

**LE LIVRE DU PROFESSEUR  
ADAPTÉ À TOUS LES ÂGES.**



Saisissez votre loupe et décodeur secret parce que...

## Il est temps d'entrer dans... **La parole de Dieu !**

Comment il est excitant de revoir le premier ouvrage de l'école du dimanche que j'ai écrit il y a plusieurs années quand nous commençons à peine ce ministère avec les enfants. Dans notre première année à Sonora, au Mexique, nous vivions dans une caravane sur un grand terrain de sel... pas d'arbres, pas d'eau courante et pas d'électricité. Mais là, cet ouvrage est né. Le jour où j'ai terminé la dernière leçon, Dieu m'a parlé et m'a dit de continuer à écrire des documents pour le ministère des enfants. Ce programme a commencé ce qui est aujourd'hui mon appel au ministère: fournir des matériaux économiques pour le corps du Christ et aider à élever la prochaine génération pour qu'elle devienne disciple du Christ avec dévotion complète. Nous avons changé certaines choses de cet ouvrage original: quelques casse-têtes, des travaux manuels et le design est maintenant plus remarquable, mais le message secret hebdomadaire avec le code du décodeur sera aussi amusant pour les enfants que la première fois. Ce qui a commencé avec 30 églises et puis a augmenté à des centaines a maintenant atteint des milliers d'églises dans le monde entier. Je remercie Dieu qui m'a interpellé et m'a poussé, et je suis reconnaissant d'avoir obéi à l'appel que le Seigneur a fait dans ma vie.

Les paraboles de Jésus dans le livre de Matthieu ont toujours été certains de mes passages préférés. D'une part, cet ouvrage est le plus simple que nous avons fait, mais quand vous pensez aux paraboles de Jésus, il n'y a rien de simple dans ses messages. Jésus a choisi d'enseigner aux foules avec mystère et de laisser les gens essayer d'interpréter son enseignement, mais il a expliqué les leçons à ses disciples.

Votre travail en tant qu'enseignant est de laisser aller l'imagination des élèves, leur permettant d'imaginer qu'ils sont des détectives. Ils découvriront bientôt ce que Jésus voulait dire dans chacune des paraboles que nous étudierons dans ces 13 semaines. Plus vous laissez les élèves étudier par eux-mêmes, plus ils apprendront dans chaque leçon. Bientôt ils vont comprendre le message secret de l'ouvrage : le Royaume de Dieu se trouve...

d	a	n	s	v	o	s	c	œ	u	r	s
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Bénédiction,

Sœur Kristina Krauss

# Dans ce programme: « Déetectives : Enquête sur le Royaume de Dieu »

vous trouverez différents outils pour faire de la classe un succès:

**Jeu**

Matthieu 22  
Bible, 46 grandes serviettes, des ballons.  
Divisez les enfants en équipes de cinq. Donnez à chaque équipe une serviette et un ballon.

1. Quatre enfants de chaque équipe soulèvent la serviette entre eux. L'autre enfant est assis de l'autre côté de la salle et lance le ballon à travers les quatre premiers enfants puis intercepte avec la serviette. S'ils attrapent le ballon, l'enfant qui le jette cours vers la serviette et change de place avec l'un des autres enfants. Le nouvel enfant transporte le ballon à travers la zone de jeu et lance le ballon afin que les autres enfants puissent l'attraper à nouveau avec la serviette.

2. Les enfants continuent à passer de lancer à attraper, en comptant le nombre de fois que l'équipe attrape le ballon avec la serviette. Les équipes gagnent une lettre de la phrase « bonne graine » chaque fois qu'ils attrapent le ballon. La première équipe à attraper le ballon 11 fois (complétant la phrase « bonne graine ») doit hurler : « FIN ! »



**Options**

1. Jouez dehors si possible.
2. Modifiez la distance pour lancer le ballon selon l'âge des enfants.
3. Les équipes avec plus de cinq enfants peuvent se former en queue derrière l'enfant qui lance le ballon et puis changer.

## Les Ivraies

**Passage de la Bible:** Matthieu 13:24-30

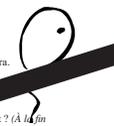
**Mémoriser:** "Le Fils de l'homme enverra ses anges, qui arracheront de son royaume tous les scandales et ceux qui commettent l'iniquité... Alors les justes resplendiront comme le soleil dans le royaume de leur Père." Matthieu 13:41-43

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 13:24-30 Matthieu 4-6

**Leçon principale** Jésus nous donne une bonne explication de la parabole de l'ivraie un peu plus tard dans le même chapitre. Il nous dit que la parabole est représentée dans cette parabole. Matthieu 13:24-30 appelle qu'il y a de mauvaises personnes dans le monde et moi, nous voyons de mauvaises choses qui se passent tout le temps autour de nous. Nous voyons d'autres enfants qui trichent aux examens à l'école, nous voyons des amis qui mentent étant dans l'église même, et nous voyons des gens qui poussent constamment pour attendre ce qu'ils veulent. Et il peut être très frustrant de voir des gens faisant de mauvaises choses sans se faire prendre ou être punis. La bonne nouvelle de cette parabole est que Dieu est en charge et Il voit toutes les choses. L'enfant qui triche sur son examen et n'est pas pris ou puni ne sera pas en mesure de s'en tirer comme ça pour toujours. Jésus nous montre que Dieu permettra à tout le monde de vivre ensemble en faisant le bien et le mal et que le châtiment de faire de mauvaises choses viendra plus tard. Nous pouvons donc nous détendre car Dieu voit tout et Il nous récompensera selon nos actions. Dieu sait si nous sommes de bon ou de l'ivraie.

## Aide visuelle

Ballon à l'hélium, lié avec de la ficelle à un ballon. Dans une pièce sans plafond et dites aux enfants, « Andy » a échappé. Enseignez les enfants que parfois nous nous, nous avons un mauvais comportement tout comme le ballon, mais Dieu nous ramener à Lui. (Tirez le fil du ballon) Libérez le ballon à nouveau et laissez-le li. Demandez aux élèves si Dieu nous laissera. La réponse est... NON !



## Questions

Donnez un exemple d'une mauvaise chose que vous avez vu la semaine dernière (quelque chose de mal que vous avez vu la semaine dernière). Quelles ont fait ? (À la fin du monde).

Quelle est la fin du monde ? (La Bible dit que nous sommes dans ce monde pour un certain temps et que Jésus reviendra à la fin du monde et tous seront jugés.)

Est-il notre devoir de signaler les péchés des autres ? (Non. C'est le travail de Dieu de s'occuper des péchés de tout le monde.)

Quand reçoivent-elles leur châtiment

## Leçon principale

Les leçons et les idées principales aident à l'enseignant à guider la classe.

## Jeu

Les études parlent de 90 % des élèves dans les classes du monde entier qui s'ennuient. Utilisez les jeux pour que vos élèves restent actifs et pour qu'ils NE s'ennuient PAS. Avec le jeu, les élèves sont en mouvement ainsi que concentrés sur l'essentiel.

## Aide visuelle

C'est une manière ludique d'introduire la leçon ou d'épicer la classe avec un objet que vous apportez de votre maison chaque semaine.

## Questions

Ces questions sont fournies aux élèves plus âgés pour confirmer qu'ils comprennent la signification des paraboles.

## Réponses

Les réponses aux activités pour chaque leçon sont dans les livres de l'élève sur la page à droite.

## Livre de l'élève

Le livre de l'élève est un outil pour l'enseignant permettant de garder l'attention des élèves et de faire la classe plus amusante.

Les livres comprennent les activités suivantes :

- Passage de la Bible – nous avons inclus le passage de la Bible dans les livres de sorte que vous pouvez facilement lire la Bible ensemble en classe.
- Verset à mémoriser
- Activité: Casse-tête
- Message secret (pour les élèves plus âgés) - suivez les instructions pour décoder le message secret chaque semaine et assurez-vous que chaque élève dispose d'un code du décodeur.
- Lecture de Matthieu (pour les élèves plus âgés) – c'est un programme supplémentaire pour former plus vos élèves à la lecture la Bible. Le livre de Matthieu se divisé en 2-3 chapitres par semaine, donc s'ils font le devoir de lecture de la Bible de la semaine, les élèves auront lu tout le livre de Matthieu dans les 13 semaines de ce programme. Il dépend de vous en tant qu'enseignant d'orienter le programme de lecture si vous voulez que vos élèves réussissent avec lui.

## Messages secrets

(et code du décodeur (pour les élèves utilisant les livres difficiles et avancés)

Chaque semaine il y a un message secret dans les livres de l'élève ayant relation avec la leçon. Sur la dernière page du livre de l'étudiant (pour les élèves plus âgés), il y a un CODE DU DÉCODEUR. Avec des ciseaux, retirez le code du décodeur de l'arrière de l'ouvrage et utilisez-le pour chaque leçon, pour toutes les 13 semaines.

Nous vous suggérons de les recouvrir avec du papier contact ou de les faire laminer pour qu'ils durent tous les 3 mois. Ne les envoyez pas à la maison avec vos élèves, gardez-les à l'église afin de les avoir chaque semaine.

Pour trouver le message secret, mettez la flèche du CODE vers la figure que vous cherchez. (Voir exemple à droite). La flèche qui se trouve dans le livre de l'élève pointera vers la réponse.

M	O	I	S

←

Livre

→

Code

S

N

I

M

S

## Découvrez la phrase

Chaque leçon a une seule lettre cachée sur chaque page. Une fois que les enfants trouvent la lettre, ils doivent la décoder avec leur code, puis accéder à la première page de leurs livres et écrire la lettre dans la case correspondante. Chaque semaine ils ajoutent une nouvelle lettre à la phrase secrète, alors qu'à la fin des 13 semaines (3 mois), ils trouveront la réponse... « Dans vos cœurs ».

## Couper et coller

Les enfants aiment les autocollants ! Pour les élèves plus jeunes, nous avons fourni une activité chaque semaine qui consiste à découper un autocollant et à le coller sur leur page de leçon. Les enfants collent les autocollants à l'intérieur de la zone délimitée par la ligne pointillée et puis ils colorient l'image.



# Détectives

Enquête sur le **Royaume de Dieu**

1

Empreinte 1



Le Semeur

Verset de la Bible:

*"Celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est celui qui entend la parole et la comprend; il porte du fruit avec un rapport de 100, 60 ou 30 pour 1." Matthieu 13:23*

2

Empreinte 2



Les Ivraies

Verset de la Bible:

*"Le Fils de l'homme enverra ses anges; ils arracheront de son royaume tous les pièges et ceux qui commettent le mal... Alors les justes resplendiront comme le soleil dans le royaume de leur Père. Que celui qui a des oreilles [pour entendre] entende." Matthieu 13:41, 43a*

3

Empreinte 3



La Graine de Moutarde

Verset de la Bible:

*"...Le royaume des cieux ressemble à une graine de moutarde qu'un homme a prise et semée dans son champ... C'est la plus petite de toutes les semences, mais quand elle a poussé, elle est plus grande que les légumes et devient un arbre..." Matthieu 13:31b, 32a*

4

Empreinte 4



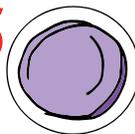
La Levure

Verset de la Bible:

*"Le royaume des cieux ressemble à du levain qu'une femme a pris et mis dans trois mesures de farine pour faire lever toute la pâte." Matthieu 13:33b*

5

Empreinte 5



Le Trésor Caché  
et la Perle

Verset de la Bible:

*"Le royaume des cieux ressemble encore à un marchand qui cherche de belles perles. Lorsqu'il a trouvé une perle de grande valeur, il est allé vendre tout ce qu'il possédait et l'a achetée." Matthieu 13:45-46*

6

Empreinte 6



Le Mouton Perdu

Verset de la Bible:

*"De même, ce n'est pas la volonté de votre Père céleste qu'il se perde un seul de ces petits." Matthieu 18:14*

# 7

## Empreinte 7



### Le Serviteur Impitoyable

#### Verset de la Bible:

"...je t'avais remis en entier ta dette parce que tu m'en avais supplié. Ne devais-tu pas, toi aussi, avoir pitié de ton compagnon comme j'ai eu pitié de toi?" Matthieu 18:32b-33

# 8

## Empreinte 8



### Les travailleurs

#### Verset de la Bible:

"Ainsi les derniers seront les premiers et les premiers seront les derniers. [Beaucoup sont invités mais peu sont choisis.]" Matthieu 20:16

# 9

## Empreinte 9



### Les Deux Fils

#### Verset de la Bible:

"car Jean est venu à vous dans la voie de la justice et vous n'avez pas cru en lui. En revanche, les collecteurs d'impôts et les prostituées ont cru en lui et vous, qui avez vu cela, vous n'avez pas ensuite montré de regret pour croire en lui." Matthieu 21:32

# 10

## Empreinte 10



### Les Locataires

#### Verset de la Bible:

"C'est pourquoi, je vous le dis, le royaume de Dieu vous sera enlevé et sera donné à un peuple qui en produira les fruits." Matthieu 21:43

# 11

## Empreinte 11



### Le Banquet De Mariage

#### Verset de la Bible:

"Allez donc dans les carrefours et invitez aux noces tous ceux que vous trouverez." Ces serviteurs s'en allèrent sur les routes, ils rassemblèrent tous ceux qu'ils trouvèrent, mauvais et bons, et la salle des noces fut remplie d'invités." Matthieu 22:9-10

# 12

## Empreinte 12



### Les Dix Vierges

#### Verset de la Bible:

"Restez donc vigilants, puisque vous ne savez ni le jour ni l'heure [où le Fils de l'homme viendra]." Matthieu 25:13

# 13

## Empreinte 13



### Les Pièces d'Or

#### Verset de la Bible:

"Son maître lui dit: 'C'est bien, bon et fidèle serviteur; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup. Viens partager la joie de ton maître.'" Matthieu 25:21

- Aide visuelle pour commencer votre classe
- Leçon principale Racontez l'histoire, mimez, couvrez le verset à mémoriser et aidez les élèves à le mémoriser.
- Jeu pour réviser le verset à mémoriser
- Livres de l'élève
- Message secret (pour les élèves plus âgés) et autocollants (pour les élèves plus jeunes)
- Devoirs de lecture de la Bible

## Jeu

### Matériaux:

Fil, assiettes.

### Préparez le jeu :

Utilisez le fil pour former une ligne allant partout. La ligne doit commencer et finir au même endroit. Préparez une ligne pour chaque 10 enfants.

### Dirigez le jeu :

1. Les enfants s'alignent au début de chaque ligne en groupes ne comprenant plus de 10 étudiants. Donnez au premier enfant de chaque ligne deux assiettes. Les enfants se tiennent debout sur les assiettes.
2. À votre signal, le premier enfant de chaque ligne commence à se déplacer le long de la ligne avec ses pieds sur les assiettes. Lorsque l'enfant a terminé le parcours, l'enfant qui suit en ligne commence. Le jeu se poursuit jusqu'à ce que tout le monde a eu son tour.



### Options

1. Modifiez la ligne de fil après que certains enfants aient eu son tour.
2. Donnez de nouvelles assiettes au cours du jeu lorsque nécessaire.
3. Imprimez chaque mot d'un verset sur un carton séparé. Placez les cartons d'une manière désordonnée le long de la ligne. Pendant que les enfants parcourent la ligne, ils recueillent les cartons avec le verset et puis ils les remettent dans le bon ordre.

# Le Semeur

**Passage de la Bible:** Matthieu 13:3-23

**Mémoriser:** "Celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est celui qui entend la parole et la comprend; il porte du fruit avec un rapport de 100, 60 ou 30 pour 1." Matthieu 13:23

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 2  
Avancé- Matthieu 1-3

## Leçon principale

Cette parabole parle de différentes personnes qui répondent au message du Royaume de Dieu. Le message de la Bible est le même, mais chaque personne réagit différemment. Jésus explique la parabole un peu plus tard dans ce chapitre. Les oiseaux qui saisissent la graine dans la route représentent le diable. Le terrain avec les roches représente des personnes qui n'ont pas de racines, qui reçoivent la parole avec joie, mais sans que cela reste dans leur vie. Les épines représentent les soucis de la vie et de l'argent qui étouffent le message. Enfin, la bonne terre représente une personne qui entend la parole et la comprend. Cela peut produire de bonnes choses dans votre vie, 30, 60 ou 100 fois plus que ce qui a été semé. Voilà une vie prospère ! Combien d'entre vous aiment la compétition? Eh bien, voici votre opportunité ! Dieu veut que vous entendiez les paroles du Royaume de Dieu et que vous les compreniez. Dans cette unité, nous allons étudier des différentes paraboles où Jésus parle du Royaume des cieux. Votre défi cette journée est de préparer votre cœur pour écouter et comprendre. Votre défi est de préparer votre cœur et le faire devenir cette bonne terre, prêt à recevoir la parole de Dieu. Comment est-ce que nous pouvons devenir une bonne terre? Il suffit de suivre la parabole ! Assurez-vous d'être planté dans la terre (assurez-vous de bien comprendre les enseignements). Assurez-vous d'avoir des racines profondes (ne changez pas d'avis en cas de difficulté, mais restez solide) et assurez-vous de ne pas être étouffé par des épines (ne vous laissez pas surcharger par les soucis de la vie ou de l'argent). De cette façon, vous serez prêt à produire des résultats dans votre vie ! Dieu veut que chacun de nous obtienne des fruits spirituels, mais comment sera votre récolte ? Voulez-vous 30, 60 ou 100 fois plus que ce qui a été semé ?

## Aide visuelle

La vie est comme un enregistreur. Les choses que vous voyez et entendez reviennent en forme de paroles et actes. Enregistrez la voix d'enfants sur cassette ou sur votre téléphone portable et faites l'entendre. Dites aux enfants que nous sommes tous comme cet enregistrement audio et que nous devons prendre soin de ce que nous entendons et permettons dans notre vie.



## Questions

Qu'est-ce que le terrain représente dans cette parabole? (*Le cœur*).

Qu'est-ce qui peut étouffer vos réussites dans la vie ? (*Les soucis de la vie ou les mensonges de l'argent*). Qu'est-ce qu'il vous faut pour obtenir un gain de 30, 60 ou 100 fois plus que le temps et l'argent que vous avez dépensé à Dieu? (*Prendre soin de votre cœur pour le maintenir comme « bonne terre ».*)

Quelle est la première chose dont vous avez besoin pour devenir bonne terre?

(*Comprendre vraiment ce que la Bible enseigne.*)

Est-il bon de concourir dans les choses de Dieu? (*Oui, la Bible parle de l'importance de tout ce qui est spirituel. On y lit que nous sommes dans une course et que l'on est encouragé à courir pour gagner. 1 Corinthiens 09:24-27*)

Qui est responsable de faire devenir votre cœur bonne terre ? (*Vous*)

# Réponses



## Avancé



### Message secret

J	E		V	A	I	S		P	R	E	N	D	R	E			
S	O	I	N		D	E		M	O	N		C	Œ	U	R		
A	F	I	N		Q	U	E		L	A		G	R	A	I	N	E
D	E		D	I	E	U		P	U	I	S	S	E				
P	O	U	S	S	E	R		E	N		M	O	I				

### Mot caché

Y	U	S	E	M	E	N	C	E	S	H	J	P
C	Œ	U	R	H	J	F	R	B	E	S	D	L
H	G	T	E	R	R	E	F	O	G	T	S	A
E	C	F	D	R	E	P	I	N	E	S	E	N
M	O	N	T	E	R	A	I	N	O	E	M	T
I	V	B	P	A	R	O	L	E	L	M	E	E
N	C	O	M	P	R	E	N	D	R	E	U	S
Œ	D	F	E	T	O	U	F	F	E	R	R	C

## Difficile

### Message secret

J	E		V	A	I	S	
P	R	E	N	D	R	E	
S	O	I	N		D	E	
M	O	N		C	Œ	U	R

### Mot caché

Y	U	S	E	M	E	N	C	E	S	H	J	P
C	Œ	U	R	H	J	F	R	B	E	S	D	L
H	G	T	E	R	R	E	F	O	G	T	S	A
E	C	F	D	R	E	P	I	N	E	S	E	N
M	O	N	T	E	R	A	I	N	O	E	M	T
I	V	B	P	A	R	O	L	E	L	M	E	E
N	C	O	M	P	R	E	N	D	R	E	U	S
Œ	D	F	E	T	O	U	F	F	E	R	R	C

### Mémoriser: (Facile, Intermédiaire, Difficile)

“Celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est celui qui entend la parole et la comprend.”  
Matthieu 13:23a

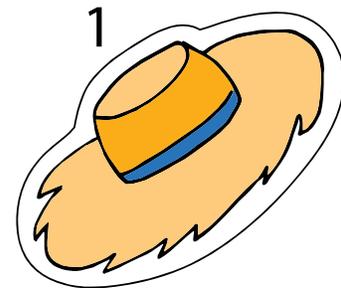
## Intermédiaire

### Mot caché

S	T	C	H	E	M	I	N
E	E	P	I	N	E	S	S
M	S	O	R	T	I	R	O
E	M	N	S	E	R	C	L
R	A	C	I	N	E	H	E
P	E	N	R	D	M	E	I
I	R	T	A	R	E	S	L
N	S	E	M	E	N	C	E



## Facile



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



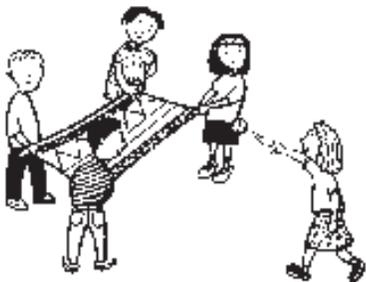
## Jeu

### Matériaux :

Bible, de grandes serviettes, des ballons.

### Dirigez le jeu:

1. Divisez les enfants en équipes de cinq. Donnez à chaque équipe une serviette et un ballon.
  2. Quatre enfants de chaque équipe soulèvent la serviette entre eux. L'autre enfant est situé de l'autre côté de la salle et lance le ballon afin que les quatre premiers enfants puissent l'intercepter avec la serviette. S'ils attrapent le ballon, l'enfant qui l'a jeté cours vers la serviette et change de place avec l'un des autres enfants. Le nouvel enfant transporte le ballon à travers la zone de jeux et lance le ballon afin que les autres enfants puissent l'attraper à nouveau avec la serviette.
  3. Les enfants continuent à passer de lancer à attraper, en comptant le nombre de fois que l'équipe attrape le ballon avec la serviette. Les équipes gagnent une lettre de la phrase « bonne graine » chaque fois qu'ils attrapent le ballon.
- La première équipe à attraper le ballon 11 fois (complétant la phrase « bonne graine ») doit hurler : « FINI ! »



### Options

1. Jouez dehors si possible.
2. Modifiez la distance pour lancer le ballon selon l'âge des enfants.
3. Les équipes avec plus de cinq enfants peuvent se former en queue derrière l'enfant qui lance le ballon et puis changer.

# Les Ivraies

**Passage de la Bible:** Matthieu 13:24-30

**Mémoriser:** "le Fils de l'homme enverra ses anges; ils arracheront de son royaume tous les pièges et ceux qui commettent le mal... Alors les justes resplendiront comme le soleil dans le royaume de leur Père. Que celui qui a des oreilles [pour entendre] entende." Matthieu 13:41, 43a

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 4  
Avancé- Matthieu 4-6

**Leçon principale** Jésus lui-même nous donne une bonne explication de la parabole de l'ivraie, un peu plus tard dans le même chapitre. Il nous dit que toute l'humanité est représentée dans cette parabole.

Matthieu 13:37-43

Cette parabole nous rappelle qu'il y a de mauvaises personnes dans le monde. Vous et moi, nous voyons de mauvaises choses qui se passent tout le temps autour de nous. Nous voyons d'autres enfants qui trichent aux examens à l'école, nous voyons des amis qui mentent étant dans l'église même, et nous voyons des gens qui poussent constamment pour atteindre ce qu'ils veulent. Et il peut être très frustrant de voir des gens faisant de mauvaises choses sans se faire prendre ou être punis. La bonne nouvelle de cette parabole est que Dieu est en charge et Il voit toutes les choses. L'enfant qui triche sur son examen et n'est pas pris ou puni ne sera pas en mesure de s'en tirer comme ça pour toujours. Jésus nous montre que Dieu permettra à tout le monde de vivre ensemble en faisant le bien et le mal et que le châtement de faire de mauvaises choses viendra plus tard. Nous pouvons donc nous détendre car Dieu voit tout et Il nous récompensera selon nos actions. Dieu sait si vous êtes du blé ou de l'ivraie.

## Aide visuelle

Ballon à l'hélium, lié avec de la ficelle. Donnez un nom au ballon. Dans une pièce, laissez-le s'élever jusqu'au plafond et dites aux enfants, par exemple : « Andy » a échappé. Enseignez les enfants que parfois nous tous, nous avons un mauvais comportement tout comme le ballon, mais Dieu nous ramener à Lui. (Tirez le fil du ballon) Libérez le ballon à nouveau et laissez-le là. Demandez aux élèves si Dieu nous laissera. La réponse est... NON !



## Questions

Donnez un exemple d'une personne que vous avez vu la semaine dernière faisant quelque chose de mal et qui ne s'est pas fait prise.

Donner un exemple d'une personne que vous avez vu la semaine dernière faisant quelque chose de mal, et même s'il/elle a été pris(e), il/elle N'A PAS ÉTÉ puni(e).

Quand reçoivent-elles leur châtement

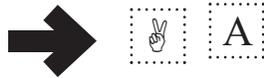
pour ce qu'elles ont fait ? (À la fin du monde).

Quelle est la fin du monde ? (La Bible dit que nous sommes dans ce monde pour un certain temps et que Jésus reviendra à la fin du monde et tous seront jugés.)

Est-il notre devoir de signaler les péchés des autres ? (Non. C'est le travail de Dieu de s'occuper des péchés de tout le monde.)

# Réponses

## Avancé



### MESSAGE SECRET

J	E	D	E	V	R	A	I	S	S	A	V	O	I	R		
Q	U	E	S	E	U	L	D	I	E	U	P	E	U	T		
V	O	I	R	L	A	D	I	F	F	E	R	E	N	C	E	
E	N	T	R	E	L	E	B	I	E	N	E	T	L	E		
M	A	L	F	I	N	A	L	E	M	E	N	T				
C	E	S	T	L	U	I	Q	U	I							
E	T	A	B	L	I	R	A	L	A	J	U	S	T	I	C	E



### Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

“le Fils de l'homme enverra ses anges; ils arracheront de son royaume tous les pièges et ceux qui commettent le mal” Matthew 13:41b

## Difficile

X	R	R	E	H	C	A	R	R	A	S
D	E	R	A	C	I	N	E	R	R	E
O	I	I	J	B	O	N	N	E	R	M
R	N	V	E	X	L	S	N	M	A	E
M	E	R	S	C	V	E	E	E	C	N
I	R	A	U	H	I	U	M	S	H	C
R	G	I	S	X	U	E	I	C	E	E
B	S	E	R	V	I	T	E	U	R	S

X	R	R	E	H	C	A	R	R	A	S
D	E	R	A	C	I	N	E	R	R	E
O	I	I	J	B	O	N	N	E	R	M
R	N	V	E	X	L	S	N	M	A	E
M	E	R	S	C	V	E	E	E	C	N
I	R	A	U	H	I	U	M	S	H	C
R	G	I	S	X	U	E	I	C	E	E
B	S	E	R	V	I	T	E	U	R	S

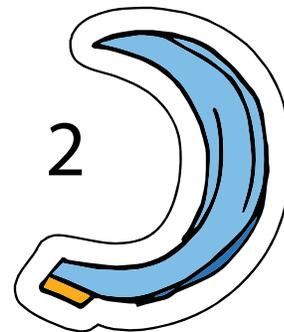
### MESSAGE SECRET

S	E	U	L	D	I	E	U			
P	E	U	T	V	O	I	R	L	A	
D	I	F	F	E	R	E	N	C	E	
E	N	T	R	E	L	E	B	I	E	N
E	T	L	E	M	A	L				

## Facile

## Moyen

V	B	C	I	E	U	X	I
M	O	I	S	S	O	N	V
J	N	G	B	A	I	E	R
E	N	R	L	C	V	S	A
S	E	M	E	N	C	E	I
U	B	O	H	S	S	M	E
S	C	R	O	I	T	R	E
G	R	E	N	I	E	R	V



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



# La Graine de Moutarde

**Passage de la Bible:** Matthieu 13:31-32

**Mémoriser:** "...Le royaume des cieux ressemble à une graine de moutarde qu'un homme a prise et semée dans son champ... C'est la plus petite de toutes les semences, mais quand elle a poussé, elle est plus grande que les légumes et devient un arbre..." Matthieu 13:31b, 32a

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 5  
Avancé- Matthieu 7-9

## Leçon principale

Avec cette parabole, Jésus compare le Royaume des cieux avec une très petite graine. Comment pourrait quelque chose de si GRAND être comparé avec quelque chose de si petit? Quand Jésus est né, le peuple attendait un Messie qui venait comme un grand roi, monté sur un cheval, avec beaucoup de serviteurs. Le peuple attendait un Messie qui prenait sa place comme roi du pays. Au lieu de cela, il est venu comme un humble bébé. Il est né dans une étable avec des animaux au lieu d'un bon hôpital, ou un hôtel de luxe où un roi était censé être. Quand les disciples ont commencé à suivre Jésus, ils pensaient peut-être qu'il y aurait beaucoup de gens suivant le Messie, mais il n'y avait que 12 disciples et ils vivaient pauvrement. Quelle est l'ampleur de votre église par rapport à votre ville ou votre village? Dans de nombreux endroits, l'Église Chrétienne commence toute petite, avec seulement peu de gens qui se tiennent publiquement et disent qu'ils sont des « Chrétiens » suivant le seul vrai Dieu !

Ne laissez pas la taille de votre église vous abattre. Votre église s'inscrit dans le corps du Christ (qui comprend toutes les églises chrétiennes du monde entier). Elle va grandir, devenant un arbre géant et tout le monde verra que Jésus Christ est le Chemin, la Vérité et la Vie. Même ceux de votre école qui n'y croient pas, un jour ils verront la vérité du Royaume de Dieu. Maintenant ils ne peuvent pas le voir parce que Dieu a décidé de commencer tout comme une petite graine de moutarde, mais un jour tous les étudiants dans toutes les écoles dans chaque village, ville et état de votre pays verront que Jésus Christ est le Seigneur !

## Aide visuelle

Une caméra et quelques photos de famille. Montrez les photos aux enfants (imprimées ou numériques) tout en parlant de la famille et de la beauté des photos. Demandez-leur de mentionner les choses dont nous pouvons prendre des photos et dont nous ne pouvons pas prendre des photos (comme l'air, Dieu, l'amour, etc.). Dites aux élèves qu'il y a beaucoup de choses qui ne sont pas visibles, mais qui sont très importantes.



## Questions

Comment le peuple d'Israël pensait que le Messie viendrait? (*Comme un grand roi avec de nombreux serviteurs. Comme un grand homme politique de son temps, avec beaucoup de bruit et un défilé, l'annonçant avec beaucoup de trompettes.*)

Qu'est-ce que la graine de moutarde représente-elle dans cette parabole? (*Le royaume des cieux*)

Ce quoi le Royaume des cieux? (*C'est le monde spirituel avec Dieu lui-même comme le Roi et les habitants du Royaume sont tous les Chrétiens dans le monde entier.*)  
Combien de chrétiens et d'enfants y a-t-il dans votre école?  
Finalement, combien d'entre eux vont voir que Jésus Christ est le Seigneur? (*Tous*)

### Matériaux :

Papier grand format, feutre, pièces de monnaie, papier, crayons.

### Préparez le jeu :

Dessinez un arbre sur le papier grand format, divisez-le en sections et donnez un numéro à chaque section. Déposez le papier sur le sol où le jeu se tiendra. .

### Dirigez le jeu :

1. Faites des groupes de 3 ou 4 enfants. Les équipes sont placées en cercle autour du papier, au moins à un minimum d'un mètre de distance du papier. Donnez à chaque groupe une pièce de monnaie, un morceau de papier et un crayon.

2. Choisissez un numéro à partir de 30 dans votre tête. À tour de rôle, les équipes lancent les pièces de monnaie sur le papier, un enfant à la fois. Chaque lancer reçoit un total de points en fonction de l'endroit où la pièce de monnaie tombe sur l'arbre. Un enfant par équipe garde le score de son équipe, ajoutant les points et annonçant le total après chaque tour.

3. Demandez-leur d'arrêter lorsqu'ils atteignent le nombre que vous avez choisi plus tôt. Dites-leur quel était votre numéro et l'équipe plus proche de ce numéro gagne. Un enfant de l'équipe gagnante dit aux autres une façon dont le Royaume de Dieu est plus grand qu'il le paraît. Continuez à jouer tant qu'il est encore temps, chaque fois en changeant le numéro que vous avez choisi dans votre tête.

### Options

1. Donnez-leur des pièces lourdes de papier à jeter au lieu de pièces de monnaie.

2. Pour les enfants plus âgés, au lieu d'utiliser des numéros, écrivez une lettre de l'expression « graine de moutarde » dans chaque section de l'arbre. La première équipe à jeter une pièce de monnaie dans chacune des sections raconte aux autres une façon dont Dieu nous montre sa grandeur.

3. Pour les jeunes enfants, faites un arbre plus simple et utilisez des chiffres plus petites. Choisissez un numéro compris entre 10 et 20.



# Réponses

## Avancé



### Message secret

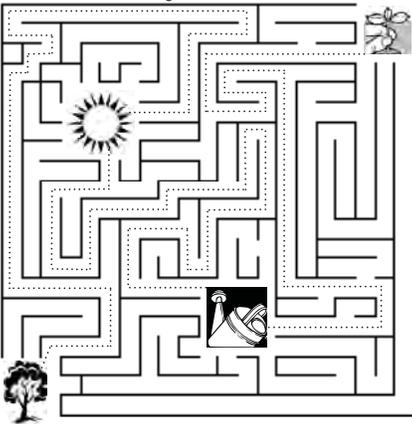
J	E	D	E	V	R	A	I	S	S	A	V	O	I	R
Q	U	A	V	E	C	D	I	E	U	L	E	S		
P	E	T	I	T	E	S	C	H	O	S	E	S		
S	O	N	T	L	E	S	P	L	U	S				
G	R	A	N	D	E	S								



### Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

"Le royaume des cieux ressemble à une graine de moutarde qu'un homme a prise et semée dans son champ... C'est la plus petite de toutes les semences, mais quand elle a poussé, elle est plus grande que les légumes et devient un arbre." Matthieu 13:31b, 32a

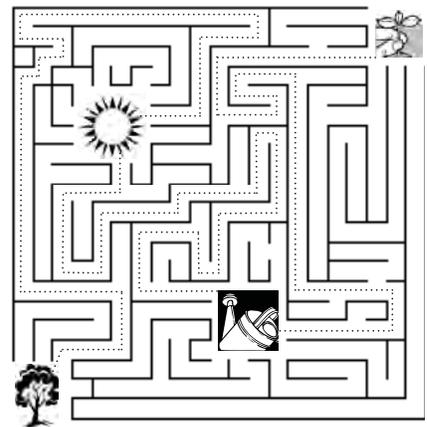
### Labyrinthe



### Difficile Message secret

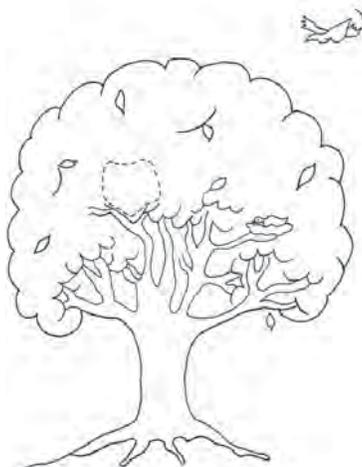
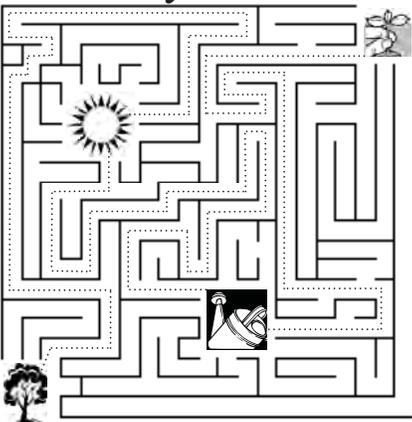
A	V	E	C	D	I	E	U		
L	E	S	P	E	T	I	T	E	S
C	H	O	S	E	S	S	O	N	T
L	E	S	P	L	U	S			
G	R	A	N	D	E	S			

### Labyrinthe



## Intermédiaire

### Labyrinthe



## Facile



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



## Jeu

### Matériaux :

Gros ballons (au moins deux ballons pour chaque enfant).

### Dirigez le jeu :

1. Donnez à chaque enfant un ballon à gonfler partiellement et à nouer. Les enfants s'assissent en rond avec un maximum de six enfants dans chaque groupe. Demandez-leur de s'asseoir sur le ballon partiellement gonflé et donnez à chaque groupe un ballon de plus (gonflé pleinement et noué).
2. Les enfants de chaque groupe essaient de passer au hasard le ballon entièrement gonflé 10 fois au sein de leur cercle, sans éclater les ballons sur lesquels ils sont assis. Si le ballon touche le sol, ou un ballon explose, donnez de nouveaux ballons comme nécessaire et recommencez.
3. Après avoir joué plusieurs fois, les équipes essaient de voir quel groupe peut garder leur ballon en l'air plus longtemps. L'équipe qui gagne, reçoit une lettre du mot « parabole ». Continuez jusqu'à ce qu'un groupe épelle « parabole » ou jusqu'à ce que vous n'ayez plus de temps.



### Options :

1. Jouez sans s'asseoir sur les ballons.
2. Afin de le rendre plus difficile, essayez de donner à chaque groupe un autre ballon à garder en l'air. Les enfants peuvent également dire des mots du verset tandis qu'ils passent le ballon. Ou, au lieu d'utiliser leurs mains, demandez-leur d'utiliser leurs coudes, leurs têtes, leurs pieds, etc. afin de garder le ballon en l'air.
3. Tracez une ligne sur le sol et jouez le jeu tel un match de volley-ball. Les deux équipes s'assissent à chaque côté de la ligne et puis, suivent les règles du volley-ball.

# La Levure

**Passage de la Bible:** Matthieu 13:33-35

**Mémoriser:** *“Le royaume des cieux ressemble à du levain qu'une femme a pris et mis dans trois mesures de farine pour faire lever toute la pâte.” Matthieu 13:33b*

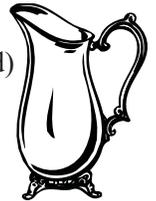
**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 6  
Avancé- Matthieu 10-12

## Leçon principale

La levure ressemble à de très petites graines, mais même en mettant un peu dans la pâte, vous pouvez faire un pain délicieux qui lève parfaitement. Cela pourrait représenter la parole de Dieu en nous. Elle commence comme quelque chose de petit et si nous le permettons, elle multiplie et remplit notre vie ! La levure dans la pâte travaille pour s'augmenter et faire un pain parfait. Le Royaume de Dieu travaille aussi en nous, à partir de nos cœurs. Il n'est pas quelque chose que vous pouvez utiliser à l'extérieur, tels que les vêtements, la peinture ou l'apparence de quoi que ce soit. Le Royaume de Dieu est en vous et grandira dans votre vie lorsque vous laissez Dieu travailler en vous.

## Aide visuelle

Utilisez un paquet de mélange de boisson (tel que le Kool-Aid) pour représenter le pain et un gallon d'eau pour représenter la levure. Les enfants peuvent facilement voir qu'avec un peu, l'eau change en un jus coloré.



## Questions

- Qui veut une vie remplie de Dieu ?  
(Donnez-leur le temps de réfléchir et répondre)
- Comment est-ce que c'est possible ?  
(Laisant entrer dans ma vie les petites choses de Dieu, afin qu'elles puissent grandir).
- Quand ont été cachées les choses que Jésus Christ a révélées à travers les paraboles ?  
(Depuis la création du monde).

*« Vos élèves ne s'intéressent pas à ce que vous savez jusqu'à ce qu'ils sachent que vous vous souciez »*

## Idée supplémentaire

Vous pouvez également utiliser un verre clair avec du vinaigre blanc. Écrivez « levure » sur un morceau de papier et collez-le au verre. Dans un autre bol clair, mettez du bicarbonate de soude et étiquetez-le comme « pâte ». Veillez à ce que les enfants ne sachent pas quels sont les ingrédients (afin qu'ils ne perdent pas leur enthousiasme). Versez le vinaigre sur le bicarbonate de soude et voyez ce qui se passe.

# Réponses

## Avancé

Message secret

J	E	D	E	V	R	A	I	S	S	A	V	O	I	R
Q	U	U	N	P	E	U	S	U	F	F	I	T		
D	A	N	S	L	E	R	O	Y	A	U	M	E		
D	E	S	C	I	E	U	X							



Mot caché

C	E	M	M	E	F	A	R	I	N	A
I	L	U	B	J	E	N	I	R	A	F
E	O	C	R	E	A	T	I	O	N	A
X	B	D	P	S	P	R	A	Y	O	R
P	A	T	E	U	C	H	U	A	N	L
D	R	H	F	S	A	F	O	U	L	E
I	A	B	O	U	C	H	E	M	M	V
E	P	R	O	P	H	E	T	E	C	A
U	E	J	C	I	E	U	X	U	E	I
P	E	C	H	E	R	T	T	E	M	N

## Difficile

Message secret

U	N	P	E	U	
S	U	F	F	I	T

Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

*"Le royaume des cieux ressemble à du levain qu'une femme a pris et mis dans trois mesures de farine pour faire lever toute la pâte." Matthew 13:33b*

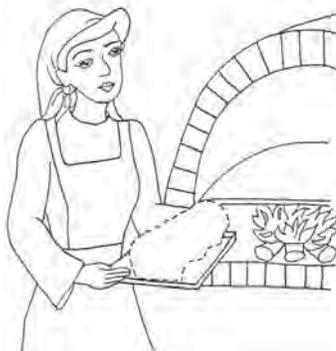
Mot caché

K	I	N	G	D	O	M
I	R	D	O	U	G	H
G	E	F	W	I	R	E
C	F	L	O	U	R	A
F	N	R	M	L	Y	V
P	A	R	A	B	L	E
H	A	R	N	N	A	N

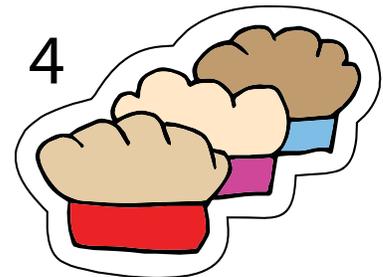
## Intermédiaire

Mot caché

K	I	N	G	D	O	M
I	R	D	O	U	G	H
G	E	F	W	I	R	E
C	F	L	O	U	R	A
F	N	R	M	L	Y	V
P	A	R	A	B	L	E
H	A	R	N	N	A	N



## Facile



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



## Jeu

### Matériaux :

Bible, petites pièces de monnaie, des sacs en plastique.

### Préparez le jeu :

Autour de la zone de jeu, cachez au moins deux pièces de monnaie par enfant.

### Dirigez le jeu :

Les enfants sont divisés en groupes de deux. Demandez-leur de choisir un mot de passe qui sera utilisé uniquement entre eux (Applaudir trois fois, crier un mot spécial, un sifflet, pousser un cri, etc...) Parmi les groupes, un enfant cherche un trésor et l'autre attend au mur avec le sac en plastique. Lorsque le professeur dit « allez », le premier enfant commence à chercher. Lorsqu'il trouve une pièce de monnaie, il ne peut pas la prendre. À l'aide du code secret, il appelle un autre enfant de son équipe. Lorsque l'autre enfant arrive en courant, il peut la prendre et la mettre dans leur sac. Demandez aux enfants de continuer jusqu'à ce que tout le monde ait trouvé au moins une pièce de monnaie. Recommencez mais en changeant les rôles des enfants.

### Options:

1. Laissez les enfants compter leur trésor pour voir qui a gagné. Invitez l'équipe qui gagne à lire le verset ou quelque chose de la leçon.
2. Utilisez des pièces de monnaie au chocolat au lieu de pièces de monnaie réelles.



# Le Trésor Caché et la Perle

**Passage de la Bible:** Matthieu 13:44-46

**Mémoriser:** *“Le royaume des cieux ressemble encore à un marchand qui cherche de belles perles. Lorsqu'il a trouvé une perle de grande valeur, il est allé vendre tout ce qu'il possédait et l'a achetée.”* Matthieu 13:45-46

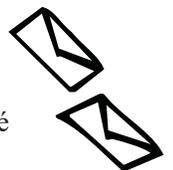
**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 7  
Avancé- Matthieu 13-14

## Leçon principale

Ces deux histoires parlent des hommes qui ont trouvé quelque chose de précieux. L'homme qui a trouvé le trésor a vu une valeur dans la terre que les autres n'ont pas vu. Il était prêt à tout vendre pour obtenir un trésor qui avait une valeur supérieure à tous ses autres biens. L'autre homme a trouvé une perle de grande valeur. Il savait que la vie serait meilleure avec une perle précieuse qu'avec tous ses autres trucs. Cela nous montre la grande valeur du Royaume des cieux. Dans le Royaume des cieux, toi et moi, nous avons trouvé un trésor d'une valeur plus grande que tous les trésors ici sur terre et nous devons être prêts à tout perdre pour l'obtenir. Un homme très sage, Jim Elliot, a écrit, « Ce n'est pas un imbécile celui qui perd ce qu'il ne peut pas garder pour obtenir ce qu'il ne peut pas perdre. » Le problème est que partout nous voyons des gens qui font tout ce qu'il faut pour gagner des choses matérielles qui SERONT perdues, alors qu'ils ne s'intéressent pas à obtenir la vie éternelle. Le monde est toujours à la recherche du contraire de ce que nous avons appris dans la parabole d'aujourd'hui. Il est difficile de croire en quelque chose, quand tout le monde autour de vous n'y croit pas. C'est pourquoi il faut le voir comme un trésor CACHÉ. Personne d'autre ne le voit. Mais Dieu nous rappelle qu'il convient de tout vendre pour gagner le Royaume des cieux !

## Aide visuelle

Lettre ou courriel. Demandez aux enfants combien d'entre eux ont reçu une lettre par courrier, un email, un SMS, ou ont discuté en ligne avec un ami. Dites-leur à quel point il serait fantastique de recevoir un email de Dieu. Dites aux enfants que, EN FAIT, vous avez un courriel ou une lettre de Dieu. Lisez pour eux quelque chose de la Bible (N'importe quoi). Puis, dites-leur que la Bible est une lettre que Dieu nous a envoyée et nous pouvons la recevoir comme un trésor !



## Questions

Pourquoi est-il bien de perdre tout ce que vous avez ? (*Parce qu'en fin de compte, vous perdrez tout de toute façon.*)  
Pourquoi est-il sage de tout quitter et gagner le Royaume de Dieu ? (*Car il a*

*plus de valeur et personne ne peut vous l'enlever.*)  
Quels sont les deux choses que la Bible nous montre qui sont opposées ? (*Le Royaume de Dieu et la compréhension du monde.*)

# Réponses:

Travailler avec des enfants a une valeur éternelle

## Avancé

C'est notre responsabilité de former les enfants dans les voies du Seigneur.

### Message secret

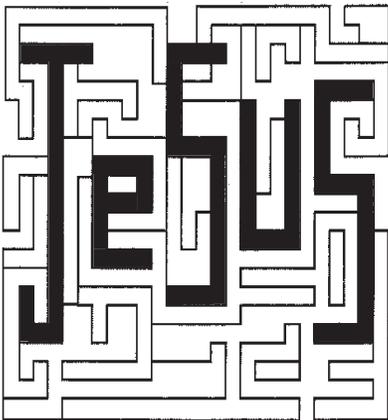
J	e	d	e	v	r	a	i	s	s	a	v	o	i	r
q	u'	i	l	c	o	n	v	i	e	n	t	d	e	
l	a	i	s	s	e	r	t	o	u	t				
d	e	r	r	i	é	r	e				p	o	u	r
C	h	r	i	s	t									



# DÉTECTIVES

ENQUÊTE SUR LE ROYAUME DE DIEU

### Mot caché



### Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

“Le royaume des cieux ressemble encore à un marchand qui cherche de belles perles. 46Lorsqu'il a trouvé une perle de grande valeur, il est allé vendre tout ce qu'il possédait et l'a achetée.”

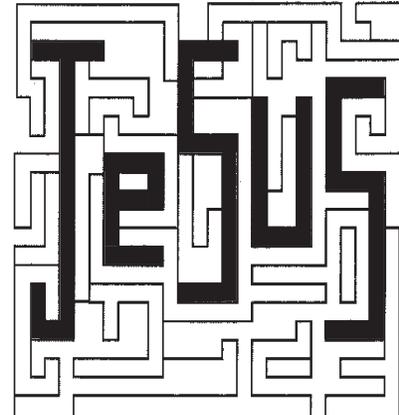
Matthieu 13:45-46

## Difficile

### Message secret

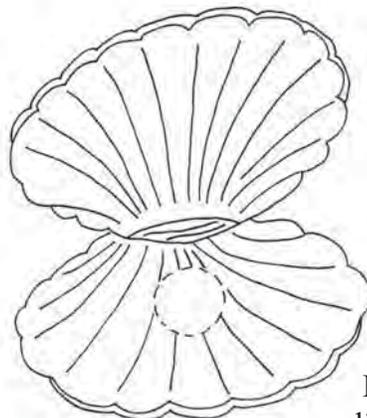
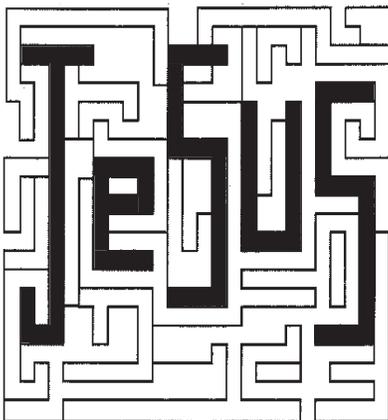
I	l		c	o	n	v	i	e	n	t
d	e		l	a	i	s	s	e	r	
t	o	u	t							
d	e	r	r	i	é	r	e			
n	o	u	s		p	o	u	r		
C	h	r	i	s	t					

### Mot caché

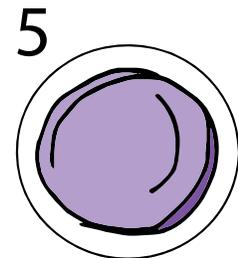


## Intermédiaire

### Mot caché



## Facile



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



## Jeu

**Matériaux :** Ciseaux, fils, quelque chose pour mesurer.

### Préparez le jeu :

Coupez des morceaux de fil de différentes longueurs, entre 20 et 100 cm, au moins 3 pour chaque enfant dans votre classe.

Cachez les morceaux de fil autour de la salle de classe ou la zone de jeu.

### Dirigez le jeu :

1. Divisez les enfants en équipes de trois ou quatre.
2. Lorsque l'enseignant l'indique, les enfants commencent à rechercher les fils cachés. Chaque équipe relie ensemble les fils trouvés pour former un seul long fil.
3. Une fois qu'ils ont trouvé tous les fils, ils comparent pour voir quelle équipe a le fil le plus long.

### Options :

1. Jouez dehors dans le maximum d'espace possible.
2. Il est bon d'avoir 1 ou 2 enfants de chaque équipe qui ne recherchent pas les fils, mais qui restent pour les attacher tandis que les autres les cherchent.
3. À la fin, donnez aux enfants le défi de former un mot de la leçon avec leur long fil.



# Le Mouton Perdu

**Passage de la Bible:** Matthieu 18:10-14

**Mémoriser:** *"De même, ce n'est pas la volonté de votre Père céleste qu'il se perde un seul de ces petits." Matthieu 18:14*

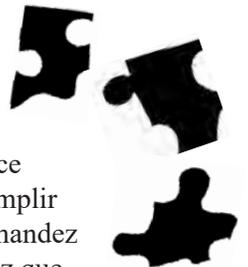
**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 8  
Avancé- Matthieu 15-16

## Leçon principale

Nous pouvons voir dans cette parabole que chaque personne a une valeur pour Dieu. Chacun d'entre nous est tellement important que Dieu laisse la foule pour nous trouver si nous sommes perdus. Mais les versets 10 et 14 mentionnent également les « petits » et beaucoup affirment que Jésus fait référence aux enfants. Dieu aime beaucoup les enfants et se soucie d'eux, alors nous devons aussi les apprécier. Il est important de ne pas sous-estimer ceux qui sont plus jeunes. Dieu a dit à ses disciples, qui étaient des adultes, de ne pas dénigrer les enfants. Croyez-vous qu'il est également important pour Dieu que nous ne dénigrions pas d'autres qui sont plus petits ou ne sont pas aussi intelligents ou beaux que nous ? Il est aussi important de prendre soin de ceux qui se perdent spirituellement. Cela signifie lorsqu'ils font des erreurs, se cachent de Dieu ou de leurs parents, cessent d'aller à l'église, ou commencent à mentir. Nous sommes spéciaux pour Dieu et Il viendra nous chercher si nous errons loin de Lui. Nous sommes tous importants pour Dieu !

## Aide visuelle

**Puzzle.** Demandez aux enfants s'ils aiment les puzzles. Montrez-leur un qui est déjà mis en place, mais qui manque d'un morceau (Cachez la pièce manquante dans votre salle ou zone de classe). Demandez-leur si une pièce est plus importante que les autres. (Non). Essayez de remplir l'espace avec une autre pièce. (Cela ne marche pas). Demandez aux enfants de retrouver la pièce manquante. Mentionnez que chacun de nous est aussi important pour Dieu.



## Questions

Que fera Dieu si vous Le laissez ? (*Il ira vous chercher*).

À qui donne Dieu une importance particulière ? (*Aux plus petits*).

Nommez les gens autour de vous qui sont plus petits que vous. Qui est importants pour Dieu ? (*Tous*)

Quelles choses pratiques pouvez-vous faire pour aider votre frère ou sœur plus jeune ? (*Les aider à faire leurs devoirs, les aider à changer de vêtements, à traverser la rue, à préparer un sandwich, etc...*)

Qu'est-ce que représente le peuple dans cette parabole ? (*Les moutons*)

**Prenez en compte tous les enfants dans votre classe.**

# Réponses

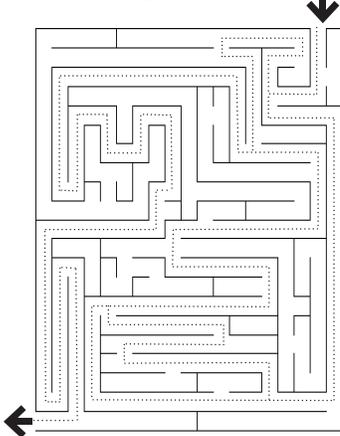
## Avancé

### Message secret

J	e	d	e	v	r	a	i	s	s	a	v	o	i	r		
q	u	e	j	e	s	u	i	s	t	r	e	s				
i	m	p	o	r	t	a	n	t	p	o	u	r	D	i	e	u



### Labyrinthe



Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

"...Père céleste qu'il se perde un seul de ces petits."

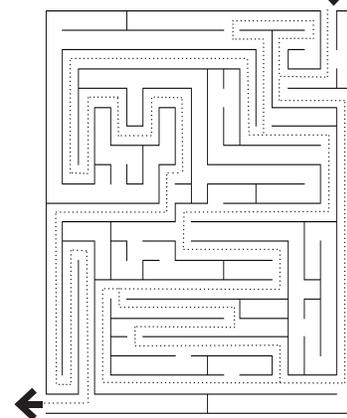
Matthieu 18:14

## Difficile

### Message secret

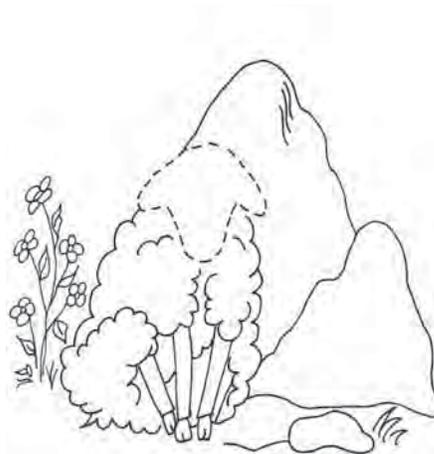
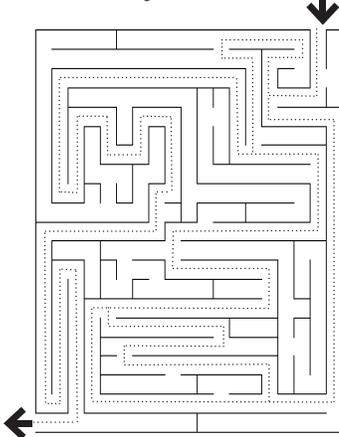
J	e	s	u	i	s	t	r	e	s
i	m	p	o	r	t	a	n	t	
p	o	u	r	D	i	e	u		

### Labyrinthe

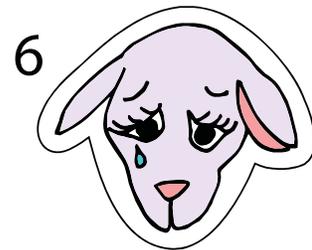


## Intermédiaire

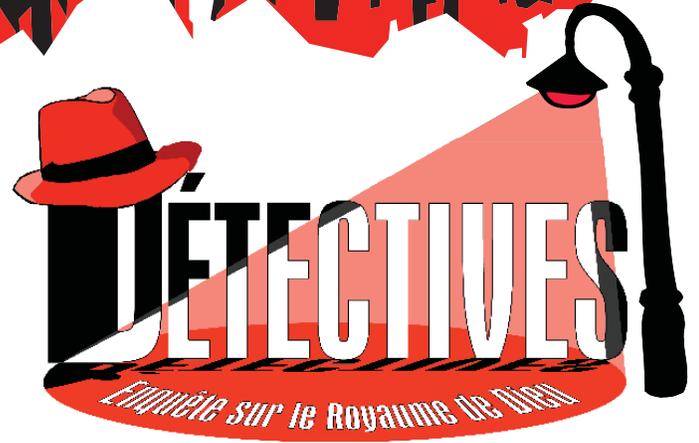
### Labyrinthe



## Facile



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



# Le Serviteur Impitoyable

**Passage de la Bible:** Matthieu 18:21-35

**Mémoriser:** " ...je t'avais remis en entier ta dette parce que tu m'en avais supplié. Ne devais-tu pas, toi aussi, avoir pitié de ton compagnon comme j'ai eu pitié de toi?" Matthieu 18:32b-33

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 12  
Avancé- Matthieu 17-18

## Leçon principale

Cette parabole nous montre clairement l'importance que Dieu donne au pardon. Personne ne peut nier ce que Jésus affirme ici. Il a pardonné tous nos péchés et nous compare avec l'homme qui doit des milliers de pièces d'or. Nous méritons la mort et l'enfer à cause de nos péchés, mais Dieu dans sa miséricorde nous a pardonné. Et maintenant, il espère que nous pardonnons à ceux qui nous offensent ou maltraitent. Ces péchés contre nous, qui parfois se sentent énormes, Dieu les compare aux 100 petites pièces de monnaie, une quantité beaucoup plus petite. Dieu nous dit que même si ceux qui nous entourent nous offensent, nous volent, nous manipulent et nous maltraitent, ce n'est rien comparé aux péchés que nous avons commis contre Lui.

Il souhaite que nous pardonnions complètement. À la fin de la parabole, il fait la comparaison de la punition de la torture en prison, et beaucoup pensent que Jésus pouvait faire référence à l'enfer. Croyez-vous que Dieu est sérieux au sujet du pardon? Il est incroyable la manière dont nous, en tant que chrétiens, donnons plus d'importance aux péchés extérieurs tels que l'alcool, les drogues, le tabagisme ou le manque de fréquentation de l'église, même si l'écriture ne donne pas autant d'importance à ces péchés qu'à celui de ne pas pardonner. Certes, il y a des gens qui vont nous maltraiter, mais Dieu nous demande de leur pardonner, tout comme il l'a fait.

## Aide visuelle

Rien n'a jamais pénétré dans votre œil ? Peut-être de la poussière alors que vous étiez sur votre vélo. Ce n'est pas confortable quand quelque chose est dans les yeux, n'est-ce pas? Ça fait mal, n'est-ce pas? Comment se sent-on quand on a du savon dans les yeux ? Que se passe-t-il si cela se coince dans vos yeux? (Tirez un gros bâton de l'arrière de votre dos.) Lisez le verset Matthew 7:5 avec les enfants, où Christ nous demande de retirer la planche de nos propres yeux. Aidez-les à voir la similitude entre les deux paraboles.



## Questions

Quel est le thème important de cette parabole ? (*Le pardon*)  
Selon la parabole, que se passera-t-il si nous ne pardonnons pas? (*Spirituellement, nous serons jetés dans un lieu de torture. L'enfer!*)  
Combien de fois nous devrions pardonner quelqu'un qui nous blesse? ( $70 \times 7 = 490$ ). Aussi, nous devons comprendre ce que Jésus voulait dire : nous devons pardonner sans arrêt, continuer à

*pardonner tout le monde*).  
Faites une liste de tous les péchés que vous connaissez.  
De ces péchés, auquel Jésus mette-t-il l'accent dans toutes les paraboles ? (*Le manque de pardon*).  
Révisez la liste des paraboles des 13 leçons si vous le souhaitez et faites remarquer que les autres ne se concentrent pas sur un péché autant que celui-ci le fait.

### Matériaux :

Bible, musique pour enfants, papier, feutres, montre munie d'une aiguille des secondes.

### Préparez le jeu :

Imprimez le mot « pardonner » sur des morceaux de papier ou des cartes, une lettre sur chaque carte. Faites au moins un paquet de cartes pour chaque 3-6 enfants. Mélangez toutes les cartes et placez-les face cachée dans un grand cercle sur le sol.

### Dirigez le jeu :

1. Les enfants forment des équipes de 3 à 6 élèves. Assignez un nom ou un numéro à chaque équipe. Les membres de toutes les équipes se mettent en cercle autour des cartes.

2. Pendant que les enfants écoutent de la musique, ils marchent autour du cercle. Arrêtez la musique après 15-20 secondes.

Quand la musique s'arrête, chaque enfant prend la carte la plus proche et cherche les autres membres de son équipe. Les membres de l'équipe comparent les cartes qu'ils ont prises, en gardant celles avec les lettres nécessaires pour épeler « pardonner » et remettent (face cachée) au cercle les cartes dupliquées. Mettez les autres cartes dans le cercle afin qu'il y ait toujours une carte pour chaque enfant.

3. Une équipe gagne lorsqu'elle a recueilli un paquet complet de cartes pour épeler « pardonner », ou vous pouvez arrêter le jeu quand l'équipe rassemble les cartes, mais ensuite posez des questions au sujet de la leçon afin de voir quelle équipe gagne. Répétez comme le temps le permet.

### Options:

1. Les élèves préparent les cartes en classe.
2. Si vous avez moins de 6 élèves dans votre classe, les élèves forment des paires ou jouent individuellement.
3. Pour les enfants plus grands, mettez quelques cartes avec des lettres qui ne sont pas dans le mot «Pardonner » (a, b, q, etc.)



# Réponses

## Avancé



### Message secret

J	E		D	E	V	R	A	I	S		S	A	V	O	I	R
Q	U	E		J	E		D	O	I	S						
P	A	R	D	O	N	N	E	R		D	U		F	O	N	D
D	U		C	Œ	U	R										

Qu'est-ce que le serviteur dit en s'agenouillant devant le roi ?

**SOYEZ**  
TPZFA

**PATIENT**  
QBUJFOU

## Difficile

**AVEC**

**MOI**

BWFD

NPJ

## Moyen

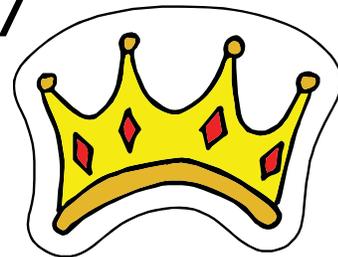
Qu'est-ce que le serviteur dit ?

**Répondre:**  
**Soyez Patient**  
**avec moi**



## Facile

7



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



### Message secret

J	E		D	O	I	S		
P	A	R	D	O	N	N	E	R
D	U		F	O	N	D		
D	U		C	Œ	U	R		



## Jeu

### Matériaux :

Papier, crayons, montre ou minuterie.



### Dirigez le jeu :

1. Chaque enfant dessine une de ses mains sur une feuille de papier. (La main signifie les mains qu'ils utilisent pour travailler dans une vigne)
2. Donnez aux enfants une ou cinq actions, par exemple : une poignée de main ou mettre leur main sur leur épaule. Réglez votre montre pour 60 secondes. (Si vous avez un groupe plus grand, vous pouvez leur permettre plus de temps.)
3. Les enfants se déplacent autour de la salle et font l'action avec autant d'enfants que possible dans le temps imparti. Lorsque les deux enfants ont fait une action, ils signent avec leurs initiales sur la « main » de papier de l'autre enfant. L'objectif est de rassembler les plus d'initiales que possible.
4. Lorsque le temps s'est écoulé, les enfants comptent le nombre d'initiales dans leur « main ». L'enfant avec plus d'initiales dit quelque chose qu'il/elle aime faire avec ses amis et suggère une action pour le tour suivant. Utilisez l'autre côté du papier pour jouer à nouveau. (Ou une nouvelle feuille de papier)

### Option

Au lieu d'utiliser des papiers et des crayons, les enfants peuvent utiliser de feutres lavables (ou quelque chose qui puisse s'effacer) pour écrire leur initiales directement sur leurs mains.

# Les travailleurs

**Passage de la Bible:** Matthieu 20:1-16

**Mémoriser:** *“Ainsi les derniers seront les premiers et les premiers seront les derniers. [Beaucoup sont invités mais peu sont choisis.]”*  
Matthieu 20:16

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 15

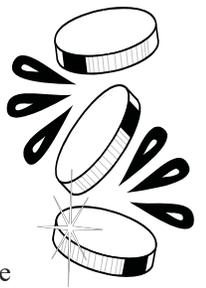
Avancé- Matthieu 19-20

## Leçon principale

Dans cette parabole, nous pouvons voir la merveilleuse miséricorde de Dieu envers l'humanité toute entière. Dieu est si généreux qu'Il offre le salut et la vie éternelle à tous ceux qui appellent Son nom, même lorsqu'ils décident vénérer Christ à la dernière minute. Le salut est gratuit et est le même pour tous, peu importe quand ils le reçoivent dans la vie. Une personne peut accepter le Seigneur dès sa jeunesse et servir le Seigneur de toute sa vie. Alors que d'autres vivent toute leur vie comme ils veulent dans le péché, et lorsqu'ils vieillissent, ils donnent son cœur au Seigneur. Ces pécheurs reçoivent la même vie éternelle que les premiers. Il semble que Jésus veut donner une leçon aux frères pleurnicheurs qui ne sont pas contents quand les choses ne semblent pas justes. Les chefs religieux de cette époque s'opposaient à Jésus et, souvent, nous faisons la même chose. Le salut est gratuit pour tout le monde, même si on accepte Jésus tard dans la vie. Donc, ne permettez pas que Jésus vous trouve comme ces travailleurs sous un arbre, à rien faire. Il suffit de savoir que la vie ici sur terre n'est pas juste. Comme Jésus l'a dit : « Les derniers seront donc les premiers, et les premiers seront les derniers ».

## Aide visuelle

Utilisez trois pièces de monnaie en leur donnant des noms comme si elles étaient des personnes. Ces pièces vivaient dans une poche et celle avec le plus de valeur parlait toujours hautaine à celles qui ont moins de valeur. Elle pensait qu'elle était plus importante. Un jour dans le magasin, le propriétaire du magasin n'avait pas de monnaie, donc la pièce de monnaie de plus valeur ne pouvait pas être utilisée. Elle avait honte. L'homme a dû utiliser les pièces de monnaie les plus petites, ce qui leur a fait très plaisir !



## Questions

Y aurait-il de la justice absolue ici sur terre ? (*Non*)

Qu'est-ce que Dieu veut-il que nous fassions dans la vie ? (*Travailler*)

Est-ce que nous pouvons rien faire ? (*Non*)

Y a-t-il de différents niveaux de salut ? (*Non*)

Qu'est-ce que Dieu veut que nous fassions lorsqu'on le voit bénissant d'autres ? (*Nous réjouir avec eux*).

Entrera au ciel une personne qui n'a accepté le Seigneur qu'une semaine avant de mourir ? (*Oui, c'est le point principal de cette parabole*).

# Réponses:

## Avancé

Message secret



J	e	d	e	v	r	a	i	s	s	a	v	o	i	r
q	u	e	l	e	s	v	a	l	e	u	r	s	d	e
D	i	e	u	s	o	n	t	t	r	è	s			
d	i	f	f	é	r	e	n	t	s	d	e			
n	o	t	r	e	s									

## Déchiffrez:

## Difficile

aL eiv tens sap joooutsr tesuj

Répondre:

“La vie n'est pas toujours juste”

## Moyen

Déchiffrez:

Répondre:

“La vie n'est pas toujours juste”



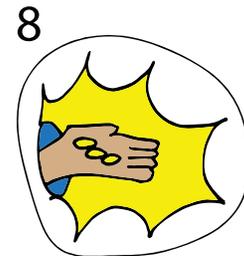
Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

“Ainsi les derniers seront les premiers, et les premiers seront les derniers.” Matthieu 20:16

Message secret

l	e	s	v	a	l	e	u	r	s
d	e	D	i	e	u				
s	o	n	t	t	r	è	s		
d	i	f	f	é	r	e	n	t	s

## Facile



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



## Jeu

### Matériaux :

Ruban ou fil, pièces de monnaie.

### Préparez le jeu :

Utilisez le ruban pour faire deux lignes courbes sur le sol ou le plancher dans votre salle de jeu, laissant l'espace pour que les enfants puissent former une queue derrière les lignes.



### Dirigez le jeu :

1. Divisez les enfants en deux équipes. Chaque équipe s'aligne derrière une des lignes courbes. Dans ce jeu, quand une pièce de monnaie tombe face, les enfants peuvent se déplacer rapidement le long de la ligne d'une manière facile pour se rappeler que c'est bien d'obéir aux commandements de Dieu. Si la pièce de monnaie tombe pile, l'enfant devra se déplacer le long de la ligne d'une manière difficile pour se rappeler que désobéir à Dieu pose des problèmes.

2. L'enfant en face de chaque ligne lance la pièce de monnaie. Si la pièce de monnaie tombe face, dites à l'enfant qu'ils peuvent se déplacer sur la ligne d'une manière simple (sauter ou marcher). Si la pièce de monnaie tombe pile, dites à l'enfant qu'ils doivent se déplacer sur la ligne d'une manière difficile (marcher à quatre pattes, ou marcher en arrière, etc.). Après que le premier enfant ait fini la ligne, l'enfant qui suit lance la pièce de monnaie et se déplace en conséquence. Continuez jusqu'à ce que tous les enfants de chaque équipe aient fini la ligne. S'il y a du temps, faites-le à nouveau avec de nouveaux mouvements

### Options

1. Variez la difficulté du jeu selon l'âge des enfants.
2. Aidez les enfants avec des idées pour se déplacer, faciles ou difficiles.

# Les Deux Fils

**Passage de la Bible:** Matthieu 21:28-32

**Mémoriser:** "car Jean est venu à vous dans la voie de la justice et vous n'avez pas cru en lui. En revanche, les collecteurs d'impôts et les prostituées ont cru en lui et vous, qui avez vu cela, vous n'avez pas ensuite montré de regret pour croire en lui." Matthieu 21:32

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 16  
Avancé- Matthieu 21-22

## Leçon principale

Nous avons ici un bon exemple de l'hypocrisie et Jésus l'explique bien. Les « frères de la religion » qui parlent bien, sont ceux qui disent qu'ils la pratiquent. Mais s'ils ne vivent pas les enseignements de Jésus, ils n'ont pas vraiment obéi et ne la pratiquent pas. Ceux qui disent au Seigneur qu'ils NE FERONT RIEN sont les mécréants. Leur première réponse au Seigneur est NON, mais ensuite ils se repentent et vénèrent Jésus Christ. Ici, notre Seigneur parle de l'importance de mettre en pratique ce que nous croyons et que les « apparences » n'ont aucune valeur. Vous pouvez penser que vous pouvez faire croire tout le monde et vos frères et sœurs en Christ qui vous entourent pourraient vous croire, mais Dieu connaît nos cœurs. Cette leçon est très importante pour nous dans le monde actuel. Nous pouvons voir l'hypocrisie qui nous entoure et c'est frustrant. Mais nous savons que Christ le voit aussi et Il sait qui est obéissant du cœur. Lorsque vous et moi, nous mémorisons des choses et nous apprenons de notre église ou de la Bible mais nous ne le vivons pas, nous avons des problèmes. Jésus nous dirait des hypocrites. Nous pouvons chanter à Dieu le dimanche à partir d'une vie de reddition, mais le lundi si nous ne le mettons pas en pratique à l'école, nous devenons le fils de cette parabole qui a dit OUI mais n'a rien fait. Par conséquent, il est TRÈS important de VIVRE ce qu'on apprend de la Bible, pas seulement de l'ÉTUDIER. Car vous et moi, nous voulons ÊTRE les enfants de Dieu qui disent OUI au Seigneur et qui agissent en LUI obéissant.

## Aide visuelle

Drame : deux enfants dans une chambre sale. Leur mère leur demande de nettoyer la pièce et lui apporter leurs vêtements sales. Au début, la maman se fâche avec le fils qui dit « non », mais quand il obéit, elle se radoucit. Puis, à la fin de la journée, le fils qui avait dit "oui", mais n'a rien fait est celui qui reçoit la punition. Il a été envoyé au lit sans dîner.



## Questions

Qui sont ceux qui ne veulent rien faire, mais se repentissent et le font ? (*Les personnes qui ne vont pas à l'église, qui ne sont pas encore sauvées et qui ne vivent pas pour Christ*).

Qui sont ceux qui disent « oui » au Seigneur, mais ne font rien ? (*Les chrétiens qui vont à l'église, en donnant et en priant, mais qui n'obéissent pas les enseignements de Jésus avec leurs actions*).

Qu'est-ce « mettre en pratique » signifie?

(Partager votre foi avec d'autres, AIMER les autres comme Christ vous aime, être gentil avec vos ennemis, VIVRE votre foi devant les autres).

Que pouvez-vous faire si vous vous rendez compte que vous n'avez pas obéi et vous n'avez pas mis en pratique la parole ? (*Vous repentir et changer*)

Est-il important pour Dieu que nous croyons et obéissons ? (**DÉFINITIVEMENT**).

# Réponses

## Avancé



### Message secret

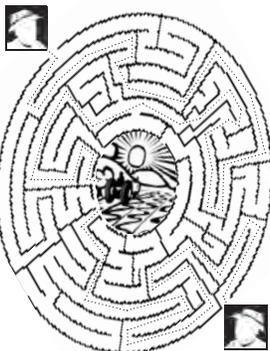
je devrais savoir  
 que l'obéissance  
 est plus  
 importante que la  
 connaissance



### Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

*“les collecteurs d’impôts et les prostituées ont cru en lui et vous, qui avez vu cela, vous n’avez pas ensuite montré de regret pour croire en lui.” Matthieu 21:32b*

### Labyrinthe



## Difficile

### Message secret

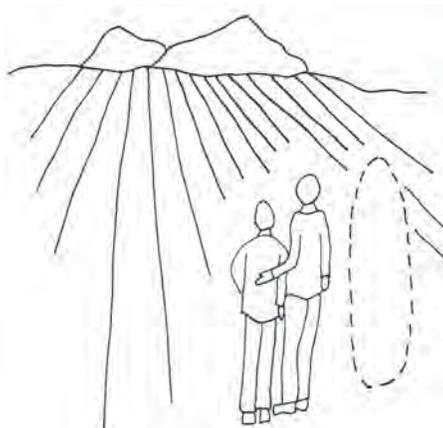
l o b e i s s a n c e  
 e s t p l u s  
 i m p o r t a n t e  
 q u e l a  
 c o n n a i s s a n c e

### Labyrinthe



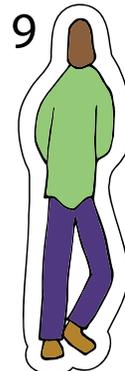
## Intermédiaire

### Labyrinthe



## Facile

Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



## Jeu

### Matériaux :

Une feuille, deux chaises, ruban, un ballon gonflé.

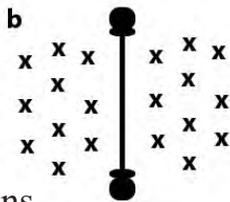
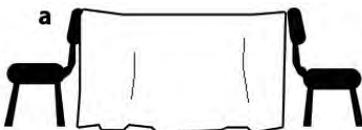
### Préparez le jeu :

Dans le centre de la zone de jeu, mettez une feuille entre deux chaises de sorte qu'elle soit suspendu verticalement (voir la photo). Préparez une zone de jeu pour chaque groupe de 20 enfants.

### Dirigez le jeu :

1. Divisez le groupe en deux équipes de pas plus de dix enfants chacun et envoyez les équipes à des côtés opposés de la feuille. Les enfants s'assissent sur le sol, s'espçant uniformément autour de la zone de jeux et d'une manière qu'ils ne puissent pas voir sur la feuille. (Voir la photo)

2. Les enfants jouent à un jeu similaire au volley-ball, mais restent assis pendant le jeu et ne changent pas de positions. Donnez un ballon à une équipe. Sans préavis ni annonce, l'enfant de l'équipe avec le ballon le lance sur la feuille n'importe où dans la zone de jeu. Les enfants qui sont dans l'équipe opposée attendent le ballon venir à tout moment, l'attrapent et le passent légèrement deux fois à ceux de leur propre équipe avant de le lancer sur la feuille à l'autre équipe. Les équipes voient la quantité de fois qu'ils peuvent lancer le ballon sur la feuille sans que le ballon touche le sol.



### Options

1. Pour diviser le groupe en deux équipes, demandez aux enfants de trouver un ami. Demandez aux amis d'aller l'un d'un côté de la feuille et l'autre au côté opposé. (Cela divisera votre groupe en deux moitiés).
2. Mettez du fil ou du ruban autour de la zone de jeu.
3. Si vous avez de petits enfants, jouez le jeu sans la feuille de papier.

# Les Locataires

**Passage de la Bible:** Matthieu 21:33-45

**Mémoriser:** "C'est pourquoi, je vous le dis, le royaume de Dieu vous sera enlevé et sera donné à un peuple qui en produira les fruits."  
Matthieu 21:43

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 18  
Avancé- Matthieu 23-24

## Leçon principale

Cette parabole nous donne un portrait de ce qui allait se passer avec Jésus Christ, le fils de Dieu. Le père dans cette parabole est Dieu lui-même. Il envoie ses serviteurs qui sont les prophètes et les chrétiens qui ont prêché la vérité de Dieu. Par la suite, Il envoie son propre fils, Jésus Christ lui-même. Mais ils le tuent. Quand Jésus dit cette parabole, Il n'était pas encore mort et parle de l'avenir. À l'époque, les chefs religieux ne recevraient pas Jésus, mais au lieu de cela, ils L'ont tué. C'est exactement comme s'est passé. Aujourd'hui, nous pouvons également appliquer cette parabole à nos vies, parce que Jésus nous donne ce verset clé : « C'est pourquoi je vous dis que le Royaume de Dieu vous sera enlevé et donné à un peuple qui produira ses fruits ». Encore une fois, nous pouvons voir l'importance d'avoir des fruits spirituels dans notre vie chrétienne. Ce fruit est la patience ou l'humilité dans nos vies, ou la manière dont nous servons à l'église. Cela signifie aider les autres ou être aimable et partager avec quelqu'un qui a un statut inférieur au nôtre. Si nous ne montrons pas le fruit de Dieu dans nos vies, tout nous sera enlevé et donné à quelqu'un d'autre qui PRODUIRA des fruits.

## Aide visuelle

Racontez-leur une histoire vraie sur les 40 arbres donnés comme un cadeau à un agriculteur. Tous étaient de petite taille, mais ont été plantés dans la bonne terre et bien arrosés. Après 6 semaines de les arroser, le propriétaire compte tous ceux qui ont germés. Seuls 18 avaient germé avec des feuilles vertes. Que doit faire le propriétaire avec les 22 qui ont séché ? Doit-il renoncer à y passer du temps et à les arroser ? Oui ! Il doit planter d'autres arbres qui un jour lui donneront de l'ombre sur ses terres.



## Questions

Qui est le père ? (*Dieu*)

Qui sont les locataires ? (*Nous*)

Qui sont les serviteurs ? (*Les prophètes, les pasteurs et ceux qui prêchent.*)

Qui est le fils ? (*Jésus Christ*)

Quels sont les fruits que nous pouvons

produire dans la vie ? (*Paix, joie, patience, humilité, gentillesse, etc...*)

Que fera Dieu si nous n'avons pas de fruit dans notre vie ? (*Il va emporter ce que nous avons et il en donnera à un autre qui produit des fruits.*)

# Réponses

## Avancé



Message secret

JE DEVRAIS METTRE  
EN PRATIQUE TOUT CE  
QUE DIEU ENSEIGNE



# DETECTIVES

Investigating the Kingdom of God



## Mot caché

J	R	M	O	F	I	L	T	L	P	L	B	S
E	V	E	I	E	R	T	S	O	L	Y	A	R
S	I	T	S	S	Y	P	C	A	D	T	V	
U	G	N	P	P	V	E	I	A	F	I	T	F
S	N	A	E	H	E	R	I	T	I	E	R	I
H	O	L	C	O	M	C	A	A	L	U	E	L
E	B	P	S	R	U	E	T	I	V	R	E	S
R	L	S	E	G	A	T	I	R	E	H	F	A
I	E	R	O	A	Y	U	R	E	S	E	R	V
T	B	A	T	M	O	I	S	S	O	N	A	I
V	I	G	N	O	R	L	A	P	I	D	E	G

Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

"le royaume de Dieu vous sera enlevé, et sera donné à une nation qui en rendra les fruits." Matthieu 21:43

## Difficile

Message secret

METTRE EN  
PRATIQUE  
CE QUE  
DIEU  
ENSEIGNE

## Mot caché

F	A	I	S	M	V	I
L	Q	U	E	A	R	M
F	A	I	R	E	A	A
T	R	A	V	A	I	L
F	S	F	I	L	S	F
I	E	P	T	R	I	R
L	R	S	E	V	N	U
D	I	E	U	R	S	I
T	I	U	R	F	E	D

## Intermédiaire

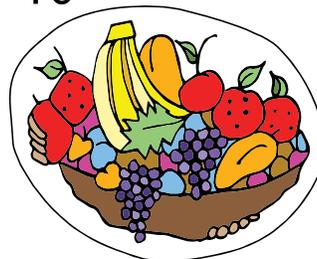
### Mot caché

F	A	I	S	M	V	I
L	Q	U	E	A	R	M
F	A	I	R	E	A	A
T	R	A	V	A	I	L
F	S	F	I	L	S	F
I	E	P	T	R	I	R
L	R	S	E	V	N	U
D	I	E	U	R	S	I
T	I	U	R	F	E	D



## Facile

10



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



# Le Banquet De Mariage

## Jeu

### Matériaux :

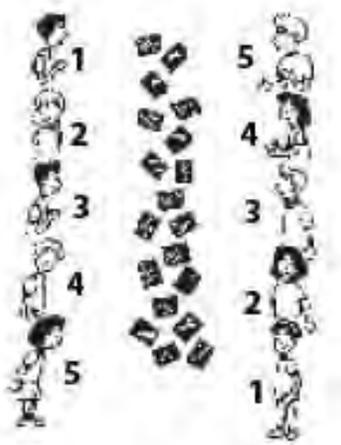
Papier, ciseaux, feutre.

### Préparez le jeu :

Faites des petits carrés de papier, au moins 10 pour chaque élève.

### Dirigez le jeu :

1. Donnez 10 morceaux de papier à chaque élève avec un feutre. Les élèves écrivent les numéros de 1 à 10 sur chaque petite feuille et ensuite ils les posent au milieu de la zone de jeu avec le numéro caché. (Vous pouvez aussi préparer ceci en avance).
2. Divisez les élèves en deux groupes. Mettez-les en rangées opposés, face à face. Donnez à chaque élève un numéro pour jouer le jeu. (Voir photo)
3. Appelez deux numéros. Les élèves avec ces numéros ont 5 secondes pour rassembler autant de papiers que possibles. Ils retournent à leur place avec leurs papiers. Comptez les numéros qui sont écrits sur chaque carré pour avoir un total. L'enfant avec le nombre plus élevé gagne.
4. Pour continuer à jouer, retournez les carrés de papier et continuez avec d'autres enfants.



### Options

1. Si vous avez moins de 10 élèves dans votre classe, faites plus de 10 carrés de papiers pour chaque enfant. Divisez les enfants en 2 équipes, mais envoyez-les ramasser les papiers tous au même temps. Les élèves prennent les papiers jusqu'à ce qu'il n'y ait plus. Comptez les numéros sur les papiers de l'équipe entière pour savoir qui a gagné.
2. Faites des formes avec les morceaux de papiers concernant le thème de votre leçon.
3. Pour les enfants les plus petits, comptez le numéro de carrés tout simplement, il n'y a pas besoin d'avoir de numéros sur chaque carré.

**Passage de la Bible:** Matthieu 22:1-14

**Mémoriser:** "Allez donc dans les carrefours et invitez aux noces tous ceux que vous trouverez." Ces serviteurs s'en allèrent sur les routes, ils rassemblèrent tous ceux qu'ils trouvèrent, mauvais et bons, et la salle des noces fut remplie d'invités." Matthieu 22:9-10

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 26  
Avancé- Matthieu 25-26

## Leçon principale

Combien d'entre vous aimez aller aux fêtes? Elles sont amusantes, surtout avec une cuisine délicieuse, des bonbons, des gâteaux et de la musique. À vrai dire, vous et moi, nous sommes invités à une grande fête de mariage ! Dieu lui-même nous a invités à cette géante fête et Il a envoyé une invitation ouverte à tout le monde ! Dans cette parabole, Jésus dit qu'au début l'homme invite les gens importants, de classe supérieure. Mais quand il était temps de commencer la fête, ces gens riches et religieux ont refusé d'y aller ! Ils ont donné toutes sortes d'excuses. Beaucoup étaient tout simplement trop occupés pour Dieu et ils ne voulaient pas prendre du temps pour Lui. Dieu a donc changé d'avis et a ouvert la fête à tout le monde. Mais pas seulement les gens riches, ou les plus beaux, les plus beaux gens de l'école, ou les gens connus pour profiter du dîner. Non, il est sorti et a envoyé des invitations à tout le monde ! Bientôt la fête était pleine de gens, mais la Bible dit qu'ils étaient pauvres, handicapés, aveugles et boiteux. C'est exactement ce qui se passe aujourd'hui. Il est plus difficile pour une personne de classe supérieure d'accepter l'invitation de Jésus parce qu'ils luttent souvent contre l'orgueil. Ils pensent qu'ils sont si importants qu'ils ne doivent pas trouver du temps pour Jésus et ils donnent toute sorte d'excuses. Il y a de personnes autour de nous ignorant Dieu et Son invitation. La vie est tout simple comme cette parabole ; toute personne est invitée à recevoir Jésus Christ et à être sauvée. Nous sommes invités à assister à la fête éternelle avec Dieu aux cieux. Ce qu'on peut apprendre de cette parabole est qu'il pourrait y avoir beaucoup de personnes de classe-inférieure dans cette société qui sont dans d'hauts lieux dans la société des cieux, parce qu'elles ont écouté l'invitation et Lui ont répondu. Dieu vous a invité ! Êtes-vous prêts pour l'écouter, pour accepter son invitation et assister à la fête ?

## Aide visuelle

Drame : Une jeune fille reçoit une invitation à une fête. Elle est heureuse d'y aller, mais elle est occupée. Elle pense qu'elle va y assister, mais en fin de compte, elle oublie le jour et elle la rate. Par la suite, les autres filles parlent à l'école de la merveilleuse fête et elle est triste de l'avoir ratée. Ayez un petit gâteau pour représenter la fête.



## Questions

Qui sont invités au mariage ?  
(Ceux qui quittent tout pour y aller).  
Est-il possible d'être trop occupé pour le Seigneur ? (Oui)  
Comment ? (Au travail, à l'école

ou dans votre cœur, comme avec une petite amie ou un petit ami, etc.)  
Qui étaient les élus ? (Ceux qui ont effectivement assisté).  
Accepteriez-vous l'invitation ?

# Réponses

## Avancé



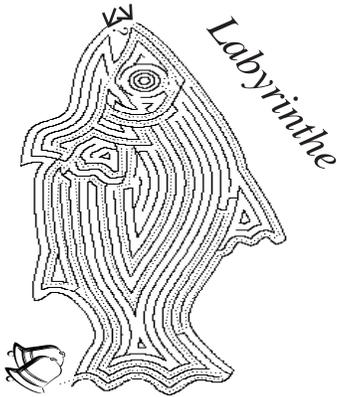
Message secret

JE DEVRAIS FAIRE  
ATTENTION DE TOUJOURS  
AVOIR DU TEMPS POUR  
JESUS CHRIST NOTRE  
SEIGNEUR



Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

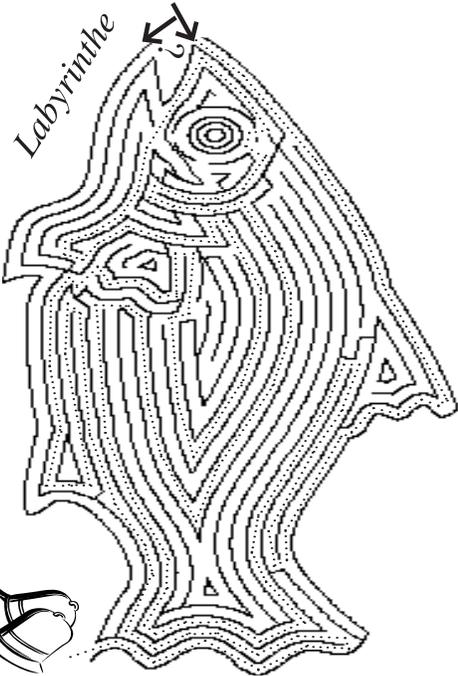
“aux noces tous ceux que vous trouverez.” Ces  
serviteurs s’en allèrent sur les routes, ...”  
Matthieu 22:9b, 10b



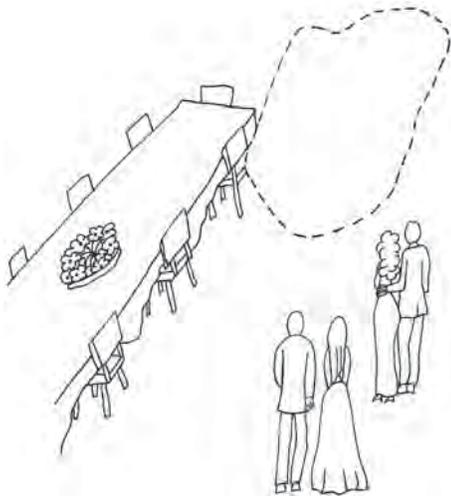
## Difficile

Message secret

J AI DU  
TEMPS  
POUR  
CHRIST



## Moyen



## Facile

Demandez aux élèves de découper  
l'autocollant pour cette semaine et de le  
coller sur leur page de leçon dans la zone  
délimitée par la ligne pointillée. Puis  
demandez-leur de colorier la page entière.



## Jeu

### Matériaux :

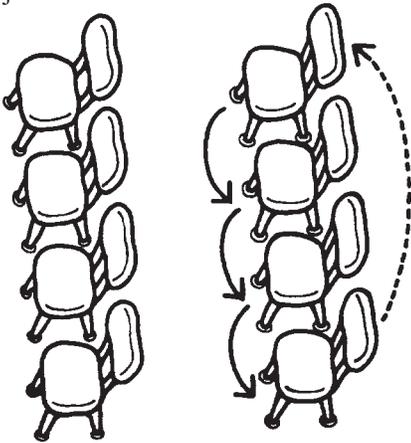
Une chaise pour chaque enfant. Quelque chose pour passer autour, tel qu'une lampe en plastique, une lampe de poche, une bouteille d'huile ou juste un morceau de papier. (Un pour chaque 6 à 8 enfants)

### Préparez le jeu :

Mettez les chaises en deux rangées, comme illustré ci-dessous.

### Dirigez le jeu :

1. Divisez les enfants en groupes de 6 à 8 et demandez-leur de s'asseoir sur les chaises.
2. Donnez l'objet à la première personne dans chaque rangée. Quand l'enseignant l'indique, ils le passent de main à main jusqu'à la fin de leur rangée. Le dernier enfant le prend et l'emmène en courant jusqu'au début de la rangée. Pendant qu'il court, les autres se déplacent sur leurs chaises, laissant une place vide au début. Après de s'asseoir, il passe l'objet à nouveau. Continuez jusqu'à ce que chaque élève retourne à son siège d'origine. La première équipe qui se déplace sur toutes les chaises gagne.
3. Un enfant de l'équipe qui gagne répond à une question de la leçon. Vous pouvez mélanger les équipes autour et continuez à jouer.



### Options

1. Vous pouvez utiliser des feuilles de papier avec quelque chose de votre leçon, ou avec un verset à mémoriser.
2. Vous pouvez utiliser des branches d'un arbre, ou de fleurs ou toute autre chose vivante.
3. Si la quantité d'enfants n'est pas la même pour chaque équipe, demandez aux leaders de joindre les équipes pour les faire équitables.

# Les Dix Vierges

**Passage de la Bible:** Matthieu 25:1-13

**Mémoriser:** "Restez donc vigilants, puisque vous ne savez ni le jour ni l'heure [où le Fils de l'homme viendra]."

Matthieu 25:13

**Devoirs de lecture:** Difficile- Matthieu 28

Avancé- Matthieu 27-28

## Leçon principale

La Bible nous dit qu'un jour Jésus reviendra pour ceux d'entre nous qui Lui avons offert nos vies. Dans cette parabole, nous voyons que Jésus veut que nous soyons prêts pour sa seconde venue. Nous sommes l'Épouse du Christ (l'Église) et nous attendons que Jésus retourne. Nous devrions être prêts. Il y a ceux qui pensent qu'ils peuvent jouer un certain temps, faire la fête et pécher pendant quelques années. Peut-être qu'ils pensent qu'ils vont ensuite se repentir, juste à temps. Mais, Christ peut retourner à son Église à tout moment et nous devons être prêts. Lorsqu'Il revient, Il doit nous trouver en vivant pour Lui. Certains semblent peut-être vivre une vie chrétienne, mais dans leur cœur, ils ne se sont pas abandonnés au Seigneur. Ils ne veulent pas obéir quand Il leur demande de pardonner aux autres ou d'être gentils avec les autres. Nous pouvons être capables de tromper les autres, mais Dieu peut voir nos cœurs. Cette parabole peut nous rappeler à toujours vivre pour Dieu, en obéissant à Ses commandements, parce que nous ne pouvons pas savoir le jour ou l'heure de Son retour.

## Aide visuelle

Drame : Les élèves jouent de la flûte. Tout le monde joue bien et ils se préparent pour un concert qui se réalisera bientôt. Ils ne savent pas la date du concert et ils ont donc besoin d'apporter leurs flûtes à l'école tous les jours. Un jour le concert arrive tout d'un coup, mais seulement 5 des 10 enfants ont leurs flûtes et peuvent y participer. Les autres se sentent tristes parce qu'ils n'y ont pas participé.



## Questions

Qui est l'époux ? (*Christ*)

(*Aimer les autres, être gentil, obéir à Dieu, etc.*).

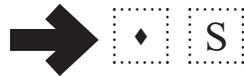
Qui sait la date à laquelle Christ va revenir ? (*Personne*)

Que pouvez-vous faire pour être prêts pour le retour du Christ ?

Qu'est-ce qu'une personne fait pour être éveillée ? (*Bouger, travailler, manger, nettoyer, etc.*).

# Réponses

## Avancé



Message secret

je devrais vivre  
comme un vrai  
chrétien chaque  
jour de ma vie



Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

"Veillez donc, puisque vous ne savez ni le jour, ni l'heure." Matthieu 25:13

Mot caché

E	R	C	I	N	Q	T	I	E	S	S
P	O	O	V	M	E	I	M	U	A	Q
M	Y	S	Y	D	P	U	P	X	G	S
A	E	A	D	A	O	N	R	H	E	A
L	N	G	J	I	U	I	U	E	E	V
H	D	C	A	U	X	M	D	U	N	O
U	O	B	S	E	R	V	E	R	R	I
I	R	S	S	E	I	G	N	E	U	R
L	M	E	E	P	O	R	T	E	O	P
E	I	R	Z	C	I	E	U	X	J	Q

## Difficile

Message secret

vivre en  
chrétien  
chaque jour  
de ma vie

## Mot caché

A	S	S	E	Z	G	E	C	S
L	A	M	E	H	P	R	I	S
I	M	P	R	U	D	E	N	T
S	A	G	E	I	L	I	Q	G
D	R	S	U	L	A	U	X	Q
I	I	S	Q	E	M	C	I	N
S	E	E	N	E	P	O	U	X
X	E	Z	C	I	E	U	X	U

## Intermédiaire

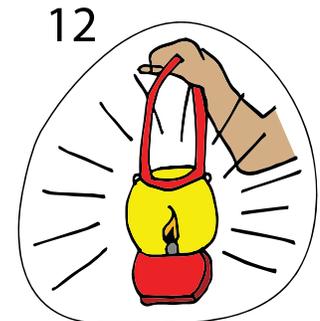
Mot caché

A	S	S	E	Z	G	E	C	S
L	A	M	E	H	P	R	I	S
I	M	P	R	U	D	E	N	T
S	A	G	E	I	L	I	Q	G
D	R	S	U	L	A	U	X	Q
I	I	S	Q	E	M	C	I	N
S	E	E	N	E	P	O	U	X
X	E	Z	C	I	E	U	X	U



## Facile

12  
Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



On vous remercie

d'utiliser votre temps  
et vos talents pour le  
ministère des enfants!

## Jeu

### Matériaux :

Une carte pour chaque enfant et un feutre.

### Préparez le jeu :

Écrivez un nombre de pièces de monnaie de 1 à 10 sur chaque carte. Cachez-les autour de la salle de classe.

### Dirigez le jeu :

Lorsque l'enseignant l'indique, les enfants vont à la recherche d'une seule carte. Ils ne peuvent pas changer de cartes avec d'autres enfants. Les enfants doivent sauter le double du montant qu'ils ont reçu. Un enfant avec 1, saute 2 fois. L'enfant qui a 10, doit sauter 20 fois. Répétez plusieurs fois en changeant ce qu'ils font pour doubler leurs pièces d'or (courir à l'autre côté de la salle, doigts qui touchent, faire quelque chose pendant 10 secondes, etc.)



### Options :

Si vous ne pouvez pas cacher les cartes par manque d'espace ou une autre raison, en donnez un à chaque élève. Pliez-les de sorte qu'ils ne la voient pas. Lorsque l'enseignant l'indique, les élèves passent les cartes autour. Lorsque le temps s'est épuisé, chaque enfant ouvre la carte dans ses mains pour voir quel numéro il/elle a reçu.

# Les Pièces d'Or

**Passage de la Bible:** Matthieu 25:14-30

**Mémoriser:** "Son maître lui dit: 'C'est bien, bon et fidèle serviteur; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup. Viens partager la joie de ton maître.'" Matthieu 25:21

**Devoirs:** célébrer et rejoindre!

## Leçon principale

« Bien fait, bon et fidèle serviteur ! Vous avez été fidèle avec quelques petites choses ; je vous ferai responsable de beaucoup de choses. Venez et partagez de la joie de ton maître! » Tout le monde veut entendre ces paroles du Seigneur. Donc, qu'est-ce que Dieu nous dit dans cette parabole ? Comment pouvons-nous nous comporter afin d'entendre ces paroles de Jésus ? Tout d'abord, il est important que nous fassions quelque chose avec notre argent, nos cadeaux et le temps que Dieu nous a donné. Dieu veut des fruits de nos vies et nous pouvons utiliser les ressources dont nous disposons. En second lieu, on peut remarquer que Dieu va nous juger basé sur ce que nous avons d'abord. Dieu n'a pas demandé dix pièces d'or à l'homme à qui il avait donné seulement deux pièces. Il s'est contenté avec les quatre parce qu'il a doublé le montant qu'il avait à l'origine. Il s'agit d'un concept très intéressant. Je ne dois pas faire un ministère comme mon frère, parce que peut-être il a plus d'argent, de cadeaux ou de temps que moi. Mais que se passe-t-il s'il a moins et est supérieure à moi par beaucoup ? C'est qui est important est de faire quelque chose avec les ressources que Dieu nous a donné. Et si on le fait, Dieu nous promet de nous en donner plus. C'est aussi important de ne pas nous centré sur les ministères des autres et commencer à nous comparer. Seulement Dieu sait ce que nous accomplissons par rapport à ce qu'Il nous a initialement donné.

## Aide visuelle

Drame : Un homme a une pelle laide et usée qui ne fonctionne presque pas, tandis qu'un autre homme a une nouvelle pelle. Le patron donne un emploi aux deux hommes pour faire un trou d'un mètre carré. L'homme avec la pelle laide a une terre très dure avec beaucoup de roches. L'homme avec la bonne pelle a un sol très mou. L'homme avec la bonne pelle et le sol facile commence à dénigrer l'autre, à lui traiter comme s'il ne savait pas faire le travail. Il se moque de lui en disant qu'il ne doit pas avoir beaucoup de muscles et doit prendre beaucoup de pauses. À la fin, le patron retourne et est très content avec le deuxième homme, parce qu'il a fait beaucoup avec peu.

## Questions

Quelles sont les différentes « pièces d'or » que Dieu nous a donné ? (*L'argent, les dons spirituels, les talents naturels, l'intelligence, le temps*)

Puisque vous êtes chrétiens, comptent-elles les œuvres que vous faites ? (*Oui*)

Pourquoi ? (*Parce que nous devrions faire quelque chose de ce que Dieu nous a donné ; parce que ce que nous faisons montre celui qui nous sommes !*)

Pouvez-vous comparer vos œuvres avec les autres ? (*Non, parce que nous ne savons pas ce que Dieu leur a donné dans un premier temps.*)

Que se passe-t-il lorsque nous produisons le double de ce que Dieu nous a donné ? (*Dieu nous dira : « Bravo, fidèle serviteur » et nous en donnera plus.*)

# Réponses

## Avancé

Message secret

J e d e v r a i s t o u j o u r s  
 m e s o u v e n i r  
 d u t i l i s e r m e s  
 t a l e n t s m o n a r g e n t  
 e t m o n t e m p s p o u r  
 l e s c h o s e s d e D i e u

Déchiffrez les mots pour trouver le message.

eN sizesal sap usseJ suov

**Ne laissez pas Jésus vous**

tevrreuo sssai te

**retrouver assis et**

nass enir refai

**sans rien faire**

## Intermédiaire

Déchiffrez les mots pour trouver le message.

Ne      laissez  
 (eN)    (sizesa)

pas      Jésus  
 (sap)    (usseJ)

vous    retrouver  
 (suov)   (tevrreuo)

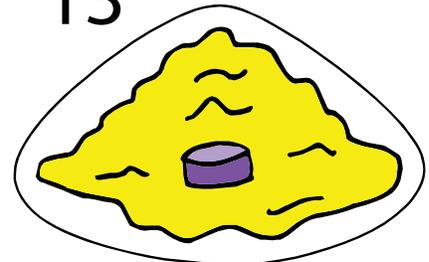
assis    et    sans  
 (sssai)   (te)   (nass)

rien      faire  
 (enir)    (refai)



## Facile

13



Demandez aux élèves de découper l'autocollant pour cette semaine et de le coller sur leur page de leçon dans la zone délimitée par la ligne pointillée. Puis demandez-leur de colorier la page entière.



## Mémoriser: (Facile & Intermédiaire)

"Son maître lui dit: 'C'est bien, bon et fidèle serviteur; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup. Viens partager la joie de ton maître.'" Matthieu 25:21

Message secret

u t i l i s e r n o s  
 t a l e n t s  
 n o t r e a r g e n t  
 e t n o t r e  
 t e m p s p o u r  
 l e s c h o s e s  
 d e D i e u



S N I M U D X Z C J L H R W E Q V A O G K B T Y F P



E B O G

# Essayez notre nouveau VBS:



www.ChildrenAreImportant.com/french/vbs

*Savoir descendre pour s'élever. Matthieu 10:39*



10632

Detectives Teacher  
French

www.ChildrenAreImportant.com  
info@childrenareimportant.com  
We are located in Mexico.  
DK Editorial Pro-Visión A.C.

