

વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ

ઊંટ
સાહસ

ડેનચિલ અને મતિરો સાથે બહાદુર બનો

દિગ્દર્શકની માર્ગદર્શિકા

ઊંટ સાહસ



ડેનિયલ અને મિત્રો સાથે બહાદુર બનો

વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ

થી

બાળકો મહત્વપૂર્ણ છે

દિગ્દર્શકની માર્ગદર્શિકા

Website: childrenareimportant.com/camel

બધા "બાળકો મહત્વપૂર્ણ છે" ટીમનો આભાર" !

સંપાદક: Kristina Krauss

સર્જનાત્મક ટીમ: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Flor BoldoSanguino, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Thanks to Rubén Dario for the wonderful music in this program.

અનુવાદ ટીમ: alineviera, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, ArazMammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidRezaAzimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.GeethashreeNavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, VerdiaJuliansyahCancerika, Yeoh Jung Chin, Zeina Mirella BarzagaArencibia



ઊંટ સાહસોમાં આપનું સ્વાગત

નવા અને આકર્ષક વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ પ્રોગ્રામ “ઊંટ સાહસ” માં આપનું સ્વાગત છે! તમારા બાળકોને ઊંટ અને સામ્રાજ્યો સાથે જંગલી સાહસ પર લઈ જાઓ કારણ કે આપણે બહાદુરીથી ભ્રષ્ટ વિશ્વમાં ભગવાનને અનુસરવાનું શીખીએ છીએ, જેમ કે ઇઝરાયેલીઓએ તેમની કેદમાં કર્યું હતું. આ પ્રોગ્રામમાં, અમે ડેનિયલ અને તેના મિત્રો શાદ્રાખ, મેશાખ અને અબેદનેગોના જીવનને અનુસરીશું. રાણી એસ્થર પણ પાઠ 4 માં તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ પર અતિથિ તરીકે આવી રહી છે.

આ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ના દરેક દિવસમાં, બાળકોને વાસ્તવિક જીવનમાંથી આધુનિક વર્ણાંકો સાથે રમુજી ઊંટ (કઠપૂતળી અથવા કલાકારો) ને જાણવાનું ગમશે. મૂળ એક્શન ગીતોનો આનંદ લો જે આ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ની થીમને મજબૂત બનાવે છે. બાળકોને પાઠના શીર્ષક સાથે મનોરંજક ક્રિયા શીખવો અને મુખ્ય પાઠ દરમિયાન અને સમગ્ર દિવસ દરમિયાન તેનું પુનરાવર્તન કરો. સામ્રાજ્યમાં સ્ટેશન કાફ્ટ્સમાં આર્થિક સામગ્રીનો ઉપયોગ કરીને મનોરંજક હસ્તકલા બનાવો, જે શોધવામાં સરળ રહે છે અથવા વિશ્વમાં ગમે ત્યાંથી સરળતાથી બદલી શકાય છે. મહેલના કલાસમાં, બાળકોને જટિલ ઉલ્જન અને વિવિધ કોયડાઓ ઉકેલવામાં મજા આવશે. વૃદ્ધ વિદ્યાર્થીઓને પાઠને અનુરૂપ વાસ્તવિક જીવનના મુદ્દાઓ વિશે વિચારવાની તક મળે છે, અને દરેકને પાઠને વ્યવહારમાં લાવવામાં મદદ કરવા માટે એક નાનું દૈનિક હોમવર્ક અસાઇનમેન્ટ મળે છે. બાળકોને ડેનિયલ અને એસ્થરને મળવાનું અને તેમની પાસેથી બાઇબલની વાર્તાઓ પ્રથમ હાથે સાંભળવી, પછી ડેનિયલ સ્ટેશન સાથે નાટકોમાં રસપ્રદ પ્રવૃત્તિ કરવી ગમશે. અલબત્ત, કોઈપણ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ રમતો વિના પૂર્ણ થશે નહીં! ગાર્ડન ગોમ્સ અને રોયલ બેન્ક્વેટ સ્ટેશનોમાં રમતો અને વૈકલ્પિક મનોરંજક નાસ્તાના વિચારો શોધો. તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ને સજાવવા અને તેને વધુ મનોરંજક બનાવવા માટે વધારાના વિચારો તપાસવાનું ભૂલશો નહીં!

જેમ તમારું ચર્ચ પાંચ પાઠો દ્વારા કામ કરે છે, તેમ પ્રેમ અને બહાદુરી વચ્ચેનો સંબંધ શોધ કરો અને વિદ્યાર્થીઓને બતાવો.

1 જોન 4:18 “પ્રેમમાં ડર નથી હોતો. પરંતુ સંપૂર્ણ પ્રેમ ભયને દૂર કરે છે, કારણ કે ભયને સજા સાથે સંબંધ છે. જે ડર રાખે છે તે પ્રેમમાં સંપૂર્ણ થતો નથી.”

જેમ જેમ આપણે ઈશ્વરની મહાનતા અને આપણા માટેના તેમના અપાર પ્રેમની આપણી સમજણમાં ખ્રિસ્તીઓ તરીકે મહાનતા પામીએ છીએ, તેમ તેમ આપણે તેને અનુસરવા માટે આપણા આત્મવિશ્વાસમાં વૃદ્ધિ કરી શકીએ. આપણા દરેકમાં ઈશ્વર અને અન્યો માટેનો પ્રેમ વધશે, એવો પ્રેમ જે આપણને ડેનિયલ અને તેના મિત્રોની જેમ બહાદુર કાર્યો કરવા માટે પ્રેરે છે, અને ઈસુની જેમ જેમણે બહાદુરીથી આપણા માટે ક્રોસ પર પોતાનો જીવ આપ્યો.

આ કાર્યક્રમનો સૌથી મહત્વનો પાઠ એ મુક્તિ સંદેશ સાથેનો પાઠ 2 છે. તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં વધુ બાળકોને આમંત્રિત કરો અને તેમને ઈસુને તેમનું જીવન આપવાનો મોકો આપો. જો તમે આ જ વસ્તુ કરો છો, તો તમારી વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ એક મોટી સફળતા હશે. સ્વર્ગમાં એવા લોકોને મળવાની કલ્પના કરો જેઓ તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ને કારણે ત્યાં છે! અને કલ્પના કરો કે ઈશ્વર તમારાથી કેટલા પ્રસન્ન થશે કારણ કે તમે બાળકોને આમંત્રિત કર્યા છે કે તે ખૂબ જ પ્રેમ કરે છે!

અમે પ્રાર્થના કરીએ છીએ કે ઈશ્વર તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ને ખૂબ જ આશીર્વાદ આપે કારણ કે તમે અમારા ઈશ્વરની આજ્ઞાનું પાલન કરો છો અને તમામ રાષ્ટ્રોના શિષ્ય બનાવો છો અને બાળકોને તેમનું પાલન કરવાનું શીખવો છો. બાળકોના



મંત્રીમંડળમાં અમારો ધ્યેય વેકેશનના સમય દરમિયાન મફત બાળકોની દેખરેખ રાખવાનો નથી, પરંતુ બાળકોને ઈશ્વર વિશે શીખવવાની દરેક તકનો લાભ લેવાનો છે. વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ પ્રવૃત્તિઓ માટે પ્રાર્થના કરવા તમારી ટીમ સાથે ભેગા થાઓ, પછી જુઓ કે ઈશ્વર તમારા વિદ્યાર્થીઓના જીવનમાં કેવી રીતે કાર્ય કરે છે. તમે જીવન બદલવા માટે અહીં છો; અમે તમને મદદ કરવા માટે અહીં છીએ.

બાળકોની સમગ્ર ટીમ તરફથી મહત્વપૂર્ણ મંત્રાલય છે.





ઝંખી



1. બહાદુરી ભગવાનને પ્રથમ સ્થાન આપે છે

ડેનિયલ 1: એક નવું ઘર અને શાળા

રોમનોને પત્ર 12:2 આ દુનિયાના ધોરણને અનુસરો નહિ, પરંતુ ઈશ્વરને તમારા મનનું પૂરેપૂરું પરિવર્તન કરીને તમારું આંતરિક રૂપાંતર કરવા દો. ત્યાર પછી જ તમને ઈશ્વરની ઈચ્છાની ખબર પડશે કે શું સારું છે, ઈશ્વરને શું ગમે છે અને સંપૂર્ણ તથા યોગ્ય શું છે.



2. બહાદુરી ઈશ્વરમાં ભરોસો

ડેનિયલ 3: અગ્નિની કસોટી

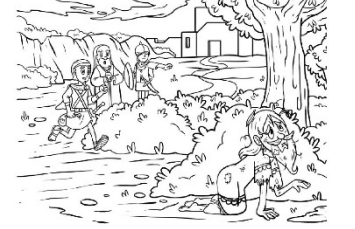
ગીતશાસ્ત્ર 47:2 “સ્વોરચ્ય ઈશ્વર પ્રભુ તો આરાધ્ય છે. તે સમસ્ત પૃથ્વીના રાજાધિરાજ છે.”



3. બહાદુરી સત્ય કહે છે

ડેનિયલ 4: ખરાબ સમાચાર સાથેનું સ્વપ્ન

કોરીથીઓને પહેલો પત્ર 13:6 “કોઈનું ભૂંડું થતું હોય તો તેમાં નહિ, પણ કોઈનું સારું થતું હોય તો તેમાં પ્રેમને આનંદ થાય છે. 7 પ્રેમ અંત સુધી સહન કરે છે. પ્રેમ બધા પર વિશ્વાસ રાખે છે; બધાની આશા રાખે છે; બધા માટે ધીરજ રાખે છે.



4. બહાદુરી બીજાને પોતાના કરતા આગળ રાખે છે

એસ્થર 3-9: તેના લોકો માટે મુક્તિ

યોહાનનો પહેલો પત્ર 3:16 “પ્રેમ શું છે તે આપણે આ રીતે જાણી શકીએ છીએ: ખિસ્સે આપણે માટે પોતાનું જીવન અપીર દીધું. તેથી આપણે પણ આપણા ભાઈઓને માટે આપણું જીવન અપીર દેવું જોઈએ.



5. બહાદુરી સતત રહે છે

ડેનિયલ 6: દૈનિક ભક્તિ અને સિંહની ગુફા

હિબ્રૂઓને પત્ર 10:36 “તમે ઈશ્વરની ઈચ્છા પૂર્ણ કરી શકો અને તેમણે આપેલાં વચનો પામી શકો તે માટે તમારે ધીરજવાન થવાની જરૂર છે.”





આ સામગ્રીનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરવો



નિર્દેશક

વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ના નિર્દેશક તરીકે, તમારું મુખ્ય કામ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ચલાવવાનું છે. સ્વયંસેવકો અને સામગ્રીના તમામ શેડ્યુલિંગ, પ્રોગ્રામિંગ અને સંકલન સાથે, તમારી પાસે વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં કોઈપણ પ્રવૃત્તિ ચલાવવા માટે સમય નહીં હોય. સ્વયંસેવકોની ભરતી કરો અને તમારા ચર્ચના સભ્યોને વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ના તમામ વિવિધ પાસા સોંપો. તે આ કાર્યક્રમ વિશે ઉત્સાહ વધારશે અને તમારા ચર્ચના સભ્યોને બાળકો સુધી પહોંચવામાં મદદ કરશે.

ભરતી

તમારા ચર્ચમાંથી બને તેટલા લોકોની ભરતી કરો. વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં સામાન્ય મદદ માટે પૂછશો નહીં પરંતુ દરેક વ્યક્તિ સાથે સીધી વાત કરો પરંતુ એક ચોક્કસ વસ્તુ ની મદદ માટે પૂછો. કદાચ તમારા ચર્ચમાં કોઈ એવી વ્યક્તિ હશે જે શીખવવામાં ડર અનુભવશે પણ બાળકોને હસ્તકલામાં મદદ કરવામાં આનંદ થશે.

અહીં સૂચિત ભૂમિકાઓ છે (10+ લોકો):

- MC, “સમારંભ નો માસ્ટર” – વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ડિરેક્ટર બની શકે છે
- ઊંટ નાટક માટે 2 કલાકારો/કઠપૂતળી ચલાવવા વાળો, અને એક ઉદ્બોધક (કોઈપણ)
- બાળકોને એક્શન ગીતો શીખવવા માટે સંગીત નેતા
- બધા બાળકો સાથે મુખ્ય પાઠ માટે શિક્ષક - વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ડિરેક્ટર બની શકે છે
- વિદ્યાર્થી પુસ્તકો માટે વર્ગ કેન્દ્ર શિક્ષક અને જૂના વિદ્યાર્થીઓ સાથે ચર્ચા
- ડેનિયલ કેન્દ્ર સાથેના નાટકોમાં ડેનિયલ અને એસ્થર માટે 2 કલાકારો
- ડેનિયલ કેન્દ્ર સાથે નાટકોમાં પ્રવૃત્તિ નેતા
- હસ્તકલા લીડર
- નાસ્તા સંયોજક
- રમત નેતા

વધુ લોકો સાથે, તમારી પાસે એક અથવા વધુ સહાયકો હોય શકે છે જે નાના વિદ્યાર્થીઓ સાથે કામ કરી શકે છે, ઓડિઓ વિઝ્યુઅલ સાધનો ચલાવી શકે છે, દરેક કેન્દ્રમાં સંગીત અથવા સહાયકો હોય, વગેરે.

તાલીમ

તમારા સ્વયંસેવકો ને પોતાની ભૂમિકા નિભાવવામાં આનંદ થશે જો તેઓ શું કરી રહ્યા છે તે સ્પષ્ટપણે સમજશે. અમારી યુટ્યુબ ચેનલના વિડિઓઝ સાથે તાલીમનો દિવસ શેડ્યૂલ કરો. તેમને વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ વિશે વ્યાપક માહિતી આપો જેમ કે સમયપત્રક તેમજ તેમાં તેમની ભૂમિકા માટે ચોક્કસ માહિતી.

<https://www.youtube.com/channel/UCc9SfvTYbQYsSF-vKffNJPQ>



આમંત્રણ અને નોંધણી

વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ એ એક મહાન પ્રચારની તક છે. કલ્પના કરો કે કોઈ દિવસ કોઈ એવી વ્યક્તિને મળો જે તમને કહે કે તેઓ તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ને કારણે ઈસુને અનુસરે છે! તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ ને ચર્ચના બાળકો સુધી મર્યાદિત કરશો નહીં. પ્રચારાત્મક સામગ્રી બનાવો અને બાળકોને તેમના ક્લાસના મિત્રોને આમંત્રિત કરવા કહો અને જે બાળકોના મિત્રો વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં આવે છે તેમને ઇનામ આપો. જો તમે તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં નાનો પ્રવેશ ચાર્જ કરી રહ્યાં છો, તો માતાપિતાને તેમના બાળકોના મિત્રો માટે શિષ્યવૃત્તિ આપવા માટે આમંત્રિત કરો જેથી તેઓ પણ ઈસુને ઓળખી શકે. તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં કેટલા બાળકો આવી રહ્યા છે તેનો અંદાજ કાઢવા માટે સમય પહેલા થોડી નોંધણી કરો જેથી તમે જરૂરી સામગ્રી એકઠી કરી શકો.

અનુસૂચિ

બધા 5 દિવસ માટે શેડ્યૂલ સમાન છે. જરૂર મુજબ આ શેડ્યૂલને સમાયોજિત કરવા માટે સ્વતંત્ર છે. બધા વિદ્યાર્થીઓ સાથે મળીને દિવસની શરૂઆત કરો.

ખુલ્લું (બધા સાથે મળીને):

- પ્રાર્થના
- ગીત (વૈકલ્પિક)
- તાળી / ધ્યાન ખેંચનારનો પરિચય આપો
- ઊંટનું નાટક
- ગીત
- પાઠ

અમે સુચન કરીએ છીએ કે તમે બાળકોને ફરવાની તક આપવા માટે ઈં. પછી રોટેશન કેન્દ્ર માટે બાળકોને જૂથોમાં વિભાજિત કરો.

પરિભ્રમણ (વય જૂથો)

- મહેલમાં વર્ગ (વિદ્યાર્થી પુસ્તકો)
- ડેનિયલ સાથે નાટક
 - ડ્રામા - ડેનિયલ, એસ્થર
 - પ્રવૃત્તિ
- સામ્રાજ્યમાં હસ્તકલા

પછી બધા બાળકો સાથે મળીને સમાપન પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લઈ શકશે.

બધા એકસાથે, મોટા જૂથ:

- નાસ્તો
- ગીતો (વૈકલ્પિક)
- રમતો

પાઠ અને પ્રાર્થનાની ઝડપી સમીક્ષા સાથે દિવસનું સમાપન કરો.

અનુસૂચિ

ખુલ્લું
(બધા સાથે મળીને):

- પ્રાર્થના
- ગીત (વૈકલ્પિક)
- તાળી / ધ્યાન ખેંચનારનો પરિચય આપો
- ઊંટનું નાટક
- ગીત
- પાઠ

**પરિભ્રમણ
(વય જૂથો)**



**મહેલમાં
વર્ગ**



**ડેનિયલ
સાથે નાટકો**



**સામ્રાજ્યમાં
હસ્તકલા**

બધા એકસાથે, મોટા જૂથ:

- નાસ્તો
- ગીતો (વૈકલ્પિક)
- રમતો

ઊંટ નાટકો

આ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં દરરોજ 2 નાટકો છે! પ્રથમ દિવસની શરૂઆતમાં બધા બાળકો સાથે બે ઊંટ સાથેનો કટપુતળી શો છે. બીજો દિવસ પછીના કેન્દ્રમાં ડેનિયલની ભૂમિકા ભજવતા અભિનેતા સાથેનો ઇન્ટરવ્યુ છે. પરિભ્રમણ કેન્દ્ર વિશેની માહિતીમાં ડેનિયલ નાટકો વિશે વધુ વાંચો.

તમારા બાળકોને દરરોજ કટપુતળી શો માં અમારા બે ઊંટ મિત્રોને જાણવાનું ગમશે! આ મૂળ નાટકો દરેક પાઠના મુખ્ય મુદ્દાને સમજાવવા માટે રચાયેલ છે. તમારે બે ઊંટ કઠપૂતળીઓ (અથવા અભિનેતાઓ) અને એક ઉદ્ધોષક અવાજની બેકસ્ટેજમાં જરૂર પડશે.



- કેમલોટ: મૂર્ખ ઊંટ જે ચીડવવાનું પસંદ કરે છે, તે દુર્ગંધયુક્ત હોય છે અને હંમેશા ભૂખ્યો હોય છે.
- કેમેલિયા: છોકરી ઊંટ જે થોડી અસુરક્ષિત છે પરંતુ જે ભગવાનને પ્રેમ કરે છે, છોકરીની વસ્તુઓ અને નૃત્ય કરે છે.
- ઉદ્ધોષક

નિઃસંકોચ પાત્રોના નામ બદલવા, જોક્સ ઉમેરવા અથવા તમારી જરૂરિયાતો અનુસાર આ નાટકોને સમાયોજિત કરવા. મહેરબાની કરીને નોંધ કરો કે બાળકોનું ધ્યાન તેમની ઉંમરના આધારે લગભગ 8 મિનિટનું હોય છે (વયના દર વર્ષે લગભગ 1 મિનિટ). તે સમયમર્યાદામાં નાટક સમાપ્ત કરો, અને તેઓ આખું અઠવાડિયું નાટકોની રાહ જોશે. અને આનંદ કરવાનું ભૂલશો નહીં!

અમારી સરળ પેટર્નનો ઉપયોગ કરીને તમારી પોતાની ઊંટની કઠપૂતળી બનાવો જે તમે આ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માટે વેબસાઇટ પર મફતમાં ડાઉનલોડ કરી શકો છો. અહીં કઠપૂતળી કેવી રીતે ચલાવવી તે અંગે સંક્ષિપ્ત સૂચના વિડિઓ પણ છે: <https://youtu.be/G7NWA7VUZAI>

ધ્યાન ખેંચનાર

દરરોજ અમે પ્રેક્ષકોનું ધ્યાન ખેંચવા માટે એક ક્રિયા પ્રદાન કરી છે. દર વખતે જ્યારે તમે પાઠનું શીર્ષક કહો છો, ઉદાહરણ તરીકે, "બહાદુરી ભગવાનને પ્રથમ સ્થાને રાખે છે!" વિદ્યાર્થીઓ ક્રિયાઓ કરતી વખતે શબ્દસમૂહનું પુનરાવર્તન કરે છે. દિવસની શરૂઆતમાં વિદ્યાર્થીઓને ધ્યાન આકર્ષિક કરવું શીખવો, તેને સમગ્ર દિવસમાં ઘણી વખત પુનરાવર્તિત કરો અને પાછલા દિવસોની ક્રિયાઓની સમીક્ષા કરો. ક્રિયાઓના સ્પષ્ટ પ્રદર્શન માટે YouTube પર અમારી વિડિઓઝ જુઓ.

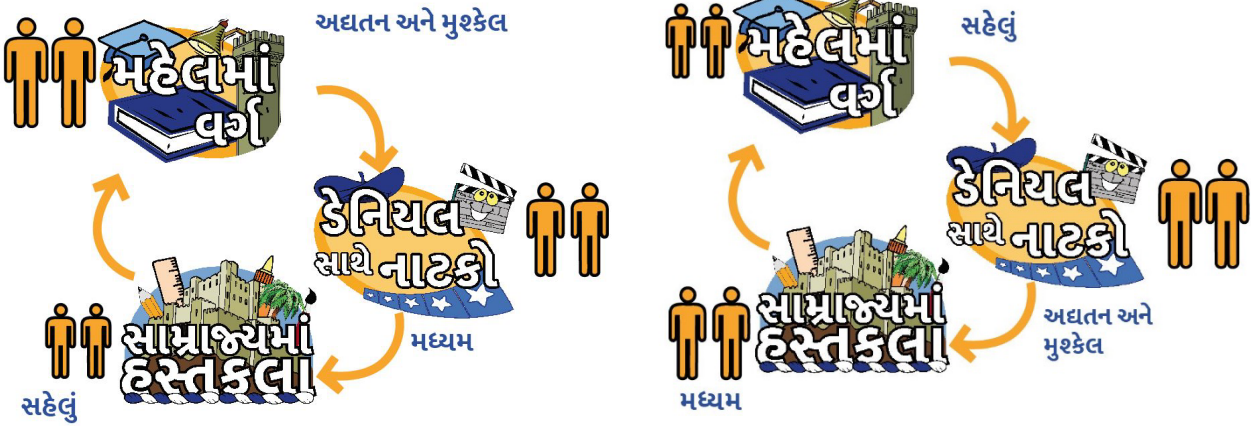
“પરિભ્રમણ કેન્દ્રો” એ તમારા વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલને ગોઠવવાની એક રીત છે જેથી બધા બાળકો એક જ સમયે હસ્તકલા બનાવવા માટે તમને પૂરતા પ્રમાણમાં ગુંદર, પેન્સિલ વગેરેની જરૂર ન પડે. બાળકોને ૩ અથવા તેથી વધુ જૂથોમાં વિભાજિત કરો અને તેમને પ્રવૃત્તિઓ ફેરવો. ઉદાહરણ તરીકે, અદ્યતન અને મુશ્કેલ વર્ગોને હસ્તકલા બનાવવા દો જ્યારે મધ્યમ વર્ગ વિદ્યાર્થી પુસ્તક દ્વારા કાર્ય કરે છે અને સરળ વર્ગ "ડેનિયલ સાથે નાટકો" કેન્દ્રમાં પ્રવૃત્તિઓ કરે છે. દરેક કેન્દ્ર લગભગ ૨૦ મિનિટ માટે ડિઝાઇન કરવામાં આવ્યું છે. કેન્દ્ર પર દેખરેખ રાખવા માટે સોંપાયેલ ડિરેક્ટર અથવા કોઈ વ્યક્તિ ઘડિયાળ જુએ છે અને જ્યારે ફરવવાનો સમય છે ત્યારે તે જાહેરાત કરે છે.

જો જગ્યા પરવાનગી આપે છે, તો તે જ પ્રવૃત્તિને તે જ જગ્યાએ રાખો અને બાળકોને દર ૨૦ મિનિટે ફેરવો. આનાથી બાળકોને ઊભા રહેવા અને હલનચલન કરવા માટે થોડો સમય મળે છે. જો ત્યાં પૂરતી જગ્યા ન હોય, તો વિદ્યાર્થીઓને તે જ જગ્યાએ રાખો પરંતુ તેઓ જે પ્રવૃત્તિઓ કરે છે તેમાં ફેરફાર કરો. તેમને હલનચલન કરવાની તક આપવા માટે તેમને ઉઠવાની અને ખેંચવાની અથવા પ્રવૃત્તિઓ વચ્ચે બેઠકો બદલવાની મંજૂરી આપો.

ઉદાહરણ:

પ્રથમ ૨૦ મિનિટ

બીજી ૨૦ મિનિટ



જો તમારી પાસે પૂરતી જગ્યા હોય, તો ૪ વિવિધ વય જૂથોને વિભાજિત કરવા માટે અન્ય પરિભ્રમણ કેન્દ્ર તરીકે ગેમ્સનો સમાવેશ કરો. પરિભ્રમણ કેન્દ્રો વચ્ચે થોડો સમય માટે નાસ્તો શેડ્યૂલ કરો.

એકવાર તમે અલગ-અલગ એક્ટિવિટી કેન્દ્રનું શેડ્યૂલ અને સ્થાન નક્કી કરી લો, પછી દરરોજ એક જ શેડ્યૂલ રાખો. બાળકો ખૂબ જ ઝડપથી શીખી જશે અને આગળ ક્યાં જવું છે તે ઘણીવાર શિક્ષકો કરતા પહેલા જાણશે. 😊

પેલેસ સ્ટેશનમાં ક્લાસ માટે ટેબલ અથવા બેનચ સાથેના વિસ્તારનો ઉપયોગ કરો.

મહેલમાં વર્ગ

કોયડા

આ કેન્દ્રમાં વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાર્થીઓના પુસ્તકોમાં કોયડાઓ દ્વારા કામ કરવાની મજા આવે છે. અમારા પુસ્તકો આ યુગ માટે રચાયેલ છે:

સહેલું – 4-6 વર્ષ

મધ્યમ – 7-9 વર્ષ

અદ્યતન – 10-12 વર્ષ

મુસ્કેલ – 13+ વર્ષ

ગૃહકાર્ય

ઊંટ એડવેન્ચર્સ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં, તે દિવસે પાઠને વ્યવહારમાં મૂકવા માટે દરેક પાઠમાં એક નાનું હોમવર્ક અસાઇનમેન્ટ હોય છે. બાળકોને પૂછો કે શું તેઓએ ગઈકાલનું હોમવર્ક અસાઇનમેન્ટ કર્યું છે, પછી આજના અસાઇનમેન્ટને પૂર્ણ કરવાની ચોક્કસ રીતોની ચર્ચા કરો. જેમ્સ 1:22 "માત્ર શબ્દ સાંભળશો નહીં, અને તમારી જાતને છેતરો. જે કહે છે તે જ કરો."

પ્રશ્નો ચર્ચા

જેમ જેમ બાળકો મોટા થાય છે તેમ તેમ તેઓ જીવનની જટિલતા જોવાનું શરૂ કરે છે અને તેઓ બાઇબલની વાર્તામાંથી જે શીખી રહ્યા છે તેને પોતાના જીવનમાં લાગુ કરવા માટે સંઘર્ષ કરી શકે છે. આ કારણોસર, અમે જૂના વિદ્યાર્થીઓને તેમાંથી કેટલાક પ્રશ્નો દ્વારા માર્ગદર્શન આપવા અને તેમના માટે પાઠને વાસ્તવિક બનાવવા માટે એક પ્રશ્ન અને જવાબ વિભાગ પ્રદાન કર્યો છે. ઉદાહરણના જવાબો તરત જ ન આપો, પરંતુ વિદ્યાર્થીઓને પોતાને માટે વિચારવા દો, જેથી તેઓ જે શીખ્યા તે વધુ સારી રીતે યાદ રાખી શકે. જો શક્ય હોય તો, જવાબ બિલકુલ ન આપો પરંતુ તેમની ચર્ચાને માર્ગદર્શન આપો જેથી તેઓ પોતે સમાન નિષ્કર્ષ પર આવે. તેમને ફક્ત ઐતિહાસિક બાઇબલના તથ્યો જ નહીં, આજના જીવન માટેના કાર્યક્રમો વિશે વિચારવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. તમારા વર્ગમાં વિશ્વાસનું વાતાવરણ વિકસાવો જેથી તમારા વિદ્યાર્થીઓ ખોટા હોવાના ડર વિના તેઓ શું વિચારે છે તે જણાવવામાં સલામત લાગે. જો તેઓ આ પ્રશ્નોનો વ્યક્તિગત અને પ્રામાણિકપણે જવાબ આપશે તો તેઓ વધુ વૃદ્ધિ પામશે અને પરિપક્વ થશે.

ડેનિયલ સાથે નાટકો

આ કેન્દ્રમાં 2 પ્રવૃત્તિઓ છે જે અન્ય કેન્દ્રો જેટલો જ સમય લેશે. પ્રથમ ડેનિયલ સાથેનું નાટક છે અને પછી પાઠને વધુ મજબૂત બનાવવામાં મદદ કરવા માટેની પ્રવૃત્તિ છે.





બાળકોને બાઇબલમાંથી અમારા મિત્રો ડેનિયલ અને એસ્થરને મળીને આનંદ થશે. ભૂમિકાઓ ભજવવા માટે સ્વયંસેવક કલાકારોને તૈયાર કરવાની મનોરંજક રીતો શોધો. ડેનિયલ બેબીલોનીયન, મેડીયન અને પર્સિયન સામ્રાજ્યોમાં ફેલાયેલ ઉચ્ચ કક્ષાના અધિકારી છે. એસ્થર પર્સિયન સામ્રાજ્યની સુંદર રાણી છે. અમે નાટક માટે કેટલાક વર્ણનો આપ્યા છે. જરૂર મુજબ નાટકને સંતુલિત કરવા અથવા શિક્ષક સાથેના ઇન્ટરવ્યુમાં તેને બદલવા સ્વતંત્ર છો. જો તમારી પાસે પૂરતા લોકો હોય, તો તમે શાદ્રાખ, મેશાખ અને અબેદનેગો અથવા રાજા નબૂખાદનેઝારને પણ મુલાકાત માટે આમંત્રિત કરી શકો છો.

કેન્દ્રના નાટકના ભાગ પછી, બાળકો સાથે પ્રવૃત્તિ કરો. પ્રવૃત્તિ એ એક મનોરંજક સાધન છે જે તેઓ જે શીખ્યા છે તેને અમલમાં મુકવામાં મદદ કરશે. દરેક પ્રવૃત્તિ તે દિવસના પાઠ સાથે જાય છે. પ્રવૃત્તિની સૌથી મોટી વાત એ છે કે તે માત્ર આનંદ જ નથી પણ વિદ્યાર્થીઓ માટે અલગ-અલગ પરિસ્થિતિઓમાં તેઓ શું કરશે તેના પર વિચારવાની અને ચિંતન કરવાની તક પણ છે.

સામ્રાજ્યમાં હસ્તકલા

તમે સામ્રાજ્ય કેન્દ્રમાં હસ્તકલામાં આનંદ માણશો, સરળ હસ્તકલા સાથે આર્ટવર્કમાં સર્જનાત્મકતાનો અભ્યાસ કરવાનો સમય. દરેક હસ્તકલા નાના અને મોટા બાળકો માટે સમાન રીતે ડિઝાઇન કરવામાં આવી છે; દરેક વ્યક્તિને તેને એકસાથે મૂકવામાં અને તેનો અંગત સ્પર્શ આપવામાં આનંદ થશે.



ગાર્ડન ગેમ્સ

એક વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ રમતો વિના પૂર્ણ થશે નહીં! આ કેન્દ્રમાં, તમને ઘણી બધી ઊર્જા સાથેની અદભૂત રમતો જોવા મળશે. બાળકો તેનો આનંદ માણશે અને તેઓ તમારા માટે રમવામાં સરળ રહેશે. રમતોને સરળ, આર્થિક સામગ્રીની જરૂર છે જે શોધવામાં સરળ છે. આ મનોરંજક વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં આ અનુભવોનો આનંદ લો.

શાહી ભોજન

આ કેન્દ્રમાં તમે તંદુરસ્ત, સ્વાદિષ્ટ અને મનોરંજક નાસ્તો આપી શકો છો જે દરેક પાઠ સાથે સંકલન કરે છે. તમારી પાસે કોઈપણ ઘટકને સરળ અને આર્થિક છે તે સુનિશ્ચિત કરવા માટે તેને વધુ વ્યવહારુ વસ્તુમાં બદલવાનો વિકલ્પ છે. માત્ર ખાવામાં જ મજા નથી આવતી, પરંતુ બાળકોને આ નાસ્તાના પાઠને વધુ મજબૂત બનાવવા અન્ય મનોરંજક પ્રવૃત્તિ તરીકે બનાવવા દો.





વધારાના વિચારો



ઈંટ દ્રશ્ય

શણગાર માટે ઈંટની દિવાલો, મહેલની દિવાલોનું અનુકરણ.



મહેલમાં રાત્રિભોજન તમે બાળકોને તાજ પહેરાવી શકો છો, ટેબલકલોથથી ટેબલને સજાવટ કરી શકો છો. જ્યારે બાળકો સ્વાદિષ્ટ નાસ્તાનો આનંદ માણે છે, ત્યારે તેઓ મહેલમાં જમતા હોય તેવું અનુભવશે.



પુંઠા નો ઊંટ

તમે બાળકોના બેચ અથવા વર્કટેબલને સજાવવા માટે ઘણા નાના ઊંટ બનાવી શકો છો.



પ્રવૃત્તિ ચક્ર

એક ખીલા પર ફરતા ટેબલ પર રમતી એક જુગારની રમત બનાવો જ્યાં તમે ક્રિયાઓના શબ્દસમૂહો લખો કે જે બાળકોએ વ્યવહારમાં મૂકવું જોઈએ, તેને રૂમમાં ગમે ત્યાં મૂકો, તે તેમના માટે એક ઇન્ટરેક્ટિવ શણગાર



ભઠ્ઠી

રૂમની સજાવટના ભાગ રૂપે પાઠ 2 માટે પુંઠાના બોક્સમાંથી ભઠ્ઠી બનાવો. તે જ સમયે તે બાળકો માટે આનંદદાયક રહેશે.



ચિત્ર ફ્રેમ

ફોટા માટે વિસ્તાર બનાવો જેથી બાળકો સેલ્ફી લઈ શકે.





સિંહની ગુફા ગુફાની દિવાલોનું અનુકરણ કરવા માટે બાજુઓ સાથે ગ્રે અથવા બ્રાઉન પેપર મૂકીને પુંઠાના બોક્સને શણગારો. પૃષ્ઠભૂમિમાં સિંહો અને ડેનિયલનું પ્રતિનિધિત્વ કરતા માણસની કેટલીક છબીઓ પેસ્ટ કરો, અને તમારી પાસે પાઠ 5 માટે સિંહની ગુફા હશે. તે તમારા વર્ગખંડની સજાવટનો ભાગ હશે અને તમે તેનો ઉપયોગ કેટલીક પ્રવૃત્તિ માટે કરી શકો છો.



રાજાનું સિંહાસન ખુરશીને એવી રીતે શણગારો કે જાણે તે સિંહાસન હોય



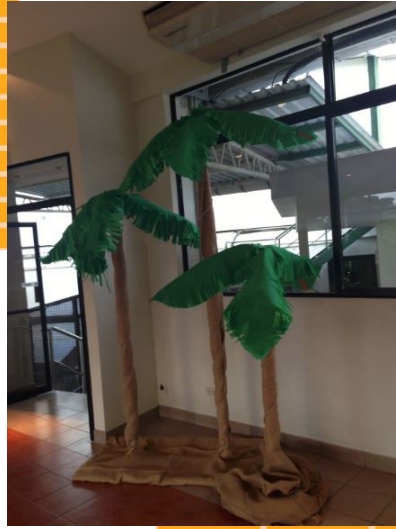
કાગળના બગીચા
બેબીલોનના લટકતા બગીચા વર્ગખંડની સજાવટ અને વાતાવરણ માટે પ્રેરણા બની શકે છે. બાળકોને લાગશે કે તેઓ બેબીલોનમાં છે!

ક્યુનિફોર્મ સજાવટ

તમારા વિદ્યાર્થીઓ સાથે ક્યુનિફોર્મ હસ્તકલા બનાવો અને તેને આખા રૂમમાં મૂળ સજાવટ તરીકે મૂકો.

કાગળની આગ

એક વર્તુળમાં જમીન પર રંગબેરંગી ગાદલા અથવા ધાબળા મૂકો, તેના પર ગાદલા મૂકો અને મધ્યમાં કાગળની આગ મૂકો. આ અદ્ભુત વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ "ઊટ એડવેન્ચર્સ" ના નાયકોના જીવન વિશે તેમને જણાવવા માટે આ જગ્યાનો ઉપયોગ કરો



1 બહારની ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપે છે ડેનિયલ 1: એક નવું ઘર અને શાળા

ધ્યાન ખેંચનાર /તાળીઓ

"બહારની ઈશ્વરને પ્રથમ રાખે છે"

1. "બહારની" = હાથને મુઠ્ઠીઓ વડે વળાંકવાળી ગતિમાં ઉભા કરો
2. "ભગવાનને મૂકે છે" = બે વાર તાળી પાડો
3. "પ્રથમ" = આકાશ તરફ નિર્દેશ કરો

સ્મૃતિ શ્લોક 1

રોમનોને પત્ર 12:2 આ દુનિયાના ધોરણને અનુસરો નહિ, પરંતુ ઈશ્વરને તમારા મનનું પૂરેપૂરું પરિવર્તન કરીને તમારું આંતરિક રૂપાંતર કરવા દો. ત્યાર પછી જ તમને ઈશ્વરની ઈચ્છાની ખબર પડશે કે શું સારું છે, ઈશ્વરને શું ગમે છે અને સંપૂર્ણ તથા યોગ્ય શું છે.

નાટક 1 ઊંટ રેસિંગ

કેમેલિયા દ્રશ્યમાં પ્રવેશે છે: વાહ, તે બધા ઊંટોને જુઓ! મને મોટી રેસ જોઈને આનંદ થયો, તે ગંધ શું છે?

કેમલોટ દ્રશ્યમાં પ્રવેશે છે: માફ કરશો, હું આજે ગંધનાસક પહેરવાનું ભૂલી ગયો છું. હું બળવાન બની શકું છું. તમારું નામ શું છે, મેડમ?

કેમેલિયા: હું કેમેલીયા છું. અને તમે, સાહેબ?

કેમલોટ: કેમલોટ, રેસ માટે તૈયાર! હું આખું વર્ષ પ્રેક્ટિસ કરતો રહ્યો છું: દોડવું અને દોડવું અને દોડવું અને દોડવું (હાંફવું!) અને ટ્રીપિંગ અને દોડવું અને કદાચ આવતા અઠવાડિયે થોડું પાણી પીવું અને ગીફ્સ ચલાવવું અને દોડવું અને દોડવું અને દોડવાનું સ્વપ્ન જોવું

કેમેલિયા: વાહ, તે ઘણું દોડી રહ્યા છે! તમારી પીઠ પર શું છે?

કેમલોટ: રોબોટ મિત્ર અને હું સાતમા નંબર પર છીએ, સમજો? પરંતુ હું ક્યારેય સમજી શકતો નથી કે મારો રોબોટ મારા માસ્ટર જેવો કેમ લાગે છે. અરે, મેં તેમાંથી કેટલાક મોટા ઊંટોને મજબૂત અને ઝડપી બનવાની ગોળી વિશે વાત કરતા સાંભળ્યા. મને લાગે છે કે તેને... સ્ટેરોઈડ?, બ્લેફોઈડ? ઝેફાલાપોઈડ? કહેવાય છે. (કેમલોટ સ્ટીરોઈડ શબ્દનો ખોટો ઉચ્ચાર કરે છે.) થોડીક છેતરપિંડીથી કોઈને નુકસાન થતું નથી, ખરું ને? હું પકડાઈશ નહીં... હું ખૂબ ઝડપી છું, હાહા!

કેમેલિયા: પરંતુ તે અન્ય લોકો સાથે અન્યાય છે. બસ તમારું શ્રેષ્ઠ કાર્ય કરો અને ભગવાનની આજ્ઞા પાળીને અને અન્ય લોકો સાથે ન્યાયી બનીને તેને પ્રથમ સ્થાન આપો. આ ઉપરાંત, તમે જીતો કે નહીં, ભગવાન તમારી સાથે રહેશે. શું તે ત્યાંની સૌથી મોટી જીત નથી?

કેમલોટ: (નિસાસો) તમે સાચા છો. ઠીક છે, મારે શરૂઆતની લાઇનમાં દોડવાનું છે! (સ્ટેજ ની બહાર નીકળે છે, પ્રવાસ કરે છે અને પડે છે) હું ઠીક છું!

કેમેલિયા: આશા છે કે તે સારું જશે! (કેમેલિયા સ્ટેજ પરથી તેના મિત્ર માટે ચીયર્સ કરે છે)

ઉદ્ધોષક: અને તે બંધ છે! નંબર 3 લીડમાં શરૂ થાય છે, ત્યારબાદ નંબર 1 આવે છે. અને ત્યાં 27 નંબર જાય છે! નંબર 3 પોતાનું સ્થાન જાળવી રાખવા માટે સંઘર્ષ કરી રહ્યો છે. બસ 100 મીટર બાકી છે... નંબર 27 એ નંબર 1 ને પાર કર્યો... અને તે જીત માટે નંબર 3 છે! 27 અને નંબર 1 દ્વારા નજીકથી પીછો કર્યો!

કેમલોટ હાંફતો અંદર પ્રવેશે છે.

કેમલિયા: તમે બધા ટ્રેક પર ખૂબ ઝડપથી દોડી રહ્યા હતા! તે અદ્ભુત હતું. તે કેવી થયું?

કેમલોટ: જીતવાની નજીક પણ નથી. મને ચોથું સ્થાન મળ્યું.

ઉદ્ધોષક: રાહ જુઓ! કેટલાક ઊંટો એ પર્ફોર્મન્સ વધારનારાઓ લીધા હોવાના અહેવાલ સાથે અહીં એક મોટી વિક્ષેપ છે. નંબર 3, 27, અને 1 અયોગ્ય છે! તે નંબર 7 ને સત્તાવાર વિજેતા બનાવે છે!

કેમલિયા: કેમલોટ, તમે જીતી ગયા!

કેમલોટ: વાહ!! ઈશ્વરની જય! તમારી મદદ બદલ આભાર, કેમેલીયા. મેં મારી પ્રામાણિકતા લગભગ ગુમાવી દીધી હતી, પરંતુ હવે મને એ જાણીને ખૂબ સારું લાગે છે કે હું એવી રીતે રેસ કરું છું જે ઈશ્વરનું સન્માન કરે છે. ઓહ! મને ખુબ તરસ લાગી છે! (તેનું નાક સ્ટેજની પાછળ ડુબાડે છે અને 1 નાની ચુસ્કી લે છે.) આહ આ અઠવાડિયા માટે પૂરતું પાણી છે. હવે મને ભૂખ લાગી છે.

મુખ્ય પાઠ 1

આ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં તમારું સ્વાગત છે જ્યાં આપણે શીખીશું કે કેવી રીતે ઈશ્વર માટે બહાદુર બનવું! ઘણા સમય પહેલા, રાજા નબૂખાદનેસ્સાર દ્વારા ઈઝરાયેલીઓને બંદી બનાવીને બાબેલોનમાં લાવવામાં આવ્યા હતા. કેટલું ખરાબ! ઈશ્વરના લોકો પરદેશમાં એવા લોકો વચ્ચે રહેતા હતા જેઓ ઈશ્વરને જાણતા ન હતા. તેવી જ રીતે, આપણે એવી દુનિયામાં રહીએ છીએ જ્યાં લોકો ઈશ્વરને ઓળખતા નથી અથવા તેને અનુસરવાનો પ્રયાસ કરતા નથી. પણ ઈશ્વર બેબીલોનમાં ઈઝરાયેલીઓ સાથે હતા અને અદ્ભુત વસ્તુઓ કરી હતી; તેવી જ રીતે, તે હવે આ ભ્રષ્ટ દુનિયામાં આપણી સાથે છે. બધા કહે છે, “બહાદુરી ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપે છે!”

શું તમને ક્યારેય શાળામાં નામ નામ થી બોલાવવામાં આવ્યા છે, અથવા કોઈને નામથી બોલાવતા જોયા છે? શું તમારા શિક્ષકોએ ક્યારેય તમને આપણા ઈશ્વર વિરુદ્ધ વસ્તુઓ શીખવી છે? શું લોકોએ ક્યારેય તમને ખોટા કામો કરાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે? બાબેલોનમાં પણ એવું જ બન્યું. રાજા નેબુચદનેઝારે ઈઝરાયલમાંથી શ્રેષ્ઠ યુવાનોને લીધા અને રાજાની સેવામાં કેવી રીતે સેવા કરવી તે શીખવા માટે તેઓને બેબીલોનીયન યુનિવર્સિટીમાં દાખલ કર્યા. તેઓમાં દાનીયેલ, હનાન્યા, મિશાએલ અને અઝાર્યા હતા. બધા કહે છે, “બહાદુરી ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપે છે!”

રાજાએ તેઓના નામ બદલી નાખ્યા, તેમને ઈશ્વરના નિયમોથી અલગ વિચારો શીખવ્યા અને તેમને અલગ ખોરાક આપ્યો. આ યુવાનોએ નામ બોલાવવાની મંજૂરી આપી અને ધીરજપૂર્વક તેમના પ્રશિક્ષકોને સાંભળ્યા, પરંતુ તેઓ ખોરાક પર તેમની જમીન પર ઊભા રહ્યા કારણ કે તે ઈશ્વરની આજ્ઞાઓનું સીધું ઉલ્લંઘન કરતા. તેવી જ રીતે, વિશ્વ આપણને જૂઠું, છેતરપિંડી, ચોરી, અન્ય લોકો માટે નમ્ર બનવા અથવા ઈશ્વર સિવાય અન્ય વસ્તુઓની પૂજા કરાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે. ઈશ્વરે આપણને

તેમાંથી કોઈ પણ કામ ન કરવાનું કહ્યું છે અને દુનિયાના દબાણ છતાં આપણે તેનું પાલન કરવાની જરૂર છે. બધા કહે છે, “બહાદુરી ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપે છે!”

ડેનિયલ જે રીતે તેની જમીન પર ઊભો રહ્યો તે રીતે તે સમજદાર હતો. તેણે તેમના હવાલાવાળા માણસને 10 દિવસ સુધી ખોરાકનું પરીક્ષણ કરવા કહ્યું કે તે કામ કરે છે કે નહીં. તમે કેવી રીતે તમારી જમીન પર ઊભા રહેવું અને તેનું પાલન કેવી રીતે કરવું તે વિશે તમે ઈશ્વર પાસે શાણપણ માટે પૂછી શકો છો. બધા કહે છે, “બહાદુરી ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપે છે!”

કોલેજ પછી, આ યુવાનો રાજાની સેવામાં પ્રવેશ્યા, સરકાર અને વહીવટમાં કામ કર્યું. તેઓએ એટલું મહાન કામ કર્યું કે તેઓ રાજ્યમાં ઉચ્ચ હોદ્દા પર બઢતી પામ્યા જ્યાં તેઓ તમામ લોકો માટે વસ્તુઓને વધુ સારી બનાવવા સક્ષમ હતા. ઈસુ કહે છે કે આપણે જેઓ તેમનામાં વિશ્વાસ કરીએ છીએ તે વિશ્વ માટે પ્રકાશ છે. ઈશ્વર તમને એવી જગ્યાએ મૂકવા જઈ રહ્યા છે જ્યાં તમે વિશ્વને ઈશ્વરનો પ્રકાશ શ્રેષ્ઠ રીતે બતાવી શકો, પછી ભલે તમે રાજકારણ, વ્યવસાય, એન્જિનિયરિંગ અને ટેકનોલોજી, દવા, ઘરે બાળકોનો ઉછેર, રમતગમત, પશુપાલન મંત્રાલય, મિશન, શિક્ષણ અથવા વહીવટમાં જાઓ. ઈશ્વર તમારો ઉપયોગ હવે શાળામાં, ઘરમાં અને તમારા પડોશમાં અન્ય લોકો માટે વિશ્વને વધુ સારું બનાવવા માટે કરશે. તમે ગમે તે કરો, ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપો અને તેમની આજ્ઞા પાળો, પછી ભલે તે ગમે તે હોય. બધા કહે છે, “બહાદુરી ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપે છે!”



સામ્રાજ્યમાં હસ્તકલા 1

હૃદય



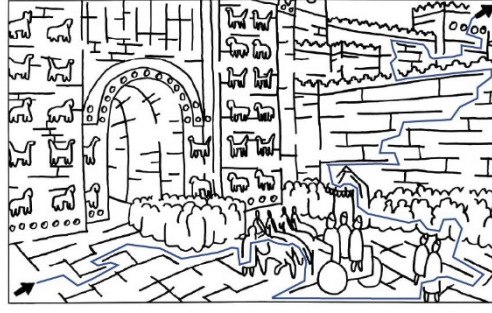
સામગ્રી

- * સર્પાકાર રિબન, 50 સે.મી
- * કાગળનું હૃદય
- * બાઇબલ શ્લોક સાથે બેનર
- * ગુંદર
- * રંગો

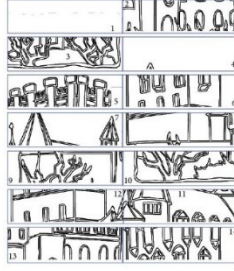
સૂચનાઓ

- * હૃદય અને ધ્વજને કાપી નાખો. તેમને તમારા મનપસંદ રંગોથી રંગી દો.
- * લૂપ બનાવવા માટે રિબનના બંને છેડાને હૃદયના પાછળના ભાગમાં ગુંદર કરો. રિબનની મધ્યમાં ધ્વજના ટુકડાને ગુંદર કરો.

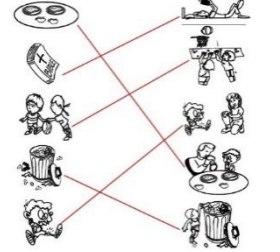
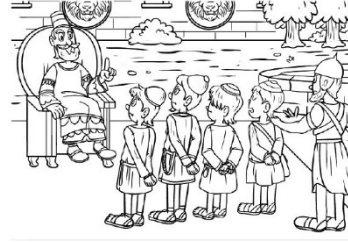




ર	ને	ર	ને	બી	લો	ન	લો	બી	બે	લ	ર	આ	ત
બે	આ	બુ	બે	ખો	ચ	ર	બ	આ	ચા	અ	ચ	રિ	ચ
બી	આ	ને	રા	ને	આ	દ	પ	હા	સ	નિ	ત	નિ	દ
બુ	દ	ક	દ	બુ	ને	શા	રૂ	ત્ય	દ	પાં	દ	ને	કે
આ	લો	ને	ને	ચ	ણ	આ	નુ	ને	રૂ	રી	દ	ર	બુ
બે	ર	દ	હા	પ	બુ	ને	અ	ર	ચ	ને	બુ	છે	ને
મ	ને	મ	ણ	ચ	દ	ને	ભ્ર	લો	હા	બી	ને	ત	ચ
બુ	મ	નિ	મ	હા	પ્ર	ષ્ટ	ચો	પ્ર	બે	ર	બે	ર	દ
બી	ર	ત	મ	ને	હા	થ	કા	રી	ને	લો	ચ	ણ	આ
દ	લો	બુ	આ	બે	ચ	શ	મ	ર	આ	બુ	ને	કી	ર



5	1
14	4
6	7
12	11
8	13
9	2
10	3



પ્રશ્નો અને જવાબો 1

1. કઈ ખોટી વસ્તુઓ "ઠીક" લાગે છે કારણ કે "દરેક વ્યક્તિ તે કરે છે"?

ઉદાહરણો: કેન્ડી ચોરવી, કચરો ફેંકવો, સજાથી બચવા માટે જૂઠું બોલવું, વચનો કે જે તમે પૂરા કરી શકતા નથી.

2. શાહી દરબારના અધિકારીઓના વડાએ આ છોકરાઓને શા માટે પસંદ કર્યા? ઈશ્વરે તેમનામાં એવું શું જોયું જે લોકોએ તેમનામાં જોયું તેના કરતાં અલગ હતું?

તેઓ ઈઝરાયેલીઓમાં શ્રેષ્ઠ અને હોશિયાર હતા. ડેનિયલ 1:3-4. ઈશ્વરે તેઓને તેમના પ્રત્યે વફાદાર જોયા. તે એ હતો જેણે તેમને તેમની ક્ષમતાઓ આપી. ડેનિયલ 1:17

3. ઈશ્વરે તમને શું આપ્યું છે?

ઉદાહરણો: ગેલ 5:22-23 આત્માનું ફળ, પ્રતિભા, ક્ષમતાઓ, વારસો.

4. "ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપવું" કેવું લાગે છે?

ઉદાહરણો: કબૂલાત અને વળતર, અન્ય લોકો સાથે સમાધાન, મિત્રોને બદલે ભગવાનનું પાલન.

5. વાર્તાના લોકો કોણ હતા?

જવાબ: રાજા નબૂખાદનેસ્સાર, ડેનિયલ, હનાન્યા, મિશાએલ અને અર્ચાર્યા (અથવા બેલ્ટશાસ્સાર, શાદ્રાખ, મેશાખ અને અબેદનેગો)

અસાઇનમેન્ટ 1

ઈશ્વરની આજ્ઞા પાળવી તમારા માટે અઘરી હોય એવી કોઈ બાબતનો વિચાર કરો. ભગવાનને મદદ માટે પૂછો, પછી આખો દિવસ તેનું પાલન કરો.



ડેનિયલ સાથે નાટકો 1



શિક્ષક: તે કેટલું રોમાંચક છે કે ડેનિયલ સામ્રાજ્યમાં ઉચ્ચ સ્તરીય અધિકારી તરીકે તેના વ્યસ્ત સમયપત્રકમાંથી સમય કાઢીને તેના જીવન વિશે આપણને જણાવે છે. દરેક વ્યક્તિ, કૃપા કરીને ડેનિયલનું સ્વાગત કરો

ડેનિયલ: દરેકને હેલો, હું ડેનિયલ છું, અને તમને બધાને મળીને આનંદ થયો. તે મારા માટે રોમાંચક હતું જ્યારે મારા સહાયકે મને કહ્યું કે મારે વિદ્યાર્થીઓથી ભરેલા વર્ગ સાથે ઇન્ટરવ્યુ લેવાનું છે. તમારી પાસે ઘણી સંભાવના છે! તમને ખ્યાલ નથી કે ઈશ્વરે તમારા માટે શું અદ્ભુત વસ્તુઓ રાખી છે. મારા માટે ઈશ્વરની યોજનાઓ શું છે તેની મને કોઈ જાણ નહોતી. ચાલો જોઈએ... જ્યારે હું નાનો હતો, ત્યારે હું અને મારા મિત્રો ઈઝરાયેલમાં રહેતા હતા. અમે ઈશ્વરના લોકો હતા, પરંતુ ઘણા ઈઝરાયેલીઓ ખોટા દેવોની પૂજા કરતા હતા જે સાંભળી, બોલી, કે કંઈ કરી શકતા નથી. હું અમીર કુટુંબમાંથી આવ્યો છું, અને અમે રાજા નેબુચદનેઝાર વિશેના તમામ સમાચાર સાંભળ્યા જે આપણા પૂર્વના રાષ્ટ્રો પર વિજય મેળવતા હતા. સમુદાયના આગેવાનો કહેતા રહ્યા, "અમે ચોક્કસપણે જીતીશું નહીં." તેઓ ખોટા પ્રબોધકોને સાંભળતા હતા જેમણે દાવો કર્યો હતો કે તમે ગમે તે કરો તો પણ ઈશ્વર તમારું રક્ષણ કરશે અને તમે આજ્ઞા તોડી શકો છો અને તમે જે ઇચ્છો તે કરી શકો છો.

જેમિયા અને બીજા કેટલાક લોકો કહેતા રહ્યા કે આપણને નેબુખાદનેસાર દ્વારા જીતી લેવામાં આવશે અને દેશનિકાલ કરવામાં આવશે. મેં ધાર્યું કે આપણે મરી જઈશું અથવા ગુલામ બની જઈશું... તો મારા આશ્ચર્યની કલ્પના કરો જ્યારે તેઓ મને અને મારા કેટલાક મિત્રોને બેબીલોનીયન યુનિવર્સિટીમાં લઈ ગયા! અમે 3 વર્ષની ડિગ્રી માટે અભ્યાસ કરવાના હતા અને પછી રાજાની સેવા કરવાના હતા. ભગવાને અમને જે પણ પરિસ્થિતિમાં મૂક્યા હતા તેમાં અમે અમારું શ્રેષ્ઠ પ્રયાસ કરવાનું નક્કી કર્યું. તે કેટલીકવાર મુશ્કેલ હતું, જેમ કે જ્યારે તેઓએ અમારા નવા નામ બેલ્દેશઝાર જેવા ખોટા દેવોને સન્માન આપતા નામો માટે અમારા ભગવાન-સન્માનના નામો બદલ્યા. હું શરૂઆતમાં તેનો ઉચ્ચાર પણ કરી શક્યો નહીં. અને તેઓ શાળામાં અજબ-ગજબ ધર્મો ધરાવતા હતા. પરંતુ જ્યારે તેઓએ અમને એવો ખોરાક ખાવાનું કહ્યું કે જે આપણે ખાવાનું ન હતું, ત્યારે અમે નક્કી કર્યું કે તે એક રેખાને પાર કરી રહ્યું છે. અમે નક્કી કર્યું કે આપણે ગમે ત્યાં હોઈએ તો પણ ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપવાનું અને ઈશ્વરની આજ્ઞા પાળવાનું નક્કી કર્યું, ભલે આપણે એકલા હોઈએ. અમારી સંભાળ રાખતો માણસ અમારો ખોરાક બદલવાથી ડરી ગયો. મેં તેને થોડા દિવસો માટે તેને અજમાવવાનું કહ્યું, અને તે કામ કર્યું! ભગવાન અમારી સાથે હતા અને અમારી મદદ કરી. અમે બીજા યુવાનો કરતાં વધુ સ્વસ્થ હતા અને ઈશ્વરે અમને શાળામાં સારો દેખાવ કરવામાં મદદ કરી. સ્નાતક થયા પછી, અમે રાજા સાથે નોકરીનો ઇન્ટરવ્યુ લીધો. તે સમયે એવું લાગ્યું કે જ્યારે

મારો પરિવાર તમામ ધામધૂમ અને પ્રોટોકોલ સાથે ઇઝરાયેલના રાજાને મળવા ગયો હતો, પરંતુ બેબીલોનમાં પ્રોટોકોલ થોડા અલગ હતા. કોઈપણ રીતે, રાજાએ અમને તેમની સેવામાં લીધા, અને ત્યારથી અમે સામ્રાજ્યમાં સેવા આપીએ છીએ.

શિક્ષક: શું તમે દરેક વસ્તુની વચ્ચે જાણતા હતા કે તમે સામ્રાજ્યમાં ઉચ્ચ પદના અધિકારી બનશો?

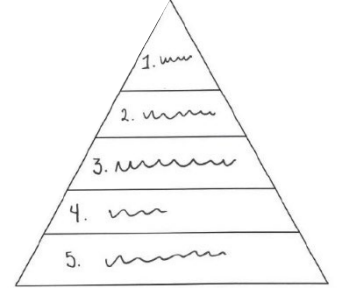
ડેનિયલ: ના, બિલકુલ નહીં. કોઈ મહાન બનવાની કોશિશ ન કરો પરંતુ ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપવા અને શ્રેષ્ઠતા અને પ્રામાણિકતા સાથે તમારું કાર્ય કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરો. લોકો નોટિસ કરશે, અને ઈશ્વર પણ કરશે.

શિક્ષક: આવવા બદલ તમારો ખૂબ ખૂબ આભાર, ડેનિયલ! હું જાણું છું કે સામ્રાજ્ય ચલાવવામાં તમારી પાસે વ્યસ્ત શેડ્યૂલ છે. કાલે મળીશું

પ્રવૃત્તિ 1

પ્રાથમિકતાઓ

દરેક બાળકને ઉદાહરણ ચિત્રની જેમ પિરામિડ દોરવા માટે એક કાગળ આપો અને પિરામિડમાં જીવનની તેમની ટોચની 5 પ્રાથમિકતાઓ લખો. પ્રથમ લખતા પહેલા, તેમને ભગવાનને સર્વોચ્ચ અગ્રતા તરીકે રાખવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. તેમને યાદ કરાવો કે બાઇબલ ઈશ્વર વિશે શું કહે છે (તે આપણો તારણદાર, માર્ગદર્શક, શક્તિ છે, કે તે સારા છે અને આપણને પ્રેમ કરે છે અને આપણને એમ જ પ્રેમ કરે છે જેમ આપણે છીએ, વગેરે.) પછી બાળકો તેમની અન્ય પ્રાથમિકતાઓ લખી અને અન્ય લોકો સાથે શેર કરી શકે છે.



શાહી ભોજન સમારંભ 1

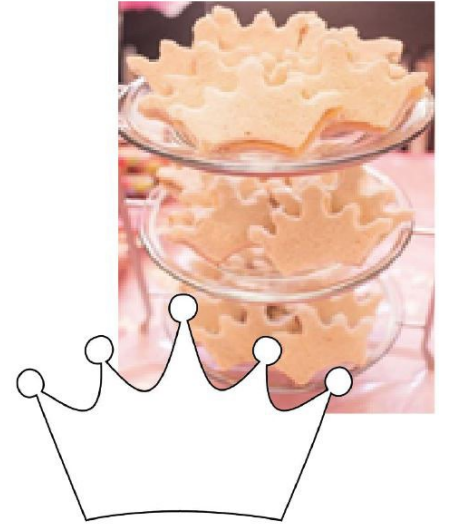
સેન્ડવીચ તાજ

- રોટલી માંથી બ્રેડ
- કાગળ
- છરી
- તમારી પસંદગીનો મસાલો (હેમ, શાકભાજી અથવા જામ)

સૂચનાઓ:

1. તાજ માટે કાગળનો ઘાટ બનાવો.
2. બ્રેડના બે ટુકડા અને તમારા ભરણા સાથે સેન્ડવીચ બનાવો.
3. ઉપરાંત પેપરને સેન્ડવીચ પર ઘાટ કરવામાં આવે છે અને સેન્ડવીચ કાપવામાં આવે છે.

તૈયારા હવે આપણે આપણા પ્રથમ શાહી ભોજન સમારંભનો આનંદ માણી શકીએ છીએ!





ગાર્ડન ગેમ્સ 1



વિશ્વનો પ્રકાશ બનવું

વર્ગને બે ટીમોમાં વિભાજિત કરો. પ્રકાશને પ્રવેશવા ન દે તેવી જાડી વસ્તુ ફેકળ સળગતા દીવાને છુપાવો (આગના જોખમો માટે સાવધાની સાથે). પછી, રૂમની મુખ્ય લાઈટ બંધ કરો અને દરેક ટીમમાંથી એક બાળકને પ્રકાશ શોધવા જવા દો. અન્ય બાળકોને રમવાની તક આપવા માટે રમતનું પુનરાવર્તન કરો. સમજાવો કે ઈસુ ખ્રિસ્તે અમને કહ્યું હતું કે આપણે વિશ્વનો પ્રકાશ છીએ, આપણે તે પ્રકાશને છુપાવવો જોઈએ નહીં પરંતુ દરેક સંજોગોમાં ભગવાનની આજ્ઞાનું પાલન કરવાનું ચાલુ રાખવું જોઈએ. આપણે ભગવાન માટે બહાદુર હોવું જોઈએ!



ઊંટ કહે છે...

શિક્ષક અથવા બાળક "ઊંટ" બનવા માટે વળાંક લે છે. તે વ્યક્તિ દરેકને ક્રિયામાં દોરી જાય છે, ઉદાહરણ તરીકે, વળવું, એક પગ પર કૂદકો મારવો અથવા ઊંટની જેમ ગર્જવું. જ્યારે તે કહે છે કે "ઊંટ કહે છે ..." ક્રિયા પહેલાં, અન્ય તમામ બાળકોએ ક્રિયા કરવી જોઈએ અથવા તેઓ રમતમાંથી બહાર છે. જો તે "ઊંટ કહે છે..." થી શરૂઆત ન કરે તો અન્ય તમામ બાળકોએ ક્રિયા કરવી જોઈએ નહીં, અને જે કોઈ ક્રિયા કરે છે તે રમતમાંથી બહાર છે. ઘણા બાળકોને ઊંટ તરીકે વળાંક લેવાની તક આપો. તેને વધુ મનોરંજક બનાવવા માટે સૂચનાઓને ઝડપી બનાવો.



2. બહાદુરી ઈશ્વરમાં ભરોસો ડેનિયલ 3: અગ્નિની કસોટી

ધ્યાન ખેંચનાર/તાળીઓ 2

“બહાદુરી ઈશ્વરમાં ભરોસો રાખે છે”

1. “બહાદુરી” = મુઠ્ઠી અને મુઠ્ઠી-બમ્પને પાઈનર બનાવો
2. “વિશ્વાસ કરે છે” = ફરી ઉપર પછી નીચે મુઠ્ઠી-બમ્પ
3. “ભગવાન” = બંને હાથ વડે આકાશ બાજુ એક તરફ નિર્દેશ કરો

મેમરી શ્લોક 2

ગીતશાસ્ત્ર 47:2 “સ્વોરચ્ય ઈશ્વર પ્રભુ તો આરાધ્ય છે. તે સમસ્ત પૃથ્વીના રાજાધિરાજ છે.”

નાટક 2: યુદ્ધમાં ઊંટ

કેમલોટ: (મંચ તરફ આગળ-પાછળ કૂચ કરીને) હટ! 2, 3, 4, હટ! 2, 3, 4...

કેમેલિયા: તમે શું કરો છો?

કેમલોટ: હું કૂચ કરી રહ્યો છું. તમે પહેલાં કૂચ નથી જોઈ?

કેમેલિયા: તમે જે રીતે કરી રહ્યાં છો તે રીતે નહીં.

કેમલોટ: સારું, તેઓ આજે સૈન્યમાં નવા ઊંટ યુનિટ માટે ભરતી કરી રહ્યાં છે. દેખીતી રીતે, દુશ્મનના ઘોડાઓ આપણી ગંધથી ડરી ગયા છે.

કેમેલિયા: ઓહ ના, તમે એટલા દુર્ગંધયુક્ત છો કે તેઓએ તમને લઈ જવું પડશે!

કેમલોટ: હું જાણું છું, પરંતુ હું ખરેખર યુદ્ધમાં જવા માંગતો નથી. મારો મતલબ, હું મારા દેશને મદદ કરવા માંગુ છું, પરંતુ હું કોઈને પણ દુઃખ પહોંચાડવા માંગતો નથી. મને ખબર નથી કે શું કરવું! સારું... સામાન્ય કરતાં વધુ સારું.

કેમેલિયા: તમે શું કરવા જઈ રહ્યા છો?

કેમલોટ: હું ઉડવાનું વિચારી રહ્યો હતો, પણ મને ઊંચાઈથી ડર લાગે છે. ઓહ, હું છુપાવી શકું જેથી તેઓ મને શોધી ન શકે. (સ્ટેજના પડદાની નીચે આંશિક રીતે નમવું જેથી તેનું માથું અને કાન દેખાય.)

કેમેલિયા: અમ... હું હજી પણ તને જોઉં છું.

કેમલોટ: વાહ! તમારી પાસે એક્સ-રે દ્રષ્ટિ હોવી જોઈએ. હું મારી જાતને એક મોર તરીકે વેશપલટો કરી શકતો હતો!

(કેમલોટની પાછળ એક હાથ પંખો પકડો)

કેમેલિયા: એક મોટો, રૂવાંટીવાળો, કદરૂપો મોર.

કેમલોટ: અરે! મોર વિશે કહેવું સારું નથી! સારું, તેનો કોઈ ઉપયોગ નથી. હું તેમાંથી બહાર નીકળવાનો કોઈ રસ્તો વિચારી શકતો નથી.

કેમેલિયા: તમે પ્રાર્થના કરી શકો છો અને ઈશ્વરને મદદ માટે પૂછી શકો છો! જો આપણે કોઈ માર્ગ વિશે વિચારી શકતા નથી, તો પણ તે કરી શકે છે.

કેમલોટ: પ્રિય ઈશ્વર, કૃપા કરીને મને મદદ કરો અને મને બચાવો! ગમે તે થાય, હું તમારા પર વિશ્વાસ કરું છું. ઓહ, તે સમય છે. મારે જવું છે. (સ્ટેજમાંથી બહાર નીકળે છે)

કેમેલિયા: હા, ઈશ્વર, કૃપા કરીને તેને મદદ કરો

ઉદ્બોધક: થોડો સમય પસાર થાય છે...

કેમલોટ દ્રશ્યમાં પ્રવેશે છે: વાહ તે પાગલ યુદ્ધ હતું!

કેમેલિયા: તમે યુદ્ધમાં ગયા હતા? મને લાગ્યું કે ઈશ્વર તમને તેનાથી દૂર રાખશે.

કેમલોટ: હા, હું પણ. પરંતુ તે તારણ આપે છે કે હું એટલી દુર્ગધવાળો છું કે કોઈ મારી નજીક ન આવે, તેથી મેં કોઈને નુકસાન પહોંચાડ્યું નથી!

કેમેલિયા: (હસે છે પણ રોકવાનો પ્રયત્ન કરે છે) મને માફ કરજો. તે રમુજી નથી, પરંતુ તેને તમારા માટે કામ કર્યું તે મહાન છે!

કેમલોટ: લડવા માટે પૂરતું કોઈ નજીક ન હોવાથી, અમે તેના બદલે લોકોને બચાવવા તેની આસપાસ ગયા. એક શખ્સ બેહોશ થઈ ગયો હતો. અન્ય એક વ્યક્તિએ તેના પગના અંગૂઠાને એટલી ખરાબ રીતે દબાવ્યો કે તેને ટાંકા લેવા પડ્યા.

કેમેલિયા: વાહ, તે ખરાબ છે. હું મારા પગને આટલી ખરાબ રીતે દબાવવાની કલ્પના કરી શકતો નથી. તમે તે શું પહેર્યું છે?

કેમલોટ: તેઓએ મને લોકોને બચાવવા બદલ મેડલ આપ્યો. કોઈપણ રીતે, મને ખુશી છે કે યુદ્ધ સમાપ્ત થઈ ગયું છે. ખોરાક સારો હતો, પરંતુ હું ઘરેથી અનાજ ચૂકી ગયો. જેના વિશે બોલતા, હું ભૂખ્યો છું.

મુખ્ય પાઠ 2

આ વીબીએસમાં ફરી સ્વાગત છે, જ્યાં આપણે ઈશ્વર માટે બહાદુર બનવાનું શીખી રહ્યા છીએ. છેલ્લી વાર આપણે ઈશ્વરની આજ્ઞા પાળવાનું શીખ્યા, પછી ભલે ગમે તે હોય. આજે આપણે જાણીશું કે જ્યારે તમારી જમીનને આ રીતે ઉભા રાખવાના પરિણામો આવે ત્યારે શું થાય છે. રાજા નેબુચદનેઝારે એક વિશાળ સોનાની મૂર્તિ બનાવી અને તેના અધિકારીઓને કહ્યું કે તેઓએ તેને નમવું અને તેની પૂજા કરવી પડશે. ઈશ્વરે તેની જ પૂજા અને સેવા કરવાનું કહ્યું. ફરીથી, અમારા મિત્રો શાદ્રચ, મેશાક અને અબેદનેગો (રાજાએ તેમના નામ હનાન્યા, મિશાએલ અને અઝાર્યા પરથી બદલ્યાં) તેમની જમીન પર ઊભા રહ્યા અને ઈશ્વરની આજ્ઞા તોડવાનો ઇનકાર કર્યો. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી ઈશ્વરમાં ભરોસો રાખે છે!"

રાજાએ તેમને એક છેલ્લી તક આપી, જો તેઓ મૂર્તિની પૂજા નહીં કરે તો તેમને આગની ભઠ્ઠીમાં ફેંકી દેવાની ધમકી આપી. તેઓએ કહ્યું, "અમારા ઈશ્વર અમને બચાવવા સક્ષમ છે. પણ જો તે ન કરે તો પણ અમે મૂર્તિની પૂજા નહીં કરીએ. આપણા ઈશ્વર બ્રહ્માંડમાં સૌથી મહાન, સૌથી શક્તિશાળી અસ્તિત્વ છે, અને આપણે તેનું પાલન કરવાની જરૂર છે. આપણે પૃથ્વી પર જે કંઈ કરીએ છીએ તેના માટે ઈશ્વર આપણને સ્વર્ગમાં સર્વકાળ માટે પુરસ્કાર આપવાનું વચન આપે છે. ઈશ્વર માત્ર એક જ છે જેનાથી આપણે ડરવાની જરૂર છે, પરંતુ તે આપણને પ્રેમ કરે છે અને આપણને કોઈપણ વસ્તુથી બચાવી શકે છે, મૃત્યુ પણ!

શાદ્રય, મેશાખ અને અબેદનેગોએ તે ઓળખી કાઢ્યું અને વિશ્વાસ કર્યો અને ઈશ્વરને તેઓ ઇચ્છે તેમ બચાવવા માટે પોતાને સોંપી દીધા, પછી ભલે તે પૃથ્વી પર હોય કે સ્વર્ગમાં. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી ઈશ્વરમાં ભરોસો રાખે છે!"

રાજા નબૂખાદનેસ્સાર એટલો ગુસ્સે થયો કે તેણે ભઠ્ઠી 7 ગણી વધુ ગરમ કરી અને શાદ્રાખ, મેશાખ અને અબેદનેગોને ભઠ્ઠીમાં ફેંકી દીધા! આપણે એમ વિચારી શકીએ કે તેઓને ભઠ્ઠીમાં નાખતા પહેલા ઈશ્વરે તેઓને બચાવી લેવા જોઈએ. કેટલીકવાર આપણે વિચારીએ છીએ કે ઈશ્વરને આપણી મુશ્કેલ પરિસ્થિતિઓ જેમ કે શાળામાં ધમકાવવું, અભ્યાસમાં મુશ્કેલી, માતાપિતાને કેન્સર થાય છે, અથવા બીજા શહેરમાં જવું. ક્યારેક તે કરે છે, અને આપણે તેને પૂછવું જોઈએ. આ વાર્તામાં, તેમણે તેમને ભઠ્ઠીમાંથી બહાર રાખ્યા ન હતા, પરંતુ તેઓ હજુ પણ તેમના પર વિશ્વાસ કરી શકે છે. ચાલો જોઈએ શું થયું! દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી ઈશ્વરમાં ભરોસો રાખે છે!"

નેબુચદનેઝરના આશ્ચર્ય માટે, તેણે તેઓને ચોથા માણસ સાથે અગ્નિમાં કોઈ નુકસાન વિના ફરતા જોયા, જે તેણે કહ્યું કે તે "દેવોના પુત્ર" જેવો દેખાતો હતો. અગ્નિની ભઠ્ઠીમાં ઈશ્વર તેમની સાથે હતા! તેથી, જ્યારે તમે મુશ્કેલ પરિસ્થિતિઓમાંથી પસાર થશો ત્યારે પણ, ઈશ્વર તેમની વચ્ચે તમારી સાથે રહેશે. ઈશ્વરે આપણને વચન આપ્યું હતું કે તે આપણને ક્યારેય છોડશે નહીં કે ત્યાગશે નહીં. હકીકતમાં, ઈશ્વર સારા સમય કરતાં મુશ્કેલ સમયમાં ઘણી વાર નજીક અને વધુ હાજર હોય છે, અને તે તેનો ઉપયોગ આપણા જીવનમાં તેની શક્તિ બતાવવા માટે કરી શકે છે. જુઓ ઈશ્વર આપણને કેટલો પ્રેમ કરે છે! દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી ઈશ્વરમાં ભરોસો રાખે છે"

શાદ્રાખ, મેશાખ અને અબેદનેગો અગ્નિમાંથી કોઈ નુકસાન વિના બહાર નીકળી ગયા અને તેમના પર ધુમાડાની ગંધ પણ ન આવી. ઈશ્વરની મદદ સાથે, તમે કડવાશ, ગુસ્સો, ભય અથવા રોષ વિના મુશ્કેલ પરિસ્થિતિમાંથી બહાર આવી શકો છો પરંતુ તેના બદલે ઈશ્વરના પ્રેમ, આનંદ, શાંતિ અને ક્ષમાથી ભરપૂર થઈ શકો છો. રાજા નબૂખાદનેસ્સારે ઓળખ્યું કે આપણા ઈશ્વર સર્વોચ્ચ ઈશ્વર છે. કોઈક દિવસ ઈસુ પાછા આવશે, અને આખું વિશ્વ ઈસુ ખ્રિસ્ત સમક્ષ નમશે અને કબૂલ કરશે કે તે સમગ્ર બ્રહ્માંડના રાજા છે..

આપણું પાપ, આપણે જે ખોટું કરીએ છીએ તે આપણને ઈશ્વરથી અલગ કરે છે. ઈસુએ આપણા માટે વધસ્તંભ પર મરીને આપણા પાપની કિંમત ચૂકવીને આપણા માટે પછી પાછા જીવ્યા. જે કોઈ ઈસુમાં ભરોસો રાખે છે તે હંમેશ માટે બચી જશે, પણ જે નથી રાખતો તે નહિ. શું તમે આજે ઈસુમાં તમારો ભરોસો રાખશો અને તમને તમારા પાપોથી બચાવવા અને તમારા જીવનના કાયમ માટે પ્રભુ બનવા માટે તેમને પૂછશો? પ્રાર્થના કરો: "પ્રભુ ઈસુ, હું જાણું છું કે તમે સમગ્ર બ્રહ્માંડના રાજા છો. ઈસુ, શું તમે કૃપા કરીને મને મારા પાપને માફ કરશો અને મારા જીવનના ભગવાન બનશો? મને તમારા પર વિશ્વાસ છે કે તમે મને હંમેશ માટે બચાવશો."





સામ્રાજ્યમાં હસ્તકલા 2

ભઠ્ઠી



સામગ્રી

- *ભઠ્ઠી આધારે કાગળ
- *જ્યોત આકારનો કાગળ
- *રંગો
- *ગુંદર

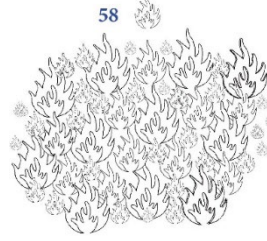
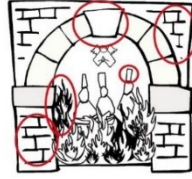
સૂચનાઓ

- * ભઠ્ઠી અને જ્વાળાઓને કાપી નાખો. ભઠ્ઠીના મધ્ય ભાગને જ્વાળાઓ અને લોકો સાથે રંગ કરો (યાદ રાખો કે લોકોને કોઈ નુકસાન ન થાય).
- * ગરમ અગ્નિ જેવો દેખાવા માટે જ્યોતના આકારને નારંગી, પીળો અને લાલ રંગથી રંગી દો.
- * જ્યોતના ટુકડાઓની કિનારીઓને ફોલ્ડ કરો અને તેમને ભઠ્ઠી પર ગુંદર કરો જેથી તેઓ દરવાજાની જેમ ખુલે.





રો	ક	આ	મિ	ટ	હી	રો	ગ	ક	મિ	બ	રો
ન	વા	ગ	ભ	ભ	આ	ક	સ	ટ	રો	ક	ગ
ગ	આ	બ	ડો	સ	ધ	બ	હી	ટ	સ	મિ	
ક	ભ	ક	આ	રો	ક	ડો	મા	મિ	ભ	બ	રો
હી	ટ	ડો	ટ	સ	હી	ભ	બ	ડો	શ	ક	ટ
બ	હી	રો	ભ	સ	ડો	સ	ગ	ટ	દ્ર	ટ	સી
આ	ડો	ગ	ટ	સ	કો	બ	મિ	ક	ચ	રો	ફ
ક	સ	સ	બ	ડો	સ	આ	આ	મો	વિ	અ	હા
ભ	રો	ડો	ટ	ભ	સ	હી	શ	લે	વ	શ્ચા	બ
મિ	ક	હી	સ	રો	બ	ટ	મે	જા	દ	જી	સ
પૂ	ન	રા	ત્યા	ન	ડો	આ	ટ	શે	સ	ને	ક
રો	ટ	બ	સ	ગ	ક	ગ	મિ	સ	ચ	શે	ગો



58

અસાઇન્મેન્ટ 2

આજે ઈશ્વર તમારી સાથે હોવા વિશે તમે અનુભવો છો અથવા વિચારો છો તો કોઈપણ ક્ષણોની નોંધ લો અને આવતીકાલે તમારા શિક્ષકને તેના વિશે જણાવો.

પ્રશ્નો અને જવાબો 2

1. રાજાએ બનાવેલી સોનાની મૂર્તિની પૂજા ન કરવા બદલ શું સજા હતી?

અગ્નિની ભઠ્ઠીમાં નાખવાની સજા હતી.

2. જો ઈશ્વર ખ્રિસ્તીઓને મુશ્કેલીમાંથી બચાવતા નથી, તો તે શું સાબિત કરે છે?

કેટલાક સંભવિત જવાબો: વિશ્વાસની કસોટી, બચાવવાની તેની શક્તિ બતાવવા માટે, આપણી સાથેની સમસ્યાઓમાંથી પસાર થતાં તેને અનુભવવાની મંજૂરી આપવા માટે, આપણા વિશ્વાસના અન્ય લોકો માટે સાક્ષી બનવા માટે..

3. કેવા પ્રકારની તકલીફોથી ઈશ્વર તમને છોડી દેશે?

હેબ્ર 13:5 “હું તને કદી છોડીશ નહિ; હું તને ક્યારેય નહીં છોડું.”

પાપ આપણને ઈશ્વરથી અલગ કરે છે, પરંતુ ઈસુ દ્વારા આપણે તેની સાથે સમાધાન કરીએ છીએ. તેને દરેક સમયે આપણી સાથે અનુભવવા માટે, ભલે આપણે ગમે તેટલી મુશ્કેલીઓમાં આવીએ, આપણે ઈસુને આપણા તારણહાર તરીકે સ્વીકારવા જોઈએ.

4. સળગતી ભઠ્ઠીની અંદર કોણ હતું?

શદ્રચ, મેશાક, અબેદનેગો અને ભગવાન = 4. ત્યાં કોઈ સિંહ ન હતા

5. તમે કેવી રીતે બચાવી શકો છો?

તમે પ્રાર્થના કરી શકો: “પ્રભુ ઈસુ, હું જાણું છું કે તમે સમગ્ર વિશ્વના રાજા છો. ઈસુ, શું તમે કૃપા કરીને મને મારા પાપ માટે માફ કરશો અને મારા જીવનના ઈશ્વર બનશો? મને તમારા પર વિશ્વાસ છે કે તમે મને હંમેશા માટે બચાવશો.”



ડેનિયલ સાથે નાટકો 2



શિક્ષક: ફરીથી સ્વાગત છે, ડેનિયલ!

ડેનિયલ: આભાર. હું તમારી સાથે પાછા આવીને ખુશ છું, અને હું આપણા મહાન ઈશ્વર વિશે અને મારા મિત્રો શદ્રચ, મેશાચ અને અબેદનેગો સાથે એક પાગલ વાર્તા વિશે વાત કરવા માટે ઉત્સાહિત છું. મને યાદ છે કે તે દિવસે તેઓ ઉત્સાહથી ધૂજતા ઘરે આવ્યા હતા. રાજા નેબુચદનેઝારે એક વિશાળ પ્રતિમા બનાવી અને સરકારી અધિકારીઓને સમર્પણ સમારોહમાં તેની પૂજા કરી. ઓહ, જો લોકો માત્ર એ વાતને ઓળખી શકે કે કોઈ મૂર્તિ ઈશ્વર ન હોઈ શકે કારણ કે તે જોઈ શકતી નથી, બોલી શકતી નથી અથવા કંઈ કરી શકતી નથી. પરંતુ સમગ્ર ઇતિહાસમાં લોકોએ હંમેશા નાની વસ્તુઓની પૂજા કરી છે. મારા મિત્રોએ મૂર્તિની પૂજા કરવાની ના પાડી. તેઓને આશા હતી કે તે પકડાશે નહિ, પરંતુ બીજા કેટલાક માણસોએ રાજાને કહ્યું. અમે હંમેશા અમારી આસપાસના લોકોથી અલગ હતા, અને તેઓ અમને તેના માટે પસંદ કરતા ન હતા અને કેટલીકવાર અમને તોડી નાખવાનો પ્રયાસ કરતા હતા. જ્યારે તમારી આસપાસના લોકો તમે જે કરી રહ્યા છો તેનાથી સહમત ન હોય ત્યારે ચિંતા કરશો નહીં. તમારે નક્કી કરવાની જરૂર છે કે કોનો અભિપ્રાય ધ્યાન આપવા યોગ્ય છે, ખાસ કરીને બાળક અથવા યુવાન વ્યક્તિ તરીકે. સમજદારીપૂર્વક પસંદ કરો કે તમે કોની સાથે સમય પસાર કરો છો. હું મારા મિત્રો શદ્રચ, મેશાક અને અબેદનેગો માટે ઈશ્વરનો આભારી છું. અમે હંમેશા એકબીજાને ઈશ્વરને અનુસરવા પ્રોત્સાહિત કર્યા છે, અને હું તેમની બહાદુરીથી ખરેખર પ્રભાવિત છું. ક્યારેક તેમને મારા પ્રોત્સાહનની જરૂર હોય છે તો ક્યારેક મને તેમના પ્રોત્સાહનની જરૂર હોય છે. આવા મિત્રો શોધવાનો પ્રયત્ન કરો. સારું, તેઓ પકડાઈ ગયા, અને સજા અગ્નિની ભઠ્ઠીમાં ફેંકવાની હતી! જ્યારે તેઓએ ના પાડી અને તેમના જીવનમાં ઈશ્વર પર વિશ્વાસ કર્યો, પછી ભલેને, રાજા એટલો ગુસ્સે થયો કે તેણે ભઠ્ઠીને વધુ ગરમ કરી દીધી જેથી તેણે મારા મિત્રોને ભઠ્ઠીમાં ફેંકી દેનારા માણસોને મારી નાખ્યા.

પરંતુ મારા મિત્રો જીવ્યા! જ્યારે તેઓ મને વાર્તા કહેતા હતા ત્યારે હું ખૂબ જ આશ્ચર્યચકિત થઈ ગયો હતો, કારણ કે તેઓ એકસરખા દેખાતા હતા. ત્યાં કોઈ ધુમાડો કે ગાળેલા વાળ કે કપડાં કે કંઈપણ નહોતું. તે રાજાને પણ પ્રભાવિત કરે છે. તેણે આપણા ઈશ્વરની સ્તુતિ કરી અને માન્યતા આપી કે આપણો ઈશ્વર દરેક વસ્તુનો હવાલો આપનાર સર્વોચ્ચ ઈશ્વર છે. મને લાગે છે કે સૌથી નોંધપાત્ર બાબત એ હતી કે આગમાં ચોથો માણસ હતો. રાજાએ કહ્યું કે તે "દેવોના પુત્ર" જેવો દેખાય છે. મને ખાતરી નથી કે તે દેવદૂત હતો કે તે કોણ હતો, પરંતુ દેખીતી રીતે ઈશ્વર અગ્નિમાં તેમની સાથે હતા. હું લગભગ ઈચ્છું છું કે તે કેવું હતું તે જોવા માટે હું ત્યાં હતો. કોઈક દિવસ, હું સ્વર્ગમાં ઈશ્વરના દર્શન કરીશ. કોઈપણ રીતે, મને એવા બહાદુર

મિત્રોનો આનંદ છે કે જેઓ ઈશ્વર પર વિશ્વાસ રાખે છે. મારા મિત્રો ઈશ્વરને કેટલા સમર્પિત છે તે જુઓ છે ત્યારે રાજા અને બીજા બધા હંમેશા પ્રભાવિત થાય છે. તેનાથી તે એવું અનુભવે છે કે તેમની પાસે કંઈક ખૂટે છે. કોણ જાણે? કદાચ કેટલાક તેના કારણે આપણા ઈશ્વર તરફ વળશે અને આવી નાની વસ્તુઓની પૂજા કરવાનું બંધ કરશે.

શિક્ષક: શું તે સાચું છે કે જો ઈશ્વરે તેમને ભઠ્ઠીમાં ન બચાવ્યા હોત તો તેઓ ઠીક થઈ ગયા હોત?

ડેનિયલ: હા, મારા મિત્રોને ઈશ્વર પ્રત્યે સમર્પણનું આ જ સ્તર છે. આપણે જાણીએ છીએ કે આપણે કોઈ દિવસ સ્વર્ગમાં કાયમ માટે ઈશ્વરે સાથે રહીશું. હું તેમને ખૂબ જ યાદ કરીશ, પણ તેમની સાથે જોડાવાની આતુરતાથી રાહ જોઈશ. પરંતુ ઈશ્વરે તેમને આ રીતે બચાવવાનું નક્કી કર્યું, અને રાજાએ સામ્રાજ્યમાં દરેકને આજ્ઞા કરી કે આપણા ઈશ્વરની વિરુદ્ધ કંઈપણ ખરાબ ન બોલો. આપણો ઈશ્વર મહાન છે, અને બધા લોકો તેમની સ્તુતિ કરશે.

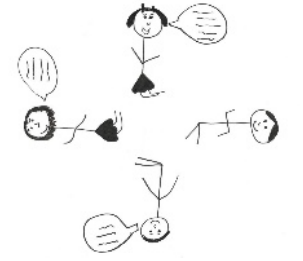
શિક્ષક: આજે ફરીથી આવવા બદલ આભાર

પ્રવૃત્તિ 2

હું વિશ્વાસ કરું છું

ગ્રુપ એક વર્તુળ બનાવે છે. એક વ્યક્તિ એમ કહીને શરૂઆત કરે છે "જ્યારે હું નવો દિવસ જોઉં છું ત્યારે મને ઈશ્વર પર વિશ્વાસ હોય છે." આગળની વ્યક્તિ કહે છે, "જ્યારે હું નવો દિવસ જોઉં છું અને મારા પિતા સ્મિત કરે છે ત્યારે હું ઈશ્વર પર વિશ્વાસ કરું છું." દરેક વ્યક્તિ સૂચિનું પુનરાવર્તન કરે છે અને પછી એક વધુ વસ્તુ ઉમેરે છે. ધ્યેય એ બધી વસ્તુ યાદ રાખવા સક્ષમ હોવાનો છે કે જે લોકોએ તમારી સામે કહ્યું.

જો સમય હોય, તો વિરુદ્ધ કહીને ફરીથી રમો. "જ્યારે હું નવો દિવસ જોતો નથી, અથવા મારા પિતા હસતા નથી ત્યારે પણ હું ઈશ્વર પર વિશ્વાસ કરું છું."





શાહી ભોજન 2

અગ્નિ ફળ



ઘટકો:

- દ્રાક્ષ
- પીળા અથવા નારંગી ફળ અથવા શાકભાજી (કેરી, અનાનસ અથવા ગાજર)
- પ્રેટ્ઝેલ્સ (અથવા લાકડાનું અનુકરણ કરી શકે તેવી કેટલીક કન્ટી વસ્તુ)
- છરી
- ડીશ

સૂચનાઓ:

1. પીળા ફળને અગ્નિની જ્વાળાઓના સ્વરૂપમાં કાપો (સ્પાઇક્સ)
2. પહાડોનું અનુકરણ કરવા માટે તેની આસપાસ ફળ સાથે દ્રાક્ષ પ્લેટ પર મૂકો.
3. લાકડાનું અનુકરણ કરવા માટે તમે પસંદ કરેલ પ્રેટ્ઝેલ અથવા તળેલા ખોરાક ને ઉમેરો.

તેયારા આપણે બધ્યા વિના આપણી આગનો આનંદ માણી શકીએ છીએ! આપણે એ ન ભૂલીએ કે... જેમ ભક્તિની અંદર ઈશ્વર તેમની સાથે હતા, તેમ મુશ્કેલ પરિસ્થિતિઓમાં પણ ઈશ્વર આપણી સાથે છે!

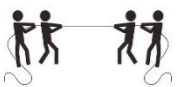


ગાર્ડન ગેમ 2



ઊંટ ડાન્સ

સંગીત વગાડો અને બાળકોને ઊંટની જેમ નૃત્ય કરાવો. તેમને વિચાર આપવા માટે તમે ઊંટના નૃત્યનો વીડિયો બતાવી શકો છો. જ્યારે તમે સંગીત બંધ કરો છો, ત્યારે બધા બાળકોએ સ્થિર રહેવું જોઈએ. જે બાળક ફરતું હોય તે રમતમાંથી બહાર થાય છે અને તેને બેસવું જ જોઈએ. સંગીત ફરી વગાડો અને જ્યાં સુધી માત્ર 1 વિજેતા ન હોય ત્યાં સુધી તેનું પુનરાવર્તન કરો.



ખેલવું એ યુદ્ધ...

આ રમત માટે તમારે ખૂબ જાડા દોરડાની જરૂર છે જે બાળકોના હાથને નુકસાન ન પહોંચાડે. હાજર બાળકોની સંખ્યા અનુસાર ટીમો બનાવો (જેમ કે 4 અથવા 6 ટીમો). બે ટીમો એક સાથે રમે છે, દોરડાને તેમની બાજુ ખેંચવાનો પ્રયાસ કરે છે જેથી દોરડાની મધ્ય ફ્લોર પરના ચિહ્નિત લક્ષ્યને પાર કરી શકે. જ્યાં સુધી વિજેતા ટીમ ન જીતે ત્યાં સુધી સ્પર્ધા કરો.

૩. બહાદુરી સત્ય કહે છે. ડેનિયલ ૪: ખરાબ સમાચાર સાથેનું સ્વપ્ન

ધ્યાન ખેંચનાર/તાળીઓ ૩

“બહાદુરી સત્ય કહે છે”

1. મેગાફોનની જેમ મોં પર હાથ મૂકો
2. “Eeeee Ooh” કહેતી વખતે માથું એક મોટા વર્તુળમાં ખસેડો
3. “શું તમે અમને સાંભળી શકો છો?” કહેતી વખતે હિપ હોપ ગતિમાં હાથ ખસેડો.”

સ્મૃતિ શ્લોક ૩

કોરીથીઓને પહેલો પત્ર 13:6 “કોઈનું ભૂંડું થતું હોય તો તેમાં નહિ, પણ કોઈનું સારું થતું હોય તો તેમાં પ્રેમને આનંદ થાય છે. 7પ્રેમ અંત સુધી સહન કરે છે. પ્રેમ બધા પર વિશ્વાસ રાખે છે; બધાની આશા રાખે છે; બધા માટે ધીરજ રાખે છે.

નાટક ૩: ઊંટ ડાન્સિંગ

કેમેલિયા: કેમલોટ!! મદદ કરો, કેમલોટ!!

કેમલોટ ઝડપથી દ્રશ્યમાં પ્રવેશે છે: શું! શું?? ત્યાં કોઈ સ્પાઈડર છે? શું એક વિશાળ સમુદ્ર રાક્ષસ ઊડાણમાંથી બહાર આવ્યો છે? આગ ક્યાં છે? હું તેના પર થૂંકીશ! (થૂંકવાની તૈયારી કરે છે)

કેમેલિયા: ના, ના. મારા ડાન્સ શૂઝ પહેરવા માટે. (કેટલીક સ્ત્રીના પગરખાં પકડી રાખો)

કેમલોટ: હું તમારા પગરખાં કેમ પહેરીશ?

કેમેલિયા: ના, તમારા પર નહીં. મારા પર! મારા માટે પ્રદર્શન કરવાનો લગભગ સમય આવી ગયો છે.

કેમલોટ: પરફોર્મ? શું તમે મને એકોબેટ અથવા ઓપેરા ગાયક તરીકે તમારા રહસ્યમય ભૂતકાળ વિશે જણાવ્યું નથી?

કેમેલિયા: હું ઊંટ નૃત્ય સ્પર્ધામાં છું, અલબત્ત! હું ખૂબ જ ઉત્સાહિત છું. પ્લેટફોર્મની ટોચ પર મારા અંગૂઠાને નિર્દેશ કરવામાં મુશ્કેલી છે.

કેમલોટ: અહીં, મને પ્રયત્ન કરવા દો. (થોડું ઉપર અને નીચે ઉછળે છે, પછી ટીપ્સ કરે છે અને સ્ટેજની પાછળ પડે છે) આહ!

ભંગાણ

કેમેલિયા: જુઓ? તે મુશ્કેલ છે! પરંતુ હું તે કરી શકું છું કારણ કે હું નૃત્યમાં ખરેખર સારી છું. મારે પ્રેક્ટિસ કરવાની પણ જરૂર નથી કારણ કે હું સુપર ટેલેન્ટેડ છું. હું જાતે જ સ્પર્ધાના આ સ્તર સુધી પહોંચી છું.

કેમલોટ: તમારી બડાઈ સારી નથી.

કેમેલિયા: પણ તે સાચું છે!

કેમલોટ: સત્ય એ છે કે ઈશ્વરે તમને તમારી પ્રતિભા આપી છે, અને તમારા માલિકે તમને અન્ય તમામ સ્પર્ધાઓ દ્વારા પ્રેક્ષિત કરવામાં અને સુધારવામાં મદદ કરી છે.

કેમેલિયા: બસ તું જોજે. હું આ સ્પર્ધા સરળતાથી જીતીશ.

કેમલોટ: હું પેશી લાવીશ. અને કેટલાક પાટો પણ!

કેમેલિયા તોફાન બંધ.

ઉદ્બોધક: સ્પર્ધા પછી...

કેમલોટ સૂઈ રહ્યો છે અને નસકોરા લઈ રહ્યો છે.

કેમેલિયા મોટેથી રડતી આવે છે.

કેમલોટ: શું ખોટું છે? (કેમેલિયાને રૂમાલ આપે છે)

કેમેલિયા: (પેશી પર નાક ડૂકવું. રડવું, મોટેથી રડવું...) હું જીતી નહીં! ન્યાયાધીશો ન્યાયી ન હતા. હું જીતી હોવી જોઈએ! બીજો ઊંટ બે વાર ફસાઈ ગયો! અને મારી દિનચર્યા સંપૂર્ણ હતી! ઠીક છે, મેં માત્ર એક જ વાર ટ્રીપ કર્યો... ઠીક છે, કદાચ 3 વખત. 4. (નિસાસો) 7. પરંતુ તેમ છતાં, મારે જીતવું જોઈતું હતું!

કેમલોટ: તો, તમે 7 વાર ટ્રીપ કર્યું અને લાગે છે કે તમે હજી જીતી ગયા હોવ? પછી હું 100 વખત ટ્રીપ કરીને જીતી ગયો હોત!

કેમેલિયા: અરે! હું--- સાડું- ના, આ અલગ છે કારણ કે-- ઓહહહ. તમે સાચા છો. ન્યાયાધીશો ન્યાયી હતા. મેં હમણાં જ ભયાનક કર્યું અને હારી ગયી! (ફરી રડે છે, મોટેથી રડે છે)

કેમલોટ: તારું એવું રડવું હજી પણ ગર્વ અને આત્મ-દયા છે, કેમેલિયા. અહીં, ચાલો સત્ય વિશે ફરી વિચાર કરીએ.

કેમેલિયા: (સુંઘીને) તમારો મતલબ શું છે?

કેમલોટ: આ મારી સાથે કહો. સત્ય એ છે કે, હું ઈસુનો છું. મારી ક્ષમતાઓ ઈશ્વર તરફથી આવે છે. તેણે તે મને આપ્યું, અને તે તે જ સરળતાથી લઈ શકે છે... પરંતુ કંઈપણ મારી કિંમત અથવા તે મને કેટલો પ્રેમ કરે છે તે બદલાતું નથી. હું શું થયું તે વિશે વિચાર કરીશ નહીં પરંતુ તેમાંથી શીખીશ અને આગલી વખતે વધુ સાડું કરવા માટે ઈશ્વરની મદદ માંગીશ.

(કેમેલિયા કેમલોટ સાથે પુનરાવર્તન કરે છે)

કેમલોટ: સાડું લાગે છે?

કેમેલિયા: હા, થોડું.

કેમલોટ: સાડું, કારણ કે હું નિદ્રાની વચ્ચે હતો... પણ હવે... મને ભૂખ લાગી છે!

મુખ્ય પાઠ 3

આ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ પર ફરીથી સ્વાગત છે! યાદ રાખો, બહાદુરી ઈશ્વરને પ્રથમ રાખે છે અને ઈશ્વરમાં વિશ્વાસ રાખે છે. હવે દરેક કહે છે, "બહાદુરી સત્ય કહે છે!"

રાજા નેબુખાદનેઝારે એક વિશાળ વૃક્ષ વિશે સ્વપ્ન જોયું જે આખી પૃથ્વીને છાંયો આપે છે અને તેની સંભાળ રાખે છે. પછી ઝાડ કાપવામાં આવ્યું, અને સંદેશવાહકે કહ્યું કે તે ઘાસ ખાશે અને તેના વાળ અને નખ લાંબા થશે. તેનું અર્થઘટન કરવા

રાજાએ અમારા મિત્ર ડેનિયલને બોલાવ્યો, કારણ કે દરેક જણ જાણતા હતા કે ઈશ્વર ડેનિયલની સાથે છે. ઈશ્વરે ડેનિયલને સ્વપ્નનો અર્થ જાહેર કર્યો, અને તેનો અર્થ એ થયો કે રાજા પાગલ થઈ જશે અને વિચારશે કે તે પ્રાણી છે. કલ્પના કરો કે દુનિયાના સૌથી શક્તિશાળી રાજાની સામે ઊભા રહેવું અને તેના માટે ખરાબ સમાચાર આવે તે કેટલું ડરામણું હશે. તમે શું કરશો? શું તમે અનુકૂળ અર્થઘટન સાથે જૂઠું બોલશો અથવા તેને સત્ય કહેશો? દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી સત્ય કહે છે!"

ડેનિયલ રાજાને ખરાબ સમાચાર વિશે સત્ય જણાવ્યું. એટલું જ નહિ, પણ તેણે આદરપૂર્વક રાજાને પસ્તાવો કરવાનું સૂચન કર્યું. ઈસુ પણ કૃપા અને સત્ય સાથે આવ્યા હતા. તે લોકોને એટલો પ્રેમ કરતો હતો કે તેણે આપણા પાપનો સામનો કર્યો અને ક્યારેય કહ્યું નહીં કે કોઈ પાપ બરાબર છે. પછી ઈસુએ ક્રોસ પર મૃત્યુ પામીને તે બધા માટે ચૂકવણી કરી, અને તે અમને તેનામાં વિશ્વાસ કરવા અને પસ્તાવો કરવા અને આપણે જે કરીએ છીએ તે બદલવા માટે કહે છે. એ જ રીતે, આપણે પ્રેમમાં બીજાઓ સાથે સત્ય બોલવાની જરૂર છે. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી સત્ય કહે છે!"

એક વર્ષ પછી, રાજાએ તેના મહેલ તરફ જોયું અને કહ્યું કે તેણે તેને પોતાની શક્તિ અને પોતાના માટે બનાવ્યો છે. જ્યારે તમે શાળામાં સારા ગ્રેડ મેળવો છો, લોકો તરફથી પ્રશંસા મેળવો છો, મોટા ઘરમાં રહો છો, રમતગમતમાં સારો દેખાવ કરો છો અથવા કંઈપણ હાંસલ કરો છો ત્યારે અભિમાનની જાળમાં ફસાઈ જવું સરળ છે. ગૌરવ કહે છે કે તમે તે કર્યું, પરંતુ સત્ય એ છે કે ઈશ્વરે તમને તમારી ક્ષમતાઓ આપી છે. ગૌરવ માને છે કે તમે શક્તિશાળી છો, પરંતુ સત્ય એ છે કે ઈશ્વરે તમારા સમગ્ર જીવનને દિશામાન કરે છે. ગૌરવ માને છે કે સફળતા તમારા માટે છે, પરંતુ સત્ય એ છે કે તે ઈશ્વરની કીર્તિ અને અન્યના લાભ માટે છે. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી સત્ય કહે છે!"

તેના અભિમાનભર્યા ભાષણ પછી તરત જ રાજા પાગલ થઈ ગયો! તે બહાર રહેતો અને બળદની જેમ ઘાસ ખાતો અને તેના વાળ અને નખ લાંબા થઈ ગયા. લાંબા સમય પછી, રાજાએ સ્વર્ગ તરફ જોયું અને સત્ય કહ્યું: કે ઈશ્વર સર્વકાળ માટે સાર્વભૌમ છે. તે સ્વીકારવું ડરામણું હોઈ શકે છે કે આપણે નિયંત્રણમાં નથી અને જીવન આપણા વિશે નથી. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી સત્ય કહે છે!"

રાજાએ ઈશ્વરની શક્તિ અને સાર્વભૌમત્વને ઓળખ્યા પછી, તે ફક્ત તેના રાજ્યમાં પાછો ફર્યો નહીં, પરંતુ તેનું સામ્રાજ્ય વધ્યું, અને તે વધુ શક્તિશાળી બન્યો. પછી રાજાએ કંઈક અદ્ભુત કર્યું. વિશ્વના સૌથી શક્તિશાળી રાજાએ પૃથ્વી પરના તમામ લોકોને એક પત્ર લખ્યો અને તેની શક્તિહીનતા વિશે એક સાચી વાર્તા શેર કરી અને આપણા શક્તિશાળી ઈશ્વરની પ્રશંસા કરી! જ્યારે ઈશ્વર તમારા જીવનમાં કંઈક કરે છે, ત્યારે દરેકને તેના વિશે જણાવો, ભલે સત્ય તમને ખરાબ દેખાડે. ઈશ્વરની પ્રશંસા કરવામાં આવશે અને તેના માટે તમને સદાકાળ માટે પુરસ્કાર આપશે, અને તમારી વાર્તા અન્ય લોકોને પણ લાભ આપી શકે છે. સાક્ષાત્કારમાં આપણે શીખીએ છીએ કે આપણે ઈસુના લોહી અને આપણી જુબાનીના શબ્દ દ્વારા અને આપણા પોતાના જીવનને પ્રેમ ન કરીને દુશ્મન સામે જીતીએ છીએ. આપણે સત્ય બોલીને જીતીએ છીએ. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી સત્ય કહે છે!"



સામ્રાજ્યમાં હસ્તકલા 3

બેબીલોનીયન ટોપી



સામગ્રી

- *કાગળની પેટર્ન
- *રંગો
- *ગુંદર
- *સર્પાકાર રિબન, 50cm

સૂચનાઓ

- *ટોપીની પેટર્ન ને કાપો. તેને કલર કરો.
- *ટોપી 3 અલગ-અલગ ટુકડાઓ હોય તેમ સહેજ ઓવરલેપ થાય તે માટે ડોટેડ રેખાઓ સાથે ફોલ્ડ કરો.
- *માથા પર બાંધવા માટે બંને બાજુના છિદ્રો સાથે વાંકડિયા રિબન જોડો.
- *ચમકદાર સાથે સજાવટ કરો.



બાકીના દિવસ માટે "હું" શબ્દ બોલવાનું ટાળો. દરેક વખતે જ્યારે તમે "હું" શબ્દનો ઉપયોગ કરવા માટે લલચાવ છો, ત્યારે તમારી જાતને કહો કે "તે મારા વિશે નથી," અને તેના બદલે અન્ય લોકો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરો.



ડેનિયલ સાથે નાટકો 3



શિક્ષક: ફરીથી સ્વાગત છે, ડેનિયલ!

ડેનિયલ: આભાર. ફરીથી આવવું સારું છે. આજે મારી પાસે બીજી એક અદ્ભુત સત્ય ઘટના છે. હું એક દિવસ સરકારી વહીવટમાં વ્યસ્ત હતો જ્યારે રાજા નેબુચડનેઝારે મને બોલાવ્યો. તેણે એક પ્રકારનું સ્વપ્ન જોયું હતું જે એટલું વાસ્તવિક લાગે છે કે તમે તેને ક્યારેય ભૂલી શકતા નથી. ઈશ્વરે મને પહેલા રાજાના સ્વપ્નનું અર્થઘટન કરવામાં મદદ કરી હતી. જ્યારે જાદુગરો અને જાદુગરો આ વખતે ફરીથી સમજી શક્યા નહીં, ત્યારે તેણે મને અંદર બોલાવ્યો. તેણે કહ્યું કે મારામાં દેવતાઓની ભાવના છે. તે મારા ઈશ્વર વિશે વધુ સમજી શકતો નથી, પરંતુ તે ઓળખે છે કે ઈશ્વર મારી સાથે છે. તેણે મને એક વિશાળ વૃક્ષ વિશે તેનું સ્વપ્ન કહ્યું જેણે આખી પૃથ્વીને આવરી લીધી હતી, તેને કેવી રીતે કાપીને લોખંડ અને કાંસાથી બાંધવામાં આવ્યું હતું, અને સ્વર્ગના સંદેશવાહકના હુકમ વિશે કહ્યું હતું કે તે બહાર રહેશે અને ઘાસ ખાશે અને તેનું મન પ્રાણી હશે. જેમ તે મને કહેતો હતો, ઈશ્વરે મને અર્થઘટન આપ્યું અને હું સમજી ગયો કે તે રાજા માટે ખરાબ સમાચાર છે, તે તેનું મન ગુમાવશે, તે પ્રાણી છે તેવું વિચારીને પાગલ થઈ જશે અને રાજા તરીકે પુનઃસ્થાપિત થતાં પહેલાં થોડો સમય બહાર રહે છે.

શિક્ષક: રાજા માટે ખરાબ સમાચાર મળવાથી તે ભયાનક હશે. શું તે તમારા પર પાગલ થયો હતો?

ડેનિયલ: હા, તે ડરામણું હતું. મેં થોડા વર્ષોથી તેમનો ઘણો વિશ્વાસ મેળવ્યો છે, પરંતુ તે હજુ પણ જોખમી હતો. પરંતુ હું જાણતો હતો કે તેના માટે શ્રેષ્ઠ વસ્તુ તેને પસ્તાવો કરાવાની તક આપવા માટે તેને સત્ય કહેવું છે. મેં સૂચવ્યું કે તે તેની દુષ્ટતાનો ત્યાગ કરે અને દલિત લોકો પ્રત્યે દયાળુ બને. એક આખું વર્ષ વીત્યું અને રાજાનું અચાનક મન ખોવાઈ ગયું ત્યારે બધા જ બધું ભૂલી ગયા. તે કેવી રીતે બન્યું તે સાંભળવા માટે હું ત્યાં ન હતો, પરંતુ તેણે આખા રાજ્યને પત્ર લખીને બધું સમજાવ્યું. તેણે અહંકારપૂર્વક બડાઈ કરી હતી કે તેણે રાજ્ય કેવી રીતે બનાવ્યું હતું અને તમામ વૈભવ તેના માટે હતો. લાંબા સમય પછી, તે સ્વસ્થ અને સમજદાર પાછો આવ્યો, અને તરત જ તે ફરીથી રાજા બન્યો. પછી તેણે આખા રાજ્યને પત્ર લખીને આ બધી બાબતો સમજાવી.

શિક્ષક: તેણે રાજ્યને કહ્યું કે તેનું મન કેવી રીતે ખોવાઈ ગયું? વાહ, તેણે ઘણું માન ગુમાવ્યું હોત..

ડેનિયલ: તે મારા ઈશ્વરથી એટલો પ્રભાવિત હતો કે તે તેના વિશે ચિંતિત ન હતો. જ્યારે તમે ઓળખો છો કે ઈશ્વર કેટલા મહાન છે, ત્યારે તેમનો અભિપ્રાય ફક્ત એક જ બની જાય છે જેની તમે કાળજી લો છો. તેણે સત્ય કહ્યું અને પત્રમાં કંઈપણ છુપાવ્યું નહીં અને સર્વોચ્ચ ઈશ્વરની પ્રશંસા કરી, ઈશ્વરને પૃથ્વીના તમામ રાજ્યોના ચાર્જમાં અંતિમ સત્તા તરીકે માન્યતા આપી. તેણે અમને સમગ્ર સામ્રાજ્યમાં યહૂદીઓને ખૂબ પ્રોત્સાહિત કર્યા કે અમે દેશનિકાલમાં હતા ત્યારે પણ ઈશ્વરને અહીં કામ કરતા જોવા માટે. કેટલીકવાર આપણે વિચારીએ છીએ કે આપણે ઈશ્વરમાટે ઊભા રહેવું જોઈએ અથવા તે આપણામાં કામ કરવા માટે મર્યાદિત છે, પરંતુ પછી તે આવું કંઈક કરે છે અને પોતાના માટે ઊભા થાય છે, અને તે આપણને ડરમાં મૂકે છે

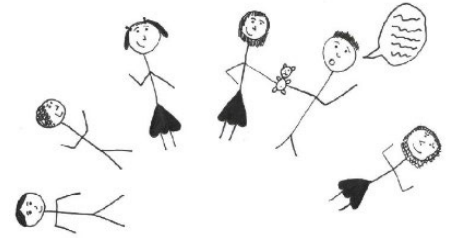
શિક્ષક: આભાર, ડેનિયલ આજે ફરી અમારી સાથે આવવા માટે. આવતી કાલે એસ્થર અમને મળવા આવી રહી છે, પણ અમે તમને થોડા દિવસમાં મળીશું, ખરું ને?

ડેનિયલ: હું ઈચ્છું છું કે હું કાલે એસ્થરની વાર્તા સાંભળવા માટે અહીં હોત, પરંતુ હું બે દિવસમાં તમને બધાને જોવા માટે આતુર છું.

પ્રવૃત્તિ ૩

સત્ય કહેવાનો હેતુ

બાળકો વર્તુળ અથવા અડધા વર્તુળમાં બેસે છે. વર્તુળની આસપાસ એક વસ્તુ પસાર થાય છે. જે બાળક વસ્તુ મેળવે છે તેણે પોતાના વિશે સત્ય જણાવવાનું હોય છે (ઉદાહરણ: મને પોતના કારણે કેળા ખાવાનું ગમતું નથી) જ્યાં સુધી તેનો પાડોશી વસ્તુ લેવાનું નક્કી ન કરે ત્યાં સુધી બાળકે પોતાના વિશે સત્ય કહેતા રહેવું પડે છે. ઓબ્જેક્ટને હલનચલન રાખો અને કોઈનો વારો એક મિનિટ કરતાં વધુ લાંબો ન થવા દો.





શાહી ભોજન ૩

રાજાના સ્વપ્નમાંથી ઝાડ



ઘટકો:

- કેળા
- લીલા ફળ અને અથવા શાકભાજી (બ્રાક્ષ, કાકડી અથવા લેટીસ) વધારાનું:
- હામ
- ગાજરની પટ્ટી



સૂચનાઓ:

1. કેળાને પ્લેટ પર મૂકો જેથી કરીને તે ઝાડના થડ જેવું દેખાય.
2. મોટા ઝાડના પાંદડાઓનું અનુકરણ કરતા ટોચ પર લીલા ફળ ઉમેરો.

વધારાનું:

1. બે હેમ રોલ્સ બનાવો અને તેને બટરફ્લાયની પાંખો પર સિમ્યુલેશનમાં મૂકો
2. પતંગિયાના શરીર જેવ દેખાવા માટે ગાજરની પટ્ટી મૂકો.



इवे राजाના स्वप्नમાંથી વૃક્ષનો આનંદ માણો!!!



ગાર્ડન ગેમ્સ ૩



ગરમ બટેટા

બધા બાળકો સાથે કા એક છોકરાઓ સાથે અને એક છોકરીઓ સાથે એક મોટું વર્તુળ બનાવો. રમત ઝડપથી પૂરી કરવા માટે દર 15 બાળકો માટે તેમને 1 બલૂન, બોલ અથવા કોઈપણ વસ્તુ આપો. જ્યારે તમે સંગીત ચાલુ કરો છો, ત્યારે બાળકો તે વસ્તુઓને લાંબા સમય સુધી હાથમાં ન રાખવાના ઉદ્દેશ્યથી તેમની જમણી બાજુના પાર્ટનરને ઝડપથી મોકલે છે. જ્યારે સંગીત બંધ થાય છે, ત્યારે જે બાળકો પાસે વસ્તુઓ હોય છે તેઓ રમતની બહાર હોય છે. જ્યાં સુધી માત્ર 1 વિજેતા ન હોય ત્યાં સુધી ઝડપથી રમો.



ફૂકી ચહેરો

દ્રશ્ય પર રમવા માટે ઘણા બાળકોને પસંદ કરો અને દરેકને એક ફૂકી આપો. રમત માથાની ટોચ પર ફૂકીથી શરૂ થાય છે. જ્યારે રમત શરૂ થાય છે, ત્યારે ખેલાડી તેના ચહેરાના સ્નાયુઓનો ઉપયોગ કરીને ફૂકીને તેના મોં પર ખસેડે છે. જો ફૂકી પડી જાય, તો ખેલાડી રમત હારે છે. દરેક ખેલાડી પાસે ફૂકી દીઠ 1 મિનિટ છે. જે બે મિનિટથી ઓછા સમયમાં તેના મોં પર બે ફૂકીઝ લાવવાનું મેનેજ કરશે તે જીતશે.



4. બહારી બીજાને પોતાના કરતા આગળ રાખે છે

એસ્ટર ૩-૯: તેના લોકો માટે મુક્તિ

ધ્યાન ખેંચનાર/તાળીઓ 4

“બહારી બીજાને પોતાના કરતા આગળ રાખે છે”

1. એકબીજા સાથે, જમણી હથેલીઓને એકસાથે તાળી પાડો, પછી હાથની પાછળ, પછી ફરીથી આગળ
2. મુઠ્ઠી બનાવો અને ઉપર, નીચે, પછી ફરીથી ઉપર મુઠ્ઠીઓ મારો
3. આકાશ તરફ ઈશારો કરો અને ખભા અને કોણીને ત્રણ વખત નીચે ખસેડો

મેમરી શ્લોક 4

યોહાનનો પહેલો પત્ર ૩:૧૬ "પ્રેમ શું છે તે આપણે આ રીતે જાણી શકીએ છીએ: ખિરસૂતે આપણે માટે પોતાનું જીવન અપીર દીધું. તેથી આપણે પણ આપણા ભાઈઓને માટે આપણું જીવન અપીર દેવું જોઈએ.

નાટક 4: ઊંટ સૌંદર્ય પ્રતિયોગીતા મેમરી શ્લોક

કેમેલીયા: ઓહહહ, હું ખૂબ નર્વસ છું!

કેમલોટ: કેમેલીયા, તું કેમ નર્વસ છે? મને ખાતરી છે કે તમે સારું કરશો.

કેમેલીયા: હું આ સૌંદર્ય સ્પર્ધા જીતી શકું એવો કોઈ રસ્તો નથી! નૃત્ય સ્પર્ધા એક વસ્તુ હતી, પરંતુ આ અલગ છે. ઓહ, કાસ મારી પાસે આટલું મોટું નાક અને આવા મોટા પગ ન હોત! ઘરે આવતી બીજી બધી છોકરીઓ હંમેશા મારા પર હસતી હતી કારણ કે તેનું નાક અને પગ કોઈના કરતા પણ મોટા હોય છે, છોકરાઓ માટે પણ! હું શું કરીશ, શું કરીશ?

કેમલોટ: દુનિયા પર એક મોટું પગલું છોડો? ક્રિક-બોક્સિંગમાં જીત?

કેમલિયા: અરે! હું ખરેખર જીતવા માંગુ છું કારણ કે મારા માલિકની તમામ જીત રકમ ચેરિટીમાં દાન કરવાની યોજના છે. તે મહત્વપૂર્ણ છે!

કેમલોટ: શું તમે નથી જાણતા કે તમે અંદરથી કોણ છો, તે બહારથી શું છે તેના કરતાં વધુ મહત્વનું છે?

કેમેલીયા: ખરેખર? પણ મારા નાકનું શું??

કેમલોટ: તમારા નાક વિશે વિચારશો નહીં. તમે બની શકો તે શ્રેષ્ઠ ઊંટ બનવા અને અન્ય લોકો પ્રત્યે દયાળુ બનવા માટે તમે અહીં છો જેથી તેઓ ઈશ્વર વિશે જાણી શકે! દયાળુ અને વિચારશીલ બનવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરો.

કેમેલીયા: પણ મારા દેખાવનું શું?

કેમલોટ: અહીં, ચાલો હું તમારા ચહેરા પર થોડો મેક-અપ કરવાનો પ્રયાસ કરું. (બાળકોને દેખાઈ શકે તે માટે પૂરતો થોડો પાવડર હવામાં નાખો. કેમલોટ અને કેમેલીયા બંનેને ઉધરસ અને છીંક આવે છે.) કદાચ એવું નથી. કેટલાક બોટોક્સ ઇન્જેક્શન વિશે શું?

કેમેલીયા: ના, તે છેતરપિંડી છે અને મને ગેરલાયક ઠેરવશે!

કેમલોટ: અહીં, હું તમારી આંખો પર થોડું આઈલાઈનર લગાવી શકું છું... (કેમલોટ અણઘડ રીતે તેના મોંમાં આઈલાઈનર લઈને કેમેલિયાની પાસે પહોંચે છે...) હિલચાલ ન કરો.

કેમેલિયા: ઓકે! ના, તે જરૂરી નથી. જોકે મને પ્રોત્સાહિત કરવા બદલ આભાર. મને લાગે છે કે ઈશ્વરે મને જે રીતે બનાવી છે તેવી જ રીતે હું સૌંદર્ય સ્પર્ધામાં જઈશ, અને હું તમારા જેવા અન્ય લોકો પ્રત્યે દયાળુ અને વિચારશીલ બનવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરીશ. ઓહ, હવે મારો વારો છે.

કેમેલિયા સ્ટેજમાંથી બહાર નીકળે છે.

કેમલોટ: મને જણાવો કે ખોરાક ક્યાં છે, કારણ કે તમે તેને દૂરથી સૂંધી શકો છો! હીહી! હું ભૂખ્યો છું.

ઉદ્બોધક: અને 19.7 પોઈન્ટથી વિજેતા છે... કેમેલિયા! તેણીના અસાધારણ નાક અને પગ માટે જાણીતી છે, જે બંને ઉંટ સૌંદર્ય સ્પર્ધાઓમાં નિર્ણાયક લક્ષણો છે.

મુખ્ય પાઠ 4

ફરી સ્વાગત છે! આજે આપણે બહાદુરી વિશે થોડું વધુ જાણીશું. બેબીલોનીયન સામ્રાજ્ય મેડીઝ અને પર્સિયન દ્વારા જીતી લેવામાં આવ્યું હતું. થોડા સમય પછી, રાજા ઝેરક્સેસે પોતાનું રાજ્ય બતાવવા માટે એક મોટી પાર્ટીનું આયોજન કર્યું. મોટી પાર્ટીમાં, રાણી વશ્તીએ આજ્ઞાભંગ કર્યો. રાજાએ તેને પદભ્રષ્ટ કરી અને તેની જગ્યાએ બીજી સ્ત્રીની શોધ કરી. એસ્થર નામની એક યુવાન યહૂદી સ્ત્રી સુંદર હતી અને શાંત અને નમ્ર ભાવના ધરાવતી હતી જે તેની આસપાસના દરેક માટે સુંદર હતી, અને રાજાએ તેને રાણી બનાવી. અગાઉના પાઠમાં અમારા મિત્રોને યાદ છે? તેઓને ઈશ્વરના મહિમા અને બીજાના લાભ માટે ઉચ્ચ હોદ્દા આપવામાં આવ્યા હતા. આ વાર્તા અલગ નથી; એસ્થરની સુંદરતા અને તેની રાણી તરીકેની સ્થિતિ અન્ય લોકોના ફાયદા માટે હતી. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી બીજાને પોતાના કરતાં આગળ રાખે છે!"

હામાન નામના દુષ્ટ માણસે બધા યહૂદીઓને મારી નાખવાનું નક્કી કર્યું હતું. તેણે રાજાને બધા સામ્રાજ્ય માટે એક ચોક્કસ દિવસે હુકમ કરવા માટે રાજી કર્યા જ્યાં દરેક યહૂદીઓને મારી શકે. દરેક જણ વ્યથિત હતા! એસ્થરના કાકા મોર્દેખાય, જેમણે તેનો ઉછેર્યો હતો, તેણે એસ્થરને તેના વિશે કહ્યું અને તેને દરમિયાનગીરી કરવા કહ્યું. તે ડરામણું હતું, કારણ કે બોલાવ્યા વિના જે કોઈ રાજા પાસે પહોંચે તેને મૃત્યુદંડ આપવામાં આવતો! મોર્દેખાયએ તેને યાદ અપાવ્યું કે કદાચ તે તેના લોકોને બચાવવા માટે રાણી બની હતી. તમે અન્ય લોકોને ઈસુ વિશે કહીને બહાદુર બની શકો છો જેથી તેઓ સ્વર્ગમાં અનંતકાળ વિતાવી શકે, કોઈની ટીખળ કરવામાં આવી રહી હોય તેના માટે ઊભા રહીને, ખોટું કરવાને બદલે ઈસુને અનુસરવા માટે એકબીજાને પ્રોત્સાહિત કરી શકો, જ્યારે દુઃખ થાય ત્યારે સત્ય બોલો અથવા એકલા વ્યક્તિ માટે કંઈક સાડું કરી શકો. ભલે લોકો તમારા વિશે ખરાબ બોલે. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી બીજાને આગળ રાખે છે"

એસ્થરે મોર્દેખાય અને શહેરના યહૂદીઓને તેના માટે પ્રાર્થના કરવા કહ્યું. જ્યારે તમે કંઈક એવું જોશો જે તમારે કરવાની જરૂર છે તે ડરામણું છે, ત્યારે બહાદુરી અને મદદ માટે ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરો! પછી એસ્થરે અદ્ભુત બહાદુરીભર્યું કામ કર્યું અને રાજા સમક્ષ ઊભી રહી. તેણીને મોટી રાહત માટે, રાજાએ તેના જીવનને બચાવવા માટે તેનો રાજદંડ બહાર કાઢ્યો અને તેણીને પૂછ્યું કે તેણી શું ઇચ્છે છે. તેણીએ તેને ભોજન સમારંભમાં આમંત્રણ આપ્યું, પછી ભોજન સમારંભમાં, તેણીએ તેને બીજા ભોજન સમારંભમાં આમંત્રણ આપ્યું. કદાચ તે ક્ષણમાં તેને હામાન વિશે જણાવતા ડરી ગઈ હતી, અથવા કદાચ

તેણીએ તે પહેલાથી જ આયોજન કર્યું હતું. અમને ખબર નથી. પરંતુ બહાદુરી સંપૂર્ણ હોવી જરૂરી નથી. જો તમે એટલા ડરતા હોવ કે તમને ઉલટી થાય તો શું? ઠીક છે! બાથરૂમમાં જાઓ અને ઉલટી કરો, પછી પાછા આવો અને કોઈપણ રીતે અન્ય લોકો માટે સાડું કરો. જ્યારે તમે કંઈક સાડું કરો છો ત્યારે તમે જેટલા ડરેલા છો, તેટલા બહાદુર છો. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી બીજાને પોતાના કરતાં આગળ રાખે છે!"

રાજાએ એસ્થરની વાત સાંભળી અને હામાનને મોર્દખાય માટે બાંધેલા ફાંસીના ફંદા પર લટકાવી દીધો. રાજાએ યહૂદીઓને પોતાનો બચાવ કરવાની પરવાનગી પણ આપી. હામાનના મનમાં જે દુષ્ટતા હતી તેના બદલે, આખા સામ્રાજ્યમાં યહૂદીઓનો ફાયદો હતો. પછી રાજાએ મોર્દખાયને સમગ્ર સામ્રાજ્યનો સેકન્ડ-ઇન-કમાન્ડ બનાવ્યો, જ્યાં તેણે બધા યહૂદીઓના ભલા માટે કામ કર્યું. જ્યારે તમે કંઈક બહાદુર કરો છો ત્યારે વસ્તુઓ કેવી રીતે બનશે તે કદાચ તે બરાબર નથી. તમે ઇચ્છો તે રીતે તે કામ કરી શકશો નહીં. પરંતુ જ્યારે તમે બહાદુરીથી બીજાઓને તમારી સમક્ષ મૂકશો અને પ્રેમમાં ઈશ્વર માટે ઊભા રહો છો, ત્યારે સમગ્ર બ્રહ્માંડના યોગ્ય રાજા ઈસુ તમારા જીવનમાં ઉત્કૃષ્ટ થશે. દરેક જણ તેને તમારામાં કામ કરતા જોશે, અને કોઈ દિવસ તેઓ બધા તમારા સારા કાર્યો માટે ભગવાનની પ્રશંસા કરશે, અને તમે સર્વશક્તિમાન ઈશ્વર તરફથી પ્રશંસા પ્રાપ્ત કરશો. દરેક વ્યક્તિ કહે છે, "બહાદુરી બીજાને પોતાના કરતાં આગળ રાખે છે!"



સામ્રાજ્યમાં હસ્તકલા 4

ચિત્ર ફેમ

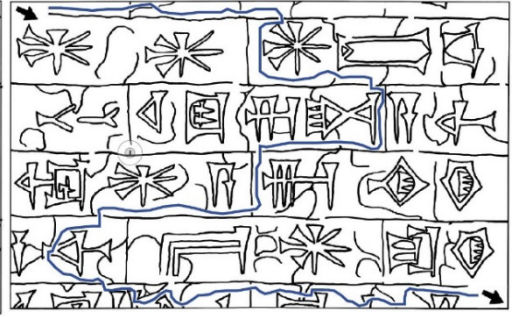
સામગ્રીઓ

- * ફીણવાળા અથવા રંગીન કાગળમાંથી ફેમ પેટર્ન
- * 3 કાગળના તાજ
- * "હું બહાદુર છું" અક્ષરો
- * ½ પીવાની સ્ટ્રો
- * સર્પાકાર રિબન
- * ગુંદર

સૂચનાઓ

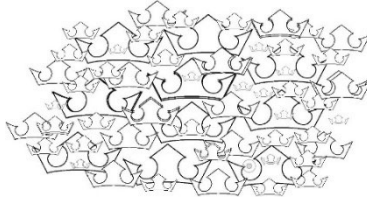
- * ફેમની પેટર્ન કાપો અને વધારાના ટુકડાઓ દૂર કરો.
- * તેને અડધા ભાગમાં ફોલ્ડ કરો અને 4 કિનારીઓમાંથી 3 ને ગુંદર કરો. ચિત્ર દાખલ કરવા માટે 4થી કિનારી ખુલ્લી છોડી દો અને સ્ટ્રો દાખલ કરવા માટે ટોચ પરના બેન્ડને ખુલ્લા રાખો.
- * ફોટા છાપવા અથવા બાળકોને ફેમમાં દાખલ કરવા માટે એસ્થરનું ચિત્ર દોરવાનું કહો.
- * "હું બહાદુર છું" તાજ અને અક્ષરોને શણગારો.
- * તેને સમાપ્ત કરવા માટે, ઉપરના બેન્ડમાં સ્ટ્રો દાખલ કરો અને ચિત્રની ફેમ લટકાવવા માટે સ્ટ્રોની બંને બાજુએ વાંકડિયા રિબન બાંધો.





સ	મા	એ	ભ	રં	ડો	જ	ન	મા	ભ	હી
ન	કસે	સ્થ	ફા	ક	મા	વો	ચ	સા	જ	ભ
જ	અ	ર	ટ	જ	જા	વ	ઝ	મા	જ	ની
ભ	સી	રો	ઝે	ભ	જા	ભો	શ્તી	ન	મા	રૂ
મા	ઝ	ન	જ	ગ	જ	વ	રં	ભ	રં	દા
ઝ	લો	ગો	રં	ન	કિં	યા	અ	ઉ	ત	ભ
જ	મા	જા	સ	વ	જ	ભ	મો	ભી	કે	લ
મા	હા	મા	જા	રં	ભ	ણી	ય	ઈ	તે	લો
ભ	રં	મા	ભ	ઝ	મા	ભ	રા	ન	ખા	રં
ભ	રં	ન	ન	જ	જા	ભ	ન	મા	જ	ય

73



1. આજની બાઇબલ વાર્તામાં લોકોના નામ શું છે?

રાજા ઝેરક્સેસ, રાણી વશ્તી, એસ્થર, હામાન, મોર્દખાય

2. તમને શું ડરાવે છે?

સંભવિત જવાબો: અંધકાર, કરોળિયા, સાપ, ફૂતરા, શસ્ત્રો, અજાણ્યાઓ, મોટા અવાજો, લોકપ્રિયતા ગુમાવવી, ગુંડાઓ, ઘરો અથવા શાળાઓ બદલવી.

3. એસ્તરે કઈ બહાદુરીથી કામ કર્યું?

તેણીએ રાણી બનવા માટે અરજી કરી, તેણીએ આમંત્રણ વિના રાજાને મળવા જઈને પોતાનો જીવ જોખમમાં મૂક્યો, તેણીએ તેને ભોજન સમારંભમાં આમંત્રણ આપ્યું, તેણીએ તેને હામાનની તમામ યહૂદીઓને મારી નાખવાની યોજના વિશે જણાવ્યું..

4. તમે શું બહાદુર વસ્તુઓ કરી શકો છો?

ઈશ્વરમાં તમારી શ્રદ્ધા વિશે અન્ય લોકોને કહો, શાળામાં ગુંડાઓ સામે ઊભા રહો, તમારા માતાપિતા સાથે પ્રમાણિક બનો.

5. શા માટે રાજા ઝેરક્સેસએ માત્ર તેમનું હુકમનામું બદલ્યું નથી કે હામાને તેની સાથે વાત કરી હતી: દેશના તમામ યહૂદીઓની હત્યા માટેનો ચોક્કસ દિવસ?

બેબીલોનીયન સામ્રાજ્ય મેડીઝ અને પર્સિયન દ્વારા જીતી લેવામાં આવ્યું હતું અને તેમના કાયદાઓ અપરિવર્તિત હતા..

અસાઇનમેન્ટ 4

બહાદુરીનો અભ્યાસ કરો અને કોઈને કહો કે તમે ખ્રિસ્તી છો.



ડેનિયલ સાથે નાટક 4



શિક્ષક: આજે આપણી સાથે કોઈ બીજું અમને મળવા આવ્યું છે. દરેક જણ, કૃપા કરીને રાણી એસ્થરનું સ્વાગત કરો

એસ્થર: બધાને હેલો. હું અહીં તમારી સાથે રહીને ખુશ છું.

શિક્ષક: આજે અમે તમારી વાર્તા વિશે શીખી રહ્યા છીએ. શું તમે અમને કહી શકો કે તમે કેવી રીતે રાણી બન્યા?

એસ્થર: હું મારા કાકા મોર્ડેકાઈ સાથે રહેતી હતી જેમણે મને ઉછેર્યો હતો જ્યારે રાજા ઝેક્સેસે વશ્તીને તમામ ઉમરાવોની સામે તેમની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરવા બદલ રાણી તરીકે હટાવ્યા હતા. રાણી કોણ બનશે તે જોવા માટે બ્યુટી કોન્ટેસ્ટ જેવી કંઈક માટે બધી છોકરીઓને બોલાવવામાં આવી હતી. હું મોર્દેકાઈને છોડતા ડરી ગયી હતી, પણ તેણે મને ઉત્તેજન આપ્યું. અમે આખું વર્ષ તૈયારીઓ અને બ્યુટી ટ્રીટમેન્ટમાં વિતાવ્યું. કેટલીક છોકરીઓ અસ્પષ્ટ હતી, કેટલીક મીઠી હતી અને ઘણી મને મારા કરતાં વધુ સુંદર લાગતી હતી. પરંતુ જ્યારે રાજાને મળવાનો મારો વારો આવ્યો ત્યારે મને અમારા ચાર્જમાં રહેલા માણસની કૃપા મળી અને તેમના સૂચનોનું પાલન કર્યું. મને ખબર નથી કે તેણે મને કેમ પસંદ કરી, પરંતુ અચાનક હું સામ્રાજ્યની રાણી બની ગઈ.

શિક્ષક: વાહ, શું સ્વપ્ન સાકાર થયું! રાણી જેવું જીવન કેવું છે?

એસ્થર: હું રાજાની સેવા કરું છું અને ઘણીવાર ભોજન સમારંભો અને કાર્યક્રમોમાં જાઉં છું અને સમગ્ર સામ્રાજ્યમાંથી મુલાકાત લેનારા અધિકારીઓની પત્નીઓને હોસ્ટ કરું છું.

શિક્ષક: હામાન સાથે શું થયું?

એસ્થર: તેણે રાજાને એક હુકમનામું બહાર પાડ્યું જે દરેકને ચોક્કસ દિવસે યહૂદીઓને મારી નાખવાની પરવાનગી આપે છે. હું મારા લોકો માટે ડરી ગયી હતી, પરંતુ મહેલમાં કોઈને તેના વિશે ખબર ન હતી કારણ કે મેં તેમને કહ્યું ન હતું કે હું યહૂદી છું. પછી તે બધું ખરાબ થઈ ગયું. હામાને મારા કાકા મોર્દેકાઈને મારી નાખવાની અને તેને તેના ઘરે ખૂબ ઊંચા ફાંસીના માંચડે લટકાવવાની યોજના બનાવી. પરંતુ જે રાત્રે તે રાજાની પરવાનગી માંગવા ગયો તે સમયે રાજા રેકોર્ડ સાંભળી રહ્યો હતો અને યાદ આવ્યું કે મારા કાકાએ થોડા સમય પહેલા તેમનો જીવ કેવી રીતે બચાવ્યો હતો. હામાને મોર્દેકાઈને મારવાને બદલે, રાજાએ હામાનને મોર્દેકાઈને ઘોડા પર અને શાહી ઝભ્ભો પર શહેરની આસપાસ દોરીને તેના માટે રાજાના સન્માનની જાહેરાત કરી.

શિક્ષક: શું તે તમારા લોકોને હુકમનામુંથી બચાવી શક્યા?



એસ્થર: ના, કારણ કે મધ્ય અને પરિચય સામ્રાજ્યના હુકમો બદલી શકાતા નથી. અમે હજુ પણ એ ભયજનક હુકમથી મુશ્કેલીમાં હતા.

શિક્ષક: તમે શું કર્યું?

એસ્થર: મોર્દખાઈએ મને ફરીથી ઉત્તેજન આપ્યું અને મને મદદ માટે રાજા પાસે જવા કહ્યું. તે ભયાનક હતું. ભલે હું રાણી છું, મને બોલાવ્યા વિના રાજાની મુલાકાત લેવાની મંજૂરી નથી, અને દંડ મૃત્યુ છે. પણ મોર્દખાઈએ કહ્યું કે ઈશ્વરે કદાચ આ માટે જ મને રાણી બનાવી હશે અને મને બહાદુર બનવા કહ્યું હશે. મેં બધા યહૂદીઓને મારા માટે થોડા દિવસો માટે પ્રાર્થના અને ઉપવાસ કરાવ્યા. પછી હું પોશાક પહેરીને રાજા પાસે ગયી. મેં તેને ન બતાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો, પણ હું ધુજી રહી હતી. રાજા હસ્યો અને મને બચાવવા માટે તેનો રાજદંડ પકડી રાખ્યો, અને મારા માટે ઊભા રહેવું મુશ્કેલ હતું. પછી મેં રાજા અને હામાનને ભોજન સમારંભમાં આમંત્રણ આપ્યું, પછી બીજી મિજબાની. અંતે, બીજી ઝડપી પ્રાર્થના પછી, મેં રાજાને હુકમનામું અને મારા લોકો વિશે કહ્યું. હામાન તેનો બીજો કમાન્ડ હતો, અને મને ડર હતો કે રાજા મારા અને મારા લોકો કરતાં હામાનને રાખશે. પણ રાજા ગુસ્સે થયો અને તેણે મોર્દખાઈ માટે બાંધેલા ફાંસી પર હામાનને મારી નાખ્યો. પછી રાજાએ મોર્દખાઈને તેનું સ્થાન લેવા માટે બઢતી આપી, અને અમે રાજાના વતી બીજો હુકમ લખ્યો કે અમારા લોકોને મારવાને બદલે પોતાનો બચાવ કરવા દો.

શિક્ષક: આવવા બદલ આભાર, એસ્થર.

એસ્થર: મને સંભાળવા બદલ આભાર.

પ્રવૃત્તિ 4

બીજાને પ્રથમ સ્થાન આપવું

બીજાને કેવી રીતે પ્રથમ મૂકવું તે અંગે લોકોને પ્રતિબિંબિત કરવામાં મદદ કરવા માટે, કાગળનો બોલ બનાવો અને જૂથને દરેક વ્યક્તિની આસપાસ બોલ ફેંકવા માટે કહો. જ્યારે કોઈની પાસે બોલ હોય છે, ત્યારે તેઓ અન્યને કેવી રીતે પ્રથમ મૂકવા તે રીતનો ઉલ્લેખ કરે છે. ઉદાહરણ તરીકે, હું મારા સહાધ્યાયીને મારી પહેલાં વર્ગખંડમાં પ્રવેશવા દઈને પ્રથમ સ્થાન આપી શકું છું.



શાહી ભોજન 4

રાણીનું મહાન હૃદય

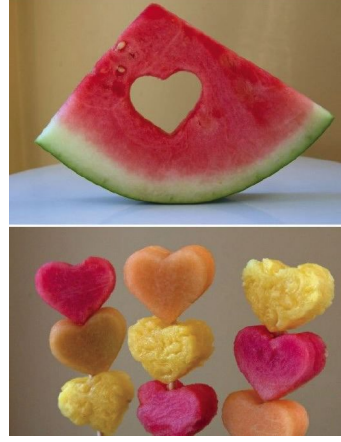
ઘટકો:

- હાર્ટ-આકારનું કૂકી કટર અથવા કાર્ડસ્ટોક અને છરી.
- કાપેલા ફળો
- લાકડીઓ (સ્કેવર)

સૂચનાઓ:

1. કૂકી કટર વડે ફળોના હૃદયને કાપો. જો તમારી પાસે હાર્ટ કૂકી કટર નથી, તો કાર્ડબોર્ડ અથવા કાર્ડસ્ટોકમાંથી હૃદય બનાવો. કાર્ડબોર્ડ હૃદયને ફળ પર મૂકો અને તેને છરીથી કાપી દો.
2. સ્કીવર લાકડીઓ પર ફળોના હૃદય મૂકો.

હવે આ સુંદર અને સમૃદ્ધ હૃદયનો આનંદ માણવા માટે મહારાણી એસ્થરનું અન્ય લોકો માટે જે મહાન હૃદય હતું તે યાદ રાખવું!



ગાર્ડન ગેમ્સ 4

બિન્ગો લિંગો

વર્ગની મદદથી, પાઠના 50 અથવા 60 મુખ્ય શબ્દોની સૂચિ બનાવો, આ કિસ્સામાં એસ્થરની વાર્તા. સૂચિને જોવા માટે સરળ જગ્યાએ મૂકો. દરેક શબ્દને કાગળની નાની શીટ પર લખો, તેને અડધા ભાગમાં ફોલ્ડ કરો અને તેને કેન અથવા કેટલાક કન્ટેનરમાં મૂકો. બાળકો તેમના પોતાના બિન્ગો કાર્ડ બનાવે છે, તેમના કાગળ પર 16 લંબચોરસ ચિહ્નિત કરવા માટે દરેક દિશામાં અડધા ભાગમાં 2 વખત શીટ ફોલ્ડ કરે છે. દરેક લંબચોરસમાં તેઓ એક શબ્દ લખે છે. કઠોળ, પત્થરો વગેરેનો માર્કર તરીકે ઉપયોગ કરી શકાય છે. તેઓ કાર્ડનો ઘણી વખત પુનઃઉપયોગ કરી શકે છે અથવા સાથી મિત્ર સાથે બદલી શકે છે.

શિક્ષક કેનમાંથી એક શબ્દ ખેંચે છે અને શબ્દ મોટેથી બોલે છે. જો બાળકના કાર્ડ પર તે શબ્દ હોય, તો તે તેને માર્કરથી આવરી લે છે. પ્રથમ વ્યક્તિ જે પોતાનું કાર્ડ ભરે છે તે પોકાર કરે છે "બિન્ગો લિંગો!" અને વિજેતા છે.

ઊંટની રેસ

દરેક ટીમમાં 10-15 બાળકોની સમાન ટીમો બનાવો. તેઓ રમવા માટે પૂરતી જગ્યા સાથે લાઇન કરે છે. રૂમની બીજી બાજુએ એક લક્ષ્ય ચિહ્નિત કરો. રમવા માટે, લાઇનમાંનો પહેલો ખેલાડી દોડશે અને લક્ષ્ય માટે ઊંટની જેમ ગર્જના કરશે, ફરી વળશે અને તેની ટીમમાં પાછો ફરશે. જ્યારે તે આગલા ખેલાડીને હાથ પર ટેપ કરશે, ત્યારે આગળનો ખેલાડી રિલે રેસમાં પોતાનો વારો લેશે. પ્રથમ ટીમ જેમાં તમામ બાળકો રિલે સમાપ્ત કરે છે તે વિજેતા ટીમ છે. દોડવાનો પ્રકાર બદલીને ફરીથી રમો: એક પગ પર કૂદકો, સમાપ્તિ રેખા તરફ વળો, વગેરે.



5. બહાદુરી દ્રઢ રહે છે

ડેનિયલ 6: દૈનિક ભક્તિ અને સિંહની ગુફા

ધ્યાન ખેંચનાર/તાળીઓ 5

“બહાદુરી દ્રઢ રહે છે”

1. સાથીમિત્ર સાથે, બંને હાથ એકસાથે તાળી પાડો
2. હાથ કોસ કરો અને ફરી એકસાથે તાળી પાડો
3. પ્રથમ તાળીઓનું પુનરાવર્તન કરો
4. જમણા હાથે એકસાથે તાળી પાડો, પછી ડાબે, પછી જમણે
5. બંને હાથની અંતિમ તાળી સાથે સમાપ્ત કરો

મેમરી શ્લોક 5

હિબ્રૂઓને પત્ર 10:36 "તમે ઈશ્વરની ઈચ્છા પૂણ કરી શકો અને તેમણે આપેલાં વચનો પામી શકો તે માટે તમારે ધીરજવાન થવાની જરૂર છે."

નાટક 5: ઊંટ નો કાફલો

કેમેલીયા: અરે, આ રણનો સૂર્ય ખરેખર મારી સુંદર ત્વચાને નુકસાન પહોંચાડશે!

કેમલોટ: એ સારી વાત છે કે તમારી પાસે કોટ છે.

કેમેલીયા: મને ખબર છે, તે જાડી ડુંવાટી સાથે તે ખૂબ જ ગરમ છે. આપણે અહીં શા માટે બહાર છીએ? હું પરિયા ઘરે પાછી જવા માંગુ છું. આ કાફલામાં આપણે ક્યાં સુધી ચાલવાનું છે?

કેમલોટ: આખો દિવસ. અને પછી તમે જાણો છો કે કાલે આપણે શું કરવાનું છે?

કેમેલીયા: ચાલો?

કેમલોટ: તે સાચું છે! અને પછી બીજા દિવસે, વિચારો શું?

કેમેલીયા: આપણે ચાલીશું?

કેમલોટ: હા! તમને કેવી રીતે ખબર પડી?

કેમેલીયા: આઆહ! દરરોજ સવારે આપણે એ જ વસ્તુ ખાઈએ છીએ, પછી સાથે પ્રાર્થના કરીએ છીએ, પછી આપણે ચાલીએ છીએ અને ચાલીએ છીએ, પછી આપણે લંચ માટે રોકાઈએ છીએ અને તે જ વસ્તુ ખાઈએ છીએ અને ફરીથી પ્રાર્થના કરીએ છીએ, પછી ચાલીએ છીએ અને ચાલીએ છીએ, પછી રાત્રે આપણે તે જ વસ્તુ ખાઈએ છીએ અને પ્રાર્થના કરીએ છીએ અને સૂઈ જાયે. હું એ જ વસ્તુ કરીને ખૂબ થાકી ગયી છું! હું બરાબર છું

ચાલવાનું સ્વપ્ન જોવાનું શરૂ કરો! અને તમે જાણો છો શું? હું તરસી છું! તે લગભગ ક્યારેય થતું નથી! શું હું અત્યારે રોકાઈ શકું?

કેમલોટ: શું, અહીં રોકાઓ? ચાલો જોઈએ... ઉપર પાણી નથી. અને જુઓ! ત્યાં પાણી નથી. જુઓ ત્યાં શું છે? તે પાણી નથી. આ રોકાવા માટે એક ભયંકર સ્થળ છે.

કેમેલિયા: ઉહ... અથવા ઓછામાં ઓછું આપણે જ્યારે પણ રોકાઈએ ત્યારે પ્રાર્થના નથી કરતા? તે કંટાળાજનક બની રહ્યું છે. આ ઉપરાંત, આપણા મોટાભાગના કાફલાએ પ્રાર્થના કરવાનું છોડી દીધું છે અને વિચારે છે કે અમે ચાલુ રાખવા માટે વિચિત્ર છીએ. તેમ છતાં મોટી વાત શું છે?

કેમલોટ: તે મનોરંજન વિશે નથી. આપણને દરેક સમયે ઈશ્વરની જરૂર છે!

કેમેલિયા: પાણી કરતાં વધુ?

કેમલોટ: હા! સનસ્ક્રીન કરતાં પણ વધુ. અથવા મોબાઇલ ઉપકરણો.

કેમેલિયા: સારું, ટૂંક સમયમાં હું હાર માનીશ અને તમે મને ત્યાં લઈ જશો.

કેમલોટ: અરે! હું પણ તરસ્યો છું. બસ, એક સમયે એક ડગલું ચાલુ રાખો.

ઉદ્બોધક: થોડા સમય પછી, તેઓ ઓએસિસ પર પહોંચ્યા.

કેમેલિયા: ઓહ! મેં વિચાર્યું કે હું મરી જઈશ!

કેમલોટ: (ચાવતા) અમે બધા મરવાના હતા!!! (જમવા માટે સ્ટેજની નીચે નાક થોડું ડુબાડવું)

કેમેલિયા: અરે, તમે પેલા બીજા ઊંટોને બોલતા સાંભળ્યા?

કેમલોટ: અલગ રાજ્યની લાઇસન્સ પ્લેટો ધરાવનારાઓ?

કેમેલિયા: હા. તેઓ ગઈકાલે આપણી આગળ પહોંચ્યા, અને તેઓ તમામ પ્રકારના સાપ અને ડાકુઓ અને રેતીના તોફાનો વિશે વાત કરી રહ્યા હતા...

કેમલોટ: અને છીંક આવે છે અને અંગૂઠાને જકડી રાખે છે અને (હાંફવું!) વાઇફાઇ નથી! (ખાવાનું ચાલુ રાખો)

કેમેલિયા: મને આશ્ચર્ય થાય છે કે શું ઈશ્વર આખા સમય માટે આપણું રક્ષણ કરે છે. અરે, શું તમે જાણો છો? હું અહીં ઓએસિસમાં ખોરાક અને પાણી સાથે વધુ સારું અનુભવ કરું છું... અને ઈશ્વર સાથે વાત કરવી મારા માટે સરળ છે. તે લગભગ ધીરજ રાખવા જેવું છે અને ઈશ્વર સાથે સમય વિતાવવો. જ્યારે તે મુશ્કેલ હતું ત્યારે તેને હવે વધુ સારું બનાવ્યું છે

કેમલોટ: હા, હું પણ. અરે, તમે તે ખાવા જઈ રહ્યા છો? હું ભૂખ્યો છું.

મુખ્ય પાઠ 5

આ વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ પર ફરીથી સ્વાગત છે! આપણે આ અઠવાડિયે બહાદુરી વિશે તમામ પ્રકારની વસ્તુઓ શીખ્યા છીએ. આજે આપણે શીખીશું કે બહાદુરી ઢઢ રહે છે. દરેક જણ કહે છે, "બહાદુરી ઢઢ રહે છે!" ઢઢતાનો અર્થ એ છે કે તમે જે સારા કાર્યો કરી રહ્યા છો તે કરવાનું ચાલુ રાખવું. તમે ગઈકાલે શું કર્યું તેનાથી કોઈ ફરક પડતો નથી. જો તમે ઈસુને અનુસરવામાં સારું કર્યું, તો અભિનંદન! પરંતુ ગઈકાલે પર વિશ્વાસ ન કરો; આજે ફરી સારું કરો. જો તમે ઈસુને અનુસરવાનું સારું ન કર્યું હોય, તો ચિંતા કરશો નહીં કારણ કે તેણે તમારા પાપો માટે સંપૂર્ણ ચૂકવણી કરી છે. પરંતુ ગઈકાલે તમે જે ખોટું કર્યું હતું તે તમને આજે સારું કરવાથી અટકાવશો નહીં! દરેક જણ કહે છે, "બહાદુરી ઢઢ રહે છે!"

બહાદુરી માત્ર ઈશ્વરને પ્રથમ સ્થાન આપતી નથી પરંતુ સતત અને દરરોજ ભગવાનને પ્રથમ રાખે છે. ઈશ્વર પર માત્ર એક જ વાર ભરોસો ન રાખો દરરોજ રાખો. સત્ય માત્ર એક વાર નહિ પણ હંમેશા બોલો. અને બીજાઓને ફક્ત એક જ વાર નહીં, પણ દરરોજ સામે રાખો. ઈસુએ આપણને કહ્યું કે આપણે દરરોજ તેના માટે આપણું જીવન આપીએ, તેને આધીન રહીએ અને

જો આપણે ઇચ્છતા ન હોય તો પણ સારી વસ્તુઓ કરીએ. ડેનિયલ, જેના વિશે આપણે પહેલા દિવસે શીખ્યા, તેણે દિવસમાં ત્રણ વખત ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરી. તે જ સમયે, તે એટલો મહાન વહીવટકર્તા હતો કે રાજા ડેરિયસ તેને સમગ્ર રાજ્યનો હવાલો આપવાનો ઇરાદો રાખતો હતો. તેનાથી બીજાઓને એટલી ઈર્ષ્યા થઈ કે તેઓએ પ્રાર્થનાને ગેરકાયદેસર કરીને ડેનિયલને ફસાવવાનું ફરમાન બહાર પાડવા માટે ડેરિયસને છેતર્યા. દરેક જણ કહે છે, "બહાદુરી દ્રઢ રહે છે!"

રાજાના હુકમથી ડરવાને બદલે, ડેનિયલ હંમેશની જેમ દિવસમાં ત્રણ વખત પ્રાર્થના કરવા અને ઈશ્વરનો આભાર માનવા તેના રૂમમાં જતો રહ્યો. જ્યારે તમે ઈશ્વરને સર્વશક્તિમાન અને રાજાઓ અને કાયદાઓ કરતાં પણ મોટા તરીકે ઓળખો છો, ત્યારે તમે ઓળખી શકો છો કે દરેક સારી વસ્તુ ઈશ્વર તરફથી આવે છે અને મુશ્કેલ સમયમાં પણ ઈશ્વર નો આભાર માનો છો. એક દિવસ, ડેનિયલ પ્રાર્થના કરી રહ્યો હતો અને ઈશ્વરને મદદ માટે પૂછતો હતો. તે જ ક્ષણે, તેના દુશ્મનોએ તેને પકડી લીધો અને તેની ગેરકાયદેસર પ્રાર્થના માટે તેને અંદર પૂરી દીધો. જ્યારે સમસ્યા આવી ત્યારે તે ઈશ્વરને મદદ માટે પૂછતો હતો! રાજા ડેરિયસ પણ પરેશાન હતા અને ડેનિયલને બચાવવા માટે તેના ઘણા પ્રયાસો કર્યા, પરંતુ કંઈ કરી શક્યા નહીં. ઘણીવાર આપણા જીવનમાં, આપણે આસપાસ જોઈએ છીએ અને આપણી સમસ્યાઓમાંથી કોઈ રસ્તો શોધી શકતા નથી. 2 દિવસ ના પાઠ યાદ છે? કોઈપણ રીતે ઈશ્વર પર વિશ્વાસ કરો, કારણ કે ઈશ્વર અનંત જ્ઞાની અને સર્જનાત્મક છે અને જ્યારે કોઈ બીજું શોધી ન શકે છે ત્યારે તે રસ્તો બતાવી શકે છે. દરેક જણ કહે છે, "બહાદુરી દ્રઢ રહે છે!"

ડેનિયલને સિંહની ગુફામાં ફેંકી દેવામાં આવ્યો અને ત્યાં જ રાતવાસો કર્યો. તે કેટલું ડરામણું! શું તમે સિંહને નજીકથી જોયો છે? થોડી ગર્જના પણ જમીન હચમચાવે છે. પરંતુ પરમેશ્વરે સિંહોના મોં બંધ કરવા માટે એક દેવદૂત મોકલીને ડેનિયલને ગુફાની અંદર જ બચાવ્યો. ડેનિયલ વિશાળ ભરાયેલા પ્રાણીઓની જેમ સિંહો સાથે રાત વિતાવી. સવારમાં, રાજા દારિયેશ આવ્યો અને તેણે ડેનિયલ ને સલામત શોધી કાઢ્યો. તેણે ડેનિયલના દુશ્મનોને ગુફામાં ફેંકી દીધા, અને સિંહોએ તેઓને જમીન પર અથડાતા પહેલા મારી નાખ્યા. દરમિયાન, રાજા ડેરિયસે આખા સામ્રાજ્યને ડેનિયલના ઈશ્વરનો આદર કરવા કહ્યું, અને ડેનિયલને રાજ્યમાં ઉચ્ચ પદ પર બઢતી આપવામાં આવી. દરેક જણ કહે છે, "બહાદુરી દ્રઢ રહે છે"

તે જાણવું કે ઈશ્વર કોણ છે, તેની પાસે બધી સત્તા છે અને તે સર્વશક્તિમાન છે, આપણને કઠીન કાર્ય કરવા માટે બહાદુરી આપે છે, જેમ કે ઈશ્વર પર વિશ્વાસ કરવો અને તેનું પાલન કરવું અને મુશ્કેલી હોય ત્યારે પણ અન્યને પ્રેમ કરવો. ઈશ્વર કોણ છે તે વધુને વધુ સમજવા માટે, આપણે ડેનિયલની જેમ દરરોજ તેની સાથે સમય પસાર કરવાની જરૂર છે. જ્યારે તમે એકલા હોવ ત્યારે પણ બાઇબલ વાંચો, પ્રાર્થના કરો, તેને ગીતો ગાઓ. જેમ તમે કરશો, તમે ઈશ્વર કેટલા મોટા છે તે વિશે વધુ શીખી શકશો અને તમે તેમના માટે બહાદુર બનશો. દરેક જણ કહે છે, "બહાદુરી દ્રઢ રહે છે!"



સામ્રાજ્યમાં હસ્તકલા ૬

સિંહ નું માસ્ક

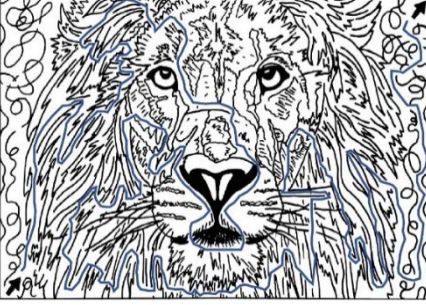


સામગ્રીઓ

- *કાગળના માસ્ક
- *ચહેરા સાથે પીળો ફીણવાળો અથવા રંગીન કાગળ
- * કાન, નેણ અને નાક માટે નારંગી ફીણવાળો અથવા રંગીન કાગળ
- * મોં માટે સફેદ ફીણવાળો અથવા કાગળ
- *સર્પાકાર રિબન, 50 સેમી
- *રંગો
- *ગુંદર

સૂચનાઓ

- * માસ્કનો શેપ કાપો અને તેને રંગ આપો.
- * ફોટામાં દેખાય છે તેમ ટોચ પર પીળા ફીણવાળું/પેપર ગુંદર કરો.
- * તેના ઉપર, મોંને ગુંદર અને ટોચ પર નાકને ગુંદર કરો. ફોટામાં દેખાય છે તેમ કાન અને નેણને પણ ગુંદર કરો.
- * વાંકડિયા રિબનને બંને છેડે છિદ્રોમાં બાંધો જેથી તે બાળકના માથામાં ફિટ થઈ જાય.



સ	કે	રિ	ય	લ	પ્રા	જા	ય	સ	ન
સ	ય	વાં	સ	ર્થ	ય	ના	રા	કે	લ
ના	ચ	રિ	ના	મો	ના	નિ	એ	રિ	પા
વું	ઓ	ક	કે	ય	ભ	જ	કે	મ	ફા
જા	શે	રા	મ	જા	લ	નિ	કે	ન	આ
કે	રિ	મું	સ	એ	રા	ય	દે	કે	બા
બી	મ	રા	ક	કે	ર	ક	મ	ઇ	મું
છે	ખે	રા	જ	ર	ધી	કા	બ	ય	હ
હ	ય	સિ	જ	સ	ઈ	લ	ય	ક	રિ
જા	મે	રા	હો	વિ	ખ્યા	મું	મ	દે	સ
સ	ખે	શા	રિ	મું	શા	ના	ના	કે	લ
છે	રિ	ય	કે	જા	મું	સ	ય	સ	વિ

4	2	14
9	15	3
1	11	8
10	5	7
12	13	6



1 2 3 4 5 6 7 8



પ્રશ્નો અને જવાબો 5

1. “ધીરજ” રાખવાનો અર્થ શું થાય છે?

તેનો અર્થ એ છે કે ફાર ન માનવી પરંતુ મુશ્કેલી હોવા છતાં પણ કંઈક કરવાનું ચાલુ રાખવું. ડેનિયલ પ્રાર્થના કરવાનું છોડ્યું નહિ.

2. જ્યારે સિંહો ખૂબ ભૂખ્યા હતા, ત્યારે તેઓએ ડેનિયલને કેમ ન ખાધો?

ઈશ્વરે તેઓના મોં બંધ કરવા માટે એક દૂતને મોકલ્યો જેથી તેઓ કંઈ ખાઈ ન શકે.

3. આ સમયે રાજા ડેરિયસ શું અનુભવી રહ્યો હશે: જ્યારે તેને બદલે ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરવાનું ગેરકાયદેસર બનાવવા માટે તેને છેતરવામાં આવ્યો? જ્યારે તેણે ડેનિયલને ભૂખ્યા સિંહો સાથે મૂકવો પડ્યો? જ્યારે ડેનિયલને નુકસાન થયું ન હતું? જ્યારે તેણે અધિકારીઓને ગુફામાં મૂકવાનું નક્કી કર્યું?

સંભવિત જવાબો: પ્રાર્થના કરવા માટે ગૌરવપૂર્ણ અને વિશેષ, ડેનિયલને જ્યાં તે મૃત્યુ પામશે ત્યાં મૂકીને ઉદાસી, ડેનિયલ બચી ગયો તેનાથી રાહત, ડેનિયલને નુકસાન પહોંચાડવા માટે તેને છેતરવા બદલ અધિકારીઓ પર પાગલ.

4. તમારા જીવનમાં કઈ સારી વસ્તુ કરવાનું તમને મુશ્કેલ લાગે છે?

સંભવિત જવાબો: પ્રાર્થના, બાઇબલ વાંચન, ઈશ્વર માટે ગીત ગાવું, માતા માટે વાનગીઓ બનાવવી, ભાઈ-બહેન પ્રત્યે દયાળુ બનવું, દલીલમાં અન્ય લોકો પ્રત્યે વિચારશીલ બનવું, તમારા હૃદય અને વિચારોનું રક્ષણ કરવું, “દરેક” જે કરે છે તે તમે જાણો છો તે ખોટું છે.

5. રાજાએ ડેનિયલને ગુફામાંથી બહાર કાઢ્યા પછી શું થયું?

રાજાએ બધા લોકોને ડેનિયલના ઈશ્વરને માન આપવા કહ્યું. ડેનિયલને રાજ્યમાં ઉચ્ચ હોદ્દા પર બઢતી મળી. ડેનિયલના દુશ્મનો સિંહો દ્વારા ખવાઈ ગયા.

અસાઇનમેન્ટ 5

ડેનિયલની જેમ, આજે 3 વખત પ્રાર્થના કરો.



ડેનિયલ સાથે નાટકો 5



શિક્ષક: ફરીથી સ્વાગત છે, ડેનિયલ..

ડેનિયલ: આભાર. હું બીજા દિવસે અહીં આવીને ખુશ છું. રાણી એસ્થર સાથેની મુલાકાત કેવી રહી?

શિક્ષક: અમને એસ્થર સાથે મુલાકાત કરવામાં ખૂબ મજા આવી. આજે અમે તમારા વિશે સિંહ વિશે કંઈક સાંભળ્યું. શું તે સાચું છે?

ડેનિયલ: તે સાચું છે. મેં એક વખત સિંહો સાથે રાત વિતાવી હતી. અત્યાર સુધી, મેં તમને ફક્ત તે જ વાર્તાઓ કહી છે જે રાજા નબ્રામદનેઝાર શાસન કરતા હતા ત્યારે બની હતી. પાછળથી, મેડીઝ અને પર્સિયન આવ્યા અને બેબીલોન પર વિજય મેળવ્યો. ફરીથી, તે સત્તા પરિવર્તન હતું અને ફરીથી દેશનિકાલમાં જવાનું, નવી સંસ્કૃતિ અને શાસન પ્રણાલીને ફરીથી શીખવા જેવું લાગ્યું. પણ રાજા ડેરિયસે મારી નોંધ લીધી અને મને અને બીજા બે માણસોને બધા જુદા જુદા પ્રાંતોનો હવાલો સોંપ્યો. થોડા સમય પછી, તેણે મને આખા સામ્રાજ્યનો હવાલો સોંપવાની યોજના બનાવી. અન્ય અધિકારીઓને ઈર્ષ્યા થઈ અને તેઓ મારાથી છૂટકારો મેળવવા માંગતા હતા. જ્યારે હું ત્યાંથી જતો ત્યારે હું તેમને બબડાટ સંભાળતો અને જાણતો હતો કે તેઓ કંઈક પ્લાન કરી રહ્યા છે. એક દિવસ, રાજા ડેરિયસે હુકમનામું બહાર પાડ્યું કે સિંહની ગુફામાં ફેંકી દેવાની સજા સાથે એક મહિના સુધી ડેરિયસ સિવાય કોઈ પણ દેવ અથવા માણસને પ્રાર્થના કરી શકશે નહીં. લોકો નાની નાની વસ્તુઓની પૂજા કે પ્રાર્થના કરવાનો પ્રયાસ કરતા રહે છે. આ વખતે, તે એક જીવંત વ્યક્તિ હતો. તે મને વાહિયાત લાગ્યું, પરંતુ નવા સામ્રાજ્યમાં હુકમનામું કોઈ પણ દ્વારા બદલી શકાતું નથી. મારી દિનચર્યાના ભાગરૂપે, હું દરરોજ પ્રાર્થના અને ઈશ્વરનો આભાર માનવામાં સમય પસાર કરું છું. તે આખી જીંદગી મને મદદ કરી રહ્યો છે, અને મને માટું કામ સારી રીતે કરવા માટે તેમની મદદની જરૂર રહે છે. હું પ્રાર્થના કરી રહ્યો હતો અને એક દિવસ ભગવાનને મદદ માટે પૂછતો હતો જ્યારે અધિકારીઓનું એક આખું જૂથ મારા રૂમમાં ઘૂસી આવ્યું અને મને ઈશ્વરને પ્રાર્થના કરતા પકડ્યો. તેઓ મને રાજા ડેરિયસ પાસે લાવ્યા. જ્યારે તેઓએ તેને કહ્યું કે મેં શું કર્યું છે ત્યારે તે દિલગીર દેખાતો હતો. પરિસ્થિતિમાંથી બહાર નીકળવા, નવા રાજાની સેવા કરવાનું ચાલુ રાખવા અને સમગ્ર સામ્રાજ્યમાં લોકોના હિત માટે કામ કરવાનું ચાલુ રાખવા માટે હું કંઈપણ ઈચ્છતો હતો.

રાજા ડેરિયસે મને બચાવવાનો માર્ગ શોધવામાં આખો દિવસ પસાર કર્યો. મને ખ્યાલ ન હતો કે મારી તેની સાથે આટલી બધી કૃપા છે. પરંતુ રાત્રે, જ્યારે ખાતરી થઈ કે ત્યાં કોઈ રસ્તો નથી, તેઓએ મને ગુફામાં ફેંકી દીધો. હું તે સ્થળ, ગંધ, તમામ મોટા સિંહોની ફૂંકને ક્યારેય ભૂલીશ નહીં. તેમના ગળામાંનો નાનો કકળાટ પણ જમીનને હચમચાવી નાખે છે. પરંતુ તેઓ

ક્યારેય મારા પર હુમલો કરવા અથવા મને ખાવા કે આખી રાત કંઈપણ ખાવા માટે મારી તરફ આવ્યા નથી. ત્યાં કોઈ દેવદૂત અથવા કંઈક હોવું જોઈએ, જેમ કે મારા મિત્રોએ ભક્તિમાં અનુભવ કર્યો હતો. પરોઢિયે મેં રાજા ડેરિયસનો અવાજ સાંભળ્યો, પૂછ્યું કે શું હું ઠીક છું કે મારા ઈશ્વરે મને બચાવ્યો છે. મેં તેને દેવદૂત વિશે કહ્યું અને તેને ખાતરી આપી કે મેં તેની સાથે કંઈ ખોટું કર્યું નથી. તેણે તે બીજા માણસોને ગુફામાં ફેંકી દીધા, અને સિંહોએ તરત જ તેઓને ખાઈ લીધા. પછી તેણે હુકમનામું લખ્યું કે રાજ્યમાં દરેક જણ આપણા ઈશ્વરનો ડર રાખે છે અને તેનો આદર કરે છે. જુઓ, ઈશ્વરે ફરી પોતાની શક્તિ એક નવા રાજાને બતાવી જે તેને ઓળખતો ન હતો. ફરીથી, અમે જોયું કે ઈશ્વર અહીં અમારા દેશનિકાલમાં પણ અમારી સાથે હતા.

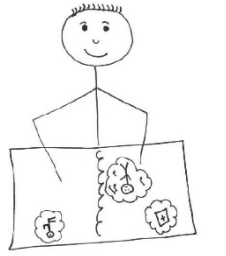
શિક્ષક: તમે પ્રાર્થનામાં કેવી રીતે નિરંતર રહ્યા તે સાંભળવું પ્રોત્સાહક છે.

ડેનિયલ: તે ભૂલી જવું સરળ છે, પરંતુ સત્ય એ છે કે મને દરરોજ ઈશ્વરની જરૂર છે. તે ખરેખર મને દરેક સમયે મદદ કરે છે અને તે માટે હું હંમેશા આભારી છું.

પ્રવૃત્તિ 5

મારા સમયને અનુકૂળ

દરેક બાળકને એક કાગળ આપો. બાળકોને પ્રાર્થના કરીને, બાઇબલ વાંચીને અથવા ઈશ્વરની સ્તુતિ કરીને, અઠવાડિયામાં તેમની પાસે જે ખાલી સમય છે તે વિશે વિચારવા દો. તેમની પાસે કેટલો ખાલી સમય છે તે કાગળ પર લખવા અથવા દોરવા આપો અને તેમને ઈશ્વર સાથે થોડો સમય પસાર કરવા પ્રોત્સાહિત કરો. શરૂઆતમાં તે ઈશ્વર સાથે 2 મિનિટ જેટલું સરળ હોઈ શકે છે, પછી તે વધી શકે છે.



શાહી ભોજન 5

સિંહ



ઘટકો:

- તમારી પસંદગીના પીળા ફળ (અનાનસ, કેરી વગેરે)
- નારંગી ફળ અથવા શાકભાજી (ટેન્જરીન સેગમેન્ટ્સ અથવા ગાજર સ્ટ્રીપ્સ)
- કેળાનો ટુકડો (કાન માટે)
- ચાકુ
- બ્લુબેરી અથવા કિસમિસ

સૂચનાઓ:

1. છરી વડે સિંહના ચહેરા માટે પીળા ફળનું એક વર્તુળ કાપો.
2. તમે પસંદ કરેલ નારંગી ફળ અને અથવા શાકભાજી મૂકો, સિંહ માની અનુકરણ કરો.
3. કાનનું અનુકરણ કરતા કેળાના કેટલાક ટુકડા મૂકો
4. સિંહના આંખોના ભાગ રૂપે બ્લુબેરી અથવા કિસમિસ મૂકો.
5. સિંહની મૂછો માટે, ગાજરની થોડી પટ્ટીઓ મૂકો.

તૈયારા હવે આપણે ડેનિયલ જેવા ખૂબ બહાદુર હોવા જોઈએ તે યાદ રાખીને સ્વાદિષ્ટ સિંહ ખાઈ શકીએ છીએ.



ગાર્ડન ગેમ 5



ચહેરા અને હાવભાવ

નાના કાગળ પર વેકેશન બાઇબલ સ્કૂલ માં બાઇબલની વાર્તાઓના પાત્રો અને વસ્તુઓના નામ લખો, જેમ કે ડેનિયલ, એસ્થર, રાજા નેબુચદનેઝાર, અગ્નિ, સિંહ વગેરે. કાગળના ટુકડાને પાત્રમાં મૂકો. બાળકો સાથે 2 ટીમો બનાવો. દરેક ટીમમાંથી એક પ્રતિનિધિ કાર્ય કરવા માટે દ્રશ્ય પર આવે છે. તેઓ શું કરશે તે જાણવા માટે કાગળનો ટુકડો બહાર કાઢો. એક પણ શબ્દ બોલ્યા વિના અથવા અવાજ કર્યા વિના, બે બાળકો તે વસ્તુ અથવા પાત્રની જેમ કાર્ય કરે છે, અને અન્ય બાળકો અનુમાન કરે છે કે તે શું છે અથવા કોણ છે. રમતનું પુનરાવર્તન કરો, જે સહભાગીઓ કાર્ય કરે છે તેમને બદલીને. જે ટીમ સૌથી વધુ અનુમાન લગાવે છે તે જીતે છે.



કપ ટાવર

બાળકો સાથે ટીમો બનાવો અને દરેક ટીમમાંથી એક પ્રતિનિધિને સામે રમવા મોકલો. દરેક ખેલાડીને સમાન સંખ્યામાં પ્લાસ્ટિક કપ આપો અને તેમની આંખે પાટા બાંધો. ખેલાડીઓએ આંખે પાટા બાંધીને કપ સાથે ટાવર બનાવવો જોઈએ. જો તેનો ટાવર પડી જાય, તો ખેલાડી હારી જાય છે. જે ખેલાડી તેનો ટાવર પડ્યા વિના પ્રથમ સ્થાન મેળવે છે તે જીતે છે.

