

ユニット2

# FBI

法医学聖書 調査



先生の著書  
すべての年齢のための

# **FBI: 法医学聖書 調査**

日曜学校

ユニット2

## **先生の著書**

子どもたちが重要であり

# FBIへようこそ... “法医学的聖書調査” !!!



私たちはあなたの別の日曜学校の授業の一年、またはあなたがあなたの教会、地域やコミュニティの子どもたちを与えることができ、毎週聖書の訓練を与えるために、ここで”子どもが重要である”で満足しています。このプログラムでは、あなたの学生はFBIのエージェントや特殊な探偵であり、それぞれの週解決するためのケースを与えられていることを想像します。テレビ番組”CSI”や”犯罪現場調査”のようなあなたの生徒たちは、彼らがそれぞれのケースを解決するよう実験や写真撮影を行い、両方の警察の探偵と科学技術者となります。科学の実験室としてあなたの教会の教室を飾るためにあなたの創造性を使用して、科学技術者と警察の探偵の両方として、あなたの教師をドレス。私が日曜学校を教えていたとき、牧師の子供や教会の定期的な出席者の子供たちは、すべての共通の聖書の話に非常に精通しました。私はノアの箱舟やヨナとクジラの話をし始めた場合、彼らはすでにこの話を知っていたので、子供たちはすべてのうめき声でしょう。私は、クラスを教えた方法を変更しようとするだろうが、それは必然的に非常に類似して、そして私の学生は退屈になるだろう。この問題を思い出し、”子どもが重要である”のスタッフが講師として、私たちは学生に話をしていないこの新しいアイデアを思いつきました！代わりに、あなたの学生が事件を解決し、彼らは毎週学んでいる話を教えてくれなければなりません！これは、彼らが物語を考え出したまであなたは、あなたの学生は先生の本を見てみましょうか、手がかりへの回答が表示されないことが最も重要であることを意味します。毎週あなたが推測することを奨励としてそれらを与えるために5つの手がかりを持っています。子どもたちは手がかりを見ているとして、誰もがクラスの最初の数分の間、聖書の物語を推測するの楽しさを楽しむように、何かを確認したり、否定しません。

聖書の物語、メイン教授、メモリ詩、生活への応用：ケースが解決されたら、日曜学校のクラスの正常な部分を持っています。このプログラムは、より深くにするために、私たちは、子どもたちが週に行うための宿題を与えています。たとえば、最初の週に、彼らは、彼らが小さな場合であっても、神のために大きなことを行うことができますことを学びます。宿題として、彼らは自宅で自分の通常の作業ではありません皿洗い、または何かのように、自宅でその週の特別な仕事を取る、と神は、彼らが正常に行うことを大きな何かをすることで、それらを祝福どのよう監視する必要があります。

日曜学校のクラスの正常な部分の後、いくつかの余分な楽しい活動が利用可能です。私たちが提供している毎週ゲーム、ディスカッションの質問、パズルや着色を持つ学生のページ、および”博士と呼ばれるクレイジーな科学者との楽しい科学実験 ルーカス。”あなたはクラスに住んでいる、またはあなたは私たちが作成したビデオを使用することができ、実験を行うことができます。

いつものように、私たちの省庁は、今年のプログラムのすべてのコンテンツを無料で利用できます。あなたが地方にいる場合でも、教師はインターネットから書籍をダウンロードし、学生ページのコピーを作成するかどうかを選択できます。“法医学的聖書調査”にはたくさんの活動があり、学生本を使わなくてもあなたの状況に合ったものになります。あなたはこのプログラムをするためにあなたの教会のインターネットを必要としません！一人の人が前もって準備し、教会に必要なものを持ち込み、あなたの使命が成長するのを見ます！

新しくエキサイティングなプログラムと一緒に、日曜学校に飛び込みましょう！あなたの学生は、FBIの3つのすべてのユニットに含まれるこれらの39のレッスンで、ダビデとゴリアテ、エスター、創造、イエスの復活、大百科の信仰、さらに多くを学びます。私はあなたのクラスを楽しくてエキサイティングにするように挑戦します！ラボコート、実際の科学実験、そして実際の”犯罪現場”にふさわしい黄色のテープで創造し、”聖書の場”と呼んでいます。あなたは今年、あなたの学生と同じくらい楽しくなるかもしれません！

神は豊かな新しいエキサイティングな方法で子供たちにあなた大臣としてあなたを祝福します！

キリストには、  
Kristina Krauss



# --[ 使用方法 ]--



先生、この楽しい調査聖書のプログラムへようこそ！ 私たちは、あなたの学生を訓練することを願って、そして同時に、一緒にたくさんのお楽しみを持っています！ このプログラムは、日曜学校、子供たちの教会、または子供に毎週のクラブ省として使用することができます。あなたはそれぞれの絵は大規模なプロジェクト、またはお使いの携帯電話上の学生を表示することができますように、視覚教材は、当社のウェブサイト上であなたのために

提供されています。私たちはあなたのクラスの9ヶ月を与えるために、あなたはこのカリキュラムのすべての3台をお楽しみください。この第1のユニットは13回のレッスンを持っており、他の2台で、あなたは39回のレッスンの合計を持っています。

## 推奨スケジュール：(2- 2時間半)

- 5つの手がかりと紹介 (25分)
  - タイトル (3分)
  - ドラマ (10分)
  - オブジェクト (3分)
  - 考古学 (2分)
  - 聖書の場面 (7分)
- メインレッスン時間 (35分)
  - 聖書の物語/ケースは解決します！ (13分)
  - アプリケーション (2分)
  - メモリの詩暗記 (15分)
  - 割り当て (3分)
  - 神のDNA (2分)
- 楽しい時間！ (1時間)
  - ゲーム (15分)
  - ディスカッション (15分)
  - 学生の本 (15分)
  - ルーカスの科学実験 (15分)
- オプションの試合「誰ゲス」 (30分)





## 手がかり!

ケースを解決するために、あなたの「探偵」のための手がかりを使用してクラスを開始します。これは彼らに5-15分を取ることができる、と楽しみは、すべてあなたに依存します！各レッスンのための5つの手がかりがあります。あなたは探検するためにあなたの携帯電話上での手がかりを使用し、または学生のためのクラスでの手がかりを作成することができます。

### 1 手がかり#1タイトル

最初の手がかりは、授業の実際のタイトルです。学生にタイトルを読んだり、それらを参照することをプリントアウト。例えば、ダビデとゴリアテの教訓は「鈍力外傷のケース」と呼ばれています。鈍力外傷はダビデが川から石を頭の中でゴリアテを打ったときを指します。アイデアは、あなたのバイブルクラスに楽しい風味を与えるために研究者や法医学アナリストから用語を使用することです。彼らは聖書の物語をカンニングして見るできないように、あなたの学生に自分の先生の本を表示しないように注意してください。

### 2 手がかり#2ドラマ

各週の第二の手がかりは、ドラマです。あなたの教師はそれを演じ、または学生がそれを演じています。アイデアは完全にそれを明らかにすることなく、聖書の物語に別の手がかりを与えることです。ダビデとゴリアテのレッスンでは、兵士が家に来ていると彼の妻に話しています。兵士はフィリピンで、彼らが戦いを失った方法を話している。彼らはまた、大規模である「巨大な」という男と彼の兄弟を参照してください。（ゴリアテの名前に言及せず）。聖書はゴリアテが「巨大」という名前の兄弟が、これはあなたの生徒たちは聖書の物語を推測するのに役立つだけで楽しいドラマであったことを言及していません。





### 3 手がかり#3オブジェクト

各レッスンは、あなたがクラスに持参するためのオブジェクトがあります。これはあなたの生徒が触れると覚えることができる物理的なものである、と彼らは聖書の物語を推測するのに役立ちます。この例のレッスンでは、あなたがクラスに持参するためのオブジェクトは、5石や岩です。学生は石はダビデが河床からピックアップ5石であることをこの時点で推測する場合は、確認または拒否しないようにしてください。あなたの学生に嘘をつく必要はありませんが、あなたはまた、できるだけ長い時間話を疑問学生を維持したいです。

### 4 手がかり#4考古学

各レッスンのための第四の手がかりは、実際の考古学の作品です。ここに描かガトの都市の遺跡の実際の近代的な写真です。今日はテル・ザフィット国立公園内にあります。（シークレット：ゴリアテのホームペリシテ人の都市。）あなたは、画像を表示し、秘密を明らかにすることなく、それがガテの古代都市で言及したいと思います。ほとんどの人はガテのゴリアテのホーム都市だったことを知りませんので、あなたのレッスンはまだ秘密になります！



### 5 手がかり#5聖書のシーン

各週の最後の手がかりは、聖書のシーン、あなたは探偵が調査するために犯罪現場のような外観を作ることができるものです。



たとえば、この聖書のシーンの描画はアナニヤとSaphiraのレッスンや神への嘘からです。あなたは私たちが提供した図面を使用することもできますし、実際にあなたの学生が調査するために身体の輪郭作り、シーンを作成することができます。あなたが見ることができるように、この教会は彼らの学生の調査にもっと楽しく作成する手がかりを中心に警察のテープを入

れて、体の輪郭を作成するために、床にテープを使用します。

## 場合 解決済み! 場合 解決済み!

### ケース解決!

あなたの生徒たちは手がかりを調査したら、彼らは先に行くと、ケースを解決したり、正しくご週間を見ている聖書の物語を教えるようにします。あなたは年間の教会に出席していない学生を持っている場合、彼らは闘争と聖書の物語を推測することができないかもしれません。単に聖書の話をするだけで問題はありません。彼らは正しく推測していない場合でも、手がかりは非常に楽しい導入を作り、そしてあなたのための非常にユニークな日曜学校が作成されます!

#### 聖書の物語

すべての手がかりを終え、今週は何か聖書の物語あなたの学生を言った後に、通常の日曜学校のクラスのように話をする時間です。あなたは、提供された基準から聖書の物語を見て、または先生の本からの助けを借りて話をするすることができます。あなたが話をするために私たちの先生の本を使用することを選択した場合、また、あなたと話を開いてあなたの聖書を持って良いです。毎週物語から人物、物語の英雄時々の図画や漫画があり、時にはそれが悪役です。ダビデとゴリアテのレッスンでは、あなたの学生を示す図でゴリアテのです。

学生を食べるためにカードを与えるために提供聖書の人々のカードを使用してください。これらは、出席カードとして使用することができます、またはそれらはまた、「ゲス・フー」のゲームをプレイするために使用することができます。ゲームのための命令は、この「どのように」セクションの末尾にあります。



#### 応用

レッスン後は、生活にアプリケーションを共有しています。ダビデとゴリアテの物語のために、アプリケーションは、「私は若くている場合でも、私は、大きなことを行うことができます。」である彼は若かったにもかかわらず、神は大きな何かをするダビデを使用する方法あなたの学生と話をし、どのように神はあまりにもそれらを使用することができます。

#### メモリの詩

各週のメモリの詩は、生活への応用と一緒に進むように選択されます。あなたの生徒たちは聖書の詩を暗記するのに時間がかかります。

#### 割り当て

毎週あなたの学生は週に実行に移させるための割り当てがあります。これは、このカリキュラムの最も重要な部分です! 神は唯一の言葉の聞き手が、また徒ではないと私たちが望んでいます! 学生が教会で学ぶものは生きてることが重要です。週の間、彼らはレッスンのいずれかを生きていないしている間、生徒が教義や聖書の詩を暗記できるようにすることで、より

多くのパリサイ人を作成しないでください。私たちは偽善者作成の間違いをしたくありません！あなたは偽善者になるために学生を奨励していないことを保証する唯一の方法は、週の間レッスンを生きるためにそれらを要求することです。

## 神のDNA

神のDNAは、私たちが聖書のレッスンに基づいて、神が誰であるかについて何かを学ぶことができるクラスのセクションです。例えば、ダビデとゴリアテのレッスンでは、我々は彼が彼の計画を達成するために人々を使用していることを神について学ぶことができます。



## 楽しい時間!

## ゲーム

ゲームは、それはあなたの学生が戻って続けますよう、あなたのクラスの非常に重要な部分です！子供たちはゲームをプレイするのが大好きです、あなたはすべてのクラスでゲームを含めることができれば、あなたはあなたのクラスが週に一週間から成長が表示されます。あなたのクラスを持っているより多くの学生、あなたが変化しているより多くの生命!

## 討論

あなたは挑戦的な議論の中で、あなたの学生に従事するために毎週我々は3ディスカッションの質問を提供してきました。あなたの議論をリードするための最良の方法は、あなたの学生のための答えを提供しますが、彼らは本当にそれぞれの質問について話して取得することができないことです。彼らは主張するよりは、より良いあなたがやっています！したがって、偉大な引数は行く取得しようと、あなたが本当にあなたの学生の生の声を見ることができます。私たちは、教師に提供した問題を議論の最後に、あなたが同様にあなたの意見を共有できるように、答えを予約!



## 学生のページへの回答

このプログラムはまた、あなたのクラスのための活動として使用することができます、学生のページがあります。子供たちは色と見つかった単語を解決するのが大好き、と私たちはあなたのクラスの楽しみを作るために私達の学生の本を使用することができます願っています。このセクションでは、学生の本の4歳で見つかったパズルの答えを見つけましょう。

## ルーカスの実験

あなたのクラスの最終的な活動が狂った科学者ドクター・ルーカスとの科学実験です！毎週彼はあなたが活動として、クラスで行うことができます科学実験を与えます。彼女の実験室のコートで実験を行っている教師のこの写真に見られるように、あなたが一緒に彼のビデオを見ることもできますし、実験を自分で行うことができます。





## ゲームを推測する

あなたのクラスの最終的なオプションのアクティビティを使用すると、これは、パートナー同士対戦、または2人の子供に演奏される伝統的なボードゲームである「誰が推測」と呼ばれる聖書の人々カードで行うことができますゲームです。

各学生のために全13枚のカードを印刷します。教師はまた、カードの完全なセットが必要になります。彼らはこのゲームをプレイすると、あなたの学生は、聖書の人々に慣れてくるだろう。

厚紙やカードを保持するためにアコーディオンのようなハード枚の紙を折ります。ゲームは、教師やあなたのパートナーが持っている聖書の人物を推測することです。聖書の人のカードを選ばず起動し、あなたのパートナーから秘密それを維持。

彼らの目の色、髪の毛の色、ひげをつけているか、帽子をかぶっているか、鼻の大きさ、耳の大きさなど、聖書の人々のさまざまな性質を見てください。女性。最初のプレーヤーは、質問をすることから始まり、第二のプレーヤーは、「はい」または「いいえ」を使用して答える必要があります。1ターンにつき1つの質問のみが許可されます。あなたは答えを受け取ったら、あなたはそれを持っていないカードを下げることができます。それが女性であれば、あなた



が尋ねると、あなたのパートナーが「ノー」という場合たとえば、あなたはすべての女性をダウン下げることができます。あなたは秘密の聖書の人物が誰であるかを考え出したまで質問を続けます！

このプログラムは、クラスの9ヶ月をカバーするために、材料の3台を持っています。今年末までに3組の聖書の人々がいて、合計39人の聖書の人々がいます。



# --[ 場合 1 ]--



## 手がかり!(レッスン1)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン1)

絶滅危惧種の場合

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン1)

ナレーター：この物語はフィクションですが、いくつかの名前と場所が無実を守るために変更されました。

動物のコントロール：セーフハーバーの動物のコントロール私はあなたを今日どのように助けることができますか？

Cat Lady：こんにちは、あなたはまだそこにいます。

動物コントロール：はい、奥様、私たちはここにいます。どんな御用でしょうか？

猫の婦人：ああ、まあ、私はちょっと心配している私の白い猫がもう一度さまよっています。彼はそのようなハンサムな猫です。あなたはそこに彼を持っていないのですか？

動物のコントロール：私はここにカップルの猫がいるが、私はちょうど私に白い猫がいなくて呼ばれる女性に言ったようにここに。

猫の婦人：誰かが白い猫を求めましたか？

動物コントロール：うん、彼女は白い猫のプリンセスを探していた。

猫の婦人：ああ、どれほど奇妙なのですか？私の欠けている猫はプリンセスという名前です。たぶん彼らはお互いを見つけて（クスクス）一緒に逃げました。

動物のコントロール：それは変です。最近、そのようなことがたくさんありました。

猫の婦人：一緒に逃げる動物の？

動物のコントロール：まあ、ええ、ある意味で。

猫の女性：ああ、それはジューシーなゴシップのように聞こえる。それについて教えて。

動物のコントロール：まあ、私は少年と少女の犬が欠けている。

Cat Lady：そうですね。

動物のコントロール：オウムのパア、ヘビのパア、シマウマのパア...私は行くだろうか？

猫の女性：ああ、私のGOODNESS、それは信じられないほどです！彼らはどこに行くのだろうか。

動物のコントロール：私は、いくつかの動物は、古いクレイジーな男が構築している巨大な記念碑にぶら下がっていることを聞いたことがある。

猫の女：あなたは私のプリンセスがそこにいると思いますか？

動物のコントロール：私はそれを疑う、そこにそこに浮遊動物があるかどうかを見るために振り回してきたが、私がそこに行くたびに私は動物を見ない。私は動物がそこにいたという兆候の多くを見ましたが、動物はありませんでした。

猫の婦人：まあ、大丈夫、あなたが私の猫を見たら、私に電話をしますか？

動物コントロール：確かに、女性。じゃあまたね。

猫の婦人：さようなら

**3**

### 手がかり #3 オブジェクト(レッスン1)

クラスに持ち込む：ソーまたはハンマー

**4**

### 手がかり #4 考古学(レッスン1)

アララト山は、聖書で呼ばれているように、トルコの極東に位置する標高5,000メートル以上の大塊です。アララト山脈は、トルコ、アルメニア、アゼルバイジャン、イランの間にほぼ4分の1を形成



**5**

### 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン1)

秘密：動物の足跡はすべて、一方向に向いています。写真は象、ゴリラ、ゼブラ、サイドウォーターガラガラヘビ、ワニ、aardvark、およびキリンからのものです。



**場合 解決済み! 場合 解決済み!**

## 場合 解決済み!(レッスン1)

### 聖書の話(レッスン1)

ノアと箱舟

聖書から：創世記6-9

神が人を創造し、時間がたつと、人々はますます邪悪になりました。彼らは主の目の中で悪を行いました。神は彼の目の中に正しい人を見たのです。ノア。神はノアに箱舟や巨大なボートを建てるように命じました。ノアは、地球上にあるさまざまな種類の動物のすべてを保有しなければならなかったため、ノアの大きさを正確に伝えました。地上で雨が降らなかった



にもかかわらず、ノアは神に従って箱を建てました。その日は神がノアに息子と妻を集めて動物の箱に入るように告げたときに来ました。それから、雨が降り始めました。神は天を開き、地球の泉は水で爆発しました。地球が覆われるまで40日間注ぎました。

水は150日間地球に溢れました。それから神は風を送って地を乾かしました。ノアは鳥を送り出して乾物がどのようになったのかを見始めましたが、彼らは戻ってきました。最後に、鳩がオリーブの葉を取り戻しました。ノアは七日待ってから鳩を送り出した。今回は戻ってこなかった。ノアが箱舟の扉を開けたとき、その土地は乾いていた。神は野生動物が地球に住むことができるように動物を放棄するようノアに言いました。ノアは神に犠牲を捧げた。神が犠牲を嗅ぐと、彼は決して水で地球上のすべてを破壊することはないと決めました。彼はノアに約束を話しました。今日もその看板が見えます。虹は、神と地上のすべての人生との間の神の約束を思い起こさせるものです。

### 応用(レッスン1)

私は邪悪が全部あるとき正義になることができます

### メモリの詩(レッスン1)

"それゆえ、悪の日が来るときに、あなたが立つことができるように、神の全甲冑を着けなさい..."エペソ6:13

### 割り当て(レッスン1)

あなたの周りの誰も守っていない時、神に従うことは難しいかもしれません。あなたが正しいと知っていることをする機会を探しますが、一般的には行われません。例：数学が正しくないために誰かがあなたにあまりにも多くを与えると、変更を返す

### 神のDNA(レッスン1)

神は正義を求め、服従に報います。



### 楽しい時間!(レッスン1)

### ゲーム(レッスン1)

ノアの箱舟

生徒はサークルを形成します。最初の人Aという文字で始まる動物を考え、10にゆっくりと数えます。次の生徒はAで始まる別の動物を考え、数え始めます。次の生徒はAで始まる別の動物を考えます。時間制限内で、彼はサークルを離れ、次の生徒はBという文字で始まる動物の名前を付けます。ターンが終了した生徒がBで始まる別の動物を考えることができなくなるまで続けます。次の生徒は文字Cで始まります。

### 討論(レッスン1)

(高校生の場合)

- 1.なぜ神の教えに従うのが難しいのですか？神様が私たちに何かをさせてくれると、本当に私たちはそれをやると思いませんか？

はい、神は、私たちが彼が求めているすべてのことをすることを期待していますが、彼は私たちに彼の力と助けを与えて、私たちがそれを単独で行う必要はありません。神の律法と指示は、私たちに恵みと新しい法律を提供してくれるキリストに常に私たちを追いやりませう。この新しい法律は、単に神と隣人を愛し、神の法律を守ることは、私たちの愛の副作用です。（ローマ8：5-6、ガラテヤ3：21-25、ローマ7：7-25）

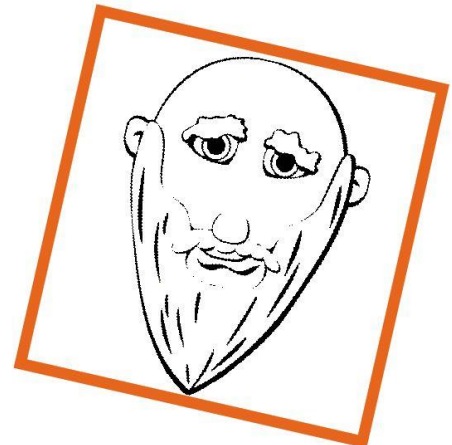
2.なぜ神は悪いことを起こさせますか？悪いことが起こると、神はまだ支配していますか？

彼は、人々が罪を選ぶ能力を含め、自由な選択を持つことを可能にします。彼はまた、悪いものを祝福に変える素晴らしい方法を持っています。私の悪い状況では、「神から善を受け入れてもらえませんか？」と言ったときに、ヨブのように神に忠実に留まることです。仕事2:10

3.私は私の頭の中で聞いていると思うのは、それが神の声であることをどのようにして知ることができますか？

神は当局を通して両親、牧師、教師を話します。聖書の中で、神は多くの点で話しています。天使を通して、夢の中で、明るい光で、たくさんの、奇跡的な兆候によって、天使を通して、メッセンジャーを通じて、穏やかなささやき（1キングス19:12）、燃える茂み、雷鳴、稲妻、トランペット。また、彼はあなたの言葉によってあなたに話すでしょう。（あなたが聖書を読むほど、日々の仕事に関連してますます重要になります。）神の声はどうやって知ることができますか？「わたしの羊はわたしの声を知り、わたしに従います」（ヨハネ10:26）あなたが神を知らないなら、あなたの願いと希望と空想から彼の声を伝えることはできません。

## 学生のページへの回答(レッスン1)



## ルーカスの実験(レッスン1)

ポップスのレーズン

レーズンを透明なソーダポップに入れて、底に沈むのを見て、泡を集めて上に浮かべ、泡を失って再び沈む。ソーダポップに20個のレーズンを入れて、行動を観察してください。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合 2 ]--



## 手がかり!(レッスン2)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン2)

UFOの目撃例。(ユーフォー)

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン2)

インスペクタ:[ドアをノックする]

亭主:来てください。

監督:こんにちは、私は地方自治体のホスピタリティ委員会にいます。

亭主:役人を助けるにはどうすればいいですか？

インスペクター:私は特別なリクエストで市内の各ホテルを訪れています。

亭主:だから私は聞いたことがある。

査察官:最近の国勢調査発表では、私たちが期待している訪問客の大規模な流入のために、賃貸用に多くの住宅を利用できるように勤勉に働くことを要請します。

亭主:私たちは小さなホテルです。私は10部屋しか持たず、安定しています。

インスペクタ:私は、よく、あなたは10部屋すべてを利用可能にすることを確認しますか？

亭主:はい、もちろんですが、修理のためにあなたが私に頼まれた部屋が1つあります。

インスペクタ:修理を完了できましたか？

亭主:いいえ、私は検査のために電話する前に最後の部分を完了するまで待たなければなりませんでした。

査察官:そうだ。国勢調査のためだけに部屋を再開するための暫定的な承認を受けることを許可されています。あなたは安全上の懸念を訂正しましたか？

亭主:はい、私は安全性の問題を修正しました。

インスペクタ:さて、見てみましょう。

亭主:ここにいるのです。

査察官:[周りを見る]良く見えて、サービスに入れよう。

亭主:それはとても簡単だった。私はあなたが安定しているかどうかを調べるべきだと思います。

査察官:ばかげてはいけません。厩舎は極端な緊急事態でない限り、動物以外のものに接客を提供するために使用されません。

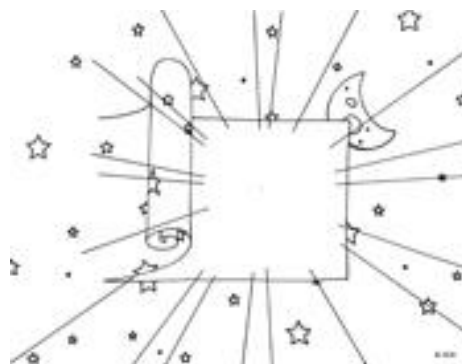
亭主:私はちょうど冗談だった、心配しないで。他の選択肢が明確でない限り、私は決して安定を提供しません。.

### 3 手がかり #3 オブジェクト(レッスン2)

クラスに持ち込む：ベビー毛布、ストローまたは干し草

### 4 手がかり #4 考古学(レッスン2)

生誕の教会は、ベツレヘム、ヨルダン川西岸のパレスチナにある聖堂です。それはイエス・キリストの発祥の地を示す洞窟の上にあります。教会は、ギリシア正教会、ローマカトリック教会、アルメニア使徒教会、シリア正教会の教会当局によって共同運営されています。4つのすべての伝統は、修道院のコミュニティを維持しています。しかし、その結果、僧侶の研修生の間では、他人の祈り、賛美歌、そして清潔な職務のためのフロアスペースの分割さえも静かに尊重しています。パレスチナの警察は平和と秩序を回復するよう呼びかけられている。観光客は歓迎します。



### 5 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン2)

秘密：天国が開いている夜空。天使たちは公表しようとしている。

場合 解決済み! 場合 解決済み!

## 場合 解決済み!(レッスン2)

### 聖書の話(レッスン2)

キリストの誕生

聖書から：マタイ1：18-2：15、ルカ2：1-20

メアリーとジョセフは国勢調査のためにベツレヘムに登録しなければなりませんでしたが、それはかなり離れていて、マリアは赤ちゃんイエスにとっても妊娠していました。歩くのは難しいので、ロバの後ろを乗りました。彼らはベツレヘムに着くと、出産する時だと分かっていました。ジョセフはどこにでも滞在する場所を探しました。国勢調査のために旅行する人が非常に多く、滞在する場所がありませんでした。最後に、ひとつの亭主は、すべての動物たちが厩舎にいられると言った。メアリーとヨセフは感謝し



ていました。少なくともそれは暖かく乾燥していた。その夜、イエスは安定の中で生まれました。彼は飼い主で寝るために寝ました。

遠いところには、東方神起と呼ばれるいくつかの王がいました。彼らは空に新しい星を見て、キングスの王が生まれたことを知っていました。東方弁護士は赤ちゃんイエスの贈り物を贈りたかったので、星を追うことでイエスを見つける旅を始めました。ヘロデ王は東方神起が新しい赤ん坊の王を捜していると聞いた。彼は非常に嫉妬的で、イエスが死んだのを望んでいた。ヘロデ王は秘密裏に同博士に会いに来てくれました。彼はイエスがどこにいたのかを知りたいと言ったので、彼に礼拝することができました。マグニがイエスを見つけた後、彼らはキングに報告して、イエスがどこにいたかを伝えたはずですが、東方君がついにイエスを見つけたとき、彼らはフランキンセンス、金、ミルラの贈り物を彼に贈りました。彼らは家に戻ったので、ヘロデ王がイエスを礼拝するのではなく、彼を傷つけることを知っていたことを知ったので、彼らは別の道を歩んでいました。

## 応用 (レッスン2)

私は私の人生でイエスのための余地を作ります。

## メモリの詩 (レッスン2)

"ここにいるよ！ 私は玄関に立ってノックする。誰かが私の声を聞いてドアを開けると、私は彼と共に来て食べるでしょう、そして彼は私と一緒に食べるでしょう "黙示録3:20

## 割り当て (レッスン2)

イエスにあなたの人生に来て、上司になるように頼みなさい。神に告白して、あなたは自分で十分に良いとは言えず、救いの贈り物が必要です。あなたがすでにクリスチャンであり、祈った時と場所を覚えているなら、それについて友人に伝えてください。あなたの助けが祈り、イエスに彼らの人生にも祈ることを望むかどうか、あなたの友人に尋ねなさい。

## 神のDNA(レッスン2)

神は地球上で見つけられるが、あなたが期待する場所ではない。



## 楽しい時間! (レッスン2)

### ゲーム (レッスン2)

聞くとパスする

学生は円の中に立っていますが、彼らの横にいる人の背中に向いています。2~3人の生徒に紙切れをしてください。できるだけ早く論文を受け渡すように指示しますが、教師の指示に耳を傾けてください。

例えば、教師は「右肩越しに」と叫んでいる。生徒は右肩の上だけに物体を通す。彼らは次のコマンドが与えられるまでそれを続けます。例えば、より速く、遅く、逆に叫んでください。また、紙が通る方法を変えてください。脚の下、左腕の下にオーバーヘッド。



## 討論(レッスン2)

(高校生の場合)

1. イエスは私の友人と一緒にいるのだろうか？もしイエス様があなたの人生をすれば、イエスは何時に過ごすでしょうか？

生徒たちはこれとは異なる答えを持っています。そして、聖霊は、彼らが彼らの関係や活動をしたと思っている場所ではない学生の良心を動かすことを信じてことができます。もし神が人を変えようと話しているならば、祈りの中でグループを導いて、その約束が固まるようにして、神の助けを頼むようにしてください。詩篇1; コリント15 : 33-34。エペソ4 : 17-32; テモテ2:22; ヨハネ1 : 6-13; ローマ10 : 9-13



2. 誰もがイエスを信じているのはなぜですか？

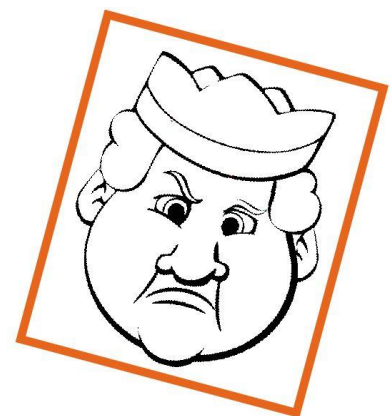
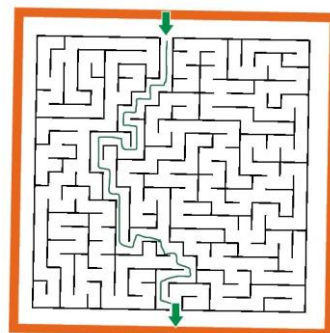
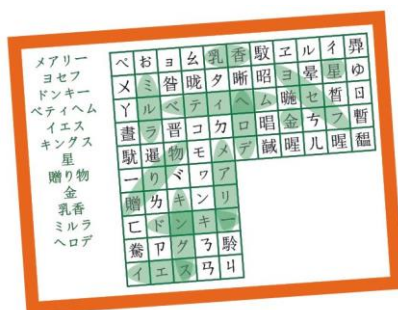
私たちの罪からの悔い改めは、食事と自製の行使のようなものです。それは私たち自身の死を呼び起こすのを止める唯一の方法です。天のために十分なものにしようとするのをあきらめ、義のキリストの賜物を受け入れるには、多くの人々が準備ができていないような破綻と謙虚さが必要です。ヨハネ1 : 6-13; ローマ10 : 9-13

3. 天国は何がすばらしいですか？

天は神と永遠に過ごしています。あなたの好きなものは何ですか、良いか味わいが良いか、本当に楽しんでいるのですか？それについてとても素晴らしいことを話してください。さて、あなたの好きなもののうち、どのものが神様が直接作りましたか？どのようなものが彼が作成したものをコピーする方法です（インターネットのように、コミュニティと結びついている私たちの願い-神

創造）もし神が私たちが大好きなものをすべてを創造するために7日間を要したならば、彼との永遠は地球上の最高の日よりもそれほど素晴らしいことはないと思えますか？天は、罪のない場所であり、涙と痛みを伴わず、家族と神の親近感を持っています。ヨハネ14 : 1-3; コロサイ3 : 1-2。黙示録21 : 1-22 : 6

## 学生のページへの回答(レッスン2)



## ルーカスの実験(レッスン2)

サンセットウォッチ

段ボールの1枚を時計回りの円に、もう1枚をくさび形にします。それらをまとめて日時計を作る。それらをあなたの手首に紐で結ぶ。晴れた日にあなたの日時計を使って時間を計算しようとすると楽しいか、時間を告げるふりをする冗談として屋内で遊んでみてください。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合 3 ]--



## 手がかり!(レッスン3)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン3)

大きなデシベルの場合.

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン3)

警察：来ていただきありがとうございます。私はあなたにこれを見て、あなたの考えを教えてください。

インスペクタ：もちろん、問題ありません。私は何を見ているのですか？

警察：この壁が見える？

インスペクタ：ええ、それは巨大な壁です。それはそれに組み込まれた家全体を持っている。

警察：うん、まあ、私はここで何が起こったのか把握したい。どうしてそうなった？

インスペクタ：私もそうです。私が見た他の多くの都市のように、壁のデザインはしっかりしています。

警察：このデザインの壁がこのように失敗したのを見たことはありますか？

査察官：私はこのタイプの壁が地震で失敗するのを見ただけですが、それは巨大な地震でなければなりません。

警察：この壁が破壊されても地震はなかった。

査察官：地震でさえ、私は亀裂と崩壊を見ただけで、これに近いものは決してありませんでした。

警察：それも私が考えていたものです。

査察官：すべての壁が北に落ちたのか、それとも北の壁に落ちたのですか？

警察：ここに来て、これを自分で見てください。

インスペクタ：ああ、それは予期しないことです。西の壁が西に落ちた。すべての壁がまっすぐに落ちたのか、それとも何らかの意味があるのでしょうか？

警察：ストレートアウト、そうです。

インスペクタ：うわー。これを引き起こした可能性のある単語は何ですか？

警察：いくつかの噂がありますが、目撃者はありません。

査察官：これはかなりの大きさの都市で、その外観によって豊かでした。どのように証人がいないのでしょうか？



警察：彼らはすべて去ってしまった。人々は生存しておらず、どこにいても金、銀、または青銅が見えません。

インスペクタ：私はそれのようなものを見たことがない。

警察：まあ、あなたの時間インスペクタに感謝します。私はあなたの仕事にあなたを残します。私は本部に戻る必要があります。

インスペクタ：私はあなたに私が見つけたもののコピーを送るでしょう。

警察：ありがとう。私はすぐに利用できるはずですが、私は愛に送られています。どうやら、私たちは私たちが攻撃しようとする小さな軍隊を持っています。我々はそれらを一度殴ったが、彼らは再び試みるように見える。

インスペクタ：そうですね。私は窓からぶら下がっているこの赤い糸を見に行くつもりです。

警察：大丈夫、後で話してください。

**3**

### 手がかり #3 オブジェクト(レッスン3)

クラスに持ち込む：レンガ、角またはトランペット

**4**

### 手がかり #4 考古学(レッスン3)

アーネスト・ゼリンと考古学界の "Deutsche Orient-Gesellschaft" は、このエリコ遺跡の遺跡を発掘し、壁が外に落ちている証拠を発見しました。



**5**

### 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン3)

秘密：軍隊が大きな爆発を叫ぶのに使うもののような2つのラムの角。



# 場合 解決済み! 場合 解決済み!

## 場合 解決済み!(レッスン3)

### 聖書の話(レッスン3)

ジョシュアアットエリコ

聖書から：ジョシュア5：13-6：27

ジョシュアと彼の軍隊がエリコを通り越して、神の天使がジョシュア

の前にきて、彼にジェリコを渡していると言った。もしジョシュアが神

の命令に従えば、エリコは落ち、ジョシュアは神のためにそれを聖別

することができました。ジョシュアは神の指示に完全に従いましたが、

これまでにしていた軍事攻撃とは異なっていました。1日目にジョシュアには、聖職者の箱の前で七人の司祭がラムの角を持ち、一度だけエリコの壁を巡って行進しました。2日目には同じことをして誰も騒音を起こさないようにしました。彼らは7日間これを続けました。そして7日目に彼らは7回市の周りを行進した。祭司たちがラムの角を吹き飛ばしたとき、戦士たちはすべて勝利の叫び声を叫び、エリコの壁が崩れ落ちました！兵士たちは逃げて街を占領し、金、銀、青銅のすべてを神の財産のために分けた。ラハブとその家族を除いて、その都市のすべてがその日に破壊されました。ラハブはジョシュアとその兵士たちが家族を救うために都会に行くのを助けました。



### 応用(レッスン3)

神の指示が働くので従うでしょう。

### メモリの詩(レッスン3)

"彼は答えました、"神の言葉を聞いてそれに従う者はむしろ幸福です"とルカによる福音書第11章28節

### 割り当て(レッスン3)

神は私たちに戦いに勝つのに役立つ指示を与えます。彼は、「あなたの両親に従いなさい」と言います。今週は、あなたの両親が言うことを慎重に聞いて、すべての言葉にすぐに従います。おそらくジョシュアと同じようにするのは簡単ではないでしょうが、それはそれだけの価値があります。

## 神のDNA(レッスン3)

神が彼に従うとき、神は彼の民のために強く戦います



## 楽しい時間!(レッスン3)

### ゲーム(レッスン3)

焼き芋

子供たちを立てる/座らせる 彼らは、音楽が演奏されるときに、サークルの周りに軽いオブジェクト（複数のグループを使用することができます）を渡したり投げたりします。音楽が止まったときにオブジェクトを持っている人は誰でも出ます。

### 討論(レッスン3)

(高校生の場合)

1. 本当に混乱したら？ 最近あなたが見たか、聞いた大きな罪と間違いは何ですか？ あなたが自分の人生で大きなミスを犯すとどうなりますか？ ヨハネ1：7-9は私たちに、私たちの罪を隠さずに告白するようにと警告しています。私たちは赦されることができます。

2. いつ私は上司になることができますか？ 神はどのようにリーダーを育てますか？

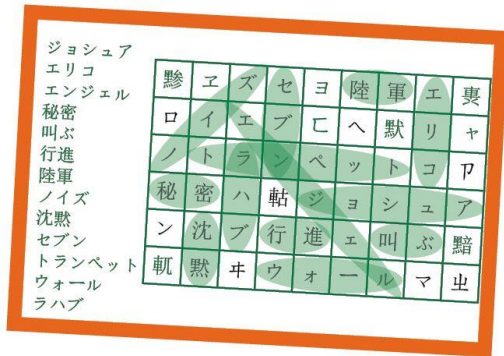
あなたの子供たちに、親から教師、指導者、牧師までのボスの数について話をさせてください。上司になるには、奉仕する場所を見つけて忠実に続けます。

3. 嘘をついていいときはどうすればわかるのですか？ ほとんどの嘘は重要ではありませんが、大きなものはありますか？

神は信仰に基づいて行動する者に報います。ラハブの場合、彼女の同胞に嘘をつくことは大きな嘘、巨大な嘘でしたが、それは神に対する信仰と彼女の民族や宗教に対する彼女の最初の行動でした。私たちの周りの人々のために、まず神のために最も愛することを見つけ出してください。



### 学生のページへの回答(レッスン3)



### ルーカスの実験(レッスン3)

フローティングMとM

いくつかのMとMを水の浅い料理に入れてお待ちください。Mは表面に浮かぶだろう。彼らは防水インクでキャンディーに印刷されますが、キャンディーコーティングは防水ではありません。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合 4 ]--



## 手がかり!(レッスン4)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン4)

莫大な浪費者の場合

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン4)

民間調査官：ちょっとそこの豚農夫。あなたは私のカードの上にあるように、あなたが電話して来ました。どのように私は奉仕することができますか？

豚農夫：私は労働者がいなくて、彼の失踪はちょっと変わったと思います。

私立探偵：彼が最後に彼を見たとき、彼はどのように見えましたか？

豚の農夫：壊れて少し空腹。

民間調査官：彼はあなたのために何をしていましたか？

豚の農夫：彼は私の豚に餌を与えていた。

民間調査官：彼はあなたの豚に餌を与えていましたか？

豚の農夫：ええ、私は彼を元気にしたい、彼は良い労働者だった。彼は過去の他の労働者のように豚の食糧を盗むことさえしなかった。

私立探偵：あなたは一人の人です。まあ、私は私が取り組んでいる別の調査があります、私はあなたの労働者を見つけるために多くの時間を働くことはありません。

豚農夫：あなたの別の調査は何ですか？

私立探偵：まもなく、いくつかのお金の袋で町に来た党の少年の最近の消滅。

豚農夫：彼は豊かでしたか？

私立探偵：彼はここに来たときだった。彼が今であるかどうかは分かりません。彼は確かにいくつかの素晴らしいパーティーを投げた。

豚の農夫：まあ、私は彼の目に留めて、私が彼を見るかどうかを知らせます。

私立探偵：ここで豚の農場で、あなたは豊かな相続人の目を保つでしょうか？それは面白いです！なぜ彼はあなたの農場に出てきたのですか？

豚の農夫：まあ、私は知らない。あなたは私の豚のフィーダーを見つけるつもりですか？

私立探偵：あなたに何を教えてください、私は彼の目に留めて、何かを見つけたら教えてください。このような場合は、別の仕事を見つけた可能性が高いです。





### 3 手がかり #3 オブジェクト(レッスン4)

クラスに持ち込む：詰め合わせの財布またはコイン。

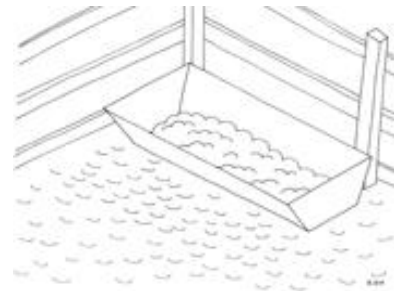
### 4 手がかり #4 考古学(レッスン4)

農場で豚を飼育することは、しばしば子どもに割り当てられる最も低い仕事の1つです。この子供はすべての調理スクラップを泥のようなペンに投棄しています。



### 5 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン4)

秘密：食べ物が置かれた谷がある柵付きの豚の中に



## 場合 解決済み! 場合 解決済み!

### 場合 解決済み!(レッスン4)

#### 聖書の話(レッスン4)

放蕩息子

聖書から：ルカ15：11-32

イエス・キリストは二人の息子がいた男について話をしました。ある日、若い息子は父親に行き、自分の遺産を求めました。彼の父は彼にそれを渡し、若い男は別の都市に行き、不道德なものを含めて、彼が好きなものに費やした。彼はすべてのお金を過ごした後、食べるものは一切なく、仕事が必要でした。最後に、誰かが豚を食べるために彼を雇った。男性は仕事を嫌った。豚は汚れた動物だった。ユダヤ人として、彼はそれらの周りにはいるはずではなかった。彼はとても空腹でしたが、誰も彼に食べ物を提供しませんでした。彼は豚の食べ物を食べていた。彼は父親に戻る必要があることを知っていたか、飢えて死に至っていた。そこで、彼は家に向かった。父親は彼を遠く離れて見て、召使に子牛を殺し、息子の帰国を祝うために大きな饗宴をするように頼んだ。若い男が近づいて父親に受け入れられたとき、彼は父親の許しを叫んだ。彼は間違っていたことを知っていた。それから、父は華麗な衣服と彼に与えられる最高の宝石を求めました。今では放蕩息子が帰宅していたので、彼は死んだと考えられていたので祝福しなければなりません。そして今、彼は家に戻り、生きています。彼は迷子になり、現在発見されている。



## 応用 (レッスン4)

私はいつも神に戻ることを歓迎しています。

## メモリの詩(レッスン4)

「この人は罪人を歓迎し、彼らと食べる」 ルカ15：2b

## 割り当て (レッスン4)

一度教会を訪れた学生がいます。もしあなたが何かを知らないなら、あなたの聖書教師に生徒の提案を聞いてください。教会に戻って、暖かく歓迎されるように気をつけてください。

## 神のDNA(レッスン4)

失われた子供が彼に戻ったとき、神は喜んでパーティーを開きます。



## 楽しい時間!(レッスン4)

## ゲーム(レッスン4)

パスワード

2人のボランティアを選んで教室の前に来て、「パスワードを推測する」ゲームの参加者になるようにしてください。教師が残りのクラスのパスワードをカードに静かに表示している間、参加者は、その後、学生に直面し、単語についての少しの手がかりを与えるために手を挙げた学生を選択して交代する。パスワードのアイデア：父親、お金、継承、党、豚、兄弟、ふくらはぎなど。（言葉は許可されていないと言われています。）

## 討論(レッスン4)

(高校生の場合)

1.私は真の友人をどのように認識できますか？あなたは誰かが友人だと思ったことがありますか、後であなたは何かを得るためにあなたと時間を過ごしていただけです。

弟のお金がなくなり、農場で仕事に出なければならなかった時、彼の友人はどこにも見つからなかった。箴言18:24。

2.私の両親が不公平なときはどうですか？

私の両親に敬意を払うと、神様は私に長寿を与えることを約束します。神は十戒の中で私たちの両親を敬うように私たちに指示しました（出20）。それでヨハネ12:49ではイエス・キリストは従順によってこれを実証しました。

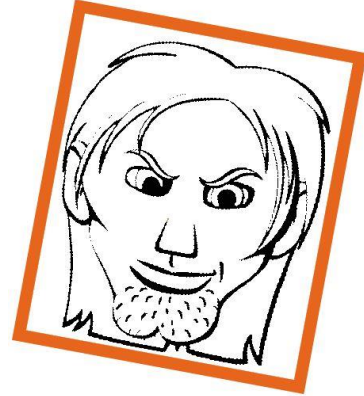
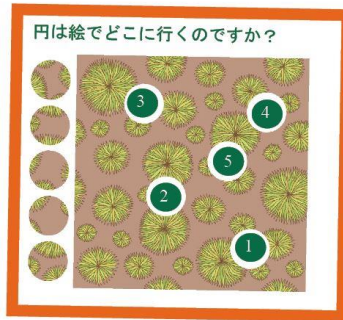
3.両親が私に何か間違ったことをしてもらおうとどうなりますか？

これらの質問に対する答えで反乱を監視してください。反乱は、親が子供にするよう頼むどんな罪よりも悪い可能性が高い。聖書が明らかに間違っているかどうかを確認する必要があります。私たちが反抗的ではないことを確かめるために、私たちは心を試さなければなりません。しかし、彼らが実際に間違っている場合、私たちは両親に訴えて、自分の利



益のために正しいことをするべきです。彼らが私たちに間違っ尋ねることを続けているなら、まず神に従わなければなりません。これは使徒たちが行為5：25-29でしたことです。

#### 学生のページへの回答(レッスン4)



#### ルーカスの実験(レッスン4)

クラゲ

透明な2リットルのポップボトルに1.5リットルの水を入れます。効果のために水色を食用色素で着色する。透明なプラスチック製の食料品袋を6インチの正方形に切って、おもちゃのクラゲを作る。弦やゴムバンドを使用して、プラスチックスクエアの一部を束ねて作られたクラゲの頭を結ぶ。クラゲから垂れ下がっている弦に似ているように、プラスチック製の正方形の残りの部分をストリップに切断します。クラゲをボトルに押し込み、ふたを固定します。おもちゃのクラゲが水泳をシミュレートするようにボトルを動かしてください。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合 5 ]--



## 手がかり!(レッスン5)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン5)

フィールド内の外国人の場合。

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン5)

ケースワーカー：こんにちは、私はあなたの隣人を探しています。彼女は周りですか？

隣人：私は彼女を一週間見たことはありません。

ケースワーカー：ありがとう、ありがとう。あなたが彼女を見ると、彼女は彼女に何か利益を受けたいと思ったら私に連絡する必要があることを伝えることができますか？

隣人：私はそれについて考えるようになったので、彼女があなたのサービスを必要としているかどうかはわかりません。

ケースワーカー：それはなぜですか？

隣人：まあ、私は彼女の最後の彼女を見たとき、彼女は彼女の最高の服装を持っていた、と彼女は彼女と彼女の2人の娘を持っていた。これは奇妙な部分ですが、彼女は町の中を歩いて泣き叫んで別れを告げました。

ケースワーカー：それは普通ですか？

隣人：いいえ、実際には、彼女は彼女の家のドアを閉めるのをやっていませんでした。

ケースワーカー：それは変です。私は彼女のドアがまだ開いているのを見た。私は彼女がちょうど脱出したかもしれないと思った。彼女はどこに行くの？

隣人：私は彼女がイスラエルに帰ったかかもしれないと思います。

ケースワーカー：彼女はイスラエルで彼女の50%以上の生活を送ろうとしていれば、モアブから社会的サービスを請求しようとしないう方が良いでしょう。

近所：彼女は給付を申請しましたか？

ケースワーカー：まあ、いいえ、私は自分自身を「苦い」と呼んでいたという報告があったので、福祉のチェックをするように割り当てられました。

隣人：まあ正直言って、私は1週間で彼女または彼女の娘の1人を法律で見たことはありません。

。

ケースワーカー：他の人はどうですか？おそらく彼女は私を助けることができた。

近所：Orpah私は彼女の名前があったと思う、彼女は彼女の親の家に戻ったと思う。



ケースワーカー：あなたは正しい方向に私を向けることができますか？

隣人：確かに、2つのブロックを降りて、右折して、背中の家への道をたどります。

ケースワーカー：あなたは彼女の名前はオルパだと言ったのですか？あなたの時間をありがとう。

**3**

### 手がかり #3 オブジェクト(レッスン5)

クラスに持ち込む：靴、歩くスティック、または空のラッパー。

**4**

### 手がかり #4 考古学(レッスン5)

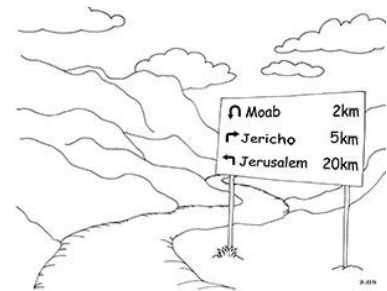
これはイスラエルとベツレヘムに向かう途中の北モアブからの道です。これはおそらくオルパが振り返ってルースを続けたところです。



**5**

### 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン5)

秘密：岩の多い地形を通る道。モアブからエルサレムまでの道路に見られる道路標識



**場合 解決済み! 場合 解決済み!**

## 場合 解決済み!(レッスン5)

### 聖書の話(レッスン5)

ルースとナオミ

聖書から：ルース1-3

ナオミとその夫エリメレクとその二人の息子たちがベツレヘムからモアブに移って

飢饉から逃れる。しばらくしてエリメレクは死んで、彼女の2人の息子とナオミを残しまし

た。両方の息子はモアバイの女性と結婚し、10年後に両親は死んだ。これは2人でナオミだ

けを残た

法律の娘、ルースとオルパ。ナオミは、神がベツレヘムに良い作物で祝福していると聞きまた



彼女は故郷に戻って行くことにしました。3人の女性はすべての持ち物を詰め込み、旅行を開始しました。彼らはモアブの端に達したので、ナオミは止まった。彼女はルースとオルパの両方に家族の家に帰るように言った。彼女は彼女がただの未亡人であることを知っていた。彼女は結婚するためにもう息子をもらっておらず、未来は彼女と不確実だった。両方の女の子たちは泣いて、ナオミと一緒にいられると言った。彼女は最終的にオルパに戻ってくると確信しましたが、ルースは彼女がナオミと一緒にいると言いました。彼女はナオミが行ったところに行くとナオミの民は彼女の民になり、ナオミの神は彼女の神になり、ナオミが埋葬されたところで彼女もそこに埋葬されると言った。彼女はナオミと一緒にいることをとても決心していたので、死だけではなく神が彼女と一生懸命対処しなければならぬと彼女は言いました。ルースは義理の義理と一緒にいて、神は彼女の人生を祝福し、彼女に大きな夫を与え、彼女のすべての必要を満たし、イエスの系図に彼女を含めました。

### 応用 (レッスン5)

神は私の悪い状況から何かを良くすることができます

### メモリの詩(レッスン5)

"そして、すべての事の中で、神が彼を愛する人の利益のために働き、彼の目的に従って呼び出されていることを知っています。"ローマ8:28

### 割り当て (レッスン5)

あなたが知っている誰かとあなたの友情を深めることを決定します。困難な状況の中で彼らの側にこだわるためには、彼らを助けることが必要です。たとえば、テストのために勉強したり、雑用をすばやくやったり、スポーツを練習したり（野球、サッカーボールの足の仕事、ネットに頻繁に当たるバスケットボールなど）ルースのように、「いいえ私はそれを一人でやり遂げることができます。"彼らの側で頑張り、素晴らしい友人になり、彼らを助けてください。

### 神のDNA(レッスン5)

神は彼らが行く場所と彼らに従う場所を選ぶように人々を割り当てる



## 楽しい時間!(レッスン5)

### ゲーム(レッスン5)

何を持ってきますか? (記憶ゲーム)

生徒はサークルを形成します。最初は「私はルースと一緒にいきます。私は持っています.....」次の学生は「(サミュエルのような学生の名前は) ルースと一緒に行こうとしています... (彼が言ったことを列挙してください) ..... "3人目の学生はシリーズを続けています。"サミュエルはルースと一緒にいきます。マリアはルースと一緒にいくと.....、私は持っています..... "リストを覚えておかなければならず、「モアブに戻る」必要があります。そして、後で再び試してみるために、サークルの最後に移動します。

## 討論(レッスン5)

(高校生の場合)

1.あなたが問題を逃げたとき何が起こるのですか？どのように人々が問題から逃げようとしているのを見たことがありますか？彼らに何が起こりました？エリメレクとナオミがモアブに移ったとき、彼らはいくつかの問題を逃れましたが、他の問題に遭遇しました。ナオミはモアブの国境でルツとオルパを招いて、彼女と彼女の問題を残し、家に帰りました。この話の祝福は、彼らの問題に直面し、忠実だった人々にとっての祝福でした。多くの場合、人々は問題から逃げ出し、より大きな問題に陥ります。



2.男女関係のための神の計画は何ですか？

神の計画は、私たちが夫/妻を私たちに与えるまで、私たちが待つ、神に忠実であるようにすることです。そうすれば私たちは一生の間、彼らに忠実なままでいなければなりません。神はまず純粋で無条件の愛で私たちを愛しました（詩編36：5-9）。それから私たちは彼を愛して元気に彼を愛しています。ヨハネ第一4:19、エペソ5：1-2。私たちが結婚するとき、教会を愛するキリストの例に従って、私たちは配偶者に提出し、愛します。エペソ5：21-33

3.私の信仰はどのようにして私の友人に影響を与えますか？

次の話には、神が友人や家族の信仰を敬うという証拠があります。マタイ9：2（マルコ2：5、ルカによる福音書第5章20節で繰り返されました）では、友人の中にはイエスを麻痺させた人がいました。イエスは彼らの信仰を見て、麻痺者を赦し、癒されました。ルツは彼女の信仰をナオミの神ルツ1:16に置きました。同時に弟子の一人でさえ失われましたが、ユダはイエスの信仰や完成によって救われませんでした。私たちの友人グループでは神の代表者になることが私たちに任されています。あなたの友人を神と神に連れてきて、あなたの友人に連れて来る機会をすべて取る。

## 学生のページへの回答(レッスン5)

モ	ア	ブ	エ
イ	セ	愛	リ
ス	バ	す	メ
ラ	キ	る	レ
エ	グ	オ	ク
ル	ー	ス	死
サ	ン	ズ	亡
返	ゴ	エ	し
ベ	さ	リ	ま
ツ	ス	れ	し
レ	ナ	ヘ	も
ヘ	オ	ル	バ
ム	ミ	ま	返

ルース  
ナオミ  
オルパ  
ベツレヘム  
モアブ  
イスラエル  
死にました  
返された  
エリメレク  
愛する  
サンズ

1	6	2	9	5	3	8	7	6	3
0	8	7	5	6	1	3	4	9	4
1	3	2	4	5	9	2	1	8	
5	6	3	2	1	5	3	7	5	2
2									
5	8	3	6	7	2		6	3	8
9	2	5	1	8	1	3	9		6

現在の数または半現在の数よりも多い数のいずれかである箱1つのボックスから移動します。斜めに移動しないでください。複数  
の正解があります。



## ルーカスの実験(レッスン5)

歪んだ視界

水で瓶を満たしてください。飲むストローを斜めに水の中に入れてください。上から、わらは曲がっているように見えます。これは、光が空気と比べて水中で異なる速度で移動し、光が異なるように曲がるからです。さまざまな状況で何かが異なって見えるかを示しています

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>



# --[ 場合 6 ]--



## 手がかり!(レッスン6)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン6)

有名ないとこの場合.

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン6)

群衆の男 #1：ああ、水の中にいるはずの群衆がいる。

群衆の男 #2：彼の声はここで聞こえる。私たちはここに帰り、聞いていると思います。

群衆の男 #1：イザヤ、それは良い一節です。先週の日曜日、イザヤの説教を聞いて、これらの人々のほとんどが教会にいたことを知っているのだろうかと思えます。

群衆の男 #2：彼は良い説教者です。彼は良い負担感を持っています。

群衆の男 #1：あなたが知っているように、私よりもっと似ているなら、彼はおそらくより大きな群衆とより多くの反応を得ることができます。彼はそのような服装をすれば説教するためにそれを主要な教会に入れることは決してありません。

群衆の男 #2：そうです、あなたは正しいです！彼の服を見てください。そして彼の髪は、少し毛髪の製品とトリムを使うことができました。

群衆の男 #1：彼はこの祭壇の呼び出しで終わった後、私は彼にいくつかの指摘を与えることができます。私は彼に、このような群衆とのコミュニケーションについて少し教えることができました。

群衆の男 #2：[人々を見回し]まあ、彼はここで良い人を持っています。

群衆の男 #1：そこの男、私は数ヶ月で彼を見たことがありません。彼がしたことの後、彼はどんな教会のドアを暗くすることを恥ずかしく思うべきです

群衆の男 #2：[片側に歩み始める]私は彼女を知っている、彼女はここで何をしているの？彼女はそんな奴だ。彼女はこの男を聞く必要があります。

群衆の男 #1：ああ、私の教会のグループの人たちがいます。私は彼らがこの人を評価するためにここにいるのだろうかと思えます。ああ、彼らは私を見た、待って、なぜ近づくの？

群衆の男 #2：彼らは応答するつもりです！ねえ、ちょっと待って！私たちはそれを手伝ってくれます。あなたはこの劣等人に行く必要はありません。おっと、我々は目撃されている。私は風で揺れるこれらの葦を見て、私がここにいないようにふりをします。

群衆の男 #1：ああ、いや、彼はここに来る。私は彼が彼を教えることについて話すために彼が完了するまで待つつもりだったが、私は今はいつでも良い時期だと思う。



[話す時間を待つ]

群衆の男 #2 : [突然激怒する]毒蛇の群れ！ どのように彼は私たちに毒蛇の群れを呼び出すのだろうか？ その男には権利がありません。私は悔い改めるためにここにいません。私は悔い改める必要はありません。 どうして私は次の怒りから逃げるだろうか？ 主の日は罪人のためです。私は服を着てどのように私は正義の男であることを見ることができないのですか？ 私はアブラハムの子です。彼は私のようにそのように話すことはできません！ 彼は誰だと思いませんか？

### 3 手がかり #3 オブジェクト(レッスン6)

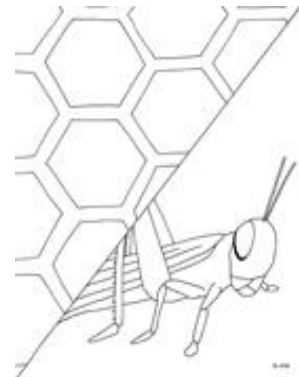
クラスに参加する : Honey

### 4 手がかり #4 考古学(レッスン6)

これはヨルダン川で、バプテスマのヨハネがイエスにバプテスマを授けたところです。

### 5 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン6)

秘密 : イナゴと野生のハチミツとハチミツ。



場合 解決済み! 場合 解決済み!

## 場合 解決済み!(レッスン6)

### 聖書の話(レッスン6)

ジョン・ザ・バプティスト

聖書から : マタイ 3 : 1-6 マルコ 1 : 1-8

バプテスマのヨハネはユダヤの砂漠で説教して、罪からの悔い改めについて教えていました。彼は砂漠に住み、イナゴや野生の蜂蜜を食べました。彼の服はラクダの髪の毛でできていて、幅の広い革ベルトを着た。彼は見て、他のすべての人々とは大きく異なっていました。彼は非常に異なったメッセージを持っていました。長い間、人々は法律によって生活していました。彼らはすべてのことをすることができないほど多くの法律がありました。バプテスマのヨハネは人々に彼らの罪から悔い改めるように言って



いました。彼は、誰かが来てくれているよりもはるかに強力だったということを彼らに伝えました。彼は水で彼らにバプテスマを施すことができましたが、来るものは聖霊の中でバプテスマを受けるでしょう。彼はイエスのことを話していました。これは、ユダとエルサレムの全村の人々が彼の話の聞いてバプテスマを受けるように出ていったような影響を与えました。

### 応用(レッスン6)

神様は私に他の人とは違うように頼んでいます。

### メモリの詩(レッスン6)

「この世の中のパターンには、もはや適合しないで、あなたの心を新しくすることによって変えてください」。ローマ12:2

### 割り当て(レッスン6)

神はあなたにあなたの年齢とは違うように求めるかもしれません。おそらく、あなたは他の友達と同じ映画を見たり、テレビ番組を見たり、同じ音楽を聴いたり、同じ服を着ることはできません。あなたの任務は不平を止めることであり、あなたに違うように頼んだことに両親に感謝します。おそらくあなたは、両親が違うと頼む人を知っているかもしれません。彼らの両親に従うことに対する敬意を示し、

### 神のDNA(レッスン6)

神は、イエス様が彼の息子であることを明らかにする前に、



### 楽しい時間!(レッスン6)

### ゲーム(レッスン6)

遠ざける

子供たちを円で立てます。円の真ん中に来るように、1つまたは少数の子供のグループを選択します。外側の子供たちは、ボールを邪魔しないように子供を中に入れようとするサークル内の他の子供たちにボールを投げます。サークルの真ん中の子供がボールを受け取った場合、ボールを投げた人と場所を交換します。

### 討論(レッスン6)

(高校生の場合)

1.私は本当に罪人ですか？私の通常の日常活動のどれが罪とみなされるのでしょうか？罪には3つのカテゴリーがあります。まず、私がすぐに認識し、(悪い言葉を殺す、殺害する)ことを避けるいくつかの罪があります。そして、私が罪と見ているものをとにかくやって、私はそれを正当化する、無視する、または隠す(嘘つき、不正行為)。それから、私が罪として認知しないほどの罪があります(安息日のために活動が多すぎるのですか？親は彼らに



敬意を払わないと反対ですか?)。それぞれの罪の例について話し合う。すべてが罪を犯しました。(ルカ1:5-6、18-20;ローマ3:10-13,23;ローマ5:6-11;ローマ6:1-4;ヘブル人4:14-16)

あなたがそれを知らないなら、何か本当に罪はありますか?

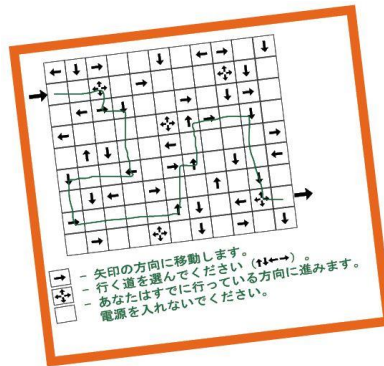
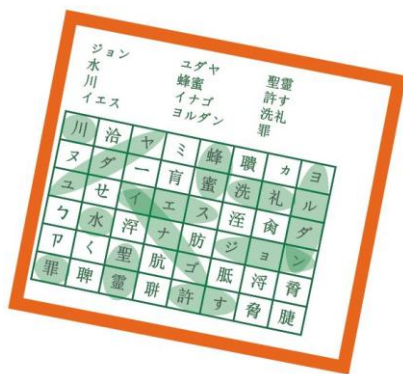
あなたが本当にそれを認めるなら、あなたは知っているでしょう。私たちの多くはキリスト教徒ではなく、神を信じない友人がいます。しかし、これらの人々は、神が自分の心に自分の律法を書いたので、彼らが何をすべきかを知っています。(ローマ2:15) さらに、私たちが救いのためにキリストに信仰を置くとき、私たちはまた、聖霊によって導かれた新しい良心の対象になります。創世記3:1-19;箴言24:12;ヨハネ15:22-24;ヨハネ16:5-15;ヤコブ4:17

3.何人かは、最高のことが重要であると言いますが、どう思いますか?

バプテスマのヨハネは一度は最高でしたが、時がたつと、イエス・キリストがより大きくなったように、彼は少なくなりました。(ヨハネ3:33) この移行は、ヨハネの弟子にとっては困難でした。トランジションをいかに難しくするかについて話してください。移行を扱う一つの方法は、神があなたの位置や地位に焦点を当てるのではなく、あなたが望んでいるものに焦点を当てることです。神が私たちになるように求めてくださった人に忠実なとき、彼はあなたが神の計画に必要な地位を得られるようにします。忠実になりなさい。

(私のサムエル16:1-13;フィリピ3:12-14;ティモシー4:6-12;ヘブル人11)

## 学生のページへの回答 (レッスン6)



## ルーカスの実験(レッスン6)

エレファント練り歯磨き

きれいな2リットルのボトルを使用し、それに過酸化水素のカップを入れてください。興味を持たせるために色付けを追加してください。食器洗剤を注ぐ。熱い水の中で混合した酵母を混合物に加え、それを振り混ぜる。反応が始まり、ボトルがオーバーフローして1日か2日間十分なゾウの練り歯磨きができます。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合7 ]--



## 手がかり!(レッスン7)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン7)

混乱した旅行者の場合.

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン7)

エチオピア人: すみません、役人、あなたはこの背の高い、濡れた濡れた人を見ましたか?

警官: 彼はちょうど1分前にあなたと一緒にいたのですか?

エチオピア: はい、それは正しいです。彼は私がこのイザヤのスクロールを読むのを手助けしていました。

警官: まあ、あなたはいつ彼に会いましたか?

エチオピア人: 私たちは水の中にそこにおいて、彼は私にバプテスマを施しました。私は水から出てきて、彼はなくなりました。

警官: あなたは教育を受けた人のようです。

エチオピア: はい、私はエチオピアの女王、陛下の最高財務責任者です。

警官: まあ、他の濡れた足跡が水から出ていますか?

エチオピア: いいえ、そうではありませんでした。

警察官: この水を銀行でチェックしましたか?

エチオピア: ほんの少し。私は数秒間しか水の下にいなかったもので、遠くに見えませんでした。彼はどこまで行くことができましたか?

オフィサー: 私はあなたがどこに行ったのか混乱していることを理解していますが、なぜあなたが笑っているのか不思議です。

エチオピア人: 私が水から出てきたとき、たとえその男がいなくなったとしても、私はこれまでに感じたことのなかった新しい自由を感じました。

オフィサー: それを私に説明してください。

エチオピア人: 私たちはイザヤから読んでいました。彼はイエス・キリストが預言を果たし、私のために完全な犠牲になったので、私の罪の奴隷になる必要はありません。そこで、私は自分の罪を悔い改めました。彼らから離れました。私はこの水で私にバプテスマを与えて、私の悔い改めを実証しました。今私は内側から洗い流されたような気がします。私は新しい人、新しい人生です。私はもはや私の罪の負担を負う必要はありません。

オフィサー: それは何のスクロールですか?

エチオピア人: イザヤ53。



役人：私もそれを読んでみたい。

エチオピア：まあ、行くのがいいよ、役員に感謝する。

オフィサー：その男はどうですか？

エチオピア人：私は彼がアゾスのようなどこかに上がると確信しています。じゃあまたね！

**3**

### 手がかり #3 オブジェクト(レッスン7)

クラスに持ち込む：地図、本またはスクロール

**4**

### 手がかり #4 考古学(レッスン7)

「宦官の洗礼」は、1976年以来、ユトレヒトの博物館カトリック教会によって所有されているオランダの芸術家レンブラント・ファン・レーン (Rembrandt van Rijn) による1626年の絵画である。それは、エルサレムからガザへの道のりでエチオピア人の宦官にバプテスマを捧げるフィリップ・エバンジェリスト



**5**

### 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン7)

秘密：バプテスマに使うことができる水の横に聖書を読むためのスクロールを備えた空の戦車



**場合 解決済み! 場合 解決済み!**

## 場合 解決済み!(レッスン7)

### 聖書の話(レッスン7)

フィリップとエチオピア人

聖書から：使徒8：26-40

そして主の使は、フィリップに歩み寄り、服従するように言いました。彼が歩いていたとき彼は馬車に乗っている男を見た。この男はエチオピア人の



エチオピアの女王。彼は女王の裁判所で非常に重要な地位を得ました。彼はちょうど彼が主を崇拝していたエルサレムから来た。彼は旅行から壊れて、聖書を読んでいる馬車の中にいました。フィリップが近づいたとき彼はその男がイザヤの書を読んだことを聞いた。フィリップは私に尋ねた彼は彼が何を读んでいるのか理解した。エチオピア人は彼が言っていないと言った。フィリップは興奮した彼らが馬車に乗って走っている間、この人にイエスのことをすべて伝える機会を与えてください。エチオピア人は彼についてすべて聞いた後でイエスを信じていたので、エチオピア人は水に出たときに「どうして私はバプテスマを受けてはいけないのですか」と言った。彼らが水から上がったとき、神はフィリップを吹き飛ばした。エチオピア人は主に喜んで行った。フィリップは別の都市に登場し、そこで続けて福音を宣べ伝えました

### 応用 (レッスン7)

私は人々にイエスについて話す機会を探します。

### メモリの詩(レッスン7)

"私たちはあなたをととても愛し、神の福音だけでなく私たちの生活も分かち合うことができ嬉しく思いました" 1テサロニケ2 : 8a

### 割り当て (レッスン7)

あなたの周りの人々とイエスについての会話を始めるにはトリガーを使います。いくつかの素晴らしいトリガー（始まりの人）がキリスト教の音楽を演奏しているので、他の人がそれを聞くことができ、聖書を運び、公共の場で読むことができ、証言を分かち合う道を渡すことができます。

### 神のDNA(レッスン7)

神は人を送り、他人にイエスについて語り、神の道を彼らに説明する



### 楽しい時間!(レッスン7)

### ゲーム(レッスン7)

ヘッドレースとリレー

高さのペアの子どもたちの2つのチームを形成する。彼らは彼らの額の間に風船を保持しながら、フィニッシュラインとバックに競争します。ボールが落ちた場合、ペアは開始点に戻って再度試行する必要があります。

## 討論(レッスン7)

(高校生の場合)

### 1. 聖書は他の本とどう違うのですか？

聖書は神様からのメッセージです。すべての言葉を心に知るまで、同じ話を何度も何度も読んだことがありますか？私はそのような多くの本を学んだ。ある時点で、私は著者の意図をすべて理解していると感じます。聖書は、私がどのように感じているか、私がどこにいるかによって、形が変わる神様からのメッセージです。私が一節を読むたびに、それは私に何か新鮮で新鮮なことを言う。それは神からのメッセージで、人生がいっぱいで、私を助ける準備ができています。(詩編19 : 7-11; ヨハネ20 : 30-31; ローマ1 : 16-17)



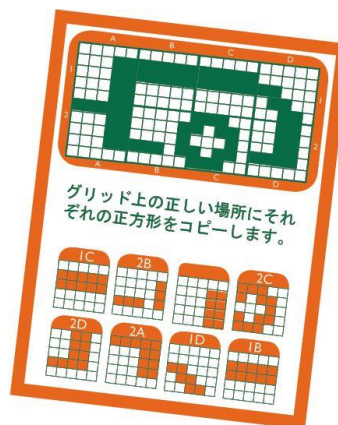
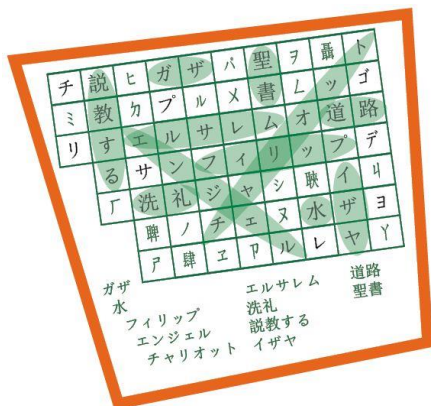
### 2. なぜ聖書は私にとって重要なのですか？

聖書はあなたの人生への道案内です。あなたが行っていることは何でも、聖書には、あなたのような人、彼らのしたこと、そして神がどのようにその状況を経験したかという話があります。聖書はまた、何かがどのように終わるか分からない場合に、どのようにうまくいくかを私たちに知らせています。私がよく考えていることの1つは、将来を知っていれば、自分が行っていたことを変えるかどうかということです。聖書は未来への一瞥を与えています。なぜなら、彼はまだ彼が常に持っているのとほとんど同じ方法で人々と働くからです。詩編119 : 33-40、詩篇119 : 65-68、詩篇119 : 97-105

### 3. なぜ私はバプテスマを受けてはならないのですか？バプテスマを受けることはいつ適切だと思いますか？

多くの教会は、非常に異なるやり方で、人生のさまざまな時代にバプテスマをしています。あなたの教会はバプテスマに何を勧めますか？あなたがまだバプテスマを受けていない場合：どのようにしてバプテスマを受ける準備ができていますか？あなたはどのような方法でバプテスマを受ける準備ができていませんか？あなたがバプテスマを受けた場合：あなたがバプテスマに戻ることを考えるとき、あなたはそれについて何か変わるでしょうか？あなたがいたときにあなたがバプテスマを受けたことを嬉しく思いますか、あなたがもっと長く待っていたかったか、早く行動したかったのですか？

## 学生のページへの回答(レッスン7)





## ルーカスの実験(レッスン7)

### 馬蹄形の釘

彼の馬に靴を履くために50セントを支払うことを望まないが、お金を節約しようとした男についての話があります。彼は1つの馬蹄形の釘に1ペニー、2つ目に2ペンス、次のものは4ペンスを支払うことに同意し、それぞれの釘を20本の釘で倍増した。クッキーやキャンディーピースを使って、男が20本の釘のためにどれくらい支払う必要があるかを調べてみてください。最終的な答えは524,288ペニーです！それは5,242.88ドルです！

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合 8 ]--



## 手がかり!(レッスン8)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン8)

不従順な親の場合

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン8)

中尉: あなたがいます、私はどこにでも探しています...

司令官: Sssshhhh、沈黙する。

中尉: 先生?

司令官: Shush、聞いてください。聞こえますか?

中尉: 何?

司令官: [指を押し上げる]そうです。泣いている赤ちゃん。私はこの赤ちゃんを3ヶ月間探しています。

中尉: あなたは赤ちゃんを探していましたか? あなたはそれが女の子ではないことをどのように知っていますか?

司令官: 彼は私の小さな男の子のように聞こえる。

中尉: 彼はどこにいると思いますか?

司令官: 私は彼のことを以前聞いたことがあります、通常彼は家の群れによって川の上にあります。

中尉: あなたはそれらを探しましたか?

司令官: はい、しかし、私が近づくたびに、私はもう彼を聞くことができません。彼らが本当によく彼を隠しているようだ。

中尉: まあ、今回は彼を捕まえることができると思う。

司令官: 川に近づき、葦の中に隠れて捕まえることができるかどうかを見てみましょう。

中尉と司令官: [彼らが川のように子供たちに近づくように]

司令官: わかりました。

中尉: そこには、清掃の近くで、そこでは葦が薄くなっています。

司令官: そうですね、あなたはそんなやり方で行きます。私はこの方法で周りを回り、私たちはこの赤ん坊を捕まえて、私たちが命じられたようにナイルに赤ちゃんを投げつけます。

中尉と司令官: [別の方向に覗き込む]

中尉: 先日、私たちはもうやってみたいと思っています。

司令官: 私たちが今彼を持っていることをばかげてはいけません。



司令官：[ジャンプする]ああ、あなたは今いる！赤ちゃんを降伏させる！

司令官：[ぼろぼろ、目を覆い、周りを回る]私はあなたの殿下にとっても残念です。私はあなたが今日ここで泳いでいるのを知らなかった。私はヘブライの奴隷の男の子を追跡しようとしていました。

### 3 手がかり #3 オブジェクト(レッスン8)

クラスに持ち込む：バスケット

### 4 手がかり #4 考古学(レッスン8)

ここには、モーゼスのために織られたバスケットのように、現在のバスケット織りを示す写真があります。

### 5 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン8)

秘密：葦で囲まれたナイル川のほとりにある王女の香り付きシャンプーのボトル。



場合 解決済み! 場合 解決済み!

## 場合 解決済み!(レッスン8)

### 聖書の話(レッスン8)

モーセの誕生

聖書から：出エジプト記2：1-10

ファラオは、イスラエル人の数がどれほど急速に増えているかについて懸念していました。彼は十分な人が集まって戦ったかったら、彼の軍隊が戦いに勝たないことを知っていた。彼は、これ以上ヘブライ人の子どもたちが育つことを望まないと決めた。彼は助産婦に男性であった新生児を許可しないように指示した。助産師は、どんな赤ちゃんにも害を与えることができませんでした。彼らはファラオの命令に従えば、神が怒っていることを知っていました。助産婦たちはすべて、ファラオに嘘をつきました、女性たちは彼らの助けなしで出産



したと言っていました。ファラオはより徹底した措置を講ずる必要があると判断した。彼はすべての赤ちゃん男の子が出産時にナイル川に投げ込まれるよう命じた。今度は女性が出産し、彼女の赤ちゃんがどんなに完璧かを見ました。彼女は彼を愛していたので、川に捨てられなかった。彼女は彼を3ヶ月隠した。ある日、彼女はもう彼を隠すことができないことを知った。彼女は彼女が作ったバスケットに赤ちゃんを置き、赤ちゃんを川の下に浮かべた。ファラオの娘はバスケットを見て、それを引き抜いた。彼女がそれを開いたとき、彼女は泣いているヘブライの赤ちゃんを見た。今回は赤ちゃんの妹がバスケットに従っていた。彼女は彼女が赤ちゃんを看護する人を見つけてほしいと尋ねると、彼女は彼女の娘に尋ねた。ファラオの娘はイエスと言ひ、妹は行って赤ん坊の母親を手に入れた。母親は幼い頃まで自分の赤ん坊と一緒にいなければならなかった。彼女は彼女を彼女の息子としてファラオの娘に渡した。ファラオの娘は赤ちゃんモーセと名づけられました。

### 応用 (レッスン8)

神は私のための計画を持っています。

### メモリの詩(レッスン8)

「あなたが繁栄する計画であり、あなたに害を与えることなく、あなたに希望と未来を与えることを計画している」と主は言います。エレミヤ29:11

### 割り当て (レッスン8)

将来の運命がどのようなものかをあなたの家族に質問してください。これらの提案を祈りの中で神に捧げ、彼があなたに同意するか、それ以上の計画があるかどうかを尋ねます。

### 神のDNA(レッスン8)

神が準備ができている時、神は救い主を送ります。



### 楽しい時間!(レッスン8)

### ゲーム(レッスン8)

バスケットを渡す

生徒は円の中に座ります。目標はバスケットを保持するのではなく、サークルの周りをすばやく通過させることです。ボランティアはバスケットで始まり、教師は「被験者は\_\_\_\_\_です。バスケットを渡してください。」学生はそれを右に渡し、サークルの周りを引き続き渡すと、割り当てられたカテゴリに5つの名前を付けなければなりません。オブジェクトが彼に達する前に彼が5という名前を付けることができないならば、彼はまだ"それ"です。彼が5単語に首尾よく名前をつけると、その瞬間に物を握っている人は次のラウンドのための新しい"it"になります。(難しすぎる場合は、5つではなく3つの項目を挙げることができます)いくつかのトピックを提案します: ノアの物語、イエスの誕生の話、過去のレッスンの見直し、レストラン、スポーツチーム、野菜、テレビ番組、キャンディ、植物、近くの都市など

## 討論(レッスン8)

(高校生の場合)

1.何が神をそんなに長くかかりますか？祈りに忍耐を抱いていることと、神でいつも揺さぶることの違いは何ですか？

ナギは彼を操作しようとしています。祈りの中で忍耐を持つことは、それに操作を持たない。時には私たちは既に始まった祈りに対する答えを持っていましたが、私たちはそれをまだ見ていませんでした。私たちは祈りに忍耐を持つことを学ばなければなりません。(詩編40：1-3、詩篇69：1-13;箴言1：28-31;ダニエル10：10-13)



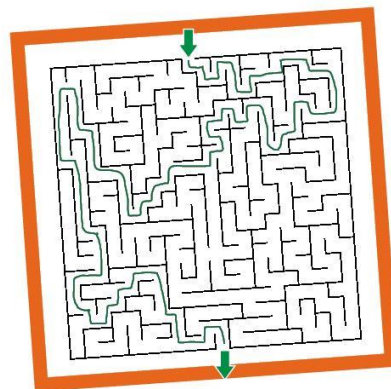
2.私はなぜ神を信じなければならないのですか？神が私たちが望むことをやることを信じることができますか？

神は、彼がそうすると言ったことをすることを信じることができます。あなたは、誰かが、神様が神様がやることを望んでいたこととやり取りすることを混乱させるのを見たことがありますか？私は神に頼りにして、彼が言葉で言ったことすべてを行うことができます。(1キングス18：1-40)

3.誰かが私を嫌ったら？

時には私たちが大胆にすることができ、私たちが憎む人々を訴えることができます。時には、他の頬を回して愛を示す必要があります。両者の違いについて学生に話してください。イエスに、彼を憎んでいる人々がいたとき、彼は彼らに独白の群れと呼ばれました。バプテスマのヨハネが敵を持っていた時、彼は彼らを...と呼びました。待ってください...。毒蛇の群れ。これはどうやって敵を愛していたのですか？あなたを憎む人を愛することは可能ですか？あなたの敵を愛するのはどんな感じですか？(出エジプト23：4-5;詩編18：37-40,27：1-5;箴言24：17-18,25：21;マタイ5：43-47)

## 学生のページへの回答(レッスン8)



## ルーカスの実験(レッスン8)

バルーンストリングロケット

1インチの麦わらを作る。ストローピースに2メートルの弦を差し込み、弦の端をしっかりと握ってください。バルーンを膨らませますが、最後は結びません。ストローピースをテープでバルーンに接続します。バルーンを動かして、出てくる空気がバルーンに沿ってバルーンを推進させます。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合 9 ]--



## 手がかり!(レッスン9)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン9)

スタンピングしていない暴徒の場合

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン9)

警察：こんにちは、私はあなたが私をここに連れてきた理由を聞いてもいいですか？

ウォーカー：こんにちは、はい、役人に来てくれてありがとう。私はビーチに沿って歩いていて、疑わしいパッケージに遭遇しました。

警察：私の注意を喚起してくれてありがとう。ここでは疑わしいパッケージを真剣に受け止めています。

ウォーカー：あなたが約1キロのためにその方法を下に沿岸に従うなら、あなたはそれらを見逃すことはできません。

警察：それらですか？

ウォーカー：ええ、12個のバスケットはパンがいっぱいですが、それはそれです、ポートも、人もいません。

警察：それは非常に奇妙なようです。それらを私に説明できますか？

ウォーカー：はい、彼らは外側と内側に素敵なクランチがあります。柔らかくて白いです。完璧においしいです。私は彼らがまだオープンから新鮮なもののように味わったものを想像することができます...

警察：私はバスケットを意味しました。あなたはバスケットを説明できますか？

ウォーカー：彼らはちょうど普通の古いバスケットです。

警察：あなたは何人いると言いましたか？

ウォーカー：ええと、12人です。

警察：あなたは何匹のパンを取ったのですか？

ウォーカー：2人、4人ですが、私はすでに2人を食べました。

警察：私は証拠として他の2つを取らなければならないだろう。

ウォーカー：本当ですか？そこには12のバスケットがあります。

警察：すべての権利を与えてください。

ウォーカー：あなたが証拠を求めていると思った。



警察：はい、当然のことながら、公式の警察のビジネス、報告書に感謝し、素晴らしい一日を過ごす（幸せにパンを食べてバスケットに向かって歩く。）

### 3 手がかり #3 オブジェクト(レッスン9)

クラスに持ち込む：パンまたはナン

### 4 手がかり #4 考古学(レッスン9)

これは、ガリラヤの海の向こう側が今日見えるものです。背中湖は、イエスがボートで"反対側に行く"ために旅した場所です。これはおそらく、群衆が彼に会い、疲れて、空腹になり、食事のために座っていた場所です



### 5 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン9)

秘密：大きなピクニックランチの後、草の中の捨てられた魚の骨



場合 解決済み! 場合 解決済み!

## 場合 解決済み!(レッスン9)

### 聖書の話(レッスン9)

イエス・キリスト5000

聖書から：マルコ6：30-44 マタイ14：13-21

イエスと彼の弟子たちは長い間人々に奉仕していました。その日の終わり近くに、彼の友人たちは空腹で疲れているのを見ることができました。彼はボートで彼に参加するように彼らに言った、彼らは休息と食べることができるように静かな場所へ移動します。人々がボートで旅行しているのを見たとき、彼らは湖の周りを歩いて歩いた。イエスはボートから降りて、大勢の群衆が彼を待っているのを見ました。彼が空腹で疲れていたにもかかわらず、彼は彼らに同情を持ち、病気の人を治し始めました。弟子たちは、人々がイエスの話を聞くことを望んでいることを知っていましたが、それは遅れていました。彼らはイエス様と話をし、人々が食べ物を買うために近くの町に行ったら良い考えかもしれないと彼に言った。イエスは弟子たちに人々にちょうど食糧を与えるように言われました。弟子たちは、すべての人々に餌を与えるのに8ヶ月の賃金がかかるだろうと言った。イエスは彼らに食べ物を捜すように言いましたが、弟子たちは皆、パン5本と魚2本を見つけることができました。イエスは食べ物を求めて群衆の群衆の中に群衆が座っているように指示しました。そして彼は感謝



し、パンをバスケットに割って魚を分けました。その日、5,000人の男性とその家族がいても、誰もが食べていました。みんなが食べ終わったとき、弟子たちは去って行き、残りの食べ物の12個のバスケットを集めました

### 応用(レッスン9)

私は神が提供したことに感謝します。

### メモリの詩(レッスン9)

"主に感謝し、彼の名を呼ぶ。国民の間で彼がしたことを知らせてください"。歴代16：8

### 割り当て(レッスン9)

あなたが食べる前に（学校やレストランでさえ）食べる前に頭を抱き、神に伝えてください。  
「私にこれを提供してくれてありがとう」

### 神のDNA(レッスン9)

神様は、人々のあらゆるニーズを満たし、細部については心配しています。



## 楽しい時間!(レッスン9)

### ゲーム(レッスン9)

バスケットにパンと魚を刺す

事前に、先生は教室の壁にテープを貼るバスケットの大きな紙の絵と、魚やパンの塊の絵を十分に準備して、子供一人一人、目隠し二人がいるようにしてください。生徒は2つのチームに分かれ、1つは魚と他のパンをつける。小さな絵をテープで準備して、学生がそれを置くときにバスケットの絵に固執します。最初の生徒は目隠しをしてバスケットに物を置くために歩いて壁に向かって歩きます。優勝チームは、バスケットエリア内のアイテムが最も多いチームです。

### 討論(レッスン9)

(高校生の場合)

1.なぜ周りを回るのに十分ではないのですか？私よりも多くの人があります。しかし、私よりも少ない人もいます。どのようにして嫉妬と羨望を終わらせることができますか？

私たちはいつも分かち合うチャンスがあり、私たちが持っているものを他の人と分かち合うべきです。（サムエル12：1-9;行為4：32-37;コリント第二8：10-15;コリント第二9：7-11;テサロニケ2：3：6-12）

2.私はまだ成長していないのに、私は今何を作ることができますか？

あなたの両親が毎日あなたのためにあなたに仕える方法は何通り考えていますか？彼らがあなたに奉仕するときに違いを生みますか？成長の一部は、特に必要がないときに他の人に奉仕することによって、世界に変化をもたらすことができることを学ぶことです。マーク10：42-45;ルカ10：38-42;ローマ12：1-3;コリント12：5-11

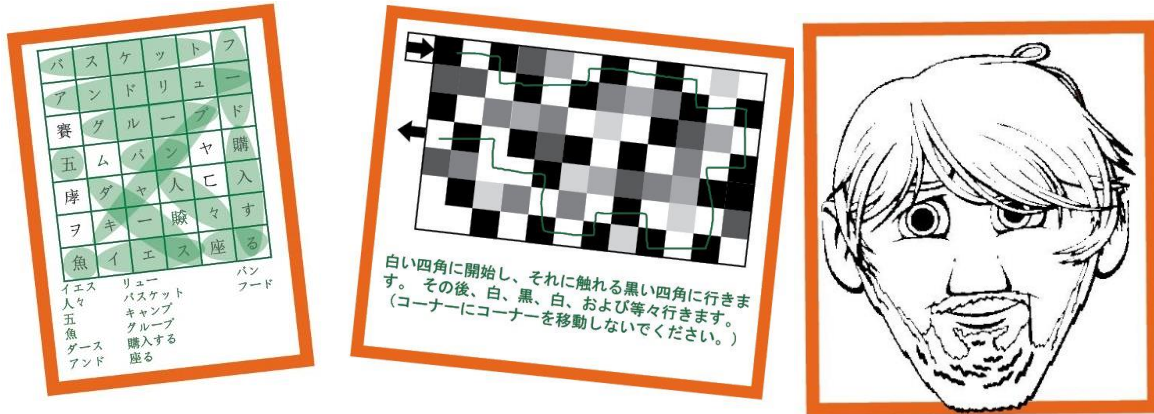




3.奇跡は何ですか？あなたが他人に起こったことについて聞いた奇跡は何ですか？あなたは自分の人生で奇跡を見たことがありますか？

奇跡は自然界の超自然的な干渉です。ほとんどの場合、私たちは奇跡を期待していませんが、何度も神が私たちを驚かせています。身体的な病気の治癒から交通事故を避けること、心が寒い頃の本当の悔い改めから敵に愛を示すことができるまで、さまざまなことがあります。

### 学生のページへの回答(レッスン9)



### ルーカスの実験(レッスン9)

粘液

透明な容器に沸騰した水を注ぎ、ゼラチン2パックを加える。ゼラチンを水と混合するためにかき混ぜる。お湯にパンケーキシロップを注ぎ、人工粘液を作る。実際の粘液はタンパク質と糖できており、私たちの実験では、ゼラチンはタンパク質を供給し、シロップは糖を供給します。楽しい。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合 10 ]--



## 手がかり!(レッスン10)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン10)

王の不従順な召使の場合

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン10)

オペレーター：Babylon Furnace Company、どのように私はあなたの呼び出しを指示することができますか？

マネージャー：こんにちは、はい、炉サービスに私を移してください。

オペレーター：1分間脱出したようですが、メッセージを受け取りますか？

マネージャー：はい、ありがとうございます。私はチェックアウトする必要がある炉を持っています。

オペレーター：これはDuraの平原の新しいものですか？

マネージャー：はい、そうです。

オペレーター：それはちょうどインストールされました。それは20ヶ月のメンテナンスのためではありません。何か問題がありますか？

マネージャー：私は本当によく分かりません。

オペレーター：それを熱するチャンスがありましたか？

マネージャー：ええ、私たちは昨日それを解雇しましたが、いくつかの奇妙なことが起こりました。

オペレーター：炉のような新しい炉では、炉が少し煙をこぼして奇妙なおいをするところがあるバーンイン期間に縛られています。

マネージャー：ええ、実際、それはすべてOKでした。誰も奇妙なおいや煙に気付いたことはありませんでしたが、私たちはそれを開けたときに燃えていた2組の演算子を持っていました。

オペレーター：その炉入口は、通常の動作温度よりも3倍高い温度で安全であると評価されています。あなたはどれくらい暑いですか？

マネージャー：実際には、通常より7倍も熱く走っていました。

オペレーター：Gasp、優しさ。私は理論的に炉がそれを行うことができることを知っています。私はそれがオペレータにとって安全であるとは確信しておらず、内部のものは完全に破壊されるだろう。

マネージャー：それも我々が期待していたものです。しかし、内部に何が害を受けていない、と演算子が死亡した。



オペレーター：まあ、私は彼らが戻ってすぐに彼らにメッセージを与えるでしょう。

マネージャー：ありがとう、私はそれを感謝します。

オペレーター：Babylon Furnace Companyにお越しいただき、ありがとうございました！

### 3 手がかり #3 オブジェクト(レッスン10)

クラスに持ち込む：マッチ、スモーク服

### 4 手がかり #4 考古学(レッスン10)

この写真は最近ブラジルの製鉄所の中で撮られました。炉の近くで働く男性は、防護服、耐火服、ブーツ、手袋、ヘルメットを着用しなければならない。



### 5 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン10)

秘密：楽器のハープ、リュート、フルート、およびジッパーがステージ上にあります。



場合 解決済み! 場合 解決済み!

## 場合 解決済み!(レッスン10)

### 聖書の話(レッスン10)

シャデラク、メシャクおよびアベデネゴ

聖書から：ダニエル3

ネブカデネザル王は巨大な黄金の像を造り、誰もがそれを礼拝するように求めました。彼はすべての役人に彫像を奉獻するよう呼びかけ、音楽を聞いたときに彼らはひざまずいてこの像を崇拝し始めたと言いました。もし彼らが拒否すれば、彼らは燃え尽きる炉に投げ込まれるでしょう。ネブカデネザル王は、彫像に伏せようとすることを拒否したユダヤ人のユダヤ人3人がいることを知り、怒っていました。彼はShadrach、Meshach、Abednegoが彼の前に来るように命じ、それが本当であるかどうかを知りたいと要求した。彼らはそれが真実であり、彼らが弓を振らないことに同意



した。彼らは彼らを救うために真の神を信頼したので、彼ら自身を守ることに心配しなかった。もし神が彼らを救わなければ、彼らは王の脅威から人生を救うためにまだ像に伏せないと王に告げました。王はとても怒っていたので、火事は通常よりも7倍高かった。彼は最も強い兵士にShadrach、Meshach、Abednegoを縛りつけて火の中に投げ入れるよう命じた。火は非常に暑かったので、彼らを投げ入れた人たちは焼かれました。それから王は驚いて、4人の男が炉の中を歩いているのを見ました。ひとりは神の子のように見えました！王は彼らを「最も高い神」の人と呼び、炉から出るように命じました。彼らが火炉から出てきたとき、その火は彼らの服や肌を燃やさず、頭の上で髪を鳴らしていませんでした。

## 応用(レッスン10)

私が間違ったことをするように圧力をかけられた時、私は諦めません。

## メモリの詩(レッスン10)

「私の息子、もし罪人があなたを誘惑すれば、彼らには与えないでください」。箴言1:10

## 割り当て(レッスン10)

それが利用可能で、テストを受けているときに、チートをしたり、答えを見るように圧力をかけたりしないでください。友人があなたに答えを手伝ってほしいと言ったら、「いいえ」と言います。あなたが店にいて誰も見ていないときは、何かを盗んではいけません。

## 神のDNA(レッスン10)

神は、苦しんでも脅かされても、神に忠実な人と一緒になります



## 楽しい時間!(レッスン10)

### ゲーム(レッスン10)

単語を保持する

先生は各チームに鉛筆、ストロー、小さな紙を使って自分が選んだ記憶節、レッスンや単語検索のキーワード(紙1語)を書いています。ゴールラインを設定します。チームはゴールとバックに競い合い、紙をストローの最後まで吸って持ちますが、手は許されません。チームメンバーは手を使わずに紙を次の人に渡します。次の人は、自分のストローとレースでフィニッシュラインに吸い取って紙を取って、次の人にそのペーパーを渡す必要があります

### 討論(レッスン10)

(高校生の場合)

1.クリスチャンであることが私を不評にする場合はどうでしょうか？神に従うことを望んでいる私の欲求と好きな欲求とのバランスをとるにはどうすればいいですか？

信仰を受け入れ、他者を愛し、彼らのために最善を尽くすことが人気のレシピではないので、強いクリスチャンであり、人気があることは非常に可能ですが、それは本当の友達を作る素晴らしい方法です。神は常に私たちに人気の上で彼を選



ぶことを望んでいます。（箴言29:25、マタイ10：32-33、ヘブル人生12：14-15、ペテロ4：12-14）

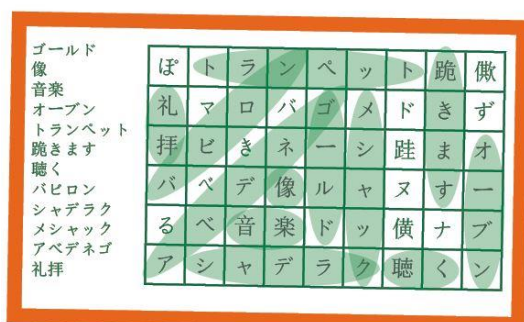
2.それは間違っていない場合はどうなりますか？私の気持ちを信用できますか？

いいえ、感情を信じることはできません。神の声を見分ける方法を学ぶことは練習を必要とします。私たちは、神が私たちに求めてきたものに、私たちの感情がどれほど似ているかを理解する必要があります。私たちは正しい気持ちと間違った気持ちの違いを知ることができません。（箴言1：1-7;箴言3：21-26;ローマ14：20-23;ガラテヤ5：16-17）

3.もし私が唯一の人でないなら、どうしますか？

私は正しいことを続けることを選択する必要があります。これは、私が他の人たちがやっていることをするか、その結果が遠くにある場合に起こる悪いことが見えないとき、それが本当にトリッキーになるように感じます。あなたが間違ったことをした結果を見ることができなくても、知恵の一部は正しいことをしています。詩編25：1-5はダビデがどのように同じ状況で反応したかを示しています。

### 学生のページへの回答(レッスン10)



### ルーカスの実験(レッスン10)

ミルクボックスカー

段ボール用ミルク容器の幅より約1/2インチ長い飲用ストローを2本切ります。ロリポップに使われているもののようなラウンドキャンディースティックから車のための2つの車軸を切り、ストローピースよりも半インチ長くします。アクスルをストローに通し、薬瓶やフィルムボトルから作られた4つの車輪を車軸に接続します。ストローをミルクボックスの側面に貼り、ミルクボックスカーを作る。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合 11 ]--



## 手がかり!(レッスン11)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン11)

刑事裁判の場合

2

### 手がかり #2 ドラマ (レッスン11)

刑務官：そのような短い予告をいただきありがとうございます。これらの細胞を正常に戻さなくてはならない。

Avonil：問題ありません。地震で壊れた部品を私に見せてもらえますか？

刑務官：はい、ここは終わりです。これらのセルはすべてチェックする必要があります。特にドアロックが必要です。

Avonil：さて、見てみましょう。

刑務官：これとこれを見てください。[ポインティング]

Avonil：そうだよ。これは十分に簡単です。

刑務官：私はこれで幸運に思った。

アボニル：少年、私は言うでしょう。この地震では、すべての細胞が危うくなったようです。

刑務所係：それは本当です。その場所のすべてのドアが開きました。

Avonil：あなたは、幸運な人です。

Jailer：ええ、これは私の最悪の日だったかもしれません。代わりに、これは今までの私にとって最高の一日になりました。

Avonil：まあ、私はラッチとヒンジを固定している間、住民が私の近くに来ないのを確かめることができますか？

刑務所係：彼らはそうしません。彼らはまた良い日を過ごしています。

アボニル：彼らは確かによく眠っているようです。

刑務所：ええ、それは長い夜だった、歌、地震、そしてすべてで何があった。

Avonil：歌う？

刑務所係：それはまた私がこれまでに持っていた最も珍しい夜でした。

アボニル：わかりました。仕事に着きます。

看守：私はここで昼寝をしています。



### 3 手がかり #3 オブジェクト(レッスン11)

クラスに持ち込む：キリスト教の音楽または教会の歌集

### 4 手がかり #4 考古学(レッスン11)

これはパウロがギリシャのフィリピに留まっていた刑務所です。それは今日保存されており、観光地として使用されています



### 5 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン11)

秘密：最近の地震による亀裂や落下した破片のある刑務所への門戸を開く

場合 解決済み! 場合 解決済み!

## 場合 解決済み!(レッスン11)

### 聖書の話(レッスン11)

ポールとシラス

聖書から：行為16

ポールとシラスは、その後、殴られ、殴られ、拘留された。彼らは街を混乱させたと非難された。看守は足と手を鎖で固定し、ドアをしっかりと固定した。パウロとシラスは夜を過ごして歌を歌い、イエスに歌いました。突然、地震があり、鎖がポールとシラスに落ちて、ドアが開かれました。牢獄が開かれた刑務所のドアを見て目を覚まし、ポールとシラスが逃げ出したのを恐れた。もし彼らがいなくなったら、彼は死ぬだろう。彼は自分を殺すために剣を抜いた。しかしパウロとシラスはまだそこにいて、彼らは自分に害を与えないように彼に言った。看守はとても驚き、パウロとシラスは膝に落ちて、彼が救われる方法を尋ねました。パウロとシラスは、「主イエスを信じると、あなたとあなたの家は救われる」と語った。(翻訳ノート：ここで行為16:31を使う)一晩中、家族全員が信仰を置く。イエスキリストと水でバプテスマを受けました。



## 応用(レッスン11)

私がおかをして非難されたとき、私は神に特別な祝福を与えてくれませんでした。

## メモリの詩(レッスン11)

"人々があなたを侮辱し、あなたを迫害し、私のためにすべての悪をあなたに向けて偽って言う  
と、あなたは祝福されます" マタイ5:11

## 割り当て(レッスン11)

あなたが本当にクリスチャンであることを開いて、あなたの救済について話してください。人々があなたを侮辱し、あなたを楽しませるなら、報復しないでください。あなたが祝福されているどのような方法であなたを見せてくれるように祈ってください

## 神のDNA(レッスン11)

人生は不公平であり、不可能な状況からそれらを救い出す時、神は信者に喜びを与えることができます。



## 楽しい時間!(レッスン11)

## ゲーム(レッスン11)

四隅

教室のコーナーに1から4の番号を付けてください。1から4までの番号を付けた紙を折った袋を準備します。ボランティアを1人選んで「それ」にする。その人は目を閉じて(クラスが勢いを必要とするならば大声で)、残りの生徒は教室の4つのコーナーの1つに行き、最後からどこに変わったのかわかります。すべての学生がコーナーに落ち着くと、「それ」は数字を引き出します。その番号でコーナーを選んだすべての子供たちはゲームの外にあり、座っていなければなりません。プロセスを繰り返します。ゲームが4人以下になると、それぞれ別のコーナーを選択する必要があります。それは誰も立っていないコーナーナンバーを描くならば、「それは」再び選択する必要があります。ゲームは1人の生徒が残されるまで続きます。その学生は次のItになります。

## 討論(レッスン11)

(高校生の場合)

1. 祈るのは間違いないのですか? 祈る時間はどれくらいですか? 祈りの中で、偽善者ではなく、正しく祈ることのバランスをどのようにして見つけますか?

正しい方法は、私たちが彼に話すときに、神の前で正直で透明であることです。間違ったやり方は、偽善者のように祈ることですイエスは偽善者のように多くの言葉を使うべきではないと言いましたが、後で彼は弟子たちに一時間も祈ることができないか尋ねました。(マタイ6:5-13)

2. 私は神から遠くに感じるかもしれないさまざまな方法は何ですか? 私がそのように感じるとき、私は何ができますか?



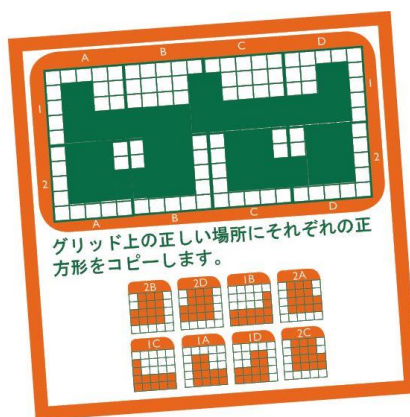


時々、神様は私たちが神から遠く離れた気分の季節に行く谷を歩いています。その時代には、私たちの気持ちにもかかわらず、神に対する信仰と信頼を維持することが期待されます。他の時には、私たちが罪のために神から遠く離れていると感じるかもしれません。その場合、我々は悔い改めと変化が必要です。私たちが気を散らされた場合、それは注意を払うか、または私たちが間違っている場合、信仰を取る。私たちの気持ちが何であっても、私たちは信仰を持つことができます。（詩編9：10,42：6-11,89：19-26;マタイ27：45-50;行為13：2）

### 3.私が怪我をしたらどうしたらいいのですか？

神は避難所です。本当に悪いことが教会の兄弟姉妹に起こる場所を見たことがありますかそれは見るのがとても難しいかもしれませんが、それはどれくらい難しいですか？多くの場合、それはより難しく、より簡単に生きることができます。それは個人的であり、それはとても痛いので、難しい。同時に、神は避難所であり、安全な土地になり、柔らかい肩が叫ぶため、見た目よりも簡単になります。どちらが良いですか？難しい生活の中で慰めが必要なことは決して簡単ではありませんが、難しさの中で甘い親睦がありますか？私は人々が彼らがやったことを通過することを決して望んでいないと言っていると聞いたことがあります。もしそれをやり直す必要があれば、何か大きなものがそこから生まれたので何も変わらないでしょう。（ヨブ1：12-22;詩編23：1-4,31：14-22;エレミヤ29:11）

## 学生のページへの回答(レッスン11)



## ルーカスの実験(レッスン11)

折りたたみ用紙

1枚の紙を半分の20倍に折り曲げてみてください。厚さ100万枚以上の紙を積み重ねることができないため、できません。しかし、あなたが得ることができる距離を試してみてください。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGiP3nii82SAjRh>

# --[ 場合 12 ]--



## 手がかり!(レッスン1)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン12)

現金を廃棄する決定の場合

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン12)

サイモン: 大丈夫、私たちはゲストのためにこの場所を3時間持っています。

召使い: 先生、私たちはその時間内に準備ができていません。私たちはすべての料理の外側を洗い流し、床と壁を再洗浄する必要があります。私たちはすべての敷物と枕からほこりを取り除き、椅子をきれいにする必要があります。午後にはほこりがする。

Simon: まあ、完璧に見なければなりません。私は私の家の状態のためにこの男の許しを懇願したくありません。

Servant: まあ、私は絶対にこれらの他のことをやらなければなりません。他の方法はありません。

サイモン: オクラホマ、あなたとあなたのチームは良くなるはずだった。

召使い: 私たちはまた夕食のために人員不足に陥るでしょう。夕食はやってもらえますが、適切な挨拶や足を洗うことはできません。

サイモン: まあ、私は彼が理解すると確信しています。

僕: 彼は旅行者ですか?足を洗うのが通例です。

サイモン: ちょうどそれをドロップしますか?我々は見た目が良く、そのような贅沢を提供する時間がありません。

僕: 彼は有名だと聞いたことがあります。彼をあなたの家に連れて行くことは、とても名誉なことです。

サイモン: うん、まあ、私は感動していません。私は彼が私の家に招かれるためにこれが何の名誉を持っているかを彼が知っているのか本当に確信していません。私たちは彼のように一般的に見える多くのゲストをホストしていません。

召使い: 実際には、私は彼をここに連れていくことが大変名誉あることを意味しました。

サイモン: あなた自身のことを話してください。私は彼が私に期待されたので彼を招待しただけです。私は、私がまだ持っていないものを私に提供するために何かを持っているかどうかはわかりません。



召使い：はい、私はこれらの準備を始める方が良いです。彼の足を洗いたいと思うなら、ボウルとタオルをセットしたいのですか？

サイモン：

召使い：心配しないでください。申し訳ありませんが私はそれを述べた

### 3 手がかり #3 オブジェクト(レッスン12)

クラスに持っていく：香水

### 4 手がかり #4 考古学(レッスン12)

この青い壺には、イスラエルのエルサレムからのスパイナードオイルが含まれています。それでも今日は購入することができます。

Spikenardの植物は、マリアがサイモンの家でイエスの足に油を注ぐために使った美しい香油を作るために使われます

### 5 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン12)

秘密：床の上にスパイナードオイルをこぼしたテーブルの近くの椅子



場合 解決済み! 場合 解決済み!

## 場合 解決済み!(レッスン12)

### 聖書の話(レッスン12)

香水で洗ったイエス様の足

聖書から：ルカ7：36-50

イエスはシモンの家で夕食に招かれました。彼がそこにいる間、女性が来て、泣き叫んで立ち去った。彼女は非常に罪深い人生を導き、赦されたかったからである。彼女がイエス様の足で叫んだとき、彼女は彼女の涙でそれらを洗うようになりました、彼女は彼の足で彼女の髪をきれいにし、高価な香水のボトルをイエスの足元に投げ捨てました。シモンは混乱してイエスにこう言いました。しかし、イエス・キリストは「大きな借金を赦された人、あるいは小さな借金を許された人は誰ですか？」と感謝しています。サイモンは大きな負債を持っている人にはもっと感謝しています。イエスはシモンが正



しいと答えました。イエスはこれをサイモンに続けて続けました。「私はあなたの家にはいり、あなたは私の足を洗うために水を与えなかったが、彼女は彼女の涙で洗った。あなたは私にキスしていないが、私はここに着いてから私の足にキスを止めていない、あなたは私の頭の上に油を入れなかったし、彼女は香水を私の足に注いだ。彼女は偉大な愛を示しています、彼女の罪は許されています。誰も許されていない人はほとんど愛さないから」イエスはその女を見て、「あなたの罪は赦され、あなたの信仰はあなたを救い、平和に行きます」と言った。

## 応用(レッスン12)

私が私の罪を告白するとき、イエスは私を許します。

## メモリの詩(レッスン12)

「もし私たちの罪を告白すれば、彼は忠実で公正であり、私たちの罪を赦し、すべての不義から私たちを浄化します」。ヨハネ1:9

## 割り当て(レッスン12)

汚れの中で遊んで、あなたの手を見て、あなたが見るものがあなたの罪の汚れであると想像してください。今あなたの手を洗って、あなたが今日間違っていたことをイエスに告白することは、きれいに洗われるようなものと想像してください。祈って、あなたが喜んでくれたことを彼が喜んでいないことに残念に思って、唯一知っているだけで、あなたが汚れの手を洗ったように、

## 神のDNA(レッスン12)

神はどのくらい彼が許すかに制限はありません



## 楽しい時間!(レッスン12)

## ゲーム(レッスン12)

過去のレッスンのレビュー

完全に使用されていない古い学生書(すべての年齢層)を集めます。クラスを小さなチームに分けます。目標はすべてのパズルを正しく完了するための最速のチームになることです。これはチーム活動であるため、チームメイトの援助が奨励されます。最初のチームが勝者です。(教師は、未使用のパズルをすべて破棄し、このゲームのための消耗品がない場合、異なる年齢層のパズルをいくつかコピーすることができます)。

## 討論(レッスン12)

(高校生の場合)

1. 私は彼を見ることができない、または彼に触れることができない場合、どのように私は愛と感謝を神に示すことができますか? わたしたちは自分の戒めに従うことによって(ヨハネ4:12:21)、他の人を愛することによって(ヨハネ5:3)、あるいはイエスに話しかけてイエスと時間を過ごすことによって、神を愛することができます。
2. 意図的に偶然に罪を犯したとき、どうすれば正義できますか?

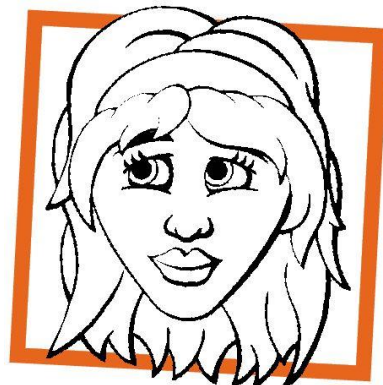
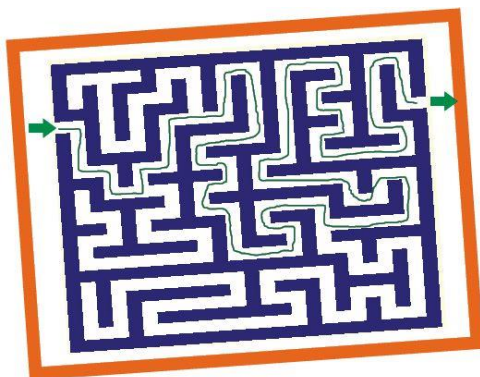


神は私たちが聖と義とするように呼びました。私たちは罪から悔い改めて義を追い求めるべきです。私たちはまた、私たちの生活の中にある意図的でない罪を指摘するように常に神に頼むことができ、彼は私たちにそれらを示すことに忠実です。（詩編32,51;イザヤ59：1-2;ローマ6：12-15）

3.もし私が台無しにする？あなたが周りを見回して「この混乱にどうやって入り込んだのか」と思うと、その瞬間にどのように感じるのですか？

私たちはすべて悪い選択をします。それらのいくつかは劇的に悪いです。神は悪い選択から回復する方法を作りました。私たちは悔い改めて、神との関係を回復するために、私たちの罪を神に告白することができます。人々との関係を回復させるために、私たちは行動に責任を持ち、必要に応じて償いを行い、再び信頼できるように友情を再構築することができます。（民15：22-31;ルカ22：55-62;ローマ7：15-20;ヨハネ1：7-9）

### 学生のページへの回答(レッスン12)



### ルーカスの実験(レッスン12)

メガネ付き音楽

様々な水準の丸い飲み物のメガネをいくつかのレベルに分け、鉛筆を打つとそれぞれが違う音を出します。ラウンドメガネは、カップのハンドルが音を鈍らせるので、コーヒーカップよりも優れています。セラミック容器はガラスだけでなく、プラスチックも機能しません。可能であれば、水位を変えてスケールを作り、その上で曲を演奏しようとしています。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ 場合 13 ]--



## 手がかり!(レッスン13)

1

### 手がかり #1 タイトル(レッスン13)

場合：薬、ホルモン、ステロイドですか？

2

### 手がかり #2 ドラマ(レッスン13)

司令官：さあ、聞いて、私たちはソレクの谷に夜の使命を持っています。

司令官：私たちには、敵の隅に織機とピンがついていない諜報員がいます。彼が眠るまで待つてから、私たちは嵐で家を取り、彼を抑えるでしょう。兵士1、あなたと兵士2がドアを通して最初のものになります。あなたが敵を支配しているときは、すべてをクリアし、彼を「安全」にし、彼をスレーブの四半期に戻します。

兵士1と2：[お互いを見て、緊張して笑う。]

司令官：すべての兵士はいいですか？

兵士1：これは、他の夜から新鮮なロープのミッションに似て聞こえる。私はそれがうまくいかないと思っています。

司令官：私はあなたの意見を兵士にしたいなら、まずそれが何であるかを教えてくれるでしょう。あなたは私を理解していますか？

兵士1：はい！

司令官：真夜中に行こうと思っています。それで、私たちは15分を抜け出します。

兵士2：先生、はい！[Gulp]

司令官：あなたは眠っている、武装していない敵を恐れていますか？

兵士1：いいえ？

コマンダー：そうです。あなたは眠っている敵を恐れていません。

兵士2：あなたはどこにいますか？

司令官：私は外に出て、安全な距離に離れ、木の屋台に隠れます。

兵士1：[兵士2へのささやき]これは良かったかもしれませんが、目が覚めると傷ついてしまいます。

兵士2：[囁く]冗談なし。

司令官：何か言いましたか？

兵士1と2：[注意を引く]いいえ！

司令官：そうは思わなかった。[聴衆に向き合って叫ぶ]今度はギアアップして、10分で移動する。敬老の日から行進と行進。



### 3 手がかり #3 オブジェクト(レッスン13)

クラスに持ち込む：櫛とはさみまたはヘアブラシ

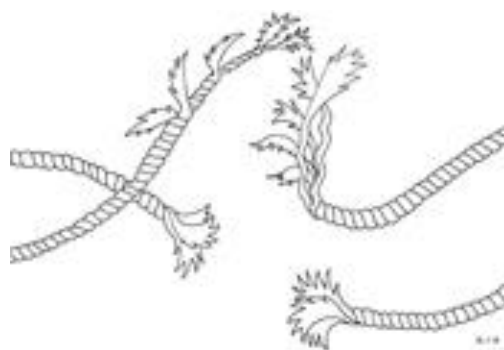
### 4 手がかり #4 考古学(レッスン13)

これは現代のアシュケロンの写真で、最後のペリシテ人の都市は604年にネブカデネザルに落ちます。これはおそらく、デリラが住んでいた都市です



### 5 手がかり #5 聖書のシーン(レッスン1)

秘密：大きな力で引き離されたロープ



場合 解決済み! 場合 解決済み!

## 場合 解決済み!(レッスン13)

### 聖書の話(レッスン13)

サムソンとデリラ

聖書から：裁判官16：1-31

サムソンは、イスラエルのリーダーであるために神によって選ばれ、彼に素晴らしい贈り物を与えました。彼は超人間力を持っていた。彼は戦いを戦うことができたが、彼の髪は理由だった。神はサムソンをばらばらにし、彼は自分の髪を切り落とすことができませんでした。サムソンは女性のために弱点を持ち、彼はデリラという女性と恋に落ちた。彼女は良い女性ではなかった。ペリシテ人がサムソンが町にいて、デリラに恋していることを知ったとき、彼らは行って、彼女に弱いものを見つけたら彼女にたくさんのお金を払うと言った。だからデリラは見つけようとしたが、サムソンはゲームを始める。彼は彼女に間違った答えを伝え続けた。彼は7本の弦がうまく動作すると。新しい紐で縛って髪を織っても機能するだろうが、彼女がペリシテ兵を迎え入れた



びに、サムソンはそれらと戦う。デリラはとても怒っていた。彼女はそのお金が欲しかったので、彼女は自分の秘密で彼女を信用しないので、彼女が彼女を愛していないと彼に言って、サムソンをたずね始めた。最後に、サムソンは十分に持っていて、髪を切ってしまうと、力を失うだろうと彼女に真実を伝えました。その夜、デリラはサムソンを膝の中で眠り、彼女はペリシテ兵を呼んで、サムソンの毛を削った。サムソンが目覚めたとき、彼は神の力の賜物がなくなったことを知りました。ペリシテびとの兵士たちは、彼女のお金をデリラに払い、サムソンを盲目にして獄に投げ込んだ。

### 応用(レッスン13)

神は私に彼の計画のために使う贈り物を与えました。

### メモリの詩(レッスン13)

「これらはすべて、一つの同じ霊の働きであり、彼が決めるのと同じように、それぞれに与えます」。コリント12:11

### 割り当て(レッスン13)

家族の仕事に役立つ贈り物を家族に与える。例：あなたのお母さんにサービングスプーン、あなたの祖父母のための生の工場、あなたのお父さんのための作業手袋、あなたの兄弟または姉妹のためのすばらしい鉛筆。神があなたのためにあなたの計画を達成するために必要なすべてのものをあなたに授けたことを考えてください。

### 神のDNA(レッスン14)

神には計画があり、人々がそれに従わないときには結果があります。



## 楽しい時間!(レッスン13)

### ゲーム(レッスン13)

グーフィーの紹介(サムソンの嘘や真実?)

生徒は一度に一人立ち、自分自身について何かを教えます。彼らは3つのことを言うべきです、そして、1つは誇張されるべきですか、まったく間違っているべきです。他の生徒は、どのステートメントが真ではないかを推測します

### 討論(レッスン13)

(高校生の場合)

1.ボーイフレンド/ガールフレンドの関係で本当に何がOKですか?どのような良い境界を設定するのですか?

あなたは火で遊んでいる。私たちのための神の計画は、結婚のために自分自身を救うことです。あなたが手持ちとキスの道を始めると、あなたはどこかで危険なところに導くことができます。そこではあなたは戻れません。あなたの気持ちは状況によって変わります。適切な境界を設定することによって、事前に決定を下す必要があります。(詩編119:9-16;ローマ13:12-14;コリント第二6:14-18;コリント第二7:1)





2.それは誰も知っていなければ私の秘密の自己、大丈夫ですか？

あなたが秘密に違った行動をしたいのであれば、あなたはあなたがあなたと思う人ではないという警告灯でなければなりません。誠実さは誰も見ていないときの私の人です。イエス・キリストは、真の自己を隠し、人々が見ているときに他人であるふりをした人々には、決して慈悲を与えませんでした。（使徒5：1-11;テモテ1：18-19;ヨハネ2：3-6

3.何種類の強さと美しさがありますか？どちらが一番好きですか？例えば、サムソンは身体的に強く、デリラは美しいが、肉体的にしか見えなかった。

強さの提案：仲間の圧力への抵抗、道徳的な正しい、緊張を解消する能力、ユーモア、痛みの抵抗力。物理的な強さと美しさは見やすいですが、本当の強さと美しさは人の中にあります。

（ペテロ3：5、テモテ2：9;ルカ1：80;テモテ3：2-12

### 学生のページへの回答(レッスン13)



### ルーカスの実験(レッスン13)

毛細管作用

ある容器に水を満たし、同様の空の容器を容器の横に置きます。ペーパータオルを湿らせて曲げ、水と空の容器を入れて容器に入れてください。ゆっくりと水は、両方の容器の水が同じレベルになるまで、毛細管作用を用いて完全な容器から空の容器に吸い込まれる。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>