



神様の鎧



先生に向
ける全ての年齢の本



神様の鎧

先生に向ける全ての年齢の本



「子供は大切」からの日曜日のプログラム

サイト: www.ChildrenAreImportant.com/armour/

「子供は大切」のチームに感謝します

主筆: Kristina Krauss

クリエイティブチーム: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, と Vickie Kangas.

このプロジェクトではRubén Darío さんのお蔭で素晴らしい音楽が作成されました。

翻訳チーム: Ali Atuha, Aline Xavier, Anupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, KrauzI, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Sabrina Benny John, Safdar Khan, shahroshan15, SubtitleMe, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, と Zeina Mirella Barzaga Arencibia.





導入

兄弟のみなさんと姉妹のみなさんへ、

この度、私たちはあなたを神の軍隊の軍曹に昇進させます！あなたの教会の全員がこの「神の鎧」の資料に参加したいと思うでしょう。子供たちは、**Guatemala Silvia Delio**さん、**Mario Velasquez**さん、および彼のすべてのサポートチームのメンバーによって作成された超楽しいラリー/ゲームデーから始めることができます。そして、**Suki Kangas**さんが書いた新しいドラマ/スキットで笑いを止めることができないので、楽しみは続きます。**Jenny Sanchez**さんがアップライト軍曹（**Mike Kangas**）と兵士ギグル（**Suki Kangas**）とソルジャー・デューティー（**Flor Boldo**）が喜びをもって演じているビデオを編集する際、彼女が笑うのを聞くのはとても面白いです。そして、もし**Suki**さんのドラマがあなたに笑顔を与えないなら、パッケージ全体の新しいデザインを見てください。私は先生の本の表紙、すべての面白い人物、そしてアップライト軍曹が彼がこれらすべての兵士で何をするのか見ようとしているのが大好きです！（あなたのクラスのように見えまるかもしれません？）



このプログラムは、あなたの生徒が「神の鎧」を暗記するだけでなく、それを生きる動機になると確信しています。子供たちは、**Suki**さんの新しいバッジでランクを上げる意欲が非常に高くなり、各教師の肩すらも彼らと輝きます。**Flor Boldo**さんが子供たちをととても可愛くしたので、子供たちは工芸品を楽しむだけでなく、教師も参加したいと思うでしょう。聖書に自分のブックマークが欲しい！新しい学生の本は、**Monse Durán**さんに作られ、アーティストの**Douglas 1985**さんの新しいデザインと新しい絵で作られており、教師でさえ、新しい迷路を解決するために高度な学生の本が欲しいようです。

しかし、このプログラムは楽しいだけではありません！本のすべての部分に、私が書いた新しいレッスンから質疑応答の深いトピックや**Vickie Kanga**さんに書かれた週中の課題まで、メッセージがあります。すべてが**Mike Kangas**さんによって書かれた歌の中の心への直接的なメッセージから、**Flor Boldo**さんの本の裏にあるWhatsAppによる現代のメッセージまで忘れないでください。

音楽といえば、英語とスペイン語の両方で私と一緒に歌ったすべての人に言及しなければなりません。皆さんのおかげで、アーマーの美しく、面白くの10曲が強いメッセージで作られました。英語でCDを手伝ってくれた**Andy Kangas**さん、**Jessica Meshell**さん、および**Austin Meshell**さん、そしてスペイン語で歌ってくれた**Mike Kangas**さんおよび**Flor Boldo**さんに感謝します。しかし、その後、**Suki**さんは彼の創造的なアクションで歌に命を吹き込みました。私のお気に入り、**David**、**Julio**、**Flor**、**Monse**、**Jenny**、**Suki**がチーム全体で参加するところです。

実際、**Julio Sanchez**さんがメキシコとグアテマラでの印刷販売の最後の詳細の印刷を完了し、**Mike Kangas**さんがすべての言語をウェブサイトにもアップロードして無料でダウンロードできるようになるまで、祈りから始まり、チームワークです。また、フェースブックを担当するグアテマラの**Veronica Toj**さんと、インドの翻訳を担当する**Blessy Jacob**さんに述べる必要があります。そして、すべての編集を手伝ってくれた**Flor Boldo**さんに感謝します！

おめでとうございます。あなたの愛、創造性、サービスでプログラムを改善してください。あなたがいなければ、私は何も終えられなかったでしょう。戦いの前にいる各教師にも感謝しま





す。教師はこれらのクラスを提供し、私たちの世界に変化をもたらします。ほこりを集めるためにこれらの本を作るのではなく、次世代を訓練するために。あなたの先生がいなければ、私たちのチームは何もしていません。子どもたちへの愛情、献身、忍耐で私たちに与えてくれた霊的な実感謝します。神がそれぞれに二重の祝福を与えてくださいますように！

Kristina Krauss
「子供は大切」





この資料の使い方

特徴

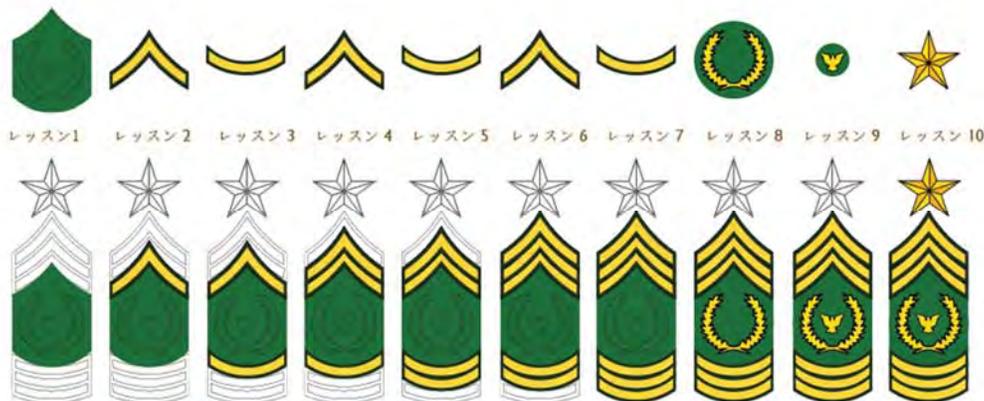
このプログラムの素晴らしい点は、子供と教師が獲得できる記章/バッジです。各クラスを開始する前に、ミニ授賞式の準備とバッジの提供が必要になります。（クラスの前に準備を完了していない場合、曲の間に準備を完了できます。）毎週4つのバッジを獲得できます。その後、生徒が到着したら、宿題をメモします。週の半ばに何かをしなければならない作業の本と「ブーツキャンプ」の割り当てから章を読みます。また、毎週の出席にも注意してください。最後に、暗記の星も獲得できるように、記憶の詩を教えてもらいます（神の鎧のテキストを学習します）。誰がそれを達成したかを記録し、小さな式典で毎週正式に配布できる記章を用意します。

- ・クラスへの出席
- ・人生の宿題
- ・宿題を読む
- ・鎧の詩の暗記

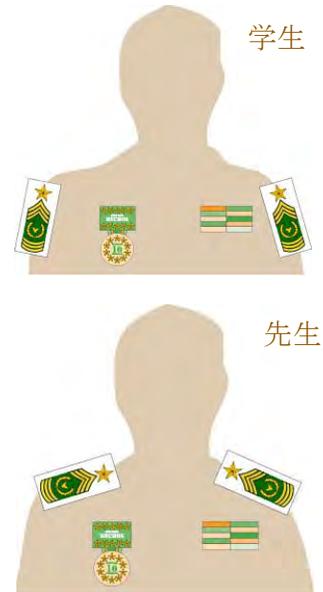
本の最後に、記章の記録に使用できるシートがあります。

出席

各子供は、各クラスに参加するためのメインバッジを獲得します。各子供に2つのバッジを与えて両方の腕をつけるか、1つだけを片方の腕につけます。



部分的な支援の例、または数日。ストライプを一緒に配置します。



学生



先生





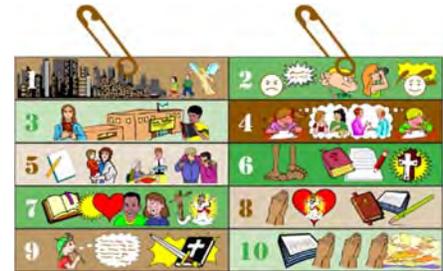
読解と暗記

子供たちは、各レッスンで割り当てられた仕業の一部を読んで星を獲得し、その日の詩を暗記して星を獲得することができます。仕業行伝全体を読んで10節を暗記すれば、バッジがいっぱいになります。このバッジを子供の右側に置きます。（前の9つのクラスを達成した場合、10週が獲得されます。）



ブーツキャンプ/課題

各レッスンには、週の半ばにレッスンを実践するための宿題もあります。子供は、完了したタスクごとに1つの「リボン」（長方形の紙）を獲得します。長方形を糸、テープで結合するか、紙片で接着します。それらの子供の左側に置きます。



スケジュール: (1時間半)

(10分) クラスの前に:

- ・子どもたちが到着したら、毎週4つのバッジを獲得できるように成果を書き留めます。
- ・クラスへの出席
- ・人生の宿題: 「ブーツキャンプ」
- ・宿題を読む: 仕業の本
- ・鎧の詩を暗記する

(25分) オープニング:

- ・アクションのある曲
- ・表彰式/ 記章
- ・レッスンのタイトル
- ・ドラマ/スケッチ

(15分) レッスン:

- ・メインレッスン
- ・メモリバース

(20分) 学生の本:

- ・パズルとアクティビティ
- ・パワーポイント/決定
- ・質問/ディスカッション
- ・人生と読書の宿題を割り当てる

(20分) アクティビティ:





- ゲーム
- クラフト

ドラマ

軍曹は毎週、2人の兵士にブートキャンプで神の鎧について教えています。それぞれのドラマで、新しい兵士たちは、子供たちのための日曜日の学校の授業と並行して授業を学びます。



キャラクター：

- ・ソルジャーギグル

常に混乱し、アーマーの断片を忘れます。

- ・兵士の義務

指示に従うのが良い。

- ・直立軍曹

2人の新しい兵士の訓練を担当。

この素材については、すべてのドラマのビデオをDVDまたはYouTubeで入手できます。ライブの俳優のインスピレーションとしてビデオを使用したり、子供向けにビデオを直接再生したりできます。

これらのドラマビデオは実際の言語を使用せず、お住まいの地域で話されている言語に関係なく機能します。

YouTubeチャンネルでドラマを見つけてください：www.youtube.com/c/Childrenareimportant

段ボールの鎧とシンプルなセットデザイン

私たちのドラマでは、段ボール箱、リボン、コランダー/パンを使用して、安価な鎧を作ります。追加のアイデアセクションで、長い風船やその他のアイデアの鎧スーツの作り方に関する指示を見つけてください。



救いのヘルメット

+ ストレーナーまたはパン

+ リボン

+ 頭の上を柔らかくするタオル





正義の胸当て

- + 大型段ボール箱
- + リボンと接着剤/シリコン
- + 縫製は縫い目で段ボールを強化します

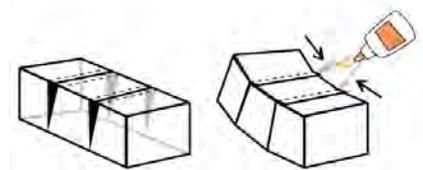


信仰の盾

- + 1つの大きな箱の側+面
- + 透明ビニール袋
- + シリコン接着剤
- + カーリーリボン/ひも

祈り/通信機器

- + 1つの小さな箱
- + ワイヤ片
- + ボックスを湾曲させるには :



真実のベルト

ベルトには、パチンコ、双眼鏡、ロープ、食堂などの便利な道具を掛けることができます。



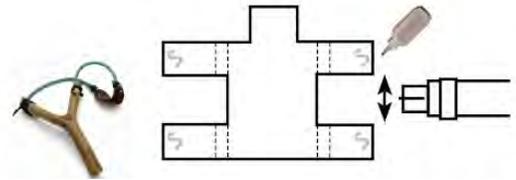


パーツ

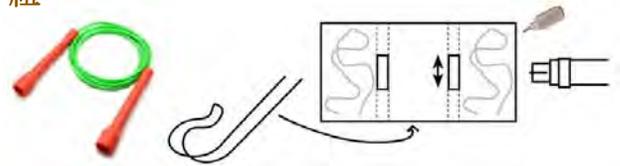
各ピースには、段ボールとシリコン/接着剤が必要です。



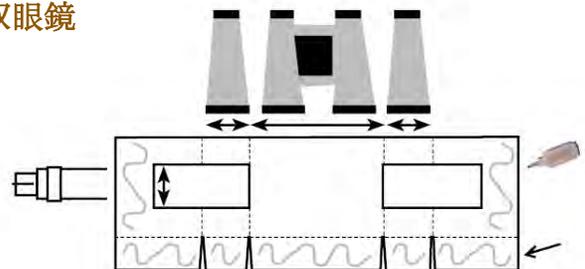
スリングショ



紐



双眼鏡

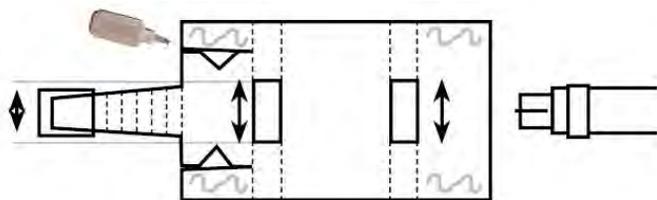


水筒

食堂

2つの使い捨てプレートとトイレットペーパーチューブを備えた食堂の作り方については、追加のアイデアセクションをご覧ください。

段ボール箱のように底を閉じます。



これらのピースを通常のベルトに乗せます。





シーンノグラフィ
10のドラマの場合：
ラダー
2つの段ボール箱
表
水タンク
紙の小片





追加のアイデア

ミニバルーンタワー

茶色、緑、黒、白の風船を使って2つの塔や柱を作るのはどうですか。

4色のミニコラムを作りましょう。

1組の緑の風船と1組の黒の風船と1組の白と1組の茶色の風船で2組(2組の風船)を作ります。

ヒント：操作しやすいように、バルーンの腹の近くにそれらを結ぶことを忘れないでください。

ペアを交差させて、それらを一緒にねじってください。

この同じプロセスをさらに約8回実行して、9つのバルーンカルテットを作成します。

参照として緑色を使用して、xの形式で最初の四重奏を配置します。ここで、次のカルテットを+の形で配置し、最初のカルテットにリボンを追加して、移動しないようにします。他のカルテットを続けて、毎回、x、+、x、+などを回転させます。



1



2



3



ヒント：ミニタワーの上部に、金属製のスターバルーンを配置して、最後の仕上げをすることができます。

ミニバルーンタワーの作り方を説明したビデオがあります。

<https://youtu.be/hut9db-AL0I>

または、YouTubeチャンネルを検索します。

<http://youtube.com/c/Childrenareimportant>

紙で作られた装飾的な標識

緑、茶色、灰色、黒、はさみ、鉛筆、定規、ロープのレターサイズのシートが必要です。

三角形のパターンを作成します。シートを水平に置き、レターサイズのシートを半分に折り、シートを切り取り、半分だけを使用して型を作成します。定規でシートの幅を測定し、中央にマークを配置します。たとえば、14センチメートルを測定する場合、7センチメートルにポイントを置きます。次





に、そのポイントから左上隅に線を引き、右上隅でこの手順を繰り返します。ここで、三角形の図を残す必要があります。余分な部分をカットすると、パターンができます。色付きシートにいくつかの三角形を作成したら、それらを点在させて見栄えを良くすることができます。次に、ロープに三角形を貼り付けます。間にスペースを残さないでください。



段ボール箱

さまざまなサイズの段ボール箱、永久マーカー、クラフト紙または茶色の紙とテープを入手します。

段ボール箱を紙で覆います。「救いのヘルメット」や「ゴスペルシューズ」のような線と言葉で箱を飾り、いくつかの箱を積み重ねてクラスシーンを飾ります。

パラシュート兵士

プラスチック製の兵士、コーヒー用フィルター、段ボール、テープ、リボン/ひもが必要です。

コーヒーフィルターをカーリーリボンでプラスチックはんだに接続します。フィルターの上で、テープの別のストリップを貼り付けて、リビングルームのドアや飾る場所に掛けることができます。これらの兵士は、伝統的な「鎧」の代わりに、このプログラムの教訓に付随するさまざまな言葉、信仰、真実、平和、救いなどを持っています。



紙皿とチューブ付きの水筒

直径約10センチメートルの使い捨てプレート2枚または厚紙2枚、接着剤、はさみ、茶色と緑色の塗料、または緑色と茶色の異なる色合いの破れた紙、衛生紙チューブ（2人の子供には1つのチューブで十分です）またはプラスチックを使用できますいくつかのソフトドリンクのボトル、およびカーリーリボン。

手順：

各プレートに紙管の幅のU（大文字）を描き、それらが同じであることを確認し、それらを切り取ります。カットが「U」字型をするプレートに紙管を接着します。上部のもう一方のプレートを合わせて、すべてを接着します。



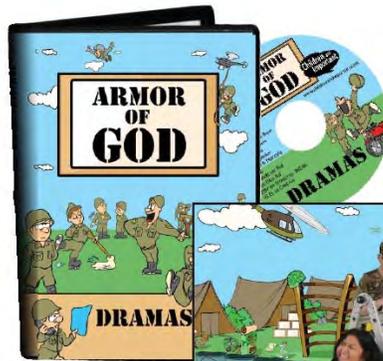
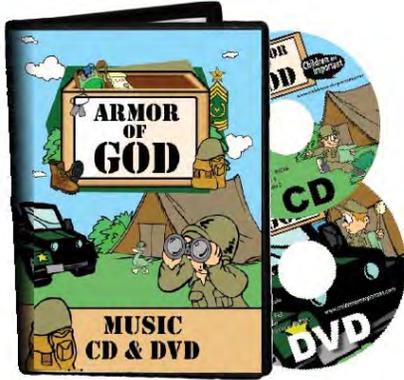


2つの方法で装飾できます。1つのオプションは茶色と緑色のペイントです。他のオプションは、緑と茶色の紙片を異なる色合いで引き裂き、それをプレートの端の周りに貼り付けることです。両側に小さな穴を開けて、巻きリボンまたは紐を結びます。





アクションの歌
10レッスンそれぞれのオリジナル歌



DRAMAS

A super silly drama for each of the 10 lessons (wordless/without language)



ソーシャルメディア

子供のミニストーリーのためのより多くのアイデアとインスピレーションのためにソーシャルメディアで私たちを見つけてください。



ウェブサイト

教師や指導者向けのトレーニング資料を含むこれらすべての資料を当社のウェブサイトからダウンロードしてください。



この資料の印刷の方法



DOWNLOAD CURRICULUM



PUT BOOKS ON A PENDRIVE



PRINT 1 BOOK



MAKE PHOTOCOPIES



TEACH CLASS





レッスン1



★タイトルレッスン1

見えない世界

📖聖書物語-レッスン1

イエスは天に上る

仕業1: 1-11

📌記章-レッスン1

各子供には、出席用と読書と暗記用の2つのin章のベースが与えられます。

今日の出席記章：



来週から、生徒は宿題を読んだり、記憶したり、完了したりすることで報酬を獲得することができます。

🎭ドラマ-レッスン1

ソルジャー・ギグルとソルジャー・デューティーは軍に入隊します。ソルジャーギグルは、敵はいないと確信しており、クールなギアを着用し、強くなり、映画のように見えることだけを望んでいます。直立軍曹は、敵との戦いについてのスピーチで予備行進訓練を開始します。

🦋記憶のバース-レッスン1

“最後に言う。主にあって、その偉大な力によって、強くなりなさい。悪魔の策略に対抗して立ちうるために、神の武具で身を固めなさい。”エペソ人への手紙 6:10-11

📖メインレッスン-レッスン1

仕業 1:1-11

私たちの周りには目に見えない世界があり、それを見ることができなくても、それは非常に現実的です。風を見ることのできないのと同じように、風が葉を通り抜けるときに木がどのように動くかを見ることができるので、それは精神世界にあります。旧約聖書の預言者の一人であるエリシャは、この見えない世界を見る素晴らしい例です。アラムとイスラエルの間で始まる戦いがあります。(列王第二6:8-23) ある夜、敵の兵士たちが町を取り囲み、エリシャのしもべが彼らを見たとき、彼は非常におびえました。しかし、預言者は彼のしもべに、敵よりも彼らの方が多いので、恐れるなど言った。それからエリシャは召使いの目を開けるように祈りました、そして彼は周りを馬と火の戦車でいっぱい丘を見ました！神は彼の預言者を守る目に見えない巨大な軍隊を持っていました！

私たちはそれを見ることはできませんが、私たちの周りで霊的な戦いが繰り広げられています。聖書は、サタンが存在し、霊的な王国の現実を無視させようとしていることを明らかにしています。仕業行伝の今日の聖書物語では、イエスは天国に連れて行かれました。私を信じてください、天国と地獄は本物です。この真の歴史的記述では、イエスが昇った後、二人の天使が





弟子たちに現れます！ 天使が私たちを助けたり、悪魔が私たちを攻撃したりすることを想像するのは難しいですが、これらのことは見ることもできるものよりも現実的です。神の鎧に関するこの研究に飛び込んで、この見えない世界についてもっと学びましょう。好むと好まざるとにかかわらず、私たちは戦争中です。ですから、敵と戦うとき、神の完全な鎧を着ましょう！

ブートキャンプ-レッスン1

課題- レッスン1

何らかの方法であなたを助ける天使と一緒に自分の写真を描きます。あなたが直面しているいくつかの危険な場所と怖い状況を考えてください。

宿題(年長の学生) - レッスン1

仕業1-4を読みます

パワーポイント/決定-レッスン1

「私はこの目に見えない世界を信じて、完全な神の鎧を着ることを選択します。」

質問と回答-レッスン1

1.善と悪の両方の目に見えない世界が存在することを、あなたはどのような証拠を見ましたか？

生徒に、事故や病気でひどく傷ついたはずの人々に、永久的な損害を与えずに生き残った人々の話をするように勧めます。夢と「直感」は、外部からの助けなしに自分で可能なように思えるよりも良い選択をするように導くことがあります。意味がわからないときはときどき恐怖が私たちを洗い流し、私たちはサタンに私たちを放っておくように言うことができます。

2.間違いを犯し、神の鎧に守られていないように見える他の人を見たことがありますか？いくつかのストーリーを共有します。

このアイデアは、生徒が見た経験を共有し、アーマーなしでは間違いや罪を犯しやすいことを理解することです。本名を使用しないでください！かつてイエスを愛し、教会に行った人について知っている人について話すよう生徒に促しますが、今はそうではありません。

3.私たちの周りの霊的な戦いはどのようなものだと思いますか？

聖書にある天使や悪魔の例について話してください。（例：ダニエル7、9：21-23、y 10：5-14）

4.イエスが去ったのと同じ方法でイエスが戻ると約束したのはだれですか。

（恐らく天使のような白い服を着た二人の男）

5.仕業行伝第1章8節から取った空欄に記入してください。あなたは私の証人になります…

_____。それは今日私たちにとって何を意味するのでしょうか？

（エルサレム、ユダヤとサマリア全土、世界の果てまで。私たちはどこへ行ってもイエスについて人々に話すために、目撃する必要があります。）





ゲーム：革命-レッスン1

資料

紙、ペン、風船、音楽（オプション）

準備

次の9つのレッスンのタイトルを紙に書きます。風船を膨らませて、風船を閉じる前に各風船の内側にレッスンのある紙を置きます。

ゲームを遊びます

- 1.生徒は円を形成し、円の周りに1つの風船を渡します。（最初の生徒が頭の上に渡し、2番目の生徒が足の間にそれを渡します。）先生が大声で叫ぶか口を吹くまで。（オプション：バルーンを通過するときに、楽しい音楽を再生します。）
- 2.先生が叫ぶと、風船を持っている生徒が中心に移動し、片足で風船を爆発させます。その後、生徒は紙を取り出し、他の人にそれを読みます。彼らはすべての風船で終わるまで遊んでいます。

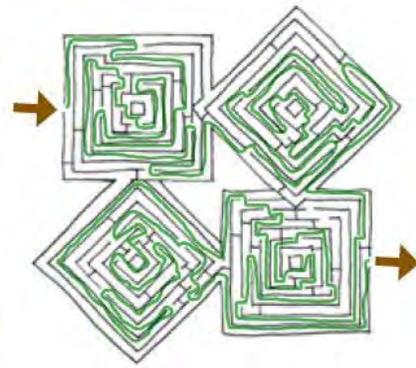


オプション

- 1.生徒が多い場合は、複数の円を形成するか、一度に複数の風船を渡すことができます。
- 2.タイトル付きの論文と一緒に、風船にキャンディーや別の指示書を貼ることもできます（教会を一周するなど）。

パズルの答え-レッスン1

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 私 | 々 | き | 水 | る | 雲 | エ | 確 | 人 |
| 日 | き | 教 | 何 | る | に | ル | 証 | 神 |
| バ | 神 | に | え | 何 | る | サ | 何 | 力 |
| 神 | ブ | 失 | 神 | る | き | レ | き | 私 |
| 使 | 徒 | テ | い | 何 | 天 | ム | 何 | ん |
| き | る | て | ス | る | 王 | 国 | さ | 確 |
| 私 | さ | エ | 確 | マ | 確 | 父 | 確 | 精 |
| 生 | イ | に | き | 私 | お | 確 | 私 | 神 |





レッスン 2 ^



★タイトルレッスン2

闇と戦う

📖聖書物語-レッスン2

刑務所のポールとシラス

仕業16 : 16-31

📌記章-レッスン2

今日の出席の記章:



先週の「ブートキャンプ」課題を行った各生徒は、この「リボン」を受け取ります。



先週の仕業のリーディング課題を完了した各生徒には、星印が付きます。



先週の思い出の詩を引用できる各生徒は星を受け取ります。



🎭ドラマーレッスン2

兵士DutyとGiggleは互いに議論を開始します。軍曹のギグルとデューティーが障害物コースを通過し、彼らはコースを通して互いに挑発します。障害物コースを終了した後、兵士たちは再び戦います。軍曹は戦いを止め、彼らの戦いはお互いに対するものではなく、敵に対するものだと彼らに告げる。

🦋記憶のバース-レッスン2

“わたしたちの戦いは、血肉に対するものではなく、もろもろの支配と、権威と、やみの世の主権者、また天上にいる悪の霊に対する戦いである。”エペソ人への手紙 6:12

📖メインレッスンーレッスン2

仕業16:16-31

私たちは人間と戦うのではなく、悪魔と闇の公国と戦います。悪魔は誤解を招くのが好きで、人々を使ってお互いを傷つけることができますが、私たちの戦いは常に彼に対するものであることを忘れてはなりません！私たちの世界はfall落した場所であり、人間として、私たちはしばしば互いに罪を犯します。しかし、お互いに戦わないことを覚えておく必要があります。それは敵のトラップに陥るからです。

私たちは間違いを犯しますが、神はすべての人を愛しています。間違いを犯したとき、私たちは自分の人生で神の慈悲に感謝しているので、他人に慈悲を示すべきです。時には敵が私たちの言葉や行動をひねり、お互いに非常に腹を立てます。しかし、神は皆を愛しており、私たちもそうである必要があります。





仕業行伝の今日の聖書物語では、パウロとシラスが刑務所に入れられています。彼らは何も悪いことをしていませんが、看守は彼らに残酷です。しかし、神が彼らに逃げる道を与えたとき、彼らは衛兵に復するのではなく、彼らに慈悲を抱き、衛兵と彼の家族全員を主に導きます！パウロとサイラスは、彼らに対する悪を警備員のせいにしたかもしれませんが、その代わりに、彼らの戦いは悪魔に対するものであり、人々に対するものではないことを思い出しました。私たちは、神の鎧を着るとき、仲間の人間とではなく、霊的な闇と戦うことを忘れないでください！

ブートキャンプ-レッスン2

課題-レッスン2

あなたの周りの人々の行動や言葉に注意を払い、霊的な攻撃を認識してください。誰かが他人に対して意地悪であるのを見たり聞いたりするとき、サタンがどれほど幸せであり、神がどれほど悲しいのかを認識してください。名前を使用せずに、教師に何が起こったかを伝える準備をします。



宿題 (年長の生徒) -レッスン2

仕業 5-7 を読みます

パワーポイント/決定-レッスン2

「私は、周囲の人々ではなく、敵と戦うことを選択します。」

質問と回答-レッスン2

1. これらの言葉はどういう意味ですか？ 「闇と悪霊の力のこの世界を支配する権力、権威、権力。」 エフェソス6:12

アイデアは、彼らが私たちが戦争中であり、悪魔と彼のすべての悪魔は、たとえ彼らが見えなくても本物だということを認識することです。 | ピーター5 : 8; 黙示録12 : 9

2. 闇の世界ではなく人間と戦ったときの例は何ですか？

例 : **Word** を読んだり説教しているときに、人があなたをからかうとき。私たちが謙虚な態度を持っているが、人々は私たちが愚かだと思ふとき。生徒が例を挙げられるようにします。

3. なぜ神は私たちに神の鎧について知ってほしいのですか？

彼は私たちに彼がいつも私たちと一緒にいて、私たちが世界だけで強くなることを期待していないことを知ってほしい。彼は私たちに悪魔に立ち向かうために必要なすべてを備えています。私たちが彼の助けを拒否し、それをすべて自分の力でやろうとすることができるからです。

4. パウロとサイラスが投獄される前に、どのような痛みがありましたか？彼らは公然と棒でbeatられた。仕業16 : 22-23,37

5. 看守の質問、「救われるにはどうすればいいですか」に対する答えは何でしたか？

彼らは彼に言った、「主イエス・キリストを信じなさい。そうすればあなたは救われる」。仕業行伝第16章31節





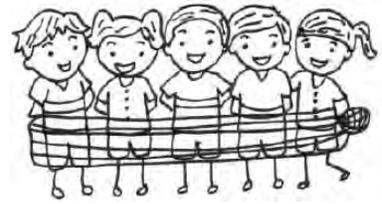
ゲーム：バトル-レッスン 2

資料

6人の生徒の各グループ用の小さな糸のボール。

ゲームを遊びます

1. 4~6人のグループを形成するように生徒に番号を付け、列に並んで、グループ間で大きなスペースを空けます。
2. 時々悪魔は人を使って私たちが縛り付けているが、いずれにせよ、それは私たちが戦っている悪魔だということを生徒と話し合う。このゲームでは、私たちは自分自身を縛る人ですが、自分を解放するためには、糸を取り除いて、他の人と戦わないように注意する必要があります。
3. 各列の最初の生徒に小さな糸のボールを渡します。最初の生徒は糸の先端をつかみ、最後までボールを列に通し、最後の生徒はそれを背中に回して最初に戻ります。
4. チームが糸のボールを終えた後、彼らの仕事は敵のわなから逃げ、糸から身を解放することです。最初に解放されたチームが勝ちます。

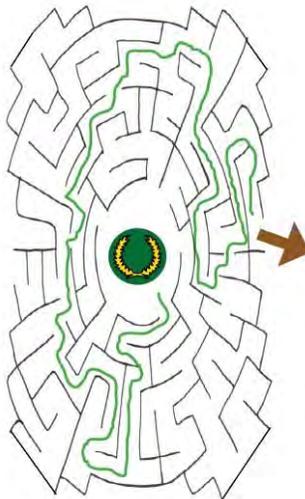


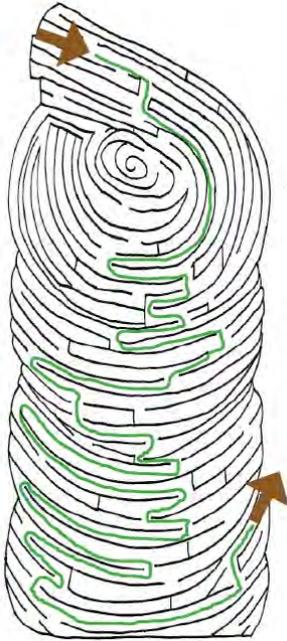
オプション

自分たちで争うことなく、解放されたグループに賞品や拍手を送ることができます。

パズルの答え-レッスン2

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 具 | ア | 地 | き | 歌 | 具 | サ | 例 |
| ト | 通 | の | 震 | シ | う | イ | の |
| 奴 | 隸 | チ | シ | 例 | イ | ラ | シ |
| シ | き | き | エ | テ | ル | ス | 通 |
| 祈 | 燃 | 例 | リ | 一 | 祈 | り | き |
| 通 | る | ユ | ホ | 通 | ン | 例 | 具 |
| 燃 | キ | 群 | の | 使 | 例 | 看 | 守 |
| セ | 例 | 衆 | 例 | 用 | 通 | 救 | 例 |
| 具 | の | 例 | 囚 | 人 | シ | い | 具 |







レッスン 3

★タイトル-レッスン 3

あなたの立場を主張をする

📖聖書物語-レッスン 3

スティーブンの死

仕業 6:8-15, 7:51-60

📌記章-レッスン 3

今日の出席の記章: 

先週の「ブートキャンプ」課題を行った各生徒は、この「リボン」を受け取ります:



先週の仕業のリーディング課題を完了した各生徒には星が与えられます。 

先週の暗唱詩を引用できる生徒にはそれぞれ星印が付きます。 



🎭ドラマ-レッスン 3

直立軍曹はソルジャー・ギグルとソルジャー・デューティーに注意を払うことを命じます。その後、直立軍曹が兵士の背後に大きな音を立てます。彼らはジャンプして逃げます。2度目は、おびえたとき、お互いに飛び跳ねます。三度目、軍曹はパンを使用して大きな音を出します。最後に、軍曹の指示に従った兵士は固く立っています。

👂記憶のバース-レッスン 3

“それだから、悪しき日にあたって、よく抵抗し、完全に勝ち抜いて、堅く立ちうるために、神の武具を身につけなさい。” エペソ人への手紙6:13

📖メインレッスン-レッスン 3

仕業 6:8-15, 7:51-60

神の鎧と使徒の働きを研究するとき、神の鎧を身に着けていることを認識することが重要です。真実の帯をつけるように祈ることはできません。口で真実を語り、心で神の真実を信じると、真実の帯が始まります。信仰の盾を手に入れるために祈ることもできません。あなたが信仰を持って生きる時、人の言うことではなく神の言うことを信じて、あなたはあなたの手に信仰の盾を持ち、それを敵から守るために使っています。これと同じ原理は、地面に立っているときと同じです。自分の立場を維持するために、祈りの特定のフレーズを祈ることはできません。神を信じて、あきらめることを拒むように、あなたは自分の立場に立っています。ステファンは、使徒行伝の今日の聖書物語で私たちにとって素晴らしい例でした。彼は正義と賢明な人であり、彼は常に鎧を着ていました。宗教的な反対が彼に対して生じたとき、彼は彼にとって確かな死を意味したとしても、彼は彼が信じていたものに固執しました。





宗教指導者たちはイエス・キリストについて説教したことで彼に非常に怒っていたので、彼らは群衆を暴力に駆り立て、最終的にステファノを石で殺しました。この聖書物語全体を通して、ステファンは自分が信じていることを固く守り、世論に基づいて意見を変えませんでした。あなたが神を信じ、迫害されることをいとわないなら、あなたは自分の地面に立って、神の鎧全体を着てしっかりと立っているのです！

ブートキャンプ - レッスン 3

課題 - レッスン 3

聖書を学校に持ち込み、バックパックやバッグに隠さないでください。あなたが信じるものに立ち向かい、クリスチャンになることを恥じない。

宿題 (年長の学生) - レッスン 3

作業 8-10 を読みます



パワーポイント/決定 - レッスン 3

「しっかりと立つことを選択します。」

質問と答え - レッスン 3

1. 人間の生活の浮き沈みは何ですか？

例：ある学期の学生は良い成績を、次の学生は非常に悪い成績をとります。ある日はとても幸せで、次は悲しい人。たくさんのお金を持っているが、すべてを失い、貧しい人。彼は強く、罪を犯していないが、性的な罪で発見されたと言う人。

2. いつサタンに立ち向かう必要がありますか？

嘘をつくように誘惑されたとき。誰かが私たちに未成年者が入るべきではない場所に入るように促すとき、または私たちがペンを盗もうとしているとき、私たちはとても好きです。私たちは常に戦争をしているので、私たちは常にしっかりとしていなければなりません。

3.しっかりと立つために必要な最も重要な行為は何ですか？

常に鎧を着るように生きることを学びましょう。

4.誰が天使のような顔をしていると知られていますか？

スティーブン

5.彼が亡くなる前に彼は何と言いましたか？

「マスター、彼らをこの罪のせいにはしないでください。」 作業 7:56 と 作業 7 : 59-60

ゲーム：バトル - レッスン 3

資料

ボール、マスキングテープ

準備

床または地面のプレイヤーの位置をマークします。

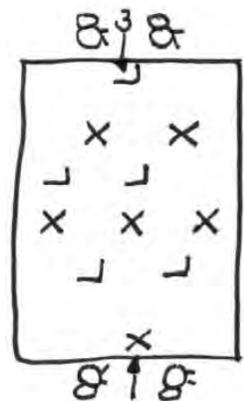
ゲームを遊びます

1. クラスを2つのグループに分けます。20人以上の学生がいる場合は、各チームに8人以下の選手がいるシフトでプレーすることをお勧めします。

2. プレイヤーは、以前は床に置いていたマーク、または少なくとも腕の距離だけ離れた地面に置かれます。

3. 先生はボールを優しく投げます。一方のチームはボールを一方のゴールに到達させ、もう一方のチームは他方のゴールに到達しようとします。

4. プレイヤーは自分の場所から移動することはできず、回転することしかできず、目標を達成するまで一度に1フィートずつ移動します。



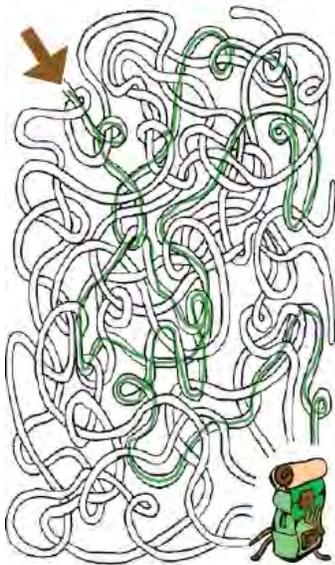
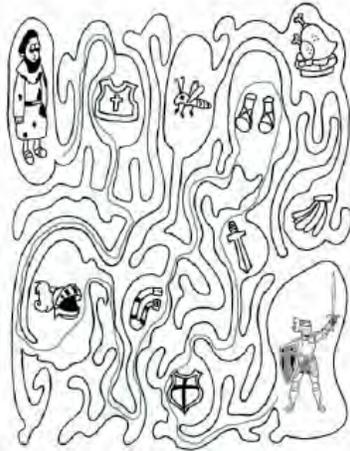


オプション

- 1.床の上で遊んで、色付きのテープでマークを付けることができます。
- 2.プレイヤーは立っている代わりに椅子に座ることができます。

パズルの答え-レッスン 3

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 告 | 金 | 罪 | 話 | 正 | 話 | 精 | ス | 投 |
| 発 | 正 | 投 | 天 | 国 | 間 | エ | 神 | 財 |
| 者 | ス | た | 投 | 話 | イ | マ | ン | ト |
| 財 | っ | テ | 間 | 金 | 投 | 石 | 発 | 間 |
| 祈 | 売 | 話 | イ | 話 | 金 | 正 | 話 | 主 |
| 守 | る | テ | 発 | 一 | 発 | 財 | 若 | 投 |
| 者 | シ | 発 | 息 | 財 | ブ | 間 | 発 | い |
| 財 | 金 | 者 | 子 | 正 | 金 | ン | 者 | 金 |





レッスン 4

★タイトル - レッスン 4

真実のベルト

📖 聖書物語 - レッスン 4

アナニヤスとサッピラ

仕業5:1-10

📌 記章 - レッスン 4

今日の出席の記章:



先週の「ブートキャンプ」課題を行った各生徒は、この「リボン」を受け取ります:



先週の仕業のリーディング課題を完了した各生徒には、星印が付きます。



先週の記憶のバースを引用できる各生徒は星を受け取ります。



🎭 ドラマ - レッスン 4

兵士ギグルは兵舎で兵士の義務に対して真実でないことを自慢し、ベルトを置き去りにします。訓練ミッションで、ソルジャーギグルはソルジャーデューティーから装備を借りるように頼み続けます。直立軍曹がギグルにベルトについて尋ねると、彼女は嘘をついた。最後に、ギグルは軍曹にベルトを置き忘れたことを認め、嘘をついていることをデューティに謝罪し、ベルトを取りに戻りました。



📖 記憶のバース - レッスン 4

“すなわち、立って真理の帯を腰にしめ、正義の胸当を胸につけ...” エペソ人への手紙 6:14

📖 メイン レッスン - レッスン 4

仕業5:1-10

エペソ人への手紙第6章で言及されたアーマーの最初の部分は真実のベルトであり、兵士の腰に結びついてアーマー全体を一緒に保持するのに役立つものです。ベルトは兵士の鎧を保持し、剣を所定の位置に保持し、兵士が外すことさえできないものです。実際、兵士が真実の帯を持っていなかったら、彼らの衣服でさえ落ちてしまい、みんなの前で恥ずかしくなるでしょう！

真実の一部は、私たちの口から出てくるものです。両親や神に嘘をつくのではなく、真実を話すだけのクリスチャンでなければなりません。しかし、真実の帯のもう1つの部分は、神とその言葉を信じることを選ぶことです。現実には、敵である悪魔が常に嘘をついて、真実ではないことを信じるように操作しようとしているということです。





今日の聖書物語では、アナニヤスとサツピラは弟子たちに正直であることが重要でないとうそをつきました。彼らは彼らが実際に受け取ったものよりも少ないお金で財産を売ったふりをした。彼らは、神が彼らを見ることができないう、販売の詳細を知らなかったと彼らに考えさせた敵を信じました。しかし、神はすべてを見ています。弟子たちは神の代表者でした。彼らは弟子たちに嘘をついたので、彼らは神に嘘をついた。彼らは、悪魔が耳にささやいた嘘を信じていたので、彼らの販売についての真実を隠しました。装甲が落ちる可能性のある嘘は何ですか？私たちが常に真実を語り、常に神とその言葉について真実を信じることによって、真実の帯を身に着けることが重要です。

ブートキャンプ - レッスン 4

課題 レッスン 4

あなたが言った嘘を考えて書き留めてください。最近ではなくても、小さいときは問題ありません。次に、最初の嘘が発見されないようにするために続いたすべての嘘をリストします。そのうそで傷ついた人を書き留めてください。



宿題 (年長の学生) - レッスン 4

仕業 11-13 を読みます

パワーポイント/決定 - レッスン 4

「正直に生きることを選択します。」

質問と答え - レッスン 4

1. 誠実でない場合、真実の帯はどうなりますか？これはアーマーの他の部分に影響しますか？私たちが嘘をついたり、不正直になったりしたとき、真実の帯はありません。このように生きることは、私たちの人生全体を傷つけます。ベルトは、パンツやアーマーの他の部分を支えます。正直でなければ、人々はもはや私たちを信じないでしょう。

2. 「嘘をついている」のではなく、「正直」ではない特定の状況は何ですか？

そのような状況について生徒に考えさせます。例：あなたは学校に行きますが、勉強も割り当てられた仕事もしません。あなたはあなたがあなたの友人と一緒にいたことをあなたの両親に伝えますが、あなたはあなたが何をしていたかを彼らに伝えません。または、良いスコアで試験に合格したが、友人から回答をコピーしたとは言わない。

3. 嘘の結果は何ですか？

信頼が破壊されます。例：お母さんがうそをつくとき、お母さんがうそをついたときには、あなたが長い間真実だと言うことを信用しません。もう1つの結果は、嘘を覚えて、常に同じ「ストーリー」を保つために一生懸命働く必要があるということです。これは簡単ではありません。一度滑ると、嘘つきとして知られるようになります。

4. アナニヤスとサツピラは、3時間離れてピーターと話をしたのに、どうして彼らの財産の売却について同じ話をしましたか？

物語は計画的な嘘でした：計画的。仕業 5 : 2、9

5. アナニヤスとサツピラは誰に嘘をつきましたか？今日嘘をついている人は誰に嘘をついていますか？

彼らはそれがピーターだと思ったが、彼はそれが神だと言った。

仕業 5 : 4





ゲーム：バトル-レッスン 4

資料

ホイッスル

ゲームを遊びます

生徒たちは正面を向いて並んでいます。（教師と生徒の間の距離を少なくとも12メートル残します）教師は反対側に向きを変え、「走ります」と叫ぶ。子供たちは先生に走ります。先生は「凍った」と叫び、子どもたちは凍った状態で立ち止まります。「振り向く」と叫ぶと、子供たちは回らなければなりません...そして「走り」、反対方向に走らなければなりません。さまざまなことを叫び続けてください（ゆっくり走ったり、ジャンプしたりなど）。最初の生徒が教師に到達すると、彼はアナウンサーになり、ゲームを最初からやり直すことができます。



オプション

- 1.指示を発する前にさえずり、子供たちが次のことを聞くようにします（そう大声で叫ぶ必要はありません）。
- 2.十分なスペースがない場合、子供たちは走る代わりに歩くことができます。

パズルの答え-レッスン 4

あなたの人生に神の5つの真実を書きます。

アイデア：

神が私の面倒を見てくれます。
 神は私に力を与えてくれます。
 神は私の助けです。
 神は彼の約束を果たします。
 私の人生のあらゆる瞬間に神は私と共にいられます。

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 合 | 神 | 着 | ビ | 物 | 顔 | り | す | り | 着 |
| れ | に | す | に | 件 | な | お | 金 | な | 紙 |
| 紙 | 使 | 徒 | ア | な | べ | 紙 | す | 合 | 息 |
| な | べ | 顔 | べ | ナ | ラ | 顔 | 徒 | に | た |
| 男 | タ | り | 息 | 一 | ニ | ビ | り | れ | す |
| ビ | 性 | に | ビ | れ | 紙 | ア | も | に | う |
| 息 | り | ッ | 一 | タ | 妻 | 埋 | ス | 顔 | そ |
| 紙 | サ | 徒 | タ | れ | 着 | 神 | 合 | り | れ |
| 合 | す | な | 一 | べ | 精 | 息 | れ | 力 | 息 |
| 着 | 心 | 臓 | ビ | 顔 | 徒 | に | 息 | ビ | 合 |

あなたの人生で真実の帯を身につけることができる5つの例を書いてください。

アイデア：

友人が間違ったことをしていて、それについて知っているとき。
 先生に真実を伝えてください。
 私が試験でだまされたかどうかを尋ねられたとき。
 ストーリーを誇張しない。
 私が間違っているとき、罪悪感を受け入れます。





| | |
|--|---|
| <p>神が私の面倒を見てください。</p> <p>神は私に力を与えてくれます。</p> <p>神は私の助けです。</p> <p>神は彼の約束を果たします。</p> <p>私の人生のあらゆる瞬間に神は私と共にあります。</p> | <p>友人が間違ったことをしていて、それについて知っているとき。</p> <p>先生に真実を伝えてください。</p> <p>私が試験でだまされたかどうかを尋ねられたとき。</p> <p>ストーリーを誇張しない。</p> <p>私が間違っているとき、罪悪感を受け入れます。</p> |
|--|---|





レッスン 5

★タイトル - レッスン 5

正義の胸当て

📖 聖書物語 - レッスン 5

コーネリアス

仕業10:9-23を読みます

📌 記章 - レッスン 5

今日の出席の記章 

先週の「ブートキャンプ」課題を行った各生徒は、この「リボン」:



先週の仕業のリーディング課題を完了した各学生は、星を受け取ります。 

先週の記憶のバースを引用できる各生徒は星を受け取ります。 



🎭 ドラマ - レッスン 5

兵士のGiggleとDutyは、小石を防ぐベストを受け取りました。 Soldier GiggleはSoldier Dutyでゲームを開始し、ベストでお互いにヒットします。 もちろん、ベストで痛いことはありません。 訓練中、直立軍曹は、彼らにふわふわした「小石」を与え、チームに分けます。 ギグルはベストを忘れました。 トレーニングが始まると、彼女はスクイーズの小石で攻撃を受け続けます。

📖 記憶のバース - レッスン 5

“すなわち、立って真理の帯を腰にしめ、正義の胸当てを胸につけ...” エペソ人への手紙 6:14

📖 メインレッスン - レッスン 5

仕業10:9-23

エフェソス6章の次の神の鎧の部分は、義の胸当てです。義とは、神のような性格を示すこと、または正しいこと、善良で忠実なことをすることです。主の直前にあることを継続的に行うという行為は、胸当てを正しい場所に保つことです。神は私たちに聖書の中で賢明で正しいことをするように頼まれます。そうすることで、胸当てをつけ、戦闘中に心が完全に保護されることを確信できます。胸当てには非常に重要なものがあります。胸当ては重要な臓器である心臓を覆っていますが、正面からのみです。装着すると負傷する可能性がありますが、それでも起き上がり続けます。ただし、胸当ては正面のみを覆うため、戦闘に直面する必要があります。逃げ回って走り回ったとしても、私たちを守ることはできません。

神のような性格と義とは何ですか？持っているかどうかはどうやってわかりますか？聖書によれば、コーネリアスは献身的で神を恐れる人であり、寛大に献身し、定期的に祈っていました。





聖書はまた、すべてのユダヤ人が彼を尊敬していると言っています。他の人は、あなたがいつ義人であるかを知るでしょう。なぜなら、時間が経つにつれて、それは明らかであるからです。コーネリアスは義の胸当てを着けていました。当時、ユダヤ人が異邦人と交際したり、訪問したりすることは法律に反していました。（仕業10:28）神はペトロを福音をコルネリウスと分かち合うために送られました。コーネリアスは信心深い人だったので、神は彼と彼の家族全員を救うために誰かを（法律に反してさえ）送りました！

ブートキャンプ - レッスン 5

課題 レッスン 5

他の人がどのように生活し、他人に接しているのかを知り、尊敬していますか（今日の聖書物語のコーネリアスのように。）彼らの良い人生の証拠を一つ書いてから、それについて話してください。

宿題（年長の学生） - レッスン 5

仕業14-16



パワーポイント/決定 - レッスン 5

「私は常に正しいことをすることを選択します。」

質問と答え - レッスン 5

1. あなたの人生のどのような状況で、あなたは正義の胸当てを持っていることをどのような状況で示しましたか？

はい：老人が通りを横断するのを手伝います。母親が定期的に家を掃除するのを手伝ってください。弟と物事を共有しましょう。いいえ：学校の小さな子供たちを困らせます。あなたの兄弟をからかってください。クラスメートがテストでうまくやらないようにします。

2. 義がどのように偽造できるかを説明する。

実名を使用せずに、教会でよく見える家族を説明してください。自宅では、彼らはお互いに怒鳴り、多くの戦いをしています。彼らは経済的に誰かをだますことができると自慢しています。彼らは厄介な冗談を言うか、主の名前を無駄に使います。

3. どんな状況で、恥ずかしくなるのではなく、何もしないことを選択しますか？

人気のない人が必要な場合でも、その人を励まさないこともできます。他の生徒がいるので、誰かのために祈らないことを選択します。

4. ピーターは誰の家を訪問しましたか？なぜこれが異常なのですか？

神は彼をコルネリウスに会わせました。彼はユダヤ人ではなく、ユダヤ人は通常他の人と交流しませんでした。

5. コーネリアスはこの地域の他の男性とどのように異なっていましたか？

コーネリアスは指揮官であったにもかかわらず親切でした。彼は家族を大事にした。彼は地元のユダヤ人を助けることで神を尊敬しました。





ゲーム：防衛-レッスン5

資料

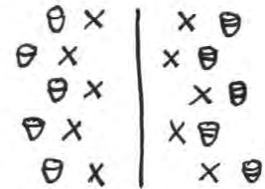
マスキングテープ、各生徒用使い捨てカップ、1~2ボール

準備

テープのラインで競技場を分割します。

ゲームを遊びます

1. クラスを2つのグループに分け、線の両側に配置します。各生徒にカップを渡します。そして、隣にカップを置く場所を選択します。（ラインから6メートル以内）その後、生徒はラインとカップの間に立ちます。
2. いずれかのチームにボールを渡します。そのチームの参加者は、他の参加者が自分の手と足でカップを保護しながら、他のチームのカップをノックダウンしようとしてラインの反対側にそれを転がします。ボールをつかんだ生徒は、ボールを他の方向に送ります。カップが落ちるたびに、その生徒はゲームから外され、カップを持って横になります。数分プレーしてもカップが落ちない場合は、一度に2個ずつボールを追加します。5分後にゲームを終了し、生徒に最初からやり直させます。



オプション

生徒よりも多くのカップを使用できるため、複数のカップを保護する必要があります。

パズルの答え-レッスン5



| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 128 | 130 | 136 | 138 | 144 | 146 | | | | |
| 126 | 132 | 134 | 140 | 142 | 148 | 150 | | | |
| 124 | 122 | 120 | 118 | 156 | 154 | 182 | | | |
| 4 | 2 | 16 | 18 | 108 | 110 | 116 | 158 | 160 | 162 |
| 6 | 12 | 14 | 20 | 106 | 112 | 114 | 168 | 166 | 164 |
| 8 | 10 | 24 | 22 | 104 | 174 | 172 | 170 | 192 | 194 |
| 38 | 36 | 26 | 28 | 102 | 176 | 178 | 180 | 190 | 196 |
| 40 | 34 | 32 | 30 | 100 | 98 | 96 | 182 | 188 | 198 |
| 42 | 60 | 62 | 64 | 66 | 68 | 94 | 184 | 186 | 200 |
| 44 | 58 | 56 | 74 | 72 | 70 | 92 | | | |
| 46 | 48 | 54 | 76 | 82 | 84 | 90 | | | |
| 50 | 52 | 78 | 80 | 86 | 88 | | | | |



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| い | ビ | ま | あ | ま | あ | セ | ビ | い |
| ホ | ー | ム | コ | 恐 | ビ | シ | か | 恐 |
| 恐 | タ | ビ | い | ー | ヨ | チ | 男 | 性 |
| 食 | ー | モ | い | ジ | ネ | ユ | モ | 食 |
| 天 | 国 | し | ビ | ち | 祈 | リ | か | ち |
| ビ | ろ | ち | 食 | べ | る | オ | ア | 恐 |
| 恐 | 精 | か | サ | イ | モ | シ | 食 | ス |
| い | 食 | 神 | ビ | 恐 | ち | モ | 恐 | い |





レッスン 6

★タイトル - レッスン 6

平和の福音の靴

📖 聖書物語 - レッスン 6

フィリップとエチオピア人

仕業 8:26-40

📌 記章 - レッスン 6

今日の出席の記章



先週の「ブーツキャンプ」課題を行った各生徒は、この「リボン」を受け取ります:



先週の仕業のリーディング課題を完了した各学生は、星を受け取ります.



先週の記憶のバースを引用できる各生徒は星を受け取ります.



🎭 ドラマ - レッスン 6

今日、ソルジャーギグルは絶えず文句を言い、すべてについて心配しています。ソルジャーギグルは戦闘用ブーツを忘れており、訓練中に素足を傷つけ続けているため、さらに苦情を申し立てて心配しています。直立軍曹はソルジャー・ギグルに、ジーザス将軍が彼らを大事にしていることを思い出させ、不平をやめてブーツを取りに行くように言った。

📖 記憶のバース - レッスン 6

“平和の福音の備えを足にはき”エペソ人への手紙 6:15

📖 メイン レッスン - レッスン 6

仕業 8:26-40

さあ、靴を履いて準備ができました。これは、私たちが福音を分かち合う準備ができている、いつでも従う準備ができている、または正しいことをする準備ができているということです。

足に何を着るかによって、安定性と可動性が決まります。どの靴を履くかは、歩きやすさや快適な走り方に影響します。誤った履物の選択は、私たちに不自由にし、私たちに遅くし、行進から脱落させます。裸足の兵士は本当のトラブルに巻き込まれる可能性があります。心配しなければならない最後のことの1つは、戦闘中にどこに足を踏み入れるかです。靴は、私たちが目の前の戦いに完全に注意を向けながら、私たちが恐れることなく自由に歩むことを可能にします。キリストの体は、神の王国の良いたよりを発表するために送られます。それは、神の平和の道を全世界に広めます。靴を履いたら、移動して、良いニュースを他の人に広める準備ができています。





仕業行伝のフィリップの物語は、福音を宣べ伝える準備ができていた人の素晴らしい物語です。どこからともなく天使が立ち上がって行くように彼に言って、街のどの通りの特定の方向を与えます。彼が到着すると、主は彼に特定の乗り物に駆け寄るように言われます。フィリップは、読んでいる内容を理解しているかどうかを尋ね、車に招待されてから、福音を伝えます。エチオピア人はキリストを選ぶことに決め、そこで車を止めてそこで洗礼を受けます！フィリップは彼にバプテスマを施しましたが、彼らが水から出てきたとき、フィリップは姿を消しました！主の霊は、フィリップをどこかに連れて行き、福音を説き続けました。喜んで行き、福音を分かち合おうとする人の驚くべき実話です！

ブートキャンプ-レッスン 6

課題レッスン 6

福音について誰かに話す準備ができていないことがどのように感じられるかを知る時です。まず、靴を履かずに通りを歩いたり走ったりすることを想像してください。痛い！次に、クリスチャンになる方法を尋ねた人にあなたが言うことを書きます。



宿題 (年長の学生) - レッスン 6

仕業17-19

パワーポイント/決定-レッスン 6

「私は神と良い関係を持ち、常に神に仕える準備をするを選びます。」

質問と答え-レッスン 6

1. 事前に準備をせずに、どのような状況で突然福音を伝える必要がありますか。

例：電車の中であなたの近くに座っている人が聖書について質問します。あなたの友人は落ち込んでいて、死にたいと思っています。学校の先生は、神は存在しないと述べています。

2. 警告せずにクラスをリードしなければならなかった場合、どの科目を教えますか？

聖書のどの主題について教えることができるかについて考えることは、生徒にとって良い質問です。歴史を通して、神は人々を自分の年齢の他の人々と話すために使ってきました。

3. 恐怖の福音と比較した「平和」の福音とは何ですか？

真実には、福音書は、救いこそが地獄で永遠に燃えることから逃れる唯一の方法であると言っています。人々は死ぬことを恐れており、その恐れのために福音を聞くことをいとわない。福音を最善の生き方として提示するのも事実です。私たちは、私たちの周りで何が起こっていても、平和を体験できます。私たちは神の愛を体験することができます。

4. エチオピア人はフィリップに何を尋ねましたか？

彼は読んでいた経典の意味について尋ねました。

5. エチオピア人が水を見たとき、彼は何を求めましたか？

洗礼

ゲーム：防衛-レッスン 6

資料

マスキングテープまたはひも

準備

テープで2本の平行線をマークします。2本の平行線は、互いに6メートル離れており、幅は3メートルです。

ゲームを遊びます





他の人が走っているときに線の間立つ生徒を指定します。彼がなんとか接触した人はすべて、その場所で凍らなければならない、そこで彼らは頭、肩、膝、足に触れたままになります。走っている子供たちは、触れたり凍ったりしないように注意する必要がありますが、彼らは他の人と一緒に走れるように、すでに凍っている人に触れて彼らを救います。

ラインに到達したら、信号が他のラインに戻るのを待って、指定された学生を変更し、別のボランティアを配置してゲームを続行する必要があります。

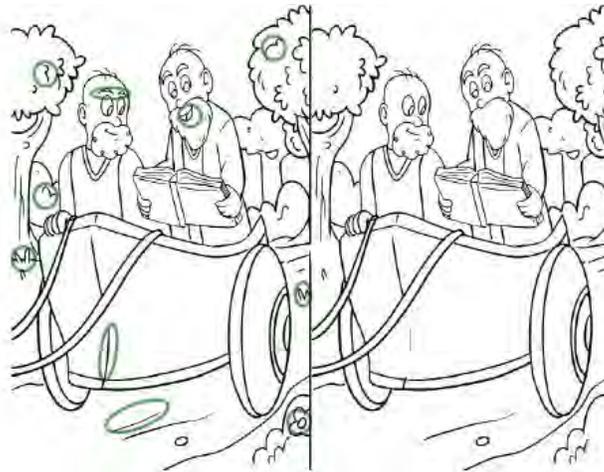
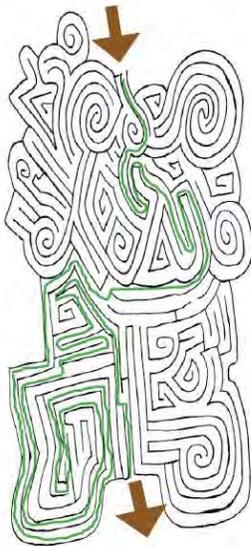
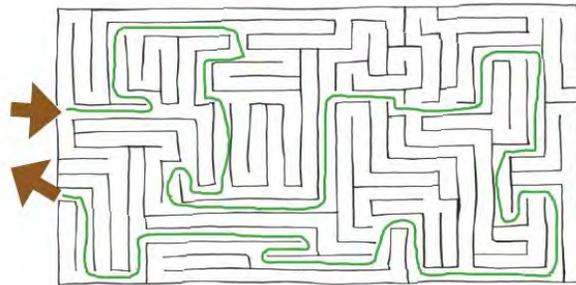
オプション

行の間立つ生徒の変更が行われるたびに、指定された生徒によって実行される指示を変更することもできます。

これらの指示の1つは、指を鳴らし続けなければならないか、所定の場所で行進を続けなければならないことです。

パズルの答え-レッスン 6

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|
| 状 | 行 | 況 | 突 | エ | ル | サ | レ | ム |
| 旅 | 突 | 公 | 式 | チ | 福 | 突 | 精 | 状 |
| フ | チ | ャ | リ | オ | ット | ト | 神 | み |
| 預 | イ | 官 | 状 | ビ | 突 | 福 | 込 | 平 |
| 言 | 宦 | リ | 科 | ア | オ | さ | オ | 和 |
| 者 | 道 | 福 | ッ | 人 | 書 | 福 | 説 | 教 |
| 況 | 路 | 状 | ハ | ブ | テ | ス | マ | 況 |





レッスン7

★タイトル-レッスン7

信仰の盾

📖聖書物語-レッスン7

ポールと難破船

仕業 27:21-37, 28:1

📌記章-レッスン7

今日の出席の記章 

先週の「ブートキャンプ」課題を行った各生徒は、この「リボン」を受け取ります:



先週の仕業のリーディング課題を完了した各学生は、星を受け取ります. 

先週の記憶のバースを引用できる各生徒は星を受け取ります. 



🎭ドラマ-レッスン7

今日、直立軍曹は兵士にDutyとGiggleの新しい盾を与えます。訓練では、兵士たちは盾を使用して、コース上の水しぶきから身を守ります。ソルジャーデューティはシールドでますます良くなり、コースを少し濡れた状態で終わります。ギグルは彼女の盾を完全に忘れて完全に濡れた。

🦋記憶のバース-レッスン7

“その上に、信仰のたてを手に取りなさい。それをもって、悪しき者の放つ火の矢を消すことができるであろう。” エペソ人への手紙 6:16

📖メインレッスン-レッスン7

仕業27:21-37, 28:1

今日、私たちは信仰の盾について学びます。信仰の盾、それを動かして特定の攻撃から身を守ることができるので、保護のための素晴らしい武器です。聖書は、それを使って邪悪な者の燃えるような矢を消すことができると言っています。「矢印が来た場合」とは言いませんが、「いつ」来たとしても、私たちはそれらに対して無力ではありません。真実は、敵が絶えず私たちが攻撃しているということです。敵は炎の矢であなたをそらし、あなたを驚かせたいと思っています。彼はあなたのために戦略を調整しました。彼はあなたの習慣、あなたの最も深い恐怖と弱さを研究して、それらの領域に彼の矢を特に向けました。

信仰は、たとえ神の霊的な王国を見ることができなくても、神とその言葉を信じています。神を見ることはできなくても神は存在することを知っています。それが私たちの心への信仰です。私たちは信仰を持っているので、これらの敵の直接攻撃を打ち負かすことができます。





使徒行伝の今日の聖書物語では、ポールはひどい嵐の中に海にいたので、神は彼に、船に乗っている人は誰も嵐で死なないだろうと言われました！パウロは、神を見ることができなくても、神が彼に語られたと信じることを選びました。次のパウロが神に言われたことを皆に語り、力を与えるために大きな食事を彼らに食べさせることを見るのは楽しみです。パウロは神を信じただけでなく、神のメッセージを公に他の人と共有し、そのメッセージに基づいて行動することをいとわなかったのです！誰かが難破船で亡くなった場合、彼はひどく恥ずかしかったでしょう。人の代わりに神を信じて、神の言葉を公にする必要もあります。見えないものを確信することによって、信仰の盾を取り上げますか？これは、敵に勝ち、炎の矢を消す方法です！

ブートキャンプ - レッスン 7

課題 レッスン 7

今週は、たとえ目に見えないとしても、聖書から信じているもののリストを書き留めますが、とにかく信じます。敵はあなたのリストからどれを具体的に攻撃しますか？

宿題 (年長の学生) - レッスン 7

仕業 20-22



パワーポイント/決定 - レッスン 7

「私は神を信じて信仰を持ちます。」

質問と答え - レッスン 7

1. 実生活では、「邪悪な者の燃えるような矢」とは何ですか？

例：あなたの先生は、人間は猿から子孫であり、神はすべてのものを創造した人ではないと言っています。他の人たちは、イエスは神ではなく善人であるだけだと言います。あなたは神があなたの両親の人生を変えることができないことを恐れます。

2. 普通の生活に対する信仰の盾で矢をそらす方法の具体例は何ですか？

神が世界を創造しなかったと聞くと、聖書を開いて創世記1章と2章を読んで、実際に何が起こったのかを思い出してください。

3. 信仰なしに家を出ないようにするために何をしますか？

聖書は、信仰は神の言葉を聞くことによってもたらされると言っています。私たちは常に神の言葉を読んで聞いて、詩を暗記する必要があります。このようにして、私たちは常に信仰の盾を持ってきます。また、他の人の言うことではなく、神の言うことを信じることを選ぶとき、あなたは信仰を示しています。

4. ポールは、今日の聖書物語で船に乗っていたときにどこへ行ったのですか？その船には何人いましたか？

(276) イタリア。地図と、彼がこの旅で訪れた町や港を見せてください。(シドン、パトラ、クニドス、ラセア、クレタ島、カウダ、マルタ)

5. ポールは船が破壊されるが、嵐のために誰も死なないことをどのようにして知りましたか？天使が彼のところに来て、彼に言いました。仕業 27 : 23-25

ゲーム : シールド - レッスン 7

資料

マスキングテープ、段ボール箱、色紙。

準備

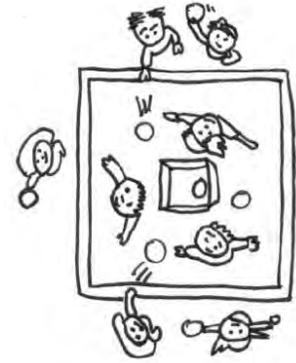
マスキングを使用して、各辺1.5メートルの床に正方形を形成し、ボックスをセンターに置きます。





ゲームを遊びます

グループを4つのチームに分け、それぞれが異なる色の紙のボールを作ります。子供たちは大きな広場の外に立って、紙のボールを箱に投げ込もうとします。各チームは、大きな広場内を動き回ることができる代表者を選択し、反対側のチームのボールをブロックしようとします。最後に、生徒は色でボールを分けて段ボール箱の紙玉を数えます。最も多く蓄積したチームがゲームに勝ちます。



パズルの答え-レッスン7

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 主 | 頼 | シ | ホ | ど | ま | 難 | 頼 | 夜 |  |
| 書 | 励 | 確 | 一 | 確 | 保 | た | 破 | 確 | |
| 奨 | 信 | 仰 | ル | ル | し | 天 | 使 | 船 | |
| 保 | ど | 主 | 乗 | ま | ド | 気 | 生 | 確 | |
| 船 | 乗 | ま | し | 書 | 主 | 書 | 言 | 活 | |
| 乗 | 書 | 存 | 日 | 々 | ど | 助 | ま | ど | |
| り | 保 | 保 | ど | 主 | 海 | 乗 | 保 | 船 | |





レッスン 8



★タイトル - レッスン 8

救いのヘルメット

📖 聖書物語 - レッスン 8

ソールの回心

仕業9:1-19

📌 記章 - レッスン 8

今日の出席の記章



先週の「ブートキャンプ」課題を行った各生徒は、この「リボン」を受け取ります:



先週の仕業のリーディング課題を完了した各学生は、星を受け取ります.



先週の記憶のバースを引用できる各生徒は星を受け取ります.



🎭 ドラマ - レッスン 8

ソルジャーギグルは、ヘルメットを除くすべてのギアを身に着けています。心配して、ソルジャーデューティーはギグルのヘルメットがどこにあるのか尋ねます。ギグルは、他のすべてのギアで十分に保護されており、ヘルメットは必要ないと言っています。トレーニング中、彼女は頭を叩き続けます。直立軍曹は、他の装備では十分ではないことを思い出します。ヘルメットが必要です!



📖 記憶のバース - レッスン 8

“また、救のかぶとをかぶり、御霊の剣、すなわち、神の言を取りなさい。”エペソ人への手紙 6:17a

📖 メイン レッスン - レッスン 8

仕業9:1-19

私たちが救いのヘルメットをかぶることは重要です。なぜなら、頭に打撃を与えると命にかかわる可能性があるからです。ヘルメットを確実に装着する方法は？聖書は、私たちの救いは十字架でのイエス・キリストの完成した仕事に基づいていることを明らかにしています。彼が私たちの罪のために死んだとき、彼は代価を支払い、私たちの救いを買いました！善行によって天国に行くことはできませんが、イエス・キリストを信頼することによってのみ救われます。救いのかぶとを身に着けるために毎日式典の祈りをする必要はありません。私たちが救いのために主イエス・キリストに信頼しているなら、私たちはヘルメットをかぶっています！





神は仕業行伝の今日の聖書物語で奇跡的にサウルに現れました。後にポールになったサウルは、クリスチャンをからかい、迫害します。ある日、ダマスカスへ向かう道で、イエスは天からの閃光で突然サウルに現れ、サウルは盲目になって地面に倒れました。3日後、神は彼を癒し、キリストに連れて行くためにクリスチャンを送られました。その週、サウルはイエスを信じて救われました！救いのために主イエス・キリストを祈り、信じるなら、パウロがしたように、今日、救いのヘルメットをかぶることができます。

イエス様、今日、私は罪人であり、間違ったことをしたことを認めます。あなたは私の罪のために十字架で死なれたと信じています。今日、あなたを私の主であり救い主として受け入れる。受け入れてくれて、愛してくれて、天国であなたと永遠の命をくれてありがとうございます！

ブートキャンプ - レッスン 8

課題 レッスン 8

救いのために祈った場所と時間を聖書の最初のページに書いてください。覚えていない場合は、すぐにそれを行うことができます！特別な場所（寝室、家の後ろ、または教会）に移動し、神に許してください。イエスの人生であなたの罪の代価を払ってくれたことに感謝し、あなたの主であり上司になるように彼に頼んでください。彼のために生きたいと言ってください。時間と場所を聖書のフロントページまたは学生の本に書いてください。



宿題 (年長の学生) - レッスン 8

仕業 23-25

パワーポイント/決定 - レッスン 8

「私は救いのために主イエス・キリストに信頼することを選びます。」

質問と答え - レッスン 8

1. 救いを確信できますか？

各生徒はこの質問に答え、その理由を説明する必要があります。彼らがイエスに心を開き、彼を救い主として受け入れたなら、彼らはすでに救いを持っていることを彼らが確信するという考えです。

2. 救いを失うことができますか？

さまざまな動きがあり、ある人ははい、救いを失う可能性があると考えていますが、そうでない人もいます。アイデアは、生徒が自分の反応を議論することです。

3. サウロがダマスカスの町に馬に乗ったとき、サウルはどうなりましたか？

天から明るい光が来て、彼は目が見えない地面に落ちました。神は彼に直接話されました。

(仕業 9)

4. 神はダマスカスのアナニアに何と告げられましたか？

神は彼にサウルのために祈るように言われました。彼はサウルの癒しの必要性和、サウルが住んでいた家をどこで見つけることができるかを彼に話した。

5. アナニアは神に何と言いましたか？神に不平を言うとうどうなりますか？

アナニアは、「サウルがクリスチャンに与えた害を聞いたことがあります。彼はこの町でさえ、私たちに投獄する権限を持っています。」神はアナニアに忍耐を持っておられました。

ゲーム : 戦略 - レッスン 8

ゲームを遊びます





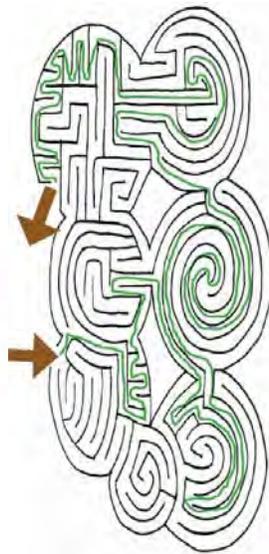
アナウンサーになる学生を選択します。ゲームを開始するために、生徒は部屋の中を歩き始めます。アナウンサーが「救いがある！」と言うとき生徒は歩くのをやめ、今いる場所を一度回って回り、できるだけ早く座ります。最初に座る学生はイエス・キリストについて何かを言わなければなりません、そしてそれはアナウンサーとしての彼の番です。（優勝した学生が既にアナウンサーである場合、彼はアナウンサーになっていない別の学生を選択させてください）



オプション

- 1.プレイするたびに、生徒に与える指示を変更できます。（たとえば、2回のスピンをしながら頭に手を置いて座ったり、片足で2回ジャンプしたり、最も近い壁に走ったりするなど）
- 2.どの子供が勝ったかを見ることが非常に困難になった場合、他の情報を使用してアナウンサーを選択することができます。
- 3.拍手の間、アナウンサーは「救いがあります」と叫ぶか、ホイッスルをするか、音楽を使用して停止することができます。

パズルの答え-レッスン 8



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ブ | ダ | マ | ス | カ | ス | シ | 目 |
| ジ | ラ | エ | 記 | ア | サ | ジ | 選 |
| 上 | イ | イ | ニ | 紙 | ウ | 上 | 択 |
| 力 | 記 | ナ | ン | 神 | ル | す | 濟 |
| す | ア | シ | 精 | ド | 紙 | シ | み |
| 司 | 祭 | 紙 | 弟 | 子 | た | ち | じ |
| 手 | 上 | す | じ | シ | 紙 | 天 | 国 |





レッスン 9

★タイトル - レッスン 9

魂の剣

📖 聖書物語 - レッスン 9

ピーターは群衆に語りかけます
仕業2:12-17, 22-30, 34-41

📌 記章 - レッスン 9

今日の出席の記章

先週の「ブートキャンプ」課題を行った各生徒は、この「リボン」を受け取ります:



先週の仕業のリーディング課題を完了した各学生は、星を受け取ります。★

先週の記憶のバースを引用できる各生徒は星を受け取ります。★

🎭 ドラマ - レッスン 9

義務は、いくつかのアドバイスを与えてくれるGiggleへの個人的な苦勞に言及しています。DutyはGiggleにアイデアをどこで得たのか尋ねます。Giggleはソーシャルデバイスから来たと言って、彼女のモバイルデバイスを引き出します。ちょうどそのとき、アップライト軍曹がやってきて彼らを注目させ、ソーシャルメディアではなく聖書に頼るように言います。兵士の義務とギグルは聖書を読み始め、それぞれから剣を受け取ります！

📖 記憶のバース - レッスン 9

“また、救のかぶとをかぶり、御霊の剣、すなわち、神の言を取りなさい。” エペソ人への手紙 6:17b

📖 メイン レッスン - レッスン 9

仕業2:12-17, 22-30, 34-41

精神の剣は、防御アイテムではなく、実際に武器であるアーマーの最初のピースです。これは、敵に対して攻撃を行うことができることを意味します。「霊の剣」は聖書、または神の言葉です。戦闘で剣を使用するには、聖書を知る必要があります。これは、聖書全体を何度も読み、聖書の節を暗記することも意味します。

仕業行伝の今日の実話では、ピーターは群衆に説教するときに聖書を使用しています。そこには神を信じず、彼をあざけり始めた人々がいました。ペテロは立ち上がって、あざける者たちと話しました。彼はただ彼らに説教するだけでなく、聖文を使って戦いを戦いました。聖文を覚えておくと、必要なときにそれを生活の中で使うことができます。その日、ペテロが神の言葉で説教したために、3000人が救われて教会に加わりました！なんて祝福だ！ピーターは彼の剣を巧みに使いました。なぜなら、彼は彼の特定の状況のために完璧な経典を覚えていたから





です。彼は敵を巧みに戦い、主に**3000人**を勝ち取りました！あなたが知っている聖書の節が多ければ多いほど、あなたは剣でより良くなるでしょう。私たちがみことばを読んでそれを暗記すると、神は私たちが必要な時にそれを私たちの心にもたらすことができます。剣はどうですか？

ブートキャンプ - レッスン 9

課題 レッスン 9

定期的に戦っている戦いに当てはまる聖書の一節を覚えて、来週教師に伝えてください。あなたは、あなたの外見、所有物、もっと欲しい、精神的な安全、またはあなたの未来についての恐怖を経験しているかもしれません。



宿題 (年長の学生) - レッスン 9

仕業 26-28

パワーポイント/決定 - レッスン 9

「私は神の言葉を学び、それを日常生活で使うことを選びます。」

質問と答え - レッスン 9

1. 敵に対する攻撃はいつできますか？

他人の救いを祈り、聖書の約束を宣言し、神を賛美するなど

2. 実際の生活であなたの剣で打った例は何ですか？

例：あなたは悪魔から嘘を聞き（誰かがあなたが見にくいと言う）、あなたはすぐにあなたが神とその創造物に特別であると言っている聖書の詩を思い浮かべます。

3. 霊の剣はどのように悪用されていますか？

クリスチャンが信念が聖霊の働きであることを忘れると、彼らは聖書の詩を使って他のクリスチャンを攻撃します。聖霊が罪を悟ったとき、彼は力と力を与え、彼を喜ばせるために生きるのを助けます。

4. ペテロがペンテコステの日にエルサレムで言ったことで、何人がクリスチャンになりましたか？

約**3,000**

5. これらの新しいクリスチャンは、キリストに従うことを示すために何をしましたか？

彼らはバプテスマを受けました。

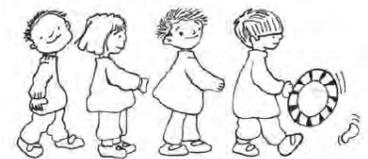
ゲーム：コード - レッスン 9

資料

数個のドライアイス、使い捨てプレート。

ゲームを遊びます

「あなたの手を使わずにドライアイスを部屋の反対側に移動する最良の方法は何だと思いますか？毎日、物事を行う最良の方法について決定を下します。神はこれらの決定を助けることを約束します。詩を練習することは助けになります。」



1. 手を使わずにプレートをファンとして使用するだけで、ドライアイスを部屋の反対側に移動するさまざまな方法を表示（またはヘルパーに表示）します。（小さくて速い動きや巨大な動きなどを使用して）

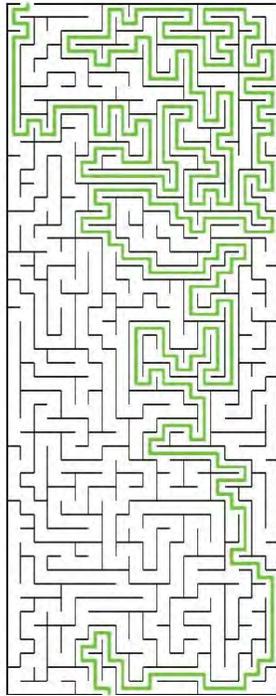
2. 6人以下のグループに生徒を配置します。グループは、プレイする場所の片側に列に配置されます。各列の最初の子供に皿とドライアイスを渡します。





3.先生が言うと、最初の子供たちは手を使わずにドライアイスを部屋の反対側に移動し始めます。彼らが反対側の壁に達すると、彼らは手でドライアイスを持ち上げ、彼らはプレートを次の生徒に届けるために戻ってきます。

 パズルの答え-レッスン 9



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 鎧 | 望 | 例 | 喜 | 器 | 神 | エ | 人 | 例 |
| 希 | エ | ル | び | 鎧 | の | ヤ | 心 | 臓 |
| 感 | エ | 覚 | 含 | 撃 | ダ | 奇 | 例 | 撃 |
| け | 鎧 | ル | 撃 | ユ | 鎧 | 含 | 跡 | 感 |
| 器 | の | 感 | サ | 感 | け | 覚 | ヒ | け |
| 生 | 活 | 含 | 在 | レ | 器 | の | 一 | の |
| 精 | ル | 存 | 例 | け | ム | 含 | タ | 感 |
| 覚 | 神 | 器 | 復 | 活 | 撃 | 覚 | 一 | 覚 |





レッスン 10

タイトル - レッスン 10

絶えず祈る

聖書物語 - レッスン 10

ピーターは刑務所から逃げる
仕業 12:1-19

記章 - レッスン 10

今日の出席の記章 

先週の「ブートキャンプ」課題を行った各生徒は、この「リボン」を受け取ります:



先週の仕業のリーディング課題を完了した各学生は、星を受け取ります. 

先週の記憶のバースを引用できる各生徒は星を受け取ります. 

この最終週では、各生徒は宿題をすることを決めて今日祈ることにより、10番目の宿題リボンを獲得できます。9つの読書課題をすべて完了した場合、10番目の読書星を受け取ります。今日の詩を含むすべての記憶のバースを順番に引用できれば、10番目の暗記スターを獲得します。



ドラマ - レッスン 10

直立軍曹は兵士のギグルと義務にトランシーバーを与えます。高度なトレーニング運動の途中で、GiggleとDutyは穴に閉じ込められています。義務は、トランシーバーを使用して助けを求めることをお勧めします。Giggleは最初は拒否し、自分でできると主張します。しばらくすると、彼らはトランシーバーを引き出して神に呼びかけます。直立軍曹が突然現場に現れ、敵を追い払います。

記憶のバース - レッスン 10

“絶えず祈と願いをし、どんな時でも御霊によって祈り、そのために目をさましてうむことがなく、すべての聖徒のために祈りつづけなさい。” エペソ人への手紙 6:18

メイン レッスン - レッスン 10

仕業 12:1-19

祈りは、敵に対する攻撃で使用できる2番目の武器です。また、保護としても使用できます。祈りによって、私たちは戦いと戦うことができ、どのように進むべきかについて主から知恵を受





け取り、私たちのために戦うために天国で天使を解放し、私たちが何をしているのかをよりよく理解できます。

今日の聖書物語では、教会全体が彼のために祈っていたときに、刑務所にいるピーターを見ます。彼らが祈るとき、神はピーターを解放するために刑務所に天使を送りました！天使は彼を刑務所から出て通りを下り、ピーターはキリストの兄弟姉妹が祈っている家に戻ります。彼らはそれが本当にピーターだと信じることができなかつたので、彼らは彼のためにドアさえ開けませんでした！彼らは彼の解放を祈っていましたが、それが本当に起こるのを見てショックを受けました！あなたと私は何度も祈りますが、神が私たちの祈りに答えて私たちを助けに来てくださると驚かれます。彼は私たちに祈りを求め、私たちを助けることを約束します。これは、毎日使用したい場合に毎日行う必要があるアーマーの一部です。祈りは物事を変えます！今日の戦いでこれまで以上に必要なため、あなたの戦いで絶えず祈ってください。

ブートキャンプ - レッスン 10

課題 レッスン 10

習慣を身に付けるには、毎日21回繰り返します。あなたがベッドに登るとき、毎晩祈り始めましょう。短い簡単な祈りなら大丈夫ですが、一日を見逃すことは大丈夫ではありません。1日を逃した場合は、翌朝、寝る前に2倍長く祈ってください。ベッドを祈りの場所に変えてください。21日間の祈りが得られたら、自分に報酬を与えましょう。



宿題 (年長の学生) - レッスン 10

今週の読書課題はありません

パワーポイント/決定 - レッスン 10

「私は戦いが精神的なものであることを覚えて、常に祈ることを選びます。」

質問と答え - レッスン 10

1.なぜ祈りは「神の鎧」に含まれているのですか？

祈りはあなたやあなたの友人を強め、祈りは神とあなたの敵の心を変えることができます。

2.敵から身を守るために祈る例とは何ですか？また、敵を攻撃するために攻撃的に祈る例は何ですか？

防衛：勇敢であることを祈る、助けを祈るなどの要求。また、あなたに対する嘘やor辱は、精神的な力による攻撃であることを認識してください。イエス・キリストの名において彼らを拒絶することによって抵抗します。

攻撃：他人の救いを祈る、都市がキリストを見て知るように祈る、またはあなたの地域の特定の偶像や神に対して祈る。

3.神がすべてを支配しているのなら、何が起こるのかをすでに知っているのに、なぜ神に祈るよう頼まれますか？

何が起こるかを判断するのに役立つからです。あなたの祈りはあなたの人生とあなたの周りの人生に違いをもたらします。

4.使用する2つの攻撃用武器は何ですか？

祈りと霊の剣、これは神の言葉です。





5.ピーターがメアリーの家をノックしたとき、誰がドアに来ましたか？

使用人の少女、ローダ。



ゲーム：待ち伏せ-レッスン 10

導入

私たちは、攻撃的および防御的に祈りを使います。また、このゲームでは、論文を収集するために前進する必要がありますが、同時に自分の背中の世話をします。



資料

紙（クラスの生徒ごとに4分の1の4つの正方形にカットされたレターサイズの用紙）、テープ。

ゲームを遊びます

- 1.各生徒の背中に一枚の紙を置きます。
- 2.先生が言うと、生徒は他の生徒の背中から紙をつかもうとします。生徒は自分の紙に触れてそれを維持することはできません。しかし、他の人が小さな紙を盗まないように注意を払う必要がある場合。
- 3.誰かが生徒の論文をつかむと、生徒は収集したすべての論文をその生徒に渡さなければならず、壁に戻って最初からやり直す必要があります。
- 4.真ん中にすべての書類がある生徒が来るまで続けます。論文を再配布して、もう一度プレイしてください。

オプション

紙やテープの代わりに、長くて薄い布を使用し、生徒はそれらをベルトに入れます。



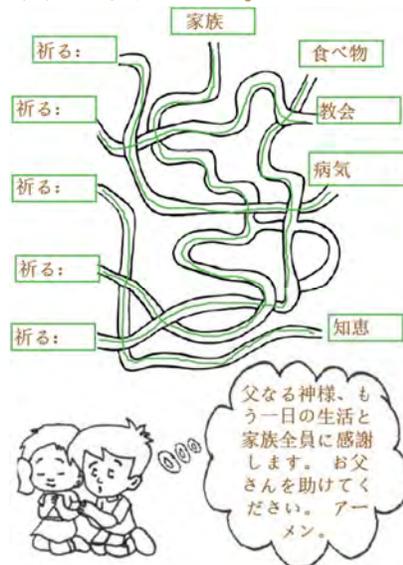
パズルの答え-レッスン 10

以下はアイデアです。さまざまな答えを受け入れます。

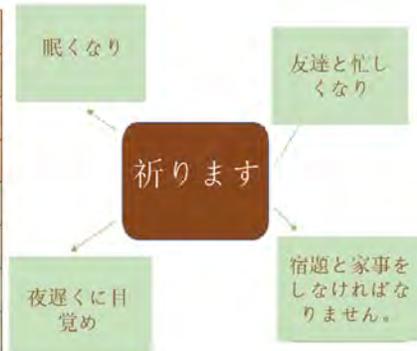
祈ります：家族、食べ物、教会、病気、知恵。

祈りの例：父なる神様、もう一日の生活と家族全員に感謝します。お父さんを助けてください。アーメン。（さまざまな答えを受け入れる）

祈るのを難しくするもの：眠くなり、友達と忙しくなり、夜遅くに目覚め、宿題と家事をしなければなりません。



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| な | 教 | た | な | 人 | 使 | 悪 | 兵 | 剣 |
| チ | 会 | は | チ | チ | 選 | 刑 | た | 隊 |
| へ | ロ | テ | 使 | ユ | ヤ | な | 務 | 使 |
| 剣 | 悪 | た | 選 | ダ | ー | 選 | 新 | 所 |
| な | 人 | 悪 | ユ | タ | キ | | グ | 悪 |
| ド | る | は | 一 | ダ | ヨ | 人 | 新 | シ |
| 祈 | ア | ビ | チ | ジ | ヤ | 天 | 使 | テ |
| 使 | 神 | 新 | ビ | 選 | 新 | 人 | 悪 | イ |





私のクラスのチャート

記章と特徴

| | レ ッ ス | |
|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| 学生： | ● | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ● | ● | ★ | 出席 |
| | | | | | | | | | | | 読書 |
| | | | | | | | | | | | 暗記 |
| | | | | | | | | | | | 宿題 |
| 学生： | ● | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ● | ● | ★ | 出席 |
| | | | | | | | | | | | 読書 |
| | | | | | | | | | | | 暗記 |
| | | | | | | | | | | | 宿題 |
| 学生： | ● | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ● | ● | ★ | 出席 |
| | | | | | | | | | | | 読書 |
| | | | | | | | | | | | 暗記 |
| | | | | | | | | | | | 宿題 |
| 学生： | ● | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ● | ● | ★ | 出席 |
| | | | | | | | | | | | 読書 |
| | | | | | | | | | | | 暗記 |
| | | | | | | | | | | | 宿題 |
| 学生： | ● | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ● | ● | ★ | 出席 |
| | | | | | | | | | | | 読書 |
| | | | | | | | | | | | 暗記 |
| | | | | | | | | | | | 宿題 |
| 学生： | ● | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ● | ● | ★ | 出席 |
| | | | | | | | | | | | 読書 |
| | | | | | | | | | | | 暗記 |
| | | | | | | | | | | | 宿題 |
| 学生： | ● | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ▲ | ☺ | ● | ● | ★ | 出席 |





| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| | | | | | | | | | | | 読書 |
| | | | | | | | | | | | 暗記 |
| | | | | | | | | | | | 宿題 |

10人以上の学生がいる場合は、このページのコピーを作成します。

