

L'ARMURE DE DIEU



LIVRE DE L'ENSEIGNANT
pour tous les âges



L'ARMURE DE DIEU

LIVRE DE L'ENSEIGNANT POUR TOUS LES ÂGES



Programme de l'école du dimanche de «Les enfants sont importants»

Web: www.ChildrenAreImportant.com/armour/

MERCI À TOUTE L'EQUIPE « LES ENFANTS SONT IMPORTANTS » !

Rédactrice en chef: Kristina Krauss

Équipe créative: AbrilPalaciosCamacho, AreliZuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer SánchezNieto, Julio SánchezNieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, SukiKangas, VerónicaToj et VickieKangas.

Merci à Rubén Darío pour la merveilleuse musique de ce programme.

Équipe de traduction: Ali Atuha, Aline Xavier, AnnupamaWankhede, Anton Klymyk, ArazMammadzadeh, Aroma Publications et Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, David Raju, EphraimNjugunaMirobi, Finny Jacob, HamidRezaAzimi (hamid.azimi1364 à gm # ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru

Mwangi, kiran, Krauz, MaitrayiMondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Marcos Rocha, MathewMandaliya, Mme GeethashreeNavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Sabrina Benny John, Soumy ColonySafdar Khan, shahroshan15, SubtitleMe, Talento-Unido, ueritom, VerdiaJuliansyahCancerika, Yeoh Jung Chin, et ZeinaMirellaBarzagaArencibia.



INTRODUCTION

Frères et sœurs,

En ce moment, nous vous donneront une promotion à sergent dans l'Armée de Dieu! Tout le monde dans votre église voudra participer à ce matériau de « l'Armure de Dieu ». Ils peuvent commencer par une journée de jeu / rallye très amusante créée par les frères guatémaltèques Silvia Delio, Mario Velasquez et toute son équipe de soutien. Et puis, le plaisir continue, car ils ne pourront pas arrêter de rire avec les nouveaux drames / sketches écrits par SukiKangas. C'est très amusant d'entendre Jenny Sanchez rire pendant qu'elle monte les vidéos où le sergent Juste (Mike Kangas) et les Soldats Comique (SukiKangas) et Obligation (Flor Boldo) jouent avec joie. Et si les drames de Suki ne vous font pas sourire, voyez votre nouveau design de l'ensemble. J'aime la couverture du livre de l'enseignant, avec toutes les figures amusantes, et le Sergent Juste essayant de voir ce qu'il va faire de tous ces soldats! (Peut-être que cela ressemble à votre classe?)



Je suis sûr que ce programme motivera vos étudiants à non seulement mémoriser l'Armure de Dieu, mais aussi à la vivre. Les enfants seront très motivés pour se hisser au rang des nouveaux badges de Suki, et même les épaules de chaque enseignant brilleront avec eux. Non seulement les enfants s'amuseront avec les travaux manuels, mais les enseignants voudront aussi y participer, puisque Flor Boldo les a rendus si mignons. Je veux mon propre marque-page pour ma Bible! Les nouveaux manuels de l'élève, créés par MonseDurán, sont super mignons, avec de nouveaux designs et de nouveaux dessins de l'artiste Douglas I 985. Même les enseignants voudront un livre de l'étudiant de niveau avancé pour résoudre leurs nouveaux labyrinthes!

Mais ce programme n'est pas seulement pour s'amuser! Il y a des messages dans chaque partie des livres, des nouvelles leçons que j'ai écrites pour approfondir dans les questions et réponses des sujets et dans les devoirs écrits en milieu de semaine par VickieKangas. N'oublions pas les messages directs au cœur des chansons, tous écrits par Mike Kangas, jusqu'aux messages modernes de WhatsApp dans la quatrième de couverture des livres de Flor Boldo.

En parlant de musique, je dois mentionner tous ceux qui ont chanté avec moi, en anglais et en espagnol, pour que les 10 chansons de l'Armure soient belles, drôles et avec un message puissant. Merci beaucoup à Andy Kangas, Jessica Meshell et Austin Meshell de m'avoir aidé avec le CD en anglais et merci à Mike Kangas et Flor Boldo de chanter avec moi en espagnol. Mais ensuite, Suki a donné PLUS de vie aux chansons avec ses activités créatives, et mon préféré est quand toute l'équipe arrive avec David, Julio, Flor, Monse, Jenny et Suki.

En fait, il s'agit d'un travail d'équipe, depuis le début de la prière jusqu'à ce que Julio Sanchez a fini d'imprimer les derniers détails pour les ventes imprimées au Mexique et au Guatemala, et jusqu'à ce que Mike Kangas télécharge toutes les langues sur le site Web afin que vous puissiez les télécharger gratuitement. Et je dois mentionner VerónicaToj au Guatemala qui est responsable de Facebook et Blessy



Jacob en Inde qui est responsable de la traduction pour l'Inde. Et merci à Flor Boldo de m'avoir aidé à tout éditer!

Félicitations à l'équipe pour avoir amélioré le programme avec votre amour, votre créativité et votre service. Sans vous, je n'aurais rien pu finir. Merci également à chaque enseignant au front de la bataille, qui donnera ces cours et fera une différence dans notre monde. Nous ne fabriquons pas ces livres pour ramasser la poussière, mais pour former la prochaine génération. Sans vous enseignants, notre équipe ne fait rien. Merci pour le fruit spirituel que vous nous donnez avec votre amour pour les enfants, votre dévouement et votre patience.

Que Dieu bénisse chacun avec une double bénédiction!

Kristina Krauss

Les enfants sont importants !



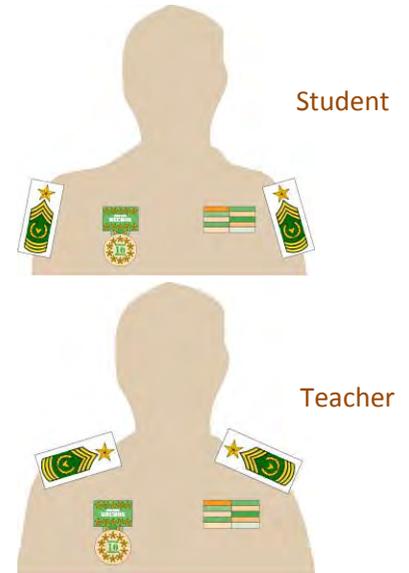
COMMENT UTILISER CE MATERIEL

DISTINCTIFS

Ce qui est particulièrement intéressant sur ce programme sont les insignes / badges que les enfants et les enseignants peuvent gagner. Avant de commencer chaque cours, vous voudrez vous préparer à une mini cérémonie de remise des prix et des badges. (Si vous ne terminez pas la préparation avant le cours, vous pouvez terminer la préparation pendant les chansons.) Il y a 4 badges à gagner chaque semaine. Ensuite, lorsque les élèves arrivent, prenez des notes de devoirs: les chapitres du livre des Actes et des activités de « Formation Intensive » où ils devaient faire quelque chose en milieu de semaine. Notez également leur présence hebdomadaire. Enfin, demandez-leur de vous dire le verset de la mémoire (nous apprendrons le texte de l'Armure de Dieu) afin qu'ils gagnent également des étoiles de mémorisation. Enregistrez bien qui a réalisé quoi et ayez les insignes prêts à être remis officiellement chaque semaine lors d'une petite cérémonie.

- La présence en classe
- Activité du devoir de la vie
- Activité de lecture du devoir
- Mémorisation des versets de l'Armure

Il y a une feuille à la fin du livre que vous pouvez utiliser pour enregistrer leurs insignes.



PRÉSENCE

Chaque enfant gagne une pièce du badge principal pour assister à chaque cours. Vous pouvez donner 2 badges à chaque enfant pour qu'il porte sur les deux bras ou un seul pour en mettre sur un.





Exemples d'assistance partielle, ou seulement quelques jours. Placez les galons ensemble.

LECTURE ET MÉMORISATION



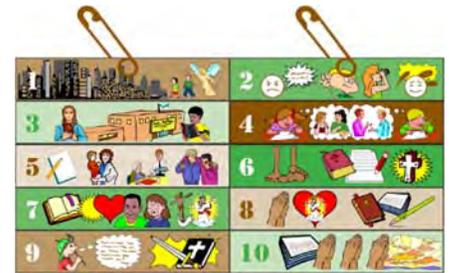
Les enfants peuvent gagner une étoile en lisant la partie des Actes attribuée à chaque leçon et une étoile en mémorisant le verset du jour. S'ils lisent l'intégralité du livre des Actes et mémorisent les 10 versets, leurs badges seront remplis. Placez ce badge du côté droit de l'enfant. (La semaine 10 est gagnée s'ils ont réussi les 9 cours précédents.)



FORMATION INTENSIVE / DEVOIR DE VIE



Chaque leçon a également une activité comme devoir pour mettre en pratique la leçon dans leur vie en milieu de semaine. Les enfants gagnent 1 « ruban » (rectangle de papier) par tâche terminée. Joignez les rectangles avec du fil, du ruban adhésif ou collez-les ensemble avec des bouts de papier. Placez-les sur le côté gauche de l'enfant.



HORAIRE: (1 HEURE ET DEMIE)

(10 minutes) Avant le cours:

- Lorsque les enfants arrivent, écrivez leurs réussites pour pouvoir gagner les 4 badges chaque semaine.
- La présence en classe
- Devoir de la vie: « Formation Intensive»
- Lecture de devoirs: livre des Actes
- Mémoriser les versets de l'Armure

(25 minutes) Ouverture:

- Chansons avec des activités
- Cérémonie de remise des prix / Insignes
- Titre de la leçon
- Drames / sketches

(15 minutes) leçon:

- Leçon principale
- Verset à mémoriser





(20 minutes) Livre de l'étudiant:

- Casse-têtes et activités
- PowerPoint / Décision
- Questions / discussion
- Lecture du devoir et activité de la vie

(20 minutes) Activités:

- Jeu
- Travaux manuels

DRAMES

Chaque semaine, le sergent enseigne à deux soldats l'Armure de Dieu dans une formation intensive. Dans chaque pièce, les nouveaux soldats apprennent une leçon parallèle à la leçon du dimanche à l'École du dimanche pour les enfants.

Personnages:

- Soldat Comique
Désordonne toujours et oublie des morceaux d'Armure
- Soldat Obligation
Meilleur à suivre les instructions.
- Sergent Juste

En charge de la formation des deux nouveaux soldats.

Pour ce matériel, nous avons des vidéos de toutes les dramatisations disponibles en DVD ou sur YouTube. Vous pouvez utiliser les vidéos comme source d'inspiration pour vos acteurs ou les jouer directement pour les enfants.

Ces vidéos de théâtre n'utilisent aucune langue réelle et fonctionneront quelle que soit la langue parlée dans votre région.

Retrouvez les dramatisations sur notre chaîne YouTube:

www.youtube.com/c/Childrenareimportant





ARMURE EN CARTON ET DESIGN DE SCENOGRAPHIE SIMPLE

Pour nos drames, nous utilisons des boîtes en carton, des rubans et des passoires / casseroles pour créer des pièces d'armure bon marché. Trouvez des instructions sur la confection de la combinaison d'armure composée de ballons longs et d'autres idées dans la section idées supplémentaires.



CASQUE DE SALUT

Passoire ou casserole
Ruban
Une serviette pour la rendre plus douce sur la tête



CUIRASSE DE JUSTICE

Grande boîte en carton
Ruban et colle / silicone
La couture renforce le carton au niveau des coutures



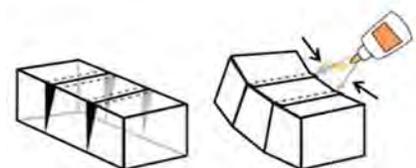
BOUCLIER DE FOI

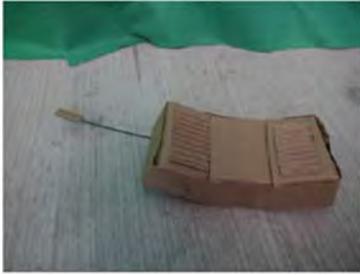
Côté d'une grande boîte
Sac plastique transparent
Colle de silicone
Ruban / ficelle bouclés



DISPOSITIF DE PRIÈRE / COMMUNICATION

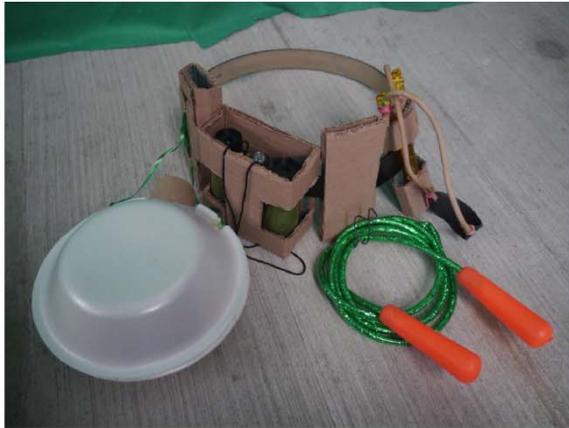
1 petite boîte
Morceau de fil
Pour rendre la boîte incurvée:





CEINTURE DE VERITÉ

À votre ceinture, vous pouvez suspendre du matériel utile, comme un lance-pierre, des jumelles, une corde et un bidon.

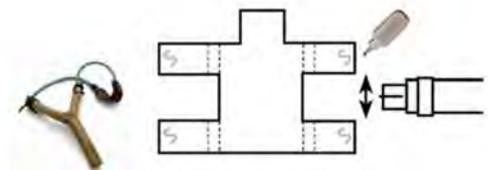


PIÈCES

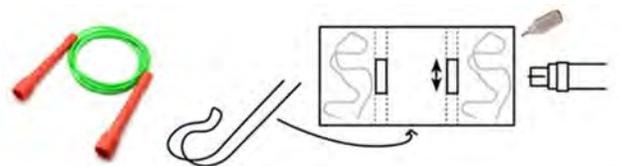
Chaque pièce nécessite un morceau de carton et de silicone / colle.



LANCE-PIERRE



CORDE

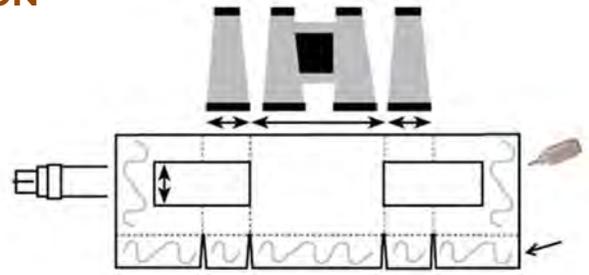




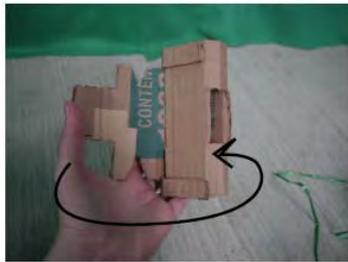
JUMELLES

Consultez la section idées supplémentaires pour savoir comment préparer un bidon avec 2 assiettes jetables et un tube de papier toilette.

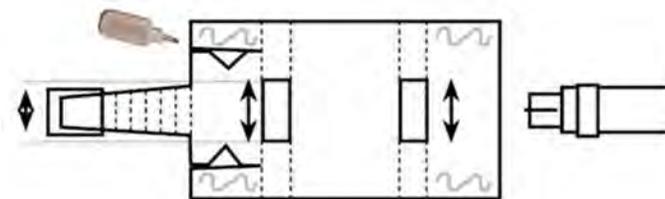
BIDON



Fermez le fond comme une boîte en jetables



Mettez ces pièces sur une ceinture normale



SCÉNOGRAPHIE

Pour les 10 drames:
Échelle
2 boîtes en carton
Table
Réservoir d'eau
Petits morceaux de papier





IDÉES SUPPLEMENTAIRES

MINI TOURS DE BALLON

Que diriez-vous de faire deux tours ou colonnes en utilisant des ballons marron, vert, noir et blanc.

Faisons une mini colonne de quatre couleurs.

Formez deux paires (2 ballons attachés) avec 1 ballon vert et 1 ballon noir et un autre avec 1 ballon blanc et 1 ballon brun.

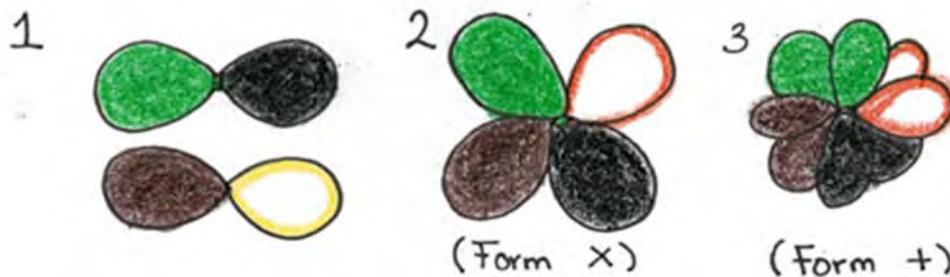
Conseil: N'oubliez pas de les attacher le plus près possible du ventre du ballon pour mieux manipuler.

Maintenant, croisez les paires et tordez-les ensemble.

Faites ce même processus environ 8 fois plus pour avoir 9 ensembles de ballons.

Placez le premier quartet sous la forme d'un x en utilisant la couleur verte comme référence.

Placez maintenant le quartet suivant sous la forme de + en l'ajoutant au premier quartet avec un ruban frisé pour l'empêcher de bouger. Continuez avec les autres quatuors, en les tournant à chaque fois: x, +, x, + etc.



Conseil: au sommet de votre mini-tour, vous pouvez mettre un ballon en étoile

Nous avons une vidéo disponible avec des instructions sur la fabrication de mini tours à ballons.

<https://youtu.be/hut9db-AL0I>

Ou recherchez sur notre chaîne YouTube:

<http://youtube.com/c/Childrenareimportant>

ENSEIGNE DECORATIVE AVEC DU PAPIER

Vous aurez besoin de feuilles de lettre apprêtée : vert, marron, gris, noir, ciseaux, crayon, règle et corde.

Nous allons faire le motif d'un triangle. Placez votre feuille à l'horizontale, pliez la feuille de lettre apprêtée en deux,

découpez la feuille et utilisez-en seulement la moitié pour fabriquer le modèle. La règle mesure la largeur de la feuille et place une marque au milieu. Par exemple, si vous mesurez 14 cm, vous mettez un point à 7 cm. Maintenant, tracez une ligne de ce point vers le coin supérieur gauche et répétez cette étape avec le coin supérieur droit. La figure d'un triangle doit maintenant être laissée. Coupez l'excédent et vous aurez votre motif. Une fois que vous avez créé plusieurs triangles dans les feuilles colorées, vous pouvez les intercaler pour améliorer leur apparence. Collez maintenant les triangles sur la corde. Ne laissez pas d'espace entre l'un et l'autre.





BOITES EN CARTON

Procurez-vous des boîtes en carton de différentes tailles, un marqueur permanent, du papier de création ou du papier et du ruban marron. Couvrez les boîtes en carton avec du papier. Décorez les boîtes avec des lignes et des mots tels que « casque du salut » ou « chaussures de gospel » et empilez plusieurs boîtes pour décorer la scène de classe.

SOLDATS EN PARACHUTE

Vous avez besoin de soldats en plastique, de filtres à café, de carton, de ruban adhésif et de ruban / ficelle.

Connectez le filtre à café à la soudure en plastique avec un ruban frisé. Dans la partie supérieure du filtre, vous pouvez coller une autre bande de ruban adhésif pour les accrocher à la porte de votre salon ou à l'endroit où vous souhaitez décorer. Au lieu de la traditionnelle « Armure », ces soldats ont des mots différents qui accompagnent les leçons de ce programme: foi, vérité, paix, salut, etc.



BIDON AVEC DES ASSIETTES EN CARTON ET DES TUBES

Deux assiettes jetables ou deux cercles de carton d'environ 10 cm de diamètre, colle, ciseaux, peinture brune et verte ou papiers déchirés de différentes nuances de vert et de brun, tube en papier hygiénique (un tube suffit pour deux enfants) ou vous pouvez utiliser une bouteille en plastique de boisson gazeuse et ruban frisé.

Instructions:

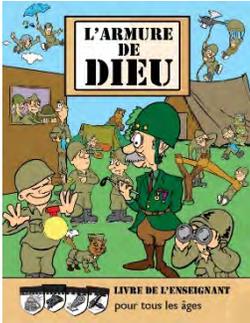
Dessinez un U (en majuscule) de la largeur du tube en papier sur chaque assiette, en vous assurant qu'ils sont identiques, puis découpez-les.

Collez le tube en papier sur une assiette dont la coupe a la forme d'un « U ». Alignez l'autre plaque sur le dessus et collez le tout.

Vous pouvez le décorer de deux manières. Une option est la peinture brune et verte. L'autre option consiste à déchirer des morceaux de papier vert et brun de différentes nuances, puis à les coller sur les bords des plaques. Faites un petit trou de chaque côté et attachez le ruban ou la ficelle bouclée.



MATERIAUX DISPONIBLES



LIVRE DE L'ENSEIGNANT
10 leçons pour tous les groupes d'âge

LIVRES DE L'ELEVE
Facile - 4-6 ans
Moyen - 7 à 9 ans
Difficile - 10-12 ans
Avancé - 13 ans et plus



AFFICHE / PROSPECTUS

Invitez plus d'enfants !



CERTIFICAT

Donner à chaque enfant à la fin du programme



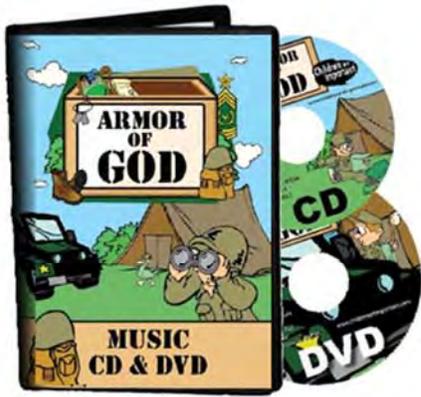
BADGES ET DISTINCTIFS

- La présence en classe
- Devoir de la vie au milieu de la semaine
- Lecture du devoir : livre des Actes
- Mémorisation : versets de l'Armure de Dieu

TRAVAUX MANUELS

3 métiers pour compléter vos activités de classe





CHANSONS D'ACTIVITES

Une chanson originale pour chacune des 10 leçons



DES MEDIAS SOCIAUX

Retrouvez-nous sur les médias sociaux pour plus d'idées et d'inspiration pour le ministère de vos enfants.



SITE INTERNET

Téléchargez tous ces documents sur notre site Web, y compris du matériel de formation pour les enseignants et les animateurs.



COMMENT IMPRIMER CE MATERIEL:



DOWNLOAD CURRICULUM



PUT BOOKS ON A PENDRIVE



PRINT 1 BOOK



MAKE PHOTOCOPIES



TEACH CLASS



LEÇON 1



★ TITRE - LEÇON 1

Monde invisible



HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 1

Jésus monte au ciel

Actes 1: 1-11



INSIGNES - LEÇON 1

Chaque enfant reçoit la base pour 2 insignes, l'un pour la présence et l'autre pour la lecture et la mémorisation.

Insigne de présence d'aujourd'hui:



À partir de la semaine prochaine, les élèves peuvent commencer à gagner des récompenses pour la lecture, la mémorisation et la terminaison des devoirs.



DRAME - LEÇON 1

Le Soldat Comique et le Soldat Obligation s' enrôlent dans l'armée. Le Soldat Comique est convaincu qu'il n'y a pas d'ennemis et veut seulement porter un équipement cool, devenir fort et ressembler au cinéma. Le sergent Juste commence les exercices préliminaires avec un discours sur la lutte contre l'ennemi.



VERSET A MEMORISER - LEÇON 1

"Enfin, mes frères et sœurs, fortifiez-vous dans le Seigneur et dans sa force toute-puissante.

11 Revêtez-vous de toutes les armes de Dieu afin de pouvoir tenir ferme contre les manœuvres du diable." Ephésiens 6:10-11



LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 1

Actes 1: 1-11



Il y a un monde invisible autour de nous et il est très réel, même si nous ne pouvons pas le voir. Tout comme vous ne pouvez pas voir le vent, mais vous pouvez voir comment les arbres bougent lorsque le vent souffle à travers les feuilles, comme dans le monde spirituel. Un des prophètes de l'Ancien Testament, Élisée, nous donne un excellent exemple de vision de ce monde invisible. Il y a une bataille sur le point de commencer entre Aram et Israël. (2 Rois 6: 8-23) Une nuit, les soldats ennemis ont encerclé la ville et quand le serviteur d'Élisée les a vus, il a eu très peur. Mais le prophète a dit à son serviteur de ne pas avoir peur car il y avait plus avec eux qu'avec l'ennemi. Ensuite, Élisée a prié pour ouvrir les yeux du serviteur, et il a regardé et a vu les collines pleines de chevaux et de chars de feu tout autour d'eux! Dieu avait une énorme armée invisible protégeant son prophète!

Une bataille spirituelle se déroule autour de nous, même si nous ne pouvons pas la voir. La Bible montre clairement que Satan existe et essaie de nous faire ignorer la réalité du royaume spirituel. Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui du livre des Actes, Jésus est élevé au ciel. S'il te plaît, crois-moi, le paradis et l'enfer sont réels. Dans ce véritable récit historique, après l'ascension de Jésus, deux anges apparaissent aux disciples! Il est difficile pour nous d'imaginer des anges nous aidant ou aidant le diable à nous attaquer, mais ces choses sont plus réelles que ce que nous pouvons voir. Laissez-nous sauter dans cette étude sur l'Armure de Dieu et en apprendre davantage sur ce monde invisible. Nous sommes en guerre, que cela nous plaise ou non. Par conséquent, mettons toute l'Armure de Dieu dans notre combat contre l'ennemi!

FORMATION INTENSIVE - LEÇON 1

Devoir - Leçon 1

Dessinez une image de vous-même avec un ange qui vous aide d'une manière ou d'une autre. Pensez à des endroits dangereux et à des situations effrayantes auxquels vous faites face.

travail à la maison (étudiants plus âgés) - leçon 1

Lire Actes 1-4

POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 1

« J'ai choisi de croire en ce monde invisible et de revêtir l'Armure complète de Dieu ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 1

1. Quelles preuves avez-vous vu concernant l'existence du monde invisible du bien et du mal? Encouragez vos élèves à raconter des histoires de personnes qui auraient dû être gravement blessées dans un accident ou une maladie mais qui ont survécu sans subir de dommages permanents. Les rêves et «l'intuition» nous amènent parfois à faire de meilleurs choix que nous ne le pourrions nous-mêmes sans aide extérieure. De temps en temps, la peur nous envahit quand cela n'a aucun sens, et nous pouvons dire à Satan de nous laisser seuls et nous sentons à nouveau la paix.

2. Avez-vous vu d'autres personnes qui ont commis des erreurs et ne semblent pas protégées par l'Armure de Dieu? Partagez des histoires.

L'idée est que les élèves partagent les expériences qu'ils ont vécues et réalisent que sans l'Armure, il est facile de commettre des erreurs ou de pécher. Ne pas utiliser de vrais noms! Encouragez les élèves à parler de quelqu'un qu'ils connaissent qui, autrefois, aimait Jésus et se rendait à l'église, mais ce n'est plus le cas.



3. À quoi ressemble le combat spirituel autour de nous?

Parlez d'exemples d'anges et de démons trouvés dans la Bible. (Exemple: Daniel 7, 9: 21-23, y 10: 5-14)

4. Qui a promis que Jésus reviendrait de la même manière qu'il l'avait quitté?

(Deux hommes vêtus de blanc, peut-être des anges.)

5. Complétez les blancs de Actes 1: 8: Vous serez mes témoins dans...

_____ . Qu'est-ce que cela signifie pour nous aujourd'hui?

(Jérusalem, partout en Judée-Samarie, jusqu'aux extrémités du monde. Nous devons témoigner, parler de Jésus partout où nous allons.)



JEU: RÉVOLUTION - LEÇON 1

MATÉRIAUX

Feuilles de papier, stylo, ballons et musique (facultatif.)

PRÉPARATION

Ecrivez les titres des 9 prochaines leçons sur des feuilles de papier. Gonflez les ballons et placez un papier avec une leçon à l'intérieur de chaque ballon avant de le fermer.

JOUER LE JEU

1. Les élèves forment un cercle et font passer un ballon autour du cercle.

(Le premier élève le passe par-dessus la tête, le second le passe entre ses jambes, etc.) Jusqu'à ce que le professeur crie ou siffle fort. (Option: jouer de la musique gaie au passage du ballon.)

2. Lorsque l'enseignant crie, l'élève qui a le ballon se déplace vers le centre et explose le ballon avec un pied. Ensuite, l'étudiant sort le papier et le lit aux autres.

Ils continuent à jouer jusqu'à ce qu'ils finissent avec tous les ballons.

OPTIONS

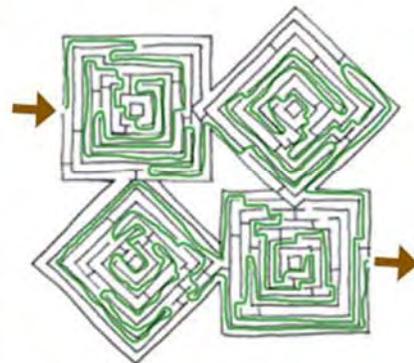
1. Si vous avez beaucoup d'étudiants, vous pouvez former plusieurs cercles ou faire passer plusieurs ballons à la fois.

2. En plus des papiers avec les titres, vous pouvez également mettre des bonbons ou des instructions différentes sur les ballons (comme courir autour de l'église une fois, etc.)



RÉPONSES DU CASSE-TÊTE - LEÇON 1

C	A	T	S	E	E	N	R	U	O	J
B	A	P	T	I	S	E	V	S	E	E
J	E	S	P	R	I	T	L	R	G	C
E	A	R	T	R	U	P	U	A	K	N
S	P	O	L	N	E	S	U	N	P	A
U	O	Y	H	E	A	N	R	B	P	S
S	T	A	M	L	A	V	D	J	E	S
E	R	U	E	B	T	U	I	R	R	I
T	E	M	O	I	N	S	J	V	E	U
Z	S	E	A	S	I	D	A	R	A	P





LEÇON 2



TITRE - LEÇON 2

Lutte contre les ténèbres



HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 2

Paul et Silas en prison
Actes 16: 16-31



INSIGNES - LEÇON 2

Insigne de présence d'aujourd'hui: 

Chaque élève qui a fait le devoir de la « formation intensive » de la semaine dernière reçoit ce « ruban »:



Chaque élève qui a terminé son travail de lecture la semaine dernière avec les Actes reçoit une étoile. 

Chaque élève qui peut citer le verset à mémoriser de la semaine dernière reçoit une étoile. 



DRAME - LEÇON 2

Les Soldats Obligation et Comique entrent en se disputant. Le sergent Juste demande aux soldats de faire face au parcours du combattant et de se narguer tout au long du parcours. Après avoir terminé le parcours du combattant, les soldats se battent à nouveau. Le sergent arrête le combat en leur disant que leur combat n'est pas l'un contre l'autre mais contre l'ennemi.



VERSET À MÉMORISER - LEÇON 2

"En effet, ce n'est pas contre l'homme que nous avons à lutter, mais contre les puissances, contre les autorités, contre les souverains de ce monde de ténèbres, contre les esprits du mal dans les lieux célestes." Ephésiens 6:12



LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 2

Actes 16: 16-31



Nous ne luttons pas contre les humains mais contre le diable et ses principautés de ténèbres. Le diable aime causer des malentendus et peut utiliser les gens pour se blesser, mais nous devons nous rappeler que notre combat est toujours contre lui! Notre monde est un lieu de chute et, en tant qu'humains, nous péchons souvent les uns contre les autres. Mais nous devons nous rappeler de ne pas nous battre les uns contre les autres, car ce serait tomber dans le piège de l'ennemi.

Dieu aime tout le monde, même si nous faisons des erreurs. Nous sommes reconnaissants de la miséricorde de Dieu envers notre propre vie lorsque nous commettons une erreur. Nous devrions donc également avoir pitié des autres. Parfois, l'ennemi déforme nos paroles ou nos actions, de sorte que nous devenons très en colère les uns envers les autres. Cependant, Dieu aime tout le monde et nous aussi.

Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui tirée du livre d'Actes, Paul et Silas sont jetés en prison. Les gardes sont cruels envers eux, même s'ils n'ont rien fait de mal. Cependant, quand Dieu leur donne un moyen de s'échapper, ils ne se vengent pas des gardes, ils ont pitié d'eux, conduisant les gardes et toute sa famille au Seigneur! Paul et Silas auraient pu blâmer le garde pour le mal qu'ils ont subi, mais au lieu de cela ils se sont souvenus que leur combat était contre le diable et non contre les gens. Nous devons nous rappeler que nous revêtons l'Armure de Dieu pour lutter contre les ténèbres spirituelles et non contre nos semblables!



FORMATION INTENSIVE - LEÇON 2

DEVOIR - LEÇON 2

Soyez attentif aux actions et aux paroles des gens qui vous entourent et reconnaissez les attaques spirituelles. Quand vous voyez ou entendez quelqu'un indigne avec un autre, reconnaissez à quel point Satan est heureux et à quel point Dieu doit être triste. Préparez-vous à raconter à votre professeur ce qui s'est passé, sans utiliser de noms.

TRAVAIL À LA MAISON (ÉLÈVES PLUS ÂGÉS) - LEÇON 2

Lire Actes 5-7



POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 2

« Je choisis de me battre contre l'ennemi et non contre les gens qui m'entourent ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 2

1. Que signifient ces mots? « Les pouvoirs, les autorités et les pouvoirs qui dominent ce monde de ténèbres et de forces spirituelles diaboliques ». Éphésiens 6:12

L'idée est qu'ils se rendent compte que nous sommes en guerre et que le diable et tous ses démons sont réels, même si nous ne les voyons pas. 1 Pierre 5: 8; Apocalypse 12: 9.

2. Demandez quelques exemples de situations lorsque nous avons combattu contre des humains au lieu du monde des ténèbres.

Exemple: quand une personne se moque de vous quand vous lisez ou prêchez la Parole. Lorsque nous avons une attitude humble, mais que les gens pensent que nous sommes stupides. Permettez aux étudiants de donner des exemples.

3. Pourquoi Dieu voulait-il que nous sachions à propos de l'Armure de Dieu?

Il veut que nous sachions qu'Il est toujours avec nous et ne s'attend pas à ce que nous restions forts dans le monde seul. Il nous dote de tout ce dont nous avons besoin pour lutter contre le



diabole. Il nous dit de « revêtir l'Armure » car nous pouvons choisir de rejeter Son aide et d'essayer de tout faire de notre propre force.

4. Qu'est-ce qui est devenu douloureux pour Paul et Silas avant qu'ils ne soient jetés en prison ! Ils ont été publiquement battus avec des bâtons. Actes 16: 22-23,37

5. Quelle a été la réponse à la question du geôlier: «Que dois-je faire pour être sauvé? » Ils lui ont dit: « Crois au Seigneur Jésus-Christ et tu seras sauvé ». Actes 16:31



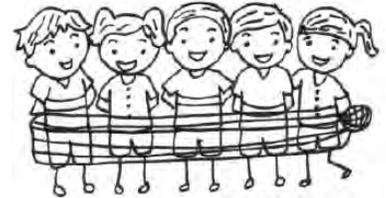
JEU: LA BATAILLE - LEÇON 2

MATÉRIAUX

Petite pelote de laine pour chaque groupe de 6 élèves.

Jouer le jeu

1. Numérotez les élèves pour former des groupes de 4 à 6 personnes et mettez-les en rangées, en laissant beaucoup d'espace entre chaque groupe.
2. Discutez avec les élèves du fait que parfois, le diable utilise des personnes pour nous attacher, mais dans tous les cas, c'est le diable contre lequel nous nous battons. Dans ce jeu, nous sommes ceux qui nous attachons nous-mêmes, mais pour nous libérer, nous devons retirer le fil et prendre soin de ne pas nous battre avec les autres.
3. Donnez une petite pelote de fil au premier élève de chaque rangée. Le premier élève attrape le bout du fil et passe la balle dans la rangée jusqu'à la fin, le dernier élève la passe autour de son dos et la repasse au début.
4. Une fois que les équipes ont fini leurs boules de fil, leur travail consiste à échapper aux pièges de l'ennemi et à se libérer du fil. La première équipe à se libérer gagne.



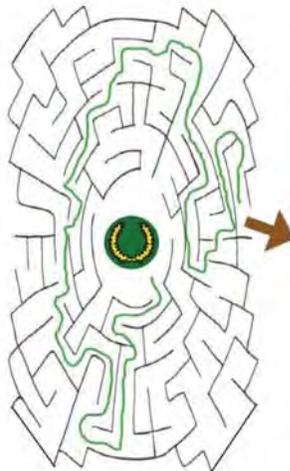
OPTION

Vous pouvez donner un prix ou des applaudissements au groupe qui est libéré sans se battre entre eux.



RÉPONSES DU CASSE-TÊTE - LEÇON 2

P	R	I	S	O	N	N	I	E	R	S
M	C	H	A	I	N	E	S	R	T	R
U	H	P	R	I	E	R	E	N	P	U
L	A	I	H	R	E	I	R	P	O	E
T	N	E	M	E	L	B	M	E	R	T
I	T	A	L	O	E	S	R	S	T	I
T	E	S	E	S	C	L	A	V	E	V
U	R	G	P	A	U	L	P	L	S	R
D	C	B	J	R	U	E	H	I	E	
E	V	N	E	T	I	R	U	C	E	S





LEÇON 3

TITRE - LEÇON 3

Défend ton territoire

HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 3

Mort d'Étienne

Actes 6: 8-15, 7: 51-60

INSIGNES - LEÇON 3

Insigne de présence d'aujourd'hui: 

Chaque élève qui a fait le devoir de la « formation intensive » de la semaine dernière reçoit ce « ruban »:



Chaque élève qui a terminé son travail de lecture de la semaine dernière avec les Actes

reçoit une étoile. 

Chaque élève qui peut citer le verset à mémoriser de la semaine dernière reçoit une

étoile. 

DRAME - LEÇON 3

Le sergent Juste ordonne au Soldat Comique et au Soldat Obligation de rester au garde-à-vous. Ensuite, le sergent Juste fait un grand bruit derrière les soldats. Ils sautent et s'enfuient. La deuxième fois qu'ils ont peur, ils sautent les uns sur les autres. La troisième fois, le sergent utilise des casseroles pour créer un bruit fort. Enfin, les soldats avec les instructions du sergent restent fermes.

VERSET À MÉMORISER - LEÇON 3

"C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu afin de pouvoir résister dans le jour mauvais





et tenir ferme après avoir tout surmonté." Ephésiens 6:13



LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 3

Actes 6: 8-15, 7: 51-60

Alors que nous étudions l'Armure de Dieu et le livre des Actes, il est important de reconnaître que nous mettons l'Armure de Dieu comme nous la vivons. Vous ne pouvez pas prier pour mettre votre ceinture de vérité. Lorsque vous dites la vérité de votre bouche et que vous croyez la vérité de Dieu dans votre cœur, votre ceinture de vérité est ouverte. Vous ne pouvez pas non plus prier pour ramasser votre bouclier de foi. En vivant dans la foi, en croyant ce que Dieu dit et non ce que les hommes disent, vous avez votre bouclier de foi entre vos mains et vous l'utilisez pour vous protéger de l'ennemi. Ce même principe est le même pour rester debout. Vous ne pouvez pas prier des phrases spécifiques d'une prière pour défendre votre position. En croyant en Dieu et en refusant d'abandonner, vous vous tenez debout.

Étienne était un excellent exemple pour nous dans l'histoire biblique d'aujourd'hui du livre des Actes. C'était un homme juste et sage, qui portait continuellement son Armure. Lorsque des oppositions religieuses se sont élevées contre lui, il a maintenu fermement ce qu'il croyait, même si cela signifiait pour lui une mort certaine.

Les chefs religieux étaient tellement en colère contre lui pour avoir prêché au sujet de Jésus-Christ qu'ils ont poussé la foule à la violence et ont lapidé Étienne à mort. Tout au long de cette histoire biblique, Étienne s'est tenu fermement à ce qu'il croyait et n'a pas changé d'avis sur la base de l'opinion publique. En tant que croyant en Dieu et prêt à être persécuté pour cela, vous vous tenez debout et tenez ferme alors que vous portez toute l'armure de Dieu!



FORMATION INTENSIVE - LEÇON 3

Devoir - Leçon 3

Apportez une Bible à l'école et ne la cachez pas dans votre sac à dos. Défendez ce que vous croyez et n'ayez pas honte d'être chrétien.

Travail à la maison (élèves plus âgés) - Leçon 3

Lire Actes 8-10



POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 3

« J'ai choisi de rester ferme ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 3

1. Quels sont les hauts et les bas de la vie humaine?

Exemples: Un étudiant sur un semestre reçoit de bonnes notes et l'autre de très mauvaises notes. Une personne qui un jour est très heureuse et la suivante est triste. Une personne qui a beaucoup d'argent mais qui perd tout et devient pauvre. Une personne qui dit qu'il est fort et ne pêche pas, mais se découvre alors dans le péché sexuel.

2. Quand devons-nous nous opposer à Satan?

Quand on est tenté de mentir. Quand quelqu'un nous presse d'entrer dans l'endroit où les mineurs ne devraient pas entrer ou quand nous sommes sur le point de voler le stylo qui nous plaît beaucoup. Nous devons toujours être fermes parce que nous sommes en guerre constante.

3. Quel est l'acte le plus important que nous devons faire pour rester ferme?

Apprendre à vivre de manière à ce que nous portions toujours notre Armure.

4. Qui est connu pour avoir un visage comme un ange quand il a été faussement accusé?

Étienne

5. Qu'a-t-il dit avant de mourir?





«Maitre, ne leur reprochons pas ce péché.» Actes 7:56 et Actes 7: 59-60

JEU: THE BATTLE - LEÇON 3

MATÉRIAUX

Balle, ruban de masquage

Préparation

Marquez les positions des joueurs sur le sol ou sur la terre.

Jouer le jeu

1. Divisez votre classe en deux groupes. Si vous avez plus de 20 étudiants, nous vous suggérons de jouer par équipes de 8 joueurs maximum par équipe.

2. Les joueurs sont placés dans les marques précédemment posées au sol ou par terre en étant séparées d'au moins un bras.

3. L'enseignant lance la balle doucement. Une équipe tente de placer le ballon au but d'un côté et l'autre au but de l'autre côté.

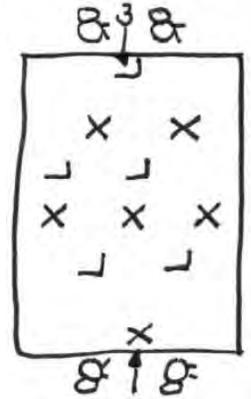
4. Les joueurs ne peuvent pas bouger de leur place et ne peuvent que pivoter, en bougeant un pied à la fois jusqu'à ce qu'ils atteignent le but.

OPTIONS

1. Vous pouvez jouer à l'intérieur sur le sol et mettre les marques avec du ruban adhésif coloré.

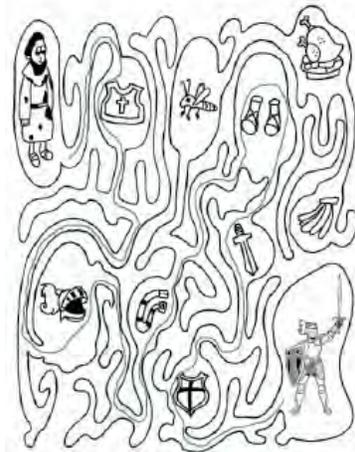
2. Les joueurs peuvent être assis sur des chaises au lieu de rester debout.

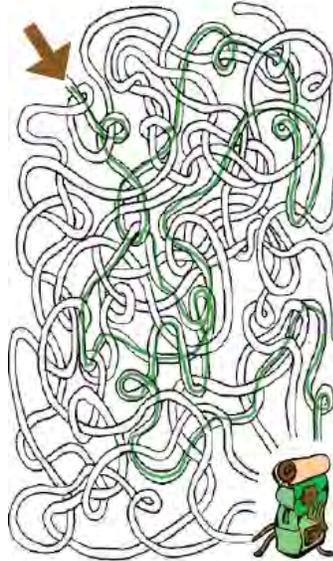
Réponses du Casse-tête - Leçon 3



RÉPONSES DU CASSE-TÊTE - LEÇON 3

B	L	N	R	A	J	C	B	V	N	S	L
I	U	A	L	J	H	E	I	K	R	E	S
H	I	E	P	V	T	L	S	U	R	I	A
P	J	D	F	I	L	S	E	U	D	G	P
E	E	A	E	E	D	T	B	A	S	N	L
H	U	N	B	F	A	A	R	P	A	E	N
C	N	J	D	S	D	A	T	R	B	U	V
E	N	A	U	A	P	N	A	I	D	R	O
P	F	C	G	H	J	N	D	E	O	J	P
J	C	A	P	E	A	G	F	R	D	N	E
A	D	B	F	T	I	R	P	S	E	B	A





LEÇON 4

TITRE - LEÇON 4

Ceinture de vérité

HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 4

Ananias et Sapphira

Actes 5: 1-10

INSIGNES - LEÇON 4

Insigne de présence d'aujourd'hui:

Chaque élève qui a fait le devoir de la « formation intensive » de la semaine dernière reçoit ce « ruban »:



Chaque élève qui a terminé son travail de lecture de la semaine dernière avec les Actes

reçoit une étoile. 





Chaque élève qui peut citer le verset à mémoriser de la semaine dernière reçoit une étoile.



DRAME - LEÇON 4

Le Soldat Comique se vante de quelque chose qui n'est pas vrai chez le Soldat Obligation dans la caserne, puis laisse sa ceinture derrière elle. Lors d'une mission de formation, Le Soldat Comique continue de demander à emprunter de l'équipement au Soldat Obligation. Quand le sergent Juste demande à Comique de parler de sa ceinture, elle ment. Enfin, Comique admet au sergent qu'elle a oublié sa ceinture, s'excuse auprès d'Obligation pour avoir menti et retourne la chercher.



VERSET À MÉMORISER - LEÇON 4

"Tenez donc ferme: ayez autour de votre taille la vérité en guise de ceinture..." Ephésiens 6:14a



LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 4

Actes 5: 1-10

La première pièce de l'Armure mentionnée dans le chapitre 6 d'Ephésiens est la ceinture de vérité, quelque chose qui s'attacherait autour de la taille du soldat et aiderait à maintenir l'ensemble de l'Armure. La ceinture maintient l'Armure sur le soldat, tient l'épée en place et est quelque chose que le soldat ne décollerait même pas. En fait, si un soldat n'avait pas la ceinture de vérité, ses vêtements pourraient même tomber et être embarrassés devant tout le monde!

Une partie de la vérité est ce qui sort de nos bouches. Nous devrions être des chrétiens qui ne disent que la vérité, sans mentir à nos parents ni à Dieu. Mais une autre partie de la ceinture de vérité est que nous avons choisi de croire en Dieu et en sa Parole. La réalité est que notre ennemi, le diable, essaie toujours de mentir et de nous manipuler pour croire en des choses qui ne sont pas vraies.

Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, Ananias et Sapphira croyaient qu'il n'était pas important qu'ils soient honnêtes avec les disciples. Ils ont prétendu qu'ils avaient vendu leur propriété pour moins d'argent que ce qu'ils avaient réellement reçu. Ils croyaient que l'ennemi qui leur faisait croire que Dieu ne pouvait pas les voir ou ne connaissait pas les détails de la vente. Mais Dieu voit tout. Les disciples étaient des représentants de Dieu. Depuis qu'ils ont menti aux disciples, ils ont menti à Dieu. Ils ont caché la vérité sur leur vente parce qu'ils croyaient aux mensonges que le diable leur murmurait à l'oreille. Quels mensonges croyez-vous qui pourraient faire tomber votre Armure? Il est important que nous portions toujours la ceinture de vérité en disant toujours la vérité et en croyant toujours en la vérité sur Dieu et Sa Parole.



FORMATION INTENSIVE - LEÇON 4

DEVOIR - LEÇON 4



Pensez à un mensonge que vous avez dit et écrivez-le. Ce n'est pas grave si ce n'est pas récent, mais quand vous étiez plus petit. Maintenant, énumérez tous les mensonges qui ont suivi pour empêcher que le premier mensonge soit découvert. Notez qui a été blessé à cause de ce mensonge?



TRAVAIL À LA MAISON (ÉLÈVES PLUS ÂGÉS) - LEÇON 4

Lire Actes 11-13



POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 4

« J'ai choisi de vivre avec honnêteté ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 4

1. Si vous n'êtes pas honnête, qu'est-ce qui se passe avec votre ceinture de vérité? Cela affectera-t-il d'autres parties de votre Armure?

La ceinture de vérité ne se trouve pas lorsque nous mentons ou lorsque nous sommes malhonnêtes, et vivre ainsi nuirait à toute notre vie. La ceinture maintient votre pantalon ou d'autres parties de votre Armure. Sans honnêteté, les gens ne croiront plus en nous.

2. Quelle est une situation spécifique dans laquelle vous ne mentez pas mais que vous n'êtes pas honnête?

Laissez les élèves réfléchir à une telle situation. Exemple: vous allez à l'école sans étudier ni faire le travail qui vous est assigné. Vous dites à vos parents que vous étiez avec vos amis mais vous ne leur dites pas ce que vous faisiez. Ou bien, vous passez votre examen avec un bon score mais vous ne dites pas que vous avez copié les réponses d'un ami.

3. Quel est le résultat de mentir?

La confiance est détruite. Exemple: vous mentez à votre mère, quand elle vous attrape dans le mensonge, elle ne fera confiance à rien de ce que vous dites être vrai pendant longtemps. Un autre résultat est que vous devez travailler dur pour vous souvenir du mensonge et le garder la même «histoire» tout le temps. Ce n'est pas facile. Si vous glissez une fois, vous devenez un menteur.

4. Comment Ananias et Sapphira ont-ils raconté la même histoire à propos de la vente de leur propriété, même s'ils ont parlé à Pierre à 3 heures d'intervalle?

L'histoire était un mensonge planifié: prémédité. Actes 5: 2, 9

5. À qui Ananias et Sapphira ont-ils menti? Quand les gens mentent aujourd'hui, à qui mentent-ils?

Ils pensaient que c'était Pierre, mais il a dit que c'était Dieu.

Actes 5: 4



JEU: LA BATAILLE - LEÇON 4

MATÉRIAUX



Sifflet

JOUER LE JEU

Les étudiants sont alignés, tournés vers l'avant. (Laisant une distance d'au moins 12 mètres entre l'enseignant et les élèves) L'enseignant se tourne de l'autre côté et crie « courez ». Les enfants courent vers l'enseignant. Le professeur crie « paralysés » et les enfants doivent s'arrêter figés. Criez « faites demi-tour » et les enfants doivent se retourner ... puis « courez » et courez dans l'autre sens. Continuez à crier des choses différentes (courez lentement, sautez, etc.). Lorsque le premier élève atteint l'enseignant, il devient l'annonceur et le jeu peut recommencer.



OPTIONS

1. Sifflez avant de donner une instruction pour que les enfants écoutent ce qui suit (pour que vous n'ayez pas à crier si fort).
2. Si vous n'avez pas beaucoup d'espace, les enfants peuvent marcher au lieu de courir.

Réponses du Casse-tête - Leçon 4

Écrivez 5 vérités de Dieu dans votre vie.



RÉPONSES DU CASSE-TÊTE – LEÇON 4

Idées:

Dieu prend soin de moi

Dieu me donne la force.

Dieu est mon aide.

Dieu remplit ses promesses.

Dieu est avec moi à chaque instant de ma vie.

Écrivez 5 exemples où vous pouvez porter la ceinture de vérité dans votre vie.

Idées:

Quand un ami fait de mauvaises choses et que je le sais.

Dire la vérité à mes professeurs.

Quand ils me demandent si j'ai triché à un examen.

Ne pas exagérer les histoires.

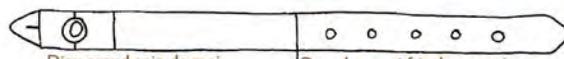
Quand je fais le mal, accepter ma culpabilité.

E	N	T	E	R	R	E	A	S	L	N
É	R	S	A	C	G	J	I	E	O	P
T	E	A	O	P	H	U	C	P	H	I
E	M	E	N	S	O	N	G	E	O	E
I	U	S	H	A	A	T	R	T	M	R
R	D	P	T	S	N	O	R	M	M	R
P	F	R	S	J	S	I	E	E	E	E
O	D	I	E	U	A	F	A	U	S	I
R	U	T	N	E	G	R	A	S	D	F
P	V	A	R	I	H	P	A	S	G	



Écrivez 5 vérités de Dieu dans votre vie.

Écrivez 5 exemples où vous pouvez porter la ceinture de vérité dans votre vie.



Dieu prend soin de moi.
 Dieu me donne la force.
 Dieu est mon aide.
 Dieu remplit ses promesses.
 Dieu est avec moi à chaque instant de ma vie.

Quand un ami fait de mauvaises choses et que je le sais
 Dire la vérité à mes professeurs.
 Quand ils me demandent si j'ai triché à un examen.
 Ne pas exagérer les histoires.
 Quand je fais le mal, accepter ma culpabilité.



LEÇON 5



TITRE - LEÇON 5

Cuirasse de la justice



HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 5

Corneille

Actes 10: 9-23



INSIGNES - LEÇON 5

Insigne de présence d'aujourd'hui:

Chaque élève qui a fait le devoir de la « formation intensive » de la semaine dernière reçoit ce « ruban »:



Chaque élève qui a terminé son travail de lecture de la semaine dernière avec les

Actes reçoit une étoile.



Chaque élève qui peut citer le verset à mémoriser de la semaine dernière reçoit une

étoile.



DRAME - LEÇON 5

Les Soldats Comique et Obligation viennent de recevoir leurs gilets anti-cailloux. Le Soldat Comique commence un jeu avec le Soldat Obligation où ils se frappent dans le gilet. Bien sûr, avec le gilet ça ne fait pas mal. Pendant l'entraînement, le sergent Juste leur donne des «cailloux» moelleux et les divise en équipes. Comique a oublié son gilet. Quand l'entraînement commence, elle continue à être frappée par des cailloux moelleux.



VERSET À MÉMORISER - LEÇON 5

"...enfi lez la cuirasse de la justice..." Ephésiens 6:14b



LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 5

Actes 10: 9-23

La prochaine pièce de l'Armure de Dieu tirée du chapitre 6 d'Éphésiens est la cuirasse de justice. La justice, c'est montrer son caractère pieux ou faire ce qui est juste, bon et fidèle. Le fait de faire continuellement ce qui est juste devant le Seigneur est ce qui maintient notre cuirasse en place. Dans les Ecritures, Dieu nous demande d'être sages et de faire ce qui est juste. Lorsque nous le faisons, nous pouvons être sûrs que nous avons la cuirasse et que notre cœur est pleinement protégé pendant le combat. La cuirasse a quelque chose de très





important, elle recouvre notre cœur qui est un organe vital, mais seulement de face. Quand nous l'avons, nous pouvons être blessés mais nous nous levons et continuons. Cependant, nous devons faire face à la bataille, car la cuirasse ne couvre que le devant. Cela ne nous protégera pas si nous nous retournons, courons en retraite.

En quoi consistent le caractère pieux et la justesse? Comment savons-nous si nous les avons? La Bible dit que Cornélius était un homme pieux et juste, qui donnait généreusement et priait régulièrement. La Bible dit aussi que tout le peuple juif le respectait. D'autres sauront quand vous serez juste, car avec le temps, cela est évident de le voir. Cornélius avait sa cuirasse de justice. À cette époque, il était illégal pour les Juifs de s'associer à des gentils ou même de leur rendre visite. (Actes 10:28) Dieu a envoyé à Pierre une vision pour qu'il aille partager l'évangile avec Cornélius. Parce que Cornélius était un homme pieux, Dieu a envoyé quelqu'un (même contre la loi) pour le sauver, lui et toute sa famille!



FORMATION INTENSIVE - LEÇON 5

DEVOIR - LEÇON 5

Qui connaissez-vous et que vous le respectez à cause de la façon dont ils vivent et traitent les autres? (Comme Cornélius dans l'histoire biblique d'aujourd'hui.) Ecrivez une phrase racontant une des preuves de leur belle vie, puis allez leur en parler.

TRAVAIL À LA MAISON (ÉLÈVES PLUS ÂGÉS) - LEÇON 5

Lire Actes 14-16



POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 5

« Je choisis de toujours faire ce qu'il faut ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 5

1. Dans quelles situations de votre vie avez-vous montré que vous avez la cuirasse de justice dessus et dans quelles situations non?

OUI: Vous aidez un vieil homme à traverser la rue. Aidez votre mère à nettoyer votre maison régulièrement. Partagez vos affaires avec votre jeune frère. NON: Vous ennuyez les petits enfants à l'école. Vous vous moquez de votre frère. Vous faites en sorte que votre camarade fasse de mauvais résultats à un test.

2. Expliquez comment la justice peut être fausse.

Sans utiliser de vrais noms, décrivez une famille qui a fière allure à l'église. À la maison, ils se crient dessus en se battant beaucoup. Ils se vantent de pouvoir tromper quelqu'un financièrement. Ils racontent de mauvaises blagues ou utilisent le nom du Seigneur en vain.

3. Dans quelles situations choisissez-vous de ne rien faire plutôt que d'être gêné?

Vous pouvez choisir de ne pas encourager quelqu'un qui n'est pas populaire même s'il en a besoin. Vous choisissez de ne pas prier pour quelqu'un parce que d'autres étudiants sont présents.

4. A qui appartient la maison de Pierre? Pourquoi était-ce inhabituel?

Dieu l'a envoyé voir Cornélius. Il n'était pas juif et les Juifs ne se mêlaient normalement pas aux autres.





5. En quoi Cornélius était-il différent des autres hommes de la région?

Cornélius était gentil même s'il était commandant. Il a bien pris soin de sa famille. Il respectait Dieu en aidant les Juifs locaux.



JEU: DÉFENSE - LEÇON 5

MATÉRIAUX

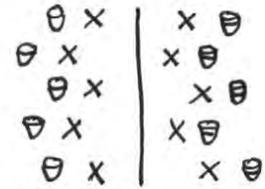
Du ruban de masquage, un gobelet jetable par élève, 1-2 balles

PRÉPARATION

Divisez le terrain de jeu avec une ligne de bande.

JOUER LE JEU

1. Divisez votre classe en deux groupes et placez-les sur les côtés de la ligne. Donnez un gobelet à chaque élève. Et ils choisissent où placer leur gobelet à côté d'eux. (Pas plus de 6 mètres de la ligne) Ensuite, les élèves se placent entre la ligne et leur gobelet.
2. Donnez une balle à l'une des équipes. Un participant de cette équipe le fait rouler de l'autre côté de la ligne en essayant de faire tomber les gobelets de l'autre équipe pendant que les autres participants protègent leurs gobelets avec leurs mains et leurs pieds. Un étudiant qui attrape la balle, l'envoie dans l'autre sens. Chaque fois qu'un gobelet tombe, cet élève est hors du jeu et attend sur le côté avec son gobelet. Si aucun gobelet ne tombe après quelques minutes de jeu, ajoutez une autre balle pour qu'il y en ait deux à la fois. Terminez le jeu au bout de 5 minutes et laissez les élèves recommencer.



OPTION

On peut utiliser plus de gobelets que d'étudiants, de sorte qu'ils doivent protéger plus d'un gobelet.



RÉPONSES DU CASSE-TÊTE - LEÇON 5



128	130	136	138	144	146				
126	132	134	140	142	148	150			
124	122	120	118	156	154	152			
4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
50	52	78	80	86	88				



G	R	S	T	U	R	E	G	N	A	M
P	I	N	C	N	B	G	K	L	C	H
T	S	N	I	S	I	V	R	C	O	
W	S	M	R	I	P	H	A	T	U	M
E	I	V	N	Z	R	I	Y	R	E	M
S	D	L	E	E	N	U	E	E	I	E
P	A	N	L	T	R	I	T	R	L	S
R	R	O	I	S	R	S	G	N	R	H
I	A	F	U	P	U	R	Z	I	E	E
T	P	Q	S	J	Z	G	Y	C	T	C



LEÇON 6



TITRE - LEÇON 6

Chaussures de l'évangile de la Paix



HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 6

Philip et l'Ethiopien

Actes 8: 26-40



INSIGNES - LEÇON 6

Insigne de présence d'aujourd'hui: 

Chaque élève qui a fait le devoir de la « formation intensive » de la semaine dernière reçoit ce « ruban »:



Chaque élève qui a terminé son travail de lecture de la semaine dernière avec les Actes

reçoit une étoile. 

Chaque élève qui peut citer le verset à mémoriser de la semaine dernière reçoit une

étoile. 



DRAME - LEÇON 6

Aujourd'hui, le Soldat Comique se plaint constamment et s'inquiète de tout. Le Soldat Comique a oublié ses bottes de combat et continue de lui faire mal aux pieds nus lors de l'exercice d'entraînement, ce qui la pousse à se plaindre et à s'inquiéter encore plus. Le sergent Juste rappelle au Soldat Comique que le général Jésus s'en occupe, puis lui dit d'arrêter de se plaindre et d'aller chercher ses bottes.



VERSET À MÉMORISER - LEÇON 6

"...mettez comme chaussures à vos pieds le zèle pour annoncer l'Evangile de paix." Ephésiens 6:15



LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 6

Actes 8: 26-40



Il est maintenant temps de mettre nos chaussures pour que nous soyons prêts à PARTIR! Cela signifie que nous sommes prêts à partager l'évangile, ou prêts à obéir à tout moment, ou prêts à aller faire ce qu'il faut.

Ce que nous portons aux pieds détermine notre stabilité et notre mobilité. Les chaussures que nous portons déterminent dans quelle mesure nous pouvons marcher ou courir confortablement. Le mauvais choix de chaussures peut nous paralyser, nous ralentir et nous faire sortir de la ligne de marche. Un soldat qui est pieds nus pourrait avoir de vrais problèmes. Une des dernières choses sur laquelle nous voulons nous inquiéter est de savoir où nous allons quand nous sommes au combat. Les chaussures nous permettent de marcher librement et sans crainte pendant que nous concentrons toute notre attention sur la bataille qui se déroule autour de nous. Le corps de Christ est envoyé pour annoncer la bonne nouvelle du Royaume de Dieu, qui répandra son chemin de paix dans le monde entier. Ayant nos chaussures, nous sommes prêts à bouger, à transmettre la bonne nouvelle à d'autres.

L'histoire de Philip du livre des Actes est une belle histoire de quelqu'un qui était prêt à proclamer l'évangile. Sorti de nulle part, un ange lui dit de se lever et d'aller lui donner des indications précises sur les rues de la ville. Quand il arrive, le Seigneur lui dit de courir vers un certain véhicule. Philip demande à l'homme s'il comprend ce qu'il lit, il reçoit une invitation dans la voiture, puis communique l'évangile. L'Éthiopien décide de choisir Christ et arrête la voiture pour se faire baptiser sur place! Philip l'a baptisé, mais quand ils sont sortis de l'eau, Philip a disparu! L'Esprit du Seigneur a amené Philip ailleurs pour continuer à prêcher l'Évangile. Quelle incroyable histoire vraie de quelqu'un qui était disposé et prêt à aller partager l'évangile!



FORMATION INTENSIVE - LEÇON 6

DEVOIR - LEÇON 6

Il est temps de savoir ce que cela fait de ne pas être prêt à parler de l'Évangile à quelqu'un. Imaginez d'abord marcher ou courir dans la rue sans chaussures. Aïe! Ensuite, écrivez ce que vous diriez à quelqu'un qui vous a demandé comment devenir Chrétien.

TRAVAIL À LA MAISON (ÉLÈVES PLUS ÂGÉS) - LEÇON 6

Lire Actes 17-19



POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 6

« Je choisis d'avoir de bonnes relations avec Dieu et d'être prêt à le servir toujours ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 6

1. Dans quelle situation auriez-vous soudainement besoin de partager l'évangile sans vous préparer à l'avance?

Exemples: La personne assise près de vous dans le train pose des questions sur la Bible. Votre ami est déprimé et pense à vouloir mourir. Votre professeur à l'école dit que Dieu n'existe pas.

2. Quelle matière enseigneriez-vous si vous deviez animer un cours sans être prévenu?





C'est une bonne question pour les étudiants de réfléchir aux sujets de la Bible sur lesquels ils pourraient enseigner. Tout au long de l'histoire, Dieu a utilisé les gens pour parler à d'autres personnes de leur âge.

3. Qu'est-ce que l'évangile de la «PAIX» par rapport à l'évangile de la peur?

En vérité, l'évangile dit que le salut est le seul moyen d'éviter de brûler en enfer pour toujours. Les gens ont peur de mourir et sont disposés à écouter l'évangile à cause de cette peur. C'est également vrai si nous présentons l'évangile comme le meilleur moyen de vivre. Nous pouvons faire l'expérience de la paix, peu importe ce qui se passe autour de nous. Nous pouvons expérimenter l'amour de Dieu pour nous.

4. Qu'est-ce que l'Ethiopien a demandé à Phillip?

Il a demandé quelle était la signification des Écritures qu'il lisait.

5. Quand l'Ethiopien a vu l'eau, qu'a-t-il demandé?

Le Baptême



JEU: DÉFENSE - LEÇON 6

MATÉRIAUX

Ruban de masquage ou ficelle

PRÉPARATION

Marquez avec le ruban adhésif deux lignes parallèles, distantes de plus ou moins six mètres et larges de trois mètres.

JOUER LE JEU

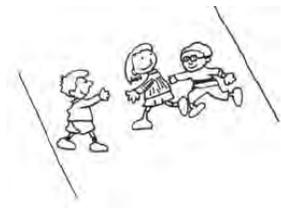
Désigner un élève qui se tiendra entre les lignes quand les autres courront. Tous ceux à qui il parvient à toucher doivent geler à leur place et resteront là en contact avec la tête, les épaules, les genoux et les pieds. Les enfants qui courent doivent faire attention à ne pas être touchés et gelés, mais ils touchent quelqu'un qui était déjà gelé pour les sauver afin qu'ils puissent courir avec les autres.

Quand ils atteignent la ligne, ils doivent attendre que le signal revienne sur l'autre ligne et continuer le jeu en changeant l'élève désigné et en plaçant un autre volontaire.

OPTIONS

Chaque fois que le changement d'élève qui se tiendra entre les lignes est effectué, vous pouvez également modifier les instructions qui seront exécutées par l'étudiant désigné.

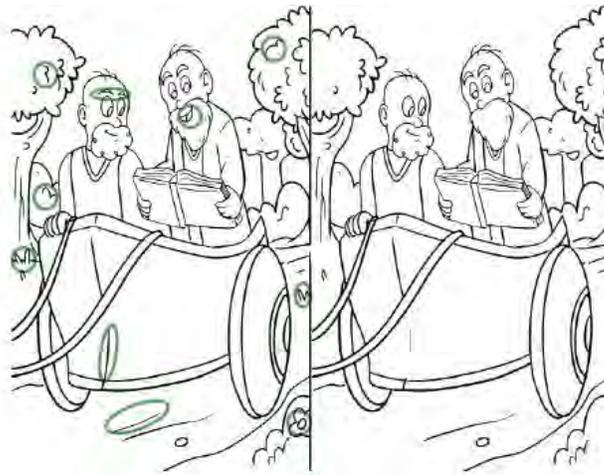
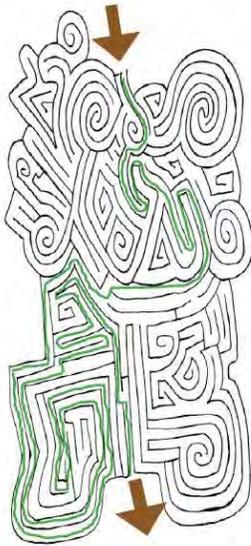
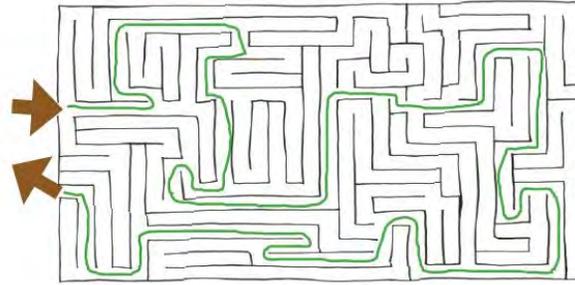
L'une de ces instructions peut être qu'il doit continuer à claquer des doigts ou doit continuer à marcher sur place.





RÉPONSES DU CASSE-TÊTE - LEÇON 6

P	T	I	E	P	A	X	N	R	O	E	
R	N	U	Q	E	H	C	H	R	M	A	T
E	Y	E	P	C	G	I	K	E	P	E	H
D	E	T	I	R	G	A	L	N	K	S	I
I	W	U	E	I	O	A	Y	I	B	I	O
C	V	O	N	T	S	P	C	O	P	T	P
A	Q	R	H	U	Y	J	H	L	V	P	I
T	C	Q	R	R	Q	E	A	E	K	A	E
I	I	E	S	E	Q	U	R	H	T	B	N
O	J	T	I	R	P	S	E	G	R	E	U
N	V	E	R	L	E	I	C	I	F	F	O





LEÇON 7

★ TITRE - LEÇON 7

Bouclier de la foi

HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 7

Paul et le naufrage

Actes 27: 21-37, 28: 1

INSIGNES - LEÇON 7

Insigne de présence d'aujourd'hui: 

Chaque élève qui a fait le devoir de la « formation intensive » de la semaine dernière reçoit ce « ruban ».



Chaque élève qui a terminé son travail de lecture de la semaine dernière avec les

Actes reçoit une étoile. 

Chaque élève qui peut citer le verset à mémoriser de la semaine dernière reçoit une

étoile. 

DRAME - LEÇON 7

Aujourd'hui, le sergent Juste donne aux soldats Obligation et Comique de nouveaux boucliers. Lors de l'entraînement, les soldats utilisent des boucliers pour se protéger des éclaboussures d'eau sur le parcours. Le Soldat Comique devient de mieux en mieux avec le bouclier et termine le parcours seulement un peu humide. Comique avait complètement oublié son bouclier et est devenu complètement humide.

VERSET À MÉMORISER - LEÇON 7

"prenez en toute circonstance le bouclier de la foi, avec lequel vous pourrez éteindre toutes les flèches enflammées du mal." Ephésiens 6:16

LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 7

Actes 27: 21-37, 28: 1

Aujourd'hui, nous découvrons le bouclier de la foi, une excellente arme de protection car nous pouvons le déplacer et nous défendre contre des attaques spécifiques. La Bible dit que nous





peutons l'utiliser pour éteindre les flèches enflammées du malin. Cela ne dit pas "si" les flèches arrivent mais "quand" elles arrivent, nous ne serons pas impuissants contre eux. La vérité est que l'ennemi nous attaque constamment. Votre ennemi veut vous distraire avec des flèches enflammées et vous surprendre. Il a adapté sa stratégie spécifique pour vous. Il a étudié vos habitudes, vos peurs les plus profondes et vos faiblesses, et a dirigé ses flèches sur ces zones en particulier.

La foi, c'est croire en Dieu et en sa Parole, même si nous ne pouvons pas voir son royaume spirituel. Nous savons que Dieu existe même si nous ne pouvons pas le voir, et c'est la foi dans nos cœurs. Comme nous avons la foi, nous pouvons vaincre ces attaques dirigées de l'ennemi. Dans le récit biblique d'aujourd'hui tiré du livre des Actes, Paul était en mer lors d'une terrible tempête, et Dieu lui dit que personne à bord du navire ne mourra de la tempête! Paul a choisi de croire que Dieu lui avait parlé, même s'il ne pouvait pas voir Dieu. Il est excitant de voir que Paul suivant dit à tout le monde ce que Dieu a dit et lui demande de manger un grand repas pour se reposer. Non seulement Paul croyait en Dieu, mais il était disposé à partager publiquement le message de Dieu avec les autres et à agir en conséquence! Il aurait été terriblement embarrassé si quelqu'un était mort du naufrage. Parfois, nous devons aussi rendre publique la Parole de Dieu, en le croyant au lieu des hommes. Voulez-vous prendre votre bouclier de la foi en étant sûr de ce que vous ne voyez pas? C'est ainsi que vous gagnerez contre l'ennemi et éteindrez ses flèches enflammées!



FORMATION INTENSIVE - LEÇON 7

DEVOIR - LEÇON 7

Cette semaine, écrivez une liste de choses que vous croyez de la Bible même si elles ne sont pas visibles, mais que vous croyez quand même. Quel aspect de votre liste l'ennemi vous attaquera-t-il spécifiquement?

TRAVAIL À LA MAISON (ÉLÈVES PLUS ÂGÉS) - LEÇON 7

Lire Actes 20-22



POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 7

« J'ai choisi de croire en Dieu et d'avoir la foi ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 7

1. Dans la vraie vie, quelles sont les « flèches enflammées du malin »?

Exemples: Votre professeur dit que l'homme descend du singe et que Dieu n'est pas celui qui a créé toutes choses. D'autres disent que Jésus n'était qu'un homme bon ou un gourou et non pas Dieu. Vous craignez que Dieu ne puisse pas changer la vie de vos parents.

2. Quel est un exemple spécifique de la manière dont vous pouvez dévier une flèche avec votre bouclier de la foi dans la vie normale?

Quand vous entendez que Dieu n'a pas créé le monde, vous ouvrez votre Bible et lisez Genèse 1 et 2 pour vous rappeler ce qui s'est réellement passé.

3. Que faites-vous pour vous assurer de ne pas quitter votre maison sans votre foi?

La Bible dit que la foi vient en entendant la Parole de Dieu. Nous avons besoin de lire et d'entendre constamment la Parole de Dieu et de mémoriser des versets, de cette manière, nous apporterons toujours le bouclier de la foi. En outre, lorsque vous choisissez de croire ce que Dieu dit au lieu de ce que disent les autres, vous manifestez votre foi.





4. Où allait Paul quand il était à bord du récit biblique d'aujourd'hui? Combien de personnes étaient sur ce bateau?

(276) Italie. Montrez une carte et les villes et les ports qu'il a visités pendant ce voyage. (Sidon, Patara, Cnidus, Lasea, Crète, Cauda, Malte)

5. Comment Paul a-t-il appris que le navire serait détruit mais que personne ne mourrait à cause de la tempête?

Un ange est venu à lui et lui a dit. Actes 27: 23-25



JEU: BOUCLIERS - LEÇON 7

MATÉRIAUX

Du ruban de masquage, une boîte en carton et du papier couleur.

PRÉPARATION

Utilisez le ruban de masquage pour former un carré sur le sol d'un mètre et demi de chaque côté et placez la boîte au centre.

JOUER LE JEU

Divisez votre groupe en quatre équipes, chacune fabriquant des boules de papier de couleurs différentes. Les enfants se tiennent à l'extérieur du grand carré et tentent de jeter les boules de papier dans la boîte. Chaque équipe choisit un représentant qui peut se déplacer dans le grand carré en essayant de bloquer les balles en papier des équipes adverses. À la fin, l'élève comptera les boules de papier dans la boîte en les séparant par couleurs. L'équipe qui a accumulé le plus gagne.



RÉPONSES DU CASSE-TÊTE - LEÇON 7

M	F	Q	E	J	R	P	M	E	T	E	O	F
B	A	G	Y	O	A	U	E	I	S	R	D	U
E	N	C	O	U	R	A	G	E	M	E	N	T
V	D	U	L	R	S	Y	A	E	V	I	E	J
L	I	E	S	N	O	C	R	Z	S	L	R	B
G	S	O	I	E	M	N	F	O	I	C	I	Y
K	V	R	D	E	A	S	U	S	A	U	V	E
L	A	O	A	S	F	U	A	I	D	O	A	H
M	U	Z	S	T	E	G	N	A	T	B	N	Z





LEÇON 8



TITRE - LEÇON 8

Casque de salut



HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 8

Conversion de Saül

Actes 9: 1-19



INSIGNES - LEÇON 8

Insigne de présence d'aujourd'hui:



Chaque élève qui a fait le devoir de la « formation intensive » de la semaine dernière reçoit ce « ruban »:



Chaque élève qui a terminé son travail de lecture de la semaine dernière avec les

Actes reçoit une étoile.



Chaque élève qui peut citer le verset à mémoriser de la semaine dernière reçoit

une étoile.



DRAME - LEÇON 8

Le Soldat Comique porte tout son équipement, sauf un casque. Inquiet, le Soldat Obligation demande où est le casque de Comique. Comique dit qu'avec tous ses autres équipements, elle est suffisamment protégée et n'a pas besoin de casque. Pendant l'entraînement, elle continue de se frapper la tête. Le sergent Juste lui rappelle que les autres équipements ne suffisent pas - elle a besoin de son casque!



VERSET À MÉMORISER - LEÇON 8

"faites aussi bon accueil au casque du salut..." Ephésiens 6: 17a



LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 8

Actes 9: 1-19

Il est important que nous portions nos casques du salut car cela pourrait être fatal si nous recevions un coup à la tête. Comment pouvons-nous nous assurer d'avoir notre casque? La Bible montre clairement que notre salut repose sur le travail fini de Jésus-Christ sur la croix. Quand il est mort pour nos péchés, il a payé le prix et a acheté notre salut! Nous ne pouvons pas gagner notre chemin vers le ciel par de bonnes actions, mais seulement en faisant confiance à Jésus-Christ, nous sommes sauvés. Nous n'avons pas besoin de faire une cérémonie chaque





Jour pour mettre nos casques du salut. Si nous avons fait confiance au Seigneur Jésus-Christ pour notre salut, nous portons notre casque!

Dieu est apparu à Saül d'une manière miraculeuse dans l'histoire biblique d'aujourd'hui tirée du livre des Actes. Saül, qui deviendra plus tard Paul, se moquait des chrétiens et les persécutait. Un jour sur la route de Damas, Jésus apparut soudainement à Saül avec un éclair de lumière du ciel et Saül est tombé à terre aveuglé. Trois jours plus tard, Dieu a envoyé un chrétien pour le guérir et l'amener à Christ. Cette semaine-là, Saül croyait en Jésus et était sauvé! Vous pouvez mettre votre casque de salut aujourd'hui, tout comme Paul l'a fait, si vous priez et croyez au Seigneur Jésus-Christ pour votre salut.

Priez avec moi: «Cher Jésus, je reconnais aujourd'hui que je suis un pécheur et que j'ai mal agi. Je crois que tu es mort sur la croix pour mes péchés et que tu es réel. Je t'accepte dans mon cœur aujourd'hui en tant que mon Seigneur et Sauveur. Merci de m'accepter, de m'aimer et de me donner la vie éternelle avec toi au paradis! »



FORMATION INTENSIVE - LEÇON 8

DEVOIR - LEÇON 8

Écrivez sur la première page de votre Bible où et quand vous avez prié pour le salut. Si vous ne vous en souvenez plus, vous pouvez le faire maintenant! Allez dans un endroit spécial (dans votre chambre à coucher, derrière votre maison ou dans l'église) et demandez à Dieu de vous pardonner. Remerciez Jésus d'avoir payé vos péchés avec sa vie et demandez-lui d'être votre seigneur et votre patron. Dites-lui que vous voulez vivre pour lui. Ecrivez l'heure et le lieu sur la page de couverture de votre Bible ou sur votre livre d'étudiant.



TRAVAIL À LA MAISON (ÉLÈVES PLUS ÂGÉS) - LEÇON 8

Lire Actes 23-25



POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 8

« J'ai choisi de faire confiance au Seigneur Jésus-Christ pour mon salut ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 8

1. Pouvez-vous être sûr de votre salut?

Chaque élève doit répondre à cette question et en donner une raison. L'idée est qu'ils s'assurent que s'ils ouvrent leur cœur à Jésus et l'acceptent comme leur Sauveur, ils ont déjà le salut.

2. Pensez-vous que vous pouvez perdre votre salut?

Il y a différents mouvements, certains pensent qu'oui, ils peuvent perdre leur salut, d'autres non. L'idée est que les étudiants discutent de leur réponse.

3. Qu'est-il arrivé à Saül alors qu'il montait à cheval vers la ville de Damas?

Une lumière brillante est venue du ciel et il est tombé au sol maintenant aveugle. Dieu lui a parlé directement. (Actes 9)

4. Qu'est-ce que Dieu a dit à Ananias de Damas?

Dieu lui a dit d'aller prier pour Saül. Il lui dit que Saul avait besoin de guérir et où trouver la maison où il habitait.

5. Qu'est-ce qu'Ananias a dit à Dieu? Qu'est-ce qui se passe quand on se plaint à Dieu?

Ananias a déclaré: «J'ai entendu parler du mal que Saül a causé aux chrétiens. Il a l'autorité dans cette ville même de nous emprisonner ». Dieu a eu de la patience avec Ananias.



JEU: STRATÉGIE - LEÇON 8



JOUER LE JEU

Choisissez un étudiant pour être l'annonceur. Pour commencer le jeu, les élèves commencent à se promener dans la salle. Lorsque l'annonceur dit: « Il y a le salut! » les étudiants arrêtent de marcher, ils tournent une fois où ils sont et s'assoient aussi vite qu'ils le peuvent. L'étudiant qui est assis en premier doit dire quelque chose à propos de Jésus-Christ et ensuite c'est son tour comme annonceur. (Si l'élève gagnant a déjà été l'annonceur, laissez-le choisir un autre élève qui n'a pas gagné pour être l'annonceur).

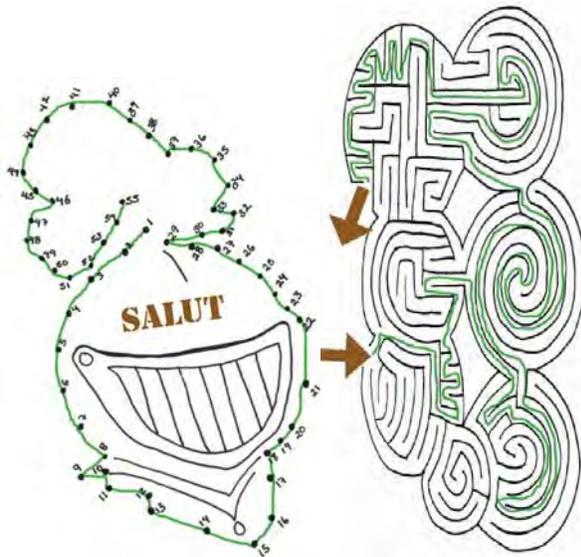


OPTIONS

1. Chaque fois que vous jouez, vous pouvez modifier l'instruction donnée aux élèves. (Par exemple, posez votre main sur votre tête pendant deux tours et asseyez-vous, sautez deux fois sur un pied, courez vers le mur le plus proche, etc.)
2. S'il devient très difficile de voir quel enfant a gagné, d'autres informations peuvent être utilisées pour sélectionner un annonceur: l'élève portant des vêtements bleus, l'élève le plus jeune, l'élève portant le nom de famille le plus long, etc.
3. L'annonceur peut crier « Il y a du salut » tout en frappant des mains, ou en sifflant, ou vous pouvez utiliser de la musique et l'arrêter.



RÉPONSES DU CASSE-TÊTE – LEÇON 8



D	F	A	P	R	E	T	R	E	S	C
S	A	E	V	A	R	O	D	L	E	S
E	P	M	H	E	R	S	S	O	I	E
L	D	C	A	S	U	A	A	J	S	S
P	I	Y	U	S	I	G	D	U	N	P
I	S	E	E	N	J	E	L	I	L	R
C	A	J	A	U	C	A	A	E	S	I
S	R	N	A	R	X	M	A	S	N	T
I	A	I	O	U	M	T	J	E	L	G
D	S	F	E	S	I	S	I	O	H	C



LEÇON 9



TITRE - LEÇON 9

Épée de l'esprit



HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 9

Pierre parle à la multitude

Actes 2: 12-17, 22-30, 34-41



INSIGNES - LEÇON 9

Insigne de présence d'aujourd'hui: 

Chaque élève qui a fait le devoir de la « formation intensive » de la semaine dernière reçoit ce "ruban":



Chaque élève qui a terminé son travail de lecture de la semaine dernière avec les

Actes reçoit une étoile. 

Chaque élève qui peut citer le verset à mémoriser de la semaine dernière reçoit une

étoile. 



DRAME - LEÇON 9

Le devoir mentionne une lutte personnelle pour Comique, qui donne quelques conseils. Obligation demande à Comique d'où elle a eu l'idée. Comique sort son appareil mobile, affirmant qu'il provient des médias sociaux. À ce moment précis, le sergent Juste arrive et attire leur attention, leur disant de se fier à la Bible et non aux médias sociaux. Les Soldats Obligation et Comique commencent à lire la Bible et en reçoivent chacun une épée!



VERSET À MÉMORISER - LEÇON 9

"...et à l'épée de l'Esprit, c'est-à-dire la parole de Dieu." Éphésiens 6: 17b



LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 9

Actes 2: 12-17, 22-30, 34-41

L'épée de l'esprit est la première pièce de l'Armure qui est en réalité une arme et non un objet de défense. Cela signifie que nous pouvons passer à l'offensive contre l'ennemi avec cela.

"L'épée de l'Esprit" est la Bible, ou la Parole de Dieu. Pour pouvoir utiliser votre épée au combat, vous devez connaître les Écritures. Cela signifie lire toute la Bible encore et encore et également mémoriser des versets bibliques.

Dans l'histoire vraie du livre des Actes d'aujourd'hui, Pierre utilise les Écritures pour prêcher à la foule. Il y avait des gens là-bas qui ne croyaient pas en Dieu et ont commencé à se moquer de lui. Pierre s'est levé pour parler à ceux qui se moquaient; il ne leur a pas simplement prêché,





mais a utilisé les Écritures pour mener la bataille. Lorsque nous avons mémorisé les Écritures, nous pouvons les utiliser dans la vie quand nous en avons besoin. Ce jour-là, trois mille personnes ont été sauvées et ont rejoint l'église à cause de la prédication de Pierre avec la Parole de Dieu! Quelle bénédiction! Pierre a utilisé son épée avec habileté parce qu'il avait mémorisé les Écritures parfaites pour sa situation spécifique. Il a combattu l'ennemi avec habileté et a gagné 3000 personnes au Seigneur! Plus vous connaissez de versets bibliques, mieux vous serez avec votre épée. Lorsque nous avons lu la Parole et que nous l'avons mémorisée, Dieu est capable de nous le rappeler quand nous en avons besoin. Comment allez-vous avec votre épée?



FORMATION INTENSIVE - LEÇON 9

DEVOIR - LEÇON 9

Mémorisez un verset de la Bible qui s'applique à une bataille que vous menez régulièrement et dites-le à votre professeur la semaine prochaine. Vous pourriez avoir peur de votre apparence, de vos biens, vouloir plus, de sécurité spirituelle ou de votre avenir.



TRAVAIL À LA MAISON (ÉLÈVES PLUS ÂGÉS) - LEÇON 9

Lire Actes 26-28



POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 9

« J'ai choisi d'apprendre la Parole de Dieu et de l'utiliser dans ma vie quotidienne ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 9

1. Quand pouvez-vous être à l'offensive contre l'ennemi?

Prier pour le salut des autres, déclarer les promesses de la Bible, louer Dieu, etc.

2. Quel est un exemple d'impact avec votre épée dans la vie réelle?

Exemple: Vous entendez un mensonge de la part du diable (quelqu'un vous dit que vous êtes moche) et vous pensez instantanément à un verset de la Bible où il est dit que vous êtes spécial pour Dieu et sa création.

3. Comment l'épée de l'esprit est-elle mal utilisée?

Lorsque les chrétiens oublient que cette conviction est l'œuvre du Saint-Esprit, ils utilisent des versets de la Bible pour attaquer d'autres chrétiens. Lorsque le Saint-Esprit convainc de péché, il donne puissance et force et aide à vivre pour lui plaire.

4. Combien de personnes sont devenues chrétiennes à cause de ce que Pierre a dit à Jérusalem le jour de la Pentecôte?

Environ 3000

5. Qu'ont fait ces nouveaux chrétiens pour montrer qu'ils allaient suivre le Christ?

Ils ont été baptisés.



JEU: CODE - LEÇON 9

MATÉRIAUX

Quelques morceaux de glace carbonique, des assiettes jetables.

JOUER LE JEU

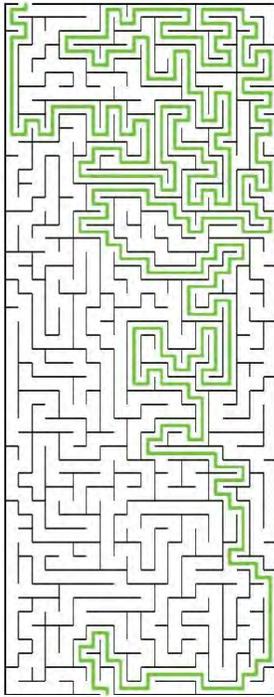
« Quelle est selon vous la meilleure façon de déplacer la glace carbonique de l'autre côté de la pièce sans utiliser vos mains? Chaque jour, nous prenons des décisions concernant la meilleure façon de faire et de dire des choses. Dieu promet de nous aider à prendre ces décisions - mémoriser et pratiquer les versets nous aidera ».





1. Montrez (ou demandez aux assistants de montrer) différentes façons de déplacer la glace carbonique de l'autre côté de la pièce sans utiliser vos mains ... et simplement en utilisant la plaque comme ventilateur (en utilisant des mouvements petits et rapides ou des mouvements géants, etc.)
2. Placez les élèves en groupes de 6 au maximum. Les groupes sont disposés en rangées sur un côté de la place pour jouer. Donnez au premier enfant de chaque rangée une assiette et un morceau de glace carbonique.
3. Lorsque l'enseignant dit, les premiers enfants commencent à déplacer la glace carbonique de l'autre côté de la pièce sans utiliser leurs mains. Quand ils atteignent le mur de l'autre côté, ils soulèvent la glace carbonique avec leurs mains et ils courent en arrière pour remettre la plaque au prochain élève.

RÉPONSES DU CASSE-TÊTE – LEÇON 9



E	J	M	R	C	I	T	E	E	V	D
T	P	I	E	R	R	E	C	S	I	U
I	P	S	U	L	I	N	V	E	E	S
C	E	R	D	I	A	R	U	L	R	U
S	O	E	E	R	E	S	R	C	T	S
U	N	S	E	S	N	U	U	A	H	F
S	H	P	S	A	E	L	S	R	R	I
S	S	R	W	O	T	N	R	I	E	U
E	O	I	C	E	I	N	C	M	K	J
R	W	T	H	M	J	O	I	E	O	F



LEÇON 10



TITRE - LEÇON 10

Priez sans cesse



HISTOIRE BIBLIQUE - LEÇON 10

Pierre s'échappe de prison

Actes 12: 1-19



INSIGNES - LEÇON 10

Insigne de présence d'aujourd'hui: 

Chaque élève qui a fait le devoir de la « formation intensive » de la semaine dernière reçoit ce « ruban »:



Chaque élève qui a terminé son travail de lecture de la semaine dernière avec les Actes

reçoit une étoile. 

Chaque élève qui peut citer le verset à mémoriser de la semaine dernière reçoit une

étoile. 

Pour cette dernière semaine, chaque élève peut remporter le dixième ruban de devoirs en décidant de le faire et en priant aujourd'hui. S'ils ont terminé les 9 devoirs de lecture, ils reçoivent leur étoile de 10e lecture. S'ils peuvent citer tous les versets à mémoriser dans l'ordre, y compris le verset d'aujourd'hui, ils recevront leur 10ème étoile de mémorisation.



DROME - LEÇON 10

Le sergent Juste donne un talkie-walkie aux Soldats Comique et Obligation. Au milieu d'un exercice d'entraînement avancé, Comique et Obligation sont coincés dans un trou. Obligation suggère d'utiliser le talkie-walkie pour demander de l'aide. Comique refuse au début, prétendant qu'ils peuvent le faire eux-mêmes. Au bout d'un moment, ils sortent le talkie-walkie et appellent Dieu. Le sergent Juste apparaît soudainement sur les lieux et chasse l'ennemi.



VERSET À MÉMORISER - LEÇON 10

"Faites en tout temps par l'Esprit toutes sortes de prières et de supplications. Veillez à cela avec une entière persévérance et en priant pour tous les saints" Éphésiens 6:18





LEÇON PRINCIPALE - LEÇON 10



Actes 12: 1-19

La prière est la deuxième arme que nous pouvons utiliser lors de l'offensive contre l'ennemi. Et il peut également être utilisé comme protection. Avec la prière, nous pouvons mener des batailles, recevoir la sagesse du Seigneur sur la façon de procéder, libérer les anges célestes pour qu'ils se battent pour nous et mieux comprendre ce à quoi nous sommes confrontés.

Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, nous voyons Pierre en prison alors que toute l'église priait pour lui. En priant, Dieu a envoyé un ange à la prison pour libérer Pierre! L'ange le fait sortir de la prison, dans la rue et Pierre retourne à la maison où prient les frères et sœurs en Christ. Ils n'ont même pas ouvert la porte à lui parce qu'ils ne pouvaient pas croire que c'était vraiment Pierre! Ils priaient pour sa délivrance, mais nous avons été choqués de voir que cela se produisait vraiment! Tant de fois, vous et moi prions, mais sommes surpris lorsque Dieu répond à notre prière et vient nous aider. Il nous demande de prier et promet de nous aider. Ceci est un morceau de l'Armure que vous devez faire quotidiennement si vous voulez l'utiliser quotidiennement. La prière change les choses! Continuez de prier dans votre combat parce que nous en avons besoin au combat aujourd'hui plus que jamais.



FORMATION INTENSIVE - LEÇON 10

DEVOIR - LEÇON 10

Les habitudes prennent 21 répétitions quotidiennes pour devenir réelles. Commencez à prier tous les soirs lorsque vous vous couchez. C'est bien si c'est une courte et simple prière, mais il ne faut pas rater une journée. Si vous manquez une journée, priez deux fois plus longtemps le lendemain matin avant de vous lever. Transformez votre lit en votre lieu de prière. Récompensez-vous lorsque vous atteignez 21 jours de prière.



TRAVAIL À LA MAISON (ÉLÈVES PLUS ÂGÉS) - LEÇON 10

Aucun devoir de lecture cette semaine



POWERPOINT / DÉCISION - LEÇON 10

« Je choisis de toujours prier, en me rappelant que la bataille est spirituelle ».



QUESTIONS ET RÉPONSES - LEÇON 10

I. Pourquoi la prière est-elle incluse dans «l'Armure de Dieu»?

La prière peut vous renforcer ou renforcer vos amis, et la prière peut changer les mentalités de Dieu et de vos ennemis.



2. Quel est un exemple de prier pour se défendre contre l'ennemi et quel est un exemple de prier à l'offensive pour attaquer l'ennemi?

Défense: demandes telles que prier pour être courageux ou demander de l'aide. En outre, reconnaître un mensonge ou une insulte contre vous est une attaque de pouvoirs spirituels. Résistez en les rejetant au nom de Jésus-Christ.

Outrage: prier pour le salut des autres, prier pour une ville de voir et de connaître le Christ ou prier contre une certaine idole ou dieu de votre région.

3. Si Dieu contrôle tout, pourquoi nous demande-t-il de le prier alors qu'il sait déjà ce qui va se passer?

Parce que vous aidez à déterminer ce qui va arriver. Vos prières font une différence dans votre vie et dans celle qui vous entoure.

4. Quelles sont les deux armes offensives que nous pouvons utiliser?

La prière et l'épée de l'Esprit, qui est la parole de Dieu.

5. Qui est venu à la porte quand Pierre a frappé à la maison de Marie?

Rhoda, la servante.



JEU: EMBUSCADE - LEÇON 10

INTRODUCTION

Nous utilisons la prière offensive et défensive. De plus, dans ce jeu, nous devons aller de l'avant pour collecter des papiers tout en prenant soin de notre dos.

MATÉRIAUX

Papier (feuilles de format lettre, découpées en 4 carrés - un quart pour chaque élève de votre classe), ruban adhésif.

JOUER LE JEU

1. Placez un morceau de papier sur le dos de chaque élève.
2. Lorsque l'enseignant dit, les élèves essaient de prendre le papier au dos des autres élèves. Les étudiants ne peuvent pas toucher leur propre papier pour le garder. Mais s'ils essaient de veiller à ce que les autres ne volent pas leur petit papier.
3. Quand quelqu'un attrape le papier d'un élève, l'élève doit donner à cet élève tous les papiers qu'il a rassemblés, et il doit retourner au mur pour recommencer.
4. Continuez jusqu'à ce qu'il y ait un étudiant au milieu avec tous les papiers. Redistribuez les papiers et jouez à nouveau.

OPTION

Au lieu de papier et de ruban adhésif, vous pouvez utiliser des morceaux de tissu longs et fins que les élèves mettent à leur ceinture.

Réponses du casse-tête - Leçon 10

Voici des idées. Acceptez des réponses variées.

Priez pour: la famille, la nourriture, l'église, la maladie, la sagesse.





Exemple de prière: Merci Père Dieu pour un dernier jour de vie et pour toute ma famille. S'il vous plaît, aidez mon père. Amen. (Accepter des réponses variées)

Ce qui fait qu'il est difficile de prier: Cela me rend somnolent, occupé avec des amis, me réveille tard, je dois faire mes devoirs et mes tâches ménagères.

RÉPONSES DU CASSE-TÊTE – LEÇON 10

Trouver les choses pour lesquelles vous pouvez prier. Écrire une prière dans la bulle.



Merci Père Dieu pour un dernier jour de vie et pour toute ma famille. S'il vous plaît, aidez mon père. Amen.

C	P	O	T	L	E	P	I	S	R
P	R	C	I	P	O	R	T	E	T
H	I	U	H	A	V	A	L	S	Y
B	E	E	E	A	D	I	A	E	A
A	R	V	R	L	I	S	L	G	N
J	S	I	O	R	L	N	W	L	G
U	E	S	D	I	E	U	E	E	E
I	O	I	E	T	O	L	K	S	I
F	R	O	I	J	U	D	E	E	G
S	R	N	O	S	I	R	P	R	Y





Mon tableau de classe

InsignEs ET BADGES

	Leçon 1	Leçon 2	Leçon 3	Leçon 4	Leçon 5	Leçon 6	Leçon 7	Leçon 8	Leçon 9	Leçon 10	
Étudiant:											Présence
											Lecture
											Mémorisation
											Devoir
Étudiant:											Présence
											Lecture
											Mémorisation
											Devoir
Étudiant:											Présence
											Lecture
											Mémorisation
											Devoir
Étudiant:											Présence
											Lecture
											Mémorisation
											Devoir
Étudiant:											Présence
											Lecture
											Mémorisation
											Devoir
Étudiant:											Présence
											Lecture
											Mémorisation
											Devoir

Faites des photocopies de cette page si vous avez plus de 10 élèves.