

UNIT 2

# BIN

BADAN INJIL NEGARA



**BUKU GURU  
UNTUK SEGALA USIA.**

# **BIN: BADAN INJIL NEGARA**

Sekolah Minggu

Unit 2

## **BUKU PENGAJAR**

Anak-anak itu Penting

**Terima kasih kepada seluruh tim dari “Children are Important”!**

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

## **SELAMAT DATANG DI IFA... “BADAN INJIL NEGARA”!!!**



Kami dari “Anak-anak itu Penting” sangat senang sekali bisa kembali mempersembahkan kepada Anda kelas sekolah Minggu untuk setahun penuh, atau pelatihan Alkitab mingguan yang bisa dibagikan kepada anak – anak di gereja, daerah maupun komunitas Anda. Dalam program ini, siswa – siswi Anda akan membayangkan bahwa mereka adalah seorang agen BIN atau detektif khusus dan akan diberikan sebuah kasus yang harus diselesaikan setiap minggunya. Seperti dalam acara TV “BIN” atau “Badan Injil Negara” siswa – siswi Anda akan menjadi detektif polisi sekaligus petugas laboratorium forensik yang akan melakukan eksperimen dan pengambilan gambar dalam menyelesaikan setiap kasus. Gunakan kreativitasmu untuk menghias kelas di gereja menjadi sebuah laboratorium ilmiah, dan dAndani pengajar Anda menjadi detektif polisi sekaligus petugas laboratorium forensik.

Selama bertahun – tahun Saya mengajar di sekolah Minggu, anak – anak pastor atau anak – anak yang biasa datang ke gereja menjadi sangat akrab dengan seluruh kisah umum dalam Alkitab. Jika Saya mulai bercerita mengenai kapal Nuh ataupun Yunus dan ikan paus, anak – anak akan mengeluh karena mereka sudah mengetahui semua ceritanya. Saya ingin merubah cara Saya mengajar di kelas, tetapi ternyata hal ini tidak membawa perubahan, dan siswa – siswi Saya akan merasa bosan. Oleh karena itu, para staf di “Anak-anak itu Peting” menemukan ide baru, dimana sebagai pengajar, kita tidak menceritakan sebuah kisah! Melainkan, mengajak siswa – siswi untuk memecahkan sebuah kasus, dan memberitahu ANDA kisah apa saja yang mereka pelajari setiap minggunya! Artinya, sangat penting sekali untuk tidak membiarkan siswa – siswi melihat buku pengajar atau melihat jawaban dari petunjuk yang diberikan, hingga nanti mereka menemukan sendiri kisah dibalik kasusnya. Setiap minggu Anda memiliki 5 petunjuk yang akan diberikan kepada mereka untuk membantu menebak kisahnya. Ketika anak – anak sedang melihat petunjuknya, jangan mengkonfirmasi atau menyangkal apapun, biarkan semuanya bersenang – senang dalam menebak kisah – kisah Alkitab di menit – menit awal kelas.

Setelah kasusnya berhasil dipecahkan, Anda dapat melanjutkan dengan pelajaran – pelajaran umum dalam kelas sekolah Minggu: kisah Alkitab, pengajaran utama, hafalan ayat, dan aplikasinya dalam kehidupan. Agar program ini bisa diterima lebih dalam lagi, kami memberikan pekerjaan rumah untuk dikerjakan anak – anak di sepanjang minggu. Contohnya, pada minggu pertama mereka belajar bahwa mereka dapat melakukan hal – hal besar untuk Allah meskipun tubuh mereka kecil. Sebagai tugas rumahnya, mereka akan melakukan pekerjaan khusus di rumah mereka masing – masing, pada minggu tersebut, seperti mencuci piring, atau apapun yang biasanya tidak mereka kerjakan di rumah, dan menyaksikan bahwa Allah memberkati mereka untuk dapat melakukan pekerjaan yang lebih besar dibandingkan pekerjaan yang biasanya mereka lakukan.

Setelah pengajaran umum dalam kelas sekolah Minggu, ada beberapa tambahan aktivitas yang menyenangkan. Setiap minggu kami menyediakan sebuah permainan, pertanyaan diskusi, lembar jawaban siswa yang berisi teka-teki dan kegiatan mewarnai, dan eksperimen sains yang menyenangkan bersama ilmuwan gila bernama “Dr. Lucas.” Anda dapat melakukan eksperimennya langsung di dalam kelas, atau dapat menggunakan video yang kami sediakan.

Seperti yang sudah – sudah, dalam ministri kami, seluruh isi dalam program tahun ini tersedia secara gratis. Bahkan, jika Anda berada di lokasi terpencil sekali pun, pengajar dapat mengunduh buku – bukunya dari internet dan dapat memilih untuk membuat salinan yang dibagikan kepada siswa atau tidak. Ada banyak aktivitas dalam “Investigasi Alkitab Anak – anak” sehingga aktivitas – aktivitas ini akan sesuai dalam berbagai situasi, bahkan jika Anda memilih untuk tidak menggunakan buku-buku siswanya. Anda tidak membutuhkan internet untuk melakukan program ini di gereja Anda! Hanya butuh satu

orang untuk datang lebih awal dan mempersiapkan hal – hal yang dibutuhkan, dan ministri Anda pasti akan berkembang!

Mari kita masuk dalam sekolah Minggu bersama – sama dengan sebuah program yang baru dan menyenangkan! Siswa – siswi Anda akan tetap mempelajari Daud dan Goliat, Ester, Penciptaan, kebangkitan Yesus, iman perwira Kapernaum, dan kisah lainnya dalam 39 pelajaran termasuk 3 unit IAA. Saya menantang Anda untuk menjadikan kelas Anda semakin menyenangkan dan menarik! Berkreasilah dengan jas laboratorium, eksperimen sains yang nyata dan lakban kuning sebagai penghias agar seolah – olah berada di “tempat kejadian perkara” sesungguhnya, akan kita sebut sebagai “tempat kejadian Alkitab”. Anda akan sebahagia siswa – siswi Anda tahun ini!

Semoga Allah memberkati Anda saat melayani anak – anak dengan cara yang baru dan menarik!

Dalam Yesus,  
Kristina Krauss



# --[ CARA MENGGUNAKAN ]--



Halo para guru, selamat datang di Program penyelidikan Alkitab yang menyenangkan ini! Kami harap Anda dapat melatih siswa Anda dan juga dapat bersenang-senang bersama para murid di saat yang sama! Program ini dapat digunakan sebagai program sekolah Minggu, gereja anak-anak, atau pelayanan klub mingguan untuk anak-anak. Alat bantu visual telah disediakan untuk Anda di situs kami sehingga Anda dapat memperlihatkan setiap gambar dalam ukuran besar, atau memperlihatkannya pada siswa melalui ponsel Anda. Kami harap Anda menikmati seluruh 3 unit kurikulum ini, untuk memberikan kelas selama 9 bulan. Unit pertama ini memiliki 13 pelajaran, dan dengan 2 unit lain, Anda akan memiliki total 39 pelajaran.

## JADWAL YANG DIREKOMENDASIKAN: (2- 2 ½ JAM)

- Pendahuluan dengan 5 petunjuk (25 menit)
  - Judul (3 menit)
  - Drama (10 menit)
  - Obyek (3 menit)
  - Arkeologi (2 menit)
  - Adegan Alkitab (7 menit)
- Jam Pelajaran utama (35 menit)
  - Cerita Alkitab / kasus diselesaikan! (13 menit)
  - Penerapan (2 menit)
  - Memori hapalan ayat (15 menit)
  - Tugas (3 menit)
  - DNA Allah (2 menit)
- Waktu bermain! (1 jam)
  - Permainan (15 menit)
  - Diskusi (15 menit)
  - Buku siswa (15 menit)
  - Percobaan sains Lukas (15 menit)
- Game opsional "Tebak Siapa" (30 menit)





## PETUNJUK!

Mulailah kelas dengan memberikan petunjuk untuk “detektif” Anda agar dapat memecahkan kasus ini. Kegiatan ini bisa memakan waktu 5 -15 menit, dan keseruannya tergantung pada Anda! Ada 5 petunjuk untuk setiap pelajaran. Anda dapat menggunakan petunjuk di ponsel Anda, atau membuat petunjuk di kelas untuk dieksplorasi oleh para siswa.

# 1

### PETUNJUK #1 JUDUL

Petunjuk pertama adalah judul pelajaran yang sebenarnya. Bacakan judulnya atau cetak dan bagikan agar mereka bisa melihatnya. Misalnya, pelajaran tentang Daud dan Goliat disebut sebagai “Kasus trauma benda tumpul.” Trauma benda tumpul mengacu pada saat Daud memukul Goliat di kepala dengan batu dari sungai. Idenya adalah untuk menggunakan istilah dari penyidik dan analisis forensik untuk memberikan rasa yang menyenangkan di kelas Alkitab Anda. Ingatlah untuk tidak memperlihatkan buku panduan guru Anda kepada siswa sehingga mereka tidak bisa curang dan melihat kisah Alkitab.

# 2

### PETUNJUK #2 DRAMA

Petunjuk kedua untuk setiap minggu adalah drama. Buat agar guru-guru memerankannya, atau suruh para siswa memerankannya. Idenya adalah untuk memberikan petunjuk lain dari cerita Alkitab tanpa mengungkapkan cerita sepenuhnya. Dalam pelajaran tentang Daud dan Goliat, seorang tentara pulang ke rumah dan berbicara dengan istrinya. Tentara itu adalah Filistin dan dia membicarakan tentang bagaimana mereka kalah perang. Mereka merujuk pada seorang pria bernama “besar” dan saudaranya yang juga besar. (Tanpa menyebutkan nama Goliat). Alkitab tidak menyebutkan bahwa Goliat memiliki saudara bernama “Besarnya”, ini hanya drama yang menyenangkan untuk membantu siswa Anda menebak cerita Alkitab.





### 3 PETUNJUK #3 OBJEK

Setiap pelajaran mengharuskan Anda membawa suatu objek ke kelas. Objek fisik yang dapat disentuh dan dirasakan oleh siswa Anda, dan akan membantu mereka menebak cerita Alkitabnya. Dalam contoh pelajaran kita, objek yang harus Anda bawa ke kelas adalah 5 batu atau kerikil. Jika siswa dapat menebak pada titik ini, bahwasanya batu tersebut adalah 5 batu yang diambil Daud dari dasar sungai, cobalah untuk tidak mengkonfirmasi atau menyangkal. Tentu Anda tidak ingin berbohong kepada para siswa, tetapi Anda juga ingin agar para siswa mempertanyakan cerita tersebut untuk beberapa waktu lamanya.

### 4 PETUNJUK #4 ARKEOLOGI

Petunjuk keempat untuk setiap pelajaran adalah bagian dari arkeologi yang sebenarnya. Yang diperlihatkan di sini adalah foto modern sebenarnya dari reruntuhan kota Gat. Saat ini reruntuhan tersebut terletak di dalam taman nasional Tel Zafit. (Rahasia: rumah Goliat kota Filistin.) Anda ingin menunjukkan gambar dan menyebutkan bahwa itu adalah kota kuno Gat, tanpa mengungkapkan rahasia. Kebanyakan orang tidak akan tahu bahwa Gat adalah kota rumah Goliat berada, sehingga pelajaran Anda akan tetap menjadi rahasia!



### 5 PETUNJUK #5 ADEGAN ALKITAB

Petunjuk terakhir untuk setiap minggunya adalah adegan Alkitab, sesuatu yang bisa Anda buat seperti tampilan TKP untuk diselifiki oleh detektif Anda.





Misalnya, gambar adegan Alkitab berikut adalah dari pelajaran tentang Ananias dan Safira, saat mereka berbohong kepada Tuhan. Anda dapat menggunakan gambar yang kami sediakan, atau Anda juga bisa membuat adegan, membuat tubuh untuk diselidiki siswa Anda. Seperti yang Anda lihat, gereja ini memasukkan garis polisi di sekitar petunjuk untuk menciptakan suasana yang lebih seru bagi penyelidikan siswa mereka dan garis polisi digunakan di lantai untuk membuat garis-garis tubuh korban.

**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

### **KASUS TERPECAHKAN!**

Setelah siswa Anda selesai menyelidiki petunjuk, biarkan mereka untuk meneruskan penyelidikan dan memecahkan kasus ini atau memberitahu Anda yang cerita Alkitab yang benar yang Anda cari selama seminggu. Jika Anda memiliki siswa yang tidak menghadiri gereja selama beberapa waktu lamanya, mereka mungkin harus berjuang dan tidak bisa menebak kisah Alkitab. Bukanlah masalah untuk memberitahu mereka cerita Alkitabnya. Bahkan jika mereka tidak menebak dengan benar, petunjuk akan membuat proses pengenalan terasa menyenangkan, dan akan menciptakan sekolah Minggu yang unik untuk Anda!

#### **CERITA ALKITAB**

Setelah menyelesaikan semua petunjuk dan memberitahu siswa apa cerita Alkitab minggu ini, sekarang saatnya untuk menceritakan kisah seperti pada kelas sekolah Minggu normal. Anda dapat mencari cerita Alkitab dari referensi yang disediakan, atau bercerita dengan bantuan dari buku panduan guru. Jika Anda memilih untuk menggunakan buku panduan guru kami untuk bercerita, akan lebih baik untuk tetap membawa Alkitab. Setiap minggu akan ada gambar atau kartun orang, terkadang pahlawan dari cerita, dan terkadang itu adalah penjahat. Dalam pelajaran tentang Daud dan Goliat, gambar untuk ditunjukkan pada siswa Anda adalah Goliat.

Gunakan kartu orang di Alkitab yang disediakan untuk memberikan kartu pada siswa. Kartu dapat digunakan sebagai kartu absensi, atau juga dapat digunakan untuk memainkan permainan "Tebak Siapa". Cara melakukan permainan tersebut ada diakhir bagian "Cara Menggunakan" ini.



#### **PENERAPAN**

Setelah pelajaran, bagikan pengaplikasiannya untuk kehidupan. Untuk cerita tentang Daud dan Goliat, pengaplikasiannya adalah "Bahkan jika saya masih muda saya bisa melakukan hal-hal besar." Bicarakan dengan siswa Anda bagaimana Allah menggunakan Daud untuk melakukan sesuatu yang besar, meskipun ia masih muda, dan bagaimana Allah dapat menggunakannya juga.

## MENGHAPAL AYAT

Menghafal ayat untuk setiap minggu dipilih agar sejalan dengan pengaplikasiannya untuk kehidupan. Luangkan waktu untuk membantu siswa Anda menghafal ayat Alkitab.

## TUGAS

Setiap minggu ada tugas bagi siswa untuk dikerjakan selama seminggu. Ini adalah bagian paling penting dari kurikulum! Tuhan ingin kita untuk tidak hanya menjadi pendengar Firman, tetapi juga pelaku! Adalah penting bahwa apa yang siswa pelajari di gereja juga mereka hidupkan. Jangan menciptakan lebih banyak Farisi dengan membiarkan siswa untuk menghafal doktrin dan ayat-ayat Alkitab, sementara selama seminggu mereka tidak menghidupkan salah satu pelajaran. Kami tidak ingin membuat kesalahan dengan menciptakan orang-orang munafik! Satu-satunya cara untuk memastikan bahwa Anda tidak mendorong siswa untuk menjadi orang munafik adalah dengan mewajibkan mereka untuk menghidupkan pelajaran selama seminggu.

## DNA ALLAH

DNA Allah adalah bagian dari kelas tempat kita dapat belajar sesuatu tentang siapa Allah, berdasarkan pelajaran Alkitab. Misalnya, dalam pelajaran tentang Daud dan Goliat, kita dapat belajar tentang Allah yang menggunakan orang untuk mencapai rencana-Nya.



## WAKTUNYA BERSENANG-SENANG!

## PERMAINAN

Permainan adalah bagian yang sangat penting dari kelas Anda, karena akan membuat siswa Anda datang kembali! Anak-anak suka bermain game, dan jika Anda dapat menyertakan satu pertandingan di setiap kelas, Anda akan melihat kelas bertumbuh dari minggu ke minggu. Semakin banyak siswa yang ada di kelas Anda, semakin banyak hidup yang Anda ubah!

## DISKUSI

Setiap minggu kami telah menyediakan tiga pertanyaan diskusi bagi Anda untuk melibatkan siswa dalam diskusi yang menantang. Cara terbaik untuk memimpin diskusi adalah untuk tidak memberikan jawaban untuk siswa Anda, tetapi membiarkan mereka untuk benar-benar membicarakan tentang setiap pertanyaan. Semakin mereka berpendapat, semakin baik pula usaha Anda! Oleh karena itu, cobalah untuk memancing terjadinya argumen besar, dan Anda akan benar-benar dapat melihat pendapat nyata siswa Anda. Kami telah menyediakan jawabannya dalam buku panduan guru sehingga pada akhir pembahasan pertanyaan, Anda dapat berbagi pendapat juga.



## JAWABAN KE HALAMAN SISWA

Program ini juga memiliki halaman siswa yang dapat Anda gunakan sebagai kegiatan untuk kelas. Anak-anak senang mewarnai dan memecahkan permainan menemukan kata, dan kami harap Anda dapat menggunakan buku siswa untuk membuat kelas menyenangkan. Pada bagian ini, Anda akan menemukan jawaban atas teka-teki yang ditemukan pada 4 rentang usia buku siswa.

## PERGOBAAN LUKAS

Kegiatan akhir untuk kelas Anda adalah percobaan sains dengan ilmuwan gila Dokter Lukas! Setiap minggu ia memberi Anda percobaan sains yang dapat dilakukan di kelas sebagai suatu kegiatan. Anda dapat menonton video bersama-sama, atau Anda dapat melakukan percobaan sendiri, seperti yang terlihat dalam foto seorang guru yang melakukan percobaan di laboratorium yang memakai jasanya.



## PERMAINAN TEBAK SIAPA

Kegiatan opsional akhir untuk kelas Anda adalah permainan yang dapat Anda lakukan dengan kartu orang-orang Alkitab yang disebut "Tebak Siapa." Ini adalah permainan papan tradisional yang dimainkan dengan partner, atau dua anak bermain melawan satu sama lain.

Cetak semua 13 kartu untuk setiap siswa. Guru juga akan memerlukan set kartu lengkap. Siswa Anda akan menjadi lebih akrab dengan orang-orang Alkitab karena mereka memainkan game ini.

Lipat selembar kertas manila atau kertas keras seperti akordeon untuk menahan kartu. Permainan ini adalah untuk menebak orang Alkitab yang dimiliki guru atau pasangan Anda. Mulailah dengan masing-masing memilih kartu orang Alkitab, dan rahasiakan dari pasangan Anda.

Lihatlah ciri berbeda dari orang-orang Alkitab, termasuk warna mata mereka, warna rambut, apa mereka memiliki jenggot, apa mereka mengenakan topi, ukuran hidung atau telinga mereka, dan apa mereka seorang pria atau wanita. Pemain pertama memulai dengan mengajukan pertanyaan, dan pemain kedua harus menjawab hanya menggunakan "ya" atau "tidak". Hanya satu pertanyaan diperbolehkan per giliran. Setelah Anda menerima jawaban, Anda dapat menurunkan kartu yang tidak



memilikinya. Misalnya, jika Anda bertanya apakah itu adalah seorang wanita, dan pasangan Anda mengatakan "tidak" maka Anda dapat menurunkan semua kartu wanita. Lanjutkan mengajukan pertanyaan sampai Anda sudah tahu siapa orang Alkitab tersebut!

Program ini memiliki 3 unit bahan untuk subjek kelas selama 9 bulan. Akan ada 3 set orang Alkitab untuk dimainkan pada akhir tahun, total 39 orang Alkitab.



# --[ KASUS 1 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 1)

1

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 1)

Kasus spesies yang terancam punah

2

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 1)

Narator: Cerita ini adalah fiksi, tetapi nama dan tempat sudah diganti untuk melindungi orang – orang yang tidak bersalah.

Pengendali Hewan: Dengan pengendali hewan Safe Harbor, ada yang bisa saya bantu?

Wanita Penyayang Kucing: Hai, oh baguslah, kalian masih di sana.

Pengendali Hewan: Ya, Bu, kami ada di sini. Apa yang bisa saya bantu?

Wanita Penyayang Kucing: Oh, baiklah, saya sangat khawatir, sepertinya kucing putih saya berkeliaran lagi. Dia adalah seekor kucing yang tampan, saya tahu ada seseorang yang membawanya pergi. Apakah kalian memilikinya di sana?

Pengendali Hewan: Ada beberapa kucing di sini, tapi seperti yang sudah saya katakan pada wanita yang baru saja menelepon saya, saya tidak memiliki kucing putih di sini.

Wanita Penyayang Kucing: Ada orang lain yang menanyakan kucing putih?

Pengendali Hewan: Ya, dia mencari seekor kucing putih bernama Princess.

Wanita Penyayang Kucing: Oh, aneh juga ya. Kucing saya yang hilang bernama Prince. Mungkin mereka bertemu dan (cekikikan) kabur bersama.

Pengendali Hewan: Itu memang aneh. Ada banyak hal yang terjadi akhir - akhir ini.

Wanita Penyayang Kucing: Tentang hewan yang melarikan diri bersama?

Pengendali Hewan: Hmm, ya, kurang lebih.

Wanita Penyayang Kucing: Oh, itu terdengar seperti gosip yang hangat. Beritahu aku lebih banyak lagi.

Pengendali Hewan: Baiklah, saya memiliki seekor anak anjing laki - laki dan perempuan yang hilang.

Wanita Penyayang Kucing: Baiklah, itu masuk akal.

Pengendali Hewan: Sepasang burung beo, sepasang ular, sepasang zebra ... haruskah saya menyebutkan satu per satu?

Wanita Penyayang Kucing: Oh, ya AMPUN, itu luar biasa! Aku ingin tahu ke mana mereka semua pergi.

Pengendali Hewan: Saya mendengar bahwa beberapa hewan berkumpul di bawah monumen besar yang sedang dibangun orang gila itu.

Wanita Penyayang Kucing: Apa menurutmu Princess saya ada di bawah sana?

Pengendali Hewan: Saya meragukannya, saya sudah mengecek ke sana untuk melihat apakah ada hewan liar di sana, tapi setiap kali saya pergi ke sana saya tidak melihat satu pun hewan. Saya melihat banyak tanda bekas hewan – hewan, tapi tidak ada binatang disana.

Wanita Penyayang Kucing: Baiklah, kalau melihat kucing saya, bisakah anda menelepon saya?



Pengendali Hewan: Tentu, Nyonya. Sampai jumpa lagi.  
Wanita Penyayang Kucing: Sampai jumpa

**3**

### PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 1)

Bawa ke kelas: Gergaji atau palu

**4**

### PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 1)

Gunung Ararat, yang disebut dalam Alkitab, adalah sebuah gunung besar setinggi lebih dari 5.000 meter, terletak di bagian paling timur Turki. Gunung Ararat membentuk kuadran dekat antara Turki, Armenia, Azerbaijan dan Iran.



**5**

### PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 1)

Rahasia: Jejak binatang – binatang, dimana kesemuanya menuju ke satu arah. Gambar cetak berasal dari gajah, gorila, zebra, ular berbisa, buaya, trenggiling dan jerapah.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 1)

### KISAH DALAM ALKITAB (PELAJARAN 1)

#### Nuh dan Bahteranya

#### Dari Alkitab: Kejadian 6-9

Setelah Allah menciptakan manusia, dan waktu berlalu, orang - orang menjadi semakin dan semakin jahat. Mereka melakukan kejahatan di mata Allah. Allah melihat hanya ada satu orang yang benar di mataNya, yaitu Nuh. Allah menyuruh Nuh untuk membangun sebuah bahtera, atau sebuah kapal besar. Dia mengatakan kepada Nuh dengan tepat seberapa besar ukurannya, karena harus membawa beberapa jenis binatang yang ada di bumi. Meskipun tidak pernah turun hujan di bumi, Nuh mematuhi Allah dan membangun bahtera tersebut. Hari pun tiba saat dimana Allah menyuruh Nuh untuk mengumpulkan anak - anak dan isterinya dan masuk ke dalam bahtera dengan binatang - binatang itu. Kemudian hujan pun mulai turun, Allah membuka surga dan mata air dunia pun memuntahkan air. Air ini tumpah ruah selama 40 hari hingga bumi pun tertutup seluruhnya.



Air membanjiri bumi selama 150 hari. Kemudian Allah mengirim angin untuk mengeringkan bumi. Nuh mulai mengirimkan burung untuk melihat seberapa keringnya bumi, tapi mereka selalu saja kembali.

Akhirnya, seekor merpati membawa pulang selembar daun zaitun. Nuh menunggu lagi selama tujuh hari lalu mengirim kembali burung merpati tersebut. Kali ini, burung itu tidak pernah kembali. Ketika Nuh membuka pintu bahtera, tanah sudah menjadi kering. Allah menyuruh Nuh untuk mengeluarkan binatang - binatang agar mereka bisa memenuhi bumi. Nuh sudah melakukan pengorbanan kepada Allah. Saat Allah mencium pengorbanannya Dia memutuskan bahwa Dia tidak akan pernah lagi menghancurkan SEGALANYA di bumi dengan air. Dia mengatakan kepada Nuh tentang janjinya; tanda itu masih bisa dilihat hingga hari ini. Pelangi adalah peringatan akan janji Allah antara Dia dan semua kehidupan di bumi.

#### **APLIKASI (PELAJARAN 1)**

Aku tetap bisa menjadi benar saat ada kejahatan di sekelilingku.

#### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 1)**

“Sebab itu, sekarang, pakailah seluruh perlengkapan perang Allah, supaya pada hari yang jahat kalian sanggup melawan serangan-serangan musuh...” Efesus 6:13

#### **TUGAS (PELAJARAN 1)**

Akan menjadi sulit untuk menaati Allah jika di sekitar kalian, tidak ada orang lain yang patuh. Carilah kesempatan untuk melakukan apa yang kalian tahu adalah benar, tapi biasanya tidak dilakukan. Contoh: Berikanlah kelebihan kembalian saat seseorang memberi terlalu banyak kembalian karena mereka salah hitung.

#### **DNA ALLAH (PELAJARAN 1)**

Allah meminta kebenaran dan membalas ketaatan.



## **WAKTUNYA BERSEKANG - SEKANG! (PELAJARAN 1)**

#### **PERMAINAN (PELAJARAN 1)**

Bahtera Nuh

Siswa membentuk lingkaran. Orang pertama memikirkan seekor binatang yang dimulai dengan huruf A dan perlahan - lahan menghitung sampai 10. Siswa berikutnya memikirkan hewan berbeda yang dimulai dengan huruf A dan mulai menghitung, sementara murid berikutnya memikirkan hewan lain yang dimulai dengan huruf A. Jika dia tidak dapat melakukannya dalam batas waktu tersebut, dia keluar dari lingkaran dan murid berikutnya memikirkan binatang yang diawali dengan huruf B. Permainan berlanjut sampai siswa yang pada gilirannya, tidak dapat memikirkan hewan lain yang dimulai dengan huruf B dan harus meninggalkan lingkaran. Siswa berikutnya akan memulai lagi dengan huruf C, dan seterusnya.

#### **DISKUSI (PELAJARAN 1)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

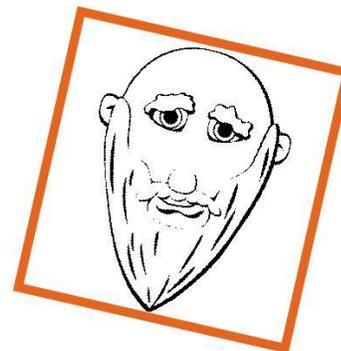
1. Mengapa instruksi Allah begitu sulit untuk diikuti? Ketika Allah meminta kita untuk melakukan sesuatu, apakah Dia benar - benar mengharapkan kita untuk melakukannya?



Ya, Allah mengharapkan kita untuk melakukan semua yang Dia minta, namun Dia memberi kita kuasa dan pertolongan-Nya, sehingga kita tidak harus melakukannya sendiri. Hukum dan instruksi Allah akan terus - menerus membawa kita mendekat kepada Kristus yang menawarkan kepada kita anugerah dan hukum baru. Hukum baru ini adalah sederhana, hanya dengan mencintai Allah dan sesama kita, dan mengikuti hukum Allah adalah efek samping dari cinta kita. (Roma 8: 5-6, Galatia 3: 21-25, Roma 7: 7-25)

2. Mengapa Allah membiarkan hal - hal buruk terjadi? Bila hal – hal buruk terjadi, apakah Allah masih memegang kendali?  
Dia membiarkan orang untuk memiliki kehendak bebas, termasuk kemampuan untuk memilih dosa. Dia juga memiliki cara yang menakjubkan untuk mengubah hal - hal buruk menjadi berkat. Bagianku dalam situasi yang buruk adalah untuk tetap setia kepada Allah seperti yang dilakukan Ayub saat dia berkata, “Masakan kita hanya mau menerima apa yang baik dari Allah, sedangkan yang tidak baik kita tolak?” Ayub 2:10
3. Bagaimana aku tahu saat ada suara Allah yang menurutku terdengar di kepalaku?  
Allah akan berbicara melalui otoritas: orang tua, pendeta, dan guru. Dalam Alkitab, Allah berbicara dengan banyak cara: sebuah bisikan lembut (1 Raja - raja 19:12), secara pribadi (Keluaran 33:11), melalui seorang utusan, melalui malaikat, dalam mimpi, dengan cahaya terang, dengan takdir, tanda - tanda keajaiban, membakar semak, petir dan kilat dan sangkakala. Dan, Dia akan berbicara kepadamu melalui Firman-Nya. Semakin banyak kalian membaca Alkitab, akan semakin relevan pula dengan aktifitas sehari - hari. Bagaimana aku bisa mengetahui suara Allah? "Kalian tidak percaya sebab kalian tidak tergolong domba-domba-Ku." (Yohanes 10:26) Jika kalian tidak MENGENAL Allah, maka kalian tidak dapat membedakan suara-Nya dengan saran, harapan dan lamunan kalian sendiri.

## LEMBAR JAWABAN UNTUK SISWA (PELAJARAN 1)



## EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 1)

Kismis di dalam minuman soda

Masukkan kismis ke dalam minuman soda bening dan perhatikan kismis tersebut saat tenggelam ke bawah, mengumpulkan gelembung, dan mengambang ke atas, hanya untuk menghilangkan gelembungnya lagi dan kembali tenggelam. Masukkan dua puluh kismis ke dalam soda dan perhatikan reaksinya.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 2 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 2)

**1**

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 2)

Kasus penampakan UFO. (Objek terbang yang tidak dikenal)

**2**

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 2)

Inspektur: [Mengetuk pintu]

Pemilik Penginapan: Masuk

Inspektur: Halo, saya dari Komisi Perhotelan Kota.

Pemilik Penginapan: Bagaimana saya bisa membantu anda petugas?

Inspektur: Saya telah mengunjungi setiap hotel di kota dengan sebuah permintaan khusus.

Pemilik Penginapan: Saya juga sudah mendengar.

Inspektur: Berdasarkan pengumuman sensus terakhir, kami meminta agar anda bekerja dengan tekun untuk menyediakan banyak tempat menginap untuk disewakan bagi lonjakan arus masuk pengunjung yang kami antisipasi.

Pemilik Penginapan: Kami adalah sebuah hotel kecil; Saya hanya punya sepuluh kamar dan kandang kuda di belakang.

Inspektur: Saya mengerti, apakah anda dapat memastikan kesepuluh kamarnya tersedia?

Pemilik Penginapan: Ya, tentu saja, tapi saya punya satu ruangan yang harus terlebih dahulu mendapatkan perbaikan.

Inspektur: Dapatkah anda menyelesaikan perbaikannya?

Pemilik Penginapan: Tidak, saya harus menunggu menyelesaikan bagian terakhirnya, sebelum saya dapat menghubungi anda untuk pemeriksaan.

Inspektur: Begitu ya. Saya diberi wewenang untuk mengizinkan anda menerima persetujuan sementara untuk membuka kembali ruangan hanya untuk sensus. Sudahkah anda mengecek masalah keamanannya?

Pemilik Penginapan: Ya, saya sudah mengecek masalah keamanannya.

Inspektur: Ok, mari kita lihat.

Pemilik Penginapan: Ini dia.

Inspektur: [Melihat sekeliling] Tampak bagus, lanjutkan dan masukkan ke dalam layanan.

Pemilik Penginapan: Mudah sekali ya, saya pikir anda seharusnya memeriksa kandang kudanya juga, dan saya akan memasukkannya dalam layanan.

Inspektur: Jangan konyol. Kandang kuda tidak boleh dipergunakan untuk ketersediaan kamar pada siapa pun kecuali binatang, dan kecuali jika dalam keadaan darurat yang sangat ekstrem.



Pemilik Penginapan: Saya hanya bercanda, jangan khawatir. Saya tidak akan pernah menawarkan kandang kuda saya kecuali jika tidak ada pilihan lain.

**3**

### PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 2)

Bawa ke kelas: Selimut bayi, atau jerami

**4**

### PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 2)

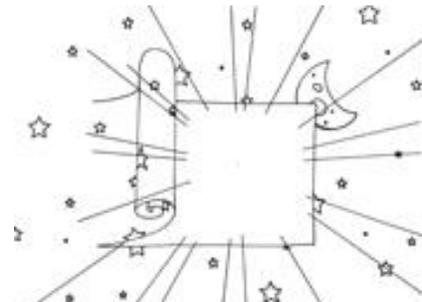
Gereja Kelahiran Yesus adalah sebuah basilika yang terletak di Betlehem, Tepi Barat, Palestina. Tempat ini terletak di atas gua, yang menandai tempat kelahiran Yesus Kristus. Gereja ini dikelola bersama oleh otoritas gereja Ortodoks Yunani, Katolik Roma, Armenia, dan Suriah yang ortodoks. Keempat tradisi tersebut mempertahankan komunitas monastik di situs ini. Akibatnya, bagaimanapun, telah berulang kali terjadi perkelahian di antara para biarawan yang masih dalam latihan, karena tidak menghormati doa – doa umat lainnya, nyanyian rohani dan bahkan pembagian ruang dalam tugas kebersihan. Polisi Palestina dipanggil untuk memulihkan kedamaian dan ketertiban. Wisatawan diperbolehkan untuk berkunjung.



**5**

### PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 2)

Rahasia: Langit malam dengan surga yang terbuka. Para malaikat hendak menyampaikan sebuah pengumuman.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 2)

### KISAH ALKITAB (PELAJARAN 2)

#### Kelahiran Kristus

**Dari Alkitab: Matius 1: 18-2: 15, Lukas 2: 1-20**

Maria dan Yusuf harus melakukan pendaftaran di Betlehem untuk melakukan sensus. Jaraknya sangatlah jauh dan Maria yang hamil besar sedang mengandung bayi Yesus. Sulitnya berjalan, membuatnya harus menaiki punggung seekor keledai. Ketika sampai di Betlehem dia tahu bahwa ini sudah waktunya untuk melahirkan. Yusuf mencari tempat untuk menginap. Ada begitu banyak orang yang melakukan perjalanan untuk sensus, sehingga tidak ada lagi tempat untuk menginap. Akhirnya, seorang pemilik penginapan mengatakan bahwa mereka bisa tinggal di kandang kuda bersama dengan hewan – hewan disana. Maria dan Yusuf bersyukur; paling



tidak tempat itu hangat dan kering. Malam itu Yesus lahir di kandang kuda. Dia ditidurkan di sebuah palungan.

Jauh dari sana ada beberapa Raja yang disebut sebagai orang Majus. Mereka melihat bintang baru di langit dan tahu bahwa Raja dari semua Raja telah lahir. Orang Majus ingin memberi hadiah kepada bayi Yesus, jadi mereka memulai perjalanan untuk menemukan-Nya dengan mengikuti bintang tersebut. Raja Herodes mendengar bahwa orang Majus sedang mencari Bayi Raja yang baru. Dia sangat cemburu dan ingin Yesus mati. Raja Herodes diam - diam memanggil orang Majus untuk menemuinya. Dia bilang dia ingin tahu dimana Yesus berada, supaya bisa menyembahnya. Setelah orang Majus menemukan Yesus, mereka seharusnya melapor kembali kepada Raja dan mengatakan di mana Yesus berada. Ketika orang Majus akhirnya menemukan Yesus, mereka memberinya hadiah wewangian, emas dan dupa. Ketika mereka pulang ke rumah, mereka melewati jalan yang berbeda, karena mereka tahu Raja Herodes bukan ingin menyembah Yesus, tapi ingin menyakitinya.

### **APLIKASI (PELAJARAN 2)**

Aku akan menyediakan tempat bagi Yesus dalam hidupku.

### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 2)**

“Lihat! Aku berdiri di depan pintu dan mengetuk. Kalau ada orang yang mendengar suara-Ku, dan membuka pintu, Aku akan masuk menemui dia; Aku akan makan bersama-sama dia dan ia makan bersama-sama Aku.” Wahyu 3:20

### **TUGAS (PELAJARAN 2)**

Mintalah Yesus masuk ke dalam hidup kalian dan menjadi atasan kalian. Akui kepada Allah bahwa kalian tidak bisa menjadi cukup baik dengan cara kalian sendiri dan kalian membutuhkan karunia keselamatannya. Jika kalian sudah menjadi orang Kristen, dan ingat kapan dan di mana kalian berdoa, beritahu teman tentang hal itu. Tanyakan kepada teman kalian apakah mereka membutuhkan bantuan kalian untuk berdoa, dan mintalah Yesus untuk masuk ke dalam kehidupan mereka juga.

### **DNA ALLAH (PELAJARAN 2)**

Allah itu dapat dicari di bumi tetapi bukan di tempat yang kamu harapkan.



## **WAKTUNYA BERSEENANG – SENANG! (PELAJARAN 2)**

### **PERMAINAN (PELAJARAN 2)**

Dengarkan dan berikan

Siswa berdiri dalam lingkaran tapi berbalik menghadap punggung orang di samping mereka. Berikan dua atau tiga siswa segumpal kertas. Mintalah mereka untuk memberikan kertas secepat mungkin tapi dengarkan instruksi guru.

Misalnya, guru berteriak, "Di atas bahu kanan - berikan." Siswa memberikan objek hanya di atas bahu kanan mereka. Mereka terus melakukan itu sampai perintah berikutnya diberikan. Misalnya, berteriak

lebih cepat, lebih lambat, berbalik, dll. Lalu, ubah juga cara pemberian kertasnya: Di bawah kaki, di bawah lengan kiri, di atas kepala.

## **DISKUSI (PELAJARAN 2)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Apakah Yesus akan cocok untuk teman - temanku? Apa yang akan Yesus lakukan jika Dia memiliki hidup kalian?

Para siswa akan memiliki jawaban yang berbeda untuk ini, dan Roh Kudus dapat diberikan kepercayaan untuk memindahkan hati nurani siswa yang belum berada di tempat yang Dia inginkan untuk mereka, melalui hubungan dan aktivitas mereka. Jika Allah berbicara kepada seseorang tentang perubahan, pimpinlah kelompok dalam doa sehingga komitmennya dapat dimantapkan dan untuk meminta pertolongan Allah untuk membuat perubahan. Mazmur 1; I Korintus 15: 33-34; Efesus 4: 17-32; 2 Timotius 2:22; Yohanes 1: 6-13; Roma 10: 9-13

2. Mengapa tidak semua orang percaya kepada Yesus?

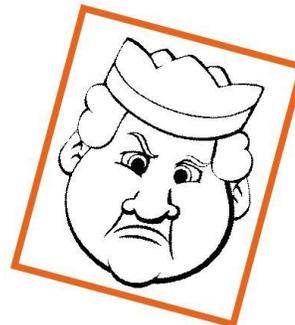
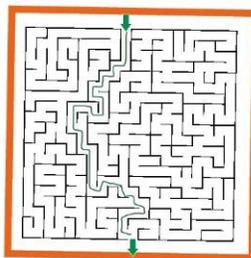
Pertobatan dari dosa kita ibarat diet dan latihan pengendalian diri. Ini adalah satu - satunya cara untuk berhenti memprovokasi kematian kita sendiri. Menyerah pada usaha untuk menjadi cukup baik untuk surge, dan menerima karunia kebenaran Kristus, membutuhkan kehancuran dan kerendahan hati yang belum dimiliki banyak orang. Yohanes 1: 6-13; Roma 10: 9-13

3. Apa sih hebatnya surga?

Surga berarti menghabiskan keabadian bersama Allah. Apa saja hal favoritmu, hal - hal yang terasa enak atau rasanya enak, atau yang benar - benar dapat kamu nikmati? Bicarakan tentang hal - hal yang begitu indah dari surga. Sekarang, dari semua hal favoritmu, mana yang Allah ciptakan secara langsung? Mana yang merupakan salinan dari sesuatu yang Dia ciptakan (seperti internet yang menyalin keinginan kita untuk terhubung dengan komunitas - sesuatu yang Allah ciptakan) Jika Allah membutuhkan 7 hari untuk menciptakan semua hal terbaik yang sangat kita cintai; Bisakah kamu membayangkan bahwa Keabadian bersama-Nya akan menjadi sesuatu yang kurang indah daripada hari - hari terbaik kita di bumi? Surga adalah tempat tanpa dosa, tanpa air mata dan rasa sakit, dan dengan kedekatan seperti keluarga bersama Allah. Yohanes 14: 1-3; Kolose 3: 1-2; Wahyu 21: 1-22: 6



## **JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 2)**



## **EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 2)**

Jam Matahari

Potong kardus menjadi lingkaran berbentuk jam tangan dan kardus lainnya menjadi irisan. Rekatkan keduanya untuk membuat jam matahari. Ikat ke pergelangan tanganmu dengan tali. Cobalah

menghitung waktu pada hari yang cerah dengan menggunakan arloji jam mataharimu atau bermain dengan jam itu di dalam rumah sebagai bahan candaan untuk berpura - pura memberitahukan waktu menggunakan jam matahari.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 3 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 3)

**1**

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 3)

Kasus suara yang keras.

**2**

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 3)

Polisi: Terimakasih karena sudah datang kesini inspektur. Saya ingin anda melihat ini dan mendengar pendapat anda.

Inspektur: Tentu, tidak masalah. Apa yang harus saya lihat?

Polisi: Apakah anda melihat dinding ini?

Inspektur: Ya, itu adalah sebuah dinding yang besar. Seluruh rumah dibangun di dalamnya.

Polisi: Ya, saya ingin tahu apa yang terjadi di sini. Bagaimana hal seperti ini bisa terjadi?

Inspektur: Saya juga ingin tahu. Desain dindingnya kokoh, seperti kota - kota lain yang pernah saya lihat.

Polisi: Pernahkah anda melihat dinding dengan desain seperti ini mengalami keruntuhan?

Inspektur: Saya hanya pernah melihat jenis dinding seperti ini runtuh dalam bencana gempa bumi, tapi gempanya harus sangat besar.

Polisi: Tidak ada gempa saat dinding ini runtuh.

Inspektur: Bahkan dalam gempa bumi pun, saya hanya melihat retakan dan remukan, tidak pernah ada yang seperti ini.

Polisi: Menurut saya juga seperti itu.

Inspektur: Apakah semua dinding runtuh ke utara, atau hanya dinding utara saja?

Polisi: Mendekatlah ke sini dan lihat sendiri.

Inspektur: Oh, itu tak terduga. Dinding barat jatuh ke barat. Apakah semua dinding langsung runtuh atau ada penjelasan yang masuk akal lainnya untuk hal ini?

Polisi: Benar, langsung runtuh.

Inspektur: Wow. Adakah info tentang apa yang menyebabkan hal ini?

Polisi: Ada beberapa rumor, tapi tidak ada saksi.

Inspektur: Ini adalah sebuah kota berukuran bagus, dan kaya, kalau dilihat dari penampilannya.

Bagaimana mungkin tidak ada saksi?

Polisi: Mereka semua pergi. Tidak ada orang yang tetap hidup dan tidak ada emas, perak, atau perunggu yang terlihat.

Inspektur: Saya belum pernah melihat yang seperti ini.

Polisi: Baiklah, terima kasih atas waktumu Inspektur. Saya akan meninggalkan anda untuk melakukan pekerjaan anda. Saya harus kembali ke markas.



Inspektur: Saya akan mengirimkan salinan untuk apapun yang saya temukan.

Polisi: Terima kasih. Saya akan hadir beberapa saat lagi, saya dikirim ke Ai. Rupanya, kami memiliki tentara kecil yang berusaha menyerang kami. Kami pernah mengalahkan mereka sekali, tapi sepertinya mereka akan mencobanya lagi.

Inspektur: Ok, semoga sukses dengan hal itu. Saya akan mencari benang merah yang saya lihat tergantung dari jendela.

Polisi: Baiklah, sampai nanti.

**3**

### PETUNJUK #3 OBJEK (LESSON 3)

Bawa ke kelas: Bata, tanduk atau sangkakala

**4**

### PETUNJUK #4 ARKEOLOGI

(PELAJARAN 3)

Ernst Sellin dan perhimpunan arkeologi "Deutsche Orient-Gesellschaft" menggali situs reruntuhan Jericho kuno ini dan menemukan bukti dari dinding yang jatuh ke luar.



**5**

### PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB

(PELAJARAN 3)

Rahasia: Dua tanduk domba seperti yang biasa digunakan tentara untuk mengeluarkan suara yang keras.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 3)

**KISAH ALKITAB (PELAJARAN 3)**

Yosua di Yerikho

Dari Alkitab: Yosua 5: 13-6: 27

Ketika Yosua dan tentaranya melewati Yerikho, seorang malaikat Allah datang menghadap Yosua dan mengatakan kepadanya bahwa dia telah memberikan Yerikho kepadanya. Jika Yosua mengikuti perintah Allah maka Yerikho akan jatuh dan Yosua bisa menguduskannya untuk Allah. Yosua mengikuti arahan Allah dengan sempurna meskipun berbeda dengan serangan militer yang pernah dia lakukan sebelumnya. Pada hari pertama, Yosua memiliki tujuh imam yang membawa tanduk domba jantan di depan Tabut Perjanjian dan mengelilingi tembok Yerikho sebanyak satu kali. Pada hari kedua mereka



melakukan hal yang sama, memastikan tidak ada yang membuat kebisingan. Mereka terus melakukan ini selama 7 hari. Kemudian pada hari ketujuh mereka mengelilingi kota sebanyak tujuh kali. Saat para imam meniup tanduk domba jantan itu, para prajurit meneriakkan kemenangan, dan tembok Yerikho terjatuh! Para tentara berlari masuk dan mengambil alih kota, memisahkan semua emas, perak dan perunggu untuk perbendaharaan Allah. Segala sesuatu lainnya yang ada di kota hancur pada hari itu, kecuali Rahab dan keluarganya. Rahab telah membantu Yosua dan tentaranya mengambil alih kota ini sehingga keluarganya selamat.

### **APLIKASI (PELAJARAN 3)**

Aku akan taat karena perintah Allah bekerja.

### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 3)**

Tetapi Yesus menjawab, "Lebih berbahagia lagi orang yang mendengar perkataan Allah dan menjalankannya!" Lukas 11:28

### **TUGAS (PELAJARAN 3)**

Allah memberikan instruksi untuk kita yang akan membantu kita memenangkan pertempuran. Dia berkata, "Taatilah orangtuamu." Minggu ini dengarkan baik - baik apa yang orang tua kalian katakan dan taati setiap katanya, segera, jangan ditunda. Mungkin kalian akan merasa bahwa hal ini tidak mudah untuk dilakukan, sama seperti Yosua, tapi hal ini sangatlah berharga.

### **DNA ALLAH (PELAJARAN 3)**

Allah berjuang keras untuk umat-Nya ketika mereka taat kepada-Nya.



## **WAKTUNYA BERSENANG – SENANG! (PELAJARAN 3)**

### **PERMAINAN (PELAJARAN 3)**

Kentang panas

Mintalah anak - anak berdiri / duduk dalam lingkaran. Mereka melewati / melempar sebuah benda terang (dalam kelompok besar, kalian bisa menggunakan lebih dari satu benda) mengelilingi lingkaran saat musik diputar. Siapa pun yang memiliki objek tersebut saat musiknya berhenti, harus keluar.

### **DISKUSI (PELAJARAN 3)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

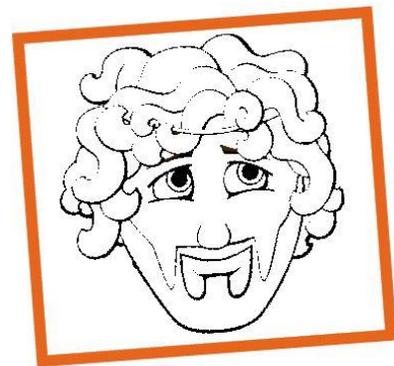
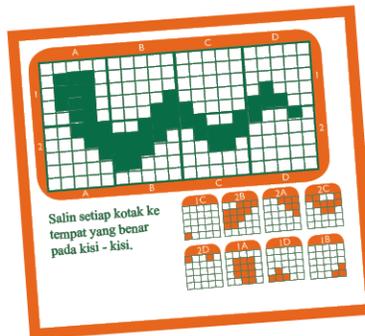
1. Bagaimana jika aku benar - benar mengacaukan hidupku? Apa saja dosa dan kesalahan besar yang pernah kalian lihat atau dengar akhir - akhir ini? Apa yang akan terjadi jika kalian membuat kesalahan besar dalam hidup kalian sendiri? Ketika Yesus mati, ia memenuhi kebutuhan Allah akan penghakiman terhadap dosa, Yohanes I 1:



7-9 memperingatkan kita untuk tidak menyembunyikan dosa kita, tetapi diakui agar kita dapat diampuni.

2. Kapan saya bisa menjadi bos? Bagaimana Allah mengembangkan pemimpin?  
Mintalah anak – anak anda membicarakan jumlah bos yang mereka miliki, mulai dari orang tua, guru hingga pelatih dan pendeta. Untuk menjadi bos, carilah tempat untuk melayani dan lanjutkan dengan penuh iman.
3. Bagaimana kita tahu kapan boleh berbohong? Apakah kebohongan kecil itu tidak penting, sedangkan yang besar itulah yang penting?  
Allah menghargai mereka yang bertindak berdasarkan iman. Dalam kasus Rahab, kebohongannya terhadap orang - orang sebangsanya adalah kebohongan besar, sebuah kebohongan yang luar biasa besar, tapi ini adalah tindakan iman pertamanya kepada Allah dan mengubahnya, kembali pada orang - orangnya dan agamanya sendiri. Temukan hal yang paling dicintai, pertama untuk Allah lalu untuk orang - orang di sekitar kita dan lakukan hal itu.

### JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 3)



### EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 3)

M and M's yang Mengambang

Taruh beberapa M and M's di piring dangkal berisi air dan tunggu. Huruf M akan mengambang ke permukaan. Huruf M dicetak di atas permen dengan tinta tahan air namun lapisan permennya tidak tahan air.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 4 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 4)

1

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 4)

Kasus pemborosan yang luar biasa.

2

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 4)

Detektif Swasta: Hei Tuan peternak babi. Anda menelepon dan saya datang, seperti yang tertulis di kartu saya. Bagaimana saya bisa melayani anda?

Peternak Babi: Saya kehilangan seorang pekerja, dan saya pikir kepergiannya agak aneh.

Detektif Swasta: Seperti apa penampilannya saat terakhir kali melihatnya?

Peternak Babi: Lusuh dan sedikit lapar.

Detektif Swasta: Apa yang dia lakukan untuk anda?

Peternak Babi: Dia memberi makan babi – babi saya.

Detektif Swasta: Dia memberi makan babi – babi anda?

Peternak Babi: Ya, saya ingin dia kembali, dia adalah seorang pekerja yang baik. Dia bahkan tidak mencuri makanan babi seperti beberapa pekerja lainnya yang lalu.

Detektif Swasta: Anda adalah seseorang yang pelit. Baiklah, saya memiliki penyelidikan lain yang sedang saya selesaikan, dan saya tidak punya banyak waktu untuk mencari pekerja anda.

Peternak Babi: Tentang apa penyelidikanmu yang lain itu?

Detektif Swasta: Hilangnya seorang pria penyuka pesta yang datang ke kota dengan beberapa kantong uang belum lama ini.

Peternak Babi: Apakah dia kaya?

Detektif Swasta: Dia kaya, saat sampai di sini. Saya tidak yakin apakah dia sekarang masih kaya atau tidak. Dia benar – benar menggelar beberapa pesta besar.

Peternak Babi: Baiklah, saya akan mencarinya dan memberi tahu anda jika saya melihatnya.

Detektif Swasta: Di sini, di peternakan babi, anda akan mencari ahli waris yang kaya itu? Lucu sekali! Untuk apa dia ke peternakanmu?

Peternak Babi: Saya tidak tahu. Apakah anda akan mencari pemberi makan babi saya?

Detektif Swasta: Begini, saya akan mencarinya dan memberi tahu anda jika saya menemukan sesuatu. Dalam kasus seperti ini, kemungkinan besar dia sudah menemukan pekerjaan baru lainnya.



3

### PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 4)

Bawa ke kelas: Dompot yang berisi penuh atau koin.

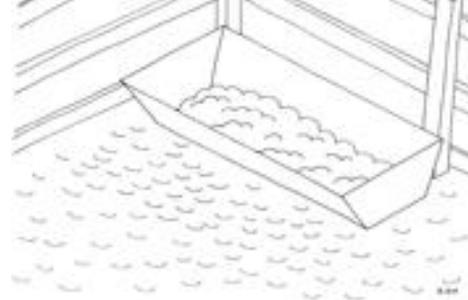
## **4** PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 4)

Memberi makan babi di peternakan seringkali merupakan salah satu pekerjaan rendah, terkadang diberikan kepada anak - anak. Anak – anak ini membuang semua sisa masakan ke kandang yang berlumpur.



## **5** PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 4)

Rahasia: Di dalam kandang babi berpagar dengan palung tempat makanan diletakkan.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

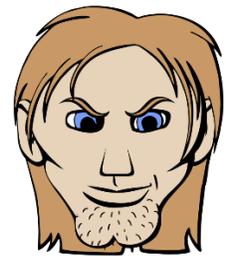
## **KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 4)**

### **KISAH ALKITAB (PELAJARAN 4)**

#### **Anak yang Hilang**

**Dari Alkitab: Lukas 15: 11-32**

Mereka pasti merayakannya, karena menganggap dia sudah mati, dan sekarang dia kembali pulang ke rumah dan masih hidup. Dia hilang, Yesus menceritakan sebuah cerita tentang seorang pria yang memiliki dua putra. Suatu hari anak yang lebih muda mendatangi ayahnya dan meminta warisannya. Ayahnya memberikan warisan kepadanya dan pemuda tersebut pergi ke kota lain dan menghabiskannya untuk hal - hal yang dia sukai, termasuk hal - hal yang tidak bermoral. Setelah menghabiskan semua uangnya, dia tidak punya makanan, dia membutuhkan pekerjaan. Akhirnya, seseorang mempekerjakannya untuk memberi makan babi – babi mereka. Pria itu membenci pekerjaannya. Babi adalah binatang yang kotor. Sebagai seorang Yahudi, dia seharusnya tidak berada di sekitar mereka. Dia sangat lapar, tapi tidak ada yang menawarinya makanan. Dia rela untuk memakan makanan babi. Dia tahu bahwa dia harus kembali ke ayahnya atau dia akan mati kelaparan. Jadi, dia pulang kembali ke rumah. Sang ayah melihatnya dari jauh dan meminta para pelayan untuk menyembelih anak sapi dan mengadakan pesta besar untuk merayakan kepulangan anaknya. Ketika pemuda itu mendekat dan dipeluk oleh ayahnya, dia menangis karena pengampunan ayahnya. Dia tahu dia telah melakukan kesalahan. Kemudian sang ayah meminta jubah mewah dan perhiasan terbaik untuk diberikan kepadanya.



Sekarang anak yang hilang itu kembali pulang dan mereka harus merayakannya karena dia dianggap sudah mati, dan sekarang dia kembali ke rumah dan masih hidup. Dia hilang dan sekarang sudah ditemukan.

#### **APLIKASI (PELAJARAN 4)**

Saya akan selalu disambut untuk kembali kepada Allah.

#### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 4)**

"Cih, orang ini menerima orang - orang yang tidak baik dan malah makan bersama mereka!" Lukas 15:2b

#### **TUGAS (PELAJARAN 4)**

Pasti ada siswa yang pernah berkunjung ke gereja satu kali, dan mungkin sudah lama sekali. Tanyalah guru Alkitabmu beberapa nama siswa, jika kamu tidak mengetahuinya. Mintalah mereka untuk kembali ke gereja dan berhati - hatilah agar dapat membuat mereka merasa disambut dengan hangat saat kembali di gereja.

#### **DNA ALLAH (PELAJARAN 4)**

Allah dengan senang hati untuk mengadakan pesta ketika ada anak hilang yang kembali kepada-Nya.



## **WAKTUNYA BERSENGANG - SENANG! (PELAJARAN 4)**

#### **PERMAINAN (PELAJARAN 4)**

Kata sandi

Pilih 2 sukarelawan untuk maju ke depan kelas dan menjadi kontestan permainan yang akan "menebak kata sandinya." Mereka membalik badan, sementara gurunya diam - diam menunjukkan kepada kelas, kata sandi pada sebuah kartu. Kontestan kemudian menghadap para siswa, dan bergiliran memilih seorang siswa yang mengangkat tangan untuk memberi sedikit petunjuk tentang kata sandi tersebut. (Mengucapkan kata sandi tidak diijinkan. Petunjuk terbatas pada satu kata.) Ide kata sandi: Ayah, uang, warisan, pesta, babi, saudara laki - laki, anak sapi, dll.

#### **DISKUSI (PELAJARAN 4)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Bagaimana aku bisa mengenali seorang teman sejati? Pernahkah kalian berpikir bahwa seseorang adalah seorang teman tapi kemudian kalian tahu bahwa mereka menghabiskan waktunya dengan kalian hanya untuk mendapatkan sesuatu?  
Ketika uang adik laki - laki itu habis dan dia harus pergi bekerja di peternakan, teman - temannya tidak ada yang membantu. Amsal 18:24.
2. Bagaimana bila orang tuaku tidak adil?  
Saat aku menghormati orang tua dengan menaatinya, Allah berjanji untuk memberiku hidup yang panjang. Allah telah menginstruksikan kita untuk

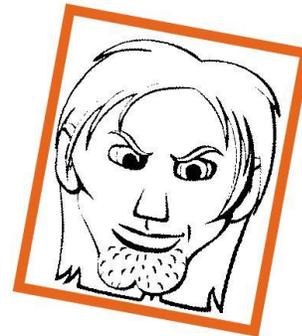


menghormati orang tua kita dalam 10 perintah (Keluaran 20). Kemudian dalam Yohanes 12:49 Yesus menunjukkan ini melalui ketaatannya.

3. Bagaimana jika orang tuaku memintaku untuk melakukan sesuatu yang salah?

Hati – hati dengan pemberontakan dari jawaban atas pertanyaan - pertanyaan ini. Pemberontakan kemungkinan lebih buruk daripada dosa yang diminta orang tua untuk dilakukan oleh anak. Kita harus memeriksa Alkitab untuk memastikan itu benar - benar salah. Kita harus menguji hati kita untuk memastikan tidak memberontak. Tapi jika mereka benar - benar salah, kita harus memohon kepada orang tua kita untuk melakukan hal yang benar untuk kebaikan mereka sendiri. Jika mereka terus meminta kita untuk berbuat salah maka kita harus taat kepada Allah terlebih dahulu. Inilah yang dilakukan para rasul dalam Kisah Para Rasul 5:25-29.

### JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 4)



### EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 4)

Ubur ubur

Masukkan 1,5 liter air ke dalam botol soda 2 liter yang jernih. Warnai air menjadi biru dengan pewarna makanan untuk efeknya. Buat ubur - ubur mainan dengan memotong kresek belanja plastik bening menjadi kotak 6 inci (15 cm). Gunakan tali atau karet untuk mengikat kepala ubur - ubur yang terbuat dari bagian tengah kresek plastik. Potong sisa kotak plastik menjadi potongan menyerupai senar yang menggantung dari ubur - ubur. Dorong ubur - ubur ke dalam botol dan kencangkan tutupnya. Gerakkan botolnya untuk membuat ubur - ubur mainan mensimulasikan sedang berenang.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 5 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 5)

**1**

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 5)

Kasus orang asing di lapangan.

**2**

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 5)

Pekerja Kasus: Halo, saya sedang mencari tetangga anda. Apakah dia ada di sekitar sini?

Tetangga: Saya belum melihatnya selama seminggu.

Pekerja Kasus: Ok, terima kasih. Jika anda melihatnya, bisakah anda mengatakan kepadanya bahwa dia harus menghubungi saya jika dia ingin menerima semua keuntungannya?

Tetangga: Sekarang setelah saya memikirkannya, saya tidak yakin dia akan membutuhkan layanan anda.

Pekerja Kasus: Mengapa begitu?

Tetangga: Baiklah, saat saya melihatnya terakhir kali, dia mengenakan pakaian terbaiknya, dan dia meminta kedua putrinya untuk ikut bersamanya. Ini bagian yang anehnya, dia keluar dari kota sambil menangis dan mengucapkan selamat tinggal.

Pekerja kasus: Apakah itu normal?

Tetangga: Tidak. Sebenarnya, dia bahkan tidak kepikiran untuk menutup pintu rumahnya.

Pekerja kasus: Itu aneh. Aku melihat pintunya masih terbuka. Saya kira dia baru saja keluar sebentar. Anda tahu ke mana dia pergi?

Tetangga: Saya pikir dia mungkin telah kembali ke Israel.

Pekerja Kasus: Baiklah, semoga dia tidak mengklaim layanan sosial dari Moab jika dia ingin menghabiskan lebih dari 50% waktu tinggalnya di Israel.

Tetangga: Apakah dia bahkan mengajukan untuk mendapatkan keuntungan?

Pekerja Kasus: Hmm, tidak, saya ditugaskan untuk datang melakukan pemeriksaan kesejahteraan, karena ada laporan bahwa dia mulai menyebut dirinya "Pahit".

Tetangga: Sejujurnya, saya belum pernah melihat dia atau salah satu menantu perempuannya dalam seminggu ini.

Pekerja Kasus: Bagaimana dengan yang satunya? Mungkin dia bisa membantu saya.

Tetangga: Orpah namanya kalau tidak salah, sepertinya dia kembali ke rumah orang tuanya.

Pekerja Kasus: Dapatkah anda memberitahu saya arahnya?

Tetangga: Tentu, turun dua blok, belok kanan, lalu ikuti jalan menuju rumah di belakang.

Pekerja Kasus: Anda bilang namanya Orpah, bukan? Terima kasih atas waktunya.



### **3** PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 5)

Bawa ke kelas: Sepatu, tongkat berjalan, atau pembungkus kosong.

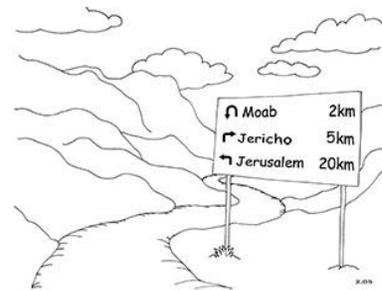
### **4** PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 5)

Inilah jalan dari Moab Utara menuju ke Israel dan Betlehem. Ini kemungkinan adalah tempat di mana Orpah kembali pulang dan Ruth melanjutkan perjalanannya.



### **5** PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 5)

Rahasia: Sebuah jalan melalui medan berbatu. Sebuah tanda jalan yang mungkin ditemukan di jalan dari Moab ke Yerusalem.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## **KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 5)**

### **KISAH ALKITAB (PELAJARAN 5)**

#### **Ruth dan Naomi**

#### **Dari Alkitab: Rut 1-3**

Naomi dan suaminya Elimelech dan kedua anak mereka pindah ke Moab dari Betlehem untuk mencoba menyelamatkan diri dari wabah kelaparan. Setelah beberapa waktu, Elimelech meninggal dan meninggalkan Naomi bersama dua anaknya. Kedua putranya menikah dengan wanita Moab, dan sepuluh tahun kemudian kedua putranya meninggal. Hal ini membuat Naomi menjadi sendirian dan tinggal bersama kedua putri menantunya, Ruth dan Orpa. Naomi mendengar bahwa Allah memberkati Betlehem dengan hasil panen yang baik sehingga dia memutuskan untuk kembali ke tanah airnya. Ketiga wanita itu mengemasi barang-barang mereka dan memulai perjalanan. Saat mereka sampai di ujung Moab, Naomi berhenti. Dia menyuruh Ruth dan Orpah pulang ke keluarga mereka masing-masing – masing-masing karena mereka bisa merawat mereka dengan lebih baik daripada yang dia bisa. Dia tahu dia hanyalah seorang janda tua. Dia tidak memiliki anak laki-laki lagi untuk mereka nikahi dan masa depan mereka tidak pasti jika bersamanya. Kedua gadis itu menangis dan mengatakan bahwa mereka akan tetap tinggal bersama Naomi. Dia akhirnya meyakinkan Orpah untuk kembali, tapi Ruth mengatakan bahwa dia tetap tinggal dengan Naomi. Dia mengatakan bahwa mana pun Naomi pergi, dia akan pergi, orang-orang Naomi akan menjadi orang-orangnya, dan Allah Naomi akan menjadi Allahnya, dan di mana pun Naomi dikuburkan dia juga akan dikuburkan di sana. Dia



sangat bertekad untuk tinggal dengan Naomi hingga dia mengatakan bahwa Allah harus berurusan dengannya selamanya, jika ada yang memisahkan mereka kecuali kematian. Ruth tinggal bersama ibu mertuanya, dan Allah memberkati hidupnya, memberinya suami yang hebat, memenuhi semua kebutuhannya, dan memasukkannya dalam silsilah Yesus.

#### **APLIKASI (PELAJARAN 5)**

Allah bisa membuat sesuatu yang baik dari situasi burukku.

#### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 5)**

"Kita tahu bahwa Allah mengatur segala hal, sehingga menghasilkan yang baik untuk orang-orang yang mengasihi Dia dan yang dipanggil-Nya sesuai dengan rencana-Nya." Roma 8:28

#### **TUGAS (PELAJARAN 5)**

Tentukan untuk memperdalam persahabatanmu dengan seseorang yang kalian kenal. Tetap berada di sisi mereka melalui keadaan sulit yang mengharuskan kalian untuk membantu mereka. Misalnya, kalian dapat membantu mereka belajar untuk ujian, menyelesaikan tugas dengan cepat atau berlatih olahraga (menangkap bola baseball, latihan kaki sepak bola, bola basket yang lebih sering mengenai jarring keranjang, dll.) Seperti Ruth, bahkan ketika mereka berkata, "Tidak, aku bisa melakukannya sendiri," tetaplah di sisi mereka dan jadilah teman yang hebat dan bantulah mereka.

#### **DNA ALLAH (PELAJARAN 5)**

Allah menjatah orang – orang untuk memilih ke mana mereka pergi dan siapa yang mereka ikuti.



## **WAKTUNYA BERSENGANG – SENANG! (PELAJARAN 5)**

#### **PERMAINAN (PELAJARAN 5)**

Apa yang akan kamu bawa? (permainan ingatan)

Siswa - siswa membentuk lingkaran. Siswa pertama mengatakan, "Aku pergi bersama Ruth dan aku membawa....." Siswa berikutnya berkata, "(Nama murid, contohnya Samuel) sedang berjalan bersama Ruth dan membawa ... (tuliskan apa yang dia katakan) dan saya akan membawa ..... "Siswa ketiga melanjutkannya, "Samuel akan pergi bersama Ruth dan membawa ....., Maria akan pergi bersama Ruth dan membawa ....., dan aku akan membawa..... "Permainan berlanjut sampai seseorang tidak bisa mengingat daftarnya dan harus "kembali ke Moab" dan mereka pindah ke ujung lingkaran untuk mencobanya lagi nanti.

#### **DISKUSI (PELAJARAN 5)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Apa yang terjadi saat kalian melarikan diri dari masalah? Dengan cara apa kalian melihat orang – orang mencoba melarikan diri dari masalah? Apa yang terjadi pada mereka?



Ketika Elimelek dan Naomi pindah ke Moab, mereka lolos dari beberapa masalah namun bertemu masalah lainnya. Di perbatasan Moab, Naomi meminta Rut dan Orpah untuk meninggalkannya dan masalahnya dan pulang ke rumah. Berkat dalam cerita ini adalah kepada orang - orang yang menghadapi masalah mereka dan tetap setia. Seringkali ketika orang melarikan diri dari masalah, mereka bertemu masalah yang lebih besar.

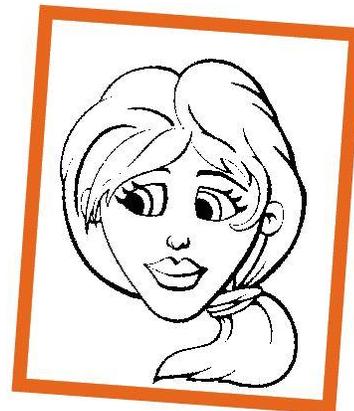
2. Apa rencana Allah untuk hubungan pria / wanita?

Rencana Allah adalah agar kita menunggu dan setia kepada Allah sampai Dia memberi kita suami / istri. Lalu kita harus tetap setia kepada mereka di sepanjang hidup kita. Allah pertama kali mengasihi kita dengan cinta yang murni dan tanpa syarat (Mazmur 36:5-9). Kemudian kita mencintainya kembali, mengabdikan diri kita kepada-Nya. 1 Yohanes 4:19, Efesus 5:1-2. Saat kita menikah, kita tunduk dan mencintai pasangan kita mengikuti teladan Kristus yang mencintai Gereja. Efesus 5:21-33

3. Dengan cara apa imanku dapat membuat perbedaan bagi teman - temanku?

Dalam cerita berikut, ada cukup bukti bahwa Allah akan menghormati keimanan teman dan keluarga. Dalam Matius 9:2 (Diulang dalam Markus 2:5; Lukas 5:20) beberapa teman membawakan Yesus seseorang yang lumpuh. Ketika Yesus melihat iman mereka, Dia memaafkan orang lumpuh tersebut dan dia disembuhkan. Ruth menaruh imannya pada Tuhannya Naomi, Rut 1:16. Pada saat yang sama meskipun salah satu muridnya hilang, Yudas tidak diselamatkan karena iman atau kesempurnaan Yesus. Adalah keputusan kita untuk menjadi wakil Allah dalam kelompok teman – teman kita. Ambillah setiap kesempatan untuk membawa teman - temanmu kepada Allah dan Allah kepada teman - temanmu.

**JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 5)**



**EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 5)**

Pandangan yang menyimpang

Isi toples dengan air. Masukkan sedotan minuman ke dalam air pada suatu sudut. Dari atas, sedotan akan terlihat seperti bengkok. Hal ini terjadi karena cahaya bergerak dengan kecepatan yang berbeda, di air dan di udara dan cahaya tertekuk secara berbeda. Hal ini menggambarkan bagaimana segala sesuatu dapat terlihat berbeda dalam situasi yang berbeda.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGiP3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 6 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 6)

**1**

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 6)

Kasus sepupu yang terkenal.

**2**

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 6)

Pria di Kerumunan # 1: Oh, ada sekumpulan orang disana, itu pasti dia yang ada di dalam air.

Pria di Kerumunan # 2: Suaranya bisa terdengar jauh sampai ke sini. Saya pikir kita tetap di sini saja dan mendengarkannya.

Pria di Kerumunan # 1: Yesaya, itu adalah bagian yang bagus. Saya bertanya - tanya apakah dia tahu bahwa kebanyakan orang di gereja pada hari Minggu yang lalu ini, mendengarkan sebuah khotbah dari Yesaya.

Pria di Kerumunan # 2: Dia adalah seorang pengkhotbah yang baik. Dia memiliki rasa sepenanggungan yang baik.

Pria di Kerumunan # 1: Anda tahu, dia mungkin bisa mengumpulkan lebih banyak orang dan lebih banyak respon lagi jika dia berpakaian seperti saya. Dia tidak akan pernah berhasil masuk ke gereja - gereja besar untuk berkhotbah, jika dia berpakaian seperti itu.

Pria di Kerumunan # 2: Ya, anda benar! Lihatlah bajunya, terlihat kasar dan gatal. Dan rambutnya, ia seharusnya menggunakan sedikit produk rambut dan potongan yang rapi.

Pria di Kerumunan # 1: Mungkin setelah dia selesai dengan altar ini, saya bisa memberinya beberapa petunjuk. Saya bisa mengajarnya sedikit tentang cara berkomunikasi dengan orang banyak seperti ini.

Pria di Kerumunan # 2: [Melihat orang – orang di sekeliling] Hmm, dia punya sekumpulan orang yang cukup baik di sini.

Pria di Kerumunan # 1: Orang yang ada di sana, saya belum pernah melihatnya selama pelayanan berbulan - bulan. Ini sebuah hal yang baik, setelah apa yang dia lakukan, dia seharusnya malu karena menggelapkan pintu gereja di mana pun.

Pria di Kerumunan # 2: [Mulai berjalan ke sebuah sisi] Saya mengenalnya, apa yang dia lakukan di sini? Dia sangat menggoda. Dia seharusnya mendengarkan orang ini.

Pria di Kerumunan # 1: Oh, ada beberapa teman dari kelompok gereja saya. Saya ingin tahu apakah mereka juga ada di sini untuk mengevaluasi pria ini. Oh, mereka melihat saya, tunggu, mengapa mereka bergerak mendekat?



Pria di Kerumunan # 2: Mereka akan maju untuk merespon! Hei tunggu! Kami dapat membantu anda dengan itu, anda tidak perlu pergi ke pria rendah ini. Ups, kita telah terlihat. Saya akan melihat alang - alang yang bergoyang karena angin ini dan berpura - pura seolah tidak berada di sini.

Pria di Kerumunan # 1: Oh, tidak, dia datang kemari. Saya akan menunggu sampai dia selesai berbicara kepadanya tentang mengajarnya, tapi saya kira sekarang sama baiknya dengan kapanpun.

[Menunggu waktu untuk berbicara]

Pria di Kerumunan # 2: [Tiba-tiba marah] Kumpulan ular berbisa! Berani - beraninya dia memanggil kita sekumpulan ular berbisa? Pria itu tidak punya hak. Saya tidak datang ke sini untuk bertobat. Saya tidak perlu bertobat. Untuk apa saya melarikan diri dari kemurkaan yang akan datang? Hari Allah adalah untuk orang - orang yang berdosa. Tidak bisakah dia melihat bagaimana saya berpakaian, bahwa saya adalah orang yang benar? Saya adalah anak Abraham; dia tidak bisa berbicara dengan saya dengan cara seperti itu! Dia pikir dia siapa?

**3**

### PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 6)

Bawalah ke kelas: Madu

**4**

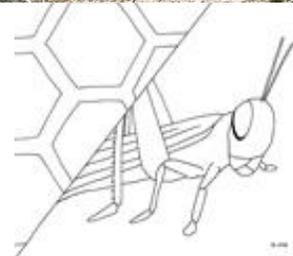
### PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 6)

Ini adalah Sungai Yordan dekat tempat dimana Yohanes Pembaptis membaptis Yesus.

**5**

### PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 6)

Rahasia: Belalang dan sarang madu dengan madu liar.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 6)

### KISAH ALKITAB (PELAJARAN 6)

**Yohanes Pembaptis**

**Dari Alkitab: Matius 3: 1-6 Markus 1: 1-8**

Yohanes Pembaptis sedang berkhotbah di padang gurun Yudea, mengajari tentang pertobatan dari dosa. Dia tinggal di padang pasir dan memakan belalang dan madu liar. Pakaianya terbuat dari rambut unta dan dia memakai sabuk kulit yang lebar. Dia terlihat dan terdengar jauh berbeda dari orang - orang lainnya, dan dia memiliki sebuah pesan yang sangat berbeda. Sudah lama sekali, orang - orang hidup berdampingan. Ada begitu banyak



undang – undang, sampai – sampai mereka tidak bisa melakukan semuanya. Yohanes Pembaptis menyuruh orang – orang untuk bertobat dari dosa - dosa mereka. Dia mengatakan kepada mereka bahwa ada seseorang yang datang yang jauh lebih kuat darinya. Dia bisa membaptis mereka dalam air, tapi dia yang akan datang, akan membaptis mereka di dalam Roh Kudus. Dia sedang berbicara tentang Yesus. Hal ini membuat dampak yang besar, hingga orang - orang dari seluruh desa di Yudea dan Yerusalem pergi untuk mendengarkannya berbicara dan dibaptis.

#### **APLIKASI (PELAJARAN 6)**

Allah memintaku untuk menjadi berbeda dari orang lain.

#### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 6)**

“Janganlah ikuti norma - norma dunia ini. Biarkan Allah membuat pribadimu menjadi baru, supaya kalian berubah. Dengan demikian kalian sanggup mengetahui kemauan Allah -- yaitu apa yang baik dan yang menyenangkan hati-Nya dan yang sempurna.” Romans 12:2

#### **TUGAS (PELAJARAN 6)**

Allah mungkin meminta kalian untuk berbeda dari orang lain yang seusia. Mungkin kalian tidak diizinkan menonton film yang sama atau menonton acara TV atau mendengarkan musik yang sama, atau memakai pakaian yang sama seperti teman kalian yang lain. Tugas kalian adalah berhenti menggerutu dan berterima kasihlah pada orang tua kalian karena meminta kalian untuk tampil beda. Mungkin kalian mengenal seseorang yang orang tuanya meminta mereka menjadi berbeda, tunjukkan rasa hormat pada mereka karena sudah mentaati orang tua mereka dan membela mereka saat orang lain mengejek mereka karena perbedaan yang ada.

#### **DNA ALLAH (PELAJARAN 6)**

Allah ingin orang melihat kebutuhan dan pertobatan mereka sebelum Dia mengungkap Yesus sebagai Anak-Nya.



## **WAKTUNYA BERSENGANG – SENANG! (PELAJARAN 6)**

#### **PERMAINAN (PELAJARAN 6)**

Jaga jarak

Mintalah anak - anak berdiri di dalam sebuah lingkaran. Pilih satu, atau sekelompok kecil anak - anak, untuk berada di tengah lingkaran. Anak - anak yang di luar melempar bola ke anak - anak lain yang ada di lingkaran sambil berusaha agar anak - anak yang ada di tengah tidak menangkap bolanya. Jika seorang anak di tengah lingkaran mendapatkan bola, mereka bertukar tempat dengan siapa pun yang melempar bola.

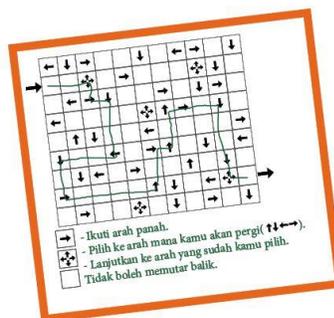
## DISKUSI (PELAJARAN 6)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)



1. Apakah aku benar – benar seorang pendosa? Manakah dari kegiatan normal sehari - hariku yang bisa dianggap sebagai dosa? Ada tiga kategori dosa. Pertama, ada beberapa dosa yang segera aku akui dan hindari (Pembunuhan, mengucap kata - kata buruk). Kemudian, yang aku lihat sebagai dosa dan tetap dilakukan, baik aku membenarkan, mengabaikan, atau menyembunyikannya (berbohong, menyontek). Lalu ada dosa yang aku lakukan yang tidak aku kenali sebagai dosa (Berapa banyak aktivitas yang termasuk terlalu banyak dilakukan untuk Sabat? Apakah tidak setuju dengan orang tua termasuk sikap tidak menghormati?). Bicaralah tentang contoh dari setiap jenis dosa. Semua orang pasti pernah berdosa. (Lukas 1: 5-6, 18-20; Roma 3: 10-13, 23; Roma 5: 6-11; Roma 6: 1-4; Ibrani 4: 14-16)
2. Apakah sesuatu menjadi benar - benar dosa jika kalian tidak mengetahuinya? Jika kalian benar - benar mengakuinya, kalian pasti akan tahu. Banyak dari kita memiliki teman yang bukan orang Kristen, dan tidak percaya kepada Allah. Namun orang - orang itu juga tahu apa yang seharusnya mereka lakukan karena Allah menulis hukum-Nya di dalam hati mereka. (Roma 2:15) Sebagai tambahan, ketika kita menaruh iman kepada Kristus untuk keselamatan kita, kita juga tunduk pada hati nurani yang sudah diperbaharui yang dipandu oleh Roh Kudus. Kejadian 3: 1-19; Amsal 24:12; Yohanes 15: 22-24; Yohanes 16: 5-15; Yakobus 4:17
3. Ada yang mengatakan bahwa menjadi yang terbaik adalah hal yang paling penting, bagaimana menurut kalian?  
Yohanes Pembaptis adalah yang terbaik untuk sementara waktu, namun ketika tiba waktunya, dia semakin kecil saat Yesus menjadi semakin besar. (Yohanes 3:33) Transisi ini sulit bagi murid Yohanes. Bicaralah tentang betapa sulitnya menjalani transisi. Salah satu cara untuk menangani transisi adalah dengan berfokus lah pada menjadi siapa yang Allah inginkan dari kalian, daripada berfokus pada posisi atau status. Ketika kita yakin untuk menjadi siapa yang Allah pinta, Dia akan memastikan bahwa kalian memiliki status yang diperlukan untuk rencana-Nya. Jadilah beriman (I Samuel 16: 1-13; Filipi 3: 12-14; I Timotius 4: 6-12; Ibrani 11)

## JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 6)



## EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 6)

Pasta gigi gajah

Gunakan satu botol 2 liter bersih dan taruh secangkir hidrogen peroksida di dalamnya. Tambahkan beberapa warna agar semakin menarik . Tuang ke dalamnya beberapa cairan pencuci piring. Tambahkan ragi yang diaduk dalam air panas ke dalam campuran dan kocok beberapa saat untuk

mencampurkannya. Reaksi akan dimulai dan meluap dari botol dan akan membuat pasta gigi gajah yang cukup untuk satu atau dua hari.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHdT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 7 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 7)

1

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 7)

Kasus musafir yang kebingungan.

2

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 7)

Orang Etiopia: Permissi, petugas, apakah anda pernah melihat pria bertubuh tinggi ini, basah kuyup?

Petugas: Beberapa menit yang lalu dia masih bersama anda bukan?

Orang Etiopia: Ya, betul. Dia membantu saya membaca gulungan Yesaya ini, dan saya membutuhkan bantuan lebih lanjut lagi.

Petugas: Hmm, kapan terakhir kali anda melihatnya?

Orang Etiopia: Kami berada di sana, di air, dan dia membaptis saya. Ketika saya keluar dari air, dia sudah tidak ada.

Petugas: Hmm, anda tampak seperti seseorang yang berpendidikan.

Orang Etiopia: Ya, saya adalah Kepala Petugas Keuangan untuk yang mulia, Ratu Etiopia.

Petugas: Baik tuan, apakah ada jejak kaki basah lainnya yang keluar dari air?

Orang Etiopia: Tidak, tidak ada.

Petugas: Apakah anda memeriksa tumpukannya naik turun di air ini?

Orang Etiopia: Hanya sedikit. Saya tidak melihat lebih jauh lagi karena saya berada di bawah air selama beberapa detik saja. Seberapa jauh dia bisa pergi?

Petugas: Saya mengerti bahwa anda bingung ke mana perginya dia, tapi saya penasaran mengapa anda tersenyum.

Orang Etiopia: Karena, ketika saya keluar dari air, meskipun pria itu telah pergi, saya merasakan kebebasan baru yang belum pernah saya rasakan sebelumnya.

Petugas: Jelaskan kepada saya.

Orang Etiopia: Baiklah, kami membaca dari Yesaya, dan dia menunjukkan kepada saya bagaimana Yesus Kristus telah memenuhi nubuat dan menjadi pengorbanan yang sempurna bagi saya, sehingga saya tidak lagi harus menjadi hamba dari dosa saya. Jadi, saya bertobat dari dosa - dosa saya, dengan berpaling darinya, dan orang tersebut membaptis saya di air ini untuk menunjukkan pertobatan saya. Sekarang aku merasa seperti telah dicuci dari dalam hingga luar. Saya adalah seseorang yang baru, dengan sebuah kehidupan yang baru. Saya tidak lagi harus menanggung beban dari dosa - dosa saya.

Petugas: Gulungan apa itu?



Orang Etiopia: Yesaya 53.

Petugas: Saya juga ingin membacanya.

Orang Etiopia: Baiklah, saya lebih baik pergi, terima kasih petugas.

Petugas: Bagaimana dengan pria itu?

Orang Etiopia: Saya yakin dia akan muncul di suatu tempat seperti Azotus. Sampai jumpa lagi!

**3**

### PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 7)

Bawa ke kelas: Peta, buku atau gulungan

**4**

### PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 7)

"Pembaptisan Kasim" adalah lukisan tahun 1626 oleh seniman Belanda Rembrandt van Rijn, yang dimiliki oleh Museum Catharijneconvent di Utrecht sejak tahun 1976. Lukisan ini menunjukkan Filipus Penginjil membaptis seorang kasim Etiopia, di jalan dari Yerusalem menuju Gaza.



**5**

### PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 7)

Rahasia: Sebuah kereta kosong dengan sebuah gulungan untuk membaca tulisan suci disamping air yang bisa digunakan untuk pembaptisan.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 7)

### KISAH ALKITAB (PELAJARAN 7)

#### Filipus dan orang Etiopia

#### Dari Alkitab: Kisah Para Rasul 8: 26-40

Dan malaikat Tuhan menyuruh Filipus untuk berjalan - jalan, jadi dia mematuhinya. Saat dia berjalan, dia melihat seorang pria dengan kereta. Pria ini adalah pengelola uang Ethiopia untuk Ratu Ethiopia. Dia memiliki posisi yang sangat penting di istana ratu. Dia baru saja datang dari Yerusalem dimana dia telah menyembah Tuhan. Dia beristirahat sejenak dari perjalanan dan berada di dalam kereta sambil membaca Alkitab. Ketika Filipus mendekati kereta, dia mendengar orang itu membaca kitab Yesaya. Filipus bertanya kepada pria itu apakah dia mengerti apa yang dia baca. Orang Etiopia itu mengatakan bahwa dia tidak mengerti. Filipus sangat



antusias untuk memberi tahu orang ini tentang Yesus sambil mereka berkendara di dalam kereta. Orang Etiopia percaya kepada Yesus setelah mendengar semua tentang Dia, jadi ketika mereka sampai di sebuah perairan, orang Etiopia itu berkata, "mengapa saya tidak dibaptiskan?" Filipus melompat dari kereta dan membaptisnya. Ketika mereka keluar dari air, Allah meminta Filipus untuk pergi. Orang Etiopia itu pergi dengan gembira di dalam Tuhan. Filipus kemudian muncul di kota lain di mana dia melanjutkan untuk memberitakan Injil.

#### **APLIKASI (PELAJARAN 7)**

Aku akan mencari kesempatan untuk memberi tahu orang tentang Yesus.

#### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 7)**

"Karena kasih sayang kami, kami bersedia memberikan kepadamu bukan saja Kabar Baik yang dari Allah itu, tetapi hidup kami pun juga" 1 Tesalonika 2:8a

#### **TUGAS (PELAJARAN 7)**

Gunakan pemicu untuk memulai percakapan tentang Yesus dengan orang - orang di sekitar kalian. Beberapa pemicu yang hebat (untuk memulai) adalah bermain musik Kristen sehingga orang lain bisa mendengarnya, membawa Alkitab, membacanya di tempat umum, dan memberikan brosur yang membagikan kesaksian.

#### **DNA ALLAH (PELAJARAN 7)**

Allah mengirim orang - orang untuk menceritakan kepada orang lain tentang Yesus dan menjelaskan jalan Allah kepada mereka.



## **WAKTUNYA BERSEKANG – SEKANG! (PELAJARAN 7)**

#### **PERMAINAN (PELAJARAN 7)**

Balapan dan Estafet Kepala

Bentuk dua tim anak – anak yang dipasangkan dengan tinggi badan. Mereka akan berpacu ke garis finis dan kembali, sambil menjaga sebuah balon di antara dahi mereka. Jika balonnya jatuh, pasangan tersebut harus kembali ke titik awal dan mencoba kembali.

#### **DISKUSI (PELAJARAN 7)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Bagaimana Alkitab berbeda dari kitab - kitab lainnya?

Alkitab adalah sebuah pesan dari Allah. Pernahkah kamu membaca cerita yang sama berulang - ulang sampai kamu tahu semua kata demi katanya dengan hati?

Aku telah mempelajari banyak buku yang seperti itu. Pada titik tertentu, aku merasa seperti mengerti semua maksud dari si penulis. Alkitab adalah pesan dari Allah yang berubah bentuk tergantung pada bagaimana perasaanmu dan di mana aku berada. Setiap kali aku membaca sebuah bagian, ia mengatakan sesuatu yang baru dan segar bagiku. Ini adalah pesan dari Allah,



penuh dengan kehidupan dan siap untuk membantuku. (Mazmur 19: 7-11; Yohanes 20: 30-31; Roma 1: 16-17)

2. Mengapa Alkitab penting bagi saya?

Alkitab adalah sebuah peta jalan menuju hidup kalian. Apa pun yang kalian alami, akan selalu ada sebuah cerita dalam Alkitab tentang seseorang yang sama seperti kalian, apa yang mereka lakukan dan bagaimana Allah bekerja melalui situasi ini. Alkitab juga memberi tahu kita bagaimana segala sesuatunya akan berjalan jika kita tidak tahu bagaimana sesuatu akan berakhir. Salah satu hal yang sering aku pikirkan adalah apakah aku akan mengubah apa yang aku lakukan jika mengetahui masa depan. Alkitab memberi kita sekilas pandangan ke masa depan karena Dia masih bekerja bersama orang – orang, dengan cara yang sama seperti yang selalu Dia lakukan. Mazmur 119: 33-40, Mazmur 119: 65-68, Mazmur 119: 97-105

3. Mengapa saya tidak harus dibaptis? Menurut kalian kapan waktu yang tepat untuk dibaptis?

Banyak gereja membaptis dengan cara yang sangat berbeda dan pada waktu yang berbeda dalam kehidupan seseorang. Apa rekomendasi dari gereja kalian untuk pembaptisan? Jika kalian belum dibaptis: Dengan cara bagaimana kalian siap untuk dibaptis? Dengan cara bagaimana kalian tidak siap untuk dibaptis? Jika kalian telah dibaptis: ketika kalian mengingat kembali pembaptisan kalian, apakah ada sesuatu yang ingin kalian ubah? Apakah kalian senang dibaptis pada saat itu atau ingin menunggu lebih lama atau lebih cepat lagi untuk dibaptis?

### JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 7)



### EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 7)

Kuku kuda

Ada sebuah cerita tentang seorang pria yang tidak mau membayar lima puluh sen untuk memasang sepatu di kudanya, namun tetap berusaha untuk mengirit uangnya. Dia setuju untuk membayar 1 sen untuk satu kuku kuda dan 2 untuk yang kedua, 4 untuk yang berikutnya, dua kali lipat jumlahnya untuk masing – masing kuku, untuk 20 kuku. Dengan menggunakan kue atau permen, cobalah untuk menentukan berapa banyak yang harus dibayar pria itu untuk kedua puluh kuku tersebut. Jawaban terakhirnya adalah 524.288 sen! Itu berarti \$ 5.242,88 dolar!

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 8 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 8)

1

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 8)

Kasus orang tua yang tidak taat

2

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 8)

Letnan: Itu dia, saya sudah mencari ke mana-mana...

Komandan: Ssstttt, jangan berisik.

Letnan: Pak?

Komandan: Ssst, dengarkan. Kamu dengar itu?

Letnan: Apa?

Komandan: [Menggenggam jari] Itu disana. Seorang bayi menangis. Saya sudah mencari bayi laki - laki ini selama 3 bulan.

Letnan: Anda sedang mencari bayi laki - laki? Bagaimana anda tahu itu bukan bayi perempuan?

Komandan: Dia terdengar seperti anak kecilku.

Letnan: Menurut anda dimana dia?

Komandan: Saya pernah mendengar sebelumnya, tapi biasanya dia ada di sungai atas dekat rumpun rumah itu.

Letnan: Sudahkah anda mencarinya?

Komandan: Ya, tapi setiap kali saya mendekat, saya tidak bisa mendengarnya lagi. Sepertinya mereka menyembunyikannya dengan sangat baik.

Letnan: Baiklah, saya pikir kita bisa menemukannya kali ini.

Komandan: Mari kita turun ke dekat sungai, dan lihat apakah kita bisa bersembunyi di alang - alang dan menangkapnya.

Letnan dan Komandan: [Menyelinap ke dekat anak tersebut seolah – olah mereka adalah sungai]

Komandan: Ok, saya bisa mendengarnya dengan lebih baik sekarang.

Letnan: Di sebelah sana, di dekat tempat terbuka, dimana alang - alangnya menjadi lebih tipis.

Komandan: Baiklah, anda pergi berkeliling kesana dan saya akan berkeliling kesini dan kita akan menangkap penyelundup bayi ini dan melempar bayinya ke dalam Sungai Nil seperti yang telah diperintahkan.

Letnan dan Komandan: [Menyelinap ke arah yang berbeda]

Letnan: Um, tuan, saya kira kita harus mencobanya di hari yang lain.

Komandan: Jangan konyol, kita bisa mendapatkannya sekarang.

Komandan: [Melompat] Aha, kami dapatkanmu sekarang! Serahkan bayinya!



Komandan: [Muka memerah, menutup mata, memutar badan] Maafkan saya Yang Mulia. Saya tidak tahu anda sedang berenang disini hari ini. Saya sedang mencoba untuk melacak seorang bayi laki - laki budak Ibrani.

### **3** PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 8)

Bawa ke kelas: Keranjang

### **4** PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 8)

Berikut adalah foto yang menunjukkan keranjang tenun pada saat ini, seperti keranjang yang ditenun untuk Musa.

### **5** PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 8)

Rahasia: Botol sampo wangi seorang putri di tepi sungai Nil yang dikelilingi alang - alang.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## **KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 8)**

### **KISAH ALKITAB (PELAJARAN 8)**

#### **Kelahiran Musa**

#### **Dari Alkitab: Keluaran 2: 1-10**

Firaun sangat memperhatikan seberapa cepat jumlah orang Israel bertumbuh. Dia tahu bahwa jika ada cukup banyak dari mereka yang berkumpul dan ingin berperang, maka tentaranya tidak akan dapat memenangkan pertarungan. Dia memutuskan bahwa dia tidak ingin ada lagi anak - anak Ibrani yang tumbuh dewasa. Dia memerintahkan bidan untuk tidak mengizinkan bayi laki - laki yang baru lahir untuk tetap hidup. Bidan tidak mau menyakiti bayi. Mereka tahu Allah akan marah jika mereka mengikuti perintah Firaun. Semua bidan berbohong kepada Firaun, dengan mengatakan bahwa wanita itu melahirkan tanpa bantuan mereka. Firaun memutuskan bahwa harus ada tindakan yang lebih drastis yang harus dilakukan. Dia memerintahkan agar SEMUA bayi laki - laki dilempar ke Sungai Nil saat lahir. Sekarang adalah saat dimana seorang wanita melahirkan dan melihat betapa sempurna bayinya. Dia sangat mencintainya hingga dia tidak bisa melemparkannya ke sungai. Dia menyembunyikannya selama tiga bulan. Suatu hari dia merasa bahwa dia tidak bisa lagi menyembunyikannya. Dia memasukkan bayinya ke keranjang yang telah dia buat dan mengapungkan bayinya ke sungai. Putri Firaun melihat keranjang itu dan mengeluarkannya. Ketika dia membukanya, dia



melihat bayi Ibrani yang menangis. Selama ini suster dari bayi itu mengikuti keranjang tersebut. Dia bertanya kepada putri Firaun apakah dia ingin dicarikan seseorang untuk merawat bayi itu. Putri Firaun berkata ya dan susternya pergi dan menemukan ibu si bayi. Sang ibu harus terus bersama bayinya sampai dia balita hingga saat dia menyerahkannya kepada putri Firaun sebagai anaknya sendiri. Putri Firaun menamakan bayinya Musa.

### **APLIKASI (PELAJARAN 8)**

Allah punya rencana untukku.

### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 8)**

“Bukankah Aku sendiri tahu rencana - rencana-Ku bagi kamu? Rencana - rencana itu bukan untuk mencelakakan kamu, tetapi untuk kesejahteraanmu dan untuk memberikan kepadamu masa depan yang penuh harapan.” Yeremia 29:11

### **TUGAS (PELAJARAN 8)**

Tanyakan kepada anggota keluarga kalian apa yang mereka pikirkan sebagai takdir masa depan kalian. Bawa saran ini kepada Allah dalam doa dan tanyakan kepada Dia apakah Dia setuju atau memiliki rencana yang lebih besar untuk kalian.

### **DNA ALLAH (PELAJARAN 8)**

Allah akan mengirim seorang pembebas saat Dia sudah siap.



## **WAKTUNYA BERSENANG – SENANG! (PELAJARAN 8)**

### **PERMAINAN (PELAJARAN 8)**

Berikan keranjangnya

Para siswa duduk dalam lingkaran. Tujuannya bukan untuk menahan keranjang, tapi untuk memberikannya dengan cepat mengelilingi lingkaran. Seorang relawan memulai dengan keranjang dan guru memulai dengan mengatakan, "Subjeknya adalah \_\_\_\_\_. Berikan keranjangnya." Siswa itu menyerahkan ke sebelah kanannya dan sambil terus mengelilingi lingkaran, siswa tersebut harus menyebutkan 5 nama dalam kategori yang ditugaskan. Jika dia tidak bisa menyebut 5 nama sebelum benda itu sampai kepadanya, dia masih "jadi". Jika dia berhasil menyebutkan 5 kata, siapapun yang memegang objek pada saat itu menjadi "jadi" untuk putaran berikutnya. (Jika terlalu sulit, para siswa dapat menyebut 3 item dibandingkan 5.) Beberapa topik yang disarankan: Kisah Nuh, Kisah kelahiran Yesus, tinjauan pelajaran yang lalu, restoran, tim olahraga, sayuran, acara TV, permen, tumbuhan, hewan yang hidup di air, kota terdekat, dll.

## DISKUSI (PELAJARAN 8)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Apa yang memperlama Allah? Apa perbedaan antara sabar dalam doa dan menggerutu pada Allah?

Menggerutu adalah mencoba memanipulasi Dia. Bersabar dalam doa tidak memiliki manipulasi di dalamnya. Terkadang kita sudah memiliki jawaban atas doa yang sudah dimulai tapi kita belum melihatnya. Kita harus belajar bersabar dalam doa. (Mazmur 40: 1-3, Mazmur 69: 1-13; Amsal 1: 28-31; Daniel 10: 10-13)

2. Mengapa aku harus mempercayai Allah? Bisakah kita percaya bahwa Allah akan melakukan apa yang kita inginkan?

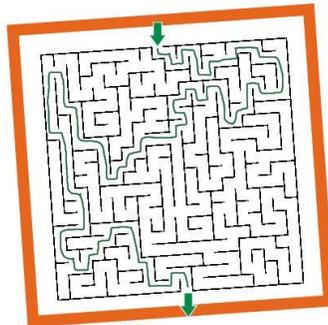
Allah dapat dipercaya untuk melakukan hal - hal yang Dia bilang akan Dia lakukan. Pernahkah kalian melihat seseorang yang keliru dengan apa yang Allah bilang akan lakukan dengan sesuatu yang mereka harapkan dari Allah? Aku dapat bergantung pada Allah untuk melakukan semua yang Dia katakan dalam FirmanNya. (1 Raja - raja 18: 1-40)

3. Bagaimana jika seseorang membenci saya?

Terkadang kita bisa berani dan menasehati orang yang membenci kita, dan terkadang kita harus membalikkan wajah yang lain dan menunjukkan cinta pada mereka. Bicarakan dengan para siswa tentang perbedaan antara keduanya. Ketika Yesus memiliki orang - orang yang membenci Dia, Dia memanggil mereka sekumpulan ular berbisa. Ketika Yohanes Pembaptis memiliki musuh, dia memanggil mereka..... Tunggu sebentar.... kumpulan ular berbisa. Bagaimana hal ini sama dengan mencintai musuh mereka? Mungkinkah untuk mencintai seseorang yang membenci kalian? Seperti apa rasanya mencintai musuhmu? (Keluaran 23: 4-5; Mazmur 18: 37-40, 27: 1-5; Amsal 24: 17-18, 25:21; Matius 5: 43-47)



## JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 8)



## EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 8)

Tali balon roket

Buat sepotong 1 inci (3cm) sedotan. Masukkan tali sepanjang dua meter melalui potongan sedotan dan pegang ujung tali dengan kencang. Tiup balon tapi jangan ikat ujungnya. Hubungkan potongan sedotan ke balon dengan selotip. Biarkan balon lepas dan udara yang keluar akan mendorong balon di sepanjang tali.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 9 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 9)

1

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 9)

Kasus massa yang tidak berdasar.

2

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 9)

Polisi: Halo pak, bolehkah saya bertanya mengapa anda memanggil saya ke sini?

Pejalan Kaki: Halo, ya, terima kasih sudah datang petugas. Saya sedang berjalan di sepanjang pantai dan saya menemukan paket yang mencurigakan.

Polisi: Terima kasih telah menyampaikannya kepada saya. Kami menangani paket yang mencurigakan dengan sangat serius di sini.

Pejalan Kaki: Jika anda mengikuti garis pantai dengan jarak kurang dari satu kilometer, anda tidak akan melewatkannya.

Polisi: Itu?

Pejalan Kaki: Yaaa 12 keranjang penuh roti, tapi hanya itu saja, tidak ada perahu, tidak ada orang.

Polisi: Itu sangat aneh. Bisakah anda menjelaskannya kepada saya?

Pejalan Kaki: Ya, roti itu renyah di luar dan di dalamnya lembut dan putih: sangat lezat. Saya hanya bisa membayangkan bagaimana rasanya roti – roti itu saat mereka baru keluar dari oven ...

Polisi: Maksud saya keranjangnya. Bisakah anda menjelaskan keranjangnya?

Pejalan Kaki: Itu hanyalah keranjang tua biasa.

Polisi: Berapa banyak tadi yang anda sebutkan?

Pejalan Kaki: Um, dua belas, pak.

Polisi: Dan berapa roti yang sudah anda ambil?

Pejalan Kaki: Dua, hmm empat, tapi saya sudah makan dua.

Polisi: Saya harus mengambil dua lainnya sebagai bukti.

Pejalan Kaki: Apakah anda yakin? Ada 12 keranjang barang bukti di sana.

Polisi: Baiklah beri saya satu dulu, untuk di jalan.

Pejalan Kaki: Saya pikir anda menginginkan roti ini untuk barang bukti.

Polisi: Ya, tentu saja, urusan resmi polisi, terima kasih atas laporannya, dan selamat menjalani hari (berjalan menuju keranjang dengan senang hati sambil memakan roti.)



**3**

### PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 9)

Bawa ke kelas: Roti atau naan

**4**

### PETUNJUK #4 ARKEOLOGI

(PELAJARAN 9)

Inilah penampakan sisi lain dari danau Galilea saat ini. Danau di tanah belakang adalah tempat dimana Yesus naik perahu untuk pergi "ke sisi lain". Tempat ini mungkin adalah tempat dimana orang – orang bertemu dengannya, lelah, dan lapar dan duduk untuk diberi makan.

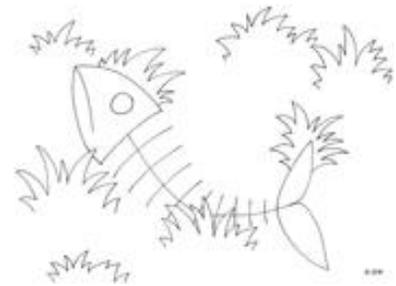


**5**

### PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB

(PELAJARAN 9)

Rahasia: Tulang ikan terbuang di rumput setelah makan siang piknik yang besar.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 9)

**KISAH ALKITAB (PELAJARAN 9)**

Yesus memberi makan 5000 orang

Dari Alkitab: Markus 6: 30-44 Matius 14: 13-21

Yesus dan murid - muridnya menjalani hari – hari yang panjang untuk melayani orang - orang dan menjelang akhir hari, Yesus melihat teman - temannya lapar dan lelah. Dia menyuruh mereka untuk bergabung dengannya di atas kapal dan pergi ke tempat yang sepi sehingga mereka bisa beristirahat dan makan. Ketika orang - orang melihat dia sedang melakukan perjalanan menggunakan kapal, mereka mengikuti dengan berjalan kaki di sekitar danau. Ketika Yesus melangkah keluar dari kapal, ia melihat banyak orang yang menunggunya. Meskipun lapar dan lelah, Dia menaruh belas kasihan pada mereka dan mulai menyembuhkan orang - orang sakit. Murid - murid tahu bahwa orang - orang ingin mendengar Yesus berbicara, tetapi hari sudah sore. Mereka berbicara dengan Yesus dan mengatakan kepadanya bahwa mungkin ada baiknya jika orang - orang pergi ke kota terdekat untuk membeli makanan. Yesus menyuruh murid - murid untuk memberi makanan kepada orang banyak. Murid - murid mengatakan bahwa akan menghabiskan 8 bulan upah untuk memberi makan orang - orang itu. Yesus menyuruh mereka untuk mencarikan makanan, tetapi semua murid hanya dapat menemukan lima roti dan dua ikan. Yesus meminta makanan dan mengarahkan kerumunan orang untuk duduk di rumput dan berkelompok. Kemudian Dia mengucap syukur, dan memecah roti itu ke dalam



keranjang dan membagi ikannya. Pada hari itu semua orang memiliki cukup makanan meskipun ada 5.000 orang dan keluarga. Ketika semua orang selesai makan, murid - murid itu pergi berkeliling dan mengumpulkan kedua belas keranjang sisa makanan.

#### **APLIKASI (PELAJARAN 9)**

Aku akan bersyukur atas apa yang Allah berikan.

#### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 9)**

"Bersyukurlah kepada Tuhan, wartakanlah kebesaran-Nya, ceritakanlah perbuatan-Nya di antara bangsa-bangsa." 1 Tawarikh 16:8

#### **TUGAS (PELAJARAN 9)**

Tundukkan kepalamu sebelum kalian makan (di sekolah ataupun di restoran) dan katakan pada Allah, "terima kasih telah memberikan makanan ini untukku."

#### **DNA ALLAH (PELAJARAN 9)**

Allah menyediakan semua kebutuhan manusia dan memperhatikan detail terkecil sekalipun.



## **WAKTUNYA BERSENANG – SENANG! (PELAJARAN 9)**

#### **PERMAINAN (PELAJARAN 9)**

Masukkan roti dan ikan ke dalam keranjang

Sebelumnya, guru harus menyiapkan sebuah kertas gambar besar dari sebuah keranjang untuk ditempel di dinding kelas dan gambar ikan dan roti secukupnya, sehingga masing - masing anak memiliki satu, dan dua penutup mata. Para siswa dipecah menjadi dua tim, satu untuk menempelkan ikan dan yang lainnya menempelkan roti. Siapkan gambar kecil dengan selotip sehingga akan menempel pada gambar keranjang saat siswa meletakkannya. Tim berbaris dan bergiliran, dengan murid pertama mengenakan penutup mata dan berjalan ke dinding untuk menempatkan barang mereka ke dalam keranjang. Tim pemenang adalah tim dengan item terbanyak di dalam area keranjang.

#### **DISKUSI (PELAJARAN 9)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Mengapa tidak ada kata cukup? Ada orang lain yang memiliki lebih banyak daripada aku. Tapi ada juga orang yang kurang memiliki daripada aku. Bagaimana kita bisa mengakhiri kecemburuan dan iri hati?

Kita akan selalu memiliki kesempatan untuk berbagi, dan kita harus berbagi dengan apa yang kita miliki bersama orang lain. (2 Samuel 12: 1-9; Kis 4: 32-37; 2 Korintus 8: 10-15; 2 Korintus 9: 7-11; 2 Tesalonika 3: 6-12)

2. Apa perbedaan yang dapat aku buat sekarang, meski aku belum dewasa?

Ada berapa banyak cara yang dapat kalian pikirkan tentang bagaimana orang tua melayani kalian setiap hari? Apakah saat mereka melayani kalian, ada perbedaan yang dibuat? Bagian dari tumbuh dewasa



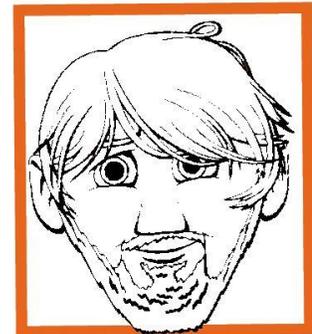
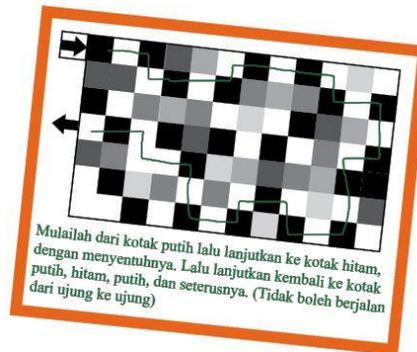
adalah belajar bahwa kalian dapat membuat perbedaan di dunia dengan melayani orang lain terutama bila sedang tidak diperlukan. Markus 10: 42-45; Lukas 10: 38-42; Roma 12: 1-3; I Korintus 12: 5-11

3. Apa itu keajaiban? Apa keajaiban yang pernah kalian dengar yang terjadi pada orang lain?

Pernahkah kalian melihat keajaiban dalam hidup kalian sendiri?

Keajaiban adalah kejadian supranatural di alam. Sering kali, kita tidak mengharapkan keajaiban, tapi berkali-kali Allah mengejutkan kita dengannya. Hal itu berkisar mulai dari penyembuhan penyakit fisik hingga menghindari kecelakaan mobil, mulai dari pertobatan sejati saat hatiku sangat dingin hingga menunjukkan cinta pada musuh.

### JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 9)



### EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 9)

Lendir

Tuangkan air mendidih ke dalam wadah bening dan tambahkan dua bungkus agar-agar. Aduk untuk mencampur agar-agar dengan air. Tuangkan sirup panekuk ke dalam air panas dan itu akan membuat lendir buatan. Lendir sebenarnya, terbuat dari protein dan gula, dan dalam percobaan kita, agar-agar menyediakan protein, dan sirup menyediakan gulanya. Bersenang-senanglah.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGiP3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 10 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 10)

1

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 10)

Kasus hamba - hamba Raja yang tidak taat

2

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 10)

Operator: Dengan Perusahaan Tungku Babel, bagaimana saya bisa mengarahkan panggilan anda?

Manajer: Halo, ya, bisakah anda mentransfer saya ke layanan tungku?

Operator: Sepertinya mereka sedang keluar sebentar, bolehkah saya menyimpan pesan?

Manajer: Ya, terima kasih. Saya memiliki tungku yang perlu saya periksa.

Operator: Apakah ini baru, yang keluar dari dataran Dura?

Manajer: Ya, itu dia.

Operator: Ok, yang satu itu baru dipasang. Tungku ini seharusnya tidak memerlukan perawatan selama 20 bulan. Apakah ada yang salah dengan barangnya?

Manajer: Saya tidak begitu yakin.

Operator: Apakah anda pernah mememanaskannya?

Manajer: Ya, kami mememanaskannya kemarin, tapi beberapa hal aneh terjadi.

Operator: Baik dengan tungku baru seperti itu pasti ada periode pembakaran dimana tungku akan mengeluarkan sedikit asap dan mungkin akan berbau aneh.

Manajer: Ya, sebenarnya, itu semua baik - baik saja. Tidak ada yang melihat bau aneh atau asap, tapi kami memiliki beberapa operator yang terbakar saat kami membukanya untuk membuang ... benda di dalamnya.

Operator: Pintu masuk tungku tersebut dinilai aman hingga tiga kali lipat panas dari suhu operasi normal. Seberapa panas yang anda miliki?

Manajer: Sebenarnya, kami menggunakannya hingga tujuh kali lipat lebih panas dari biasanya.

Operator: Hah, ya ampun. Saya tahu secara teori, tungkunya mampu melakukan itu. Saya tidak yakin apakah itu akan aman bagi operator, dan apapun yang di dalamnya akan hancur total.

Manajer: Itulah yang kami harapkan. Tapi, yang ada di dalamnya tidak rusak, dan operatornya mati.

Operator: Baiklah, saya akan menyampaikan pesannya segera setelah mereka kembali.

Manajer: Terima kasih, saya menghargai itu.

Operator: Terima kasih telah menghubungi Perusahaan Tungku Babel dan semoga harimu menyenangkan!



### **3** PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 10)

Bawa ke kelas: korek api, pakaian berasap

### **4** PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 10)

Gambar ini diambil baru - baru ini dari dalam pabrik baja di Brasil. Pria yang bekerja di dekat tungku harus mengenakan pakaian pelindung tahan api, sepatu bot, sarung tangan, dan helm pelindung.



### **5** PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 10)

Rahasia: Alat musik harpa, kecapi, seruling, dan sitar berada di atas panggung.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## **KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 10)**

### **KISAH ALKITAB (PELAJARAN 10)**

**Sadrakh, Mesakh dan Abednego**

**Dari Alkitab: Daniel 3**

Raja Nebukadnezar membangun sebuah patung emas besar, dan dia menuntut agar semua orang menyembahnya. Dia memanggil semua pejabatnya untuk mendedikasikan patung tersebut, dan mengatakan bahwa jika mereka mendengar musiknya diputar, mereka harus berlutut dan mulai menyembah patung ini. Jika mereka menolak mereka akan dilemparkan ke dalam tungku yang berapi - api. Ketika Raja Nebukadnezar mengetahui bahwa ada tiga orang Yahudi diantara pekerjanya yang menolak tunduk pada patung tersebut, dia sangat marah. Dia memerintahkan Sadrakh, Mesakh dan Abednego untuk datang menemuinya dan dia menuntut untuk mengetahui kebenarannya. Mereka mengakui bahwa hal itu benar dan mereka tidak akan membungkuk. Mereka tidak khawatir untuk membela diri karena mereka mempercayai satu - satunya Allah yang benar untuk menyelamatkan mereka. Jika Allah tidak menyelamatkan mereka, mereka mengatakan kepada raja bahwa mereka masih tidak akan tunduk pada patung tersebut meski hanya untuk menyelamatkan nyawa mereka dari ancaman tungku. Raja sangat marah sampai - sampai api itu dibuat tujuh kali lipat lebih panas dari biasanya. Dia memerintahkan orang - orang terkuat untuk mengikat Sadrakh, Mesakh dan Abednego dan melemparkannya ke tungku yang menyala. Apinya sangatlah panas hingga orang - orang yang melemparkannya pun terbakar. Kemudian sang Raja



tercengang melihat empat orang berjalan di dalam tungku. Seseorang tampak seperti anak Allah! Raja menyebut mereka sebagai orang-orang dari "Yang Maha Tinggi" dan memerintahkan mereka untuk keluar dari tungku. Ketika mereka keluar dari tungku, api tidak membakar pakaian, kulit, atau bahkan sehelai rambut pun di kepala mereka.

#### **APLIKASI (PELAJARAN 10)**

Ketika aku ditekan untuk melakukan sesuatu yang salah, aku tidak akan menyerah.

#### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 10)**

"Kalau orang berdosa membujuk engkau, anakku, janganlah turuti bujukan mereka." Amsal 1:10

#### **TUGAS (PELAJARAN 10)**

Jangan tertekan untuk menyontek atau melihat jawaban saat itu dapat dilakukan dan kalian sedang melakukan tes. Bila ada seorang teman yang menginginkan kalian untuk membantu mereka menjawab, katakan "tidak." Saat kalian berada di toko dan tidak ada yang melihat, jangan mencuri sesuatu.

#### **DNA ALLAH (PELAJARAN 10)**

Allah bersama orang-orang yang tetap setia kepada-Nya bahkan jika terancam dengan rasa sakit.



## **WAKTUNYA BERSENANG – SENANG! (PELAJARAN 10)**

#### **PERMAINAN (PELAJARAN 10)**

Tahan kata

Guru memberi masing-masing tim sebuah pensil, sedotan, dan kertas kecil untuk menulis ayat hafalan yang telah mereka pilih, atau kata kunci dari pelajaran atau pencarian kata (satu kata per kertas). Tetapkan sebuah garis gawang. Tim berlari ke gawang dan kembali, memegang kertas dengan mengisapnya pada ujung sedotan, dilarang menggunakan tangan. Anggota tim menyampaikan kertas itu kepada orang berikutnya tanpa menggunakan tangan. Orang berikutnya harus mengambil kertas itu dengan mengisapnya menggunakan sedotan dan berpacu ke garis finish dan kembali meneruskan kertas itu ke orang berikutnya.

#### **DISKUSI (PELAJARAN 10)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Bagaimana jika menjadi orang Kristen membuatku tidak populer? Bagaimana cara menyeimbangkan keinginanmu untuk disukai dengan keinginanmu untuk mengikuti Allah?

Sangat mungkin untuk menjadi seorang Kristen yang kuat dan menjadi populer, karena menerima imanku, mencintai orang lain, dan melakukan yang terbaik bagi mereka bukanlah resep untuk menjadi populer, tapi ini adalah cara yang baik untuk mencari teman sejati. Allah akan selalu menginginkan kita memilih DIA lebih dari sekedar mencari popularitas. (Amsal 29:25; Matius 10: 32-33; Ibrani 12: 14-15; I Petrus 4: 12-14)

2. Bagaimana jika tidak merasa bersalah? Dapatkah aku mempercayai perasaanku?

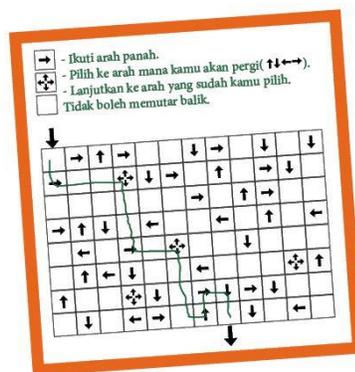


Tidak, kalian tidak bisa mempercayai perasaan. Belajar untuk membedakan suara Allah membutuhkan latihan. Kita perlu mengetahui bagaimana miripnya perasaan kita dengan apa yang Allah minta untuk kita lakukan. Kita tidak bisa membedakan antara perasaan benar dan salah kita. (Amsal 1: 1-7; Amsal 3: 21-26; Roma 14: 20-23; Galatia 5: 16-17)

3. Bagaimana jika aku adalah satu - satunya yang mengatakan tidak?

Aku harus memilih untuk terus melakukan hal yang benar. Akan terasa sangat sulit saat aku tidak bisa melihat hal buruk yang akan terjadi jika melakukan apa yang dilakukan orang lain, atau jika konsekuensinya sudah terlewat jauh. Salah satu bagian dari kebijaksanaan adalah melakukan hal yang benar bahkan ketika kalian tidak dapat melihat konsekuensi dari melakukan hal yang salah. Mazmur 25: 1-5 menunjukkan kepada kita bagaimana Daud bereaksi dalam situasi yang sama dan memanggil Allah agar Dia melihat bagaimana hal itu akan terjadi nantinya.

### JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 10)



### EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 10)

Mobil kotak susu

Potong dua buah sedotan sekitar setengah inci (1,5 cm) lebih panjang dari lebar wadah susu kardus. Potong dua as roda untuk mobil kalian dari batang dari permen bulat, seperti yang digunakan untuk lolipop, buat menjadi setengah inci (1,5 cm) lebih panjang dari pada potongan sedotan. Pasang as roda melalui sedotan dan hubungkan empat roda yang terbuat dari botol obat atau film ke as roda kalian. Selotip sedotan ke sisi kotak susu, jadilah sebuah kotak susu mobil.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 1 1 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 1 1)

**1**

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 1 1)

Kasus kabur dari penjara

**2**

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 1 1)

Sipir Penjara: Terima kasih sudah datang dalam waktu yang singkat. Saya harus memperbaiki sel - sel ini seperti semula.

Avonil: Tidak masalah. Dapatkah anda menunjukkan bagian - bagian mana saja yang rusak akibat gempa?

Sipir Penjara: Ya, ini di sini. Sel – sel ini semuanya perlu diperiksa, terutama kunci pintunya.

Avonil: Ok, mari kita lihat.

Sipir Penjara: Lihat ini, dan ini. [Menunjuk]

Avonil: Ok, baiklah. Ini tampaknya cukup sederhana.

Sipir Penjara: Saya benar – benar beruntung dengan yang ini.

Avonil: Wah, saya akan bilang. Sepertinya setiap sel menjadi berbahaya akibat gempa ini.

Sipir Penjara: Itu benar. Setiap pintunya terbuka.

Avonil: Anda, tuan, adalah orang yang beruntung.

Sipir Penjara: Ya, ini seharusnya menjadi hari terburuk, tapi malah menjadi hari terbaik saya.

Avonil: Baiklah, bisakah anda memastikan, um, para penghuni tidak mendekati saya saat saya memperbaiki kait dan engselnya?

Sipir Penjara: Tidak akan. Mereka juga mengalami hari - hari yang indah.

Avonil: Mereka kelihatannya mendapatkan tidur yang nyenyak.

Sipir Penjara: Ya, ini adalah malam yang panjang, dengan nyanyian, gempa bumi, dan sebagainya.

Avonil: Nyanyian?

Sipir Penjara: Ini juga malam yang paling tidak biasa yang pernah saya alami.

Avonil: Ok, saya akan mulai bekerja.

Sipir Penjara: Saya akan tidur siang di sebelah sini.

**3**

### PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 1 1)

Bawa ke kelas: Buku musik Kristen atau buku nyanyian gereja



## 4

### PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 1 1)

Inilah penjara tempat Paulus ditahan di Filipi, Yunani. Tempat ini dirawat hingga hari ini dan dijadikan tujuan wisata.



## 5

### PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 1 1)

Rahasia: Pintu terbuka ke sel penjara dengan retakan dan puing - puing yang jatuh dari gempa yang baru saja terjadi.

**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 1 1)

### KISAH ALKITAB (PELAJARAN 1 1)

#### Paul dan Silas

#### Dari Alkitab: Kisah Para Rasul 16

Paulus dan Silas dilucuti dan dipukuli dan dilemparkan ke dalam penjara. Mereka dituduh telah mengacaukan kota. Penjaga penjara memasung kaki dan tangan mereka dengan rantai dan mengunci pintu dengan rapat. Paul dan Silas menghabiskan malam sambil berdoa dan menyanyikan lagu untuk Yesus. Tiba-tiba, terjadi gempa bumi, rantai-rantai terjatuh dari Paul dan Silas, dan pintu terbuka. Ketika sipir penjara terbangun melihat pintu penjara yang terbuka, dia menjadi takut Paul dan Silas telah melarikan diri. Jika mereka kabur, dia akan dihukum mati. Dia mengeluarkan pedangnya untuk bunuh diri. Tapi Paul dan Silas masih berada di sana dan mereka menyuruhnya untuk tidak menyakiti dirinya sendiri. Petugas penjara itu begitu tercengang karena Paul dan Silas tetap tinggal di sana dan bertanya bagaimana dia bisa diselamatkan. Paulus dan Silas menjawab, "Percayalah kepada Tuhan Yesus! Engkau akan selamat -- engkau dan semua orang yang di rumahmu!" Di tengah malam semua orang di seluruh keluarganya beriman kepada Yesus dan dibaptis di dalam air.



### APLIKASI (PELAJARAN 1 1)

Ketika aku dituduh melakukan sesuatu yang tidak aku lakukan, Allah memiliki berkah khusus untukku.

### HAFALAN AYAT (PELAJARAN 1 1)

"Berbahagialah kalian kalau dicela, dianiaya, dan difitnah demi Aku." Matius 5:11

### TUGAS (PELAJARAN 1 1)

Terbuka dan bicaralah tentang keselamatan kalian, bahwa kalian benar - benar seorang Kristen. Jika orang menghina kalian, dan mengolok – olok kalian, jangan membalas. Diam dan mintalah agar Allah menunjukkan kepada kalian dengan cara apa kalian diberkati.

### DNA ALLAH (PELAJARAN 1 1)

Allah bisa memberi para pengikutnya sukacita saat hidup menjadi tidak adil dan membebaskan mereka dari situasi yang tidak mungkin.



## WAKTUNYA BERSENGANG – SENEG! (PELAJARAN 1 1)

### PERMAINAN (PELAJARAN 1 1)

Empat sudut

Beri nomor sudut kelas dari 1 sampai 4. Siapkan tas dengan slip kertas terlipat dengan nomor 1 - 4 di atasnya. Pilih satu sukarelawan untuk menjadi "Jadi." Siswa itu menutup matanya (dan menghitung sampai 10, dengan suara keras, jika kelas membutuhkan momentum) sementara siswa lainnya pergi ke salah satu dari empat sudut di kelas, berubah dari tempat mereka yang semula. Ketika semua siswa duduk di pojok, "Jadi" menarik keluar sebuah angka. Semua anak yang memilih sudut dengan nomor tersebut keluar dari permainan dan harus duduk. Ulangi prosesnya. Saat permainan turun menjadi empat orang atau kurang, masing - masing siswa harus memilih sudut yang berbeda. Jika "jadi" menarik keluar nomor sudut di mana tidak ada yang berdiri, "jadi" harus memilih kembali. Permainan berlanjut sampai hanya ada satu siswa yang tersisa. Siswa itu menjadi pemain berikutnya.

### DISKUSI (PELAJARAN 1 1)

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Apa saja cara yang benar atau salah untuk berdoa? Berapa lama waktu yang tepat untuk berdoa? Bagaimana cara kita menemukan keseimbangan dalam doa antara tidak menjadi orang munafik dan berdoa dengan cara yang benar?

Cara yang benar adalah bersikap jujur dan transparan di hadapan Allah saat kita berbicara dengan Dia. Cara yang salah adalah berdoa seperti orang munafik, dengan doa panjang dan keras di depan semua orang agar melihat kita. Yesus berkata bahwa kita seharusnya tidak menggunakan banyak kata seperti orang munafik, tapi kemudian Dia bertanya kepada murid - muridnya apakah mereka bahkan tidak dapat berdoa selama satu jam pun. (Matius 6: 5-13)

2. Apa perbedaan cara yang mungkin aku rasakan jauh dari Allah? Apa yang bisa saya lakukan saat merasakannya?

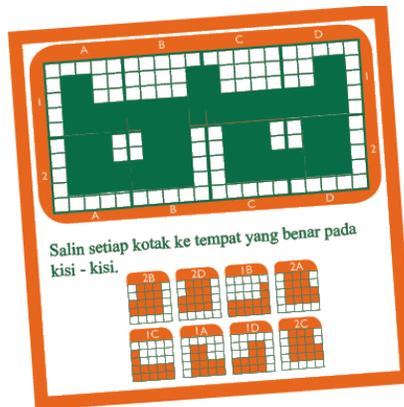
Terkadang Allah menyuruh kita berjalan melalui lembah dimana kita melewati sebuah musim yang jauh dari Allah. Selama masa itu, kita diharapkan untuk mempertahankan iman dan kepercayaan kita kepada Allah, terlepas dari perasaan kita. Di lain waktu, kita mungkin merasa jauh dari Allah karena kita berada dalam dosa. Dalam hal ini, kita membutuhkan pertobatan dan perubahan. Jika kita bimbang, maka diperlukan perhatian, atau jika kita salah, maka dibutuhkan iman. Kita bisa tetap memiliki iman, tidak peduli bagaimanapun perasaan kita. (Mazmur 9:10, 42: 6-11, 89: 19-26; Matius 27: 45-50; Kis 13: 2)

3. Bagaimana jika aku terluka, bagaimana aku bisa melewatinya?



Allah adalah tempat berlindung. Pernahkah kalian melihat dimana sesuatu yang benar - benar buruk akan terjadi pada saudara laki - laki atau perempuan di gereja dan kalian bertanya - tanya bagaimana mungkin mereka bisa berhasil melewatinya? Hal ini sangat sulit untuk dilihat, tapi seberapa sulitkah untuk menjalaninya? Seringkali hal itu akan lebih sulit dan lebih mudah untuk dijalani. Lebih sulit karena bersifat pribadi dan sangat menyakitkan. Pada saat yang sama, hal itu bisa menjadi lebih mudah daripada yang terlihat, karena Allah adalah tempat berlindung, tempat yang aman untuk mendarat, dan bahu yang lembut untuk direbahkan. Mana yang lebih baik? Memiliki hidup yang mudah di mana kalian tidak perlu dihibur atau hidup yang sulit tapi kalian memiliki persahabatan yang manis selama masa sulit itu? Aku pernah mendengar orang mengatakan bahwa mereka tidak akan pernah mengharapkan seseorang untuk melalui apa yang mereka lakukan, tapi jika mereka melakukannya lagi, itu tidak akan mengubah apapun karena sesuatu yang hebat berasal darinya. (Ayub 1: 12-22; Mazmur 23: 1-4, 31: 14-22; Yeremia 29:11)

**JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 1 1)**



**EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 1 1)**

Kertas lipat

Cobalah melipat selembar kertas sebanyak dua puluh kali. Hal Ini tidak mungkin dilakukan karena akan membuat setumpuk kertas yang tebalnya lebih dari satu juta lembar kertas. Tapi coba dan lihatlah seberapa jauh kalian bisa melakukannya.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 1 2 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 1 2)

**1**

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 1 2)

Kasus keputusan untuk buang - buang uang

**2**

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 1 2)

Simon: Baiklah teman –teman kita punya waktu 3 jam untuk merapikan tempat ini untuk tamu kita.

Pembantu: Pak, tidak mungkin kita bisa siap dalam jangka waktu itu. Kita harus mencuci bagian luar semua hidangan kita dan mencuci kembali lantai dan dindingnya. Kita harus mengeluarkan debu dari semua permadani, dan bantal, dan membersihkan kursi. Cuaca jadi berdebu di siang hari.

Simon: Baiklah, kita harus tampil sempurna. Saya tidak ingin meminta maaf pada orang ini karena keadaan rumah saya.

Pembantu: Baiklah, saya benar - benar harus menyiapkan segala hal lainnya. Tidak ada jalan lain.

Simon: Baiklah, anda dan tim anda sebaiknya segera pergi.

Pembantu: Kita juga akan kekurangan tenaga untuk makan malam. Kita bisa menyelesaikan makan malam dan menyajikannya, tapi kita tidak akan bisa melakukan kemewahan dengan salam pembuka penuh atau mencuci kakinya.

Simon: Baiklah, saya yakin dia akan mengerti.

Pembantu: Apakah dia seorang musafir? Adalah suatu kebiasaan untuk mencuci kakinya.

Simon: Lewatkan saja, ya kan? Kita tidak punya waktu untuk tampil bagus dan memberikan kemewahan seperti itu.

Pembantu: Ada satu hal lagi pak, saya dengar dia terkenal. Akan menjadi suatu kehormatan untuk memiliki dia di rumah anda, pak.

Simon: Ya, hmm, saya tidak begitu terkesan. Saya tidak begitu yakin dia tahu betapa terhormatnya dia untuk diundang ke rumah saya. Kita tidak menjamu banyak tamu yang terlihat biasa seperti dia.

Pembantu: Sebenarnya Pak, maksud saya, akan menjadi kehormatan bagi kita untuk memilikinya di sini.

Simon: Bicaralah untuk dirimu sendiri; Saya hanya mengundangnya karena hal itu diharapkan dari saya. Saya tidak yakin dia memiliki sesuatu untuk ditawarkan kepada saya, yang belum saya miliki.

Pembantu: Ya Pak, sebaiknya saya memulai persiapan ini. Apakah anda ingin saya menyiapkan mangkuk dan handuk kalau - kalau anda ingin mencuci kakinya?

Simon: [Melirik hambanya]



Pembantu: Baiklah. Maaf sudah membicarakannya lagi.

### **3** PETUNJUK #3 OBJEK (PELAJARAN 1 2)

Bawa ke kelas: Parfum

### **4** PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 1 2)

Guci biru ini berisi minyak spikenard dari Yerusalem, Israel, digunakan untuk meminyaki. Masih bisa dibeli hingga hari ini. Tanaman Spikenard digunakan untuk membuat minyak wangi yang indah, Maria pun biasa meminyaki kaki Yesus di rumah Simon.

### **5** PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 1 2)

Rahasia: Kursi di dekat meja dengan tumpahan minyak spikenard aromatik di lantai.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## **KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 1 2)**

### **KISAH ALKITAB (PELAJARAN 1 2)**

**Kaki Yesus dicuci dengan Parfum**

**Dari Alkitab: Lukas 7: 36-50**

Yesus diundang makan malam di rumah Simon. Saat Dia berada disana, ada seorang wanita datang dan berdiri di belakangnya sambil menangis, karena dia menjalani kehidupan yang sangat berdosa dan ingin dimaafkan. Saat dia menangis di kaki Yesus, dia mulai membasuhnya dengan air matanya, dia menyeka bersih kaki-Nya dengan rambutnya, kemudian mengeluarkan sebotol parfum mahal di seluruh kaki Yesus. Simon bingung dan mengatakannya kepada Yesus. Tapi Yesus menjawab "siapa yang akan lebih bersyukur: seseorang yang telah dimaafkan untuk hutang yang besar atau seseorang yang dimaafkan untuk hutang yang kecil?" Simon langsung tahu bahwa tentu saja seseorang dengan hutang yang besar yang akan lebih bersyukur. Yesus menjawab bahwa Simon benar. Yesus lalu memberitahu Simon ini: "Aku datang ke rumahmu dan engkau tidak memberiku air untuk mencuci kakiku namun dia membasuhnya dengan air matanya. Engkau tidak menciumku tapi dia tidak berhenti mencium kakiku sejak aku sampai di sini, kau tidak menaruh minyak di kepalaku dan dia



menuangkan parfum di kakiku. Dia telah menunjukkan kasihnya yang besar, dosanya dimaafkan. Sebab barangsiapa telah diampuni sedikit, akan mengasihi sedikit pula." Kemudian Yesus melihat wanita itu dan berkata, "dosa - dosamu telah diampuni, imanmu telah menyelamatkanmu, pergilah dengan damai".

### **APLIKASI (PELAJARAN 1 2)**

Ketika aku mengakui dosa - dosaku, Yesus akan mengampuniku.

### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 1 2)**

"Tetapi kalau kita mengakui dosa - dosa kita kepada Allah, Ia akan menepati janji-Nya dan melakukan apa yang adil. Ia akan mengampuni dosa - dosa kita dan membersihkan kita dari segala perbuatan kita yang salah." 1 Yohanes 1: 9

### **TUGAS (PELAJARAN 1 2)**

Bermainlah di tanah, lihatlah tangan kalian, bayangkan apa yang kalian lihat adalah kotoran dosa yang ada pada kalian. Sekarang cuci tangan, dan bayangkan bahwa mengakui kesalahan yang telah kalian lakukan hari ini kepada Yesus sama seperti membersihkan tangan. Berdoalah dan katakan kepada-Nya bahwa kalian menyesal atas apa yang telah kalian lakukan yang tidak menyenangkan hati-Nya, karena kalian tahu hanyalah Dia yang dapat membasuh kalian dari dalam, seperti kalian mencuci tangan dari kotoran.

### **DNA ALLAH (PELAJARAN 1 2)**

Allah tidak membatasi seberapa banyak Dia akan mengampuni.



## **WAKTUNYA BERSEKANG - SEKANG! (PELAJARAN 1 2)**

### **PERMAINAN (PELAJARAN 1 2)**

Permainan mengulang pelajaran yang lalu

Kumpulkan semua buku siswa yang sudah tua (semua kelompok usia) yang belum sepenuhnya digunakan. Bagilah kelas menjadi tim kecil. Tujuannya adalah menjadi tim tercepat untuk menyelesaikan semua teka - teki dengan benar. Karena ini adalah aktivitas tim, maka diperbolehkan untuk membantu rekan kerja. Tim pertama yang mencapai finish adalah pemenangnya. (Guru bisa membuat beberapa fotokopi teka - teki dari kelompok usia yang berbeda jika mereka sudah membuang semua teka - teki yang tidak terpakai dan tidak memiliki persediaan yang cukup untuk permainan ini.)

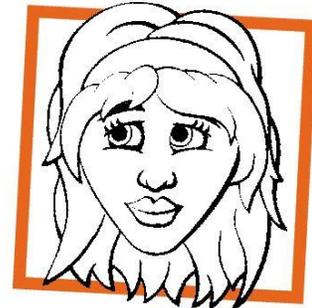
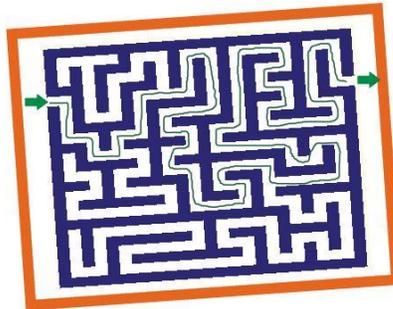
### **DISKUSI (PELAJARAN 1 2)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Bagaimana aku bisa menunjukkan kasih dan terima kasihku kepada Allah jika aku tidak dapat melihat Dia atau menyentuh Dia?  
Kita dapat mengasihi Allah dengan menaati perintah-Nya (1 Yohanes 4:12:21), dengan mengasihi sesama (1 Yohanes 5: 3), atau dengan berbicara kepada Dia dan menghabiskan waktu bersama Dia.

2. Bagaimana kita bisa menjadi benar saat kita masih berdosa dengan sengaja dan tanpa disengaja?  
 Allah telah memanggil kita untuk menjadi kudus dan benar. Kita harus bertobat dari dosa - dosa kita dan mengejar kebenaran. Kita juga dapat selalu meminta Allah untuk menunjukkan dosa - dosa yang tidak disengaja yang ada dalam hidup kita, dan Dia setia untuk menunjukkannya kepada kita. (Mazmur 32, 51; Yesaya 59: 1-2; Roma 6: 12-15)
3. Bagaimana jika aku mengacau? Bagaimana rasanya, saat kalian melihat dan berpikir "Bagaimana aku bisa mengatasi kekacauan ini?"  
 Kita semua pasti pernah membuat pilihan yang buruk; beberapa di antaranya sangat buruk. Allah telah membuat jalan untuk pulih dari pilihan yang buruk. Kita dapat bertobat, dan mengakui dosa - dosa kita kepada Allah untuk memulihkan hubungan kita dengan Allah. Untuk memulihkan hubungan kita dengan orang lain, kita dapat bertanggung jawab atas tindakan kita dan menebus kesalahan jika perlu, kemudian membangun kembali persahabatan dengan kembali menjadi orang yang dapat dipercaya lagi. (Bilangan 15: 22-31; Lukas 22: 55-62; Roma 7: 15-20; I Yohanes 1: 7-9)

### JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 1 2)



### EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 1 2)

Musik menggunakan gelas

Isi sejumlah gelas minuman bulat dengan air sampai tingkat yang bervariasi, masing - masing akan membuat suara berbeda saat dipukul dengan pensil. Gelas bundar bekerja lebih baik daripada cangkir kopi karena gagang cangkir akan mematikan suara. Wadah keramik tidak bekerja sebaik kaca, dan plastik juga sama halnya, tidak akan bekerja dengan baik. Jika bisa, ubahlah tingkat air untuk menghasilkan skala dan cobalah memainkan lagu di gelas – gelas tersebut.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

# --[ KASUS 13 ]--



## PETUNJUK! (PELAJARAN 13)

1

### PETUNJUK #1 JUDUL (PELAJARAN 13)

Kasusnya: Apakah itu obat - obatan, hormon, atau steroid?

2

### PETUNJUK #2 DRAMA (PELAJARAN 13)

Komandan: Ok, dengarkan, kita memiliki sebuah misi malam di Lembah Sorek.

Komandan: Kita punya informan yang memiliki informasi bahwa musuh kita terpojok dan lumpuh dengan alat tenun dan pin. Kita akan menunggu sampai dia tidur, lalu kita akan merebut rumahnya dengan cepat, dan menundukkannya. Prajurit 1, kamu dan Prajurit 2 akan menjadi yang pertama melalui pintu. Saat kalian sudah mengendalikan musuh, berikan informasinya dengan jelas, dan kami akan "Mengamankan" dia, dan "Memindahkan" dia kembali ke tempat tinggal para budak.

Prajurit 1 dan 2: [Melihat satu sama lain dan tertawa gugup.]

Komandan: Apakah semuanya baik - baik saja tentara?

Prajurit 1: Kedengarannya mirip dengan misi "tali segar" dari malam kemarin. Kudengar yang satu itu tidak berjalan dengan baik.

Komandan: Jika saya menginginkan opini anda prajurit, saya yang akan pertama kali memberitahu anda. Apakah anda mengerti?

Prajurit 1: Ya pak!

Komandan: Kita akan berangkat pada tengah malam, yang mana akan memberi kita waktu 15 menit untuk menariknya keluar.

Prajurit 2: Pak, siap pak! [Menelan ludah]

Komandan: Apakah kalian berdua takut pada musuh yang sedang tidur dan sudah dilucuti senjatanya?

Prajurit 1: Tidak Pak?

Komandan: Benar. Kalian tidak takut pada musuh yang sedang tidur.

Prajurit 2: Anda nanti ada dimana, pak?

Komandan: Saya akan berada di luar, jarak yang aman, bersembunyi di sebatang pepohonan.

Prajurit 1: [Berbisik kepada Prajurit 2] Semoga ini informasi intelejen yang benar, atau kita akan terluka saat dia bangun dari tidurnya.

Prajurit 2: [Berbisik balik] Iya lah.

Komandan: Apakah kalian mengatakan sesuatu?

Prajurit 1 dan 2: [Mendadak siap] Tidak Pak!



Komandan: Saya kira tidak begitu. [Menghadap penonton dan berteriak] Sekarang bersiaplah, kita bergerak keluar dalam 10 menit. Bersiap dan berbaris dari sini.

**3**

### CLUE #3 OBJEK (PELAJARAN 13)

Bawa ke kelas: Sisir dan gunting atau sikat rambut

**4**

### PETUNJUK #4 ARKEOLOGI (PELAJARAN 13)

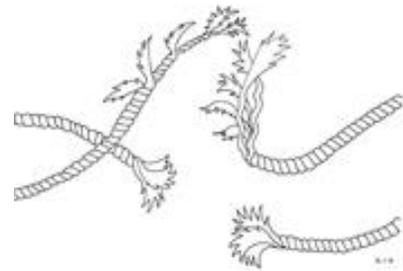
Ini adalah foto Ashkelon saat ini, kota terakhir orang Filistin yang jatuh ke Nebukadnezar pada tahun 604 SM. Tempat ini kemungkinan adalah kota tempat Delilah tinggal.



**5**

### PETUNJUK #5 TEMPAT KEJADIAN ALKITAB (PELAJARAN 13)

Rahasia: Tali yang telah ditarik dan terputus oleh sebuah kekuatan besar.



**KASUS TERPECAHKAN**

**KASUS TERPECAHKAN**

## KASUS TERPECAHKAN! (PELAJARAN 13)

### KISAH ALKITAB (PELAJARAN 13)

#### Samson dan Delilah

**Dari Alkitab: Hakim-hakim 16: 1-31**

Samson dipilih oleh Allah untuk menjadi pemimpin Israel dan memberinya berkat yang menakjubkan. Dia memiliki kekuatan manusia super. Dia bisa bertarung dan memenangkan pertempuran, tapi rambutnya adalah sumbernya. Allah telah memisahkan Samson dan dia tidak diizinkan untuk memotong rambutnya. Samson memiliki kelemahan pada wanita, dan ia jatuh cinta pada seorang wanita bernama Delilah. Dia bukan wanita yang baik. Ketika orang Filistin mengetahui bahwa Samson berada di kota mereka dan jatuh cinta pada Delilah, mereka pergi dan mengatakan kepadanya bahwa jika dia menemukan sesuatu yang dapat melemahkannya, mereka akan memberikan banyak uang kepadanya. Jadi, Delilah mencoba untuk mencari tahu, tapi Samson mulai memainkan permainan. Dia selalu memberitahunya jawaban yang salah, dia mengatakan kepadanya bahwa mengikatnya dengan tujuh senar akan berhasil, mengikatnya dengan tali yang baru akan berhasil dan bahwa menenun rambutnya akan berhasil tapi setiap kali dia mengizinkan tentara Filistin masuk,



Samson dapat melawan mereka. Delilah sangat marah; dia menginginkan uang itu sehingga dia mulai menggerutu kepada Samson, mengatakan kepadanya bahwa dia tidak mencintainya karena dia tidak mempercayainya dengan rahasianya. Akhirnya Samson menyerah dan mengatakan yang sebenarnya, bahwa jika rambutnya dipotong dia akan kehilangan kekuatannya. Malam itu Delilah menyuruh Samson tertidur di pangkuannya, lalu dia memanggil tentara orang Filistin, dan mereka mencukur rambut Samson. Ketika Samson terbangun, dia menemukan bahwa karunia kekuatan Allahnya telah hilang. Tentara orang Filistin membayar Delilah dan mereka membutuhkan Samson dan melemparkannya ke dalam penjara.

### **APLIKASI (PELAJARAN 13)**

Allah telah memberi saya berkat untuk digunakan pada rencanaNya.

### **HAFALAN AYAT (PELAJARAN 13)**

“Semuanya itu dikerjakan oleh Roh yang satu itu juga; masing-masing orang diberi karunia yang tersendiri menurut kemauan Roh itu sendiri.” 1 Korintus 12:11

### **TUGAS (PELAJARAN 13)**

Berikan hadiah kepada anggota keluarga, yang akan membantu mereka mengerjakan pekerjaan yang mereka lakukan. Contoh: sendok saji untuk ibu, tanaman hidup untuk kakek dan nenek, sarung tangan kerja untuk ayah, atau pensil yang bagus untuk saudara laki - laki atau perempuan kalian. Pikirkan bagaimana Allah telah memberi semua yang kalian butuhkan, untuk memenuhi rencana-Nya bagi kalian.

### **DNA ALLAH (PELAJARAN 13)**

Allah punya rencana dan ada konsekuensi ketika orang tidak mengikutinya.



## **WAKTUNYA BERSENANG – SENANG! (PELAJARAN 13)**

### **PERMAINAN (PELAJARAN 13)**

Perkenalan Bodoh (kejujuran atau kebohongan Samson?)

Siswa berdiri satu per satu dan menceritakan sesuatu tentang diri mereka sendiri. Mereka harus mengatakan tiga hal, dan harus dibesar - besarkan atau benar – benar salah. Siswa lain akan menebak pernyataan mana yang tidak benar.

### **DISKUSI (PELAJARAN 13)**

(Untuk siswa yang lebih dewasa)

1. Apa yang benar - benar DIPERBOLEHKAN dalam hubungan pacaran? Apa batasan yang sebaiknya ditetapkan?

Kalian bermain dengan api. Rencana Allah bagi kita adalah menyelamatkan diri kita untuk pernikahan. Saat kalian mulai menyusuri jalan dari pegangan tangan dan ciuman, itu bisa



membawa kalian ke suatu tempat yang berbahaya, di mana kalian tidak dapat kembali. Perasaanmu akan berubah tergantung situasi; kalian perlu membuat keputusan sebelumnya dengan menetapkan batasan yang sesuai. (Mazmur 119: 9-16; Roma 13: 12-14; 2 Korintus 6: 14-18; 2 Korintus 7: 1)

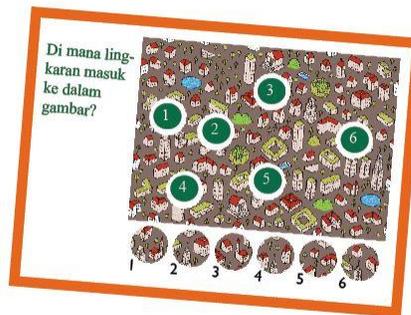
2. Apakah rahasia dari diriku akan baik - baik saja, jika tidak ada yang tahu tentang hal itu?

Jika kalian ingin bersikap berbeda secara rahasia, maka harus menjadi peringatan bahwa kalian bukanlah diri kalian sendiri. Integritas adalah siapa aku saat tidak ada yang melihat. Yesus tidak pernah mengasihani orang - orang yang menyembunyikan diri sejati mereka dan berpura - pura menjadi orang lain saat orang lain melihat. (Kisah Para Rasul 5: 1-11; I Timotius 1: 18-19; I Yohanes 2: 3-6)

3. Berapa banyak jenis kekuatan dan keindahan yang bisa kalian sebutkan? Mana yang paling kamu sukai? Misalnya, Samson secara fisik kuat dan Delilah cantik, tapi hanya secara fisik.

Saran untuk kekuatan: Ketahanan terhadap tekanan teman sebaya, kejujuran moral, kemampuan untuk menghilangkan ketegangan, humor, dan resistensi sakit. Kekuatan fisik dan kecantikan mudah dilihat, tapi kekuatan dan keindahan sesungguhnya ada di dalam diri. (I Petrus 3: 5, I Timotius 2: 9; Lukas 1:80; I Timotius 3: 2-12)

### JAWABAN UNTUK LEMBAR SISWA (PELAJARAN 13)



### EKSPERIMEN LUKAS (PELAJARAN 13)

Tindakan kapiler

Isi satu wadah dengan air dan tempatkan wadah kosong yang serupa di sampingnya. Basahi handuk kertas dan tekuk, masukkan ke dalam wadah yang menahan air dan wadah kosong. Perlahan, air akan menyedot dari wadah penuh ke wadah yang kosong menggunakan tindakan kapiler, sampai airnya berada pada level yang sama di kedua kontainer.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>