यूनिट 2

चिल्ड्न बाइबल इंवेस्टिगेशन

शिक्षकों की पुस्तक

सीबीआई (CBI):

चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

संडे स्कूल

यूनिट 2

शिक्षकों की पुस्तक

बच्चें महत्वपूर्ण हैं

सम्पूर्ण " बच्चें महत्वपूर्ण हैं " टीम को हार्दिक धन्यवाद!

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

सीबीआई में आपका स्वागत है... "चिल्ड्रन बाइबल इन्वेस्टीगेशन"!!!



चिल्ड्रन आर इंपॉर्टेंट की ओर से इस साल भी अगले संपूर्ण
वर्ष के लिए संडे स्कूल कक्षाओं, या साप्ताहिक बाइबल प्रशिक्षण को प्रदान करते हुए हमें काफी
आनंद महसूस हो रहा है, जो आप अपनी कलीसिया, क्षेत्र या समुदाय में बच्चों को दे सकते हैं। इस
कार्यक्रम में, आपके विद्यार्थी कल्पना करेंगे कि वे सीबीआई एजेंट्स है या विशेष जासूस है और उन्हें
एक मामला सुलझाने के लिए दिया गया है। टीवी में दिखाई देने वाले कार्यक्रम जैसे कि "सीइडी" या "
क्राइम पेट्रोल" की तरह ही आपके विद्यार्थी पुलिस या जासूस और वैज्ञानिक टेक्नीशियन होंगे जोकि
उस मामले को सुलझाने के लिए कई सारे प्रयोग करते और फोटो लेते हैं। अपने क्रियात्मक गुणों
का इस्तेमाल करते हुए अपनी कलीसिया को एक वैज्ञानिक लेबोरेटरी की तरह सजाओ और आपके
शिक्षक सभी किसी वैज्ञानिक या पुलिस जासूस की तरह कपड़े पहनें।

पिछले कई सालों से, जबिक मैं संडे स्कूल पढ़ाती आ रही हूँ, मैंने इस बात पर गौर किया कि पासबान के बच्चे या लगातार कलीसिया में उपस्थित रहने वाले लोगों के बच्चे बाइबल के सामान्य कहानियों से अच्छी तरह परिचित होते हैं। अगर मैं वापस नूह की जहाज या योना और मछली की कहानियों को बोलना शुरू करती हूँ तो सभी बच्चे बैठे-बैठे झपकी लेते या बोरियत महसूस करते हैं क्योंकि वे पहले से ही इन कहानियों को जानते हैं। मैं किसी तरह अपने पढ़ाने के तरीके को बदलने की कोशिश करती, लेकिन अनजाने ही, वह पहले की तरह हो जाता और मेरे विद्यार्थी सभी बोर हो जाते। इस समस्या को ध्यान में रखते हुए, चिल्ड्रन आर इंपॉर्टेंट के स्टाफ इस नए विचार के साथ सामने आए जहां पर एक अध्यापक के रूप में हम विद्यार्थियों को कहानियां नहीं स्नाएंगे! इसके स्थान पर, आपके बच्चों को स्वयं उस मामले को स्लझाना होगा और वह आपको बताएंगे कि वे हर हफ्ते कौन सी कहानी सीख रहे हैं! इसका यह अर्थ ह्आ कि यह सबसे आवश्यक बात है कि आप बच्चों को अपने शिक्षकों की प्स्तक कभी भी ना दिखाएं,, ना ही उस प्स्तक में दिए गए उन जवाबों/ संकेतों को वे किसी तरह से देख पाए,, जब तक कि वे उस कहानी को अपने आप ढूंढ नहीं लेते या पता नहीं लगा लेते। हर हफ्ते उनको देने के लिए 5 स्राग होंगे जब आप उन्हें सही अंदाजा लगाने के लिए उत्साहित करते हो। जैसे जैसे बच्चे उन सुरागों को देखते या समझते हैं तो ना ही आप उनसे अपनी सहमति दिखाएं और ना ही उन्हें मना करें, जिससे कि हर कोई कक्षा में बाइबल कहानी की श्रुआत के कुछ समय अंदाजा लगाने का आनंद और मजा ले सके।

उस केस के सुलझाए जाने के बाद, आप साधारण रूप से संडे स्कूल कक्षा के अन्य भागों को ले सकते हैं: जैसे कि, बाइबल की कहानियां, मुख्य शिक्षा, याद करने की आयत और जीवन में अमलीकरण। इस कार्यक्रम को और अधिक गहराई में ले जाने के लिए, हमने बच्चों को उस हफ्ते के दौरान करने के लिए गृह कार्य भी दिए हैं। उदाहरण के लिए, पहले हफ्ते में वे सीखते हैं कि वे

परमेश्वर के लिए बड़े काम कर सकते हैं जबिक उनकी उम्र अभी छोटी ही है। गृह कार्य के रूप में, उन्हें अपने घर ले जाने के लिए एक विशेष कार्य दिया जाएगा, जैसे कि बर्तन साफ करना या कुछ ऐसा करना जो कि आमतौर पर अपने घर में नहीं करते और यह देख सकते हैं कि परमेश्वर उन्हें किस प्रकार बड़ी आशीषें देता है जब वे कुछ ऐसा बड़ा काम करते हैं जो आमतौर पर वे नहीं करते। संडे स्कूल कक्षा के सामान्य भागों के बाद, कुछ अतिरिक्त मनोरंजक कार्यकलाप भी उपलब्ध है। हर हफ्ते के लिए हमने एक खेल, चर्चा प्रश्न, पहेलियों के साथ विद्यार्थी पृष्ठ और रंग भरने जैसे भागों को उपलब्ध कराया है, साथ ही एक मजेदार वैज्ञानिक प्रयोग को भी एक वैज्ञानिक के साथ दिया गया है जिनका नाम "डॉक्टर लूकास" है।

जैसा कि हर बार हमारी सेवकाई में होता है, इस बार के सभी कार्यक्रम की सामग्रियां आपके लिए मुफ्त में उपलब्ध है। यहां तक कि अगर आप किसी ग्रामीण इलाके में रहते हो तब भी अध्यापक इन किताबों को इंटरनेट के द्वारा आसानी से डाउनलोड कर सकते हैं और यह चुनाव कर सकते हैं कि आपको अपने विद्यार्थियों के लिए विद्यार्थी पृष्ठों की प्रतिलिपि लेनी है अथवा नहीं। इस "चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन" या "सीबीआई" में कई सारे क्रियाकलाप दिए गए हैं ताकि यह आपके परिस्थितियों के अनुरूप कार्य कर सके जबिक आप विद्यार्थी पुस्तक का उपयोग ना करने का भी चुनाव करते हो। सबसे अच्छी बात यह है कि आपको इस कार्यक्रम को कलीसिया में चलाने के लिए इंटरनेट की जरूरत नहीं है! समय से पहले कोई एक जन इन सामग्रियों को तैयार कर सकता है और जिन अध्याय और पृष्ठों की कलीसिया में आवश्यकता हो, उसे लेकर आ सकता है, और आप अपनी सेवकाई को बढ़ते हुए अपनी आंखों से देख सकते हो!

आइए, इस नए और रोमांचकारी कार्यक्रम के साथ मिलकर इस साल के संडे स्कूल में डुबकी लगायें! आपके विद्यार्थी इन 39 पाठों में अभी भी दाऊद और गोलियत, एस्तेर, सृष्टि, यीशु का पुनरुत्थान, सूबेदार का विश्वास के विषय में ही सीख रहे होंगे जिनमें सीबीआई के सारे 3 यूनिट भी सिम्मिलित है। मैं आपको चुनौती देती हूं कि आप अपनी कक्षा को जितना अधिक हो सके उतना मजेदार और रोमांचकारी बनायें! एक लेब में पहने जाने वाले सफेद कोट, वास्तविक विज्ञान प्रयोग, और पीले रंग की टेप के साथ अपनी क्रियातमक कला का इस्तेमाल करते हुए यह दिखाएं कि यही वह अपराध की जगह है जिसे "क्राइम सीन" कहा जाता है जिसे हम अपनी भाषा में "बाइबल सीन" कहेंगे। इस साल हमें पूरा यकीन है कि आपकी कल्पना से भी बढ़कर विद्यार्थियों के साथ मिलकर इस पाठ्यक्रम को अधिक मजेदार और रोमांचक बनायेंगे!

परमेश्वर आपको बहुतायत से आशीष प्रदान करें जब आप बच्चों के बीच में इस प्रकार नए और रोमांचक तरीकों के द्वारा सेवकाई करते हो!

मसीह में आपकी बहन, क्रिस्टीना क्रोस

BI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[कैसे इस्तेमाल करें]--



अध्यापकों, इस मनोरंजक बाइबल खोज कार्यक्रम में आपका स्वागत् है! हम आशा करते हैं कि आप अपने विद्यार्थियों को प्रशिक्षित कर सकते हो और उसी समय, साथ ही साथ काफी मौज मस्ती भी कर सकते हो! इस कार्यक्रम को एक संडे स्कूल, एक बच्चों की कलीसिया या बच्चों के बीच आयोजित किसी साप्ताहिक

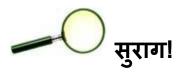
क्लब की सेवकाई में इस्तेमाल किया जा सकता है। इन दृश्य सामग्रियों को हमारे वेबसाइट में आपके लिए दिया गया है तािक आप प्रत्येक चित्र को जितना चाहे उतना बड़ा करके देख सकते हो, या अपने विद्यार्थियों को मोबाइल फोन पर दिखा सकते हो। हम आशा करते हैं कि आप इस पाठ्यक्रम के सभी तीनों यूनिटों का आनंद उठा रहे हो, जिसमें आपके पास 9 महीने की कक्षाएं प्रदान की गई है। इस पहले यूनिट में 13 पाठ हैं और आगे आने वाले अन्य 2 यूनिटों को मिलाकर, आपके पास पूरे 39 पाठ होंगे।

अनुमानित समय सारणी: (2-21/2 घंटे)

- स्रागों के विषय में परिचय (25 मिनट)
 - ० शीर्षक (3 मिनट)
 - नाटक (10 मिनट)
 - ० वस्तु (3 मिनट)
 - ० पुरातत्व (२ मिनट)
 - o बाइबल दृश्य (7 मिनट)
- मुख्य पाठ का समय (35 मिनट)
 - बाइबल कहानी / मामला स्लझ गया! (13 मिनट)
 - अमलीकरण (2 मिनट)
 - याद करने की आयत को कंठस्थ करना (15 मिनट)

- ० गृहकार्य (3 मिनट)
- परमेश्वर का डीएनए (2 मिनट)
- मस्ती का समय! (1 घंटा)
 - o खेल (15 मिनट)
 - चर्चा (15 मिनट)
 - o विद्यार्थी प्स्तक (15 मिनट)
 - ल्कास का वैज्ञानिक प्रयोग (15 मिनट)
- वैकल्पिक "अंदाज़ा लगाओ" खेल (30 मिनट)





अपनी कक्षा की शुरूआत आपके "जासूसों" के लिए मामलों को सुलझाने में मदद करने वाले उन सुरागों के साथ करो। इसमें उन्हें 5-15 मिनट लग सकते हैं और इसकी मस्ती को बनाए रखना पूरी तरह से आप पर निर्भर है!

हर पाठ के लिए 5 सुराग दिए गये हैं। आप उन सुरागों को अपने मोबाइल फोन पर इस्तेमाल कर सकते हैं या कक्षा में ही इन सुरागों को बना सकते हैं ताकि विद्यार्थी उन्हें ढूंढ कर पता लगा सके।



स्राग # 1 शीर्षक

पहला सुराग स्वयं पाठ का शीर्षक ही हैं। आप विद्यार्थियों के लिए शीर्षक को पढ़ सकते हो या उन्हें दिखाने के लिए इसे प्रिंट भी कर सकते हो। उदाहरण के लिए, दाऊद और गोलियत के पाठ का नाम "गहरे आघात का मामला" दिया गया है। "गहरा आघात" इस बात की ओर संकेत करता है जब दाऊद ने गोलियत के सिर पर एक पत्थर से जोरदार प्रहार किया था। इस प्रकार के शीर्षक का उद्देश्य यह है कि खोजकर्ताओं और सुराग के निरीक्षण करने वाले लोगों द्वारा इस्तेमाल किए जाने वाले शब्दों का उपयोग करके आपके बाइबल कक्षा में मस्ती के स्वाद को और अधिक बढ़ाया जाए। इस बात का ध्यान रखें कि आप अपनी अध्यापकों की पुस्तक विद्यार्थियों को न दिखाये ताकि वे नकल न कर सके और न ही बाइबल कहानी को देख सके।



हर हफ्ते दिया जाने वाला दूसरा स्राग एक नाटक है। आप शिक्षकों को इसे अभिनय करने को कहें या स्वयं विदयार्थियों से अभिनय करने को कहें। इसका उद्देश्य बाइबल कहानी के विषय को पूरा न प्रगट



करते ह्ए दूसरा अन्य एक और सुराग प्रदान करना है। दाऊद और गोलियत की कहानी में, एक सिपाही अपने घर आता है और अपनी पत्नी से बातें करता है। वह सैनिक एक पलिश्ती है और बताता है कि किस तरह से वे युद्ध में हार गये थे। वे एक व्यक्ति के बारे में बातें करते हैं जिसे वे "भीम का बड़ा भाई" पुकारते हैं और उसका भाई भी काफी बड़ा था (बिना गोलियत का नाम लिए ह्ए)। बाइबल हमें यह नहीं बताती कि गोलियत का एक बड़ा भाई था जिसका नाम "भीम" था, यह तो केवल एक मजेदार नाटक है ताकि आपके विद्यार्थी उस बाइबल कहानी का अन्मान लगा सके।





हर पाठ में एक वस्त् के बारे में बताया गया है जो कि आपको अपनी कक्षा में लेकर आना है। ये कुछ भौतिक चीज़ें है जिसे आपके विद्यार्थी छू और महसूस कर सकते हैं और इनसे उन्हें उस बाइबल कहानी का अंदाजा लगाने में मदद मिलेगी। हमारे उदाहरण के पाठ में, जो वस्तु आपको अपनी कक्षा में लेकर आनी है वह पांच पत्थर होंगे। अगर विदयार्थी इस बिन्दू पर इस बात का अंदाज़ा लगा लेते हैं कि ये पत्थर दाउद के हैं जो

उसने नदी के तट के पास से उठाए थे, तो न इसमें अपनी सहमति दिखाएँ और न ही इससे इंकार करें। आप अपने विद्यार्थियों से झूठ बोलना नहीं चाहेंगे, लेकिन साथ ही आप यह भी चाहेंगे कि जितना अधिक संभव हो सके उतना अधिक समय वे कहानी के बारे में पूछताछ करते

रहें।



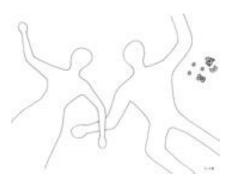
44 सुराग # 4 पुरातत्व



हर पाठ के लिए चौथा सुराग वास्तविक पुरातत्व का एक हिस्सा है। यहां पर गत नगर के खंडहर की एक वास्तविक आधुनिक तस्वीर दी गई है। आज यह तेल ज़िफत राष्ट्रीय पार्क के अंदर स्थित है। (गोपनीय: गोलियत का घर, फिलिस्तीन शहर)। आप इस तस्वीर को दिखाएंगे और बिना रहस्य को प्रगट करते हुए बताएंगे कि यह गत नगर का पुराना शहर है। अधिक बच्चे इस बात को नहीं जानते कि गोलियत, गत नामक नगर का निवासी था, इसलिए आपका पाठ अब भी एक रहस्य ही बना रहेगा!



हर हफ्ते का आखिरी सुराग बाइबल दृश्य होगा, कुछ ऐसा जिसे आप किसी आपराधिक स्थल की तरह बना सकते हो जहां पर आपके जासूस उस मामले की तहकीकात करेंगे।





उदाहरण के लिए, यह बाइबल दृश्य की तस्वीर हनन्याह और सफीरा के पाठ में से ली गई है जहां पर उन्होंने परमेश्वर से झूठ बोला था। आप इस तस्वीर का इस्तेमाल कर सकते हो जो हमने यहां पर दी है या आप स्वयं इस तरह की कोई आपराधिक स्थल बना सकते हो जहां पर दो मृत देहों का निशान बनाया हुआ है जिस पर आपके विदयार्थी तहकीकात करेंगे।

जैसा कि आप यहां देख सकते हैं कि इस कलीसिया ने पुलिस टेप को सुराग के चारों ओर बांध दिया है जिससे कि उनके विद्यार्थिओं को खोजबीन करने में ज्यादा मज़ा आए जबकि वे फर्श पर इस्तेमाल किए गये टेप को रखकर मृत शरीर का बाहरी निशान बनाते हैं।

मामला सुलझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया!

एक बार जब आपके विद्यार्थियों ने सुराग का पता लगा लिया हो, तो उन्हें आगे बढ़कर मामले को सुलझाने दो या सही रूप से आपको बताने दो कि इस हफ्ते आप किस बाइबल कहानी के बारे में पढ़ रहे हो। अगर आपके पास ऐसे विद्यार्थी हैं जिन्होंने कई सालों से किसी कलीसिया में भाग नहीं लिया है, तो उन्हें थोड़ा संघर्ष करना पड़ सकता है और हो सकता है कि वे उस बाइबल कहानी का अंदाज़ा न लगा पाए। लेकिन यह कोई समस्या नहीं है। आप आगे बढ़ सकते हो और उन्हें भी वह बाइबल कहानी बता सकते हो। यद्यिप वे उस बाइबल कहानी का सही अंदाजा नहीं लगा पाए हो, फिर भी ये सुराग पाठ को मजेदार तरीके से परिचित कराते हैं और साथ ही आपको एक अनूठे संडे स्कूल का अनुभव भी कराता है!

बाइबल कहानी

सभी सुरागों का खुलासा करने के बाद और विद्यार्थियों को यह बताने के बाद कि इस हफ्ते की बाइबल कहानी कौन सी है, अब समय आ गया कि आप उस कहानी को उसी प्रकार से सुनाएं जैसा कि सामान्य संडे स्कूल कक्षाओं में होता है। आप दिए गये आयतों की मदद से बाइबल कहानी को देख सकते हैं, या आप अध्यापकों की पुस्तक की सहायता से उस कहानी को कह सकते हो। अगर आप कहानी बोलने के लिए अध्यापकों की पुस्तक का चुनाव करते हो, तो अच्छा होगा कि आपके पास अपनी बाइबल भी हो और उस कहानी को पहले से ही खोलकर रख लें। हर हफ्ते उस कहानी में से एक चित्र या कार्टून दिया जाएगा, जिसमें कई बार उस कहानी का नायक होगा और कई बार उस कहानी का खलनायक। दाउद और गोलियत की कहानी में, जो चित्र आपको अपने विद्यार्थियों को दिखानी है, वह गोलियत की है।

बाबइल पात्र कार्ड का इस्तेमाल करें जो इसिलए दिया गया है कि प्रत्येक बच्चे को एक एक दिया जाएं। इन्हें उपस्थिति कार्ड के रूप में इस्तेमाल किया जा सकता है या वे इसका उपयोग "अंदाजा लगाओ" खेल को खेलने में भी कर सकते हैं। इस खेल को खेलने के निर्देश इस "कैसे इस्तेमाल करें" भाग के अंत में दिया गया है।

अमलीकरण

पाठ के बाद, जीवन में इसके अमलीकरण के बारे में बातें करें। दाउद और गोलियत की कहानी में से अमलीकरण यह है कि "यद्यपि मैं काफी छोटा हूं फिर भी बहुत बड़े काम कर सकता हूं।" अपने विद्यार्थियों से बातें करें कि किस तरह से परमेश्वर ने दाउद को बड़े काम करने के लिए इस्तेमाल किया, यद्यपि वह छोटा बालक ही था, और यह भी बताएं कि किस तरह से परमेश्वर उन्हें भी इस्तेमाल कर सकते हैं।

याद करने की आयत

हर हफ्ते के लिए याद करने की आयत जीवन में अमलीकरण से संबंधित ही चुना गया है। कुछ समय लेकर उस बाइबल आयत को याद करने में आपके विद्यार्थियों की मदद करें।

अमलीकरण

हर हफ्ते आपके विद्यार्थियों को अमल में लाने के लिए एक गृहकार्य दिया गया है जो उन्हें उस हफ्ते के दौरान करना होगा। यह इस पाठ्यक्रम का सबसे महत्वपूर्ण भाग है! परमेश्वर हमसे चाहता है कि हम केवल वचन के सुननेवाले न रहें बल्कि माननेवाले भी बनें! यह काफी महत्वपूर्ण है कि विद्यार्थी जो कुछ कलीसिया में सीखते हैं, उन्हें वे जी भी रहे हों। बाइबल की आयतों और उपदेशों को मात्र याद करके बच्चों को केवल फरीसी बनने की अनुमति न दें, अगर सप्ताह के दौरान वे उन पाठों में से किसी एक की तरह जीवन न बिताते हो। हम "कपटियों" को निर्मित करने की गलती करना नहीं चाहते! केवल एक ही तरीका जिसके द्वारा आप सुनिश्चित कर सकते हैं कि आप अपने विद्यार्थियों को कपटी बनने के लिए उत्साहित नहीं कर रहे हो, वह यह है कि आप उनसे उस हफ्ते के दौरान उस सीखे गये पाठ के अनुसार अपने जीवन को बिताने की आवश्यकता पर जोर दें।

परमेश्वर का डीएनए

परमेश्वर का डीएनए कक्षा का वह भाग है जहां पर हम उस बाइबल कहानी के आधार पर परमेश्वर के बारे में कुछ सीखते है



कि वह कौन है। उदारहण के लिए, दाउद और गोलियत के पाठ में, हम परमेश्वर के बारे में सीखते हैं कि वह अपनी योजनाओं को पूरा करने के लिए लोगों का उपयोग करता है।



मस्ती का समय!

खल

खेल आपकी कक्षा का एक बहुत ही महत्वपूर्ण हिस्सा है क्योंकि यह आपके विद्यार्थियों को वापस आते रहने को उत्साहित करता है! बच्चे, खेल को काफी पसंद करते हैं, और अगर आप हर कक्षा में एक खेल को शामिल करते हो तो आप देखेंगे कि आपकी कक्षा हर हफ्ते बढ़ती ही

जाएगी। जितना अधिक बच्चे आपकी कक्षा में उपस्थित होंगे, उतना ही अधिक जीवन आप बदल रहे होंगे!

ਚਚੀ

हर हफ्ते हमने आपको तीन चर्चा प्रश्नों को प्रदान किया है जिनसे कि आप अपने विद्यार्थियों को एक चुनौतीपूर्ण चर्चा में व्यस्त रख सके। अपनी चर्चा को सही अगुवाई देने का उत्तम तरीका यह है कि आप अपने विद्यार्थियों को कोई जवाब



प्रदान न करें, बिल्क उन्हें अनुमित दें कि वे हर प्रश्न पर वास्तव में खुलकर बातें करें। जितना अधिक वे चर्चा करेंगे, उतना ही अधिक आप अच्छा कर रहे हो! इसलिए, एक महान चर्चा को चलते रहने दो और तब आप वास्तव में अपने विद्यार्थियों के विचारों को देख पाने में सक्षम बन पाओगे। हमने अध्यापकों की पुस्तक में उन उत्तरों को दिया है तािक एक प्रश्न की चर्चा के अंत में, आप अपने विचार भी उनके साथ बांट सको।

विदयार्थी पृष्ठों के उत्तर

इस कार्यक्रम में विद्यार्थी पन्ने भी दिए गये हैं जिन्हें आप अपनी कक्षा में एक क्रियाकलाप के रूप में इस्तेमाल कर सकते हैं। बच्चों को रंग भरना और शब्द खोज को सुलझाना काफी अच्छा लगता है, और हम आशा करते हैं कि आप हमारे विद्यार्थी पुस्तक को अपनी कक्षा को और अधिक मनोरंजक बनाने के लिए उपयोग कर सकते हैं। इस भाग में, आप उन पहेलियों के जवाब को पाएंगे जो कि चार अलग अलग उम्र वर्ग के विद्यार्थी पुस्तक में दिए गये हैं।

लूकास का प्रयोग 💻

आपकी कक्षा का अंतिम क्रियाकलाप एक दिलचस्प वैज्ञानिक डॉक्टर लूकास के साथ एक विज्ञान आधारित प्रयोग होगा! हर हफ्ते वह आपको एक विज्ञान से जुड़ा प्रयोग बताता है जिसे कि आप अपनी कक्षा में एक क्रियाकलाप के रूप में कर सकते हैं। आप उनके वीडियों को मिलकर देख सकते हैं या स्वयं भी वे प्रयोग कर सकते हैं, जैसा कि आप इस तस्वीर में देख सकते हो जिसमें कि एक अध्यापक अपनी लैबोरेटरी (प्रयोगशाला) जैकेट के साथ एक प्रयोग कर रही हैं।





"अंदाज़ा लगाओ" खेल आपकी कक्षा में सबसे अंतिम वैकल्पिक क्रियाकलाप एक खेल हो सकता है जिसे कि आप बाइबल पात्र कार्ड के साथ खेल सकते हैं जिसे "अंदाज़ा लगाओ" खेल कहते हैं। यह एक पारंपरिक बोर्ड खेल है जो पार्टनर या साथियों के साथ खेला जाता है, या दो बच्चों के साथ जो एक दूसरे के विरूद्ध खेल सकते हैं।

प्रत्येक बच्चे के लिए उन सभी 13 कार्डों को प्रिंट करें। शिक्षक के पास उन सभी कार्डों का पूरा



समूह होना चाहिए। इस खेल को खेलते हुए आपके विद्यार्थी बाइबल के इन पात्रों से अधिक परिचित होते जाएंगे।

गते या किसी मोटे पन्ने के एक टुकड़े को इस तरह से मोड़ें कि यह उन कार्डों को थाम सके। इस खेल में यह अंदाज़ा लगाना होगा कि आपके अध्यापक या आपके पार्टनर के पास बाइबल का कौन सा पात्र है। खेल की शुरूआत प्रत्येक विद्यार्थी द्वारा एक बाइबल पात्र को चुनने के साथ करें, और इसे अपने पार्टनर से ग्प्त रखें।



बाइबल पात्रों के विभिन्न गुणों को देखें जिसमें उनकी आंखों का रंग, उनके बालों का रंग, या यदि उनकी दाढ़ी की बनावट, कोई टोपी या हैट पहनी हो, उनकी नाक या कान का आकार, या वह कोई पुरूष है या कोई स्त्री, आदि शामिल है। पहला खिलाड़ी एक प्रश्न पूछते हुए आरंभ करता है और दूसरे खिलाड़ी को केवल "हाँ" या "ना" में ही

जवाब देना होगा। हर बारी में केवल एक ही प्रश्न पूछने की अनुमित होगी। एक बार जब आप एक जवाब पा लेते हैं, तो आप उन कार्डों को नीचे रख सकते हैं जिनमें वह पूछी गई बात नहीं होगी। उदाहरण के लिए, अगर आप पूछते हैं कि यह एक स्त्री है, और आपका साथी "ना" कहता है, तो आप सभी स्त्री वाले कार्ड को नीचे रख देंगे। प्रश्नों को तब तक पूछते रहें जब तक कि आपको यह नहीं पता चलता कि वह रहस्यमयी बाइबल पात्र या व्यक्ति कौन है!

इस कार्यक्रम में तीन यूनिटों की सामग्रियां सिम्मिलित की गई है जो कि 9 महीने तक कक्षाओं में उपयोग की जाएंगी। यहां पर बाइबल पात्रों के 3 अलग अलग समूह दिए गये हैं जिनके साथ साल के ख़त्म होते होते मिलकर खेला जा सकता है और इस प्रकार कुल मिलाकर 39 बाइबल पात्र होंगे।

BI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

-- [मामला 1] --



सुराग # 2 नाटक (पाठ 1)

कथावाचक: यह कहानी काल्पनिक है, लेकिन निर्दोषों को बचाने के लिए कुछ नाम और स्थानों को बदल दिया गया है।

पशु नियंत्रण: सुरक्षित पनाह, पशु नियंत्रण, मैं आज आपकी कैसे सहायता कर सकता हूं?

बिल्ली की मालकिन: ओह बढ़िया, आप अभी भी वहां हैं।

पशु नियंत्रणः हां, महोदया, हम यहां पर हैं। मैं आपकी कैसे सहायता कर सकता हूं? बिल्ली की मालिकनः ओह, ठीक है, मैं बस इसलिए चिंतित हूं कि मेरी सफेद बिल्ली

फिर से भटक गई है। वह एक सुंदर बिल्ली है, मैं जानती हूं कि कोई उसे ले गया है। क्या वह आपके पास वहां नहीं है, है क्या?

पशु नियंत्रणः यहां पर मेरे पास कुछ बिल्लियां हैं, लेकिन जैसे मैंने उस महिला से कहा था जिसने मुझसे अभी बात की थी कि मेरे पास सफेद बिल्ली नहीं है।

बिल्ली की मालकिन: क्या किसी और ने भी सफेद बिल्ली के लिए आपसे बात की थी?

पशु नियंत्रण: हां, वह प्रिंसेस नाम की एक सफेद बिल्ली की तलाश कर रही थी।

बिल्ली की मालकिन: ओह, यह कैसी अजीब बात है कि मेरी लापता बिल्ली का नाम प्रिंस है। हो सकता है कि वे एक दूसरे को मिल गए हों और (हँसते हुए) एक साथ भाग गए हों।

पशु नियंत्रण: यह अजीब बात तो है। हाल ही में इस प्रकार का बहुत कुछ चल रहा था।

बिल्ली की मालकिन: क्या जानवर एक दूसरे के साथ भाग रहे हैं?

पशु नियंत्रण: खैर, हां, एक प्रकार से।

बिल्ली की मालकिन: अरे, यह बड़ा ही मज़ेदार गपशप जैसा लगता है। मुझे इसके बारे में बताओ।

पश् नियंत्रण: ठीक है, मेरे पास एक नर और एक मादा क्ता है जो गायब हो गए हैं। बिल्ली की मालकिन: ठीक है, यह तो क्छ समझ में आता है।

पश् नियंत्रण: तोते की एक जोड़ी, सांप की एक जोड़ी, ज़ेबरा की एक जोड़ी ... क्या मैं और आगे बताऊं? बिल्ली की मालकिन: ओह, क्या बात है, यह अविश्वसनीय है! मुझे हैरानी होती है कि वे सब कहां जा रहे हैं।

पशु नियंत्रण: मैंने सुना है कि एक पागल बूढ़ा व्यक्तिब एक बड़े स्मारक का निर्माण कर रहा है, जिसमें क्छ जानवर गए हुए हैं।

बिल्ली की मालकिन: क्या आपको लगता है कि मेरी प्रिंसेस भी वहां पर है?

पशु नियंत्रण: मुझे शक है, मैं वहां पर जा-जाकर देख रहा हूं कि वहां किसी भी तरह से भटके हुए जानवर हैं, लेकिन हर बार जब मैं वहां जाता हूं तो वहां मुझे कोई भी ऐसा जानवर नहीं दिखता। मैंने ऐसे बह्त सारे निशान देखे हैं कि वहां जानवर मौजूद हैं, लेकिन कोई जानवर नहीं मिलता है। बिल्ली की मालकिन: ठीक है, ठीक है, यदि आप मेरी बिल्ली को देखें तो कृपया आप मुझे फोन करें? पश् नियंत्रण: ज़रूर महोदया, बाद में मिलते हैं।

बिल्ली की मालकिन: अलविदा



🛂 सुराग # 3 वस्तु (पाठ 1) 💳

कक्षा में लाएं: आरा या हथौड़ा



ि सुराग # 4 पुरातत्व (पाठ 1)

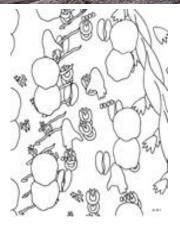
बाइबल का अरारात पर्वत 5,000 मीटर की ऊंचाई से अधिक ऊंचाई पर एक गिरि-पिण्ड है, जो त्कीं के पूर्वी छोर पर स्थित है। अरारत पर्वत, तुर्की, अर्मेनिया, अज़रबैजान और ईरान के बीच एक चौथाई के करीब फैला ह्आ है।





सुराग # 5 बाइबल दृश्य (पाठ 1)

गोपनीय: एक दिशा में जाने वाले सभी जानवरों के पैरों के निशान। चित्रित प्रिंट में एक हाथी, गोरिल्ला, ज़ेबरा, सांप, मगरमच्छ, हिरन और जिराफ के हैं।



मामला स्लझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ 1)

बाइबल कहानी (पाठ 1)

नूह और पानी का जहाज़

बाइबल में से: उत्पत्ति 6-9

परमेश्वर ने लोगों को बनाया और समय के अनुसार, लोग और अधिक दुष्ट बन गए। उन्होंने प्रभु की दृष्टि में बुरा किया। परमेश्वर को केवल एक ही व्यक्ति दिखा जो उसकी नज़रों में धर्मी था, और वह नूह था। परमेश्वर ने नूह को पानी का एक जहाज़ या एक विशाल नाव बनाने को कहा। उसने नूह को बताया था कि यह वास्तव में कितना बड़ा होना चाहिए क्योंकि उसमें पृथ्वी के विभिन्न प्रकार के जानवरों में से कुछ को रखा जाना था। यद्यपि पृथ्वी पर कभी वर्षा नहीं हुई थी, फिर भी नूह ने परमेश्वर की आजा मानी और पानी के जहाज़ का निर्माण किया।



फिर वह दिन आया, जब परमेश्वर ने नूह को अपने बेटों और पिलनयों को इकट्ठा करने और पशुओं के साथ पानी के जहाज़ में आने के लिए कहा। तब फिर बारिश शुरू हुई, परमेश्वर ने आकाश को खोला और पृथ्वी के झरने पानी से भरकर बहने लगे। यह 40 दिनों तक गिरता रहा जब तक कि पृथ्वी पूरी तरह से पानी से भर नहीं गई।

पानी 150 दिनों तक पृथ्वी पर भरा रहा। तब परमेश्वर ने पृथ्वी को सुखाने के लिए हवा बहाई। नूह ने पिक्षयों को सूखी चीज़ें देखने को भेजा, लेकिन वे निरंतर वापस लौटकर आ रहे थे। अंत में, एक कबूतर जैतून का पता लेकर वापस आया। नूह ने सात दिन और इंतजार किया और कबूतर को फिर से भेजा। इस बार, यह कभी वापस नहीं आया। जब नूह ने पानी के जहाज़ का दरवाजा खोला तो जमीन सूख चुकी थी। परमेश्वर ने नूह को सभी जानवरों को बाहर निकालने के लिए कहा तािक वे जाकर पृथ्वी को आबाद करें। नूह ने परमेश्वर को बिलदान चढ़ाया। जब परमेश्वर ने बिलदान की सुगंध को सूंघा, तो उसने फैसला किया कि वह पृथ्वी को कभी भी पानी से नष्ट नहीं करेगा। उसने नूह के साथ वाचा बाँधी; जिसका चिन्ह आज भी देखा जा सकता है। इंद्रधनुष, परमेश्वर और सभी जीवत प्राणियों के मध्य परमेश्वर की वाचा का एक अन्स्मारक है।

अमलीकरण (पाठ 1) जब आस-पास बुराई फैली होती है, तब भी मैं धर्मी बन सकता हूं। याद करने की आयत (पाठ 1)

"इसिलये परमेश्वर के सारे हिथयार बांध लो कि तुम बुरे दिन में सामना कर सको, और सब कुछ पूरा करके स्थिर रह सको।" - इिफसियों 6:13

गृह कार्य (पाठ 1) ----

जब आपके आस-पास कोई और आज्ञा पालन नहीं कर रहा हो, तब परमेश्व र की आज्ञा पालन करना कठिन हो सकता है। आप जो भी जानते हैं, उसे करने का अवसर ढूंढें, लेकिन आमतौर पर ऐसा नहीं किया जाता है। उदाहरण के लिए, जब कोई आपको बहुत ज्यादा दे देता है तो उसे छुट्टे वापस कर दो, क्योंकि उनका गणित ठीक नहीं था।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 1) परमेश्वर धार्मिकता की मांग करता है और आज्ञाकारिता का प्रतिफल देता है।



मस्ती का समय! (पाठ 1)

खेल (पाठ 1) 💻

नूह का जहाज

विद्यार्थी एक घेरे का निर्माण करते हैं। पहला छात्र "ए" के साथ आरम्भ होने वाले जानवर का नाम सोचता है और धीरे-धीरे 10 तक गिनता है। अगला विद्यार्थी "ए" से आरम्भ होने वाले एक दूसरे जानवर के बारे में सोचता है और फिर गिनती आरम्भ करता है, जबिक अगला विद्यार्थी "ए" के साथ किसी अन्य दूसरे जानवर के बारे में सोचता है। यदि वह समय सीमा के भीतर ऐसा करने में असमर्थ हो, तो वह घेरे को छोड़ सकता है और अगला विद्यार्थी "बी" के साथ आरम्भ होने वाले किसी जानवर का नाम सोचता है। खेल तब तक जारी रहता है जब तक कोई विद्यार्थी अपनी बारी आने पर "बी" से आरम्भ होने वाले किसी दूसरे जानवर के बारे में नहीं सोच पाता तो उसे घेरे को छोड़ देना चाहिए। अगला विद्यार्थी "सी" अक्षर के साथ फिर से आरम्भ करेगा, और इसी तरह से यह खेल आगे बढ़ता जाएगा।

> 1. परमेश्वर के निर्देशों का पालन करना इतना मुश्किल क्यों है? जब परमेश्वर हमें कुछ करने के लिए कहता है तो क्या वह वास्तव में हमसे ऐसा करने की उम्मीद करता है?

हां, परमेश्वर यह अपेक्षा करता है कि वह जो कुछ भी कहता है वह सब कुछ हम करें, लेकिन वह हमें अपनी सामर्थ और सहायता देता है ताकि हमें अकेले ऐसा करने की आवश्यकता न हो। परमेश्वर के नियम और निर्देश, हमें निरंतर मसीह के पास लेकर जाते हैं जो हमें अनुग्रह और नई आज्ञा प्रदान करता है। यह नयी आज्ञा सिर्फ परमेश्वेर और अपने पड़ोसियों को प्रेम करना है और परमेश्व6र की आज्ञा का अनुसरण करना हमारे प्रेम का एक प्रभाव है (रोमियों 8: 5-6, गलतियों 3: 21-25, रोमियों 7: 7-25)

2. परमेश्वर बुरा कार्य क्यों होने देता है? जब सारा कुछ बुरा घटता है तो क्या परमेश्वर फिर भी नियंत्रण रखता है?

वह लोगों को स्वतंत्र चुनाव की अनुमित देता है, जिसमें पाप का चयन करने की योग्यता भी शामिल होती है। उसके पास बुरी बातों को आशीषों में बदलने का भी एक अद्भुत तरीका है। मेरा हिस्सा बुरी स्थिति में परमेश्वर के प्रति निष्ठावान बने रहना है, जैसा कि अय्यूब ने कहा था, "क्या हम जो परमेश्वर के हाथ से सुख लेते हैं, दुख न लें?" अय्यूब 2:10

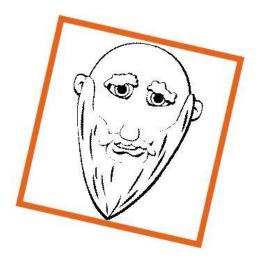
3. मैं यह कैसे कह सकता हूं कि यह परमेश्वर की आवाज है, जिसे मैं सोचता हूं कि अपने मन में सुन रहा हूं?

परमेश्वार अधिकारियों के माध्यम से बात करता है: माता-पिता, पास्टर और शिक्षकों के द्वारा। बाइबल में परमेश्वर कई माध्यमों में बोलता है: एक धीमी सी आवाज़ (1 राजा 19:12), व्यक्ति के द्वारा (निर्गमन 33:11), संदेशवाहकों के माध्यम से, स्वर्गद्तों के माध्यम से, तेज़ प्रकाश के साथ, चिट्ठी डालने के द्वारा, आश्च र्यजनक संकेतों के द्वारा, जलती झाड़ी के द्वारा, गड़गड़ाहट, बिजली और तुरहियों के माध्यम से। इसके अलावा, वह आपसे उसके वचन के माध्यम से भी बात करेगा। जितना अधिक आप बाइबल पढ़ते हैं उतना ही अधिक यह प्रतिदिन के लिए प्रासंगिक हो जाएगा।) मैं परमेश्वधर की आवाज़ कैसे पहचान सकता हूं? "मेरी भेड़ मेरी आवाज को पहचानती है और मेरे पीछे चलती है।" (यूहन्ना 10:26) यदि आप परमेश्वएर को नहीं जानते हैं तो आप अपने सुझावों, इच्छाओं और दिन में स्वप्नों से उसकी आवाज़ को नहीं बता सकते।

विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 1)







एक साफ सोडा पॉप में किशमिश रखें और इसे नीचे डूबते हुए देखें, बुलबुलों को इकट्ठा करें और शीर्ष पर तैरते देखें, केवल बुलबुले को हटाने के लिए और फिर से उसे डुबाएं। सोडा पॉप में लगभग बीस किशमिश रखें और कार्य को देखें।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

BI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 2]--



सुराग! (पाठ 2)

सुराग # 1 शीर्षक (पाठ 2)

यूएफओ देखने का मामला (उड़ने वाली अज्ञात वस्तु)



सुराग # 2 नाटक (पाठ 2)

निरीक्षक: [द्वार पर खटखटाता है]

सराय का मालिक: अंदर आओ

निरीक्षक: हैलो, मैं नगरपालिका आतिथ्य आयोग से आया हूं।

सराय का मालिक: ऑफिसर, मैं आपकी कैसे सहायता कर सकता हूं?

निरीक्षक: मैं एक विशेष अन्रोध लेकर शहर के प्रत्येक होटल का दौरा कर रहा हूं।

सराय का मालिक: हाँ, मैंने ऐसा स्ना है।

निरीक्षक: हाल ही की जनगणना की घोषणा के साथ, हम अनुरोध कर रहे हैं कि आप हमारी उम्मीद के अनुसार बड़े पैमाने पर आने वाली आगंतुकों की भीड़ के लिए किराए पर कई घरों को उपलब्ध कराने के लिए कर्मठतापूर्वक कार्य करेंगे।

सराय का मालिक: हमारा एक छोटा सा होटल है; मेरे पास केवल दस कमरे हैं और गौशाला भी पीछे बाहर है।

निरीक्षक: मैं देख रहा हूं, ठीक है, क्या आप सभी दस कमरे सुनिश्चित तौर पर उपलब्ध करा सकते हैं? सराय का मालिक: हां, बिल्कुल, लेकिन मेरे पास एक कमरा है जिसकी मरम्मत का कार्य करने के लिए मुझे उसे खाली रखने की आवश्यकता है।

निरीक्षक: क्या आपने मरम्मत पूरी कर ली हैं?



सराय का मालिक: नहीं, मुझे, आपको निरीक्षण के लिए ब्लाने से पहले, अंतिम भाग को पूरा करने के लिए इंतजार करना पड़ सकता है।

निरीक्षक: ठीक है। मुझे सिर्फ जनगणना के लिए कमरे को फिर से खोलने के लिए आपको एक अस्थायी मंज्री की अन्मति देने के लिए अधिकृत किया गया है। क्या आपने स्रक्षा संबंधित बातों को ठीक किया है?

सराय का मालिक: हां, मैंने स्रक्षा संबंधित बातों को ठीक किया है।

निरीक्षक: ठीक है, चलिए चलकर देखते हैं।

सराय का मालिक: हम यहां पर आ गए हैं।

निरीक्षक: [आस पास देखकर] अच्छा लग रहा है, आगे बढ़ो और इसे कार्य के लिए खोल दो।

सराय का मालिक: यह इतना आसान था, मुझे लगता है कि आपको गौशाला का भी निरीक्षण करना चाहिए, और मैं उसे भी कार्य के लिए खोल द्ंगा।

सराय का मालिक: मज़ाक मत करो। गौशालों का इस्तेमाल और किसी को आश्रय प्रदान करने के लिए नहीं किया जाता है बल्कि जानवरों को आश्रय प्रदान करने के लिए, जब तक कि कोई अधिक आपातकालीन स्थिति नहीं बनती।

सराय का मालिक: मैं सिर्फ मजाक कर रहा था, चिंता मत करो। जब तक स्पष्ट रूप से कोई अन्य विकल्प दिखाई नहीं देता तब तक मैं गौशाले को कभी नहीं खोलने दूंगा।



सुराग # 3 वस्तु (पाठ 2)।

कक्षा में लाएं: बच्चे का कंबल, प्आल या घास



🗪 स्राग # 4 पुरातत्व (पाठ 2) ।

यीश् के जन्म की कलीसिया, फिलिस्तीन के दक्षिण तट पर, बेथलेहम में स्थित एक बेसिलिका/महल है,

यह गुफाओं के ऊपर स्थित है जो यीश् मसीह के जन्मस्थान को चिहिनत करता है। इस कलीसिया को यूनानी रूढ़िवादी, रोमन कैथोलिक, अर्मेनियाई अपोस्टोलिक और सीरियाई रूढ़िवादी कलीसिया अधिकारियों द्वारा संयुक्त रूप से संचालित किया जाता है। साइट पर सभी चार परंपराएं मठवासी सम्दायों को

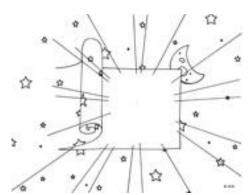


बनाए रखती हैं। परिणामस्वरूप, हालांकि भिक्षुओं के मध्य लगातार दूसरों की प्रार्थनाओं के लिए थोड़ा सा सम्मान, भजनों और सफाई कार्यों के लिए फर्शों के विभाजन में भी लड़ाई-झगड़ा होता रहता है। शांति और व्यवस्था को बहाल करने के लिए फिलिस्तीनी पुलिस को बुलाया गया है। पर्यटक यहां का भ्रमण करने के लिए स्वीकार्य हैं।



सुराग # 5 बाइबल दृश्य (पाठ 2)

गोपनीय: खुले आकाश में रात के समय में। स्वर्गदूत घोषणा करने वाले हैं।



मामला सुलझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ 2)

बाइबल कहानी (पाठ 2)

मसीह का जन्म

बाइबल में से : मत्ती 1:18-2:15, लूका 2: 1-20

मरियम और यूसुफ को जनगणना के लिए बेतलेहेम में पंजीकरण के लिए जाना पड़ा। यह काफी दूर था और मरियम बालक यीशु के साथ गर्भवती थी। उसके लिए चलना मुश्किल था, इसलिए वह एक गधे पर बैठ कर जा रही थी। जब वे बेतलेहेम पहुंचे तो उसे पता था कि यह उसके जन्म देने का समय है। यूसुफ ने वहां रुकने के लिए हर स्थान खोजा। जनगणना के लिए इतने सारे लोग यात्रा कर रहे थे कि वहां रुकने के लिए कहीं भी जगह नहीं थी। अंत में, एक सरायवाले ने कहा कि वे जानवरों के साथ गौशाला में रह सकते हैं। मरियम और



यूसुफ बहुत आभारी थे; कम से कम यह गर्म और शुष्क स्थान था। उस रात यीशु गौशाले में पैदा हुआ। उसे एक चरनी में सोने के लिए रखा गया था। वहां से बहुत दूरी पर ज्योतिषी नामक कुछ राजा थे। उन्होंने आकाश में एक नया सितारा देखा और वे जानते थे कि राजाओं का राजा पैदा हुआ है। ज्योतिषी बालक यीशु को उपहार देना चाहते थे, इसलिए उन्होंने सितारे का अनुसरण करते हुए उसे खोजने के लिए अपनी यात्रा आरम्भ की। राजा हेरोदेस ने सुना कि ज्योतिषी नए बालक राजा की तलाश में थे। वह ईर्ष्या से जल रहा था और यीशु को मार डालना चाहता था। राजा हेरोदेस ने चुपके से ज्योतिषी को उससे मिलने के लिए बुलाया। उसने कहा कि वह यह जानना चाहता था कि यीशु कहां था, इसलिए कि वह जाकर उसकी आराधना कर सके। ज्योतिषी को यीशु मिल जाने के बाद, वे राजा को वापस बताने के लिए सोच रहे थे और बताना चाह रहे थे कि यीशु कहां था। अंततः जब ज्योतिषी ने यीशु को देखा, तो उन्होंने उसे लोबान, सोने और गंधरस का उपहार दिया। जब वे वापस घर गए, तो वे एक दूसरे मार्ग से गए क्योंकि उन्हें पता था कि राजा हेरोदेस यीशु की आराधना नहीं, बल्कि उसे मार डालना चाहता है।

अमलीकरण (पाठ 2) मैं अपने जीवन में यीशु के लिए एक स्थान बनाऊँगा।

याद करने की आयत (पाठ 2) 💻

"देख, मैं द्वार पर खड़ा हुआ खटखटाता हूं; यदि कोई मेरा शब्द सुनकर द्वार खोलेगा, तो मैं उसके पास भीतर आकर उसके साथ भोजन करूंगा, और वह मेरे साथ।" - प्रकाशितवाक्य 3:20

गृह कार्य (पाठ 2)

आपके जीवन में यीशु को आने और आपका स्वामी होने के लिए कहें। परमेश्वर से स्वीकार करें कि आप अपने बल पर कुछ भी नहीं कर सकते हैं और आपको उसके उद्धार के उपहार की आवश्यकता है। यदि आप पहले से ही एक मसीही हैं तो याद रखें कि आपने कब और कहां प्रार्थना की थी, उसके बारे में अपने एक मित्र को बताएं। अपने मित्र से पूछें कि क्या वे प्रार्थना के लिए आपकी सहायता चाहते हैं और उनके जीवन में भी यीश् को आने के लिए कहें।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 2) परमेश्वर पृथ्वी पर खोजने योग्य है, लेकिन वहां पर नहीं, जहां आप उम्मीद करते हैं।





मस्ती का समय! (पाठ 2)

खेल (पाठ 2) 📕

स्नें और आगे बढ़ाएं

कुछ विद्यार्थी एक घेरे में खड़े हैं लेकिन उन्हें अपने बगल में खड़े व्यक्ति की पीठ की ओर अपना चेहरा मोड़ना होता है। दो या तीन विद्यार्थियों को कागज़ की एक गड़ड़ी दें। उन्हें निर्देश दें कि कागज़ को जितनी जल्दी हो सके दूसरों को आगे बढ़ा दें लेकिन शिक्षक के निर्देशों को भी सुनें। उदाहरण के लिए, शिक्षक कहते हैं, "दाहिने कंधे पर – आगे बढ़ाएं। विद्यार्थी केवल अपने दाएं कंधों पर ही वस्तु को आगे बढ़ाएं। वे अगले आदेश तक ऐसा ही करते रहें। उदाहरण के लिए, ज़ोर से चिल्लाओ, धीमा, उल्टा इत्यादि। इसके अलावा, कागज़ के आगे बढ़ने को बदलेंपैरों के नीचे से :, बाएं हाथ के नीचे से, सिर के ऊपर से।

चर्चा (पाठ 2) 🚃

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. क्या यीशु मेरे दोस्तों के साथ उपयुक्त है? यदि यीशु के पास आपका जीवन है तो क्या वह आपके साथ अपना समय बिताएगा?

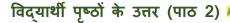
विद्यार्थियों के पास इसका अलग अलग जवाब होगा और पवित्र आत्मा पर विद्यार्थियों के विवेक को बदलने के लिए भरोसा किया जा सकता है जो अभी तक संबंधों और गतिविधियों में उस स्थान पर नहीं पाए जाते हैं, जहां पर वह उनके होने की इच्छा करता है। यदि परमेश्वर किसी को बदलने के बारे में, प्रार्थना में समूह का नेतृत्व करने के बारे में बात कर रहा है, तािक समर्पण मज़बूत हो सके, तो परिवर्तन के लिए परमेश्वीर से सहायता मांगें। भजन संहित 1; 1 कुरिन्थियों 15:33-34; इिफसियों 4:17-32; 2 तीमुथियुस 2:22; यूहन्ना 1: 6-13; रोिमयों 10: 9-13

2. सिर्फ यीशु पर हर कोई क्यों विश्वास नहीं करता?

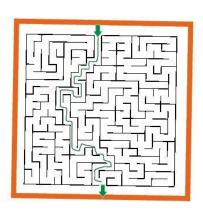
हमारे पापों से पश्चाताप का अर्थ, आत्म-नियंत्रण के लिए आहार और अभ्यास के समान है। यही हमारी स्वयं की मृत्यु को उत्तेजित करने से रोकने का यह एकमात्र तरीका है। स्वर्ग के लिए उचित बनने की कोशिश करना छोड़ देना और मसीह की धार्मिकता के उपहार को स्वीकार करने के लिए टूटने और विनम्न होने की आवश्यकता होती है जिसके लिए कई लोग तैयार नहीं हैं। यूहन्ना 1: 6-13; रोमियों 10: 9-13

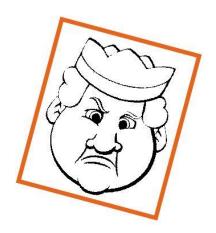
3. स्वर्ग के बारे में इतनी महान बात क्या है?

स्वर्ग परमेश्वर के साथ अनंत काल को बिताना है। आपकी पसंदीदा चीजें क्या हैं:, चीजें जो अच्छा लगती हैं या अच्छे स्वाद वाली होती हैं, या क्या आप वास्तव में आनन्द लेते हैं? उन चीजों में अद्भुत बात के बारे में चर्चा करें। अब, अपनी सभी पसंदीदा चीजों में से, किसे परमेश्वहर ने प्रत्यक्ष तौर पर बनाया? क्या इनमें से कुछ ऐसी चीज़ें हैं जो उसके द्वारा बनाई वस्तुओं की प्रतिलिपि बनाने का एक तरीका हैं जैसे) कि इंटरनेट की प्रतियां हमारी सामुदायिकता के साथ जुड़ने की इच्छा हैं- ऐसा कुछ परमेश्वेर ने बनाया (दिनों का समय लिया जिन्हें हम सबसे अधिक चाहते 7 यदि परमेश्वसर ने बेहतरीन चीजें बनाने के लिए हैं; तो आप कल्पना कर सकते हैं कि क्या पृथ्वी पर सबसे अच्छे दिन की तुलना में उसके साथ अनंत काल का समय बिताना कुछ कम ही आश्चर्यजनक होगा? स्वर्ग पाप, आंसू और दर्द रहित जगह है और परिवार के साथ परमेश्वगर के निकट होना है। यूहन्ना 3-1 :14; कुलुस्सियों 2-1 :3; प्रकाशितवाक्य -1 :21 6 :22









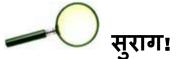
लूकास का प्रयोग (पाठ 2)। ध्पघड़ी

कार्डबोर्ड के एक टुकड़े को घड़ी के आकार वाले चक्र में तथा दूसरे को एक कील के आकार में काटें। धूपघड़ी बनाने के लिए उन्हें एक साथ चिपका दें। उन्हें रस्सी से अपनी कलाई में बांधें। मौज-मस्ती के समय धूप की घड़ी का उपयोग करें या घर के भीतर इसके साथ खेलें या मजाक से समय बताने का नाटक करने का प्रयास करने के लिए चक्करदार घड़ी का प्रयोग करें।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

СВІ: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 3 1--



सुराग! (पाठ 3)



स्राग # 1 शीर्षक (पाठ 3)

शोरयुक्त संगीत का मामला



स्राग # 2 नाटक (पाठ 3)

पुलिसः निरीक्षक, यहां आने के लिए धन्यवाद। मैं चाहता हूं कि आप इस पर एक नज़र डालें और मुझे बताएं कि आप क्या सोचते हैं।

निरीक्षक: ज़रूर, कोई बात नहीं, म्झे क्या देखना है?

पुलिस: क्या आप इस दीवार को देख सकते हैं?

निरीक्षक: हां, यह एक बड़ी दीवार है और इसमें एक पूरा घर बनाया गया है।

पुलिस: हां, ठीक है, मैं यह जानना चाहता हूं कि यहां क्या ह्आ। ये कैसे ह्आ?

निरीक्षक: मैं भी देखता हूं। दीवार की डिजाइन तो ठोस है, जैसा कि मैंने अन्य कई शहरों देखा है।

पुलिस: क्या आपने कभी इस प्रकार की डिजाइन की दीवार को इस प्रकार से गिरते हुए देखा है?

निरीक्षक: मैंने इस प्रकार की दीवार को भूकंप में विफल होते देखा है, लेकिन ऐसा एक बड़े भूकंप से होता है।

पुलिस: जब यह दीवार गिरी तो भूकंप नहीं आया था।

निरीक्षक: यहां तक कि भूकंप में भी, मैंने केवल दरार और ढहना देखा है, कभी भी ऐसा कुछ नहीं जो इस के समान हो।

प्लिस: मैं भी यही सोच रहा था।

निरीक्षक: क्या सभी दीवारें उत्तर की ओर गिर गईं, या सिर्फ उत्तर की दीवार गिरी?

प्लिसः यहां पर आओ और स्वयं से इसे देख लो।

निरीक्षक: ओह, यह अप्रत्याशित है। पश्चिम की दीवार पश्चिम की ओर गिर गई। क्या सभी दीवारें सीधे बाहर की ओर गिर गईं या क्या किसी और प्रकार से यह समझ में आता है?

प्लिस: सीधे बाहर की ओर, यह ठीक है।

निरीक्षक: वाह। इसका क्या कारण हो सकता है, क्या आप क्छ कहना चाहेंगे?

पुलिस: कुछ अफवाहें हैं, लेकिन कोई गवाह नहीं है।

निरीक्षक: यह एक अच्छा आकार का शहर था और अमीर शहर दिखाई देता था। तो यहां पर कोई गवाह कैसे नहीं हो सकता है?

पुलिस: वे सभी चले गए हैं। कोई भी व्यक्ति जीवित नहीं दिखाई देता और न ही कहीं भी सोना, चांदी या कांस्य दिखाई दे रहा है।

निरीक्षक: मैंने कभी ऐसा क्छ नहीं देखा है।

पुलिस: ठीक है निरीक्षक, अपना समय देने के लिए धन्यवाद। मैं आपको आपके कार्य स्थल पर छोड़ दूँगा। मुझे वापस मुख्यालय जाना है।

निरीक्षक: मैं जो भी खोजूंगा उसकी एक प्रति आपको भेज दूंगा।

पुलिस: धन्यवाद। मुझे वहां पर जल्द ही पह्ंचना चाहिए, मुझे "ऐ" भेजा जा रहा है। स्पष्टतौर पर, हमारे ऊपर हमला करने की कोशिश करने वाली एक छोटी सेना है। हमने उन्हें एक बार मार दिया है, लेकिन अब ऐसा लगता है कि वे फिर से हमले की कोशिश करने जा रहे हैं।

निरीक्षक: ठीक है, उस के लिए आपको श्भकामनाएं। मैं इस लाल डोरी को देखने के लिए जा रहा हूं जो मुझे खिड़की से लटका हुआ दिखाई दे रहा है।

प्लिसः ठीक है, आपसे बाद में बात करेंगे।



सुराग # 3 वस्तु (पाठ 3)।

कक्षा में लाएं : ईंट, सींग या त्रही



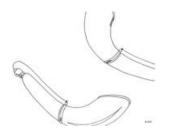
🖴 सुराग # 4 पुरातत्व (पाठ 3)

अर्नस्ट सेलिन और प्रातन विज्ञान समाज "इ्यूईश ओरिएंट-गेसेलस्काफ्ट" ने प्राचीन यरीहो खंडहरों की इस साइट का उत्खनन किया और बाहर की ओर गिर रही दीवारों के सबूतों की खोज की।





गोपनीय, दो मेढ़ों के सींग जैसे कि सेना तेज़ आवाज़ करने के लिए इस्तेमाल करती है।



मामला सुलझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ 3)

बाइबल कहानी (पाठ 3)=

यरीहो में यहोशू

बाइबल में से: यहोशू 5: 13-6: 27

यहांशू और उसकी सेना यरीहां से होकर निकली तो परमेश्वर का एक दूत यहांशू के सामने आया और उससे कहा कि वह यरीहां को उन्हें दे सकता है। यदि यहांशू परमेश्वर के आदेशों का पालन करे तो यरीहां की दीवार गिर जाएगी और यहांशू इसे परमेश्वर के लिए पवित्र कर सकता है। यहांशू ने पूरी तरह से परमेश्वर के निर्देशों का पालन किया था, हालांकि वे सभी सेना के किसी भी हमले से भिन्न थे जो उसने पहले कभी किए थे। एक दिन, यहांशू ने सात याजकों को वाचा के संदूक के सामने मेढ़े के सींग की तुरहियां लिए हुए बुलाया और यरीहां की दीवार का चारों ओर एक चक्कर लगाया। दूसरे दिन भी उन्होंने ऐसा ही किया, यह स्निश्चित करके कि कोई



भी शोर न करे। वे सात दिनों तक ऐसा ही करते रहे फिर सातवें दिन उन्होंने शहर के चारों ओर सात बार चक्कर लगाए। जैसे ही याजकों ने मेढ़े के सींगों की तुरिहयों को बजाया, सभी योद्धाओं ने जीत की आवाज़ से चिल्ला चिल्लाकर बहुत शोर मचाया और यरीहो की दीवार गिर गई! सैनिक उसके अंदर दौड़ के गए और शहर के ऊपर कब्जा कर लिया, परमेश्वर के राजकोष के लिए सभी सोने, चांदी और कांस्य को अलग-अलग किया। उस दिन शहर में रहाब और उसके परिवार को छोड़ बाकी सब कुछ नष्ट हो गया था। राहाब ने यहोशू और उसके सैनिकों को शहर को जीतने में सहायता की थी जिससे उसका परिवार बचाया जा सका।

अमलीकरण (पाठ 3)

मैं आज्ञा पालन करता हूं क्योंकि परमेश्वर के निर्देश कार्य करते हैं।

याद करने की आयत (पाठ 3)।

"उसने उत्तर दिया, "धन्य हैं वे जो परमेश्वर का वचन सुनते और उसको मानते हैं।" -लूका 11:28

गृह कार्य (पाठ 3)

परमेश्वपर हमें निर्देश देता है जिससे हमें लड़ाई जीतने में भी सहायता मिलती है। वह कहता है, "अपने माता-पिता की आज्ञा का पालन करें।" इस हफ्ते, अपने माता-पिता की बातों को ध्यान से सुनें और तत्काल प्रत्येक शब्द का पालन करें, बाद का इंतजार न करें। हो सकता है कि आप पाएं कि यहोशू की तरह, ऐसा करना आसान नहीं है, लेकिन यह महत्वपूर्ण है।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 3) परमेश्वर अपने लोगों के लिए दृढ़ता से लड़ाई करते हैं जब वे उसकी आज्ञापालन करते हैं।





मस्ती का समय! (पाठ 3)

खेल (पाठ 3) **म** गर्म आलू

बच्चों को एक घेरे में बैठाएं। वे संगीत बजने के अनुसार हल्की वस्तु को घेरे में (एक बड़े समूह में आप एक से ज्यादा वस्तु का उपयोग कर सकते हैं) एक दूसरे को बढ़ाते / फेंकते रहें। जब भी संगीत बंद हो तो जिस किसी के पास वह वस्तु हो, वह बच्चा घेरे से बाहर हो जाए।

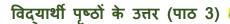
चर्चा (पाठ 3) ====

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. क्या होगा यदि मैं वास्तव में उलझ जाऊंगा? हाल ही में कुछ ऐसे बड़े पाप और गलितयां कौन सी हैं जिन्हें आपने देखा या सुना है? यदि आपने अपने जीवन में वैसी बड़ी गलितयां की हैं तो क्या होगा? जब यीशु मरा तो उसने पाप के विरूद्ध में न्याय के लिए परमेश्वर की आवश्यकता को संतुष्ट किया, 1 यूहन्ना 1: 7-9 हमें चेतावनी देता है कि हम अपने पाप को छिपाएं नहीं बल्कि मानें तािक हमें क्षमा मिल सके।

- 2. मैं कब बॉस बन्ंगा? परमेश्वर अगुवों को कैसे तैयार करता है? आपके बच्चे को उन अधिकारीयों या बॉस के बारे में बातें करने दें जो उनके माता-पिता से लेकर शिक्षकों, कोच और पादिरयों तक को समझते हैं। बॉस बनने के लिए, सेवा करने के लिए एक स्थान खोजें और ईमानदारी से आगे बढ़ें रहें।
 - 3. हम कैसे जानते हैं कि झूठ बोलना कब ठीक होता है? क्या छोटे झूठ महत्वपूर्ण नहीं होते हैं, लेकिन बड़े झूठ महत्वपूर्ण होते हैं?

परमेश्वर उन लोगों को पुरस्कार देता है जो विश्वास से कार्य करते हैं। राहाब के मामले में, उसका अपने देशवासियों से झूठ बोलना एक बड़ा झूठ था, एक बहुत ही बड़ा झूठ था, लेकिन यह परमेश्वर पर विश्वास करने का पहला कदम था और उसने अपने ही लोगों और धर्म की ओर अपनी पीठ फेर दी। सबसे प्यारी चीज़ को खोजें, पहले परमेश्वर के लिए, इसके बाद, हमारे चारों ओर के लोगों के लिए और ऐसा ही करें।









लूकास का प्रयोग (पाठ 3)

तैरते एम और एम्स

कुछ एम और एम्स को पानी की एक उथली प्लेट में रखें और प्रतीक्षा करें। एम्स पानी की सतह पर तैरेगा। वे कैन्डी पर एक पानी रोधी स्याही के साथ मुद्रित होते हैं लेकिन कैंडी पर लेप पानी रोधी नहीं होती है।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

CBI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 4]--





स्राग # 1 शीर्षक (पाठ 4)

अत्यधिक खर्चीले व्यक्ति का मामला



सुराग #2 नाटक (पाठ 4) निजी अन्वेषक: अरे सुनो, सुअरों के किसान। तुमने मुझे बुलाया और मैं आ गया हूं, जैसे कि यह मेरे कार्ड में कहता है। मैं आपकी सेवा कैसे कर सकता हं?

सुअरों का किसान: मेरा एक कार्यकर्ता चला गया है, और मुझे लगता है कि उसके लापता होने का कारण थोडा सा अजीब था।

निजी अन्वेषक: आखरी बार उसे कब देखा था और वह कैसा दिखाई दे रहा था?

सुअरों का किसान: टूटा ह्आ और थोड़ा सा भूखा।

निजी अन्वेषक: वह त्म्हारे लिए क्या कर रहा था?

स्अरों का किसान: वह मेरे स्अरों को खाना खिला रहा था।

निजी अन्वेषक: वह आपके सूअरों को खाना खिला रहा था?

सुअरों का किसान: हां, मैं उसे वापस लाना चाहूंगा, वह एक अच्छा कार्यकर्ता था। उसने पहले जैसे कुछ अन्य श्रमिकों के समान सुअरों का खाना भी चोरी नहीं किया।

निजी अन्वेषक: आप एक चुस्त व्यक्ति हैं। ठीक है, देखों मुझे एक और जांच करने जाना है जिस पर मैं कार्य कर रहा हूं, तो मुझे आपके कार्यकर्ता को खोजने के लिए ज्यादा समय नहीं मिलेगा।

स्अरों का किसान: आपकी अन्य जांच क्या हैं?

निजी अन्वेषक: हाल ही में एक पार्टी वाला लड़का गुम ह्आ है, जो कुछ समय पहले पैसों से भरे बैग के साथ शहर में आया था।

स्अरों का किसान: क्या वह अमीर था?

निजी अन्वेषक: जब वह यहां आया था तो वह अमीर था। मुझे यकीन नहीं है कि अब वह अमीर है या नहीं। उन्होंने निश्चित रूप से कुछ अच्छी पार्टियों में खर्च कर दिया होगा।



स्अरों का किसान: ठीक है, मैं उस पर अपनी नज़र रखूंगा और आपको बताऊँगा यदि वह मुझे मिलेगा तो।

निजी अन्वेषक: यहां पर एक स्अरों वाले खेत में, आप उस अमीर वारिस पर नजर रखेंगे? यह बड़ा ही मजेदार है! वह आपके खेत में क्यों आएगा?

स्अरों का किसान: ठीक है, मैं नहीं जानता। क्या आप मेरे स्अर को खाना खिलाने वाले को ढूंढने जा रहे हैं?

निजी अन्वेषक: मैं आपको बताता हूं, कि मैं उस पर नज़र रखूंगा और यदि मुझे कुछ भी मिलता है तो आपको बताऊंगा। इस तरह के मामलों में, अक्सर यह संभव होता है कि उसे कोई दूसरी नौकरी मिल गई हो।



सुराग # 3 वस्तु (पाठ 4)

कक्षा में लाएं: भरा हुआ बट्आ या सिक्के



सुराग 4 पुरातत्व (पाठ 4)

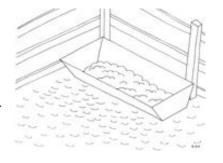
खेतों में सूअरों को खाना खिलाना अक्सर सबसे निम्न कार्यों में से एक समझा जाता है, कभी-कभी यह बच्चों को सौंपा जाता है। यह बच्चा खाना पकाने की सभी जूठन को गंदे बाड़े में फेंक रहा है।





सुराग # 5 बाइबल दृश्य (पाठ 4)

गोपनीय: बाड़े वाले स्अरों के गंदे कमरे की जाली से जहां से भोजन रखा जाता है।



मामला स्वझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ 4)

बाइबल कहानी (पाठ 4)

उड़ाऊ पुत्र

बाइबल में से: लूका 15: 11-32

यीशु ने एक ऐसे व्यक्ति के बारे में एक कहानी सुनाई जिसके दो बेटे थे। एक दिन छोटा बेटा अपने पिता के पास गया और अपनी विरासत के लिए उससे मांग की। उनके पिता ने उसे उसकी विरासत में से दे दिया और वह जवान व्यक्ति किसी दूसरे शहर को चला गया और अपनी सभी पसंदीदा वस्तुओं पर खर्च किया, जिसमें अनैतिक चीजें भी शामिल थीं। अपने सभी पैसे खर्च करने के बाद, उसके पास खाने के लिए कुछ नहीं था, उसे एक नौकरी की आवश्यकता थी। अंत में, किसी ने उसे अपने सूअरों को खाना खिलाने के कार्य



पर रख लिया। वह व्यक्ति नौकरी करने से नफरत करता था। सुअर बहुत ही गंदे जानवर थे। एक यहूदी के रूप में, उसे उनके आसपास भी नहीं होना चाहिए था। उसे बहुत भूख लगी, लेकिन किसी ने भी उसे कुछ भी भोजन नहीं दिया। वह सुअर का भोजन खाने के लिए तैयार था। वह जानता था कि उसे अपने पिता के पास वापस जाना होगा या फिर वह भूख से मरने वाला है। तो, वह घर की ओर चला गया। उसके पिता ने उसे बहुत दूर से देखा और अपने नौकर से एक बछड़े को काटने के लिए कहा और अपने बेटे के घर वापस आने का जश्न मनाने के लिए एक भव्य दावत का आयोजन किया। जब जवान व्यक्ति पास पहुंचा तो उसके पिता ने उसे गले लगा लिया, वह अपने पिता से क्षमा के लिए रोया। वह जानता था कि उसने गलत किया था। फिर पिता ने एक खूबसूरत बागे और सबसे अच्छे आभूषण उसे देने के लिए मंगाया।

अब उड़ाऊ पुत्र घर में आ गया था और उन्हें जश्न मनाना चाहिए क्योंकि उसने उसे मृत मान लिया था और अब वह अपने घर वापस आ गया है और जीवित है। वह खो गया था और अब मिल गया है।

 गृह कार्य (पाठ 4) 💻

ऐसे विद्यार्थी हैं जो एक बार कलीसिया गए थे, हो सकता है कि बहुत समय पहले कलीसिया गए हों। यदि आप किसी भी ऐसे विद्यार्थियों के बारे में नहीं जानते हैं तो अपने बाइबल शिक्षक से ऐसे कुछ सुझावों के बारे में पूछें। उन्हें कलीसिया में वापस आने के लिए आमंत्रित करें और ध्यान रहें कि उनकी वापसी पर बड़े गर्म जोशी से स्वागत किया जाए।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 4) परमेश्वर बड़ी ही खुशी से पार्टी देता है जब कोई खोया हुआ बच्चा उसके पास वापस आता है।





मस्ती का समय! (पाठ 4)

खेल (पाठ 4)

पासवर्ड

कक्षा में सामने आने के लिए 2 स्वयंसेवक खेल के प्रतिभागियों का चयन करें, जो "पासवर्ड का अनुमान लगाएं।" वे अपनी पीठों को दूसरी ओर फेर देते हैं, जब शिक्षक चुपचाप किसी कार्ड पर कक्षा के अन्य बच्चों को पासवर्ड दिखाता है। प्रतिभागी फिर से विद्यार्थियों की ओर अपना मुंह करते हैं और शब्द के बारे में कुछ सुराग प्राप्त करने के लिए बारी-बारी से एक-एक करके विद्यार्थी का चयन करना होता है जो अपने हाथ ऊपर उठाए होते हैं। (शब्द को बोलने की अनुमित नहीं है। सुराग भी शायद एक ही शब्द के स्राग तक सीमित हो सकते हैं।) पासवर्ड के विचार: पिता, धन, विरासत, पार्टी, सूअर, भाई, बछड़ा आदि।

चर्चा (पाठ 4)

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. मैं एक सच्चे दोस्त कैसे पहचान सकता हूं? क्या आपने कभी सोचा है कि आपका ऐसा कोई दोस्त था, जिसके बारे में बाद में पता चलता है कि वह आपसे केवल कुछ पाने के लिए ही समय बिता रहा था?



जब उस जवान भाई का पैसा खत्म हो गया और उसे खेत में कार्य करना पड़ा तब उसके दोस्त कहीं नहीं दिखाई दिए थे। नीतिवचन 18:24

2. जब मेरे माता-पिता ग़लत हों, तब क्या होगा? जब मैं अपने माता-पिता की आज्ञापालन करके उनका सम्मान करता हूं, तो परमेश्वर मुझे बहुत लंबा जीवन देने का वादा करता है। परमेश्वर ने हमें 10 आज्ञाओं (निर्गमन 20) में अपने माता-पिता का आदर करने का निर्देश दिया है। फिर यूहन्ना 12:49 में यीशु ने आज्ञाकारिता के माध्यम से इसका प्रदर्शन किया।

3. यदि मेरे माता-पिता मुझसे कुछ गलत करने के लिए कहें तब क्या होगा? इन सवालों के उत्तर में विद्रोह को देखें। विद्रोह करना किसी पाप से भी बदतर होता है, जो माता-पिता बच्चे को करने के लिए कहते हैं। हमें इसका सुनिश्चित करने के लिए बाइबल की जांच करनी चाहिए कि यह स्पष्ट रूप से गलत है या नहीं। हमें यह सुनिश्चित करने के लिए अपने दिलों का परीक्षण करना होगा कि हम विद्रोही हैं या नहीं। लेकिन यदि वे वास्तव में गलत हैं, तो हमें अपने माता-पिता से उनके फायदे के लिए सही कार्य करने के लिए अपील करनी चाहिए। यदि वे हमें गलत करने के लिए कहना जारी रखते हैं तो हमें पहले परमेश्वेर का पालन करना चाहिए। प्रेरितों के काम 5: 25-29 में यही काम प्रेरितों ने भी किया था।

विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 4)







लूकास का प्रयोग (पाठ 4) == जेलिफ़िश

एक साफ 2-लीटर पॉप की बोतल में 1.5 लीटर पानी डालें। प्रभाव डालने के लिए भोजन डाई से पानी को नीले रंग का रंग करें। एक 6 इंच वर्ग का एक पारदर्शी प्लास्टिक के किराने बैग को काटकर खिलौने वाली जेलीफ़िश बनाएं। जेलीफ़िश के सिरे को बांधने के लिए स्ट्रॉ या रबर बैंड का उपयोग करें जो प्लास्टिक वर्ग के गुच्छे से बनाई गई है, जेलिफ़िश से लटकते हुए तारों के बाकी हिस्सों को प्लास्टिक के चौकोर में एकसमान काट लें। बोतल में जेलिफ़िश को धक्का दें और ढक्कन को सुरक्षित रखें। खिलौना जेलिफ़िश को तैराने के लिए बोतल को हिलाएं।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

BI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 5]--



सुराग # 1 शीर्षक (पाठ 5)———— खेतों में विदेशियों के होने का मामला



स्राग # 2 नाटक (पाठ 5)

मामला कार्यकर्ताः नमस्कार, मैं अपने पड़ोसी को खोज रहा हूं। क्या वह कहीं आसपास है? पड़ोसीः मैंने उसे एक हफ्ते से नहीं देखा है।

मामला कार्यकर्ताः ठीक है, धन्यवाद। यदि आप उससे मिलते हैं तो क्या आप उसे बता सकते हैं कि उसे मुझसे संपर्क करने की जरूरत है यदि वह कोई लाभ प्राप्त करना चाहती है?



पड़ोसी: अब जब कि मैं इसके बारे में सोचता हूं, मुझे नहीं लगता कि उसे आपकी सेवाओं की जरूरत होगी।

मामला कार्यकर्ता: ऐसा क्यों?

पड़ोसी: ठीक है, जब मैंने उसे आखिरी बार देखा था तो वह अपना बेहतरीन पहनावा पहने थी, और उसके साथ उसकी दोनों बहुएं भी थीं। यह बड़ा ही अजीब हिस्सा है, वह रोते हुए शहर से बाहर जा रही थी और अलविदा भी कर रही थी।

मामला कार्यकर्ता: क्या वहां सब क्छ सामान्य था?

पड़ोसी: नहीं। वास्तव में, वह अपने घर का दरवाज़ा तक बंद करने के लिए चिंतित नहीं थी।

मामला कार्यकर्ता: यह बहुत ही अजीब बात है। मैंने देखा है कि उसका दरवाज़ा अभी भी खुला हुआ है। मैंने सोचा कि वह सिर्फ कुछ देर के लिए बाहर गई होगी। कुछ सोच सकते हैं क्या कि वह कहां गई होगी?

पड़ोसी: मुझे लगता है कि वह वापस इस्राएल लौट गई है।

मामला कार्यकर्ता: ठीक है, वह मोआब से किसी भी प्रकार की सामाजिक सेवा करने का दावा करने की कोशिश न करे, यदि वह अपना 50% से अधिक समय इजरायल में बिताने वाली है।

पड़ोसी: क्या उसने लाभ के लिए भी आवेदन किया था?

मामला कार्यकर्ताः खैर, नहीं, मुझे कल्याणकारी सहायता की जांच करने के लिए कार्य दिया गया था, क्योंकि वहां पर एक रिपोर्ट हुई थी कि उसने खुद को "दुखयारी" कहा था।

पड़ोसी: ईमान से, मैंने हफ्ते भर से उसे या उसकी किसी भी बह को नहीं देखा है।

मामला कार्यकर्ता: दूसरे के बारे में क्या? शायद वह मेरी सहायता कर सके।

पड़ोसी: मुझे लगता है कि उसका नाम ओर्पा था, मुझे लगता है कि वह अपने माता-पिता के घर वापस चली गई है।

मामला कार्यकर्ताः क्या आप मुझे सही दिशा में ले जा सकते हैं?

पड़ोसी: बिल्कुल, दो ब्लॉक नीचे जाएं, दाएं म्इं और फिर पीछे के घर के रास्ते का अन्सरण करें। मामला कार्यकर्ता: आपने कहा कि उसका नाम ओर्पा है, है ना? आपके द्वारा दिए गए समय के लिए धन्यवाद।



मुराग # 3 वस्तु (पाठ 5)

कक्षा में लाएं: जूते, लाठी या खाली खोल



4 सुराग #4 पुरातत्व (पाठ 5)

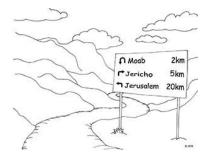
यह उत्तरी मोआब के मार्ग से इस्राएल और बेतलेहेम की ओर जाने का मार्ग है। यह संभवतः वह स्थान है जहां से ओर्पा वापस आ गई थी और रुत ने आगे बढ़ना जारी रखा था।





सुराग # 5) बाइबल दृश्य (पाठ 5)

गोपनीय: चट्टानी इलाके के माध्यम से गुज़रती हुई एक सड़क। एक सड़क का चिन्ह जो मोआब से यरूशलेम की ओर जाते समय पाया जा सकता है।



मामला स्वझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ 5)

बाइबल कहानी (पाठ 5)

रूत और नाओमी

बाइबल में से: रुत 1-3

नाओमी और उसका पित एलीमेलेक एवं उसके दो बेटे बेतलेहेम से मोआब वापस चले गए तािक वे अकाल से बच सके। कुछ समय बाद एलीमेलेक मर गया और नाओमी को अपने दोनों पुत्रों के साथ अकेला छोड़ दिया। दोनों बेटों ने मोआबी महिलाओं से विवाह किया, और दस साल बाद दोनों बेटों की भी मृत्यु हो गई। इससे नाओमी केवल अपनी दोनों बहुओं रूत और ओपां के साथ अकेली रह गई। नाओमी ने सुना कि परमेश्वर ने बेतलेहेम को अच्छी फसलों से आशीष दी है इसलिए उसने अपनी मातृभूमि की ओर वापस जाने का फैसला किया। तीनों



महिलाओं ने अपना सारा सामान बांध लिया और यात्रा आरम्भ की। जब वे मोआब के किनारे पर पहुंचे, तब नाओमी रुक गई। उसने रुत और ओर्पा दोनों को अपने घर परिवार में वापस जाने के लिए कहा क्योंकि वे उससे अच्छी देखभाल उनकी कर सकते थे। वह जानती थी कि वह मात्र एक वृद्ध विधवा थी। उसके पास उनके लिए और बेटे नहीं थे तािक वह उनकी शादी करा सके और उसके साथ उनका भविष्य अनिश्चित था। दोनों स्त्रियाँ रोईं और कहा कि वे नाओमी के साथ ही रहेंगी। उसने आखिरकार ओर्पा को वापस जाने के लिए मना लिया, लेकिन रूत ने कहा कि वह नाओमी के साथ ही रहेगी। उसने कहा, जहां भी नाओमी जाएगी, वह वहां जाएगी, नाओमी के लोग उसके लोग होंगे और नाओमी का परमेश्वर उसका परमेश्वर होगा और जहां नाओमी को गाड़ा जाएगा, उसे भी वहीं गाड़ा जाएगा। वह नाओमी के साथ रहने के लिए इतनी दृढ़ संकल्पित थी कि उसने कहा कि परमेश्वर उसके साथ इससे भी बुरी तरह से कार्य करे यदि मृत्यु के अलावा कुछ भी उसको उसके साथ रहने से अलग करे। रूत अपनी सास के साथ रही और परमेश्वर ने उसके जीवन को आशीषित किया, उसे एक अच्छा पति दिया, उसकी सभी जरूरतों की पूर्ति की और उसे यीश् की वंशावली में शामिल भी किया।

अमलीकरण (पाठ 5) परमेश्वर मेरी ब्री स्थिति में से भी कुछ अच्छा कर सकता है।

याद करने की आयत (पाठ 5)-

"और हम जानते हैं कि जो लोग परमेश्वर से प्रेम रखते हैं, उनके लिए सब बातें मिलकर भलाई ही को उत्पन्न करती हैं; अर्थात् उन्हीं के लिए जो उसकी इच्छा के अनुसार बुलाए ह्ए हैं।" - रोमियों 8:28 गृह कार्य (पाठ 5)-

किसी परिचित के साथ अपनी दोस्ती को गहरा करने को निश्चिदत करें। किठन परिस्थितियों के द्वारा उनकी तरफ जुड़े रहने में आपको उनकी सहायता करनी है। उदाहरण के लिए, आप उन्हें परीक्षा के लिए पढ़ाई करा सकते हैं, प्रतिदिन के कार्य जल्दी पूरा करा सकते हैं या खेल का अभ्यास करा सकते हैं बेसबॉल को पकड़ना), फुटबॉल में पैर का कार्य सिखाना, बास्केटबॉल जो कि जाली पर अधिक बार मारी जाती है, आदि(, यहां तक कि जब वे कहते हैं, "नहीं, मैं अकेले यह कर सकता हूं," तब भी उनके पास ही बने रहें और एक बहुत ही अच्छे दोस्त बनें और उनकी सहायता करें।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 5)-

परमेश्वर लोगों को चुनने के लिए निर्धारित करता है कि उन्हें कहां जाना है और किसका अन्सरण करना है।





मस्ती का समय! (पाठ 5)

खेल (पाठ 5)=

आप क्या लाएंगे? (स्मृति खेल)

विद्यार्थी एक घेरे का निर्माण करते हैं। पहला कहता है, "मैं रूत के साथ जा रहा हूं और मैं........ ला रहा हूं" अगला विद्यार्थी कहता है, "(शमूएल की तरह विद्यार्थी का नाम) रूत के साथ जा रहा है और ... (सूची में उसने क्या कहा था) और मैं ला रहा हूं" तीसरा विद्यार्थी इस श्रृंखला को जारी रखता है," शमूएल रूत के साथ जा रहा है और ... ला रहा है, मारिया रूत के साथ जा रही है और ला रही है, और मैं ला रहा हूं" यह खेल इसी प्रकार चलता रहेगा जब कोई वह सूची भूल जाएगा और फिर से "मोआब पर वापस जाना" होगा और वे फिर से कोशिश करने के लिए घेरे के अंत में चले जाएंगे।

चर्चा (पाठ 5) 🚃

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. जब आप समस्याओं से दूर भागते हैं तो क्या होता है? आपने किस तरीके से लोगों को समस्याओं से भागने का प्रयास करते देखा है? उनके साथ क्या हुआ?

जब एलीमेलेक और नाओमी मोआब चले गए, तो वे कुछ परेशानियों से बचे लेकिन अन्य समस्याओं की ओर भाग गए। मोआब की सीमा पर, नाओमी ने रूत और ओर्पा

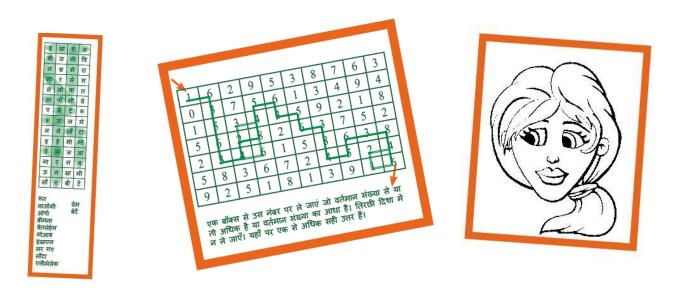


को उसको और उसकी समस्याओं को छोड़ने तथा घर जाने के लिए कहा। इस कहानी में आशीष उन

लोगों के लिए थी जो अपनी समस्याओं का सामना करते और विश्वासयोग्य थे। अक्सर जब लोग अपनी समस्याओं से भागते हैं तो उन्हें और बड़ी समस्याएं आती हैं।

- 2. पुरुष / महिला संबंधों के लिए परमेश्वर की योजना क्या है? हमारे लिए परमेश्वर की योजना उसका इंतज़ार करना है और जब तक वह हमें पित / पत्नी न दे तब तक हमें उसके प्रति वफादार बने रहना है। तब ही हम अपने सम्पूर्ण जीवन भर में उसके प्रति वफादार बने रह सकते हैं। परमेश्वर ने पहले हमसे शुद्ध और बिना किसी शर्त के प्रेम किया (भजन 36: 5-9)। फिर हम अपने आप को उसे वापस समर्पित करके उससे प्रेम करते हैं। 1 यूहन्ना 4:19, इफिसियों 5: 1-2 जब हम शादी करते हैं, तो हम कलीसिया के लिए मसीह के प्रेम का उदाहरण को देखते हुए अपने पिति/पत्नी से प्रेम करते और उनके प्रति समर्पित होते हैं। इफिसियों 5: 21-33
- 3. मेरा विश्वास मेरे दोस्तों के बीच क्या अंतर डालता है? निम्निलिखित कहानियों में, ऐसे पर्याप्त प्रमाण पाए जाते हैं कि परमेश्वर, मित्रों और परिवार के विश्वास का सम्मान करेगा। मती 9:2 में (मरकुस 2:5; लूका 5:20 में दोहराया गया है) कुछ मित्र यीशु के पास एक लकवाग्रस्त व्यक्ति को ले आये। जब यीशु ने उनके विश्वास को देखा, तो उसने लकवाग्रस्त को माफ कर दिया और वह चंगा हो गया। रूत ने नाओमी के परमेश्वर पर विश्वास किया (रूत 1:16)। हालांकि इसी समय शिष्यों में से एक शिष्य भी खो गया था, यीशु के विश्वास या पूर्णता के कारण यहूदा बचाया नहीं गया। यह हमारे ऊपर, हमारे मित्रों के समूह में परमेश्वर का प्रतिनिधि होने के लिए छोड़ दिया गया है। अपने दोस्तों को परमेश्वर के पास और परमेश्वर को अपने दोस्तों के पास लाने के लिए किसी भी अवसर को हाथ से न जाने दें।

विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 5)-



पानी से एक जार को भरें। एक कोण पर पानी में स्ट्रा डालें, तो ऊपर से स्ट्रा ऐसा दिखेगा जैसे कि वह झुका हुआ है। इसका कारण यह है कि प्रकाश हवा की तुलना में पानी में भिन्न गित से यात्रा करता है और प्रकाश भिन्नभिन्न रूप से मुड़ जाता है। इससे दिखाई- देता है कि कैसे विभिन्न परिस्थितियों में कुछ भिन्न दिखाई दे सकता है।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

BI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 6]--





प्रसिद्ध चचेरे भाई का मामला



स्राग# 2 नाटक (पाठ 6)

भीड़ के लोग # 1: ओह, यहां पर लोगों की भारी भीड़ है, यह कि उसे पानी में होना चाहिए।

भीड़ के लोग # 2: उनकी आवाज वहां दूर से स्नी जा सकती है। म्झे लगता है कि हमें सिर्फ यहां बैठे रहना होगा और स्नना होगा।

भीड़ के लोग # 1: यशायाह, यह एक अच्छा वचन है। मुझे आश्चर्य होता है कि क्या वह जानता है कि इनमें से अधिकांश लोग कलीसिया में पिछले रविवार को यशायाह के भाग में से उपदेश स्न रहे थे।

भीड़ के लोग # 2: वह एक अच्छा उपदेशक है। उसे बोझ की अच्छी समझ है।

भीड़ के लोग # 1: आप जानते हैं, कि यदि वह मेरे समान कपड़े पहने तो शायद उसे बड़ी भीड़ तथा अधिक प्रतिक्रिया प्राप्त हो सकती है। यदि वह ऐसे कपड़े पहनेगा तो प्रचार करने के लिए वह कभी भी प्रम्ख चर्चों में अपना स्थान नहीं बना पाएगा।

भीड़ के लोग # 2: हां, त्म सही हो! उसके कपड़े देखों, सभी मोटे से हैं और लटक भी रहे हैं। और उसके बाल तो देखो, वह थोडा बाल में लगाने वाले उत्पादों का उपयोग कर सकता है तथा उन्हें अच्छा ट्रिम भी करा सकता है।

भीड़ के लोग # 1: हो सकता है कि इस वेदी की बुलाहट का कार्य करने के बाद मैं उसे कुछ बातें बता सकता हूं। मैं उसे इस तरह की भीड़ से संवाद करने के बारे में थोड़ा सिखा सकता हूं।

भीड़ के लोग # 2: [आस-पास लोगों को देखते हुए] ठीक है, यहां उसके पास एक अच्छी भीड़ है।

भीड़ के लोग # 1: वहां पर उस व्यक्ति को देखों, मैंने उसे कई महीनों से सेवकाई में नहीं देखा है। यह भी एक अच्छी बात है, उसने जो किया है, उसके बाद किसी भी कलीसिया के दरवाज़े को अंधकार में डालने से उसे शर्म आनी चाहिए।

भीड़ के लोग # 2: [एक तरफ चलना आरम्भ करते हुए] मैं उसे जानता हुं, वह यहां क्या कर रही है? वह ऐसी इश्कबाज है। उसे इस व्यक्ति को स्नना चाहिए।

भीड़ के लोग # 1: ओह, यहां पर मेरी कलीसिया के समूह के कुछ लोग हैं। मुझे आश्चर्य होता है कि क्या वे भी इस व्यक्ति का मूल्यांकन करने के लिए यहां पर आए हैं। ओह, रुको, उन्होंने मुझे देख लिया है, वे करीब क्यों बढ़े आ रहे हैं?

भीड़ व्यक्ति # 2: वे जवाब देने के लिए आगे जा रहे हैं! अरे, रुको! हम इसके साथ आपकी सहायता कर सकते हैं, आपको इस कमज़ोर व्यक्ति के पास जाने की आवश्यकता नहीं है। ओह, हम नज़रों में आ च्के हैं। मैं बस इन सरकंडो को हवा से झुकता हुआ देख सकता हूं और यहां नहीं होने का ढोंग कर सकता हूं। भीड़ के लोग # 1: ओह, नहीं, वह यहां पर आ रहा है। मैं इंतजार करनेवाला था जब तक कि वह उसे सिखाने के बारे में बात करने के लिए नहीं जाता, लेकिन अब मुझे लगता है कि यह किसी भी रूप में अच्छा समय है।

[बोलने के लिए थोड़े समय का इंतजार करता है]

भीड़ के लोग # 2: [अचानक उग्र होकर] सांप के बच्चों! उसे हमें सापों के बच्चे कहने की हिम्मत कैसे ह्ई? उस व्यक्ति2 को कोई अधिकार नहीं है। मैं यहां पर पश्चाताप करने के लिए नहीं हूं। मुझे पश्चाताप करने की जरूरत नहीं है। मैं आने वाले क्रोध से क्यों भागूं? प्रभु का दिन पापियों के लिए है। क्या वह यह देख नहीं सकता कि मैं कैसे कपड़े पहने हुए हूं जैसे कि मैं एक धर्मी व्यक्ति हूं? मैं इब्राहीम का पुत्र हं; वह उस तरह म्झसे बात नहीं कर सकता! वह अपने आप को क्या समझता है?



म्राग # 3 वस्तु (पाठ 6)

कक्षा में लाएं: शहद



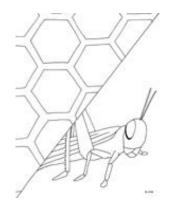


सुराग # 4 पुरातत्व (पाठ 6)

ये यरदन नदी के पास है जहां पर यूहन्ना बपतिस्मा देनेवाला ने यीशु को बपतिस्मा दिया।



गोपनीय: जंगली शहद के साथ टिड्डियां और शहद का छत्ता



मामला स्लझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ ६)

बाइबल कहानी (पाठ 6)

बपतिस्मा देनेवाला

बाइबल में से: मत्ती 3: 1-6 मरकुस 1: 1-8

यूहन्ना बपितस्मा देने वाला यहूदिया के रेगिस्तान में पापों से पश्चाताप करने के बारे में सिखा रहा था। वह रेगिस्तान में ही रहता था और टिड्डियां तथा जंगली शहद खाया करता था। उसके कपड़े ऊंट के बाल के बने थे और उसने एक चौड़े चमड़े की बेल्ट पहन रखी थी तािक वह अन्य सभी लोगों की तुलना में बहुत भिन्न दिखाई दे और लग रहा था और उसके पास बहुत से भिन्न-भिन्न संदेश थे। कािफी लंबे समय से, लोग व्यवस्था के अनुसार जी रहे थे। इतने सारे नियम थे कि वे सिर्फ उन सभी को ही पूरा नहीं कर सकते थे। यूहन्ना बपितस्मा देने वाला लोगों को उनके पापों से पश्चाताप करने के लिए कह रहा था। उसने उनसे



कहा कि एक ऐसा व्यक्ति है जो उससे कहीं अधिक शक्तिशाली है। वह उन्हें सिर्फ पानी में बपितस्मा दे सकता था, परन्तु वह जो आने वाला था, उन्हें पिवत्र आत्मा में बपितस्मा देगा। वह यीशु के बारे में बात कर रहा था। इस बात ने इस तरह से प्रभावित किया कि पूरे यहूदिया और यरूशलेम के देश से लोग उसे सुनने और उससे बपितस्मा लेने के लिए आ गए थे।

अमलीकरण (पाठ 6) परमेश्वर मुझसे कहता है कि मैं हर किसी से भिन्न बन्ं। याद करने की आयत (पाठ 6)----

"और इस संसार के सदृश्य न बनो, परन्तु तुम्हारे मन के नए हो जाने से तुम्हारा चाल-चलन भी बदलता जाए।" रोमियों 12: 2

गृह कार्य (पाठ 6)----

परमेश्वलर आपसे आपकी उम्र के अन्य लोगों से भिन्न होने के लिए कह रहा है। शायद आपको आपके दोस्तों के समान फिल्म देखने या टीवी शो देखने या एक ही संगीत को सुनने या एक ही कपड़े पहनने की अनुमित नहीं है। आपका गृहकार्य है कि आप बड़बड़ाना बंद करें और आपको अपने माता-पिता को आपके भिन्नफ होने की मांग करने के लिए धन्यवाद देना है। शायद आप कोई ऐसे व्यक्ति को जानते हैं जिनके माता-पिता उन्हें भिन्नि होने के लिए कह रहे हों, तो अपने माता-पिता की आज्ञापालन करने के लिए उन्हें सम्मान दिखाएँ और दूसरों द्वारा उनका मज़ाक उड़ाये जाने पर उनके साथ खड़े रहें।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 6) 💳

परमेश्वर चाहता है कि लोग अपनी आवश्यकता और पश्चाताप को देखें, इससे पहले कि वह यीशु को अपने बेटे के रूप में प्रकट करे।





मस्ती का समय! (पाठ ६)

खेल (पाठ 6)

दूर रहो

बच्चों को एक गोल घेरे में खड़ा करें। घेरे के बीच में होने के लिए, एक या बच्चों के एक छोटे समूह का चयन करें। बाहर के बच्चे एक बॉल को घेरे में मौजूद अन्य बच्चों को फेंकें और घेरे में मौजूद अन्य बच्चे बीच में मौजूद बच्चों से उस बॉल को अवरुद्ध करें। यदि घेरे के बीच में मौजूद एक बच्चा गेंद को प्राप्त कर लेता है, तो बॉल फेंकने वाले बच्चे से उस बच्चे का स्थान बदला जाएगा।

चर्चा (पाठ 6) 🚃

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

 क्या मैं वास्तव में एक पापी हूं? मेरी सामान्य प्रतिदिन की गतिविधियों में से कौन-सी गतिविधि को पाप माना जा सकता है?

पापों की तीन श्रेणियां हैं। सबसे पहली, कुछ ऐसे पाप हैं जिन्हें मैं तुरंत पहचान जाता



हूं और (मर्डर, अपशब्दों को बोलना) से बचता हूं। फिर, जिन्हें मैं पापों के रूप में देखता हूं और फिर भी वैसा ही करता हूं, या तो मैं उन्हें औचित्य देता हूं, उन्हें अनदेखा करता हूं, या उन्हें छिपाता हूं (झूठ बोलना, धोखा देना)। फिर ऐसे पाप हैं जो मैं करता हूं और उन्हें पापों के रूप में नहीं पहचानता (सब्त के लिए इतनी सारी गतिविधि बहुत अधिक गतिविधि होती हैं? क्या माता-पिता के साथ असहमत होने से उन्हें सम्मान नहीं दिया जाता?)। प्रत्येक प्रकार के पापों के उदाहरणों के बारे में बात करें। सभी ने पाप किया है। (लूका 1: 5-6, 18-20; रोमियों 3: 10-13, 23; रोमियों 5: 6-11; रोमियों 6: 1-4; इब्रानियों 4: 14-16)

- 2. क्या वास्तव में पाप जैसा कुछ है यदि आपको नहीं पता कि यह है? यदि आप वास्तव में इसे स्वीकार करते हैं, तो आपको पता होगा कि हमारे बहुत से दोस्त जो मसीही नहीं हैं, और परमेश्वर पर विश्वास नहीं करते हैं। फिर भी ये लोग यह भी जानते हैं कि उन्हें क्या करना चाहिए क्योंकि परमेश्वर ने अपनी व्यवस्था को उनके दिलों पर लिखा था (रोमियों 2:15) इसके अलावा, जब हम अपने उद्धार के लिए मसीह पर अपना विश्वास रखते हैं तो हम पवित्र आत्मा द्वारा निर्देशित नए विवेक के अधीन भी होते हैं। उत्पत्ति 3: 1-19; नीतिवचन 24:12; यूहन्ना 15: 22-24; यूहन्ना 16: 5-15; याकूब 4:17
- 3. कुछ लोग कहते हैं कि सबसे अच्छा होना महत्वपूर्ण होता है, आप क्या सोचते हैं? यूहन्ना बपितस्मा देनेवाला उस समय के लिए सबसे अच्छा था, लेकिन जब समय आया, तो वह घट गया क्योंकि यीशु मसीह उससे बड़ा बन गया था (यूहन्ना 3:33)। यह बदलाव यूहन्ना के शिष्यों के लिए किठन था। इस किठनता के बारे में बात करें कि बदलाव के माध्यम से होकर जाना कितना मुश्किल होता है। बदलावों को संभालने का एक तरीका यह है कि उस स्थिति पर ध्यान केंद्रित करने की बजाय परमेश्व र पर ध्यान केंद्रित करना होगा ताकि यह जान सकें कि वह कौन है। जब हम विश्वायसयोग्य बनते हैं तो परमेश्वनर हम से कहता है कि वह यह सुनिश्चित करेगा कि उसकी योजनाओं के लिए आप उचित स्थिति में पाए जाते हों, तो विश्वािसयोग्य बने रहें। (1 शमूएल 16: 1-13; फिलिप्पियों 3: 12-14; 1 तीमुथियुस 4: 6-12; इब्रानियों 11)

विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 6)







लूकास का प्रयोग (पाठ 6) हाथी का टूथपेस्ट

एक साफ 2-लीटर की बोतल का उपयोग करें और इसमें एक कप हाइड्रोजन पेरोक्साइड डालें। रूचि बढ़ाने के लिए इसमें कुछ रंग डालें। कुछ बर्तन धोने वाला तरल डालें। मिश्रण में गर्म पानी में मिश्रित खमीर को डालें और उसे मिलाने के लिए कुछ देर तक हिलाएं। एक प्रतिक्रिया उत्पन्न होती है और एक या दो दिन के लिए बोतल भरकर पर्याप्त हाथी का टूथपेस्ट बन जाएगा।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

CBI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला ७]--





स्राग # 1 शीर्षक (पाठ 7)

भ्रमित यात्री का मामला



बिट्टी सुराग # 2 नाटक (पाठ 7) **=**

इथियोपियन: माफ करना, अधिकारी, क्या आपने इतने लम्बे, बह्त गीले व्यक्ति को कहीं देखा है?

अधिकारी: वह त्म्हारे साथ अभी एक मिनट पहले ही था?

इथियोपियन: हां, यह सही है। वह यशायाह की प्स्तक को पढ़ने में मेरी सहायता कर रहा था, और उससे मुझे कुछ और मदद चाहिए थी।

अधिकारी: ठीक है, आखिर आपने उसे कब देखा था?

इथियोपियनः हम वहां पानी में थे, और उसने मुझे बपतिस्मा दिया। जब मैं पानी से निकला, वह गायब हो च्का था।

अधिकारी: ठीक है, आप एक शिक्षित व्यक्ति जैसे लग रहे हैं।

इथियोपियन: हां, मैं इथियोपिया की रानी का एक मुख्य वित्त अधिकारी हूं।

अधिकारी: ठीक है महोदय, क्या पानी से बाहर निकलते हुए कोई और गीला पैरों के निशान दिखे थे?

इथियोपियन: नहीं, वहां नहीं दिखे थे।

अधिकारी: क्या आपने तट के ऊपर और नीचे पानी की जांच की?

इथियोपियन: बस थोड़ी सी। मैंने ज़्यादा दूर तक नहीं देखा क्योंकि मैं पानी के नीचे क्छ ही सेकंड के लिए गया था। वह कितनी दूर चला गया होगा?

अधिकारी: मैं समझता हूं कि आप भ्रमित हैं कि वह कहां चला गया है, लेकिन मैं उत्स्क भी हूं कि आप म्स्क्रा क्यों रहे हैं।

इथियोपियन: क्योंकि, जब मैं पानी से निकला, हालांकि वह व्यक्तिि चला गया था, मुझे एक नई आजादी मिली थी जिसको मैंने पहले कभी भी महसूस नहीं किया था।

अधिकारी: म्झे यह समझाओ।

इथियोपियन: ठीक है, हम यशायाह की प्स्तक में से पढ़ रहे थे, और उसने मुझे दिखाया कि मसीह ने कैसे भविष्यद्वाणियों को पूरा किया और मेरे लिए एकदम सही बलिदान बना, ताकि अब मुझे अपने पापों का दास न बने रहना पड़े। तो, मैंने अपने पापों से पश्चाताप किया, उनसे म्ड़ने तथा पश्चाताप को प्रदर्शित करने के लिए उस व्यक्ति ने मुझे इस पानी में बपतिस्मा दिया। अब मुझे लगता है कि मैं अंदर से बाहर तक धोया गया हूं और एक नए जीवन के साथ, मैं एक नया व्यक्ति बन गया हूं। अब मुझे अपने पापों का बोझ नहीं उठाना है।

अधिकारी: वह स्क्रॉल क्या था?

इथियोपियन: यशायाह 53 का।

अधिकारी: मैं भी इसे पढ़ना चाहता हं।

इथियोपियन: ठीक है, बेहतर होगा कि मैं आगे बढ़ं, अधिकारी आपको बह्त-बह्त धन्यवाद।

अधिकारी: उस व्यक्ति के बारे में क्या होगा?

इथियोपियन: मुझे यकीन है कि वह कहीं न कहीं अज़ूटोस की तरह प्रकट हो जाएगा। ठीक है बाद में मिलते हैं!



सुराग # 3 वस्तु (पाठ 7)

कक्षा में लाएं: मानचित्र, किताब या स्क्रॉल



🚨 सुराग # 4 पुरातत्व (पाठ 7)

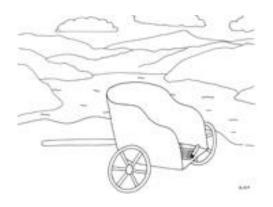
सन् 1976 से "द बैपटिस्ट ऑफ़ द यूनक" डच कलाकार रेम्ब्रांटेंट वैन रियान द्वारा चित्रित किया जाता रहा है, जिसका स्वामित्व यूट्रेक्ट में संग्रहालय कैथरीजनेक्नवेंट द्वारा 1976 से है। इसमें दिखाया जाता है



कि फिलिप्पुस इथोपिया के एक यूनक/खोजे को बपतिस्मा देता है, जो यरूशलेम से गाजा के मार्ग पर जा रहा था।



गोपनीय: बपितस्मा के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले पानी के निकट, वचन को पढ़ने के लिए एक पुस्तक के साथ खाली रथ रखा हो।



मामला सुलझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ ७)

बाइबल की कहानी (पाठ 7)

फिलिप्पुस और इथियोपियाई

बाइबल में से: प्रेरितों के कार्य 8: 26-40

यहोवा के दूत ने फिलिप्पुस को जाने के लिए कहा था और उसने उसकी बात मानी। जैसे ही वह जा रहा था, उसने एक व्यक्ति को रथ में आते देखा। यह व्यक्ति इथियोपिया की रानी के लिए इथियोपिया के पैसों का आदान-प्रदान देखा करता था। रानी के दरबार में उसका बहुत ही महत्वपूर्ण स्थान था। वह अभी-अभी यरूशलेम से आया था। जहां वह परमेश्वर की आराधना कर रहा था। वह यात्रा से आराम कर रहा था और अपने रथ में बाइबल पढ़ रहा था। जैसे ही फिलिप्पुस रथ के करीब पहुंचता है तो वह उसे यशायाह की किताब से पढ़ते हुए



सुनता है। फिलिप्पुस उस व्यक्ति से पूछता है कि जो वह पढ़ रहा है क्या वह उसे समझ में आ रहा था। इथियोपियन ने उस से कहा कि नहीं। फिलिप्पुस इस व्यक्ति को यीशु के बारे में सारी बातें बताने का अवसर प्राप्त होने से उत्साहित था जैसे-जैसे वे रथ में चलते जा रहे थे। इथियोपियाई ने यीशु के बारे में सब कुछ सुनने के बाद उस पर विश्वास किया, इसलिए जब वे पानी के निकट आए, तो इथियोपियन ने कहा, "मुझे बपितस्मा क्यों नहीं लेना चाहिए?" फिलिप्पुस रथ से बाहर आया और उस व्यक्ति को बपितस्मा दिया। जब वे पानी से बाहर निकले, तो परमेश्वर ने फिलिप्पुस को वहां से गायब कर दिया। इथियोपियन परमेश्वर में आनन्द मनाता हुआ चला गया। इसके बाद फिलिप्पुस किसी दूसरे शहर में आया जहां पर उसने सुसमाचार प्रचार किया।

अमलीकरण (पाठ 7)

मैं लोगों को यीश् के बारे में बताने के लिए अवसरों को खोजूंगा।

याद करने की आयत (पाठ 7)

"इस प्रकार से तुम्हारे प्रति ममता होने के कारण हमें प्रसन्नता हुई कि न केवल तुम्हें परमेश्वर का सुसमाचार सुनाएं वरन् तुम्हारे लिए अपने प्राणों को भी दे दें।" 1 थिस्सलुनीकियों 2:8अ

गृहकार्य (पाठ 7) 💻

अपने आसपास के लोगों से यीशु के बारे में बातचीत आरम्भ करने के लिए एक ट्रिगर का उपयोग करें। कुछ बेहतरीन ट्रिगर (आरम्भक) मसीही संगीत को चलाना है ताकि अन्य लोग इसे सुन सकें, बाइबल ले जाएं, सार्वजनिक स्थानों पर पढ़ें और उन गवाहियों वाले पर्चों को बांटें।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 7)
परमेश्वर अन्य लोगों को यीशु के बारे में बताने के लिए कुछ लोगों को भेजता
है और उनसे परमेश्वर के मार्गों की व्याख्या करता है।





मस्ती का समय! (पाठ ७)

खेल (पाठ ७)

बड़ी दौड़ और रिले

बच्चों की ऊंचाई के अनुसार दो टीमों को बनाएं। वे अपने-अपने माथों के बीच एक गुब्बारा रखकर, समाप्ति लाइन तक जाएं और फिर से वापस दौड़कर आएं। यदि वह गेंद गिरती है, तो उस जोड़े को फिर से आरम्भिक बिंदु पर वापस जाना होगा और फिर से प्रयास करना होगा।

चर्चा (पाठ 7) 🚃

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. बाइबल अन्य दूसरी पुस्तकों से किस प्रकार से भिन्न है? बाइबल परमेश्वर की ओर से एक संदेश है। क्या आपने कभी भी एक ही कहानी को बार-बार पढ़ा है जब तक कि आप उसके सारे शब्दों को याद नहीं कर लेते? मैंने इस तरह से कई किताबों को सीखा है। कुछ बिंदु पर, मुझे लगता है कि मैं लेखक के सभी इरादों को समझ सकता हूं। बाइबल परमेश्वर की ओर से एक संदेश है, वह मेरे महसूस करने और



मेरे स्थान पर होने के अनुसार अपने आकार को बदलता है। हर बार जब मैं वचन में से पढ़ता हूं तो वह मेरे लिए कुछ न कुछ नया और ताज़ा वचन कहता है। यह परमेश्वर की ओर से एक संदेश है, जो जीवन से भरा हुआ तथा मेरी सहायता करने के लिए तैयार होता है (भजन 19:7-11; यूहन्ना 20:30-31; रोमियों 1:16-17)

- 2. बाइबल मेरे लिए क्या मायने रखती है? बाइबल ओपके जीवन का एक मानचित्र है। जो कुछ भी आपके जीवन में हो रहा है, वैसी ही आपके लिए बाइबल में एक कहानी है, उन्होंने क्या किया और परमेश्वर ने उन स्थितियों के माध्यम से कैसे कार्य किया। बाइबल हमें यह भी बताती है कि यदि हम यह नहीं जानते कि यह सब कुछ कैसे खत्म होगा, तो यह आपके लिए उस प्रकार से कार्य करेगी। जिन चीजों के बारे में मैं अक्सर सोचता हूं उनमें से एक यह है कि यदि मुझे भविष्य पता है तो क्या मैं जो कर रहा हूं उसे बदल सकता हूं। बाइबल हमें भविष्य की झलक देती है क्योंकि वह हमेशा की तरह अभी भी उसी तरह से लोगों के साथ कार्य कर रही है। भजन संहिता 119: 33-40, भजन संहिता 119: 65-68, भजन संहिता 119: 97-105
- 3. मुझे बपितस्मा क्यों नहीं लेनी चाहिए? आप कब सोचते हैं कि आप बपितस्मा लेने के योग्य हैं? कई कलीसियाओं में बपितस्मा देने के कई भिन्न तरीके होते हैं और यह हर एक के जीवन में भिन्नी भिन्नल समय पर होते हैं। आपकी कलीसिया बपितस्मा के लिए क्या मांग करती है? यिद आप ने अभी तक बपितस्मा नहीं लिया है तो आप किस प्रकार से बपितस्मा लेने के लिए तैयार हैं? आप किस प्रकार से बपितस्मा लेने के लिए तैयार नहीं हैं? यिद आप बपितस्मा पा चुके हैंजब आप अपने बपितस्मा के : बारे में सोचते हैं, तो आप इसमें क्या बदलाव देखना चाहते हैं? क्या आप खुश हैं कि जब आप चाहते थे तभी आपको बपितस्मा मिला या आप ने लंबे समय तक इंतजार किया या यह जल्दी हो गया था?

विद्यार्थी पृष्ठ के उत्तर (पाठ 7)







ल्कास का प्रयोग (पाठ 7) =

घोड़े की नाल की कीलें

यह कहानी एक ऐसे व्यक्ति के बारे में है, जो अपने घोड़े को नाल पहनाने के लिए पचास रुपये का भुगतान नहीं करना चाहता था, लेकिन वह पैसे बचाने की कोशिश कर रहा था। वह घोड़े की एक नाल के लिए 1 रुपये और दूसरे के लिए 2 रुपये, अगले एक के लिए 4 रुपये का भुगतान करने पर सहमत हुआ, 20 नालों के लिए प्रत्येक नाल की राशि दोगुनी होगी। कुकीज़ या कैंडी के टुकड़े का उपयोग करके, यह निर्धारित करने का प्रयास करें कि इस व्यक्तिह को बीस नालों के लिए कितना भुगतान करना पड़ता। अंतिम उत्तर 524,288 पैसे है! यह 5000 रुपये के लगभग है!

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

BI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला ८]--





स्राग # 1 शीर्षक (पाठ 8)

अनाज्ञाकारी माता-पिता का मामला



सुराग # 2 नाटक (पाठ 8)

लेफ्टिनेंट: अरे आप यहां पर हैं, मैं ने आपको हर जगह खोजा...

कमांडर: शशश..., चुप रहो।

लेफ्टिनंट: सर?

कमांडर: सुनो, सुनो क्या तुमने यह सुना?

लेफ्टिनेंट: क्या?

कमांडर: [उंगली पकड़कर] ठीक वहां पर। एक बच्चा रो रहा है। मैं 3 महीने से इस बच्चे की तलाश कर

रहा हू।

लेफ्टिनेंट: आप एक छोटे लड़के की तलाश में हैं? आप कैसे जानते हैं कि यह लड़की नहीं है?

कमांडर: वह मेरे छोटे लड़के की तरह लगता है।

लेफ्टिनेंट: आपको लगता है कि यह वही है?

कमांडर: हां, मैंने उसे पहले स्ना है, लेकिन वह आमतौर पर नदी के पार उन घरों के झ्ंड के बीच रहता है।

लेफ्टिनेंट: क्या आपने उसे खोजा है?

कमांडर: हां, लेकिन हर बार जब मैं पास जाता हूं, फिर मैं उसे नहीं स्न पाता। ऐसा लगता है कि वे लोग वास्तव में अच्छी तरह से उसे छुपा रहे हैं।

लेफ्टिनेंट: ठीक है, मुझे लगता है कि हम उसे इस बार पकड़ सकते हैं।

कमांडर: चलो हम नदी में उतरते हैं, और देखते हैं कि हम सरकंडों के बीच छ्प सकते हैं और उसे पकड़ सकते हैं।

लेफ्टिनेंट और कमांडर: [बच्चों के पास झ्कते हुए जैसे कि वे कोई नदी हों]



कमांडर: ठीक है, अब मैं उसे अच्छी तरह से सुन सकता हूं।

लेफ्टिनेंट: वहां पर, निकासी के पास, जहां पर सरकंडे पतले हो रहे हैं।

कमांडर: ठीक है, आप वहां से घूम कर जाएं और मैं यहां से इस तरफ से आगे बढ़ंगा और हम बच्चे के

इस तस्कर को पकड़ लेंगे और नील नदी में बच्चे को फेंक देंगे जैसे हमें आदेश दिया गया है।

लेफ्टिनेंट और कमांडर: [अलग-अलग दिशाओं से च्पके से आते हैं]

लेफ्टिनेंट: अरे, सर, मुझे लगता है कि हमें किसी दूसरे दिन कोशिश करनी चाहिए।

कमांडर: मज़ाक मत करो, हम इसे अब करेंगे।

कमांडर: [कूदता है] आह हां, अब हमने उन्हें पकड़ लिया है! बच्चे को हमें सौंप दो!

कमांडर: [शरमा जाता है, अपनी आंखों को बंद कर लेता है, गोल-गोल घूमता है] महारानी जी, मुझे नहीं पता था कि आज आप यहां पर तैर रही हैं। मैं एक इब्री नौकर के लड़के को पकड़ने की कोशिश कर रहा था।



सुराग # 3 वस्तु (पाठ 8)

कक्षा में लाएं: टोकरी



सुराग # 4 पुरातत्व (पाठ 8)

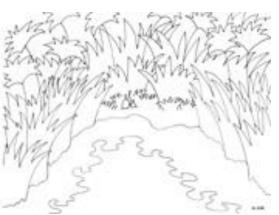
यहां पर एक फोटो में वर्तमान में बनाई जाने वाली टोकरी को बनाना दिखाया जा रहा है, जैसे मूसा के लिए टोकरी बनी थी।





सुराग: 5 बाइबल दृश्य (पाठ 8)

गोपनीय: सरकंडों से घिरा नील नदी का तट तथा राजक्मारी की स्गंधित शैम्पू की बोतलें।



मामला स्लझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ ८)

फिरौन चिंतित था क्योंकि इस्राएल के लोगों की संख्या बह्त तेज़ी से बढ़ रही थी।

बाइबल कहानी (पाठ 8)

मूसा का जन्म

बाइबल में से: निर्गमन 2: 1-10

वह जानता था कि यदि वे बहुत सारे लोग मिलकर लड़ाई करना चाहें तो उसकी सेना युद्ध नहीं जीत पाएगी। उसने फैसला किया कि अब वह किसी भी इब्री बच्चे को बड़ा नहीं होने देगा। उसने धाइयों को आदेश दिया कि वे नर शिशुओं में से किसी भी बच्चे को जीवित न रहने दें। धाइयां किसी भी बच्चे को नुकसान पहुंचाने में असमर्थ थी। उन्हें पता था कि यदि वे फिरौन के आदेशों का अनुसरण करती हैं, तो परमेश्वर नाराज हो जाएगा। सभी धाइयों ने फिरौन से झूठ बोला कि महिलाएं बिना उनकी सहायता से बच्चों को जन्म दे रहीं हैं। फिरौन ने अपने निर्णय को और ज़्यादा कठोर किया। उसने आदेश दिया कि जन्म के समय ही सभी नर बच्चों को नील नदी में फेंक दिया जाए। अब उसी समय किसी महिला ने एक बच्चे को जन्म दिया और देखा कि उसका बच्चा बहुत ही सुन्दर है। वह उसे बहुत प्रेम करती थीं कि उसे नदी में नहीं फेंकना चाहती थी। उसने उसे तीन महीने तक छिपा कर रखा। एक दिन उसने देखा कि अब वह उसे छिपा नहीं सकती। उसने अपने बच्चे को एक टोकरी में रख दिया और नदी में अपने बच्चे को डाल दिया। फिरौन की बेटी ने टोकरी को देखा और उसे बाहर खींचा। जब उसने उसे खोल कर देखा, तो उसने देखा कि एक इब्री बच्चा रो रहा है। इस समय बच्चे की बहन टोकरी के पास ही थी। उसने फिरौन की बेटी से पूछा कि क्या वह इस बच्चे की देखभाल के लिए एक धाई चाहती है। फिरौन की बेटी ने कहा, हां और फिर वह

याद करने की आयत (पाठ 8) ----

"यहोवा ने कहा कि मैं उन योजनाओं को जानता हूं जिन्हें मैंने तुम्हारे लिए बनाई हैं ऐसी योजनाएं जो हानि की नहीं परन्तु तुम्हारे क्शल की हैं, कि तुम्हें उज्जवल भविष्य और आशा दूं।" यिर्मयाह 29:11

बहन चली गई और बच्चे की माँ को ले आई। जब तक वह बच्चा बड़ा नहीं हो गया, उसने उसे अपने

बेटे के रूप में फिरौन की बेटी को दे दिया। फिरौन की बेटी ने उसका नाम मूसा रखा।

गृह कार्य (पाठ 8)

अपने परिवार के सदस्यों से पूछें कि उन्हें क्या लगता है कि आपका भविष्य कैसा हो सकता है। इन सुझावों को प्रार्थना में परमेश्वर के पास रखें और उससे पूछें कि क्या वह इससे सहमत है या उसके पास आपके लिए बड़ी योजनाएं हैं।





मस्ती का समय! (पाठ ८)

खेल (पाठ 8)

टोकरी को आगे बढ़ाएं

विद्यार्थी एक गोल घेरे में बैठते हैं। उनका लक्ष्य टोकरी को पकड़ना नहीं है, बल्कि घेरे के अंदर सभी के पास जल्दी-जल्दी आगे बढ़ाना है। एक स्वयंसेवक टोकरी से आरम्भ करता है और शिक्षक यह कहकर आरम्भ करता है, "विषय ______ है। टोकरी आगे दें।" विद्यार्थी को इसे अपनी दाहिनी ओर से आगे बढ़ाना है और जैसे यह घेरे के चारों ओर आगे बढ़ती रहती है, विद्यार्थी को दी गई श्रेणी में 5 चीजों का नाम बताना होगा। यदि वह वस्तु के आने से पहले 5 नाम नहीं बता पाता है, तो वह अभी भी "चोर" है। यदि वह 5 शब्दों के सफलतापूर्वक नाम बता देता है, तो उसी समय वस्तु पकड़ने वाला व्यक्ति अगले दौर के लिए नया "चोर" बन जाता है (यदि यह बहुत मुश्किल हो, तो विद्यार्थी 5 की बजाय 3 वस्तुओं को सूचीबद्ध कर सकते हैं।) यहां पर कुछ सुझाए गए विषय हैं: नूह की कहानी, यीशु के जन्म की कहानी, पिछले पाठों की समीक्षा, रेस्टारेंट, खेल की टीमें, सब्जियां, टीवी शो, कैंडी, पौधे, पानी में रहने वाले जानवरों की कहानी, पास के नगर, आदि।

चर्चा (पाठ 8) 🚃

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. परमेश्वर इतनी देर क्यों करता है? प्रार्थना में धैर्य रखने और परमेश्वर के प्रति चिड़चिड़ाने के बीच क्या अंतर है?

चिड़चिड़ाने में परमेश्वर को बहकाने की कोशिश करना होता है। प्रार्थना में धैर्य रखने से इसमें कोई हेरफेर नहीं कर सकते हैं। कभी-कभी हमें प्रार्थना का उत्तर मिलता है जो पहले से ही आरम्भ हो चुका होता है, लेकिन हम इसे अभी तक नहीं देख पाते हैं। हमें प्रार्थना में धैर्य रखना सीखना चाहिए। (भजन संहिता 40: 1-3, भजन संहिता 69: 1-

13; नीतिवचन 1: 28-31; दानिय्येल 10: 10-13)

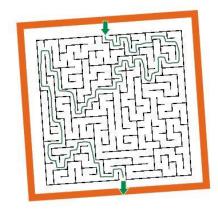
2. मुझे परमेश्वर पर क्यों भरोसा रखना चाहिए? क्या हमें इस बात पर भरोसा करना हैं कि जो हम चाहते हैं वह परमेश्वर करेगा?

परमेश्वर पर भरोसा किया जा सकता है कि उसने जो कुछ कहा है वह उसे करेगा। क्या आपने किसी भ्रमित को देखा है जिसने परमेश्वर की कही हुई बात पर भरोसा किया कि वह उन चीज़ों के साथ वैसा ही करेगा, जिसकी वे परमेश्वर से करने की आशा कर रहे थे? मैं परमेश्वर पर उसके वचन में कहे अनुसार निर्भर करता हूं। (1 राजा 18: 1-40)

3. यदि कोई मुझे घृणा करता है तो क्या होगा? कभी-कभी हम साहसी हो सकते हैं और उन लोगों को पसंद कर सकते हैं जो हमसे नफरत करते हैं, और कभी-कभी हमें अपने दूसरे गाल को भी फेरना पड़ सकता है और उन्हें प्रेम भी दिखाना हो सकता है। अपने विद्यार्थियों से दोनों के बीच अंतर के बारे में बातचीत करें। जब यीशु के पास उससे घृणा करने वाले लोग थे, तो उसने उन्हें सांप के बच्चे कहा। जब यूहन्ना बपितस्मा देनेवाले के दुश्मन थे तो उसने उन्हें यह कहकर बुलाया इसके लिए रुको सांप के बच्चों। यह अपने शत्रुओं को कैसा प्रेम करना था? क्या ऐसे किसी व्यक्ति से प्रेम करना संभव है जो आपसे घृणा करता हो? अपने शत्रुओं से प्रेम करना कैसा दिखाई देता है? (निर्गमन 23: 4-5; भजन संहिता18: 37-40, 27: 1-5; नीतिवचन 24: 17-18, 25:21; मती 5: 43-47)

विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 8) -







लूकास का प्रयोग (पाठ 8)

गुब्बारे के धागे का रॉकेट

स्ट्रॉ का 1 इंच का एक टुकड़ा लें। उस स्ट्रॉ के टुकडे में से दो मीटर का एक धागा डालें और स्ट्रॉ के दोनों सिरे को कसकर रखें। एक गुब्बारा फुलाएं लेकिन सिरे पर नहीं बांधें। टेप की सहायता से गुब्बारे में स्ट्रॉ का टुकड़ा जोड़ें। गुब्बारे को जाने दें और हवा धागे के माध्यम से बाहर निकलने पर गुब्बारे को चलाएगी।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

BI: चिल्ड्न बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 9]--





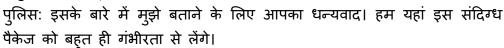
भीड़ का एक मामला जिसमें भगदड़ नहीं हुई



स्राग - 2 नाटक (पाठ 9)

पुलिस: नमस्ते सर, क्या मैं आप से पूछ सकता हूं कि आपने मुझे यहां पर क्यों बुलाया है?

पैदल यात्री: नमस्ते, हां, यहां पर आने के लिए आपको धन्यवाद, ऑफिसर। मैं समुद्र तट पर घूम रहा था और मैंने एक संदिग्ध पैकेज को देखा।



पैदल यात्री: यदि आप उस किनारे से करीब एक किलोमीटर तक जाएंगे तो आप उन्हें निश्चय ही पा लेंगे।

पुलिस: उन्हें?

पैदल यात्री: हां, रोटी से भरी ह्ई 12 टोकरियां हैं, लेकिन बस इतना ही, वहां पर न कोई नाव है, न ही कोई लोग।

प्लिस: यह क्छ अजीब सा लगता है। क्या आप उनका वर्णन कर सकते हैं?

पैदल यात्री: हां, वे बाहर से अच्छे क्रक्रे से हैं और अंदर से वे नरम और सफेद हैं: बह्त ही स्वादिष्ट। मैं केवल इसकी कल्पना मात्र कर सकता हूं कि जब वे ओवन से ताज़ा-ताज़ा बाहर आए होंगे तो उनका स्वाद कैसा होगा...

प्लिस: मेरा मतलब टोकरी से था। क्या आप टोकरी का वर्णन कर सकते हैं?

पैदल यात्री: वे सिर्फ सामान्यत: प्रानी टोकरी जैसी हैं।

पुलिस: आपने कितनी बताईं थीं?



पैदल यात्री: उम्म, सर बारह टोकरियां।

प्लिस: और आप उसमें से कितनी ब्रेड ले गए?

पैदल यात्री: दो, ठीक है चार, लेकिन मैं पहले ही दो खा चुका हूं।

पुलिस: मैं उन अन्य दो को सबूत के रूप में ले जा रहा हूं।

पैदल यात्री: क्या ऐसा है? सबूत के लिए वहां पर 12 टोकरियां रखी हुई हैं।

पुलिस: ठीक है, मुझे चलते-चलते कम से कम एक ही दे देना।

पैदल यात्री: मैंने सोचा कि आप उन्हें सबूत के लिए लेना चाहते थे।

प्लिस: हां, बिल्क्ल, आधिकारिक प्लिस का काम है, रिपोर्ट करने के लिए धन्यवाद और आगे का दिन

शुभ हो (खुशी-खुशी रोटी खाते हुए टोकरियों की तरफ आगे बढ़ते हैं)।



सुराग #3 वस्तु (पाठ 9)

कक्षा में लाएं: रोटी या ब्रेड



4 सुराग # 4 पुरातत्व (पाठ 9)

यह आज की तरह दिखने वाला गलील के समुद्र की दूसरी ओर है। पीछे दिखाई गई झील में यीश् ने "दूसरी ओर" जाने के लिए नाव पर यात्रा की थी। यह संभवतः वहीं स्थान होगा, जहां भीड़

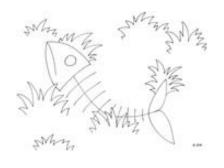
आकर उससे मिली थी, थकी हुई और भूखी और खाने के लिए आकर बैठ गए थे।



सुराग: 5 बाइबल दृश्य (पाठ 9)

गोपनीय: एक अच्छी पिकनिक में दोपहर के भोजन के बाद घास में पड़ी हुई मछलियों की हड्डियां।





मामला स्वझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ 9)

बाइबल कहानी (पाठ 9) 📕

यीश् 5000 लोगों को खिलाता है

बाइबल में से: मरक्स 6: 30-44 मत्ती 14: 13-21

यीशु और उसके शिष्यों ने लोगों के बीच में एक लंबे दिन की सेवकाई की और दिन के अंत में यीशु देख सकता था कि उसके दोस्त भूखे और थके हुए थे। उन्होंने उन्हें एक नाव पर उसके साथ आने के लिए कहा ताकि वे एक शांत स्थान की यात्रा करें जिससे वे आराम कर सके और भोजन कर सके। जब लोगों ने देखा कि वह नौका से सफर कर रहे हैं, तो लोगों ने झील के किनारे-किनारे चलकर उनका पीछा किया। जब यीशु नाव से उतर कर आया, तो उसने एक विशाल भीड़ को देखा जो उसका



इंतज़ार कर रही थी। भले ही वह भूखा और थका हुआ था, पर उसे उन पर दया आई और उसने बीमार लोगों को चंगा करना आरम्भ कर दिया। चेलों को पता था कि लोग यीशु की बात सुनना चाहते हैं लेकिन देर हो रही थी। उन्होंने यीशु से बात की और उससे कहा कि यह एक अच्छा विचार हो सकता है, यदि लोग खाना खाने के लिए पास के शहरों में चले जाएं। यीशु ने शिष्यों से कहा कि वे ही लोगों को कुछ भोजन दें। शिष्यों ने कहा कि इतने सारे लोगों को खाना खिलाने के लिए 8 महीने का वेतन लग जाएगा। यीशु ने उनसे कुछ भोजन खोजने के लिए कहा था, लेकिन सभी चेले केवल पाँच रोटी और दो मछली ही खोज पाए। यीशु ने रोटी लेकर आने को कहा और लोगों की भीड़ को समूहों में घास पर बैठने का निर्देश दिया। फिर उसने धन्यवाद दिया और रोटी को तोड़कर टोकरी रख दिया और मछली को भी तोड़ा। उस दिन सभी लोगों के खाने के लिए पर्याप्त भोजन था, भले ही वहां 5,000 पुरुष और उनके परिवार थे। जब सब लोग खाना खा चुके तो चेलों ने जाकर बचे हुए भोजन की बारह टोकरियां इकट्ठी कीं।

अमलीकरण (पाठ 9)

परमेश्वर ने जो प्रदान किया है, उसके लिए मैं उसका आभारी रहूंगा।

याद करने की आयत (पाठ 9) 💳

"यहोवा का धन्यवाद करो, उस से प्रार्थना करो; जाति जाति के बीच उस के कार्यों का प्रचार करो।" 1 इतिहास 16: 8 गृह कार्य (पाठ 9) 🛎

खाने से पहले अपने सिर को झुकाएं (स्कूल या रेस्तरां में भी) और परमेश्वदर से कहें, "मेरे लिए यह उपलब्ध कराने के लिए आपको धन्यवाद।"

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 9) परमेश्वर अपने लोगों की सभी जरूरतों की पूर्ति करता है और सबसे छोटी से छोटी बात की भी परवाह करता है।





मस्ती का समय! (पाठ 9)

खेल (पाठ 9) 💻

टोकरी में रोटी और मछली को रखें

पहले से ही, शिक्षक को कक्षा की दीवार के शीर्ष पर एक बड़े कागज़ में चित्र तैयार करना चाहिए तथा मछली और रोटियों की पर्याप्त छोटे-छोटे चित्रों को तैयार करना चाहिए ताकि प्रत्येक बच्चे के पास कम से कम एक और दो आंखों पर पट्टी बांधने वाली पट्टी हों। विद्यार्थियों को दो टीमों में बांट दें। एक को मछली और दूसरे को रोटी के पास रखें। टेप से छोटे-छोटे चित्र तैयार करें ताकि विद्यार्थी द्वारा इसे रखते समय ये टोकरी के चित्र में चिपक जाएं। टीम तैयार हो जाएं और अपनी-अपनी बारी का इंतज़ार करें, एक बच्चा अपनी आंखों पर पट्टी बांधे और टोकरी में अपनी वस्तु रखने के लिए दीवार तक चलकर जाएं। विजेता टीम वही होगी जो टोकरी के अंदर अधिक से अधिक वस्तुएं रखेगी।

चर्चा (पाठ 9) 🚃

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. इधर उधर जाने के लिए पर्याप्त क्यों नहीं है? ऐसे कई लोग हैं जिनके पास मुझ से भी कम है। हेम ईर्ष्या और जलन को कैसे खत्म कर सकते हैं?

हमारे पास हमेशा साझा करने का अवसर होगा और हमें दूसरों के साथ साझा करना चाहिए। (2 शम्एल 12:1-9; प्रेरितों के काम 4:32-37; 2 कुरिन्थियों 8:10-15; 2 कुरिन्थियों 9:7-11; 2 थिस्सलुनीकियों 3:6-12)

2. अब मैं क्या अंतर पैदा कर सकता हूं, जबिक मैं अभी तक बड़ा नहीं हुआ हूं? आपके माता-पिता आपके लिए दैनिक आधार पर कैसे कार्य करते हैं, इसके बारे में आप कितने प्रकार से सोच सकते हैं? क्या इससे कोई फर्क पड़ता है जब वे आपकी सेवा करते हैं? बढ़ने का एक हिस्सा

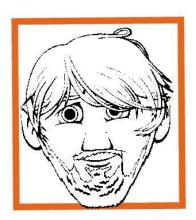
सीखना होता है ताकि आप संसार में दूसरे लोगों की सेवा करके एक अंतर उत्पन्न कर सकें, खासतौर से जब इसके लिए कोई आवश्यकता नहीं हो। मरकुस 10:42-45; लूका 10:38-42; रोमियों 12:1-3; 1 क्रिन्थियों 12:5-11

3. चमत्कार क्या होता है? ऐसे कुछ चमत्कार कौन से हैं जिनका आपने अन्य लोगों के साथ होने के बारे में सुना है? क्या आपने कभी अपने जीवन में कोई चमत्कार देखा है? चमत्कार, हमारी प्राकृतिक दुनिया में एक अलौकिक हस्तक्षेप होना कहलाता है। अधिकांश बार, हम चमत्कारों की अपेक्षा नहीं करते हैं, लेकिन फिर भी कई बार परमेश्वर उनके द्वारा हमें आश्चर्य में डाल देता है। वे एक शारीरिक बीमार होने के रूप में, एक बड़ी कार दुर्घटना से बचना हो सकते हैं, सच्चे पश्चाताप से, जब किसी दृश्मन से प्रेम करने के लिए सक्षम बनने के लिए मेरा हृदय बहुत ठंडा था।

विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 9)







लूकास का प्रयोग (पाठ 9)

चिपचिपा पदार्थ/ मुकोउस

उबलते पानी को एक साफ कंटेनर में डालें और जिलेटिन के दो पैकेट भी डालें। पानी में जिलेटिन को मिश्रित करने के लिए हिलाएं। अब गर्म पानी में पैनकेक सिरप को डालें और कृत्रिम चिपचिपा पदार्थ/ मुकोउस बनाएं। वास्तविक मुकोउस प्रोटीन और शर्करा से बनता है, और हमारे प्रयोग में, जिलेटिन प्रोटीन की आपूर्ति करता है और सिरप चीनी की आपूर्ति करता है। इसका आनन्द लें। https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

BI: चिल्ड्न बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 10]--





स्राग # 1 शीर्षक (पाठ 10)

राजा के अनाजाकारी नौकरों का मामला



सुराग # 2 नाटक (पाठ 10) —

ऑपरेटर: बेबीलोन भट्टी कंपनी, मैं आपकी कॉल को कैसे निर्देशित कर सकता हूं?

प्रबंधक: नमस्ते, हां, क्या आप मुझे भट्टी सेवा में स्थानांतरित कर सकते हैं?

ऑपरेटर: ऐसा लगता है कि वे एक मिनट के लिए बाहर गए हैं, क्या मैं आपका

संदेश ले सकता हं?

प्रबंधक: हां, धन्यवाद। मेरे पास एक भट्ठी है जिसको मुझे ठीक करवाने की

आवश्यकता है।

ऑपरेटर: क्या यह नई है जो इरा पर बनी हुई है?

प्रबंधक: हां, यह वही है।

ऑपरेटर: ठीक है, वह बस अभी ही लगाई गई थी। इसका 20 महीनों के लिए स्धार कार्य चल रहा है।

क्या इसमें कुछ गड़बड़ है?

प्रबंधक: वास्तव में, मुझे नहीं लगता।

ऑपरेटर: क्या आपने इसे गर्म किया है?

प्रबंधक: हां, हमने कल इसे जलाया था, लेकिन इसमें कुछ अजीब बातें हुईं।

ऑपरेटर: एक नई भट्ठी को अच्छी तरह से जलाना होता है, तथा भट्ठी से थोड़ी अधिक मात्रा में धुआं

निकलेगा और इसमें एक सी अजीब गंध भी आ सकती है।

प्रबंधक: हां, वास्तव में, यह सब क्छ ठीक था। किसी को कोई भी अजीब सी गंध या कोई ध्आं नहीं दिखा, परन्त् हमारे पास क्छ ऑपरेटर थे जो जल गए हैं, जब हमने इसके अंदर सामग्री डालने के लिए खोला।



ऑपरेटर: उस भट्ठी के द्वार पर सामान्य ऑपरेटिंग तापमान से तीन गुना अधिक गर्म करने के लिए लिखा गया है। आपने इसे कितना गर्म किया था?

प्रबंधक: वास्तव में, हमने इसे सामान्य से सात गुना अधिक गर्म किया था।

ऑपरेटर: क्या, अरे बाप रे, मैं इसका सिद्धांत जानता हूं कि भट्ठी ऐसा करने में सक्षम है। पर मुझे यकीन नहीं है कि यह ऑपरेटर के लिए सुरक्षित होगा और अंदर का सबकुछ पूरी तरह से नष्ट हुआ होगा।

प्रबंधकः इसी की हमें भी उम्मीद थी, लेकिन, अंदर की वस्तुओं को कुछ भी नुकसान नहीं हुआ और ऑपरेटरों की मृत्यु हो गई।

ऑपरेटर: ठीक है, जैसे ही वे वापस आ जाते हैं, मैं उन्हें संदेश दे दूंगा।

प्रबंधक: धन्यवाद, मैं इसकी सराहना करता हूं।

ऑपरेटर: बेबीलोन भट्टी कंपनी में बात करने के लिए धन्यवाद और आपका दिन श्भ हो!



सुराग # 3 वस्तु (पाठ 10)

कक्षा में लाएं: माचिस, ध्ंए वाले कपड़े



🍱 सुराग # 4 पुरातत्व (पाठ 10)

यह तस्वीर हाल ही में ब्राजील की एक स्टील मिल के अंदर ली गई थी। भट्टियों के पास कार्य करने वाले लोगों को सुरक्षात्मक, अग्निरोधी कपड़े, जूते, दस्ताने और हेलमेट पहनना चाहिए।



स्राग # 5 बाइबल दृश्य (पाठ 10)



गोपनीय: रहस्य: एक मंच पर वाद्य यंत्र, वीणा, बांसुरी और छहतारा रखे हुए हैं।



मामला स्वझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ 1 □)

बाइबल कहानी (पाठ 10)

शद्रक, मेशक और अबेदनगो

बाइबल में से: दानिय्येल 3

राजा नब्कदनेस्सर ने एक विशाल सोने की मूर्ति बनाई और उसने कहा कि हर कोई इसकी आराधना करे। उसने अपने सभी अधिकारियों को प्रतिमा को समर्पित करने के लिए बुलाया और कहा कि जब वे संगीत को सुनें, तो अपने घुटनों पर आकर इस प्रतिमा की आराधना करना आरम्भ कर दें। यदि उन्होंने ऐसा करने से इनकार कर दिया तो उन्हें एक जलती हुई भट्ठी में फेंक दिया जाएगा। जब राजा नब्कदनेस्सर को पता चला कि वहां तीन पुरुष हैं जो अपने कार्य करने में यहूदी थे, जिन्होंने प्रतिमा के आगे झुकने से इनकार कर दिया, तो वह क्रोधित हुआ।



उसने आदेश दिया कि शद्रक, मेशक और अबेदनगों को उसके सामने लाया जाए और उसने यह जानना चाहा कि क्या यह सब सही था। वे सहमत हुए कि यह सच था और वे दण्डवत नहीं करेंगे। उन्होंने स्वयं को बचाने के लिए चिंता नहीं की क्योंकि वे सच्चे परमेश्वर पर अपने आप को बचाने के लिए भरोसा करते थे। तो उन्होंने राजा से कहा कि यदि परमेश्वर उन्हें नहीं बचा पाया, वे तब भी भट्ठी के खतरे से अपनी जिंदगी को बचाने के लिए मूर्ति के आगे नहीं झुकेंगे। राजा इतना उग्र था कि उसने भट्टी को सामान्य से सात गुना अधिक गर्म किया। उसने सबसे शक्तिशाली पुरुषों से शद्रक, मेशक और अबेदनगों को बांधने को कहा और उन्हें आग की भट्ठी में फेंक दिया गया। आग इतनी अधिक गर्म थी कि जिन लोगों ने उन्हें फेंका था, वे जल गए। तब राजा भट्ठी में चार मनुष्यों को घूमते देख चिकत हुआ। उसमें एक परमेश्वर के पुत्र के समान लग रहा था! राजा ने उन्हें "अति महान परमेश्वहर" के पुरुष कहा और उन्हें भट्ठी से बाहर आने की आज्ञा दी। जब वे भट्ठी से बाहर निकले तो आग में न उनके कपड़े, न उनकी त्वचा या उनके सिर का एक बाल तक भी नहीं जला था।

अमलीकरण (पाठ 10)
जब मुझे कुछ गलत करने के लिए दबाव डाला जाता है, तो मैं इसमें हार नहीं मानूंगा।

याद करने की आयत (पाठ 10)

"हे मेरे प्त्र, यदि पापी लोग तुझे फ्सलाएं, तो उनकी बात न मानना।" नीतिवचन 1:10

गृह कार्य (पाठ 10) 💻

किसी को धोखा देने के लिए दबाव न डालें या उत्तर मालूम होने पर उसे कहीं और न खोजें और जब आप कोई परीक्षा ले रहे हों। जब कोई मित्र चाहता है कि आप उनकी उस उत्तर के साथ सहायता करें, तो "न" कहें। जब आप किसी दुकान में हों और कोई भी नहीं देख रहा हो, तो किसी वस्तु की चोरी न करें।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 10) परमेश्वर उन लोगों के साथ होगा, जो पीड़ा के समय में धमकाए जाने पर भी विश्वासयोग्य बने रहते हैं।





मस्ती का समय! (पाठ 10)

खेल (पाठ 10)

सुनना खेल

शब्द को पकड़ें

शिक्षक प्रत्येक समूह को एक पेंसिल, एक स्ट्रॉ और कुछ छोटे कागज़ अपनी चुनी हुई याद करने वाली आयत को लिखने के लिए दें, या किसी पाठ से खास शब्द या शब्द खोजने का कार्य दें (एक शब्द एक ही कागज़ पर हो।) एक लक्ष्य रेखा को निर्धारित करें। टीमों को लक्ष्य की ओर भागना है और वापस आना है, इसे स्ट्रा की छोर पर चूसने के द्वारा कागज को चिपकाकर करें, इसमें हाथों को इस्तेमाल करने की अनुमित नहीं दी जाती है। टीम के सदस्य हाथों का उपयोग किए बिना अगले व्यक्ति को कागज पास करते हैं। अगले व्यक्ति को अपनी स्ट्रा पर चिपकाकर लें और दौड़कर समाप्ति रेखा पर पहुंचें और अगले व्यक्ति को कागज़ पास करने के बाद वापस अपनी जगह पर आएं।

चर्चा (पाठ 10) 💳

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. क्या होगा यदि मुझे एक मसीही होने के नाते अलोकप्रिय बनना पड़े? मैं कैसे परमेश्वर का अनुसरण करने की इच्छा को अपनी इच्छा के साथ संतुलित कर सकता हूं?

एक दृढ़ मसीही बनना और लोकप्रिय होने की बहुत अधिक संभावना होती है, क्योंकि लोकप्रिय बनने के लिए, अपने विश्वास का स्वीकार करना, दूसरों को प्रेम करना और उनके लिए सबसे अच्छा क्या होना चाहिए उसे करना, प्रसिद्ध होने का एक तरीका नहीं है, लेकिन सच्चे दोस्त बनाने का यह एक शानदार तरीका है। परमेश्वर हमेशा हमसे चाहते हैं कि हम उसे लोकप्रियता से ऊपर चुनें। (नीतिवचन 29:25; मती 10:32-33; इब्रानियों 12:14-15; 1 पतरस 4:12-14)



2. क्या होगा यदि यह गलत नहीं लग रहा हो? क्या मैं अपनी भावनाओं पर भरोसा कर सकता हं?

नहीं, आप अपनी भावनाओं पर भरोसा नहीं कर सकते। कैसे परमेश्वर की आवाज को पहचानना है इसमें अभ्यास करना होता है। हमें यह पता लगाने की आवश्यकता है कि परमेश्वर ने जो हमें करने के लिए कहा है इस बात में हमारी भावनाएं कितनी मिलती जुलती हैं। हम अपनी सही भावनाओं और गलत भावनाओं के मध्य अंतर नहीं बता सकते। (नीतिवचन 1:1-7; नीतिवचन 3:21-26; रोमियों 14:20-23; गलितयों 5:16-17)

3. क्या होगा यदि मैं अकेला ही "नहीं" कहना वाला हूं? मुझे सही कार्य करना जारी रखना होगा। ऐसा लगता है कि जैसे यह वास्तव में बहुत मुश्किल होगा जब भी मैं कुछ भी बुरा होते हुए नहीं देख सकता यदि जो हर कोई करता है, वही मैं भी करूं या यदि परिणाम भी बहुत समय से दूर हों। बुद्धि का एक हिस्सा सही कार्य कर रहा है, तब भी जब आप गलत कार्य करने के परिणाम को नहीं देख सकते। भजन संहिता 25:1-5 में लिखा है कि दाऊद ने वैसी ही स्थिति में क्या प्रतिक्रिया दी और परमेश्वर को प्कारा कि उस परिणाम को देखने में उसकी मदद करें।

विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 10)







लुकास का प्रयोग (पाठ 10) 💻

दूध बॉक्स की कार

एक कार्डबोर्ड दूध कंटेनर की चौड़ाई के बराबर आधा इंच के दो पीने की स्ट्रा के टुकड़े काटें। गोल कैंडी की स्टिक से जैसे लॉलीपॉप में इस्तेमाल किया जाता है अपनी कार के लिए दो धुरों को कट लें, उन्हें स्ट्रा के टुकड़ों से आधा इंच लंबा काटें। स्ट्रा के माध्यम से धुरों को रखें और दवाओं या फिल्म की बोतल से बने चार पहियों को अपनी धुरों में जोड़ दें। दूध के बक्से के किनारे पर स्ट्रा को टेप से चिपकाएँ, जिससे दूध की बॉक्स कार बनती है।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

CBI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 11]--



सुराग # 1 शीर्षक (पाठ 11)

जेल से भाग निकलने का मामला



जेलर: कम समय पर सूचना देने पर भी आने के लिए आपको धन्यवाद। मुझे इन कोठरियों को काम करने लायक बनाने का काम मिला है।

जांचकर्ता: कोई बात नहीं, क्या आप मुझे भूकंप में क्षतिग्रस्त हिस्सों को दिखा सकते हैं?



जेलरः हां, यह यहां पर खत्म हो गया है। इन सभी कोठरियों की जांच की जानी चाहिए, खासतौर से दरवाज़े के ताले की।

जांचकर्ता: ठीक है, चलिए देखते हैं।

जेलर: यह देखें, और यह। [दिखाते ह्ए]

जांचकर्ता: ठीक है, निश्चय ही, यह काफी आसान लगता है।

जेलर: मैं इस एक के साथ निश्चित रूप से भाग्यशाली था।

जांचकर्ता: मैं कहूंगा कि ऐसा लगता है कि हर कोठरियां इस भूकंप से हिल गई थीं।

जेलर: यह सच है। हर स्थान का प्रत्येक दरवाजा खुला है।

जांचकर्ताः सर, आप, एक भाग्यशाली व्यक्ति हैं।

जेलर: हां, यह मेरा सबसे बुरा दिन हो सकता था, परन्तु इसके , यह मेरा सबसे अच्छा दिन बन गया। जांचकर्ता: ठीक है, क्या आप बस यह सुनिश्चित कर सकते हैं, कि यहां पर रहने वाले मेरे पास न आएं, जब मैं क्णिडयों और कब्ज़ों को लगा रहा हं?

जेलर: वे नहीं आएंगे, उनके भी अच्छे दिन हैं।

जांचकर्ता: वे निश्चित रूप से अच्छी तरह से सो रहे हैं।

जेलर: हां, यह एक लंबी रात थी, गायन, भूकंप, और इन सभी के साथ।

जांचकर्ता: गायन?

जेलर: यह मेरे लिए भी सबसे असामान्य रात थी। जांचकर्ता: ठीक है, मैं कार्य करने के लिए जाता हं।

जेलर: मैं यहां पर एक झपकी ले लेता हूं।



सुराग # 3 वस्तु (पाठ 11)

कक्षा में लाएं :मसीही संगीत या कलीसिया की गीत की किताब



सुराग # 4 पुरातत्व (पाठ 11)

यह वह जेल है जहां पर पौलुस को फिलिप्पी, ग्रीस में कैद कर रखा गया था। आज इसे संरक्षित किया जा रहा है और पर्यटन स्थल के रूप में उपयोग किया जाएगा।





🛮 सुराग # 5 पुरातत्व (पाठ 11) 🛚

गोपनीय: हाल ही के भूकंप से दरारें और गिरते ह्ए मलबे के साथ जेल की कोठरियों का खुला हुआ दरवाजा।



मामला सुलझ गया! (पाठ 11)

बाइबल कहानी (पाठ 11)

पौल्स और सीलास

बाइबल में से: प्रेरितों के काम 16

पौल्स और सीलास को उस समय कोड़े लगाए गए और पीटा गया और जेल में डाल दिया गया। उन पर शहर में गड़बड़ी डालने का आरोप लगाया गया था। जेलर ने उनके हाथ और पैरों को जंजीरों से बांधा और दरवाज़े पर ताला लगा दिया। पौल्स और सीलास ने यीश् की स्त्ति के गीत गाते और प्रार्थना करते हुए रात बिताई। अचानक, वहां पर एक भूकंप आया और पौलुस और सीलास की ज़ंज़ीरें गिर गईं और दरवाजा खुल गया। जब जेलर जेल के दरवाजे खुले देखकर जाग गया और डर गया कि कहीं पौलुस और सीलास भाग तो नहीं गए। यदि वे भाग गए होंगे, तो उसे मौत की सजा दी जाएगी। उसने खुद को मारने के लिए अपनी तलवार खींच ली। लेकिन पौलुस और सीलास अभी भी वहीं पर थे और उन्होंने उससे कहा कि वह खुद को नुकसान न पहुंचाए। जेलर इतना हैरान था कि पौलुस और सीलास उस समय भी वहीं पर रुके हुए थे और वह अपने घुटनों पर गिरा और उनसे पूछा कि वह कैसे उद्धार प्राप्त कर सकता है। पौलुस और सीलास ने उससे कहा, "प्रभु यीशु मसीह पर विश्वास कर, तो तू और तेरा घराना उद्धार पाएंगा।" (अनुवाद का नोट: यहां पर प्रेरितों के काम 16:31 का प्रयोग किया गया है।) मध्य रात्रि में पूरे परिवार में से हर किसी ने अपना विश्वास यीश् पर रखा और पानी में बपतिस्मा लिया।

अमलीकरण (पाठ 11) 📕

जब मुझ पर मेरे द्वारा न किए जाने वाले कार्य का आरोप लगाया जाता है, तो परमेश्वर के द्वारा मेरे लिए विशेष आशीष दी जाती है।

याद करने की आयत (पाठ 11)

"धन्य हो तुम, जब मनुष्य मेरे कारण तुम्हारी निन्दा करें, और सताएं और झूठ बोल बोलकर तुम्हारे विरोध में सब प्रकार की बुरी बातें कहें।" मती 5:11

गृह कार्य (पाठ 11) 🚃

खुले रहें और अपने उद्धार के बारे में बताएं कि आप वास्तव में मसीही हैं। यदि लोग आप का अपमान करते हैं, और आप का मज़ाक उड़ाते हैं, तो उसका पलटा ने लें। चुप रहें और परमेश्वर से कहें कि वह आपको यह बताए कि आप किस प्रकार से धन्य हैं।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 11) परमेश्वर अपने अनुयायियों को तब भी आनन्द दे सकते हैं, जबकि जीवन

परमेश्वर अपने अनुयायियों को तब भी आनन्द दे सकते हैं, जबकि जीवन अन्यायपूर्ण हो और वह हर असंभव स्थितियों से उन्हें बचा सकता है।





मस्ती का समय! (पाठ 11)

खेल (पाठ 11) — चार कोने



1 से 4 तक कक्षा के कोनों की संख्या लें। एक बैग में कागज़ की टुकड़ों पर 1-4 नंबर लिखकर मोड़कर डाल दें। "चोर" के लिए एक स्वयंसेवक का चयन करें। वह व्यक्ति अपनी आंखें बंद करे और ज़ोर) से 10 तक गिने, यदि कक्षा को इसकी आवश्यकता है(, जबिक बाकी विद्यार्थी पिछले स्थान को बदलकर कक्षा में चार कोनों में से किसी एक पर जाते हैं, जहां वे आखिरी में थे। जब सभी विद्यार्थी एक-एक कोने में चले जाते हैं, "चोर" एक नंबर निकालता है। उन सभी बच्चों को, जिन्होंने इस नंबर के साथ कोने को चुन लिया है, खेल से बाहर हो जाते हैं और उन्हें बैठ जाना चाहिए। इसी प्रक्रिया को दोहराएं जब तक खेल में चार लोग या उससे कम नहीं हो जाते हैं, प्रत्येक को एक-एक भिन्न भिन्न कोने को चुनना होगा। यदि ऐसे एक कोने की संख्या को निकलती है जहां पर कोई खड़ा नहीं है, तो "चोर" फिर से चुनना होगा। खेल तब तक जारी रहता है, जब तक कि केवल एक ही विद्यार्थी न रह जाए। वह विद्यार्थी अगला "चोर" हो जाता है।

चर्चा (पाठ 11) 💻

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. प्रार्थना करने का सही या गलत तरीका कौन सा है? प्रार्थना करने के लिए समय की सही लंबाई क्या होनी चाहिए? हम ढोंगी और सही ढंग से प्रार्थना करने के बीच में संतुलन कैसे बना सकते हैं?

सही तरीके में जब हम परमेश्वर से बात करते हैं तो हमें परमेश्वर के सामने ईमानदार और पारदर्शी होना चाहिए। हर किसी के सामने लंबे और ज़ोर से प्रार्थना के साथ हमें देखने के लिए कपटी लोगों की तरह प्रार्थना करना गलत तरीका होता है। यीशु ने कहा था कि हमें कभी भी कपटियों के जैसे बहुत शब्दों का प्रयोग नहीं करना चाहिए, लेकिन बाद में उन्होंने अपने शिष्यों से पूछा कि क्या वे एक घंटे तक भी प्रार्थना नहीं कर सकते। (मती 6:5-13)

- 2. वे विभिन्न तरीके कौन हैं जिनसे मैं परमेश्वर से दूर महसूस कर सकता हूं? जब मुझे ऐसा लगता है तो मैं क्या कर सकता हूं? कभी-कभी परमेश्वर हमें घाटी के मध्य से ले चलता है जहां हम परमेश्वर से दूर महसूस करने के एक समय से होकर जाते हैं। ऐसे समय के दौरान, हमारी भावनाओं के बावजूद भी, हमसे परमेश्वर पर अपना विश्वास और भरोसा बनाए रखने की आशा की जाती है। अन्य समयों में, हम परमेश्वर से दूर होना महसूस कर सकते हैं क्योंकि हम पाप में होते हैं। ऐसे मामले में, हमें पश्चाताप और परिवर्तन की आवश्यकता होती है। यदि हम विचलित हो जाते हैं, तो इसमें ध्यान का कार्य होता है, या यदि हम सिर्फ गलत हैं, तो इसमें विश्वास का कार्य होता है। हम विश्वास कर सकते हैं, चाहे हमारी भावनाएं कैसी भी
- 3. यदि मुझे चोट लगती है तो मैं इसमें कैसे कार्य कर सकता हूं? परमेश्वर एक शरण स्थान है। क्या आपने देखा है कि जब कलीसिया में किसी भाई या बहन के साथ कुछ बुरा हुआ है और आपने इसमें आश्चर्य किया है कि वे इसमें से कैसे होकर गए हैं? यह देखने में

क्यों न हों (भजन संहिता 9:10, 42:6-11, 89:19-26; मती 27:45-50; प्रेरितों के काम 13:2)

काफी मुश्किल हो सकता है, तो इसे जीने में यह कितना मुश्किल होगा? अक्सर यह जीवन जीने के लिए किठन और आसान हो सकता है। कठिन इसलिए कि यह व्यक्तिगत है और यह बहुत बुरा दर्द देता है। इसी समय में, यह देखने में आसान लग सकता है क्योंकि परमेश्वर आश्रित होने के लिए एक शरणस्थान है, और रोने के लिए नरम कंधा है। इनमें से कौन सा अच्छा है? एक आसान जीवन जीना जहां पर आपको कभी भी ढाढ़स की आवश्यकता नहीं होती है या मुश्किल जीवन जिसमें आपको मुश्किलों के दौरान मीठी संगति मिले? मैंने लोगों को कहते सुना है कि वे कभी भी किसी और के लिए नहीं चाहेंगे जिस परिस्थितियों से वे होकर गए हैं, लेकिन यदि उन्हें इसमें से फिर से होकर जाना हो तो वे उसमें से कुछ भी नहीं बदलेंगे क्योंकि इस में से कुछ बहुत ही अच्छा निकलकर आया था। (अय्यूब 1:12-22; भजन संहिता 23:1-4, 31:14-22; यिर्मयाह 29:11)

विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 11) -







लूकास का प्रयोग (पाठ 11)

मोड़ने वाला कागज़

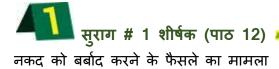
एक कागज़ की शीट को आधा-आधा करके बीस बार तक तह करने की कोशिश करें। इसे करना असंभव है क्योंकि यह दस लाख से भी अधिक टुकड़े मोटे बने हुए कागज के ढेर को बनायेगा। लेकिन इसकी कोशिश करें और देखें कि आप कहां तक पहुंच सकते हैं।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

BI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 12]--







स्राग # 2 नाटक (पाठ 12)

शिमौन: ठीक है दोस्तों, हमारे पास मेहमान के लिए इस स्थान को तैयार करने के लिए मात्र 3 घंटे बचे हैं।

नौकर: मालिक, हम उस समय में किसी भी तरह से इसे तैयार नहीं कर सकते हैं। हमें अपने सभी बर्तनों को बाहर धोना है और फर्श तथा दीवारों को फिर से धोना होगा। हमें सभी कालीनों और तिकयों से धूल को हटाना होगा और कुर्सियों को भी साफ करना होगा। दोपहर में बहुत अधिक धूल भर जाता है।



शिमौन: ठीक है, हमें बिल्कुल सही दिखना होगा। मैं अपने घर की ऐसी स्थिति के लिए इस व्यक्ति से क्षमा मांगना नहीं चाहता।

नौकर: ठीक है, मुझे इन अन्य सभी चीजों को भी पूरा करना है। यहां पर कोई और दूसरा रास्ता नहीं है। शिमौन: ठीक है, ठीक है, आप को और आपकी टीम को बेहतर काम करते रहना है।

नौकर: हमारे पास रात के खाने में भी कम कर्मचारी दिए जाएंगे। हम रात के खाने का काम समाप्त कर सकते हैं और सेवा भी प्रदान कर सकते हैं, लेकिन हम विलासितापूर्ण उचित अभिवादन या उसके पैरों को धोने का काम नहीं कर पाएंगे।

शिमौन: ठीक है, मुझे यकीन है कि वह इसे समझेगा।

नौकर: क्या वह यात्री है? उसके पैरों को धोने की एक प्रथा है।

शिमौन: क्या तुम, बस इसे छोड़ सकते हो? हमारे पास अच्छा दिखने और उस तरह की विलासिता प्रदान करने का समय नहीं है। नौकर: सिर्फ एक और बात मालिक, मैंने स्ना है कि वह एक प्रसिद्ध व्यक्ति है। मालिक, आपके घर में उसका आना बह्त ही सम्मान की बात होगी।

शिमौन: हां, ठीक है, मैं इतना प्रभावित नहीं हूं। मुझे वाकई में यकीन नहीं है कि वह यह जानता है कि मेरे घर के लिए आमंत्रित किए जाने के लिए उसके लिए क्या ही सम्मान की बात है। हम ऐसे कई अतिथियों की मेजबानी नहीं करते हैं जो उसके जैसे आम दिखते हैं।

नौकर: वास्तव में मालिक, मेरा मतलब यह था कि हमारे लिए यहां होना एक सम्मान की बात होगी। शिमौन: ख्द के लिए बोला था; मैंने केवल उसे आमंत्रित किया है क्योंकि इसकी मुझ से उम्मीद की गई थी। मुझे यकीन नहीं है कि मुझे कुछ देने के लिए उसके पास कुछ भी होगा जो मेरे पास पहले से नहीं है।

नौकर: हां मालिक, बेहतर होगा कि मैं इन तैयारियों पर कार्य करना शुरू कर दूं। क्या आप मुझे एक कटोरा तैयार करके और एक तौलिया देंगे। यदि आप उसमे पैरों को धोना चाहें तो?

शिमौन: [नौकर को घूरता है]

नौकर: कोई बात नहीं। माफ करना, कि मैंने इसका उल्लेख किया।



सुराग # 3 वस्तु (पाठ 12)

कक्षा में लाएं: इत्र



🚹 स्राग # 4 पुरातत्व (पाठ 12) —

इस नीले जार में जटामासी का तेल है, जिसे इज़राइल देश के यरूशलेम से लाया गया है और इसका उपयोग अभिषेक करने के लिए होता है। आज भी इसे खरीदा जा सकता है। जटामासी के पौधे का उपयोग सुंदर इत्र तेल बनाने के लिए किया जाता है जिसे मरियम ने शिमौन के घर में यीश् के पैरों का अभिषेक करने के लिए उपयोग किया था।





सुराग # 5 बाइबल दृश्य (पाठ 12)

गोपनीय: एक मेज के पास कुर्सी तथा फर्श पर सुगन्धित जटामासी का तेल फैला हुआ है।



मामला स्लझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ 12)

बाइबल कहानी (पाठ 12) 💻

इत्र से यीश् के पैर धोना

बाइबल में से: लूका 7:36-50

यीशु को शिमौन के घर में रात के खाने के लिए आमंत्रित किया गया था। जब वह वहां पर था तब एक महिला आई और रोते हुए उसके पीछे खड़ी हो गई, क्योंकि वह बहुत ही पापमय जिंदगी जी रही थी और उसे क्षमा की आवश्यकता थी। जब वह यीशु के पांव पर रोती हुई बैठी तब उसने अपने आँसू से उन्हें धोना आरम्भ किया, उसने उसके पैरों को अपने बालों से साफ किया और फिर यीशु के पैरों पर महंगी इत्र की एक बोतल उलट दी। शिमौन उलझन में पड़ गया था और यीशु को



बता दिया। लेकिन यीशु ने जवाब दिया, "कौन इतना अधिक आभारी होगाः जिस किसी व्यक्ति का बहुत बड़ा कर्ज माफ कर दिया गया या जिस किसी व्यक्ति का छोटा सा ऋण माफ किया गया हो?" शिमौन जानता था कि निश्चित रूप से जिस किसी का कोई बड़ा कर्ज माफ कर दिया गया हो वही अधिक आभारी होगा। यीशु ने जवाब दिया कि शिमौन ने ठीक समझा। यीशु ने शिमौन को यह कहते हुए आगे कहना जारी रखाः "मैं तुम्हारे घर में आया और तुमने मुझे अपने पैरों को धोने के लिए पानी तक नहीं दिया, फिर भी इस स्त्री ने अपने आँसू से इन्हें धोया। तुमने मुझे चुम्बन नहीं किया, लेकिन जबसे मैं यहां पर हूं इसने मेरे पैरों को चूमना नहीं छोड़ा, तुमने मेरे सिर पर तेल नहीं उण्डेला पर इसने मेरे पैरों पर इत्र डाला। उसने मुझे अपना महान प्रेम दिखाया है, उसके पाप क्षमा किए गए हैं। क्योंकि जिस किसी को थोड़ा माफ़ किया जाता है वह थोड़ा ही प्रेम करता है।" तब यीशु ने उस स्त्री को देखा और कहा, "तुम्हारे पाप क्षमा किए गए हैं, तुम्हारे विश्वास ने तुम्हें बचा लिया, शांति में जाओ"।

गृह कार्य (पाठ 12) 💻

मिट्टी में खेलें, अपने हाथों को देखें, कल्पना करें कि आप पाप की गंदगी को अपने ऊपर देख रहे हैं। अब अपने हाथों को धो लें, और सोचें कि आज आपने जो कुछ भी ग़लत किया है उसे यीशु से कबूल करने का अर्थ उसे शुद्ध करना है। प्रार्थना करें और उसे बताएं कि आपने जो कुछ किया है आप उसके लिए खेदित हैं जिससे वह खुश नहीं होता है, केवल जानने के लिए कि वह आपको अंदर से ऐसे धो सकता है जैसे कि आप गंदगी से अपने हाथ को धो रहे हैं।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 12) परमेश्वर कितना क्षमा करेगा, उसकी कोई सीमा नहीं है।





मस्ती का समय! (पाठ 12)

खेल (पाठ12) ====

पिछले पाठों की समीक्षा करने का खेल

सभी पुराने विद्यार्थी पुस्तकों को इकट्ठा करें जिन्हें पूरी तरह से उपयोग नहीं (किसी भी आयु समूह) छोटी टीमों में विभाजित करें। लक्ष्य यह है कि सभी पहेलियों को सही ढंग -किया गया था। कक्षा को छोटी से पूरा करने में सबसे तेज़टीम कौन सी है। चूंकि यह एक टीम की गतिविधि है, इसलिए टीम को अपने-अपने सदस्यों को प्रोत्साहित करने में सहायता करनी है। सबसे पहले समाप्त करने वाली टीम विजेता शिक्षक विभिन्न आयु वर्गों के लिए पहेलियों की कुछ फोटोकॉपी बना सकते हैं यदि उन्होंने सभी) होगी अप्रयुक्त पहेलियों को छोड़ दिया है और इस खेल के लिए आपूर्ति में कमी हुई है।(

चर्चा (पाठ 12) 🚃

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

- 1. यदि मैं परमेश्वर को देख नहीं सकता या उसे छू नहीं सकता तो उसको मैं अपना प्रेम और धन्यवाद कैसे प्रकट कर सकता हूं?
- हम उसकी आज्ञाओं का पालन करके परमेश्वर से प्रेम कर सकते हैं (1 यूहन्ना 4:12:21), दूसरों को प्रेम करके (1 यूहन्ना 5:3), या उससे बात करके और उसके साथ समय बिताते हुए।
- 2. जब हम पाप को जानबूझकर और गलती से करते हैं तो हम धर्मों कैसे बन सकते हैं? परमेश्वर ने हमें पवित्र और धर्मी बनने के लिए कहा है। हमें अपने पापों से पश्चाताप करना और धार्मिकता का अन्सरण करना चाहिए। हम हमेशा परमेश्वर से अपने जीवन में किए गए अनजाने पापों

को बताने के बारे में कह सकते हैं, और वह हमें उनको दिखाने में धर्मी है। (भजन संहिता 32, 51; यशायाह 59:1-2; रोमियों 6:12-15)

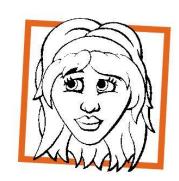
3. क्या होगा यदि मैं गड़बड़ करूंगा? जब आप अपने चारों ओर देखते हैं और सोचते हैं कि "मैं इस गंदगी में कैसे पहुंचा" तो कैसा महसूस होता है?

हम सभी ने बुरे चुनाव किए होंगे; उनमें से कुछ तो बहुत ही खराब होंगे। परमेश्वर बुरे चुनावों से उबरने का तरीका बनाते हैं। हम पश्चाताप कर सकते हैं, और परमेश्व1र के साथ हमारे संबंधों को पुनर्स्थापित करने के लिए उसके सामने अपने पापों को कबूल कर सकते हैं। लोगों के साथ अपने संबंधों को पुनर्स्थापित करने के लिए हम अपने कार्यों की ज़िम्मेदारी ले सकते हैं और यदि आवश्यक हो तो उसमें सुधार भी कर सकते हैं, तथा फिर से भरोसेमंद बनकर अपनी दोस्ती का निर्माण कर सकते हैं। (गिनती 15:22-31; लूका 22: 55-62; रोमियों 7:15-20; 1 यूहन्ना 1:7-9)

विदयार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 12)







लूकास का प्रयोग (पाठ 12) == कांच के साथ संगीत

विभिन्न स्तरों पर पानी से कई पीने के गिलास भरें, जिनमें से प्रत्येक को पेंसिल से मारे जाने पर वे अलग अलग-ध्विन निकालते हैं। गोल गिलास कॉफी कप की तुलना में बेहतर कार्य करता है क्योंकि कप का हत्था ध्विन को दबा सकता है। सिरेमिक कंटेनर कांच के समान कार्य नहीं करते, और न ही प्लास्टिक के साथ भी कार्य करेगा। यदि आप ऐसा कर सकते हैं तो पानी के स्तरों को भिन्न भिन्न भरें और उस से एक गीत को बजाने का प्रयास करें।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh

BI: चिल्ड्रन बाइबल इंवेस्टिगेशन

--[मामला 13]--





मामला: क्या यह ड्रग्स, हार्मोन, या स्टेरॉयड था?



सुराग # 2 नाटक (पाठ 13)

कमांडर: ठीक है, स्नो, हमारे पास सोरेक घाटी में रात का एक मिशन है। कमांडर: हमारे पास एक म्खबिर है, जिसने हमारे द्श्मन को तांत और पिन से कोने में करके अक्षम कर दिया है। जब तक वह सो रहा है हम इंतजार करेंगे, तब हम तूफान से घर को उड़ा देंगे और उसे दबा देंगे। सैनिक 1, त्म और सैनिक 2 दरवाजे से जाने वाले पहले होंगे। जब द्श्मन त्म्हारे नियंत्रण में हों, तो सब साफ होना बताएं और हम उसे "स्रक्षित" कर लेंगे और ग्लामों के कमरों में वापस "भेज" देंगे।



सैनिक 1 और 2: [एक दूसरे को देखकर और घबराहट के साथ हंसी हंसते हुए।]

कमांडर: सैनिकों क्या सब ठीक है?

सैनिक 1: यह अन्य रात के समान ताजा रिस्सियों का मिशन लगता है। मैंने स्ना है कि कोई भी अच्छी तरह से नहीं जा पाया है।

कमांडर: यदि सैनिक मैं तुम्हारी राय चाहूं, तो मैं तुम्हें बताऊंगा कि यह पहली बार क्या है। क्या तुम मुझे समझे?

सैनिक 1: जी सर!

कमांडर: हम आधी रात में जा रहे हैं, जो हमें बाहर निकालने के लिए केवल 15 मिनट देता है।

सैनिक 2: सर, जी सर! [निगलता है]

कमांडर: क्या त्म दोनों सोते हुए निहत्थे दुश्मन से डरे हुए हो?

सैनिक 1: नहीं सर?

कमांडर: तो ठीक है। त्म सोए हुए दुश्मन से भयभीत नहीं हैं।

सैनिक 2: आप कहां होंगे, सर?

कमांडर: मैं बाहर, एक सुरक्षित दूरी पर, पेड़ों की आड़ में छुपा रहूंगा।

सैनिक 1: [सैनिक 2 से फ्सफ्सा कर बोलता है] यह बेहतर सैन्य रहस्य सूचना से भी अच्छा होगा, या जब वह जागगा तो हमें चोट पह्ंचाएगा।

सैनिक 2: [वापस फुसफुसाकर कहता है] मजाक मत करो।

कमांडर: क्या त्मने क्छ कहा?

सैनिक 1 और 2: [फ्र्ती से सावधान होता है] नहीं सर!

कमांडर: मुझे भी ऐसा नहीं लगता था। [दर्शकों की ओर चेहरा करके ज़ोर से चिल्लाता है] अब तैयार हो जाओ, हम 10 मिनट में बाहर निकल रहे हैं। सलामी देता है और मंच से बाहर निकल जाता है।



सुराग # 3 वस्तु (पाठ 13)

कक्षा में लाएं: कंघी और कैंची या बाल करने का ब्रश



सुराग # 4 पुरातत्व (पाठ 13)

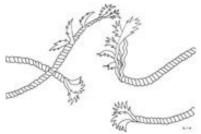
यह वर्तमान दिन के अश्कलोन की एक फोटो है, जो पलिश्ती शहर का अंतिम शहर था जो 604 ईसा पूर्व में नब्कदनेज़र के द्वारा जीत लिया गया था। यह संभवतया वह शहर है जिसमें दलीला रहती थी।





सुराग # 5 बाइबल दृश्य (पाठ 13)

गोपनीय: रस्सियां जिन्हें बड़ी ताकत से अलग-अलग किया गया है।



मामला स्वझ गया मामला सुलझ गया

मामला सुलझ गया! (पाठ 13)

बाइबल कहानी (पाठ 13)

शिमशोन और दलीला

बाइबल में से: न्यायियों 16:1-31

शिमशोन को परमेश्वर ने इस्राएल का अगुवा होने के लिए चुना था और उसे एक अद्भुत उपहार दिया गया था जिसमें महामानव की शक्ति थी। वह लड़ाई लड़ने और जीतने में सक्षम था, लेकिन उसके बाल ही इन सब का कारण था। परमेश्वर ने शिमशोन को अलग कर रखा था और उसे कभी भी अपने बाल नहीं काटने दिया था। शिमशोन की कमजोरी एक महिला थी, और वह दलीला नाम की एक स्त्री से प्रेम में पड़ गया था। हालांकि वह अच्छी महिला नहीं थी। जब पलिश्तियों को पता चला कि शिमशोन उनके शहर में है और वह दलीला के साथ प्रेम में पड़



गया है तो वे वहां गए और उन्होंने उसे बताया कि यदि वह पता लगा ले कि शिमशोन को क्या कमजोर करता है तो वे उसे बहुत पैसे देंगे। इसलिए दलीला ने पता लगाने की कोशिश की, लेकिन शिमशोन ने एक खेल खेलना आरम्भ कर दिया। उसने उसे गलत जवाब बताते हुए कहा, कि उसे सात तारों के साथ बांधना चाहिए तो यह कार्य करेगा, उसे यह कार्य एक नई रस्सी से करना चाहिए और उसके बालों की चोटी बनाना कार्य करेगा, लेकिन हर बार जब उसने पिलश्ती सैनिकों को भीतर आने की अनुमित दी, तो हर बार शिमशोन उनसे लड़कर भगा देता था। दलीला बहुत गुस्से में थी; वह पैसे चाहती थी, इसलिए उसने शिमशोन को सताते हुए कहा, कि वह उसे प्रेम नहीं करता क्योंकि वह अपने रहस्य को उसके साथ बांटने का भरोसा नहीं करता है। आखिर में, शिमशोन ने थक हार कर उसे सच बता दिया, कि यदि उसके बाल काट दिया जाए तो वह अपनी सारी ताकत खो देगा। उस रात शिमशोन दलीला की गोद में सो गया, फिर उसने पिलश्ती सैनिकों को बुलाया, और उन्होंने शिमशोन के बाल काट दिए। जब शिमशोन उठा तो उसे पता चला कि उसका परमेश्वर की दी हुई ताकत का उपहार चला गया है। पिलश्ती सैनिकों ने दलीला को पैसे दिए तथा उन्होंने शिमशोन को अंधा किया और जेल में डाल दिया।

अमलीकरण (पाठ 13) परमेश्वर ने म्झे उसकी योजना में उपयोग करने के लिए वरदान दिए हैं।

याद करने की आयत (पाठ 13) 💻

"परन्तु ये सब प्रभावशाली कार्य वही एक आत्मा कराता है, और जिसे जो चाहता है, वह बांट देता है।" 1 कुरिन्थियों 12:11 गृह कार्य (पाठ 13)

परिवार के किसी सदस्य को वह उपहार दें, जो उनकी उनके कार्य करने में सहायता करे। उदाहरण : आपकी मां को खाना परोसने वाला एक चम्मच, अपने दादा के लिए एक पौधा, अपने पिता के लिए कार्य करते समय पहनने वाले दस्ताने, अपने भाई या बहन के लिए एक बहुत अच्छी दिखने वाली पेंसिल दें। सोचें कि परमेश्वर ने आप को उसकी योजना पूरा करने के लिए उतने वरदान दिया है जितनी आपको आवश्यकता थी।

परमेश्वर का डीएनए (पाठ 13) परमेश्वर की एक योजना है और जो लोग इसका पालन नहीं करते हैं वे इसके परिणाम भुगतते हैं।





मस्ती का समय! (पाठ 13)

खेल (पाठ 13) 💳

नासमझी का परिचय (शिमशोन का झूठ या सच्चाई?)

विद्यार्थी एक बार में एक-एक करके खड़े हों और स्वयं के बारे में कुछ बताएं। उन्हें तीन बातें कहनी होंगी, और किसी को बढ़ा चढ़ा कर बोलना होगा या पूरी तरह से झूठ बताना होगा। एक दूसरा विद्यार्थियों इसका अंदाजा लगाता है कि कौन सा कथन सही नहीं है।

चर्चा (पाठ 13)

(बड़े विद्यार्थियों के लिए)

1. किसी प्रेमी / प्रेमिका के संबंधों में वास्तव में क्या ठीक होता है? कौन सी कुछ अच्छी सीमाओं को निर्धारित करने की आवश्यकता है?

आप आग से खेल रहे हैं। हमारे लिए परमेश्वर की योजना स्वयं को शादी तक के लिए बचाकर रखना है। जब आप हाथ-पकड़ने और चुंबन करने का कार्य आरम्भ करते हैं, तो यह आपको कहीं खतरनाक स्थान तक पहुंचा सकता है, जहां से आप वापस नहीं लौट



सकते। आपकी भावनाएं आपकी स्थिति के आधार पर बदलती हैं; आपको सही सीमाओं को निर्धारित करके समय से आगे निर्णय लेने की आवश्यकता है (भजन संहिता 119:9-16; रोमियों 13:12-14; 2 कुरिन्थियों 6:14-18; 2 कुरिन्थियों 7:1)

2. यदि कोई मेरे इस रहस्य के बारे में नहीं जानता है तो क्या यह मेरे स्वयं के अनुसार ठीक है?

यदि आप रहस्य में भिन्न तरीके से व्यवहार करना चाहते हैं, तो यह एक चेतावनी का प्रकाश होना चाहिए कि आप ऐसे नहीं हैं जो आप अपने आप को सोच रहे हैं। ईमानदारी यह है कि मैं कौन होता हूं जब मुझे कोई भी नहीं देख रहा होता है। यीशु ने उन लोगों पर दया नहीं की, जो अपने सच्चे स्वयं को छिपाते थे और जब लोग उन्हें देख रहे होते थे तो वे कुछ और होने का नाटक करते थे। (प्रेरितों के काम 5:1-11; 1 तीम्थिय्स 1:18-19; 1 यूहन्ना 2:3-6

3. आप कितनी विभिन्न प्रकार की शक्ति और सुंदरता का नाम बता सकते हैं? कौन सा आपको सबसे अधिक पसंद है? उदाहरण के लिए, शिमशोन शारीरिक रूप से मजबूत था और दलीला संदर थी, केवल शारीरिक रूप से।

शक्ति के सुझाव: साथी के दबाव का विरोध करना, नैतिक ईमानदारी, तनाव को कम करने की क्षमता, हास्य, तथा दर्द का प्रतिरोध करना। शारीरिक शक्ति और सुंदरता देखने में आसान होती हैं, लेकिन एक व्यक्ति की असली ताकत और सुंदरता उसके भीतर होती है। (1 पतरस 3:5, 1 तीमुथियुस 2:9; लूका 1:80; 1 तीम्थियुस 3:2-12)

विद्यार्थी पृष्ठों के उत्तर (पाठ 13) =







लूकास का प्रयोग (पाठ 13)

केशिका का कार्य

एक कंटेनर को पानी से भरें और उसके पास ही वैसा ही एक खाली कंटेनर रखें। कागज के कपड़े को गीला करके मोड़ें, इसे पानी वाले कंटेनर में रखें और कंटेनर को खाली करें। धीरे-धीरे, भरे हुए पानी वाले कंटेनर का पानी खाली कंटेनर में केशिका के कार्य के द्वारा रिसने लगेगा और यह तब तक होगा जब तक दोनों कंटेनर में पानी एक ही स्तर पर नहीं आ जाता।

https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh