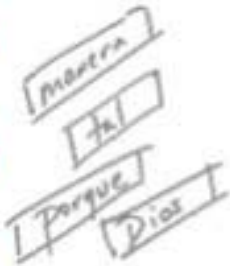
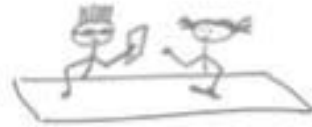


Permainan Hafalan Ayat



ABC



Kristina Krauss

Permainan Hafalan Ayat

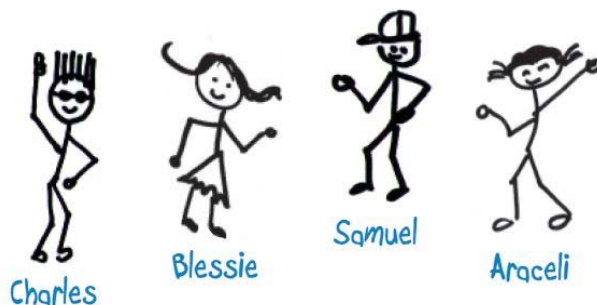
Akan selalu menjadi suatu...

... kebaikan untuk membantu muridmu menghafal ayat - ayat Alkitab. Tidak peduli kurikulum apa yang anda gunakan, setiap perusahaan akan memiliki ayat kunci untuk setiap pelajaran. Saya senang mempersembahkan permainan hafalan ayat ini, yang akan membantu anda mengajar anak - anak tentang Alkitab. Permainan ini tidak hanya meninjau teks, tetapi juga membantu siswa anda menghafalnya, sehingga mereka akan mengingat Alkitab ketika mereka harus menerapkannya dalam kehidupan sehari - hari mereka.

Saya selalu ke gereja di sepanjang hidup saya dan saya ingat sebagai seorang anak, guru saya membantu saya menghafal ayat - ayat dari Alkitab dan memberi saya imbalan dalam melakukannya. Saya mendapatkan stiker, permen, dan bahkan Alkitab pertama saya karena menghadiri kelas, menghafal ayat - ayat, dan dimanapun ketika saya berpartisipasi. Saya tidak yakin memberikan begitu banyak hadiah adalah ide yang baik, tetapi saya ingat sebagian besar dari semua itu dimana saya dapat memenangkan beasiswa untuk pergi ke perkemahan musim panas Alkitab Kristen. Percayalah padaku saudara dan saudari, saya bekerja sangat keras untuk bisa pergi, dan saya berhasil pergi ke perkemahan selama 5 tahun berturut - turut, benar - benar gratis; dan hanya dengan menghafal ayat - ayat!

Saya bersyukur kepada saudara - saudari yang berinvestasi dalam hidup saya. Saya sekarang memiliki sebuah pelayanan yang mempengaruhi ribuan anak - anak, dan saya masih dapat mengingat ayat - ayat yang saya pelajari sewaktu kecil. Saya ingin memotivasi anda bahwa pekerjaan anda tidak sia - sia. Tidak ada yang tahu siapa sih siswa - siswi di kelas anda! Apakah mereka akan menjadi pendeta, dokter atau presiden di masa depan! Bagaimana jika mereka membutuhkan ayat - ayat yang anda ajarkan kepada mereka Minggu ini, di masa depan?

Dan untuk membantu anda mempelajari permainan hafalan ayat ini, saya ingin memperkenalkan keempat anak di bawah ini, yang bersedia membantu dalam proyek ini. :) Charles, Blessie, Samuel, Araceli



Semoga pekerjaan penting anda diberkati!
Suster Kristina Krauss





1. Estafet Ayat

Anak - anak duduk mengelilingi meja. Seseorang menulis kata atau frasa pertama dari suatu ayat (atau referensi) pada selembar kertas dan memberikannya kepada orang berikutnya yang menulis kata atau frasa berikutnya, dan seterusnya sampai ayat tersebut selesai. Orang berikutnya memulai ayat lain, dan seterusnya. Dengan menghitung

waktu pada anak - anak untuk melihat apakah mereka dapat “mengalahkan” waktu mereka sebelumnya, anda dapat menjadikan kegiatan tersebut hidup. Menghitung waktu kegiatan dapat membantu anda menentukan ayat - ayat mana dan berapa banyak yang harus disertakan (contoh: Lihat berapa banyak ayat yang dapat mereka tulis dalam 10 menit).



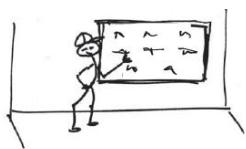
2. Lari Estafet

Bagilah anak - anak menjadi dua tim. Tempatkan papan tulis kapur, white board, atau selembar kertas berukuran besar pada jarak tertentu dari garis awal. Serahkan anak pertama dari masing - masing tim suatu alat tulis dan pada teriakan "Mulai" mintalah dia berlari ke papan tulis dan tulislah kata pertama dari ayat tersebut. Kemudian minta dia untuk kembali ke timnya dan menyerahkan alat tulis ke orang kedua. Tim yang pertama selesai menulis ayat

dengan benar adalah pemenangnya.

3. Estafet Sedotan

Potong sedotan menjadi dua (masing – masing sekitar 10 cm), satu untuk setiap anak. (Sedotan lebar adalah yang terbaik.) Tuliskan setiap kata dari ayat tertentu di kertas terpisah, jadi akan ada satu ayat untuk setiap tim. Bagilah kelas menjadi beberapa tim. Letakkan kata - kata tersebut di atas meja untuk setiap tim. Sebagai perlombaan lari, setiap anggota tim harus mengambil satu kata dari ayat hafalan dengan sedotan mereka dan membawanya ke meja tim mereka di sisi lain ruangan. Tim pertama yang mengumpulkan dan membacakan ayatnya yang menjadi pemenang.



4. Hapus Kata

Tuliskan hafalan ayat di papan tulis. Hapus satu kata dari ayat tersebut setiap beberapa waktu, setiap penghapusan, minta anak - anak untuk menyebut ayat tersebut.

5. Lembaran kertas

Tuliskan setiap kata dari ayat hafalan di lembaran kertas. Anak - anak harus menempatkan lembaran kertas dalam urutan yang benar. Anda juga dapat menempelkan selembar kertas di bagian depan setiap anak dan minta mereka berbaris sesuai urutan.

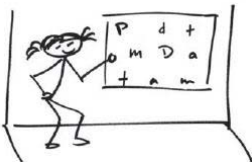
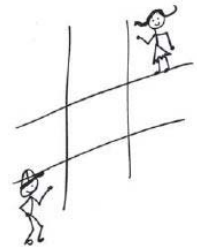


6. Ajukan Pertanyaan

Permainan ini sama dengan permainan sebelumnya di mana anda menempatkan setiap kata dari ayat hafalan di potongan - potongan kertas terpisah, hanya saja kali ini tempelkan masing - masing kata di belakang setiap anak. Mintalah mereka saling bertanya untuk mengetahui kata mana yang ada di belakang mereka, dan kemudian berbaris sesuai urutan.

7. Tic-tac-toe

Hafalan Ayat Tic-Tac-Toe sangat mudah dimainkan dan tidak memerlukan perencanaan terlebih dahulu. Untuk bermain, urutkan 3 baris dengan masing – masing 3 kursi di tengah ruang kelas untuk digunakan sebagai papan Tic-Tac-Toe. Jika anda tidak menggunakan kursi di ruang kelas, anda dapat menempatkan piring kertas atau kertas di lantai untuk digunakan sebagai papan Tic-Tac-Toe. Ketika setiap anggota tim mengulangi ayat ingatan mereka dengan benar, minta mereka memilih ruang di papan permainan Tic-Tac-Toe dan duduk atau berdiri di sana. Tim pertama yang mendapatkan Tic-Tac-Toe yang menang.



8. Satu huruf berurutan

Tulis huruf pertama dari setiap kata dari ayat hafalan di papan tulis. Anak - anak kemudian mencoba menulis ayat tersebut.

9. Kentang Panas

Gunakan tas apa pun sebagai “kentang panas” dan letakkan di dalamnya lembaran - lembaran kertas dengan kata - kata individual dengan ayat hafalan yang tertulis di atasnya. Mintalah anak - anak duduk dalam satu lingkaran besar dan mulailah memainkan musik. Ketika musik berhenti, anak itu menarik keluar searik kertas dari kantong kertas. Mereka bisa menempelkannya ke papan atau meletakkannya di lantai di tengah lingkaran. Mintalah anak - anak bekerja sama untuk menempatkan ayat hafalan dalam urutan yang benar.



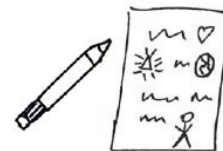
10. Bola Basket Kertas

Tuliskan setiap kata dari ayat hafalan ke lembaran – lembaran kertas dan remas menjadi bola basket mini. Bagilah kelas menjadi dua tim dan usahakan cukup sehingga setiap tim memiliki kumpulan ayat hafalan “bola basket” mereka sendiri. Tempatkan keranjang basket untuk anak - anak di depan kelas. Jika anda tidak memiliki keranjang basket, anda juga dapat menggunakan keranjang sampah atau beberapa jenis keranjang lainnya.

Mintalah anak - anak bergantian memasukkan “keranjang”. Ketika mereka memasukkan keranjang, tim membuka bola basket untuk menyebut sebuah kata dari ayat kenangan. Tim pertama yang menyelesaikan ayat hafalan mereka dan menempatkannya dalam urutan yang benar yang menang.

11. Gambarlah

Mintalah anak - anak menulis ayat, gambar sebanyak mungkin gambar untuk kata – kata dalam ayat tersebut.



12. Ping Pong

Seorang anak menyebut kalimat pertama dari sebuah ayat, dan kemudian yang lain menyebut kembali frasa kedua, dan seterusnya. Permainan ini dapat dimainkan secara berpasangan atau dalam tim dengan anak - anak saling berhadapan dalam satu garis.

13. Membuat Rap

Temukan atau buat suatu irama dan tuliskan ayat di mana siswa dapat melihatnya. Mintalah siswa menciptakan lagu rap untuk musik menggunakan kata - kata dari ayat tersebut. Anda dapat memulai sebagai sebuah kelompok, lakukan untuk hanya anak laki - laki, lalu hanya anak perempuan, dan terakhir setiap siswa secara bergiliran jika mereka mau. Anak - anak akan menyukainya!



14. Pecah Balon

Tiup balon, satu balon untuk setiap kata dari ayat hafalan. Dengan spidol permanen, tuliskan satu kata dari ayat hafalan pada setiap balon. Dengan menggunakan selotip yang bening, letakkan balon pada dinding secara berurutan (jika waktu memungkinkan, anak - anak dapat bergiliran melakukan ini). Jika meletakkan balon di atas pada waktu kelas, minta seluruh kelas untuk membaca kata - kata yang sudah ada pada balon. Setelah semua balon berada

di tempatnya, maka mintalah sukarelawan untuk bergantian meletuskan balon secara acak ("pin sterofoam" berfungsi paling baik), diikuti oleh semua anak mengucapkan ayat tersebut bersamaan setiap kali balon diletuskan.

15. Jigsaw Puzzles

Mintalah setiap anak menulis sebuah ayat di selembar kertas berwarna, gambar garis - garis puzzle dan potong bagian tersebut. (Jika waktu terbatas, siapkan puzzle sebelumnya.) Berlombalah untuk melihat siapa yang dapat mengumpulkan puzzle yang tercepat. Pemenangnya adalah siswa atau tim pertama yang berdiri dan melafalkan ayat itu dengan keras ketika puzzle mereka selesai.



16. Permainan Bola Musikal

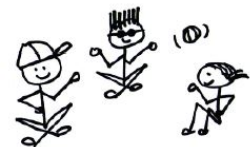
Pertama pelajari ayat, ulangi beberapa kali, atau menggunakan permainan apa pun. Kemudian mainkan musik dan mintalah anak - anak mengoper bola di sekitar lingkaran atau ruang kelas (aturan yang baik untuk disebutkan adalah, "tidak boleh melempar bola"). Ketika musik berhenti, anak dengan bola akan

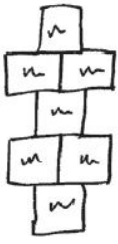
mengucapkan ayat atau memilih seseorang untuk mengucapkan ayat untuk mereka. Lanjutkan sampai semuanya mendapat giliran untuk menyebut ayat.

17. Lempar Bean Bag

Mintalah anak - anak duduk melingkar di lantai. Tuliskan ayat di papan tulis, atau di selembar kertas di mana anak - anak dapat melihatnya. Kemudian mintalah anak - anak mengoper bean bag (atau segumpal kertas, boneka binatang, dll.)

Kepada anak di samping mereka, siapa pun yang memegang bean bag menyebut kata berikutnya dari ayat tersebut. Untuk membuatnya menjadi lebih sulit, biarkan para siswa melemparkan bean bag itu melewati tengah lingkaran kepada anak lain mana pun untuk mengucapkan kata berikutnya dari ayat tersebut.



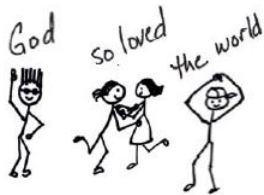


18. Engklek

Gunakan selotip untuk membuat pola engklek di lantai. Tuliskan kata - kata ayat hafalan di atas kertas dan tempelkan ke bagian atas setiap kotak engklek (letakkan selotip seluruhnya di tepi kertas agar jari - jari kaki anak - anak tidak tersangkut kata - kata). Mintalah kelas berbaris di setiap sisi area engklek agar mereka dapat melihat kata - kata ketika anak - anak bergiliran melompat. Sewaktu anak - anak melompat di setiap kotak, kelas membacakan ayat itu ketika mereka berangkat.

19. Scrabble alfabet

Bagilah kelas menjadi dua atau tiga kelompok dan berikan masing - masing kelompok secangkir sereal atau pasta alfabet. Mintalah anak - anak menggunakan huruf untuk membuat kata - kata dari ayat hafalan. Grup yang membuat kata - kata paling banyak yang menang.



20. Akting

Tirukan ayat hafalan dengan gerakan atau tanda. Permainan ini sangat bagus karena bersifat visual, aktif, dan auditori.

21. Kursi musik

Aturlah kursi untuk setiap anak dan letakkan dalam lingkaran. Potong kertas berwarna yang berbeda dan rekatkan pada bagian belakang kursi. Setiap warna harus ditempelkan ke setidaknya tiga kursi. Mainkan musik dan biarkan anak - anak berjalan di kursi. Ketika musik berhenti, anak - anak duduk dengan cepat. Guru menyebut nama warna, dan setiap orang yang duduk di kursi dengan warna yang ditempelkan, harus berdiri dan membaca ayat hafalan. Jika guru menyebut merah, setiap orang dengan kertas merah di kursi mereka harus berdiri dan mengucapkan ayat itu bersama - sama.

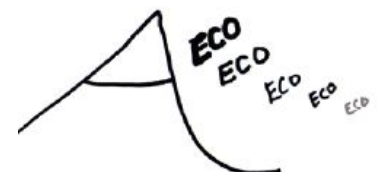


22. Tebak Siapa

Pilih seorang sukarelawan yang harus berdiri disamping seorang guru dengan membelakangi kelompok dan ayat hafalan yang dipajang. Siapa pun yang mengajarkan ayat itu diam - diam menunjuk sebuah kata dalam ayat itu dan memerintahkan kelompok itu untuk membaca ayat yang dimaksud dan memasukkan *tepuk tangan* untuk kata yang ditunjuk. Sukarelawan itu kemudian harus menebak kata apa yang hilang itu.

23. Gunung Bergema

Bagilah seluruh kelompok menjadi tiga tim, misalnya; guru, anak laki - laki, dan perempuan. Satu kelompok dimulai dengan mengucapkan kata atau frasa pertama dari ayat hafalan, tim lain menggemakannya, dan kemudian dilanjutkan oleh tim terakhir. Lanjutkan permainan, tambahkan variasi mengubah cara anda untuk setiap kata. Ide lainnya adalah: berbisik, berteriak, mencicit, berbicara dengan suara macho, seperti paus yang menemukan Nemo, super cepat, super Lambat, opera, super tenang seperti tikus, di bawah air, atau seperti robot. Bersenang - senanglah!





24. Sebutkan jika kamu ...

Sebutkan ayat ini jika kamu ... makan sarapan pagi ini, mandi tadi malam, memiliki mata cokelat, menyukai brokoli, merapikan tempat tidur kamu hari ini, memiliki saudara perempuan, mengenakan baju warna merah, dll. Ini adalah sebuah cara mudah untuk mengulangi ayat ini beberapa kali untuk membantu anak - anak menghafalnya.

EKSTRA EKSTRA EKSTRA EKSTRA EKSTRA

Ejaan

Setelah siswa anda menyelesaikan satu kelas, tinjau semua ayat dengan "ejaan". Bariskan semua anak di depan dan turuni garis setiap satu anak secara berurutan. Mulai sebuah ayat dengan beberapa kata pertama, dan kemudian lihat apakah mereka dapat menyelesaikan ayat tersebut. Jika mereka tidak dapat menyelesaikannya, mereka harus duduk, dan anak berikutnya mencoba untuk menyelesaikan ayat tersebut. Lanjutkan hingga hanya ada satu anak yang berdiri yang menjadi pemenang. (Pastikan untuk meninjau semua ayat yang mengarah ke "ejaan" untuk membuatnya lebih menyenangkan.)

Hafalan Ayat Favoritku:

- Bukankah telah Kuperintahkan kepadamu: kuatkan dan teguhkanlah hatimu? Janganlah kecut dan tawar hati, sebab TUHAN, Allahmu, menyertai engkau, ke manapun engkau pergi. Joshua 1:9
- Tetapi aku dan seisi rumahku, kami akan beribadah kepada TUHAN!" Joshua 24:15
- Nyanyian ziarah. Aku melayangkan mataku ke gunung-gunung; dari manakah akan datang pertolonganku? Pertolonganku ialah dari TUHAN, yang menjadikan langit dan bumi. Mazmur 121:1-2
- Betapa indahnya kelihatan dari puncak bukit-bukit kedatangan pembawa berita, yang mengabarkan berita damai dan memberitakan kabar baik, yang mengabarkan berita selamat dan berkata kepada Sion: "Allahmu itu Raja!" Yesaya 52:7
- Maka kata-Nya kepada murid-murid-Nya: "Tuaian memang banyak, tetapi pekerja sedikit. Karena itu mintalah kepada tuan yang empunya tuaian, supaya Ia mengirimkan pekerja-pekerja untuk tuaian itu." Matthew 9:37-38
- Maka kata tuannya itu kepadanya: Baik sekali perbuatanmu itu, hai hambaku yang baik dan setia; engkau telah setia dalam perkara kecil, aku akan memberikan kepadamu tanggung jawab dalam perkara yang besar. Masuklah dan turutlah dalam kebahagiaan tuanmu. Matthew 25:21
- Aku berkata kepadamu: Setiap orang yang mengakui Aku di depan manusia, Anak Manusia juga akan mengakui dia di depan malaikat-malaikat Allah. Luke 12:8
- Karena begitu besar kasih Allah akan dunia ini, sehingga Ia telah mengaruniakan Anak-Nya yang tunggal, supaya setiap orang yang percaya kepada-Nya tidak binasa, melainkan beroleh hidup yang kekal. John 3:16
- Tetapi kamu akan menerima kuasa, kalau Roh Kudus turun ke atas kamu, dan kamu akan menjadi saksi-Ku di Yerusalem dan di seluruh Yudea dan Samaria dan sampai ke ujung bumi." Tindakan 1:8
- Karena itu sadarlah dan bertobatlah, supaya dosamu dihapuskan, Tindakan 3:19.

- Karena semua orang telah berbuat dosa dan telah kehilangan kemuliaan Allah, Romans 3:23
- Sebab upah dosa ialah maut; tetapi karunia Allah ialah hidup yang kekal dalam Kristus Yesus, Tuhan kita. Romans 6:23
- karena itu, saudara-saudara, demi kemurahan Allah aku menasihatkan kamu, supaya kamu mempersembahkan tubuhmu sebagai persembahan yang hidup, yang kudus dan yang berkenan kepada Allah: itu adalah ibadahmu yang sejati.
Janganlah kamu menjadi serupa dengan dunia ini, tetapi berubahlah oleh pembaharuan budimu, sehingga kamu dapat membedakan manakah kehendak Allah: apa yang baik, yang berkenan kepada Allah dan yang sempurna. Romans 12:1-2
- Tetapi jawab Tuhan kepadaku: "Cukuplah kasih karunia-Ku bagimu, sebab justru dalam kelemahanlah kuasa-Ku menjadi sempurna." Sebab itu terlebih suka aku bermegah atas kelemahanku, supaya kuasa Kristus turun menaungi aku. 2 Corinthians 12:9
- Sebab karena kasih karunia kamu diselamatkan oleh iman; itu bukan hasil usahamu, tetapi pemberian Allah, itu bukan hasil pekerjaanmu: jangan ada orang yang memegahkan diri. Ephesians 2:8-9
- Karena kita ini buatan Allah, diciptakan dalam Kristus Yesus untuk melakukan pekerjaan baik, yang dipersiapkan Allah sebelumnya. Ia mau, supaya kita hidup di dalamnya. Ephesians 2:10
- Akhirnya, hendaklah kamu kuat di dalam Tuhan, di dalam kekuatan kuasa-Nya.
Kenakanlah seluruh perlengkapan senjata Allah, supaya kamu dapat bertahan melawan tipu muslihat Iblis; karena perjuangan kita bukanlah melawan darah dan daging, tetapi melawan pemerintah-pemerintah, melawan penguasa-penguasa, melawan penghulu-penghulu dunia yang gelap ini, melawan roh-roh jahat di udara. Ephesians 6:10-12
- Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur. Damai sejahtera Allah, yang melampaui segala akal, akan memelihara hati dan pikiranmu dalam Kristus Yesus. Phillippians 4:6-7
- Iman adalah dasar dari segala sesuatu yang kita harapkan dan bukti dari segala sesuatu yang tidak kita lihat. Ibrani 11:1
- Tetapi tanpa iman tidak mungkin orang berkenan kepada Allah. Sebab barangsiapa berpaling kepada Allah, ia harus percaya bahwa Allah ada, dan bahwa Allah memberi upah kepada orang yang sungguh-sungguh mencari Dia. Ibrani 11:6
- Karena kita mempunyai banyak saksi, bagaikan awan yang mengelilingi kita, marilah kita menanggalkan semua beban dan dosa yang begitu merintangi kita, dan berlomba dengan tekun dalam perlombaan yang diwajibkan bagi kita. Marilah kita melakukannya dengan mata yang tertuju kepada Yesus, yang memimpin kita dalam iman, dan yang membawa iman kita itu kepada kesempurnaan, yang dengan mengabaikan kehinaan tekun memikul salib ganti sukacita yang disediakan bagi Dia, yang sekarang duduk di sebelah kanan takhta Allah. Ibrani 12:1-2
- Saudara-saudaraku, anggaplah sebagai suatu kebahagiaan, apabila kamu jatuh ke dalam berbagai-bagai pencobaan, sebab kamu tahu, bahwa ujian terhadap imanmu itu menghasilkan ketekunan. Dan biarkanlah ketekunan itu memperoleh buah yang matang, supaya kamu menjadi sempurna dan utuh dan tak kekurangan suatu apapun. James 1:2-4
- Tetapi hendaklah kamu menjadi pelaku firman dan bukan hanya pendengar saja; sebab jika tidak demikian kamu menipu diri sendiri. James 1:22

- 
- Demikian jugalah kamu, hai orang-orang muda, tunduklah kepada orang-orang yang tua. Dan kamu semua, rendahkanlah dirimu seorang terhadap yang lain, sebab: "Allah menentang orang yang congkak, tetapi mengasihani orang yang rendah hati." 1Peter 5:5
 - Jika kita mengaku dosa kita, maka Ia adalah setia dan adil, sehingga Ia akan mengampuni segala dosa kita dan menyucikan kita dari segala kejahatan. 1 John 1:9
 - Demikianlah kita ketahui kasih Kristus, yaitu bahwa Ia telah menyerahkan nyawa-Nya untuk kita; jadi kitapun wajib menyerahkan nyawa kita untuk saudara-saudara kita. 1 John 3:16
 - Saudara-saudaraku yang kekasih, marilah kita saling mengasihi, sebab kasih itu berasal dari Allah; dan setiap orang yang mengasihi, lahir dari Allah dan mengenal Allah. Barangsiapa tidak mengasihi, ia tidak mengenal Allah, sebab Allah adalah kasih. 1 Jhon 4:7-8
 - Dan mereka mengalahkan dia oleh darah Anak Domba, dan oleh perkataan kesaksian mereka. Karena mereka tidak mengasihi nyawa mereka sampai ke dalam maut. Wahyu 12:11
 - "Sesungguhnya Aku datang segera dan Aku membawa upah-Ku untuk membalaskan kepada setiap orang menurut perbuatannya. Wahyu 22:12

Bagian hafalan favoritku:

Mazmur 1, mazmur 15; mazmur 23; mazmur 27, Isaiah 61, bab matthew 5-7, romans 12; 1 corinthians 13, james 1-5.