

ジャングルを存続

ノインノルでは下別

私たちがイエス・キリストにある者の学習

VBS マニュアル

(バケーションバイブルスクール)

新しい VBS「子供たちが重要です」

ウェブ:

WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM/JUNGLE/

チーム全体「子供たちが重要です」おかげ!

編集長: クリスティーナ・クラウス

クリエイティブチーム: ドワイト・クラウス、フロールボルド、ジェニファー・サンチェス・ニエト、フリオ・サンチェス・ニエト、マイク・カンガス、モンセラート・デュラン・ディーアス、好きカンガス、ベロニカ・トジ、とヴィッキーカンガス。

この VBS プログラムのための素晴らしい新しい曲を書くためのマイケル・カンガスとジョシュアメンドーサに感謝します。

翻訳チーム:

アリ Atuha、アリーンザビエル、Annupama ワンキード、アロマ出版、Blessie Jetender、ブレシーヤコブ、カーラ真由美、デビッド・ラジュ、エフライム・ニュグナ Mirobi、フィニー・ジェイコブ、ジェイコブ・クルビラ、ジェテンダー・シン、マルコス・ロシャ、マシュー・ダス、ナッシム Bougtaia、ポール・ムウェンジ、ポール Septan、ルビナ・ライ、サブリナベニー・ジョン、および字幕・ミー.









VBS!

それはジャングル VBS のための時間ですので、あなたの双眼鏡やご旅行のパックをつかみ、ジープに登ります! 私たちの周りの世界は、我々は他の人が、操作し、トリックを盗むか、私たちを利用しようとしていても生き残るために学ぶジャングル、のようなものです。 私たちはイエス・キリストである誰学ぶときしかし、私たちは確信することができます。



私たちは、証人のような偉大な雲に囲まれているので、「そのため、私たちは妨げすべてとそう簡単に絡み合い、罪を捨てるましょう。 そして、私たちは、レースが私たちのためにマークされ忍耐力と実行してみましょう「ヘブル 12:1

私たちのテーマの詩が示すように、我々は、我々は自信を持って、すべての恐怖、罪、および攻撃を征服できるように、私たちの前に行っている人たちに触発されています。この VBS では、我々は深いジャングルに冒険に行く、と勇敢さ、優しさ、満足感と強さで、私たちは神の家族の一員です知って反対側に出てきます!

いつものように、あなたはあなたの学生が一斉に活動を行うことができます。または、グループにそれらを分割し、活動局を通じて回転させることができます。あなたは、通常の軽食を提供し、またはその日のレッスンに関連してスナックのアイデアを使用することができます。工芸品は、子どもたちが動物を作ることを愛するよう、余分な楽しみとなり、彼らはあなたの学生は、以前のドラマ「Bogli の冒険」で出会った動物に基づいています。各ステーションは、より多くの楽しみを飾る作るために、楽しい名前を与えられています。毎日の聖書のレッスンは、あなたの学生が描画するための5つの図面を持っている、と彼らは特に彼らの学生の本に隠されたジャングルの迷路をお楽しみいただけます!このジャングルのテーマは飾るためにエキサイティングな楽しい VBS、そして創造的なアイデアの多くを実装が容易になります。

「ジャングル存続する」VBS は、すべての学生は関係なく、自分の周りの世界からの攻撃、彼らはキリストにある者を学ぶ手助けについてです。デリラから、私たちは私たちを操作しようとする人々について学びます。 アカンから、盗もうとする人。 ゲハジから、利点を活用しようとする人たち。 ハマンから、直接私たちを攻撃した者。 そして、ゴリアテ、大胆脅かす人々から。 同時に、我々は、強い満足、親切、勇気、そして神の家族の一員になることができます! 4日目に、私たちはイエス・キリストに彼らの心と命を与えるために子どもたちを導くための特別な機会を持つことになります。

あなたはそれはあなたが競争が、勝つことができる人を確認生き残り、そして幻想プレーするチームと一緒に住んで放送している「生存者」のショー、のように感じることによって、あなたの VBS のための余分な風味を作成することができます。より多くの技術(ふりまたは実際の)あなたがより近代的な、あなたの教会が感じるだろう、あなたの VBS に含めることができます!

あなたは、あなたの教会今度の休暇シーズンとジャングルの奥深くに行く準備ができていますか?冒険は、この新しい VBS であなたを待っています「ジャングルを存続します!」



クリスティーナ・クラウス エディタ:「子どもが重要です」











招待

多くの教会は、休暇聖書学校に地域社会を招待して興奮しています。 人を招待する最も一般的な方法は、店舗内、または公共交通機関で、コミュニティを中心にポスターを掲示することです。 また、忙しい地域で自分自身を見つけて、チラシを提供することができます。 これらの目的のために、我々は、ポスターやチラシを作成しました。 あなたがそれらを印刷得ることができるので、これらの広告のリソースは、当社のウェブサイトからダウンロードできます。 もう一つの良いアイデアは、メインストリートの一つでパレードを整理し、誰もがジャングルの動物としてドレスアップし、招待状やお菓子を配ることを示唆しています。 いくつかの教会では、パレードのために浮き輪や装飾車を建てることを示唆しています。 いくつかの教会ではックアートや、あなたの招待状を作成するために必要なすべて、ポストカード、ポスター、プリント T シャツ、チラシ、無料のために当社のウェブサイト上で利用可能です。 あなたは本当にこのに力を入れすることができます! 子供たちは福音を聞く必要がある、とあなたの VBS は完璧な時間です。

採用——

私たちは、あなたの VBS に必要な各タスクのための具体的なボランティアを募集お勧めします。あなたの会衆は大きなイベントが近づいている知って感激されますので、事前にご VBS の数ヶ月を促進起動します。私達があなたが必要とするジョブのリストを作成しておくことをお勧めボランティアを募集開始し、あなたが各ジョブに適しています誰が知っている人々について考える時間であるとき。それから、仕事の「特定のオファー」でアプローチします。 彼らが他の人がボランティア活動していることを見ることができるように彼らは作業チームのリストに署名持つことは良いアイデアです。 VBS に参加すること、子供たちのミニストリーがいかに楽しいあなたの教会の人々を表示するための素晴らしい方法です! 子供の省庁ではありませんすべてのボランティアが教師でなければなりません。私たちは、キリストの体全体が次の世代を持ち上げるために関与する必要があります!

チーム

競争はあなたの EBV の最も楽しいことができますが、それはオプションです。チームで何らかの公平を保つために、各年齢をグループごとに分けます。あなたは、各グループまたは名前に色を割り当てることができます。アイデアは、"生存者"の感覚を与えることです。このように、各年齢には各グループにメンバーが含まれます。同時に、各グループにはすべての年齢のメンバーがいます。

チームをリードして動機づけることができる、各チームのキャプテンを割り当てます。開幕後、毎日、あなたのチーム、または行進のための応援を準備するのに 15~30 分かかります。彼らは一緒に祈り、勝つための戦略を立てることもできます。これらのチームミーティングは、各チームが一角にある本堂にあることをお勧めします。このようにして、準備するときにお互いの話を聞くことができます。これは興奮の雰囲気を作り出します。ポイントを割り当てる最も簡単なエリアは「マーシュゲーム」です。しかし、あなたの指導者やヘルパーには、行動がよく、クリーンアップしたり、親切にしたり、子供たちを助けたりする子供たちのメモを取るよ







う依頼することもできます。これらの子供たちは、彼らのチームがリードするのに役立つ余分なポイントで報われることができます。

初日には、チームに分かれ、各チームの名前を選択します。 各子供の名前を知るためのゲームを作りましょう。 二日目に、冗談を学ぶ、またはチームのために一緒に歌を歌います。 第三に、彼らは旗や、彼らが金曜日に表示されたときに波にポスターを作成します。 4 日目、最終日のためにプレゼンテーションを練習します。 それは応援、装飾フラグ、および公衆への挨拶を含める必要があります。 そして、最終日に、各チームは、フロントに行くことができるし、応援してチームを提示し、そのフラグ、およびグループ全体を迎えます。 週の間に蓄積されたポイントと一緒に、勝者に名前を付けることができることが最善であるチーム判事。

チームの名前の提案:アマゾン、サバイバー、アドベンチャー、ナビゲーター、エクスプローラー。:)

週の終わりに勝ったチームの賞品や報酬を準備!

回転——

あなたが好きしかし、私たちの VBS を使用することができますが、一度に3つのステーションとの回転システムで使用されるように書かれています。これは、次の3つのグループに子供を分けることを意味し、グループが提供する3つのステーションを通じて回転:「洞窟クラス」、「聖書のナビゲート」や「滝工芸」。各ステーションは、20~40分まで続き、そして各グループは一日一回、各ステーションに行くように、各ステーションが3回繰り返されます。子供を分割する最も簡単な方法は、単に学生の作品ページ用のような年齢であり:

"簡単" 4-6 年 古い
"中" 7-9 年 古い
"難しい" 10-12 年 古い

しかし、あなたはすでにチームにあなたのグループを分けているのと同様に、あなたもそれらを使用することができます。私たちは、あなたの VBS のためのヘルパーとしての十代の若者たちや青年(13+年)を使用することをお勧めします。しかし、「困難な」学生の本は古い学生だけでなく、さらには大人のための楽しいだろう。ステーションを通じて回転させる私たちのお気に入りの方法は、それが回転する時が来たときに音楽を入れてあるので、学生は別の駅から移動するエネルギーがたくさんあります。それは一緒にすべてのあなたの学生と簡単ですので、私たちは「マーシュゲーム」とスナック「トロピカル・レストラン」を分離しています。あなたは6つの駅があり、3局の2つのグループを作ることができるので、別のオプションは、聖書の詩を学ぶために、または曲、またはその両方のためのアクションを学ぶために他のステーションを追加することです。もちろん、あなたがあなたの好みに合わせて、あなたのイベントのスケジュールを作ることができます!

スケジュール (3-5 時間)

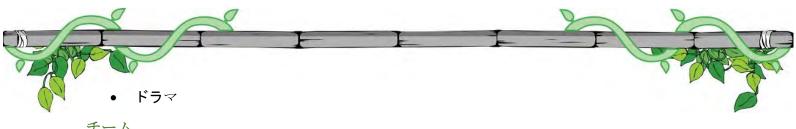
オープニング

- 音楽
- イントロダクション









チーム

毎日の活動(15-30分)

回転(チームや年齢) (15-30分各)

- 洞窟クラス
- 聖書をナビゲートする

ゲーム(30-45分)

スナック(15-30分)

一緒に閉会(15-30分)

- 音楽
- アナウンスと終了

ドラマは毎日レッスンを紹介する楽しい方法です。また、学習していることを日常生活につな げるのに役立ちます。同じ俳優を使用することをお勧めします。また、プログラム全体では衣 装に残ります。彼らは学生を迎えるために駅を訪れることができ、1 日を通して学生と「セル フ」や写真を撮ることができます。

これらのドラマでは、ボグリが毎日学校に到着するのに苦労しているので、ジャングル動物は 彼を励ますか、または彼を落胆させる。彼は先生について語りますが、あなたは彼に会うこと はありません。ボグリに対する動物の攻撃は、学生が私たちの教会で経験する共通の攻撃のよ うに感じるべきです。特別な楽しみのために、私たちは Facebook / WhatsApp / YouTube のよう なアプリケーションや携帯電話を使っています。これはジャングルの技術で面白いことです。 別の冗談として、Bogli には毎日食べるお気に入りの朝食シリアルがあります。あなたはあなた のエリアからあなたが望むどんな朝食用食料品でもこれを作ることができます。段ボールから 作られた装飾ジープは、毎晩ボグリのベッドです。ドラマは1つのジャングルボーイ(Bogli) と毎日2匹の動物を持つように配置されています。あなたの2人の俳優は、衣装にシンプルな マスクを使って毎日違う動物になることができます。3日目の動物は5日目に出現するが、彼 はオフステージに留まることができる。ボグリや動物たちと一緒に楽しく過ごせば幸いです。 マスクのすべてのテンプレートは、この VBS については、当社のウェブサイトで無料のオンラ インを見つけることができます。

http://www.childrenareimportant.com/jungle/

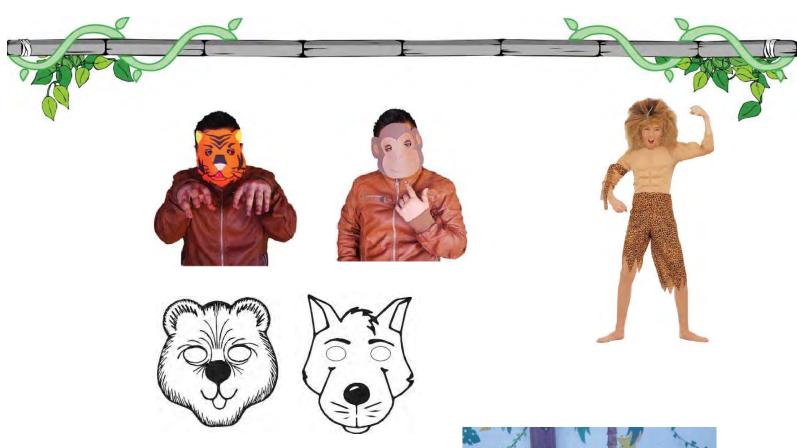
日々ドラマで使用するための段ボールジープを行います。 ジープを作る方法を確認するために Youtube で動画を参照してください!

https://www.youtube.com/watch?v=KEwQpAgHNkk























聖書をナビゲートする

私たちはカヌーで聖書をナビゲートしている川へようこそ! 生徒たちは、毎日の レッスンのタイトル、スローガンやメモリの詩を言ってきました。 次に、学生の 本を渡し、そして隠された迷路で開始することを奨励。 最後に、あなたの学生は 彼らの本で2つの活動は行う、と自分のページに色をしています。



洞窟クラス

子どもたちは、それぞれの物語の絵を描きながら洞窟クラスでは、教師は、聖書の物語を教えてくれます。 写真は聖書の歴史を説明するための良いアートワークとして作られていませんが、簡単な図面を作成するよう、ように子どもたち自身が、図面をコピーすることができます。 一回投票のポスター周りの学生を集め、

図面を終え、質問をし、クラスに大声で二つのオプションを読み出します。 「意見」や「投票時間」とのアイデアは、あなたの学生が考えさせることが、あなたは両側が実行可能にすべきです。 設けられた二つのオプションを読んで、そして両方が正解であるように思わせます。 それぞれの子は、自分の意見を選択し、自分の年齢グループに応じたポスターにサインインします。 ご希望の場合も、投票のためにステッカーやデカールを使用することができます。 正しいものとして、1 つの答えを表示しないようにしてください。



滝工芸

このステーションでは、学生が授業を覚えてクラフトをやって、そして家に持ち帰るのも楽しい何かを持つお楽しみいただけます。 工芸品のためのすべてのテンプレートは、オンラインで利用可能(当社ウェブサイト)であり、命令は、このマニュアルでは、ここで発見されました。



熱帯レストラン

確かに、あなたは通例であるように、このようなお茶やランチなど、通常のスナックを果たすことができます。しかし、私たちのスナックのアイデアは、食べるために良いであることに加えて、また、VBS(バケーション聖書学校)に関連する子供のための楽しい活動です。 あなたの VBS の誰もが軽食と一緒に活動

をお楽しみいただけます。 あなたがお住まいの地域で見つけることができるもののために成分を変更して、楽しい時を過します!



マーシュゲーム

演奏は、知識を構築コミュニケーションを奨励し、子どもたちを幸せにします。この VBS で私たちは子どもたちが、共有することを学ぶターンを取ると、他の人に聞きますゲームなどが理由です。各レッスンに含まれるゲームの1つを選択するか、好きな場合は両方を実行します。通う子どもの数に応じて、異なる年齢のグループに子供を分割し、幼児、中間体およびプレティー

ンの数は、各グループで同じであることを確認してください。 初日にあなたのチームを形成し、それらをすべての週を長時間キープ!







エクストラアイデア

テーブルを飾る

緑や茶色のテーブルクロスで覆われた長いテーブルで始まります。 ジャングルの雰囲気を醸し出している別のバスケットや食器を 記入し、いくつかのぬいぐるみ、動物のサルを追加し、お住まいの地域で利用可能な果物やお菓子を使用しています。



サル用バナナ

私たちは、バナナと板やバスケットをいっぱい詰め、動物猿でそれ を飾りました。 私たちは、言う記号を追加しました「あなたのためにバ ナナを、猿。」子どもたちは、この楽しいスナックをお楽しみいただけ ます.



タイガーの顔

私たちは、小さなマンダリンやタンジェリンオレンジを使用していますが、お住まいの地域で利用可能な任意のオレンジ色の果物を使用することができます。 各オレンジ色に虎の顔を入れて黒の油性マジックを使用してください。 子供たちは楽しい選択する必要があります「虎」。



あなたはグミのワームを見つけることができれ

ば、彼らはこのディスプレイに最適です。 「ライブワーム」や「Hakuna マタタ」、と言う看板で洗浄した葉の上や皿でそれらを置きます。



あなたは、オレンジやレモン ライムソーダで始まり、ジャ ングルの葉や「ジャングルジ ュース」で新しいラベルを飾 るか、あなた自身のフルーツ パウダーパンチをミックスす ることができます。















タイガーつま先

オレンジ色の「チートスは」このアイデアに最適ですが、あなたは、あなたの地域で利用可能な任意のオレンジのスナックを使用することができます。 あなたは、ニンジンの小さなストリップをカットし、あなたはスナックのこのタイプを見つけることができない場合は、それら「

タイガーつま先を」lable することができます。



このスナックを作るために、蟻道のように起工ボウルにつながるレーズン、ブルーベリー、またはドライクランベリー(craisons)の軌跡を置きます。 それらの上におやつに勇気を持っている誰が見て子供たちの顔を見ます。



ザスネーク

このスナックのために、私たちはキュウリから始まりました。 どれでも緑の果物や野菜が動作します。 約 4cm の「頭部」領域を残して、円形ストリップまたはスライスを切断始めます。 頭を飾るために、赤唐辛子やトマトから目と舌を切ります。

預金可能なプレートに動物の斑点を描き、オレオのような黒いクッキーを塗って食べ物のテーブルを飾ることもできます。

食堂や水のボトル

マテリアル:

- およそ 10ml の液体フッ化水素を圧入 2 枚の使い捨てプレート直径 10cm。
- 紙板またはコールドシリコン接着剤のための接着剤
- はさみ
- 緑と茶色のティッシュペーパーや塗料とブラシ
- ½トイレの紙管(2人の学生は一本のチューブを共有することができます)
- カーリーリボンまたはストリング

説明書:

- 約それを作る、各プレート上の U (大文字) を描きます。 トイレットペーパーのチュー ブのサイズ。
- Uのと共に二つのプレートを整列させる、Uを切り出します。
- Uが配置されているチューブを接着。
- 2枚のプレートを接着。













あなたはそれらをペイントすることによりまたは迷彩のような色の紙に接着することによって彼らの食堂を飾るために子供を頼むことができます。

それぞれの側に小さな穴を作り、食堂や水のボトルにリボンハンドルを結びます。









メインポイント(レッスン1)

私は弱いと感じた場合にも、主に強いです。

聖書レッスン(レッスン1)

デリラが操作する (ジャッジ 16:1-31)

イントロダクション(レッスン1)

この新しいシーズンでは、生存者は、究極のテストに多くの新しい参加者を入れて、どのチームに勝つために必要なものがあるかを証明します。

「サングビージング」へようこそ。

毎日の人々があなたを操作しようと、あなたが自分自身に利益をもたらすことを行う作ります。 私たちはイエス・キリストである誰学ぶときしかし、私たちは自信を持ってすることができます! (日の聖書の詩を紹介:2コリント午前12時10分) 今日はBogliを満たす、と彼は滑りやすい蛇の操作を克服する方法が表示されます。 当社は、当社の強みを構築、さらにはクマのクラフトを作り、ゲームをプレイするスナック時間の間にいくつかの重量挙げを行います! そして、私たちは聖書を開いて、サムソンはデリラによって操作されたかを確認し、どのように彼は彼の強さと、最終的に克服します。 私たちがいることを知ったとき、私たちすべてが、一緒に今日の主なポイントを言ってみましょう「私は弱いと感じた場合にも、主に強いと思います。」一日の終わりには、あなたと私は、我々は人生のこのジャングルを生き残ることを確信することができ 私たちは私たちの主、イエス・キリストに強いです!

動物(レッスン1)

ヘビは操作し、クマができます。

チーム(レッスン1)

チームに分かれ、各チームの名前を選択します。 **名 前を学ぶためにゲームをプレイ**。





聖書の一節(レッスン1)

「キリストのために、私は困難で、迫害で、苦労して、侮辱で、弱点を喜び、なぜ、それはあります。 私が弱いときにこそ、私は強い思いのために。」2 コリント 12 時 10

ドラマ(レッスン1)

Bogli は彼の携帯電話のアラームが鳴って、彼のジャングルジープに眠っています。 彼は、スヌーズボタンを押し続け、その後、突然、彼は遅れていることを認識します! 彼が目を覚ますとジープの外にジャンプします。 ボグリは、スクールの周りを走り、ジャングルの学校に遅れていて、クールな WhatsApp メッセージを友人のクマに送ります。 Bogli はジャングルの中で彼の学校についての子供を教えていたが、それは今、彼は遅れていると朝食をスキップする必要が







あります。彼は先生が遅刻のために彼を罰することを恐れています。必死に準備をしようとしている間、彼の胃はうなり声と彼が朝食を逃すについて非常に悲しいです。蛇が来て、朝食を食べに滞在に Bogli 話をしようとします。蛇は、彼が自分自身を心配しなければならないと言って、彼を操作します。熊はまた、シーンに入り、彼は時間通りに学校になければならないこと Bogli を奨励します! Bogli は蛇が彼のお気に入りの穀物を注ぐを開始しますので、滞在に誘惑されます。(お住まいの地域から好みの穀物を選択して、VBS の各日のために持っています。)Bogli はちょっと言います! あなたはどんな手を持っていません! どのように穀物を注いでいますか? それから彼は両方の動物を出て、実行中の離陸します。 Bogli はジャングル学校に到着すると、フルーツの巨大なプレート、およびその同じ好みの穀物があります! それは学校で特別な日だった、と彼らは皆のために朝食を提供しました! Bogli うわー、と言ってクマに別の WhatsApp メッセージを送信します! 神は私の側にあるので、私は弱いと感じた場合でも、私は、強いです! 私は今朝弱かったとスヌーズボタンを押すまま、私は時間上にあるように、朝食をスキップしたので、誰もが知っています! ノー食物と一緒に一日中弱いだったでしょうが、今は美味しい朝食を強く感じます! 私は弱いと感じた場合にも、主に強いです。イエス・キリストは私が強くなります。

洞窟クラス(レッスン1)

デリラいじり

(裁判官 16:1-31)

あなたは聖書の物語の各セクションを伝えるとして、学生が示さ絵 を描いています。 あなたの学生が簡単に図面をコピーすることがで きるように、できるだけ簡単な図面をキープ.





1. サムソンは信じられないほど強かったです。 敵は彼をキャプチャしたかったが、兵士の何の数がそれを行うことができませんでした。 しかし、誰もが彼が彼の超強さの秘密を持っている必要があります知っていました。 ペリシテ人の指導者たちは、彼女が彼の秘密を伝えるにサンプソンを操作することができれば銀のデリラロットを支払うことを約束しました。 サムソンはデリラを愛したが、彼女はよ

り多くのお金を愛しました。

写真1:銀のコインの巨大なバッグ。

2. デリラは彼女が彼女に彼の秘密を教えてサムソンを頼んだとして、近くの警備員を準備してするように構成されました。 彼は彼が無料で入手することができないであろう新しい弓の弦と提携していた場合、彼は彼女に言ったが、彼は横たわっていました。 彼は眠っていたとき、彼女は彼を縛られ、彼が目を覚ましたとき、彼は簡単に文字列を破りました。彼女は彼が嘘をついていたので、不平を言った。 それでも、彼は彼女が



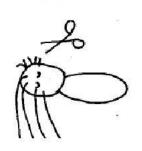
彼を欺いたことに気づいていませんでした。 そして、サンプソンは、新しいロープが十分に強いだろうと彼女に言いました。 彼女は再び彼を縛って、彼は再び容易にそれらを破りました。 次に、彼は彼を押したままになり、ファブリックに彼の髪を編む彼女に言ったが、彼女はそれをしたとき、再びそれに失敗しました。

写真2:長い髪の頭、7にサムソンのような三つ編みが彼を身に着けていました。



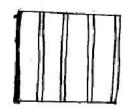






3. 最後に、デリラは彼女が望んでいたものを行うために彼を強制する最強の方法を使用していました。彼女は、「あなたは私を愛していないのですか?あなたは私を愛しているならあなたは私に真実を伝えると思います。」、彼に言われましたあなたの親友はあなたに、あなたは彼らが望んでいた何だろうと言った場合は?サムソンは放棄し、彼女の彼の秘密を語りました。「私の髪は私の力である」、と彼は言いました。それが削り取られている場合、私は他の人と同じくらい弱くなります。

写真3:眠っている人と髪の毛の半分が切り取られています。



4. デリラは、彼はついに彼女に真実を言っていた知っていました。 彼女は 男が来て、彼が眠っている間、彼の髪を剃る持つように配置され、兵士た ちは彼をキャプチャするために準備しました。 それは働いていたこの時間。 兵士たちは急いで、彼を傷つけ、はげサムソンを捕獲し、彼らは刑務 所に彼を置きます。

写真4:窓にバーがある刑務所

5. 刑務所にいる間サンプソンの毛が再び成長し、彼は彼の強さは神からの贈り物だったことに気づきました。 彼はダゴンのための巨大な祭典、ペリシテ人が崇拝偽神にしました。 彼は神に祈ったと強度を求め、神は彼の祈りに答え。 サンプソンは最後にペリシテ人との戦いに勝つことができました。



写真5: 男が祈り

意見

クラスに大声で二つのオプションを読み出します。「意見」との考え方は、したがって、あなたは、両側はおそらく正しいようにする必要があり、あなたの学生が考えるようにすることです。 設けられた二つの選択肢を読み、それらの両方が正解のように見えるように。 あなたが選択した場合にも、投票のためのステッカーを使用することができます。 それらに正しい答えを表示しないようにしよう、しかし、自分で考えるためにそれらを奨励します。

質問:サムソンは彼の秘密を守るべきでしょうか?

A.告げたとき、「あなたは本当に私を愛しているなら、あなたは私にあなたの秘密を教えたい」、誰もが彼らの秘密を語っていると思います。私はサムソンだった場合、私が持っているでしょう。

B.は誰でも不審だっただろう「あなたは本当に私を愛しているなら、あなたは私はあなたの秘密を教えたい」と、それはトリックだった理解し、話したとき。 私がサムソンなら、私は自分の髪について話したことはありませんでした。







私たちは、サムソンがしただけのように、毎日操作されます。 神は私たちを助けたときにそれがあるので、しかし、私たちは、困難で喜ぶことができます! 私たちは、私たちが弱いと感じた場合にも、主に強いです。



聖書をナビゲートする(レッスン1)

私たちはカヌーで聖書をナビゲートしている川へようこそ! 私たちすべてが、今日のレッスンタイトル、スローガン、およびメモリの詩を言ってみましょう。 学生の本を渡し、そして隠された迷路で開始することを奨励。 次に、あなたの生徒たちは、彼らの本で2つの活動は行う、と自分のページに色をしています。

回答



(メディアブックの答えは簡単で、困難な答えを使用して見つけることができます.)

熱帯レストラン(レッスン1)

強度のひげ

成分: (お住まいの地域で利用できるものを選択します。)

- o バー:プレッツェル、串、つまようじ、ニンジンスティック、 またはヒカマスティック。
- o 重量:ブドウ、チーズキューブ、マシュマロ、オリーブ、イチ ゴ、メロンやキューブ。

説明書:

o バーの両端に重りを固執する方法を示します。 子どもたちが自分のバーベルを行うことができ













マーシュゲーム(レッスン1)

1. スネークのトリップ

ロープまたはケーブル(彼らはケーブルであれば、彼らは保護されている必要があることを覚えておいてください。)強い木からそれらを停止、または木がない場合は、リングをサポートするために、2つの人々を使用して一緒に8~10個の環(または自転車用タイヤ)を接続し

ます。あなたがそれらを停止する方法がない場合は、地面の上にそれらを置くことができます。 各チームはラインを形成し、彼らはタイヤまたはリングをステップ。

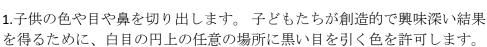
2. ここに私たちの間

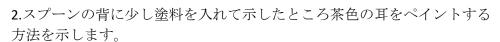
このゲームのためには、風船、中規模バルーン、または紙のボールを使用することができ。彼らは彼らの目を閉じて、紡績、移動を開始する必要があり、その後、子供を散乱。彼らは触れる最初の人は、その上に保持しており、これは彼らの新しいゲームの仲間になります。 ヒント:形成されるペアが同様の高さであることを確認してください。 マークは、開始と終了の行を、各ペアに膨張したバルーンまたはボールを与えます。 彼らはそれを押圧することによってそこに保持し、およそ胃の高さにボールを置きます。 その後、手を使わずに、彼らはボールを落としたり、風船を壊すことなく、フィニッシュラインに行く、お互いの周りにスピン。

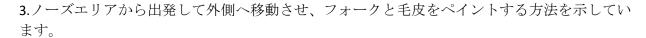


滝工芸(レッスン ▮) ベアーをペイントする

印刷し、各学生に熊の頭の輪郭、目や鼻を与 えます。







4.場所に目や鼻を接着。

茶色の塗料にする方法:赤、黄、青:一緒に主要塗装色のほぼ等量を混ぜます。 茶色が暗すぎるように見える場合は、白のタッチを追加することができます.

結論(レッスン1)

人々はサムソンはデリラによって操作し、Bogli は今日蛇によって操作されたと同じように、私たちを操作しようとします。 あなたからものを取ったり、あなたの側にいるふりをする人がいます。 しかし、私たちは私たちの主イエス・キリストが私たちにあることを知ることができる







、と私たちを離れることはないだろう。 私たちは、主に信頼するとき、我々は我々が弱い場合であっても、強くなります。 私たちの聖書の詩が言うように、キリストの力が私たちの生活に入ったときにそれがあるのでそして、私たちも、私たちの困難、苦難と弱さに喜ぶことができます。 私たちのすべてが一緒に今日のための主なポイントとしましょう...

「私は弱いと感じた場合にも、主に強いですよ!」

明日のこの VBS に戻って、"ジャングルを震撼させる"の別のエキサイティングな一日に、生き残りに勝つために必要なものがあるチームを見てみましょう!









メインポイント(レッスン2)

私は私が幸せになるために必要なすべてを持っています。

聖書レッスン(レッスン2)

アカン盗み (ヨシュア7:1-23)

イントロダクション(レッスン2)

昨日、私たちはチームがベストであることを証明するために戦った新しい生存者シーズンを開 始しました。彼らはどれくらい楽しいか分かりませんでした。彼らはイエス・キリストにいる 人を学ぶという挑戦を受け入れました。 #hashtag "jungle から生き残って"と一緒に Twitter に参 加し、あなたの考えをお知らせください。あなたの国のお気に入りのソーシャルメディアを使 用してください。あなたはアカウントを開設する必要はありませんが、言及するだけで楽しい ことです。毎日私たちは私たちより多くのもの、より良い服、またはより良いものを私たちの 周りの人に見ます携帯電話。しかし、私たちはイエス・キリストにいる人を学ぶときに、私た ちが誰であり、私たちが何を持っているのかに満足できます! (当日の聖書の詩を紹介:フィ リピ4:12) 真実は、私たちが私たちの生活の中で神を信じ、毎日イエスに従うときに深い喜 びを体験できることです。あなたは昨日から Bogli を覚えていますか?私たちは再び彼を分 ute で見て、彼が他の人を嫉妬しているのを見て、彼の喜びと満足を失います。また、今日、私た ちは聖書を開いて、盗む誘惑を与えたときに幸福を失った人について学びます。私たちはスナ ックの時間中に恣まれたアイテムを探し、クラフトゲーム中にかわいいゾウを作り、強くて満 足していることを覚えています。今日の主なポイントは、「私は幸せになるために必要なもの はすべて揃えています」と言いましょう。その日の終わりには、あなたと私は、このジャング ルで生き残ることができます。私たちの主、イエス・キリスト!

動物(レッスン2)

ハイエナは盗み、そして象ができます。

チーム(レッスン2)

個別の各チームを持って、一緒に応援を学び、聖歌 やチームのための歌。

聖書の詩(レッスン2)

「私はそれが必要になることです知っている、と私

はそれはたくさん持っているか知っています。 私はよく供給さや空腹、十分にまたは場合に役立ち住んでいるかどうか、任意およびすべての状況でのコンテンツであることの秘密を学んできました。」ピリピ 4:12

ドラマ(レッスン2)

Bogli のアラームが鳴り、彼はジープの外にジャンプし、目を覚ましと準備を! 彼は今日彼が寝ていなかったことを喜んでいるので、彼は喜びで口笛、準備ができて取得し、自身が彼のお気に入りの穀物のボウルを注ぎます。 彼はバナナを食べ、酒を投げつける。 彼が朝食を食べてい



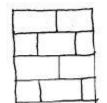
ると、ゾウはその後、自分の携帯電話で楽しいゲームをプレイし、入りバナナの皮で滑ります ボグリは象の試合を嫉妬し、それを見つめ続け、象に尋ねる。(必要であれば、子供たちが お住まいの地域での嫉妬しているものにおもちゃを変更します。)ゾウは、くすくす笑う、笑 い、そしてゲームで楽しい時間を持つことで Bogli の嫉妬を悪化させます。ハイエナは入り、ボ グリに解決策があるので嫉妬する必要はないと伝えます。象がゲームを止めて携帯電話を止め て Bogli と一緒に訪問し始めると、ハイエナは忍び寄ってそれを盗む!ボグリはショックを受け 、象が気づかずにハイエナに伝えようとする。それから、突然、彼は再び学校に遅れることに 気付く!彼は狂ったように走って、鉛筆を探しています。彼はそれを見つけたが、それを再び 落とす。(しばらく時間をかけて鉛筆を追いかけたり落としたりします)。ボグリは学校に出 ます。彼は学校に行く途中、彼のクラスがゲームの場で出会っているという通知を Facebook 上 で受け取ります。今すぐ彼はフィールドにまっすぐに行くことができ、最初に間違った場所に 行く時間を失うことはありません、そして、彼はほとんど時間通りです!再び、Bogli は時間通 りになり、満足しています。彼はエレファントのようにファンシーではないという彼の電話で 通知を受けた。そして、彼はそのクールな試合をしていないのに、彼の携帯電話は彼が時間通 りにジャングルに入るのを助けた。彼は言う、うわー!私は幸せになるために必要なすべてを 持っています!他の人が持っているすべてのおもちゃを持っていなくても、イエス・キリスト は私を満足させてくれます。

洞窟クラス(レッスン**2**) アカン盗みます

(ジョシュア 7:1-23)

あなたは聖書の物語の各セクションを伝えるとして、学生が示さ 絵を描いています。 あなたの学生が簡単に図面をコピーすること ができるように、できるだけ簡単な図面を保管してください。





1. 彼らはエリコの周りに行進するときアカンはヨシュアの軍隊で兵士の一人でした。壁が落ちたときの戦いは力強く、神が優勝しました。神は人々が都市ではなく、衣料品、金、銀、または何かで見られる何かを取ることができなかった指示を出しました。

写真1:エリコの城壁

2. ジョシュアの軍隊のための次の戦いは、愛の街に反対しました。 戦いは、彼らが簡単に勝っているはずにもかかわらず、失われました。 ヨシュアは、彼らが失っていた理由を尋ね、神に祈りました。 神は人々が彼の指示に従っていなかったので、彼は怒っていたと答えました。 彼は物事の愛が彼に神と従順の愛を交換していたことがわかりました。

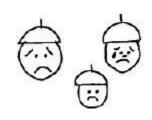


写真2: 悲しい顔を持つ兵士の首脳は、彼らが戦いを失ったので.







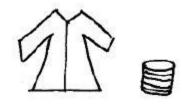
3. 神は神と物事を盗まれ、それを隠していた彼はそれらを表示したい明日に自分自身を奉献する人々に伝えるためにヨシュアに言いました。 悔い改めて神を愛するよりも愛するものから背



を向けるチャンスでした。 また、悔い改めて神に従うためにアカンのためのチャンスでした。 彼は彼が幸せな人生を生きるために、神を喜ばせるために必要なすべてを持っていたことに気づいたかもしれません。

写真3:ヨシュアは神に話して彼の膝の上に、祈ります.

4. 次の日ヨシュアはその後、部族、家族、そして家族の各メンバーを前方と呼ばれます。神はアカンが有罪の男だったとヨシュアを示しました。尋ねたところ、アカンは、彼が美しく、貴重なものを見たとき、彼は自分自身のためにそれらを望んでいたと述べました。そのため、彼はそれらを取って、彼のテントの中の汚れの下に隠しました。ヨシュアは天幕に使者を送り、彼らはアカンが言っただけて、これがない。



で、それらに隠されました。 ヨシュアは彼から貴重なものを取って、主にそれらを与えた、とアカンは罰せられました。

写真4:アカンが撮ったもの:美しい衣、金と銀のコインのバー。



5. 神は言って、恐れることはないヨシュアに言った、「バックアイにあなたの軍隊を取る、と私はあなたに勝利を与えるだろう。」もう一度、神は、彼らが街から望んでいたものを取らないことを伝えました。この時間は、誰もが従うと命じて、彼らは街を全焼しました。彼らは戦いに勝利し、再び神は彼らが勝つために貢献したことが幸せでした。

写真5:神と幸せそうな顔に賞賛で提起された腕を持つ兵士。

意見

クラスに大声で二つのオプションを読み出します。「意見」との考え方は、したがって、あなたは両側がもっともらしいことしなければならない、あなたの生徒たちが考えるようにすることです。 設けられた二つの選択肢を読み、それらの両方が正解のように見えるように。 あなたが選択した場合にも、投票のためのステッカーを使用することができます。 それらに正しい答えを表示しないようにしよう、しかし、自分で考えるためにそれらを奨励します。

質問: Achan がいくつかのことをすることは OK ですか?

A.アカンは、神がすべてのものを見て、不服従が処罰されることが知られている必要があります。 彼は何かを取り、それを隠すことは非常に間違っていました。

B.アカン都市が破壊されることになるだろう知っていたし、それがすべてとにかく破壊されていたので、誰もがいくつかのことを欠場だろう。 彼はそれらをよく隠した場合、彼がキャッチされていないことを知っていました。

また、私は他の人や神から盗むために誘惑されるか、または誰かがアカンがやったように、私から盗む必要があります。 私は私が幸せになるために必要なすべてを持っています。 イエス・キリストは、私は満足してます。









聖書をナビゲート(レッスン2)

私たちはカヌーで聖書をナビゲートしている川へようこそ! 私たちすべてが、今日のレッスンタイトル、スローガン、およびメモリの詩を言ってみましょう。 学生の本を渡し、そして隠された迷路で開始することを奨励。 次に、あなたの生徒たちは、彼らの本で2つの活動は行う、と自分のページに色をしています。

回答



(メディアブックの答えは簡単で、困難な答えを使用して見つけることができます.)

熱帯レストラン(レッスン2)

アカンの隠された宝物

材料:

プラスチックカップ(各学生のための1)
小さなプラスチックのスプーン(各学生のための1)
チョコレートプリンミックス(インスタントや調理)、プディングのためのミルク
各カップの底部に非表示にする小さなお菓子。



説明書:

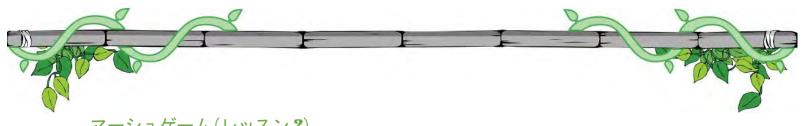
各カップの底にキャンディ又は二ドロップ。 プリンを作るために パッケージの指示に従ってください。 プリンはクールである場合 、各カップシールを埋めます。 子供に教える: 「これはアカンの テントの中の汚れであるあなたの仕事は、彼がそこに隠したもの を見つけるために掘ることです。」











マーシュゲーム(レッスン2)

1. リトルジャンプ

このゲームのために、あなたは1つの空のバケツと、それぞれの子のためのプラスチック製のコップを必要とします。前を向いて並ぶように各チームに指示します。最初の人は戻って彼の右手に達し、彼の後ろの子の隆起右足への保持しています。第二子は第3子の足をつかんで。外果たしている場合は、水を含む



ことができ! 左手で、彼らは一杯の水を拾う。 唯一の例外は、行の最初の人は空のカップを持っています。 スタートとフィニッシュラインを指摘します。 信号では、すべてのグループは、フィニッシュラインに到着しようとし、ジャンプ開始します。 彼らはフィニッシュラインに到達すると、それらはすべて、空のバケツに彼らの水を入れました。 ほとんど水が残ったチームが勝者であります.

2. バケツの誰も

前もって風味や天然水の準備、およびストロー。各グループは、できるだけ近く、タイトな円を形成します。グループの真ん中に水容器を入れて、それが空になるまでグループ全体がコンテナから飲みます。彼らは一度にすべて一緒に、または1を飲むことができます。あなたのグループが大きい場合には、各チームのために飲むための複数のコンテナを持っています。

滝工芸(レッスン2)

3D 象

印刷し、各学生を与え:

- o 1象の頭と体
- o 2つの小さなウィグル目
- o 尾の糸の 2cm
- 1. 生徒に象の頭と体を色 付けし、それらを切り 取るように指示する。
- ブレースストリップは 象の胃の下で一緒に接 着することができるよ うに、優しく体をロー ルまたはフォールドす る方法を示します。
- 3. 象の糸尾に接着。
- 4. 頭の上に目を接着。
- 5. ベンドの頭の上にタブ、首のスリットに挿入し、所定の位置に接着剤.











私たちが不幸にする、あるいは他人から盗むための誘惑はアカンが誘惑して神から盗んだ、とBogli は象のゲームの嫉妬だったのと同様に、来ます。 彼らが持っているとあなたが持っているもので、あなたが不幸にしようと何を誇示する人が存在します。 しかし、私たちは私たちの主イエス・キリストが内側に私たちが満足になり、そして私たちに深い幸福を与えることを知ることができます。 私たちは主を信頼した場合、我々は関係なく、私たちが持っているものの、満足されます。 私たちの聖書の詩が言うようにと、私たちは、私たちが望むものを持つかどうか、十分に供給さや空腹かどうか、あらゆる状況でのコンテンツであることの秘密を知ることができます。 私たちのすべてが…一緒に今日のための主なポイントを言ってみましょう「私は私が幸せになるために必要なすべてを持っています。」

私たちが生き残るためには、勝つために、それは必要なものを持っているチームトンが表示されます「ジャングルを存続」の別のエキサイティングな一日のために、明日この VBS に是非!









メインポイント(レッスン3)

私は他の人に向けて、私は彼らが私に向かって行儀たいように振る舞います。

聖書レッスン(レッスン3)

ゲハジが有利に働く(2 キングス 5:1-27)

イントロダクション(レッスン3)

我々は戻って、各チームが勝つための方法を見つけようとしている「ジャングルの存続」の3日目のためにしています。今日はあなたがで作られているもの他人を表示する機会がいっぱいになります。これらのチームは、今日の彼らのチャンスをつかむことはできますか?毎日の人々は、私たちは自信を失わせることができ、他人の頭を踏んで頂上に到達しようと、お互いに不親切です。私たちはイエス・キリストである誰学ぶときしかし、私たちは自信を持ってすることができます!今日 Bogli はジャングル学校に行く途中でいじめに直面するだろう、と彼は親切にも自分自身のリスクであることを行っているかどうかを決定する必要があります(ルカ6:31の日の聖書の詩を紹介)! 私たちは、この VBS の D 分楽しいサルクラフトを再ために家を取るために私たちを作るだけでなく、おやつ時間中のコインの山を食べるようになります。そして、私たちは聖書を開き、ゲハジが自分の利益のために他人を利用しました、そしてどのように彼はそれのために大きなトラブルになった方法について説明します。 私たちのすべてが一緒に、今日の主なポイントを言ってみましょう、一日の終わりに、あなたの「私は。他の人に向けて、私は彼らが私に向かって行儀たいように振る舞う」と私たちは私たちが主にあって他の人に親切であることを知っているとき、私たちは人生のこのジャングルを生き残ることを確信することができ、イエス・キリスト!

動物(レッスン3)

猿は活用しています、そしてヒョウができます.

チーム(レッスン3)

各チームは、彼らが金曜日に発表する際振る旗やポスターを作成しています.





聖書の一節(レッスン3)

「あなたは彼らがあなたにやるだろうと他の人にいます。」 ルーク **6:31**

ドラマ(レッスン3)

Bogli のアラームが消灯し、彼がアップし、ジープの外にジャンプし、急いで学校の準備ができて取得します。 朝食のための彼の好みの穀物を食べながら、Bogli は彼の学校でいくつかの子供たちは子供をいじめ示して彼の携帯電話で YouTube の動画を見ています。 ビデオは彼が悲しいなりますが、彼はジャングルの学校に遅れたくないので、彼は早く離陸します。 彼の方法で、





Bogli は、サルでの選ばれているビデオから、同じ子供に実行されます! 猿は、彼の背中に乗っ て彼の料理につついて、彼の宿題で覗いています。 サルは、フリーライドを取って自由に食事 を取得し、学校で出世するために浮気されたように思えます! Bogli は活用して猿を見て、悪い 感じ、と彼は停止し、助けるべき知っているが、彼は学校に遅刻したくはありません。 すべて の週彼はほとんど後半でしたが、神は彼が時間通りに到着手助けし続けました。 しかし、彼が 助けに今停止する場合、確かに彼は遅くなるでしょう。ちょうどその時、ヒョウは一緒に来て 、正しいことを行うために Bogli を奨励しています。Bogli は猿によって拷問された貧しい少年 でオーバーに見える、と彼は助けなければならないことを決定します。「何?私は猿によって の利点を取られて1であるか」Bogli そうとヒョウが少年を保護し、サルが逃げさせます。 猿が 離れて実行されているとして、彼は右の木に実行され、逆方向に落下します。 彼は立ち上がる と逃げ、その後、アップ取得し、再び誤って木に実行されます。猿がなくなっているので、 Bogli は少年を助け、その後、彼はほとんど遅れて学校にある気づき、そして時間にそれを作る ことは決してありません! あらいやだ! ちょうどその時、ヒョウは彼らに彼の背中に乗るの両 方を提供しています。 彼らは登ると、彼とジャングルに動作して離陸します。 もう一度、Bogli の驚きに、彼らは時間だけでそれを作ります! その後 Bogli は、私は他の人に向けて、私は彼 らが私に向かって行儀たいように振る舞う覚えています。 彼の顔に笑みを浮かべて、彼はすご い、と言います! イエス・キリストは私のようなものになります!

洞窟クラス (レッスン3)

ゲハジが有利になる(2キングス5:1-27)

あなたは聖書の物語の各セクションを伝えるとして、学生が示さ絵を描いています。 あなたの学生が簡単に図面をコピーすることができるように、できるだけ簡単な図面をキープ.



1. ナアマンは、しかし、彼はハンセン病を持

っていた、偉大な男でした。 彼は癒され、神の預言者エリシャに行ってきました。 エリシャは彼の治癒を受け取るために川で 7 回洗浄行くようにナアマンを語りました。 ナアマンは従って、彼はハンセン病の治癒されたと

きに喜んでいました! ナアマンは、しかし、彼はそれを取ることを拒否し、エリシャに贈り物を提供しました。 ナアマンは彼を促したにもかかわらず、エリシャは、贈り物やお金を取ることを拒否し続けました。

写真1:川でナアマンの頭。

2. エリシャのしもベゲハジは治癒し、提供された贈り物を見ました。 ナアマンは、左と帰宅の道にあった後、ゲハジは彼を止めるために彼の後を追いかけました。 ゲハジは、彼が有名な軍の司令官だったので、ナアマンは金持ちになることを知っていました。 彼は自分自身のためにいくつかのお金や服を得るために彼に嘘をつくことにしました。

写真 2: ゲハジは道路を走ります.











3. ゲハジは、いくつかの贈り物やお金を受け取るためにナアマンに嘘をつきました。 それは悪いことだったが、彼は多くの人々が今日やるように、彼の行動を説明するためには良い言い訳を考えることができます。 一つの罪は、通常、罪の下方スパイラルを作成し、それをカバーするために他の罪の文字列を開始します。 ゲハジは二人の男がエリシャを訪れたことがナアマンを告げたので、彼は彼の分 d を変えていました。 ナアマンは神が彼が二度くらいのお金として

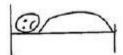
ゲハジを与えたことを彼に癒されていたことをとても感謝していました! ゲハジは貪欲 だったとエリシャ、ナアマンと神を活用して、自分自身のためのより多くの事を望んでいました!

写真3:お金のバッグや財布や財布。

4. ゲハジは、贈り物やお金を受け取った後、彼はそれらを隠すために家に急ぎました。彼は秘密を保つことができるとエリシャは見つけることはありませんだろうと思いました。しかし、神はゲハジが行っていたまさにエリシャを示しました。私たちは、神が私たちの動機を知るためにも、私たちの心の中に、私たちはすべてを見ていることを確認することができます。彼は、我々は我々がどのように見えるか何か作るために発明することができます話にだまされることはありません「良いものを。」



写真 4:家



5. 今、誰もがゲハジが活用するために行っていたものを知っていました! そして、神はナアマンのらい病でゲハジを処罰しました。 ゲハジは、彼が 扱われることを望んでいただろうな方法でナアマンやエリシャを処理しま せんでした。 あなたはエリシャが他の人に親切にいるようになりますか?

それとも、ゲハジは、より多くのものを得るためにあなた自身のために外を見るしようとしている、などの利点を取るようになりますか?

写真5:ベッドで病人。

意見

クラスに大声で二つのオプションを読み出します。「意見」との考え方は、したがって、あなたは両側がもっともらしいことしなければならない、あなたの生徒たちが考えるようにすることです。 設けられた二つの選択肢を読み、それらの両方が正解のように見えるように。 あなたが選択した場合にも、投票のためのステッカーを使用することができます。 それらに正しい答えを表示しないようにしよう、しかし、自分で考えるためにそれらを奨励します。

質問:お金を求めるためにナアマンに行くゲハジの権利れましたか?

A.はエリシャのしもべとして、ゲハジは、彼はナアマンを癒したときに神が行っていた何のために充電しないためにエリシャの選択を妨げることが間違っていました。 彼はナアマンを見つけるために行っているべきではありません。

B.それはサービスが与えられたときに支払いを期待するのが普通です。 ただ、あなたによくなり、医師を支払うように、それは彼が癒されたので、ナアマンからお金を求めて OK です。







人々はゲハジはナアマンを利用したのと同様に、毎日私たちを利用します。 しかし、私たちはイエス・キリストが私に親切になり「私は他の人に向けて、私は彼らが私に向かって行儀たいように振る舞う」 学ぶことができます。



聖書をナビゲートする(レッスン3)

私たちはカヌーで聖書をナビゲートしている川へようこそ! 私たちすべてが、今日のレッスンタイトル、スローガン、およびメモリの詩を言ってみましょう。 学生の本を渡し、そして隠された迷路で開始することを奨励。 次に、あなたの生徒たちは、彼らの本で2つの活動は行う、と自分のページに色をしています。

回答



(メディアブック回答は簡単で、難しいを使用して見つけることができます回答.)

熱帯レストラン(レッスン3) コインのゲハジの山



材料:

o こうしたクッキ ーやクラッカーなどラ ウンドスナック。

o 各学生のための ナプキン

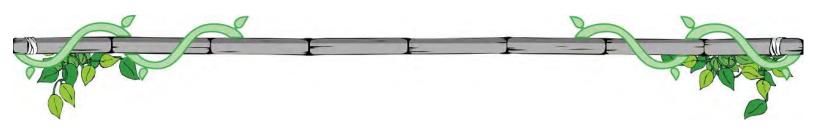


説明書:

- o お金の大きな山のような軽食を配置しま。
- o お金の後に欠除し、そんなに利用できるがある ので少しを取って、ゲハジのふり。
- o 各子供に「コイン」クッキーとナプキンを与えます.



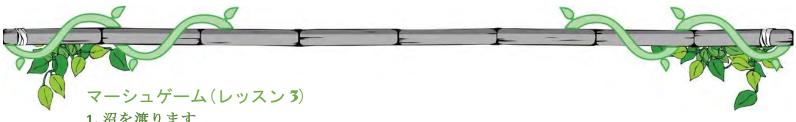












1. 沼を渡ります

地面に置かれたタイヤまたはリングを使用することによって 、「沼」を行います。 沼に沿って異なるスポットでワニをふ り置きます。「沼」の両端には、レースの開始と終了を示す 兆候を作ります。開始する前に興奮を構築し、勝利チームを 。オプションでは、沼を通じて一つの「怪我」子供を運ぶ各 グループの子どもたちの小さなグループを持っているだろう 。 すべての子の安全性を確保するように注意してください.



2. スパイダーウェブを渡ります

椅子を約4フィート離れてお互いに直面して置きます。 地面から、他の椅子の上に他の前脚に1つの椅 子に前脚からおよそ6インチのロープを結びます。 あなたがそれらを横断したい「蜘蛛の巣」の大きさ を作るために椅子の3つのつか4つのセットを使用してください。 子供のスキルレベルに応じて、蜘蛛 の巣がより簡単またはより複雑にします。「蜘蛛の巣」の両端には、レースの開始と終了を示す兆候を 作ります。 興奮を築き、レースをスタートさせる。 子どもたちは、ロープに触れることなくウェブを通 過しなければなりません。 ポイントを取得受賞グループ.

滝工芸(レッスン**3**) モンキードアハンガー

印刷し、各学生を与えます:

- 1つのドアハンガーベース、1つのサル本体、および2フィート
- 5つのパイプクリーナー(10センチメートル又はおよそ10mlの液 体フッ化水素を圧入4インチ)



- 1. ドアハンガー、サル、およびその足を色付けして切り取るように学生に指示する.
- 尾状に1つのパイプクリーナーをカールし、サルにそれを接着する方法を 2. 示し.
- 足を曲げた後、足の底に足を接着する方法を実演. 3.
- 脚を猿に接着します。 4.
- 次に、腕を曲げて猿とドアハンガーに貼り付け、ドアハンガーに「手」が描かれ ているところに取り付けます.

結論(レッスン3)

人々はゲハジと猿が今日やったように、私たちを利用しようとします。 しかし、私たちは世界の方法を 実行する必要はありませんが、我々は異なる可能性があり、イエス・キリストに従ってください! どの ように他の振る舞い、私は親切にすることを決定した、と私は私たちの聖書の詩が言う同じように、彼 らはわたしにやるだろうと他の人がたに行うことができます重要ではありません。 私たちのすべてが一 緒に今日のための主なポイントとしましょう...

「私は他の人に向けて、私は彼らが私に向かって行儀たいように振る舞います。」









メインポイント(レッスン4)

私は神の子として天で永遠の命を持っています。

聖書レッスン(レッスン4)

ハマンからの直接攻撃 (エスター)

イントロダクション(レッスン4)

お帰りなさい! 私たちは「ジャングルの存続」の最後に分gを共同しています。 私たちのチームは、彼らが持っているそれをすべてを与えることはできますか? 今週、私たちは、チームは、一生に一度の冒険を始めたが、彼らはそれがどのくらいの楽しみは思いもしませんでした。それが今で最後までコ分のgであるが、私は気持ちを持って、今日は叙事詩になります。私たちは今週、イエス・キリストにある人学んでいる、と今日は、余分な特別なものです。 今日、私たちは実際に神の家族に採用されていることがわかります! イエス・キリストは私の彼の家族の一部になります! (導入聖書の一節の日のために:ジョン 10:27-28) Bogli の冒険で、彼が攻撃を受けて来て、私は必ず彼が存続を願っています。 そして、私たちは聖書を開き、エスターは神の恵みと慈悲により、ハマンからの直接攻撃を獲得した方法について説明します.私たちのクラフトでは、私たちは家に持ち帰るためにフォトフレームを作ります、スナック時間の間に、私たちはエスターの冠を行います! エスターは、彼女が神の子だったことを知って幸せでした。 あなたと私たちは人生のこのジャングルを生き残ることを確信することができ、私たちはあまりにも持っていますが、一日の終わりには、私たちすべてが、「私は神の子として天で永遠の命を持っている。」、一緒に今日の主なポイントを言ってみましょう神の家族の一員になる機会!

動物(レッスン4)

虎の攻撃とオオカミのに役立ちます.

チーム (レッスン4)

各チームは明日のために彼らのプレゼンテーションの 練習を持っています。 それは、群衆の歓声、装飾やフ ラグ、挨拶を含める必要があります.



聖書の一節(レッスン4)

「わたしの羊はわたしの声に耳を傾けます。 私は彼らを知っており、彼らは私に従ってください。 私は彼らに永遠の命を与え、彼らは滅びることがないものとします。 誰も私の手から彼らを奪い去るないだろう。」ジョン 10:27-28

ドラマ (レッスン4)

もう一度 Bogli のアラームが消灯し、彼はゆっくりと彼が目覚めるとストレッチ、アップ座っています。 Bogli は雨が降ったので、彼はすべて濡れていることを実現しています。 ああ! 彼は昨晩寝たとき、彼はジープをカバーしている必要があります! 彼の好きな穀物の朝食を食べた





後、彼は雨の中でジャングルの学校に向けて雨のジャケットと頭の上に置きます。 彼の通常の ルートは、彼が学校に到着した時点で、彼のすべてが濡れてしまうので、彼は厚いジャングル スルーより多くの保護されたルートを取っについて子供たちに話したので、彼は乾燥滞在する ことができます。唯一の問題は、そのように虎があるさ!彼は携帯電話やチェックをつかみま す。 案の定、ちょうど今朝厚いジャングルの中で自分の写真を投稿 Facebook 上でトラがあり ます。 Bogli は、とにかく行くことにしました。 Bogli はジャングルの虎の一部を入力すると、 彼は彼が彼の肌は何のストライプを持っていないので、見ることは非常に簡単であることを実 現しています。 ちょうどその時、虎が出てジャンプして Bogli でうなり声。虎からの直接攻撃 が彼を驚かせるので、ボグリは沼から泥を掴み、彼の肌に縞模様を塗ります。今、彼はあまり 目立たないと思う。すばやく、オオカミは角を曲がり、Bogli に彼の泥ストライプを見ます! 「 あなたはボグリだけのように感じる必要はありません」と彼は言います。「あなたは虎のよう にあなたの肌に縞模様がないことは重要ではありません。あなたはホロコーストの一部である 必要はありません、イエス・キリストはあなたを彼の家族の一部にしてくれるからです!」ボ グリは沼の縞を洗い流し、彼と狼は虎から離れることができます。ちょうどボグリの足は泥の 中にくっつき、彼はそれを取り除くことができません。彼らはそれをしばらく働いてから、自 由に壊れます。彼らはジャングルの学校への散歩を終えると、彼の悪い行為を支払ったイエス ・キリストについて、ボグリにすべて伝えます。彼らが歩くとき、オオカミは救済を説明し、 ボグリは祈って、「私は天の永遠の命を神の子として持っています!イエス・キリストは私を 彼の家族の一員にしてくれます」再びボジは時間通りに学校に通わせます.

洞窟クラス(レッスン4)

ハマンからの直接攻撃(エスター)

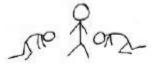
あなたは聖書の物語の各セクションを伝えるとして、学生が 示さ絵を描いています。 あなたの学生が簡単に図面をコピー することができるように、できるだけ簡単な図面をキープ.



1. 女王バッシュティが原因キング Xerxies に 彼女の不服従の彼女の位置から削除されました。 エスターは、彼女を交換するために選ばれました。 彼女は王国の最低階級からわずか 14 歳だった。

写真1:エスター、かわいい姫のタイプの女の子を描きます

2. ハーマンは王の隣にある巨大な王国の中で最も重要な男だった王の一流の分派であった。 彼は自分自身を非常に誇りに思っていたし、王はいつでも彼が通り過ぎたすべての人が彼に屈することを命じました。 モルデカイはユダヤ人だった、とだけ神にではなく、ハマンに屈す



ることにしました。これは彼を非常に怒らせた。 ハマンは、彼がモルデカイを殺すために、だけでなく、すべてのユダヤ人があまりにも殺されていないことだけを決めたので、怒っていました! 彼はそれを法律を作り、すべてのユダヤ人を罰するに王をだまさ。

写真2:地面に膝上の人々はお辞儀







3. 同様に、神は私たちに従うべき 10 件の戒めや法律を与えました。 私たちは、これらの 10 件の戒めに従わない場合、それは我々にも罰を獲得したことを意味します。 あなたと私はいつも戒めのすべてのすべての時間を追跡することができません。

写真 3: 法律のポスターとポスト.



4. エスターは王のための3回の特別な食事を計画し、自分自身とすべてのユダヤ人に危険を彼に言いました。彼女は王に話したとき、エスターは死を危険にさらしたが、彼女の勇敢さは死んでから人々を救いました。イエス・キリストは介入し、私たちは私たちの罪のために処罰されないための方法を作りました。彼は私たちのために、すべての戒めを踏襲

していないすべての人のために死にました。

写真4:その上で、特別な食事と一緒にテーブル.

6. あなたが保存したい場合は、単にエスターのように、あなたは あなたの危険性について、本当の王である神を伝える必要があ ります。 あなたは私の後の祈りの言葉を言うか、彼に伝えるた めにあなた自身の言葉を作ることができます。



写真5:あなたのキリスト教の家族に囲まれたあなたを描く.

「親愛なる神は、私は罪人だということを知っています。 私はあなたが私の救い主であることを、イエスを送ったことを知っています。 彼は私の罪のために罰を取るために十字架上で死にました。 私を許して、私の人生に来て、私を変更してください。 私を導き、私の人生の残りのためのあなたに従うことを助けてください。 私を節約し、私はあなたの家族に属していただきありがとうございます。 私はあなたと一緒に暮らすために死ぬとき天に私を割いていただきありがとうございます。 イエスの名で、アーメン。」

意見

クラスに大声で二つのオプションを読み出します。 「意見」とのアイデアは、あなたの生徒たちが考えるようにすることです、したがって、あなたは、両側がもっともらしいことにする必要があります。 設けられた二つの選択肢を読み、それらの両方が正しい回答ように見えるします。 あなたが選択した場合にも、投票のためのステッカーを使用することができます。 それらに正しい答えを表示しないようにしよう、しかし、自分で考えるためにそれらを奨励します。

質問:エステルは正しいことか間違ったことをしました?

- A. これは、国のリーダーに移動し、法律を変更しようとして良いことです。 エステルは、 食事と一緒にやったようにそれは、支持を獲得することができます任意の方法を使用し て OK です。
- B. それは法律を受け入れ、関係なく、結果が何であるか、それらによって生きるないため に良いことです。 それは食べ物と支持を獲得し、変更に法律をお願いして間違っていま す.

私たちは、エスターがやったように、私たちの生活の中で、直接攻撃に直面するだろう。 しか し、私たちは神の子として、私たちは天国で永遠の命を持っているので、これらの攻撃は、永



遠に私たちを傷つけることができないという確信を持つことができます。 「私は神の子として 天で永遠の命を持っています! イエス・キリストは私を彼の家族の一部にさせます.



聖書をナビゲートする(レッスン4)

私たちはカヌーで聖書をナビゲートしている川へようこそ! 私たちすべてが、今日のレッスンタイトル、スローガン、およびメモリの詩を言ってみましょう。 学生の本を渡し、そして隠された迷路で開始することを奨励。 次に、あなたの学生は自分の本で2つの活動を行う必要があり、そのページの色.

回答



(メディアブック回答は簡単で、難しいを使用して見つけることができます回答.)

熱帯レストラン(レッスン 4)

エステルのクラウン

オプション 1:

材料:

- 紙コップ
- スナックカップを埋めるために:チップ、チートス、フルーツ、クッキー

説明書:

• 冠を作るために三角形を切り出してカップを準備します。









アイデア:子どもたちが自分のカップを色や彼らの 軽食を充填する前にそれらを飾ることを許可.

オプション2:スイカは王冠の形にカット

材料:

- 学生のための個別のサービングプレート
- 準備果物:ローカルで利用可能な何か
- アイデア:スイカ、メロン、バナナ、ブドウ、桃、マシュマロ、ブルーベリー、イチゴ、パイナップル

説明書:

- スナックの一部として果物を使用して、スイカをカットし、それをくりぬきます。 それはテーブルの上に安定して座ると転倒やロールではないのを助けるためにメロンの下から小さなスライスをカット。
- 果物のあなたの選択でスイカシェルを埋めます.

マーシュゲーム(レッスン4)

1. 洞窟を渡る

このゲームのために、あなたは大きなビニール袋や新聞やテープを必要としています。 テープを一緒の袋あなたはトンネルを作るためにそれらを一緒にフックし、レースをしたいの長さ。 あなたがチーム持つ限り多くのトンネルを作成します。



各チームは洞窟に入り、最後までそれを通過します。 トンネルを完全に通過する最初のチーム が勝者です。

それをより面白くするために、トンネルを通過することがよりエキサイティングにするために障害物として紙「岩」や「木」をハング.

2. リーフレース

それぞれの子は、彼らの葉は、各チームは、彼らが持っていますどのように多くの葉を知っている必要があります落ちる各チームのセクション地面上の任意の樹木の葉や藁、マークが必要になります。 あなたが起動信号を聞くと、グループ全体が空に葉を投げるし、フィニッシュラインに進めるためにわらを吹かなければなりません。 子供たちは、すべての葉がそのセクションに陥ることを確認しようとする必要がありますので、多くの葉が、相手チームに行きます。ほとんどの葉を持つ一つは、それは別のチームからのものであっても、彼のセクションで勝利します.

滝工芸(レッスン**4**) タイガー写真フレーム

印刷し、各学生を与えます: 1つのタイガーヘッド形フレーム









歯の2組 2目

色に生徒に指示し、虎の頭を切り取ります。 小さなウィグル目(または目のための任意の円)は、所定の 位置に接着されています。

最後に、歯は虎の頭の裏側に接着されています。 あなたは、 写真を撮ることができた場合は、それらを印刷し、虎の口の 中に画像を入れています!

結論(レッスン4)

私たちは「命」と呼ばれるこのジャングルで苦戦として人々は、エスターがハマンに襲われたと同じように私たちを攻撃します。 しかし、私たちは神の家族の一部であるとき、恐れる必要がありません。 他の人があなたの側にいるふりをすると、イエスはいつもあなたと共にいます! 実際には、あなたの同じように多くは、今日の祈り、私たちは祈り、私たちの心の中にイエスに尋ねたときに、我々は彼の家族の一部であることを確信することができます。 そして、として私たちの聖書の一は、節私たちは神に属しているとき、誰も彼の手から私たちを奪い去ることはできない、と言います。 私たちのすべてが一緒に今日のための主なポイントとしましょう…

「私は神の子として天で永遠の命を持っている。」我々はそれが取る、遊び、生き残るためには、どのような持っているチームが表示されます「ジャングルを存続」の別のエキサイティングな一日のために、VBS(休暇聖書・スクール)明日に戻ってきます勝つ!









メインポイント (レッスン5)

私は物事が不可能に思えても、恐怖を克服することができます

聖書レッスン(レッスン5)

ゴリアテが脅かす (1 サムエル 17)

イントロダクション(レッスン5)

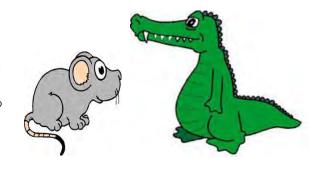
私たち「ジャングルの存続」のシーズンフィナーレのための LIVE です。 私たちは、Bogli や動物からのすべてのチームからの代表に、ここに皆を持っています。 我々は戻って、この最終日と狂気の季節の結論のためであり、それはこれに尽きます。 それには何が必要ですか? よし、楽しみに参加し、「ジャングルの存続」ハッシュタグ、Twitter 上で私たちを打つ、と私たちはあなたが何を聞かせ。 それは楽しい一日になるだろう!毎日あなたと私たちの周りの恐怖に直面したが、イエス・キリストと、私たちは、物事は不可能に思えるものも恐怖を克服することができます。 (導入聖書の一節の日に:ヨシュア1:9) さて、私たちは急いで一日をスタートしましょう、私たちは、Bogli を見ダビデとゴリアテについて学び、そしていくつかの楽しいスナック、工芸品やゲームを行うことができます!私たちのすべては、一緒に今日の主なポイントを言ってみましょう「私は物事が不可能に思えるさえ恐怖を克服することができます。」一日の終わりには、あなたと私は、我々は、私たちの主、イエス・キリストに勇敢であることを知っているときに我々は、人生のこのジャングルを生き残ることを確信することができます!

動物(レッスン5)

ワニは脅かすとマウスができます.

チーム (レッスン5)

各チームは前方に来て、彼らの応援、彼らの装飾とグループ全体への挨拶を提示することができます。 勝者に名前を付けることが最善であるチーム判事.



聖書の一節(レッスン5)

「私はあなたに命じたではありませんか。 強く、勇敢なります。 恐れることはありません; どこにいてもあなたの神、主があなたとなりますため、落胆することはありません。」 ヨシュアを 1:9

ドラマ (レッスン5)

リング、リング、リング…そして再び警報が鳴り、ボグリはジープで眠っているが、彼は反論 してスヌーズボタンを押す。その後、彼の電話が鳴り、彼はジープの外に飛び出して目を覚ま す。彼の友人、マウスは電話の上にあり、彼がスイングして、彼がジャングルの学校に行くの







を助けるかどうかを彼に尋ねる。 Bogli は同意しますが、彼のお気に入りの朝食シリアルを食べ て、友人のマウスを拾うために離陸する前に急ぐ必要があります。彼が急いでいなければ、ど ちらも遅れるだろう! Bogli が到着すると、マウスにパイがあり、彼の顔にパイを置くことによ って彼が驚いています!彼らは一緒に笑ってボグリの顔をきれいにしてから、彼らは沼に達す るまで歩きながら歌い始める。ああ!どのように我々は沼を渡るだろうか?彼らは沼の端にあ るカヌーを見つけて登り、パドリングを始めます。それから突然、彼らは低い鳴き声を聞き、 彼らはどんな動物であるかを調べ始める。マウスはそれを最初に見ます...クロコダイル!マウ スは Bogli に勇気づけることを奨励します。クロコダイルはできるだけ早くパドルするので、彼 らを追いかけるようになります。両方とも同時に叫ぶ、私は恐ろしいです!クロコダイルが近 づき、ボゴリはクロコダイルがそれらをキャッチする前に、彼らが反対側に到達することが完 全に不可能になることを理解しています。ボグリは、彼が学校のジャングルに遅れそうになる ことを完全に忘れて、彼がワニの食べ物になると心配し始めました!マウスは Bogli を勇気づけ ようとしましたが、Bogliは彼の悲鳴のために彼の話を聞くことができませんでした。そして、 ボグリは彼の友人、クマを思い出しました!彼は携帯電話をつかんで、クイックテキストを送 った。ワニは近くに近づいていて、顎がカヌーを締め付けようとしていたのと同じように、ク マは海岸に到着し、大きな音を立てて全体の沼を揺さぶった!!クロコダイルは恐怖で叫び、泳 ぎ分けて泳ぐ。不可能が起こったので誰もが大声で喝采を浴びる!ボグリは「物事が不可能に なっても恐怖を克服できる!イエス・キリストは私を勇敢にさせてくれました!」もう一方の 側にいったん安全にいれば、彼らは素早くセルフの絵を撮り、急いで学校に行きました。ボグ リは今回は確かに彼が遅くなると思ったが、彼らはベルが鳴った直前にジャングルの学校に着 いた。もっと不可能な出来事が起こっていた! Bogli は、彼の弱点であっても、今週毎日学校に ジャングルを作っていました!私は物事が不可能に見えても恐怖を克服することができます。 イエス・キリストは私を勇敢にさせます彼はジープで寝る前にその夜を祝った.

洞窟クラス(レッスン5)

ゴリアートの脅威 (1 サムエル 17)

あなたは聖書の物語の各セクションを伝えるとして、学生が示さ 絵を描いています。 あなたの学生が簡単に図面をコピーすること ができるように、できるだけ簡単な図面を保管してください。



1. デビッドは7人の兄と幼い男の子です。 彼の父は彼 に羊の群れを任せました。 ある日、彼の父親は彼の最も古い兄弟の 3 は彼らにい くつかの食品や軍司令官のための 10 件のチーズの贈り物を持ってサウルの軍隊に 提供された戦場に実行するように頼みました。

写真1:パンやチーズや食べ物でいっぱいのバックパック。

2. ゴリアテは、全体のイスラエル軍をおびえさせる非常に背の高い男(3メートル、9'9" 背の高い!)と彼は侮辱を叫んだし、みんなを脅した。ペリシテ人の軍のチャンピオン、だった。2人の完全な軍隊が戦う持っており、多くの兵士を殺すのではなく、ペリシテ人はただ一人の男がゴリアテと戦うことができるように提供する。勝者は全体戦争の勝利の国だろう。











3. ダビデは彼の父が送られたものを提供している間、彼はゴリアテからの叫びと脅威を聞きました。彼は、神がイスラエルの側にいた知っていたので、ダビデはゴリアテを恐れませんでした。ダビデは彼がゴリアテと戦った兵士もことをいとわないことを宣言しました。サウルはダビデの勇敢なプランを聞いたとき、彼は彼のために呼ばれます。彼は彼がゴリアテ相手にチャンスを持つことが非常に小さすぎると若かったことをダビデに告げました。彼はまた、ゴリアテは何年もの兵士だったとダビデは戦いの訓練を受けていないだっ

たことを指摘しました。

写真3:サウル王

4. デビッドは、彼は勇敢だったことをサウル王に証明しなければなりませんでした。彼は、彼らが彼の群れから羊肉を盗むためにしようとしていたので、彼は熊やライオンを殺したのだ回を彼に話しました。しかし、彼が持っていた最も説得力のある引数は、このでした:「ライオンの足からと熊の足から私を配信主は、彼がこのペリシテ人の手から私をお届けします。」彼は神が彼の側にいた知っていたので、それは、不可能に思えたにもかかわらず、自信を持っていました。また



、勇敢なると神が私たちにあるので、不可能な状況に直面することができます!

写真 4: ライオンとクマ



5. サウル王は、イスラエルの全国民のためにゴリアテと戦うためにデビッドを信頼することにしました。 彼はデイヴィッドに彼の最高の鎧、兜、剣を与えました。 それは彼も歩くことができなかったことを彼にすべてのように重かったです。 彼はすべての戦闘機を使用する代わりに、羊の世話をしながら、彼が使用したのと同じものを使用しないことを選びました。 彼は彼が勝っ

た場合、それは主からではなく、優れた強度、スキル、または戦闘機からなることを知っていました。 彼は 5 石と彼のスリングを選んだ、とゴリアテと戦うために行ってきました。 彼の最初のショットは頭の中でゴリアテの右をヒットし、彼は死んで落ちました。 彼は神と、すべてのものが可能であることは知っていたので、ダビデは勇敢でした!

写真5: スリングと5つのなめらかな石

意見

クラスに大声で二つのオプションを読み出します。「意見」との考え方は、したがって、あなたは両側がもっともらしいことしなければならない、あなたの生徒たちが考えるようにすることです。 提供されている 2 つのオプションを読んで、両方を正しい回答と見なすようにしてください。 あなたが選択した場合にも、投票のためのステッカーを使用することができます。 それらに正しい答えを表示しないようにしよう、しかし、自分で考えるためにそれらを奨励し。

質問: それは発言とゴリアテを戦うためにボランティアをダビデのスマートましたか?

• ダビデはゴリアテと戦うための唯一の兵士であることを自ら申し出ているべきではありません。彼は強くなかった場合は、十分な全イスラエル国民は戦争を失い、ペリシテ人のしもべとなってしまいます。リスクが高すぎました。



• ダビデは戦いが神に属しているため、大きさや強さ、年齢や経験は関係ありませんでしたことを知っていました。 彼は他の兵士のどれも持っていないので、ボランティアの権利でした。

私の人生の中で、多くの人がゴリアテを嘲笑し、ダビデを脅したと同じように、私をあざけり、私に害を脅かすだろう。「物事が不可能になっても恐れを克服することができます」イエス・キリストは私を勇気づけます。



聖書をナビゲートする(レッスン5)

私たちはカヌーで聖書をナビゲートしている川へようこそ! 私たちすべてが、今日のレッスンタイトル、スローガン、およびメモリの詩を言ってみましょう。 学生の本を渡し、そして隠された迷路で開始することを奨励。 次に、あなたの生徒たちは、彼らの本で2つの活動は行う、と自分のページに色をしています。

回答





(メディアブック回答は簡単で、難しいを使用して見つけることができます回答.)

熱帯レストラン(レッスン**5**) デビッドの弾薬バッグ

材料:

- コーントルティーヤやフラットブレッド(各学生のための1)
- ラウンドスナック、学生1名あたり5名
- 提案:ブドウ、キャンディ、チーズパフ、任意のラウンドスナック 説明書:
- トルティーヤやフラットパンを暖めて柔らかくして、袋の形に収まるように柔軟にすることができます。







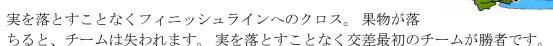


- 各学生は5個のスナックボールを取ると、自分のトルティーヤにそれらを配置し、彼の5つのなめらかな石での弾薬バッグをするボールの周りにそれを収集するために許可します。
- 彼らは9フィート背が高くないので、学生が他の学生 に彼らの「石」を投げないようにしてください。

マーシュゲーム(レッスン5)

1. 象を持ち帰ります

5人の子供のグループを作成します。 4人の子供は、それぞれの脚と腕をつかんで1人が他方(「象」)を運ぶ。 オレンジやの胃に別のラウンドフルーツ置き、「象を。」



2. 町に水を運び

子供を持つ2つの長い行を作成します。 各生徒に空のプラスチックカップを与えます。 その後ろの人のカップの中に、自分の頭の上に、見なくても、その人が次のカップに水を注ぐ必要があり、その後の行の最初のカップを埋めます。 第二子は最後のカップで最も水を持っているチームなど、第三に水を注ぐ勝者です。

ウォーターフォールクラフト (レッスン **5**) クロコダイルマスク

印刷し、各学生を与えます:

1匹のワニマスク

ワニの歯の**1組**

リボンの1つのピース50センチメートル

2目

- 1. 色に生徒に指示し、マスクを切り取ります。 (教師は、彼らがエッジに近すぎないで、簡単に引き裂くことができるようにマスクの側のリボン穴をパンチアウトすることもできます。)
- ストレートエッジ上のマスクの 裏に大きな目を接着する方法を 生徒を表示します。
- 3. 次に、マスクの背面にワニ歯を 接着優しく波線に従うように、歯を成形します。











4. 最後に、マスクの片側にリボンを結ぶと反対側を結ぶ前に、子供の頭を調整.

結論 (レッスン5)

人々はゴリアテが神の民を脅かし、そして Bogli は今日ワニに怯えたと同じように、私たちを怖がらせるためにしようとします。しかし、ちょうどデイヴィッドのように、私たちは、主イエス・キリストの名に信頼することができます。私たちの聖書の詩が言うように、我々はどこへ行って、神が私たちにあるのでそして、私たちは強く、勇敢することができます。「私は物事が不可能に思えるさえ恐怖を克服することができます。」…私たちすべて一緒に今日のための主要なポイントを言ってみましょう一緒に、我々は恐怖、罪と攻撃を征服し、勇気、優しさと強さをフルになる方法を模索している「ジャングルを存続」のために今週、私たちに参加してくれてありがとう!このジャングルの冒険では、私たちがイエス・キリストにある人学びながら一緒に楽しみを持っていました!私たち一人一人は、間違いなく私たちの生活の残りのための私達に変更されたことを、教会に来て、この冒険に参加するために、私たちの家庭での背後にあるすべてのものを残しています。この特別な週の一部であることに感謝します。私たちはあなたの新しいシーズンに向けて、次の時間が表示されます「ジャングル存続を!」







You were expecting just a fun way to teach kids.



"WE USED TO HAVE 5 KIDS COMING TO SUNDAY SCHOOL," said the children's ministry director of a church in Delhi after just 1 month using Champions Sunday school. "Now we have 25 children regularly! The rich children used to snub the poor children, but now they mingle together. They even help each other solve the puzzles!"

""BUT I DO THE SAME THING, TOO..." a little girl in Mexico said with a sigh. She was looking at herself with a little pocket mirror she made out of tin foil in Sunday school. "...So I can't judge that girl for gossiping." After putting the little mirror back into her pocket, she went to another girl she had gossiped about and apologized for it!

Use our syllabus and discover surprising spiritual growth in your students!

Join over 100,000 churches from 20 countries and download life-changing curriculum from www.ChildrenAreImportant.com.

