

Apa yang akan anda **WARISKAN?**

TUJUAN KITA
BUKANLAH
MENERUSKAN
INFORMASI
TENTANG TUHAN
DAN ALKITAB

TAPI UNTUK
MENURUNKAN
KEPADA
GENERASI
SELANJUTNYA

**WARISAN
SPIRITUAL
YANG
NYATA.**

**AGAR INI
DAPAT T
ERJADI**

**MURID MURID
KAMI HARUS
PUNYA RASA
MEMILIKI.**

**MEREKA
MEMERLUKAN
KEIMANAN
MEREKA PRIBADI.**

Perkenalan:

Dalam badan kristus, tujuan kita bukanlah meneruskan informasi tentang Tuhan dan Alkitab seolah olah itu adalah harta perhiasan warisan dari bumi, tapi untuk menurunkan kepada generasi selanjutnya...

“Semoga perbuatanmu ditunjukkan kepada para pelayanmu, Kemegahanmu terhadap anak-anak mereka ... membangun karya tangan kami.”
Mazmur 90: 16-17 (NIV)

Warisan spiritual yang NYATA.

Tantangannya adalah untuk meneruskan warisan spiritual ini kepada yang lain, sedemikian rupa, sehingga mereka juga dapat meneruskannya.

Idenya adalah untuk membuat rantai yang diteruskan dari generasi ke generasi.

Agar ini dapat terjadi, murid murid kami harus punya rasa

MEMILIKI.

Mereka memerlukan

KEIMANAN mereka pribadi.

Bukan

buku mewarnai.

pula menghafal kisah Alkitab dan ayat-ayatnya.

pula hiburan.

Kami mencari sebuah keimanan yang dalam.

Sebuah kepercayaan nyata bahwa Tuhan itu ada.

Sebuah pengetahuan bahwa apa yang kita lakukan di hidup kita berarti.

Kita ingin membesarkan anak-anak yang memiliki akar yang kuat, dan secara nyata, hamba yang berbakti pada kristus.

Sesi I

Waktu menciptakan warisan

Kita berada dalam pelayanan anak. Kita dapat melihat nilai dalam bekerja dengan anak-anak. Kita melihat angka angkanya. Kita mengetahui mengapa kita melakukan ini!

Jadi, apakah halangan terbesar antara saya dan warisan saya?

Apa pertarungan terbesar yang harus saya menangkan untuk memberikan pengaruh pada ratusan jiwa?

Apakah iblis, dan serangannya? ya tidak

Apakah itu pendeta saya, dan kurangnya penglihatannya untuk pelayanan anak-anak? ya tidak

Pertarungan terbesar yang kita miliki adalah dengan _____!

Hambatan terbesar yang akan membuat saya tidak memenuhi warisan _____.

Saya merasa senang ketika saya pergi ke kota dan mengadakan acara pelatihan bagi para guru. Tetapi ketika saya kembali ke tahun berikutnya, biasanya ada semua wajah baru. Mereka yang bekerja tahun lalu dalam pelayanan anak-anak tidak ada lagi. Mereka telah pindah.

Saya telah melihat guru yang memulai kelas terlambat dan berakhir lebih awal, seolah-olah waktu tidak berharga. Dan saya telah melakukannya sendiri. Kami peduli dengan anak-anak ini, tetapi kebanyakan kami hanya ingin waktu kelas berakhir agar kami dapat menikmati makanan bersama teman-teman gereja kami.

Sulit untuk membuat diri kita termotivasi, bekerja di ruang kelas sepanjang tahun, minggu demi minggu, membersihkan kotoran krayon dan lem. Jadi bagaimana kita membuang segala sesuatu yang menghalangi untuk menjalankan balapan ini dengan ketekunan ???

Bagaimana saya dapat dengan setia melayani tugas Allah bagi saya?

Menghukum diri Anda sendiri tidak akan berhasil. Sebaliknya, motivasilah diri sendiri.

Minta Tuhan untuk menginspirasi Anda untuk bertindak.

Anda dan saya ingin memiliki warisan ketika kita menyelesaikan hidup ini. Jadi bagaimana kita mendapatkan warisan ini? Bagaimana kita mewariskan warisan rohani kepada anak-anak di gereja-gereja kita?

Jawabannya adalah: _____.

“Oleh karena itu, karena kita dikelilingi oleh awan kesaksian yang begitu besar, marilah kita membuang segala sesuatu yang menghalangi dan dosa yang begitu mudah menjerat. Dan marilah kita berlari dengan tekun dalam perlombaan yang ditandai bagi kita, memperbaiki pandangan kita pada Yesus, pelopor dan penyempurna iman. Karena sukacita yang ditetapkan di hadapannya, ia menahan salib, menolak rasa malunya, dan duduk di sebelah kanan takhta Allah. Pikirkan dia yang menahan pertentangan seperti itu dari orang-orang berdosa, sehingga Anda tidak akan letih dan kehilangan hati”

Ibrani 12:1-3

I. Setiap jam itu berarti

Berapa banyak WAKTU yang harus kita lewati pada warisan spiritual ini?

Terdapat 52 minggu dalam setahun.

Berarti 52 minggu murid murid harus hadir dalam kelas sekolah minggumu.

52 minggu mereka dapat belajar tentang tuhan darimu.

Tapi, kita coba realistis, sebenarnya tidak ada yang hadir terus menerus setiap minggu.

Studi menunjukkan, bahwa bahkan sebuah keluarga yang menghadiri gereja secara teratur, kemungkinan besar mereka hanya datang 40 kali ke gereja, entah ada kewajiban keluarga, program olahraga, liburan, dan hari-hari sakit.

Dan berapa banyak waktu yang Anda miliki dengan mereka setiap hari Minggu? Beberapa gereja hanya memiliki 1 jam bersama anak-anak. Gereja-gereja lain memiliki lebih banyak, tetapi pada saat mereka memindahkan siswa ke kelas, atau menyelesaikan lagu bersama-sama, guru benar-benar hanya memiliki 1 jam yang efektif dengan siswa mereka. Cukup 1 jam seminggu. Berarti hanya 40 jam yang efektif selama setahun.

40 jam

Anda memiliki 40 jam untuk memberi tahu mereka siapa Tuhan itu, dan bagaimana memiliki hubungan dengan-Nya.

40 jam bagi mereka untuk belajar bagaimana mencintai Tuhan dan mencintai orang lain sebagai diri mereka sendiri.

40 jam untuk belajar tentang Yesus, dan pengorbanan-Nya untuk dosa-dosa kita. Itu waktu yang tidak banyak.

Lihat guci dengan 40 bola permen karet di dalamnya. Setiap permen karet itu mewakili 1 jam waktu yang Anda miliki dengan siswa Anda. Stoples itu mewakili sepanjang tahun. Wow.

Tahun ini akan berlalu!

Gunakan bola permen karet ini untuk mendorong diri Anda untuk TIDAK PERNAH ketinggalan kelas. Ketika Anda memiliki begitu sedikit bola permen karet di tahun ini, mengapa Anda membuang satu dengan sengaja?

Jadi bagaimana kita mewariskan warisan spiritual ini hanya dalam 40 minggu setahun?

Dengan buku mewarnai.

Dengan menghafal cerita alkitab dan ayat ayatnya.

Dengan hiburan.

Betul. Tindakan kita bisa persis sama, tetapi hasilnya sangat berbeda.

Pelayanan anak-anak sejati sebenarnya memperlakukan anak-anak seperti mereka ...

Orang yang nyata

Dengan jiwa nyata

Dan roh yang nyata

Kita memperlakukan anak-anak seperti mereka setara dengan kita, seseorang yang akan berdiri di hadapan Tuhan sama seperti kita mau.

Tubuh mereka mungkin pendek untuk saat ini, tetapi mereka memiliki potensi untuk tumbuh lebih tinggi dari yang pernah kita bisa. Mereka memiliki potensi untuk memiliki iman yang lebih kuat daripada kita, dan memiliki pelayanan yang lebih besar daripada yang kita miliki.

Itu bisa terjadi jika kita memperlakukan mereka seperti orang sungguhan SEKARANG dan berinvestasi dalam hidup mereka.

Jadi apa yang kita lakukan dengan anak-anak di kelas setiap hari Minggu penting. Namun ada aspek penting lain dari WAKTU saat kita membangun sebuah warisan.



2. Setiap tahun itu berarti

Sesi Utama

Apa yang Anda lakukan untuk anak-anak seiring waktu, itu berarti.

Ketika itu dilakukan dengan konsisten, ketika itu diulang ulang, ketika Anda setia ...

... Ini akan mengubah apa yang tampaknya rutin menjadi sesuatu yang mengesankan dan kuat. Ini adalah bagaimana Anda dan saya dapat menciptakan warisan kita. Hanya dengan menambahkan WAKTU ke dalam persamaannya.

Saya suka bagaimana Reggie Joiner menjelaskannya:

 Cinta +  Waktu = Memberi Nilai

Cinta itu hanya cinta, sampai Anda melupakannya. Kemudian sesuatu yang luar biasa terjadi. Ini memberi nilai anak.

 Kesenangan +  Waktu = Persahabatan

Kesenangan hanya waktu yang baik, sampai Anda mengulur waktu. Maka itu melakukan sesuatu yang luar biasa. Membawa persahabatan Anda dengan seorang siswa jauh lebih dalam.

 Masyarakat +  Waktu = Keluarga

Dan masyarakat hanyalah orang-orang yang terikat oleh kepentingan bersama, sampai Anda menempatkannya seiring berjalannya waktu. Kemudian mereka menjadi sebuah keluarga, sebuah tempat di mana seorang anak dapat menjadi bagiannya.

 Kata-kata +  Waktu = Pesan

Kata-kata hanyalah sesuatu yang Anda posting atau tweet untuk mendapatkan lebih banyak pengikut, sampai Anda menempatkannya dari waktu ke waktu. Kemudian mereka menjadi kumpulan pesan yang menggerakkan seseorang ke arah yang lebih baik.

 Cerita +  Waktu = Perspektifnya

Dan cerita? Itu hanyalah pengalaman yang telah terjadi. Tetapi ketika Anda mengumpulkan cerita dari waktu ke waktu, mereka melakukan sesuatu yang luar biasa bagi imajinasi anak, dan membentuk perspektifnya tentang dunia.

Itulah mengapa apa yang Anda lakukan minggu ini akan lebih berarti dalam kehidupan seseorang, ketika Anda melakukannya minggu demi minggu, bulan demi bulan, tahun demi tahun. Dan ketika Anda menggabungkan cinta, kata-kata, cerita, kesenangan, dan komunitas bersama seiring waktu, mereka mendapatkan momentum kolektif. Mereka membuat sejarah.

Mereka membangun warisan.

Jadi, apa yang anda lakukan minggu ini berarti. Apa yang anda lakukan bulan ini berarti, dan apa yang anda lakukan tahun ini berarti. Jika anda ingin membangun warisan, anda harus tetap begitu.

Waktu berarti.

Apa yang anda lakukan dengan waktu 40 jam itu berarti.

Memperlakukan anak-anak ini seolah-olah mereka adalah orang-orang nyata ADALAH perbedaannya.

Jangan menyerah.

Bersikaplah serius tentang pelayanan anak-anak.

Satu hari pada satu waktu, satu minggu, satu bulan, dan satu tahun pada satu waktu ...

... Anda MENCIPTAKAN Warisan Anda.

WAKTU



Hal-hal praktis apa yang dapat kita lakukan untuk menunjukkan kepada anak-anak bahwa kita mengasihi mereka, bahwa mereka istimewa bagi Tuhan, dan bahwa mereka adalah manusia yang nyata?

1. Ketahui nama mereka.

Tidak ada cara lebih baik untuk mengatakan “saya peduli pada Anda” ketimbang mengetahui nama mereka.

2. Pelajari lebih tentang siapa mereka.

Apa warna favorit mereka? Apa yang suka mereka lakukan pada saat senggang? Tanyakan dan catatlah.

3. Bersedialah untuk menghentikan rencana Anda.

Nothing is more fake than when a teacher has to continue teaching normally when something huge and real has happened. Don't keep doing class as usual. Stop when you need to, and change your plans.

4. Anda perlu, dan ubah rencana Anda.

Berada di sana untuk mereka ketika terjadi tragedi / rasa sakit. Tersedia untuk dikunjungi bersama siswa Anda. Bicaralah dengan orang tua. Semakin banyak Anda, semakin mereka akan terbuka kepada Anda ketika mereka membutuhkan bantuan. Jadilah orang yang ada untuk mereka.

5. Jadilah nyata.

Minta maaf ketika Anda berbuat kesalahan. Bagikan cerita kegagalan Anda sendiri, dan bagikan bagaimana Tuhan membantu Anda mengatasi kesalahan-kesalahan itu. Semakin Anda berpura-pura bahwa Anda sempurna sepanjang waktu, semakin sedikit mereka akan belajar. Mereka tahu bahwa tidak ada yang sempurna. Tunjukkan cara mengakui kelemahan dan cara mengatasinya. Semakin Anda nyata, semakin dalam hubungan Anda dengan siswa-siswa Anda.



TIPS UNTUK GURU-GURU

Invite a speaker to come visit the class. Prepare the students in advance and plant questions to ask the speaker. The speaker can be the pastor, or civic leader, doctor, or dentist, but it could also be a costumed actor playing the part of Paul, Silas, Barnabas, or Timothy. Undang pembicara untuk datang mengunjungi kelas. Persiapkan siswa terlebih dahulu dan ajukan pertanyaan untuk ditanyakan kepada pembicara. Pembicara dapat menjadi pendeta, atau pemimpin sipil, dokter, atau dokter gigi, tetapi bisa juga aktor berkostum memainkan peran Paulus, Silas, Barnabas, atau Timotius.



TIPS UNTUK GURU-GURU

Gunakan sertifikat penghargaan prestasi. Hasilkan penghargaan untuk menghafal 5,10,15 ayat-ayat Alkitab. Penghargaan dapat digunakan untuk tanggung jawab untuk datang secara teratur, membawa teman, membantu orang lain, membersihkan lebih dari area Anda sendiri, mengingat untuk mengangkat tangan Anda untuk berbicara, dll.



TIPS UNTUK GURU-GURU

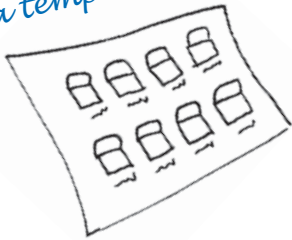
Kelola jadwal Anda! Atur alarm di telepon Anda untuk berdering beberapa menit sebelum aktivitas berikutnya sehingga akan memainkan lagu musik dan memperingatkan kelas bahwa waktu mereka untuk kegiatan saat ini hampir berakhir. Timer kompor atau radio jam juga akan berfungsi.



Mempelajari Nama

Mempelajari nama semua siswa Anda bisa menjadi sulit, terutama ketika mereka datang dan pergi dan tidak hadir secara konsisten. Berikut beberapa ide untuk membantu Anda menyelam dan mempelajari semua nama mereka.

Peta tempat duduk



Pasangkan siswa dalam kelompok



Sapa siswa dengan nama

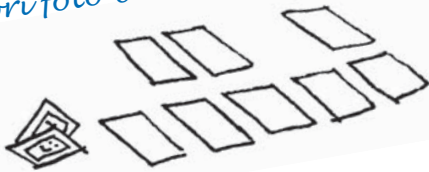


Gunakan name tag



Buat kartu foto

Ambil foto setiap siswa dan kemudian buat permainan memori foto bersama mereka.



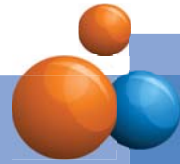
Gunakan perangkat mnemonic, berima (Quinn dengan pin)

Mainkan game yang dirancang untuk mempelajari nama-nama



Kaitkan nama terkait (bayangkan nama saudara perempuan Anda berambut panjang pada gadis dengan nama saudara perempuan Anda)





GURU-GURU

TIPS UNTUK

Permainan “Saya memata-matai” untuk pembersihan: Setelah siswa membersihkan area mereka sendiri, sering ada potongan di lantai yang tidak diklaim siapa pun dan tidak ada yang ingin membersihkannya. Guru mengambil satu dan berkata, “Saya memata-matai sesuatu yang perlu dibersihkan” dan para siswa mengambil area tersebut. Siswa yang mengambil memo yang guru “memata-matai” mendapat imbalan dengan stiker.

GURU-GURU

TIPS UNTUK

Sediakan puzzle untuk seorang siswa yang selesai lama sebelum siswa lain. Juga memiliki lokasi agar anak dapat pindah dan mengerjakan puzzle, jauh dari siswa lain.



GURU-GURU

TIPS UNTUK

Kenakan celemek yang memiliki banyak kantong. Isi dengan selotip untuk memperbaiki lembar kerja atau kesalahan kerajinan yang tidak sengaja terjadi, gunting, pena dan pensil, stiker untuk pekerjaan yang baik.

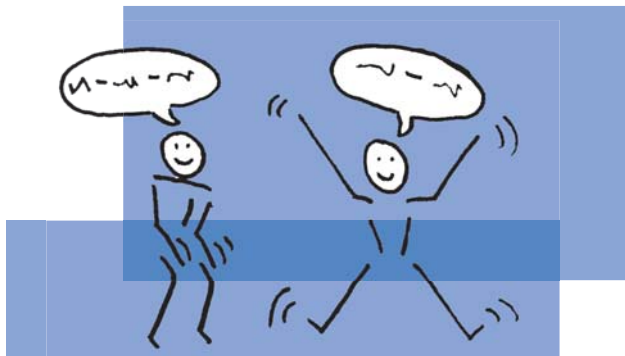
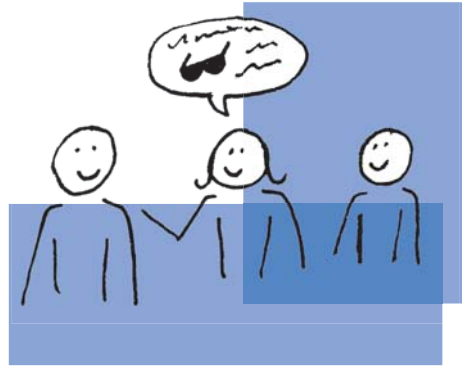


Permainan

mempelajari nama-nama

Saya akan melakukan perjalanan

Mintalah siswa duduk dalam lingkaran dan mainkan permainan “Saya akan melakukan perjalanan”. Permainan dimulai seperti ini, “Namaku Janelle, dan aku membawa kacamata hitam bersamaku.” Siswa berikutnya berkata, “Namanya Janelle, dan dia membawa kacamata hitam bersamanya dan nama saya adalah Brady dan saya mengambil sikat gigi dengan saya.” Berkelilinglah lingkaran sampai semua siswa telah pergi dan Anda yang terakhir pergi. Dengan Anda menjadi orang terakhir yang membaca semua nama siswa, Anda akan terkejut betapa banyak yang Anda ingat.

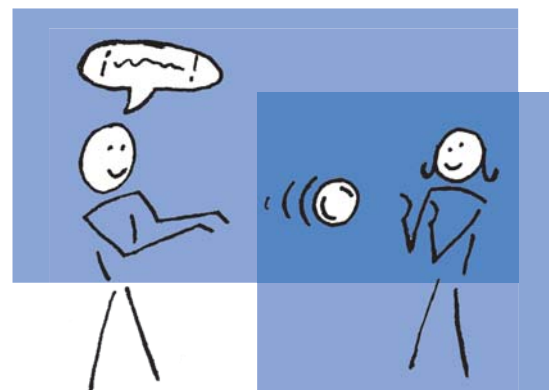


Suku Kata dengan Gerakan

Dengan kelompok yang berdiri dalam lingkaran, minta peserta masing-masing memilih gerakan untuk setiap suku kata dari nama mereka. Contoh: Elvis memiliki 2 suku kata, jadi dia melakukan goyangan pinggul dengan “El” dan menjentikkan jarinya untuk “vis”. Setelah Elvis melakukan gerakan sambil menyebut namanya, seluruh kelompok mengulangi. Setelah orang ke-2 melakukan namanya, seluruh kelompok mengulang, lalu melakukan nama Elvis lagi. Dan seterusnya, sampai semua orang melakukannya.

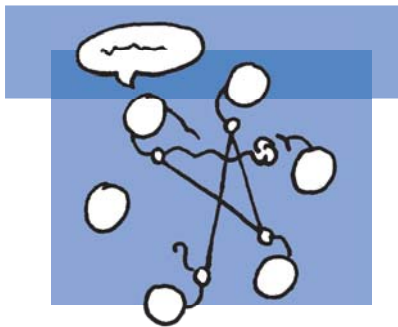
Lempar Bola Nama

Atur kelompok dalam lingkaran. Satu orang memulai dengan mengucapkan nama orang lain di lingkaran, dan melemparkan bola kepada mereka. Orang itu kemudian pada gilirannya mengatakan nama orang yang berbeda, dan melemparkan bola kepada orang lain yang belum menerima bola. Itu berlanjut sampai semua orang di lingkaran telah menerima bola sekali. Umumnya, tujuannya adalah untuk mengoper bola di sekitar lingkaran tanpa menjatuhkannya. Jika bola dijatuhkan, grup akan di-restart sampai selesai tanpa menjatuhkan. Anda dapat menambahkan “terima kasih, (nama)” dari orang yang menerima jika Anda suka.



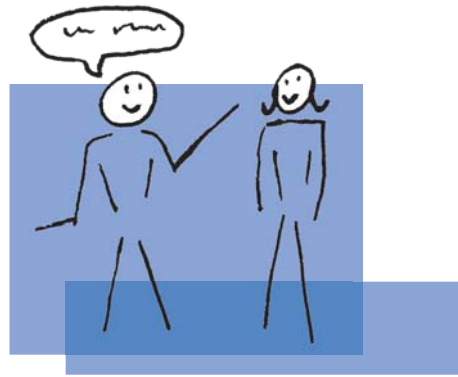
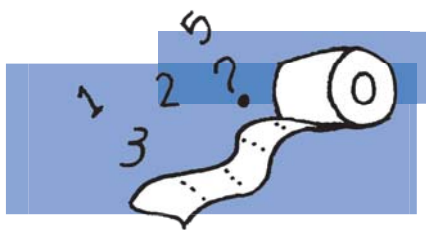
Lempat Bola Nama

Atur kelompok dalam lingkaran. Satu orang memulai dengan mengucapkan nama orang lain di lingkaran, dan melemparkan bola kepada mereka. Orang itu kemudian pada gilirannya mengatakan nama orang yang berbeda, dan melemparkan bola kepada orang lain yang belum menerima bola. Itu berlanjut sampai semua orang di lingkaran telah menerima bola sekali. Umumnya, tujuannya adalah untuk mengoper bola di sekitar lingkaran tanpa menjatuhkannya. Jika bola dijatuhkan, grup akan di-restart sampai selesai tanpa menjatuhkan. Anda dapat menambahkan “terima kasih, (nama)” dari orang yang menerima jika Anda suka.



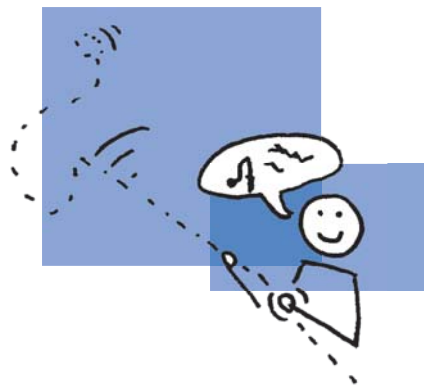
Namaku dan aku suka ...

Setiap orang dalam kelompok berdiri dalam lingkaran. Orang pertama berkata, “Nama saya dan saya suka _____ (sisipkan hobi dan lakukan gerakan dari hobi itu.) Sisa kelompok kemudian berkata,” (Nama Orang) suka (hobi) dan bertindak keluar gerak. Contoh, “Nama saya Dave dan saya suka Ikan (tindakan mengeluarkan gulungan). Orang berikutnya mengulangi proses. Sisa kelompok kemudian mengatakan nama orang itu, hobi, dan gerak dan bergerak ke info orang pertama. Ini terus sampai orang terakhir pergi, di mana seluruh kelompok memanggil info orang terakhir dan bergerak sepanjang seluruh kelompok dan mengulangi info semua orang.



Jaring Nama

Dudukkanlah anak-anak dalam lingkaran dan tekankan bahwa mereka harus tetap di tempat duduk atau duduk di tanah. Permainan dimulai oleh seorang anak atau guru yang mengatakan nama orang lain di lingkaran dan memegang ujung tali, sambil melempar bola ke orang yang mereka beri nama. Penerima panggilan memanggil nama anak lain, sambil terus memegang ujung string sambil melemparkan bola tali ke anak bernama. Karena ini terus web mulai dibentuk oleh string yang saling silang. Kegembiraan itu benar-benar dimulai ketika kelompok harus membatalkan web dengan memanggil nama dan melemparkan bola tali yang dibalas oleh penerima sebelum mengirimnya. Pelajari lebih lanjut tentang siapa yang ada. Apa warna favorit mereka? Apa yang suka mereka lakukan di waktu luang mereka?



Jalur Nama

Buat semua orang berdiri berbaris atau duduk dalam lingkaran. Orang pertama mengatakan nama mereka dan hal favoritnya. Orang kedua kemudian mengatakan nama mereka dan hal favorit, serta nama dan hal orang di hadapan mereka. Setiap orang setelah itu menambahkan nama dan barang dari semua orang di hadapan mereka. Untuk anak-anak yang lebih muda, Anda dapat meminta mereka untuk menyebutkan nama saja. Sebagai pilihan, Anda dapat memiliki siapa saja yang membuat kesalahan keluar.

Sesi 2

Penerapan untuk hidup



Pendekatan kita untuk mengajar harus didorong oleh tujuan yang _____.

Apa tujuan saya menjadi seorang guru? Ketika saya selesai menjadi seorang guru, apa yang ingin saya capai? Apa yang akan menjadi warisan saya? Apa tujuan saya ketika saya mengajar?

Setelah menentukan tujuan kita, kita harus menyesuaikannya dengan pendekatan kita.

Orang sering memiliki tujuan yang tepat, tetapi mereka belum menyesuaikan pendekatan mereka untuk memenuhi tujuan mereka. Sering kali ada ketidaksesuaian antara apa yang ingin kita capai dan apa yang kita lakukan.

Kita telah mewarisi suatu tujuan. Satu yang diberikan pada kita.

Yaitu mengajarkan Alkitab kepada anak-anak atau mengajari anak-anak Alkitab. Apa bedanya?

- Ajarkan Alkitab kepada anak-anak

Alkitab datang sebelum manusia. Konten adalah yang pertama, dan audiens adalah pemikiran kedua. Ini tidak memerlukan kreativitas, tidak ada penerapan, tidak ada bantuan visual, dll. Sebagai guru, kita hanya perlu mengetahui lebih banyak Alkitab daripada siswa kita, dan mengajarkannya kepada mereka. Ketika waktu habis, Anda berhenti mengajar.

- Mengajari anak-anak Alkitab

Metode ini lebih fokus pada anak-anak. Anak-anak di kelas saya perlu mengetahui Alkitab. Ini berarti kita harus lebih kreatif, lebih bersemangat, dan benar-benar menjadi guru yang luar biasa. Ketika saya selesai, saya ingin anak-anak ini tahu Alkitab. Ini adalah tujuan yang layak. Itu bukan tujuan yang buruk.

Tapi saya pikir ada tujuan yang lebih baik.

Jika Anda jujur, Anda tahu bahwa semua gereja kita memiliki masalah. Tetapi masalah-masalah di gereja Anda bukan antara orang yang tidak beriman dan orang beriman. Nggak. Masalah nyata di gereja-gereja kita adalah antara orang beriman. Gereja tidak memiliki masalah karena orang tidak tahu cukup banyak Alkitab. Gereja memiliki masalah karena orang tidak menerapkannya!

Jika kedewasaan rohani itu identik dengan pengetahuan Alkitab, maka kedua tujuan ini akan baik-baik saja.

Jika Anda membutuhkan bukti, lihat saja orang-orang Farisi!

“Celakalah kamu, hai guru-guru hukum dan orang-orang Farisi, kamu orang munafik! Anda melakukan perjalanan di darat dan laut untuk memenangkan satu orang yang bertobat, dan ketika ia menjadi satu, Anda membuatnya dua kali lebih banyak sebagai putra neraka seperti Anda. Woe to you blind guides!”

“Celakalah kamu, para pengajar hukum dan orang-orang Farisi, kamu munafik! Anda seperti kuburan bercat putih, yang terlihat indah di luar tetapi di bagian dalamnya penuh dengan tulang orang mati dan semuanya kotor. Dengan cara yang sama, di luar Anda tampak sebagai orang benar tetapi di dalam Anda penuh kemunafikan dan kejahatan.”

Mt 23: 15-16, 27-28

Kedewasaan rohani selalu tersendat oleh pelaksanaan. Jika dibungkam oleh pengetahuan, orang-orang Farisi tidak akan menerima teguran ini dari Yesus. Sebenarnya, tidak ada berkat untuk pengetahuan. Yesus peduli dengan tindakan kita. Dia tidak mencari kuburan yang dicuci putih.

“Do not merely listen to the word and so deceive yourselves. Do what it says.”

James 1:22

Lihat contoh ini,
juga dari kitab
Yakobus::

“Siapa pun yang mendengarkan kata itu tetapi tidak melakukan apa yang dikatakannya seperti seorang pria yang melihat wajahnya di cermin dan, setelah melihat dirinya sendiri, dia pergi dan segera lupa seperti apa rupanya.”

Yakobus 1:23-24

Melihat ke cermin, terengah-engah, tetapi kemudian hanya berlalu tidak akan membantu.

Mengetahui itu _____. Mengetahui tidak dihitung untuk apa pun !!!

Kita dapat menerapkan ini dalam dua cara. Anak-anak yang kita ajar, dan diri kita sendiri di sini di konferensi ini.

- Anak-anak yang kita ajar.

Hal-hal menghafal dan belajar mereka tidak relevan. Mengetahui tidak berarti apa pun. Melakukan apa yang diperhitungkan! Kita harus mengajari mereka sedemikian rupa untuk menginspirasi dan melatih mereka BERTINDAK.

- Kita guru pada konferensi ini

Mengetahui cara menjadi guru yang baik tidak dihitung untuk apa pun. Mengetahui apa yang seharusnya Anda lakukan bukanlah apa-apa. Melakukannya adalah segalanya.

Melakukan apa kedewasaan rohani! Melakukannya!

Perbedaannya terletak pada melakukan, BUKAN pada mengetahui.

Ketika kita masuk surga, tidak akan ada kuis Alkitab.

Pendekatan kita harus memotivasi siswa dan melatih siswa untuk MELAKUKAN apa yang Alkitab katakan! Itulah yang membuat perbedaan di dunia, dan bagaimana kedewasaan rohani disumpal.

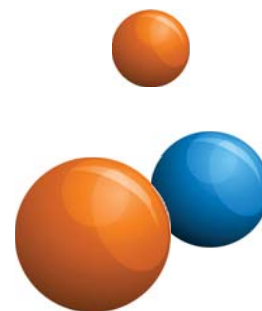
Jadi, mari kita berhenti membuat alasan, menundanya, mengeluh tentang itu, memimpikannya, merengek-rengok tentangnya, menangis tentang itu, percaya kita tidak bisa, khawatir jika kita bisa, menunggu sampai kita lebih tua, lebih kurus, lebih kaya, lebih berani, atau semuanya lebih baik. Sebaliknya, mari kita tegar, berpegang teguh, mengucapkan doa, membuat rencana, dan ... Lakukan saja.

“Dia yang mengejar sesuatu itu mungkin kalah, tapi dia yang tidak mencoba sudah kalah.”

Ok, jadi apa hubungannya dengan guru sekolah minggu?

TIPS UNTUK GURU-GURU

Bawa cd player dan pasang musik yang tenang saat anak-anak bekerja. Ini mengubah suasana di ruangan untuk lebih fokus pada tema musik, memuja Tuhan. Ini menarik perhatian anak-anak sehingga mereka lebih banyak konten bekerja dengan tenang.



Tujuan sekolah Minggu adalah mengajarkan _____ bagaimana _____ kehidupan yang mencerminkan nilai, prinsip, dan kebenaran Alkitab.

Ajarkan lebih sedikit untuk sesuatu yang lebih banyak. Lebih baik mengambil sedikit kebenaran dan memutar baliknya berulang-ulang.

You cover less, you communicate more. You get your students to apply more.

Apa prinsip utama yang mereka butuhkan? Kembali melalui hal itu.

Anda kurangi menutupi, Anda berkomunikasi lebih banyak. Anda mendapatkan siswa Anda untuk menerapkan lebih banyak.

Dalam tahap kehidupan ini, apa yang akan mereka tergoda untuk tidak dilakukan, dan hal-hal apa yang perlu mereka lakukan. Jika kita sedang berperang, kita tidak perlu informasi yang tidak relevan.

Jika Anda bersama saya untuk membuat Alkitab menjadi hidup dalam gaya hidup kita. 5 pertanyaan yang ada di mejanya:

1. Apa yang perlu mereka ketahui?

_____.

Apa satu hal yang perlu mereka ketahui? Ini adalah BEBAN yang harus Anda keluarkan.

4. Kenapa mereka harus melakukannya?

_____.

Bayangkan jika kita semua mencintai "musuh" kita di sekolah seperti yang diminta Yesus. Ini adalah mengapa kita harus melakukannya. Bayangkan jika KAMI semua mulai melakukannya. Tarik kursi dan berbicara dengan siswa Anda. Bersikap inspiratif dan bermimpi bersama mereka.

2. Mengapa mereka perlu mengetahuinya?

_____.

Ini adalah kunci untuk mengembangkan tegangan dalam pengantar Anda. Jika Anda dapat menjawab pertanyaan ini, itu akan memberi Anda energi. Jika para penonton tidak yakin mereka perlu tahu apa yang akan Anda sampaikan kepada mereka, itu dianggap tidak relevan.

3. Apa yang harus mereka lakukan?

_____.

Tetapkan pekerjaan rumah. Mintalah siswa Anda menulis surat kepada orang tua mereka untuk berterima kasih kepada mereka atas sesuatu. Apa yang bisa saya minta agar mereka lakukan secara khusus? Anda bisa membagikan lembar buku dan minta mereka pulang dan melacak uang mereka. Apa yang bisa kami tetapkan yang membawa mereka ke tingkat berikutnya?

5. Apa yang dapat saya lakukan untuk membantu mereka mengingat?

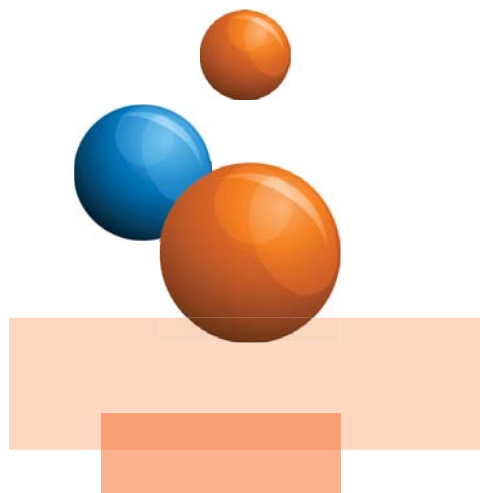
_____.

Kirim sesuatu ke rumah dengan siswa Anda untuk membantu mereka mengingat. Contoh: Berikan setiap orang anyelir (bunga yang murah), dan minta mereka meletakkannya di suatu tempat dan membiarkannya mati. Tonton mati. Gunakan bunga mati sebagai pengingat apa yang terjadi dalam pertemanan dengan orang lain ketika Anda mengabaikannya! Jadilah kreatif! Gunakan magnet kulkas, kartu ayat memori, buku gratis, hal-hal ekonomi plastik, CD musik gratis atau pesan.

GURU-GURU

TIPS UNTUK

Gunakan lampu lalu lintas yang Anda buat untuk menunjukkan kepada siswa bagaimana mereka melakukan dengan tingkat kebisingan selama makanan ringan dan kerajinan. Hijau berarti mereka dapat berbicara dengan tenang dan hebat. Kuning untuk menurunkan suara mereka dan menenangkan diri. Merah menunjukkan bahwa sudah waktunya berhenti bicara.



25 TANDA

Anda telah berhasil melayani pelayanan

ANAK-ANAK

*Dasar pemikiran oleh
David Jennings*

Kadang-kadang pekerjaan kita mungkin tampak seperti perjuangan yang berat. Tetapi jangan berkecil hati. Anda membuat perbedaan yang kekal dalam kehidupan anak-anak. Sedikit demi sedikit, Anda benar-benar membangun sebuah warisan! Ketika Anda merasa sedikit kecewa, luangkan waktu sejenak untuk menghitung berkat Anda dan bersyukur kepada Tuhan atas keberhasilan kecil dalam pelayanan anak-anak.

Berikut adalah 25 tanda Anda berhasil di pelayanan anak-anak:

1

1. Anak-anak yang secara teratur menghadiri gereja Anda menyambut pendatang baru.
2. Anak-anak disambut hangat oleh guru-guru mereka.
3. Seorang anak berbagi perjuangannya dengan Anda.

3

4. Anda tidak takut melakukan perubahan.
5. Seorang anak tidak ingin meninggalkan kelas atau gereja Anda.
6. Anda melihat pertumbuhannya.

7. Kelas yang lebih tua terlihat pertumbuhannya.
8. Para sukarelawan Anda bergaul satu sama lain setelah gereja.

8

9. Anak-anak berdoa.
10. Anda memiliki visi dan pernyataan misi, atau rencana untuk pelayanan Anda.

11. Guru Anda menunjukkan persatuan.
12. Seorang anak memberi tahu orang tuanya tentang sesuatu yang mereka pelajari di gereja.

13. Anak-anak tidak hanya tahu ayat-ayat Alkitab, tetapi bagaimana menerapkannya dalam situasi yang berbeda.

13

14. Anda dapat mengambil minggu liburan dan semuanya tetap terkendali.
15. Anda melihat anak-anak berbagi.

16. Anda berbicara dengan para orang tua.

17. Seorang anak yang Anda pikir tidak memperhatikan sama sekali menunjukkan pemahaman.

17

18. Anda meminta anak-anak memberikan kerajinan yang mereka buat untuk seseorang yang istimewa, dan mereka memberikannya kepada Anda.

19

19. Para sukarelawan Anda saling mendoakan.
20. Anda menemukan banyak catatan rencana, ide, dan pertemuan terjadwal.

21. Pendeta utama Anda duduk untuk makan bersama anak-anak.

21

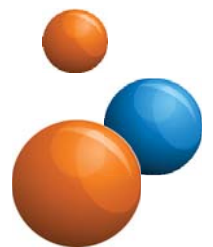
22. Catatan untuk orang tua benar-benar dibawa pulang.

23. Anda tidak merasa terancam ketika Anda mendengar hal-hal luar biasa yang dilakukan oleh pelayanan anak-anak lain.

24. Anda tidak takut anak-anak mengajukan pertanyaan.

25. Anda terhubung dengan para pelayan anak-anak lain dari gereja-gereja lain.

25



Jadi ada daftar singkat cara Anda memberi tahu Anda berhasil. Apa yang akan Anda tambahkan ke daftar ini?

Materials to help
you create a

REAL SPIRITUAL HERITAGE



Easy-to-print books free to download online:
SUNDAY SCHOOL
to grow the students' faith weekly
VACATION BIBLE SCHOOL
for special evangelistic events
TEACHING RESOURCES
to help you leave a legacy in your students' lives

WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM

This year we add materials for children's ministry in other languages, to help teachers around the world to leave a spiritual heritage in children.

കുട്ടികൾ
(പ്രാർത്ഥനാപ്രമുഖരർ)

बच्चों
महत्वपूर्ण है

పిల్లలే
ప్రముఖులు

नानीहरू
महत्वपूर्ण छन्

శిశువులను
ముఖ్యమందిగా చూడండి

Los Niños
Cuentan

ಮಕ್ಕಳೇ
ಪ್ರಮುಖರು

मुले
महत्वपूर्ण
आहेत

Crianças são
Importantes

Conference Manual "Legacy"



20168

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

Children are
Important