

વીવીએસ

# જંગલમાં જયીને રહેવું

જીસસ ખ્રિસ્તમાં આપડે શું છીએ તે શીખવું

વીવીએસ પુસ્તિકા

# જંગલમાં બચીને રહેવું

જીસસ ખ્રિસ્તમાં આપડે શું છીએ તે શીખવું

વીવીએસ પુસ્તિકા

(રજાઓ બાઇબલ શાળા)

"બાળકો મહત્કપૂર્ણ છે" માંથી એક નવું વીવીએસ

વેબ:

[WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM/JUNGLE/](http://WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM/JUNGLE/)

## આભાર આપી "બાળકો મહત્કપૂર્ણ છે" ટુકડીનો

મુખ્ય સંપાદક : ક્રિસ્ટિના કોસ્સ

સર્જનાત્મક ટુકડી : દ્વાઇટ કોસ્સ, ફ્લોર બોલડો, જેનિફર નાઇટો, જુલીઓ નાઇટો, માઇક કાંગસ, મોસેરાત દુરાન ડિયાઝ, સૂકી કાંગસ, વેરોનિકા તોજ અને વિકકી કાંગસ

વીવીએસ કાર્યક્રમ માટે નવું સરસ ગીત લખવા બદલ માઇકલ કાંગસ અને જોશુઆ મેન્ડોઝાનો આભાર.

અનુવાદ ટુકડી:

અલી અતુહા, અલાઇન કઝેવિયર, અનુપમ વાનખેડે, બ્લેસી જેતેન્દર, અનુપમા પબ્લીકેશન, બ્લેસી જેકોબ, કાર્લા માયુમિ, ડેવિડ રાજુ, ફાઇમ મીરોબી, ફિન્ની જેકોબ, જેકોબ કુરુવિલા, જેટતેન્દર સિંઘ, માર્કોસ રોયા, મેથ્યુ દાસ, નાસીમ બોગતીઅ, પોલ વાંગી, પોલ સેપ્ટન, રૂબીના રાય, સેબ્રિના બેન્ની જ્હોન અને સબટાઇટલમે.



## આપનું સ્વાગત છે "જંગલમાં બચીને રહેવું" વીબીએસમાં

તમારા દ્વિનેત્ર અને પ્રવાસની પોટલી પકડી લો અને જીપમાં ચડી જાઓ, કેમકે આ જંગલ વીબીએસનો સમય છે! આપડી આજુબાજુનું જંગલ જંગલ જેવું છે, જ્યાં આપડે બચીને જીવીએ છે જોકે બીજા આપડી સાથે યાલાકી, ચોરી, રમત કરવાનો પ્રયાસ કરે છે. જોકે, આપડે ભરોસો લાવી શકીએ જ્યારે આપડે શીખીએ કે આપડે જીસસ ખ્રિસ્ત માં કોણ છીએ." તેથી, આપડે મોટા સાક્ષીઓના વાદળથી ઘેરાયેલા છીએ તો ચાલો આપડે બધું ફેંકી દઈએ જેમકે બંધનો અને પાપો જે ઘણી સરળતાથી છે. અને ચાલો આપડે દોડમાં સતત દોડીએ જે આપડા માટે બનાવાય છે."



હેબ્રેઝ 12:1

જેમ આપડી વિષય સ્લોક બતાવે છે, આપડે આપણાથી પેલા ગયેલાઓથી પ્રેરાયીએ છે તેથી આપણે વિશ્વાસ સાથે બધા ડર, પાપ અને હુમલાને જીતી શકીએ છે. આ વીબીએસમાં આપડે જંગલના ઊંડાણમાં સાહસ માટે જઈશું, અને આપડે ભગવાનના કુટુંબના ભાગ છીએ એવું જાણતા, સાહસ, સંતોષ, ઉદારતા, તાકાત સાથે બીજી બાજુથી નીકળીશું!

હમોશની જેમ, તમે તમારા શિષ્યોને એકસાથે પ્રવૃત્તિ કરાવી શકો કે તેઓને ટુકડીમાં વિભાજીત કરીને અલગ અલગ પ્રવૃત્તિના ચક્રમાં ફેરવી શકો. તમે સામાન્ય નાસ્તો પરોસી શકો કે એવો નાસ્તો જે દિવસના પાઠ સાથે સુસંગત હોય. હસ્તકલા બાળકો માટે વધારે મજા હશે જેમકે પ્રાણીઓ બનાવવા અને તે પ્રાણી બાળકોએ જોયેલું નાટક "બોગલીનું સાહસ"ના આધારિત હશે. વધારે મજા માટે દરેક પ્રવૃત્તિના સ્થાનને એક રમુજી આપવામાં આવ્યું છે. તમારા બાળકોને દોરવા માટે ટૅનિક બાઇબલ પાઠમાં 5 ચિત્રો છે, અને તેઓ વિદ્યાર્થી યોપડીમાં છુપી જંગલ કોચડાનો ખાસ આનંદ ઉઠાવશે. આ જંગલ વિષય રમુજી વીબીએસ બનાવશે જે સર્જનાત્મક વિચારોને અમલમાં લાવવા માટે સરળ હશે.

"જંગલમાં બચીને રહેવું" વીબીએસ એ તમારા વિદ્યાર્થીઓને તેઓની આજુબાજુ જંગલના હુમલાઓને અવગણીને ખ્રિસ્તમાં તેઓ કોણ છે તે સીખવામાં મદદ થશે. ડેલીવાહથી, જે આપડને યાલાકી કરે તેઓની વિશે શીખીશું; અચનથી, જે આચોરી કરવાનો પ્રયાસ કરે; અને ગેહાઝીથી, જે ધમકાવે. એજ સમયે, આપડે મજબૂત, સંતોષી, સાહસી, ઉદાર બની શકીએ છે, અને ભગવાનના કુટુંબનો ભાગ બનીએ છે. યોથા દિવસે, તેઓના હૃદય અને જીવનને જીસસ ખ્રિસ્તને આપવા પ્રેરવા માટે આપડી જોડે ખાસ તક હશે.

તમે તમારા વીબીએસ માટે તેને "ઉત્તરજીવી"ની જેમ બનાવીને વધારે સ્વાદ પેદા કરી શકો છે, જ્યાં સ્પર્ધા પ્રસારિત કરો છો ટુકડીઓ જોડે જોવા માટે કે કોણ જીતી શકે છે, બચી શકે અને અદ્ભુત રીતે રમી શકે. તમે જેટલી વધારે આધુનિક ટેકનોલોજી લાવી શકો વીબીએસ માં તેટલુંજ વધારે આધુનિક ચર્ચમાં લાગશે.

શું તમે આ આવી રહેલી રજાઓમાં જંગલના ઊંડાણમાં જવા માટે તૈયાર છો? આ નવી વીબીએસ "જંગલમાં બચીને રહેવું"માં સાહસિકતા તમારી રાહ જોઈ રહી છે.



ક્રિસ્ટિના ક્રોસ

સંપાદક: "બાળકો મહત્વપૂર્ણ છે."

*Kristina Kross*

## કઈ રીતે સામગ્રી વાપરવી

### આમંત્રિત

ઘણા ચર્ચા તેઓના સમુદાયોને વેકેશન બાઇબલ શાળા માટે આમંત્રિત કરવા માટે રોમાંચિત છે. સમુદાયમાં ,દુકાનોમાં અને વાહન વ્યવહારમાં આમંત્રણ માટે જાહેરાત પત્રો સૌથી સામાન્ય રસ્તો છે. તમે વ્યસ્ત વિસ્તારમાં જઈને જાહેરાત કરી શકો છો. આ હેતુથી , આપડે જાહેરાતપત્રો અને ભીંતપત્રો બનાવ્યા છે. આ પ્રચારના સાધનો વેબસાઇટ પરથી લેવા માટે મોજુદ છે. બીજો સરસ વિચાર આ છે કે મુખ્ય રસ્તા પર એક ક્વાયત નું આયોજન અને બધાને જંગલ પ્રાણીઓની જેમ બનવાનું સુચવવાનું અને આમંત્રણ આપવું. ઘણી ચર્ચાએ ક્વાયત માટે સુશોભિત ગાડીઓ તૈયાર કરી છે. મુખ્ય પ્રતીક,લેખનકાર્ય કલાઓ અને જે કઈ જરૂરી છે આમંત્રણ પત્ર,પરબિંડિયુ,છાપેલા શર્ટ વગેરે બનાવવા માટે એ વેબસાઇટ પર મફત ઉપલબ્ધ છે. તમે સાચે આમા પ્રયાસ કરી શકો છો.બાળકોને ઉપદેશ સાંભળવાની જરૂર છે અને તમારો વીબીએસ એક બરાબર સમય છે.

### ભરતી

અમે તમારા વીબીએસમાં દરેક પ્રવૃત્તિ માટે અલગ સ્વયંસેવકની ભલામણ કરીએ છે. અગાઉના મહિનામાં તમારા વીબીએસનનો પ્રચાર સરું કરો, જેથી તમારું મંડળ રોમાંચિત થશે જાણીને કે એક મોટો પ્રસંગ આવી રહ્યો છે. જ્યારે સ્વયંસેવક ભરતીનો સમય હશે અમે તમને સુચવીશું કે જરૂરી કામની સૂચિ બનાવો અને જાણીતા લોકોનું વિચારો જે કામ માટે અનુરૂપ હોય.પછી તેઓને એક ચોક્કસ કામના આવેદન સાથે મળો. તેઓને કામની ટુકડીનું યાદી બતાવવી એક સારો વિચાર છે જેથી તેઓ જાણી શકે કે બીજા લોકો પણ સ્વયંસેવક બની રહ્યા છે.વીબીએમાં ભાગ લેવો એ એક મહાન રસ્તો છે લોકો ને બતાવવા માટે કે ચર્ચમાં બાળકોની મંત્રાલય સાથે કેટલી મજા થઇ શકે.બાળકોની મંત્રાલયમાં બધા જ સ્વયંસેવક શિક્ષકો હોવા ન જોઈએ. આવનારી પેઢીને ઉગારવા આપણને આખી ખ્રિસ્તની સંસ્થા જરૂરી છે.

### ટુકડીઓ

તમારા ઈબીવી માટે સ્પર્ધા મજા બની શકે છે,પણ તે વૈકલ્પિક છે. ટુકડીમાં સમાનતા બનાવી રાખવા માટે, બધી ટુકડીઓને ઉંમર પ્રમાણે વિભાજિત કરો. તમે દરેક ટુકડીને રંગ કે નામ આપી શકો, એમાં હેતુ "બચી રહેવાનું"ની ભાવના લાવવાનો છે, આવી રીતે દરેક ઉંમરના સભ્યો દરેકે ટુકડી માં હશે અને દરેકે ટુકડીમાં બધી ઉમરના સભ્યો હશે.

દરેક ટુકડીને એક કમાન બનાવો,જે ટુકડીને આગેવાની કરી શકે અને પ્રોત્સાહન કરી શકે. દરરોજ, સવારના સમયે 15-30 મીનીટ ટુકડીને પ્રોત્સાહન માટે ફાળવી શકાય કે ક્વાયત રાખી શકાય. તેઓ એકસાથે જીતવા માટે પૂજા કરી શકે અને વ્યૂહરચના બનાવી શકે. અમે સલાહ આપીએ કે આ ટુકડીની બેઠક મુખ્ય પરિસર માં અને દરેક ટુકડી દરેક ખૂણામાં કરવી જોઈએ. આ રીતના, તમે એકબીજાને તૈયારી કરતા સાંભળી શકો, આ પ્રવૃત્તિ આતુરતાનું વાતાવરણ ઉભું કરશે. સૌથી સરળ વિસ્તાર એ "માર્શ રમતો"ને પોઈન્ટ્સ આપવા છે. પણ તમે તમારા આગેવાનને પણ પૂછી શકો છો અને સહાયકોને નોંધ લેવા માટે કે કાયા બાળકો સરસ વ્યવહાર કરે છે, સાફ કરવામાં મદદ કરે છે,ઉદાર છે, કે નાના બાળકોને મદદ કરે છે.આ બાળકો ને વધારે પોઈન્ટ્સ થી વધાવી શકાય તે તેઓની ટુકડીને આગળ વધવામાં મદદરૂપ થશે.

પેહલા દિવસે, ટુકડીઓ બનાવી દો અને ટુકડી માટે નામ પસંદ કરો. રમત રમાડો જેથી બધા બાળકોના નામ જાણી શકાય. બીજા દિવસે,એક ટુકડી તૈયાર કરો કે એકસાથે ટુકડી માટે ગીત ગાયો. ત્રીજા દિવસે, તેઓ ધ્વજ કે ભીંતપત્ર શુક્રવારે ફરકાવવા માટે બનાવો. ચોથા દિવસે,છેલ્લા દિવસ માટે તમારી રજૂઆતનો અભ્યાસ કરો. તેમાં ઉત્સાહ,શણગારેલો ધ્વજ અને નમસ્કારનો સમાવેશ થવો જોઈએ. અને છેલ્લા દિવસે, દરેક ટુકડી આગળ જઈને

તેઓની ટુકડી ઉત્સાહ,ધ્વજ અને નમસ્કાર સાથે રજુ કરી શકે. કઈ ટુકડી સૌથી સારી છે જીત માટે તે સમાહ દરમિયાન ભેગા થયેલા પોઈન્ટ્સથી નિર્ણય કરો.

ટુકડીઓના નામ માટે સલાહ: અમેઝોનિઅન્સ, સર્વાઇવર્સ, એડવેંચર્સ, નેવિગેટર્સ કે એક્સપ્લોરર્સ.

જે ટુકડી સમાહમાં જીતે તેની માટે ઇનામ તૈયાર કરો.

### ક્રમાનુસાર વારો

તમે આપણું વીબીએસ તમને ગમતી રીતે વાપરી શકો, પણ એ લખેલું છે કે એક સમયે ત્રણ સ્થાન સાથે ફરતી પદ્ધતિનો સમાવેશ કરવો. આનો અર્થ કે તમે બાળકોને ત્રણ ટુકડીમાં વિભાજીત કરો અને ટુકડીને ત્રણ સ્થાનોમાં વારાસર ફેરવો: "કેવ ક્લાસ", "નેવિગેટિંગ ધ બાઇબલ" અને "વોટરફોલ ક્રાફ્ટ્સ". દરેક સ્થાન 20 થી 40 મિનીટ ચાલવું જોઈએ, અને દરેક સ્થાન ત્રણ વાર આવવું જોઈએ તેથી દરેક સ્થાન પાર એક ટુકડી એક દિવસ માં જઈ શકે. બાળકોને ઉંમરથી વિભાજીત કરવા સૌથી સરળ રસ્તો છે:

- "સરળ" 4-6 વર્ષ
- "મધ્યમ" 7-9 વર્ષ
- "મુશ્કેલ" 10-12 વર્ષ

પણ તમે તમારા જૂથ ને ટુકડીઓમાં વિભાજીત કરેલી જ છે, તો અમે તેઓનો પણ ઉપયોગમાં લઇ શકો. અમે સલાહ આપીએ કે તમારા વીબીએસ માટે તમારે બાળકો કે કિશોરાવસ્થા ને મદદગાર તરીકે રાખવા. તેમ છતાં, "મુશ્કેલ" વિદ્યાર્થી યોપડી મોટા વિદ્યાર્થીઓ અને પુખ્ત વિદ્યાર્થીઓ માટે વધારે રમુજી હશે. અમારો મનપસંદ રસ્તો વારો નક્કી કરવા માટે એ વારાના સમયે સંગીત મૂકવું છે, તેથી એક સ્થાન થી બીજે સ્થાન જતા વિદ્યાર્થી સ્ફૂર્તિથી ભરાઈ જશે. અમે "માર્શ ગેમ્સ" અને નાસ્તો "ટ્રોપિકલ રેસ્ટોરન્ટ"ને અલગ કર્યા છે કારણકે તે એકસાથે બંધા વિદ્યાર્થીઓ માટે સરળ છે. બીજો વિકલ્પ આ છે કે બાઇબલ સ્લોક શીખવા બીજું એક સ્થાન ઉમેરવું કે ગીત ની મુદ્રાઓ શીખવી કે બંને, તેથી તમે 6 સ્થાન લઇ શકો અને 2 ટુકડીઓ 3 સ્ટેશન માટે બનાવી શકો. અલબત્ત, તમે પ્રસંગો ની સૂચિ તમારી રીતે બનાવી શકો છો.

### સૂચિ (3-5 કલાક)

#### ઉદ્ઘાટન

- સંગીત
- પરિચય
- નાટક

#### ટુકડીઓ

દૈનિક પ્રવૃત્તિઓ (15-30 મિનિટ)

પરિબ્રમણ (ટુકડીઓ કે ઉમર) (15-30 મિનિટ દરેકમાટે)

- કેવ ક્લાસ
- નેવિગેટિંગ બાઇબલ
- વોટરફોલ ક્રાફ્ટ્સ

રમતો (30-45 મિનિટ)

નાસ્તો (15-30 મિનિટ)

એકસાથે બંધ (15-30 મિનિટ)

- સંગીત
- જાહેરાત અને બંધ

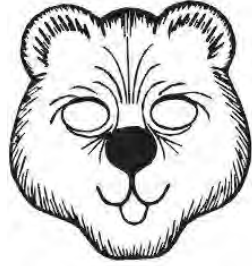
## નાટકો

પાઠ ભણવવા માટે નાટકો એક રમુજી રસ્તો છે, અને આ વિદ્યાર્થીઓને રોજબરોજ ભણેલું અપનાવવા મદદ પણ કરે છે. અમે ભલામણ કરીએ છે કે સરખા અભિનેતાઓએ કાર્યક્રમ દરમિયાન તેમના પોશાકમાં રહેવું. તેઓ સ્થાનોએ વિદ્યાર્થીઓને નમસ્કાર કરવા મુલાકાત લઇ શકે અને દિવસ દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓ સાથે ફોટો લઇ શકે. આ નાટકોમાં, જેમ કે બોગવી શાળા આ આવવામાં સંઘર્ષ કરે, જંગલના પ્રાણીઓ કાટો અને પ્રોત્સાહિત કરી શકે કરો હતોત્સાહિત કરી શકે. તે તેના શિક્ષક વિશે વાત કરે છે, પણ તમે જોઈ ના શકો. પ્રાણીઓના હુમલા બોગવીને સામાન્ય હુમલા લાગવા જોઈએતેથી વિદ્યાર્થીઓ પણ આપણા ચર્યમાં અનુભવી શકે. વધારે મજા માટે, આપડે સેલફોન ફેસબુક, વોટ્સએપ, યુટ્યુબ કે ફોટોસ લેવા જેવી એપ્લિકેશન સાથે વાપરીએ છીએ. આ જંગલ ટેયનોલોજી સાથે વધુ રમુજી છે. બીજા ટ્યુકા તરીકે, બોગવી જોડે તેનું મનપસંદ સવારનો નાસ્તો અનાજ છે જે એ રોજ ખાય છે. તમે તમારા વિસ્તારનો કોઈપણ સવારનો નાસ્તો બનાવી શકો. પૂઠામાંથી બનાવીને શણગારેલી જીપ એ બોગવીના દરેક રાત માટે સુવાનો ખાટલો છે. 1 જંગલનો છોકરો(બોગલી) અને 2 પ્રાણીઓ માટે રોજ નાટકો બનાવાયા. તમારા બે અલગ કલાકારો રોજ સાદા પહેરવેશથી બે અલગ પ્રાણીઓ બની શકે. એક ત્રીજું પ્રાણી પાંચમા દિવસે આવશે, પણ તે મંચની નીચે રહી શકે. આપડે આશા રાખીએ કે તમને બોગલી અને પ્રાણીઓ સાથે મજા આવશે.

આ વીબીએસ માટે બધા મહોરૂંના નમૂનાઓ મફતમાં આપડી વેબસાઈટ પાર મુકેલ છે.

<http://www.childrenareimportant.com/jungle/>

રોજના નાટકો માટે એક પૂઠાંની જીપ બનાવવી. તમે યૂટ્યુબ પાર કઈ રીતના જીપ બનાવવી એ જોઈ શકો છો! <https://www.youtube.com/watch?v=KEwQpAqHNkk>



## મથકો



**નેવિગેટિંગ ધ બાઇબલ**  
નદીમાં તમારું સ્વાગત છે જ્યાં આપડે નાવડીમાં બાઇબલ લઈને શોધખોળ કરવા નીકળીશું. વિદ્યાર્થીઓ રોજના પાઠનું શીર્ષક, સૂત્ર અને યાદસ્વોક કહેશે. પછી, વિદ્યાર્થીઓની ચોપડીઓ વહેંચીને અને તેઓને છુપાયેલો કોયડો ઉકેલવા પ્રોત્સાહિત કરો. છેલ્લે, વિદ્યાર્થીઓ તેઓની બૂક્સ માં 2 પ્રવૃત્તિ કરશે અને તેઓના પાનને રંગશે.



**કેવ ક્લાસ**  
"કેવ ક્લાસ"માં શિક્ષક બાઇબલની વાર્તા કહેશે અને બાળકો વાર્તાના દ્રશ્યો દોરશે. દ્રશ્યો સારી કલાની જેવા બાઇબલનો ઇતિહાસ દર્શાવવા જેવા નાઈ હોય પણ ચિત્રો સરળ હશે જેથી બાળકો તેમની જાતે સરળતાથી ચિત્રની નકલ કરી શકે. જ્યારે ચિત્ર દોરવાનું પત્ર, બધા વિષયાર્થીઓને મતદાન ભીંતપત્ર ની આજુબાજુ એકઠા કરો, પ્રશ્ન પૂછો અને બે વિકલ્પ મોટેથી વાંચો. અભિપ્રાય અને મતદાન સમય પાછળનો ઈરાદો વિદ્યાર્થીઓને વિચાર કરે એ છે, તેથી બંને બાજુઓને સક્રિય રાખો. અપાયેલા બે વીકલ્પોને વાંચો અને બંને સાચા લાગે તેમ રાખો. દરેક બાળક તેઓની ઉંમરના જૂથ પ્રમાણે તેઓના અભિપ્રાય મુજબ હસ્તાક્ષર કરશે. તમે યાહો તો અભિપ્રાય આપવા માટે સ્ટીકર વાપરી શકો. કોઈ એક વિકલ્પને સાચો દર્શાવવા પ્રયાશ ના કરવો.



**વોટરફોલ કાફ્ટર્સ**  
આ મથક પર, વિદ્યાર્થીઓ હસ્તકલા બનાવવાની સાથે પાઠ યાદ કરવાનું માણસે અને કંઈક મજા ધરે લઈ જવા હશે. બધા હસ્તકલાના નમૂનાઓ વેબસાઈટ પર ઉપલબ્ધ છે અને અહીં પુસ્તિકામાં સૂચનાઓ આપેલ છે.



**ટ્રોપિકાલ રેસ્ટોરન્ટ**  
ટ્રોપિકાલ રેસ્ટોરન્ટ  
ચોક્કસ, તમે સામાન્ય નાસ્તો પરીસી શકો, જેમ કે ચડા કે બપોરનું જમવાનું, એ રુઢિગત છે. તેમ છતાં, નાસ્તાનો વિચાર ખાવા માટે સારો અને આપડી રમુજી પ્રવૃત્તિને વીબીએસને લાગતો હોવો જોઈએ. વીબીએસમાં બધા નાસ્તા સાથે પ્રવૃત્તિઓ ની મજા માણસે. જે તમારા વિચારના વિસ્તારમાં આવતા હોઈ તેઓ માટે નાસ્તાની સામગ્રી બદલો અને મજા માણોમાર્શ ગેમ્સ!



**માર્શ ગેમ્સ**  
રમવાની સાથે જ્ઞાન વધારવું, વ્યવહારને પ્રોત્સાહિત કરે છે અને બાળકોને ખુશ કરે છે. તેથી જ આપડે વીબીએસમાં રમતોને સમાવેશ કરીએ છે જેથી બાળકો વહેંચવાનું, ભાગ લેવાનું અને બીજાને સાંભળવાનું શીખે. દરેક પાઠ માટે સમાવેલી રમતોમાંથી એક રમત પસંદ કરો અથવા બંને એ તમારી ઉપર છે. બાળકોને જુદા જુદા ઉંમરના જૂથ માં હાજર બાળકો પ્રમાણે વિભાજીત કરો, યુવાન બાળકોની સંખ્યા તપાસો, નાના અને વચ્ચેની ઉંમરના બાળકો બધા જૂથમાં સમાન છે એ તપાસો. સમાહના પહેલા દિવસે ટુકડીઓ બનાવો અને આખા સપ્તાહ માટે એમજ રાખો!

## વધુ વિચારો

### મેજને શણગારવી

મેજને લીલા અથવા ભૂરા કપડાથી પાથરવાથી શરૂઆત કરો. અલગ અલગ ટોપલી અને થાળીઓ ભરો, થોડા પ્રાણીઓ જેવી વસ્તુ ઉમેરો અને જંગલનો અનુભવ થાય તેવા ફળો વાપરો.



હોઈ તેવી નવી નામપટ્ટીથી શણગારો.

### વાંદરા માટે કેળા

આપડે એક ટોપલી કે થાળી કેળાથી ભરીશુ અને વાંદરા જેવા પ્રાણીથી શણગારીશુ. આપડે નામપટ્ટી મુકીશુ જે કેશે "તારી માટે કેળા ,વાંદરા". બાળકો આ રમુજી નાસ્તાની મજા માણસે.



### વાઘના ચહેરા

અમે નાના સંતરા વાપર્યા , પણ તમે કોઈપણ તમારા વિસ્તારમાં હાજર કેસરી ફળ વાપરી શકો. વાઘનો ચહેરો બનાવવા માટે એક કાળી કલમ વાપરો. બાળકોને વાઘ પસંદ કરવામાં મજા આવશે.

### જીવતા કીડા

જો તમે ચીકણા કીડા શોધી શકો તો તે દર્શાવવા માટે પૂર્ણ છે. તેમને ધોયેલા પાંદડા પર કે થાળીમાં મુકો જેમાં "જીવતા કીડા" કે "હકુના મટાટા" ની નામપટ્ટી હશે.

### વાઘના અંગુઠા

કેસરી "ચિતોસ" બરાબર છે પણ તમે તમારા વિસ્તારમાં હાજર કોઈપણ કેસરી નાસ્તો પણ વાપરી શકો. તમે ગાજરની નાની પટ્ટીઓ કાપી શકો અને વાઘના અંગુઠાની નામપટ્ટી આપી શકો..



### જંગલનો રસ

તમે સંતરા કે લીંબુના રસથી શરૂઆત કરી શકો અને જેમાં જંગલના પાંદડા અને "જંગલ રસ" કે ફાળોના પાવડરનો ભુક્કો





## સ્વાદિષ્ટ કીડીઓ

આ નાસ્તો બનાવવા માટે વાટકામાં બ્લૂબેરી કે સૂકી કેનબેરી ની રેખા બનાવી શકો જે કીડીઓની રેખા જેવી લાગશે. બાળકો ના ચહેરા જુઓ અને કોનામાં આ નાસ્તો ખાવાની સાહસ છે તપાસો.



## સાપ

આ નાસ્તા માટે ,આપડે કાકડીથી શરૂઆત કરીશુ. કોઈપણ લીલી ફળ કે શાકભાજી ચાલશે. માથાનો 4 સેન્ટિમીટર ભાગ છોડીને કાકડીને ગોડ પૈતામાં કાપી લો.માથાને શણગારવા માટે લાલ ટામેટા કે મરીથી આંખ અને જીભ બનાવો.

તમે તમારી મેજને પ્રાણીઓની જગ્યા થાળી પર દોરીને શણગારી શકો અને જગ્યાને ઓરિઓ જેવા બિસ્કિટથી ભરી શકો.



## અલ્પહારગૃહ કે પાણીની બાટલી સામગ્રી:

- 10 સેન્ટિમીટર વ્યાસવાળી 2 નિકાવાયક થાળી.
- કાગળની થાળી માટે ગુંદર
- કાતર
- લીલા કે ભૂરા કાગળના રુમાલ કે રંગ અને પીંછી
- અડધી સંડાસના કાગળનું પાકીટ
- વાંકડિયા પટ્ટી કે દોરડી

## સૂચના:

- દરેક થાળી પર યુ દોરો, તેનો આકાર સંડાસના કાગળ જેટલો રાખો.
- યુ ભાગને કાપી લો અને બે થાળીઓના યુ ને એક સાથે કરો..
- જ્યાં યુ આવેલો હોઈ ત્યાં સંડાસના પેપરને ગુંદરથી લગાવો.
- બંને થાળીઓને એકસાથે ચીપકાવો.
- તને બાળકોને તેઓની અલ્પહારગૃહને રંગીને અથવા રંગીન કાગળ ચોંટાડીને શણગારવા કહી શકો

પટ્ટીની દરેક બાજુએ એક કાણું કરો અને પટ્ટીને અલ્પહારગૃહ કે પાણીની બાટલી સાથે બાંધો.





## પાઠ ૧

જીસસ ખ્રિસ્ત મને મજબૂત બનાવો

### મુખ્ય મુદ્દો (પાઠ ૧)

જ્યારે હું નબળું અનુભવું છું, ત્યારે પણ ભગવાનમાં હું શક્તિશાળી છું.

### બાઇબલ પાઠ (પાઠ ૧)

ડેલીલાહ મેનિષ્યુલેટ (જડ્જ ૧૬:૧-૩૧)

### પરિચય (પાઠ ૧)

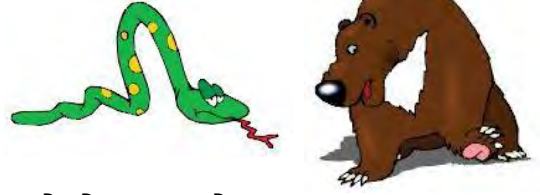
આ સત્રમાં, બચી રહેલા નવા સહભાગીઓને અંતિમ પરીક્ષામાં મુકશે, જ્યાં કઈ ટુકડીએ સૌથી વધારે પ્રયાસ કર્યો છે, બચવા અને જીતવા!

તમારું સ્વાગત છે "જંગલમાં બચીને રહેવું!" માં

દરરોજ લોકો તમને ટીકા કરશે, અને તમને એવા કામ કરવાનું કેહેશે જેથી તેઓને ફાયદો થાય. તેમ છતાં, આપડે વિશ્વાસપૂર્ણ રહી શકીએ જ્યારે આપશે જીસસ ખ્રિસ્તમાં કોણ છીએ એ શીખીએ. (બીજા દિવસ માટે બાઇબલનો સ્વોક્નો પરિચય ૧૨:૧૦) આજે આપડે બોગલીને મળીશું અને જોઈશું કે એ કઈ રીતે યાલાક સાપની યાલાકીથી બચે છે. આપડે આપડી તાકાત વધારવા નાસ્તાના સમય દરમિયાન થોડું વજન ઉંચકીશું અને એક ભાવુ બનાવીશું અને રમતો રમીશું. પછી બાઇબલ ખોલીશું અને જોઈશું કે કઈ રીતના સેમ્સનને ડેલીલાહએ યાલાકીથી ફસાવ્યો અને અંતમાં કઈ રીતે તે તેની તાકાતથી બહાર આયો. યાલો આપડે આજનો મુખ્ય મુદ્દો સાથે કહીએ, "જ્યારે હું નબળું અનુભવું છું, ત્યારે પણ હું ભગવાનમાં તાકાતવર છું." દિવસના અંતમાં, હું અને તમે વિશ્વાસથી ભરેલા હોઈશું કે આપડે આ જીવનના જંગલથી બચી ને રહીશું, જ્યારે આપડે જાણતા હોઈશું કે આપડે આપડે આપડા ભગવાન જીસસ ખ્રિસ્તમાં તાકાતવર છીએ.!

### પ્રાણીઓ (પાઠ ૧)

સાપ યાલાકી કરે છે અને ભાવું મદદ કરે છે.



### ટુકડીઓ (પાઠ ૧)

ટુકડીઓ અલગ કરો અને દરેક ટુકડીને નામ આપો. નામ જાણવા માટે એક રમત રમો.

### બાઇબલ સ્લોક (પાઠ ૧)

"તેથી જ, ખ્રિસ્તની માટે, હું નબળાઈમાં, અપમાનમાં, મુશ્કેલીમાં, હેરાનગતિમાં આનંદિત રહીશ. જ્યારે હું નબળો હોઈ, પછી હું તાકાતવર હોઈ." ૨ કોરિન્થિયાન્સ ૧૨:૧૦

### નાટક (પાઠ ૧)

બોગલી તેની જંગલ જીપમાં ફોન સાથે સુઈ રહ્યો છે. તે સતત અલાર્મ ટાળવાનું બટન દબાવે છે અને એક્ઝમ મોડું થયું છે એવો યાદ આવે છે. તે જાગે છે અને જીપની બાર ફૂદકો મારે છે. બોગલી તે જંગલ શાળા માટે મોડો થઈ ગયો છે આવી બૂમો પાડતા આજુબાજુ દોડે છે અને તેના મિત્ર ભાલૂને વોટ્સએપ્સ સંદેશ મોકલે છે. હવે એ મોડો હોવાથી સવારનો નાસ્તો નહિ કરે. તેને બીક હતી કે મોડા પડવાના કારણે તેના શિક્ષક તેને સજા કરશે. જ્યારે તે ડરતા ડરતા તૈયાર થઈ રહ્યો હતો ત્યારે તેનું પેટ અવાજ કરતું હતું અને તે તેના સવારના નાસ્તા માટે દુઃખી હતો. સાપ આવે છે અને બોગલીને સવારના નાસ્તા માટે રોકાવા વાત કરે છે. સાપ તેને યાલાકીથી કહે છે કે તેને પોતાની માટે ચિતીત હોવું જોઈએ. ભાલૂ પણ ચિત્રમાં આવે છે અને બોગલીને શાળા એ સમયસર જવા માટે



પ્રોત્સાહિત કરે છે. બોગવી રહેવા માટે પ્રેરાય છે કેમકે સાપ તેનું મનપસંદ અનાજ આપે છે. (તમારા વિસ્તાર થી મનપસંદ અનાજ પસંદ કરો અને વીબીએસના દરેક દિવસ લો.) બોગવી કહે છે, તારી જોડે હાથ નથી. તું કઈ રીતના અનાજ આપે છે? પછી તે બંને પ્રાણીઓને છોડીને ભાગે છે. જ્યારે બોગવી જંગલ શાળા એ પહોંચે છે, ત્યાં એક મોટી થાળી ફાળો અને તેના મનપસંદ અનાજથી ભરેલ હોઈ છે. તે શાળા એ એક બઉ ખાસ દિવસ હતો અને તેઓએ બધા માટે સવારનો નાસ્તો આપ્યો! બોગવીએ બીજો એક વોટ્સએપ્પ સંદેશ ભાળુને મોકલ્યો કે, "વાહ, જ્યારે મેં નબળાઈ અનુભવી, હું તાકાતવર છું કેમકે ભગવાન મારી બાજુએ છે. આ સવારે હું નબળો હતો અને અલાર્મ ટાળવાના બટનને દબાવતો હતો, પણ કોઈ જાણતું નથી કેમકે મેં સમયસર પહોંચવા નાસ્તો છોડ્યો. હું આખા દિવસ નબળો રહ્યો હોત નાસ્તા વગર, પણ હવે રસાળ સવારના નાસ્તાને જમીને હું તાકાતવર અનુભવું છું. જ્યારે હું નબળાઈ અનુભવું ત્યારે હું ભગવાનમાં તાકાતવર છું. જીસસ ખ્રિસ્ત મને તાકાતવર બનાવે.

## કેવ ક્લાસ (પાઠ 1)

ડેલીવાહની યાલાકી

(જુંડગેસ 16:1-31)



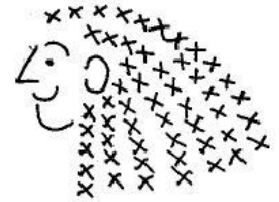
તમે જેમ જેમ બાઇબલ વાર્તાની દરેક ભાગ કહેશો, શું બાળકો એ ચિત્ર દોર્યું છે? તમારા ચિત્રો સરળ રાખો, તેથી તમારા બાળકો સરળતાથી નકલ કરી શકે.



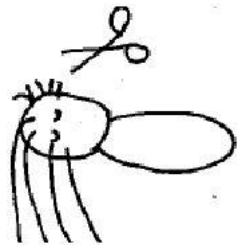
1. સેમ્સન બઉજ તાકાતવર હતો. દુશ્મનો તેને પકડવા માંગતા હતા, કોઈ સૈનિક એ કરી શક્યું નહિ. તેમ છતાં, તેની જોડે કોઈ તેની અદભુત તાકાત માટે કોઈ રહસ્ય હોવું જોઈએ. ફિલિસ્તાઈ આગેવાનોએ ડેલીવાહને બઉ બધું યાંદી આપવાનું નક્કી કર્યું જો તેણીની સેમ્સનને યાલાકીથી રહસ્ય બોલાવી શકે. સેમ્સન ડેલીવાહને યાહતો પણ ડેલીવાહ પૈસાને વધારે યાહતી હતી.

ચિત્ર 1: એક મોટી યાંદીના સિક્કાથી ભરેલી થેલી

2. ડેલીવાહએ સેમ્સનને તેનું રહસ્ય બતાવા ભીખ માંગી તેથી નજીકમાં રક્ષકોને તૈયાર કર્યાં. તેણે કહ્યું કે જો તે નવી ધનુષ્યની દોરીથી બાંધવામાં આવે તો એ છૂટવામાં અસમર્થ હશે, પણ તે જૂઠું બોલી રહ્યો હતો. જ્યારે તે સુઈ ગયો તેણીનીએ તેને બાંધી દીધો પણ જ્યારે તે જાગ્યો, તેને દોરી સરળતાથી તોડી દીધી. તેણીનીએ ફરિયાદ કરી અને ગુસ્સે થઈ કેમકે તે જૂઠું બોલ્યો હતો. આ પછી પણ, તેને ખબર ના પડી કે તેણીની તેને છેતરી રહી હતી. પછી સેમ્સનએ તેણીનીને કહ્યું નવા દોરડા મજબૂત હશે. તેણીનીએ ફરી તેને બાંધો અને તેને સરળતાથી તોડી નાખ્યું. પછી, તેને કહ્યું કે તેના વાળ કપડામાં બાંધવાથી તેને પકડી રાખશે, પણ જ્યારે તેણીનીએ એમ કર્યું તે અસફળ થઈ.



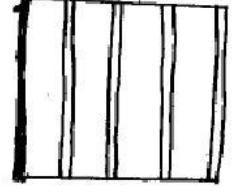
ચિત્ર 2: એક લાંબા વાળવાળું માથું, જેમકે સેમ્સનએ સાત વેણી પેહરી હોઈ.



3. અંતે, ડેલીવાહએ સૌથી તાકાતવર રાહ વાપરી અને તેને પોતાની ઈચ્છા મુજબ કરવા જોર આપ્યું. તેણીનીએ કહ્યું, "શું તું મને પ્યાર નથી કરતો? જો તું મને પ્યાર કરતો હોઈ તો મને સાચું કહીશ." જો તારા સાચા મિત્ર તને કહ્યું હોત તો તું તેની ઈચ્છા મુજબ કરીશ? સેમ્સનએ છોડ્યું અને તેણીને રહસ્ય કહ્યું. તેને કહ્યું, "મારા વાળ મારી તાકાત છે." જો તે કપાઈ જશે તો હું પણ સામાન્ય માણસ બની જઈશ.

ચિત્ર 3: એક માણસ સૂતો છે અને તેના અડધા વાળ કપાઈ ગયા છે..

4. ડેલીવાહ જાણતી હતી કે અંતે તે સાચું કહી રહ્યો છે. જ્યારે તે સુઈ રહ્યો હતો ત્યારે તેણીનીએ એક માણસ ને બોલાવ્યો અને તેના વાળ કાપી નાખ્યા અને તેને પકડવા માટે સૈનિકો તૈયાર હતા. આ વખતે કામ થઈ ગયું. સૈનિકો અંદર દોડ્યા અને સેમ્સનને પકડ્યો, તેને મારતા અને તેઓએ કેદખાનામાં પુરી દીધો.



ચિત્ર 4: સળિયાવાડી બારી સાથે એક કેદખાનું



5. જ્યારે કેદખાનામાં સેમ્સનના વાળ ફરી વધ્યા અને તેને સમજાયું કે તેની તાકાત એ ભગવાનની અપાયેલી ભેટ હતી. તેને એક મોટી ઉજાણીમાં ડેગોન(એક નક્લી ભગવાન જેને ફિલીસ્તીનેઓ ભજતાં) માટે લવાયો હતો. તેને ભગવાનની પૂજા કરી અને તાકાત માટે આજીજી કરી અને ભગવાનએ તેની પૂજા સાંભળી. અંતમાં સેમ્સન ફિલીસ્તીનીઓ સામે જીતવામાં સમર્થ હતો.

ચિત્ર 5: એક પૂજા કરતો માણસ

### અભિપ્રાય

વર્ગની સામે બે વિકલ્પ મોટેથી વાંચો. અભિપ્રાય પછાડો નો તર્ક વિધર્ષિઓને વિચારતા કરવા છે, તેથી તમારે બંને વિકલ્પોને સાચા વાગે તેમ દર્શાવવાના છે. તમે મત આપવા સ્ટીકર્સ પણ વાપરી શકો છો. તેમને સાચો જવાબ આપવા પ્રયત્ન ના કરતા પણ તેઓને વિચારવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો.

**પ્રશ્ન: શું સેમ્સનએ રહસ્ય તેના પૂરતુંજ રાખવું જોઈએ?**

A. જ્યારે કહેવાયું કે "જો તું મને યાહતો હોઈ તો તું મને રહસ્ય કહીશ" કોઈપણ હોઈ રહસ્ય કહી દીધું હોત. જો હું સેમ્સન હોત તો કહી દીધું હોત.

B. જ્યારે કહેવાયું કે "જો તું મને યાહતો હોઈ તો તું મને રહસ્ય કહીશ કોઈપણ હોઈ તેને શક થાત અને સમજી જાત કે યાલાકી છે. જો હું સેમ્સન હોત, મેં તેણીનીને રહસ્ય ના કહ્યું હોત.

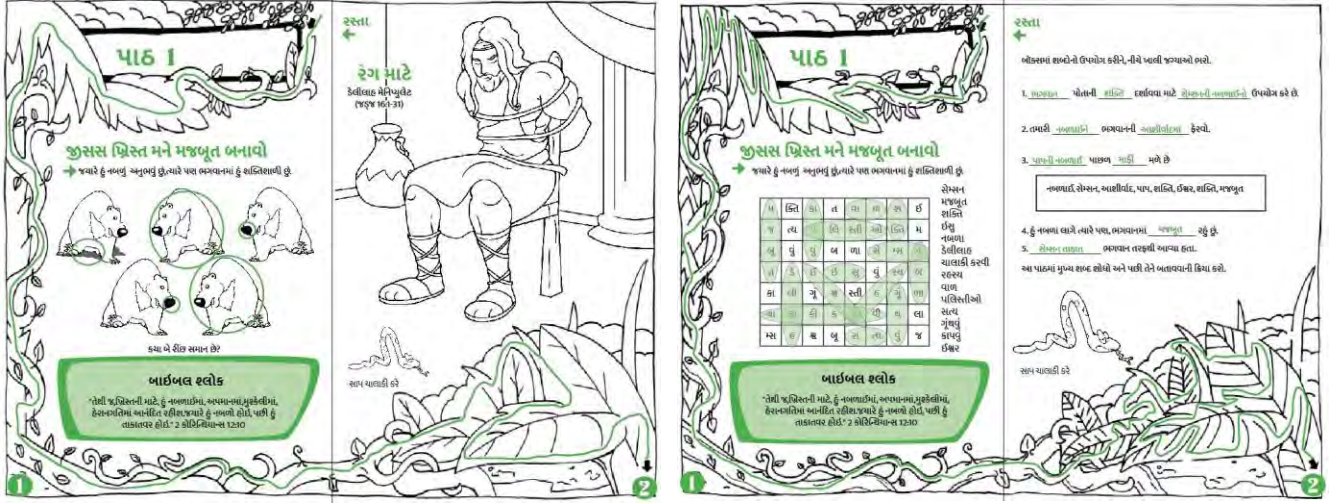


આપડે દરરોજ યાલાકીના શિકાર બનીશું, સેમ્સનની જેમ. પણ આપડે મુશ્કેલીઓમાં આનંદિત રહી શકીએ કેમ કે ત્યારે જ ભગવાન આપડને મદદ કરે છે. જ્યારે આપડે નબળું અનુભવીએ છે, ત્યારે આપડે ભગવાનમાં તાકાતવર છે.



### નેવિગેટિંગ ધ બાઈબલ (પાઠ 1)

નદીમાં આપણું સ્વાગત છે જ્યાં આપડે નાવડીમાં બાઈબલ લઈને ફરીસું. યાલો આપડે બધા આજનો પાઠ, સ્લોક અને સૂત્ર કહીએ. બાળકોને ચોપડીઓ વહેંચો અને તેઓને છુપાયેલી રમત શોધવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. પછી, શું તમારા વિદ્યાર્થીઓએ 2 પ્રવૃત્તિઓ તેઓની ચોપડીમાં કરી અને પાનાઓને રંગ્યા?



(મધ્યમ ચોપડીના સવાલોના જવાબો સરળ અને મુશ્કેલ સવાલોના જવાબોને વાપરીને મેળવી શકાય.)

ટ્રોપિકાલ રેસ્ટોરન્ટ (પાઠ 1)  
બાર્બેલની તાકાત

સામગ્રી:(તમારા વિસ્તારમાં હાજર હોઈ તે પસંદ કરો)

- સળિયા :પ્રેટ્ઝેલ, સ્કેવેર, ટૂથપિક, ગાજરની સડીઓ, જીકમાં સળીઓ.
- વજન:દ્રાક્ષ, ચીઝના ટુકડા, જેતૂન ફળ, માર્શમેલોવ, સ્ટ્રોબેરી.

સૂચના:

- કઈ રીતના સળીની બંને બાજુ વજન લગાવું તે બતાવો.
- બાળકોને તેઓના બાર્બેલ બનાવા દો.



માર્શ રમતો(પાઠ 1)

1. સાપની યાત્રા

આઠ થી દસ સાઈકલના પૈડાંને દોરડી અથવા કેબલથી બાંધો. (જો કેબલ હોઈ તો રક્ષણ હોવું જોઈએ.) તેને ઝાડ પરથી લબડાવો અથવા બે માણસની મદદ થી લબડાવો. જો તમારી પાસે લબડાવવા કઈ ના હોઈ તો તેને જમીન પર રાખી શકો. દરેક ટુકડી એક રેખા બનાવશે અને પૈડાની અંદરથી યાવશે.

2. આપડે બધા અહીં

આ રમત માટે ફુગ્ગા વાપરી શકો, મધ્યમ આકારના ફુગ્ગા કે કાગળના દડા. બાળકોને છુટા છુટા ઉભા રાખો અને આંખો બંધ કરવા કહો અને તેઓને ફેરવવાના શરૂ કરો. જે પહેલા માણસને પકડશે તે તેમનો સાથી બનશે. સૂચના:ખાતરી કરો કે



જોડી સમાન ઉંચાઈવાળા વ્યક્તિની બને. શરૂઆત અને અંતની રેખા બનાવો, તેઓને કુલાયેલા ફૂગ કે દડા આપો. તેઓ કુગ્ગાને પેટ આગળ મૂકીને દબાવીને ત્યાં પકડી રાખશે. પછી પોતાના હાથનો ઉપયોગ કર્યા વિના તેઓ એકબીજાની આજુબાજુ ફરશે અને દાદા કે કુગ્ગાને પાડ્યા કે ફોડ્યા વગર અંતની રેખા સુધી જશે.



## વોટરફોલ કાફ્ટસ (પાઠ 1)

ભાલુને રંગો

દરેક વિદ્યાર્થીને ભાલુનું માથાની રેખાઓ દોરીને આપો.

1. બાળકો આંક અને નાક કાપ્સે અને રંગસે. બાળકોને રસપ્રદ પરિણામ માટે સફેદ આંખના વર્તુળમાં ગમે ત્યાં કદી આંખ દોરવા દો.
  2. ચમચીના પાછળના ભાગથી કઈ રીતના થોડો રેન્ડ કરવો એ ભૂરા રંગથી કાન રંગીને બતાવો.
  3. નાકના ભાગથી શરૂઆત કરીને બહાર જતા કાંટાની મદદથી કઈ રીતે રુંવાટી રંગવી તે બતાવો.
  4. આંખ અને નાક ગુંદરની મદદથી તેમની જગ્યા એ લગાવો.
- કઈ રીતના કથ્થાઈ રંગ બનાવો:આ રંગ સરખા પ્રમાણમાં ઉમેરો:લાલ,પીળો,ભૂરો. થોડો સફેદ રંગ ઉમેરી શકો જો કથ્થાઈ વધારે ઘાટો હોઈ તો.

## તારણ (પાઠ 1)

લોકો તમારી જોડે યાલાકી કરવાનો પ્રયત્ન કરશે, જેમ ડેલીલાહએ સેમ્સન જોડે યાલકરી કરી હતી, અને સાપે વોગલી જોડે આજે યાલાકી કરી. એવા લોકો પણ હશે જે તમારી પાસેથી વસ્તુ લઇ લેશે, કે તમારી બાજુ છે એવો ઢોંગ કરશે પણ તેઓ નહિ હોય. તે છતાં, આપડે જાણતા હોઈએ છે કે જીસસ ખ્રિસ્ત આપડી જોડે છે અને આપડે ક્યારેય નઈ છોડે. જ્યારે આપડે ભગવાનમાં વિશ્વાસ કરીએ છે, આપડે નબળા સમયે પણ તાકાતવર હોઈશુ. જેમ આપડો બાઇબલ સ્વોક કહે છે, આપડે મુશ્કેલીમાં, નબળાઈમાં આનંદિત રહી શકીએ છે કેમકે ત્યારે જ ખ્રિસ્તની તાકાતમાં આવે છે. યાલો આપડે આજનો મુખ્ય મુદ્દો એકસાથે કહીએ.....

**"હું જ્યારે નબળાઈ અનુભવું છું ત્યારે ભગવાનમાં તાકાતવર હોઉં છું!"**

કાલે વીબીએસમાં નવા એક વધુ "જંગલમાં બચીને રહેવું"ના દિવસ માટે આવી જજો જ્યાં કઈ ટુકડી બચીને રહેવા અને જીતવા તૈયાર છે તે જોઈશુ!



## પાઠ ૨

જીસસ ખ્રિસ્ત મને સંતુષ્ટ બનાવે

### મુખ્ય મુદ્દો (પાઠ ૨)

મારી પાસે ખુશ રહેવા માટે બધું છે.

### બાઇબલનો પાઠ (પાઠ ૨)

અયાન સ્ટેર્લ્સ(જોશુઆ 7:1-23)

### પરિચય (પાઠ ૨)

કાલે આપણે નવી બચવાના સત્રની શરૂઆત કરી, જ્યાં આપડી ટુકડીઓએ જંગ લડી શ્રેષ્ઠ બતાવા. તેઓને કોઈ ખ્યાલ નાહોતો કે આ કેટલી મજાદાયક હશે, અને તેઓએ યુનોતી સ્વીકાર કરી તેઓ જીસસ ખ્રિસ્તમાં કોણ છે એ જાણવા. અમારી સાથે ટ્વિટર પર #હેશટેગ"સર્વાઈવિંગ જંગલ" પર જોડાઓ અને અમને બતાવો તમે સુ વિચારો છો. (તમારા દેશનો મનપસંદ સામાજિક પ્રચાર માધ્યમ વાપરો. તમારે ખાતું બનાવની જરૂર નથી આ ખાલી મજા માણવા માટે છે.) રોજ આપડે વધુ વસ્તુ સાથે આજુબાજુ બીજાને જોઇશુ અને આપડે તે વસ્તુ પામીશુ જયારે શીખીસું કે આપડે જીસસ ખ્રિસ્ત માં કોણ છીએ. (દિવસનો બાઇબલ સ્લોક બતાવો: ફિલિપાઇન્સ:4:12) ભરોસો એ આવી વસ્તુ છે જે આપડે ઊંડાણપૂર્વક આનંદ સાથે અનુભવી શકીએ છે જેમકે આપડે ભગવાનમાં આપડે માનીએ છે. શું તમને કાલનો બોગલી યાદ છે? આપડે ફરી તેને એક મિનીટમાં જોઇશુ અને એને બીજાથી ઈર્ષા અનુભવતો અને પોતાનું આનંદ અને સંતોષ હારતાં જુઓ. વધારેમાં, આપડે બાઇબલ ખોલીશુ અને એવા કોઈને જોઇશુ જે ચોરવાનું વિચારતા પોતાની ખુશીઓ ગુમાવે છે. આપણે નાસ્તાના સમયે તેની ચોરેલી વસ્તુઓ પણ જોઇશુ અને હસ્તકલાના સમયે એક હાથી બનાવીશુ જે તમને તાકાતવર અને સંતુષ્ટ રહેવા પ્રેરશે. યાલો આપડે આજનો મુખ્ય મુદ્દો જોરથી કહીએ, "મારી પાસે ખુશ રહેવા માટે" બધુજ છે," અંતમાં, આપડે વિશ્વાસથી ભરપૂર હોઇશુ જેથી આપડે આ જંગલમાં બચીને રહીશુ, જ્યાં આપડે જાણતા હોઇશુ કે આપડે આપડા ભગવાનમાં સંતુષ્ટ છીએ."

### પ્રાણીઓ (પાઠ ૨)

તરસ એક પ્રાણી ચોરે છે અને હાથી મદદ કરે છે.

### ટુકડીઓ(પાઠ ૨)

બધી ટુકડીઓને અલગ કરો અને પ્રોત્સાહિત કરો કે એક ગીત ગાઓ તેઓની માટે.



### બાઇબલ સ્લોક(પાઠ ૨)

"હું જાણું છું કે જરૂરતમાં હોવું શું છે અને હું જાણું છું કે ઘણું બધું હોવું શું છે. મેં રહસ્ય શીખી લીધું છે કે કઈ રીતના કોઈપણ પરિસ્થિતિમાં ભરાયેલા રેહવું, ભલે આપડે ધરાયેલા કે ભૂખ્યા હોઈએ, ભલે આપડી જોડે ઘણું હોઈ કે ખાલી હોઈએ." ફિલિપાઇન્સ 4:12

### નાટક (પાઠ ૨)

બોગલીનું અવાર્મ બાગે છે અને એ જીપની બહાર કુદે છે અને તૈયાર થાય છે. તે ખુશ છે કેમેકે એ આજ સમયસર જાગી ગયો છે અને એને વાટકો ભરીને તેનું મનપસંદ અનાજ ખાઈ લીધું છે. તે એક કેળું ખાય છે અને છોડું ફેંકી દે છે. જયારે તે સવારનો નાસ્તો ખાઈ રહ્યો હોઈ છે હાથી તેના ફોને માં રમત રમતા પ્રવેશે છે અને કેળાની છાલ પરથી વાપસી જાય છે. બોગલી હાથીની રમતથી ઈર્ષ્ય છે અને તેને જોવે છે અને હાથીને રમત વિશે પૂછે છે. હાથી



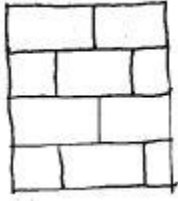
બોગલીને હસીને અને રમવામાં સરસ સમય માણીને વધારે ઈરશાવે છે. તરસ પ્રાણી ત્યાં આવે કન્ડે અને બોગલીને કહે છે કે તેને ઈર્ષાળુ તાવની જરૂર નથી કેમકે તેની પાસે રસ્તો છે. જ્યારે રમત પતિ અને હાથીએ ફોને મુક્યો અને બોગલી સાથે વાત કરવા લાગ્યો તરસ પ્રાણીએ ફોને ચોરી લીધો. બોગલી આશ્ચર્ય પામી તરસ પ્રાણીને હાથીને ખબર ના પડે એ રીતે ઇશારાથી ના પાડવાનો પ્રયાસ કરે છે. ત્યારે એક્કમ, તેને અનુભૂતિ થાય છે કે ફરી એકવાર તે શાળાએ જવામાં મોડો પડશે. તે આજુબાજુ પેન્સિલ માટે દોડે છે. તેને મળે છે પણ ફરી તે ગુમાવી દે છે. (પેન્સિલ શોધવામાં થોડો સમય વેડફે છે.) બોગલી પછી શાળા માટે નીકળે છે. શાળાના રસ્તામાં, તે ફેસબુક પર સંદેશ મેળવે છે કે, એનો વર્ગ મેદાનમાં રમત રમવા મળે છે. હવે તે સીધો મેદાનમાં જશે અને ખોટી જગ્યા એ જવામાં સમય નઈ વેડફે અને તે સમયસર પહોંચ્યો. ફરી એકવાર, બોગલી સમયસર હતો અને સંતુષ્ટ હતો. તે તેના ફોનની મદદ થી સમયસર પહોંચી ગયો હતો. મારી પાસે ખુશ રહેવા માટે બધુજ છે. જ્યારે મારી પાસે બધા રમકડાં નથી તેમ છતાં જીસસ ખ્રિસ્ત મને સંતુષ્ટ રાખશે.

## કેવ ક્લાસ (પાઠ 2)

અચન સ્ટેલ્સ

(જોશુઆ 7:1-23)

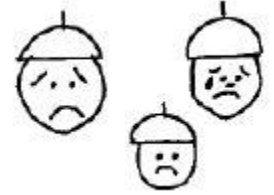
જેમ તમે બાઇબલનો દરેક ભાગ કહેશો, વિદ્યાર્થીઓ ચિત્ર દોરશે. ચિત્રને સરળ રાખો તેથી તમારા વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી નકલ કરી શકે.



1. અચાન જોશુઆની સૈન્યદળનો એક સૈનિક હતો જ્યારે તેઓએ જેરીયોની આજુબાજુ યડી કરી. જંગ ભગવાન દ્વારા જીતાઈ ગઈ જ્યારે ભીંતો પડી ભાગી. ભગવાને આદેશ આપ્યો કે લોકો શહેર માંથી કઈ લઈ નઈ શકે; કપડાં નઈ, સોનુ, ચાંદી કે કંઈપણ નઈ.

ચિત્ર 1: જેરીયોની ભીંત

2. જોશુઆના સૈન્યદળની બીજી જંગ આઈ શહેર સામે હતી. તેઓ સરળતાથી જીતી શક્ય હોટ પણ તેઓ જંગ હારી ગયા. જોશુઆ એ ભગવાનને પૂજા કરી કે અમે કેમ જંગ હારી ગયા. ભગવાને જવાબ આપ્યો કે તેઓ ગુસ્સે હતા કેમકે લોકોએ તેમની સૂચના માની નહિ. તેમને જોયું કે ચીજોના પ્યાર એ ભગવાનના પ્યારની જગ્યા લઈ લીધી હતી.



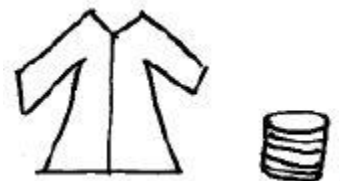
ચિત્ર 2: જંગ માં હારીને સૈનિકોનો ઉદાસ યહેરો.



3. ભગવાને જોશુઆને કહ્યું કે લોકોને કહે કે તેમનો અભિષેક કરે અને કાલે તેઓ બતાવશે કે કોને તેમની વસ્તુઓ ચોરી છે અને ક્યાં છુપાવી છે. તે વસ્તુઓનો મોહ છોડવાનો મોકો હતો અને ભગવાનને પ્યાર કરવાનો પણ. અચન માટે ભગવાન પાસે પસ્તાવો કરવાનો મોકો હતો. તેને સમજાય શક્યું હોત કે તેની પાસે ખુશ રહેવા માટે અને ભગવાનનો આભાર માનવા માટે બધું હતું.

ચિત્ર 3: જોશુઆ ગુથણ પર પડીને ભગવાનને પૂજે છે.

4. બીજા દિવસે આદિવાસીઓને બોલાયા, પછી કુટુંબો અને પછી દરેક કુટુંબના સદસ્યને બોલાયા. ભગવાનએ કહ્યું કે અચન દોષિત માણસ હતો. જ્યારે પૂજ્યું ત્યારે અચનએ કહ્યું જ્યારે તેને સુંદર અને કિંમતી વસ્તુઓ જોઈ, તેને તે પોતાના માટે જોઈતી. તેથી તેણે તે લઈ લીધી અને તેના તંબુમાં માટીમાં દાટી દીધી.





જોશુઆએ સૈનિકોને તંબુમાં મોકલ્યા અને છુપાયેલી વસ્તુઓ શોધી લાવવા કહ્યું. જોશુઆએ બધી વસ્તુઓ તેની પાસેથી લઈ લીધી અને ભગવાનને આપી દીધી અને અચનને દંડ કર્યો.

ચિત્ર 4: અચનએ લીધેલી વસ્તુ: સુંદર ઝભ્ભો, સોનાનો સળીઓ, ચાંદીના સિક્કા.



5. ભગવાને જોશુઆને ડરવાની ના પાડી અને કહ્યું, " ફરી તારા સૈન્યને આઈ શહેર લઈજા અને હું તને જીત આપીશ." ફરી એકવાર ભગવાને તેમને કહ્યું શહેરમાંથી કંઈપણ ના લેવા માટે. આ વખતે લોકોએ તે માન્યું અને શહેરને સળગાવી દીધું. તેઓ જંગ જીત્યા અને ખુશ હતા કે ભગવાન તેઓને જીતવા મદદ કરી રહ્યા હતા.

ચિત્ર 5: સૈનિકો હાથ ઉંચા કરીને ભગવાનને ભજતાં હતા અને ચહેરા ખુશ હતા.

### અભિપ્રાય

બંને વિકલ્પો વર્ગની સામે જોરથી વાંચો. અભિપ્રાય પાછળનો તર્ક વિદ્યાર્થીઓને વિચારતા કરવાનો છે, તેથી તમે બંને વિકલ્પોને તર્કસંગત રીતે દર્શાવવા. આપવામાં આવેલા બંને વિકલ્પો વાંચો અને બંને તેમ પ્રસ્તુત કરો. તમે માટે આપવા માટે સ્ટીકર વાપરી શકો છો. તેઓને સાચો જવાબ બતાવા પ્રયાસ ના કરો પણ વિચારવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો.

**પ્રસન્ન: થોડી વસ્તુઓ એ અચન માટે યોગ્ય હતું?**

A. અચનને ખબર હોવી જોઈતીતી કે ભગવાન બધું જોવે છે અને આજ્ઞાભંગ માટે સજા મળશે. તે વસ્તુ લેવા માટે અને છુપાવવા માટે ખોટો હતો.

B. અચન જાણતો હતો કે શહેર નેસ્તોનાબુદ્ધ થઈ જવાનું છે અને કોઈ પણ થોડી વસ્તુઓને નાઈ શોધે. તે જાણતો હતો કે તે વસ્તુ છુપાવાશે તો પકડાશે નહિ.

મને પણ કોઈપાસેથી કે ભગવાન પાસેથી ચોરી કરતા ડર અનુભવ થશે કે બીજાને મારી પાસેથી ચોરી કરતા ડર લાગશે. મારી પાસે ખુશ રહેવા માટે બધુજ છે. જીસસ ખ્રિસ્ત મને સંતુષ્ટ કરે.




### નેવિગેટિંગ બાઈબલ (પાઠ 2)

નદીમાં આપણું સ્વાગત છે જ્યાં આપડે નાવડીમાં બાઈબલ લઈને ફરીસું. ચાલો આપડે બધા આજનો પાઠ, સ્લોક અને સૂત્ર કહીએ. બાઈબલને ચોપડીઓ વહેંચો અને તેઓને છુપાયેલી રમત શોધવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. પછી, શું તમારા વિદ્યાર્થીઓએ 2 પ્રવૃત્તિઓ તેઓની ચોપડીમાં કરી અને પાનાઓને રંગ્યા?

## જવાબો

**પાઠ ૨**

**રસ્તા**  
**જીસસ ખ્રિસ્ત મને સંતુષ્ટ બનાવે**  
→ મારી પાસે ખુસ રહેવા માટે બનું છે.



કયા બે છાત્રી સખન છે?

**બાઈબલ શ્લોક**  
"મું જાણું છું કે જરૂરતામાં હોવું જુ છે અને હું જાણું છું કે તમને બધું છે. મું કે જે મને સહાય કરીશો તેવું છે કે જે મારી સાથે સંપર્કમાં પડીશો તેમજ મને સહાય કરીશો તેવું છે કે જે મારી સાથે સંપર્કમાં હોઈશો, અને આપણી એક જાણ હોય છે કે ખાલી હોઈશો."  
કોરિંથિયન-૧:૩૪

**પાઠ ૨**

**રસ્તા**  
**જીસસ ખ્રિસ્ત મને સંતુષ્ટ બનાવે**  
→ મારી પાસે ખુસ રહેવા માટે બનું છે.

પ	ટ	ક	ન	લો	ધુ	ભિ	અ
કો	કો	પ્ર	ક	કો	ક	ક	કો
નિ	તો	નું	નું	કો	ક	ક	ક
કો	કો	ક	ક	ક	ક	ક	ક
કો	કો	ક	ક	ક	ક	ક	ક
કો	કો	ક	ક	ક	ક	ક	ક
કો	કો	ક	ક	ક	ક	ક	ક
કો	કો	ક	ક	ક	ક	ક	ક
કો	કો	ક	ક	ક	ક	ક	ક
કો	કો	ક	ક	ક	ક	ક	ક
કો	કો	ક	ક	ક	ક	ક	ક
કો	કો	ક	ક	ક	ક	ક	ક

અનન્ય ધોધુઆ યુદ્ધ અનાદર હરખતી સોનિયો વુટ પ્રાર્થના કરો પ્રસંસા કરાવો શિક્ષક સોનું શિક્ષક શુભવે

**બાઈબલ શ્લોક**  
"મું જાણું છું કે જરૂરતામાં હોવું જુ છે અને હું જાણું છું કે તમને બધું છે. મું કે જે મને સહાય કરીશો તેવું છે કે જે મારી સાથે સંપર્કમાં હોઈશો, અને આપણી એક જાણ હોય છે કે ખાલી હોઈશો."  
કોરિંથિયન-૧:૩૪

(મધ્યમ યોપડીના સવાલોના જવાબો સરળ અને મુશ્કેલ સવાલોના જવાબોને વાપરીને મેળવી શકાય.)

## ટ્રોપિકલ રેસ્ટોરન્ટ (પાઠ ૨)

અયનનો છુંપો ખજાનો

સામગ્રી:

- પ્લાસ્ટિકના વાટકા (૧ દરેક વિદ્યાર્થી માટે)
- નાની પ્લાસ્ટિકની યમચીઓ (૧ દરેક વિદ્યાર્થી માટે)
- યોકોવાટની ખીર (ત્વરિત બનાવેલી),
- ખીર માટે દૂધ
- નાની મીઠાઈ વાટકાની નીચે રાખવા.

સૂચનાઓ:

એક કે બે મીઠાઈ દરેક વાટકામાં નાખો. ખીર બનાવા માટે પડીકા પર આપણે સૂચનાને અનુસરો. જ્યારે ખીર ઠંડી થઈ જાય, વાટકામાં ભરો અને બંધ કરી દો. બાળકોને કહો, "આ અયનના તંબુની ઘૂળ છે. તમારું કામ તેને સુ સંતાડ્યું છે તે શોધવાનું છે."



## માર્સ રમતો (પાઠ ૨)

### ૧. નાના કુદકા

આ રમત માટે, તમને એક ખાલી ડોલ અને એક પ્લાસ્ટિકનો વાટકો દરેક વિદ્યાર્થી માટે જોઈશે. બધી ટુકડીઓને એક રેખામાં આગળ મોં રાખીને ઉભા રહેવા કહો. પહેલો વ્યક્તિ જમણો હાથ પાછળ લઈ જઈને પાછળના વ્યક્તિનો જમણો પગ પકડશે. બીજો બાળક ત્રીજા બાળકનો પગ પકડશે અને તેવીજ રીતે બધા. જો



બહાર રમતા હોઈ તો પાણી વાપરી શકો. ડાબા હાથથી પાણીથી ભરેલો વાટકો ઉઠાવશે. ખાલી પહેલો વ્યક્તિજ ખાલી વાટકો ઉઠાવશે. શરૂઆતની અને અંતની રેખા બનાવો. સંકેત આપતાની સાથે, બધી ટુકડીઓ ફૂદવાનું શરૂ કરશે અને અંતની રેખા સુધી પહોંચવાનો પ્રયાસ કરશે. જ્યારે તેઓ અંતની રેખા સુધી પહોંચશે તે બધા પાણી ખાલી ડોલમાં નાખશે. જે ટુકડી સૌથી વધારે પાણી ભરશે તે જીતશે.

## 2. બધા ડોલમાં

કુદરતી કે સ્વાદવાળું પાણી અને પીવા માટેની પોલી સળીઓ તૈયાર કરો. દરેક ટુકડી એક ગીચ વર્તુળ બનાવશે. પાણીથી ભરેલું પાત્ર ટુકડીના વચ્ચે મુકવામાં આવશે અને આખી ટુકડી તેમાંથી પાત્ર ખાલી થાય નહિ ત્યાં સુધી પીસે. તેઓ બધા એકસાથે અથવા એક પછી એક પી શકે છે.જો તમારું સમૂહ મોટું હોઈ તો ટુકડીઓ માટે એકથી વધુ પાણીના પાત્ર વાપરી શકો છો.

## વોટરફોલ ક્રાફ્ટ્સ (પાઠ 2)

### 3D હાથી

છાપીને દરેક વિદ્યાર્થીને આપો.:

- o 1 હાથીનું માથું અને શરીર
- o 2 આંખો
- o પૂંછડી માટે 2 સેન્ટીમીટર સુતર
- 1. બાળકોને હાથીનું માથું અને શરીર રંગવા અને કાપવા માટે કહો.
- 2. સાવચેતી પૂર્વક શરીર વણતા બતાવો જેથી હાથીના પેટની નીચે પટ્ટીઓ ગુંદરથી લગાવી શકાય.
- 3. હાથીના સુતરની પૂંછડી પાર ગુંદર લગાવો.
- 4. આંખોને ગુંદરની મદદથી હાથીના માથા પાર લગાવો.
- 5. પટ્ટીને માથા પાર વાડો, ગળાના કાપામાં નાખી ગુંદર ભરીદો.



## તારણ (પાઠ 2)

લાલચ આપડી જોડે આપડને દુઃખી કરવા આવશે કે બીજાથી ચોરી કરવા પ્રેરાશે, જેમ અચન લલચાયો અને ભગવાનથી ચોરી કરી અને બોગલી હાથીની રમતથી લલચાયો. એવા લોકો પણ હશે જે પોતાની પાસે વસ્તુ જોવાનો દેખાડો પણ કરશે અને તમારી પાસે જે હશે તેના માટે દુઃખી કરશે. તેમ છતાં,આપડે જાણી શકીએ કે આપડા ભાગવાન જીસસ ખ્રિસ્ત આપડને અંદરથી સંતુષ્ટ કરશે. જ્યારે આપડે આપડા ભાગવાન પર ભરોસો કરીએ, આપડી જોડે શું છે તેની પરવાહ વગર આપડે સંતુષ્ટ થઈશું. અને આપડા બાઇબલ સ્લોક મુજબ,આપડે ભૂખ્યા છીએ કે તૃષ્ણ,આપડે જે જોઈએ છે તે છે કે નહિ,દરેક પરિસ્થિતિમાં આપડે ભરેલા હોવાનું રહસ્ય જાણી શકીએ છે. ચાલો આપડે બધા એકસાથે મુખ્ય મુદ્દો કહીએ,"મારી જોડે ખુશ રહેવા માટે બધુજ છે."  
કાલે વીબીએસમાં નવા એક વધુ "જંગલમાં બચીને રહેવું"ના દિવસ માટે આવી જજો જ્યાં કઈ ટુકડી બચીને રહેવા અને જીતવા તૈયાર છે તે જોઈશું!

## પાઠ ૩

ઈસુ ભગવાન મને દયાળુ બનાવે

મહત્વ નો મુદ્દો (પાઠ ૩)

હું જે રીતે ઇચ્છું છું તે જે મારા પ્રત્યે વર્તન કરે તે રીતે હું અન્ય લોકો સાથે વર્તન કરું છું.

બાઇબલ પાઠ (પાઠ ૩)

ગેઝાહી ફાયદો ઉઠાવે છે (2 રાજા 5:1-27)

પરિચય (પાઠ ૩)

અપડે "સર્વાઇવ ધ જંગલ" ના દિવસ ૩ માટે ભેગા થયા છે જ્યાં દરેક ટીમ જીતવા માટે પ્રયાસ કરી રહી છે. તમે શું કરી શકો છો એ બતાવા માટે ની તક છે આજે. શું આ ટીમો આ તક નો ફાયદો ઉઠાવી શક્ષે ? બીજા ના માથા પાર પગ મૂકી ને આગળ વધવા માટે દરેક દિવસે લોકો એક બીજા પ્રત્યે દયા ઓછી થાય છે, જે આપણે આત્મવિશ્વાસ ગુમાવી શકે છે. ઈસુ ભગવાન માં આપણે કોણ છે એ શીખી ને અપડે આત્મવિશ્વાસ કરી શક્યે (દિવસ માટે બાઇબલ શ્લોક રજૂ કરે: Luke 6:31) જંગલે સ્કૂલ ના રસ્તે આજે બોગલી બદમાશ નો સામનો કરશે અને તેને નક્કી કરવું પડશે કે પોતા માટે ઝીખમકારક સ્થિતિ માં પણ તે દયાળુ બની શકે છે કે નહિ. અમે આ VBS ની યાદ અપાવવા માટે ઘરે લઇ જવા માટે એક મજા વાનર ક્રાફ્ટ બનાવશું તેમજ નાસ્તા સમયે સિક્કાઓ ના ખૂંટો ખાઈ જશે. અને પછી બાઇબલ ખોલી ને જોસુ કે ગેહાઝી એ પોતાના ફાયદા માટે બીજા નો કઈ રીતે ફાયદો લીધો અને કેવી રીતે તે મોટી મુશ્કેલીમાં આવી ગયો યાલો આપણે બધા સાથે મળીને આજે મુખ્ય મુદ્દો કહીએ, "હું જે રીતે ઇચ્છું છું તે જે મારા પ્રત્યે વર્તન કરે તે રીતે હું અન્ય લોકો સાથે વર્તન કરું છું". દિવસ ના અંત માં જ્યારે આપણે જાણસુ કે આપણા ભગવાન ઈસુ માટે અપડે દયાળુ છે ત્યારે તમને અને મને વિશ્વાસ આવી જશે કે આપણે આ જીવન નું જંગલ જીવી જસુ.

જાનવરો (પાઠ ૩)

વાંદરો ફાયદો ઉઠાવે અને દીપડો મદદ કરે.

ટીમો (પાઠ ૩)

શુક્રવારે જ્યારે તેઓ હાજર હોય ત્યારે દરેક ટીમ તરંગ કરવા માટે ધ્વજ અથવા પોસ્ટર્સ બનાવશે.

બાઇબલ ની કલમ (પાઠ ૩)

"અન્ય લોકો માટે કરો કે જેમ તમે તેમને તમારા માટે કરવા ઇચ્છો છો"

લ્યુક 6:31

નાટક (પાઠ ૩)

બોગલી નો અલાર્મ બંધ થતા જ તે ઉંચો ફૂદકો મારી ને જીપ ની બારે નીકળે છે અને નિશાળ માટે ઝડપ થી તૈયાર થાય છે. નાસ્તા માં એનું મનપસંદ અનાજ ખાતા ખાતા બોગલી ચૂટ્યૂબ માં વિડિઓ જુવે છે જેમાં થોડાક છોકરાવ એની નિશાળે બીજા છોકરા ને હેરાન કરે છે. વિડિઓ એને દુ:ખી કરે છે પણ એ જંગલે સ્કૂલ માટે મોડું થવા નથી માંગતો એટલે તે જલદી નીકળે છેરસ્તા માં બોગલી વિડિઓ માં જોયેલા તે છોકરા ને જુએ છે જે વાનર ને લઇ ને જાય છે! તે વાનર તેની પાછળ બેસી ને તેના હોમવર્ક પર જોઈ ને તેના ખોરાક માંથી થી નેનો ટુકડો લેઇ છે. એવું દેખાઈ રહીયુ છે કે વાનર મફત ની સવારી લેઇ છે, મફત નો ખોરાક લેઇ છે અને નિશાળ તરફ આગળ વધવા માટે છેતરપિંડી કરે છે! વાનર ફાયદો ઉઠાવે છે એ જોઈ ને બોગલી ને દુ:ખ થઇ છે અને એ જાણે છે કે એને



રોકવો જોયે પણ એ નિશાળ માટે મોડું થવા નથી માંગતો . આખું સમાહ તે લગભગ મોડો જ પહોંચ્યો છે પણ ભગવાન એને સમય પર આવવા મદદ ચાલુ રાખે છે. પણ જો હવે એ મદદ કરવાનું બેન્ડ કરી દેશે તો તે જરૂર મોડો પોંહયશે.. બસ ત્યારે જ દીપડો આવી ને બોગલી ને સાચું કામ કરવા પ્રોત્સાહન આપે છે. બોગલી વાનર દ્વારા બિચારા છોકરા પર થતો અત્યાચાર થતો જોઈ ને અને મદદ કરવા નું વિચારે છે. ""જો મારા પર એક વાનર દ્વારા લાલ લેવામાં આવ્યો હોત તો શું ?" એટલે બોગલી અને દીપડો છોકરાને બચાવે છે અને વાનર ને ભગાડી દે છે. વાનર ભાગતો ભાગતો ઝાડ પર ચડે છે અને પાછળ પડે છે. એ ઉભો થઇ ને પાછો પડે છે અને પીછો ઉભો થઇ ને ભાગી જાય છે. જ્યારે અનાર ભાગી જાય છે ત્યારે બોગલી છોકરાની મદદ કરતા જુવે છે કે એ લગભગ નિશાળ માટે મોડો થઇ ગયો છે અને હવે તે ટાઈમ પાર પોહયી શકશે નહીં!!! અરે નહીં ! બસ ત્યારે જ દીપડો બને ને સવારી નું કે છે. તે ચડી જાય છે અને દોડી ને જંગલ માં જાય છે. ફિરી પાછું બોગલી ને આશ્ચર્ય થાય છે કે તે પાછો સમય પર છે!!! પાછો બોગલી ને યાદ આવે છે "હું જે રીતે ઇચ્છું છું તે જે મારા પ્રત્યે વર્તન કરે તે રીતે હું અન્ય લોકો સાથે વર્તન કરું છું". તેના હસી ને કહે છે કે ઈસુ ભગવાન મને દયાળુ બનાવે !!

### ગુફા વર્ગ (પાઠ ૩)

ગેહાઝી ફાયદો ઉઠાવે છે (2 રાજા 5:1-27)

જેમ તમે એક એક બાઇબલ નો વિભાગ સમજાવો છો ત્યારે ચિત્ર બતાવો અને તે ચિત્ર સાદું રાખો જેથી છોકરાઓ તે ચિત્ર દોરી શકે



1. નમન એક મહાન માણસ હતા, જો કે તેને કોઢ હતો. ભગવાન પ્રબોધક એલિશા પાસે સાજો થવા ગયો. એલિશા એ નમન ને 7 વાર નદી માં ધોવા નું કીધું. નમન એ કેહવું માન્યુ અને કોઢ થી સાજો થતા રોમાંચિત થઇ ગયો! નમન એ એલિશા ને ભેટ આપવા નું કીધું પણ અને ના પાડી દીધી. નમન એ વારંવાર દલીલ કરી પણ એલિશા એ ના પાડી ભેટ કે પૈસા લેવાની ની.

ચિત્ર 1: નમન નું માથું નદી માં છે.

2. અલીશા નો નોકર ગેહાઝી એ આ અને ભેટ આપતા જુવે છે. જ્યારે નમન નીકળ્યો અને ઘર પર જવા માટે રોડ પર ચડ્યો ત્યારે ગેહાઝી તેને રોકવા માટે ધોળી ને ગયો. ગેહાઝી જાણતો હતો કે નમન પૈસાદાર હશે કમ કે એ પ્રખ્યાત મિલિટરી કંમાન્ડર હતો. થોડાક પૈસા અને કપડાં લેવા માટે એટલે તેણે ખોટું બોલ્યું



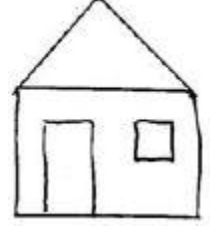
ચિત્ર 2: ગેહાઝી રોડ પર દોડી રહ્યો છે.



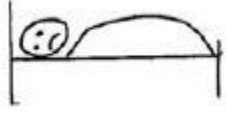
3. થોડા પૈસા અને કપડાં લેવા માટે ગેહાઝી એ ખોટું બોલ્યું. એ ખરાબ વસ્તુ હતી પણ પરંતુ તે તેના વર્તનને સમજાવવા માટે સારા બહાના વિશે વિચારી શકે છે જેમ કે ઘણા લોકો આજકાલ કરે છે. એક પાપ બીજા ઘણા બધા પાપો ને કરાવે છે અને આ રીતે પાપના સર્પાકાર બની જાય છે . ગેહાઝી એ નમન ને કહ્યું કે, બે માણસો એલીશાને મળ્યા હતા, તેથી તેમણે પોતાનું મન બદલી દીધું હતું. નમન એટલા આભારી હતા કે ભગવાન એ તેને સાજો કર્યો હતો કે તેણે બે ગણા પૈસા ગેહાઝી ને આપ્યા ! ગેહાઝી લોભી હતો અને અલીશા , નમન, અને ભગવાન નો ફાયદો ઉઠાવી ને પોતા માટે વધુ વસ્તુ જોતી હતી

ચિત્ર 3: પૈસા નો એક થેલી અથવા બટવો

4. એક વાર ગેહાઝી ને પૈસા અને ભેટ મળી ગઈ તે ઘર તરફ ભાગ્યો તેને છુપાવવા માટે. તેમણે વિચાર્યું કે તે તેને ગુપ્ત રાખશે અને એવિશા ક્યારેય શોધી શકશે નહીં. તેમ છતાં, ભગવાન એ ગેહાઝી એ જે કર્યું તે બરાબર એવિશા ને દર્શાવ્યું હતું. પણ અપને ખાતરી રાખવી જોયે કે આપણે જે કઈ પણ કર્યું છે તે ઈશ્વર જુવે છે અને હૃદય માં પણ આપણા હેતુઓ ને જાણવા માટે. આપણે જે "સારી વાત" દેખાડવા માટે ની વાર્તા થી તે છેતરી શકાતા નથી



ચિત્ર 4: ઘર



5. હવે બધા ને કબર પડી ગઈ છે કે સુ ગેહાઝી એ કર્યું ફાયદો ઉઠાવવા માટે ! પછી નમન ના કોઢ થી ગેહાઝી ને સજા મળી. ગેહાઝી નમન અથવા અલીશા સાથે જોયે એવું વર્તન ના કરી શક્યો. શુ તમે અલીશા જેવા બીજા માટે દયાળુ બનશો ? કે ગેહાઝી જેવા કે જે પોતા માટે થોડા પૈસા અને ભેટ માટે ભીજા નો ફાયદો ઉઠાવે તેવા?

ચિત્ર 5: ખાટલા માં એક બીમાર માણસ

## મંતવ્યો

ક્લાસ માં 2 વિકલ્પો જોર થી વાંચો. "મંતવ્યો" પાછળ નો હેતુ એ છે કે તમારા વિદ્યાર્થી વિચારે, તેથી તમે બન્ને પક્ષો ને બુદ્ધિગમ્ય બનાવો. બને વિકલ્પો વાંચો અને બંને યોગ્ય જવાબો જેવા લાગે તેવા બનાવો. તમે સ્ટીકર પણ મતદાન માટે વાપરી શકો. પ્રયત્ન કરો કે સાચો જવાબ ના કહો અને આપમેળે વિચારવા માટે પ્રોત્સાહન આપો.

### પ્રશ્ન: શું ગેહાઝી નમન પાસે પૈસા માંગી ને સાચું કર્યું ???

A. ભગવાન એ જે કર્યું એની માટે કશું ના લેવા માટે અલીશાએ વિચાર્યું હતું છતાં અલીશા ના નોકર એ નમન સામી માંગણી કરી ને ખોટું કર્યું. એણે નમન ને શોધવા માટે ના જવું જોયું.

B. જ્યારે સેવાઓ આપવામાં આવે ત્યારે ચૂકવણીની અપેક્ષા રાખવી સામાન્ય છે. જેમ કે ડૉક્ટર જ્યારે તમને સાજા કરે ત્યારે ચૂકવણી સામાન્ય છે. નમન સાજો થઈ ગયો જેથી પૈસા માંગવા એ સામાન્ય હતા

માણસો આપણા દરરોજ ફાયદા ઉઠાવશે જેમ ગેહાઝી એ નમન નો ફાયદો ઉઠાવ્યો. પણ અપને શીખી શકાય છે કે "હું જે રીતે ઇચ્છું છું તે જે મારા પ્રત્યે વર્તન કરે તે રીતે હું અન્ય લોકો સાથે વર્તન કરું છું". ઈસુ ભગવાન મને દયાળુ બનાવે



### બાઈબલ શોધખોળ (પાઠ 3)

નદીમાં આપનું સ્વાગત છે જ્યાં અમે એક નાવડીમાં બાઈબલ શોધખોળ કરી રહ્યા છીએ! ચાલો આપણે બધા આજના પાઠ શીર્ષક, સૂત્ર, અને સ્મૃતિ શ્લોક કહીએ. વિદ્યાર્થી પુસ્તકોને પાસ કરો અને છુપાયેલા રસ્તાથી શરૂ કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. આગળ, તમારા વિદ્યાર્થીઓ તેમના પુસ્તકોમાં 2 પ્રવૃત્તિઓ કરાવો, અને તેમના પૃષ્ઠોને રંગિત કરાવો.

**૫૧૬ ૩**

**ઈસુ ભગવાન મને દયાળુ બનાવે**

→ હું જે કોઈ ઈશુ છું તે જે મારા પ્રત્યે વલન કરે તે કોઈ હું અન્ય કોઈ સાથે વલન કરું છું.

બાઈબલની વાકીલી સંબંધિત ચિત્રોને વર્ણન બનાવો

રુખ	ખરશાકી	નાદી	ખરસા
નગમન	વાદાઓ	ઓંચિલા	એકાડી

**સરસી**

વાકીલી ફાસડી ઠંડાને

**બાઈબલ શ્લોક**

"અન્ય લોકોનું માટે કરો કે જેમ તમે તેમને તમારા માટે કરવા ઈચ્છો છો" લુકા ૧૦:૩૫

૬

**૫૧૬ ૩**

**ઈસુ ભગવાન મને દયાળુ બનાવે**

→ હું જે કોઈ ઈશુ છું તે જે મારા પ્રત્યે વલન કરે તે કોઈ હું અન્ય કોઈ સાથે વલન કરું છું.

બાઈબલની વાકીલી સંબંધિત ચિત્રોને વર્ણન બનાવો

સિ	વ્ય	લા	એ	વ	ડી	ત્ર	એ
એ	કે	જી	દો	યા	વિ	દ	શુ
મ	એ	દી	સ	તેન	શુ	ભો	આ
ત્ર	એ	વિ	ત્ર	એ	આ	મ	વું
ક	વિ	ભા	શી	ગિ	જ	ક	કે
પ	જા	સ	દો	શુ	લિ	ત્ય	પ
ક	ચ	લો	ન	લી	શ	સો	ત્રી

**સરસી**

વાકીલી ફાસડી ઠંડાને

**બાઈબલ શ્લોક**

"અન્ય લોકોનું માટે કરો કે જેમ તમે તેમને તમારા માટે કરવા ઈચ્છો છો" લુકા ૧૦:૩૫

૬

(મધ્યમ ચોપડીના સવાલોના જવાબો સરળ અને મુશ્કેલ સવાલોના જવાબોને વાપરીને મેળવી શકાય.)

**ટ્રોપિકલ રેસ્ટોરન્ટ (૫૧૬ ૩)**  
ગેહાઝીના સિક્કાઓના ઢગલા



**ઘટકો:**

- ફૂકીઝ અથવા ફટાકડા જેવા ગોળ નાસ્તા.
- દરેક વિધાર્થી માટે નેપિક્સ

**સૂચનાઓ :**

- પૈસા ના મોટા ઢગલા ની જેમ નાસ્તા ને ગોઠવો.
- ગેહાઝી તરીકે વર્તો અને થોડું થોડું લ્યો કમ કે ત્યાં ખુબ મોજુદ છે.
- દરેક બાળકને "ગોળ" ફૂકીઝ સાથે નેપકીન આપો.



**માર્શની રમત (૫૧૬ ૩)**  
૧. સ્વેમ્પ ને પાર કરવું

જમીન પાર મોજુદ ટાયર અથવા રિંગ ના મદદ થી "સ્વેમ્પ" બનાવો. સ્વેમ્પ ની સાથે ખોટા મગર મુકો. "સ્વેમ્પ" ના પુરા થવા પાર ચિહ્ન મુકો જે સ્વેમ્પ નું પૂરું અને ચાલુ થવાનું દર્શાવે. ચાલુ થતા પેલા ઉત્તેજના બનાવો અને વિજેતા ટીમ ને અભિનંદ પાઠવો. દરેક જૂથમાં બાળકોનો એક નાનકડો જૂથ સ્વેમ્પ દ્વારા



"ઇજાગ્રસ્ત" બાળકને લઇ જવાનો વિકલ્પ હશે. તમામ બાળકોની સુરક્ષા ખાતરી કરવા માટે ખૂબ કાળજી રાખો.

## 2. કરોળિયા ના માળા ને પાર કરો

4 ફુટ દૂર એકબીજા સામે-સામે ખુરશી ગોઠવો. 6 ઇંચ જમીન થી ઉંચું, પેલી ખુરશી ના પેલા પગ થી બીજી બધી ખુરશી ના પેલા પગ લગીન દોરી બાંધો. કરોળિયા ના જાળા બનવા માટે 3 કે 4 ખુરશી ના સેટ વાપરો. બાળકોના કૌશલ્ય સ્તર પર આધાર રાખીને, કરોળિયા ના જાળાને સરળ અથવા વધુ જટિલ બનાવો. કરોળિયાના જાળું પૂરું થાય ત્યારે ચિહ્ન મુકો જે રેસ ની શરૂઆત અને પૂર્ણ બતાવે. ઉત્તેજના બનાવો અને રેસ શરૂ કરો. છોકરાવો ને દોરી ને સ્પર્શ કર્યા વગર પસાર થવું જોયે. જીતેલા ગ્રુપ ને પોઇન્ટ મળશે.

## વોટરફોલ હસ્તકલા (પાઠ ૩)

વાનર ડોર હેન્ગર

પ્રિન્ટ કરી ને બધા વિદ્યાર્થી ને આપો:

- o એક ડોર હેન્ગર નું બેસ , 1 વાનર શરીર અને 2 પગ
1. 5 પાઇપ ક્લીનર્સ (10 સે.મી. અથવા અરોક્સ 4 ઇંચ)



2. વિદ્યાર્થીઓને ડોર હેન્ગર, વાનર અને તેના પગ ને કલર અને કાપવા ની કરવની સૂચના આપો
3. પાઇપ ક્લીનર ને પૂંછડી આકાર માં કાપી ને વાનર પાર ચોટાડતા દરસાવો.
4. 2 પગ ને વાળી અને ગુંદર સાથે પગ ને ચોટાડતા દરસાવો
5. પગ ને ગુંદર થી વાનર પર ચોટાડો.
6. ડોર હેન્ગર પાર હાથ ચોટે તે રીતે હાથ ને વળી અને ગુંદર થી વાનર પર અને પછી ડોર હેન્ગર પર ચોટાડો.



## સારાંશ (પાઠ ૩)

માણસો ફાળો ઉઠાવશે જેમ ગેહાઝી અને વાનર એ ઉઠાવ્યો. જો કે, આપણે દુનિયાના રસ્તાઓનું પાલન કરવાની જરૂર નથી, પરંતુ આપણે અલગ હોઈ શકીએ અને ઈસુ ખ્રિસ્તને અનુસરીએ છીએ ! બીજાઓ કેવી રીતે વર્તે તે મહત્વનું નથી, હું દયાળુ બનવાનું નક્કી કરી શકું છું, અને બીજાઓને પણ કરી શકું છું, કારણ કે હું તેમને મારા માટે કરીશ, જેમ જેમ અમારી બાઈબલ શ્લોક કહે છે. યાવો આપણે બધા આજે મુખ્ય વાત ને કહ્યે "હું જે રીતે ઇચ્છું છું તે મારા પ્રત્યેનું વર્તન કરે તે જ રીતે હું બીજાઓ સાથે વર્તે છું."





## પાઠ ૪

ઇસુ ખ્રિસ્ત મને તેમના પરિવારના ભાગ બનાવે છે

### મહત્વની વાત (પાઠ ૪)

હું ભગવાનના એક બાળક તરીકે સ્વર્ગ માં શાશ્વત જીવન જીવું યુ .

### બાઇબલ પાઠ (પાઠ ૪)

હામાન (એસ્તેર) તરફથી સીધો હુમલો

### પરિચય (પાઠ ૪)

ફરી સ્વાગત છે! અમે "જંગલ બચાવા" ના અંતમાં આવી રહ્યા છીએ. શું અમારી ટીમો તે બધું આપી શકે છે, જે તેમની પાસે છે? આ અઠવાડિયે અમારી ટીમોએ આજીવન એક સાહસ શરૂ કર્યું હતું, પરંતુ તેમને કોઈ ખ્યાલ નહોતો કે તે કેટલો આનંદ હશે તે હવે અંત આવે છે, પરંતુ મને લાગણી છે, આજે મહાકાવ્ય હશે. અમે આ અઠવાડિયે ઈસુ ખ્રિસ્તમાં, અમે કોણ છીએ તે શીખી રહ્યાં છે અને આજનો દિવસ ખુબ વિશેષ છે. આજે આપણે જોશું કે આપણે ખરેખર ઈશ્વરના પરિવારમાં દત્તક લીધાં છે! ઈસુ ખ્રિસ્ત મને તેમના પરિવારનો ભાગ બનાવે છે! (દિવસ માટે બાઇબલ કલમ રજૂ કરો: જોન 10: 27-28) બોગલીના સાહસોમાં, તેઓ હુમલો હેઠળ આવે છે, અને મને ખાતરી છે કે તેઓ જીવે છે. પછી અમે અમારી બાઇબલ ખોલીશું અને જોઇશું કે કેવી રીતે એસ્થર હામાનથી સીધી હુમલા સામે જીતે છે, ભગવાનની કૃપા અને દયા દ્વારા. અમારી હસ્તકલામાં, અમે ઘરે લઇ જવા માટે એક ફોટો ફ્રેમ બનાવશું અને નાસ્તા સમયે અમે એસ્થરનું તાજ કરીશું! એસ્થર એ જાણી ને ખુશ હતો કે ભગવાન નો બાળક છે. યાલો આપણે બધા આજે મુખ્ય મુદ્દો કહીએ, "હું ભગવાનનાં સંતાન તરીકે સ્વર્ગમાં શાશ્વત જીવન ધરાવું છું." દિવસના અંતે, તમે અને હું વિશ્વાસ કરી શકીએ છીએ કે આપણે આ જંગલમાંથી જીવીશું, અને અમને પણ ઈશ્વરના પરિવારનો ભાગ બનવાની તક મળશે.!

### જાનવર (પાઠ ૪)

વાઘ નો હમલો અને વારુ મદદ કરે.

### ટીમ (પાઠ ૪)

આવતીકાલે દરેક ટીમ તેમની પ્રસ્તુતિ માટે પ્રેક્ટીસ કરે છે. તેમાં ઉત્સાહ, સુશોભન અથવા ધ્વજનો સમાવેશ થવો જોઈએ અને ભીડને શુભેચ્છા પણ હોવી જોયે



### બાઇબલ શ્લોક (પાઠ ૪)

"મારા ઘેટાં મારી વાણી સાંભળે છે; મને તેની ખબર છે, અને તેઓ મને અનુસારે છે.હું તેમને શાશ્વત જીવન આપું છું, અને તેઓ ક્યારેય મરી જશે નહિ; કોઈ મારા હાથમાંથી તેમને છીનવી શકશે નહિ." જહોન 10:27-28

### નાટક (પાઠ ૪)

એકવાર ફરી બોગલીનું એલાર્મ બંધ થઈ જાય છે, અને તે ધીમે ધીમે બેસી જાય છે, અને તે ઉભરે છે. બોગલીને ખબર પડે છે કે તે ભીના છે કારણ કે વરસાદ આવ્યો છે. તેમણે જીપને આવરી લેવી જોઈએ જ્યારે તે છેલ્લી રાત્રે પલંગમાં ગયો હતો ત્યારે! તેનો માનપસંદી નાસ્તો લઈએ ને તેઓ વરસાદનું જાકીટ પેરી ને વરસાદ માં જંગલ સ્કૂલ તરફ નીકળે છે. તેમનો કાયમી નો રસ્તો નિશાળ એ પોહ્યતા જ તેમને ભીના કરી મુકશે એટલે તેઓ છોકરાઓ ને ગાઢ જંગલ મારફતે વધુ સુરક્ષિત માર્ગ માટે પૂછે છે, જેથી તે સૂકો રહી શકે. એક માત્ર સમસ્યા એ છે કે તે રસ્તે વાઘ છે! તેનો ફોન કાઢી ને તે જીવે છે. ત્યાં વાઘ છે જે ગાંઠ જંગલ માં પોતાના આજ સવાર ના ફેસબુક પાર ફોટા



મૂકે છે. બોગવી કોઈપણ રીતે જવાનું નક્કી કરે છે. જેમ જેમ બોગવી જંગલના વાઘ વારા ભાગમાં પ્રવેશી જાય છે, તેમ તે જાણે છે કે તેને જોવાનું ખૂબ સરળ છે કારણ કે તેની ચામડીમાં કોઈ પટ્ટાઓ નથી. ત્યારે જ વાઘ આવે છે અને બોગવી પર ઘડાઈ કરે છે. વાઘના સીધો હુમલો તેને ચમકાવે છે, તેથી બોગવી સ્વેમ્પથી કેટલીક કાદવ ખેંચે છે, અને તેની ચામડી પર પટ્ટાઓ પાડે છે. હવે તે વિચારે છે કે તે એટલું નોંધપાત્ર નહીં હોય. ઝડપથી, એક વરુ એ ખૂણાથી આવે છે અને તેના પર કાદવ પટ્ટાઓ સાથે બોગવી ને જુએ છે! તે કહે છે, "બોગવી તારે એકલા પોળવા ની જરૂર નથી, વાઘ ની જેમ તારા શરીર પર પણ પાટાઓ નહિ હોઈ તો ભી વાંધો નહીં ". તમારે વાઘનો ભાગ હોવો જરૂરી નથી, કારણ કે ઈસુ ભગવાન તમને તેના પરિવારનો ભાગ બનાવે છે! " બોગવીએ સ્વેમ્પમાં પટ્ટાઓ ધોઈ નાખે છે અને તે અને વરુ વાઘથી દૂર જાઈ શકે છે. બસ ત્યારે જ બગલીનો પગ કાદવમાં અટવાઈ જાય છે, અને તે તેને કાઢી શકતો નથી. તેઓ થોડા સમય માટે તેના પર કામ કરે છે, અને પછી મુક્ત થાઈ છે. જેમ જેમ તેઓ જંગલ સ્કૂલ ચાલવા નું પૂર્ણ કરે છે, વરુ બોગલીને તમામ ઈસુ ભગવાન વિશે જણાવે છે જેમણે તેમની ખરાબ ક્રિયાઓ માટે ચૂકવણી કરી હતી. જેમ જેમ તેઓ ચાલે છે, તેમ વરુ કહે છે, "હું ઈશ્વરના બાળક તરીકે સ્વર્ગમાં શાશ્વત જીવન ધરાવું છું! ઈસુ ખ્રિસ્ત મને તેમના પરિવારનો એક ભાગ બનાવે છે. " ફરી એકવાર બોગલી નિશાળે સમય થી પોત્તે છે.

### ગુફા વર્ગ (પાઠ 4)

હામાનથી સીધો હુમલો (એસ્થર)

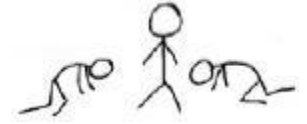
જેમ તમે એક એક બાઇબલ નો વિભાગ સમજાવો છો ત્યારે ચિત્ર બતાવો અને તે ચિત્ર સાદું રાખો જેથી છોકરાઓ તે ચિત્ર દોરી શકે.



1. રાણી વાશ્તીને રાજા અર્સેક્સિસની આજ્ઞાધીનતાના કારણે તેના સ્થાનેથી દૂર કરવામાં આવી હતી. તેની જગ્યાએ એસ્થરની પસંદગી કરવામાં આવી હતી. તે રાજ્યમાં સૌથી નીચો વર્ગ અને માત્ર 14 વર્ષની હતી.

ચિત્ર 1: એસ્થર દોરો, એક સુંદર રાજકુમારી પ્રકાર ની છોકરી

2. હામાન રાજાના વડાપ્રધાન હતા, રાજા પાસેના વિશાળ સામ્રાજ્યમાં સૌથી મહત્વપૂર્ણ વ્યક્તિ. તેમને પોતાની જાત પર ગૌરવ હતી અને રાજાએ આદેશ આપ્યો હતો કે, જ્યારે પણ તેઓ પસાર થાય ત્યારે બધા લોકો તેને નમન કરે. મોર્ડેકાઈ એક યહુદી હતો, અને હામાનને નહિ, ફક્ત ભગવાન ને જ નમન કરવાનું પસંદ કર્યું. આથી તેમને ખૂબ ગુસ્સે કર્યા. હામાન એટલો ગુસ્સો કર્યો કે તેને મોર્ડેકાઈ જ નહીં પણ બધા યહુદીઓને પણ મારવા નો નિર્ણય કર્યો તેમણે રાજાને તે કાયદો બનાવવા અને બધા યહુદીઓને સજા કરવાને કપટ કર્યો.



ચિત્ર 2: જમીન પર ઘૂંટણ પર લોકો નીચે હાયાં



3. એ જ રીતે, ભગવાન આપણને 10 આજ્ઞાઓ અથવા અનુસરવાનાં કાયદા આપ્યાં છે. જો આપણે તે 10 આજ્ઞાઓનું પાલન ન કરીએ, તો તેનો અર્થ એ કે આપણે સજા પણ કમાવી લીધી છે તમે અને હું હંમેશાં બધી આજ્ઞાઓ ને અનુસરવામાં અસમર્થ રહીશું

ચિત્ર 3: કાયદાના પોસ્ટર સાથે પોસ્ટ.

4. એસ્તેરએ રાજા માટે 3 વિશેષ ભોજનની તૈયારી કરી અને તેમને પોતાની જાતને અને બધા યહૂદીઓ માટે ભય વિશે જણાવ્યું. રાજા સાથે વાત કરતી વખતે એસ્તેર પણ મૃત્યુને જોખમમાં મૂકે છે, પરંતુ તેના બહાદુરીએ લોકોના મૃત્યુથી બચાવ્યો. ઇસુ ભગવાન ઊતર્યા અને અમારા પાપો માટે સજા ન કરવા માટે અમને એક માર્ગ બનાવ્યો. એ આપણી માટે મૃત્યુ પામ્યા જેણે આજ્ઞા નું પાલન નથી કર્યું.



ચિત્ર 4: તેના પર વિશેષ ભોજન સાથેનું ટેબલ.



5. એસ્તેરની જેમ, જો તમે બચવા માંગો છો, તો તમારે ભગવાનને કહેવું જોઈએ, વાસ્તવિક રાજા કોણ છે, તમારા ભય વિશે તમે મારા પછી પ્રાર્થનાના શબ્દો કહી શકો છો અથવા તેને કહો તે માટે તમારા પોતાના શબ્દો બનાવી શકો છો.

ચિત્ર 5: તમે ખ્રિસ્તી કુટુંબ દ્વારા ઘેરાયેલો છો તે દોરો.

"ભગવાન, હું જાણું છું કે હું પાપી છું. મને ખબર છે કે તમે મને બચાવવા માટે ઇસુને મોકલ્યા છે. મારા પાપો માટે સજા લેવા માટે તે ક્રોસ પર મૃત્યુ પામ્યા. કૃપા કરીને મને માફ કરો, અને મારી જિંદગીમાં આવો અને મને બદલો. કૃપા કરીને મને માર્ગદર્શન આપો અને મારી બાકીના જીવન માટે તમને અનુસરવા માટે મને મદદ કરો. મને બચાવવા અને મને તમારા પરિવાર સાથે સંબંધવા માટે આભાર. જ્યારે હું તમારી સાથે રહેવા માટે મૃત્યુ પામું ત્યારે મને સ્વર્ગમાં લઈ જવા બદલ આભાર. ઇસુના નામમાં, આમીન"

### મંતવ્યો

ક્લાસ માં 2 વિકલ્પો જોર થી વાંચો. "મંતવ્યો" પાછળ નો હેતુ એ છે કે તમારા વિદ્યાર્થી વિચારે, તેથી તમે બન્ને પક્ષો ને બુદ્ધિગમ્ય બનાવો. બંને વિકલ્પો વાંચો અને બંને યોગ્ય જવાબો જેવા લાગે તેવા બનાવો. તમે સ્ટીકર પણ મતદાન માટે વાપરી શકો. પ્રયત્ન કરો કે સાચો જવાબ ના કહો અને આપમેળે વિચારવા માટે પ્રોત્સાહન આપો.

### પ્રશ્ન: શું એસ્તેર યોગ્ય વસ્તુ અથવા ખોટી વસ્તુ કરી હતી?

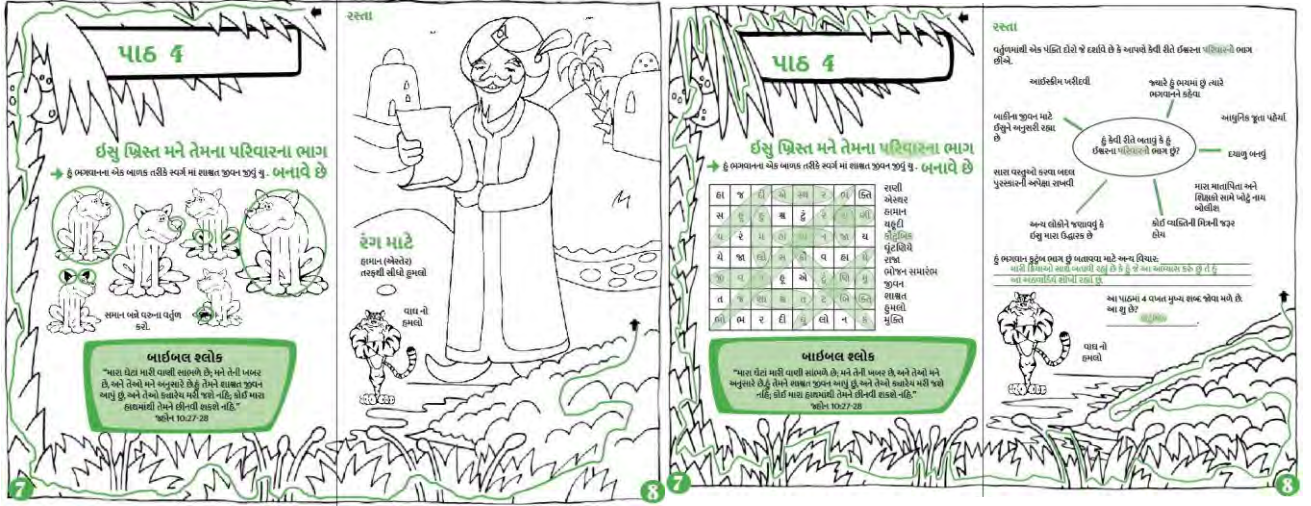
- દેશના નેતા પાસે જવાનું અને કાયદાઓ બદલવાનો પ્રયાસ કરવો સારું છે. એસ્તેર એ ભોજનની સાથે કર્યું છે, જેમ કે તમે તરફેણમાં જીતવા માટે કોઈપણ રીતે ઉપયોગ કરી શકો છો.
- કાયદાઓ સ્વીકારવાનું અને તેના દ્વારા જીવવું તે સારું છે, ભલેને પરિણામ શું હોઈ શકે. ખોરાકની તરફેણમાં જીતી લેવાનું ખોટું છે અને પછી કાયદામાં ફેરફાર કરવા માટે પૂછવું એ પણ.

એસ્તેરની જેમ જ આપણે આપણા જીવનમાં પણ સીધો હુમલો થઈ શકે છે. પરંતુ અમે વિશ્વાસ રાખી શકીએ છીએ કે આ હુમલા સદાને નુકસાન પહોંચાડી શકતા નથી કારણ કે ઈશ્વરના બાળકો તરીકે, આપણે સ્વર્ગમાં શાશ્વત જીવન ધરાવીએ છીએ. "હું ઈશ્વરના બાળક તરીકે સ્વર્ગમાં શાશ્વત જીવન છું! ઇસુ ભગવાન મને તેમના પરિવારનો ભાગ બનાવે છે"



### બાઇબલ શોધખોળ (પાઠ 4)

નદીમાં આપનું સ્વાગત છે જ્યાં અમે એક નાવડીમાં બાઇબલ શોધખોળ કરી રહ્યા છીએ! ચાલો આપણે બધા આજના પાઠ શીર્ષક, સૂત્ર, અને સ્મૃતિ શ્લોક કહીએ. વિદ્યાર્થી પુસ્તકોને પાસ કરો અને છુપાયેલા રસ્તાથી શરૂ કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. આગળ, તમારા વિદ્યાર્થીઓ તેમના પુસ્તકોમાં 2 પ્રવૃત્તિઓ કરાવો, અને તેમના પૃષ્ઠોને રંગિત કરાવો..



(મધ્યમ યોપડીના સવાલોના જવાબો સરળ અને મુશ્કેલ સવાલોના જવાબોને વાપરીને મેળવી શકાય.)

**ટ્રોપિકલ રેસ્ટોરન્ટ (પાઠ ૪)**

**ઇસ્ટર્નનો તાજ**

**વિકલ્પ 1:**

**સામગ્રી:**

- કાગળના વાટકા
- વાટકામાં ભરવા નાસ્તો: ચિપ્સ, ચિતોસ, ફળ, ફુકીઝ

**સૂચના:**

- વાટકાની બહારની ધારથી ત્રિકોણ કાપીને તાજ બનાવો.
- યુક્તિ: વાટકાને નાસ્તાથી ભરતા પહેલા બાળકોને તેઓના વાંટકાને રંગવા કે શણગારવાનો મો આપો..

**વિકલ્પ 2:** તરબૂચને તાજના આકારમાં કાપવું

**સામગ્રી:**

- o દરેક વિદ્યાર્થી માટે થાળી
- o તૈયાર ફળો: જે તમારા વિસ્તારમાં હાજર હોઈ
- o યુક્તિ: તરબૂચ, કેદ, ટેટી, દ્રાક્ષ, આલુ, અનાનસ, માર્શ્મેલોવ, બ્લ્યુબેરી, સ્ટ્રોબેરી

**સૂચના:**

- તરબૂચ કાપીને ખોખલું કરી બીજા ફળો નાસ્તા તરીકે મુકો. તરબૂચના નીચેના ભાગથી નાની ચીરી કાપો જેથી તે મેજ પાર મૂકી શકાય.
- તરબૂચના ખોખાને મનપસંદ ફળોથી ભરો.



## માર્શ રમતો (પાઠ ૪)

### ૧. ગુફા પાર કરવી

આ રમત માટે, તમને મોટી પ્લાસ્ટિકની કોથળી કે છાપું અને પેટ્ટી જોઈશે. એટલી કોથળીઓને પેટ્ટી લગાવો જેટલી લાંબી દોડ બનાવા ઇચ્છો છો, બધી કોથળીઓને સાથે કરીને બોગદું બનાવો. જેટલી ટુકડીઓ હોઈ તેટલા બોગદા બનાવો.



દરેક ટુકડી ગુફામાં જશે અને અંત ત્યાં સુધી પાર કરશે. પહેલી ટુકડી જે આખું બોગદું પહેલા પાર કરશે તે જીતશે. વધારે રસપ્રદ બનાવ માટે, બોગદામાંથી પસાર થવાનું વધારે રસપ્રદ કરવા પાનાં, પથ્થર, ડાળખાંને અડચણ તરીકે રાખો.

### ૨. પાંદડાની હરીફાઈ

દરેક બાળકને કોઈ ઝાડનું એક પાંદડું અને પોલી સળી જોઈશે, જમીન પાર એક ભાગ પર દરેક ટુકડી માટે ચિન્હ કરો ત્યાં પાંદડા પડશે, દરેક ટુકડીને ખબર હોવી જોઈએ કે તેમની પાસે કેટલા પાંદડા હશે. જ્યારે તમે શરૂઆતો આદેશ સાંભળો, આખ્ખી ટુકડી આકાશમાં પાંદડા ઉછાળવી જોઈએ અને પોલી સળીથી ફૂંક મારવી અંતિમ રેખા સુધી લઇ જવા. ઘણા પાંદડા સામેની ટુકડીની બાજુ જશે, તેથી બાળકો ધ્યાન રાખવું કે બધા પાંદડા તમારી અંતિમ રેખા સુધી પહોંચે. જે ટુકડીના ભાગમાં સૌથી વધારે પાંદડા હશે ભલે એ બીજી ટુકડીના હોય, તે ટુકડી જીતશે.



## વોટરફોલ ક્રાફ્ટ્સ (પાઠ ૪) વાગના ચિત્રનું ચોકડું

છાપીને દરેક વિદ્યાર્થીને આપવું:

૧ વાઘના મોં વાળું ચોકડું

૨ દાંત

૨ આંખ

બાળકોને વાઘનું મોં રંગવા અને કાપવા સૂચના આપો.

આંખની જગ્યાએ ગુંદર થી નાની આંખ લગાવો.

અંતમાં, વાઘના માથાના પાછળના ભાગે દાંત ગુંદરની મદદથી લગાવો. જો તમે ચિત્ર લઇ શકો તો લઈને છપાવીને વાઘના મોં માં મુકો!



## તારણ (પાઠ ૪)

લોકો આપડા પાર હુમલો કરશે કેમકે આપડે જીવન રૂપી જંગલમાં સંગર્ષ કરીએ છે જેમ એસ્થર પાર હામાન દ્વારા હુમલો કારાચોતો. પણ આપડને ડરવાની કોઈ જરૂર નથી જ્યારે આપડે ભગવાનના કુટુંબનો એક ભાગ છીએ. જ્યારે બીજા તમારી બાજુએ હોવાનો ઢોંગ કરે, જીસસ હંમેશા તમારી સાથે હશે. હકીકતમાં, જેમ તમે આજ પૂજા કરી છે, આપડે ભગવાનના કુટુંબનો ભાગ છીએ રાખી શકીએ અને વિનવી શકીએ કે જીસસ અમારા હૃદયમાં રહો. ચાલો આપડે આજનો મુખ્ય મુદ્દો સહે કહીએ..... "મારી જોડે સ્વર્ગમાં ભગવાનના બાળક તરીકે શાસ્વત જીવન છે." કાલે વીબીએસમાં નવા એક વધુ "જંગલમાં બચીને રહેવું"ના દિવસ માટે આવી જજો જ્યાં કઈ ટુકડી બચીને રહેવા અને જીતવા તૈયાર છે તે જોઈશું!



## પાઠ 5

ઈસુ ખ્રિસ્ત મને બહાદુર બનાવે છે

### મુખ્ય મુદ્દો (પાઠ 5)

વસ્તુઓ અશક્ય લાગે છે ત્યારે પણ હું તેને ભય સાથે જીતી શકું છું.

### બાઇબલ પાઠ (પાઠ 5)

ગોલ્યાથની ધમકી (1 સેમ્યુઅલ 17)

### પરિચય (પાઠ 5)

અમે "હયાત જંગલ" ની અંતિમ સિઝન માટે જીવંત છીએ. અમે અહીં દરેકની, બોગલી અને પ્રાણીઓની તમામ ટીમોના પ્રતિનિધિઓ માટે છીએ. અમે આ છેલ્લા દિવસ અને કેઝી સીઝનના નિષ્કર્ષ માટે પાછા આવ્યા છીએ, અને તે આમાં નીચે આવે છે. તમારી પાસેથી તે શું લે છે? ઠીક છે, આનંદમાં જોડાઓ, ક્વિટર પર અમને હિટ કરો, ડેશોટેગ "હયાત જંગલ", અને અમને જણાવો કે તમે શું વિચારો છો. તે એક મજાનો દિવસ બનશે! દરરોજ તમારા અને હું મારા માટે ભયનો સામનો કરું છું, પરંતુ ઈસુ ખ્રિસ્ત સાથે, વસ્તુઓ અશક્ય લાગે છે ત્યારે પણ આપણે તેને ભય સાથે જીતી શકીએ છીએ. (દિવસ માટે બાઇબલ કલમ રજૂ કરો: યહોશુઆ 1: 9) યાલો આપણે ઉતાવળ કરીએ અને દિવસ શરૂ કરીએ, જેથી આપણે બોગલીને જોઈ શકીએ, ડેવિડ અને ગોલ્યાથ વિશે શીખી શકીએ, અને કેટલાક મજાના નાસ્તા, હસ્તકલા અને રમતો કરી શકીએ છીએ! યાલો આપણે બધા સાથે મળીને આજના મુખ્ય મુદ્દો કહીએ, વસ્તુઓ અશક્ય લાગે છે ત્યારે પણ હું તેને ભય સાથે જીતી શકું છું.

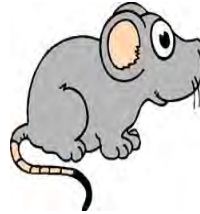
દિવસના અંતે, તમે અને હું વિશ્વાસ કરી શકીએ છીએ કે આપણે આ જંગલમાંથી જીવન જીવીશું, જ્યારે આપણે જાણીએ છીએ કે આપણે આપણા પ્રભુ, ઈસુ ખ્રિસ્તમાં બહાદુર છીએ!

### પ્રાણીઓ (પાઠ 5)

મગર ધમકી આપે છે અને ઉંદર મદદ કરે છે.

### જૂથો (પાઠ 5)

દરેક જૂથ આગળ આવે છે અને તેમના ઉત્સાહ, તેમના શણગાર અને સમગ્ર જૂથ માટે એક શુભેચ્છા રજૂ કરી શકે છે. જજ કઇ ટીમ શ્રેષ્ઠ વિજેતા છે તેનું નામ કહશે.



### બાઇબલ કલમ (પાઠ 5)

"મેં તમને આજ્ઞા આપી નથી? મજબૂત અને હિંમતવાન બનો. ગભરાશો નહિ; નિરાશ ન થાઓ, કારણ કે તમારા દેવ તમારી સાથે રહેશે" યહોશુઆ 1: 9

### નાટક (પાઠ 5)

રિંગ, રીંગ, રીંગ ... અને ફરી એકવાર એ બોગલીમાં જીપમાં ઊંઘે છે, પરંતુ તે સ્નૂઝ બટનને ભાંગી અને હિટ કરે છે. પછી તેના ફોનની રિંગ લાગે છે અને તે જીપમાંથી જાગી અને ફૂદકો મારે છે. તેમના મિત્ર, ઉંદર ફોન પર છે, અને તેમને પૂછશે જો તે સ્વિંગ કરશે અને તેમને જંગલ શાળામાં જવા માટે મદદ કરશે. બોગલી સંમત થાય છે, પરંતુ તેમના મિત્રને પસંદ કરવા માટે ઉપાડ્યા પહેલાં તેમનો પ્રિય નાસ્તો અનાજને ખાવામાં ઉતાવળ કરવી જ જોઈએ.



જો તે ઉતાવળ ન કરે, તો તેઓ બન્ને મોડા થશે! જ્યારે બોગલી આવે છે, ત્યારે ઉંદર એક પાઇ છે, અને તેના ચહેરા પર પાઇ મૂકીને તેને આશ્ચર્ય લાગ્યું! તેઓ એકસાથે હસતા હોય છે અને બોગલીનો ચહેરો સાફ કરે છે, પછી તેઓ સ્વેમ્પ સુધી પહોંચે નહિ ત્યાં સુધી તેઓ સાથે જ ચાલવાનું શરૂ રાખે છે. ઓહ ના! અમે કેવી રીતે સ્વેમ્પ પાર કરશું?? તેઓ સ્વેમ્પના કિનારે એક નાવડી શોધી કાઢે છે, તેમાં ચઢી જાય છે અને પેડલિંગ શરૂ કરી દે છે. પછી અચાનક, તેઓ નીચા ઘોંઘાટવાળા અવાજો સાંભળે છે, અને તેઓ તે પ્રાણીઓ આસપાસ જોવે છે. ઉંદર તેને પ્રથમ જુએ છે ... એક મગર! ઉંદર બોગલીને બહાદુર બનવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. મગર બને તેટલી ઝડપથી ચાલતી વખતે તેઓનો પીછો કરવાનું શરૂ કરે છે બન્ને તે જ સમયે પોકાર કરે છે, હું એટલે ભયભીત છું! મગર વધારે નજીક આવે છે અને બોગલીને ખબર પડે છે કે મગર તેને પકડે તે પહેલાં બીજી બાજુ પહોંચવું તેના માટે સંપૂર્ણપણે અશક્ય છે. બોગલી ભૂલી ગયા હતા કે તેને જંગલની શાળામાં વિલંબિત થવાનું હતું, અને ચિંતા કરવાનું શરૂ કર્યું કે તે મગરનો ખોરાક બનશે! બોગલીને બહાદુર બનવા માટે ઉંદરે પ્રયત્ન કરવાનો પ્રયાસ કર્યો, પરંતુ બોગલી તેની સામે બુમ પાડીને આવવાને કારણે તેને સાંભળતા ન હતા. પછી બોગલીએ તેના મિત્ર, રીંછને યાદ કર્યો! તેમણે તેમનો સેલફોન પકડીને, અને ઝડપીથી મેસેજ મોકલ્યો. મગર નજીક અને નજીક વધી રહ્યો હતો, અને જેમ જ તેમના જડબાઓ નાકાં પર બેસવાની તૈયારીમાં હતા, ત્યારે રીંછ કિનારે આવે છે અને મોટેથી ઘોંઘાટ કરે છે કે તે આખા સ્વેમ્પને હચમચાવે છે !! ડર માં મગર ચક્કર મારે છે અને પાછા સ્વિમિંગમાં જાય છે. દરેક વ્યક્તિએ મોટેથી ઉલ્લાસ કર્યો કારણ કે અશક્ય થયું છે! બોગલી પોકારે છે "વસ્તુઓ અશક્ય લાગે છે ત્યારે પણ હું તેને ભય સાથે જીતી શકું છું!!! ઇસુ ખ્રિસ્ત મને બહાદુર બનાવે છે!" એકવાર સુરક્ષિત રીતે બીજી બાજુએ, તેઓ એક સેલ્ફી ફોટો લીધો, અને પછી શાળા માટે દોડી ગયા. બોગલીએ વિચાર્યું કે આ વખતે તે વિલંબ કરશે, પરંતુ તેઓ જંગલ શાળામાં પહોંચ્યા, તે પહેલાં જ બેલ વાગવાની શરૂઆત થઈ. વધુ અશક્ય બાબતો થઈ રહી છે! બોગલી, તેની નબળાઇમાં પણ, તે દરરોજ આ અઠવાડિયામાં સમયસર જંગલ શાળામાં આવેલો હતો! વસ્તુઓ અશક્ય લાગે છે ત્યારે પણ હું તેને ભય સાથે જીતી શકું છું. ઇસુ ખ્રિસ્ત મને બહાદુર બનાવે છે! તે જીપમાં ઊઠી ગયા હતા તે પહેલા તેણે તે રાતે ઉજવણી કરી હતી.

## ગુફા વર્ગ (પાઠ 5)

ગોલ્વાથની ધમકી 1) સેમ્યુઅલ(17)

જેમ તમે બાઇબલના દરેક વિભાગને કહો છો, તેમ તેમ વિદ્યાર્થીઓએ ચિત્ર બતાવ્યું છે. ચિત્રો શક્ય તેટલા સરળ રાખો, જેથી તમારા વિદ્યાર્થીઓ સરળતાથી ચિત્રોની નકલ કરી શકે.



1. ડેવિડ એક નાનો છોકરો છે, જેને 7 મોટા ભાઈઓ છે. તેના પિતાએ તેમને ઘેટાંના ટોળાની સંભાળ રાખવા મુક્યો એક દિવસ તેમના પિતાએ તેમને યુદ્ધભૂમિમાં દોડવા માટે કહ્યું હતું કે જ્યાં તેમના મોટા ત્રણ ભાઈઓ સૈન્યના કમાન્ડર માટે અમુક ખોરાક અને 10 ચીઝ ભેટ આપવા માટે શૌભની સેનામાં સેવા કરતા હતા.

ચિત્ર 1: બ્રેડ અને ચીઝ અને ખોરાકથી ભરેલો બેકપેક

2. ગોલ્વાથ ખૂબ ઊંચા માણસ હતા 3)મીટર, 9" 9ઊંચા અને પવિસ્તી લશ્કરના (1 બે .તેમણે આખા ઈસ્રાએલી સેનાને ઘુસણખોરી કરીને બધાને ધમકી આપી .ચેમ્પિયન સૈન્ય સૈનિકો સામે લડવા અને મારી નાખવાને બદલે, પવિસ્તીઓએ માત્ર એક માણસને ગોલ્વાથ સામે લડવાની મંજૂરી આપીવિજેતા . સમગ્ર યુદ્ધ વિજેતા દેશનો હશે.



ચિત્ર 2: ડરી ગયેલા સૈનિક



અનિશ્ચિત હતો.

૩. જ્યારે ડેવિડ તેમના પિતાને મોકલવી વસ્તુઓ પહોંચાડવાની હતી, તેમણે ગોલ્યાથની બૂમો અને ધમકીઓ સાંભળી. ડેવિડ ગોલ્યાથથી ડરતો નથી કારણ કે તે જાણતો હતો કે ઇઝરાયેલની બાજુ પર ભગવાન હતા. ડેવિડએ જાહેરાત કરી કે તે ગોલ્યાથ સામે લડતા સૈનિક બનવા તૈયાર છે. જ્યારે શૌલે ડેવિડની બહાદુરીની ઓફર વિશે સાંભળ્યું, ત્યારે તેણે તેને બોલાવી. તેમણે ડેવિડને કહ્યું કે ગોલ્યાથ સામે તક મેળવવા માટે તે ખૂબ નાનો અને અપરિપક્વ છે. તેમણે એ પણ નોંધ્યું હતું કે ગોલ્યાથ વર્ષોથી એક સૈનિક છે અને ડેવિડ યુદ્ધમાં

ચિત્ર ૩: રાજા શૌલ

૪. ડેવિડે રાજા શૌલને સાબિત કરવું પડ્યું હતું કે તે બહાદુર હતો. તેમણે તેમને તે સમયે કહ્યું કે તે એક રીંછ અને સિંહને મારી નાખશે કારણ કે તેઓએ તાના ઘેટાંના એક લેમ્બ ચોરી કરવાનો પ્રયાસ કર્યો હતો. પરંતુ સૌથી સચોટ દલીલ હતી: "ભગવાન જે મને સિંહના પંજામાંથી અને રીંછના પંજામાંથી છોડાવ્યો હતો, તે મને આ પલિસ્તીના હાથમાંથી બચાવશે." તેને વિશ્વાસ હતો કે તે શક્ય લાગતું હતું, કારણ કે તે જાણતો હતો કે ભગવાન તેની બાજુ હતા. અમે પણ બહાદુર હોઈ શકીએ છીએ અને અશક્ય પરિસ્થિતિઓનો સામનો કરી શકીએ છીએ કારણ કે ભગવાન અમારી સાથે છે!



ચિત્ર ૪: સિંહ અને રીંછ



૫. રાજા શૌલે ઇઝરાયેલના સમગ્ર રાષ્ટ્ર માટે ગોલ્યાથ સામે લડવા માટે ડેવિડ પર ભરોસો મૂકવાનું નક્કી કર્યું. તેણે ડેવિડને તેના શ્રેષ્ઠ બખ્તર, હેલ્મેટ અને તલવાર આપ્યા. તે તેના પર એટલી બધી ભારે હતી કે તે ચાલવી પણ શકતો ન હતો. તેમણે યુદ્ધના સાધનોનો ઉપયોગ ન કરવાનું પસંદ કર્યું, પરંતુ ઘેટાંની દેખભાળ કરતી વખતે તે જ વસ્તુનો ઉપયોગ કર્યો. તે જાણતો હતો કે જો તે જીતશે, તો તે પ્રભુથી બનશે, નહિ કે યદ્ધિયાતી શક્તિ, કુશળતા, અથવા યુદ્ધના સાધનોથી નહિ. કુલ ૫ પથ્થરો અને તેમના ગોફણ પસંદ છે, અને ગોલ્યાથ લડવા માટે ગયા. તેમનો પ્રથમ શોટ માથામાં જ લાગ્યો હતો અને તે મૃત્યુ પામ્યા હતા. ડેવિડ બહાદુર હતો કારણ કે તે જાણતો હતો કે ભગવાન તેની સાથે છે, બધી વસ્તુઓ શક્ય છે!

ચિત્ર ૫: ગોફણ અને ૫ સરળ પથ્થરો

મંતવ્યો

વર્ગમાં મોટેથી બે વિકલ્પો વાંચો. "મંતવ્યો" સાથેનો વિચાર તમારા વિદ્યાર્થીઓને લાગે છે, તેથી તમારે બંને પક્ષોને બુદ્ધિગમ્ય બનાવવી જોઈએ. પૂરા પાડવામાં આવેલા બે વિકલ્પો વાંચો, અને તેના બંનેના જવાબો સાચા જેવા લાગે છે. જો તમે પસંદ કરો છો તો તમે મતદાન માટે સ્ટીકરોનો પણ ઉપયોગ કરી શકો છો. તેમને સાચો જવાબ બતાવવાનો પ્રયાસ ન કરો, પરંતુ તેમને પોતાને વિચાર કરવા પ્રોત્સાહિત કરો.

**પ્રશ્ન: શું ગોલ્યાથ સામે લડવા માટે ડેવિડના બોલ અને સ્વયંસેવક હતા?**





A.- ડેવિડને ગોલ્યાથ સામે લડવા માટે એકમાત્ર સૈનિક તરીકે સ્વયંસેવક હોવું જોઈએ નહીં. જો તે એટલા મજબૂત ન હતા કે સમગ્ર ઇઝરાયલ રાષ્ટ્ર યુદ્ધ ગુમાવશે અને પલિસ્તીઓના ગુલામો બની જશે. જોખમ ખૂબ ઊંચું હતું

B.- ડેવિડ જાણતા હતા કે કદ અને શક્તિ, વય અને અનુભવને કોઈ વાંધો નથી કારણ કે યુદ્ધ ઈશ્વરની છે. તેઓ સ્વયંસેવક હોવાનો અધિકાર હતો કારણ કે અન્ય કોઈ સૈનિકોઓની પાસે નથી.

મારા જીવનમાં, ઘણા લોકો મારી હાંસી કરશે અને મને નુકસાન પહોંચાડવાની ધમકી આપશે, જેમ ગોલ્યાથે ડેવિડની ઠેકડી ઉડાડી અને ધમકી આપી. “વસ્તુઓ અશક્ય લાગે છે ત્યારે પણ હું તેને ભય સાથે જીતી શકું છું.” ઈસુ ખ્રિસ્ત મને બહાદુર બનાવે છે.



### બાઈબલની નવલકથા (પાઠ 5)

નદીમાં આપનું સ્વાગત છે જ્યાં આપણે નાવડીમાં બાઈબલની શોધ કરી રહ્યા છીએ! યાહો આપણે બધા આજના પાઠ શીર્ષક, સૂત્ર, અને સ્મૃતિ શ્લોક કહીએ. વિદ્યાર્થી પુસ્તકોને પાસ કરો અને છુપાયેલા રસ્તાથી શરૂ કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરો. આગળ, તમારા વિદ્યાર્થીઓ તેમના પુસ્તકોમાં 2 પ્રવૃત્તિઓ કરે છે, અને તેમના પાનાંઓને રંગિત કરે છે.

જવાબો

રસ્તા

**પાઠ 5**

**ઈસુ ખ્રિસ્ત મને બહાદુર બનાવે છે**

→ વસ્તુઓ અશક્ય લાગે છે ત્યારે પણ હું તેને ભય સાથે જીતી શકું છું.

આ 2 ચિત્રોમાં 10 લક્ષણોને વર્ણન કરો અને પાંચ સ્તંભ રંગ કરો.

**બાઈબલ શ્લોક**

“મેં તમને આજ્ઞા આપી નહીં મજબૂત અને કિબાલન અને ગાલગાઓ નહીં; નિરાશ ન થાઓ, કારણ કે તમારો દેવ તમારી સાથે રહેશે.” માર્કીયુસ 16:9

રંગ માટે

ગોલ્યાથની વસ્તી  
(1 સોયુદ્ધ 17)

રસ્તા

**પાઠ 5**

**ઈસુ ખ્રિસ્ત મને બહાદુર બનાવે છે**

→ વસ્તુઓ અશક્ય લાગે છે ત્યારે પણ હું તેને ભય સાથે જીતી શકું છું.

સ્વિ	લા	ક	ઠ	જી	વ	વ	સ્તી
સિ	બ	બ	ચ	દિ	ત	સિ	દે
લ	લિ	લા	કા	ખ	ત	હુ	ભ
સિ	પે	ડે	મ્	કે	જે	બ	
જી	ત	લિ	સિ	વ	વ	મ	
કી	ક	સ્તી	લે	વ	ડે	વ	કી
સુ	ય	સ્તી	લે	વ	વ	કા	ક

**બાઈબલ શ્લોક**

“મેં તમને આજ્ઞા આપી નહીં મજબૂત અને કિબાલન અને ગાલગાઓ નહીં; નિરાશ ન થાઓ, કારણ કે તમારો દેવ તમારી સાથે રહેશે.” માર્કીયુસ 16:9

આ પાઠના મુખ્ય શબ્દ શું છે?

બહાદુર

અને ધમકી આપે

પાઠ નંબર	પુસ્તક નામ	અધ્યાય નંબર	વચ્ચે	વચ્ચે કોણે
3	માથાથુ	કલિ, નામાન	વનર	લાભ લે છે
5	બહાદુર	કેવિલ, ગોલ્યાથ	ક્રમ	મામતી આપતી
1	ન્યાયાન	કેવિલ, કેવિલ	સાંપ	વાલોને વંદી
4	કુદીન	કેવિલ, હામાન	કાક	કુદીનવાળો
2	અધુર	એલુઆ, બહાન	કાઈના	ગોરી

(મધ્યમ ચોપડીના સવાલોના જવાબો સરળ અને મુશ્કેલ સવાલોના જવાબોને વાપરીને મેળવી શકાય.)

## ઉષ્ણકટિબંધીય રેસ્ટોરન્ટ (પાઠ 5)



### ડેવિડની યુદ્ધસામગ્રી બેગ

ઘટકો:

- કોર્ન ટોર્ટિલા અથવા ફ્લેટ બ્રેડ (દરેક વિદ્યાર્થી માટે 1)
- રાઉન્ડ નાસ્તા, 5 પ્રતિ વિદ્યાર્થી

સૂચનો: દ્રાક્ષ, કેન્ડી, ચીઝ પફ્સ, કોઈપણ રાઉન્ડ નાસ્તા

સૂચનાઓ:

- તમે તેને સોફ્ટ કરવા માટે ટોર્ટિલાસ અથવા ફ્લેટ બ્રેડને હૂંફવા માગી શકો છો જેથી બેગ આકારમાં ભેગા થવામાં તે લવચીક હશે.
- દરેક વિદ્યાર્થીને 5 નાસ્તાના બ્લોક્સ લેવા અને તેમને તેમના ટોર્ટિલામાં મૂકી અને તેના 5 સરળ પથ્થરો સાથે ડેવિડની યુદ્ધસામગ્રી બેગ સાથે તેને બોલની આસપાસ ભેગા કરો.
- વિદ્યાર્થીઓ અન્ય વિદ્યાર્થીઓ પર તેમના "પથ્થરો" ફેંકવાની મંજૂરી આપતા નથી કારણ કે તે 9 ફૂટ ઊંચું નથી.



## બોલમારશો ગેમ્સ (પાઠ 5)

### 1. હાથીને ઘરે લાવો

પાંચ બાળકોનાં જૂથો બનાવો. ચાર બાળકો અન્ય ("હાથી") એક વ્યક્તિ દરેક પગ અને હાથ પકડી લઈ જાય છે. "હાથી" ના પેટ પર નારંગી અથવા બીજા રાઉન્ડ ફળ મૂકો.

કોસ કરવા માટે ફળ છોડ્યા વિના સમાપ્તિ રેખા પૂર્ણ કરો. જો ફળ પડશે, તો ટીમ હારશે ફળ છોડ્યાં વિનાની ટીમ પ્રથમ વિજેતા બનશે.

### 2. પાણીને ઉંચકીને શહેરમાં લાવો

બાળકો સાથે બે લાંબી લાઈનો બનાવો. દરેક વિદ્યાર્થીને ખાલી, પ્લાસ્ટિક કપ આપો. લાઈનમાં પ્રથમ કપ ભરો પછી તે વ્યક્તિ આગલા કપમાં પાણી રેડશે, તેના માથાને જોયા વગર તેમની પાછળના વ્યક્તિના કપમાં પાણી રેડશે. બીજું બાળક ત્રીજાનામાં પાણી રેડે છે, વગેરે. છેલ્લે કપમાં સૌથી વધુ પાણી ધરાવતી ટીમ વિજેતા છે.



## વોટરફોલ હસ્તકલા (પાઠ 5)

### મગર માસ્ક

છાપો અને દરેક વિદ્યાર્થી આપો:

- 1 મગર માસ્ક
- મગરના દાંતનો 1 સેટ
- રિબનનો 1 50cm ભાગ
- 2 આંખો



1. વિધાર્થીઓને રંગ આપવા અને માસ્કને કાપી નાખો. (શિક્ષકો માસ્કની બાજુમાં રિબન છિદ્રને બહાર ફેંકી શકે છે, જેથી તેઓ ધારની નજીક ન હોય અને સરળતાથી આંસુ કરી શકે.)
2. સીધી ધાર પર માસ્કના પાછળના ભાગમાં મોટી આંખોને કેવી રીતે ગુંદર કરવી તે દર્શાવો.
3. આગળ, મગરના પાછળના ભાગમાં મગરની દાંતમાં ગુંદર કરો, હળવેથી લાઈનને અનુસરવા માટે દાંતને આકાર આપે છે.
4. છેલ્લું, રિબનને માસ્કની એક બાજુ પર બાંધો અને બીજી બાજુ બાંધતા પહેલાં બાળકના માથા માટે સંતુલિત કરો.



### સારાંશ (પાઠ 5)

લોકો અમને ડરાવવાનો પ્રયત્ન કરશે, જેમ ગોલ્યાથે ઈશ્વરના લોકોને ધમકી આપી હતી, અને આજે બોગલી મગરથી ડરી ગઇ હતી. જો કે, ડેવિડની જેમ, અમે પ્રભુ ઈસુ ખ્રિસ્તના નામે વિશ્વાસ કરી શકીએ છીએ. અને અમારા બાઇબલ શ્લોક કહે છે તેમ, આપણે મજબૂત અને હિંમતવાન બની શકીએ છીએ કારણ કે જ્યાં પણ આપણે જઈએ છીએ ત્યાં ભગવાન અમારી સાથે છે. ચાલો આપણે બધા આજે મુખ્ય પોઇન્ટ ભેગા થઈને બોલીએ.. “વસ્તુઓ અશક્ય લાગે છે ત્યારે પણ હું તેને ભય સાથે જીતી શકું છું.” આ અઠવાડિયે “હયાત જંગલ” માટે અમારી સાથે જોડાવા બદલ આભાર, જ્યાં ભેગા મળીને આપણે ભય, પાપો અને હુમલાઓ પર વિજય મેળવવો અને બહાદુરી, દયા અને તાકાતની સાથે! આ જંગલના સાહસમાં, અમે ઈસુ ખ્રિસ્તમાં છીએ તે શીખવા સાથે મળીને આનંદ માણ્યો છે! આપણામાંના દરેકએ આપણા ઘરોમાં બધું જ છોડી દીધું છે, ચર્ચમાં આવવા અને આ સાહસમાં જોડાવા માટે, કોઈ શંકા નથી અમારા બાકીના જીવનના ભાગમાં અમને બદલાવ આપશે. આ વિશિષ્ટ સપ્તાહનો એક ભાગ હોવા બદલ આભાર. અમે તમને આગામી સમય “બચેલા જંગલ” ની નવી સીઝન માટે જોઈશું.

# You were expecting just a fun way to teach kids.



"WE USED TO HAVE 5 KIDS COMING TO SUNDAY SCHOOL," said the children's ministry director of a church in Delhi after just 1 month using Champions Sunday school. "Now we have 25 children regularly! The rich children used to snub the poor children, but now they mingle together. They even help each other solve the puzzles!"

"BUT I DO THE SAME THING, TOO..." a little girl in Mexico said with a sigh. She was looking at herself with a little pocket mirror she made out of tin foil in Sunday school. "...So I can't judge that girl for gossiping." After putting the little mirror back into her pocket, she went to another girl she had gossiped about and apologized for it!

**Use our syllabus and discover surprising spiritual growth in your students!**

Join over 100,000 churches from 20 countries and download life-changing curriculum from [www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com).

