



ソーダを作
りましょう



Flor Boldo





入門

教師は授業であまりにも多くの騒音を出すため、何回子供たちに沈黙させるのですか？このワークショップでは、私たちの目標は、音と音楽を聖書のレッスンに付随させることです。はい、私はそれが狂ったように聞こえる！しかし、それは子供たちが2つの表現、音、音楽を結びつけることによって、聴覚感覚を養い、学習を楽しむことを可能にします。

材料

- レッスン#5 隠された宝とビーズ（探偵から）
- オーディオまたはCD プレーヤー、スピーカー付き携帯電話。

私たちのウェブサイトからの効果音：

- クラス#1または#2を始めるトランペット
- ファーストゲーム#8
- クラス25のチャーリーブラウン
- トレジャー・ハント#3 ファンファーレ下

レッスンの特定の単語の音

これらの言葉はすべてレッスンにあります、13 ページ

子供たちに次の言葉を聞くとときに何を使うべきか教えてください。

- 「価値、価値ある、より大きな価値」（オーディオ：ああ、ああ）
- "宝"（オーディオ：手を振るが開いて開く）
- "パール"（音：正方形、正方形、正方形）
- 「それが隠された宝物だと思っているのです」（サウンド：「アーメン」の拍手が拍手を送る。

ソーダの作り方をを使う

- あなたのクラスの子供たちを小グループに分け、それぞれのグループに彼らがしたいと思うような音を割り当てます。

- 
- 
- クラスを完成させるために2つの重要な文を割り当てます。これは必要な最終的な強調を与え、子供が主なポイントを覚えるのを助ける。
 - ストーリーに単語が出現したときに各チームに割り当てられた効果を使って、子供たちの話を教えてください。
 - 同じグループに分割したくない場合は、すべての子と一緒に音を使用できます。
 - 以前のラジオゲームと同じように、異なる要素を使用してサウンドを作成することもできます。紙でオーディオを生成するか、手、足、足などをこすることでオーディオを生成する

効果音を使用する

- 聖書のクラスの音楽だけでなく、効果音も選択してください。
- 音楽と効果音を選択した後、選択した音楽で最も重要なレッスンを読んだり、教えてください。他の人がプレーヤーや携帯電話の助けを借りてあなたをサポートすることが重要です、あなたが見逃したくない効果があり、子供の注意を守ることができます。
- ストーリー全体の音楽を選択することも、ストーリーのさまざまな部分のさまざまな部分を選択することもできます。
- クラスで使用する前に助手と一緒に練習することを忘れないでください。結果が致命的になる可能性があるため、即興しないでください。