Notre approche d'enseignement doit être déterminée par notre objectif.

Quel est mon objectif en tant qu'enseignant ? À la fin de l'enseignement, qu'est-ce que je veux avoir accompli ?

Une fois que nous déterminons notre objectif, nous devons ajuster nos techniques afin de l'atteindre.
On a souvent un objectif correct, mais on n'a pas une approche adaptée à *cet objectif*.

Souvent, il y a un décalage entre ce que nous voulons accomplir et ce que nous faisons.

Nous avons hérité un objectif qui nous a été transmis soit par le culte ou par les enseignants de notre église dans le passé.

Notre objectif est généralement celui d'enseigner la Bible aux enfants ou d'enseigner aux enfants la Bible.
Quelle en est la différence ?

Enseigner la Bible aux enfants
C'est quand la Bible a plus d'importance que les hommes. Tout d'abord le contenu, et le public le suit. Pour cela, aucune créativité, aucune demande, aucune aide visuelle n'est requise... En tant qu'enseignants, nous avons juste besoin de connaître la Bible plus que nos étudiants et de la leur enseigner. Lorsque le temps s'épuise, nous arrêtons d'enseigner.

Enseigner aux enfants la Bible
Cette méthode est plus axée sur les enfants. Les enfants de notre classe ont besoin de connaître la Bible. Cela signifie que nous devons être plus créatifs, plus passionnés, bref, nous devons être des enseignants réellement formidables. À la fin, nous voulons que ces enfants connaissent la Bible. C'est un objectif utile. Ce n'est pas du tout un mauvais objectif.

Mais il y a un objectif encore meilleur.

Si nous sommes honnêtes, nous savons que toutes nos églises ont des problèmes. Mais les problèmes dans nos églises ne sont pas entre les croyants et les non croyants. Les vrais problèmes dans nos églises ont lieu entre les croyants. Les églises n'ont pas de problèmes parce que les gens ne connaissent pas suffisamment la Bible. Les églises ont des problèmes parce que les gens ne L'appliquent pas !
Les églises n'ont pas de problèmes parce que les gens n'ont pas entendu la parabole du serviteur impitoyable. Elles ont des problèmes parce que les gens ne VIVENT pas le principe que Jésus a énoncé dans cette parabole.

Si la maturité spirituelle était synonyme de connaissance de la Bible, ces deux objectifs suffiraient.

Si vous avez besoin d'une preuve, il suffit de penser aux pharisiens !
(Matthieu 23 : 15-16, 27-28)
Jésus leur a dit, « Malheur à vous, scribes et pharisiens hypocrites! Parce que vous courez la mer et la terre pour faire un prosélyte; et, quand il l'est devenu, vous en faites un fils de la géhenne deux fois plus que vous! Malheur à vous conducteurs aveugles. »
« Malheur à vous, scribes et pharisiens hypocrites ! Parce que vous ressemblez à des sépulcres blanchis, qui paraissent beaux au dehors, et qui, au dedans, sont pleins d'ossements de morts et de toute espèce d'impuretés. Vous de même, au dehors, vous paraissez justes aux hommes, mais, au dedans, vous êtes pleins d'hypocrisie et d'iniquité. »

La maturité spirituelle est toujours jugée par l'application. Si les pharisiens avaient été jugés par leurs connaissances, ils n'auraient pas reçu de reproche de Jésus.
En fait, il n'y a pas de bénédiction en raison de la connaissance. Jésus se soucie de nos actions. Il ne cherche pas de tombes blanchies.
Jacques 1:22 « Mettez en exécution la parole, et ne l'écoutez pas seulement, en vous décevant vous-mêmes par de vains discours. »

Considérons cet exemple, également extrait du livre de Jacques :

Jacques 1:23-24 « Car si quelqu'un écoute la parole, et ne la met point en exécution, il est semblable à un homme qui considère dans un miroir sa face naturelle; Car après s'être considéré soi-même, et s'en être allé, il a aussitôt oublié quel il était. »

Se regarder dans le miroir, stupéfiait, mais passer à une autre chose, ne va pas aider.

La connaissance n'a aucune importance. Jésus veut que nous VIVIONS les vérités de la Bible, non seulement que nous les mémorisions. Le seul avantage que rapportera la connaissance d'une vérité est de nous aider à appliquer *cette vérité* à notre vie.

Cela peut s'appliquer de deux manières :

1. Concernant les enfants que nous enseignons :
   La mémorisation et l'apprentissage des choses de la part des enfants est sans importance. Les connaissances ne comptent guère. VIVRE la Bible, c'est ce qui est important ! Nous devons leur enseigner de manière qu'ils soient inspirés et nous devons les former pour AGIR.
2. Concernant nos vies en tant qu'enseignants :

Savoir être un bon enseignant est sans importance. Savoir ce que nous devons faire, ce n'est rien. Faire, c'est tout.

L'action EST synonyme de maturité spirituelle ! ! « FAIRE » l'est aussi !
La différence n'est pas liée au savoir mais à l'action.
Lorsque l'on arrive au ciel, il n'y aura pas de questionnaire de la Bible. Nous serons jugés en fonction de notre mode de vie, nous ne passerons pas un test sur place concernant les faits de la Bible.

Cela signifie que notre approche doit être totalement fondée sur la motivation et la formation de nos étudiants pour qu'ils fassent ce que la Bible dit ! C'est ce qui fait une différence dans le monde et dans la manière de juger la maturité spirituelle.

Comment cela se relie-t-il aux enseignants de l'école du dimanche ?

L'objectif de l'école du dimanche devrait être d'enseigner aux enfants comment vivre une vie reflétant les valeurs, les principes et les vérités de la Bible.

Il s'agit d'une approche beaucoup plus difficile ayant besoin de plus de créativité. Il faut pour cela moins de texte et plus de vie. C'est en fait plus de travaille. Enseignez moins pour mieux enseigner.
Il est préférable de prendre une poignée de vérités et de faire marche en arrière maintes et maintes fois.

Quels sont les principes clés dont nos enfants ont besoin ? Revenons-y et travaillons-y à nouveau.
Si nous couvrons moins, nous communiquerons plus et nos élèves appliqueront plus.
Dans cette étape de la vie, qu'est-ce qu'ils vont être tentés de ne pas faire, et quelles choses ils doivent absolument faire ? Étant donné que nous menons une guerre, nous n'avons pas besoin d'information non pertinente.

Si vous êtes d'accord avec moi d'actionner la Bible dans nos vies, voici 5 idées pour nous aider à le faire dans chaque classe. Demandons-nous : qu'est-ce que nos élèves devraient-ils savoir ? Pourquoi ont-ils besoin de le savoir ? Qu'est-ce qu'ils devraient faire à ce sujet ? Pourquoi devraient-ils le faire ? Et comment pouvons-nous les aider à le faire ?

1. Qu'est-ce que nos élèves devraient-ils savoir?
   Information
   C'est le FARDEAU que nous devons décharger.
2. Pourquoi ont-ils besoin de le savoir?
   Motivation
   C'est la clé pour attirer l'attention dans notre introduction. Répondre à cette question nous nourrira. Si les membres du public ne sont pas convaincus de l'importance de savoir ce que nous sommes sur le point de leur dire, cette connaissance sera perçue comme non pertinente.
3. Qu'est-ce qu'ils devraient faire à ce sujet?
   Application
   Donnons des devoirs. Demandons aux élèves de rédiger une lettre à leurs parents pour les remercier pour quelque chose. Que pouvons-nous leur demander de faire

précisément ? Que pouvons-nous leur demander de faire qui les amène au niveau supérieur ?

4. Pourquoi devraient-ils le faire?
   Source d'inspiration.
   Imaginez si nous tous adorions nos « ennemis » à l'école comme Jésus nous l'a demandé. C'est POURQUOI nous avons besoin de le faire. Imaginez si NOUS tous commençons à le faire. Asseyons-nous et parlons à nos élèves. Soyons source d'inspiration et rêvons avec eux.
5. Qu'est-ce que nous pouvons faire pour aider nos élèves à mémoriser ?
   Répétition.
   Envoyons quelque chose chez eux pour les aider à mémoriser. Exemple : Donnons à chacun une fleur peu coûteuse et demandons-leur de la mettre quelque part et de la laisser mourir, de la voir mourir. Utilisons la fleur morte comme un rappel de ce qui se passe dans les relations amicales lorsque nous les ignorons ! Faisons preuve de créativité ! Utilisons des aimants pour le réfrigérateur, des cartes pour mémoriser les versets, des notes, des choses économiques en plastique, un CD gratuit de musique ou avec un message ou une toute petite chose que nous apportons pour les aider à mémoriser.

À mesure que nous arrivons de mieux en mieux à nous centrer sur l'application à la vie, nous trouvons la façon dont nous enseignons modifiée pour nous adapter à nos objectifs. En outre, plus nous nous concentrons sur le changement de vie de nos élèves, plus nous changeons la nôtre.

Alors, arrêtons de trouver des excuses, de le mettre de coté, de nous en plaindre, d'en rêver, de pleurer, de croire que nous ne pouvons pas, de nous inquiéter, d'attendre jusqu'à ce que nous soyons plus âgés, plus beaux, plus riches, plus courageux ou meilleurs. Au lieu de cela, endurcissons-nous, gardons la tête haute, disons une prière, faisons un plan et... et tout simplement, faisons-le.

Au lieu d'enseigner la Bible aux enfants, ou d'enseigner aux enfants la Bible ; enseignons aux enfants à VIVRE la Bible !

Celui qui essaie peut perdre, mais celui qui n'essai pas a déjà échoué.

Goals for Teaching French
20132

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

les Enfants sont Importants