

ವಿಭಾಗ 2

ಚೂಣಿಯನ್ನರು

ಆತ್ಮ ಫಲದ ಚೂಣಿಯನ್ನರು



ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ

ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮಸ್ತಕಗಳು

ಸಂಚೇ ಸ್ಕೂಲ್

ಖಾಂಟಿಯನ್

ಆತ್ಮ ಘಲದ ಚಾಂಪಿಯನ್ ಗ್ರಾಹಕ 5:22-23

ಶ್ರೀತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೇ,

ಪ್ರಪಂಚ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಮತ್ತು ಆತನಿಗೆ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ದೇವರು ಆರೀವ್ಯಾದಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ನೀವೋಂದು ಹೊಸ ಮಾಪಾರಣನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅನೇಕ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಮಾಪಾರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ! ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಳಿಸುವಂಥಹ ವಿಷಯವು ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಇದೆ. ನೀವು ಸಂದೇ ಸ್ಕೂಲ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ್ದೇನೆಂದು ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಇವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯದ ಹೆಸರು ಕೋಚ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಾಪಾರಣಾಗಿದೆ! ಹೌದು ಅದು ನಿಜಾನೇ, ಈ ವರ್ಷವು ನಾವು ಬೈಬಲ್‌ನನ್ನು ಒಂದು ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಅಂಶದೊಂದಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ

ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ವಿನೋದವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ ನಿಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀತಿಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೇ, ಈವಾಗಲೇ ಇದನ್ನು ಅರಂಭಿಸಿ! ಉಪಾಧ್ಯಾಯ/ಉಪಧ್ಯಾಯಿನಿಯಾಗಿ ಇರುವದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಹೋಚ್ ಆಗಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಇದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರಣಿಸಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಒಬ್ಬ ಚಾಂಪಿಯನ್ ಆಗಲು ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ತವಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಅವರ ಆಶೀರ್ಯಕವಾದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆತ್ಮನ ಘಲದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಘಲದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋರಾಡುವಂಥಹ ಶರೀರದ ಪಾಪಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕೂಡಾ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯೇನೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲರೂ ಚಾಂಪಿಯನ್‌ಗಳಾಗುವಂಥೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಷ್ಟೇ. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೇವಲ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಂತಾ ಪಾಠ ಮಾಡಿ, ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡರೆ ಸಾಕಾಗದು. ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ದ್ಯುನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮದ ಘಲವನ್ನಿಟ್ಟು ಜೀವಿಸಬೇಕಾದಂಥ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಂಟು.

ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಅಂಶವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು, ನಿಮ್ಮ ಸಂಚೇ ಸ್ಕೂಲ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿರುವಾಗ ನಾವು ಅವರಿಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರು ಹೋರಾಡ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ಪಾಪದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೋರಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಇವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯ ಭವನವು ಒಂದು ತರಬೇತಿಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿ.

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವಾಗ, ಅವರು ನಿಜವಾಗಿ “ರಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ!” ಇದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿ. ಅವರ ಶರೀರದ ಪಾಪ ಸ್ವಭಾವದ ಆಸೆಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋರಾಡುವಂಥಹ ಸ್ಥಳವಿದು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲವೂ ನಿಜವಾದ ಮೋಟಿ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್ ಮ್ಯಾಚೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಸಭೆಯ ಭವನದ ಹತ್ತಿರ, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳಿಯವರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಸಭೆಯ ಸಹವಾದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂತಾ ಪಾಠ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಮ್ಯಾಚೆನಲ್ಲಿ (ಅಳದಲ್ಲಿ) ಗೆದ್ದಿದ್ದೇನೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯೋಚಿಸಬಾರದು. ಅದು ಕೇವಲ ತರಬೇತಿ ಮಾತ್ರ. ನಿಜವಾದ ಹೋರಾಟ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿದೆ. ವಾರದಲ್ಲಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಪಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕವಾಗಿಟ್ಟು ಬಾಳಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅವರು ಗೆಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ.

ಅವರ ಕೋಚ್‌ಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವೇನಂದರೆ ಅವರು ಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರಿಗೆ ರಿಪಾರ್ಡನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಕ್ಯಾಲಿಂದ ಕೊಡುವಂಥಹ ಕೆಲವು ಅವಾರ್ಡಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿ. ಅವರನ್ನು ಅಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು “ಪಂಚ್”ಗೆ, ರೋಂಡ್‌ಗೆ ಅಥವಾ ಮ್ಯಾಚೆನಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಾಗ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕರವಾದ ಶಬ್ದಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿರಿ. ನೀವು ತೋರಿಸುವಂಥಹ ಪ್ರವರ್ತನೆಯೇ ಒಂದು ರಿವಾರ್ಡಿಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಕೋಚ್ ಎಂಬುದಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸುವಂಥೆ ಮಾಡುವದು. ಕೋಚ್‌ಯಾಗಿ ನೀವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಸಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ವೆಚ್ಚಿಸುವಿರೆಂದು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ತ್ರೀಡಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಂಧ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರೆಂದು ಮತ್ತು ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ಅವಾರ್ಡ ಸಮಾರಾಂಭಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುಕೊಳ್ಳುವಿರೆಂದು ನಾವು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆತ್ಮನ ಘಲದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವಿದಾದರೆ ಏಂದಿತವಾಗಿ ಜಯವುಂಟಾಗುವದು. ಸಾಮಾನ್ಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಜಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವರೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಆಶೀರ್ಯವಾಗಿ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ನಂಬದಿದ್ದರೂ ನೀವು ಅವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಡುಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ಅದ್ದುತ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾಡುವದನ್ನು ನೋಡಿರಿ! ಆತ್ಮನ ಘಲದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೋಕ್ಸಿಂಗ್ ಹೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯನಾದ ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಬ್ಬ ನಿಜವಾದ ಕೋಚ್‌ಯಾಗಿರಲು ನಿಮಗಾಗಿ ನಾವು

ಪ್ರೇರೇಷಿಸಲಿ. ಸಂದೇ ಸ್ಕೂಲ್ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಮುರಿಯಲ್ಪಡಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಒಬ್ಬ ನಿಜವಾದ ಕೋಚ್‌ಯಾಗಿರಲು ನಿಮಗಾಗಿ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

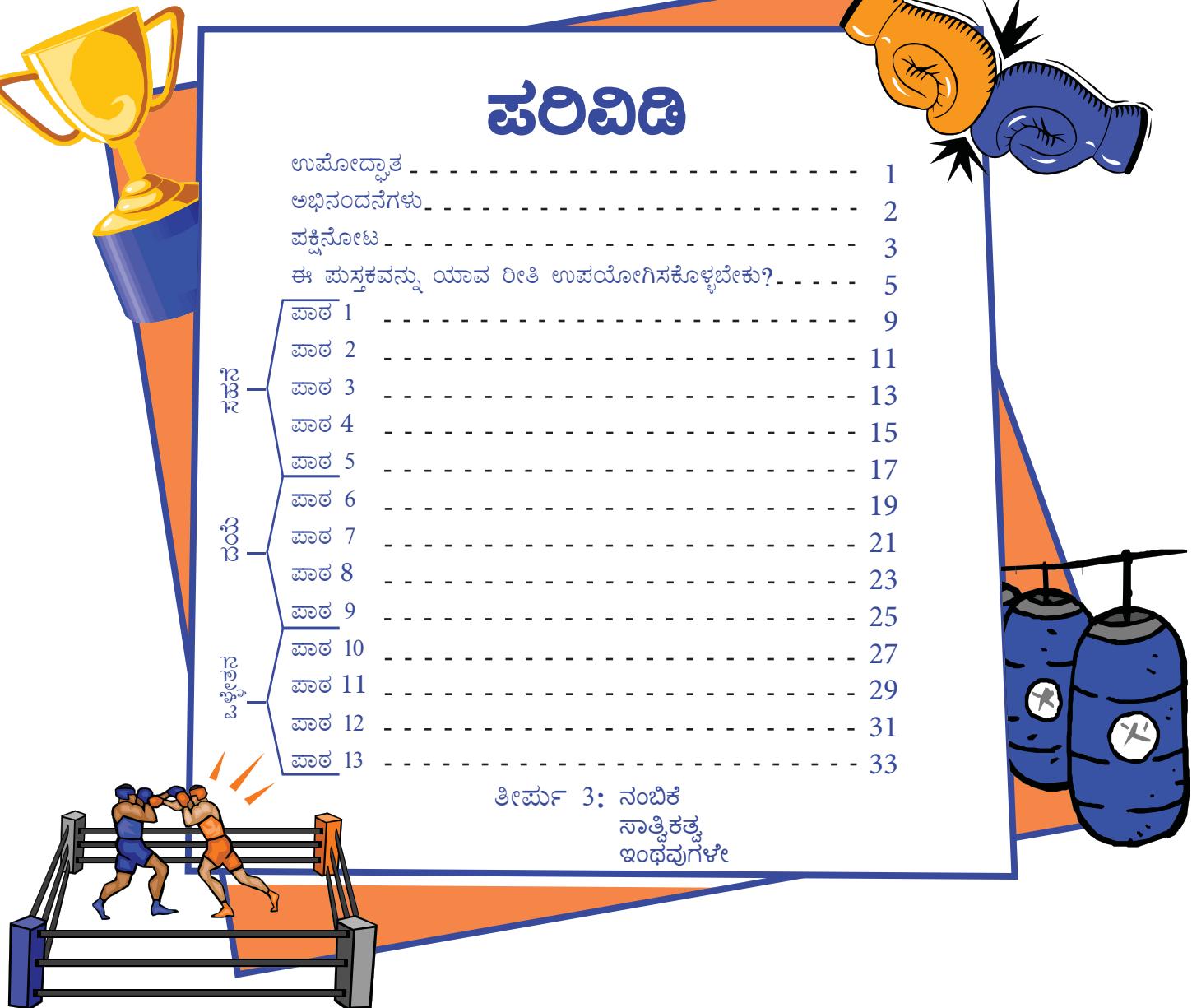
ಶ್ರೀಸ್ತನಲ್ಲಿ,
ಸಹೋರಾದರಿ. ತೈಸ್ವಿನಾ



ಪರಿವಿಡಿ

ಉಮೋದ್ಯುತ	1
ಅಭಿನಂದನೆಗಳು	2
ಪಕ್ಷಿನೋಟಿ	3
ಈ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು?	5
ಪಾಠ 1	9
ಪಾಠ 2	11
ಪಾಠ 3	13
ಪಾಠ 4	15
ಪಾಠ 5	17
ಪಾಠ 6	19
ಪಾಠ 7	21
ಪಾಠ 8	23
ಪಾಠ 9	25
ಪಾಠ 10	27
ಪಾಠ 11	29
ಪಾಠ 12	31
ಪಾಠ 13	33

ಶೀಮ್ 3: ನಂಬಿಕೆ
ಸಾಕ್ಷಿತತ್ವ
ಇಂಥವುಗಳೇ



ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು

ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು

www.ChildrenAreImportant.com

ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ “ಗೆಲಾಸ್ ಎಕ್ಸ್ಪೆಸ್” “ಮಕ್ಕಳೇ ಪ್ರಮುಖರು” ಎನ್ನುವ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಬರೆದಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಹಕ್ಕುಗಳು ನಮ್ಮವೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಡೊನಲ್ಡ್ ಓಂಬರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿವದಕ್ಕೂ, ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವದಕ್ಕೂ, ಮುಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿವದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಯಾವ ನಿಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಹಂಚಿವದಕ್ಕೂ ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನೀವು ಅನೇಕ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಮಾಪಾಡಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ; ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಾವು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿರಿ : info@ChildrenAreImportant.com

ಅಧ್ಯಾತ್ಮ 52-592-924-9041

Editor: Kristina Krauss

Tim Kreatif: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and Workogram (Helen).

Dicetak di Meksiko.



ವಿಭಾಗ 2

ಬಾಂಟಿಯನ್ನಳು

1

ಸಹನೆ -VS- ಅಸಹನೆ
ಬೃಂಬಲ್ ಕಥೆ: ಚಿನ್ನದ ಬಸವ
ವಿಮೋಚನ ಕಾಂಡ 32



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ಆತನ ಮಹಿಮಾಶತ್ತಿಯಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬಲ ಹೊಂದಿ
ಅನಂದಪೂರ್ವಕವಾದ ತಾಳ್ಳುಯಿನ್ನು, ದೀರ್ಘಾಂತಿಯಿನ್ನು
ಯಾವಾಗಲೂ ತೋರಿಸುವವರಾಗಿರಬೇಕೆಂತಲೂ ನಾವು
ಬಾಂಟಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ." ಕಾಲೋಸ್.1:11

2

ಸಹನೆ -VS- ದುಃಖ
ಬೃಂಬಲ್ ಕಥೆ: ಸಹನೆಯಿಂದ ಯೋಬನು
ಶ್ರಮೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದನು
ಯೋಬ. 1,2 ಅಧ್ಯಾಯಗಳು



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು
ಸಂತ್ಯೇಸಿದೆ. ನಿನ್ನ ನುಡಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು
ಉಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಲಿ." ಕೇರಣ.119:50

3

ಸಹನೆ -VS- ಗವರ್
ಬೃಂಬಲ್ ಕಥೆ: ಅರಸನಾದ ನೆಬೂಕದ್ದುಚ್ಚರನು
ದಾನಿಯೇಲ 4



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ಆರಂಭಿಸುವ ಸಮಯಕ್ಕಿಂತಲೂ
ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಸಮಯದೇ ಮೇಲು.
ಗವರ್ಕ್ಕಿಂತಲೂ ತಾಳ್ಳುಯೇ ಉತ್ತಮ." ಪ್ರಸಂಗ.7:8

4

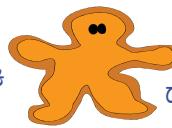
ಸಹನೆ -VS- ಹೋಪ
ಬೃಂಬಲ್ ಕಥೆ: ದಾವೀದ, ನಾಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಅಬಿಗೇಲ್
1 ಸಮಾವೇಲ 25



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ಹೋಪಗೊಂಡರೂ ಹಾವ
ಮಾಡಬೇಡಿ ಮತ್ತು ದಿನವೆಲ್ಲಾ
ಹೋಪದಿಂದಿರಬೇಡಿ." ಎಫ್ಸ.4:26

5

ಸಹನೆ -VS- ಅಹರತೆ
ಬೃಂಬಲ್ ಕಥೆ: ಮನ್ನಾ ಮತ್ತು ಲಾವಕ್ಕೆ
ವಿಮೋ. 16:1-18



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ನೀವೂ ದೀರ್ಘಾಂತಿಯಿಂದಿರಿ; ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು
ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಯಾಕಂದರೆ ಕರ್ತನ ವೃತ್ತಿ ದೃತೆಯು
ಹತ್ತಿರವಾಯಿತು. ಸಹೋದರರೇ, ನೀವು ಬಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು
ದ್ವೇಷಿಸೆಬೇಡಿರಿ; ನ್ಯಾಯವಿಚಾರಣೆಗೆ ಗುರಿಯಾದೀರಿ. ಅಗೋ,
ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಯು ಬಾಗಲಿನ ಮುಂದೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ."
ಯಾಕೋಬ.5:8,9

ವಿಭಾಗ 2: ಆತ್ಮ ಫಲದ ಬಾಂಟಿಯನ್ನು

"ಆದರೆ ಆತ್ಮನ ಫಲವೇನಂದರೆ--ಪೀಠಿ ಸಂತೋಷ ಸಮಾಧಾನ ದೀರ್ಘಾಂತಿ
ವಿನಯ ಸದ್ಗುಣ ನಂಬಿಕೆ ಸಾತ್ವಿಕತ್ವ ಮಿತವ್ಯಯ ಇಂಥ ವುಗಳೇ; ಇಂಥವುಗಳಿಗೆ
ವಿರೋಧವಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ." ಗಳಾತ್.5:22-23

3

ನಿಂಬ

6

ದಯೆ -VS- ಹೋಲಿಕೆಗಳು
ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಅರಸನಾದ ಸೌಲನು ಮತ್ತು
ದಾವೀದನು
1 ಸಮಾ. 18:5-16



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನೆ ನಡತೆಯನ್ನು ತಾನೇ ವೈಮರ್ಚಿನಿಕೆಂಬ್ಬಳ್ಳಿ. ಆಗ ತಾನೇನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಂದುವಂತೆ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು." ಗಳಾತ್ತ.6:4

7

ದಯೆ -VS- ಹೇರಾಸೆ
ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಪೇತ್ರನು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ತೂರೆಯುವುದು
ಮತ್ತಾಯ. 26:31-35,69-75



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ಅಯೋಗ್ಯರಾದ ಅವರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬನಲ್ಲ. ನಾನು ಕಡೆಗಳಿಗೆ ಜೊತೆ ನೇರುವವನಲ್ಲ." ಕೀರ್ತನೆ.26:4

8

ದಯೆ -VS- ಅಗಲಿಕೆ
ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ರೂತಳು ಮತ್ತು ನೊವೋಮೆ
ರೂತಳು. 1:8-22



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ನಿನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗೆಲ್ಲಾ ಉಪಕಾರಮಾಡು." ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ.3:27

9

ದಯೆ -VS- ದ್ವೇಷ
ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಎಸ್ತೇರಳು ತನ್ನ
ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ
ಎಸ್ತೇರಳು 3-5



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ನನ್ನ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೇ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳಿಯಲನವು ತುಂಬಿದೆಯಿಂದು ನನಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಗತ್ಯವಾದ ಸರ್ಕಲ ಜ್ಞಾನವು ನಿಮಗಿದೆಯಿಂದು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಲಹೆ ನೀಡಬಲ್ಲಿರೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ." ರೋಮ.15:14

10

ಒಟ್ಟೇತನ -VS- ಉದಾಸೀನತೆ
ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಸೂದೋಮ್ ಮತ್ತು ಸೂಮೋರ
ಆದಿ. 18:16-33



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ತತ್ತ್ವದಲ್ಲಿರುವವನಿಗೆ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನು ದಯಿ ತೋರಬೇಕು; ಒಂದುವೇಳೆ ಅವನು ಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾದ ದೇವರಿಗೆ ವಿಮುಖನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನು ಸಂಭಿಗಸ್ತನಾಗಿರಬೇಕು." ಯೋಬನು.6:14

11

ಒಟ್ಟೇತನ -VS- ಕೆಟ್ಟತನ
ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಹೆರೋದನು ಮತ್ತು ದೀಕ್ಷಾಸ್ವಾನ
ಕೊಡುವ ಯೋಹಾನ
ಲೂಕಾ. 3:18-20; ಮತ್ತಾಯ. 14:1-12



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ಉತ್ತರಣನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಡಿರಿ. ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಬಯಸಿ ಅದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ವ್ಯಯತ್ವಿಸಿರಿ." ಕೀರ್ತನೆ.34:14

12

ಒಟ್ಟೇತನ -VS- ಸ್ವಾಧ್ಯ ಹೇರಾಸೆ
ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಬಾಬೇಲ್ ಗೋಪರ
ಆದಿ. 11:1-9



ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ
"ನೀವು ಯಾವುದನ್ನೇ ಮಾಡುವಾಗ, ಸ್ವಾಧ್ಯವಾಗಲೀ ಅಹಂಕಾರವಾಗಲೀ ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ದೀನಭಾವವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದ ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ." ಫಿಲಿಪ್ಪ.2:3

13

ಒಟ್ಟೇತನ -VS- ಅಪವಿಶ್ರೇತೆ
ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಯೋಸೇಫ ಮತ್ತು ಮೋಟೆಪರಾಲೀಮ್ನು ಕರೆದನೋ, ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳಿಯ ತನವು ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ನಂಬಿಕೆಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕಾಯ್ದು ನಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೆಚ್ಚಿಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾಡಲು ದೇವರು ತನೆ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಮಗೆ ಸ್ಥಾಪಿ ಮಾಡಲೆಂದು ಬೇದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ." 2 ಥಿಸ. 1:11



ಯಾವರೀತಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು?



ಸಂಗೀತ

ಮೋಸ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವದರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಾ ಸೃಜನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಲು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ವಚನ ಸೈಟ್‌ನಿಂದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಡೋನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಹಾಡುಗಳಿಗೆ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ಏಡೀಯೋಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂಧೆ ಕೊರಿಯೋಗ್ರಫಿಯನ್ನು ಸಹ ನೀವು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



ನಾಟಕ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಾರ ಒಂದೊಂದು ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾದ ನಾಟಕವನ್ನು ಹಾಕುವದಕ್ಕೆ, ಪ್ರತಿವಾರ ಎರಡು ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಇಬ್ಬರು ನಟರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಜ್ಞಾನವಂತನಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನಾದ ರಾವಿ ಎಂಬುದಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. (ನೀವು ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಂಥೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.) ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಪಾಠವನ್ನು ಒಂದುಸಲ ಉದಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಅನ್ವಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಹೋಗುವಂಥೆ ನಾಟಕದ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಶಾಪು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂಧೆ ಮುಕ್ಕಳ ಕೆಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಿರಿ. ಅದೇ ಇಬ್ಬರ ನಟರನ್ನು ಪ್ರತೀ ವಾರ ಕೆರೆಡ್ ಕೊಂಡು ಉತ್ತಮವಾದ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾದ ನಾಟಕವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನವಂತನಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನಾದ ರಾವಿಯರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ವರ್ಷವೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿನೋದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿರಿ. ಸಭೆಯ ಭವನದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅವರು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀವೇ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿರಿ. (ಉದಾ: ಒಂದು ಚೋಣಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ಕನ್ಸ್ಟ್ರಕ್ಟವನ್ನು ತೆಗೆದಿರಿ.)



ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು (ರಿಂಗುನೋಳಿಗೆ)

ಕಳೆದ ವಾರದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಬರುವಂಥಿರುವ ವಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡಲು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅವುಗಳು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಯು ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಚ್ ಕಾಡೋಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾಗಿ ಮಾಡಿರಿ. ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಂತಾಪಾಠ ಮಾಡುವದು ಅಥವಾ ಸಭೆಯ ಸಹವಾಸದಲ್ಲಿರುವದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕೂಡಾ ಚಾಂಪಿಯನ್‌ರೂಪದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿರುವವರು ಪ್ರಕಾರ ಜೀವಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ! ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡೆತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮನೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನೀವು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಕೋಚ್‌ನನ್ನು ಇಡೀಕೆಂಬುದಾಗಿ ನಾವು ನಿಮಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. (ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.) ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದುಸಲ ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದರೇ ಪಾಪವನ್ನು “ನಾಕೋಚ್” ಮಾಡಿದಂಥೆ ಅಲ್ಲ, ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಂಚ್ ಮಾಡಿದರೇ ನಾಕೋಚ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಈ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಿದರೇ ಅವರು ನಿಜವಾಗಿ ಚಾಂಪಿಯನ್‌ಗಳಾಗುವದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ “ಪಂಚೋಗಳನ್ನು ಹಾಕಬೇಕಾದ” ಅವಶ್ಯಕತೆ ಈ ವಾರದಲ್ಲಿದೆ. ವಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು “ಪಂಚೋಗಳನ್ನು” (ಹೋಡೆತಗಳು) ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರೋ ನಿಮ್ಮ ಕೋಚ್‌ಗಳು ಗಮನಿಸುವಂಥೆ ಹೇಳಿರ ಮತ್ತು ಮೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ (ಅಥವಾ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ) ಮೌಲ್ಯಾಹವನ್ನು ನೀಡಿ. ವಾರದಲ್ಲಿ ಮೋಂ ವರ್ಕನ್‌ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೇ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಒಂದು “ಪಂಚೋನ್ನು (ಹೋಡೆತವನ್ನು)” ಕೊಟ್ಟಂಥೆ. ಪಂಚೋಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲು, ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವಂಥೆ ನಾಲ್ಕು ಅಪ್ಪರ್ ಕೆಚ್.



ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ನೀವು ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿದನಂತರ, ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿರಿ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಬ್ಯಾಬಲ್ ರೆಫರೆನ್ಸ್‌ಗಾಗಿ ದಯವಿರುತ್ತಾಗಿ ನೋಡಿರಿ, ಯಾಕಂದರೆ ಈ ಕೆಪ್ಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡನಂತರ, ಜೀವನದ ಅನ್ವಯದೊಂದಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಪಾಠವನ್ನು ನೀವು ಜೋಡಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಪಾಠದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಕಂತಾ ಪಾಠದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಮುಗಿಸಿರಿ.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥ ಮುಸ್ತಕಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠದ ಮುಟದ ಮೊಟ್ಟೊಳಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಹಂಚಿರಿ. ಪಜ್‌ಲೋಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ, ಯಾಕಂದರೆ ಸಂಡೇ ಸ್ಕೂಲ್ ಮುಸ್ತಕಗಳು ಅಪ್ಪು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಅವು ವಿನೋದಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾಡುವಂತಿರಬೇಕು. ಅವರ ಮುಸ್ತಕಗಳ ಮುಟಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥಿರುವ ಸ್ವಿಕ್ರಾಗಳು ಹೊಂದಿರಬಹುದು. ಚಿಕ್ಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ, ಅವರ ಮುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿನ ಮುಟಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದಲೂ, ಅಕ್ಕಿಯ ಕಾಳುಗಳಿಂದಲೂ, ಕಾಟನ್ ಬಾಲ್‌ಗಳಿಂದಲೂ, ನೊಡುಲ್‌ಗಳಿಂದಲೂ ಅಥವಾ ಹೇಂಡ್‌ಗಳಿಂದಲೂ ಅಲಂಕರಿಸಬಹುದು. ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ, ಅವರ ಮುಸ್ತಕಗಳು ಡೈರಿಗಳಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅವಗಳ ಮೇಲೆ ಮೆಟ್‌ಎ ಟಕ್‌ಎಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಹೋಂ ವರ್ಕನ್‌ನು ನೇನಿಸಿಸುವಂಥಿರುವ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ

1. ಸಂಗೀತ

30 ನಿಮಿಷ

2. ನಾಟಕ

30 ನಿಮಿಷ

3. ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

30 ನಿಮಿಷ

4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು

30 ನಿಮಿಷ

5. ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನು ಕೊಡುವ ಕೆಲಸಗಳು

30 ನಿಮಿಷ

6. ಕಂತಾಪಾಠ ವಾಕ್ಯದ ಆಟ

30 ನಿಮಿಷ

7. ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

30 ನಿಮಿಷ

8. ಹಾಜರಾತಿ ರಿವಾರ್ಯು ಕಾಡ್ರ್ಯೂ

30 ನಿಮಿಷ

ಕಂತಾ ಪಾಠ ವಾಕ್ಯದ ಆಟ

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಆಟಗಳು ವಾರದ ಕಂತಾ ಪಾಠ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೊನ್ನೇರು ಮಾತ್ರವೇ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟರುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ ಅಥವಾ ವಾರಕ್ಕೊಂಡು ಆಟವನ್ನು ಆಡುವದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಆಟವನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೊನ್ನೇರು ಆವರಿಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಕಾದಂಥಹ ಸಮಯವನ್ನು ನೀವು ಮುಂದೇ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ.

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು (ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ)

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಅವು ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ (13-15 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ), ಆದರೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಬುರುಕಾಗಿರುವ ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನವರೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಪ್ರಯೋಜಿಸಬಹುದು. ಈ ಅಲೋಚನೆಯಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ, ಅವಗಿಂದಾವಗರೇ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು. ಆ ಅಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಎಷ್ಟು ಹೋರಾಡುತ್ತಾರೋ, ಅಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವರು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಒಬ್ಬ ಉಪಾಧ್ಯಾಯಿರಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿನ ಒಂದಾನೊಂದು ಅಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ನಿಜವಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸ ತಂಬಾ ದೊಡ್ಡದು! ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬಿಟ್ಟರೇ, ಮತ್ತೇ ಅವರನ್ನು ಮಾತುಕ್ಕೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಡಿರಿ.

ಹಾಜರಾತಿ ರಿವಾರ್ಯು ಕಾಡ್ರ್ಯೂ

ಹಾಜರಾತಿ ರಿವಾರ್ಯು ಹಂಚಿರಿ, ಇದರ ಹೇಳೆ ಪ್ರತಿ ವಾರದ ಪಂದ್ಯದ ಹೋಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಕಾಡ್ರ್ಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ವರ್ಷವೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹಾಜರಾಗಬೇಕೆಂದು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸೇರಣೆ ಮಾಡಿರಿ! ಈ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಡೊನಾಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಗೆ ಲಭ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆಕ್ರಿಫೆಸ್‌ವಂಧೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತೀ ಪಾಪದೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಲು ಕೊಡುವ ಮನೆ ಕೆಲಸದ ಪಂದ್ಯಗಳ ಸೆನಪಿನ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವದಕ್ಕೂ ಈ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.



ರಿಂಗನ್‌ನೊಳಗೆ

ಯಾವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರ ಹಸ್ತಿರವಿರುವ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರಿ. ನಾವು ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರನ್ನು ರಚಿಸಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಪದ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ನಾವೂ ಇಳಿದಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಗೌರವವು ಕಳಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೋಚ್‌ಗಳು



ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳು

ವಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಹೋಂ ವರ್ಕನ್ಸು ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲ ಸಂದೇ ಸ್ಕೂಲ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲವೂ ಸಭೆಯ ಭವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ವಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಹೋಂ ವರ್ಕ್‌ಬೇಕಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಇದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿಯುವದರ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪವನ್ನು “ನಾಕೋಟ್” ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಖಿಂಡಿತವಾಗಿ “ರಿಂಗ್‌ನೋಲ್‌ಗೆ” ಪ್ರವೇಶಿಸಲೇ ಬೇಕು ಮತ್ತು ವಾರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಎದುರಾಗುವ ನಿಜವಾದ ಪಾಪದೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಟವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಯಥಾರ್ಥವಾವಿ, ಯಾರೂ ಅವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು ಅದು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ದಯವಿಟ್ಟು “ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬಬೇಡಿರಿ” ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀವು ಕೊಟ್ಟರುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಅವರನ್ನು ಅಂಗೀಕರಿಸಬೇಕು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ನಿರ್ಜ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದರೇ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸುಳ್ಳ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ನೀವೇ ತರಬೇತಿಗೊಳಿಸದಂಥಾಗುವದು. ಆದರೆ, ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀವು ನಿಜವಾಗಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೇ, ಅವರು ಮಾಡುವಂಥಹ ಹೋಂ ವರ್ಕನ್ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. ಅವಾಗ ನೀವು ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಮಾಪಾರಣನ್ನು ಅವರ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡುವರಿ. ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ದೋಡ್ ಮಾಪಾರಣನ್ನು ನೀವು ತೆಗೆದುಹಾಳಿಸಿದ್ದು! ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆತ್ಮದ ಫಲವನ್ನು ಕಂತಾಪಾಠ ಮಾಡದೇ ಇರಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವರು ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೀವಿಸಲು ಕಲೆತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬಹುದು! ಈ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು, ನಿಮ್ಮ ಕೋಚ್‌ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ನಾವು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಕೋಚ್‌ಗಾಗಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮುಸ್ತಕವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆತ್ಮದ ಫಲಕ್ಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಿಂಗಳಿಗಾಗಿ ಕೋಚ್‌ಗಳ ಕೈಪಿಡಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. 3 ತಿಂಗಳಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೋಗುವಂಥಹ ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಮುಸ್ತಕವು ಮುಖ್ಯ ಕೋಚ್ ಹತ್ತಿರವಿರುತ್ತದೆ.



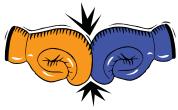
ಕೋಚ್‌ಗಳಿಗೆ ಬಾಧ್ಯತೆಗಳು :

ಕೋಚ್ :

- ಮನೆ ಕೆಲಸದ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ತರಗತಿಗೆ ಮಂಚಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಆದನಂತರ 5 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ಚಾಂಪಿಯನ್‌ಗಳು ಆಗುವದಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾತ್ಮಕವಡಿಸಿರಿ.
- ಮನೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಘೋನ್ ಮಾಡಿರಿ ಅಥವಾ ಮೇಸೇಜನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರಿ. (ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಂಗಳವಾರ ಮಾಡಬಹುದು)
- ಮನೆ ಕೆಲಸದ ಸಮಾಜಾರವವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೆನಪು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಘೋನ್ ಮಾಡಿರಿ ಅಥವಾ ಮೇಸೇಜನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರಿ. (ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರ ಮಾಡಬಹುದು)
- ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಲ್ಲರೂ ಮನೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಗಮನಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರತೀ ವಾರ ಮುಖ್ಯ ಕೋಚ್‌ಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಮುಖ್ಯ ಕೋಚ್ :

- ಮನೆ ಕೆಲಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರತೀ ವಾರ ತರಗತಿಗೆ ಮಂಚಿತವಾಗಿ 5 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಕೋಚ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗಿರಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕೋಚಿಂಗ್ ಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮಾಡಿರಿ.
- ಮನೆ ಕೆಲಸದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನೆನಪು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಕೋಚ್‌ಗಳಿಗೆ ಘೋನ್ ಅಥವಾ ಮೇಸೇಜ್ ಮಾಡಿರಿ. (ಇದನ್ನು ನೀವು ಮಂಗಳವಾರ ಮಾಡಬಹುದು).
- ಮನೆ ಕೆಲಸದ ಸಮಾಜಾರವವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೋಚ್‌ಗಳಿಗೆ ಘೋನ್ ಅಥವಾ ಮೇಸೇಜ್ ಮಾಡಿರಿ. (ಇದನ್ನು ನೀವು ಶುಕ್ರವಾರ ಮಾಡಬಹುದು).
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮೊಲ್ಲರಿಗೆ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟರುವ ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳ ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.
- ಕೋಚ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗಾಗಿ ತಿಂಗಳಿಗೊಂದುಸಲ ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಕೂಟಗಳನ್ನುಂಟಿ ಮಾಡಿರಿ.



ಆಯ್ದ್ಯುಮಾಡಿಕೋಳಿ:

ಒಹಳುಂದಿ ನಾಯಕರನ್ನು ಆಯ್ದ್ಯುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದೊಂದು ಸವಾಲಿನಂತಿರುವದು. ಇದರಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ನಾಯಕರು ನಿಮ್ಮತ್ತಿರ ಇರುವರು. ಏನೇಯಾಗಲಿ, ಇದು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೋಚ್‌ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಲೋಚನೆಗಳಿವೆ:

- ಕೇವಲ ಮನೆ ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವಂಥೆ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಿಂಗಳು ಆತ್ಮದ ಫಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಫಲದ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುವದು. ದೋಡ್ ವರ ಸಮರ್ಪಣೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕೇಳುವಾಗ, ನೀವು ಕೇವಲ ಮನೆ ತಿಂಗಳಿಗಾಗಿ ಕೇಳಿದರೇ, ಅನೇಕರು ಎಷ್ಟೋ ಇಷ್ಟಕರವಾಗಿ ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳುವರು!
- ಸಹಜವಾಗಿ ಕೋಚ್‌ಗಳು ಸಭೆಯ ಸಹವಾಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅನುಮತಿಸಿರಿ, ಆದರೆ ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿಯಾಗಲು 10 ನಿಮಿಷ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಬರುವದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೋಚ್‌ಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸಂದೇ ಸ್ಕೂಲನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಮಾತ್ರವೇ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯೊಂದು ವಾರಗಳಲ್ಲಿ



ದೊಡ್ಡವರೊಂದಿಗೆ ಸಭೆಯ ಸಹಚಾಸಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ.

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೋನ್ ಮಾಡುವದರ ಬದಲಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮೇಸೇಚ್ ಮಾಡಿರಿ. ತಿಂಗಳಿಗಲ್ಲು ಸರಿಪಡುವ ಮೇಸೇಚ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಣಿಸಲು ಅಮೋಮೆಟಿಕ್ ಆಯ್ಡ್ಯುಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೋನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿರಿ. ಅದರಿಂದ ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಸುಖವಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವರು. ಕೇವಲ ಹೋನ್ ಮಾಡುವದಲ್ಲದೇ ನೀವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಅಕ್ಸೋಂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಟ್ವಿಟ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ, ವಾಟ್ಸ್‌ಅಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇನ್‌ನ್ನು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.
- ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ಕೋಚ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಸಭೆಯ ಭವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೊಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೋಚ್‌ಗಳು “ಸೋಲೆಟ್‌ಎಂಟ್‌ಗಿ” ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವೇಚ್ಚೆ ಟೋಟೆಗಳು ಅಥವಾ ಏಜಿಲ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಾಟಿಗಳು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಪ್ರತಿ ವಾರ ಇವುಗಳನ್ನು ನಿಮೋಂದಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುವದರ ಬದಲಾಗಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯ ಭವನದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಈ ವಿಧವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕೋಚ್‌ಗಳು ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಸಹಜವಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬಹುದು ಮತ್ತು ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಕೆಲವು ಕ್ರೀಡಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೇ ಸಾಕು, ನೀವು ಕೋಚ್‌ಗಳಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ನಿಮ್ಮ ಕೋಚ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ತಿಂಗಳಿಗೊಂದು ಬಾರಿ ಕೂಟವನ್ನು ಇಡಿರಿ. ಅದರಿಂದ ವರ್ಷವೆಲ್ಲಾ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಂಡು ಮುಂದೆವರೆಯುವರು.
- ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿರಿ. (ಫೇಸ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಗ್ರೂಪ್ ನೋಟಿಫಿಕೇಷನ್ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು, ಒಬ್ಬರು 10 ಮಂದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೋಚಿಂಗ್ ಹೊಡುವದು ಅಪ್ಪು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ವಿಷಯವಲ್ಲ.)



ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಕೂಟಗಳು :

ಮನ್ಮ ಕೋಚ್‌ನ ಪ್ರಮುಖ ಕರ್ತವ್ಯವೇನಂದರೆ ಕೋಚ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆಗೊಳಿಸುವದು. ಇದನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖವಾದ ವಿಧಾನವೇನಂದರೆ ತಿಂಗಳಿಗೊಂದುಸಲ ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಕೂಟವನ್ನಿಡುವದು. ನೀವು ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು, ಎಲ್ಲರು ಕಲಿತುಕೊಂಡು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬಹುದು, ಕ್ರೀಡಾ ಸಮಾಜಾರವನ್ನು ನೋಡಬಹುದು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕ್ರೀಡೆ ಜೀವನಗಳಿಗೆ ಇದು ಯಾವರೀತಿ ಅನ್ಯಯವಾಗುತ್ತದೋ ನೋಡಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ, ಒಲಂಪಿಕ್ ಆಟಗಾರರ ಕುರಿತಾಗಿ ನೀವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕವಾದ ಕ್ರೀಡಾ ಸಂಬಂಧ ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಬಹುದು. ಆಟಗಾರರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕ್ರೀಡೆ ಮಾಡುವದು ಬೆಲೆಯುಳ್ಳದ್ವೈ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಕೋಚ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ, ಆದನಂತರ ನಿತ್ಯಕ್ಕವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಆತ್ಮೀಯಕವಾದ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ನಾವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕ್ರೀಡೆ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲವೋ? ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿರಿ.



ಅವಾಡ್‌ ಸಮಾರಂಭಗಳು



ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆಂದು ಎಲೆಸುಕೊಳ್ಳುವಂಥೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವದೇ ಕೋಚ್‌ಯಾಗಿ ನೀವು ಮಾಡಬೇಕಾದಂಥಹ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನಂದರೆ, ನೀವು ಅವರಿಂದ ಎಂಥಾ ಪ್ರವರ್ತನನೆಯನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿರುವಿರಿ ಎನ್ನುವದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಆ ಪ್ರವರ್ತನನೆಯು ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ರಿವಾರ್ಡನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಮಕ್ಕಳು ವಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮೋಂ ವರ್ಕನ್ನು ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದಾಗ ರಿವಾರ್ಡನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಶಿಫಾರಸ್‌ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಹಾಜರಾತಿ, ಕಂತಾಪಾಠ, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ವಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಮನೆಕೆಲಸಗಳು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಮೋಟಿಯಂಥಿರಬೇಕು. ಅವರು ಗೆಲ್ಲುವದಕ್ಕೆ ತರಬೇತಿ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದೆಂದು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿರಿ. ಆದರೆ, ನಿಜವಾದ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೋಟಿಯಿನ್ನುವದೇ ಅವರು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಗೆಲ್ಲುವ ಸ್ಥಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಲವನ್ನು ನೀವು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಿನ ಕೊನೆಯ ವಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಾಡ್‌ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವದು ಬಳ್ಳಿಯ ಆಲೋಚನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪ್ರೀತಿ ಎನ್ನುವದು 5 ವಾರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ 3 ವಾರಗಳ ಮನೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವರೋ ಅವರು ಕಂಚಿನ ಮೆಡಲ್‌ನನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವರು ಮತ್ತು 4 ವಾರಗಳು ಮಾಡಿದರೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮೆಡಲ್‌ನನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವರು ಮತ್ತು 5 ವಾರಗಳಿಲ್ಲಾ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಬಂಗಾರದ ಮೆಡಲ್‌ನನ್ನು ಗೆದ್ದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಮೊದಲ ತಿಂಗಳಾದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವರೀತಿ ಮೆಡಲ್‌ಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿರುವರೋ ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಒಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರಿ. ಇತರರು ಮಾಡಿದವುಗಳಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸವಾಲುನೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿರುವಂಥಹ ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಲವು ಪಟ್ಟಣದ ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನೀವು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾದ ಸುಲಭಕರವಾದ ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳು ನಿಮಗೆ ಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯೊಂದಿ ಮುಂದೆವರೆಯುವರು.

ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ವರ್ಷವೆಲ್ಲಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆವಾರ್ದುಗಳನ್ನು ಯಾರು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಅವಾರ್ದುನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಅದು ಒಂದು ಜೊಫ್ಫೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಅಂದವಾದ ಮೆಡಲ್ ಆಗಿರಬಹುದು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವರ ಮುಂದೆ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವುಗಳು ಇನ್ನೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥೆ ಇನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಾರ್ದುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ!





ಸಹನೆ -VS- ಅಸಹನೆ

ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಜಿನ್ನದ ಬಸವ
ವಿಮೋಚನ ಕಾಂಡ 32

ನಾಟಕ

ಜಣ್ಣಿಯಾದ ರಾಜು ತಮ್ಮ ಇಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯ ಉಣಿಪನ್ನು ಸಿಧಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬುಧಿಹೀನಾದ ರವಿ ಎದುರುನೋಡುತ್ತಾ ಸುಸ್ತಾಗಿ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಘಟ್ಟ ಭಾಲನ್ನು ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಯಶ್ಸಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ

“ಆತನ ಮಹಿಮಾಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬಲ ಹೊಂದಿ ಆನಂದಪೂರ್ವಕವಾದ ತಾಳ್ಳುಯನ್ನು, ದೀರ್ಘಶಾಂತಿಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ತೋರಿಸುವವರಾಗಿರಬೇಕೆಂತಲೂ ನಾವು ವಾರ್ಧಿಕಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.” ಕೊಲ್ಲೊಸ್ನ: 1:11

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

“ಜಾಂಪಿಯನ್” ಎನ್ನುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸುಸ್ಥಾಗತ, ಈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಹನೆಯ ಪರಿಶಾ ಕಲಿಪುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಿನದ ಕಥೆಯು ಇಸ್ತಾಯೆಲ್ಲರು ಮತ್ತು ಅವರ ಅಸಹನೆಯ ಪರಿಶಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಳೆದ 3 ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ (ವಿಮೋ.19:1) ಅವರು ಮಾರಿರೋಗಳಿಂದ, ಇನ್ನು ದೇಶದ ಗುಲಾಮಗಿರಿಯಿಂದ ರೈಸ್ಸಿಸ್ಟುಬಿಟ್ಟು, ಅಗ್ನಿ ಮತ್ತು ಮೇಷ ಸುಂಭಗಳಿಂದ ದೇವರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಹೊಂದರು. ಹೀಗು ಸಮುದ್ರವನ್ನು ದಾಟುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾರಿ ದೇವರು ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದನು. ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಅಧ್ಯಾತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದನು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿ ಮೇಲಿಂದ ಮನ್ನಾ ಮತ್ತು ಮಾಂಸವನ್ನು ಸುರಿಸಿದನು! (ವಿಮೋ.16:1)

ಮೋಶೆ ತನ್ನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದ ಪರವತದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದೇವರು ತನ್ನನ್ನು ಕರೆದನು (40 ದಿನಗಳು, ವಿಮೋ.24:18). ನಮಗೆ ದೇವರೂಬನನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕಂದು ಜನರಲ್ಲಿರು ಆರೋನನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಆರೋನನು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಬಂಗಾರದ ಬಸವನ ಆಕಾರವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಿನ್ನುತ್ತು, ಕುಣಿಯತ್ತಾ ತಬ್ಬವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆರಾಧಿಸಿದರು. ದೇವರು ಮತ್ತೆ ಹೋಕೆಯಿರಿಬ್ಬರು ಕೋಪಗೊಂಡು, ಅವರ ಅಸಹನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಜನರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು.

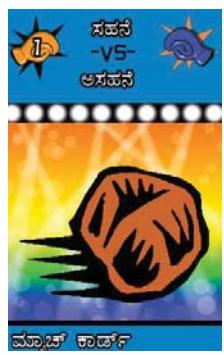
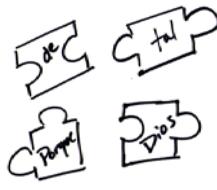
ದೇವರು ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆ ದಿನದಂದು ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಈ ದಿನದಂದು ಅವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಮತ್ತು ವಾಗ್ಧಾನಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೇವೆಯಾಳಗೆ ಕರೆಯಬಹುದು ಅಥವಾ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆತನು ನಿಮಗೆ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ನೀವು ಬೋಧಕರಾಗಿ, ಸಭಾಪಾಲಕರಾಗಿ ಅಥವಾ ವೈದ್ಯರಾಗಿರುವಂಥೆ ಆತನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಬಹುದು. ಕೆಲವೊಂದುಸಲ, ಆ ರೀತಿಯ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂತಿತವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು ಅಥವಾ ದೇವರ ಕರೆಯಬಹುದು. ಇದೆಲ್ಲಾ ನಮಗೆ ಸಹನೆಯಾದ್ದಾಗಲೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆಂದು ಇತರರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದಿದ್ದರೂ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು, ಸಮರ್ಪಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ವಿಷಯ. ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಾಸಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆಂದ ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೂ, ನೀವು ಇನ್ನೂ ರೋಗದಿಂದ ಇರುತ್ತೀರಿ. ನಮ್ಮಂತ ದೇವರು ಸಮಯದಿಂದ ಪರಿಮಿತನಾದವನಲ್ಲ. ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಿಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ನಿತ್ಯವೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರು ಸಜೀವನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಾವೀಗ ಕ್ಷಯವಳ್ಳು ಶರೀರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಗಡಿಯಾರ ತಿರುಗುಳಿತ್ತಿರುವಾಗ ಟಿಕ್ ಟಿಕ್ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಇಸ್ತಾಯೇಲ್ಲರಿಗಾದರೇ, ಮೋಶೆ ಪರವತದ ಮೇಲಿರುವಾಗ, ಆ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಸಹನೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಂಡರು. ಅನೇಕಬಾರಿ ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ದೇವರಿಗಾಗಿ ಕಾದು ನೋಡುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ಅವರು ದೇವರ ಸಾನದಲ್ಲಿ ದೇವರನಾಗಿ ಇನ್ನೊಂದು ಆಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ನಾವು ಕೂಡಾ ನಮ್ಮ ಸ್ವಶ್ರಿತೀಯಿಂದ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಿತ್ವಿಯಿಂದ ದೇವರ ವಾಗ್ಧಾನಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಬೋಳ್ಳಬೇಕಂದು ತುಂಬಾಸಲ ಶೋಧನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದರೆ, ನಮಗೆ ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಆತನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆತನನ್ನು ನಾವು ನಂಬಿದಾಗ, ಆತನಲ್ಲಿನಾವು ಆತುಕೊಂಡು ಕಾದು ನೋಡಿದಾಗ ದೇವರಿಂದ ಆಶೀರ್ವಾದ ಬರುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯತ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಇಸ್ತಾಯೇಲ್ಲರು ಹೇಗೆ ಮರೆತು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆಂದು ನಮಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು, ಯಾಕಂದರೆ ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದೇವರ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೂಡಾ ಮರೆತು ಹೋಗಿದ್ದೇವೆ!

ಸಹನೆ ಎನ್ನುವುದು ಆತ್ಮದ ಪಾಮುಖ್ಯದ ಫಲ. ಇದರೊಂದಿಗೆ, ನಾವು ತಕ್ಷಿಯಳ್ಳಿ ದೇವರ ಮರುಪರಾಗಿ ಮತ್ತು ಸೀಯರಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಡಬಹುದು. ಏನೇಯಾಗಲಿ, ಸಹನೆ ಇಲ್ಲದೇ, ನಾವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಂದು ತಿಂಗಳಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ತಿರುಗಳಿಂಧೆ ಉಳಿದು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಸಹನೆ ಎನ್ನುವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಿಶುಗಳ ಹಾಗೆ ಇರದಂಥೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ!

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

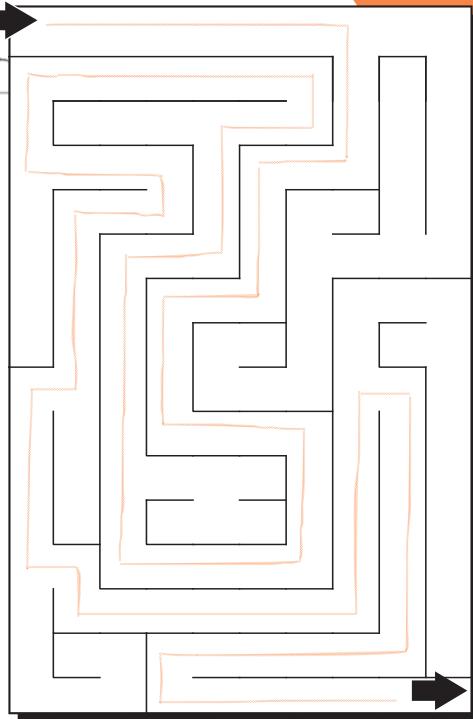
ಜಿಗ್ಗಾ ಪಜಲ್‌ಗಳು

ಬಳ್ಳಾದ ಕಾಗದದ ತುಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಬಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಒಬ್ಬ ಮನುವಿಗೆ ಹೇಳಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಪಜಲ್ ಲೈನ್‌ಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ತುಂಡು ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ. (ಸ್ಟ್ರಾಫ್ ಸಮಯವಿದ್ದಾಗಿ, ನೀವೇ ಪಜಲ್‌ಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ.) ಯಾರು ಆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ವೇಗವಾಗಿ ಶೀಪ್ರಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರೋ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ತಮ್ಮ ಪಜಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮುಕ್ಕಾಯಿಗೊಳಿಸಿದನಂತರ ಗೆದ್ದ ಮೊದಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಗುಂಪಾಗಲಿ ಎದ್ದು ನಿಂತುಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಬೇಕು.



ಪಬ್ಲಿಕ್ ಲುತ್ತರಗಳು

ಅ	ಪೂ	ರಿ	ರೂ	೯	ಗ	ಗ	ಳು	ಸಾ	ಲಾ	ಮಾ	ಸ
ಹ	ಶೀ	ಯ	ನ	ಸ	ದ್ವಿ	ಲಾ	ಸು	ತ್ವಿ	ರಿ	ಳು	೧೪
೧೪	ರು	ವಾ	ರು	ಹ	೯	೧	ಮ	ನೆ	ತ್ವಿ	ತ	ಹ
ತ	ಪ	ವ	೯	ತ	ನೆ	ರು	ಯ	ಗಿ	ರು	ವಿ	ರ
ತ್ವಿ	೧	ಮೊ	ಗ	ದ	ಸು	ತ್ವಿ	ಮಾ	ಗಿರಿ	ರಿ	ತ್ವಿ	ಯ
ಯ	ಮಾ	ಗಿರಿ	೧	೧೪	ರು	೧೦	ಳು	ತ್ವಿ	ನ	ಲಾ	ಸು
ಧೇ	ರೊ	ವ	ರಿ	ತ್ವಿ	ರೊ	೯	ರು	ಲ್ಪಟ	ತ್ವಿ	ತ	ಲಾ
ವಿ	ರು	ತ್ವಿ	ಹ	ತ	ಮಾ	೯	ರು	ತ್ವಿ	ಲಾ	ಮಾ	ಮು
ತ್ವಿ	ಧು	ತ	ಗ	ಳು	ಗ	ಸ	ಧೇ	ನೆ	ಜಾ	ರಿ	ಗಿ
ಸಾ	ಳು	ನೆ	ಯ	ಲಾ	ರು	೧೪	ಯೆ	ಸ್ತಾ	ಜಾ	ರೊ	ರಿ



ಸಹನೆ	ಸಂರಕ್ಷಣೆ	ಸಮಯ
ಇಸ್ತಾಯೇಲ್ಯಾರು	ಮೋಶೆ	ನಿತ್ಯಕ್ರಿಯೆ
ರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು	ಪರವತೆ	ದೇವರು
ಮಾರಿರೋಗಗಳು	ಅವಿಧೇಯತೆ	ಆಶೀರ್ವಾದ
ಗುಲಾಮಗಿರಿ	ನಿರೀಕ್ಷೆ	ಅಧ್ಯಾತ್ಮರ

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

1. ದೇವರು ನಮೋಂದಿಗೆ ಯಾವರೀತಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾರೆ? ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಅವರು ನಮೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನು? ದೇವರು ತನ್ನ ವಾಕ್ಯವಾಗಿರುವ ಚೈಪ್ಪಾನನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖದಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳೆಲ್ಲವೂ “ಜಿಗಿದು”, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅನ್ವಯಿಸಬಹುದಂತೆ ಕಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ದೇವರು ನಿಮೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಕೋಚೆಗಳನ್ನು, ಪಾಸ್ಪರಾಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೋಧಕರನ್ನು ಸಹ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನೀವು ನಿಲ್ಲವಾಗ ಅಥವಾ ಬೀದಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಥವಾ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪಕ್ಕಾಗಿ ತಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ದೇವರು ನೇರವಾಗಿ ನಿಮೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.
2. ಈ ದಿನದ ಕಢೆಯಲ್ಲಿ ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಇಸ್ತಾಯೇಲ್ಯಾರು ತುಂಬಾ ಶೀಪ್ರೇವಾಗಿ ಮರಯಿದಿರಲು ನಾವು ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು? ದೇವರು ಯಾವರೀತಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಮರಯಿದಿರಲು ಡೆರಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ದೇವರು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಾಗಿ ನಾವು ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಮಗೆ ಹಬ್ಬಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಪಾಟೆಗಳು ಇದ್ದಂತೆಯೇ, ನಾವು ಕೆಲವು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ದಿನಾಂಕಗಳನ್ನು ಕ್ಷಾಲೆಂಡರ್ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು, ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
3. ನಿತ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೆನು? ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಜೀವನುತ್ತಾ ಇರಲು ಯಾವರೀತಿ ಸಾಧ್ಯ? ನಿತ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಸಮಯವನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಮರಣವಾದನಂತರ ಅಂತಿಮವಿಲ್ಲದ ಜೀವನ ನಮಗೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಪರಲೋಕದಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಥವಾ ನರಕದಲ್ಲಾಗಲೀ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆಂದು ಸತ್ಯವೇದವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಕ್ರೀಸ್ತರು ಪರ್ಗೆಟೀರೆಯನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ, ಅದರೆ ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಥವಾ ನರಕದಲ್ಲಾಗಲೀ ಇರುತ್ತೇವೆಂದು ಜ್ಯೇಬಿ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಇತರರ ನಂಬಿಕೆಗಳಂಧೆ ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು ಮನುಷ್ಯನ ಅವಶಾರದಲ್ಲಿ ಭೂಲೋಕಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದುಸಲ ತಿರುಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾವು ಸತ್ತಾಗ, ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಪರಲೋಕಕ್ಕಾಗೀ ಅಥವಾ ನರಕಕ್ಕಾಗೀ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ರಿಂಗುನೊಳಗೆ

ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ, ಆದನಂತರ ಬರೆದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಗುರುತಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಿ, ಒಂದು ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಮ್ಮದೇಯಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಈ ರೀತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ವಾರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದನಂತರ, ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಬಳಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.



ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ವೆಗವಾಗಿ ಹೋಗಬ್ಲ್ಯಾನೆಂದು ನಾನು ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.



ಸಹನೆ -VBS- ದುಃಖ

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆ: ಸಹನೆಯಿಂದ ಯೋಬನು ಶ್ರಮೆಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದನು
ಯೋಬ. 1,2 ಅಧ್ಯಾಯಗಳು

ನಾಟಕ

ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನಾದ ರವಿ ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಜು ತಂಬಾ ಕಪ್ಪಾಗಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಜು ತಂಬಾ ಕಪ್ಪಾಗಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ

“ಸಂಕಟಪಡುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಸಂತೋಷಿಸಿದೆ. ನೀನು ನುಡಿಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಉಳಿಂದಿರುತ್ತಿನೆ.” ಕೇರಕನೆ.119:50

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಈ ವಾರದಂದು ನಾವು ಸಹನೆ ಏರುಧ್ವ ದುಃಖದ ಮೇಲೆ ನಾವು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಜನರಲ್ಲಿರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಪಶ್ಶಿಗಳು, ತಾರತಮ್ಯ, ಹಿಂಸೆ, ರೋಗ ಮತ್ತು ಮರಣ ಎನ್ನುವಪುಗಳಿಂದ ಸರಳತ್ವಿರ್ಬಳಿ. ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಮನುಷ್ಯನೂ ಈ ಶ್ರಮಗಳಿಂದ ತಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರನು. ಹಣ, ಅಧಿಕಾರ ಅಧಿವಾ ಖಾತ್ಮಿ ಎನ್ನುವಪುಗಳು ಈ ಶ್ರಮಗಳಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾರೆವು. ಕೈಸ್ತಿರಿಗಾದರೋ, ಇವುಗಳಿಗಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವರಿತಿ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತೇವೆನ್ನುವುದು ಸವಾಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಕೆಳಕೆ ಕುಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಬಾಧೆಯಿಂದ ದುಃಖ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇವೋ? ಅಧಿವಾ ಬಾಧೆಯ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸಹನೆಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ? ಮತ್ತು ಈ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯ ಜೀವನಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟಾಗಬಹುದೇ?

ಯಾಕೋಬನು ಬಿರದ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ಯಾಕೋಬ.5:10-11), ತಾಳೆಯಿಂದ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಯೋಬನ ಜೀವನವನ್ನು ಮಾದರಿಕರವಾಗಿಸ್ತು ದೇವರು ಬರೆದಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ತಾಳೆಯಿಂದಿರುವವರಲ್ಲಿ ಧನ್ಯರೆಂದು ದೇವರ ವಾಕ್ಯವು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ.

ಬೈಬಲ್ ನಲ್ಲಿ ಯೋಬನ ಜೀವನ ಜರಿತ್ತೇಯ ತಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದದ್ದು. ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೇವರು, ದೇವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ದೂತರ ಗಣ, ಪ್ರಕೃತಾತೀತ ಪ್ರಪಂಚ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಚೆ ತಿರುಗಾಡಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನಾವು ನೋಡಬಲ್ಲವು. ಯೋಬ ಎಂದು ಹೇಸರಿರುವ ಅಧಿಕಾರ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ದೇವರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕೇಳುವನು. ದೇವರು ಯೋಬನನ್ನು ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ಅವನು ಜೆನಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಭಯಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವಾಗಿದ್ದಾನೆಂದು ಮತ್ತು ಅವನಿಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿಬಿಟ್ಟೇ, ದೇವರನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆಂದು ದೇವರಿಗೆ ಸವಾಲನ್ನು ಬೀಸಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಯೋಬನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ದೇವರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

ತಪ್ಪದೇ ದೇವರನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾನೆನ್ನುವ ನಿಶ್ಚಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ಯೋಬನು ಭಯಂಕರವಾದ ಮುಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೆಂದುಕೊಂಡು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ದೇವರನ್ನು ದೂಷಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಶ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರ ಅರೋಪ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ನಿರಾಕರಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದಳು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವೇಧಿತರು ಬಂದು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಆರೋಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಈ ಬಾಧೆ ಮತ್ತು ಶ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದರೆ ಯೋಬನು ಏನಾದರೂ ಪಾಪ ಮಾಡಿರಬೇಕೆಂದು ತನ್ನ ಸ್ವೇಧಿತರೆಲ್ಲರೂ ಯೋಬನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಏನೇಯಾದರೂ, ಯೋಬನ ದೇವರಿಗೆ ತಂಬಾ ನಂಬಿಗಳನಿಗಿರ್ದನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ದುಃಖವು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಂದಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದರೆ, ತಂಬಾ ತಾಳೆಯಿಂದ ಸಹನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆವರಿದನು. ಬೆಳೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟಿ ಸಂಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ದೇವರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ನಮ್ಮೆಂದ ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯಾದ್ದರಿಂದ ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಎಲ್ಲಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ಜೆನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಶ್ರೇಸ್ತರಾಗಿರಬಾರದು. “ದೇವರ ಹಸ್ತದಿಂದ ನಾವು ಒಳ್ಳೆದನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ; ಕಟ್ಟಿದನ್ನು ಹೊಂದಬಾರದೋ?” ಎಂದು ಯೋಬನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದನು.

ನೋವು ಮತ್ತು ಮರಣವನ್ನುವರುಗಳು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದವು ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಉಂಟಾಗುವಂಥದ್ದು. ಆದರೆ, ತಂಬಾ ಭಯಂಕರ ಕಪ್ಪಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಸಹನೆ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರಕೃತಾತೀತವಾದದ್ದು. ಇದು ನಮಗೆ ಸಿಗೆಂಡರಿಂದ ದೇವರು ನಮಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ದೇವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸಂಕಪ್ಪಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಬೆಳೆಯುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ಸಹನೆಯ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಅನುಮತಿ ಕೊಟ್ಟರೆ, ನೀವು ಪರಿಪೂರ್ವಿಕೆ ಶ್ರೇಸ್ತರಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವಿರಿ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ....

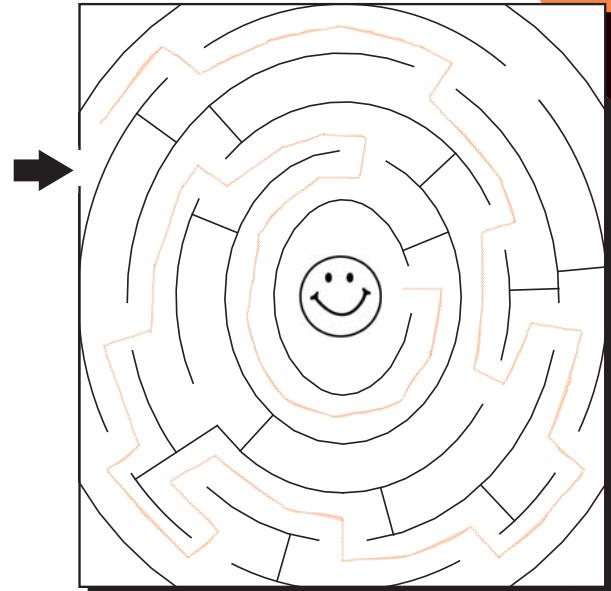
ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.... ಈ ಉದಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಪಹಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಕೆಂದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿದೆ, ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಕಣ್ಣಗಳು ನನಗಿವೆ, ಬ್ರೋಕೊಲಿ ಎಂದರೆ ಇಷ್ಟ, ಈ ದಿನದಂದು ನಿಮ್ಮ ಹಾಸಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ, ನನಗೆ ತಂಗಿಯಿದೆ, ನಾವು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೂ ಇತ್ತಾದಿ. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅನೇಕಬಾರಿ ಹೇಳಿವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಇದನ್ನು ನನಗಿನಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇರಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸಂಕಪ್ಪಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ದುಃಖ ಬೆಳೆಯುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಸಂತೋಷಕರವಾದ ಶ್ರೇಸ್ತರಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವಿರಿ.



ಪಜೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ಕೈ	ಅ	ಶಿ	ಎ	ವಾ	ರ್ವ	ದ	ರ್ವ	ಕೈ	ಯೊ	ಪ್ರ	ಸ್ವ
ದಾ	ತ್ರು	ರೂ	ಪ	ಪಾ	ಸ್ತು	ತ್ರು	ಪ	ಬಿ	ಎ	ಎ	ಪ
ರ್ವ	ಭಿ	ಬಿ	ಇ	ಯೋ	ಂ	ಸಾ	ಮು	ಸ್ನೇ	ತ್ರಾ	ಹಿ	ಸ್ನೋ
ದು	ಬಿ	ತ್ರು	ಮು	ತ್ರು	ಬಿ	ಅ	ಸ	ದ	ತ್ರು	ಯೊ	ತ್ರು
ಸ್ನೇ	ಯು	ಫು	ತ್ರು	ಸು	ದಾ	ಪ್ರ	ಂ	ರು	ಸು	ದು	ದಾ
ಸ್ವಾ	ರ್ವ	ರ್ವಿ	ಪ	ತ್ರು	ಸ್ನೇ	ಯೊ	ಸ	ಗಿ	ಸ	ತ್ರು	ಸ್ವ
ತ್ರು	ಇ	ಹ	ದಾ	ರ್ವ	ಸ್ನೇ	ತ್ರು	ಸಾ	ಇ	ಬಿ	ಂ	ಪ
ಸ್ವ	ಫು	ತ್ರು	ದು	ಹ	ರ	ಸು	ತ್ರು	ಸ	ಹ	ಕಾ	ಪ
ಂ	ಧಿ	ಬಿ	ನೇ	ಸ್ವಾ	ಸ್ತು	ತ್ರು	ದಾ	ಮು	ಇ	ಪ	ರ್ವ
೧	ಮು	ಹು	ಯೊ	ಪಾ	ತ್ರು	ರ್ವ	ಂ	ಬಿ	ಸು	ಸ್ನೇ	ದಾ

ಸಹನೆ	ಸಾಧಿಸು	ಆರೋಪ	ಪಕ್ಷ
ದುಃಖಿ	ಆಶೀರ್ವಾದಕರ	ಪಾಪ	ತ್ರೈಸ್ತ
ಸೋಷ್ವ	ಯೋಬ	ಒತ್ತಾಯ	ಅಂಗೀಕಾರ
ಶ್ರಮ	ದಾಳಿ	ಸ್ವೇಹಿತರು	



ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

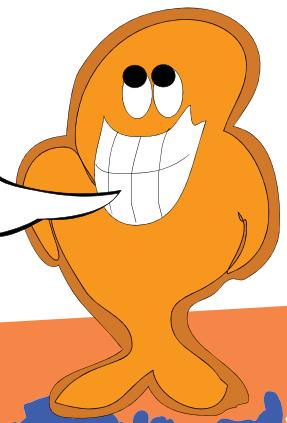
- ಶ್ರಮೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲು ದೇವರು ನಮ್ಮೆನ್ನು ಯಾಕೆ ಅನುಮತಿಸುತ್ತಾರೆ? ಪಾಪ ಮಾಡಿಲ್ಲವುದರಿಂದಲೇ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮೆಗಳು ಬಂದಿವೆ. ದೇವರು ತನ್ನ ನಿತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿ ರೋಭೋಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯರು ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾಯಿಲ್ಲ. ದೇವರನ್ನು ನಾವು ಖೀರಿಸಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಆತನಿಗೆ ಸೇವೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾಕಂದರೆ ನಾವು ಆರ್ಥಿಕದ್ವಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ, ಆಯ್ದುಯಾಗಿದ್ದರುವವರು ದೇವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಬಾರದೆಂದು ಇದರ ಅರ್ಥವಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ, ಮೋಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ, ಕಿಡಿಯುವುದಕ್ಕೂ, ಸಾಯಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ನಾಶ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಶ್ರಮ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದೆ ಯಾಕಂದರೆ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಯಾವುದು ಮಾಡಬೇಕೋ, ಯಾವುದು ಬಿಡಬೇಕೋ ಎನ್ನುವ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವಂಬು.
- ನಮ್ಮ ಖೀರಿಯ ಕುಟುಂಬದವರು ಯಾಕೆ ಸಾಯಬೇಕು? ಯಾರೂ ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಇರಿಸದೆ, ಮರಣ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಆತ್ಮೆಗಳು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಧವಾ ನರಕದಲ್ಲಾಗಲಿ ಸುಳ್ಳು ಮುಳ್ಳು ಕಳಕೊಂಡಿದೆ. ಮರಣ ಮಾತ್ರವೇ ಈ ಶರೀರದಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇವಾಟಾಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ನನ್ನ ಆತ್ಮವು ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೇವರೊಂದಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿತ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಮಾನವಾಳಿಗಳಲ್ಲಿರು ಹೋರುತ್ತಿರುವಂಧೆ ಶ್ರಮೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೇಸ್ತರನ್ನು ದೇವರು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಶ್ರಮೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಾವು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸಹನೆಯನ್ನು ಶೋರಿಸುವ ಮಾದರಿಕರವಾದ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.
- ಶ್ರಮ ಪಡುವುದು ಹೇಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಶ್ರಮ ಪಡುವುದೆನ್ನುವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕರುಣೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಕಲಿತಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇತರರನ್ನು ಸಂದರ್ಭಿಸಿದಾಗ ಅರ್ಥವಾ ಒಂದು ಬಟ್ಟಿಲು ನೀರು ಕೊಟ್ಟಾಗು, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಘಲವನ್ನು ತಿರುಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ಯೇಸು ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ, ಶ್ರಮ ಪಡುವುದೆನ್ನುವುದು ಇತರಿಗೆ ಘಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಒಂದುಸಲ ನಾವು ಶ್ರಮೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ, ಇತರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಾವು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.



ರಿಂಗುನೊಳಗೆ

ನೀವು ಶ್ರಮೆ ಹೊಂದುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ದೇವರೇ ನಿಮಗೆ ವಂದನೆಗಳಿಂದು ಬರೆಯಿರಿ. “ಯೆಮೋವನೇ ಕೊಟ್ಟಿನು, ಯೆಮೋವನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು; ಯೆಮೋವನ ನಾಮಕ್ಕೆ ಸ್ನೋತ್ವಾಗಲಿ” ಎಂದು ಯೋಬನು ಹೇಳಿದಂಥೆ ನೀವು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಫ್ಟೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವವರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಕೆಲವೇಂದು ಸಲ ನಾನು ನನ್ನೊಳಗೆ ತುಂಬಾ ದುಃಖಿದಿಂದ ಇದ್ದರೂ, ನಾನು ಹೊರಗಡೆಗೆ ನಗುತಾ ಇರುತ್ತೇನೆ.





ಸಹನೆ -VS- ಗವರ್

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆ: ಅರಸನಾದ ನೆಬೂಕದ್ದೆಚ್ಚರನು
ದಾನಿಯೇಲ 4

ನಾಟಕ

ಜಾನಿಯಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನಾದ ರವಿಯರಿಭ್ರಮ ಖಾದ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಅಜಿಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಭ್ರಮ ಬಳಿ ಸಲಿಗಳಿಗೆ ತ್ವರಿತವೇ. ರವಿ ಕೆಲಸಗಾರನೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸುಮುಕ್ಕಣಿನ್ನು ನಾಟಕ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ರಾಜು ಮಾತ್ರ ತನಗೆ ಬಂಪ್ಯಾರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ರಾಜು ಆ ಖಾದ್ಯಾಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾನೆ.

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಈ ದಿನ ನಾವು ಗವರ್ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೋ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ. ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ, ನಾವು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದರೇ ಗವರ್ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ! ನಾವು ಹೊಂದಿರುವುದೆಲ್ಲವನ್ನು ದೇವರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಮೂಲಕವೇ ನಾವು ಸಾಧಿಸ್ತೇವೆನ್ನುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರಿತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆ ಆತನಿಗೆಬ್ಬಿನಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಾವು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಂದಷಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತೇವೆ. ಅವನ ಮನೆಯ ಮಹಡಿ ಮೇಲೆ ನಿಂತು, ಅವನ ಸಾಂರಜ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಅರಸನಾದ ನೆಬೂಕದ್ದೆಚ್ಚರನು ಕುರಿತಾಗಿ ಇಂದಿನ ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. “ಎಂತಹ ಸೌಂದರ್ಯಯಾಂತ್ರಿಕ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಅವನು ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದನು, ಅಂದರೆ “ನಾನು ಬಹಳ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ!” ಎಂದು ಹೇಳಿದವಾಗಾಯಿತು.

ಅವನ ಗವರ್ವನ್ನು ಕುರಿತು ದೇವರು ಈ ಅರಸನಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಕನೆಸಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಅಧವಾ ದೇವರು ತಾನೆ ಅವನನ್ನು ದೀನರಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲನು. ಹೇಗೆದೂರೂ, ಅವನು ಅವನ ಮನೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದನು, ಅವನು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಗವರ್ದಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದನು. ಅದುದರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿಯೆ, ಅವನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಲಾಗುವುದೆಂದು ಪರಲೋಕದಿಂದ ಒಂದು ವಾರೀ ಕೇಳಿಸಿತು. ಅವನು ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಹಾಕಲ್ಪಿಸು, ಮತ್ತು ಮಿಗೆಷವನಾಗಿ ಆದನು. ಪಟ್ಟನದ ಹೊರಗೆ ಬಯಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಪಶುಗಳಂತೆ ಅಲೆದಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಅವನ ಕೂದಲು ಉಗುರುಗಳು ಬಯಂಕರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದವು. ಈ ಮಹಾ ಅರಸನು ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿಯಂತೆ ಹೊರಗಡೆ ಒಬ್ಬನ್ನೇ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಗವರ್ ಎನ್ನುವುದು ಅಸಹ್ಯವಾದ ಪಾಪವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ದೇವರಿಗೆ ಸಹನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತೋಲಿಸಿ ಅಧವಾ ಹಣವನ್ನು ಕೆಳದುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ.

ದೀನರಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಂದು ನಮ್ಮ ಕುತುಹಲವನ್ನು ತೋರಿದಂತೆ ಇರುವುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ಆತನು ಮಾಡುವದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಗವರ್ ಎನ್ನುವುದು ಆತ್ಮ ಫಲದ ಶರ್ತವಾಗಿದೆ. ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಹನೆಯನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಾದಿರಲು ಬಹಳ ಕಟ್ಟಕರವಾಗಿರಬಹುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೇವರು ವಾಗಾನ ಮಾಡಿದ ಕನಸು ನೆರವೆಲೆಲು ನಾವು ಕಾದಿರಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅಧವಾ ಇತರರು ವಾಗಾನ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವವರೇನು ನಾವು ಅವರಿಗಾಗಿ ಕಾದಿರೇಬೇಕು. ಈ ಎರಡು ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಸಹನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಗವರ್ ಅಡ್ಡ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಯೋಜಿಸಿದರೆ, ಇತರರಿಗಾಗಿ ನಾವು ಕಾದಿರಲು ಕಟ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅರಸನು ಯಾರಿಗಾಗಿಯೂ ಕಾದಿರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ! ಅದುದರಿಂದ ನಾವು ಅರಸರಿಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿದರೆ, ಇತರರಿಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರವೇ ಕಾದಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಅರಸನು 7 “ಬಾರಿ” ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು 7 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ, ಪ್ರಾಯಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದನೆಂದು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತದೆ! ಆ ಸಮಯ ಮುಗಿದನಂತರ, ಅರಸನಾದ ನೆಬೂಕದ್ದೆಚ್ಚರನು ಆಕಾಶದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ದೇವರು ಮಾತ್ರವೇ ನಿಜವಾದ ಅರಸನೆಂದು ಒಬ್ಬಿಕೊಂಡನು, ಮತ್ತು ಅವನು ದೇವರನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಿ ಮಹಿಮಪಡಿಸಿದನು. ಅವನ ವಿವೇಕ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅವನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಮತ್ತು ಅವನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅರಸನಾದನು.

ನೀವು ದೇವರ ಮುಖಾಂತರ ತಗ್ಗಿಸಲ್ಪಡಬೇಕೋ, ಅಧವಾ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರೋ? ನೀವೇ ನೀಂಜಾಯಿಸಿರಿ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

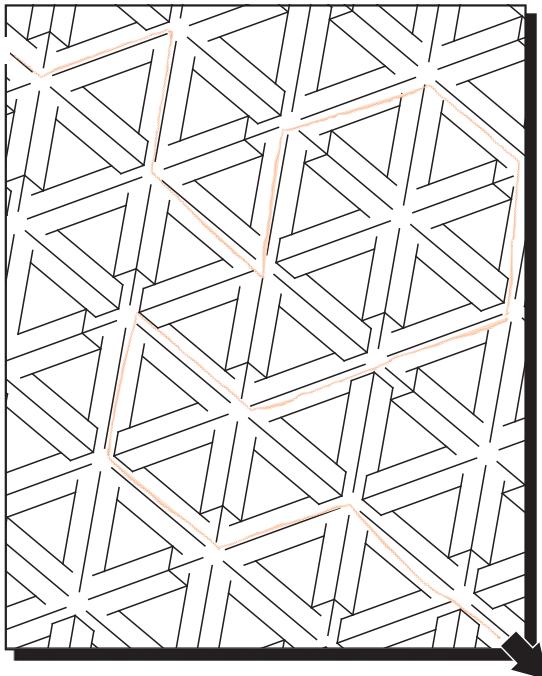
ಬಲೂನ್ ಪಾಪ್

ಖಾದಿದ ಬಲೂನ್‌ಗಳು, ಕಂಠಾಪಾಠ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಬಲೂನ್ ಬಳಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಲೂನ್ ಮೇಲೆ ಕಂಠಾಪಾಠ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಪದವನ್ನು ಪರಮನೆಂಬ ಮಾರ್ಕರ್ ನೋಂದಿಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಒಂದು ಟೆಪನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕುಮವಾಗಿ ಗೊಡಿಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿರಿ (ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಿರಿ). ತರಗತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಬೆಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿಟ್ಟರೆ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಏನಿದೆಯಿಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೆಂದು ಕೇಳಿರಿ. ಬೆಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು

ಕ್ರಮದಿಂದಿರುವಂತರ, ಬೆಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಚುಚ್ಚುವಂತೆ ಅಲ್ಲಿ ನೀವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಳಿರಿ (“ಫಿನ್ ಮೂಲಕ ಮಂಜುಕೆದರೆ” ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ), ಬೆಲೂನ್ ಪಾಪ್ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದುಬಾರಿ ಎಲ್ಲರು ಕಲಿತು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಬೇಕಂದು ಹೇಳಿರಿ.



ಪಜೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು



ತ	ಗ್ರಿ	ಸಿ	ಕೊ	ಭ್ರಮ	ವಿ	ತ	ಗ	ನಾ	ಕಾ	ಪ
ಕಾ	ಕೊ	ಣೆ	ಗ	ನಾ	ಹ	ರಿ	ಭ್ರ	ರ	ಭ್ರಮ	ಪ್ರಾ
ಇ	ರ	ಸ	ಭ್ರಮ	ನ್ನ	ರ	ರಿ	ವಿ	ಗ್ರಾ	ಕೊ	ಸ
ನಾ	ಹ	ವಿ	ಭ್ರಮ	ಪ	ರಿ	ಇ	ನ್ನ	ವಾ	ನಾ	
ಗ್ರಾ	ಗ	ಂ	ಗ್ರಾ	ರು	ಭ್ರಮ	ಪ್ರ	ತ	ನ್ನ	ರ	ಕಾ
ರು	ಕಾ	ಗ್ರಿ	ಕಾ	ಂ	ವಿ	ರಿ	ನ್ನ	ತ	ಗ್ರಿ	ಭ್ರಮ
ತಿ	ದ	ಭ್ರಮ	ತಿ	ರ	ನ್ನ	ನ್ನ	ಗ	ಂ	ದ	ಗ್ರಾ
ಸು	ಕೆ	ಇ	ಗ	ಹೊ	ಗ್ರಾ	ರ	ರಿ	ಂ	ಕೊ	ನ್ನ
ಕೊ	ನಾ	ಹ	ವ	ಪ	ಹೊ	ಸು	ನಾ	ಭ್ರಮ	ನ್ನ	ಗ್ರಾ
ಮ್ಮ	ನ್ನ	ಣೆ	ವಿ	ರು	ಹೊ	ಭ್ರ	ಕಾ	ರ	ವಿ	ಪ್ರಾ



ಗರ್ವ	ಅಹಂಕಾರ	ಸಹನೆ	ಗುರುತಿಸು
ಪಾವ	ನಗರ	ಪರೀಕ್ಷೆ	ಸ್ತುತಿ
ನಾಶ	ದೇವರು	ನರವೇರುವಿಕೆ	ಮನ್ಯಣ
ಅರಸ	ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	ವಾಗ್ಧಾನಗಳು	

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ದೊಡ್ಡ ಮುಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

1. ಅರಸನು ನಿಜವಾಗಿಯೇ ಹುಟ್ಟನಾಗಿ ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿಂದನೆಂದು ನೀವು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಕೆಲವರು ಬ್ಯೆಬಲ್ ಕಢೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂದು, ಅವುಗಳು ನಿಜವಾದ ಕಢೆಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಕೇವಲ “ಮಾದರಿಯಾಗಿ” ತೊರೆಸಲಟಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ದೇವರು ಅರಸನನ್ನು ಹುಟ್ಟನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿದನು ಎಂದು ಬ್ಯೆಬಲ್ ಹೇಳಿದರೆ, ನಾವು ನಂಬುತ್ತೀವಾ? ಅದು ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು! ದೇವರು ಸರ್ವಶಕ್ತಿನೆಂದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಎಣ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಬಲ್ಲನೆಂದು ನಾವು ನಂಬುವುದನ್ನು ಎಣ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.
2. ದೇವರು ಅವನನ್ನು ದೀನನಾಗಿ ಮಾಡಿದಿರಲು ಅರಸನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಹೇಗೆ ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು? “ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೇ, “ದೇವರು ಈ ಸೌಂಧರ್ಯವಾದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೋ ನೋಡಿರಿ” ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಇತರರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರಬಹುದು. ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವಾಗಲೆ, ದೇವರ ಸಹಾಯವನ್ನು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಅರಸನು ಗುರುತಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
3. ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಜನರು ಅರಸನಾಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ? ಅದು ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೇ? ಯಾವಾಗಲೂ ಜನರು ಅರಸರಾಗಿ ಪ್ರವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ! ದೇವರಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೇ, ನಾವು ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ತೊರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ; ಇಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಮಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿ ಅಥವಾ ಹೆಸರಾಂತವನ್ನು ಹೊಂದಲು ನಾವು ಖ್ಯಾತಿ ಮತ್ತು ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇವೆ.

ರಿಂಗುನೊಳಗೆ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ನೀವು ನಿಂತಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ನೀವು ಕೊಡಬಹುದು. ಗರ್ವದಿಂದಿರುವಂಥ ಪಾತ್ರಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿರಿ, ಇತರರ ಮುಂದೆಯಾಗಲೆ ಅಥವಾ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನೀವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದಿರಿ ಮತ್ತು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಇತರರಿಗೆ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.



ನಾನು ನನ್ನನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ! ನಾನು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೋ?



ಸಹನೆ -VBS- ಕೋಪ

ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ದಾವೀದ, ನಾಬಾಲ್ ಮತ್ತು ಅಬೀಗ್ಯೇಲ್
1 ಸಮಾವೇಶ 25

ನಾಟಕ

ಅಕ್ಷಾತ್ತಾಗಿ ಬುದ್ಧಿನಾಡ ರವಿಯನ್ನು ತೆಳ್ಳಿದಾಗ,
ಅವನು ಹೋಗಿ ನೇಲದ ಮೇಲೆ ಮಣಿಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ
ರವಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕೋಪ ಬಂದು, ತನ್ನನ್ನು ಬೀಳಿಸಿದವನನ್ನು
ಹೊಡಯೆತ್ತೇರ್ಚೇಕಿಂದು ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.
ಆದರೆ ಜ್ಯಾನಿಯಾದ ರಾಜು, ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇದನ್ನು
ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಿತ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ್ನ, ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಕಿಯನ್ನು
ಹೊಡಬಾರದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದನಂತರ ಆ ಮೂವರು
ಸೇರಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯಾಕಂದರೆ ರಾಜು ರವಿಯ
ಕೋಪವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಕಂತಾಪಾಠ ವಚನ

"ಕೋಪಗೊಂಡರೂ ಹಾಪ
ಮಾಡಬೇಡಿ ಮತ್ತು ದಿನವೆಲ್ಲಾ
ಕೋಪದಿಂದಿರಬೇಡಿ." ಎಥಸ:4:26

ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅಬೀಗಾಯಿಲು ದಾವೀದನು ತನ್ನ ಸೇಡನ್ನು
ನಾಬಾಲ್‌ಗಿಂತಲೂ ದಾವೀದನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಂಥ ಅಬೀಗಾಯಿಲು
ಆದರೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಆತನು ಸರಿ ಹೊಂದಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಆಶೀರ್ವಾದ
ಅಬೀಗಾಯಿಲು ನಾಬಾಲನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಂಥ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನಿಜಕ್ಕೂ ದಾವೀದನಿಗಿರುವ ಕೋಪದಿಂದ
ನಾಬಾಲನನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಂಥ ಅಬೀಗಾಯಿಲು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ದಾವೀದನು ಇನ್ನೂ ತನ್ನ ಸೇಡನ್ನು ತಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಾನೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ,
ಆದರೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಆತನು ಸರಿ ಹೊಂದಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಆಶೀರ್ವಾದ ಹೊಂದಬಾರದು.
ಅಬೀಗಾಯಿಲು ನಾಬಾಲನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಂಥ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನಿಜಕ್ಕೂ ದಾವೀದನಿಗಿರುವ ಕೋಪದಿಂದ ದಾವೀದನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಳು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ಅಂದರೆ
ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸಹನೆಯಿಂದ ಇರುವುದೇ ಲೇಸು ಎನ್ನವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ನಾಬಾಲನ ದಾವೀದನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರು ಅವನನ್ನು
ಶಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ಕೋಪ ಮತ್ತು ಸಹನೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂಣಯಕ್ಕಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾಗ, ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ನಷ್ಟನ್ನು ನಾವೇ ಬಂದುಸಲ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಸರಿ
ಹೊಂದಿ, ಸರಿಯಾಗಿರಬೇಕೋ, ಆಥವಾ ಆಶೀರ್ವಾದ ಹೊಂದಬಾರದೋ? ಆಥವಾ ಹೆಚ್ಚನ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಆಯ್ದು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇರಬೇಕೋ?

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಹನೆ ವಿರುದ್ಧಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೋಪದ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಕೋಪ
ಎನ್ನುವುದು ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದ ಉದ್ದೇಶ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಯಾಕಂದರೆ ಅದು ನಷ್ಟನ್ನು ಕುರುಡಿರನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಷ್ಟನ್ನು ಅಧಿಗಮಿಸಿ, ನಾವು ಏನೂ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡಿದಂಥೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಷ್ಟನ್ನು ನಾವೋ ಅಥವಾ
ಕರಣವಾದ ಕೋಪವು ನಾವು ವ್ಯೇಫಲ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದಾಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮಾಡಿರುವುದು ಸರಿಯಿಂದು
ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಾದಾಗ ನಮಗೆ ಬರುವಂಥ ಕೋಪವನ್ನು ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ದಿನದ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ನಡೆದಿದೆ. ದಾವೀದನು ತುಂಬಾ ಕೋಪಗೊಂಡಿದ್ದನು ಯಾಕಂದರೆ
ಅವನು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದನು. ದಾವೀದನು ತನ್ನ ಸಂಗಡ 600 ಜನರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಆ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಬಂದಿರುವ ಜನರನ್ನು ಮೋಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ
ನಾಬಾಲನ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಜನರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಂತೆ. ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲದಿಂದ ನಾಬಾಲ್‌ಗೆ
ಬೇಕಾಗುವ ಸಹಾಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ದಾವೀದನು, ತಿರುಗಿ ತನಗೆ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು
ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ದಾವೀದನ ಹಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಇನೇಮಾದರೂ, ನಾಬಾಲನ ನಿಕ್ಷೇಪಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು!

ಇದರಿಂದ, ದಾವೀದನು ತುಂಬಾ ಕೋಪಗೊಂಡು, ಅದಕ್ಕೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದು
ನಿಂಣಯಿಸಿಕೊಂಡನು. ತಕ್ಷಣವೇ, ದಾವೀದನ 400 ಮಂದಿಯೊಂದಿಗೆ ನಾಬಾಲನನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ
ಹೊರಟು ಹೊಗುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಅಪಾಯದ ಸುಧಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಬೀಗಾಯಿಲುಗೆ (ನಾಬಾಲ್‌ನ
ಹಂಡಿತಿ) ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಆಕೆ ಬೇಗನೇ ಆ ದಿನದಿಂದು ಯಾವ ಅಪಾಯವುಂಟಾಗಿರಲು 600
ಮಂದಿಗೆ ಅಡಗಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ದಾವೀದನನ್ನು ಬೇಟಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಎದುರು ಹೊರಬು.
ನಾಬಾಲನು ನಡೆದುಕೊಂಡಿರುವ ನಡತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಕೆ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಬಾಗಿಸಿ, ಕ್ಷಮಾಪಣ
ಬೇಡಿ, ಆ ಲಾಟವನ್ನು ದಾವೀದನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು. ಇದು ನಾಬಾಲಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಅಬೀಗಾಯಿಲು ರಕ್ಷಿಸಿದಂಧೆ
ಕಾರಿಸಿಕೊಂಡಿತು.

ದಾವೀದನು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಾಯಿವಿದೆಯೆಂದು ತೋರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು

ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರಿಂದ ನಿಲ್ಲಿಸಿದಾದನಂತರ, ಕಥೆಯು ಕೂಡ ಮಾರ್ಪಾಟು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಆ ತಕ್ಷಣದಿಂದ

ಇನ್ನೂ ತನ್ನ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಇಡ್ಡಾನೆಂದು ಅನಿಸುತ್ತದೆ,

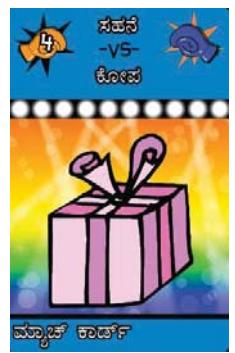
ಆದರೆ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಆತನು ಸರಿ ಹೊಂದಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಆಶೀರ್ವಾದ ಹೊಂದಬಾರದು.

ಅಬೀಗಾಯಿಲು ನಾಬಾಲನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಂಥ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ನಿಜಕ್ಕೂ ದಾವೀದನಿಗಿರುವ ಕೋಪದಿಂದ ದಾವೀದನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಳು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ಅಂದರೆ

ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸಹನೆಯಿಂದ ಇರುವುದೇ ಲೇಸು ಎನ್ನವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ನಾಬಾಲನ ದಾವೀದನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರು ಅವನನ್ನು

ಶಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಾರೆ.

ನೋಡಬೇಡ! ನಾನು
ಹಿಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ
ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ! (ಯಾಕಂದರೆ
ನಿಜವಾಗಿ ಅದು ನನ್ನನ್ನು
ಹುಳ್ಳಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ)



ಕೋಪ ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ಕೋ	ದ	ತೆ	ಅ	ದ್ವಾ	ಗಾ	ನಾ	ಪ್ರ)	ಲ್ಲಾ	ಯಿ	ಗಾ	ಎ	ಬಿ	ಅ	ದ್ವಾ	ಸು	ತೆ
ನ	ವಿ	ಪ	ಸ	ಂ	ಬಿ	ರೆ	ತೆ	ಪಾ	ಬಿ	ಪ್ರ	ಕೊ	ನ	ಂ	ಪಾ	ಪ್ರ	ರಿ
ಗಾ	ಡಾ	ಪಾ	ಅ	ವಾ	ಪಾ	ಲ್ಲ	ಕ್ರೆ	ಅ	ತೆ	ಂ	ತಿ	ದ್ವಾ	ಹಾ	ಪಾ	ಲ್ಲ	ನಾ
ಪ್ರ	ಆ	ನಾ	ಯಿ	ಂ	ಬಿ	ಲ್ಲ	ನಾ	ಂ	ಲ್ಲ	ಪ್ರ	ಅ	ಂ	ಗಾ	ಅ	ಂ	ದ್ವಾ
ಕೊ	ದ್ವಾ	ಟ	ನ	ಶಿ	ಗಾ	ಕೊ	ಬಾ	ಕ್ರೆ	ಪ್ರ	ಲ್ಲ	ಂ	ಸ	ಕಾ	ಅ	ಯಿ	ತೆ
ತೆ	ಸ	ಂ	ಸ	ಅ	ಟ	ದ್ವಾ	ಲ್ಲ	ನಾ	ಯಿ	ಬಿ	ನ	ತೆ	ಕ್ರೆ	ರ	ಂ	ಸ



ಕೋಪ	ಸರಿ	ಪ್ರತೀಕಾರ	ಸಂರಕ್ಷಣೆ
ಉದ್ದೇಕ	ದಾರ್ಶಿದ	ಅಪಾಯ	ತಿದ್ವಾ
ತರೆ	ನಾಬಾಲ್	ಉಣಿ	ಆಶೀರ್ವಾದ
ತಪ್ಪ	ಅಭಿಗಾಯಿಲ್	ಪಯ್ಯಣಿನ	

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

ಒಂದುಸಲ ಒಂದು ಅಕ್ಷರ ಚೋಡಿನ ಮೇಲೆ ಕಂಠಾಪಾಠ ವಾಕ್ಯದ ಮೊದಲನೇ ಪದದ ಮೊದಲ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಆಗ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿ.

(ಮೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಗಾಗಿ)

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

- ನಾವು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದಾಗ ನಾವು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿದೆ? ಇತರರು ನಮ್ಮು ಮೇಲೆ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದಾಗ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಮಗಿರುವ ಅವನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಕೋಪವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಬೇರೆಯವರು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರ ಮೇಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಕೋಪವು ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಷ್ಟೀಟಿ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಾಧ್ಯತೆಯು ಇವೆಯೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಕೋಪದಿಂದ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು ಪಾಪವಾಗಬಹುದು, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ತುಂಬಾ ಜಾಗ್ಯತಿಯಾಗಿ ಇರಬೇಕು.
- ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ನೀವು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದ್ದಿರೆಂದು ಎಂದಾದರೂ ಅರೋಪಿಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ? ವಿವರಿಸಿ. ತಪ್ಪ ಮಾಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ವಿಭಿನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೋಣ್ಣರ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇದ್ದರೆ, ಅದು ಅವರ ತಪಾಗಿತೋ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರದೋ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀವು ತಿಳಿಂಬಿಕೊಂಡಾಗ, ಸಹನೆ ಎಂದಿಗೂ ಸೇಡನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸೇಡನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರುವರೋ? ತಪ್ಪಗಳು ಮಾಡಿರುವವುಗಳ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕೋಪವನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇಡಬೇಕೆನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರಣವೇನಂದರೆ ದೇವರೇ ನಮ್ಮ ಸೇಡನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ವಾಗ್ಯಾನವು ನಮಗಿದೆ. ಆದಕಾರಣ, ಆತನು ಯಾರ ಯಾರ ಶ್ರೀಯಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಘಲವನ್ನು ಕೊಡುವ ದೇವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಜೀವಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ದೇವರು ಸೇಡನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಬಯಸಿದಾಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೆ ತಕ್ಕ ಘಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರೆ ಅದು ಯಾವಾಗ, ಎಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಕೊಡುವರೋ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

ರಿಂಗುನೊಳಗೆ

ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಕೊಡಲು ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಕೋಪಗೊಂಡಾಗ, ನೀವು ಯಾರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರೋ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಉಡುಗೊರೆಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. ಜನರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವದರ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಕೋಪವನ್ನು ತುಳಿದು ಹಾಕಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸಹನೆಯು ಬೆಳೆಯುವದನ್ನು ಕಾಣಿರಿ.



ಸಹನೆ -V5- ಅರ್ಹತೆ

ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಮನ್ಯಾ ಮತ್ತು ಲಾವಕ್ಷಿ
ವಿಮೋ. 16:1-18

ನಾಟಕ

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯೇನನಾದ ರವಿಯಾರಿಭ್ರಂಧ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ದೊಡ್ಡ ಉಟಕ್ಕೆಯಲ್ಲ, ಆದರೆ ಸಾಕಾಗುವವ್ಯಾಪ್ತಿ ಉಟಕಾಗಿದ್ದಿತ್ತು. ರವಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ, ಈ ಉಟಕ್ಕೆ ಜೆನ್ಯಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಿರಿತುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ರಾಜು ತನಗೆ ಬಡಿಸಿರುವ ಉಟಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ.

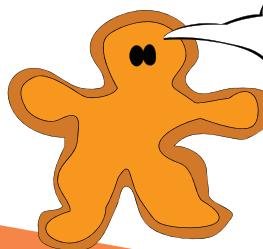
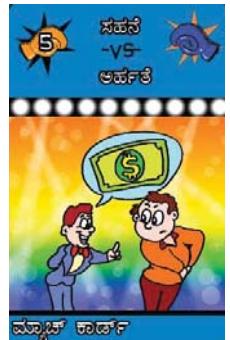
ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ

"ನೀವೂ ದೀರ್ಘಾಂತಿಯಿಂದಿರಿ; ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಿಗಳನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಯಾಕಂದರೆ ಕರ್ತನ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯು ಹಕ್ಕಿರವಾಯಿತು. ಸಹೋದರರೇ, ನೀವು ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ದ್ವೇಡಿಸಬೇಕಿರಿ; ನ್ಯಾಯವಿಕಾರಣೆಗೆ ಗುರಿಯಾಡಿರಿ. ಅಗೋ, ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರಿಯೆ ಬಾಗಲಿನ ಮುಂದೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ." ಯಾಕೋಬ.5:8,9

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

ಮೂರ್ಜಿಕಲ್ ಚೇರ್ಸ್

ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಕುಚೀಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿರಿ. ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣಿದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ಆ ಕುಚೀಗಳ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಮೂರು ಕುಚೀಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಬಣ್ಣಿದ ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರಿ. ಈಗ ಮೂರ್ಜಿಕ್ (ಸಂಗೀತ) ಆರಂಭಿಸಿ, ಮತ್ತೊಳ್ಳಲೂ ಕುಚೀಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರಿ. ಮೂರ್ಜಿಕ್ ನಿಂತುಹೋದಾಗ, ಬೇಗನೇ ಮತ್ತೊಳ್ಳು ಕುಚೀಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಒಂದು ಬಣ್ಣಿದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಆ ಬಣ್ಣಿದ ಕುಚೀಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲೂ ಹೇಳಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಹೇಳಿದು ಕಾಗದ ತುಂಡನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರುವ ಕುಚೀಗಳಲ್ಲಿರುವವರು ಎಂದು ನಿಂತುಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.



ಇದಕ್ಕೆಳ್ಳಿ ನಾನು ಅರ್ಹನಂದ ನಾನು ಸಂಬಂಧಿಸ್ತೇನೆ. ಈ ದಾರಂಡಿ ಕ್ಯಾರ್ಲ್ ಬಯಸುವುದು

ಪಚೆಲಾಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ತ	ಗೊ	ಇ	ಗ	ದ	ಅ	ಹ	ಎ	ತ	ಗ	ಗ್ರ್ಯಾ	ಕ	ತೆ	ಪ್ರ
ನ್ಯಾ	ಹ	ವೆ	ಕೆ	ಕ್ಕೆ	ನ್ಯಾ	ದ್ಯಾ	ಲಾ	ಗ	ಸೊ	ಯಾ	ಬಿ	ತ್ತೆ	ಕ್ಕೆ
ತೆ	ಇ	ನ್ಯಾ	ಹ್ಯಾ	ಹ್ಯಾ	ಮ	ಹ್ಯಾ	ತೆ	ಹ್ಯಾ	ನೆ	ನ್ಯಾ	ವ	ಂ	ಂ
ಎ	ಹ್ಯಾ	ತೆ	ಗ್ರ್ಯಾ	ಯಾ	ಹ್ಯಾ	ದ್ಯಾ	ತೆ	ಗ್ರ್ಯಾ	ಂ	ಲಾ	ಬ	ಹ	ಮ್ಯಾ
ಲಾ	ಹ್ಯಾ	ಂ	ನೆ	ದೆ	ಬ್ರೆ	ಹ್ಯಾ	ಮ	ಡಿ	ಂ	ಕೆ	ಗ್ರ್ಯಾ	ಹ್ಯಾ	ನ್ಯಾ
ಪ್ರ	ಹ್ಯಾ	ಸ್ನ	ತೆ	ಯ್ಯೊ	೦	ಗ್ರ್ಯಾ	ತೆ	ವಿ	ವಿ	ಹ್ಯಾ	ದ್ಯಾ	ಯಾ	ತೆ
ಪ್ರೆ	ಕೆ	ಹ್ಯಾ	ಹ	ವಿ	ಡಿ	ವ	ಲಾ	ಪ್ರೆ	ಹ	ನೆ	ತ್ತೆ	ಂ	ಪ್ರೆ
ನೆ	ಗ	ನೆ	ಯಾ	ಡಿ	ಕೆ	ಸೊ	ರು	ತ	ವಿ	ದ್ಯಾ	ಜೆ	ಕೆ	ತೆ
ಂ	ನ್ಯಾ	ಹ	ಕೆ	ಬಿ	೦	ನ್ಯಾ	ಂ	ಭಾ	ಮ	ಲಾ	ಯ್ಯಾ	ಸೊ	
ಹ್ಯಾ	ಸೊ	ಡಿ	ತೆ	ಇ	೦	ಪ್ರೆ	ಹ್ಯಾ	೨	ಗ	ಗ್ರ್ಯಾ	ಗ್ರ್ಯಾ	ಬಿ	ಇ

ಅರ್ಥತೆ
ಪ್ರೋಕ್ರಿ
ನಂಬಿಕೆ
ಯೋಗ್ಯತೆ
ಭಾಗ್ಯ
ಸೊಕ್ಕು
ಬೇಡಿಕೆ
ಯಾಚನೆ
ದೇವರು
ಸಹನೆ
ವಿಶ್ವಾಸ
ಮನ್ಯಾ
ಲಾವಕ್ಕೆ
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಗಳು
ಗೊಣಗಿದ



ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ದೊಡ್ಡ ಮುಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

1. ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಎಂಫಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿರುವಿರಿ? ನಿಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರವು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ವಿವಿಧವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ ಮತ್ತು ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅರ್ಹತೆಯಾದ ಯಾವರೀತಿ ಭಾವಿಸುವಿರಿ. ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಮತ್ತು ಅದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ದೇಶವು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಜನರು ಅವರಿಗಿಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಗೊಣಗುಟ್ಟುವರು ಅಥವಾ ಅವರು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಬಡಿವಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
2. ಜನರು ಅವರಿಗೆ ದೊರೆಯದಂಥ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಗೊಣಗುಟ್ಟುವಾಗ ಮತ್ತು ದೂರನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವ ಮಾತ್ರಾಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಾರೆ? ನಿಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಸಮುದ್ರಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ದೂರಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಿರಿ. ನಾವು ದೂರು ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಪಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಅದರೆ ತುಂಬಾ ಹುಣಾರಾಗಿರಬೇಕು. ಗೊಣಗುಟ್ಟುವುದು ಮತ್ತು ದೂರು ಹೇಳುವುದು ಎಂದಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಯಿಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹುಡಾಯಿಸುವುದನ್ನು ಒಂದು ಉಪಕರಣವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿರಿ.
3. ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ದೇವರಿಂದ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆತನನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟು ಶೋಧನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದೀರೋ? ದೇವರನ್ನು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಯಾವರೀತಿ ಇರುತ್ತವೆಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಯಾರಾದರೊಬರು ತಮ್ಮ ರೋಗಿಂದ ಗುಣವಾಗದಿದ್ದಾಗ ನಿಮಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂದರೆ, ನಾವು ಅನೇಕಬಾರಿ ದೇವರ ಮೇಲೆ ದೂರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಯಾರಾದರೂ ನಿಮಿಂದ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ಕಢಾಗ, ಆ ಕಳ್ಳನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಂಬಾ ಸಹಜವಾದ ವಿಷಯ. ಆದರೆ, ಆ ಕಳ್ಳರಿಂದ ನಮನ್ನು ದೇವರು ಕಾಪಾಡಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವು ಆತನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡಾಗ, ಅದು ನಾವು ದೇವರಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದಧರ್ಮ.

ರಿಂಗುನೊಳಗೆ

ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾರಿಂದಲೂ ಏನನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ.
ಪ್ರತಿಯೊಂದುಬಾರಿ ಏನನ್ಯಾದರೂ ಪಡೆಯಲು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು
ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಇವಾಗ ಅದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ. ಉಟಟಕ್ಕಾಗಿ, ಸಹಾಯಕಾಗಿ,
ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ
ಯಶ್ವಿಯಾಗಿರಿ; ಈ ಪಾಪಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನೀವು ಗೆಲ್ಲುವಿರಿ.



ದಯ -VBS ಹೋಲಿಕೆಗಳು

ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ಅರಸನಾದ ಸೌಲನು ಮತ್ತು ದಾವೀದನು
1 ಸಮೂ. 18:5-16

ನಾಟಕ

ದೊಡ್ಡ ಘಟಬಾಲ್ ಆಟದಲ್ಲಿ, ಜಾನಿಯಾದ ರಾಜು 2 ಗೋಲ್ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಬುಧೀನವಾದ ರವಿ 1 ಗೋಲ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ರಾಜು ಗೆಲುವಿಗಾಗಿ ಕಿರಿಚಂತ್ರ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ರವಿ ತುಂಬಾ ಹಂಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಸೂಯಿಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ

"ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ನಡತೆಯನ್ನು ತಾನೇ ವೀಮ್ಮಿಕೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ. ಆಗ ತಾನೇನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಂದುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು." ಗಳಾತ್ಯ.6:4

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು "ದಯೆ" ಎನ್ನು ಆತ್ಮ ಭಲದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಯಾವರೀತಿ ದಯಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆಯೆಂದು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಹೋಲಿಕೆಗಳಂದರೆ ತುಂಬಾ ಸಂಕಟಕರವಾಗಿರಬಹುದು. ಇದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ವರಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಹಂದಿಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ನಮಗೆ ಅಧವಾ ಇತರರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ವಾರದ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಅರಸನಾದ ಸೌಲನು ದಾವೀದನು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಸೂಯಿಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಕೋಪಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಜನರೆಲ್ಲರು ಇಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ತನಗೆ ಅಸೂಯಿಯು ಆರಂಭವಾಗಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜನರು ಹೋಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ, ಅರಸನಾದ ಸೌಲನು ದಾವೀದನ ಮೇಲೆ ಕೋಪವಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ! ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ, ಅರಸನಾದ ಸೌಲನು ತನಗಾಗಿ ದಾವೀದನು ತಂತಿ ವಾದ್ಯವನ್ನು ಬಾರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಸಂಪೂರ್ಣಪಡುತ್ತಿದ್ದನು. ದಾವೀದನು ಗೊಲ್ಲಾತೆನನ್ನು ಸಾಯಿಸಿದಾಗ ಕೂಡ ತುಂಬಾ ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಇದ್ದನು. ಸೀಯರೆಲ್ಲರು ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಡುಗಳು ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗೆ ಹೋರಗೆ ಬರುವರೆಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಾಯಿಲ್ಲ. "ಸೌಲನು ಸಾವಿರಾಗಳುಯಾಗಿ ಕೊಂಡನು, ದಾವೀದನು ಹತ್ತು ಸಾವಿರಾಗಳುಯಾಗಿ ಕೊಂಡನು" ಎಂದು ಸೀಯರು ನಾಟ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಹಾಡುತ್ತಾ ಹೊರ ಬಂದಾಗ, ಫಿಲಿಷ್ಟಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಗೊಲ್ಲಾತನಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ವೇಚ್ಚಾರು ಇದ್ದರು.

ಸೌಲನು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಅಸೂಯಾಗಿ ಅಧವಾ ದ್ವೇಷಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಸೀಯರನ್ನು ಆರೋತಿಸಬಾರದು. ಅರಸನಾದ ರಾಜನು ತನ್ನ ಕಿಂಧಿಗಳಿಗೆ ಬಾಧ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ, ಇಬ್ಬರು ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸೀಯರು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ಇದ್ದಲ್ಲವೂ ಆರಂಭವಾಯಿತೆಂದು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದ ವಿಷಯ. ಅರಸನಿಗಿಂತಲೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದಾವೀದನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅರಸನು ಹೊಂದಿರುವ ಜನರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದಾವೀದನು ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ದಾವೀದನು ಕೇವಲ ಗೊಲ್ಲಾತೆನನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಕೊಂಡಿದ್ದನು!

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾದ ವಿಷಯ. ಆದರೆ, ಇದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲಿ, ಇತರರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಜ್ಞಾಪ್ರಾಯಿಸಿದ್ದಾರೋ ಅವುಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೊಡಿಸಿರಿ!

ದೇವರು ನಮ್ಮಿಂದ ಎದುರುನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಬಂದೇ ಮಾರ್ಗ ಏನಂದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಡುವುದು. ಖಾದಾಪರಣೆಗೆ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್. ನಾವು ನಮ್ಮ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅದೆಲ್ಲಾಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಜೀವನಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಸೀಯರು ಮಾಡಿದಂತೆ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದು ಇನ್ನೂ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ತುಂಬಾ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೆಂದು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ಮಾಲಕ ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಉತ್ತಮವಾದ ದೊಡ್ಡ ಜೀತಣ ಕೂಟವನ್ನು ಪಕ್ಕಿದ್ದುವ ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಜೀತಣ ಕೂಟವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವವರನ್ನು ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಕೆಂಡಿದ್ದೀರೋ?

ಯಾರು ಹೆಚ್ಚಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರೋ ಅವರೇ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುವರು.

ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಿಡಿಸುವಿಕೆ (ಅಲಾಬೆಟ್ ಸ್ವಾಬಲ್)

ತರಗತಿಯನ್ನು ವರದು ಅಧವಾ ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತೀ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದು ಬಬ್ಬಲು ಅಕ್ಷರಗಳ ಪಾಷಾಂಪನ್ನು ಅಧವಾ ಧಾನ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿ. ಕಂತಪಾಠ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿರಿ.

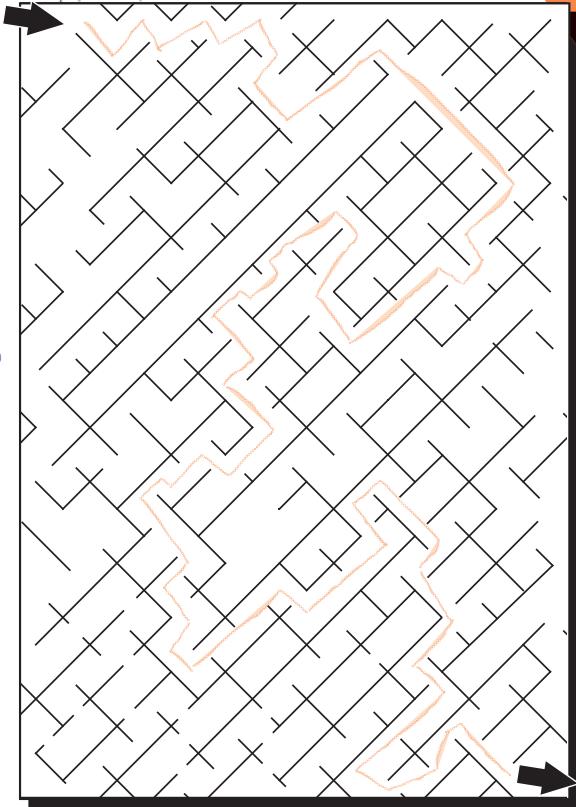
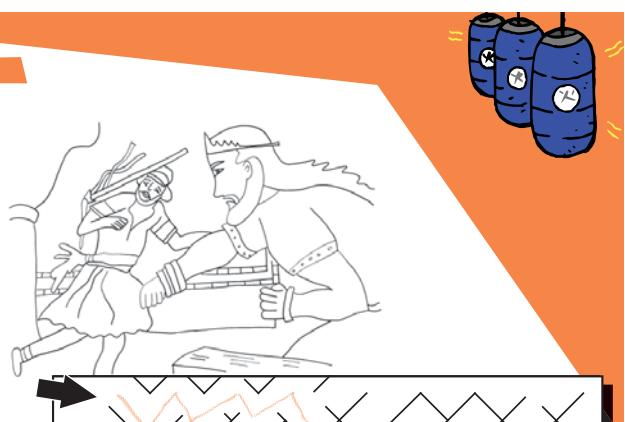
A B C



ಪಜೀಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ದಯೆ
ಇತರ
ಜನರು
ಸಾಮಧ್ಯಗಳು
ಹಣ
ಅಸೂಯೆ
ದಾವೀದ
ಸೌಲ
ಹಂಗಸರು
ಕೊಗರು
ಹೋಟೆಕೆಷ್ಟು
ಹೋಲಿಕೆಗಳು
ಎಭಿನ್ನತೆ
ಸದ್ಯತೆ

ಈ	ದ	ಲಿ	ಅ	ಹೊ	ನ	ಧ್ರು	ಸೂ	ಗ	ಸಾ	ಜ
ಧ್ರು	ಇ	ಯೆ	ಸೂ	ಇ	ಟ್ಟೆ	ರು	ದ್ರು	ಂ	ನ	ಂ
ಈ	ಸೂ	ಕೊ	ಯೆ	ಲಿ	ತೆ	ಕೆ	ರು	ರು	ಸೂ	ಹೊ
ಗ	ನ್ನು	ನ	ನ	ಕೆ	ಯೆ	ಕೊ	ಟ್ಟೆ	ಧ್ರು	ಸ	ದಾ
ಂ	ಹೊ	ಗ	ನ್ನು	ಗ	ಇ	ಹ	ಳು	ಇ	ಸೊ	ನ್ನು
ಧ್ರು	ಕೆ	ಂ	ದ	ಇ	ದ್ರು	ಸೊ	ಂ	ನ	ಲ	ನ್ನು
ಮ	ಲಿ	ಇ	ನ	ಲಿ	ಕೊ	ಧ್ರು	ವಿ	ಗ	ಇ	ಸೂ
ಸೂ	ವಿ	ರು	ಹೊ	ಇ	ಗ	ಗಿ	ಇ	ಬಿ	ಸ	ಯೆ
ದಾ	ಕೊ	ತ	ನ್ನು	ಸೂ	ತ	ಕೊ	ದ	ಧ್ರು	ನ್ನು	ರು
ತ	ದ್ರು	ಸ	ಸೂ	ಗ	ಇ	ರ	ಳು	ರು	ದ್ರು	ತೆ



ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು (ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

- ನೀವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರೋಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರಿ? ಅದು ನಿಮಗೆ ಯಾವರಿಂತಿಯ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ? ಹೋಲಿಕೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಮಯವನ್ನು ನೀಡಿರಿ. ಅವರು ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಬೇಡಿರಿ, ಆದರೆ ಆ ಜರ್ಜರ್‌ಗಳನ್ನು ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮಾಡಿರಿ. ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದು ತಂಬಾ ಸಂಕಟವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವರು.
- ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸ್ಕ್ರೀತರಿರುವ ಫೇಸೋಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿಯೂ ಅಥವಾ ಇನ್ನಿತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಯಾವ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡುವರಿ? ಜನರು ರಚಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಳಿದಿರುವ ಹೋಲಿಕೆಗಳು, ಸೆಲ್ಲ್ ಫೋರ್ಮೋಗಳು, ಎಪ್ಸು ಲೈಕ್‌ಗಳು ಬಂದಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಥವಾ ಆನೋಲೈನ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಪ್ಪು ಮಂದಿ ಸ್ವೇಧಿತರಿದ್ದಾರೆನ್ನುವ ವಿಷಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಕಟಕರವಾದ ಹೋಲಿಕೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಫೇಸೋಬುಕ್ ನಿಜವಾದ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನಗಳನ್ನು ಯಾವರಿಂತಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಅವರೋಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾದ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮವಾದ ಜಿತೆಣ ಕೂಟಗಳನ್ನು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಜನರು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವರೋ? ಮಾಡುವುದಾದರೆ ಯಾವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ನಿಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜಿತೆಣ ಕೂಟಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಪ್ಪು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ವಿಷಯ? ಜನರು ಉಟವನ್ನು ಯಾವರಿಂತಿ ಬಡಿಸಿದ್ದಾರೋ, ಎಪ್ಪು ಬಡಿಸಿದ್ದಾರೋ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೋ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಪಾಡಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಎಪ್ಪು ಜೆನ್ನಾಗಿದಿಯೋ ಎಂದು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವರು. ಅಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಮೂಜೆಕ್ ಲೈವ್‌ ಬ್ಯಾಂಡೋ ಅಥವಾ ಕೆಂಡಿದ್ದಾರೋ ಎಪ್ಪು ಕೆಂಡಿದ್ದಾರೋ. ಬಹುಮಾನಗಳು ಎಪ್ಪು ಬಂದಿದೆ, ಜನರು ಎಪ್ಪು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹಿಂಗೆ ಅನೇ ಏರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂಗೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡುವುದು ಎಪ್ಪು ನಿರ್ದಯೆಯೆಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿರಿ.

ರಿಂಗುನೋಳಗೆ

ವಾರದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ 20 ಚೆಕ್ಕೆ ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ನೀವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇತರದೋಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾರಿ, ಆ ಚೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೆಂಡನ್ನು ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆದಿದ್ದಿರಿ. ನಾವು ಅನೇಕಸಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇತರದೋಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವುದೇಯಾಗಿರಬಹುದು. ಅದು ಫೇಸೋಬುಕ್ ಆಗಿರಬಹುದು. ಬೇಕಾದರೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಫೇಸೋಬುಕ್ ಉಪಗಿಸಲೇಬಾರದೆಂದು ಅನಿಸಿದರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಗಿಂತ ನನ್ನ ಪತ್ರಿಕೆ ತಂಬಾ ಉತ್ತಮವಾದದ್ದು. ಇದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು!





ದಯ -VS- ಹೇರಾಸೆ

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆ: ಪೇತನು ಶ್ರೀಸ್ತನನ್ನು ತೋರೆಯುವುದು
ಮತ್ತಾಯ. 26:31–35,69–75

ನಾಟಕ

ಚಾಪಿಯಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬಾಧಿತೀನಾದ ರವಿಯರಿಬ್ಫರ್
ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರದಂಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ದೀಪವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಿ ಹೊಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ರವಿ ಬೇಗನೆ
ಹೊಡೆದೆ ಹೋಗಿರುವ ತಂಡಗಳನ್ನು ಬಳಿಸಿತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ
ತಂಡ ಬಂದು ಅದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಕೇಳಿದಾಗ, ನನಗೇನೂ
ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ರವಿ ತನ್ನ ತಂಡೆ ಉತ್ತರ ಹೊಡುತ್ತಾನೆ.
ರಾಜು ತಂಡ ಬಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅದರ ಕುರಿತಾಗಿ ನಡೆದ
ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ತಂಡೆಗೆ ರಾಜು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

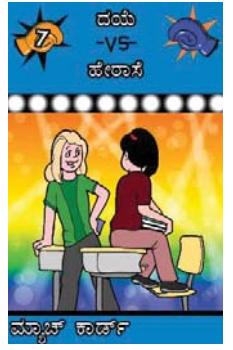
ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೋರಾಟ ನಾವು ಸತ್ಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಮಾಡುವ ಪಾಪವಾಗಿರುವ ಮೋಸಕ್ಕೆ
ವಿರುಧವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೀರ್ತನೆ:101:7ರ ವಚನವು ದೇವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, “ಮೋಸಗಾರನು
ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿರೆಂಬಾರದು; ಸುಳ್ಳಗಾರನು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಕೂಡುದು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ನೀವು
ಮೋಸ ಎನ್ನುವ ಪದದ ಕುರಿತಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಾದರೆ, ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಆ ಪದವು ಅನೇಕಬಾರಿ
ಬರಿಯಲ್ಪಟ್ಟರುವುದನ್ನು ನೋಡುವರಿ. ದೇವರು ಅದನ್ನು ಒಮ್ಮುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಯಾಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರು ಜಿಕ್ಕೆ
ಜಿಕ್ಕೆ ಸುಳ್ಳಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಬ್ಬ ಮಗು ಅಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ
ಕಾಂಕೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅಣ್ಣಾವೈ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಣ್ಣಾವೈ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿದಾಳೆ ಎಂದು
ಯಾರಿಗಾದರೂ ನಾವು ಹೇಳಿತ್ತೇವೆ! ತಂಬಾ ಜೆಂದವಾಗಿರದ ಈ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೂರ್ತಿ
ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮುಲ್ಲರಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗೂತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮೋಸ ಯಾಕೆ, ದೇವರಿಗೆ
ದುಪ್ತತನವು ಯಾಕೆ? “ನಾನು ಮೋಸದೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕಪಟಿ ವೇಷದಾರಿಗಳೊಂದಿಗೆ
ಎಂದಿಗಾದರೂ ಸಹವಾಸ ಮಾಡಿರುವನೋ?” ಎಂದು ದಾಖೆದನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ದಾಖೆದನು,
ಕಪಟಿ ವೇಷದಾರಿಯನ್ನು ಮೋಸಗಾರನನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮೋಲಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ದೇವರು ಮೋಸವನ್ನು
ಎಷ್ಟು ಅಷ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂದ ನಾವು ಅಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅದು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ
ಮಾಡುವುದು.

ಎಷ್ಟೋ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿಯತ್ತು ಅಧಿವಾ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ಅನೇಕಬಾರಿ ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಂಗಿಕೆನನ್ನು ನಾನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಆ
ವ್ಯಕ್ತಿ ಯೋಷ್ಟನ ಸ್ತೀರ್ಯರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕ್ಷಿಪ್ರದಾಗಿ ದುರುಭಾಷಕೆ ಮಾಡಿರುವ ಸುಧಿಯನ್ನು ಬಂದು ದಿನ ನನಗೆ
ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಆಗ ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿರುವ ಕೋಪವು ಭಯಂಕರವಾಗಿತ್ತು!
ಅವರು ಮಾಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಸಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ಕೋಪ ಬಂದಿತ್ತು.
ಈ ಪ್ರಸಂಗಿಕೆನು ಇದು ವರ್ಗೋ ನಾನು ಯಾರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಆವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ
ದಯೆಯಿಲ್ಲದೇ ನನಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಚಂಚಿಸಿದರು.

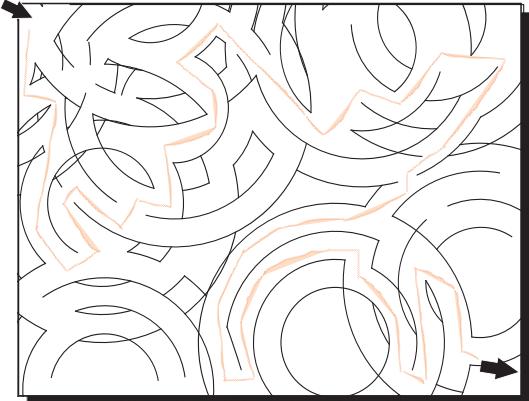
ಈ ವಾರದ ಬೈಬಲ್ ಕಥೆ ಏನಂದರೆ ಅಮೋಸುಲನಾದ ಪೇತನ ಮೇಲೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಬಂದು ದಿನ
ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನ ಯೇಸು ಮತ್ತು ಆತನ ಶಿಶ್ಯರೆಲ್ಲರು ಪ್ರಾಚೀನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೀವೆಲ್ಲರು ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವಿರಿ ಎಂದು ಯೇಸು
ತನ್ನ ಶಿಶ್ಯರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ, ಪೇತನು, “ಎಲ್ಲರು ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು” ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಯೇಸು ಪೇತನ
ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ, “ಈ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಜ ಕಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಮೂರು ಸಾರಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆಳೆಯುವ ಎಂದು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಪ್ರಾಘಾದನೆ
ನುಡಿಯಾಗಿತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಪೇತನು ತುಂಬಾ ಭಯಾಪಟಿರಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದು ನಿಜವೆಲ್ಲವೆಂದು ಕೂಡ ಶಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಯೇಸು ಹೇಳಿದ್ದೇ
ನಡೆದಿತ್ತು. ಆದೇ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೇತನು ಮೂರು ಸಾರಿ ಯೇಸುವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ. ಆತನು ಯೇಸು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದೆನ್ನುವ ಮಾತ್ರ ಮಾತ್ರವೇ ಹೇಳುತ್ತಾಯಿಲ್ಲ,
ಆದರೆ ಆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅರಿಯುವ ಎಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಮಂಜ ಕೂಗುತ್ತದೆ. ಯೇಸುವಿನ ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಶಿಷ್ಯನು ನಿಂತು, ಬಿರಿಂಗ
ಸ್ಕ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಯೇಸುವಿನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಯೇಸುವಿನ ಹೃದಯವನ್ನು ಮುರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಪೇತನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ್ದೇ ಸಾಕು.
ನಷ್ಟಿಲ್ಲವ ಮೋಸದ ಗುಣವೇ ದೇವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಮುರಿಯುತ್ತದೆ. ಪೇತನು ಮಾಡಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಪಾಪವನ್ನು ನಾವು ಒಬ್ಬೊಂದು,

ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮನಸಾಂತರ ಹೊಂದಿಕೊಂಡರೆ ದೇವರು ತಪ್ಪದೇ ನಮ್ಮ ಕ್ಷಮಿಸುವನು ಮತ್ತು ನಾವು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ

ಇರಬಹುದು.



ಪರಿಹಾಸ ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು



ಮೋರಾಟ
ಪಾಪ
ಮೋಸ
ಮುಚ್ಚಿದು
ಸತ್ಯ
ದೃಢತ್ವ
ವೇಷಧಾರಿಗಳು
ಪ್ರಸಂಗಿ
ಚೀವ
ಮೋಧನೆಗಳು

ಮೇತ್ತೆ
ತ್ಯಜಿಸು
ಯೇಸು
ಕ್ರಮಾಪಕ್ತೆ
ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ

ಧ	ಮೊ	ಪ್ರ	ಮೋ	ಕ್ರ	ಜಿ	ಟ	ತ್ಯಾ	ಇ	ನ	ಟ	ಂ	ಕ್ರ	ಜಿ	ಮಾ	ವೆ	
ಮೋ	೧	ಸು	ಷ	ಮು	ಶ್ರಾಣ	ತ್ಯಾ	ಮೊ	ಇ	ಮಾ	ಬಾ	ಖು	ಗ	ನೆ	ಧ	೧	ಬೊ
ಬೊ	ರಾ	೦	ತ್ಯಾ	ಣ	ಭ್ರಿ	ಧ	ಯೆ	ತ್ಯಾ	ಧ	ಮೊ	ಪ	ಬೊ	ಶ್ರಾಣ	ಷ	ಣ	ವ
ತ್ಯಾ	ಟ	ಗಿ	ಮಾ	ಪ	ಧಾ	ಡ್ರ	ಪೆ	೧	ತ್ಯಾ	ವೆ	೧	ರಾ	ಧಾ	ಡ್ರ	ಮಾ	ಹೊ
೦	೧	ಧ	ಷ	ದ್ರ್ಯ	ಶ್ರಾ	೧	೦	ರಾ	ಸು	ಸ	ಮೊ	ರಿ	ತ್ಯಾ	ತ್ಯಾ	ಟ	
ಶ್ರಾ	ಜ	ಬೊ	ಧ	ಮೊ	ನ	ಶ್ರಾಣ	ವೆ	ಟ	ದ್ರ್ಯ	ಬೊ	ಗ	ದ್ರ್ಯ	ತ್ಯಾ	ಷ	ಜ	ಮೊ
ಮೊ	ಕ್ರ	ತ್ಯಾ	ಸ	ಜಿ	ಷ	ಟೆ	ಪ	ಮಾ	ಕ್ರಾ	ಖು	ಶ್ರಾಣ	೧	ಹೊ	ಧ	೦	ಸು

ಕಂತಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

ಚಿತ್ರೀಕರಿಸಿರಿ

ಮುಕ್ಕಳು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರಿ, ಪದಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಾಧ್ಯವಾದವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿರಿ.



ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ದೊಡ್ಡ ಮುಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

1. ಯಾವುದು ಕಪಟ ವೇಷದಾರಿಗಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ? ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದೇ, ಕಪಟ ವೇಷದಾರಿಗಳಾಗಿ ಕಪಟ ವೇಷದಾರಿಗಳಾಗಿ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಆಶಾಭಂಗ ಮಾಡುವ ಕಪಟ ವೇಷದಾರಿಗಳೆಲ್ಲರು ಅವರು ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಕರವಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವರು.
2. ಸಭೆಯ ಹಗರಣಾದಿದ ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ನಿರಾಶೆಗೊಂಡಿರುವಿರೋ? ಅದು ಯಾವುದು? ನಾವೆಲ್ಲರು ಮನುಷ್ಯರು, ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರು. ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಸಂಗಿಕನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಇಡಲಿಲ್ಲವರೆದು, ಒಂದೆನಾದ ಯೇಸುವಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಿಮ್ಮ ಭರವಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದು ತಂಬಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆಪ್ಪಣಿಸಬೇಡಿರಿ, ಆದರೆ ಬ್ಯಬಲ್ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದು, ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟು ಸುಲಭವೆಂದು, ಆದರೆ ಅದರ ಪ್ರಕಾರ ಜೀವಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟವೆನ್ನುವುದರ ಕುರಿತಾಗಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.
3. ಸತ್ಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದುವುದು ಯಾವಾಗ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ? ಮೋಸವು ಸರಿಯೆಂದು ಎಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ಏವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಸಿರಿ. ಕೆಲವರು ತಂಬಾ ಆಸವ್ಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ನಾನ ಹೇಗೆಂದೆನ್ನಂದು ನಿಮಗೆ ಕೇಳಿದರೆ? ಹಾಗೆಯೇ ಹೇಳುವುದು ಅಷ್ಟು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ, ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಿಗಾಗಿ ನೀವು ಮುಚ್ಚಿದೆಯೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡಾಗ ಏನು ಮಾಡುವಿರಿ? ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯೋ? ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಆ ರಹಸ್ಯವು ತಿಳಿಯಂತಿರುವುದು ಸರಿಯೋ?

ರಿಂಗುನೋಳಿಗೆ

ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಇನ್ನೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೆ ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳಿದರೆ, ಅವರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಮೋಗಿ ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಮಾಪಕ್ತೆಯನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಕುರಿಸಿರಿ ಎಂದು ಅವರ ಬಳಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನೀವು ಪ್ರತಿಯೊಂದುಸಲ ತಿರಿಗಿ ಮೋಗಿ ನಿಜವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ಈ ಪಾಪಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಜಯವನ್ನು ಹೊಂದುವಿರಿ.



ದಯ -VS- ಅಗಲಿಕೆ

ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆ: ರೂತಳು ಮತ್ತು ನೋವೋಮಿ
ರೂತಳು. 1:8-22

ನಾಟಕ

ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿನಾದ ರವಿಯರಿಬ್ಬರು ಶಿರುಗಾಡಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಹೊರಗಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಯುಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಎದುಗೋಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ರವಿ ಇದು ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಂಬಂದು ಆಚೆಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ರಾಜು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ

ನಿನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ
ಉಪಕಾರಮಾಡು. ಜ್ಞಾನೋಕ್ತಿ: 3:27

ಮುಖ್ಯ ಪೂರ್ತಿ

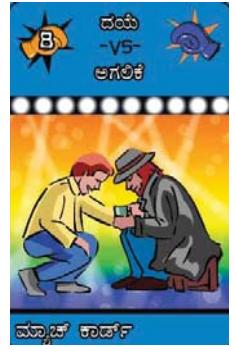
ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ದಯಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಅಗಲಿಕೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಕಲೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅಗಲಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಬೇಕೆನ್ನುವೆಂದು ಮನೋಭಾವನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಬಾಂದವ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋಗುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಇತಕ್ಕೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಬೇವಾಟಪುವಾಗುವುದನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇತರರಿಗೆ ದಯಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, “ಇದು ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ” ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ನಾವು ಅಗಲಿಕೆಲ್ಲಾದ್ದಿನ್ನೇವೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಗುಂಪಿಗೆ ಹೊರ ಇರುವವರೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಮನಸ್ಸು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಜೀವನ ಮಾಡುವುದು ದೇವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯ. ದಯಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಏನಂದರೆ ಗೌರವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಫ್ಫಾನ್ ಹೋಡ್ ಪಸ್ತೋನ್‌ವಲಿಯಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದು, ಒಂದು ಗುಂಪು ತಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಬಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ. ಅಫ್ಫಾನ್‌ನ್ನರು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಿದ್ದಿರುವವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ. ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡಿರುವವರ ಕಂಥಗಳಿವೆ. ಅಗಲಿಕೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ದಯಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ. ಅಂತರ್ಜಾತಿಯ ಕಡಲಿನ ಕಾನೂನು. ಇದು ನಿಜವಾಗಿ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಸಿಲಿಕೆಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಗೌರವಿಸುವ ಹೋಡ್ ಅಥವಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರ ಬದಲಾಗಿ, ನಾವಿಕರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಬೇಟಿಯಾಗಿದ್ದಿರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಜಾಬ್ಬಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸುವರು. ಅಗತ್ಯಕೆಯಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಕಾನೂನು ಅಥವಾ ಹೋಡ್ ಎನ್ನುವುಗಳು ನಮಗೆ ಇರಿದ್ದರೂ, ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೋ?

ಈ ದಿನದ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಂಥಯಲ್ಲಿ ರೂತಳ ಗಂಡನ ಸತ್ತುಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಆಕೆಯ ಮಾಮನು ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಬಾವಯ್ಯೆದನು ಕೂಡ ಸತ್ತು ಹೋಗುವರು. ಅವರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಅತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಕ್ಕರವರು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ರೂತಳಿಗೆ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಅಕ್ಕ ಆಗಿರುವ ಓಫಾಲ್‌ಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಗರಲಿಲ್ಲ. ನೋವೋಮಿ ತನ್ನ ತವರೂರಿಗೆ ಹೋಗಿರಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನೇಸಿಸಿಯಂದಿರಿಗೆ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತವರೂರಿಗೆ ಹೋಗಿರಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಮದುವೆಯನ್ನು ತನ್ನ ತವರೂರಿಗೆ ನೇರಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ತನ್ನ ತವರೂರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಪ್ಪು ಬೇಕಾದ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ರೂತಳು ಕೂಡ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಳು. ರೂತಳು ತನಗೆ ಕೈಲಾಗಿದ್ದಷ್ಟು ಸಹಾಯವನ್ನು ತನ್ನ ಅತ್ಯಗೆ ಮಾಡುವರು, ಆದರೆ ಸಹಜಾತಿತವಾಗಿ ಆಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಳು. ಹೋಗೆಗೆ, ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ, ನೋವೋಮಿಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಸಾಲಿನ್ನೀ ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಗ್ರಹವನ್ನು ಪಡೆದಳು. ನೋವೋಮಿಯ ಪೊದಲ ಮನುವಿಗೆ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಹಸರನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದಳು ಮತ್ತು ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ರೂತಳು ನೋವೋಮಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿದ ದಯಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು. “ಇದು ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲ” ಎಂದು ರೂತಳು ನೋವೋಮಿಗೆ ಹೇಳಿರಲ್ಲಿ, ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ದಯಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಮಾತುಗಳು, ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಅಳಿತವಾಗಿ ನೆಡೆದುಕೊಂಡಳು. ಅಗಲಿ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ದಯಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ರೂತಳಂತೆ ನಾವಿರೋಣವೋ?

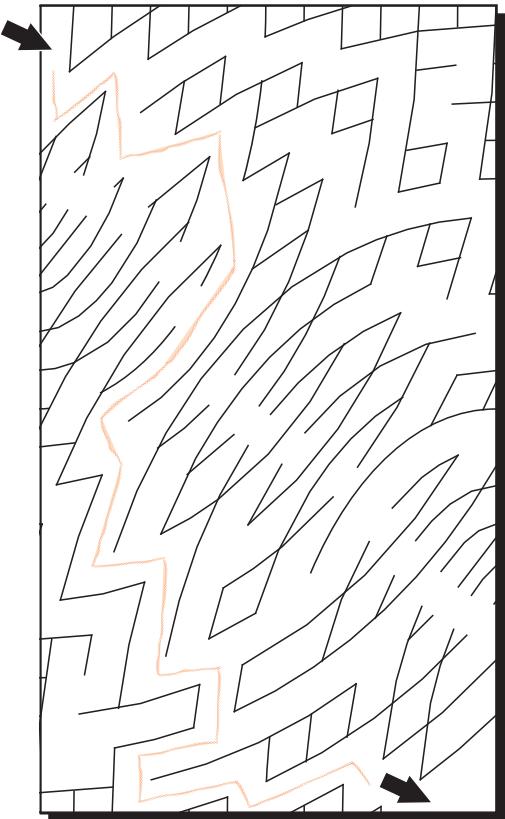
ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

ಕಾಗದದ ತುಂಡುಗಳು

ಕಾಗದ ತುಂಡುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಂಠಾಪಾಠ ವಾಕ್ಯದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಒಂದೊಂದು ತುಂಡಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪದ ಮಾತ್ರವಿರಬೇಕು). ಈಗ ಮತ್ತು ಪದಗಳಿರುವ ಆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕುಪ್ಪಡಿಸಬೇಕು. ನೀವು ಕಾಗದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದೊಂದು ತುಂಡನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಟಿಗೆ, ಅವರನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬಹುದು.



ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು



ವೋ	ಯ	ನೊ	ಭಾ	ವಿ	ರ	ಗು	ಯೂ	ಡೆ	ಗ	ಡು	ಬಿ	ಎ
ಸು	ದು	ಯು	ಹಾ	ಸ	ದು	ರ	ಕೊ	ಗು	ನೊ	ಹಾ	ತೆ	ಇ
ಮಿ	ಂ	ರ	ಹಾ	ಡೊ	ದು	ಫ	ಸೈ	ವೋ	ತೆ	ಸೈ	ತ	ಶಾ
ಸು	ಕೊ	ಪ	ಯೂ	ಸೈ	ಶಾ	ಫೊ	ಮಿ	ಗ	ಲಿ	ರ	ಡೊ	ಕೊ
ಫ	ಮ	ಮ	ಕ	ಭಾ	ಯ	ವಿ	೧	ವೋ	ರು	ಸು	ಶಾ	ತೆ
ಕೆ	ಶಾ	ಸೈ	ಮಿ	೨	ರೂ	ರ	ತೆ	ರ	ತೆ	ಫ	ಯ	ಡು
ಲಿ	೧	ಡೊ	ಕೊ	ಯೂ	ಲೀ	ತೆ	ಗ	೯	ಣೆ	ಸೈ	ಹಾ	ಗೊ
ಗ	ನೊ	ಸ್ಕು	ಶಾ	೮	ಮ	ಧು	ಜು	ದು	ವೋ	ಭಾ	ರ	ನೊ
ಅ	ಭಾ	ಸೈ	ಸೈ	ಹಾ	ಗು	ನೊ	ಮಿ	ವಿ	ಯೂ	ವೆ	ಲಿ	ಸೈ
೯	ತೆ	ಲ	ಫ	ವಿ	ವೋ	ಯ	ಕೊ	೧	ಡೊ	ಹಾ	೧	ಸ್ಕು



ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

1. ಅಗತ್ಯವ್ಯಳ್ಳಿ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಬಾಧ್ಯರಾಗಿರಲು ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜವು ಎಂಧಹ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿದೆ? ಅವರಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ವಿವಿಧವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ವಿವಿಧವಾದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿವೆಯೆಂದು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಒಬ್ಬ ಬಿಷ್ಟುಕನಿಗೆ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯೋ? ವ್ಯಧಿ ಸೀಯಿಂಬಿ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಧ್ಯರೇ, ಜನರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ? ಮಗು ಕಾಣೆಯಾಗಿ ಹೋದಾಗ, ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಜನರಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟಿರುವೆರೋ?
2. ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ “ಇದು ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲವೆಂದು” ಯಾವ ಯಾವ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಹೇಳಿ, ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ನಿರಾಕರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ನೀವು ನಿವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡದಿದ್ದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಿಯಮಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ದೇವರು ನಮ್ಮಿಂದ ಎದುರುನೋಡುವೆಂತ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿಯೂ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ.
3. ಕ್ರಿಸ್ತನ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಷಕ್ತಿಯೆಂದು ಯಾವರೀತಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನಿಗಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ತಲುಪುವುದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರು ಸೇರಿ ಷಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಜವಾಗಿ ಕಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜದಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಭೆಗಳು ಯಾವರೀತಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ.

ರಿಂಗುನೊಳಗೆ

ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ “ನಿಮಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ” ಮಾತ್ರ. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮನೆಯಿಲ್ಲದ ಷಕ್ತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ. ಅಥವಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೆನಿಲ್, ಎರೇಜರ್‌ಗಳಾಗಲಿ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ನಿಮಗೆ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ಸಂಬಂಧವೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಬಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯಾವ ಅಗತ್ಯತೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.





ದಯ -VS- ದ್ವೇಷ

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆ: ಎಸ್ತೇರಳು ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದ
ಎಸ್ತೇರಳು 3-5

ನಾಟಕ

ಬುದ್ಧಿನೆನಾದ ರವಿ ತನ್ನ ಸಹೋದರನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಅಸೂಯೆಪಟ್ಟಿ, ತನ್ನ ಸಹೋದರನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ರವಿ ಸಹೋದರನು ಹಂಚಿಕೊಂಡಿರುವ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ರಾಜು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನು ತನ್ನ ಸಹೋದರನು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು ರಾಜು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಸೂಯೆ ಪಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲವೆಂದು ರವಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ

ನನ್ನ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರೇ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಒಳ್ಳೆಯಿತನವು ತುಂಬಿದೆಯಿಂದು ನನಗೆ
ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಅಗತ್ಯವಾದ ಸರ್ಕಲ
ಜ್ಞಾನವು ನಿಮಗಿದೆಯಿಂದು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು
ನೆಲಕೆ ನೀಡಬಲ್ಲಿರೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.
ರೋಮಾ.15:14

ಮಾಡಿದಳು, ಆದನಂತರ ಅರಸನ ಬಳಿ ಹೋದಳು. ಆಕೆ ಅರಸನಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಾಮಾನಿಗಾಗಿ 3 ಜೀತಣ ಕೂಟಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದಳು. ಮೂರನೇಯ ಜೀತಣ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಯಿಹಾದಿಯರನ್ನು ಸಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ತಲ್ಲಿಪುವದರಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋದನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ಥಾತ್ರ, ಮೌದ್ರಕ್ಯ ರಾಜೀಯಾದ ಎಸ್ತೇರಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ. ಯಿಹಾದಿಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಅರಸನ ಬಳಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಆಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ತುಂಬಾ ವೇಗವಾಗಿ ಮಾಡಿ, 3 ದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಿಜವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ!

ಬೈಬಲ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ, ಹಾಮಾನನು ತನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವೇಷದ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲ್ಲಿಪುವದರಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋದನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರಿಗೆ ಸ್ಥಾತ್ರ, ಮೌದ್ರಕ್ಯ ರಾಜೀಯಾದ ಎಸ್ತೇರಳ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ. ಯಿಹಾದಿಯರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಅರಸನ ಬಳಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡನು. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಆಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ತುಂಬಾ ವೇಗವಾಗಿ ಮಾಡಿ, 3 ದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಿಜವಾದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ!

ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವ ಈ ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ನಮಗೆ ಇರಿರಬಹುದು, ಅದರೆ ನಡೆದಿರುವ ಆಕೆಯನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಮಾನನ ದುಷ್ಪ

ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಂದ ತನ್ನ ಜನರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ದಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು.

ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆದಿರುವ ಈ ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ನಮಗೆ ಇರಿರಬಹುದು, ಅದರೆ ನಡೆದಿರುವ ಆಕೆಯನ್ನು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದನು. ಹಾಮಾನನ ದುಷ್ಪ

ಇರುತ್ತದೆ. ದಯೆಯಿಂದ ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವೋ ಮತ್ತು ಈ ದಿನದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಹೋರಾಟ ಮಾಡೋಣವೋ?

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

ಬೀನ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಟೋಸ್

ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿರುವ ಬಂದು ಹೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಪುಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿರಿ. ಬೋಡನ ಮೇಲೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ, ಅಥವಾ ಬಂದು ಕಾಗದ ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಮುಕ್ಕಳು ಕಾಳಿವಷ್ಟು ದೂರದಲ್ಲಿರಿಸಿರಿ.

ಇವಾಗ ಮುಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಬೀನ್ ಬ್ಯಾಗ್ (ಅಥವಾ ಕಾಗದದ ಬೆಂಡು, ಚಿಕ್ಕ ಆಟದ ಗೊಂಬೆಯಾಗಲಿ, ಇತ್ಯಾದಿ.) ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಎಸೆದುಕೊಳ್ಳಲಿ. ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆ ಬೀನ್ ಬ್ಯಾಗ್ ಇರುತ್ತೇವೋ ಅವರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಆಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಕಷ್ಟತರ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಮುಕ್ಕಳು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಬೀನ್ ಬ್ಯಾಗ್ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಂದವರ ಕಡೆಗೆ ಎಸೆದು ವಾಕ್ಯದ ಪದವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಅನುಮತಿಸಿರಿ.

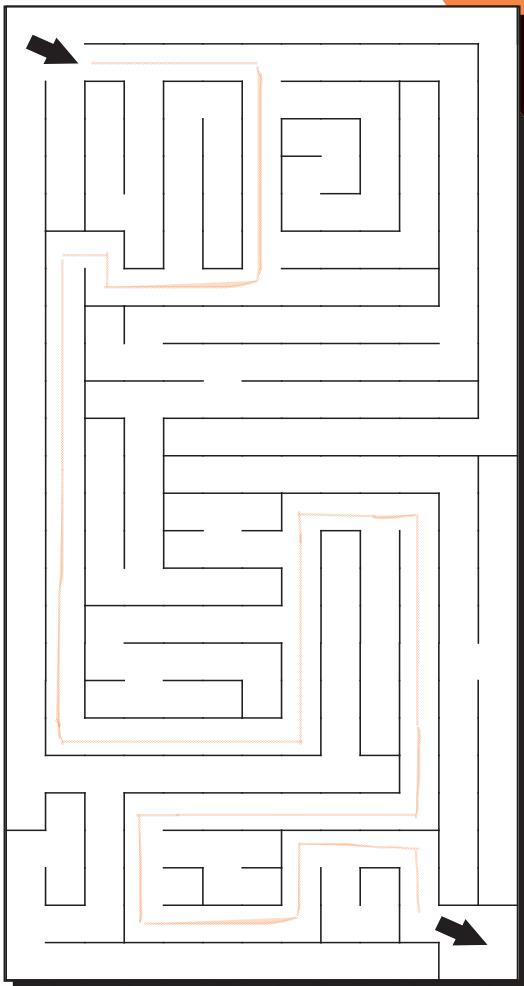


ಪಜೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ಗಾ	ಹಾ	ತಿ	ಕ್ರಾ	ಯ್	ಗಾ	ದಿ	ದ	ಜಿ	ಹೊ
ನು	ರ	ವ	ಷ	ಹೂ	ತ್ತ	ಹಾ	ಎ	ಯ್	ತ್ತು
ಇ	ತ್ತು	ಯ	ಸ್ತೇ	ದಿ	ನಿ	ದ	ಬಿ	ಗಾ	ರ
ಮೀ	ಇ	ಲು	ರ	ಇ	ಹೆ	ಮಾ	ತ	ಕ್ರಾ	ತ್ತೆ
ಜ	ದೆ	ಗಾ	ಹೂ	ಯ	ರ	ಷ	ಣ	ದೆ	ನ
ದ	ಯ	ರ	ಇ	ರು	ಮ	ಣು	ಪ್ರ	ರ	ಮೊ
ಮಿ	ಷ	ಗಾ	ಕಾ	ಯ	ತ್ತ	ದ	ಕ್ರಾ	ದೆ	ಹಾ
ರ	ದ	ತಿ	ಇ	ಇ	ಮಾ	ದೆ	ತ್ತ	ಸೇ	ಎ
ಯ	ಮಾ	ತ	ಹೂ	ದಿ	ತಿ	ಗಾ	ಎ	ವ	ದ
ಕ್ರಾ	ರ	ತ್ತು	ಜಿ	ಮಿ	ಕ್ರಾ	ಪ್ರ	ರ	ಷ	ಹೊ



ದಯೆ ಜಮೀನು
ದೇಶ ಯಮಾದೀಯರು
ಹೇರಲು ಕ್ರಾರತ್ನ
ಗಾಯ ಪ್ರತೀಕಾರ
ಹಾನಿ ವಸ್ತೇರಳು
ಇತರ ಜಿತಣ
ಹಾಮಾನ



ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು (ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

1. ದೇವರು ಯಾಕೆ ದುಷ್ಪತ್ವವನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾಶಮಾಡಬಾರದು? ದೇವರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ತೀರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದುಷ್ಪತನದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರು ತಮ್ಮ ದುಷ್ಪತ್ವವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪವನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಆದನ ಕಚೆಗೆ ತಿರಿಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆನ್ನುವ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೆ. ದುಷ್ಪತನದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದೇವರಲ್ಲಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಂಬಾ ಅಪಾಯಕರವಾದ ವಿಷಯ. ಯಾಕಂದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ದುಷ್ಪತ್ವವನ್ನು ಮರೆಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದುವೇಳೆ ದೇವರು ನಾಶ ಮಾಡಿದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಅಳಿದು ಹಾಕಲ್ಪಡುತ್ತೇವೆ.
2. ಒಂದು ಜನಾಂಗದವರನ್ನು ಸಾಯಿಸಲು ಸುಮಾರು ಎಲ್ಲಾ ದೇಶಗಳು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ ಕಂಘಳಿವೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಂಘ ಏನಾದರೂ ಇದೆಯಾ? ಈಲವು ದೇಶಗಳು ಸ್ಥಳೀಯ ಜನರನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಈಗ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡುವುದಕ್ಕೆ ಯಾಕ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಜರಿತ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವನ್ನು ಶಿಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಂದಿಗೆ ಆ ಜರಿತ್ಯೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಧಿತೆಯಿಂದ ಇರಬಹುದು. ಈ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಬ್ಯಾಬಲೋನಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಕಂಘಗಳು ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅನೇಕ ಕಂಘಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮನುಷ್ಯರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ದುಷ್ಪತ್ವವು ಈ ದಿನದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
3. ಪಾಪವಿಲ್ದೇ ಮಕ್ಕಳು ಪವಿತ್ರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿವರೋ? ನಾವೆಲ್ಲರು ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೆವೆಂದು ಬ್ಯಾಬಲೋ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡಾ ಪವಿತ್ರಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವರು ಮುಟ್ಟಿದಾಗಲೇ ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪಾಪವು ಇರುತ್ತದೆ. ಮಗು ಪವಿತ್ರವಾಗಿದ್ದರೆ, ಬ್ಯಾಬಲೋ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮಗು ಪಾಪದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದೆ, ಅಂದರೆ ಆ ಮಗುವು ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆಯೋ? ಅನೇಕರು ಅದನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾಕಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರರೆಂದು ಅವರ ಯೋಚನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 1 ಅಥವಾ 2 ವರ್ಷಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟು ಭಯಿಂಕರವಾಗಿ ಕೀಟಿಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಕೆಮತಿಕ್ಕಣ ಬೇಕಾಗಿರುವುದೆಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪವು ಯಾವಾಗ ಪ್ರವೇಶವಾಗುತ್ತದೆ?

ರಿಂಗುನೊಳಗೆ

ಯಾವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಿಸಿರಿ. ನಾವು ಯಾರಾದರೊಬ್ಬರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಾಗೆ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಪದ ಹೋರಾಡಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಂದಿದ್ದೇವೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಗೌರವವು ಕಳಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಜ್ಞಾ! ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ನೋಡುವಾಗ, ಅದು ನನ್ನನ್ನು ನೋಯಿಸುತ್ತದೆ.





ಒಳ್ಳೆತನ -VS- ಉದಾಸೀನತೆ

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆ: ಸೋಮೋವ್ ಮತ್ತು ಗೊಮೋರ
ಆದಿ. 18:16-33

ನಾಟಕ

ಚಾಪಿಯಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬಾಧಿತಿನಾದ ರವಿಯರಿಬ್ಬಿಗೆ ವಾದನೆ ಏಪರ್ಚನ್ತುದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಟವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಸ ಮಂಡಣನನ್ನು ಆಹಾನಿಸಬೇಕೆಂದು ರಾಜು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ರವಿ ಇದು ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಆ ಹೋಸ ಮಂಡಣನ ವಿಷಯವಾಗಿ ತನಗೆ ಎನ್ನಾ ಗೊತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ನಾವು ಆ ಹೋಸ ಮಂಡಣನಾದಿಗೆ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರಾಗಿದ್ದರೂ ಆ ಮಂಡಣನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ರಾಜು ವಾದಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ

“ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವನಿಗೆ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನು ದಯೆ ತೋರಬೇಕು; ಒಂದುವೇళೆ ಅವನ ಸರ್ವಶಕ್ತಿನಾದ ದೇವರಿಗೆ ವಿಮುಖನಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತನು ನಂಬಿಗಂತ್ನನಾಗಿರಬೇಕು.”
ಯೋಬನು.6:14

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಈ ವಾರ ನಮ್ಮ ಹೋರಾಟ ಒಳ್ಳೆತನ ಮತ್ತು ಉದಾಸೀನತೆಯ ನಡುವೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆತನವನ್ನು ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಸ್ಯಾಕಿ ಶೈಪ್ಪತೆ ಅಥವಾ ಸದ್ಗುಣವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ನಿಜವಾದ ಒಳ್ಳೆತನ ಇತರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾವು ತೋರಿಸುವ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೇ ಉದಾಸೀನತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಡಿಯಾಗಿ ನಿಂತು ನಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆತನವನ್ನು ತಡಿಯುತ್ತದೆ. ಉದಾಸೀನತೆ ಎಂದರೆ ಭಾವನೆಗಳು ಅಥವಾ ಉತ್ತಾಪಕ, ಅನುರಾಗವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಅವಧಿ ಇಲ್ಲಿರಿವುದು. ಅದು ಇತರರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರಿವುದು ಅಥವಾ ಅವರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದೇ ಇರುವುದು. ಒಂದು ದಿನ ಕರ್ತನು ತಾನೆ ಅಭಿಹಾಮನಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಂಡನೆಯ ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅವನು ಒಂದು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದನು, ಆಗ ಅವನು ಮೂರು ಮಂದಿ ಮರುಷರು ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಾರ ದೇವದೂತರಾಗಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಮೂರನೇಯ ವರ್ಷಕೆ ಕರ್ತನು ತಾನೇ ಆಗಿದ್ದನು. (19:1, 18:1,13,17,20,26,33) ಅವರಿಗೆ ಉಪಜಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವರು ಅಭಿಹಾಮನಿಗೆ ವಿಷೇಶವಾದ ವಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅವರು ಅವರ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಟ್ಟಪಟ್ಟಿರು. ಎರಡು ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಅಶಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು. ಆದಕಾರಣ ಕರ್ತನು ಪರಿಮೋಕದಿಂದ ಇಳಿದುಬಂದು ಆ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು, ಅಂದರೆ ಸೋದೋವ್ ಗೊಮೋರ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಂಬಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. “ನೀನು ದುಪ್ಪರ ಸಂಗಡ ನೀತಿವಂತರನ್ನು ನಾಶಮಾಡುವಿಯಾ? ಒಂದು ವೇళೆ ಆ ಉರೋಳಗೆ ಇವತ್ತು ಮಂದಿ ನೀತಿವಂತರಿದ್ದಾರು; ಅದರಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಮಂದಿ ನೀತಿವಂತರಿದ್ದರೂ ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಉಳಿಸದೆ ನಾಶಮಾಡುವಿಯಾ?” ಅಭಿಹಾಮನು ಇತರರ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿ ಬಹಳ ಆಕ್ಷಯಕರವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನತೆ ನಿಂತಿರಬಹುದು. ಆ ಪಟ್ಟಣ ನಾಶವಾಗಿತ್ತದೆ ಎಂದು ನೋಂದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಏನೂ ಮಾಡಲಾರದ ಧ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಬಹುದು. “ಇದು ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ಉದಾಸೀನತೆ ಹೇಳಿರಬಹುದು. “ನಾನು ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ, ಒಳ್ಳೆಯಿದ್ದಾಯಿತು” ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಕರ್ತನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಆ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಇವತ್ತು ಮಂದಿ ನೀತಿವಂತರಿದ್ದರೇ ಉಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಕರ್ತನವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವನ ಒಳ್ಳೆತನವನ್ನು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಕರ್ತನು ಮತ್ತು ಅಭಿಹಾಮನು ಮುಂದೇ ಹಿಂದೇ ಆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯದಿನದೆ ಬಾರಿ ಅಭಿಹಾಮನು ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಮೋದಲು ಏವತ್ತು ಮಂದಿ ನೀತಿವಂತರಿದ್ದರೇ ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಉಳಿಸು ಎಂದು ಕೇಳಿದನು, ಆದರೆ ಅವನು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಡೆಮೆ ಮಾಡುತ್ತೇ ಬಂದನು. ದೇವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತೇ ಅಭಿಹಾಮನು ಅಲ್ಲಿ 40 ಮಂದಿ ನೀತಿಮಂತರಿದ್ದರೇನೋ ಎಂದು ಆತನ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಬೇಕಿದನು. ನಂತರ 30 ಮಂದಿಗಾಗಿ ಕೇಳಿದನು. ಅಭಿಹಾಮನು ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ, 20 ಮಂದಿ ನೀತಿವಂತರಿದ್ದರೇ ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಉಳಿಸುವನೋ ಎಂದು ದೇವರನ್ನು ಕೇಳಿದನು. ಕೊನೆಯದಾಗಿ, “ಒಂದು ವೇళೆ ಇವತ್ತು ಮಂದಿ ಸಿಕ್ಕಾರು” ಎಂದು ಅಭಿಹಾಮನು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೀಸಿದನು.

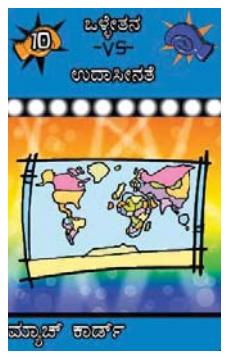
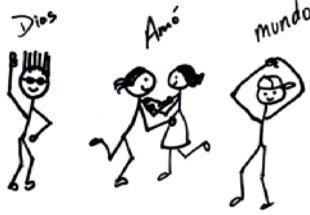
ದೇವರು ಆ ನಿರಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಬ್ಬಕೊಂಡು, ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ 10 ಮಂದಿ ನೀತಿವಂತರಿದ್ದರೇ ಆ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲಬೇಕು ಹೇಳಿದನು. ವಿಚಾರಕರವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ 10 ಮಂದಿ ನೀತಿವಂತರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಆದುದರಿಂದ ಕರ್ತನ ಆ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಲು ನಿಂಬಾಯಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸೋದೋಮದಲ್ಲಿ ಅಭಿಹಾಮನ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಕುಟುಂಬಸ್ತುರಿದ್ದರು: ಲೋಟನು ಮತ್ತು ಅವನ ಕುಟುಂಬ. ದೇವರ ದೂರಿಟ್ಟಿರು ಲೋಟನು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು. ನಂತರ ಕರ್ತನು ಅಗ್ನಿಗಂಧಕಗಳನ್ನು ಸುರಿಸಿ ಆ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನೂ ಸುತ್ತಲಿರುವ ಸೀಮೆಯಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಾಳುಮಾಡಿದನು.

ಅಭಿಹಾಮನ ಇತರರ ಜೀವನವನ್ನು ಉಳಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ, ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಅಪಾಯಿದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು. ಒಳ್ಳೆತನದ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಡಿಸಿ ಹೇಳಿದನು; ಅವನು ಇತರರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನತೆಯನ್ನು ಹೋರಿಸುವೀ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸತ್ತಾರ್ಥಿರವರ ಹೀಗೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವೀ?

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ನಟಸಿರಿ

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕದಲಾಪುರಿಂದ ಅಥವಾ ಜಿಹ್ವೆಗಳಿಂದ ನಟಸಿ ಹೇಳಿರಿ. ಈ ಆಟ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿಯೂ, ಚುರುಕಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಶ್ರವಣೆಂದ್ರಿಯವಾಗಿಯೂ ಇರುವುದರಿಂದ ತಂಬಾ ಜೆನಾಗಿರುತ್ತದೆ.

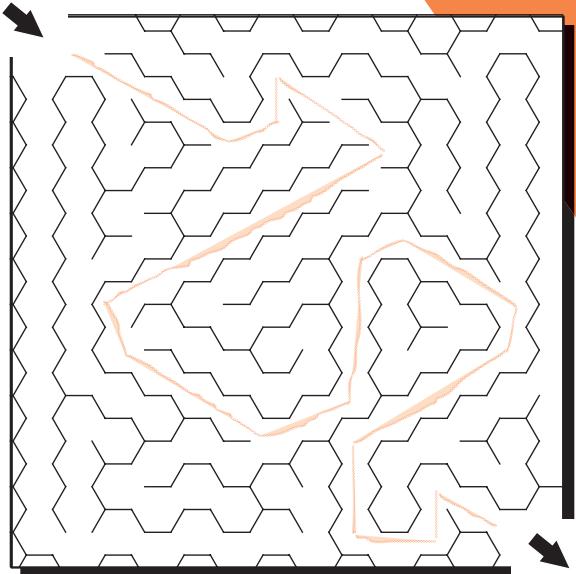


ಪಜೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ಆ	ಕೊ	ತ	ಹೃ	ಬ್ರ	ಇ	ಹೈ	ಪ್ರ	ತೆ	ನ	ಇ	ದಾ	ಳ	ದೆ	ಹೀ
ತ	ಸ	ಹಾ	ವೆ	ಹೆ	ರು	ಳ್ಳ	ಹೈ	ಟ್ಟ	ದೆ	ಹೃ	ರು	ಸ	ಟ್ಟ	ತ್ವೆ
ನ	ಕ	ತ್ತೆ	ಳಿ	ಕೆ	ತ್ತ	ಎ	ನು	ತ	ಣ	ಸಿ	ದೆ	ದೂ	ಕ	ಹ
ತ	ಅಂ	ಕೊ	ಶ	ರು	ಅ	ಹ	ದೂ	ಇ	ನು	ಗ	ಯ	ತ	ನಾ	ತ್ತು
ಇ	ರು	ಬಾ	ರ	ದೂ	ಸಿ	ಸ	ಹಾ	ಬ್ರಾ	ಅ	ಳ್ಳ	ಳಿ	ತ	ನು	ತ್ತ
ಫ್ರೆ	ಮು	ತ	ಪ	ತೆ	ಟ್ಟ	ತ	ತ	ಳ್ಳೆ	ತೆ	ಣೆ	ರು	ಳ್ಳ	ತ	ಆ
ಬಿ	ಇ	ಳಿ	ತ	ತ್ತಾ	ಇ	ಕ	ಕೊ	ರು	ತ	ದೂ	ವ	ಇ	ದೆ	ಹೈ

ಒಳ್ಳೆತನ
ಆಸಕ್ತಿ
ಇತರರು
ಉದಾಸೀನತೆ
ಕೊರತೆ
ತವಕ
ಉತ್ತಾಪ

ಕರ್ತನು
ಅಬ್ರಹಾಮ
ದೇವದೂತರು
ನಾಶ
ಪಟ್ಟಣಳು
ಕರುಣೆ
ಹೃದಯ



ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

1. ಕರ್ತನು ತಾನೇ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದರೇ ನೀವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀರೋ? ಕರ್ತನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯನ್ನು ದರ್ಶಿಸಿದರೇ ಅದು ಎಷ್ಟು ಅದ್ದುಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಬಹುಶಃ ನೀವು ಆತನಿಗಾಗಿ ಒಳ್ಳೆ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು, ಅಥವಾ ಒಳ್ಳೆ ಹೋಟೆಗಳ ಕರೆದುಕೊಂಡೆ ಹೋಗಬಹುದು, ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ಮಂಚವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆರಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಭೆಯವರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು ಅಲ್ಲವೇ?
2. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಎಂಧಹ ಉದಾಸೀನತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ? “ಇದು ನನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆ ಅಲ್ಲ” ಎಂದು ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ? ನಿಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ವಿಷೇಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಮತ್ತು ಇತರರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಯಾವಾಗ ಸಹಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡರೆ, ನಿಮಗೆ ಯಾವುದಾದರು ಶಿಕ್ಷಿಸಿರುತ್ತದೆಯೇ?
3. ದೇವ ದೂತರು ನಿಜವಾಗಿದ್ದಾರಾ? ಈಗ ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದೇವ ದೂತನಿದ್ದನೋ? ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೇವ ದೂತರಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿ ನಂಬಿತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಅವರಜೊತೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ದೇವದೂತನು ಅಲ್ಲಿದ್ದರೇ, ಅವನನ್ನು ಅವರು ನೋಡಬಹುದೋ? ದೇವದೂತರ ಕುರಿತಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬ್ಯಾಬಲ್ ವಚನಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ.

ರಿಂಗುನೊಳಗೆ

ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇತರರಿಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇತರರಿಗಾಗಿ ಏನಾದರೂಂದನ್ನು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಡಿಕಿರಿ. ಒಂದು ಸೇವೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿರ್ದಾರೆಂದು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಇತರರಿಗೆ ಉಂಟಾಗಿದ್ದ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ. ನೀವು ಎಲ್ಲ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಿರೋ ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.



ಇನ್ನೂಬ್ರಿಗಾಗಿ ನಾನು ಯಾಕೆ ಬೆಂತಿಸಬೇಕು? ಈ ರಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಲು ನನಗೆ ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ!



ಒಳ್ಳೇತನ -VS- ಕಟ್ಟತನ

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆ: ಹರೋದನು ಮತ್ತು ದೀಕ್ಷಾಸ್ವಾನ ಕೊಡುವ ಯೋಹಾನ ಲೂಕಾ. 3:18-20; ಮತ್ತಾಯ. 14:1-12

ನಾಟಕ

ಜ್ಞಾನಿಯಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಯನಾದ ರವಿಯರಿಭ್ರಮ ಗ್ಯಾಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಅಮಾಯಕೆ ಜನರು ಕೊಂಡು ಹಾಕಲ್ಪಿಸಿರುವವರ ಸುಧಿಯ ಕುರಿತಾಗಿ ರೇಡಿಯೋ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದ ರವಿ ಬೇಗನೇ ನಿರುತ್ತಾದೆಂದ, ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಕಂಬಳಿಯನ್ನು ಹಾಸಿಕೊಂಡು ಮಲಗಿರುತ್ತಾನೆ. ದೇವರು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಟ್ಟತನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪಲವನ್ನು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೇತನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪಲವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾನೆಂದು ರವಿಗೆ ರಾಜು ನೆನಪು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟತನವಿದೇ. ಸೀ ಮರುಪರು ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ನೋಯಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾವು ಸದಾ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಡಬೇಕು. ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಪಾಪ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಸಮಯದಿಂದಲೂ, ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟತನ ಆಳತ್ತಿದೇ, ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ಕೆಲವರು ಕಟ್ಟತನವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೇ, ಮತ್ತು ಬೈಬಲ್ ಜೀವನವನ್ನು ಕೊಡಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಜ್ಞಾನಿತರು ಅದನ್ನು ಹೋರಾಡುವರೇ ಇಲ್ಲ, ಆದರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ಅವರ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಕಟ್ಟತನದಲ್ಲಿ ನಂತೋಷಿಸುತ್ತ ಇರುವರು. ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟತನದೊಂದಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹೋರಾಡುತ್ತಾ ಇರುತ್ತೇವೆ; ಅದು ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ, ಅದು ಅಲ್ಲಿರುವದೂ. ಈ ದಿನದ ಬೈಬಲ್, ಕಥೆಯಲ್ಲಿ, ಕಟ್ಟ ಜೀವನವನ್ನು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನೋಡೋಣ. ಪಾಳಿಯಾರನಾಗಿದ್ದ ಹರೋದನು ಅನೇಕಾದ ದುಷ್ಪಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಆದರೆ ಸ್ವಾನಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನು ಅವನನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದಾಗ, ಹರೋದನು ಅವನನ್ನು ಸರೆಪನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿದನು! ಹರೋದನು ಅವನ ಸ್ವಂತ ಅಳಿನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿದ್ದ ಹೇಳೇದೆಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಆದರಿಂದ ಯೋಹಾನನು ಹರೋದನನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದನು. ಆಗ ಹರೋದನು ಅವನನ್ನು ಸರೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿಸಿದನು. ಹರೋದನ ಹುಟ್ಟಿದ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಜಿತಣವನ್ನು ಮಾಡಿಸುದಾಗ, ಹರೋದ್ರಢ ಮಗಳು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಾಟ್ಯಮಾಡಿ ಹರೋದನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಏನು ಬೇಕಾದರು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು ಅವನು ಆಳಕೆಯಿಟ್ಟನು. ಅವಳ ತಾಯಿಯಿಂದ ಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವಳಾಗಿ ಅವಳು ಸ್ವಾನಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ ಸಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದಳು. ಹರೋದನಿಗೆ ಬೆರೆ ಯಾವ ಅವಕಾಶಗಳು ಇರದಿರುವದರಿಂದ, ಅವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದನು. (ಮೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಆ ಜೀತಣದಲ್ಲಿಯೇ ಯೋಹಾನನ ತಲೆಯನ್ನು ಪರಾತಿನಲ್ಲಿ ತರಿಕೆಡಿಡಬೇಕೆಂದು ಆಕೆ ಕೇಳಿದೆಂದು ನೀವು ಹೇಳಬಹುದು.) ಈ ಬೈಬಲ್, ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಿರುವ ಸಂಗತಿ ಬಹು ಫೋರಾದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ಸ್ವಾನಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ ದೇವರು ನೇಮಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದ್ದನು, ಅಂದರೆ ಕರ್ತನಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಶಿಧ್ಯಾಪಿಸಿದನು.

ಪರಲೋಕ ಮತ್ತು ನರಕ ಈ ಎರಡು ಸ್ಥಳಗಳಿವೇ ಎಂದು ಬೈಬಲ್ ಪ್ರಪಂಚಾಗಿ ತಿಳಿನುತ್ತಿದೇ. ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಣಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟರೇ, ಕರ್ತನಾದ ಯೀಸು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿದರೇ, ನಾವು ಅತನನ್ನು ನಂಬುವದಿಲ್ಲವೋ ಅವರು ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೇ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನರಕದಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವು ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗಕರವಾದ ಇವರುವೊಗಿದೆ ಯಾಕಂದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕಟ್ಟಿಜನರನ್ನು ಬೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಬಬ್ಬ ದುಷ್ಪ ವೈಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ದುಷ್ಪತ್ವದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತೀಪು ಅಥವಾ ದಂಡನೆಯಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗುತ್ತಿರುವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಬಹಳ ನಿರಾಕಾರಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ಯಾಯ ಕೇವಲ ಈ ಭಂಜಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾಂಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಯೀಸು ಕ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ನಮ್ಮ ರಕ್ಷಕನಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದರೇ, ನಾವು ಮರಣಿಸಿದಾಗ, ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದಕಾರಣ, ನನ್ನ ಸುಕ್ತಲಿರುವ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟತನವು ನಡೆದರೂ, ಈ ಕಟ್ಟತನವು ನನ್ನ ಆಶ್ವಿನವನ್ನು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲಾರದೆಂದು ನಾನು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿರಬಲ್ಲೇನು. ಅದು ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ನೋಯಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ನನ್ನನ್ನು ಸಾಯಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ನಾನು ಸ್ವಾನಿಕನಾದ ಯೋಹಾನನ ಜೊತೆಗೆ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ನಾನು ಎಲ್ಲ ದುಷ್ಪದಿಂದ ಸ್ವರೂಪನಾಗುತ್ತೇನೆ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

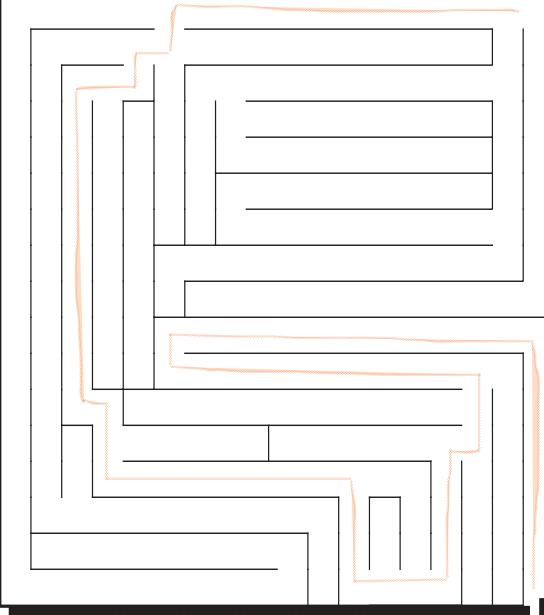
ಸಂಗೀತ ಚೆಂಡಿನ ಆಟ (ಮೂಜಿಕ್‌ಲೋ ಬಾಲ್ ಗೇಮ್)

ಮೊದಲು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಅನೇಕಬಾರಿ ಪುನರುಚ್ಛರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು, ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಆಟದಿಂದಾಗಲೇ ಅದನ್ನು ಪುನರುಚ್ಛರಣ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರಬೇಕು. ಇವಾಗ ಮೂಜಿಕ್‌ನನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳ ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಚೆಂಡನ್ನು ಅವರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ತರಗತಿಯ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಾಗಲಿ ಬಬ್ಬಿರಿಂದ ಬಬ್ಬಿರಿಗೆ ಹೊಡಿಯೆಕೊಂಡು ಹೇಳಿರಿ (ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಒಳಿಯೆ ನಿಯಮವೇನೆಂದರೆ ಆ ಚೆಂಡನ್ನು ಜೊರ್ಡೆ ಎಸೆಯಾಗಿ ವಸೆಯಾರದೆಂದ ಹೇಳಬೇಕು). ಯಾವಾಗ ಮೂಜಿಕ್ ನಿಂತು ಹೋದಾಗ, ಯಾರ ಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ಚೆಂಡು ಇರುತ್ತೇವೋ, ಅವರು ಎದ್ದು ನಿಂತು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬವರೆಗೂ ಈ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದೆವರಿಸಿರಿ.



ಪರಿಲೋಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ನಾ	ಹೆ	ರೊ	ಎ	ರೊ	ಪ	ನಾ	ದಿ	ಂ
ರ	ಯ	ಯೋ	ದ	ರ	ಕ	೧	ಹ	ರೊ
ನ	೧	ಯು	ಳೊ	ಧ್ರ	ತೈ	ತೆ	ರ	ಯು
೮	೦	೧	ಹ್ರ	ಸ್ವ	ರು	ಷ	ರು	ಪು
ಸ್ವ	ಕ	ಬು	ನ	ಯೊ	ನು	೯	ತ	ಕೆ
ಬ	೧	ಯ	ಸಿ	ಹ್ರು	೦	ನಾ	ತ	ಹ್ರು
ರೊ	ಳ್ಳಿ	ದ	ಕ	ಧ್ರ	ದ	೯	ದ	ಳ್ಳಿ
ಧ್ರ	ದೆ	೧	ವ	ರು	ತೆ	ಯು	ಹ್ರು	ಸ್ವ
೦	ದು	ರೊ	ತ	ನಾ	ನೆ	ರ	ಕ	೯
ಕೆ	ರ	ಹೆ	ನಾ	ನ	ನೆ	ಹು	೯	ಯೊ



ಒಳ್ಳೇತನ ದೇವರು ಕರ್ತವ್ಯ
ಕೆಡು ಹೆರೋಽ ಪರಿಲೋಕ
ಹೃದಯ ಯೋಹನ ನರಕ
ಮರುಷರು ದೀಕ್ಷಾಸ್ವಾನ ನ್ಯಾಯ
ನಂಬಿ ಸಿದ್ಧತೆ

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

1. ಪರಿಲೋಕ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಯಾರೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ಪರಿಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮರಣಿ, ಪಾಪ, ರಾತ್ರಿ, ನೋವು, ತುಕ್ಕ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ನೂತನ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ನೂತನ ಯೆರೂಸಲೇಮು, ಬಿಡಾರಗಳು, ಆರಾಧನೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಉಂಟಿಸಿದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವಾಗಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. (ಅಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೇಘಗಳ ಮೇಲೆ ತೇಲಾಡುತ್ತಾ, ತಂಬಾರಿಗಳನ್ನು ಬರಿಸುತ್ತಾ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಜಿಸುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಿದೇ ಇರುವುದೆಂದು ಅದರ ಅರ್ಥವಲ್ಲ.) (ಲೂಕಾ.15:10–32; 20:36; ಪ್ರಕಟನೆ.5:8,9; 7:16,17; 14:2,3; 15:2,3; 21:4,25; 22:5)
2. ನರಕ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಯಾರೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ? ನರಕದಲ್ಲಿ ಗೋಳಾಟವೂ ಎಂದು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಕಟಕಟನೆ ಹಲ್ಲುಕಡಿಯೋಣವೂ ಇರುವವು, ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಬೆಂಕೆ ನಿತ್ಯವು ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರ ರಕ್ಷಣಿಗಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯನಾದ ಯೇಸು ತ್ರಿಸ್ತನನ್ನು ನಂಬಿದ್ದರೇ ಜನರು ಮರಣಿಸಿದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. (ಮಳಾಕಿ.4:1; ಮತ್ತಾಯ.13:42–50, 16:18; ಪ್ರಕಟನೆ.9:2,12; 20:14).
3. ಜನರು ಮಾಡುವ ದುಷ್ಪ ಕಾರ್ಯಗಳು ನನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಾಗಲಿ ಹಾಣಿಮಾಡುವುದೇ? ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ದುಷ್ಪಕ್ಕ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅನುಮತಿ ಕೊಡಿದಿರುವವರೆಗೂ ಅವು ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಭಂಗಪಡಿಸುವದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಹಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಮುಟ್ಟಬಹುದು (ಮತ್ತಾಯ.10:28). ಕೋಪ ಮತ್ತು ಕ್ಷಮಿಸಿದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳಿಗೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೆಂದು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ನಾವು ಅನುಮತಿಸಿದರೇ, ನಮಗೆ ವಿರೋದವಾಗಿ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ದುಷ್ಪತನಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವಿರುಬಹುದೆನ್ನುವರ ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿರಿ. ನಾವು ಅವಗಳಿಗೆ ಅನುಮತಿಸಿದರೇ ಮಾತ್ರ ಅವು ನಮಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ಹಾನಿಮಾಡಬಹುದು!

ರಿಂಗುನೋಳಗೆ

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಯಾವ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲದೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಯಿಸುವವರಿಗಾಗಿ, ದುಷ್ಪ ಉಪಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ ನೋಡಿರಿ. ಅಮಾಯಕ ವ್ಯಾಕ್ಯಾನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಈ ವಾರದಂದು ಒಂದು ಪರಿಷ್ಠಿರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನಸೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಬೇರೊಂದು ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಬಹುದು, ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಉಂಟವನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು, ಅಥವಾ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ನೀವು ಅವರ ಜೊತೆ ನಡೆದುಕೊಂಡು 4 ಜನ ಗುಂಪಾಗಿ ಹೋಗಬಹುದು.

ಜನರು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆಂದು ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಅಂದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಭಾರದಿಂದ ನಾನು ಹೊರ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



ಒಳ್ಳೇತನ -VS- ಸ್ವಾಧ್ಯ ಹೇರಾಸೆ

ಬೈಬಲ್ ಕಥೆ: ಬಾಬೇಲ್ ಗೋಪುರ
ಅದಿ. 11:1-9

ನಾಟಕ

ಚಾಪಿಯಾದ ರಾಜು ಮತ್ತು ಬಾಧಿತಿನನಾದ ರವಿಯರಿಬ್ಬರು ಓಡುವ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾಜು ಓಡುವುದಕ್ಕೆ ಪುರು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ರವಿ ರಾಜುವಿನ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅದರಿಂದ ರವಿ ಓಡುವುದರಲ್ಲಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಹೊಸೆಗೆ ರವಿ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನಹ್ರಣಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಕಂಠಪಾಠ ವಚನ

"ನಿಮ್ಮ ಯಾವುದನ್ನೇ ಮಾಡುವಾಗಿ,
ಸ್ವಾಧ್ಯವಾಗಿಲಿ ಅಹಂಕಾರವಾಗಿಲಿ ನಿಮಗೆ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.
ದೀನಭಾವವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದು ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ
ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ತೋಡಿರಿ." ಫಿಲಿಪ್ಪ.2:3

ಮುಖ್ಯ ಪೂರ್ತಿ

ಒಳ್ಳೇತನ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಹೇರಾಸೆ ಹೇಗೆ ಹೋರಾಡುವುದನ್ನುವುದೇ ಈ ವಾರದ ನಮ್ಮ ಪಾಠವಾಗಿದೆ. "ತ್ರೈಯಿಂದ ಬಯಸಿದ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಯಶಸ್ವಿ ಅಧವಾ ಭಿನ್ನತೆ, ಅದು ಅಧಿಕಾರ, ಘನತೆ, ಗೌರವ, ಷಟ್ಕಾರ್ಯ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಅದನ್ನು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಯಕೊಂಡಿರುವುದು" ಎಂದು ಹೇರಾಸೆಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಹೇರಾಸೆ ಒಳ್ಳೇತನದಲ್ಲಿ ನಾವು ನೇನೆಯಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದರೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಜಾಗೃತಾಗಿರಬೇಕು.

ಬಾಬಲ್ ಗೋಪುರವನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಈ ದಿನದ ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಲೋಕದ ಜನರಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕವಾದ ಹೇರಾಸೆ ಇರುವದರಿಂದ ದೇವರು ಅವರನ್ನು ತಾರುಮಾರು ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಚೆದರಿಸಲು ನೀರಾಯ ಮಾಡಿದರ ಕುರಿತಾದ ಒಂದು ನಿಜವಾದ ಕಥೆಯಾಗಿದೆ. ಅವರಗೆ ಘನತೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಮತ್ತು ಅವರವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಪಟ್ಟಿ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಂದು ಮತ್ತು ಈ ಭಾಷಿಯ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಜೀವಸುತ್ತಿದ್ದೆಂದು ಬೈಬಲ್ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ದೇವರು ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಮೊದಲು ಗೋಪುರವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಅವರಿಗಿಧ್ಯ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಹೇರಾಸೆಯನ್ನು ದೃಷ್ಟಿ, ಅವರ ಭಾವೆಯನ್ನು ತಾರುಮಾರು ಮಾಡಿದನು ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಭಾರೀಕಾರಣಿಲ್ಲ. ಜಡಪಿಸಿದನು.

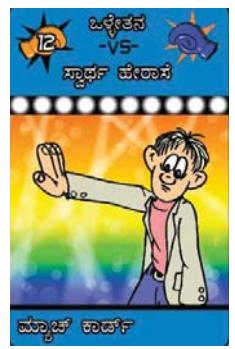
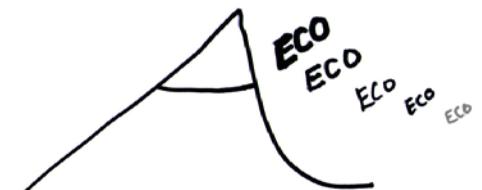
ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿ ಬೇಕಾದ ವಿಷಯವೇನಂದರೆ ದೇವರು ತಾನೇ ಜನರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಇದು ದೇವದಿಂದ ಆಗಿದ ದಾಳಿಯಲ್ಲ ಅಧವಾ ದುಷ್ಪ ಜನರು ಮಾಡಿದ್ದೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರೆ, ದೇವರು ತಾನೇ ಅವರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದ್ದನು. ಯಾಕೇ? "ಅವರು ತಮಗೆ ತಾವು ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದೆಂದು" ಒಂದು ವಚನ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು "ಅವರು ಮೊದಲು ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯೋಣ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತೊಂದು ವಚನಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಕ್ರಿಸ್ ಕಾಂಲಿನಾರವರು ರಚಿಸಿದ ಒಂದು ಅಷ್ಟಕಾರದ ಆರಾಧನ ಕೀರ್ತನೆಯಿಂಟು. "ಹಾಮ್ ಶಾಲ್ ಇ ಥಿಯರ್". ಈ ಹಾದು ನಮ್ಮ ಕಡೆ ಇರುವಂಥ ದೇವದೂತರ ಕುರಿತಾಗಿದೆ. ದೇವರು ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಜರುವಾಗ ಬೇರೆ ಯಾರು ನಮಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಬರಲಾರಿದೆ ತಿಳಿದಾಗ ಬಹು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಸಂಗಡ ಇರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಬಾಬಲ್ ಗೋಪುರದ ಕಥೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು, ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು, ಪ್ರಭಾವವನ್ನು, ಮತ್ತು ನಮಗೆ ನಾವು ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಆಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು, ಆದನ್ನು ನಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹೋಗಬಹುದು. ಬೈಬಲ್ ನಲ್ಲಿ ಆದನ್ನು ಆ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ, ಬಳಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ದೀನರಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸ್ವಾಧ್ಯ ಮೂರಿತವಾದ ಹೇರಾಸೆಯನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ವಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಇದು ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು, ಯಾಕಂದರೆ ದೇವರು ತಾನೇ ನಿಮಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಇರುವುದು ನಿಮಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ!

ಕಂಠಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

ಅನುರಣಿನ ಪರವತ (ಎಕೊಂ ಮೌಂಟೇನ್)

ಗುಂಟಿನಲ್ಲಿರುವವರನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿರಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:
ಉಪಾಧಾಯಿರು, ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡಿಗಿರು. ಒಂದು ಗುಂಟಿನವರು ವಾಕ್ಯದ ಮೊದಲ
ಪದವನಾಗಲಿ ಅಧವಾ ಮಾತನಾಗಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಟಿನವರು ಅವರ ಹಿಂದ ಬೇಗನೆ ಅನುರಣಿನ (ಪ್ರತಿಷ್ಠಿ)
ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಬೇಕು, ಹಾಗೆಯೇ ಕೊನೆಯ ಗುಂಟಿನವರು ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಅಬವನ್ನು ಮುಂದೆವರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು
ಪದವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಕೋ ನೀವೇ ವಿಭಿನ್ನವಾದ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿರಿ. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಆಲೋಚನೆಗಳಿಂದ
: ಗುಣಗಳು ಮಾಡುವುದು, ಕಿರಿಚುವುದು, ಕೀರಲು ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು, ಪುರುಷತ್ವ ಪ್ರದರ್ಶಕ ದ್ವಿನಿಯಲ್ಲಿ
ಮಾತನಾಡುವುದು, ನೇಮೋ ಮೇನನ್ನು ಮುದುಕುವ ತಿಮಂಗಿಳಿಂದ ಮಾಡುವುದು, ಹೇಗಾಗೆ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು, ತಂಬಾ
ನಿದಾನವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು, ಸಂಗೀತಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು, ಇಲಿಯಂತೆ ತಂಬಾ ನಿಶಿಭಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು,
ಮಾತನಾಡುವುದು, ನೇಮೋ ಮೇನನ್ನು ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ನುಡಿಯಿವುದು. ಇದರೊಂದಿಗೆ
ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ ಪಡಿರಿ!



ಪಜಿಲೋಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ಎ	ಸಿ	ಬಿ	ಕೊ	ದಿ	ಕೆ	ಪಿ	ಭು	ಕೊ	ಸಿ	ಗಿ	ತೆ	ಎ	ಸ್ವಾ	ಖ್ಯಾ	ತ್ರಿ	ಹೆ
ಮಿ	ಜಾ	ಕ್ತಿ	ಭು	ಗಿ	ಗೊ	ಹೆ	ಬಿ	ತ್ರು	ಗೊ	ಎ	ಸಿ	ಜಾ	ವಿ	ಮೀ	ತ್ರಿ	ಬಿ
ಒ	ಸ್ವಾ	ಎ	ಷ್ಟು	ಎ	ಜಾ	ಲ್ಯಾ	ಎ	ಮಿ	ಎ	ರ	ಗ್ರಂ	ಎ	ನು	ಶ್ರಿ	ಫ್ಲೆ	ಧಾ
ಬಿ	ಧಿ	ಧಾ	ಲ್ಯಾ	ಗೊ	ತೆ	ಕೊ	ಬೆ	ರಾ	ಭು	ತ್ರಿ	ವೆ	ಲ್ಯಾ	ಪ	ಪ್ರಷ್ಟ	ಪ್ರಷ್ಟ	ಸೂ
ತೆ	ಧಾ	ಶ್ರಿ	ಎ	ಗ್ರಂ	ಶ್ರಿ	ನೆ	ಧಿ	ಸಿ	ಸ್ನೇ	ಶ್ರಿ	ಎ	ಡ್ರಿ	ಜಾ	ತ್ರು	ಧಿ	ತೆ
ಗೊ	ಕ್ತಿ	ಲ್ಯಾ	ಮಿ	ಹೆ	ಸ್ವಾ	ಎ	ತ್ರಿ	ತ್ರು	ಗ್ರಿ	ಬೆ	ಲ್ಯಾ	ಸ್ವಾ	ಗ್ರಂ	ಸು	ಸಿ	ಎ
ಹೆ	ಭು	ಗೊ	ಎ	ಪ್ರಷ್ಟ	ಕ್ತಿ	ಧಾ	ಕೊ	ಬೊ	ತ್ರಿ	ಪ್ರಷ್ಟ	ಗೊ	ಎ	ಕೊ	ಗಿ	ಲ್ಯಾ	



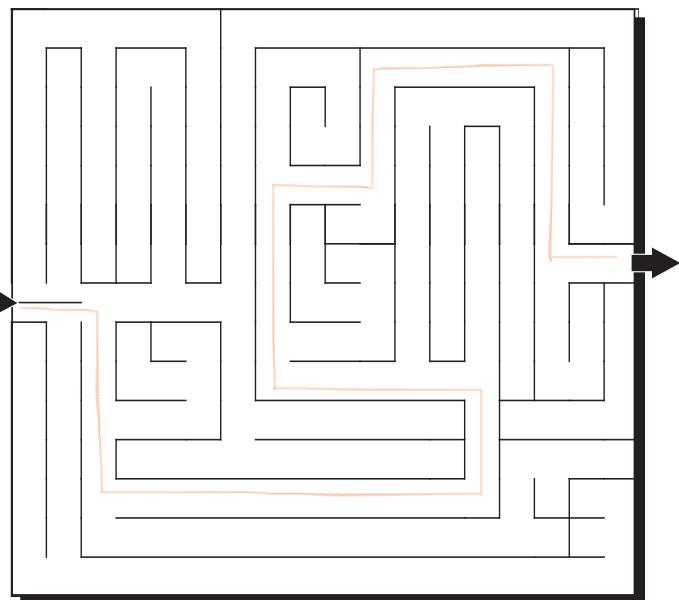
ಒಳ್ಳೆತನ
ಸ್ವಾಧ್ಯ
ಹೇರಾಸೆ
ಶಕ್ತಿ
ಗೊರವ

ಸಂಪತ್ತು
ವಿಶಿಷ್ಟತೆ
ಖ್ಯಾತಿ
ಶ್ರಮಿಸು
ಸಾಧಿಸು

ಜಾಗ್ಯತಿ
ಗೊಪುರ
ಬಾಬೀಲೋ
ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ
ಸಾಧಿಸು

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು (ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

- ತ್ಯೇಸ್ತವ ಖ್ಯಾತಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹಾರಣೆಗಳನ್ನು ಶೊಣಿರಿ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜನರು ಅವರವರಿಗೆ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅಶಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ನೀವು ನೆನ್ನಯುತ್ತಿರಾ? ನಮ್ಮ ವ್ಯಾದಯಗಳೊಳಗೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ದೇವರು ಹೇಗೆ ನೋಡಬಲ್ಲಂಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿರಿ. ಇದು ಹಾಡುವುದು, ಸ್ವತ್ಯಾ ಮಾಡುವುದು, ಸಂಗೀತ ವಾದ್ಯಗಳನ್ನು ನುಡಿಸುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡುವುದು, ನಟಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು ಸಹ ಇರಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅವನ ಸುತ್ತಲ್ಲಿರುವ ಜನರ ಮಂಜುಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಅಥವಾ ನಿಜವಾಲೂ ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಡಿಸಲು ಕೆಲವೊಂದು ಉದಾಹಾರಣೆಗಳನ್ನು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.
- ದೇವರು ತಾನೇ ನಿಮಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿದ್ದರೇ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ? ತ್ಯೇಸ್ತರಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ದೇವರು ನಮ್ಮ ಸಂಗದ ಇರುತ್ತಾರೆಂದು ಹೇಗೆ ನಾವು ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇವೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾಧ್ಯಾರ್ಥಿತವಾದ ಹೇರಾಸೆಯನ್ನು ಅನುಮತಿಸಿದರೇ ದೇವರು ತಾನೇ ಹೇಗೆ ನಮ್ಮ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆಂದು ಈ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಢೆ ನಮಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದೇ. ದೇವರು ನಮಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಿಂತರೇ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.
- ದೇವರು ನಮ್ಮನ್ನು ತಗ್ಗಿಸದೇ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿರುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಯಾವುವು? ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಅಲೋಚನೆಗಳು ನೀಡಲಾಗಿವೆ: ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದಾದ ಕೇಳಿನ ತುಂಡನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ, ಅತಿ ಮಂಜುಗಿಯಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ನೀಡಿರಿ, ನೀವೇ ಎಲ್ಲಾ ಗಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯದೇ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಂಧಿತರಿಗೆ ಮನ್ವಾದ ನೀಡಿರಿ, ಹಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾತ್ರಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿರಿ. ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವಾದ್ಯವನ್ನು ಬೇರೆಯಾರಾದರು ನುಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿರಿ.



ರಿಂಗುನೊಳಗೆ

ನೀವು ಖ್ಯಾತಿ ಅಥವಾ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಮಾಡಬೇಡಿರಿ. ಅವಕಾಶ ಬರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಾರಿ ಅದನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಡಿರಿ. ಹೀಗೆ ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈ ಕುತಂತ್ರ ಪಾಪವನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪಂಚನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ತುಳಿಯಿರಿ.

ನಾನು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದೇನೆ! ನನಗೆ ಏನಾದರೂ ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ನಾನೀಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು!





ನಾಟಕ

ಬುದ್ಧಿನನಾದ ರವಿ ಕೊಳೆತು ಹೋಗಿರುವ ಒಂದು ಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಇದು ಕೊಳೆತು ಹೋದಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಇದು ತುಂಬಾ ಜನ್ಮಾಗಿರುವ ಹಣ್ಣಿಂದ ಜಾಖಿಯಾದ ರಾಜುವನ್ನು ಒಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ರಾಜು ಆ ಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅದು ಕೊಳೆತು ಹೋಗಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ, ಇದು ಹೋರಿಗೆ, ಒಳಗೆ ಕೊಳೆತು ಹೋಗಿರುವ ಹಣ್ಣಿಂದ ರಾಜು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನ

ಆದ್ದರಿಂದ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಯಾವ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಜೀವನೆಕೆಂದು ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದನೋ, ಆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೀವು ಜೀವನಲ್ಲಿಗುವಂತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯ ತನಪ್ತ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ನಂಬಿಕೆಯು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕಾಯ್ದ ಸಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಯ್ದಗಳಿನ್ನು ನೀವು ಹಳ್ಳುಹಳ್ಳಿಗೆ ಮಾಡಲು ದೇವರು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಿಮಗೆ ನಕಾಯ ಮಾಡಲೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. 2 ಧೀ.ಸ.1:11

ಮುಖ್ಯ ಪಾಠ

ಅಪವಿಶ್ರಿತೆಯನ್ನುಪುಡು ಮಾಲಿನ್ಯರಹಿತವಾದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯರಹಿತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ನಾವು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆಯೋ ನಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾಹಾರಣೆಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಅಪವಿಶ್ರಿತವಾಗಿದ್ದರೇ, ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವೂ ಅಪವಿಶ್ರಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಈ ದಿನದ ಬೈಬಲ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ, “ಒಳ್ಳೇತನ” ಎಂಬಂಥ ಆರ್ತಘಳವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಯೋಸೇಫನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಹೋಟಿಫರನ ಹೆಂಡತಿ ಅವನನ್ನು ಅಪವಿಶ್ರಿತಯಿಂದ ಬೇಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಯೋಸೇಫನ ಅಳ್ಳಾಂದಿರು ಗುಲಾಮನಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಮಾರಿದ ನಂತರ, ಅವನನ್ನು ಬಗುಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಾಗ, ಮೈಗಾವಲಿನವರ ದಳವಾಯಿಯೂ ಆಗಿದ್ದ ಹೋಟಿಫರನು ಅವನನ್ನು ಕರ್ತೃಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು.

ಅವನು ಯಶಸ್ವಿ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅವನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬ ಗುಲಾಮನಾಗಿ, ಕರ್ತನು ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಅಶೀವಧಿಸಿದನು, ಮತ್ತು ಅವನು ಅವನ ಯಜಮಾನನ ಹಕ್ಕಿರ ದಯೆ ಹೊಂದಿದನು. ಹೋಟಿಫರನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಯಲ್ಲಿ ಪಾರುಪತ್ತಿವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಆಸ್ತಿಯನ್ನುಲ್ಲಿ ಯೋಸೇಫನ ವರಕ್ಕೆ ಒಳಿಸಿದನು. ಯೋಸೇಫನು ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿಯೂ ಸುಂದರನಾಗಿದ್ದನು, ಆದರಿಂದ ಅವನ ದಣಿಯ ಹೆಂಡತಿ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೆಳ್ಳಿಹಾಕಿದಳು. ಆಕೆ ಅವನೊಂದಿಗೆ ಅಸಭ್ಯಕರವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡಳು, ಮತ್ತು ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಪ ಮಾಡಲು ಕರೆದಳು. ಆದರೆ ಯೋಸೇಫನು ನಿರಾಕರಿಸಿದನು. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳೂ, ಆದರೆ ಅವನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಒಂದು ದಿನ ಆಕೆ ಅವನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಾಗ, ಅವನು ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಆಕೆಯ ಕ್ಯಾರ್ಲೀ ಬಿಟ್ಟ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋದನು. ಅವನ ದಣಿಯು ಮನಸೆ ಬರುವ ತನಕ ಆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಹೊಂಡಳು ಮತ್ತು ಯೋಸೇಫನ ಮೇಲೆ ಸುಳಾದ ಆರೋಪನೆ ಮಾಡಿದಳು.

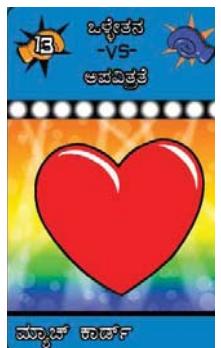
ಹೋಟಿಫರನು ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟುಗೊಂಡು ಯೋಸೇಫನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿಸಿ ಸರೆಮನಸೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿದನು! ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ಯೋಸೇಫನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ, ದೇವರು ಯಾವಾಗ ಅವನ ಯಾವಾಗ ಕಾಲದ ಕಳಾಸುಗಳನ್ನು ನೇರವೇರಿಸುವನೋ ಎಂದು ಎದುರುನೊಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ದೇವರು ಯೋಸೇಫನು ಯಾವ ತಪ್ಪು ಮಾಡಲ್ಲಿ ಎಂದು ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ನಮಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಯಾಾದರೂ ಎದುರಿಸಿದರೇ, ನಾವು ಪಾಪ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಅಧರವಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆಂದು ಅಧವಾ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದವರೆಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ದೇವರು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ. ಮತ್ತು ಅಪವಿಶ್ರಿತೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿಹೋದ ಕಾರಣ ದೇವರು ಅವನನ್ನು ಅಶೀವಧಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆಯಿದ್ದನು. ಜನರು ನಿಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಪಾಪ ಮಾಡಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ನಾವು ಪವಿಶ್ರಿತವಾಗಿದ್ದ ಅಪವಿಶ್ರಿತೆಯ ಮೇಲೆ ಜಯವನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು!

ಕಂಠಾಪಾಠ ವಚನಗಳ ಆಟ

ಪದವನ್ನು ಅಳಿಸಿ

ಜೋಡಿನ ಮೇಲೆ ಕಂಠಾಪಾಠ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದುಬಾರಿ ಮಕ್ಕಳು ಆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಬೇಕೆಂದು ಕೇಳುವಾಗ, ಆ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಅಳಿಸಿರಿ. ಆಗ ಅಳಿಸಿರುವ ಆ ಪದದೊಂದಿಗೆ ಅವರು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದಲಿ.



ಪಜೆಲ್‌ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳು

ಅ	ಪಾ	ಪಾ	ಫ	ಕ್ರಿ	ಯೆ	ಗ	ಕು	ವಿ	ಬು	ಳ	ಕ	ದ	ಹೆ	ಬ	ಇ	ತ್ರು	ಮೊ
ಇ	ಪ	ದ	ಡೆ	ಮೊ	ಗು	ಎ	ಯೋ	ಗ	ಬಿ	ಸು	ಕ್ರಿ	ಂ	ಸೆ	ಯ	ಇ	ಎ	ಫೆ
ಕ್ರಿ	ಸೆ	ವಿ	ಎ	ತ್ರು	ಬಿ	ಬಾ	ಯೆ	ಎ	ದಿ	ಷಿ	ಡ	ಪ	ತಿ	ಪಾ	ಟ	ಗೆ	ಎ
ತಿ	ಯೆ	ವಿ	ತ್ರು	ಬಿ	ಕ್ರಿ	ದ	ಮ	ಪಾ	ಸೆ	ತಿ	ವಿ	ಡೆ	ವಿ	ಎ	ಪಾ	ಭು	ಯೋ
ಕ	ಷಿ	ಳು	ಮೊ	ತೆ	ಹ್ಯಾ	ಗ	ತಿ	ಗಿ	ತ್ರು	೧	ಫೆ	ಸೆ	ಫ	ತ್ರು	ದ	ತೆ	ಷಿ
ಯೋ	ಮೊ	ತೆ	ಷಿ	ಲು	ಕೆ	ಪ್ರ	ಯೋ	ಳು	ರಿ	ಪಾ	ಫೆ	ರ	ಪಾ	ಕ	ತೆ	ಯೆ	ಡೆ



ಅಪವಿಶ್ವತೆ

ಹೃದಯಗಳು

ಹೆಂಡತಿ

ಕಲುಷಿತ

ಯೋಸೇಫ

ತಡೆ

ಕ್ರಿಯೆಗಳು

ಗುಲಾಮಗಿರಿ

ಪವಿಶ್ವತೆ

ಪ್ರತಿಪಾದಿಸು

ಮೋಟೀಫರ್

ಒಳಗೆ

ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳು

(ದೊಡ್ಡ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ)

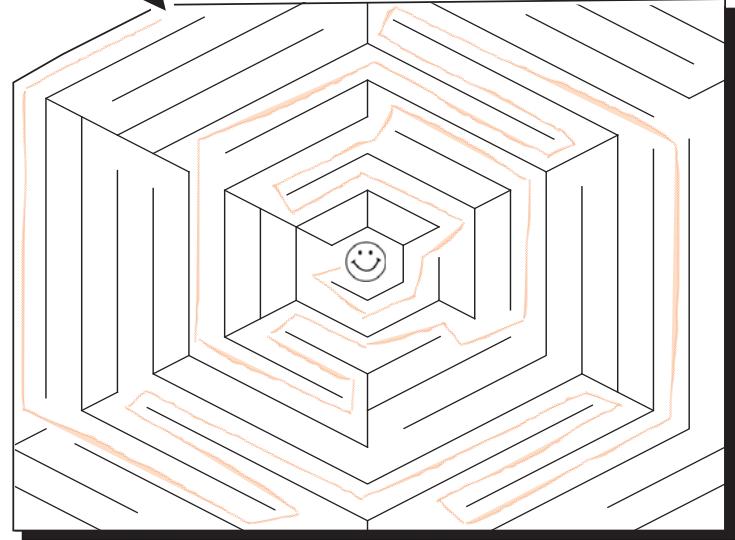
1. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಯಾಪ್ರೇಂಡ್/ಗಲ್ರಾಪ್ರೇಂಡ್ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರಲ್ಲರೂ ಕುರಿತಾಗಿ ನೀವು ಏನೆಂದು ಸೆನಿಯುತ್ತಿರೋ? ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ ಬಾಯಾಪ್ರೇಂಡ್/ಗಲ್ರಾಪ್ರೇಂಡ್ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಂದು ಜಚ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ.

ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಂಥ ಸ್ನೇಹಿತರಿಲ್ಲವೆಂದು ಒಬ್ಬಂಟಿತನವನ್ನು.

ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವರೋ? ಅವರು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ? ಅವರು ಅವರವರ ಬಾಯಾಪ್ರೇಂಡ್/ಗಲ್ರಾಪ್ರೇಂಡನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೋ?

2. ನೀವು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದರೋ? ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು ಸಗುಷ್ಟು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಸುಂದರ ಕುರಿತಾಗಿ ದೇವರ ಪ್ರಮಾಣಿತ ಮತ್ತು ಲೋಕದ ಪ್ರಮಾಣಿತಯನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿರಿ. ಲೋಕವು ವನನ್ನು ಉಪಕ್ರೇಷ್ಟಿಸಿದೆ ಎಂದು ಮತ್ತು ದೇವರು ಅವಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸುವನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ಜಚ್ಚೆ ಮಾಡಿರಿ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಸಂಗ ಮಾಡಬೇದಿರಿ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳನ್ನು ದೇವರು ಲಕ್ಷಿಸುವನೆಂದು ಮತ್ತು ಹೋರಿಗನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾತೆಗಳನ್ನು ಅತನು ನೋಡುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ಮುಗ್ಗೆಯಿಕ್ಕೆ ಬಿನ್ನಿರಿ.

3. ಯಾರಾದರೂ ನೋಂದರೇ, ಅವರು ಮುರಿದಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೋ ಮತ್ತು ಎಂದಿಗೂ ಅಪವಿಶ್ವರಾಗಿರುತ್ತಾರೋ? ಚೋಧಕರೇ, “ಯಾರಾದರೂ ಸ್ನೇಹಿತವಾಗಿ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ್ದಾರೋ...” ಎನ್ನುವುದು ಇಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಅಂತಹಂಡ ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ನಿಮಗೆ ಆದರಷ್ಟುಯಾಗಿ, ನಾವು “ಸ್ನೇಹಿತವಾಗಿ ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿವುದು” ಎನ್ನು ಪದಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮುಸ್ತಕದಿಂದ ಬಿಂಬಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಸಭೆಯವರು ನಿಮಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಿದರೇ, ನೀವು ದೃಢ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಚ್ಚೆಯನ್ನು ಪೂರಂಬಿಸಿರಿ. ಈ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ, ಇತರರು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಂದ ಸಲ್ಲಾಂತಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಒಂದಿಲ್ಲಿದ್ದರೇ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋವ್ವಾಸ್ಥರು ಸ್ನೇಹಿತ ಉಲ್ಲಂಘನಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲದ ವಿಷಯವಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವರು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಏಡುರ್ಗ್ಯಾಳ್ಯೂತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರಬಹುದು! ಈ ದಿನದ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ, ಯೋಸೇಫನು ಮೋಟೀಫರನ ಹೆಂಡತಿ ಮಾಡಿದ ಸ್ನೇಹಿತ ಉಲ್ಲಂಘನಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾದನು, ಆದರೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಸುಳಾದ ಆರೋಪಕೆಗಳು ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟವು. ಈ ಬ್ಯಾಬಲ್ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಚ್ಚೆಯನ್ನು ಪೂರಂಬಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಜಿವನವನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವನು ಯೋಸೇಫನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ, ದೇವರು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯವನ್ನು ನೋಡುವವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಬೇರೆಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಿದರೇ, ನೀವು ನಷ್ಟಮೋಗುವದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಪವಿಶ್ವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ನಿಷ್ಠಿಂಕವಾದ ಆಹುತಿಯಾಗಿರುತ್ತಿರೋ. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದರೇ, ದೇವರ ಮುಂದೆ ನೀವು ಪರಿಪುರಾದಿ, ಅಧ್ಯತ್ಮಮಾದ, ಸ್ವತರತ್ವ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಂದುವಿರೇ.



ರಿಂಗುನೆಳೆಗೆ

ಈ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಕುರಿತಾಗಿ ತುಂಬಾ ಜಾಗ್ಯಾತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನಿಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಏನಾದರೊಂದು ನಡೆದರೆ, ಅದು ನಿಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಲ್ಲ, ಅವರು ಹಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆಂದು ಸೆನಫಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿರಿ. “ದೇವರೇ, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ನಾನು ಪವಿಶ್ವತೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು” ಪ್ರತೀ ದಿನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ. ಯಾರಾದರೋಬ್ಬರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನೀವು ಏನನ್ನಾದರು ಮಾಡಿದರೆ, ದೇವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಕ್ಷಮಾಪಕಣಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ಆದನಂತರ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಲ್ಲಿ “ದೇವರೇ, ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ನಾನು ಪವಿಶ್ವತೆಯುಳ್ಳವನೆಂದು” ಹೇಳಬಹುದು.

ಈ ವಿಳಿಯನ್ನು ಹತ್ತುವೆದರೆ ಮೂಲಕ ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ನಾನು ಓಡಿಹೋಗಬಹುದೇ?





ಮಕ್ಕಳ ಸೇವೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿಮ್ಮ
ಹೋಸ ಸುರಳಿ.

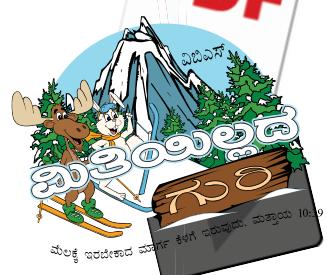


www.ChildrenAreImportant.com

ನಿಮ್ಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಯಾವುದೇ ನಿಯಮಗಳಿಲ್ಲದೆ
ಡೋನೋಲೋಡ್ ಮಾಡಲು ಉಚಿತ, ಉಪಯೋಗಿಸಲು
ಉಚಿತ, ಮುದ್ರಿಸಲು ಉಚಿತ, ಮತ್ತು ಇತರ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು
ಮಿನಿಸ್ಟೀಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಹಂಚಲು ಉಚಿತ.

ಯಾವುದೆ ಕಾಟಿರ್ಪೆಟ್ ಇಲ್ಲದ ಹಾಗೆ
ಹೌದು, ನೀವು ಕೇಳಿದ್ದ ನಿಜನೇ! ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು
ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ. ನೀವು ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾರಬಹುದು
ಹೂಡಾ! ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಎಂದಿಗೂ ನಿಮ್ಮ
ವೆಬ್‌ಸೈಟಿನಲ್ಲಿ ಉಚಿತವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿರುವವು.

ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾವು ಒಗ್ಗಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ
ಕ್ರಿಸ್ತನಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು!



Teacher 2 Champions
Kannada



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.

