

*merci à toute l'équipe "children are important"*

Unité

1



# MACHINE A REMONTER LE TEMPS

*¡Sur les traces de Jésus!*



## Livre de l'enseignant

Pour tous les âges



# Machine à remonter le temps



École dominicale

de « *Children are Important* »

Livre de l'enseignant

Pour tous les âges

Unité 1: Leçons 1-13

Web: [www.ChildrenAreImportant.com/machine/](http://www.ChildrenAreImportant.com/machine/)

## MERCI À TOUTE L'ÉQUIPE DE « *CHILDREN ARE IMPORTANT* »

Editor: Suzanna Kangas (Suki)

Founders, Dwight y Kristina Krauss

Creative Team Manager, Flor Boldo

Creative Editorial Team, Jennifer Sánchez, Abril Palacios, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández.

Designer, Julio Sánchez

Contributing Designer Suzanna Kangas (Suki)

Consulting Emeritus, Miguel y Vickie Kangas

Facebook Admin, Verónica TojMerci à Rubén Dario pour la merveilleuse musique de ce programme.

Équipe de traduction : alineviera, Anupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, Zeina Mirella Barzaga Arencibia

# INTRODUCTION

**BIENVENUE** à l'école dominicale de *Time Machine* (Machine à remonter le temps) ! Dans ce nouveau programme passionnant, nous remonterons dans le temps pour voir la vie de Jésus ! Chaque semaine, les enfants s'amuseront avec un drame amusant, un jeu, la résolution des casse-têtes dans les livres des élèves et la collecte d'une nouvelle carte de participation. Les drames amusants sont conçus pour 3 acteurs ou plus qui remontent dans le temps pour regarder la vie de Jésus. Les enfants vont adorer apprendre à connaître les personnages et à compter à rebours au fur et à mesure que les acteurs remontent dans le temps. Mais ce n'est pas seulement du divertissement. Dans chaque drame, les personnages apprennent les mêmes leçons que les élèves et font la démonstration des applications modernes aux leçons.

Dans ce programme, les enfants suivront la vie de Jésus et apprendront à connaître la justice dans la société moderne. Aimer les autres et traiter les autres comme il faut est une chose à laquelle Dieu tient beaucoup. Voici un vers parmi tant d'autres à ce sujet :

« Apprenez à faire le bien, recherchez la justice, défendez l'opprimé. Faites droit à l'orphelin ; défendez la veuve ». Isaïe 1:17

Certains problèmes, comme la traite des personnes, dépassent la capacité des jeunes enfants de changer les choses à l'heure actuelle. Cependant, nous pouvons former la vision du monde d'un enfant, comme traiter les gens avec dignité, quel que soit leur statut social, afin qu'ils puissent défendre les opprimés à mesure qu'ils grandissent. Il y a trois sections conçues pour aider à enseigner la justice aux enfants. 1. La section « Justice » est une application moderne basée sur la leçon principale. Exemple : voir tous les hommes comme la création de Dieu. 2. La section Devoir permet aux enfants de mettre en pratique ce qu'ils apprennent dans leur vie quotidienne. Exemple : écrire un mot de remerciement à quelqu'un. 3. La section Biographie enseigne les enfants sur les différents métiers et la façon dont ils sont utiles à la société, tels que le pasteur, l'avocat, le scientifique et le policier. Certaines des professions présentées dans cette section sont perçues de façon négative dans différents pays en raison d'individus qui abusent de leur position de pouvoir. C'est votre occasion d'enseigner aux enfants ce que quelqu'un est censé faire ou ce que Jésus ferait dans cette position. On ne sait jamais ! Peut-être qu'un élève de votre classe finira-t-il par exercer cette profession à l'âge adulte, et qu'il pourra faire ce qu'il faut et travailler pour le bien des autres au lieu d'abuser de son pouvoir. Ils pouvaient faire briller une lumière pour Jésus dans leurs communautés ou dans la nation.

Ayez confiance, les professeurs, parce que Dieu est avec vous. Il veut changer le monde, et il n'y a pas de meilleur moyen que de former la prochaine génération ! Imaginez ce qui pourrait se passer dans votre communauté alors que Dieu travaille dans le cœur de vos enfants et les aide à aimer les gens autour d'eux sans discrimination. Nous prions que Dieu vous bénisse grandement pour avoir servi dans cette importante œuvre d'enseignement aux enfants.

L'équipe de *Children are Important*



# Vue d'ensemble

## 1 Royauté ou paysans ?

**Voyage à Bethléem : Luc 2: 1-5**

*1 Pierre 2:9 "Vous, au contraire, vous êtes un peuple choisi, des prêtres royaux, une nation sainte, un peuple racheté afin de proclamer les louanges de celui qui vous a appelés des ténèbres à sa merveilleuse lumière."*

## 2 Un grand ami

**Joseph a épousé Marie : Matthieu 1: 18-25**

*Jacques 4:11 "Ne dites pas du mal les uns des autres, frères et sœurs. Celui qui parle contre un frère ou qui juge son frère parle contre la loi et juge la loi. Or, si tu juges la loi, tu ne la mets pas en pratique, mais tu t'en fais le juge."*

## 3 Naissance royale ou humble ?

**Naissance de Jésus : Luc 2: 4-20**

*2 Corinthiens 8:9 "En effet, vous connaissez la grâce de notre Seigneur Jésus-Christ: pour vous il s'est fait pauvre alors qu'il était riche, afin que par sa pauvreté vous soyez enrichis."*

## 4 Des temps difficiles

**La famille de Jésus sont allées en Egypte : Matthieu 2: 13-23**

*Ephésiens 4:32 "Soyez bons et pleins de compassion les uns envers les les autres; pardonnez-vous réciproquement comme Dieu nous a pardonné en Christ."*

## 5 Jésus le Prodige

**Jésus au temple : Luc 2: 41-51**

*Jacques 1:19 "Ainsi donc, mes frères et sœurs bien-aimés, que chacun soit prompt à écouter, lent à parler, lent à se mettre en colère."*

## 6 Un excellent début

**Baptême de Jésus : Matthieu 3: 13-17**

*Hébreux 13:17 "Obéissez à vos conducteurs et soumettez-vous à eux, car ils veillent sur votre âme en hommes qui devront rendre des comptes. Ils pourront ainsi le faire avec joie et non en soupirant, ce qui ne vous serait d'aucun avantage."*



## 7 Recrutement de l'équipe

Jésus a appelé les 12 disciples : Matthieu 4: 18-22, Jean 1: 35-50

Jean 8:12 "Jésus leur parla de nouveau. Il dit: «Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, mais il aura au contraire la lumière de la vie.»

## 8 Jésus fourni

De l'eau en vin : Jean 2: 1-11

Luc 6:38 "Donnez et on vous donnera: on versera dans le pan de votre vêtement une bonne mesure, tassée, secouée et qui déborde, car on utilisera pour vous la même mesure que celle dont vous vous serez servis."

## 9 Aimer comme Jésus

Le bon samaritain : Luc 10: 25-37

Luc 10:27 Il répondit: «Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ta pensée, et ton prochain comme toi-même.»

## 10 Dieu fait plus qu'il en faut

Nourrir le 5 000 : Matthieu 14: 13-21

Matthieu 19:26 "Jésus les regarda et leur dit: «Aux hommes cela est impossible, mais à Dieu tout est possible.»

## 11 Avoir foi en Dieu

Jésus a calmé la tempête : Luc 8: 22-25

Deutéronome 31:8 "L'Eternel marchera lui-même devant toi, il sera lui-même avec toi. \*Il ne te délaissera pas, il ne t'abandonnera pas. N'aie pas peur et ne te laisse pas effrayer."

## 12 Qui est Jésus ?

Qui dites-vous que Je suis ? Matthieu 16: 13-20

Jean 3:16 "En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais ait la vie éternelle."

## 13 Jésus fait preuve de puissance

Lazare : Jean 11: 32-44

Jean 11:25 "Jésus lui dit: «C'est moi qui suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, même s'il meurt.»

# COMMENT UTILISER CE MATÉRIEL

## Drame (1<sup>ère</sup> partie)

Dans chaque drame, « l'équipe de justice » remonte dans le temps pour observer une partie de la vie de Jésus, où les membres de l'équipe apprennent une leçon parallèle et



Leader



Investigator



Agent



Mechanic



Technician

l'appliquent à leur vie moderne. Une partie de chaque drame est écrite avant la leçon principale, où ils remontent dans le temps, et la deuxième partie de chaque pièce vient après la leçon principale, à mesure que les personnages reviennent et appliquent ce qu'ils ont appris.

Les drames sont conçus pour 3 acteurs : le leader, l'enquêtrice et l'agent. Les deux autres personnages, la mécanicienne et la technicienne, sont facultatifs si vous avez plus de bénévoles.

Leader, enquêtrice, agent, mécanicien(ne), technicien(ne).

## Leçon principale

Après le drame d'ouverture vient la leçon principale. Les histoires bibliques ne sont pas entièrement écrites dans la leçon, alors n'oubliez pas de lire l'histoire de la Bible.

## Drame (2<sup>ème</sup> partie)

Après la leçon principale, terminez la deuxième partie du drame, où l'équipe résout un dilemme avec ce qu'elle a appris.

## Justice

Analysez ce court segment en même temps que la leçon principale, tout en résolvant des énigmes dans les livres des élèves, ou en mangeant une collation.

## Biographie

La section biographie renseigne les enfants sur les différents métiers et la façon dont ils sont utiles à la société, tel que le pasteur, l'avocat, le scientifique et le policier. Certaines des professions présentées dans cette section sont perçues de façon négative dans différents pays en raison d'individus qui abusent de leur position de pouvoir. C'est votre occasion d'enseigner aux enfants ce que quelqu'un est censé faire ou ce que Jésus ferait dans cette position. On ne sait jamais ! Peut-être qu'un élève de votre classe finira-t-il par exercer cette profession à l'âge adulte, et qu'il pourra faire ce qu'il faut et travailler pour le bien des autres au lieu d'abuser de son pouvoir. Ils pouvaient faire briller une lumière pour Jésus dans leurs communautés ou dans la nation.

Rendez-le plus amusant en jouant à un petit jeu au début. Demandez à quelqu'un de mettre en scène l'occupation et laissez les enfants deviner avant de leur dire.

## Verset mémoire

Chaque verset mémoire s'applique à la leçon. Pensez à trouver un jeu ou une activité pour rendre la mémorisation plus amusante.

## Livre de l'élève

Les enfants adoreront résoudre les casse-têtes des livres de l'élève. Les mots cachés et les images à colorier aident à renforcer chaque leçon. Discutez des mots qui se trouvent dans les mots cachés, tels que la valeur, l'humilité et la justice, et demandez aux élèves ce que ces mots signifient pour eux.

## Questions et réponses (élèves plus âgés)

La vie dans le monde des adultes est compliquée. Ne serions-nous pas heureux si quelqu'un était toujours là pour nous donner des réponses à des problèmes difficiles ? Mais souvent, ce n'est pas le cas, et nous devons tirer nos propres conclusions du mieux que nous le pouvons. Les élèves plus âgés approchent aussi de l'âge adulte. Si tout ce que nous faisons à l'école dominicale est de leur dire les « bonnes réponses » à tout et d'éviter les questions difficiles, cela les laisse sans formation et incapables de bien réfléchir et de trouver des réponses bibliques pour eux-mêmes. Cela les laisse confus et perdus lorsqu'ils rencontrent ces questions difficiles et n'entendent que des réponses laïques de professeurs et de patrons. Utilisez plutôt cette section pour aider les élèves plus âgés à pratiquer la pensée critique. Lancez une discussion entre les élèves plus âgés. Ne leur donnez pas la « bonne réponse », mais guidez-les doucement pour arriver à de bonnes conclusions par eux-mêmes. Nous avons fourni quelques réponses à ces questions difficiles afin de guider l'enseignant.

## Jeu

Jouez à un jeu avec les élèves ! Les jeux sont très importants pour les enfants, car ils les aident à développer leurs aptitudes sociales. En plus, ils sont amusants ! C'est un excellent outil pour encourager plus d'enfants à venir entendre parler de Jésus, lorsque tous leurs amis les invitent à votre classe amusante.

## Devoir

L'Écriture dit que ce n'est pas bon pour nous d'écouter la Parole de Dieu et de ne pas la mettre en pratique (Jacques 1: 22-25). Formez les enfants à appliquer la Parole de Dieu dans leur vie quotidienne en faisant quelque chose de ce qu'ils ont appris. Prenez quelques minutes pour récompenser les enfants qui ont fait le devoir de la semaine dernière avec un bonbon ou un petit prix.

## Cartes

Utilisez ces cartes comme récompense pour votre participation. Chacune a un motif amusant sur le recto et le verset mémoire sur le dos.

## Horaire

### Ouverture

- Bienvenue
- Chanson

### Drame et leçon

- Drame, 1<sup>ère</sup> partie
- Leçon
- Drame, 2<sup>ème</sup> partie

### Activités

Faites les sections Biographie et Justice en faisant d'autres activités, telles que le livre de l'élève ou prendre une collation.

- Verset mémoire
- Livres de l'élève
- Questions et réponses (élèves plus âgés)
- Jeu (facultatif)

### Fermeture

- Devoir
- Cartes d'aide



# Royauté ou paysans ?

01



## Voyage à Bethléem : Luc 2: 1-5

### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'agent rencontre l'équipe Justice et rencontre le leader et l'enquêtrice pour la première fois. Le leader décrit brièvement le rôle de l'équipe Justice : enquêter de première main sur la vie de Jésus en voyageant dans le temps avec la machine à remonter le temps et étudier des exemples de justice et suivre Jésus dans les temps modernes. L'agent assistera le leader et l'enquêtrice lors des missions de voyage dans le temps. La mission d'aujourd'hui est de rencontrer les parents de Jésus, le lieu et la société où ils ont vécu. Le leader signale au contrôleur des opérations (un autre acteur ou une personne imaginaire hors scène) et grimpe dans la machine à remonter le temps avec l'enquêtrice et l'agent. À ce stade de tous les drames, agitez la machine à remonter le temps si possible et faites des effets sonores pour la partie de voyage dans le temps. Enseignez la leçon principale, puis demandez à ces personnages de revenir pour la deuxième partie du drame.

### LEÇON 1

Le jeune couple a parcouru une longue et chaude route poussiéreuse. Le roi sur leurs terres a dit que tout le monde devait se rendre dans leur ville familiale pour être compté. Ils ont donc commencé un voyage de 5 jours vers la ville de leur père : Bethléem. Il n'y avait pas de voitures, d'autobus, d'avions ou même de bicyclettes, alors ils ont marché. Ils avaient peut-être un âne, mais ils ont dû marcher. Il y aurait eu beaucoup de gens qui marchaient.

Joseph et Marie étaient des jeunes fiancés. Ils n'étaient pas riches. Joseph travaillait dans la fabrication de meubles et Marie n'était qu'une jeune fille. Il n'y avait rien en eux qui les rendait spéciaux.

Mais Joseph et Marie étaient tous deux spéciaux. Tous deux étaient des descendants de l'ancien roi d'Israël : David. C'est vraiment important parce que David a été un grand roi et était connu comme « un homme selon le propre cœur de Dieu ». Cela signifiait que Joseph et Marie étaient tous deux rois, puisque leurs ancêtres étaient des rois. L'un ou l'autre d'entre eux ou leurs enfants pourraient légalement devenir un roi ! Mais, à cette époque, Israël n'avait pas son propre roi. Ils étaient gouvernés par un autre roi nommé César, qui les obligeait à se rendre à Bethléem.

C'est vraiment génial puisque les anciens prophètes qui ont parlé pour Dieu ont dit qu'un nouveau roi appelé le Messie serait né à Bethléem. C'est la ville de David et ils étaient les descendants de David.

Alors, tout est prêt. Un couple de sang royal va à un endroit où un nouveau, grand roi serait né. Ce n'est pas une coïncidence mais quelque chose de merveilleux que Dieu a planifié.

Alors, étaient-ils des membres de la royauté ou des gens ordinaires ? Ils étaient les deux !

Dieu veut que nous soyons Ses enfants aussi ! En fait, c'est pourquoi Dieu a envoyé Jésus sur terre, pour nous permettre d'être fils et filles de Dieu ! Êtes-vous un enfant de Dieu ? Pouvez-vous appeler Dieu « Papa » ?



## **VERSET MÉMOIRE 1**

1 Pierre 2: 9 1 Pierre 2:9 “Vous, au contraire, vous êtes un peuple choisi, des prêtres royaux, une nation sainte, un peuple racheté afin de proclamer les louanges de celui qui vous a appelés des ténèbres à sa merveilleuse lumière.”

## **DRAME (DEUXIÈME PARTIE)**

Après la leçon, le leader, l'enquêtrice et l'agent retournent dans la machine à remonter le temps. Ils discutent de ce qu'ils ont vu : que Marie et Joseph avaient l'air ordinaire et pas du tout différent des autres. C'est étonnant qu'ils soient devenus des gens célèbres à travers l'histoire et que Dieu les ait choisis pour prendre soin de son Fils. L'agent mentionne aux autres qu'il n'a pas bien traité tout le monde, mais qu'il se rend maintenant compte que chaque personne qu'il rencontre a une grande valeur aux yeux de Dieu.

## **JUSTICE 1**

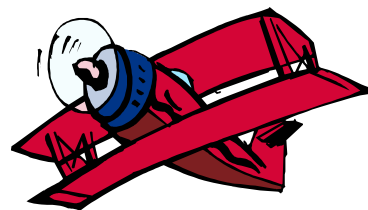
Il est facile de penser que les personnes en situation d'humilité ont moins de droits ou de valeur que les autres. Mais tous les hommes sont la création de Dieu et il valorise chacun d'entre eux et leur donne la possibilité de devenir fils et filles de Dieu par Jésus.

## **BIOGRAPHIE (PÈRE) 1**

Un père a la responsabilité première de prendre soin de sa famille. Cela signifie aider la mère à s'occuper de leurs enfants et à les former, et aussi à trouver des moyens de subvenir à leurs besoins. Il doit être attentif aux besoins particuliers de chaque enfant afin que la mère et lui puissent travailler à développer ces compétences uniques.

*Responsabilités* : Un père doit apprendre à mettre de côté ses préférences et ses désirs personnels et à concentrer sa vie sur les besoins de sa famille. Comme la mère travaille généralement plus directement avec les enfants, le père peut l'aider à cet égard, et aussi être conscient de la façon dont il peut aider la mère sur les plans émotionnel et physique. Le père devrait prendre conscience que ses choix d'emploi et de vie lui affectent, mais aussi à la mère et aux enfants.

*Opportunités* : Le père a une occasion unique de propulser sa famille dans une vie enrichissante. Dans Psaume 127: 4-5 *Comme les flèches dans les mains d'un guerrier, ainsi sont les fils de la jeunesse. Heureux l'homme qui en a rempli son carquois !* Taré, le père d'Abraham (Genèse 11: 31) a peut-être eu des visions de quelque chose de mieux pour sa famille à Canaan. Il a quitté Ur, le berceau de la civilisation, pour arriver à un endroit où il a construit une ville. Mais son fils Abraham semblait avoir l'esprit ouvert pour voyager encore plus loin vers la terre promise de Canaan. Un père peut avoir un impact énorme sur les générations futures.

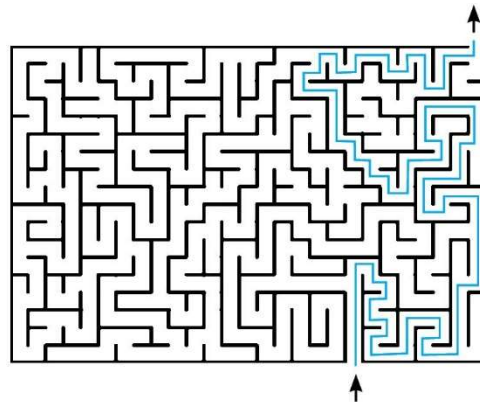
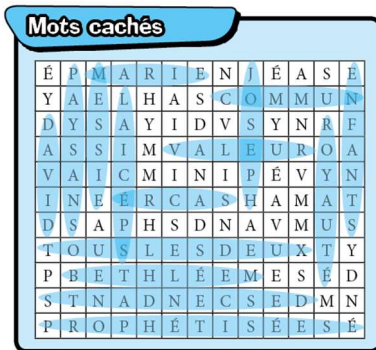


## **QUESTIONS ET RÉPONSES 1**

1. Comment puis-je savoir que je suis un enfant de Dieu ? (Guidez les enfants à lire les versets de Jean 1: 12-13 et donnez-leur le temps d'en discuter).
2. Si je fais des erreurs, puis-je perdre la bénédiction de Dieu en ma faveur ? (OUI... il y a ceux qui ont tout perdu parce que leurs valeurs étaient fausses, mais il y a encore ceux qui se sont battus pour leur bénédiction !)

3. Qu'est-ce que Dieu veut de moi ? (Nous avons tous des dons différents de Dieu et des capacités, Dieu peut nous utiliser tous d'une manière ou d'une autre pour montrer Sa gloire dans ce monde et atteindre plus de gens pour Lui. Dieu peut aussi nous utiliser en dehors de nos dons, et parfois Il veut montrer Sa grandeur par notre faiblesse. Il se soucie davantage d'un cœur préparé et disponible pour faire tout ce qu'il demande).
4. Quel était le nom de la ville où Joseph et Marie devaient se rendre ? (Bethléem)
5. À l'époque de Joseph et Marie y avait-il de train ? (Non, il n'y avait que des charrettes tirées par des ânes ou il y avait aussi des chevaux et des chameaux).

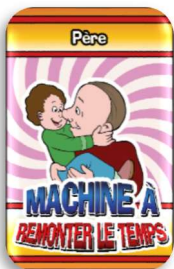
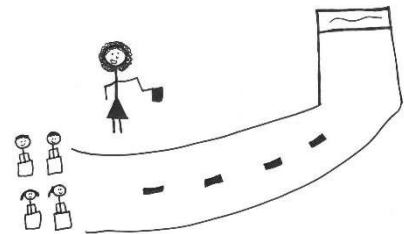
## 🌐 RÉPONSES AUX CASE-TÊTES 1



## 🌐 JEU 1

### Course en sac

Procurez-vous de gros sacs, comme des sacs de pommes de terre ou quelque chose de similaire, où les participants tiennent le sac autour de leurs jambes et doivent sauter de la ligne de départ à la ligne d'arrivée. Reliez-le à l'histoire biblique en appelant la ligne de départ Galilée et la ligne d'arrivée Bethléem. S'il y a beaucoup d'enfants, choisissez quelques participants pour jouer en récompense de leur bon comportement. Vous pouvez aussi diviser les enfants en équipes et organiser une course de relais.



## 🌐 DEVOIR 1

Faites une liste de 5 façons dont vous êtes une personne commune et une liste de 5 façons dont vous êtes de la royauté parce que vous êtes dans la famille de Dieu. Par exemple : Personne dans ma ville ne connaît mon nom. Dieu me connaît et a écrit mon nom dans son livre de vie.

# Un grand ami

02



## Joseph a épousé Marie : Matthieu 1: 18-25

### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'agent partage une rumeur avec l'enquêtrice que leur leader n'est pas bon avec la mécanique de la machine à remonter le temps. Ils se méfient maintenant du leader alors qu'ils montent dans la machine à remonter le temps pour voir une histoire de la vie de Jésus, de peur de ne pas pouvoir revenir dans le temps présent.

### LEÇON 2

Joseph avait un gros problème. Il était fiancé à une fille appelée Marie et elle allait avoir un bébé. Mais tout le monde savait que seuls les gens mariés étaient censés avoir des enfants. Joseph a décidé de mettre fin à leurs fiançailles en silence pour que Marie ne soit pas blessée. Mais alors, Joseph a eu un rêve où un ange de Dieu lui a dit qu'il ne devrait pas avoir peur d'épouser Marie parce que le bébé venait de Dieu. Aussi, lui a dit de nommer l'enfant Jésus parce qu'il sauverait les gens de leurs péchés. Alors, c'est ce que Joseph a fait.

Quel grand ami Joseph a été pour Marie ! Il croyait ce qu'il y avait de mieux sur Marie et est resté à ses côtés.

Vous a-t-on déjà accusé de quelque chose de mal que vous n'avez pas fait ? Ou a-t-on lancé une rumeur à votre sujet qui n'était pas vraie ? Ne serait-ce pas formidable d'avoir un ami qui vous croirait et vous défendrait à notre époque ?

C'est si facile d'être méchant sur les médias sociaux ou de faire des commérages dans la communauté. Il y a beaucoup de fausses accusations et de rumeurs qui ont commencé et circulé. Et ça peut blesser quelqu'un si gravement.

Vous pouvez être un bon ami pour quelqu'un d'autre ! N'acceptez pas les rumeurs ou les ragots sur les gens. Au lieu de cela, soyez un véritable ami. Défendez les gens qui sont accusés à tort. N'affichez pas de choses négatives au sujet d'une autre personne en ligne. Ne transmettez jamais un message négatif.

C'est le genre d'ami que nous avons en Jésus. 1 Jean 2: 1 nous dit que Jésus est toujours avec Dieu le Père disant de bonnes choses de nous.

### VERSET MÉMOIRE 2

*Jacques 4: 11 "Ne dites pas du mal les uns des autres, frères et sœurs. Celui qui parle contre un frère ou qui juge son frère parle contre la loi et juge la loi. Or, si tu juges la loi, tu ne la mets pas en pratique, mais tu t'en fais le juge."*



## **DRAME (DEUXIÈME PARTIE)**

Après la leçon principale, alors qu'ils se préparent à revenir au temps présent, la machine à remonter le temps tombe en panne et cesse de fonctionner. Les agents ne savent pas quoi faire, mais le leader grimpe derrière la machine et travaille sur une partie de la mécanique jusqu'à ce qu'elle fonctionne à nouveau. Alors qu'ils retournent au présent, les deux agents se rendent compte qu'ils doivent douter de la rumeur au sujet de leur leader et ne plus répandre de rumeurs.

## **JUSTICE 2**

Souvent, nous cherchons des défauts chez d'autres personnes. Ça nous fait du bien d'avoir l'impression d'aller mieux. Mais nous avons tous péché. Heureusement, Dieu nous a offert le salut de nos péchés. Dieu regarde les gens non sauvés avec amour et espère qu'ils se repentiront. Nous devrions voir et traiter les gens comme Dieu le fait.

## **BIOGRAPHIE (AVOCAT) 2**

Le travail d'un avocat est de défendre les gens. Si c'est votre travail, il est bon de savoir que Dieu a besoin d'avocats pour aider à protéger les gens. Très souvent, il y a des gens qui maltraitent les pauvres et les nécessiteux parce qu'ils ne peuvent pas se protéger. *Psaumes 82: 3 Rendez justice au faible et au orphelin, faites droit au malheureux et au pauvre.*

*Responsabilités* : Un avocat a la responsabilité de connaître les lois, bien sûr, mais il doit aussi savoir quels genres d'événements se déroulent devant les tribunaux de la collectivité. Il peut être difficile de voir la différence entre une personne qui opprime les pauvres et une personne pauvre qui essaie de profiter d'une autre personne.

*Opportunités* : La formation dont les avocats ont besoin les place dans une bonne position dans la société pour protéger leurs clients et aussi la communauté. Ils deviennent capables d'interagir avec tous les types de personnes, de sorte qu'ils peuvent défendre une cause et communiquer efficacement les opinions de Dieu. Ils voient aussi les fonctionnements internes d'une communauté et peuvent déterminer les causes qui peuvent faire le plus de bien.



## **QUESTIONS ET RÉPONSES 2**

1. Si Jésus est mon avocat, puis-je faire ce que je veux et avoir toujours raison avec Dieu ? (Dieu nous pardonne même les pires péchés lorsque nous demandons pardon. Mais Jésus-Christ a clairement dit que nous ne pouvons pas faire ce que nous voulons et être justes avec Dieu. Alors que croire en Jésus est l'exigence d'aller au ciel, pas les bonnes œuvres, lorsque quelqu'un croit en Jésus, le Saint-Esprit travaille à l'intérieur pour changer le cœur de la personne pour produire de bons fruits. Paul nous dit que nous travaillons notre salut avec crainte et tremblement. Vous ne pouvez pas vous sauver vous-même, mais nous pouvons faire confiance à Dieu pour nous sauver).
2. Pourquoi y a-t-il des gens si méchants ?  
Beaucoup de gens ne croient pas en Dieu et ne croient pas en Sa parole que nous serons récompensés pour nos actions pour l'éternité. Certaines personnes ont un cœur dur et amer et rejettent Dieu et Son peuple. Souvent, les gens blessent les autres parce qu'ils souffrent eux-mêmes à l'intérieur. Par exemple, quelqu'un qui aime pirater les ordinateurs et causer des dommages peut compenser le sentiment

d'insécurité en utilisant le pouvoir contre les autres. L'amour de Dieu pour nous est grand, merveilleux et pur, et le monde ne peut le comprendre ou l'accepter.

3. Comment puis-je savoir si une rumeur est vraie ? Qu'est-ce que je fais de la rumeur ?

Nous ne devrions jamais dire des rumeurs, même si elles sont vraies ou fausses. Les seules personnes qui devraient savoir de mauvaises choses sur les autres sont celles qui sont en position d'autorité et qui ont besoin de protéger les autres. En tant que jeune, vous pouvez consulter un adulte fiable tel que votre père ou votre mère, un enseignant ou un pasteur pour vous aider à apprendre le discernement.

4. Qu'est-ce que Joseph a risqué ? Quels ont été les avantages au bout du compte ?

La réputation locale et temporaire, le travail, le domicile, le leadership dans l'avenir.... Élever l'enfant de Dieu, nommé dans la Bible, la réputation pour l'éternité comme un homme juste.....

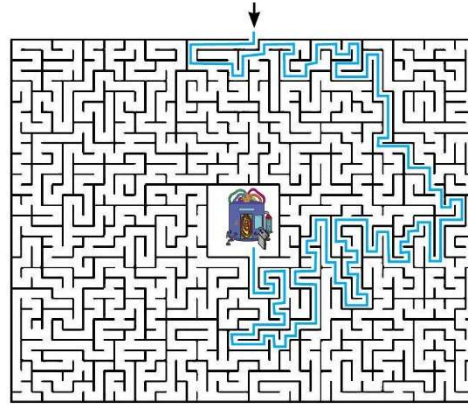
5. Que s'est-il passé dans le rêve de Joseph ?

Il rêvait d'un ange qui lui disait de prendre Marie pour épouse.

## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 2

**Mots cachés**

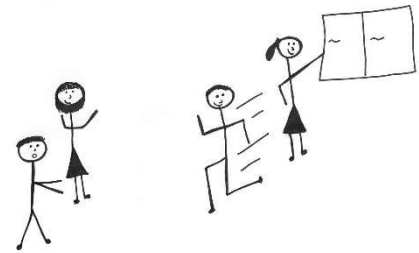
N	É	P	U	O	T	A	R	U	M	E	U	R
O	N	É	J	É	R	N	O	M	G	N	D	J
I	C	T	G	E	U	N	S	A	A	U	É	O
T	E	R	N	P	L	O	E	R	É	H	I	S
A	I	T	É	N	C	C	G	I	T	R	B	E
S	N	O	I	T	L	E	N	É	H	C	É	P
U	T	L	G	F	U	N	O	A	É	V	B	H
C	E	P	E	N	G	T	S	G	O	L	É	P
C	O	C	A	L	O	M	N	I	B	A	C	D
A	J	U	S	T	I	C	É	G	N	A	C	S
R	A	G	O	T	S	O	M	A	R	I	E	O



## 🌐 JEU

### Course de relais

Divisez les enfants en équipes. Placez un tableau à essuyage ou une grande feuille de papier de l'autre côté de la salle. Lorsque vous dites « allez-y », un enfant de chaque équipe court et écrit le premier mot du verset mémoire. L'enfant court ensuite en arrière avec le stylo et le donne au prochain membre de l'équipe qui court vers le papier et écrit le mot suivant dans le verset et ainsi de suite. La première équipe à terminer gagne.



## 🌐 DEVOIR

Lorsque vous entendez une rumeur au sujet de quelqu'un cette semaine, dites ouvertement qu'il ne s'agit que d'une rumeur et que nous devrions douter de la rumeur et assumer le meilleur de cette personne.

# Naissance royal ou humble ?

03

## Naissance de Jésus : Luc 2: 4-20



### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

Le leader discute du plan d'aujourd'hui avec l'enquêtrice et l'agent. L'enquêtrice pense que parce qu'elle a plus d'expérience, elle devrait aller à l'écurie et voir l'enfant Jésus. Le leader dit qu'il vaut mieux pour elle et son agent d'aller attendre avec les bergers pendant que le leader va directement à la mangeoire. L'enquêtrice a une mauvaise attitude pendant qu'ils montent dans la machine à remonter le temps pour accomplir leur mission.

### LEÇON 3

Les moutons ne sont pas très intelligents, mais ils sont bons à manger, alors il faut en prendre soin. Prendre soin des moutons n'est pas un travail difficile. Vous n'avez pas besoin d'un diplôme universitaire ou d'une formation spéciale et vous ne serez pas très bien payé. Mais vous devez être courageux et très fiable. Mais la grande chose est, puisque les moutons ne prennent jamais un jour de congé d'être des moutons, les bergers ne peuvent jamais prendre un jour de congé d'être des bergers. Ce serait un travail très ennuyeux.

Lisez Luc 2: 8-20

Dieu a décidé que les premières personnes qu'il allait parler de Jésus seraient des gens normaux. On pense qu'on aurait choisi des chefs religieux ou des gens vraiment célèbres, mais Dieu a choisi des bergers à la place.

Tout au long de Sa vie, Jésus a choisi de passer du temps avec des gens normaux, pas riches, pas célèbres.

Pourquoi Jésus a-t-il fait cela ? Jésus n'est pas venu seulement pour sauver les gens riches, puissants et célèbres. Il est venu pour sauver tout le monde et pour ce faire, il est devenu une personne que nous pouvions voir comme un ami. Il aurait pu exiger des vêtements extravagants, mais au lieu de cela, il n'a jamais eu plus que ce dont il avait besoin. Il aurait pu avoir beaucoup de serviteurs, mais au lieu de cela, il était prêt à servir les autres. Il aurait pu avoir un beau palais, mais à la place la Bible dit qu'il n'a jamais possédé un endroit pour reposer Sa tête. Il aurait pu manger de la nourriture riche, mais il a plutôt choisi de faire du vin pour la fête de quelqu'un d'autre et de nourrir les autres. De cette façon, nous n'aurions pas pensé que nous avions besoin de richesse ou de puissance pour nous relier à Jésus.

### VERSET MÉMOIRE 3

2 Corinthiens 8: 9 2 Corinthiens 8:9 "En effet, vous connaissez la grâce de notre Seigneur Jésus-Christ: pour vous il s'est fait pauvre alors qu'il était riche, afin que par sa pauvreté vous soyez enrichis."

### DRAME (DEUXIÈME PARTIE)

De retour de leur mission dans la machine à remonter le temps, l'enquêtrice et l'agent racontent avec enthousiasme l'immense spectacle d'anges chanteurs qu'ils ont vu dans le ciel avec les bergers, tout en



partageant les photos qu'ils ont prises de l'événement. Le leader demande à l'enquêtrice ce qu'elle pense de sa tâche. Elle admet que même si elle a passé beaucoup de temps à attendre dans les champs avec les bergers, à la fin, elle a vu tous les anges chanter et a suivi les bergers et a pu voir l'enfant Jésus aussi.

### JUSTICE 3

Tout comme Jésus n'a pas exigé d'être honoré alors qu'Il le méritait, nous pouvons être humbles, sans exiger d'être traités comme les rois et les reines que Dieu nous a faits.

### BIOGRAPHIE (BERGER) 3

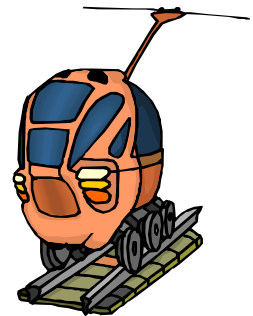
L'un des meilleurs emplois pour les nouveaux travailleurs est celui de berger. Moïse et le roi David étaient tous deux des bergers, et Dieu a envoyé des anges aux bergers pour annoncer la naissance de Jésus.

*Responsabilités* : Un berger doit connaître les désirs de la personne pour laquelle il/elle travaille, comme par exemple la conduire vers de bons pâturages et la ramener chez elle. Le berger doit les protéger des animaux, des plantes dangereuses, des intempéries et des terrains dangereux. Le berger doit suivre les moutons au cas où l'un d'eux se perdrait ou s'emmêlerait dans un buisson ou serait enlevé par un voleur.

*Opportunités* : En tant que berger, vous pouvez apprendre à connaître les animaux et à mieux les soigner. La bonne nourriture les fait pousser mieux, la protection contre le danger facilite votre travail. Et pendant que vous attendez, vous pouvez apporter le matériel de votre classe de l'école dominicale et mémoriser les versets, penser aux leçons, et apprendre comment appliquer ces leçons à votre vie.

### QUESTIONS ET RÉPONSES 3

1. C'est important de s'entendre avec tout le monde, n'est-ce pas ? (Qu'ils discutent de la tension d'aimer son prochain tout en mettant Dieu à la première place. La Bible dit que nous devons vivre en paix autant que possible (Romains 12: 18), mais que nous devons suivre Dieu indépendamment des décisions des autres (Jean 21: 22). Discuter des situations spécifiques, si elles sont des exemples de paix ou de suivre Dieu ou s'il existe un moyen de faire les deux).
2. Qu'est-ce qu'être humble ? (L'humilité est une vertu que l'être humain possède en reconnaissant ses habilités, ses qualités et ses capacités, et en en profitant pour agir pour le bien des autres, sans le dire. L'humilité permet à la personne d'être digne de confiance, flexible et adaptable. Dans la mesure où l'on devient humble, on fortifie la grandeur dans le cœur des autres).
3. Toutes les bonnes personnes vont au paradis, n'est-ce pas ? (NON, Dieu ne nous a jamais demandé d'être bons pour entrer au ciel, mais Il nous a demandé de Lui donner nos cœurs).
4. Dieu ne veut-Il pas que nous soyons riches ? (Laissons les enfants en discuter, puis mentionnons qu'avoir de l'argent n'est pas mal. C'est mal lorsque vous le placez comme une priorité devant Dieu ou lorsque vous considérez seulement suivre Dieu comme un moyen d'obtenir quelque chose. Dieu préfère que nous poursuivions des trésors au ciel plutôt que sur cette terre (Colossiens 3: 2)).

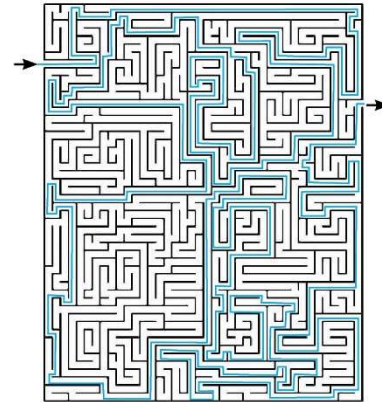


5. Si vous aviez rendu visite à l'enfant Jésus, qu'est-ce que vous Lui auriez donné ? (Permettez aux enfants de mentionner leurs dons).

### 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 3

Mots cachés

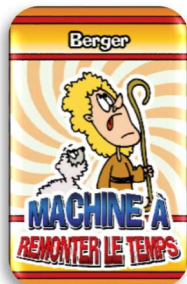
A	C	O	M	M	U	N	A	R	H	R	É
É	L	T	C	A	I	N	O	T	U	O	M
N	A	T	S	S	A	N	C	E	M	U	A
M	H	D	E	L	I	O	T	É	B	É	M
G	O	A	R	R	I	C	E	O	L	H	I
É	N	I	V	S	R	E	G	R	E	B	É
L	N	C	I	T	N	N	E	O	F	E	C
G	E	O	R	A	H	A	M	Y	F	O	M
A	U	H	É	B	O	I	L	A	É	G	M
M	R	A	I	L	M	F	R	L	G	L	I
G	F	E	D	E	M	A	N	D	E	I	E
A	F	F	I	C	H	E	R	A	N	N	H
I	R	A	M	É	S	P	E	C	I	A	L



### 🌐 JEU 3

#### Ligne par ligne

Utilisez ce jeu pour aider les enfants à mémoriser le verset. Répétez le verset quelques fois pour vous familiariser avec lui. Divisez les enfants en 2 groupes en leur demandant de compter 1, 2, 1, 2, etc. et demandez à tous les 1 de se mettre d'un côté et tous les 2 de l'autre côté de la salle. Les équipes se relaient ensuite pour réciter le verset mémoire, chaque équipe se relayant pour dire un mot ou une phrase du verset. Après l'avoir récité, divisez les enfants en deux nouveaux groupes en comptant de nouveau 1 et 2. Les nouveaux groupes alternent pour répéter le verset à nouveau. Après quelques tours, demandez à deux volontaires, un de chaque groupe, de réciter le verset morceau par morceau, comme les groupes l'ont fait. Ensuite, les volontaires peuvent essayer de réciter l'intégralité du verset sans regarder. Jouez et répétez jusqu'à ce que tout le monde mémorise bien le verset.



### 🌐 DEVOIR 3

Faites un mot de remerciement et donnez-le à quelqu'un pour lui rendre hommage pour ce qu'il fait. Pensez à quelqu'un qui n'exige pas l'honneur même si, comme Jésus, il mérite plus que ce qu'il reçoit. Exemple : les secouristes, les nettoyeurs de rues, les éboueurs, les infirmières.

# Des temps difficiles

04



## La famille de Jésus est allée en Egypte : Matthieu 2: 13-23

### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'enquêtrice raconte à ses coéquipiers qu'elle a rendu visite à une famille immigrante la fin de semaine dernière, à quel point la culture l'a désorientée et à quel point certains de leurs commentaires l'ont blessée. Le leader et l'agent tentent de l'encourager à se faire de nouveaux amis et à aider la famille à se sentir la bienvenue dans la région. L'enquêtrice ne veut plus leur rendre visite. Après cette discussion, ils commencent leur mission du jour pour remonter le temps et voir le petit Jésus et sa famille partir en Egypte pour un temps.

### LEÇON 4

Déménager dans une autre ville ou un autre pays est difficile et coûteux, il vous faut donc une très bonne raison pour déménager. Vous devez trouver un nouvel emploi et trouver les bons magasins et où trouver de l'eau. Les gens s'habillent et parlent même différemment. Ce n'est pas confortable.

Lisez Matthieu 2: 13-23

Ces deux mouvements ont été prédits par les anciens prophètes et tous deux ont aidé à montrer que Jésus était le Messie.

Mais retourner en Israël a été une décision difficile ! Marie et Joseph et leur nouvelle famille y avaient été rejetés et menacés et ils avaient maintenant une belle vie en Egypte. J'aurais eu peur, et il aurait été difficile de faire confiance aux autres. Mais un ange de Dieu leur a dit que c'était sûr, alors ils ont obéi.

Marie et Joseph semblent avoir fait une nouvelle maison agréable à Nazareth, s'intégrant de nouveau à la société juive, se faisant des amis et trouvant du travail.

Nous pouvons toujours aller là où Dieu nous dit d'aller. Il nous prépare des endroits avec de nouveaux amis et de nouvelles situations et nous pouvons toujours être sûrs qu'il fait ce qui est le mieux pour nous et qu'il sera avec nous.

Nous devrions toujours essayer d'être gentils avec les gens qui sont nouveaux dans notre région. Devenez leur ami, montrez leur les alentours et nous rendre compte que bien qu'ils viennent avec des manières et des coutumes différentes, ce n'est pas grave.

### VERSET MÉMOIRE 4

Éphésiens 4: 32 Ephésiens 4:32 "Soyez bons et pleins de compassion les uns envers les les autres; pardonnez-vous réciproquement comme Dieu nous a pardonné en Christ."



## **DRAME (DEUXIÈME PARTIE)**

De retour de la mission, ils discutent de la difficulté de suivre la famille de Jésus dans la grande ville d'Égypte et de la différence avec leur ville natale. Comme cela a dû être difficile ! Et lorsqu'ils se sont avancés un peu dans le temps, ils ont regardé la famille de Jésus retourner dans leur ville natale, se souvenant du rejet et du danger qu'ils avaient éprouvé en allant en Égypte. L'enquêtrice se rend compte que la famille immigrante ressent probablement la même chose que la famille de Jésus en Égypte. Peut-être que leurs commentaires blessants n'étaient pas très méchants dans leur culture, et qu'elle n'était pas en danger comme Jésus l'était. Elle décide d'essayer à nouveau de devenir amie avec la famille immigrante et d'essayer de comprendre son point de vue.

## **JUSTICE 4**

Parfois, nous sommes rejetés par des amis ou des groupes. Lorsque cela arrive, c'est vraiment difficile de pardonner. Mais parfois, nous avons l'occasion de réparer la relation ou de réintégrer le groupe. Avec l'aide de Dieu, nous pouvons le faire sans rancune.

## **BIOGRAPHIE (CHAUFFEUR DE TAXI) 4**

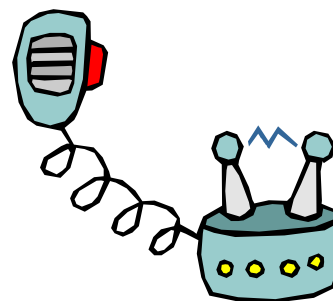
Les chauffeurs de taxi fournissent un service important à la communauté. Le chauffeur de taxi peut développer des compétences dans le service, ce qui, selon Jésus, est la base de son royaume.

*Responsabilités* : Il y a toujours une organisation à laquelle les chauffeurs de taxi appartiennent ou pour laquelle ils travaillent. Ils établiront des lignes directrices sur les prix, le point de départ, les heures d'ouverture, etc.

*Opportunités* : Les chauffeurs de taxi interagissent toujours avec les gens. Certains sont pauvres, d'autres sont riches. Certains ont des besoins financiers, d'autres ont même des besoins émotionnels. En tant que chauffeur, vous pouvez affiner vos compétences en matière d'écoute afin d'apprendre exactement ce dont chaque personne a besoin et comment vous pourriez être en mesure de l'aider dans les domaines de responsabilités que vous avez.

## **QUESTIONS ET RÉPONSES 4**

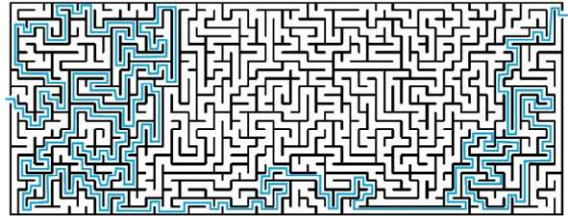
1. Qui dois-je écouter ? (D'abord à Dieu, puis à vos autorités ici-bas).
2. Partagez une histoire où vous avez bien agi qui a influencé votre relation avec Dieu et les autres. (Choisir d'agir avec les petites décisions que nous prenons tous les jours. Souvent, il s'agit de surmonter notre fierté, cela nous aide à avoir le contrôle pour prendre de meilleures décisions à l'avenir).
3. Avez-vous déjà pardonné à quelqu'un pour quelque chose qu'il vous a fait ? Comment vous sentiez-vous ? (Laissez les enfants dire ce qu'ils ont ressenti et rappelez-leur que Dieu nous a appelés à pardonner).
4. Selon vous, qu'est-ce qui a été le plus difficile pour Marie et Joseph de devoir quitter l'Égypte pour Israël ? (Laissez chaque enfant dire un point de vue).
5. Quel est l'animal de compagnie préféré de Joseph, d'après vous ? (Permettez-leur de partager, et vous aussi, en tant qu'enseignant, vous pouvez participer. Rappelez-leur quel genre d'animaux il y avait dans cette région)



## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 4

### Mots cachés

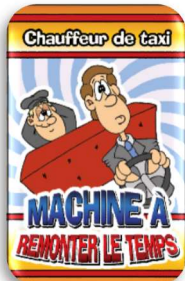
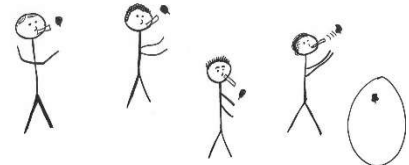
C	L	G	E	T	P	A	R	D	O	N	N	E	D	E	P	L	D
P	E	C	O	M	P	A	T	I	S	S	A	N	T	G	T	E	C
G	L	T	O	S	E	P	H	E	G	Z	S	S	D	G	A	T	
L	Y	S	G	E	N	T	I	L	P	D	A	N	G	E	R	R	I
E	P	P	R	S	E	T	E	H	P	O	R	P	E	T	E	S	D
G	T	R	M	C	N	N	D	M	D	M	E	S	S	I	E	I	E
D	E	D	E	P	L	A	C	E	R	E	T	L	E	N	S	E	R
L	T	S	E	C	U	R	I	T	E	G	H	G	D	N	C	T	P
C	H	A	N	G	E	R	E	D	L	D	E	C	I	S	I	O	N



## 🌐 JEU 4

### Course de feuilles

Donnez à chaque enfant une feuille légère d'une plante et une paille. Divisez les enfants en équipes. Indiquez pour chaque équipe une zone où elle doit essayer d'emmener toutes ses feuilles. Lorsque vous signalez de commencer, tous les joueurs lancent leurs feuilles en l'air, et ils doivent essayer d'emmener toutes leurs feuilles dans leur zone seulement en soufflant dans la paille. L'équipe qui parvient à avoir le plus grand nombre de feuilles dans sa zone gagne. (Peut-être que toutes les feuilles ne sont pas à eux, s'ils parviennent à faire entrer certaines feuilles des équipes adverses dans leur zone).



## 🌐 DEVOIR 4

Trouvez quelqu'un qui a déménagé récemment et posez-lui des questions jusqu'à ce que vous découvriez quelque chose que vous avez en commun avec lui. Qu'est-ce que vous aimez tous les deux ? Invitez-les à votre église.

# Jésus le Prodige

05

## Jésus au temple : Luc 2: 41-51



### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'agent joue avec son appareil de communication, en changeant tous les paramètres pour s'amuser. Alors que l'équipe se réunit pour la mission d'aujourd'hui, le leader dit à tout le monde d'ajuster ses paramètres. L'agent ne fait pas attention et agit comme s'il avait tout sous contrôle et qu'il était prêt. Interrogé par le leader, l'agent se met sur la défensive et écoute encore moins le leader, parlant sur lui et l'interrompant. Alors que la machine s'allume, ils montent à l'intérieur pour remonter dans le temps et voir Jésus comme un garçon de 12 ans dans le temple.

### LEÇON 5

Cela devait être intéressant d'avoir Jésus comme fils !

Lisez Luc 2: 41-51

Imaginez leur choc et leur fierté lorsque Joseph et Marie ont trouvé leur fils Jésus, âgé de 12 ans, assis avec les chefs religieux discutant des choses de Dieu. Ses réponses aux questions étaient si sages et perspicaces que les anciens l'écoutaient. Et Jésus écoutait aussi les autres, Il voulait aussi entendre ce qu'ils avaient à dire.

Cela en dit long sur qui était Jésus. Il était assez responsable pour que ses parents lui fassent confiance quand il avait 12 ans. Jésus avait fait preuve d'une grande fidélité et d'une grande responsabilité dès son enfance.

Jésus était assez confiant et audacieux pour s'asseoir et parler avec des adultes instruits, mais aussi assez sage pour s'asseoir et vraiment les écouter aussi.

Dieu travaille aussi à travers tous Ses enfants, y compris vous et moi ! En fait, les jeunes ont une vision de la vie différente de celle des adultes et Dieu veut s'en servir. L'apôtre Paul, dans sa lettre à Timothée, a dit : « Que personne ne méprise pas ta jeunesse ; mais sois un modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en charité, en foi, en pureté ». (1 Timothée 4: 12)

Lorsque vous lisez votre Bible, priez et écoutez ce que Dieu vous dit, Il vous montrera des choses dans la Bible que vous n'avez jamais vues auparavant. Certaines de ces choses peuvent être juste pour vous et d'autres sont à partager avec d'autres.

Lorsqu'on parle avec les gens, c'est vraiment agréable de parler et d'écouter. En fait, même s'il est difficile d'écouter plus que nous ne parlons, il est important de le faire. Et lorsque nous parlons, si nous ne disons que des choses importantes dont nous sommes sûrs, alors les autres nous écouteront.

### VERSET MÉMOIRE 5

Jacques 1:19 "Ainsi donc, mes frères et sœurs bien-aimés, que chacun soit prompt à écouter, lent à parler, lent à se mettre en colère."



## **DRAME (DEUXIÈME PARTIE)**

De retour de la mission, le leader prend l'agent à part pour lui parler. Les réglages incorrects de son appareil les empêchaient de suivre sa position pour rester ensemble, et les réglages de volume de son appareil avaient fait des bruits forts dans la zone des temples, un énorme problème pour les agents qui voyagent dans le temps. Ils ont failli échouer complètement leur mission. L'agent accepte qu'il ait tort et dit qu'il écouterait la prochaine fois.

## **JUSTICE 5**

Jésus enseignait, mais il écoutait aussi. C'est tellement important d'écouter les autres ! Nous pourrions apprendre quelque chose en écoutant, et l'autre personne se sentirait bien.

## **BIOGRAPHIE (ENSEIGNANT) 5**

Les enseignants jouent un rôle très important. Ils sont utilisés par Dieu pour former et guider les gens. Parfois, nous pensons que les enseignants qui ne sont pas chrétiens ne sont pas aussi bons, mais Dieu aime tous les hommes et Il travaillera avec tous ceux qui prennent vraiment soin des gens qu'Il aime. Nicodème a reconnu que Jésus était un enseignant envoyé de Dieu. (Jean 3: 2)

*Responsabilités* : Les enseignants sont bien sûr sous l'autorité de leurs employeurs et de leurs managers et doivent suivre leurs directives. Mais ils doivent aussi améliorer leurs compétences en matière d'enseignement et leur connaissance des matières qui relèvent de leur responsabilité. Cela comprend le fait d'en savoir plus sur les gens et sur la façon dont ils interagissent. Ils doivent également être conscients de l'évolution de la société et adapter leur style d'enseignement pour mieux communiquer avec les élèves.

*Opportunités* : Les enseignants devraient toujours améliorer leurs compétences, et ils en bénéficient personnellement. Ils peuvent aussi façonner leur vie - leurs élèves comptent sur ce qu'ils enseignent pour prendre des décisions et bâtir la base de connaissances dont ils ont besoin pour réussir dans l'avenir. L'enseignant peut également observer les compétences d'un élève et l'orienter dans ce domaine. Un bon enseignant influence les gens et les générations futures.

## **QUESTIONS ET RÉPONSES 5**

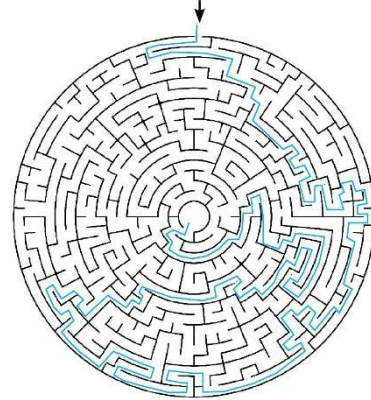
1. Comment le fait d'encourager les autres montre-t-il de l'amour ? (Demandez aux élèves de donner des exemples concrets pour prouver leur opinion).
2. Vous souvenez-vous d'un cas où vous avez laissé quelqu'un d'autre faire ce qu'il voulait au lieu de ce que vous vouliez ? (Il est très difficile pour nous, humains, de laisser les autres gagner. Laissez vos élèves partager même de vieilles histoires où ils laissent quelqu'un d'autre faire ce qu'ils veulent. Malheureusement, certaines personnes n'ont jamais laissé les autres gagner. Discutez du fait que c'est terrible lorsque nous ne permettons pas aux autres de gagner, et comment Dieu veut que nous vivions en paix avec tous pour toujours).
3. Quels cas d'outrage, de rejet ou de dépréciation avez-vous vus dans votre classe à l'école ? (Encouragez la discussion entre eux sur les différents cas qu'ils ont vus, et comment cela n'est pas bon, et blesse la personne qui le reçoit).
4. Que pouvez-vous faire que personne d'autre ne peut faire ? (Demandez aux enfants de dire ce que les autres enfants ne peuvent pas faire, par exemple : parler en public, sauter en hauteur, chanter, etc. Rappelez-leur que Dieu a donné à chacun des talents spéciaux).

5. Que penseriez-vous si vous aviez vu Jésus enfant parlant des choses de Dieu ? (Écoutez les réponses des enfants).

## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 5

### Mots cachés

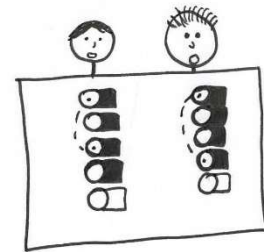
E	N	S	E	I	G	N	A	N	T	S	A	R
L	D	I	R	I	G	E	A	N	T	S	B	E
B	P	E	R	D	U	N	C	A	E	L	J	H
I	N	P	J	L	B	F	V	Q	N	A	E	C
B	C	E	A	Q	J	A	I	H	O	E	R	R
R	H	N	U	C	P	N	T	B	I	L	U	E
E	A	Q	L	E	N	T	E	A	T	P	S	H
L	E	C	O	U	T	E	R	N	S	M	A	C
R	C	A	L	H	C	A	Q	L	E	E	L	E
A	Q	B	N	Q	D	I	S	C	U	T	E	R
P	R	E	I	F	N	O	C	B	Q	E	M	A



## 🌐 JEU 5

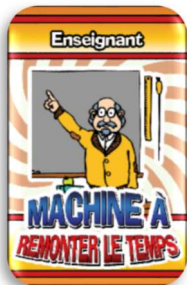
### Tasses

Divisez les enfants en 2 équipes ou plus. Donnez à chaque équipe 6 tasses en ligne : 5 remplies d'eau et 1 vide à la fin. Chaque équipe a aussi des balles de polystyrène (polystyrène, thermocool, polystyrène expansé, ou quelque chose de très léger qui flotte). Placez une boule de polystyrène dans la première tasse remplie d'eau. L'enfant doit souffler la boule d'une tasse à l'autre jusqu'à ce qu'elle arrive dans la tasse vide. Ensuite, c'est au tour du joueur suivant. L'équipe qui met toutes ses boules dans la tasse gagne.



## 🌐 DEVOIR 5

Entraînez-vous à écouter et à redire dans vos propres mots ce que vous venez d'entendre. Tout d'abord, lisez à haute voix une Écriture biblique et rendez-vous compte que Dieu vous y parle, répétez ce qu'Il veut dire. Deuxièmement, écoutez attentivement un membre de la famille et dites-leur ce que vous avez entendu pour savoir si vous avez entendu ce qu'ils voulaient dire.



# Un excellent début

06



## Baptême de Jésus : Matthieu 3: 13-17

### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'agent apprend un peu la mécanique de la machine à remonter le temps et apprend très rapidement. Bientôt, il a des idées de raccourcis pour le processus de démarrage de la machine, affirmant qu'ils peuvent gagner du temps sur chaque mission s'ils prennent quelques raccourcis avec la composition du carburant et certains réglages. Aujourd'hui, le mécanicien principal est parti en vacances, et le leader fait tourner la machine, mais l'agent continue de se mettre en travers de son chemin et d'essayer ses nouveaux tours. Bien que frustré, le leader note que cela semble fonctionner et qu'ils poursuivent leur mission.

### LEÇON 6

Jésus est maintenant un jeune homme et se prépare à commencer son ministère public. Il voulait bien faire les choses, alors il a rendu visite à Jean le Baptiste qui était reconnu comme prophète de Dieu. Jean était probablement la seule personne qui comprenait vraiment qui était Jésus à l'époque, et Jésus voulait être baptisé par Jean. Un baptême est un lavage cérémoniel public symbolisant un nouveau départ pour une personne.

Lisez Matthieu 3: 11-17

Quelle journée ! Jésus a été confirmé comme Fils de Dieu et Dieu a dit qu'Il était heureux avec Jésus ! Ne serait-ce pas génial à entendre !

C'est une histoire incroyable. Jésus n'avait pas besoin de l'approbation des hommes, même des prophètes comme Jean-Baptiste, mais Jésus a choisi de suivre tous les pas. Et les résultats ont été si spectaculaires. Dieu Lui-même a publiquement confirmé que Jésus était Dieu et faisait l'œuvre de Dieu.

Nous devrions également être disposés à prendre toutes les mesures nécessaires. Demander le salut à Jésus, se soumettre au baptême, recevoir une formation, travailler sous la direction de vos enseignants et vos pasteurs, et apprendre des autres. Dieu utilisera toutes ces choses dans nos vies pour aider les gens autour de nous.

### VERSET MÉMOIRE 6

*Hébreux 13:17 "Obéissez à vos conducteurs et soumettez-vous à eux, car ils veillent sur votre âme en hommes qui devront rendre des comptes. Ils pourront ainsi le faire avec joie et non en soupirant, ce qui ne vous serait d'aucun avantage."*

### DRAME (DEUXIÈME PARTIE)

De retour de leur mission, tous les membres de l'équipe avaient des cheveux emmêlés, de la poussière et de la saleté sur tous leurs vêtements. Ils avaient été piégés dans le passé pendant des jours, essayant de réparer une partie de la machine qui avait été endommagée en remontant dans le temps. Les raccourcis sur la machine leur



avaient coûté beaucoup de temps et ils n'ont presque pas réussi à revenir. Épuisés, ils sont heureux d'être de retour et prêts à rentrer chez eux et à se reposer.

## JUSTICE 6

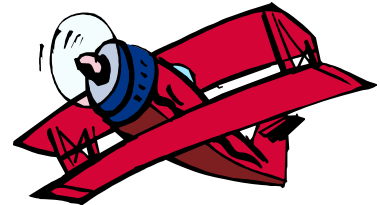
Il est parfois tentant de prendre le chemin le plus facile. Mais il est préférable de prendre toutes les mesures nécessaires et d'inclure d'autres personnes dans le processus.

## BIOGRAPHIE (MUSICIEN D'ÉGLISE) 6

Un musicien d'église essaie d'apprendre la musique, d'être présentable sur scène, et aide à fournir une bonne expérience de culte pour les gens de l'église. À différents moments de la Bible, l'équipe de louange a dirigé la louange toute la journée et toute la nuit. À un autre moment, l'équipe de louange a mené une bataille, et l'ennemi a été vaincu par la louange seule ! (II Chroniques 20: 14-25)

*Responsabilités* : Le musicien de l'église suit les instructions du pasteur ou du chef du culte. Il est très important d'être prêt à temps, avec l'instrument accordé et propre et/ou avec la voix réchauffée et prête à chanter.

*Opportunités* : Développer vos compétences sur votre instrument vous permet de passer moins de temps à vous soucier des notes et des changements d'accords, et plus de temps à penser à vos collègues musiciens et aux gens qui adorent. Vous verrez s'ils répondent bien à la musique et aussi qui semble spécifiquement avoir besoin de prière : peut-être un cœur lourd, peut-être des distractions, peut-être être touché par l'Esprit de Dieu. Votre prière dans ces situations fera une différence.



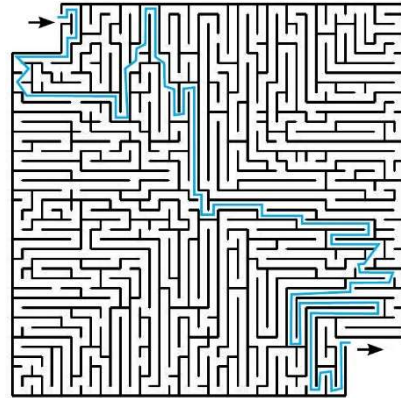
## QUESTIONS ET RÉPONSES 6

1. Et si désobéir à Dieu me rend populaire ou à la mode ? (Parlez de différentes situations comme celle-ci. Aidez vos élèves à reconnaître qu'il y aura des moments où ils devront décider entre obéir à Dieu et être populaires).
2. Quelle est l'excuse que vous donnez à Jésus-Christ qui ne vous permet pas d'obéir à sa voix ? Est-il peut-être que vous n'avez pas de compétences pour prêcher, que vous êtes une femme, que dans votre famille vous êtes le seul chrétien ? (Dans la Bible, vous pouvez trouver des personnages qui ont donné à Dieu une excuse pour ne pas lui obéir, mais rappelez-vous que, peu importe nos capacités, ou pas, Jésus Christ ne vous demande pas d'être parfait pour utiliser votre vie. Il demande de l'obéissance).
3. Comment pouvons-nous plaire à Dieu ? (Lui donner notre cœur, lui obéir, passer du temps avec Lui, et aimer les gens).
4. Mentionnez quelque chose dans lequel vous avez été obéissant à une certaine autorité (Dieu, parents, professeur, etc.).
5. Pensez-vous que Jésus est le meilleur exemple que nous puissions avoir d'une vie qui plaît à Dieu ? Pourquoi ? (Écoutez les opinions des enfants et mentionnez à la fin que c'est parce qu'Il est le fils de Dieu qui est parfait en tout et sans péché).

## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 6

### Mots cachés

O	B	E	I	R	E	T	P	U	B	L	I	C	V
J	M	U	S	B	R	V	R	A	S	A	U	D	E
F	L	E	U	E	J	O	U	R	D	A	I	N	
E	D	I	A	O	M	E	P	D	T	R	E	J	T
J	B	D	S	I	E	A	H	U	V	M	A	U	B
T	S	R	M	X	U	D	E	R	B	U	I	E	S
A	P	P	R	O	B	A	T	I	O	N	D	S	J
U	E	S	U	I	V	R	E	J	E	T	E	U	E
V	S	B	A	P	T	E	M	E	V	B	R	S	T
J	E	A	N	B	A	P	T	I	S	T	E	E	N
E	B	D	M	E	J	B	V	E	M	D	U	J	O
D	E	M	O	N	S	T	R	A	T	I	O	N	B

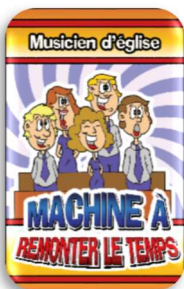
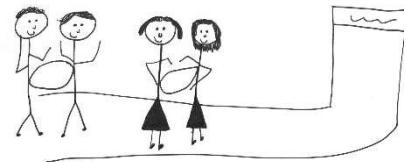


## 🌐 JEU 6

### Ici, entre nous

Pour ce jeu, vous pouvez utiliser des ballons, des ballons de taille moyenne ou des boules de papier.

Dispersez les enfants, puis faites-les fermer les yeux et commencez à bouger en tournant. La première personne qu'ils touchent, s'accroche à eux, et ce sera leur nouveau compagnon de jeu. Astuce : Assurez-vous que les paires formées sont d'une hauteur similaire. Marquez les lignes de départ et d'arrivée, donnez un ballon ou un ballon gonflé à chaque paire. Ils placent la boule à peu près à hauteur de l'estomac, la tenant là en appuyant contre elle. Puis, sans se servir de leurs mains, ils tournent l'un autour de l'autre, allant jusqu'à la ligne d'arrivée sans faire tomber la boule ni la casser.



## 🌐 DEVOIR 6

Encerclez la marche à suivre : Demander le salut à Jésus, se soumettre au baptême, recevoir une formation, travailler sous la direction de votre enseignant et votre pasteur, obéir rapidement à vos parents sans tarder, apprendre des autres. Passez à l'action à la prochaine étape la semaine suivante.

# Recrutement de l'équipe

07



**Jésus a appelé les 12 disciples : Matthieu 4: 18-22, Jean 1: 35-50**

## **DRAME (PREMIÈRE PARTIE)**

L'agent n'était pas chrétien quand il a été recruté. Regarder la vie de Jésus et passer du temps avec l'équipe de Justice lui donne envie de devenir chrétien. Il décide de porter un chapeau (un chapeau ridicule en papier) pour montrer qu'il suit Jésus. Il commence aussi à signaler les « péchés » chez ses coéquipiers, des choses étranges comme la façon dont ils marchent ou éternuent. Le leader le met à l'écart et apprend que l'agent a l'intention de suivre Jésus mais ne sait pas comment. Ils se préparent et partent en mission pour la journée.

## **LEÇON 7**

Jésus voulait un petit groupe de personnes proches de Lui qu'Il pourrait enseigner et qui pourraient plus tard raconter aux autres ce qu'Il a fait lorsqu'Il était sur Terre. Jésus a simplement demandé à certaines personnes de le suivre et elles l'ont fait.

Lisez Matthieu 4: 18-22 et Jean 1: 35-50

Matthieu travaillait comme percepteur d'impôts lorsqu'il a répondu à l'appel de Jésus en Le suivant.

Jésus a appelé 12 hommes qui ont répondu en Le suivant. Ce n'étaient pas des hommes célèbres, populaires, riches, puissants ou éduqués. Ils n'étaient pas d'hommes particulièrement loyaux ou courageux. La plupart d'entre eux étaient de simples pêcheurs. Aucun n'était un chef religieux établi. Mais ils suivaient lorsque Jésus leur demandait de le faire.

Jésus n'a pas exigé qu'ils soient sans péché, qu'ils passent un test ou qu'ils fassent des promesses. Jésus leur a juste demandé de Le suivre et d'apprendre à connaître Jésus et de voir ce qu'Il a fait.

Tous, sauf Judas, ont suivi Jésus toute leur vie. Puis ils ont raconté à d'autres personnes la vie de Jésus après Sa mort et Sa résurrection. Ils étaient tellement convaincus que Jésus est Dieu qu'ils étaient prêts à mourir pour lui, et presque tous l'ont fait.

C'est ce que Jésus appelle tous les hommes à faire : simplement qu'ils suivent Jésus et voient ce qu'Il fait. C'est un appel à connaître Jésus et à passer du temps avec Lui.

Faites-vous partie du groupe qui suit Jésus ? Jésus veut que vous fassiez partie de son groupe. C'est excitant, n'est-ce pas !!!!!

## **VERSET MÉMOIRE 7**

*Jean 8:12 "Jésus leur parla de nouveau. Il dit: «Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, mais il aura au contraire la lumière de la vie.»*



## **DRAME (DEUXIÈME PARTIE)**

De retour de la mission, ils discutent du fait que les disciples étaient des hommes ordinaires et que Jésus ne leur a pas dit de changer quoi que ce soit à leur sujet avant de Le suivre, sauf de laisser leur ancienne vie derrière eux. L'équipe dirige l'agent dans une prière pour donner sa vie à Jésus. Ils l'encouragent alors à croire que Jésus travaillera sur son cœur, le changeant de l'intérieur vers l'extérieur avec le temps.

## **JUSTICE 7**

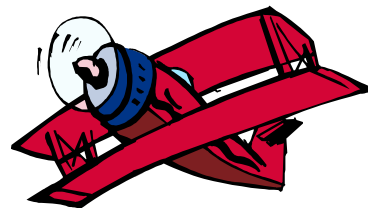
La vie est meilleure en groupe. Ne vous inquiétez pas si quelqu'un n'a pas l'air assez bien ou assez agréable. Même si nous ne sommes pas assez bons, Jésus nous inclut dans son groupe. Nous pouvons faire la même chose pour les autres.

## **BIOGRAPHIE (PASTEUR) 7**

Le travail principal d'un pasteur est de bien prendre soin de sa famille. (1 Timothée 3: 1-7) En ce qui concerne l'église, il est responsable de continuer à étudier la Bible et d'autres livres qui le forment à être un meilleur pasteur, à préparer des messages et à conduire sa congrégation vers la maturité spirituelle.

*Responsabilités* : Prendre soin de sa famille, se tenir à l'écart de la politique locale, etc. pour avoir du temps à consacrer à sa congrégation (2 Timothée 2: 4) et suivre la croissance spirituelle de son église. Dieu l'a nommé dans l'église (Éphésiens 4: 11-12) et devrait accepter cette responsabilité.

*Opportunités* : Un pasteur a la possibilité de former des personnes pour différents emplois dans l'église. Ils peuvent prendre en charge différents aspects de la fonctionnalité de l'église. Juste comme toute plante poussera dans le bon scénario, une église le fera aussi. En plus, il peut garder un œil sur les personnes qui ont été appelées de la même manière par Dieu pour faire d'autres aspects du ministère. Ephésiens 4: 11-12 parle des apôtres, des prophètes, des évangélistes, des pasteurs et des enseignants. Un pasteur n'est pas le meilleur évangéliste, donc reconnaître celui que Dieu a envoyé à l'église peut être essentiel pour la croissance de l'église. Un pasteur n'est pas le meilleur apôtre, donc en reconnaître un et lui demander de fonder de nouvelles églises est une autre clé de la croissance. Et le pasteur peut aussi reconnaître les « méchants » qui essaient de s'insérer là où ils n'ont pas leur place. Le bon berger protège ses brebis.



## **QUESTIONS ET RÉPONSES 7**

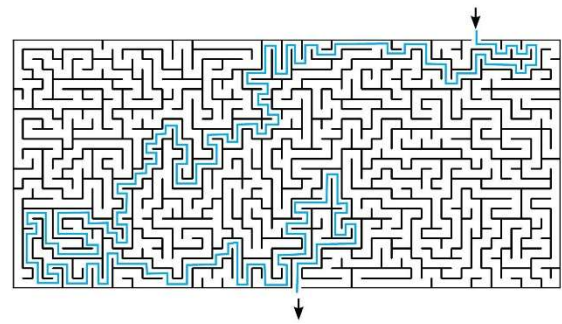
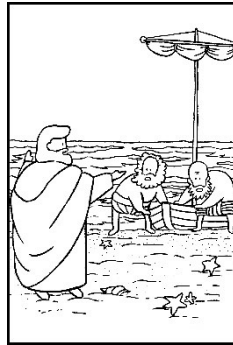
1. Dieu aime-t-Il utiliser les gens forts ou faibles ? (En général, Dieu aime utiliser les faibles pour montrer Sa force. Plus nous avons de vanité spirituelle, moins il est probable que Dieu nous utilisera).
2. Lequel des talents que vous possédez pourriez-vous utiliser pour servir Dieu ? (Donnez un certain temps, pour que vos élèves discutent et partagent différents talents et compétences. Ne laissez pas les élèves rire les uns des autres ou se moquer de ce qui est partagé. Essayez d'encourager chaque élève à partager).
3. Vaut-il mieux travailler en équipe que seul ? (Lorsque les enfants ont donné leur opinion, certains peuvent dire qu'ils sont seuls, mais vous pouvez montrer aux enfants que le travail d'équipe a des avantages tels que de meilleurs résultats, une variété d'idées, qu'ils peuvent se motiver mutuellement, etc.)

- Pensez-vous que les disciples de Jésus se sont amusés ou que tout était très sérieux entre eux ? (Dites-leur que Jésus était leur ami et que, comme nous avec nos amis, il y avait confiance. Peut-être ont-ils raconté des blagues ou parlé de choses drôles qui leur étaient arrivées).
- Qui étaient les 12 disciples ? (Simon Pierre, André, Jacques, Jean, Philippe, Barthélemy, Thomas, Matthieu, Jacques, fils d'Alphée, Thaddée, Simon le Zélote et Judas Iscariote).

## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 7

**Mots cachés**

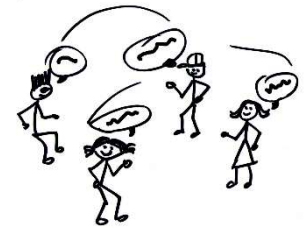
E	D	È	I	G	T	D	A	I	N	R	I	V	R	E	S
I	O	L	U	M	I	È	R	E	V	T	U	A	U	D	U
A	E	C	N	Z	R	O	S	L	J	G	E	I	O	T	I
N	C	D	G	A	O	U	Z	U	S	È	M	A	M	R	V
Z	M	A	T	T	H	I	E	U	S	U	E	J	A	U	E
U	L	M	I	M	E	G	L	L	V	T	L	Z	R	N	U
I	È	T	N	V	T	È	R	È	J	A	C	U	I	R	
Z	G	S	R	T	V	V	D	I	M	D	G	U	N	O	S
E	O	V	I	A	J	U	S	E	L	P	I	C	S	T	D
U	N	L	E	È	G	R	O	U	P	E	S	F	A	E	M



## 🌐 JEU 7

### Ping Pong

Un enfant dit la première Parole du verset mémoire, l'autre dit la deuxième Parole, et ainsi de suite. Les enfants peuvent jouer à deux ou en équipe.



## 🌐 DEVOIR 7

Invitez quelqu'un à se joindre à votre groupe d'amis chrétiens qui en apprennent davantage sur qui était Jésus et tout ce qu'Il a dit et fait. Une façon de le faire, c'est de leur offrir de les conduire à l'église.



## De l'eau en vin : John 2: 1-11

### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'agent est toujours excité d'avoir accepté Jésus Christ la semaine dernière. Il est allé à l'église pour la première fois le dimanche, et tout le monde l'a invité à y retourner la semaine prochaine. Ici, au quartier général de l'Équipe de Justice, il parle avec l'équipe de ce qu'il a appris à l'église : continuer à aller à l'église, lire la Bible qu'ils lui ont donnée et prier Dieu. Bien qu'excité par toutes ces nouvelles choses, il demande à l'équipe si c'est tout ce dont Dieu a besoin. Ils décident de remonter le temps pour voir ce que Jésus a enseigné et fait.

### LEÇON 8

Jésus, Marie et les disciples étaient à une fête et l'hôte n'avait pas eu assez de provisions. Marie, la mère de Jésus a vu le problème et elle a su qui appeler à l'aide. Elle a appelé Jésus.

Lisez Jean 2: 1-11

Il est étonnant que Marie ait compris que Jésus pouvait faire quelque chose pour résoudre le problème et qu'elle ait foi en Lui pour qu'Il fasse quelque chose.

Comme c'est génial que les serviteurs aient obéi à Jésus et aient rempli les jarres à ras bord, non seulement presque pleines, mais ils ont mis toute l'eau qu'ils pouvaient ! Ils auraient pu être paresseux et n'avoir rempli les bocalux qu'à moitié ou même aux trois quarts, mais ils ont plutôt suivi les instructions de Jésus aussi loin qu'ils le pouvaient. Aussi, qu'ils ont eu le courage de servir ça au maître d'hôtel en sachant d'où ça venait !

C'est ainsi que nous devons suivre Jésus. Nous pouvons nous attendre à ce qu'Il travaille dans notre vie et dans celle de ceux qui nous entourent. Nous devons aussi obéir pleinement autant que possible, ne pas être paresseux et ne rien cacher. Et nous devons avoir la certitude que ce que Jésus nous fournit est le meilleur.

Avez-vous déjà eu un besoin réel, et personne n'était prêt à vous aider ? Ou quelqu'un a-t-il aidé à faire le strict minimum ? Ou, avez-vous déjà eu un besoin réel, et quelqu'un a fait beaucoup plus que ce qui était vraiment nécessaire ? C'est si bon lorsque quelqu'un aide généreusement comme ça ! C'est ainsi que Jésus donne ! Dans Luc 6: 38, Jésus dit : « Donnez, et il vous sera donné : on versera dans votre sein une bonne mesure, serrée, secouée et qui déborde ; car on vous mesurera avec la mesure dont vous vous serez servis ». C'est ainsi que nous devrions vivre.

### VERSET MÉMOIRE 8

Luc 6:38 "Donnez et on vous donnera: on versera dans le pan de votre vêtement une bonne mesure, tassée, secouée et qui déborde, car on utilisera pour vous la même mesure que celle dont vous vous serez servis."



## **DRAME (DEUXIÈME PARTIE)**

De retour de la mission, l'équipe discute avec enthousiasme de la façon dont les bocaux étaient remplis d'eau claire un moment, puis de vin l'instant d'après. L'agent et l'équipe parlent des serveurs qui remplissent les jarres à ras bord, et ils arrivent à la conclusion qu'ils ne doivent pas seulement suivre Jésus le dimanche ou pendant la prière, mais faire de leur mieux pour donner chaque moment de leur vie à Dieu, mettant en pratique ce qu'ils apprennent dans la manière dont ils traitent les autres et dans chaque décision prise. Bien qu'ils ne sachent pas toujours ce que cela signifie, tous les membres de l'équipe s'engagent à continuer à lire la Bible et à aller à l'église pour apprendre tout ce qu'ils peuvent et apprendre comment donner leur vie entière à Dieu.

## **JUSTICE 8**

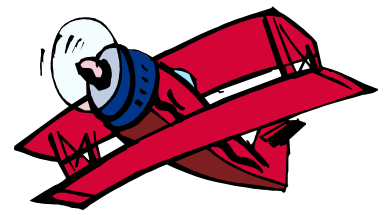
Dieu veut nous utiliser pour aider les gens. Lorsque nous sommes obéissants et généreux, Dieu utilise ce que nous avons commencé et le multiplie en choses qui changent la vie.

## **BIOGRAPHIE (VENDEUR/VENDEUSE) 8**

En tant que vendeur, vous pouvez faire partie d'une grande équipe dans un grand magasin, ou être seul dans un petit magasin sur la place. Dans un cas comme dans l'autre, le vendeur doit être à l'écoute des besoins des clients potentiels et être prêt à les aider au besoin.

*Responsabilités* : Le vendeur doit faire ce que le propriétaire du magasin ou le chef de rayon lui demande. Ce ne sera pas toujours votre poste préféré, parce que les besoins du magasin sont basés sur les départements occupés, les employés disponibles et les compétences et la formation que l'employé pourrait avoir.

*Opportunités* : Il y a souvent une certaine quantité de formation avant ou pendant l'emploi, donc la formation est bonne. En plus, c'est aussi un travail de service, et le service est au cœur du royaume de Dieu, donc apprendre à servir vous aidera tout au long de votre vie. Le travail exige que vous ayez l'air d'aller le mieux possible et que vous vous reposiez suffisamment pour pouvoir penser clairement et parler avec les acheteurs, et ce sont des choses précieuses qui vous aideront toujours aussi.



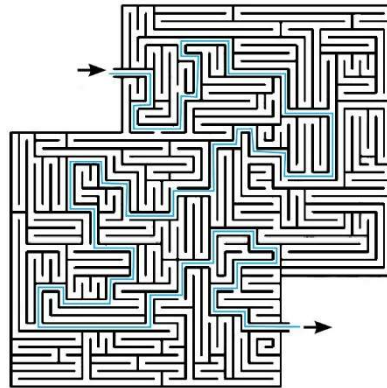
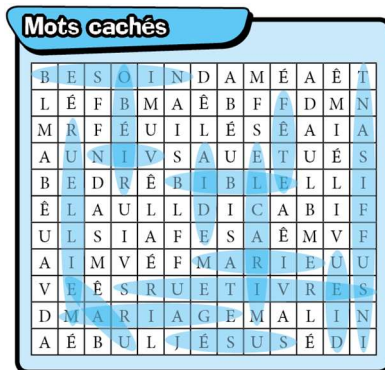
## **QUESTIONS ET RÉPONSES 8**

1. Si Dieu veut nous bénir, pourquoi permet-Il que de mauvaises choses arrivent ? (Nous vivons dans un monde où il y a beaucoup de péchés, et des choses difficiles nous arrivent à tous. En outre, Dieu se soucie plus de nos cœurs que de nos corps, puisque nos âmes et nos esprits sont éternels, et le corps ne l'est pas. Dieu utilise la douleur et les circonstances difficiles pour changer nos cœurs et augmenter notre maturité).
2. Quelles sont les règles de votre société en vertu desquelles vous avez la responsabilité d'aider ceux qui en ont besoin ? (Discutez de la façon dont différentes cultures à travers le monde ont des lois tacites différentes dans leurs sociétés. Il y aura beaucoup de règles comprises dans chaque société. Devriez-vous donner à un mendiant ? Si une femme tombe dans la rue, est-ce que les gens s'arrêteront pour l'aider ? Si un enfant est perdu, s'attend-on à ce que les gens l'aident ?)
3. Combien de fois avez-vous entendu les gens dire : « Ce n'est pas mon problème » et qu'ils refusent d'aider ou qu'ils décident simplement qu'aucune aide n'est nécessaire et ne la donnent pas ? (Discutez

avec vos élèves des règles de la société dans laquelle vous vivez, et du moment où il est juste ou non d'aider. Pour chaque exemple, discutez aussi de ce que vous pensez que Dieu attend de nous).

- Si Dieu vous demandait de sacrifier la chose la plus importante de votre vie, quelle serait-elle ? (Pour beaucoup d'entre nous, ce serait notre famille la plus proche. Mais Dieu veut vraiment être la première chose dans notre vie, et il nous demandera de sacrifier même notre proximité avec la famille afin de Le servir. Discutez avec vos élèves de ce que ressentent les missionnaires lorsqu'ils doivent quitter sa famille pour servir Dieu dans un autre pays).
- Si vous pouviez demander à Dieu de vous fournir une chose spécifique dans votre vie, quelle serait-elle ? (Laissez les enfants dire leurs réponses).

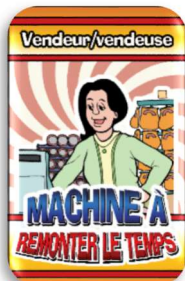
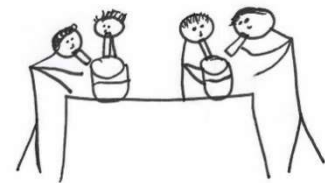
## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 8



## 🌐 JEU 8

### *Tout le monde au seuil*

Préparez à l'avance de l'eau aromatisée ou naturelle et des pailles. Chaque groupe formera un cercle serré, le plus près possible. Placez le récipient d'eau au milieu du groupe, et tout le groupe boit à partir du récipient jusqu'à ce qu'il soit vide. Ils peuvent boire tous ensemble ou un à la fois. Si vos groupes sont plus grands, prévoyez plusieurs contenants à boire pour chaque équipe.



## 🌐 DEVOIR 8

Trouvez quelqu'un dans le besoin et donnez-lui comme Jésus nous donne : « Une bonne mesure, serrée, secouée et qui déborde ».

# Aimer comme Jésus

09



## Bon Samaritain : Luc 10: 25-37

### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'agent a réfléchi à la façon de donner toute sa vie à Dieu. À l'église, il a appris à aimer son prochain comme lui-même. Il raconte à l'équipe à quel point il a été gentil avec ses voisins cette semaine, tout le monde sauf un garçon qui est son ennemi. Leurs familles ont toujours été ennemies. L'agent pense qu'il est une exception, qu'il doit aimer tout le monde sauf son ennemi. L'équipe n'est pas d'accord avant de remonter le temps pour le savoir.

### LEÇON 9

Lisez Luc 10: 25-29

Jésus a dit que les règles les plus importantes sont d'aimer Dieu et d'aimer notre prochain et que toutes les autres règles étaient couvertes par ces deux-là.

Nous montrons notre amour pour Dieu par l'adoration et l'obéissance à ses commandements. Mais qui est notre prochain et comment leur montrer de l'amour ?

Lisez Luc 10: 30-37

Les Samaritains et les Juifs ne s'aimaient pas pour une raison quelconque. Ainsi, lorsque Jésus a utilisé un Samaritain comme exemple de voisin, il aurait été difficile pour les Juifs de l'accepter. Et dans l'histoire, le Samaritain était le « gentil ». Jésus nous dit que tous les gens sont notre prochain et que nous devons leur montrer de l'amour et de la compassion.

La question suivante est : « Comment leur montrer de l'amour ? ». Encore une fois, dans la parabole du Bon Samaritain, le Samaritain a pris soin de l'homme juif. Le Samaritain aurait bien fait de soigner les blessures de l'homme et de le conduire à un hôtel. Mais il a fait plus que cela, il a payé ses factures et a promis de faire un suivi plus tard pour s'assurer que tout allait bien. C'est un bel exemple pour nous, de toujours chercher des moyens d'être généreux et extravagants envers ceux qui nous entourent ! Après tout, c'est ce que Jésus a fait pour nous en venant sur Terre et en mourant pour nous.

### VERSET MÉMOIRE 9

*Luc 10:27 Il répondit: «Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force et de toute ta pensée, et ton prochain comme toi-même.»*

### DRAME (DEUXIÈME PARTIE)

De retour de la mission, l'agent est perplexe. Comment peut-il aimer son ennemi ? Premièrement, il est très difficile de penser à être gentil avec lui et deuxièmement, il est difficile de penser à ce qu'il faut faire. Il s'entretient avec l'équipe qui envisage différentes façons d'aimer son ennemi. Le leader suggère qu'il peut faire une petite chose, même s'il n'en a pas envie, et après avoir fait cette petite chose, il peut se sentir mieux. Ils



prient ensemble et demandent à Dieu de bénir son ennemi avec une journée de plaisir. Il est assez petit pour que l'agent l'accepte. L'agent décide alors de simplement saluer la prochaine fois qu'il voit son ennemi, sans s'attendre à une bonne réponse. De là, il pourra peut-être mentionner le temps ou quelque chose de simple et ainsi de suite jusqu'à ce que, avec l'aide de Dieu, ils ne soient plus ennemis.

## JUSTICE 9

Que faisons-nous juste parce que nous nous aimons nous-mêmes ? Acheter de la nourriture, payer les factures, résoudre les problèmes. Mais Jésus nous dit d'aimer les autres comme nous-mêmes. Faisons de bonnes choses pour les autres.

## BIOGRAPHIE (MÉDECIN) 9

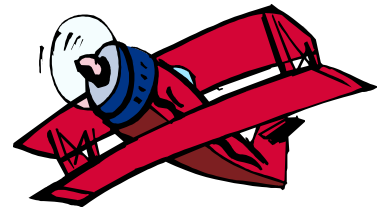
Le travail d'un médecin est d'aider les gens. Si c'est votre travail, il est bon de savoir que Dieu a besoin de médecins pour aider les gens à guérir. Nous savons que dans la Bible, il y a beaucoup de références à la guérison miraculeuse du peuple de Dieu, mais nous savons que Dieu aide aussi les gens à obtenir la formation dont ils ont besoin. Lucas, par exemple, était médecin et travaillait probablement en tant que médecin, même dans les endroits où Paul guérissait les gens.

*Responsabilités* : Un médecin a la responsabilité d'étudier ce dont il a besoin pour diagnostiquer avec précision une maladie et prendre une décision. Toute la communauté est à la recherche de médecins pour la santé dont elle a besoin dans sa vie quotidienne.

*Opportunités* : Le médecin rencontre toutes sortes de gens et la confiance acquise dans les études et dans le fait d'être médecin l'aide à conseiller toutes les personnes dans des domaines essentiels de leur vie.

## QUESTIONS ET RÉPONSES 9

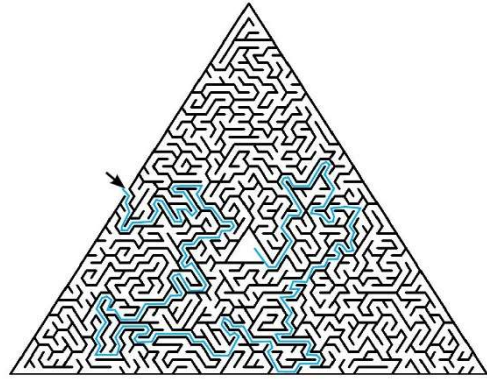
1. Quelles sont vos excuses habituelles pour ne pas vous arrêter à aider ? (Nos excuses normales sont : l'argent, le temps, la permission de nos parents, ce que les autres disent, ou avoir des ennuis).
2. Devons-nous être amis avec tout le monde ? (Nous devons aimer, être bons et amicaux avec tous. Cependant, si quelqu'un continue d'être cruel, nous n'avons pas l'obligation d'être son ami. Nous devons montrer de l'amour à nos ennemis, mais nous n'avons pas l'obligation de toujours être leurs amis).
3. Comment pouvez-vous être généreux avec les gens ? (Écoutez les réponses des enfants. Vous pouvez les aider en mentionnant comment le Samaritain s'est occupé de l'homme juif).
4. Quelqu'un a-t-il déjà été généreux avec vous ? (Laissez les enfants donner leur réponse).
5. Qu'auriez-vous fait si vous aviez trouvé le Samaritain ? (Si la réponse des enfants est d'aider, demandez-leur comment).



## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 9

### Mots cachés

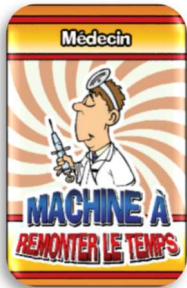
R	D	É	H	N	É	T	O	I	N	X	V	É	D
N	A	T	I	R	A	M	A	S	N	O	U	O	
E	G	V	O	S	È	M	V	X	È	T	O	N	
I	N	N	I	S	I	O	V	S	H	È	E	N	N
S	O	S	M	R	I	U	M	D	S	X	U	T	E
I	R	N	È	O	G	R	O	S	I	V	R	È	R
R	E	V	D	X	È	T	È	D	I	A	S	S	H
A	R	R	S	H	P	R	È	T	R	È	R	O	È
H	È	A	G	R	E	S	S	È	V	N	N	T	D
P	D	N	M	G	È	N	È	R	E	U	X	H	R
H	M	R	È	O	V	H	È	Y	A	P	S	È	X
È	V	I	T	È	R	N	N	R	È	O	M	I	N



## 🌐 JEU 9

### Devinez qui

Mettez une chaise pour chaque enfant, disposez-les en cercle, découpez des morceaux de papier de couleur et collez-les sur le dossier des chaises. Chaque couleur doit être répétée au moins trois fois sur les chaises. Allumez la musique et demandez aux enfants de se promener sur les chaises. Lorsque la musique s'arrête, les enfants doivent s'asseoir rapidement. L'enseignant devrait nommer une couleur et ceux qui sont assis sur une chaise avec cette couleur devraient se lever et dire le verset mémoire. Par exemple, si l'enseignant dit rouge, tout le monde assis sur une chaise avec un papier rouge se lève et dit le verset ensemble.



## 🌐 DEVOIR 9

Cette semaine, trouvez un moyen d'aider quelqu'un dans le besoin, et ensuite, faites deux autres choses généreuses pour lui.



## Nourrir les 5 000 : Matthieu 14: 13-21

### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'enquêtrice mentionne aux membres de l'équipe comment, à l'église, elle a aidé un jeune enfant à écrire une note pour sa mère et lui a donné un câlin. L'enquêtrice dit qu'elle a toujours voulu aider, mais elle se demande ce qu'elle peut faire. L'équipe l'encourage à dire que ce qu'elle a fait était important, puis ils retournent tous dans le passé pour l'histoire biblique.

### LEÇON 10

Combien, c'est assez ?

Lisez Matthieu 14: 15-21

Jésus avait une grande foule avec Lui, et ils avaient besoin de nourriture !!! Jésus dit aux disciples de distribuer le peu de nourriture qu'ils avaient à la grande foule.

Imaginez la foi qu'il a fallu aux disciples pour faire passer 5 pains et 2 poissons dans une foule de 5 000 personnes ? Il n'y en avait qu'assez pour que tout le monde ait une miette et il n'en restait plus pour les disciples. Mais Jésus a fait un miracle et il y avait assez de nourriture pour tout le monde et 12 paniers pleins de nourriture ! Chacun a pu manger jusqu'à ce qu'il soit rassasié et il y avait de la nourriture pour les disciples pour demain.

Jésus aurait pu faire juste assez de nourriture pour tout le monde, mais à la place il a choisi de prendre ce que les disciples avaient et de le multiplier.

Nous pouvons être comme les disciples. Lorsque nous sommes prêts à donner le peu que nous avons, Dieu peut en faire quelque chose d'incroyable.

Il ne s'agit pas seulement de nourriture ou d'argent, mais aussi de notre temps et de nos efforts.

### VERSET MÉMOIRE 10

Matthieu 19:26 "Jésus les regarda et leur dit: «Aux hommes cela est impossible, mais à Dieu tout est possible.»

### DRAME (DEUXIÈME PARTIE)

Pour en revenir à la situation actuelle, l'enquêtrice reçoit un message téléphonique d'un leader de l'église. La famille de l'enfant venait d'emménager en ville et avait du mal à trouver des amis et se sentait très seule. L'enfant n'arrêtait pas de parler à ses parents de sa nouvelle amie qui avait été gentille avec elle à l'église, et ils étaient heureux de savoir qu'ils ne se sentiraient pas si seuls dans cette ville. Une autre personne avait vu la gentillesse de l'enquêtrice et avait décidé de faire venir sa famille aussi. Et même une autre personne a dit qu'elle était encouragée et qu'elle voulait suivre son exemple et être gentille avec les autres autour d'elle. En



recevant ces messages, l'enquêtrice loue Dieu d'avoir multiplié son petit acte de bonté au profit de l'enfant et de beaucoup d'autres personnes.

### JUSTICE 10

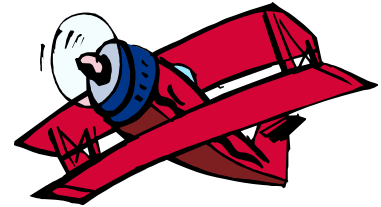
Certains besoins sont tout simplement trop grands pour être comblés. Dieu ne nous demande pas de faire face à tout le problème, mais de faire ce que nous pouvons. Il fera le reste.

### BIOGRAPHIE (CUISINIER) 10

Un cuisinier peut être très utile dans la vie de tous les jours. Pour un événement spécial, les gens sortent souvent dîner. Les déjeuners scolaires jouent un rôle important dans le maintien d'un bon moral. Les équipes sportives et les militaires essaient toujours de fournir de la bonne nourriture à leurs groupes, tant pour le moral que pour l'énergie.

*Responsabilités* : Le cuisinier doit toujours travailler selon les directives du propriétaire ou du gérant. Bien que le cuisinier puisse être limité dans ce qui peut être servi et combien cela peut coûter, il peut étudier comment le faire encore mieux. La propreté et l'apparence sont toujours importantes pour un cuisinier.

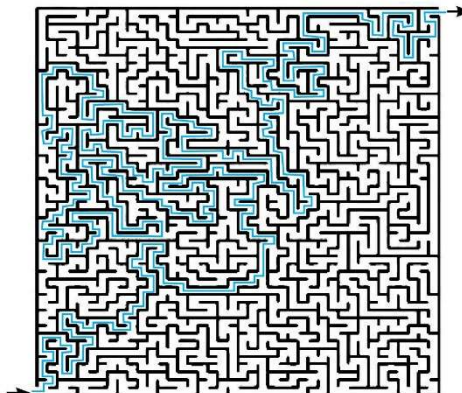
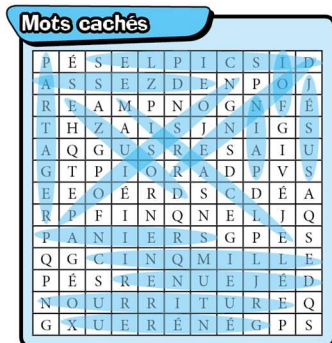
*Opportunités* : Le cuisinier doit toujours s'en tenir au menu et respecter le budget, mais il peut y avoir beaucoup de place pour la créativité. Si votre patron est d'accord, une famille qui commande des petits gâteaux pourrait avoir des petits gâteaux créatifs pour les enfants – des papillons, des baleines, etc. De jolies décorations avec des légumes ou des plats principaux pourraient améliorer l'expérience des clients pour qu'ils reviennent ou même le disent à leurs amis. Vous pouvez étudier comment faire ces choses et construire l'entreprise en tant que cuisinier.



### QUESTIONS ET RÉPONSES 10

1. Avez-vous un témoignage de ce que Dieu vous a donné ? Partagez-le. (Donnez-leur le temps de partager ensemble).
2. Avez-vous vu des gens qui ne sont pas chrétiens et qui ont des biens, des voitures, des vêtements et manquent de rien tandis que vous, en tant que chrétien, vous manquez ces choses ? (Peut-être pensez-vous qu'il est injuste de dépendre de Dieu, mais vous devriez savoir que beaucoup de ces gens n'ont pas la paix dans leur esprit. Parfois ils manquent d'amour ou de joie, ils n'ont pas pardonné et leur seul but est de faire de l'argent. Ils ne se rendent pas compte que la terre est temporaire et que le ciel sera tellement meilleur que tout ce qu'il y a sur terre).
3. Pourquoi n'y a-t-il pas assez de nourriture et d'argent pour tout le monde dans le monde ? (Aidez vos élèves à réfléchir à la situation. Peut-être parce que Dieu voulait que nous apprenions à partager les uns avec les autres. C'est peut-être une partie du péché qui est entré dans le monde avec Adam).
4. Quel est votre plat préféré ? (Écoutez les réponses des enfants).
5. Pensez à quelqu'un qui peut vous aider cette semaine, dites son nom et comment vous pourriez l'aider.

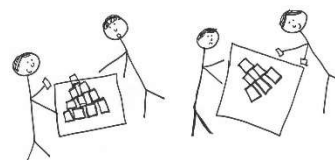
## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 10



## 🌐 JEU 10

### Pyramide de tasses

Avant de commencer le jeu, placez les tasses jetables sur la table (36 tasses par équipe). Formez deux équipes avec le même nombre de membres. Les deux équipes auront une minute pour construire la plus haute tour. Une fois la minute écoulée, c'est l'équipe ayant la tour la plus haute qui gagne.



## 🌐 DEVOIR 10

Apportez un déjeuner supplémentaire à l'école et donnez-le à quelqu'un que vous ne connaissez pas très bien ou à quelqu'un qui n'a pas mangé.

# Avoir foi en Dieu

1 1



## Jésus a calmé la tempête : Luc 8: 22-25

### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'agent parle à l'équipe de deux intimidateurs qui attendent dans la rue et dérangent tout le monde qui passe devant. Ils aiment particulièrement s'en prendre à lui, et chaque fois qu'il marche dans la rue, il a peur. Souvent, il essaie de courir, mais comme ils sont plus grands que lui, ils le rattrapent à chaque fois et lui font du mal. L'équipe est préoccupée par sa situation et dit qu'elle priera et réfléchira à des moyens de l'aider. Puis ils montent dans la machine à remonter le temps pour leur mission.

### LEÇON 11

Avez-vous déjà été dans une situation dangereuse ? Avez-vous déjà eu peur ? Les disciples ont été très effrayés un jour où une énorme tempête s'est abattue sur leur bateau sur le lac.

Lisez Luc 8: 22-25.

Au milieu de la tempête, les disciples ne se sont pas rendu compte qu'ils avaient parmi eux. Avec eux se trouvait Jésus, qui avait toute autorité sur le climat, le vent et les vagues. Pouvez-vous essayer de tenir de l'eau dans votre main ? C'est impossible pour nous, mais Dieu est tout-puissant.

Comme Jésus qui dort dans la barque, nous pouvons nous reposer et avoir confiance en Dieu. Ce n'est pas parce que rien de mal ne nous arrivera jamais. Tous les disciples qui étaient dans cette barque sauf un ont été tués bien des années plus tard pour avoir cru en Jésus. C'est plutôt mauvais. Mais quoi qu'il arrive ou quelle que soit la situation dans laquelle nous nous trouvons, nous pouvons avoir confiance en Dieu et nous reposer parce qu'Il est toujours en contrôle, même des mauvaises choses. Il peut arrêter toute mauvaise situation à tout moment. S'Il n'arrête pas une mauvaise situation, nous pouvons être sûrs qu'Il a l'intention d'en tirer quelque chose de bien. Et quoi qu'il arrive, Dieu a promis d'être toujours avec nous. Lorsque nous sommes dans la tempête, nous pouvons savoir que Jésus est avec nous, tout comme Il était dans la barque avec les disciples. Et lorsque nous mettons notre foi en Jésus, nous sommes en sécurité entre Ses mains et nous passerons l'éternité avec Lui au ciel.

Après que Jésus a calmé la tempête, les disciples ont eu peur de Lui. Lorsque nous avons reconnu à quel point notre Dieu est grand et puissant et combien Il nous aime, nous n'avons plus peur de rien d'autre.

### VERSET MÉMOIRE 11

*Deutéronome 31:8 "L'Éternel marchera lui-même devant toi, il sera lui-même avec toi. \*Il ne te délaissera pas, il ne t'abandonnera pas. N'aie pas peur et ne te laisse pas effrayer."*

### DRAME (DEUXIÈME PARTIE)

De retour de la mission, l'équipe est stupéfaite de ce qu'ils ont vu. Le fait d'être dans la barque avec Jésus et les disciples et d'observer de première main comment le vent et les vagues Lui obéissaient augmentait



considérablement toute leur foi. L'agent considère les intimidateurs dans sa rue et se rend compte qu'ils ne sont pas aussi forts que Dieu. L'équipe l'encourage que Dieu est toujours avec lui. Comme Jésus dormant dans le bateau, l'agent peut ignorer les intimidateurs et ignorer les mauvais noms qu'ils l'appellent parce que Dieu qui dirige l'univers entier l'aime. L'agent part et rentre chez lui. Peu de temps après, le leader reçoit un message de l'agent qui lui dit qu'il a ignoré les intimidateurs et qu'après un certain temps, ils l'ont simplement laissé tranquille.

## JUSTICE 11

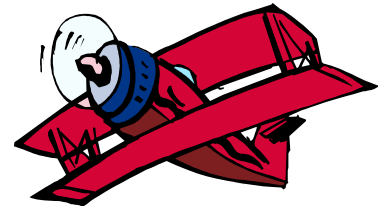
Tout comme Dieu ne partira jamais ni ne vous abandonnera jamais, vous qui croyez en Lui, de même Il ne partira jamais ni n'abandonnera jamais les autres qui croient en Lui, même s'ils ne sont pas d'accord avec vous sur tout. Au lieu de nous concentrer sur des choses sur lesquelles nous ne sommes pas d'accord, regardons comment Dieu agit dans la vie des autres.

## BIOGRAPHIE (MÈRE) 11

Les mères sont la méthode clé que Dieu utilise pour élever les enfants. Ils enseignent tous les aspects de la vie d'un enfant afin qu'il puisse grandir, apprendre et s'intégrer dans la société. Lorsque Dieu lui-même a choisi de venir sur terre comme un bébé, il n'a pas assigné une équipe spéciale pour l'élever : Il a choisi une mère.

*Responsabilités* : Les mères élèvent les enfants du nouveau-né jusqu'à l'âge adulte, puis continuent à jouer un rôle consultatif. Le vrai défi vient du fait que la vie peut être paisible, en temps de guerre, se déplacer d'un endroit à un autre, ou à travers une tragédie. Quoi qu'il arrive, les mères doivent continuer à être des mères.

*Opportunités* : Les mamans ont une relation unique avec l'enfant ou les enfants, apprenant exactement quel type de personne elles élèvent. Cela ouvre la porte à différents entraînements, différents sports, etc. à cause des différentes personnalités des enfants. Vous pouvez propulser un enfant dans la vie elle-même.

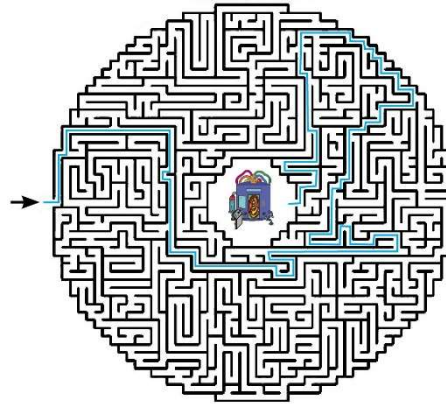
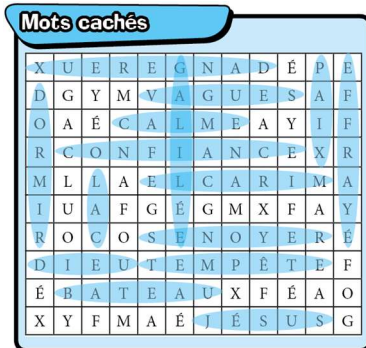


## QUESTIONS ET RÉPONSES 11

1. Pourquoi Dieu permet-Il que de mauvaises choses nous arrivent ? (Dieu se soucie davantage de notre âme et de notre esprit, tant de « mauvaises » choses ne sont pas vraiment mauvaises pour nous mais sont pour notre bien. Il est également bon de reconnaître que nous vivons dans un monde où il y a beaucoup de péchés, et Dieu a donné à Satan la permission de parcourir la terre. Il y a donc la mort, les guerres, les tremblements de terre, les catastrophes, et beaucoup de gens font de mauvaises choses, et les chrétiens sont affectés comme tout le monde).
2. Avez-vous déjà eu peur ? (Discutez si vous avez eu peur d'une situation, comme les disciples l'ont été dans la tempête. Rappelez aux enfants que même dans les situations difficiles, Dieu est avec eux, même s'ils ne le voient pas).
3. Lorsque les temps difficiles sont arrivés, lorsque vous étiez sur le point d'arrêter d'essayer et de lâcher Dieu, comment avez-vous tenu bon ? (Les tentations, les moments difficiles entrent dans notre vie et vous devez vous rappeler que vous n'êtes pas seul, que vous n'êtes pas autosuffisant pour être capable de tout résoudre dans votre vie. Les disciples avaient peur de la forte tempête, mais lorsque Jésus l'a calmée, la paix était revenue. De même, dans votre vie, il peut y avoir des choses difficiles, mais lorsque Jésus est dans votre vie, nous savons que la paix viendra).

4. Quel animal vous fait peur ? (Écoutez les commentaires des uns et des autres).
5. Que pouvez-vous faire pour pratiquer et développer le courage dans votre cœur ? (Permettez aux élèves de réfléchir à leurs propres idées avant de suggérer des réponses. Certaines idées devraient être proactives pour partager leur foi avec les gens petit à petit. Ils peuvent décider à l'avance d'accepter toute opportunité de servir Dieu, même si c'est effrayant. Pour construire une foi qui mène au courage, vous pouvez passer du temps à lire la Bible, à prier, à louer Dieu, à écouter les témoignages des autres, à écrire ou à vous souvenir des choses que Dieu a faites dans votre propre vie).

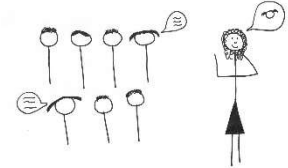
## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 11



## JEU 11

**Citez le verset si...**

Citez le verset si ... vous avez déjeuné ce matin, vous vous êtes baigné hier soir, vous avez les yeux bruns, vous aimez le brocoli, vous avez fait votre lit aujourd'hui, vous avez une sœur, vous êtes habillé en rouge, etc. C'est une façon facile de répéter le verset plusieurs fois pour aider les enfants à le mémoriser.



## 🌐 DEVOIR 11

Cherchez quelqu'un qui fait quelque chose d'effrayant ou de difficile et faites du bénévolat pour l'accompagner.

# Qui est Jésus ?

1 2



## Qui dites-vous que Je suis ? Matthieu 16: 13-20

### DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'enquêtrice est perplexe cette semaine. Elle a rencontré quelqu'un qui était très gentil et humble et qui avait l'air très heureux mais qui pratiquait une autre religion. Elle est confuse parce que, à part la différence de religion, la personne ressemblait à n'importe quel chrétien. Elle partage avec le leader et l'agent sa confusion, se demandant ce qui rend le christianisme différent. Le leader décide de ne pas essayer de répondre avant de partir en mission à cause du moment où ils voyagent dans le temps jusqu'à aujourd'hui. Ils montent dans la machine et retournent voir Jésus et ses disciples.

### LEÇON 12

Le peuple juif a été un peuple puissant, mais il a été conquis et dispersé et ses richesses ont été volées. Mais Dieu avait promis que quelqu'un viendrait les aider, que cette personne s'appellerait le Messie. Les Juifs s'attendaient naturellement à un guerrier fort qui chasserait les envahisseurs de leur pays. Mais Jésus est venu comme beaucoup plus que cela. Au lieu de sauver leurs terres et leurs richesses, Il est venu pour sauver leurs cœurs !

Lisez Matthieu 16: 13-20

Les gens disaient que Jésus était un prophète. Jésus a demandé à ses amis qui ils pensaient qu'Il était. Pierre a répondu correctement que Jésus était le Messie, le Fils du Dieu vivant et sauveur d'Israël ! Jésus a répondu que cette affirmation était le roc, la pierre angulaire de la nouvelle église.

Qui est Jésus pour vous ? Est-Il quelqu'un de la Bible, peut-être un prophète ou un grand maître ? Ou est-Il le Fils de Dieu qui est venu sur terre pour vous sauver de vos péchés et vous donner une nouvelle vie riche ?

Jean 3: 16 dit : « Car Dieu a tant aimé le monde qu'Il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en Lui ne périsse pas, mais ait la vie éternelle ».

Jésus veut que nous comprenions qui Il est et que nous croyions en Lui pour qu'Il puisse vous donner la meilleure chose au monde !

### VERSET MÉMOIRE 12

*Jean 3:16 "En effet, Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas mais ait la vie éternelle."*

### DRAME (DEUXIÈME PARTIE)

De retour de la mission, l'enquêtrice discute avec l'équipe de ce qu'ils viennent de voir. Elle se rend compte que la différence entre les religions est Jésus, qu'Il est le fils de Dieu, qu'Il est mort pour nous, et que Lui seul est le chemin du ciel et de l'éternité avec le vrai Dieu. Elle décide d'attendre l'occasion de partager sur Jésus avec la



personne qu'elle a rencontrée récemment parce que, bien que tout semble bon de l'extérieur, il a encore besoin de Jésus pour être sauvé.

## **JUSTICE 12**

Jean 3: 16 dit que Dieu nous a tant aimés qu'Il a DONNÉ son fils pour nous ! Suivons Son exemple et donnons ce que nous pouvons à et pour les autres.

## **BIOGRAPHIE (ENSEIGNANT(E) DE L'ÉCOLE DOMINICALE) 12**

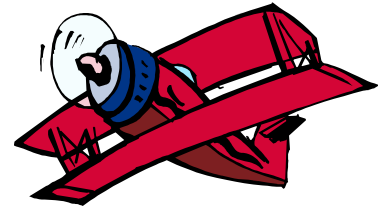
L'enseignant(e) de l'école dominicale est la personne choisie par le pasteur ou l'administration de l'église pour aider les enfants à apprendre les informations clés dont ils auront besoin pour grandir dans leur foi.

*Responsabilités* : L'enseignant(e) de l'école dominicale doit savoir ou apprendre à gérer une salle de classe, avoir le matériel pédagogique et artisanal prêt pour les élèves, et coordonner avec les autres enseignants du personnel pour assurer le bon fonctionnement de l'école dominicale.

*Opportunités* : L'enseignant(e) de l'école dominicale peut apprendre à discerner comment les élèves sont spirituellement et à concevoir les styles d'enseignement et/ou le contenu pour produire la croissance à partir de là. L'enseignante ou l'enseignant peut formuler des visions pour l'élève - aider les élèves à voir quels super résultats peuvent être obtenus à l'avenir en suivant des étapes simples aujourd'hui. Dans certains cas, les écoles laïques n'autorisent pas l'enseignement religieux dans leurs écoles, de sorte que l'enseignant(e) de l'école dominicale peut combler les lacunes qui peuvent entraîner l'éducation de l'enfant.

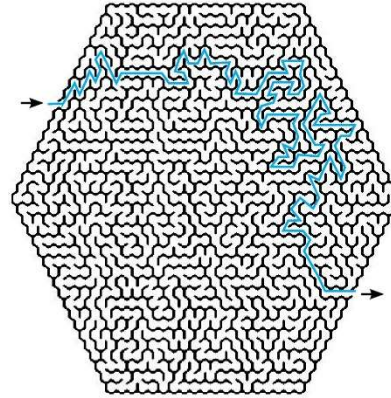
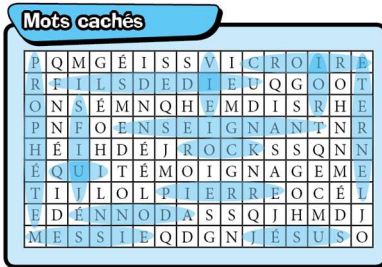
## **QUESTIONS ET RÉPONSES 12**

1. Comment voulez-vous servir Dieu à l'avenir ? (Encouragez les élèves à discuter de ce sujet. Rappelez-vous que Dieu donne des dons différents à chacun, et que le bras du corps du Christ n'est pas meilleur qu'un œil ou vice versa).
2. D'où vient ce que vous croyez au sujet de Jésus ? De la tradition, de ce que dit un prédicateur ou un enseignant, ou de votre expérience personnelle avec Dieu ? (Malheureusement, beaucoup d'enfants de l'église disent qu'ils croient en Dieu, mais pas parce qu'ils ont eu une expérience personnelle avec Jésus Christ. Il est plus facile d'être chrétien dans l'église, d'être spirituel et ainsi de suite lorsqu'on est entouré de gens qui agissent de la même façon (tradition). Mais c'est dans la rue, au travail et partout où nous allons, en ces lieux, que Dieu nous donne les plus grandes leçons de notre vie. C'est là que nous apprenons à connaître Jésus personnellement).
3. Personnellement, qu'est-ce que vous croyez de Jésus ? (La chose la plus importante est que vous croyez qu'Il est votre Sauveur, que vous le connaissez sur un plan personnel et pas seulement en apparence pour vous intégrer à l'église).
4. Où pensez-vous que nous pouvons en savoir plus sur Jésus ? (Nous pensons souvent à l'église, mais où nous pouvons apprendre le plus sur Jésus est en lisant sa Parole et en ayant une expérience personnelle avec Lui. La lecture et l'obéissance conduisent à une compréhension plus profonde, ce qui conduit à plus d'amour pour Dieu, ce qui conduit à plus de lecture et d'obéissance et ainsi de suite, comme une spirale ascendante).



5. Si vous pouviez demander à Jésus quelque chose sur votre vie, que Lui demanderiez-vous ? (Rappelez-vous que Jésus sait tout de nous. Parfois, nous avons des doutes sur notre vie ou sur la raison pour laquelle certaines choses arrivent. Laissez les enfants dire leurs réponses. Rappelez-leur que Dieu peut les entendre et répondre à leurs questions de différentes manières).

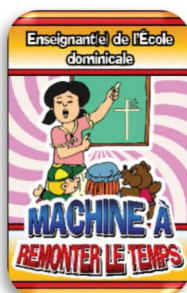
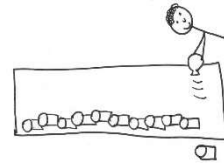
## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 12



**EU  
12**

### Gobelet-Ballon

Avant le début du jeu, une rangée de 15 gobelets en plastique est placée en ligne le long du bord d'une table. Lorsque le chronomètre commence à fonctionner, le joueur aura 60 secondes pour gonfler un ballon et utiliser l'air du ballon pour abattre toutes les gobelets de la table. Le ballon peut être gonflé autant de fois que nécessaire pour atteindre l'objectif. S'il reste un gobelet sur la table, le joueur perd et un autre enfant obtient un tour. Vous pouvez former deux équipes (comme les garçons contre les filles) et faire jouer un volontaire de chaque équipe en même temps et voir qui renverse toutes leurs gobelets le plus rapidement.



## 🌐 DEVOIR 12

Choisissez une personne qui a besoin de connaître Jésus et donnez-lui le temps que vous voudriez utiliser pour faire autre chose et priez pour lui chaque jour. Alors achetez-lui un petit cadeau et offrez-le leur. Partagez sur Jésus et invitez-les à l'école dominicale.

# Jésus fait preuve de puissance

1 3



**Lazare : Jean 11: 32-44**

## DRAME (PREMIÈRE PARTIE)

L'agent partage avec l'équipe sa journée très inhabituelle d'hier. Tout semblait aller de travers, de la nourriture qui tombait par terre jusqu'à renverser du jus sur son papier en passant par se cogner la tête..... Il se rendait au magasin pour remplacer le papier lorsqu'il s'est mis à pleuvoir et il s'est précipité dans un magasin voisin. Sur les marches, il a trébuché et sa chaussure gauche s'est cassée. Il semblait le pire jour de sa vie. À ce moment-là, son ennemi dont il parlait il y a quelques semaines est entré dans le même magasin et a cassé sa chaussure droite ! L'agent a vu que c'était le même type de chaussure qu'il avait, alors il a donné sa bonne chaussure à l'autre garçon. Dans l'étonnement, l'autre garçon a accepté la chaussure puis a commencé à poser des questions. Finalement, ils ont parlé de Dieu. Bien que l'agent ne sache pas grand-chose, il a fait de son mieux pour lui parler de Jésus. Une fois la pluie passée, l'agent n'avait plus de chaussures, avait mal à la tête et devait quand même acheter le papier. Mais il était très heureux à l'intérieur malgré tout. L'équipe s'est émerveillée de l'histoire, puis a remonté le temps pour voir Jésus.

## LEÇON 13

Jésus avait des amis : Lazare et ses deux sœurs Marie et Marthe. Mais Lazare est tombé malade et est mort. Jésus est allé voir la famille à Béthanie où Lazare a été enterré dans une tombe.

Lisez Jean 11: 32-44

Les deux sœurs croyaient que si Jésus avait été là plus tôt, Lazare ne serait pas mort. Ils avaient des plans pour savoir comment Jésus aurait dû sauver Lazare, comme Il avait sauvé beaucoup de gens auparavant. Mais Jésus avait de meilleurs plans.

Jésus avait guéri beaucoup de malades pour montrer au monde qu'Il avait autorité sur la maladie, maintenant Jésus allait montrer au monde qu'Il avait aussi autorité sur la mort !!!

Juste avant le miracle, Marthe a dit que le corps de Lazare pouvait puer. Elle n'y croyait toujours pas. Mais alors, Jésus a appelé Lazare et il est sorti du tombeau en marchant !!! Quelle journée à célébrer !

Dieu agit souvent d'une manière à laquelle nous ne nous attendons pas. Nous devons être attentifs à être ouverts à Son travail à Sa manière. Ce n'est pas parce que nous avons vu Dieu faire quelque chose dans notre vie qu'Il fera la même chose pour quelqu'un d'autre. Mais peu importe ce que Dieu choisit de faire ou de ne pas faire, nous pouvons avoir confiance qu'Il a autorité sur toutes choses et qu'en croyant en Jésus, nous aurons la vie éternelle.



## **VERSET MÉMOIRE 13**

Jean 11:25 "Jésus lui dit: «C'est moi qui suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, même s'il meurt.»

## **DRAME (DEUXIÈME PARTIE) 13**

De retour de la mission, ils ont discuté de la façon dont Jésus travaille souvent d'une manière inattendue, telle que celle de transformer la mauvaise journée de l'agent en une occasion de partager avec son ennemi. L'agent leur dit de ne plus l'appeler son ennemi parce qu'il ne pense pas à lui comme ça. Maintenant, ils sont amis.

## **JUSTICE 13**

Dieu veut travailler à travers nous pour aider les gens. Soyons attentifs à être ouverts pour permettre à Dieu de travailler comme Il le veut.

## **BIOGRAPHIE (ÉBOUEUR) 13**

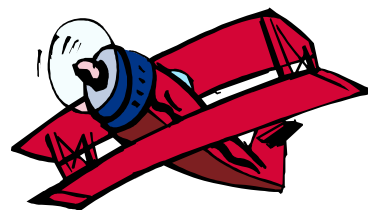
Un éboueur s'efforce de garder la ville propre et exempte d'animaux malades. Il doit toujours travailler avec les gens : l'équipe dont il fait partie et les gens de la ville. Les heures de travail peuvent être longues et il peut être nécessaire de travailler tard le soir ou le week-end.

*Responsabilités* : L'éboueur travaille pour la ville ou l'entreprise que la ville a engagée. Il est important d'arriver à l'heure et d'avoir la volonté de rentrer chez soi lorsque le travail est terminé, et non lorsque l'heure est venue. Il doit aussi traiter correctement les autres membres de son équipe et être aimable avec les gens de la ville.

*Opportunités* : Comme l'éboueur peut rencontrer tout le monde en ville, il a l'occasion de prier pour les nécessiteux, de réconforter les tristes et d'encourager les déprimés. Y compris les membres de son équipe. Il peut aider un montant supplémentaire lorsqu'il en a l'occasion et lorsque cela n'entre pas en conflit avec les missions qui lui sont confiées.

## **QUESTIONS ET RÉPONSES 13**

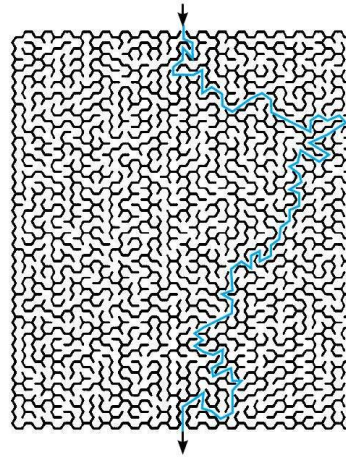
1. Y a-t-il des choses que Dieu NE PEUT PAS faire ? (NON, la Bible dit que Dieu est tout puissant, qu'Il peut tout voir, tout comprendre, depuis le commencement des temps jusqu'à aujourd'hui, et le futur. Tout est possible avec Dieu).
2. Avez-vous déjà vu un miracle ? (Donnez à vos élèves le temps de discuter de différents miracles qu'ils ont vus, grands ou petits. Partagez un témoignage personnel si vous en avez un. Ces miracles peuvent être des opportunités, quelqu'un qui ouvre son cœur, des guérisons, des changements d'attitude, ou la protection de Dieu).
3. Pourquoi Dieu m'a-t-Il créé ? (Parlez de l'amour de Dieu, des options pour Le servir, et comment Dieu sait tout de vous, y compris vos dons, vos talents, vos goûts et vos tempéraments).
4. D'après-vous, à quoi Lazare ressemblait-il quand Jésus l'a élevé ? (Gai, surpris, fatigué, donnez des réponses différentes et laissez les enfants dire ce qu'ils pensent qu'il a ressenti).
5. Comment voudriez-vous que Dieu utilise votre vie ? (Laissez les enfants dire ce qu'ils aimeraient, peut-être être prédicateur, musicien, missionnaire, professeur, etc.).



## 🌐 RÉPONSES AUX CASSE-TÊTES 13

### Mots cachés

A	U	R	E	S	U	R	R	E	C	T	I	O	N	A	J	E	L
I	H	Z	M	V	L	P	O	U	V	O	I	R	R	V	I	N	A
E	R	I	O	R	C	E	I	R	A	M	S	N	E	I	V	R	Z
É	J	T	R	U	A	R	R	E	Z	B	R	I	L	E	M	E	A
R	E	U	T	U	S	S	A	M	U	E	R	J	C	N	H	T	R
U	S	E	L	V	E	U	I	T	A	H	T	R	A	M	U	A	E
E	U	S	E	C	N	A	S	S	I	U	P	H	R	A	I	R	L
L	S	I	T	N	T	V	J	M	A	U	V	A	J	S	M	D	E
P	J	E	N	O	I	T	A	R	T	S	N	O	M	E	D	N	Z



## 🌐 JEU 13

### Basket-ball

Écrivez chaque mot de votre verset mémoire sur une feuille de papier et faites-en une boule. Divisez la classe en équipes et faites-en assez pour que chaque équipe ait sa propre série de « boules » de versets. Placez un panier de basket-ball (ou un seau ou un panier) devant la classe. Les équipes s'affrontent pour lancer leurs boules de papier dans le panier à distance. La première équipe à terminer gagne, puis elle peut réciter le verset avec les papiers et jouer à nouveau.



## 🌐 DEVOIR 13

Demandez à Dieu de vous montrer ce que vous pouvez faire pour aider un voisin et mettez-vous d'accord avec votre voisin sur le bon moment à venir et faites-le.