



ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ
ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮಸ್ತಕಗಳು





ನಿಮ್ಮ ಭೂತಗನ್ನಡಿಯನ್ನು
ಮತ್ತು ರಹಸ್ಯವಾದ
ಡಿಕೇಡರನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಏಕೆಂದರೆ.....

ಈ ದೇವರ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೇಶಿಸುವ ಸಮಯವಾಗಿದೆ.

ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಸೇವೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಈ ಮೊದಲನೇ ಸಂದೇ ಶೂಲಾಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವದು ಎಷ್ಟೋ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಮೆಕ್ಕೊನ ಸೊನೋರನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಉಪಿನ ಧೂಳಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೂಕುವ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿವಾಸವಾಗಿದ್ದೇವು ಆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮರಗಳಲ್ಲ, ಪ್ರಾಹಿಸುವ ನೀರಿದ್ದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಕೊಡು ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಾಹಿತಿಯಲ್ಲವೂ ಕೂಡ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟ ಬಂದಿತು. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಪಾಠದವರೆಗೂ ನಾನು ಬರೆದು ಮುಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಬರೆಯುವದನ್ನು ಮುಂದೆ ವರಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಈ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕರೆಯೇನೆಂಬುವದನ್ನು ಈ ಪಾಠ್ ಪ್ರಾಣಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು : ಕ್ರಿಸ್ತನ ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಯಳ್ಳಿ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದು ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ಹೊಸ ತಲೆಮಾರಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದು ನನ್ನ ಕರೆಯಾಗಿದೆ. ನಾನು ಬರೆದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಪಾರಣ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ : ಕೆಲವು ಪಜೀಲ್‌ಗಳು, ಹಸ್ತಕಲಾ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಆಕ್ಷಿಸ್‌ಕವಾದ ಡಿಜ್ನೋಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಡಿಕೇಡರ್ ಬೀಗದಿಂದ ರಹಸ್ಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಪ್ರತಿವಾರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದನ್ನುವದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೇಯದಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವದಿರಂದ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು 30 ಸಭೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭಿಸಿ, ಈಗ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ನೂರಕ್ಕೆ ಸೇರಿ, ಸಾವಿರಾರು ಸಭೆಗಳಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನನ್ನು ದೇವರು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಡೆಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಇಟ್ಟಿರುವ ಕರೆಗೆ ನಾನು ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರುವದಕ್ಕಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ. ಮತ್ತಾಯನ ಬರೆದ ಸುಖಾತ್ಮಕ್ಯಾನ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಸಾಮ್ಯಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಇಟ್ಟಕರವಾದ ವಾಕ್ಯಾಗಳು. ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ, ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅತೀ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಯೇಸುವಿನ ಸಾಮ್ಯಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ನೋಡುವದಾದರೆ, ಅದರ ಸಂದೇಶಗಳಲ್ಲಿರುವದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಯೇಸು ದೇವರು ಸಮಾಹಾರಳೊಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ಒಂದು ಬೆಳೆಸುವದನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಆತನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಜನರೇ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆ ಪಾಠಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವಿವರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೇನಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉಹೆಗಳನ್ನು ಹಾರುವಂತೆ ಮಾಡುವದು, ಅವರು ಪರಿಶೋಧಕರಾಗಿದ್ದಂಥೆ ಅವರನ್ನವರೇ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥೆ ಮಾಡುವದು. ಈ 13 ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಂಥೆ ಈ ಸಾಮ್ಯಗಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಅರ್ಥವೇನೆನ್ನುವದನ್ನು ಅತೀ ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅವರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಅವರೇ ಪರಿಶೋಧಿಸುವದಕ್ಕೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅನುಮತಿಸುತ್ತೀರೋ ಅಷ್ಟೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಅವರು ಚರ್ಚನಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. ಈ ಮಾಹಿತಿಯ ರಹಸ್ಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅವರು ಅತೀ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು; ಅದೇ ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು "ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ".

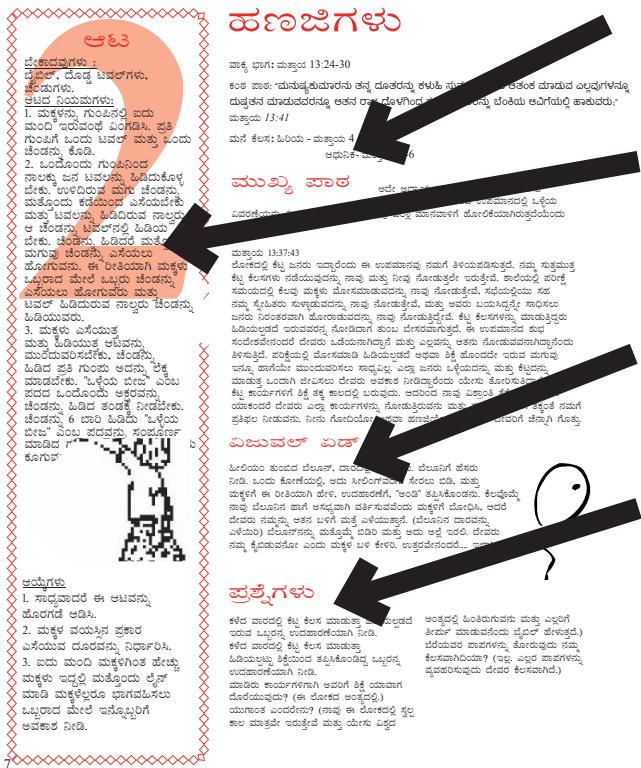
| | | |
|---|---|-----|
| ನ | ವ | ನ್ನ |
|---|---|-----|

1 2 3

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|------|
| ಹೃ | ದ | ಂ | ರ | ನ | ಗ | ಳ | ಲ್ಲಿ |
|----|---|---|---|---|---|---|------|

4 5 6 7 8 9 10 11

ఈ పాఠ్ ప్రణాళికయల్లి, "పరిశోధకరు: దేవర రాజ్యవన్న పరిశోధిసువరు" నిమ్మ తరగతియన్న యత్స్విగొళిసలు ఎవిధవాద ఉపకరణగళన్న నీవు కండుకొఱ్ఱువిరి...



ଶପାଧ୍ୟାଯରିଗାଣ

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಮುಖ್ಯ ಪಾಠಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಇಲ್ಲವೇ.

୮୩

ప్రపంచదాద్యంత 99% విద్యార్థిగళు తమ్ము తరగతిగళల్లి బేసరగొళ్ళతీద్వారెందు అధ్యయనగళు హేళ్ళతీవే. నిమ్మ విద్యార్థిగళు బేసరగొళ్ళదే తుంబా జటివటికెయింద ఇరువదక్కే ఆటగళన్ను ఉపయోగిసిరి. ఆటదోండిగే నిమ్మ విద్యార్థిగళు ఆజి శాచి తిరుగాడువదన్ను నోడువిరి, అదే రిశియాగి ముఖ్య పాతద మేలే గమన హరిసలు అవరిగే సహాయ మాడిరి.

ದ್ವಾರ್ಪಾಲ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇದೊಂದು

ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿವಾರ್ತೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂಥವುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಇನ್ನೂ ಹೇಚ್ಚಾಗಿ ಅಸಹಿತಾಯಕವಾಗಿರಲು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಪ್ರ
ವರ್ತ
ಗಳು

ಪ್ರಶ್ನಾಗಳು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಡಲುಟ್ಟಿವೆ,
ಅವರು ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನುವದನ್ನು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಹಾಯಕವಾಗುವದು.

୮୩

ಉತ್ತರಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಸ್ಕಾಗಳಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳು ಕೊಡಲಾಗಿವೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಸ್ಕ

ଏଇ ବିଦ୍ୟାଧ୍ରିଗଳ ଗମନପତ୍ର ହରିସୁଵଦ୍ଦକ୍ଷେ ଲପାଧ୍ୟୟରିଗେ ବିଦ୍ୟାଧ୍ରିଗଳ
ମୁସ୍ତକଗଳେ ଭଲ୍ଲେଯ ଲପକରଣଗଲୁ ମୁତ୍ତୁ ତରଗତିଯିନ୍ଦ୍ର ବିନୋଦାତ୍ମକବାଦ
ବାତପରଣଦିନ ତୁଳବିଶିକ୍ଳେରି. ଆ ମୁସ୍ତକଗଳିଲ୍ଲ କେ କେଳିନ
ଅଛେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

- బ్యెబల్ వాక్స్ భాగ - మస్తకగళల్లి నావు బ్యెబల్ వాక్స్ భాగవన్ను సేరిసిద్దేవే. ఇదరింద నీవు నిమ్మ తరగతియల్లి సులభవాగి ఎల్లరు సేరి ఓదబహుదు.
 - కంఠ పార
 - పజిల్ చటుపటిచే
 - రహస్య సందేశ (డోడ్జె విద్యాధిగళిగే) - ప్రతిఏ వారపు రహస్య సందేశవన్ను డిచోడ్ మాడువదక్కే కొట్టిరువ నియమగళన్ను పాలిసి మత్తు ప్రతియాబ్ధి విద్యాధి హత్తిర డిచోడర్ బీగపు ఇరువంధే నోడిచోల్చి.
 - మత్తాయన మస్తకవన్ను ఓదువదు (డోడ్జె విద్యాధిగళిగే) - బ్యెబలన్ను హచ్చాగి ఓదువదక్కే నిమ్మ విద్యాధిగళన్ను తరబేతిగొలిసలు నిమ్మ హొడ్లుడువ హెష్టువరి కాయిక్రూమ. మత్తాయన ఒరేడ సువాతేయ మస్తకవన్ను ప్రతి వారకే 2-3 అధ్యాయిగళంతే విభజిసల్పుడువదు. అదరింద విద్యాధిగళిగే ఆ మస్తకవన్ను ఓదువంధే మని కేలసదంధే కొట్టిరే, అదన్ను 13 వారగళల్లి ఓది ముగిసువరు.ఈ కాయిక్రూమచొందిగే నిమ్మ విద్యాధిగళు యతస్థింయాగలు మత్తు ఓదువదక్కే మనస్సన్నుంటు మాడలు ఉపాదాయరాగిరుప నిము మేలే ఆదారపటిరుతదే.

ಕರ್ತರಿಸು ಮತು ಅಂಟಿಸು

ಸ್ತುದ ವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಿಕ್ರಾಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವರು! ಜಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ, ಪ್ರತಿಮಾರ ಅವರು ಒಂದು ಸ್ವಿಕ್ರಾನ್ನು ಕರ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅವರ ಪಾಡದ ಮಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವಂಥ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಮುದ್ದಿಸಿರುವ ಲೈನ್ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಸ್ವಿಕ್ರಾನ್ನು ಅಂಟಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ಜಿತ್ತುಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಿಸಿನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು.

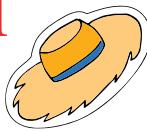


ಪರಿಶೋಧಕರು ರಾಜ್ಯವನ್ನು

1

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 1

ಬಿತ್ತುವವನು



2

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 2

ಹಣಬೀಗಳು



3

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 3

ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳು



4

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 4

ಹುಣಿಹಿಟ್ಟು



5

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 5

ಹೊಲಿಟ್ ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು
ಉತ್ತಮವಾದ ಮುತ್ತು



6

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 6

ಕಳೆದು ಹೋದ ಕುರಿ



ವಾರ್ಕೆ ಭಾಗ:

"ಇದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ ವನ್ನು
ಅಗ್ನಿಕರಿಸಿದವನು ಇವನೇ; ಇವನು ವಾರ್ಕೆ
ವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದನು ಗೃಹಿಸುತ್ತಾನೆ."
ಮತ್ತಾಯ 13:23

ವಾರ್ಕೆ ಭಾಗ:

"ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ತನ್ನ ದೂತರನ್ನು
ಕಳುಹಿಸುವನು; ಅವರು ಆತಂಕ ಮಾಡುವ
ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ದುಡ್ಡತನ ಮಾಡುವರನ್ನು ಆತನ
ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿಂದ ಕೂಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಬೆಂಕಿಯ
ಅವಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವರು" ಮತ್ತಾಯ 13:41

ವಾರ್ಕೆ ಭಾಗ:

"ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತಕ್ಷಾಂಡ ಹೋಗಿ ತನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ
ಬೀತ್ತಿದ್ದ ನಾಸಿನೆ ಕಾಳಿಗೆ ಪರಿಯಾರಜ್ಯವು ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ
ಆದರೆ ಅದು ಬೇಳೆದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ನಸಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೆಡ್ಡದಾಗಿ
ಮರಬಾಯಿತು."
ಮತ್ತಾಯ 13:31-32

ವಾರ್ಕೆ ಭಾಗ:

"ಆತನು ಮತ್ತೊಂದು ನಾಮ್ಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ
ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ--ಒಬ್ಬ ಸ್ತೋಯ ಹೇಳಿಯನ್ನು
ತಕ್ಷಾಂಡ ಮೂರು ನೇರು ಹಿಟ್ಟೆಲ್ಲಾ ಮುಳಿಯಾಗುವ
ತನಕ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟ ಮುಳಿಗೆ ಪರಿಯಾರ ರಾಜ್ಯವು
ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಮತ್ತಾಯ 13:33

ವಾರ್ಕೆ ಭಾಗ:

"ಅವನು ಬಹು ಬೇರೆಯಿಳ್ಳ ಒಂದು
ಮುತ್ತನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಹೋರಬಹೋಗಿ
ತನಗೆಂದ್ದಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲಾ ಮಾರಿ ಅದನ್ನು
ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು." ಮತ್ತಾಯ 13:46

ವಾರ್ಕೆ ಭಾಗ:

"ಅದರಂತೆಯೇ ಈ ಚಿಕ್ಕವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ
ನಾಶಗಾವದು ಪರಿಯಾರಕದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ
ತಂದೆಯ ಚಿತ್ತವಲ್ಲ." ಮತ್ತಾಯ 18:14

7

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 7



ಕರುಣೆಯಲ್ಲದ ಸೇವಕ

ವಾರ್ಕ್ ಭಾಗ:

“ನಾಮು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆಯೇ ನೀನು ಸಹ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಸೇವಕನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿ ತ್ತೆಲ್ಲವೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.” ಮತ್ತಾಯ 18:33

8

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 8



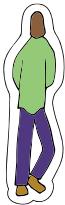
ಕೆಲಸಗಾರರು

ವಾರ್ಕ್ ಭಾಗ:

“...ಹೀಗೆ ಕಡೆಯುವರು ಮೊದಲನೆಯುವರಾಗುವರು...”
ಮತ್ತಾಯ 20:16

9

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 9



ಇಬ್ಬರು ಕುಮಾರರು

ವಾರ್ಕ್ ಭಾಗ:

“ಯಾಕಂದರೆ ಯೋಹಾನನು ನೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಮತ್ತು ನೀವು ಅವನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ...” ಮತ್ತಾಯ 21:32

10

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 10



ಒಕ್ಕೆಲಿಗರು

ವಾರ್ಕ್ ಭಾಗ:

“ದೇವರ ರಾಷ್ಟ್ರವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅದರ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಹೊಡಲ್ಪಡುವದು.” ಮತ್ತಾಯ 21:43

11

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 11



ಮದುವೆಯ ಜೀತನ

ವಾರ್ಕ್ ಭಾಗ:

“...ಹೋಗಿ ತಾವು ಕಂಡವರ ನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಂದರೆ ಕೆಟ್ಟವರನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯವರನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸಿದರು; ಹೀಗೆ ಮದುವೆಗೆ ಅತಿಥಿಗಳು ತುಂಬಿ ಕೊಂಡರು...”
ಮತ್ತಾಯ 22:9

12

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 12



ಹತ್ತು ಮಂದಿ ಕನ್ನೆಯರು

ವಾರ್ಕ್ ಭಾಗ:

“ಆದದರಿಂದ ಎಷ್ಟರವಾಗಿರಿ; ಯಾಕಂದರೆ ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಬರುವ ದಿನ ವನ್ನಾಗಲೀ ಗಳಿಗೆಯನ್ನಾಗಲೀ ನೀವು ಅರಿಯದವರಾ ಗಿಡ್ಡಿರಿ ಅಂದನು...” ಮತ್ತಾಯ 25:13

13

ಹೆಚ್ಚೆಯ ಗುರುತು 13



ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು

ವಾರ್ಕ್ ಭಾಗ:

“ತಂಬಿಗಾನಾದ ಒಳ್ಳೆ ಸೇವಕನೇ, ಒಳ್ಳೆದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಸ್ವಲ್ಪಾದವಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ನಂಬಿಗಾನ್ತ ನಾದದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾದಪ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸುವುದನು.”
ಮತ್ತಾಯ 25:21

ಬಿತ್ತುವವನು

- ವಿಜವಲ್ ಪದ್ (ದೃಷ್ಟಿ ಮಾಲೆ)
- ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ
- ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ, ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿಯಂಥೆ ಹೇಳಿ, ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಂತಾ ಕಾರ್ತ ಮಾಡುವಂಥೆ ಅಪರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.
- ಕಂತಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ತಿಗಿ ಜ್ಞಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರ್ಥವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಸ್ತಕಗಳು
- ರಂಗಸ್ಟ್ ಸಂದರ್ಶ (ಮೊಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ) ಮತ್ತು ಸ್ವಿಕ್ಷರ್ಗತ್ (ಚಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ)
- ಬೈಬಿಲ್ ಓದುವಂಥೆ ಮನೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುವದು

ಆಟ

ಬೇಕಾದಪ್ಪುಗಳು :

ದಾರ, ತಟ್ಟಿಗಳು.

ಅಟಿವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವದು :

ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ಹೋಗುವಂಥೆ ದಾರದಿಂದ ಒಂದು ಲೈನ್ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆ ಲೈನ್‌ಗೆ ಆರಂಭ ಮತ್ತು ಅಂತಿಮವಿರಲಿ.

ಹೀಗೆ ಪ್ರತೀ ಹತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ

ರೀತಿಯಾದ ಒಂದು ಲೈನ್‌ನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ.

ಅಟಿವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರಿ :

1. ಹತ್ತು ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂಧ ಹೆಚ್ಚು ಇರದಂಥೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆ ಲೈನ್ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಲೈನ್ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಏರಡು ತಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಆ ತಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ.
2. ನಿಮ್ಮ ಸಿಗ್ನಲ್ ಹತ್ತಿರ, ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಚೆದಲನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆ ಲೈನ್ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವನು, ಆ ತಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಲುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗಾದರೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ಕೂಡಲೇ ಏರಡನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೂಡಾ ಅದೇ ರೀತಿ ಆರಂಭಿಸುವನು. ಆ ರೀತಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ತಿರುವನ್ನು ಮೂರಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಆಯ್ದೆಗಳು

1. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಿರುವು ಮುಗಿಸಿದನಂತರ ದಾರವನ್ನು ಮಾಪಾಟಿ ಮಾಡಿರಿ.
2. ಆಟದ ಮನ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೆ ಹೊಸ ತಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.
3. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರ್ಡನಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯದ ಪದಗಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿರಿ. ಆ ಲೈನ್ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಪಾಟಿ ಮಾಡಿ ಕಾಡುವಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಆ ಲೈನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೋಗುವಾಗ ವಾಕ್ಯದ ಕಾಡುವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಪಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಬೇಕು.

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 13:3-23

ಕಂತ ಪಾಠ:"ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಭೌಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ ವನ್ನು ಅಂಗಿರಿಸಿದವನು ಇವನೇ; ಇವನು ವಾಕ್ಯ ವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ" ಮತ್ತಾಯ 13:23

ಮನೆ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 2

ಆಧುನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 1-3

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದಿಸುವಂಥಹ ವಿವಿಧ

ಪ್ರಜೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಈ ಸಾಮ್ಯವು ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. ಬೈಬಿಲ್

ಸಂದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾಪಾಟಿ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರ ಸ್ವಂದಸೆಯು ಒಂದೊಂದು ವಿಧವಾಗಿರುವದು.

ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿಯೇ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತರವರು ಸಾಮ್ಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವರು.

ದಾರಿಯ ಮಗ್ನಲಲ್ಲಿ ಬಿಧಿರುವ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಬಂದು ತಿಂದುಬಿಟ್ಟವುದನ್ನು ಸಾಂತಾನಿಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಳಳ ಮಣಿಲ್ಲದ ಬಂಡೆಯ ನೆಲವನ್ನುವದು ಜನಗಳಿಗೆ ಬೀರುಗಳಲ್ಲಿದ್ದವರನ್ನು ಅಂದರೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು, ಅಪಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾರದಂಥವರನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಮುಳ್ಳಿಗಳು ಧನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಚಿಂತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವದು, ಇವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅಡಗಿಸುವವು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ನೆಲವನ್ನುವದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವದು. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಿಂದುವರ್ಗಾಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ 30, 60 ಮತ್ತು 100ರಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಗಳನ್ನಿಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇವಾಗ ಅದು ಜಯ ಜೀವನವಾಗಿರುತ್ತದೆ! ಹೋಟೆ ಪಡುವದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೀರಿ? ಒಳ್ಳೆಯದು, ಇಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಿದೆ! ನೀವೆಲ್ಲರು ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಕುರಿತಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅಪಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಒಂದು ಬಿಧಾಗದಲ್ಲಿ, ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತರವರು ಹೇಳಿರುವ ವಿವಿಧವಾದ ಸಾಮ್ಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ಕೇಳುವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೂ ಸ್ವಿದ್ವಾಪದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದೇ ಈ ದಿನದಂದು ನಿಮಗಿರುವ ಸಾಂತಾನ. ಒಳ್ಳೆಯ ನೆಲವನ್ನಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಮತ್ತು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದೇ ನಿಮಗಿರುವ ಸಾಂತಾನ. ಒಳ್ಳೆಯ ನೆಲವಾಗಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಮಾಪಾಟಿ ಹೊಂದಬಹುದು? ಕೇವಲ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ! ನೆಲದಲ್ಲಿಯೇ ನೀವು ಹಜ್ಜಾಲ್ಟಿದ್ದಿನೇನ್ನುವದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ (ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥವಾಗಿಸಿತ್ತಿರೋ ಇಲ್ಲವೋ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ). ನಿಮ್ಮ ಬೀರುಗಳು ಅಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ನಿಶ್ಚಯಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ (ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಪಾಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರಿ. ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಿರಿ) ಮತ್ತು ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡಗಳಿಂದ ಅಡಗಿಸಲುಡಿದಂಥೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ (ಹಣದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾ ಜೀವನದ ಚಿಂತೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗಬೇಡಿರಿ). ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಫಲಗಳನ್ನು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಈ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು! ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಕೂಡ ಆತ್ಮೀಯ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕೊಯ್ಲು ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? ನೀವು ಬಿಂದುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ 30, 60 ಅಥವಾ 100ರಷ್ಟು ಫಲವು ನಿಮಗೆ ಬೇಕೋಂ?

ವಿಜುವಲ್ ವಡ್ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಟೆಪ್ ರಿಕಾರ್ಡರಂಥೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಮತ್ತು ಪದಗಳಿಂಥ ಹೊರ ಬರುವ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಕಾಣಬಿರಿ ಮತ್ತು ಕೇಳುವಿರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಸೆಲ್ ಫೋನಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಟೆಪ್‌ನಲ್ಲಾಗಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವರವನ್ನು ರಿಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿರಿ

ಮತ್ತು ಅವರು ಅದನ್ನು ಕೇಳುವಂಥೆ ಮಾಡಿರಿ. ಅದಿಯೋ ರಿಕಾರ್ಡೆನಂಥೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಾ ಇದ್ದೆವೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿರ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಮತಿಸುವ ಮತ್ತು ಕೇಳುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆಲವು ಯಾವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ?

(ಹೃದಯ.)

ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿರುವ ಗುರಿಗಳನ್ನು

ಅಡಗಿಸುವಂಥದ್ದು ಯಾವುದು? (ಜೀವನದ ಚಿಂತೆಗಳು)

ಅಥವಾ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಆಡುವ ಸುಳ್ಳಗಳು)

ದೇವರಿಗಾಗಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಹಣವನ್ನು

ಬಿಂದುವದಗಳಿಂಥ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ 30, 60 ಅಥವಾ

100ರಷ್ಟು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಿಮಗೆ ಏನು

ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ? ("ಒಳ್ಳೆಯ ನೆಲ"ವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ

ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದೇ.)

ಒಳ್ಳೆಯ ನೆಲವಾಗಿ ಮಾಪಾಟಿವಾಗುವದವಕ್ಕೆ

ನಿಮ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುವ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೇಯದು

ಯಾವುದು? (ಬೈಬಿಲ್ ಜೋಧನೆಗಳನ್ನು

ನಿಜವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು.)

ದೇವರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಟೆ ಪಡುವದು

ಒಳ್ಳೆಯೇಂದು? (ಹೊದು, ಆತ್ಮೀಯಕವಾಗಿರುವದು

ತುಂಬಾ ಪಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೆಂದು

ಬೈಬಿಲ್ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಓಡಿದಲ್ಲಿದ್ದೆವೆಂದು

ಮತ್ತು ಗೆಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ಓಡಿಕೆಂದು ಬೈಬಿಲ್

ನಮಗೆ ಹೇಳಿ ಮೊತ್ತಾದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. 1

ಕೊ.9:24-27)

ಒಳ್ಳೆಯ ನೆಲವಾಗಿರಲು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಕ್ಕಾಗಿ

ಯಾರು ಬಾಧ್ಯತೆಯಳ್ಳುವರು? (ನೀನೆ)





ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ

ಆದುನಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | | | | | | |
|---|-----|------|---|---|----|-----|-----|
| ನ | ನ್ನ | ಹ್ಯಾ | ದ | ಂ | ರು | ವನ್ | ನ್ನ |
|---|-----|------|---|---|----|-----|-----|



| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|------|----|----|---|---|
| ಕಾ | ಪಾ | ಡಿ | ಕೆ | ಂ | ಜ್ಞಾ | ವದ | ರಿ | ಂ | ದ |
|----|----|----|----|---|------|----|----|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|-----|-----|------|----|-----|
| ನ | ನ್ನ | ಲೀ | ಬಿ | ತ್ತ | ಲ್ಪ | ಟ್ಟಿ | ರು | ನ್ನ |
|---|-----|----|----|-----|-----|------|----|-----|

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|-----|
| ದೇ | ವ | ರ | ಬಿ | ೧ | ಜವು |
|----|---|---|----|---|-----|

| | | | | | | | |
|----|----|---|----|---|---|------|---|
| ಬೆ | ಳೆ | ಂ | ರು | ಂ | ಂ | ತ್ತು | ದ |
|----|----|---|----|---|---|------|---|

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|------|----|------|----|----|------|------|------|----|----|
| ಜ | ಜಿ | ರ | ಎ | ತ್ತಿ | ರಿ | ಇ | ಟ | ಅ | ನೆ | ಲ | ಕು |
| ಜೆ | ಮು | ಭ್ರು | ಗ | ಭ್ರು | ತ | ರಿ | ಇ | ಟ | ಭಿ | ತ | ಭಿ |
| ಅ | ಜೆ | ಬ್ರಿ | ಳ | ವ | ಣ | ಣ | ಬಿ | ಫ್ರೀ | ಯ್ | ರಿ | ಇ |
| ಉ | ಉ | ಉ | ಉ | ಉ | ಉ | ಉ | ಉ | ಉ | ಉ | ಉ | ಉ |
| ಕೆ | ಕೆ | ಲ | ಬಿ | ತ್ತೆ | ಎ | ರಿ | ಡಿ | ಸ | ಕೆ | ನ | ಡಿ |
| ಲು | ಲು | ಕು | ಕು | ಕು | ಕು | ಕು | ಕು | ಕು | ಕು | ಕು | ಕು |
| ಬಿ | ಬಿ | ದ | ಬಿ | ದ | ಬಿ | ದ | ಬಿ | ದ | ಬಿ | ದ | ಬಿ |
| ಸೂ | ಸೂ | ಯ | ರ | ಬಿ | ಬಿ | ಹ | ತ್ತಿ | ಗ | ಭ್ರು | ಭ | ಭಿ |

ಮುಧ್ಯಮು

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

| | | | | | | |
|----|------|------|----|------|----|----|
| ಜೆ | ಡ | ತ್ತಿ | ಮು | ಭ್ರು | ಗ | ಭಿ |
| ಜ | ಜ | ತ್ತೆ | ಡಿ | ಣ | ಧಿ | ಣ |
| ಜೆ | ಬ್ರಿ | ಳೆ | ಜ | ಬಿ | ರ | |
| ರ | ತ್ತು | ಳೆ | ಲಿ | ತ | ಭ | ರ |
| ಉ | ದಾ | ರಿ | ಫ | ಬೆ | ಡಿ | ದ |
| ರಿ | ಜ್ಞಾ | ಟಿ | ಯೊ | ೧ | ದ | ನು |
| ಸೂ | ಯ | ೨ | ದ | ರು | ಫ | ಭಿ |



ಕಂತ ಪಾಠ: (ಕಿರಿಯ, ಮಧ್ಯಮ, ಹಿರಿಯ)

"ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ ವನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಿದವನು ಇವನೇ;
ಇವನು ವಾಕ್ಯ ವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ" ಮತ್ತಾಯ 13:23

ಹಿರಿಯ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

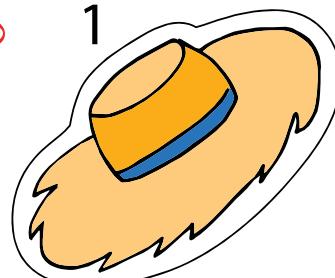
| | | | | | | | |
|---|-----|------|---|---|----|-----|-----|
| ನ | ನ್ನ | ಹ್ಯಾ | ದ | ಂ | ರು | ವನ್ | ನ್ನ |
|---|-----|------|---|---|----|-----|-----|

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|------|------|---|----|
| ಕಾ | ಪಾ | ಡಿ | ಕೆ | ಂ | ಜ್ಞಾ | ತ್ತು | ೧ | ನೆ |
|----|----|----|----|---|------|------|---|----|

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

| | | | | | | |
|----|------|------|----|------|----|----|
| ಜೆ | ಡ | ತ್ತಿ | ಮು | ಭ್ರು | ಗ | ಭಿ |
| ಜ | ಜ | ತ್ತೆ | ಡಿ | ಣ | ಧಿ | ಣ |
| ಜೆ | ಬ್ರಿ | ಳೆ | ಜ | ಬಿ | ರ | |
| ರ | ತ್ತು | ಳೆ | ಲಿ | ತ | ಭ | ರ |
| ಉ | ದಾ | ರಿ | ಫ | ಬೆ | ಡಿ | ದ |
| ರಿ | ಜ್ಞಾ | ಟಿ | ಯೊ | ೧ | ದ | ನು |
| ಸೂ | ಯ | ೨ | ದ | ರು | ಫ | ಭಿ |

ಕಿರಿಯ



ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕರ್ತಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪಾಠದ ಮಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಯ
ಗೆರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಫಳದಲ್ಲಿ
ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಮಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಅವರು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.



ಆಟ

ಬೇಕಾದವರು:

ಬ್ಯಾಬಿಲೋ, ದೂಡ್ಲೆ ಟವಲ್‌ಗಳು, ಚೆಂಡುಗಳು.

ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು:

1. ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಮಂದಿ ಇರುವಂಥೆ ವಿಂಗಡಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದು ಟವಲ್ ಮತ್ತು ಒಂದು ಚೆಂಡನ್ನು ಕೊಡಿ.

2. ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ನಾಲಕ್ಕು ಜನ ಟವಲನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಉಳಿದಿರುವ ಮಗು ಚೆಂಡನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಎಸೆಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಟವಲನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುವ ನಾಲ್ಕುರು ಆ ಚೆಂಡನ್ನು ಟವಲೋನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯ ಬೇಕು. ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗುವು ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆಯಲು ಹೋಗುವನು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮತ್ತೊಳು ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬರು ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆಯಲು ಹೋಗುವರು ಮತ್ತು ಟವಲ್ ಹಿಡಿದುರುವ ನಾಲ್ಕುರು ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿಯರು.

3. ಮತ್ತೊಳು ಎಸೆಯುತ್ತೆ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಯುತ್ತೆ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು, ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿದ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪು ಅದನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಬೇಕು. "ಒಳ್ಳಿಯ ಬೀಜ" ಎಂಬ ಪದದ ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಚೆಂಡನ್ನು ಹಿಡಿದ ತಂಡಕೆ ನೀಡಬೇಕು. ಚೆಂಡನ್ನು 6 ಬಾರಿ ಹಿಡಿದು "ಒಳ್ಳಿಯ ಬೀಜ" ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಡಿದ ಗುಂಪು "ಮುಗಿಯಿತು!" ಎಂದು ಕೂಗುವರು.



ಆಯ್ದೆಗಳು

- ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಹೊರಗಡೆ ಆಡಿಸಿ.
- ಮತ್ತೊಳು ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಎಸೆಯುವ ದೂರವನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿ.
- ಇದು ಮಂದಿ ಮತ್ತೊಳಿಗಿಂತ ಹೇಜ್ಜು ಮತ್ತೊಳು ಇಧಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಲೈನ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತೊಳೆಲ್ಲರೂ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ.

ಹಣಜಿಗಳು

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 13:24-30

ಕಂತ ಪಾಠ: "ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ತನ್ನ ದೊತರನ್ನು ಕಳುಹಿ ಸುವನು; ಅವರು ಆತಂಕ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾವರುಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರನ್ನು ಆತನ ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿಂದ ಕೂಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಬೆಂಕಿಯ ಆವಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಶುವರು;" ಮತ್ತಾಯ 13:41

ಮನ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 4

ಆಧುನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 4-6

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಅದೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಯೇಸು ತಾನೇ ಹಣಜಿಗಳ ಕುರಿತಾದ ಉಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಉಪಮಾನವು ಎಲ್ಲಾ ಮಾನವಾಳಿಗೆ ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಆತನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಮತ್ತಾಯ 13:37:43

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಜನರು ಇದ್ದಾರೆಂದು ಈ ಉಪಮಾನವು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತೆ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುವದನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತು ನೀವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮತ್ತೊಳು ಮೋಸಮಾಡುವದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ, ಸಭೆಯಲ್ಲಿಯು ಸಹ ನಮ್ಮ ಸ್ವೇಷಿತರು ಸುಖಾಡುವದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಮತ್ತು ಅವರು ಬಯಸಿದ್ದನ್ನೇ ಸಾಧಿಸಲು ಜನರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೋರಾಡುವದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಡೆ ಇರುವವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ತಂಬ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಉಪಮಾನದ ಶುಭ ಸಂದೇಶವೇನಂದರೆ ದೇವರು ಒಡೆಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಆತನು ನೋಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪರಿಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಮೋಸಮಾಡಿ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಡೆ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷೆ ಹೋಂದದೇ ಇರುವ ಮಗುವು ಇನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಜನರು ಒಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೆ ಒಂದಾಗಿ ಜೀವಿಸಲು ದೇವರು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಯೇಸು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ತಕ್ಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬರುವುದು. ಆದರಿಂದ ನಾವು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ ದೇವರು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವನು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಫಲ ನೀಡುವನು. ನೀನು ಗೋದಿಯೋ ಅಥವಾ ಹಣಜಿಯೋ ಎನ್ನುವುದು ದೇವರಿಗೆ ಚಿನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು.

ವಿಚುವಲ್ ಏಡ್

ಹೀಲಿಯಂ ತುಂಬಿದ ಬೆಲೂನ್, ದಾರದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಬೆಲೂನಿಗೆ ಹೆಸರು ನೀಡಿ. ಒಂದು ಹೋಣೆಯಲ್ಲಿ, ಅದು ಸೀಲಿಂಗ್‌ವರೆಗು ಸೇರಲು ಬಿಡಿ, ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಳೆಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಉದಹಾರಣೆಗೆ, "ಅಂಡಿ" ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡನು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಬೆಲೂನಿನ ಹಾಗೆ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವೆಂದು ಮತ್ತೊಳೆಗೆ ಹೋಂದಿಸಿ, ಆದರೆ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಆತನ ಬಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಎಳೆಯುತ್ತಾನೆ. (ಬೆಲೂನಿನ ದಾರವನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ) ಬೆಲೂನಾನನ್ನು ಮತ್ತೊಳೆ ಬಿಡಿರಿ ಮತ್ತು ಅದು ಅಲ್ಲಿ ಇರಲಿ. ದೇವರು ನಮ್ಮ ಕ್ರೈಡುವನೋ ಎಂದು ಮತ್ತೊಳೆ ಬಳಿ ಕೇಳಿರಿ. ಉತ್ತರವೇನಂದರೆ.... ಇಲ್ಲಾ!

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಕೆಳದ ವಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಡೆ ಇರುವ ಬಿಬ್ರರನ್ನು ಉದಹಾರಣೆಯಾಗಿ ನೀಡಿ. ಕೆಳದ ವಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಹೊಂಡಿದ್ದ ಬಿಬ್ರರನ್ನು ಉದಹಾರಣೆಯಾಗಿ ನೀಡಿ. ಮಾಡಿರು ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಯಾವಾಗ ದೊರೆಯುವುದು? (ಈ ಲೋಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ.)

ಯುಗಾಂತ ಎಂದರೇನು? (ನಾವು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಯೇಸು ವಿಶ್ವದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿ-ರುಗುವನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿರಿಗೆ ತೀರು ಮಾಡುವನೆಂದು ಬ್ಯಾಬಿಲೋ ಹೇಬುತ್ತದೆ.) ಬೆರೆಯರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತೋರುವುದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆಯಾ? (ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ದೇವರ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ.)



ಆಧುನಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | |
|---------------------------|-----------------|----------|
| ಬಳ್ಳಿಂಗಂಡು | ಪಂತು | ಕಟ್ಟಪುಗಳ |
| ವಂಡೆದಲ್ಲಿರಂತ | ಪ್ರಶ್ನಾಸನಗಳನ್ನು | |
| ದೇವರಂತಾತ್ಮಾನಂದನ್ನು | | |
| ಅವುಗಳ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತನೇ | | |
| ನಾಣಿಗಂಡನ್ನು ವಿಧಿಸುವನ್ನಂದು | | |
| ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು | | |



ಕಂಠ ಪಾಠ: (ಕಿರಿಯ, ಮಧ್ಯಮ, ಹಿರಿಯ)

“ಮನುಷ್ಯರುಮಾರ್ತಿ ತನ್ನ ದೂತರನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವನು; ಅವರು ಅತಂಕ ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾಗೆಂಬುದನ್ನು ದುಷ್ಪತನೆ ಮಾಡುವವರನ್ನು ಅತನ ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿರಿದ ಕೂಡಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಬೆಂಕಿಯ ಆವಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವರು;” ಮತ್ತಾಯ 13:41

ಹಿರಿಯ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | | | | | |
|----|----|----|----|------|----|----|
| ದ | ಧ | ಭಿ | ಬಿ | ತ್ವಾ | ಹೈ | ಡ |
| ಪ | ರ | ಲೊ | ಎ | ಕೆ | ಣಾ | ಜ |
| ತ | ಭಾ | ಟೆ | ಜ | ಬೆ | ಜಿ | ತಿ |
| ಗೊ | ಇ | ರಿ | ಜ | ಜಿ | ಗ | ಜ |
| ಡೆ | ಯೆ | ಎ | ಬಾ | ರ | ಖು | ಬೆ |
| ಣ | ಸು | ದಿ | ಯು | ಎ | ಜಾ | ಳು |

| | |
|----------------------|----------|
| ಬಳ್ಳಿಂಗಂಡು | |
| ದಂತು | ಕಟ್ಟಪುಗಳ |
| ವಂಡೆದಲ್ಲಿರಂತ | |
| ಪ್ರಶ್ನಾಸನಗಳನ್ನು | |
| ದೇವರಂತಾತ್ಮಾನಂದನ್ನು | |
| ನಾಣಿಗಂಡನ್ನು | |
| ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು | |
| ನಾಣಿಗಂಡನ್ನು | |

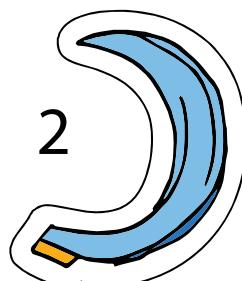
ಮಧ್ಯಮ

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

| | | | | | | |
|----|----|----|----|------|----|----|
| ದ | ಧ | ಭಿ | ಬಿ | ತ್ವಾ | ಹೈ | ಡ |
| ಪ | ರ | ಲೊ | ಎ | ಕೆ | ಣಾ | ಜ |
| ತ | ಭಾ | ಟೆ | ಜ | ಬೆ | ಜಿ | ತಿ |
| ಗೊ | ಇ | ರಿ | ಜ | ಜಿ | ಗ | ಜ |
| ಡೆ | ಯೆ | ಎ | ಬಾ | ರ | ಖು | ಬೆ |
| ಣ | ಸು | ದಿ | ಯು | ಎ | ಜಾ | ಳು |



ಹಿರಿಯ



ಈ ವಾರದ ಸ್ಪಿಕರ್‌ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪಾಠದ ಮುಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಯ ಗರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಮುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.



ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳು

ಆಟ

ಬೇಕಾದವರು :
ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದ, ಮಾರ್ಕೋ, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಕಾಗದ,
ಪೆನ್ಲೋಗಳು.

ಸ್ವಿದ್ಗೌಳಿಸುವ ವಿಧಾನ :

ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದ ಮೇಲೆ ಮರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ,
ಅದನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮತ್ತು
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಕೊಡಿರಿ. ಎಲ್ಲಿ ಅಟವೇ ಆರಂಭಿಸುವಿರೋ ಅಲ್ಲಿ
ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕಾಗದವನ್ನಿಡಿರಿ.

ಆಟವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸು :

1. ಪತ್ತಿ ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ 3 ಅಥವಾ 4 ಮಂದಿ
ಮತ್ತು ರಂಧ್ರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆ ಕಾಗದದ
ಸುತ್ತೆಲೂ ಇರುವ ಪ್ರತೀದೊಳಗೆ ಗುಂಟಿನವರಲ್ಲಿರನ್ನು
ನಿಶ್ಚಯಿಸಿರಿ, ಸುಮಾರು ಆ ಕಾಗದದಿಂದ ಕೊಷ್ಟ ಒಂದು
ಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು.
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗುಂಟಿಗೂ ಒಂದೆಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು
ಕಾಗದದ ತುಂಡನ್ನು ಮತ್ತು ಒಂದು ಪೆನ್ಲೋನ್ನು
ಕೊಡಿರಿ.
2. 30 ಸಂಖ್ಯೆಯೊಳಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಯ್ಯಿ
ವಾಟಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಟು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು
ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿರುವವರು
ಕಾಗದೆ ಕಡೆಗೆ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸೆಯಬೇಕು,
ಒಬ್ಬಬ್ಬಿರು ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ಎಸೆಯಬೇಕು.
ಎಸೆಯಿಲ್ಲವೆ ಪ್ರತಿಕಾರಿ ಆ ಮರದ ಮೇಲೆ ನಾಣ್ಯವು
ಜೀಳುವದನ್ನು ಅಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ
ಕೆಲವು ಅಂಕಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೊಡುವರು.
ಗುಂಟಿಗೆ ಒಬ್ಬಿರು ತನ್ನ ಗುಂಟಿಗಾಗಿ ಆ ಅಂಕಗಳನ್ನು
ಪಡೆಯಿಲ್ಲವನ್ನು, ಆ ರೀತಿ ಅಂತಹ ಮೊತ್ತ ಅವರಿಗೆ
ಇರುವರು ಮತ್ತೆ ಆ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಗಿಂಧಿನವರು
ಮಾಡಿದಾದನಂತರ ಗುಂಪುಗಳು ಗೆಳಿಸಿದ
ಮೊತ್ತವನ್ನು ಹೇಳುವರು.
3. ನಿಷ್ಟು ಮುಂಚೆ ಅಂದುಕೊಂಡಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಅವರು ಗಳಿಸಿದಾದನಂತರ ಅವರು ತಮ್ಮ
ನಿಶ್ಚಯವದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ನಿಷ್ಟು ಅಂದುಕೊಂಡಿರುವ ಆ
ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ
ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಗುಂಪು ಗೆಲ್ಲುವದು. ನಾನು ಗೆದ್ದ ಈ
ಸಂಖ್ಯೆಗಿಂತ ದೇವರ ರಾಜ್ಯ ತಂಬಾ ದೊಡ್ಡಿಂದು
ಗೆದ್ದು ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ
ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುವನು. ನಿಮ್ಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಆ ಅಟವನ್ನು ಮುಂದೆವರೆಸಿರಿ, ನಿಷ್ಟು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ನಿಷ್ಟು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರತಿಬಾರಿ
ಮಾಪಾರಿಕಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅಯ್ಯಿಗಳು

1. ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡುವವರ ಬದಲಾಗಿ
ಎಸೆಯಿಲ್ಲವದಕ್ಕೆ ಒಜೆಯಿರುವ ಕಾಗದ ಚಿಂಡುಗಳನ್ನು
ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿ.
2. ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತೊಳಿಗೆ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವವರ
ಬದಲಾಗಿ, ಮರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ
"ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳು" ಎನ್ನುವ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಆ
ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಎಸೆದ
ಮೊದಲ ಗುಂಪು, ದೇವರು ತನ್ನ ದೊಡ್ಡ ಕೊಡುವವನ್ನು
ನಮಗೆ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ
ಹೇಳುವರು.
3. ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತೊಳಿಗಾಗಿ,
ಚಿಕ್ಕ ಮರವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ
ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಬಳಸಿರಿ. 10 ರಿಂದ 20
ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು
ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.



ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 13:31-32

ಕಂತ ಪಾಠ: "ಕಾಳಿಗೆ ಪರಲೋಕರಾಜ್ಯವು ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಬೀಜಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕದಾದದ್ದೇ ನಿಜ; ಅದರೆ
ಅದು ಬೆಳೆದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸಸಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮರವಾಯಿತು." ಮತ್ತಾಯ 13:31, 32

ಮನೆ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 5

ಅಧ್ಯನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 7-9

ಮುಖ್ಯ ವಾರ

ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೇಸು ಶ್ರೀರವರು

ಪರಲೋಕದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಈ ಚಿಕ್ಕ

ಬೀಜದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುವದು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿರುವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ
ಹೋಲಿಸೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಯೇಸು ಯಾವಾಗೆ ಮಟ್ಟಿದನು, ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಅರಸನಾಗಿ,
ಹುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಏರಿ, ಅನೇಕ ಆಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರುವನೆಂದು ಮೆಸ್ಸೆಯಾನ್ನಿಗಾಗಿ ಜನರು
ಎದುರುನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೆಸ್ಸೆಯಾನ್ ಬಂದಾಗ ಅವರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜನಾಗುವನೆಂದು
ಎದುರುನೋಡಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಆತನು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ದಾರಿದ್ದು ಶಿಶುವಾಗಿ ಬಂದನು.
ಆತನು ಒಳ್ಳೆಯ ಆಸ್ತಿತ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟುವದರ ಬದಲಾಗಿ ಅಧ್ಯವಾ ರಾಜನು ಮಟ್ಟುವಂದ
ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟುವದರ ಬದಲಾಗಿ ಪಶುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುವ ಗೋದಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಟ್ಟಿರನು.
ಯೇಸುತ್ತೀಸ್ತನನ್ನು ಶಿಷ್ಯರು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು ಮೆಸ್ಸೆಯಾನ್ನನ್ನು
ಅನೇಕ ಜನಸಮಾಹಗಳು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿರುವೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಆತನನ್ನು
ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ ಶಿಷ್ಯರು ಕೇವಲ 12 ಜನ ಮಾತ್ರ, ಅವರು ಕೂಡ ಕಡು ಬಡವರು. ನಿಷ್ಟು
ನಗರಕ್ಕೆ ಅಧವಾ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ನಿಷ್ಟು ಸಭೆ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು? ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ
ಕೈಸ್ತೆ ಸಭೆಯು ಅತಿಃ ಚಿಕ್ಕ ಸಮೂಹವಾಗಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ, ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಕೆಲವು
ಜನರು ಮಾತ್ರವೇ, ಕೈಸ್ತೆ ನಿಜವಾದ ದೇವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರಿದೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು!
ನಿಷ್ಟು ಸಭೆಯ ಚಿಕ್ಕ ಸಮೂಹದಿಂದ ನೀವು ನಾಟಕೆಪಡಬೇಡಿರಿ. ನಿಷ್ಟು ಸಭೆ ಯೇಸುತ್ತೀಸ್ತನ
ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ (ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕೈಸ್ತೆ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ). ಅದು
ಬೆಳೆಯತ್ತದೆ, ದೊಡ್ಡ ಮರವಾಗಿ ಮಾಪಾರಿಕಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯೇಸುತ್ತೀಸ್ತನೇ ಮಾರ್ಗ, ಸತ್ಯ
ಮತ್ತು ಜೀವವೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ನೋಡುವರು. ನಿಷ್ಟು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರನ್ನು ನಂಬಬೇ
ಇರುವವರು ಕೂಡ, ಒಂದು ದಿನ ದೇವರ ರಾಜ್ಯದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅವರು ನೋಡುವರು. ಇವಾಗ
ಅವರು ನೋಡುವದಿಲ್ಲ ಯಾಕಂದರೆ ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳಿನಂತೆ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಆರಂಭಿಸುವದಕ್ಕೆ ದೇವರು
ನಿಣಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಒಂದು ದಿನ ನಿಷ್ಟು ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜ್ಯದ, ಪಟ್ಟಣದ,
ನಗರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರು ಯೇಸುತ್ತೀಸ್ತನೇ ಕರ್ತವ್ಯನಂದು ನೋಡುವರು!



ವಿಜುವಲ್ ವರದ್

ಒಂದು ಕೆಮೆರಾ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರಗಳು.

ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಮೊಟೊಲೋಕು ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಇದ್ದಾರೆಂದು

ಮಾತನಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಳಿಗೆ (ಮುದ್ರಿಸಿದ ಅಧವಾ ದಿಜಿಟಲ್)

ಫೋಟೋಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ. ನಾವು ಯಾವಾವುಗಳನ್ನು ಫೋಟೋ ತೆಗೆಯಬಹುದೋ ಮತ್ತು

ಯಾವಾವುದು ಫೋಟೋ ತೆಗೆಯಬಹುದಕ್ಕೆ ಆಗುವದಿಲ್ಲವೆನ್ನುವದನ್ನು (ಗಾಳಿ, ದೇವರು, ಪ್ರೀತಿ,
ಇನ್ನೂ..) ನಿಷ್ಟು ಮತ್ತೊಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಯಾವಾವುದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಳಿಸುವದಿಲ್ಲವೋ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ
ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಮೆಸ್ಸೆಯಾನ್ ಯಾವ ರಿಂದ ಬರುವನೆಂದು

ಇಸ್ತ್ರಾಯೆಲ್ಯೆ ಜನರು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು?

(ಅನೇಕ ಆಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಹಾ

ರಾಜನಾಗಿ. ಆತನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ

ತುತ್ತಾರಿಗಳನ್ನು ಬಾರಿಸುವದರಿಂದ, ಶಬ್ದ

ತಾಳಗಳೊಂದಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ರಾಜಕಾರಣಿಯಾಗಿ

ಬರುವನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರು.) ಈ ಒಂದು

ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳು ಯಾವುದನ್ನು

ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ? (ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯ)

ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯವೆಂದರೇನು?

(ದೇವರೇ ರಾಜನಾಗಿರುವ ಒಂದು

ದೊಡ್ಡ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು

ಆತನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು

ಕೂಡ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ

ಕೈಸ್ತರು.) ನಿಷ್ಟು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ

ಕೈಸ್ತರಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಟು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು

ಮಂದಿ ಮತ್ತೊಳಿದ್ದಾರೆ? ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು

ಮಂದಿ ಮತ್ತೊಳಿ ಯೇಸುತ್ತೀಸ್ತನೇ ಕರ್ತವ್ಯನಂದು

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು? (ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು)



ಆರ್ಥಿಕ ಆರ್ಥಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | | |
|--------------------|----------------|--------|--------|
| ದೇವರ | ಬಳಿ | ಬೆಕ್ಕಾ | ಬೆಕ್ಕಾ |
| ವಿಷಂಗಂಜಾನ | ದೇವಡಾಗಿ | | |
| ಕಾಣಿಸಿಕೊಳಿತುಪ್ಪಂದು | | | |
| ನಾನು | ಅಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು | | |



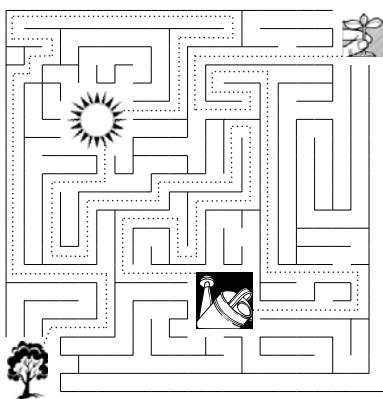
ಕಂಠ ಪಾಠ: (ಕರಿಯ, ಮುಧ್ಯಮ, ಹಿರಿಯ)

“ಕಾಳಿಗೆ ಪರಲೋಕರಾಜ್ಯವು ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಬೀಜಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಚಿಕ್ಕದಾದದ್ದೇ ನಿಜ; ಆದರೆ ಅದು ಬೆಳೆದಾಗ ಎಲ್ಲಾ ನಸಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮರವಾಯಿತು.”
ಮತ್ತಾಯ 13:31, 32

ಹಿರಿಯ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

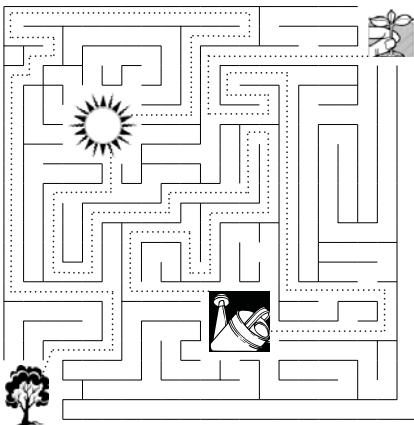
ಒಗಟು



| | | |
|--------------------|-----------|--------|
| ದೇವರ | ಬಳಿ | ಬೆಕ್ಕಾ |
| ಬೆಕ್ಕಾ | ವಿಷಂಗಂಜಾನ | |
| ದೇವಡಾಗಿ | | |
| ಕಾಣಿಸಿಕೊಳಿತುಪ್ಪಂದು | | |

ಮುಧ್ಯಮ

ಒಗಟು



ಹಿರಿಯ

3



ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕರ್ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪಾಠದ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕೆಯ ಗೆರೆಯಾಗಿ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಪುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.



ಆಟ

ಸಾಧನೆಗಳು :

ದೊಡ್ಡ ಬಲೂನ್‌ಗಳು (ಪ್ರತಿ ಮನುವಿಗೆ ಎರಡು ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ).

ಆಟವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿರಿ :

1. ಸ್ಟಾರ್ ಬಲೂನ್‌ನೊಳಗೆ ಗಾಳಿಯನ್ನು ತುಂಬಿ, ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮನುವಿಗೆ ಕೊಡಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿ 6 ಮಂದಿ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವಂಥೆ ಅಲ್ಲಿರುವ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೊಡುವರು. ಸ್ಟಾರ್ ಗಾಳಿಯನ್ನು ತುಂಬಿ, ಕಟ್ಟಿರುವ ಬಲೂನ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಅವರು ಕೊಡುವಂಥೆ ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಗುಂಟಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ (ಗಾಳಿ ಇದ್ದು, ಕಟ್ಟಿರುವ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ).
2. ಪ್ರತಿ ಗುಂಟಿನಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ವೃತ್ತದೊಳಗೆ 10 ಬಾರಿ ಕಡಿಮೆ ಗಾಳಿರುವ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುವರು. ಅವರು ಕೊಡಿರುವ ಬಲೂನ್‌ಗಳು ಒಡೆದು ಹೋಗುವ ತಬ್ಬಿ ಮೊರಬಿರದಂಥೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದುವೇಳೆ ಬಲೂನ್ ಒಡೆದು ಹೋದರೆ ಮತ್ತು ಮೇಲೆ ಅವರು ಹಾರಿಸುವಂಥೆ ಬಲೂನ್ ಕೆಳಗೆ ಜಿಡ್ದರೆ ಹೊಸ ಬಲೂನ್ ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ, ಮತ್ತೇ ಆಟವನ್ನು ಪೂರಂಭಿಸಿರಿ.
3. ಅನೇಕಬಾರಿ ಆಟವಾಡಿದ ನಂತರ, ಯಾವ ಗುಂಟಿನವರು ಆ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಒಡೆದು ಹೋಗದಂಥೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವರೋ ಅದನ್ನು ಉಳಿದವರು ನೋಡಬೇಕು. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವರೋ ಅವರೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಅವರು "ಸಾಮ್ಯ" ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ನಿಮ್ಮ ಸಮಯ ಇರುವರೇ ಅಥವಾ "ಸಾಮ್ಯ" ಎನ್ನುವ ಪದವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಗುಂಟು ಪಡೆಯು



ಅಯ್ದುಗು:

1. ಬಲೂನ್‌ಗಳ ಮೂಲ ವಾರ್ತಾವಾಚ್ಯಾರ್ಥಾ ಆಟವಾಡಿಸಿರಿ.
2. ಇನ್ನೂ ಸ್ಟಾರ್ ಕಟ್ಟಲರ ಮಾಡಬೇಕಂದರೆ, ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಇರಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಗುಂಟಿಗೆ ಇನ್ನೂಂದು ಬಲೂನ್‌ನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಬಲೂನ್ ಹಾರಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯದ ವಚನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ಹಾರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಅವರ ಕೀಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದರ ಬದಲಾಗಿ. ಅವರ ಹೊಣೆಗಳನ್ನು, ತಲೆಗಳನ್ನು, ಪಾದಗಳನ್ನು, ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಹೇಳಬಹುದು.
3. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆದು, ವಾಲಿಬಾಲ್ ಆಟದಂಥೆ ಆಡಿಸಬಹುದು. ಆ ಗೆರೆಯ ಎರಡೂ ಕಡೆ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬುಂಥೆ ಹೇಳಿ ಮತ್ತು ವಾಲಿಬಾಲ್ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರಂಥೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಲೋಚನೆ

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 13:33-35

ಕಂತ ಪಾಠ: "ಆತನು ಮತ್ತೊಂದು ನಾಮ್ಯವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನಂದರೆ--ಒಬ್ಬ ಸ್ತ್ರೀಯು ಹುಳಿಯನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ಮೂರು ಸೇರು ಹಿಟ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹುಳಿಯಾಗುವ ತನಕ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟ ಹುಳಿಗೆ ಹರಲ್ಲಿರೆ ರಾಜ್ಯವು ಹೋಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ." ಮತ್ತಾಯ 13:33

ಮನ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 6

ಆಧುನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 10-12

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಹುಳಿ ಹಿಟ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಬಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದರೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ಟಾರ್ ವನ್ನು ತೆಗೆದು ನಾದಿದ ಹಿಟ್ಟಿನೊಳಗೆ ಹಾಕಿದರೆ, ನೀವು ಎಷ್ಟೋ ರುಚಿಕರವಾದ ಬ್ರೀಡ್ ನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಇದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೆಲೆಗೊಂಡಿರುವ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಾವು ಅನುಮತಿಸಿದರೆ, ಅದು ಅಪವರ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ! ನಾದಿದ ಹಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಹುಳಿ ಹಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುವಂಥೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಬ್ರೀಡ್ ನ್ನು (ರೋಟಿಯನ್ನು) ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗಿ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ಕೂಡಾ ಆ ರೀತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು. ನೀವು ಹೋರಿಗಡೆ ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವಂಥೆ, ಬಣ್ಣ ಹಜ್ಜುವಂಥೆ ಅಥವಾ ಹೋರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಥೆ ಅದಿರುವದಿಲ್ಲ. ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವದು ಮತ್ತು ನೀವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದೇವರು ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತಿರೋ ಅಪ್ಪು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವರು.



ವಿಚುವಲ್ ಏರ್ಡಾ

ಬ್ರೀಡ್ ನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂಥೆ ಡ್ರಿಂಕ್ ಮಿಕ್ಸ್ ಹಾಕ್ ಹೇಜ್ ಎಂಬ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಹುಳಿ ಹಿಟ್ಟಿನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಂಥೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಸ್ಟಾರ್ ಡ್ರಿಂಕ್ ಮಿಕ್ಸ್ನಿಂದ ನೀರೆಲ್ಲವೂ ಕಲರ್‌ಫೂಲ್ ಜ್ಞಾಸಾಗಿ ಮಾಪಾಡುವದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ದೇವರಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಜೀವನವು ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು? (ಅವರು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ) ಇದು ಯಾವರಿಂತಿ ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತದೆ? (ದೇವರ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವನದೊಳಗೆ ಅನುಮತಿಸಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೇಕಿಯೆವರು.) ಮರೆಯಾಗಿರುವ ಸಾಮ್ಯಗಳಿಂದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತ ಯಾವಾಗ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು? (ಲೋಕವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಲಿಂದಲೇ.)

ನೀವು ಜಾಗೃತಿಪಡುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ನೀವು ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಾಗೃತಿ ಪಡುವದಿಲ್ಲ.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಲೋಚನೆ

ಬಿಳಿ ವೆನಿಗ್ರೋನೊಂದಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿರುವ ಗಾಜಿನ ಲೋಟವನ್ನು ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಕಾಗದ ಮೇಲೆ "ಹುಲಿ ಹಿಟ್ಟು" ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಗಾಜಿನ ಲೋಟಕ್ಕೆ ಅದನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಶಾಳಿ ಬಟ್ಟಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕಿಂಗ್ ಸೋಡವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ "ನಾದಿದ ಹಿಟ್ಟು" ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ಅದರೊಳಗಿರುವ ಪದಾರ್ಥಗಳಾಗುವೆಂದು ತಿಳಿಯದಂಥೆ ಹೆಚ್ಚಿರುಕೆಯಾಗಿರಿ (ಇದರಿಂದ ಅವರೊಳಗಿನ ಕುತೂಹಲವು ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿರುವರು). ಬೇಕಿಂಗ್ ಸೋಡಾ ಮೇಲೆ ವೆನಿಗ್ರೋನ್ನು ಸುರಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಏನಾಗುತ್ತದೆಂದು ಕಾದು ನೋಡಿರಿ.



ಆದುನಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|------------|
| ಪ | ರ | ಲೆ | ಶೋ | ಕ | ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ |
|---|---|----|----|---|------------|

| | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|---|----|-----|
| ಚೀ | ಕ | ಡಾ | ಗಿ | ರಾ | ವ | ದು | ಬಹಳ |
|----|---|----|----|----|---|----|-----|

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|-----|----|---|----|
| ದೂ | ರ | ಹೆ | ಶೋ | ಗು | ತ್ತ | ದೆ | ಂ | ದು |
|----|---|----|----|----|-----|----|---|----|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| ನಾ | ನು | ತೀ | ಣಿ | ದು | ಕೆ | ಶೋ | ಭೆ | ಂ | ಕು |
|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

| | | | | | | | | | | |
|------|------|----|------|----|-------|-----|----|------|------|------|
| ಜ | ಮು | ಜ | ಪಾ | ಪ | ಣ | ಹೆಂ | ಗ | ಸು | ಟೆ | ಟೆ |
| ಜೆ | ರೆ | ಜೆ | ರಿ | ರ | ಫಿ | ಳಿ | ತ | ಭೆ | ಸೆ | ಸೆ |
| ರ | ಯೊ | ರ | ಜೆ | ತೊ | ಣೆ | ಬಾ | ಜ | ಜೆ | ರ | ಣ |
| ಎ | ಗೆ | ಎ | ನೆ | ರೆ | ಯೆ | ಎ | ರಿ | ಜ್ಞಾ | ಧಿ | ಧಿ |
| ಕೆ | ಲ | ಜೆ | ರ | ಕೆ | ಲೆ | ಳಿ | ಭೆ | ಹೆ | ಜೆ | ಣೆ |
| ರಿ | ಧಿ | ಣ | ಗುಂ | ರ | ಪ್ರೆ | ತ | ಟೆ | ಳಿ | ಜ್ಞಾ | ಜ್ಞಾ |
| ಜ್ಞಾ | ದೆ | ರ | ಪ್ರೆ | ಭ | ವಾ | ಭ | ಟ | ಹೆ | ಪ್ರೆ | ರ |
| ಜೆ | ತೆ | ನಾ | ದಿ | ದ | ಹಿ | ಟೆ | ಜ | ಜೆ | ತೆ | ತೆ |
| ಡೆ | ವ | ಮ | ಭಿ | ತ | ಭೆ | ಟೆ | ಟ | ಜ | ಜೆ | ಜೆ |
| ಣ | ತ್ತು | ಯೆ | ಸು | ರ | ರಾಜ್ಯ | ರ | ಂ | ಪ್ರೆ | ತ್ತು | ತ್ತು |

ಮುಧ್ಯಮು

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

| | | | | | | |
|----|----|------|------|----|------|-----|
| ಚೀ | ರಾ | ಜ್ಯೆ | ಜ | ಚೆ | ರ | ಹೆಂ |
| ಸೂ | ಮೃ | ದ | ಧಾ | ಳಿ | ಎ | ಗ |
| ರ | ಎ | ರಿ | ಜ್ಞಾ | ಹಿ | ರಿ | ಸು |
| ನಾ | ದಿ | ದ | ಹಿ | ಟೆ | ಜ್ಞಾ | ದ |
| ರ | ತ | ಚೆ | ಜ | ಚೆ | ಟ | ಧಾ |
| ಣ | ತೆ | ರ | ತೆ | ರೆ | ಕೆ | ಳಿ |
| ಡೆ | ತಿ | ಜ | ಡಿ | ಣ | ಧಿ | ತೆ |



ಕೀರಿಯ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

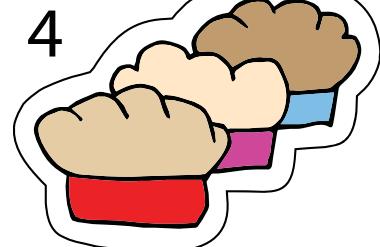
| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|----|---|
| ಚೀ | ಕೆ | ಕೆ | ಡಾ | ಗಿ | ರಾ | ವ | ದೆ | ದ |
|----|----|----|----|----|----|---|----|---|

| | | | | | |
|-----|----|---|---|---|---|
| ಬಹಳ | ದೆ | ಂ | ರ | ಂ | ರ |
|-----|----|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|----|
| ಹೆ | ನು | ದಿ | ರೆ | ಗು | ತ್ತ | ದೆ |
|----|----|----|----|----|-----|----|

| | | | | | | |
|----|----|------|------|----|------|-----|
| ಚೀ | ರಾ | ಜ್ಯೆ | ಜ | ಚೆ | ರ | ಹೆಂ |
| ಸೂ | ಮೃ | ದ | ಧಾ | ಳಿ | ಎ | ಗ |
| ರ | ಎ | ರಿ | ಜ್ಞಾ | ಹಿ | ರಿ | ಸು |
| ನಾ | ದಿ | ದ | ಹಿ | ಟೆ | ಜ್ಞಾ | ದ |
| ರ | ತ | ಚೆ | ಜ | ಚೆ | ಟ | ಧಾ |
| ಣ | ತೆ | ರ | ತೆ | ರೆ | ಕೆ | ಳಿ |
| ಡೆ | ತಿ | ಜ | ಡಿ | ಣ | ಧಿ | ತೆ |

ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕರ್ಣಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತೆರಿಸಿ, ಪಾಠದ ಮುಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕೆಯ ಗೆರೆಯಾಗಿ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಮುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.



ಆಟ

ಬೇಕಾದವರು :

ಸತ್ಯವೇದ, ಚಿಕ್ಕ ನಾಣ್ಯಗಳು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬೆಲಗಳು.

ಅಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ :

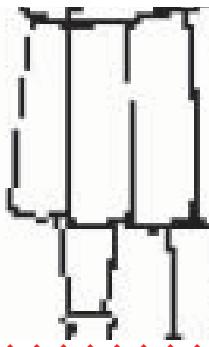
ಅಟಹಾಡುವ ಸ್ಥಳದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಜು ಮಗುವಿಗೆ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳಂಥೆ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಂಜಿಡಿರಿ.

ಅಟವನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸು :

ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. ಅವರಲ್ಲಿವರೇ ಉಪಯೋಗಿಸುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪಾಸೋವರ್ಡ್ ನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. (ಮೂರು ಬಾರಿ ಚಪ್ಪಾಳಿ ಹೊಡೆಯಿರಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪದವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು, ಒಂದು ವಿಜಲ್, ಕೊನು, ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ.) ಗುಂಪುಗಳ ಮುದ್ದದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಮಗು ದ್ರವ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲದೊಂದಿಗೆ ಗೋಡೆ ಹತ್ತಿರ ಕಾಯುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. "ಹೋಗು" ಎಂದು ಯಾವಾಗ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಹೇಳಿದಾಗ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹುಡುಕಲು ಆರಂಭಿಸುವನು. ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಅವನು ಪಡೆದನಂತರ, ಅದನ್ನು ಅವನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಲ್ಲಿ. ತನ್ನ ಗುಂಪಿನೊಳಗಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ್ನು ಕರೆಯುವದಕ್ಕೆ ರಹಸ್ಯವಾದ ಬೀಗದ ಕೋಡ್ ನ್ನು ಅವನು ಉಪಯೋಗಿಸುವನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬನ್ನು ಯಾವಾಗ ಓಡುತ್ತಾ ಬರುವನೋ, ಅವಾಗ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವನು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಜು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ದರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರೆಗೂ ಅಟವನ್ನು ಮುಂದೆವರಿಸುವಂಥೆ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ಮತ್ತೇ ಮನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿರಿ, ಆದರೆ ಮುಕ್ಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಪಾರಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಆಯ್ದೆಗಳು :

1. ಗೆದ್ದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲಿ. ಗೆದ್ದಿರುವ ಗುಂಪನ್ನು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದುವದಕ್ಕೆ ಅಥವಾ ಪಾಠದಿಂದ ವಿನಾದರೂ ಓದುವದಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿರಿ.
2. ನಿಜವಾದ ನಾಣ್ಯಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಬಂಕ್ಲೆಟ್‌ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿರಿ.



ಹೂಳಿಟ್ಟೆ ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ಮತ್ತು

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 13:44-46

ಕಂತ ಪಾಠ: "ಅವನು ಬಹು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಒಂದು ಮುತ್ತನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೊಗಿ ತನಿಗಿದ್ದಂತಿಂದ್ದನ್ನು ಲಾ ಮಾರಿ ಅದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು." ಮತ್ತಾಯ 13:46

ಮನೆ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 7

ಅಧ್ಯನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 13-14

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಈ ಎರಡು ಸಾಮ್ಯಗಳು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳವರು ಪಡೆದಿರುವ ಮನುಷ್ಯರ ಶುರುತಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತವೆ. ಬೇರೆ ಯಾರು ನೋಡಿರುವದನ್ನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಕಂಡುಕೊಂಡನು. ಮುಂಚೆ ಅವನಿಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರು ಬರುವಂಥ ಬೆಲೆಗಿಂಥ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಆ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮಾರುವದಕ್ಕೆ ಅವನು ಇಟ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಉತ್ತಮವಾದ ಮುತ್ತನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅವನಿಗಿರುವ ಎಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ಮುತ್ತನೊಂದಿಗೆ ಜೀವನೆ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದೆಂದು ಅವನು ತಿಳಿದಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಇದು ನಮಗೆ ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದ ಬೆಲೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಸುವದು. ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಮತ್ತು ನಾವು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಮತ್ತು ನಾವು ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನಮಗಿರುವ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕಳಹೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಪಂಡಿತನಾಗಿರುವ, ಜಿಮ್ಮೆ ಎಲಿಯೋಚೆ, "ಅವನು ಕಳಹೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಇರುವದಂಥದ್ದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅವನು ಕಾಪಾಡುಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೂ ಅವನು ಕಳಹೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಮೂಲಿಕನಲ್ಲ" ಎಂದು ಬರೆದನು. ಸಮಸ್ಯೆಯೇನೆಂದರೆ, ಜನರಲ್ಲಿರೂ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಕಳಿದು ಹೋಗುವಂಥ ಭೌತಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಸ ಪಡುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ, ನಿತ್ಯ ಜೀವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕನ್ನು ಅಸೆ ಅವರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನದಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಸಾಮ್ಯದಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಪುಕೊಂಡಿರುವ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಈ ಲೋಕವು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ಜನರು ನಾವು ನಂಬಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಂಬಿದಿರುವಾಗ, ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ನಂಬುವದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ನೀವು ಇದನ್ನು ಮರಿಯಾಗಿರು ದ್ರವ್ಯವಾಗಿಯೇ ನೋಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಯಾರು ಅದನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರವಿರುವವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಮಾರಿದರೂ ಸರಿಭಾರದೆಂದು ದೇವರು ನಮಗೆ ಬಾಳಪಕ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ!

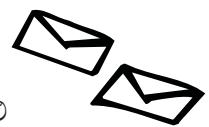
ವಿಚುವಲ್ ಏಡ್

ಪತ್ರ ಅಥವಾ ಆಮೇಲಿಲ್. ಆನ್ಲೈನ್ ನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನಿಂದ ಮೇಸೇಜ್ ಯಾಗಲಿ, ಈಮೇಲಿಲ್ ಯಾಗಲಿ, ಮೋಸ್ ನಿಂದ ಪತ್ರವನಾಗಲಿ ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೋ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. ದೇವರಿಂದ ಈಮೇಲಿಲ್ ಪತ್ರವನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಈಮೇಲಿಲ್ ಯಾಗಲಿ ಪಡೆದಿದ್ದೀರಾ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. ಜ್ಯೇಬಿಲ್ ನಿಂದ ಏನಾದರೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದುವಂಥ ಹೇಳಿರಿ. (ಯಾವುದೇಯಾಗಿರಲಿ) ಆದನಂತರ ಸತ್ಯವೇದವೇ ನಮಗೆ ದೇವರು ಕಳಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಪತ್ರವೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ ದ್ರವ್ಯದಂಥೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ನೀವು ಹೊಂದಿರುವವುಗಳೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು ಯಾಕೆ ಸರಿಯಾದದ್ದು? (ಯಾಕಂದರೆ ಅಂತ್ಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಾವರೀತಿಯಾಗಲಿ ನೀವು ನಿಮಗಿರುವವುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಕಳಹೊಳ್ಳುವರಿ.) ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ದೇವರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವದು ಯಾಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು? (ಯಾಕಂದರೆ

ಇದು ತುಂಬಾ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ದು ಮತ್ತು ಯಾರೂ ಕೂಡ ನಿಮ್ಮಿಂದ ತೆಗೆಯಲಾರರು.) ನಮಗೆ ಸತ್ಯವೇದವು ತೋರಿಸುವ ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ಸಂಗತಿಗಳಾವವು? (ದೇವರ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಈ ಲೋಕವನ್ನು ಅಧ್ಯವಾದಿಕೊಳ್ಳುವದು).





ಆರ್ಥಿಕ ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಂದೀಕಾಂದನ್ನು ವರದಾ

ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ವರದಾ

ಎಷ್ಟೋ ಉತ್ತರವಾವೇಂದು

ನಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

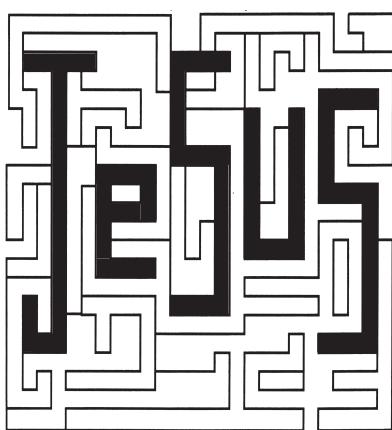
ಬಚೆಲಟ್ಟ ಪದ

ದೇವರ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು
ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸುವದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.



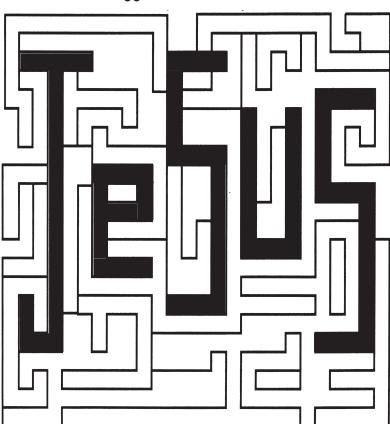
ಕಂತ ಪಾಠ: (ಕಿರಿಯ, ಮಧ್ಯಮ, ಹಿರಿಯ)

“ಅವನು ಖಮ ಬೆಲೆಯಿಂದ್ದು ಒಂದು ಮುತ್ತನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಹೊರಟುಹೊರಿ
ತನಗಿಧ್ವಂಸೆ ಲಾ ಮಾರಿ ಅದನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಂಡನು.” ಮತ್ತಾಯ 13:46



ಮಧ್ಯಮ

ಬಚೆಲಟ್ಟ ಪದ



ಹಿರಿಯ
ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

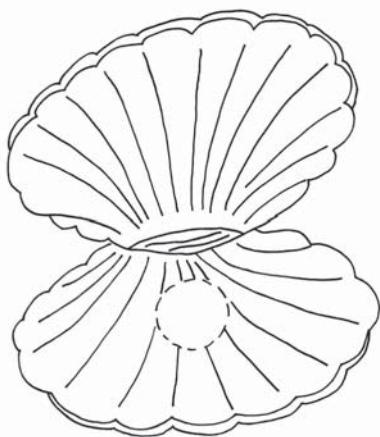
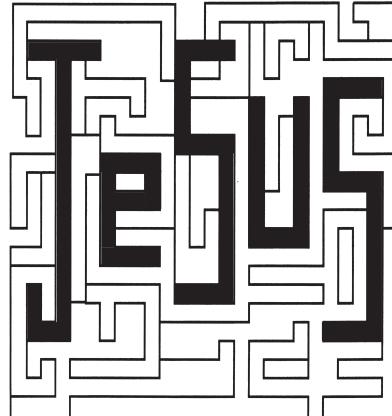
ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗಾಗಿ

ಪ್ರತಿಂದೀಕಾಂದನ್ನು

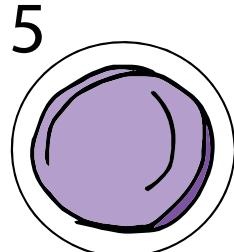
ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ವರದಾ

ಎಷ್ಟೋ ಉತ್ತರವಾ

ಬಚೆಲಟ್ಟ ಪದ



ಕಿರಿಯ



ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕರ್ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪಾಠದ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಯ
ಗೆರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಸಲಿ.
ನಂತರ ಆ ಪುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು
ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.



ಕರ್ತೃದು ಹೋದ ಕುರಿ

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 18:10-14

ಕಂತ ಹಾತ: "ಅದರಂತೆಯೇ ಈ ಚಿಕ್ಕವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಡರೂ ನಾಶವಾಗುವದು ಪರಿಳೋಕದಲ್ಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಚಿತ್ತವಲ್ಲ." ಮತ್ತಾಯ 18:14

ಮನೆ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 8

ಆಧುನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 15-16

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ದೇವರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡಬಲ್ಲವು. ಒಂದು 20 ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು 100 ಸೆಂ.ಮೀ. ಇರುವಂಥೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠವೆಂದರೇ 3 ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಆಟ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ ದಾರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರಿ.

ಆಧುನಿಕ ಪಾಠ:

1. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ.
2. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುವವುಗಳಾಗಿ ಮುಡುಕುವರು.
3. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡದವರು ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಂತ ದಾರಗಳನ್ನು ಒಂಗೂಡಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಕಟ್ಟಿವರು.
4. ಅವರು ದಾರಗಳಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಾದ ನಂತರ, ಯಾವ ತಂಡದವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದ್ದ್ವಾದ ದಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಬೇರೆ ತಂಡದವರ ದಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡುವರು.

ದ್ವಾತ್ಮ ಮಾಲೆ

ಪಜಿಲ್, ಪಜಿಲ್ಗಳಿಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟಪೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಕೇಳಿರಿ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟಿರಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿರಿ, ಆದರೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ತುಂಡ ಇರುವದಿಲ್ಲ. (ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಾದರು ಅಥವಾ ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಕಳೆದು ಹೋದಂಥ ಆ ತುಂಡನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರಿ.) ಇರುವವುಗಳಿಗಿಂತ ಆ ತುಂಡ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಮಲ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. (ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ) ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ತುಂಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ಶಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿ ಜೋಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿರಿ. (ಅದು ಅಪ್ಪು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾಯಿಲ್ಲ). ಕಳೆದು ಹೋದಂಥ ಆ ತುಂಡನ್ನು ಮುಡುಕುವದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ. ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ದೇವರಿಗೆ ನಮ್ಮುಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದವರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ನಿನು ಆತನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದರೇ ದೇವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? (ಆತನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮುಡುಕುವದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸುವನು.)

ದೇವರು ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಕವಾದ

ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವನು? (ಚಿಕ್ಕವರಿಗೆ) ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ನಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು, ಅವರು ದೇವರಿಗೆ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದವರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. (ಎಲ್ಲರೂ)

ನಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವರಾಗಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದರಿ

ಮತ್ತು ಸಹೋದರಿಗೆ ನೀವು ಮಾಡುವ ಶ್ರೀಯಾರೂಪಕವಾದ ಶಾರ್ಯಗಳೇನು?

(ಹೋಂ ವರ್ಕ್ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ, ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವದರಲ್ಲಿ, ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ದಾಟುವದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಶ್ರಾಂಕಿಜ್ಞ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸಿರಿ.)

ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ? (ಕುರಿಗಳು)

ಉತ್ತ

ಸಾಧನೆಗಳು :

ಕರ್ತೃಗಳು, ದಾರ, ಅಳತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಉಪಕರಣ.

ಆಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ :

ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಉದ್ದ್ವಾದ ದಾರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಒಂದು 20 ಸೆಂ.ಮೀ ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಂದು 100 ಸೆಂ.ಮೀ. ಇರುವಂಥೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠವೆಂದರೇ 3 ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಆಟ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲಿ ದಾರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರಿ.

ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ :

1. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ.
2. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುವವುಗಳಾಗಿ ಮುಡುಕುವರು.
3. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡದವರು ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಂತ ದಾರಗಳನ್ನು ಒಂಗೂಡಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಕಟ್ಟಿವರು.
4. ಅವರು ದಾರಗಳಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಾದ ನಂತರ, ಯಾವ ತಂಡದವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದ್ದ್ವಾದ ದಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಬೇರೆ ತಂಡದವರ ದಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡುವರು.

ಆಯ್ದುಗಳು :

1. ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಹೋರ ಪ್ರಾಂಗಣದಲ್ಲಿಯೇ ಆಡಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿರಿ.
2. ದಾರವನ್ನು ಮುಡುಕೆದೇ ಇರುವವರು ಪ್ರತೀ ತಂಡದಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಅಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ಇರುವ ಅಳ್ಳೆ ಉಳಿಸಿದೆ ಅಥವಾ ಇರುವ ಅವರನ್ನು ಅರಂಭಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಆತನಿಂದ ದೂರವಾದರೇ ಆತನು ಬಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಡುಕುವದನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವನು. ನಾವು ದೇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಶ್ನೆಕವಾದ ಜನರು. ನಾವೆಲ್ಲರು ದೇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದವರು.
3. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಅವರು ಮುಡುಕಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಉದ್ದ್ವಾದ ದಾರದೊಂದಿಗೆ ಪಾರದೊಳಗಿನಿಂದ ಕೊಡುವಂಥ ಪದವನ್ನು ರೂಪಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಸವಾಲನ್ನಾಗಿ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.

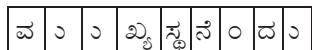
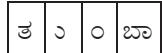


ଶ୍ରୀକୃତିପଦ୍ମନାଭ

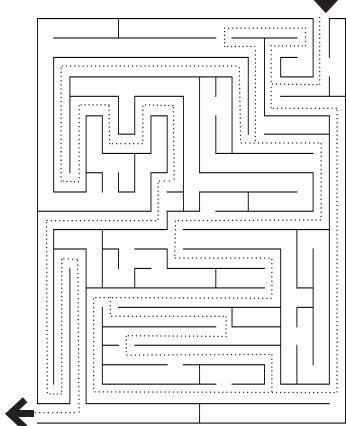
నిమ్మ తరగతియల్లిదువ మళ్ళీ ల్లి
యారన్న బిట్టుశోడబేడిరి.

ପାଦ୍ମନାଭ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

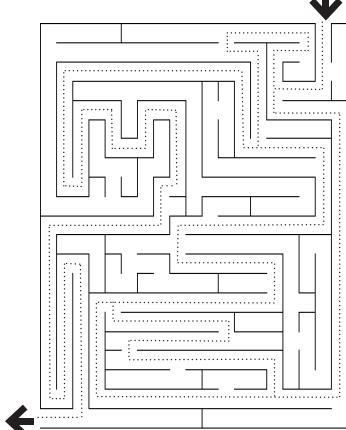


ବିଜ୍ଞାନ



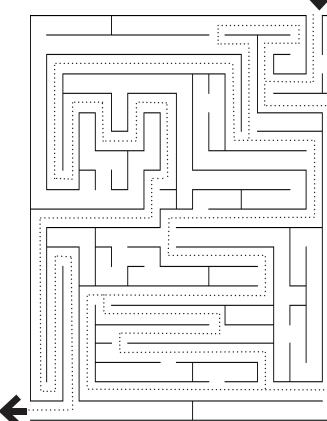
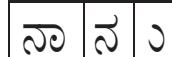
ಮಧ್ಯಮ

ବିଜ୍ଞାନ



ಹಿರಯ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ



ఈ వారద స్వికర్ణగళన్న విద్యాధ్యాగళు
కట్టరిసి, పాతద మటదల్లి చుట్టియ
గేరేయాగి కోటిరువ స్థూల్డదల్లి అంటిసలి.
నంతర ఆ మటవన్నెల్లా అవరు బణ్ణగళింద
తుంబిసలి.

ಕರುಣೆಯಲ್ಲಿದ ಸೇವಕ

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 18:21-35

କଂଠ ପାଠ: " ନାନୁ ନିନ୍ଦା ମେଲେ କରୁଣୀ ତୋରିସିଦିନତେମୀ ନିନ୍ଦା ନହିଁ ଜୀବତେ ସେବକଙ୍କ ମେଲେ କରୁଣୀଯିନ୍ଦ୍ର ତୋରିନ୍ଦବେଳୀରାଗି ତ୍ରୈଲ୍ଲାଧେ ଏଠିମୁ ହେଲିଦିନୁ." ମହାଭାଗିତା ୧୮:୩୩

ಮನೆ ಕೆಲಸ: ಹಿರಯ - ಮತ್ತಾಯ 12

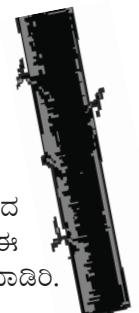
ಆಧುನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 17-18

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಈ ಸಾಮ್ಯವು ದೇವರ ಕ್ಷಮೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತರವರು ಹೇಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ಯಾರೂ ಕೂಡ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆತನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಸಾವಿರಾರು ಜಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಮನುಷ್ಯನೊಂದಿಗೆ ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಪಾಪಗಳಿಂದ ನಾವು ಮರಣಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ನರಕಕ್ಕೂ ಅಹರಗಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ದೇವರು ಕರುಣಾಸಂಪನ್ಮೂಲಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವಾಗ ಆತನು ಕೂಡಾ ನಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಭಿವಾ ಅವರನ್ನು ಅಗ್ರಾರವಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಅವರನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ನಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳು ಕೆಲವು ಬಾರಿ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಅವಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯುಳ್ಳ 100 ಜಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವಗಳಿಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಅವರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಮ್ಮನ್ನು ಕೆದಿಯತ್ತಿರುವಾಗ, ನಮ್ಮನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಗ್ರಾರವಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ದೇವರಿಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳಿಗಿಂತ ಅವಲ್ಲವೂ ಕಡಿಮೆಯಾದವವಗಳಿಂದು ದೇವರು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಆತನು ವಿದುರನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಾಮ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಆತನು ಸರೆಯಲ್ಲಿನ ಫೋರ ಹಿಂಸೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಯೇಸು ಅದನ್ನು ನರಕಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಅನೇಕರು ನಂಬುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕ್ಷಮಿಸುವಿಕೆ ಎನ್ನುವದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ದೇವರು ವಿಚಾರಿಶೀಲನಾಗಿರುವನೆಂದು ನೀವು ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರೋ? ನಾವು ಕ್ರೈಸ್ತರಾಗಿದ್ದು ಅನೇಕಸಲ ಮಧ್ಯಪಾನ ಮಾಡುವದು, ಡ್ರೋ, ಧಾಮಪಾನ ಅಭಿವಾ ಸಭೆಯ ಸವಾಸಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರದೇಯಿರುವದು ಎನ್ನುವ ಪಾಪಗಳ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿರುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಈ ಪಾಪಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವರ ವಾಕ್ಯವು ಅಷ್ಟು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದೇ ಇದ್ದರೂ ಕ್ಷಮಿಸದೇ ಇರುವದನ್ನುವದು ಅತಿ ಫೋರವಾದ ಪಾಪವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿರುವದು ತುಂಬಾ ಅಶ್ವಯುಕ್ತರವಾದ ವಿಷಯ. ಹೌದು ಖಿಂಡಿತವಾಗಿ, ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ನಾವು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಆತನು ನಮಿಂದ ಹೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ದೃಶ್ಯ ಮಾಲೆ

ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಎಂದಾದರೂ ಏನಾದರೂ ಬಿಡ್ಡಿದೆಯ್ಯಾ? ನೀವು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಏನಾದರೂ ಧೂಳಿ ಬಂದು ಬಿಡ್ಡಿರಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಬಿದ್ದರೇ ನಿಮಗೆ ಅಪ್ಪು ಅನುಕೂಲವಿರುವದಿಲ್ಲ, ನಿಜವಲ್ಲವೋ? ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡರೇ ಏನು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ? (ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದನಿಂದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಿರಿ.) ಮತ್ತಾಯ: 7:5 ವಚನವನ್ನು ಓದಿರಿ, ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ತೊಲೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರೆಂದು ಶ್ರಸ್ತನು ಮತ್ತಾಯ: 7:5ರ ವಚನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಎರಡು ಸಾಮುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮಾನತ್ವನು, ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಯಾಡಿರಿ.



ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು

ఈ సామ్రాదలైన పాముఖ్యవాద అంతవేను? కాయ్ఫవాగిరబేకు.)

(ಕರ್ಮಸುವಿಕೆ) ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವವರ

ಸಾಮುದ್ರ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಕಮಿಸದೇ ಇದ್ದರೆ

ವನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ? (ಆತೀಯಕವಾಗಿ

ನರಕವೆನು, ವ ಹಿ-

ನುಗ್ಗಲಡುತ್ತೇವೆ.)

ನಮ್ಮನು ಎದುರಿಸುವವರನು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ

ಕರ್ಮಸಚೇಕು? (70 * 7 = 490. ಇಲ್ಲಿ

ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ

ನಿಲ್ಲಿಸದಂಥೆ ಕಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು

ಕರ್ಮಸುವದನ್ನುವದು ಯಾವಾಗಲೂ ನಡೆಯಲ್ಲಿ

ources, Sunday School, and Vacation Bible Sci

? ಕಾರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.)

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಒಂದು
ಪಟೆ ಮಾಡಿರಿ.

ಈ ಪಾಪಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯೇಸು ದೇವರು
ಬ್ರಹ್ಮತ್ವ ಹೇಳುವ ವಿಷಯವೇನ್ನ?

(ಕ್ರಮಿಸುವ ಗೊಲಕ್ಷಣವು ಕಳೆದು
ಹೋಗಬಾರದು.) ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದರೆ 13
ಪಾಠಗಳೂಜಿನ ಸಾಮ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ
ನೋಡಿರ ಮತ್ತು ಈ ಸಾಮ್ಯಗಳು ಹೇಳಿದಂಥೆ
ಬೇರೆ ಯಾವ ಸಾಮ್ಯಗಳು ಪಾಪದ ವಿಷಯವಾಗಿ
ಅಪ್ಪು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.





ಅಧ್ಯಾತ್ಮ

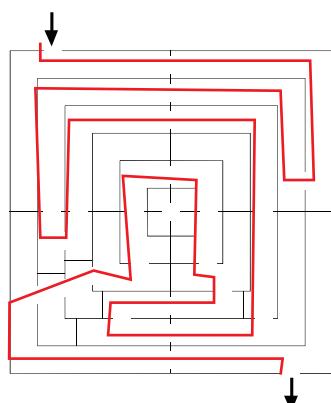
ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

ನ ನ್ನ ಹೃದಂತು ದೊಳಗಿನಿಂದ

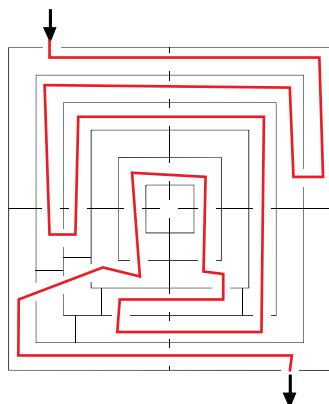


ಕ್ರಿಂತಿನಾ ಕೆಂಪೆ ಕೆಂದು

ನಾನು ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು



ಮಧ್ಯಮ



ಕಿರಿಯ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

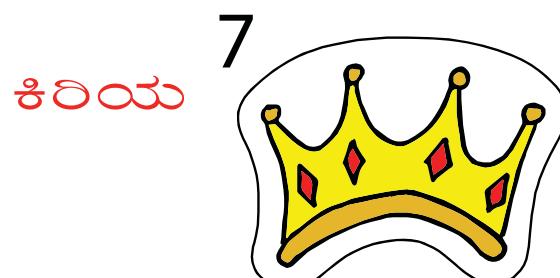
ನ ನ್ನ

ಹೃದಂತು ದೊಳಗಿನಿಂದ

ಕ್ರಿಂತಿನಾ ಕೆಂಪೆ ಕೆಂದು

ಕಂತ ಪಾಠ: (ಕಿರಿಯ, ಮಧ್ಯಮ, ಹಿರಿಯ)
"ನಾನು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ತೋರಿಸಿದಂತೆಯೇ ನೀನು ಸಹ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಸೇವಕನ ಮೇಲೆ
ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕಾಗಿ ತ್ತೆಲ್ಲದೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು." ಮತ್ತಾಯ 18:33

ಹಿರಿಯ

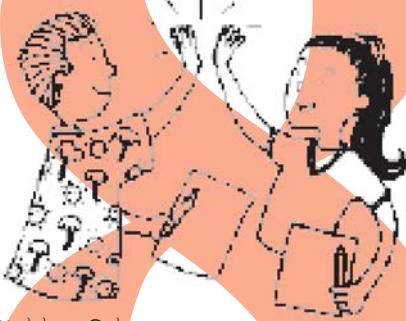


ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕರ್ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತ್ತಲಿಸಿ,
ಪಾಠದ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಯ ಗೆರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ
ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಪುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಅವರು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.



ಆಟ

ಕಾದನೆಗಳು :
ಕಾಗದ, ಪೆನ್ನೆಗಳು, ಗಡಿಯಾರ, ಅಥವಾ ಟೈಪ್‌ಮಾರ್.



ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸು :

1. ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಮ್ಮ ಕೀಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದನ್ನು ಅದರ ಮೇಲೆ ಇಡಬೇಕು. (ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ದೂಕು ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ಅಳುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವದು.)
2. ಮತ್ತೊಂದು ಒಂದು ಅಥವಾ ಏದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ : ಕ್ಯೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸುವಿಕೆ ಅಥವಾ ಅವರ ಕ್ಯೆಯನ್ನು ಅವರ ಭುಜಗಳ ಮೇಲೆ ಇರಿಸುತ್ತಿರುವುದು. 60 ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ವರಗೆ ನಿಮ್ಮ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. (ಒಂದು ವೇಳೆ ನಿಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಇರುವುದಾದರೆ ಮತ್ತಪ್ಪು ಸಮಯವನ್ನು ಅವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.)
3. ಮತ್ತೊಂದು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಮುಂತಿರಾಗಿಯೇ ಅವರು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಸುತ್ತುವರೋ ಅಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕೊಡಿಯ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಿರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಆ ರೀತಿ ಇಟ್ಟರು ಮತ್ತೊಳು ಮಾಡಿದಾಗ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹತ್ತಿರಿರುವ ಕ್ಯೇ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಸುರುಗಳಾಂದಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಸುರಿಯೇಸೆಂದರೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಗುರುತಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಸೇರಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು.
4. ಸಮಯವಾದ ಮೇಲೆ, ಅವರ “ಕ್ಯೇ” ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಗುರುತಿಗಳಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವಂಧೆ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಹಚ್ಚಿನ ಗುರುತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನೋ/ಇಲ್ಲಾ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಆಟ ಆಡುವದಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಇನ್ನೊಂದು ಅವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಏನಾದರೊಂದು ಸಲಹಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ಆಟವಾಡುವದಕ್ಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಗದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಡಿಯಿರುವ ಖಾಳಿ ಜಾಗವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. (ಅಥವಾ ಹೊಸ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಟವಾಡಿ.)

ಆಯ್ :

ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪೆನ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದರ ಬದಲಾಗಿ, ಮತ್ತೊಂದು ತಮ್ಮ ಬೆರಿಖಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೇರವಾಗಿ ಬರೆದಕೊಳ್ಳುವಂಧೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಳಿದುಹೋಗುವಂಧಿರುವ ಮಾರ್ಕೆರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು (ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಳಿದುಹೋಗುವಂಧವುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.)

ಕೆಲಸಗಾರರು

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 20:1-16

ಕಂತ ಪಾಠ: “ಹಿಗೆ ಕಡೆಯವರು ಮೊದಲನೆಯವರಾಗುವರು”

ಮತ್ತಾಯ 20:16

ಮನ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 15

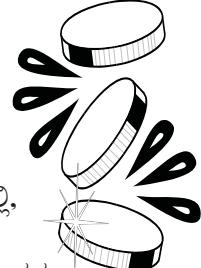
ಆಧುನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 19-20

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಮಸ್ಯೆ ಜನರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕರುಣೆಯಿರುವದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಆತನೆ ನಾಮದಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಸ್ತನ ಪಾದೆಗಳ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಶರಣ ಪ್ರಭೋ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ದೇವರು ಧಾರಾಳಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವನು. ರಕ್ಷಣೆಯೆನ್ನುವದು ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಅದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದದ್ದು. ಅದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆನ್ನುವದು ತಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕರ್ತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲಾ ಸೇವೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಂಧೆ ತನ್ನ ಪಾಪಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಖುಗಿ ಹೋಗಬಹುದು ಮತ್ತು ವ್ಯಧಾಪ್ಯ ದಶೆಯಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಕರ್ತವನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದು. ಪಾಪಿಯಾದವನ್ನು ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದರೂ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟ ಕರ್ತವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರೇ ನಿತ್ಯಜೀವವನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೇಸಲ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವನು. ಅಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪಾಟನೆಗಳು ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಕಾಣದೇಯಿದ್ದಾಗ ತೈಪ್ಪಿ ಹೊಂದದೇ ಗೊಳಿಗುಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಸಹೋದರಿಗೆ ಕರ್ತವನ್ನು ಒಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಧರ್ಮದ ನಾಯಕರು ಯೇಸುವಿಗೆ ವಿರೋಧರಾಗುವರು. ನಾವು ಕೂಡಾ ಅನೇಕಸಲ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಲಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಆಳುಗಳಂತೆ ಇರುವದನ್ನು ಯೇಸಪ್ಪ ನೋಡಬಾರು. ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಜೀವನವು ಅಷ್ಟು ಸುಖಿವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲವಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. “ಮೊದಲಿನವರು ಕೊನೆಯವರಾಗುವರು, ಕೊನೆಯನವರು ಮೊದಲರಾಗುವರು” ಎಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದಂತೆ ನಡೆಯುವದು.

ದೃಶ್ಯ ಮಾಲೆ

ಮಾರು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ, ಅವುಗಳು ಪ್ರಚೆಗಳಂತೆ ಎಣಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಸರಿಡಿ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಜೀಬಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಯಳ್ಳು ನಾಣ್ಯವು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯಳ್ಳು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಕೇಳು ಮಾಡಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ, ಅಂಗಡಿಯ ಯಜಮಾನಿಯ ಹತ್ತಿರ ಬಿಲ್ಲರೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ನಾಣ್ಯವು ಉಪಯೋಗವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾಚಿಕೆ ಪಡುವನು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿತ್ತು!



ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ

ನ್ಯಾಯವುಂಟೇ? (ಇಲ್ಲ)

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಏನನ್ನು

ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಎದುರು

ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? (ಕೆಲಸ)

ಏನೂ ಮಾಡಬೇಕೆ ನಾವು ಇರುವದಕ್ಕೆ

ಸಾಧ್ಯವೇ? (ಇರುವದಿಲ್ಲ)

ಆಟವಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅಳಿವು

ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಬೇಕಾಗುವ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು

ದೇವರು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

(ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂತೋಷ ಪಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.)

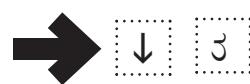
ಯಾರೇಯಾಗಲಿ ಅವರು ಸತ್ತುಹೋಗುವ ಒಂದು ವಾರದ ಮುಂದೆ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರು ಪರಿಶೋಕ್ಕೆ ಹೋಗುವರೋ? (ಹೌದು, ಇದೇ ಈ ಸಾಮ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶವಾಗಿದೆ.)



ಆಧುನಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | | | | | | | |
|---|---|----|------|------|------|-----|----|-----|
| ನ | ಡ | ನೀ | ತ್ತಿ | ಸ್ತೋ | ತ್ತು | ಗಳಿ | ಗೊ | ತ್ತ |
|---|---|----|------|------|------|-----|----|-----|



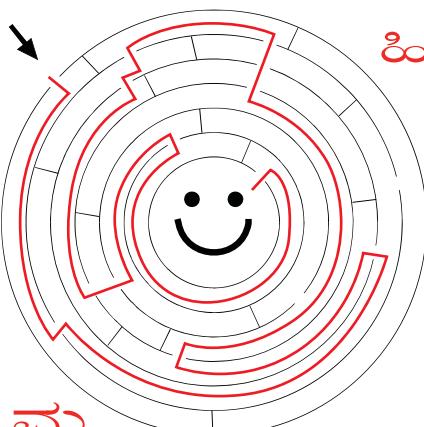
| | | | | | | | |
|----|----|------|------|------|-----|----|-----|
| ಪೆ | ನೀ | ತ್ತಿ | ಸ್ತೋ | ತ್ತು | ಗಳಿ | ಗೊ | ತ್ತ |
|----|----|------|------|------|-----|----|-----|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|------|---|----|----|----|-----|----|---|---|----|
| ಬ | ಹ | ಜ | ಪೆ | ತ್ತಾ | ನ | ವಾ | ಗಿ | ರಂ | ತ್ತ | ಪೆ | ಂ | ೦ | ದು |
|---|---|---|----|------|---|----|----|----|-----|----|---|---|----|

| | | | | | | | |
|----|----|------|------|------|-----|----|-----|
| ನೀ | ನೀ | ತ್ತಿ | ಸ್ತೋ | ತ್ತು | ಗಳಿ | ಗೊ | ತ್ತ |
|----|----|------|------|------|-----|----|-----|

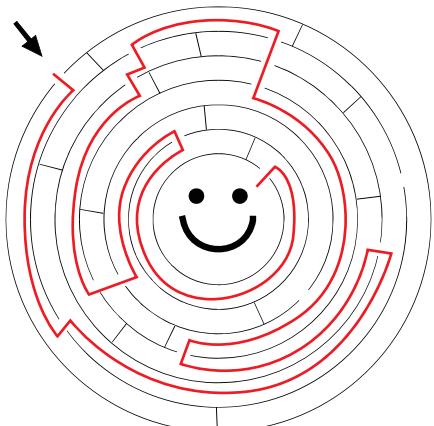


ಕಂತ ಪಾಠ: (ಕಿರಿಯ, ಮಧ್ಯಮ, ಹಿರಿಯ)
“ಹೀಗೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯಲ್ಲಿ ವರಾಗುವರು”
ಮತ್ತಾಯ 20:16



ಮಧ್ಯಮ

ಹಿರಿಯ



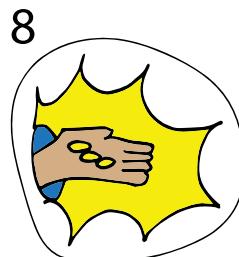
ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | | | |
|----|----|----|----|------|
| ದೆ | ನೀ | ವರ | ನೀ | ತ್ತಿ |
|----|----|----|----|------|

| | | | |
|------|------|-----|----|
| ಸ್ತೋ | ತ್ತು | ಗಳಿ | ನೀ |
|------|------|-----|----|

| | | |
|---|---|---|
| ಬ | ಹ | ಜ |
|---|---|---|

| | | | | | | | |
|----|------|---|----|----|----|------|----|
| ಪೆ | ತ್ತಾ | ನ | ವಾ | ಗಿ | ರಂ | ತ್ತು | ಪೆ |
|----|------|---|----|----|----|------|----|



ಹಿರಿಯ

ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕರ್ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತ್ತಲಿಸಿ,
ಪಾರದ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಯ ಗರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ
ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಪುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ
ಅವರು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.



ಇಬ್ಬರು ಕುಮಾರರು

ಆಟ

ಸಂಧನೆಗಳು :

ಟೇಪ್ ಅಥವಾ ದಾರ, ನಾಣ್ಯಗಳು

ಅಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ :

ನಿಷ್ಪತ್ತಿ ಆಟ ಅಡುವ ಸ್ಕೂಲದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ನೆಲದ ಹೇಳಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಟೇಪ್‌ನಿಂದ ಎರಡು ಕೇವೇ ಲೈನ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಆ ಲೈನ್‌ಗಳ ಹತ್ತಿರವಾಗಿಯೇ ಮತ್ತು ನಿಲ್ಲಿಪಂಥ ಮಾಡಿರಿ.



ಅಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ :

1. ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮತ್ತು ನೀಂಗಡಿಸಿರಿ. ಕೇವೇ ಲೈನ್‌ ಹಿಂಬಾಗದಲ್ಲಿ ತಂಡಗಳೆಲ್ಲವು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬಂತೆ ಹೇಳಿರಿ. ಈ ಅಟದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರಿ. ಅದರ ವರದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿರುವದು ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳಿಯದು ಎಂದು ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲು ಸುಲಭ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಆ ಲೈನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕಡಲುತ್ತಾರೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಆ ನಾಣ್ಯವು ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡ ಬಾಲವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೇ, ದೇವರಗೆ ಅವಿಧೇಯತಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೇ, ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳು ಬಿಳಿಬೆಕಂಡ ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ ಆ ಲೈನ್‌ನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ತಬ್ಬಿತ್ತು ಇರುತ್ತಾರೆ.

2. ಪ್ರತಿ ಲೈನ್‌ನ ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾತ್ರವೇ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಾಣ್ಯವು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೇ ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾಗಿ (ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ ಅಥವಾ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಜಂಪ್ ಮಾಡುತ್ತಾ) ಲೈನ್‌ ಮೇಲೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಆ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಬಾಲವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೇ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ (ವಿಡಿ ಹೋದಂತೆ ಅಥವಾ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು.) ಆ ಲೈನ್‌ನನ್ನು ಕೆಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ಇಡುತ್ತಾ ಇರುವಂಥೆ ಹೇಳಿರಿ. ಅದನಂತರ ಆ ರೀತಿ ಹೇಳದಲ ಸ್ಕಾನದಲ್ಲಿರುವ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಅಟವನ್ನು ಮುಗಿಸುವನು. ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ ನಾಣ್ಯವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ತೂರಿ. ಅದರ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ತಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವವರೇಗೆ ಈ ಅಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ. ಇನ್ನೂ ಸಮಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಹೋಸ ಹೋಸ ವಿಧಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಟವನ್ನು ಆಡಿಸಬಹುದು.

ಅಯ್ಯೆಗಳು :

1. ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಅಟವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.

2. ಆ ಲೈನ್‌ನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಹಾಕುವದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೈನ್‌ಗಳ ಹೇಳಿವರದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿರಿ.

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 21:28-32

ಕಂತ ಹಾತ: "ಯಾಕಂದರೆ ಯೋಹಾನನು ನೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಮತ್ತು ನೀವು ಅವನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ..." ಮತ್ತಾಯ 21:32

ಮನೆ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 16

ಅಧ್ಯನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 21-22

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಇಲ್ಲಿ ವೇಷಧಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಒಳ್ಳಿಯ ಉದಾಹರಣೆ ನಮಗಳೀದೆ. ಇದನ್ನು ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತರವರು ತುಂಬಾ ಜೆನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ಭಕ್ತಿಯಿಳ್ಳ ಸಹೋದರರು" ಎನ್ನವದು ಜೆನಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದೆ. ಅವರು ಒಂದುಸಲ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಯೇಸುವಿನ ಜೋಧನೆಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಜೀವಿಸದೆಯಿದ್ದರೇ, ಅವರು ನಿಜವಾಗಿ ವಿಧೇಯರಲ್ಲವೆಂದರ್ಥ. ಮತ್ತು ಅವರು ನಿಜವಾಗಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗದಿರುವರು ಅವಿಶ್ವಾಸಿಗಳಿಂದ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸು ಒಂದುಬಾರಿ ಹೇಳಿದನು. ಕರ್ತನಿಗೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಪ್ರತಿ ಸ್ಪಂದನೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪಪಟ್ಟ ಯೇಸುವಿನ ಪಾದಗಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ನಾವು ನಂಬಿಯವರದನ್ನು ಅಜರಣೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನುವರದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕರ್ತನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮತ್ತು "ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು" ಎನ್ನವುಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಬೆಲ್ಲಿ. ನಿಮಿರುವ ಸ್ವೇಚ್ಛರೆಲ್ಲರೂ ಹೋಸ ಹೋಗುತ್ತಿರುವರೆಂದು ನೀವು ಅಂದಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಶ್ವದರುವರದ ಅರಿತವನಿಗಿಂದ ಈಗಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠವು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ವೇಷಧಾರಣೆಯನ್ನು ಜೆನಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿರಾಶೆಗೆ ಗುರಿಮಾಡುವದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನು ಕೂಡಾ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗಿಂದ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ. ವ್ಯಾದಯಂತರಾಳದಿಂದ ಯಾರು ಆತನಿಗೆ ವಿಧೇಯತನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವೋ ಎನ್ನವದು ಆತನಿಗೆ ಜೆನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ನೀವು ಮತ್ತು ನಾನು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೆನಿಟಿಟ್‌ಕೊಂಡಾಗ ಬ್ಯೂಬ್ಲೋನಿಂದ ಮತ್ತು ಸಭೆಯಿಂದ ನಾವು ಕೆಲವು ಸಂಗಿಗಳನ್ನು ಕೆಲಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ನಾವು ಜೀವಿಸುವದಿಲ್ಲ. ಸಮರ್ಪಣೆ ಜೀವನದಿಂದ ನಾವು ಭಾನುವಾರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ ಸೋಮವಾರ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವೇಂಂದ ನಾವು ಪಾತರಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸದೇ ಇದ್ದರೇ, ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೋಗಿದ್ದೇನಿಂದ ಹೇಳಿ ಹೋಗದೇ ಇರುವ ಮಗನಾಗಿ ನಾವು ಏಣಿಸಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಬ್ಯೂಬ್ಲೋನಿಂದ ನಾವು ಕೆಲಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವಿಸುವದು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ. ಕೇವಲ ಅದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ ಸರಿಹೋಗು. ಯಾಕಂದರೆ ನೀವು ಮತ್ತು ನಾನು ಕರ್ತನಾದ ದೇವರೇ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಆದನಂತರ ಆತನಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿ, ಆತನ ಹೊಲದೊಳಗೆ ಹೋಗುವ ದೇವರ ಮತ್ತುಜಾಗಿ ಇರಬೇಕು.



ದೃಶ್ಯ ಮಾಲೆ

ಒಂದು ಕಸದ ಹೊತಡಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಪ್ಪೆಯಂತು ಇಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿರಿ. ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನು ಅವರ ತಾಯಿ ಆ ಹೊತಡಿಯನ್ನು ಶುಭಗೊಳಿಸಿರೆಂದು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಲಿನಗಾರಿಂದ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂಥೆ ಕೇಳುವರು. ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನಾನು "ಹೋಗುವದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಮಗನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಮಗನು ವಿಧೇಯತಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಂತಹ ಆ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಆದನಂತರ, ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇನಿಂದ ಹೇಳಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಗನು, ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿರುವದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿ ಪಲದ ತೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದೇನಿಂದರೆ ಆ ರಾತ್ರಿ ಆ ಮಗನಿಗೆ ಉಂಟಿದ್ದೆ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವ ಕೊರಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮಂಜ ಹತ್ತುವನು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಪ್ಪೆಯಂತು ಇಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಪಾರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಾರುವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವವರು ಹೋಗಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ತಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವವರೇಗೆ ಈ ಅಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ. ಇನ್ನೂ ಸಮಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಹೋಸ ಹೋಸ ವಿಧಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಟವನ್ನು ಆಡಿಸಬಹುದು.

ಹೊಯ್ಯೆಗಳು :

1. ವಯಸ್ಸಿನ ಪ್ರಕಾರ ಈ ಅಟವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ.

2. ಆ ಲೈನ್‌ನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಹಾಕುವದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಲೈನ್‌ಗಳ ಹೇಳಿವರದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಮಾಡಿರಿ.

ಇತರರನ್ನು ಪ್ರಿಯಿಸುವದು, ನಿಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳೊಂದಿಗೆ ದಯೆಯಿಂದ ಇರುವದು, ಇತರರ ಮುಂದೆ ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗೆ ತಕ್ಷಂತ ಜೀವಿಸುವದು.)

ನೀವು ವಿಧೇಯತಯಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ

ಇಲ್ಲವೆಂದು ಮತ್ತು ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಇರುವ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ (ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ಮಾಪಾಟು ಹೊಂದಬೇಕು)

ನಾವು ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿ, ಆತನಿಗೆ

ವಿಧೇಯರಾಗಿರುವದು ಎನ್ನುವದು ದೇವನುಸಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೇ? (ಬಿಂಡಿತವಾಗಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೇ.)



ಆಧುನಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ



| | | | | |
|------|---|------|---|---|
| ಜ್ಞಾ | ನ | ಕ್ಷೀ | ಂ | ತ |
|------|---|------|---|---|

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|
| ವಿ | ಧೇ | ೧೦ | ರು | ೨೧ | ತೆ | ೦೫೧೯ | ತು | ೧೦ | ಬಾ |
|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|

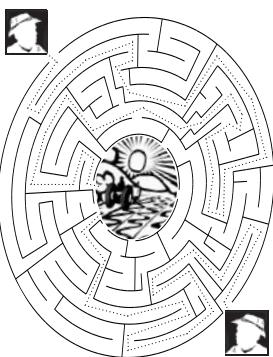
| | | | | | | | | | |
|------|---|----|------|----|---|------|---|----|------|
| ಪ್ರಾ | ವ | ೧೧ | ಖ್ಯಾ | ವಾ | ದ | ದ್ವೇ | ೦ | ದು | ನಾನು |
|------|---|----|------|----|---|------|---|----|------|

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|---|------|----|---|----|
| ತೀ | ಳಿ | ದು | ಕೆ | ೨ | ಭ್ರಾ | ಬೇ | ೧ | ಕು |
|----|----|----|----|---|------|----|---|----|



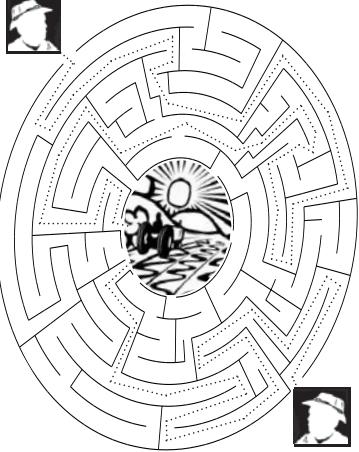
ಕಂಠ ಪಾಠ: (ಕಿರಿಯ, ಮಧ್ಯಮ, ಹಿರಿಯ)
"ಯಾಕಂದರೆ ಯೋಹಾನನು ನೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ಮತ್ತು ನೀವು ಅವನನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ..." ಮತ್ತಾಯ 21:32

ಜ್ಞಾನ



ಮಧ್ಯಮ

ಒಗಟು



ಹಿರಿಯ
ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

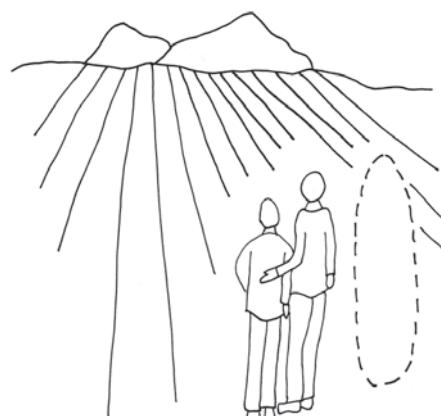
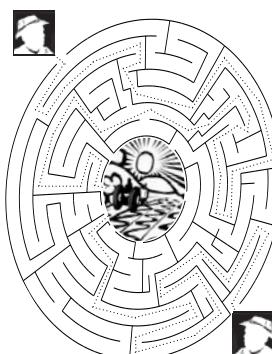
| | | | | |
|------|---|------|---|---|
| ಜ್ಞಾ | ನ | ಕ್ಷೀ | ಂ | ತ |
|------|---|------|---|---|

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|------|
| ವಿ | ಧೇ | ೧೦ | ರು | ೨೧ | ತೆ | ೦೫೧೯ |
|----|----|----|----|----|----|------|

| | | |
|----|----|----|
| ತು | ೧೦ | ಬಾ |
|----|----|----|

| | | | | | | |
|------|---|----|------|----|---|------|
| ಪ್ರಾ | ವ | ೧೧ | ಖ್ಯಾ | ವಾ | ದ | ದ್ವೇ |
|------|---|----|------|----|---|------|

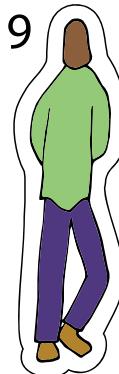
ಒಗಟು



ಹಿರಿಯ

ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕಾರಗಳನ್ನು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತ್ತಲಿಸಿ,
ಪಾಠದ ಮುಟದಲ್ಲಿ
ಚುಕ್ಕಿಯ ಗರೆಯಾಗಿ
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ
ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ
ಮುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು
ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.

೨೯



ಒಕ್ಕಲಿಗರು

ಅಟ

ಸಾಧನೆಗಳು :

ಒಂದು ಕಂಬಳಿ, ಎರಡು ಕುಚಿಕಗಳು, ಪೇಪ್‌, ಒಂದು ಬಲೂನ್.

ಅಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ :

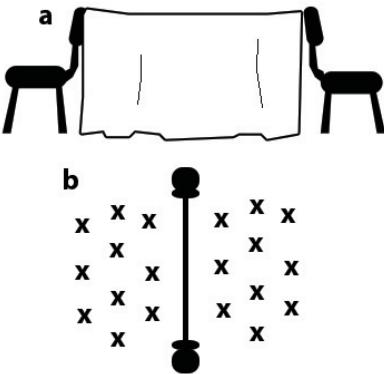
ಅಟವಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿನ ಮಧ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕುಚಿಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹಾಸಿರಿ. ಅವಾಗದು ಇಂತಹಾಕ್ಕಲ್ಲಿದ್ದವನು (ಜಿತ್ತ ಪಟಪದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಿ.) ಪ್ರತಿಯಾಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿನ 20 ಮಂದಿ ಮುಕ್ಕಳಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಅಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ :

1. ಪ್ರತಿಯಾಂದು ತಂಡದಲ್ಲಿ 10 ಮಂದಿ ಮುಕ್ಕಳು ಇರುವಂತೆ ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಆ 20 ಮಂದಿಯನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. ಆ ಕಂಬಳಿಗೆ ಎರಡೂ ಕಡೆಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಫ್ಫಿಗೊಬ್ಬರು ಮುಖ್ಯ ಮುಖಿಯಾಗಿ ಎರಡು ತಂಡದವರು ಕೆಳಗೆ ಮುಕ್ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿರಿ.

ಅಟವಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾ ಮುಕ್ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಆ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ನೋಡಂಥೆ ಇರಲು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿರಿ.

2. ವಾಲೀಬಾಲ್ ಅಟದಂತೆ ಈ ಅಟವನ್ನು ಮುಕ್ಕಳು ಆಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಟವಾಡುವಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದವರು ಅಲ್ಲೇ ಕೂತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರು ಆಕಡೆ ಆಕಡೆ ತಿರುಗಬಾರದು. ಆ ಬಲುವನ್ನು ಒಂದು ತಂಡದವರಿಗೆ ಕೊಡಿರಿ. ಯಾವ ಎಚ್ಚರಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದೇ ಅಥವಾ ಪ್ರಕಟನೆಯಿಲ್ಲದೇ, ತಂಡದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಲುವನ್ನು ಆ ಕಂಬಳಿ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ ಹೋಗುವಂತೆ ಮತ್ತು ಆಕಡೆ ತಂಡದವರ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂಥೆ ಲೆಸೆಯನವನು. ಆ ಬಲುವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಗುಂಪಿನವರು ಎಲ್ಲಾ ವೇಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಮತ್ತು ಬಲೂನ್ ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದ ತಕ್ಕಣವೇ, ಆ ಬಲುವನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಚಿಕ್ಕವಾಗಿ ಮೋಡುಕೊಂಡು ಆದನಂತರ ಆ ಕಂಬಳಿ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿ ಹೋಗುವಂಥೆ ಆಕಡೆ ಇರುವ ತಂಡದವರಿಗೆ ಸೇರುವಂತೆ ಮೋಡುಯಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಯಾರು ಎಪ್ಪು ಬಾರಿ ಬಲೂನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸದರಂತೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೋ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



ಅಯ್ಗಳು :

1. ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಶ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಬಿಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೊಳುಹಿಸಿರಿ.

ಆ ಕಂಬಳಿಯ ಎರಡು ಕಡೆಯ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಬ್ಬಿಬ್ಬರು ಎದುರು ಬದುರಾಗಿ ಮುಕ್ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. (ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪನ್ನು ಅಥವಾ ಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಇದು ವಿಂಗಡಿಸುವದನು.)

2. ಅಟವಾಡುವ ಸ್ಥಳದ ಸುತ್ತಾ ಪೇಪ್‌ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ದಾರವನಾಗ್ಗಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

3. ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಚಿಕ್ಕವಾಕ್ಕಳು ಇರುವಾದರೆ, ಕಂಬಳಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ.

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 21:33-45

ಕಂತ ಹಾತ: "ಆದದರಿಂದ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವದೇನಂದರೆ--ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅದರ ಫಲಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಕೊಡಲ್ಪಡುವದು." ಮತ್ತಾಯ 21:43

ಮನೆ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 18

ಆಧುನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 23-24

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಈ ಸಾಮ್ಯವು ದೇವರ ಮಗನಾಗಿರುವ ಯೇಸುವಿನೊಂದಿಗೆ ಏನು ನಡೆಯುವದನ್ನುವದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಷ್ಟುತೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಡುವದು. ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ತಂಡೆಯು ಪರಲೋಕದ ತಂಡೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆತನ ಸೇವಕರಾದ ಪ್ರವಾದಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತೈಸ್ತರನ್ನು ದೇವರ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆದನಂತರ ತನ್ನ ಮಗನಾದ ಯೇಸುವನ್ನು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಅವರು ಈತನನ್ನು ಕೊಂದರು. ಯೇಸುಕ್ಕಿಸುವನು ಈ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಇನ್ನೂ ಆತನು ಮರಣಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಘಟನೆಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಧರ್ಮದ ನಾಯಕರು ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಯೇಸುಕ್ಕಿಸುವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸದೇ ಹಿಂದುಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಅವರು ಆತನನ್ನು ಕೊಂಡು ಹಾಕಿದರು. ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂಧೆಯೇ ಆತನಿಗೆ ನಡೆಯಿತು. ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಡಾ ಈ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಯಾಕಂದರೆ, "ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವರ ರಾಜ್ಯವು ನಿಮ್ಮಿಂದ ತೆಗೆಯಲ್ಪಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಫಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಡುವದೆಂದು" ಯೇಸುಕ್ಕಿಸುವರು ಒಂದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಚನವನ್ನು ನುಡಿದರು. ಮತ್ತೇ ನಿಮ್ಮ ತೈಸ್ತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವೋ ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಈ ಫಲವು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧುತ್ವದಿಂದ, ಸಹನೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಅಧಿವಾ ಸಭೆಗೆ ಹೇಗೆ ನಾವು ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವದರ ಮೇಲೆ ಇದು ಅಧಾರಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅಧಿಕ್ವೇಸೆನೆಂದರೆ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಾಗಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ದಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಜೀವಿಸುವದಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಮಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೊಂದಿಗೆ ನಮಗಿರುವವುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವದಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಫಲವನ್ನು ತೋರಿಸದೇ ಇದ್ದರೇ, ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ದೇವರು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ನಮಗಿರುವವುಗಳನ್ನು ಅದನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಗೊಳಿಸುವವರಿಗೆ ಕೊಡುವನು.

ದೃಶ್ಯ ಮಾಲೆ

ಒಬ್ಬ ರೈತನಿಗೆ 40 ಮರಗಳನ್ನು ಬಹುಮಾನದ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಂಧ ನಿಜವಾದ ಕಢೆಯನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಅವಾಗ ಅವಗಳೆಲ್ಲವೂ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗಿಡಗಳೇ, ಆದರೆ ಅವಗಳೆಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಜ್ಜಲ್ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರಕರವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರು. ಅವಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ನೀರನ್ನು 6 ವಾರಗಳ ವರೆಗೆ ಇಟ್ಟನಂತರ ಮೊಳಕೆ ಮೊಡೆದ ಗಿಡಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಯಜಮಾನನು ಲೆಕ್ಕವಿಡುತ್ತಾ ಬಂದನು. ಕೇವಲ 18 ಮರಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಹಜ್ಜ ಹಸಿರಿನ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಚಿಗುರನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರು. ಮೊಳಕೆ ಹೊಡಯಿದೆಯರುವ ಉಳಿದ 22 ಮರಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯಜಮಾನನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಇನ್ನೂ ಆತನು ಅವಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ, ಮತ್ತೆಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಕೆಳಿಯಬೇಕೋ? ಹಾದು! ಒಂದು ದಿನ ತನ್ನ ಭಾಂಪುಯಲ್ಲಿ ನೆರಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಮರಗಳನ್ನು ಹಜ್ಜಬೇಕು.



ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ತಂದೆ ಯಾರು? (ದೇವರು)

ಒಕ್ಕಲಿಗರು ಯಾರು? (ನಾವೇ)

ಸೇವಕರು ಯಾರು? (ಪ್ರವಾದಿಗಳು, ಪಾಸ್ಪರ್‌ಗಳು

ಮತ್ತು ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರುವವರು.)

ಮಗನು ಯಾರು? (ಯೇಸುಕ್ಕಿಸು)

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಫಲಿಸಬೇಕಾದ ಫಲವು

ಯಾವುದು? (ಸಮಾಧಾನ, ಸಂತೋಷ, ಸಹನೆ,

ಸಾಧುತ್ವ, ದಯ, ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದವುಗಳು.)

ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಫಲವನ್ನು

ಹೊಂದಿರದಿದ್ದರೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ದೇವರು

ಏನು ಮಾಡುವನು? (ನಾವು

ಹೊಂದಿರುವವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ತೆಗೆದು

ಹಾಕಿ ಮತ್ತು ಅವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು

ಯಾರು ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರೋ

ಅವರಿಗೆ ಕೊಡುವನು.)



ಆಧುನಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ



+

ಗ

ದೇವರು ಹೇಳಿರುವ

ಪ್ರತಿಂದೀಶಾಂದನ್ನು

ಪ್ರಂತೀಶೋಗಾತ್ರಕಾಗಿ ನಾನು

ಅಭ್ಯಸಿಸಬೇಕು

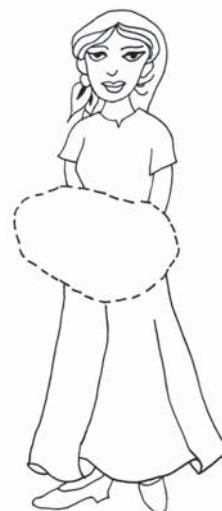
ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|--------|------|------|--------|-------|------|------|----|----|
| ಜ | ಜ | ಡಿ | ರಾ | ಜ್ಞ | ಟ | ಡಿ | ದ್ವಾ | ಜ | ಜ | ರ | ಂ | ರಿ |
| ಜಭೂ | ಣ | ಂ | ತ | ಟಿ | ಭಿ | ಕ್ಷೆ | ಂ | ರಿ | ಣ | ಜ | ಂ | ರಿ |
| ರಮ್ಮಾ | ಧಿ | ರೆ | ಫ | ಹೊಮ್ಮಾ | ತ | ತ್ವೊ | ಗೊ | ರೆ | ಪೆ | ಜೆ | ಟಿ | |
| ಎಲ್ಲಿ | ಣ | ಂ | ಸ | ಡೆ | ಭ್ರೀ | ಎಂ | ಜ್ಞಾ | ಭಿ | ಲು | ರಾ | ಜ | |
| ರಿಕ್ತಾ | ಲ್ಲಾ | ಹಾ | ಸಿ | ದ್ವಿ | ಟೆ | ಟಿ | ತಂ | ಫ್ರೊ | ಗಾ | ಣೊ | ಜ | |
| ಜ್ಞಾನ್ | ಳ್ಳಾ | ಲ್ಲಾ | ಪ್ರಿ | ತ್ವಿ | ಟಿ | ಪ್ರಾ | ಪಾ | ಲು | ಗಾರ್ | ಧಿ | ಅ | |
| ಪಯ್ಯಾ | ಂ | ರಿ | ಜ್ಞಾ | ಟಿ | ಭಿ | ದೇ | ಎ | ವರ್ದು | ಣಿ | ಖಿ | ಉ | |
| ಭಿಜಿ | ಜಿ | ರಾ | ಫ್ರೆ | ತಂ | ಭ್ರಿ | ಟಿ | ಪಿ | ಜಿ | ಡಿ | ಮ್ಮೆ | ಗ | |
| ತಾಫ್ರೆ | ಫ್ರೆ | ಟೆ | ಲಂ | ಜಿ | ಡೆ | ಣ್ಣಾ | ಸ್ತ್ರು | ಫಿ | ಣಿ | ಖಿ | ಉ | |

ಮುಧ್ಯಮಾನ

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

| | | | | | | |
|----|----|----|------|------|------|----|
| ಜೆ | ಜ | ಜಿ | ರ | ಂ | ಮಾ | ಡು |
| ದೇ | ೯ | ವ | ರು | ರಿ | ಜ್ಞಾ | ಟಿ |
| ದ | ಧ | ಭಿ | ತ | ಫ್ರೊ | ದ್ವಾ | ಟಿ |
| ತಂ | ದೆ | ದ | ಫ್ರೆ | ಭಿ | ಕ್ಷೆ | ಟಿ |
| ಡಿ | ಣ | ಕಿ | ಟಿ | ಮ್ಮೆ | ಗ | ಡ |
| ಣ | ೨ | ಲ | ಫ್ರೆ | ಫ್ರು | ಖಿ | ತಿ |
| ಧಿ | ರ | ಸ | ಟಿ | ಟಿ | ತೆ | ಜ |



ಹಿರಿಯ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

ದೇವರು

ಹೇಳಿರುವದನ್ನು

ಪ್ರಂತೀಶೋಗಾತ್ರಕಾಗಿ

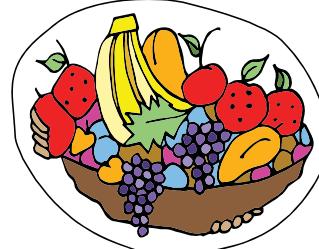
ಅಭಾಸ ಪ್ರಾರ್ಥಿ

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವದು

| | | | | | | |
|----|----|----|------|------|------|----|
| ಜೆ | ಜ | ಜಿ | ರ | ಂ | ಮಾ | ಡು |
| ದೇ | ೯ | ವ | ರು | ರಿ | ಜ್ಞಾ | ಟಿ |
| ದ | ಧ | ಭಿ | ತ | ಫ್ರೊ | ದ್ವಾ | ಟಿ |
| ತಂ | ದೆ | ದ | ಫ್ರೆ | ಭಿ | ಕ್ಷೆ | ಟಿ |
| ಡಿ | ಣ | ಕಿ | ಟಿ | ಮ್ಮೆ | ಗ | ಡ |
| ಣ | ೨ | ಲ | ಫ್ರೆ | ಫ್ರು | ಖಿ | ತಿ |
| ಧಿ | ರ | ಸ | ಟಿ | ಟಿ | ತೆ | ಜ |

ಕಿರಿಯ

10



ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕರ್ಣಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪಾಠದ ಮಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಯ ಗರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಮಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.

- 13
- 12
- 11
- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2

ಆಟ

ಸೂಧನೆಗಳು :

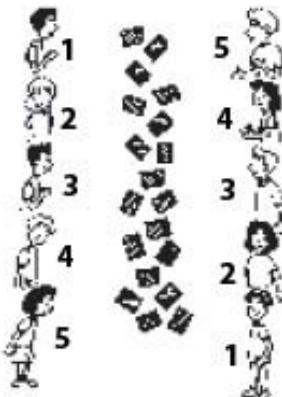
ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿಗಳು, ಮಾರ್ಕೆರ್.

ಆಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿರಿ :

ಕಾಗದದಿಂದ ಚಪುಭುಜದ ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತೀ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 10 ತಂಡಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.

ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ :

1. ಮಾರ್ಕೆರ್ ನೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕಾಗದ ಚಪುಭುಜ ತಂಡಗಳನ್ನು 10 ರಂತೆ ಕೊಡಿ. ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 1-10ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆಟವಾಡುವ ಸ್ಥಳದ ಮೆಡ್ಬಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ. (ಇವುಗಳಲ್ಲಿಪ್ಪಗಳನ್ನು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ನೀವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.)
2. ಏರಾಡು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. ಏರಾಡು ಸಾಲುಗಳಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಎದುರು ಬರುವಾಗಿ (ಮುಖಾಮುಖಿಯಾಗಿ) ಕೊಡಿಸಿರಿ. ಇವಾಗ ಆಟವಾಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಡಿ. (ಷಟ್ಕ ಪಟಿದಲ್ಲಿನೋಡಿ.)
3. ಏರಾಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯಿ. ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪ ಚಪುಭುಜಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಟ್ಟಿರುವ 5 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕೆ. ಅವರ ಚಪುಭುಜಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರು ತಿರುಗಿ ಅವರವರ ಕುಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಹುಳಿತ್ತುಹೊಳ್ಳಬು. ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಪುಭುಜವನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿದ್ದಿರಿ. ಯಾರು ಹಚ್ಚಿ ಚಪುಭುಜಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲಿವರು.
4. ಇನ್ನೊಂದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದೆವಿನುವದಕ್ಕೆ, ಚಪುಭುಜಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಹೊಂಡು. ಜೇರೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ.



ಅಯ್ಯೆಗಳು :

1. ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 10 ಮಂದಿಗಂತ ಕಡೆಯ ಒನ್ನರಿದ್ದರೆ, ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 10 ಚಪುಭುಜಗಳೊಂತ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿ. 2 ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಚಪುಭುಜವಾಗಿ ಕೂಡುವದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರಿ. ಅವರೆಲ್ಲರಾದ ನಡೆಯವರಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಚಪುಭುಜಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಳ್ಳಬುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೋ ಗೆದ್ದಿಧ್ಯಾರೆಂದು ನೋಡುವದಕ್ಕೆ ತಂಡದ ಕಾಗದ ಮೇಲಿರುವ ವಾಯಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ.
2. ನಿಮ್ಮ ಪಾಠದ ಅಂಶವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆತವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಾಗದ ತಂಡಗಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಆಕಾರವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರಿ.
3. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗಾದರೆ, ಚಪುಭುಜಗಳು ಎಷ್ಟು ಇಧ್ಯಾಪೆಯೆಂದು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಪುಭುಜದ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಅಗತ್ಯಕೆಯಲ್ಲ.

ಮದುವಯ ಜೀತಣ

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 22:1-14

ಕಂತ ಹಾರ: "ಆಗ ಆ ಸೇವಕರು ಹೆದ್ದಾರಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಾವು ಕಂಡವರ ನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಂದರೆ ಕೆಟ್ಟವರನ್ನೂ ಬಳ್ಳೆಯವರನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ಗೊಡಿಸಿದರು..." ಮತ್ತಾಯ 22:9, 10

ಮನೆ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 26

ಅಧ್ಯನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 25-26

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪುಮಂದಿ ಜೀತಣಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪಡಿವರಿ? ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಅಹಾರಗಳೊಂದಿಗೆ. ಶಿಂಡಿ

ತಿನಿಸುಗಳೊಂದಿಗೆ, ಕೇಳಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಸಂಕೊಣವಾಗಿರುವರು. ಎನ್ನೋ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾ? ನನ್ನನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಕೂಡಾ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮದುವಯ ಜೀತಣಕ್ಕೆ ಆಪ್ಪಾನಿಸಲಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ! ಈ ಅತೀ ಉನ್ನತವಾದ ಜೀತಣಕ್ಕೆ ದೇವರೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಆಪ್ಪಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಆತನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೆ ಬಹಿರಂಗ ಆಪ್ಪಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ! ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಡಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವರ್ಗದವರನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದವರನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಆಪ್ಪಾನಿಸಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಜೀತಣ ಆರಂಭವಾದಾಗ ಈ ಸಿರಿವಂತರೆ, ನಾಗರೀಕರಾದ ಧರ್ಮ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ! ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಏನೋ ಒಂದು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ದೇವರಿಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರತರು, ಆದರೆ ಆತನಿಗಾಗಿ ಸಮಯವನ್ನು ವೆಚ್ಚಿಗೊಳಿಸದೇ ಇರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ದೇವರು ತನ್ನ ಮನಸಿನಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ಮಾಪುರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಈ ಜೀತಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು. ಕೇವಲ ಸಿರಿವಂತರಿಗೆ, ಸೌಂದರ್ಯವಂತರಿಗೆ, ಹಾರಣಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸೌಂದರ್ಯರಿಗೆ ಅಧವಾ ಜೀತಣಕ್ಕೆ ಅರಕತೆಯಿಂಳು ದೊಡ್ಡ ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾಗಿರುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಆತನು ಹೋರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೆ ಆಪ್ಪಾನವನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿನು! ಅವಾಗಲೇ ಈ ಜೀತಣ ಸ್ಥಳವಲ್ಲಾ ಜನರಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಸತ್ಯವೇದದಲ್ಲಿ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬಧವರೆಂದು, ಕುಂಬರೆಂದು, ಪುರುಧರೆಂದು ಮತ್ತು ಕೃಜಾಲುಗಳಲ್ಲಿದ್ದವರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ಒಂದು ಸಂಘಟನವೇ ನಮಗೆ ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಆಪ್ಪಾನವನ್ನು ಉನ್ನತ ವರ್ಗದವರು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ವಿಷಯ, ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಗವದಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತುಂಬಾ ಪ್ರಮುಖ ವೆಕ್ಕಳಿಂದು, ಯೇಸುವಿಗೆ ಸಮಯ ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲಂಬಿಸಿದೆ, ಅವರಿಗೆ ಅವರೇ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಅವರು ಏನೋ ಒಂದು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ದೇವರೆನ್ನು ಮತ್ತು ಆತನು ಕೊಡುವ ಆಪ್ಪಾನವನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತೇ ಮುತ್ತೆ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಾಮ್ಯದಂತ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನವನ್ನು ಕಿರಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ! ಪರಿಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಜೀತಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆಪ್ಪಾನಿಸಲಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಪರಿಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ವರ್ಗದವರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ವರ್ಗದವರೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಈ ಸಾಮ್ಯದಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಿರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಆಪ್ಪಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ದೇವರಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರು. ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಪ್ಪಾನಿಸಿದ್ದಾನೆ! ನೀವು ಈ ಆಪ್ಪಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಈ ಜೀತಣಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುವದಕ್ಕೆ ಇಪ್ಪಡಿಯೋ?



ದ್ವಾರ್ಶ ಮಾಲೆ

ನಾಟಕ : ಜೀತಣಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಹುಡಿಗಿ

ಆಪ್ಪಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಆಕೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟು, ಆದರೆ ಆಕೆ ಅನೇಕ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಆಕೆ ಆ ಜೀತಣ ಕೊನೆಯ ಕ್ಷೋಗಳಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಿ ಹಾಜರಾಗಬೇಕೆಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಳು. ಆದರೆ ಆ ಜೀತಣದ ದಿನವನ್ನು ಮರಿತು ಹೋಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಜೀತಣಕ್ಕೆ ಹೋಗದೇ ಅದನ್ನು ಕೆಳೆದುಹೊಳ್ಳುವಳು. ಆದನಂತರ, ಬೇರೆ ಮುದಿಗಿಯರೆಲ್ಲರೂ ಆ ಜೀತಣದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬಾಧೆಪಟ್ಟು, ನಾನು ಯಾಕ ಆ ಜೀತಣವನ್ನು ಕೆಳೆದುಹೊಂಡೇ ಎಂದು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಬಾಧೆಪಡುವಳು. ಜೀತಣಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಯಾಗಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೇಳಣಿನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಮದುವಗೆ ಯಾರು ಆಪ್ಪಾನಿಸಲಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ?

(ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು

ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ.)

ದೇವರಿಗಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು

ಕಳೆಯುವದಕ್ಕೆ, ವೆಚ್ಚ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ

ಸಾಧ್ಯವೋ? (ಹೋದು.)

ಹೇಗೆ? (ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ,

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಧವಾ ನಿಮ್ಮ ಕೃದಯದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನಂತೆ

ಮಾತನಾಡಬಹುದು.)

ಆಯ್ದು ಮಾಡಲಷ್ಟವರಾರು? (ಜೀತಣಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿರುವವರು.)

ಆಪ್ಪಾನವನ್ನು ನೀವು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೀರೋ? (.....)



ಆಧುನಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದರ್ಶ

ನವ್ಯ ಕರ್ತನಾದ

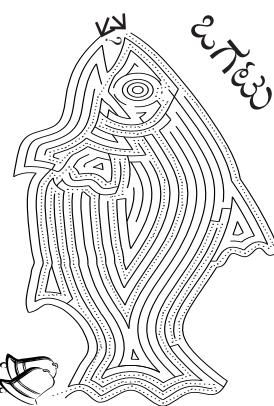


ಂ ತೀ ನ ಸು ಶ್ರೀ ಸ್ತು ಗಾ ಗಿ

ನ ವ್ಯ ಅ ರ್ಯ ವ ನ ಯ ಅ ಟ್ಯ ಉ

ವ ನ ದ ಕ ಶ ಲ ಮ ನ ಎ ತ ನ ಬ ಬಾ

ಜ ಗ ತಿ ನ ರ ನ ಗ ರ ಬ ಏ ಕ ನ



ಹಿರಿಯ

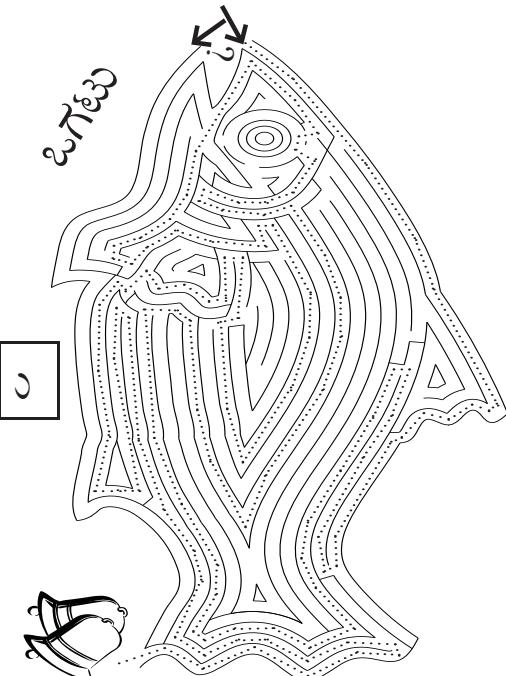
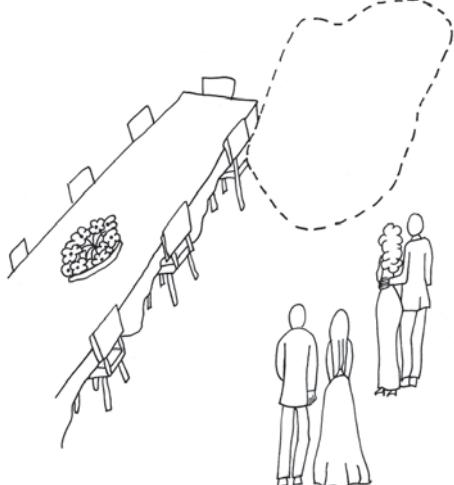
ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದರ್ಶ

ಶ್ರೀ ಸ್ತು ನಿ ಗಾ ಗಿ

ನ ವ್ಯ ಎ

ನ ವ್ಯ ಅ ರ್ಯ ವ ನ ಯ ಅ ಟ್ಯ ಉ

ಮಧ್ಯಮ



ಕರಿಯ

ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕ್ರಾಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪಾಠದ ಮುಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಯ ಗೆರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಮುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.



ಆಟ

ಸೂಧನೆಗಳು :

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸುಚಿಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಲ್ಯಾಂಪ್‌ಯಾಗಲಿ, ಎಸ್ಟೇಯಿ ಡಿಸ್ಟಿಯಾಗಲಿ, ಕಾಗದದ ತಂಡಗಲಿ ಅವರ ಕ್ಯಾಳಿ ಮುಖಾಂತರ ಹಾಸಿ ಹೋಗಲು ಅನುಕೂಲವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. (6=8 ಮಂದಿ ಮೃತ್ಯುಗಳಿಗಿಂತ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ.)

ಆಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ :

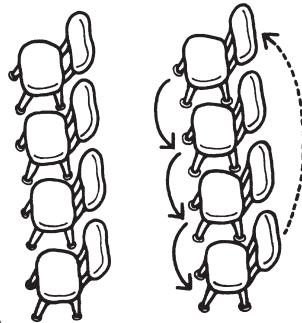
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋರಿಸುತ್ತಿರುವಂಥೆ ಏರಡು ಟೈಪುಗಳನ್ನು ಸುಚಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿರಿ.

ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ :

1. 6-8 ಮಂದಿ ಮೃತ್ಯುರುವ ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅವರವರ ಸುಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರವರು ಕೊಳ್ಳಬಂಧುವಂಥೆ ಹೇಳಿರಿ.

2. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಟೈಪುನಲ್ಲಿರುವ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಅರಂಭಿಸಿರಿ ಏಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಅವರ ಕ್ಯಾಳಿ ಮೇಲೆ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊನೆಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವರಗೂ ಒಟ್ಟು ಕ್ಯಾಳಿಯಿಂದ ಬಬ್ರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ ಸೇರಬೇಕು. ಆದನಂತರ ಕೊನೆಯ ಸುಚಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂತಿರವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆದನ್ನು ವ್ಯತಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮತ್ತೇ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾತ್ರಾಂತಿರವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೊಡುವನು. ಅಪ್ಪುಳೋಳಗೆ ಆ ಸುಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವರು ಎದ್ದು ಪಕ್ಕದ ಸುಚಿಗಳಲ್ಲಿ ಸುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಓಡಿ ಬಹುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಾರಂಭದ ಪ್ರಾರಂಭ ಹಿಂತಾಯಿಗಿರುವದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಳಿತುಕೊಂಡನಂತರ ತನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೊಡುವನು. ಆ ರೀತಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾಡುವನು. ಹಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾ ಮೊದಲು ಅವರು ಸುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಸುಚಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಸುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರೆಗೂ ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಯಾರು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲಿವರು.

3. ಗೆದ್ದಂಥ ತಂಡದೊಳಗಿನಿಂದ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವನು. ಇನ್ನೊಂದು ಆಟವಾಡಿಸೇಕೆಂದು ಆಸಕ್ತಿಯಿದಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯುಳ್ಳರನ್ನು ಒಂಗಳಿಸಿ ಆಟವಾಡಿಸಬಹುದು.



ಅಯ್ಗಳು :

- ನಿಮ್ಮ ಪಾಠದಿಂದ ಕೆಲವು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಜಾಟಿಕ್ ಗಳನ್ನು ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ಕಂತಪಾತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರಿದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೂಡಾ ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.
- ಮರದಿಂದ ಕೆಲವು ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಅಥವಾ ಹೊಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಜೀವಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.
- ಕೆಲವುಸಲ ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಡಮೆ ಬಂದರೆ ನಾಯಕರಾಗಿರುವವರು ಅದರ ಅಗ್ತ್ಯತ್ಯಂತನ್ನು ಮೂರ್ಚೆಸಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಅವರೂಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಬೇಕು.

ಹತ್ತು ಮಂದಿ ಕನ್ನೆಯರು

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 25:1-13

ಕಂತ ಪಾರ: "ಅದದರಿಂದ ಎಷ್ಟರವಾಗಿರಿ; ಯಾಕಂದರೆ ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಬರುವ ದಿನ ವನ್ನಾಗಲೀ ಗಳಿಗೆಯನ್ನಾಗಲೀ ನೀವು ಅರಿಯದವರಾ ಗಿಡ್ಡಿರಿ ಅಂದನು." ಮತ್ತಾಯ 25:13

ಮನೆ ಕೆಲಸ: ಹಿರಿಯ - ಮತ್ತಾಯ 28

ಆಧುನಿಕ - ಮತ್ತಾಯ 27-28

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಯಾರಾದರೋ ಯೇಸುವಿಗಾಗಿ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ ಅವರಿಗಾಗಿ ಯೇಸು ದೇವರು ಒಂದು ದಿನ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಬ್ಯಾಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆತನ ಎರಡನೇಯ ಬರೋಣಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಯೇಸುಕ್ಕಿಸ್ತನು ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಕೆಸ್ಟನಿಗೆ ಮದು ಮಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ (ಸಭೆಯಾಗಿದ್ದೇವೆ) ಮತ್ತು ಯೇಸುವಿನ ಬರೋಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಾದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವೆಲ್ಲರು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದುವರೆಗೂ ಜೀತಣಗಳಿಗೆ, ವಿನೋದಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಕಳೆಯತ್ತಾ ಇರಬಹುದೆಂದು ಕೆಲವರು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾದ ಮೇಲೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾವ ಪದುತ್ತೇವೆಂದು ಅವರು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಯೇಸು ತನ್ನ ಸಭಾಗಾಗಿ ಬರುವವನಾಗಿರುವದರಿಂದ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಆತನು ತಿರುಗಿ ಬರುವಂಧಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆತನಿಗಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಕೆಲವರು ತೈಸ್ಟ ಜೀವನವನ್ನು ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದಂಥ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತನಿಗೆ ವಿಧೇಯರಾಗಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಾಯಿಲ್ಲ. ಇತರರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಧವಾ ಇತರರೂಂದಿಗೆ ದಯೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದು ಆತನು ಹೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾಯಿಲ್ಲ. ಒಂದುವೇಳೆ ನಾವು ಜನರನ್ನು ಮೋಸ ಮಾಡಬಹುದು ಆದರೆ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾತನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ನಾವು ದೇವರಿಗಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕೆಂದು, ಆತನ ಆಜ್ಞೆಗಳಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಸಾಮ್ಯವು ನಮಗೆ ಜ್ಞಾಪಕ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಆತನ ಎರಡನೇಯ ಬರೋಣವಾಗಲಿ ಅಧವಾ ಆ ಸಮಯವನ್ನಾಗಲಿ ಯಾವಾಗ ಬರುವದೋ ನಾವು ಅರಿತ್ತಿಲ್ಲ.

ದೃಶ್ಯ ಮಾಲೆ

ಕೊಳಲಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿರುವಂಥೆ ನಾಟಕವನ್ನು ಹಾಕಿಸಿರಿ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಅದನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ಮತ್ತು ಬರುತ್ತಿರುವಂಥೆ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಹಬ್ಬದ ದಿನಾಂಕವು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೊಳಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪಾಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಒಂದು ದಿನ ಅಕ್ಸಿಕ್ ಕಾಗಿ ಆ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭವು ಬಂದೇ ಬಂತು. ಆದರೆ 10 ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ 5 ಮಂದಿ ಮಾತ್ರ ಕೊಳಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಳ್ಳವರು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಅಪಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಲೋಳ್ಳಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಕನ್ನೆಕೆಯರು ಯಾರು? (ನಾವೇ)

ಮದು ಮಗನು ಯಾರು? (ತ್ರೈಸ್ತನು)

ಆತನ ಎರಡನೇ ಬರೋಣದ ದಿನಾಂಕವು

ಯಾರಿಗೆ ಗೊತ್ತು? (ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ)

ತ್ರೈಸ್ತನ ಬರೋಣಕಾಗಿ ನೀನು ಯಾವರೇತಿ

ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು? (ಇತರರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾ,

ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ದೇವರಿಗೆ

ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು.)

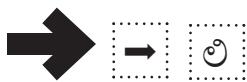
ಎಷ್ಟರೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ಒಟ್ಟು

ವಕ್ಕೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? (ಕದಲುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು, ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು, ತಿನ್ನತ್ತಾ ಇರಬೇಕು, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು...)

ಉತ್ತರಗಳು:

ಆದುನಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ



| | | | | | |
|---|-----|----|----|-------|---|
| ನ | ನ್ನ | ಜೀ | ವನ | ದಲ್ಲಿ | ನ |
|---|-----|----|----|-------|---|

| | | | | | | |
|-----|----|---|----|---|---|----|
| ಪ್ರ | ತಿ | ಂ | ರೆ | ಎ | ಂ | ದು |
|-----|----|---|----|---|---|----|

| | | | |
|----|----|----|---|
| ನಿ | ಜಿ | ಬಾ | ದ |
|----|----|----|---|

| | | | | |
|----|----|---|----|----|
| ಜೀ | ಬಿ | ಸ | ಬೇ | ಕು |
|----|----|---|----|----|

ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಾಜಿತ್ಯಾದ್ಯಂ ಶಿಖರಗಳ ಪ್ರತಿಭಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

| | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|------|------|-----|----|----|----|----|------|
| ಪ್ರ | ದೆ | ರಾ | ತ್ರಿ | ಸಾ | ಹು | ಜ | ಜಿ | ರ | ಎ | ಬಾ |
| ದ | ಡಿ | ಣ | ಧಿ | ಣ | ೨ | ತ | ಷಿ | ದು | ರಿ | ಗಿ |
| ಂ | ಜ | ಜ | ರೆ | ೨ | ಅ | ಜ | ಜಿ | ರು | ಇ | ಲು |
| ರೆ | ಫು | ಗೆ | ಭಿ | ತ | ರು | ೨ | ರಿ | ಜಾ | ಟಿ | ಭಿ |
| ಎ | ತ | ಬು | ದ್ವಿ | ದಂ | ತಿ | ಕೆ | ಯು | ರು | ತ | ಗೊ |
| ಂ | ಡಿ | ಣ | ಭ | ಟೆ | ಟೆ | ಜ | ಡಿ | ಣ | ಹ | ಪ್ರು |
| ರು | ಫಾ | ಂ | ಸೊ | ತ್ತೊ | ಧಿ | ಣ | ೨ | ತ | ಭ | ಟೆ |
| ರು | ರೆ | ಲೋ | ೨ | ಕೆ | ತ್ತ | ೨ | ನು | ಜಿ | ಒ | ಟೆ |
| ರು | ಡಿ | ಣ | ಬು | ಡಿ | ೨ | ತ | ರಿ | ಭಿ | ಒ | ಜಿ |
| ರು | ದಿ | ಣ | ಸು | ತ | ಭ | ಟೆ | ಒ | ಟೆ | ಒ | ಡಿ |



ಕಂತ ಪಾಠ: (ಕಿರಿಯ, ಮಧ್ಯಮ, ಹಿರಿಯ)

"ಅದರಿಂದ ಎಳ್ಳಿರವಾಗಿರಿ; ಯಾಕಂದರೆ ಮನುಷ್ಯಕುಮಾರನು ಬರುವ ದಿನ ವನ್ನಾಗಲೀ ಗಳಿಗೆಯಿನಾಗಲೀ ನೀವು ಅರಿಯದವರಾ ಗಿಡ್ಡಿರಿ ಅಂದನು."

ಮತ್ತಾಯ 25:13

ಹಿರಿಯ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | | | | | | |
|-----|-----|------|----|-------|----|-----|----|
| ನ | ನ್ನ | ಜೀ | ವನ | ದಲ್ಲಿ | ನ | | |
| ಪ್ರ | ತಿ | ಂ | ರೆ | ಎ | ಂ | ದು | |
| ಕೆ | ಜಿ | ಬು | ಡಿ | ಡಿ | ಮು | ಣ | |
| ಯು | ಬು | ದ್ವಿ | ಯು | ಲ್ಲಿ | ದೆ | ರು | |
| ರು | ಫಿ | ವಂ | ಜ | ತಿ | ಭ | ಲಿಂ | ಫಿ |
| ತ | ಜ | ತೆ | ಡಿ | ಎ | ಟಿ | ಗೆ | ಭಿ |
| ಭು | ಜಿ | ಯು | ಣ | ಣ್ಣ | ರ | ತೆ | ರಿ |
| ಟಿ | ರ | ರು | ಧಿ | ಣ | ಾ | ರ | ತಿ |

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ವದು

| | | | | | | | |
|------|------|------|----|------|----|-----|------|
| ಕೆ | ನ್ನೆ | ಭಿ | ತ | ಬಿ | ದು | ಭ | ಹ |
| ನ್ನೆ | ಫ | ಟಿ | ಟ | ಜ | ಜಿ | ರ | ತ್ತು |
| ಕೆ | ಜ | ಬು | ಡಿ | ಡಿ | ಮು | ಣ | |
| ಯು | ಬು | ದ್ವಿ | ಯು | ಲ್ಲಿ | ದೆ | ರು | |
| ರು | ಫಿ | ವಂ | ಜ | ತಿ | ಭ | ಲಿಂ | ಫಿ |
| ತ | ಜ | ತೆ | ಡಿ | ಎ | ಟಿ | ಗೆ | ಭಿ |
| ಭು | ಜಿ | ಯು | ಣ | ಣ್ಣ | ರ | ತೆ | ರಿ |
| ಟಿ | ರ | ರು | ಧಿ | ಣ | ಾ | ರ | ತಿ |

ಮಧ್ಯಮ

ಪದಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ವದು

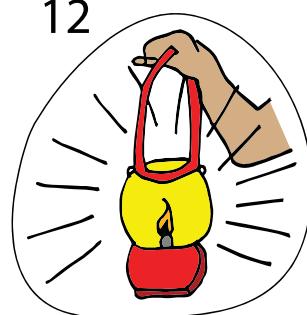
| | | | | | | | |
|------|------|------|----|-----|----|------|------|
| ಕೆ | ನ್ನೆ | ಭಿ | ತ | ಬಿ | ದು | ಭ | ಹ |
| ನ್ನೆ | ಫ | ಟಿ | ಟ | ಜ | ಜಿ | ರ | ತ್ತು |
| ಕೆ | ಜ | ಬು | ಡಿ | ಣ | ಧಿ | ದ್ವಿ | |
| ಯು | ಬು | ದ್ವಿ | ಯು | ಲ್ಲ | ದ | ವೆ | ರು |
| ರು | ಫಿ | ವಂ | ಜ | ತ | ಭ | ಲಿಂ | ಫಿ |
| ತ | ಜ | ತೆ | ಡಿ | ಎ | ಟಿ | ಗೆ | ಭಿ |
| ಭು | ಜಿ | ಯು | ಣ | ಣ್ಣ | ರ | ತೆ | ರಿ |
| ಟಿ | ರ | ರು | ಧಿ | ಣ | ಾ | ರ | ತಿ |



ಹಿರಿಯ

ಈ ವಾರದ ಸ್ವಿಕರ್ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಪಾಠದ ಮುಟದಲ್ಲಿ ಬುಕ್ಕಿಯ ಗೆರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಿದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಮುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಬಣಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.

12



ನಿಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಮತ್ತು
ನಿಮ್ಮ ನೈಮಣ್ಯತೆಗಳನ್ನು
ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಗಾಗಿ
ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗಿ
ವಂದನೆಗಳು!

ಆಟ

ಸಾಧನೆಗಳು :

ಆಟಿಲೊಬಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಡು ಮತ್ತು ಒಂದು ಮಾರ್ಕೆರ್ ನನ್ನ ಕೊಡಿರಿ.

ಆಟವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತಿರಿ :

ಆಟಿಲೊಬಿ ಕಾರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ 1-10ರ ವರ್ಗಾನಾಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ತಂದು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಜ್ಜಿಡಿರಿ.

ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಿರಿ :

ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಹೋಗಿ ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅವರು ಹೊಂದಿದ್ದಿಂಡಿಯಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪಟ್ಟ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಕ್ಕಳು ಜಿಗಿಯಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ಒಂದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪಟ್ಟ ಅಂದರೆ 2 ಸಲ ಜಿಗಿದು ಹಾಕಿಯಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 10 ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದಿದ್ದರೆ 20 ಸಲ ಜಿಗಿದು ಹಾಕಿಯಬೇಕು. ಅವರ ನಾಣಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇದನ್ನೇ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. (ಹೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಓಡಾಡುವಾಗಲಿ, ಹೊರಳುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿಸುವಾಗಲಿ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕವಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.)



ಅಯ್ಯಿಗಳು :

ಜೀರ್ಣ ಕಾರಣದಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಡಿಮೆ ಸ್ಕಳಿದ ಕಾರಣದಿಂದ ನೀವು ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಬಜ್ಜಿಡುವದರ ಬದಲಾಗಿ, ಒಬ್ಬಿಬ್ಬಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ನೋಡಲಾಗಂಧಂ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇರಿ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಹೇಳುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಕ್ರೀಡೆ ಮೇಲೆ ಮಾರ್ಪಾಟಿ ಮಾಡಬೇಕ್ಕಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಮಯವಾದನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದಿದೆಯಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬದಕ್ಕೆ ಅವರ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತೆರೆದು ನೋಡುವರು.

ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು

ವಾಕ್ಯ ಭಾಗ: ಮತ್ತಾಯ 25:14-30

ಕಂತ ಪಾಠ: "...ನಂಬಿಗನೆನಾದ ಒಳ್ಳೆ ಸೇವಕನೇ, ಒಳ್ಳೆದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀ. ಸ್ವಲ್ಪವಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನು ನಂಬಿಗನ್ನೆ ನಾದದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾದವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸುವೆನು..." ಮತ್ತಾಯ 25:21

ಮನ ಕೆಲಸ: ಆಚರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಗೊಳಿ.

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

"ಭಲ, ನಂಬಿಗನೆನಾದ ಒಳ್ಳೆ ಆಳು; ನಿನ್ನ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಗನೆನಿದ್ದೀ, ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಡುತ್ತೇನೆ, ನಿನ್ನ ದಂಡಿಯ ಸೌಭಾಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರು ಅಂದನು!" ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಈ ಮಾತುಗಳು ಕರ್ತವೀನಿಂದ ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಕೊರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಈ ಸಾಮ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವರು ನಮಗೆ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ? ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನಿಂದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಮಗಾಗಿ ಕೇಳಲು ನಾವು ಹೇಗೆರಬೇಕು? ಮೊದನೇದಾಗಿ, ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಂಧ ಸಮಯ, ನೈಮಣ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಧನವು ಎನ್ನುವಗಳನ್ನು ಲಿಫ್ ಮಾಡಿ ದೇವರ ಮಹಿಮೆಗಾಗಿ ನಾವು ಏನಾದರೂಂದನ್ನು ಮಾಡುವದು ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ. ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಫಲವು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ನಾವು ದೇವರಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಎರಡನೇಯದಾಗಿ, ನಾವು ಯಾವುದರಿಂದ ಆರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೇವೋ ಅವುಗಳನ್ನು ಆಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರು ತೀರು ಮಾಡುವನೆಂದು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನೆನಷಿಣಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಎರಡು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಹತ್ತು ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡು ಎಂದು ಕೇಳುವಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯಸ್ಥನಲ್ಲ. ಆತನು ಕೇವಲ ಅವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪಟ್ಟ ವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಂತ್ತ್ಯಿ ಪಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಯಾಕಂದರೆ ಆತನು ಕೊಟ್ಟಂತ ಎರಡನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದ ಭಾವನೆ ಅಭಿವಾಲಿಸ್ತೇ. ನನ್ನ ಸಹೋದರನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂಥೆ ನಾನು ಸೇವೆ ಮಾಡಲಾರೆನು, ಯಾಕಂದರೆ ನನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ, ಧನ, ನೈಮಣ್ಯತೆಗಳು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ನನಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧಿನಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ನನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಾಧನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ? ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಷಯವೇನೆಂದರೆ, ನಮಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಏನಾದರೂಂದು ದೇವರ ಮಹಿಮೆಗೆ ತಕ್ಷಣತೆ ಕೇಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾವು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡುವಾದರೆ, ನಮಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೇವರು ಕೊಡುವನೆಂದು ಆತನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ವಾಗಾಧ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಇತರರು ಮಾಡುವ ಸೇವೆಗಳ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿ ಸಾರದೇ ಇರುವದು ಮತ್ತು ನಮಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಪುಗಳನ್ನು ಆಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೇವೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವದು ಇಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯ. ಆತನು ನಮಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಂಧವುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವನ್ನುವದು ದೇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೊತ್ತು.

ದ್ವಾರ್ಶಾ ಮಾಲೆ

ನಾಟಕ : ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ತುಂಬಾ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹೋಡೆದು ಹೋದ ಸಲಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂಬತ್ತ ವೃಕ್ಷಕೆಯ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾದ ಸಲಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವರ ದಣಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ ಹೋಗುವನು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಸಲಿಕೆಯನ್ನಿಡಿತುಕೊಂಡ ವೃಕ್ಷ ಕಲ್ಲುಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಭಂಡಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಒಳ್ಳೆ ಸಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ವೃಕ್ಷ ಮೃದುವಾದ ನೆಲವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾ ಇನ್ನೂಬ್ಬಿ ವೃಕ್ಷಕೆಯನ್ನು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ನಿನಗೆ ಯಾವಿರೇತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು, ನಿನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಶೆಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿವೆಂದು ಮತ್ತು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೀಯೆಂದು ಗೇಲಿ ಮಾಡತೂಡಿದನು. ಕೊನೆಗೆ, ಅವರ ಯಜಮಾನನು ಒಂದೇ ಬಂದನು. ಆತನು ಎರಡನೇಯವನು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸದೂಂದಿಗೆ ತುಂಬಾ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವನು. ಯಾಕಂದರೆ ತನಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ತುಂಬಾ ಜಾಸ್ತಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದನು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವೃತ್ತಾಸವಾದ "ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳು" ಯಾವುವು? (ಧನ, ಆತ್ಮೀಯಕವಾದ ವರಗಳು, ಸಹಜ ನೈಮಣ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಯ) ನೀವು ಕ್ಯಾಯಸ್ಥರಾಗಿರುವದರಿಂದ ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಕೆಲಸಗಳುಂಟೋ? (ಹೌದು) ಯಾಕೆ? (ಯಾಕಂದರೆ ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕ್ರೀಯಾಗಳಲ್ಲಿನಿಂದೇ ನಾವಾರೆನ್ನುವದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ) ಇತರರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು

ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ? (ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು, ಯಾಕಂದರೆ ಪಾರಂಭದಲ್ಲಿ ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವ ನೈಮಣ್ಯತೆಗಳು ಯಾವುವೆನ್ನುವದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವದಲ್ಲ.) ದೇವರು ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟರುವವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಗಿ ಮಾಡಿದ ವರಗಳನ್ನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ? ("ಭಲ, ನಂಬಿಗಸ್ತನಾದ ಒಳ್ಳೆ ಆಳು" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಮಂಚಿ ಕೊಟ್ಟರುವವುಗಳಿಗಿಂತ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಡುವನು.)



ಆಧುನಿಕ

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | | | | | | |
|-----|----|---|----|---|---|-------|----|
| ದೇ | ರಿ | ರ | ಕಾ | ರ | ನ | ಗಳಾಗಿ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರ | ಂ | ರ | ನ | ಂ | ರ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರ | ಂ | ರ | ನ | ಂ | ರ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರ | ಂ | ರ | ನ | ಂ | ರ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರ | ಂ | ರ | ನ | ಂ | ರ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರ | ಂ | ರ | ನ | ಂ | ರ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರ | ಂ | ರ | ನ | ಂ | ರ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರ | ಂ | ರ | ನ | ಂ | ರ | ರಾ |

ಕೆಂತ ಪಾಠ: (ಕಿರಿಯ, ಮಧ್ಯಮ, ಹಿರಿಯ)

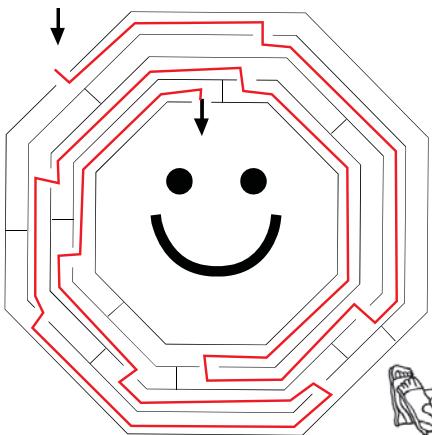
“...ನಂಬಿಗಳನಾದ ಒಳ್ಳೆ ನೇಡಕನೇ, ಒಳ್ಳೆದನ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೀ. ಸ್ವಲ್ಪವಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀನು ನಂಬಿಗನ್ನು ನಾದದ್ದರಿಂದ ನಾನು ನೀನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾದವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಯನಾಗಿ ನೇಮಿಸುವೆನು...” ಮತ್ತಾಯ 25:21

ರಹಸ್ಯವಾದ ಸಂದೇಶ

| | | | | | | | |
|-----|----|---|-----|----|---|-------|----|
| ದೇ | ರಿ | ರ | ಕಾ | ರ | ನ | ಗಳಾಗಿ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಾ |
| ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಿ | ರ | ಸ್ವ | ರಾ |

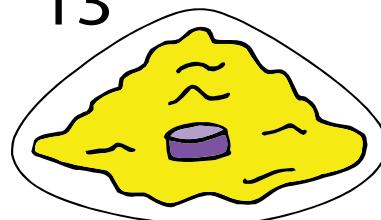
ಹಿರಿಯ

ಮಧ್ಯಮ

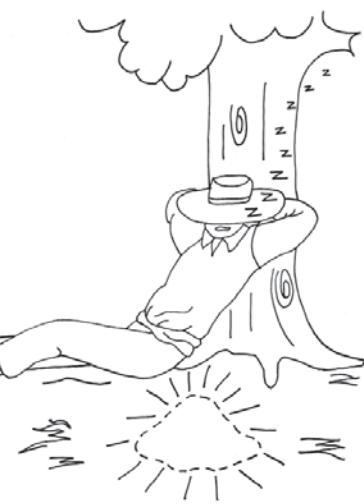


ಹಿರಿಯ

13



ಈ ವಾರದ ಸ್ವರ್ಕರ್ಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕತ್ತಲಿಸಿ, ಪಾಠದ ಮುಟದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕಿಯ ಗೆರೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲಿ. ನಂತರ ಆ ಮುಟವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬಿಸಲಿ.



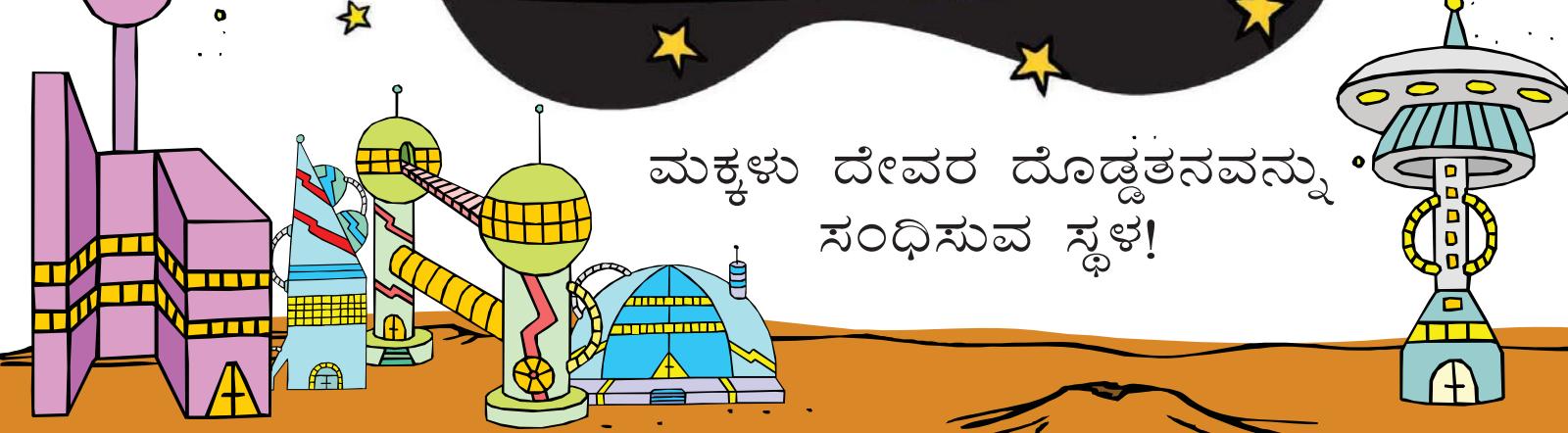
ನಮ್ಮ ಈ ಹೊಸ ವಿಬಿಎಸ್ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ :



ಗೆಲುಕು ಲಕ್ಷ್ಯ

www.ChildrenAreImportant.com/galaxy

ಮಕ್ಕಳು ದೇವರ ದೊಡ್ಡತನವನ್ನು
ಸಂಧಿಸುವ ಸ್ಫ್ರೇ!



10632

Detectives Teacher
Kannada

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

ಮಕ್ಕಳೇ
ಪ್ರಮುಖರು