

यूनिट 1



शिक्षकों की पुस्तक  
हर उम्र के लिए

# सीबीआई: "चिल्ड्रेन्स बाइबल इन्वेस्टीगेशन"

संडे स्कूल  
यूनिट 1

शिक्षकों की पुस्तक  
हर उम्र के लिए (4 - 15 साल तक)  
By Children Are Important

**Thanks to the whole "Children are Important" team!**

Chief Editor: Kristina Krauss



Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

## सीबीआई में आपका स्वागत है ... "चिल्ड्रेन्स बाइबल इन्वेस्टीगेशन"!!!

“बच्चों महत्वपूर्ण है” की ओर से इस साल भी अगले संपूर्ण वर्ष के लिए संडे स्कूल पाठ्यक्रम, या साप्ताहिक बाइबल प्रशिक्षण को प्रदान करते हुए हमें काफी आनंद महसूस हो रहा है, जो आप अपनी कलीसिया, क्षेत्र या समुदाय में बच्चों को दे सकते हैं। इस कार्यक्रम में, आपके विद्यार्थी कल्पना करेंगे कि वे सीबीआई एजेंट्स हैं या विशेष जासूस हैं और उन्हें एक मामला सुलझाने के लिए दिया गया है। टीवी में दिखाई देने वाले कार्यक्रम जैसे कि “सीआईडी” या “क्राइम पैट्रोल” की तरह ही आपके विद्यार्थी पुलिस या जासूस और वैज्ञानिक टेकनीशियन होंगे जोकि उस मामले को सुलझाने के लिए कई सारे प्रयोग करते और फोटो लेते हैं। अपने क्रियात्मक गुणों का इस्तेमाल करते हुए अपनी कलीसिया को एक वैज्ञानिक लेबोरेटरी की तरह सजाओ और आपके शिक्षक सभी किसी वैज्ञानिक या पुलिस जासूस की तरह कपड़े पहनें।

पिछले कई सालों से, जबकि मैं संडे स्कूल पढ़ाती आ रही हूँ, मैंने इस बात पर गौर किया कि पासबान के बच्चे या लगातार कलीसिया में उपस्थित रहने वाले लोगों के बच्चे बाइबल के सामान्य कहानियों से अच्छी तरह परिचित होते हैं। अगर मैं वापस नूह की जहाज या योना और मछली की कहानियों को बोलना शुरू करती हूँ तो सभी बच्चे बैठे-बैठे झपकी लेते या बोरियत महसूस करते हैं क्योंकि वे पहले से ही इन कहानियों को जानते हैं। मैं किसी तरह अपने पढ़ाने के तरीके को बदलने की कोशिश करती, लेकिन अनजाने ही, वह पहले की तरह हो जाता और मेरे विद्यार्थी सभी बोर हो जाते। इस समस्या को ध्यान में रखते हुए, चिल्ड्रेन्स आर इंपॉर्टेंट के स्टाफ इस नए विचार के साथ सामने आए जहां पर एक अध्यापक के रूप में हम विद्यार्थियों को कहानियां नहीं सुनाएंगे! इसके स्थान पर, आपके बच्चों को स्वयं उस मामले को सुलझाना होगा और वह आपको बताएंगे कि वे हर हफ्ते कौन सी कहानी सीख रहे हैं! इसका यह अर्थ हुआ कि यह सबसे आवश्यक बात है कि आप बच्चों को अपने शिक्षकों की पुस्तक कभी भी ना दिखाएं, ना ही उस पुस्तक में दिए गए उन जवाबों/ संकेतों को वे किसी तरह से देख पाएँ, जब तक कि वे उस कहानी को अपने आप ढूँढ नहीं लेते या पता नहीं लगा लेते। हर हफ्ते उनको देने के लिए 5 सुराग होंगे जब आप उन्हें सही अंदाजा लगाने के लिए उत्साहित करते हो। जैसे जैसे बच्चे उन सुरागों को देखते या समझते हैं तो ना ही आप उनसे अपनी सहमति दिखाएं और ना ही उन्हें मना करें, जिससे कि हर कोई कक्षा में बाइबल कहानी की शुरुआत के कुछ समय अंदाजा लगाने का आनंद और मजा ले सके।

उस केस के सुलझाए जाने के बाद, आप साधारण रूप से संडे स्कूल कक्षा के अन्य भागों को ले सकते हैं: जैसे कि, बाइबल की कहानियां, मुख्य शिक्षा, याद करने की आयत और जीवन में अमलीकरण। इस कार्यक्रम को और अधिक गहराई में ले जाने के लिए, हमने बच्चों को उस हफ्ते के दौरान करने के लिए गृह कार्य भी दिए हैं। उदाहरण के लिए, पहले हफ्ते में वेसीखते हैं कि वे परमेश्वर के लिए बड़े काम कर सकते हैं जबकि उनकी उम्र अभी छोटी ही है। गृह कार्य के रूप में, उन्हें अपने घर ले जाने के लिए एक विशेष कार्य दिया जाएगा, जैसे कि बर्तन साफ करना या कुछ ऐसा करना जो कि आमतौर पर अपने घर में नहीं करते और यह देख सकते हैं कि परमेश्वर उन्हें किस प्रकार बड़ी आशीषें देता है जब वे कुछ ऐसा बड़ा काम करते हैं जो आमतौर पर वे नहीं करते। संडे स्कूल कक्षा के सामान्य भागों के बाद, कुछ अतिरिक्त मनोरंजक कार्यक्रमलाप भी उपलब्ध है। हर हफ्ते के लिए हमने एक खेल, चर्चा प्रश्न, पहेलियों के साथ विद्यार्थी पृष्ठ और रंग भरने जैसे भागों को उपलब्ध कराया है, साथ ही एक मजेदार वैज्ञानिक प्रयोग को भी एक वैज्ञानिक के साथ दिया गया है जिनका नाम “डॉक्टर लूकास” है।

जैसा कि हर बार हमारी सेवकाई में होता है, इस बारके सभी कार्यक्रम की सामग्रियां आपके लिए मुफ्त में उपलब्ध है। यहां तक कि अगर आप किसी ग्रामीण इलाके में रहते हो तब भी अध्यापक इन किताबों को इंटरनेट के द्वारा आसानी से डाउनलोड कर सकते हैं और यह चुनाव कर सकते हैं कि आपको अपने विद्यार्थियों के लिए विद्यार्थी पृष्ठों की प्रतिलिपि लेनी है अथवा नहीं। इस “ चिल्ड्रेन्स बाइबल इन्वेस्टीगेशन” या “ सीबीआई” में कई सारे क्रियाकलाप दिए गए हैं ताकि यह आपके परिस्थितियों के अनुरूप कार्य कर सके जबकि आप विद्यार्थी पुस्तक का उपयोग ना करने का भी चुनाव करते हो। सबसे अच्छी बात यह है कि आपको इस कार्यक्रम को कलीसिया में चलाने के लिए इंटरनेट की जरूरत नहीं है! समय से पहले कोई एक जन इन सामग्रियों को तैयार कर सकता है और जिन अध्याय और पृष्ठों की कलीसिया में आवश्यकता हो, उसे लेकर आ सकता है, और आप अपनी सेवकाई को बढ़ते हुए अपनी आंखों से देख सकते हो!

आइए, इस नए और रोमांचकारी कार्यक्रम के साथ मिलकर इस साल के संडे स्कूल में डुबकी लगायें! आपके विद्यार्थी इन 39 पाठों में अभी भी दाऊद और गोलियत, एस्तेर, सृष्टि, यीशु का पुनरुत्थान, सूबेदार का विश्वास के विषय में ही सीख रहे होंगे जिनमें सीबीआई के सारे 3 यूनिट भी सम्मिलित है। मैं आपको चुनौती देती हूँ कि आप अपनी कक्षा को जितना अधिक हो सके उतना मजेदार और रोमांचकारी बनायें! एक लैब में पढ़ने जाने वाले सफेद कोट, वास्तविक विज्ञान प्रयोग, और पीले रंग की टेप के साथ अपनी क्रियात्मक कला का इस्तेमाल करते हुए यह दिखाएं कि यही वह अपराध की जगह है जिसे “ क्राइम सीन” कहा जाता है जिसे हम अपनी भाषा में “बाइबल सीन” कहेंगे। इस साल हमें पूरा यकीन है कि आपकी

परमेश्वर आपको बहुतायत से आशीष प्रदान करें जब आप बच्चों के बीच में इस प्रकार नए और रोमांचक तरीकों के द्वारा सेवकाई करते हो!

मसीह में आपकी बहन,  
क्रिस्टीना क्रोस

 Equip & Grow  
बच्चों महत्वपूर्ण है



# कैसे इस्तेमाल करें

अध्यापकों इस मनोरंजक बाइबल खोज कार्यक्रम में आपका स्वागत है! हम आशा करते हैं कि आप अपने विद्यार्थियों को प्रशिक्षित कर सकते हो और उसी समय, साथ ही साथ काफी मौज मस्ती भी कर सकते हो! इस कार्यक्रम को एक संडे स्कूल, एक बच्चों की कलीसिया या बच्चों के बीच आयोजित किसी साप्ताहिक क्लब की सेवकाई में इस्तेमाल किया जा सकता है। इन दृश्य सामग्रियों को हमारे वेबसाइट में आपके लिए दिया गया है ताकि आप प्रत्येक चित्र को जितना चाहे उतना बड़ा करके देख सकते हो या अपने विद्यार्थियों को मोबाइल फोन पर दिखा सकते हो। हम आशा करते हैं कि आप इस पाठ्यक्रम के सभी तीनों यूनिटों का आनंद उठा रहे हो जिसमें आपके पास 9 महीने की कक्षाएं प्रदान की गई हैं। इस पहले यूनिट में 13 पाठ हैं और आगे आने वाले अन्य 2 यूनिटों को मिलाकर आपके पास पूरे 39 पाठ होंगे।



## समय-सारणी:

- परिचय और 5 सुराग (5-20 मिनट)
  - शीर्षक
  - नाटक/कहानी
  - वस्तु
  - पुरातत्व
  - बाइबल दृश्य
- मुख्य पाठ का समय (20-25 मिनट)
  - बाइबल कहानी
  - अमलीकरण
  - स्मृति आयत
  - परमेश्वर का डीएनए
- मस्ती का समय (10-15 मिनट)
  - छात्र पुस्तकें
  - चर्चा (बड़े बच्चे)
  - लूका का विज्ञान प्रयोग
  - खेल

# सुराग!



अपनी कक्षा की शुरुआत आपके "जासूसों" के लिए मामलों को सुलझाने में मदद करने वाले उन सुरागों के साथ करो। इसमें उन्हें 5-15 मिनट लग सकते हैं और इसकी मस्ती को बनाए रखना पूरी तरह से आप पर निर्भर है! हर पाठ के लिए 5 सुराग दिए गये हैं। आप उन सुरागों को अपने मोबाइल फोन पर इस्तेमाल कर सकते हैं या कक्षा में ही इन सुरागों को बना सकते हैं ताकि विद्यार्थी उन्हें ढूँढ कर पता लगा सके।

## सुराग #1

### शीर्षक

पहला सुराग स्वयं पाठ का शीर्षक ही है। आप विद्यार्थियों के लिए शीर्षक को पढ़ सकते हो या उन्हें दिखाने के लिए इसे प्रिंट भी कर सकते हो। उदाहरण के लिए, दाऊद और गोलियत के पाठ का नाम "गहरे आघात का मामला" दिया गया है। "गहरा आघात" इस बात की ओर संकेत करता है जब दाऊद ने गोलियत के सिर पर एक पत्थर से जोरदार प्रहार किया था। इस प्रकार के शीर्षक का उद्देश्य यह है कि खोजकर्ताओं और सुराग के निरीक्षण करने वाले लोगों द्वारा इस्तेमाल किए जाने वाले शब्दों का उपयोग करके आपके बाइबल कक्षा में मस्ती के स्वाद को और अधिक बढ़ाया जाए। इस बात का ध्यान रखें कि आप अपनी अध्यापकों की पुस्तक विद्यार्थियों को न दिखाये ताकि वे नकल न कर सकें और न ही बाइबल कहानी को देख सकें।

## सुराग #2

### नाटक

प्रत्येक सप्ताह दूसरा सुराग एक छोटी "नाटक" कहानी है - ये कहानियाँ बाइबल की कहानी को और अधिक सुराग देने का एक मजेदार तरीका हैं।

उदाहरण के लिए, पाठ 1 में, लघु-कथा वास्तव में गोलियत के नाम को लिए बिना एक बहुत बड़ा सैनिक के बारे में बात करती है!

यदि आपके पास शिक्षकों की एक बड़ी टीम है, तो आप "सीबीआई: नाटक सुराग पुस्तिका" में से नाटक संवाद का उपयोग करके इन नाटक सुरागों का अभिनय कर सकते हैं।



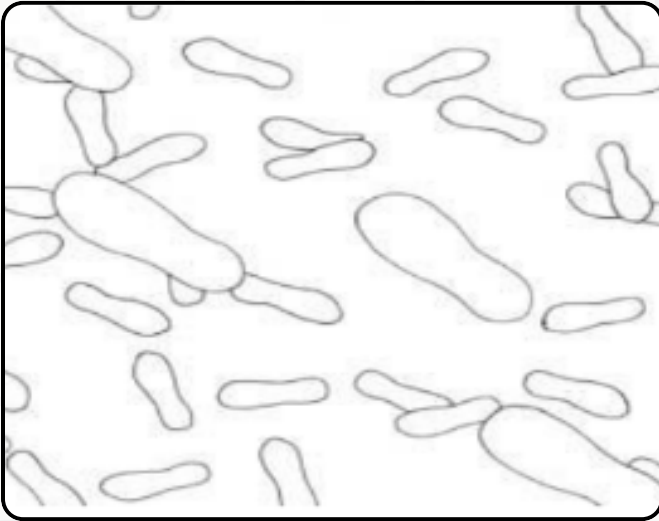
## सुराग #3

### वस्तु

हर पाठ में एक वस्तु के बारे में बताया गया है जो कि आपको अपनी कक्षा में लेकर आना है। ये कुछ भौतिक चीजें हैं जिसे आपके विद्यार्थी छू और महसूस कर सकते हैं और इनसे उन्हें उस बाइबल कहानी का अंदाजा लगाने में मदद मिलेगी। हमारे उदाहरण के पाठ में, जो वस्तु आपको अपनी कक्षा में लेकर आनी है वह पांच पत्थर होंगे। अगर विद्यार्थी इस बिन्दु पर इस बात का अंदाजा लगा लेते हैं कि ये पत्थर दाऊद के हैं जो उसने नदी के तट के पास से उठाए थे, तो न इसमें अपनी सहमति दिखाएँ और न ही इससे इंकार करें। आप अपने विद्यार्थियों से झूठ बोलना नहीं चाहेंगे, लेकिन साथ ही आप यह भी चाहेंगे कि जितना अधिक संभव हो सके उतना अधिक समय वे कहानी के बारे में पूछताछ करते रहें।

## सुराग #4 पुरातत्व

हर पाठ के लिए चौथा सुराग वास्तविक पुरातत्व का एक हिस्सा है। यहां पर गत नगर के खंडहर की एक वास्तविक आधुनिक तस्वीर दी गई है। आज यह तेल जफित राष्ट्रीय पार्क के अंदर स्थित है। (गोपनीय: गोलियत का घर, फिलिस्तीन शहर)। आप इस तस्वीर को दिखाएंगे और बिना रहस्य को प्रगट करते हुए बताएंगे कि यह गत नगर का पुराना शहर है। अधिक बच्चे इस बात को नहीं जानते कि गोलियत, गत नामक नगर का निवासी था, इसलिए आपका पाठ अब भी एक रहस्य ही बना रहेगा!



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

हर हफ्ते का आखिरी सुराग बाइबल दृश्य होगा, कुछ ऐसा जिसे आप किसी आपराधिक स्थल की तरह बना सकते हो जहाँ पर आपके जासूस उस मामले की जाँच करेंगे।



उदाहरण के लिए,

यह बाइबल दृश्य की तस्वीर हनन्याह और सफीरा के पाठ में से ली गई है जहाँ पर उन्होंने परमेश्वर से झूठ बोला था। आप इस तस्वीर का इस्तेमाल कर सकते हो जो हमने यहां पर दी है या आप स्वयं इस तरह की कोई आपराधिक स्थल बना सकते हो जहाँ पर दो मृत देहों का निशान बनाया हुआ है जिस पर आपके विद्यार्थी तहकीकात करेंगे। जैसा कि आप यहां देख सकते हैं कि इस कलीसिया ने पुलिस टेप को सुराग के चारों ओर बांध दिया है जिससे कि उनके विद्यार्थियों को खोजबीन करने में ज्यादा मज़ा आए जबकि वे फर्श पर इस्तेमाल किए गये टेप को रखकर मृत शरीर का बाहरी निशान बनाते हैं।

# मामला सुलझ गया!



एक बार जब आपके विद्यार्थियों ने सुराग का पता लगा लिया हो, तो उन्हें आगे बढ़कर मामले को सुलझाने दो या सही रूप से आपको बताने दो कि इस हफ्ते आप किस बाइबल कहानी के बारे में पढ़ रहे हो। अगर आपके पास ऐसे विद्यार्थी हैं जिन्होंने कई सालों से किसी कलीसिया में भाग नहीं लिया है, तो उन्हें थोड़ा संघर्ष करना पड़ सकता है और हो सकता है कि वे उस बाइबल कहानी का अंदाज़ा न लगा पाए। लेकिन यह कोई समस्या नहीं है। आप आगे बढ़ सकते हो और उन्हें भी वह बाइबल कहानी बता सकते हो। यद्यपि वे उस बाइबल कहानी का सही अंदाज़ा नहीं लगा पाए हो, फिर भी ये सुराग पाठ को मजेदार तरीके से परिचित कराते हैं और साथ ही आपको एक अनूठे संडे स्कूल का अनुभव भी कराता है!

## बाइबल कहानी

सभी सुरागों का खुलासा करने के बाद और विद्यार्थियों को यह बताने के बाद कि इस हफ्ते की बाइबल कहानी कौन सी है, अब समय आ गया कि आप उस कहानी को उसी प्रकार से सुनाएं जैसा कि सामान्य संडे स्कूल कक्षाओं में होता है। आप दिए गये आयतों की मदद से बाइबल कहानी को देख सकते हैं, या आप अध्यापकों की पुस्तक की सहायता से उस कहानी को कह सकते हो। अगर आप कहानी बोलने के लिए अध्यापकों की पुस्तक का चुनाव करते हो, तो अच्छा होगा कि आपके पास अपनी बाइबल भी हो और उस कहानी को पहले से ही खोलकर रख लें। हर हफ्ते उस कहानी में से एक चित्र या कार्टून दिया जाएगा, जिसमें कई बार उस कहानी का नायक होगा और कई बार उस कहानी का खलनायक। दाउद और गोलियत की कहानी में, जो चित्र आपको अपने विद्यार्थियों को दिखानी है, वह गोलियत की है। प्रत्येक छात्र को एक कार्ड देने के लिए प्रदान किए गए बाइबल पात्र कार्ड का उपयोग करें। इनका उपयोग उपस्थिति कार्ड के रूप में किया जा सकता है, या इनका उपयोग "अंदाज़ा लगाओ" खेल को खेलने के लिए भी किया जा सकता है। खेल के निर्देश इस "कैसे करें" भाग के अंत में दिया गया है।



## जीवन में अमल करना

पाठ के बाद, जीवन में इसके लागू करना के बारे में बातें करें। दाउद और गोलियत की कहानी में से अलगू करना है कि "यद्यपि मैं काफी छोटा हूं फिर भी बहुत बड़े काम कर सकता हूं।" अपने विद्यार्थियों से बातें करें कि किस तरह से परमेश्वर ने दाउद को बड़े काम करने के लिए इस्तेमाल किया, यद्यपि वह छोटा बालक ही था, और यह भी बताएं कि किस तरह से परमेश्वर उन्हें भी इस्तेमाल कर सकते हैं।

## याद करने की आयत

हर हफ्ते के लिए याद करने की आयत जीवन में अमलीकरण से संबंधित ही चुना गया है। कुछ समय लेकर उस बाइबल आयत को याद करने में आपके विद्यार्थियों की मदद करें।

## गृह कार्य

हर हफ्ते आपके विद्यार्थियों को अमल में लाने के लिए एक गृहकार्य दिया गया है जो उन्हें उस हफ्ते के दौरान करना होगा। यह इस पाठ्यक्रम का सबसे महत्वपूर्ण भाग है! परमेश्वर हमसे चाहता है कि हम केवल वचन के सुननेवाले न रहें बल्कि माननेवाले भी बनें! यह काफी महत्वपूर्ण है कि विद्यार्थी जो कुछ कलीसिया में सीखते हैं, उन्हें वे जी भी रहे हों। बाइबल की आयतों और उपदेशों को मात्र याद करके बच्चों को केवल फरीसी बनने की अनुमति न दें, अगर सप्ताह के दौरान वे उन पाठों में से किसी एक की तरह जीवन न बिताते हो। हम "कपटियों" को निर्मित करने की गलती करना नहीं चाहते! केवल एक ही तरीका जिसके द्वारा आप सुनिश्चित कर सकते हैं कि आप अपने विद्यार्थियों को कपटी बनने के लिए उत्साहित नहीं कर रहे हो, वह यह है कि आप उनसे उस हफ्ते के दौरान उस सीखे गये पाठ के अनुसार अपने जीवन को बिताने की आवश्यकता पर जोर दें।



## परमेश्वर का डीएनए

परमेश्वर का डीएनए कक्षा का वह भाग है जहाँ पर हम उस बाइबल कहानी के आधार पर परमेश्वर के बारे में कुछ सीखते हैं कि वह कौन है। उदारहण के लिए, दाउद और गोलियत के पाठ में, हम परमेश्वर के बारे में सीखते हैं कि वह अपनी योजनाओं को पूरा करने के लिए लोगों का उपयोग करता है।

# मस्ती का समय!

## खेल

खेल आपकी कक्षा का एक बहुत ही महत्वपूर्ण हिस्सा है क्योंकि यह आपके विद्यार्थियों को वापस आते रहने को उत्साहित करता है! बच्चे, खेल को काफी पसंद करते हैं, और अगर आप हर कक्षा में एक खेल को शामिल करते हो तो आप देखेंगे कि आपकी कक्षा हर हफ्ते बढ़ती ही जाएगी। जितना अधिक बच्चे आपकी कक्षा में उपस्थित होंगे, उतना ही अधिक जीवन आप बदल रहे होंगे!

## चर्चा

हर हफ्ते के लिए हमने आपको बड़े बच्चों के साथ उपयोग करने के लिए तीन चर्चा प्रश्न प्रदान किए हैं। इन्हें सहायक उत्तरों के साथ, "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" में पाया जा सकता है। अपनी चर्चा की अगुवाई करने का सबसे अच्छा तरीका यह है कि आप अपने छात्रों को उत्तर न बताएं, बल्कि उन्हें वास्तव में प्रत्येक प्रश्न के बारे में बात करने का मौका दें। वे जितना अधिक बहस करेंगे, आप उतना ही बेहतर कर रहे हैं! इसलिए, एक बढ़िया तर्क-वितर्क करने का प्रयास करें, और आप वास्तव में अपने छात्रों के वास्तविक विचारों को जान पाएंगे। आप किसी प्रश्न पर चर्चा करते समय उत्तरों का उपयोग अपने विचार को साझा करने के लिए भी कर सकते हैं।

## विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर

इस कार्यक्रम में विद्यार्थी पत्रे भी दिए गये हैं जिन्हें आप अपनी कक्षा में एक क्रियाकलाप के रूप में इस्तेमाल कर सकते हैं। बच्चों को रंग भरना और शब्द खोज को सुलझाना काफी अच्छा लगता है, और हम आशा करते हैं कि आप हमारे विद्यार्थी पुस्तक को अपनी कक्षा को और अधिक मनोरंजक बनाने के लिए उपयोग कर सकते हैं। इस भाग में, आप उन पहेलियों के जवाब को पाएंगे जो कि चार अलग अलग उम्र वर्ग के विद्यार्थी पुस्तक में दिए गये हैं।



## लूकास का प्रयोग

आपकी कक्षा का अंतिम क्रियाकलाप एक दिलचस्प वैज्ञानिक डॉक्टर लूकास के साथ एक विज्ञान आधारित प्रयोग होगा! हर हफ्ते वह आपको एक विज्ञान से जुड़ा प्रयोग बताता है जिसे कि आप अपनी कक्षा में एक क्रियाकलाप के रूप में कर सकते हैं। आप उनके वीडियो को मिलकर देख सकते हैं या स्वयं भी वे प्रयोग कर सकते हैं।

## "अंदाज़ा लगाओ" खेल

आपकी कक्षा में सबसे अंतिम वैकल्पिक क्रियाकलाप एक खेल हो सकता है जिसे कि आप बाइबल पात्र कार्ड के साथ खेल सकते हैं जिसे "अंदाज़ा लगाओ" खेल कहते हैं। यह एक पारंपरिक बोर्ड खेल है जो पार्टनर या साथियों के साथ खेला जाता है, या दो बच्चों के साथ जो एक दूसरे के विरुद्ध खेल सकते हैं।

प्रत्येक बच्चे के लिए उन सभी 13 कार्डों को प्रिंट करें। शिक्षक के पास उन सभी कार्डों का पूरा समूह होना चाहिए। इस खेल को खेलते हुए आपके विद्यार्थी बाइबल के इन पात्रों से अधिक परिचित होते जाएंगे। गत्ते या किसी मोटे पत्रे के एक टुकड़े को इस तरह से मोड़ें कि यह उन कार्डों को थाम सके। इस खेल में यह अंदाज़ा लगाना होगा कि आपके अध्यापक या आपके पार्टनर के पास बाइबल का कौन सा पात्र है। खेल की शुरुआत प्रत्येक विद्यार्थी द्वारा एक बाइबल पात्र को चुनने के साथ करें, और इसे अपने पार्टनर से गुप्त रखें।

बाइबल पात्रों के विभिन्न गुणों को देखें जिसमें उनकी आंखों का रंग, उनके बालों का रंग, या यदि उनकी दाढ़ी की बनावट, कोई टोपी या हैट पहनी हो, उनकी नाक या कान का आकार, या वह कोई पुरुष है या कोई स्त्री, आदि शामिल है। पहला खिलाड़ी एक प्रश्न पूछते हुए आरंभ करता है और दूसरे खिलाड़ी को केवल "हाँ" या "ना" में ही जवाब देना होगा। हर बारी में केवल एक ही प्रश्न पूछने की अनुमति होगी। एक बार जब आप एक जवाब पा लेते हैं, तो आप उन कार्डों को नीचे रख सकते हैं जिनमें वह पूछी गई बात नहीं होगी। उदाहरण के लिए, अगर आप पूछते हैं कि यह एक स्त्री है, और आपका



साथी "ना" कहता है, तो आप सभी स्त्री वाले कार्ड को नीचे रख देंगे। प्रश्नों को तब तक पूछते रहें जब तक कि आपको यह नहीं पता चलता कि वह रहस्यमयी बाइबल पात्र या व्यक्ति कौन है! इस कार्यक्रम में तीन यूनिटों की सामग्रियां सम्मिलित की गई है जो कि 9 महीने तक कक्षाओं में उपयोग की जाएंगी। यहां पर बाइबल पात्रों के 3 अलग अलग समूह दिए गये हैं जिनके साथ साल के खत्म होते होते मिलकर खेला जा सकता है और इस प्रकार कुल मिलाकर 39 बाइबल पात्र होंगे।





# मामला 1

## सुराग #1 शीर्षक

गहरे आघात का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: पांच पत्थर

## सुराग #4 पुरातत्व

गत शहर के खंडहर के आधुनिक समय में ली गई एक तस्वीर। आज यह तेल जफित राष्ट्रीय पार्क के अंदर स्थित है। ( गोपनीय : गोलियत का घर, फिलिस्तीन शहर)

## सुराग #2 नाटक

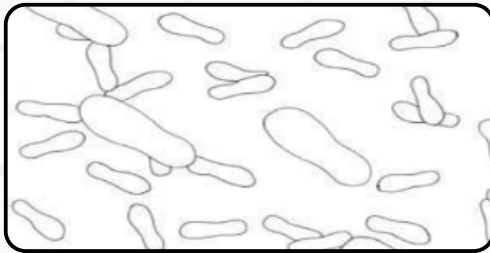
एक सैनिक अपनी सेना के साथ दूर रहने के बाद अपनी पत्नी के पास घर वापस आता है - वह उसे यह बताने के लिए इतना अधिक उत्साहित था कि उस दिन क्या हुआ था कि वह अपने कवच और तलवार को अपने साथ घर लाना भूल जाता है! वह इन्हें अपने सेना के तंबू में ही छोड़ कर आया था! वह उसे बताता है कि कैसे उनकी सेना का सबसे बड़ा सैनिक हर दिन बाहर जाता था और दूसरी सेना को चिढ़ाता था! वह और उसके साथी सैनिक इतने निश्चित थे कि वे अपने कवच तंबू में छोड़ देते थे, कोई भी इस सेना पर हमला करने वाला नहीं था!

लेकिन आज कुछ बदल गया और वह बड़ा आदमी मारा गया और हमारे सैनिक और सेना डरकर भाग खड़ी हुई!



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: गोलियत के लिए बड़े पदचिन्ह और सैनिकों के लिए छोटे पदचिन्ह।



## पाठ

दाऊद और गोलियत बाइबल में से : 1 शमूएल 17:1-53

युद्ध के मैदान में इस्राएलियों और फिलिस्तीनियों के बीच खड़े होकर, दाऊद इस बात को अच्छी तरह जानता था कि वह इस युद्ध को जीत सकता है। परमेश्वर उसकी ओर होने के कारण इस युद्ध को वह नहीं हारेगा, जबकि वह अन्य सैनिकों के डर को महसूस कर सकता था जब वह वहां खड़े होकर उस 9 फुट लंबे दानव को उसकी ओर हमला करते हुए देख रहा था। गोलियत एक बहुत बड़ा दानव था और वह लगातार इस्राएलियों का मजाक उड़ा रहा था। कोई भी इस फिलिस्तीनी सैनिक से नहीं लड़ना चाहता था।

दाऊद अभी एक सैनिक बनने लायक इतना बड़ा नहीं हुआ था; वह तो एक जवान चरवाहा था लेकिन वह काफी बहादुर था। अपने इस छोटी सी उम्र में ही उसने एक शेर और एक भालू को बिना किसी हथियार के केवल एक लाठी से मार गिराया था। फिर भी इस लड़ाई में भी परमेश्वर दाऊद की ओर था। वह जानता था कि परमेश्वर के नाम से आने के कारण वह कभी भी इस युद्ध में नहीं हारेगा।

पांच चिकने पत्थरों को उठाने के बाद, उसने एक पत्थर को अपने गोफन में रखा। गोलियत का बड़ा भारी भरकम शरीर धीरे-धीरे दाऊद के नजदीक आ रहा था। इस बात को जानते हुए कि उसे सही समय तक इंतजार करना चाहिए, इसलिए उसने अपने गोफन को घुमाना शुरू कर दिया। वह गोफन धीरे-धीरे बहुत तेजी से चारों ओर घूमने लगा। सही समय पर उसने उस पत्थर को गोफन में से छोड़ा और वह उड़ता हुआ सीधे अपने लक्ष्य पर जा लगा, जोकि गोलियत की दोनों आंखों के बीच का स्थान था। गोलियत तुरंत नीचे जमीन पर गिर पड़ा और मर गया। समस्त फिलिस्तीनी सेना ने जब देखा कि उनका नायक मर चुका है तो वे वहां से भाग खड़े हुए।



## जीवन में अमल करना

यद्यपि मैं काफी छोटा हूँ फिर भी बहुत बड़े काम कर सकता हूँ।

## गृह कार्य

इस हफ्ते कोई एक ऐसा काम करो जो आमतौर पर आपका कार्य ना हो, जैसे कि हर दिन बर्तन साफ करना, या अपने माता पिता के लिए कोई ऐसा कार्य करना जो कि आपका नियमित उत्तरदायित्व ना हो। ऐसा करते समय देखें कि किस प्रकार परमेश्वर आपको बड़े काम करने में सहायता करता है।

## याद करने की आयत

"क्योंकि यहोवा की यह वाणी है, कि जो कल्पनाएँ मैं तुम्हारे विषय करता हूँ उन्हें मैं जानता हूँ, वे हानि की नहीं, वरन् कुशल ही की हैं, और अन्त में तुम्हारी आशा पूरी करूँगा।" यिर्मयाह 29:11



## परमेश्वर का डीएनए

इस अध्याय में से हम परमेश्वर के विषय में क्या सीखते हैं? परमेश्वर लोगों को अपनी योजना को पूरी करने में इस्तेमाल करते हैं।



## खेल

## परछाई टैग

यह खेल अन्य टैग खेलों की तरह ही खेला जाता है जहां पर शिक्षक कुछ बच्चों को "परछाई" होने के लिए चुनते हैं और वे दूसरे बच्चों के पीछे भाग कर दूसरे बच्चों के साथ टैग बनाते हैं। इस संस्करण में, "परछाई" खिलाड़ी, दूसरे खिलाड़ियों को छूने की बजाए, अपनी छाया के द्वारा उन पर खड़े होकर टैग बनाते हैं।

## लूकास का प्रयोग

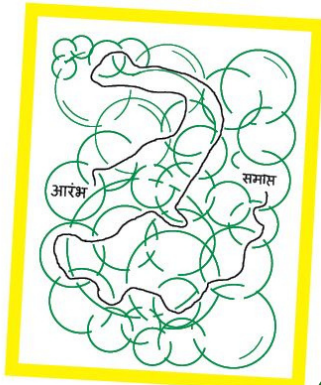
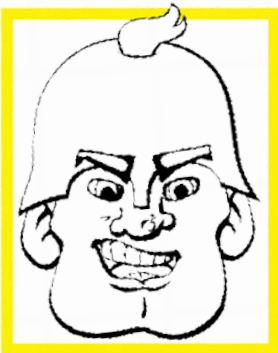
एक बर्तन में एक चौथाई कप पानी को एक चौथाई कप विनेगर के साथ मिलाओ, और उसमें एक चौथाई कप बेकिंग सोडा मिलाओ। आप देखेंगे कि उस मिश्रण में से बुलबुले निकल रहे हैं, और उस बर्तन को कार्बन डाइऑक्साइड से भर रहे हैं, जोकि हवा से भारी होता है। उस कार्बन डाइऑक्साइड को (तरल पदार्थ को नहीं) एक जलती हुई मोमबत्ती के ऊपर उन्हेलें और वह मोमबत्ती तुरंत बुझ जाएगी। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)



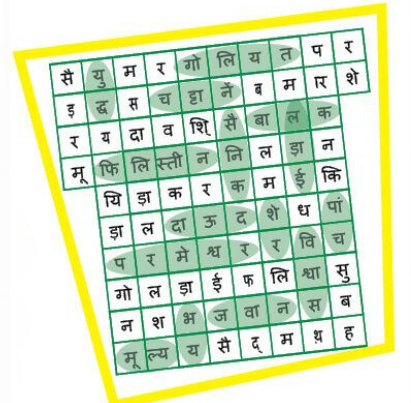
## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।

## छात्र पृष्ठों के उत्तर



दाऊद  
शेर  
पांच  
मूल्य  
भय  
गोलियत  
चट्टानें  
फिलिस्तीन  
युद्ध  
सैनिक  
विश्वास  
जवान  
लड़ाई  
बालक  
परमेश्वर



# मामला 2

## सुराग #1 शीर्षक

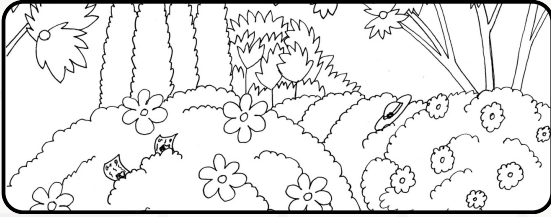
शव गायब होने का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: अलार्म घड़ी

## सुराग #4 पुरातत्व

“फूलमाला के साथ ची रोह की तस्वीर” काताकोम्ब्स में पाए गए जहाँ पर कई गोपनीय संकेत पाए जाते हैं। (सरसा 350) (गोपनीय: यह पुनरुत्थान के विजय को दर्शाता है, और यह रोमी सैनिक के ऊपर दिखाया गया है।)



## सुराग #2 नाटक

पुलिस लापता शव की जाँच कर रही है! उन्हें मिट्टी में पैरों के निशान के कई जोड़े मिले: जूते के निशान के 2 जोड़े ऐसे दिखते हैं जैसे 2 आदमी पहरा दे रहे थे, छोटे पैरों के 2 जोड़े ऐसे दिखते हैं जैसे 2 महिलाएं इस इलाके में आई हों, पुरुषों के पैरों के निशान के 2 जोड़े ऐसे दिखते हैं जैसे कि वे दौड़ते हुए आए हों, और अंत में पैरों के निशान का एक जोड़ा जो एक गुफा से बाहर की ओर निकलता हुआ लग रहा है लेकिन गुफा में वापस जाता हुआ नहीं दिखता है। इन सबका क्या मतलब हो सकता है?



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: मरियम मगदलीनी द्वारा उंडेला गया सुगंधद्रव्य, रखवालों के पास से पैसे, माली और माली की टोपी, क्योंकि मरियम ने सोचा कि वह माली था।

## पाठ

मसीह का पुनरुत्थान बाइबल में से : मत्ती 28: यूहन्ना 20:6-9

शिष्य को आश्चर्य में डालते हुए, जो कुछ यीशु ने उन्हें चेतावनी के रूप में पहले से कहा था, वह ठीक वैसा ही पूरा हुआ! यीशु को पकड़वाया गया, सताया गया और फिर एक क्रूस पर उसे टांग दिया गया। 3 दिनों के बाद, भोर के समय मुख्य याजकों ने रखवालों के साथ एक गुप्त सभा की। उन रखवालों ने बताया था कि रात को वहाँ पर एक जबरदस्त भूकंप आया था। परमेश्वर का एक स्वर्गदूत नीचे उतरा और उस कब्र के पत्थर को लुढ़का दिया और अब वह स्वयं उस पर बैठा हुआ था। उसके बर्फ के समान श्वेत कपड़ों पर से बिजलियां निकलती हुई लग रही थी। साथ ही, उन्होंने इस बात को भी बताया कि शिष्य को आश्चर्य में डालते हुए,

जो कुछ यीशु ने उन्हें चेतावनी के रूप में पहले से कहा था, वह ठीक वैसा ही पूरा हुआ! यीशु को पकड़वाया गया, सताया गया और फिर एक क्रूस पर उसे टांग दिया गया। 3 दिनों के बाद, भोर के समय मुख्य याजकों ने रखवालों के साथ एक गुप्त सभा की। उन रखवालों ने बताया था कि रात को वहाँ पर एक जबरदस्त भूकंप आया था। परमेश्वर का एक स्वर्गदूत नीचे उतरा और उस कब्र के पत्थर को लुढ़का दिया और अब वह स्वयं उस पर बैठा हुआ था। उसके बर्फ के समान श्वेत कपड़ों पर से बिजलियां निकलती हुई लग रही थी। साथ ही, उन्होंने इस बात को भी बताया कि वह इसे देखकर कितने डर गए थे और कांपते हुए जमीन पर बेहोश होकर गिर पड़े थे। यह सुनकर महायाजक एक योजना के साथ उनके पास आया था। उसने उन रखवालों को एक बहुत बड़ी रकम रिश्तत दी और उनसे यह कहते हुए झूठ बोलने को कहा, “उसके चेले रात को चुपके से आए और जब हम सो रहे थे, तब उसके शव को चुरा कर ले गए।” साथ ही याजकों ने उन्हें अपनी सुरक्षा देने का आश्वासन भी दिया अगर वहाँ के हाकिम को इसके बारे में कुछ पता चल जाता, और वे मुश्किल में पड़ जाते। जब दोनों मरियम उस कब्र के पास पहुंचे, तब स्वर्गदूत ने उन स्त्रियों से कहा, “डरो मत, क्योंकि मैं जानता हूँ कि तुम यीशु को ढूँढ रहे हो जिसे क्रूस पर चढ़ाया गया था, लेकिन अब वह यहाँ नहीं है; वह जी उठा है जैसा कि उसने पहले ही कहा था। आओ और उस स्थान को देखो जहाँ पर उसे रखा गया था। और शीघ्र ही जाकर उसके शिष्यों से कहो: “वह मुर्दों में से जी उठा है और वह तुमसे पहले गलील की ओर जाएगा। तुम उसे वहाँ पर देख सकते हो।” वे स्त्रियां तुरंत वहाँ से दूसरों को बताने के लिए भाग कर गईं, तब यीशु उनके सामने प्रकट हुआ और उनसे कहा, “सलाम, डरो मत। जाओ और मेरे भाइयों से कहो कि वे गलील की ओर जाएं; वहाँ पर वे मुझे देख पाएंगे।” पतरस और यूहन्ना अपनी आंखों से यह देखना चाहते थे इसलिए वे भागते हुए कब्र की ओर गए। जब उन्होंने अंदर देखा तब वहाँ पर कपड़े और चादर को छोड़ और कुछ नहीं पाया जो सलीके से रखे हुए थे। जब उन्होंने इस प्रमाण को देखा तब उन्होंने विश्वास किया और जान गए कि यीशु मुर्दों में से जी उठा है!



## जीवन में अमल करना

परमेश्वर तब भी विश्वास योग्य है जब मुझे ऐसा महसूस होता है कि सब कुछ खत्म हो गया है।

## गृह कार्य

किसी से उस एक समय के विषय में बताएं जब ऐसा लग रहा था कि सब कुछ आपके साथ बुरा हो रहा था लेकिन यह बाद में आपके लिए अच्छा ही साबित हुआ। परमेश्वर ने इसके माध्यम से आपको महत्वपूर्ण चीजें सिखाईं।

## याद करने की

### आयत

"परमेश्वर सच्चा है; जिस ने तुम को अपने पुत्र हमारे प्रभु यीशु मसीह की संगति में बुलाया है।"  
1 कुरन्थियो 1:9



## परमेश्वर का डीएनए

इस अध्याय में से हम परमेश्वर के बारे में क्या सीखते हैं? परमेश्वर चाहते हैं कि लोग यीशु के बारे में जानें और यह भी कि वह पृथ्वी पर क्यों आया?

## खेल

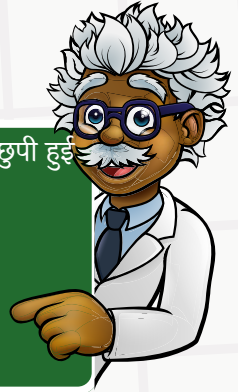
### कक्षा में गुब्बारा फुटबॉल



समूह को दो टीमों में विभाजित करें, कुर्सियों की दो पंक्तियों में या फर्श पर, लगभग एक मीटर की दूरी पर बैठें, प्रत्येक टीम के खिलाड़ियों को बारी-बारी से बैठायें। दोनों कोनों पर टीमों के लिए "गोल पोस्ट" का निशान बनाएं। अगुवा गुब्बारे को उनके बीच में उछालकर खेल को शुरू करता है। खिलाड़ियों को हर समय बैठा रहना होगा। खेल का उद्देश्य गुब्बारे को किसी तरह दूसरों से बचाकर मारते हुए गोल तक पहुँचाना है। फुटबॉल की तरह, जब गुब्बारा निशान से बाहर पहुँचा दिया जाता है, तो अगुवा दूसरी टीम को खेलने के लिए गुब्बारा देता है।

## लूकास का प्रयोग

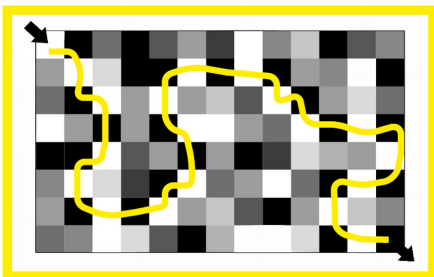
बच्चों को 3 छुपे हुए वस्तुओं को ढूँढने को कहें: एक वस्तु ऐसी जो छुपी हुई हो और जिसे ढूँढा जा सके; एक ऐसी वस्तु जो छुपी हुई हो लेकिन उसे ढूँढा ना जा सके; और एक ऐसी वस्तु जो छुपी हुई है लेकिन अपने आप उस जगह से हट जाए। एक मनोरंजक क्रियाकलाप के रूप में, अपनी कक्षा में कुछ चीजों को रखें ताकि बच्चे उन्हें ढूँढ सके। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)



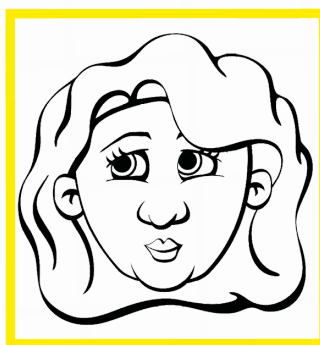
## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।

## छात्र पृष्ठों के उत्तर



सफेद चौकोर से आरंभ करो और फिर काले चौकोर को छूते हुए जाएँ। उसके बाद सफेद, फिर काले, फिर सफेद और इस प्रकार आगे बढ़ते रहें। (कोने से होते हुए न जाएँ।)



मसीह  
क्रूस  
मृत्यु  
जीवन  
उद्धारकर्ता  
जी उठा  
शिष्य  
विश्वास  
आश्चर्य  
पहरा  
सुबह  
मरियम  
भय  
कब्र  
खाली

उ	म	षि	आ	जी	व	न	वि	न
श	त्यु	र	सु	र	ल	र	धा	त्यु
शि	ह	र	ब	रा	डा	क्रु	स	ल
ष्य	दा	ब्र	ह	प	ई	श्व	उ	क
रि	न	प	दा	ऊ	द	ब्र	प	दा
उ	दा	र	कर्ता	द	मृ	षि	य	
मू	ल्	य	च	क	भ	य	आ	वा
यु	खा	ली	र्	ब्र	य	क्	श्व	स
म	रि	य	म	सी	ह	त्यु	र्य	व
ध	जी	उ	ठा	उ	द	ध	म	शि

# मामला 3

## सुराग #1 शीर्षक

जहाज से बाहर फेंके गए एक व्यक्ति का मामला

## सुराग #4 पुरातत्व

वह वैभवशाली नगर नीनवे काफी बड़ा शहर था जिसकी जनसंख्या 150,000 से भी अधिक थी जिसमें कई सारे बड़े बड़े महल और मंदिर पाए जाते थे। उसकी दीवारें काफी बड़ी थी और चारों तरफ से से किलों से घिरा हुआ एक नगर था। यह आधुनिक तस्वीर उस पुराने नीनवे की दीवार को दिखाता है, जिस के कुछ भागों को पुनर्निर्मित किया गया है। (गोपनीय: नीनवे वह शहर था जहां परमेश्वर ने योना को भेजा था।)



## सुराग #2 नाटक

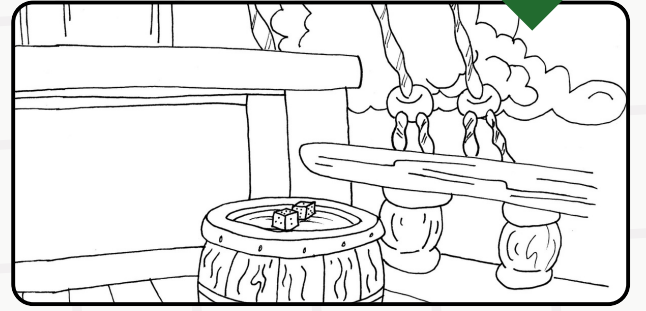
एक व्यक्ति को ढूंढने के लिए, जो समुद्र में "गिर गया" था, एक जहाज के कप्तान ने तटरक्षक बल को बुलाया है। वहाँ अचानक से एक भयानक तूफान आया था और वह आदमी "जहाज में से गिर गया" था। जहाज कर्मियों ने उसकी तलाश की लेकिन वह समुद्र में दिखाई नहीं दिया, वह गायब हो गया था। बिल्कुल गायब!

## सुराग #3 वस्तु

इस भौतिक वस्तु को सुराग के रूप में कक्षा में लेकर आएँ: मछली पकड़ने के जाल/जहाज का एक चित्र

## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय, एक जहाज पर, पासा क्योंकि नाव पर मौजूद लोगों ने "चिट्टियां डाली" थी, तूफान भरे बादल गायब हो रहे हैं क्योंकि वह आंधी अब थम चुकी थी।



## पाठ

### योना बाइबल में से : योना 1

नीनवे शहर में रहने वाले लोग परमेश्वर की नज़र में बुरे काम कर रहे थे और परमेश्वर ने योना से वहां जाकर उन्हें चेतावनी देने को कहा। परमेश्वर पाप को रोकना चाहता था। आज्ञा मानने की बजाए, योना ने वहां से भाग जाने का निर्णय लिया और उसे एक जहाज मिला जो उसे नीनवे देश से दूर ले जा सकता था। जहाज के कर्मियों ने रात को दूर से एक आंधी को उठते देखा जो उनकी ओर तेजी से बढ़ रही थी और योना सोने के लिए चला गया। कुछ समय के बाद जब आंधी उस जहाज से टकराने लगी, तब उस जहाज के कप्तान ने योना को जगाया और उससे पूछने लगा कि इस भयानक आंधी के बीच में भी वह कैसे सो सकता है। जहाज के कर्मी इस बात को अच्छी तरह जानते थे कि जहाज डूबने वाला है और इसलिए वे यह जानना चाहते थे कि परमेश्वर ने ऐसी एक आंधी क्यों भेजी। चिट्टी डालकर यह पता लगाना सबसे उत्तम तरीका था कि कौन इसके लिए जिम्मेदार था। और चिट्टी योना के नाम पर निकली। वह यह जानना चाहते थे कि ऐसा क्यों हो रहा था, तब योना ने अपने पाप को स्वीकार किया और उनसे कहा कि वे उसे समुद्र में फेंक दें। जहाज के कर्मी ऐसी भयानक बात नहीं करना चाहते थे इसलिए वे किसी तरह से जहाज को किनारे पर लाने की कोशिश करते रहे। लेकिन आंधी और तेज होती गई और तब उन लोगों के पास केवल एक ही उपाय बाकी बच गया था कि योना को जहाज से नीचे फेंक दे। जैसे ही योना को जहाज से बाहर समुद्र में फेंक दिया गया, तुरंत आंधी थम गई और वह जहाज भी बच गया! लेकिन जैसे ही योना किनारे की ओर तैरना शुरू किया तुरंत एक बड़ी मछली वहां आई और उसे निगल गई। पूरे तीन दिन और तीन रात योना उस मछली के पेट में रहा और केवल एक ही काम वह वह कर सकता था: प्रार्थना। वह परमेश्वर से माफी मांगते हुए प्रार्थना करते रहा, और अपने पापों से मन फिराया और परमेश्वर से कहा कि जो कुछ वह उससे कहेगा, वही करेगा। परमेश्वर ने योना की प्रार्थना का जवाब दिया और उस बड़ी मछली ने योना को सूखी भूमि पर उगल दिया।



## जीवन में अमल करना

जब मैं अपने पापों को देखता हूँ तब तुरंत मुझे मन फिराना और उसे रोक देना चाहिए।

## गृह कार्य

इस हफ्ते किसी ऐसे गलत बात के विषय में अतिरिक्त संवेदनशील रहें जो आप कहते या करते हो, जिसके प्रति आप शर्मिंदा हो और सार्वजनिक रूप से अपमानित नहीं होना चाहते हो। पश्चाताप करें। परमेश्वर से सहायता मांगें कि वह आपको उसके बारे में पहले सोचना में मदद करें और ऐसे किसी पाप को दोबारा करने से पहले आप को रोक ले।

## याद करने की आयत

"इसलिये, मन फिराओ और लौट आओ कि तुम्हारे पाप मिटाए जाएँ, जिससे प्रभु के सम्मुख से विश्रान्ति के दिन आएँ।"

प्रेरितों के काम 3:19



## परमेश्वर का डीएनए

इस पाठ में से हमने परमेश्वर के विषय में क्या सीखा? परमेश्वर अपने लोगों को एक आसान जीवन देने से अधिक अपने लोगों से आज्ञाकारिता को चाहता है।

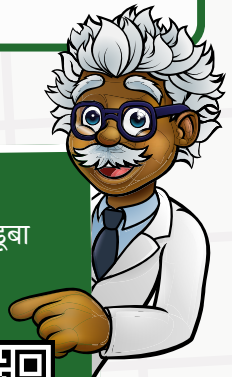
## खेल मछली की पूंछ



प्रत्येक बच्चे को उसकी पीछे की जेब या बेल्ट में अटकाने के लिए एक पुराना मोजा (ऊन, डोरी, कागज या कपड़े का टुकड़ा भी काम करेगा) दें। खेल का उद्देश्य अपनी पूंछ को बचाते हुए अन्य खिलाड़ियों की "पूंछ" को पकड़ना है। जो भी खिलाड़ी एक पूंछ "खो" देता है, उसे बैठना होगा, लेकिन यदि कोई अन्य खिलाड़ी काफी करीब से गुजरता है, तो "बिना पूंछ वाला" खिलाड़ी उसे पकड़कर अपने लिए एक नई "पूंछ" हासिल कर सकता है और खेल में फिर से प्रवेश कर सकता है।

## लूकास का प्रयोग

बच्चों को मार्शमैलो को काटकर उस पर एक पेड़ (टूथपिक) को चिपकाते हुए एक मार्शमैलो टापू बनाने को कहें और उसे पानी से भरे एक बड़े बर्तन में रखें जो समुद्र को दिखाता है। मार्शमैलो को एक साफ कांच से ढकते हुए पूरी तरह पानी में डूबा दें। अधिक मनोरंजक बनाने के लिए, मछलियों और अन्य समुद्री चीजों के चित्र बनाएं जिसे टापू में से देखा जा सके। (मार्शमैलो की जगह आप 'चोको पाई' या इसी तरह के बिस्किट का इस्तेमाल कर सकते हैं) (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)

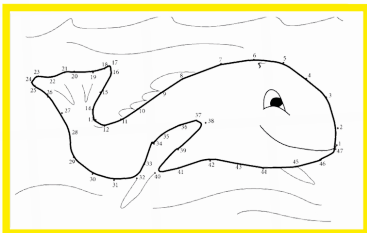
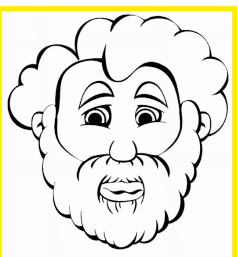


## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।



## छात्र पृष्ठों के उत्तर



योना  
मछली  
तरसुस  
नीनवे  
बुराई

पेट  
नाविक  
जहाज  
हवा  
तूफान

रात  
पश्चाताप  
मिशनरी  
आजापालन  
माफी

नी	त	र	सु	स	आ	ता	मा	बु	प	जा
जी	व	न	म	छ	ली	पू	तू	न	था	आ
पे	छ	तू	ई	शि	नी	फा	क	र	ता	स
ट	आ	जा	पा	ल	न	ई	ब	नी	पू	तू
गो	ल	यि	त	ब	क	मि	श	न	री	त
बु	रा	ई	मा	यो	दा	ऊ	द	वे	ई	छ
नी	त	र	नी	ना	वि	क	ह	वा	भ	य
छ	शि	ज	हा	ज	म	सी	ह	मा	फी	शि

# मामला 4

## सुराग #1 शीर्षक

अज्ञात सहायक का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: बैंड ऐड (band aid)

## सुराग #4 पुरातत्व

अस्पताल के आपातकालीन विभाग के दरवाजे के सामने पहुंचना, आज का कोई एक आधुनिक अस्पताल। (गोपनीय: अच्छा सामरी उस घायल व्यक्ति को किस अस्पताल में सहायता के लिए भेजता)

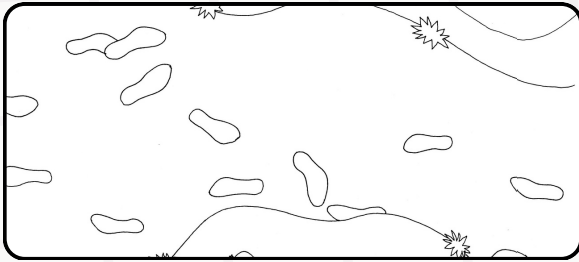
## सुराग #2

पुलिस द्वारा एक व्यक्ति से पूछताछ की जा रही है - वह अभी-अभी महामार्ग पर यात्रा करके लौटा है। वह महामार्ग यात्रियों के लिए एक खतरनाक जगह माना जाता है जहां कई सारे डाकू उन पर हमला करते हैं और उनकी संपत्ति चुरा लेते हैं। पुलिस जानना चाहती है कि क्या इस आदमी ने वहाँ कुछ अजीब बात देखी जब वह यात्रा कर रहा था। उस आदमी का कहना है कि उसे याद है कि उसे सड़क के किनारे कुछ दिखा तो था लेकिन वह देखने के लिए नहीं रुका कि यह क्या था।



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: खाली बैग और सिक्के इधर-उधर बिखरे हुए क्योंकि उसे लूटा गया था, सड़क के दूसरे किनारे पर दो जोड़ी पैरों के निशान, जो एक फरीसी और दूसरा याजक के हो, जमीन पर उस घायल व्यक्ति के शरीर का निशान जो अब वहाँ पर नहीं है।



## पाठ

अच्छा सामरी बाइबल में से: लूका 10:25-37

एक व्यवस्थापक ने यीशु की परीक्षा लेने के उद्देश्य से उससे एक पहेली पूछी, “अनंत जीवन पाने के लिए मैं क्या करूं?” यीशु ने उसे महान आज्ञाओं को बताते हुए उत्तर दिया: “अपने परमेश्वर से पूरे हृदय और अपने पूरे प्राण और अपनी पूरी शक्ति और अपने पूरे मन से प्रेम रखना; और, “अपने पड़ोसी से अपने समान प्रेम करना।” तब व्यवस्थापक ने अपने आप को धर्मी ठहराने के उद्देश्य से पूछा, “तो मेरा पड़ोसी कौन है?”

बजाय इसके कि वह उन लोगों की एक सूची उसे देता जिन के प्रति उसे दया दिखानी थी, यीशु ने उसे नीचे दी गई कहानी सुनाकर उसे बताया कि वह एक अच्छा पड़ोसी कैसे बन सकता है।

यरूशलेम से यरीहो की तरफ एक धूल भरी सड़क से चलते हुए जा रहे एक आदमी को कुछ लुटेरों ने पकड़ा और उसे तब तक मारा जब तक कि वह अधमरा नहीं हो गया, और वे उसके कपड़े भी छीन कर ले गए। धूल में पड़े हुए, नग्न अवस्था में, लहलुहान और चलने में असमर्थ उस व्यक्ति ने दूर से एक याजक को अपनी ओर आते हुए देखा। उसकी मदद के लिए रुकने की बजाए वह याजक सड़क के दूसरे स्थान से होकर वहां से गुजर गया। काफी समय नहीं बीता जब उसने एक और "अच्छे व्यक्ति" को दूर से अपनी ओर आते हुए देखा जो परमेश्वर के भय मानने वाले परिवार से संबंध रखता था (अर्थात एक लेवी)। वह भी उसकी ओर आ रहा था। लेकिन जब उन दोनों की आंखें मिली तब वह लेवी भी उसके पास ना जाकर वहां से गुजर गया। तब थोड़ी देर बाद एक मैला परदेसी वहां से गुजर रहा था जिसे कलीसिया में जाने की अनुमति नहीं थी और जो परमेश्वर की गलत तरीके से आराधना करता था (एक सामरी)। उसने उस घायल व्यक्ति को देखा और उस पर तरस खाया। यह परदेसी वहां रुका, उसकी देखभाल की, उसे एक सराय में ले गया और उस सराय के सभी खर्च उसने स्वयं सहन किया और वहां किसी एक को उनकी देखभाल के लिए नियुक्त भी किया। “इन तीनों में से तुम क्या सोचते हो कि कौन उस घायल व्यक्ति का पड़ोसी था जो उन लुटेरों के हाथों में पड़ गया था?” व्यवस्थापक ने जवाब दिया, “वही जिसने उस व्यक्ति पर तरस खाया।” यीशु ने उससे कहा, “जा और तू भी उसी तरह कर।”



## जीवन में अमल करना

अच्छे सामरी की तरह, मुझे हर एक के प्रति दया दिखाने की जरूरत है।

## परमेश्वर का डीएनए

इस पाठ में से हम परमेश्वर के बारे में क्या सीखते हैं? परमेश्वर हम से चाहते हैं कि हम दूसरों की मदद करें।

## याद करने की

### आयत

"क्योंकि यदि तुम अपने प्रेम रखने वालों ही से प्रेम रखो, तो तुम्हारे लिये क्या फल होगा? क्या महसूल लेने वाले भी ऐसा ही नहीं करते?" - मत्ती 5: 46

## गृह कार्य

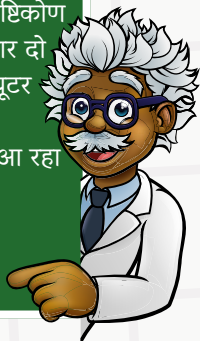
किसी एक को चुनों जो आपका मित्र ना हो और उसके पास एक मित्रता के भाव से जाओ। आप उसे स्कूल के बाद अपने साथ खेलने के लिए आमंत्रित कर सकते हो, या भोजन अवकाश के समय आपके साथ बैठने और मिलकर खाना खाने के लिए बुला सकते हो।

## खेल दोस्त टैग

इस आउटडोर पार्टी खेल में कम से कम 6 खिलाड़ियों की जरूरत पड़ेगी (लेकिन यदि उससे ज्यादा हो तो बेहतर होगा!)। शुरू करने के लिए, एक विद्यार्थी "पकड़ने वाला" होगा और दूसरा "भागने वाला"। दूसरे सभी अपने लिए एक दोस्त ढूंढते हैं, एक दूसरे के हाथों को पकड़ते हैं, और फिर मैदान में अलग-अलग स्थानों में फैल जाते हैं। "पकड़ने वाला" तब भागने वाले को पकड़कर उसके साथ टैग बनाने की कोशिश करता है। भागने वाले को अन्य दोस्तों वाले जोड़ी के साथ हाथ पकड़े हुए रहना होता है इससे पहले कि वह पकड़ा जाए। जब भागने वाला अपने लिए एक दोस्त ढूंढ लेता है, तब जोड़ी के दूसरे भाग का दोस्त "भागने वाला" बन जाता है। अगर वह "भागने वाला" अपने पकड़े जाने से पहले किसी एक दोस्त को नहीं पकड़ पाता तो वह "पकड़ने वाला" बन जाता है और "पकड़ने वाला", "भागने वाला" बन जाता है। **छोटी उम्र के प्रीस्कूल बच्चों के लिए विकल्प:** फ्रेंडशिप जाल बच्चों को जमीन पर एक गोल घेरे में बैठाएं। एक धागे या ऊन की गेंद को इस्तेमाल करते हुए एक बच्चे की ओर इशारा करते हुए उससे पूछें, "मैं सबसे ज्यादा खुश तब होता हूँ जब...?" जब वह बच्चा जवाब देता है, तब उस बच्चे को वह गेंद दे, इस बात का यकीन कर लें कि वह उस गेंद के सिरे को अच्छी तरह से अपने पास पकड़े रहे, और उसके बाद वे अपने दूसरे मित्र से जो उस गोल घेरे में होते हैं वही सवाल पूछता है, "मैं सबसे ज्यादा खुश तब होता हूँ जब...?" और फिर उस धागे या ऊन की गेंद को उसकी ओर सरका दें; ऐसा तब तक जारी रखें जब तक सभी बच्चे जवाब नहीं दे देते। अगर बच्चे इस खेल को आगे खेलने में रुचि रखते हैं तो आप सवाल को बदल सकते हैं और पूछ सकते हैं कि, "मैं सबसे ज्यादा दुखी तब होता हूँ जब...?" और फिर गेंद को उनकी ओर सरका दें। जब आप इस खेल को पूरा खेल चुके तब सभी बच्चों को अपने हाथों में उस धागे को मजबूती से पकड़े हुए खड़े होने के लिए कहें। अब आपके पास एक फ्रेंडशिप टैग होगी।

## लूकास का प्रयोग

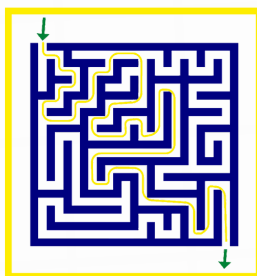
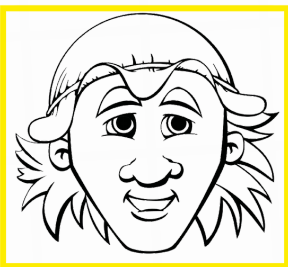
यह प्रयोग हमें देखने के दृष्टिकोण को समझने में मदद करता है, और दिखाता है कि किस प्रकार जब हम चीजों को देखते हैं तब हमारे दृष्टिकोण बदलते जाते हैं। इन दो रेखाओं को देखें और देखें कि किस प्रकार एक रेखा दूसरे से बड़ी दिख रही है। दूसरा विचार यह है कि किस प्रकार दो समानांतर रेखाएं बिल्कुल एक दूसरे की सीध में होती हैं लेकिन वह हमें समानांतर नहीं दिखती। तीसरा उदाहरण एक बच्चे और एक कंप्यूटर माउस का ले सकते हैं, उन दोनों के बीच में एक बिंदु के साथ। जब आप अपने नाक को बिंदु के पास ले जाते हैं, तो आपको ऐसा लगता है कि माउस बच्चे के पास आ रहा है। अपने विद्यार्थियों को इन तीनों उदाहरणों को कक्षा में करने दें जैसा कि वीडियो में दिखाया गया है। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)



## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।

## छात्र पृष्ठों के उत्तर



निपुण  
व्यवस्था  
सामरी  
दया  
सहायक  
पड़ोसी  
डाकू  
सिक्के

प्रेम  
कपड़े  
लैवी  
पीटना  
आजाए  
यरीहो  
परदेसी

आ	जा	एं	नि	यो	ना	लै	न
डा	प	ल	क	री	स्था	व	वी
कू	स	सि	क्के	तू	प्रे	भ	य
री	हा	सी	प	सा	म	री	व
व	य	व्य	स्	व	स्था	छ	ली
ल	क	री	जा	एं	पी	ट	ना
दा	ऊ	द	हो	रे	सी	क	री
नि	पु	ण	क	डो	कि	के	आ
शे	द	सी	घ	र	दे	सी	डा
र	या	री	डे	म	शि	न	री



# मामला 5

## सुराग #1

### शीर्षक

एक छोटी रस्सी के टुकड़े का मामला

## सुराग #3

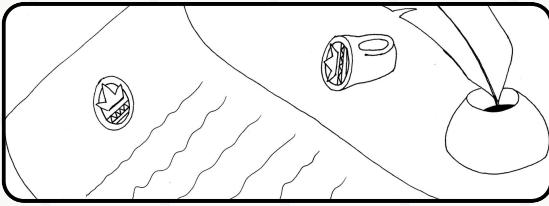
### वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: कागज के रंग बिरंगे टुकड़े

## सुराग #4

### पुरातत्व

अर्द्धराजा जिसे क्षयर्ष सम्राट (486-465 ईसा पूर्व) भी कहते हैं, के कब्र का एक चित्र। उसकी कब्र इरान देश में है, उस ऐतिहासिक स्थल पर जिसका नाम नक्श-ए-रुस्तम है, जिसके साथ ही साथ अन्य प्रसिद्ध फारसी राजाओं की कबरें भी खुदी हुई हैं (आमिर हुसैन जुल फ़ख़री द्वारा ली गई तस्वीर) (गोपनीय: क्षयर्ष, एस्तेर की किताब में वर्णित राजा का नाम है)



## सुराग #5

### बाइबल दृश्य

गोपनीय: राजा की मोहर और मोहर के लिए अंगूठी बाजू में रखते हुए घोषणा करें: एस्तेर 3:12 और 8:8



## पाठ

### एस्तेर बाइबल में से: एस्तेर 2-7

एस्तेर, मोर्दकै की एक बहुत ही खूबसूरत चचेरी बहन थी, जो राजा क्षयर्ष का एक विश्वास योग्य यहूदी दास था, जो अपने लिए एक नई सुंदर पत्नी की तलाश में था। राजा के सामने भेंट करने से पहले मोर्दकै ने एस्तेर को 12 महीने की सौंदर्य रखरखाव प्रक्रिया से होकर गुजरने दिया। एस्तेर इतनी ज्यादा खूबसूरत थी कि राजा तुरंत उससे प्रेम करने लगा और उससे शादी कर ली। हामान राजा के दरबार में एक उच्च अधिकारी के रूप में कार्य करता था। वह यहूदी लोगों से नफरत करता था और किले के फाटक के पास घमंड के साथ चलना उसे पसंद था ताकि वहां पर मौजूद हर कोई उसे झुककर प्रणाम करे। सब लोग झुककर उसे प्रणाम करते थे लेकिन मोर्दकै ऐसा नहीं करता था।

वह केवल एकमात्र सच्चे परमेश्वर के सामने ही झुकता था। हामान के मन में मोर्दकै के प्रति नफरत ने उसको इस ओर प्रेरित किया कि उसने वहां रहने वाले सभी यहूदियों को मार डालने की योजना बनाई। उस ने राजा से कहा कि वहां पर एक जाति के लोग ऐसे हैं जो आप की आज्ञा और कानून को नहीं मानते। यह सुनकर राजा क्षयर्ष ने हामान से कहा कि जो कुछ वह उनके साथ करना चाहता है वह कर सकता है। इसलिए, हामान ने एक राजाज्ञा निकाली कि सभी यहूदी मार डाले जाएं। इसके साथ ही साथ उसने मोर्दकै को लटकाने के लिए अपने घर के आंगन में एक बहुत बड़ा फांसी का फंदा बनाया। एस्तेर को किसी तरह हामान के इस षड्यंत्र का पता चला और वह समझ गई कि उसे कुछ करना होगा। उसने राजा और हामान दोनों को भोज में आमंत्रित किया जहां राजा ने उससे कहा कि वह जो कुछ चाहती है वह उसे दे देगा, यहां तक कि अपना आधा राज्य भी। एस्तेर ने कहा कि वह केवल यही चाहती थी कि उसके लोगों को बचाया जाए; और हामान उन सब को मार डालने की योजना बना रहा था। यह सुनकर राजा क्रोधित हो उठा और अपने कमरे को छोड़कर चला गया। जब वह वापस अपने कमरे में आया तो उसे लगा कि उसने हामान को रानी पर हमला करते हुए देखा है। गुस्से से भरे हुए राजा ने हामान को उसी फंदे पर लटका देने का आदेश दिया जो उसने स्वयं अपने घर के बाहर मोर्दकै के लिए बनाया था!



## जीवन में अमल करना

परमेश्वर कई बार मुझसे कहेगा कि मुझे काफी साहसी बनना होगा और उसके लिए महत्वपूर्ण चीजों को जोखिम में डालना होगा।

## परमेश्वर का डीएनए

इस पाठ में से हम परमेश्वर के बारे में क्या सीखते हैं? जब परमेश्वर अपने लोगों को बचाना चाहता है, तो वह अक्सर भिन्न प्रकार के अनुयायियों को इस्तेमाल करते हुए ऐसा करता है।

## याद करने की आयत

"क्या मैं ने तुझे आज्ञा नहीं दी? हियाव बाँधकर दृढ़ हो जा; भय न खा, और तेरा मन कच्चा न हो; क्योंकि जहाँ जहाँ तू जाएगा वहाँ वहाँ तेरा परमेश्वर यहोवा तेरे संग रहेगा।" यहोशू 1:9

## गृह कार्य

परमेश्वर ने मुझे दूसरों को बचाने के लिए चुना होगा, और यहां पर "ऐसे एक समय के लिए" रखा होगा। अपने किसी पड़ोसी को बताइए कि आप एक मसीही है और उससे पूछिए कि क्या वह अगले हफ्ते उनके साथ कलीसिया में जाना पसंद करेंगे।



## खेल हामान, मोर्दकै, एस्तेर

यह खेल पत्थर, कागज और कैंची की तरह ही है। एस्तेर हामान को हराती है, हामान मोर्दकै पर हमला करता है, और मोर्दकै एस्तेर को संरक्षण देता है। बच्चों को दो टीमों में विभाजित करें और उनके बीच लगभग 4 फीट दूरी रखें। हर टीम को कुछ कदम पीछे जाने को कहें ताकि एक झुंड बनाया जा सके जो यह निर्णय लेगी कि उनमें से कौन :हामान, मोर्दकै और एस्तेर बनेंगे। उनके झुंड में से, हर टीम निर्णय लेती है कि वे क्या बनेंगे, साथ ही एक बैकअप चुनाव भी रखें। तब वह फिर से अपने 4 फुट की दूरी में वापस आकर खड़े हो जाए। तीन की गिनती में, प्रत्येक टीम चिल्लाता है कि वह कौन है। अगर एक टीम चिल्लाती है "एस्तेर!" और दूसरी चिल्लाती है "हामान!", तब एस्तेर टीम हामान टीम का तब तक पीछा करेगी जब तक वह अपने सेफ जोन में नहीं पहुंच जाते (आप इन्हें किसी कोन, या पेड़ या अन्य किसी वस्तु का इस्तेमाल करते हुए निशान लगा सकते हैं) जिस किसी को भी टैग किया जाता है वह अन्य टीम का सदस्य या भाग बन जाता है। अगर दोनों टीम किसी एक व्यक्ति का ही नाम लेता है, तो वह इसे वापस अपने बैकअप चुनाव का इस्तेमाल करते हुए करेंगे।

## लूकास का प्रयोग

बच्चों को दो अलग-अलग नाप के स्ट्रॉ और टेप का एक टुकड़ा इस्तेमाल करने दें ताकि वे ऐसे रॉकेट बना सकें जो हवा में उड़ते हैं। इसमें एक स्ट्रॉ के द्वारा फूंक मारी जाती है और दूसरी स्ट्रॉ को उड़ाया जाता है। एक प्रतियोगिता का आयोजन करें और देखें कि किसका स्ट्रॉ रॉकेट सबसे ऊंचा, सबसे दूर और सबसे सटीक स्थान पर जाता है। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)

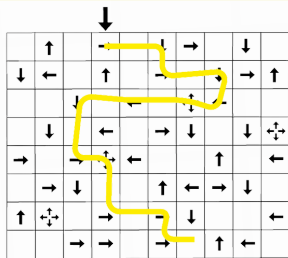
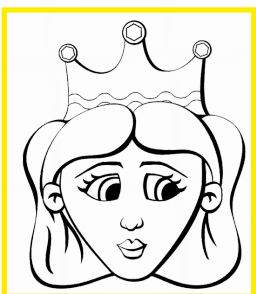


## चर्चा के लिए प्रश्न:

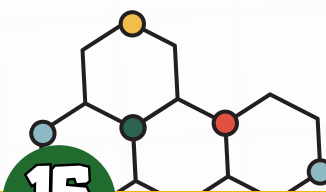
आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।



## छात्र पृष्ठों के उत्तर



- • तीर के निशान की दिशा में आगे बढ़ते जाओ।
- चुनो कि आपको किस ओर जाना है (↑↓←→)।
- उस दिशा की ओर लगातार बढ़ते रहो जहाँ पर आप पहले से जा रहे थे। इधर उधर न मुड़ें।



एस्तेर  
भोज  
रानी  
मोर्दकै  
हामान  
मामा  
विश्वासयोग्य  
यहूदी  
कठिन  
ताकतवर  
साहसी  
मांगना  
परमेश्वर  
क्षयर्ष  
फाँसी का तख्ता

व	प	ता	ना	मा	लै	वी	नि
य	र	ह	हा	मा	न	ठ	रा
व	मे	ना	रा	ख	क	श	क
स्	श	ता	सी	नी	री	ता	ष
था	व	शि	वा	स	यो	ग	य
ठ	र	सी	हो	द	कै	कि	र
मां	ग	ना	डा	फां	सा	ए	ष
नी	क	त	व	सी	य	स्	हा
ख	भो	ज	प्	का	हो	ते	रा
न	र	ता	क	त	व	र	य
क	कि	डा	ट	ख	हा	श	ह
मौ	र	द	कै	ता	न	ठ	दी
न	पि	ण	सा	ह	सी	द	या

# मामला 6

## सुराग #1 शीर्षक

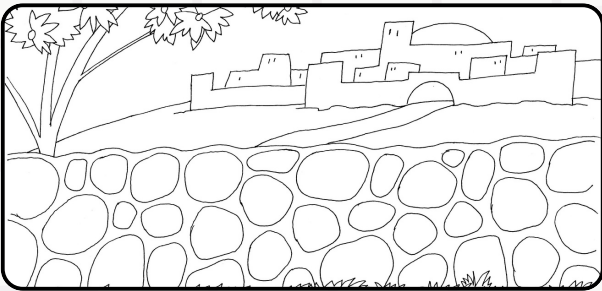
परिवर्तित स्वास्थ्य का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: सफेद कपड़ा

## सुराग #4 पुरातत्व

यरूशलेम का मंदिर जैसा कि वह आज दिखाई देता है। (गोपनीय: जहां पर उन कोठियों को अपने आप को चंगे होने के बाद दिखाने जाना था, यीशु की आज्ञा को मानते हुए)



## सुराग #2 नाटक

एक सड़क सफाई कर्मचारी ने पुलिस को फोन किया कि उसे सड़क पर कुछ मिला है और उसकी जांच करे। पूरी सड़क पर गंदे बैडेजस और मरहम-पट्टियों की एक बड़ी गन्दगी फैली हुई है। ऐसा लगता है कि कुछ बीमार लोगों का एक समूह एक ही स्थान पर रुक गया हो और उन्होंने वहीं अपने सभी बैडेजस और पट्टियाँ उतार कर सड़क पर यूर्हीं छोड़ दिया है।



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: 10 कोठियों के लिए 10 अलग-अलग खाद्य पदार्थ, दीवार के बाहर, क्योंकि उन कोठियों कोशहर के बाहर रहना होता था।

## पाठ

10 कोठी बाइबल में से: लूका 17: 11-19

अपने शहर के पास कुछ दूरी पर, यीशु यरूशलेम की ओर सीमा क्षेत्र के एक सड़क से होकर गुजर रहा था जो सामरी और गलीली के बीच में थी जोकि 30 घंटे की दूरी पर स्थित था। जैसे ही वह एक गांव में दाखिल हुआ, तब 10 कोठियों ने यीशु को दूर से पुकार कर कहा, “ हे यीशु, हे गुरु, हम पर तरस खा!” कोढ़ एक ऐसी खतरनाक बीमारी है जो अंगुलियों, अंगूठों, नाक और कान को खा जाती है या मार डालती है; उस समय कोठियों कोहमेशा ऐसा कहते रहना होता था कि वे अशुद्ध हैं। जब यीशु ने उनको देखा तब उसने कहा, “जाओ, और अपने आप को याजको को दिखाओ।” मूसा की व्यवस्था के अनुसार, अगर वे चंगे हो गए हो, तो ऐसा करने से वे वापस समाज में शामिल कर दिए जाते हैं और साथ ही मंदिर में जाकर परमेश्वर की आराधना कर सकते थे। वे अभी तक चंगे नहीं हुए थे, इसलिए यह काफी अजीब बात लग रही थी। लेकिन फिर भी वे सभी यरूशलेम की ओर चल पड़े और जब वे मार्ग में चल रहे थे तो वे चंगे/ शुद्ध हो गए! उनमें से एक, एक परदेसी व्यक्ति, ने जब देखा कि वह चंगा हो गया है तो वह तुरंत यीशु के पास लौट आया। उसने दूर ही से परमेश्वर की स्तुति की और वहां से सीधे यीशु के पास पहुंचा, और यीशु के कदमों पर गिर कर उसे धन्यवाद देने लगा। यीशु काफी आश्चर्यचकित हुए, क्योंकि वह जानता था कि उसने उन बाकियों को भी चंगा कर दिया था इसलिए उसने उस व्यक्ति से पूछा, “ क्या सभी 10 लोग चंगे नहीं हुए? बाकी 9 कहां पर है? क्या उनमें से किसी ने वापस आकर परमेश्वर को धन्यवाद देने के बारे में नहीं सोचा, सिवाय इस परदेसी व्यक्ति के?”

तब यीशु ने उस व्यक्ति को उत्साहित किया जिसने चंगाई प्राप्त करने के बाद परमेश्वर के प्रति आभार व्यक्त किया था, और उससे कहा, “उठो और जाओ: तुम्हारे विश्वास ने तुम्हें चंगा किया है।”



## जीवन में अमल करना

उस कोढ़ी की तरह, मुझे भी परमेश्वर से उन बातों के लिए “धन्यवाद प्रभु” कहने की जरूरत है जो उसने मेरे लिए किया है।

## परमेश्वर का डीएनए

इस पाठ में से हम परमेश्वर के बारे में क्या सीखते हैं? परमेश्वर अपने लोगों से आज्ञाकारिता और धन्यवाद चाहते हैं।

## याद करने की आयत

“हर बात में धन्यवाद करो: क्योंकि तुम्हारे लिये मसीह यीशु में परमेश्वर की यही इच्छा है।” - 1 थिस्सलुनीकियों 5:18

## गृह कार्य

उन तीन चीजों की एक सूची बनाओ जिनके लिए अभी तक आपने परमेश्वर को धन्यवाद नहीं दिया है। सामान्य रूप से जिन चीजों के लिए हम परमेश्वर को धन्यवाद देते हैं उनमें भोजन, कपड़ा और परिवार शामिल होता है। आपके विद्यार्थियों को उन नए विचारों या चीजों के बारे में सोचने के लिए कहें जिनके लिए वे परमेश्वर को धन्यवाद दे सकते हैं: जैसे कि, कोई खोई हुई चीज़ का वापस मिल जाना, आपके सुरक्षित स्कूल पहुंचने तक बारिश को रोके रहना, आज पूरे दिन बिना किसी दुर्घटना के बाइक पर सवारी, पूरे दिन अपने भाई या बहन से केवल अच्छी बातें कहने के लिए, आदि।



## खेल छड़ी पकड़ो

सभी खिलाड़ी मध्य भाग में एक खिलाड़ी के चारों ओर एक घेरा बनाते हैं। गोले में प्रत्येक व्यक्ति को एक अंक दिया जाता है। बीच वाला खिलाड़ी एक लंबी लकड़ी की छड़ी (लगभग 1.5 मीटर लंबी) को एक उंगली से पकड़कर सीधा खड़ा होता है। बिना किसी चेतावनी के, वह छड़ी से उंगली उठाता है और उसी क्षण एक अंक को बुलाता है। जिस व्यक्ति को वह अंक सौंपा गया है वह आगे बढ़ता है और छड़ी के फर्श पर गिरने से पहले उसे पकड़ने की कोशिश करता है। यदि वह इसे पकड़ लेता है, तो वह मध्य में खड़ा खिलाड़ी बन जाता है। यदि वह इसे पकड़ने में असफल रहता है, तो वह घेरे में वापस लौट आता है।

## लूकास का प्रयोग

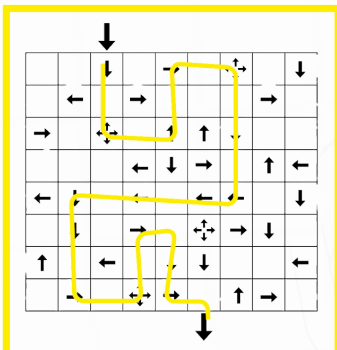
छात्रों से गते के एक टुकड़े को धनुष की तरह मोड़ने को कहें, उसे टेबल पर रखें और उसके नीचे फूंक मारकर देखें कि तेजी से चलने वाली हवा में धीरे-धीरे चलने वाली हवा की तुलना में हवा का दबाव कम होता है। हवाई जहाज के पंख के ऊपर तेज़ हवा ही उसे हवा में ऊपर की ओर उठाती है। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर “सीबीआई: लूकास के प्रयोग” पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)



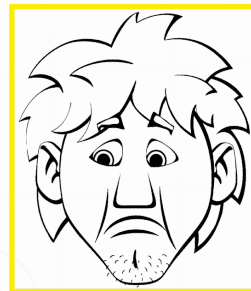
## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए “सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका” के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।

## छात्र पृष्ठों के उत्तर



- तीर के निशान की दिशा में आगे बढ़ते जाओ।
- ⊕ चुनो कि आपको किस ओर जाना है (↑↓←→)।
- ⊖ उस दिशा की ओर लगातार बढ़ते रहो जहां पर आप पहले से जा रहे थे। इधर उधर न मुड़ें।



कोढ़ी सेहत चंगाई मसीह याजक	दिखाना आज्ञाकारिता धन्यवाद आभार आराधना	एक दस परदेसी गलीली यरूशलेम									
र	ति	ए	भ	य	द	आ	को	सी	री	प	व
या	ज	क	य	रू	स	भा	ध	ढी	तू	रे	भ
ली	आ	जा	का	रि	ता	र	ज	क	सा	म	री
ली	रा	वा	ह	ल	ध	ह	ज	जा	ग	ली	ली
र	ध	दि	खा	ना	न्य	न	आ	ज	जा	एं	दे
प	ना	न्य	न	पि	वा	य	रू	श	ले	प	प
को	र	ए	शे	द	द	रि	ल	य	दे	सी	ए
सी	डा	दे	म	सी	ह	ले	खा	ली	से	ह	त
न	री	ढी	सी	ली	ली	ह	चं	गा	ई	र	ति

# मामला 7

## सुराग #1 शीर्षक

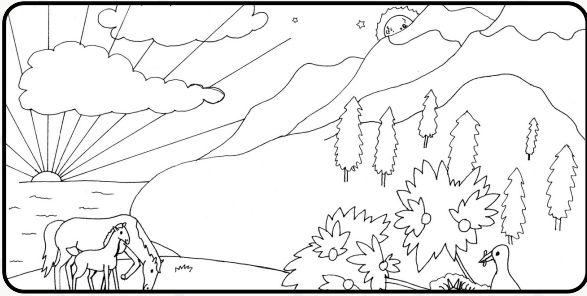
दिखने वाली बिल्लियों का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: फूल

## सुराग #4 पुरातत्व

वर्तमान बगदाद में टिगरिस नदी की तस्वीरें।  
(गोपनीय : इस जगह को उत्पत्ति के दूसरे अध्याय में बताया गया है)



## सुराग #2 नाटक

एक युवा लड़का अपने दादा के दादा के दादा के परदादा के साथ खेत में घूम रहा है! लड़का उस बहुत बुजुर्ग व्यक्ति से पूछता है कि उसकी सबसे पुरानी यादें क्या हैं - क्या उसे याद है कि वहाँ पहाड़ कैसे बने थे? बूढ़ा आदमी हंसता है और लड़के को बताता है कि वह बूढ़ा ज़रूर है लेकिन मिट्टी जितना बूढ़ा नहीं है! उसे पानी के छोटे झरने याद हैं जो अब नदी बन गए हैं, लेकिन उसकी सबसे पुरानी याद अपनी दुल्हन के साथ बैठकर सभी जानवरों को एक साथ खेलते हुए देखना था। उसे उम्मीद है कि एक दिन वह लड़का जानवरों को एक साथ आकर खेलते हुए देखेगा।



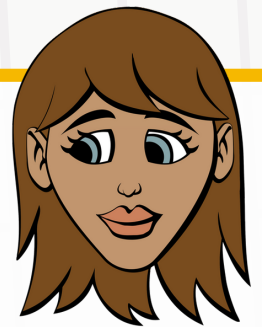
## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: समस्त सृष्टि एक प्रमाण है।

## पाठ

### सृष्टि बाइबल में से: उत्पत्ति 1

परमेश्वर ने सातवें दिन काम से विश्राम किया, उन्होंने देखा कि उनकी सृष्टि अच्छी है और उन्होंने अपने सारे काम से एक विराम लिया। लेकिन आदि के पुनर्विचार के लिए, पहले दिन परमेश्वर ने कहा “उजाला हो” और वहाँ ऐसा ही हुआ। दूसरे दिन परमेश्वर ने कहा “आकाश हो” और वहाँ हुआ। तीसरे दिन परमेश्वर वास्तव में व्यस्त थे और उन्होंने धरती और इस पर के सारे पौधे बनाये। इसमें सभी फूल शामिल हैं, वृक्ष और घास की पत्तियाँ और परमेश्वर ने कहा, “यह अच्छा है।” तब चौथे दिन परमेश्वर ने सूर्य और चन्द्रमा को दिनों, वर्षों और समय के मौसम के पथ के लिए बनाया। उन्होंने रात में चमकने के लिए हजारों तारों को भी बनाया। पांचवां दिन सागर के सभी जानवरों और हवा के पक्षियों को लाया, और परमेश्वर ने उन्हें फलने और बढ़ने के लिए कहा। बड़े और छोटे सभी जानवर छठवें दिन बनाये गए, और तब परमेश्वर ने मनुष्य को बनाया। उन्होंने अपनी जीवन का श्वास मिट्टी के टुकड़े में फूंक दिया और मनुष्य रचा गया। उन्हें सभी पौधों और पशुओं पर अधिकार दिया गया। परमेश्वर ने एक विशेष बगीचा बनाया और आदम को वहाँ रखा। जब आदम सोने गया, परमेश्वर ने फैसला किया कि आदम का अकेला रहना अच्छा नहीं, इसलिए उन्होंने उसकी एक पसली ली और हव्वा को रचा। तब परमेश्वर ने बढ़ने और पृथ्वी में भर जाने की आज्ञा दी, और उन्होंने सातवें दिन विश्राम किया।



## जीवन में अमल करना

अपने घर में या जहाँ आप रहते हैं वहाँ एक पौधे को पानी दें और उसके आस-पास से खर-पतवार/छोटे पौधे हटा दें, ताकि ये अच्छी तरह से खिल सके।

## गृह कार्य

अपने बाड़े में एक पौधे को पानी दें और उसके आस पास की जंगली घास को हटायें, ताकि यह अच्छे से बड़े।



## याद करने की आयत

"और परमेश्वर ने उन को आशीष दी: और उन से कहा, ...समुद्र की मछलियों, तथा आकाश के पक्षियों, और पृथ्वी पर रेंगने वाले सब जन्तुओं पर अधिकार रखो।" उत्पत्ति 1:28बी



## परमेश्वर का डीएनए

इस पाठ से हमने परमेश्वर के बारे में क्या सीखा? परमेश्वर ने सब कुछ बनाया।



## खेल सृष्टि खेल

पेपर पर सूर्य और चन्द्रमा लिखें, इसमें एक चित्र जोड़ें उन बच्चों के लिए जो पढ़ने के लिए काफी छोटे हैं। इसे किसी दीवार या फ्लोर पर लगाएं। साथ ही अन्य संकेतों को भी बनाएं जो उत्पत्ति में सूचीबद्ध हैं जैसे पक्षी, मछली, पेड़, झील इत्यादि। खेल को खेलने के लिए, शिक्षक एक वस्तु का नाम लें और बच्चे दौड़ें उस सुराग की ओर जो उस वस्तु की है। अंतिम बच्चा वहां पहुँचने वाला आउट होगा और बैठे। छोटे बच्चे जानवर के नाटक में आनंद लेंगे जब वे उस चित्र की ओर चलते हैं जिसे सृष्टि के समय परमेश्वर ने बनाया है।

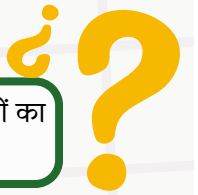
## लूकास का प्रयोग

क्या विद्यार्थियों को कमरे में पांच वस्तुएं मिल सकती हैं जिन पर लेबल हो और पांच जिन पर न हो। नोट करें कि लोग अक्सर उन चीजों को उठाते हैं जिन पर लेबल होता है और परमेश्वर ऐसा नहीं करते। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)

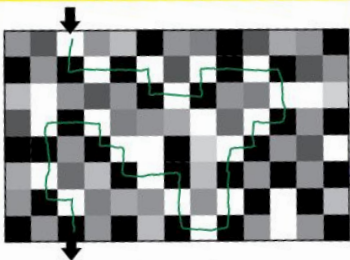


## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।



## छात्र पृष्ठों के उत्तर



सफेद चौकोर से आरंभ करो और फिर काले चौकोर को छूते हुए जाएँ। उसके बाद सफेद, फिर काले, फिर सफेद और इस प्रकार आगे बढ़ते रहें। (कोने से होते हुए न जाएँ।)



सृष्टि	से	ह	त	सू	सू	छ	रें	चां
चांद	छ	इ	ल	छि	व	चि	डि	या
झील	ह	व्वा	या	श्व	नि	च	गा	ई
परमेश्वर	ष	रें	द	ई	र	सू	व	द
सूरज	ट	चि	प	र	मे	श्व	र	ल
मछली	चां	र्	र्व	ट	आ	नि	ध	ज
चिड़िया	दी	व	त	चां	द	म	सी	ह
नदी	ल	दी	ध	मि	छ	ली	स	
हव्वा	झील	ना	ता	रें	ट	र्वि		
आदम	क	रू	स	को	डी	पे	म	व्वा
पर्वत	आ	ज	जा	का	र	ति	इ	ल
तारें								
पेड़								
छह								
दिन								

# मामला 8

## सुराग #1 शीर्षक

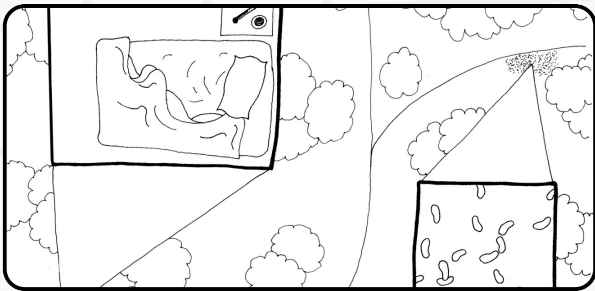
रोगी के स्वास्थ्य में दूर से हुए बदलाव का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में यह भौतिक वस्तु एक सुराग के रूप में लायें: दवा

## सुराग #4 पुरातत्व

रोमी सैनिक के नाटक प्रस्तुतकर्ता की तस्वीर। लाल पंखों के साथ सैनिक एक "सूबेदार" होगा, पैदल सैनिकों के चार्ज में। (गोपनीय: वह जिसने यीशु से बात की उसने ऐसी पोशाक पहनी होगी)



## सुराग #2 नाटक

नौकरों के लिए बने मकान में डॉक्टर एक बीमार आदमी की जांच करने के लिए आया है, लेकिन चौकीदार ने उसे अंदर नहीं जाने दिया। वह कहता है कि अब उसे अंदर आने की कोई जरूरत नहीं है। डॉक्टर दुविधा में पड़ जाता है, उसे जांच करनी है कि बीमार आदमी ने पर्याप्त विश्राम किया है और अब ठीक हो रहा है - क्या हुआ था? चौकीदार उसे बताता है कि डॉक्टर का काम बदल दिया गया है - "आओ" के आदेश को "जाओ" में बदल दिया गया है और यह खुद मालिक ही था जिसने आदेश बदला था।



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: खाली बिस्तर, कप, और थर्मामीटर जो एक बीमार व्यक्ति को दिखाता है, घर से उस स्थान तक की दूरी जहाँ लोग थे, क्योंकि यीशु ने उसको दूर से चंगा किया था।

## पाठ

### सूबेदार का विश्वास बाइबल में से: लूका 7:1-10

एक सेवकों का समूह तेजी से यीशु तक पहुंचता है, उन्हें बताने के लिए कि एक सेवक उनके मालिक के घर में बीमार है। उनका सरदार एक रोमी सैनिक अधिकारी था। वह अन्य 100 सैनिकों का सरदार था और उसका प्रिय सेवक बीमार था और मर रहा था। जैसे ही यीशु दरोगा के घर जाने को हुआ, एक अन्य समूह से उनकी मुलाकात हुई। दरोगा सैनिक ने इस मित्रों के समूह को एक सन्देश देने के लिए भेजा, " मैं इस योग्य नहीं कि आप मेरे निवेदन पर प्रतिक्रिया करें, मैं इस योग्य नहीं कि आप मेरे घर आओ। इसलिए मैं खुद आपको लेने नहीं आया। लेकिन यदि केवल आप कह देंगे, मेरा सेवक ठीक हो जाएगा। मैं एक मनुष्य हूँ जो एक अधिकार के नीचे हूँ और दूसरों पर अधिकार रखता हूँ। यदि मैं एक सैनिक को आने और जाने को कहता हूँ तो वह ऐसा करता है। मैं उनसे कुछ भी कहता हूँ तो वे करते हैं।" सरदार यीशु के अधिकार को समझ गया और जान गया था कि जो यीशु कहेगा वह हो जायेगा। जब यीशु ने यह सुना, वह चकित हुआ और कहा "मैं तुमसे कहता हूँ, सम्पूर्ण इजराइल में मैंने ऐसा विश्वास नहीं पाया"। उस शाम को जब दरोगा सैनिक अपने घर गया, उसने पाया कि उसका सेवक ठीक हो चुका था।

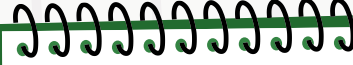


## जीवन में अमल करना

सूबेदार के समान, मेरा विश्वास उनके लिए बदलाव ला सकता है जो मुझसे दूर हैं।

## गृह कार्य

एक मित्र या सम्बन्धी को एक नोट लिखें कि वे कैसे हैं और यदि हो सके तो आप उनके लिए कुछ प्रार्थना करें।



## याद करने की आयत

"यह सुनकर यीशु को अचम्भा हुआ और उसने मुँह फेरकर उस भीड़ से जो उसके पीछे आ रही थी, कहा, "मैं तुम से कहता हूँ कि मैं ने इस्राएल में भी ऐसा विश्वास नहीं पाया।"  
लूका 7:9



## परमेश्वर का डीएनए

इस पाठ से हमने परमेश्वर के बारे में क्या सीखा? परमेश्वर सबसे ऊंचा अधिकारी है।



## खेल बीन बैग खेल

शिक्षक इस खेल में प्रयोग करने के लिए कुछ बीन बैग बना सकते हैं। उनको बनाने के लिए, डबल छोटे प्लास्टिक बैग (एक बैग के अन्दर दूसरा बैग रखिये) और एक कप लगभग किसी प्रकार की सूखी बीन या चावल बैग में रखिये और इसे बीन को बाहर गिराने से रोकने के लिए बाँध दीजिये।

- विद्यार्थी बीन बैग को धीरे से हवा में उछालें और तब फिर उसे पकड़ लें।
- विद्यार्थी एक बीन बैग को दूसरे विद्यार्थी की ओर उछालें, जो इसे पकड़ता है और उछालने और पकड़ने की कठिनाई को बढ़ाने के लिए एक कदम पीछे जाएगा, तब धीरे से उछाल कर बैग दूसरे विद्यार्थी को दें।
- अतिरिक्त सुझाव बड़े विद्यार्थियों के लिए:
- विद्यार्थी चुनौती को ताली बजाकर बढ़ायें जब बैग हवा में हो, और इसे पकड़ें।
- विद्यार्थी एक हाथ को पीठ के पीछे रख कर कठिनाई को बढ़ायें और इसे केवल एक हाथ से उछालें और पकड़ें।

## लूकास का प्रयोग

क्या आपके विद्यार्थी गुब्बारों को फुला कर और अपने सिरों में घिस कर उनमें स्थिर विद्युत पैदा करते हैं। गुब्बारों को दीवार पर लगाएं, और देखें कि यह बिना किसी सहायता के कैसे चिपके रहते हैं, स्थिर विद्युत के कारण! (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)

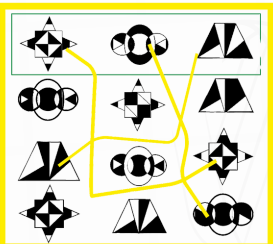


## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।



## छात्र पृष्ठों के उत्तर



क्या आप उस आकृति को ढूँढ सकते हो जो कि नीचे बक्से में दिए गए तीन आकृतियों के बिल्कुल विपरीत हो? हर जोड़ के बीच एक रेखा खींचो।



प्रेम	ध	से	ह	त	म	धि	ली	स	सै	घ
नजर	कि	आ	द	म	ला	य	क	न	ज़	र
लायक	आ	श्व	यं	च	कि	त	सै	नि	क	का
संहत	का	प्रे	म	त	क	अ	के	ला	सै	यी
अकेला	ति	इ	हा	श	च	धि				
घर	ला	सै	न	क	रे	का				
यीशु	यी	त	सू	बे	दा	र				
सैनिक	श	न	क	र	क	ति				
सूबेदार										
अधिकार										
आश्चर्यचकित										
महान										



# मामला 9

## सुराग #1 शीर्षक

अंधेपन के रहस्यमय हमले का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: धूप का चश्मा।

## सुराग #4 पुरातत्व

तरसुस के हलचल वाले शहर का फोटो, जहाँ आज लगभग 200,000 निवासी हैं, अभी भी भूमध्य सागर से कुछ मील की दूरी पर स्थित है। (गोपनीय: तरसुस वह शहर है जहाँ का प्रेरित पौलुस रहनेवाला है।)



## सुराग #2 नाटक

एक सरकारी निरीक्षक “सीधी सड़क” पर एक सराय में वहाँ किए जा रहे स्वास्थ्य देखभाल कार्यों की रिपोर्ट की जांच करने के लिए आया है। वह सराय के मालिक से उस यात्री के बारे में पूछता है जो सराय में ठहरा हुआ था। सराय का मालिक बताता है कि यात्री एक समूह के साथ आया था लेकिन प्रार्थना करते हुए अपने कमरे में रुक गया, और वह नहीं चाहता था कि किसी डॉक्टर को बुलाया जाए। तभी एक आदमी आया, उसने यात्री को छुआ, कुछ बातें की और फिर उसे धोकर यहाँ से चला गया। निरीक्षक जानना चाहता है कि क्या किसी चिकित्सा सामग्री का उपयोग किया गया था, लेकिन सराय का मालिक ऐसा कुछ भी होने से इनकार करता है। उन्होंने यह भी कहा कि यह सब काफी दुविधा में डालने वाला था क्योंकि उन्हें लगा था कि वे दुश्मन होंगे लेकिन उन्होंने दोस्तों की तरह व्यवहार किया!



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

सड़क जिसे “सीधी” कहा जाता है क्योंकि यीशु मसीह ने वहाँ शाऊल को भेजा था, और शाऊल के लिए एक लाठी क्योंकि वह अंधा था और उसने प्रभु की आज्ञा मानी थी।

## पाठ

### पौलुस का हृदय-परिवर्तन बाइबल में से: प्रेरितों 9: 1-19

पौलुस यीशु का अनुयायी होने से पहले एक दुष्ट व्यक्ति था, जो भी मसीह का अनुसरण करता था वह उससे नफरत करता था। उसने यह भी कहा कि वह सबसे बड़े पापियों में से एक था! पौलुस को किसी भी मसीही को जेल में भेजने की अनुमति थी, केवल यीशु से प्रेम करने के कारण। एक दिन, वह दमिश्क के शहर में चल रहा था, और जेल में डालने के लिए मसीहियों की तलाश में था। अचानक एक उज्वल स्वर्गीय प्रकाश हुआ और पौलुस भूमि पर गिर पड़ा। उसने एक आवाज सुनी, “पौलुस, तू मुझे क्यों सताता है?” वह जानना चाहता था कि उसके साथ कौन बात कर रहा है और जल्द ही उसने जवाब सुना, “मैं यीशु हूँ जिसे तू सताता है, उठ और नगर में चले जा।”

जैसे ही पौलुस खड़ा हुआ, उसे एहसास हुआ कि वह देख नहीं सकता! यीशु ने उसे अंधा बना दिया था! पौलुस के साथ कुछ दोस्त थे और उन्होंने उसे शहर ले जाने में मदद की। जब वह वहाँ था तब उसने तीन दिन तक ना खाया और ना पीया, बस अपना समय प्रार्थना में बिताया। परमेश्वर ने अपने शिष्य हनन्याह से बात की, क्योंकि पौलुस ने प्रार्थना की थी। परमेश्वर चाहता था कि हनन्याह जाये और पौलुस के लिये प्रार्थना करे, ताकि उसका अंधापन ठीक हो जाएँ। हनन्याह आश्चर्यचकित था, वह जानता था कि पौलुस ने मसीहियों पर कितना बुरा किया था और परमेश्वर को इसके बारे में बताया। परमेश्वर ने हनन्याह से कहा कि उसने पौलुस को अन्यजातियों और इस्राएल के लोगों को यह बताने के लिए चुना है कि वह उन्हें कितना प्यार करते हैं। आज्ञाकारिता में, हनन्याह पौलुस के लिए प्रार्थना करने को गया। जैसा कि हनन्याह ने प्रार्थना में पौलुस पर अपने हाथ रखे, पवित्र आत्मा ने पौलुस को भर दिया, और अंधापन उसकी आंखों से चला गया। पौलुस का हृदय-परिवर्तन हो गया और वह तुरंत गया और बपतिस्मा लिया।



## जीवन में अमल करना

मैं अपने शत्रुओं से प्रेम करूंगा।

## गृह कार्य

उस व्यक्ति के लिए एक छोटा सा उपहार खरीदें जिससे आपने कभी बुरी तरह से व्यवहार किया है, और उसे वह उपहार दें।

## याद करने की आयत

“परन्तु मैं तुमसे यह कहता हूँ: कि अपने बैरियों से प्रेम रखो और अपने सतानेवालों के लिए प्रार्थना करो” -  
मत्ती 5:44



## परमेश्वर का डीएनए

हम इस पाठ से परमेश्वर के बारे में क्या सीखते हैं? परमेश्वर लोगों को उनकी मौजूदगी प्रकट करना चाहता है।

## खेल शाऊल की तरह अंधा



शिक्षक एक छात्र की आंखों पर पट्टी बांधता है, जो तब तक चलता रहेगा जब तक कि वह दूसरे किसी छात्र को छु/पकड़ नहीं लेता, जिसे पकड़े जाने पर थोड़ा शोर मचाना होगा। आंखों पर पट्टी बांधा छात्र यह अनुमान लगाने की कोशिश करता है कि वह छात्र कौन है। जो बच्चे पकड़े जाने से बच गए हैं उन्हें कमरे में धीरे-धीरे और चुपचाप इधर उधर घूमना होगा। पूर्व-स्कूली बच्चों के लिए- 2-2 की टीमों बनाई जाये, प्रत्येक टीम में से एक की आंखों पर पट्टी बांधी जाए। एक छात्र आंखों पर पट्टी बांधता है और दूसरा छात्र शिक्षक द्वारा कक्षा से पहले से रखे गए एक आसान बाधा मार्ग के होकर बच्चे को ले जाने में मदद करता है।

## लूकास का प्रयोग

छात्रों से दो पेपर कप, दो पेपर क्लिप और डोरी के एक लंबे टुकड़े का इस्तेमाल करते हुए एक खिलौना “मोबाइल फोन” (सेलफोन) बनाने को कहें। दोनों कपों को बीच में लंबी डोरी से जोड़ दें, और पूरे कमरे में (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर “सीबीआई: लूकास के प्रयोग” पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)

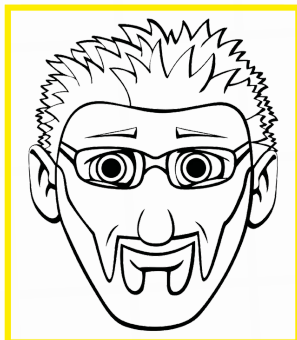
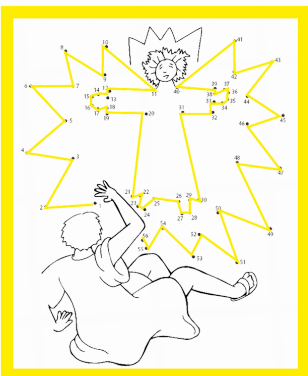


## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए “सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका” के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।



## छात्र पृष्ठों के उत्तर



पौलुस  
नफरत  
मसीही  
हमला  
चमकदार  
रोशनी  
अंधापन  
रहस्य

शत्रु  
हनन्याह  
प्रार्थना  
सहायता  
उद्धार  
मिशनरी  
चंगाई

रो	धा	चं	गा	ई	न	आ	रो	प्
श	त्रु	लु	अं	उ	फ	द	अ	रा
नी	चं	म	क	दा	र	म	ध	प्रा
ई	शि	र	चं	द	त	पौ	कि	र्थ
पौ	यी	ह	न	न्या	ह	धा	र	ना
लु	शु	स्य	फ	अं	म	सी	ही	लु
स	हा	य	ता	धा	ला	र्थ	रो	पौ
प्	रे	म	ना	प	उ	दा	र	प्रा
र	द	मि	श	न	री	गा	त्रु	ई

# मामला 10

## सुराग #1 शीर्षक

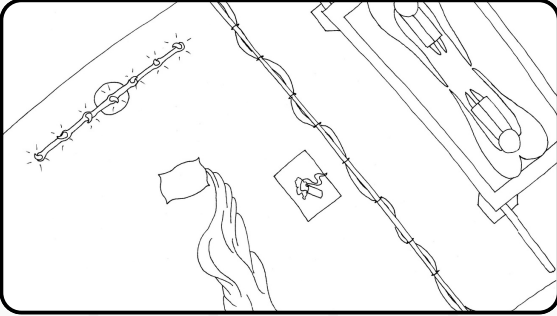
अज्ञात कानाफूसी करने वाले का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: कान कलियों।

## सुराग #4 पुरातत्व

एली हारून के पुत्र ईतामार के वंश में से था और उसने इस्राएल के न्यायधीश और महायाजक के रूप में सेवा की जब नियम का सन्दूक, जिसमें दस आज़ाएँ शामिल थी, शिलोह में था (गोपनीय: एक तस्वीर कि बाइबल की कहानी में कैसे एक महायाजक शमूएल के समय में एली की तरह तैयार होता होगा।)



## सुराग #2

एक आदमी ने पुलिस आपातकालीन हेल्पलाइन पर फोन किया क्योंकि उसे बताया गया है कि कोई उसे और उसके भाई को मारने वाला है! एक और भाई, जो उनका सगा भाई नहीं है, ने अपने पिता से कहा कि वे दोनों भाई एक ही दिन में मारे जायेंगे और यह परमेश्वर ही था जो उन दोनों को मरवाएगा! पुलिसकर्मी उस भाई को जानता है जिसने संदेश दिया था, वह एक याजक है जो भरोसेमंद है - उसकी सलाह है कि वह जाकर अपने पिता से मदद मांगे। आखिरकार, यदि आप परमेश्वर के विरुद्ध पाप करते हैं, तो पुलिस भी आपकी सहायता नहीं कर सकती!



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: निवासस्थान के भीतर: एक दीवट, रोटी के साथ एक मेज, धूप की वेदी, एक पर्दा और वाचा का सन्दूक। इसके अलावा, एक तकिया और कंबल क्योंकि शमूएल भूमि पर सो रहा था।<sup>1</sup> शमूएल 3:3

## पाठ

शमूएल परमेश्वर की सुनता है बाइबल में से: 1 शमूएल 3:1-18

शमूएल एक विशेष बालक था। परमेश्वर ने उसे अपने कार्य के लिए अलग किया था। वह एली याजक के माध्यम से मंदिर में बड़ा किया गया और शमूएल एली के प्रति वफादार था। शमूएल ने भी परमेश्वर की आज्ञा मानने में सबसे अच्छा कार्य किया।

इस समय के दौरान, परमेश्वर अपने लोगों से ज्यादा बात नहीं की थी और शमूएल ने कभी परमेश्वर की आवाज नहीं सुनी थी। तो रात को परमेश्वर ने उसे उसके नाम से बुलाया। उसने सोचा कि एली ने उसे बुलाया। यह सोचकर कि एली के साथ कुछ गलत हो रहा है, वह उसके पास दौड़कर गया। एली ने स्पष्ट किया कि उसने शमूएल को नहीं बुलाया था, और वापस बिस्तर पर जाने के लिए कहा। जैसे ही शमूएल सोने के लिए चला गया, उसने अपना नाम फिर से सुना और वह एली के पास दौड़कर गया। एली ने जवाब दिया कि उसने शमूएल को नहीं बुलाया था, और फिर वापस बिस्तर पर जाने को कहा। जैसे ही शमूएल बिस्तर पर गया और सो गया, उसने अपना नाम फिर से सुना, और फिर वह एली के पास दौड़ कर गया लेकिन इस समय एली का जवाब अलग था। उसने शमूएल को बताया कि उसे परमेश्वर परमेश्वर बुला रहे हैं और अगर फिर से ऐसा होता है, तो उसे परमेश्वर को बताने की जरूरत है, “कि हे परमेश्वर कह क्योंकि तेरा दास सुन रहा है”। एक बार फिर शमूएल बिस्तर पर गया और सो गया, फिर से वह अपने नाम के पुकारे जाने पर जाग उठा। वह बिस्तर पर से उठकर बैठ गया और कहा, “कह परमेश्वर क्योंकि तेरा दास सुन रहा है”। परमेश्वर ने शमूएल के साथ सभी बातों को बाँटते हुए उत्तर दिया। परमेश्वर ने उन चीजों में से एक को शमूएल पर प्रगट किया कि एली के दो पुत्रों पर विनाश कैसे आयेगा। परमेश्वर ने शमूएल के साथ बात की, और इस बार शमूएल सुन रहा था।

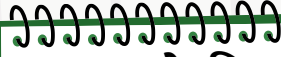


## जीवन में अमल करना

परमेश्वर मुझसे बातें करेंगे जब मैं उनको सुनता हूँ।

## परमेश्वर का डीएनए

हम इस अध्याय से परमेश्वर के बारे में क्या सीखते हैं? परमेश्वर अपने लोगों के साथ संवाद करना चाहता है।



## याद करने की आयत

“..... भेड़े उसका शब्द सुनती है, और वह अपने भेड़ों को नाम ले लेकर बुलाता है और बाहर ले जाता है।” - यूहन्ना 10:3ब

## गृह कार्य

हफ्ते के दौरान, कुछ वयस्कों का साक्षात्कार करें और किसी को ढूँढें, जिसने शमूएल की तरह, परमेश्वर की आवाज को सुना हो।



## खेल

## सुनना खेल

शिक्षक कक्षा से यह पूछकर शुरु करता है, कि उन्हें क्या लगता है कि वे अच्छे श्रोता हैं कि नहीं। विद्यार्थियों की सुनने की काबिलियत को जांचने के लिए निम्नलिखित बातों का उपयोग करें ताकि यह पता लगाने की कोशिश करें कि विद्यार्थी ध्यान से सुनते हैं कि नहीं।

• अगर आप 3 सेब में से 2 सेब ले लेते हैं, तो आप के पास क्या बचा?

(1 सेब नहीं वरण 2 सेब.... क्योंकि ये आपके पास है)

• कूदते हुए मेरे पीछे 5 बार दोबारा दोहराए: कूदो, कूदो, कूदो, कूदो, कूदो; हरे रंग की ट्रैफिक लाइट पर आप क्या करते हैं? (“चलो” इसका उत्तर है, ना कि “रुकना”)

• विभिन्न ध्वनि प्रभाव के सी डी का उपयोग करें जैसे ताली, गाड़ी की, बारिश की, इत्यादि (अथवा ध्वनि ऑनलाइन ढूँढें और अपने सेल फोन पर डाल लें)। अब बच्चों से बोले कि वे आँख बंद करें और हाथ तभी खड़ा करे जब वे ध्वनि को पहचान ले। अपने सेल फोन से ध्वनि को बजाएं, एक बार में एक ही ध्वनि को बजाएं और बच्चों से अनुमान लगाने को बोले कि यह ध्वनि किस की है। चार के समूह में बच्चों को नियुक्त कर, प्रत्येक बच्चे को क्रमांक करें 1, 2, 3, 4। चार जगह पर सामान्य वस्तु (जैसे कि एक सिक्का, एक पेंसिल, एक पत्थर, एक कागज या खाली आवरण) को एक टेबल या कुर्सी पर रखें। विद्यार्थी को पढ़ने के लिए निर्देश पहले से ही लिखा जाना चाहिए। उदाहारण के लिए, “नंबर 2, कागज उठाओ”; नंबर 1 सिक्के को नंबर 4 को दो”, “नंबर 3, पेंसिल को नंबर 1 को मत दो”; विद्यार्थियों के लिए यह उद्देश्य है कि वे पूरी तरह निर्देशों का पालन करें। शिक्षक विभिन्न वस्तुओं का उपयोग कर निर्देशों को बदल सकते हैं जैसे प्राप्त करना, देना, हाथ देना, पास करना, उठाना, नीचे रखना, लेना, व्यापार करना।

## लूकास का प्रयोग

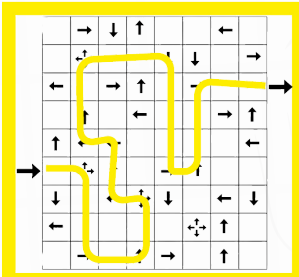
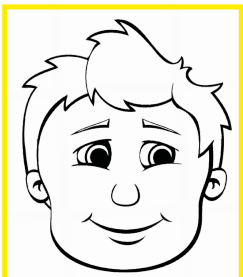
कक्षा के बीच में एक विद्यार्थी को आँखों पर पट्टी बांधे हुए बैठने को कहें और उसे कक्षा में मौजूद फुसफुसाने वाले की दिशा को पहचानने को कहें। विभिन्नता के लिए उस विद्यार्थी के एक कान को बंद करें या दूसरे बच्चों को जोर से सीटी बजाने को कहो ताकि वह बच्चा फुसफुसाहट को सुन न सके। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर “सीबीआई: लूकास के प्रयोग” पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)



## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए “सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका” के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।

## छात्र पृष्ठों के उत्तर



- तीर के निशान की दिशा में आगे बढ़ते जाओ।
- चुनो कि आपको किस ओर जाना है (↑↓←→)।
- उस दिशा की ओर लगातार बढ़ते रहो जहाँ पर आप पहले से जा रहे थे। इधर उधर न मुड़ें।

श	सु	त	दो	आ	श	क	छ	फुसफुसाना
त	कु	न	बा	वा	मू	दो	प	अज्ञात
रु	ना	ज	ना	ज	ए	सु	र	स्मरण
न	फ	र	त	बाल	क	मे		सबकुछ
मे	स	ब	कु	छा	धा	ह	थ	कहना
श	म	फु	स	फु	साना	र		प्रभु
प्र	ति	क्रि	या	ब	बि	जा	क्रि	सुनना
रो	श	नी	ह	दो	पौ	लु	स	शमूएल
ना	स्त	अ	जा	त	मू	स	प्र	बालक
सि	त	ना	बा	री	ए	स्म	भु	बढ़ती
आ	प्र	ति	थ	बि	स्तर	र	यि	लड़का
ना	ल	इ	का	री	प	पा	कु	परमेश्वर
								आवाज
								विस्तर
								प्रतिक्रिया

# मामला 11

## सुराग #1 शीर्षक

चलने वाली ममी का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: सफेद पट्टी का गोला या सफेद कपड़ा।

## सुराग #4 पुरातत्व

बैतनियाह आज ऐसा दिखता है उसकी फोटो (गोपनीय: लाजर इस नगर में रहता था।)



## सुराग #2 नाटक

मरियम ने जो दूत भेजा था वह वापस घर लौट आया है और मरियम यह सुनने के लिए काफी उत्सुक है कि दूत क्या समाचार लेकर आएगा। उसके पास अच्छी खबर है, वह यह संदेश लेकर वापस आया कि "यह बीमारी मृत्यु में समाप्त नहीं होगी!" मरियम रोती है, "अब बहुत देर हो चुकी है, वह पहले ही मर चुका है"। मरियम वास्तव में परेशान है, "जब वह आएगा तो मैं उससे इस बारे में बात करूंगी क्योंकि मुझे कुछ समझ नहीं आ रहा है"। फिर वह दूत से अनुरोध करती है कि वह जाए और फूल लाकर अंतिम संस्कार की तैयारी में उसकी मदद करें।



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: बन्द कबर और मारथा ने कहा क्योंकि लाजर को मरे हुए 4 दिन हो चुके थे, यदि कबर को खोला जाएगा तो उसमें से भारी दुर्गंध आएगी।

## पाठ

लाजर बाइबल में से: यूहन्ना 11:1-14

यीशु एक नगर में आया था, लोगों में अपना प्यार बांट रहा था, तब उसे मालूम हुआ कि उसका परम मित्र लाजर बीमार है और मरने पर है, लाजर की बहन ने यीशु को बुलवा भेजा कि उनके शहर में आने में शीघ्रता करे ताकि उसका भाई बचाया जा सके। यीशु ने अगले दिन और ठहरने का निश्चय किया इसके पहले कि वह लाजर की सहायता करने को गया। उसने अपने चेलों से कहा कि लाजर सो गया है परन्तु कोई भी नहीं यह समझ सका कि लाजर वास्तव में मर गया है। जैसे ही यीशु और उसके चेले उस नगर में पहुंचे जहां लाजर रहता था, लाजर की बहन यीशु के पास आई और कहा यदि तू दो दिन पहले आया होता तो लाजर जीवित होता। यीशु ने उसकी बहनों से कहा कि यदि ये विश्वास करती कि वह परमेश्वर का पुत्र मसीह है और जो कोई उस पर विश्वास करता है अनंत जीवन उसका है। उन्होंने माना कि वे विश्वास करती हैं, परन्तु वे यह न जान पाई कि यीशु वास्तव में क्या कह रहा है। यीशु सब को साथ लेकर उस कबर के स्थान पर आया जहां लाजर दफन था। उसने पत्थर को लुढ़का देने का आदेश दिया, और बहनों ने उससे ऐसा न करने की बिनती की। लाजर को मरे हुए चार दिन बीत चुके थे और उसमें से बुरी दुर्गंध आ रही होगी। यीशु ने उनसे कहा, "क्या मैंने तुझसे नहीं कहा था कि, 'यदि तुम विश्वास करोगी तो परमेश्वर की महिमा को देखोगी?'" और पत्थर लुढ़का कर अलग कर दिया गया और उसने जोर से पुकार कर कहा "हे लाजर, निकल आ, तब लाजर जीवित बाहर निकल आया। यीशु ने अपने मित्र लाजर को मरे हुआओं में से जीवित किया।



## जीवन में अमल करना

जब विपरीत बातें होती हैं तब भी परमेश्वर मुझ से प्यार करते हैं।

## गृह कार्य

उसके लिए कुछ अच्छा करें जिन्हें आप जानते हैं कि उसके साथ कुछ बुरा हुआ है।

## याद करने की आयत

यीशु ने उससे कहा  
"पुनरुत्थान और जीवन मैं ही हूँ, जो मुझ पर विश्वास करता है, वह यदि मर भी जाए, तौभी जीएगा।" -  
यूहन्ना 11:25



## परमेश्वर का डीएनए

इस पाठ से हम परमेश्वर के विषय में क्या सीखते हैं? परमेश्वर चाहता है कि लोग जानें कि पुनरुत्थान है।



## खेल पीठ पर अक्षर

शिक्षक कक्षा को जोड़ियों में बाँटते हैं। प्रत्येक समूह से एक सदस्य गुप्त रूप से लिखे गए पत्र को देखने के लिए शिक्षक के पास आता है। छात्रों को बोलने, पत्र कहने या अपने साथियों को कोई संकेत देने की अनुमति नहीं है। जब छात्र अपने साथी के पास वापस आते हैं, तो शिक्षक कहते हैं "शुरू करो" और छात्र अपनी उंगली से अपने साथी की पीठ पर पत्र में लिखी बात को बनाता है। यदि साथी पत्र के सन्देश का पता लगा लेता है, तो साथी को अपना हाथ ऊपर उठाना होगा और बताना होगा कि वह पत्र के बारे में क्या सोचता है। यदि सन्देश सही है, तो जोड़ी को एक अंक मिलता है। यदि सन्देश गलत है, तो खेल तब तक जारी रहता है जब तक कि एक जोड़ी पत्र के सन्देश का सही अनुमान नहीं लगा लेती। सबसे अधिक अंक वाली टीम खेल जीतती है। बड़े बच्चों के लिए हल्का परिवर्तन: एक अक्षर की बजाय तीन अक्षरों वाले शब्द लिखें।

## लूकास का प्रयोग

प्रत्येक बच्चे को एक कागज का टुकड़ा दिया जाए कि वे उसे अपने माथे पर रखकर मार्कर की सहायता से उस पर अपना नाम लिखें। ऐसे लिखना कठिन लगता है जब यह सब पीछे की ओर महसूस होता है। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)

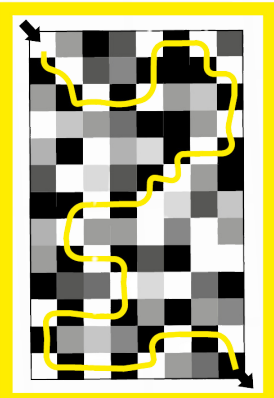


## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।



## छात्र पृष्ठों के उत्तर



सफेद चौकोर से आरंभ करो और फिर काले चौकोर को छूते हुए जाएँ। उसके बाद सफेद, फिर काले, फिर सफेद और इस प्रकार आगे बढ़ते रहें। (कोने से होते हुए न जाएँ।)



वि	ला	प	र्	म्	च
था	आ	र	थ	मी	ल
स	वा	मे	जा	न	ना
जि	ज	श्व	ल	इ	का
दि	न	र	श	त्	रु
यी	शु	वि	जि	ज	लि
ज	प्	प्रे	म्	ल	व
श	रा	रो	म्मी	मृ	ते
मू	प्रा	र्थ	ना	ग	यी
ए	थ	नी	वा	आ	दि
ल	ना	जि	ला	ना	न
जि	दा	प	श	लि	ग
व	ल	र	ला	ज	रु
फु	स	फु	सा	ना	आ

यीशु  
नगर  
लाजर  
मृत  
विलाप  
जानना  
परमेश्वर  
विश्वास  
प्रार्थना  
प्रेम  
चलना  
मम्मी  
जिलाना  
आना  
जिदा

# मामला 12

## सुराग #1 शीर्षक

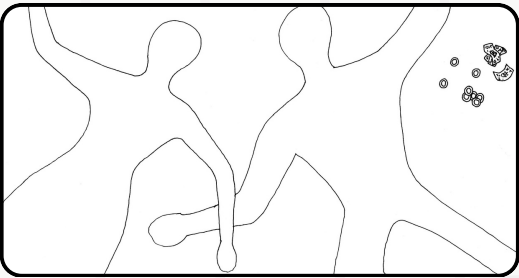
झूठ की सांठ-गांठ का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: सिक्के

## सुराग #4 पुरातत्व

यरूशलेम के मंदिर में सुलैमान का ओसरा आज कैसा दिखता है उसकी तस्वीर लाई जाए (गोपनीय: प्रेरितों के कार्य अध्याय 3 बताता है कि पतरस सुलैमान के ओसारे में प्रचार कर रहा है। पतरस का हनन्याह और सफीरा के साथ व्यवहार, प्रेरितों के कार्य के 5 वें अध्याय और यह इसके पास या इसी स्थान पर घटित हुआ।)



## सुराग #2 नाटक

पुलिस दो हत्याओं के मामले में घटनास्थल की जांच करने पहुंची है। चौकीदार से पूछताछ की जा रही है, लेकिन उसे यकीन है कि यह कोई हत्या नहीं थी, यह आत्महत्या थी - दो लोग धोखे की योजना बनाकर हॉल में घुस आए थे लेकिन यह भयानक रूप से गलत पड़ गया और उनकी मृत्यु हो गई। चौकीदार ने पुलिस को बताया कि उसने शवों को हॉल से बाहर ले जाने में मदद की थी - वे दोनों स्वस्थ लग रहे थे लेकिन मरे हुए थे! वह पुलिस से कहता है, ऐसे बहुत कम झूठे लोग ही हैं जो इस हॉल में आते हैं।



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: जायदाद बेचने से प्राप्त धन (परन्तु पूरा पैसा नहीं) और पुरुष और स्त्री के शवों का छाया चित्र (पुरुष पहले गया और उसके बाद स्त्री)

## पाठ

हनन्याह और सफीरा बाइबल में से: प्रेरितों के काम 5:1-11

जैसे यीशु के चेलों ने यीशु की भलाई के विषय में बताया, लोग एक दूसरे की सहायता करने के लिए प्रेरित किए गए। वे गरीबों की मदद करने के लिए अपनी संपत्ति भी बेच देते थे। हनन्याह और सफीरा अलग नहीं थे, वे मदद करना चाहते थे। संयोगवश उनके पास एक जमीन का टुकड़ा था जिसे वे बेचना चाहते थे और पैसा दान में देना चाहते थे।

जैसे ही हनन्याह और सफीरा ने अपनी जमीन बेची, उन्होंने निर्णय लिया कि वे चेलों के पास उसमें का एक भाग लेकर जाएंगे और ऐसा दिखाएंगे कि उन्होंने सारा पैसा दे दिया है। हनन्याह बहुत ही खुश हुआ जैसे ही उसने पतरस के हाथ में पैसा दे दिया। परन्तु पवित्रात्मा ने पतरस को बताया कि हनन्याह झूठ बोल रहा है। उसने हनन्याह से पूछा कि कैसे वह शैतान को अपने मन में आने की अनुमति दे सका जब वह परमेश्वर के लिए कुछ अच्छा करने का प्रयास कर रहा था। जमीन हनन्याह और सफीरा की थी, उन्हें उसे बेचने की और न ही सारा पैसा देने की आवश्यकता थी। परन्तु उन्होंने इस के बारे में झूठ बोला। पतरस ने जब उसे झिड़का, उसके बाद हनन्याह गिर पड़ा और मर गया। कुछ घण्टों के बाद सफीरा अपने पति को ढूंढते हुए आई। जब पतरस ने उसे देखा उसने पूछा क्या हनन्याह ने सारा पैसा दान दिया जितने में उसने बेचा था। उसने भी झूठ कहा जैसा उसके पति ने किया। पतरस अचरज में पड़ गया कि सफीरा भी परमेश्वर से झूठ बोली। और उसने बड़े दुःख के साथ पूछा कि वह कैसे परमेश्वर की परीक्षा कर सकती है। सफीरा को तुरन्त पता चल गया कि उसका पति मर चुका है। और जैसे ही उसने उन लोगों को देखा जिन्होंने उसे गाड़ा था, वह भी गिर के मर गई।



## जीवन में अमल करना

परमेश्वर हमसे चाहते हैं कि हम हमेशा सच बोलें।

## परमेश्वर का डीएनए

इस पाठ से हम परमेश्वर के बारे में क्या सीखते हैं? परमेश्वर लोगों के मन और उसके उद्देश्यों को जानता है।

## याद करने की आयत

”एक दूसरे से झूठ मत बोलो, क्योंकि तुमने पुराने मनुष्यत्व को उसके कामों समेत उतार डाला है।“  
कुलुस्सियों 3:9

## गृह कार्य

एक झूठ जो आपने कहा है उस पर विचार करें। उस झूठ को दोबारा किसी दूसरे से न बोलने का निश्चय करें। एक छोटा कागज का टुकड़ा लें, और वह झूठ उस पर लिखें, उस पर एक प्रार्थना लिखें, परमेश्वर आपकी मदद करें कि आप आगे को झूठ न बोलें। कागज को बाहर ले जाकर उसे गाड़ दें।



## खेल

### किसने अपने सिक्के नहीं दिए?

शिक्षक बच्चों को एक गोले में बैठने को कहें और एक बच्चे (पतरस) को चुनते हैं कि वह गोले के केंद्र में रहे। एक छोटे बच्चे (हनन्याह) को एक सिक्का दिया जाता है जो कि बच्चे अपने पीछे से घड़ी की दिशा में एक दूसरे को देते जाते हैं और एक दूसरा सिक्का दूसरे बच्चे (सफीरा) को दिया जाता है उसे बच्चे घड़ी की विपरीत दिशा में अपनी पीठ के पीछे से आगे बढ़ाते जाना हैं। बच्चों को ऐसा दिखाना है कि वे सिक्का पारित कर रहे हैं चाहे वे उनके पास हो या न हो। शिक्षक पतरस (लड़का/लड़की) को आंख बंद करने को कहे, और उसे उसी के स्थान पर दो तीन चक्कर लगा दे जब तक बच्चे सिक्के आगे बढ़ा रहे हो। तब शिक्षक पतरस लड़का/लड़की को आंखें खोलने को कहें और उसे अनुमान लगाना है कि किस के पास सिक्का है। खेल चलता रहता है जब तक कि पतरस हनन्याह या सफीरा को पकड़ नहीं लेता (एक बच्चा सिक्के के साथ)। सिक्के के साथ पाया गया बच्चा बीच में जाकर अगला "पतरस" बन जाता है।

## लूकास का प्रयोग

हर एक विद्यार्थी मेज़ पर रखे एक कागज पर एक निशान लगायें, उसके बाद विद्यार्थी को हटा दिया जाए और उसे अपनी एक आंख बंद करके उसी निशान पर जल्दी से निशाना लगाने को कहें। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)

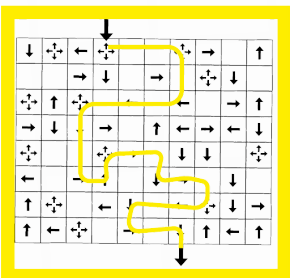


## चर्चा के लिए प्रश्न:

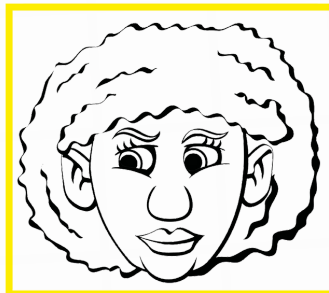
आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।



## छात्र पृष्ठों के उत्तर



- तीर के निशान की दिशा में आगे बढ़ते जाओ।
- ⊕ चुनो कि आपको किस ओर जाना है (↑↓←→)।
- उस दिशा की ओर लगातार बढ़ते रहो जहां पर आप पहले से जा रहे थे। इधर उधर न मुड़ो।



ह	न	न्	या	ह	दी	इ	रा	प्र	स	फी	स्वप्न	घ	मं
अ	का	ल	प्र	धा	न	मं	त्री	र	यू	रा	घ	व	रे
भा	रा	अ	री	वि	प्	रे	अ	धा	र	सु	दी	गु	ला
ग	वा	ल	ला	चि	न	अ	ल	न	प्	वा	फ	उ	इ
ना	स	स्त्र	घ	त्र	म	मि	स्त्र	मं	बु	रा	स	प	ना
मं	बु	मं	तं	मं	सि	षि	मि	त्री	चि	ति	रे	हा	पै
री	प्	त्री	री	स	इ	द	य	री	ष	रि	वा	र	सा

यूसुफ  
स्वप्न  
बुरा सपना  
विचित्र

दीन  
घमंड  
प्रेम  
अलग

उपहार  
परिवार  
अकाल  
कारावास

गुलाम  
प्रधानमंत्री  
मिस्र



# मामला 13

## सुराग #1 शीर्षक

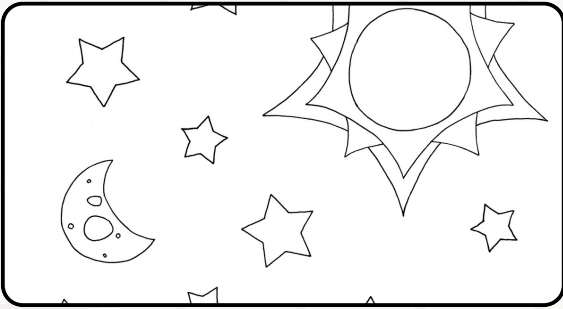
विचित्र डरावने सपनों का मामला

## सुराग #3 वस्तु

अपनी कक्षा में इस भौतिक वस्तु को एक सुराग के रूप में लायें: तकिया

## सुराग #4 पुरातत्व

दुनिया में ऐसे कई स्थान हैं जहाँ पर गेहूँ की खेती हाथ से की जाती है। (गोपनीय: गेहूँ के पूले ऐसे ही दिखते होंगे जो कि यूसुफ के सपने में उसके सामने झुके थे।)



## सुराग #2 नाटक

एक पिता ने अपने सबसे छोटे बेटे की तलाश के लिए एक निजी जांचकर्ता को भेजा, जो कहीं लापता हो गया है; उसे उसको ढूँढना ही होगा, चाहे जीवित हो या मृत। बेटे को आखिरी बार कुछ दिन पहले एक बेहद ही खास जैकेट पहने हुए देखा गया था। जांचकर्ता को पता चला कि एक आदमी ने उस बेटे को दोतान की ओर जाने वाली सड़क पर भेजा था, जहाँ बड़े भाई जा रहे थे। अब वह आदमी चिंतित था क्योंकि सबसे छोटे भाई द्वारा अपने पिता को उनके बुरे व्यवहार के बारे में बताने से उसके सब बड़े भाई उससे नफरत करते थे और वे धीमी आवाज़ में कुछ बात कर रहे थे। उसे उम्मीद थी कि जब छोटा भाई उन्हें ढूँढ निकालेगा तब शायद सभी भाईयों का गुस्सा शांत हो जाएगा।



## सुराग #5 बाइबल दृश्य

गोपनीय: यूसुफ का सपना: सूर्य उसके पिता को, चाँद उसकी माँ को, और दस तारे उसके भाइयों को दर्शाते हैं।

## पाठ

यूसुफ और उसके सपने बाइबल में से: उत्पत्ति 37:1-11

यूसुफ, याकूब नाम के एक चरवाहे का सबसे छोटा बेटा था। उसके बड़े भाई सभी उससे नफरत करते थे क्योंकि उनके पिता सबसे अधिक यूसुफ से प्रेम करते थे। आप देखें, यूसुफ का जन्म तब हुआ था जब याकूब एक बूढ़ा आदमी था और उसने यूसुफ को एक विशेष आशीष के रूप में देखा था, इसलिए वह उससे दूसरों से अधिक प्रेम रखता था। साथ ही यूसुफ, याकूब की प्रिय पत्नी का बेटा भी था। याकूब ने यूसुफ के लिए एक बहुत ही कीमती रंगबिरंगा अंगरखा बनाया था और इस कारण से उसके भाई उससे और अधिक नाराज हो गए थे, यहां तक कि उसके लिए एक अच्छा शब्द भी नहीं कहा। तब परमेश्वर ने यूसुफ को दो अलग-अलग सपने दिखाए। पहला सपना एक खेतका था जहां पर वह और उसके सभी भाई गेहूँ के पूले बांध रहे थे। अचानक यूसुफ का पूला उठ कर सीधा खड़ा हुआ और उसके भाइयों के पुले उस पूले के चारों ओर झुक कर दंडवत कर रहे थे। दूसरा सपना सूरज, चाँद और तारों का था। उसका पिता सूरज थे, माँ चाँद थी और उसके सभी भाई तारे थे और वे सभी झुककर उसके सामने दंडवत कर रहे थे। उसने इन सपनों को अपने भाइयों और अपने पिता को बताया और वे सभी यह सुनकर क्रोधित हो उठे। उसके भाइयों ने इस बात पर यकीन करने से इनकार किया कि एक दिन वे उस भाई के सामने झुककर दंडवत करेंगे जिससे वे घृणा करते हैं। याकूब ने भी अपने प्रिय पुत्र को डांटा, जो स्वयं भीयह विश्वास करना नहीं चाहता था कि वह और उसकी पत्नी एक दिन अपने बेटे के सामने झुक कर दंडवत करेंगे। लेकिन याकूब ने इस बात को हमेशा अपने मन में स्मरण रखा। कई सालों के बीतने के बाद, उसके सभी सपने सच हुए, और परमेश्वर ने यूसुफ को मिस्र देश में एक महान अधिकारी बना दिया जिसने कई लोगों को एक बहुत ही भयंकर अकाल में नाश होने से बचाया।



## जीवन में अमल करना

मैं जानता हूँ कि परमेश्वर मेरे मित्रों और परिवार के सदस्यों को अलग अलग वरदान देते हैं।

## गृह कार्य

तीन ऐसे लोगों की सूची बनाओ जिन्हें आप जानते हो और जिन्हें परमेश्वर ने प्रतिभाओं, योग्यताओं या विशेष सामर्थ्य का वरदान दिया हो और जो आपसे भिन्न हो। परमेश्वर से प्रार्थना करें कि वह आपकी सहायता करें कि उनके वरदानों के प्रति आपको कभी ईर्ष्या ना हो।



## याद करने की आयत

"परन्तु सचमुच परमेश्वर ने अंगों को अपनी इच्छा के अनुसार एक एक करके देह में रखा है। यदि वे सब एक ही अंग होते, तो देह कहाँ होती?" -  
1 कुरिन्थियों 12: 18-19



## परमेश्वर का डीएनए

इस पाठ से हम परमेश्वर के विषय में क्या सीखते हैं? कई बार परमेश्वर लोगों को उनके विषय में अपनी भविष्य की योजनाओं को दिखाते हैं।



## खेल सपनों का खेल

शिक्षक कक्षा को दो टीमों में विभाजित करके यह खेल शुरू करता है: अनाज के पूले और तारे। शिक्षक कक्षा के अंत में एक "सुरक्षा रेखा" निर्धारित करेगा जहाँ की ओर छात्र दौड़ते हैं जिसके आगे उन्हें टैग/पकड़ा नहीं जाता सकता है। शिक्षक कहानियाँ सुनाएँगे और जब टीम उनकी बात सुनेगी (उदाहरण: अनाज या तारे) तो वे "सुरक्षित स्थान" की ओर भागेंगे। दूसरी टीम किसी छात्र के सुरक्षित पहुंचने से पहले उसे टैग करने/पकड़ने का प्रयास करेगी। टैग किए गए/पकड़े गए छात्र को उस टीम में शामिल होना होगा जिसने उन्हें टैग किया/पकड़ा है। 15 मिनट के अंत में जिसके पास एक तरफ सबसे अधिक खिलाड़ी होंगे वही खेल जीत जाएगा। बाइबल की कहानी को याद करते हुए, हारने वाली टीम जीतने वाली टीम को "दंडवत" करती हैं।

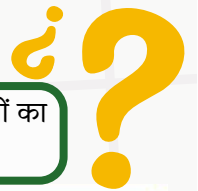
## लूकास का प्रयोग

बच्चों को अपने एक पैर को हवा में उठाते हुए और उसे घड़ी की दिशा में घुमाते हुए एक कागज के टुकड़े पर अपने नामों को लिखने को कहें। (वीडियो देखने के लिए या यूट्यूब पर "सीबीआई: लूकास के प्रयोग" पर जाने के लिए इस क्यूआर कोड का इस्तेमाल करें)

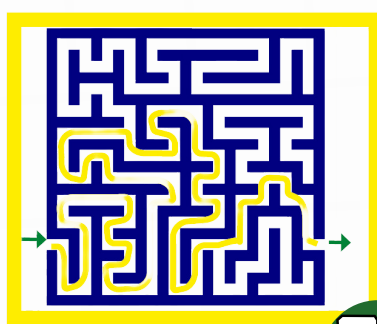
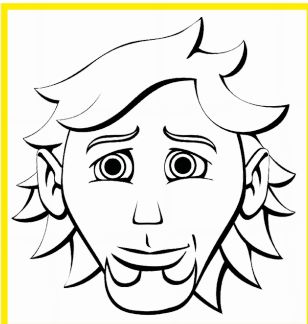


## चर्चा के लिए प्रश्न:

आज के पाठ के बारे में बड़े विद्यार्थियों को चर्चा में शामिल करने के लिए "सीबीआई: उन्नत स्तर विश्लेषण पुस्तिका" के प्रश्नों का उपयोग करें। पुस्तिका में उत्तर भी दिये गये हैं।



## छात्र पृष्ठों के उत्तर



ह	न	न्	या	ह	दी	इ	रा	प्र	स	फी	स्व	प्न	घ	मं
अ	का	ले	प्र	धा	न	मं	त्री	र	यू	रा	घ	व	रे	प्रे
भा	रा	अ	री	वि	प्	रे	अ	धा	र	सु	दी	गु	ला	म
ग	वा	ल	ला	चि	न	अ	ल	न	प्	वा	फ	उ	इ	सि
ना	स	ख	घ	त्र	म	मि	ख	मं	बु	रा	स	प	ना	त्
मं	बु	मं	त्	मं	सि	षि	मि	त्री	चि	त्ति	रे	हा	पै	र
री	प्	त्री	री	स	इ	द	य	री	प	रि	वा	र	सा	इ

यूसुफ  
स्वप्न  
बुरा सपना  
विचित्र

दीन  
घमंड  
प्रेम  
अलग

उपहार  
परिवार  
अकाल  
कारावास

गुलाम  
प्रधानमंत्री  
मिख