



કોચ

નમ્રતા મેચ



મેચ 8



નમ્રતા સામે મતભેદ

અબ્રામ અને લોત જુદા પડે છે

ઉત્પત્તિ 13:1-18

મેમરી વર્ક:

એફેસીઓને પત્ર 4:2



“હંમેશાં નમ્ર, માયાળુ અને ધીર
જવાન બનો. એકબીજાને મદદરૂપ થઈને
તમારો પ્રેમ બતાવો.”



રીંગ માં

જ્યારે તમે કોઈ બાબતે અસંમત હો ત્યારે બીજી વ્યક્તિને જીતવા દો. તમે અસંમત થવાનું પસંદ કરી શકો છો, પરંતુ તમારે તેના પર તેમની સાથે લડતા અટકાવવું જોઈએ. તેમને તેમનો અભિપ્રાય રાખવા દો.

સ્વાગત છે આપનું "ચેમ્પિયન્સ આત્માના ફળ દ્વારા" માં! તમારો ધ્યેય છે તમારા વિદ્યાર્થીઓને ચેમ્પિયન બનવામાં સહાય કરવાનો. આમ કરવા માટે, તેઓને દૈનિક જીવનમાં આત્માના ફળને કાર્યકારી રૂપમાં મૂકવાની જરૂર છે. મોટાભાગના રવિવાર સ્કૂલના કાર્યક્રમો ચર્ચમાં હોય છે, અને અઠવાડિયા દરમિયાન હોમવર્કની જરૂર હોતી નથી. જો કે, તમારા વિદ્યાર્થીઓ તેના વિશે શીખીને તેમના જીવનના પાપોને "હરાવી" શકતા નથી. તેઓએ ખરેખર "રિંગના અંદર" આવવું પડશે અને અઠવાડિયા દરમિયાન તેઓ જે વાસ્તવિક પાપનો સામનો કરશે તેની સામે લડવું પડશે. પ્રમાણિકપણે, અને વિષે તપાસ કર્યા વિના, આ કરવું લગભગ અશક્ય બનશે. કૃપા કરીને "તેમના શબ્દ પર વિશ્વાસ કરશો નહીં" અને સ્વીકારી ના લેશો જ્યારે વિદ્યાર્થીઓ કહે કે તેઓએ એસાઇનમેન્ટ કરી લીધું છે. જો તમે આ પ્રોગ્રામ વિશે ઢીલા પડશો, તો તમે તમારા વિદ્યાર્થીઓને તમને જૂઠું બોલવા માટે તાલીમ આપી શકશો. જો કે, મારી સાથે કલ્પના કરો કે જો તમે ખરેખર તમારા વિદ્યાર્થીઓને કોચિંગ આપી શકો છો, અને ટ્રેક કરી શકો કે તેઓ હોમવર્ક કરી રહ્યા છે, તો તમે તેમના જીવનમાં વાસ્તવિક પરિવર્તન જોશો. ફક્ત એક જ વર્ષમાં, તમે તેમની જીંદગીમાં પરિવર્તન લાવી શકો છો! તમારા વિદ્યાર્થીઓ આત્માના ફળને યાદ રાખશે નહીં, પરંતુ વાસ્તવમાં તેને જીવવાનું શીખશે! તમારી જવાબદારીઓ:

- 3-5 બાળકોને કોચિંગ આપે
- વિદ્યાર્થીઓ સાથે એસાઇનમેન્ટની ચર્ચા કરવા માટે અને ચેમ્પિયન્સ બનવા માટે પ્રોત્સાહિત કરવા માટે દર અઠવાડિયે ક્લાસ પહેલા અને પછી 5 મિનિટ માટે વિદ્યાર્થીઓને મળો.
- એસાઇનમેન્ટની યાદ અપાવવા માટે દર અઠવાડિયે વિદ્યાર્થીઓને કૉલ/ટેક્સ્ટ દ્વારા સૂચિત કરો. (સૂચિત = મંગળવાર)
- પૂર્ણ થયેલ એસાઇનમેન્ટનો રિપોર્ટ મેળવવા માટે અઠવાડિયે બીજી વાર વિદ્યાર્થીઓને કૉલ/ટેક્સ્ટ દ્વારા સૂચિત કરો. (સૂચિત = શુક્રવાર)
- નાના જૂથના બાળકો માટે કરવામાં આવેલ એસાઇનમેન્ટનો ટ્રેક રાખો અને હેડ કોચની દર અઠવાડિયે જાણ કરો.

પુરસ્કારો:

કોચ બનવાનો મહત્વપૂર્ણ ભાગ એ છે કે તમારા વિદ્યાર્થીઓને વિજેતાઓ જેવો હેષા આપવો. આનો અર્થ એ છે કે તમે જે વર્તનની અપેક્ષા રાખી રહ્યા છો તેને તમારે વ્યાખ્યાયિત કરવાની અને તે વર્તનને પુરસ્કાર આપવાની જરૂર છે.

નાના-નાના સાપ્તાહિક પુરસ્કારો:

- હગ (આલિંગન)
- હાઈ-ફાઇવ્સ
- તેમના શર્ટ પર સ્ટીકર
- હાથ પર સ્ટેમ્પ
- નાની કેન્ડી

મહિનાના અંતે મોટા પુરસ્કારો:

• બાળકોને સુવર્ણ, રજત અને કાંસ્ય ચંદ્રકો આપવાના પુરસ્કાર સમારોહ. (3 અઠવાડિયાના એસાઇનમેન્ટ માટે કાંસ્ય, 4 અઠવાડિયા માટે રજત, અને 5 અઠવાડિયા માટે સુવર્ણ ચંદ્રક. વૈકલ્પિક રીતે, તમે 2 પંચ માટે કાંસ્ય, 3 પંચ માટે રજત અને અઠવાડિયામાં 4 પંચ માટે સુવર્ણ પણ આપી શકો છો.)

- તમારા ઘરે એક પાર્ટી
- પ્રમાણપત્રો
- ચર્ચમાં પુખ્ત લોકોની સામે ચર્ચમાં કંઈક મોટું આપવું
- ટ્રોફી

તમારા વિદ્યાર્થીઓને આત્માના ફળમાં કોચિંગ કરવાના પડકારમાં આપણા ઈશ્વર તમને પ્રેરણા આપે એવી શુભેચ્છા!



મેચ ૯



નમ્રતા સામે પરંપરાઓ

સ્વચ્છ અને અશુદ્ધ
માથ્થી 15:1-20

મેમરી વર્ઝ:

1 કરિંથીઓને પહેલો પત્ર 10:32-33



“તમારું જીવન એવું રાખો કે ચઢ્ઢીઓ, બિનચઢ્ઢીઓ કે ઈશ્વરની મંડળીને કંઈ નુકસાન ન થાય.તમે મારું અનુકરણ કરો. હું મારાં સર્વ કાર્યથી બધાને પ્રસન્ન કરવા માગું છું.હું મારા સ્વાર્થનો વિચાર કરતો નથી, પણ સૌનું ભલું કરું છું; જેથી સૌનો ઉદ્ધાર થાય.”



રીંગ માં

તમારી પરંપરાઓમાંથી કોઈ એક પર દયા પસંદ કરો. આનો અર્થ એ થઈ શકે છે કે જ્યારે તેઓ તમારી પરંપરાને તોડે ત્યારે સમજવું અને તેના વિશે કોઈ ટિપ્પણી ન કરવી. ખાતરી કરો કે આ અસાઈનમેન્ટ સાથે અન્ય કોઈને નુકસાન ન પહોંચાડે, અથવા તમારા માટે ધ્યાન આપો.



મેચ 10



નમ્રતા સામે કડવાશ

કાઈન અને હાબેલ
ઉત્પત્તિ 4:1-16

મેમરી વર્ઝ:

એફેસીઓને પત્ર 4:31



“તમારામાંથી સર્વ પ્રકારની કડવાશ, ઉશ્કેરાટ અને ગુસ્સો કાઢી નાખો. ઝઘડો કે નિંદા કરો નહિ. સર્વ પ્રકારની ભૂંડાઈ કાઢી નાખો.”



રીંગ માં

કોઈ એવી વ્યક્તિને પસંદ કરો જેનાથી તમે ગુસ્સે છો અને તેમને માફ કરો. પ્રાર્થનામાં થોડો સમય કાઢો અને મોટેથી કહો, “હું તને માફ કરું છું.”



વિદ્યાર્થીઓ



1

2

મેયો

1 2 3 4 5

પ્રહાર
ક્રોસ
હૂક
અપરકટ

મેયો

1 2 3 4 5

પ્રહાર
ક્રોસ
હૂક
અપરકટ

3

4

મેયો

1 2 3 4 5

પ્રહાર
ક્રોસ
હૂક
અપરકટ

મેયો

1 2 3 4 5

પ્રહાર
ક્રોસ
હૂક
અપરકટ

5

6

મેયો

1 2 3 4 5

પ્રહાર
ક્રોસ
હૂક
અપરકટ

મેયો

1 2 3 4 5

પ્રહાર
ક્રોસ
હૂક
અપરકટ

