

ವಿಭಿನ್ನ

ಅತ್ಯಾರೆ



ಮೇಲಕ್ಕೆ ಇರಬೇಕೋದ ಮಾರ್ಗ ಕೆಳಗೆ ಇರುವುದು. ಮತ್ತಾಯ 10:39

ನಿಡೀಂಶ್ವರ ಕ್ರೈಸ್ತ



ಮಿತಿಯಲ್ಲದ ಗುರಿಗೆ ಸುಸ್ವಾಗತ!

“ನೀನು ದೊಡ್ಡವಾದರೆ ಎನಾಗಬೇಕೆಂದು ಇರುವೀ?” ಎಂದು ಎಪ್ಪು ಬಾರಿ ಮಗುವನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಿ. ನಾವೇನು ಆಗಬೇಕೆಂದು ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೆಚ್ಚನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ, ರಾಜಕೀಯಗಳಲ್ಲಿ, ಅಸ್ತ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಲಾಭವಿಲ್ಲದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಲುಪುವುದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದೇವರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕಪ್ರಳ್ಯ ಜನರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ನಾವು ಒಬ್ಬನಾಗಿರಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸೋಣ. ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಬಯಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ, ನಮ್ಮ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಅವರು ಬಯಸಿರುವ ಕನಸುಗಳಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವೇಕ್ಷಿಸುವರು. ಅವರ ಜೀವನಗಳಾಗಿ ದೇವರು ದೋಡ್ಡ ಪ್ರಣಾಲೀಕೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು

ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವರು. ಶುಭವಾರ್ತೆ ಏನಂದರೆ ಅವರ ಜೀವನಗಳಾಗಿ ದೇವರು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಣಾಲೀಕೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ದುರ್ಬಾರ್ತೆ ಏನಂದರೆ ಅನೇಕರು ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ದೇವರ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪ್ರಣಾಲೀಕೆಯನ್ನು ಅವರ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಆ ದೇವರ ಪ್ರಣಾಲೀಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ದೇವರ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಈ ವಿಬಿಂಗ್ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತಲು ಸಂಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಶಿಶಿರವನ್ನು ಹತ್ತಲು ಧ್ಯೇಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಈ ವರ್ಷದ ವೇಕೆಷನ್ ಬ್ಯಾಬಿಲ್ ಸ್ವಾಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಪಾಡಲು ವೀಕ್ಷಣೆಯಾದ ಬಬ್ಬ ಅಧಿತ್ಯಿ ಪ್ರಸಂಗಿಕನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ದೇವರು ಅವರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಯೋಸೇಫನೇ ನಮ್ಮ ಅಧಿತ್ಯಿ ಯಾಗಿರುವರು. ಏನೇಯಾದರೂ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿವಂತರಾದ ಅನೇಕ ಒಬ್ಬಾದ ಯೋಸೇಫನು ಉನ್ನತ ಸಾಫನಕ್ಕೆ “ಪರುವುದಕ್ಕೆ” ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅವನು ಸೇವಕನಾಗಿದ್ದನು. ಯೋಸೇಫನಿಗೆ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರುವ ಮಾರ್ಗ ಕೆಳಗಡಿಗೆಯೇ ಇದ್ದಿತ್ತು!! ದೇವರು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗ ಕೆಳಕ್ಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ! ನಾವು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಅನಿಸಿದಾಗಲು ಭಯಗೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಯೋಸೇಫನು ಭಯಗೊಳ್ಳದೇ ಇದ್ದನು. ನಾವು ಆತನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಆತನೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವನು. “ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡವನು ಅದನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳಬನು; ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡವನು ಅದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬನು.” ಮತ್ತಾಯ 10:39. ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಇಳಿತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ಅನಿಸಿದರೂ, ನಾವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ನೀವೇನು ಹೇಳುವಿರಿ?

ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಏರುವ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ಯಲು ನಿಂವು ಇಷ್ಟಪಡುವಿರಾ? “ಕುಟೀರ ಕರಕೌಶಲ” ಅಥವಾ “ಪನೀಕೃತ ಆಟಗಳು” ಆಡುವುದಕ್ಕೆ ವಿನೋದತಾಕ್ವಾದ ಸ್ವೇಷನ್ ಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸ್ವೀಯಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಉಂಟಿಸಿಕೊಂಡು ನಟಿಸೋಣ. ಅವರು ಮಾಡಿರುವವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ “ಸಮಿಕ್ಷಾ ರೆಸ್ಪಾರೆಂಟ್”ನಲ್ಲಿ ಬಿಡುವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಸಂತೋಷಿಸುವರು. ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಅವರ ತಂಡೆತಾಯಿಯರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಕಲಿತಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಪುಟಗಳನ್ನು ಮಡಚಿ ಅವರ ತೋಳುಗಳಿಗೆ ಆಭರಣವಾಗಿ ಧರಿಸಿ, ಆ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ವಚನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವರು. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸೋಣವಂತೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಅವರನ್ನು ಮೋತ್ತಪ್ಪಿಸಲು ಈ ವಿಬಿಂಗ್ ಆಕಾರಿಕವಾದ ಹೋಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ.

“ಮಿತಿಯಲ್ಲದ ಗುರಿ” ಎನ್ನುವ ಆಕಾರಿಕವಾದ ಈ ವಿಬಿಂಗ್ನಲ್ಲಿ ಚಳಿಗಾಲ ಬಂದಿದೆ ಎನ್ನುವಂತೆ ತಿಳಿದು, ಈ ರಜಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧರಾಗೋಣ. ಮಂಜಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಳಿ ಇರಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿಂವು ಆ ಚಳಿಗೆ ಸೋತುಹೋಗಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರುವುದೆನ್ನುವುದು ತಂಬಾ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವರು!



ಬ್ಯಾಜಿಲ್ ವಚನ

“ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವವನು ಅದನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳುವನು;
ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತ ವಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳುವವನು ಅದನ್ನು
ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವನು.” ಮತ್ತಾಯ 10:39

ಹರವಿಡ

ಪೀಠಿಕೆ	1
ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು	2
ಮೇಲ್ಮೈಗಳ	3
ಈ ಸಾಧನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು	5
ಸ್ವೇಷನಾಗಳ ಸುತ್ತುವಿಕೆ	7
ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಲೋಚನೆಗಳು	9
ಪಾಠ 1	11
ಪಾಠ 2	17
ಪಾಠ 3	23
ಪಾಠ 4	29
ಪಾಠ 5	35
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು “ಮಿಶಿಯಲ್ಲದ ಗುರಿ”	41



ಮಕ್ಕಳ ಪರಮ್ಯತ್ವ

CHILDREN ARE IMPORTANT

www.ChildrenAreImportant.com

ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ “_____” “ಮಕ್ಕಳ ಪರಮ್ಯತ್ವ” ಎನ್ನುವ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು
ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಹಕ್ಕಗಳು ನಮ್ಮವೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ನಮ್ಮ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಡೋಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ,
ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ, ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಯಾವ
ನಿರ್ಬಂಧಗಳಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗೆ ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚುವದಕ್ಕೂ
ಉಸಿತವಾಗಿ ಕೊಡಲಬೇಕೆಂದು.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರಿ :
info@ChildrenAreImportant.com ಅಥವಾ 01-52-592-924-9041

ಇದೆಂಬಿನ ಎಲ್ಲ ದಾಕ್ಫಿಂಗಳನ್ನು ಏನೆಂಬಿ ಎನ್ನುವ ಅಂಗ್ಸು
ಜ್ಯೇಷ್ಠನಿಂದ ತೆಗೆದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಈ ಮಾಹಿತಿ ಟಂಟಿನಿಷ್ಟಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಳ್ಳಿತಾಗಿ ನಮ್ಮ ವಂದನೆಗಳು!

ಎಡಿಟರ್: Kristina Krauss

ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾದ ಗುಂಪು : Dwight Krauss, Flor Boldo,
Mike Kangas, Monserrat Durán, Vickie Kangas,
Rubén Darío, Suki Kangas, and Verónica Toj.

ಮೆಲ್ಲಿಂದ



1

ದೇವರನ್ನ ನಂಬು

ಬೇಸ್ ಕ್ಯಾಂಪ್
ಯೋಸೇಫನ ಕನಸುಗಳು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿತು
(ಆದಿಕಾಂಡ 37:2-11)

ಕನಸ್ಸಿನ ಪಟ್ಟಿಗೆ



ಯೋಸೇಫನ ಕನಸುಗಳು
ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿತು



2

ದೇವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆವಿಡು

ಫನಿಕ್ಕೆತವಾದ ಹಳ್ಳಿದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಂಪ್
ಯೋಸೇಫನು ಹಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ
(ಆದಿಕಾಂಡ 37:12-35)



ಮರದ ಶಿಲುಬೆ



ಯೋಸೇಫನು ಹಗೆ
ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ

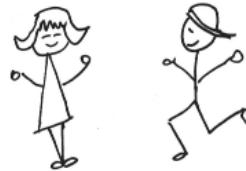


3

ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡು

ಟಿಂಬರ್ಲೈನ್ ಕ್ಯಾಂಪ್ (ಅಥವಾ ಕಾಡಿನ ಸರಿಹದ್ದುಗಳಲ್ಲಿ
ಎರಡಿಸಿರುವ ಕ್ಯಾಂಪ್)
ಯೋಸೇಫನು ಮೋಟೀಫರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಸೇವೆಮಾಡಿದನು (ಆದಿಕಾಂಡ 37:36, 39:1-6)

ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಷರಾಡೆ



ಯೋಸೇಫನು ಮೋಟೀಫರನ
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಮಾಡಿದನು



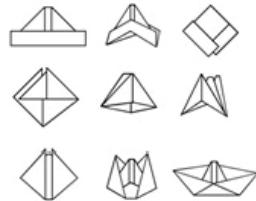
4

ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು

ಮಂಜುಗಡೆ ಹೊಳೆಯ ಬಳಿ ಕ್ಯಾಂಪ್
ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಮರೆತುಹೊದದ್ದು (ಆದಿಕಾಂಡ 39:7-40:23)



ಕಾಗದದ ಹಡಗು



ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಮರೆತುಹೊದದ್ದು

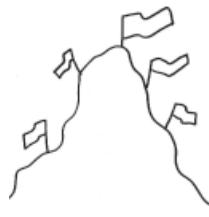


5

ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸು

ಸಮುದ್ರ
ಯೋಸೇಫನ ಕನಸುಗಳು ನೆರವೆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು
(ಆದಿಕಾಂಡ 41:14-40, 41:53-57, 42:1-6)

ಸಮಿಟ್ ಬಾವುಟಗಳು



ಯೋಸೇಫನ ಕನಸುಗಳು
ನೆರವೆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು



3

ಕುಟುಂಬ ಕರ್ತವ್ಯ

ನೆಹಿಮಣ ಕೆಸೂರಿಯೊ

ಫಲ್ಲಿಂಗ್‌ಫ್ಲೆ ಅಷ್ಟರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್

ಯೋಸೇಫನು ಮತ್ತು ಅವನ
ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ನಿಲುವಂಗಿ



ಹಲವಾರು ಬಣ್ಣಗಳ
ಯೋಸೇಫನ ನಿಲುವಂಗಿ



ಐಸ್ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು
ಫನೀಕೃತ ಡಾನ್ಸ್



ಯೋಸೇಫನು ಮತ್ತು ಬಾವಿ



ಬಾವಿ



ಬಿಸನ್ನು ಕರಗಿಸುವುದು
ಹಿಮ ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆಯುವುದು



ಬುಕ್‌ಮಾರ್ಕ್



ಮಂಜು ತುಂಡುಗಳ ಬಿಸ್ಕಿಟ್



ಹಿಮ ಚೆಂಡನ್ನು ಎಗರಿಸುವುದು
ಹಿಮಪಾತೆ ರಿಲೆ



ಚಿತ್ರ ಚೌಕಟ್ಟು



ಹಿಮ ಚೆಂಡಿನ (ರಸ)
ಜ್ಯಾಸ್



ಬೇಕೆಗಾರನ ಬೇಕಿ
ಹಿಮ ಚೆಂಡಿನ ರಿಲೆ



ಮಂಜು ಬೆಟ್ಟದ ಸನ್ನಿಹಿತ



ಬೆಟ್ಟಗಳ ತಿಂಡಿ ತಿನುಸುಗಳು



ಉತ್ಸವ ದಿನ



ಈ ನಾಥನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು

ಸುಲಭವಾದ ವಿಬಿಎಸ್

ಸುಲಭವಾದ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯಿಂದರುವ ಮತ್ತು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ “ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಗುರಿ” ಎನ್ನುವ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಾಗ್ತ. ಒಂದು ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನೀಂಜಿಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕೆಲವರು ಸ್ಟೇಂಂ ಸೇವಕರನ್ನು ಒಂಗೂಡಿಸಿ. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಗ್ತಿಸುವ ಮೋಸ್ಕಾಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಈಗ ನೀವು ಸಿದ್ದರಾಗಿದ್ದೀರಿ! ಈ ವರ್ಷ, “ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖಿಯ” ತಂಡದವರು ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದರು ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯಂತರದಲ್ಲಿ ಸಭೆಯವರು ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರು. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಸಭೆಗಳು ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಅಧಿಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ಅದಕಾರಣ, ಇನ್ನು ಏರಡು ಸ್ವೇಷನಾಗಳ ಸುತ್ತಿವಿಕೆಯನ್ನು, ಮಿಷನ್ ಸ್ವೇಷನಾಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಯೋಸೇಫನು ಒಂದು ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಬೈಬಿಲ್ ಸ್ವೇಷನಾಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದೇವೆ! ಅಪ್ಪಾಗಳು ಸುಲಭವಾದ ಸ್ವೇಷನಾಗಳಾಗಿದ್ದು, ವಿಬಿಎಸ್ ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀಡಿದರು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬೇಕಾದಪ್ಪು ದಿನಗಳು ನಡೆಸುವ ಹಾಗೇ ಸಿದ್ದಗ್ರಾಜಿಸಿಲಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತೊಂದು ನೀಡುತ್ತಿ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಅಧ್ಯ ಪೇಜನಲ್ಲಿ 5 ವಿಧವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಗಮಿಸಿಗೊಳಿಸುವುದು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು! ಪ್ರತಿ ಮನುಷಿಗೆ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇದು ನೀಡುವುದು. ನೀವು “ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವ” ಸ್ವೇಷನಾಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯವಾ “ತರಗತಿ”ಯ ಪ್ರಾಬೀನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನಾಗಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಇಂತಹ ಅನೇಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೀಡಿದರು ಮತ್ತು ಕಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು” ಸಭೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಳಿಯುವರು.

ನಾಟಕಗಳು

ಪ್ರತೀ ದಿನ ಪಾಠವನ್ನು ನೀಡಿದಾರ್ತಿಕ್ವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಲು ನಾಟಕಗಳು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅವರ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರತೀ ದಿನ ಅದೇ ಪಾತ್ರ ದಾರರನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಅವರವರ ವೇಷ ಭೂಪಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಇರಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿ ನೀಡಲು ಸ್ವೇಷನಾಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದು ಮತ್ತು ದಿನವೆಲ್ಲ ಯಾದೃಚಿಕೆವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರು “ಸೆಲೀಗಳನ್ನು” ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ಸಾಲಿನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ, ಹೊಲ ಸ್ಟೀ ಮಾಡಲು ಕಲೆಯಾತ್ಮದ ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆ ಅದರ ತಿಕ್ಕನಾಗಿರುವನು. ಶಿಖಿರದ ಮೇಲಿಂದ ಸ್ಟೀ ಮಾಡಲು ಅವರ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು ಆದರೆ ಹೊಲ ಮಾಡಲು ಕೆಳಗೆ ಇರುವ ಗುಡ್ಡಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಟೀ ಮಾಡಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಳಿಯಿತ್ತಿರುವರೋ ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೊಲ ಪ್ರತಿ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಳಿಯಬೇಕು. ಹೊಲ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆದುಪುದು ಮತ್ತು ಬೀಳುಪುದು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರಣ, ಸಾಧ್ಯವಾದರು ಯಾವ್ವಾಸ್ತವನನ್ನು ಅಧ್ಯವಾ ಅರೋಗ್ಯವಂತನನ್ನು ಹೊಲದೆ ಪಾತ್ರಗೆ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

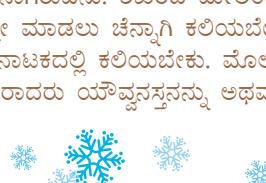


ವಿಬಿಎಸ್ ಸುತ್ತುವಿಕೆಯ ಪದ್ಧತಿ

ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸ್ವೇಷನಾಗಳಲ್ಲಿ ಸರದಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಹಾಗೆ ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇದರ ಅಧ್ಯವೇನಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ತಂಡದವರನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಬೇಕು, ಮತ್ತು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೊದಲ ಮೂರು ಸ್ವೇಷನಾಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಸುತ್ತಾಡುವರು. ನಂತರ ಉಳಿದುರುವ ಏರಡು ಸ್ವೇಷನಾಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವರು. ಪ್ರತಿ ಸ್ವೇಷನ್ 20 ರಿಂದ 30 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಇರುವರು, ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ತಂಡದವರು ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರತಿ ಸ್ವೇಷಗೆ ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಸ್ವೇಷನಲ್ಲಿ ಮೂರು ಬಾರಿ ಪಾರವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುವರು. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪೇಜಿಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿದ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪಿನವರನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು ಸುಲಭ:

- ಪ್ರಾಥಮಿಕ (4-6 ವರ್ಷದವರು)
- ಕಿರಿಯ (7-9 ವರ್ಷದವರು)
- ಹಿರಿಯ (10-12 ವರ್ಷದವರು)

ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರಲು ದೊಡ್ಡವರನ್ನು (13 ವರ್ಷದ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿ) ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನವಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. “ಹಿರಿಯ” ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪೇಜಿಗಳು ಹಿರಿಯರಿಗೂ ಸಹಾ, ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ನೀಡಿದಾರ್ತಿಕ್ವಾಗಿರುವುದು. ಸ್ವೇಷನಾಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದ್ಧತಿ ಎನಂದರೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಾಗ ಮೂಜಿಕ್ (ಸಂಗೀತವನ್ನು) ಇಡಿರಿ. ಆಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಒಂದು ಸ್ವೇಷನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ವೇಷನಿಗೆ ಅತ್ಯಾಪದಿಂದ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವರು.



- ಒಂದು ದಿನಗಳ ನಾಟಕಗಳು:
1. ಬನ್ನಿ ಇಜಾರು: ದೇವರನ್ನು ನಂಬು
 2. ಜಿಗಿದು: ದೇವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆವೆಡು
 3. ಸ್ಟೀ ಪಂದ್ಯ: ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸು
 4. ಕಾದಿರು: ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು
 5. ಶಿಖಿರ: ದೇವರಿಗೆ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮಕಿಯಿಂದಿರು



ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಏರಡು ಸ್ವೇಷನಾಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಬೈಬಿಲ್ ಮತ್ತು ಮಿಷನೆ ಸ್ವೇಷನಾಗಳು. ಇದು ನಮಗೆ ಒಂದು ಸ್ವೇಷನಾಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಾಹಾರವನ್ನು ಒಂದು ಸ್ವೇಷನ್ ಎಂದು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ, ಆರು ಸ್ವೇಷನಾಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸುತ್ತಿಸಬಹುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಕೆಲವರು ಕೊನೆಯವರಗೆ ಅಲ್ಲಾಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯಿದೇ ಇರಬೇಕಾಗುವುದು. ಅವರ ಅಲ್ಲಾಹಾರಕಾಗ್ಗಿ ಹಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಯಿವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ದಿನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅಲ್ಲಾಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವುದಾದರೆ, ಬೆರೆ ಅಯ್ದುಗಳಿಂಬಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪನವರನ್ನು 5 ತರಗತಿಗಳಂತೆ ವಿಭಜಿಸಿಬಹುದು, ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಸ್ವೇಷನಾಗಳ ನಡುವೆ ಅವರು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪು ದೊಡ್ಡಾಗಿರುವರೂ, ಆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಏರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿಬಹುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಅಯ್ದು ಏನಂದರೆ, ಕಂತಾಪಾಠ ವಚನವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅಧ್ಯವಾ ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಕಾಯಿವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವೇಷನಾಗಳನ್ನೇ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಈ ವಿಧವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಾಹಾರ ವಿಲ್ಲದ, ಸುತ್ತುಪುದಕ್ಕಾಗಿ ಆರು ಸ್ವೇಷನಾಗಳನ್ನಿಂದ ನಿಮಗೆ ಇರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪಿನವರನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಸ್ವೇಷನಾಗಳ ನಡುವೆ ಅವರು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಕೆಲವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪಿನವರನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಸ್ವೇಷನಾಗಳ ನಡುವೆ ಅವರು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪು ದೊಡ್ಡಾಗಿರುವರೂ, ಆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಏರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿಬಹುದು.



ಸಂಪ್ರದಾಯಕವಾದ ತರಗತಿ ಪದ್ಧತಿ

ನೀವು ಒಂದುದೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, ಸ್ವೇಷನಾಗಳ ಸರಳಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂಪ್ರದಾಯಕವಾದ ತರಗತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೋರಿಸಿದಂತಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ದೀರ್ಘ ಕಾಲದ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಬೇಕಾದರೆ ಈ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿನ ಸಮಯದವರೆಗೆ ನಡೆಸಬಹುದು. ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿನ ಬೋಧಕರು ಅಗತ್ಯಾಗಿರುವರು, ಪ್ರತಿ ತೆಂಡಕ್ಕೆ ಯೋಸೇಫನ ಹಾಗೆ ನಟಿಸುವವರು ಒಬ್ಬರು ಬೇಕು, ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಏಧವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಬೋಧಕರೂ ಬೇಕು.

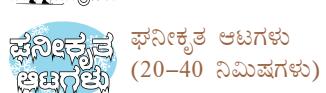
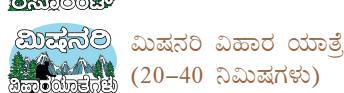
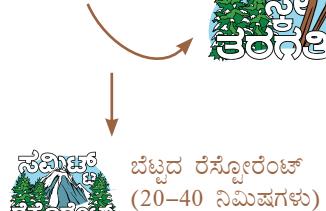
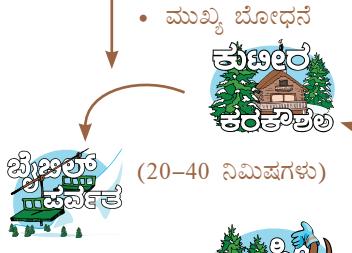


ಕಾಲಾನುಕ್ರಮಗಳು

ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ (3-5 ಗಂಟೆಗಳು)

ಸುಂಧಿನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಸಮಯ (45 ನಿಮಿಷಗಳು)

- ಮೃಜೆ (ಸಂಗೀತ)
- ನಾಟಕ
- ಮುಖ್ಯ ಬೋಧನೆ



- ಸಂಗೀತ (ಮೃಜೆ)
- ಪ್ರಕಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತಾಯ

ಸಿಬ್ಬಂದಿ

ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರ ದೊಡ್ಡ ತಂಡದ ಮೂಲಕ, ಈ ವಿಭಿನ್ನನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಿನೋದಾರಕವಾಗಿರುವುದು. ಅದಕಾರಣ ನಾವು ಅನೇಕರನ್ನು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಿಭಾಗ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನೀವು ಅವಲಂಬಿಸುವುದಾದರೆ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು:

1 ವಿಭಿನ್ನ ನಿದೇಶಕರು

1 ಹಾಡುಗಳ ನಾಯಕ (ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ಸ್ವತ್ವ ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು)

1 ಬೋಧಕರು ಮುಖ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ

2 ನಟರು ನಾಟಕ ಮಾಡಲು (ಜಿಂಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಲ)

6 ನಾಯಕರು ಜಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ, 2 ನಾಯಕರು ಪ್ರತಿ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ. (ಇವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಸ್ವೇಷನಿಗೆ ಹೋಗುವರು)

ಸ್ವೇಷನಾಗಳು:

2 ಬೈಬಿಲ್ ಸ್ವೇಷನ್ (1 ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ, 1 ಯೋಸೋಫನ ಹಾಗೆ ನಟಿಸುವವರು)

1 ತರಗತಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ (ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕಾಗದಗಳಿಗಾಗಿ)

1 ಕಲಾಕೃತಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ

1 ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ

1 ಆಟಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ

1 ಮಿಷನ್ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ



ಸಂಪ್ರದಾಯಕವಾದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ (6 ಗಂಟೆಗಳು)

ಸುಂಧಿನ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಸಮಯ (1 1/2 ಗಂಟೆಗಳು)

30 ನಿಮಿಷಗಳು ಆದ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ: ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಮುಖ್ಯ ಪಾಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ

30 ನಿಮಿಷಗಳು ಹಾಡುಗಳು: ನಿಮ್ಮ ಮೇಜ್ಜನ್ ಆರಾಧನ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಮತ್ತು ಈ ವಿಭಿನ್ನಸಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಿಡಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು

15 ನಿಮಿಷಗಳು ಜಿಂಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ನಾಟಕ (ಆ ದಿನದ ಅಂತವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು)

15 ನಿಮಿಷಗಳು ಆ ದಿನದ ಮುಕ್ಕಾಂಶವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು, ಆ ದಿನದ ಮುಕ್ಕೆ ಬಾಯಾಟ್ ವಚನ, ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿವುದು

ತರಗತಿಯ ಸಮಯ (1 1/2 ಗಂಟೆಗಳು)

15 ನಿಮಿಷಗಳು ಬೋಧಕರು ಮತ್ತು ಅಧಿಕಿರಣಾಗಿರುವ “ಯೋಸೇಫನ್” ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವರು (ಬೈಬಿಲ್ ಬೆಟ್ಟದ ಸ್ವೇಷನ್ ನಿಂದ)

15 ನಿಮಿಷಗಳು ಯೋಸೇಫನೆಂದಿಗೆ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು (ಬೈಬಿಲ್ ಬೆಟ್ಟದ ಸ್ವೇಷನ್ ನಿಂದ)

45 ನಿಮಿಷಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪುಟಗಳು (ಸ್ವೀ ತರಗತಿ ಸ್ವೇಷನ್ ನಿಂದ)

15 ನಿಮಿಷಗಳು ಎನ್ನಿಕೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಸ್ವೀ ತರಗತಿ ಸ್ವೇಷನ್ ನಿಂದ)

ಅಲ್ಪಾಹಾರ ಸಮಯ / ಟೀ ವಿರಾಮ (30 ನಿಮಿಷಗಳು) (ಶಿಕರದ ರಸ್ವೋರೆಂಟ್ ಸ್ವೇಷನ್ ನಿಂದ)

ತರಗತಿಯ ಸಮಯ (1 1/2 ಗಂಟೆಗಳು)

20 ನಿಮಿಷಗಳು ಮಿಷನ್‌ಗಳ ಪುರಿತಾಗಿ ಕಲಿಯುವುದು (ಮಿಷನ್ ರಿವಿಶನ್ ಯಾತ್ರೆ ಸ್ವೇಷನ್ ನಿಂದ)

20 ನಿಮಿಷಗಳು ಮಿಷನ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು (ಮಿಷನ್ ರಿವಿಶನ್ ಯಾತ್ರೆ ಸ್ವೇಷನ್ ನಿಂದ)

40 ನಿಮಿಷಗಳು ಹಸ್ತ ಕಲಾಕೃತಗಳ ಸಮಯ (ಪುಟಿರ ಕಲಾಕೃತಗಳು ಸ್ವೇಷನ್‌ಯಿಂದ)

ಆಟದ ಸಮಯ (30 ನಿಮಿಷಗಳು) (ಫೋರ್ಮೆಂಟ್ ಆಟಗಳ ಸ್ವೇಷನ್ ನಿಂದ)

ಸುಂಧಿನ ಮುಗಿಸುವ ಸಮಯ (15 ನಿಮಿಷಗಳು)

15 ನಿಮಿಷಗಳು ಹಾಡುಗಳು

15 ನಿಮಿಷಗಳು ಮನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ನಾಳೆಯ ದಿನದ ಪುರಿತಾಗಿ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು

ನ್ಯೂಷೆಂಪ್ಲಿಟ್ ಸುತ್ತುವಿಕೆ



ಬ್ರಿಂಗ್ಲೋ ಬೆಟ್ಟ

ಈ ಸ್ವೇಷನಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಬೇಟೆ ನೀಡಲು ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಅಹಾಣಿಸಿದ್ದೇವೆ! ಇಗುಪ್ತದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಯೋಸೇಫನ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕರನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ. ಅವರು ಪ್ರತಿ ದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶುಭಾಶಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚುಕೊಳ್ಳುವನು. ಯೋಸೇಫನು ಹಂಚಿಕೊಂಡ ನಂತರ, ಚೋಧಕರು ಯೋಸೇಫನಿಗೆ ಕೃತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಉಂಟಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರನ್ನು ನಡೆಸುವರು. ದಿನದ ಹೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆ ದಿನದ ಕುರಿತಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರನ್ನು ನಡೆಸಿರಿ. ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಪೊಸ್ಟರನ್ನು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಆ ದಿನದಂದು ಏರಡು ಅಯ್ಯಿಗಳನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆಯಿಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅದು ಸರಿಯೋ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೋ ಎಂದು ಹೇಳಬಂತೆ ಆ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಿರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿ. ಅವರು ಗೋಡೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಕಾಗದ ಮೇಲೆ ಸಹಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ವಿಕರನ್ನು ಅಂಟಿಸಬಹುದು.



ಸ್ನೇಹಿತ್ಯ

ಪಾರದ ಅಂಶವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಾಯಾಟದ ವಚನವನ್ನು ಮನರ್ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರ ಪೇಜಿಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮೂರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮುಟದಲ್ಲಿ ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರ ಮತ್ತು ಅದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿರುವವು! ಮತ್ತು ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪಣಿಲೋಗಳಿವೆ. ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರಿಗಾಗಿ, ಅವರ ಜೊತೆಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಆದುವಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಒಬ್ಬ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನು ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಆದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಹೊಡಿ! ನಂತರ, ಪದಗಳನ್ನು ಮುದುಪುವುದು ಇದೆ. ಕೆರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರಿಗಾಗಿ, ಯೋಸೇಫನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿದಲಾಗಿದೆ. ಅವರು ಬಚ್ಚಿದಲಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಷಿಡಿದ ನಂತರ, ಅವಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಷ್ಟು ಬೇಕು. ನಂತರ, ಒಗಟಿನ ಕಡೆಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ. ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ದಾರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಷಿಡ ನಂತರ, ಅದನ್ನು ಬ್ರೋಲೆಚ್ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಮನಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಷ್ಟು ಬೇಕು. ಹೊನೆಯದಾಗಿ, ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಿಸಿರಿ. ಮನಗೆ ಬಾಯಾಟ ವಚನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಈ ಪಕ್ಕದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋರಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಟೆಪ್ ಹಾಕಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ!



ಕುಟೀರ ಕರಕೌಶಲ

ಈ ಸ್ವೇಷನಲ್ಲಿ ಪಾತವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡುವಂಥಹ ಕರಕೌಶಲವನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮನಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿನೋದವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹಸ್ತಕಲ್ಕಾರ್ತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ನಮೂನೆಗಳು ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಕರಕೌಶಲ ಕರಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ಕಾಗದದ ತುಂಡನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಬಯಸಿದರೆ, ನೀವು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕರಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು!



ಸಮುದ್ರ ರೆಸ್ಯಾರ್ಡೆಂಟ್

ಹೌದು, ನೀವು ತರಿಸುವ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಅಲ್ಪಾಹಾರಗಳನ್ನು, ಟೀ ಟ್ರೀ ಮ್ಯಾರ್ಟ್, ಅಥವಾ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಂಟವನ್ನಾಗಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಅಲ್ಪಾಹಾರದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬ್ರೆಡ್ ತುಂಡುಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ಪಟಾಕಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ ಯೋಸೇಫನ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಇದು ತುಂಬಾ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ! ಉಪಯೋಗಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿರಿ, ನೀವು ಅತೀ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಸ್ತಳದಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಿರ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪಾಹಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿನೋದವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ.



ಫೆನಿಕ್ಸ್ ಆಷ್ಟರ್ ಗ್ಲೋಬ್

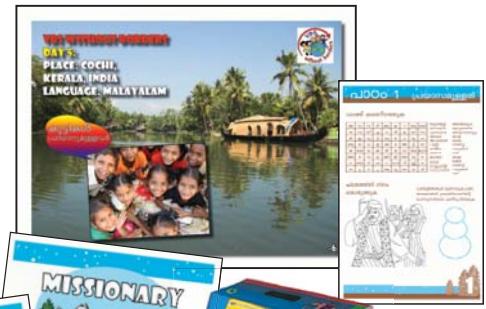
ಮಗುವಿನ ಜಿವನದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುವುದು ತುಂಬ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಆದಕಾರಣ, ನಿಮ್ಮ ವಿಭಿನ್ನ ಆಟಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು, ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ! ಪ್ರತಿ ಹಾತದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಏರಡು ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಆಟವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ಏರಡನ್ನು ಆಡಿ. ನಿಮ್ಮ ವಿಭಿನ್ನ ಗ್ಲೋಬ್ "ಫೆನಿಕ್ಸ್ ಆಷ್ಟರ್" ಭವನವನ್ನು ಹೊಡಲು ಸಾದ್ಯವಿದ್ದ ಕಡೆ ಬಸನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ವಿನೋದವನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ!

ಮಿಷನರಿ ಪ್ರಾಸಿ ಸ್ಥಳಗಳು

“ಮಿಶನರಿ ಗುರಿ ವಿಬಿವ್ಸೋ”, ಹೊಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಮಹ್ಕೆಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವಿವ್ಸೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬಹುದು. ಒಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯುವದಕ್ಕೆ ಈ ಹೊಸ ಮಿಷನಗಳ ಸ್ವೇಷನ್ಯಾಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲು ನಾವು ತುಂಬಾ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಿದ್ದೇವೆ. ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಮಿಷನಗಳ ಕರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಗ್ರಹದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಒಬ್ಬರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಜೀರ್ಣೋಂದು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಅವರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ವಿಬಿವ್ಸೋ ಎಂಥದ್ದೆನ್ನುವದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಲಾಟಿನ್ ಅಮೆರಿಕಾದಲ್ಲಿರುವ ಮಹ್ಕೆಳಿ ಭಾರತ ದೇಶದ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಆಸಿಯಾದಲ್ಲಿನ ಮಹ್ಕೆಳಿ ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ ದೇಶದ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಈ ಮಿಷನಗಳ ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯ ಅಥವಾ ದೇಶದ ಜಿತಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ, ಅನೇಕವಾದ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಬಿವ್ಸೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಾಗದಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮಿಷನಗಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಕಾಳೆಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲೆಕ್ಸನ್ ಮನಿ ಬ್ರ್ಯಾಂಕ್ ಇರುತ್ತದೆ.

“ಮಿಶನರಿ ಗುರಿ ವಿಬಿವ್ಸೋ”ನಲ್ಲಿ ನೀವು ಭಾಗವಹಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವದಕ್ಕೆ kristina@losninoscuentan.com ಎನ್ನುವ ಈ-ಮೇಯಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಹೋದರಿ ಶ್ರೀಸ್ವಿನಾ ಕ್ರಿಸ್ತ ರವರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರಿ. ನಾವು ಒಬ್ಬರೇಯಾಗಿದ್ದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಅಗತ್ಯಗಳೇ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವದರಿಂದ ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನೀವು ಮಾಡುವ ಸಹಾಯವೆಲ್ಲವೂ ನಮಗೆ ಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ದಿನಾಖಿನೇಷನ್ ಮಿಷನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮಿಷನ್ ಸ್ವೇಷನ್ಯಾಯನ್ನು ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



ಮಹ್ಕೆಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಉಚಿತವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ಮಹ್ಕೆಳ
ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

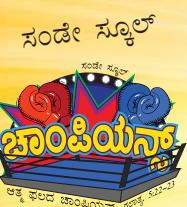
ChildrenAreImportant.com

ಯಾವುದೇ ಹಕ್ಕುಸ್ವಾಮ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಹೌದು!

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮುದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರೆಯಿರಿ. ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾರಟ ಮಾಡಬಹುದು!

ಮತ್ತು ಅವು ನಿಮ್ಮ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲು ಉಚಿತವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತವೆ.

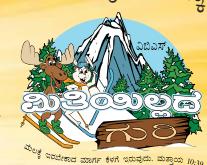


ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಹೊಸ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ಯಾಕಂದರೆ ನಾವು
ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ
ಮಾಡುವದರಿಂದ
ಕರ್ತನಾಗಾಗಿ
ಅನೇಕ ಮಹ್ಕೆಳನ್ನು
ಸೇರಬಹುದು!



ವರ್ಕೇಷನ್ ಬ್ರೆಬಿಲ್ ಸ್ಕೂಲ್



ಇತರೆ ಯೋಜನೆಗಳು



ಪ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯ ಮರದ
ಕಾಂಡಗಳಿಂದ ಒಂದೊಂದು
ಮುದ್ರಾದ ಹೆಸರಿನ ಕಾಡ್‌ನ್ನು
ಮಾಡಿ.



ಪೇಪರ್ ಹಿಮಾಳ್ಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ
ಅದನ್ನು ಮೇಲಾಪವಣಿಯಲ್ಲಿ
ನೇತು ಹಾಕಿ.



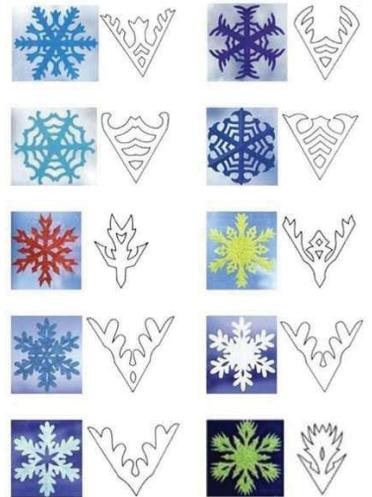
ಹವಣ ದಯಾರಾಮ

ಪವರ್ತ ಸನ್ಯಾಸೀನ ದಯಾರಾಮವನ್ನು
ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖಾಂತರ
ಸಮಿಕ್ಷೆಗೆ ಮತ್ತು ಲೈಫ್‌ರೂ ಮಾಡುವಂತಹ
ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು
ಕಾಣಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ದಿನದ ಅಂತಹೊಂದಿಗೆ ದಯಾರಾಮ ಮೇಲೆ
ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಲೇಬಲ್‌ಗಳು ಹಾಕಿ ಗುರುತಿಸಿ.



ಪೇಪರ್ ಹಿಮದ ಸ್ಟಾಕೆಗಳು

ಪೇಪರನ್ನು ಹಲವ ಬಾರಿ ಮಡಚಿರಿ, ನಂತರ
ಜೀರ್ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿರಿ, ಒಳಗಿನ ಹಿಮ
ಸ್ಟಾಕೆ ಕಾಣಲು ಪೇಪರನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ. ಅದರ
ವಿವಿಧ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಸಭೆಯ ಸುತ್ತಲೂ
ನೇತು ಹಾಕಿರಿ. ಮೃದುವಾದ ಪೇಪರ್
ಉತ್ತಮ, ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪೇಪರ್ ಕೂಡ
ಅತ್ಯತ್ಮವಾದದ್ದು ಕೂಡ.



ದಾರದ ಕಾಟನ್ ಬಾಲನ್ಸು ಸರಳವಾಗಿ
ತೆಳುವಾಗಿ ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರಿ, ನಂತರ
ಇದನ್ನು “ಹಿಮದ” ಬಾಲನ್ಸು ಸಭೆಯ
ಸುತ್ತಲೂ ನೇತು ಹಾಕಿ.



ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಬಿಳಿ
ಪೇಪರ್ ಅಥವಾ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ನಿಂದ
ಅಲಂಕರಿಸಿ ಹಿಮ ಸ್ಟಾಕೆದಿಂದ
ಎಲ್ಲಿಡೆ ನೇತು ಹಾಕಿ



ಹಿಮದ ಸೋಪ್

ನಾವು ನಿಜವಾದ ಹಿಮ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ
ಒಂದು ಬಿಳಿಯ ವಸುವನ್ನು ಆಟವಾಡಲು
ನಿಮಿಫಸಬಹುದು. ನಿಮಗೆ ಮೈಕ್ರೋವೇವ್ ಮತ್ತು ಇವರಿ
ದಂತದ ಸೋಪ್ ನ ಬಾರ್ (ಕೇವಲ ಇವರಿ ಮಾತ್ರ)
ಬೇಕಾಗುವುದು. ಆ ಹೊಡ್ಡ ಸೋಪನ್ನು ಮೈಕ್ರೋವೇವ್
ಪ್ರೇರಿಸಲಿಟ್ಟು, ಆ ಸೋಪ್ ಏರದು ಮೂರು
ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಹಿಮದ ಮೋಡವಾಗುವುದನ್ನು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೇಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಅದು ಹೊರ
ತರುವ ಮನ್ನ ತಣ್ಣಾಗಿಸಿರಿ.



ನಿಮ್ಮ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಈ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಮಂಜು ಮನುಷ್ಯನಂತೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರ ಮುಖಾಂತರ ನಿಮ್ಮ ಮಂಜಿನ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಿಂಚುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಬೇಕಾದವುಗಳು :

ನೀರು

ಒಂದು ಲೋಟದ ನೀರಿಗೆ 3 ಕೇಬಲ್ ಸ್ವಾನ್ ಬೋರಾಕ್

ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ :

- ಪದಿಯುತ್ತಿರುವ ನೀರನ್ನು ಒಂದು ಜಗ್ಗನೊಳಗೆ ತುಂಬಿಸಿರಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಹೊರಾಕ್ಸನ್ನು ಚೋಡಿ, ಅದನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿರಿ. ಜಗ್ಗನೊಳಗೆ ತಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊರಾಕ್ ಇದ್ದರೆ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ.
- ಪೆನ್ನಿಲ್, ಚಮಚ ಅಥವಾ ಉದ್ದಗಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಶ್ರೀರ್ಗ ಮೂಲಕ, ಚಿಕ್ಕ ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಬಿಸಿ ನೀರಿನೊಳಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಬೋರಾಕ್ಸನ್ನು ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಿ, ಜಗ್ಗನೊಳಗೆ ಕೆಳಗೆಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಸುತ್ತಲಾಗಲಿ ಮುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.
- ಒಂದು ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆ ಜಗ್ಗನನ್ನು ಇರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಏನೂ ತಗಲದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಟಿಕಗಳು ಹೊರ ಬರಲು ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತೆಲ್ಲಾ ಇರಿಸಿರಿ. ಅದು ಸಿದ್ಧಾದಾಗ, ಒಂದು ಗಂಟೆ ಹೊತ್ತು ಅದು ಒಣಗುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಟವಲ್‌ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರಿ.
- ಭೂತಗನ್ನಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬ್ರಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಕ ಸ್ಥಟಿಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನೋಡುವರು!



ಸೆಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಫೋಟೋ
ಚೋನ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.



ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ
ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು (ಮೌಂಟೇನ್
ರೇಂಜ್) ಮಾಡಿರಿ. ಪರ್ವತವನ್ನು
ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಂಪ ಆಕಾರವನ್ನು
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂಪ ರೆಪದಲ್ಲಿ
ನಿಶ್ಚಯಿಸಲು ಅಂಟು ಅಥವಾ
ಟೇಪ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ
ಮತ್ತು ಆ ತಂಪವನ್ ತಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ
ಸಮಾನವಾಗಿರುವಂತೆ ಕತ್ತಲಿಸಿರಿ.
ಎತ್ತರವಿರುವ ಪರ್ವತಗಳು
ಮಂಜಿನ ಫೋಟಿಗಳನ್ನು
ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.



ವಿಬಿಎಸ್‌ಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಲು ಈ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ :

ಕಾಗದದ ಮಂಜಿನ ಹಲಗೆಗಳು (ಸ್ನೋ ಫ್ಲೋಕ್ಸ್)

ದೀಪಗಳ ತಂತುಗಳು



ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಬಲೂನ್‌ಗಳು
ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಕುವ ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟಿಗಳು



ನೀಲಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಬಾಪುಟಗಳು

ಗೋಡೆಗಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಪರ್ವತಗಳು

ನೀಲಿ ಜಗ್ಗಾಗಳು ಅಥವಾ ಸ್ನೋ ಫ್ಲೋಕ್ಸ್‌ಗಳು ಅಥವಾ ವಿನ್ಸೆಲ್‌ ಇರುವ ನೀಲಿ ರಸದೊಂದಿಗೆ ಗಾಜಿನ ಜಗ್ಗಾಗಳು.



ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ಅಕ್ಷಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಲಂಕರಣ
ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಆನ್‌ಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಡಿಕಿರಿ!



ದಿನ 1: ಬನ್ನಿ ಸ್ನೇಹ

ಅತಿ ಸುಲಭವಾದ ಓರೆ ಯಾದಂತಹ “ಬನ್ನಿ ಸ್ನೇಹ” ಹತ್ತಲು ಜಿಂಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಲ ಅವರ ಸ್ನೇಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿತ್ತಿರುವರು. ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ವಾರ ದಿನಗಳ ಪ್ರಣಾಲೀಕೆಯನ್ನು ಜಿಂಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಲ ಚೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಈ ದಿನ, ಶಿಶಿರ ಮೇಲೆವರಗೆ ಹತ್ತಿ, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸ್ನೇ ಮಾಡುವರೆಂದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವವರೆಂದು ಜಿಂಕೆ ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಮೊಲ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಶಿಶಿರವನ್ನು ಹತ್ತಲು ಹೋಗಿತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಸ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕು? ಅವರು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸ್ನೇ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲವೇ? ಮೆಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ ಕೆಳಗೆ ಎಂದು ಮತ್ತು ಮೊಲ ಹೊದಲು ಸುಲಭವಾದ ಸ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಜಿಂಕೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೇ. ಮೊಟ್ಟಿ ಮೊದಲು ಮೊಲಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಗಳನ್ನು ಧರಿಸಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಹೆಲ್ಟೆಟನ್ನು ಕಾಲಿಗೆ ಧರಿಸಿ ಒಂದು ಸ್ನೇಯನ್ನು ತಲಗೆ ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಮೊಲ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸ್ನೇ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೇ ಮತ್ತು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅದರ ಸ್ನೇ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಒರಿತು ಮತ್ತು ಅದು ಬೆರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದು. ಸರಿಯಾಗಿ ಸ್ನೇ ಮಾಡುವಂತೆ ಜಿಂಕೆ ಮೊಲಕ್ಕೆ ತಾಳೆಯಿಂದ ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇಯಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ನೋಡುವುದರಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ ಎಂದು ಮೊಲ ಯೋಚಿಸಿತು ಮತ್ತು ಶಿಶಿರದ ಮೇಲೆ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಆತಮು ಅಷ್ಟು ಸರಿಹೊದವನೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆತಮು ಸ್ನೇಗಳಿಂದ ಬೀಳುವನೆಂದು, ಮರವನ್ನು ಡೀಗೊಳ್ಳುವನೆಂದು, ಅಥವಾ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವನೆಂದು ಮತ್ತು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿಂದ ಜಾರಿ ಬೀಳುವನೆಂದು ಹೆದರಿದನು! ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೇ ಮೊಲ ಶಿಶಿರವನ್ನು ಸೇರಬಹುದೆಂದು ಜಿಂಕೆ ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತದೇ. “ನನನ್ನ ನಂಬು ಮತ್ತು ನಾನು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಮಾಡು ಮತ್ತು ಒಂದು ದಿನ ನೀನು ಶಿಕರವದ ಮೇಲೆ ನಡಿಸುತ್ತೀರು.” ಜಿಂಕೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಮೊಲ ನಂಬುತ್ತದೇ ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಅವರು ಸ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತ ಸ್ನೇಜಿನ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವರು.



ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ: ದೇವರನ್ನ ನಂಬು

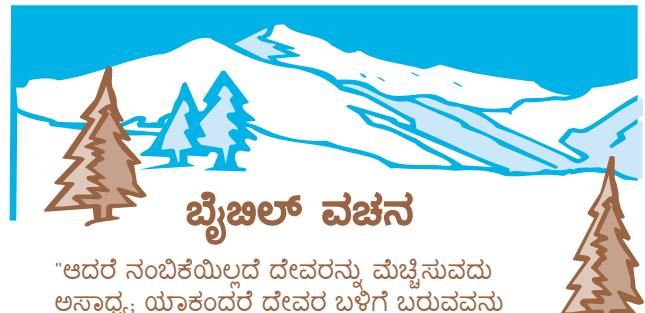
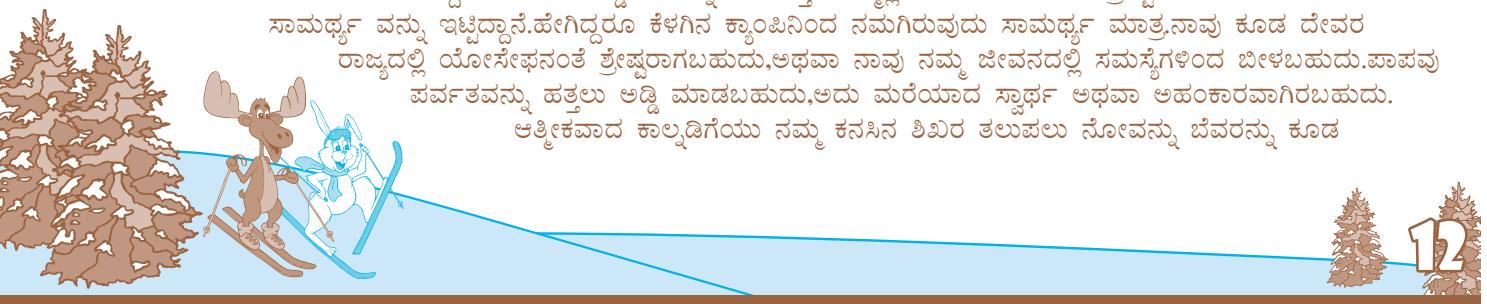
ನಾವು ಈ ವಾರ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ, ಇದು ಅತ್ಯೇಯಕವಾದದ್ದು. ನೀವು ಈ ಬೆಟ್ಟವನ್ನು ಹತ್ತಲು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ದೇವರು ಏಕಿಯಿಲ್ಲದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಮಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಹಾಕಿದ ಕ್ಯಾಂಪಿನಿಂದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ ಪರವರ್ತವು ನಮಗೆ ಕೆಲಿಣವಾದ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ನಮಗೂ ಶಿಶಿರಕ್ಕೂ ನಡುವೆ ಕಾಣುವುದು. ಅದನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಮುನ್ನ ತುದಿ ತಲುಪುವುದು ಎಷ್ಟು ಅವೋಫವೆಂದು ನೇನೆಸಿರಿ!

ದೇವರು ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ಅದ್ದುತ ಕಾಯ್ ಮಾಡಲು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ತಿಳಿಯಿದ ಜನರನ್ನು ಕೂಡ ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹೇಗೆ ದೇವರು ದಮಸ್ಕುದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಲನನ್ನು ಕರೆದನೋ ಹಾಗೆಯೇ. ಅವನು ಕ್ರೀಸ್ತನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಪೋಲನು ಸಭೆಯ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಹಿಂಸಕನಾಗಿದ್ದನು!

ಈ ವಿಬಿಧ ನಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಶೇಷವಾದ ಅತಿಥಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ! ಆತಮು ಐಗುಪ್ರದಲ್ಲಿ ಶೈವಾಗಿದ್ದನು! ಇಂದು ಆತಮು ನಮ್ಮ ವಿಬಿಧ ನಲ್ಲಿ ಬಂದು ದೇವರು ಅವನಿಗೆ 17 ಪರವರ್ತವನಾಗಿದ್ದಾಗ ನೀಡಿದ ದೊಡ್ಡ ಕನಸನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇವರು ಆತನಿಗಾಗಿ ಶೈವಾಗಿದ್ದಾಗ ಕಾಯ್ ಮಾಡಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕನಸನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬೀಳಬಹುದು. ಪಾಪವು ಪರವರ್ತವನ್ನು ಹತ್ತಲು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಬಹುದು, ಅದು ಮರೆಯಾದ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ಅಹಂಕಾರವಾಗಿರಬಹುದು.

ಅತ್ಯೇಕವಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕನಸಿನ ಶಿಶಿರ ತಲುಪಲು ನೋವನ್ನು ಬೆವರನ್ನು ಕೂಡ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹೇಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕನಸನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬೀಳಬಹುದು. ಪಾಪವು ಪರವರ್ತವನ್ನು ಹತ್ತಲು ಅಡ್ಡಿ ಮಾಡಬಹುದು, ಅದು ಮರೆಯಾದ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಅಥವಾ ಅಹಂಕಾರವಾಗಿರಬಹುದು.



ಬೃಜಿಲ್ ವಚನೆ

“ಅದರೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ದೇವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಅನಾದ್ಯ; ಯಾಕಂದರೆ ದೇವರ ಬಳಿಗೆ ಬರುವವನು ದೇವರ ಇದ್ದಾನೆ, ತನ್ನನ್ನು ಜಾಗ್ರತ್ತೆಯಾಗಿ ಹುಡುಕುವವನಿಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನಂಬು ದಬು ಅವಶ್ಯ.” ಇಬ್ಬಿಯರಿಗೆ 11:6



ತರಿಸಬಹುದು.ನಾವು ಕೂಡ ಯೋಸೇಫನ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬಹುದು;ದೇವರ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು ಸಾಗಲು.

ದೇವರು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾನೆ.ಆತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೂಡ ಹೆಸರಿಡಿದು ಕರೆದು, ನಿಮಗಾಗಿ ಶೈಪ್ಪುಳ್ಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನೀವು ಆತನನ್ನು ನಂಬುವಿರೋ?ದೇವರು ನಿಮಗಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಕಾರ್ಯವಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂದು,ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏರಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂದು ನಂಬುವಿರೋ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದರೆನ್ನು ಹತ್ತುವ ಆತ್ಮೀಕರಣ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಶೈಪ್ಪುಗೆ ರಿಯಾಗಿದೆ!



ಸ್ವೇಷಣಗಳ ಸುತ್ತುವಿಕೆ



ನಮಿಟ್ಟ ರೆಸ್ಪೋರೆಂಟ್

ಯೋಸೇಫನ ವಿಚ್ಯುತವಾದ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಅಲ್ಪಾಹಾರವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಇಲ್ಲಿ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ.

ಅಗತ್ಯಗಳು:

ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಬ್ರೆಡ್‌ಫ್ರೆಂಚ್ ತುಂಡು

ಮುಯೋನೀಸ್

ಕೆಚಪ್

ಬೆಣ್ಣೆಯ ತುಂಡು

ಮಾಂಸದ ತುಂಡು

ಅಯ್ಯಿಗಳು: ಸೊಗೆ

ಕತ್ತರಿಸಿರುವ ತರಕಾರಿಗಳು

– ಟಿಮ್‌ಚೊ, ಕೆಪ್‌ಕಂ,

ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ,

ಸೌತೆಕಾಯಿ, ಕೋಸು



ಸೂಚನೆಗಳು:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಅವರ

ಬ್ರೆಡ್‌ನ್ನು ಅಂಗಿಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಚೊರು ಚೊರು ತಿನ್ನುವರು ಅಥವಾ ಕತ್ತರಿಸುವರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಯೋನೀಸ್ ಹಜ್ಜೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ

ಇಟ್ಟಿದ್ದಾದ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅಂಗಿಯ ಪಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ದಿನ 1

ನೆಲ್ಲಿಟ್ಟ ರೆಸ್ಪೋರೆಂಟ್

ರೆಸ್ಪೋರೆಂಟ್

ಮತ್ತೊಂದು ಯೋಜನೆ

ಅಗತ್ಯಗಳು:

ಸಾಲಡ್ ಕ್ರೂಕರ್ಸ್

(ಬಿಸ್ಕಿಟ್‌ಗಳು)

ಬಣ್ಣಬಣ್ಣಿದ್ದ

ತಿನುಬಂಡಾರಗಳು (ಟೀಕ್ಸ್

ಅಥವಾ ಘ್ರಾಟ್ ಲಾಪ್ಸ್

ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ)

ನಿಮಗಿಟ್ಟಾದ ಐಸಿಂಗ್

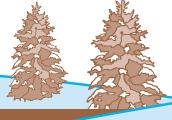
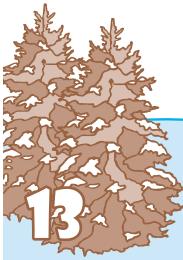


ಸೂಚನೆಗಳು:

ಕ್ರೂಕರ್ಸ್‌ನ (ಬಿಸ್ಕಿಟ್‌ಗಳ) ಮೇಲೆ ಐಸಿಂಗ್ ಹಾಕಿ. ಕ್ರೂಕರ್ಸ್ ಮುರಿದು ಅಂಗಿಯ ಕ್ರೀಪ್‌ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಅಂಗಿಯನ್ನು

ಅಲಂಕರಿಸಲು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿರು ಬಣ್ಣಬಣ್ಣಿದ್ದ ತಿನುಬಂಡಾರಗಳು

ಪಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಅಥವಾ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಚಿಮುಕಿಸಲಿ.





ಬ್ರೈಟ್ ಪರಂತು

ಯೋಸೇಫನ ಕನಸುಗಳು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿವೆ.
(ಆದಿಕಾಂಡ 37:2-11)

ಯೋಂಸೆಂಥೆ

ಶುಭಾಶಯಗಳು!

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಯೋಸೇಫ.ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಷಾ ನಲ್ಲಿರುವುದು ನನಗೆ ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿ.ಮೊದಲು ನನ್ನ ಕುರಿತಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.ದೇವರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕರೆಯಟ್ಟಿದ್ದನು,ಮತ್ತು ನಾನು ಬಹು ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದೆನು.ನಾನು ಕಾನಾನಿನಿಂದ ಬಂದವನು,ಅದು ಇಂದಿನ ಇಸ್ತಾಯೀಲ್.ನಾನು ಈಚೆಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆಳ್ವಿಕೆದಾರನಾದೆನು,ಅದ್ದುತ್ತವಾದ ದೇಶ.ಪರಂಪರೆಯ ಜನರ್ಲೆಲ್ರೂ ನನ್ನ ಕುರಿತು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ.ನಾನು ನನ್ನ ಸಾಫ್ಟ್ ಹೇಳ ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.ದೇವರು ನಾನು ನಿರಿಕ್ಷಿಸಿದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೀರಿ ಉನ್ನತಿ ನೀಡಿದನು ಅದು ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಸಂಗತಿ

ನಾನು ಯೋವನದಲ್ಲಿ ತರುಣಾಗಿದ್ದಾಗ...

ನಾನು ನನ್ನ ಸಹೋದರರೊಂದಿಗೆ ತೊಟಡಲ್ಲಿ ಆಡುವಾಗ,ಕುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಲಿದಲ್ಲಿ ಮೇಯಿಸುವಾಗ,ಹಸಿರಾದ ಹುಲ್ಲಿನ ನಡುವೆ,ಕುರಿಯು ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಕಂಡು ಬಣ್ಣಿದವುಗಳು,ಅವು ಆಡುತ್ತಾ ಅಲೆದಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ.ನನಗೆ ಹನ್ಮೋಂದು ಸಹೋದರರಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಇಷ್ಟವಾದವನ್ನಲ್ಲ.ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಯಾಕೋಬ್ (ಇಸ್ತಾಯೀಲ್ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರು) ನನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮುಚ್ಚಿದರು,ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನಗೆ ವಿಶೇಷ ವಸ್ತು (ಕೋಟ್) ನೀಡಿದನು,ಆ ಕೋಟ್ ಧರಿಸಲು ಬಯಸಿದೆನು,ಅದು ನನ್ನ ಸಹೋದರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೋಯಿಸಿದ್ದರೂ ಕೊಡ.

ದೇವರು ನನಗೆ ಹದಿನೇಣು ವಯಸ್ಸಿರುವಾಗ ವಿಶೇಷ ಕನಸನ್ನು ನೀಡಿದನು.ದೇವರು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಕರೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದನೆಂದು ತಿಳಿದೆ.ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಮಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಕರೆಯುಂಟಿ?

ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಸಹೋದರರೊಂದಿಗೆ ಹೊಲಿದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನನ್ನ ತನೆಯಂಬಿ ಎದ್ದು ಅದರ ಮುಂದ ಇತರೆ ಸಹೋದರರ ತನೆಯ ಗಂಬಿ ಭಾಗಿತ್ವ.

ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಕ್ಷತ್ರದ ಮುಂದೆ ಸೂರ್ಯ ಚಂಡ್ರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ನಮಸ್ಕರಿಸಿತು.ನನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಈ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ದ್ವೇಷಪುಂಟಾಯಿತು! ನನ್ನ ಕನಸನ್ನು ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಮತ್ತು ಸಹೋದರರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ,ನನ್ನ ತಂದೆ ನನ್ನನ್ನು ಗದರಿಸಿದರು.ನನ್ನ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ನನಗೆ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು.

ನಾನು ಮುಖ್ಯವಾದವನೆಂಬ ಕನಸುಗಳು ನನಗಿದ್ದರೂ,ನಾನು ಕುರುಬನಾಗಿದ್ದು,ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಸುಬಾಗಿತ್ತು,ನಾನು ಯಾರೆಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.ನಾನು ಪರಂತು ವನ್ನು ಹತ್ತಿವರವನಾಗಬೇಕಾದವನು ಕೆಳಗಿಳಿದಂತೆ ಅನಿಸಿತು.ಪೂರಂಭದಲ್ಲಿ ದೇವರು ನನಗೆ ನೀಡಿದ ಕನಸುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾದವನು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದನು.ಹೇಗೆಇದ್ದರೂ ನನ್ನ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು.ನಾನು ಒಬ್ಬ ಕುರಿಕಾಯುವ ಹುಡುಗನು,ಯಾರಿಗೂ ಏನು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

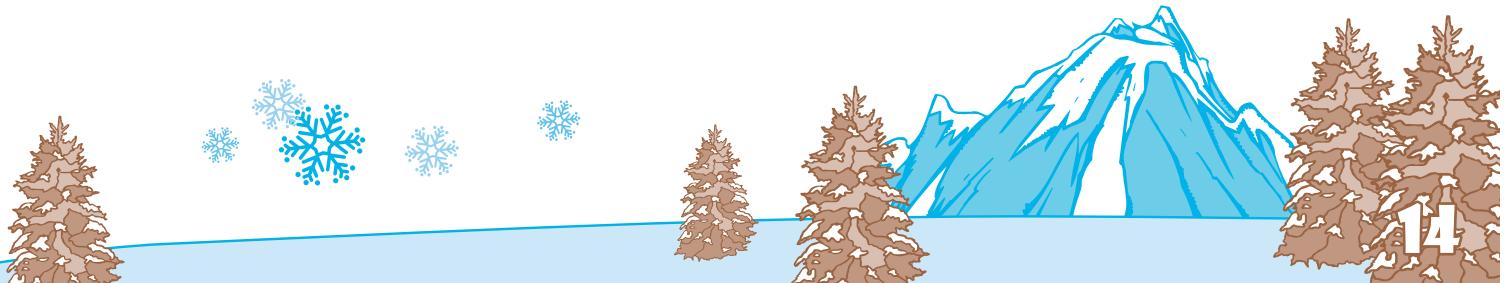
ಬೋಂಡರ್

ಯೋಸೇಫ್, ನಮ್ಮ ವಿಬಿಷಾ ಗೆ ಬಂದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು!

ಯೋಸೇಫ್,ದೇವರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾದ ಕರೆಯನ್ನು ಪಡೆದದ್ದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಂಡರು,ನಿನ್ನ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ.ಹೇಗೆಇದ್ದರೂ ದೇವರ ಕಾರ್ಯವು ಹೀಗೆಯೇ.ದೇವರು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಳಸುವನು.ನಮ್ಮ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಆತನನ್ನು ನಂಬಬೇಕು.ನಾವು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗದಂತೆ ಕಂಡರು,ಹಿಂಜಾರಿದಂತೆ ಭಾಸವಾದರು.ನಾವು ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆತನ ಕರೆಯನ್ನು ನಂಬಬೇಕು.

ಯೋಸೇಫ್,ನೀನು ದೇವರನ್ನು ನಿನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನು ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿ ಗದರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗಲು ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿದೆ.

ನಾವು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸಂಭವಿಸುವುದನ್ನು ಮರತು.ದೇವರ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನಿಡಬೇಕು.ಮಕ್ಕಳೇನಿವು ಕೂಡ ಯೋಸೇಫನಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ಮರತು ದೇವರನ್ನು ನಂಬುವಿರ?





ಜ್ಯೋತಿಷಕ್ರಿಯೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಮೇಲೆ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿದೆ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವರು ಮಲಗುವಂತೆ ಹೇಳಿರಿ. ಇದನ್ನು ಇನ್ನೂ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾಡಲು, ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಮೆಲ್ಲಾವಣಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುವಂತಹ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ, ಆದನಂತರ ಲೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿರಿ, ಅವಾಗ ಅವರು ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಕಾಣುವರು. (ನೀವು ಸಾಯಂಕಾಲ ವಿಬಿಎಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಹೊರಗೆ ಮಲಗಿ, ನಿಜವಾದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನೇ ನೋಡಬಹುದು.) ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ, ದೇವರು ಅವರು ಜೀವನಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕನಸು ಕಾಣುವಂಭೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ಮುಂದೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ರಹಸ್ಯವಾದ ಕನಸಿನ ಪಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ. ಅವರು ಕಂಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ಆದನಂತರ ಅದನ್ನು ಮಡಿಚಿ, ಕನಸಿನ ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವಂತೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.



ಪುಷ್ಟಾವಣೆ

ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಮತದಾನ ಪಟ್ಟಿಯ ಸ್ತರೆಲು ಸೇರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡಿ.ಪ್ರತಿ ಮುಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಹಾಕಿ.ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.ನೀವು ಕೂಡ ಪೋಟಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಿರ್ಟ್ ಅಂಟಸಬಹುದು.ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸದಿರಿ.

ಅ. ಯೋಸೇಫನು ತನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಅವರು ದೇವರನ್ನು ಮಹಿಮೆ ಪಡಿಸಲು ಅದು ಸಂಭವಿಸುವಾಗ ಸರಿಯಾದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದನು.

ಆ. ಯೋಸೇಫನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಜನರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಾಕದಿರುವಂತೆ ಅವನ ಭಾಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು.

ಅರ್ಥಿತ

ಈ ದಿನ ವಿಬಿಎಸ್ ಆರಂಭ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೊಂದಿಗೆ ಸ್ಟ್ರಾಪ್ ಹೊತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ, ಅವರನ್ನು ಕೂಡಾ ತಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ರಹಸ್ಯವಾದ ಕನಸಿನ ಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವಂತೆ ಅನುಮತಿಸಿರಿ.



ಘನೀಕೃತ ಅಟಗಳು

1. ಈ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬಿರಿದ ಒಬ್ಬಿರಿಗೆ ಕೊಡುವುದು.

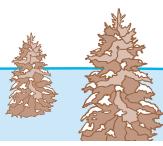
ಮುಕ್ಕು ಕೈಗಳನ್ನು ಚಾಚುವವ್ವು ದೂರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲಿ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಸಂಗೀತ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಕೂಡಲೇ ಈ ಕೂಬಿನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡುವುದು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ. ಸಂಗೀತ ನಿಂತ ಮೇಲೆ, ಈ ಕೂಬಿನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿರುವವನು ಜಿಟಾಗುವನು.

ಈ ಕರಗುವ ತನಕ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬನೇ ಆಟಗಾರನು ಉಳಿದಿರುವ ವರೆಗೆ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿರಿ. ಸಂಗೀತ ನಿಂತಾಗ ಈನನ್ನು ಹಿಡಿದಿರಬಾರದು ಎನ್ನುವುದು ಈ ಆಟದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ.



2. ಘನೀಕೃತ ಡಾನ್.

ವೇಗವಾದ ಸಂಗೀತವನ್ನು ಪ್ಲೇಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಮುಕ್ಕು ಅವರಿಗೆ ತೋಚಿದ ಹಾಗೆ ಡಾನ್ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿ. ಸಂಗೀತ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮತ್ತು “ಫೈಝ್‌!” ಎಂದು ಕೂಗಲು ಸಂಗೀತ ಮುಂದುವರೆಯಿದ ವರೆಗೆ ಮುಕ್ಕು ಒಕ್ಕೆಂದು ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಎಲ್ಲರು ನಗುವರು ಮತ್ತು ಹಡುಗರು ಸಹಾ ನಾಟ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು.





ಕುಟುಂಬ ಕರ್ತವೀಶ್ವಲ ದಿನ 1

ಯೋಜನೆಷನು ಮತ್ತು ಅವನ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಅಂಗ

ಸೂಚನೆಗಳು:

- ಕಲಾಕೃತಿ ಆಕರ್ಷನ್ನು ಕರ್ತೃರಿಸಿರಿ ॥ ತಲೆ, ಅಂಗಿಯ ನಮೂನೆ, ಅಂಗಿಯ ರೂಪ, ಕೈಗಳು, ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳು.
- ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ, ಕೈಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಫೋಮನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸ ಬಹುದು.
- ಟಿಪ್ಪು ಪೇಪರನ್ನು ಸಣ್ಣ ಪಟ್ಟಿಗಳಂತೆ ಕರ್ತೃರಿಸಿ, ಅವು ಯೋಜನೆಷನು ಅಂಗಿಯಷ್ಟು ಉದಾಹಿರಿಲಿ.
- ಪ್ರತಿ ಮನುವಿಗೆ 1 ತಲೆ, 1 ಅಂಗಿಯ ನಮೂನೆ, 1 ಅಂಗಿಯ ರೂಪ, 2 ಕೈಗಳು, 2 ಪಾದಗಳು, 6-7 ಟಿಪ್ಪು ಪೇಪರಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು 1 ಗುಂಗುರು ರಿಬ್ಬನ್.
- ಅಂಗಿಯ ನಮೂನದ ಮೇಲೆ ಟಿಪ್ಪು ಪೇಪರಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಸ್ವಲ್ಪ



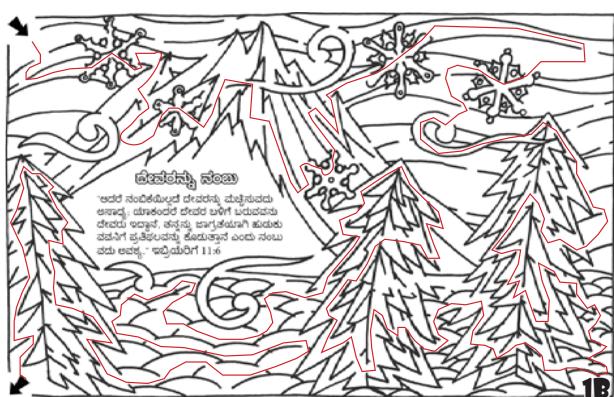
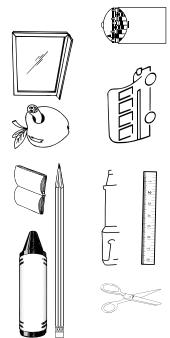
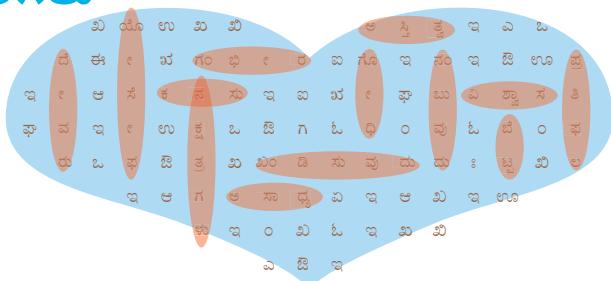
ಅಂಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಆಗ ಅದು ಬೇಗನೇ ಒಣಗುವುದು.

- ಅಂಗಿ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಳಿವಂತೆ ಅಂಗಿಯ ರೂಪವನ್ನು ಟಿಪ್ಪು ಪೇಪರಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿ. ಅಂಗಿಯ ಹೊರಗೆ ಬರುವಂತಹ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕರ್ತೃರಿಸಿ.
- ತಲೆಗೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಅದರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ.
- ಅಂಗಿಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ.
- ಕಲಾಕೃತಿ ಒಣಿಗಿದ ಮೇಲೆ, ಅದರ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಯಸ್ಕಾಂತವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ.

ಸ್ವೀ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜಟಿಲವಟಕೆಗಳ ಪುಟಗಳು

ಜಟಿಲವಟಕೆಗಳ ಪುಟಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೂ ಹಂಚಿರಿ. ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಬಾಯಾಟಿ ವಚನ ಕಾಳಿವಂತೆ ಮಡಿಕಟ್ಟಿನ ಹಾಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಬಿರಿ. ಲೋರಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಟೆಸಿನೊಂದಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಈಗ ಅವರು ಪಾಠವನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು!

ಉತ್ತರಗಳು



“ಯುದ್ಧನೌಕೆ”ಯ ಹಾಗೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿರಿ, ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ, “ನನ್ನ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಾ?” ಎಂದು ಪ್ರತಿಸ್ಥಿರ ಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆಟವನ್ನು 2 ಆಟಗಾರರು ಆಡುವರು, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪುಟದಿಂದ ಎರಡು ಗಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸ ತಕ್ಕದ್ದು. ಒಂದು ಗಡಿಯಲ್ಲಿ, ಆಟಗಾರನು ಅತನ ನೌಕೆಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವನು ಮತ್ತು ವಿರೋಧಿಯ ಹೊಡೆತಗಳನ್ನು ನಮೋದಿಸುವನು. ಮತ್ತೊಂದು ಗಡಿಯಲ್ಲಿ, ಆಟಗಾರನ ಸ್ವಂತ ಹೊಡೆತಗಳನ್ನು ನಮೋದಿಸುವನು. ಒಂದು ಹೆಸ್ಲೋ ಮುಕಾಂತರ 5 ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಉದ್ದೇಶಿರುವ 1 ನೌಕೆಯನ್ನು, 4 ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಉದ್ದೇಶಿರುವ 1 ನೌಕೆಯನ್ನು, 3 ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಉದ್ದೇಶಿರುವ 2 ನೌಕೆಗಳನ್ನು, 2 ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಉದ್ದೇಶಿರುವ 2 ನೌಕೆಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು 1 ಚತುರ್ಭುಜಗಳ ಉದ್ದೇಶಿರುವ 1 ನೌಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಆಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ. ವಿರೋಧಿಯ “ನೌಕೆಗಳಿಗಾ” ದೇವರ ಸಂಚಾರವನ್ನು ನೊಡಿದ ಮೊದಲನೇಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಜೇತರಾಗಿರುವರು.

1	2	3
A		
B		X
C		X



ದೇವರಲ್ಲಿ ಬರವನೆಯಂತು.

ಫ್ರೀಕ್ರಿತವಾದ ಹಳ್ಳದಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಂಪ್ /
ಯೋಸೇಫನು ಹಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟಿದ್ದಾನೆ

ಆದಿಕಾಂಡ 37:12-35

ದಿನ 2: ಜಂಪ್ಸ್

ಇತ್ತು ಮೊಲ ಜಿಗಿಯವುದು ಹೇಗೆಂದು ಕಲಿಯುತ್ತಿದೆ. ಜಿಂಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಲ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಓರೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ಎಷ್ಟು ಅದ್ಭುತವಾಗಿತ್ತೇಂದು ಮೊಲ ಜಿಂಕೆಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅವನು ತಿರಿಗುವುದು, ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುವುದು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಣನೆಂದು ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆಯ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೇ ಶಿಕರದ ಮೇಲೆ ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ಮಾಡಬಲ್ಲನೆಂದು ಮೊಲ ಯೋಚಿಸಿತು. ಓರೆಯ ಮೇಲೆ ಜಿಂಕೆ ಬೋಧಿಸುವುದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು ಮತ್ತು ನಿಜವಾಗಿ ಜಿಗಿಯವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಕೆಲವೊಂದು ಕದಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಬೇಕೆಂದು ಜಿಂಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಮೊದಲು, ಅವನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಒರಿಗಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಮಂಡಿಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸ ಬೇಕು. ನಂತರ, ಜಿಗಿಯಲು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಮಾಡಿ ಅವನ ಕೈಗಳನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹಿಡಬೇಕು. ಜಿಂಕೆ ಯಾವುದಾದರು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮೊಲ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು - ಅವನ ಕೈಗಳನ್ನು ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಲ್ಲುಸ್ತಿದ್ದನು, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅವನ ಸ್ಕ್ರೀ ಪೋಲೋಗಳಿಂದ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಚುಪ್ಪತ್ತಿದ್ದನು. ಜಿಂಕೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಕೊನೆಗೂ ಮೊಲ ಮಾಡಿದರು, ಜಿಂಕೆ ಸೋಡದೇ ಇರುವಾಗ, ಮತ್ತೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರು ಮೊದಲನೆಯ ಜಿಗಿತದ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿರಲು, ಮೊಲ ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಲ್ಲಿ, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬೀಳಿತು ಮತ್ತು ಹಿಮದ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತು. ಮೊಲ ಮತ್ತೊಂದು ಜಿಗಿತವನ್ನು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿತು ಮತ್ತೆ ಪಲ್ಲಿ ಹೊಡೆಯಿತು ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿತು. ಜಿಂಕೆ ಬಹು ತಾಳ್ಳುಯಿಂದ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನೆನೆಪು ಮಾಡಿತು. “ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಿಯಾ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು ಮತ್ತು ನೀನು ಮಾಡುವುದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿರೇ ಎಂದು ನಂಬಿಕೆ” ಎಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು. ಮುಂದಿನ ಜಿಗಿತದಲ್ಲಿ ಮೊಲ ಸರಿಯಾದ ಕದಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೇ. “ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಭವನೆ! ಇದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಾನು ನೆನಕಲಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಇದು ನಡೆಯಿತು. ವಾರ್ಡ್, ನಾನು ಶಿಕರವನ್ನು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಅನೇಕವಾದ ಏಷಣೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು” ಎಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು. ಅವರು ಓರೆಯ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸಾಗುವರು ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಛನ ಹೋರಗೆ ಹೋಗುವರು.



ಮುಖ್ಯ ಹಾರ: ದೇವರಲ್ಲಿ ಭರವನೆವಿಡು

ಈ ಹಾರದ ಪರವತಾರೋಹಣದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಕೆಳಗಿನ ಕ್ಯಾಂಪಿನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ನಾವು ಹಿಮ ಆವೃತ ಕ್ಯಾಂಪಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಲಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಿಕ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ, ಮೊದಲ ನಿಲ್ಲಾಣ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭರವಸವಿಡುವುದಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಭರವಸವಿಡುವುದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಹತ್ತೆಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದು ದೇವರ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮಾರ್ಗ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ಕೆಳಗಿಳಿಯವುದರಿಂದ. ನಾವು ಇಂದು ಯೋಸೇಫನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕೇಳೋಣ. ಆತನಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕನಸುಗಳಿದ್ದವು, ಆದರೆ ಅದು ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದು ಹಿಂದಿನಿಂದ! ಅಧಿಕಾರದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು ಆತನ ಸಹೋದರರು ನಮಸ್ಕರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲು, ಆತನು ಗುಲಾಮಗಿರಿತನಕ್ಕೆ ಮಾರಲಿಟ್ಟಿನು!

ನಾವು ಕೂಡ ಕೀಸ್ತಿನಿಗೆ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಜೀವಿತವು ಸುಗಮವಾದದೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ದೇವರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾದ ಕನಸನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವಿತಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಕರೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಕಾರ್ಯಗಳು ಸುಗಮವಾಗುವುದೆಂದು ನೆನೆಸುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೆನೆಸುತ್ತೇವೆ, ಅಥವಾ ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಅಥವಾ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವೇಹಿತರನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ನೆನೆಸುತ್ತೇವೆ, ಅಥವಾ ಸೇವಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಅಥವಾ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಪುರಿತಾಗಿ ನೀವು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನವೇ ನಿಮಗಾಗಿ ಜಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇವರು ನಿಮಗೆ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಾಗ ಏನು ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವರು, ಆತನ ಯೋಜನೆ ಆ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ



ಬೃಜಲ್ ವಜನ

“ಪೂರ್ಣಾರ್ಥದಿಂದ ಕರ್ತನಲ್ಲಿ ಭರವನೆವಿಡು; ನಿನ್ನ ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಆಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಸನ್ನಾಳಿಸು. ಆಗ ಆತನು ನಿನ್ನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸರಾಗಮಾಡುವನು.”
ಜ್ಯಾನೋಲೈಟ್‌ಗಳು 3:5-6



ಹಾದು ಹೋಗುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಬೋಧಿಸುವನು.ದೇವರು ನೀವು ಪ್ರಭುದ್ವರಾಗುವ ಮನ್ಯ ಆ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏರಿಸಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.ಆತನು ನಿಮಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೋಷಿಸುವನು.ನಂತರ ನೀವು ಅಲ್ಲಿ ಇಳಿಯುವಾಗ ನೀವು ಅದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರಿ! ನಿಮ್ಮ ಈ ವಾರದ ಮುಖ್ಯ ಏಿರಿಕೆ ವಾಕ್ಯ ಮತ್ತಾಯ 10:39; “ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡವನು ಅದನ್ನು ಕಳೆಹೊಳ್ಳುವನು;ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳೆಹೊಂಡವನು ಅದನ್ನು ಕಂಡುಹೊಳ್ಳುವನು.” ನಿಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ದೇವರನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಭಯಾನಕ ಸಂಗತಿಯೇ.ನಿಮ್ಮ ಜೀವಿತವನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ನೀಡಿದರೆ ಆತನು ಅದನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿಸುವನು.ಅದು ಯೋಸೇಫನ ಹಾಗೆ ಹಿಂದೆ ಹೋದಂತೆ ಅನಿಸಬಹುದು.ನೀವು ದೇವರನ್ನು ಭರವಸವಿಡುವುದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ದೊಡ್ಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವನು.

ರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ:

ಈತಿಯ ದೇವರೆ.ನನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ನಿನಗೆ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.ನಾನು ಅದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಹಸ್ತದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತೇನೆ.ನಾನು ನನ್ನ ಜೀವಿತದ ಭರವಸೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತೇನೆ.ಅದು ಹಿಂದೆ ಹೋದಂತೆ ಕಂಡರೂ ಕೂಡಿನನ್ನು ಬೆಟ್ಟುವನ್ನು ಹತ್ತೆಲು ನಾನು ಇಳಿಯಬೇಕಂದು ನಂಬುತ್ತೇನೆ.ನನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದ.ನಾನು ಅದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಡುತ್ತೇನೆ.



ಸ್ವೇಷಣಗಳ ಸ್ತಂಭಿಕೆ

ಸಮಿಟ್ ರೆಸ್ತ್ರೋರೆಂಟ್

ಇವತ್ತು, ಒಂದು ಬಾವಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಹಾಕೋಣ.

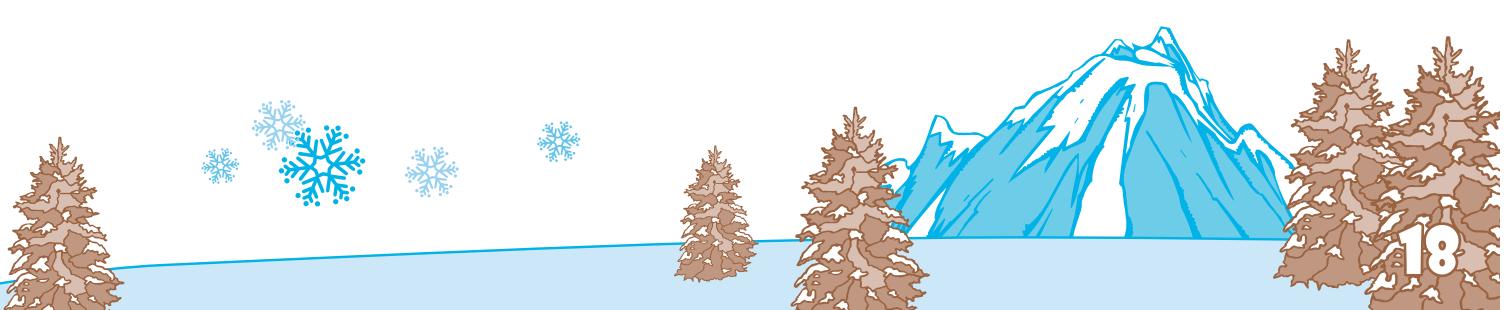
ಅಗತ್ಯಗಳು:

ರಿಂಗ್ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಚಿಪ್ಸ್‌ಗಳು, ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 2 ಅಥವಾ 3 ಮತ್ತೆ ಬೇಯಿಸಿರುವ ಕಪ್ಪು ಹುರಳಿ, ಅಂಟನೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು ಹಾಕಿ ಬೇಯಿಸ ಬೇಕು “ಯೋಸೇಫನು” ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲು 1 ಪ್ರಾರ್ಥಿಯ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಿಸ್ಕೆಟ್

ಸೂಚನೆಗಳು:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ರಿಂಗುಗಳನ್ನು ಹುರುಳಿ ಅಂಟನಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡವರು ಮತ್ತು ಒಂದಕೊಂಡು ಅಂಟಸುವುದಕ್ಕೆ ಸೆಮೆಂಟಿನ ಹಾಗೆ ಈ ಹುರುಳಿಯ ಅಂಟನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು, ರಿಂಗುಗಳನ್ನು ಬಾವಿಯ ಹಾಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಅವರ ಬಿಸ್ಕೆಟ್‌ಗೆ, “ಯೋಸೇಫನು” ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಬಾವಿಯೋಳಿಗೆ ಹಾಕುವರು.





ಬ್ಯಾಬಲೋ ಪರವತ್

ಯೋಸೇಫನು ಹಗೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟದ್ದಾನೆ
(ಆದಿಕಾಂಡ 37:12-35)

ಯೋಜನೆಭಾ

ವಂದನೆಗಳು!

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಯೋಸೇಫ್,ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಂಬಾ ಗೆ ಮರಳಿ ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ನಾನು ಸಂತಸವ್ಯಾಳ್ವಣಾಗಿದ್ದೇನೆ.ನಾನು ಬಹು ಮುಖ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದನು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದೆ,ಹಿಗುಪ್ರದ ಅಧಿಕಾರಿ,ಅಂದರ ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿಯಂತೆ.ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಸಾಘ್ನೀಕ್ಯನೇಹ,ಆದರೆ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಯೋಸೇಫನೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.(ಆದಿ 41:45).

ನನಗೆ 17 ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೇವರು ಕನಸನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ,ದೇವರು ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಾಗ್ಧಾನವಾಗಿ ನೀಡಿದನು.ನಂತರ ನನ್ನ ಟೋಕವೇ ಮುರಿದು ಬಿತ್ತು! ದೇವರು ನಾನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಮಟ್ಟಗೆ ಮುಂದುವರೆಯಲ್ಲ.

ನಾನು ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ,ಯಾವಕನಾಗಿದ್ದಾಗ್...,"

ದೇವರು ನನಗೆ ನೀಡಿದ ಕನಸುಗಳು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನೆನಪಿದೆ.ಅವು ಬಹು ನಿಖಿಲವಾದದ್ದು,ಅವು ನಿಜವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸಿದಂತೆಯೇ.ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಕನಸನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ,ನನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ದ್ವೇಷವುಂಟಾಯಿತು.ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಯಿತ್ತಿಸಿದರು.

ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಸಹೋದರರೊಂದಿಗೆ ಹೊಲದ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ,ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಳವಾದ ಬಾವಿಗೆ ಹಾಕಿದರು.ನನಗೆ ನಿಖಿಲವಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ,ಆದರೆ ನನ್ನ ಸಹೋದರರು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಯಶಸ್ವಿಸಿದರು! ಅವರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಇಗುಪ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಕಂಡರು,ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಗುಲಾಮನಾಗಿ ಮಾರಿದರು!ಅವರು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಹೋದರನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವರೆಂಬುದು ನಂಬಿಲಾಗಿ ಸಂಗತಿ!

ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ನಾನು ಸತ್ತುಹೋದನು ಎಂದರು,ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕೋಟಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ರಕ್ತದ ಕಲೆಯೆಂದು ತೋರಿಸಿದರು.ನನ್ನ ತಂದೆ ನನಗಾಗಿ ಹುಡುಕಲಿಲ್ಲ,ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ ಅವರು ಹುಡುಕಿರುವರೆಂದು.

ನಾನು ಗುಲಾಮನಾಗಿ ಒಂಟಿಯಾದೆ,ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಹೊರತು ನನ್ನನ್ನು ಯಾರು ತ್ರೀತಿಸಲಿಲ್ಲ.ನನಗೆ ಭಾಷೆ ತಿಳಿಯಿದು,ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗ ತಿಳಿಯಿದು.

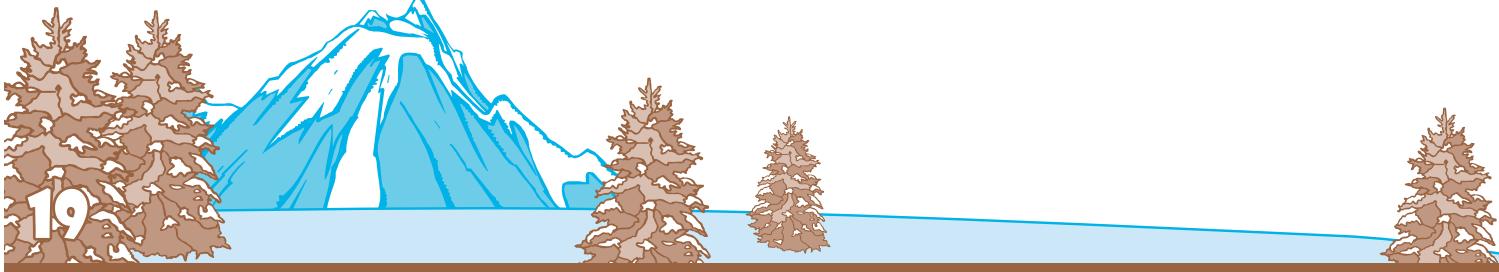
ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ,ದೇವರು ನನಗೆ ಕನಸನ್ನು ನೀಡಿ ನಾನು ವಿಶೇಷವಾದವನು ಎಂದರು.ಹೇಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನ ಶಾಗಿನ ಸನ್ನಿಹಿತವು ಹದಗೆಟ್ಟಿತ್ತು.ನಾನು ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಗುಲಾಮನಾಗಿದ್ದೆ,ನಾನು ಯಾರೆಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿದ ಅವಕ್ಷೇತ್ರ.

ಬೋಧಕ



ಯೋಸೇಫ್ ನಮ್ಮ ವಿಬಿಂಬಾ ಗೆ ಬಂದದ್ದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಧನ್ಯವಾದ! ಯೋಸೇಫ್ ನಿಮಗೆ ದೇವರಿಂದ ಬಂದ ವಿಶೇಷ ಕರೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದ್ದಿರಬಹುದು.ನಿಮ್ಮ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಹದಗೆಟ್ಟಿರಬಹುದು! ಹೇಗಿದ್ದರೂ ದೇವರು ಹಿಂತಿಯೇ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವವನು.ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಕರೆಗೆ ಕರೆದಿದ್ದಲ್ಲಿನಮ್ಮೆ ಜೀವಿತವು ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರನ್ನು ನಂಬಬೇಕು.ದೇವರು ನಮಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಎಲ್ಲಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಮತಿಸುವನು.ಅದು ನಾವು ಹಿಂದೆ ಹೊದಂತೆ ಭಾಸವಾದರೂ ಕೂಡ,ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಮತ್ತು ಆತನ ಕರೆಯನ್ನು ನಂಬಬೇಕು.

ಯೋಸೇಫ್ ನೀವು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭರವಸವಿಟ್ಟಿರಿ,ಅದು ಗುಲಾಮಗಿರಿತನದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ,ನಾವು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟದ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದಿಂದ ಕೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು,ದೇವರನ್ನು ನೋಡುವವರಾಗಿರಬೇಕು.ಮಕ್ಕಳೆ ನಿಮ್ಮ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭರವಸವಿಡುವಿರಾ?



ಉಭ್ಯಾಸ

ನಿಮ್ಮ ಕ್ಕೂಸ್ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸುವ ಮುನ್ನ ದೊಡ್ಡದಾದ ಶಿಲುಬೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಅಂಟಿಸಲು ಜೀಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿರಿ. ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭರವಸವಿಡುವುದರ ನಂತರ, ಆ ಜೀಟಿಯನ್ನು ಹಂಚಿರಿ. ದೇವರ ಮೇಲೆ ಅವರು ಯಾವ ಸಂಗತಿಯ ಕುರಿತು ಭರವಸವಿಡುವರೆಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲಿ. ಮೊದಲು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ಮೇಲೆ ಭರವಸವಿಡಲು, ಒಬ್ಬರು ದೇವರಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವಿತವನ್ನು ನೀಡುವುದಾದರೆ, ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಅಥವಾ ಸಮರ್ಪಣೆಯಲ್ಲಿ, ಮನಃ ಅವರಿಗೆ “ನನ್ನ ಜೀವನ” ವೆಂದು ಬರೆಯಲಿ. ನಂತರ ಅದನ್ನು ಶಿಲುಬೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ.

ಅವರು ಮೊದಲೇ ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಜೀವಿತವನ್ನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿರಿ. ಅದನ್ನು ಆ ಜೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಲಿ.



ಪುಣಾವಣೆ

ಮಹಿಳನ್ನು ಮತದಾನ ಪಟ್ಟಿಯ ಸುತ್ತೆಲು ಸೇರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡಿ. ಪ್ರತಿ ಮಹಿಳು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಹಾಕಿ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ, ನೀವು ಕೂಡ ಪೋಟಿಂಗ್ ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿಕ್‌ರ್ ಅಂಟಿಸಬಹುದು. ಅದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸದಿರಿ.

- ಅ. ಬಾವಿಗೆ ಬಿಧ್ಯಾದ್ಯ ತಮಾಷೆಯಲ್ಲ, ಅದರೆ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುವ ಬೇಸರದ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ವಿದೇಶಿ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಅದು ಅವನಿಗೆ ಸಂತಸ ತಂದಿರಬಹುದು ತನ್ನ ಸಹೋದರರ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಬೇಸರವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು.
- ಆ. ಜೋ ಕರಾಟೆ ಕ್ಕೂಸಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆತನು ಯಾರು ಬಾಸ್ ಎಂಬುದನ್ನು ತನ್ನ ಸಹೋದರರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಆ ಫಟನೆಯಿಂದ ತಾನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತು.
- ಇ. ಯೋಸೇಫನಿಗೆ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಹಗ್ಗಪು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಾಗ ಅವನು ತನ್ನ ಸಹೋದರರ ಆಪ್ತಿಗೆ ನಿರಾಕರಿಸಿ. ಸತ್ತವನಂತೆ ನಟಿಸಬಹುದಿತ್ತು.



ಇತರೆ

ಇಂದಿನ ವಿಜಿಲ್ಸ್ ಅರಂಭಿಸುವ ಮುನ್ನ, ನಿಮ್ಮ ಬೋಧಕರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿರಿ, ಅವರಿಗೂ ಜೀಟಿಯನ್ನು ಶಿಲುಬೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಲು ಬಿಡಿರಿ



ಘನಿಂಕೃತ ಉಟಗಳು

1. ಇಸನ್ನು ಕರಗಿಸುವುದು.

ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ತಂಡದವರನ್ನು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ತಂಡದ ನಾಯಕನಿಗೆ ಇಸ್ ಕ್ಕೂಬಿನ್ನು ಹೊಡಿ. ತಂಡದವರು ಇಸ್ ಕ್ಕೂಬಿನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂದು ಅದನ್ನು ಕರಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಅವರ ಕೈಗಳು ತನ್ನಗೆ ಹಾಗುವ ವರೆಗೂ ಅವರು ಅದನ್ನು ಅವರ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ



ಉಜ್ಜ್ವಲಿರಬೇಕು, ನಂತರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಕದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪಾಸ್ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಸನ್ನು ಕರಗಿಸುವ ಮೊದಲನೆಯ ತಂಡದವರು ವಿಚೇತರಾಗಿರುವರು.

2. ಹಿಮಜೆಂಡನ್ನು ಎಸೆಯುವುದು.

ಬಿಳಿ ಟಿಷ್ಯು ಪೇಪರನ್ನು ಅಥವಾ ನೂಸ್ ಪೇಪರನ್ನು ಹಿಸುಕಿ ಹಿಮದ ಚೆಂಡನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ. ಮಹಿಳನ್ನು ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಲಿನ ಎರಡು ಕಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಅವರೆಲ್ಲರು ಕೆಲವೋಂದು ಹಿಮದ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಸೇಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಯ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಅವರ ಎದುರಲ್ಲಿರುವ ತಂಡದವರ ಮೇಲೆ ಅವರ ಹಿಮದ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವರು.

ನಿಮ್ಮ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನಲ್ಲಿ 1 ನಿಮಿಷದ ಕಾಲ ವ್ಯವದಿಯನ್ನು ಇಡಿರಿ. ಸಮಯದೊಳಗೆ ಯಾವ ತಂಡದವರು ಕನಿಷ್ಠ ಹಿಮ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರೋ ಅವರೇ ವಿಚೇತರು.





ಕುಟುಂಬ ಕರ್ತವ್ಯ ದಿನ 2 ಬಾಬಿ

ಸೂಚನೆಗಳು:

- ಬಾವಿಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಕೆತ್ತಿಸಿ. ಫೆನ್ ಗೆರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆತ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಗೆರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಡಚಿರ.
- ಬಾವಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಷ್ಟಿ.
- ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಾವಿಯ ತಳದಲ್ಲಿ ಬಾಯಪ್ಪಟ ವಚನವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.
- ಇಟ್ಟಿಗೆಳಾಗಿ ಕಾಗದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಗೆರೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಡಚಿರಿ.
- ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಕೆತ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಾವಿಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿರಿ.



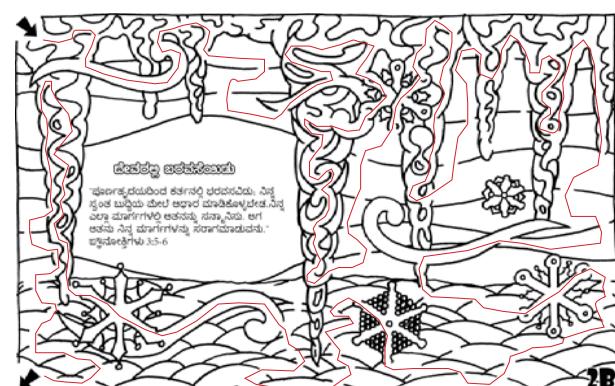
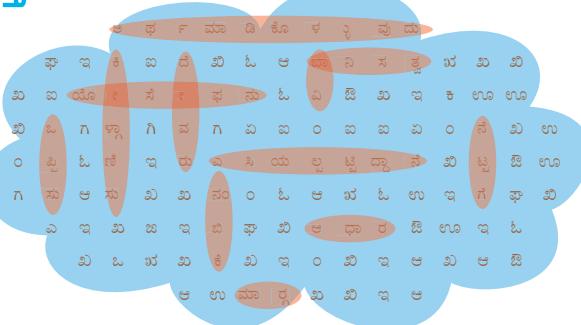
ಸ್ತೀ ತರಗತಿ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜಟಿಲವಣಕೆಗಳ ಮಟಗಳು

ಜಟಿಲವಣಕೆಗಳ ಮಟಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾರಿಗು ಹಂಚಿರಿ. ಪಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಬಾಯಪ್ಪಟ ವಚನ ಕಾಣಿಸಂತೆ ಮಡಿಕಟ್ಟಿನ ಹಾಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಚಿರಿ. ತೊರಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಮತ್ತೆ ಕ್ಯಾರೆಗ್ ಅಪ್ಪಗಳನ್ನು ಟೆಪ್ಪಿನೊಂದಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಈಗ ಅವರು ಪಾಠವನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮನಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು!

ಉತ್ತರಗಳು

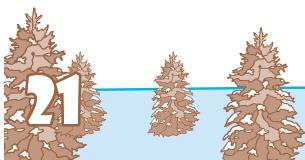
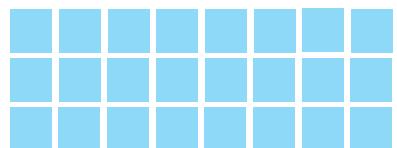


ಯೋಸೇಫನು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುವನು
(ಹ್ಯಾಂಗ್‌ಮಾನ್)

ಒಬ್ಬರು ಒಂದು ಪದವನ್ನು ನೇನೆಯುವರು
ಮತ್ತು ಆ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ
ಡ್ಯೂಫ್ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುಬೇಕು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಅಟಗಾರ
ಪದವನ್ನು ಉಂಟಿಸಿಬೇಕು. ಪದವು ಅಥವಾ
ಅಕ್ಷರವು ಸರಿಯಾದ್ದಲ್ಲಿ, ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆ
ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಆ ಅಕ್ಷರ ತಪ್ಪಾದರೇ,
ದೇಹದ ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಿಡಿಸ ಬೇಕು, ಒಂದು ತಪ್ಪಿನ
ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಆದರೆ ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಡಿಸ ಬೇಕು.
(ದೇಹದಲ್ಲಿ ತಲೆ, ಮುಂಡ, 2 ಕಾಲುಗಳು, 2
ಶೋಳುಗಳು, 2 ಕ್ಯಾಗಳು ಮತ್ತು 2 ಪಾದಗಳು.)
ಯೋಸೇಫನು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಳಿವದಕ್ಕೆ
ಮಂಜಿತವಾಗಿಯೇ ಪದವನ್ನು ಉಂಟಿಸಬೇಕು!



A B C D E F
G H I J K L
M N O P Q
R S T U V
W X Y Z



3

ದೇವರಿಗ ಸೇವೆ ಮಾಡು

ಟೆಂಬರ್‌ಲೈನ್ ಕ್ಯಾಂಪ್ / ಯೋಸೇಫ್‌ನು

ಮೋಟೀಫ್ರನ್ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸೇವೆಮೃದಿದನ್

ಆದಿಕಾಂಡ 37:36,
39:1-6

ದಿನ 3: ಸ್ಥಾಲಂ

ಇವತ್ತು ಮೊಲ ಸ್ಥಾಲಂ ಮಾಡುವುದನ್ನು (ಎಡಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬಲಕ್ಕೆ ಜಾರುವುದು) ಮತ್ತು ಅವನ ವೇಗವನ್ನು ನಿಯಂತರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅವರು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಆಳವಾದ ಓರೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿರುವವರು. ಮೊಲ ಸ್ಥಾಲಂ ಎಂದು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಛರಿಸಲು ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಸಲ್ಲೊಲಲುಮೊಲ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಮೊಲ ಸ್ಥಾಲಂ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಬೇಸರವಾದ್ದರಿಂದು ನೆನದನು ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದನ್ನು ಅವನು ಮೊದಲನೇಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಇನ್ನು ಅನೇಕವಾದ ಜಿಗಿಗಳನ್ನು ಅಭಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಆದಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗಲು ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡನು. ಅವನು ಎಡಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬಗ್ಗಬೇಕೊ, ನಂತರ ಬಲಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬಗ್ಗಬೇಕೊ ಎಂದು ಜಿಂಕೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿದೇ. ಮೊಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅಭಾಸ ಮಾಡಿ, ನಿದ್ದೇಹೋಗುವನು ಮತ್ತು ಉದುಳ್ಳತ್ತ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ಸಿದ್ಧವಾದ ಮೇಲೆ, ಜಿಂಕೆ ಮೊಲದ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಇರಬೇಕಿಂದು ಹೇಳಿತು. ಆದರೆ ಮೊಲ ತುಂಬ ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ದಾಟ ಹೋಗಿತು. ಮೊಲ ನಿದಾನವಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕಿಂದು ಜಿಂಕೆ ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿತು. ಮೊಲ ಅದಕ್ಕೆ ಗಮನ ಸಾರಿಸಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವನು ಮರಗಳನ್ನು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗದಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಾದ್ಯವಾದಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಅತ್ತ ಇತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತ “ಅಯ್ಯೋ! ಮರಗಳು!” ಎಂದು ಕಿರಿಚಿದಿನು. ಮೊಲ ಒಂದು ಮರಕ್ಕೆ ಧಿಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹಿಮದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಬಿಟ್ಟನು. ಮೊಲದ ಪಕ್ಕ ಜಿಂಕೆ ಜಾರುವುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮತ್ತು ಮೊಲಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. “ಎಷ್ಟು ಒಳೆ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದಿರು. ನಾನು ಆಮೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯಲು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು ಮತ್ತು ಅವನ ಬಾಯಿ ಬಣಹೋಗಿತು ಮತ್ತು ಅವನು ಮೂರ್ಕ ಹೋದನು. ಜಿಂಕೆ ಅವನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿಣ್ಣ ಹಿಮವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿದನು. ಅವನು ಮಾತು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು. “ನನನ್ನ ನಂಬು ಮತ್ತು ನಾನು ಹೇಳಿದನ್ನು ಮಾಡು, ಆಗ ಒಂದು ದಿನ ನೀನು ಶಿಕರದ ಮೇಲೆ ನಡಿಸುವೆ” ಎಂದು ಜಿಂಕೆ ಮುಸಿನಗು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿತು. ಅವರು ಓರೆಯ ಕೆಳಗೆ ವರೆಗು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕಿಂದು, ಮೊಲ ವೇಗವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರ ತನಕ ಅವರು ಹಿಂತಿರಿಗಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಜಿಂಕೆ ಹೇಳಿತು. ಅವರು ಸ್ವೇಚ್ಚಿನ ಹೋಗುವರು.

ಮುಖ್ಯ ಹಾರಿ: ದೇವರಿಗ ಸೇವೆ ಮಾಡು

“ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಗುರಿ” ವಿಬಿವ್ಸಾಗೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತ! ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ದೇವರು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆತ್ಮೀಯಕವಾದ ಪರವರ್ತವನ್ನು ಅತ್ಯವಂಧವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗಿರುವದು ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷ. ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಿಂದಿಗೆ ಏನೋ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಿಂದು ಇಜ್ಜಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ಗೂತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಈ ಪರವರ್ತವನ್ನು ಏರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೇಗೆ ಪ್ರಯಾಣವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನೋಷು, ಬೆವರು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟೀರು ಇರುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಅದು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು. ಏನೇಯಾದರೂ, ಈ ಪರವರ್ತದ ಕುರಿತಾಗಿ ಏನೋ ಒಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಿದೆಯೆಂದು ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಆದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುವ ಏರುವಿಕೆ ಆಲ್ಲ ಇದು. ನಾವು ಪರವರ್ತದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅನಿಸುವದಿಲ್ಲ, ನಾವು ಪರವರ್ತದ ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅನುಭೂತಿ ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ!



ಬೃಜಲ್ ವಚನ

“ಯಾವನಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಸೇವಿಸುವವನಾದರೆ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಲೇ, ನಾನು ಇರುವಲ್ಲಿಯೇ ನನ್ನ ಸೇವಕನೂ ಇರುವನು; ಯಾವನಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಸೇವಿಸುವವನಾದರೆ ನನ್ನ ತಂಡೆಯು ಅವನನ್ನು ನನ್ನಾನಿಸುವನು.”ಯೋಹಾನನು 12:26

ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಆತನು ಅಂದುಕೊಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜೀವನವು ಹೇಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲವೋ ಆತನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಮುಂದೆ ಎಲ್ಲರು ಯಾವರಿಂದಿ ಹೋಣಾಲುರುತ್ತಾರೆನ್ನುವದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಯೋಸೇಫನು ದೇವರಿಂದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಾಗ, ದೇವರು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಆದ್ಭುತಕರವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆನ್ನುವ



ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಇದರ ಬದಲಾಗಿ, ಆತನು ನೋವಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾವಿಸನಾಗಿರಲು ಮಾರಲ್ಪಟ್ಟನು!

ಈ ದಿನ ನಾವು ಅದಾದನಂತರ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಯೋಸೇಪನಿಗಿರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದರ ಬದಲಾಗಿ, ಆತನು ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಿಷಾಯಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆತನು ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಆತನು ಏನು ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಒಳ್ಳಿಯ ಸೇವಕನಾಗಿ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಆತನು ಆರಂಭಿಸಿದನು.

ದೊಡ್ಡದಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕರೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವದರಿಂದಲೇ ನಾವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು.

ದೇವರು ನಾನು ಮತ್ತು ನೀವು ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ಹೊರಕೆಯನ್ನು ಕ್ಯಾಂಪಿಂಗ್ ಹಿಡಿದು ಕಸವನ್ನು ಬಳಸಲು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೆಲಸವನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಎದ್ದೇಳಿರಿ. ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಾದರೂ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾದರೂ ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಂಬಿಗಳು ಮತ್ತು ನೀವು ಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಡಿರಿ. ಇದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ!

ನಮಗಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಇರುವ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಣಾಲೀಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಾಗ, ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ವಿಷಯ, ಆದರೆ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದರಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮೇಲಕ್ಕಿರುವ ಮಾರ್ಗವು ಕೆಳಗಾಗಿರುತ್ತದೆ! ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದರ ಮುಖಾಂತರ ಪರವರ್ತದ ಮೇಲಿನ ಟಿಂಬಿರ್ಲಿನ್ ಕ್ಯಾಂಪ್ (ಫಾರೆಸ್‌ಎಡ್‌ಕ್ಯಾಂಪ್) ಬಳಿ ನಾವು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ.

“ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡವನು ಅದನ್ನು ಕಳಕೊಳ್ಳುವನು; ನನ್ನ ನಿಮಿತ್ತವಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕಳಕೊಂಡವನು ಅದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವನು.” ಮತ್ತಾಯಿ. 10:39.

ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಲ್ಲಿದ್ದಿರುವ ಕೆಲಸಗಳಂತೆ ಕಾಣಿವವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಲು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕವುಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಹೆದರಿಕೆ, ಆದರೆ ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ದೇವರು ನಿಮನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸುವನು. ದೇವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದದ್ದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ತರಬೇತಿ ಬೇಕನ್ನುವದಾದರೆ, ಅದು ನಮಗಾಗಿ ದೇವರ ಬಳಿ ಉಂಟು, ನಾವು ತಪ್ಪದೇ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪತ್ತದಬೇಕು. ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ, ಶ್ರೀಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವಂಥಹ ಕನಸುಗಳನ್ನು ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.



ಮುಖ್ಯಾಂಶ

ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡು

ಸ್ವೇಷಣಗಳ ಸುತ್ತುವಿಕೆ

ನಮಿಟ್ಟ ರೆಸ್ಪೋರೆಂಟ್

ಇನ್ ೩

ನಾವು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವಾಗ, ಮಂಚಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಎದುರ್ಕೊಳ್ಳುವುದು ನಿಶ್ಚಯ.

ಅಗತ್ಯಗಳು:

ವನಿಲ್ಲಾ ಬಿಸ್ಟ್ಚೋಗಳು

ಬಳಿ ಬಸಿಂಗ್

ಚಿಕ್ಕ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬ್ಯಾಗ್ (4–5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಒಂದು ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸ ಬಹುದು)

ಸಕ್ಕರೆ

ನೀಲಿ ಆಹಾರದ ಬಣ್ಣ

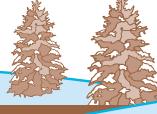
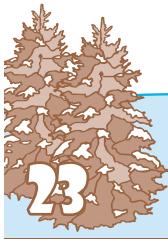
ಸೂಚನೆಗಳು:

ಬಸಿಂಗ್ ಬ್ಯಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಚೆಮುಚಗಳ ಬಸಿಂಗನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ ಮತ್ತು ತುದಿಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ.

ಸಕ್ಕರೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಣಿ ಆಹಾರದ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ನೀಲಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಸಿದ್ದಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಬಿಸ್ಟ್ಚಿನ ಮೇಲೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಕದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಂಚಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು

ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಚಿಮಕಿಸುವರು.





ಬ್ರಿಜ್‌ಲೂ ಪವರ್ತ

ಯೋಸೇಫನು ಮೋಟಿಫರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ
ಸೇವೆಮಾಡಿದನು (ಆದಿಕಾಂಡ 37:36,
39:1-6)

ಯೋಂಸೆಂಪ್

ಶುಭಾಶಯಗಳು!

ಯೋಸೇಫನಾಗಿರುವ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ! ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್‌ಗೆ ತಿರುಗಿ ಬರುವದನ್ನುವದು ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯ!

ಮಕ್ಕಳೇ, ಕಳೆದ ವಾರದಲ್ಲಿ ನನಗೇನು ನಡೆದಿದ್ದಿರೋ ನಿಮಗೆ ನೆನಪು ಇದಿರೋ? ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಹೋದರರು ನನ್ನನ್ನು ಬಾನಿಸನಾಗಿರಲು ಮಾರಿಬಿಟ್ಟರು!

ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ಮತ್ತು ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಜಗಳವಾದಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಆ ರೀತಿ ಇರುವುದು ಸಹಜ. ಏನೇಯಾದರೂ, ಮಿದ್ದಾನಿಯರಿಗೆ ಆ ರೀತಿ ನನ್ನನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಅವರಿಂದ ಎದುರು ನೋಡಲಿಲ್ಲ!

ಮಿದ್ದಾನ್ನರು ನನ್ನನ್ನು ಒಗುಪ್ಪಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು ಮತ್ತು ಅವರು ಮತ್ತೇ ನನ್ನನ್ನು ರಾಜನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬಿಗೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಾಯಕನಿಗೆ ಮತ್ತು ಮೋತಿಫರನಗೆ ಮಾರಿದರು!

ನನ್ನ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದೆ. ಏನೇಯಾದರೂ, ದೇವರು ತನ್ನ ದಯೆಯನ್ನು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿ, ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದನು. ಇಂಥಿಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಕೆಂಪ್ಟ್ ಸ್ವಂತಾವವು ಬರುವದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯದ ತಕ್ಷಂತೆ ಯಾವ ಶೈಲಿ ವಂಚನೆಯಿಲ್ಲದೇ ನನ್ನ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ದೇವರು ನನಗೋಸ್ಥರ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಮೋತಿಫರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನಾನು ನನ್ನ ಮೋರಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಸೇವೆ ಮಾಡುವದನ್ನೇ ಆರಿಸಿಕೊಂಡೆನು. ನನ್ನ ಯಜಮಾನನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಿದೆ; ನನಗೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ.

ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನೀವೆಲ್ಲಾ ನೆನಪಿಟ್ಟಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಆಕಾಶದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವಂಧೆ ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದು ನಾನೋಬ್ಬನೇ. ದೇವರು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕನಸುಗಳ ಕಡೆಗೆ ನಾನು ಏರುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ನನಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಅನಿಸಿಲ್ಲ. ಯಾಥಾರ್ಥವಾಗಿ, ನಾನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಮೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ನನ್ನ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು.

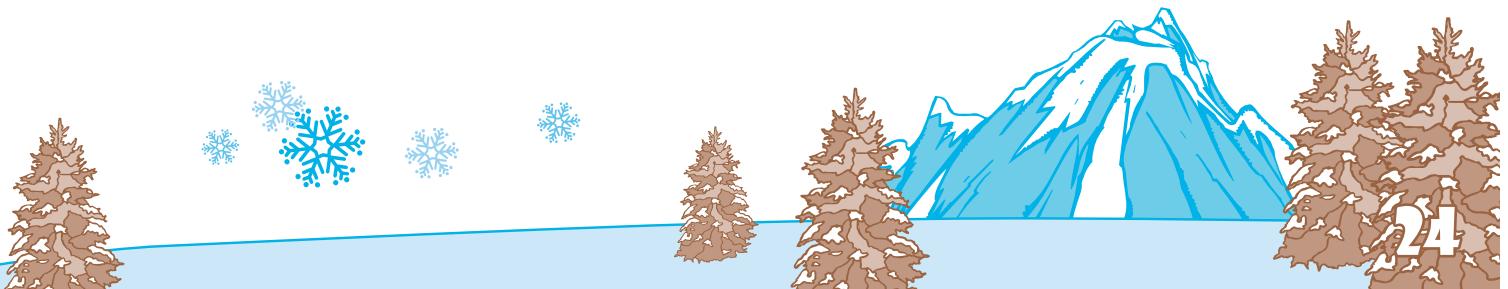
ಒಂದುಸಲ ನನ್ನ ಯಜಮಾನನು ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಹಾಯಕನಾಗಿರಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಅವಾಗಲೂ ಕೂಡ ನಾನು ಆಳಾಗಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ನನಗೆ ಅನೇಕ ಬಾಧ್ಯತೆಗಳಿದ್ದವು. ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಆಳಾಗಿರಲು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಅದು ನನಗೆ ಆತನ ಆಶೀರ್ವಾದವಾಗಿತ್ತು!

ಉಪಾಧಾರ್ಯರು



ಯೋಸೇಫನೇ ನಿಮ್ಮ ವಿಬಿಎಸ್‌ಗೆ ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ವಂದನೆಗಳು!

ಯೋಸೇಫ, ದೇವರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕರೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು ಮತ್ತು ಬಬ್ಬ ಆಳಾಗಿ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಧೆಯೇ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಅನಿಸಬಹುದು! ಏನೇಯಾದರೂ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ದೇವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು ನಮನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೇ, ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಆತನನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟರೇ, ಅದನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಆತನು ನಮಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅದು ನಮಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ನಮನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಟ್ಟರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು, ಯಾಕಂದರೆ ಅದೇ ನಾವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ. ಯೋಸೇಫ, ನೀವು ಆಳಾಗಿದ್ದರೂ, ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನೀವೇನಾದರೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೋ? ಸರ್ವಶಕ್ತಿಪಂತನಾದ ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಇಧ್ಯಾರೆಂದು ಮತ್ತು ನೀವೇನಾಗಿರುವರೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸಿಕ್ಕೋ? ("ಹೌದು" ಎಂದು ಯೋಸೇಫನು ಪ್ರತಿಸ್ವಂದಿಸಿದನು) ಪರಿಶೀಲನೆ ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಮೋರಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಕಸವನ್ನು ಬಳಸುವದಕ್ಕೆ ಪೂರಂಭಿಸಬೇಕು. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು.



ಜರುವಟಕೆ

ನಿಮಗೆ ಸಮಯವಿರುವಪ್ಪು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ “ಜರೇಡ್ಸ್” ಎನ್ನುವ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿರಿ.

ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳು :

1. ಆಟವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಆಟಗಾರನನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.
2. ಆತನು ಆಟವನ್ನುಡಲು ಪಟ್ಟಕೆಯಿಂದ ಒಂದಾನೊಂದನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಥವಾ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ಕಾಗದದ ತುಂಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
3. ಆದನಂತರ ಆಟಗಾರನು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಮೂಕಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೀಳಿಸಬೇಕು.
4. ಆದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ಮೋಟ್ಟ ಮೋದಲನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. (ಗುಂಪು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ.)

ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಮೂಕಾಭಿನಯಕ್ಕಾಗಿ

ಅಲೋಚನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಕೆ :

- ಕೆಸವನ್ನು ಎತ್ತಿರಿ
- ನೆಲವನ್ನು ಬಳಿಸಿರಿ
- ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವದು
- ಬಂಧಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವದು
- ಬೃಂದದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವದು
- ನೆಲವನ್ನು ತೊಳೆಯುವದು



ಬುಣಾವಟಿ

ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಮತದಾನ ಪಟ್ಟಿಯ ಸುತ್ತಲು ಸೇರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡಿ. ಪ್ರತಿ ಮುಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಹಾಕಿ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ. ನೀವು ಹೊಡ ಪ್ರೋಟಿಂಗ್ ನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಿಕರ್ ಅಂಟಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿ ಖತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸದಿರಿ.

ಅ. ಯೋಸೇಫನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ದೀನ ಸೇವಕನಂತೆ ಮೋಟಿಪರನು ನೀಡಿದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದನು.

ಆ. ಯೋಸೇಫನು ಮುಖ್ಯವಾದವನಂತೆ ನಟಿಸಿದೆವರು ತನಗಾಗಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮೋಟಿಪರನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಬಹುದಿತ್ತು. ಅವನು ತನ್ನ ಕೆಲಸದ ಹುದ್ದೆಯ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಜಯಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಹುದ್ದೆ ಹೊಂದಿರಬಹುದಿತ್ತು.



ಘನಿಂಕೃತ ಆಟಗಳು

1. ಹಿಮ ಚೆಂಡನ್ನು ಎಗರಿಸುವುದು.

ಬಲೂನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು “ಹಿಮ ಚೆಂಡು” ಎಂದು ಕರೆಯಿರಿ.

ಪಾಲುದಾರರು ಎದರುಬಹುದಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಿ, ಅವರು ಹಿಮ ಚೆಂಡನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ



ಎಗರಿಸಬೇಕು. ಎಗರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಯೊಮ್ಮೆ, ಮಗು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಇಡಬೇಕು. ಅವರ ಹಿಮ ಚೆಂಡು ಒಡೆದುಮೋದರೆ, ಆ ಜೊತೆಯವರು “ಜೀಟ್” ಆಗುವರು.

2. ಹಿಮಪಾಠ ರಿಲೇ.

ಕೆಲಪ್ರಾಂದು ಬಿಳಿ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಉದಿ. ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ತಂಡದವರಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ. ಮುಕ್ಕಳು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಉದುತ್ತ ಹೊನೆಯ ಗೆರೆಯ ಇಚ್ಚಿಗೆ ತಳ್ಳಿದವರು ವಿಜೀತರು.





ಕುಟುಂಬ ಕರ್ತವೀಯರ ದಿನ 3 ಬುಕ್ ಮಾರ್ಚ್

ಸೂಚನೆಗಳು:

- ବୁକୋମାର୍କ୍ ନମ୍ବାନେଯିନ୍ଦ୍ର କ୍ରୈଟରିସିରି. ପ୍ରତି ମନୁଗଙ୍କୁ ମୁଣ୍ଡ ଗୁରୁତିନ ନମ୍ବାନେଯିନ୍ଦ୍ର, ରିଭ୍ୟନ୍ ଅଧିକା ଗୁଂଗୁର ରିଭ୍ୟନ୍, 2 ମୁଂଚିନ କଣାଗଳୁ ମୁହଁ 6 ସୁରୁଳିଗଳିନ୍ଦ୍ର କେବଳ.
 - ବୁକୋମାର୍କ୍ ବଳ୍ଲପନ୍ଦ୍ର ହେଲ୍ପିର.
 - ସୁରୁଳିଗଳିନ୍ଦ୍ର ମୁହଁ ମୁଂଚିନ କଣାଗଳିନ୍ଦ୍ର ବୁକୋମାର୍କ୍ ମେଲେ ଅଂଟିସିରି.
 - ରଂଦ୍ରଦୋଷଗେ ରିଭ୍ୟନ୍ ହାଶି, ଆଦର ଏରପୁ କଜେ ମୁଖୀଗଳିନ୍ଦ୍ର ଜୋଦିସି. ମୁହଁ ରିଭ୍ୟନିନ୍ଦ୍ର ଗଂଟୁ ହାଶିର.

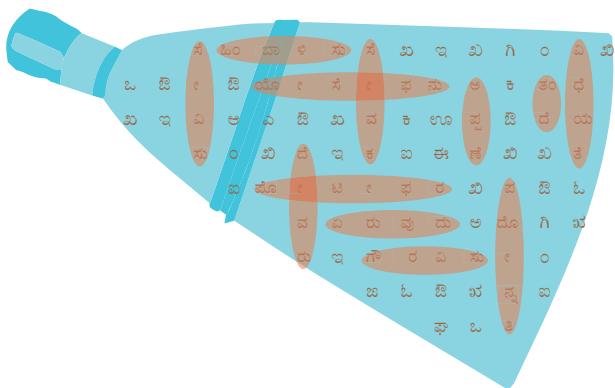
ବୁକୋମାର୍କ୍ ଶିତ୍ୟମୋହିନୀର ହାଗ ଏତ୍ତିରିକେଯାଗିର.



ಕುಟುಂಬ ಕರ್ತೃತ್ವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ್‌ಕರ್ತೆಗಳ ಮಂಡಣಿ

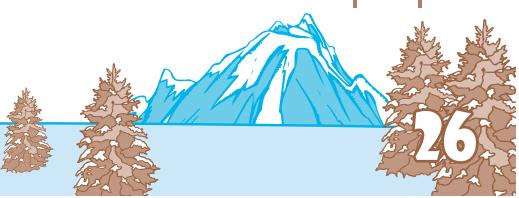
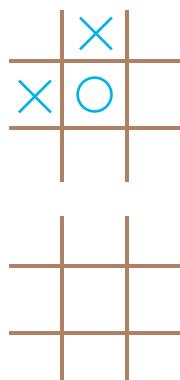
జట్టువచ్చేకెళ్ల ముట్టగళన్ను ఎల్లరుగు హంచిరి. పెళ్లిగళన్ను మాడిరి. బాయప్ప వజెన కాణవంతే మడికట్టిన హాగె కాగదవన్ను మడజిరి. తోరిసిరువ హాగె మక్కళ కైగళిగే అపుగళన్ను చెపినిలందిగే అంటిసిరి. ఈగ అవరు పాతవన్ను అవరీలందిగే మనేగే తేగెదుకొండు హోగబముదు!

ଲୁତ୍ପରନ୍ଧୁ



విద్యార్థిగట్ల ఆట ఆడలు అవర స్టేషన్లో తరన్ను
ఎన్నిసికొళ్లాలి మత్తు 6 ఆటగళన్న ఆడలు
ముందు వరెయిరి.

3x3 గడిగళల్లి "X" అథవా "O" గురుతుగళన్ను బరేయలు ఆటగారరు పాళుగళన్ను తేగెదుకొళ్పవరు. అవర గురుతుగళన్ను యారు అడ్డవాగి, నిలువాగి అథవా ఓరెయాగి బరేయువరోఏ అవరే పిజేటరాగివరు.



4

ದೇವರಳ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು

ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಹೊಳೆಯ ಬಳಿ ಕ್ಯಾಂಪ್ / ಆದಿಕಾಂಡ 39:7-40:23
ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆತುಹೊದದ್ದು

ದಿನ 4: ವೆಂಟುಂಗ್

ಇವತ್ತು ಮೊಲ ಕಾದಿರ ಬೇಕು - ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟೆವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸ. ಜಿಂಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಲ ನಾಳೆ ಹೋಗಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿರ ಲಿಷ್ಟನ ಕೆಲಗೆ ಒಂದು ನಿವಶವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು, ಮತ್ತು ಬೆಂಕಿಯ ಮೇಲೆ ಜಿಂಕೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈ ದಿನವೇ ಬೆಂಟ್‌ಡೆ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣವಾ ಎಂದು ಪದೇಪದೇ ಜಿರಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಜಿಂಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇ ನಾಳೆಯವರಗೆ ಕಾದಿರಬೇಕೆಂದು ಮೊಲಕ್ಕೆ ಹೇಳಿತು. ಮೊಲ ಬೆಂಟ್‌ವನ್ನು ಹತ್ತೆಲು ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಒಷ್ಟಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವನ ಕಾಲುಗಳು ನೋಯಿತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಜಿಂಕೆಗೆ ಹೇಳಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುತ್ತಿದೆ, ಜಿಂಕೆ ನೋಡದಿರುವಾಗೆ, ಅವನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಯಿತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ಒಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಅವನನ್ನು ಸೇರಿಯಂಗ್ ಮಾಡಲು ಕರೆದೋಯುವಂತೆ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಮಾತಡುತ್ತಿತ್ತು, ಬಳಿಕ ಸೂಪನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸಾಹಾಯ ಮಾಡುವನೆಂದು ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟತ್ತು. ಮೊನಕಾಳೂರಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಿತು, ಮತ್ತು ಸ್ವೀಗಳನ್ನು ಬಾಗಿಲ ಹತ್ತಿರ ತಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಶೋಭಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಜಿಂಕೆ ಸೂಪ್ ಮಾಡವದರಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಚಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ನಂತರ, ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕರೆದೋಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೊಲ ತಿಳಿದಿಕೊಂಡು, ಅತ್ಯಾತ್ಮಿತನಾದನು. ಮೊದಲು ಅವನ ಪಾದವನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ತಟ್ಟಿದನು ಮತ್ತು ಅವನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ತಲೆಮತುವ ತನಕ ಸುತ್ತ ತಿರಿಗುತ್ತ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುವನು. ಜಿಂಕೆ ನೋಡದಿರುವಾಗ ಅವನ ಮೇಲೆ ಮುಕವನ್ನು ಬಗೆಗಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹೋರಾಗಿ ಕೂಗುತ್ತ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸಾರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತು, ಜಿಂಕೆ ತಿಕರದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಸಿದು ಬಿಡ್ಡನು. ಜಿಂಕೆ ಮೇಲಿನ ಸೋಪನ್ನು ಇಟ್ಟು ಮೊಲ ಕೋಪವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬರಬೇಕೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ, ಮೊಲ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಶಿಕರದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಲು, ವಾತವರಣ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಮತ್ತು ಅದು ಸರಿಹೋಗುವತನಕ ಅವರು ಕಾದಿರಬೇಕೆಂದು ಜಿಂಕೆ ಹೇಳಿತು. “ಓಹೋ..... ನಾನು ಹಾಗೆ ನೇನೆಡಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು. “ನನನ್ನು ನಂಬು ಮತ್ತು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡು, ಆಗ ಒಂದು ದಿನ ನೀನು ಶಿಕರದ ಮೇಲೆ ನಡಿಸುವೆ” ಎಂದು ಜಿಂಕೆ ಮುಸಿನಗು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿತು. “ಹಾದು, ನೀನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೀ. ನೀನು ಮಾಡುವುದು ನಿನಗೆ ತಳಿದಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನಂಬಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಸಮಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನೀನು ಹೇಳುವವರಿಗೆ ನಾನು ಕಾದಿರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು.

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ: ದೇವರಳ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸು

“ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಗುರಿ” ವಿಬಿವ್ರಾಗೆ ಸುಸ್ಥಾಗತ!

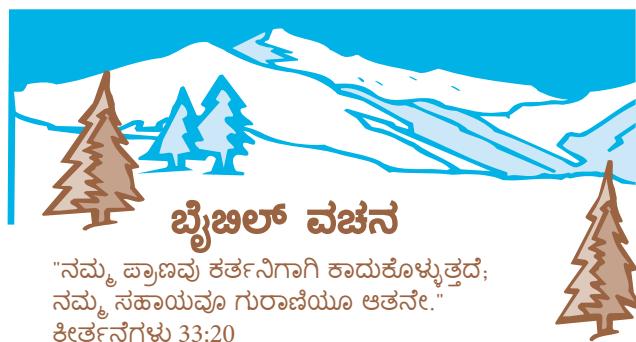
ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಾಗಿ ದೇವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿಗೆ ಗೊತ್ತು? ಹೌದು! ಇದು ತಂಬಾ ಅಘಾತವಾದಧ್ವ!

ಅತ್ಯೇಯಕವಾದ ಪರವರ್ತನನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಏರುತ್ತೇವೆ? (ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡಲು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ) ಹೌದು! ಈ ಪರವರ್ತನನ್ನು ಏರುವ ವಿಧಾನವು ಕೆಳಗಾಗಿರುತ್ತದೆ! ಪಿನೇಯಾದರೂ, ನಾವು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವಂತೆ ಹತಾಶೆಯಿಂದ ಇರಬಾರದು, ಆದರೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ನಾವು ಪರವರ್ತನನ್ನು ಏರುತ್ತೇವೆ!

ಈ ವಾರವೂ ಯೋಸೇಫನು ನಿಮ್ಮ ಈ ವಿಬಿವ್ರಾಗೆ ಸಂದರ್ಶಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನವರದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ!

ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲಾಗಿ ದೇವರು ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಯೋಸೇಫನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಜೀವನದ ಕುರಿತಾಗಿ ಸಾಕ್ಷಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆತನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುಕೊಳ್ಳುವನೆಂದು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಆತನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸುವರೆಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಎರಡು

ಕನಸುಗಳು ಶ್ರೀಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿಸಲ್ಪಡುವದರ ಬದಲಾಗಿ, ಆತನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬಾವಿಯಾಳಗೆ ಏಸೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಗುಲಾಮಗಿರಿಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರ್ಯಾಭಾರಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೇಯದಾಗಿ ಆತನು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟಿದನು ಮತ್ತು ಆದನಂತರವೇ ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದನು.



ಬೃಜಿಲ್ ಪಜನೆ

“ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವು ತರ್ಕನಿಗಾಗಿ ಕಾದುಹೋಳುತ್ತದೆ;
ನಮ್ಮ ಸಹಾಯವು ಗುರಾಣಿಯೂ ಆತನೇ.”
ಕೀರ್ತನೆಗಳು 33:20



ಆದರೆ, ಅದಾದನಂತರ ಆತನಿಗೆ ಏನು ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದು ಈ ದಿನ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಅದು ಇನ್ನೂ ಹೀನವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ! ಆತನು ಕರೆಗಾಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು ಮತ್ತು ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನು! ಹೀನ ಸ್ಥಿತಿ? ಹೌದು, ಅನೇಕಮಂದಿಗೆ, ಮರೆಯಲ್ಪಡುವದಕ್ಕಿಂತ ನೋಯಿಸಲ್ಪಡುವದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭ!

ಯೋಸೇಫನು ಸರೆಗೆ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲೇ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟನು. ಆತನು ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟದ್ದನು. ದೇವರಲ್ಲಿ ಆತನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಲು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಆತನಿಗೆ ಏನೂ ಇದ್ದಿರಲಿಲ್ಲ. ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವನು. ಕನಸು ನನಸಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸುವನು ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವನು. ಇದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಇದೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯುವದಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ಯಾರೂ ನೋಡಂಥಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರುವಿಕೆಯಾಗಲು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ಕಾಲವು ಕೆಲೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದೇವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳು ಏನು ನೆರವೇರದೇ ಇರುವಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ!

ಎಂಬುದನಿಂದ ಇದೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯುವದಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ಯಾರೂ ನೋಡಂಥಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೆರವೇರುವಿಕೆಯಾಗಲು ಅವಶ್ಯಕವಿದೆ. ಕಾಲವು ಕೆಲೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದೇವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಿಮ್ಮ ಕನಸುಗಳು ಏನು ನೆರವೇರದೇ ಇರುವಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಸತ್ಯವಲ್ಲ. ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ!

ಯಾರು ಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವಂತಹ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಇರುವದನ್ನುವದು ಶೋರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ. ಆದರೆ, ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿಕೊಡಬಾರದು; ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಏನೋ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದದ್ವಾನ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಮಗಾಗಿ ದೇವರು ಯಾವುದನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾವು ತಪ್ಪದೇ ಯೋಸೇಫನಂಥೆ ಕಾದು ನೋಡಬೇಕು. ನಾವು ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವದಾದರೇ, ಒಂದಾನೋಂದು ದಿನ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಆತನು ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಕನಸುಗಳಲ್ಲವೂ ನನಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.



ಸ್ವೇಷಣಗಳ ಸುತ್ತುವಿಕೆ

ದಿನ 4



ನಮಿಟ್ಟ ರೆಸ್ಪ್ಲಾರೆಂಟ್

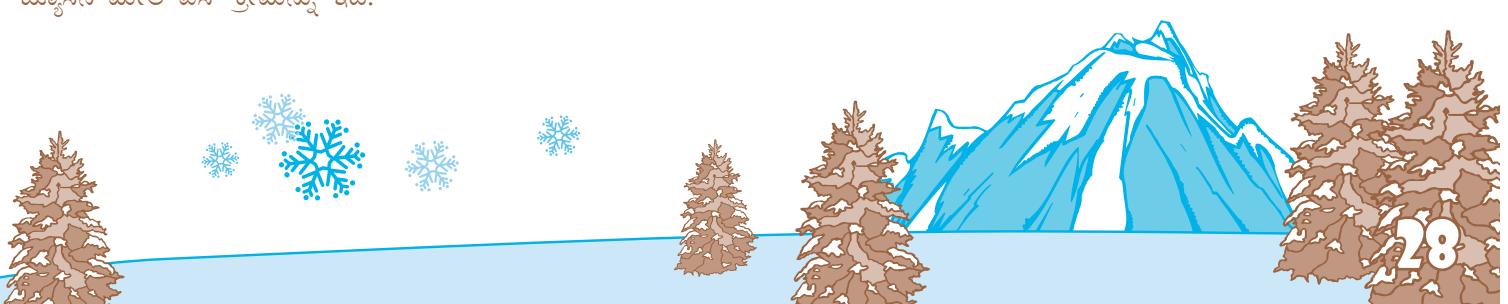
ಹತ್ತುವುದು ನಮಗೆ ಬಾಯಾರಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ!
ಇವತ್ತು ನಾವು ಹಿಮ ಚೆಂಡಿನ ಗುಜ್ಜ / ಜ್ಯೋಸನ್ನು ಮಾಡೋಣ.

ಅಗ್ರಹಗಳು:

- 1 ಮೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಸೋಣ
- 1 2-ಲಿಟರ್ ತಾಂಬ ನೀಲಿ ಹವಾಯನ್ ಪಂಚ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರು ನೀಲಿ ಜ್ಯೋಸ್
- 1 2-ಲಿಟರ್ 7 ಅಪ್, ಸ್ಪ್ರೆಚ್, ಅಥವಾ ಸೆಕ್ಸಿರ್ ಬಾಟಿಲ್
- 2 ಕಪ್ಪುಗಳ ಅನಾನಸ್ ರಸ
- ಹಿಮ ಚೆಂಡುಗಳಿಗೆ ವನಿಲ ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ

ಸೂಚನೆಗಳು:

ರಸಗಳನ್ನು (ಜ್ಯೋಸ್) ಮತ್ತು ನೋಡ ಜೋಡಿಗೆ ಕಲಸಿ.
ಜ್ಯೋಸಿನ ಮೇಲೆ ಐಸ್ ಕ್ರೀಂನ್ನು ಇಡಿ.





ಬ್ಯಾಬಿಲೋ ಪರವತ್

ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮರೆತುಹೊದಿಸು
(ಆದಿಕಾಂಡ 39:7-40:23)

ಯೋಸೇಫ

ಹೆನ್ನಿ ಮತ್ತು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆಲ್ಲಿಗೆ ಶುಭಾಶಯಗಳು!

ದಳವಾಯಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗುಲಾಮನಾಗಿರುವ ಸಮಯದ ವರೆಗೆ ನನ್ನ ಕೇಳಿದ್ದಿಲಿ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದೇ ಕೊನೆಯ ಭಾಗವಲ್ಲ, ಯಾಕಂದರೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತಪ್ಪಾಗಿ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಹೊರಿಸಿದ್ದಳು, ಈ ಕಾರಣ ನನ್ನನ್ನು ಸರೆಯೋಳಗೆ ಹಾಕಿದರು!

ಸರೆ (ಅಥವಾ ಜ್ಯೇಂದ್ರ) ಅಂದರೆ ಹುಡುಗಾಟವಲ್ಲ ಅಥವಾ ತಮಾಪೆಯಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಾನು ತುಂಬಾ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿದ್ದೆನು ಯಾಕಂದರೆ ಸರೆಮನೆಯ ಕಾವಲುಗಾರನು ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನನ್ನನ್ನು ನಂಬಿದನು. ಸರೆಮನೆಯೋಳಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಧ್ಯತೆ ವಹಿಸುವದು ಏನೋದಾತಕ್ಕವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಏನೇಯಾದರು, ನಾನು ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾಗ ದೇವರು ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟಿ ಕನಸು ಅದಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲ! ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ನಾನು ಎಲ್ಲಾ ಬಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಹಿಸುವ ಸರೆಮನೆಯ ಕಾವಲುಗಾರನಾಗಿ ಇರುತ್ತೇನೆಂದು ನಾನು ಯಾವತ್ತು ಕನಸು ಕಂಡಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಳಿಕಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೇ.

ಯಾವ ಮಾರ್ಗ ಏಲಿ! ನಾನು ಹೊರಬರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಕಾಲ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುರಿತಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಮರೆತು ಹೋದರು. ಆದನಂತರ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ರಾಜನ ಹತ್ತಿರ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಇಬ್ಬರು ಮನುಷ್ಯರು ನನ್ನನ್ನು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಸೆದರು! ರಾಜನ ಪಾನ ದಾಯಕನು ಮತ್ತು ಭಕ್ತಕಾರರಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನು ಇಬ್ಬರು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ನಾನು ಹೊರಗಡೆಗೆ ಹೋಗಲು ಇದೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಮಯವೆಂದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಮಾಡಿರುವದು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪೆಂದು ಅವರು ನೋಡಲು ದೇವರಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತು ಇಚ್ಛಿತವಾಗಿ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವನಲ್ಲ! ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಆ ಇಬ್ಬರಿಗೆ ಕನಸುಗಳು ಬಂದಿದ್ದವು. ಮತ್ತು ಅವರ ಕನಸುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವದರ ಮುಖಾಂತರ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ. ಪಾನದಾಯಕನ ಕನಸಿನ ಅರ್ಥವೇನಂದರೆ 3 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆತನು ರಾಜಭವನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆಂದಾಗಿತ್ತು. ಏನೇಯಾಗಲಿ, ಭಕ್ತಕಾರನ ಕನಸಿನ ಅರ್ಥವೇನಾಗಿತ್ತೆಂದರೆ 3 ದಿನಗಳ ಒಳಗೆ ತಲೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲಾಗತ್ತದೆ ಎನ್ನುವದಾಗಿತ್ತು!

ಹೌದು, ನಾನು ರಾಜನ ಪಾನದಾಯಕನು ತಿರುಗಿ ರಾಜ ಭವನಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆನು.

ನಾನು ಏನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು, ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶದಿಂದ ಹರಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿನಾಗಿದ್ದೇನೆಂದು ಮತ್ತು ಈ ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಗೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನೆಂದು ಆತನಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆನು. ನನಗೆ ನಡೆದಿರುವದೆಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾದದ್ದಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಆದರೂ, ಕಾಲವು ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ನನ್ನನ್ನು ಮರೆತರು.

ನಾನು ಮುಂಚೆ ಹೇಳಿದಂತೆ, ಪಾನದಾಯಕನು ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡನು, ಆದರೆ ನನ್ನ ಕುರಿತಾಗಿ ಆತನು ರಾಜನಿಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದು ಹೋದವು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ನಾನು ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡೆನು. ಎಲ್ಲರು ನನ್ನನ್ನು ಮರೆತರು.

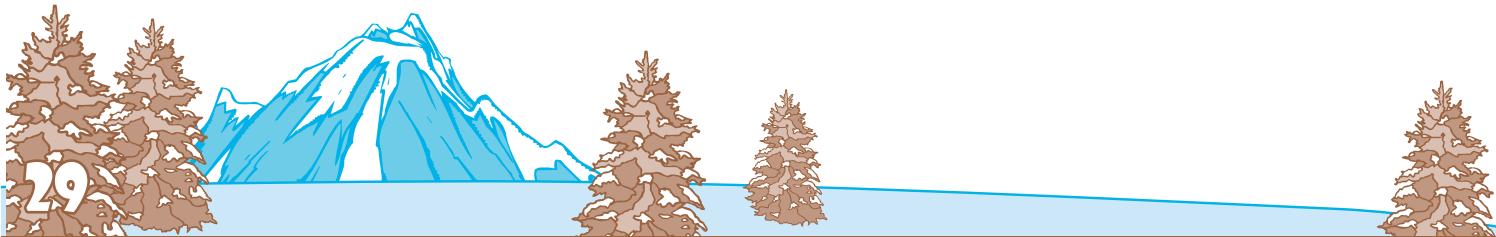
ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ, ಪ್ರಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ, ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಹೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿದು ನಂತರ ಆ ಸರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವದು ತುಂಬ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ದೇವರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಎದುರು ನೋಡುವವನಾಗಿದೆ. ದೇವರು ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆತನು ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಕೇವಲ ದೇವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ದೇವರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯ

ಈ ವಿಬಿಬ್ಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿಲ್ಲ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಇದ್ದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಸೇಫ ನಿಮಗೆ ವಂದನೆಗಳು!

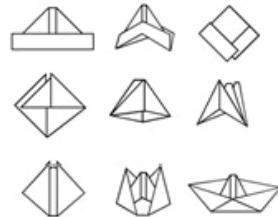
ಯೋಸೇಫನೇ ನಮ್ಮ ವಿಬಿಬ್ಸ್ ಗೆ ಮೊಳೆಂದುಸಲ ಭೇಟ ನೀಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ವಂದನೆಗಳು!

ಯೋಸೇಫ, ದೇವರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಕರೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಆಳಾಗಿ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಂಧು ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಅನಿಸಬಹುದು! ಏನೇಯಾದರೂ, ಈ ರೀತಿಯಾಗಿಯೇ ದೇವರು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರೇ, ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಆತನನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟರೇ, ಅದನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಆತನು ನಮಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಅದು ನಮಗೆ ಹಿಂದಿನ ಮತ್ತು ಹೊಸ್ತೆಯಿಂದ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ, ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಿಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಂದ ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ ಅದೇ ನಾವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗುವದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗ. ಯೋಸೇಫ, ನೀವು ಆಳಾಗಿದ್ದರೂ, ದೇವರಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದರೀ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನೀವೇನಾದರೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೋ? ಸರ್ವಕ್ಕಿಂತನಾದ ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮತ್ತು ನೀವೇನಾಗಿರುವರೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಗೂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಮಗೆ ಅನಿಸಿಕ್ಕೋ? (“ಹೌದು” ಎಂದು ಯೋಸೇಫನು ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದಿಸಿದನು) ಪರವತ್ದ ಮೇಲೆ ನೋಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗಳು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಪೊರಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಕಸವನ್ನು ಬಳಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರೂಂಭಿಸಬೇಕು. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ದೇವರನ್ನು ಸೇವಿಸಿದೋ?



ಜೆಟುವೆಣಕೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲರೂ ಒಂದು ಜಿಕ್ಕೆ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು “ನದಿ”ಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಅದು ಕೆಳಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೇಳಿರಿ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ದೇವರಿಗೆ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಮಯವುಂಟೆಂದು ಮತ್ತು ಆತನಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ನಮಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕನಸುಗಳಿಂದ ನಾವು ದೇವರನ್ನು ನಂಬಬೇಕು ಮತ್ತು ಆತನಲ್ಲಿ ನಾವು ಭರವಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಾಗು ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಕಾಗದದ ತುಂಡಿನಂತೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇರಲಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಕಾಗದದ ಹಡಗುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಕೆಳಬದಿಗೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. (ಕೆಲವು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಂತಹ ಬಿತ್ತಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ) ನದಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣದ ಫ್ಯಾಬ್ರಿಕ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.



ಜೆಣಾವಣಿ

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತದಾನೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸುತ್ತಲು ಸೇರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡಿ.ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಹಾಕಿ.ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ.ನೀವು ಕೂಡ ವೋಟಿಂಗ್ ನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಿಕರ್ ಅಂಟಸಬಹುದು.ಅದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸದಿರಿ.

ಅ.ಯೋಸೇಫನು ಪಾನ ಪಾತ್ರಗಾರನ ಸಂಪರ್ಕ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.ಆತನ ಹೋನ ನಂಬರ್ ಅಥವಾ ಸಂದೇಶ ರವಾನಿಸಬಹುದಿತ್ತು. ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೊರಬರಬಹುದಿತ್ತು.

ಆ.ಯೋಸೇಫನು ತಾಳ್ಳುಯಳ್ಳಾವನಾಗಿದ್ದ ತನಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಕನಸನ್ನು ಯುವಕನಾಗಿ ಕಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಲು ಶಕ್ತನೆಂದು ನಂಬಬಹುದಿತ್ತು.



ಘನಿಂಕೃತ ಉಟಗಳು



- ಹಿಮ ಚೆಂಡುಗಳಿಗಾಗಿ ಬೇಟಗಾರನ ಬೇಟೆ.
- ಹತ್ತಿಯ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮರೆಮಾಡಿ. ಮಕ್ಕಳು ಆ “ಹಿಮ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು” (ಹತ್ತಿಯ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು) ಮಡುಕುತ್ತಾರೆ.

- ಹಿಮ ಚೆಂಡನ ರಿಲೆ.
- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ಸ್ಥಾದ ಮೂಲಕ ಹತ್ತಿಯ ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿರಿಹಿಡಿದು ಮುಗ್ಗಾಯ ಗೆರೆಯ ಬಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. 5-10 ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೇ ಬಾರಿ ಓಡುವರು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಜೇತರನ್ನು ಕೊನೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಡಿಸಿ.





ಕುಟುಂಬ ಕುಟುಂಬ ಕುಟುಂಬ

ಕುಟುಂಬ ಕರಕ್ತಿ ದಿನ 4

ಚಿತ್ರ ಖೋಕಟ್ಟು

ಸೂಚನೆಗಳು:

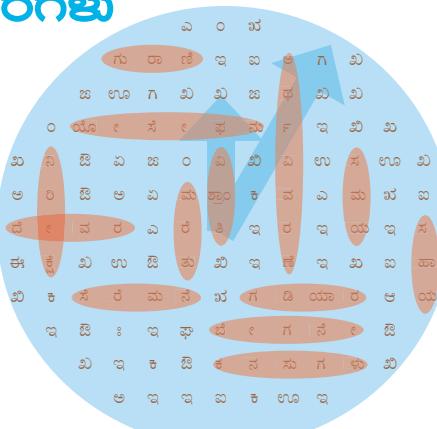
- ಮಗುವಿಗೆ ಹೋಮ್ ಅಥವಾ ಕಾಗದದ ಚೊಕಟ್ಟನ್ನು ಕೊಡಿ, ಮತ್ತು ಚೊಕಟ್ಟನ್ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅವರ ಬಳಿ ಚಿತ್ರ ವಿಲ್ಲದ್ದಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಹಿಂದು ಕೊಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜಲೀ.
- ಚೊಕಟ್ಟನ್ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಾಗದವನ್ನು 3 ಕಡೆಗಳು ಅಂಟಿಸಿ, ಚಿತ್ರವನ್ನು ಒಳಗೆ ಹಾಕಲು 4ನೇ ಕಡೆ ತೆರೆದಿರಲಿ.
- ಚಿತ್ರದ ಚೊಕಟ್ಟನ್ ಮೇಲೆ “ಮಿತಿಯಲ್ಲದ ಗುರಿ” ಎನ್ನುವ ಪದಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.
- ಚಿತ್ರದ ಚೊಕಟ್ಟನ್ ಮೇಲೆ 5 ಹಿಂಭಾಗಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ.
- ಚೊಕಟ್ಟನ್ ತೊಗಹಾಕಲು ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗುಂಗುರವಾದ ರಿಬ್ಬನ್ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಕಲಾಕೃತ ಒಣಗಳು ಬಿಡಿ.



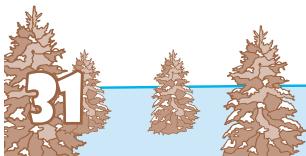
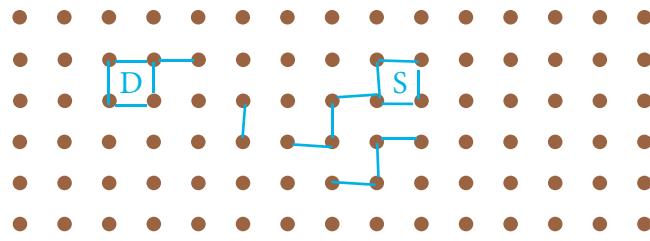
ಸ್ವೀ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಟ್ಟವಟಕೆಗಳ ಮುಂಗಳು

ಬಟ್ಟವಟಕೆಗಳ ಮುಂಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗು ಹಂಚಿರಿ. ಪಜ್ಜಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಬಾಯ್ಯಾಟ ವಚನ ಕಾಲಿವಂತೆ ಮಡಿಕಟ್ಟಿನ ಹಾಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಚಿರಿ. ತೊರಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗಳಿಗೆ ಅಪುಗಳನ್ನು ಟೆಪಿನೊಂದಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಈಗ ಅವರು ಪಾಠವನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು!

ಉತ್ತರಗಳು



ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ, ಅನೇಕ ಗಡಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿರಿ. ಚುಕ್ಕೆಗಳ ನಡುವೆ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ಪಾಟುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಂದು ಗಡಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಿದ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಚಿನ್ಹನ್ಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ, ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು ಪಾಟು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಗಡಿಗಳು ತುಂಬಿದ ಮೇಲೆ, ಯಾರ ಚಿನ್ಹನ್ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯವರೋ ಅವರೆ ವಿಜೇತರು.



5

ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಲ್ಸು

ಸಮೀಕ್ಷೆ / ಯೋಸೇಫನ ಕನಸುಗಳು
ನೆರವೆರಿಸಲಾಟವು

ಆದಿಕಾಂಡ 41:14-40, 41:53-57,
42:1-6

ದಿನ 5: ಸಮೀಕ್ಷೆ

ಇವತ್ತು ಜಿಂಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಲ ಶಿಕರದ ಮೇಲಿಂದ ಅತಿ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಬ್ಲೂಕ್ ಡಬಲ್-ಡ್ಯೂಮೆಂಡ್ ಓರೆಯನ್ನು ನಡಿಸಲು ಹೋಗುತ್ತಿರುವರು! ಪ್ರಾರಂಭದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಜಿಂಕೆ ಮತ್ತು ಮೊಲ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು ಆದರೆ ಮೊಲ ತುಂಬ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅವರು ಹೋಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನಂಬುವದಕ್ಕೆ ಅವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮೊಲ ಉತ್ತರದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಹಜವಾದ ವಸ್ತುಗಳಾದ ಮರಗಳು, ಹೋಡಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇ “ವಾವ್, ಅದನ್ನು ನೋಡು!” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆಯಾಗಿ “ಅದು ಮರವ್ವೇ”, “ಅದು ಪಕ್ಕಿ ಅಪ್ಪೇ” ಅಥವಾ “ಅವು ನಿನ್ನ ಪಾದಗಳು” ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಜಿಂಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮೊಲ ಪದೇಪದೇ ತಪ್ಪು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಶಿಕರದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ಜಿಂಕೆ ಅವನನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಈಗ ಮೊಲ ಹೆಡಿರೊಂದು ಅವನ ಮೊಣಕಾಲುಗಳು ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ನಡಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಿಂತಿರುಗುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂಡೆಗಳು, ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಕರಿನವಾದ ಶಿರುಗಳನ್ನು ಅವನು ನೇನೆದನು. ಅವನು ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಅಥವಾ ಶಿಕರದ ಮೇಲಿಂದ ನಡೆಸಲು ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲವೆಂದು ಮೊಲ ನೇನೆಯಿತು. “ಅಮಾಝ್” ಎಂದು ಅವನು ಅಳುವನು. ಇದಕಾಗಿಯೇ ಅವನು ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಜಿಂಕೆ ನೇನೆಪು ಮಾಡಿತು. “ಆದರೆ ಇದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದೇ!” ಎಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು. “ನನನ್ನು ನಂಬು ಮತ್ತು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡು, ಆಗ ನೀನು ಶಿಕರದ ಮೇಲೆ ನಡಿಸುವೆ” ಎಂದು ಜಿಂಕೆ ಮುಸಿನಗು ನಗುತ್ತೇ ಹೇಳಿತು. ಅವರು ಇದಕ್ಕೆ ಮನ್ನು ನಡೆಸಿರುವ ಇತರ ಓರೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಮೊಲಕ್ಕೆ ನೇನೆಪು ಮಾಡಿತು, ಒಂದು ಓರೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಓರೆ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತೇಂದು, ಮತ್ತು ಅವರು ಬಂಡೆಗಳ ಹತ್ತಿರ, ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ, ಕರಿನವಾದ ಶಿರುವುಗಳ ಬಳಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು, ಮತ್ತು ಜಿಗಿದಿದ್ದಾರೆಂದು ಮತ್ತು ಓರೆಯ ಪ್ರತಿ ಸ್ಥಳಕ್ಕಾಗಿ ಮೊಲ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಜಿಂಕೆ ನೇನೆಪು ಮಾಡಿತು. ಅವನು ಎಷ್ಟರಿಕೆಯಿಂದ ಓರೆಯ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೆಂದು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನೇನೆಪು ಮಾಡುವನೆಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು. “ರೆಡಿ?” ಎಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು. “ನನಗೆ ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ..... ಅಯ್ಯೋ!” ಎಂದು ಮೊಲ ಹೇಳಿತು. ಅವರು ಓರೆಯ ಕೆಳಕ್ಕೆ ನಡೆಸಲು ಪ್ರಾರಂಭೋದಾಗ, ಅವರಿಬ್ಬರು “ನಾವು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೇ” ಎಂದು ಕೂಗಿದರು.

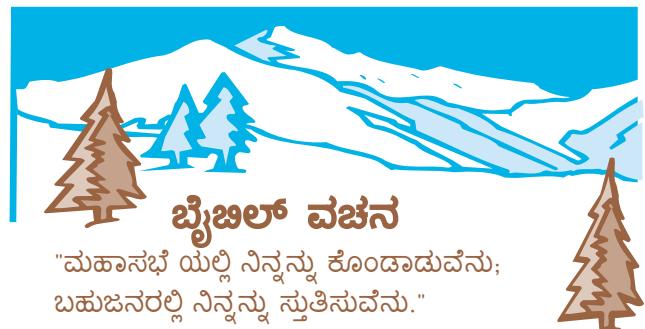
ಮುಖ್ಯ ಹಾರ್ಟ: ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಲ್ಸು

“ಮತಿಯಿಲ್ಲದ ಗುರು” ವಿಜಿವ್‌ಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೊನೆಯ ದಿನಕ್ಕೆ ಸುಸ್ವಾಗತ!

ಯಾವರಿತಿ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಢೊಡ್ಡ ಢೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆಂದು ಮಾತನಾಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ದೇವರಿಂದ ಒಂದು ಕನಸಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ದಶನವಾಗಲಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದೆನ್ನುವರು ಮತ್ತು ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಅದು ನೆರವೇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಮುಂಚೆ ತೀಳದುಕೊಂಡಿರುವದು ತುಂಬಾ ಉತ್ತೇಜನಕಾರಿಯಾದ ವಿಷಯ. ಆದರೆ, ನಮಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯೆಂದರೆ ಅದು ಇವಾಗಲೇ ತಕ್ಕಣವೇ ನಡೆದು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬರುತ್ತೇವೆ. ದೇವರ ಕರಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ನಂತರ ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿಯೇ ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳಾಗಿ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತೆ ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದನಂತರ ದೇವರು ಯಾವಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಏನೋ ಎಂದು ದಿಗ್ಂತಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿ, ಸಹನೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ!

ಈ ವಿಭಿವ್‌ಸ್ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಾ ಯೋಸೇಫನೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆತನ ಕನಸುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೇ ನೆರವೇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ, ಆತನು ದೇವರಿಂದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯದಿಂದ, ನಾವು ಕೇವಲ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಇಡ್ಡೇವೆ! ಆತನ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಾಗಲಿಂದ ಈ ನೋವನ್ನು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಾನೆ? ಪ್ರಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ, ಇವತ್ತು ನೀವು ಯೋಸೇಫನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕಾಡಲೇ ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಯನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು! ಆತನಿಗೆ ದೇವರು ವಾಗ್ಧಾನ ಮಾಡಿದ ನಾಯಕತ್ವವು ಮತ್ತು ಆಶೀರ್ವಾದಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ? ಯೋಸೇಫನಂತೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಾಗಿ ಕೂಡಾ ಕೆಲವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪ್ರಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ದೇವರು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ದೇವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಜೀವನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ, ಆತನು ಅವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಏನಾದರೂಂದು ಅದ್ದುತ್ತಾರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆತನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ದೇವರಿಗೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೌದು, ವಾರಗಳಲ್ಲ, ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು



ಬ್ರಜಿಲ್ ವರ್ಜನ್

“ಮಹಾಸಭೆ ಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೂಂಡಾಡುವನು;
ಬಹುಜನರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸುವನು.”

ಕಿರ್ತನೆಗಳು 35:18



ಸಮಯವಾಗಬಹುದು. ನಾವು ಹೊರಗಡೆ ಏನಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ನಾವು ಏನಾಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನ್ನುವದರ ಕುರಿತಾಗಿ ದೇವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಾಗಿ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಇಪ್ಪಾದರೇ, ಇತರರನ್ನು ಅಶೀವಾದಿಸುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಏಯೇಯಾಗಲಿ, ದೇವರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮಾರ್ಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಳಗಡೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ದೇವರು ನಮಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುರವ ಪರವತ ಶ್ರೇಣಿಯ ತುದಿಗೆ ಸೇರಲು ನಾವು ಏರುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಬೆವರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಆದಮೇಲೆ ಒಂದು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ದಿನದಂದು, ನಾವು ಆ ಪರವತ ಶ್ರೇಣಿಯ ತುದಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ!

ನಾವು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? ಇಪ್ಪು ದೂರ ನಮ್ಮನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಆದನಂತರ ತುದಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಅಂದ ಚೆಂದವನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಆ ನೋಟವು ತುಂಬಾ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆ ಗಳಿಯು ತುಂಬಾ ತಾಜಾವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇವರಿಗೆ ವಂದನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಒಂದು ಕ್ರಾವನ್ನು ವೆಚ್ಚಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಏನೇಯಾಗಲಿ, ನಾವು ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇಪ್ಪಾಗಿ ಸುಂಘರಷಣೆಯ ಕಾರ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ನಂಬುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಪರವತದ ಶ್ರೇಣಿಯ ತುದಿಯಿಂದ, ನಮಗೆ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಇನ್ನೊಂದು ಪರವತವನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ!

ಹೌದು ಅದು ಸರಿಯೇ. ಪರವತದ ತುದಿಯಿಂದ, ಇನ್ನೊಂದು ಪರವತದ ಕೆಳ ಮಟ್ಟವನ್ನು ನೋಡಬೇಲ್ಲವು! ಇದೇ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ದೇವರ ಗುರಿಗಳನ್ನಾಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ! ನಾವು ಇಪ್ಪಾಪಡುವಾದರೆ, ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ಆತನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವದಕ್ಕೆ, ನಾವು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಸಮಯವೆಲ್ಲಾ, ನಮ್ಮ ಬೆಳೆವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ, ಅದರಿಂದ ನಾವು ಇತರರನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಬಹುದು.

ನಾವು ಎಂದಿಗೂ, ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬಾರದು, ಆದರೆ ಏರುವದಕ್ಕೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಾಗಿ ಆತನ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಪ್ರಕಾಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ದೇವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮುಂದವರೆಯಬೇಕು. ಸಮೃದ್ಧಿ (ಪರವತದ ತುದಿ ಭಾಗ) ಗಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸಮಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಆದನಂತರ ಆತನು ನಿಮಗೆ ಏರುವದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಪರವತವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ, ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಳಗಡೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬೇದಿರಿ!



ಮುಖ್ಯಾಂಶ

ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸು

ಸೈಫಣಾಗಳ ಸುತ್ತುವಿಕೆ

ಸಮಿಷ್ಟ ರೆಸ್ಮೊಷಣ್ಡ

ದಿನ 5

ಇವತ್ತು ಉಂಟಾಗಿ ಹತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ನಾವು ಕಲಿತುವ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನೆನೆಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಬೆಟ್ಟದ ತಿಂಡಿ ತಿನುಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡೋಣ.

ಅಗತ್ಯಗಳು:

ಕೆಲ್ಲಂಗಡಿ ಬೆಟ್ಟದ ಶಿವರಗಳ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಕ್ರತೀರಿಸಿ ಹಾಲಿನ ಕೆಣೆಯ ಚಾಡಿ (ವಿಪ್ಪೊಂದಿ)

ಸೂಚನೆಗಳು:

ಹಾಲಿನ ಕೆಣೆಯನ್ನು
“ಮಂಜಿ”ನಂತೆ ಕೆಲ್ಲಂಗಡಿಯ
“ಶಿವರಗಳ ಮೇಲೆ” ಹಾಕಿ.



ಮತ್ತೊಂದು ಆಲೋಚನೆ

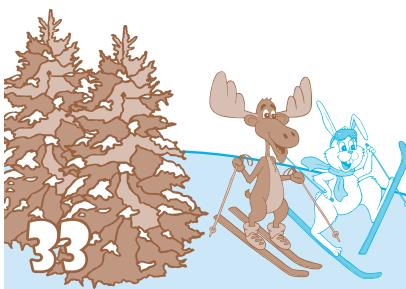
ಅಗತ್ಯಗಳು:

ಬ್ರೈಡ್ ಅಥವಾ ಹೊಟ್‌ಗಳು, ಬೆಟ್ಟದ ಶಿವರಗಳಾಗಿ ಕ್ರತೀರಿಸಿ ನೆಚ್ಚೋ ಬೆಣ್ಣೆ, ಸಾಲ್ಸಾ, ಮರುಳಿ, ಅಪ್ರೋಕಾಡೋ, ಅಥವಾ ಹುಳಿ ಶ್ರೀಮದ್ವಾ ಹಿಮದ ಹಾಗೆ ಅಥವಾ ಹೋಡಗಳ ಹಾಗೆ ಬೆಟ್ಟದ ಶಿವರಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಕಲು.



ಸೂಚನೆಗಳು:

ನೀವು ಉಂಟಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಪರವತ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಅಲ್ಪಾಹಾರವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದನ್ನು ಇಪ್ಪಾಪಡುವಂತೆ ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಯಾವುದಾದರು ತಿಂಡಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿ.





ಬ್ಯಾಬಿಲೋ ಪರವತ್

ಯೋಸೇಫನ ಕನಸುಗಳು ನರವೆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು
(ಆದಿಕಾಂಡ 41:14-40, 41:53-57, 42:1-6)

ಯೋಂನೆಂಫೆ

ಷಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು!

ನಿಮ್ಮ ಏಬಿಲ್ಸ್ ಕೊನೆಯ ದಿನದಂದು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹೀಗೆ ಇರುವರು ನನಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷ. ನೀವು ವಿನೋದವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಿರೋ? ನಾನು ವಿನೋದವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವೆನಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು!

ಯಾವಾಗಲಿಂದಲೋ ದೇವರು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಗೋಧಿಯ ಸಿವುಡುಗಳು ನನಗೆ ಅಡ್ಡ ಬೀಳುವವು ಎನ್ನುವ ಆ ಕನಸಗಳು, ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಆದರೆ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳಿಂದ, ನೋವಿನಿಂದ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ದೇವರಿಗೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ನನ್ನ ಯಜಮಾನರಿಗೆ ನಾನು ನಂಬಿಗಳನಿಗಿದ್ದೆನು. ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಷ್ಟಗಳು ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಾ ಇದ್ದವು. “ಯಾಕ ದೇವರು ನನಗೆ ಮೊದಲ ಸಾಫಾದಲ್ಲಿ ಆ ಕನಸಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ? ನಾನು ಕೇವಲ 17 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಭವಿಷ್ಯತ್ತನಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ದೊಡ್ಡ ಆಶೀರ್ವಾದದ ಕನಸಗಳನ್ನು ದೇವರು ನನಗೆ ಯಾಕ ಕೊಡಬೇಕು? ಎಂದು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ.” ಆದಾದನಂತರ ಒಂದು ದಿನ, ಅಂದರೆ ನನಗೆ 30 ವರ್ಷಗಳ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಅದು ನರವೇರಿತು! ಕೊನೆಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದವು ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂತು! ನಾನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರುವದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕೆಳಗಡಿಗೆ ಹೊಗಿದ್ದೇನಂದು ನೀವು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವರೋ? ದೇವರು ನನಗೆ ಕನಸಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗೆ ನನಗೆ 17 ವರ್ಷಗಳು ಆಗಿದ್ದವು, ನನಗೆ 30 ವರ್ಷಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವುಗಳು ನರವೇರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. (13 ವರ್ಷಗಳು)

ಆದಾದನಂತರ ಒಂದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ನಾನು ಸೇರೆಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಬಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದೆ, ಆದರೆ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗಲು ಅನುಮತಿ ಇದ್ದಿಲ್ಲ; ಅಕ್ಷಯಾಗಿ, ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಬ್ಬರು ಬಂದರು!

ದೇವರಿಂದ ಘರೋಹನು ಕೆಲವು ಕನಸಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಯಾರೂ ಕೂಡಾ ಹೇಳಿರಲ್ಲಿ. ಆತನ ಕನಸಗಳಲ್ಲಿ 7 ಕೊಬ್ಬಿನ ಆಕಳುಗಳು ಮತ್ತು 7 ಬಡ ಆಕಳುಗಳು ಇದ್ದವು, ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ 7 ಮುಖ್ಯಯುಳ್ಳ ತೆನೆಗಳು ಮತ್ತು 7 ಒಣ ತೆನೆಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಪಾನದಾಯಕನು ನನ್ನನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಘರೋಹನಿಗೆ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ನನ್ನನ್ನು ಸೇರೆಮನೆಯೋಜನಿಂದ ಹೊರಗಡೆ ಕೆರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಾಗ, ನನಗೆ ಸಾಫಾದವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ ಘರೋಹನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು. ಘರೋಹನು ಕಂಡ ಕನಸಗಳಿಗೆ ದೇವರು ನನಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ದಯಿಪಾಲಿಸಿದರು. ಆಗ ನಾನು ಇಗುಪ್ತ ದೇಶದಲ್ಲಿ 7 ಸುಭಿಕ್ಕ ವರ್ಷಗಳು ಇರುತ್ತವೆ, ಇದಾದ ನಂತರ 7 ದುಭಿಕ್ಕ ವರ್ಷಗಳು ಅಂದರೆ ಬರಗಾಲ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಘರೋಹನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಷಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ, ತರುವಾಯ ಏನಾಯಿತೆಂದು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದರೇ, ನೀವು ಯಾರೂ ಕೂಡಾ ನಂಬಿಲ್ಲ! ಘರೋಹನು ನನ್ನನ್ನು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು! ನನ್ನ ನೋವಿಗೆ ಮುಕ್ಕಾಯವಾಯಿತು. ಅದು ಆದ ತಕ್ಷಣವೇ ನನಗೆ ವಿಷಯವಾಯಿತು, ಅದುತ್ತವಾದ ಮನೆ. ಅಂದವಾದ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಇಗುಪ್ತ ದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು. ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂಥಹ ಆಶೀರ್ವಾದವು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆಂದು ಎಂದಿಗೂ ಉಪಿಸಿಕೊಂಡಿರಲ್ಲಿ. 7 ವರ್ಷಗಳ ಬರಗಾಲ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಮುಂತಿರಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಈ ಸಮಯವು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಜೆಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆಕಡೆಗೆ ಶಿಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಮಾತ್ರವೇ ಕಾಳಿಗಳು (ಆಹಾರ) ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಇವಾಗ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವದನ್ನು ನೀವು ನಂಬುವದಿಲ್ಲ, ಅದೇನಂದರೆ, ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಹೋದರರು ಅನೇಕ ಮೈಲುಗಳಿಂದ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬಂದರು. ವಿಚಾರಕರವಾದ ದಿನ ಬಂದೇ ಬಂತು ಮತ್ತು ಅದು ಅವರಲ್ಲಿರೂ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಅಡ್ಡ ಬೀಳುವಂಧ ದಿನವಾಗಿತ್ತು. ಇಗುಪ್ತ ದೇಶಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ನಾನೇ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದೆ, ಘರೋಹನ ನಂತರ ನಾನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸಹೋದರರು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಮೊಣಿಕಾಲಾರಿದರು!

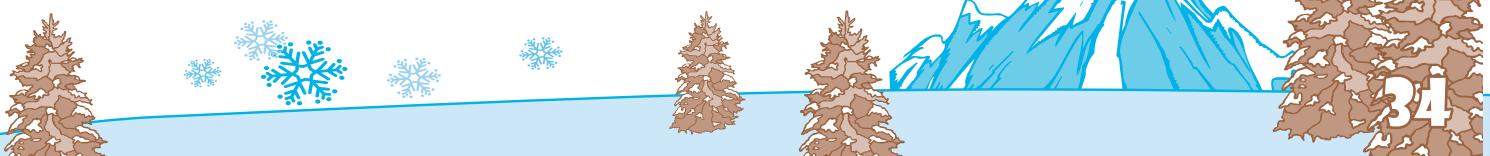
ಹೊನೆಗೆ ದೇವರು ನನಗೆ ಹೊಟ್ಟು ಕನಸುಗಳು ನನಸಾದವು ಮತ್ತು ಹೀಗೆ ನಡೆಯುವದಕ್ಕೆ 20 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಹಿಡಿಯಿಲು! ಆ 13 ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವಗಳ ಭಾವನೆಗಳು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದ್ದವು. ಬರಗಾಲದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜೀವನಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ದೇವರು ನನ್ನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ ದೇವರಿಗೆ ನನ್ನ ವಂದನೆಗಳು.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯ

ಷಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ, ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಈ ಏಬಿಲ್ಸ್ ನೋವೇಫನು ಬರಲು ಮತ್ತು ಆತನ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೃದಯ ಮೂರಕದಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಪ್ಪಪಟ್ಟಿರುವ ಯೋಸೇಫನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕರತಾಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿರಿ.

ಯೋಸೇಫನಿಗೆ ಇರುವಂಥೆ, ನಿಮಗೆ ಮತ್ತು ನನಗೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕನಸುಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನರವೇರಿವಿಕೆ ಯಾಗುವದಕ್ಕೆ 20 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲವು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ! ದೇವರನ್ನು ನಾವು ನಂಬುವದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಈ ಕನಸುಗಳು ಬಂದು ದಿನ ನನಸಾಗುತ್ತವೆಯೆಂದು ಅಲೋಚಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದೆ ದೇವರು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ನಾವು ಇಪ್ಪಪಡುವದಾದರೆ, ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂತೆ, ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೇ ದೇಶವೆಲ್ಲಾ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಯೋಸೇಫನ ಕನಸುಗಳು ಇದ್ದಂತೆಯೇ, ಉಳಿದ ಸಮಯವೆಲ್ಲಾ, ಇತರರನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

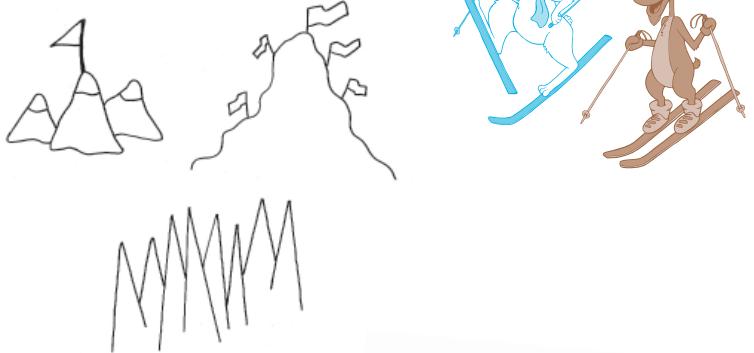
ಯೋಸೇಫನೇ, ಈ ವಾರದಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮ ಏಬಿಲ್ಸ್ ನೋವೇಫನು ಸಂದರ್ಶನೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.





ಜರುವಟಕೆ

ಇವತ್ತಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಪರವರ್ತದ ಮೇಲಿನ ತುದಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ನೆಡುವದಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಭಾವುಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಪರವರ್ತದ ಮೋಸ್ರೋನನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಆ ಪರವರ್ತದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊಳ್ಳಿರಿ. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರದ ಭಾವುಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ಭಾವುಟಗಳಿಗೆ ಕಂಬಗಳು ಜೀಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ, ಯಾಕಂದರೆ ಕಾಗದ ಮೇಲೆ ಆ ಭಾವುಟಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪರವರ್ತದ ತುದಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆ ಭಾವುಟಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿದಾಗ “ದೇವರೇ, ನಿಮಗೆ ವಂದನೆಗಳು!” ಎಂದು ಕೂಗ ಬಹುದು ಅಥವಾ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವಂಥಹ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು.



ಪುಣಾವಟಿ

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತದಾನ ಪಟ್ಟಿಯ ಸುತ್ತಲು ಸೇರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಎರಡು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ದೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡಿ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಿ ಹಾಕಿ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ. ನೀವು ಕೂಡ ವೇಳಣಿಗೆ ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಕರ್ ಅಂಟಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ತೋರಿಸದಿರು.
ಅ. ಯೋಸೇಫನು ಅವನ ಸಹೋದರರ ಹಿಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ದುಃಖಪಡುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯಿಸಿ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡಂತೆ ಬಾಗುವವರಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿ ಅವರು ಅದನ್ನು ಎಪ್ಪು ಮೆಚ್ಚುವರೆಂದು ತೋರಿಸಬಹುದಿತ್ತು.
ಆ. ಯೋಸೇಫನು ಘರೋಹನಿಗೆ ಕನಸನ್ನು ಆದರ ಅಥವಾ ತಿಳಿಸಿ, ದೇಶವನ್ನು ಕ್ಷಮದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿ, ವಿದೇಶದವರು ಆತನಿಂದ ಗೋಧಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು, ಅವರನ್ನು ಹಸಿವೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿದನು.



ಘನೀಕೃತ ಆಟಗಳು ಉತ್ಸವ ದಿನ

ಮಕ್ಕಳ ಈ ಐದು ವಿವಿಧವಾದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಕಳಿಹಿಸಿರಿ. ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ಸಹವನ್ನು ಕೊಡುವಂತೆ ಟಿಕೆಟಗಳನ್ನು “ಮಾರಟ” ಮಾಡಲು ಒಂದು ಕೊಟ್ಟಡಿಯನ್ನು ಎರ್ಪಿಸಿರಿ.

- ಜಿಂಕೆಯ ಕೋಂಬೆಗಳಿಗೆ ರಿಂಗಗಳನ್ನು ಎಸೆಯುವುದು.
- ಮೊಲದ ಹೊಟ್ಟಿಗಿರುವ ರಂದ್ರಗಳೊಳಗೆ “ಹಿಮ ಜೆಂಡುಗಳನ್ನು” ಎಸೆಯುವುದು. (ಅನೇಕವಾದ ರಂದ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ, ಸಣ್ಣ ರಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳು.)
- ಅಯಸ್ಕಾಂತದ ಫಿಶಿಂಗ್ ಮೋಲೆ ಮತ್ತು ಹೇಪರ್ ಕ್ಲಾಪ್‌ಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬಿಳಿ ಬಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಸ ಫಿಶಿಂಗ್ ಮಾಡಿ. (ಅಯಸ್ಕಾಂತ ಮೀನನನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತದೇ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ.)
- ಕಾಲಿ ಬಾಟಿಲಾಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ “ಹಿಮ ಜೆಂಡುಗಳ” ಮುಕಾಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಸುವುದು. ಮಂಚಿವಾಗಿಯೆ ಕಾಲಿ ಬಾಟಿಲಾಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಕಾಫಿ ಕಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಕಾಗದವನ್ನು ಜೆಂಡುಗಳನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಜೆಂಡು ಬಾಟಿಲಾಗಳನ್ನು ಬಿಳಿಸುವಂತೆ ಬಾರಿಯಾಗಿದೆಯೋ ಎಂದು ಒಮ್ಮೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ.
- ಉಹಾತ್ಮಕ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ. ಜಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಗಂಬಾಲಾಗಳಿವೆ (ಅಥವಾ ಇತರ ಮಿಶನಿಗಳು) ಎಂದು ಉಹಿಸ ಬೇಕು





ಕುಟುಂಬ ಕರ್ತವ್ಯ ಕೆಲವು ಮಂಜು ಬೆಣ್ಣುದ ಸನ್ನಿಹಿತ

ಸೂಚನೆಗಳು:

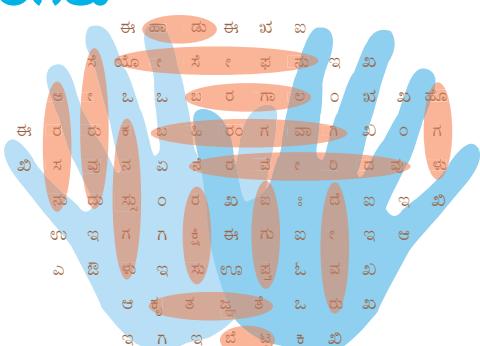
- ಪ್ರತಿ ಮನುವಿಗೆ ದೃಶ್ಯದ ರೋಪವನ್ನು ಕೊಡಿ. ದೃಶ್ಯಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜಿರಿ. ದೃಶ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಮರಗಳನ್ನು, ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು, ಮೋಡಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಜನರನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದು.
- ಪ್ರತಿ ಮನುವಿಗೆ 4 ಮೊಡಗಳು, 1 ದೊಡ್ಡ ಮರ ಮತ್ತು 2 ಸಣ್ಣ ಮರಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
- ದೃಶ್ಯದ ಮೇಲೆ, ಮೋಡಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುನ್ನು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಡಚಿರಿ. ಮಡಚಿದ ಹತ್ತಿರ ದೃಶ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿ, ಮತ್ತು 3ಡಿ ಚಿತ್ರದಂತೆ ಕಾಣಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸವರನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.



ಸ್ಥಿ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜಟಿಲತೆ ಪ್ರಯತ್ನ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಟಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗು ಹಂಚಿರಿ. ಪಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಬಾಯಾಟಿ ವಚನ ಕಾಣಲವಂತೆ ಮಡಿಕಟ್ಟಿನ ಹಾಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಚಿರಿ. ತೊರಿಸಿರುವ ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಟೆಪಿನೊಂದಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಈಗ ಅವರು ಪಾರವನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮನೆಗೆ ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು!

ಉತ್ತರಗತಿ



ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಪಾಳುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು, ಕಢೆಯನ್ನು ಓದದೆ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತುಂಬಿಸ ಬೇಕು. ನಂತರ ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಅವರು ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಢೆಯ ನೀಲಿ ಬಳಿದ ಪೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಆ ಪದಗಳು ಕಢೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾವಿಕೆ ಆಗ ಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ. ಅವರು ತುಂಬ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ತುಂಬ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವುದು.

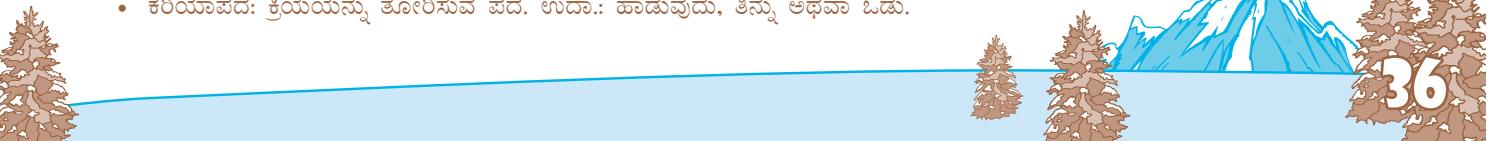
1. ನಾಮಪದ, ಬಹುವಚನ _____

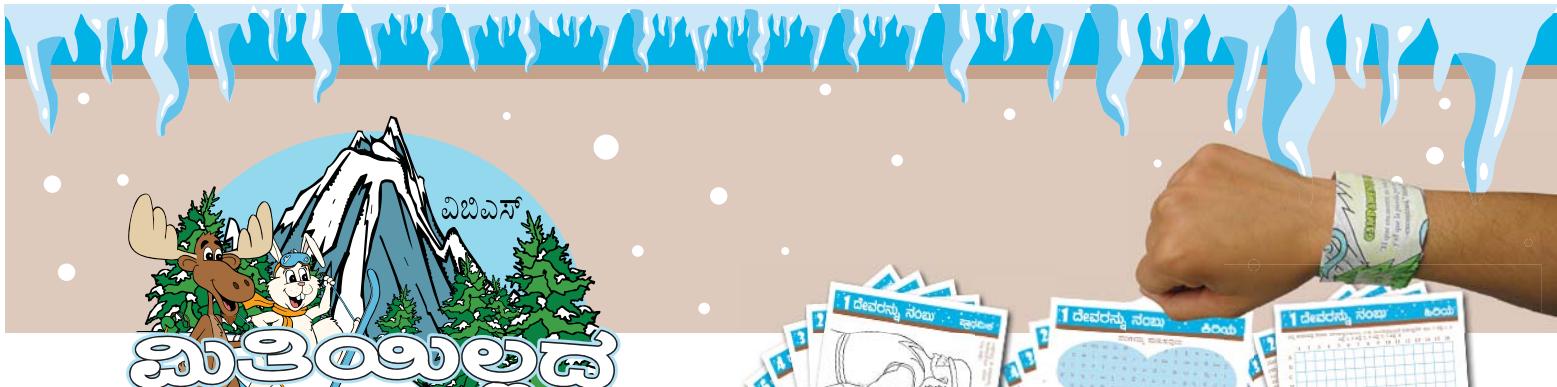
2. ಪ್ರಾಂತ _____

_____ ಬಟ್ಟಲಿಗಿಂತ _____ ಹತ್ತುವುದು ತುಂಬ
(ನಾಮಪದ, ಬಹುವಚನ) (ಪ್ರಾಂತ)
ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವುದು. ನೀವೆ _____



- ನಾಮಪದ: ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸ್ಥಳ, ಪ್ರಾಣಿ, ಅಥವಾ ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವು ಬಹುವಚನ.
- ವಿಶೇಷಣ: ನಾಮಪದವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಸುವುದು. ಉದಾ.: ಅಸಾಧರಣ, ದೊಡ್ಡ, ಮತ್ತೆ ಪೆದ್ದು.
- ಕರಿಯಾಪದ: ಶ್ರೀಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪದ. ಉದಾ.: ಹಾಡುವುದು, ತಿನ್ನು ಅಥವಾ ಓಡು.





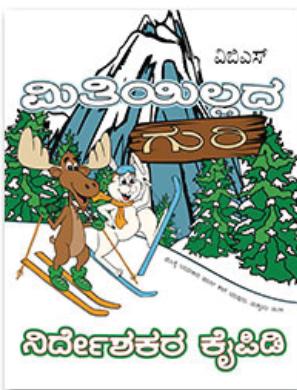
සිංහල ප්‍රාග්ධන සංඛ්‍යාත

ಮೈಲುಕ್ ಇರಬೇಕಾದ ಮಾಗ್ ಕೆಳಗೆ ಇರುವುದು. ಮತ್ತಾಯ 10;30

ଏବିଏନ୍ ଗୁରିଗ ଲାତାନ୍ତାଗଳୁ
କେ ସଂମୋଳନ କାଠିକ୍ରେମ୍‌ପନ୍ଦୁ ଆନ୍‌ତ୍ରେନ୍ ମୂଲ
ତେଗେଦୁକେଳିଂଦ୍ର ନିମ୍ନ ପିଇଚର୍ ଗଳିଗ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଗିରି!
ଏଷ୍ୟାଗଳନ୍ତୁ “ଦେଖିନେଇନ୍” ଏତୋଜ୍ଞାତ ଲିମିଟ୍” ନାହିଁ

www.ChildrenAreImportant.com/destination

(ముక్కెళు ముల్చివెంబ) వేబ్ సైట్ / గురియ
కురితు నావు మేళ్కిశో నగరదల్లిద్దేవే:
52-592-924-9041



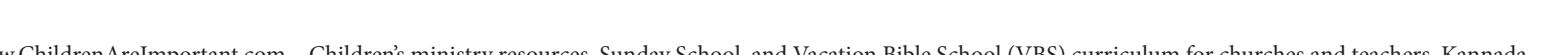
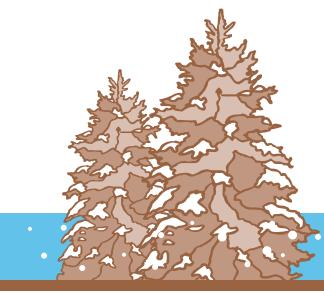
ನಿದೇಂಶಕರ ಕೈಗಿಡಿ

ఈ ఒందు ముస్కుదల్లి – పిబివిసో కురితాద
ఎల్లా వాహితియన్ను కెండుచోల్లి! –
కాలానుకుమ, వాలేంబరిసో, పాతగభు మత్తు
ఇన్నొ వేళ్ళిన సలవెగళ్లు.

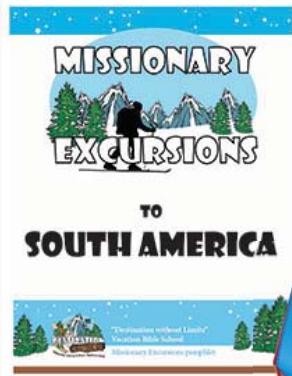


ପାଠେଟ୍ ନ୍ୟୂଡ୍

ఏబిన్సో న ఎల్లూ నాయకరుగల్గి
సామాన్య మాటియన్ను ఎల్లూ
పాతగళ కురితు సణ్ణ కైపిదియాగి
నీడిరి.



ಮಿಶನ್ ಹ್ಯಾಕ್



Choose - go to India or South America!

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಿಶನರಿ ಸೇವೆಯ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆಯನ್ನು ಮೋತ್ತಾಹಿಸಿರಿ!

- 5 ಬಣ್ಣದ ಮೋಸ್ಟ್ರೋಗಳು
- 5 ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪುಟಗಳು.
- ಮಿಶನ್ ಸೇವೆಗೆ ನೀಡಲು 1 ಹಣ ಚಂದಾ ಹಂಡಿ.



ಸಂಗೀತದ ಸೀರಿ ಮತ್ತು ಡಿಫಿಲ್



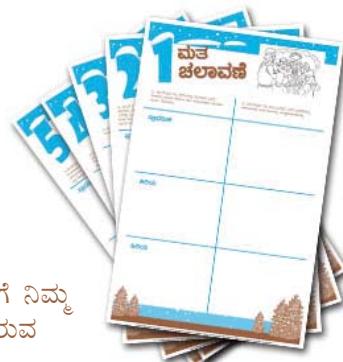
ಈ ವಿಬಿಎಸ್ ನ್ನು ಅದ್ಭುತವಾಗಿಸಲು ಅಸಲಿಯಾದ ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ನಾಟ್ಯಗಳಿಂದ ಅಮೋಫ್ವಾಗಿಸಿರಿ! ಆನ್ ಲೈನ್ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಏಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಯೊಚ್ಚಿ ಮೂಲಕ ನೋಡಬಹುದು.

ಹಾಡುಗಳು ಅಂಗ್ಗ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪೃಹಿತ ಭಾಷೆ ಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಿದೆ.

ಪ್ರಮಾಣ ಹತ್ತಿ



ಈ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿರಿ.



ಗೊಂಬೆಗಳು

ಮಕ್ಕಳ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತಾರೆ! _____ 5 ಗೊಂಬೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿದ ಒಂದು ಜೊತೆ ಬರುತ್ತದೆ, ದಿನಕ್ಕೆ ಒಂದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಅನೇಕವಾದ ಮಾದರಿಗಳು ಅದರಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವವು. ಪ್ರತೀ ದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯಕಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುವುಗಿಗೆ ಕಾಗದದ 1 ತುಂಡು, ಅಂಟು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವಂಥೆ ಪ್ರತೀ ಗೊಂಬೆ ದೀಜ್ಯೋ ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಈ 3 ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿರಿ!



ಮತ್ತಜಲಾವಜಿಯ ಹ್ಯಾಕ್

ಈ ಮತ್ತ ಪಟ್ಟಿಯ ಮೋಸ್ಟ್ರೋ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಿ.



ಸ್ವೇಜ್ ಬ್ಯಾಕ್‌ಗ್ರೌಂಡ್ (ಬ್ಯಾಕ್‌ಗ್ರೌಂಡ್)

ನಿಮ್ಮ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಬ್ಯಾಕ್‌ಗ್ರೌಂಡ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಉದಹಣಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಟಿಸಿರಿ. ಪಿಡಿಲ್‌ಫೋನ್‌ನ್ನು ಡೋನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ಮುದ್ದಿಸಿದಂಥೆ ಬ್ಯಾನರ್‌ಗಾಗಿ ಆರ್ಡರ್ ಮಾಡಿರಿ. ಅಳತೆಗಳು : 4/2 ಮೀ. ಅಥವಾ 3/1.5 ಮೀ.



ಜಾಂಪಿಯನ್ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ನಿಂತು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಿರಾ?

ಹೊನ ಸಂಡೆ

ಸ್ಕೂಲ್ ಅಥವಾ ವಾರದ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಮಕ್ಕಳು ಪಾಪವನ್ನು ತೋರೆದು
ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ಫಲಗಳ ಪ್ರಕಾರ
ಜೀವಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಸ್ಥಳ.

ಎಂದಿನ ಹಾಗೆ, ನಮ್ಮ
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು
ಆನೋಲ್ಯನಲ್ಲಿ ಡೋನಾಲೋಡ್
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ :

ಸಂಡೆ ಸ್ಕೂಲ್ ನಡಿಸುವುದರಿಳ್ಳ
ಒಂದು ಬಿನೂತ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗ.

ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ
ನಿಜವಾದ
ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ
ವಾರ ಮೋಡುತ್ತಿರಿ.

www.ChildrenAreImportant.com/champions

Manual Destination
Kannada



40002

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

ಮಕ್ಕಳೇ
ಪ್ರಮುಖರು