

# PERLENGKAPAN SENJATA ALLAH



**BUKU PENGAJAR**  
untuk segala usia





# PERLENGKAPAN SENJATA ALLAH

BUKU PENGAJAR UNTUK SEGALA USIA



Program sekolah minggu dari “Children are Important”

Web: [www.ChildrenAreImportant.com/armour/](http://www.ChildrenAreImportant.com/armour/)

**TERIMA KASIH KEPADA SELURUH TIM “CHILDREN ARE IMPORTANT”!**

Pemimpin Redaksi: Kristina Krauss

Tim Kreatif: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Terima kasih kepada Rubén Darío untuk musiknya yang luar biasa dalam program ini.

Tim Penerjemah: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, KrauzI, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Sabrina Benny John, Safdar Khan, shahroshan15, SubtitleMe, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, and Zeina Mirella Barzaga Arencibia.





## KATA PENGANTAR

Saudara dan saudariku,  
Pada detik ini kami mempromosikan Anda untuk menjadi sersan di pasukan Tuhan! Setiap orang di gereja Anda akan ingin berpartisipasi dalam materi "Perlengkapan Senjata Allah" ini. Mereka dapat memulainya dengan permainan / perkumpulan super menyenangkan yang diciptakan oleh saudara-saudara dari Guatemala Silvia Delio, Mario Velasquez dan semua tim pendukungnya. Kemudian kesenangan ini akan terus berlanjut karena mereka tidak akan bisa berhenti tertawa karena adanya drama / sketsa baru yang ditulis oleh Suki Kangas. Sangat lucu saat mendengar tawa dari Jenny Sanchez ketika dia mengedit video di mana Sersan Upright (Mike Kangas) dan Prajurit Giggle (Suki Kangas) dan Prajurit Duty (Flor Boldo) tampil dengan gembira. Dan jika drama Suki tidak membuat Anda tersenyum, lihatlah desain baru keseluruhan paketnya. Saya suka sampul buku pengajar ini, dengan semua tokohnya yang lucu, dan Sersan Upright yang berusaha melihat apa yang bisa dia lakukan dengan semua prajurit ini! (Mungkin akan terlihat seperti kelas Anda?)



Saya yakin program ini akan memotivasi siswa-siswi Anda untuk tidak hanya menghafal Perlengkapan Senjata Tuhan, tetapi juga untuk mengaplikasikannya. Anak-anak akan sangat termotivasi untuk naik pangkat dengan lencana baru Suki, dan pundak dari para pengajar akan terlihat gagah dengan adanya pangkat ini. Anak-anak tidak hanya akan bersenang-senang dengan kerajinan tangan, tetapi para guru juga pasti ingin ikut berpartisipasi, karena Flor Boldo membuatnya dengan begitu imut. Saya ingin pembatas buku milik saya sendiri untuk Alkitab saya! Buku siswa yang baru dan sangat imut, dibuat oleh Monse Durán, dengan desain dan gambar baru dari seniman Douglas I 985, dan tampaknya bahkan para pengajar pun akan menginginkan buku siswa modern ini untuk menyelesaikan labirin baru mereka!

Tetapi program ini tidak hanya menyenangkan! Ada pesan di setiap bagian bukunya, mulai dari pelajaran baru yang telah saya tulis hingga topik mendalam dalam pertanyaan dan jawaban, serta tugas tengah minggu yang ditulis oleh Vickie Kangas. Jangan lupa pesan langsung menuju hati yang ada di dalam lagu, semuanya ditulis oleh Mike Kangas, hingga pesan modern WhatsApp di bagian belakang buku oleh Flor Boldo.

Berbicara tentang musik, saya harus menyebutkan semua orang yang bernyanyi dengan saya, baik dalam bahasa Inggris maupun bahasa Spanyol, sehingga 10 lagu Perlengkapan Senjata dapat dihasilkan dengan indah, lucu dan dengan pesan yang kuat. Terima kasih banyak kepada Andy Kangas, Jessica Meshell dan Austin Meshell karena membantu saya pada pembuatan CD dalam bahasa Inggris dan terima kasih kepada Mike Kangas dan Flor Boldo karena bernyanyi bersama saya dalam bahasa Spanyol. Kemudian Suki yang memberi LEBIH BANYAK nyawa ke dalam lagu-lagu dengan gerakan kreatifnya, dan favorit saya adalah di mana seluruh tim datang bersama David, Julio, Flor, Monse, Jenny dan Suki.

Sebenarnya, ini adalah hasil dari kerja sama tim, yang berawal dengan doa, sampai Julio Sanchez selesai mencetak detail terakhir untuk penjualan cetakan di Meksiko dan Guatemala hingga Mike Kangas yang mengunggah semua bahasa ke situs web agar Anda dapat mengunduhnya secara gratis. Dan saya harus menyebutkan Verónica Toj di Guatemala yang bertanggung jawab atas Facebook dan Blessy Jacob di India yang bertanggung jawab atas terjemahan untuk India. Dan banyak terima kasih kepada Flor Boldo karena membantu saya mengedit semuanya!

Selamat tim, karena telah meningkatkan program dengan cinta, kreativitas, dan layanan kalian. Tanpa kalian, saya tidak bisa menyelesaikan apa pun. Terima kasih juga kepada setiap pengajar yang berada di garis depan pertempuran, yang akan menyajikan kelas-kelas ini dan membuat perbedaan di dunia kita. Kami tidak membuat buku-buku ini untuk mengumpulkan debu tetapi untuk melatih generasi berikutnya.





Tanpa kalian para pengajar, tim kami bukan apa-apa. Terima kasih atas buah rohani yang kalian berikan kepada kami, cinta kalian untuk anak-anak, dedikasi dan kesabaran kalian.  
Semoga Tuhan memberkati kalian semua dengan berkat yang berkali-kali lipat!

Kristina Krauss  
Children are Important





# CARA PENGGUNAAN MATERI

## KARAKTERISTIK

Yang sangat bagus dari program ini adalah lencana/tanda pangkat yang dapat diperoleh anak-anak dan pengajar. Sebelum memulai setiap kelas, Anda perlu mempersiapkan upacara penghargaan kecil dan memberikan lencananya. (Jika Anda tidak bisa menyelesaikan persiapan sebelum kelas dimulai, Anda dapat menyelesaikan persiapannya di bagian lagu.)

Ada 4 lencana yang bisa didapatkan setiap minggunya. Kemudian ketika para siswa tiba, catat pekerjaan rumah: membaca bab-bab dari kitab Kisah Para Rasul dan tugas-tugas "Kamp Pelatihan" di mana mereka harus melakukan suatu tugas di pertengahan minggu. Perhatikan juga kehadiran mingguan mereka. Terakhir, mintalah mereka untuk memberi tahu Anda ayat hafalan (kita akan belajar teks dari Perlengkapan Senjata Allah) agar mereka juga bisa mendapatkan bintang hafalan. Catat dengan baik siapa yang melakukan pencapaian tertentu dan bisa memiliki lencana yang diberikan secara formal setiap minggunya dalam sebuah upacara kecil.

- Kehadiran di kelas
- Pekerjaan rumah tentang hidup
- Membaca pekerjaan rumah
- Menghafal ayat-ayat Armor

Ada selembar halaman di akhir buku yang dapat Anda gunakan untuk mencatat lencana mereka.

## KEHADIRAN

Setiap anak mendapat satu bagian dari lencana utama untuk kehadiran di setiap kelas. Anda dapat memberikan 2 lencana kepada setiap anak, yang bisa mereka kenakan di kedua lengannya atau hanya 1 pada 1 lengan.



Pelajaran 1 Pelajaran 2 Pelajaran 3 Pelajaran 4 Pelajaran 5 Pelajaran 6 Pelajaran 7 Pelajaran 8 Pelajaran 9 Pelajaran 10



Siswa



Pengajar





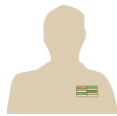


Contoh dari bantuan parsial, atau hanya beberapa hari. Tempatkan garis-garisnya berdekatan.



### MEMBACA DAN MENGHAFAL

Anak-anak bisa mendapatkan sebuah bintang dengan membaca bagian dari Kisah Para Rasul yang ditugaskan di setiap pelajaran dan sebuah bintang dengan menghafal ayat di hari itu. Jika mereka membaca seluruh kitab Kisah Para Rasul dan menghafal 10 ayat, lencana mereka akan terisi penuh. Letakkan lencana ini di sisi kanan anak. (Minggu 10 bisa diperoleh jika mereka sudah menyelesaikan 9 kelas sebelumnya.)



### KAMP PELATIHAN / TUGAS KEHIDUPAN

Setiap pelajaran memiliki tugas pekerjaan rumah yang ditujukan untuk mempraktikkan pelajaran dalam kehidupan mereka di pertengahan minggu. Anak-anak mendapatkan 1 "pita" (kertas persegi panjang) untuk setiap tugas yang selesai. Gabungkan persegi panjang tersebut dengan benang, selotip, atau rekatkan bersama dengan potongan kertas. Letakkan di sisi kiri anak.



### JADWAL: (1 ½ JAM)

#### (10 menit) Sebelum kelas:

- Ketika anak-anak tiba, tulis pencapaian-pencapaian mereka agar mereka dapat memperoleh 4 lencana setiap minggunya.
- Kehadiran di kelas
- Pekerjaan rumah kehidupan: "Kamp Pelatihan"
- Membaca pekerjaan rumah: kitab Kisah Para Rasul
- Hafalkan ayat-ayat Perlengkapan Senjata

#### (25 menit) Pembukaan:

- Lagu dengan gerakan
- Upacara Penghargaan / Lencana
- Judul pelajaran
- Drama / Sketsa

#### (15 menit) Pelajaran:

- Pelajaran Utama





- Hafalan Ayat

#### (20 menit) Buku siswa:

- Puzzle dan aktivitas
- PowerPoint / Keputusan
- Pertanyaan / Diskusi
- Tugas kehidupan dan pekerjaan rumah membaca

#### (20 menit) Aktivitas:

- Permainan
- Kerajinan

### DRAMA

Setiap minggu, sang sersan mengajarkan dua prajurit tentang Perlengkapan Senjata Allah di kamp pelatihan. Dalam setiap drama, para prajurit baru akan mempelajari pelajaran yang paralel dengan pelajaran sekolah hari Minggu untuk anak-anak.

Karakter:

- Prajurit Giggle

Selalu mengacau dan melupakan bagian dari Perlengkapan Senjata.

- Prajurit Duty

Lebih baik saat mengikuti instruksi.

- Sersan Upright

Bertanggung jawab untuk melatih dua prajurit baru tersebut.

Untuk materi ini, kami memiliki video dari semua drama, yang tersedia dalam bentuk DVD atau di YouTube. Anda dapat menggunakan video ini sebagai inspirasi untuk aktor Anda atau Anda dapat memutar videonya untuk anak-anak.

Video drama ini tidak menggunakan bahasa asli dan akan tetap berfungsi terlepas dari bahasa yang digunakan di tempat Anda.

Temukan dramanya di saluran YouTube kami:

[www.youtube.com/c/Childrenareimportant](http://www.youtube.com/c/Childrenareimportant)

### PERLENGKAPAN SENJATA KARDUS DAN DESAIN SET SEDERHANA

Untuk drama kami, kami menggunakan kotak kardus, pita, dan saringan / wajan untuk membuat perlengkapan senjata yang murah. Temukan instruksi tentang cara membuat perlengkapan senjata dari balon panjang dan ide-ide lainnya di bagian ide tambahan.





### HELM KESELAMATAN

Saringan atau wajan

Pita

Handuk untuk membuat helm menjadi lebih empuk di kepala



### PELINDUNG DADA KEBENARAN

Kotak kardus besar

Pita dan lem / silikon

Jahitan bisa menguatkan karton pada lipatannya



### PERISAI IMAN

Sisi dari 1 kotak besar

Kantong plastik transparan

Lem silikon

Pita / tali keriting

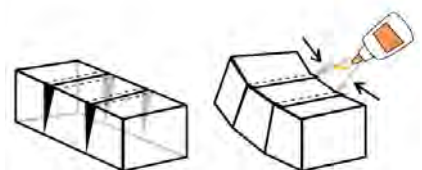


### DOA / ALAT KOMUNIKASI

1 Kotak kecil

Sepotong kawat

Untuk membuat kotak melengkung:



### SABUK KEBENARAN

Pada sabuk, Anda dapat menggantung peralatan yang bermanfaat, seperti katapel, teropong, tali, dan tempat minum.





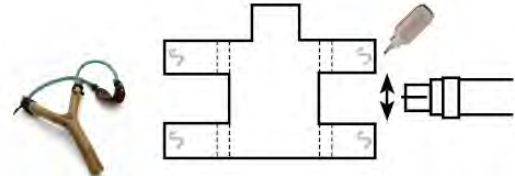


### BAGIAN-BAGIAN

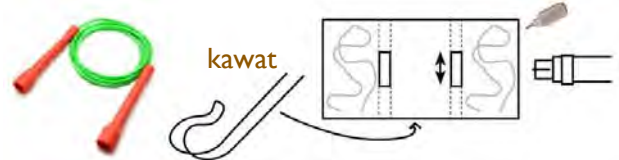
Setiap bagian membutuhkan selembar karton dan silikon / lem.



### Ketapel



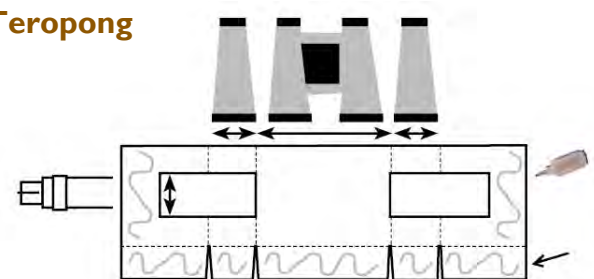
### Tali



### Tempat Minum

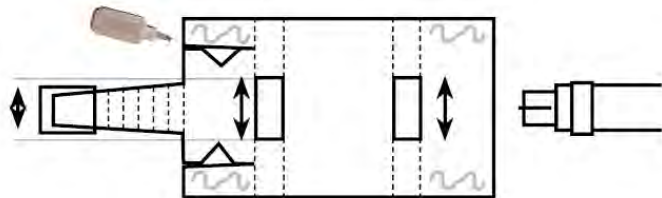
### Tempat Minum

Periksa bagian ide tambahan untuk melihat cara untuk membuat tempat minum dengan 2 piring sekali pakai dan tabung dari tissue toilet.



Tutup bagian bawah seperti kotak kardus.





Letakkan bagian-bagian ini pada sabuk biasa.

### SKENOGRAFI

Untuk 10 drama:

Tangga

2 kotak kardus

Meja

Tempat air

Potongan kertas kecil





## IDE TAMBAHAN MENARA BALON MINI

Bagaimana jika kita membuat dua menara atau kolom menggunakan balon coklat, hijau, hitam dan putih.

Mari kita buat kolom mini empat warna.

Bentuk dua pasang (2 balon terikat) menggunakan 1 balon hijau dan 1 balon hitam dan yang lainnya menggunakan 1 balon putih dan 1 balon coklat.

Tips: Ingatlah untuk mengikatnya sedekat mungkin dengan perut balon agar bisa memodifikasinya dengan lebih baik. Sekarang, silangkan pasangan balon dan putar keduanya bersamaan.

Lakukan proses yang sama sekitar 8 kali atau lebih untuk mendapatkan 9 kuartet balon.

Tempatkan kuartet pertama dalam bentuk x menggunakan warna hijau sebagai referensi. Sekarang tempatkan kuartet ini dalam bentuk + untuk menambahkannya ke kuartet pertama dengan pita keriting agar tidak bergerak. Lanjutkan dengan kuartet lainnya, rotasikan setiap kali: x, +, x, + dll.



1



2



(Form X)

3



(Form +)

Tips: di bagian atas menara mini, Anda dapat menempatkan balon bintang metalik sebagai sentuhan akhir. Kami memiliki sebuah video dengan instruksi tentang cara pembuatan menara balon mini.

<https://youtu.be/hut9db-AL0I>

Atau carilah di saluran YouTube kami:

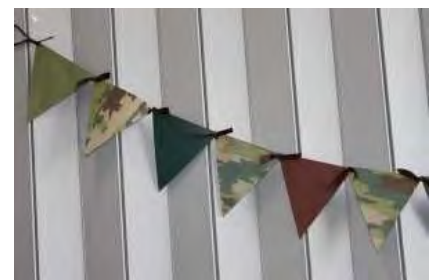
<http://youtube.com/c/Childrenareimportant>

## DEKORASI TANDA MENGGUNAKAN KERTAS

Anda membutuhkan kertas berukuran letter berwarna hijau, coklat, abu-abu, hitam, gunting, pensil, penggaris, dan tali.

Kita akan membuat pola segitiga. Letakkan kertas Anda secara horizontal, lipat kertas berukuran letter menjadi dua, gunting kertas dan gunakan setengahnya untuk membuat cetakan, gunakan penggaris untuk mengukur lebar kertas dan tandai di tengah.

Misalnya, jika Anda mengukur 14cm tandai titik di 7cm. Sekarang gambar garis dari titik itu ke sudut kiri atas dan ulangi langkah ini pada sudut kanan atas. Bentuk segitiganya sekarang sudah terlihat. Potong







lebihannya dan Anda akan mendapatkan polanya. Setelah Anda membuat beberapa segitiga di kertas berwarna, Anda bisa membuatnya menjadi selang-seling agar terlihat lebih bagus. Sekarang tempel segitiganya pada tali. Jangan sisakan ruang antara satu segitiga dan segitiga lainnya.



### **KOTAK KARDUS**

Carilah kotak kardus dengan berbagai ukuran, spidol permanen, kertas kerajinan tangan atau kertas cokelat dan selotip. Tutupi kotak kardus dengan kertas. Hiasi kotak dengan garis dan kata-kata seperti "helm keselamatan" atau "sepatu Injil" dan susun beberapa kotak untuk menghias panggung di kelas.

### **TENTARA PARASUT**

Anda membutuhkan mainan tentara, saringan kertas untuk kopi, kardus, selotip, dan pita / benang. Hubungkan penyaring kopi ke tentara mainan dengan pita keriting. Di bagian atas saringan, Anda dapat menempelkan selotip untuk menggantungnya di pintu ruang tamu atau tempat mana pun yang Anda inginkan. Sebagai pengganti dari "Perlengkapan Senjata" tradisional, para prajurit ini menggunakan kata-kata yang berbeda-beda yang menemani pelajaran dalam program ini: iman, kebenaran, kedamaian, keselamatan, dll.



### **TEMPAT MINUM DARI PIRING DAN TABUNG KERTAS**

Dua piring sekali pakai atau dua karton bulat berdiameter sekitar 10 cm, lem, gunting, cat cokelat dan hijau atau sobekan kertas dari perpaduan warna hijau dan coklat, tabung tissue toilet (satu tabung cukup untuk dua anak) atau Anda dapat menggunakan botol plastik minuman ringan, dan pita keriting.

#### **Instruksi:**

Gambarlah U (huruf kapital) pada lebar tabung kertas di setiap lempeng, pastikan semuanya sejajar, dan guntinglah.

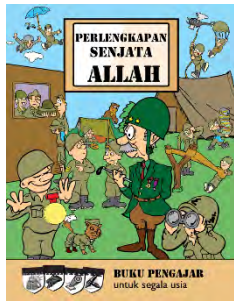
Tempelkan tabung kertas di potongan berbentuk "U" pada piring. Sejajarkan piring lainnya di atasnya dan rekatkan semuanya.

Anda bisa mendekorasi dalam dua cara. Pilihan pertama adalah menggunakan cat cokelat dan hijau. Pilihan lainnya adalah merobek kertas hijau dan coklat dalam nuansa yang berbeda, kemudian menempelkannya di tepi piring. Buat lubang kecil di kedua sisi dan ikatkan pita keriting atau tali.





## MATERI YANG TERSEDIA



### **BUKU PENGAJAR**

10 Pelajaran untuk semua kelompok umur

### **BUKU SISWA**

Mudah - usia 4-6  
Sedang - usia 7-9

Sulit - usia 10-12

Mahir - usia 13+



### **POSTER DAN FLYER**

Undang lebih banyak anak!



### **SERTIFIKAT**

Berikan kepada setiap anak di akhir program



### **LENCANA / KARAKTERISTIK**

- Kehadiran di kelas
- Pekerjaan rumah pertengahan minggu
- Membaca pekerjaan rumah: kitab Kisah Para Rasul
- Hafalan: Ayat Perlengkapan Senjata Allah

### **KERAJINAN**

3 Kerajinan tangan untuk melengkapi aktivitas kelas Anda

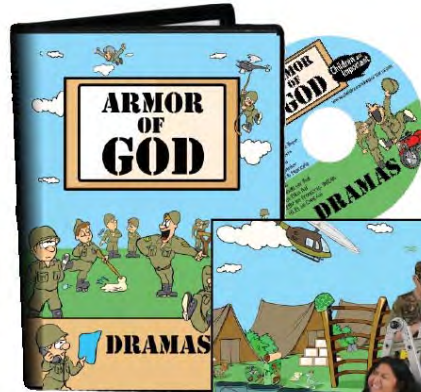






### LAGU GERAKAN

Lagu original untuk masing-masing 10 pelajaran



### DRAMA

Drama yang sangat konyol untuk masing-masing dari 10 pelajaran (tanpa kata/tanpa bahasa)



### MEDIA SOSIAL

Temukan kami di media sosial untuk mendapatkan lebih banyak ide dan inspirasi untuk pelayanan anak-anak Anda.



### SITUS WEB

Unduh semua materi ini di situs web kami, termasuk materi pelatihan untuk pengajar dan pemimpin.



### CARA MENCETAK MATERI INI:







# PELAJARAN 1



## JUDUL - PELAJARAN 1

Dunia yang tak terlihat



## KISAH ALKITAB - PELAJARAN 1

Yesus naik ke surga

Kisah Para Rasul 1: 1-11



## LENCANA - PELAJARAN 1

Setiap anak mendapatkan landasan untuk 2 lencana, satu untuk kehadiran dan satu lagi untuk membaca dan menghafal.

Lencana kehadiran hari ini:



Mulai minggu depan, para siswa dapat mulai mendapatkan reward untuk membaca, menghafal, dan menyelesaikan tugas pekerjaan rumah.



## DRAMA – PELAJARAN 1

Prajurit Giggle dan Prajurit Duty mendaftar ke militer. Prajurit Giggle yakin bahwa tidak akan bertemu musuh dan dia hanya ingin memakai perlengkapan yang keren, menjadi kuat, dan bisa terlihat seperti di film-film. Sersan Upright memulai latihan baris-berbaris awal dengan pidato tentang pertempuran melawan musuh.



## HAFALAN AYAT – PELAJARAN 1

“Akhirnya, hendaklah kamu kuat di dalam Tuhan, di dalam kekuatan kuasa-Nya. Kenakanlah seluruh perlengkapan senjata Allah, supaya kamu dapat bertahan melawan tipu muslihat Iblis”

Efesus 6:10-11



## PELAJARAN UTAMA – PELAJARAN 1

### Kisah Para Rasul 1: 1-11

Ada dunia tak kasat mata di sekitar kita dan itu sangat nyata, meskipun kita tidak bisa melihatnya. Sama seperti bagaimana kalian tidak dapat melihat angin, tetapi kalian dapat melihat pohon-pohon bergerak ketika angin berhembus melalui dedaunan, demikian juga di dunia spiritual. Salah satu nabi Perjanjian Lama, Elisa, memberi kita contoh yang bagus untuk melihat dunia yang tak terlihat ini. Ada pertempuran yang akan dimulai antara Aram dan Israel. (2 Raja-raja 6: 8-23) Suatu malam, tentara musuh mengepung kota itu, dan ketika pelayan Elisa melihat mereka, ia sangat ketakutan. Tetapi nabi tersebut mengatakan kepada pelayannya untuk tidak takut karena ada lebih banyak yang bersama mereka ketimbang musuh. Kemudian Elisa berdoa untuk membuka mata pelayan itu, dan dia menatap dan melihat bukit-bukit yang penuh dengan kuda dan kereta perang di sekeliling mereka! Tuhan memiliki pasukan besar yang tak terlihat yang melindungi nabi-Nya!

Ada peperangan rohani di sekitar kita, meskipun kita tidak bisa melihatnya. Alkitab menjelaskan bahwa Setan ada dan berusaha membuat kita mengabaikan realita kerajaan rohani. Dalam kisah Alkitab hari ini dari kitab Kisah Para Rasul, Yesus diangkat ke surga. Tolong percayalah padaku, surga dan neraka itu





nyata. Dalam catatan sejarah yang benar ini, setelah Yesus naik, dua malaikat menampakkan diri kepada para murid! Sulit bagi kita untuk membayangkan bagaimana malaikat membantu kita atau iblis menyerang kita, tetapi hal-hal ini lebih nyata daripada hal-hal yang dapat kita lihat. Mari kita lompat ke pelajaran tentang Perlengkapan Senjata Allah ini dan belajar lebih banyak tentang dunia yang tidak terlihat ini. Kita sedang berada dalam perang, suka atau tidak suka. Karena itu, mari kita mengenakan Perlengkapan Senjata Allah yang lengkap saat kita bertarung melawan musuh!

## **KAMP PELATIHAN – PELAJARAN 1**

### **TUGAS – PELAJARAN 1**

Gambarlah diri kalian bersama seorang malaikat yang membantu kalian. Pikirkan beberapa tempat yang berbahaya dan situasi menakutkan yang kalian hadapi.

### **PEKERJAAN RUMAH (UNTUK SISWA YANG LEBIH TUA) - PELAJARAN 1**

Baca Kisah Para Rasul 1-4

#### **POWERPOINT / KEPUTUSAN - PELAJARAN 1**

"Aku memilih untuk percaya pada dunia yang tak kasat mata ini dan mengenakan Perlengkapan Senjata Allah yang lengkap."



### **PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 1**

1. Bukti apa yang pernah kalian lihat tentang keberadaan dari dunia tak terlihat, baik dunia yang baik maupun dunia yang jahat?

Doronglah siswa Anda untuk menceritakan kisah-kisah dari orang yang seharusnya terluka parah karena kecelakaan atau sakit tetapi selamat tanpa kerusakan permanen. Mimpi dan "intuisi" kadang menuntun kita untuk membuat pilihan yang lebih baik ketimbang yang tampaknya lebih mungkin bagi diri kita sendiri tanpa bantuan dari luar. Kadang-kadang rasa takut menghantui kita ketika ada hal yang tidak masuk akal, dan kita dapat memberitahu Setan untuk meninggalkan diri kita dan kembali merasakan kedamaian.

2. Pernahkah kalian melihat orang lain yang telah melakukan kesalahan dan tampaknya tidak dilindungi oleh Perlengkapan Senjata Allah? Bagikan beberapa cerita.

Tujuannya adalah agar siswa membagikan pengalaman yang pernah mereka lihat dan menyadari bahwa tanpa Perlengkapan Senjata, kita mudah untuk membuat kesalahan atau berdosa. Jangan menggunakan nama asli! Imbullah siswa untuk berbicara tentang seseorang yang mereka kenal, tentang mereka yang pernah mencintai Yesus dan pergi ke gereja, tetapi sekarang mereka tidak melakukannya lagi.

3. Menurut kalian seperti apa pertempuran spiritual di sekitar kita?

Bicaralah tentang contoh-contoh malaikat dan iblis yang ditemukan dalam Alkitab. (Contoh: Daniel 7, 9: 21-23, y 10: 5-14)

4. Siapa yang memberi janji bahwa Yesus akan kembali dengan cara yang sama seperti saat Ia pergi? (Dua pria berpakaian Putih, mungkin malaikat.)

5. Isilah bagian kosong yang diambil dari Kisah Para Rasul 1: 8: Kalian akan menjadi saksi-saksi untuk-Ku di... \_\_\_\_\_ . Apa artinya itu bagi kita hari ini?

(Yerusalem, di seluruh Yudea dan Samaria, bahkan sampai ke ujung dunia. Kita perlu bersaksi, untuk memberi tahu orang-orang tentang Yesus ke mana pun kita pergi.)



## **PERMAINAN: REVOLUSI - PELAJARAN 1**

### **BAHAN-BAHAN**

Beberapa lembar kertas, pena, balon, dan musik (opsional.)

### **PERSIAPAN**

Tuliskan judul-judul dari 9 pelajaran berikutnya di selembar kertas. Tiup balon dan tempatkan kertas dengan sebuah pelajaran di dalam masing-masing balon sebelum mengikatnya.





### CARA BERMAIN

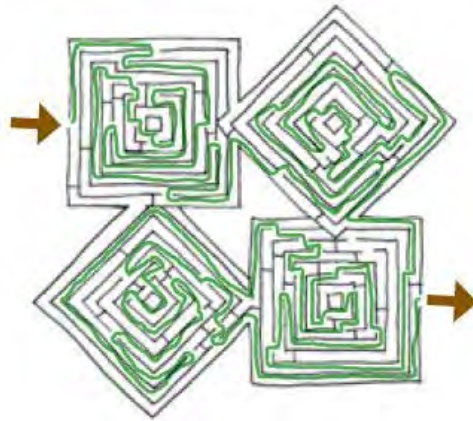
1. Siswa membentuk lingkaran dan mengoper 1 balon di sekeliling lingkaran. (Siswa pertama mengoper melalui bagian atas kepala, siswa kedua mengoper melalui kakinya, dll.) Sampai pengajar berteriak atau bersiul dengan keras. (Ops: Mainkan musik bahagia saat mereka mengoper balon.)
2. Ketika pengajar berteriak, siswa yang memegang balon bergerak ke tengah dan meledakkan balon dengan satu kaki. Kemudian siswa tersebut mengeluarkan kertas itu dan membacanya dengan lantang. Mereka terus bermain sampai semua balon diledakkan.

### OPSI

1. Jika Anda memiliki banyak siswa, Anda dapat membentuk beberapa lingkaran, atau mengoper lebih dari satu balon sekaligus.
2. Bersamaan dengan kertas berjudul, Anda juga dapat menaruh permen atau instruksi berbeda pada balon (seperti berlari di sekitar gereja satu kali, dll.)

### JAWABAN PUZZLE – PELAJARAN 1

R	S	A	K	S	I	Y	E	R	M	H	
O	H	W	U	E	B	A	H	E	P	A	
S	R	N	A	H	R	O	L	D	S	R	
I	R	A	H	I	R	A	H	I	U	A	
T	A	A	S	D	S	A	J	B	R	J	
P	R	A	S	U	I	K	I	A	G	A	
A	A	I	R	P	L	J	N	P	A	G	
B	K	E	K	U	A	S	A	A	N	N	
I	Y	E	S	S	U	S	I	W	J	A	E
D	K	E	K	U	S	A	A	M	L	M	







# PELAJARAN 2

## JUDUL – PELAJARAN 2

Berjuang melawan kegelapan

## KISAH ALKITAB - PELAJARAN 2

—Paulus dan Silas di penjara


Kisah Para Rasul 16: 16-31

## LENCANA – PELAJARAN 2

Lencana kehadiran hari ini: 

Setiap siswa yang melakukan tugas "kamp pelatihan" minggu lalu menerima "pita" ini:



Setiap siswa yang menyelesaikan tugas membaca minggu lalu dari Kisah Para Rasul menerima bintang. 

Setiap siswa yang dapat mengulang ayat hafalan minggu lalu menerima bintang. 



## DRAMA – PELAJARAN 2

Prajurit Duty dan Giggle masuk dan berdebat satu sama lain. Sersan Upright memerintahkan Prajurit Giggle dan Duty untuk melewati rintangan, dan mereka saling mencela di sepanjang rintangan itu. Setelah menyelesaikan rintangan, para prajurit bertengkar lagi. Sersan menghentikan perkelahian, dan memberi tahu mereka bahwa pertempuran mereka bukan melawan satu sama lain melainkan melawan musuh.

## HAFALAN AYAT – PELAJARAN 2

"Karena perjuangan kita bukanlah melawan darah dan daging, tetapi melawan pemerintah-pemerintah, melawan penguasa-penguasa, melawan penghulu-penghulu dunia yang gelap ini, melawan roh-roh jahat di udara." Efesus 6:12

## PELAJARAN UTAMA – PELAJARAN 2

### **Kisah Para Rasul 16: 16-31**

Kita tidak berperang melawan manusia tetapi melawan iblis dan kerajaan kegelapannya. Iblis suka menyebabkan kesalahpahaman dan dapat menggunakan manusia untuk saling menyakiti, tetapi kita harus ingat bahwa pertarungan kita adalah untuk selalu melawannya! Dunia adalah tempat kita jatuh, dan sebagai manusia, kita sering berdosa terhadap satu sama lain. Tetapi kita harus ingat untuk tidak saling bertarung satu sama lain, karena kita akan jatuh ke dalam perangkap musuh. Tuhan mencintai semua orang, meskipun kita membuat kesalahan. Kita bersyukur atas belas kasih Tuhan ketika kita membuat kesalahan, jadi kita juga harus berbelas kasih pada orang lain. Terkadang musuh memutarbalikkan kata-kata atau tindakan kita, sehingga kita menjadi sangat marah terhadap satu sama lain. Namun, Tuhan mencintai semua orang, dan kita juga harus demikian.

Dalam kisah Alkitab hari ini dari kitab Kisah Para Rasul, Paulus dan Silas dijebloskan ke penjara. Para penjaga kejam terhadap mereka, meskipun mereka tidak melakukan kesalahan. Namun, ketika Tuhan memberi mereka cara untuk melarikan diri, mereka tidak membalas dendam pada penjaga, sebaliknya mereka menaruh belas kasihan pada mereka, memimpin penjaga dan seluruh keluarganya kepada Tuhan!





Paulus dan Silas bisa menyalahkan penjaga atas kejahatan yang dilakukan terhadap mereka, tetapi sebaliknya mereka ingat bahwa perjuangan mereka adalah melawan iblis dan bukan melawan manusia. Kita harus ingat ketika kita mengenakan Perlengkapan Senjata Allah, adalah selalu untuk melawan kegelapan spiritual dan bukan melawan sesama manusia!

## **KAMP PELATIHAN - PELAJARAN 2**

### **TUGAS – PELAJARAN 2**

Waspada! tindakan dan kata-kata orang di sekitar kalian dan kenali serangan spiritualnya. Ketika kalian melihat atau mendengar seseorang bersikap jahat terhadap orang lain, ingatlah betapa bahagianya Setan dan betapa sedihnya Tuhan. Bersiaplah untuk memberi tahu pengajar kalian tentang apa yang terjadi, tanpa menyebutkan nama.



### **PEKERJAAN RUMAH (UNTUK SISWA YANG LEBIH TUA) – PELAJARAN 2**

Baca Kisah Para Rasul 5-7

### **POWERPOINT / KEPUTUSAN – PELAJARAN 2**

"Aku memilih untuk bertarung melawan musuh, dan bukan orang-orang di sekitarku."

## **PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 2**

1. Apa maksud dari kata-kata ini? "kekuatan segala setan-setan yang menguasai zaman yang jahat ini." Efesus 6:12

Tujuannya adalah agar mereka menyadari bahwa kita sedang berperang, dan bahwa iblis dan semua setannya adalah nyata, bahkan jika kita tidak melihat mereka sekalipun. 1 Petrus 5: 8; Wahyu 12: 9

2. Apa saja contoh ketika kita berperang melawan manusia, dan bukan dunia kegelapan?

Contoh: ketika seseorang mengolok-olok kalian saat membaca atau memberitakan Firman. Ketika kita memiliki sikap rendah hati, tetapi orang berpikir kita bodoh. Biarkan para siswa memberikan contoh.

3. Mengapa Tuhan ingin kita tahu tentang Perlengkapan Senjata Allah?

Dia ingin kita tahu bahwa Dia selalu bersama kita dan tidak mengharapkan kita untuk berdiri kuat di dunia sendirian. Dia melengkapi kita dengan semua yang kita butuhkan untuk melawan iblis. Dia memberi tahu kita untuk "mengenakan Perlengkapan Senjata" karena kita dapat memilih untuk menolak bantuan-Nya dan mencoba melakukan semuanya dengan kekuatan kita sendiri.

4. Hal menyakitkan apa yang terjadi pada Paulus dan Silas sebelum mereka dijebloskan ke penjara?

Mereka dipukuli di depan umum dengan tongkat. Kisah Para Rasul 16: 22-23,37

5. Apa jawaban untuk pertanyaan sipir penjara, "Apa yang harus saya lakukan agar bisa diselamatkan?"

Mereka mengatakan kepadanya, "Percayalah kepada Tuhan Yesus! Engkau akan selamat" Kisah Para Rasul 16:31



## **PERMAINAN: PERTEMPURAN - PELAJARAN 2**

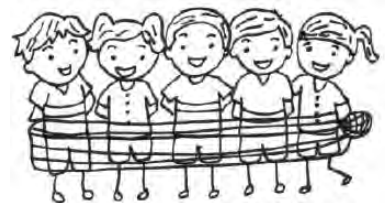
### **BAHAN-BAHAN**

Bola benang kecil untuk setiap kelompok yang terdiri dari 6 siswa.

### **CARA BERMAIN**

1. Bagi siswa hingga membentuk kelompok 4-6 dan menempatkan diri dalam barisan, siapkan ruang kosong antara satu kelompok dengan kelompok yang lain.

2. Diskusikan dengan para siswa bahwa kadang-kadang iblis menggunakan manusia untuk mengikat kita, tetapi bagaimanapun, iblislah yang kita lawan. Dalam permainan ini, kita adalah orang-orang yang mengikat diri kita sendiri, tetapi untuk membebaskan diri kita sendiri, kita harus melepaskan benang dan berhati-hati untuk tidak bertengkar dengan orang lain.





3. Berikan satu bola benang kecil kepada siswa pertama di setiap barisan. Siswa pertama mengambil ujung benang dan mengoper bola melewati barisan hingga mencapai ujung, siswa terakhir mengopernya dari belakang punggungnya dan mengembalikannya ke awal.

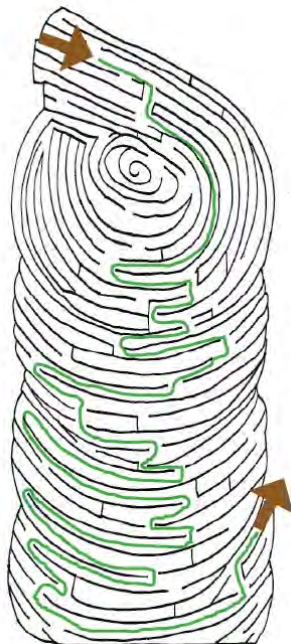
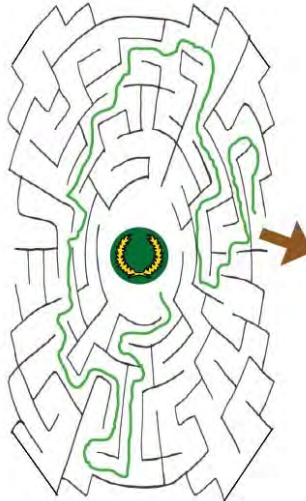
4. Setelah tim menyelesaikan bola benang mereka, tugas mereka adalah melarikan diri dari jebakan musuh, dan membebaskan diri dari benang. Tim pertama yang membebaskan dirinya yang akan menang.

**OPSI**

Anda dapat memberikan hadiah atau tepuk tangan kepada kelompok yang terlepas tanpa adanya pertengkaran di antara mereka.

 **JAWABAN PUZZLE - PELAJARAN 2**

A	P	I	N	T	U	R	I	P	S	B
K	E	A	M	A	N	A	N	E	I	K
E	I	B	P	H	A	N	B	L	P	A
S	A	Y	A	A	Y	T	O	A	I	Y
E	I	M	Q	N	U	I	R	Y	R	N
L	B	L	P	A	S	L	N	A	P	A
A	B	K	A	N	B	A	U	N	E	B
M	I	P	I	S	Y	G	A	S	N	G
A	I	A	T	N	A	R	N	B	J	N
T	G	E	R	P	A	M	K	L	A	A
A	B	E	R	D	O	A	G	Y	R	R
N	B	E	R	Y	G	E	M	P	A	O







# PELAJARAN 3

## ★ JUDUL – PELAJARAN 3

Berdiri teguh

## KISAH ALKITAB – PELAJARAN 3

Kematian Stefanus


Kisah Para Rasul 6: 8-15, 7: 51-60

## ★ LENCANA - PELAJARAN 3

Lencana kehadiran hari ini: 

Setiap siswa yang melakukan tugas "kamp pelatihan" minggu lalu menerima "pita" ini:



Setiap siswa yang menyelesaikan tugas membaca minggu lalu dari Kisah Para Rasul menerima bintang. 

Setiap siswa yang dapat mengulang ayat hafalan minggu lalu menerima bintang. 

## DRAMA - PELAJARAN 3

Sersan Upright memerintahkan Prajurit Giggle dan Prajurit Duty untuk tetap berdiri dalam posisi siap. Kemudian Sersan Upright berteriak keras di belakang para prajurit. Mereka melompat dan lari. Saat kedua kalinya mereka ketakutan, mereka melompati satu sama lain. Ketiga kalinya, Sersan menggunakan panci untuk membuat suara keras. Akhirnya, para prajurit dengan instruksi dari Sersan bisa tetap berdiri teguh.

## HAFALAN AYAT - PELAJARAN 3

"Sebab itu ambillah seluruh perlengkapan senjata Allah, supaya kamu dapat mengadakan perlawanan pada hari yang jahat itu dan tetap berdiri, sesudah kamu menyelesaikan segala sesuatu." Efesus 6:13

## PELAJARAN UTAMA - PELAJARAN 3

**Kisah Para Rasul 6: 8-15, 7: 51-60**

Ketika kita mempelajari Perlengkapan Senjata Allah dan kitab Kisah Para Rasul, adalah penting untuk menyadari bahwa kita mengenakan Perlengkapan Senjata Allah saat kita menjalaninya. Kalian tidak bisa berdoa untuk bisa mengenakan sabuk kebenaran. Ketika kalian mengatakan kebenaran dengan mulut kalian, dan percaya kebenaran Tuhan di dalam hati kalian, sabuk kebenaran kalian akan terus berfungsi. Kalian juga tidak bisa berdoa untuk mengambil perisai iman. Ketika kalian hidup dengan iman, percaya pada apa yang Tuhan katakan dan bukan apa yang dikatakan orang, Kalian memiliki perisai iman di tangan kalian dan kalian menggunakannya untuk melindungi diri dari musuh. Prinsip ini sama dengan yang digunakan untuk mempertahankan posisi. Kalian tidak dapat menggunakan ayat tertentu dan berdoa untuk bisa tetap berdiri. Ketika kalian percaya pada Tuhan dan menolak untuk menyerah, kalian akan tetap berdiri dengan teguh.

Stefanus adalah sebuah contoh yang bagus bagi kita dalam kisah Alkitab hari ini dari kitab Kisah Para Rasul. Dia adalah orang yang benar dan bijaksana, yang terus mengenakan Perlengkapan Senjatanya.





Ketika oposisi agama muncul melawannya, ia berdiri teguh dengan apa yang ia yakini, meskipun itu berarti kematian baginya.

Para pemimpin agama begitu marah kepadanya karena berkhotbah tentang Yesus Kristus sehingga mereka menggerakkan orang banyak untuk melakukan kekerasan dan akhirnya melempari Stefanus dengan batu sampai mati. Di sepanjang keseluruhan cerita Alkitab ini, Stefanus berdiri teguh dengan apa yang ia yakini, dan tidak mengubah pendapatnya berdasarkan opini publik. Ketika kalian mempercayai Tuhan dan siap untuk dianiaya karenanya, kalian akan berdiri teguh, dan berdiri tegap saat kalian mengenakan seluruh Perlengkapan Senjata Tuhan!

## **KAMP PELATIHAN - PELAJARAN 3**

### **TUGAS - PELAJARAN 3**

Bawa Alkitab ke sekolah dan jangan sembunyikan di ransel atau tas kalian. Pertahankan apa yang kalian yakini dan jangan malu menjadi orang Kristen.

### **PEKERJAAN RUMAH (UNTUK SISWA YANG LEBIH TUA) - PELAJARAN 3**

Baca Kisah Para Rasul 8-10



### **POWERPOINT / KEPUTUSAN - PELAJARAN 3**

"Aku memilih untuk tetap berdiri teguh."

## **PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 3**

1. Apa saja naik turunnya kehidupan manusia?

Contoh: Seorang siswa dalam satu semester menerima nilai bagus dan siswa berikutnya sangat buruk. Seseorang yang suatu hari sangat bahagia dan di hari berikutnya sedih. Seseorang yang memiliki banyak uang tetapi kehilangan semuanya dan menjadi miskin. Seseorang yang mengatakan dia kuat dan tidak berdosa, tetapi kemudian ditemukan dalam dosa seksual.

2. Kapan kita perlu untuk melawan Setan?

Ketika kita tergoda untuk berbohong. Ketika seseorang mendesak kita untuk memasuki tempat di mana anak-anak tidak boleh masuk, atau ketika kita akan mencuri pena yang kita sukai. Kita harus selalu teguh karena kita berada dalam perang yang konstan.

3. Apa tindakan terpenting yang perlu kita lakukan untuk berdiri teguh?

Belajarlah untuk hidup sedemikian rupa sehingga kita akan selalu mengenakan Perlengkapan Senjata kita.

4. Siapa yang dikenal memiliki wajah seperti malaikat ketika dia mendapatkan tuduhan palsu?

Stefanus

5. Apa yang dia katakan sebelum dia meninggal?

Tuhan, janganlah dosa ini ditanggungkan ke atas mereka!" Kisah Para Rasul 7:56 dan Kisah Para Rasul 7: 59-60

## **PERMAINAN: PERTEMPURAN - PELAJARAN 3**

### **BAHAN-BAHAN**

Bola, selotip

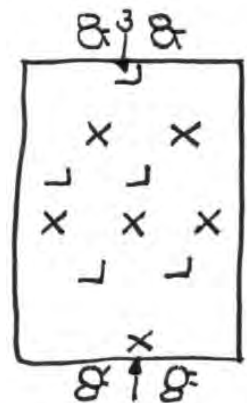
### **PERSIAPAN**

Tandai posisi pemain pada lantai atau tanah.

### **CARA BERMAIN**

1. Bagilah kelas kalian menjadi dua kelompok, jika kalian memiliki lebih dari 20 siswa, kami sarankan kalian bermain secara bergantian dengan tidak lebih dari 8 pemain untuk setiap tim.

2. Para pemain diposisikan pada tanda yang sebelumnya sudah diletakkan di lantai atau di tanah, terpisah setidaknya dengan jarak satu lengan.





3. Pengajar melempar bola dengan pelan. Satu tim mencoba memasukkan bola ke gawang ke satu sisi, dan tim lain ke gawang di sisi lainnya.

4. Para pemain tidak boleh bergerak dari tempat mereka dan hanya bisa berputar, dan hanya boleh menggerakkan satu kaki pada satu waktu sampai mereka membuat gol.

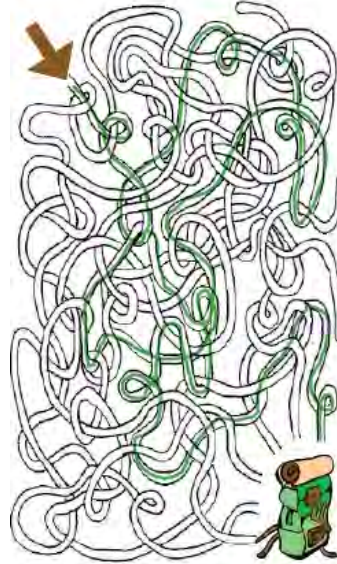
**OPSI**

1. Anda dapat bermain di dalam ruangan pada lantai dan meletakkan tanda dengan selotip berwarna.

2. Pemain bisa duduk di kursi dan bukan berdiri.

 **JAWABAN PUZZLE - PELAJARAN 3**

A	N	A	K	O	T	A	E	M	J	M
N	O	G	U	J	U	H	K	D	U	E
O	B	D	O	A	H	I	A	A	B	M
K	A	E	R	M	A	Y	L	B	H	B
T	G	H	O	E	N	E	E	R	U	S
A	R	N	H	I	B	A	G	S	D	J
H	U	D	U	M	T	U	M	A	U	L
A	S	T	E	F	A	N	U	S	N	S
N	A	M	A	J	A	R	D	O	E	A
P	E	N	U	B	U	H	A	D	P	S







# PELAJARAN 4

## JUDUL - PELAJARAN 4

Sabuk kebenaran

## CERITA ALKITAB - PELAJARAN 4


Ananias dan Safira  
Kisah Para Rasul 5: 1-10

## LENCANA - PELAJARAN 4

Lencana kehadiran hari ini: 

Setiap siswa yang melakukan tugas "kamp pelatihan" minggu lalu menerima "pita" ini:



Setiap siswa yang menyelesaikan tugas membaca minggu lalu dari Kisah Para Rasul menerima bintang. 

Setiap siswa yang dapat mengulang ayat hafalan minggu lalu menerima bintang. 



## DRAMA - PELAJARAN 4

Prajurit Giggle sesumbar tentang sesuatu yang tidak benar pada Prajurit Duty di barak, lalu meninggalkan ikat pinggangnya. Dalam misi latihan, Prajurit Giggle terus meminta untuk meminjam peralatan dari Prajurit Duty. Ketika Sersan Upright bertanya kepada Giggle tentang ikat pinggangnya, dia berbohong. Akhirnya, Giggle mengakui kepada Sersan bahwa dia meninggalkan ikat pinggangnya, meminta maaf kepada Duty karena berbohong, dan kembali untuk mengambil ikat pinggangnya.

## HAFALAN AYAT - PELAJARAN 4

"Jadi berdirilah tegap, berikatpinggangkan kebenaran dan berbajuzirahkan keadilan" Efesus 6:14a

## PELAJARAN UTAMA - PELAJARAN 4

### Kisah Para Rasul 5: 1-10

Bagian pertama Senjata yang disebutkan dalam Efesus pasal 6 adalah sabuk kebenaran, sesuatu yang akan mengikat pinggang prajurit dan membantu menyatukan seluruh Perlengkapan Senjata. Sabuk memegang Perlengkapan Senjata pada prajurit, memegang pedang di tempatnya, dan sesuatu yang bahkan tidak akan dilepaskan oleh prajurit itu. Bahkan, jika seorang prajurit tidak memiliki sabuk kebenaran, mungkin pakaian mereka akan merosot, dan mereka akan malu di depan semua orang!  
Salah satu bagian dari kebenaran adalah apa yang keluar dari mulut kita. Kita harus menjadi orang Kristen yang hanya berbicara kebenaran, tidak berbohong kepada orang tua kita atau kepada Tuhan. Tetapi bagian lain dari sabuk kebenaran adalah kita memilih untuk percaya kepada Allah dan Firman-Nya. Kenyataannya adalah bahwa musuh kita, iblis, selalu berusaha untuk berbohong dan memanipulasi kita untuk mempercayai hal-hal yang tidak benar.  
Dalam kisah Alkitab hari ini, Ananias dan Safira mempercayai kebohongan bahwa tidaklah penting jika mereka jujur dengan para murid. Mereka berpura-pura bahwa mereka telah menjual properti mereka





dengan uang yang lebih sedikit daripada apa yang sebenarnya mereka terima. Mereka percaya kepada musuh yang membuat mereka berpikir bahwa Tuhan tidak bisa melihat mereka atau tidak tahu detail penjualan mereka. Tapi Tuhan memang melihat segalanya. Para murid adalah wakil Tuhan. Karena mereka berbohong kepada para murid, mereka berbohong kepada Tuhan. Mereka menyembunyikan kebenaran tentang penjualan mereka karena mereka percaya kebohongan iblis berbisik di telinga mereka. Kebohongan apa yang kalian yakini dapat menyebabkan Perlengkapan Senjata kalian jatuh? Penting untuk kita agar selalu memakai sabuk kebenaran dengan selalu mengatakan kebenaran dan selalu percaya kebenaran tentang Tuhan dan Firman-Nya.

## **KAMP PELATIHAN - PELAJARAN 4**

### **TUGAS - PELAJARAN 4**

Pikirkan kebohongan yang kalian katakan dan tuliskan. Tidak apa-apa jika itu bukan yang terbaru, tetapi ketika kalian lebih kecil. Sekarang buatlah daftar semua kebohongan yang dilakukan untuk menjaga agar kebohongan yang pertama tidak diketahui. Tulislah siapa saja yang terluka karena kebohongan itu?



### **PEKERJAAN RUMAH (UNTUK SISWA YANG LEBIH TUA) - PELAJARAN 4**

Baca Kisah Para Rasul 11-13

### **POWERPOINT / KEPUTUSAN - PELAJARAN 4**

"Aku memilih untuk hidup dengan kejujuran."

## **PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 4**

1. Jika kalian tidak jujur, apa yang terjadi pada sabuk kebenaran kalian? Apakah ini akan memengaruhi bagian Perlengkapan Senjata kalian yang lain?

Sabuk kebenaran tidak dikenakan pada saat kita berbohong atau saat kita tidak jujur, dan hidup seperti ini akan merusak seluruh hidup kita. Sabuk menjaga celana kalian atau bagian lain dari Perlengkapan Senjata kalian. Tanpa kejujuran, orang tidak akan percaya lagi kepada kita.

2. Apa situasi khusus di mana kalian tidak 'berbohong' dan di saat bersamaan juga tidak 'jujur'?

Biarkan siswa berpikir tentang situasi seperti itu. Contoh: Kalian pergi ke sekolah tetapi tidak belajar atau melakukan pekerjaan yang ditugaskan. Kalian memberi tahu orang tua bahwa kalian bersama teman-teman kalian tetapi kalian tidak memberi tahu mereka apa yang kalian lakukan. Atau, kalian lulus ujian dengan skor bagus tetapi kalian tidak mengatakan bahwa kalian menyalin jawaban dari seorang teman.

3. Apa hasil dari kebohongan?

Hancurnya kepercayaan. Contoh: Kalian berbohong kepada ibu, ketika dia memergoki kebohongan kalian, dia tidak akan percaya apa pun yang kalian katakan adalah benar untuk waktu yang lama. Akibat lainnya adalah kalian harus bekerja keras untuk mengingat kebohongan dan menyimpan "cerita" yang sama sepanjang waktu. Ini tidak mudah. Jika kalian tergelincir sekali, kalian akan dikenal sebagai pembohong.

4. Bagaimana Ananias dan Safira menceritakan kisah yang sama tentang penjualan properti mereka meskipun mereka berbicara dengan Petrus selama 3 jam dan terpisah?

Cerita itu adalah kebohongan yang direncanakan: sudah dipikirkan sebelumnya. Kisah Para Rasul 5: 2, 9

5. Kepada siapa Ananias dan Safira berbohong? Saat ini, ketika orang-orang berbohong, kepada siapa mereka berbohong?

Mereka mengira itu adalah Petrus, tetapi dia mengatakan bahwa itu adalah Tuhan.

Kisah Para Rasul 5: 4





## PERMAINAN: PERTEMPURAN - PELAJARAN 4

### BAHAN-BAHAN

Peluit

### CARA BERMAIN

Para siswa berdiri berjajar menghadap ke depan. (Dengan jarak antara pengajar dan siswa setidaknya 12 meter). Pengajar berpaling ke sisi lain dan berteriak "lari." Anak-anak lari ke pengajar. Pengajar berteriak "Beku" dan anak-anak harus berhenti dalam sikap beku. Teriak "berbalik" dan anak-anak harus berbalik ... lalu "lari" dan harus berlari ke arah lain. Teruslah meneriakkan hal-hal yang berbeda (lari perlahan, melompat, dll). Ketika siswa pertama mencapai pengajar, ia menjadi pemberi perintah, dan permainan bisa dimulai kembali.



### OPSI

1. Bersiullah sebelum mengucapkan instruksi, sehingga anak-anak memperhatikan apa yang akan terjadi selanjutnya (sehingga Anda tidak perlu berteriak dengan lantang).
2. Jika Anda tidak punya banyak ruang, anak-anak bisa berjalan ketimbang berlari.

## JAWABAN TEKA-TEKI - PELAJARAN 4

Tuliskan 5 kebenaran Tuhan dalam hidup kalian.

Ide:

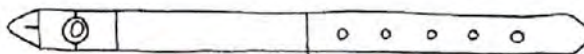
- Tuhan memelihara saya.
- Tuhan memberi saya kekuatan.
- Tuhan adalah penolong saya.
- Tuhan memenuhi janji-Nya.
- Tuhan ada bersama saya di setiap saat kehidupan saya.

B	O	H	O	H	G	K	I	L	I	M
T	D	R	A	S	U	L	A	L	P	U
K	U	T	U	H	B	V	N	A	E	M
E	I	H	M	U	O	G	A	S	T	I
K	P	S	A	A	H	N	A	V	R	R
U	E	A	I	N	O	I	S	E	U	T
A	T	F	S	G	N	E	A	B	S	S
S	R	I	U	A	G	N	U	A	I	I
H	O	R	N	A	R	K	K	T	A	H
A	S	A	A	N	I	M	E	I	N	A
N	N	I	M	D	U	L	K	L	I	S

Tuliskan 5 contoh di mana kalian dapat mengenakan sabuk kebenaran dalam hidup kalian.

Ide:

- Ketika seorang teman melakukan hal yang salah dan saya tahu tentang itu.
- Mengatakan yang sebenarnya kepada pengajar saya.
- Ketika mereka bertanya apakah saya mencontek dalam ujian.
- Tidak melebih-lebihkan cerita.
- Ketika saya melakukan kesalahan, dan mengakui kesalahan saya.



Tuhan memelihara saya.

Tuhan memberi saya kekuatan.

Tuhan adalah penolong saya.

Tuhan memenuhi janji-Nya.

Tuhan ada bersama saya di setiap saat kehidupan saya.

Ketika seorang teman melakukan hal yang salah dan saya tahu tentang itu.

Mengatakan yang sebenarnya kepada pengajar saya.

Ketika mereka bertanya apakah saya mencontek dalam ujian.

Tidak melebih-lebihkan cerita.

Ketika saya melakukan kesalahan, dan mengakui kesalahan saya.







# PELAJARAN 5

## ★ JUDUL - PELAJARAN 5

Pelindung dada kebenaran

## 📖 KISAH ALKITAB - PELAJARAN 5

Cornelius


Kisah Para Rasul 10: 9-23

## 📅 LENCANA - PELAJARAN 5

Lencana kehadiran hari ini: 

Setiap siswa yang melakukan tugas "kamp pelatihan" minggu lalu menerima "pita" ini:



Setiap siswa yang menyelesaikan tugas membaca minggu lalu dari Kisah Para Rasul menerima bintang. 

Setiap siswa yang dapat mengulang ayat hafalan minggu lalu menerima bintang. 

## 🎭 DRAMA - PELAJARAN 5

Prajurit Giggle dan Duty baru saja menerima rompi anti kerikil mereka. Prajurit Giggle memulai permainan dengan Prajurit Duty di mana mereka saling melempar rompi mereka. Tentu saja, dengan adanya rompi, itu tidaklah sakit. Selama pelatihan, Sersan Upright memberi mereka "kerikil" yang empuk dan membaginya menjadi beberapa tim. Giggle melupakan rompinya. Ketika latihan dimulai, dia terus terkena kerikil yang empuk.

## 📖 HAFALAN AYAT - PELAJARAN 5

"Jadi berdirilah tegap, berikatpinggangan kebenaran dan berbajuzirahkan keadilan" Efesus 6:14b

## 📖 PELAJARAN UTAMA - PELAJARAN 5

### Kisah Para Rasul 10: 9-23

Bagian berikutnya dari Perlengkapan Senjata Allah dari Efesus pasal 6 adalah pelindung dada kebenaran. Kebenaran menunjukkan karakter yang saleh, atau melakukan apa yang benar, baik, dan beriman. Tindakan terus-menerus melakukan apa yang benar di hadapan Tuhan adalah apa yang menjaga pelindung dada kita tetap berada di tempatnya. Tuhan meminta kita dalam tulisan suci untuk menjadi bijaksana dan melakukan hal yang benar. Ketika kita melakukannya, kita yakin bahwa kita mengenakan pelindung dada kita, dan bahwa hati kita sepenuhnya dilindungi saat berperang. Ada sesuatu yang sangat penting pada pelindung dada, pelindung tersebut menutupi jantung kita yang merupakan organ vital, tetapi hanya dari depan. Ketika kita mengenakannya, kita bisa terluka tetapi masih bisa bangun dan terus berjalan. Namun, kita harus menghadapi pertempuran, karena pelindung dada hanya menutupi bagian depan. Pelindung dada tidak akan melindungi kita jika kita berbalik, dan berlari untuk mundur.

Apa yang dimaksud dengan karakter dan kebenaran yang saleh? Bagaimana kita tahu kalau kita memilikinya? Alkitab mengatakan bahwa Kornelius adalah seorang yang saleh dan takut kepada Tuhan yang memberi dengan murah hati dan berdoa secara rutin. Alkitab juga mengatakan bahwa semua orang Yahudi menghormatinya. Orang lain akan tahu saat kalian benar, karena seiring berjalannya waktu, hal





tersebut akan jelas terlihat. Kornelius mengenakan pelindung dada kebenarannya. Pada saat itu, orang Yahudi dilarang bergaul dengan orang bukan Yahudi atau bahkan mengunjungi mereka. (Kisah Para Rasul 10:28) Allah mengirinkan Petrus sebuah penglihatan agar ia mau membagikan Injil kepada Kornelius. Karena Kornelius adalah orang yang saleh, Allah mengutus seseorang (bahkan melawan hukum) untuk menyelamatkannya dan seluruh keluarganya!

## KAMP PELATIHAN - PELAJARAN 5

### TUGAS - PELAJARAN 5

Siapa yang kalian kenal dan hormati karena cara hidup dan cara mereka dalam memperlakukan orang lain? (Seperti Kornelius dalam kisah Alkitab hari ini). Tulis kalimat yang menceritakan salah satu bukti kehidupan mereka yang baik, kemudian ceritakan kepada mereka tentang hal itu.



### PEKERJAAN RUMAH (UNTUK SISWA YANG LEBIH TUA) - PELAJARAN 5

Baca Kisah Para Rasul 14-16

### POWERPOINT / KEPUTUSAN - PELAJARAN 5

"Aku memilih untuk selalu melakukan hal yang benar."

### PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 5

1. Dalam situasi apa dalam hidup, yang telah kalian perlihatkan bahwa kalian mengenakan pelindung dada kebenaran dan dalam situasi apa kalian tidak mengenakannya?

YA: Kalian membantu seorang pria tua menyeberang jalan. Bantu ibu kalian membersihkan rumah secara rutin. Membagi barang-barang kalian dengan adik lelaki kalian. TIDAK: Mengganggu anak-anak kecil di sekolah. Mengolok-olok saudara kalian. Menyebabkan teman sekelas kalian tidak bisa mengerjakan ujian dengan baik.

2. Jelaskan bagaimana kebenaran bisa dipalsukan.

Tanpa menggunakan nama asli, jelaskan sebuah keluarga yang terlihat bagus di gereja. Di rumah, mereka saling berteriak, dan banyak bertengkar. Mereka membual tentang saat dimana mereka bisa menipu seseorang secara finansial. Mereka menceritakan lelucon yang buruk atau menggunakan nama Tuhan dalam kesombongan.

3. Dalam situasi apa kalian lebih memilih untuk tidak melakukan apa pun daripada merasa malu?

Kalian mungkin memilih untuk tidak membantu seseorang yang tidak populer walaupun dia membutuhkannya. Kalian memilih untuk tidak berdoa bagi seseorang karena ada siswa lain di sekitarnya.

4. Rumah siapa yang dikunjungi Petrus? Mengapa hal ini menjadi tidak biasa?

Tuhan mengirinkannya untuk menemui Kornelius. Dia bukan orang Yahudi, dan orang-orang Yahudi biasanya tidak bergaul dengan orang lain.

5. Dalam hal apa Kornelius berbeda dari laki-laki lain di daerah itu?

Cornelius baik meskipun dia adalah seorang komandan. Dia merawat keluarganya dengan baik. Dia menghormati Tuhan dengan membantu orang-orang Yahudi setempat.

### PERMAINAN: PERTAHANAN - PELAJARAN 5

#### BAHAN-BAHAN

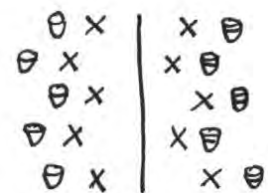
Selotip, gelas sekali pakai untuk setiap siswa, 1-2 bola

#### PERSIAPAN

Bagilah lapangan bermain dengan garis dari selotip.

#### CARA BERMAIN

1. Bagilah kelas Anda menjadi dua kelompok dan posisikan di sisi garis. Berikan





sebuah gelas untuk setiap siswa. Dan mereka memilih tempat untuk meletakkan gelas mereka di sebelah mereka. (Tidak lebih dari 6 meter dari garis) Kemudian siswa berdiri di antara garis dan gelas mereka. 2. Berikan bola ke salah satu tim. Seorang peserta dari tim itu menggelindingkannya ke sisi lain dari garis dan mencoba untuk merobohkan gelas dari tim lain sementara peserta lain melindungi gelas mereka dengan tangan dan kaki mereka. Seorang siswa yang mengambil bola, melemparnya ke arah yang lain. Setiap kali gelas jatuh, siswa itu keluar dari permainan dan menunggu ke samping dengan gelasnya. Jika tidak ada gelas yang jatuh setelah beberapa menit bermain, tambahkan bola lain sehingga ada dua sekaligus. Selesaikan permainan setelah 5 menit, dan biarkan siswa memulai dari awal.

**OPSI**

Siapkan lebih banyak gelas sehingga mereka harus melindungi lebih dari satu gelas.

**JAWABAN PUZZLE - PELAJARAN 5**



4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
50	52	78	80	86	88				



S	M	P	E	R	A	W	I	R	M	T
U	L	A	D	O	M	D	P	G	A	I
R	I	L	N	H	S	E	I	K	K	N
G	H	A	M	U	R	U	U	L	A	K
A	D	U	S	W	S	T	R	K	N	O
N	O	M	I	S	W	I	A	T	M	R
S	A	R	B	R	S	M	A	G	E	N
N	A	T	A	H	I	L	G	N	E	P
K	O	R	N	E	L	I	U	S	B	R







# PELAJARAN 6

## JUDUL - PELAJARAN 6

Sepatu Injil Kedamaian

## KISAH ALKITAB - PELAJARAN 6


Filipus dan Orang Etiopia  
Kisah Para Rasul 8: 26-40

## LENCANA - PELAJARAN 6

Lencana kehadiran hari ini: 

Setiap siswa yang melakukan tugas "kamp pelatihan" minggu lalu menerima "pita" ini:



Setiap siswa yang menyelesaikan tugas membaca minggu lalu dari Kisah Para Rasul menerima bintang. 

Setiap siswa yang dapat mengulangi ayat hafalan minggu lalu menerima bintang. 



## DRAMA - PELAJARAN 6

Hari ini Prajurit Giggle terus-menerus mengeluh dan mengkhawatirkan segala sesuatu. Prajurit Giggle melupakan sepatu bot perangnya dan terus melukai kakinya yang tanpa alas kaki dalam latihan, membuatnya semakin mengeluh dan khawatir. Sersan Upright mengingatkan Prajurit Giggle bahwa Jenderal Yesus memperhatikan mereka, kemudian menyuruhnya berhenti mengeluh dan mengambil sepatu botnya.

## HAFALAN AYAT - PELAJARAN 6

"...kakimu berkasutkan kerelaan untuk memberitakan Injil damai sejahtera" Efesus 6:15

## PELAJARAN UTAMA - PELAJARAN 6

### Kisah Para Rasul 8: 26-40

Sekarang saatnya untuk memakai sepatu agar kita siap untuk pergi! Ini berarti kita siap untuk membagikan Injil, atau siap untuk taat kapan saja, atau siap PERGI untuk melakukan hal yang benar.

Apa yang kita kenakan di kaki menentukan stabilitas dan mobilitas kita. Sepatu yang kita pakai memengaruhi seberapa jauh kita bisa berjalan atau berlari dengan nyaman. Pilihan alas kaki yang salah dapat melumpuhkan, memperlambat, dan membuat kita keluar dari garis barisan. Seorang prajurit yang bertelanjang kaki bisa mendapat masalah besar. Salah satu hal terakhir yang ingin kita khawatirkan adalah di mana kita melangkah saat berperang. Sepatu memungkinkan kita untuk melangkah bebas dan tanpa rasa takut saat kita mengalihkan perhatian penuh kita pada pertempuran yang sedang terjadi. Tubuh Kristus dikirim untuk mengumumkan kabar baik Kerajaan Allah, yang akan menyebarkan jalan damai-Nya ke seluruh dunia. Dengan memakai sepatu, kita siap bergerak, untuk menyebarkan kabar baik kepada orang lain.

Kisah Filipus dari kitab Kisah Para Rasul adalah kisah hebat tentang seseorang yang siap untuk pergi memberitakan Injil. Entah dari mana, malaikat menyuruhnya bangun dan pergi, memberinya arahan khusus tentang jalan di kota itu. Ketika dia tiba, Tuhan menyuruhnya berlari ke sebuah kendaraan khusus.





Filipus bertanya kepada pria itu apakah dia mengerti apa yang sedang dibacanya, dia diajak masuk ke dalam kereta, kemudian mulai membagikan Injil. Orang Etiopia memutuskan untuk memilih Kristus dan menghentikan keretanya untuk dibaptis di sana! Filipus membaptisnya, tetapi ketika mereka keluar dari air, Filipus menghilang! Roh Tuhan membawa Filipus ke tempat lain untuk terus mengkhhotbahkan Injil. Sungguh sebuah kisah nyata yang luar biasa dari seseorang yang bersedia & siap untuk pergi dan membagikan Injil!

## **KAMP PELATIHAN - PELAJARAN 6**

### **TUGAS - PELAJARAN 6**

Inilah saatnya untuk mengetahui bagaimana rasanya saat tidak siap untuk memberi tahu seseorang tentang Injil. Pertama, bayangkan ketika berjalan atau berlari di jalan tanpa sepatu kalian. Aduh! Selanjutnya, tuliskan apa yang akan kalian katakan kepada seseorang yang bertanya kepada kalian, bagaimana cara untuk menjadi seorang Kristen.



### **PEKERJAAN RUMAH (SISWA YANG LEBIH TUA) - PELAJARAN 6**

Baca Kisah Para Rasul 17-19

### **POWERPOINT / KEPUTUSAN - PELAJARAN 6**

"Saya memilih untuk memiliki hubungan yang baik dengan Tuhan dan selalu siap melayani Dia."

### **PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 6**

1. Dalam situasi apa kalian tiba-tiba perlu membagikan Injil, tanpa mempersiapkan diri kalian terlebih dahulu?

Contoh: Orang yang duduk di dekat kalian di kereta mengajukan pertanyaan tentang Alkitab. Temanmu depresi dan berpikir untuk mengakhiri hidupnya. Guru kalian di sekolah mengatakan bahwa Tuhan tidak ada.

2. Mata pelajaran apa yang akan kalian ajarkan jika kalian tiba-tiba harus memimpin kelas?

Ini adalah sebuah pertanyaan yang bagus bagi siswa untuk berpikir tentang mata pelajaran apa dalam Alkitab yang dapat mereka ajarkan. Sepanjang sejarah, Tuhan telah menggunakan orang untuk berbicara dengan orang lain seusia mereka.

3. Apa yang dimaksud dengan Injil "PERDAMAIAN" bila dibandingkan dengan Injil rasa takut?

Sejujurnya, Injil mengatakan bahwa keselamatan adalah satu-satunya cara untuk lolos dari pembakaran abadi di neraka. Orang takut mati, dan mau mendengarkan Injil karena ketakutan itu. Dan merupakan suatu hal yang benar juga jika kita menyajikan Injil sebagai cara terbaik untuk hidup. Kita dapat merasakan kedamaian apa pun yang terjadi di sekitar kita. Kita dapat merasakan kasih Allah bagi kita.

4. Apa yang diminta orang Etiopia kepada Filipus?

Dia bertanya tentang arti tulisan suci yang dia baca.

5. Ketika orang Etiopia melihat air, apa yang dia minta?

Pembaptisan

### **PERMAINAN: PERTAHANAN - PELAJARAN 6**

#### **BAHAN-BAHAN**

Selotip atau tali

#### **PERSIAPAN**

Tandai dua garis sejajar dengan pita, kurang lebih enam meter terpisah satu sama lain, selebar tiga meter.

#### **CARA BERMAIN**

Tunjuk seorang siswa yang akan berdiri di antara garis ketika yang lain berlari. Semua orang yang berhasil disentuhnya harus membeku di tempat, dan di sana mereka akan tetap menyentuh kepala, bahu, lutut, dan kaki mereka. Anak-anak yang berlari harus berhati-hati agar tidak disentuh dan dibekukan, tetapi





mereka dapat menyentuh seseorang yang sudah dibekukan untuk menyelamatkan mereka sehingga mereka dapat berlari kembali bersama yang lain.

Ketika mereka mencapai garis, mereka harus menunggu sinyal untuk kembali ke jalur lainnya dan melanjutkan permainan dengan mengganti siswa yang ditunjuk dengan sukarelawan lainnya.

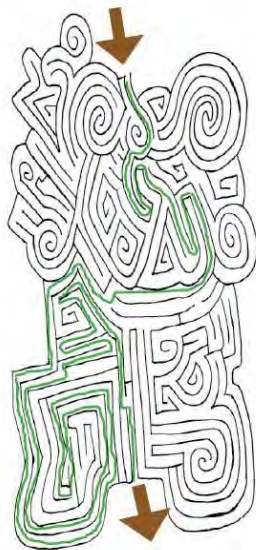
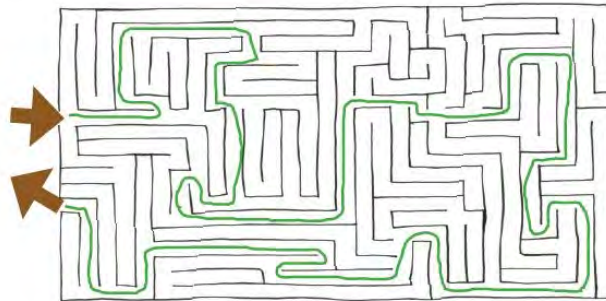
**OPSI**

Setiap kali ada perubahan siswa yang berdiri di antara garis, Anda juga dapat memodifikasi instruksi yang akan dieksekusi oleh siswa yang tersentuh.

Salah satu instruksi ini contohnya ia harus terus menjentikkan jari atau harus terus berjalan di tempat.

 **JAWABAN PUZZLE - PELAJARAN 6**

Y	P	J	R	H	A	B	T	O	H	K	N
R	E	S	M	I	P	E	R	J	L	A	D
D	R	R	F	I	L	I	P	U	S	Y	I
I	J	O	U	A	I	P	O	I	T	E	B
P	A	A	H	S	A	L	N	A	R	A	
A	L	K	L	T	A	U	M	G	M	N	P
B	A	H	P	A	N	L	Y	A	A	S	T
T	N	O	G	E	N	J	E	B	D	A	I
I	A	T	P	K	A	S	I	M	I	L	S
G	N	A	R	E	P	A	T	E	R	E	K







# PELAJARAN 7



## JUDUL - PELAJARAN 7

Perisai iman



## KISAH ALKITAB - PELAJARAN 7

Paulus dan kapal karam

Kisah Para Rasul 27: 21-37, 28: 1




## LENCANA - PELAJARAN 7

Lencana kehadiran hari ini: 

Setiap siswa yang melakukan tugas "kamp pelatihan" minggu lalu menerima "pita" ini:



Setiap siswa yang menyelesaikan tugas membaca minggu lalu dari Kisah Para Rasul menerima bintang. 

Setiap siswa yang dapat mengulang ayat hafalan minggu lalu menerima bintang. 



## DRAMA - PELAJARAN 7

Hari ini Sersan Upright memberi prajurit Duty dan Giggle perisai baru. Dalam pelatihan, para prajurit menggunakan perisai untuk melindungi diri mereka dari percikan air di lapangan. Prajurit Duty menjadi lebih baik dan lebih baik lagi dengan adanya perisai dan menyelesaikan tantangan dengan hanya sedikit basah. Giggle melupakan perisainya dan menjadi basah kuyup.



## HAFALAN AYAT - PELAJARAN 7

"dalam segala keadaan pergunakanlah perisai iman, sebab dengan perisai itu kamu akan dapat memadamkan semua panah api dari si jahat" Efesus 6:16



## PELAJARAN UTAMA - PELAJARAN 7

**Kisah Para Rasul 27: 21-37, 28: 1**

Hari ini kita mempelajari tentang perisai iman, senjata yang bagus untuk perlindungan karena kita dapat menggerakkannya dan mempertahankan diri dari serangan tertentu. Alkitab berkata kita bisa menggunakannya untuk memadamkan panah api si jahat. Ayat itu tidak mengatakan "jika" panah datang tetapi "ketika" mereka datang, kita tidak akan tak berdaya melawan mereka. Faktanya adalah musuh terus menyerang kita. Musuh ingin mengalihkan perhatian kalian dengan panah menyala dan mengejutkan kalian. Dia telah menyesuaikan strateginya khusus untuk kalian. Dia telah mempelajari kebiasaan, ketakutan dan kelemahan kalian yang terdalam, dan mengarahkan panahnya secara khusus ke area-area tersebut.

Iman adalah percaya kepada Allah dan Firman-Nya, bahkan jika kita tidak dapat melihat kerajaan rohani-Nya. Kita tahu bahwa Allah ada meskipun kita tidak dapat melihat-Nya, dan itu adalah iman di dalam hati kita. Karena kita memiliki keyakinan, kita dapat mengalahkan serangan musuh yang terarah ini.

Dalam kisah Alkitab hari ini dari kitab Kisah Para Rasul, Paulus berada di laut selama badai yang mengerikan, dan Tuhan memberi tahu dia bahwa tidak ada seorang pun di kapal yang akan mati karena badai! Paulus memilih untuk percaya bahwa Allah telah berbicara kepadanya, meskipun dia tidak dapat





melihat Allah. Sangat menyenangkan untuk melihat Paulus kemudian memberi tahu semua orang apa yang dikatakan Tuhan, dan meminta mereka makan besar untuk mendapatkan kekuatan. Paulus tidak hanya percaya pada Tuhan, tetapi ia juga bersedia untuk secara terbuka membagikan pesan Tuhan dengan orang lain dan menindaklanjuti pesan tersebut! Dia akan sangat malu jika seseorang mati karena kecelakaan kapal itu. Kadang-kadang kita juga perlu mempublikasikan Firman Tuhan, mempercayai Dia ketimbang manusia. Akankah kalian mengambil perisai iman kalian dengan meyakini apa yang tidak kalian lihat? Ini adalah cara kalian untuk menang melawan musuh dan memadamkan panahnya yang menyala-nyala!

## **KAMP PELATIHAN - PELAJARAN 7**

### **TUGAS - PELAJARAN 7**

Minggu ini tuliskan daftar hal-hal yang kalian percaya dari Alkitab meskipun tidak terlihat, tetapi kalian tetap percaya. Yang mana dari daftar kalian yang akan diserang musuh secara khusus?

### **PEKERJAAN RUMAH (UNTUK SISWA YANG LEBIH TUA) - PELAJARAN 7**

Baca Kisah Para Rasul 20-22

### **POWERPOINT / KEPUTUSAN - PELAJARAN 7**

"Aku memilih untuk percaya pada Tuhan dan memiliki iman."

### **PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 7**

1. Dalam kehidupan nyata, apa sajakah "panah api si jahat?"

Contoh: Guru kalian mengatakan bahwa manusia adalah turunan monyet dan Tuhan bukanlah sosok yang menciptakan segala sesuatu. Orang lain mengatakan bahwa Yesus hanyalah orang baik atau guru dan bukan Tuhan. Kalian takut bahwa Tuhan tidak dapat mengubah kehidupan orang tua kalian.

2. Apa contoh spesifik tentang bagaimana kalian dapat menangkis panah dengan perisai iman dalam kehidupan normal?

Ketika kalian mendengar bahwa Allah tidak menciptakan dunia, kalian membuka Alkitab dan membaca Kejadian 1 dan 2 untuk mengingatkan diri kalian tentang apa yang sebenarnya terjadi.

3. Apa yang kalian lakukan untuk memastikan bahwa kalian tidak meninggalkan rumah tanpa iman? Alkitab berkata bahwa iman datang dengan mendengarkan Firman Tuhan. Kita perlu membaca dan mendengar Firman Tuhan secara konstan dan menghafal ayat-ayatnya, dengan cara ini kita akan selalu membawa perisai iman. Lalu, ketika kalian memilih untuk percaya pada apa yang Tuhan katakan daripada apa yang orang lain katakan, kalian sedang menunjukkan iman.

4. Ke mana Paulus pergi ketika dia berada di kapal dalam kisah Alkitab hari ini? Ada berapa banyak orang di kapal itu?

(276) Italia. Tunjukkan pada peta, kota serta pelabuhan yang dia kunjungi dalam perjalanan ini. (Sidon, Patara, Cnidus, Lasea, Crete, Cauda, Malta)

5. Bagaimana Paulus mengetahui bahwa kapal akan hancur tetapi tidak akan ada yang mati karena badai? Seorang malaikat datang kepadanya dan memberitahunya. Kisah Para Rasul 27: 23-25

### **PERMAINAN: PERISAI - PELAJARAN 7**

#### **BAHAN-BAHAN**

Selotip, kotak kardus, dan kertas berwarna.

#### **PERSIAPAN**

Gunakan selotip untuk membentuk kotak di lantai, dengan satu setengah meter di setiap sisi dan letakkan kotak di tengah.

#### **CARA BERMAIN**

Bagilah grup Anda menjadi empat tim yang masing-masing membuat bola kertas dengan warna yang berbeda. Anak-anak berdiri di luar kotak besar





dan mencoba melemparkan bola kertas ke dalam kotak. Setiap tim memilih perwakilannya yang dapat bergerak di dalam kotak besar, dan mencoba untuk memblokir bola kertas dari tim lawan. Terakhir, seorang siswa akan menghitung bola kertas di kotak kardus dengan memisahkan mereka berdasarkan warna. Tim yang mengumpulkan paling banyak yang akan menang.

### JAWABAN PUZZLE - PELAJARAN 7

B	A	H	T	E	R	A	H	A	R	I	H	A
M	N	A	K	T	A	M	A	L	E	S	I	D
I	A	S	I	R	E	P	N	M	I	R	O	I
S	M	L	K	A	P	A	L	K	A	R	A	M
E	A	P	A	A	S	B	M	H	O	L	K	A
L	I	G	U	I	H	D	I	N	I	L	A	N
A	K	L	H	L	K	R	G	A	A	D	R	M
C	U	A	C	A	A	A	H	U	S	C	U	A
S	T	B	A	H	N	I	T	U	A	L	E	P







# PELAJARAN 8



## ★ JUDUL - PELAJARAN 8

Helm keselamatan

## 🌐 KISAH ALKITAB - PELAJARAN 8

Pertobatan Saulus  
Kisah Para Rasul 9: 1-19

## 🌟 LENCANA - PELAJARAN 8

Lencana kehadiran hari ini:



Setiap siswa yang melakukan tugas "kamp pelatihan" minggu lalu menerima "pita" ini:



Setiap siswa yang menyelesaikan tugas membaca minggu lalu dari Kisah Para Rasul menerima bintang. ★

Setiap siswa yang dapat mengulang ayat hafalan minggu lalu menerima bintang. ★



## 🎭 DRAMA - PELAJARAN 8

Prajurit Giggle datang mengenakan semua perlengkapannya kecuali helm. Prihatin, Prajurit Duty menanyakan dimana helm Giggle. Giggle mengatakan bahwa dengan semua perlengkapannya yang lain, dia cukup terlindungi dan tidak membutuhkan helm. Selama pelatihan, kepalanya selalu terbentur. Sersan Upright mengingatkannya bahwa peralatan lain tidaklah cukup - dia membutuhkan helmnya!

## 👣 HAFALAN AYAT - PELAJARAN 8

"dan terimalah ketopong keselamatan..." Efesus 6:17a

## 📖 PELAJARAN UTAMA - PELAJARAN 8

### Kisah Para Rasul 9: 1-19

Penting bagi kita untuk mengenakan helm keselamatan karena bisa berakibat fatal jika kita mendapat serangan di kepala. Bagaimana cara untuk memastikan bahwa helm kita terpasang? Alkitab menjelaskan bahwa keselamatan kita didasarkan pada karya paripurna Yesus Kristus di kayu salib. Ketika dia mati untuk dosa-dosa kita, dia membayar harganya dan membeli keselamatan kita! Kita tidak bisa masuk ke surga dengan perbuatan baik, tetapi hanya dengan percaya kepada Yesus Kristus, maka kita akan diselamatkan. Kita tidak perlu melakukan ritual doa setiap hari untuk mengenakan helm keselamatan kita. Jika kita percaya kepada Tuhan Yesus Kristus untuk keselamatan kita, maka kita sedang memakai helm kita!

Allah menampakkan diri kepada Saulus dengan cara yang ajaib dalam kisah Alkitab hari ini dari kitab Kisah Para Rasul. Saulus, yang kemudian menjadi Paulus, mengejek orang-orang Kristen dan menganiaya mereka. Suatu hari di jalan menuju Damaskus, Yesus tiba-tiba menampakkan diri kepada Saulus dengan kilatan cahaya dari surga dan Saulus jatuh ke tanah dan buta. Tiga hari kemudian, Tuhan mengirim seorang Kristen untuk menyembuhkannya dan membawanya kepada Kristus. Di minggu itu Saulus





percaya kepada Yesus dan diselamatkan! Kalian dapat mengenakan helm keselamatan kalian hari ini, sama seperti yang dilakukan Paulus, jika kalian berdoa dan percaya kepada Tuhan Yesus Kristus untuk keselamatan kalian.

Berdoalah bersama saya, “Ya Tuhan, hari ini saya akui bahwa saya adalah orang berdosa dan telah berbuat salah. Saya percaya bahwa Kau mati di kayu salib untuk dosa-dosa saya dan bahwa Kau nyata. Saya menerima Engkau ke dalam hati saya hari ini sebagai Tuan dan Juru Selamat saya. Terima kasih telah menerima saya, mencintai saya, dan memberi saya hidup yang kekal bersamaMu di surga!”

## **KAMP PELATIHAN - PELAJARAN 8**

### **TUGAS - PELAJARAN 8**

Tuliskan pada halaman pertama Alkitab kalian, di mana dan kapan kalian berdoa untuk keselamatan. Jika kalian tidak ingat, kalian bisa melakukannya sekarang! Pergilah ke tempat khusus (di kamar tidur, di belakang rumah, atau di gereja) dan minta kepada Tuhan untuk mengampuni kalian. Bersyukurlah kepada Yesus karena telah membayar dosa-dosa kalian dengan nyawa-Nya, dan mintalah Dia untuk menjadi tuan dan bos kalian. Katakan pada-Nya kalian ingin hidup untuk Dia. Tulis waktu dan tempat di halaman depan Alkitab kalian atau di buku siswa kalian.



### **PEKERJAAN RUMAH (UNTUK SISWA YANG LEBIH TUA) - PELAJARAN 8**

Baca Kisah Para Rasul 23-25

### **POWERPOINT / KEPUTUSAN - PELAJARAN 8**

"Saya memilih untuk percaya pada Tuhan Yesus Kristus untuk keselamatan saya."

### **PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 8**

1. Bisakah kalian yakin akan keselamatan kalian?

Setiap siswa harus menjawab pertanyaan ini dan memberikan alasan mengapa. Tujuannya adalah agar mereka memastikan bahwa jika mereka membuka hati mereka kepada Yesus dan menerimanya sebagai Juru selamat mereka, mereka sudah memiliki keselamatan.

2. Menurut kalian, bisakah kalian kehilangan keselamatan?

Ada beberapa jawaban yang berbeda, beberapa berpikir iya, mereka bisa kehilangan keselamatan dan yang lain tidak. Tujuannya adalah agar para siswa mendiskusikan tanggapan mereka.

3. Apa yang terjadi pada Saulus ketika dia mengendarai kudanya ke kota Damaskus?

Cahaya terang dari Surga datang dan dia jatuh ke tanah dan menjadi buta. Tuhan berbicara langsung kepadanya. (Kisah Para Rasul 9)

4. Apa yang Tuhan katakan kepada Ananias dari Damaskus?

Tuhan menyuruhnya pergi berdoa untuk Saulus. Dia memberi tahu dia tentang kebutuhan Saulus untuk penyembuhan dan menemukan rumah dimana Saulus tinggal.

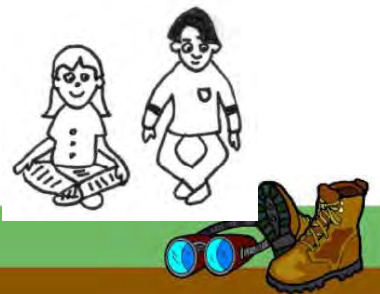
5. Apa yang Ananias katakan kepada Tuhan? Apa yang terjadi ketika kita mengeluh kepada Tuhan?

Ananias berkata, “Saya telah mendengar tentang kerugian yang telah dilakukan Saulus kepada orang-orang Kristen. Dia memiliki wewenang bahkan di kota ini untuk memenjarakan kita.” Tuhan bersabar dengan Ananias.

### **PERMAINAN: STRATEGI - PELAJARAN 8**

#### **CARA BERMAIN**

Pilih seorang siswa untuk menjadi pemimpin. Untuk memulai permainan, siswa mulai berjalan di sekitar ruangan. Ketika pemimpin berkata, "Ada Keselamatan!" para siswa berhenti berjalan, mereka berputar sekali di tempat mereka, dan



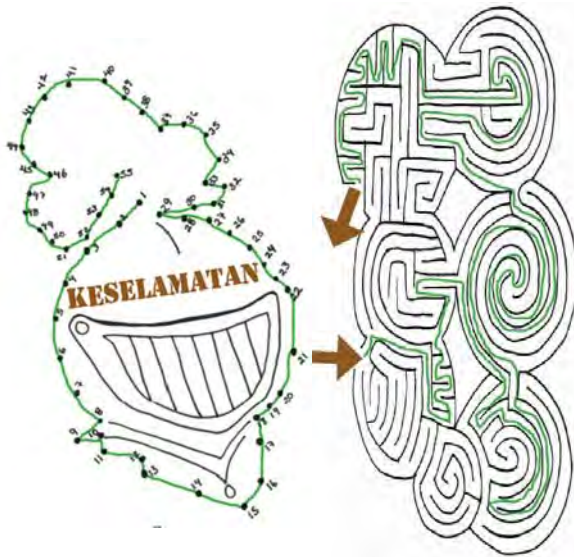


mereka duduk secepat mungkin. Siswa yang duduk terlebih dahulu harus mengatakan sesuatu tentang Yesus Kristus dan kemudian mendapatkan gilirannya sebagai pemimpin. (Jika siswa yang menang sudah menjadi pemimpin, biarkan dia memilih siswa lain yang belum menang untuk menjadi pemimpin)

**OPSI**

1. Setiap kali Anda memainkannya, Anda dapat mengubah instruksi yang diberikan kepada siswa. (Misalnya, letakkan tangan kalian di kepala sambil melakukan 2 putaran dan duduk, melompat dengan satu kaki dua kali, lari ke dinding terdekat, dll.)
2. Jika sangat sulit untuk melihat anak mana yang menang, informasi lain dapat digunakan untuk memilih pemimpin - siswa yang mengenakan pakaian biru, siswa termuda, siswa dengan nama belakang terpanjang, dll.
3. Pemimpin dapat berteriak "Ada Keselamatan" sambil bertepuk tangan, atau bersiul, atau Anda juga bisa menggunakan musik lalu menghentikannya.

 **JAWABAN PUZZLE - PELAJARAN 8**



T	E	R	P	I	L	I	H	K	U	B
K	S	U	Y	M	R	A	Y	S	A	U
Y	E	R	E	U	G	O	U	A	N	T
B	U	K	S	R	I	K	H	I	A	A
D	I	R		M	S	D	S	N	N	D
P	Y	S	S	A	K	E	G	A	I	A
A	O	H	M	A	T	A	M	N	U	M
U	S	A	D	E	N	A	G	A	S	L
L	D	Y	A	T	E	D	N	E	P	A







# PELAJARAN 9

## ★ JUDUL - PELAJARAN 9

Pedang Roh

## 📖 KISAH ALKITAB - PELAJARAN 9

Petrus berbicara kepada orang banyak  
Kisah Para Rasul 2: 12-17, 22-30, 34-41

## 📅 LENCANA - PELAJARAN 9

Lencana kehadiran hari ini: 🟢

Setiap siswa yang melakukan tugas "kamp pelatihan" minggu lalu menerima "pita" ini:



Setiap siswa yang menyelesaikan tugas membaca minggu lalu dari Kisah Para Rasul menerima bintang. ★

Setiap siswa yang dapat mengulangi ayat hafalan minggu lalu menerima bintang. ★

## 🎭 DRAMA - PELAJARAN 9

Duty berbicara tentang beberapa kesulitan hidup kepada Giggle, yang memberikan beberapa saran. Duty bertanya pada Giggle dari mana dia mendapatkan saran itu. Giggle mengeluarkan handphonenya, dan mengatakan bahwa itu berasal dari media sosial. Saat itu, Sersan Upright masuk dan menarik perhatian mereka, memberi tahu mereka untuk mengandalkan Alkitab dan bukan pada media sosial. Prajurit Duty dan Giggle mulai membaca Alkitab, dan keduanya mendapatkan pedang karena hal tersebut!

## 👤 HAFALAN AYAT - PELAJARAN 9

"...dan pedang Roh, yaitu firman Allah" Efesus 6:17b

## 📖 PELAJARAN UTAMA - PELAJARAN 9

**Kisah Para Rasul 2: 12-17, 22-30, 34-41**

Pedang roh adalah bagian pertama dari Perlengkapan Senjata yang sebenarnya adalah senjata, bukan untuk pertahanan. Ini berarti kita dapat melakukan serangan terhadap musuh dengan pedang ini. "Pedang Roh" adalah Alkitab, atau Firman Tuhan. Untuk dapat menggunakan pedang dalam pertempuran, kalian harus mengenal Alkitab. Ini berarti membaca seluruh Alkitab berulang-ulang dan menghafal ayat-ayat Alkitab. Dalam kisah nyata hari ini dari kitab Kisah Para Rasul, Petrus menggunakan Kitab Suci ketika ia berkhotbah kepada orang banyak. Ada orang-orang di sana yang tidak percaya pada Tuhan dan mulai mengejeknya. Petrus berdiri untuk berbicara kepada mereka yang mengejek; dia tidak hanya berkhotbah pada mereka, tetapi menggunakan tulisan suci untuk berperang. Ketika kita memiliki hafalan tulisan suci, kita dapat menggunakannya dalam kehidupan, ketika kita membutuhkannya. Pada hari itu tiga ribu orang diselamatkan dan bergabung dengan gereja karena khotbah Petrus dengan Firman Tuhan! Sebuah berkah yang luar biasa! Petrus menggunakan pedangnya dengan terampil karena dia memiliki tulisan suci sempurna yang dihafalkan untuk situasi khususnya. Dia melawan musuh dengan keterampilannya dan





mendapatkan 3000 orang untuk Tuhan! Semakin banyak ayat Alkitab yang kalian tahu, semakin baik kalian menggunakan pedang kalian. Ketika kita telah membaca Firman dan menghafalnya, Tuhan dapat membawanya ke pikiran kita ketika kita membutuhkannya. Bagaimana kabar kalian dengan pedang kalian?

## **KAMP PELATIHAN - PELAJARAN 9**

### **TUGAS - PELAJARAN 9**

Hafalkan sebuah ayat Alkitab yang berlaku untuk pertempuran yang kalian lawan secara rutin dan sampaikan kepada pengajar kalian minggu depan. Kalian mungkin mengalami ketakutan tentang penampilan, harta benda, keinginan yang berlebihan, keamanan spiritual, atau masa depan kalian.



### **PEKERJAAN RUMAH (SISWA YANG LEBIH TUA) - PELAJARAN 9**

Baca Kisah Para Rasul 26-28

### **POWERPOINT / KEPUTUSAN - PELAJARAN 9**

"Saya memilih untuk mempelajari Firman Tuhan dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari saya."

### **PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 9**

1. Kapan kalian bisa menyerang musuh?

Berdoa untuk keselamatan orang lain, menyatakan janji-janji Alkitab, memuji Tuhan, dll.

2. Apa contoh menyerang dengan pedang kalian di kehidupan nyata?

Contoh: Kalian mendengar dusta dari iblis (seseorang memberi tahu kalian bahwa kalian jelek) dan seketika itu kalian memikirkan sebuah ayat dari Alkitab yang mengatakan bahwa kalian istimewa bagi Allah dan ciptaan-Nya.

3. Bagaimana pedang roh disalahgunakan?

Ketika orang-orang Kristen lupa bahwa keinsafan adalah pekerjaan Roh Kudus, dan mereka menggunakan ayat-ayat Alkitab untuk menyerang orang Kristen lainnya. Ketika Roh Kudus menginsafkan dosa, Dia memberikan kuasa dan kekuatan dan membantu untuk menjalani hidup yang menyenangkan Dia.

4. Berapa banyak orang yang menjadi orang Kristen karena apa yang dikatakan Petrus di Yerusalem pada hari Pentakosta?

Sekitar 3.000

5. Apa yang dilakukan oleh orang-orang Kristen baru ini untuk menunjukkan bahwa mereka akan mengikuti Kristus?

Mereka dibaptis.



### **PERMAINAN: KODE - PELAJARAN 9**

#### **BAHAN-BAHAN**

Beberapa potong es kering, piring sekali pakai.

#### **CARA BERMAIN**

"Apa yang menurut kalian adalah cara terbaik untuk memindahkan es kering ke sisi lain ruangan tanpa menggunakan tangan? Setiap hari kita membuat keputusan tentang cara terbaik untuk melakukan dan mengatakan sesuatu. Tuhan berjanji untuk membantu kita dengan keputusan ini - menghafal dan berlatih ayat-ayat akan membantu kita. "

1. Perhatikan (atau minta bantuan orang lain untuk menunjukkan) berbagai cara untuk memindahkan es kering ke sisi lain ruangan tanpa menggunakan tangan... dan hanya menggunakan piring sebagai kipas.

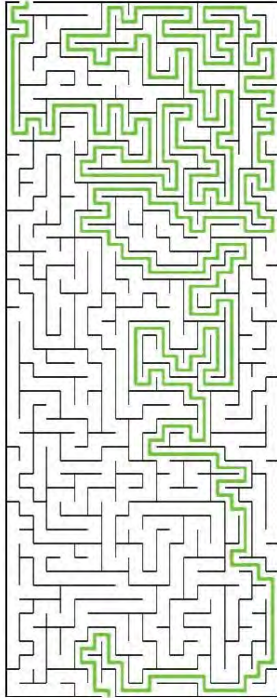
(dengan gerakan kecil dan cepat atau gerakan besar, dll.)





2. Letakkan siswa dalam kelompok yang tidak lebih dari 6 orang. Kelompok ini ditempatkan dalam barisan di sebuah sisi tempat bermain. Beri anak pertama di setiap baris sebuah piring dan sepotong es kering.
3. Ketika pengajar menginstruksikan, anak-anak pertama mulai memindahkan es kering ke sisi lain ruangan tanpa menggunakan tangan mereka. Ketika mereka mencapai dinding di sisi lain, mereka mengangkat es kering dengan tangan mereka, dan mereka berlari untuk kembali dan memberikan piring kepada siswa berikutnya.

### JAWABAN PUZZLE - PELAJARAN 9



K	E	H	A	D	I	R	R	E	N	G	Y	K
K	E	G	E	M	B	I	R	A	A	N	E	E
D	N	H	I	D	U	P	O	P	B	R	R	H
I	G	J	A	I	B	A	H	A	I	H	U	A
B	N	A	K	T	I	K	G	N	A	B	I	D
Y	A	H	U	D	I	D	I	R	J	D	S	I
K	I	H	T	N	A	P	A	R	A	H	A	R
R	A	M	E	L	A	S	U	R	E	Y	L	A
N	A	H	P	E	T	R	U	S	K	P	M	N







# PELAJARAN 10

## JUDUL - PELAJARAN 10

Berdoalah tanpa henti

## KISAH ALKITAB - PELAJARAN 10


Petrus lolos dari penjara  
Kisah Para Rasul 12: 1-19

## LENCANA - PELAJARAN 10

Lencana kehadiran hari ini: 

Setiap siswa yang melakukan tugas "kamp pelatihan" minggu lalu menerima "pita" ini:



Setiap siswa yang menyelesaikan tugas membaca minggu lalu dari Kisah Para Rasul menerima bintang. 

Setiap siswa yang dapat mengulang ayat hafalan minggu lalu menerima bintang. 

Untuk minggu terakhir ini, setiap siswa dapat memperoleh pita pekerjaan rumah ke-10 dengan memutuskan untuk mengerjakan pekerjaan rumah dan berdoa di hari ini. Jika mereka telah menyelesaikan kesemua 9 tugas membaca, mereka menerima bintang membaca ke 10 mereka. Jika mereka dapat mengulang semua ayat hafalan secara berurutan termasuk ayat hari ini, mereka menerima bintang hafalan ke 10 mereka.



## DRAMA - PELAJARAN 10

Sersan Upright memberikan walkie-talkie kepada Prajurit Giggle dan Duty. Di tengah latihan lanjutan, Giggle dan Duty terjebak dalam lubang. Duty menyarankan untuk menggunakan walkie-talkie untuk meminta bantuan. Giggle pada awalnya menolak, dan menyatakan bahwa mereka bisa melakukannya sendiri. Setelah beberapa saat, mereka mengeluarkan walkie-talkie dan memanggil Tuhan. Sersan Upright tiba-tiba muncul di tempat kejadian dan mengejar musuh.

## HAFALAN AYAT - PELAJARAN 10

"dalam segala doa dan permohonan. Berdoalah setiap waktu di dalam Roh dan berjaga-jagalah di dalam doamu itu dengan permohonan yang tak putus-putusnya untuk segala orang Kudus" Efesus 6:18

## PELAJARAN UTAMA - PELAJARAN 10

### Kisah Para Rasul 12: 1-19

Doa adalah senjata kedua yang bisa kita gunakan untuk menyerang musuh. Dan hal tersebut juga bisa digunakan sebagai perlindungan. Dengan doa kita dapat berperang, menerima hikmat dari Tuhan tentang bagaimana melanjutkan hidup, melepaskan malaikat di surga untuk memperjuangkan kita, dan memahami dengan lebih baik apa yang kita hadapi.





Dalam kisah Alkitab hari ini, kita melihat Petrus di penjara, sementara seluruh gereja berdoa untuknya. Saat mereka berdoa, Tuhan mengirim malaikat ke penjara untuk membebaskan Petrus! Malaikat itu mengantarnya keluar dari penjara, menyusuri jalan dan Petrus kembali ke rumah dimana para saudara dan saudari seiman berdoa. Mereka bahkan tidak membukakan pintu untuknya karena mereka tidak percaya itu benar-benar Petrus! Mereka berdoa untuk pembebasannya, tetapi terkejut saat itu benar-benar terjadi! Sering kali, kalian dan saya berdoa, tetapi terkejut ketika Tuhan menjawab doa kita dan datang untuk membantu kita. Dia meminta kita untuk berdoa dan berjanji untuk membantu kita. Ini adalah salah satu bagian dari Perlengkapan Senjata yang harus kalian lakukan setiap hari jika kalian ingin menggunakannya setiap hari. Doa mengubah banyak hal! Teruslah berdoa dalam perjuangan kalian karena kita membutuhkannya dalam pertempuran hari ini lebih dari apapun.

## **KAMP PELATIHAN - PELAJARAN 10**

### **TUGAS - PELAJARAN 10**

Kebiasaan butuh 21 kali pengulangan setiap hari untuk menjadi nyata. Mulailah berdoa setiap malam ketika kalian naik ke tempat tidur. Tidak apa-apa jika itu adalah doa singkat yang sederhana, dan tidak apa-apa untuk melewati satu hari. Jika kalian melewati satu hari, berdoalah dua kali lebih lama keesokan paginya sebelum kalian bangun dari tempat tidur. Ubah tempat tidur kalian menjadi tempat doa. Hadiah diri kalian saat mendapatkan 21 hari doa.



### **PEKERJAAN RUMAH (UNTUK SISWA YANG LEBIH TUA) - PELAJARAN 10**

Tidak ada tugas membaca minggu ini

### **POWERPOINT / KEPUTUSAN - PELAJARAN 10**

"Aku memilih untuk selalu berdoa, dan mengingat bahwa pertempurannya adalah spiritual."

### **PERTANYAAN DAN JAWABAN - PELAJARAN 10**

1. Mengapa doa termasuk dalam "Perlengkapan Senjata Allah"?

Doa dapat menguatkan kalian atau teman kalian, dan doa dapat mengubah pikiran Allah dan musuh kalian.

2. Apa contoh doa untuk mempertahankan diri dari musuh dan apa contoh doa ofensif untuk menyerang musuh?

Pertahanan: Permintaan seperti berdoa agar berani atau berdoa meminta bantuan. Lalu, mengenali kebohongan atau penghinaan terhadap kalian merupakan serangan kekuatan spiritual. Lawanlah dengan menolak mereka dalam nama Yesus Kristus.

Penyerangan: Berdoa untuk keselamatan orang lain, berdoa agar sebuah kota dapat melihat dan mengenal Kristus, atau berdoa melawan dewa atau tuhan tertentu di wilayah kalian.

3. Jika Tuhan mengendalikan segalanya, mengapa Dia meminta kita untuk berdoa kepada-Nya ketika Dia sudah tahu apa yang akan terjadi?

Karena kalian membantu menentukan apa yang akan terjadi. Doa kalian membuat perbedaan dalam hidup kalian dan kehidupan di sekitar kalian.

4. Apa dua senjata ofensif yang bisa kita gunakan?

Doa dan Pedang Roh, yang merupakan Firman Tuhan.

5. Siapa yang datang ke pintu ketika Petrus mengetuk rumah Mary?

Rhoda, gadis pelayan.

### **PERMAINAN: PERANGKAP - PELAJARAN 10**

#### **PENGANTAR**

Kita menggunakan doa secara ofensif dan defensif. Lalu, dalam permainan ini kita harus bergerak maju untuk mengumpulkan kertas, dan pada saat yang sama menjaga punggung kita sendiri.





### BAHAN-BAHAN

Kertas (kertas ukuran letter dipotong menjadi 4 kotak - seperempat untuk setiap siswa di kelas Anda), selotip.

### CARA BERMAIN

1. Letakkan selembur kertas di punggung setiap siswa.
2. Ketika pengajar memulai, siswa mencoba mengambil kertas dari punggung siswa lain. Siswa tidak dapat menyentuh kertas mereka sendiri dan menyimpannya. Tetapi mereka harus berusaha berhati-hati agar siswa lain tidak mencuri kertas kecil mereka.
3. Ketika seseorang mengambil kertas dari seorang siswa, siswa tersebut harus memberikan siswa itu semua kertas yang telah dia kumpulkan, dan dia harus kembali ke dinding untuk memulai kembali.
4. Lanjutkan sampai ada siswa di tengah dengan semua kertas. Bagikan kembali kertas-kertas itu dan mainkan kembali.

### OPSI

Selain kertas dan selotip, Anda juga bisa menggunakan potongan kain yang panjang dan tipis, dan siswa dapat meletakkannya di sabuk mereka.

### JAWABAN PUZZLE - PELAJARAN 10

Berikut ini hanyalah beberapa ide. Terimalah berbagai macam jawaban.

Berdoalah untuk: keluarga, makanan, gereja, penyakit, kebijaksanaan.

Contoh doa: Terima kasih Tuhan Bapa untuk satu hari lagi kehidupan dan untuk seluruh keluarga saya.

Tolong bantu ayah saya. Amin. (Terima jawaban yang bervariasi)

Hal-hal yang membuat sulit untuk berdoa: Membuat saya mengantuk, sibuk dengan teman-teman, bangun terlambat, harus mengerjakan pekerjaan rumah dan kegiatan sehari-hari.

P	Y	T	U	H	A	N	M	L	K	T
R	I	P	I	R	Y	H	U	D	I	
A	J	N	E	B	L	T	U	H	E	N
J	A	G	T	A	R	A	J	N	E	P
U	R	L	I	U	G	H	E	R	O	E
R	A	K	O	T	E	I	Y	N	I	T
I	A	J	D	R	R	L	U	A	P	R
T	I	J	O	G	E	G	T	E	R	U
Y	U	D	A	L	J	N	I	D	A	S
B	E	K	O	T	E	A	U	J	T	
S	M	A	L	R	K	P	K	Y	U	R

Membuat saya mengantuk

sibuk dengan teman-teman

**DOA**

bangun terlambat

harus mengerjakan pekerjaan rumah dan kegiatan sehari-hari.

Berdoalah untuk: keluarga, makanan, gereja, penyakit, kebijaksanaan

Terima kasih Tuhan Bapa untuk satu hari lagi kehidupan dan untuk seluruh keluarga saya. Tolong bantu ayah saya. Amin. (Terima jawaban yang bervariasi)







# BAGAN KELAS SAYA

## LENCANA DAN KARAKTERISTIK

	Pelajaran 1	Pelajaran 2	Pelajaran 3	Pelajaran 4	Pelajaran 5	Pelajaran 6	Pelajaran 7	Pelajaran 8	Pelajaran 9	Pelajaran 10	
Siswa/i:											Kehadiran
											Bacaan
											Hafalan
											Pekerjaan Rumah
Siswa/i:											Kehadiran
											Bacaan
											Hafalan
											Pekerjaan Rumah
Siswa/i:											Kehadiran
											Bacaan
											Hafalan
											Pekerjaan Rumah
Siswa/i:											Kehadiran
											Bacaan
											Hafalan
											Pekerjaan Rumah
Siswa/i:											Kehadiran
											Bacaan
											Hafalan
											Pekerjaan Rumah
Siswa/i:											Kehadiran
											Bacaan
											Hafalan
											Pekerjaan Rumah
Siswa/i:											Kehadiran
											Bacaan
											Hafalan
											Pekerjaan Rumah





											Bacaan
											Hafalan
											Pekerjaan Rumah
Siswa/i:											Kehadiran
											Bacaan
											Hafalan
											Pekerjaan Rumah

Fotokopi halaman ini jika Anda memiliki lebih dari 10 siswa.

