Contrôler le CHAOS

Pourquoi la gestion de classe est-elle importante?

1. Elle Arrête L'Épuisement De L'enseignant

Elle permet d'éliminer la frustration et la fatigue qui mènent à «l'épuisement.» Nous connaissons tous ceux qui ont eu l'impression d'avoir l'«obligation» de servir pendant un an étant donné que leurs enfants fréquentaient l'église et ils pouvaient à peine attendre pour la fin du temps pour s'échapper de la salle de classe. Avec une salle pleine d'enfants qui se comportent mal, ils n'étaient pas heureux à cause du temps avec les enfants. Lorsque le temps de service est fini chaque semaine, ils se sentent tendus et de mauvaise humeur. Ils ne veulent pas bavarder ni être avec les autres chrétiens après la messe, mais plutôt échapper chez eux, un «endroit sûr,» et se détendre.

2. Elle Favorise La Joie Chez Les Enseignants

L'enseignant qui passe une heure dans une salle de classe bien contrôlée est triste quand elle fini. Il y avait peut-être plus à enseigner, mais le temps est écoulé et les parents attendent leurs enfants. Le professeur quitte la pièce avec un sourire et un cœur joyeux parce qu'il voit la parole de Dieu s'enraciner et aux yeux des étudiants ouverts aux nouvelles vérités.

3. Elle Touche L'Avenir

Les enseignants entendent les témoignages de changement de leurs élèves à propos des choses qu'ils pensaient auparavant. Ils savent qu'ils touchent le futur, changent les vies et aident les familles à devenir plus mûrs, parce que les enfants apprennent à vivre comme le Christ.

4. Elle Permet d'Annoncer Le Ministère Des Enfants De L'église

Après la messe les enseignants ne sont pas pressés de rentrer à la maison et de se détendre, mais ils veulent dire aux gens ce qu'un enfant a dit qui a fait chanter leur cœur. Ils veulent communiquer avec les parents et leur dire comment heureux ils sont parque l'enfant est venu et ce dont ils ont parlé en classe. Peut-être l'enseignant donnera aux parents une question qu'ils peuvent utiliser pour demander aux enfants à propos de la classe et leur donner une chance de dire à papa et maman ce qu'ils ont appris ou de pratiquer un verset de la Bible et renforcer la leçon.

5. Elle Encourage Les Autres À Faire Du Bénévolat Au Sein Du Ministère

Quand d'autres voient combien l'enseignant bénéficie de l'enseignement, ils seront très susceptibles de faire du bénévolat pour aider dans une salle de classe ou d'intervenir pour remplacer un enseignant lorsqu'il est temps de vacances. Ils font du bénévolat pour devenir aussi des enseignants. Quand un enseignant offre une classe agréable et paisible, leur joie est contagieuse et d'autres voudront aussi faire cette expérience.

6. Les Enfants Aiment Venir À L'église

La gestion de classe aide les enfants à se sentir en sécurité et aimés. Ils croient que l'enseignant va les protéger de toute chose nuisible qui pourrait leur arriver. Dans un environnement sécurisé et paisible les enfants apprennent plus. Ils ne vont pas vers maman ou papa après la messe et ne jasent pas sur tout et sur tout le monde. Les parents concernés pourraient douter d'agir correctement en permettant à leurs enfants d'aller en classe au lieu de rester à leur côté et de s'ennuyer au cours de la messe. Aussi, lorsque la classe a été une bonne expérience, ils sont très susceptibles d'inviter d'autres personnes à assister.

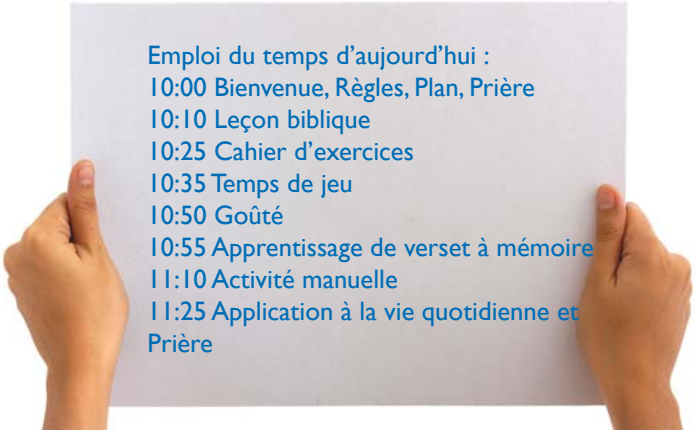
Quelle est la clé pour avoir une salle de classe agréable et bien contrôlée?

La Clé : Prévenir Les Problèmes Avant Qu'ils Commencent

Le facteur le plus important n'est pas la manière de traiter un problème, mais plutôt de prendre des mesures concrètes de prévention et de ne pas avoir de problèmes dans un premier temps. La prévention est possible si on est bien préparé avec tout ce dont on a besoin et avec la leçon. Pour avoir une classe géniale, un enseignant doit consacrer à Dieu plusieurs heures, dans les coulisses, pas seulement pendant l'heure de classe.

1. Planifier L'emploi Du Temps

Le bon enseignant planifie soigneusement l'emploi du temps, adapté aux préférences, besoins et âge des enfants. J'entrerai plus en détaille sur l'emploi du temps un peu plus tard.



2. Planifier Et Préparer le Matériel

S'il y a une activité manuelle, les matériels dont on a besoin doivent être prêts et à portée de main, même, visibles aux enfants pour qu'ils puissent anticiper qu'il y aura une activité amusante juste après leur leçon. Il faut aussi un modèle terminé pour que les enfants voient ce qu'ils feront.

S'il y a un goûté, il doit être prêt à servir. L'emballage ouvert. Un assistant est conscient de ses responsabilités et n'a pas besoin d'instructions pendant les heures de classe. Le sac à ordures est prêt pour le nettoyage.

S'il y a un jeu prévu, les matériels pour le jeu sont à l'endroit où il sera joué. L'enseignant a prévu la manière la plus facile et claire de donner les instructions du jeu.

Pourquoi est-cette astuce évidente si importante? Quand un enseignant tourne le dos à la classe pour consacrer du temps à aller chercher les matériels, les enfants ont la possibilité de causer des problèmes. La prévention implique qu'ils n'aient jamais cette possibilité. Souvent les enfants disent, «Pas moi! » et nient toute implication dans un comportement négatif. S'ils savent que cela ne fonctionnera pas parce que l'enseignant les regarde, ils n'en essaieront même pas parce qu'ils sont pleinement conscients qu'ils se feront attraper.

3. Mémoriser L'histoire

L'enseignant doit connaître la leçon très bien et ne pas se rapporter aux notes. Au cours de la leçon, l'enseignant devrait regarder dans les yeux les enfants et ajuster l'histoire d'après leurs réponses. Après, je vais faire référence à quelques aspects à surveiller et je donnerai des suggestions quant aux façons d'adapter l'histoire.

4. Regarder Les Étudiants

Si les élèves semblent s'ennuyer, l'enseignant devrait les impliquer dans une action qui augmente leur intérêt pour l'histoire. Arrêtez l'histoire et demandez aux élèves de se lever et de jouer une partie de l'histoire.

Une autre idée est d'arrêter l'histoire et de poser une question sur ce qui pourrait se passer. Cela tire tranquillement les esprits de l'étudiant vers une participation active. Leurs réponses montreront à quel point ils comprennent.

Peut-être l'enseignant décidera d'utiliser plus d'illustrations la prochaine fois. L'enseignant pourrait se rendre compte qu'ils n'aiment pas écouter si longtemps et la classe suivante raccourcira l'histoire ou la racontera alors que certains enfants la miment.

L'enseignant doit être très attentif à ce que chaque enfant ressent. Surveillez les gestes d'alerte indiquant que quelqu'un pense à tirer les cheveux d'un autre enfant et empêchez-le de le faire en demandant tout le monde de se lever et de jouer une partie de l'histoire (devenez des moutons, montez à cheval, cherchez de l'eau d'un puits et versez-en un peu et buvez-en, faites semblant d'être aveugle, etc.) Après, réorganisez les sièges, puis continuez l'histoire. Le problème a été reconnu et prévenu ainsi les enfants se sont amusés et ont ignoré que quelqu'un allait faire quelque chose de désagréable.

Ce type d'alerte peut se produire seulement quand la leçon est si bien connue que l'enseignant ne pense pas à ce qui vient après, mais sait ce qui vient après, et ne se concentre que sur la manière dont la leçon affecte les enfants dans la salle. L'accent est mis sur la dynamique de groupe et sur qui est à l'écoute et qui ne l'est pas et les raisons possibles pour lesquelles ils n'écoutent pas et ne sont pas intéressés.

5. S'ajuster Aux Sièges Bondés

Lorsque les élèves sont dans des sièges bondés plus de problèmes s'étendent. Les élèves ont besoin de plus d'activités pour les garder axés sur l'histoire lorsque d'autres étudiants les distraient dans certains aspects. L'enseignant devrait prévoir des moments dans la leçon permettant aux étudiants d'ajouter

quelque chose avec leur voix, avec un geste ou leurs expressions, ou quelque chose à jouer avec leurs mains ou leur corps. Plus tard, j'expliquerai comment organiser les sièges pour la classe.

6. Planifier Selon L'âge Des Elèves

Les jeunes enfants ont une capacité d'attention très courte. Il est naturel pour eux de se déconnecter de vous et de penser à d'autres choses quand vous dépassez leur capacité à rester concentrés. Cela peut être quelque chose de négatif. Ils vont embêter quelqu'un d'autre. Les étudiants verront tout ce qu'ils font, et ils l'aimeront. Vous avez perdu la classe, et votre histoire n'est plus entendue.

Lorsque vous préparez votre histoire, pratiquez-la, chronométrez-la et pensez à une activité physique pour les enfants. Ne leur demandez pas de s'asseoir et de vous écouter pendant plus de 4 ou 5 minutes. Les enfants des niveaux intermédiaires peuvent gérer 10 minutes si c'est intéressant. Les enfants de 6ème année à l'École Secondaire peuvent gérer 15 minutes d'écoute. Les leçons pratiques et les déclencheurs fonctionnent très bien pour garder le contrôle pendant un temps d'écoute avec les élèves plus âgés.

7. Planifier Selon La Modalité D'apprentissage Des Etudiants.

Certains enfants sont faits par Dieu pour être des apprenants visuels plutôt que des apprenants auditifs, ainsi une leçon qui est seulement entendue n'aura pas le même impact que celle qu'ils ont pu voir. D'autres étudiants sont kinesthésiques plutôt que visuels ou auditifs et doivent bouger pour se souvenir de ce qui a été enseigné. Des études ont montré qu'une leçon qui possède des actions et permet aux enfants de s'impliquer physiquement sera mieux rappelée par tous les élèves. Il faut du temps pour faire des illustrations, bien préparer l'histoire et planifier pour favoriser l'implication des étudiants. Les enseignants qui y consacrent du temps ont un meilleur contrôle de la salle de classe.

Avoir des règles empêche les problèmes éventuels.

Les enfants savent-ils ce que l'on attend d'eux? Sont les règles de classe simples et claires ? Les règles sont-elles examinées chaque semaine ?

1. Comment Les Enfants Se Sentent-Ils Face Aux Règles?

La plupart des enfants aiment être «bons» et plaire leurs enseignants. S'ils savent ce qui est attendu, ils essayeront de répondre à ces attentes. Les enfants se sentent en colère quand ils sont pris par surprise avec des règles inventées au hasard. Ils sont gênés devant leurs pairs lorsqu'ils sont signalés par un mauvais comportement. Souvent, leur réaction sera la désobéissance ou la rébellion. Ils vont planifier de punir intentionnellement l'enseignant pour le tromper et l'embarrasser. Cette réaction peut être évitée grâce à la prévention. Concevez 5 ou 6 règles claires et simples pour la salle de classe qui seront strictement appliquées, soigneusement enseignées et pratiquées afin que tout le monde comprenne les attentes dans la salle de classe.

2. Pourquoi Les Enfants Enfreignent-Ils Les Règles ? Comment Le Prévenir ?

Parfois un enfant aura besoin de plus d'attention que celle qu'il reçoit donc il va enfreindre une règle juste pour attirer l'attention. La prévention consiste à planifier les moyens de donner ce type d'attention positive supplémentaire à l'enfant. Ne laissez pas l'étudiant devenir tellement désespéré pour attirer l'attention qu'il veuille enfreindre les règles pour l'obtenir. S'il/elle enfreint les règles, veillez à ne pas lui permettre d'attirer l'attention désirée. N'en faites pas un grand spectacle. Assurez-vous que l'étudiant obtient plus d'attention pour aider en tant qu'«assistant» que pour avoir causé des problèmes et la situation ne se passera qu'une ou deux fois et elle ne reviendra pas de nouveau. Posez-vous la question suivante : «De quoi a-t-il/elle besoin?» La réponse pourrait simplement être mouvement. Il pourrait être aussi un peu de contrôle. Il pourrait être un peu d'attention. L'enfant gagne quelque chose qui est souhaitée à partir du mauvais comportement. L'enseignant doit le découvrir et lui en donner d'une meilleure manière.

3. Enseigner Les Règles

Amusez-vous en peu en jouant une scène où quelqu'un viole une règle, même un peu et une autre scène où un enfant suit la règle. N'oubliez pas d'enseigner la différence exacte entre elles et ce qui est attendu de la règle. Par exemple, «n'utilisez pas vos mains pour faire quelque chose de mauvais» peut être exemplifié en poussant un enfant jusqu'au sol ou par un petit coup dans le bras ou en essayant de quitter un crayon à un enfant qui est en train de l'utiliser. Enseignez la différence entre bonnes et mauvaises touchers. Il y aura des moments pour joindre leurs mains lorsque la classe se rend à un lieu différent. À certains moments la classe sera demandée de se tenir par la main pour prier. Il arrivera qu'une accolade sera appropriée pour consoler un ami.

Un autre exemple ludique pour enseigner la règle concernant la «prise de parole à tour de rôle» consiste à organiser un concours pour voir quelle équipe peut rester complètement silencieuse plus de temps. Cela démontre que, bien qu'il soit difficile de se taire, il n'est pas impossible.

4. Réviser Les Règles Au Début De Chaque Cours.

C'est l'étape clé qui permet que les règles de la salle paraissent naturelles aux enfants. Après avoir passé une assez longue période de temps pour les apprendre les deux premiers jours du cours, révisez-les rapidement chaque fois que vous avez le cours. Développez une routine que les enfants attendent lorsque le cours commence. Par exemple, accueillir les nouveaux étudiants, commencer avec la prière (une prière courte, demandant à Dieu de faire valoir la peine le peu de temps ensemble et de causer des changements pour le mieux dans chaque vie représentée) et puis demandez aux enfants de dire les règles et pourquoi nous les avons, et de les expliquer si nécessaire (par exemple lorsqu'il y a un nouvel étudiant.)

5. Annoncer Aux Élèves L'emplois Du Temps Et Les Plans

Ensuite, annoncez aux enfants l'emploi du temps du jour. Faites-leur savoir à propos des choses amusantes que vous avez prévues pour eux. Ils se rendront bientôt compte que vous avez le contrôle total et si la classe se comporte mal, il vous faudra du temps pour le résoudre et vous occuper de l'élève affectueusement et cela signifie que vous n'aurez pas le temps de faire toutes les choses amusantes que vous avez prévues. Si vous avez des temps marqués dans votre emploi du temps, ils sauront quand ils sont en retard quant à l'emploi du temps, et quand ils sont un peu en avance ce qui leur permettra de jouer un autre tour du jeu. D'après mon expérience, les élèves ont coopéré avec mon plan, ont apprécié chaque activité et **imposé les règles sur les autres élèves sans mon intervention.**

Quelles règles sont nécessaires ?

Les règles doivent être adaptées à l'âge.

1. Tableaux De Règles Pour Les Enfants D'âge Préscolaire Et Pour Les Jeunes Enfants

Les jeunes enfants ont besoin de voir un tableau pour se rappeler des règles tout le temps. Utilisez principalement des images étant donné qu'ils ne peuvent pas lire. Accrochez le tableau dans un lieu bien visible. Ils ne s'en souviennent pas bien d'une semaine à l'autre, donc démarrez chaque cours avec les règles et avec la signification de chaque image.

Règles de la classe
Yeux qui voient
Oreilles qui écoutent
Bouches en silence
Mains qui aident
Pieds qui marchent

2. Tableaux De Règles Pour Les Enfants Des Classes Moyennes

Animez une discussion pour que les enfants établissent leurs propres règles pour leur classe. Les enfants plus âgés (niveau intermédiaire et plus élevé) obéissent mieux aux règles quand elles ne sont pas imposées par l'enseignant. Cela fonctionne bien si les élèves réfléchissent ensemble à propos des règles qu'ils veulent pour eux-mêmes. Pourquoi ? Quand ils se sentent propriétaires de la règle, ils sont susceptibles de la suivre et de l'exécuter. L'opinion des pairs est beaucoup plus forte que l'avis de l'enseignant à leur âge. S'ils ont été impliqués et ont vu à quel point les autres étudiants voulaient une règle, ils ne voudront pas l'enfreindre et ils éviteront de les mettre en colère.

3. Tableaux De Règles Pour les Étudiants De l'École Secondaire

Concernant les règles, les enfants de cet âge ont tendance à en suggérer trop. Regardez sur cette page le tableau de règles illustrant ce qui s'est passé. L'enseignant a écrit tout ce qui a été proposé et après la classe ensemble a combiné les règles qui étaient similaires et a trouvé la manière de rédiger une règle simple, plutôt que plusieurs règles. Le tableau de règles n'a pas d'images, mais il contient les mots proposés par les enfants. Travaillez ensemble la rédaction. Gardez les choses simples, précises et compréhensibles pour tout le monde.

Règles de classe
Respectez-vous
Soyez honnête, faites de votre mieux, ayez une attitude positive, participez, croyez en vous
Respectez les autres
Travaillez ensemble, attendez votre tour, travaillez tranquillement, soyez gentil, écoutez et restez concentré.
Respectez notre église
Suivez les indications, ramasser après vous, levez la main et suivez les règles.

Dans cette salle de classe
Nous offrons de deuxièmes chances
Nous nous excusons
Nous pardonnons
Nous nous respectons
Nous n'abandonnons jamais
Nous tenons nos promesses
Nous nous encourageons mutuellement
Nous rions souvent
Nous allons bien ensemble
Nous sommes une famille

Planifier des niveaux de conséquences pour les contrevenants

1. Qui est à blâmer ? Tout d'abord, c'est probablement l'enseignant.

L'enseignant a échoué dans la prévention. Lorsqu'un problème potentiel commence à se développer, l'enseignant doit agir rapidement et effectuer un changement. Par exemple: changer le développement de la leçon. Demandez aux élèves de se lever, de se disperser un peu par tout et de jouer la partie de l'histoire qui vient d'être révisée. S'ils ont été assis trop longtemps dans un endroit, ils commenceront à se distraire, parfois de façon négative. Vous devez comprendre qu'ils ne peuvent pas être assis longtemps. C'est votre faute s'il y a un problème qui commence à se développer. Changez rapidement votre style d'enseignement et demandez aux enfants de bouger, lorsqu'ils le font, réorganisez leurs sièges loin l'un de l'autre avant que la tension des étudiants devienne un problème.

2. L'ambiance De La Classe : Ne Devenez Pas Un Gardien De Prison en ce qui concerne les Règles

Ne vous stressez pas avec les petits détails. La perfection est de Jésus, et elle n'est pas attendue de vous ni de vos élèves. Prenez seulement des mesures de «conséquences» pour celui qui enfreint les règles et par conséquent peut détruire la sécurité et affecter de manière négative l'ambiance d'apprentissage. Ignorez les autres choses avec une petite plaisanterie, petite tape dans le dos, ou un regard qui dit (juste avec les yeux) qu'il ne s'en a pas tiré facilement mais que vous choisissez de ne pas en faire une grosse affaire cette fois-ci. Arrêter immédiatement de parler et lancer un regard noir à un étudiant qui est en train d'enfreindre une règle généralement le fait arrêter à l'instant. Le sens de l'humour contribue à faire disparaitre le stress d'une situation particulière. Toute la classe va soupirer de soulagement et rire à la plaisanterie. Veillez à ce que la plaisanterie ne soit jamais dirigée à un enfant ni à une personne, mais à vous-même ou à une chose.

3. Mesures De Conséquences

Après que les règles sont expliquées et comprises, les mesures des conséquences quand une règle est enfreinte doivent être expliquées aux enfants. Ils n'aiment pas les surprises qui leur font mal. L'enseignant doit être très cohérent dans toutes ces mesures de conséquences, à moins que le problème soit extrêmement dangereux

et qu'il exige le retrait immédiat d'un élève. Tout d'abord, on utilise un geste ou un avertissement, ensuite, un changement de place entre les étudiants les plus silencieux, après, la chaise de temps mort, puis, on demande à l'étudiant de se retirer de la salle et finalement, on fait appel aux parents. Comme les règles sont examinées au début de chaque cours, les conséquences sont également examinées.

Nos mesures de conséquences pour avoir enfreint une règle

1. Geste et avertissement
2. Changement de place
3. Chaise de temps mort
4. Retrait de la salle de classe
5. Faire appel aux parents

1. Geste Et Avertissement

Parfois un simple geste calme est accepté par les enfants comme un rappel ou avertissement. Les enfants préfèrent un avertissement qu'un châtiment. Par exemple: l'index levé tranquillement signifie que dans notre classe nous ne parlons pas à la fois ou n'interrompons pas parce que nous pensons que tout le monde est important et mérite une chance de s'exprimer. La règle est «une seule personne parle à la fois et les autres doivent écouter et donner à cette personne toute l'attention et contact visuel.» Peut-être le tableau dit « Prenez la parole à tour. » La classe peut décider que lever la main fonctionne bien pour être reconnu avant de parler.

astuce : Utiliser un animal en peluche comme microphone.

La classe peut décider d'utiliser une balle ou un animal en peluche dans le centre du cercle de discussion. Seulement la personne avec l'objet peut parler. Quand cette personne finit, elle le retourne au centre pour qu'un autre enfant le tient et prend la parole, ou elle peut le jeter à l'étudiant qui a sa main levée pour indiquer qu'il va ajouter encore une idée à la conversation. Si quelqu'un oublie la règle et l'interrompt, l'enseignant peut lever un seul doigt, indiquant « un à la fois. » C'est

l'avertissement que la classe a accordé d'utiliser.

2. Changement De Place

Si la prévention n'a pas réussi, un enseignant a besoin d'un plan d'action qui dérange au minimum le flux de la leçon. Le plus simple est de simplement déplacer les sièges, placer l'étudiant à l'avant de la salle, le placer entre deux jeunes filles, séparer les bons amis, etc. Plus loin dans ce livre, il y a plus d'information à propos des sièges.

3. Chaise De Temps Mort

N'ignorez jamais un étudiant qui enfreint une règle. L'ensemble de la classe vous regarde. Les étudiants veulent de l'ordre et de la paix dans la salle. L'étudiant doit avoir une « conséquence. » Demandez à l'élève de quitter le groupe et de s'asseoir dans une chaise spécifique où il peut toujours écouter, mais où il doit rester calme. Bientôt, les étudiants reconnaissent la chaise comme une punition légère semblable à celle d'être envoyé à la chambre à coucher et d'être retiré de la famille. C'est une punition courte, les petits enfants peuvent rester assis pendant 2 ou 3 minutes, les enfants plus âgés en sentent l'effet en environ 5 minutes, mais pas plus. À la fin du temps, invitez-les à quitter la chaise et à rejoindre le groupe. Parlez bientôt en privé à l'étudiant, lorsque le temps le permet, pour savoir s'il a compris quelle règle il a enfreinte. Qu'est-ce qui s'est passé pour l'amener à faire ce qu'il a fait ? Option 1: Faites participer tous les étudiants dans une activité et ensuite parlez doucement en privé avec l'étudiant. Option 2: Demandez à l'élève de rester après la classe afin de parler avec lui lorsque les autres élèves partent.

astuce : Heure de Discussion : l'enseignant doit écouter le problème de la part de l'élève.

Une punition a toujours besoin d'un temps d'exprimer de l'amour à l'étudiant et d'expliquer pourquoi le comportement a été incorrect et de prévoir qu'il ne se produise pas à nouveau. Comme enseignant, ne vous fâchez pas mais montrez de

l'amour, du souci et de l'équité. Essayez de comprendre le point de vue de l'enfant et les raisons de son mauvais comportement. Soyez ouvert à entendre ce qui est dit au lieu de réprimander ou de vous défendre. Soyez prêt à être un défenseur de l'enfant pour vous assurer que ce qui est à l'origine du problème ne se produise pas à nouveau et que l'enfant sent que vous êtes digne de confiance et juste et que vous le protégerez à l'avenir. Les enseignants doivent être conscients que la plupart des explosions sont des réactions à quelque chose qui s'est passée et qu'ils n'ont pas vue. Peut-être l'enfant a été énervé par un autre enfant.

4. Retrait De La Salle De Classe

Parfois, quand la chaise de temps mort ne fonctionne pas, l'enfant assis est encore une distraction pour les autres enfants. La prochaine étape sur l'échelle de correction est de demander à l'enfant de quitter la salle. Il est important d'avoir un volontaire qui prend l'enfant hors de la salle et qui parle avec lui de ce qui se passe et de ce qui l'importune. Planifiez à l'avance avec votre volontaire où il peut prendre l'enfant pour parler et quel sera le geste. Par exemple: un appel sur un téléphone portable, un message texte ou peut-être l'enseignant demandera à l'enfant de sortir de l'église. Le volontaire donnera à l'enfant l'opportunité de sortir de la classe et de s'exprimer. Souvent après environ 15 minutes l'enfant fini par vider son sac et s'ennuie et souhaite revenir en classe et faire les choses amusantes dont vous avez parlé au début de la classe. Il ne veut pas s'asseoir avec le volontaire au lieu de jouer, manger des collations, faire des activités manuelles, etc. Mais avant de rentrer, il doit admettre qu'il s'est comporté d'une manière incorrecte, reconnaître qu'il a enfreint une règle et qu'il se repent. Il doit promettre de suivre toutes les règles pour rentrer à la salle.

5. Faire Appel Aux Parents

La dernière étape sur l'échelle des conséquences, si les idées précédentes ne résolvent pas le problème, et de faire appel aux parents. Demandez aux parents de chercher l'enfant ou ayez un volontaire qui escorte l'enfant pour qu'il s'assise avec eux. Fixez un rendez-vous avec les parents après l'église afin de pouvoir expliquer ce que l'enfant a fait et pourquoi il a été retiré de la classe et obtenez des suggestions des parents sur ce qui fonctionne pour eux. Montrez compréhension du point de vue de l'enfant à propos de la situation et à propos de ce qui l'a amené à se comporter de manière incorrecte. Souvent un problème auquel l'enseignant fait face est aussi celui qui arrive à la maison. Si l'enseignant et les parents sont d'accord sur la façon de gérer les choses, et ils sont d'accord sur l'importance d'aller à l'église et d'apprendre davantage sur Dieu, les choses se dérouleront bien dans l'avenir. Accentuez que l'étudiant est bienvenue en classe, que vous vous souciez de lui, que vous voulez lui apprendre de Dieu et ne jamais lui faire sentir rejeté de l'église. Convenez avec l'élève que ce cas précis reste dans le passé et que vous allez repartir à zéro la semaine prochaine.

Dernière étape: L'étudiant doit s'asseoir avec sa famille à l'église.

Utilisez votre voix pour contrôler la classe

Votre ton de voix est un outil puissant dans le contrôle de la salle de classe.

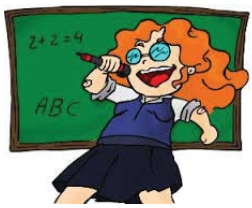
1. Le volume est important. Le Chuchotement

Tout d'abord, ne criez jamais à un étudiant. Si un étudiant a besoin d'une mise en garde, chuchotez à l'oreille de l'élève. Ceci ne concerne personne et pourrait embarrasser l'enfant si on parle devant les autres. N'oubliez pas que l'estime des pairs est plus importante pour les enfants au-dessus de la 3e année que plaire à un enseignant.

2. Baisser La Voix Et Demander Une Réponse De La Classe

Si la classe devient un peu bruyante pendant une activité manuelle, utilisez votre voix pour reprendre le contrôle. Utilisez une voix très douce et demandez aux étudiants de lever la main s'ils peuvent vous entendre. Lorsque les parleurs bruyants voient la classe vous répondre, la curiosité les fera taire alors qu'ils tentent de découvrir ce qu'ils ont raté d'entendre. « Donnez-moi un sourire si vous m'entendez, » fonctionne parfois. J'ai eu du succès disant doucement: « Touchez votre nez si vous avez entendu tout ce que je viens de dire. »

3. Chanter Les Instructions



J'ai vu une grande réponse lorsque l'enseignant applaudit et chante la nouvelle instruction. Tous les enfants sont tellement surpris que l'adulte chante les instructions qu'un silence tombe sur la classe. Ils écoutent attentivement les instructions que l'enseignant est en train de donner.

trouver un geste d'avertissement qui fonctionne pour vous

1. Le Geste De La Phrase Enoncée

Avec mes jeunes élèves, j'ai trouvé qu'il fonctionne bien pour moi de dire, «Regardez-moi». J'ai enseigné aux étudiants que quand ils m'entendent dire cela, leur réponse devrait être celle d'arrêter instantanément de parler, de mettre leurs mains sur leurs genoux, de tourner, de me regarder et d'écouter attentivement. Nous l'avons pratiqué jusqu'à ce qu'ils l'aient fait à la perfection et on l'a pratiqué plusieurs fois après quand leurs réponses n'étaient pas immédiates. Il a fonctionné comme le coup de sifflet de l'arbitre pour arrêter un jeu. J'ai préféré celui aux autres gestes parce que je l'ai utilisé toujours, dans les couloirs, aire de jeux et partout où j'allais avec la classe.

2. Le Geste D'oreilles De Lapin

Pour calmer le groupe, levez votre main et levez deux doigts. Cela signifie des oreilles de lapin pour une posture d'écoute pour les jeunes enfants et un geste de paix pour les enfants plus âgés. Ils réagissent en faisant silence et en faisant le même geste. Quand tout le monde fait le geste et la salle est silencieuse, vous descendez vôtre main et ils peuvent descendre la leur, et ils restent calme et à l'écoute pendant que vous parlez. Bien sûr ce geste doit être enseigné et pratiqué un peu, mais c'est efficace avec beaucoup d'enfants.

3. Le Geste De L'applaudissement

Un autre geste facile est le rythme d'applaudissement «rasage et coupe de cheveux.» Le professeur commence, les enfants tournent pour faire face à l'enseignant, en lui donnant toute leur attention, et ils finissent. Il s'agit d'un moyen d'arrêter les mains de faire ce qu'ils font et d'arrêter de bavarder ce qui est normal lors des collations ou des activités manuelles. Ils ont besoin d'apprendre le rythme et de pratiquer souvent. Ne vous inquiétez pas d'un nouvel étudiant, il apprendra

très rapidement simplement en observant la classe en train de le faire. Quand cette activité devient ennuyeuse, variez le rythme alors la classe doit écouter plus attentivement et vous copiez. Commencez par un rythme court d'environ 4 applaudissements, mais puis ajoutez plusieurs mesures de rythme. Ils écoutent et répètent. S'ils se trompent, ils rient habituellement, mais vous pouvez leur dire que c'était trop difficile et proposer un rythme plus court. Votre but est de ne jamais embarrasser un étudiant ou lui faire sentir inférieur, mais d'attirer leur attention et prendre le contrôle de la classe pour l'activité qui suit dans votre emploi du temps de la journée.

4. Le geste « hoo-ha »

Le leader crie « hoo-ha » et les élèves répondent « hoo-ha-ha » lorsqu'ils se lèvent, se retournent et se rassoient. Cela aide à gigoter et interrompt tout ce qu'ils faisaient pour tourner toute leur attention sur le leader. Parfois, c'est amusant de le faire une ou deux fois de suite pour un peu plus d'exercice et une interruption plus longue.

5. Les Gestes De La Cloche Et Des Lumières

Éteindre les lumières de la salle de classe effraye les enfants et attire immédiatement leur attention. Rallumez les lumières rapidement et alors leurs yeux sont sur vous, donnez l'instruction suivante. Avec les enfants plus âgés, j'ai connu un succès rapide avec cela, cependant quand ils ont découvert que ce n'était pas une urgence grave ils n'étaient plus surpris et continuaient à bavarder avec l'éclairage éteint donc ce n'était pas aussi efficace. Une cloche ou un sifflet peut également faire sursauter les étudiants et provoquer le silence rapidement attirant l'attention complète sur l'enseignant. Il serait important de vérifier la distance parcourue par le son pour s'assurer qu'il ne dérange pas d'autres classes ou la messe dans les environs.

Comment une salle de classe est-elle contrôlée par les sièges?

Les enfants peuvent être contrôlés par leur environnement. Lorsque la classe est surchargée, il y aura des problèmes. Encore une fois, la prévention est la clé du succès.

L'enseignant doit attribuer des places pour s'assoir.

1. S'assoir aux Tapis De Sol

Les petits enfants n'hésitent pas à s'assoir sur le sol, c'est pour cela que les enseignants de maternelle utilisent souvent de petits tapis de sol pour s'assoir. Quand j'ai enseigné la maternelle dans l'école publique, nous avons utilisé des échantillons de tapis. Papier couleur, sacs en plastique, ou des journaux fonctionneraient tout aussi bien. Il est souvent utile d'avoir une couleur pour les filles et une couleur différente pour les garçons. Si la classe a rarement des nouveaux étudiants, les tapis pourraient avoir des noms donc l'enseignant pourrait réorganiser les sièges chaque semaine et demander aux élèves de trouver leur propre tapis et de s'asseoir lorsqu'ils entrent dans la salle de classe. Si les tapis sont suffisamment séparés l'enseignant peut facilement voir quand un enfant tend un pied ou une main vers un autre étudiant pour l'embêter. L'enseignant est aussi libre de se promener parmi les enfants pendant la classe.

2. S'assoir Aux Chaises Ou Aux Bancs

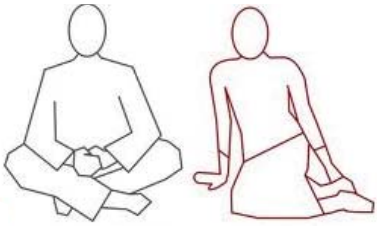
Les enfants plus âgés préfèrent les chaises ou les bancs car ils seront mal à l'aise assis sur le sol. Cependant, j'ai utilisé le sol avec succès avec des enfants adolescents en se souvenant de leur donner l'opportunité de se lever fréquemment.

3. S'assoir Sur Des Bâches

A l'extérieur, j'ai rassemblé une classe d'enfants sur une ou deux bâches. Ils s'assisent dans une position confortable sur la bâche parce qu'elle est propre et libre d'insectes, même si nous sommes assis dehors dans la saleté. Exigez aux étudiants d'être complètement sur la bâche. Faites semblant que c'est un bateau et dehors la bâche est l'océan, avec des requins afin qu'ils s'assoient entièrement sur la bâche pour être sûrs.

4. Comment S'asseoir

La manière de s'asseoir est également important. J'ai appelé «compote de pommes à croisillons» quand les élèves mettent leurs jambes devant eux et s'assoient sur leurs fesses. J'ai corrigé tout élève qui était assis sur les jambes repliées, puisque cela permettait de se lever sur les genoux et empêchait l'élève assis derrière de me voir. Ils ne peuvent pas attirer des ennuis dans cette position et l'enseignant peut facilement les identifier avant qu'ils se produisent et peut prendre des mesures d'évitement. Il ne faut pas oublier de laisser les élèves plus âgés se lever, planifiez quelques pauses, pour les empêcher de se déplacer simplement parce qu'ils sont physiquement mal à l'aise.



Décorer la salle de classe

Une part essentielle de la planification de l'espace prévoit ce que l'enfant vera lorsque son esprit vagabonde pendant quelques secondes. Veuillez à accorder de l'importance à l'inspiration visuelle.

Mettez des affiches qui dirigent les pensées de l'enfant envers Dieu. Accrochez au mur le thème de la leçon ou le verset de la Bible pour aider les enfants à mémoriser.

Si la classe est à l'extérieur, accrochez les choses et les affiches à un arbre, ou au mur extérieur de l'église.

Si vous êtes à l'intérieur et avez un mur, vous pouvez aussi accrocher les fiches de travail ou les œuvres d'art des élèves pour montrer que vous les appréciez. Ils voudront faire de leur mieux parce que cela compte, ce n'est pas un secret, et tout le monde va les voir. Vous montrez qu'ils sont importants pour vous et pour Dieu. S'il n'y a rien à regarder, leurs yeux se pencheront sur les autres étudiants en leur donnant l'occasion de semer la discorde.

Conclusion : ce qui est le plus important

La prévention est la clé pour ne jamais avoir de problèmes nécessitant une punition. La prévention coûte beaucoup de temps en coulisse à un enseignant, mais les récompenses en valent la peine.

Ayez un ensemble clair et simple de règles qui sont enseignées et appliquées avec des conséquences.

L'enseignant qui est un bon gestionnaire de la salle de classe attend avec intérêt l'enseignement, aime être avec les enfants et voit de grands fruits spirituels des leçons. Vous sentez la joie d'accomplir votre appel : « Allez par tout le monde, ENSEIGNEZ l'évangile et faites des disciples... » et la satisfaction d'utiliser le don d'enseignement de Dieu. Votre classe va croître parce que les enfants vont s'amuser à l'église et ils inviteront leurs amis. Leurs souvenirs de l'église quand ils deviennent adultes ne seront pas amers et plains de ressentiment. Les vagues d'influence sillonneront, génération après génération, quand vous offrez le meilleur à l'appel de l'enseignement.

Ressources gratuites du ministère des enfants:

childrenareimportant.com/french/

"Vous êtes ici pour changer des vies; nous sommes là pour vous aider."

Controlling the Chaos French
13202

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
01-52-592-924-9041

Follow us on: YouTube facebook