

UNITÉ 2

RIIB

RECHERCHES ET INVESTIGATIONS BIBLIQUES



**LIVRE DU PROFESSEUR
ADAPTÉ À TOUS LES ÂGES.**

RIB : RECHERCHES ET INVESTIGATIONS BIBLIQUES

École du Dimanche

Unité 2

LIVRE POUR PROFESSEUR

Les Enfants sont Importants

Merci à tout l'équipe « Les Enfants sont Importants» !

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

BIENVENUE SUR RIB... “RECHERCHES ET INVESTIGATIONS BIBLIQUES” !!!



Nous sommes ravis ici à “Children are Important” de vous offrir de nouvelles classes de l'école du Dimanche, ou des formations hebdomadaires à la Bible que vous pouvez enseigner aux enfants de votre église, région ou communauté. Dans ce programme, vos étudiants endosseront le costume d'agents du RIB ou de détectives spéciaux et devront chaque semaine élucider un dossier. Comme la série TV « RIB » ou « Les experts » vos étudiants seront à la fois détectives et techniciens scientifiques qui effectuent des expériences et des sessions photos pour résoudre l'affaire. Utilisez votre créativité pour transformer les classes de votre église en labo scientifique et habillez vos professeurs en scientifiques et policiers.

Pendant les années où j'enseignais à l'école du Dimanche, les enfants du pasteur ou de l'église normale étaient devenus très familiers avec les histoires contenues dans la bible. Si je commençais l'histoire de Noé, ou de la baleine et Jonas, les enfants se plaignaient car ils connaissaient déjà cette histoire. J'essayais de changer la façon dont j'enseignais, mais cela restait évidemment assez semblable et mes élèves s'ennuyaient. Avec cela en tête, le personnel de « Children are Important » a trouvé cette nouvelle idée dans laquelle, en tant que professeurs, vous ne racontez plus l'histoire ! A la place, vos élèves doivent résoudre une affaire et devront VOUS dire quelle histoire ils apprennent chaque semaine !

Cela signifie qu'il est extrêmement important que vous ne montriez pas ce livre pour professeur aux élèves, ni les réponses aux indices, jusqu'à ce qu'ils aient trouvé de quelle histoire il s'agit. Chaque semaine vous avez 5 indices à leur donner pour les encourager à deviner. Lorsque les élèves étudient les indices, ne confirmez ou n'informez rien, pour que tout le monde profite et essaye de deviner l'histoire de la Bible durant les premières minutes de cours.

Après que l'affaire ait été résolue, vous avez la partie normale d'une école du Dimanche : L'histoire de la Bible, les enseignements principaux, les versets et l'application à la vie de tous les jours. Pour rendre ce programme plus utile, nous avons donné un devoir aux enfants, à faire la semaine. Par exemple, la première semaine ils apprennent qu'ils peuvent faire de grandes choses pour Dieu même s'ils sont petits. Comme devoir, ils doivent effectuer un job spécial à la maison cette semaine-là, comme faire la vaisselle, ou quelque chose qu'ils ne font normalement pas et observer comment Dieu les bénit quand ils font quelque chose de plus grand que d'habitude. Après les parties normales de la classe du Dimanche, il y a des activités supplémentaires très amusantes. Chaque semaine nous offrons un jeu, des questions pour lancer la discussion, des pages pour les élèves avec des puzzles, du coloriage et une expérience scientifique amusante avec le professeur fou, « Dr. Lucas ». Vous pouvez faire l'expérience en direct en classe, ou utiliser les vidéos que nous avons réalisées.

Comme toujours le contenu du programme de cette année est disponible gratuitement. Même si vous êtes en agglomération rurale, le professeur peut télécharger les livres sur internet et décider si vous allez faire une copie pour les élèves ou non. Il y a plein d'activités dans « L'Investigation scientifique de la Bible » donc cela fonctionne dans toutes les situations, même si vous décidez de ne pas utiliser le livre pour les étudiants. Vous n'avez pas besoin d'internet dans votre église pour ce programme ! Une personne peut préparer à l'avance et amener le nécessaire à l'église, et observez comment va grandir votre paroisse !

Plongeons-nous ensemble dans l'école du Dimanche avec ce nouveau programme passionnant ! Vos élèves apprendront bien évidemment David et Goliath, Esther, la Création, la résurrection de Jésus, la foi du centurion et bien plus encore au cours de ces 39 leçons incluses dans les 3 unités de FBI. Je vous mets au défi de faire de votre classe une classe amusante et passionnante ! Soyez créatif avec la blouse

de laboratoire, de vraies expériences scientifiques, et utilisez le ruban jaune pour indiquer la vraie « scène de crime » que nous appellerons la « scène de Bible ». Vous vous amuserez probablement autant que vos élèves cette année !

Que Dieu vous bénisse lorsque vous enseignez aux enfants d'une façon innovante et passionnante !

Dans le Christ

Kristina Krauss



--[COMMENT L'UTILISER]-



Enseignant, bienvenue dans ce programme amusant d'enquête biblique ! Nous espérons que vous pourrez former vos étudiants tout en vous amusant beaucoup ensemble ! Ce programme peut être utilisé comme école du dimanche, église pour enfants, ou ministère club hebdomadaire pour enfants. Les aides visuelles sont fournies sur notre site Internet de sorte que vous pourrez projeter chaque photo en grand ou les montrer aux étudiants sur votre téléphone mobile. Nous

espérons que vous apprécierez toutes les 3 unités de ce programme, pour vous donner 9 mois de cours. Cette première unité comporte 13 leçons, et avec les 2 autres unités, vous disposerez de 39 leçons au total.

EMPLOI DU TEMPS RECOMMANDÉ : (2- 2 ½ HEURES)

- Introduction avec les 5 indices (25 minutes)
 - Titre (3 minutes)
 - Histoire inventée (10 minutes)
 - Objet (3 minutes)
 - Archéologie (2 minutes)
 - Scène biblique (7 minutes)
- Moment de la leçon principale (35 minutes)
 - Histoire de la Bible / affaire résolue ! (13 minutes)
 - Application (2 minutes)
 - Mémorisation du verset à mémoriser (15 minutes)
 - Devoir (3 minutes)
 - L'ADN de Dieu (2 minutes)
- Moment de plaisir ! (1 heure)
 - Jeu (15 minutes)
 - Discussion (15 minutes)
 - Livres de l'étudiant (15 minutes)
 - Expérience scientifique de Lucas (15 minutes)
- Jeu « Devinez qui » en option (30 minutes)





INDICES !

Commencez votre cours avec les indices pour que vos « enquêteurs » résolvent l'affaire. Cela pourrait leur prendre 5-15 minutes, et tout le plaisir dépendra de vous ! Il y a 5 indices pour chaque leçon. Vous pouvez utiliser les indices sur votre téléphone mobile, ou créer les indices en cours pour que les élèves puissent explorer.

1

INDICE N°1 TITRE

Le premier indice est le titre réel de la leçon. Lisez le titre aux élèves ou imprimez-le de sorte qu'ils puissent le voir. Par exemple, la leçon sur David et Goliath s'appelle « l'affaire du traumatisme contondant ». Le traumatisme contondant fait référence au moment où David a frappé Goliath sur la tête avec une pierre qu'il a prise du fleuve. L'idée est d'utiliser des termes d'enquêteurs et analystes judiciaires pour donner une touche amusante à vos cours bibliques. Rappelez-vous de ne pas montrer votre livre du professeur à vos élèves de peur qu'ils trichent et voient l'histoire de la Bible.

2

INDICE N°2 HISTOIRE INVENTÉE

Le deuxième indice pour chaque semaine est une Histoire inventée. Vos enseignants ou bien les élèves joueront la scène. L'idée est de donner un autre indice sur l'histoire de la Bible, sans la révéler complètement. Dans la leçon sur David et Goliath, un soldat est venu à la maison et parle à sa femme. Le soldat est un philistin et parle de la façon dont ils ont perdu la bataille. Ils font référence à un homme appelé « énorme » et son frère qui est grand aussi. (sans mentionner le nom de Goliath). La Bible ne mentionne pas que Goliath avait un frère appelé « Énorme », il s'agit simplement d'une histoire inventée amusante pour aider vos élèves à deviner l'histoire de la Bible.



3

INDICE N°3 OBJET

Chaque leçon a un objet que vous devez apporter en cours. Il s'agit de quelque chose de physique que vos élèves peuvent toucher et tâter, et qui les aidera à deviner l'histoire de la Bible. Dans notre leçon type, l'objet que vous devez apporter en cours, c'est 5 pierres ou rochers. Si les élèves devinent à ce stade

que les pierres sont les 5 pierres que David a ramassées du lit, essayez de ne pas le confirmer ou le démentir. Vous ne voulez pas mentir à vos élèves, mais vous voulez aussi que les élèves continuent à s'interroger sur l'histoire pendant une période aussi longue que possible.

4 INDICE N°4 ARCHÉOLOGIE

Le quatrième indice pour chaque leçon est une pièce d'archéologie. Cette photo est la véritable photo moderne des ruines de la ville de Gath. Aujourd'hui, elles sont situées à l'intérieur du parc national de Tel Zafit. (Secret : ville philistine natale de Goliath.) Vous voulez montrer la photo et mentionner qu'il s'agit de l'ancienne ville de Gath, sans révéler le secret. La plupart des gens ne sauront pas que Gath était la ville natale de Goliath, votre leçon sera donc toujours un secret !



5 INDICE N°5 SCÈNE BIBLIQUE

Le dernier indice pour chaque semaine est la scène biblique, quelque chose que vous pouvez faire ressembler au lieu d'un crime pour que vos enquêteurs puissent enquêter.



Par exemple, ce dessin d'une scène biblique est à partir de la leçon sur Ananias et Saphira et lorsqu'ils ont menti à Dieu. Vous pouvez utiliser le dessin que nous avons fourni, ou vous pouvez en fait créer la scène en faisant les silhouettes pour que les élèves enquêtent. Comme vous pouvez le voir, cette église a mis de la rubalise autour des indices pour rendre l'enquête des élèves plus amusante et a utilisé du ruban sur le sol pour créer les silhouettes.

AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE !

Une fois que vos élèves ont enquêté sur les indices, permettez-leur de continuer et de résoudre l'affaire ou de vous dire correctement quelle histoire biblique vous travaillez cette semaine. Si vous avez des étudiants qui n'ont pas assisté à l'église pendant des années, ils pourront avoir du mal à le faire et ne

pas être en mesure de deviner l'histoire biblique. Ce n'est pas grave de leur dire tout simplement quelle est l'histoire biblique. Même s'ils ne devinent pas correctement, les indices sont une introduction très amusante et feront de l'école du dimanche une expérience très unique pour vous !

HISTOIRE BIBLIQUE

Après avoir terminé tous les indices et dit à vos élèves quelle est l'histoire biblique de cette semaine, il est temps de raconter l'histoire comme dans un cours d'école du dimanche traditionnel. Vous pouvez chercher l'histoire biblique à partir de la référence fournie, ou raconter l'histoire à l'aide du livre du professeur. Si vous choisissez, en effet, d'utiliser notre livre du professeur pour raconter l'histoire, c'est une bonne idée d'avoir votre bible avec vous et de chercher l'histoire. Chaque semaine, il y a une caricature ou un dessin d'un personnage de l'histoire, parfois, le héros de l'histoire, et parfois le méchant. Dans la leçon sur David et Goliath, le dessin à montrer à vos étudiants est sur Goliath.



Utilisez les cartes fournies sur les personnages de la Bible pour en donner une à chaque étudiant. On pourrait les utiliser comme cartes de présence, ou pour jouer à « Devinez qui ». Les règles du jeu se trouvent à la fin de cette partie « comment l'utiliser ».

APPLICATION

Après la leçon, partagez l'application à la vie. Pour l'histoire sur David et Goliath, l'application est « même si je suis jeune, je peux faire des choses importantes ». Discutez avec vos élèves comment Dieu a utilisé David pour faire quelque chose d'important, même s'il était jeune, et comment Dieu peut les utiliser eux aussi.

VERSET À MÉMORISER

Le verset à mémoriser pour chaque semaine est choisi de sorte à s'adapter à l'application à la vie. Prenez le temps d'aider vos élèves à mémoriser le verset biblique.

DEVOIR

Chaque semaine, il y a un devoir que vos élèves devront mettre en œuvre pendant la semaine. C'est la partie la plus importante de ce programme ! Dieu veut que nous soyons non seulement auditeurs de la Parole, mais aussi que nous la mettions en PRATIQUE ! Il est important que les élèves vivent aussi ce qu'ils apprennent à l'église. Ne créez pas plus de pharisiens en permettant aux élèves de mémoriser la doctrine et les versets bibliques alors que pendant la semaine, ils ne vivent aucune des leçons. Nous ne voulons pas faire l'erreur de créer des hypocrites ! La seule façon d'assurer que vous n'encouragez pas vos élèves à devenir hypocrites est de leur exiger de vivre la leçon pendant la semaine.



L'ADN DE DIEU

L'ADN de Dieu est une partie du cours où nous pouvons apprendre quelque chose sur qui est Dieu, en fonction de la leçon biblique. Par exemple, dans la leçon sur David et Goliath, nous pouvons apprendre sur Dieu, qu'Il se sert des gens pour accomplir Ses plans.



MOMENT DE PLAISIR !

JEU

Les Jeux sont une partie très importante de votre cours, car grâce à eux vos élèves reviendront toujours ! Les enfants aiment jouer, et si vous pouvez inclure un jeu dans chaque cours, vous verrez comment votre classe augmentera de semaine en semaine. Plus vous aurez d'étudiants dans votre classe, plus vous serez en train de transformer des vies !

DISCUSSION

Chaque semaine, nous avons fourni trois questions de discussion pour impliquer vos élèves dans une discussion complexe. La meilleure façon de mener votre discussion est de ne pas fournir les réponses à vos élèves, mais de leur permettre de vraiment parler de chaque question. Plus ils se disputent, mieux cela se passe ! Par conséquent, essayez de soulever un débat, et vous serez vraiment en mesure de voir l'avis réel de vos élèves. Nous avons inclus les réponses dans le livre du professeur de sorte qu'à la fin de la discussion d'une question, vous pourrez exprimer votre avis.



RÉPONSES AUX PAGES DE L'ÉLÈVE

Ce programme a également des pages de l'élève que vous pouvez utiliser comme activités pour votre cours. Les enfants aiment colorier et résoudre des mots cachés, et nous espérons que vous pourrez utiliser nos livres de l'élève pour rendre votre cours amusant. Dans cette partie, vous trouverez les réponses aux puzzles trouvés sur les 4 âges des livres de l'élève.

EXPÉRIENCE DE LUCAS

L'activité finale pour votre cours est une expérience scientifique avec le scientifique fou Docteur Lucas ! Chaque semaine, il vous donne une expérience scientifique, une activité que vous pouvez faire en cours. Vous pouvez regarder sa vidéo ensemble, ou vous pouvez faire l'expérience vous-même, comme on le voit sur cette photo d'un enseignant qui est en train de faire une expérience en portant sa blouse de laboratoire.



JEU DEVINEZ QUI

La dernière activité en option pour votre classe est un jeu que vous pouvez faire avec les cartes des personnes de la Bible appelées « Devinez qui ». Il s'agit d'un jeu traditionnel qui se joue en équipes, ou deux enfants qui jouent l'un contre l'autre.

Imprimez toutes les 13 cartes pour chaque élève.

L'enseignant aura également besoin d'un paquet complet de cartes. Votre élève se familiarisera avec les personnages de la Bible en y jouant.

Pliez un morceau de carton ou de papier cartonné comme un accordéon pour soutenir les cartes. Le jeu consiste à deviner quel personnage de la Bible l'enseignant ou votre collègue a. Commencez par choisir un personnage de la bible, sans le dévoiler à votre collègue.

Examinez les différentes qualités des personnages de la Bible, y compris la couleur des yeux, la couleur des cheveux, s'ils portent la barbe, s'ils portent un chapeau, la taille du nez ou des oreilles, et s'il s'agit d'un homme ou d'une femme. Le premier joueur commence par poser une question, et le second joueur doit répondre uniquement par un « oui » ou un « non ». On ne peut poser qu'une question par tour.

Une fois que vous avez reçu une réponse, vous pouvez abaisser les cartes qui ne l'ont pas. Par exemple,

si vous demandez s'il s'agit d'une femme, et que votre collègue dit « non », vous pouvez donc abaisser toutes les femmes.

Continuez à poser des questions jusqu'à ce que vous ayez trouvé le personnage secret de la Bible!

Ce programme comporte 3 unités de matériel pour compléter 9 mois de cours. Il y aura 3 paquets de personnages de la Bible avec lesquels vous pourrez jouer à la fin de l'année, 39 personnages de la Bible au total.



--[AFFAIRE 1]--



INDICES! (LEÇON 1)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 1)

Le cas des espèces menacées

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 1)

Narrateur: Cette histoire révèle de la fiction mais certains noms et lieux ont été modifiés pour protéger les innocents.

Contrôle d'animaux: Havre de paix pour le contrôle des animaux, comment puis-je vous aider aujourd'hui?

Dame aux chats: Salut, oh super, vous êtes toujours là.

Contrôle d'animaux: Oui, madame, nous sommes ici. Comment puis-je vous aider?

Dame aux chats: Oh, eh bien, je suis tellement inquiète que mon chat blanc s'est égaré à nouveau. C'est un chat tellement beau, je sais juste que quelqu'un l'a pris. Vous ne l'avez pas là, n'est-ce pas?

Contrôle d'animaux: J'ai quelques chats ici, mais comme je l'ai dit à la dame qui vient d'appeler, je n'ai pas de chat blanc ici.

Dame aux chats: Quelqu'un d'autre a appelé pour un chat blanc?

Contrôle d'animaux: Ouais, elle cherchait un chat blanc nommé Princess.

Dame aux chats: Oh, comme c'est étrange. Mon chat manquant s'appelle Prince. Peut-être qu'ils se sont retrouvés et (gloussements) se sont enfuis ensemble.

Contrôle d'animaux: C'est étrange. Beaucoup de choses se sont passées dernièrement.

Dame aux chats: Des animaux qui s'enfuient ensemble?

Contrôle d'animaux: Eh bien, oui, d'une certaine manière.

Dame aux chats: Oh, cela ressemble à des potins juteux. Parle-moi de ça.

Contrôle d'animaux: Eh bien, j'ai des chiens, un garçon et une fille, qui manquent.

Dame aux chats: Eh bien, c'est logique.

Contrôle d'animaux: Une paire de perroquets, une paire de serpents, une paire de zèbres ... dois-je continuer?

Dame aux chats: Oh, JUSTE CIEL, c'est incroyable! Je me demande où ils vont tous.

Contrôle d'animaux: J'ai entendu dire que quelques animaux traînaient par l'énorme monument que le vieux fou construit.

Dame aux chats: Pensez-vous que ma Princess est là-bas?

Contrôle d'animaux: J'en doute, je me suis baladé là-bas pour voir s'il y a des animaux errants là-bas, mais chaque fois que j'y vais, je ne vois aucun animal. J'ai vu beaucoup de signes comme quoi les animaux ont été là, mais pas d'animaux.



Dame aux chats: Eh bien, d'accord, si vous voyez mon chat, pourriez-vous m'appeler?
Contrôle d'animaux: Bien sûr, Madame. À plus tard.
Dame aux chats: Au revoir.

3

INDICE #3 OBJET (LEÇON 1)

Apportez en classe: une scie ou un marteau

4

INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 1)

Le mont Ararat, comme on l'appelle dans la Bible, est un massif de plus de 5.000 mètres d'altitude, situé à l'extrême est de la Turquie. Le mont Ararat forme un quadripoint proche entre la Turquie, l'Arménie, l'Azerbaïdjan et l'Iran.



5

INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 1)

Secret: Les empreintes des animaux se dirigent toutes dans une direction. Les photos des empreintes sont d'un éléphant, d'un gorille, d'un zèbre, d'un serpent à sonnettes, d'un crocodile, d'un aardvark et d'une girafe.



AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE ! (LEÇON 1)

HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 1)

Noé et l'Arche

De la Bible: Genèse 6-9

Après que Dieu a créé les gens et que le temps a passé, les gens sont devenus de plus en plus méchants. Ils ont fait du mal aux yeux du Seigneur. Dieu n'a vu qu'une seule personne qui était juste à Ses yeux, Noé. Dieu a dit à Noé de construire une arche, ou un énorme bateau. Il a dit à Noé exactement quelle taille il fallait pour le faire parce qu'il devait contenir quelques-uns des différents types d'animaux qui



étaient sur la terre. Même s'il n'avait JAMAIS plu sur la terre, Noé a obéi à Dieu et a construit l'arche. Le jour est venu où Dieu a dit à Noé de rassembler ses fils et leurs femmes et de monter dans l'arche avec les animaux. Alors il a commencé à pleuvoir, Dieu a ouvert les cieux et les sources de la terre ont éclaté avec de l'eau. Il a coulé pendant 40 jours jusqu'à ce que la terre s'est couverte.

L'eau a inondé la terre pendant 150 jours. Alors Dieu a envoyé un vent pour sécher la terre. Noé a commencé à envoyer des oiseaux pour voir à quel point les choses étaient sèches mais ils revenaient toujours. Enfin, une colombe a ramené une feuille d'olivier. Noé a attendu sept jours de plus avant de renvoyer la colombe. Cette fois, il n'est jamais revenu. Quand Noé a ouvert la porte de l'arche, la terre était sèche. Dieu a dit à Noé de laisser sortir les animaux afin qu'ils puissent aller peupler la terre. Noé a fait un sacrifice à Dieu. Comme Dieu sentait le sacrifice, il a décidé qu'il ne détruirait jamais TOUT sur la terre avec de l'eau à nouveau. Il a dit à Noé de sa promesse; le signe peut encore être vu aujourd'hui. L'arc-en-ciel est un rappel de la promesse de Dieu entre Lui et toute la vie sur terre.

APPLICATION (LEÇON 1)

Je peux être juste quand il y a du mal tout autour.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 1)

«C'est pourquoi, revêtez l'armure complète de Dieu, afin que, lorsque viendra le jour du mal, vous puissiez tenir votre terre ... » Éphésiens 6:13

DEVOIR (LEÇON 1)

Il peut être difficile d'obéir à Dieu quand personne d'autre autour de vous n'obéit. Cherchez une occasion de faire ce que vous savez qui est juste, mais ce n'est pas communément fait. Exemple: Donner la monnaie quand quelqu'un vous donne trop parce que leurs calculs étaient incorrects.

ADN DE DIEU (LEÇON 1)

Dieu demande la justice et récompense l'obéissance.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 1)

JEU (LEÇON 1)

L'Arche de Noé

Les étudiants forment un cercle. La première personne pense à un animal commençant par la lettre A et compte lentement jusqu'à 10. L'élève suivant pense à un animal différent commençant par A et commence à compter, tandis que l'élève suivant pense à un autre animal commençant par A. S'il est incapable de le faire dans le délai, il quitte le cercle et l'élève suivant nomme un animal qui commence par la lettre B. Le jeu continue jusqu'à ce que l'élève dont c'est le tour ne puisse pas penser à un autre animal commençant par B et doit quitter le cercle. Le prochain étudiant recommencera avec la lettre C, et ainsi de suite.

DISCUSSION (LEÇON 1)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Pourquoi les instructions de Dieu sont-elles si difficiles à suivre? Quand Dieu nous demande de faire quelque chose, est-ce qu'il s'attend vraiment à ce que nous le fassions?

Oui, Dieu s'attend à ce que nous fassions tout ce qu'il demande, mais il nous donne Sa Puissance et Son Aide pour que nous n'ayons pas à le faire seul. Les lois et les instructions de Dieu nous conduisent continuellement vers le Christ qui nous offre la grâce et une nouvelle loi. Cette nouvelle loi consiste simplement à aimer Dieu et nos voisins et suivre la loi de Dieu est un effet secondaire de notre amour. (Romains 8: 5-6, Galates 3: 21-25, Romains 7: 7-25)

2. Pourquoi Dieu laisse-t-il passer de mauvaises choses? Quand de mauvaises choses arrivent, Dieu contrôle-t-il encore?

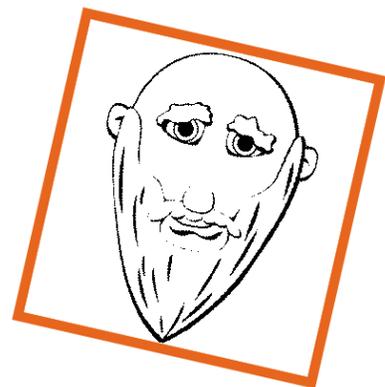
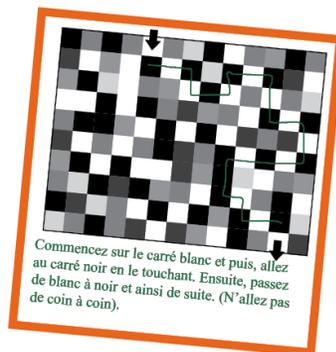
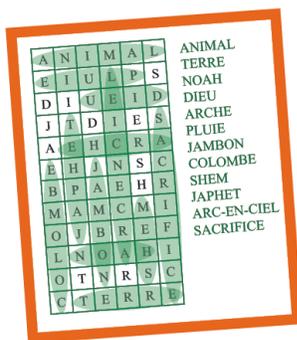
Il permet aux gens d'avoir le libre choix, y compris la capacité de choisir le péché. Il a aussi une façon incroyable de transformer les mauvaises choses en bénédictions. Mon rôle dans une mauvaise situation est de rester fidèle à Dieu comme Job l'a fait quand il a dit: « Accepterons-nous le bien de Dieu, et ne nous troublons pas? » Job 2:10



3. Comment puis-je savoir quand c'est la voix de Dieu ce que je pense entendre dans ma tête?

Dieu parlera par l'intermédiaire des autorités: les parents, les pasteurs et les enseignants. Dans la Bible, Dieu parle de plusieurs manières: un chuchotement doux (1 Rois 19:12), en personne (Exode 33:11), à travers un messager, à travers des anges, dans un rêve, avec une lumière brillante, au sort, des signes miraculeux, un buisson ardent, un tonnerre et foudre et des trompettes. Aussi, Il vous parlera à travers Sa Parole. Plus vous lirez la Bible, plus cela deviendra pertinent pour chaque tâche quotidienne.) Comment puis-je connaître la voix de Dieu? « Mes brebis connaissent ma voix et me suivent. » (Jean 10:26) Si vous ne CONNAISSEZ pas Dieu, vous ne pouvez pas dire Sa voix à partir de vos propres suggestions et souhaits et rêveries.

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 1)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 1)

Des raisins secs dans la pop

Mettez un raisin sec dans une boisson gazeuse claire et regardez-le couler au fond, ramasser des bulles et flotter vers le haut, seulement pour perdre les bulles et couler à nouveau. Mettez vingt raisins secs dans la boisson gazeuse et regardez l'action.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 2]--



INDICES! (LEÇON 2)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 2)

Le cas de l'observation de l'OVNI. (Objet Volant Non Identifié)

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 2)

Inspecteur: [Frappe à la porte]

Aubergiste: Entrez.

Inspecteur: Bonjour, je suis avec la Commission de l'Hospitalité Municipale.

Aubergiste: Comment puis-je vous aider officier?

Inspecteur: J'ai visité chaque hôtel de la ville avec une demande spéciale.

Aubergiste: Alors j'ai entendu.

Inspecteur: Avec la récente annonce du recensement, nous vous demanderons de travailler avec diligence pour rendre autant de résidences disponibles à la location pour l'afflux massif de visiteurs que nous prévoyons.

Aubergiste: Nous sommes un petit hôtel; Je n'ai que dix chambres et l'écurie à l'arrière.

Inspecteur: Je vois, eh bien, serez-vous sûr de rendre les dix chambres disponibles?

Aubergiste: Oui, bien sûr, mais j'ai une pièce que vous m'avez demandé de mettre hors service pour les réparations.

Inspecteur: Avez-vous été en mesure d'effectuer les réparations?

Aubergiste: Non, j'ai dû attendre pour terminer la dernière partie avant de pouvoir vous appeler pour une inspection.

Inspecteur: Je vois. J'ai été autorisé à vous permettre de recevoir une approbation provisoire pour rouvrir la salle juste pour le recensement. Avez-vous corrigé les problèmes de sécurité?

Aubergiste: Oui, j'ai corrigé les problèmes de sécurité.

Inspecteur: Ok, jetons un coup d'œil.

Aubergiste: Nous y sommes.

Inspecteur: [regarde autour de lui] Ça a l'air bien, allez-y et mettez-le en service.

Aubergiste: C'était tellement facile, je pense que je devrais vous faire inspecter l'écurie, et je vais mettre en service.

Inspecteur: Ne soyez pas ridicule. Les écuries ne sont pas utilisées pour fournir l'hospitalité à autre chose que des animaux sauf s'il s'agit d'une urgence extrême.

Aubergiste: Je plaisantais, ne vous inquiétez pas. Je n'offrirais jamais mon écurie à moins qu'il n'y ait clairement aucune autre option.



INDICE #3 OBJET (LEÇON 2)

Porter en classe: Une couverture de bébé, paille ou foin

4

INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 2)

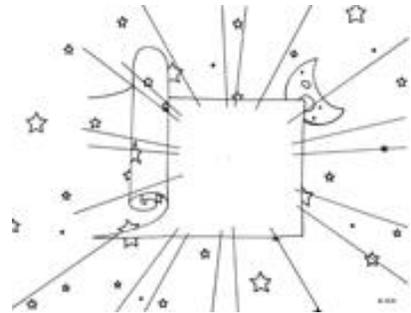
L'église de la Nativité est une basilique située à Bethléem, en Cisjordanie, en Palestine. Il est situé au-dessus de la grotte qui marque le lieu de naissance de Jésus-Christ. L'église est administrée conjointement par les autorités orthodoxes grecques, catholiques romaines, apostoliques arméniennes et syriaques orthodoxes. Les quatre traditions maintiennent des communautés monastiques sur le site. En conséquence, il y a eu des bagarres répétées parmi les stagiaires de moines au sujet du respect discret pour les prières des autres, les hymnes et même la division des surfaces pour les tâches de nettoyage. La police palestinienne a été appelée à rétablir la paix et l'ordre. Les touristes sont les bienvenus à visiter.



5

INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 2)

Secret: Le ciel nocturne avec les cieux qui s'ouvrent. Les anges sont sur le point de faire une annonce.



AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE! (LEÇON 2)

HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 2)

La naissance du Christ

De la Bible: Mathieu 1:18-2:15, Luc 2:1-20

Marie et Joseph ont dû se faire enregistrer à Bethléem pour un recensement. C'était assez loin et Mary était même enceinte de l'enfant Jésus. C'était difficile de marcher alors elle est montée sur le dos d'un âne. Quand ils sont arrivés à Bethléem, elle a su qu'il était temps d'accoucher. Joseph cherchait partout un endroit où rester. Il y avait tellement de gens qui voyageaient pour le



recensement qu'il n'y avait nulle part où rester. Enfin, un aubergiste a dit qu'ils pouvaient rester dans les écuries avec tous les animaux. Marie et Joseph étaient reconnaissants; Au moins, il faisait chaud et sec. Cette nuit-là, Jésus est né dans l'écurie. Il était couché dans une crèche.

Au loin, il y avait des Rois appelés Mages. Ils ont vu une nouvelle étoile dans le ciel et savaient que le Roi des Rois était né. Les Mages voulaient donner des cadeaux à l'enfant Jésus, alors ils ont commencé leur voyage pour Le trouver en suivant l'étoile. Le Roi Hérode apprit que les Mages cherchaient le nouveau Bébé Roi. Il était très jaloux et voulait que Jésus soit mort. Le Roi Hérode appelle secrètement les Mages pour qu'ils viennent le voir. Il a dit qu'il voulait savoir où était Jésus, afin qu'il puisse aller l'adorer. Après que les Mages aient trouvé Jésus, ils étaient censés rendre compte au Roi et lui dire où était Jésus. Quand les Mages ont finalement trouvé Jésus, ils lui ont donné des cadeaux d'encens, d'or et de myrrhe. En retournant à la maison, ils sont allés différemment parce qu'ils savaient que le Roi Hérode ne voulait pas adorer Jésus, mais le blesser.

APPLICATION (LEÇON 2)

Je vais faire de la place pour Jésus dans ma vie.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 2)

« Je suis ici! Je me tiens à la porte et frappe. Si quelqu'un entend ma voix et ouvre la porte, j'entrerai et mangerai avec lui, et il sera avec moi ». Apocalypse 3:20

DEVOIR (LEÇON 2)

Demandez à Jésus de venir dans votre vie et d'être votre patron. Confessez à Dieu que vous ne pouvez pas être assez bon par vous-même et que vous avez besoin de son don de salut. Si vous êtes déjà un Chrétien et que vous vous rappelez quand et où vous avez prié, parlez-en à un ami. Demandez à votre ami s'il aimerait que vous l'aidiez à prier et à demander à Jésus d'entrer dans sa vie aussi.

ADN DE DIEU (LEÇON 2)

Dieu est trouvable sur la terre mais pas où vous vous attendez.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 2)

JEU (LEÇON 2)

Écoutez et passez

Les élèves se mettent en cercle mais se tournent vers le dos de la personne à côté d'eux. Donnez à deux ou trois étudiants une liasse de papier. Demandez-leur de transmettre le document le plus rapidement possible, mais écoutez les instructions du professeur.

Par exemple, l'enseignant crie: «Sur l'épaule droite - passez». Les élèves passent l'objet seulement sur leurs épaules droites. Ils continuent à faire cela jusqu'à ce que l'ordre suivant soit donné. Par exemple, crier plus vite, plus lentement, inverser, etc. Aussi, changez la façon dont le papier est passé: sous les jambes, sous le bras gauche, au-dessus.

DISCUSSION (LEÇON 2)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Jésus serait-il compatible avec mes amis? Qu'est-ce que Jésus ferait dans son temps s'il avait votre vie?

Les élèves auront des réponses différentes à cela, et on peut faire confiance au Saint-Esprit pour faire bouger la conscience des étudiants qui ne sont pas encore là où Il veut qu'ils soient avec leurs relations et leurs activités. Si Dieu parle à quelqu'un de changer, dirigez le groupe dans la prière afin que l'engagement soit solidifié et demandez l'aide de Dieu pour faire le changement. Psaume 1; Corinthiens 15: 33-34; Éphésiens 4: 17-32; 2 Timothée 2:22; Jean 1: 6-13; Romains 10: 9-13.



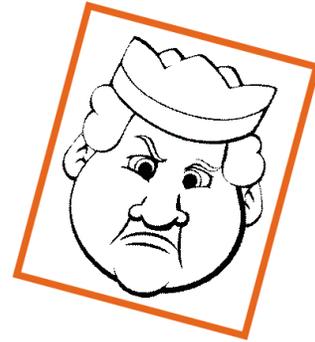
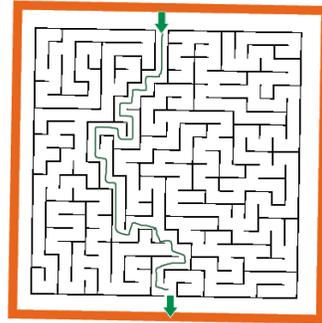
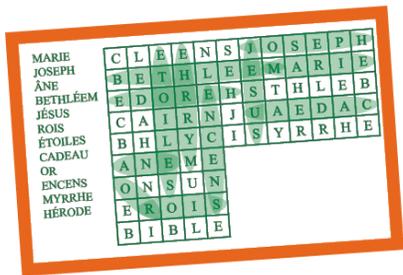
2. Pourquoi tout le monde ne croit-il pas en Jésus?

La repentance de nos péchés est comme le régime alimentaire et l'exercice de la maîtrise de soi. C'est le seul moyen d'arrêter de provoquer notre propre mort. Abandonner d'essayer d'être assez bon pour le ciel et d'accepter le don de la justice de Christ exige une fragilité et une humilité auxquelles beaucoup de gens ne sont pas prêts. Jean 1: 6-13; Romains 10: 9-13.

3. Qu'y a-t-il de si grand dans le ciel?

Le ciel consacre l'éternité à Dieu. Quelles sont vos choses préférées, les choses qui se sentent bien ou au bon goût, ou que vous aimez vraiment? Parlez de ce qui est si merveilleux à leur sujet. Maintenant, parmi toutes vos choses préférées, lesquelles Dieu a-t-il créées directement? Lesquels sont un moyen de copier quelque chose qu'il a créé (comme l'Internet copie notre désir d'être connecté avec la communauté - quelque chose que Dieu a créé) Si Dieu a pris 7 jours pour créer toutes les meilleures choses que nous aimons tant; Pouvez-vous imaginer que l'Eternité avec Lui sera moins merveilleuse que le meilleur jour sur terre? Le ciel est un endroit sans péché, sans larmes et sans douleur, et avec une famille proche de Dieu. Jean 14: 1-3; Colossiens 3: 1-2; Apocalypse 21: 1-22: 6.

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 2)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 2)

La Montre à Cadran Solaire

Couper un morceau de carton dans un cercle en forme de montre et un autre en forme de cale. Collez-les ensemble pour faire un cadran solaire. Attachez-les à votre poignet avec une ficelle. Amusez-vous à essayer de calculer l'heure sur une journée ensoleillée en utilisant votre montre cadran solaire ou jouer avec elle à l'intérieur comme une blague prétendant dire l'heure.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 3]--



INDICES! (LEÇON 3)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 3)

Le cas des décibels forts.

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 3)

Gendarme: Merci d'être venu inspecteur. Je voudrais que vous jetiez un coup d'œil à ceci et dites-moi ce que vous en pensez.

Inspecteur: Bien sûr, pas de problème. Qu'est-ce que je vois?

Gendarme: Voyez-vous ce mur?

Inspecteur: Oui, c'est un énorme mur. Il y a toute une maison dedans.

Gendarme: Ouais, eh bien, j'aimerais savoir ce qui s'est passé ici. Comment est-ce arrivé?

Inspecteur: Moi aussi. La conception du mur est solide, comme beaucoup d'autres villes que j'ai vues.

Gendarme: Avez-vous déjà vu un mur de cette conception se craqueler comme ça?

Inspecteur: J'ai seulement vu ce type de mur se craqueler dans un tremblement de terre, mais ce doit être un énorme tremblement de terre.

Gendarme: Il n'y a pas eu de tremblement de terre quand ce mur s'est craquelé.

Inspecteur: Même dans un tremblement de terre, je n'ai vu que craquer et s'effondrer, jamais rien de proche.

Gendarme: C'est ce que je pensais aussi.

Inspecteur: Est-ce que tous les murs sont tombés au nord ou juste le mur au nord?

Gendarme: Venez ici et voyez par vous-même.

Inspecteur: Oh, c'est inattendu. Le mur ouest est tombé à l'ouest. Est-ce que tous les murs se sont éteints ou est-ce que cela a un sens?

Gendarme: Franchement, c'est vrai.

Inspecteur: Wow. Un mot sur ce qui a pu causer cela?

Gendarme: Il y a des rumeurs, mais pas de témoins.

Inspecteur: C'était une ville de bonne taille, et riche par son apparence. Comment peut-il y avoir aucun témoin?

Gendarme: Ils sont tous partis. Pas de gens ne reste vivant et pas d'or, argent ou bronze ne se trouve en vue.

Inspecteur: Je n'ai jamais rien vu de tel.

Gendarme: Eh bien, merci pour votre temps inspecteur. Je vais vous laisser à votre travail. Je dois retourner au commissariat.



Inspecteur: Je vais vous envoyer une copie de ce que je trouve.

Gendarme: Merci. Je devrais être disponible bientôt, je suis envoyé à Ai. Apparemment, nous avons une petite armée qui essaie de nous attaquer. Nous les avons battus une fois, mais on dirait qu'ils vont essayer à nouveau.

Inspecteur: Ok, bonne chance avec ça. Je vais aller voir ce fil rouge que je vois suspendu à une fenêtre.

Gendarme: Très bien, je vous parle plus tard.

3

INDICE #3 OBJET (LEÇON 3)

Apportez en classe: Une Brique, un cor ou une trompette.



4

INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 3)

Ernst Sellin et la société archéologique « Deutsche Orient-Gesellschaft » ont fouillé ce site des ruines antiques de Jéricho et ont découvert des preuves de la chute des murs.



5

INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 3)

Secret: Deux cornes de béliers comme celles utilisées par l'armée pour avertir une forte explosion.

AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE! (LEÇON 3)

HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 3)

Josué à Jéricho

De la Bible: Josué 5:13-6:27

Alors que Josué et son armée passaient près de Jéricho, un ange de Dieu est venu devant Josué et lui a dit qu'il lui donnerait Jéricho. Si Josué suivait les ordres de Dieu, alors Jéricho tomberait et Josué pourrait le consacrer pour Dieu. Josué a suivi les instructions de Dieu parfaitement bien qu'elles étaient différentes de n'importe quelle attaque militaire qu'il n'avait jamais faite avant. Le premier jour, Josué avait sept prêtres portant des cornes de bélier devant l'Arche de l'Alliance



et marchant autour des murs de Jéricho une fois. Le deuxième jour, ils ont fait la même chose, en veillant à ce que personne ne fasse de bruit. Ils ont continué à faire cela pendant 7 jours. Puis, le septième jour, ils ont marché sept fois dans la ville. Pendant que les prêtres soufflaient les cornes du bélier, les guerriers criaient tous un cri de victoire et les murs de Jéricho se sont écroulés! Les soldats ont accouru et ont pris le contrôle de la ville, séparant tout l'or, l'argent et le bronze pour la trésorerie de Dieu. Tout le reste de la ville a été détruit ce jour-là, sauf Rahab et sa famille. Rahab avait aidé Josué et ses soldats à prendre la ville afin que sa famille soit épargnée.

APPLICATION (LEÇON 3)

J'obéirai parce que les instructions de Dieu fonctionnent.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 3)

Il répondit: « Heureux ceux qui écoutent la parole de Dieu et lui obéissent ». Luc 11:28

DEVOIR (LEÇON 3)

Dieu nous donne des instructions qui nous aideront aussi à gagner des batailles. Il dit: «Obéissez à vos parents». Cette semaine, écoutez attentivement ce que vos parents disent et obéissez à chaque mot, immédiatement, sans attendre plus tard. Peut-être que vous trouverez que ce n'est pas facile à faire, tout comme Josué, mais cela en vaut la peine.

ADN DE DIEU (LEÇON 3)

Dieu se bat vigoureusement pour Son peuple quand ils Lui obéissent.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 3)

JEU (LEÇON 3)

Patate chaude

Demandez aux enfants de rester debout / assis en cercle. Ils passent / lancent un objet léger (avec un grand groupe, vous pouvez en utiliser plus d'un) autour du cercle pendant que la musique joue. Celui qui a l'objet quand la musique s'arrête.

DISCUSSION (LEÇON 3)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Que faire si je gâche vraiment? Quels sont les gros péchés et les erreurs que vous avez vues ou entendus récemment? Que se passerait-il si vous faisiez ces grosses erreurs dans votre propre vie? Quand Jésus est mort, il a satisfait le besoin de Dieu de juger le péché, I



Jean 1: 7-9 nous avertit de ne pas cacher notre péché mais de le confesser afin que nous puissions être pardonnés.

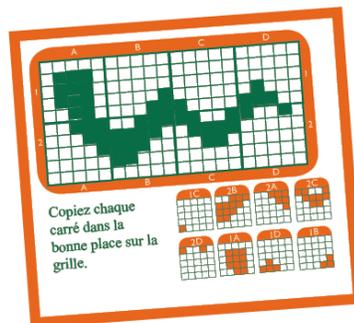
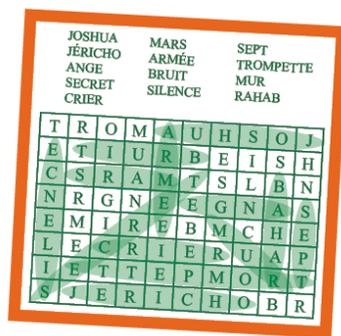
2. Quand est-ce que je serai le patron? Comment Dieu développe-t-il les leaders?

Demandez à vos enfants de parler du nombre de patrons qu'ils ont depuis les parents jusqu'aux enseignants, aux entraîneurs et aux pasteurs. Pour devenir un patron, trouvez un endroit pour servir et continuer fidèlement.

3. Comment savons-nous quand il est bon de mentir? Les petits mensonges ne sont-ils pas importants, mais les grands y sont?

Dieu récompense ceux qui agissent selon la foi. Dans le cas de Rahab, son mensonge à ses compatriotes était un gros mensonge, un énorme mensonge, mais c'était sa première action de foi en Dieu et de tourner le dos à son propre peuple et à la religion. Trouvez la chose la plus aimée, d'abord pour Dieu puis pour les gens autour de nous et faites-le.

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 3)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 3)

Des M et M Flottants

Mettez quelques M et M dans un plat d'eau peu profond et attendez. Les M et M vont flotter à la surface. Ils sont imprimés sur le bonbon avec une encre imperméable à l'eau, mais le revêtement des bonbons n'est pas imperméable.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 4]--



INDICES! (LEÇON 4)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 4)

Le cas du dépensier démesuré.

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 4)

Enquêteur privé: Salut, monsieur éleveur de porcs. Vous avez appelé et je suis venu, comme il est dit sur ma carte. Comment puis-je être utile?

Éleveur de porcs: Il me manque un ouvrier, et je pense que sa disparition a été un peu étrange.

Détective privé: Quelle était son apparence quand vous l'avez vu pour la dernière fois?

Éleveur de porcs: brisé et un peu affamé.

Détective privé: Que faisait-il pour vous?

Éleveur de porcs: Il nourrissait mes cochons.

Enquêteur privé: Il nourrissait vos cochons?

Éleveur de porcs: Oui, je voudrais le récupérer, il était un bon travailleur. Il ne volait même pas la nourriture des porcs comme certains des autres travailleurs dans le passé.

Enquêteur privé: Vous êtes un homme avare. Eh bien, regardez, je travaille sur une autre enquête, et je n'aurai pas beaucoup de temps pour trouver votre travailleur.

Éleveur de porcs: Quelle est votre autre enquête?

Enquêteur privé: La récente disparition d'un garçon de fête qui est venu en ville avec quelques sacs d'argent il n'y a pas longtemps.

Éleveur de porcs: était-il riche?

Enquêteur privé: Il était quand il est arrivé ici. Je ne suis pas sûr s'il est maintenant ou pas. Il a bien organisé de belles soirées.

Éleveur de porcs: Eh bien, je vais garder un œil sur lui et vous faire savoir si je le vois.

Enquêteur privé: Ici, dans une ferme porcine, vous garderez un œil sur le riche héritier? C'est drôle! Pourquoi serait-il jamais venu à votre ferme?

Éleveur de porcs: Eh bien, je ne sais pas. Allez-vous trouver mon nourrisseur de porcs?

Détective privé: Je vous dis, je vais garder un œil sur lui et vous faire savoir si je trouve quelque chose. Dans de tels cas, il est tout aussi probable qu'il ait trouvé un autre emploi.



3**INDICE #3 OBJECT (LEÇON 4)**

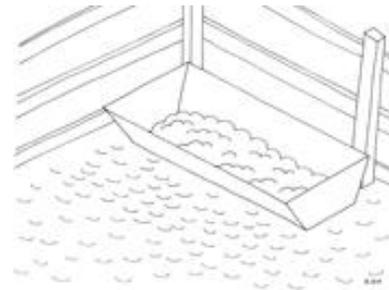
Porter en classe: Un portefeuille ou des pièces de monnaie rembourrées.

4**INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 4)**

Nourrir les porcs dans une ferme est souvent l'un des emplois les plus bas, parfois assignés aux enfants. Cet enfant jette tous les restes de cuisine dans les enclos boueux.

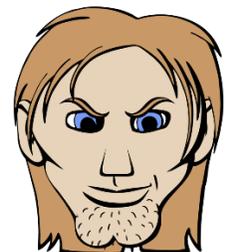
**5****INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 4)**

Secret: À l'intérieur de la porcherie clôturée avec l'auge où la nourriture a été placée.

**AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE! (LEÇON 4)****HISTOIRE DE LA BIBLE (LEÇON 4)****Le fils prodigue**

De la Bible: Luc 15: 11-32

Jésus a raconté l'histoire d'un homme qui avait deux fils. Un jour, le fils cadet s'est rendu chez son père et lui a demandé son héritage. Son père le lui a donné et le jeune homme est allé dans une autre ville et l'a dépensé sur tout ce qu'il a aimé, y compris des choses immorales. Après avoir dépensé tout l'argent, il n'avait rien à manger, il avait besoin d'un travail. Finalement, quelqu'un l'a embauché pour nourrir leurs cochons. L'homme détestait le travail. Les cochons étaient des animaux sales. En tant que Juif, il n'était pas supposé être autour d'eux. Il avait tellement faim, mais



personne ne lui a offert de nourriture. Il était prêt à manger la nourriture de porc. Il savait qu'il devait retourner chez son père sinon il allait mourir de faim. Alors, il est rentré à la maison. Le père l'a vu très loin et a demandé aux serviteurs de tuer un veau et de faire un énorme festin pour célébrer la rentrée de son fils. Quand le jeune homme s'est approché et a été embrassé par son père, il a pleuré pour le pardon de son père. Il savait qu'il avait mal agi. Puis le père a demandé une robe de fantasia et les meilleurs bijoux à lui donner.

Maintenant, le fils prodigue était à la maison et ils doivent célébrer parce qu'on pensait qu'il était mort, et maintenant il est vivant et de retour chez lui. Il était perdu et est maintenant trouvé.

APPLICATION (LEÇON 4)

Je suis toujours le bienvenu pour retourner à Dieu.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 4)

« Cet homme accueille les pécheurs et mange avec eux ». Luc 15: 2b

DEVOIR (LEÇON 4)

Il y a des étudiants qui ont visité l'église une fois, peut-être il y a longtemps. Demandez à votre professeur de Bible quelques suggestions d'élèves si vous n'en connaissez aucune. Invitez-les à retourner à l'église et faites-leur un accueil chaleureux.

AND DE DIEU (LEÇON 4)

Dieu fait une fête joyeusement quand un enfant perdu revient à Lui.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 4)

JEU (LEÇON 4)

Mot de passe

Sélectionnez 2 volontaires pour venir au devant de la salle de classe pour être les participants au jeu qui «devineront le mot de passe». Ils tournent le dos pendant que l'enseignant montre silencieusement au reste de la classe le mot de passe sur une carte. Les participants font ensuite face aux étudiants et, à tour de rôle, sélectionnent un étudiant qui a levé la main pour donner un peu d'indice sur le mot. (Dire le mot n'est pas permis, les indices peuvent être limités à des indices d'un mot.) Idées de mot de passe: Père, argent, héritage, fête, cochons, frère, veau, etc.

DISCUSSION (LEÇON 4)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Comment puis-je reconnaître un véritable ami? Avez-vous déjà pensé que quelqu'un était un ami, mais vous avez découvert plus tard qu'ils passaient du temps avec vous pour obtenir quelque chose? Quand l'argent du jeune frère s'est épuisé et qu'il a dû aller travailler à la ferme, ses amis étaient introuvables. Proverbes 18:24.

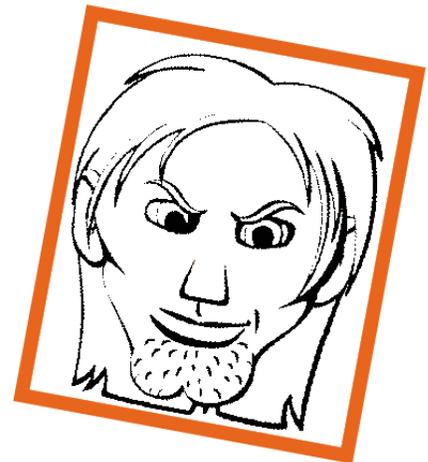
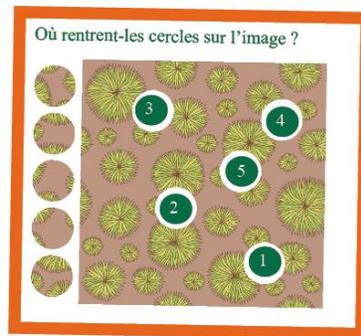
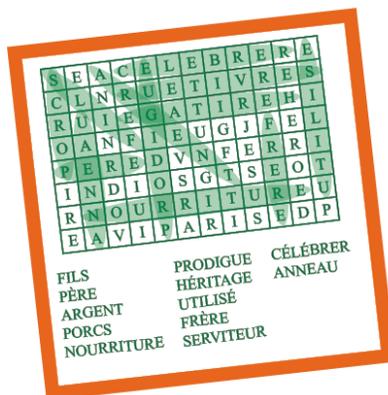
2. Qu'en est-il quand mes parents sont injustes?

Quand j'honore mes parents en leur obéissant, Dieu promet de me donner une longue vie. Dieu nous a ordonné d'honorer nos parents dans les 10 commandements (Exode 20). Puis, dans Jean 12:49, Jésus a démontré cela par l'obéissance.

3. Et si mes parents me demandent de faire quelque chose de mal?

Surveillez la rébellion dans les réponses à ces questions. La rébellion est probablement pire que tout péché qu'un parent demanderait à un enfant de faire. Nous devrions vérifier la Bible pour nous assurer qu'elle est clairement fausse. Nous devons tester nos cœurs pour nous assurer que nous ne sommes pas rebelles. Mais s'ils ont tort, nous devrions demander à nos parents de faire ce qu'il faut pour leur propre bénéfice. S'ils persistent à nous demander de faire le mal, nous devons d'abord obéir à Dieu. C'est ce que les apôtres ont fait dans Actes 5: 25-29.

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 4)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 4)

Méduse

Mettez 1,5 litre d'eau dans une bouteille de boisson gazeuse transparente de 2 litres. Colorez l'eau bleue avec un colorant alimentaire pour l'effet. Faites une méduse jouet en coupant un sac d'épicerie en plastique transparent dans un carré de 6 pouces. Utilisez une ficelle ou une bande de caoutchouc pour attacher une tête de la méduse faite de regrouper une partie du carré en plastique. Coupez le reste du carré en plastique en bandes pour ressembler aux cordes qui pendent de la méduse. Poussez les méduses dans la bouteille et sécurisez le couvercle. Déplacez la bouteille pour faire simuler la méduse jouet.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 5]--



INDICES! (LEÇON 5)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 5)

Le cas de l'étranger dans les champs.

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 5)

Indice # 2 Dramatisation (leçon 5)

Assistant social: Bonjour, je cherche votre voisine. Elle est autour?

Voisin: Je ne l'ai pas vue depuis une semaine.

Assistant social: Ok, merci. Si vous la voyez, pouvez-vous lui dire qu'elle doit me contacter si elle souhaite recevoir des avantages?

Voisin: Maintenant que j'y pense, je ne suis pas sûr qu'elle ait besoin de vos services.

Assistant social: Pourquoi est-ce?

Voisin: Eh bien, quand je l'ai vue en dernier, elle portait sa meilleure tenue et elle avait ses deux belles-filles avec elle. C'est la partie bizarre, elle est sortie de la ville en pleurant et en disant au revoir.

Assistant social: Était-ce normal?

Voisin: Non. En fait, elle n'a pas pris la peine de fermer la porte de sa maison.

Assistant social: C'est étrange. J'ai vu que sa porte était encore ouverte. Je pensais qu'elle venait de sortir un moment. Une idée d'où elle est allée?

Voisin: Je pense qu'elle est peut-être retournée en Israël.

Assistant social: Eh bien, elle ferait mieux de ne réclamer aucun service social de Moab si elle va vivre plus de 50% de son temps en Israël.

Voisin: A-t-elle même demandé des prestations?

Assistant social: Eh bien, non, on m'avait assigné à faire un chèque d'aide sociale, parce qu'il y avait un rapport qu'elle avait commencé à s'appeler "Brune".

Voisin: Eh bien, honnêtement, je ne l'ai pas vue, ni l'une de ses belles-filles depuis une semaine.

Assistant social: Que diriez-vous de l'autre? Peut-être qu'elle pourrait m'aider.

Voisin: Je pense que son nom était Orpah, je pense qu'elle est retournée à la maison de ses parents.

Assistant social: Pouvez-vous me pointer dans la bonne direction?

Voisin: Bien sûr, descendez deux pâtés de maisons, tournez à droite, puis suivez le chemin vers la maison à l'arrière.

Assistant social: Vous avez dit qu'elle s'appelait Orpah, n'est-ce pas? Merci pour votre temps.



3**INDICE #3 OBJECT (LEÇON 5)**

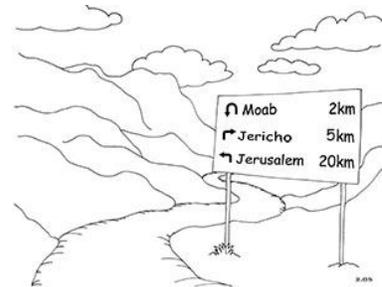
Apportez en classe: des chaussures, une canne ou des emballages vides.

4**INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 5)**

C'est la route de Moab Nord sur le chemin d'Israël et de Bethléem. C'est peut-être là qu'Orpah s'est retournée et Ruth a continué.

**5****INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 5)**

Secret: Une route à travers un terrain rocheux. Un panneau de signalisation qui pourrait être trouvé sur la route de Moab à Jérusalem.

**AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE! (LEÇON 5)****HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 5)****Ruth et Naomi****De la Bible: Ruth 1-3**

Naomi et son mari Elimélec et leurs deux fils se sont installés à Moab de Bethléem pour tenter d'échapper à la famine. Après un moment, Elimélec est mort et a laissé Naomi avec ses deux fils. Les deux fils se sont mariés à des femmes Moabites, et après dix ans, les deux fils sont morts. Cela a laissé Naomi seule avec ses deux belles-filles, Ruth et Orpah. Naomi a entendu que Dieu bénissait Bethléem avec de bonnes récoltes, alors elle a décidé de retourner dans sa patrie. Les trois dames ont emballé toutes leurs affaires et ont commencé le voyage. Alors qu'ils atteignaient le bord de Moab, Naomi s'est arrêtée. Elle a dit à Ruth et à Orpah de rentrer chez elles avec leurs familles parce qu'elles pouvaient prendre soin d'elles beaucoup mieux qu'elle ne le pouvait. Elle savait qu'elle n'était qu'une vieille veuve. Elle n'avait plus de fils à leur marier et leur avenir était incertain avec elle. Les deux filles ont pleuré et ont dit qu'elles resteraient avec Naomi. Elle a finalement convaincu Orpah de retourner, mais Ruth a dit qu'elle restait avec Naomi. Elle a dit que là où Naomi allait, elle irait, les gens de Naomi seraient son peuple, et le Dieu de Naomi serait son Dieu, et où Naomi serait enterrée elle serait enterrée là aussi. Elle était tellement déterminée



à rester avec Naomi qu'elle a dit que Dieu devrait s'occuper d'elle si sévèrement si autre chose que la mort les séparait. Ruth est restée avec sa belle-mère, et Dieu a béni sa vie, lui donnant un grand mari, fournissant tous ses besoins, et l'incluant dans la généalogie de Jésus.

APPLICATION (LEÇON 5)

Dieu peut faire quelque chose de bien hors de ma mauvaise situation.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 5)

« Et nous savons qu'en toutes choses, Dieu agit pour le bien de ceux qui l'aiment, et qui ont été appelés selon son dessein ». Romains 8:28

DEVOIR (LEÇON 5)

Engagez-vous à approfondir votre amitié avec quelqu'un que vous connaissez. Pour rester fidèle à leurs côtés dans des circonstances difficiles, vous devez les aider. Par exemple, vous pouvez les aider à étudier pour un test, terminer un travail de routine rapidement ou pratiquer un sport (attraper des balles de baseball, des ballons de football, des ballons de basket qui frappent plus souvent sur le filet, etc.) comme Ruth, même quand ils disent: « Je peux le faire tout seul », restez à leurs côtés et soyez un grand ami et aidez-les.

AND DE DIEU (LEÇON 5)

Dieu attribue aux gens de choisir où ils vont et qui ils suivent.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 5)

JEU (LEÇON 5)

Qu'allez-vous apporter? (Jeux de mémoire)

Les étudiants forment un cercle. Le premier dit: « Je pars avec Ruth et j'apporte » Le prochain étudiant dit: « (Le nom de l'étudiant comme Samuel) va avec Ruth et apporte ... (liste ce qu'il a dit) et j'apporte » Le troisième élève continue la série, « Samuel va avec Ruth et apporte, Maria va avec Ruth et apporte, et j'apporte » Le jeu continue jusqu'à ce que quelqu'un ne puisse pas se rappeler de la liste et il doit « retourner à Moab » et ils se déplacent vers la fin du cercle pour réessayer plus tard.

DISCUSSION (LEÇON 5)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Que se passe-t-il lorsque vous fuyez des problèmes? De quelle manière avez-vous vu les gens essayer de fuir les problèmes? Que leur est-il arrivé?

Quand Elimélec et Naomi ont déménagé à Moab, ils ont échappé à certains problèmes mais ont rencontré d'autres problèmes. À la frontière de Moab, Naomi a invité Ruth et Orpah à la quitter ainsi que ses problèmes et à rentrer à la maison. La bénédiction dans cette histoire était aux gens qui ont fait face à leurs problèmes et étaient fidèles. Souvent,



lorsque les gens fuient leurs problèmes, ils se retrouvent dans de plus gros problèmes.

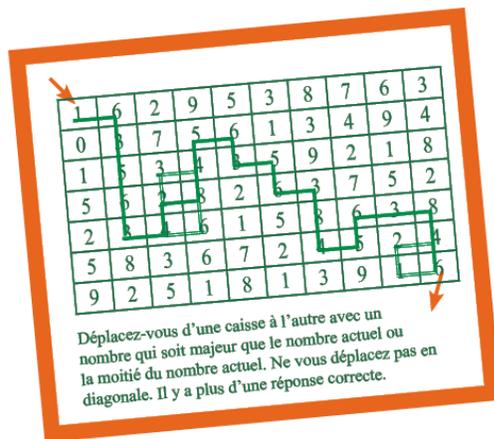
2. Quel est le plan de Dieu pour les relations hommes / femmes?

Le plan de Dieu pour nous est d'attendre et d'être fidèle à Dieu jusqu'à ce qu'Il nous donne notre mari / épouse. Alors nous devrions leur rester fidèles pour toute notre vie. Dieu nous a d'abord aimés avec un amour pur et inconditionnel (Psaumes 36: 5-9). Ensuite, nous lui redonnons notre amour en nous dévouant à Lui. 1 Jean 4:19, Éphésiens 5: 1-2. Lorsque nous nous marions, nous nous soumettons à notre épouse et l'aimons, en suivant l'exemple du Christ aimant l'Église. Éphésiens 5: 21-33.

3. De quelle manière ma foi fait-elle une différence pour mes amis?

Dans les histoires suivantes, il y a suffisamment de preuves que Dieu honorera la foi les amis et la famille. Dans Matthieu 9: 2 (Répété dans Marc 2: 5, Luc 5:20), certains amis ont amené Jésus un paralytique. Quand Jésus a vu leur foi, Il a pardonné au paralytique et celui-ci a été guéri. Ruth a placé sa foi dans le Dieu de Naomi, Ruth 1:16. Pendant ce temps, même si l'un des disciples était perdu, Judas n'était pas sauvé à cause de la foi ou de la perfection de Jésus. Il nous appartient d'être le représentant de Dieu dans notre groupe d'amis. Prenez toutes les occasions d'amener vos amis à Dieu et Dieu à vos amis.

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 5)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 5)

Vision déformée

Remplissez un pot avec de l'eau. Mettez une paille dans l'eau à un angle. Du haut, la paille aura l'air de se pencher. C'est parce que la lumière se déplace à une vitesse différente dans l'eau que dans l'air et la lumière est pliée différemment. Cela illustre comment quelque chose peut sembler différent dans d'autres circonstances.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 6]--



INDICES! (LEÇON 6)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 6)

Le cas du cousin célèbre.

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 6)

Gars dans la foule # 1: Oh, il y a une foule de gens, ça doit être lui dans l'eau.

Gars dans la foule # 2: Sa voix peut être entendue ici. Je pense que nous allons rester ici et écouter.

Gars dans la foule # 1: Isaïe, c'est un bon passage. Je me demande s'il sait que la plupart de ces gens étaient dans les églises dimanche dernier en train d'écouter un sermon d'Isaïe.

Gars dans la foule # 2: Il est un bon prédicateur. Il a un bon sens du fardeau.

Gars dans la foule # 1: Vous savez, il pourrait probablement obtenir une plus grande foule et plus de réponse s'il s'habillait plus comme moi. Il ne se rendra jamais dans les principales églises pour prêcher s'il s'habille comme ça.

Gars dans la foule # 2: Oui, vous avez raison! Regardez ses vêtements, tous rugueux et rêches. Et ses cheveux, il pourrait utiliser un peu de produit pour les cheveux et une bonne coupe.

Gars dans la foule # 1: Peut-être après qu'il a fini avec cet appel d'autel je pourrais lui donner quelques indications. Je pourrais lui apprendre quelque chose sur la façon de communiquer avec une foule comme celle-ci.

Gars dans la foule # 2: [Regardant autour des gens] Eh bien, il a une bonne foule ici.

Gars dans la foule # 1: Ce type là-bas, je ne l'ai pas vu dans les services depuis des mois. C'est une bonne chose aussi, après ce qu'il a fait, il devrait avoir honte d'assombrir la porte de n'importe quelle église.

Gars dans la foule # 2: [commence à marcher d'un côté] Je la connais, que fait-elle ici? Elle est tellement dragueuse. Elle a besoin d'écouter ce mec.

Gars dans la foule # 1: Oh, il y a certains de mes gars de mon groupe de l'église. Je me demande s'ils sont là pour évaluer cet homme aussi. Oh, ils m'ont vu, attendez, pourquoi se rapprochent-ils?

Gars dans la foule # 2: Ils vont de l'avant pour répondre! Hé, attendez! Nous pouvons vous aider avec cela, vous ne devez pas aller voir cet homme inférieur. Oups, nous avons été repérés. Je vais juste regarder ces roseaux se balancer dans le vent et prétendre que je ne suis pas là.

Gars dans la foule # 1: Oh, non, il vient ici. J'allais attendre qu'il ait fini de lui parler de l'enseigner, mais je suppose que c'est maintenant un aussi bon moment qu'un autre.

[Il attend un moment pour parler]



Gars dans la foule # 2: [Soudain furieux] Espèce de vipères! Comment ose-t-il nous appeler une race de vipères? Cet homme n'a aucun droit. Je ne suis pas ici pour me repentir. Je n'ai pas besoin de me repentir. Pourquoi fuirais-je la colère à venir? Le jour du Seigneur est pour les pécheurs. Ne peut-il pas voir comment je suis habillé que je suis un homme juste? Je suis un fils d'Abraham; il ne peut pas me parler comme ça! Qui pense-t-il qu'il est?

3 INDICE #3 OBJET (LEÇON 6)

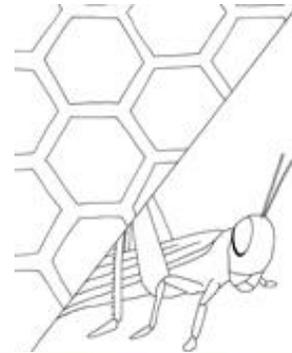
Porter en classe: Du miel

4 INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 6)

C'est le Jourdain près de l'endroit où Jean le Baptiste a baptisé Jésus.

5 INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 6)

Secret: Des sauterelles et un peigne de miel avec du miel sauvage.



AFFAIRE RÉSOUE

AFFAIRE RÉSOUE

AFFAIRE RÉSOUE! (LEÇON 6)

HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 6)

Jean le Baptiste

De la Bible: Mathieu 3: 1-6 Marc 1: 1-8

Jean le Baptiste prêchait dans le Désert de Judée, enseignant la repentance des péchés. Il vivait dans le désert et mangeait des sauterelles et du miel sauvage. Ses vêtements étaient faits de poils de chameau et il portait une large ceinture de cuir. Il avait l'air très différent de tous les autres gens et il avait un message très différent. Pendant longtemps, les gens vivaient selon des lois. Il y avait tellement de lois qu'ils ne pouvaient tout simplement pas tout faire. Jean le Baptiste disait aux gens de se repentir de leurs péchés. Il leur a dit qu'il y avait quelqu'un qui arrivait qui était beaucoup plus puissant que lui. Il pouvait les baptiser d'eau, mais celui qui allait venir les baptiserait dans le Saint-Esprit. Il parlait de Jésus. Cela a eu un tel impact que les gens de toute la campagne de Judée et de Jérusalem sont sortis pour l'entendre parler et se faire baptiser.



APPLICATION (LEÇON 6)

Dieu me demande d'être différent de tous les autres.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 6)

« Ne vous conformez plus au modèle de ce monde, mais soyez transformés par le renouvellement de votre esprit ». Romains 12: 2

DEVOIR (LEÇON 6)

Dieu peut vous demander d'être différent des autres de votre âge. Peut-être que vous n'êtes pas autorisé à regarder les mêmes films que d'autres amis ou regarder des émissions de télévision ou écouter la même musique, ou porter les mêmes vêtements. Votre mission est d'arrêter de grogner et de remercier vos parents de vous demander d'être différent. Peut-être connaissez-vous quelqu'un dont les parents leur demandent d'être différents, montrez-leur le respect de suivre leurs parents et défendez-vous quand d'autres se moquent d'eux pour leurs différences.

AND DE DIEU (LEÇON 6)

Dieu veut que les gens voient leur besoin et se repentent avant de révéler Jésus comme Son Fils.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 6)

JEU (LEÇON 6)

Se tenir à l'écart

Demandez aux enfants de rester debout en cercle. Sélectionnez un ou un petit groupe d'enfants pour être au milieu du cercle. Les enfants à l'extérieur lancent une balle aux autres enfants dans le cercle en essayant d'empêcher le (s) gosse (s) au milieu d'intercepter la balle. Si un enfant au milieu du cercle reçoit la balle, il échange des places avec celui qui a lancé la balle.

DISCUSSION (LEÇON 6)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Suis-je vraiment un pécheur? Lesquelles de mes activités quotidiennes normales pourraient être considérées comme des péchés? Il y a trois catégories de péchés. D'abord, il y a des péchés que je reconnais immédiatement et que j'évite (Meurtre, jurer des mauvais mots). Ensuite, ceux que je vois comme des péchés et je les fais de toute façon, soit je les justifie, je les ignore, ou je les cache (mensonge, tricherie). Puis, il y a des péchés que je ne reconnais pas comme des péchés (Combien d'activité est trop d'activité pour un sabbat? Est-ce que ne pas être d'accord avec les parents est ne pas les honorer?). Parlez d'exemples de chaque type de péché. Tout le monde a péché. (Luc 1: 5-6, 18-20, Romains 3: 10-13, 23, Romains 5: 6-11, Romains 6: 1-4, Hébreux 4: 14-16).



2. Est-ce que quelque chose est vraiment un péché même si vous ne le savez pas?

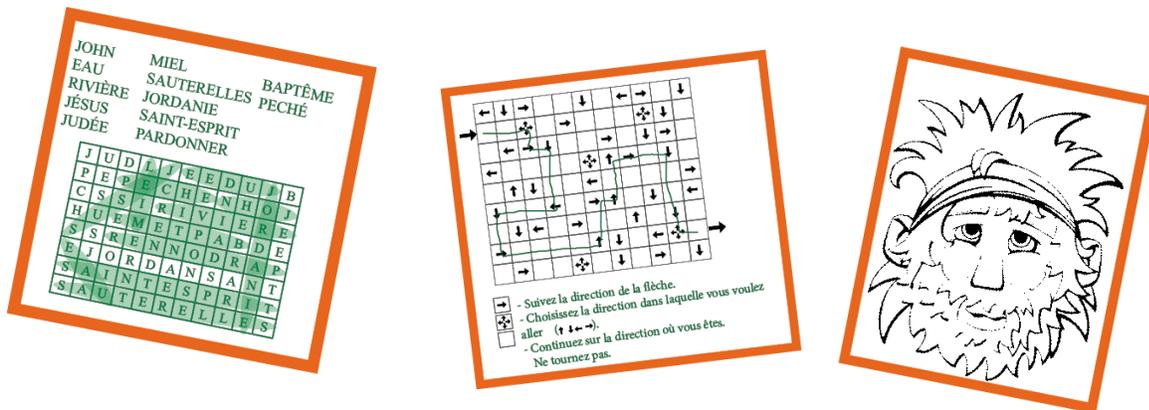
Si vous deviez vraiment l'admettre, vous le sauriez. Beaucoup d'entre nous avons des amis qui ne sont pas des Chrétiens et ne croient pas en Dieu. Pourtant, ces gens savent aussi ce qu'ils sont censés faire parce que Dieu a écrit Sa loi dans leur cœur (Romains 2:15). En outre, lorsque nous mettons notre foi en

Christ pour notre salut, nous devenons également soumis à une conscience renouvelée qui est guidée par le Saint-Esprit Genèse 3: 1-19; Proverbes 24:12; Jean 15: 22-24; Jean 16: 5-15; Jacques 4:17.

3. Certains disent qu'être le meilleur est ce qui compte, qu'en pensez-vous?

Jean le Baptiste était le meilleur pour un temps, mais quand il était temps, il est devenu moins lorsque Jésus-Christ est devenu plus grand (Jean 3:33). Cette transition a été difficile pour les disciples de Jean. Parlez de la difficulté de traverser les transitions. Une façon de gérer les transitions est de se concentrer sur ce que Dieu veut que vous soyez au lieu de vous concentrer sur la position ou le statut. Lorsque nous sommes fidèles à ce que Dieu nous a demandé d'être, Il s'assurera que vous ayez le statut nécessaire à Son plan. Soyez fidèle. (I Samuel 16: 1-13, Philippiens 3: 12-14, I Timothée 4: 6-12, Hébreux 11).

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 6)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 6)

Dentifrice d'éléphant

Utilisez une bouteille propre de 2 litres et mettez-y une tasse de peroxyde d'hydrogène. Ajoutez du colorant pour ajouter de l'intérêt. Versez un peu de liquide vaisselle. Ajoutez de la levure mélangée dans de l'eau chaude au mélange et secouez un peu pour l'agiter. Une réaction commence et débordera la bouteille faisant assez de pâte dentifrice d'éléphant pendant un jour ou deux.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMUQ9nHZT9tiMWNWGiP3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 7]--



INDICES! (LEÇON 7)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 7)

Le cas du voyageur désorienté.

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 7)

Éthiopien: Excusez-moi, officier, avez-vous vu un homme de cette taille, trempé jusqu'aux os?

Officier: Il était avec vous il y a juste une minute, n'est-ce pas?

Éthiopien: Oui, c'est correct. Il m'aidait à lire ce parchemin d'Isaïe et je voulais un peu plus d'aide.

Officier: Eh bien, quand l'avez-vous vu pour la dernière fois?

Éthiopien: Nous étions là-bas dans l'eau, et il m'a baptisé. Quand je suis sorti de l'eau, il était parti.

Officier: Eh bien, vous semblez être un homme instruit.

Éthiopien: Oui, je suis le chef des Finances de Sa Majesté la Reine d'Éthiopie.

Officier: Eh bien monsieur, y avait-il d'autres empreintes de mouille qui sortaient de l'eau?

Éthiopien: Non, il n'y en avait pas.

Officier: Avez-vous vérifié la rive de cette eau de haut en bas?

Éthiopien: Juste un peu. Je n'ai pas regardé loin parce que j'étais seulement sous l'eau pendant quelques secondes. Jusqu'où aurait-il pu aller?

Officier: Je comprends que vous êtes confus au sujet de l'endroit où il est allé, mais je suis curieux de savoir pourquoi vous souriez.

Éthiopien: Parce que, quand je suis sorti de l'eau, même si l'homme était parti, j'ai ressenti une nouvelle liberté que je n'avais jamais ressentie auparavant.

Officier: Expliquez-moi cela.

Éthiopien: Eh bien, nous lisons d'Isaïe, et il m'a montré comment Jésus le Christ avait accompli les prophéties et cela est devenu le sacrifice parfait pour moi, de sorte que je n'ai plus à être esclave de mes péchés. Alors, je me suis repenti de mes péchés, en me détournant d'eux, et l'homme m'a baptisé dans cette eau pour manifester ma repentance. Maintenant, j'ai l'impression d'avoir été lavé de l'intérieur. Je suis un homme nouveau, avec une nouvelle vie. Je n'ai plus à porter le fardeau de mes péchés.

Officier: Quel parchemin était-ce?

Éthiopien: Isaïe 53.

Officier: Je veux lire cela aussi.

Éthiopien: Eh bien, je ferais mieux de partir, merci l'officier.



Officier: Et, qu'en est-il sur l'homme?

Éthiopien: Je suis sûr qu'il se présentera quelque part comme Azotus. À plus tard!

3 INDICE #3 OBJET (LEÇON 7)

Apportez en classe: Une carte, un livre ou un parchemin

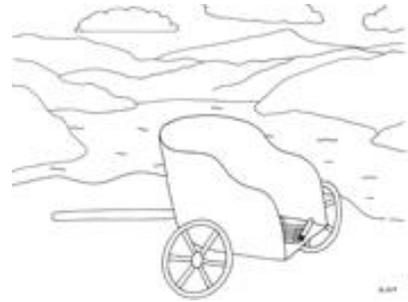
4 INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 7)

« Le Baptême de l'eunuque » est une peinture de 1626 de l'artiste néerlandais Rembrandt van Rijn, appartenant au Musée Catharijneconvent d'Utrecht depuis 1976. Il montre Philippe l'Évangéliste baptisant un eunuque Éthiopien, sur la route de Jérusalem à Gaza.



5 INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 7)

Secret: Un char vide avec un parchemin pour lire les Écritures à côté de l'eau qui pourrait être utilisée pour le baptême.



AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE

AFFAIRE RÉSOLUE! (LEÇON 7)

HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 7)

Philippe et l'Éthiopien

De la Bible: Actes 8:26-40

Et l'ange du Seigneur a dit à Philippe de marcher et il a obéi. Comme il marchait le long, il a vu un homme dans un char. Cet homme était le gestionnaire de l'argent éthiopien pour la Reine d'Éthiopie. Il avait une position très importante dans la cour de la reine. Il venait juste de Jérusalem où il adorait le Seigneur. Il prenait une pause de voyage et était dans son char en train de lire la Bible. Comme Philippe s'approchait du char, il a entendu l'homme lire dans le livre d'Isaïe. Philippe a demandé à l'homme s'il comprenait ce qu'il lisait. L'Éthiopien a dit que non. Philippe était excité d'avoir l'opportunité de parler de Jésus à cet homme alors



qu'ils conduisaient dans le char. Les Éthiopiens croyaient en Jésus après avoir entendu tout à propos de lui, alors quand ils sont venus à l'eau, l'Éthiopien a dit: «Pourquoi ne serais-je pas baptisé?» Philippe a sauté hors du char et l'a baptisé. Quand ils sont sortis de l'eau, Dieu a emmené Philippe. L'Éthiopien a continué à se réjouir dans le Seigneur. Philippe est alors apparu dans une autre ville où il a continué à prêcher l'évangile.

APPLICATION (LEÇON 7)

Je chercherai des occasions de parler aux gens de Jésus.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 7)

« Nous vous aimions tellement que nous étions ravis de partager avec vous non seulement l'évangile de Dieu mais aussi nos vies » 1 Thessaloniciens 2: 8a

DEVOIR (LEÇON 7)

Utilisez un déclencheur pour lancer des conversations sur Jésus avec les gens autour de vous. Certains grands déclencheurs (starters) jouent de la musique Chrétienne pour que d'autres puissent l'entendre, portant une Bible, la lisant dans les lieux publics, et distribuant des dépliant qui partagent des témoignages.

ADN DE DIEU (LEÇON 7)

Dieu envoie les gens pour parler aux autres de Jésus et leur expliquer les voies de Dieu.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 7)

JEU (LEÇON 7)

Course à la tête et relais

Former deux équipes d'enfants jumelés par taille. Ils vont courir vers la ligne d'arrivée et de retour, tout en gardant un ballon tenu entre leurs fronts. Si la balle tombe, la paire doit retourner au point de départ et essayer à nouveau.

DISCUSSION (LEÇON 7)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. En quoi la Bible est-elle différente des autres livres?

La Bible est un message de Dieu. Avez-vous déjà lu la même histoire encore et encore jusqu'à ce que vous connaissiez tous les mots par cœur? J'ai appris beaucoup de livres comme ça. À un moment donné, je sens que je comprends toutes les intentions de l'auteur. La Bible est un message de Dieu qui change de forme en fonction de ce que je ressens et où je suis. Chaque fois que je lis un passage, il dit quelque chose de nouveau et d'original pour moi. C'est un message de Dieu, plein de vie et prêt à m'aider (Psaume 19: 7-11, Jean 20: 30-31, Romains 1: 16-17).

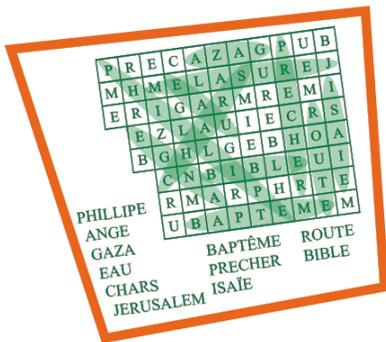
2. Pourquoi la Bible devrait-elle m'intéresser?



La Bible est un plan de route pour votre vie. Tout ce que vous traversez est une histoire dans la Bible de quelqu'un comme vous, ce qu'ils ont fait et comment Dieu a travaillé à travers la situation. La Bible nous permet également de savoir comment les choses vont se passer si nous ne savons pas comment quelque chose finira. Une des choses dont je pense souvent est de savoir si je changerais ce que je faisais si je connaissais l'avenir. La Bible nous donne un aperçu du futur parce qu'Il travaille toujours avec les gens de la même manière qu'Il a toujours fait Psaume 119: 33-40, Psaume 119: 65-68, Psaume 119: 97-105.

3. Pourquoi ne devrais-je pas être baptisé? Quand pensez-vous qu'il est approprié d'être baptisé? Beaucoup d'églises baptisent de manières très différentes et à différents moments de la vie de quelqu'un. Qu'est-ce que votre église recommande pour le baptême? Si vous n'avez pas encore été baptisé: De quelle façon êtes-vous prêt à être baptisé? De quelle manière n'êtes-vous pas prêt à être baptisé? Si vous avez été baptisé: quand vous repensez à votre baptême, y a-t-il quelque chose que vous changeriez à ce sujet? Êtes-vous heureux que vous ayez été baptisé quand vous étiez ou souhaitez-vous avoir attendu plus longtemps ou avoir agi plus tôt?

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 7)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 7)

Lancer de fer à cheval

Il y a une histoire qui raconte l'histoire d'un homme qui ne voulait pas payer 50 centimes pour avoir des chaussures sur son cheval, mais qui a essayé d'économiser de l'argent. Il a accepté de payer 1 penny pour un ongle de fer à cheval et 2 pour le second, 4 pour le suivant, en doublant la quantité de chaque ongle pour 20 ongles. En utilisant des biscuits ou des morceaux de bonbons, essayez de déterminer combien aurait dû payer l'homme pour les vingt ongles. La réponse finale est 524.288 pence! C'est 5.242,88 dollars!

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nH2T9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 8]--



INDICES! (LEÇON 8)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 8)

Le cas du parent désobéissant

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 8)

Inspecteur: Voilà, j'ai regardé partout ...

Commandant: Sssshhh, gardez le silence.

Inspecteur: Monsieur?

Commandant: Chut, écoutez. Entendez-vous cela?

Inspecteur: Quoi?

Commandant: [lève le doigt] C'est juste là. Un bébé qui pleure. J'ai cherché ce petit garçon pendant 3 mois.

Inspecteur: Vous cherchiez un petit garçon? Comment savez-vous que ce n'est pas une fille?

Commandant: Il ressemble à mon petit garçon.

Inspecteur: Où pensez-vous qu'il est?

Commandant: Je l'ai déjà entendu, mais d'habitude, il est au bord de la rivière, près de ce groupe de maisons.

Inspecteur: Les avez-vous fouillés?

Commandant: Oui, mais chaque fois que je m'en approche, je ne l'entends plus. On dirait qu'ils le cachent vraiment bien.

Inspecteur: Eh bien, je pense que nous pouvons l'attraper cette fois.

Commandant: Laissez-nous descendre près de la rivière, et voir si nous pouvons nous cacher dans les roseaux et l'attraper.

Inspecteur et commandant: [Approchez-vous près des enfants comme s'ils étaient la rivière]

Commandant: Ok, je peux l'entendre mieux maintenant.

Inspecteur: Là-bas, près de la clairière, là où les roseaux s'amincissent.

Commandant: Ok, vous faites le tour par là et je vais faire le tour de ce chemin et nous allons attraper ce petit contrebandier et jeter le petit dans le Nil comme on nous l'a ordonné.

Inspecteur et commandant: [Faufiler dans différentes directions]

Inspecteur: Um, monsieur, je pense que nous devons essayer un autre jour.

Commandant: Ne soyez pas ridicule, nous l'avons maintenant.

Commandant: [Saute] Ah ah, nous vous avons maintenant! Rendez-vous petit!

Commandant: [Rougit, couvre ses yeux, tourne autour] Je suis tellement désolé Votre Altesse. Je ne savais pas que vous nagiez ici aujourd'hui. J'essayais de suivre un petit garçon esclave hébreu.



3**INDICE #3 OBJET (LEÇON 8)**

Apportez en classe: Un panier

**4****INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 8)**

Voici une photo montrant le tissage du panier actuel, tout comme le panier tissé pour Moïse.

5**INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 8)**

Secret: Des bouteilles de shampoing parfumé d'une princesse le long des rives du Nil entourées de roseaux.

**AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE! (LEÇON 8)****HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 8)****Naissance de Moïse****De la Bible: Exode 2: 1-10**

Le Pharaon était préoccupé par la rapidité avec laquelle les nombres d'Israélites augmentaient. Il savait que si suffisamment d'entre eux se réunissaient et voulaient se battre, son armée ne gagnerait pas la bataille. Il a décidé qu'il ne voulait plus d'enfants hébreux pour grandir. Il a ordonné aux sages-femmes de ne permettre à aucun des nouveau-nés qui étaient des garçons de vivre. Les sages-femmes étaient incapables de nuire à un bébé. Elles savaient que Dieu serait en colère s'elles suivaient les ordres du Pharaon. Les sages-femmes ont toutes menti au Pharaon, en disant que les femmes ont accouché sans leur aide. Le Pharaon a décidé que des mesures plus draconiennes devaient être prises. Il a ordonné que TOUS les bébés garçons fussent jetés dans le Nil à la naissance. À peu près à ce moment-là, une femme a accouché et a vu à quel point son bébé était parfait. Elle l'aimait tellement qu'elle ne pouvait pas le jeter dans la rivière. Elle l'a caché pendant trois mois. Un jour, elle a vu qu'elle ne pouvait plus le cacher. Elle a mis son bébé dans un panier qu'elle avait fait et a fait flotter son bébé dans la rivière. La fille du Pharaon a



vu le panier et l'a fait sortir. Quand elle l'a ouvert, elle a vu un bébé hébreu qui pleurait. Pendant tout ce temps, la sœur du bébé a suivi le panier. Elle a demandé à la fille du Pharaon si elle voulait qu'elle trouve quelqu'un pour allaiter le bébé. La fille du Pharaon a dit oui et la sœur est allée chercher la mère du bébé. La mère a été avec son bébé jusqu'à ce qu'il était un tout-petit quand elle l'a donné à la fille du Pharaon comme son propre fils. La fille du Pharaon a nommé le bébé Moïse.

APPLICATION (LEÇON 8)

Dieu a un plan pour moi.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 8)

« Car je connais les plans que j'ai pour vous », déclare le SEIGNEUR, « Il prévoit de vous prospérer et de ne pas vous faire de mal, il prévoit de vous donner de l'espoir et un avenir ». Jérémie 29:11

DEVOIR (LEÇON 8)

Demandez aux membres de votre famille ce qu'ils pensent que votre futur destin pourrait être. Apportez ces suggestions à Dieu dans la prière et demandez-Lui s'il est d'accord ou a de plus grands projets pour vous.

AND DE DIEU (LEÇON 8)

Dieu enverra un libérateur quand Il sera prêt.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 8)

JEU (LEÇON 8)

Passez le panier

Les étudiants sont assis en cercle. Le but n'est pas de tenir le panier, mais de le passer rapidement autour du cercle. Un bénévole commence avec le panier et l'enseignant commence en disant: «Le sujet est _____. Passez le panier» L'étudiant le passe à sa droite et ainsi de suite il continue à être passé autour du cercle, l'étudiant doit nommer 5 choses dans la catégorie assignée. S'il ne peut pas nommer 5 avant que l'objet ne l'atteigne, il est toujours « cela ». S'il nomme 5 mots avec succès, celui qui tient l'objet à cet instant devient le nouveau «cela» pour le tour suivant. (Si c'est trop difficile, les élèves peuvent énumérer 3 choses au lieu de 5). Quelques sujets suggérés: Histoire de Noé, Histoire de Jésus, revoir les leçons du passé, restaurants, équipes sportives, légumes, émissions télévisées, bonbons, plantes, animaux vivant dans l'eau, villes à proximité, etc.

DISCUSSION (LEÇON 8)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Qu'est-ce qui prend Dieu si longtemps? Quelle est la différence entre être patient dans la prière et harceler Dieu?

Harceler est d'essayer de Le manipuler. Être patient dans la prière n'a pas de manipulation. Parfois nous avons eu une réponse à la prière qui a déjà commencé mais



nous ne l'avons pas encore vue. Nous devons apprendre à être patients dans la prière. (Psaumes 40: 1-3, Psaumes 69: 1-13, Proverbes 1: 28-31, Daniel 10: 10-13)

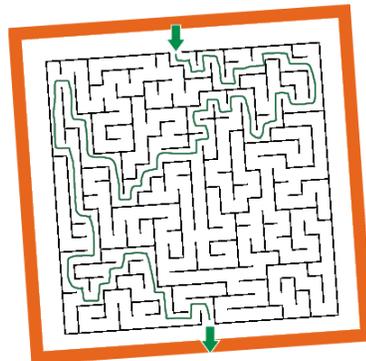
2. Pourquoi devrais-je encore faire confiance à Dieu? Pouvons-nous croire que Dieu fera ce que nous voulons?

On peut faire confiance à Dieu pour faire les choses qu'Il a dit qu'il ferait. Avez-vous vu quelqu'un confondre ce que Dieu a dit qu'il ferait avec quelque chose qu'ils espéraient que Dieu ferait? Je peux compter sur Dieu pour faire tout ce qu'il a dit dans Sa Parole. (1 Rois 18: 1-40)

3. Et si quelqu'un me déteste?

Parfois, nous pouvons être audacieux et apposer ceux qui nous détestent, et parfois nous devons tourner l'autre joue et leur montrer l'amour. Parlez avec vos élèves de la différence entre les deux. Quand Jésus avait des gens qui le haïssaient, il les appelait une race de vipères. Quand Jean le Baptiste a eu des ennemis, il les a appelés ... Attendez Couvée de vipères. Comment était-cela aimer leurs ennemis? Est-il possible d'aimer quelqu'un qui te déteste? À quoi ressemble-t-il d'aimer vos ennemis? (Exode 23: 4-5, Psaume 18: 37-40, 27: 1-5, Proverbes 24: 17-18, 25:21, Matthieu 5: 43-47)

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 8)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 8)

La Fusée à ballons

Faites un morceau de 1 pouce de paille à boire. Insérez une ficelle de deux mètres dans la paille et maintenez les extrémités de la ficelle serrées. Gonflez un ballon mais n'attachez pas la fin. Connectez la pièce de paille au ballon avec un morceau de ruban adhésif. Laissez le ballon partir et l'air qui sort propulsera le ballon le long de la ficelle.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 9]--



INDICES! (LEÇON 9)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 9)

Le cas de la foule qui ne fuit pas

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 9)

Indice # 2 Dramatisation (leçon 9)

Agent de police: Bonjour monsieur, puis-je vous demander pourquoi vous m'avez appelé ici?

Promeneur: Bonjour, oui, merci d'être venu officier. Je marchais le long de la plage et j'ai rencontré un colis suspect.

Agent de Police: Merci de l'avoir porté à mon attention. Nous prenons très au sérieux les colis suspects ici.

Walker: Si vous suivez la côte de cette façon sur environ un kilomètre, vous ne pouvez pas les manquer.

Agent de Police: Les?

Walker: Ouais 12 paniers pleins de pain, mais c'est ça, pas de bateaux, pas de gens.

Agent de Police: Cela semble très étrange. Pourriez-vous me les décrire?

Walker: Oui, ils ont un bon croquant à l'extérieur et à l'intérieur ils sont doux et blancs: parfaitement délicieux. Je peux seulement imaginer ce qu'ils auraient goûté quand ils étaient encore fraîchement sortis du four ...

Agent de Police: Je voulais dire les paniers. Pourriez-vous décrire les paniers?

Walker: Ce ne sont que des vieux paniers normaux.

Police: Combien avez-vous dit qu'il y avait?

Walker: Hum, douze, monsieur.

Police: Et combien de pains avez-vous pris?

Walker: Deux, enfin quatre, mais j'en ai déjà mangé deux.

Police: Je vais devoir prendre ces deux autres comme preuve.

Walker: Êtes-vous sûr? Il y a 12 paniers de preuve juste en dessous.

Police: D'accord, donnez-moi un, juste pour le chemin.

Walker: Je pensais que vous les vouliez pour la preuve.

Police: Oui, bien sûr, les affaires officielles de la police, merci pour le rapport, et passez une bonne journée (marche vers les paniers joyeusement en mangeant du pain).



3**INDICE #3 OBJET (LEÇON 9)**

Porter en classe: Du Pain ou du naan

4**INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 9)**

C'est ce que l'autre côté de la mer de Galilée ressemble aujourd'hui. Le lac dans l'arrière-plan est l'endroit où Jésus a voyagé sur un bateau pour aller « de l'autre côté ». C'est peut-être là que la foule l'a rencontré, fatigué, affamé et s'est assis pour être nourri.

**5****INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 9)**

Secret: Des os de poisson jetés dans l'herbe après un grand pique-nique.

**AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE! (LEÇON 9)****HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 9)****Jésus nourrit 5000****De la Bible: Marc 6: 30-44 Matthieu 14: 13-21**

Jésus et ses disciples avaient une longue journée à servir les gens et vers la fin de la journée, Jésus pouvait voir que ses amis étaient affamés et fatigués. Il leur a dit de le rejoindre sur un bateau et ils se rendraient dans un endroit calme pour se reposer et manger. Quand les gens ont vu qu'il voyageait en bateau, ils ont suivi à pied le lac. Quand Jésus est sorti du bateau, il a vu une foule immense qui l'attendait. Même s'il était affamé et fatigué, il avait de la compassion pour eux et a commencé à guérir les malades. Les disciples savaient que les gens voulaient entendre parler de Jésus mais il se faisait tard. Ils ont parlé à Jésus et lui ont dit que ce serait peut-être une bonne idée si les gens allaient dans les villes voisines pour acheter de la nourriture à manger. Jésus a dit aux disciples de simplement donner du pain



aux gens. Les disciples ont dit qu'il faudrait 8 mois de salaire pour nourrir tous ces gens. Jésus leur a dit de trouver de la nourriture, mais tous les disciples ont pu trouver cinq pains et deux poissons. Jésus a demandé la nourriture et a ordonné à la foule de s'asseoir sur l'herbe en groupe. Alors il a rendu des mercis, et a cassé le pain dans des paniers et a divisé le poisson vers le haut. Ce jour-là, tout le monde avait assez à manger même s'il y avait 5.000 hommes et leurs familles. Quand tout le monde a fini de manger, les disciples se sont approchés et ont ramassé douze paniers de restes de nourriture.

APPLICATION (LEÇON 9)

Je serai reconnaissant pour ce que Dieu a fourni.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 9)

« Rendez grâce à l'Éternel, invoquez son nom; faites connaître parmi les nations ce qu'il a fait ».1
Chroniques 16: 8

DEVOIR (LEÇON 9)

Inclinez votre tête avant de manger (même à l'école ou dans un restaurant) et dites à Dieu «merci de m'avoir fourni cela».

AND DE DIEU (LEÇON 9)

Dieu fournit tous les besoins des gens et se soucie du moindre détail.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 9)

JEU (LEÇON 9)

Coller le pain et le poisson dans le panier

À l'avance, l'enseignant devrait préparer une grande photo en papier d'un panier à scotcher sur le mur de la salle de classe et suffisamment de petites photos de poissons et de pains pour que chaque enfant en ait un et deux bandeaux. Les étudiants sont divisés en deux équipes, l'une pour coller le poisson et l'autre pour le pain. Préparez les petites images avec un morceau de ruban afin qu'il colle à l'image du panier lorsque l'étudiant le place. Les équipes s'alignent et se relaient, le premier étudiant portant un bandeau sur les yeux et marchant au mur pour placer son objet dans le panier. L'équipe gagnante est celle qui a le plus d'articles dans la zone du panier.

DISCUSSION (LEÇON 9)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Pourquoi n'y en a-t-il pas assez pour faire le tour? Il y a d'autres personnes qui en ont plus que moi. Mais il y a aussi des gens qui ont moins que moi. Comment pourrions-nous mettre fin à la jalousie et à l'envie?

Nous aurons toujours l'occasion de partager, et nous devrions partager ce que nous avons avec les autres. (2 Samuel 12: 1-9, Actes 4: 32-37, 2 Corinthiens 8: 10-15, 2 Corinthiens 9: 7-11, 2 Thessaloniens 3: 6-12)



2. Quelle différence puis-je faire maintenant, même si je n'ai pas encore grandi?

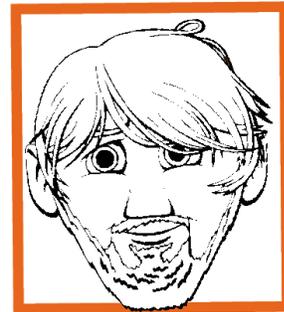
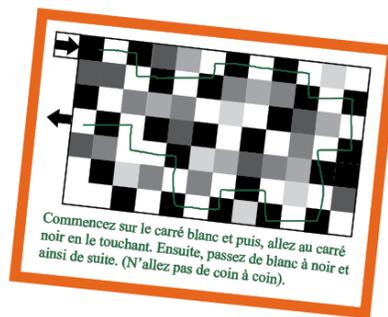
De combien de façons pouvez-vous penser que vos parents vous servent quotidiennement? Cela fait-il une différence quand ils vous servent? Une partie de la croissance est d'apprendre que vous pouvez faire une différence dans le monde en servant d'autres personnes, surtout quand il n'en a pas besoin.

Marc 10: 42-45; Luc 10: 38-42; Romains 12: 1-3; I Corinthiens 12: 5-11

3. Qu'est-ce qu'un miracle? Quels sont les miracles dont vous avez entendu parler à d'autres personnes? Avez-vous déjà vu un miracle dans votre propre vie?

Un miracle est une interférence surnaturelle dans notre monde naturel. La plupart du temps, nous n'attendons pas de miracles, mais plusieurs fois Dieu nous surprend avec eux. Ils peuvent aller de la guérison d'une maladie physique à l'évitement d'un accident de voiture, de la vraie repentance quand mon cœur était très froid à la capacité de montrer de l'amour à un ennemi.

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 9)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 9)

Mucus

Versez l'eau bouillante dans un récipient transparent et ajoutez deux sachets de gélatine. Remuez pour mélanger la gélatine avec l'eau. Versez le sirop de crêpes dans l'eau chaude et cela rend le mucus artificiel. Le vrai mucus est fait de protéines et de sucres, et dans notre expérience, la gélatine fournit des protéines et le sirop fournit du sucre. Amusez-vous.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 10]--



INDICES! (LEÇON 10)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 10)

Le cas des serviteurs désobéissants du Roi

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 10)

Opérateur: Société de Fours Babylon, comment puis-je diriger votre appel?

Gestionnaire: Bonjour, oui, s'il vous plaît, pouvez-vous me transférer au service de fours?

Opérateur: On dirait qu'ils sont sortis une minute, puis-je prendre un message?

Manager: Oui, merci. J'ai un four dont j'ai besoin qu'il soit vérifié.

Opérateur: Est-ce le nouveau, sur la plaine de Dura?

Manager: Oui, c'est celui-là.

Opérateur: Ok, celui-là vient d'être installé. Ce n'est pas pour l'entretien pendant 20 mois. Y a-t-il quelque chose qui ne va pas?

Manager: Je ne suis pas sûr vraiment.

Opérateur: Avez-vous eu la chance de le faire chauffer?

Manager: Oui, nous l'avons allumé hier, mais des choses étranges sont arrivées.

Opérateur: Eh bien, avec un nouveau four comme celui-ci, il y aura forcément une période de rodage où le four fumera un peu et il peut avoir une odeur étrange.

Manager: Oui, en fait, tout était bien. Personne n'a remarqué une odeur étrange ou de la fumée, mais nous avons eu quelques opérateurs qui ont été brûlés quand nous l'avons ouvert pour y jeter ... des choses à l'intérieur.

Opérateur: L'entrée du four est conçue pour être en sécurité jusqu'à trois fois plus chaud que la température de fonctionnement normale. À quel point l'avez-vous chauffé?

Manager: En fait, nous l'avons fait jusqu'à sept fois plus chaud que le normal.

Opérateur: Oh, bonté divine ! Je sais en théorie que le four est capable de faire cela. Je ne suis pas sûr que cela ait été sans danger pour les opérateurs, et tout à l'intérieur serait complètement détruit.

Manager: C'est ce que nous attendions aussi. Mais, ce qui était à l'intérieur n'a pas été abîmé, et les opérateurs sont morts.

Opérateur: Eh bien, je leur donnerai le message dès qu'ils reviendront.

Gestionnaire: Merci, j'apprécie cela.

Opérateur: Merci d'avoir appelé à la Société de Fours Babylon et bonne journée!



3**INDICE #3 OBJET (LEÇON 10)**

Porter en classe: des allumettes, des vêtements fumés

4**INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 10)**

Cette photo a été prise récemment dans une aciérie au Brésil. Les hommes qui travaillent à proximité des fours doivent porter des vêtements protecteurs et ignifugés, des bottes, des gants et des casques.

**5****INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 10)**

Secret: Les instruments de musique harpe, luth, flûte et cithare sont sur une scène.

**AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE! (LEÇON 10)****HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 10)****Schadrak, Méchak et Abed-Nego****De la Bible: Daniel 3**

Le Roi Nabuchodonosor a construit une énorme statue en or, et il a exigé que tout le monde l'adore. Il a appelé tous ses fonctionnaires pour dédicacer la statue, et a dit que quand ils entendaient la musique jouer, ils devaient tomber à genoux et commencer à adorer cette statue. S'ils refusaient, ils seraient jetés dans une fournaise ardente. Quand le Roi Nabuchodonosor a découvert qu'il y avait trois hommes qui étaient juifs dans son emploi et qui refusaient de s'incliner devant la statue, il était furieux. Il a ordonné que Shadrak, Méchak et Abed-Nego viennent devant lui et il a demandé à savoir si c'était vrai. Ils ont convenu que c'était vrai et qu'ils ne s'inclineraient pas. Ils ne se préoccupaient pas de se défendre parce qu'ils faisaient confiance au seul vrai Dieu pour les sauver. Si Dieu ne les a pas sauvés, ils ont dit au Roi qu'ils ne se plieraient toujours pas à la statue juste pour sauver leurs vies de la menace de la fournaise. Le Roi était si furieux qu'il a fait construire le feu jusqu'à sept fois plus qu'il ne l'était normalement. Il a ordonné aux hommes les plus forts d'attacher Schadrak, Méchak et Abed-Nego et de les jeter dans la fournaise ardente. Le feu était si chaud que les hommes qui les ont jetés ont été brûlés. Alors le Roi était étonné de voir quatre hommes se promener dans la fournaise. Un ressemblait au fils de Dieu! Le Roi les a appelés des hommes du « Dieu Très-Haut » et leur a ordonné de sortir de la fournaise. Quand ils sont sortis de la fournaise, le feu n'avait pas brûlé leurs vêtements, ni leur peau, même pas les poils sur la tête.



APPLICATION (LEÇON 10)

Quand je suis obligé de faire quelque chose de mal, je ne cède pas.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 10)

« Mon fils, si les pécheurs t'attirent, ne cède pas à eux ». Proverbes 1:10

DEVOIR (LEÇON 10)

Ne soyez pas obligé de tricher ou de regarder la réponse quand elle est disponible et que vous faites un test. Quand un ami veut que vous l'aidiez avec des réponses, dites «non». Quand vous êtes dans un magasin et que personne ne regarde, ne volez pas quelque chose.

AND DE DIEU (LEÇON 10)

Dieu sera avec ceux qui lui restent fidèles même lorsqu'ils sont menacés de douleur.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 10)

JEU (LEÇON 10)

Tenez le mot

L'enseignant donne à chaque équipe un crayon, une paille et de petits papiers pour écrire le verset de mémorisation qu'ils ont choisi, ou des mots clés de la leçon ou du mot trouvé (un mot par papier). Fixez une ligne de but. Les équipes courent vers le but et le dos, tenant le papier en le suçant jusqu'au bout de la paille, sans les mains autorisées. Les membres de l'équipe passent le papier à la personne suivante sans utiliser les mains. La prochaine personne doit prendre le papier en le suçant avec sa paille et courir jusqu'à la ligne d'arrivée et en arrière pour passer le papier à la personne suivante.

DISCUSSION (LEÇON 10)

(Pour les étudiants plus âgés)

1.-Que faire si être un Chrétien me rend impopulaire? Comment concilier mon désir d'être aimé avec mon désir de suivre Dieu?

Il est très possible d'être un Chrétien fort et d'être populaire, parce qu'accepter ma foi, aimer les autres et faire ce qui est le mieux pour eux n'est pas une recette pour être populaire, mais c'est une excellente façon de se faire de vrais amis. Dieu voudra toujours que nous le choissions sur la popularité. (Proverbes 29:25, Matthieu 10: 32-33, Hébreux 12: 14-15, I Pierre 4: 12-14)



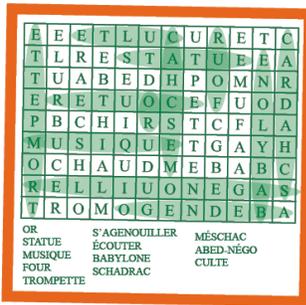
2. Et si cela ne se sent pas mal? Puis-je faire confiance à mes sentiments?

Non, vous ne pouvez pas faire confiance aux sentiments. Apprendre à discerner la voix de Dieu demande de la pratique. Nous devons comprendre à quel point nos sentiments sont semblables à ce que Dieu nous a demandé de faire. Nous ne pouvons pas faire la différence entre nos bons sentiments et nos mauvais sentiments. (Proverbes 1: 1-7, Proverbes 3: 21-26, Romains 14: 20-23, Galates 5: 16-17).

3. Et si je suis le seul à dire non?

Je dois choisir de continuer à faire la bonne chose. J'ai l'impression que cela devient vraiment difficile quand je ne vois rien de mal qui arrivera si je fais ce que tout le monde fait, ou si les conséquences sont loin. Une partie de la sagesse est de faire la bonne chose même quand vous ne pouvez pas voir les conséquences pour faire la mauvaise chose. Le Psaume 25: 1-5 nous montre comment David a réagi dans la même situation et demande à Dieu de lui laisser voir comment cela se passera.

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 10)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 10)

Boîte de lait

Couper deux morceaux de pailles d'environ un demi-pouce de plus que la largeur d'un récipient en carton. Coupez deux essieux pour votre voiture à partir de bâtons de bonbons ronds, comme ceux utilisés pour les sucettes, en les faisant un demi-pouce de plus que les morceaux de paille. Mettez les essieux à travers les pailles et connectez quatre roues fabriquées avec des bouteilles de médicaments ou de pellicules à vos essieux. Collez les pailles sur le côté d'une boîte de lait, en faisant une voiture de boîte de lait.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 1 1]--



INDICES! (LEÇON 1 1)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 1 1)

Le cas de l'évasion de la prison

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 1 1)

Geôlier: Merci d'être venu si rapidement. Je dois remettre ces cellules en état de marche.

Avonil: Pas de problème. Pouvez-vous me montrer les parties qui ont été endommagées dans le tremblement de terre?

Geôlier: Oui, c'est ici. Ces cellules doivent toutes être vérifiées, en particulier les serrures des portes.

Avonil: Ok, jetons un coup d'œil.

Geôlier: Voyez ceci, et ceci. [Montrer du doigt]

Avonil: Ok, bien sûr. Cela semble assez simple.

Geôlier: J'étais sur de la chance avec celle-ci.

Avonil: Eh bien ! Je vous dirai. Il semble que chaque cellule a été compromise avec ce tremblement de terre.

Geôlier: C'est vrai. Chaque porte de l'endroit est ouverte.

Avonil: Vous êtes un homme chanceux, monsieur.

Geôlier: Ouais, ça aurait pu être ma pire journée, et à la place, c'est devenu ma meilleure journée.

Avonil: Eh bien, pouvez-vous juste vous assurer que les résidents ne s'approchent pas de moi pendant que je répare les loquets et les charnières?

Geôlier: Ils ne le feront pas. Ils ont de bons jours aussi.

Avonil: Ils semblent bien dormir.

Geôlier: Oui, c'était une longue nuit, avec le chant, le tremblement de terre et tout.

Avonil: le chant?

Geôlier: C'était aussi la nuit la plus inhabituelle que je n'ai jamais eue.

Avonil: Bien, je vais me mettre au travail.

Geôlier: Je vais faire une sieste ici.



3**INDICE #3 OBJET (LEÇON 11)**

Apportez en classe: de la musique chrétienne ou un livre de chansons d'église

4**INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 11)**

C'est la prison où Paul a été détenu à Philippi, en Grèce. Elle est conservée aujourd'hui et utilisée comme une destination touristique.

**5****INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 11)**

Secret: Porte ouverte d'une cellule de prison avec des fissures et des débris tombés d'un récent tremblement de terre.

AFFAIRE RÉSOUE AFFAIRE RÉSOUE

AFFAIRE RÉSOUE! (LEÇON 11)**HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 11)****Paul et Silas****De la Bible: Actes 16**

Paul et Silas ont ensuite été déshabillés et battus et jetés en prison. Ils ont été accusés de perturber la ville. Le geôlier leur a attaché les pieds et les mains avec des chaînes et a verrouillé la porte. Paul et Silas ont passé la nuit à prier et à chanter des chants à Jésus. Soudainement, il y a eu un tremblement de terre et les chaînes de Paul et Silas sont tombées et la porte s'est ouverte. Quand le geôlier s'est réveillé en voyant les portes de la prison ouverte il avait peur que Paul et Silas se soient échappés. S'ils étaient partis, il serait mis à mort. Il a sorti son épée pour se tuer. Mais Paul et Silas étaient toujours là et ils lui ont dit de ne pas se faire du mal. Le geôlier était tellement étonné que Paul et Silas étaient restés qu'il est tombé à genoux et a demandé comment il pouvait être sauvé. Paul et Silas lui ont dit: «Crois au



Seigneur Jésus, et tu seras sauvé, toi et ta famille». (Note de traduction: utilisez Actes 16:31 ici) Au milieu de la nuit, toute la famille a mis sa foi en Jésus et ont été baptisés dans l'eau.

APPLICATION (LEÇON 1 1)

Quand je suis accusé de quelque chose que je n'ai pas fait, Dieu a une bénédiction spéciale.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 1 1)

« Béni sois-tu quand les gens t'insultent, te persécutent et te disent faussement toute sorte de mal à cause de moi ». Matthieu 5:11

DEVOIR (LEÇON 1 1)

Soyez ouverts et parlez de votre salut, que vous êtes vraiment un Chrétien. Si les gens vous insultent et se moquent de vous, ne vous vengez pas. Taisez-vous et demandez à Dieu de vous montrer de quelle manière vous êtes béni.

AND DE DIEU (LEÇON 1 1)

Dieu peut donner de la joie à Ses disciples alors que la vie est injuste et les délivrer de situations impossibles.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 1 1)

JEU (LEÇON 1 1)

Quatre coins

Numérotez les coins de la salle de classe de 1 à 4. Préparez un sac avec des bouts de papier pliés portant les numéros 1-4. Sélectionnez un volontaire pour être « Ceci ». Cette personne ferme les yeux (et compte jusqu'à 10, à voix haute, si la classe a besoin d'un élan) pendant que les autres élèves vont à l'un des quatre coins de la classe, en changeant d'où ils étaient les derniers. Lorsque tous les élèves sont installés dans un coin, « Ceci » en tire un numéro. Tous les enfants qui ont choisi le coin avec ce numéro sont hors jeu et doivent s'asseoir. Répétez le processus. Quand le jeu descend à quatre personnes ou moins, chacun doit choisir un coin différent. Si Ceci tire un numéro de coin où personne n'est debout, « Ceci » doit choisir à nouveau. Le jeu continue jusqu'à ce qu'il ne reste plus qu'un étudiant. Cet étudiant devient le prochain.

DISCUSSION (LEÇON 1 1)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Quelle est la bonne ou la mauvaise façon de prier? Quel est le bon moment pour prier? Comment trouvons-nous l'équilibre dans la prière entre ne pas être hypocrites et prier correctement?

La bonne manière est d'être honnête et transparent devant Dieu quand nous lui parlons. La mauvaise façon est de prier comme les hypocrites, avec de longues et bruyantes prières



devant tout le monde pour qu'ils nous voient. Jésus a dit que nous ne devrions pas utiliser beaucoup de mots comme le font parfois les hypocrites, mais plus tard Il a demandé à ses disciples s'ils ne pouvaient pas prier pendant une heure. (Matthieu 6: 5-13)

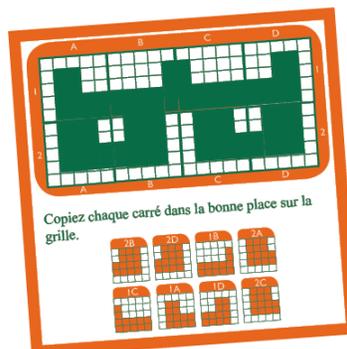
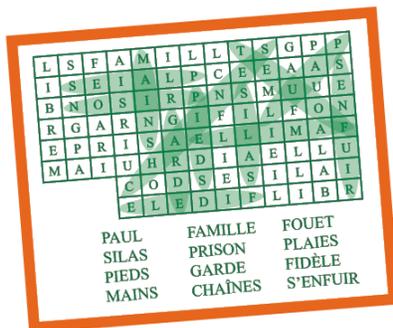
2. Quelles sont les différentes façons dont je peux me sentir loin de Dieu? Que puis-je faire quand je perçois cela?

Parfois, Dieu nous fait marcher dans une vallée où nous passons par une période où nous avons le sentiment d'être loin de Dieu. Pendant ces périodes, nous devons maintenir notre foi et notre confiance en Dieu, malgré nos sentiments. D'autres fois, nous pouvons nous sentir loin de Dieu parce que nous sommes dans le péché. Dans ce cas, nous avons besoin de repentance et de changement. Si nous sommes distraits, cela attire l'attention, ou si nous nous trompons, il faut de la foi. Nous pouvons avoir la foi, peu importe nos sentiments. (Psaume 9:10, 42: 6-11, 89: 19-26, Matthieu 27: 45-50, Actes 13: 2).

3. Que faire si je suis blessé, comment vais-je m'en sortir?

Dieu est un refuge. Avez-vous vu où quelque chose de vraiment grave arrivera à un frère ou à une sœur dans l'église et vous vous demandez comment ils peuvent s'en sortir? Cela peut être si difficile à regarder, mais est-ce difficile de vivre? Souvent, il est à la fois plus difficile et plus facile à vivre. Plus dur parce que c'est personnel et cela fait si mal. En même temps, cela peut être plus facile qu'il n'y paraît car Dieu est un refuge, un endroit sûr pour atterrir et une épaule douce pour pleurer. Ce qui est mieux? Pour avoir une vie facile où vous n'avez jamais besoin d'être réconforté ou d'une vie difficile, mais vous avez une douce camaraderie pendant les difficultés? J'ai entendu des gens dire qu'ils ne souhaiteraient jamais que quelqu'un fasse ce qu'ils ont fait, mais s'ils avaient à recommencer, ils ne changeraient rien parce que quelque chose de génial en découlait. (Job 1: 12-22, Psaume 23: 1-4, 31: 14-22, Jérémie 29:11)

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 1 1)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 1 1)

Du papier pliant

Essayez de plier une feuille de papier en deux fois vingt fois. C'est impossible à faire car cela ferait une pile de papier de plus d'un million de pièces d'épaisseur. Mais essayez de voir jusqu'où vous pouvez aller.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 12]--



INDICES! (LEÇON 12)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 12)

Le cas de la décision de gaspiller de l'argent

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 12)

Simon: D'accord, nous avons 3 heures pour mettre cet endroit en ordre pour notre invité.

Serviteur: Monsieur, il n'y a aucun moyen que nous puissions être prêts dans ce laps de temps. Nous devons laver le maximum de notre vaisselle et laver à nouveau les planchers et les murs.

Nous devons éliminer la poussière de tous les tapis et des oreillers et nettoyer les chaises. Il devient tellement poussiéreux dans l'après-midi.

Simon: Eh bien, nous devons nous voir parfaits. Je ne veux pas demander des excuses à cet homme pour l'état de ma maison.

Serviteur: Eh bien, je dois absolument faire ces autres choses. Il n'y a simplement pas d'autre moyen.

Simon: Ok, eh bien, toi et ton équipe feriez mieux d'y aller.

Serviteur: Nous serons en sous-effectif pour le dîner aussi. Nous pouvons faire le dîner et le servir, mais nous ne serons pas en mesure de faire le luxe d'une salutation complète ou de laver ses pieds.

Simon: Eh bien, je suis sûr qu'il comprendra.

Serviteur: Est-il un voyageur? Il est d'usage de laver ses pieds.

Simon: Laissez tomber, voulez-vous? Nous n'avons pas le temps de faire bel effet et d'offrir ce genre de luxe.

Serviteur: Encore une chose monsieur, j'ai entendu qu'il est célèbre. Ce sera un tel honneur de l'avoir chez vous, monsieur.

Simon: Oui, eh bien, je ne suis pas si impressionné. Je ne suis pas sûr qu'il sache quel honneur il a d'être invité chez moi. Nous n'hébergeons pas beaucoup d'invités qui semblent aussi communs que lui.

Serviteur: En fait, monsieur, je voulais dire que ce serait un honneur pour nous de l'avoir ici.

Simon: Parlez pour vous-même; Je l'ai seulement invité parce que c'était attendu de moi. Je ne suis pas sûr qu'il ait quelque chose à m'offrir que je n'aie pas déjà.

Serviteur: Oui monsieur, je ferais mieux de commencer ces préparatifs. Voulez-vous que je mette un bol et une serviette au cas où vous voudriez lui laver ses pieds?

Simon: [Lance un regard furieux au serviteur]

Serviteur: Peu importe. Désolé de l'avoir mentionné.



3**INDICE #3 OBJET (LEÇON 12)**

Porter en classe: Du parfum

4**INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 12)**

Ce pot bleu contient de l'huile d'anis sauvage de Jérusalem, en Israël, utilisée pour l'onction. Elle peut encore être achetée aujourd'hui. La plante d'Anis sauvage est utilisée pour faire l'extraordinaire huile de parfum que Marie a utilisée pour oindre les pieds de Jésus dans la maison de Simon.

**5****INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 12)**

Secret: Une chaise près d'une table avec de l'huile d'anis sauvage aromatique renversée sur le sol.

**AFFAIRE RÉSOUE****AFFAIRE RÉSOUE****AFFAIRE RÉSOUE! (LEÇON 12)****HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 12)****Les pieds de Jésus lavés avec le Parfum****De la Bible: Luc 7: 36-50**

Jésus a été invité à dîner chez Simon. Pendant qu'il était là, une femme est venue et s'est tenue derrière lui en pleurant, car elle menait une vie très peccamineuse et elle voulait être pardonnée. Alors qu'elle pleurait aux pieds de Jésus, elle a commencé à les laver avec ses larmes, elle a essuyé ses pieds avec ses cheveux et a jeté une bouteille de parfum sur les pieds de Jésus. Simon était confus et l'a dit à Jésus. Mais Jésus a répondu: « Qui serait plus reconnaissant: quelqu'un qui a été pardonné d'une dette importante ou quelqu'un qui a été pardonné d'une petite dette? » Simon savait tout de suite qu'évidemment quelqu'un avec une dette importante serait plus reconnaissant. Jésus a répondu que Simon avait raison. Jésus a continué à dire à Simon ceci: « Je suis entré dans votre maison



et vous ne m'avez pas donné d'eau pour me laver les pieds, mais elle les a lavés avec ses larmes. Tu ne m'as pas embrassé mais elle n'a pas arrêté de m'embrasser les pieds depuis que je suis là, tu ne m'as pas mis de l'huile sur la tête et elle m'a versé du parfum sur les pieds. Elle a montré son grand amour, ses péchés sont pardonnés. Car celui qui a pardonné peu aime peu ». Alors Jésus a regardé la femme et a dit: « Tes péchés sont pardonnés, ta foi t'a sauvé, va en paix ».

APPLICATION (LEÇON 1 2)

Quand je confesse mes péchés, Jésus me pardonnera.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 1 2)

« Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste et nous pardonnera nos péchés et nous purifiera de toute iniquité ». 1 Jean 1: 9

DEVOIR (LEÇON 1 2)

Jouez dans la terre, regardez vos mains, imaginez que ce que vous voyez est la saleté du péché sur vous. Maintenant, lavez-vous les mains et imaginez que confesser à Jésus ce que vous avez mal fait aujourd'hui, c'est comme arriver à se laver. Priez et dites-lui que vous êtes désolé pour ce que vous avez fait qui ne Lui plairait pas, sachant seulement qu'Il peut vous laver à l'intérieur comme vous avez lavé la terre de vos mains.

AND DE DIEU (LEÇON 1 2)

Dieu n'a aucune limite de combien Il pardonnera.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 1 2)

JEU (LEÇON 1 2)

Révision sur les leçons du passé

Rassemblez tous les anciens livres d'élèves (tout groupe d'âge) qui n'ont pas été entièrement utilisés. Divisez la classe en petites équipes. Le but est d'être l'équipe la plus rapide pour compléter correctement tous les casse-têtes. Comme il s'agit d'une activité d'équipe, l'aide aux coéquipiers est encouragée. La première équipe à terminer est la gagnante. (Les enseignants peuvent faire quelques photocopies des casse-têtes de différents groupes d'âge s'ils ont jeté tous les casse-têtes inutilisés et manquent de réserves pour ce jeu.)

DISCUSSION (LEÇON 1 2)

(Pour les étudiants plus âgés)

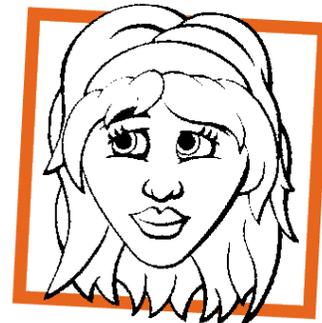
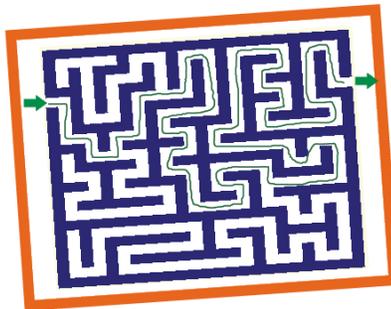
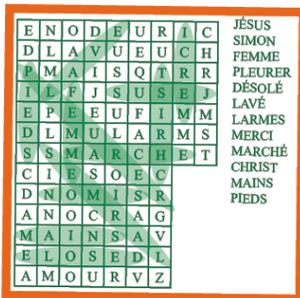
1. Comment puis-je montrer mon amour et mes remerciements à Dieu si je ne peux pas le voir ou le toucher? Nous pouvons aimer Dieu en obéissant à ses commandements (1 Jean 4:12:21), en aimant les autres (1 Jean 5: 3), ou en lui parlant et en passant du temps avec Lui.
2. Comment pouvons-nous être justes quand nous péchons encore intentionnellement et accidentellement?

Dieu nous a appelés à être saints et justes. Nous devrions nous repentir de nos péchés et poursuivre la justice. Nous pouvons également toujours demander à Dieu de signaler les péchés involontaires qui sont dans nos vies, et il est fidèle pour nous les montrer. (Psaume 32, 51, Esaïe 59: 1-2, Romains 6: 12-15)

3. Que faire si j'échoue? Comment cela se sent-il à ce moment où vous regardez autour de vous et pensez «Comment suis-je entré dans ce gâchis?»

Nous faisons tous de mauvais choix; certains d'entre eux sont spectaculairement mauvais. Dieu a construit un chemin pour se rétablir des mauvais choix. Nous pouvons nous repentir et confesser nos péchés à Dieu pour restaurer notre relation avec Dieu. Pour restaurer nos relations avec les gens, nous pouvons prendre la responsabilité de nos actions et réparer si nécessaire, puis reconstruire l'amitié en étant à nouveau digne de confiance. (Nombres 15: 22-31, Luc 22: 55-62, Romains 7: 15-20, 1 Jean 1: 7-9)

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 12)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 12)

De la musique avec des verres

Remplissez un certain nombre de verres à boire ronds avec de l'eau à des niveaux variables, dont chacun fera un son différent lorsqu'il est frappé avec un crayon. Les verres ronds fonctionnent mieux que les tasses à café parce que les poignées des tasses amortissent le son. Les récipients en céramique ne fonctionnent pas aussi bien que le verre, et le plastique ne fonctionnera pas non plus. Si vous le pouvez, variez les niveaux d'eau pour produire une échelle et essayez de jouer une chanson avec cela.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[AFFAIRE 13]--



INDICES! (LEÇON 13)

1

INDICE #1 TITRE (LEÇON 13)

Le cas: Était-ce des drogues, des hormones ou des stéroïdes?

2

INDICE #2 SCÈNE (LEÇON 13)

Commandant: Ok, écoutez, nous avons une mission de nuit dans la Vallée de Sorek.

Commandant: Nous avons un informateur qui a acculé et neutralisé notre ennemi avec un métier à tisser et une épingle. Nous attendrons jusqu'à ce qu'il soit endormi, puis nous prendrons la maison d'assaut et le soumettrons. Le Soldat 1, vous et le Soldat 2 seront les premiers à franchir la porte. Quand vous avez l'ennemi sous contrôle, donnez la fin d'alerte à tous, et nous le «sécuriserons» et le «transporterons» dans les quartiers des Esclaves.

Soldat 1 et 2: [Regardez-vous les uns les autres et riez nerveusement.]

Commandant: Est-ce que tout va bien les soldats?

Soldat 1: Cela ressemble à la mission récente de l'autre nuit. J'entends que ce ne s'est pas très bien passé.

Commandant: Si je veux votre opinion de soldat, je vais vous dire ce que c'est en premier. Me comprenez-vous?

Soldat 1: Oui monsieur!

Commandant: Nous allons entrer à minuit, ce qui nous donne 15 minutes pour nous retirer.

Soldat 2: Monsieur, oui monsieur! [Gorgée]

Commandant: Avez-vous tous deux peur d'un ennemi endormi et désarmé?

Soldat 1: Non monsieur?

Commandant: C'est bien. Vous n'avez pas peur d'un ennemi endormi.

Soldat 2: Où serez-vous, monsieur?

Commandant: Je serai dehors, à une distance de sécurité, caché dans un peuplement d'arbres.

Soldat 1: [Murmure à Soldat 2] Il vaudrait mieux que ce soit bon ou nous allons avoir mal quand il se réveillera.

Soldat 2: [Murmure] Sans blague.

Commandant: Avez-vous dit quelque chose?

Soldat 1 et 2: [Attirer l'attention] Non monsieur!

Commandant: Je ne le pensais pas. [Il se tourne pour faire face au public et crie] Maintenant, préparez-vous, on déménage dans 10 minutes. Salutations et marche de la scène.



3**INDICE #3 OBJET (LEÇON 13)**

Apportez en classe: Un peigne et des ciseaux ou une brosse à cheveux

4**INDICE #4 ARCHÉOLOGIE (LEÇON 13)**

Ceci est une photo de l'actuelle Ashkelon, la dernière des villes Philistines à tomber sur Nabuchodonosor en 604 av. C'est peut-être la ville dans laquelle vivait Dalila.

**5****INDICE #5 SCÈNE BIBLIQUE (LEÇON 13)**

Secret: Des cordes qui ont été arrachées avec beaucoup de force.

**AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE****AFFAIRE RÉSOLUE! (LEÇON 13)****HISTOIRE BIBLIQUE (LEÇON 13)****Samson et Dalila**

De la Bible: Juges 16: 1-31

Samson a été choisi par Dieu pour être le chef d'Israël et lui a donné un cadeau incroyable. Il avait une force super humaine. Il était capable de se battre et de gagner des batailles, mais ses cheveux étaient la raison. Dieu avait mis Samson à part et il n'avait pas le droit de se couper les cheveux. Samson avait une faiblesse pour les femmes, et il est tombé amoureux d'une femme nommée Dalila. Cependant, elle n'était pas une bonne femme. Quand les Philistins ont découvert que Samson était dans leur ville et qu'il était amoureux de Dalila, ils sont allés lui dire que si elle trouvait ce qui le rendrait faible, ils lui paieraient beaucoup d'argent. Alors Dalila a essayé de le découvrir, mais Samson a commencé à jouer à un jeu. Il continuait à lui dire les mauvaises réponses, il lui avait dit de l'attacher avec sept cordes, de l'attacher avec une nouvelle corde et de tisser ses cheveux, mais chaque fois qu'elle permettait aux Philistins d'entrer, Samson était capable de les repousser. Dalila était très en colère. Elle



voulait cet argent alors elle a commencé à harceler Samson, lui disant qu'il ne l'aimait pas parce qu'il ne lui ferait pas confiance avec son secret. Finalement, Samson en a eu assez et lui a dit la vérité, que si ses cheveux étaient coupés, il perdrait sa force. Cette nuit-là, Dalila a fait que Samson s'endorme sur ses genoux, puis elle a appelé les soldats Philistins et ils lui ont rasé les cheveux. Quand Samson s'est réveillé, il a découvert que son don de force de Dieu avait disparu. Les soldats philistins ont payé son argent à Dalila et ils ont aveuglé Samson et l'ont jeté en prison.

APPLICATION (LEÇON 13)

Dieu m'a donné des cadeaux à utiliser pour Son plan.

MÉMORISATION DE VERSET (LEÇON 13)

« Toutes ces choses sont l'œuvre d'un seul et même Esprit, et il les donne à chacun, comme il le détermine ». 1 Corinthiens 12:11

DEVOIR (LEÇON 13)

Donnez un cadeau à un membre de votre famille pour l'aider dans son travail. Exemple: une cuillère à servir à votre maman, une plante vivante pour vos grands-parents, des gants de travail pour votre papa, un beau crayon pour votre frère ou votre sœur. Pensez à la façon dont Dieu vous a doté de tout ce dont vous avez besoin pour accomplir Son plan pour vous.

AND DE DIEU (LEÇON 13)

Dieu a un plan et il y a des conséquences quand les gens ne le suivent pas.



MOMENTS AMUSANTS ! (LEÇON 13)

JEU (LEÇON 13)

Introduction particulière (Le mensonge ou la vérité de Samson?)

Les étudiants se lèvent un à la fois et disent quelque chose sur eux-mêmes. Ils devraient dire trois choses, et l'une devrait être exagérée ou totalement fausse. Les autres élèves devineront quelle affirmation n'est pas vraie.

DISCUSSION (LEÇON 13)

(Pour les étudiants plus âgés)

1. Qu'est-ce qui est vraiment BIEN dans les relations de copain / copine? Quelles sont les bonnes limites à définir?

Vous jouez avec le feu. Le plan de Dieu pour nous est de nous sauver pour le mariage. Lorsque vous commencez à vous tenir la main et à vous embrasser, cela peut vous mener dans un endroit dangereux où vous ne pouvez pas retourner. Vos sentiments vont changer en fonction de la situation; vous devez prendre la décision à l'avance en définissant des limites appropriées. (Psaume 119: 9-16, Romains 13: 12-14, 2 Corinthiens 6: 14-18, 2 Corinthiens 7: 1)

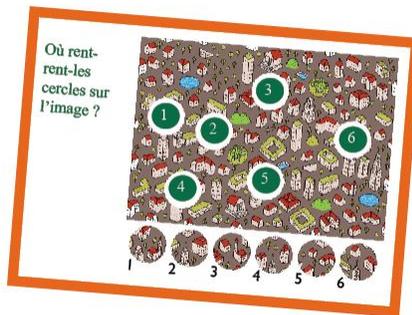
2. C'est mon secret, si personne ne le sait?



Si vous voulez vous comporter différemment en secret, alors ce devrait être un avertissement que vous n'êtes pas ce que vous pensez être. L'intégrité est ce que je suis quand personne ne regarde. Jésus n'a jamais eu de pitié pour les gens qui se cachent et prétendent être quelqu'un d'autre quand les gens regardent. (Actes 5: 1-11, I Timothée 1: 18-19, I Jean 2: 3-6)

3. Combien de différents types de force et de beauté pouvez-vous nommer? Lesquels aimez-vous le plus? Par exemple, Samson était physiquement fort et Dalila belle, mais seulement physiquement. Suggestions de force: Résistance à la pression des pairs, droiture morale, capacité à désamorcer la tension, humour et résistance à la douleur. La force physique et la beauté sont faciles à voir, mais la vraie force et la beauté d'une personne sont à l'intérieur. (I Pierre 3: 5, I Timothée 2: 9, Luc 1:80, I Timothée 3: 2-12)

PAGES DE RÉPONSES AUX ÉTUDIANTS (LEÇON 13)



EXPÉRIENCE DE LUCAS (LEÇON 13)

Capillarité

Remplissez un récipient avec de l'eau et placez un récipient vide similaire à côté de celui-ci. Humidifiez une serviette en papier et pliez-la, en la plaçant dans le récipient contenant l'eau et le récipient vide. Lentement, l'eau va siphonner du récipient plein vers le vide en utilisant la capillarité, jusqu'à ce que l'eau soit au même niveau dans les deux récipients.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>