प्रस्तुत है

जीवन
का सर्कस!

यीशु के साथ खतरों को उठाना

शिक्षक पुस्तिका

जीवन का सर्कस!

प्रतिदिन, हम सभी उठने के बाद किसी न किसी बड़े और छोटे ढंग सेअपरिचित बातों की ओर धकेले जाते हैं। हमारा डर हमें 3-रिंग सर्कस की तरह चकित करता है, जो कई बार हमें कमज़ोर बनाने और हमारे सपनों को छोड़ देने को ग्रसर करता है।

यदि हम जीवन नामक इस सर्कस में कदम रखने और कुछ खतरों को उठाने के लिए तैयार हैं तो परमेश्वर के पास हमारे लिए अद्भुत योजनाएं हैं।

यीशु ने क्रूस पर मरने के द्वारा हमारे सामने खतरों को उठाने का एक सर्वश्रेष्ठ उदाहरण प्रस्तुत किया है।

क्या आप अपने डर को आपको रोकने को अनुमति देंगे? या क्या आप मेरे साथ इस जीवन का सर्कस में साहसी ढंग से कदम रखेंगे?

"मत डर, क्योंकि मैं तेरे संग हूं, इधर उधर मत ताक, क्योंकि मैं तेरा परमेश्वर हूं; मैं तुझे दृढ़ करूंगा और तेरी सहायता करूंगा, अपने धर्ममय दाहिने हाथ से मैं तुझे सम्हाले रहूंगा।"
यशायाह 41:10

Kristina Krauss and Staff "Equip & Grow – Children are Important"

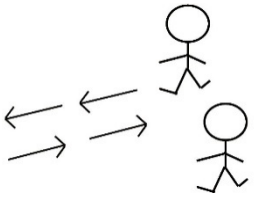
Kristina Krauss

Equip & Grow
बच्चें महत्वपूर्ण है

सामान्य दृष्टिकोण

स्मृति चिह्न | कलाबाजियाँ

शीर्षक 1

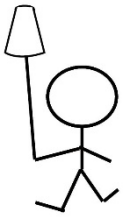


खुश रहो!
ईस्टर के पूर्व का रविवार, लूका 19:28-44
डर: पर्याप्त न होने का डर

शीर्षक 2

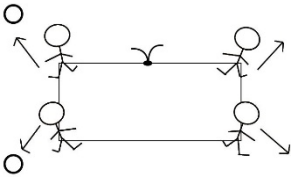
सिर्फ़ कर दो!
पतरस ने यीशु कातीन बार इंकार किया, लूका 22:34, 54-62
डर: असफलता या गलतियों का डर

शीर्षक 3



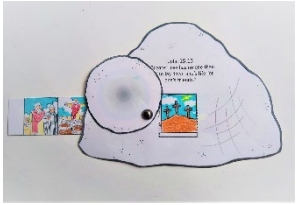
जो आप हैं, वही रहें!
पीलातुस के सामने यीशु ने अपने परमेश्वर होने को स्वीकार किया, लूका 23:1-4,13-16
डर: ईमानदार या कमजोर होने का डर

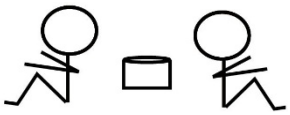
शीर्षक 4



सिर्फ भरोसा रखो!
क्रूसपर यीशु की मृत्यु, लूका 23:26-49
डर: बीमारी या दर्द का डर

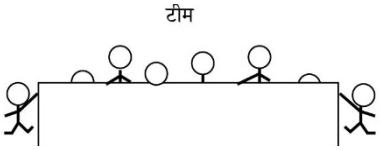
शीर्षक 5

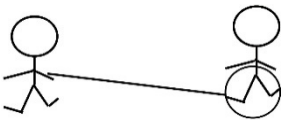


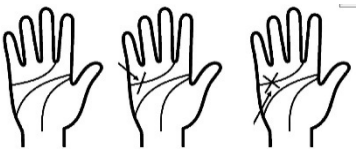


सिर्फ प्रेम करो!
यीशु मरे हुओं में से जी उठता है!
लूका 24:1-12,36-42
भय: तिरस्कार और अकेलेपन का डर

इसे स्वयं करें / छोटे कलाकार







याद करें

याद करें:

नीतिवचन 15:13

"यदि हृदय प्रसन्न है तो चेहरे पर रौनक रहती है; किन्तु यदि हृदय दु:खित है तो अन्तर-आत्मा भी उदास रहती है।"

याद करें:

नीतिवचन 30:5

"परमेश्वर की प्रत्येक प्रतिज्ञा कसौटी-सिद्ध है। जो मनुष्य परमेश्वर की शरण में आते हैं, वह उनकी रक्षा ढाल जैसे करता है।"

याद करें:

यशायाह 43:4

"मैं तुझ से प्रेम करता हूं। तू मेरी दृष्टि में अनमोल और सम्मानित है, अत: मैं तुझे छुड़ाने के लिए"

याद करें:

भजन संहिता 118:8

"मनुष्य पर भरोसा करने की अपेक्षा

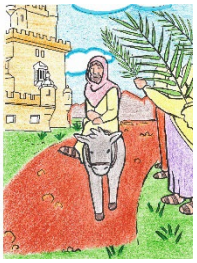
प्रभु की शरण लेना भला है।"

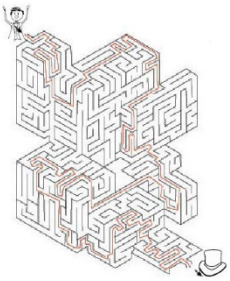
याद करें:

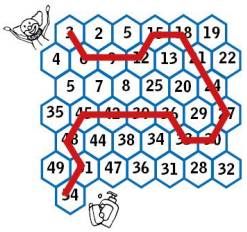
योहन 15:13

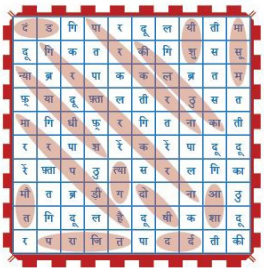
"इससे बड़ा प्रेम किसी का नहीं कि कोई अपने मित्रों के लिए अपने प्राण अर्पित कर दे।"

पहेलियाँ









इस सामग्री का उपयोग कैसे करें

निर्देशक

आपका निर्देशक के रूप में, मुख्य कार्य इस "जीवन का सर्कस" के नाटक को चलाना है। स्वयंसेवकों और सामग्रियों के सभी कार्यक्रम को करने के तरीके और सहयोग के साथ, आपके पास कार्यक्रम में किसी अन्य गतिविधि को करने का समय नहीं होगा। स्वयंसेवकों की भर्ती करें और कार्यक्रम के विभिन्न भागों को अपनी कलीसिया के सदस्यों को सौंप दें। इससे कार्यक्रम के बारे में कलीसिया के सदस्यों का उत्साह बढ़ेगा और उनको बच्चों तक पहुंचने में मदद मिलेगी।

भर्ती करना

अपनी कलीसिया से जितना हो सके उतने लोगों की भर्ती करें। "जीवन का सर्कस" कार्यक्रम में सामान्य मदद न मांगें, प्रत्येक व्यक्ति से सीधे बात करें और किसी विशेष बात के लिए मदद मांगें। आपकी कलीसिया में हो सकता है ऐसा कोई हो जो पढ़ाने से डरता होगा, लेकिन उसे शिल्प के कार्य में बच्चों की मदद करने से खुशी मिलती होगी।

यहां सुझायी गई कुछ भूमिकाएं हैं (10+लोग):

• प्रबन्धक (कार्यक्रम की अगुआई करने वाला) - निर्देशक हो सकता है

• नाटक अनुभाग "पीछे का मंच" के लिए 2 या 3 कलाकार

• बच्चों को भावों के साथ गाना सिखाने के लिए "खुशी की चिंगारियाँ" भाग में संगीत सिखाने वाला अगुवा

• सभी बच्चों के साथ मुख्य अध्याय “आइए कार्यक्रम शुरू करें” के लिए शिक्षक (यह निर्देशक भी हो सकता है)

• विद्यार्थी पुस्तकों के लिए कक्षा केंद्र शिक्षक

• बड़े विद्यार्थियों के साथ चर्चा के लिए शिक्षक

• "स्मृति चिन्ह" शिल्प के कार्य के लिए अगुवा

• खेल के लिए अगुवा "कलाबाजी", "छोटे कलाकार", "सिर्फ कर दो", अधिक लोगों के साथ, आपके पास छोटे विद्यार्थियों के साथ काम करने वाले एक या एक से अधिक सहायक हो सकते हैं, ऑडियो-वीडियो उपकरण चलाने वाले, प्रत्येक केंद्र पर संगीत या सहायता करने वाले आदि।

प्रशिक्षण

यह भाग कार्यक्रम में शामिल होने वाले सभी लोगों के लिए बहुत महत्वपूर्ण है, इसमें समय को प्राथमिकता देना याद रखें, क्योंकि पूर्णकालिक कर्मचारी और स्वयंसेवक दोनों व्यस्त हैं, इसलिए ऑनलाइन प्रशिक्षण "जीवन का सर्कस" में भाग लेने के लिए एक सरल लेकिन प्रभावी योजना, तिथि,कार्य और संसाधनों का वितरण विकसित करें। याद रखें कि आपकी मदद के लिए नियोजन परीक्षण सूची की जाँच करें और उन्हें बाइबल ज्ञान, शिक्षण अनुभव और कौशल में प्रशिक्षित करने के लिए प्रेरित करें ताकि वे इस खूबसूरत सेवकाई में स्वयं को परिपूर्ण कर सकें।

निमंत्रण और रजिस्ट्रेशन

ईस्टर के कार्यक्रम पर प्रचार करना एक अच्छा अवसर है। यह कल्पना कीजिए कि एक दिन आप किसी ऐसे व्यक्ति से मिलते हैं जो आपको यह बताता है कि वे ईस्टर पर आपके द्वारा किए किसी कार्यक्रम के कारण यीशु का अनुसरण कर रहा है! कलीसिया में अपने कार्यक्रम को केवल बच्चों तक सीमित न रखें। प्रचार सामग्री बनाएँ और बच्चों को अपने सहपाठियों को आमंत्रित करने के लिए कहें और उन बच्चों को पुरस्कार दें जिनके मित्र ईस्टर के कार्यक्रम में आते हैं। यदि आप अपने कार्यक्रम के लिए एक छोटा प्रवेश शुल्क ले रहे हैं, तो माता-पिता को अपने बच्चों के दोस्तों को छात्रवृत्ति प्रदान करने के लिए आमंत्रित करें ताकि वे भी यीशु से मिल सकें। ईस्टर "जीवन का सर्कस" में आपके कार्यक्रम में कितने बच्चे आते हैं, इसकी गणना करने के लिए पहले से ही एक रजिस्टर बनाएं ताकि आप आवश्यक सामग्री इकट्ठा कर सकें।

समय सारणी

यह कार्यक्रम सभी 5 दिनों के लिए एक जैसा है, सिर्फ इस बात का ध्यान रखें कि गतिविधियाँ अलग-अलग हों। कृपया इस कार्यक्रम को ज़रुरत के अनुसार व्यवस्थित करने के लिए स्वतंत्र रहें। सभी विद्यार्थियों के साथ मिलकर दिन की शुरुआत करें।

- प्रार्थना
- खुशी की चिंगारियाँ / माहौल बनाना
- पीछे का मंच (नाटक)
- कार्यक्रम शुरू होता है (विषय का परिचय दें)
- हमारा सुझाव है कि आप "पीछे के मंच: (नाटक) और "कार्यक्रम शुरू होता है" (मुख्य पाठ) के बीच की क्रियाओं के साथ उनको उत्साहित करें ताकि बच्चों को हिलने ढुलने का अवसर मिले। फिर आप बच्चों को कक्षाओं के लिए समूहों में विभाजित कर सकते हैं:
- स्मृति चिन्ह या शिल्पकला
- विद्यार्थी पुस्तकों के साथ कक्षा

फिर सभी बच्चे एक साथ समापन गतिविधियों में भाग ले सकते हैं:

- इसे स्वयं करें/छोटे कलाकार
- गाने (वैकल्पिक)
- कलाबाजी (खेल)

अध्याय और प्रार्थना की छोटी समीक्षा के बाद दिन को समाप्त करें।

स्टेशन

"परिक्रमा स्टेशन" आपके "जीवन का सर्कस" कार्यक्रम को व्यवस्थित करने का एक तरीका है ताकि आपको कई अन्य सामग्रियों जैसे कि गोंद, पेंसिल आदि की अधिक आवश्यकता न हो और ताकि सभी बच्चों को एक ही समय में शिल्प का कार्य न करना पड़े। बच्चों को 3 या अधिक समूहों में विभाजित करें और उन्हें गतिविधियों को घुमाने की सलाह दें। उदाहरण के लिए, उन्नत और कठिन वर्ग को विद्यार्थी की पुस्तकों का उपयोग करने के लिए कहें, जबकि तभी मध्यम वर्ग "पीछे के मंच " स्टेशन में गतिविधियों को पूरा कर सकते है और सरल वर्ग "स्मृति चिन्ह"

शिल्प बनाता है। प्रत्येक स्टेशन को 15-20 मिनट के लिए बनाया गया है। स्टेशन का निरीक्षण करने के लिए सौंपा गया निर्देशक या कोई व्यक्ति समय को नियंत्रित करता है और यह घोषणा करता है कि यह कब बदलना है। परिवर्तन का संकेत देने के लिए आप कार्यक्रम में शामिल गाने का उपयोग कर सकते हैं। यदि स्थान अनुमति देता है, तो एक ही गतिविधि को एक स्थान पर रखें और बच्चों को जैसा निर्देश दिया गया है वैसे चक्कर लगाने दें। इससे बच्चों को खड़े होने और जगह बदलने के लिए कुछ समय मिलता है। यदि पर्याप्त स्थान नहीं है, तो विद्यार्थियों को उन्हीं स्थानों पर रखें, लेकिन उनके द्वारा की जाने वाली गतिविधियों को बदल दें। उन्हें उठने और चलने या गतिविधियों के बीच जगह को अदला बदला करने दें ताकि उन्हें जगह बदलने का मौका मिल सके।

कार्यक्रम शुरू होता है (कक्षा)

इस भाग में विद्यार्थियों के जीवन के लिए संदेश के साथ मुख्य अध्याय दिया जाएगा।

विद्यार्थी पुस्तक

पहेली

इस स्टेशन पर, बच्चों को विद्यार्थियों की पुस्तकों में पहेलियों के साथ काम करने में मज़ा आता है। हमारी पुस्तकें निम्नलिखित उम्र के लोगों के लिए बनाई गई हैं:

सरल - 4-6 वर्ष
मध्यम - 7-9 वर्ष
कठिन - 10-12 वर्ष
उन्नत - 13+ वर्ष

चर्चा प्रश्न

जैसे-जैसे बच्चे बड़े होते हैं, वे जीवन की चुनौतियों को देखना शुरू करते हैं और वे जो बाइबल की कहानी से सीख रहें है उन्हें उसे अपने जीवन पर लागू करने के लिए मुश्किल हो सकती है। इस कारण से, हम प्रश्न और उत्तर का भाग देते हैं ताकि बड़े विद्यार्थियों को उन प्रश्नों में से कुछ के द्वारा मार्गदर्शन दिया जा सके और उनके लिए अध्याय को वास्तविक बनाया जा सके। उत्तर का इशारा तुरंत नहीं दिया जाना चाहिए, विद्यार्थियों को स्वयं सोचने की अनुमति दें ताकि जो उन्होनें सीखा है वे उसे बेहतर ढंग से याद रख सकें। कभी-कभी उत्तर बिल्कुल भी नहीं दिया जाता है। उनकी चर्चा का मार्गदर्शन करना अच्छा होता है ताकि वे स्वयं अपना निष्कर्ष निकाल सकें। आज के लिए जीवन के अमलीकरण के विषय में सोचने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करें, न सिर्फ ऐतिहासिक बाइबल के तथ्यों को। अपनी कक्षा में विश्वास का वातावरण विकसित करें ताकि विद्यार्थी गलत होने के डर के बिना अपने मन की बात कहने में सुरक्षित महसूस करें। यदि वे व्यक्तिगत रूप से और ईमानदारी से प्रश्नों का उत्तर देंगे तो वे उन्नति करेंगे और परिपक्व होंगे।

इस कार्यक्रम में, हमने प्रत्येक उम्र के विद्यार्थियों को उत्साहित करने के लिए विभिन्न प्रकार के आइसब्रेकर (खेल) विकसित किए हैं। यदि कुछ के नाम ले तो उनमें से मुख्य तर्कसंगत, व्यवस्थित और विश्लेषण करने लायक हैं। हम कार्यक्रम को शुरू करने से पहले उनको पढने की सलाह देते हैं।

खुशी की चिंगारियाँ

बच्चे सभी प्रकार के प्रोत्साहन को अद्भुत रीति से ग्रहण करते हैं, और उनमें संगीत सबसे अधिक प्रभावशाली है। इस प्रकार, यदि संगीत को सही ढंग से इस्तेमाल किया जाए तो यह उन पर अविश्वसनीय रूप से सकारात्मक प्रभाव डाल सकता है। इसे मजबूरी के रूप में उपयोग करने से बचें और यह जानना सीखें कि प्रत्येक क्षण के लिए सही गीत का चयन कैसे करें। यह भावनात्मक सुरक्षा प्रदान करता है, कुछ सीखने को बढ़ावा देता है, एकाग्रता बढाने में मदद करता है, और शरीर की अभिव्यक्ति को विकसित करने की अनुमति देता है।

पीछे का मंच (नाटक/रेखाचित्र)

नाटक को दिन के अध्याय के दौरान प्रस्तुत करने के लिए लिखा गया है, निश्चित रूप से, एक नाटक देखना काफी मजेदार लगता है और यह हमें सिखाता भी है। जबकि बच्चे प्रत्येक रेखाचित्र पर हंसते है या उसका विश्लेषण करते हैं, जबकि वे पहले से ही सीख रहे होते हैंबच्चों की ! कल्पनाओंको विकसित करने में मदद करने के लिए आपके नाटक के लिए आवश्यक सहायक सामग्रियाँ पहले से ही रखना अच्छा है।

इस बात का ध्यान रखें कि बच्चों की उम्र के अनुसार उनकी एकाग्रता समय मिनट 8का होता है ।(मिनट प्रति वर्ष 1 लगभग) इसलिए नाटक को उस समय सीमा के भीतर समाप्त करें और तब वे पूरे सप्ताह नाटक का इंतजार करेंगे। और खूब सारा मस्ती करना न भूलें!

स्मृति चिन्ह (शिल्पकला)

बच्चों को शिल्पकला के समय में खूब मज़ा आएगा क्योंकि उन्हें नई चीजों को बनाने को मिलेगा। प्रत्येक शिल्प छोटे और बड़े दोनों प्रकार के बच्चों के लिए बनाया गया है; हर कोई इसका उपयोग करने में सक्षम होगा और उसे इसे करने में खुशी होगी और वे इसे अपना व्यक्तिगत स्पर्श दे सकत हैं।

कलाबाजी (खेल)

कोई भी कार्यक्रम खेल के बिना पूरा नहीं होगा! इस खंड में आपको शानदार खेल देखने को मिलेंगे, जहाँ बच्चे उत्साहित होंगे और बहुत मज़ा करेंगे। खेल का अभ्यास करना आपके लिए बहुत आसान होगा। इसमें जिन चीजों की जरूरत होती है वे काफी सरलता से, सस्ती और आसानी से मिल जाती हैं। वे इस अद्भुत कार्यक्रम "जीवन का सर्कस" में अविश्वसनीय अनुभवों का आनंद उठाएंगे।

इसे स्वयं इस्तेमाल करें

इस अद्भुत कार्यक्रम में कई प्रकार की तरकीबों का इस्तेमाल होगा। "इसे स्वयं करें" एक ऐसा खंड है जहाँ बच्चे मज़े कर सकते हैं और आश्चर्यचकित हो सकते हैं। शिक्षकों के लिए विशेष रूप से निर्देशित, उनके पास सरल लेकिन बहुत प्रभावशाली तरकीबों से वातावरण को अच्छा बनाने का अवसर होगा। इस खंड में दृष्टि भ्रम (देखते हुए चकित होना) होंगे, जहां वे इन मजेदार और बहुत ही आश्चर्यजनक प्रदर्शनों के साथ दर्शकों का ध्यान आकर्षित करेंगे। यह सुनिश्चित करें कि आप उसे प्रस्तुत करने से पहले प्रत्येक विकल्प का अभ्यास करते हैं।

बौने कलाकार

यह एक ऐसा खंड है जहाँ बच्चे अपनी योग्यताओं को व्यवहार में लाते हैं। यह उन नई योग्यताओं को सीखने का एक विशेष अवसर है जिन्हें वे भी नहीं जानते कि उनके पास हैं। "बौने कलाकार" बच्चों के दो पसंदीदा, नाटक और कल्पना का उपयोग करते हैं –जो सीखने की प्रक्रिया के दो महत्वपूर्ण स्तंभ हैं। साथ ही, इस खंड में, बच्चे सीखेंगे कि किसी गतिविधि के नियमों का पालन करके वे उन उद्देश्यों को प्राप्त कर सकते हैं जो प्रस्तावित हैं। बौने कलाकार सहानुभूति रखने वाला होने के लिए और मज़ेदार स्पर्श के साथ अपनी काम करने वाली योग्यताओं को मजबूत करने के लिए एक समूह के रूप में काम करने का एक विशेष अवसर है।

गृह कार्य

हम बच्चों और उनके माता-पिता को घर पर समीक्षा करने के लिए उत्साहित करना चाहते हैं ताकि वे यह याद रख सकें कि दिन के दौरान क्या सीखते हैं, इसलिए हमारा मानना है कि आप घर पर चर्चा की गई चीजों को आपस में बांटें।

यह अभ्यास, स्नेह के संबंध को मजबूत करने के अलावा, उन्हें स्वयं को व्यक्त करने के तरीकों में सुधार करने की अनुमति देगा।

1 खुश रहें!

डर: पर्याप्त न होने का डर

माहौल बनाना

बाइबल के पात्र

वे बच्चे जो छुट्टियों में बाइबल स्कूल पढ़ते हैं, उन्होंने अक्सर बाइबल के बारे में कई कहानियाँ सुनी होती हैं।

एक विचार यह है कि बाइबल के चरित्रों के साथ पहेली खेलना; जिसमें बच्चों में से एक किसी बाइबल पात्र की नकल करता है जबकि अन्य बच्चा उसका अनुमान लगाता है कि वह कौन सा पात्र है। जब आप एक नए अभिनेता को चुनते हैं, तब तक जारी रखें जब तक समय समाप्त न हो जाए।
एक और परिवर्तन यह है कि प्रत्येक बच्चे के पीछे बाइबल के पात्र के नाम के साथ एक कार्ड रखा जाए।
बच्चों को अपनी पहचान बताए बिना कार्ड को पढ़ना होगा। प्रत्येक बच्चे को "हाँ या नहीं" प्रश्न पूछना होगा ताकि यह अनुमान लगाया जा सके कि उनकी पीठ के पीछे कौन सा बाइबल पात्र है।

पीछे का मंच

जोकर जादू के करतब करता है और फिर बाद में अपने दोस्त के आगे जाकर रोता है, जो अक्सर सर्कस में रस्सी को पकड़ कर चलता है । वह यह बताता है कि उसे ऐसा लगता है कि वह योग्य नहीं है और उसे किसी न किसी तरह हर दिन लोगों का ध्यान आकर्षित करने और एक अच्छा दिन बिताने के लिए प्रदर्शन करना पड़ता है। शेरों का प्रशिक्षक आता है, और जोकर उसे देखता है और सोचता है कि वह कौन है।

कार्यक्रम शुरू होता है

ईस्टर के पूर्व का रविवार , लूका 19:28-44

पर्याप्त न होने का डर-

असंतुष्टि हममें से कई लोगों को परेशान करती है। कभी-कभी हमें यह डर होता है कि हमारे पास पर्याप्त भोजन नहीं होगा और हमें भूख लगने की चिंता होती है। हो सकता है कि हम किसी होटल में अपने पसंदीदा भोजन की लालसा कर रहे हो या क्योंकि हमें दो दिन से भोजन नहीं मिला इसलिए हमारा पेट दर्द हो रहा हो। कई बार हमारी पर्याप्त न होने की भावनाएं सोशल मीडिया पर आधारित होती हैं। हम अन्य लोगों के फेसबुक या इंस्टाग्राम अकाउंट को देखते हैं, और हम समुद्र तट पर उनके मुस्कुराते हुए चेहरे देखते हैं और हमें उनका परिवार बहुत खुश दिखता है। हमें उनकी कलीसिया की तस्वीरें हमारी कलीसिया से बेहतर दिखती हैं। हमें यह आश्चर्य होता है कि व्हाट्सएप पर आने वाली तस्वीरों की तरह हमारा परिवार कभी उतना खुश क्यों नहीं होता। शायद हमें स्कूल जाने और सही कपड़े न होने का डर है। कभी-कभी हमारा डर चीजों पर आधारित नहीं होता है, लेकिन हम स्कूल में अपने दोस्तों से असंतुष्ट होते हैं। हम चाहते हैं कि काश हम अधिक लोकप्रिय होते। आज हम जिस जोकर से मिले, उसने भी ऐसा ही महसूस किया, उसे भी हमेशा लोगों को खुश रखने के लिए जादू के करतबों के द्वारा शानदार कार्यक्रमकरने की जरूरत लगती है।

उसने अपने करतबों से लोगों का मनोरंजन करने का दबाव महसूस किया। कभी कभी हमें हमारी स्वयं की खुशी दूर लगती है, लेकिन वह उतनी दूर नहीं होती जितना हम सोचतें हैं। "खुश रहना" बिल्कुल संभव है।

परमेश्वर चाहते हैं कि जो हमारे पास है, हम उस में संतुष्ट रहें। यीशु ने भी इस प्रकार के डर का अनुभव किया जब वह संसार में था। अपने शिष्यों के साथ 3 साल का समय बिताने के बाद, यीशु जानता था कि सिर्फ 1 हफ्ते में उसे हम सभी के लिए सर्वश्रेष्ठ बलिदान देना होगा। यह दंड उसने हमारे

बुरे व्यवहारों के लिए लिया। संसार में अपने अंतिम हफ्ते की शुरुआत में, उस दर्द को जानते हुए जो उसके आगे था, वह आगे बढ़ा और उसने यरूशलेम में प्रवेश किया। शिष्य शायद यह चाहते थे कि वह यरूशलेम में एक विशाल घोड़े पर सवार हो, और उसके साथ बड़ी सेना हो, जो

यहूदियों के नए राजा के रूप में आगे बढ़े। यीशु ने अपने आस-पास के सभी लोगों द्वारा दबाव को महसूस किया होगा। एक सच्चे राजा के पास प्रसिद्ध फेसबुक पेज और राजकीय घोड़े और रथ के साथ राजकीय पोशाक होती हैं। लेकिन एक बड़े घोड़े के साथ एक बड़ा प्रदर्शन करके आने के बजाय, वह यरूशलेम में एक गधे पर सवार हो गया! उसने छोटे जानवर और बिना किसी सेना के शहर में यात्रा की।

लोगों ने अभी भी उसका जुलूस निकाला, उन्होनें उसके सामने सड़क पर खजूर के पत्ते या अपने कपडे डाल दिए। यरुशलेम में उसके प्रवेश करते ही वे खुशी मनाते हुए चिल्लाए। वह जानता था कि वह एक प्रमुख उत्सव था, लेकिन लोग उसे नहीं देख पाए। वे यह नहीं देख पाएंगे कि वह वास्तव में उन्हें बचाने और उनके जीवन में उन्हें सच्ची खुशी और संतुष्टि का अनुभव कराने के लिए आया था।

जोकर जादू के करतब दिखाकर बढ़िया कार्यक्रम कर सकता है, लेकिन वह लोगों को हँसा नहीं सकता। वह उन्हें सिर्फ हंसने का अवसर दे सकता है। यदि आज हम खतरा उठाने को तैयार है तो परमेश्वर हमें हंसने और अपने जीवन से संतुष्ट रहने का अवसर दे रहा है। क्या आज आप अपने जीवन की तुलना दूसरों से करना बंद कर देंगे और आनंद को स्वीकार करेंगे? क्या आप पर्याप्त न होने के डर को छोड़ देंगे और जो आपके पास है उसका आनंद लेंगे? हममें से किसी के पास भी परिपूर्ण जीवन नहीं है। लेकिन हम जो कुछ भी करते हैं, उसमें हम सिर्फ खुश रह सकते हैं!

याद करने की आयत

नीतिवचन **15:13** **"यदि हृदय प्रसन्न है तो चेहरे पर रौनक रहती है; किन्तु यदि हृदय दु:खित है तो अन्तर-आत्मा भी उदास रहती है।"**

स्मृति चिन्ह

दृश्य

सामग्रियाँ

(1 पन्ना प्रति बच्चा)

- क्रेयॉन या रंग
- गोंद या टेप
- कैंची

निर्देश:

1. नमूने के प्रत्येक टुकड़े को अलग करें या काटें।
2. नमूने के टुकड़ों में रंग भरें।
3. बिंदीदार रेखा पर, संकेतों के आधारों/तलों को मोड़ें।
4. उन्हें मजबूत बनाने के लिए उन्हें गोंद से चिपकाएँ।
5. उन्हें मंच पर फैलाएँ।
6. सभी पात्रों के साथ मंच पर जाएँ!

विषय के अंत में फोटोकॉपी पन्ना दिया गया है...

अब आप स्वयं कोशिश करें

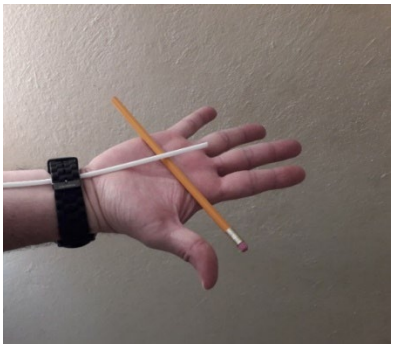
सर्कस की प्रस्तुतियाँ तब ध्यान आकर्षित करती हैं जब जादू या करतब दिखाया जाता है। कुछ अवसरों पर हम बिना संदेह के उन लोगों की योग्यताओं से आश्चर्यचकित हुए हैं जो उन्हें करते हैं।

इस कार्यक्रम में हम चाहते हैं कि आप वह व्यक्ति बनें जो इस कार्यक्रम में भाग लेने वालों को हैरान करेगा। इसलिए आपको उन करतबों का अभ्यास करना चाहिए जो हम यहां सिखाते हैं, आप उन्हें बदलने या कुछ अलग करने के लिए स्वतंत्र हैं।

चुंबकीय पेंसिल

बच्चों को यह विश्वास दिलाएं कि आप अपने हाथ में चुंबक की ताकत रखते हैं। प्रारंभिक जादू या करतब यह होगा कि आप अपने हाथ का पीछे का हिस्सा जनता को दिखाते हैं और दूसरे हाथ की तर्जनी (अँगूठे के साथ की अंगुली जिसे इशारा करने के लिए प्रयोग में लाते हैं) से आप पेंसिल को दबाते हैं, इस तरह से कि हाथ की दूसरी उंगलियां दबाने के लिए कड़ी मेहनत करती हैं ताकि उन्हें यह विश्वास दिला सकें कि आप स्वयं प्रयास कर रहे हैं।

जादू या करतब का दूसरा हिस्सा अपनी घड़ी की पट्टी पर लकड़ी का एक टुकड़ा रखना है और



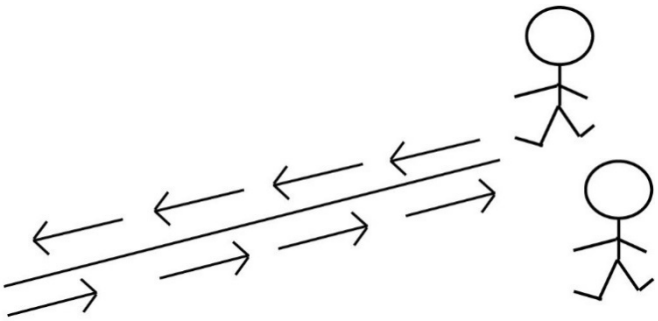
पेंसिल को दबाना है ताकि वह गिर न जाए।

कलाबाजियां

ढीली रस्सी

सामग्रियां

- टेप, प्लास्टिक, या चोक
- घड़ी या स्टॉपवॉच



निर्देश:

- 5 मीटर लंबी रेखा पर निशान लगाएँ या चित्र बनाएँ।
- समूह को समान रूप से विभाजित करें।
- बच्चों को बिना आगे पीछे किए चिह्नित रेखा के ऊपर एक पैर पर कूदना है; जो भी रेखा पर कूदने से चूक जाता है वह शुरुआती बिंदु से दुबारा शुरू करता है।
- प्रत्येक बच्चे के पास ऐसा करने के 3 अवसर होंगे। यदि वह तीसरी बार चूक जाता है तो वह रेखा के अंत पर लौट जाएगा और उसके समय में 10 सेकंड का समय और जुड़ जाता है।
- वह टीम/समूह जो अपने सभी सदस्यों को कम से कम समय में कार्य को पूरा करवाती है वह जीत जाती है।

बड़े बच्चों के लिए, यह परिवर्तन किया जाता है। एक छोटा भूलभुलैया बनाएं। प्रत्येक सहभागियों के आंखों पर पट्टी बांधी जाती है और उसे उसकी टीम/समूह द्वारा सही तरीके से चक्रव्यूह से गुजरने के लिए निर्देशित किया जाना है।

घर पर

छोटा थियेटर

हम बच्चों और उनके माता-पिता को घर पर समीक्षा करने के लिए उत्साहित करना चाहते हैं कि उन्होंने दिन के दौरान क्या सीखा, इसलिए हम यह सुझाव देते हैं कि वे परिवार के रूप में कुछ मिनटों का समय लें और बांटें।

सामग्रियाँ:

- अनाज का डब्बा
- रंगीन कागज़
- कैंची और गोंद या टेप

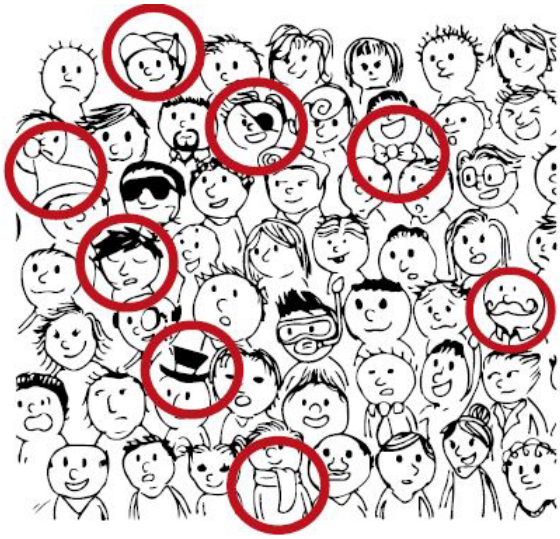
निर्देश:

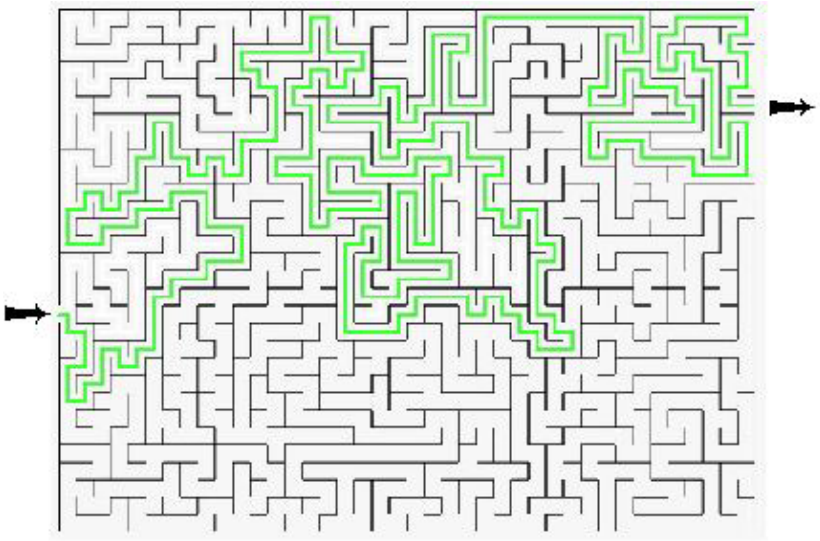
- डब्बे को उसके चौड़े हिस्से से काट दिया जाता है, ताकि एक मंच के रूप में जगह छोड़ी जा सके।
- इसे स्वाद के लिए रंगीन पेपर से सजाएं।
- कागज से, उंगली की कठपुतलियों या डंडे के रूप में उपयोग किए जाने वाले 2 अक्षर बनाएं।

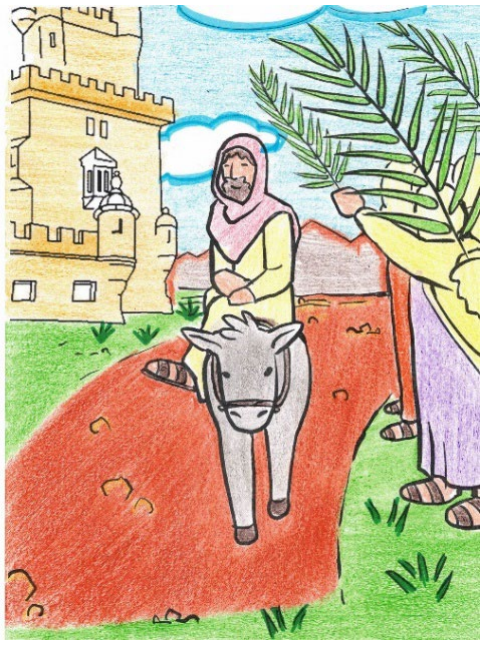
इसको करने के पीछे यह विचार है कि दिन के दौरान सीखी गई कहानी को फिर से दोहराया जाए ताकि एक परिवार के रूप में वे पात्रों के साथ काम कर सकें।

विद्यार्थी पुस्तकें

वि	ती	श्वा	त	स	च	सं	तु	ष्टि
स्तु	क्षी	रे	क्रा	णे	ख	प	म	स्तु
च	म	त्का	र	ष्टि	जू	त्ती	त्का	ना
त्का	गा	क	श्वा	श	रा	वि	ल	स
ख	रे	ढ	वे	पू	चे	तु	श्वा	प
ब	त्ती	प्र	व	रे	पा	सा	क्षी	स
अ	सं	तु	ष्टि	से	नं	प्र	व	श







प्रश्न एवं उत्तर

1. क्या आप कभी परमेश्वर के द्वारा किए गए कार्यों के कारण असंतुष्ट हुए है?

जी हां, कई बार हमारे पास जो कुछ भी होता है उससे हम संतुष्ट नहीं होते हैं, उदाहरण के लिए, और हमारा विश्वास कम हो जाता है। हालाँकि, जब हम यह समझते हैं कि परमेश्वर की योजनाएँ परिपूर्ण हैं, तब ऐसी चीजें हैं जो हम मनुष्यों के रूप में नहीं समझ पातें हैं। जब हम प्रभु को अपने साथ काम करने देंगे, फिर हम जीवन के हर अवसर का आनंद लेना शुरू कर देंगे। यशायाह 55:9

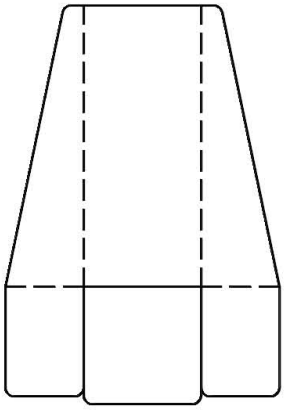
2. क्या आपने किसी कठिन परिस्थिति के लिए परमेश्वर से शिकायत की है?

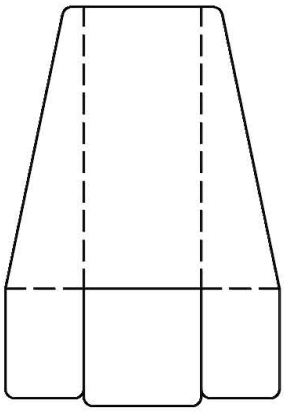
जी हाँ, कभी-कभी हम न केवल इस बात से असंतुष्ट होते हैं कि क्या हो रहा है, बल्कि हम परमेश्वर से भी शिकायत करते हैं। उन स्थितियों का कभी-कभी हमारे निर्णयों और हमारे व्यवहार से अधिक लेना देना होता है, हालांकि, परमेश्वर हमारे जीवन के सबसे कठिन क्षणों में हमें गले लगाता है। हम यह समझना सीखते हैं कि केवल वही हमें शांति और संतुष्टि दे सकता है। रोमियों 5:1

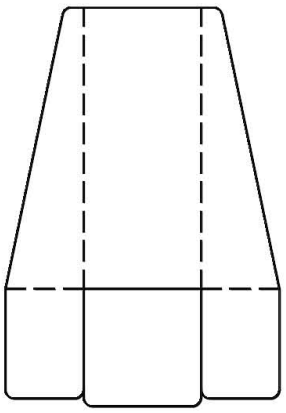
3.यदि यीशु आपके पास से गुजरा और आपने उसके द्वारा किए गए चमत्कारों को देखा, जैसे कि COVID-19 या अन्य बीमारियों से लोगों को ठीक करते हुए, तो आपकी प्रतिक्रिया क्या होगी?

शायद सबसे पहले, उन चमत्कारों को देखकर जो परमेश्वर लोगों के बीच करता है हम बहुत सारी भावनाओं को महसूस करेंगे, या शायद हम डरेंगे या सिर्फ चुप रहेंगे। किसी भी मामले में, हम उसका अनुसरण करना सीख सकते हैं और हर उस चीज़ के गवाह बन सकते हैं जो यीशु हमारे लिए करता है या कर सकता है। मत्ती 16:24

स्मृति चिह्न







पन्ने की कॉपी लें

2 स्वयं कर दो!

डर: असफलता या गलतियों का डर

माहौल बनाना

मिलाएं और मिलें

विभिन्न रंगों के कांच के गोले, लकड़ी के टुकड़े या कागज़ तैयार करें।
प्रत्येक बच्चे को कई (या आपके पास जो भी उपलब्ध हो) लेने के लिए कहें। प्रत्येक रंग के लिए एक अलग अर्थ नियुक्त करें, उदाहरण के लिए:

नीला: परिवार
हरा: स्कूल
पीला: दोस्त
लाल: शौक
भूरा: संगीत/फिल्में

उनके हाथों में जितनी चीजें होंगी, वे निर्धारित करेंगे कि वे कितनी परिस्थितियों को व्यक्त करना होगा। उदाहरण के लिए, यदि उनके पास दो पीले रंग हैं, तो उन्हें दोस्तों के साथ दो सच्चाईयों या तथ्यों को बांटना होगा।

पीछे का मंच

जोकर अपने मित्र से सीखता है जो अक्सर सर्कस में रस्सी पर चलता है। वह रस्सी पर कदम रखना सीखने की कोशिश करता है, लेकिन वह हर बार बहुत डर जाता है। उसे डर है कि वह रस्सी से गिर जाएगा, और इसलिए वह कोशिश नहीं करना चाहता है। उसका दोस्त उसे यह समझाने की कोशिश करता है कि नीचे एक रस्सी है जो उसे पकड़ लेगी, लेकिन जोकर भयानक और अवास्तविक चीजों से उसे डराता कि अगर वह उस रस्सी पर चढ़ने की कोशिश करेगा तो उसके साथ ऐसा हो सकता है। क्या उसकी असफलता का डर उसे कोशिश करने से भी रोक देगा? शेर का प्रशिक्षक फिर से चलता है, और जोकर कहता है कि वह चाहता है कि वह उसका दोस्त बन सके।

कार्यक्रम को शुरू होने दें!

पतरस यीशु का 3 बार इंकार करता हैं, लूका 22:34, 54-62

- सफलता या गलतियों का डर-

हर दिन हम कुछ कोशिश करके और असफल होने के डर का सामना करते हैं। हम गलती करने से डरते हैं। लोग क्या कहेंगे? क्या हम गिरेंगे और हमें शर्मिंदा होना पड़ेगा? कभी-कभी हम इस डर को दूर कर सकते हैं और आगे बढ़कर कुछ नया करने की कोशिश कर सकते हैं! हम वास्तव में

मज़े कर सकते हैं और यह जान सकते हैं कि हम इसमें अच्छे हैं! या हम इसमें अच्छे नहीं हैं और इसे छोड़ने का फैसला कर सकते हैं। लेकिन हमारे जीवन में विकल्प बहुत कम हो जाते हैं जब हम असफलता के डर के कारण कोशिश करने से भी रुक जाते हैं।
यह हमारे उस दोस्त की तरह ही है, जो रस्सी पर पैर रखने की कोशिश करने को भी तैयार नहीं था। उसे इस बात की कोई भी समझ नहीं है कि वह इसमें अच्छा होगा या नहीं। वह "स्वयं करके देखो" के लिए भी तैयार नहीं था।
यीशु ने हमें बाहर निकलने और प्रयास करने के लिए उत्साहित किया। उसने एक दिन पतरस को नाव से बाहर निकलने और वास्तव में पानी पर चलने के लिए कहा! पतरस ने कोशिश की, लेकिन वह असफल हो गया, और पानी में डूबने लगा। चिंता की कोई बात नहीं है, वह डूबा नहीं, यीशु ने उसे बचा लिया। यीशु इस बात से प्रसन्न था कि वह एक ऐसा शिष्य था जिसने नाव से बाहर निकलने की कोशिश की।
आज की बाइबल की कहानी में, पतरस फिर से अपने डर को दूर करने के लिए तैयार है और कोशिश करने के लिए तैयार है। उसने यीशु से अंतिम भोज पर कहा, "हे प्रभु, मैं तेरे साथ बन्दीगृह जाने, वरन मरने को भी तैयार हूं"। पतरस ने सोचा था कि वह बहुत साहसी है।
यीशु जानता था कि इस बार पतरसअसफल होने वाला था या गलती करने वाला था। इस बार पतरस यह दिखावा करने जा रहा था कि वह यीशु को नहीं जानता इसके बजाय कि वह साहसी बनता। यीशु ने पतरस से कहा, "आज मुर्गे के बांग देने से पहले तू तीन बार मेरा इन्कार करेगा।" लेकिन यीशु यह जानता था कि भविष्य में पतरस साहसी होने जा रहा था और वह जिस पर विश्वास करता था वह उसके लिए खड़ा होगा!
यीशु के गिरफ्तार होने के बाद, पतरस ने दूर से देखा कि क्या चल रहा है। वह आग के पास बैठ गया जहाँ अन्य लोग इकट्ठे थे, और वे यीशु के बारे में बात कर रहे थे। एक दासी ने पतरस को देखा और कहा, "तुम भी उनमें से एक हो!"और बताया कि उसने पतरस को यीशु के साथ देखा था। पतरस ने कहा, "मैं उसे नहीं जानता!" (जो झूठ था।) पतरस के 3 बार इंकार करने के बाद, मुर्गे ने बांग दी।

चाहे पतरस ने इस बार गलती की, लेकिन उसके जीवन में यह अच्छा था कि उस ने कोशिश करना जारी रखा। कभी-कभी वह बहुत स्पष्ट होता था और उसने कई लोगों को यीशु के लिए जीता। पतरस प्रारम्भिक कलीसिया में एक मजबूत शिष्य और अगुवा बन गया। ऐसा कभी नहीं होता अगर पतरस आज के उस जोकर की तरह होता, जो कोशिश करने के लिए भी तैयार नहीं था।

आपके लिए और मेरे लिए नई चीजों की कोशिश करना कठिन है क्योंकि कई बार हम असफलता से बहुत डरते हैं। हम नहीं चाहते कि कोई हमारी गलती पर हंसे। लेकिन यह हमारे जीवन को नीरसता और अकेलेपन में बदल देता है। हमें बाहर कदम रखना चाहिए और नई चीजों की कोशिश करनी चाहिए, फिर चाहे हम हर चीज में अच्छे न हों, और कभी-कभी हम गलतियां करेंगे, ठीक वैसे ही जैसे पतरस ने की थी। क्या आप असफलता के अपने डर को अनदेखा करने के लिए तैयार हैं और "सिर्फ करने" के लिए तैयार हैं?

याद करने की आयत

नीतिवचन 30:5 "परमेश्वर की प्रत्येक प्रतिज्ञा कसौटी-सिद्ध है। जो मनुष्य परमेश्वर की शरण में आते हैं, वह उनकी रक्षा ढाल जैसे करता है।"

कलाबाज़ी

बाधाएं: घेरा

सामग्रियाँ

• घेरा

• वैकल्पिक: घेरे की सजावट यह दिखाते हुए कि यह आग पर है।

निर्देश:

• बच्चे पंक्ति बनाकर और एक पंक्ति में घेरे की मदद से कूदे।

• पहला संकेत यह है कि, घेरा जमीन पर है।

• प्रत्येक क्रमिक संकेत पर घेरे को बढ़ाएँ।

• वे प्राप्त प्रत्येक स्तर के साथ अंक इकट्ठा करते हैं।

बड़े विद्यार्थियों के लिए यह परिवर्तन है कि उन्हें चोट से बचने के लिए सावधानी रखते हुए घेरे से गुजरते हुए घेरे के चारों ओर घूमने के लिए कहा जाए।

अब आप कोशिश करो

कमीज़ बदलें

चक्कर लगाते हुए, सबके सामने अपनी कमीज़ को बदलें। तरकीब यह है कि तीन कमीज़ें, एक टीशर्ट, एक खुली कमीज़ और फिर दूसरी टी-शर्ट पहनें। अपने सिर के ऊपर से सबसे ऊपर वाली टी-शर्ट को निकालें और उसे खुली कमीज़ की गर्दन के नीचे लुढ़काते हुए लाएँ।

जब आप घूमते हैं और आपकी पीठ लोगों के सामने होती है, यह तरकीब या चाल तब चली जाती है। उस समय, ऊपर की टीशर्ट को "उतारे" और उसे अपनी गर्दन के चारों ओर लपेटें, और उसे खुली कमीज़ के गरेबान (कॉलर) के नीचे छिपाएं। आश्चर्य! आपके पास एक और कमीज़ है। यदि कमीज़ अलग अलग रंग की हों तो अच्छा होगा।

लोगों के सामने करने से पहले इसका कई बार अभ्यास करना याद रखें।

स्मृति चिन्ह (शिल्पकला)

बिल्ला

सामग्रियाँ:

- बिल्ले का नमूना
- पदक (प्रति बच्चा 1)
- 1 मीटर लम्बा घुंघराले रिबन (1 प्रति बच्चा)।
- प्रति बच्चे 20 मोती
- वैकल्पिक: क्रेयॉन, पेंसिल या मार्कर

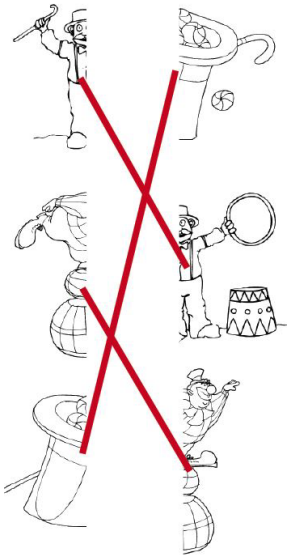
निर्देश:

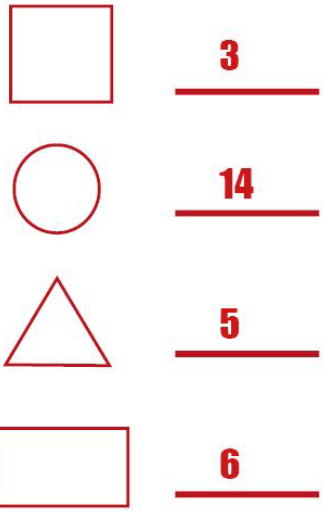
1. नमूने के प्रत्येक टुकड़े को अलग करें या काटें।
2. बिल्ले में रंग भरें।
3. चिह्नित छेदों में घुंघराले रिबन को डालें।
4. छल्ले के प्रत्येक भाग पर मोती डालें।
5. एक गाँठ बाँधें और अपनी गर्दन के चारों ओर उस पदक को लटकाएं।

इस विषय के अंत में फोटोकॉपी पन्ना दिया गया है।

विद्यार्थी पुस्तकें

आ	नं	द	भि	य	चा	ड
अ	प	य	श	ती	ल	नं
पा	व	क्षि	बु	त्र	णे	भि
ना	प	ले	आ	ड	त्र	पा
प्र	ओ	वि	बु	स्त्र	णा	शू
य	अ	श्वा	त्र	त	ये	रा
त्र	प	स	क्षि	शा	श्वा	त्र
बु	य	र	पा	णी	स्त्र	बु
ड	सु	आ	नं	क्षि	य	प्र

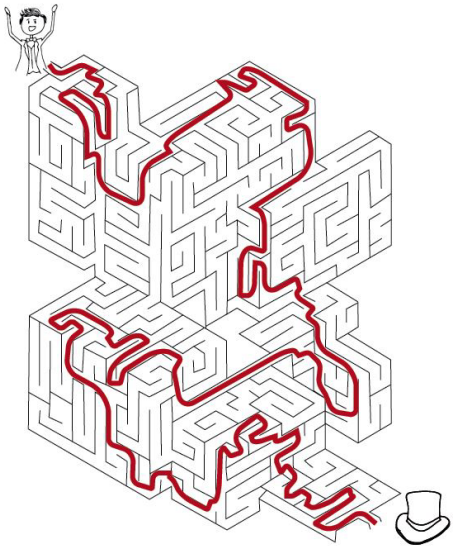




एक संख्या है जो दोहराती नहीं है। कौन सा है? **13**

एक संख्या है जिसे तीन बार दोहराया जाता है, वह क्या है? **10**

एक संख्या है जो सबसे अधिक बार दोहराई जाती है, वह कौन सी है? **2**



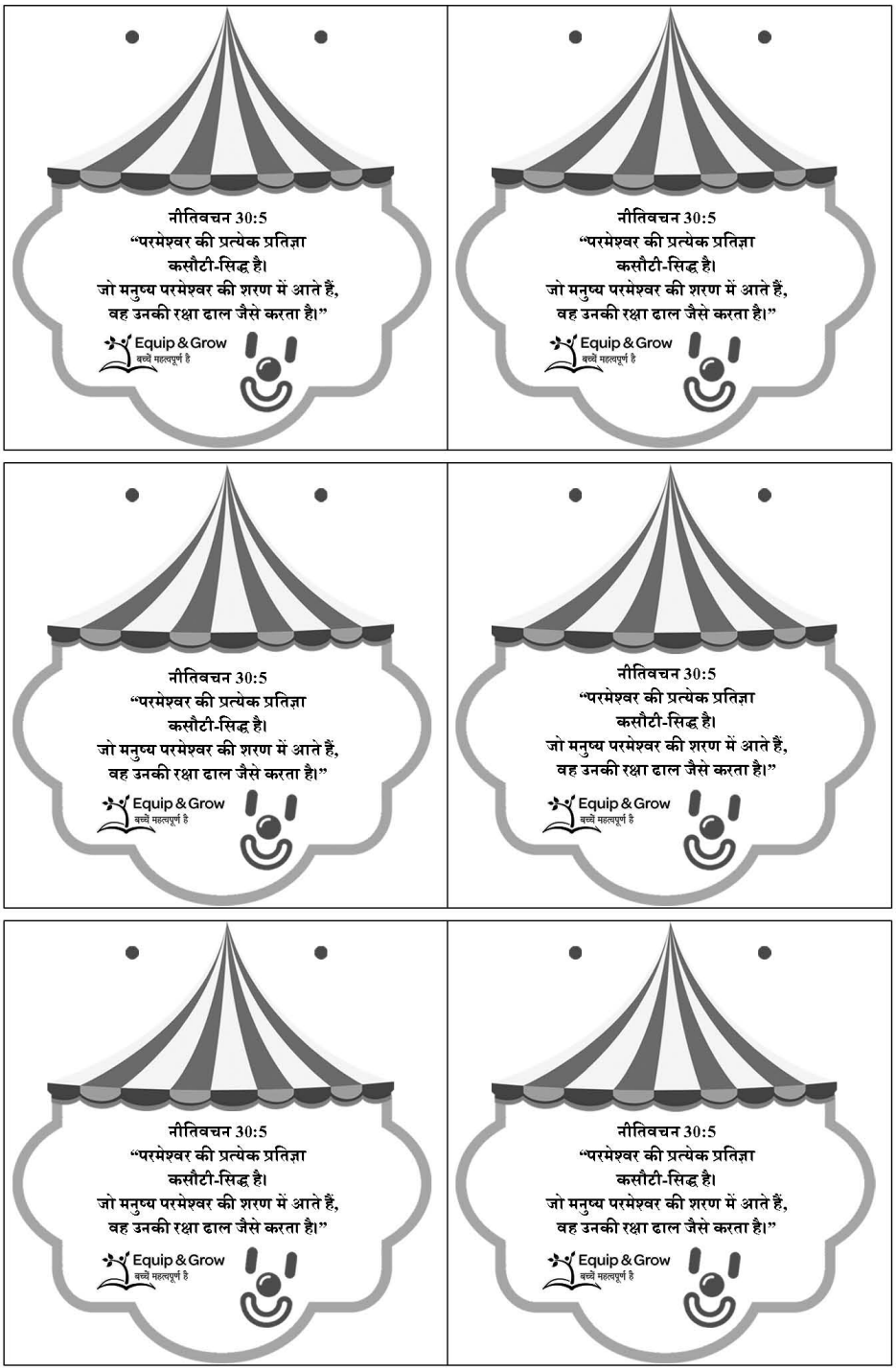
प्रश्न एवं उत्तर

1. क्या आपको कभी डर लगा है और आपने उसका तब भी सामना नहीं किया जबकि परमेश्वर आपके साथ है?
कभी-कभी हम किसी शर्मनाक कार्य के विषय में सच बताने से डरते हैं, या हम उस समय नुकसान पहुंचाने वाले अन्य दोस्तों को शामिल करने से डरते हैं। हमारे निर्णयों के हमेशा परिणाम होते हैं, लेकिन परमेश्वर हमें यह समझने में मदद कर सकता है कि अगर हम हमेशा साहसी और ईमानदार रहते तो शायद परिणाम कम दर्दनाक होते। रोमियों 8:37

2. आपने यीशु का इंकार कैसे किया और ऐसा करने के बाद आपने कैसा महसूस किया?
हम कई अवसरों पर यीशु के विषय में किसी सहकर्मी या मित्र से बात कर सकते हैं, लेकिन डर हमें इस तरह से अपने हाथ में पकड़ लेता है कि हम ऐसा नहीं करते। एक तरह से, इसे हमारे विश्वास का और यीशु को इंकार करना कहा जा सकता है। हम लंबे समय तक काफी बुरा या परेशान महसूस कर सकते हैं, क्योंकि उसने कभी भी हमारा इनकार नहीं किया है। लेकिन बुरा महसूस करने के द्वारा हम एक ऐसे नए अवसर के लिए प्रेरित हो सकते हैं जो पहले हम नहीं कर पाते थे। 1यूहन्ना1:9

3. अगर आपका सबसे अच्छा दोस्त दूसरों के सामने आपको इंकार कर दे तो आपको कैसा लगेगा?
कई बार हम अपने दोस्त पर गुस्सा होते हैं जो हमारे साथ कुछ ऐसा करता है जो हमें गुस्सा दिलाता है, लेकिन अगर वह आपकी दोस्ती से इनकार करता है, तो आप उस दोस्ती को हमेशा के लिए खो सकते हैं। सबसे पहली भावना कभी-कभी निराशा होती है, फिर उन लोगों के प्रति क्रोध और तिरस्कार होता है जिन्हें हम से शर्म आती है। यह इस बात का स्पष्ट उदाहरण है कि यीशु हमसे कितना प्रेम करता है, जबकि हम पापी थे, फिर भी उसकी मृत्यु ने हमें जीवन दिया। रोमियों 5:8

स्मृति चिह्न



पन्ने की कॉपी करें

3 जो आप हैं वही रहें!

डर: ईमानदार या कमजोर होने का डर

माहौल बनाना

बच्चे, बड़ों की तरह, अक्सर दैनिक जीवन की शिकायतों पर अधिक ध्यान केंद्रित करते हैं और अपनी कई आशीषों को स्वीकार करना भूल जाते हैं।

"अपने आशीषों को गिनें" गतिविधि उनके मन को इस बात को समझने लायक बनाएगा कि उन्हें परमेश्वर के प्रति आभारी क्यों होना चाहिए। सबसे सरल तरीका यह है कि वे एक वाक्य के साथ शुरू करें जैसे कि: "मुझे यह आशीष मिली है कि मैं ..." या "मैं इसके लिए आभारी हूं क्योंकि..." और ऐसा कहते हुए बच्चों के बीच चलें; किसी एक को चुनें और उन्हें उस कथन को पूरा करने के लिए कहें। जितना हो सके उतने बच्चों के साथ इसे दोहराएं। उन्हें चींटी की आवाज के साथ, भालू की आवाज़ में, धीरे-धीरे, आदि तरीकों में इसे दोहराने के लिए कहें, और इस तरह से आप उस समय को एक अलग और मजेदार स्पर्श देते हैं।

बड़े बच्चों के साथ, आप उन्हें छोटे उपहार के डब्बे में पहले से कागज के टुकड़ों पर अपनी आशीषें और धन्यवादी होने के कारणों कोलिखने के लिए कह सकते हैं। बच्चों के आने से पहले उन्हें डब्बे में छिपाएं; स्वागत करने के समय उन्हें उस खजाने की खोज करने के लिए कहें।

उन्हें एक साथ इकट्ठा करें और अपने साथी की आशीषों को पढ़ने के लिए पैकेट या डब्बे को खोलने के लिए कहें।

पीछे का मंच

जोकर अपने चेहरे को रंग रहा है और फिर बाद में अपने दोस्त, रस्सी पर चलने वाले के पास रोता है। वह उसके साथ यह बात बांटता है कि भयभीत होने की उसकी भावनाएं कमजोर हैं। उसे ऐसा लगता है कि उसे इस काल्पनिक चेहरे के पीछे छिपना चाहिए और लोगों को यह देखने नहीं देना चाहिए कि वह वास्तव में कौन है, क्योंकि यदि वे उसे पसंद नहीं करेंगें या उसके चुटकुलों पर नहीं हँसेंगे तो क्या होगा? जोकर अन्य लोगों के साथ शेरों के शिक्षक को देखता है, हँसता है और अच्छा समय बिताता है और उनकी दोस्ती से जलन महसूस करता है। वह सभा में बैठे बच्चों के साथ यह बांटता है कि वह चाहता है कि वह भी शेरों के शिक्षक का दोस्त बन पाता।

कार्यक्रम को शुरू होने दो!

पिलातुस के सामने यीशु ने अपने परमेश्वर होने को स्वीकार किया,
लूका 4-23:1, 16-13

-ईमानदार या कमजोर होने का डर-

प्रतिदिन हमें अन्य लोगों के सामने कमजोर और ईमानदार होने के डर का सामना करना पड़ता है। हमें यह दिखाने के लिए परीक्षा में डाला जाता है कि हम कौन हैं, हमारे दोस्त जोकर की तरह जिसने आज बताया, हम एक दिखावा करने वाले (काल्पनिक) चेहरे के पीछे छिपाना चाहते हैं। कभी-कभी यह एक नकली मुस्कुराहट होती है या स्कूल में किसी खेल में भाग लेनी की नकली इच्छा क्योंकि हमें लगता है कि हर कोई हमसे

उम्मीद करता है। क्या आपको कभी यह पूछा गया है कि आप कैसे हैं, और आपने कहा कि "ठीक है" जब आप अंदर से बहुत बुरा महसूस कर रहे थे? क्या आपको कभी "जो आप हैं वही रहें?" बनने से डर लगा है?

हम सभी ने इस प्रकार के डर का सामना किया है और यीशु ने भी उनका सामना किया है। आज की बाइबल की कहानी में, यीशु को पिलातुस के सामने लाया गया, जो हाकिम था, और लोग उसे कह रहे थे कि यीशु को मृत्यु की सज़ा दी जाए! लोग यीशु पर बहुत क्रोधित थे और उन्होंने उस पर विद्रोही व्यक्ति होने का आरोप लगाया जो कानून तोड़ रहा था। लेकिन ये झूठे आरोप थे !!! क्या आप के ऊपर कभी ऐसा कुछ करने का आरोप लगाया गया है जो आपने नहीं किया?

यह वह समय नहीं था जब यीशु कमजोर होना चाहता होगा। वह चाहता होगा कि उस हाकिम के सामने ईमानदार न रहे और उसे यह बताना चाहता होगा कि वास्तव में वह कौन है। वह निश्चित रूप से यह छिपाना चाहता था कि वह वास्तव में कौन था। लेकिन जब पिलातुस ने कहा, "क्या तू यहूदियों का राजा हैं?" यीशु ने उसे ईमानदारी से उत्तर दिया, "तू ने आप ही कह दिया।"

निसंदेह, हमेशा ऐसा समय होता है जब हम नकली मुस्कुराहट रखते हैं और वह ठीक होता है। जीवन में खतरनाक परिस्थितियां आती हैं जहां हमें अपनी रक्षा करनी होती है। लेकिन अधिकांश समय, यह महत्वपूर्ण होता है कि हम दूसरों के साथ ईमानदार रहें और जैसे यीशु ने किया था, आप जो हैं उसे स्वीकार करें। इससे कोई फर्क नहीं पड़ता कि अन्य लोग क्या चाहते हैं कि आप बनें, या उन्हें आपसे क्या उम्मीदें हैं। आपके लिए सिर्फ वह बनना बेहतर है जो आप हैं।

कभी-कभी हम अपने दोस्तों के साथ वास्तविक नहीं होते हैं, और हम उन्हें खो देते हैं। या हम यह दिखावा करते हैं कि हमारा कोई दोस्त नहीं है, और हम अकेले और अंदर से खाली हैं। वास्तविक दोस्त बनाने का एकमात्र तरीका यह है कि हम उनके साथ वास्तविक और ईमानदार रहें; मुखौटा उतारना है या अपने चेहरे से जोकर का मेकअप उतारना है। जब हमारी बातचीत वास्तविक होगी, और हम गहरे मुद्दों के बारे में बात करेंगें, तब हम अपनेपन की भावना का अनुभव करेंगें। वास्तविक होना नकली होने से कितना अच्छा है।

यीशु नहीं चाहता था कि वह मार डाला जाए, लेकिन वह यह भी नहीं चाहता था कि वह ऐसा बनने का दिखावा करे जो वह नहीं था। इसे कहते हैं कि ईमानदारी को खतरे में डालना कितना भयानक है, लेकिन यह बेहतर जीवन की ओर ले जाता है! क्या आप अपने कमजोर होने और "जो आप हैं वही रहने" के डर को खतरे में डालने के इच्छुक हैं?

याद करने की आयत

यशायाह 43:4 "मैं तुझ से प्रेम करता हूं। तू मेरी दृष्टि में अनमोल और सम्मानित है, अत: मैं तुझे छुड़ाने के लिए"

स्मृति चिन्ह

छोटा सर्कस का तम्बू

सामग्रियाँ:

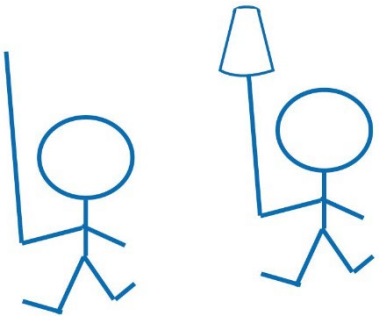
- सर्कस तम्बू का नमूना
- कैंची
- गोंद
- क्रेयॉन, पेंसिल, या मार्कर

1. नमूने के प्रत्येक टुकड़े को काटें।
2. घेरे के अंदर रंग भरें जो सर्कस की छत (ऊपरी हिस्सा) होगी।
3. चिह्नित रेखा पर केंद्र के घेरे को काटें।
4. संकेतित स्थान में समकोण की प्रत्येक आकृति के भाग को ऐसे चिपकाएँ जिससे एक किनारा दूसरे किनारे पर रखा जाए
5. लोगो को घेरे के साथ बनी हुई छत (ऊपरी हिस्से) के ऊपर झंडे के रूप में लगाने के लिए एक माचिस की तिल्ली या टूथपिक का उपयोग करें।
6. समकोण में गतिविधियों को करें।
7. समकोण को जहां संकेत दिया गया है एक ट्यूब में लुढ़का कर जहां संकेत दिया गया वहाँ चिपकाएँ।
8. ट्यूब के ऊपर तम्बू की छत रखें।
9. आपका मार्गदर्शन करने के लिए चित्र देखें

विषय के अंत में फोटोकॉपी पन्ना दिया गयाहै।

छोटे कलाकार

संतुलन दिखाने वाला कसरती



बच्चों के लिए पहली गतिविधियों में से एक यह है कि वे मोटर कौशल को संतुलित करने का काम करें, इसके लिए हम विभिन्न वस्तुओं का उपयोग करेंगे जो आसानी से घर में पाई जाती हैं जैसे कि डंडे वाली झाड़ू या प्लास्टिक का डंडा और प्लास्टिक का एक कप या कोई अन्य सामग्री जो टूटती नहीं है।

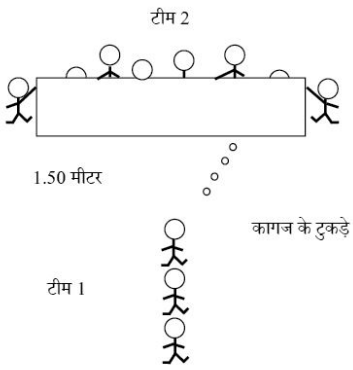
इस खंड में, बच्चे विभिन्न गतिविधियों के साथ अपने संतुलन में सुधार करना सीखेंगे जहां वे अपनी मोटर कौशल को संतुलित करने का काम कर सकते हैं।

इस गतिविधि के लिए, बच्चा अपने हाथ की हथेली में एक छड़ी रखता है और उसे लंबे समय तक अपना संतुलन बनाए रखना होगा। जब एक बार बच्चे को तकनीक की समझ प्राप्त हो जाती है, तो प्लास्टिक के कप का उपयोग करके अधिक कठिन स्तर दे सकते हैं। कप को मुंह के साथ नीचे छड़ी पर रखा जाता है। इस तरह वे 2 वस्तुओं के साथ अपने कौशल में सुधार करने में सक्षम होंगे, जिससे वे उत्तम तरीके से रस्सी पर चलने वाले बनने के मार्ग पर आगे बढ़ सकते हैं।

कलाबाज़ी

लक्ष्य पर निशाना लगाना

सामग्रियाँ:



1 मीटर चौड़ा और 2 मीटर लंबा गत्ता या कपड़ा जो पारदर्शी नहीं हैं।

10 कागज के पन्ने या आपके पास जो भी एक गेंद बनाने के लिए उपलब्ध हो।

निर्देश

दो बच्चों (प्रत्येक एक समूह से) को कपड़े या गत्ते को पकड़ना है।
एक समूह पर्दे या गत्ते के पीछे खड़ा होता है, और दूसरा समूह उसके सामने आकर खड़ा हो जाता है।
पर्दे के पीछे बच्चे अनियमित ढंग से ऊपर और नीचे जाते हैं।
सामने के बच्चे सीमा से 1.50 मीटर की दूरी पर 10 कागज़ की गेंदों के साथ एक-एक करके दूसरे समूह के लोगों को मारते हैं।
6जब सभी समूह के बच्चों को अवसर मिल जाए, तो स्थानों को बदल दें।
वह टीम जो बिना बाधा के पेपर गेंदों को बच्चों को मारती है, वह जीत जाती है।
बड़े बच्चों के लिए दूरी 2 मीटर होगी और उनके पास अपनी सभी गेंदों को फेंकने के लिए केवल 30 सेकंड का समय मिलेगा।

खुशी की चिंगारियाँ

यह बच्चों के लिए परमेश्वर में अपनी पहचान स्थापित करने के लिए और यह जानने के लिए कि वे कौन हैं और उनका उद्देश्य क्या है, बहुत ही विशेष समय है।
हमने अंकल एब्नर के गीत "आई डी" को शामिल किया है जिसे आप सभी उम्र के बच्चों को सिखा सकते हैं कि वे सबसे मूल्यवान चीज को न भूलें जो उन सभी के पास है, और वह है उनकी अपनी पहचान ...
सभी उपस्थित लोगों के साथ इस गीत के संगीत का आनंद लें, लेकिन ध्यान रखें कि आप गीत के बोल को महत्व दें।

गृह कार्य

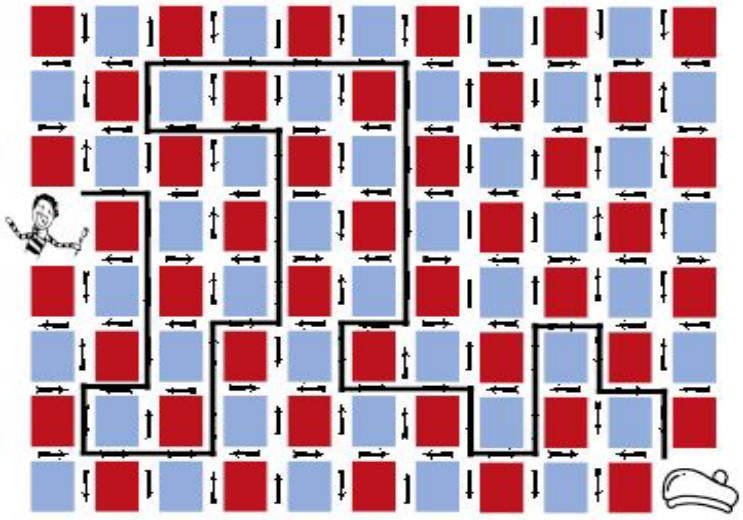
छोटा थिएटर

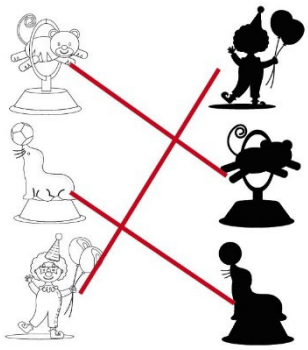
बच्चों को यह बताएं कि वे अपने माता-पिता के साथ घर पर अनाज के डब्बे के साथ उनके द्वारा बनाए गए थिएटर का उपयोग करें ताकि वे याद रख सकें कि उन्होनें इस दिन क्या सीखा है।

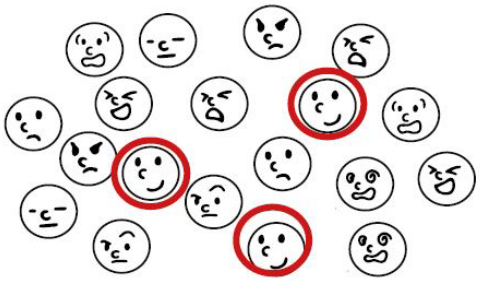
उन्हें घर पर गतिविधि के लिए समय निकालने के लिए प्रोत्साहित करें।

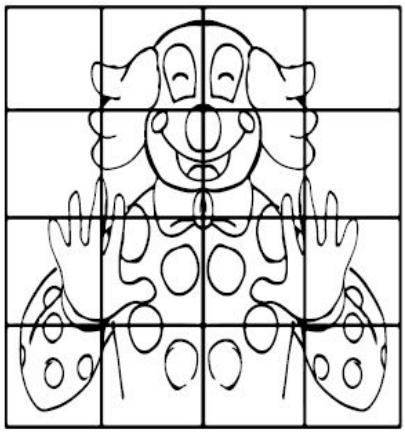
विद्यार्थी पुस्तकें

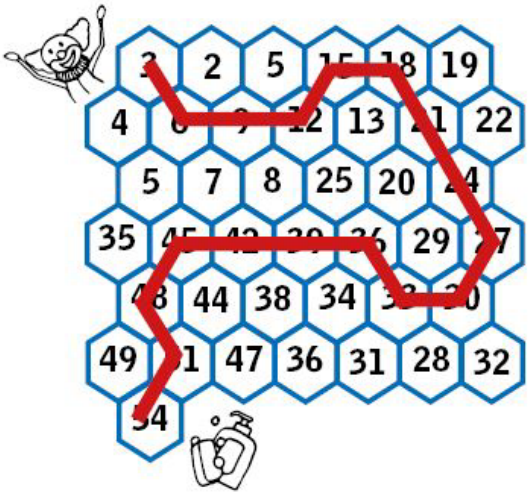
ड आ र प प री खो ई ली
सो रो अ ड र ली ह मा ट
छि प ना मु स्कु मे रा न खो
प र री श्व खो मु श्व दा ट
ई मा ख क्षा ट र्द सो र स
दा र त ह र्द अ स ली त
स ट रा जा मु रो मु ल ड
ह स्कु अ र खो स ग द सो
मु आ र प टा छि मा ना र्द










2 5 18 19
4 13 22
5 7 8 25 20
35 29
44 38 34
49 47 36 31 28 32

प्रश्न एवं उत्तर

1. आप पर कितनी बार किसी ऐसी चीज को करने का आरोप लगाया गया है जो आपने नहीं की? तब आपने कैसा महसूस किया?

हमने शायद किसी ऐसी चीज़ के लिए आरोपों का सामना किया हो जो हमने नहीं की जब कोई हमारे नाम पर दोष लगाकर और हमारी ईमानदारी पर दाग लगाकर हमें नुकसान पहुंचाना चाहता है। चाहे हमारी प्रतिक्रियाएं मजबूत रही हों, जो अपनी प्रतिष्ठा की रक्षा करना चाहती हों। और शायद हमने ऐसा करने वालों को श्राप दिया हो। लेकिन परमेश्वर हमसे कहता है कि हमें उन्हें क्षमा कर देना चाहिए, जैसे वह हमें क्षमा करता है। इस तरह परमेश्वर यह दिखाने के लिए हमारे विश्वास को मज़बूत कर सकता है कि हम उसके बच्चे हैं। मत्ती 5:11-12

2. क्या आपने उसके बारे में कभी झूठ बोला है, जो आप वास्तव में है? क्यों?

मसीही के रूप में हमारे सबसे बड़े भय में से एक यह है कि समाज और समुदाय के भीतर, स्कूल में, काम पर या ऐसे परिवार द्वारा स्वीकार न किया जाना जो यीशु को नहीं जानते। कभी-कभी उनके द्वारा स्वीकार किए जाने की हमारी तलाश में, हम मसीह में अपनी पहचान का इंकार करते हैं। आपको परमेश्वर की संतान होने में शर्म महसूस करने की आवश्यकता नहीं है। इसके विपरीत, प्रभु हमें अपनी पहचान को प्रेम और बुद्धि से समर्थन करने की सामर्थ्य दे सकता है। यिर्मयाह 15:19 रोमियों 1:16

3. इस अध्याय का मुख्य नैतिक मूल्य क्या है और आप इसे अपने जीवन में कैसे लागू करते हैं?

ईमानदारी को दैनिक जीवन में लागू करना कठिन है, कई बार हम ईमानदार होने से डरते हैं, कई कारणों से, जैसे इस डर से कि दूसरे लोग क्या कहेंगे। किसी दोस्त या परिवार के सदस्य के लिए खड़े होने के लिए, परमेश्वर यह चाहता है कि हम हमेशा हर चीज में सच कहें, विशेष रूप से इसमें कि हम कौन हैं। ईमानदारी एक ऐसी कुंजी है जो कई स्थानों पर हमारे लिए द्वार खोल सकती है।

स्मृति चिन्ह

यहाँ चिपकाएँ

"मैं तुझ से प्रेम करता हूं।
तू मेरी दृष्टि में अनमोल और सम्मानित है, अत: मैं तुझे छुड़ाने के लिए तेरे बदले में अन्य जातियों को देता हूं। तेरे प्राण को बचाने के लिए दूसरी कौमों को देता हूं।"

यशायाह 43:4b

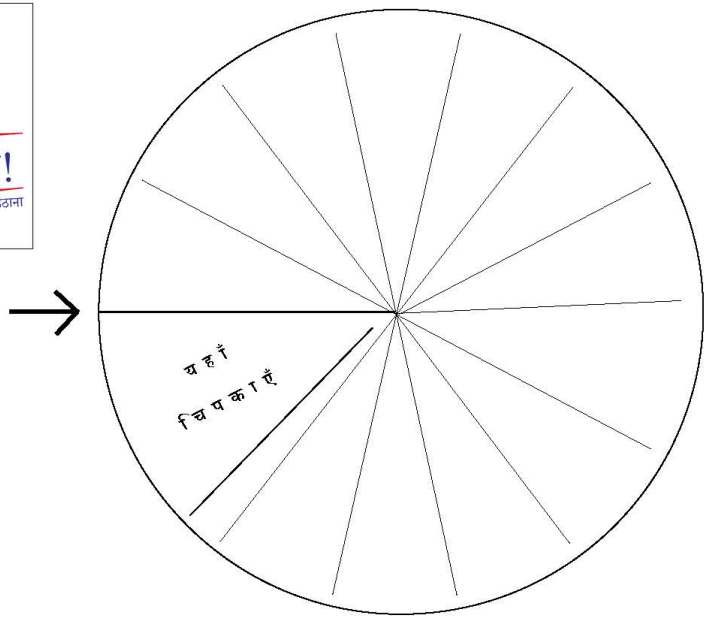
Equip & Grow
बच्चें महत्वपूर्ण है

जीवन का सर्कस!
यीशु के साथ खतरों को उठाना

आज आप परमेश्वर को क्या देंगे?

कोई चित्र बनाएं और उसमें रंग भरें

जीवन का सर्कस!
यीशु के साथ खतरों को उठाना



4 केवल भरोसा रखें!

भय: बीमारी या दर्द का डर

माहौल बनाना

मिलाएं और मिलें

विभिन्न रंगों के कांच के गोले, लकड़ी के टुकड़े या कागज़ तैयार करें।
प्रत्येक बच्चे को कई (या आपके पास जो भी उपलब्ध हो) लेने के लिए कहें। प्रत्येक रंग के लिए एक अलग अर्थ नियुक्त करें, उदाहरण के लिए:

नीला: परिवार
हरा: स्कूल
पीला: दोस्त
लाल: शौक
भूरा: संगीत/फिल्में

उनके हाथों में जितनी चीजें होंगी, वे निर्धारित करेंगे कि वे कितनी परिस्थितियों को व्यक्त करना होगा। उदाहरण के लिए, यदि उनके पास दो पीले रंग हैं, तो उन्हें दोस्तों के साथ दो सच्चाईयों या तथ्यों को बांटना होगा।

पीछे का मंच

जोकर कुछ कलाबाजों और कलाकारों के अद्भुत बल प्रदर्शन को देखता है। (यू ट्यूब वीडियो चलायें, या आपके कर्मचारियों से कुछ बल प्रदर्शन का नाटक करने के लिए कहें।) वह यह सोचता है कि अगर वे गिर गए तो यह उनके लिए कितना दर्दनाक होगा? उसने यह ध्यान नहीं दिया कि उन्हें पकड़ने के लिए नीचे एक जाल है, और उन्हें गिरने से बचाने के लिए उनके कमर के चारों ओर एक रस्सी बंधी हुई है। क्या वह भरोसा करने को तैयार होगा? शेरों का प्रशिक्षक फिर से चलता है और जोकर उससे बात करने की हिम्मत जुटाने की कोशिश करता है लेकिन डर जाता है और ऐसा नहीं करता।

कलाबाज और रस्सी पर चलने वाले: अगर मैं गिरता हूँ तो क्या जाल मुझे पकड़ लेगा?

कार्यक्रम को शुरू होने दो!

क्रूस पर यीशु की मृत्यु, लूका 23:26-49
बीमारी या दर्द का डर

संसार हर दिन बहुत सी बीमारियों और दर्द से गुज़रता जा रहा है। विभिन्न कोविड बीमारियों के साथ साथ कई महामारी बढ़ रही है, भूकंप और बाढ़ बढ़ रहे हैं, और हम अपने चारों ओर बीमारी और दर्द देखते हैं। आज के जोकर की तरह, हम उन चीजों से डरते हैं जो हम देख नहीं सकते और हम हमारे भविष्य में होने वाले दर्द के बारे में चिंता करते रहते हैं।

यीशु जब प्रार्थना करने के लिए बगीचे में गया, तो वह उस दर्द के कारण चिंतित था जो उसके भविष्य में होनेवाला था। वह जानता था कि वह पकड़वाया जाने वाला है और कैदी बनने जा रहा है। वह जानता था कि वे उसे मारेंगे और उस पर थूकेंगे, इसलिए उसने परमेश्वर से कहा कि क्या वह उस आनेवाले दर्द को उससे दूर हटा सकता है। लेकिन यीशु अपने परमेश्वर पर "केवल भरोसा" करने के लिए तैयार था!

जल्द ही उन्होंने यीशु को गिरफ्तार कर लिया, जैसा वह जानता था कि वे उसके साथ क्या करेंगे। उन्होंने उसे मारा और उस पर हंसे। उन्होंने उसके लिए क्रूस बनाया और उसे उस क्रूस को पहाड़ के उस पार ले जाने के लिए कहा। फिर उन्होंने उस पर कीले लगाकर उसे क्रूस पर चढ़ाया वहाँ उसे सार्वजनिक रूप से मरने के लिए छोड़ दिया गया। इस पूरे समय वह इस सब को रोक सकता था। वह उन्हें यह कह सकता था कि वह परमेश्वर है और उस क्रूस से उतर कर आ सकता है। लेकिन वह वहां रहा क्योंकि वह हमारे बुरे कामों की कीमत चुकाना चाहता था। यीशु हमारे पापों की सजा लेने के लिए उस दिन क्रूस पर मरा। वह जानता था कि स्वयं को बलिदान करने के द्वारा, वह हमें छुड़ा रहा था! यीशु आपके और मेरे विश्वास को प्राप्त करने के लिए उस क्रूस पर लटका रहा। उसने हमें हमारे पापों और बुरे कामों से छुड़ाने के लिए ऐसा किया!

आज आप किस दर्द या बीमारी से डरते हैं?

बाइबल कहती है कि जो लोग यीशु पर विश्वास करते हैं और उसके नाम को पुकारते हैं, वे बचाए जाएंगे। आपके और मेरे पास परमेश्वर पर "केवल भरोसा" करने का अवसर है, यीशु पर विश्वास करें, और उसके लिए अपने हृदय को खोल दें। बाइबल कहती है कि जब हम अपने हृदय को खोलने और प्रभु यीशु मसीह पर भरोसा करने की सरल लेकिन ज्यादा कठिन बात करते हैं, तो हम मसीहीया विश्वासी बन जाते हैं। हम परमेश्वर की संतान बन जाते हैं! परमेश्वर हमें अपने परिवार में अपनाता है और हमारे हृदयों में प्रवेश करता है। इसका यह अर्थ नहीं है कि हम परिपूर्ण हो गए हैं। हम इसके बाद भी पहले की तरह ही बुरे व्यवहार और डर के साथ संघर्ष करेंगे। लेकिन अब जब हम इस संघर्ष और डर का सामना करते हैं, तो हमारे पास परमेश्वर हमारी मदद करने के लिए हमारे अंदर है! क्या आप आज एक साथ प्रार्थना करना चाहते हैं और परमेश्वर की संतान बनना चाहते हैं? क्या आप अपने जीवन में केवल परमेश्वर पर भरोसा करने के लिए तैयार हैं?

मेरे साथ मिलकर प्रार्थना करें,

“प्यारे प्रभु यीशु, मेरे बुरे कामों के लिए क्रूस पर मरने के लिए आपका धन्यवाद। मेरी बीमारी और दर्द के लिए बलिदान होने और उसे अपने ऊपर लेने के लिए धन्यवाद। मुझे यह विश्वास है कि आप मेरे लिए जीए और मारे गए, जैसा बाइबल हमें बताती है। कृपया आप आज ही मेरे हृदय में आएँ। मैं इस दिन को आप पर भरोसा करने के लिए चुनता हूं, चाहे मेरे बहुत से डर ही क्यों न हों। कृपया मेरे हृदय में आएँ और मेरे जीवन के स्वामी बनें। आमीन"

याद करने की आयत

भजन संहिता 118:8 **"मनुष्य पर भरोसा करने की अपेक्षा प्रभु की शरण लेना भला है।"**

खुशी की चिंगारियाँ

इस समय का लाभ उठायें और जोजो और वाईत्शे द्वारा "एनकाउंटर विद गॉड" गीत के साथ सेवकाई करें, यह हमें याद दिलाता है कि, हमारे जीवन को परमेश्वर को देने के द्वारा, हमें अपनी जरूरत की हर चीज मिल जाती है।

प्रत्येक लड़के और लड़की में परमेश्वर की उपस्थिति को अपना काम करने दें, आशीष का माध्यम बनें ताकि आप जिस स्थान पर हैं, वहां उद्धार और छुटकारे का प्रवाह हो सके।

स्मृति चिन्ह

तंबू

सामग्रियाँ:

- तम्बू का नमूना
- रंग या क्रेयॉन
- कैंची
- कागज का एक टुकड़ा

निर्देश

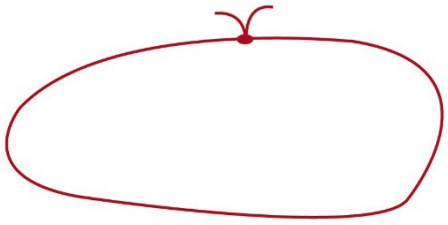
1. नमूने के टुकड़ों में रंग भरें।
2. प्रत्येक टुकड़े को काटें।
3. पत्ती के टुकड़े से छोटा सा बाजा बनाएँ।
4. तम्बू के प्रवेश द्वार और यीशु के स्वरूप के बीच बाजे को गोंद से चिपकाएँ।
5. बाजे को बड़े तम्बू और यीशु के चित्र को ढाँपने वाले प्रवेश द्वार में डालें।

विषय के अंत में फोटोकॉपी पन्ना दिया गया है।

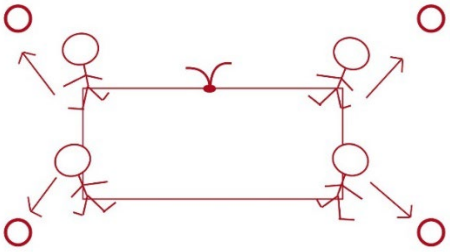
छोटे कलाकार

सर्कस में सबसे मजबूत

बच्चों के विकास के लिए उनके मुद्रा नियंत्रण विकसित करना आवश्यक है, इस गतिविधि में बच्चे किसी एक मुद्रा बनाए रखने, अपने पैरों पर जोर डालने और अपने हाथों की लचक और सरल सामग्री का उपयोग करके जैसे रस्सी और चार हल्की वस्तुएं जैसे गेंदों या कुछ प्लास्टिक के डिब्बे के द्वारा उनकी क्षमता का परीक्षण करेंगे।



इस प्रदर्शन के लिए सबसे पहला कार्य एक मोटी (20 मीटर चौड़ी) और लंबी (5 मीटर लंबी) रस्सी लेनी है। दोनों हिस्सों को मजबूत गाँठ से जोड़कर रस्सी से बांधना काफी महत्वपूर्ण और ज़रूरी है।



कक्षा को चार समूहों में विभाजित करें और प्रत्येक समूह के एक व्यक्ति को रस्सी के भीतर रहने के लिए चुनें। इन चार बच्चों को कमर की ऊंचाई पर रस्सी रखकर और रेखा चित्र की तरह बाहर की ओर बढ़ते हुए एक वर्ग बनाना चाहिए। फिर चार वस्तुओं को प्रत्येक बच्चे से तीन कदम दूर रखा जाएगा। इसका उद्देश्य सबसे पहले वस्तु को पाना है।

कलाबाज़ी

बंदर को खींचना

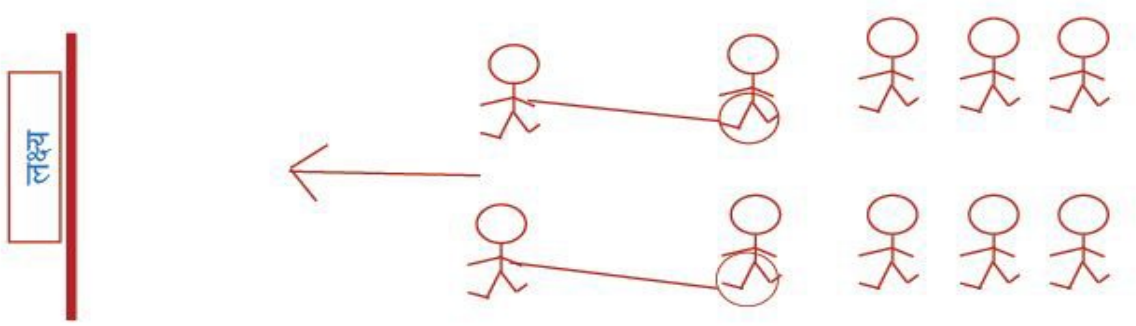
सामग्रियाँ

प्रत्येक के लिए 3 मीटर की 2 रस्सियां
2 प्लास्टिक के बड़े आकार के छल्ले

निर्देश

प्रत्येक रस्सी को छल्ले से बांधें।
फिर प्रारंभिक बिंदु और लक्ष्य को निर्धारित करें।
समूह को पाँच से दस बच्चों की टीमों में बाँटें।
रस्सी के साथ छल्ले को खींचने के लिए प्रत्येक टीम से एक बच्चे को चुनें।
प्रत्येक समूह के सदस्य को छल्ले से होकर गुजरना होगा।

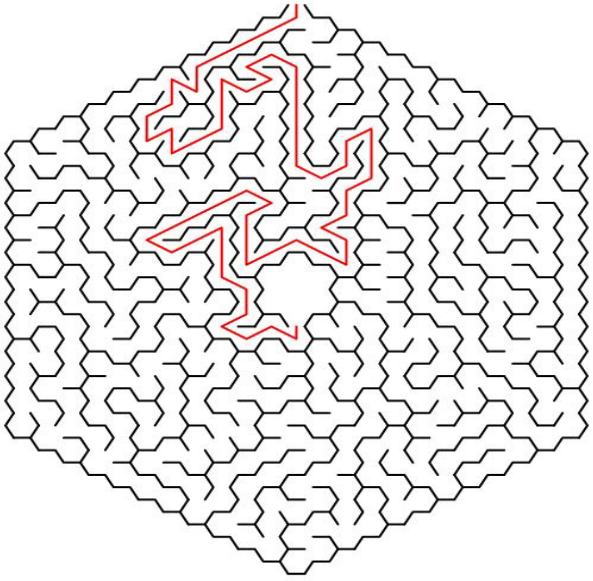
जो समूह सबसे पहले अपने सभी सदस्यों के साथ छल्ले से होकर गुजरेगा, वह विजेता होगा।

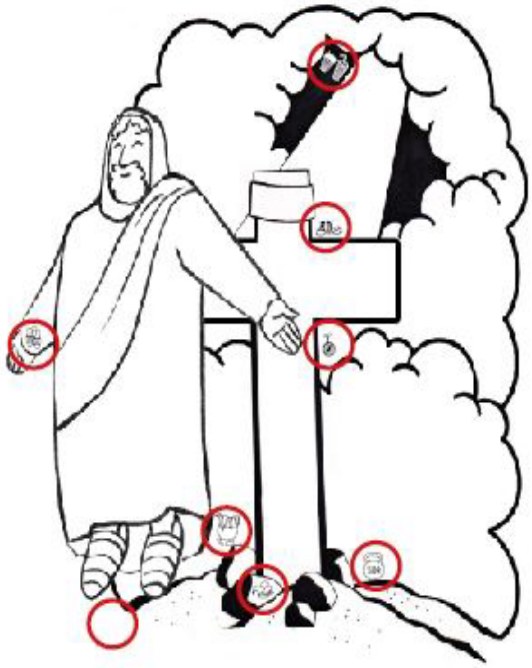


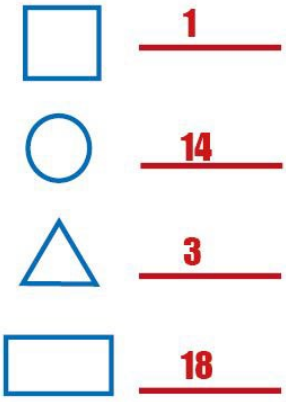
बड़े बच्चों के लिए एक अतिरिक्त नियम हो सकता है, जो कोई भी घेरे को छोड़ता है उसे फिर से शुरुआत करनी होगी।

विद्यार्थी पुस्तकें

व	ध	स्तं	खि	ळ	ले	ट	के
म	र	ण	मा	र	ला	गे	ला
र्दो	र्प	शि	मा	व	शू	शा	ना
अ	दो	के	क्षा	ध	नि	द	क्षा
आ	ट	न्या	यी	स्तं	वे	र्दो	यी
फ	भ	क	षी	भ	आ	शा	ष
क्षा	दो	षी	शू	खि	ळ	ल	शि







प्रशिक्षक:	5
सर्कस का मालिक:	1
बाजीगर:	3
जोकर:	4
कलाबाज़:	2

प्रश्न एवं उत्तर

1. भविष्य में आपकी सबसे बड़ी चिंता क्या रही है और आपने उसका कैसे सामना किया?

ऐसी कई बातें होती हैं जिनके बारे में हम चिंता करते हैं, और यह सामान्य है। पूर्ण रूप से, भविष्य में क्या होने वाला है उसकी चिंता कौन नहीं करता क्योंकि ऐसी कई परिस्थितियाँ होती हैं जो हमारी सामर्थ्य से परे हैं, जैसे कोविड वायरस जिसने सम्पूर्ण संसार को प्रभावित किया है? कई लोगों का भविष्य अनिश्चित होता है, जैसे परिवार की जरूरतों को पूरा नहीं करने का डर या हमारे सपनों के पूरा न होने का डर। परमेश्वर हमारे भविष्य के विषय में भी हमें शांति देना चाहता है। वह हमारे लिए सर्वश्रेष्ठ चाहता है और वह हमें कभी गिरने नही देगा। इसके विपरीत, उसका प्रेम किसी भी परिस्थिति के बावजूद हम में परिपूर्ण रहता है। वह हमें प्रेम देता है और हमें बहुतायत के जीवन को देने का वायदा करता है। शायद इसी तरह हमें उन डरों का सामना करना चाहिए,सिर्फ परमेश्वर पर भरोसा करने के द्वारा। यिर्मयाह 17:7-8 (क्या आपके विद्यार्थियों ने इसे व्यक्तिगत रूप से पढ़ा है)

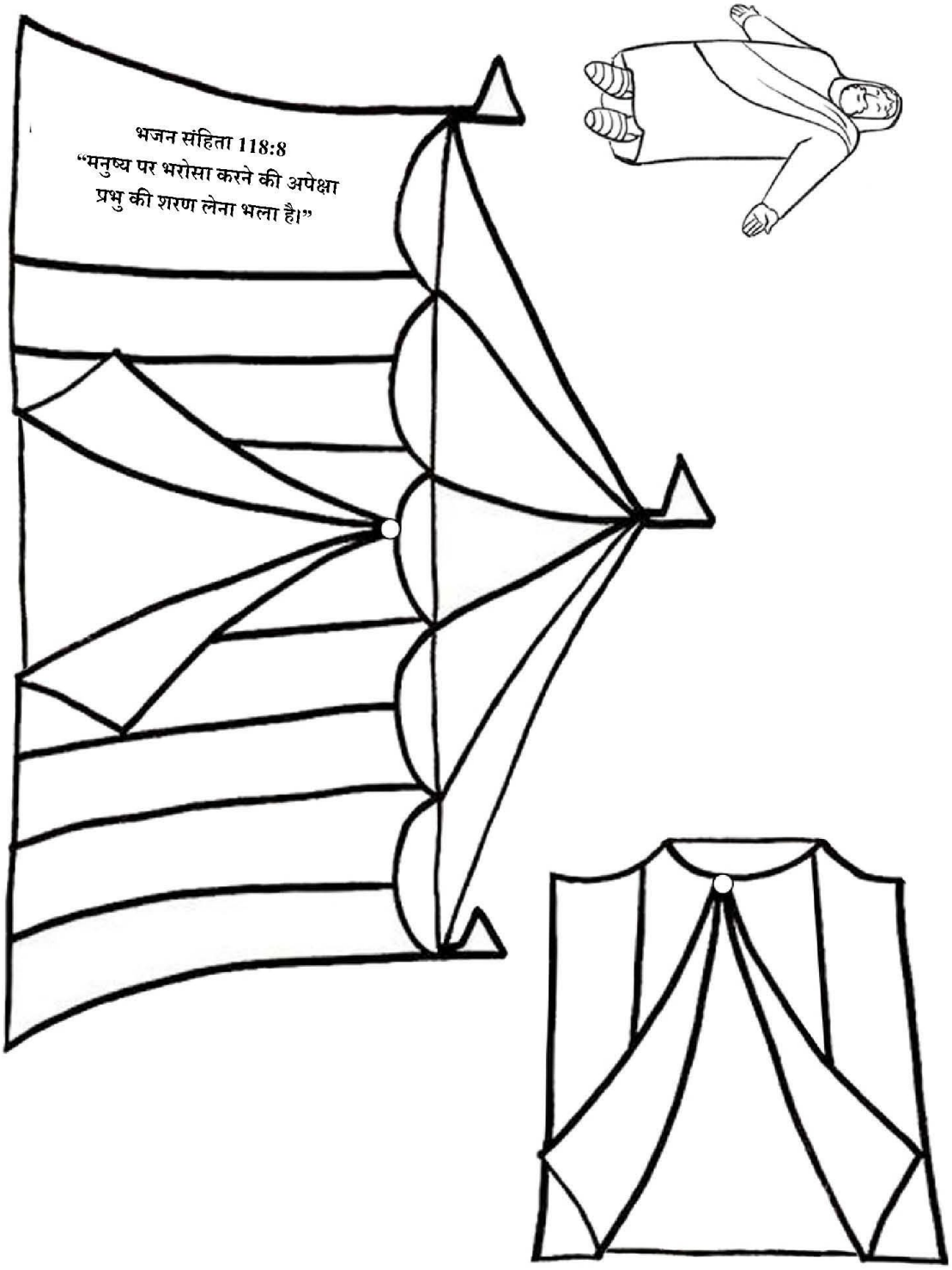
2. आप जीवन के उस उपहार के लिए किस प्रकार धन्यवादी हैं जो परमेश्वर ने हमें अपने पुत्र की मृत्यु के द्वारा दिया है?

धन्यवादी होना एक ऐसी चीज़ है जो हर कोई नहीं करता, फिर चाहे वे यीशु मसीह पर विश्वास रखने वाले ही क्यों न हों। लेकिन परमेश्वर को तब आनंद मिलता है जब हम कर्म में या बोलने में बुद्धिमान होते हैं, प्रत्येक दिन के लिए धन्यवाद देते हैं या कठिन समय में भी उसकी प्रशंसा करते हैं। यह शिकायत करने या इस बात से काफी बेहतर हैं जब हम स्वयं के लिए खराब महसूस करते हुए यह मान लेते हैं कि हम अकेले हैं। भजन 138:7-8

3.क्या आपके लिए परमेश्वर पर भरोसा करना कठिन हो गया है? क्यों?

जब हम यह सोचते हैं कि सब कुछ हम पर निर्भर करता है, तो यह इसलिए हो सकता है क्योंकि हम यह मानते हैं कि परमेश्वर के बिना हम चीजों को प्राप्त कर सकते हैं। लेकिन ऐसा बिलकुल भी नहीं है। परमेश्वर चाहता है कि हम अच्छा करें, लेकिन हम यह उस पर भरोसा करने के द्वारा प्राप्त कर सकते हैं, उन योजनाओं के द्वारा जो उसके पास हम में से प्रत्येक के लिए हैं। निश्चित रूप से परमेश्वर पर भरोसा करने के द्वारा हमें कोई कीमत नहीं चुकानी क्योंकि उसके साथ मिलकर हम अद्भुत चीजों को कर सकते हैं और उसके बिना हम कुछ भी नहीं कर सकते। यूहन्ना 15:5 “मैं दाखलता हूं: तुम डालियां हो; जो मुझ में बना रहता है, और मैं उस में, वह बहुत फल फलता है, क्योंकि मुझ से अलग होकर तुम कुछ भी नहीं कर सकते।” लेकिन मुश्किल समयों में, परमेश्वर पर भरोसा रखना सब कुछ होता है, फिर चाहे कभी-कभी हमें उसके लिए कीमत चुकानी पड़े। मुश्किल समय में भरोसे रखने पर हमारी शांति निर्भर करेगी। नीतिवचन 3:5-8

स्मृति चिन्ह



इसे कॉपी करें

5 सिर्फ प्रेम!

भय: तिरस्कार और अकेलेपन

माहौल बनाना

बाइबल के पात्र

वे बच्चे जो छुट्टियों में बाइबल स्कूल पढ़ते हैं, उन्होंने अक्सर बाइबल के बारे में कई कहानियाँ सुनी होती हैं।

एक विचार यह है कि बाइबल के चरित्रों के साथ पहेली खेलना; जिसमें बच्चों में से एक किसी बाइबल पात्र की नकल करता है जबकि अन्य बच्चा उसका अनुमान लगाता है कि वह कौन सा पात्र है। जब आप एक नए अभिनेता को चुनते हैं, तब तक जारी रखें जब तक समय समाप्त न हो जाए।

एक और परिवर्तन यह है कि प्रत्येक बच्चे के पीछे बाइबल के पात्र के नाम के साथ एक कार्ड रखा जाए।
बच्चों को अपनी पहचान बताए बिना कार्ड को पढ़ना होगा। प्रत्येक बच्चे को "हाँ या नहीं" प्रश्न पूछना होगा ताकि यह अनुमान लगाया जा सके कि उनकी पीठ के पीछे कौन सा बाइबल पात्र है।

पीछे का मंच

सर्कस के ग्रैंडफिनाले कार्यक्रम में शेरों के प्रशिक्षक द्वारा शेर को बाहर निकालते हुए देखने के लिए जोकर बहुत उत्साहित है। भड़कती हुई आग को वीडियो प्रोजेक्टर पर दिखाया जाता हैं, जब शेरों का शिक्षक फंदे को पकड़ता है जिसमें से शेर निकलेगा। (यह दिखावा करते हुए कि आग लगी हुई है) जोकर यह सोचता है कि कार्यक्रम इतना अद्भुत है, लेकिन वह स्वयं को कलाकार के सामने प्रस्तुत करने से डरता है, क्योंकि उसे तिरस्कार का डर है। वह पूरे हफ्ते उनसे मिलने के लिए उत्साहित रहा, लेकिन अगर उसे तिरस्कार कर दिया जाए तो क्या होगा? क्या स्वयं को बचाने के लिए "हैलो" नहीं कहना सुरक्षित होगा? अंत में, जोकर को ऐसा करने का साहस मिलता है, और वह शेरों के प्रशिक्षक के पास जाता है और कहता है "हैलो"। वे तुरंत बात करना शुरू करते हैं और दोस्त बन जाते हैं। वे मंच से उतरते हैं और पुराने दोस्तों की तरह बातें करते हैं, और जोकर दर्शकों को वापस देखता है और उन्हें अंगूठे को ऊपर करके दिखाता है!

कार्यक्रम को शुरू होने दो!

यीशु मरे हुओं में से जी उठता है! लूका 24:1-12, 36-42

- तिरस्कार और अकेलेपन का डर -

क्या यह हमारे हृदय को प्रेम के लिए खोलने के लिए सबसे डरावनी बात नहीं है? हम में से प्रत्येक जन तिरस्कार और अकेलेपन से डरता है। परमेश्वर ने हमें दूसरों को प्रेम करने और प्रेम किए जाने की आवश्यकता के साथ सामाजिक मनुष्य के रूप में बनाया है। प्रेम और संबंध के बिना,

हम आगे नहीं बढ़ सकते। प्रेम के बिना, हम सिर्फ जीवित होते हैं, एक समय के भोजन से अगले तक जीने की कोशिश कर रहे होते हैं। हम सभी को समुदाय, दोस्तों के साथ बात करने, प्रेम करने के लिए एक सबसे अच्छे दोस्त और फिर एक दिन विवाह करने और परिवार बनाने की जरूरत है। लेकिन दूसरों के सामने अपने हृदय को खोलना बहुत कठिन होता है, विशेष रूप से तब जब हमें पहले चोट पहुंची हो। अगर मुझे फिर से

अस्वीकार कर दिया जाएगा तो क्या होगा? अगर वे मुझे वापस प्रेम नहीं करते तो क्या होगा? क्या मैं दूसरों तक पहुँचने और उन्हें सिर्फ प्रेम करने का खतरा उठाने के लिए अपने आप को साहसी पाता हूं?"

जब यीशु संसार में था तब उसने भी इसी डर का सामना किया। उसके पास भी मित्र और प्रियजन, परिवार और परिचित थे। उसने लोगों के लिए अपने हृदय को खोल दिया, और उन्होंने उसे समय समय पर अस्वीकार किया। उसका हृदय कई बार टूटा था। तब उसने उस उत्तम बलिदान को किया, जैसा कि हमने पिछले अध्याय में पढ़ा था, जहाँ वह आपके और मेरे लिए क्रूस पर मर गया। लेकिन कहानी यहाँ खत्म नहीं होती है!

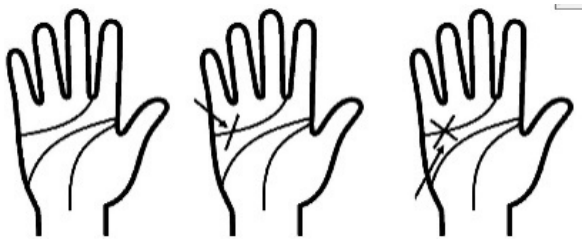
तीसरे दिन की सुबह, स्त्रियाँ उस कब्र पर जाती हैं जहाँ यीशु को दफनाया गया था। यीशु के क्रूस पर मरने के बाद, उसके शिष्यों और परिवार ने उसे गुफा जैसी कब्र में दफनाया था, जिसके प्रवेश द्वार के सामने एक बड़ा पत्थर लुढ़का हुआ था। लेकिन जब वे स्त्रियाँ उस कब्र पर पहुंचीं, तो उन्होंने पाया कि वह बड़ा पत्थर लुढ़का हुआ था, और कब्र खाली थी! उन्हें यह डर था कि शायद किसी ने शव को चुरा लिया है। लेकिन वहाँ स्वर्गदूत ने उन स्त्रियों से मिलकर यह बताया कि यीशु जीवित है, जैसा उसने (यीशु ने) उन्हें बताया था। जल्द ही यीशु अपने सभी शिष्यों को दिखाई दिया जब वे एक साथ इकट्ठे थे। वे उसे जीवित देखकर आश्चर्यचकित और खुश थे! इसी कारण से मसीहयत अन्य धर्मों से अलग है। हमारा अगुवा यीशु मसीह वास्तव में क्रूस पर मरा, दफनाया गया, और फिर मरे हुओं में से जी उठा है! अपने शिष्यों के पास वापस जाने के बाद, वह स्वर्ग में गया और आज भी वही है। वह आज भी स्वर्ग में जीवित है, और अभी भी हम में से हर एक को प्रेम करता है। फिर चाहे हम उसे अस्वीकार करें, लेकिन वह फिर भी हमसे प्रेम करता है। और हाँ, वह तिरस्कार उसे चोट पहुँचाती है, उसी प्रकार जैसी अस्वीकृति हमें चोट पहुँचाती है।

हमारे दोस्त जोकर ने भी इसी डर का सामना किया। पूरे सप्ताह वह शेरों के शिक्षक को अपना दोस्त बनाना चाहता था। लेकिन वह तिरस्कार से डरता था। वह दोस्त बनाना चाहता था, लेकिन उसे दोस्त बनाने के लिए अपने हृदय को खतरे में डालने की जरूरत थी। क्या आज सुबह उसका साहसी रूप देखना अद्भुत नहीं था, उसने तिरस्कार के अपने डर को दूर किया, और शेरों के शिक्षक से बात की? हालांकि कभी-कभी हमें चोट लग जाती है, कभी-कभी हमें वह प्रेम मिल जाता है जिसकी हम तलाश करते हैं! क्या आप अस्वीकृति और अकेलेपन के अपने डर को खतरे में डालने और "सिर्फ प्रेम" करने के लिए तैयार हैं?"

याद करने की आयत

योहन 15:13 "इससे बड़ा प्रेम किसी का नहीं कि कोई अपने मित्रों के लिए अपने प्राण अर्पित कर दे।"

इसे स्वयं करके देखें



दाग या धब्बे (1 यूहन्ना 1:9)

सामग्रियाँ:
किसी भी रंग का मार्कर
प्रस्तुतीकरण

मनुष्य के हृदय को दिखाते हुए एक साफ हाथ दिखाएं। काले मार्कर से, जो पाप को दिखाता है, हाथ पर रेखा खींचे,जो यह दर्शाता है कि हृदय में दाग या धब्बा है। अपना हाथ बंद करें,जो यह दर्शाता है कि हाथ प्रार्थना करने के लिए आँखें बंद कर रहे हैं। जब आप अपना हाथ खोलते हैं, तो वह रेखा क्रूस बन जाती है।

संदेश
चाहे आपने जो भी पाप किया हो, यदि आप पश्चाताप करते हैं और यीशु को अपने हृदय में आने देते हैं, तो वह आपको क्षमा कर देगा।

यह कैसे होता है

हाथ की हथेली में रेखा बनाते समय, इसे हाथ के पहले मोड़ पर तिरछे रूप से रखें, ताकि इसे बंद करते समय, मार्कर के स्याही के धब्बे, एक्स (क्रूस) को बनाएं। चित्र देखें।

स्मृति चिन्ह

गुफा:

सामग्री:

- गुफा का नमूना
- कैंची
- रंग या क्रेयॉन
- 1 खूंटी बांधनेवाला

निर्देश:

- चित्रों में रंग भरें।
- पत्थर और गुफा के चित्रों के साथ पट्टी को काटें।
- पत्थर को गुफा के साथ जोड़ते हुए,मदद से, संकेत दिए गए दो छोटे छेदों में पट्टी को डालें,
- बिंदीदार रेखाओं पर गुफा को काटें।

पहले गुफा में किए गए हिस्सों के बीच के चित्रों के साथ पट्टी डालें।

विषय के अंत में फोटोकॉपी पन्ना दिया गया है।

घर पर

छोटा थिएटर

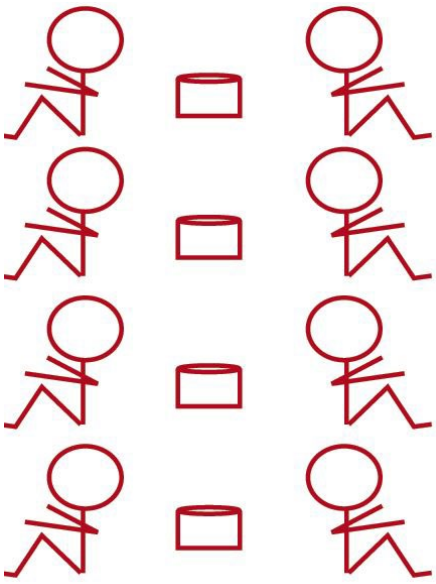
बच्चों को अपने माता-पिता के साथ मिलकर बनाए अनाज के डब्बे से बने नाटकघर का उपयोग करना याद दिलाएं ताकि वह यह याद रख सकें कि उन्होनें आज क्या सीखा था।

उन्हें उत्साहित करें ताकि यह एक ऐसी गतिविधि हो सके जो वे सप्ताह में कम से कम एक बार घर में कर पाएँ और यह याद रख सकें कि संडे स्कूल में उन्होनें क्या सीखा गया था।

स्नेह के संबंध को मजबूत करने के अलावा यह अभ्यास उन्हें बेहतर तरीके से विकसित होने की अनुमति देगा, जिसमें वे स्वयं को व्यक्त करते हैं।

कलाबाज़ी

जल्दी जल्दी सोचें



सामग्रियां:

10 हल्की वस्तुएं जैसे गेंद या प्लास्टिक के डिब्बे

निर्देश

समूह को 5 से 10 सदस्यों के समूहों में बाँटें।

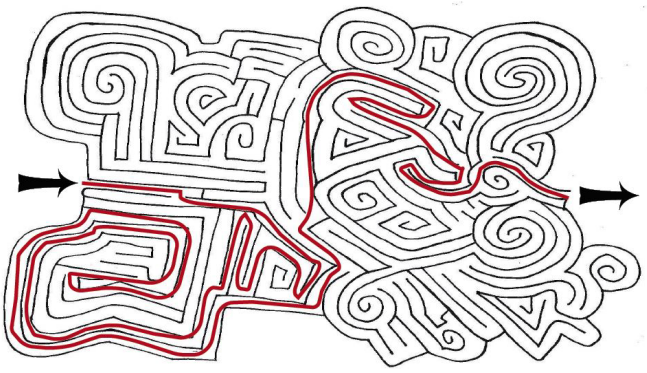
10 वस्तुओं की एक सीधी रेखा बनाएं (यह इस बात पर निर्भर करता है कि समूहों में कितने बच्चे हैं)

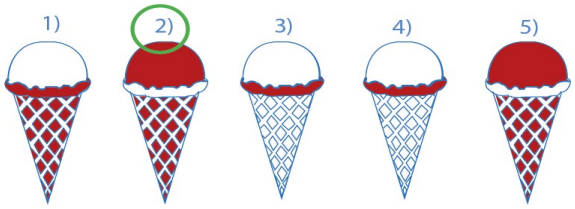
पहले दो समूह वस्तुओं की ओर अपनी पीठ करके बैठेंगे जो एक कदम दूरी पर हैं। शिक्षक को अलग-अलग निर्देश देना चाहिए, उदाहरण के लिए: सिर, और बच्चों को अपने सिर को छूना होगा, घुटने, तो बच्चों को अपने घुटनों को छूना होगा, आदि। जब शिक्षक कहता है कि जल्दी सोचो! तब बच्चों को उस वस्तु को लेना है जो उनके पीछे है।

एक ही समय की तीन बारियों में जो समूह सबसे अधिक वस्तुएँ ले लेगा वह विजेता होगा। बड़े बच्चों के लिए निर्देश अधिक जटिल होने चाहिए, उदाहरण के लिए, खड़े हो जाओ, एक पैर पर कूदो, दो उठक बैठक के आसन करो और फिर जल्दी सोचने का आदेश दें!

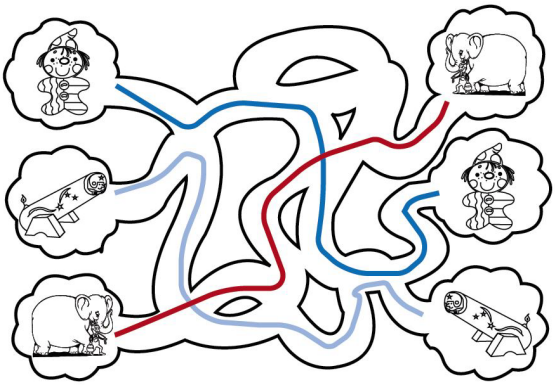
विद्यार्थी पुस्तकें

भ	प्रि	ये	शू	त्था	मे	जि	न	स्वी
अ	ती	श्वा	स्त्री	दे	ला	र	वं	श्वा
ति	स	रा	दि	व	स	त्था	स्त्री	त
पु	दे	व	ठे	श्वा	क	अ	र्प	ण
दू	न	स	दे	भ	ब	वि	ग	त
स्वी	श्वा	रू	ड	पू	र	ले	दू	द
वि	स्त्री	शू	त्था	का	दि	व	र्प	ग
दे	या	ड	स्वी	न	दे	ति	सा	ड





1. शाम के समय महिलाएं कब्र पर गईं।
2. उन्होंने देखा कि कब्र के द्वार पर रखा बड़ा पत्थर लुढ़का हुआ है।
3. अन्दर प्रवेश करने पर, उन्हें प्रभु यीशु का शरीर मिला।
4. जबकि पतरस कब्र की ओर भागा।
5. जब यीशु के सब चेले इकट्ठे थे, तब वह उनके सामने प्रकट हुआ।



प्रश्न एवं उत्तर

1. आपने परमेश्वर को जो प्रेम की भेंट चढ़ायी है, उसका सबसे बड़ा चिन्ह क्या है?

प्रेम दिखाना सबसे कठिन परीक्षाओं में से एक है, और इससे बढ़कर यह परमेश्वर को दिखाने के विषय में है जो प्रेम का जीवित स्वरूप है। वास्तव में, जब हम स्वयं का इंकार करते हैं और हमारे लिए उसको चमकने का अवसर देते हैं तो शायद हमें स्वर्ग में अपने पिता से कई मुस्कुराहटें प्राप्त हो सकती हैं। यह हमारी बुलाहट के प्रति समर्पण के द्वारा हो सकता है, अर्थात्, उसकी सेवा करना, कलीसिया में या उसके वचन को बांटने के द्वारा, या जो हम उसके नाम से करते हैं उसके प्रति भावुक होने के द्वारा। ये उसे यह दिखाने के अद्भुत तरीके हैं कि हम उससे प्रेम करते हैं।
भजन संहिता 27:4

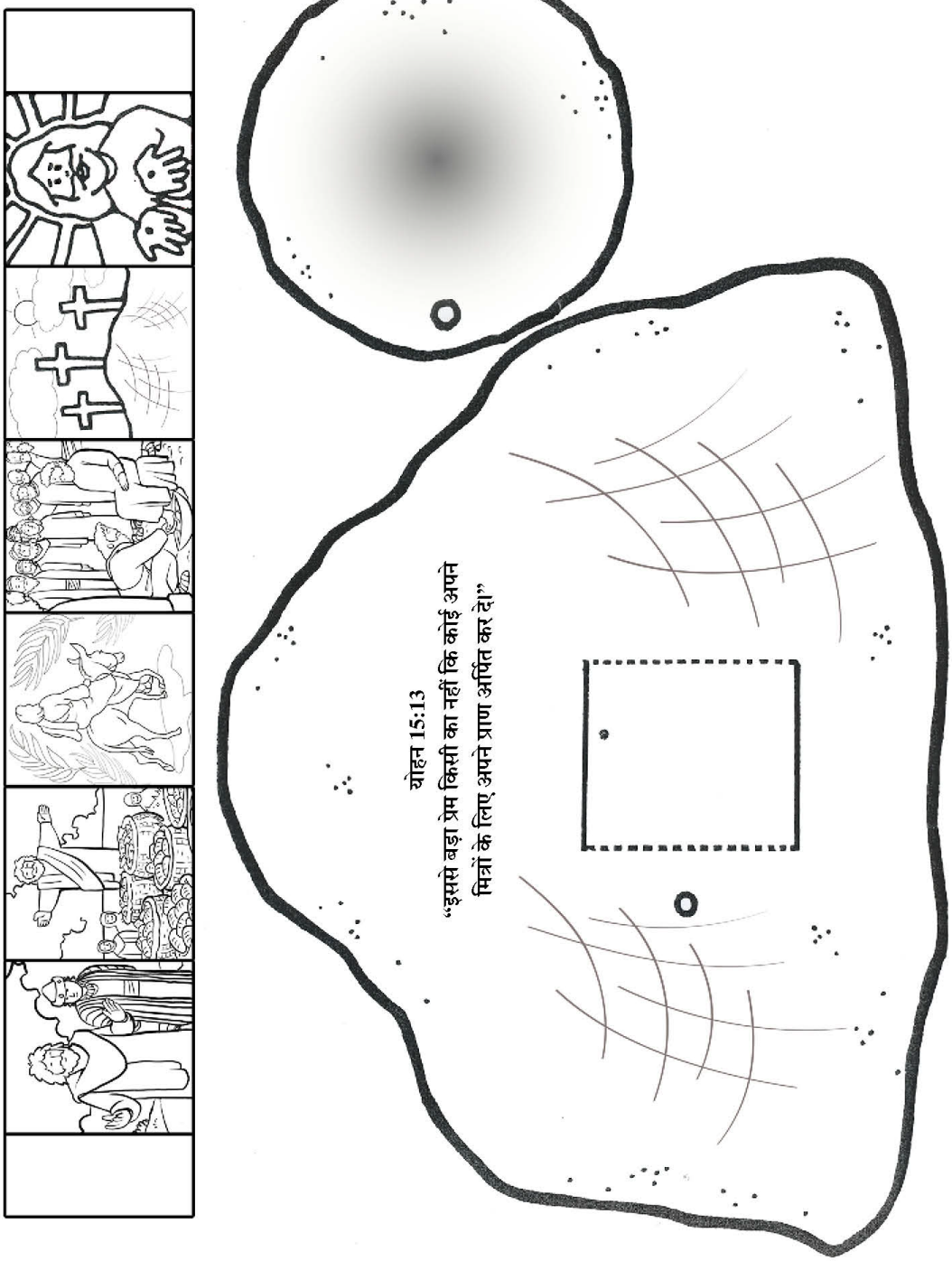
2. आपने किसी व्यक्ति को जो प्रेम दिया है, उसका सबसे बड़ा चिन्ह क्या है?

जो लोग हमें प्रेम करते हैं उन्हें वापस प्रेम करना उन महान गुणों में से एक है जो परमेश्वर हमें देता है, लेकिन जो हमसे प्रेम नहीं करते हैं उन्हें भी प्रेम करना कुछ ऐसा है जो वह चाहता है कि हम करें। यह और अधिक कठिन है क्योंकि कई बार जब परिवार का कोई सदस्य या मित्र हमें दुख पहुंचाता है तो हम क्षमा करने को तैयार नहीं होते हैं। लेकिन क्योंकि जैसे परमेश्वर हमें अपना प्रेम दिखाते हैं, वैसे ही हमें भी दूसरों को दिखाना चाहिए। यह मुश्किल हो सकता है, लेकिन परमेश्वर हमें प्रेम करने में मदद करता है जैसे उसने हमारी गलती होते हुए भी हमें प्रेम किया है। 1 कुरिन्थियों 13:1-3

3. क्या आपको प्रेम दिखाते हुए कभी तिरस्कार का सामना करना पड़ा? आपकी क्या प्रतिक्रिया थी?

हम किसी ऐसे व्यक्ति से कैसे प्रेम कर सकते हैं जो उस प्रेम को नहीं चाहता है और हमें तिरस्कार करने के द्वारा इस बात को प्रदर्शित करता है? हम तब भी प्रेम दिखाना जारी रख सकते हैं जब हमें अस्वीकार किया जाता है। यदि हम उस व्यक्ति को क्षमा कर देते हैं, तो हम अपने हृदय को शुद्ध कर लेते हैं और हम परमेश्वर की शांति को पा सकते हैं। जिन लोगों ने हमें अस्वीकार किया या जिन्होंने उसे देखा और उस पर हमारी प्रतिक्रिया देखी वे परमेश्वर के अतुलनीय प्रेम को देख पाए होंगें, और उनके हृदय उसे ग्रहण करने के लिए खोले जा सकते हैं। 1 कुरिन्थियों 13:4-7, 13:13।

स्मृति चिन्ह



इसे कॉपी करें

अतिरिक्त विचार

हम आपको उस जगह को सजाने के लिए कुछ सुझाव देना चाहते हैं जहां आपकी गतिविधि होगी। हम जानते हैं कि कभी-कभी कुछ विवरण हमसे छूट जाते हैं, और अतिरिक्त विचार या सुझाव होना हमेशा अच्छा होता है।

जब हम आपके और अन्य लोगों की गतिविधियों की खबर प्राप्त करते हैं और उन्हें फ़ोटो या वीडियो में देखते हैं तो हमें खुशी होती है। यदि आप कर सकते हैं, तो कृपया फेसबुक पर "बच्चें महत्वपूर्ण हैं" को बांटें। यह हमारे लिए आशीषमय होगा।

विशाल जोकर

निस्संदेह, जब लड़के और लड़कियां घटना के स्थान पर पहुंचते हैं तब उनका सबसे बड़ा विचार श्रृंगार होता है जो इस अवसर के लिए किया जाता है। उन संसाधनों का उपयोग करने का प्रयास करें जो आपके पास हैं और यदि आप सामान में निवेश कर सकते हैं ताकि वे आपको अन्य घटनाओं में सेवा दे सकें तो वह शानदार होगा।

पहला विकल्प जो हम आपको देते हैं, वह यह है कि पहले दिन हर किसी का स्वागत करने के लिए एक विशाल जोकर बनाया जाए, जिससे यह पता चल सके कि जोकर कितना रंगीन है।

क्रेपकागज़ (मोटे कागज़) या इसी तरह के कागज़ का उपयोग करें, कागज के कई टुकड़े को इस तरह दिखाए कि वह जोकर की पैंट है। कपड़े का भी प्रयोग कर सकते हैं।

हाथों से जुड़ने वाली लकड़ी की छड़ी का उपयोग करें जो बीच में शीर्ष के लिए एक आधार बनाती है; रंगीन गत्ते से जोकर के जूते, हाथ और चेहरे को काटें।

हम सिफारिश करते हैं कि यह उस कमरे के प्रवेश द्वार पर हो, जिसका उपयोग वे मंच के पीछे या दीवार पर करने जा रहे हैं, ताकि यह रास्ते में न आए। यदि आप इसे कमरे के केंद्र में रखते हैं तो यह रास्ते में हो सकता है।

छत से लटकते कपडे

यह सजावट बहुत ही शानदार लगाती है और कमरे के माहौल को पूरी तरह से बदल देती है। छत पर से नीचे की ओर लटकने के लिए अलग-अलग रंग के कपड़ों की तलाश करें ताकि यह कोई सर्कस का तम्बू लग सके।

बैनर / झंडे

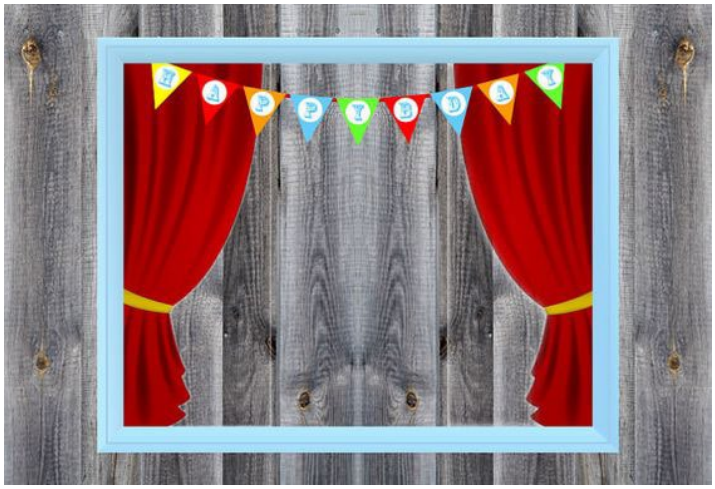
कार्यक्रम को और अधिक शानदार दिखाने के लिए आयोजित स्थल के चारों ओर छोटे छोटे रंग बिरंगे झंडे जोड़कर लगा दें। उन्हें रंगीन कागज़ को त्रिकोण आकार में काटकर धागे या घुंघराले रिबन का इस्तेमाल करते हुए आपस में बाँध दें या चिपकाएँ। यह वातावरण को कई रंगों और आकृतियों के साथ भर देता है। झंडे कई प्रकार के आकार के हो सकते हैं, जैसे तुरही, टोपी, टाई, गेंद आदि।

फोटो बूथ

अपने दोस्तों, शिक्षकों और अपने माता-पिता के साथ सेल्फी या बच्चों के फोटो के लिए हमेशा एक फ्रेम तैयार रखना अच्छा है।

यदि आप कर सकते हैं, तो दो फ्रेम बनाएं ताकि बेहतर तरीके से फ़ोटो लेने में मदद मिले। हो सकता है तो लड़कों के लिए एक और लड़कियों के लिए अलग या दो अलग-अलग रूप रेखा बनाएं ताकि उनके पास घटना की अलग अलग कई सारी यादें हों।

यदि आप अपनी घटना की विभिन्न आवश्यकताओं के लिए जगह बना सकते हैं तो अच्छा होगा, तो किसी एक स्टेशन में आपके पास फोटो के लिए फ्रेम हो सकता है।



टोपी और टाई

विभिन्न अलंकृत रंगों में टोपी और टाई को बनाकर दीवार की सजावट को अधिक शानदार बना सकते हैं। टोपी या हैट को आधे में काटकर दीवार पर चिपकाया जा सकता है।

हैट को 3डी प्रभाव के अनुसार काटने से उस स्थान को एक विशेष सुन्दरता दे सकते हैं। उन्हें ऐसी ऊंचाई पर रखने की कोशिश करें जहां छोटे बच्चे उन तक न पहुंच सके।

बच्चों का स्वागत करना अच्छा है, लेकिन आपको अपनी दीवार की सजावट की भी उतनी आवश्यकता है। वे शायद वही चीजें पसंद करते होंगे जो आप दीवार पर लटकाते हैं, इसलिए उन्हें भी कुछ देने के लिए इसे थोड़ा अधिक बनाएं।

एक मुस्कान

कार्यक्रम के पहले दिन बच्चों और उनके माता-पिता के लिए एक बड़ी मुस्कान से बेहतर और क्या स्वागत हो सकता है...

गत्ते के एक टुकड़े पर, जोकर के मुस्कान का एक आकृति बनाएं, एक काले मार्कर के साथ उसके चारों ओर आकार दें और अन्य रंगों के साथ उसे अधिक मनोरंजक बनाएं।

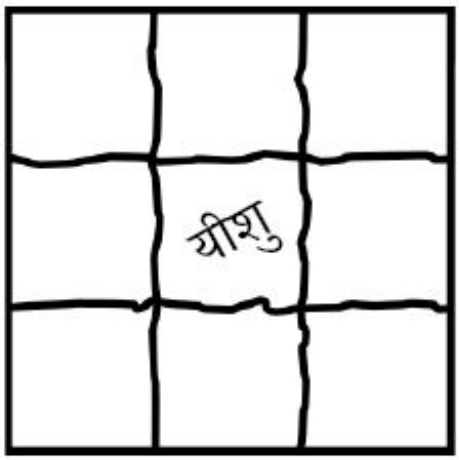
इसे पकड़ने के लिए आप प्लास्टिक, लकड़ी या धातु का उपयोग कर सकते हैं, जिसकी हम सिफारिश करते हैं; या जो कुछ भी आपके पास उपलब्ध है।

हम आपको स्वागत समय के दौरान "ए पार्टी" गीत के दौरान इस मुस्कान का उपयोग करने का सुझाव देते हैं।

कुछ पुरस्कारों के रूप में, लड़कों और लड़कियों को उपहार देने के लिए कुछ छोटी मुस्कुराहट भी बनाएं।

अब आप इसे करें

सभी नामों में ऊंचा



नाम

फिलिप्पियों 2: 9-11

सामग्रियाँ

भूरा या काला बैग, कागज का टुकड़ा, टेबल और एक मार्कर

प्रस्तुतीकरण

इस शिल्प के साथ, आप उस नाम को प्रकट करेंगे जो कागज के पत्र और आपके स्पर्श के अनुभव का उपयोग करते हुए हर नाम से सबसे ऊपर है।

संदेश

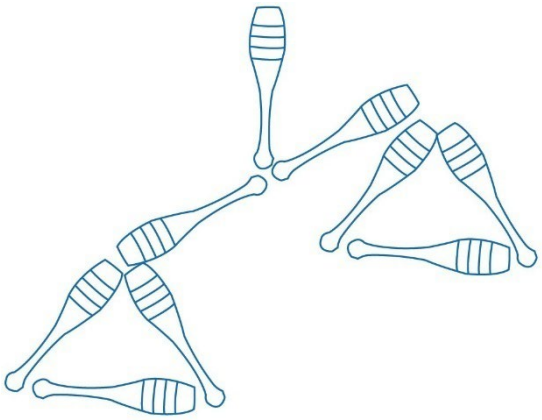
एक नाम है जो सब नामों से ऊंचा है: यीशु मसीह, जिसने सम्पूर्ण संसार के लिए अपना जीवन दिया।

प्रकाशन

सबके सामने कागज के खाली पन्ने को दिखाओ। पन्ने को अपने हाथ से 9 भागों में फाड़ें। समूह से पूछें कि आप संसार के प्रभावशाली लोगों या धार्मिक अगुवों के नाम भी बता सकते हैं, चाहे वे जीवित हों या मर चुके हो। कागज के प्रत्येक टुकड़े पर उनके नाम लिखें। यीशु मसीह का नाम शामिल करें, इसे केंद्र भाग में रखें। टेबल पर टुकड़ों को उल्टा पलटें और स्वयंसेवक को उन्हें थैले में रखने के लिए कहें। अपनी पीठ स्वयं सेवक की ओर करें ताकि आपको वह कुछ भी दिखाई न दे जो स्वयंसेवक क्या कर रहा है। अब मुड़ें और दर्शकों को यह बताएं कि आपको वह नाम मिलेगा जो थैले में सभी नामों से ऊंचा है। इसे ढूँढना बहुत आसान है, सिर्फ उस टुकड़े को महसूस करें जिसमें चार फटे हुए हिस्से हैं। जब आप इसे बाहर निकालेंगे, तो हर कोई चकित हो जाएगा।

मदद!

छड़ी को संतुलित करने के लिए नन्हे जोकर को 5 बाज़ीगर के लट्ठ को हिलाने की आवश्यकता होगी।



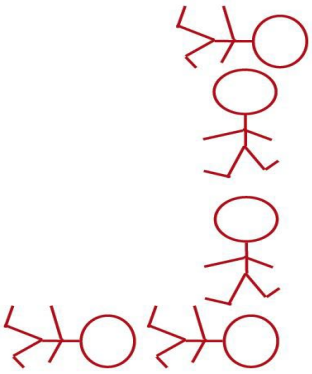
उन छड़ों को सर्कल करें, जिन्हें हिलाया जाना होगा और फिर अपना उत्तर चित्रित करें।

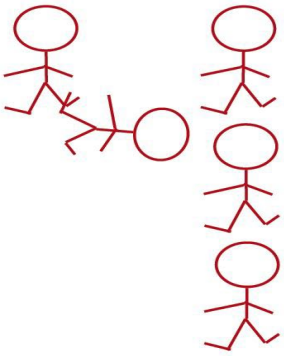
छोटे कलाकार

बच्चे के मानसिक विकास में समझ और धारणा दो आधारभूत तत्व होते हैं। यह संचालन संबंधी और मस्तिष्क-संबंधी कौशल के पूरक है जो बच्चे को सीखने और उसके मनोरंजन में मदद करते हैं। इस खंड में बच्चे अपनी धारणा और समझ के कौशल पर काम करने में सक्षम होंगे। यह सामूहिक कार्य के मूल्य को दिखाने का अवसर भी होगा। सबसे अच्छी बात यह है कि यह बहुत ही मजेदार है।

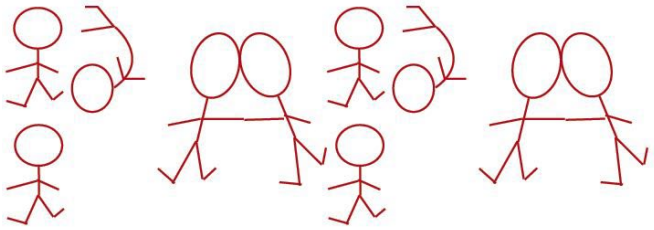
गतिविधि में बच्चों के 5 समूह को बनाना है। उन्हें शिक्षक पर ध्यान देना है जो उन्हें अलग-अलग आदेश देगा कि उन्हें क्या करना है।

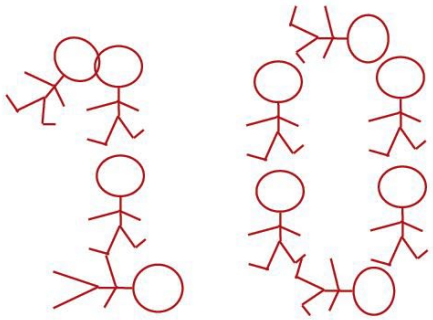
शिक्षक एक अक्षर या एक संख्या को चुनेगा और बच्चों को अपने समूह के साथ उसका आकार देना होगा होगा। उदाहरण के लिए, यदि शिक्षक कहता है, "अक्षर J", तो बच्चों को अपने समूह के साथ मिलकर उस अक्षर को बनाना होगा।





जब बच्चे कुछ अक्षरों पर आसानी से महारत हासिल करना सीख जाते हैं, तो वे अगले स्तर पर जा सकते हैं जहां बच्चे माता या पिताजैसे छोटे शब्द बना सकते हैं। इसके लिए समूहों में दस बच्चे या अधिक होने चाहिए, ताकि सभी भाग लें। संख्याओं के लिए, दो अंकों की संख्याएँ बनाएँ जैसे 10। यह बच्चों के लिए मजेदार होगा और साथ ही वे समूह के रूप में धारणा, समझ और काम करने में निपुण होना सीखेंगे।





आभार

हमेशा की तरह, इन सभी तैयार सामग्रियों के पीछे संपादक, रचनात्मक स्टाफ, उभरते सलाहकारों और हमारे संस्थापकों द्वारा बिना शर्त के समर्थन का बड़ा योगदान रहा है। हम अपने सम्पूर्ण हृदय से इस पृष्ठ के द्वारा अपने विश्वासी दोस्तों और उन भाइयों को धन्यवाद देना चाहते हैं जिन्होंने इस कार्यक्रम के निर्माण में हमारी मदद की। 1 पतरस 4:10

हमारा परमेश्वर आपको इस परियोजना के लिए दिए गए समय, प्रयास और धन के लिए बहुतायत से प्रतिफल प्रदान दे।

आप सभी को हृदयपूर्वक धन्यवाद,

बहन फ्लोर बोल्डो
Flor Boldo

Founders, Dwight and Kristina Krauss

Creative Team Lead, Flor Boldo

Creative Team: Jennifer Sánchez, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández, Julio Sánchez, Mike and Vickie Kangas

Designs: Marlon José Hernández

Design consultants: Julio Sánchez and Suki Kangas

Fan page Administrators: Ramón Martínez and Verónica Toj

Consultants:

Abner Chávez Molina
Music and lyrics
Song ID from the album I.D.
Instagram: tioabner

Elmer Estrada
elmeres02@gmail.com
Song arrangement: El Circo de la Vida
facebook/ElmerMomentos

Josué y Esther Hernández Hidalgo
- Jozhoo & Tsshe -
Songs "Encuentro con Dios" and "Tienes mi Control"
Instagram: jozhooytsshe

Linda Romero
Illustrations:
Lindy & Friends in collaboration with NosrettepArt
www.lindyandfriends.com

Paris Peña Sáchez
Author of "Una Fiesta"

Susy Danielle
Translator of "El Circo de la Vida"
facebook/Susy Danielle

Vector and image art:
www.freepik.com