

# PAHLAWAN KEIMANAN

SEKOLAH MINGGLI

WOW!

**BUKU PENGAJAR**

Untuk semua umur





# PAHLAWAN KEIMANAN



Silabus sekolah minggu “Children are Important”

Buku Pengajar

Untuk semua umur

Unit 1: pelajaran 1-13

Situs:

[www.ChildrenAreImportant.com/heroes/](http://www.ChildrenAreImportant.com/heroes/)

## **TERIMA KASIH KEPADA SELURUH TIM "CHILDREN ARE IMPORTANT"!**

Pemimpin Redaksi: Kristina Krauss

Tim Kreatif: Abril Palacios Camacho, Dwight Krauss, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Verónica Toj, dan Vickie Kangas.

Terima kasih kepada Rubén Dario untuk musik indahannya dalam program ini.

Tim Penerjemah:

Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, Jacob Kuruvilla, Krauz1, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.





# KATA PENGANTAR

**SELAMAT DATANG** di Pahlawan Keimanan Sekolah Minggu! Dalam rangkaian pembelajaran ini, kita akan melihat daftar Pahlawan Keimanan yang dapat kita temukan dalam Ibrani 11. Karena kehidupan rohani lebih penting daripada kehidupan fisik, kita juga akan mempelajari bagaimana agar kita dapat memiliki kehidupan beriman. Kami akan menganalisa mengapa keputusan spiritual lebih penting daripada keputusan normal dalam hidup. Kemudian kita akan menanggapi pertanyaan - pertanyaan ini ketika kita menganalisa kehidupan para pria dan wanita yang percaya Tuhan, berbicara dengan Tuhan, dan hidup untuk Dia. Mereka adalah teladan bagi kita. Terkadang kita akan melihat hal - hal baik yang dilakukan orang - orang tersebut dan terkadang kita akan belajar dari kesalahan mereka.

Meskipun kami mengajarkan kelas - kelas ini kepada anak - anak yang lebih muda dan remaja, anda akan menemukan keindahan mempelajari beberapa aspek menyenangkan dari Perjanjian Lama bersama mereka. Selain itu, melihat ide - ide inovatif tentang bagaimana menerapkan prinsip - prinsip ini dalam kehidupan sehari - hari sangatlah menakjubkan. Kami benar - benar menikmati dalam mempelajari lebih banyak tentang Tuhan dan kehidupan Kristen saat kami menulis materi ini.

Karena kita sedang berbicara tentang Iman kepada Tuhan, mari kita mulai dengan mendefinisikannya. Ayat utama yang akan kita gunakan adalah Ibrani 11: 1 " Beriman berarti yakin sungguh - sungguh akan hal - hal yang diharapkan, berarti mempunyai kepastian akan hal - hal yang tidak dilihat." Untuk beriman kepada Tuhan adalah untuk meyakini bahwa Dia ada bahkan ketika kita tidak melihat-Nya. Iman tersebut berasal dari Tuhan, biasanya melalui Alkitab. Dan dengan iman itu, kita dapat mempercayai Dia dan janji - janji-Nya, dan kemudian melakukan apa yang diinginkan-Nya — melakukan kehendak Tuhan. Alkitab adalah buku yang sangat penting bagi semua orang Kristen, tetapi ini adalah sebuah buku yang besar. Tidak semua dari kita telah membaca seluruh Alkitab. Saking besarnya, bahkan kita sebagai pengajar bisa saja tersesat, bingung terhadap hal - hal yang terjadi, tidak tahu di mana dan kapan hal itu terjadi. Bayangkan bagaimana perasaan anak - anak! Untuk membantu kita dengan permasalahan ini, kita juga akan melakukan peninjauan kembali Perjanjian Lama, kemudian kisah - kisah Ibrani 11. Kita akan mempelajari ini, dan belajar untuk menjadikannya bagian dari kehidupan rohani kita. Anak - anak akan mempelajari nama - nama kitab Perjanjian Lama dan beberapa peristiwa penting, ditempatkan dalam urutan sesuai sejarah sehingga mereka tidak akan bingung dengan tanggal dan peristiwanya. Alasan utama mengapa menjadi penting untuk mempelajari Perjanjian Lama adalah bahwa kita dapat menemukan kisah - kisah dan petunjuk - petunjuk yang luar biasa yang diterapkan langsung dalam kehidupan kita saat ini. Tuhan telah memberi kita Firman-Nya, sehingga kita bisa menjadi pahlawan super dalam kehidupan kita sehari - hari, melayani Tuhan dan orang lain.

Misi utama anda, jika anda memilih untuk menerimanya, adalah menerapkan setiap pelajaran dalam kehidupan sehari - hari anda sebagai contoh bagi anak - anak dan remaja, di rumah, di ruang kelas, dan di gereja. Meskipun siswa anda akan menghafal hal - hal dari Alkitab, misi utamanya adalah untuk MENGHIDUPKAN apa yang mereka pelajari setiap minggunya. Misi anda adalah untuk fokus pada bagaimana agar mereka dapat mempraktikkan pelajaran ini dalam kehidupan sehari - hari mereka. Kami membutuhkan jawaban anda SEKARANG. Catatan ini akan hancur dengan sendirinya dalam 10 detik.



Semoga Tuhan memberkati hidup anda sewaktu anda membimbing anak - anak dan remaja di sekitar anda melalui pelajaran tentang "Pahlawan Keimanan" ini.

Dengan cinta,

Tim kreatif Children are Important



## BAGAIMANA CARA UNTUK ENGGUNAKAN BAHAN INI

### ☀️ KEBUTUHAN CERITA / PENYELESAIAN

*“Guru yang hebat bukanlah orang yang menanamkan pengetahuan kepada murid - muridnya, tetapi orang yang membangkitkan minat mereka di dalamnya dan membuat mereka bersemangat untuk menajarnya sendiri.” –M. J. Berrill*

Agar siswa anda tidak hanya memperhatikan di kelas tetapi juga menerapkan apa yang telah diajarkan kepada mereka dalam kehidupan, mereka membutuhkan motivasi. Banyak yang mencoba memotivasi anak - anak dengan permen dan hadiah atau menghukum mereka jika mereka tidak memperhatikan. Meskipun kedua metode ini memberi anda perilaku yang baik di kelas, mereka tidak melakukan apa pun dalam memotivasi diri mereka untuk MELIHAT prinsip yang mereka pelajari, saat mereka kembali ke rumah. Sebagai pengajar anak - anak di gereja - gereja Kristen, kita TIDAK BOLEH menghibur mereka agar mereka tidak mengganggu pertemuan orang dewasa. Sebagai gantinya, kita mencoba untuk membangkitkan generasi baru bagi orang - orang beriman yang mengikuti Tuhan, mengenal Dia dan melayani Dia. Meskipun itu adalah tugas yang sulit bagi kita semua, hal yang luar biasanya adalah bahwa Tuhan sendiri lebih memperhatikan anak - anak tersebut daripada kita, dan Dia memberi kita kekuatan untuk melanjutkan dan memberi kebijaksanaan-Nya untuk memotivasi dan melayani setiap kehidupan dari anak - anak tersebut.

Untuk membantu anda memotivasi siswa - siswi anda, kami telah menyediakan “Kebutuhan Cerita” di awal setiap pelajaran untuk membantu para siswa MERASAKAN kebutuhan mereka akan Tuhan dan MENERAPKAN apa yang mereka pelajari dalam kehidupan nyata mereka di rumah. Setiap cerita menampilkan salah satu dari 5 karakter fiksi yang telah kami buat. Silahkan ganti nama mereka. Salah satu ide yang ada adalah dengan meminta sukarelawan memerankan cerita setiap minggunya. Jika hal itu tidak praktis, maka anda cukup membacakan cerita kepada anak - anak. Anda dapat meminta anak - anak mencari ide untuk memecahkan masalah. Jangan beri tahu mereka apakah ide mereka buruk, baik, salah, atau benar, atau belum memberikan solusi apa pun. Gunakan ketegangan yang belum terselesaikan untuk memotivasi anak - anak untuk memperhatikan pelajaran.

Segmen Penyelesaian datang setelah pelajaran. Jika anak - anak sudah duduk lama, lakukan juga kegiatan sebelum segmen Penyelesaian. Jika sudah siap, ingatkan anak - anak tentang Kebutuhan cerita, lalu minta aktor anda keluar untuk menyelesaikan atau hanya menceritakan saja. Ini akan



**Buka:**

- Selamat datang
- Kebutuhan cerita
- Lagu

Pelajaran Utama  
Aktivitas (Pilihan)  
Penyelesaian

**Buku Siswa**

- Garis waktu
- Aktivitas

Pertanyaan dan Jawaban (Untuk anak yang lebih tua)  
Kehadiran (Pilihan)  
Bantuan  
Tugas





menyelesaikan sebagian ketegangan dari Kebutuhan cerita dan membantu anak - anak memecahkan masalah yang mereka hadapi di sekolah dan di rumah. Dengan cara ini, anda akan memotivasi anak - anak untuk menerapkan pelajaran ke dalam kehidupan sehari - hari mereka!

## **PELAJARAN UTAMA**

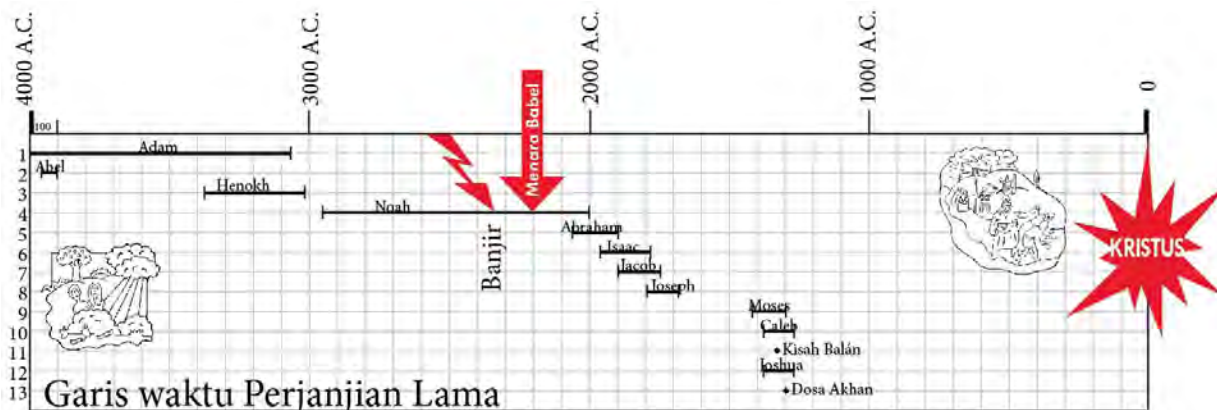
Silabus ini adalah studi peninjauan tentang Perjanjian Lama. Dalam banyak pelajaran, kita akan melihat seluruh kehidupan seseorang, atau Pahlawan, di dalam Alkitab. Sebagai pengajar, anda dapat menggunakan ini sebagai pelajaran bagi diri sendiri dan membaca ayat - ayat Kitab Suci yang tercantum sebelum mengajar dan juga mendapatkan wawasan baru. Ringkasan kehidupan masing - masing pahlawan disertakan dalam pelajaran utama. Jangan ragu untuk bertanya kepada anak - anak jika mereka mengingat lebih banyak detail tentang kehidupan Pahlawan untuk membuat mereka agar tetap tertarik.

Pertahankan agar porsi ceritanya pendek, jadi anda memiliki waktu untuk menekankan poin utamanya: penerapan. Di akhir setiap pelajaran ada keputusan untuk anak - anak. Keputusan ini adalah poin utama dari seluruh pelajaran, seperti tujuan dalam pertandingan sepak bola. Jika anda memainkan permainan dengan baik, meneruskan ke rekan tim lainnya dan menjaga tim lain mencuri bola, tetapi anda tidak pernah menendangnya ke gawang, anda tidak akan pernah menang. Pastikan anda sampai ke penerapan utama untuk membantu anak - anak mempraktikkannya dalam kehidupan mereka. Dalam Yakobus 1: 22-24 kita membaca, “Tetapi hendaklah kamu menjadi pelaku firman dan bukan hanya pendengar saja; sebab jika tidak demikian kamu menipu diri sendiri. Sebab jika seorang hanya mendengar firman saja dan tidak melakukannya, ia adalah seumpama seorang yang sedang mengamati - amati mukanya yang sebenarnya di depan cermin. Baru saja ia memandang dirinya, ia sudah pergi atau ia segera lupa bagaimana rupanya.” Dalam 1 Korintus 10, kita membaca bahwa kisah - kisah dalam Perjanjian Lama adalah contoh yang menunjukkan kepada kita apa yang harus dilakukan dan apa yang tidak boleh dilakukan. Melihat Pahlawan zaman dulu seperti melihat diri kita sendiri di cermin memberi kita kesempatan untuk belajar dari kehidupan mereka. Mari kita ajari anak - anak untuk mengikuti teladan mereka dan belajar dari kesalahan mereka serta hidup untuk Tuhan.

## **GARIS WAKTU**

Setiap minggu anak - anak menggambar garis pada garis waktu di buku - buku mereka untuk mewakili kehidupan pahlawan cerita Alkitab. Misalnya, dalam pelajaran 1, mereka menelusuri kehidupan Adam ke garis yang ditandai dengan angka 1 untuk pelajaran 1. Menggunakan angka yang diberikan dalam pelajaran, idenya adalah bahwa anak - anak menghitung kapan garis harus dimulai dan berapa lama terjadinya . Setiap persegi mewakili 100 tahun. Misalnya, kehidupan Adam dimulai pada hari ke-6 penciptaan dan berakhir pada 930 tahun, atau 9 dan 1/3 persegi pada garis waktu. Akan menyenangkan untuk melihat kehidupan setiap pahlawan dan detailnya yang mengejutkan, seperti fakta bahwa panjang waktu dari Adam sampai kematian Nuh sama dengan panjang waktu dari Abraham ke Yesus!





### TUGAS

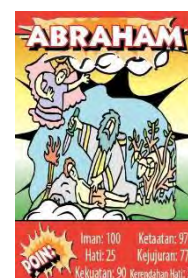
Alat lain untuk membantu anda mengajar anak - anak untuk mempraktekkan pelajaran adalah tugas pekerjaan rumah setiap minggu. Setiap pelajaran memiliki aktivitas yang dapat dilakukan anak - anak di pertengahan minggu.

Dalam Yohanes 14:23, Yesus berkata, *“Orang yang mengasihi Aku, akan menuruti ajaran-Ku. Bapa-Ku akan mengasihi dia. Bapa dan Aku akan datang kepadanya dan tinggal bersama dia.”*

Dengan tugas ini, anak - anak dapat membawa Tuhan ke dalam kehidupan mereka di pertengahan minggu, dan tidak hanya di gereja. Untuk siswa yang lebih tua ada juga tugas membaca dari Alkitab. Luangkan beberapa menit di kelas untuk mendiskusikan tugas pekerjaan rumah dan beri mereka kesempatan untuk berlatih di kelas. Beri hadiah kepada mereka yang menyelesaikan tugas minggu lalu dengan permen atau hadiah kecil.

### KEHADIRAN / PERMAINAN PAHLAWAN

Materi ini dilengkapi dengan satu set kartu sebagai hadiah untuk anak - anak agar hadir setiap minggunya. Hadiahnya bisa berupa kartu atau stiker kehadiran. Namun, bisa juga dengan permainan! Di akhir unit (13 pelajaran, atau 3 bulan), anak - anak dapat bermain permainan dengan kartu - kartu ini. Baca instruksi permainannya untuk informasi lebih lanjut.

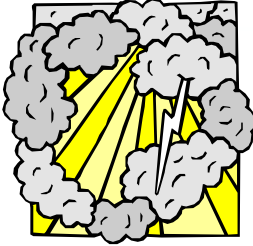


#### Permainan alternatif:

Mintalah anak - anak menulis angka 1-10 di selembar kertas. Pengajar kemudian menanyakan 10 pertanyaan yang tersedia dari instruksi permainan. Jangan sebutkan atribut dalam tanda kurung. Untuk setiap pertanyaan, para siswa menulis kualitas atau karakteristik yang diperlukan dalam situasi itu: Kekuatan, Kejujuran, Ketaatan, Kerendahan Hati, Hati atau Iman. Siapa pun yang menebak paling benar mendapatkan permen atau hadiah kecil.



# 1. PERCAYA KEPADA TUHAN



**Kisah Alkitab: Penciptaan**

Kejadian 1: 1-2:3, Ibrani 11: 1-3

## **HAFALAN AYAT 1**

Ibrani 11: 1 "Iman adalah dasar dari segala sesuatu yang kita harapkan dan bukti dari segala sesuatu yang tidak kita lihat."

## **KEBUTUHAN CERITA 1**

Di sekolah minggu mereka mengajarkan Buzz tentang penciptaan, mereka mengatakan kepadanya bahwa Tuhan menciptakan seluruh dunia dalam enam hari. Beberapa hari kemudian di sekolah, guru meminta untuk mengambil buku - buku biologi mereka dan menunjukkan kepada mereka konsep evolusi dan menunjukkan bahwa kita berasal dari monyet. Ini menyebabkan dampak yang signifikan pada Buzz. Dia berkata, "Di gereja mereka mengajari saya satu hal. Di sekolah mereka mengajari saya yang lain."



## **PELAJARAN UTAMA 1**

Selamat datang di "Pahlawan Keimanan" sebuah silabus sekolah Minggu baru di mana kita akan melakukan tinjauan umum dalam mempelajari perjanjian lama melalui lensa Ibrani pasal 11, di mana Paulus memberi kita daftar pahlawan iman kita. Dalam studi Perjanjian Lama ini, kita akan melihat bahwa ada banyak orang dengan banyak pekerjaan atau pekerjaan yang berbeda. Ada petani, ibu rumah tangga, pendeta, koki, raja, dan pembantu. Namun, kita akan melihat bahwa dalam setiap kehidupan mereka, keputusan rohani yang mereka buat setiap hari, lebih penting daripada kehidupan fisik atau pekerjaan mereka. Apakah kalian tahu apa yang akan kalian lakukan ketika kalian tumbuh dewasa? Apakah kalian ingin menjadi pemadam kebakaran, dokter, insinyur, pendeta, guru, atau montir? Ketika kita berpikir tentang kehidupan kita, kita memikirkan pekerjaan kita, atau posisi dan status kita di masyarakat. Namun, hal - hal ini tidak penting bagi Tuhan, seperti hati kita dan hubungan kita dengan-Nya. Tuhan memiliki rencana khusus untuk hidup kalian!

Dalam kisah Alkitab hari ini, kita belajar tentang penciptaan, minggu di mana Tuhan berbicara tentang adanya dunia. Alkitab mengatakan bahwa dengan iman, kita memahami bahwa alam semesta terbentuk atas perintah Tuhan, sehingga apa yang dilihat tidak terbuat dari apa yang terlihat. (Ibrani 11: 3) Pada mulanya Tuhan menciptakan bumi dalam enam hari sebagaimana dinyatakan dalam Kejadian pasal 1 dan 2.

Hari 1: Malam dan siang

Hari 2: Langit dan laut

Hari 3: Tanah dan vegetasi

Hari 4: Bintang, matahari, dan bulan

Hari 5: Hewan laut dan burung

Hari 6: Hewan darat dan manusia







Alkitab memberi kita catatan Tuhan tentang permulaan dunia, dan bagaimana kita diciptakan. Tuhan menciptakan dunia dan alam semesta kita dalam 6 hari, dan Dia menciptakan Adam dan Hawa sebagai manusia pertama dan menempatkan mereka di taman Eden. Pada hari ke 7, Tuhan beristirahat dari pekerjaan-Nya.

Orang mempercayai banyak hal yang berbeda - beda. Seperti Buzz, kalian dapat pergi ke sekolah di mana kalian mendengar semua hal tentang evolusi dan bagaimana dunia berusia miliaran tahun. Kadang - kadang orang datang dengan penjelasan tentang keberadaan kita yang menjauh dari kepercayaan kepada Tuhan, dan mereka memutar balik ilmu untuk mencoba membuktikannya. Sebagai orang Kristen, kita tidak menutup mata terhadap masa lalu, karena kita percaya bahwa kita memiliki buku yang disebut Alkitab, yang memberi kita catatan sejarah tentang permulaan dunia.

Saya percaya akan Tuhan, saya percaya bahwa Dia menciptakan alam semesta dan saya percaya bahwa Alkitab memberi saya laporan yang akurat tentang sejarah. Tuhan memiliki rencana untuk hidupku, dan aku memilih untuk percaya kepada-Nya.

### **PENYELESAIAN 1**

Buzz bisa tahu bahwa ada banyak hal yang dipercaya orang. Orang pernah percaya bahwa bumi datar, misalnya, tapi sekarang tidak. Hari ini kita belajar bahwa Allah menciptakan dunia dan segala isinya.

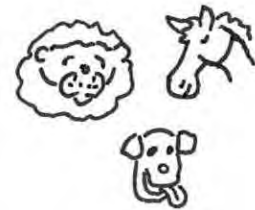


### **AKTIVITAS 1**

**Apa yang paling kamu sukai?**

Tanyakan kepada setiap anak apa yang dia sukai dari masing - masing hari penciptaan dan apa yang akan mereka buat.

- Hari 1 Apa yang lebih kalian sukai: terang atau gelap?
- Hari 2 Apakah kalian lebih suka berenang seperti ikan atau terbang?
- Hari 3 Apa yang lebih kalian sukai, siang atau malam?
- Hari 4 Apa tanaman atau pohon favorit kalian?
- Hari 5 Burung atau ikan mana yang paling kalian sukai?
- Hari 6 Apa hewan favorit kalian?
- Hari 7 Apa yang kalian lakukan pada hari libur?



### **GARIS WAKTU 1**

Buatlah garis untuk kehidupan Adam.

Pertanyaan: Kapan Adam lahir? Jawaban: pada hari ke-6 Penciptaan

Pertanyaan: Berapa lama Adam hidup? Jawaban: 930 tahun.





## JAWABAN TEKA - TEKI 1

Pada mulanya **Tuhan** menciptakan **cahaya** dan **melihat** bahwa itu **baik** dan menyebut cahaya sebagai, "hari," dan **kegelapan** sebagai, "malam."

Hari **kedua** Tuhan **menciptakan surga**.

Hari **ketiga**, Tuhan **membuat** permukaan dan menyebut air sebagai, "laut" dan bagian yang **kering**, "tanah". Dan dia menciptakan **tumbuh-tumbuhan**; tanaman yang memiliki biji dan **pohon** yang menghasilkan buah.

Pada hari keempat ia menciptakan **bintang**, matahari, dan **bulan**.

Hari kelima ia menciptakan **binatang** laut dan burung.

Hari **keenam**, ia menciptakan hewan **liar** dan jinak; Dia menciptakan pria dan wanita, Dia memberkati mereka dan memberi mereka **kekuasaan** atas semua yang telah Dia buat.

L	U	B	U	D	G	B	N	A	H	U	T
R	T	U	A	L	N	M	M	6	D	I	A
A	A	L	U	C	A	A	G	R	U	S	U
H	N	A	K	A	T	P	I	C	N	E	M
6	A	N	6	A	A	D	C	I	I	P	B
B	H	D	H	A	N	A	T	P	A	S	I
A	U	A	C	L	I	N	B	T	N	I	N
R	R	I	R	U	B	6	M	A	N	R	T
I	6	R	H	I	E	S	I	A	L	P	A
D	S	P	E	S	I	A	L	N	I	R	N



## PERTANYAAN DAN JAWABAN 1

1. Bagaimana jadinya kita jika Tuhan menciptakan kita sebagai robot? (Tidak ada seorang pun yang akan minum, merokok, dll., Tetapi akan membunuh sukacita yang kita miliki. Kita akan menjadi seperti budak, kita tidak akan bebas).





2. Bagaimana kalian ingin melayani Tuhan di masa depan? (Imbaulah siswa untuk membahas masalah ini. Ingat bahwa Allah memberikan karunia yang berbeda – beda kepada masing – masing orang, dan tangan dan tubuh Kristus tidak lebih baik daripada mata atau sebaliknya).

3. Apa keputusan terpenting dalam hidup kita? (Keputusan spiritual, ketaatan kepada Tuhan, siapa yang harus kita nikahi, menaati Tuhan bahkan dalam hal - hal kecil, dll.).

4. Darimana manusia berasal, monyet, ledakan atau dari Tuhan? (Utamakan diskusi sebelum mendapat jawaban yang benar).

## PERMAINAN 1

### Beanbag

Siapkan papan poster besar dengan ayat yang dibagi menjadi bagian - bagian kecil. Dalam permainan ini, anak - anak akan berlatih mengucapkan ayat tersebut.



- Pengajar memulai permainan dengan melempar beanbag atau bola ke anak. Anak tersebut harus berdiri dan meneriakkan bagian pertama dari ayat ini.
- Anak ini setelah mengucapkan kalimatnya harus melempar bean bag ke anak lain yang menangkapnya dan mengatakan bagian selanjutnya dari ayat tersebut.
- Seorang anak keluar dari permainan jika dia:
  - Tidak mengatakan susunan kata dengan cepat
  - Tidak berdiri
  - Tidak meneriakkan kalimatnya (mengatakannya terlalu pelan)
  - Atau mengulangi kalimat dari anak sebelumnya
- Setelah semua anak mendapat giliran, mainkan permainan kembali dengan lebih cepat dan lebih cepat setiap kalinya

## KEHADIRAN 1

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

### Penciptaan

## PEKERJAAN RUMAH 1

### Tugas

Tugas kalian minggu ini adalah mengambil foto selfie atau membuat gambar sederhana dari hal - hal yang Tuhan lakukan selama minggu penciptaan.

Senin: selfie / gambar siang hari dan malam hari.

Selasa: selfie / gambar yang menunjukkan langit dan lainnya dari laut, danau, atau sungai, jika memungkinkan.

Rabu: selfie / gambar yang menunjukkan tanaman dan pohon.





Kamis: selfie / gambar matahari dan bulan atau bintang lain.

Jumat: selfie / gambar ikan dan salah satu burung, jika memungkinkan.

Sabtu: selfie / gambar binatang dan manusia.

Minggu: beristirahat sejenak dari pekerjaan rumah kalian.

### **Baca**

Hari 1: Kejadian 3: 1-10

Hari 2: Kejadian 3: 11-19

Hari 3: Kejadian 3: 20- 4: 2

Hari 4: Kejadian 4: 3-16

Hari 5: Kejadian 4: 17-26



## 2. BERIKAN DIA HATIMU



**Pahlawan: Habel**

Kejadian 4: 1-16, Ibrani 11: 4

### ☀️ **HAFALAN AYAT 2**

Markus 12:30 “ Kasihilah Tuhan, Allahmu, dengan segenap hatimu dan dengan segenap jiwamu dan dengan segenap akal budimu dan

dengan segenap kekuatanmu.”

### ☀️ **KEBUTUHAN CERITA 2**

Pada hari Sabtu pagi, ayah Comet datang ke kamar tidurnya, membangunkannya dan berkata, "Nak, tolong cuci mobil ayah. Ayah harus pergi nanti, dan tidak punya waktu untuk melakukannya sekarang." Comet bangkit dan mulai mengerjakan pekerjaan rumahnya, membersihkan teras rumahnya, dan membuang sampah. Dia melakukan segalanya kecuali apa yang ayahnya minta, karena dia tidak mau melakukannya. Setelah melakukan semua ini, dia pergi ke toko dan membeli hadiah untuk ayahnya. Ketika ayahnya kembali, Comet menemuinya di pintu dan memberinya hadiah yang dibelinya. Ayahnya tidak mengucapkan terima kasih atau memeluknya, karena dia sangat sedih karena putranya tidak melakukan apa yang dia minta.



### ☀️ **PELAJARAN UTAMA 2**

Selamat datang kembali di “Pahlawan Keimanan!” Kemarin kita belajar untuk percaya pada Tuhan. Kita ingin hidup sedemikian rupa yang menunjukkan bahwa kita percaya Tuhan. Hari ini kita akan melihat dua saudara yang melakukan sesuatu untuk menunjukkan kepercayaan mereka kepada Tuhan, tetapi yang satu benar - benar menyenangkan Tuhan dan yang lainnya tidak.

Dalam Kejadian 4, kita melihat bahwa Adam dan Hawa memiliki dua putra, Kain yang menjadi petani dan Habel yang menjadi gembala. Keduanya membawa hadiah kepada Tuhan dari pekerjaan mereka. Kain membawa hasil, tetapi Habel membawa “bagian - bagian yang gemuk dari beberapa anak sulung dari kawanannya.” Ketika mereka melihat bahwa Allah menyukai persembahan Habel tetapi bukan persembahan Kain, Kain menjadi sangat marah terhadap Habel. Tuhan memperingatkan dia, tetapi bukannya mendengarkan Tuhan, Kain membunuh Habel !! Tuhan menghukum Kain karena membunuh saudaranya dengan mengusirnya dari keluarganya dan memberinya kerja kasar.

Terkadang ketika kita mengikuti Tuhan, kita pada akhirnya mengikuti aturan ketimbang melakukan apa yang menyenangkan Tuhan. Sama seperti Comet dalam cerita sebelumnya, kita mencoba melakukan segalanya untuk menyenangkan Tuhan kecuali satu hal yang paling Dia inginkan. Kita berhati - hati untuk tidak mengatakan kata - kata kotor atau merokok, dan kita berhati - hati untuk menghadiri gereja setiap minggu, tetapi kadang - kadang kita melakukannya karena kita peduli tentang apa yang dipikirkan orang Kristen lainnya tentang kita. Yesus berkata bahwa itu menunjukkan kita tidak percaya jika kita menerima pujian dari satu sama lain tetapi tidak berniat untuk menyenangkan Tuhan (Yohanes 5:44). Ketika Tuhan





berkonfrontasi dengan Kain tentang apa yang dia rencanakan, dia bisa mengubah perilakunya untuk menyenangkan Tuhan. Sebaliknya, Kain lebih peduli tentang saudaranya yang disukai Tuhan. Dia lebih peduli tentang status dan kesombongannya sendiri daripada dia peduli tentang Tuhan!

Tuhan meminta kita dalam Markus 12:30 untuk mengasihi Dia dengan segenap hati kita, dengan segenap jiwa kita, dan dengan segenap kekuatan kita (juga Ulangan 6: 5, Lukas 10:27). Habel memberi Tuhan hatinya; karena dia sangat mengasihi Tuhan, dia memberi Tuhan yang terbaik dari yang terbaik dari semua yang dia miliki. Maukah kalian memberikan hadiah kosong seperti Kain, atau memberi Tuhan hati kalian seperti Habel?



Saya ingin memberi apa yang Tuhan inginkan: hati saya!

## ☀️ **PENYELESAIAN 2**

Ketika Komet menyadari bahwa ayahnya tidak mengatakan apa - apa, dia pergi ke kamar dengan sangat sedih. Dia marah karena dia memikirkan semua yang telah dia lakukan untuk ayahnya, tetapi ayahnya bahkan tidak berterima kasih padanya.

## ☀️ **AKTIVITAS 2**

### **Resep Cinta**

Buat salinan gambar resep, satu untuk setiap anak di kelas. Anak - anak dapat mewarnai dan membawanya pulang.

2 cangkir perbuatan baik

2 cangkir ketaatan

4 sendok makan waktu yang berkualitas bersama

1 gelas air untuk yang haus

1 sendok makan kasih sayang

1 sendok makan "garam bumi"

## ☀️ **GARIS WAKTU 2**

Buatlah garis untuk kehidupan Habel.

Pertanyaan: Berapa umur Adam ketika Habel lahir? Jawaban: Tidak ada waktu pasti, tetapi diperkirakan Adam berumur sekitar 50 tahun

Pertanyaan: Berapa lama Habel hidup? Jawaban: Tidak ada waktu pasti, tetapi diperkirakan dia hidup selama 50 tahun





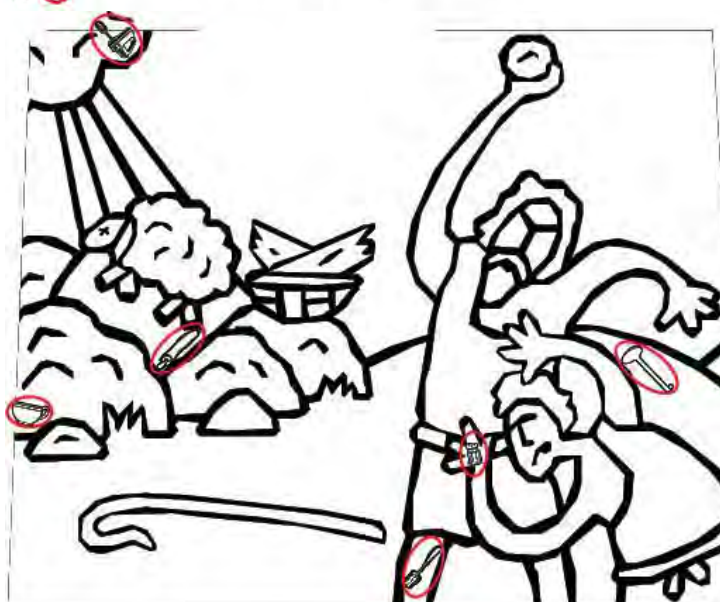
## JAWABAN TEKA-TEKI 2

B	E	K	E	R	J	A	N	T	U	N	G
N	B	G	A	X	X	A	D	F	A	A	E
G	F	N	A	I	L	S	M	R	P	K	S
F	X	A	Z	E	N	O	I	A	O	I	W
X	D	N	B	C	D	D	S	E	R	R	V
S	S	A	U	D	A	R	A	J	A	E	D
Z	H	W	A	H	A	N	A	T	H	B	G
B	S	A	E	A	B	F	S	E	G	M	S
V	F	K	S	U	E	R	A	U	L	E	K
C	A	K	U	B	C	V	F	S	W	M	G

## BENAR ATAU SALAH

Lingkari gambar ini untuk benar dan gambar ini untuk salah

- 1. Habel adalah putra kedua dari Adam dan Hawa.
- 2. Kain suka merawat domba lebih dari yang dilakukan Habel.
- 3. Allah senang dengan kedua persembahan dari Kain dan Habel.
- 4. Kain marah dengan saudaranya dan membunuhnya.
- 5. Tuhan tidak menyadari bahwa Habel mati.



## PERTANYAAN DAN JAWABAN 2

1. Dalam situasi apakah yang mungkin untuk mengelabui Tuhan? (Cobalah untuk menyarankan situasi yang berbeda, dan tidak hanya mengatakan "tidak ada" meskipun itu adalah jawaban yang benar).
2. Semua orang baik akan masuk surga, kan? (Tidak. Menjadi "baik" bukan berarti memungkinkan kita untuk masuk surga. Dilahirkan kembali memungkinkan kita untuk masuk surga).
3. Apakah saya harus menjadi orang bodoh bagi Kristus? (Ada orang - orang yang bijaksana dan bodoh dalam riwayat yang mengikuti Kristus).

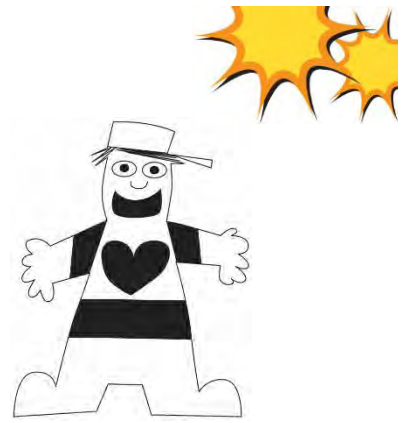
## PERMAINAN 2

### Menembak target

Salin gambar seorang anak di papan poster. Potong bagian yang dihitamkan yang ditandai dalam gambar untuk membuat lubang sebagai target.



- Buat bola kertas untuk setiap anak dengan meremas selembar kertas untuk membentuk bola.
- Jelaskan bahwa mereka harus memasukkan bola mereka di dalam lubang di hati. Ketika masuk ke tempat lain di tubuh, maka tidak dihitung.
- Ketika bola masuk hati, anak tersebut menghasilkan 1 poin. Anak yang mengumpulkan poin terbanyak adalah pemenangnya.



## **KEHADIRAN 2**

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan Permainan Pahlawan!

Kartu hari ini adalah:

**Habel**

## **PEKERJAAN RUMAH 2**

**Tugas**

Tugas kalian minggu ini adalah memberikan sesuatu dari hati kalian. Alkitab mengatakan bahwa apa pun yang kita lakukan untuk orang lain, kita lakukan untuk Yesus (Matius 25:40), jadi carilah kesempatan untuk membantu seseorang atau memberi seseorang sesuatu yang mereka butuhkan. Pastikan kalian memiliki izin dari orang tua kalian. Jangan melakukan sesuatu yang berbahaya. Jangan memberikan apa pun sehingga kalian mendapatkan sesuatu sebagai balasannya.

**Membaca**

Hari 1: Kejadian 5: 1-8

Hari 2: Kejadian 5: 9-16

Hari 3: Kejadian 5: 17-24

Hari 4: Kejadian 5: 25-32

Hari 5: Kejadian 6: 1-8





## 3. MENYENANGKAN TUHAN



**Pahlawan: Henokh**

Kejadian 5: 21-24, Ibrani 11: 5-6

### **HAFALAN AYAT 3**

Yohanes 14:23 "Jawab Yesus: "Jika seorang mengasihi Aku, ia akan menuruti firman-Ku dan Bapa-Ku akan mengasihi dia dan Kami akan datang kepadanya dan diam bersama-sama dengan dia."

### **KEBUTUHAN CERITA 3**

Seorang teman Taffy merasa buruk tentang suatu masalah dan mendatangi Taffy untuk meminta saran. Dia berkata, "Orang tua saya tidak akan membiarkan saya pergi sendirian ke peternakan sepupu saya, dan saya ingin pergi untuk berbagi Firman Tuhan dengan mereka. Saya tidak tahu apakah harus pergi tanpa izin atau tidak. Saya pikir saya harus pergi, tapi saya tidak tahu perlakuan apa yang benar - benar menyenangkan Tuhan. Apa yang harus saya lakukan? Saya juga akan bertanya apa yang harus dilakukan di media sosial. Saya melihat gambar yang berkata bahwa saya harus melakukan apa yang menurut saya baik bagi saya, dan saya rasa untuk pergi ke peternakan sepupu saya adalah benar."



### **PELAJARAN UTAMA 3**

Selamat datang kembali di Pahlawan Keimanan! Kita belajar untuk mempercayai Tuhan dan memberikan seluruh hatimu kepada-Nya. Kita akan selangkah lebih maju. Pernahkah kalian menyenangkan gurumu, ayahmu, atau ibumu? Rasanya benar - benar enak ketika seseorang memberi tahu bahwa kalian melakukan pekerjaan dengan baik, bukan? Perasaan yang baik membengkak di dalam sampai – sampai kalian tersenyum lebar. Mari belajar tentang seorang pria yang menyenangkan Tuhan dan belajar bagaimana agar kita juga dapat menyenangkan Tuhan.

Pada zaman dahulu kala ada seorang pria bernama Henokh. Kami tidak memiliki banyak informasi tentangnya, tetapi apa yang kami ketahui sangatlah keren. "Karena Henokh selalu hidup akrab dengan Allah, ia menghilang karena diambil oleh Allah." Kejadian 5:24. Tuhan sangat menyukainya sehingga dia membawanya! Sungguh spesial! Suatu hari kita akan menemuinya di surga dan kita semua bisa menghabiskan waktu bersama. Dalam Ibrani 11: 5-6 kita membaca bahwa "sebelum Henokh diangkat, ia menyenangkan hati Allah." Dapatkah kalian membayangkan bagaimana rasanya baginya untuk melihat Allah? Henokh pasti memiliki senyuman terlebar yang pernah ada!

Cara kita menyenangkan Allah adalah dengan percaya kepada Firman-Nya dan berjalan dengan Dia, seperti Henokh. Ibrani 11: 6 mengatakan, "Tanpa beriman, tidak seorang pun dapat menyenangkan hati Allah. Sebab orang yang datang kepada Allah harus percaya bahwa Allah ada, dan bahwa Allah memberi balasan kepada orang yang mencari-Nya." Kita percaya kepada Allah, dan kita mencari Dia dengan percaya dan bertindak berdasarkan Firman-Nya, Alkitab.





Sebelumnya kita mendengar tentang teman Taffy yang ingin tahu apa yang harus dilakukan. Alkitab mengatakan untuk mematuhi dan menghormati orang tuanya, jadi itulah yang harus dia lakukan.

Alkitab adalah Firman Tuhan bagi kita. Kami percaya bahwa Alkitab adalah Firman Allah yang Tak Terbantahkan. (Alkitab tidak memiliki kesalahan) Dengan cara ini kita dapat membacanya dan percaya bahwa apa yang dikatakannya benar. Tidak hanya itu, tetapi Alkitab adalah Firman Tuhan yang HIDUP !!

Bagaimana bisa dikatakan hidup ?? Firman Tuhan hidup dan efektif (Ibrani 4:12). Pernahkah kalian membaca Alkitab dan kata - katanya hampir melompat dari halaman, dengan kata - kata tepat yang kalian butuhkan saat itu? Orang - orang Kristen di seluruh dunia mengalami hal itu sepanjang waktu. Yohanes 1:14 mengatakan bahwa ketika Yesus Kristus datang, hal itu seperti Alkitab yang berubah menjadi seseorang dan berjalan bersama kita, manusia! Ketika kita membaca dan percaya Alkitab, itu sama seperti kita berjalan bersama Tuhan, sama seperti Henokh!

Saya ingin menyenangkan Tuhan, jadi saya percaya pada Alkitab, bahwa Alkitab tidak memiliki kesalahan dan adalah buku instruksi saya untuk kehidupan Kristen.

### **PENYELESAIAN 3**

"Lihat teman," kata Taffy, "Dalam Alkitab, dikatakan bahwa kamu harus menghormati dan mematuhi orang tuamu. Alkitab juga mengatakan bahwa kamu harus mematuhi pemimpinmu. Dan cara terbaik untuk mengetahui kehendak Tuhan bukanlah dengan bertanya kepada saya atau media sosial, tetapi dengan membaca Alkitab. Di situlah Tuhan mengatakan apa yang Dia ingin kamu lakukan. "



### **AKTIVITAS 3**

#### **Ikuti Pemimpinnya**

Untuk kegiatan ini, anak - anak bekerja secara berpasangan. Alkitab mengatakan bahwa Henokh berjalan dengan Allah, dan ini berbeda dari mengatakan bahwa Allah berjalan dengan Henokh. Jika kalian ingin berjalan dengan orang lain, kalian harus mengikuti, maju, atau berbalik ketika mereka berbalik. Mintalah anak - anak dalam pasangan mereka memimpin anak lain selama beberapa menit, kemudian berganti dan pimpin yang lain. Ketahuilah bahwa terkadang tidak mudah untuk mengikuti seseorang, dan kalian harus tetap waspada dan siap untuk apa pun yang akan terjadi.



### **GARIS WAKTU 3**

Buatlah garis untuk Henokh.

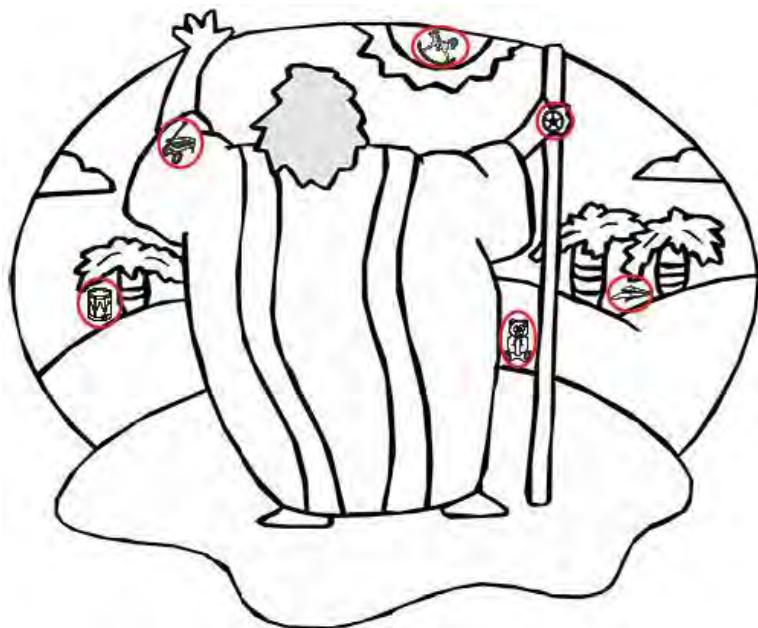
Pertanyaan: Berapa usia Adam ketika Henokh dilahirkan? Jawaban: 622 tahun

Pertanyaan: Berapa lama Henokh hidup? Jawab: 365 tahun.

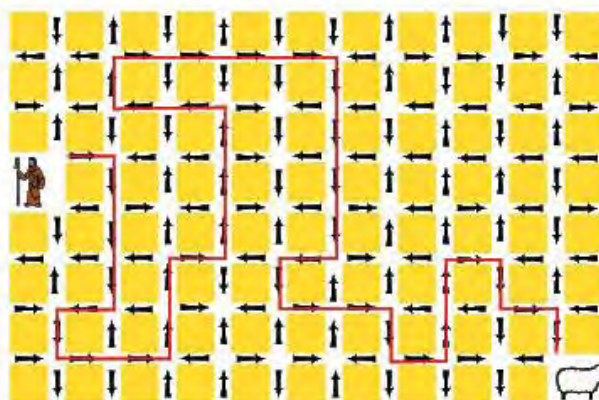




### JAWABAN TEKA - TEKI 3



R	E	G	N	A	N	E	S	A	F
R	I	H	A	L	N	A	H	U	T
H	S	D	I	A	M	B	I	L	F
E	A	J	S	R	T	D	N	E	V
N	M	L	K	D	F	H	A	N	C
O	I	N	A	M	I	D	L	Y	D
K	R	G	S	S	A	Q	A	A	X
H	E	V	E	M	U	W	J	P	G
S	T	D	K	H	J	T	R	K	N
T	I	N	G	G	A	L	E	M	M
F	D	U	N	I	A	L	B	M	K



### PERTANYAAN DAN JAWABAN 3

1. Benarkah Tuhan menulis Alkitab? (Tuhan tidak menulisnya, tetapi dia memberikan ide kepada orang-orang yang menulisnya. Alkitab ditulis oleh sekitar 40 manusia selama 1500 tahun).
2. Mengapa saya tidak sempurna? (Bicaralah tentang bagaimana Tuhan ingin kita menikmati hidup, jadi Dia tidak membuat kita seperti robot. Semua manusia pasti melakukan kesalahan, tetapi Tuhan akan menolong siapa saja yang mengikutinya. Biicarakan juga tentang harga diri dan cinta serta anugerah Tuhan).
3. Bagaimana kita bisa menyenangkan Tuhan? (Memberikan-Nya hati kita, mematuhi-Nya, dan menghabiskan waktu bersama-Nya).



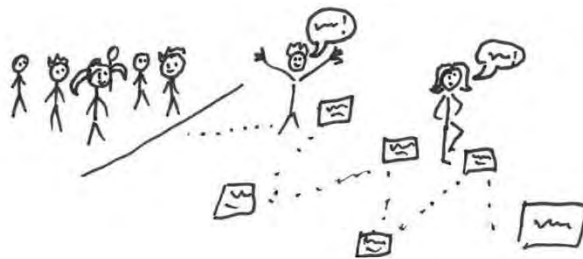


### **PERMAINAN 3**

#### **Estafet Pentateukh**

Pada lima lembar kertas, tulislah salah satu dari lima buku pertama dari Alkitab dan seorang tokoh gerakan terkait yang disebutkan di bawah ini.

Di lembar lain tulis "Pentateukh." Tandai garis awal dengan sepotong pita atau kursi dan letakkan lembar "Pentateukh" sebagai tujuannya.



Letakkan lima lembar dengan buku - buku Alkitab di berbagai tempat, sejauh mungkin dari tujuan, sesuai dengan ruangan yang ada.

#### **Gerakan**

- Kejadian: Meregangkan sayap.
- Keluaran: Jongkok.
- Leviticus: Lompat.
- Angka: Berputar.
- Ulangan: Lompat satu kaki.

#### **Bermain**

- Bentuk 2 tim untuk memainkan lomba estafet.
- Seorang siswa dari setiap tim mengikuti rute pada waktu yang bersamaan.
- Setelah mencapai setiap kertas, seorang siswa meneriakkan nama buku Alkitab sambil menunjukkan gerakan, sekali untuk setiap suku kata.
- Setelah menyelesaikan setiap buku Pentateukh, siswa kemudian berlari dan menyentuh tujuan, dan anggota tim berikutnya mulai.
- Anggota tim harus lari ke buku yang berbeda dari yang telah dicapai sejauh ini.
- Tim pertama yang telah mencapai kelima buku dan menyentuh tujuan adalah pemenangnya.

Ulangi permainan sampai semua anak mempelajari lima buku pertama dari Alkitab.

### **KEHADIRAN 3**

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain sehingga mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

#### **Pentateukh**





## PEKERJAAN RUMAH 3

### Tugas

Tugas kalian minggu ini adalah membaca beberapa kisah dalam Perjanjian Baru dan memperhatikan Yesus berjalan bersama kalian. Tuliskan saat - saat ketika kalian berpikir Dia membantu kalian atau membantu orang lain karena kalian memintanya. Kadang - kadang Dia juga memberi kita gagasan, sehingga kalian dapat menuliskan ide - ide yang Yesus berikan kepada kalian. Tanyakan kepada guru kalian untuk memastikan ide - ide tersebut sesuai dengan Alkitab.

### Membaca

Hari 1: Kejadian 6: 9-22

Hari 2: Kejadian 7: 1-12

Hari 3: Kejadian 7: 13-24

Hari 4: Kejadian 8: 1-12

Hari 5: Kejadian 8: 13-22



## 4. TAATI TUHAN



**Pahlawan: Nuh**

Kejadian 6: 9-9: 17, Ibrani 11: 7

### ☀️ **HAFALAN AYAT 4**

Yakobus 1:22 "Tetapi hendaklah kamu menjadi pelaku firman dan bukan hanya pendengar saja; sebab jika tidak demikian kamu menipu diri sendiri."

### ☀️ **KEBUTUHAN CERITA 4**

Orang tua Kip melakukan perjalanan, jadi Kip tinggal di rumah sepupunya. Sebelum pergi, ayahnya memintanya untuk tidak pergi keluar pada malam hari, karena itu agak berbahaya. Mereka ingin merasa tenang di perjalanan dengan mengetahui bahwa dia tidak akan keluar pada malam hari. "Tidak apa - apa ayah, aku tidak akan pergi kemana - mana," kata Kip kepada mereka. Setelah orang tuanya pergi, pada malam yang sama, sepupunya mengajaknya untuk pergi ke kota bersama mereka. Dia sangat menyukai ide itu, jadi dia mulai mengganti pakaian untuk pergi bersama mereka. "Baiklah, ayo pergi," kata semua orang.



### ☀️ **PELAJARAN UTAMA 4**

Pernahkah kalian mengatakan sesuatu seperti, "Saya sama sekali tidak takut pada tarantula" lalu ketika kalian melihat tarantula, kalian menjerit dan melarikan diri? Atau pernahkah kalian memberi tahu Ibu atau Ayah bahwa kalian akan melakukan apa yang mereka minta, lalu tidak mematuhi? Minggu lalu kita belajar untuk mempercayai Firman Tuhan, tetapi memang mudah untuk mengatakan dan tidak melakukan apa yang dikatakan! Yakobus 2:26 mengatakan bahwa iman kita mati jika kita tidak bertindak atasnya. Hari ini kita akan belajar tentang seorang pria yang imannya sangat hidup.

Alkitab memberi tahu kita bahwa suatu kali Allah memutuskan untuk membanjiri seluruh bumi karena semua orang menjadi jahat. Allah memberi tahu Nuh, satu - satunya orang yang benar di dunia, untuk membangun sebuah bahtera (perahu yang sangat besar).

Sulit untuk menaati Tuhan karena alasan yang berbeda. Terkadang kita tidak mau. Alkitab tidak mengatakan apa yang Nuh pikirkan, tetapi saya menduga dia belum pernah membuat bahtera sebelumnya dan dia harus berubah untuk mematuhi Tuhan.

Kadang - kadang sulit untuk menjadi taat karena kita tidak mengerti. Butuh sekitar 100 tahun untuk membangun bahtera, dan Nuh melihat langit yang biru dan tidak ada tanda - tanda akan datangnya banjir! Seorang anak kecil mungkin tidak mengerti bahaya dari jalanan yang sibuk, tetapi dia harus mematuhi orang tuanya dan menjauh dari jalan. Apakah orang tua kalian pernah mengatakan kepada kalian untuk melakukan sesuatu yang tidak kalian mengerti?





Kadang - kadang sulit untuk menjadi taat karena kita takut pada apa yang orang pikirkan terhadap kita. Bisakah kalian bayangkan betapa anehnya Nuh bagi orang lain? Tetapi jika mereka bisa melihat masa depan, mereka akan membantu dan meminta tumpangan!

Terkadang kita berpikir bahwa hal itu tidak mungkin. Tuhan menyuruh Nuh untuk memasukkan sepasang binatang di atas kapal. Kucing benci air dan memindahkan barang - barang seperti perahu dan mereka tidak mau mendengarkan! Nuh tidak hanya harus menyelamatkan kucing, tetapi juga singa dan domba dan semua hewan bersama - sama!

Nuh tetap patuh dan membangun bahtera. Kemudian hewan juga menaati Tuhan dan datang dengan sendirinya! Seluruh bumi banjir selama setahun dan 10 hari, dan semuanya musnah! Alkitab mengatakan bahwa siapa pun yang menjaga perintah maka menjaga hidup mereka juga (Amsal 19:16). Melalui ketaatan Nuh, bukan hanya dia yang diselamatkan, tetapi juga keluarganya dan semua binatang yang berbeda. Jika kalian mematuhi Tuhan, hal itu juga bisa menyelamatkan orang lain. Sebelumnya kita mendengar tentang seorang anak laki - laki bernama Kip. Ketika dia akan pergi keluar dengan sepupu - sepupunya, dia ingat apa yang dikatakan orang tuanya dan mengatakan kepada saudara sepupunya bahwa dia tidak akan pergi.

Tuhan berjanji tidak akan membanjiri bumi kembali, dengan pelangi sebagai tandanya. Setiap kali kalian melihat pelangi, pikirkan tentang janji Allah dan bagaimana kalian dapat mematuhi Allah seperti Nuh.

Saya memilih untuk menaati Tuhan karena hal itu layak untuk dilakukan.

#### **PENYELESAIAN 4**

Tapi sebelum pergi, Kip teringat kata - kata ayahnya, dan memberi tahu sepupunya bahwa dia tidak akan pergi. Kip memutuskan untuk mematuhi orangtuanya.



#### **AKTIVITAS 4**

##### **Nuh Berkata**

Mari lakukan aktivitas yang disebut "Nuh berkata" yang mengharuskan anak - anak mematuhi "Nuh". (Ini seperti permainan yang sudah familiar, "Simon berkata") Nuh berdiri di depan para peserta, lalu memberi perintah untuk melakukan gerakan yang berbeda. Jika Nuh mengatakan, "Nuh berkata, 'Melompat ke atas dan ke bawah'," anak - anak harus melakukannya. Jika dia mengatakan "Melompat ke atas dan ke bawah" tanpa mengatakan "Nuh berkata" terlebih dahulu, anak - anak seharusnya tidak melakukan apa - apa. Pemain yang gagal mematuhi perintah Nuh atau bergerak tanpa mendengar "Nuh berkata" sebelum perintahnya, didiskualifikasi. Permainan berakhir ketika satu anak tersisa atau ketika semua anak - anak didiskualifikasi.



#### **GARIS WAKTU 4**

Buatlah garis kehidupan Nuh.

Pertanyaan: Berapa tahun yang sudah berlalu dari kelahiran Henokh sampai kelahiran Nuh? Jawaban: 434 tahun

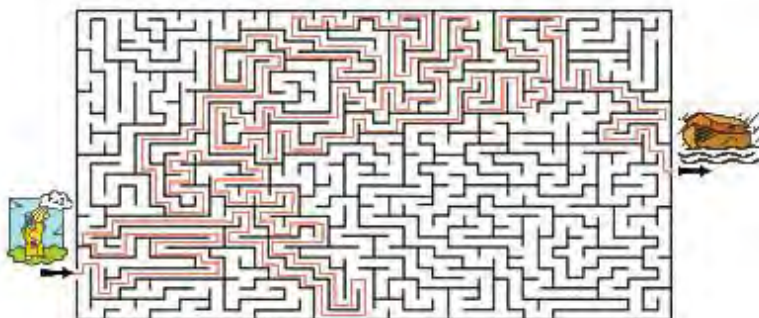
Pertanyaan: Berapa lama Nuh hidup? Jawaban: 950 tahun.





## JAWABAN TEKA - TEKI 4

D	B	A	J	B	T	H	G	T	R	E	I	H
C	G	G	N	A	T	A	N	I	B	J	M	K
A	I	R	M	N	F	N	W	B	N	A	A	I
H	N	A	N	J	D	Y	A	A	S	D	K	L
U	B	U	M	I	F	A	J	H	A	F	N	G
J	S	L	H	R	V	G	T	T	U	S	M	T
A	P	E	R	C	A	Y	A	E	B	T	O	O
N	A	K	H	A	T	N	I	R	E	P	I	D
B	N	M	W	O	B	N	I	A	R	L	O	P



## PERTANYAAN DAN JAWABAN 4

1. Mengapa orang tua saya selalu memberi tahu saya apa yang harus saya lakukan? (Karena mereka sangat mencintai kalian dan menginginkan yang terbaik untuk kalian. Akan lebih baik juga untuk mendiskusikan fakta bahwa orang tua adalah manusia dan pasti membuat kesalahan).
2. Bagaimana jika tidak mentaati Tuhan membuat saya populer dan modis? (Bicarakan berbagai situasi yang terkait dengan ini. Bantulah siswa kalian mengenali bahwa akan ada saatnya ketika mereka harus memutuskan apakah akan mematuhi Tuhan atau menjadi populer).
3. Akankah saya hidup bahagia selamanya? (Diskusikan dongeng masa kanak - kanak, kebahagiaan dengan hal - hal materi, kehidupan yang sempurna di dunia akan seperti apa, seperti apa bahagia untuk selamanya).







## ☀️ **PERMAINAN 4**

### **Raja dan Ratu meminta!**

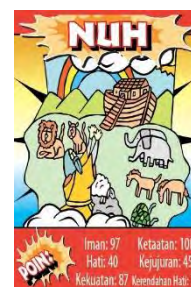
- Pilih dua anak untuk memainkan peran sebagai raja dan ratu.
- Minta mereka duduk di dua kursi sebagai singgasana mereka di depan anak-anak lain.
- Begitu mereka siap, pengajar pertama bertanya kepada ratu, "Apa yang kamu inginkan?"
- Sang ratu meminta sesuatu di ruangan itu, dan semua anak berlari membawa barang itu, perempuan kepada ratu, dan lelaki kepada raja.
- Kemudian pengajar bertanya kepada raja apa yang diinginkannya, dan para siswa berusaha membawa barang yang dia minta kepada raja atau ratu mereka.
- Lanjutkan permainan selama waktu yang ditentukan.
- Tim yang tercepat, lebih hormat, patuh, dll., Adalah pemenangnya.



## ☀️ **KEHADIRAN 4**

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang kembali minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

**Nuh**



## ☀️ **PEKERJAAN RUMAH 4**

### **Tugas**

Tugas kalian minggu ini adalah menuliskan satu atau beberapa kali kalian tergoda untuk melakukan sesuatu yang Tuhan tidak ingin kalian lakukan, tetapi kalian memutuskan untuk menaati Tuhan.

### **Membaca**

- Hari 1: Kejadian 15: 1-6
- Hari 2: Kejadian 15: 7-21
- Hari 3: Kejadian 21: 1-6
- Hari 4: Kejadian 22: 1-10
- Hari 5: Kejadian 22: 11-19



## 5. LULUS UJIAN



**Pahlawan: Abraham**

Kejadian 12: 1-7, 15: 1-6, 21: 1-3, 22: 1-19, Ibrani 11: 8-19

### ☀ **HAFALAN AYAT 5**

Yakobus 1:12 "Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan, sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia."

### ☀ **KEBUTUHAN CERITA 5**

Ini adalah ujian yang sangat, sangat penting. Setiap orang harus siap untuk tes ini, karena mereka akan menggunakan hasilnya untuk memilih siapa yang akan pergi ke Olimpiade pengetahuan. Itu sebabnya Peppy menghabiskan sepanjang hari untuk belajar tanpa keluar bermain - dia ingin mendapat ranking pertama. Hari yang ditunggu tiba. Semua orang siap, di kursi mereka dengan pensil yang runcing. Sang guru datang dan memberi mereka ujian. Yang mengejutkan bagi Peppy, ujian itu ternyata memiliki subjek yang berbeda dengan yang dia pelajari.



### ☀ **PELAJARAN UTAMA 5**

Mari belajar tentang pria yang disebut sebagai bapak dari iman kita. Suatu hari Tuhan memanggil Abraham untuk meninggalkan kota bapaknya dan mengikuti Tuhan, dan Abraham taat. Abraham dan istrinya tidak dapat memiliki anak. Dalam salah satu momen paling penting dalam hidupnya, Tuhan berjanji kepadanya bahwa dia akan memiliki seorang anak meskipun dia sudah sangat tua. Tidak hanya itu, tetapi keturunannya akan menjadi bangsa yang besar dan seluruh dunia akan diberkati melalui dia! Abraham percaya Tuhan dan Tuhan menyebutnya sebagai kebenaran.

Bertahun - tahun kemudian, Abraham dan Sarah memiliki seorang anak laki - laki bernama Ishak. Bertahun - tahun setelah itu, Tuhan meminta Abraham untuk mengorbankan putranya sendiri, anak laki - lakinya yang berharga yang sangat dia cintai dan itu adalah janji Tuhan yang dijanjikan kepada Abraham! Ada dalam pikiran Tuhan untuk menyelamatkan Ishak, tetapi Dia belum memberi tahu Abraham. Tuhan menunggu untuk melihat betapa Abraham mengasihi-Nya.

Terkadang Tuhan memiliki rencana besar untuk hidup kita, tetapi sebelum menjadi kenyataan, datanglah ujian. Tuhan ingin tahu betapa kita mengasihi Dia. Apa yang Tuhan minta dari kalian hari ini? Kadang - kadang ada sesuatu yang salah yang perlu kalian ubah seperti kebiasaan buruk, teman yang memiliki pengaruh buruk, berhenti berbohong atau mencuri, atau melakukan tugas untuk ibu kalian. Itu tidak selamanya buruk. Anak lelaki Abraham, Ishak, tidak jahat. Terkadang ada hal baik yang bersaing dengan cinta kalian kepada Tuhan. Bagi sebagian orang, Tuhan meminta mereka untuk meninggalkan pendidikan tinggi karena mereka menginginkan gelar yang penting, bagi yang lain itu adalah melanjutkan pendidikan tinggi ketika mereka tidak menginginkannya. Bisa jadi alat musik, naksir (seseorang yang kalian suka), atau kartun favorit. Banyak orang Kristen tidak mau memberikan sesuatu,





dan mereka tetap terjebak dalam iman mereka dan berhenti tumbuh, seperti Peppy yang mempelajari subjek yang salah untuk ujian. Ketika saatnya tiba bagi kalian untuk memilih Tuhan atau sesuatu yang lain, mana yang akan kalian pilih?

Abraham memilih untuk menaati Tuhan dalam hal yang sangat sulit ini. Dia berjalan dengan Ishak ke puncak gunung, mengikatnya, dan menempatkannya di atas altar. Saat Abraham hendak membunuh Ishak dengan pisau, Tuhan menghentikannya! Tuhan menunjukkan padanya seekor domba jantan yang terperangkap di semak terdekat dan menawarkan itu sebagai gantinya. Tetapi jelas bahwa Abraham mengasihi Tuhan lebih dari apa pun di dunia.

Tuhan melakukan sesuatu yang serupa ketika Dia mengutus putra-Nya Yesus Kristus sendiri untuk mati menggantikan kita. Yesus mengatakan bahwa dalam segala hal, kita harus memperlakukan orang lain sebagaimana kita ingin mereka memperlakukan kita (Matius 7:12) kemudian Dia mempraktekkan firman-Nya sendiri dengan memberi kita hidup-Nya. Tuhan memberi kita semua yang Dia miliki, dan Dia meminta kita melakukan hal yang sama untuk Dia.

Saya mencintai Tuhan lebih dari apa pun di seluruh dunia, dan saya memilih untuk memberikan apa pun yang Dia minta dari saya kepada-Nya.

### **PENYELESAIAN 5**

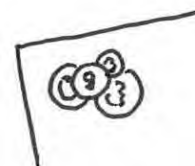
Dia sangat gugup ketika menjawab ujian. Setelah semua orang selesai, guru memeriksa ujian dan memberi mereka hasilnya. Semua orang lulus ujian kecuali Peppy. Ketika semua teman - teman sekelas mengetahuinya, mereka mengolok - oloknya. Peppy sangat sedih.



### **AKTIVITAS 5**

#### **Kuis dadakan**

Kegiatan ini akan menemukan apa yang paling diinginkan para siswa, hal - hal duniawi atau spiritual. Beri tahu anak - anak bahwa akan ada tiga kuis dadakan selama kelas; mereka tidak akan tahu kapan waktunya.



KUIS:

1. Tinggalkan koin di kelas di tempat yang terlihat dan dapat diakses oleh anak - anak. Selama kelas, perhatikan untuk melihat apakah seseorang mengambilnya atau apa yang mereka lakukan ketika mereka melihatnya. Anak itu lulus ujian jika dia tidak mengambil koin.
2. Bawalah jajanan, satu untuk setiap anak, tetapi pastikan semuanya tidak sama. Beberapa jajanan lebih bagus dari yang lain. Beri tahu para siswa bahwa ada hadiah jajanan untuk semua anak dan maju ke depan satu demi satu untuk jajanan mereka. Seorang anak lulus tes jika dia tidak mengambil jajanan yang lebih bagus.
3. Beri mereka kesempatan untuk melayani. Mintalah anak - anak membantu membersihkan kelas setelah kelas berakhir. Anak yang membersihkan lebih baik, lolos dari ujian.

**KESIMPULAN:** Setelah semua tes, beri tahu anak - anak apa buktinya, siapa yang lulus, dan jelaskan mengapa.





### ☀️ **GARIS WAKTU 5**

Gambarkan garis untuk kehidupan Abraham.

Pertanyaan: Berapa umur Nabi Nuh ketika Abraham lahir? Jawab: 890 tahun

Pertanyaan: Berapa lama Abraham hidup? Jawaban: 175 tahun.

### ☀️ **JAWABAN TEKA - TEKI 5**



G	H	D	F	R	R	S	P	A	S	I	R
O	R	A	N	G	K	R	I	S	T	E	N
V	A	T	T	I	A	E	K	D	W	R	
G	J	L	A	U	T	I	R	I	P	S	D
H	A	D	N	H	A	D	S	R	E	B	F
P	L	G	D	A	U	I	D	E	N	K	G
U	E	R	A	N	P	X	S	M	T	L	H
D	B	T	J	L	C	S	D	E	I	I	Y
I	U	J	I	A	N	F	B	M	N	G	K
H	H	N	A	T	U	J	E	K	G	F	I



### ☀️ **PERTANYAAN DAN JAWABAN 5**

1. Apa yang akan kalian lakukan jika orang lain mengambil tempat kalian untuk sesuatu yang sangat baik karena mereka melakukannya lebih baik daripada kalian? (Diskusikan bagaimana kalian dapat meminta bantuan Tuhan untuk tidak menjadi mudah tersinggung, tetapi untuk memaafkan orang lain atau guru. Juga diskusikan bagaimana kalian dapat belajar atau bekerja lebih keras untuk kesempatan berikutnya).

2. Apa ujian terakhir kalian dari Tuhan? (Apakah mereka anak - anak yang lebih muda atau tua, mereka mungkin telah melalui beberapa waktu ketika mereka yakin Tuhan akan membantu atau menantang mereka. Beri mereka kesempatan untuk berbagi sebuah contoh. Salah satu contoh dalam kehidupan Kristina, penulis kurikulum ini: Saya ingat ujian kecil ketika saya masih muda. Setelah saya berjanji pada Tuhan bahwa saya tidak akan pergi ke suatu tarian, saya pikir itu akan sangat mudah dilakukan, tetapi





kemudian gereja saya berdansa! Benar - benar mengejutkan! Sangat sulit untuk menjaga janji saya dan tidak pergi ke acara Kristen).

3. Bagaimana kita dapat memiliki nilai bagus dalam kehidupan rohani kita? (Di sini kita harus sangat berhati - hati untuk tidak melatih siswa kita menjadi orang - orang farisi, hanya melakukan hal - hal "religius" agar orang lain melihatnya. Bantulah mereka untuk melihat perbedaan antara menjadi religius dan mengikuti Yesus dari lubuk hati. Apakah yang kalian lakukan hanya agar bisa dilihat orang? Apakah saya melakukannya karena saya merasa Tuhan menginginkan saya, meskipun tidak ada orang lain yang melihatnya?)

### ☀️ **PERMAINAN 5**

#### **Tebak objeknya**

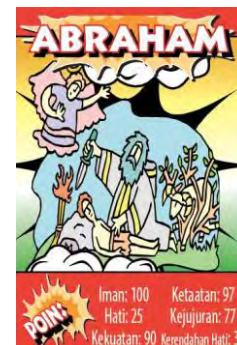
- Kumpulkan beberapa objek (bunga, pena, kancing, bola, busur, anting, dll.). Jangan sampai anak - anak melihatnya.
- Tutuplah mata anak - anak kemudian biarkan mereka menebak masing - masing objek setelah menciumnya, memeriksanya, dll.
- Anda dapat membentuk anak - anak menjadi kelompok - kelompok kemudian memasukkan barang - barang tersebut ke dalam kantong dan memberikannya kepada setiap kelompok, memungkinkan anak - anak menyentuh benda - benda dan menebak sebanyak yang mereka bisa.



### ☀️ **KEHADIRAN 5**

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

#### **Abraham**



### ☀️ **PEKERJAAN RUMAH 5**

#### **Tugas**

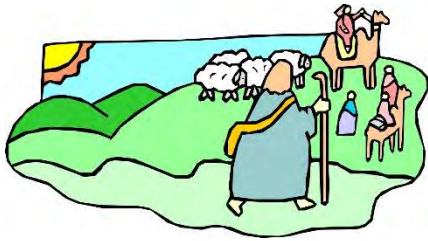
Tugas kalian minggu ini adalah menulis tentang impian kalian, hal - hal yang diharapkan dapat kalian lakukan dengan hidup kalian. Jangan takut untuk bermimpi besar. Mimpinya bisa sesuatu yang menjadi favorit kalian, seperti astronot, perenang, tentara, dokter, pemilik bisnis. Mimpi besar — Tuhanmu besar. Kemudian tanyakan kepada Tuhan apakah ada sesuatu yang harus kalian serahkan untuk Dia, tanyakan kepada pengajar kalian tentang hal itu, kemudian lakukan di minggu ini.

#### **Membaca**

- Hari 1: Kejadian 25: 19-26
- Hari 2: Kejadian 25: 27-34
- Hari 3: Kejadian 27: 1-17
- Hari 4: Kejadian 27: 18-29
- Hari 5: Kejadian 27: 30-45



## 6. NILAI SPIRITUAL



**Pahlawan: Ishak**

Kejadian 25: 19-34, 27: 1-40, Ibrani 11:20

### ☀️ **HAFALAN AYAT 6**

Markus 8:36 "Apa gunanya seorang memperoleh seluruh dunia, tetapi ia kehilangan nyawanya."

### ☀️ **KEBUTUHAN CERITA 6**

Saat itu masih sangat pagi, saat ibu Buzz memintanya untuk pergi ke rumah neneknya dan meminta secangkir gula. Dia bangun dan pergi ke rumah neneknya. Hal pertama yang dia lihat di atas meja adalah koin. Dia berteriak: "Nenek, nenek," dan dia tidak menjawab. Buzz berpikir, tidak ada yang melihat saya, dan jika saya punya koin itu, tidak ada yang akan mengolok - olok saya karena saya dapat membeli permen. Saya akan mengambilnya, dan tidak ada yang akan memperhatikan. Setelah beberapa menit, neneknya muncul dan memberinya secangkir gula.



### ☀️ **PELAJARAN UTAMA 6**

Minggu lalu kami belajar untuk lulus ujian. Hari ini kita akan belajar untuk secara konsisten menghargai hal - hal rohani lebih dari hal - hal fisik.

Putra Abraham, Ishak, tumbuh dan memiliki keluarga sendiri. Ketimbang memilih seorang istri untuk dirinya sendiri, ia membiarkan ayahnya memilih untuknya (Kejadian 24). Lalu Ishak dan istrinya Ribka memiliki anak kembar, Esau dan Yakub.

Suatu hari Esau pulang dari berburu dan begitu lapar dia pikir dia akan mati! Dia sangat amat mendambakan sesuatu sehingga dia akan memberikan apa pun untuk itu! Pernahkah kalian sangat menginginkan sesuatu sehingga kalian akan melakukan apa pun untuk itu? Yakub memutuskan untuk menipu Esau. Dia mengatakan dia akan memberi Esau sejumlah makanan sebagai ganti hak kelahirannya, dan Esau menyetujuinya! Dia menukar seluruh jalan hidupnya untuk semangkuk sup !!

Pada masa itu para ayah akan memberkati putra mereka sebelum mereka meninggal. Ishak menjadi tua dan kehilangan penglihatannya dan berencana untuk memberkati Esau. Tetapi Yakub mengikuti nasihat ibunya, berpakaian seperti Esau dan dengan curang mengambil berkatnya! Esau berpikir semangkuk sup tidak akan membuat banyak perbedaan, tetapi ketika dia menginginkan kelahirannya kembali, dia tidak bisa mendapatkannya kembali! Dia menghilangkannya secara permanen!

Ishak melakukan hal - hal rohani yang bernilai. Dia percaya janji Allah bahwa keturunannya akan memiliki tanah, dan dia memberkati Yakub dengan janji - janji itu.

Tuhan memiliki hak lahir, rencana dan berkat bagi kita masing - masing. Tetapi jika kita tidak berhati - hati, kita dapat menukar rencana itu dengan pilihan kita! Salah satu cara untuk melakukan ini adalah berbuat dosa. Ketika kalian berbohong dan mengatakan kalian memperoleh nilai yang lebih tinggi daripada yang kalian lakukan, mungkin terlihat bagus untuk waktu yang singkat, tetapi kalian telah





kehilangan kredibilitas kalian! Sebelumnya, Buzz berencana untuk mengambil koin neneknya, tetapi Peppy memasuki rumah dan menyelamatkannya! Dia mengatakan padanya jiwanya jauh lebih berharga daripada koin, dan dia mengembalikan koin itu.

Ketika kalian bertambah tua, hal itu bahkan menjadi lebih berisiko. Banyak orang Kristen menikahi seseorang berdasarkan penampilan atau status daripada peduli tentang hati orang itu. Kemudian, ketika mereka ingin melayani Tuhan, pasangan mereka sendiri menghalanginya. Dan keputusan siapa yang akan dinikahi itu permanen! Esau menikahi wanita yang membuat Ishak dan Rebekah menjadi gila (Kejadian 27:46). Sebaliknya, Ishak dan belakangan, putranya, Yakub, menghargai sisi spiritual ketika memilih pasangan.

Yesus berkata bahwa kekhawatiran hidup ini dan tipu daya kekayaan dapat membuat kalian tidak berbuah, mulai dari menerima hak kelahiran kalian (Matius 13:22). Pastikan kalian tidak membenci hak lahir kalian dan menukarnya dengan hal lain, tidak peduli seberapa besar kalian mendambakannya.

Saya memilih untuk menghargai hal - hal rohani kehidupan lebih dari hal - hal fisik.

### **RESOLUSI 6**

Pada saat itu, Peppy memasuki rumah dan menyelamatkannya! Dia berkata kepada Buzz, jiwamu lebih berharga daripada koin! Buzz menyadari apa yang sedang dilakukannya, dan mengembalikan koin dengan cepat, berterima kasih kepada temannya, Peppy.



### **AKTIVITAS 6**

#### **Souvenir Keputusan**

Dalam kegiatan ini, anak - anak akan mengikat sepotong pita ke peniti dan menggunakannya untuk mengingat keputusan penting yang akan mereka buat selama seminggu. Pita dapat diikat ke sebuah artikel pakaian. Berdoalah bersama agar Tuhan akan mengingatkan mereka untuk membuat pilihan rohani.



### **GARIS WAKTU 6**

Buatlah garis kehidupan Isaac.

Pertanyaan: Berapa usia Abraham ketika Ishak dilahirkan? Jawab: 100 tahun

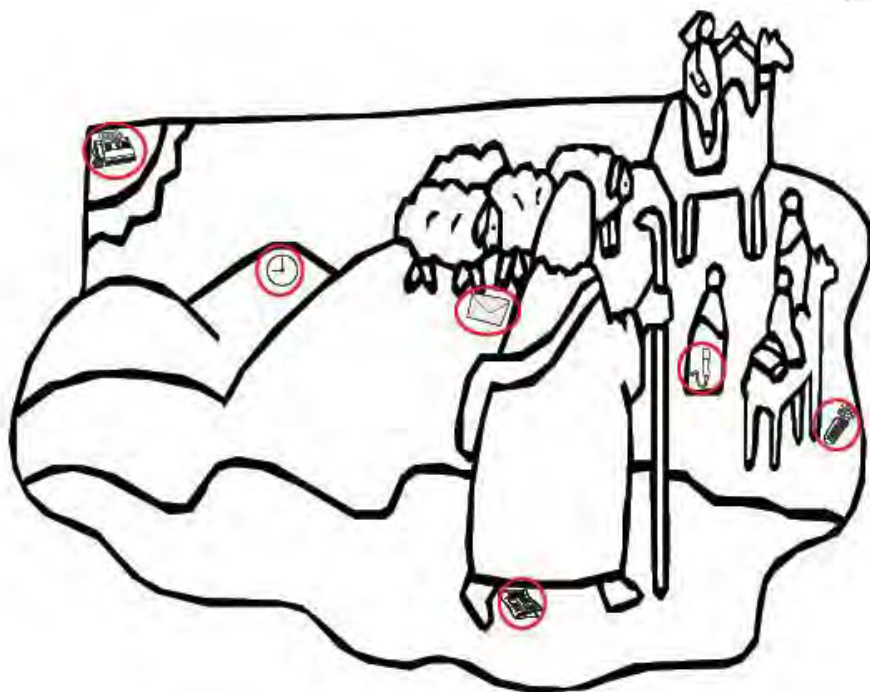
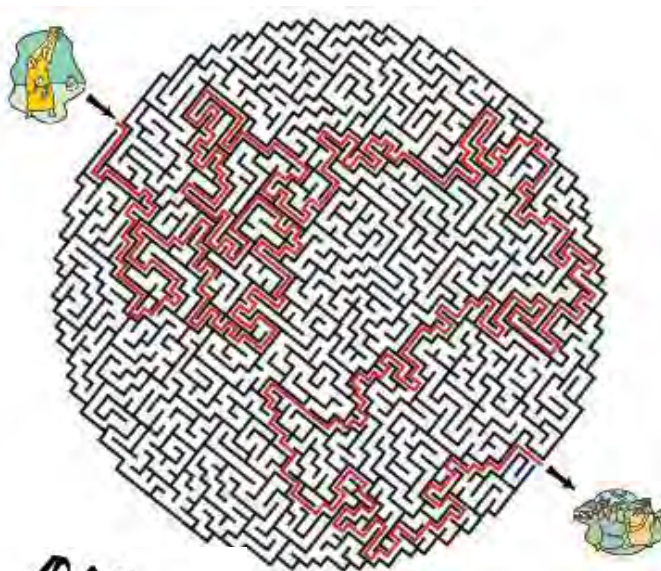
Pertanyaan: Berapa lama Ishak hidup? Jawab: 180 tahun.





## JAWABAN TEKA - TEKI 6

H	Y	O	T	H	E	L	U	S	K	S
I	A	R	A	D	U	A	S	K	E	P
L	K	I	K	Y	B	U	T	A	B	I
I	U	F	R	P	A	T	U	H	E	R
M	B	I	E	G	U	I	B	S	N	I
E	R	S	B	N	K	R	S	I	A	F
M	A	K	G	E	A	I	U	H	R	I
U	H	G	G	M	D	P	L	T	A	S
N	U	W	A	R	I	S	A	N	N	I
Y	N	S	A	U	T	M	H	Y	A	K



## PERTANYAAN DAN JAWABAN 6

1. Apa beberapa contoh yang menunjukkan bahwa kita menghargai dunia spiritual lebih dari dunia fisik? (Biarkan para siswa mendiskusikan beberapa gagasan: teman, pekerjaan, popularitas, melayani di gereja, dll.).
2. Bagaimana jika kalian tidak menyukai hal - hal yang terlihat benar? (Berikan waktu kepada siswa untuk menceritakan pengalaman mereka).
3. Bagaimana jika saya satu - satunya yang tidak ikut berpartisipasi? (Beri mereka kesempatan untuk berbicara tentang betapa sulitnya melakukan hal yang benar ketika tidak ada orang lain yang melakukannya. Bicarakan tentang situasi tertentu).





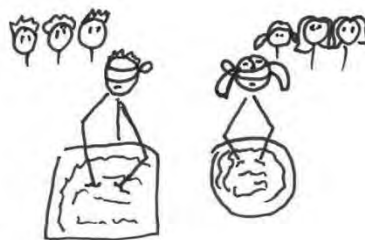


## ☀️ **PERMAINAN 6**

### **Si baik dan si buruk**

Sulit bagi anak - anak untuk membedakan antara yang baik dan buruk. Dalam permainan ini, kita akan berlatih mengenali sesuatu yang mewakili nilai spiritual.

Isi setengah dari dua kontainer dengan beras, taruh 15 peniti kecil di setiap stoples. (Pastikan semua peniti tertutup rapat.) Campurkan beras dan peniti dengan baik. Bentuk dua tim. Tutup mata seorang anak dari masing - masing tim.



Ketika guru berkata, “Mulai,” dua anak yang ditutup matanya akan mencoba menemukan peniti dengan tangan mereka, tanpa melihat, dan mendapatkan sebanyak mungkin peniti. Mereka akan melihat bahwa sangat sulit merasakan perbedaan dengan tangan mereka di antara beras dan peniti. Luangkan beberapa menit untuk bermain dan hitung peniti setiap anak. Tim dengan peniti paling banyaklah yang menang.

## ☀️ **KEHADIRAN 6**

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:



### **Ishak**

## ☀️ **PEKERJAAN RUMAH 6**

### **Tugas**

Tugas kalian minggu ini adalah menulis tentang hak lahir kalian, kehidupan dimana kalian dapat tumbuh didalamnya. Pertama, jangan berpikir bahwa hak lahir keluarga kalian bukan apa - apa. Hak ini memiliki banyak nilai. Mungkin sebagai mekanik atau insinyur, atau perawat. Kalian dapat membuat perbedaan di lingkungan atau di negara kalian. Tetapi tulis juga tentang hak lahir rohani kalian. Kalian adalah anak Tuhan dan milik keluarga besarnya. Tuhan telah memberi kalian berbagai keterampilan dan keinginan, dan Dia dapat bekerja melalui itu untuk membawa kalian menuju kesuksesan dalam keluarga rohaninya. Kalian dapat menunjukkan ini kepada pengajar kalian, tetapi kalian tidak perlu melakukannya. Hatimu berharga bagi Tuhan.

### **Membaca**

Hari 1: Kejadian 28: 10-15

Hari 2: Kejadian 28: 16-22

Hari 3: Kejadian 32: 1-8

Hari 4: Kejadian 32: 22-27

Hari 5: Kejadian 32: 28-32



## 7. BERKAT TUHAN



**Pahlawan: Yakub**

Kejadian 27: 41-28: 2, 28: 10-15, 28: 20-22, 31: 3-13, 31: 22-24, 32: 9-12, 32: 22-30, 33: 1-11, 35: 1-5, Ibrani 11:21

### **HAFALAN AYAT 7**

Lukas 11:28 "Tetapi Ia berkata: "Yang berbahagia ialah mereka yang mendengarkan firman Allah dan yang memeliharanya."

### **KEBUTUHAN CERITA 7**

Comet punya teman yang selalu mengundangnya ke pesta, tetapi suatu hari ia melihat bahwa semua anak di pesta itu berperilaku buruk. Dia tidak merasa nyaman berada di pesta. Dia tahu bahwa Tuhan tidak suka ketika anak - anak berperilaku buruk. Kemudian pada suatu hari libur, temannya mengundangnya ke pesta lain dan mengatakan bahwa pesta ini akan menjadi yang terbaik. Comet benar - benar ingin pergi, tetapi dia tegas dan berkata, "Tidak." Ketika temannya mendengar hal itu, dia berkata: "Jika kamu tidak ikut denganku, aku tidak akan pernah berbicara denganmu lagi. Kamu akan kehilangan sahabatmu." Hal itu membuat Komet sedih sekali. Dia tidak tahu harus berbuat apa. Dia tahu bahwa pergi ke pesta itu salah, tetapi dia tidak ingin kehilangan temannya.



### **PELAJARAN UTAMA 7**

Dalam hidup, kita memiliki pilihan untuk memperjuangkan hal - hal materi (fisik) atau berkat Tuhan (spiritual). Setelah mengambil hak kesulungan Esau, Yakub melarikan diri karena dia pikir Esau akan membunuhnya (fisik), tetapi dia juga mengejar berkat Tuhan dengan menaati orang tuanya (rohani). Di jalan, Alkitab mengatakan bahwa satu - satunya miliknya adalah sebuah tongkat (fisik). Saat tidur, ia bermimpi di mana ia melihat malaikat naik turun tangga ke surga, dan Tuhan berjanji kepadanya (spiritual) bahwa ia akan memiliki banyak keturunan yang akan memiliki tanah. Yakub memohon agar Allah menyertai dia (rohani), yang lebih baik dari milik siapa pun.

Yakub bertemu keluarga besarnya, menikah, memiliki anak, dan bekerja untuk pamannya, Laban selama 21 tahun! Pamannya menipu dia berulang kali (secara fisik). Tetapi Tuhan bersama Yakub dan memberkatinya (rohani) dengan keluarga besar dan kekayaan (secara fisik). Bahkan Laban diberkati karena Yakub! (Kejadian 30:27) Terkadang berkat Tuhan dalam hidup kita juga menyentuh orang - orang di sekitar kita. Tetapi ketika Yakub marah dan melarikan diri dari Laban (secara fisik), Tuhan berbicara kepada Laban dan melindungi Yakub (secara rohani).

Yakub takut untuk pulang ke rumah! Bagaimana jika Esau masih ingin membunuhnya? Dia membagi keluarga dan barang - barangnya ke dalam kelompok - kelompok jadi jika satu kelompok diserang, yang lain bisa lolos (fisik). Pada malam itu, dia bergumul dengan Tuhan untuk berkatnya (spiritual).





Yang mengejutkan Yakub, Esau berlari dan memeluknya! Dan Yakub memberi Esau hadiah yang sangat besar. Ketika kita menghargai berkat Tuhan lebih dari berkat materi, kita bisa bermurah hati ketimbang takut pada orang lain.

Belakangan, Tuhan memberi tahu Yakub dan keluarganya untuk menyingkirkan tuhan lain, jadi mereka menguburkan berhala dan cincin emas mereka (fisik). Ketika mereka melakukannya, siapa pun yang mungkin ingin menyakiti mereka menjadi sangat ketakutan! (Spiritual) Yakub berkata, "Tuhan... telah bersamaku ke mana pun aku pergi." (Kejadian 35: 3)

Sama seperti Yakub, kita hidup di dunia dengan sisi fisik dan sisi spiritual. Seluruh dunia sedang berjuang untuk status lebih, mainan, ketampanan, popularitas, dan kualifikasi yang lebih baik. Bahkan orang Kristen bias saja pergi ke gereja dan mengklaim setuju dengan Alkitab, kemudian menghabiskan hidupnya berjuang untuk hal - hal materi, meskipun Yesus berkata bahwa kalian tidak dapat melayani keduanya, Tuhan dan uang (Lukas 16:13).

Jauh lebih baik untuk memperjuangkan berkat rohani Tuhan. Kita dapat berjuang untuk tumbuh lebih dekat kepada Tuhan, melayani Tuhan, melayani di gereja, dan memberi tahu orang lain tentang Dia. Kita bisa berjuang untuk membuka hati kita sepenuhnya kepada Tuhan dan tidak menyembunyikan apa pun dari-Nya. Kita dapat berjuang untuk menempatkan orang lain di atas diri kita dan melakukan apa yang menyenangkan Tuhan. Yesus berkata bahwa mereka yang mendengar firman Tuhan dan menaatinya diberkati (Lukas 11:28). Sama seperti dalam kehidupan Yakub, terkadang berkat Tuhan datang sebagai hal - hal materi; seringkali mereka datang sebagai sesuatu yang lain, seperti perlindungan atau perubahan hati. Comet, di awal, dapat berjuang untuk berkah Tuhan dengan tidak pergi ke pesta - pesta itu.

Saya memilih untuk memperjuangkan berkah spiritual daripada berkah materi.

### **PENYELESAIAN 7**

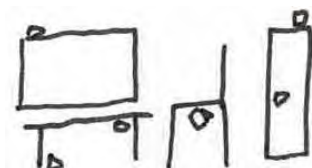
Dia sangat sedih, jadi ketika Taffy datang kepadanya, dia bertanya, "Ada apa?" Comet menjelaskan apa yang terjadi. Kemudian Taffy mengatakan kepadanya untuk tidak merasa sedih - menyenangkan Tuhan adalah pilihan terbaik. Tuhan memiliki lebih banyak teman daripada siapa pun. Jangan khawatir kehilangan teman karena tidak menghadiri pesta. Dia menepuk punggungnya dan pergi. Comet mengerti dan memutuskan untuk menyenangkan Tuhan dan tidak pergi ke pesta itu.



### **AKTIVITAS 7**

#### **Berjuanglah untuk berkat**

Tulis " BERJUANGLAH UNTUK BERKAT" di papan poster dan tempelkan ke dinding. Tuliskan beberapa berkat di atas secarik kertas kecil. Bagikan berkah di dalam ruangan dengan menyembunyikan mereka di atas dan di bawah sesuatu. Anak - anak berburu untuk menemukan berkah dan menempelkannya ke kartu bertanda " BERJUANGLAH UNTUK BERKAT," Ketika waktu yang ditentukan selesai, mintalah anak - anak berdiri di depan papan poster dan bergiliran membaca berkah dengan lantang. Mintalah anak - anak mengangkat tangan mereka jika mereka telah menerima berkah apa pun yang telah mereka baca.





### ☀ **GARIS WAKTU 7**

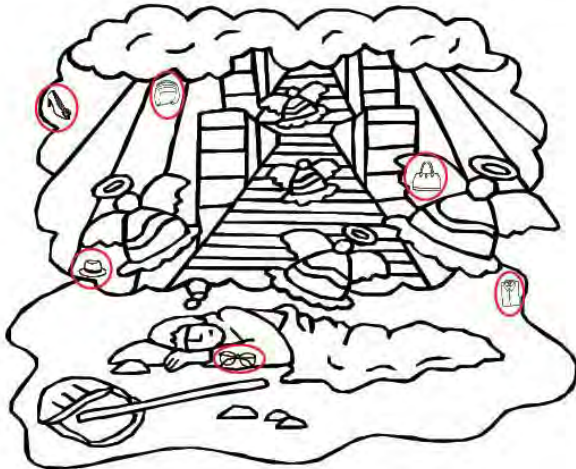
Buatlah garis kehidupan Yakub.

Pertanyaan: Berapa usia Ishak ketika Yakub dilahirkan? Jawab: 60 tahun

Pertanyaan: Berapa lama Yakub tinggal? Jawaban: 147 tahun.

### ☀ **JAWABAN TEKA - TEKI 7**

U	B	E	R	J	M	U	A	N	G	G
M	A	L	A	I	K	A	T	T	U	A
A	L	S	M	G	Y	A	K	U	B	T
R	L	P	E	N	A	S	N	H	K	A
A	I	A	R	A	N	A	K	A	R	G
N	A	A	H	U	K	U	S	N	A	G
A	H	M	L	J	A	D	I	B	H	N
D	I	B	E	R	K	A	T	I	E	A
A	U	A	L	E	A	R	S	I	L	T
P	H	S	U	B	U	A	L	L	A	H



### ☀ **PERTANYAAN DAN JAWABAN 7**

1. Apakah salah untuk menginginkan yang terbaik untuk diri saya sendiri? (Cobalah untuk membicarakan hal ini. Adalah baik bagi Yakub untuk berdebat dengan Tuhan untuk yang terbaik. Kita perlu menempatkan orang lain terlebih dahulu, namun, kita harus menjaga jiwa dan roh kita dengan baik, menginginkan berkat terbaik untuk hidup kita sendiri!)

2. Yang paling penting adalah semua orang menyukai saya, bukan? (Biarkan mereka membahas ketegangan antara mengasihi sesamamu dan mengutamakan Tuhan. Alkitab mengatakan bahwa kita harus hidup damai dengan semua orang sebanyak mungkin (Roma 12:18), tetapi kita harus mengikuti Tuhan tidak peduli apa keputusan yang dibuat orang lain ( Yohanes 21: 22). Diskusikan situasi tertentu).





3. Jika saya salah atau membuat kesalahan, apakah saya dapat kehilangan berkat Tuhan bagi saya? (Ingat pelajaran minggu lalu? Esau kehilangan segalanya karena nilai - nilainya salah. Yakub menerima lebih banyak berkat karena dia berjuang untuk itu!).

## PERMAINAN 7

### Pertempuran Botol

Masukkan sedikit pasir ke dalam botol soda kosong untuk memberi sedikit bobot.

- Pilih markas.
- Pilih seorang anak untuk menjadi pencari.
- Pencari akan membuang botol sejauh mungkin.
- Semua anak lari untuk bersembunyi, berlari ke arah yang berlawanan dari tempat botol dilemparkan. Mereka harus bersembunyi sebelum pencari mencapai botol.
- Setelah mengembalikan botol ke markas, pencari akan mencari salah satu anak yang tersembunyi untuk menangkapnya.
- Ketika dia menemukan satu anak, mereka lari ke pangkalan. Sang pencari mengambil botol dan memukul markas mengatakan, misalnya, "1, 2, 3, Lucy di belakang pohon." Kemudian sang pencari akan pergi mencari tawanan lain.
- Anak - anak yang masih bersembunyi dapat menyelamatkan yang lain dengan cara sebagai berikut: tanpa pencari yang menangkapnya, Tony harus lari ke markas dan mengambil dan menekan botol di tanah sambil berkata, "1, 2, 3 untuk saya dan semua teman saya." Sang pencari kehilangan para tawanan dan Tony akan menyelamatkan teman - temannya.
- Jika tidak ada penyelamatan, dan pencari menemukan semua pemain lain, dia akan menjadi pemenang.
- Untuk bermain lagi, tawanan pertama akan menjadi pencari baru.



## KEHADIRAN 7

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain sehingga mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

**Yakub**

## PEKERJAAN RUMAH 7

**Tugas**

Tugas kalian minggu ini adalah mengingat apa yang kalian pikirkan dan tulis dua minggu terakhir; impian kalian dan hak lahir kalian. Pikirkan kembali tentang itu, tetapi pikirkan juga bagaimana kalian dapat menghancurkannya dengan melakukan hal - hal tertentu. Jika kalian memberontak di rumah, itu bisa sangat memengaruhi hak lahir alami kalian. Jika kalian bermimpi menjadi seorang dokter atau insinyur, kalian dapat menghancurkan mimpi itu dengan tidak berhasil di sekolah. Jika impian kalian membutuhkan kesehatan yang baik, kalian dapat menghancurkan mimpi itu sendiri dengan merokok, narkoba, atau alkohol. Tuliskan cara hidup agar kalian dapat mencapai impian dan hak lahir kalian.





## Membaca

Hari 1: Kejadian 37: 1-11

Hari 2: Kejadian 37: 12-24

Hari 3: Kejadian 37: 25-36

Hari 4: Kejadian 41: 1-13

Hari 5: Kejadian 41: 25-41



## 8. PERCAYA KEPADA TUHAN



**Pahlawan: Yusuf**

Kejadian 37: 2-11, 37: 17-36, 39: 1-41: 13, 41: 14-16, 41: 28-40, 41: 56-42: 5, 45: 1-15, 47: 5, Ibrani 11:22

### **HAFALAN AYAT 8**

Galatia 6: 9 "Janganlah kita jemu-jemu berbuat baik, karena apabila sudah datang waktunya, kita akan menuai, jika kita tidak menjadi lemah."

### **KEBUTUHAN CERITA 8**

Peppy sedang di sekolah dan di sebelahnya duduk Zip, temannya. Mereka suka pergi ke sekolah. Pagi ini sang guru meminta mereka untuk membuat cerita. Peppy suka melakukan itu, jadi dia melakukannya dengan sangat cepat. Dia adalah orang pertama yang selesai dan segera berkata, "Saya selesai, Guru" Dan menurut kalian apa yang terjadi? Sang guru mengabaikannya dan tidak menjawab. Sepuluh menit kemudian Zip selesai dan berkata, "Guru, saya selesai." Sang guru segera datang dan berkata, "Zip, ceritamu menarik untuk dibaca." Peppy menjadi sangat marah, dan berkata, "Karena guru tidak pernah memperhatikan saya, saya tidak akan melakukan apa pun yang dia suruh. Lagipula, dia bahkan tidak menyadari apa yang aku lakukan. "



### **PELAJARAN UTAMA 8**

Yakub, yang kita pelajari minggu lalu, memiliki 12 putra. Putra favorit Yakub adalah Yusuf, dan dia memberinya jubah mewah. Sementara itu, Yusuf bermimpi di mana dia akan memerintah mereka semua, dan saudara - saudaranya sangat membencinya sehingga mereka berencana membunuhnya! Sebaliknya, mereka menjualnya ke dalam perbudakan. Seringkali orang Kristen berpikir bahwa berkat Tuhan akan mencegah hal - hal buruk terjadi pada kita. Tetapi Tuhan menggunakan masa - masa sulit untuk mempersiapkan kita bagi rencana-Nya, dan kita percaya kepada-Nya.

Yusuf dijual ke Potifar, kapten penjaga di Mesir. Alih - alih bermuram durja, ia mempercayai Tuhan dan melakukan yang terbaik dan bertanggung jawab atas semua rumah Potifar! Istri Potifar menyukai Yusuf dan ingin tidur bersamanya. Yusuf takut kepada Tuhan dan tidak ingin berbuat salah. Jika seseorang selalu menggoda kalian untuk berbuat salah, lakukan apa yang Yusuf lakukan: tolak bahkan jangan berada di ruangan yang sama dengan orang itu. Meskipun Yusuf tidak melakukan kesalahan, dia menuduhnya salah, dan dia secara tidak adil dijebloskan ke penjara!

Yusuf mempercayai Tuhan, dan Tuhan memberkati dia sehingga dia menjalankan seluruh penjara! Pembuat roti dan juru minum Firaun masuk penjara, dan suatu malam mereka bermimpi. Yusuf percaya bahwa Tuhan akan memberinya penafsiran. Tukang roti itu meninggal, dan juru minum itu diberikan kembali posisinya, seperti kata Yusuf. Tetapi juru minum itu melupakan Yusuf! Kembali tidak adil!

Dua tahun kemudian, Firaun bermimpi, dan juru minum ingat Yusuf. Yusuf telah berlatih mempercayai Tuhan, dan dia mempercayai Tuhan di depan Firaun. Penafsirannya adalah bahwa akan ada banyak biji -





bijian selama 7 tahun, kemudian kelaparan yang mengerikan selama 7 tahun. Kemudian Firaun menjadikan Yusuf sebagai perdana menteri Mesir setelah 13 tahun perbudakan dan penjaranya! Tuhan telah melatih Yusuf untuk menjalankan negara dengan baik, bukan untuk kepentingan Yusuf, tetapi untuk menyelamatkan semua orang.

Wabah kelaparan sangat buruk sehingga orang - orang di mana pun lapar, termasuk keluarga Yusuf. Saudara - saudara yang sama yang menjual Yusuf ke perbudakan membutuhkan Yusuf untuk menyelamatkan mereka dengan gandum! Tetapi mereka tidak mengenalinya, dan dia menguji mereka untuk melihat apakah mereka telah berubah. Kemudian Yusuf memaafkan saudara - saudaranya dan memberi mereka tanah terbaik di negeri ini. Ketika kita mempercayai Tuhan, kita bisa memaafkan orang lain dan memperlakukan mereka dengan baik.

Seperti Yusuf, Yesus diperlakukan tidak adil. Dia dituduh secara keliru meskipun dia tidak melakukan kesalahan. Kemudian Yesus dibunuh di kayu salib! Seperti Yusuf, Dia mempercayai Tuhan Bapa-Nya melalui semua itu. Yusuf menjadi perdana menteri, tetapi Yesus menjadi raja seluruh alam semesta! Tuhan meminta kita untuk mempercayai-Nya melalui masa - masa sulit dan janji - janji untuk melaluinya bersama kita. Alkitab mengatakan bahwa dalam segala hal, Allah bekerja untuk kebaikan orang - orang yang mengasihi Dia (Roma 8:28). Maukah kalian mengizinkan Tuhan menggunakan masa - masa sulit untuk mempersiapkan kalian untuk apa pun yang ada dalam pikiran-Nya?

Saya memilih untuk mempercayai Tuhan dengan hidup saya, bahkan ketika keadaan menjadi sulit.

### **PENYELESAIAN 8**

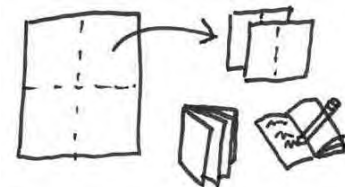
Lalu temannya, Buzz menyadari apa yang terjadi pada Peppy. Dia berbicara kepadanya dan meyakinkannya bahwa ketaatan adalah kualitas yang harus dimiliki orang Kristen setiap hari. Mungkin gurunya tidak mendengarnya dan itu sebabnya dia tidak menjawabnya ketika dia menyelesaikan pekerjaannya. Peppy menyadari bahwa sikapnya tidak benar, dan dia terus bekerja sama dengan baik dengan gurunya.



### **AKTIVITAS 8**

#### **Jurnal Kepercayaan**

Anak - anak membuat jurnal untuk menulis cara untuk mempercayai Tuhan selama seminggu. Berilah setiap anak dua perempat lembar kertas. Anak - anak menyatukan potongan - potongan itu, dilipat dan dijilid di tengah untuk membuat buklet. Kemudian mereka menghias sampulnya. Tulis bagaimana cara agar mereka dapat mempercayai Tuhan setiap hari pada minggu ini di jurnal tersebut. Bantu mereka dengan melakukan hari pertamanya di kelas.



### **GARIS WAKTU 8**

Gambarkan garis untuk kehidupan Yusuf.

Pertanyaan: Berapa umur Yakub ketika Yusuf dilahirkan? Jawaban: Tidak ada waktu yang pasti, tetapi diperkirakan bahwa Yakub berusia 100 tahun

Pertanyaan: Berapa lama Yusuf hidup? Jawaban: 110 tahun.

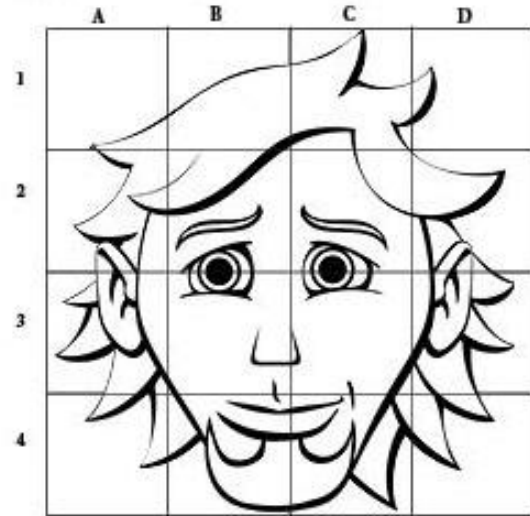






### ☀️ JAWABAN TEKA - TEKI 8

I	F	A	L	K	I	T	A	B	A	L	A
K	I	D	A	R	E	B	K	A	K	A	K
E	R	H	Y	I	P	U	T	R	G	I	I
B	A	L	A	S	D	E	N	D	A	M	A
E	U	Y	H	E	B	W	H	B	L	E	D
N	N	R	K	M	A	J	U	A	W	N	I
C	Y	A	G	R	K	A	D	U	B	J	A
I	R	E	N	C	A	N	A	R	T	U	P
A	P	A	E	M	E	H	A	L	L	A	J
N	J	U	P	F	U	S	U	Y	W	L	A



### ☀️ PERTANYAAN DAN JAWABAN 8

1. Apakah ada hal - hal yang tidak bisa dilakukan oleh Tuhan? (Tidak, Alkitab mengatakan bahwa Tuhan adalah Maha Kuasa. Dia dapat melihat segalanya dan memahami segala sesuatu dari awal waktu, hari ini dan hingga masa depan).
2. Mengapa Tuhan mengizinkan hal - hal buruk terjadi pada kita? (Dalam kasus Yusuf, Tuhan menggunakan hal - hal buruk yang terjadi untuk memindahkan Yusuf ke tempat dimana Tuhan membutuhkannya dan melatihnya. Tuhan lebih peduli tentang roh kita, begitu banyak hal “buruk” yang sebenarnya tidak buruk bagi kita, tetapi untuk kebaikan kita. Adalah baik untuk mengakui bahwa kita hidup di dunia di mana ada banyak dosa, dan Tuhan telah memberikan izin kepada iblis untuk berjalan di bumi, jadi ada kematian, perang, gempa bumi, bencana, dan banyak orang melakukan hal - hal buruk , dan itu mempengaruhi, baik orang Kristen maupun orang kafir).



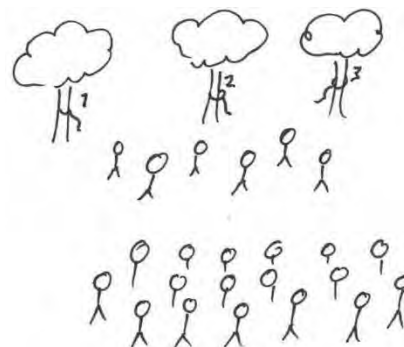


3. Mengapa agama lain tidak baik? (Alkitab mengatakan bahwa satu - satunya jalan menuju keselamatan adalah Yesus Kristus. Apa yang dikatakan oleh agama - agama lain tentang yang perlu kalian lakukan untuk membuat diri kalian benar di mata Tuhan?)

## PERMAINAN 8

### Tali

- Ikat tali ke tiga pohon atau pos yang berbeda setidaknya terpisah satu meter, dan letakkan label yang menunjukkan angka 1, 2 dan 3.
- Panggil enam penanda (tergantung pada berapa banyak siswa di kelas anda) yang akan mencoba menandai orang lain.
- Anak - anak lain menyebar dalam busur sekitar 10 meter dari pepohonan. Letakkan enam penanda di antara yang lain dan pohon - pohon.
- Ketika guru berkata, "Ambil tali," semua anak - anak harus mengambil salah satu tali tanpa tersentuh enam orang itu. Siapa pun yang ditandai dibekukan di sana.
- Jika mereka mencapai tali, dan sudah ada anak lain di tali, mereka harus memegang tangan anak itu untuk memulai atau memperpanjang satu baris. Semua anak yang memegang tali atau terhubung dengan barisan anak - anak dari tali akan aman dan tidak dapat dibekukan.
- Ketika semua terhubung atau beku, tiup peluit untuk melanjutkan permainan. Pengajar akan berteriak nomor 2 atau nomor 3, dan anak - anak yang terhubung ke tali itu harus melepaskan tali mereka dan mengambil tali yang lain tanpa diberi tanda. Anak - anak yang membeku juga bisa berlari pada waktu tersebut. Keenam penandanya harus menyediakan enam langkah sebelum memulai lagi untuk memberi kesempatan bagi anak - anak untuk berlari.
- Pengajar jangan pernah berteriak nomor 1 karena ketika semua anak berada di tali nomor 1 atau membeku, permainan akan berakhir.
- Teruslah bermain sampai anak - anak mengetahui bahwa mereka selalu dapat mengandalkan tali nomor 1, dan semuanya lari ke sana terlebih dahulu.
- Tanyakan kepada anak - anak mengapa setiap orang berlari ke tali 1, ketika 2 dan 3 kosong.
- Bicarakan tentang betapa miripnya itu dengan mempercayai Tuhan. Dia selalu setia, dan jika kita lari kepada-Nya terlebih dahulu, kita tidak harus lari lagi.



## KEHADIRAN 8

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak untuk menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

### Yusuf





## PEKERJAAN RUMAH 8

### Tugas

Tugas kalian minggu ini adalah memaafkan orang. Kita semua pernah mengalami penganiayaan. Kita bisa menjadi marah tentang itu dan ingin membalas dendam, atau kita dapat memilih untuk memaafkan dan mempercayai Tuhan. Minggu ini setiap kali kalian memikirkan bagaimana seseorang menyakiti kalian, berpikirlah juga, “Saya memaafkan mereka.” Kalian tidak harus mengatakannya kepada orang itu, tetapi kalian dapat mengatakannya dengan lantang bahkan ketika kalian sendirian. Itu membebaskan kalian dari kemarahan yang kalian miliki, dan kalian bisa kembali bahagia. Kalian juga sama seperti Bapak surgawi kalian, Allah, karena Ia mengampuni kita semua. Semakin kalian memaafkan orang, kalian akan semakin merasa bebas.

### Membaca

Hari 1: Keluaran 3: 2-10

Hari 2: Keluaran 7: 10-11, 20-21, 8: 6-8, 16-22

Hari 3: Keluaran 9: 2-3, 6-19, 10: 3-5, 21-23

Hari 4: Keluaran 11: 4, 12: 12-14, 29-30

Hari 5: Keluaran 14: 5-9, 13, 21-27



## 9. MENINGGALKAN DOSA



**Pahlawan: Musa**

Keluaran 1: 1-2: 15, 3: 1-12, 4: 10-17, (7: 8-13: 42), 14: 5-31, Kisah Para Rasul 7: 20-34, Ibrani 11: 23-29

### **HAFALAN AYAT 9**

2 Timotius 2:21 “Jika seorang menyucikan dirinya dari hal-hal yang jahat, ia akan menjadi perabot rumah untuk maksud yang mulia, ia dikuduskan, dipandang layak untuk dipakai tuannya dan disediakan untuk setiap pekerjaan yang mulia.”

### **KEBUTUHAN CERITA 9**

Comet berlari ke toko dengan terburu - buru karena ibunya sedang membuat makan malam dan membutuhkan telur dengan segera. Dia datang ke toko dan memanggil dengan suara lantang, tetapi tidak ada orang di sana. Lalu dia melihat ada uang di kasir. Rupanya, seseorang meninggalkannya di sana. Karena tidak ada orang di sekitar, dia menatap uang itu, lalu dia mengambilnya.



### **PELAJARAN UTAMA 9**

Keluarga Yakub tumbuh menjadi bangsa Israel. Tetapi orang Mesir mengubahnya menjadi budak dan Firaun memutuskan untuk membunuh semua bayi laki - laki mereka. Seorang ibu Israel menghanyutkan bayi laki - lakinya di keranjang di sungai Nil. Anak perempuan Firaun mengadopsinya dan menamainya Musa. Musa menunjukkan iman kepada Allah dengan menyerahkan posisinya di keluarga kerajaan Mesir untuk menjadi bagian dari umat Allah sebagai gantinya. Dia ingin menyelamatkan Israel, tetapi dosanya menghalangi. Suatu hari Musa membunuh seorang Mesir karena memukuli orang Israel. Tetapi hati Musa memiliki dosa lain: kesombongan. Musa mengira dia bisa menyelamatkan Israel dengan cara yang dia inginkan. Alkitab mengatakan bahwa Tuhan menentang yang sombong tetapi memberi rahmat kepada orang yang rendah hati. Sama seperti Tuhan bekerja di hati Yusuf, Tuhan harus bekerja pada hati Musa. Musa ditemukan dan dia melarikan diri untuk hidupnya dan tinggal di padang pasir.

40 tahun kemudian, Tuhan datang dan berbicara kepadanya dari semak yang terbakar tetapi tidak terbakar. Tuhan menyuruh Musa untuk kembali, tetapi kali ini Tuhan akan menyelamatkan orang Israel, dan Musa akan melakukan hal - hal dengan cara Tuhan. Musa mengakui bahwa dia tidak dapat menyelamatkan Israel, bahwa dia buruk dalam berbicara dan buruk dalam memimpin orang. Tapi itu sempurna! Seringkali Tuhan menggunakan kita di area yang tidak kita kuasai, agar jelas bahwa Tuhan melakukannya melalui kita.

Sebelumnya hari ini, kita mendengar tentang Comet yang mencuri uang dari toko. Tuhan tidak bisa menggunakan Komet ketika dia mencuri. Jika kita bertobat atau melepaskan kesombongan dan dosa kita, Tuhan dapat menggunakan kita. Kemudian ketika Tuhan memanggil, kita menjadi tidak takut karena kita tahu bahwa Tuhan akan melakukannya melalui kita.





Di Mesir, Tuhan menggunakan Musa untuk menyelamatkan orang Israel dengan kekuatan Tuhan dalam sejarah yang terbesar. Tuhan membawa 10 wabah di Mesir: mengubah air menjadi darah, kutu, lalat (atau serangga), ternak mati, bisul, hujan es, belalang, kegelapan, dan pada akhirnya putra sulung di seluruh Mesir mati. Dalam wabah terakhir, Tuhan mengatakan kepada orang Israel untuk membunuh anak domba untuk makanan dan meletakkan darah di tiang pintu mereka. Di setiap rumah yang menaati Tuhan, putra sulung mereka akan diselamatkan. Itu adalah gambaran Allah yang mengutus anak-Nya, Yesus, untuk mati bagi kita seperti anak domba. Banyak orang mencoba menyelamatkan diri mereka dengan cara mereka sendiri dan bukannya percaya kepada Yesus, bertobat, dan menaati Tuhan. Maukah kalian memilih jalan Tuhan?

Israel mengikuti Tuhan ke Laut Merah, lalu orang Mesir mengejar mereka! Musa memberi tahu orang Israel bahwa mereka tidak perlu takut, bahwa Tuhan akan berperang untuk mereka dan menyelamatkan mereka. Kemudian Tuhan membelah Laut Merah dan orang Israel berjalan di tanah yang kering dengan dinding air di setiap sisi, tetapi orang Mesir tenggelam. Musa memimpin orang Israel selama sisa hidupnya dengan kerendahan hati dan hampir sepenuhnya taat kepada Tuhan.

Saya memilih untuk bertobat dari dosa dan tetap bersih di hadapan Tuhan.

### **PENYELESAIAN 9**

Comet memiliki kesempatan untuk melakukan perbuatan baik dan mengembalikan uang ke toko. Dia terus memikirkannya, dan kemudian temannya, Peppy, yang memiliki banyak kejujuran, ikut serta. "Aku sangat membutuhkanmu," kata Comet. Dengan bantuan temannya, dia melakukan hal yang benar dan mengembalikan uang itu.



### **AKTIVITAS 9**

#### **Bercerita**

Bawalah majalah atau gunting gambar orang, tempat, dan benda untuk dibawa ke kelas (hindari gambar yang aneh atau tidak pantas). Bentuk anak-anak menjadi 2 tim atau lebih. Setiap tim menggunakan gambar potongan dari majalah untuk menciptakan cerita yang mencakup dosa, pertobatan, dan kehidupan baru.



### **GARIS WAKTU 9**

Buatlah garis kehidupan Musa.

Pertanyaan: Berapa tahun berlalu dari kelahiran Yusuf sampai kelahiran Musa? Jawaban: Kita tidak memiliki waktu yang pasti, tetapi sekitar 380 tahun

Pertanyaan: Berapa lama Musa hidup? Jawaban: 120 tahun.

### **PERMAINAN 9**

#### **10 Perintah Tuhan**

- Untuk kegiatan ini, kalian membutuhkan 10 telur, kain pembersih, dan sukarelawan yang bersedia untuk menjadi kotor.
- Untuk setiap perintah dari 10 perintah, minta anak memegang telur. Gunakan banyak cara untuk memegang telur, misalnya: di tangannya, di kakinya, di antara lututnya, di bawah lengannya, di mulutnya, dll.





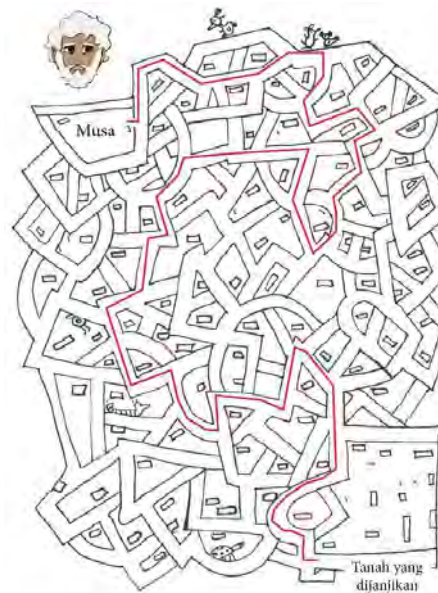
- Setiap kali, akan semakin sulit untuk menjaga telur agar tidak jatuh. Terakhir, untuk perintah #10, taruh telur di kepalanya.
- Selama permainan, berbicaralah tentang perintah, dan betapa mudahnya bekerja dengan satu perintah, tetapi betapa sulitnya bekerja dengan sepuluh perintah. Misalnya, untuk nomor 6, kalian mengatakan mudah untuk tidak membunuh siapa pun, jadi letakkan telur di tempat yang sangat mudah (anak - anak dapat membantu, berteriak di mana tempat untuk meletakkan telur). Intinya adalah untuk menunjukkan kepada anak - anak bahwa semua orang pernah berbuat dosa, dan kita pernah menjatuhkan telur.
- Terakhir, pecahkan telur di atas kepala anak. (pecahkan telur dengan batu, tersembunyi dari anak - anak. Jangan pukul kepala anak - anak karena akan sakit). Pastikan anak itu tahu dia akan menjadi kotor. Ini adalah pelajaran visual yang sangat kuat.

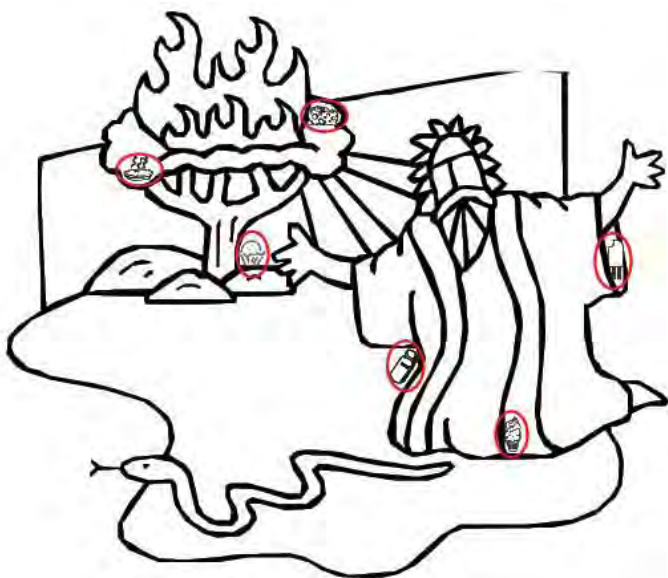
### 10 Perintah Tuhan

1. Tidak punya Tuhan lain
2. Jangan membuat berhala atau menyembahnya
3. Jangan menyebut nama Tuhan dengan sia - sia
4. Menyimpan satu hari untuk istirahat
5. Hormatilah ayah dan ibumu
6. Jangan membunuh
7. Jangan melakukan perzinahan
8. Jangan mencuri
9. Jangan bersaksi palsu (berbohong untuk membuat seseorang dalam kesulitan)
10. Jangan iri hati

### ☀️ JAWABAN TEKA - TEKI 9

S	M	L	A	U	K	A	T	A	K	P	Y
R	U	J	A	M	E	M	B	U	N	U	H
A	S	C	H	A	R	E	M	T	U	A	L
S	A	R	I	J	A	L	L	A	B	W	B
B	E	A	T	O	N	G	K	A	T	A	M
U	M	M	I	U	J	F	I	R	Y	N	E
N	E	P	A	C	A	R	A	I	P	A	S
U	S	R	U	K	N	H	A	B	A	W	E
H	I	P	E	R	G	I	B	J	U	A	R
F	R	S	U	C	H	A	L	L	A	N	A





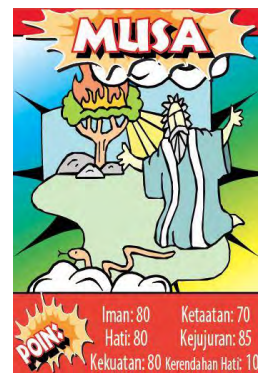
### **PERTANYAAN DAN JAWABAN 9**

1. Jika Tuhan mengampuni saya, mengapa menjadi masalah jika saya berbuat dosa? (Dilema Roma 7. Mengapa berhati - hati untuk tidak berdosa jika Tuhan akan mengampuni kita? Dosa selalu melawan Tuhan dan harus dihukum. Yesus mengampuni kita, tetapi selalu ada konsekuensi untuk dosa. Misalnya, jika saya berbuat salah di kelas, Tuhan mungkin mengampuni saya tetapi saya akan tetap dihukum).
2. Bagaimana jika saya melakukan sesuatu yang sangat - sangat buruk? (Ide dari pertanyaan ini adalah untuk membantu para siswa mengetahui bahwa Tuhan mengampuni dosa - dosa besar, tetapi kita masih perlu untuk bertobat dan meminta pengampunan. Juga, jika kita menyakiti seseorang dengan sangat buruk, kita dapat masuk penjara meskipun Tuhan mengampuni kita. Ada hal - hal yang melibatkan narkoba, kekerasan, atau seks yang dapat mengubah seluruh masa depan kita dengan cara yang tidak kita inginkan).
3. Apakah tidak apa - apa jika saya mencoba melakukan sesuatu yang baik, dan saya melakukan sesuatu yang salah? (Ini adalah peperangan antara niat dan tindakan kita. Tuhan peduli dengan niat kita, tetapi Paulus bertanya, "Haruskah kita terus berbuat dosa agar terjadi hasil yang baik?" Jawabannya adalah, "Tentu saja tidak!" - Roma 3: 5- 8).

### **KEHADIRAN 9**

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak untuk menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

**Musa**



### **PEKERJAAN RUMAH 9**

**Tugas**





Tugas kalian adalah menulis bagaimana kalian bereaksi ketika kalian berdosa, seperti menyembunyikannya atau berbohong tentangnya, dosa lainnya. Kadang - kadang kita menghukum diri kita sendiri dengan mengatakan, "Saya bukan orang yang sangat baik, jadi saya tidak boleh melakukan ini atau itu," dan menjadi depresi. Tetapi tanggapan terbaik adalah dengan mengakui bahwa kita telah berdosa dan meminta Yesus untuk mengampuni dosa itu. Tuhan tidak ingin kalian depresi tentang dosa kalian. Dia ingin memaafkannya, agar kamu bisa bebas untuk membantu orang lain.

### **Membaca**

Hari 1: Bilangan 13: 1-3, 17-25

Hari 2: Bilangan 13: 26-33

Hari 3: Bilangan 14: 1-9

Hari 4: Bilangan 14: 10-16

Hari 5: Bilangan 14: 17-24





## 10. YA, KAMU BISA

# 10



**Pahlawan: Kaleb**

Bilangan 13: 1-3, 13: 17-14: 9, 14: 7-24, 14: 30-45

### **HAFALAN AYAT 10**

Kisah Para Rasul 1: 8 "Tetapi kamu akan menerima kuasa, kalau Roh Kudus turun ke atas kamu, dan kamu akan menjadi saksi-Ku di Yerusalem dan di seluruh Yudea dan Samaria dan sampai ke ujung bumi."

### **KEBUTUHAN CERITA 10**

Di sekolah minggu, Peppy belajar bahwa Tuhan ingin kita membagikan iman kita agar anak - anak lain juga dapat percaya kepada Yesus. Pada hari Senin, saat dia berjalan kembali ke dalam setelah istirahat, Peppy melihat seorang perempuan duduk di bangku sendirian. Dalam perjalanan ke kelas, dia berkata kepada temannya, Comet, "Apakah kamu melihat perempuan itu di bangku? Saya yakin dia kesepian." Comet berkata, "Hei, mungkin kamu bisa menghiburnya. Kamu bahkan dapat memberi tahu dia tentang Yesus dan mengundangnya ke gereja agar dia tidak kesepian lagi." Peppy berkata, "Tapi apa yang bisa saya lakukan? Saya tidak tahu harus berkata apa padanya. Dan apa yang akan dipikirkan teman saya yang lain terhadap saya?"



### **PELAJARAN UTAMA 10**

Setelah ratusan tahun, Tuhan memimpin Israel untuk memenuhi janji-Nya kepada Abraham, Ishak, dan Yakub. Tuhan menyuruh Musa untuk mengirim 12 mata - mata untuk menjelajahi tanah yang dijanjikan. Saat kembali mereka mengatakan bahwa tanah itu memiliki susu, madu, dan anggur yang begitu besar sehingga dua orang harus menggendongnya menggunakan tongkat! Tetapi 10 dari mata - mata mengatakan bahwa orang - orangnya sangat besar dan mereka tidak dapat mengambil tanahnya. Salah satu mata - mata, Caleb, menghentikan mereka, mengatakan "Kita pasti bisa melakukannya." Dia percaya bahwa Tuhannya yang berkuasa akan membantu mereka. Tuhan mencintai iman semacam itu.

Tetapi orang - orang mempercayai mata - mata yang lain, menggerutu dalam ketakutan, dan menolak pergi. Tuhan marah kepada mereka, dan hukuman untuk 10 orang itu adalah kematian! Hukuman untuk seluruh bangsa adalah berkeliaran di padang pasir. Ketika mereka tidak taat, mereka dengan mudah dikalahkan karena Tuhan tidak bersama mereka. Setelah berkeliaran selama 40 tahun, satu - satunya yang tersisa dari generasi itu adalah Caleb dan mata - mata lainnya bernama Joshua yang setuju dengannya. Sebagai upah atas iman mereka, Allah memberi mereka tanah yang telah mereka lihat.

Sebelumnya hari ini, kita melihat bahwa Peppy ketakutan, tetapi Comet yakin tentang imannya dan membantu Peppy. Tuhan senang ketika kita membela iman kita dan menaati-Nya untuk sesuatu yang tampaknya mustahil. Tuhan memiliki rencana untuk hidup kalian yang melampaui apa yang dapat kalian bayangkan jika kalian mengatakan ya.





Yesus berkata bahwa jika kalian memiliki iman seperti biji sesawi, kalian dapat membuat gunung bergerak (Matius 17:20). Kita dapat menumbuhkan iman kita seperti benih dengan mengikuti dan melayani para pemimpin dari gereja kita. Yosua adalah asisten pribadi Musa (Keluaran 24:13). Musa pergi ke tenda untuk berbicara dengan Tuhan, tetapi ketika dia pergi, Yosua tinggal di tenda sendirian dengan Tuhan (Keluaran 33:11). Kita juga dapat menghabiskan waktu bersama Tuhan, dengan membaca Alkitab, berdoa, dan menyanyikan lagu - lagu untuk Dia tidak hanya dengan orang lain tetapi juga ketika kita sendirian. Kita dapat mengingat hal - hal yang dilakukan Allah di dalam Alkitab dan di dalam kehidupan kita sendiri. Caleb dan Joshua melihat keajaiban yang Tuhan lakukan di Mesir. Kita dapat memilih teman yang akan mendorong kita, seperti ketika Joshua bergabung dengan Caleb dalam menyemangati semua orang. Sebaliknya, sisa orang Israel lainnya bergabung dengan mata - mata yang tidak percaya. Jika ketidakpercayaan seorang teman memengaruhi kalian, maka kalian boleh menjauhkan diri dari mereka dan menghabiskan lebih banyak waktu dengan teman - teman yang percaya. Kerjakanlah iman kalian sehingga ketika Tuhan memanggil kalian, kalian tidak bisa hanya menaati Dia dan menjalani kehidupan yang luar biasa yang Dia sediakan bagi kalian, tetapi juga mendorong orang lain untuk melakukan hal yang sama.

Aku memilih untuk mengatakan ya kepada Tuhan. Tuhan, aku memberi-Mu kendali atas hidupku untuk melakukan apa yang Engkau inginkan, apakah itu besar, kecil, atau bahkan berbahaya. Hidupku adalah milik-Mu. Bantu aku untuk hidup untuk-Mu tanpa rasa takut atau menggerutu. Tolong buka mataku untuk melihat rencana besar yang Engkau miliki untukku. Terima kasih.

### **PENYELESAIAN 10**

Saat makan siang Comet berkata, “Hei, bagaimana jika aku pergi bersamamu? Ayo duduk di meja dengan perempuan yang dari bangku itu. Aku juga tidak tahu harus berkata apa, tapi mungkin Tuhan akan membantu kita berdua untuk bersikap baik padanya.” Peppy senang karena Comet adalah temannya dan dapat membantunya membagi imannya dengan perempuan itu. Perempuan itu mengalami masalah di rumah tetapi mendapat teman baru dan belajar bahwa Yesus mencintainya, membuatnya merasa jauh lebih baik.



### **AKTIVITAS 10**

#### **Surat untuk Tuhan**

Dalam kegiatan ini, setiap anak di kelas menulis sepucuk surat kepada Tuhan mengatakan apa yang mereka ingin Tuhan lakukan dengan hidup mereka. Dorong anak - anak untuk bermimpi besar — Tuhan itu besar. Mintalah anak - anak berdoa di rumah untuk permintaan ini sepanjang minggu dan tambahkan lebih banyak lagi jika mereka menginginkannya.



### **GARIS WAKTU 10**

Buatlah garis kehidupan Kaleb.

Pertanyaan: Berapa usia Musa ketika Kaleb lahir? Jawaban: Kami tidak memiliki usia yang tepat, tetapi diperkirakan bahwa Musa berusia 40 tahun

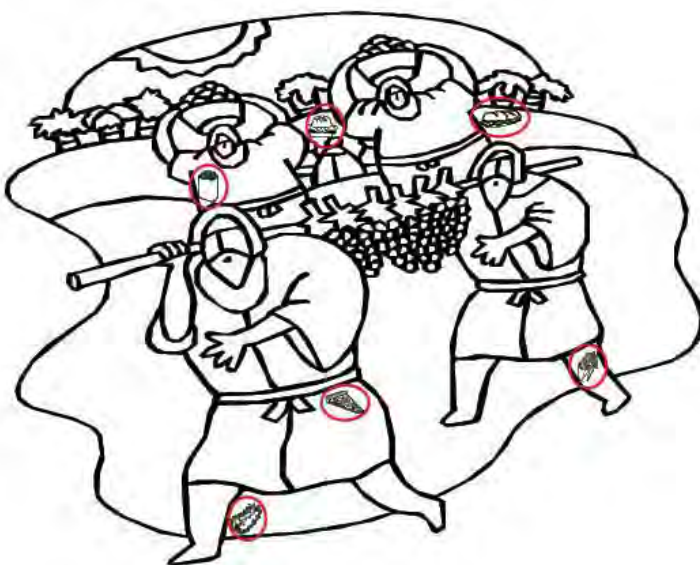
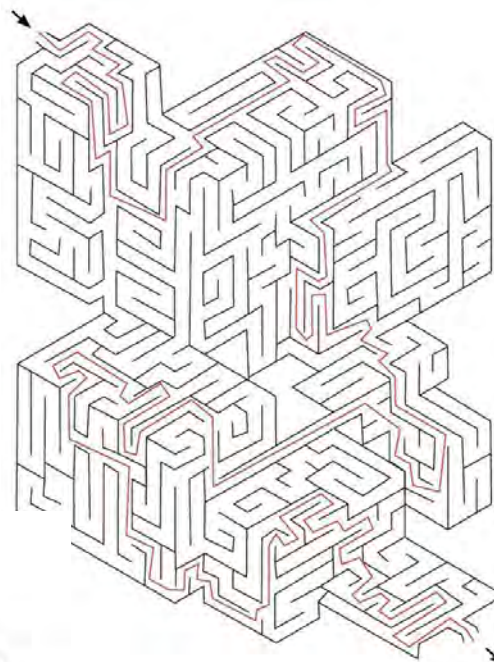
Pertanyaan: Berapa lama Kaleb tinggal? Jawaban: Kami tidak memiliki waktu yang tepat tetapi mungkin dia hidup selama 110 tahun.





## ☀️ JAWABAN TEKA - TEKI 10

Y	O	H	A	N	A	T	B	U	G	U	R
O	R	U	T	U	R	E	G	G	N	E	M
S	U	K	U	S	I	R	A	J	A	J	A
A	A	U	A	J	S	U	M	A	R	H	T
U	N	M	N	L	N	S	T	N	O	U	A
K	I	A	B	A	E	U	S	G	G	C	M
A	J	N	U	L	E	B	A	I	N	U	A
L	U	S	U	S	M	A	U	D	A	M	T
I	O	N	J	A	N	G	G	U	R	A	A
Y	M	E	N	G	G	E	R	T	O	N	T



## ☀️ PERTANYAAN DAN JAWABAN 10

1. Hal - hal sulit apa yang Tuhan minta untuk kalian lakukan? (Bicarakan dengan siswa anda tentang berbagai situasi dalam kehidupan mereka).

2. Bagaimana jika saya menyakiti diri sendiri atau saya mengalami situasi yang sulit dengan melakukan apa yang saya yakini merupakan panggilan Tuhan untuk saya? (Banyak yang bahkan kehilangan nyawa mereka saat mentaati Tuhan, jadi tidak peduli betapa sulitnya, akan menjadi selalu lebih baik untuk mentaati Tuhan ketimbang untuk tidak taat kepada-Nya).

3. Bagaimana saya bisa yakin bahwa saya mendengar suara Tuhan? (Kalian dapat memeriksa keputusan apa pun dengan 3 aturan yang disarankan ini: 1. Alkitab: apakah menurut kalian itu merupakan hal yang baik dalam Alkitab? 2. Pemimpin saya: apa yang orang tua saya, atau pendeta saya katakan; dan, 3. Roh





saya: Alkitab mengatakan bahwa kita adalah domba gembala yang baik dan dapat mengenal suara-Nya. Kita harus belajar bagaimana mendengarkan roh kita sendiri ketika kita merasa bahwa kita harus atau tidak seharusnya melakukan sesuatu. Dengan mengikuti aturan ini, jika kita memutuskan bahwa itu adalah suara Tuhan, kita harus taat, bahkan jika terlihat mustahil!)

## **PERMAINAN 10**

### Siapa yang Hilang?

- Anak - anak duduk membentuk lingkaran dan menutup mata mereka.
- Sang guru menyentuh seorang anak, yang akan pergi bersembunyi.
- Minta anak - anak untuk menebak siapa yang menghilang.
- Opsi: Anda dapat meletakkan beberapa objek di tengah lingkaran. Saat anak - anak menutup mata mereka, pengajar memindahkan salah satu dari mereka dan anak - anak harus menebak objek mana yang hilang.



## **KEHADIRAN 10**

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak karena menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang kembali minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

### Buku - buku Sejarah



## **PEKERJAAN RUMAH 10**

### Tugas

Minggu ini tugas kalian adalah menuliskan lima hal baik yang telah Tuhan lakukan untuk kalian. Kemudian pikirkan tentang siapa dalam hidup kalian yang akan setuju bahwa itu adalah hal - hal yang baik. Mereka adalah orang - orang yang paling ingin kalian ajak untuk menghabiskan waktu bersama. Pikirkan tentang bagaimana kalian dapat mengubah beberapa hal dari yang kalian lakukan setiap hari sehingga kalian dapat menghabiskan lebih banyak waktu dengan teman - teman itu. Kalian sudah memiliki keyakinan. Ini akan membantu iman kalian tumbuh, seperti menyirami tanaman yang membantu tanaman tumbuh.

### Membaca

Hari 1: Bilangan 22: 1-8

Hari 2: Bilangan 22: 9-17

Hari 3: Bilangan 22: 18-25

Hari 4: Bilangan 22: 26-33

Hari 5: Bilangan 22: 34-41



## 11. JANGAN COBA

# 11



Kisah Alkitab: Bileam

Bilangan 22: 1-6, 22: 9-38, 23: 13-21, 24: 10-13

### ☀️ HAFALAN AYAT 11

Efesus 6: 1 "Anak-anak! Sebagai pengikut Kristus, taatilah orang tuamu karena itulah yang patut dilakukan."

### ☀️ KEBUTUHAN CERITA 11

Buzz ingin menghadiri konferensi yang sedang diadakan di kotanya. Dia bergegas untuk menyelesaikan pekerjaan rumahnya dan membantu ibunya membersihkan rumah, agar dia dapat memiliki izin untuk pergi. Dia selesai dan berkata kepada ibunya, "Bu, bolehkah saya mendapat izin untuk pergi ke konferensi sore ini di pusat?" Ibunya mengatakan kepadanya, "Siang ini tidak bisa. Kami akan pergi, dan kami ingin kamu tetap di rumah." Buzz menjadi sangat sedih dan bingung. Bagaimana mungkin ibunya tidak mengizinkannya pergi? Pada saat itu, Kip, teman sekolah Minggu-nya, menelepon dan bertanya kepadanya, "Apakah kamu akan datang? Haruskah kami menunggumu?" Dia berkata, "Tidak, saya tidak bisa pergi." Kip berkata, "Buzz, itu berkaitan tentang Tuhan. Kamu bisa pergi. Tuhan lebih penting dari segalanya! "



### ☀️ PELAJARAN UTAMA 11

Minggu lalu, bangsa Israel berkeliaran di padang pasir selama 40 tahun. Ketika Israel sedang melakukan perjalanan, mereka melewati wilayah negara Moab. Orang Moab sangat takut pada mereka, jadi raja Moab, Balak, mengirim seorang pria bernama Bileam untuk mengutuk mereka. Ketika Bileam bertanya kepada Tuhan apa yang harus dilakukan, Tuhan menyuruhnya untuk tidak pergi. Tetapi raja Balak marah dan benar-benar ingin Bileam datang dan mengirim pangeran yang lebih baik dan menjanjikan hadiah besar jika datang. Bileam memberi tahu mereka untuk menunggu dan melihat apa yang dikatakan Tuhan. Terkadang ketika kita tidak setuju dengan Tuhan, kita tergoda untuk bertanya lagi atau mendorong Dia untuk mengubah pikirannya. Tuhan mengizinkan dia untuk pergi tetapi marah padanya. Terkadang ketika kita mendorong Tuhan, Dia memungkinkan kita memiliki hal yang kita inginkan dan konsekuensi yang menyertainya. Ketika Bileam pergi ke Moab, seorang malaikat berhenti di jalan di depannya. Bileam tidak melihatnya, tetapi keledainya melakukannya. Mula-mula keledainya memalingkan jalan ke sebuah ladang, kemudian di bawah jalan dia menekan kaki Balaam ke dinding, lalu kemudian dia berbaring di jalan. Ketika Bileam marah pada keledainya, Tuhan membiarkan keledai berbicara! Dia berkata, "Mengapa kamu marah padaku? Bukankah aku adalah keledai kepercayaanmu? Pernahkah aku melakukan ini?" Kemudian Tuhan membiarkan Bileam melihat malaikat yang bisa saja membunuhnya, dan Bileam menyadari apa yang dilakukannya salah. Bileam menyadari bahwa Tuhan tidak ingin dia mengutuk Israel, tidak peduli seberapa besar hadiah yang dia dapat dari raja Balak. Ketika mereka tiba, Bileam memberkati Israel empat kali dan tidak lagi berpikir untuk tidak taat kepada Tuhan.

WOW!

YEAH!!



Sebelumnya hari ini kita mendengar tentang Buzz yang tergoda untuk tidak taat kepada orang tuanya dan pergi ke konferensi. Mudah baginya untuk mengajukan alasan untuk pergi, seperti ketika Kip mengatakan kepadanya bahwa konferensi itu adalah tentang Tuhan. Tetapi Tuhan memerintahkan kita untuk mematuhi orang tua kita, dan perintah Tuhan tidak akan berubah karena sebuah konferensi. Yesus berkata untuk berjaga dan berdoa agar kita tidak jatuh ke dalam pencobaan (Matius 26:41). Perhatikan pikiran kalian karena semakin lama kalian berpikir tentang seberapa banyak kalian ingin berbuat salah, semakin sulit untuk melakukannya dengan benar. Segera setelah kalian mengingat apa yang dikatakan Firman Tuhan, segeralah mematuhi sehingga kalian bahkan tidak berpikir untuk melakukan kesalahan.

Aku memilih untuk segera menaati Tuhan dan bahkan tidak membiarkan diriku berpikir tentang melakukan kesalahan.

### **PENYELESAIAN 11**

Pada saat itu, Buzz ingat bahwa Firman berkata bahwa kita harus mematuhi orang tua kita dan bahwa Tuhan menyukai kita yang patuh. Lalu dia berkata, "Saya tidak akan pergi." Dia memberi tahu Kip tentang apa yang dikatakan Firman yang harus kita lakukan.

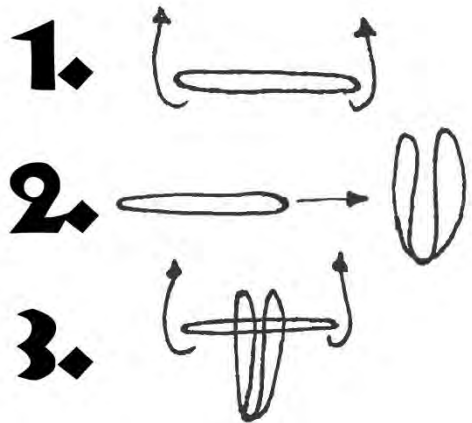


### **AKTIVITAS 11**

#### **Cincin Karet Gelang**

Selama kelas, anak - anak membuat cincin karet atau gelang untuk mengingat sepanjang minggu untuk tidak menekan Tuhan. Ikuti gambar instruksi untuk membuatnya atau kalian dapat menggunakan cincin plastik.

1. Ambil karet gelang dan lipat menjadi dua.
2. Lewatkan karet gelang lain melalui lingkaran yang dibuat oleh karet gelang pertama.
3. Lipat karet gelang menjadi dua untuk membentuk rantai. Ulangi langkah - langkah ini untuk membentuk rantai dengan ukuran yang kalian inginkan.
4. Gunakan karet gelang terlipat lainnya untuk mengikat ujung - ujungnya



### **GARIS WAKTU 11**

Tandai titik waktu ketika kisah keledai Bileam terjadi.

Pertanyaan: Berapa usia Musa ketika umat Allah mulai berkeliaran di padang belantara? Jawab: 80 tahun

Pertanyaan: Kapan Bileam mulai berusaha melawan umat Allah? Jawaban: Saat mereka mengembara di padang pasir.

### **JAWABAN TEKA - TEKI 11** **BUKU - BUKU ALKITAB**

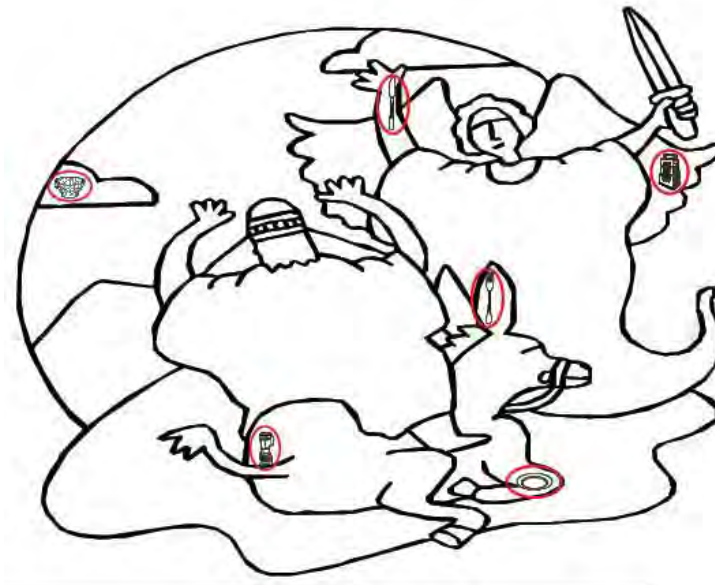




Tuliskan buku - buku Alkitab dalam urutan dari Kejadian sampai Esther.

1. Kejadian
2. Keluaran
3. Imamat
4. Bilangan
5. Ulangan
6. Yosua
7. Hakim-hakim
8. Rut
9. Samuel 1
10. Samuel 2
11. Raja - raja 1
12. Raja - raja 2
13. Tawarikh 1
14. Tawarikh 2
15. Ezra
16. Nehemia
17. Ester

D	I	S	I	M	P	A	N	G	M	A	O
B	A	M	A	L	A	I	K	A	T	R	G
E	D	A	K	R	D	T	U	H	A	N	H
R	E	L	A	U	E	J	A	N	U	A	A
B	L	A	N	K	A	K	G	D	K	K	M
I	E	I	A	E	R	O	I	O	J	T	E
C	K	D	K	B	R	I	L	S	D	U	K
A	I	I	A	A	G	A	J	A	R	H	R
T	R	G	N	A	D	E	P	E	D	E	E
S	A	G	A	B	E	M	A	E	L	I	B



### **PERTANYAAN DAN JAWABAN 11**

1. Siapa yang harus saya dengarkan? (Pertama, Tuhan, lalu pemimpin kalian di sini di bumi. Ingatlah, bahwa kita sering lebih yakin bahwa kita mengikuti Tuhan jika pemimpin kita setuju dengan apa yang kita pikir kita dengar).
2. Bagaimana jika orang tua saya meminta saya melakukan sesuatu yang salah? (Bicarakan tentang berbagai kasus di mana orang tua kalian mungkin salah. Bantulah siswa anda melihat sudut pandang orang tua, karena dalam banyak kasus, orang tua memang benar).
3. Kapan saya akan menjadi bos? (Dalam pengalaman saya, bahkan ketika mereka menjadi dewasa, masih ada beberapa tahun di mana Tuhan meminta mereka untuk melayani yang lain. Untuk siswa yang





merupakan pemimpin yang berbakat, dorong mereka untuk menunggu sampai Tuhan memberi mereka pelayanan mereka. Yesus, misalnya, dapat meminta pertanyaan yang menantang dari para pemimpin agama ketika dia berumur dua belas tahun, tetapi Tuhan tidak mengijinkan dia memulai pelayanannya sampai dia berumur tiga puluh tahun).

## PERMAINAN 11

### Jangan tusuk keledainya

- Ambil kartu dan gambar keledai di tengah, sisakan ruang kosong untuk pedang. Lalu gambar pedang dengan ukuran yang sama dengan ruang kosong di sekitar keledai.
- Bentuk dua atau tiga tim anak - anak dan pilih seorang anak dari masing - masing tim.
- Berikan pedang kepada anak yang dipilih itu dan minta timnya menutup matanya.
- Tim akan mengarahkan anak tersebut sambil meneriakkan arah (kanan, kiri, atas, bawah). Mereka mencoba mengarahkan pedang ke ruang kosong kardus dan tidak menyentuh keledai.
- Setiap tim akan bersaing, dan tim pemenang akan dipilih.



## KEHADIRAN 11

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

### Pedang Tuhan

## PEKERJAAN RUMAH 11

### Tugas

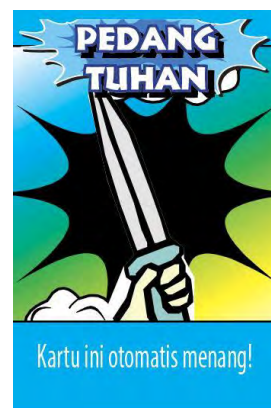
Tugas kalian minggu ini adalah menulis tentang sesuatu yang sedang kalian lawan, sesuatu yang tidak ingin kalian lakukan tetapi harus kalian lakukan, atau sesuatu yang ingin kalian lakukan tetapi tidak seharusnya kalian lakukan. Hal itu bisa menjadi sesuatu yang sederhana seperti pekerjaan rumah ini atau bisa juga sesuatu yang orang tua kalian ingin kalian lakukan. Pikirkan kerusakan yang mungkin disebabkan oleh hati kalian, teman - teman dan keluarga kalian, atau harapan dan impian masa depan kalian untuk melayani Tuhan. Kemudian mintalah kepada Yesus untuk mengampuni kalian dan bersihkan hati kalian, katakan kepada Yesus bahwa Dia adalah raja Kalian. Awasi apakah pemberontakan itu pergi atau tidak dan ulangi doa itu sebanyak yang kalian perlukan.

### Membaca

Hari 1: Yosua 5: 13-6: 5

Hari 2: Yosua 6: 6-11

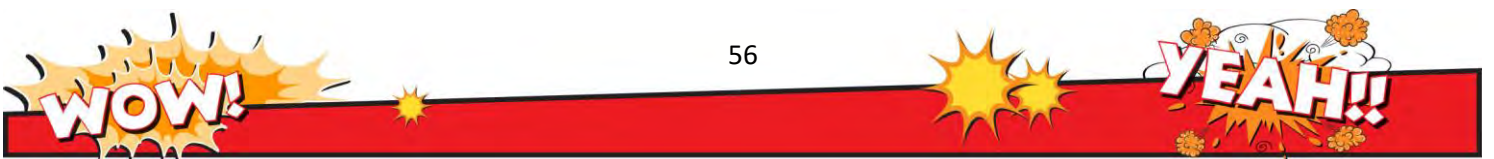
Hari 3: Yosua 6: 12-19







Hari 4: Yosua 6: 20-23  
Hari 5: Yosua 6: 24-27



## 12. SISI TUHAN



**Pahlawan: Yosua**

Yosua 1: 1-11, 2: 1-21, 3: 14-4: 7, 4: 15-18, 5: 10-6: 11, 6:15, 6: 20-25, Ibrani 11: 30-31

### **HAFALAN AYAT 12**

Yohanes 1:12 "Tetapi semua orang yang menerima-Nya diberi-Nya kuasa supaya menjadi anak-anak Allah, yaitu mereka yang percaya dalam nama-Nya."

### **KEBUTUHAN CERITA 12**

Kip akan menyelesaikan tahun ajarannya. Saatnya untuk ujian akhir, dan dia tahu dia harus melakukan dengan baik untuk mempertahankan beasiswanya. Besok dia memiliki ujian pertama, tetapi hari ini, dia bermain dengan teman-temannya dan menonton kartun. Di akhir hari, ketika dia akan tidur, dia berdoa, "Tuhan, tolong, aku meminta-Mu untuk membantu saya besok dalam ujian saya. Saya harus melakukan dengan sangat baik untuk dapat mempertahankan beasiswa saya. Terima kasih telah mendengarkan saya. Saya tahu bahwa Engkau akan membantu saya. "



### **PELAJARAN UTAMA 12**

Ingat bagaimana Yosua membangun imannya? Tuhan memilih Yosua untuk memimpin bangsa dan berjanji kepadanya bahwa Dia akan selalu bersamanya. Setelah berkeliaran selama 40 tahun, sudah waktunya untuk mengambil tanah yang dijanjikan. Yosua mengirim dua mata-mata ke kota Yerikho. Seorang pelacur bernama Rahab menyembunyikan mata-mata dan membantu mereka melarikan diri melalui jendela di rumahnya, bagian dari tembok kota. Mereka setuju untuk menyelamatkannya dan keluarganya jika dia mengikat tali merah di jendela.

Untuk menyeberangi sungai Yordan, para imam membawa bahtera perjanjian, simbol di mana Tuhan berada, dan berjalan lurus ke tengah sungai. Sungai di taraf banjir secara ajaib menumpuk di hulu. Bayangkan menahan setumpuk air di tangan kalian. Israel berjalan di tanah yang kering dan mengambil 12 batu dari dasar sungai untuk selalu mengingat apa yang Tuhan lakukan. Kita dapat menulis tentang apa yang Tuhan lakukan dalam hidup kita juga. Kemudian Israel merayakan festival Passover: ingatkah ketika mereka menaruh darah domba di tiang pintu di Mesir untuk diselamatkan?

Suatu hari Yosua melihat seorang pria dengan pedang terhunus. Dia bertanya apakah dia berada di pihak Israel atau di sisi musuh mereka. Pria itu mengatakan bahwa dia tidak berada di pihak manapun, tetapi bahwa dia adalah komandan pasukan Tuhan. Pria itu adalah Yesus!

Terkadang kita menganggap Tuhan ada di pihak kita hanya karena kita menyebut diri kita Kristen atau pergi ke gereja. Kadang-kadang kita melakukan kesalahan, seperti tidak belajar untuk ujian atau bahkan membuat dosa, kemudian berdoa kepada Tuhan untuk apa pun yang kita inginkan dan bertanya-tanya





mengapa Dia tidak menjawab. Tetapi kita harus bergabung dengan sisi Tuhan, bukan sebaliknya. Orang - orang Israel bergabung dengan pihak Allah dengan perayaan Paskah, gambaran tentang percaya kepada Yesus. Rahab bergabung dengan sisi Allah dengan membantu umat Allah dan mengikat tali merah di jendelanya, gambaran lain tentang percaya kepada Yesus. Orang - orang Farisi, para pemimpin agama Israel di zaman Yesus, menganggap mereka berada di sisi Tuhan tetapi membuat Dia marah karena tidak percaya kepada Yesus dan dengan mendorong orang lain menjauh dari Tuhan. Yesus memberi tahu mereka bahwa para pemungut cukai dan pelacur sedang memasuki kerajaan Allah di depan mereka dengan percaya dan bertobat (Matius 21: 31-32). Kita tidak bisa menaruh kepercayaan kita pada iman orang tua kita atau pergi ke gereja, dan kita tidak boleh menghakimi orang lain karena dari mana mereka berasal. Tidak peduli dari mana kalian berasal, KALIAN harus percaya pada Yesus untuk diselamatkan.

Orang – orang Israel berbaris mengelilingi kota dan berteriak. Dinding runtuh kecuali rumah Rahab, dan orang Israel membakar kota. Rahab tidak hanya bergabung dengan umat Tuhan, tetapi dia menjadi nenek buyut raja Daud masa depan dan nenek buyut Yesus (Matius 1: 5-6, 16). Dan Yosua memimpin bangsa itu selama sisa hidupnya.

Aku menyadari bahwa berada di antara orang Kristen tidak berarti bahwa Tuhan ada di pihakku. Aku memilih untuk bergabung dengan sisi Allah dengan percaya kepada Yesus dan menaati-Nya.

### **PENYELESAIAN 12**

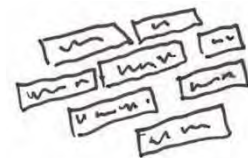
Ujian Kip sangat sulit, dan dia bisa lulus hanya dengan belajar. Dia menyelesaikan ujian dan berharap bahwa entah bagaimana Tuhan akan membantunya. Beberapa hari kemudian mereka memberinya hasil dan Kip gagal ujian karena tidak siap. Kip kehilangan beasiswanya. Kemudian dia merasa sangat sedih dan mengambil telepon genggamnya dan menelepon temannya, Taffy, ada dia bisa berbelas kasih terhadapnya.



### **AKTIVITAS 12**

#### **Tembok Yerikho**

Biarkan anak - anak berdoa dan merenung selama beberapa menit pada sesuatu yang memisahkan mereka dari Tuhan. Berilah setiap anak selembar kertas seolah - olah itu adalah salah satu batu bata tembok Yerikho. Katakan kepada mereka untuk menulis pada batu bata, sesuatu yang menghalangi atau memisahkan mereka dari Tuhan. Setelah ini, mintalah siswa melipat kertas dan membawanya pulang. Imbullah mereka untuk melihat kertas tersebut selama seminggu dan berdoa agar Tuhan akan meruntuhkan tembok yang memisahkan mereka dari-Nya.



### **GARIS WAKTU 12**

Buatlah garis untuk kehidupan Yosua.

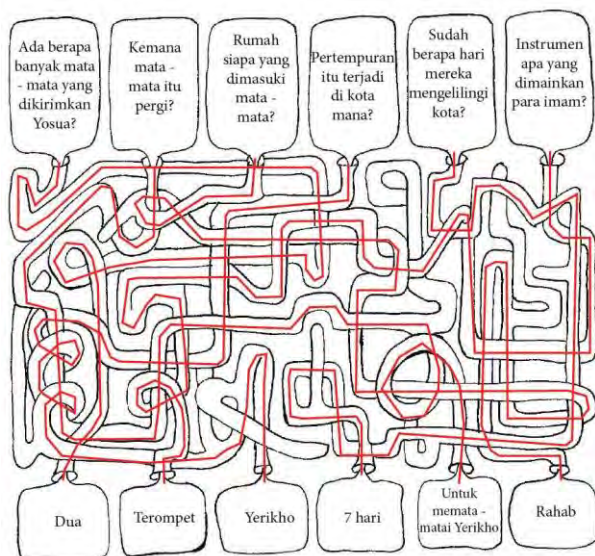
Pertanyaan: Berapa usia Musa ketika Yosua dilahirkan? Jawaban: Kami tidak memiliki usia yang tepat, tetapi Musa diperkirakan berusia 40 tahun

Pertanyaan: Berapa lama Yosua hidup? Jawaban: 110 tahun.

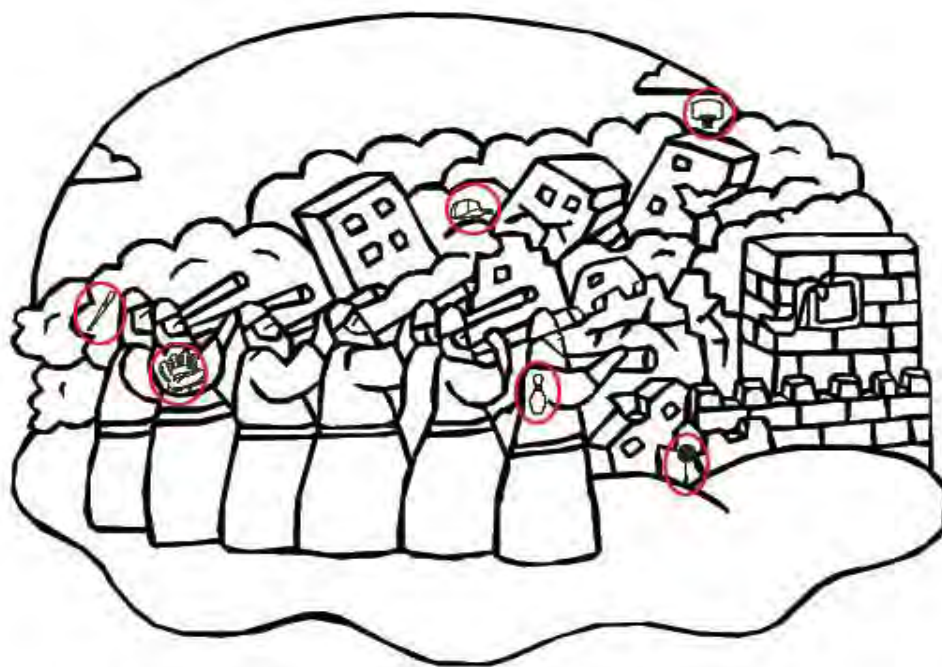




## JAWABAN TEKA - TEKI 12



M	A	L	B	E	R	M	E	R	A	B	S
U	B	N	A	G	N	A	R	E	P	E	P
S	M	A	H	U	S	L	J	A	Y	R	G
U	E	P	A	G	R	A	U	L	E	K	N
H	R	M	R	J	D	I	N	D	R	A	I
A	A	I	S	E	S	K	U	S	I	T	D
L	H	S	I	S	I	A	R	A	K	E	N
L	A	I	B	H	U	T	A	J	H	L	I
A	T	D	I	N	D	A	U	S	O	Y	D



## PERTANYAAN DAN JAWABAN 12

1. Apa yang terakhir kali kalian minta untuk bantuan Tuhan dalam sesuatu yang bukan kehendaknya? (Bicara tentang doa - doa lucu seperti berdoa untuk seseorang di TV, berdoa agar tidak harus bekerja, berdoa agar siswa lain kalah dalam permainan, dll.).





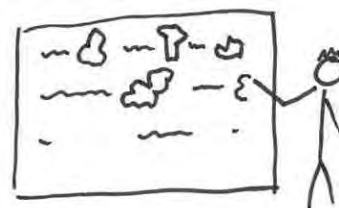
2. Tuhan begitu besar; bagaimana dia bisa menjadi sahabatku? (Bicara tentang berbagai aspek Tuhan, seperti kehebatannya, tetapi juga cintanya. Juga diskusikan fakta bahwa dia mengenal kita sepenuhnya).

3. Apa yang Tuhan inginkan dari saya? (Kita semua memiliki karunia yang berbeda dari Allah dan kemampuan fisik yang berbeda. Allah dapat menggunakan kita semua dalam satu atau banyak cara untuk menunjukkan kemuliaan-Nya di dunia ini dan menjangkau lebih banyak orang bagi-Nya. Karunia apa yang kalian miliki? Kemampuan apa yang kalian miliki? Ingat juga, bahwa Tuhan dapat menggunakan kita dalam hal - hal di mana kita tidak berbakat atau tidak memiliki kemampuan disana. Kadang - kadang dia ingin menunjukkan kebesaran-Nya melalui kelemahan kita. Dia lebih peduli tentang hati yang siap dan bersedia untuk melakukan apa pun yang Dia minta dari kita).

## PERMAINAN 12

Gambarlah ini

- Siapkan poster dengan ayat hafalan. Hilangkan beberapa kata, tinggalkan ruang kosong sebagai gantinya.
- Untuk bermain, siswa mencari ayat di Alkitab, dan mengatakan apa kata - kata dari ayat yang hilang dari poster.
- Di ruang kosong, siswa menggambar untuk mewakili kata - kata yang hilang. (Kata - kata yang hilang boleh ditampilkan dengan lebih dari satu cara).
- Jika kelompok kalian besar, bagilah menjadi tim berisi 4 hingga 6 anak dan buat salinan poster untuk setiap tim.
- Ketika semua gambar telah digambar, minta mereka mengucapkan ayat beberapa kali sampai mereka mempelajarinya dengan baik.



## KEHADIRAN 12

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

**Yosua**



## PEKERJAAN RUMAH 12

**Tugas**

Your assignment this week is to think to yourself whether you are pretending to be a Christian to be part of a group or if you really believe in Jesus. If this is your first time or you are unsure, ask your Sunday school teacher how you can join God's family by believing in Jesus. If you have already accepted Jesus, then say something nice this week to someone who is different from you, like complimenting their outfit or the way they play permainans well.

Tugas kalian minggu ini adalah memikirkan diri kalian sendiri apakah kalian berpura - pura menjadi orang Kristen untuk menjadi bagian dari kelompok atau apakah kalian benar - benar percaya kepada Yesus. Jika ini adalah pertama kali bagi kalian atau kalian tidak yakin, tanyakan kepada pengajar Sekolah Minggu kalian bagaimana cara agar kalian dapat bergabung dengan keluarga Allah dengan percaya kepada Yesus. Jika kalian sudah menerima Yesus, maka katakan sesuatu yang baik minggu ini kepada





seseorang yang berbeda dari kalian, seperti memuji pakaian mereka atau bagaimana cara mereka bermain dengan baik.

### **Membaca**

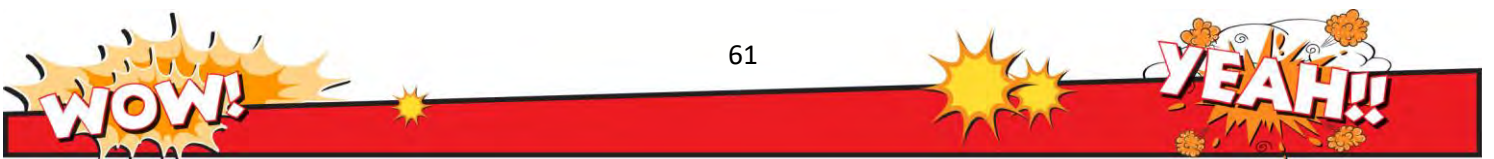
Hari 1: Yosua 7: 1-12

Hari 2: Yosua 7: 13-19

Hari 3: Yosua 7: 20-26

Hari 4: Yosua 8: 1-13

Hari 5: Yosua 8: 14-29



## 13. JANGAN MENYIMPAN APA PUN



**Kisah Alkitab: Akhan**

Yosua 6: 17-19, 7: 1-12, 7: 20-8: 7, 8: 18-27

### HAFALAN AYAT 13

1 Yohanes 1: 9 "Jika kita mengaku dosa kita, maka Ia adalah setia dan adil, sehingga Ia akan mengampuni segala dosa kita dan menyucikan kita dari segala kejahatan.

### KEBUTUHAN CERITA 13

Comet berada di kelasnya menyelesaikan pekerjaan sainsnya sebelum guru memintanya. Dia ingin mendapatkan nilai tertinggi. Pada saat itu seorang teman masuk, berlari dan tersandung, dan merusak pekerjaan Comet. Ketika jatuh ke lantai, pekerjaan itu hancur jadi dia tidak punya apa pun untuk diberikan kepada gurunya. Comet menjadi sangat marah, tetapi anak itu meminta maaf di depan semua teman sekelas dan gurunya. Maka Comet tidak bisa berbuat apa - apa. Dia tidak punya pilihan selain mengatakan, "Kamu meminta maaf, jadi saya memaafkanmu." Tapi Comet tidak benar - benar memaafkannya. Dia berpikir, "Suatu hari nanti saya akan melakukan hal yang sama kepadanya, dan dia akan tahu bagaimana rasanya kehilangan sesuatu yang sangat penting." Setelah itu, Comet menunggu guru untuk memberikan proyek besar dan penting. Suatu hari, guru menugaskan proyek semacam itu. Comet berkata, "Ini adalah kesempatan saya!" Ketika tiba saatnya untuk menyerahkannya Comet pergi ke toko untuk membeli soda. Tujuannya adalah bahwa dia akan "tanpa sengaja" menumpahkan soda pada pekerjaan temannya.



### PELAJARAN UTAMA 13

Minggu lalu, Yosua dan orang - orang Israel mengambil Yerikho. Allah memberi tahu mereka bahwa segala sesuatu di kota pertama itu adalah milik-Nya, bahwa mereka harus membakarnya dan tidak menyimpan apa pun untuk diri mereka sendiri. Penjarahan dari kota - kota yang tersisa adalah untuk Israel. Dalam hidup kita, yang pertama dari segalanya adalah milik Tuhan, dan kita harus memberikannya kepada Tuhan.

Yosua dan orang - orang Israel berpikir akan mudah untuk mengambil kota berikutnya, Ai. Kota itu kecil dibandingkan dengan pertempuran yang telah dimenangkan oleh Israel. Tuhan memberi kita Roh Kudus di dalam kita untuk membantu kita mendapatkan kemenangan atas dosa kita dan melakukan hal - hal yang baik untuk Tuhan, seperti bersikap baik kepada orang tua kita. Dengan bantuan Tuhan, itu akan terasa mudah. Orang - orang Israel hanya mengirim beberapa orang untuk melawan kota tersebut, tetapi kali ini mereka dengan mudah dikalahkan! Yosua berseru kepada Tuhan, "Mengapa Engkau tidak bersama kami lagi? Orang - orang di negeri ini akan membunuh kita semua, dan tidak seorang pun akan berpikir Engkau adalah Allah yang agung!" Tuhan menyuruhnya untuk berdiri dan berhenti merengek, bahwa mereka telah kalah karena seseorang menyimpan hasil jarahan dari Yerikho, tidak taat dan berdusta kepada Tuhan dan menyembunyikannya. Seandainya kalian berbohong kepada orang tua





kalian suatu hari nanti. Kalian mungkin dapat menyembunyikan sesuatu dari orang tua, guru, dan teman kalian, tetapi Tuhan melihat dan mengetahui segalanya. Beberapa hari kemudian kalian menyadari bahwa jauh lebih sulit berbaik hati kepada orang tua kalian, dan kalian menangis dan berseru kepada Tuhan, bertanya kepada-Nya mengapa Dia tidak bersama kalian. Sebaliknya, lakukan apa yang Yosua lakukan dan tanyakan kepada Tuhan apakah kalian telah berbuat salah. Ketika kalian melakukannya, Tuhan akan cepat membantu kalian karena Dia mengasihi kalian dan menginginkan yang terbaik untuk kalian. Sama seperti Tuhan lebih peduli tentang apa yang Israel lakukan daripada apa yang dipikirkan negara - negara tetangga, Dia lebih peduli pada hatimu daripada penampilan kemenangan yang sempurna. Alkitab mengatakan bahwa jika kita mengakui dosa - dosa kita, Tuhan akan setia dan adil untuk mengampuni kita dan menyucikan kita dari dosa kita. Ketika Tuhan menunjukkan kesalahan kalian, kembalilah dan segera perbaiki. Jika kalian berbohong kepada orang tua kalian, beri tahu mereka yang sebenarnya. Jika kalian mencuri sesuatu, kembalikan. Jika kalian jahat pada seseorang, minta maaf kepada mereka. Jika kalian menyimpan dendam seperti Comet, maafkan orang itu dan berhenti mencari pembalasan untuk mereka. Jika kalian mengambil sesuatu milik Tuhan, kembalikan. Semakin cepat kalian bertobat, semakin cepat Tuhan akan membantu kalian maju dan meraih kemenangan.

Tuhan menunjukkan kepada Israel bahwa seorang pria bernama Akhan adalah orang yang berdosa. Mereka menemukan jubah, koin perak, dan emas batangan dari Yerikho yang dikubur di tendanya. Mereka membawanya dan barang - barangnya dan menghancurkannya. Kemudian, ketika mereka kembali menyerang Ai, Tuhan membantu mereka mendapatkan kemenangan.

Aku memilih untuk tidak mencoba menyimpan atau menyembunyikan sesuatu dari Tuhan dan bertobat ketika saya melakukan kesalahan.

### **PENYELESAIAN 13**

Tetapi ketika dia sedang mencari kesempatan ini, Taffy menyadari apa yang Comet coba lakukan. Lalu Taffy memberi tahu dia bahwa menyimpan dendam di dalam hati dan tidak memaafkan itu tidak benar. Tuhan tidak suka hal - hal itu. Comet mengerti bahwa dia salah. Mereka berdoa kepada Tuhan dan dia benar - benar memaafkan temannya.



### **AKTIVITAS 13**

#### **Itu bukan milik saya**

Mintalah anak - anak meletakkan barang pribadinya di tengah meja. Ambil salah satu barang dan tanyakan seseorang, "Apakah ini milikmu?" Jika bukan miliknya, anak itu harus menjawab, "Itu bukan milik saya dan saya tidak akan menginginkan atau mengambil apa yang bukan milik saya." Ulangi ini dengan setiap barang, sehingga semua orang terlibat. Jika anak - anak masih muda, sederhanakan jawaban, "Itu bukan milik saya."



### **GARIS WAKTU 13**

Tandai sebuah titik waktu ketika kisah ketidaktaatan Akhan terjadi.

Pertanyaan: Berapa usia Yosua ketika mereka menaklukkan Ai? Jawaban: Kami tidak memiliki usia yang tepat, tetapi diperkirakan bahwa Yosua berusia 70 tahun.







Pertanyaan: Kapan Akhan tidak taat pada Tuhan? Jawaban: Saat Yosua dan orang - orang Israel berjuang untuk merebut Yerikho.

**JAWABAN TEKA - TEKI 13**

Ada berapa banyak dari masing - masing simbol yang ada?

1	5	7	0	8
40	25	10	52	27

4	6	2	9	.
19	21	17	30	39

1	5	0	4	9	0	8	0	.	2	1	4	8	0
0	1	5	6	1	6	9	4	1	0	.	0	6	1
6	9	1	0	9	7	1	0	.	5	8	1	5	8
0	6	9	2	5	0	8	5	0	6	0	7	4	2
7	1	0	6	1	.	9	.	2	1	9	0	9	1
8	.	4	0	8	0	1	5	0	4	8	1	5	6
4	0	9	7	.	4	.	9	8	5	6	2	5	0
1	2	1	4	1	5	0	1	5	6	1	0	.	8
4	8	4	8	6	0	2	5	9	1	9	2	5	1
8	5	0	9	8	1	8	7	0	.	8	1	6	8
1	9	1	0	.	4	.	2	.	5	9	.	0	9
6	0	.	4	1	0	1	0	1	.	1	0	.	0
0	8	5	6	0	8	5	.	0	9	0	.	5	6
1	.	1	0	1	.	6	1	.	5	1	2	4	8
9	6	9	.	9	7	8	0	.	4	.	0	9	.
2	0	8	0	.	4	9	8	2	8	0	.	6	0
7	2	1	.	5	0	1	.	7	9	1	9	7	.
.	4	.	0	2	4	6	0	.	4	6	2	0	8
9	5	9	9	0	.	7	9	1	.	0	5	.	9
0	2	8	5	9	5	.	8	6	0	2	.	0	1

A	K	H	A	N	J	E	M	A	R	G	A
M	E	N	G	A	L	A	H	K	A	N	K
E	M	A	R	A	D	A	R	A	J	O	H
M	E	M	P	R	O	V	O	K	A	S	I
E	N	A	D	I	S	I	M	P	U	A	N
N	A	R	T	H	A	R	A	J	N	E	M
A	N	A	G	N	U	R	A	T	R	E	P
H	G	H	K	E	L	U	A	R	G	A	G
U	A	T	I	C	A	K	U	S	R	E	B
T	N	A	P	M	I	S	I	D	I	S	A



**PERTANYAAN DAN JAWABAN 13**

1. Hal - hal apa yang tersembunyi di masa lalu yang diketahui oleh Tuhan? (Berikan mereka waktu untuk berbicara dan ingatkan mereka bahwa jika seseorang berbagi sesuatu dengan percaya diri, maka itu tidak boleh diulang).





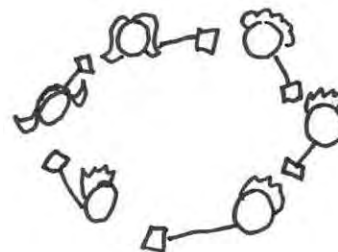
2. Apakah ada kesempatan kedua dengan Tuhan? (Tentu saja, tetapi pikirkan juga cara kita mencoba menipu orang tua kita untuk meminta kesempatan kedua, jika kita benar - benar ingin terus melakukan hal yang sama).

3. Ini adalah hidup saya, waktu saya dan uang saya, bukan? (Ketika kalian naik ke tingkatan yang baru sebagai orang Kristen, dan kalian telah memberikan semuanya kepada Tuhan, kalian akan melihat bahwa barang - barang kalian bukanlah milik kalian).

### **PERMAINAN 13**

#### **Musik Penyampaian**

- Berikan setiap siswa kartu dengan huruf dari ayat Alkitab dan minta mereka duduk dalam lingkaran. Pastikan kata - kata dari ayat Alkitab tidak berurutan.
- Saat musik dimainkan, anak - anak membagikan kartu mereka di sekitar lingkaran.
- Ketika musik berhenti, siswa membaca kertas mereka sesuai urutan ayat.
- Setelah bermain beberapa putaran, anak - anak maju dengan kartu mereka dan mengaturnya sesuai urutan teks.
- Ulangi kembali ayat ini bersama – sama beberapa kali.



### **KEHADIRAN 13**

Berikan kartu hari ini kepada anak - anak yang menghadiri kelas. Ucapkan selamat kepada mereka dan dorong mereka untuk datang minggu depan untuk mendapatkan kartu lain agar mereka dapat memainkan permainan Pahlawan! Kartu hari ini adalah:

#### **Emas Tersembunyi**

### **PEKERJAAN RUMAH 13**

#### **Tugas**

Tugas kalian minggu ini adalah menulis tentang sesuatu yang kalian sembunyikan dari Tuhan dan dari orang lain dan mengapa kalian menyembunyikannya. Kemudian pikirkan tentang bagaimana hal itu memengaruhi kalian. Hal itu menyakiti persekutuan kalian dengan Tuhan, dan itu tidak baik. Tapi, seperti di Ai, hal itu akan menyakiti kelas kalian dan orang - orang yang kalian ikuti bersama Yesus. Untuk beberapa alasan mereka mungkin tidak mengetahuinya, mereka tidak seefektif, tidak sebahagia, atau tidak seramah seperti kelompok yang mereka inginkan. Kalian tahu apa yang harus dilakukan. Akui dosa itu kepada Yesus dan kepada orang tua kalian atau seorang guru atau pendeta yang tepercaya. Mintalah kepada Tuhan untuk pengampunan dan perhatikan perbedaannya.

#### **Membaca**

Tidak ada pekerjaan rumah membaca minggu ini.

