



अगुवे की पुस्तिका

हर आयुवर्ग के लिए



प्रिय शिक्षकों

"चोर पुलिस" वेकेशन बाइबल स्कूल में आपका स्वागत है!"

क्या आप अपनी पुलिस की टोपी और दौड़ने वाले जूते पहनकर कुछ असली चोर को पकड़ने की मस्ती के लिए तैयार हो? आपने इसका सही अनुमान लगाया! अब समय आ गया है कि आप अपनी कलीसिया को महल के विषय के अनुसार सजाएं, दीवारों पर कुछ पुलिस बैज या सितारे लगाएं, और माहौल को मजेदार बनाने के लिए संगीत के लिए स्पीकर को चालू करें।

यह वेकेशन बाइबल स्कूल एक सुसमाचार के लक्ष्य पर आधारित है। आपके छात्र प्रत्येक दिन घर की मिट्टी के साथ रोमांचक तरीके से यीशु मसीह के जीवन से कहानियाँ सीखेंगे। हफ्ते भर में वे रोमियों की पुस्तक (कुछ देशों और संप्रदायों में "रोमी सड़क" के रूप में जाने जाते हैं) से पाँच प्रमुख बाइबल आयतों के साथ उद्धार के लिए परमेश्वर की अंतिम योजना की खोज करेंगे।

छात्र इस बात को सीखेंगे कि परमेश्वर सभी को देखते हैं और उन सभी बुरी बातों को जानते हैं जो लोग सोचते, कहते, या करते हैं। पाप लोगों को परमेश्वर से अलग करता है और सजा के लायक बनाता है। यीशु ने लोगों द्वारा किए गए सभी बुरे कामों के लिए अपने आप को दंड देने का चुनाव किया। उनका दिया गया बलिदान वैकल्पिक है और इसे स्वीकार करने या न करने के लिए लोगों के पास चुनाव होता है। आप छात्रों को यीशु से उन्हें क्षमा करने के लिए कहने और उस सजा को स्वयं अपने ऊपर उठाने के लिए यीशु का धन्यवाद देने के लिए प्रेरित कर सकते हैं। जिसे वे हकदार थे और साथ ही अपने बाकी जीवन में परमेश्वर का अनुसरण करने का वादा कर सकते हैं। आप अपने छात्रों को वीबीएस में सीखी गई खुशखबरी के संदेश को उन लोगों तक पहुँचाने के लिए प्रोत्साहित कर सकते हैं, जिसे वे जानते हैं।

प्रत्येक पाठ को एक बहुत ही शानदार मस्ती भरे ड्रामा/नाटक के साथ जोड़ा गया है जो आपके वेकेशन बाइबल स्कूल के प्रत्येक दिन को हँसी के साथ शुरू करेगा। आपके अभिनेता अपनी वेशभूषा में आपके छात्रों के साथ मधुर संबंध बनाने के लिए आपके वीबीएस में काफी सहायक हो सकते हैं। उन्हें एक स्थान से दूसरे स्थान में जाते हुए देखने से आपके छात्रों को दिन का संदेश याद रखने में मदद मिलेगी।

जेल, पुलिस कार और महल को सजाना काफी आसान होगा। आप अपने चर्च के मंच के लिए अपने स्वयं के महल के दृश्यों की पृष्ठभूमि चुनकर सजावट को और भी आसान बना सकते हैं। (या आप इसे हमारी वेबसाइट से डाउनलोड कर सकते हैं और इसे अपने शहर में प्रिंट करवा सकते हैं!) अतिरिक्त मस्ती के लिए, एक बेकरी को लगाना न भूलें, जहाँ आपके चर्च के सभी लोग कुछ नाश्ता या दोपहर का भोजन भी ले सकते हैं।

अवकाशीय बाइबल स्कूल बच्चों को बाइबल की कहानी में खुद को उन्हीं लोगों के रूप में सोचने और इस पर मतदान करने के लिए चुनौती दी जाएगी कि वे क्या करने का चुनाव करते हैं। वे अपने पन्नों में पहेलियों पर काम करने, मिट्टी के साथ बाइबल की कहानी की समीक्षा करने और एक मजेदार खेल के साथ स्मृति आयत सीखने का आनंद लेंगे। वहाँ से, वे शिल्पकला का आनंद लेने जाते हैं जहाँ वे हर दिन घर ले जाने के लिए एक नया शिल्पकला बनाते हैं। पसंदीदा खेल का समय भी होगा क्योंकि बच्चों को हमेशा प्रतियोगिता पसंद होती है। प्रत्येक टीम को अपने चमकीले रंग के दुप्पटे या रिबन के साथ आसानी से पहचाना जा सकेगा। कुछ रसीले और स्वादिष्ट नाश्ते का भी इंतजाम किया जाएगा जिसका मज़ा वे इस अवसर पर उठा सकते हैं।

इस मौके को सुसमाचार प्रचार करने के एक सुनहरे अवसर के रूप में लें क्योंकि लोगों को सुसमाचार सुनाए जाने की आवश्यकता है! वे ऐसा कैसे कर सकते हैं यदि कोई वेकेशन बाइबल स्कूल में नहीं इन बातों को शामिल नहीं करता है? "और जिसके विषय में उन्होंने सुना नहीं उस पर कैसे विश्वास करेंगे? और बिना प्रचार किये वे कैसे सुन सकते हैं?"

रोमियों 10:14ब

हम आपके और आपकी पूरी टीम के लिए प्रार्थना कर रहे हैं। आपका समय बहुत ही मजेदार रहे। परमेश्वर आपके साथ है। परमेश्वर आपको आशीष दें,
विकी कांगस



विषय संबंधी आयत

परन्तु परमेश्वर हम पर अपने प्रेम की भलाई इस रीति से प्रगट करता है, कि जब हम पापी ही थे तभी मसीह हमारे लिये मरा। रोमियो 5:8

परिचय	1
अवलोकन	3
इस सामग्री का उपयोग कैसे करें	4
स्टेशन	8
अतिरिक्त अंक	11
सजावट	12
पाठ 1: तलाश	15
पाठ 2: कैद	24
पाठ 3: जमानत	32
पाठ 4: पहचान	40
पाठ 5: नियुक्ति	48
खेल समय	57
आभार	61



अवलोकन

1

तलाश

मत्ती की बुलाहट

रोमियो 3:23

नाश्ता: स्पेशल खीरा चाट

शिल्पकला : पुलिस रेडियो



2

कैद

स्त्री व्यभिचार में पकड़ी जाती है

रोमियो 6:23

नाश्ता: मोतियों के साथ कपकेक

शिल्पकला: द्वार हैंगर



3

जमानत

यीशु क्रूस पर मरता है

रोमियो 5:8

नाश्ता: छोटे सैंडविच

शिल्पकला: चोर-पुलिस



4

पहचान

जबकई एक पेड़ पर चढ़ता है

रोमियो 10:9

नाश्ता: फल कबाब

शिल्पकला : दूरबीन



5

नियुक्ति

चेले मनुष्यों के मछुआरे बनते हैं

रोमियो 10:14

नाश्ता: भेल पुरी

शिल्पकला : शाही मुकुट



इस सामग्री का उपयोग कैसे करें

कैसे आमंत्रित करें

बहुत सी कलीसियाएं वास्तव में तब उत्साहित हो जाती हैं जब वे समुदाय को अपने वेकेशन बाइबल स्कूल में आमंत्रित करना शुरू करते हैं। एक विचार यह है कि अपने सभी शिक्षकों के साथ एक मुख्य सड़क पर एक परेड की जाए, जो कि चोर या पुलिस के रूप में कपड़े पहने हुए हों, निमंत्रण दे रहे हों, या टॉफी दे रहे हों। कुछ कलीसिया परेड में अलग-अलग झांकियां (सजाए गए वाहन) भी बनाकर चलाते हैं!

आमंत्रित करने का सबसे स्पष्ट तरीका समुदाय के चारों ओर स्थानीय किराने की दुकानों या मेट्रो में पोस्टर लगाना है, जिसमें लोगों को अपने वेकेशन बाइबल स्कूल में आमंत्रित किया जाएगा। आप सार्वजनिक क्षेत्रों में भी खड़े हो सकते हैं और सूचना पत्र दे सकते हैं।

आमंत्रित करने के उद्देश्य से, हमने एक रंगीन निमंत्रण पोस्टर (11 x 17 इंच), और साथ ही दो-रंग का निमंत्रण पोस्टर (11 x 17 इंच) और छोटे सूचना पत्र (5.5 x 8.5 इंच) बनाए हैं। ये हमारी वेबसाइट से डाउनलोड करने और प्रिंट करने के लिए उपलब्ध हैं।

अपने स्वयं की कलीसिया के सदस्यों के लिए एक निमंत्रण अभियान शामिल करना न भूलें, जिससे सभी को पता चल सके कि एक विशेष कार्यक्रम जल्द ही आने वाला है। आप अपनी कलीसिया में प्रत्येक परिवार को पाँच फ़्लायर्स भी दे सकते हैं और उन्हें अपने पड़ोसियों को वेकेशन बाइबल स्कूल में आमंत्रित करने के लिए कह सकते हैं।

पोस्टकार्ड, निमंत्रण बैनर, प्रिंटेड टी-शर्ट, या द्वार हेंगर जैसे अन्य निमंत्रण उपकरण बनाने के लिए मुख्य लोगो, कलाकृति और क्लिप आर्ट आदि वेबसाइट पर उपलब्ध हैं।

सभी बाहर निकलें! बच्चों को खुशखबरी सुनने की जरूरत है, और ऐसा होने के लिए आपका वेकेशन बाइबल स्कूल एक आदर्श स्थान है।



हमारे
विज्ञापन पैक
को देखें!



स्वयंसेवक को पाना

हम सिफारिश करते हैं कि आप विशेष रूप से अपने वेकेशन बाइबल स्कूल के लिए आवश्यक हर एक कार्य के लिए स्वयंसेवकों की नियुक्ति करें। उदाहरण के लिए, आपको तीन अभिनेताओं की आवश्यकता होगी जो न केवल हर हफ्ते मंच पर मजाकिया अभिनय करने के लिए तैयार हों, बल्कि आपके वेकेशन बाइबल स्कूल में घूमने और बच्चों को पूरे दिन गले लगाने के लिए भी तैयार हों। इसके लिए आपके नाश्ता स्टेशन को चलाने के लिए नियुक्त किए जाने वाले व्यक्ति की तुलना में अधिक कौशल वाले लोगों के एक अलग समूह की आवश्यकता होगी।

अपने VBS महीनों के लिए पहले से ही प्रचार करना शुरू करें, और आने वाले कार्यक्रम के विषय में पूरी कलीसिया को उत्साहित करें। हालाँकि, जब वास्तव में प्रत्येक व्यक्ति को नियुक्त करने की बात आती है, तो हम सिफारिश करते हैं कि आप उन जिम्मेदारियों की सूची बनाएं जिनकी आपको आवश्यकता है और उन लोगों के बारे में सोचें जिन्हें आप जानते हैं कि प्रत्येक कार्य के लिए क्या अच्छा होगा। फिर प्रत्येक व्यक्ति से एक विशिष्ट जिम्मेदारी के अवसर के साथ संपर्क करें। एक विचार यह है कि उन्हें एक ऐसी सूची में हस्ताक्षर करवाना है जिसमें सभी जिम्मेदारियां लिखी हुई हैं, और जिससे दूसरों को यह देखने में मदद मिलती है कि किसने किस जिम्मेदारी में मदद करने के लिए हस्ताक्षर किया है। आप उन लोगों के साथ भी शुरुआत कर सकते हैं जिन्हें आप जानते हैं कि वे "हाँ" कहेंगे, ताकि अन्य लोग देख सकें कि इसमें कई लोग भाग ले रहे हैं, और उन्हें इसमें शामिल होने के लिए प्रोत्साहित किया जा सकता है। किसी भी विभाग में लोगों को उनकी प्रतिभा और कौशल के आधार पर चुनें।

कुछ लोग बच्चों की सेवकाई में मदद करने के आदी नहीं होंगे, लेकिन जब आप किसी विशेष कार्य के साथ उनसे संपर्क करते हैं, तो वे जुड़ने के लिए तैयार हो जाते हैं। एक वेकेशन बाइबल स्कूल में भाग लेना आपकी कलीसिया में लोगों को यह दिखाने का एक शानदार तरीका है कि बच्चों की सेवकाई में काम करना कितना मजेदार हो सकता है! बच्चों की सेवकाई के सभी कार्यकर्ता शिक्षक नहीं होते हैं। अगली पीढ़ी को ऊपर उठाने में शामिल होने के लिए हमें मसीह के पूरे देह की आवश्यकता है!

शिक्षकों की नियुक्ति

हम सिफारिश करते हैं कि आप बच्चों के साथ विभिन्न क्षेत्रों में यात्रा करने के लिए अपने वेकेशन बाइबल स्कूल के लिए सहायकों के एक पूरे समूह की नियुक्ति करें। उन्हें कोई कक्षा तैयार करने या कुछ सिखाने की जरूरत नहीं है। उनका मुख्य काम बच्चों के नाम सीखना और उन्हें विभिन्न गतिविधियों में जाने में उनकी मदद करना होगा। आप एक ही उम्र के बच्चों के छोटे समूहों को भी अलग अलग बाँट सकते हैं और प्रत्येक छोटे समूह को एक अगुवा प्रदान कर सकते हैं। हम पाँच से दस बच्चों के समूह की सिफारिश करते हैं।

आपकी बाकी नियुक्ति प्रत्येक कार्य के लिए विशिष्ट होगी: वह व्यक्ति जो मुख्य शिक्षा देगा, वह व्यक्ति जो प्रत्येक स्टेशन को चलाएगा, अभिनेता, नृत्य समूह, और प्रत्येक रंग-समूह कप्तान।

चूंकि पुस्तिका ऑनलाइन उपलब्ध है, इसलिए हम सिफारिश करते हैं कि आप प्रत्येक केंद्र के प्रमुखों को प्रदर्शित करें कि उनके फोन पर उनके निर्देशों को आसानी से कहां पर देख सकते हैं। उदाहरण के लिए, नाश्ता अगुवा अपने मोबाइल फोन पर प्रत्येक दिन के लिए नाश्ते के लिए दिशा-निर्देश और रेसिपी ढूंढ सकता है। खेल निदेशक ऑनलाइन खेल के विचारों और निर्देशों का पता लगा सकता है। यदि आपके समूह के लिए यह संभव नहीं है, तो आप उन्हें देने के लिए उनके विशिष्ट पृष्ठ की एक प्रति बना सकते हैं ताकि वे अपने हिस्से की तैयारी कर सकें।

एक घूमने वाला वेकेशन बाइबल स्कूल

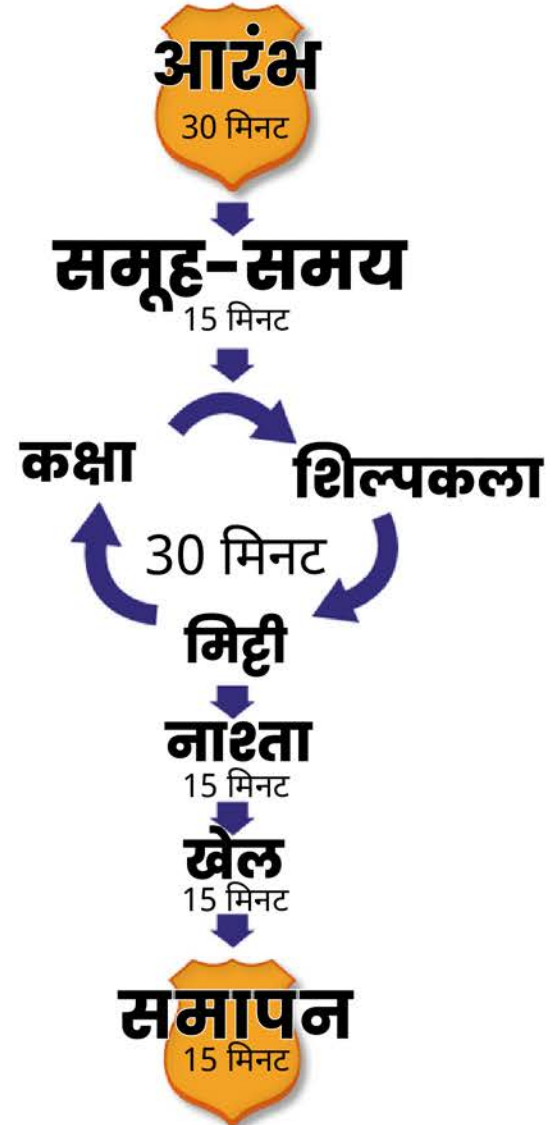
यह वेकेशन बाइबल स्कूल तीन स्टेशनों के साथ एक चक्कर लगाने के समय-सारणी के साथ उपयोग करने के लिए लिखा गया है। इसका अर्थ है कि आप अपने समूह को तीन समूहों में विभाजित करते हैं, और वे समूह प्रदान किए गए तीन स्टेशनों के बीच चक्कर लगाते हैं। प्रत्येक स्टेशन तीस मिनट तक चलता है, और प्रत्येक स्टेशन को तीन बार दोहराया जाता है ताकि प्रत्येक समूह हर दिन कम से कम एक बार प्रत्येक स्टेशन पर जाए।

आप अपने समूह को अपनी इच्छानुसार विभाजित कर सकते हैं, लेकिन हम सिफारिश करते हैं कि आप उन्हें उम्र के अनुसार विभाजित करें। इसका अर्थ है कि प्रत्येक समूह एक जैसे आकार का नहीं होगा। हालांकि, यह कार्यकर्ताओं के लिए प्रत्येक स्टेशन में एक विशिष्ट आयु-समूह को चक्कर लगाने के लिए आसान बना देगा। आप सामान्य रूप से उपयोग किए जाने वाले किसी भी उम्र के विभाजन का उपयोग कर सकते हैं या हमने अपनी छात्र पुस्तकों के लिए जो निर्धारित किया है उसका उपयोग कर सकते हैं।

वेकेशन बाइबल स्कूल के लिए हमारी छात्र पुस्तकें इन चार भागों में विभाजित हैं

आयु वर्ग:

"सरल"	4-6 साल तक
"मध्यम"	7-9 साल तक
"कठिन"	10-12 साल तक
"उन्नत"	13-15 साल तक



शुरु करें

स्तुति और आराधना:

एक्शन के साथ कुछ मज़ेदार संगीत के साथ अपना VBS आरंभ करें। हम सिफारिश करते हैं कि आप कुछ युवा बच्चों का एक समूह तैयार करें जो समय से पहले अभ्यास कर सकें और गीतों की सभी मुद्राओं को सीख सकें। उन्हें चोर पुलिस की शैली में तैयार करने के लिए कहें और आप हर दिन वास्तव में एक मजेदार शुरूआत कर पायेंगे।

ड्रामा नाटक:

संगीत समाप्त होने के बाद, नाटक / ड्रामा चलता है, जिससे बहुत हँसी आती है। आप तीन अभिनेताओं के साथ आगे की योजना बना सकते हैं जो चोर और पुलिस दोनों की भूमिका निभाएंगे और उन्हें प्रत्येक दिन के नाटक के लिए अभ्यास करवाएंगे। कई चर्च वास्तव में वेशभूषा के साथ जुड़ जाते हैं, जिससे पूरा वेकेशन बाइबल स्कूल और मज़ेदार बन जाता है।

बाइबल पाठ:

नाटक के बाद मुख्य पाठ सिखाया जाता है। आपके छात्र अभी भी आपके मुख्य कमरे में एक साथ हैं।

इस विशेष चोर पुलिस वेकेशन बाइबल स्कूल में बाइबल कहानी और उसके अमलीकरण को बताएं।

प्रार्थना:

मुख्य पाठ का अंतिम भाग प्रार्थना का समय है। यह पृष्ठभूमि में बजने वाले कुछ धीमे संगीत के साथ सबसे अच्छा लगता है। आप चाहे तो दिन के मुख्य विषय को स्पष्ट करने के लिए परमेश्वर की सहायता माँगते हुए उसे पूरा कर सकते हैं।

यह उद्घाटन सत्र की समीक्षा है। इस उद्घाटन सत्र का समय संगीत के लिए 12 मिनट, नाटक के लिए 8 मिनट, बोलने के लिए 7 मिनट और प्रार्थना के लिए 3 मिनट हो सकता है।

जब आप इसे समाप्त कर लें, तो कुछ जोशीला संगीत बजाएं जब बच्चे अपनी टीमों में शामिल होने के लिए जाते हैं।

संगीत

12

नाटक

8

बोलना

7

प्रार्थना

3



समूह - समय

प्रतियोगिता आपके वेकेशन बाइबल स्कूल का वास्तव में एक मजेदार हिस्सा हो सकता है, लेकिन यह पूरी तरह से वैकल्पिक है। समूहों को एक समान रखने के लिए, प्रत्येक आयु समूह को चार समूहों में विभाजित करें। रंगीन दुपट्टा बाँधना इसे दिखाने का एक आसान तरीका है कि प्रत्येक बच्चा किस टीम का है। उदाहरण के लिए, आपके पास नीली टीम, लाल टीम, पीली टीम और हरी टीम हो सकती है। प्रत्येक टीम को एक मजेदार, रचनात्मक नाम दें। प्रत्येक आयु वर्ग में ऐसे बच्चे होंगे जो चार रंगीन टीमों में से प्रत्येक का हिस्सा होंगे। इसी तरह, चार टीमों में से प्रत्येक में सभी उम्र के कुछ बच्चे शामिल होंगे।

अपनी टीम के समय का नेतृत्व करने के लिए प्रत्येक टीम के लिए एक कप्तान या अगुवा नियुक्त करें। उद्घाटन सत्र के बाद प्रत्येक दिन, वे अपनी टीम के लिए "जयकार" या जुलूस तैयार करने के लिए 5-10 मिनट का समय ले सकते हैं। वे एक साथ प्रार्थना कर सकते हैं और जीतने की रणनीतियों के बारे में बात कर सकते हैं। हम सिफारिश करते हैं कि आप इन टीम मीटिंग को अपने मुख्य कमरे में करें, कमरे के चारों कोनों को विभाजित करें, जिससे प्रत्येक टीम एक दूसरे के अभ्यास को सुन सके। यह अधिक ऊर्जा पैदा करेगा। सीटी बजाने या संगीत बजाने से पहले इस समय को केवल 5-10 मिनट तक चलने की जरूरत है ताकि उन्हें अपनी सीट पर जाने के लिए कहा जा सके।

दिन के अंत में, टीम के चार अगुवों को समापन समारोह के लिए मंच पर ले आएँ। उन्हें टीम चीयर्स प्रस्तुत करने दें और फिर घोषणा करें कि किस टीम के अंक सबसे आगे है। एक बड़े चार्ट पर प्रत्येक टीम के लिए अंक रिकॉर्ड करें।

अंक देने का सबसे आसान क्षेत्र "चोर पुलिस खेल" है। लेकिन आप शिक्षकों से यह भी ध्यान रखने के लिए कह सकते हैं कि कौन से छात्र बहुत अच्छा व्यवहार करते हैं, सफाई में मदद करते हैं, दूसरों के प्रति दयालु हैं, या जो छोटे विद्यार्थियों की मदद करते हैं। जो बच्चे आयतों को याद करते हैं और इसे बोल सकते हैं, वे अपनी टीम के लिए अधिक अंक प्राप्त कर सकते हैं।

सप्ताह के अंत में जीतने वाली टीम के लिए किसी प्रकार के पुरस्कार को तैयार रखें!

चार टीमों के लिए चार दुपट्टा (या रिबन) रंग



स्टेशन

स्टेशनों के बीच घूमना वास्तव में मजेदार हो सकता है। घूमने के समय पर संगीत बजाना हमारा सबसे पसंदीदा तरीका है, ताकि विद्यार्थियों को एक स्टेशन से दूसरे स्टेशन पर चक्कर लगाने में इससे बहुत ऊर्जा मिले।

प्रत्येक स्टेशन के लिए सिफारिश किया जाने वाला समय 30 मिनट है।

उम्र के अनुसार बच्चों को उनके स्टेशन समूहों के लिए अलग करना आसान होता है। बस माइक्रोफोन के साथ उम्र के स्तर की घोषणा करें और उन्हें बताएं कि किस स्टेशन से शुरू करना चाहिए। उन्हें हर दिन एक ही जगह से शुरू करने को कहें, ताकि दूसरे दिन तक उन्हें याद हो जाए!

अपने स्टेशन को सजाएं

किले, पुलिस, या चोर वस्तुओं की दीवारों पर चित्रों के साथ रचनात्मक कार्य करें। आप अपने खेल क्षेत्र की देखरेख के लिए एक कागजी चोर रख सकते हैं, और दीवार पर एक रानी रख सकते हैं जहाँ नाश्ता परोसा जाता है। राजा बाइबल पाठ या छात्र पुस्तक गतिविधियों के क्षेत्र में सही बैठेगा।

कक्षा-पूर्व तैयारी

बच्चों के आने से पहले, दिन के लिए मतदान पोस्टर टांग दें। उस क्षेत्र को ढाँपने में सक्षम होने के लिए कागज और टेप की एक खाली शीट तैयार करें जहां प्रत्येक आयु समूह ने बाइबल की कहानी के बारे में अपनी राय दी थी। लक्ष्य यह है कि प्रत्येक समूह को अपने लिए निर्णय लेने दें और पहले के समूहों के वोटों से प्रभावित न हों। विद्यार्थियों को उनके अभ्यास पृष्ठ पर काम करने के लिए पेंसिल या क्रेयॉन तैयार रखें। उन सभी सामग्रियों को तैयार करें जिसकी आवश्यकता स्मृति आयत खेल के लिए होगी जिसे आप उपयोग करने की योजना बना रहे हैं। यदि आप कभी-कभी विजेताओं के लिए कुछ पुरस्कारों की योजना बनाते हैं तो यह विद्यार्थियों के लिए मजेदार होगा।



कक्षा का समय:

(आपके घूमने के दौरान जाने वाला यह पहला स्टेशन नहीं होगा)

पहली गतिविधि: मतदान

जब छात्र अंदर आएँ, तो उन्हें वोटिंग चार्ट के आसपास इकट्ठा करें और प्रश्न और दो संभावित विकल्पों का परिचय दें। बाइबल की कहानी के बारे में कुछ मिनटों की चर्चा की अनुमति दें और उन्हें यहाँ कैसा महसूस हो रहा है। चर्चा करें कि विद्यार्थियों ने कौन से विकल्प चुने होंगे। प्रत्येक बच्चा अपने आयु वर्ग के लिए अनुभाग में चार्ट पर हस्ताक्षर करेगा, यह चयन करते हुए कि कहानी के दौरान अगर वे वास्तव में वहाँ होते तो वे क्या करते या उनकी क्या राय होती। (यदि आप चाहें तो वे मतदान के लिए स्टिकर का उपयोग भी कर सकते हैं।)

आप बच्चों को दिखाने के लिए वेकेशन बाइबल स्कूल अगुवों को तैयार चार्ट दे सकते हैं कि किस तरह सभी ने मतदान किया और किस विकल्प ने दिन के लिए सबसे अधिक वोट जीते। यह बाइबल की कहानी की समीक्षा करने और इसे व्यक्तिगत बनाने के लिए समापन सामूहिक समय का हिस्सा हो सकता है।

दूसरी गतिविधि

इसके बाद, छात्र अपनी अभ्यास पुस्तिका को पूरा करने के लिए बैठेंगे। किताबों के 4 स्तर हैं, इसलिए उन्हें उनकी उम्र के हिसाब से सही किताब देने का ध्यान रखें। छोटी आयु के छात्र जो पढ़ नहीं सकते हैं वे चित्र पर रंग भरने का आनंद ले सकते हैं। बड़े विद्यार्थियों को जटिल भूल-भुलैया और शब्द-खोज पहली में अधिक मज़ा आएगा। आप अपने विद्यार्थियों के लिए किताबें प्रिंट कर सकते हैं, या प्रत्येक दिन के लिए उस दिन के पन्ने की फोटोकॉपी कर सकते हैं और प्रत्येक दिन के लिए पाठ की प्रति दे सकते हैं।

बड़े विद्यार्थियों के लिए कार्य पुस्तिका में उन्हें रोमांचित करने वाले चर्चा प्रश्न हैं। बच्चों के आने से पहले इसका अध्ययन करें और जब वे उन पर काम करें तो खुली चर्चाओं के लिए तैयार रहें।

मिट्टी के साथ बाइबल समीक्षा:

(हो सकता है कि आपके रोटेशन में जाने वाला पहला स्टेशन न हो)

इस साल का मुख्य पाठ बहुत मजेदार होना चाहिए क्योंकि बच्चे मिट्टी से अपने हाथ मलते हैं! गंदगी की चिंता न करें क्योंकि चीजों को साफ रखना लक्ष्य नहीं है। लक्ष्य जीवन को बदलना है। अगर हम बच्चों को सिर्फ उपदेश सुनाते रहेंगे, तो वे पाठ को याद नहीं रख पाएंगे और न ही उसे घर पर लागू कर पाएंगे। लेकिन बाइबल की कहानी के दौरान मिट्टी से आकृतियाँ बनाने से उन्हें हर दिन के पाठ की समीक्षा करने और याद रखने में मदद मिलेगी। तो कुछ जिंदगियों को बदलने के लिए उत्साहित हो जाइए और मिट्टी का एक पूरा गुच्छा बना लीजिए!

जैसा कि आप बाइबल की कहानी सुनाते हैं, वे कहानी के विभिन्न भागों को दर्शाने के लिए अपने हाथों से आकृतियाँ बनाएंगे। प्रत्येक कहानी के अंत में, आप जितनी जल्दी हो सके सभी मिट्टी को एक ही थैली में इकट्ठा करना चाहेंगे।

हम सिफारिश करते हैं कि, एक बार जब आप मिट्टी के कई हिस्से बना लें, तो आप उन्हें छोटी-छोटी गेंदों में विभाजित कर लें, प्रत्येक बच्चे को एक एक दें। फिर प्रत्येक गेंद को प्लास्टिक की थैली में डाल दें। इस तरह आप उन्हें जल्दी से बाहर निकालने और प्रत्येक बाइबल कहानी के अंत में उन्हें फिर से इकट्ठा करने के लिए तैयार होंगे। कुछ नैपकिन और हो सके तो पानी की बाल्टी भी तैयार रखें जहां आपके छात्र जरूरत पड़ने पर अपने हाथ धो सकें। आप उस क्षेत्र को कागज या प्लास्टिक की शीट से सुरक्षित कर सकते हैं ताकि मिट्टी चटाई या बच्चों के कपड़ों को गंदा न करे। समय से पहले कुछ स्वयंसेवकों को तैयार करें, या अपने सभी अगुवों को सारी मिट्टी इकट्ठा करने में आपकी मदद करने के लिए तैयार रखें।

जब आप बाइबल पाठ की समीक्षा करते हैं तो मिट्टी से क्या बनाना है, इसके बारे में निर्देश प्रत्येक दिन के पाठ के निर्देशों में सूचीबद्ध हैं।

यहां हमारे कुछ पसंदीदा घरेलू मिट्टी के व्यंजनों को शामिल किया गया है। हम आशा करते हैं कि जब आप अनंत काल के लिए जीवन बदल रहे हैं तो साथ ही आप कुछ मस्ती भी कर सकते हैं!

फ्रूटी होममेड क्ले:

2 ¼ कप मैदा

1 कप नमक

2 चम्मच रंगीन मजेदार ड्रिंक मिक्स

4 चम्मच तेल

1 कप पानी

पाउडर ड्रिंक मिक्स का उपयोग करना घर की मिट्टी के लिए बहुत अच्छा होता है क्योंकि यह न केवल आटे को रंग देता है, बल्कि इसे एक मजेदार खुशबू भी देता है! मैदा, नमक और मिक्सड ड्रिंक को मिलाकर गैस पर रखें, फिर पानी और तेल डालें। मिलाते रहें और धीरे-धीरे इसे तब तक गर्म करें जब तक कि यह आटे की तरह गुंध न जाए। इसे कड़ाई से बाहर निकालें और इसे कुछ मिनटों के लिए और गुंध लें!



आसान घर का बना क्ले:

2 कप मैदा

1/2 कप नमक

1 चम्मच तेल

250 मिली (1 कप) ठंडा पानी

7-10 बूंद फूड-कलरिंग या टैंग (स्वादिष्ट ड्रिंक मिक्स)

नमक के साथ आधा आटा मिलाएं। एक अलग कटोरे में, पानी, तेल और रंग को एक साथ मिलाएं, फिर आटे के मिश्रण में डालें।

आवश्यकता के अनुसार बाकी आटा डालें। आटे की सतह की तरह इसे बनाएं और चिकना होने तक गुंधें। यह एक आसान घर की बनी मिट्टी है और इसे पकाने की ज़रूरत नहीं है!

स्टेशन

स्मृति आयत खेल (मिट्टी के खेल का हिस्सा)

बाइबल की आयत को सीखना जीवन भर चलता है। परमेश्वर अक्सर मार्गदर्शन और निर्देश देने के लिए उचित समय पर आयतों को एक व्यक्ति की स्मृति में लाते हैं। याद रखने के काम को मज़ेदार गतिविधि में बदलने से यह मज़ेदार, तेज़ और आसान हो जाता है। खेल का परिचय दें, नियमों की व्याख्या करें, कैसे जीता जाएँ, और छात्रों को याद दिलाएं कि टीम-अंक अर्जित किए जा सकते हैं। सामग्रियों की जरूरत है और निर्देश दैनिक पाठ योजना में दिया गया है। खेल को बार-बार खेलें ताकि अधिक से अधिक लोगों को "जीतने" का मौका मिल सके। इसका लक्ष्य मस्ती करते हुए आयत को याद करना है। यह गतिविधि कक्षा के शेष समय को भर सकती है। आखिर में छात्रों द्वारा कक्षा क्षेत्र को साफ किया जाएँ और अगले समूह के आने के लिए जगह तैयार करें।

शिल्प स्टेशन (शायद आपके चक्कर लगाने वाला पहला स्टेशन नहीं होगा)

शिल्पकला किसी भी वीबीएस का एक मजेदार हिस्सा है। हमने अपने सभी शिल्पों के लिए डिज़ाइन, पैटर्न, आवश्यक सामग्री की सूची और निर्देश ऑनलाइन प्रदान किए हैं, जिससे आप अपने अवकाश बाइबल स्कूल के लिए समय से पहले अपने शिल्प को डाउनलोड और तैयार कर सकते हैं। सुनिश्चित करें कि बच्चों को मिट्टी से खेलने दें और उन्हें ढेर सारा प्यार दें! माता-पिता उनके शिल्प को पसंद करेंगे और वे प्रत्येक दिन के बाइबल पाठ के विषय की याद दिलाएंगे, इसलिए इससे कोई फर्क नहीं पड़ता कि परिणाम सही है या बिल्कुल आपके नमूने के समान बनाया गया है।

नाश्ते का समय

प्रत्येक पाठ में व्यंजन और सुझाए गए नाश्ते की एक तस्वीर है। आप चाहे तो अपने पास एक हैंड सैनिटाइज़र रख सकते हैं। योजना बनाएं कि आप विद्यार्थियों को किस प्रकार परोसेंगे और नाश्ते को तैयार करके इसे बाँटने के लिए तैयार रखें।

खेलने का समय

यह प्रत्येक दिन प्रदान किए जाने वाले खेलों के साथ बहुत सारे मनोरंजन के लिए अच्छा होगा। प्रत्येक दिन के समापन समारोह में किस रंग का दुपट्टा या रिबन जीतता है, इसका ट्रैक रखना और घोषित करना न भूलें। अच्छे खेल की भावना को रखें और अंक के लिए विजयी टीमों की सराहना करें। खूब मस्ती करें!

समापन

मंच पर टीम के चार अगुवों को आमंत्रित करें। उन्हें अपनी टीम के प्रशंसकों को पेश करने दें। प्रत्येक टीम द्वारा दिन के लिए जीते गए अंकों की घोषणा करें। छात्र यह जानने के लिए उत्सुक होंगे कि कौन सी टीम आगे है। सभी को याद दिलाएं कि सप्ताह के अंत में सबसे अधिक अंक प्राप्त करने वाली टीम को पुरस्कार दिया जाएगा।

बच्चों के पूरे समूह को उस दिन के बाइबल आयत को बोलते रहने को कहें। अगले दिन के लिए कुछ मज़ेदार योजना के बारे में संकेत दें ताकि बच्चे इससे चूकना न चाहें। उन्हें अपने दोस्तों को वेकेशन बाइबल स्कूल में होने वाली मस्ती के बारे में बताने के लिए प्रोत्साहित करें, और उन्हें भी अपने साथ कल लाने के लिए आमंत्रित करें। कहानी और अमलीकरण के मुख्य विषय की संक्षेप में समीक्षा करें। प्रार्थना के साथ समाप्त करें। अतिरिक्त समय का उपयोग करें, जब तक कि माता-पिता अपने बच्चों को वही आराधना गीत गाते हुए न पायें जो आपने दिन की शुरुआत में इस्तेमाल किया था।

अतिरिक्त बोनस विचार



फोटो शूट आपके वेकेशन बाइबल स्कूल की मस्ती और विषय को याद रखने का एक मजेदार तरीका है।

यह बच्चों और माता-पिता के लिए एक फोटो खिंचवाने का अवसर है! आप इस वेकेशन बाइबल स्कूल को एक विशेष अवसर बना सकते हैं जिसे वे वर्षों तक याद रखेंगे।



हाँ, मुंछों वाली लड़कियां प्यारी लगती हैं!



सामग्री आपके फोटो बूथ के लिए एकदम सही हैं।



सजावट



गुब्बारों से बनी एक विशाल सजावट के साथ अपने वेकेशन बाइबल स्कूल के लिए उत्साह का माहौल तैयार करें।

क्या ऐसा लगता है कि इसमें हवा भरने में बहुत अधिक समय लगेगा? इसके लिए जब आपके शिक्षक की बैठक हो तो आप में से प्रत्येक जन स्वयं कुछ गुब्बारे फुला सकते हैं और कमरे को पूरी तरह से सजाने का विचार भी कर सकते हैं। इससे वे आपके उत्साह को पकड़ेंगे और अपने क्षेत्र को भी उसी तरह सजाएंगे।



सजावट



दूसरे दिन का विषय "जेल" है।
इस विचार के साथ तैयार रहें।



सजावट



इस विशाल (5 x 2.5 मीटर) पृष्ठभूमि के साथ अपने मंच को सजाएं।



1

तलाश

बाइबल कहानी: मत्ती को बुलाया जाता है

नाटक / ड्रामा

मोटू: ओह, मैं बहुत उत्साहित हूँ, बहुत ज्यादा उत्साहित हूँ! मैं बस चिल्लाना चाहता हूँ!!! वह कितनी दूर है, कितनी दूर...?

पतलू: करीब दो किलोमीटर दूर।

मोटू: क्या वह गुस्से में दिखता है?

पतलू: अभी नहीं।

मोटू: काश मैं उसका चेहरा देख पाता जब उसने देखा कि हमने बेकरी के साथ क्या किया।

पतलू: ठीक है, बस फिर से चिल्लाओ मत। मुझे लगता है कि हम अपनी शरारत से बच गए होंगे, लेकिन हमें अब दोबारा चिल्लाने की ज़रूरत नहीं है।

मोटू: मैं नहीं करूंगा। वह किसी चीज पर शक नहीं करता, किसी चीज पर भी नहीं।

पतलू: क्या तुम्हें यकीन है कि दरवाजे की कुंडी पर मक्खन और बाल्टी में पानी और पाउडर चीनी का थैला काफी है?

मोटू: ओह बिल्कुल, ज़रूर। ऐसा नहीं है कि उसने पुलिस को बताया कि हम उससे चोरी करने की कोशिश कर रहे हैं। उसने हमसे कहा कि हमें अंदर जाना चाहिए। हा! खुद को अन्दर करें? हम चोर हैं!

पतलू: चोरों को पकड़ा नहीं जाना चाहिए!

मोटू: तो फिर हम कैसे पकड़े जाएंगे? मैं अपनी बाइक चालू करता हूँ।

पतलू: [मोटू के सिर के पिछले हिस्से पर मारता है] तुम पुलिस की गाड़ी से तेज नहीं चला सकते। हमें बस यह सुनिश्चित करना है कि बेकरी में कोई हमें देख न ले।

मोटू: शायद बाद में हम यह देखने के लिए शहर जा सकते हैं कि हमने क्या किया।

पतलू: एक सेकंड रुको। पुलिस इंस्पेक्टर एक नया पोस्टर लटका रहे हैं।

मोटू: कौन है उस पर? हो सकता है कि हम जाकर उसे पकड़ लें और हमें कुछ पुरस्कार राशि मिल सकें।

पतलू: मैं वांछित पोस्टर के नीचे देख सकता हूँ; अरे इनाम बहुत बड़ा नहीं है। यह केवल बीस है।

मोटू: बीस? किस तरह के मूर्ख को जेल में डाला जाएगा जिसके सिर पर केवल बीस का इनाम होगा?

पतलू: कुछ चोर लगते हैं।

मोटू: कौन है? वे बेवकूफ कौन हैं?

पतलू: हम हैं।

मोटू: हा, यह मज़ेदार है! मुझे लगा था कि तुमने अभी कहा था कि यह हम थे।

पतलू: हम ही हैं, मोटू!!

मोटू: क्या! उसे कैसे पता चला? मुझे लगा कि हम शांत थे और कोई नहीं देख रहा था। क्या राजा बड़ी पहाड़ी पर अपने महल से शहर में सब कुछ देख सकता है? शायद वह हमें देख रहा था?

पतलू: मुझे नहीं पता, लेकिन उनके पास एक तस्वीर के साथ एक वांछित पोस्टर है जो निश्चित रूप से तुम ही हैं। हालांकि, मुझे लगता है कि मैं अच्छा दिखता हूँ और शायद थोड़ा बड़ा जितना उन्होंने मुझे चित्रित किया। [बालों को एडजस्ट करना और लम्बे खड़े होते हुए।]

मोटू: यह सही नहीं है! मैं बस, मैं बस चिल्लाना चाहता हूँ।

पतलू: नहीं, चिल्लाओ मत।

मोटू: [एक नाटकीय चीख निकालो।]

पतलू: काश तुमने ऐसा न किया होता।

मोटू: क्यों?

पतलू: [मोटू के सिर के पिछले हिस्से पर मारता है।] उन्होंने तुम्हें सुन लिया है और अब वे हमारी ओर आ रहे हैं। चलो यहाँ से निकलते हैं!

मुख्य पाठ

मत्ती 9:9-13

आपकी तलाश है।

आपका नाम पोस्टर पर है, और लोग आपको ढूंढ रहे हैं।
लेकिन क्यों? क्योंकि आप रंगे हाथों पकड़े गए हो।

आप पाप में फंस गए हो। "क्या?" आप पूछ सकते हैं। हां। परमेश्वर सब कुछ देख सकते हैं। वह जानता है कि जब आप अपने माता-पिता से झूठ बोलते हैं या केक चुराते हैं या स्कूल में अपने शिक्षक से छिपते हैं। परमेश्वर सब कुछ देखता है।
यदि आप बाइबल में विश्वास करते हैं तो अपना हाथ उठाएं। वाह! ये अच्छा है!
अब यदि आप यीशु पर विश्वास करते हैं तो अपना हाथ उठाएँ। वाह शानदार!

क्या आप जानते हैं कि बाइबल कहती है कि सभी ने पाप किया है? सही बात है। आपने और मैंने दोनों ने पाप किया है। साथ ही, यीशु ने कहा कि हम सबने पाप किया है!

इसलिए यदि आप बाइबल पर विश्वास करने जा रहे हैं, तो आपको आज के मुख्य वचन पर भी विश्वास करना होगा:

"क्योंकि सब ने पाप किया है और परमेश्वर की महिमा से रहित हैं।" रोमियो 3:23

परमेश्वर सिद्ध है। वह कभी कुछ गलत नहीं करता। लेकिन बाइबल कहती है कि हम हर समय महिमा से गिर जाते हैं।
हम सबने बहुत से काम परमेश्वर की इच्छा के विरुद्ध किए हैं।

लेकिन यह कहानी का अंत नहीं है। परमेश्वर जानता है कि हम सब पापी हैं, परन्तु वह अभी भी हमसे बात करना चाहता है, हमें अपनी महिमा के लिए उपयोग करना चाहता है, और हमारे साथ मित्रता करना चाहता है।

आज की बाइबल कहानी एक पापी के बारे में है जिसके बारे में यीशु को पता था कि उसने गलत किया है। यीशु जानता था कि उस व्यक्ति ने पाप किया है।

लेकिन फिर भी यीशु रुका और उससे बातें की। यीशु ने उसे वैसे ही बुलाया जैसा वह था।

आप में से कितने लोग चाहेंगे कि परमेश्वर आपके लिए रुकें और बात करें, भले ही आपने गलत किया हो। बढ़िया! मैं भी!

बाइबल कहती है कि यीशु जा रहा था और उसने मत्ती नाम के एक चुंगी लेने वाले को देखा।

अतीत में, चुंगी लेनेवाले लोगों के पैसे चुराने के लिए जाने जाते थे।

वे मूल रूप से हर समय लोगों के पैसे चोरी कर रहे थे। यह इतना बुरा था कि लोग "चुंगी लेनेवाले" शब्द को अपने आप से "पापी" समझने लगे! क्या आप कल्पना कर सकते हैं कि आपकी नौकरी "पापी" के समान है क्योंकि आपके काम में बहुत से लोगों ने झूठ बोला या धोखा दिया या चोरी की?

मुझे यकीन है कि आप एक ऐसी नौकरी की कल्पना कर सकते हैं जहां लोग अपने आप यह मान लेते हैं कि आप झूठ बोलते हैं या चोरी करते हैं क्योंकि आपके देश में शायद ऐसा कोई पेशा है जो इसके समान है। क्या आपके देश में ऐसे लोग हैं जो रिश्वत लेते हैं?

वह जा रहा था और उसने मत्ती को महसूल लेनेवाले की चौकी पर बैठे देखा। यीशु ने मत्ती से कहा, "मेरे पीछे हो ले।"

तुरन्त मत्ती उठा, अपना पद छोड़ा, और यीशु के पीछे हो लिया!

मत्ती अब अपने उस पुराने पद पर नहीं था लेकिन यीशु का अनुसरण करने के लिए उसने सब कुछ छोड़ दिया!

बाद में, यीशु मत्ती के घर में भोजन कर रहे थे, और बाइबल कहती है कि वहाँ उनके साथ भोजन करने के लिए और भी बहुत से चुंगी लेनेवाले और पापी थे।

धर्मगुरुओं ने चेलों से पूछा, "तुम्हारा गुरु चुंगी लेनेवालों और पापियों के साथ क्यों खाता है?"

यीशु ने उत्तर दिया, "वैद्य भले चंगों के लिये नहीं, परन्तु बीमारों के लिये आवश्यक है।"

क्या आप जानते हैं कि आप बीमार थे? मुझे यकीन है कि अब आप ठीक महसूस कर रहे हैं!

जब यीशु ने कहा, "जो बीमार हैं उन्हें डॉक्टर की आवश्यकता है," तो वह कह रहे थे कि पापी वे हैं जिन्हें एक उद्धारकर्ता की आवश्यकता है। यदि आपको लगता है कि आप सिद्ध हैं और आपको किसी की सहायता की आवश्यकता नहीं है, तो आप अपने दम पर चल रहे हैं। यीशु उन लोगों की सहायता करने के लिए आया जो यह पहचानते हैं कि वे पूर्ण नहीं हैं और उन्हें सहायता की आवश्यकता है।

आप और मैं वांछित पोस्टर पर छपे हुए हैं। हम पाप में फँसे हुए हैं। बाइबल कहती है कि हम सभी ने पाप किया है। लेकिन कहानी का अंत यह नहीं है! यीशु अभी भी आपकी तलाश कर रहा है! वह जानता है कि आप एक पापी हैं, लेकिन फिर भी वह आपके साथ एक रिश्ता चाहता है। वास्तव में, वह पृथ्वी पर पापियों के लिए आया था!

आप में से कितने लोग यीशु को अपना मित्र बनाना चाहेंगे? यह तो बहुत ही अच्छी बात है! आइए एक साथ प्रार्थना करें।

"धन्यवाद, यीशु, इस पृथ्वी पर हम पापियों के लिए आने के लिए। मैं अभी आपके सामने स्वीकार करता हूँ कि मैं एक पापी हूँ। मैंने गलतियाँ की हैं। मुझसे बात करने और मेरे दोस्त बनने के लिए तैयार होने के लिए धन्यवाद। मुझे आप पर विश्वास है। आमीन।"

आज के नाटक की तरह ही आप और मैं भी वांछित पोस्टर पर छपे हुए हैं। लेकिन कहानी का अंत यह नहीं है।

कल हम और नाटक देखेंगे और परमेश्वर के बारे में और अधिक जानेंगे।

आयत

"क्योंकि सब ने पाप किया है और परमेश्वर की महिमा से रहित हैं।"
रोमियों 3:23

मतदान

विद्यार्थियों को बाइबल को व्यक्तिगत बनाने के लिए प्रोत्साहित करें। यदि वे मत्ती होते, तो क्या वे वही करते जो उसने किया? क्या उस देश में उसके लिए वह ठीक था, लेकिन क्या आज मेरे देश में यह गलत होता? क्या यह उसके लायक था? क्या यह आपके लायक होता? अगर आपने इसे मत्ती की तरह किया होता तो आपको कितनी परेशानी होती?

आप क्या सोचते हो?

* मत्ती को अपना काम करते हुए अपनी मेज़ पर रहना चाहिए था। उसकी शिफ्ट के बीच में काम को छोड़ना गलत था।

* लेकिन मत्ती ने अपनी नौकरी छोड़ कर सही काम किया। उसने एक बेहतर अवसर देखा और उसे दोबारा लेने के बारे में नहीं सोचा।



मत्ती को बुलाया जाता है

आप क्या सोचते हैं?

सबल	
मध्यम	
कठिन	
उन्नत	

Equip & Grow
सब बढ़ेंगे

दिन - 1 विद्यार्थी पुस्तकें

प्रश्न एवं उत्तर

1. उन सबसे अच्छे लोगों के बारे में सोचें जिन्हें आप जानते हैं और उनके बारे में भी जो सबसे बुरे हैं। यदि दोनों कल एक दुर्घटना में मर जाते हैं, तो स्वर्ग में यीशु के साथ समय बिताने वाला कौन होगा? आप ऐसा क्यों सोचते हैं?

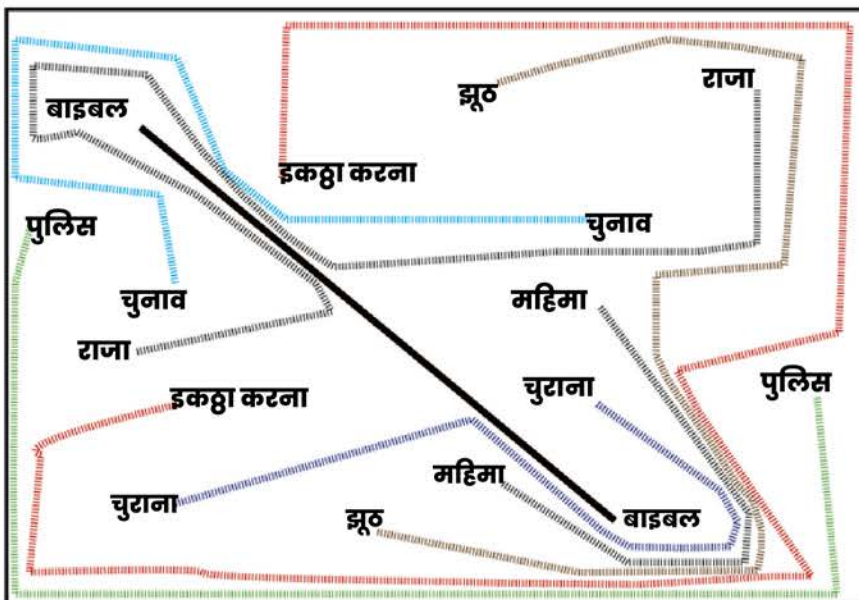
उत्तर: कोई भी नहीं, चाहे वह कितना भी अच्छा क्यों न रहा हो, अपनी भलाई के कारण स्वर्ग में नहीं जा सकता है। (रोमियों 3:23) परमेश्वर उस किसी को भी क्षमा करेगा जो यीशु पर विश्वास करता है और उससे क्षमा मांगता है। (यूहन्ना 1:12) मशहूर हस्तियों और माफिया लीडरों पर चर्चा करें। यदि आपके पास समय है, तो कुछ प्रसिद्ध लोगों के बारे में ऑनलाइन खोज करें जिन्होंने बहुत सारे अच्छे काम किए हैं, लेकिन मसीही नहीं हैं, और शायद कुछ ऐसे लोग भी हैं जो जेल में अपनी सजा काटते हुए मसीही बन गए। इनमें से किसे स्वर्ग मिलेगा?

2. आज बाइबल की कहानी में किसने रिश्वत ली? क्या वह अवैध था? क्या यह आज आपके देश में अवैध है?

उत्तर: मत्ती एक चुंगी लेनेवाला था। वह रिश्वत लेता था या आवश्यकता से अधिक इकठ्ठा करता था ताकि उसके पास अपने लिए अतिरिक्त धन हो। हाँ, यह कानूनी था, और रोम ने इसे चुंगी इकठ्ठा करने का काम करने का भुगतान माना। पैसों के घोटालों, चोरी और कमीशन पर ऊंची कीमत वाली चीजें बेचने के बीच समानताओं पर चर्चा करें।

3. मत्ती की तरह, आपके समुदाय में कौन-सा काम बुरा माना जाता है? यदि यीशु आज यहाँ होता तो क्या यीशु चाहता कि उस काम को करने वाला कोई व्यक्ति उसका शिष्य और प्रतिनिधि हो?

उत्तर: प्रत्येक देश के पास अलग-अलग उत्तर होंगे, लेकिन जवाब में गुलामी, वेश्यावृत्ति, शौचालयों या सीवरों की सफाई, खतरनाक कारखाने में काम, आदि इसमें शामिल हो सकते हैं। क्या यीशु उन्हें आज अपना शिष्य बनाना चाहते? "हाँ!!" उसने जानबूझकर मत्ती को चुना। वह आज भी ऐसे लोगों को बुलाता है, चाहे उनका काम कुछ भी हो।



रेखाओं को पार किए बिना समान शब्दों को सही तरह से मिलाओं। एक पेंसिल का प्रयोग करें ताकि मिटाया जा सके।

छात्र पुस्तकें

भूल भुलैया

तस्वीर की ओर इशारा करते हुए तीर से शुरू करें और एक खुला रास्ता खोजें जो बाहर निकलने वाले तीर के किसी भी रेखा को पार नहीं करता है।

उन्नत - कठिन



मध्यम



सरल

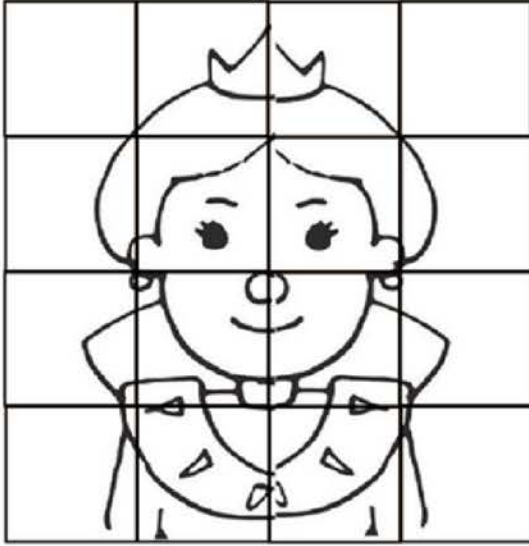


शब्द खोज

क	यं	हृ	री	ज	बा	इ	ब	ल	र	क	ग	यं	म
इ	र	पा	श	का	हृ	ह	चु	री	ज	इ	का	री	ली
ज	ब	री	प	ग	धो	बु	ला	इ	श	हृ	धो	र	
ग	ह	चु	श	य	खे	ग	क	क	ज	य	म	खे	ब
र	यो	यं	क	ह	चु	ना	व	हृ	बु	ला	हि	यं	ज
हृ	शु	री	इ	य	ब	री	यं	क	ब	ग	भा	श	हृ
ब	ह	श	ग	का	ग	हृ	क	र	श	री	चु	धो	ग
चु	री	बा	क	यं	य	क	पु	ना	य	इ	खे	श	बा
ज	र	इ	श	धो	क	लि	ग	बु	ला	बा	ठ	यं	इ
ब	ह	रा	क	खे	स	यं	हृ	य	ज	क	बु	ला	म
चु	ज	यं	जा	री	हृ	ज	क	ह	चु	धो	ब	श	ह
गी	ब	चु	र	प	र	मे	श	र	य	खे	यं	हृ	ल
हृ	री	का	ब	श	ह	यं	का	ब	चो	री	ग	का	क
बु	ला	या	ग	य	चु	बा	इ	र	बु	ला	चो	र	इ

पाप
महिमा
बुलाया गया
पुलिस
महल
राजा
चुनाव
झूठ
चोरी
यीशु
बाइबल
चुंगी
इकठ्ठा करना
धोखेबाज़
कार्य
परमेश्वर
मत्ती
चोर

रानी के चित्र को पूरा करें।



नीचे उन लोगों पर घेरा लगाएँ जिन्होंने पाप किया है।



उत्तर: यीशु को छोड़कर सभी पर गोला बनाएं। सुपरहीरो के बारे में एक चर्चा करने के लिए कक्षा को उत्साहित करें जिसकी कल्पना पापरहित हो सकती है क्योंकि वह एक वास्तविक व्यक्ति नहीं बल्कि एक काल्पनिक व्यक्ति है। इस तथ्य पर चर्चा करें कि यीशु काल्पनिक नहीं बल्कि वास्तविक हैं, और उनका निष्पाप स्वभाव वास्तविक है। यदि महानायक वास्तविक होता, तो वह वैसे ही पाप करता जैसे हम तब भी करते हैं जब हम हर समय अच्छा बनने के लिए अपनी पूरी कोशिश करते हैं।

बाईं ओर के बॉक्स में नकारात्मक क्रियाएं हैं। दाईं ओर के बॉक्स में संभावित प्रतिक्रियाएं और परिणाम हैं। जो नकारात्मक क्रियाएं छूट रही हैं उन्हें लिखिए।

1. अपनी मम्मी से अनादर के साथ बात की



1. उससे क्षमा मांगें

2. मेरी बहन के कमरे से कुछ लिया



2. अंगीकार करो, इसे वापस करो, क्षमा मांगो

3. पिज्जा का आखिरी टुकड़ा चुराकर खाया



3. अगली बार, मेरे लेने से पहले पूछें कि क्या किसी को पिज्जा चाहिए।

4. परीक्षा में किसी अन्य छात्र के उत्तर की नकल की



4. इसे परमेश्वर और शिक्षक के सामने अंगीकार करें, और अगली बार कठिन अध्ययन करें ताकि मैं परीक्षा में न पडूं।

5. मेरे दोस्त ने टॉफी खरीदी और मैंने उसे ले लिया



5. क्षमा मांगें और इसे वापस दें या अधिक खरीदकर मेरे मित्र को दें।

चर्चा शुरू करने के लिए विभिन्न दंडों की अनुमति दें और पाठ को छात्रों के लिए वर्तमान जीवन में अधिक रोचक और लागू करने योग्य बनाएं। सभी उत्तरों को स्वीकार करें, जिससे छात्रों को इनाम और अपराध का मज़ा लेने का मौका मिले। कुछ संभावित उत्तर: मेरे कुछ चिप्स कुत्ते को दिए, मुझे बहुत जल्दी जगाया, मेरा दिमाग खराब कर दिया, आदि। संभावित पुरस्कार: 1,000,000 रुपये, चिप्स के 2 पैकेट, माँ को गले लगाना, घर के काम से बाहर निकलने के लिए एक मुफ्त पास।



घर की मिट्टी के साथ बाइबल

आइए आज की बाइबल कहानी के लिए कुछ घर पर बने मिट्टी निकालते हैं!

बाइबल कहती है कि यीशु जा रहा था और उसने मत्ती नाम के एक चुंगी लेने वाले व्यक्ति को देखा।

अपनी मिट्टी को तीन गेंदों में विभाजित करें। मिट्टी की दो गेंदों से, मत्ती के काम करने के लिए एक मेज और कुर्सी बनाते हैं। (चुंगी लेनेवाले के बारे में बोलते हुए छात्रों को मेज और कुर्सी बनाने का समय दें।)

पुराने दिनों में, चुंगी लेनेवाले लोगों के पैसे काटने या चुराने के लिए जाने जाते थे। चूंकि वे सरकार के लिए लोगों का पैसा ले रहे थे, इसलिए कई लोगों ने थोड़ा अधिक लिया। वे मूल रूप से हर समय लोगों से चोरी कर रहे थे। यह इतना बुरा था कि लोग "चुंगी लेनेवाले" शब्दों को आम तौर से "पापी" समझने लगे! क्या आप कल्पना कर सकते हैं कि आपकी नौकरी "पापी" के समान है क्योंकि आपके काम में बहुत से लोगों ने झूठ बोला या धोखा दिया या चोरी की? ठीक है, अब मत्ती को मिट्टी से बनाते हैं और उसे कुर्सी पर बिठाते हैं। (मत्ती को बनाने के लिए उन्हें थोड़ा अधिक समय दें।)

ठीक है। आप उन्हें तोड़ सकते हैं, और अब एक सिक्का बॉक्स और कुछ सिक्के बनाते हैं। मुझे यकीन है कि आप एक ऐसी नौकरी की कल्पना कर सकते हैं जहां लोग आम तौर से यह मान लेते हैं कि आप झूठ बोलते हैं या चोरी करते हैं क्योंकि आपके देश में शायद ऐसा कोई पेशा है जो इसके समान है। क्या आपके देश में ऐसे लोग हैं जो रिश्वत लेते हैं? क्या लोग किसी से झूठ बोलने के लिए भुगतान करते हैं? यही मत्ती का जीवन था। वह एक जाना माना पापी था। चुंगी लेनेवालों ने लोगों का पैसा लिया और उसे सरकारी बनाने के लिए एक डिब्बे में डाल दिया। केवल, वे आम तौर पर सारा पैसा वापस नहीं करते थे।

अब आप पैसे को तोड़ सकते हैं, और अब आइये, अपनी सारी मिट्टी से यीशु को बनाते हैं। वह जा रहा था और उसने मत्ती को चुंगी लेनेवाले की चौकी पर बैठे देखा। यीशु ने मत्ती से कहा, "मेरे पीछे हो ले।"

मत्ती तुरन्त उठा, अपना पद छोड़ा, और यीशु के पीछे हो लिया!

अब हम अपनी मिट्टी से फिर से एक मेज और कुर्सी बनाते हैं, केवल इस बार, उन्हें खाली छोड़ दें! मत्ती अब अपने पद पर नहीं था लेकिन यीशु का अनुसरण करने के लिए सब कुछ छोड़ दिया!

अब एक प्लेट, कांटा, चाकू और चम्मच बनाते हैं। बाद में, यीशु मत्ती के घर में भोजन कर रहे थे, और बाइबल कहती है कि वहाँ उनके साथ भोजन करने के लिए और भी बहुत से चुंगी लेनेवाले और पापी थे। धर्मगुरुओं ने चेलों से पूछा, "तुम्हारा गुरु चुंगी लेनेवालों और पापियों के साथ क्यों खाता है?"

यीशु ने उत्तर दिया, "वैद्य भले चंगों के लिये नहीं, परन्तु बीमारों के लिये आवश्यक है।"

क्या आप जानते हैं कि आप बीमार थे? मुझे यकीन है आप ठीक महसूस कर रहे हैं!

जब यीशु ने कहा, "जिन्हें डॉक्टर की आवश्यकता है, वे बीमार हैं," तो वह कह रहे थे कि पापी वे हैं जिन्हें एक उद्धारकर्ता की आवश्यकता है। यदि आपको लगता है कि आप सिद्ध हैं और आपको किसी सहायता की आवश्यकता नहीं है, तो आप अपने दम पर चल रहे हैं। यीशु उन लोगों की सहायता करने के लिए आया जो यह पहचानते हैं कि वे सिद्ध नहीं हैं और उन्हें सहायता की आवश्यकता है।

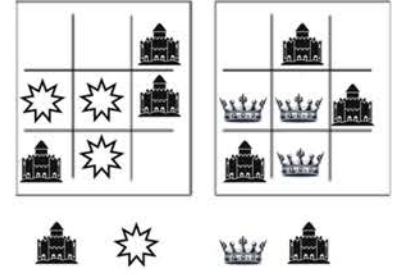
(छात्रों से घर पर बनी मिट्टी वापस ले लीजिए।)



खेल टिक-टैक-टो

जबकि प्रत्येक टीम के सदस्य अपनी स्मृति आयत को सही ढंग से दोहराते हैं, उन्हें टिक-टैक-टो बोर्ड पर एक स्थान चुनने और इसे अपनी टीम के प्रतीक के साथ चिह्नित करने या वहां बैठने या खड़े होने के लिए कहें। टिक-टैक-टो पाने वाली पहली टीम जीतती है।

गेम बोर्ड के बिना खेलने के लिए, अपने टिक-टैक-टो बोर्ड के रूप में उपयोग करने के लिए अपनी कक्षा के बीच तीन कुर्सियों की तीन पंक्तियों को रखें। यदि आप अपनी कक्षा में कुर्सियों का उपयोग नहीं करते हैं, तो आप अपने टिक-टैक-टो बोर्ड के रूप में उपयोग करने के लिए फर्श पर पेपर प्लेट या कागज़ को भी रख सकते हैं।



नाश्ता स्पेशल खीरा चाट

सामग्री:

- *1 से 2 बड़े आकार के खीरे (आपके बच्चों की संख्या के आधार पर)
- *¼ कप कट्टूकस की हुई गाजर
- *2 बड़े चम्मच कट्टूकस किया हुआ नारियल
- *¼ कप भुनी हुई मूंगफली
- *¼ कप मुरमुरे
- *1 चम्मच चाट मसाला
- *¼ कप सेव
- *2 चम्मच धनिया पत्ती
- *1 नींबू का रस
- *चाट को व्यवस्थित करने और परोसने के लिए आपको कागज़ की प्लेटों की भी ज़रूरत होगी।



विधि:

1. खीरे को छीलकर मध्यम आकार के स्लाइस बना लें।
2. एक बर्तन में कट्टूकस की हुई गाजर, कट्टूकस किया हुआ नारियल, मूंगफली के दाने, मुरमुरे, चाट मसाला, सेव और नींबू का रस मिलाएं। अच्छी तरह मिलाएं।
3. खीरे के स्लाइस को पेपर प्लेट पर रखें
4. प्रत्येक खीरे के स्लाइस पर एक चम्मच मिश्रण रखें, ऊपर से धनिया पत्ती से सजाएं।
5. और लीजिए आपकी खास खीरे की चाट बनकर तैयार है.

शिल्पकला पुलिस रेडियो

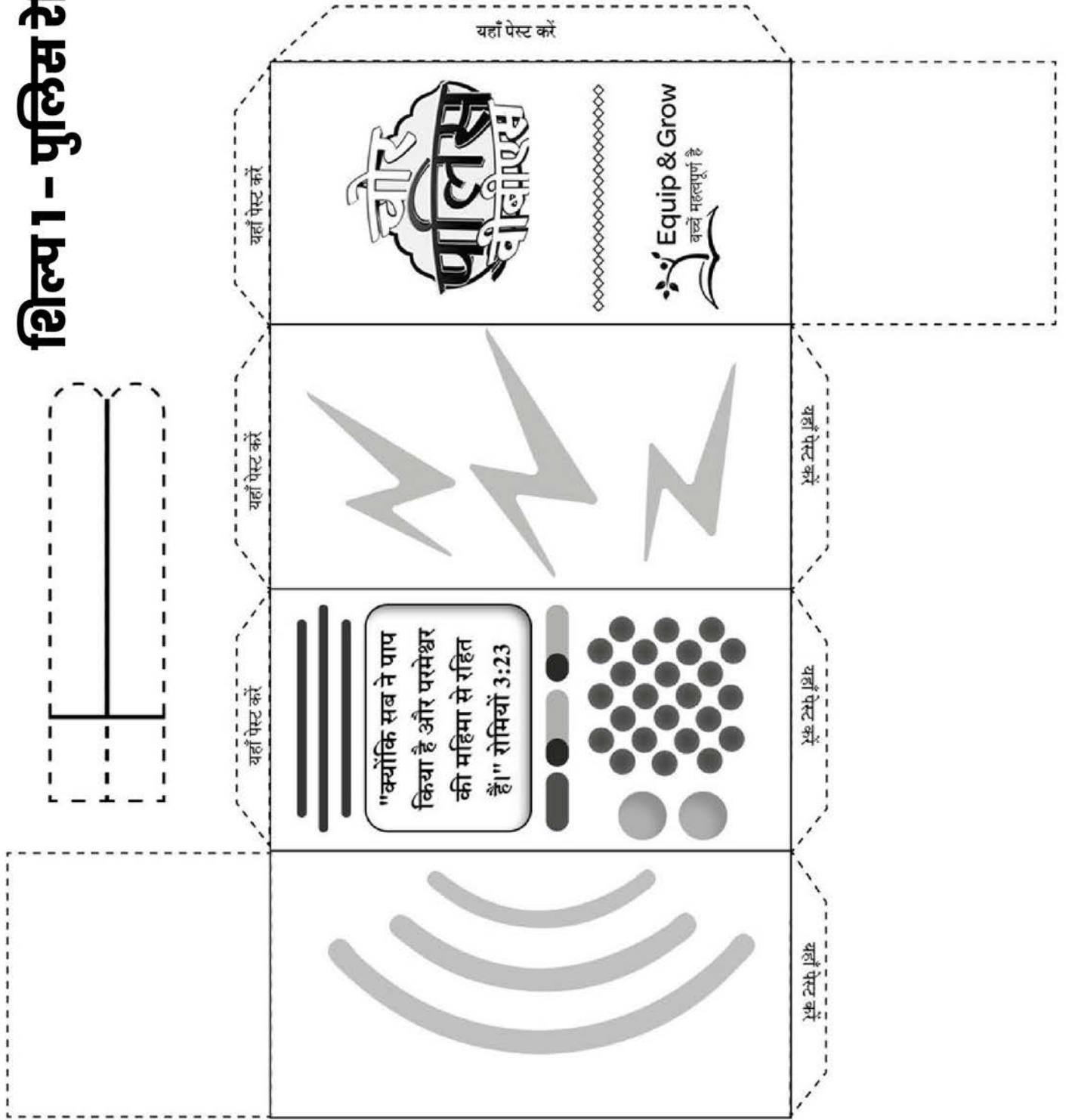
सामग्रियाँ:

प्रत्येक बच्चे के लिए कागज़ पर छपी रेडियो की कॉपी - कैंची - गोंद - रंग निर्देश:

- चरण 1. रेडियो पर अपनी पसंद के अनुसार रंग भरे और/या सजाएँ।
- चरण 2. इसे बिंदीदार रेखाओं के साथ काटें।
- चरण 3. लाइनों और किनारों को मोड़ो और उस जगह पर गोंद लगाओ।
- चरण 4. ऐन्टेना को काटकर और इस पर चिपका कर इसे पूरा करें ताकि यह देखने में ज्यादा बेहतर लग सके। अपने रेडियो का उपयोग अन्य अधिकारियों को यह बताने के लिए करें कि आपने चोर को कहाँ खोजा है और आप आगे कहाँ जाएँगे।



शिल्प 1 - पुलिस रेडियो



2

कैद

बाइबल की कहानी: स्त्री व्यभिचार में पकड़ी जाती है

नाटक / ड्रामा

पतलू: अरे, मुझे लगता है कि हमने उन्हें खो दिया।

मोटू: हे प्रभु, पतलू, हमने सब कुछ किया बजाय इस शहर को छोड़ने के। हम [चिड़िया की तरह हाथों को फैलाए हुए] बिंदास और आज़ाद हैं...

पतलू: ठीक है, मोटू, मैं इस पहाड़ी की चोटी से देखने जा रहा हूँ।

मोटू: मैं यहाँ इंतज़ार करूँगा जब तक तुम जाओ और एक बार देख लो।

पतलू: [किसी चीज के ऊपर से देखता है फिर तुरंत नीचे झुक जाता है] मोटू! उन्होंने हमें ढूँढ लिया!

मोटू: अरे नहीं!

इस्पेक्टर: [मंच पर आत्मविश्वास से चलते हुए] अरे, लड़कों।

पतलू: हैलो इस्पेक्टर, आप इस अच्छे दिन में यहाँ क्या कर रहे हो?

मोटू: [घबराते हुए] हैलो इस्पेक्टर!!

इस्पेक्टर: मुझे लगता है कि तुम लड़कों को अब मेरे साथ आने की जरूरत है।

पतलू: हम कहाँ जा रहे हैं ऑफिसर?

इस्पेक्टर: जेल। तुम लड़कों को अपने कुछ कामों का जवाब देना होगा।

मोटू: जेल जाना होगा? हमने बस इतना ही किया था कि...

पतलू: [मोटू की नाक मरोड़कर उसकी बात करना बंद कर देता है] हाँ, बस एक मासूम सी शरारत।

इस्पेक्टर: मैंने ऐसा नहीं सुना। मेरे कान बहुत अच्छे हैं [उसके बड़े कानों की ओर इशारा करते हुए]।

मोटू: अच्छा, हम कब तक जेल जा रहे हैं?

इस्पेक्टर: जब तक तुम अपने सभी कार्यों के लिए भुगतान नहीं करते। तुम दोनों ने भी बहुत कुछ किया है।

पतलू: अरे, इस्पेक्टर, सर?

इस्पेक्टर: हाँ?

पतलू: क्या कोई ऐसा तरीका है जिसके बारे में आप जानते हैं कि हमने जेल से जो कुछ भी किया है, उसके लिए हम भुगतान कर सकते हैं?

इस्पेक्टर: ऐसा कोई नहीं जिसके बारे में मैं सोच सकता हूँ।

मोटू: अरे, नहीं! यह उचित नहीं है! [बाहें फैलाना और गलती से पतलू को मारना।]

पतलू: उफ, बाहें फैलाना बंद करो। हाँ, इस्पेक्टर, न्याय के बारे में क्या?

इस्पेक्टर: अरे देखो, दोस्तों। तुम राज्य के नियमों को जानते हो। तुम उन्हें जानते थे और तुमने उन्हें तोड़ दिया।

मोटू: क्या आपको वाकई हमें हथकड़ी लगाने की जरूरत है?

इस्पेक्टर: ठीक है, मुझे लगता है कि बाद में जब हम राजा के सामने आएंगे तो हमारे पास बात करने के लिए काफी समय होगा।

मोटू: अरे नहीं, राजा तो न्यायप्रिय है। हमने पतलू के साथ जो कुछ भी किया उससे हम कभी पीछे नहीं हटेंगे!

पतलू: [मोटू के मुँह पर हाथ रखकर] चुप रहो मोटू।

मोटू: [फुसफुसाता है] वह पहले से ही चोरी, मज़ाक, मेरी छोटी बहन को मारना और मेरी माँ की अवज्ञा के बारे में जानता है। कैसे मैंने अपने भाई की पतंग को तोड़ दिया और इसका दोष दूसरे भाई पर मढ़ दिया था।

पतलू: चुप रहो मोटू।

मोटू: जैसे वह पहले से ही नहीं जानता कि आप बिना परमिट के मछली पकड़ने और बिना अनुमति के आम चुनने कैसे गए, और तुम होटल के कूड़ेदान में खुदाई कर रहे थे।

इस्पेक्टर: जब काटने और औजारों को उधार लेकर उन्हें वापस करना "भूल जाना" और बाकी सारे झूठ।

पतलू: ओह, मुझे लगता है कि इससे कोई फर्क नहीं पड़ता, मोटू। भले ही तुम अपना बड़ा मुँह खोलें और सब कुछ बताएं जो हमने किया है, लेकिन इसके बारे में राजा पहले से ही जानता है।

इस्पेक्टर: चलो, लड़कों, चलते हैं। इस्पेक्टर: [अपने पैरों पर लड़खड़ाकर गिरता है, फिर झट से उठकर इधर-उधर देखता है कि किसी ने देखा तो नहीं।]

मुख्य पाठ

यूहन्ना 8:1-11

आपकी तलाश थी।

आपका नाम पोस्टर पर था, और लोग आपको ढूंढ़ रहे थे।

लेकिन अब आप जेल में हैं! यह सही है, आप वास्तव में बंद हैं! लेकिन आपको ऐसा नहीं लगता कि आप जेल में हैं, है ना? आप चारों ओर जा सकते हैं, और ऐसा लगता है कि आप अभी भी स्वतंत्र हैं।

हो सकता है कि आप या आपके मित्र आपकी जेल की कोठरी को न देखें, लेकिन परमेश्वर देख सकता है। वास्तव में, आपके मित्र अपने स्वयं के जेल कक्ष में हो सकते हैं!

आज बाइबल से हमारा मुख्य वचन है, "क्योंकि पाप की मजदूरी तो मृत्यु है, परन्तु परमेश्वर का वरदान हमारे प्रभु मसीह यीशु में अनन्त जीवन है।" रोमियों 6:23

क्या आपको कल का पाठ याद है? हम सबने, हममें से हर एक ने पाप किया है!

ठीक है, उस पाप के लिए एक वास्तविक सजा है, जैसे आज के नाटक/ड्रामा में, जहां मोटू और पतलू को उनकी शरारत के लिए पकड़ा गया और जेल में डाल दिया गया।

क्या आपके घर में माता-पिता से सजा मिलती है? उदाहरण के लिए, यदि आप अपना होमवर्क पूरा नहीं करते हैं, तो आपको अपने दोस्तों के साथ खेलने का मौका नहीं मिलेगा। यह सामान्य सजा होगी।

खैर, परमेश्वर की भी एक सजा है। यह उन सभी के लिए एक दंड है जिन्होंने पाप किया है।

लेकिन परमेश्वर भी बहुत दयालु हैं और हमेशा हमें वह नहीं देते जिसके हम हकदार हैं।

यीशु कलीसिया के प्रांगण में उपदेश दे रहे थे और उनके आसपास बहुत से लोग थे।

जब वे सब लोग उनके आस-पास थे, कुछ धार्मिक अगुवे व्यभिचार में पकड़ी गई एक स्त्री को ले आए, यह एक बुरा पाप था। उन्होंने उसे सारी भीड़ के सामने खड़ा कर दिया।

आपको क्या लगता है कि उसे कैसा महसूस हुआ होगा जब उसके पाप को एक बड़ी भीड़ के सामने जोर से घोषित किया जा रहा था? यह बहुत शर्मनाक होता है, है ना? उन्होंने यीशु से पूछा कि क्या करना है। उन्होंने सभी को उसके पाप के बारे में बताया और यह भी कि व्यवस्था में उसे मार डालने के लिए कहा गया है। सही बात है; उसके पाप की सामान्य सजा मृत्यु थी! उन सभी ने पत्थर उठा लिए और उन पत्थरों को उस पर तब तक फेंकने की योजना बना रहे थे जब तक कि वह मर नहीं जाती! बाइबल कहती है: "यीशु झुककर उँगली से भूमि पर लिखने लगा। जब वे उस से पूछते रहे, तो उस ने सीधे होकर उन से कहा, तुम में से जो निष्पाप हो, वह पहिले उसको पत्थर मारे। तब वह फिर झुककर भूमि पर लिखने लगा। "इस पर सुननेवाले एक एक करके, और बड़े पहिले चले गए, यहां तक कि केवल यीशु रह गया, और स्त्री वहीं खड़ी रही। यीशु ने सीधे खड़े होकर उससे पूछा, 'हे नारी, वे कहाँ हैं? क्या किसी ने तुम पर दोष नहीं लगाया?' 'किसी ने भी नहीं,' उसने कहा। 'तो फिर मैं भी तुम पर दोष नहीं लगाता,' यीशु ने घोषणा की। 'जाओ और अपने पाप के जीवन को छोड़ दो।'" यीशु ने इस महिला पर दया की और उसे उसके पाप के योग्य दंड नहीं दिया। हम भी यीशु से दया पा कर सकते हैं, और अपने पापों के लिए दंड से मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं, हालांकि यह एक ऐसा दंड है जिसके हम हकदार हैं। क्या आप उसे वह पसंद करोगे? आओ प्रार्थना करते हैं। "यीशु, मैं स्वीकार करता हूँ कि मैं एक पापी हूँ और मैं आपकी सजा का हकदार हूँ। परन्तु मैं आपसे दया की याचना करता हूँ, ठीक उस स्त्री के समान जिस पर आप ने दया की है। कृपया मुझे मेरे गलत कामों के लिए क्षमा करें, और मुझ पर दया करें। आपका धन्यवाद।"

आज के नाटक की तरह ही हमको भी पकड़ कर जेल में डाल दिया गया है। लेकिन कहानी का अंत ये नहीं है। कल हम और नाटक देखेंगे और परमेश्वर के बारे में और सीखेंगे।

आयत

"क्योंकि पाप की मजदूरी तो मृत्यु है, परन्तु परमेश्वर का वरदान हमारे प्रभु यीशु मसीह में अनन्त जीवन है।"
रोमियों 6:23

मतदान

अपने छात्रों को यह कल्पना करने के लिए प्रोत्साहित करें कि जब यह बाइबल कहानी हो रही थी तब वे जीवित थे और भीड़ में खुद भी खड़े थे। यदि वे अपने आसपास के लोगों के चेहरों को देखते, तो वे अनुमान लगाते कि लोग उस समय क्या सोच रहे थे और क्या महसूस कर रहे थे? धार्मिक अगुवों को कैसा लगा जब यीशु ने उस स्त्री को दंड नहीं दिया जिसने बुरा बर्ताव किया था?

* उन्हें उस पर गुस्सा आया होगा! वे वास्तव में उसे पत्थरों से मार डालना चाहते थे।

* वे उसके लिए खुश महसूस कर रहे थे! उन्हें दुःख हुआ कि उसने पाप किया था और खुश थे कि उसे छोड़ दिया गया और उसे बेहतर चुनाव करने का दूसरा मौका मिला।



2

समय
मतदान


स्त्री व्यभिचार में पकड़ी जाती है

धार्मिक अगुवों को कैसा लगा जब यीशु ने उस स्त्री को दंड नहीं दिया जिसने बुरा बर्ताव किया था?


जहाँ आप एक गुप्त आवाज लेकर के मतदान में जा सकते हैं वहाँ मतदान करने के।

ये अपने लिए गुप्त मतदान का मत है। उन्हें दुःख हुआ कि उसने पाप किया था और खुश थे कि उसे छोड़ दिया गया और उसे बेहतर चुनाव करने का दूसरा मौका मिला।

सरल	
मध्यम	
कठिन	
उन्नत	



Equip & Grow
क्यों महसूस है



दिन 2 छात्र पुस्तकें

प्रश्न एवं उत्तर

1. एक वर्ग के रूप में एक साथ उन दंडों की सूची बनाएं जो आपको या दूसरों को कुछ गलत करने का दोषी पाए जाने पर दिए गए हैं।

सूची को गंभीरता के क्रम में कम से कम सबसे बड़े के क्रम में रखें। माँ की धमकाने वाली आँखें, टीवी देखने से मना किया जाना, हाथ पर एक हल्का थप्पड़, चिल्लाना, आपके कमरे में एक समय के लिए अकेले भेजा जाना, एक सप्ताह के लिए बंद कर दिया गया जिसे आप रात के खाने या मिठाई की तरह आनंद लेते हैं, पिटाई की गई, पत्थरों से मार डाला जाए जैसा कि व्यवस्था में आज की बाइबल कहानी में कहा गया है।

2. किसी व्यवस्था या स्कूल के नियम का सबसे खराब उल्लंघन क्या है जिसे आपने किसी को छूटते हुए देखा है और पकड़ा या दंडित नहीं किया गया है?

बच्चों को उदाहरण देना शुरू करने में मदद करने के लिए स्थानीय समाचारों से एक उदाहरण तैयार रखें। अपने स्वयं के जीवन से कुछ ऐसा उदाहरण देने के लिए तैयार रहें जो आपने किया लेकिन पकड़े नहीं गए और बताएं कि आप इसके बारे में कैसा महसूस करते हैं। क्या आपने अंततः इसे स्वीकार किया?

3. क्या अपने सभी बुरे कार्यों या शब्दों को अपने माता-पिता से छुपाना संभव है? परमेश्वर से छुपा सकते हैं?

उत्पत्ति 3:8 यिर्मयाह 23:24 यहोशू 7:19 4.

4. अपने गुरु, माता, पिता, पुलिस आदि से कुछ छिपाने के लिये आपको क्या करना पड़ेगा?

उत्तर अलग-अलग होंगे लेकिन छात्रों को यह स्वीकार करने के लिए प्रोत्साहित करें कि एक पाप अक्सर दूसरों को झूठ बोलने की ओर ले जाता है।

उज्जत - कठिन

उत्तर: विभिन्न दंडों को चर्चा शुरू करने की अनुमति दें और पाठ को छात्रों के लिए वर्तमान जीवन में अधिक रोचक और लागू करने योग्य बनाएं। उन चीजों के बारे में बात करें जो हमें लगता है कि हम इससे दूर हो सकते हैं, क्योंकि "हर कोई इसे करता है," लेकिन यह अभी भी गलत हो सकता है। उन कारणों के बारे में बात करें कि माता-पिता चाहते हैं कि बच्चे युवावस्था में ही सही काम करना सीखें। यह प्यार ही है जो उन्हें अपने शिक्षण को सजा के साथ मजबूत करने के लिए प्रेरित करता है यदि बच्चा जीवन में महत्वपूर्ण चीजें नहीं सीख रहा है।

प्रत्येक बात के लिए उपयुक्त दंड को मिलाएं

टॉफी चुराना, किसी की हत्या करना, परीक्षा में धोखा देना, एक मसीही न होने का नाटक करना, एक मीठी मिठाई को चुपके से ले लेना, फिर मना करना कि आपने इसे नहीं लिया है, अपनी बहन की चीजों को छूना या कुत्ते को लात मारना, अच्छा खाना फेंकना, किसी के बारे में चुगली करना, फर्नीचर पर इस्तेमाल की गई गोंद चिपकाना, खाने पर प्रार्थना करना भूल जाना, यीशु की उपेक्षा करना, बीमार होने का नाटक करना, पाप करना

असमय मृत्यु, जेल, पिटाई, इसे भूल जाओ, हर कोई ऐसा करता है, ऐसा कहना कि आपको खेद है, माफी मांगना, फिर कभी ऐसा न करने का वादा करना, पैसे से इसके लिए भुगतान करना, अपने कमरे में जाना, खाना छोड़ना, चिल्लाना, छिपाना (कुछ हटा के रखना)

8 छपे हुए क्रस को ढंढो और चित्र में रंग भरें।



छात्र पुस्तकें

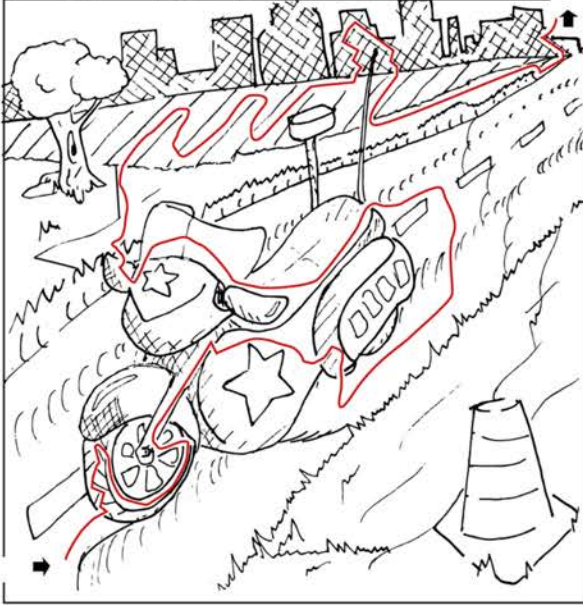
भूल भुलैया

तस्वीर की ओर इशारा करते हुए तीर से शुरू करें और एक खुला रास्ता खोजें जो बाहर निकलने वाले तीर के लिए किसी भी रेखा को काटता नहीं है।

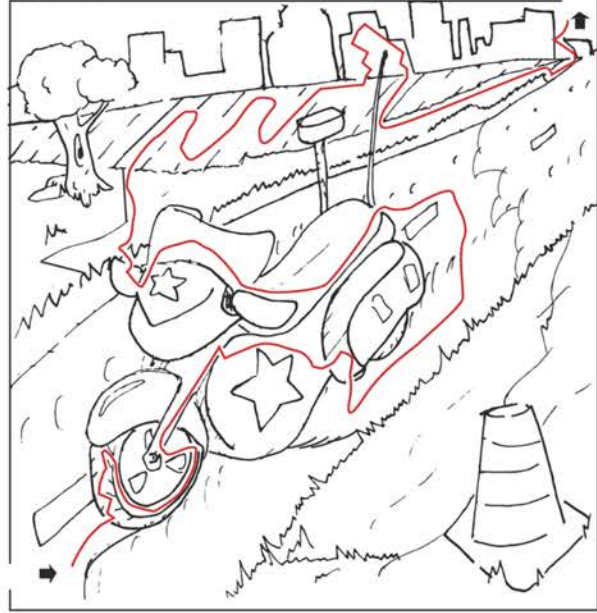


चित्र में जो छुट गया है उसी बनाइए।

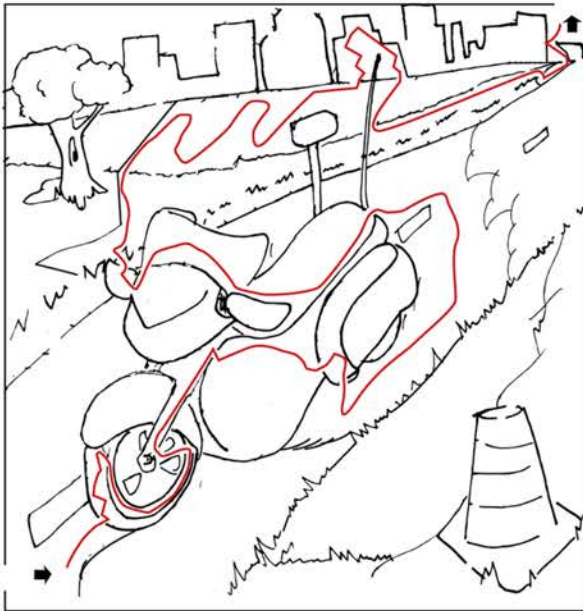
उन्नत - कठिन



मध्यम



सरल



शब्द खोज

श	प	रि	णा	प्र	क	री	पु	त्थ	श	प	रि
त	ला	श	श	मु	अ	दू	चो	र	क	पु	ीड
दू	ीड	क	री	प्रत	नं	क	हा	श	मा	री	न
अ	त	हा	दू	त्थ	मा	ह	न	त्थ	दू	श	अ
नं	ला	ीड	त्थ	जे	आ	ज्ञा	र	ज	अ	त्थ	नं
श	मि	दा	क	न	ल	पु	प	को	नं	ीड	त
पु	मा	प	रि	आ	ज्ञा	ीड	री	त्थ	इं	न	उ
स	हा	मा	आ	ज्ञा	क	मा	दू	प	रि	श	प
ीड	जा	री	क	थ	श	पु	श	ीड	आ	ज्ञा	हा
हा	ीड	दू	ह	अ	रा	री	क	रा	र	पु	र
पु	लि	स	न	नं	जा	दू	मा	त्थ	र	श	री
प	रि	ीड	मा	ीड	क	हा	प	ीड	अ	त	दू
श	आ	ज्ञा	न	मा	न	ना	पु	श	नं	प	रि

जेल, तलाश,
जेब-कतरा,
आज्ञा न
मानना,
हथकड़ी
मजदूरी, हर
कोई, सजा,
अनंत उपहार,
शरारत, राजा,
परिणाम,
शर्मिदा, चोर,
पत्थर, मुफ्त,
पुलिस

बाइबल समीक्षा

घर की बनी मिट्टी

आइए आज की बाइबल कहानी के लिए मिट्टी को बाहर निकालें! यीशु कलीसिया के आँगन में उपदेश दे रहे थे और उनके आसपास बहुत से लोग थे। हम अपनी मिट्टी से लोगों की एक पूरी भीड़ बना लें। जब वे सब लोग उनके आस-पास थे, कुछ धार्मिक अगुवे व्यभिचार में पकड़ी गई एक स्त्री को ले आए, यह एक बुरा पाप था। उन्होंने उसे सारी भीड़ के सामने खड़ा कर दिया। अब महिला बनाते हैं। आपको क्या लगता है कि उसे अपने पाप को एक बड़ी भीड़ के सामने जोर से घोषित करते हुए कैसा महसूस हो रहा होगा? यह बहुत शर्मनाक होता है, है ना? अब अपनी स्त्री को नीचे झुकाओ, मानो वह बहुत लज्जित और लज्जित हो। अब उसे उदास चेहरा दो। उन्होंने यीशु से पूछा कि क्या करना है। उन्होंने सभी को उसके पाप के बारे में बताया और व्यवस्था में कहा गया है कि उन्हें उसे मार डालना चाहिए। सही बात है; उसके पाप की सामान्य सजा मृत्यु थी! उन सभी ने पत्थर उठा लिए थे और उन पत्थरों को उस पर तब तक फेंकने की योजना बना रहे थे जब तक कि वह मर नहीं जाती!

(अब हम कुछ ऐसे पत्थर बनाते हैं जैसे वे उस पर फेंकने वाले थे।) बाइबल कहती है: "यीशु झुककर उँगली से भूमि पर लिखने लगा। जब वे उस से पूछते रहे, तो उस ने सीधे होकर उन से कहा, तुम में से जो बिना पाप के हो, वह पहिले उसको पत्थर मारे। तब वह फिर झुककर भूमि पर लिखने लगा। अब हम अपनी मिट्टी से यीशु बनाएं। "इस पर सुननेवाले एक एक करके, और बड़े पहिले चले गए, यहां तक कि केवल यीशु रह गया, और स्त्री वहीं खड़ी रही। यीशु ने सीधे खड़े होकर उससे पूछा, 'हे नारी, वे कहाँ हैं? क्या किसी ने तुम पर दोष नहीं लगाया?' 'किसी ने भी नहीं,' उसने कहा। 'तो फिर मैं भी तुम पर दोष नहीं लगाता हूँ,' यीशु ने घोषणा की। 'अब जाओ और पाप के अपने जीवन को छोड़ दो।'" (विद्यार्थियों से मिट्टी वापस लीजिए।)



खेल स्मृति आयत समय

एक बोर्ड पर स्मृति आयत को लिखें। आयत के एक बार में एक शब्द मिटा दें, हर बार बच्चों से आयत को दोहराने के लिए कहें। यदि आपके पास सफेद बोर्ड या चाक बोर्ड नहीं है, तो आयत को अलग-अलग नोट कार्ड या कागज पर लिखें। हर बार जब कोई शब्द हटा दिया जाता है, तो बस कागज को पलट दें ताकि शब्द पढ़ा न जा सके। तब तक जारी रखें जब तक कि पूरी आयत मिट न जाए, ढक न जाए, या पलट न जाए और बच्चे इसे इस तरह से पढ़ें जैसे कि वे इसे आसानी से देख सकते हैं।

नाश्ता मोतियों के साथ कपकेक

केक मिक्स निर्देशों का पालन करते हुए, अपने बच्चों के लिए पर्याप्त कपकेक पकाएं या उन्हें केवल आइसिंग से बनी बेकरी से ऑर्डर करें।

2. कैंडी मोतियाँ खरीदें आज आपके छात्र फ्रॉस्टिंग के साथ या बिना, शीर्ष पर खाने वाले रत्नों के साथ एक स्वादिष्ट कपकेक का आनंद लेंगे। कप केक को रत्नों की कैंडी से सजाया जा सकता है जो भारत में आसानी से उपलब्ध है। बच्चे अपनी पसंद के अनुसार विभिन्न आकार और रंगों में रत्न कैंडी रखने का मज़ा ले सकते हैं। आप कपकेक पका सकते हैं या आप अपनी स्थानीय बेकरी में जा सकते हैं और कुछ आसान मफिन चुन सकते हैं, जैसा कि चित्र में दिखाया गया है।



शिल्पकला द्वार-हैंगर

सामग्रियाँ:

- प्रत्येक छात्र के लिए महल की एक प्रति प्रिंट करें,
- कैंची,
- गोंद,
- रंग-बिरंगे रिबन या घुंघराले रिबन पेपर,
- पंच,
- रंग

निर्देश:

चरण 1. महल में रंग भरें और/या सजाएँ।

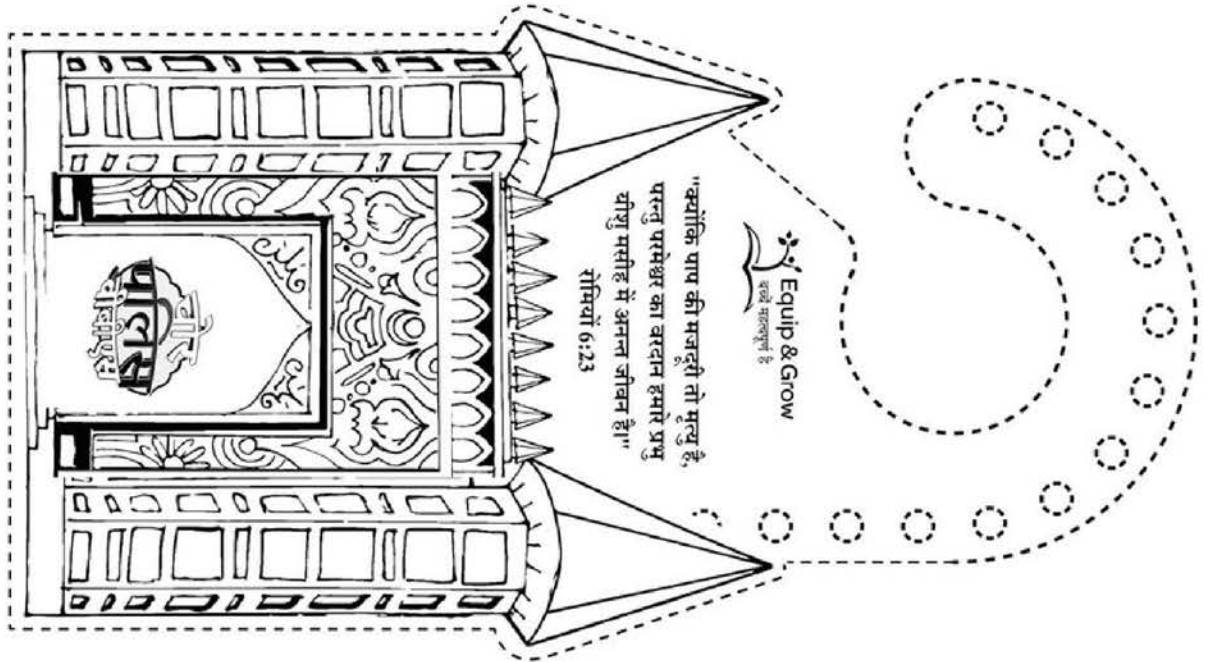
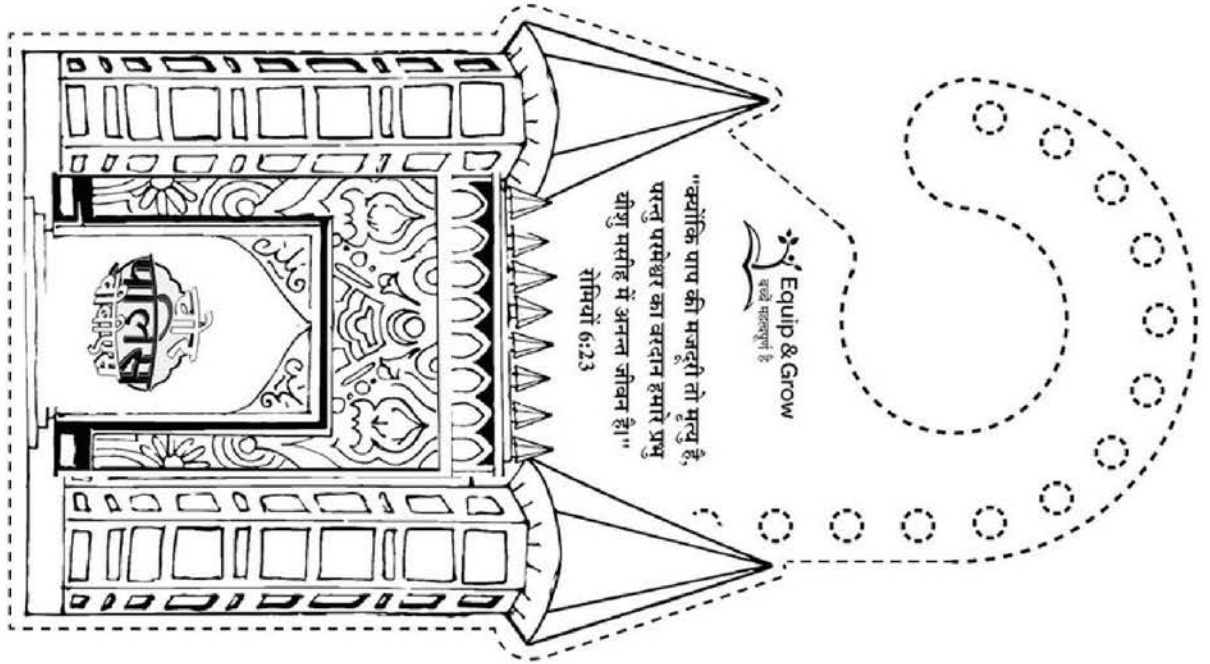
चरण 2. इसे बिंदीदार रेखाओं के साथ काटें

चरण 3. केवल वहीं पंच करें जहां हुक कई अलग-अलग छेद बना रहा है, यह वैकल्पिक है।

चरण 4. छेदों के अंदर रिबन को पिरोएं। आपका अविश्वसनीय द्वार-हैंगर तैयार है।



शिल्पकला 2 - द्वार-हैंगर



3

जमानत

बाइबल कहानी: यीशु की क्रूस पर मृत्यु

नाटक / ड्रामा

इस्पेक्टर: अरे, तुम दोनों उठो!

पतलू : क्या? यह क्या है, [नींद से जागते हुए।]

मोटू: [तेजी से उछालकर उठता है] हाँ, यह क्या है? क्या आप अकेले हो गए और दूसरी कहानी सुनना चाहते हैं?

इस्पेक्टर: ओह, नहीं, कृपया, कोई और कहानी नहीं। मैं इसलिए आया क्योंकि आपके पास एक प्रस्ताव था।

पतलू: एक प्रस्ताव? क्या आपका कोई दोस्त है जो आपसे यहां मिलने आएगा?

मोटू: उम्म, मुझे सोचने दो... नहीं।

पतलू: मैं भी नहीं।

इस्पेक्टर: एक प्रस्ताव के साथ एक आदमी।

पतलू: कैसा प्रस्ताव? नौकरी की पेशकश की तरह?

इस्पेक्टर: हाँ, ऐसा ही कुछ है।

मोटू: अरे, हमें नौकरी की जरूरत नहीं है, पतलू? हम [चिड़िया की तरह हाथ फैलाए हुए] बिंदास और आज़ाद हैं।

इस्पेक्टर: तुम यहाँ स्वतंत्र नहीं दिखते, तुम जानते हो। शायद तुम्हें उसकी बात सुननी चाहिए।

पतलू: हमारे पास कभी कोई मेहमान नहीं आया; शायद हमें प्रस्ताव सुनना चाहिए।

इस्पेक्टर: मैं उसे कुछ समय पहले उसके प्रस्ताव पर ले गया था। मुझे अब तक का सबसे अच्छा प्रस्ताव मिला है।

पतलू: तुम सुनते हो, चलो उसकी सुनते हैं।

मोटू: अच्छा, मुझे नहीं पता।

पतलू: [मोटू को सिर के पिछले हिस्से पर मारता है]

मोटू: मुझे लगता है कि हम सुन सकते हैं।

पतलू: हाँ, आगे बढ़ो इस्पेक्टर उसे यहाँ ले आओ।

इस्पेक्टर: यहाँ नहीं, दोस्तों, आपको उसके पास पहाड़ी पर महल में जाना होगा।

पतलू: तुम्हारा मतलब है कि हमें बाहर जाना है? क्या होगा अगर हम भाग गए?

इस्पेक्टर: तुम इसे नहीं समझते हैं? वह तुम्हें पहले ही यहाँ से निकाल चुका है। तुम अब जा सकते हो। उसने खुद को तुम्हारे लिए लाइन में लगा दिया।

मोटू: [बहुत उत्साह से बात करते हुए] मैं सोच रहा था कि हम बेवकूफी के कारण पकड़े गये हैं। अब देखो मूर्ख कौन है। क्या होगा यदि हम वहाँ ऊपर न जाएँ और उसके प्रस्ताव को न सुनें?

पतलू: ओह, यहाँ से बाहर निकलना कितना अच्छा होगा। मैं अपने बालों में हवा महसूस कर सकता हूँ। चलो चलते हैं।

मोटू: महल की ओर? या वापस हमारे ठिकाने पर?

पतलू: ठीक है, अगर हम महल तक नहीं आए तो वह हमें कैसे ढूँढेगा? नहीं तो मुकदमे में जाना पड़ेगा! वह राजा या रानी को क्या बताएगा?

इस्पेक्टर: तुम्हारा क्या मतलब है, "वह राजा या रानी को क्या बताएगा"? वह खुद राजा है। वह पहले से ही जानता है कि तुमने क्या किया है, और यदि तुम नहीं आओगे तो वह जान जाएगा। उसके पास तुम्हारे लिए एक अच्छा प्रस्ताव है।

पतलू: राजा ने हमारी जमानत करा दी? खैर, इससे बचने की हमारी योजना में एक मोड़ आता है, है ना?

मोटू: हाँ, मुझे लगता है कि यह ऐसा ही है। मुझे लगता है कि हमें उनके प्रस्ताव को सुनने जाना चाहिए। [सिर पर चोट लगने की उम्मीद करते हुए फड़फड़ाता है, लेकिन पतलू इसकी ओर ध्यान भी नहीं देता।]

मुख्य पाठ

मत्ती 26-27

आपकी तलाश थी। आपको जेल में डाल दिया गया था। लोग आपको ढूँढ रहे थे। आपको पकड़ कर जेल में डाल दिया गया। लेकिन अब आपको जमानत दे दी गई है! सही बात है; किसी ने आपको मुक्त करने के लिए भुगतान करने की पेशकश की है! लेकिन, आपको ऐसा नहीं लगता कि आप अभी तक मुक्त हुए हैं, है ना? आप अभी भी अपने पापों, झूठों और गलतियों को याद कर सकते हैं। हाल ही में आपने जो कुछ किया है उसके लिए आप और आपके मित्र अभी भी परेशानी में पड़ सकते हैं। वास्तव में, घर पहुंचने पर आपको दंडित किया जा सकता है! आज बाइबल से हमारा मुख्य वचन है, "परन्तु परमेश्वर हमारे प्रति अपने प्रेम को इस रीति से प्रगट करता है: जब हम पापी ही थे, तब मसीह हमारे लिये मरा।" रोमियों 5:8 क्या आपको पहला पाठ याद है? हम सबने, हममें से हर एक ने पाप किया है! क्या आपको कल की बात याद है? हम सभी को पकड़ कर जेल में डाल दिया गया था। खैर, उस पाप के लिए एक वास्तविक भुगतान किया गया है। यह आज के नाटक की तरह ही है, जहां उन्हें जेल से जमानत मिली और एक प्रस्ताव मिला। क्या आपको कभी किसी ऐसी चीज़ के लिए भुगतान करके दोस्ती को बहाल करना पड़ा है जिसे आपने तोड़ा या चुराया था? यह उन लोगों के साथ संबंध बहाल करने के लिए एक सामान्य भुगतान होगा जिनकी चीज़ों को हमने नुकसान पहुंचाया है। ठीक है, परमेश्वर चाहता है कि हम भी भुगतान करें। जिन सभी ने पाप किया है उन्हें परमेश्वर के साथ अपने संबंध को पुनर्स्थापित करने की आवश्यकता है। लेकिन परमेश्वर बहुत प्रेममय है और उसने हमारे लिए उसके साथ अपने संबंध को पुनर्स्थापित करने का मार्ग बनाया है। यीशु अपने सभी शिष्यों के साथ, जो उनके सबसे करीबी दोस्त थे, अंतिम रात्रिभोज के लिए इकट्ठे हुए। उस रात के खाने में दो ऐसे आदमी थे जो यीशु को धोखा देने वाले थे। रात के खाने के बाद, यहूदा ने यीशु को उन लोगों के हवाले करके धोखा दिया जो उसे क्रूस पर मार देने वाले थे। जब वे अदालत में यीशु का न्याय कर रहे थे, किसी ने पतरस से पूछा कि क्या वह यीशु के साथ है। पतरस ने कहा, "नहीं," एक बार नहीं परन्तु तीन बार! जब पतरस ने तीसरी बार यीशु का इन्कार किया, तो मुर्गे ने बाँग दी, ठीक जैसे यीशु ने भविष्यवाणी की थी। इन दोनों ने यीशु को धोखा देकर पाप किया। उन दो पापों के लिए मृत्यु आवश्यक थी, बिल्कुल हमारे हर एक पाप के समान। इन दो लोगों द्वारा यीशु को पकड़वाए जाने के बाद, उसके मुकदमे में एक बड़ी भीड़ जमा हो गई। उन्होंने उसके मृत्युदंड की माँग की। जब यीशु क्रूस पर मरा, तो वह इसलिए मरा कि हमें हमारे अपने पापों के लिए मरना न पड़े। उसकी मृत्यु सभी के पापों को क्षमा करने के लिए पर्याप्त थी क्योंकि वह सिद्ध था। यीशु ने परमेश्वर के साथ हमारे रिश्ते को पूरी तरह से बदल दिया। अब, सिद्ध होने की कोशिश करने के बजाय, हमें यह चुनना होगा कि क्या हम अपने पापों के लिए उसकी मृत्यु को स्वीकार करना चाहते हैं। उसकी मृत्यु ने हमारी असिद्धता को ढक दिया है! यहूदा और पतरस दोनों ने पाप किया था। यहूदा ने यीशु के बलिदान को स्वीकार नहीं करने का चुनाव किया, परन्तु पतरस ने इसे स्वीकार करना चुना। यीशु के मरने और मृतकों में से जी उठने के बाद, वह चेलों को दिखाई दिया। तीसरी बार पतरस ने यीशु को देखा, वह मछली पकड़ रहा था। यीशु किनारे पर प्रकट हुए, और शिष्यों ने तुरंत जान लिया कि यह वही है। पतरस नाव से कूद गया और तैरकर यीशु के पास आ गया। यीशु ने पतरस को उसके पाप के लिए क्षमा किया और उससे कहा, "मेरे पीछे हो ले।" आप अनुसरण करने के लिए किसे चुनेंगे? क्या आप यहूदा के समान होंगे जिसने अपना पाप स्वयं उठाना चुना? या क्या आप पतरस की तरह बनना चुनेंगे जिसने पाप करने के बाद, यीशु के पास लौटने और उसका अनुसरण करने का चुनाव किया? यीशु हमारे द्वारा किए गए पापों के लिए मरा और उसने हमारे लिए परमेश्वर के साथ संबंध स्थापित करने का मार्ग बनाया। हम भी, यीशु का अनुसरण कर सकते हैं, और अपने पापों के लिए वह दण्ड नहीं पा सकते हैं जिसके हम पात्र हैं। क्या आप इसे स्वीकार करोगे? आओ प्रार्थना करते हैं। "यीशु, क्रूस पर मरने के लिए धन्यवाद ताकि मुझे अपने पापों के लिए मरना न पड़े। कृपया मेरे पापों को क्षमा करें। मैं आपका अनुसरण करूंगा। आपका धन्यवाद।" आज के नाटक की भाँति आप और मैं भी जेल से छूटकर बाहर आ गए हैं, और हमें बहाल होने के लिए राजा का प्रस्ताव मिल गया है। लेकिन कहानी का अंत ये नहीं है। कल हम और नाटक देखेंगे और परमेश्वर के बारे में और जानेंगे।



आयत


"परन्तु परमेश्वर हम पर अपना प्रेम इस रीति से प्रगट करता है, कि जब हम पापी ही थे तभी मसीह हमारे लिये मरा।" रोमियों 5:8

मतदान

यीशु को किसने मार डालने की आज्ञा दी?

* पिलातुस हाकिम ने उसे मौत की सजा सुनाई। सैनिकों ने सजा को अंजाम दिया।

* परमेश्वर ने उसे हमारे पापों का भुगतान करने के लिए क्रूस पर मरने के लिए कहा। यीशु ने परमेश्वर की आज्ञा मानी और मरने का चुनाव किया; किसी ने उसे ऐसा करने के लिए मजबूर नहीं किया था।



3
समय
मतदान


यीशु की क्रूस पर मृत्यु


यीशु को किसने मार डालने की आज्ञा दी?

सरल	
मध्यम	
कठिन	
उन्नत	

विद्यार्थी अधिकांश से एक और भी सवाल चुनकर लिखें। सवाल को उत्तर दें।

कठिन से जो सवाल चुनें वह सुनकर सवाल के लिए कुछ मिनटों के लिए समय दें।
उत्तर को जो सवाल चुनें और उसे उत्तर दें। सवाल से जो सवाल चुनें वे सवाल
उत्तर दें।





Equip & Grow
सबसे बढ़ते हैं



दिन 3 छात्र पुस्तकें

प्रश्न एवं उत्तर

1. ज़मानत देने का क्या अर्थ होता है? विभिन्न अपराधों के लिए कितनी जमानत आवश्यक होती है?

ज़मानत राशि इस बात की गारंटी देने का एक तरीका है कि आरोपित व्यक्ति अदालत में पेश होगा और दोषी पाए जाने से बचने के लिए भागेगा नहीं और न ही छिपेगा। प्रत्येक देश में यह अलग-अलग होता है। संयुक्त राज्य अमेरिका में प्रत्येक राज्य न्यूनतम और अधिकतम दिशानिर्देश निर्धारित करता है। यह अक्सर नुकसान का 10% से 20% होता है। यह बहुत अधिक (या अस्वीकृत) हो सकता है यदि प्रतिवादी को अदालत की तारीख पर उपस्थित न होने का जोखिम लगता है। मत्ती 18:25-34

2. यीशु को क्या चुकाना पड़ा? उसे भुगतान क्यों करना पड़ा? उसका अपराध क्या था?

यीशु ने क्रूस पर मृत्यु के द्वारा उन पापों के लिए भुगतान किया जो हम करते हैं। उसे भुगतान करने का कारण यह था कि परमेश्वर ने उन सभी लोगों को छुड़ाने की योजना बनाई थी जो उस पर विश्वास करते हैं और यीशु को अपने उद्धारकर्ता के रूप में स्वीकार करते हैं। उसने कोई अपराध नहीं किया था, इसलिए वह पुराने नियम में व्यवस्था के बलिदान की तरह था जिसके लिए उस मेमने की आवश्यकता थी जिसकी उन्होंने बलि दी थी, वह दोषरहित और सिद्ध था।

3. क्या निर्दोष लोगों को आज भी दोषी पाया जाता है और जेल में डाल दिया जाता या मौत की सजा दी जाती है?

अफसोस की बात है, हाँ कभी-कभी ऐसा होता है। ऐसे उदाहरण हैं जहां एक व्यक्ति को मार डाला गया क्योंकि उन्होंने मसीह को अस्वीकार करने से इंकार कर दिया। मत्ती 10:33 "पर जो कोई मनुष्यों के साम्हने मेरा इन्कार करेगा उस से मैं भी अपने स्वर्गीय पिता के साम्हने इन्कार करूंगा।" इन शहीदों ने मसीह को नकारने और न मारे जाने के बजाय मसीही होने को स्वीकार करना चुना। हालाँकि: इब्रानियों 11:37 दिखाता है कि यह कोई नई बात नहीं है।

7 छुपे हुए क्रूस को ढूंढो
और उस चित्र में रंग
भरो।



8 अंतर का पता लगाएं।

क्रूस पर चढ़ाने के इस
आरेखण में क्रूस को खोजो।
इसमें 18 क्रूस छिपे हुए हैं।



छात्र पुस्तकें

भूल भुलैया

तस्वीर की ओर इशारा करते हुए तीर से शुरू करें और एक खुला रास्ता खोजें जो बाहर निकलने वाले तीर के लिए किसी भी रेखा को काटता नहीं है।

उन्नत - कठिन



मध्यम



सरल



शब्द खोज

मृ	प्रा	प्र	द	शं	न	ब	प्र	द	उ	प्रा	मृ
त्यु	प	त	र	स	यि	धु	प्रा	अ	नु	दो	त्यु
प्रा	मृ	त्यु	दं	ड	शु	ग	ब	ज	पी	स	उ
ब	ीय	ब	अ	नु	प	स	न्या	मा	प्रा	ड	ज
धु	शु	प	त	कू	ग	क	ण	यी	धु	डा	मा
ग	ज	क	स	स	प्र	द	ग	स	ग	र	प्रा
ता	मा	अ	नु	ण	प्रा	ण	अ	नु	उ	ब	ीय
न	न	स	क्ष	मा	शं	प	ग	प्र	द	ग	शु
प्रा	त	मृ	प	त	ना	ीय	क	अ	नु	मृ	म
ब	उ	त्यु	घो	न	धु	शु	उ	डा	ब	त्यु	सी
प्र	द	स	दा	र	ग	स	मृ	ीय	ग	प्रा	ह
ज	प्रा	लि	क	ज	प्र	द	त्यु	शु	ब	या	धु
मा	ब	प	त	मा	प्रा	अ	नु	स	र	ण	ग

दोषी
पकड़ा गया
जमानत
न्यायी
प्रदर्शन
भुगतान
मृत्युदंड
कूस
उद्धार
क्षमा
बलिदान
अनुसरण
प्रार्थना
पतरस
यीशु मसीह
चोर

घर की मिट्टी के साथ बाइबल

आइए आज की बाइबल कहानी के लिए घर की मिट्टी को निकालें! यीशु अपने सभी शिष्यों के साथ, जो उनके सबसे करीबी दोस्त थे, अंतिम रात्रिभोज के लिए इकट्ठे हुए। अपनी मिट्टी से एक रोटी और एक थाली बनाओ। उस रात के खाने में दो आदमी थे जो यीशु को धोखा देने वाले थे। रात के खाने के बाद, यहूदा ने यीशु को उन लोगों के हवाले करके धोखा दिया जो उसे क्रूस पर मार डालने वाले थे। जब वे अदालत में यीशु का न्याय कर रहे थे, किसी ने पतरस से पूछा कि क्या वह यीशु के साथ है। पतरस ने कहा, “नहीं,” एक बार नहीं परन्तु तीन बार! जब पतरस ने तीसरी बार यीशु का इन्कार किया, तो मुर्गे ने बाँग दी, ठीक जैसे यीशु ने भविष्यवाणी की थी। (अपनी मिट्टी से मुर्गा बनाओ।) इन दोनों ने यीशु को धोखा देकर पाप किया। उन दो पापों के लिए मृत्यु आवश्यक थी, बिल्कुल हमारे हर एक पाप के समान। इन दो आदमियों द्वारा यीशु को पकड़वाए जाने के बाद, उसके मुकदमे के स्थान पर एक बड़ी भीड़ इकट्ठी हो गई। उन्होंने उसको मृत्युदंड देने के लिए बुलाया। जब यीशु क्रूस पर मरा, तो वह इसलिए मरा कि हमें अपने पापों के लिए न मरना पड़े। (अब अपनी मिट्टी से एक क्रूस बनाओ।) उसकी मृत्यु सब के पापों को क्षमा करने के लिए पर्याप्त थी क्योंकि वह सिद्ध था। यीशु ने परमेश्वर के साथ हमारे रिश्ते को पूरी तरह से बदल दिया। अब, सिद्ध होने की कोशिश करने के बजाय, हमें यह चुनना होगा कि क्या हम अपने पापों के लिए उसकी मृत्यु को स्वीकार करना चाहते हैं। उनकी मृत्यु ने हमारी असिद्धता को ढक दिया! यहूदा और पतरस दोनों ने पाप किया था। यहूदा ने यीशु के बलिदान को स्वीकार न करने को चुना, परन्तु पतरस ने इसे स्वीकार करना चुना। यीशु के मरने और मृतकों में से जी उठने के बाद, वह चेलों को दिखाई दिया। तीसरी बार पतरस ने यीशु को देखा, वह मछली पकड़ रहा था। (अब अपनी मिट्टी से एक नाव बनाओ) यीशु किनारे पर दिखाई दिया, और चेलों ने तुरंत जान लिया कि यह वही है। पतरस नाव से कूद गया और तैरकर यीशु के पास आ गया। यीशु ने पतरस को उसके पाप के लिए क्षमा किया और उससे कहा, “मेरे पीछे हो ले।” आप अनुसरण करने के लिए किसे चुनेंगे? क्या आप यहूदा के समान होंगे जिसने अपना पाप स्वयं उठाना चुना? या क्या आप पतरस की तरह बनने का चुनाव करोगे जिसने पाप करने के बाद, यीशु के पास लौटने और उसका अनुसरण करने का चुनाव किया? (छात्रों से मिट्टी वापस लीजिए।)



खेल स्मृति आयत का समय

स्मृति आयत के प्रत्येक शब्द के लिए एक एक गुब्बारा फुलाएं, एक शब्द के लिए एक गुब्बारा। एक स्थायी मार्कर के साथ, प्रत्येक गुब्बारे पर स्मृति आयत का एक शब्द लिखें। साफ़ पैकिंग टेप का उपयोग करके, गुब्बारों को दीवार पर चिपका दें (यदि समय हो तो बच्चे बारी-बारी से ऐसा कर सकते हैं)। यदि आप कक्षा के दौरान गुब्बारों को ऊपर रखने की योजना बनाते हैं, तो जब आप शब्द डालते हैं तो बच्चों को आयत पढ़ने को कहें। सभी गुब्बारों के स्थान पर होने के बाद, स्वयंसेवकों से किसी भी गुब्बारे को बारी-बारी से फोड़ने के लिए कहें (एक "सेफ्टी पिन" अच्छी तरह से काम करता है), इसके बाद हर बार जब एक गुब्बारा फूटता है तो हर कोई एक साथ आयत कहता है।



नाश्ता छोटे सैंडविच

सामग्रियां:

ब्रेड, खीरा स्लाइस, टमाटर स्लाइस, गाजर स्लाइस, मक्खन, टमाटर केचप, नमक निर्देश:

1. ब्रेड के किनारों को काटें और प्रत्येक स्लाइस को चार भागों में काट लें
2. खीरा, टमाटर और गाजर के स्लाइस को अलग-अलग कटोरे में रखें
3. मक्खन को एक कटोरे में रखें
4. बच्चे अपनी पसंद की सब्जियों से अपना छोटा सैंडविच बना सकते हैं।
5. ब्रेड पर मक्खन लगाएं, टोमेटो केचप लगाएं, अपनी पसंद की सब्जी लगाएं और नमक डालें।
6. ब्रेड का दूसरा टुकड़ा ऊपर रखें और अपने छोटे सैंडविच का आनंद लें।



शिल्पकला पुलिस कार

सामग्री:

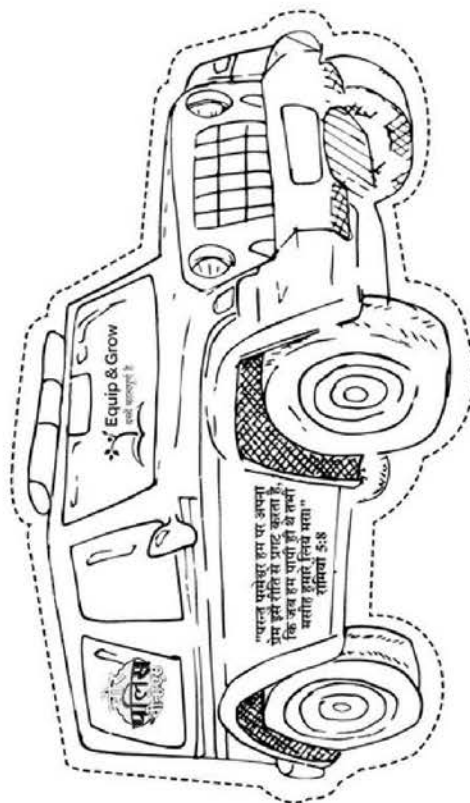
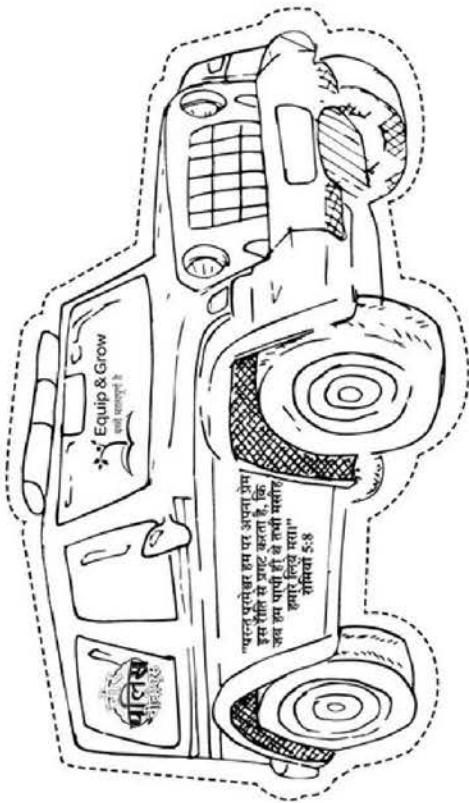
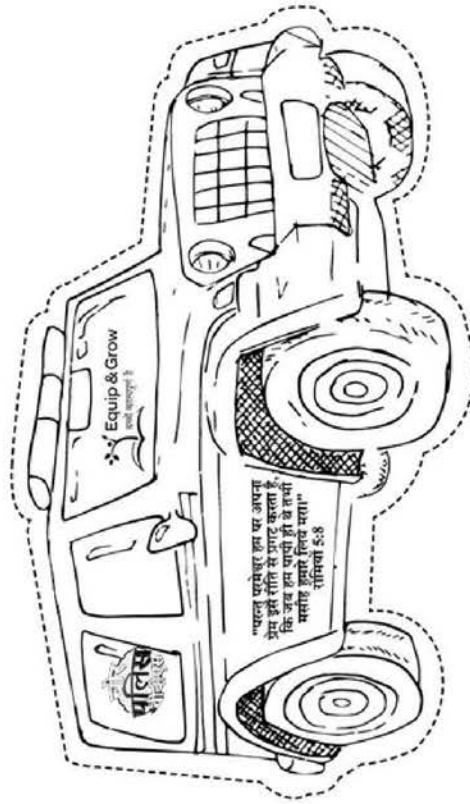
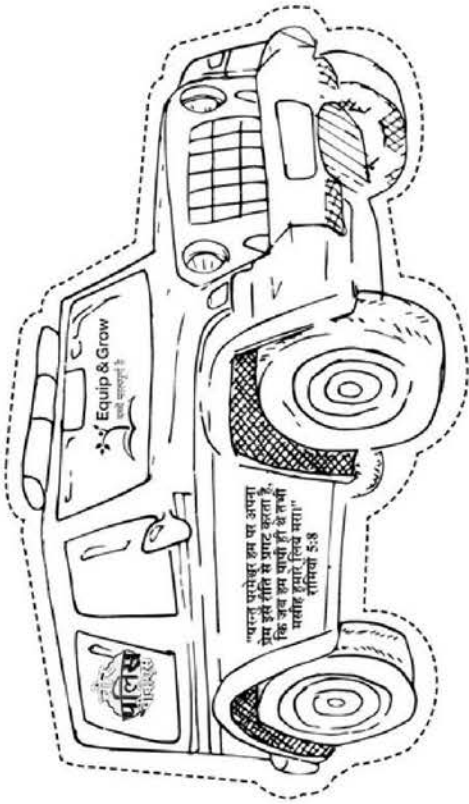
- प्रत्येक विद्यार्थी के लिए एक एक पुलिस कार की आकार में छपी पत्रा
- कैंची
- रंगीन पेन, क्रेयॉन, या रंगीन पेंसिल
- टेप
- छोटे सीक या टूथ-पिक

निर्देश:

- चरण 1. पुलिस कार में रंग भरें, इसे अपने क्षेत्र की तरह दिखने के लिए सजाएँ।
- चरण 2. इसे बिंदीदार रेखाओं के साथ काटें।
- चरण 3. पीछे की ओर टेप के साथ पतली लकड़ी की छड़ी पर गश्ती कार को चिपका दें।
- चरण 4. जब सबका काम पूरा हो जाए, तो छात्रों को सायरन की आवाज निकालने के लिए प्रोत्साहित करें और अपनी कारों को उस जगह "ड्राइव" करें जहां उन्हें लगता है कि चोर छिपा हो सकता है।



शिल्प 3 पुलिस कार



4

पहचान

बाइबल कहानी: जक्कई एक पेड़ पर चढ़ता है

नाटक / ड्रामा

मोटू: ठीक है, ट्रेड मार्क सही से चिपक रहे हैं।

पतलू: जो सामान वह मार्क करना चाहता है, वह तिजोरी में वैसे ही इंतजार कर रहा है, जैसा उसने कहा था।

मोटू: तो, हमें बस इतना करना है कि उसके निर्देशों का पालन करना है?

पतलू: हाँ, उसने यही कहा था।

मोटू: हम आने और जाने के लिए स्वतंत्र हैं जब तक कि उसके पास हमारे लिए कोई दूसरा काम न हो?

पतलू: हाँ। मुझे ऐसा लग रहा है कि यह भी एक आसान काम होगा। तब हम [चिड़िया की तरह हाथ फैलाते हुए] बिंदास और आज़ाद होंगे...

मोटू: हम बस इन व्यापार चिह्नों को लेते हैं और नए सामान को चिह्नित करते हैं और बस काम पूरा हो गया?

पतलू: हाँ, बस इतना ही।

मोटू: बढ़िया! आओ शुरू करें।

पतलू: तुम्हें पता है, मैं सोच रहा था...

मोटू: हाँ?

पतलू: तुम्हें पता है कि बेकरी के दुकानदार की नज़र उसके बारे में कैसी होती है जैसे सब कुछ नियंत्रण में है?

मोटू: उह, नहीं।

पतलू: जैसे जब हमने उससे चोरी की। उसने नियंत्रण नहीं खोया या हम पर चिल्लाया नहीं, या हमें मारा या हमें इस्पेक्टर के हवाले भी नहीं किया।

मोटू: अरे हाँ। पतलू: यह लगभग ऐसा है जैसे वह कुछ ऐसा जानता है जो हम नहीं जानते।

मोटू: ओह हाँ, अब जबकि तुमने इसका जिक्र किया है। ऐसे बहुत से लोग हैं जो ऐसी बातें जानते हैं जो मैं नहीं जानता।

पतलू: तुम फिर से कह सकते हो। तुम जानते हो कि ऐसा और कौन था?

मोटू: टुकटुक चालक और नाई।

पतलू: और?

मोटू: उह, मैं किसी और के बारे में नहीं सोच पा रहा।

पतलू: इस्पेक्टर के बारे में क्या

मोटू: ओह, हाँ। उसे भी।

पतलू: [एक ट्रेडमार्क को पकड़े हुए और देखते हुए] यह लगभग ऐसा है जैसे तुम बता सकते हैं कि शहर में सभी ने राजा के प्रस्ताव को स्वीकार कर लिया है।

मोटू: क्या तुमको लगता है कि हम भी ऐसे ही होने जा रहे हैं?

पतलू: मैं तुम्हारे बारे में नहीं जानता, लेकिन मैंने राजा के प्रस्ताव को स्वीकार करने के बाद से अपने कंधे को नहीं देखा या घबराहट महसूस नहीं की,

मोटू: अरे हाँ, मैंने भी नहीं। कैसे?

पतलू: मुझे पकड़े जाने का डर नहीं है।

मोटू: अरे हाँ।

पतलू: हमने कितनी देर अपने कंधों को देखते हुए, अपनी पीठ को देखते हुए और पुलिस से भागते हुए बिताया।

मोटू: हम उसमें उतने अच्छे नहीं थे जितना हमने सोचा था।

पतलू: नहीं, हम निश्चित रूप से नहीं थे। हमने सोचा था कि हम सही थे, लेकिन हम गलत थे।

मोटू: खैर, चूंकि हमने प्रस्ताव स्वीकार कर लिया है, इसलिए हमारे पास भागने या छिपाने के लिए कुछ नहीं है।

पतलू: बस! ऐसा लगता है जैसे उन्हें चिन्हित किया गया है, "प्रमाणित चिह्न" के साथ ट्रेडमार्क किया गया है। हर कोई जिसने राजा के प्रस्ताव को स्वीकार कर लिया है, वह भाग नहीं रहा है या छिप नहीं रहा है।

मोटू: फिर हम ऐसे ही हैं! शायद मुझे आपको इसके साथ रहना चाहिए। [पतलू की ओर गोंद का डिब्बा लहराते हुए।]

पतलू: हमें यकीन है। इससे पहले कि आप खुद को चोट पहुँचाएँ, उस चीज़ को नीचे रख दें। चलो यह काम पूरा करते हैं ताकि हम मुख्य सड़क का उपयोग करके शहर जा सकें।

मोटू: मुख्य सड़क? हम वर्षों से मुख्य सड़क से होकर नीचे नहीं गए हैं।

पतलू: पहला ट्रेडमार्क किसे मिलता है?

मुख्य पाठ

लूका 19:1-10

आपकी तलाश थी। आपको पकड़ा गया और जेल में डाल दिया गया था। लेकिन फिर आप जमानत पर छूट गए! और आज हम सीख रहे हैं कि जो हमारे पास है उसे चिन्हित किया गया है। चरवाहे अपने पशुओं को एक ब्रांड के साथ चिन्हित करते हैं ताकि अगर कोई भटक जाए और किसी को मिल जाए, तो यह बताना आसान हो जाएगा कि उस जानवर का मालिक कौन है। आप एक कुत्ते या खोई हुई बाइक को यह बताने के लिए नहीं कह सकते कि वह कहाँ रहता है जब वह गुम हो जाता है, जैसे एक पुलिसकर्मी एक खोए हुए बच्चे से पूछ सकता है कि वह कहाँ रहता है। बाइबल कहती है कि तुम दाम देकर मोल लिये गए हो (1 कुरिन्थियों 6:20)। आपने कितना भुगतान किया? कल के पाठ में याद रखें, कि यीशु ने हमारे पापों का भुगतान तब किया जब वह क्रूस पर मरा। तो फिर आपकी और हमारी कीमत यही है! यीशु की मृत्यु बहुत ही पीड़ादायक थी। यह कोई सस्ती कीमत नहीं थी जो उसने आपको छुड़ाने के लिए चुकाई थी। आपके परिवार ने किस मूल्यवान वस्तु के लिए भुगतान किया है? शायद साइकिल या कार? क्या यह चिन्हित किया गया है ताकि इसकी जांच की जा सके और यह आपके परिवार से संबंधित पाया जा सके? हाँ। हर कार पर एक विशेष नंबर अंकित होता है जो मालिक के पास पंजीकृत होता है। कई बार लोग अपनी बाइक पर अपने नाम या नंबर से निशान लगा लेते हैं। इस तरह, अगर चोरी हो जाती है, तो वे चोर को पकड़ने में मदद करने के लिए अधिकारियों को सूचित कर सकते हैं। ये चिन्हित करने के उदाहरण हैं! क्या आपको मंगलवार को बाइबल की कहानी याद है? लोगों की भीड़ यीशु के पीछे चल रही थी और उसकी हर बात सुन रही थी। कल हमने सुना कि वहाँ भी लोगों की एक बड़ी भीड़ थी जो यह देखने के लिए उत्सुक थी कि जब यीशु पर दोष लगाया गया तो उसका क्या होगा। क्या आपको पता है? यीशु के आसपास हमेशा लोगों की भीड़ लगी रहती थी। उसका नाम जक्कई है, लेकिन हम उसे जैक कहेंगे। वह यरीहो में रहता था। हाँ, यह वही नगर है, जिसके बारे में आपने सुना था जिसके चारों ओर यहोशू घूमा और जिसकी दीवार को परमेश्वर ने गिरा दिया था। यीशु यरीहो नगर में आया और वहाँ से होकर जाने ही वाला था कि जैक ने उसके विषय में सुना। बच्चों, क्या वह यीशु को देखना और सुनना चाहता था! क्या आप नहीं चाहोगे? आपकी तरह, जैक बहुत लंबा नहीं था इसलिए उसे एक समस्या थी। वह कैसे देख सकता था कि यीशु कैसा दिखता था? यीशु ने जो कहा वह कैसे सुन सकता था? हर समय यीशु के आसपास लोगों की भारी भीड़ लगी रहती थी। यह एक बड़ी परेड देखने और वहाँ देर से पहुंचने जैसा था। क्या यह बहुत अच्छा नहीं होगा यदि आप सड़क के ऊपर दूसरी मंजिल की खिड़की से देख सकें? लोगों की कतारों और भीड़ के पीछे, आप बहुत कुछ नहीं देख सकते हैं! जैक सड़क पर दौड़ता हुआ आगे बढ़ गया कि जब यीशु नीचे आ रहा होगा तब वह एक पेड़ से उसे देख सके और इसलिए अच्छे से देखने के लिए ऊपर चढ़ गया। जब यीशु पेड़ के पास पहुँचा, तो रुका और ऊपर देखा और उस नाटे व्यक्ति से बोला, “जक्कई, तुरन्त नीचे आ जा। मुझे आज तुम्हारे घर पर रहना है। अपने घर में यीशु का स्वागत करके जैक बहुत खुश हुआ। वास्तव में, उसने वहीं पर अपने पापों का पश्चाताप किया! उसने यीशु से कहा, “देखो प्रभु! अभी-अभी मैं अपनी आधी संपत्ति गरीबों को दे देता हूँ, और यदि मैंने किसी का कुछ भी ठगा है, तो मैं उसे चार गुना लौटा दूंगा। यह काफी बड़ा निर्णय था! जैक धनवान था, इसलिए जब उसने कहा कि वह अपना आधा हिस्सा गरीब लोगों को दे देगा, तो वह छोटी राशि के बारे में बात नहीं कर रहा था। यीशु ने उसे क्यों चुना, जबकि वह पेड़ की शाखा पर पत्तों के बीच छिपा हुआ था? यीशु ने उससे कहा, “मनुष्य का पुत्र खोए हुए लोगों को ढूँढ़ने और उनका उद्धार करने आया है।”

यीशु ने समझाया कि वह उन सभी को बचाना चाहता है जो जानते हैं कि वे खोए हुए हैं और उन्हें बचाये जाने की आवश्यकता है। जैक ने उस दिन यीशु को स्वीकार किया। उसकी अचानक हुई उदारता इस बात का सबूत थी कि वह पूरी तरह से बदल चुका था। यह गाय पर एक चिन्ह लगाने की तरह था; इससे पता चला कि अब वह परमेश्वर का था। वह शारीरिक रूप से चिन्हित नहीं था, लेकिन लोग वास्तव में अंतर देख सकते थे। यह नाटक की तरह ही था, जब मोटू और पतलू वास्तव में दूसरों में कुछ अलग देख सकते थे। जब आप यीशु को अपने और अपने पापों का भुगतान करने के लिए स्वीकार करते हैं, तो आप उनके बन जाते हैं। वह आपको पवित्र आत्मा इस प्रमाण के रूप में देता है कि आप उसके हैं। पवित्र आत्मा आपको पाप के प्रति बोध कराएगा और आपको यह कहने में मदद करेगा कि आप क्षमा चाहते हैं और जब आप बुरे काम करते हैं तो इसे स्वीकार करें। वह आपको परमेश्वर के करीब रहने और एक मसीही के रूप में बढ़ने में मदद करेगा। आप में से कितने लोग यीशु को अपने हृदय में स्वीकार करने के लिए आज प्रार्थना करना चाहेंगे? क्या आप अपने गलत कामों का भुगतान करने के लिए क्रूस पर उसकी मृत्यु को स्वीकार करना चाहेंगे? यदि आप चाहते हैं कि दूसरे यह देखें कि आप अलग किये गये और बदले हुए हैं तो अपना हाथ उठाएँ।

आओ प्रार्थना करते हैं। “परमेश्वर पिता, मैं सिद्ध नहीं हूँ और मुझे मदद की ज़रूरत है। मैं चाहता हूँ कि यीशु आए और मुझे ढूँढ़े जैसे कि उसने जक्कई के साथ किया। यीशु, क्या आप आज मेरे हृदय में आओगे? यीशु, मैं आपका होना चाहता हूँ और अपने शेष जीवन के लिए आपका अनुसरण करने के लिए सहायता प्राप्त करना चाहता हूँ। मैं आपका अनुसरण करने का चुनाव करता/करती हूँ।”

आयत

"कि यदि तू अपने मुंह से यीशु को प्रभु जानकर अंगीकार करे और अपने मन से विश्वास करे, कि परमेश्वर ने उसे मरे हुआओं में से जिलाया, तो तू निश्चय उद्धार पाएगा।" - रोमियों 10:9

मतदान

आप क्या सोचते हो?

- * क्या जैक के लिए एक पेड़ पर चढ़ना और यीशु को देखना ठीक था।
- * जैक को बहादुर होना चाहिए था और सीधे यीशु के पास जाना चाहिए था।



जवकई एक पेड़ पर चढ़ता है
आप क्या सोचते हो?

सब जैक के लिए एक पेड़ पर चढ़ना और यीशु को देखना ठीक था	जैक को बहादुर होना चाहिए था और सीधे यीशु के पास जाना चाहिए था
सरल	
मध्यम	
कठिन	
उन्नत	

दिन 4 छात्र पुस्तकें

प्रश्न एवं उत्तर

1. क्या आप उद्धार पाने और स्वर्ग जाने के योग्य अच्छे बन सकते हो?

उसके लिए क्या करना होगा? कोई धर्म नहीं है। (रोमियों 3:23) कोई भी पर्याप्त अच्छा नहीं है। (रोमियों 10:9) इसमें अपने मुँह से विश्वास करना और उस विश्वास की घोषणा करना आवश्यक है।

2. क्या आप कभी किसी ऐसी चीज को देखने के लिए बहुत छोटे रहे हैं जिसे आप देखना चाहते थे? कब और कहाँ?

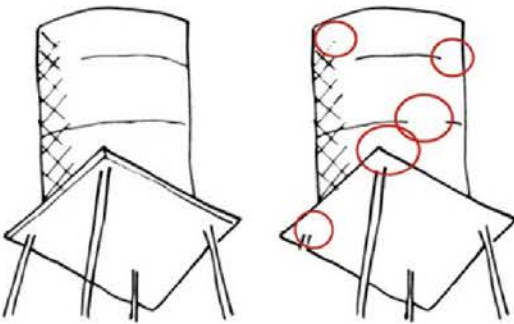
संभावित अनुभवों में शामिल हैं: खेल, जब आपके सामने बड़े लोग खड़े होते हैं, परेड, दुकानों में प्रदर्शन आदि। यही कारण है कि अक्सर चौकियों का निर्माण किया जाता है ताकि अधिक लोग अच्छी तरह से देखने के लिए पर्याप्त ऊंचाई प्राप्त कर सकें, जैसे जक्कई चाहता था। छात्रों को जक्कई से जुड़ने में मदद करें और समझें कि वह क्या सोच रहा था और महसूस कर रहा था।

3. कल्पना कीजिए कि यीशु ने कहा कि वह आज आपके घर आ रहा है, आपके विचार और चिंताएँ तब क्या होगी?

क्या आपको लगता है कि वह आज लोगों से ऐसा कहता है? क्या कलीसिया जाना उसके घर जाने जैसा है? क्या कोई वहां यीशु से मिल सकता है? यदि जक्कई यीशु को देखने नहीं गया होता तो क्या परिणाम कुछ और होता?

शिक्षक, सभी उत्तरों को स्वीकार करें और छात्रों को परम आत्मिक होने का ढोंग न करते हुए वास्तविक होने के लिए प्रोत्साहित करें। उदाहरण: मैं क्या पहन सकता हूँ? क्या मेरे छोटे भाई के पास हर जगह खिलौने होंगे और बहुत ज्यादा शोर करेगा? हम क्या पका सकते हैं जिसे वह चाहेगा?

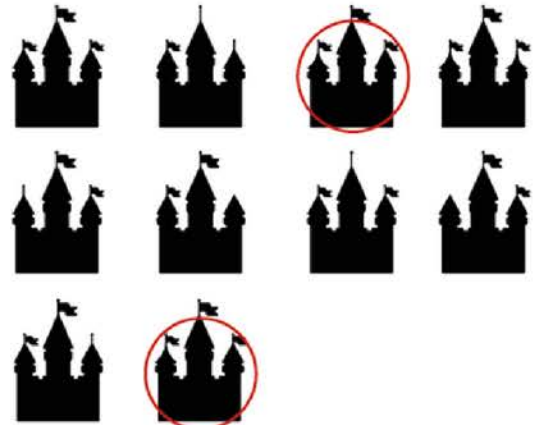
5 अंतर खोजें



चित्र में रंग भरें।



इन दस महलों में से केवल दो बिल्कुल एक जैसे हैं। उन्हें ढूंढें और उन पर घेरा बनाओ।



छात्र पुस्तकें

भूल भुलैया

तस्वीर की ओर इशारा करते हुए तीर से शुरू करें और एक खुला रास्ता खोजें जो बाहर निकलने वाले तीर के लिए किसी भी रेखा को काटता नहीं है।

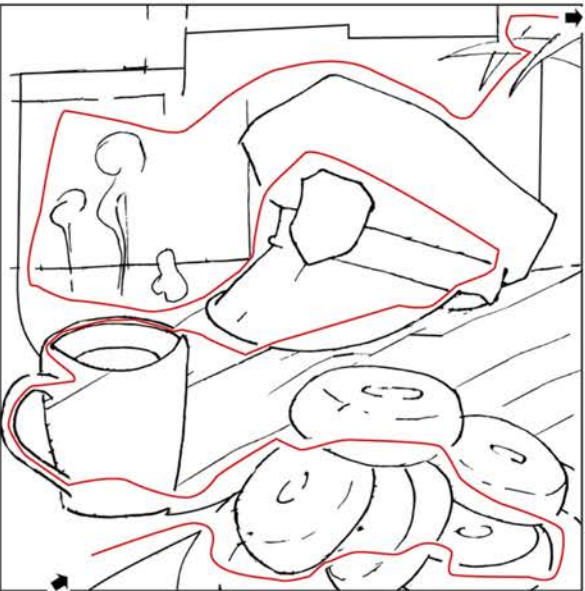
उन्नत - कठिन



मध्यम



सरल



शब्द खोज

स्वी	मा	की	स्वी	पु	म	इ	मा	पु	लि	स
का	म	हा	का	ल	कक	हा	की	धी	प	बि
र	इ	की	ल	वं	धी	पु	रा	इ	मा	ओ
ना	स्वी	कक	इ	ल	ना	इं	की	नी	स्वी	ता
मा	का	धी	र	प	बि	मा	इ	कक	का	इं
पु	की	पु	मा	आ	की	म	त	की	पु	पे
इ	ल्य	वं	प्र	इ	र	म	हा	रा	वं	इ
प	बि	पु	की	ध	धी	आ	पु	जा	आ	स्वी
म	हा	स्वी	आ	ल	र	की	प	बि	धी	का
कक	चो	का	ल	कक	इं	स्वी	कक	म	हा	पु
पु	मा	री	इ	पु	र	का	मा	न	ना	इ

महारानी
महल
राजा
मूल्य
कीमत
चोरी
स्वीकारना
मानना
पुलिस
भीड़
पेड़
चढ़ना
नाटा
श्रोता
पवित्र आत्मा
प्रभु
जक्कई

घर की मिट्टी के साथ बाइबल की समीक्षा

आइए आज की बाइबल कहानी के लिए मिट्टी निकालते हैं।

पहले अपनी मिट्टी से एक गाय बना लें और उसकी पूँछ पर अपने नारखून से निशान लगा दें (बिल्कुल चिन्ह की तरह)। उस चिन्ह के साथ, यह स्पष्ट है कि गाय आपकी है! क्या आपको मंगलवार की बाइबल की कहानी याद है? लोगों की भीड़ यीशु के पीछे चल रही थी और उसकी हर बात सुन रही थी। कल हमने सुना कि वहाँ भी लोगों की एक बड़ी भीड़ थी जो यह देखने के लिए उत्सुक थी कि जब यीशु पर दोष लगाया जाएगा तो उसके साथ क्या होगा। क्या आपको पता है? यीशु के आसपास हमेशा लोगों की भीड़ लगी रहती थी।

अब, अपने खेल के आटे से एक छोटा आदमी बनाएं। उसका नाम जककई है, लेकिन हम उसे जैक कहेंगे। वह यरीहो में रहता था। हाँ, यह वही नगर है, जिसके बारे में आपने सुना था कि यहोशू उसके चारों ओर घूमा और जिसकी शहरपनाह को परमेश्वर ने गिरा दिया था। यीशु यरीहो नगर में आया और वहाँ से होकर जाने ही वाला था कि जैक ने उसके विषय में सुना। बच्चों, क्या वह यीशु को देखना और सुनना चाहता था! क्या आप भी ऐसा नहीं चाहोगे? अब अपनी मिट्टी से एक बड़ा पेड़ बना लें लेकिन थोड़ी सी मिट्टी अलग रहने दें। आपकी तरह, जैक बहुत लंबा नहीं था इसलिए उसे एक समस्या थी। वह कैसे देख सकता था कि यीशु कैसा दिखता था? यीशु ने जो कहा वह कैसे सुन सकता था? हर समय यीशु के आसपास लोगों की भारी भीड़ लगी रहती थी। यह एक बड़ी परेड देखने और वहाँ देर से पहुंचने जैसा था। यदि आप सड़क के ऊपर दूसरी मंजिल की खिड़की से देख सकें तो क्या यह बहुत अच्छा नहीं होगा? लोगों की भीड़ और कतारों के पीछे, आप बहुत कुछ नहीं देख सकते हैं!

जैक सड़क के किनारे दौड़ता हुआ आगे बढ़ गया कि यीशु नीचे आ रहा होगा और उसने एक को पेड़ देखा और अच्छी तरह से यीशु को देखने के लिए ऊपर चढ़ गया। (मिट्टी के टुकड़े से एक गेंद बनाएं और इसे एक सिर के रूप में बनाएं जिसे आप अपने पेड़ में लगा सकते हैं। जैक को शाखाओं से झांकने दें और यीशु को देखने दें।) जब यीशु पेड़ के पास पहुंचा, तो उसने रुक कर ऊपर देखा और उस नाटे आदमी से कहा, “हे जककई झट उतर आ; क्योंकि आज मुझे तेरे घर में रहना अवश्य है।” अब जैक पर एक बड़ी सी मुस्कान बनाओ और उसे उस पेड़ से बाहर निकालो। अपने घर में यीशु का स्वागत करके जैक बहुत खुश हुआ। वास्तव में, उसने वहीं अपने पापों का पश्चाताप किया! उसने यीशु से कहा, “देखो प्रभु! अभी तुरंत मैं अपनी आधी संपत्ति गरीबों को दे देता हूँ, और यदि मैंने किसी का कुछ भी धोखे से लिया है, तो मैं उसे चार गुणा लौटा दूंगा।” अपनी मिट्टी का प्रयोग करें और अपनी सबसे कीमती चीज़ में से एक को बनाएं। उनमें से किसी को चार चीज़ें देने की कल्पना करो! यह काफी बड़ा निर्णय था! जैक धनवान था, इसलिए जब उसने कहा कि वह अपना आधा हिस्सा गरीब लोगों को दे देगा, तो वह छोटी राशि के बारे में बात नहीं कर रहा था। लोग उसके घर के बाहर कानाफूसी कर रहे थे और गपशप कर रहे थे कि यीशु उससे मिलने आया है।

जैक एक पापी, बुरा आदमी, धोखेबाज़ और चुंगी लेनेवाला था। जैक यीशु के साथ अपनी मुलाकात के कारण पूरी तरह से बदला हुआ व्यक्ति था। अपनी मिट्टी से जैक बनाओ और उस पर खुशी का चेहरा बनाओ। यीशु ने उसे क्यों चुना, जबकि वह पेड़ की शाखा पर पत्तों के बीच छिपा हुआ था? यीशु ने उससे कहा, “मनुष्य का पुत्र खोए हुआओं को ढूँढ़ने और उनका उद्धार करने आया है।” यीशु ने समझाया कि वह उन सभी को बचाना चाहता है जो जानते हैं कि वे खोए हुए हैं और उन्हें बचाये जाने की आवश्यकता है। जैक ने उस दिन यीशु को स्वीकार किया। उसकी अचानक हुई उदारता इस बात का सबूत थी कि वह पूरी तरह से बदल चुका था। यह गाय पर एक चिन्ह लगाने की तरह था; इससे पता चला कि अब वह परमेश्वर का था। वह शारीरिक रूप से चिन्हित नहीं था, लेकिन लोग वास्तव में अंतर देख सकते थे।

यह नाटक की तरह ही था, जब मोटू और पतलू वास्तव में दूसरों में कुछ अलग देख सकते थे। जब आप यीशु को अपने और अपने पापों का भुगतान करने के लिए स्वीकार करते हैं, तो आप उनके बन जाते हैं। वह आपको पवित्र आत्मा इस प्रमाण के रूप में देता है कि आप उसके हैं। पवित्र आत्मा आपको पाप के प्रति बोध कराएगा और आपको यह कहने में मदद करेगा कि आप क्षमा चाहते हैं और जब आप बुरे काम करते हैं तो इसे स्वीकार करें। वह आपको परमेश्वर के करीब रहने और एक मसीही के रूप में बढ़ने में मदद करेगा। अब अपनी मिट्टी से स्वयं को बनाओ। हमने आज प्रार्थना की, और यदि आपने आज की कहानी में जैक की तरह यीशु के अनुयायी बनने का चुनाव किया है, तो आप यह दिखाने के लिए कि आप परमेश्वर के हैं, अपने खेल के आटे पर एक क्रूस का “चिन्ह” लगा सकते हैं। (छात्रों से मिट्टी वापस ले लीजिए।)

खेल स्मृति आयत का समय

बच्चों को फर्श पर एक गोल घेरे में बैठने दें। आयत को बोर्ड पर या कागज के एक टुकड़े पर लिखें जहाँ बच्चे इसे देख सकें। फिर बच्चों को उनकी बगल में बैठे बच्चे को एक पुलिस स्टार या हथकड़ी देने को कहें। जिसके हाथ में स्टार या हथकड़ी है, वह आयत का अगला शब्द कहता है। चीजों को और अधिक कठिन बनाने के लिए, छात्रों को आयत के अगले शब्द को कहने के लिए घेरे में बैठे किसी भी बच्चे की ओर स्टार या हथकड़ी उछालने दें।



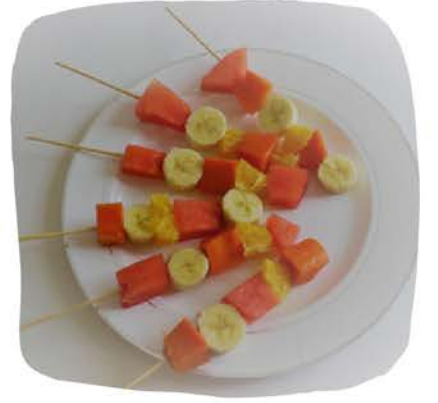
नाश्ता फल कवाब

सामग्रियाँ:

2 संतरे, 2 केले, 1 कटोरी अंगूर, छोटे टुकड़ों में कटा हुआ 1 छोटा पपीता, छोटे टुकड़ों में कटा हुआ 1 छोटा तरबूज, टूथपिक, 2 बड़े चम्मच चाट मसाला, अपनी पसंद के फल। केवल दो से तीन अलग-अलग रंगों के फलों का उपयोग करने का ध्यान रखें। यदि आप एक बड़े समूह को परोस रहे हैं तो अधिक फल प्रदान करें।

निर्देश:

1. सभी फलों को छीलकर छोटे-छोटे टुकड़ों में काट लें और अलग-अलग कटोरे में रखें। प्रत्येक बच्चे को टूथपिक दें और उन्हें अपना कवाब बनाने दें, चाट मसाला छिड़कें और अपने फलों के कवाब का मज़ा लें।



शिल्पकला दूरबीन

सामग्री:

- प्रत्येक लेंस के लिए ट्यूबों छपी प्रति
- कैंची
- रंगीन पेन, क्रेयॉन, या रंगीन पेंसिल
- गोंद
- घुंघराले रिबन
- पेपर पंच

निर्देश:

चरण 1. दूरबीन और दो पेपर पट्टियों को रंग दें, अपनी पसंद के अनुसार सजाएँ।
चरण 2. बिंदीदार रेखाओं के साथ दूरबीन और पट्टियों को काटें
चरण 3. दो दूरबीन ट्यूबों को रोल करें और चरण 4 को सुरक्षित करने के लिए टैब को चिपकाएँ। छोटी पट्टियों को आडा-तिरछा मोड़ें। (आगे और पीछे 3 बार)
चरण 5. चित्र में दिखाए गए अनुसार ट्यूबों के किनारों पर पट्टियों को गोंद के साथ चिपकाएँ, ताकि आप अपनी आंखों में दूरबीन को फिट करने के लिए ट्यूबों को जोड़ सकें और अलग कर सकें।
चरण 6. ट्यूब में एक छेद करें, जहां पेपर ओवरलैप हो (सबसे मजबूत जगह) प्रत्येक ट्यूब के बाहर घुंघराले रिबन को बांधें ताकि दूरबीन को छात्र के गले में पहना जा सके



शिल्प 4 दूरबीन



“कि यदि तू अपने मुंह से यीशु को प्रभु जानकर अंगीकार करे और अपने मन से विश्वास करे, कि परमेश्वर ने उसे मरे हुएओं में से जिलाया, तो तू निश्चय उद्धार पाएगा।”
रोमियों 10:9



यहाँ पेस्ट करें

यहाँ पेस्ट करें

यहाँ पेस्ट करें

यहाँ पेस्ट करें



5

नियुक्ति

बाइबल कहानी: चले मनुष्यों के मछुआरे बनते हैं

नाटक / ड्रामा

इस्पेक्टर: अरे सुनो, सज्जनों! (मुंह ढके हुए हाथ से, "चोर")

पतलू: अरे इस्पेक्टर

मोटू: अरे क्या हाल है!

इस्पेक्टर: तुम्हारा दिन कैसा बीत रहा है?

पतलू: ठीक है, लेकिन बढ़िया नहीं, लेकिन ठीक है।

मोटू: हाँ, यह ठीक दिन है।

इस्पेक्टर: ठीक है? तुम्हें पता है कि अभी एक हफ्ते पहले ही मुझे तुम्हारा ठिकाना मिल गया था, और मैं तुम्हें और अधिक अपराधों के लिए जेल में डालने जा रहा था, जिसे तुम खुद भी याद नहीं कर पाते, है ना?

पतलू: हाँ, मुझे याद है।

मोटू: हम निश्चित रूप से उससे बेहतर कर रहे हैं।

इस्पेक्टर: मुझे भी ऐसा लगता है।

पतलू: आपको पता है, आपने हमसे कभी नहीं पूछा कि क्या हमने "राजा" का प्रस्ताव स्वीकार किया था कि नहीं।

इस्पेक्टर: क्या तुम्हें लगा कि मैं नहीं बता पाऊंगा? तुम्हारे ऐसा करने से पहले मुझे पता था कि तुम उनके प्रस्ताव को स्वीकार करने जा रहे हो। वह भी इसे जानता था।

पतलू: हाँ, ठीक है, उसने हमें केवल उसके लिए वह एक काम करने के लिए कहा था।

मोटू: हम सोचते रहते हैं कि शायद वह हमसे उसके लिए कुछ और काम करने के लिए कहेगा।

इस्पेक्टर: मेरे पास तुम्हारे लिए राजा की ओर से एक नया काम है।

पतलू: ओह, ठीक है, यह क्या है? हम तैयार हैं और हम [चिडिया की तरह हाथों को फैलाए हुए] बिंदास और आज़ाद है...

इस्पेक्टर: (उम्म) चोरों का एक झुंड है जो शहर के दक्षिण की ओर परेशानी पैदा कर रहा है

पतलू: क्या आप चाहते हैं कि मैं उन्हें मेरे अद्भुत कौशल के साथ ढूँढ़ निकालूँ?

मोटू: हाँ, उन को पकड़ के लाने की मेरी क्षमता का प्रदर्शन करूँ?

पतलू: हम बहुत बड़े शिकारी हैं, आपको पता है।

इस्पेक्टर: हाँ, हालाँकि हम जानते हैं कि वे कहाँ हैं और क्या कर रहे हैं।

पतलू: ओह, इससे तो यह और भी आसान हो गया।

मोटू: तो आपको हमारी क्या जरूरत है?

इस्पेक्टर: तुम उन्हें आज रात गोदाम के पास पुल के नीचे पा सकते हैं।

मोटू: तो आप क्या चाहते हैं कि हम उनके साथ क्या करें?

इस्पेक्टर: मैं चाहता हूँ कि तुम उन्हें राजा का एक प्रस्ताव दें।

पतलू: क्या वे प्रस्ताव मानेंगे?

इस्पेक्टर: यदि वे तुम जैसे हैं तो बिल्कुल भी नहीं।

पतलू: हमारी तरह?

इस्पेक्टर: जब तुमने बेकरी लूटी थी, तो दुकानदार ने तुम्हें एक प्रस्ताव दिया था।

मोटू: उसने कहा कि हमें खुद को आत्मसमर्पण करना चाहिए।

इस्पेक्टर: हाँ, वह तुम्हारा पहला प्रस्ताव था।

पतलू: ओह, वह प्रस्ताव जज, बेकरी वाले, या राजा से आया था?

इस्पेक्टर: तुम निश्चित रूप से उन्हें जल्दी नहीं पकड़ पाओगे। ओह, यहाँ, तुम्हें इनकी ज़रूरत पड़ेगी।

पतलू: बैज? वे खिलौना सितारों की तरह दिखते हैं।

मोटू: आप क्या करने की कोशिश कर रहे हैं, सर?

इस्पेक्टर: महावीरों, इस शहर के अच्छे लोगों को प्रस्ताव देने में तुम्हारी रुचि हो सकती है।

मोटू: क्या हम लोगों को गिरफ्तार करवाएंगे? क्या इस स्टार का मतलब है कि हम "एक दिन के लिए पुलिस" बन गये हैं?

इस्पेक्टर: कभी-कभी। राजा सिर्फ यह शब्द निकालना चाह रहा है कि वह न्याय चाहता है। आप उस योजना का हिस्सा हैं। मेरे पास उन लोगों की एक लंबी सूची है जिनके लिए उनके पास प्रस्ताव हैं। हम इसे देने के लिए सही समय का इंतज़ार करेंगे।

मुख्य पाठ

लूका 5:1-11

आपकी तलाश थी। आपको जेल में डाल दिया गया था। अब आपको जमानत दे दी गई है। आप चिन्हित थे। आज हम नियुक्त किये जाने की बात कर रहे हैं! सही बात है; यीशु के पास आपके लिए एक काम है! "लेकिन, आप कहते होंगे - मैं इसके लिए तैयार नहीं हूँ," खैर, यीशु ने आपको उपयोग करने के लिए चुना है। ऐसे बहुत से लोग हैं जिन्हें यह सुनने की आवश्यकता है कि यीशु उनसे भी उसके पीछे चलने के लिए कह रहे हैं। आपके पास शायद ऐसे दोस्त होंगे जो मानते हैं कि उन्हें परमेश्वर के लिए काफी अच्छा बनना होगा। परन्तु यह सच नहीं है। क्या आपको वह पाठ याद है? यीशु बीमारों के लिए मरा, स्वस्थ लोगों के लिए नहीं। इसलिए जब तक हम सोचते हैं कि हम स्वस्थ हैं और अपनी ताकत से काफी अच्छा बनने की कोशिश कर रहे हैं, तब तक हम पूरी बात से चूक रहे हैं! परमेश्वर नहीं चाहते कि हम काफी अच्छे बनने का प्रयास करें कि वह हमें अपना सके। वह चाहता है कि हम यह स्वीकार करें कि हम पापी हैं और हमारे पापों की कीमत यीशु को चुकाने की अनुमति दें।

आज बाइबल से हमारा मुख्य वचन है, - "...और जिस की नहीं सुनी उस पर क्योंकि विश्वास करें? और प्रचारक बिना कैसे सुनें?" रोमियों 10:14ब। तो आपके लिए यह सवाल है: आपके दोस्त यीशु के बारे में कैसे सुन सकते हैं जब तक आप उन्हें नहीं बताएंगे? क्या आपके पास कभी कोई अच्छी खबर है जिसे आप किसी के साथ बाँटना चाहते हैं? आप उन्हें यह बताने के लिए इंतजार नहीं कर सकते थे कि क्या हुआ था। खैर, परमेश्वर ने हमें कुछ बड़ी खुशखबरी दी है। हमें अपने स्वयं के पापों का भुगतान नहीं करना है; यीशु ने ऐसा करने की पेशकश की है। तो, अगर आप उन्हें नहीं बताएंगे तो आपके दोस्त कैसे सुनेंगे?

एक दिन, यीशु गलील की झील के किनारे खड़ा था, और परमेश्वर का वचन सुनने के लिए उसके चारों ओर एक भीड़ इकट्ठी हो थी। जैसे-जैसे भीड़ बढ़ती गई, यीशु यह सुनिश्चित करना चाहता था कि हर कोई सुन सके। वह पतरस की नाव पर चढ़ गया और उसे थोड़ा सा धकेलने के लिए कहा। फिर वह बैठ गया और नाव पर से उन्हें उपदेश देने लगा। जब यीशु लोगों को उपदेश दे चुका, तो उसने पतरस से नाव पर चढ़ने और उसके साथ मछली पकड़ने के लिए जाने को कहा। पतरस ने पूरी रात काम किया था, और कुछ भी नहीं पाया था, लेकिन फिर भी वह मछली पकड़ने के लिए नाव पर चढ़ गया। जब मछुआरे (पतरस सहित) ने अपना जाल डाला, तो वे बहुत ज्यादा मछलियों से भर गया और जाल टूटने लगा! पतरस, याकूब और यूहन्ना उनके इस संख्या को देखकर चकित थे। तब पतरस अपने घुटनों पर गिरा और बोला, "हे प्रभु, मेरे पास से दूर हो जा, मैं एक पापी मनुष्य हूँ!" यीशु ने उसे वहाँ छोड़ने की बजाय कहा, "डरो मत; अब से तुम लोगों को पकड़नेवाले बनोगे।" यीशु ने हमें यह सुसमाचार साझा करने के लिए कहा है कि वह हमारे पापों के लिए मरा और उसने हमारे लिए परमेश्वर के साथ संबंध स्थापित करने का मार्ग बनाया है।

जब हम यीशु के पीछे चलते हैं, तो हम ऐसे लोग बन जाते हैं जो अपने मित्रों, परिवार और पड़ोसियों को सुसमाचार सुनाते हैं। क्या आप ऐसा करना पसंद करोगे? आओ प्रार्थना करें। "हे यीशु, मुझे सुसमाचार देने के लिए धन्यवाद जिसे मैं अपने दोस्तों और परिवार के साथ साझा करूँगा। मैं आपकी बात मानूँगा। मैं आपके बारे में दूसरों के साथ साझा करने का चुनाव करता हूँ। मेरी मदद करने के लिए धन्यवाद।" जैसे कि आज के नाटक में आपकी और मेरी भी नियुक्ति हो गई है! लेकिन कहानी का अंत यह नहीं है। यीशु ने हमें मनुष्यों के मछुए बनने के लिए कहा है। हमारे पास दूसरों के साथ साझा करने के लिए अच्छी खबर है। आइए हम अपने सभी पाँच आयतों को एक साथ बोलें।

1. रोमियों 3:23 "क्योंकि सब ने पाप किया है और परमेश्वर की महिमा से रहित हैं।"
2. रोमियों 6:23 "पाप की मजदूरी तो मृत्यु है, परन्तु परमेश्वर का वरदान हमारे प्रभु यीशु मसीह में अनन्त जीवन है।"
3. रोमियों 5:8 "परन्तु परमेश्वर हमारे प्रति अपने प्रेम को इस रीति से प्रगट करता है: कि जब हम पापी ही थे, तब मसीह हमारे लिये मरा।"
4. रोमियों 10:9 "कि यदि तू अपने मुँह से यीशु को प्रभु जानकर अंगीकार करे और अपने मन से विश्वास करे, कि परमेश्वर ने उसे मरे हुए में से जिलाया, तो तू निश्चय उद्धार पाएगा।"
5. रोमियों 10:14ब "...और जिस की नहीं सुनी उस पर क्योंकि विश्वास करें? और प्रचारक बिना कैसे सुनें?"

आयत

“फिर जिस पर उन्होंने विश्वास नहीं किया, वे उसका नाम क्योंकर लें? और जिस की नहीं सुनी उस पर क्योंकर विश्वास करें? और प्रचारक बिना क्योंकर सुनें? और बिना उपदेश दिए वे कैसे सुन सकते हैं?” रोमियों 10:14

मतदान

विद्यार्थियों को यह कल्पना करने के लिए चुनौती दें कि वे पहली शताब्दी के दौरान जीवित थे और शिष्यों को देख रहे थे जब कहानी वास्तव में उनके सामने घटित हो रही थी। यह कल्पना करना अच्छा है कि यदि वे शिष्यों में से एक होते, तो वे व्यक्तिगत रूप से कैसा महसूस करते?

जब यीशु ने कहा, “अब से तुम मनुष्यों को पकड़नेवाले बनोगे,” तो क्या चेलों को समझ में कुछ आया होगा?

* नाव में सवार लोगों की समझ में नहीं आया कि उन्हें अपने मछली पकड़ने के बंसी से कैसे लोगों को पानी से बाहर निकालना पड़ेगा।

* नाव में सवार लोग समझ गए कि यीशु का मतलब उनके लिए मछली पकड़ना बंद करना और लोगों को यह बताना है कि कैसे उद्धार पा सकते हैं।



5

समय
प्रदान

चले मनुष्यों के मछुआरे बनते हैं

“अब से तुम मनुष्यों को पकड़नेवाले बनोगे,” जो सब चेलों को समझ में कुछ आया होगा?

अब से तुम चेलों की समझ में नहीं आया कि उन्हें अपने मछली पकड़ने के बंसी से कैसे लोगों को पानी से बाहर निकालना पड़ेगा।

अब से तुम चेलों समझ गए कि यीशु का मतलब उनके लिए मछली पकड़ना बंद करनी और लोगों को यह बताना है कि कैसे उद्धार पा सकते हैं।

सरल	
मध्यम	
कठिन	
उन्नत	

Equip & Grow
आपके समझने के लिए

दिन 5 छात्र पुस्तकें

प्रश्न एवं उत्तर

1. जब यीशु ने पतरस से कहा, "अब से तू लोगों को पकड़नेवाला बनेगा," तो उसका क्या अर्थ था?

उत्तर: उसने पतरस से कहा कि उसका व्यवसाय बदलने वाला है और अब से; वह नाव पर काम नहीं कर रहा होगा। यीशु चाहता था कि वह जाकर सबको यीशु के बारे में बताए। जब कोई उसके द्वारा यीशु पर विश्वास करता है, तो यह बहुत बड़ी मात्रा में मछली पकड़ने के समान होता है।

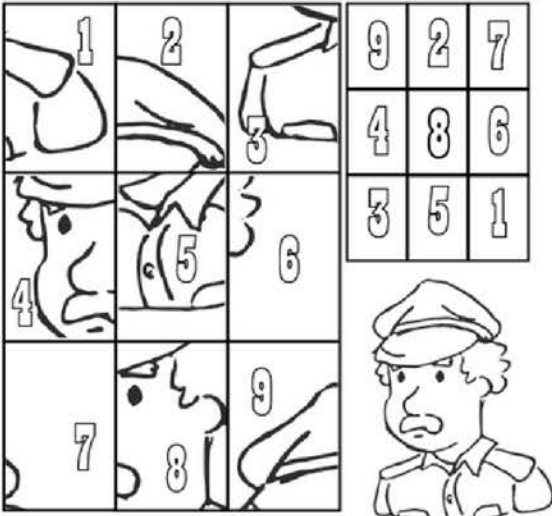
2. स्पष्ट करें कि यीशु क्या चाहते हैं कि उसपर विश्वास करने के बाद हम क्या करें?

उत्तर: "इसलिये तुम जाकर सब जातियों के लोगों को चेला बनाओ"...।" उन्हें सब कुछ जो मैं ने तुम्हें आज्ञा दी है, मानना सिखाओ।" (मत्ती 28:19, 20) वह चाहता है कि हम सब दूसरों को बताएं कि हम यीशु के बारे में क्या विश्वास करते हैं और उसने हमारे लिए क्या किया है।

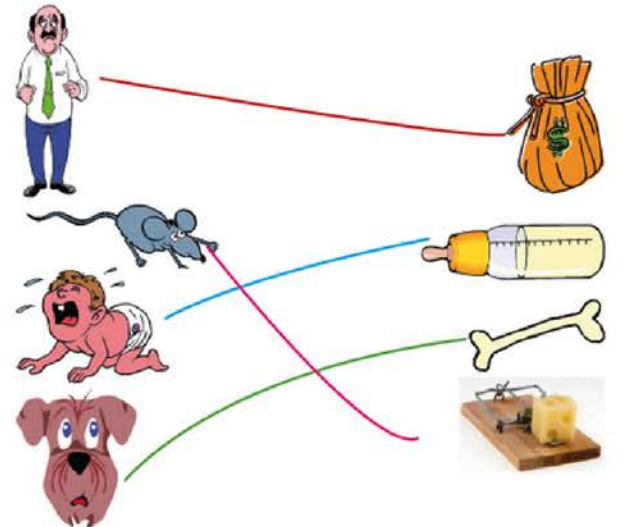
3. यदि कोई मित्र आपकी बात सुनता है और विश्वास करता है कि आप उन्हें यीशु के बारे में क्या बता रहे हैं, तो आप आगे क्या करते हैं?

उत्तर: अपने मित्र से कहें कि वह आपके साथ यीशु को अपना प्रभु और उद्धारकर्ता स्वीकार करने और उनके पापों को क्षमा करने के लिए प्रार्थना करे। शिक्षक, यदि आपके पास समय है, तो बच्चों के साथ सरल उद्धार की प्रार्थना का अभ्यास करें और उन्हें एक दूसरे के साथ अभ्यास करने के लिए प्रेरित करें।

तस्वीर अव्यवस्थित है। इन बक्सों में, प्रत्येक संख्या को उसके सही क्रम में लिखो जहां उसे होना चाहिए।



"मैं तुम को मनुष्यों के पकड़ने वाले बनाऊंगा।" आप इनमें से प्रत्येक को पकड़ने के लिए किसका उपयोग करते हैं?

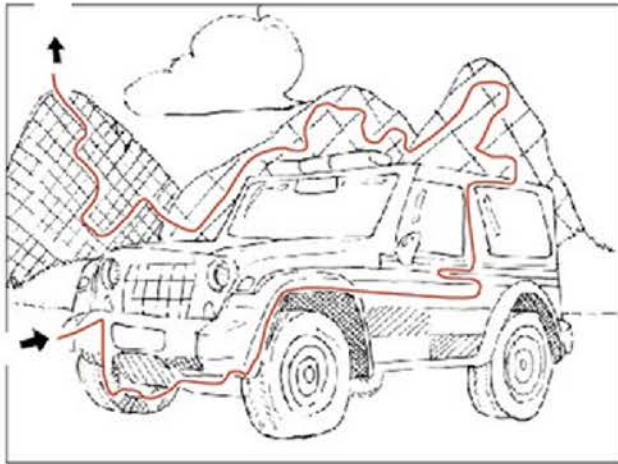


छात्र पुस्तकें

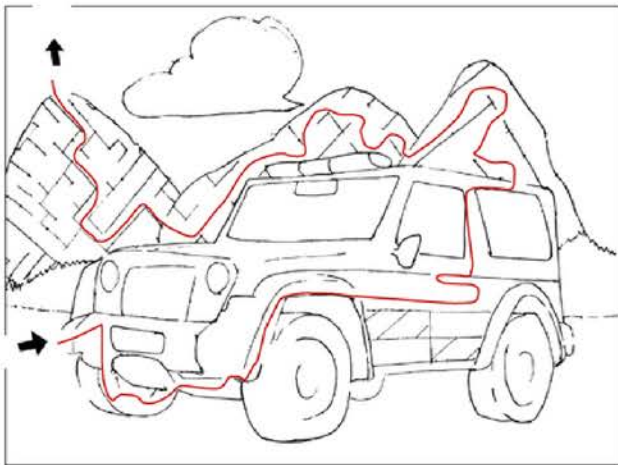
भूलभुलैया

तस्वीर की ओर इशारा करते हुए तीर से शुरू करें और एक खुला रास्ता खोजें जो बाहर निकलने वाले तीर के लिए किसी भी रेखा को काटता नहीं है।

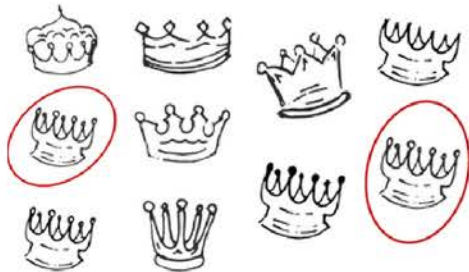
उन्नत - कठिन



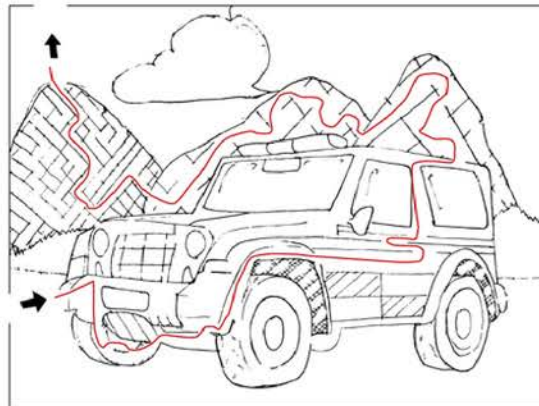
सरल



जो 2 समान हैं उन पर गोला लगाओ।



मध्यम

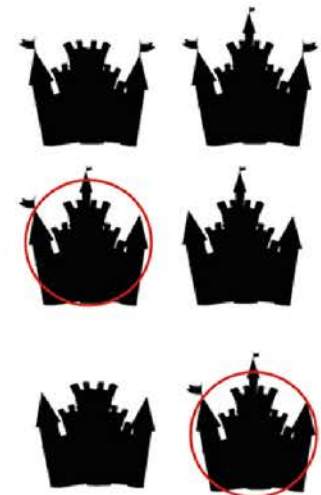


शब्द-खोज

श	प	रि	णा	म	क	री	पु	त्थ	श	प	रि
त	ला	श	श	मु	अ	दू	चो	र	क	पु	ीड
दू	ीड	क	री	स्त	नं	क	हा	श	मा	री	न
अ	त	हा	दू	त्थ	मा	ह	न	त्थ	दू	श	अ
नं	ला	ीड	त्थ	जे	आ	ज्ञा	र	ज	अ	त्थ	नं
श	मि	दा	क	न	ल	पु	म	को	नं	ीड	त
पु	मा	प	रि	आ	ज्ञा	ीड	री	त्थ	दू	न	ड
स	हा	मा	आ	ज्ञा	क	मा	दू	प	रि	श	प
ीड	ज्ञा	री	क	थ	श	पु	श	ीड	आ	ज्ञा	हा
हा	ीड	दू	ह	अ	रा	री	क	रा	र	पु	र
पु	लि	स	न	नं	जा	दू	मा	त्थ	र	श	री
प	रि	ीड	मा	ीड	क	हा	प	ीड	अ	त	दू
श	आ	ज्ञा	न	मा	त	ना	पु	श	नं	प	रि

सुनना
विश्वास
प्रचार
कहना
मछली
पुरुष
मछुआरे
निमंत्रण
बांटना
विश्वास
नाव
हृदय
संबंध
जाल
पतरस
यीशु
रोमी
गलीली

जो 2 समान हैं उन पर गोला लगाओ।



घर की मिट्टी के साथ बाइबल

आइए आज की बाइबल कहानी के लिए मिट्टी को बाहर निकालें!

एक दिन, यीशु गलील की झील के किनारे खड़ा था, और परमेश्वर का वचन सुनने के लिए उसके चारों ओर एक भीड़ इकट्ठी थी। (आइए हम अपनी मिट्टी से लोगों की भीड़ बनाएं।)

जैसे-जैसे भीड़ बढ़ती गई, यीशु यह सुनिश्चित करना चाहता था कि हर कोई सुन सके। वह पतरस की नाव पर चढ़ गया और उसे थोड़ा सा धकेलने के लिए कहा। फिर वह बैठ गया और नाव पर से उन्हें उपदेश देने लगा। (अपनी मिट्टी से एक नाव बनाएं और हो सके तो कुछ लहरें भी बनाएं।)

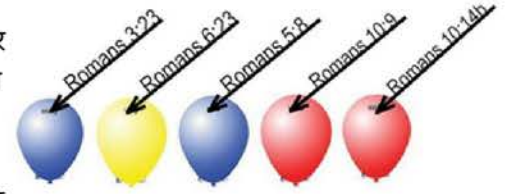
जब यीशु लोगों को उपदेश दे चुका, तो उसने पतरस से नाव पर चढ़ने और उसके साथ मछली पकड़ने के लिए जाने को कहा। पतरस ने पूरी रात काम किया था, और कुछ भी नहीं पाया था, लेकिन फिर भी वह मछली पकड़ने के लिए नाव पर चढ़ गया। जब मछुआरे (पतरस सहित) ने अपना जाल डाला, तो वे बहुत ज्यादा मछलियों से भर गया और जाल टूटने लगा! पतरस, याकूब और यूहन्ना उनके इस संख्या को देखकर चकित थे। (अब अपनी मिट्टी से कुछ मछली बनाओ।)

तब पतरस अपने घुटनों पर गिरा और बोला, "हे प्रभु, मेरे पास से दूर हो जा, मैं एक पापी मनुष्य हूँ!" यीशु ने उसे वहाँ छोड़ने की बजाय कहा, "डरो मत; अब से तुम लोगों को पकड़नेवाले बनोगे।" (अब अपनी मिट्टी से कुछ लोग बनाओ।) (विद्यार्थियों से मिट्टी वापस ले लीजिए।)



खेल स्मृति आयत का समय

बच्चों को स्मृति आयत शो-डाउन के लिए एक के पीछे एक पंक्ति में खड़ा करें! वे एक दूसरे से कदमों की गिनती करते हुए अलग होते जाते हैं, फिर मुड़ते हैं और एक दूसरे के सामने आते हैं और गोली मारते हैं (यानि आयत कहते हैं)। जो छात्र आयत को सबसे तेज गति से कहता है वह विजेता होता है। एक "गुब्बारा फोड़" समीक्षा खेल के साथ पूरे हफ्ते के सभी आयतों की समीक्षा करें। गुब्बारे पर बाइबल आयत के संदर्भ लिखें। छात्रों को उनकी टीमों में अलग करें। प्रत्येक टीम एक छात्र को दीवार से लगे गुब्बारे के पास भेजती है और वह संदर्भ पढ़ता है। टीम आयत को एक साथ बोलती है और छात्र यह देखने के लिए गुब्बारा फोड़ता है कि क्या उन्होंने इसे सही ढंग से बोला है कि नहीं। आयत के साथ गुब्बारे के नीचे दीवार पर कागज की एक पर्ची रखी होती है।



नाश्ता भेलपुरी

सामग्रियाँ: मुरमुरे 4 कप, भुने हुए चने 1 कप, भुने हुए मूंगफली के दाने 4 बड़े चम्मच, बारीक कटे हुए प्याज 4 बड़े चम्मच, बारीक कटे हुए टमाटर 4 बड़े चम्मच, नमक स्वादानुसार, चाट मसाला 2 छोटे चम्मच, इमली सॉस 2 बड़े चम्मच, नींबू का रस 1 बड़ा चम्मच, सजावट के लिए कटा हुआ धनिया पत्ता और सेव विधि

1. एक बर्तन में मुरमुरे, भुने हुए चने, मूंगफली, प्याज, टमाटर, नमक, चाट मसाला, इमली सॉस, नींबू का रस मिलाएं।
2. भेल को पेपर से बने कोन में डालें, ऊपर से हरा धनिया और सेव डालकर परोसें।



शिल्पकला शाही मुकुट

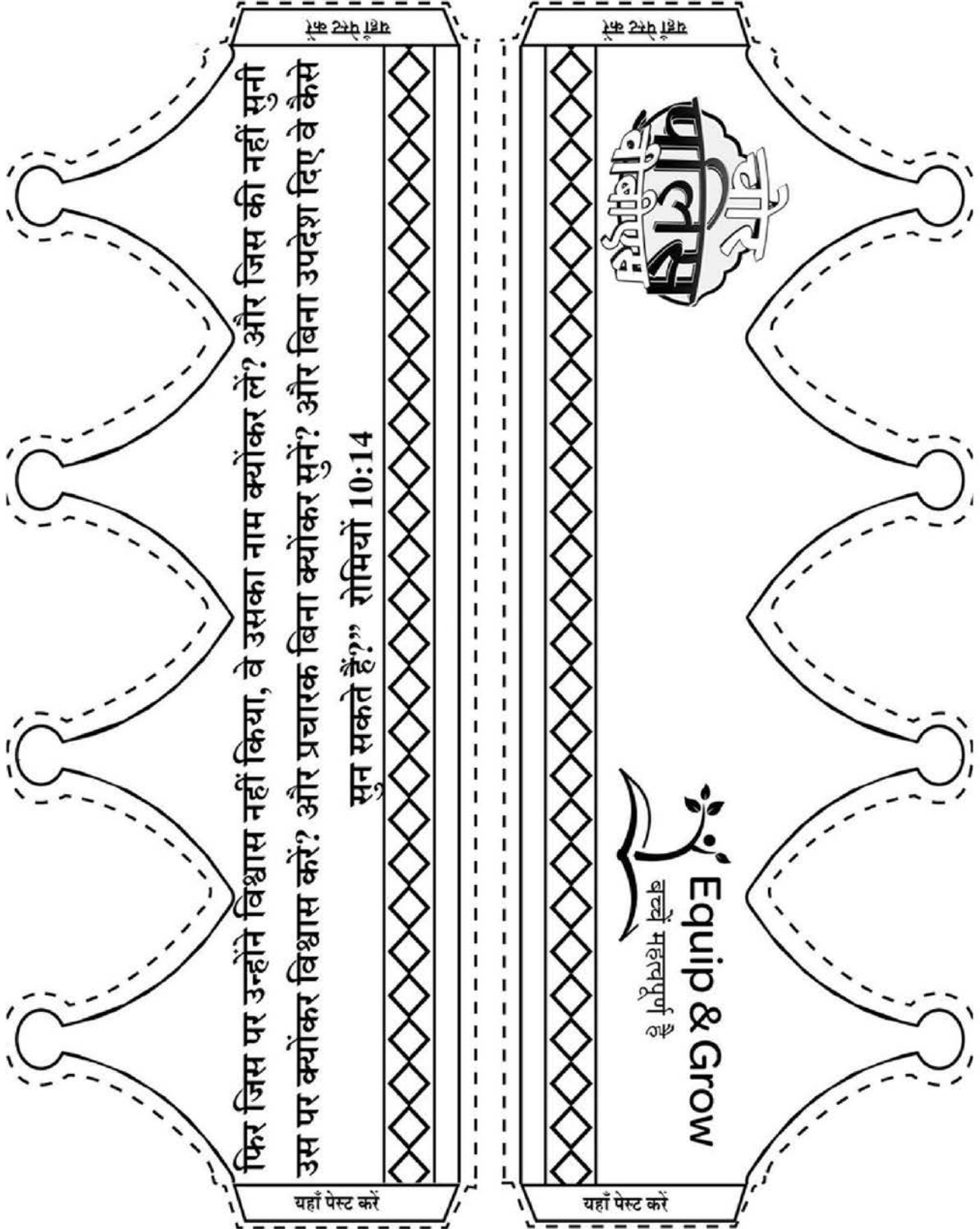
सामग्रियाँ:

मुकुट के आकार की बनी प्रति (प्रत्येक छात्र को तीन मुकुट के टुकड़ों की आवश्यकता होगी।) जब आप इस वाक्य को प्रिंट करते हैं: "मैं राजा की संतान हूँ" तो आपके पास दो छात्रों के लिए यह पर्याप्त होगा। -कैंची - गोंद या टेप - रंगीन पेन, क्रेयॉन, या रंगीन पेंसिल निर्देश:

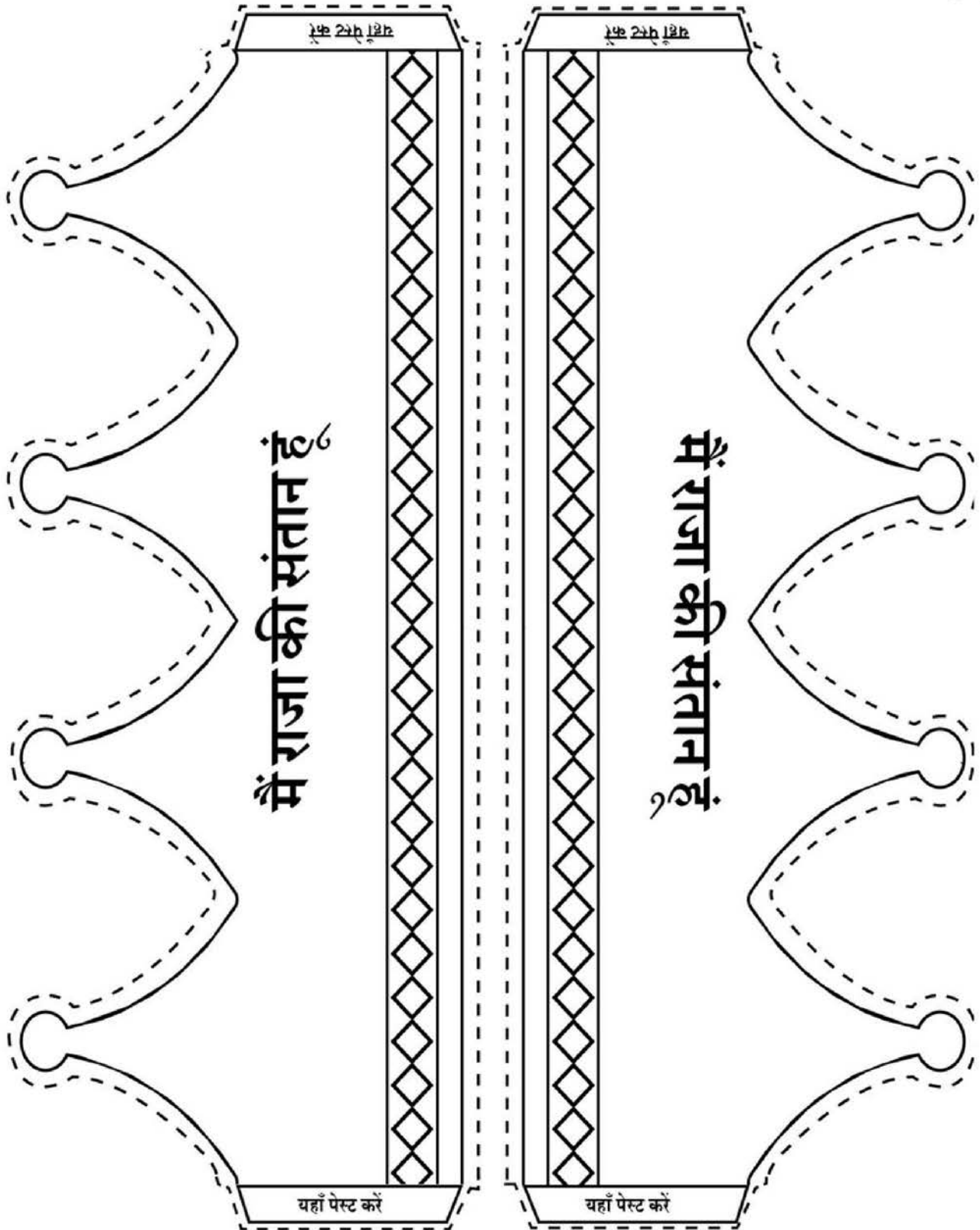
- चरण 1. मुकुट पर रंग भरें और आपके पास मौजूद किसी भी सामग्री से सजाएं (स्टिकर, चमक, सितारे, या छोटे प्लास्टिक के गहने, यदि आपके पास हो)।
- चरण 2. मुकुट को बिंदीदार रेखाओं के साथ काटें।
- चरण 3. टेप या गोंद के साथ किनारों को जोड़ें। आपका शानदार मुकुट तैयार है।



शिल्प 5 - शाही मुकुट



शिल्प 5 - शाही मुकुट



खेल का समय

बच्चों को हिलने-डुलने और अपनी हिचकिचाहट दूर करने की जरूरत है। खेल उन्हें समाज में रहने, मुकाबला करने और मस्ती करने में मदद करते हैं, साथ ही समापन समय के दौरान आराम करने और हिलते-डुलते हुए बेहतर तरीके से सुनने का अवसर प्रदान करते हैं। समापन समय में अगुवे द्वारा जीते गए टीम के अंक की घोषणा करना याद रखा जाना चाहिए।

दिन - 1 खेल का समय

टिप टो - पानी की बोतल पर चलना

आपको इन सामग्रियों की आवश्यकता होगी:

- पानी से भरी 6 प्लास्टिक की बोतलें,
- आँखों पर बाँधने के लिए कपड़ा
- मिटने वाले मार्कर या चाक

निर्देश

1. फर्श पर मिटने वाले मार्कर या चॉक का उपयोग करके एक सीधी रेखा खींचें और प्रारंभ और अंत बिंदु को चिह्नित करें।
2. भरी हुई पानी की बोतलों को पंक्ति में रखें।
3. एक बच्चे की आँखों पर कपड़ा बांध दें।
4. प्रत्येक पट्टी बंधे हुए बच्चे को बोतल को गिराए बिना शुरू से अंत तक सीधी रेखा में पैरों की उंगली के बल चलने की जरूरत है।
5. यदि बच्चा बोतल को गिराता है तो वह खेल से बाहर हो जाता है।
6. जो बच्चा बोतल को गिराए बिना इस खेल को पूरा करता है वही विजेता होता है।



यह एक पसंदीदा स्टेशन होगा जहाँ बहुत सारे मनोरंजन के लिए हर दिन खेल उपलब्ध कराए जाते हैं। प्रत्येक दिन के समापन समारोह में घोषणा करने के लिए प्रत्येक चक्कर के दौरान किस रंग का दुपट्टा या रिबन जीतता है, इसका हिसाब रखना न भूलें। खूब मस्ती करो!

दिन - 2 खेल का समय

ठेला (व्हील बैरो)

बच्चों को उनके दुपट्टों के रंगों के अनुसार टीमों में विभाजित करें और उन्हें एक साथी चुनने के लिए कहें। एक बच्चे को अपने पेट के बल ज़मीन पर लिटाएं और दूसरे बच्चे को उसके टखनों को पकड़कर हवा में ऊपर उठाने के लिए कहें (यह ठेले की स्थिति है।) यह जोड़ेदार बच्चे अंतिम रेखा तक एक दूसरे को लेकर दौड़ते हैं।



दिन 2 के लिए सामग्रियाँ

- धागा,
- चिपकाने का टेप,
- या आरंभ और समाप्ति रेखाओं को चिह्नित करने के लिए मिट्टी में रेखाएँ,
- केले,
- तार

अंदर या बाहर केला ओलंपिक्स (रिले रेस)

अपनी कक्षा को उनके दुपट्टों के रंगों के अनुसार टीमों में विभाजित करें। प्रत्येक टीम को एक केला दें। नीचे दिए गए विचारों का उपयोग करते हुए किसी एक दौड़ को चुने या उन सभी का उपयोग करें।

1. केले को घुटनों के बीच रखें और आखिरी रेखा या पीछे की ओर कूदते हुए जाएं।
2. टीम के दो साथी केले को आखिरी रेखा और पीछे की ओर आगे पीछे उछालते हुए जाएं।
3. बच्चे केले को अपनी बगल में रख कर और एक समय में एक बच्चा एक पैर पर कूदते हुए आगे और पीछे की ओर उछलेंगे।
4. प्रत्येक खिलाड़ी के पास एक केला होता है जो एक तार से बंधा है जो उनकी कमर के चारों ओर बांधा जाएगा। गेंद को समापन रेखा तक लुढ़काने के लिए केले का प्रयोग करें।

दिन 3 खेल का समय

रस्सा-कशी

इस खेल के लिए आपको एक मोटी रस्सी की ज़रूरत होती है, जिसके दोनों सिरे पर एक बड़ी गाँठ बंधी हो। रस्सी को इतना मोटा होना चाहिए कि उससे बच्चों के हाथ न कटे या फटे। बच्चों को उनके दुपट्टे के रंग के आधार पर टीमों में विभाजित करें। एक टीम लाइन बनाएं और रस्सी के एक छोर को पकड़ें; दूसरी टीम से दूसरे छोर पर भी ऐसा ही करने को कहें। मिट्टी में एक रेखा के साथ रस्सी के मध्य भाग को चिह्नित करें। बच्चे रस्सी को एक टीम के रूप में खींचते हैं और दूसरी टीम को मध्य रेखा के ऊपर खींचने की कोशिश करते हैं। अन्य दो टीमों के साथ भी इस रस्साकशी के खेल को दोहराएं। फिर दो विजेता टीमों को एक दूसरे के खिलाफ मुकाबला करने दें।



दिन - 3 के लिए सामग्रियाँ

- गुब्बारे,
- चिपकाने का टेप,
- धारदार पिन,
- मोटी रस्सी,
- धागा या मिट्टी में एक रेखा खींचें जो मध्य, समाप्ति रेखा, या शुरुआती निशान को चिह्नित करती है,
- साथ ही पैरों को एक साथ बांधने के लिए कपड़े का लम्बा टुकड़ा

तीन - पैर की दौड़

बच्चों को उनके दुपट्टे के रंग के अनुसार टीमों में विभाजित करें और एक साथी को चुनें। साथी कंधे से कंधा मिलाकर खड़े रहते हैं। एक लंबे कपड़े के टुकड़े का उपयोग करते हुए, उनके पैरों को निचले हिस्सों को एक साथ बाँध लें। उन्हें अपने "तीन" पैरों पर समाप्ति रेखा तक दौड़ना है। जो भी टीम वहाँ सबसे पहले पहुंचती है वह जीत जाती है!



यह एक पसंदीदा स्टेशन होगा जहाँ बहुत सारे मनोरंजन के लिए हर दिन खेल उपलब्ध कराए जाते हैं। प्रत्येक दिन के समापन समारोह में किस रंग का दुपट्टा या रिबन जीतता है, इसका ट्रैक रखना और घोषित करना न भूलें। खूब मस्ती करें!

दिन - 5 खेल का समय

पात्र को महल के खेल में रखें

आप 2 या अधिक टीम बना सकते हैं। एक कागज पर महल का एक बड़ा चित्र बनाओ और बीच में एक बड़ा दरवाजा बनाओ, राजा या चोर पुलिस से किसी पात्र के भी चित्र को बनाओ और इसे काटें। बच्चों को पंक्ति में खड़ा करें। प्रत्येक बच्चे की बारी के दौरान, उनकी आंखों पर पट्टी बांध दें, चोर पुलिस पात्र को उनके पीठ पर टेप से चिपकाए, और बच्चे को एक घेरे में घुमाएं। फिर उसे महल के गेट की दिशा की ओर इशारा करें और उसे उस पात्र को फाटक में ले जाने के लिए कहें। जो दरवाजे के अंदर चला जाता है वह जीत जाता है। वैकल्पिक रूप से, टीम के सदस्य उस आँखों पर बंधे बच्चे को संकेतों के साथ निर्देश दे सकते हैं, जैसे कि "ऊपर, नीचे, बाएं, दाएं, सही!"

दिन 5 के लिए सामग्रियां

- बड़े चित्रित कागज,
- महल,
- छपे हुए पत्रे,
- इस्पेक्टर और चोर,
- आंखों की पट्टी,
- चिपकाने का टेप



दिन 5 खेल का समय

हॉपस्काच

बच्चों को रंग समूहों में विभाजित करें और उन्हें पंक्तियों में खड़ा करें। खेल में जमीन पर एक घेरा खींचना और उसे कोई एक अंक दें। स्मृति आयत के शब्दों के बराबर वर्गों को बनाओ। खिलाड़ी बारी-बारी से एक वस्तु, आमतौर पर एक छोटा पत्थर, अंक वाले घेरों की ओर फेंकते हैं। सीमा रेखाओं पर कदम न रखते हुए बारी को खत्म करने के लिए एक/दो पैरों पर कूदने वाली वस्तु को लेने के लिए उन्हें घेरों में कूदना पड़ता है। वे प्रत्येक कूद के साथ आयत के शब्द को बोलते हैं। इसे तब तक जारी रखें जब तक कि एक टीम के कूदने वाले प्रत्येक सदस्य आयत को पूरी तरह से बोल न दे।

दिन 5 के लिए सामग्रियां

- चाक,
- छोटे पत्थर,
- सुतली,
- कुर्सियां,
- मिट्टी में शुरू और अंतिम रेखाएं चिह्नित करें,
- दो रंगों के गुब्बारे,
- चार झाड़ू या
- पानी के नूडल्स (नरम सिरे वाले डंडे मारने के लिए)

चोर को पकड़ो

अपने समूह को रंग समूहों में विभाजित करें। प्रत्येक टीम के लिए आपको दो झाड़ू या पानी के नूडल्स और छह गुब्बारे जिनमें एक रंग के तीन और दूसरे रंग के तीन की आवश्यकता होगी। कमरे के दूसरे छोर पर दो कुर्सियाँ लगाएं। टीम के प्रत्येक सदस्य को "गुब्बारा चोर" का पीछा करने के लिए कमरे के दूसरे छोर तक, एक कुर्सी के चारों ओर और टीम के अगले सदस्य के पास वापस जाने के लिए झाड़ू का उपयोग करना होता है। अगर कुछ फूट जाए तो इसकी जगह इस्तेमाल करने के लिए कुछ अतिरिक्त गुब्बारे अपने पास रखें!



अतिरिक्त खेल



बोरा दौड़

यदि आप को बड़े बोरे (जैसे आटे के बोरे, आलू के बोरे, जूट के बोरे आदि) मिल जाएँ, तो एक बोरी की दौड़ करवाएं जिस में बहुत मज़ा आएगा।



पैर से गुब्बारे फोड़ना

अपने खेल की जगह को गुब्बारों से भरें। फिर बच्चों को पैर से दबाकर गुब्बारे फोड़ने के लिए बोलें। फुलाए जाने से पहले गुब्बारों को स्टार स्टिकर और अस्थायी टैटू स्टिकर से भरें। गुब्बारे फोड़ना खत्म होने के बाद, बच्चे वापस जा सकते हैं और अपने पुरस्कार ले सकते हैं।



गुब्बारे फोड़ना

प्रत्येक बच्चे के टखने पर एक गुब्बारा बांधें। उनका लक्ष्य अन्य बच्चों के गुब्बारे को अपने स्वयं के गुब्बारे को फोड़ने से बचाते हुए फोड़ना का प्रयास करना है। विजेता वह बच्चा होता है जिसके पैर में अभी भी एक गुब्बारा बंधा है।

छल्ले में पुलिस की टोपी

जमीन पर बड़े गोल छल्ले को रखें। बच्चे एक पंक्ति में एक दूसरे के पीछे खड़े होते हैं और अपनी टोपी को रिंग में उछालने की कोशिश करते हैं। (या खेल के लिए कुछ हथकड़ी उपलब्ध कराएं।) उस छल्ले में अपनी पुलिस टोपी सही से डालने वाले खिलाड़ियों को पुरस्कार दें। आप आँगन में एक बड़ा सा गोल लक्ष्य भी बना सकते हैं और जिस खिलाड़ी की टोपी उस लक्ष्य के सबसे करीब होती है वह खेल जीत सकता है।





इक्विप एंड ग्रो

यह सामग्री "चोर पुलिस" "इक्विप एंड ग्रो - चिल्ड्रेन आर इम्पोर्टेंट" सेवकाई द्वारा बनाई और निर्मित की गई है।
सर्वाधिकार सुरक्षित है।

हम आपकी सेवकाई की जरूरतों के लिए या अन्य सेवकाईयों को आशीष देने के लिए इसकी कॉपी बनाने की अनुमति देते हैं।

अधिक जानकारी के लिए, हमसे Info@ChildrenAreImportant.com पर संपर्क करें।

सभी आयतें बी एस आई से लिए गए हैं।

समस्त रचनात्मक टीम को बहुत-बहुत धन्यवाद!

संपादक: क्रिस्टीना क्रॉस

रचनात्मक टीम: ब्लेसी जैकब, अनुपमा वानखेड़े, एंजी कांगस, जैकब कुरुविला, अरेली सेलिनास, बेंजामिन गक्सिओला, ड्वाइट क्रॉस,
, जान क्रॉस, जेनिफर सांचेज़, जॉन कांगस, जूलियो सांचेज़, मैरी अमेलिया हर्नांडेज़, माइक कांगस, विकी कांगस, रूबेन डारियो, सूकी
कांगस, और वेरोनिका तोज।