

UNIT 1

BIN

BADAN INJIL NEGARA



BUKU GURU
UNTUK SEGALA USIA

BIN: BADAN INJIL NEGARA

Sekolah Minggu

Unit 1

BUKU PENGAJAR

Untuk semua umur (4 – 15 tahun)

Anak-anak itu Penting

Terima kasih kepada seluruh tim dari “Children are Important”!

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

SELAMAT DATANG DI IFA... “INVESTIGASI FORENSIK ALKITAB”!!!



Kami dari “Anak-anak itu Penting” sangat senang sekali bisa kembali mempersembahkan kepada Anda kelas sekolah Minggu untuk setahun penuh, atau pelatihan Alkitab mingguan yang bisa dibagikan kepada anak – anak di gereja, daerah maupun komunitas Anda. Dalam program ini, siswa – siswi Anda akan membayangkan bahwa mereka adalah seorang agen BIN atau detektif khusus dan akan diberikan sebuah kasus yang harus diselesaikan setiap minggunya. Seperti dalam acara TV “BIN” atau “Badan Injil Negara” siswa – siswi Anda akan menjadi detektif polisi sekaligus petugas laboratorium forensik yang akan melakukan eksperimen dan pengambilan gambar dalam menyelesaikan setiap kasus. Gunakan kreativitasmu untuk menghias kelas di gereja menjadi sebuah laboratorium ilmiah, dan dAndani pengajar Anda menjadi detektif polisi sekaligus petugas laboratorium forensik.

Selama bertahun – tahun Saya mengajar di sekolah Minggu, anak – anak pastor atau anak – anak yang biasa datang ke gereja menjadi sangat akrab dengan seluruh kisah umum dalam Alkitab. Jika Saya mulai bercerita mengenai kapal Nuh ataupun Yunus dan ikan paus, anak – anak akan mengeluh karena mereka sudah mengetahui semua ceritanya. Saya ingin merubah cara Saya mengajar di kelas, tetapi ternyata hal ini tidak membawa perubahan, dan siswa – siswi Saya akan merasa bosan. Oleh karena itu, para staf di “Anak-anak itu Peting” menemukan ide baru, dimana sebagai pengajar, kita tidak menceritakan sebuah kisah! Melainkan, mengajak siswa – siswi untuk memecahkan sebuah kasus, dan memberitahu ANDA kisah apa saja yang mereka pelajari setiap minggunya! Artinya, sangat penting sekali untuk tidak membiarkan siswa – siswi melihat buku pengajar atau melihat jawaban dari petunjuk yang diberikan, hingga nanti mereka menemukan sendiri kisah dibalik kasusnya. Setiap minggu Anda memiliki 5 petunjuk yang akan diberikan kepada mereka untuk membantu menebak kisahnya. Ketika anak – anak sedang melihat petunjuknya, jangan mengkonfirmasi atau menyangkal apapun, biarkan semuanya bersenang – senang dalam menebak kisah – kisah Alkitab di menit – menit awal kelas.

Setelah kasusnya berhasil dipecahkan, Anda dapat melanjutkan dengan pelajaran – pelajaran umum dalam kelas sekolah Minggu: kisah Alkitab, pengajaran utama, hafalan ayat, dan aplikasinya dalam kehidupan. Agar program ini bisa diterima lebih dalam lagi, kami memberikan pekerjaan rumah untuk dikerjakan anak – anak di sepanjang minggu. Contohnya, pada minggu pertama mereka belajar bahwa mereka dapat melakukan hal – hal besar untuk Allah meskipun tubuh mereka kecil. Sebagai tugas rumahnya, mereka akan melakukan pekerjaan khusus di rumah mereka masing – masing, pada minggu tersebut, seperti mencuci piring, atau apapun yang biasanya tidak mereka kerjakan di rumah, dan menyaksikan bahwa Allah memberkati mereka untuk dapat melakukan pekerjaan yang lebih besar dibandingkan pekerjaan yang biasanya mereka lakukan.

Setelah pengajaran umum dalam kelas sekolah Minggu, ada beberapa tambahan aktivitas yang menyenangkan. Setiap minggu kami menyediakan sebuah permainan, pertanyaan diskusi, lembar jawaban siswa yang berisi teka-teki dan kegiatan mewarnai, dan eksperimen sains yang menyenangkan bersama ilmuwan gila bernama “Dr. Lucas.” Anda dapat melakukan eksperimennya langsung di dalam kelas, atau dapat menggunakan video yang kami sediakan.

Seperti yang sudah – sudah, dalam ministri kami, seluruh isi dalam program tahun ini tersedia secara gratis. Bahkan, jika Anda berada di lokasi terpencil sekali pun, pengajar dapat mengunduh buku – bukunya dari internet dan dapat memilih untuk membuat salinan yang dibagikan kepada siswa atau tidak. Ada banyak aktivitas dalam “Investigasi Alkitab Anak – anak” sehingga aktivitas – aktivitas ini akan sesuai dalam berbagai situasi, bahkan jika Anda memilih untuk tidak menggunakan buku-buku siswanya. Anda tidak membutuhkan internet untuk melakukan program ini di gereja Anda! Hanya butuh satu

orang untuk datang lebih awal dan mempersiapkan hal – hal yang dibutuhkan, dan ministri Anda pasti akan berkembang!

Mari kita masuk dalam sekolah Minggu bersama – sama dengan sebuah program yang baru dan menyenangkan! Siswa – siswi Anda akan tetap mempelajari Daud dan Goliat, Ester, Penciptaan, kebangkitan Yesus, iman perwira Kapernaum, dan kisah lainnya dalam 39 pelajaran termasuk 3 unit IAA. Saya menantang Anda untuk menjadikan kelas Anda semakin menyenangkan dan menarik! Berkreasilah dengan jas laboratorium, eksperimen sains yang nyata dan lakban kuning sebagai penghias agar seolah – olah berada di “tempat kejadian perkara” sesungguhnya, akan kita sebut sebagai “tempat kejadian Alkitab”. Anda akan sebahagia siswa – siswi Anda tahun ini!

Semoga Allah memberkati Anda saat melayani anak – anak dengan cara yang baru dan menarik!

Dalam Yesus,
Kristina Krauss



--[CARA MENGGUNAKAN]--



Halo para guru, selamat datang di Program penyelidikan Alkitab yang menyenangkan ini! Kami harap Anda dapat melatih siswa Anda dan juga dapat bersenang-senang bersama para murid di saat yang sama! Program ini dapat digunakan sebagai program sekolah Minggu, gereja anak-anak, atau pelayanan klub mingguan untuk anak-anak. Alat bantu visual telah disediakan untuk Anda di situs kami sehingga Anda dapat memperlihatkan setiap gambar dalam ukuran besar, atau memperlihatkannya pada siswa melalui ponsel Anda. Kami harap Anda menikmati seluruh 3 unit kurikulum ini, untuk memberikan kelas selama 9 bulan. Unit pertama ini memiliki 13 pelajaran, dan dengan 2 unit lain, Anda akan memiliki total 39 pelajaran.

JADWAL YANG DIREKOMENDASIKAN: (2- 2 ½ JAM)

- Pendahuluan dengan 5 petunjuk (25 menit)
 - Judul (3 menit)
 - Drama (10 menit)
 - Obyek (3 menit)
 - Arkeologi (2 menit)
 - Adegan Alkitab (7 menit)
- Jam Pelajaran utama (35 menit)
 - Cerita Alkitab / kasus diselesaikan! (13 menit)
 - Penerapan (2 menit)
 - Memori hapalan ayat (15 menit)
 - Tugas (3 menit)
 - DNA Allah (2 menit)
- Waktu bermain! (1 jam)
 - Permainan (15 menit)
 - Diskusi (15 menit)
 - Buku siswa (15 menit)
 - Percobaan sains Lukas (15 menit)
- Game opsional "Tebak Siapa" (30 menit)





PETUNJUK!

Mulailah kelas dengan memberikan petunjuk untuk “detektif” Anda agar dapat memecahkan kasus ini. Kegiatan ini bisa memakan waktu 5 -15 menit, dan keseruannya tergantung pada Anda! Ada 5 petunjuk untuk setiap pelajaran. Anda dapat menggunakan petunjuk di ponsel Anda, atau membuat petunjuk di kelas untuk dieksplorasi oleh para siswa.

1

PETUNJUK #1 JUDUL

Petunjuk pertama adalah judul pelajaran yang sebenarnya. Bacakan judulnya atau cetak dan bagikan agar mereka bisa melihatnya. Misalnya, pelajaran tentang Daud dan Goliat disebut sebagai “Kasus trauma benda tumpul.” Trauma benda tumpul mengacu pada saat Daud memukul Goliat di kepala dengan batu dari sungai. Idenya adalah untuk menggunakan istilah dari penyidik dan analisis forensik untuk memberikan rasa yang menyenangkan di kelas Alkitab Anda. Ingatlah untuk tidak memperlihatkan buku panduan guru Anda kepada siswa sehingga mereka tidak bisa curang dan melihat kisah Alkitab.

2

PETUNJUK #2 DRAMA

Petunjuk kedua untuk setiap minggu adalah drama. Buat agar guru-guru memerankannya, atau suruh para siswa memerankannya. Idenya adalah untuk memberikan petunjuk lain dari cerita Alkitab tanpa mengungkapkan cerita sepenuhnya. Dalam pelajaran tentang Daud dan Goliat, seorang tentara pulang ke rumah dan berbicara dengan istrinya. Tentara itu adalah Filistin dan dia membicarakan tentang bagaimana mereka kalah perang. Mereka merujuk pada seorang pria bernama “besar” dan saudaranya yang juga besar. (Tanpa menyebutkan nama Goliat). Alkitab tidak menyebutkan bahwa Goliat memiliki saudara bernama “Besarnya”, ini hanya drama yang menyenangkan untuk membantu siswa Anda menebak cerita Alkitab.





3 PETUNJUK #3 OBJEK

Setiap pelajaran mengharuskan Anda membawa suatu objek ke kelas. Objek fisik yang dapat disentuh dan dirasakan oleh siswa Anda, dan akan membantu mereka menebak cerita Alkitabnya. Dalam contoh pelajaran kita, objek yang harus Anda bawa ke kelas adalah 5 batu atau kerikil. Jika siswa dapat menebak pada titik ini, bahwasanya batu tersebut adalah 5 batu yang diambil Daud dari dasar sungai, cobalah untuk tidak mengkonfirmasi atau menyangkal. Tentu Anda tidak ingin berbohong kepada para siswa, tetapi Anda juga ingin agar para siswa mempertanyakan cerita tersebut untuk beberapa waktu lamanya.

4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI

Petunjuk keempat untuk setiap pelajaran adalah bagian dari arkeologi yang sebenarnya. Yang diperlihatkan di sini adalah foto modern sebenarnya dari reruntuhan kota Gat. Saat ini reruntuhan tersebut terletak di dalam taman nasional Tel Zafit. (Rahasia: rumah Goliat kota Filistin.) Anda ingin menunjukkan gambar dan menyebutkan bahwa itu adalah kota kuno Gat, tanpa mengungkapkan rahasia. Kebanyakan orang tidak akan tahu bahwa Gat adalah kota rumah Goliat berada, sehingga pelajaran Anda akan tetap menjadi rahasia!



5 PETUNJUK #5 ADEGAN ALKITAB

Petunjuk terakhir untuk setiap minggunya adalah adegan Alkitab, sesuatu yang bisa Anda buat seperti tampilan TKP untuk diselifiki oleh detektif Anda.





Misalnya, gambar adegan Alkitab berikut adalah dari pelajaran tentang Ananias dan Safira, saat mereka berbohong kepada Tuhan. Anda dapat menggunakan gambar yang kami sediakan, atau Anda juga bisa membuat adegan, membuat tubuh untuk diselidiki siswa Anda. Seperti yang Anda lihat, gereja ini memasukkan garis polisi di sekitar petunjuk untuk menciptakan suasana yang lebih seru bagi penyelidikan siswa mereka dan garis polisi digunakan di lantai untuk membuat garis-garis tubuh korban.

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN!

Setelah siswa Anda selesai menyelidiki petunjuk, biarkan mereka untuk meneruskan penyelidikan dan memecahkan kasus ini atau memberitahu Anda yang cerita Alkitab yang benar yang Anda cari selama seminggu. Jika Anda memiliki siswa yang tidak menghadiri gereja selama beberapa waktu lamanya, mereka mungkin harus berjuang dan tidak bisa menebak kisah Alkitab. Bukanlah masalah untuk memberitahu mereka cerita Alkitabnya. Bahkan jika mereka tidak menebak dengan benar, petunjuk akan membuat proses pengenalan terasa menyenangkan, dan akan menciptakan sekolah Minggu yang unik untuk Anda!

CERITA ALKITAB

Setelah menyelesaikan semua petunjuk dan memberitahu siswa apa cerita Alkitab minggu ini, sekarang saatnya untuk menceritakan kisah seperti pada kelas sekolah Minggu normal. Anda dapat mencari cerita Alkitab dari referensi yang disediakan, atau bercerita dengan bantuan dari buku panduan guru. Jika Anda memilih untuk menggunakan buku panduan guru kami untuk bercerita, akan lebih baik untuk tetap membawa Alkitab. Setiap minggu akan ada gambar atau kartun orang, terkadang pahlawan dari cerita, dan terkadang itu adalah penjahat. Dalam pelajaran tentang Daud dan Goliat, gambar untuk ditunjukkan pada siswa Anda adalah Goliat.

Gunakan kartu orang di Alkitab yang disediakan untuk memberikan kartu pada siswa. Kartu dapat digunakan sebagai kartu absensi, atau juga dapat digunakan untuk memainkan permainan "Tebak Siapa". Cara melakukan permainan tersebut ada diakhir bagian "Cara Menggunakan" ini.



PENERAPAN

Setelah pelajaran, bagikan pengaplikasiannya untuk kehidupan. Untuk cerita tentang Daud dan Goliat, pengaplikasiannya adalah "Bahkan jika saya masih muda saya bisa melakukan hal-hal besar." Bicarakan dengan siswa Anda bagaimana Allah menggunakan Daud untuk melakukan sesuatu yang besar, meskipun ia masih muda, dan bagaimana Allah dapat menggunakannya juga.

MENGHAPAL AYAT

Menghafal ayat untuk setiap minggu dipilih agar sejalan dengan pengaplikasiannya untuk kehidupan. Luangkan waktu untuk membantu siswa Anda menghafal ayat Alkitab.

TUGAS

Setiap minggu ada tugas bagi siswa untuk dikerjakan selama seminggu. Ini adalah bagian paling penting dari kurikulum! Tuhan ingin kita untuk tidak hanya menjadi pendengar Firman, tetapi juga pelaku! Adalah penting bahwa apa yang siswa pelajari di gereja juga mereka hidupkan. Jangan menciptakan lebih banyak Farisi dengan membiarkan siswa untuk menghafal doktrin dan ayat-ayat Alkitab, sementara selama seminggu mereka tidak menghidupkan salah satu pelajaran. Kami tidak ingin membuat kesalahan dengan menciptakan orang-orang munafik! Satu-satunya cara untuk memastikan bahwa Anda tidak mendorong siswa untuk menjadi orang munafik adalah dengan mewajibkan mereka untuk menghidupkan pelajaran selama seminggu.

DNA ALLAH

DNA Allah adalah bagian dari kelas tempat kita dapat belajar sesuatu tentang siapa Allah, berdasarkan pelajaran Alkitab. Misalnya, dalam pelajaran tentang Daud dan Goliat, kita dapat belajar tentang Allah yang menggunakan orang untuk mencapai rencana-Nya.



WAKTUNYA BERSEENANG-SEENANG!

PERMAINAN

Permainan adalah bagian yang sangat penting dari kelas Anda, karena akan membuat siswa Anda datang kembali! Anak-anak suka bermain game, dan jika Anda dapat menyertakan satu pertandingan di setiap kelas, Anda akan melihat kelas bertumbuh dari minggu ke minggu. Semakin banyak siswa yang ada di kelas Anda, semakin banyak hidup yang Anda ubah!

DISKUSI

Setiap minggu kami telah menyediakan tiga pertanyaan diskusi bagi Anda untuk melibatkan siswa dalam diskusi yang menantang. Cara terbaik untuk memimpin diskusi adalah untuk tidak memberikan jawaban untuk siswa Anda, tetapi membiarkan mereka untuk benar-benar membicarakan tentang setiap pertanyaan. Semakin mereka berpendapat, semakin baik pula usaha Anda! Oleh karena itu, cobalah untuk memancing terjadinya argumen besar, dan Anda akan benar-benar dapat melihat pendapat nyata siswa Anda. Kami telah menyediakan jawabannya dalam buku panduan guru sehingga pada akhir pembahasan pertanyaan, Anda dapat berbagi pendapat juga.



JAWABAN KE HALAMAN SISWA

Program ini juga memiliki halaman siswa yang dapat Anda gunakan sebagai kegiatan untuk kelas. Anak-anak senang mewarnai dan memecahkan permainan menemukan kata, dan kami harap Anda dapat menggunakan buku siswa untuk membuat kelas menyenangkan. Pada bagian ini, Anda akan menemukan jawaban atas teka-teki yang ditemukan pada 4 rentang usia buku siswa.

PERGOBAAN LUKAS

Kegiatan akhir untuk kelas Anda adalah percobaan sains dengan ilmuwan gila Dokter Lukas! Setiap minggu ia memberi Anda percobaan sains yang dapat dilakukan di kelas sebagai suatu kegiatan. Anda dapat menonton video bersama-sama, atau Anda dapat melakukan percobaan sendiri, seperti yang terlihat dalam foto seorang guru yang melakukan percobaan di laboratorium yang memakai jasanya.



PERMAINAN TEBAK SIAPA

Kegiatan opsional akhir untuk kelas Anda adalah permainan yang dapat Anda lakukan dengan kartu orang-orang Alkitab yang disebut "Tebak Siapa." Ini adalah permainan papan tradisional yang dimainkan dengan partner, atau dua anak bermain melawan satu sama lain.

Cetak semua 13 kartu untuk setiap siswa. Guru juga akan memerlukan set kartu lengkap. Siswa Anda akan menjadi lebih akrab dengan orang-orang Alkitab karena mereka memainkan game ini.

Lipat selembar kertas manila atau kertas keras seperti akordeon untuk menahan kartu. Permainan ini adalah untuk menebak orang Alkitab yang dimiliki guru atau pasangan Anda. Mulailah dengan masing-masing memilih kartu orang Alkitab, dan rahasiakan dari pasangan Anda.

Lihatlah ciri berbeda dari orang-orang Alkitab, termasuk warna mata mereka, warna rambut, apa mereka memiliki jenggot, apa mereka mengenakan topi, ukuran hidung atau telinga mereka, dan apa mereka seorang pria atau wanita. Pemain pertama memulai dengan mengajukan pertanyaan, dan pemain kedua harus menjawab hanya menggunakan "ya" atau "tidak". Hanya satu pertanyaan diperbolehkan per giliran. Setelah Anda menerima jawaban, Anda dapat menurunkan kartu yang tidak



memilikinya. Misalnya, jika Anda bertanya apakah itu adalah seorang wanita, dan pasangan Anda mengatakan "tidak" maka Anda dapat menurunkan semua kartu wanita. Lanjutkan mengajukan pertanyaan sampai Anda sudah tahu siapa orang Alkitab tersebut!

Program ini memiliki 3 unit bahan untuk subjek kelas selama 9 bulan. Akan ada 3 set orang Alkitab untuk dimainkan pada akhir tahun, total 39 orang Alkitab.



--[KASUS 1]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 1)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 1)

Kasus dengan trauma yang disebabkan benda tumpul

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 1)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Prajurit: Sayang, kamu tidak akan percaya dengan apa yang terjadi hari ini, aku hampir saja kehilangan nyawaku!

Istri: Sudah kubilang jangan pergi keluar sana kan, tapi kamu tidak mau dengar.

Prajurit: Yaa, baiklah kamu benar, tapi Sayang, kamu tidak berada disana, kamu tidak akan tahu apa yang akan terjadi.

Istri: Mana pedang ayahku?

Prajurit: [Berbisik] Aku tinggalkan di kamp Efes-Damim

Istri: Baik, ini sebuah masalah besar untukmu prajurit, sekarang, pergi ke jalan Sharaim dan ambil kembali pedangnya.

Prajurit: Aku tidak bisa. Mereka akan membunuhku.

Istri: Yaa, kalau tidak, kesempatanmu untuk hidup juga kecil disini.

Prajurit: Aku tahu kamu marah, tapi aku tidak akan kembali demi pedang ayahmu.

Istri: [Mengeluh] kenapa tidak kau ajak saja Huge atau, lebih baik lagi, ajak kakak laki – lakinya bersamamu kalau kamu memang takut.

Prajurit: Tidak bisa, kakaknya sudah tewas. Kita kalah.

Istri: [Menjatuhkan mangkok adonan dan memecahkannya, tepung roti berserakan di lantai] Oh, Sayang, apa yang terjadi?

Prajurit: Aku sudah bilang ini aneh. Kami berkemah di Efes, kamu tahu kan yang di dekat Socoh. Kami sudah memojokkan mereka selama sebulan dan kakak laki – laki Beef keluar lalu menantang mereka untuk bertarung dan mengolok – olok mereka setiap hari. Lucunya, kami bahkan tidak menggunakan baju besi, kami hanya keluar dan melihat dia membodoh – bodohi mereka. Aku meninggalkan pedang ayahmu di dalam tenda agar tidak hilang.

Istri: Di dalam tenda? Ngomong – ngomong tentang tenda, apakah kamu membawanya kembali?

Prajurit: Tidak.

Istri: [Berdehem] lalu apa yang akan kita gunakan untuk berkemah tahun ini?



Prajurit: Sayang, tidak ada yang punya tenda lagi sekarang, atau pun pedang, aku beruntung bisa secepat ini. Bersyukurlah aku bisa pulang, tidak banyak yang selamat.

Istri: Baiklah, selamat datang di rumah. Kita mampu melewati ini. Aku merindukanmu.

Prajurit: Aku juga merindukanmu.

3

PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 1)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: 5 buah batu.

4

PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 1)

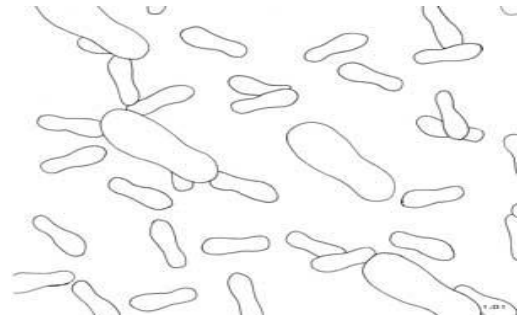
Foto terkini dari reruntuhan kota Gath. Saat ini terletak di dalam taman nasional Tel Zafit. (Rahasia: rumah dari Goliat, kota Palestina)



5

PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 1)

Rahasia: Jejak kaki besar dari Goliat dan jejak – jejak kaki kecil tentara.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 1)

KISAH DALAM ALKITAB (PELAJARAN 1)

Daud dan Goliat

Dari Alkitab: 1 Samuel 17:1-53

Berdiri di medan perang antara Israel dan Palestina, Daud tahu bahwa dia bisa memenangkan pertarungan ini. Dengan Allah di sisinya, dia tidak akan kalah, namun dia dapat merasakan ketakutan para prajurit saat dia berdiri menghadap raksasa setinggi 9 kaki yang akan menyerangnya. Goliat adalah orang yang sangat besar dan dia sudah menghina bangsa Israel. Tidak ada yang mau melawan pembunuh dari Palestina ini.

Daud belum cukup umur untuk menjadi seorang prajurit; dia hanya seorang anak laki – laki muda penggembala, tapi dia berani. Di masa mudanya, dia sudah membunuh seekor singa dan seekor beruang hanya dengan



menggunakan tongkatnya. Namun, Daud memiliki Allah dalam pertarungan ini. Dia tahu bahwa dalam nama Tuhan dia tidak akan kalah.

Dengan mengambil 5 batu halus, ia memasukkan salah satunya ke dalam ketapelnya. Goliat yang berukuran raksasa semakin dekat dan semakin dekat. Tahu bahwa ia harus menunggu saat yang tepat, dia mengayunkan ketapelnya. Berputar, berputar dan batu itu pun terlepas. Dia membiarkan batu itu terbang dan mengenai targetnya, ruang kecil diantara kedua mata Goliat. Goliat jatuh membentur tanah, dan mati. Tentara Palestina berlarian saat melihat pahlawan mereka jatuh.

APLIKASI (PELAJARAN 1)

Meskipun aku masih muda aku bisa melakukan sesuatu yang besar.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 1)

“Bukankah Aku sendiri tahu rencana-rencana-Ku bagi kamu? Rencana-rencana itu bukan untuk mencelakakan kamu, tetapi untuk kesejahteraanmu dan untuk memberikan kepadamu masa depan yang penuh harapan.” Yeremia 29:11

TUGAS (PELAJARAN 1)

Kerjakan sesuatu yang tidak biasanya kamu lakukan minggu ini, seperti mencuci piring setiap hari, atau membantu orang tuamu, yang biasanya bukan menjadi tanggung jawabmu sehari-hari. Perhatikan Allah menolongmu mengerjakan hal – hal yang besar.

DNA ALLAH (PELAJARAN 1)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini? Allah menggunakan orang – orang untuk menyelesaikan rencana-Nya.



WAKTUNYA BERSENANG -SENANG! (PELAJARAN 1)

PERMAINAN (PELAJARAN 1)

Kejar Bayangan

Permainan ini sama dengan permainan kejar – kejaran lainnya, dimana pengajar memilih beberapa anak untuk menjadi ‘kucing’ yang mengejar dan menangkap anak – anak lainnya. Dalam versi ini, sang ‘kucing’ menangkap pemain lain dengan menginjak bayangannya, bukan dengan menyentuh pemain lainnya.

DISKUSI (PELAJARAN 1)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Jika kamu mengetahui apa yang akan terjadi padamu, akankah hal ini merubah sikapmu yang sekarang?

Habiskan beberapa menit untuk membicarakan tentang membeli lotere undian, membeli pakaian yang stylish, atau menghindari bencana. Lalu perkenalkan ide tentang bagaimana cara kerja Allah yang dapat diprediksi dan bagaimana cara agar kita dapat mengetahui apa yang Allah inginkan selanjutnya dengan melihat bagaimana cara Dia bekerja di masa lalu. Salah satu bagian dalam iman adalah mengetahui apa yang akan Allah lakukan selanjutnya dan berpartisipasi di



dalamnya. "TUHAN yang telah melepaskan aku dari cakar singa dan dari cakar beruang, Dia juga akan melepaskan aku dari tangan orang Filistin itu." 1 Sam 17:37

2. Daud mengolok – olok Goliat sebelum membunuhnya, apa yang membuat Daud diperbolehkan untuk mengolok – olok Goliat? Apa yang membuatmu diperbolehkan untuk mengolok – olok orang lain?

Ini adalah pertanyaan yang menipu, Daud yang mengolok – olok Goliat adalah hal yang tidak diperkenankan, tapi, ini adalah bagian dari cerita. Hal ini menunjukkan keyakinannya.

3. Kesempatan Daud membunuh raksasa itu hadir karena dia melayani saudara – saudaranya. Apa persamaan dari memimpin dan melayani?

Meskipun memimpin dan melayani adalah hal yang berbeda; ada sebuah kepemimpinan pelayanan yang membuat kepemimpinan dan pelayanan terlihat sama. Saat melayani, Anda bisa melihat kesempatan; saat Anda menindaklanjuti kesempatan itu, itulah bentuk dari kepemimpinan.

LEMBAR JAWABAN UNTUK SISWA (PELAJARAN 1)

DAUD
SINGA
LIMA
NILAI
TAKUT
GOLIAT
BATU
FILISTIN
TENTARA
IMAN
MUDA
MELAWAN
ALLAH

EKSPERIMEN LUCAS (PELAJARAN 1)

Campur seperempat cangkir air dengan seperempat cangkir cuka dalam teko, dan tambahkan seperempat cangkir baking soda. Campuran akan bergelembung, mengisi teko dengan karbon dioksida, yang lebih berat dari udara. Tuangkan karbon dioksida, bukan cairannya, ke lilin yang menyala dan lilin akan padam. (Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291835197519527/>

--[KASUS 2]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 2)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 2)

Kasus jenazah yang hilang

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 2)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Detektif: Ambil gambar jejak – jejak kaki itu, sepertinya ini set nomor 5.

Teknisi: Oke, Saya memiliki 2 set jejak kaki pria disini. Sepertinya mereka sedang berlari.

Detektif: Lalu kita menemukan jejak sepatu boot disana, sepertinya mereka sedang berjaga, lihat banyaknya debu yang mereka hasilkan.

Teknisi: Yang ini sepertinya kecil sekali. Mungkin milik 2 orang wanita, mungkin juga 3, berbadan sedang.

Detektif: [melihat sekeliling dan menemukan jejak lainnya] Bagaimana dengan yang ini, jejaknya besar sekali dan ini bermula dari [melihat sekeliling] dari [melihat sekeliling] teknisi???

Teknisi: Ya? [Melihat melalui kamera]

Detektif: Apa yang Saya katakan perihal merusak tempat kejadian perkara?

Teknisi: [menelan ludah] Bahwa kalau Saya melakukannya lagi, Saya akan dipecat?

Detektif: Apakah kamu sudah mengerjakan yang ini?

Teknisi: Belum.

Detektif: Pikir lagi yang benar, apakah kamu tadi berjalan ke sebelah sini, melihat – lihat kesini, atau bahkan mengotori tempat ini?

Teknisi: Tidak, Saya yakin tidak!

Detektif: Kalau kamu belum kesini dan Saya juga belum ke sini, lalu bagaimana bisa sebuah jejak kaki besar seperti itu [menunjuk jejak kaki besar] hanya menyentuh satu tempat dan tidak ada di tempat lainnya?

Teknisi: Sepertinya sang wanita sedang membawa sesuatu.

Detektif: Ya, tapi bukan sesuatu yang sebesar itu, mereka membawa sesuatu yang kecil seperti botol – botol kecil dan kain kusut ini.

Teknisi: Ya, pria yang berlari itu juga tidak mungkin membawa benda yang begitu besar.

Detektif: Saya tidak mengerti. Saya memiliki sepasang jejak kaki tanpa alas yang berjalan keluar dari gua tapi bukan kesini. Jejak – jejak kaki pria yang berlari, sepasang jejak sepatu boot, lalu jejak kaki besar itu yang muncul entah darimana dan berjalan ke arah batu besar disana.

Teknisi: Pasti gara – gara gempa bumi besar semalam. Tapi, tamannya terurus dengan baik kok.

Detektif: Kamu bilang apa ?



Teknisi: Tamannya terurus dengan baik?
Detektif: Bukan, sebelum itu...

3 PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 2)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Jam Alarm.

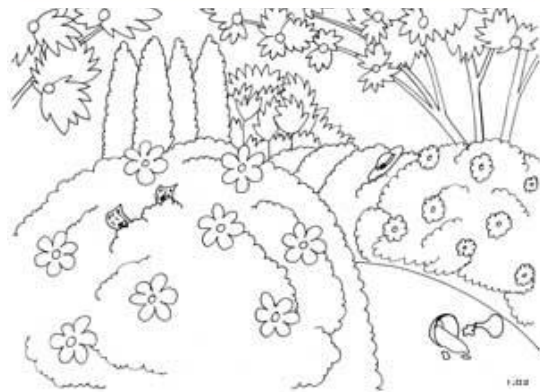


4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 2)

"Chi Rho dengan karangan bunga" ditemukan dalam bangunan bawah tanah di mana terdapat banyak simbol rahasia tentang Kebangkitan Yesus. Simbol Ini melambangkan kemenangan melalui Kebangkitan, dan dipamerkan kepada tentara – tentara Romawi. (cerca 350))

5 PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 2)

Rahasia: Rempah-rempah yang ditebarkan oleh Maria Magdalena, uang dari para penjaga, taman dan topi milik tukang kebun karena Maria berpikir Dia adalah tukang kebunnya.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 2)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 2)

Kebangkitan Yesus

Dari Alkitab: Matius 28; Yohanes 20:6-9

Para murid terkejut, segala hal yang Yesus peringatkan kepada mereka benar - benar terjadi! Yesus dihianati, disiksa dan digantung di kayu salib. Tiga hari kemudian, di pagi hari sekali, para kepala pendeta datang ke sebuah pertemuan rahasia dengan para penjaga. Para penjaga melaporkan bahwa telah terjadi gempa bumi yang sangat dahsyat. Malaikat Tuhan telah turun dan menyingkirkan batu itu dan sekarang duduk di atasnya. Dia terlihat seperti sebuah kilat dengan pakaiannya yang seputih salju. Lalu, mereka juga bercerita tentang bagaimana mereka panik, gemetar dan kemudian terjatuh tak sadarkan diri. Para kepala pendeta memiliki sebuah rencana, mereka



menyuap para penjaga dengan uang yang sangat banyak, lalu menyuruh mereka untuk berbohong, dan berkata, "Murid – muridNya datang di malam hari dan menculikNya saat kita sedang tidur." Lalu pendeta - pendeta itu menawarkan perlindungan kepada mereka jika gubernur mendengar tentang hal ini, dan mereka terlibat dalam suatu masalah. Ketika Maria dan Maria pergi ke kuburan, malaikat berkata kepada perempuan - perempuan itu, "Jangan takut, karena aku tahu bahwa engkau sedang mencari Yesus, yang disalibkan. Dia tidak ada di sini; Ia telah bangkit, seperti yang sudah Ia katakan. Datang dan lihatlah tempat dimana Ia berbaring. Segeralah pergi dan beritahu murid-muridNya: 'Ia telah bangkit dari kematian dan akan mendahului kalian ke Galilea. Disana engkau akan bertemu dengannya'" Perempuan – perempuan itu bergegas pergi dari kuburan untuk memberitahu yang lain, lalu Yesus menampakkan diri kepada mereka dan berkata "Salam, jangan takut. Pergi dan beritahu saudara-saudaraKu untuk pergi ke Galilea; di sana mereka akan bertemu denganKu"

Peter dan John harus melihatnya dengan mata kepala mereka sendiri dan mereka pergi menuju kuburan. Saat melihat kedalam, mereka menemukan kain kepala dan kain linen yang terlipat dengan rapi. Saat mereka melihat bukti tersebut, mereka percaya dan tahu bahwa Yesus benar – benar bangkit dari kematian!

APLIKASI (PELAJARAN 2)

Tuhan masih percaya saat Saya merasa semuanya tidak berjalan dengan semestinya.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 2)

"Allah dapat dipercayai sepenuhnya. Ialah Allah yang sudah memanggil kalian untuk menjadi satu dengan Anak-Nya, yaitu Yesus Kristus, Tuhan kita." I Korintus 1:9

TUGAS (PELAJARAN 2)

Ceritakan kepada seseorang tentang saat dimana kamu merasa akan terjadi hal yang buruk terhadapmu, tapi ternyata pada akhirnya semua berjalan dengan baik. Allah mengajarkan sesuatu yang penting dari hal tersebut.

DNA ALLAH (PELAJARAN 2)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini? Allah ingin orang - orang mengenal Yesus dan alasan mengapa Dia datang ke Dunia.



WAKTUNYA BERSEKANG - SEKANG! (PELAJARAN 2)

PERMAINAN (PELAJARAN 2)

Sepak bola balon di dalam ruang kelas

Bagi grup menjadi dua tim, duduklah dalam dua baris kursi atau di lantai, terpisah sejauh kira – kira satu meter, pemain saling menghadap satu sama lain dari masing – masing tim. Buat gawang untuk masing – masing tim di belakang kedua tim. Ketua tim menaruh balon dalam permainan dengan melemparkannya ke tengah. Para pemain harus tetap duduk di sepanjang permainan. Tujuan dari permainan ini adalah untuk memukul balon di lapangan dan menghasilkan gol. Seperti dalam sepakbola, saat balon keluar dari lapangan, ketua tim menghendahkan tim lawan untuk memasukkan balon ke dalam permainan.

DISKUSI (PELAJARAN 2)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Para murid sembunyi karena mereka salah memahami kematian Kristus. Menurutmu, mengapa yang lain bisa salah paham terhadap Wahyu Allah? Bagaimana cara mengetahui bahwa kamu memahami Alkitab?

Bertanyalah pada orang – orang yang dapat membantumu memahami Alkitab. Pastikan bahwa pemahamanmu tentang ayat Alkitab tidak bertentangan dengan makna jelas dari ayat lainnya dalam Alkitab.

2. Para prajurit menyerah dalam tekanan, untuk tidak memberitahu orang – orang, tentang apa yang telah Allah perbuat. Tekanan apa yang kamu rasakan saat ingin memberitahu orang-orang tentang Allah?

Biarkan anak – anak membicarakan tentang tekanan dari teman – temannya untuk tidak menjadi orang baik dan terlalu religius, Biarkan mereka membicarakannya selama anak – anak masih berdiskusi asalkan mereka tidak mengulang jawaban – jawaban yang umum. Bicarakan tentang tekanan dari dalam diri kita sendiri saat kita merasa egois dan berusaha memuaskan diri kita sendiri. Sangatlah mudah untuk memilih aktifitas yang tidak bermanfaat yang rata – rata bagus dan sehat namun, jika berlebihan malah berbahaya. Jangan abaikan tekanan dari keluarga. Saudara – saudari kita akan menyuruh kita untuk tidak membicarakan Yesus, atau menekan kita untuk mengikuti acara – acara religius mereka. Dalam tekanan – tekanan ini pasti ada keseimbangan, mencintai orang – orang di sekitar kita mungkin mengharuskan kita untuk menunda dan tetap menunjukkan rasa hormat kepada mereka, tetapi di saat yang sama, Allah menginginkan kita untuk tetap beriman kepada-Nya.



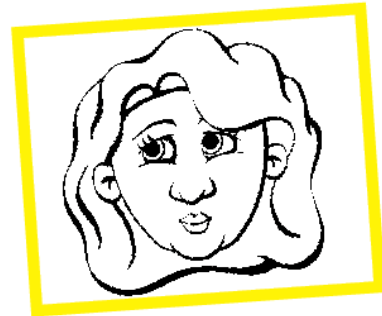
3. Allah memilih berkomunikasi kepada para perempuan untuk menyampaikan sebuah pesan kepada murid - murid. Apa yang akan terjadi, jika para murid tidak mau mendengarkan mereka? Bagaimana cara meyakinkan diri kita agar tidak luput dari pesan – pesan Allah untuk kita, yang Dia berikan melalui orang lain?

Tempatkan anak – anak dalam perbincangan tentang topik wanita dalam gereja, untuk memulai sebuah obrolan kontroversial. Biarkan mereka bicara melalui posisi seorang wanita dalam gereja untuk beberapa saat, lalu arahkan pada Ephesians 4 dan I Corinthians 12 dimana Allah dengan jelas menyebutkan bahwa Dia telah memberikan anugerah yang berbeda – beda kepada setiap orang dan jika kita berhenti mendengarkan seseorang, kita akan kehilangan kesempatan untuk mendengarkan apa yang Allah miliki untuk kita, melalui orang lain.

JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 2)

KRISTUS	E	M	A	T	I	A	N	J	M	
KOSONG	E	R	K	E	T	E	R	K	A	K
PERCAYA	B	S	I	L	N	I	S	A	N	E
PENJAGA	A	K	O	S	O	N	G	T	K	T
SALIB	N	R	C	A	T	M	C	A	Y	E
KEMATIAN	G	I	Y	L	I	U	J	K	P	R
PAGI	K	S	A	I	M	R	S	U	P	K
KEHIDUPAN	I	T	I	B	E	I	O	T	B	E
MARIA	T	T	R	U	T	D	N	S	R	J
KEBANGKI-	A	G	A	J	N	E	P	A	C	U
TAN	N	K	M	H	K	U	N	L	A	T
KETERKEJU-	K	E	B	A	N	G	I	Y	A	
TAN	M	K	E	H	I	D	U	P	A	N
MURID										
TAKUT										
NISAN										

Mulailah dari kotak putih lalu lanjutkan ke kotak hitam, dengan menyentuhnya. Lalu lanjutkan kembali ke kotak putih, hitam, putih, dan seterusnya. (Tidak boleh berjalan dari ujung ke ujung)



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 2)

Mintalah para siswa untuk memilih tiga benda untuk disembunyikan: sebuah benda yang tersembunyi dan dapat ditemukan; sebuah benda yang tersembunyi dan tidak dapat ditemukan; dan sebuah benda yang tersembunyi dengan sendirinya. Untuk aktifitas yang lebih menyenangkan lagi, sembunyikan beberapa benda di dalam ruang kelas, untuk dicari oleh mereka. (Lihat detailnya di Youtube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291864664183247/>

--[KASUS 3]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 3)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 3)

Kasus pria yang terombang – ambing di laut.

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 3)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Kapten: Saya ingin memberikan laporan.

Penjaga Pantai: Oke, ini beberapa formulir standar untuk laporan kejadian luar biasa. Formulir mana yang Anda butuhkan?

Kapten: Seorang pria terombang - ambing di laut.

Penjaga Pantai: Oke, apakah Anda berhasil menyelamatkannya?

Kapten: Tidak pak, kami tidak berhasil.

Penjaga Pantai: Bagaimana cuaca diluar sana? Apakah kalian terjebak dalam cuaca yang sangat buruk ini?

Kapten: Ya pak, kami semua hampir menjadi korbannya.

Penjaga Pantai: Ok, apakah Anda kehilangan muatan juga? Kalau kehilangan kargo dan personel, Anda bisa mengisi formulir yang ini.

Kapten: Dia salah satu penumpang.

Penjaga Pantai: Oh, ok, berarti Anda harus mengisi formulir tambahan ini agar kami bisa memberitahukan keluarga yang ditinggalkannya, apakah dia memiliki pengaruh pribadi lain?

Kapten: Begini pak, Saya sebenarnya tidak yakin dia sudah tewas.

Penjaga Pantai: Baik, Anda kehilangan orang ini di laut saat terjadi badai yang dahsyat kan?

Kapten: Iya sih, tapi itu terjadi di saat – saat terakhir badai.

Penjaga Pantai: Apakah Anda mencoba untuk kembali menyelamatkannya?

Kapten: Sebenarnya sih, dia seperti...menghilang sebelum kami menemukannya...



3

PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 3)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Mata Kail Pancing.

4

PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 3)

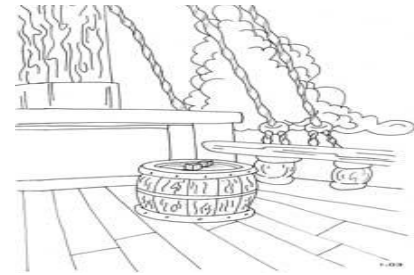
Kota kekaisaran Niniwe sangatlah besar dengan populasi yang mencapai lebih dari 150.000 orang dengan istana-istana yang indah, kuil-kuil dan dinding yang sangat besar serta menara – menara di dalamnya. Gambar terkini ini menunjukkan dinding Niniwe tua, dengan beberapa bagian yang sudah direkonstruksi. (Rahasia: Niniwe adalah di mana Allah mengutus Yunus.)



5

PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 3)

Rahasia: Di kapal laut, dadu yang digunakan pelaut untuk “melakukan undian”, awan badai menghilang karena badai sudah tenang kembali.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 3)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 3)

Yunus

Dari Alkitab: Yunus 1

Kota Niniwe sudah banyak melakukan hal – hal yang buruk dalam situs Allah dan Allah mengatakan kepada Yunus untuk pergi dan memperingatkan mereka. Allah ingin dosa ini dihentikan. Bukannya patuh, Yunus malah memutuskan untuk kabur dan menemukan sebuah kapal yang dapat membawanya pergi jauh. Para kru melihat badai akan segera datang saat Yunus tertidur di malam hari. Beberapa jam kemudian, sang Kapten menemui Yunus dan bertanya pada Yunus mengapa ia bisa tertidur di tengah – tengah badai yang sangat dahsyat. Para kru tahu bahwa kapal tersebut akan tenggelam dan bertanya - tanya mengapa Allah mengirimkan badai yang sedahsyat itu. Undian adalah cara terbaik untuk mengetahui siapa yang bersalah, dan undian itu memilih Yunus. Mereka ingin tahu apa yang sedang terjadi saat itu, jadi Yunus mengakui dosa – dosanya dan meminta mereka untuk melemparkannya ke laut. Para kru tidak ingin melakukan sesuatu yang kejam seperti itu, jadi mereka mencoba untuk mendayungkan kapal ke pantai. Akan tetapi badai mulai mengamuk sehingga mereka memutuskan bahwa satu – satunya hal yang dapat mereka lakukan adalah melemparkan Yunus dari kapal. Saat Yunus terkena air, badainya dengan seketika berhenti... dan kapalnya selamat! Namun, saat Yunus berenang ke tepian pantai, seekor ikan yang sangat besar datang dan menelannya. Selama tiga



hari tiga malam Yunus berada di dalam perut ikan tersebut, melakukan satu – satunya hal yang bisa ia lakukan; berdoa. Dia meminta pengampunan Allah, bertobat dari dosa –dosanya dan berkata pada Allah bahwa ia akan melakukan apapun yang Allah minta. Allah menjawab doa Yunus dengan menjadikan ikan raksasa itu memuntahkan Yunus keluar ke tanah yang kering.

APLIKASI (PELAJARAN 3)

Saat aku mengetahui dosaku aku harus bertobat dan berhenti melakukannya.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 3)

“Oleh sebab itu Saudara-saudara, bertobatlah dari dosa-dosamu dan kembalilah kepada Allah, supaya Ia menghapuskan dosa-dosamu.” Kisah Para Rasul 3:19

TUGAS (PELAJARAN 3)

Pada minggu ini jadilah lebih peka terhadap segala perkataan atau perbuatan yang salah dan dapat membuatmu malu, dan tidak ingin terekam dan terlihat oleh publik. Bertobatlah. Minta pertolongan kepada Allah untuk berpikir sebelum melakukan dan BERHENTI sebelum melakukannya lagi.

DNA ALLAH (PELAJARAN 3)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini? Allah lebih suka ketaatan dari umat-Nya daripada kehidupan yang mudah bagi umat-Nya.



WAKTUNYA BERSENANG - SENANG! (PELAJARAN 3)

PERMAINAN (PELAJARAN 3)

Ekor Ikan

Berikan setiap anak kaus kaki bekas (benang, tali, kertas, atau kain juga bisa digunakan) untuk dimasukkan ke dalam saku belakang atau pinggang belakang mereka. Tujuan dari permainan ini adalah untuk mengambil "ekor" pemain lain tanpa kehilangan ekor kita sendiri. Setiap pemain yang kehilangan ekor harus duduk, tetapi jika ada pemain lain yang lewat cukup dekat dengannya, pemain yang sudah kehilangan ekor, bisa mengambil ekor yang baru lagi dan dapat ikut kembali dalam permainan.

DISKUSI (PELAJARAN 3)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Lukas 11:30 memanggil kita untuk membandingkan Yunus dan Yesus, berapa banyak persamaan yang dapat kamu temukan dalam kisah Yunus dan Yesus?

Latihan ini dapat berhasil dengan baik jika mereka menjawab dengan hasil pemikiran mereka sendiri. Mintalah mereka untuk membaca tentang Yunus dan terima jawaban yang kaitannya sangat sedikit sekali dengan cerita. Daftar di bawah ini memiliki persamaan yang dapat diterima:



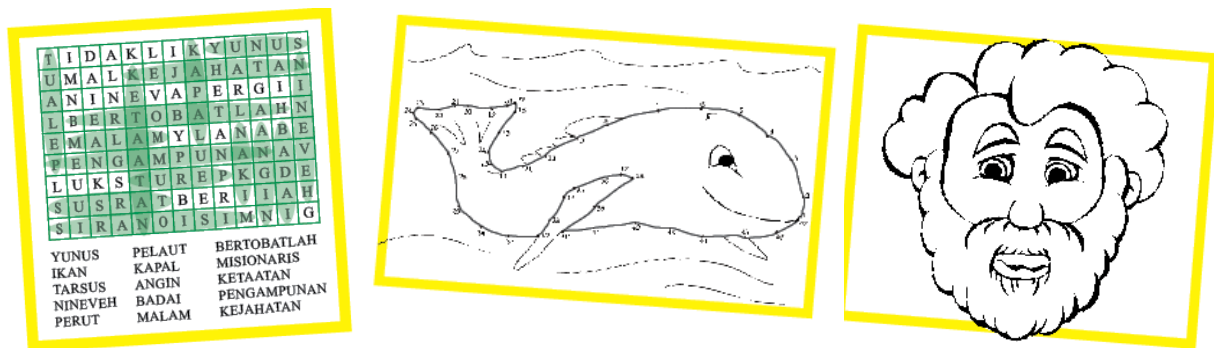
- 3 hari di dalam kuburan/ikan
 - Membawa pesan dari Allah
 - Perjalanan jauh
 - Tidur di dasar kapal saat badai
 - Menenangkan badai
 - Memberitakan tentang pertobatan
 - Para pembunuh yang mencoba untuk sembunyi tangan dari kematian seseorang yang tidak bersalah
 - Diusir dari hadapan Allah
 - Meremukkan anggur / pohon di luar kota
2. Apa perbedaan dari mengabaikan dan menentang petunjuk?

Di satu sisi, keduanya identik karena menghasilkan output yang sama. Keduanya sama – sama tidak melakukan apa yang diperintahkan. Tetapi, jelas di dalam Alkitab dikatakan bahwa Allah peduli pada hati dan niat kita. TETAPI, kadang kita membuat alasan untuk perilaku kita, dan berkata bahwa kita tidak bertanggung jawab terhadap hasil tindakan kita karena memang sudah seharusnya terjadi. Dorong siswa – siswi Anda untuk membahas topik ini lebih jauh lagi.

3. Hal – hal apa saja yang sangat tidak baik sehingga tidak dapat dimaafkan?

Diskusikan hal – hal buruk yang berbeda – beda dengan siswa – siswi Anda misalnya pembunuh berantai, penindasan, dan dosa – dosa lain, dimana sangat jelas terlihat bahwa orang yang melakukannya tidak mencoba berubah menjadi orang yang lebih baik lagi. Bagaimana dengan orang yang menjual narkoba pada anak – anak? (Yunus tidak ingin Allah memaafkan orang – orang Niniwe, tetapi Allah Maha Pengampun).

JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 3)



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 3)

Mintalah para siswa untuk membuat sebuah pulau dari marshmallow dengan memotong sebuah marshmallow dan menusukan pohon (tusuk gigi) ke marshmallow tersebut di dalam sebuah ember berisi air yang menggambarkan lautan. Tenggelamkan marshmallow dengan kaca bening di atasnya. Untuk bersenang – senang, gambarkan ikan dan bentuk lainnya sehingga orang – orang di dalam pulau bisa melihatnya. (Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291904010845979/>

--[KASUS 4]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 4)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 4)

Kasus tentang penolong tak bernama

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 4)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Polisi: Permisi pak, Saya dan rekan Saya ingin mengajukan beberapa pertanyaan.

Pejalan Kaki: Silakan pak, tentang apa ini?

Polisi: Ah, jadi apakah Anda semalam berada di jalan raya?

Pejalan Kaki: Iya pak.

Polisi: Kami telah menerima laporan tentang tabrak lari di jalan raya ini tadi malam.

Pejalan Kaki: Ya ampun. Anda tahu, itulah sebabnya mengapa Saya tidak berjalan sendirian di jalan raya itu. Sedikit sekali petugas yang berjaga disana, sedangkan jalan raya itu dipenuhi perampok – perampok itu.

Polisi: [Melihat rekannya] Saya tidak membicarakan tentang perampok, ya kan?

Polisi 2: Tidak, Saya juga tidak.

Polisi: Bagaimana Anda tahu semalam ada perampokan? Dapatkah Anda memastikan dimana Anda berada tadi malam?

Pejalan Kaki: Ugh, Aaya mengunjungi keluarga Saya di kota perlindungan di dekat sini, dan semalam Saya berjalan pulang ke rumah supaya bisa bekerja pagi ini.

Polisi: Ah, jadi Anda berada di jalan raya tadi malam?

Pejalan Kaki: Iya pak.

Polisi: Apakah Anda melihat seorang pria setinggi kira – kira 180 cm, berbadan sedang, kotor, bau dan terlihat seperti penjahat dipukuli di sisi jalan?

Pejalan Kaki: Tidak, mungkin iya, Saya mungkin melihat sesuatu tapi tidak melihatnya dengan jelas.

Polisi 2: [Mengeluarkan buku catatan dan mulai menulis]

Polisi: Anda tidak melihatnya, atau Anda tidak mau melihatnya?

Pejalan Kaki: Begini, Saya harus bersiap – siap, Saya ada panggilan kerja dan tidak mau terlibat.

Bagaimana jika mereka menelpon Saya untuk bekerja? Siapa yang tahu berapa lama waktunya hingga nanti mereka menelpon Saya lagi.

Polisi 2: Ha ha ha ha. Dia tidak mau membantu, karena dia akan ditelpon untuk bekerja, ha ha, lucu sekali, jadi apakah kamu sudah ditelpon?

Pejalan Kaki: Lupakan itu, itu bukan hal yang penting.



Polisi: Itu saja pertanyaan dari Saya. Bila Saya membutuhkan Anda bolehkah Saya telpon?
Pejalan Kaki: Silakan saja, Saya senang dapat membantu.
Polisi2: [Melihat pejalan kaki dengan tidak yakin]

3 PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 4)

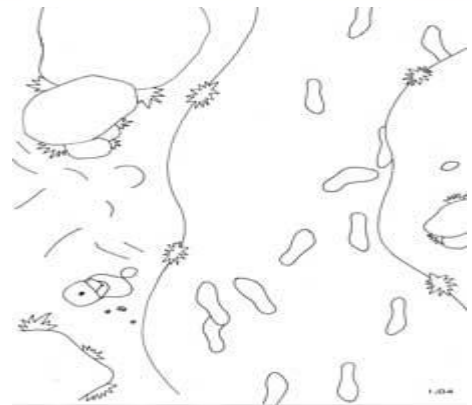
Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Perban

4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 4)

Sampai di pintu masuk unit gawat darurat rumah sakit, sebuah rumah sakit umum modern. (Rahasia: Tempat dimana Samaria yang baik membawa pria yang diserang untuk mendapat bantuan.)

5 PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 4)

Rahasia: Tas kosong dan koin berserakan karena dia telah dirampok, 2 pasang jejak kaki di sisi lain jalan untuk pendeta dan orang Farisi, menunjukkan bekas tubuh pria yang dipukuli dan tidak lagi berada di sana.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 4)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 4)

Orang Samaria yang Baik Hati

Dari Alkitab: Lukas 10:25-37

Seorang ahli hukum mencoba untuk menguji Yesus dengan teka-teki ini "apa yang harus Saya lakukan untuk mendapatkan kehidupan yang abadi?" Yesus menjawabnya dengan perintah terhebat: 'Kasihilah Tuhan Allah dengan segenap hatimu dan dengan segenap jiwamu dan dengan segenap kekuatanmu dan dengan segenap akal budimu'; dan, 'Kasihilah sesama manusia seperti dirimu sendiri.' Sang ahli mencoba untuk membenarkan dirinya dengan mengajukan pertanyaan "Siapakah sesamaku?" Daripada memberikan daftar orang yang harus diperlakukan dengan baik olehnya, Yesus memberitahu dirinya cara agar menjadi sahabat yang baik dengan cerita berikut ini. Berjalan menyusuri jalan berdebu dari Yerusalem ke Yerikho, beberapa perampok memukuli seorang pria hingga sekarat dan mengambil pakaiannya. Terbaring dalam



debu, telanjang, berdarah dan tidak mampu berjalan, pria itu melihat seorang pendeta datang. Bukannya berhenti untuk membantu, sang pendeta malah berjalan di sisi lain jalan. Tidak lama setelah itu, seorang pria dari keluarga baik - baik yang takut akan Allah (orang-orang Lewi) datang. Tapi ketika mereka saling melihat, ia menyeberang jalan agar tidak berada di dekatnya. Kemudian orang asing kotor yang tidak diinginkan di dalam gereja dan menyembah Allah yang salah (Samaria) melihat orang itu dan merasa kasihan padanya. Orang asing ini berhenti, mengurusnya, memberinya tumpangan ke sebuah hotel dan membayar semuanya: hotel, biaya, dan seseorang untuk merawatnya. "Diantara ketiga orang ini, menurut Anda yang mana sahabat dari orang yang jatuh ke tangan perampok itu?" Ahli dalam hukum menjawab, "Orang yang memiliki belas kasihan padanya." Yesus mengatakan kepadanya, "Pergi dan lakukanlah hal yang sama."

APLIKASI (PELAJARAN 4)

Seperti orang Samaria yang baik, aku harus berbuat baik kepada semua orang.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 4)

"Sebab kalau kalian mengasihi hanya orang yang mengasihi kalian saja, untuk apa Allah harus membalas perbuatanmu itu? Bukankah para penagih pajak pun berbuat begitu?"

Matius 5:46

TUGAS (PELAJARAN 4)

Carilah seseorang yang bukan temanmu dan jangkaulah mereka dalam cara yang bersahabat. Kamu bisa mengundangnya bermain denganmu setelah sekolah atau memanggilnya untuk duduk bersamamu di saat makan siang.

DNA ALLAH (PELAJARAN 4)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini? Allah ingin kita untuk membantu orang lain.



WAKTUNYA BERSENGANG - SENGANG! (PELAJARAN 4)

PERMAINAN (PELAJARAN 4)

Mengejar Teman

Permainan luar ruangan ini membutuhkan setidaknya 6 pemain (lebih banyak lebih baik!) Untuk memulainya, satu orang menjadi "kucing" dan satu orang lainnya adalah pelari. Yang lainnya mencari seorang teman, berpegangan tangan, dan kemudian menyebar di sekitar lapangan permainan. "Kucing" kemudian mencoba untuk menyentuh sang pelari. Pelari harus menghubungkan tangan dengan sepasang teman sebelum ia disentuh. Ketika pelari memegang seorang teman, temannya di sisi lain dari pasangan tersebut kemudian menjadi pelari. Jika pelari tidak dapat menghubungkan tangan dengan temannya saat tersentuh, ia menjadi "kucing" dan "kucing" itu menjadi pelari.

Permainan untuk anak pra sekolah: Jaring persahabatan

Mintalah anak-anak duduk dalam sebuah lingkaran rapat di lantai. Dengan menggunakan bola benang besar yang dilemparkan kepada seorang anak, bertanyalah "Kapanakah Saya bahagia?" Saat sang anak menjawab, berikan mereka bola benang, pastikan mereka tetap memegang bola benang dengan benar

hingga ujungnya, kemudian anak tersebut bertanya hal yang sama kepada teman lain di seberangnya "Kapanakah Saya bahagia?" Dan berikan bola benang padanya; terus lakukan ini sampai semua anak menjawab. Jika anak-anak tertarik pada permainan ini, ubah pertanyaan menjadi "Kapanakah Saya sedih?" Dan oper bolanya. Ketika Snda selesai, mintalah anak - anak berdiri sambil memegang tali benang mereka dengan erat. Sekarang kalian memiliki sebuah jaring persahabatan.

DISKUSI (PELAJARAN 4)

(Untuk siswa yang lebih tua)



1. Bagaimana cara menjadi seorang sahabat bagi siswa baru di sekolah? Bagi seorang penggemar? Bagi seorang adik yang sangat menyebalkan?

Mintalah siswa membicarakan tentang cara-cara untuk membantu orang lain, bahkan jika saat mereka tidak mau, atau apa risiko mereka jika mereka tertangkap basah sedang membantu anak baru di depan umum. Bicaralah tentang bagaimana sulitnya untuk membantu adik-adik kita.

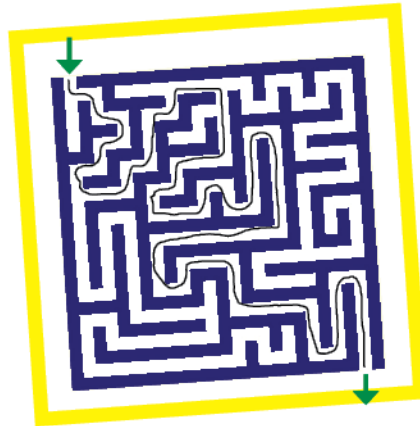
2. Berikan contoh bagaimana seseorang yang terkenal, akhir - akhir ini membenarkan dirinya sendiri. Bagaimana mereka akan berperilaku, dalam situasi dimana mereka berusaha untuk mengasihi Allah dan sesamanya dalam situasi tersebut?

Politisi, musisi, atlet dan aktor sering masuk dalam berita akibat perilaku buruk mereka. Cobalah untuk memilih salah satu yang paling dikenal oleh anak-anak, dan bicarakan tentang apa yang mereka lakukan. Jika anak-anak terlibat dan berbicara dalam dua belah pihak yang berseberangan, maka arahkan percakapan pada apa yang harus mereka lakukan untuk menunjukkan kasih Allah, tetapi jangan hanya menerima jawaban baik yang paling pertama saja, cobalah untuk menjaga percakapan tetap berlanjut.

3. Gambarkan situasi terkini di mana ada seseorang yang berusaha untuk mengikuti aturan tapi pada akhirnya malah melanggar hukum yang lebih mendasar atau prosedur untuk melakukannya.

Anda dapat membicarakan tentang aturan di sekolah, hukum yang ditegakkan polisi, aturan dari gereja atau sejumlah tempat-tempat yang memiliki aturan yang tidak masuk akal. Contoh: Berakhir dalam masalah karena berlarian di lorong-lorong sekolah, padahal kita melakukan hal itu agar tidak terlambat masuk kelas. Atau terlibat dalam masalah karena mengobrol, ketika kita hanya ingin meminjam penghapus dari teman, atau merobek sweater kita saat melompati pagar agar dapat sampai ke kelas tepat waktu, tetapi malah mendapat masalah di rumah gara - gara sweater yang sobek.

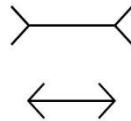
JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 4)



EKSPERIMEN LUCAS (PELAJARAN 4)

Percobaan ini membantu untuk melihat perspektif, dan menunjukkan bagaimana perspektif mengubah cara kita melihat sesuatu. Lihatlah dua baris ini, dimana salah satunya terlihat lebih panjang. Contoh kedua adalah dimana dua garis diagonal sejajar, tetapi tidak tampak seperti sejajar. Contoh ketiga adalah gambar seorang anak dan seekor tikus, dengan titik di antara keduanya. Ketika kita menyentuh hidung kita ke titik tersebut, kita dapat membuat seolah-olah tikus semakin dekat dengan sang anak.

Mintalah siswa – siswi Anda melakukan semua contoh yang ditunjukkan dalam video. (Lihat detailnya di YouTube)



<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291919184177795/>

--[KASUS 5]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 5)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 5)

Kasus tentang jerat tali algojo.

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 5)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Polisi: Permisi. Nyonya?

Nyonya: Ya Pak?

Polisi: Saya memiliki beberapa pertanyaan yang ingin Saya tanyakan kepada Anda.

Nyonya: Apapun untuk seorang petugas yang baik dan tampan sepertimu.

Polisi: Err, em, ya, baiklah, Saya ingin tahu apakah Anda melihat sesuatu di malam sebelum pengumuman kedua.

Nyonya: Maksud Anda di seberang jalan, di rumah Zeresh dan suami malangnya?

Polisi: Tepat sekali.

Nyonya: Yaa, sebenarnya ini agak aneh sih, karena di sepanjang minggu ia mempekerjakan orang untuk membereskan halaman depan rumahnya.

Polisi: Lanjutkan. [mengeluarkan buku catatan dan mulai menulis]

Nyonya: Dengar, mungkin ini terlihat seperti bunuh diri, tapi jika Anda bertanya kepada Saya, menurut Saya ini aneh. Segalanya tampak janggal.

Polisi: Jadi, menurut Anda ini bukan bunuh diri?

Madam: Yaa, Saya hanya berpikir ini adalah suatu hal yang menjijikan. Benar - benar orang yang sangat jahat, yaa Saya kira itu bukan urusanku sih, tapi Saya yakin dia merencanakan sesuatu untuk seseorang, tapi di hari lainnya Saya dengar dia pergi keliling kota mengumumkan bahwa dia adalah orang yang hebat...lalu BAM tetanggaku tergantung di tiang gantungan mengerikan di sana!



3

PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 5)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Konfeti (kertas – kertas hiasan kecil warna – warni untuk pesta).

4

PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 5)

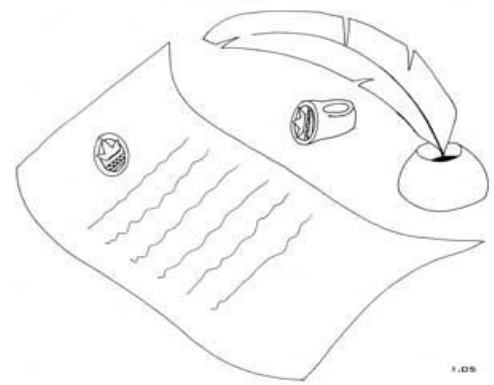
Gambar makam raja Ahasyweros, atau biasa disebut kaisar Xerxes (486-465 SM). Kuburannya berada di Iran, di situs sejarah yang disebut Naqsh-e Rostam, bersama dengan kuburan raja-raja Persia terkenal lainnya. (Gambar oleh Amir Hussain Zolfaghary) (Rahasia: Xerxes adalah sang raja dari kitab Ester)



5

PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 5)

Rahasia: Maklumat dengan materai raja dan cincin sebagai segel di sampingnya. - Ester 3:12 dan 8: 8



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 5)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 5)

Ester

Dari Alkitab: Ester 2-7

Ester adalah sepupu cantik Mordekhai, seorang budak Yahudi Raja Xerxes yang setia, yang sedang mencari seorang istri baru yang cantik. Mordekhai meminta Ester melalui 12 bulan perawatan kecantikan sebelum bertemu Raja. Dia begitu cantik hingga sang Raja jatuh cinta kepadanya pada pandangan pertama dan menikahinya. Haman adalah seorang perwira berpangkat tinggi untuk Raja Xerxes; ia membenci orang Yahudi dan senang membual di gerbang istana agar semua orang di sana tunduk kepadanya. Semua orang membungkuk kecuali Mordekhai; ia hanya membungkuk ke satu Allah yang benar. Kebencian yang dimiliki Haman terhadap Mordekhai mengantarnya untuk membuat rencana untuk membunuh semua orang Yahudi. Dia mengatakan kepada Raja bahwa ada sekelompok orang yang tidak mau mengikuti hukumnya. Raja Xerxes, menurut Haman, bisa melakukan apa pun yang ia inginkan pada mereka. Jadi,



Haman membuat keputusan untuk membunuh semua orang Yahudi. Kemudian ia membangun beberapa tiang gantungan besar di rumahnya supaya ia bisa menggantung Mordekhai dengan benda itu. Ester mengetahui rencana Haman dan tahu bahwa ia harus melakukan sesuatu. Dia mengundang Raja dan Haman untuk makan malam, di mana Raja berkata, bahwa dia akan memberikan apa pun yang Ester inginkan, bahkan hingga setengah kerajaannya. Ester mengatakan bahwa yang ia inginkan hanyalah keselamatan untuk orang-orangnya; dan Haman berusaha untuk memusnahkan mereka semua. Raja menjadi sangat emosi hingga meninggalkan ruangan. Ketika ia kembali ke dalam ruangan, ia merasa melihat Haman menyerang ratunya. Marah, sang raja kemudian menggantung Haman di tiang gantungan yang sama, yang ada di halaman depannya sendiri!

APLIKASI (PELAJARAN 5)

Allah terkadang akan memintaku untuk menjadi sangat berani dan mengabaikan hal - hal yang penting untuk-Nya.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 5)

"Ingat, Aku sudah memerintahkan kepadamu supaya engkau sungguh-sungguh yakin dan berani! Janganlah engkau takut atau kurang bersemangat, sebab Aku Tuhan Allahmu mendampingi engkau ke mana saja engkau pergi." Yosua 1:9

TUGAS (PELAJARAN 5)

Allah mungkin telah memilikiku untuk menyelamatkan orang lain, dan menempatkan aku di sini untuk "waktu – waktu seperti ini". Beritahu seorang tetangga bahwa Anda adalah seorang Kristiani dan bertanyalah apakah ia mau pergi ke gereja bersama Anda minggu depan.

DNA ALLAH (PELAJARAN 5)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini? Ketika Allah ingin menyelamatkan umat-Nya, Dia sering menggunakan pengikut-Nya yang tidak terduga untuk melakukannya.



WAKTUNYA BERSENANG - SENANG! (PELAJARAN 5)

PERMAINAN (PELAJARAN 5)

Haman, Mordekhai, Ester

Permainan ini mirip dengan batu, gunting, kertas. Ester mengalahkan Haman, Haman menyerang Mordekhai, dan Mordekhai menutup Ester.

Bagilah anak-anak menjadi dua tim dengan ruang kosong sekitar 4 kaki di antara mereka. Arahkan setiap tim untuk mundur beberapa kaki dan berdiskusi untuk memutuskan siapa yang akan mereka pilih: Haman, Mordekhai, atau Ester.

Dalam diskusi mereka, masing-masing tim memutuskan apa yang akan mereka pilih, dan sebuah pilihan cadangan. Kemudian mereka kembali ke posisi 4-kaki-terpisah diantara mereka. Pada hitungan ketiga, masing-masing tim meneriakkan apa yang mereka pilih. Jika salah satu tim berteriak "Ester!" dan yang lainnya berteriak "Haman," tim Ester akan mengejar Haman ke zona aman mereka (Anda dapat menandainya dengan segitiga pengaman atau menggunakan pohon atau benda lain). Siapapun yang

tersentuh akan menjadi bagian dari tim lawan. Jika kedua tim meneriakkan nama yang sama, mereka harus melakukannya lagi menggunakan nama pilihan cadangan mereka.

DISKUSI (PELAJARAN 5)

(Untuk siswa yang lebih tua)



1. Apa yang dapat kamu lakukan untuk melayani Allah, dengan sifat-sifat yang telah Dia berikan kepadamu?

Biarkan mereka membicarakan fitur eksternal yang ingin mereka ubah seperti hidung, dagu, mata, mulut dll. Jangan biarkan mereka mengejek ciri-ciri fisik antara satu sama lain. Setelah beberapa saat, ubah percakapan menjadi tentang kreativitas atau kecerdasan, atau kekuatan internal dan penyakit – penyakit dalam keluarga. Semuanya adalah kombinasi dari desain Allah. Kita harus menerima apa yang Allah berikan meski kita tidak menyukainya. Allah mungkin memberikan kita sebuah warna atau jenis kulit yang berbeda agar memungkinkan kita mencapai rencana-Nya.

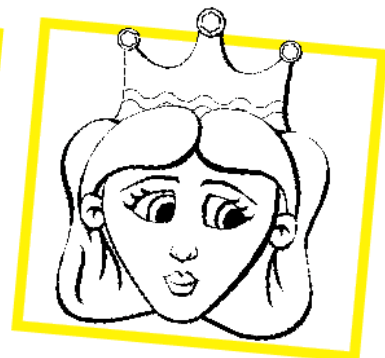
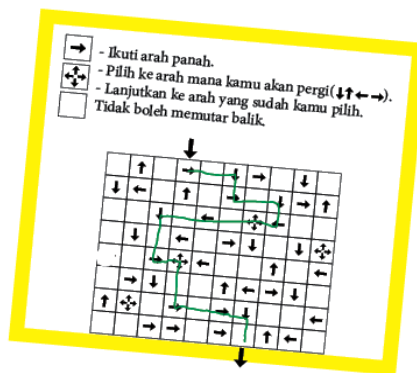
2. Perintah apa yang paling sulit kamu patuhi?

Cobalah untuk meminta setiap orang untuk membicarakan tentang kesuksesan pribadinya, sehingga mereka dapat memahami bahwa setiap orang memang patuh dalam caranya masing - masing. Cobalah untuk mencegah kebohongan atau kesombongan. Contoh: pergi ke toko dalam gelap, berjalan ke sekolah melewati rumah si tukang usil, atau mengulangi pekerjaan rumah yang salah.

3. Dalam cara seperti apa, anggota keluarga seperti bibi dan paman, menunjukkan ketertarikannya dalam mengasihimu?

Biarkan mereka membicarakan kakek-nenek, bibi, paman, sepupu, dll. Cobalah untuk mencegah adanya cerita negatif tentang anggota keluarga. Jawaban akan bervariasi, tetapi terima segala jawaban dari mulai "memberi Saya makanan ringan" hingga "membantu Saya mendapatkan pekerjaan dari seseorang yang mereka kenal."

LEMBAR JAWABAN SISWA (PELAJARAN 5)



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 5)

Mintalah para siswa untuk menggunakan dua buah sedotan dengan diameter yang berbeda, dan sepotong pita, untuk membuat roket yang bisa terbang. Eksperimen ini berfungsi dengan cara meniup salah satu sedotan, dan sedotan yang kedua akan terbang. Buat perlombaan untuk mencari yang tertinggi, terjauh, atau roket sedotan paling akurat. (Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291929934176720/>

--[KASUS 6]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 6)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 6)

Kasus penyimpangan bukti kesehatan.

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 6)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Petugas Kebersihan: [Bicara pada ponsel] Halo, informasi? Saya mau melaporkan sesuatu.

Informasi: [Terdengar datar] Ya, ada apa petugas kebersihan?

Petugas Kebersihan: Maaf mengganggumu lagi, tapi ada sesuatu yang menjijikan. Kita harus melakukan sesuatu.

Informasi: Kita harus melakukan sesuatu untuk apa?

Petugas Kebersihan: Ada banyak plester dan perban bekas yang berserakan di sini.

Informasi: Baik, gunakan sarung tangan plastik lalu bereskan semuanya.

Petugas Kebersihan: Tidak, kamu tidak mengerti, semuanya berserakan disini [menahan muntah], seperti bekas selusin orang sakit yang melepaskan perban mereka disini, ini menjijikan.

Informasi: Ok, posisi kamu dimana?

Petugas Kebersihan: Di sebelah barat desa, jalur selatan dari jalan raya Yerusalem.

Informasi: Ok, petugas Joe yang sedang bertugas, Saya akan memintanya mengecek setelah dia menyelesaikan laporannya tentang sekumpulan warga yang akan masuk ke kota.

Petugas Kebersihan: Oh, jangan petugas Joe, dia tidak akan banyak membantu Saya.

Informasi: Yaa, dia satu – satunya petugas yang ada saat ini, kecuali kalau kamu memang mau menunggu 2 jam lagi hingga pergantian shift.

Petugas Kebersihan: Oh, baiklah, biar Saya saja yang [hoek] membersihkan [hoek].



3

PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 6)

Bawa ke kelas objek fisik ini sebagai petunjuk: Kain berwarna putih.

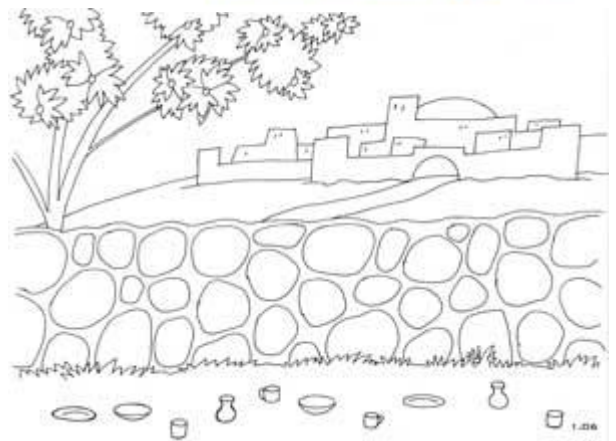
4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 6)

Kuil Yerusalem saat ini. (Rahasia: Tempat dimana penderita kusta harus menunjukkan diri setelah penyembuhan, karena ketaatan mereka terhadap Yesus).



5 PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 6)

Rahasia: Sepuluh piring untuk 10 penderita kusta, di luar tembok kota, karena penderita kusta harus tinggal di luar kota.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (LESSON 6)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 6)

10 Penderita Kusta

Dari Alkitab: Lukas 17:11-19

Tidak jauh dari kota asalnya, Yesus berjalan disepanjang batas kota antara Samaria dan Galilea menuju Yerusalem, dengan jarak tempuh 30 jam. Saat ia masuk ke sebuah desa, 10 orang berpenyakit kusta memanggilnya dari kejauhan "Yesus, Tuan, kasihanilah kami!" Kusta adalah penyakit buruk yang akan mematikan jari tangan, jari kaki, hidung dan telinga; dan membuat penderitanya selalu dihina karena kotor. Ketika Yesus melihat mereka, Ia berkata, "Pergilah, tunjukkan dirimu kepada para pendeta." Menurut Hukum Musa, jika mereka telah sembuh, maka mereka dapat kembali bergabung ke dalam masyarakat untuk pergi ke kuil dan beribadah kembali. Mereka belum disembuhkan, jadi pernyataan tadi terdengar sangat tidak masuk akal.

Mereka mulai berangkat menuju Yerusalem dan saat mereka berjalan, mereka menjadi bersih / sembuh! Salah satu dari mereka, seorang tidak dikenal yang dianggap hina, melihat bahwa ia telah dibersihkan dan langsung kembali pada Yesus. Ia memuliakan Allah dari kejauhan tapi kemudian semua jalan



mengerucut kepada Yesus, bersujud di kakinya dan berterima kasih pada-Nya. Yesus terkejut, mengetahui bahwa Ia telah membersihkan mereka semua, lalu berkata, “Bukankah sepuluh orang yang disembuhkan? Di manakah yang sembilan orang lagi? Mengapa orang bangsa asing ini saja yang kembali untuk bersyukur kepada Allah?” Lalu Yesus berkata kepada orang itu, “Bangunlah dan pergilah; kamu sembuh karena kamu percaya kepada-Ku.”

APLIKASI (PELAJARAN 6)

Seperti para penderita kusta, aku harus mengucapkan, “Terima kasih” kepada Allah atas apa yang Dia lakukan kepadaku.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 6)

“Dalam segala keadaan hendaklah kalian bersyukur, sebab itulah yang Allah inginkan dari kalian sebagai orang yang hidup bersatu dengan Kristus Yesus.” 1 Tesalonika 5:18

TUGAS (PELAJARAN 6)

Buatlah daftar untuk 3 hal yang belum pernah disyukuri olehmu kepada-Nya. Hal – hal yang biasanya kita syukuri adalah makanan, pakaian dan keluarga. Mintalah kepada para siswa untuk memikirkan ide – ide baru untuk hal – hal yang dapat kita syukuri; seperti: menemukan barang yang hilang, hujan yang tidak turun hingga kita sampai di sekolah dengan selamat, tidak terjatuh dari sepeda hari ini, berbicara baik kepada saudara –saudari kita hari ini, dll.

DNA ALLAH (PELAJARAN 6)

Apa yang kita pelajari tentang Allah dari pelajaran ini? Allah ingin ketaatan dan rasa syukur dari umat – umatNya.



WAKTUNYA BERSENANG - SENANG! (PELAJARAN 6)

PERMAINAN (PELAJARAN 6)

Tangkap Sapu

Seluruh pemain membentuk sebuah lingkaran dengan satu orang pemain ditengahnya. Setiap orang pada lingkaran diberi nomor. Pemain di tengah berdiri mengangkat sapu yang menghadap ke atas, menggunakan satu jari. Tanpa aba – aba, dia mengangkat sapu dengan jarinya dan di saat yang bersamaan menyebutkan sebuah angka. Orang dengan nomor yang disebutkan tadi harus segera maju dan menangkap sapu sebelum menyentuh lantai. Jika ia berhasil menangkapnya, dia menjadi pemain di tengah lingkaran. Jika ia gagal, dia harus kembali ke dalam lingkaran.

DISKUSI (PELAJARAN 6)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Mengapa kita tidak lagi melihat banyak penyembuhan sekarang? Perintahkan para siswa untuk membicarakan tentang proses penyembuhan; apa yang Allah telah lakukan pada gereja atau kota kita. Diskusikan apa yang dipercayai kelompok agamamu tentang penyembuhan. Bicarakan tentang apa yang mungkin



menjadi penyebab jarang terjadinya penyembuhan; kurangnya iman pada umat, sedikitnya murid yang memiliki kemampuan menyembuhkan, banyaknya tekanan di area kita, sedikitnya orang yang minta disembuhkan, atau kurangnya kebangkitan rohani.

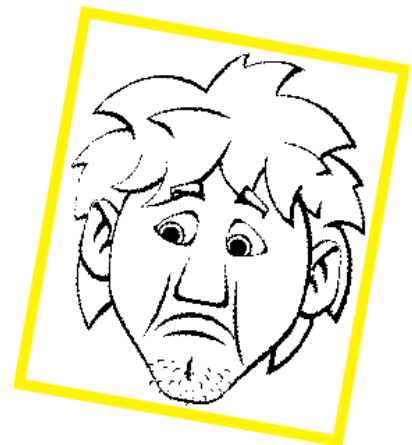
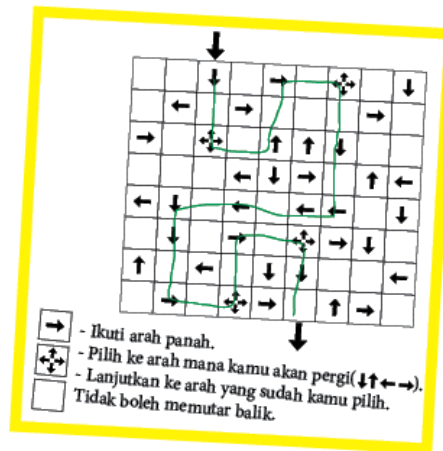
2. Apa sebabnya sehingga Saya tidak mendapatkan kesembuhan yang Saya butuhkan?

Kurangnya iman, atau Allah punya rencana lain untuk kita dan dapat melihat masa depan kita, atau niat kita tidak baik. Bisa jadi kesembuhan kita bukanlah sesuatu yang paling baik untuk kita, atau karena dosa – dosa di kehidupan kita, atau mungkin ini bukan waktu yang tepat, atau Allah menjadi mulia dalam penyakit kita.

3. Apakah kesepuluh penderita kusta berhak untuk mendapatkan kesembuhan?

Hak kepemilikan saat ini sudah merajalela di mana-mana, banyak yang merasa berhak atas sesuatu, dan hal itu menjadikan kita tidak bersyukur. Apa yang berhak untuk kita miliki? Tujuan Anda sebagai pengajar adalah untuk membantu para siswa menyadari bahwa mereka tidak memiliki hak terhadap apapun. Kita harus bersyukur atas diri kita sendiri dan apa yang kita miliki saat ini karena itu semua adalah pemberian dari Allah agar kita dapat melakukan kewajiban di dunia ini.

JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 6)



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 6)

Mintalah para siswa menekuk sebuah kartu menjadi melengkung, lalu letakkan di atas meja dan tiup bagian bawahnya, untuk melihat bagaimana udara yang bergerak cepat memiliki tekanan udara yang lebih kecil, daripada udara yang bergerak lambat. Udara cepat di atas sayap pesawat terbang adalah apa yang membuatnya terangkat ke udara. (Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291958180840562/>

--[KASUS 7]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 7)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 7)

Kasus kemunculan anak – anak anjing.

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 7)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Pod: Kakek moyang?

Kakek Moyang: Iya, anak muda?

Pod: Bisakah kakek membantu Saya untuk mengerjakan tugas investigasi sekolah Saya?

Kakek Moyang: Tentu saja, kamu berjalan saja di sampingku sambil menemaniku bekerja, aku harus menanam di sepanjang baris ini hari ini, agar tidak terlalu ketinggalan besok. Mengelap keringat di dahi.

Pod: Asyik! Aku akan mendapatkan investigasi terbaik yang pernah ada. Aku harus menginvestigasi kenangan paling awal dari orang paling tua yang aku kenal untuk sebuah laporan.

Kakek moyang: Terus, kamu memilih aku ya?

Pod: Iya dong, jadi, bisakah kakek menceritakan tentang gunung – gunung ini, bagaimana bisa ada di sini?

Kakek Moyang: Huff, aku mungkin sudah tua, tapi aku belum setua itu.

Pod: Bagaimana kalau sungainya?

Kakek Moyang: Aku pernah melihat sekali, ada mata air yang mengisinya, tapi waktu itu aku masih muda dan tidak kembali lagi kesana.

Pod: Lalu, apa hal paling lawas yang bisa kakek ingat?

Kakek Moyang: Binatang. Aku dan istriku biasanya pergi keluar di pagi hari dan sarapan sambil melihat binatang – binatang itu bermain dan aku akan berkata “Lihat yang satu itu disana, keren sekali ya, dan dia akan berkata “Yang mana? Yang coklat besar atau yang berwarna merah diatasnya?”” Lalu setelah beberapa saat kita akan menikmati sarapan dan melihat binatang – binatang itu dan hal – hal bodoh yang dilakukannya.

Pod: Masa sih? Wah pasti asyik sekali ya.

Kakek Moyang: Memang asyik. Siapa tahu kamu atau salah satu anakmu akan melihat mereka datang berkelompok seperti itu suatu hari nanti.

Pod: Itu akan sangat menakjubkan.



3 PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 7)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Bunga.

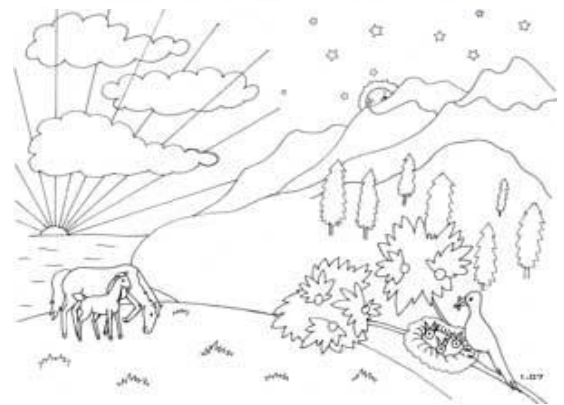
4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 7)

Foto dari sungai Tigris di Baghdad saat ini. (Rahasia: Area ini disebut dalam Kejadian 2).



5 PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 7)

Rahasia: Seluruh ciptaan Allah adalah bukti.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 7)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 7)

Penciptaan

Dari Alkitab: Kejadian 1

Pada hari ketujuh Allah beristirahat dari pekerjaan-Nya, Dia melihat hasil ciptaan-Nya yang indah lalu Dia beristirahat dari semua pekerjaan-Nya. Jika kembali ke awal permulaan, di hari pertama Allah berkata " Jadilah terang" dan hadirilah cahaya. Di hari kedua Allah mengatakan "Jadilah langit" dan hadirilah langit. Pada hari ketiga Allah benar-benar sibuk dan menciptakan lahan dan semua tanaman di atasnya. Termasuk seluruh bunga, pohon dan rumput; dan Allah mengatakan bahwa itu semua indah.

Kemudian di hari keempat Allah menciptakan matahari dan bulan untuk menghitung hari, tahun dan musim. Dia juga menciptakan jutaan bintang yang bersinar terang di malam hari. Pada hari kelima dibawah semua hewan laut dan burung-burung di udara, dan Allah menyuruh mereka untuk bermanfaat dan berkembang biak. Semua makhluk besar dan kecil diciptakan pada hari keenam, kemudian Allah menciptakan manusia. Dia menghembuskan napas kehidupan pada secul tanah dan manusia tercipta! Ia diberi kewenangan atas semua tumbuhan dan hewan. Allah



membuat sebuah taman khusus dan menempatkan Adam di sana. Ketika Adam tidur, Allah memutuskan bahwa tidak baik bagi Adam untuk sendirian, jadi dia mengambil tulang rusuknya dan menciptakan Hawa. Kemudian Allah memerintahkan untuk berkembang biak dan memenuhi bumi, dan Dia beristirahat pada hari ketujuh.

APLIKASI (PELAJARAN 7)

Layaknya Adam, aku harus bertanggung jawab untuk memelihara seluruh hasil ciptaanNya yang ada di sekitarku.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 7)

"Kemudian diberkati-Nya mereka dengan ucapan "Beranakcuculah yang banyak, supaya keturunanmu mendiami seluruh muka bumi serta menguasainya. Kamu Kutugaskan mengurus ikan-ikan, burung-burung, dan semua binatang lain yang liar. ." Kejadian 1:28b

TUGAS (PELAJARAN 7)

Siram tanaman di halaman rumahmu dan singkirkan rumput liar di sekitarnya, agar tanaman tersebut tumbuh dengan baik.

DNA ALLAH (PELAJARAN 7)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini?
Allah yang menciptakan segalanya.



WAKTUNYA BERSENANG - SENANG! (PELAJARAN 7)

PERMAINAN (PELAJARAN 7)

Permainan Penciptaan

Tulis kata matahari dan bulan pada selembar kertas; sertakan pula gambarnya untuk anak – anak kecil yang belum bisa membaca. Tempelkan pada dinding atau lantai. Lalu, buat tanda bergambar untuk hal lainnya yang ada dalam Kejadian seperti burung, ikan, pohon, danau, dll. Untuk memulai permainan, pengajar menyebut sebuah benda dan anak – anak berlomba mengambil tanda bergambar yang disebutkan tersebut. Anak yang terakhir sampai di tanda tersebut harus "keluar" dan duduk. Anak – anak kecil akan sangat menikmati permainan ini dengan berpura – pura menjadi binatang saat mereka bergerak mendekati gambar ciptaan Allah yang dibuat saat kejadian.

DISKUSI (PELAJARAN 7)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Apa pendapatmu tentang kloning? Bolehkah kita menciptakan seorang manusia menggunakan sains?

Mintalah para siswa untuk membicarakan tentang hasil ciptaan Allah dan bagaimana Dia menciptakan manusia dari ketiadaan, dan faktanya kita memang harus menggunakan sains dari Allah untuk menciptakan apapun. Diskusikan nilai moral dari penciptaan



seseorang dengan DNA yang sama dan ada berapa Negara yang mengizinkan kloning atau yang melarangnya.

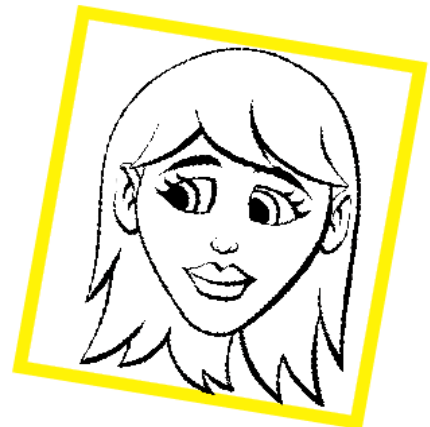
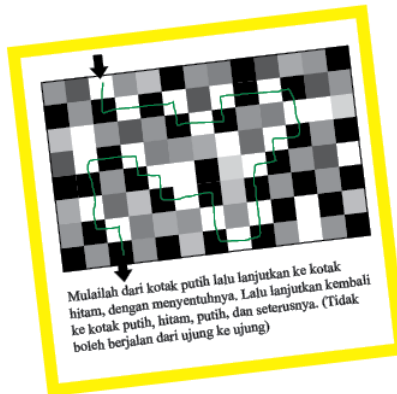
2. Mengapa Saya harus beristirahat sehari dalam seminggu meskipun tidak lagi berada di bawah hukum Perjanjian Lama?

Pastikan untuk memeriksanya dengan pastor Anda sebelum menjawab pertanyaan terkait dengan kapan kelompok Agama Anda merayakan hari Sabat, dan bagaimana cara Anda melakukannya. Bicarakan dengan para siswa, berbagilah dengan mereka bahwa meskipun kelompok agama kita tidak mewajibkan untuk beristirahat di hari Sabat, tubuh kita akan cepat lemah jika tidak mendapatkan waktu istirahat yang dibutuhkan. Bahkan di bawah karunia kasih-Nya, kita tetap perlu beristirahat setiap minggu, Allah tahu apa yang kita butuhkan.

3. Bagaimana dengan daur ulang, pemanasan global dan penyelamatan binatang dari kepunahan? Haruskah umat Kristiani terlibat di dalamnya?

Sisi pertama dalam topik perdebatan adalah Allah memberikan kita kekuasaan atas ciptaan-Nya, dan kita harus merawatnya. Dalam prakteknya, berarti kita harus berhati – hati terhadap polusi dan merawat binatang – binatang. Sisi lain dari topik perdebatan adalah orang – orang tewas dalam perang, penindasan, dan banyak kejahatan terjadi pada manusia, jadi mengapa kita harus menghabiskan sumber daya untuk menyelamatkan spesies binatang jika kita dapat menyelamatkan manusia. Tidak ada jawaban benar untuk diskusi ini; oleh karena itu, tujuan Anda sebagai pengajar adalah membiarkan para siswa mengungkapkan hasil pemikirannya masing – masing.

JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 7)



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 7)

Mintalah para siswa untuk mencari 5 benda berlabel dan 5 benda yang tidak berlabel di dalam ruangan. Perhatikanlah, manusia biasanya melabeli sesuatu pada benda – benda sedangkan Allah tidak. (Lihat detailnya di Youtube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292083794161334/>

--[KASUS 8]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 8)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 8)

Kasus perubahan kecil statistik korban.

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 8)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Dokter: Halo petugas keamanan, Saya kembali untuk memeriksa John.

Penjaga Gerbang: Oh, tidak usah repot – repot.

Dokter: Maksud Bapak? Saya mengharuskannya untuk beristirahat total, Saya yakin dia tidak kemana – mana malam ini. Jadi Saya kembali untuk memeriksanya.

Petugas Keamanan: Yaa, perintah Anda sudah diganti dari “datang” menjadi “pergi”.

Dokter: Aneh sekali. Apakah John sudah meninggal atau bahkan?

Petugas Keamanan: Saya tidak tahu. Daftar tugas Saya tidak berisi informasi seperti itu, yang Saya tahu perintah Anda sudah berubah dari “datang” menjadi “pergi”.

Dokter: Aneh sekali, apakah para manula sudah kembali? Aku ingin berbicara dengan mereka.

Penjaga Keamanan: Mereka sudah kembali, tapi Saya ragu mereka dapat membantu Anda.

Dokter: Memangnyanya kenapa? Saya kira mereka pergi untuk mencari pertolongan.

Penjaga Keamanan: Memang iya, tapi bos datang dan bilang kepadanya agar tidak datang. Saya tidak tahu ada apa, tapi kemarin saat bos pergi, dia mengganti perintah Anda.

Dokter: Baik, kalau begitu bisakah Saya bicara dengan bos Anda?

Penjaga Keamanan: Tidak bisa, kamu benar – benar tidak mau “datang” saat ia bilang untuk “pergi” iya kan?

Dokter: Tentu saja tidak, terima kasih atas waktunya.

3

PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 8)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Obat – obatan.



4

PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 8)

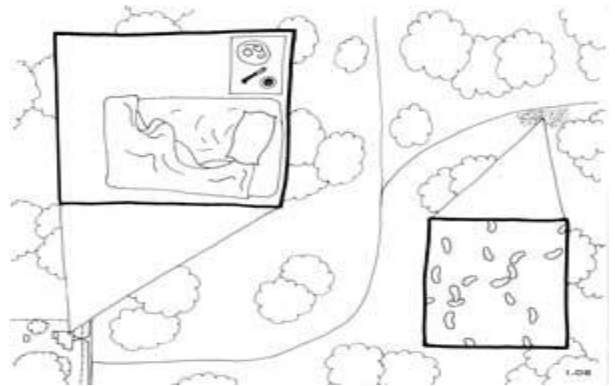
Foto penggambaran dalam drama dari prajurit Romawi. Prajurit yang mengenakan bulu merah adalah seorang "centurion", yang memimpin 100 tentara. (Rahasia: Centurion (Kepala Prajurit) yang berbicara dengan Yesus berpakaian seperti ini)



5

PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 8)

Rahasia: Kasur kosong, piring, gelas dan thermometer yang menggambarkan orang sakit, terpisah antara rumah dan jejak kaki dimana bekas orang – orang berada karena Yesus menyembuhkannya dari jauh.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 8)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 8)

Iman Kepala Prajurit

Dari Alkitab: Lukas 7:1-10

Sekelompok hamba sahaya mendekati Yesus, dengan cepat menceritakan kepada-Nya bahwa ada seorang hamba sahaya yang sakit di rumah majikan mereka. Bos mereka adalah seorang kepala prajurit Romawi. Dia adalah pemimpin dari 100 prajurit dan hamba kesayangannya sedang sakit dan sekarat. Saat Yesus berangkat menuju ke rumah kepala prajurit tersebut Dia bertemu dengan sekelompok orang lainnya. Kepala prajurit itu telah mengirimkan sekelompok temannya untuk menyampaikan pesan, "Saya tidak layak menerima Anda menanggapi permintaan Saya, Saya tidak layak mendapatkan Anda di rumah Saya. Itulah sebabnya Saya tidak datang menghampiri Anda. Tetapi jika Anda berkata, hambaku akan sembuh. Saya adalah seorang pria di bawah kewenangan dan memiliki kewenangan atas orang lain. Jika Saya memberitahu seorang tentara untuk datang atau pergi mereka akan melakukannya. Apa pun yang Saya perintahkan, mereka akan melakukannya". Kepala prajurit memahami kewenangan yang Yesus miliki



dan tahu apa pun yang Yesus katakan pasti akan terjadi. Ketika Yesus mendengar ini, Dia kagum dan berkata "Aku berkata kepadamu, Aku belum pernah menemukan iman sebesar ini di seluruh Israel". Malam itu ketika hamba – hamba sahaya sang kepala prajurit pulang, mereka menemukan hamba sahaya yang sakit dan sekarat itu telah disembuhkan.

APLIKASI (PELAJARAN 8)

Seperti Kepala Prajurit, iman Saya dapat mengubah segala sesuatu, untuk mereka yang tidak dekat dengan Saya.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 8)

"Yesus heran mendengar itu. Ia menoleh dan berkata kepada orang banyak yang sedang mengikuti-Nya, "Bukan main orang ini. Di antara orang Israel pun belum pernah Aku menemukan iman sebesar ini!"
Lukas 7:9

TUGAS (PELAJARAN 8)

Tulis surat untuk seorang teman atau saudara dan tanyakan kabarnya dan doakan sesuatu yang baik untuk mereka.

DNA ALLAH (PELAJARAN 8)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini?
Allah adalah Maha Kuasa.



WAKTUNYA BERSENGANG – SENANG ! (PELAJARAN 8)

PERMAINAN (PELAJARAN 8)

Permainan *Beanbag*

Pengajar dapat membuat *beanbag* temporer untuk digunakan dalam permainan. Untuk membuatnya, ambil sebuah kantong plastik dobel (masukkan satu kantong plastik ke dalam kantong plastik lainnya) dan masukkan segelas biji kering apa saja atau beras ke dalam kantong dan ikat simpul untuk mencegah biji – bijian keluar dari kantong.

- Siswa melempar bean-bag secara perlahan ke udara lalu menangkapnya.
- Siswa melempar bean-bag ke siswa lainnya, lalu menangkapnya dan mundur selangkah untuk meningkatkan kesulitan dari permainan lempar tangkap, lalu mengembalikannya dengan melempar balik secara perlahan.

Ide tambahan bagi siswa yang lebih dewasa:

- Siswa meningkatkan kesulitan dengan cara melakukan satu kali tepuk tangan saat kantong berada di udara, lalu menangkapnya.
- Siswa meningkatkan kesulitan dengan menaruh satu tangan di belakang dan melakukan lempar tangkap dengan hanya menggunakan satu tangan.

DISKUSI (PELAJARAN 8)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)



1. Apa peran iman dalam penyembuhan?

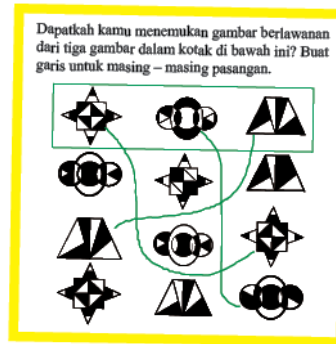
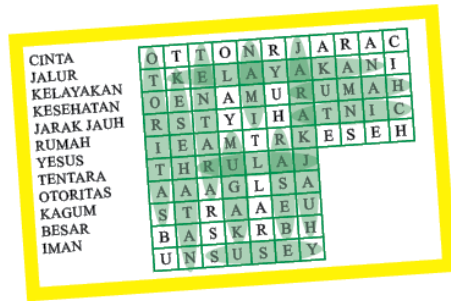
Iman adalah mempercayai sesuatu bahkan saat kita tidak dapat melihatnya. Contoh ini menunjukkan kepada kita peran iman dalam penyembuhan: seorang wanita sembuh saat ia berpikir bahwa jika ia menyentuh Yesus, dia bisa sembuh. Yesus berkata kepadanya, “Imanmu telah menyembuhkanmu.” Dalam Markus pasal 2 teman – teman dari seorang lelaki menurunkannya dari atap sebuah bangunan, dan Alkitab mengatakan bahwa Yesus menyembuhkan lelaki itu karena Dia melihat iman dari teman – temannya. Kepala prajurit dalam Lukas 7 terkenal karena memiliki iman terbaik di seluruh negeri karena percaya bahwa Yesus dapat menyembuhkan seseorang bahkan dari kejauhan. Dan dalam Matius 15 seorang wanita merubah pemikiran Yesus dengan menunjukkan iman, dan mendapatkan kesembuhan yang ia cari selama ini. Oleh karena itu, iman jelas sangat penting dalam mendapatkan kesembuhan, jadi jika kalian belum mendapatkan kesembuhan yang kalian cari, bisa jadi disebabkan karena kurangnya iman. Mungkin kita tidak ingat secara pasti, seberapa sering kita tidak mendapatkan kesembuhan, TAPI kita mengetahui dengan jelas bahwa iman memang penting.

2. Jika penilaian kelas kalian dihitung berdasarkan tingkatan iman, ada di ranking berapakah kamu? Diskusikan arti dari perbedaan ranking: apa itu lulus dan apa itu gagal. (Gunakan sistem penilaian dalam negara Anda. Beberapa negara menggunakan nilai 10, dan ada pula yang menggunakan huruf A sebagai nilai maksimal) Seperti apa kelihatannya jika kita hampir gagal dalam iman, dan akan terlihat seperti apa jika kita mendapat nilai 10 atau A dalam iman? Contoh: menyerah berarti gagal, sementara bertahan dan taat berarti lulus. Jika taat tapi sering mengeluh, kalian akan mendapatkan nilai B atau 8 akibat dari keluhan kalian.

3. Iman seperti apa yang dimiliki oleh umat non-Kristiani?

Iman adalah percaya dengan sesuatu yang tidak bisa kita lihat, dan oleh karenanya non-Kristiani juga memiliki iman. Saat kita duduk di sebuah kursi, kita yakin kursi itu tidak akan rusak saat kita duduki. Membutuhkan iman untuk percaya pada evolusi, atau berharap seorang politisi menang dalam kampanye. Orang – orang memiliki kepercayaan terhadap Allah yang tidak nyata, dan kepercayaan terhadap manusia yang kadang mengecewakan mereka. Iman ada diseluruh dunia, dan setiap orang memiliki kepercayaan yang berbeda – beda terhadap sesuatu.

LEMBAR JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 8)



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 8)

Mintalah siswa – siswi Anda untuk meniup balon dan menggosok balon tersebut di kepala mereka untuk menghasilkan listrik statis. Letakkan balon di dinding, dan lihat bagaimana balon tersebut menempel pada dinding tanpa bantuan apapun, akibat dari listrik statis!

(Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1293034897399557/>

--[KASUS 9]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 9)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 9)

Kasus serangan kebutaan yang misterius

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 9)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Inspektur: [Mengetuk Pintu] Selamat pagi, Saya dari Departemen Kesehatan, ada yang ingin Saya tanyakan kepada Anda.

Yudas: [Membuka Pintu] Ada apa inspektur?

Inspektur: Saya mendapat laporan tentang adanya perawatan kesehatan disini.

Apakah Anda membuka praktek obat – obatan?

Yudas: Tidak, Pak.

Inspektur: Bisakah Anda jelaskan tentang keterkaitan Anda dengan musafir itu?

Yudas: Dia mendatangi Saya bersama kelompoknya.

Inspektur: Apakah Anda memberikan mereka makanan – makanan khusus?

Yudas: Teman – teman kelompoknya makan sangat banyak, tapi sepertinya Saya tidak melihat musafir tersebut memakan sesuatu. Dia banyak menghabiskan waktunya untuk berdoa.

Inspektur: Apakah Anda memperhatikannya dengan jelas?

Yudas: Sebenarnya sih tidak, Saya terus menawarkan bantuan kepadanya, Saya tawarkan untuk memanggil dokter tapi dia tidak mau. Dia sedang menunggu seseorang.

Inspektur: Jadi, apakah dia menyuruh seseorang dari kelompoknya kepada mereka?

Yudas: Tidak, malahan mereka tidak berbincang dengan siapapun. Dia datang, berdoa lalu menunggu.

Inspektur: Lalu apa yang terjadi selanjutnya?

Yudas: Yaa, setelah beberapa hari seseorang datang, menyentuhnya, berbicara sepatah dua patah kata kepadanya, membersihkannya lalu pergi lagi.

Inspektur: Apakah ia seorang dokter? Apakah dia memberi resep – resep obat? Menggunakan alat – alat kedokteran mungkin?

Yudas: Tidak, tidak dan tidak.

Inspektur: Apakah mereka berteman?

Yudas: Sebetulnya, Saya malah berpikir mereka itu bermusuhan, tapi mereka berpura – pura seperti berteman. Saya bingung sekali dengan semua yang terjadi.

Inspektur: Ok, terima kasih atas bantuannya. Jika Saya memiliki pertanyaan lagi dimana Saya bisa menemui Anda?



Yudas: Saya selalu ada di rumah Saya di Jalan Straight.

3 PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 9)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Kaca Mata Hitam.

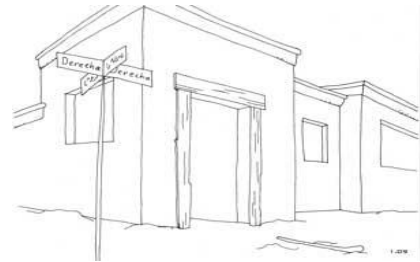


4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 9)

Foto dari kota Tarsus yang ramai, ditempati oleh sekitar 200.000 penduduk saat ini, masih terletak beberapa mil di pedalaman Laut Mediterania. (Rahasia: Tarsus adalah kota asal dari rasul Paulus)

5 PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 9)

Rahasia: Jalan yang disebut "Straight" atau "Lurus" karena Yesus Kristus mengirim Saul ke sana, bersama sebuah tongkat untuk Saul, karena dia buta dan menjadi taat kepada Allah.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 9)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 9)

Konversi Paulus

Dari Alkitab: Kisah Para Rasul 9:1-19

Sebelum Paulus menjadi pengikut Yesus, dia adalah orang jahat, dia membenci semua orang yang mengikuti Kristus. Dia bahkan mengakui bahwa dia adalah salah satu dari para pendosa terburuk! Paulus memiliki kuasa untuk memasukkan orang – orang Kristen ke dalam penjara, hanya karena mereka mencintai Yesus.

Suatu hari, ia berjalan ke kota Damaskus, mencari orang Kristen untuk dimasukkan ke dalam penjara. Tiba-tiba ada cahaya surgawi terang dan Paul jatuh ke tanah. Dia mendengar suara berkata "Paul, mengapa engkau menganiaya Aku?" Dia ingin tahu siapa yang sedang berbicara dengannya dan dia langsung mendengar jawabannya, "Akulah Yesus yang engkau aniaya, bangun dan pergilah ke kota".

Saat Paulus berdiri, dia baru menyadari bahwa dia tidak bisa melihat! Yesus telah membuatnya buta! Paulus sedang bersama beberapa temannya dan mereka membantunya masuk ke dalam kota. Saat berada di sana, ia tidak makan dan minum selama tiga hari dan ia menghabiskan waktunya berdoa. Allah berbicara kepada muridnya Ananias, saat Paulus sedang berdoa. Allah ingin Ananias berdoa untuk Paul untuk menyembuhkan kebutaannya. Ananias terkejut; ia tahu bagaimana jahatnya Paul kepada



orang – orang Kristen di masa lalu dan memberitahu Allah tentang semua hal itu. Allah menjawab dengan berkata kepada Ananias bahwa ia telah memilih Paulus untuk memberitahu orang-orang kafir dan orang-orang Israel tentang betapa Dia mencintai mereka. Dalam ketaatannya, Ananias pergi berdoa bagi Paul. Saat Ananias meletakkan tangannya pada Paul dalam doa, Roh Kudus memenuhi Paul, dan kebutaan lepas dari matanya. Hati Paulus berubah dan dia langsung pergi dan dibaptis.

APLIKASI (PELAJARAN 9)

Aku akan mencintai musuh – musuhku.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 9)

“Tetapi sekarang Aku berkata kepadamu: cintailah musuh-musuhmu, dan doakanlah orang-orang yang menganiaya kalian” Matius 5:44

TUGAS (PELAJARAN 9)

Belilah sebuah hadiah kecil untuk seseorang yang sudah memperlakukanmu dengan jahat dan berikan kepada mereka.

DNA ALLAH (PELAJARAN 9)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini?
Allah ingin menunjukkan eksistensi-Nya kepada manusia.



WAKTUNYA BERSENANG - SENANG! (PELAJARAN 9)

PERMAINAN (PELAJARAN 9)

Buta seperti Saul

Pengajar menutup mata salah seorang siswa yang akan bergerak terus hingga menyentuh siswa lainnya yang harus bersuara saat disentuh. Siswa yang ditutup matanya harus menebak siapa siswa tersebut. Siswa lain yang menghindari dari sentuhan harus bergerak dengan lambat dan tanpa suara saat mengelilingi ruangan.

Untuk usia Pra-sekolah – buat tim yang terdiri dari 2 anak, pada masing – masing tim harus ada satu orang yang ditutup matanya. Satu orang ditutup matanya dan yang lain membantunya menyelesaikan jalur rintangan yang disiapkan pengajar sebelum kelas berlangsung.

DISKUSI (PELAJARAN 9)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Saat orang – orang menilai seseorang, seperti apa kelihatannya?
Kadang menilai seseorang terlihat seperti ini: berbisik, tertawa kecil, memalingkan muka dari seseorang, atau menolak untuk berbicara dengan seseorang. Tujuan Anda sebagai pengajar adalah membicarakan bagaimana seseorang menilai Paulus yang telah membunuh umat Kristiani, dan cara Allah yang kadang memilih seseorang yang kita tidak sangka – sangka untuk melakukan pekerjaan-Nya.



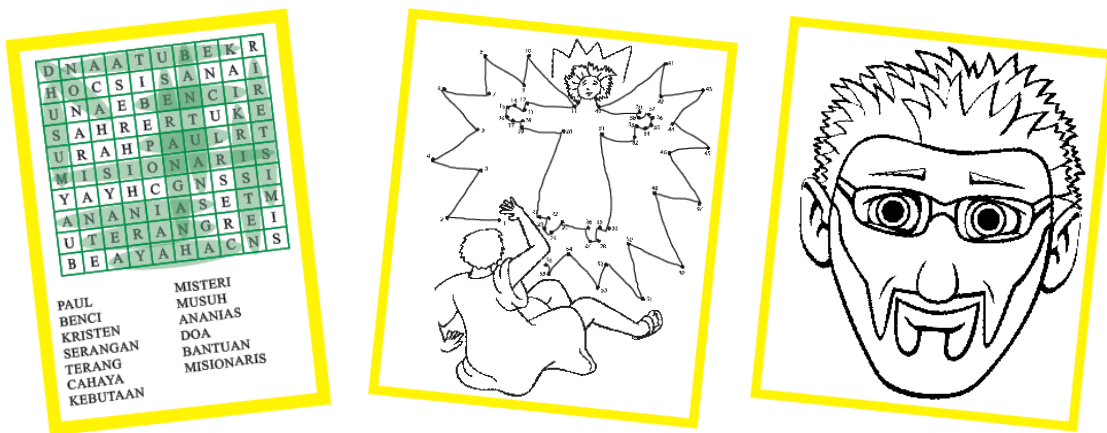
2. Sebagai seorang Kristiani, kita tidak boleh memiliki musuh, lalu siapa saja musuh yang harus kita cintai?

Cobalah untuk berdiskusi dengan siswa – siswi Anda tentang realitas dalam kehidupan dimana umat Kristiani kadang bermusuhan, sama seperti umat non-Kristiani, dan terkadang kita malah jauh lebih buruk. Jujurlah pada diri kita sendiri, kita harus mengakui bahwa kita memiliki musuh. Mereka adalah orang – orang yang tidak cocok dengan kita, dia yang telah menyakiti hati kita, atau dia yang sudah mencuri barang atau seseorang dari kita. Mereka adalah orang – orang yang harus ditunjukkan rasa cinta dari diri kita.

3. Jika Allah mencoba berbicara dengan kita namun kita tidak mendengarkan-Nya, apa yang akan Dia lakukan untuk mendapatkan perhatian kita?

Kadang Allah melakukan hal – hal yang luar biasa untuk mendapatkan perhatian kita seperti kehilangan pasangan, memindahkan kita ke kota atau negara lain, mendapatkan nilai yang jelek dalam sebuah tes, teman yang pindah ke kelas lain, atau melihat seseorang menangis di sebuah gang. Allah dapat menggunakan apapun untuk menarik perhatian kita karena Dia lebih peduli pada kekayaan spiritual daripada kekayaan fisik kita.

JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 9)



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 9)

Mintalah para siswa untuk membuat ponsel mainan menggunakan dua gelas plastik, dua penjepit kertas, dan benang. Hubungkan kedua gelas dengan benang panjang, dan bicaralah dari ruangan yang berbeda, menggunakan gelas tersebut. (Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292377594131954/>

--[KASUS 10]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 10)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 10)

Kasus bisikan yang tidak dikenal

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 10)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Operator: Layanan darurat, keadaan darurat apa yang ingin Anda laporkan?

Fineas: Saya mendapat ancaman kematian.

Operator: Kapan terjadinya?

Fineas: Tadi malam. Ancaman itu dikirimkan pada ayahku dari saudara laki – lakiku.

Operator: Ok, Saya mengerti. Saudara laki – laki Anda mengancam untuk membunuh Anda?

Fineas: Yaa, tidak juga sih.

Operator: Dia bukan saudara laki – lakimu?

Fineas: Yaa tidak juga, bukan yang itu, tapi yang satunya lagi, dia tidak benar – benar ingin membunuh Saya.

Operator: Ok, jadi Anda bilang orang yang bukan saudara laki – laki Anda tidak mencoba membunuh Anda?

Fineas: Ya, itu baru benar.

Operator: Saya kira tidak ada hal darurat yang harus dilaporkan kalau begitu.

Fineas: Yaa, dia bilang Allah akan mengambilku dan saudara laki – lakiku di hari yang sama.

Operator: Allah akan menjadikan kalian meninggal di hari yang sama?

Fineas: Itu benar.

Operator: Tunggu sebentar, sepertinya Saya mengenal suara Anda. Apakah Anda pendeta gendut yang suka makan steak itu?

Fineas: Bukan, itu saudara laki – lakiku. Kalau Saya sukanya iga.

Operator: Dengar, Saya tidak bermaksud kasar, tapi Saya tidak pernah mendengar beliau melakukan kesalahan. Lagipula, kalau Anda berdosa pada Allah, nanti siapa yang akan menolong Anda?

Fineas: Aw, kasar sekali. Jadi, Anda akan mengirim petugas kesini atau bagaimana?

Operator: Pak, Saya minta maaf, tidak ada yang bisa kami lakukan untuk membantu Anda. Cobalah untuk bicarakan dengan ayah Anda, barangkali dia dapat membantu.

Fineas: Yaa, terima kasih kalau begitu. Selamat tinggal.



3 PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 10)

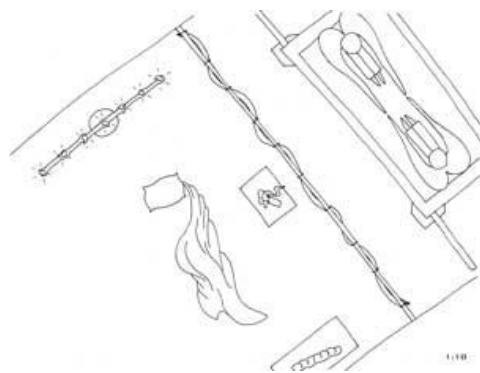
Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Penutup telinga.

4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 10)

Eli adalah garis keturunan Itamar, anak dari Harun dan menjabat sebagai hakim dan imam besar Israel ketika Tabut Perjanjian, yang berisi Sepuluh Perintah Tuhan, berada di Silo. (Rahasia: foto yang menggambarkan pakaian seorang imam tinggi pada masa Samuel, seperti Eli dari cerita Alkitab.)



5 PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 10)



Rahasia: Dalam Kemah Suci: kaki lampu, meja yang ada rotinya, altar berdupa, tirai, dan bahtera. Ada pula bantal dan selimut karena Samuel sedang tidur di lantai - 1 Samuel 3:3

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 10)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 10)

Samuel mendengarkan Allah

Dari Alkitab: 1 Samuel 3:1-18

Samuel adalah anak yang istimewa; Allah telah membuatnya berbeda karena karyanya. Ia dibesarkan di Kemah Suci oleh imam Eli dan Samuel setia kepadanya. Samuel juga melakukan yang terbaik untuk mematuhi Allah. Selama masa - masa ini, Allah tidak berbicara banyak pada rakyatnya dan Samuel tidak pernah mendengar suara Allah. Jadi, pada malam dimana Allah memanggil namanya, dia berpikir, Eli-lah yang memanggilnya. Menyangka ada sesuatu yang tidak beres dengan Eli, ia berlari kepadanya. Eli berkata bahwa ia tidak memanggil Samuel, dan menyuruhnya kembali ke tempat tidur. Saat Samuel mulai terlelap, ia mendengar namanya disebut lagi dan ia



berlari untuk memeriksa Eli. Eli menjawab bahwa ia tidak memanggil Samuel, dan menyuruhnya untuk kembali lagi ke tempat tidur. Saat Samuel naik kembali ke tempat tidur dan kembali terlelap ia mendengar panggilan namanya lagi, dan ia kembali berlari menuju Eli. Tapi kali ini respon Eli berbeda. Dia mengatakan kepada Samuel bahwa itu pasti Allah yang memanggilnya dan jika hal itu terjadi lagi, dia harus berkata kepada Allah, "Berbicaralah Allah karena hamba-Mu ini mendengar". Sekali lagi Samuel kembali ke tempat tidur dan terlelap, tapi ia kembali terbangun karena namanya dipanggil. Dia duduk di tempat tidur dan berkata, "Berbicaralah Allah karena hamba-Mu ini mendengar." Allah menjawab Samuel dengan berbagi tentang segala macam hal. Salah satu hal yang Allah bagi bersama Samuel adalah tentang bagaimana kehancuran akan datang pada kedua anak Eli. Allah berbicara dengan Samuel, dan kali ini Samuel mendengarkan.

APLIKASI (PELAJARAN 10)

Allah akan bicara denganku bila aku mendengarkan-Nya.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 10)

"...dan domba-domba mengikuti suaranya pada waktu ia memanggil mereka dengan namanya masing-masing dan menuntun mereka ke lua." Yohanes 10:3b

TUGAS (PELAJARAN 10)

Pada minggu ini, wawancara beberapa orang dewasa dan cari seseorang yang mirip Samuel, orang yang pernah mendengar Allah. Tanyalah, "Apakah Allah pernah berbicara padamu? Bagaimana cara Allah berbicara padamu? Bagaimana kamu tahu kalau itu adalah Allah?"

DNA ALLAH (PELAJARAN 10)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini?
Allah ingin berkomunikasi dengan orang – orang-Nya



WAKTUNYA BERSENANG - SENANG! (PELAJARAN 10)

PERMAINAN (PELAJARAN 10)

Permainan Mendengar

Permainan dimulai saat pengajar memberi pertanyaan pada kelas apakah mereka pendengar yang baik. Gunakan barang – barang berikut untuk mengetahui siswa yang tidak mendengarkan:

- Jika kita mengambil 2 apel dari 3 apel berapa yang kita punya? (Bukan 1 apel, tapi 2... karena kita yang punya)
- Ulangi sebanyak 5 kali saat melompat: Hop, hop, hop, hop, hop. Apa yang kita lakukan saat lampu hijau? (Jawabannya adalah "maju", bukan "stop")
- Putar CD yang berisi macam – macam suara seperti tepuk tangan, klakson, hujan, dll. (Atau cari di internet dan masukkan ke dalam ponsel Anda) Minta siswa untuk menutup mata dan mengangkat tangan jika mengenal suara tersebut. Putar suara dari ponsel Anda satu per satu dan minta anak – anak untuk menebak suara tersebut.

- Tugaskan para siswa untuk membuat grup yang terdiri dari empat orang, beri nomor kepada masing – masing anak 1, 2, 3, 4. Tempatkan benda – benda yang ada di sekitar (seperti koin, pensil, batu, kertas atau bungkus kosong) di meja atau kursi. Instruksinya harus ditulis terlebih dahulu untuk nantinya dibaca oleh para siswa. Contohnya: “Nomor 2, mengambil kertas.” “Nomor 1 berikan koin pada nomor 4” “Nomor 3, jangan berikan pensil kepada Nomor 1.” Tujuan dari permainan ini adalah agar siswa mengikuti perintah tersebut dengan benar. Di akhir permainan, lihat siapa yang memegang benda apa. Pengajar dapat mengubah instruksi menggunakan objek lainnya dan perintah seperti: ambil, berikan, bagikan, hantarkan, angkat, letakkan, bawa, tukar.

DISKUSI (PELAJARAN 10)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Bagaimana kalian tahu jika Allah sedang bicara denganmu atau itu hanyalah suara perut setelah makan siang?

Seluruh umat Kristiani harus mempelajari bagaimana cara mendengar Allah. Pertama Anda dapat memastikan apa yang Anda dengar pada alkitab, pastikan tidak bertentangan dengan apa yang Allah lakukan atau katakan dalam kitab Injil. Kedua Anda dapat memastikan dengan bertanya pada orang yang lebih tua; orang tua, pastor atau guru. Dan ketiga, Anda bisa memeriksa menggunakan perasaan untuk merasakan benar atau tidaknya.



2. Apakah hantu itu nyata?

Bukan hantu yang berbicara dengan Samuel tetapi Allah sendiri, tapi cerita ini tidak memunculkan pemikiran tentang hantu. Alkitab menjelaskan bahwa ada malaikat dan iblis di bumi ini sekarang, makhluk spiritual yang tidak dapat kita lihat. Tidak ada satu pun penjelasan dalam Injil di mana orang mati akan berkeliaran dalam rumah atau daerah tertentu seperti 'hantu'. Oleh karena itu, sering kali orang berpikir hantu itu ada, padahal itu adalah imajinasi mereka atau itu adalah iblis. Kita memiliki wewenang dari Allah untuk menegur iblis, dan kita harus mengambil segala pikiran yang menakutkan dan menaklukkannya. Jadi sebagai orang Kristen, tidak perlu takut pada 'hantu'. Kita dapat memberitahu pikiran kita untuk berhenti berpikir macam - macam, atau kita dapat menghardik iblis dan memberitahu mereka untuk berhenti mengganggu di tempat di mana mereka tidak diterima.

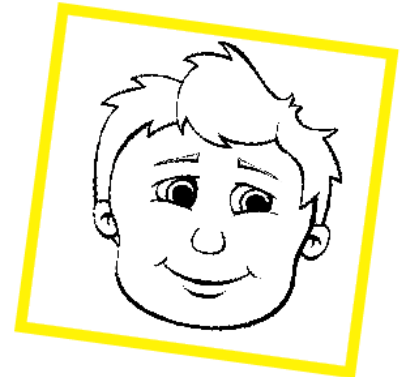
3. Siapa yang harus Saya dengarkan?

Jangan mengikuti saran dari seseorang kecuali jika Anda ingin menjadi seperti mereka atau mencapai apa yang telah mereka capai. Apakah Anda ingin melakukan hal yang benar? Nah jangan mengikuti saran seseorang kecuali sesuai dengan apa yang Anda ketahui dari Alkitab. Dengarkan orang-orang yang lebih mengerti secara rohani dan Anda ingin menjadi seperti mereka.

JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 10)

R	D	A	P	E	N	C	T	I	A	BISIKAN
P	E	N	G	I	N	G	A	T	Y	TAK DIKETAHUI
E	N	A	B	I	S	I	K	A	N	PENGIKAT
R	G	K	I	H	T	D	D	T	A	SEMUANYA
T	A	L	L	A	H	E	I	E	U	BICARA
U	R	E	D	H	U	N	K	M	M	TUHAN
M	K	L	K	A	H	G	E	P	E	DENGARKAN
B	A	A	Y	A	A	A	T	A	S	SAMUEL
U	N	K	C	L	N	R	A	T	N	ANAK
H	B	I	S	I	G	A	H	T	A	PERTUMBUHAN
A	S	A	M	U	R	S	U	I	H	ANAK LELAKI
N	B	I	C	A	R	A	I	D	U	ALLAH
A	L	E	U	M	A	S	U	U	T	SUARA
D	U	S	N	O	P	S	E	R	H	TEMPAT TIDUR
										RESPONS

→ - Ikuti arah panah.
 ↕ - Pilih ke arah mana kamu akan pergi (↕↔↔↔).
 ✦ - Lanjutkan ke arah yang sudah kamu pilih.
 □ - Tidak boleh memutar balik.



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 10)

Tempatkan siswa yang ditutup matanya untuk duduk di tengah ruangan dan mencoba untuk mengidentifikasi arah bisikan dari berbagai tempat dalam kelas. Variasi permainan bisa dilakukan dengan menutup satu telinga dari anak yang ditutup matanya atau siswa lainnya bersiul bukan berbisik. (Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292466710789709/>

--[KASUS 1 1]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 1 1)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 1 1)

Kasus mumi berjalan.

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 1 1)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Pembawa Pesan: Aku sudah kembali.

Mary: Apa yang dia katakan?

Pembawa Pesan: Kabar baik, dia bilang penyakit ini tidak mengakibatkan kematian.

Mary: (mulai menangis terisak – isak)

Pembawa Pesan: Ada yang salah?

Mary: Dia sudah meninggal!

Pembawa Pesan: Kok bisa? Dia bahkan tidak terlihat seperti dia akan datang untuk setidaknya satu hari lagi.

Mary: Aku tidak mengerti, kamu yakin dia bilang tidak akan meninggal?

Pembawa Pesan: Coba Saya periksa [Mengeluarkan selembar kertas dan membacanya], Yaa, ini seperti yang terlihat. “Penyakit ini tidak menyebabkan kematian”

Mary: Berikan padaku [Membaca dengan seksama]

Pembawa Pesan: Saya turut berduka.

Mary: Tapi dia bilang akan datang kan?

Pembawa Pesan: Iya.

Mary: Baik, Saya akan berbicara dengannya saat dia sampai di sini, karena Saya tidak mengerti. [Mulai terisak – isak]

Pembawa Pesan: Ada lagi yang bisa Saya bantu?

Mary: Saya harus mulai mempersiapkan acara pemakaman. Dapatkah kamu mampir ke tukang bunga dan memesan beberapa bunga, lalu Saya juga butuh bantuan di sini.

Pembawa Pesan: Tentu saja.

3

PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 1 1)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Gulungan perban putih, atau kain putih.



4

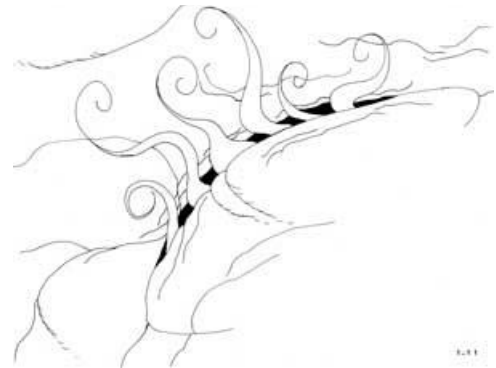
PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 1 1)

Foto dari Bethany saat ini. (Rahasia: kota di mana Lazarus tinggal.)

5

PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 1 1)

Rahasia: Makam tersegel (meskipun tidak terkunci dengan baik), makam ini bau karena Lazarus ada di sana selama 4 hari dan Maria dan Marta mengatakan bahwa jika mereka membuka makam tersebut, akan keluar bau yang sangat busuk.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 1 1)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 1 1)

Lazarus

Dari Alkitab: Yohanes 11:1-44

Yesus sedang mengunjungi kota, untuk berbagi kasih dengan orang-orang di sana, ketika ia mengetahui bahwa teman baiknya Lazarus sakit dan sekarat. Saudari perempuan Lazarus memberitahu Yesus untuk bergegas ke kota mereka agar Dia bisa menyelamatkan saudaranya. Yesus memutuskan untuk tinggal selama dua hari sebelum Dia pergi untuk membantu Lazarus. Dia mengatakan kepada murid-muridnya bahwa Lazarus sedang tidur tapi tidak ada yang mengerti bahwa Lazarus sebenarnya sudah meninggal. Ketika Yesus dan murid-murid memasuki kota tempat Lazarus tinggal, saudari Lazarus mendatangi Yesus dan berkata bahwa jika saja Dia datang dua hari sebelumnya, Lazarus mungkin masih hidup. Yesus bertanya kepada saudari Lazarus apakah ia percaya bahwa Dia adalah Kristus, Anak Allah dan siapapun yang percaya kepada-Nya akan memiliki hidup yang kekal. Mereka sepakat mereka memang percaya, tetapi mereka tidak menyadari apa yang Yesus benar-benar katakan. Yesus membawa semua orang ke kuburan di mana Lazarus dikuburkan. Ia memerintahkan batu itu terguling dan saudari Lazarus memohon padanya untuk



tidak melakukannya. Lazarus sudah meninggal selama 4 hari dan akan ada bau yang sangat busuk! Yesus berkata kepada mereka "Apakah aku tidak memberitahu kalian bahwa jika kalian percaya, kalian akan melihat kemuliaan Allah?" Dia membuat batu tersebut terguling dan dengan lantang berkata, "Lazarus, KELUARLAH!" Kemudian Lazarus berjalan keluar, HIDUP! Yesus membangkitkan temannya Lazarus dari kematian!

APLIKASI (PELAJARAN 11)

Allah tetap menyangkiku meski telah terjadi hal – hal yang buruk.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 11)

"Akulah yang memberi hidup dan membangkitkan orang mati," kata Yesus kepada Marta. "Orang yang percaya kepada-Ku akan hidup, walaupun ia sudah mati." Yohanes 11:25

TUGAS (PELAJARAN 11)

Lakukan hal yang baik kepada seseorang yang telah tertimpa suatu musibah.

DNA ALLAH (PELAJARAN 11)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini?
Allah ingin orang tahu bahwa kebangkitan memang ada.



WAKTUNYA BERSENANG - SENANG! (PELAJARAN 11)

PERMAINAN (PELAJARAN 11)

Panggung alfabet

Pengajar akan membagi kelas menjadi berpasang - pasangan. Satu anggota dari masing-masing kelompok mendatangi pengajar untuk melihat huruf rahasia yang ditulis. Para siswa tidak diperbolehkan untuk berbicara, menyebutkan huruf, atau memberikan petunjuk apapun pada pasangan mereka. Ketika siswa kembali pada pasangan mereka, pengajar mengatakan "mulai" dan siswa menulis huruf di belakang pasangan mereka dengan jari. Jika pasangannya dapat menebak huruf tersebut, ia harus mengangkat tangannya dan mengatakan apa yang dia tebak. Jika hurufnya benar, pasangan tersebut mendapatkan poin. Jika tebakannya salah, permainan berlanjut sampai satu pasangan menebak huruf dengan benar. Kelompok dengan poin terbanyak memenangkan permainan.

Variasi permainan untuk siswa yang lebih dewasa: menulis kalimat dalam tiga kata, dan bukan huruf tunggal.

DISKUSI (PELAJARAN 11)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

- Hal apa yang membuat kalian berpikir bahwa hidup tidak adil kepada kalian?
Menurut kalian bagaimana cara Allah memperbaikinya?

Terima apapun yang dibagikan oleh para siswa, tidak ada jawaban yang salah. Setiap orang pasti memiliki cerita tentang ketidakadilan. Buat siswa Anda berdiskusi pada dua sisi yang berbeda, seimbangkan keduanya. Matius 19:29 menunjukkan bagaimana Tuhan akan membalas setimpal mereka yang telah berkorban bagi-Nya di bumi ini. Matius 20 menunjukkan sisi yang berlawanan di mana para pekerja mendapatkan gaji yang sama untuk jam kerja yang berbeda – beda. Jelas terlihat dalam perumpamaan ini, hidup tidaklah adil, dan tidak akan menjadi adil. Buat siswa Anda berdiskusi dari dua sisi tersebut.



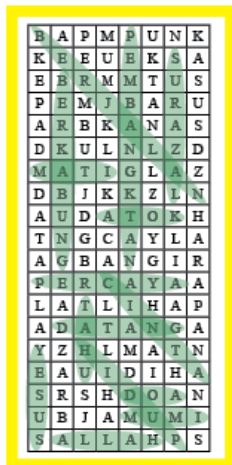
2. Apa yang terjadi jika Saya berdoa dengan sungguh - sungguh?

Allah bukanlah mesin penjual otomatis. Kadang Dia akan mengatakan TIDAK kepada kita atau "tidak sekarang". Allah selalu menginginkan apa yang terbaik bagi kita, bahkan jika hal itu sulit untuk saat ini. Allah ingin kita berdoa, dan terkadang Dia akan merubah pikiran-Nya ketika kita berdoa. Tapi kita tidak akan selalu mendapatkan jawaban yang kita inginkan.

3. Apa harapan yang kalian miliki untuk Yesus?

Sering kali, umat Kristen mengharapkan kehidupan yang bebas masalah, dan Yesus akan membuat hidup menjadi mudah bagi mereka, dan mereka akan sehat sepanjang waktu. Maaf; Yesus berkata hidup akan lebih sulit bagi umat Kristen, bukan malah lebih mudah. Iblis saat ini bebas dan berkeliaran di muka bumi, berusaha untuk menghancurkan kita. Harapan kita seharusnya adalah agar Yesus membantu kita melalui masa-masa sulit, dan membantu kita membuat keputusan yang tepat; tetapi BUKAN meminta Dia untuk menghilangkan masa-masa sulit.

JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 1 1)



YESUS
KOTA
MATI
TAHU
ALLAH
MUMI
DOA
CINTA
BERJALAN
PEMBANGKITAN
DATANG
HIDUP
BERKABUNG
LAZARUS
PERCAYA



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 1 1)

Masing-masing anak memegang selembar kertas di dahi dan menulis nama mereka di atasnya dengan spidol. Sangatlah sulit untuk menulis ketika semua terasa terbalik. (Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292550470781333/>

--[KASUS 12]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 12)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 12)

Kasus konspirasi kebohongan

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 12)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Penjaga Pintu: Halo petugas, apa yang bisa Saya bantu saat ini?

Detektif: Selamat sore [menunjukkan lencana, dan mengembalikannya ke kantong]

Bolehkah Saya mengajukan beberapa pertanyaan?

Penjaga Pintu: Ya, tentu saja.

Detektif: Saya diberi tahu bahwa telah terjadi dua pembunuhan di gedung ini hari ini.

Penjaga Pintu: Emm, tidak Pak, menurut Saya itu bunuh diri.

Detektif: Apa yang membuat Anda berkesimpulan bahwa ini kasus bunuh diri? Saya tidak melihat barang bukti dari catatan yang ditinggalkan. Kejadian ini tidak memiliki ciri – ciri dari kasus bunuh diri.

Penjaga Pintu: Yaa, mereka mencoba merencanakan sebuah penipuan yang berakhir tragis dan menyebabkan kematian mereka sendiri.

Detektif: Ada dimana Anda pada saat kejadian?

Penjaga Pintu: Seperti biasa, kakiku tepat berada di pintu ini.

Detektif: Apakah Anda berperan dalam drama ini?

Penjaga Pintu: Ya Pak, Saya membawa jenazah keluar dari ruangan dan menyerahkannya pada Forensik yang membawanya ke kamar mayat.

Detektif: Baik. Jadi, Anda melihat jenazahnya?

Penjaga Pintu: Iya Pak, ada seorang pria dan seorang wanita.

Detektif: Saat Anda membawanya, apakah ada bekas luka akibat benda tajam atau lebam?

Penjaga Pintu: Tidak Pak, mereka tampak baik – baik saja tapi sudah tidak bernapas.

Detektif: Anda tidak bisa mengetahui apa yang terjadi di dalam dengan hanya melihat dari luar kan?

Penjaga Pintu: Lucu kalau Anda berkata seperti itu, itu sama dengan apa yang mereka pikirkan. Tapi Saya beritahu, tidak ada banyak pembohong yang dapat ditemukan dalam ruangan ini.

Detektif: Apa yang Anda bilang?

Penjaga Pintu: Tidak ada pembohong disini.

Detektif: Bukan, sebelum itu.

Penjaga Pintu: Oh, tidak ada yang bisa melihat apa yang terjadi di dalam.



3 PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 1 2)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Koin – koin.

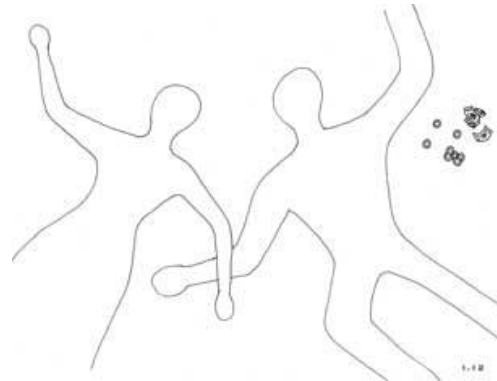
4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 1 2)

Digambarkan di sini bagaimana tampilan tiang Salomo dari kuil di Yerusalem saat ini. (Rahasia: Kisah Para Rasul pasal 3 menyebutkan Peter berkhotbah di Colonnade Salomo. Kisah dimana Peter berurusan dengan Ananias dan Safira dalam Kisah Para Rasul pasal 5, dan mungkin terjadi di dekat atau tepat di lokasi ini.)



5 PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 1 2)

Rahasia: Uang dari hasil penjualan properti (tetapi bukan seluruhnya) dan siluet dari tubuh pria dan wanita. (Pria yang pertama baru kemudian sang wanita.)



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 1 2)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 1 2)

Ananias and Safira

Dari Alkitab: Kisah Para Rasul 5:1-11

Saat murid – murid Yesus berbagi tentang kebaikan Yesus, orang – orang terinspirasi untuk saling membantu satu sama lain. Mereka bahkan rela menjual harta benda untuk membantu orang miskin. Ananias dan Safira juga sama, mereka ingin membantu. Untungnya, Ananias dan Safira memiliki sebidang tanah yang bisa dijual dan mereka ingin menyumbangkan seluruh uang hasil penjualannya.

Begitu Ananias dan Safira menjual tanah, mereka memutuskan untuk hanya memberikan sebagian dari uang yang dihasilkan untuk para murid, tetapi berpura-pura telah memberikan seluruhnya. Ananias sangat senang saat ia menyerahkan uangnya kepada Petrus tetapi Roh Kudus membuat Petrus tahu bahwa Ananias berbohong. Dia bertanya pada Ananias apakah itu semua uang dari tanah yang

terjual dan Ananias berbohong dengan mengatakan bahwa itu adalah benar. Peter bertanya mengapa Ananias mengizinkan setan mengisi hatinya padahal ia mencoba untuk melakukan sesuatu yang baik bagi



Allah. Tanah milik Ananias dan Safira, tidak harus dijual dan mereka tidak harus memberikan semua uangnya. Tapi mereka berbohong tentang hal itu. Setelah Petrus menegurnya, Ananias jatuh dan mati! Beberapa jam kemudian Safira datang mencari suaminya. Ketika Petrus melihatnya, dia bertanya apakah Ananias menyumbangkan seluruh uang hasil penjualan. Dia juga berbohong, sama seperti suaminya. Petrus terkejut karena Safira juga berbohong kepada Allah, dan ia dengan sedih bertanya bagaimana bisa dia menguji Allah seperti itu. Safira langsung tahu bahwa suaminya sudah meninggal, dan saat ia menoleh untuk melihat orang-orang yang menguburkan suaminya, dia juga terjatuh dan mati.

APLIKASI (PELAJARAN 1 2)

Allah ingin kita untuk selalu berkata jujur.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 1 2)

“Jangan berbohong satu sama lain, sebab hidup yang lama dengan segala sifatnya sudah kalian lepaskan.” Kolose 3:9

TUGAS (PELAJARAN 1 2)

Pikirkan tentang kebohongan yang pernah kalian katakan. Putuskan untuk tidak melanjutkan lagi perbuatan bohong tersebut kepada orang lain. Ambil selembar kertas kecil, dan tulis kebohongan itu. Tulis doa dalam catatan tersebut, lalu minta kepada Allah untuk membantu kalian untuk tidak lagi membuat kebohongan itu. Bawa kertas ke luar rumah dan kubur kertas tersebut.

DNA ALLAH (PELAJARAN 1 2)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini?

Allah mengetahui hati dan niat manusia.



WAKTUNYA BERSENANG - SENANG! (PELAJARAN 1 2)

PERMAINAN (PELAJARAN 1 2)

Siapa yang tidak memberikan koin?

Pengajar akan mengarahkan anak-anak untuk duduk melingkar, dan akan memilih satu anak (Petrus) berada di tengah lingkaran. Sebuah koin kecil diberikan kepada seorang anak (Ananias) yang akan diteruskan searah jarum jam lewat punggung belakang anak-anak dan koin lainnya diberikan kepada anak lain (Safira) yang akan diteruskan berlawanan arah jarum jam lewat punggung belakang anak-anak. Semua anak boleh berpura-pura untuk meneruskan koin, meski mereka memegang koin ataupun tidak. Pengajar akan meminta Petrus untuk menutup matanya dan memutar tubuhnya beberapa kali saat siswa "meneruskan" koin. Pengajar memberitahu Petrus untuk membuka matanya dan mencoba menebak siapa yang memegang koin. Permainan berlanjut sampai Petrus menemukan Ananias atau pun Safira (anak yang memegang koin.). Orang yang diketemukan pergi ke tengah dan menjadi "Petrus" berikutnya.

DISKUSI (PELAJARAN 1 2)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Mengapa tidak semua orang masuk surga?

Semua orang pasti berdosa dan layak masuk neraka seperti yang disebutkan dalam Alkitab. Allah tidak menginginkan robot, dan menciptakan kita dengan kehendak bebas. Allah ingin semua orang diselamatkan, namun beberapa manusia telah memilih caranya sendiri dan tidak menerima Yesus atau surga.

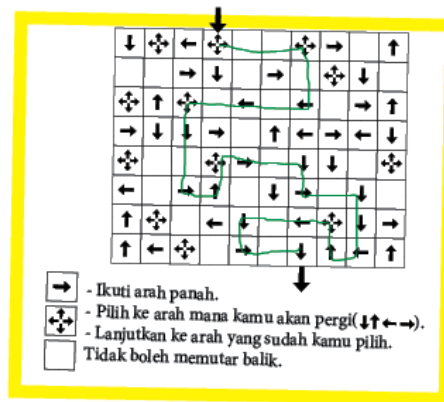
2. Mengapa tidak ada kata cukup untuk sekitar kita? (Berbagi dengan orang lain)

Pertama, "cukup" adalah target bergerak, dan berubah di setiap negara dan setiap tahun. Kedua, Yesus mengatakan bahwa orang miskin akan selalu bersama dengan kita. Dan ketiga, adalah baik bagi kita untuk beramal.

3. Apa yang termasuk dalam "kebohongan putih" atau dosa kecil?

Niat itu penting. Apakah kalian berbohong untuk menjaga perasaan seseorang atau untuk mendapatkan uang? Allah tidak menyukai kebohongan. Akan lebih baik jika mereka tidak menjual tanah dan memberikan sebagian uangnya daripada berbohong tentang hal itu.

LEMBAR JAWABAN UNTUK SISWA (PELAJARAN 12)



KSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 12)

Mintalah setiap siswa membuat tanda pada selembar kertas di atas meja, kemudian pindahkan siswa dan minta dia untuk memukul tanda yang sama dengan cepat sambil menutup satu mata. (Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292637964105917/>

--[KASUS 13]--



PETUNJUK! (PELAJARAN 13)

1

PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 13)

Kasus mimpi buruk yang aneh

2

PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 13)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Pengembara: Anda sedang mencari apa?

Detektif Swasta: Saya sedang menyelidiki hilangnya seorang lelaki muda setinggi ini. Dia mungkin mengenakan jaket yang mencolok.

Pengembara: Oh ya, Saya melihatnya, dia datang beberapa hari yang lalu.

Detektif Swasta: Apakah Anda tahu dia pergi kemana?

Pengembara: Sepertinya dia pergi ke Dothan.

Detektif Swasta: Kenapa Dothan?

Pengembara: Yaa, Saya mendengar saudara laki – lakinya membicarakan tentang kepergiannya kesana, jadi saat ia mencari mereka, Saya memberitahunya bahwa mereka pergi ke sana.

Detektif Swasta: Apakah kamu mendengar hal yang lain?

Pengembara: Yaa, kalau Saya jadi saudara laki – laki mereka sih Saya tidak akan mau berada di dekat mereka. Mereka sangat marah padanya.

Detektif Swasta: Menarik, apakah kamu mendengar sebabnya?

Pengembara: Tampaknya sih, dia melaporkan kelakuan buruk mereka kepada ayahnya kemudian mereka berbicara lebih pelan tentang hal lain yang tidak bisa Saya dengar.

Detektif Swasta: Anda tidak mendengar atau tidak mau mendengarnya?

Pengembara: Saya mendengar sepotong – sepotong tapi tidak bisa Saya pahami, semua saudara laki – laki itu sangat bersemangat membicarakannya. Dan terlihat marah pada hal itu, tapi Ben, sepertinya sih itu namanya, jauh lebih marah lagi.

Detektif Swasta: Dan Anda memberi tahunya kemana saudara laki – laki nya pergi?

Pengembara: Yaa, Saya kira saat dia sampai ke Dothan, mereka mungkin sudah tenang dan aman.

Detektif Swasta: Saya tidak yakin akan hal itu.

Pengembara: Kenapa, apa yang telah terjadi?

Detektif Swasta: Yaa, dia hilang dan sudah dianggap tewas saat ini. Ayahnya mempekerjakan aku untuk menginvestigasi waktu sesaat sebelum dia hilang dan untuk mengumpulkan sisa – sisa informasinya kalau bisa.



Pengembara: Oh, tidak, anak yang malang, dia terlihat tersesat. Saya benar – benar hanya mencoba untuk membantunya, Saya tidak tahu!

3 PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 13)

Bawa objek fisik ini ke kelas sebagai petunjuk: Bantal.

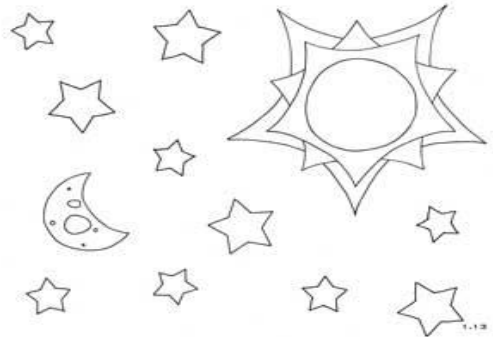
4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 13)

Ada beberapa tempat di dunia di mana gandum dipanen menggunakan tangan. (Rahasia: Ikatan gandum yang membungkuk kepada Yusuf dalam mimpinya akan tampak seperti ini.)



5 PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 13)

Rahasia: Mimpi Yusuf; Matahari untuk ayahnya, bulan untuk ibunya dan 10 bintang untuk saudara – saudaranya.



KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN

KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 13)

KISAH ALKITAB (PELAJARAN 13)

Yusuf dan mimpi - mimpinya

Dari Alkitab: Kejadian 37:1-11

Yusuf adalah anak bungsu dari seorang pengembala bernama Yakub. Saudara-saudaranya yang lebih tua membencinya karena ayah mereka mencintainya lebih dari yang lain. Kalian lihat, kelahiran Yusuf terjadi ketika Yakub sudah tua dan ia merasa Yusuf adalah sebuah berkat khusus, sehingga ia memiliki kasih yang besar baginya. Yusuf juga adalah anak dari istri kesayangan Yakub. Yakub membuatkan Yusuf sebuah mantel mahal dengan banyak warna dan ini membuat saudara-saudaranya begitu marah hingga tidak mengatakan kata - kata yang baik kepadanya. Kemudian Allah memberi Yusuf dua mimpi yang berbeda. Yang pertama terjadi di lapangan di mana ia dan saudara-saudaranya sedang mengikat gandum. Tiba -tiba ikatan gandumnya berdiri tegak dan ikatan gandum saudaranya sujud ke ikatan gandumnya. Mimpi kedua adalah tentang matahari, bulan dan bintang. Ayahnya adalah matahari, ibunya adalah bulan dan saudara-saudaranya adalah bintang dan mereka semua sujud di



hadapannya. Dia menceritakan mimpi ini kepada saudara-saudaranya dan ayahnya lalu mereka semua marah. Saudara-saudaranya menolak untuk percaya bahwa suatu hari mereka akan tunduk pada saudara yang mereka benci. Yakub menegur anaknya tercinta, dan juga tidak ingin percaya bahwa ia dan istrinya akan suatu hari membungkuk kepada anak mereka. Tapi Yakub selalu menyimpan memori ini tersembunyi di benaknya. Setelah bertahun-tahun, semua mimpinya menjadi kenyataan, dan Allah menjadikan Yusuf sebagai pemimpin di Mesir untuk menyelamatkan banyak orang dari kelaparan yang mengerikan.

APLIKASI (PELAJARAN 13)

Aku tahu Allah memberikan bakat yang berbeda – beda kepada teman dan keluargaku.

HAFALAN AYAT (PELAJARAN 13)

“Kita lihat bahwa Allah yang menempatkan anggota-anggota itu pada tubuh. Masing-masing ditempatkan di tempatnya oleh Allah menurut kehendak-Nya. Kalau semuanya hanya satu anggota saja, manakah yang disebut tubuh?” I Korintus 12:18-19

TUGAS (PELAJARAN 13)

Buatlah daftar tiga orang yang kalian kenal dan bagaimana Allah telah memberkati mereka dengan bakat, kemampuan, atau kekuatan yang berbeda dari kalian. Berdoalah dan minta kepada Allah untuk membantu kalian agar tidak iri pada berkat mereka.

DNA ALLAH (PELAJARAN 13)

Apa yang dapat kita pelajari tentang Allah dalam pelajaran ini?
Kadang Allah menunjukkan kepada manusia rencana masa depan-Nya kepada mereka.



WAKTUNYA BERSEKANG - SEKANG! (PELAJARAN 13)

PERMAINAN (PELAJARAN 13)

Permainan mimpi

Pengajar memulai permainan ini dengan membagi kelas menjadi dua tim: ikatan gandum dan bintang. Pengajar akan membuat garis pengaman di ujung kelas dimana siswa dapat masuk ke sana dan tidak dapat disentuh. Pengajar akan menceritakan kisah-kisah dan ketika tim mendengar kata-kata mereka (misalnya: gandum atau bintang) mereka akan lari ke tempat aman. Tim lain akan mencoba untuk menyentuh siswa sebelum mereka selamat. Siswa yang tersentuh harus bergabung dengan tim yang menyentuhnya. Tim mana pun yang memiliki pemain yang terbanyak pada 15 menit terakhir, memenangkan permainan. Tim yang kalah membungkuk kepada tim pemenang, sebagai pengingat dari cerita Alkitab.

DISKUSI (PELAJARAN 13)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Apakah Saya harus memberitahu orang lain tentang Allah?

Umat Kristen perlu dipersiapkan untuk memberitahu orang lain tentang Allah. I Petrus 3:15 mengatakan, "tetapi kuduskanlah Kristus, Tuhan, di dalam hatimu, dan selalu siap dengan kata-kata pembelaan terhadap setiap orang yang menanyai kamu firman mengenai pengharapan yang ada padamu, dengan lemah lembut dan hormat," Matius 28: 19-20 mengatakan untuk pergi ke seluruh dunia dan memberitahu tentang Dia. Kita tidak perlu melakukannya sendiri, Allah akan membantu kita. Kisah Para Rasul 1: 8 Roh Kudus akan memberikan kekuasaan untuk menjadi saksi-Nya. Beberapa orang memberitahu orang lain karena itu berkat khusus dan panggilan mereka (Ef. 4:11 mendaftar karunia dan panggilan dari para penginjil.) Siswa tidak harus merasa bertanggung jawab untuk menjadi penginjil di sekolah dan lingkungan mereka dan memberitahu setiap orang yang mereka temui tentang Allah ketika mereka belum diberikan karunia penginjilan. Namun, kita semua harus bersedia untuk berbagi tentang Allah kepada orang lain.



2. Bagaimana cara teman-teman kalian berbicara kepada kalian? Akan terlihat seperti apakah "tweet" dari Allah?

Dengan teman-teman, kita berkomunikasi melalui Facebook, chatting, cuitan twitter, panggilan ponsel, tatap muka, dan masih banyak lagi. Apakah pesan Allah untukmu adalah untuk dilihat masyarakat atau hanya untuk pribadi? Allah terkadang menyuruh kita untuk "PERGI" ke suatu tempat atau "TINGGAL" dan membantu. Kadang Dia memberi kita arahan hanya melalui 1 kata. Kita dapat menaatinya bahkan jika kita belum mengerti seluruh "Tweet" dari-Nya.

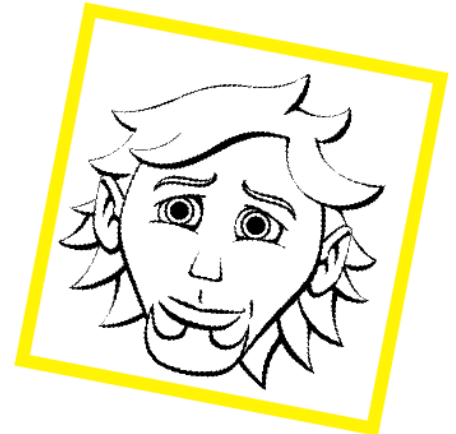
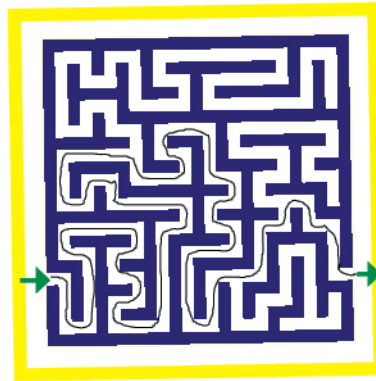
3. Seberapa besar kemungkinan mimpi untuk dapat dipercaya? Mengapa orang membayar peramal untuk memberitahu tentang masa depan mereka?

Anak-anak senang membicarakan mimpi mereka setiap pagi. Dalam waktu berbagi yang singkat, mereka akan sadar bahwa mimpi mereka tidak masuk akal, bahkan biasanya tidak mungkin terjadi, dan sebagian bisa jadi diambil dari sebuah acara TV atau film yang mereka lihat di malam sebelumnya. Meskipun Allah kadang menggunakan mimpi, tetapi sangat jarang. Kadang Allah dapat berbicara dengan kita melalui mimpi, tetapi hal itu juga bisa menyesatkan kita. Serta, peramal nasib tidak bisa dipercaya. Ul. 18: 10-12 "Di antaramu janganlah didapati seorangpun yang mempersembahkan anaknya laki-laki atau anaknya perempuan sebagai korban dalam api ataupun seorang yang menjadi petenung, seorang peramal, seorang penelaah, seorang penyihir, seorang pamantera, ataupun seorang yang bertanya kepada arwah atau kepada roh peramal atau yang meminta petunjuk kepada orang-orang mati. Sebab setiap orang yang melakukan hal-hal ini adalah kekejian bagi TUHAN, dan oleh karena kekejian-kekejian inilah TUHAN, Allahmu, menghalau mereka dari hadapanmu"

LEMBAR JAWAB UNTUK SISWA (PELAJARAN 13)

M	E	M	B	E	L	I	A	N	E	H	K	O	B	U	H	R
A	S	R	E	N	M	I	M	P	I	B	U	R	U	K	J	N
K	E	L	A	P	A	R	A	N	A	B	H	A	D	I	A	H
A	Y	O	R	E	N	D	A	H	H	A	T	I	A	D	L	Y
S	A	H	A	N	G	A	T	T	E	S	O	M	K	B	U	M
U	B	I	N	J	A	N	P	G	N	O	B	M	O	S	I	E
K	E	L	U	A	R	G	A	P	A	I	N	G	U	M	K	S
S	R	B	E	R	B	E	D	A	J	K	C	F	P	L	U	I
R	G	A	N	A	R	E	G	N	A	P	K	I	H	A	D	R

YUSUF SOMBONG KELAPARAN MIMPI
MIMPI BERBEDA PENJARA BURUK
CINTA HADIAH BUDAK MESIR
ANEH KELUARGA PANGERAN
RENDAH HATI



EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 13)

Minta setiap siswa untuk menulis namanya pada selembar kertas sambil mengangkat satu kaki dan berputar searah jarum jam. (Lihat detailnya di YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1293723920663988/>