

PRÉSENTE



LE
CIRQUE
DE LA VIE !

Prendre des risques avec

LIVRE DE L'ENSEIGNANT

LE CIRQUE DE LA VIE!

Tous les jours, par petits et grands moyens, nous nous réveillons tous et poussons vers l'inconnu. Nos peurs nous éblouissent comme un cirque à trois pistes, menaçant de nous paralyser et de nous faire renoncer à nos rêves.

Mais Dieu a un plan merveilleux pour nous, si seulement nous étions prêts à entrer dans ce cirque appelé VIE et à prendre des risques.

Jésus nous a donné l'exemple ultime de tout risquer lorsqu'Il est mort sur la croix.

Allez-vous laisser vos peurs vous arrêter ? Ou allez-vous entrer courageusement avec moi dans ce cirque appelé VIE ?

« Ne crains rien, car Je suis avec toi ; ne promène pas des regards inquiets, car Je suis ton Dieu ; Je te fortifie, je viens à ton secours; Je te soutiens de ma droite triomphante » Ésaïe 41 :10

Kristina Krauss and Staff "Equip & Grow – Children are Important"

*Kristina
Krauss*

 Equip & Grow
Les Enfants sont Importants



PERSPECTIVE GÉNÉRALE

SOUVENIRS

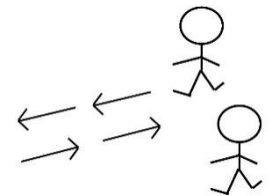
ACROBATIES

THÈME 1

Soyez heureux!

Dimanche des Rameaux, Luc 19:28-44

Peur : Peur de ne pas en avoir assez



THÈME 2

Faites-le!

Pierre renie Jésus 3 fois, Luc 22:34, 54-62

Peur : Peur de l'échec ou des erreurs.



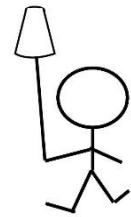
THÈME 3

Soyez vous-même!

Jésus admet être Dieu devant Pilote,

Luc 23:1-4, 13-16

Peur : Peur d'être honnête ou vulnérable.

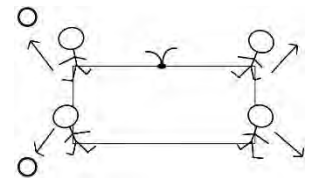


THÈME 4

Faites confiance!

Mort de Jésus sur la croix, Luc 23 :26-49

Peur : Peur de la maladie ou la douleur.



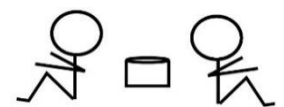
THÈME 5

AIMEZ tout simplement!

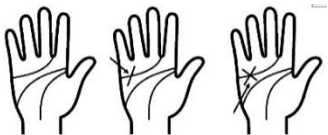
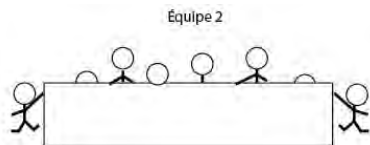
Jésus ressuscite d'entre les morts!

Luc 24 :1-12, 36-42

Peur : Peur du rejet et de la solitude.



FAITES-LE MINI ARTISTES



MÉMORISER

Mémoriser :

Proverbes 15:13

"Un cœur joyeux rend le visage
plaisant, mais quand le cœur est
triste, l'esprit est abattu."

Mémoriser :

Proverbes 30:5

"Toute parole de Dieu est pure.
Il est un bouclier pour ceux qui
cherchent refuge en lui."

Mémoriser :

Esaïe 43:4

"Parce que tu as de la valeur à
mes yeux, parce que tu as de
l'importance et que je t'aime, je
donne des hommes à ta place, des
peuples en échange de ta vie."

Mémoriser :

Psaumes 118:8

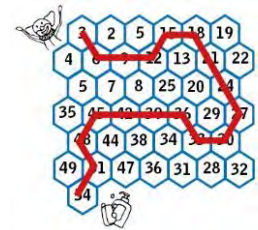
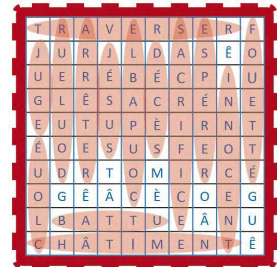
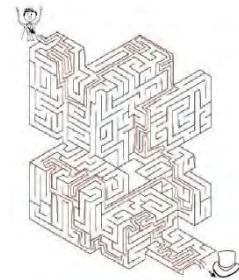
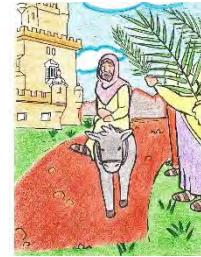
"Mieux vaut chercher un refuge
en l'Éternel que de mettre votre
confiance dans l'homme"

Mémoriser :

Jean 15:13

"Il n'y a pas de plus grand amour
que de donner votre vie pour vos
amis."

CASSE-TÊTES





COMMENT UTILISER CE MATÉRIEL

DIRECTEUR

En tant que directeur, votre travail principal est de diriger le spectacle « Le cirque de la vie ». Avec toute la programmation et la coordination des bénévoles et du matériel, vous n'aurez pas le temps de mener d'autres activités dans le cadre du programme. Recrutez des bénévoles et déléguez les différents éléments du programme aux membres de votre église. Cela augmentera l'enthousiasme pour le programme et aidera les membres de votre église à s'impliquer pour atteindre les enfants.

RECRUTEMENT

Recrutez autant de personnes que vous le pouvez dans votre église. Ne demandez pas une aide générique dans le cadre du programme « Le cirque de la vie », parlez directement à chaque personne et demandez de l'aide pour quelque chose de spécifique. Il y a peut-être quelqu'un dans votre église qui aurait peur d'enseigner, mais qui serait heureux d'aider les enfants à faire les travaux manuels.

Voici les rôles proposés (10 personnes et plus) :

- Maître de cérémonie – il peut être le directeur
- 2 ou 3 acteurs pour la section dramatique « En coulisse »
- Animateur musical dans la section « Étincelles de joie » pour enseigner des chansons avec des actions pour les enfants.
- Enseignant(e) pour la leçon principale, « Que le spectacle commence » avec tous les enfants ensemble (il peut être le directeur)
- Enseignant(e) de la station de classe pour les livres de l'élève
- Enseignant(e) pour la discussion avec les élèves plus âgés
- Animateur des travaux manuels « Souvenirs »
- Animateur de jeux « Acrobaties », « Mini artistes », « Faites-le », avec plus de personnes, vous pouvez avoir un ou plusieurs assistants qui travaillent avec les jeunes élèves, qui font fonctionner le matériel audiovisuel, qui enseignent la musique ou qui aident à chaque station, etc.

FORMATION

Cette partie est très importante pour toutes les personnes impliquées dans le programme, n'oubliez pas de donner la priorité au temps, car le personnel à plein temps et les volontaires sont tous deux occupés, donc développez un plan simple mais efficace, la date pour assister à la formation en ligne « Le cirque de la vie », la livraison des tâches et des ressources. N'oubliez pas de consulter la liste de contrôle de la planification pour vous aider et les motiver à se former aux connaissances bibliques, à l'expérience de l'enseignement et aux compétences qui les aideront à se perfectionner dans ce beau ministère.

INVITATIONS ET INSCRIPTION

Un programme à Pâques est une excellente occasion d'évangéliser. Imaginez qu'un jour vous rencontriez quelqu'un qui vous dit qu'il suit Jésus grâce à votre programme de Pâques ! Ne limitez pas votre programme aux enfants dans les églises. Créez du matériel promotionnel et demandez aux enfants d'inviter leurs camarades de classe et offrez un prix aux enfants dont les amis viennent au programme de Pâques. Si vous faites payer un petit prix d'entrée à votre programme, invitez les parents à offrir des bourses aux amis de leurs enfants afin qu'ils puissent eux aussi rencontrer Jésus. Faites un registre à l'avance pour calculer combien



d'enfants viennent à votre programme de Pâques « Le cirque de la vie » afin que vous puissiez rassembler le matériel nécessaire.

PROGRAMME

Il est le même pour les 5 jours, mais il faut tenir compte du fait que les activités varient. Vous êtes libre d'adapter cet horaire selon vos besoins. Ouvrez la journée avec tous les élèves ensemble.

- Prier
- Étincelles de joie / Brise-glace
- En coulisses (Drame)
- Que le spectacle commence (Introduire le sujet)
- Nous vous suggérons de faire quelques applaudissements avec des actions entre « En coulisses » : (drame) et « Que le spectacle commence » (la leçon principale) afin que les enfants aient l'occasion de bouger. Ensuite, vous pouvez diviser les enfants en groupes pour les sections :
- Souvenirs ou Travaux manuels.
- Classe avec les livres de l'élève

Ensuite, tous les enfants ensemble peuvent participer aux activités de clôture :

- Essayez vous-même / Mini artistes
- Chansons (facultatif)
- Acrobaties (jeux)

Terminez la journée par un bref rappel de la leçon et une prière.

STATIONS

Les « Stations de rotation » sont un moyen d'organiser votre programme « Le cirque de la vie » de manière à ne pas avoir besoin de trop de matériel tel que de la colle, des crayons, etc. et à ce que pas tous les enfants fassent les travaux manuels en même temps. Divisez les enfants en 3 groupes ou plus et recommandez-leur de faire une rotation des activités. Par exemple, demandez aux classes avancées et difficiles d'utiliser les livres de l'élève pendant que la classe moyenne réalise les activités à la station « En coulisses » et que la classe facile réalise un travail manuel à la station « Souvenirs ». Chaque station est connue pour une durée de 15 à 20 minutes. Le directeur ou une personne chargée de surveiller les stations contrôle l'heure et annonce quand il est temps de changer. Vous pouvez utiliser l'une des chansons du programme pour signaler le changement. Si l'espace le permet, tenez la même activité à un endroit et permettez aux enfants de faire une rotation selon les instructions. Cela donne aux enfants un peu de temps pour se lever et bouger. S'il n'y a pas assez d'espace, maintenez les élèves aux mêmes endroits, mais changez les activités qu'ils font. Laissez-les se lever et s'étirer ou changer de place entre les activités pour leur donner une chance de bouger.

QUE LE SPECTACLE COMMENCE (CLASSE)

Dans cette partie, la leçon principale sera donnée avec un message pour la vie des élèves.





LIVRE DE L'ÉLÈVE

Casse-têtes

Dans cette station, les enfants s'amuse à résoudre les casse-têtes des livres de l'élève. Nos livres sont conçus pour les âges suivants :

Facile - 4-6 ans

Moyen - 7-9 ans

Difficile - 10-12 ans

Avancé – 13 ans et plus

QUESTIONS DE DISCUSSION

En grandissant, les enfants commencent à voir la complexité de la vie et peuvent avoir du mal à appliquer ce qu'ils apprennent de l'histoire biblique à leur propre vie. C'est pourquoi nous proposons une section des questions et réponses afin que les élèves plus âgés puissent être guidés à travers certaines de ces questions et rendre la leçon réelle pour eux. Les exemples de réponses ne doivent pas être donnés immédiatement, ils permettent aux élèves de réfléchir par eux-mêmes afin de mieux se souvenir de ce qu'ils ont appris. Parfois, la réponse n'est pas du tout donnée. Il est préférable de guider leur discussion afin qu'ils puissent eux-mêmes tirer leurs propres conclusions. Encouragez-les à réfléchir à des applications de la vie d'aujourd'hui, et pas seulement à des faits bibliques historiques. Développez un environnement de confiance dans votre classe afin que les élèves se sentent en sécurité pour exprimer leur opinion sans craindre de se tromper. Ils grandiront et mûriront davantage, s'ils répondent aux questions de manière personnelle et honnête.

Dans ce programme, nous avons développé différents types de brise-glace pour stimuler les élèves, à chaque âge. Il existe des brise-glace logiques, séquentiels et analytiques, pour n'en citer que quelques-uns. Nous vous recommandons de les étudier avant de commencer le programme.

ÉTINCELLES DE JOIE

Les enfants sont d'incroyables récepteurs de toutes sortes de stimuli, et la musique est l'un des plus puissants. Ainsi, la musique peut exercer sur eux une influence incroyablement positive si elle est utilisée correctement. Évitez de l'utiliser comme une obligation et apprenez à savoir utiliser la bonne à chaque instant. Cela apporte une sécurité émotionnelle, renforce certains apprentissages, aide à la concentration et permet l'expression corporelle.

EN COULISSES (DRAME/SKETCH)

Les sketches sont écrits pour introduire la leçon du jour, bien sûr, c'est amusant de regarder un drame et cela nous fait aussi réfléchir. En riant et analysant chaque sketch, les enfants apprennent déjà! Il est bon d'avoir des accessoires pour vos sketches afin d'aider l'imagination des enfants.

Tenez compte du fait que les enfants ont une capacité d'attention de 8 minutes, selon leur âge, (environ 1 minute par année d'âge). Si vous terminez la pièce dramatique dans ce laps de temps, ils attendront les drames toutes les semaines. Et n'oubliez pas de vous amuser!



SOUVENIRS (TRAVAUX MANUELS)

Les enfants s’amuseront à l’heure des travaux manuels puisqu’ils pourront dessiner et construire de nouvelles choses. Chaque travail manuel est conçu pour les enfants, petits et grands; chacun pourra l’utiliser et sera heureux de le faire et de lui donner sa touche personnelle.

ACROBATIES (JEUX)

Un programme ne serait pas complet sans jeux ! Dans cette section, vous trouverez des jeux fantastiques, où les enfants seront excités et s’amuseront beaucoup. Il vous sera également très facile de les mettre en pratique. Ce dont vous avez besoin, ce sont de choses simples, bon marché et faciles à obtenir. Ils vivront des expériences incroyables dans ce merveilleux programme « Le cirque de la vie ».

ESSAYEZ-LE VOUS-MÊME

Il doit avoir des astuces dans ce merveilleux programme. « Essayez-le vous-même » est une section où les enfants peuvent s’amuser et être émerveillés. S’adressant/diriger spécialement aux enseignants, ils auront l’occasion d’animer l’environnement par des astuces simples mais très impressionnants. Les illusions optiques seront essentielles dans cette section, où elles capteront l’attention des spectateurs avec ces spectacles amusants et très surprenants. Assurez-vous de pratiquer chaque option que nous vous proposons avant de la présenter.

MINI ARTISTES

Il s’agit d’une section où les enfants mettent leurs compétences en pratique. C’est aussi une excellente occasion d’acquérir de nouvelles compétences dont ils ne savent même pas qu’elles existent. « Mini artistes » utilise deux favoris des enfants: le jeu et l’imagination, deux piliers importants dans le processus d’apprentissage. Dans cette section, les enfants apprendront également qu’en suivant les règles d’une activité, ils peuvent atteindre les objectifs qui leur sont proposés. Mini artistes est une excellente occasion d’être empathique et de travailler en équipe pour renforcer les capacités motrices avec une petite touche de plaisir.

DEVOIRS

Nous voulons motiver les enfants et leurs parents à revoir à la maison ce qu’ils ont appris pendant la journée. Nous vous suggérons donc de partager à tour de rôle ce dont vous avez discuté à la maison.

Cette pratique, en plus de renforcer les liens d’affection, leur permettra d’améliorer les moyens d’expression.



1 Soyez Heureux!

Peur : Peur de ne pas en avoir assez

BRISE-GLACE

Personnages de la Bible

Les enfants qui fréquentent l'école biblique de vacances ont souvent entendu de nombreuses histoires sur la Bible.

Une idée consiste à jouer aux charades avec des personnages de la Bible ; l'un des enfants joue un personnage tandis que les autres devinent. Une fois vous avez choisi un nouvel acteur, continuez jusqu'à ce que le temps soit écoulé.

Une autre variante consiste à placer une carte avec le nom d'un personnage biblique sur le dos de chaque enfant au fur et à mesure qu'ils arrivent.

Les enfants doivent lire les cartes sans révéler leur identité. Chaque enfant doit poser des questions « oui ou non » pour deviner quel personnage il a sur le dos.

EN COULISSES

Le clown fait des astuces de magie et plus tard, il pleure avec son ami, le funambule. Il lui dit qu'il n'est pas assez bon et qu'il doit jouer d'une manière ou d'une autre tous les jours pour attirer l'attention des gens et leur faire passer une bonne journée. Le dompteur de lions passe devant lui et le clown le voit et se demande qui il est.

QUE LE SPECTACLE COMMENCE

Dimanche de Rameaux, Luc 19:28-44

-Peur de ne pas en avoir assez-

L'insatisfaction nous tracasse. Parfois, nous craignons de ne pas avoir assez de nourriture et nous nous inquiétons d'avoir faim. Peut-être avons-nous envie d'un repas raffiné au restaurant ou avons-nous mal à l'estomac parce que nous n'avons pas eu deux repas hier. D'autres fois, notre sentiment de ne pas avoir assez à manger est basé sur les médias sociaux. Nous voyons les comptes Facebook ou Instagram d'autres personnes et nous voyons leurs visages souriants à la plage et leur famille semble si heureuse. Leurs photos d'église sont plus belles que les nôtres. Nous nous demandons pourquoi notre famille n'est jamais aussi heureuse que ces photos apparaissant sur WhatsApp. Peut-



être avons-nous peur d'aller à l'école et de ne pas avoir les bons vêtements. Parfois, nos craintes ne sont pas fondées sur des choses, mais nous sommes insatisfaits de nos amis à l'école. Nous aimerions être plus populaires. Le clown que nous avons rencontré aujourd'hui ressent la même chose, il a toujours besoin de faire un grand spectacle avec des astuces de magie pour rendre les gens heureux. Il se sentait obligé de divertir les gens avec ses astuces. Notre propre bonheur semble parfois si lointain, mais il n'est pas aussi loin qu'on pourrait le croire. Il est vraiment possible « d'être simplement heureux ! »

Dieu veut que nous soyons satisfaits de ce que nous avons. Jésus a connu les mêmes peurs que nous lorsqu'Il était sur terre. Après avoir passé 3 ans avec ses disciples, Jésus savait qu'en une semaine seulement, il devrait payer le sacrifice ultime pour nous tous. C'est alors qu'il a fait la punition pour nos mauvais comportements. Au début de cette dernière semaine sur terre, Il est entré à Jérusalem sur un énorme cheval, avec une grande armée à ses côtés, pour devenir le nouveau roi des Juifs. Jésus aurait ressenti la pression de tous ceux qui l'entouraient. Un vrai roi aurait une glorieuse page Facebook et une robe royale couvrant un glorieux cheval royal et un char. Mais au lieu d'entrer sur un grand cheval avec un grand défilé, Il est entré à Jérusalem sur un âne ! Il est entré dans la ville sur un petit animal et sans armée.

Les gens Lui ont quand même fait un défilé, en jetant devant Lui des feuilles de palmier ou leurs manteaux sur la route. Ils criaient pour Le fêter lorsqu'Il entra à Jérusalem. Il savait que c'était une grande fête, mais les gens ne pouvaient pas Le voir. Ils ne pouvaient pas voir qu'Il était venu pour les sauver et connaître un vrai bonheur et une vraie satisfaction dans la vie.

Le clown peut faire un grand spectacle avec des astuces de magie, mais il ne peut pas faire rire les gens. Il ne peut que leur donner l'occasion de rire. Dieu nous donne l'occasion de rire et d'être satisfaits de notre vie aussi si nous prenons un risque aujourd'hui. Allez-vous cesser de comparer votre vie à celle des autres et accepter la joie ? Allez-vous mettre de côté vos craintes de ne pas en avoir assez et profiter de ce que vous avez ? Aucun d'entre nous n'a une vie parfaite. Mais nous pouvons tous « être heureux » avec la vie que nous avons!

MÉMORISER

Proverbes 15 :13 "Un cœur joyeux rend le visage plaisant, mais quand le cœur est triste, l'esprit est abattu."



SOUVENIRS

Scène

Matériel

- Patron de la scène
(1 feuille par enfant)
- Crayons ou couleurs
- Colle ou ruban adhésif



- Ciseaux

Instructions :

1. Détachez ou découpez chaque pièce du patron.
2. Coloriez les pièces du patron.
3. Sur la ligne pointillée, pliez les bords des signes.
4. Collez-les ensemble pour les rendre plus fermes.
5. Distribuez-les sur la piste.
6. Sur scène avec tous les personnages !

ESSAYEZ MAINTENANT

L'une des présentations qui attire l'attention dans Le cirque est le moment où les astuces sont faites. Sans aucun doute, à certaines occasions, nous avons été surpris par les compétences des personnes qui les exécutent.

Dans ce programme, nous voulons que vous soyez la personne qui surprendra les personnes qui assistent à l'événement. Vous devez donc pratiquer les astuces que nous vous proposons ici, vous êtes libre de les adapter ou d'en faire d'autres.

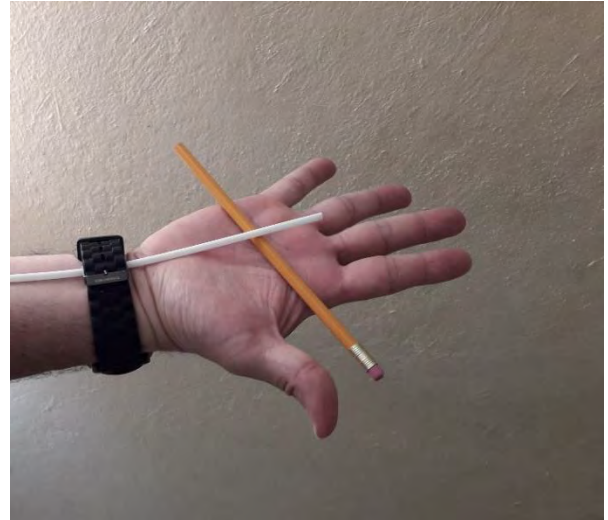
Crayon magnétique

Impressionnez les enfants en leur faisant croire que vous avez du magnétisme dans la main. L'astuce initiale consiste à montrer le dos de votre main au public et, avec l'index de l'autre main vous appuyer sur le crayon, de telle sorte que les autres doigts de la main appuient fort pour leur faire croire que vous vous exercez.





L'autre partie de l'astuce consiste à mettre un morceau de bois sur le bracelet de votre montre et appuyer sur le crayon pour qu'il ne tombe pas.



ACROBATIES

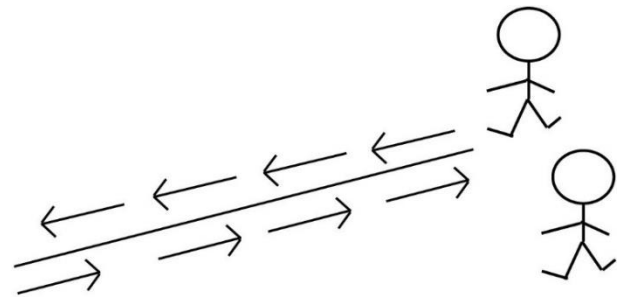
La corde lâche

Matériel :

- Ruban adhésif, plastique ou craie
- Horloge ou chronomètre

Instructions:

- Marquez ou dessinez une ligne de 5 mètres de long
- Divisez le groupe en parts égales
- Les enfants doivent sauter sur un pied en haut de la ligne marquée sans la quitter, aller-retour ; celui qui quitter la ligne retourne au point de départ.
- Chaque enfant a 3 opportunités de le faire. S'il rate pour la troisième fois, il revient au bout de la ligne et 10 secondes sont ajoutées au temps.
- L'équipe qui parvient à ce que tous ses membres accomplissent la tâche dans les plus brefs délais remporte la victoire.



Pour les enfants plus âgés, cette modification est effectuée. Dessinez un petit labyrinthe. Chaque participant a les yeux bandés et doit être guidé par son équipe pour bien traverser le labyrinthe.



À LA MAISON

Mini théâtre

Nous voulons motiver les enfants et leurs parents à revoir chez eux ce qu'ils ont appris au cours de la journée, c'est pourquoi nous proposons de prendre quelques minutes à tour de rôle pour partager en famille.

Matériel :

- Boîte de céréales
- Papier couleur
- Ciseaux et de la colle ou du ruban adhésif

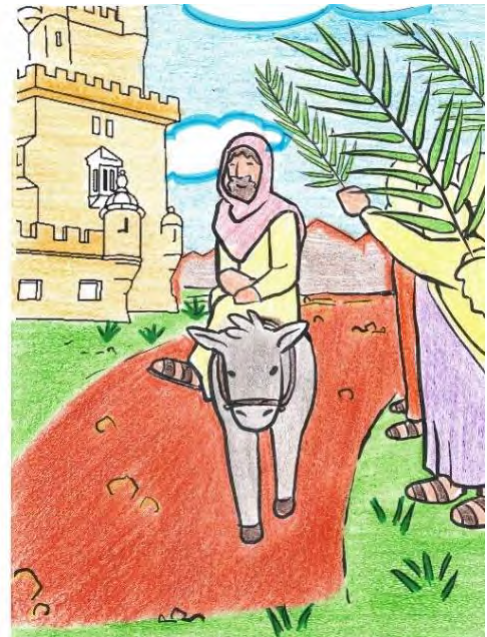
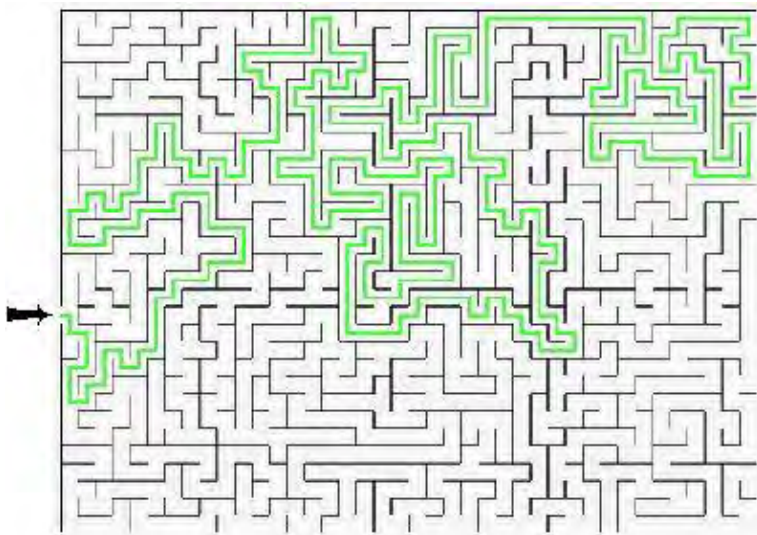
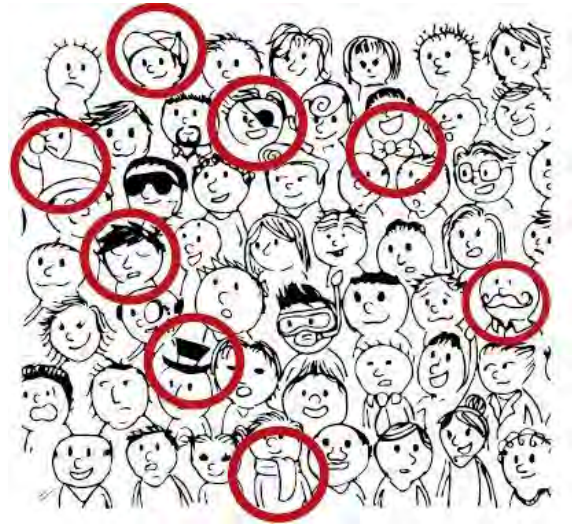
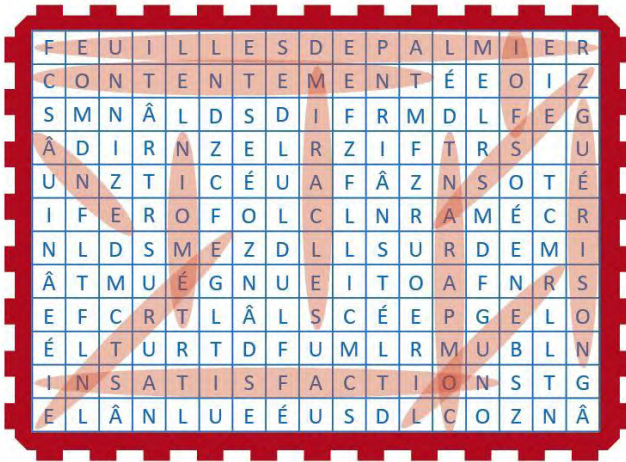
Instructions :

- La boîte est découpée sur l'un des côtés les plus larges, pour laisser l'espace pour un scénario
- Décorez-la avec du papier coloré au goût
- Avec le papier, fabriquez 2 personnages à utiliser comme marionnettes à doigts ou sur des bâtonnets.

L'idée est de recréer l'histoire apprise pendant la journée afin qu'en famille ils puissent improviser avec les personnages.



LIVRES DE L'ÉLÈVE





QUESTIONS ET RÉPONSES

1.- Vous êtes-vous senti insatisfait de ce que Dieu a fait ?

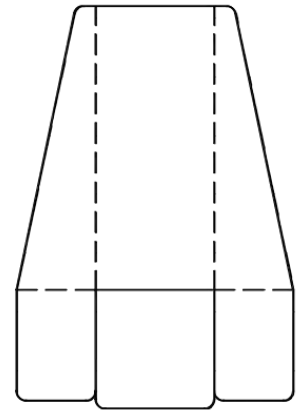
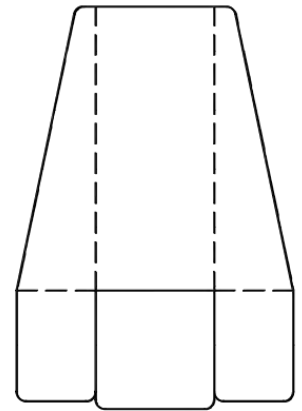
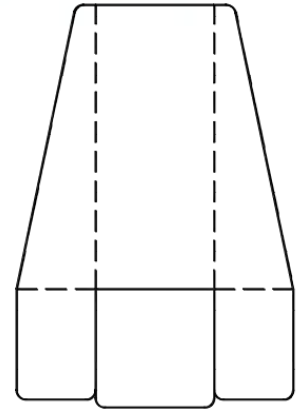
Oui, souvent nous ne sommes pas satisfaits de ce que nous avons, par exemple, et notre foi diminue. Cependant, lorsque nous comprenons que les plans de Dieu sont parfaits, il y a des choses que nous ne comprenons pas en tant que personnes. Nous pouvons laisser le Seigneur travailler avec nous, puis nous commençons à profiter de chaque détail de la vie. Ésaïe 55 : 9

2.- Vous êtes-vous plaint à Dieu d'une situation difficile ?

Oui, parfois, nous sommes insatisfaits de ce qui se passe et nous nous plaignons aussi à Dieu. Ces situations ont parfois plus à voir avec nos décisions et notre comportement, cependant, Dieu nous embrasse dans les moments les plus difficiles de notre vie. Nous apprenons à comprendre que Lui seul peut nous donner la paix et la satisfaction. Romains 5 : 1

3.- Si Jésus passait près de vous et que vous observiez les miracles qu'Il fait, comme la guérison de personnes atteintes de COVID-19 ou d'autres maladies, quelle serait votre réaction ?

Peut-être qu'au début, nous ressentirions beaucoup d'émotion, en voyant les merveilles que Dieu fait parmi les gens, ou peut-être que nous aurions peur ou que nous garderions simplement le silence. Dans tous les cas, nous pouvons apprendre à Le suivre et à être témoins de tout ce que Jésus fait ou pourrait faire pour nous. Matthieu 16 :24



NUMEROUS



COPY PAGE





2 Faites-le !

Peur : Peur de l'échec ou des erreurs.

BRISE-GLACE

Se mélanger et se rencontrer

Préparez des billes, des morceaux de bois ou du papier de différentes couleurs.

Demandez à chaque enfant d'en prendre plusieurs (ou tout ce que vous avez à disposition). Attribuez une signification différente à chaque couleur, par exemple :

Bleu : famille.

Vert : école.

Jaune : amis.

Rouge : passe-temps.

Marron : musique / films.

Le nombre de choses qu'ils ont entre les mains déterminera le nombre de situations qu'ils devront compter. Par exemple, s'ils ont deux jaunes, ils devront partager deux faits avec leurs amis.

EN COULISSES

Le clown prend une leçon de son ami, le funambule. Il essaie d'apprendre à marcher sur la corde, mais il a chaque fois très peur. Il a peur de tomber de la corde et n'est donc pas prêt à essayer. Son ami essaie de le convaincre qu'il y a une corde en dessous qui le rattrapera, mais le clown continue de lui proposer des choses horribles et irréalistes qui pourraient lui arriver s'il essayait de traverser la corde. Sa peur de l'échec l'empêchera-t-elle d'essayer ? Le dompteur de lions repasse devant lui et le clown lui dit qu'il aimerait être son ami.

QUE LE SPECTACLE COMMENCE !

Pierre renie Jésus 3 fois, Luc 22 :34, 54-62

-Peur de l'échec ou des erreurs-

Chaque jour, nous sommes confrontés à la peur d'essayer quelque chose et d'échouer. Nous avons peur de faire une erreur. Que vont dire les gens ? Allons-nous tomber et nous retrouver avec de la boue sur le visage ? Parfois, nous pouvons surmonter cette peur et avancer et essayer quelque chose de nouveau !



Nous pourrions même nous amuser et découvrir que nous sommes bons pour cela ! Ou bien nous pouvons ne pas être bons et décider d'arrêter. Mais nos options dans la vie se réduisent considérablement lorsque la peur de l'échec nous empêche même d'essayer des choses.

C'est comme notre ami le clown qui n'était même pas prêt à essayer de marcher sur la corde. Il n'a aucune idée s'il serait bon ou non pour cela. Il n'était pas prêt à « Le faire ! ».

Jésus nous encourage à sortir et à essayer. Un jour, il a demandé à Pierre de sortir du bateau et de marcher sur l'eau ! Pierre a essayé, mais il a échoué et a coulé dans l'eau. Pas de soucis, il ne s'est pas noyé, Jésus l'a sauvé. Jésus était heureux qu'il soit le seul disciple qui ait accepté de sortir du bateau. Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, Pierre est de nouveau prêt à mettre de côté ses craintes et à essayer.

Il a dit à Jésus lors du dernier repas : « Seigneur, je suis prêt à aller avec toi en prison et à la mort ! Pierre pensait qu'il pouvait être assez courageux.

Jésus savait que cette fois, Pierre allait échouer ou faire une erreur. Cette fois, Pierre allait faire semblant de ne pas connaître Jésus au lieu d'être courageux. Jésus dit à Pierre : « Avant que le coq chante aujourd'hui, tu

me renieras trois fois ». Mais Jésus savait aussi qu'à l'avenir, Pierre allait être courageux et défendre ce qu'il croyait !

Après l'arrestation de Jésus, Pierre a suivi à distance pour voir ce qui se passait. Il s'est assis près d'un feu où d'autres personnes étaient rassemblées et elles parlaient de Jésus. Une servante a vu Pierre et lui a dit : « Toi aussi, tu es l'un d'entre eux », précisant qu'elle avait vu Pierre avec Jésus. Pierre a dit : « Je ne le connais pas ! » (Ce qui était un mensonge). Après que Pierre ait renié Jésus 3 fois, le coq a chanté.

Même si Pierre a fait une erreur cette fois-ci, c'était bien que Pierre continue à essayer. Parfois, il était très audacieux et a gagné beaucoup de gens à Jésus. Pierre est devenu un disciple solide et un leader dans la première église. Cela ne serait jamais arrivé si Pierre avait été comme le clown d'aujourd'hui, ne voulant même pas essayer.

Il est difficile pour vous et moi d'essayer de nouvelles choses, car nous avons souvent très peur de l'échec. Nous ne voulons pas qu'on se moque de nous parce que nous avons fait une erreur. Mais cela réduit notre vie à l'ennui et à la solitude. Nous devons simplement sortir et essayer de nouvelles choses, même si nous ne serons pas bons en tout, et parfois nous ferons des erreurs, comme Pierre l'a fait. Êtes-vous prêt à ignorer votre peur de l'échec et à vous dire : « Faites-le, tout simplement ? »

MÉMORISER

Proverbes 30 :5 "Toute parole de Dieu est pure. Il est un bouclier pour ceux qui cherchent refuge en lui."



ACROBATIES

Obstacles : Cerceau

Matériel :

- Un cerceau
- Facultatif : Décorations pour le cerceau au fin de simuler qu'il est en feu.

Instructions :

- Demandez aux enfants de s'aligner et de sauter à travers le cerceau en file indienne
- Le premier passage, le cerceau est posé sur le sol
- Lever le cerceau un peu à chaque passage successif
- Ils accumulent des points à chaque niveau qu'ils atteignent



Une variante pour les plus âgés consiste à leur demander de faire une pirouette en passant dans le cerceau, en faisant attention à ne pas se blesser.

ESSAYEZ MAINTENANT

Changer de chemise

En vous promenant, changez de chemise devant tout le monde. L'astuce consiste à enfiler trois chemises, un t-shirt, une chemise ouverte et un autre t-shirt. Faites passer le t-shirt du haut par-dessus votre tête et faites-le rouler sous le cou du t-shirt ouvert.

L'astuce est réalisée lorsque vous vous retournez et que vous tournez le dos au public. À ce moment, « enlevez » le t-shirt du haut et enroulez-le autour de votre cou, en le cachant sous le col de la chemise ouverte. Surprise ! Vous portez un autre t-shirt. Il est préférable que les t-shirts soient de couleur différente.

N'oubliez pas de vous entraîner plusieurs fois avant de le faire devant le public.



SOUVENIRS

Badge

Matériel :

- Patron du badge
- Médaille (1 par enfant).
- Ruban bouclé d'un mètre (1 par enfant).
- 20 perles par enfant.
- Facultatif : crayons, crayons de couleur ou feutres.

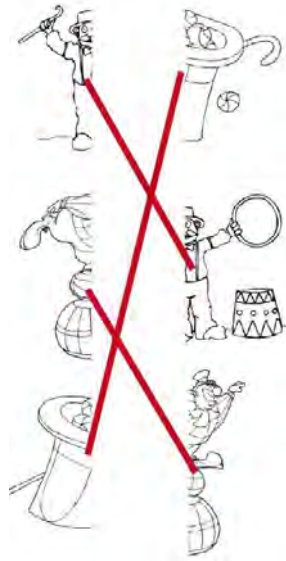
Instructions :

1. Détachez ou découpez chaque pièce du patron.
2. Coloriez le badge.
3. Insérez le ruban bouclé dans les trous marqués.
4. Insérez les perles de chaque côté de la boucle.
5. Faites un nœud et suspendez la médaille autour de votre cou.



La feuille de photocopie se trouve à la fin de ce sujet.

LIVRES DE L'ÉLÈVE



Quel nombre ne se répète pas ? **13**

Quel chiffre est répété trois fois ? **10**

Quel chiffre est répété le plus souvent ? **2**



3



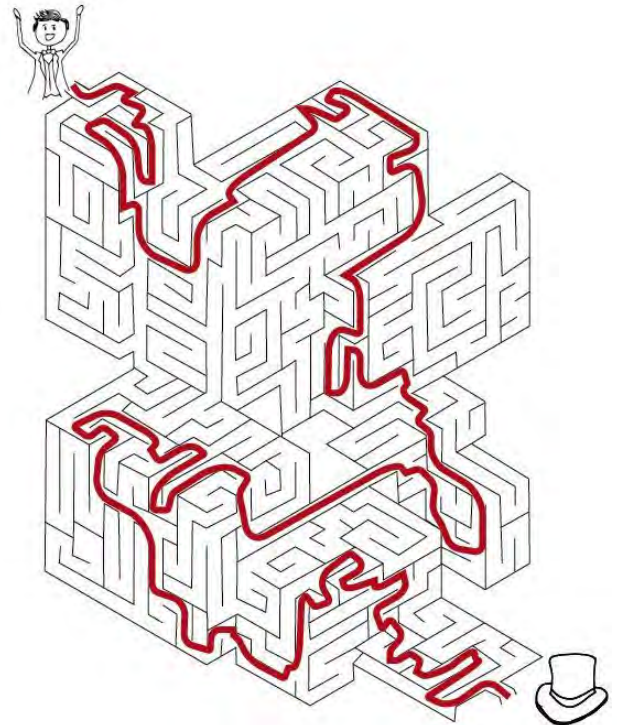
14



5



6





QUESTIONS ET RÉPONSES

1.- Avez-vous déjà eu peur et ne l'avez pas affrontée même si Dieu est avec vous?



















Parfois, nous avons peur de dire la vérité sur un acte honteux, ou nous avons peur d'impliquer d'autres amis qui seraient blessés à ce moment-là. Il y a toujours de conséquences à nos décisions, mais Dieu peut nous aider à comprendre que si nous étions toujours courageux et sincères, les conséquences seraient peut-être moins douloureuses. Romains 8:37

2.- Comment avez-vous renié Jésus et comment vous êtes-vous sentis de le faire?

En de nombreuses occasions, nous pouvons parler de Jésus à un collègue ou à un ami, mais la peur s'empare de nous de telle manière que nous ne le faisons pas. D'une certaine manière, c'est nier notre foi et nier Jésus. Nous pouvons nous sentir terriblement mal ou frustrés pendant longtemps, parce qu'Il ne nous a jamais reniés. Mais se sentir mal peut nous motiver à faire, dans une nouvelle occasion, ce que nous ne pouvions pas faire auparavant. 1 Jean 1:9.

3.- Comment vous sentiriez-vous si votre meilleur(e) ami(e) vous reniait devant les autres?

Souvent, nous sommes en colère contre un(e) ami(e) qui nous fait quelque chose qui nous agace, mais s'il/elle nie votre amitié, vous pourriez perdre cette amitié pour toujours. Le premier sentiment est parfois la déception, puis la colère et le rejet envers ceux qui ont eu honte de nous. C'est un exemple clair de l'amour que Jésus a pour nous, car même si nous étions des pécheurs, Sa mort nous a donné la vie. Romains 5:8.

 <p>Proverbes 30:5 (NIV) "Toute parole de Dieu est pure. Il est un bouclier pour ceux qui cherchent refuge en lui."</p>  	 <p>Proverbes 30:5 (NIV) "Toute parole de Dieu est pure. Il est un bouclier pour ceux qui cherchent refuge en lui."</p>  
 <p>Proverbes 30:5 (NIV) "Toute parole de Dieu est pure. Il est un bouclier pour ceux qui cherchent refuge en lui."</p>  	 <p>Proverbes 30:5 (NIV) "Toute parole de Dieu est pure. Il est un bouclier pour ceux qui cherchent refuge en lui."</p>  
 <p>Proverbes 30:5 (NIV) "Toute parole de Dieu est pure. Il est un bouclier pour ceux qui cherchent refuge en lui."</p>  	 <p>Proverbes 30:5 (NIV) "Toute parole de Dieu est pure. Il est un bouclier pour ceux qui cherchent refuge en lui."</p>  



3 **Soyez vous-même !**

Peur : Peur d'être honnête et vulnérable

BRISE-GLACE

Les enfants, comme les adultes, se concentrent souvent davantage sur les plaintes de la vie quotidienne et oublient de reconnaître ses nombreuses bénédictions.

L'activité « comptez vos bénédictions » peut leur faire comprendre pourquoi ils devraient être reconnaissants. La version la plus simple consiste à commencer par une phrase du genre « Je suis béni(e) pour... » ou « Je suis reconnaissant(e) pour... » et à marcher parmi les enfants ; choisissez-en un et demandez-leur de compléter la phrase. Répétez cette opération avec la plupart des participants. Ajoutez du plaisir en leur demandant de répéter avec une voix de fourmi, avec une voix d'ours, lentement, etc. de façon à donner une touche différente et amusante au moment.

Avec les enfants plus âgés, vous pouvez leur demander d'écrire leurs bénédictions et leur gratitude sur de morceaux de papier à l'avance pour les mettre dans de petites boîtes à cadeaux. Cachez les boîtes avant l'arrivée des enfants. Demandez-leur de rechercher ces trésors pendant l'accueil.

Rassemblez-les et dites-leur d'ouvrir les paquets à tour de rôle pour lire les bénédictions de leurs compagnons.

EN COULISSES

Le clown se peint le visage avec du maquillage de clown et pleure ensuite avec son ami, le funambule. Il lui fait part de son sentiment de peur d'être vulnérable. Il sent qu'il doit se cacher derrière ce faux visage et ne pas laisser les gens voir qui il est vraiment, car que faire s'ils ne l'aiment pas ou ne rient pas de ses blagues ? Le clown voit le dompteur de lions avec d'autres personnes, qui rient et s'amusent et il est jaloux de leur amitié. Il partage avec les enfants du public qu'il aimerait bien être l'ami du dompteur de lions lui aussi.



QUE LE SPECTACLE COMMENCE !

Jésus admet être Dieu devant Pilote,

Luc 23 :1-4, 13-16

-Peur d'être honnête ou vulnérable-

Chaque jour, nous sommes confrontés à la peur d'être vulnérables et honnêtes avec les autres. Nous sommes tentés de cacher qui nous sommes, comme notre ami le clown a partagé aujourd'hui, nous voulons nous cacher derrière un faux visage. Parfois, il s'agit d'un faux sourire ou d'une prétention à vouloir participer à un sport à l'école parce que nous pensons que tout le monde s'attend à ce que nous le fassions. Vous a-t-on déjà demandé comment vous alliez et vous avez répondu « bien » alors qu'à l'intérieur vous aviez très mal ? Avez-vous déjà eu peur « d'être vous-même » ?

Nous avons tous affrontés ces peurs et Jésus les a affrontés aussi. Dans l'histoire biblique d'aujourd'hui, Jésus a été amené devant Pilote, qui était le gouverneur, et les gens demandaient qu'Il soit mis à mort ! Les gens étaient tellement en colère contre Jésus qu'ils l'ont accusé d'être un rebelle qui enfreignait la loi. Mais c'étaient des fausses accusations !!! Avez-vous déjà été accusé de quelque chose que vous n'avez pas fait ?

Ce n'était pas un moment où Jésus aurait voulu être vulnérable. Il n'aurait pas voulu être honnête avec le gouverneur et lui dire réellement qui Il était. Il aurait certainement voulu cacher qui Il était vraiment. Mais lorsque Pilote a dit : « Es-tu le roi des Juifs ? » Jésus a répondu honnêtement, « C'est comme tu le dis ».

Bien sûr, il y aura toujours des moments où il est acceptable de faire un faux sourire. Il y a des situations dangereuses dans la vie où nous devons nous protéger. Mais la plupart du temps, il est important que nous soyons honnêtes avec les autres et que nous admettions qui nous sommes, tout comme Jésus l'a fait. Peu importe qui les autres veulent que vous soyez, ou quelles sont les attentes que vous pensez qu'ils ont à votre égard. Il vaut mieux que vous soyez simplement vous-même.

Parfois, nous ne sommes pas réels avec nos amis et nous finissons par les perdre. Ou bien nous prétendons tellement que nous n'avons pas d'amis et nous sommes seuls et vides à l'intérieur. La seule façon de se faire de vrais amis est d'être vrai et honnête avec eux ; d'enlever le masque ou de se démaquiller le visage de clown. Lorsque nous avons des conversations vraiment honnêtes et que nous parlons de questions profondes, c'est là que nous éprouvons un sentiment d'appartenance. C'est tellement agréable d'être vrai et non pas faux.

Jésus ne voulait pas être tué, mais Il ne voulait non plus prétendre être quelqu'un qu'Il n'était pas. C'est effrayant de risquer l'honnêteté, mais cela mène à une vie meilleure! Êtes-vous prêt à risquer vos peurs d'être vulnérable et « d'être vous-même»?

MÉMORISER

Ésaïe 43 :4b "Parce que tu as de la valeur à mes yeux, parce que tu as de l'importance et que je t'aime, je donne des hommes à ta place, des peuples en échange de ta vie.

SOUVENIRS

Mini chapiteau de cirque

Matériel :

- Patron du chapiteau du cirque
- Ciseaux
- Colle
- Crayons, crayons de couleurs ou feutres.

1. Découpez chaque pièce du patron.
2. Peignez l'intérieur du cercle qui sera le toit du cirque.
3. Découpez le cercle au centre sur la ligne marquée.
4. Collez le rectangle dans l'espace indiqué, en faisant chevaucher la partie de chaque figure.
5. Utilisez une allumette ou un cure-dent pour placer le logo sous forme de drapeau au-dessus du toit que vous avez formé avec le cercle.
6. Faites les activités dans le rectangle.
7. Enroulez le rectangle dans un tube et collez à l'endroit indiqué.
8. Mettez le toit du chapiteau sur le tube.
9. Voir l'image pour vous guider.



La feuille de photocopie se trouve à la fin de ce sujet.

MINI ARTISTES

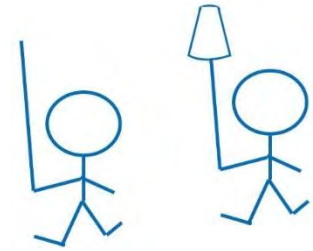
Équilibreur

L'une des premières activités pour les enfants est de travailler sur l'équilibre des capacités motrices, pour cela nous utiliserons différents objets que l'on trouve facilement chez nous, tels qu'un manche à balai ou un bâton en plastique et un gobelet en plastique ou tout autre matériau qui ne se casse pas.



Dans cette section, les enfants apprendront à améliorer leur équilibre grâce à différentes activités où ils pourront travailler leur motricité d'équilibre.

Pour cette activité, l'enfant met un bâton dans la paume de sa main et doit maintenir son équilibre aussi longtemps que possible.



Une fois l'enfant a maîtrisé la technique, il peut passer à un niveau plus difficile en utilisant une tasse en plastique. La tasse est placée sur le bâton avec la bouche vers le bas. De cette façon, il pourra améliorer son habileté avec 2 objets, dans son apprentissage pour devenir un grand funambule.

ACROBATIES

Atteindre la cible

Matériel

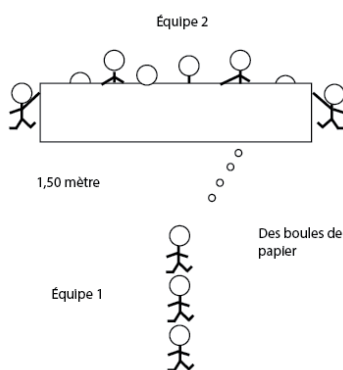
Carton ou tissu non transparent, de 1m de large et 2 m de long

10 feuilles de papier ou ce que vous avez à disposition, transformés en boule.

Instructions

Deux enfants (un de chaque équipe) doivent tenir le tissu ou le carton.

Une équipe se tient derrière le tissu ou le carton et l'autre s'aligne devant.



Les enfants derrière le tissu ou le carton montent et descendent uniformément.

Les enfants qui sont devant passent un par un pour frapper l'autre équipe avec les 10 boules de papier à une distance de 1,50 mètre de la barrière.

Lorsque tous les enfants d'une équipe ont eu leur chance, ils changent de place.

L'équipe qui réussit à frapper les enfants derrière la barrière avec le plus de boules en papier gagne.

Pour les enfants plus âgés, la distance sera de 2 mètres et ils n'auront que 30 secondes pour lancer tous leurs boules.





ÉTINCELLES DE JOIE

C'est un moment très particulier pour les enfants pour établir leur identité en Dieu, pour savoir qui ils sont et quel est leur but.

Nous incluons la chanson « I D » de l'oncle Abner avec laquelle vous pouvez apprendre aux enfants de tous âges à ne pas oublier la chose la plus précieuse que chacun a : son identité...

Appréciez la musique de cette chanson avec tous les participants, mais assurez-vous de mettre l'accent sur les paroles.

DEVOIRS

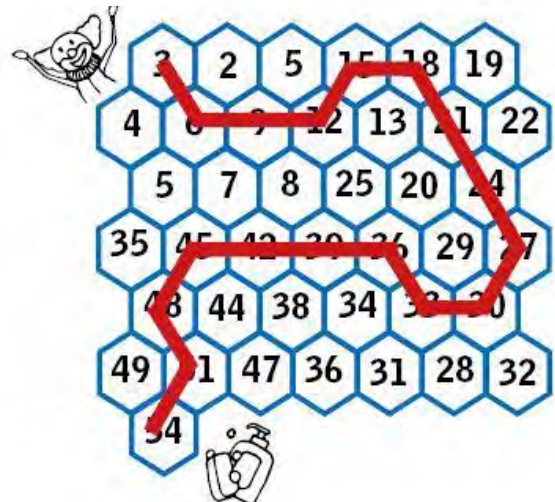
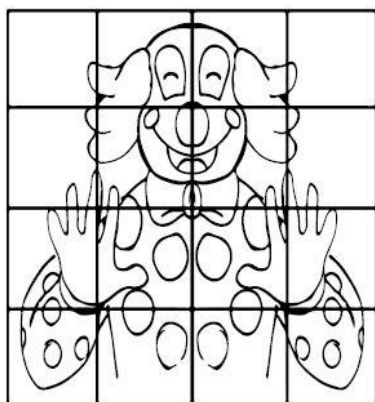
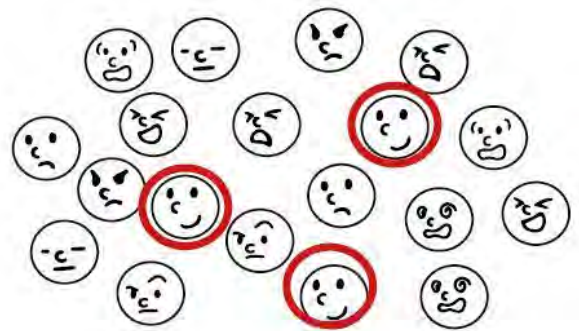
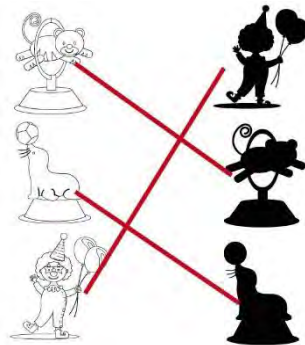
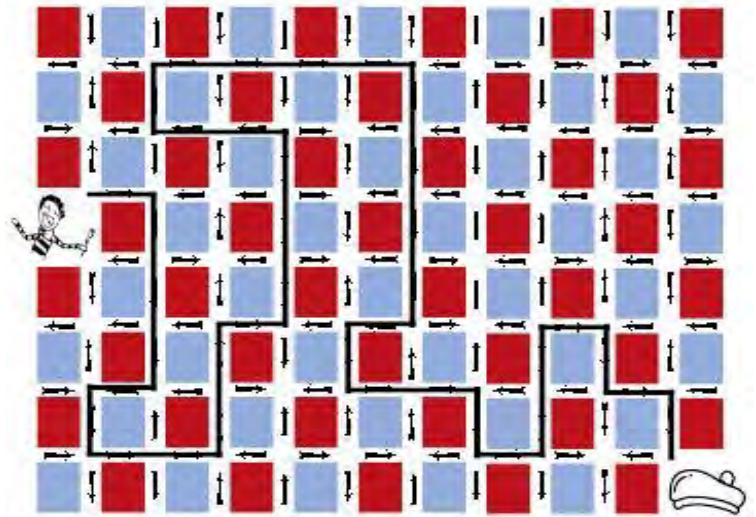
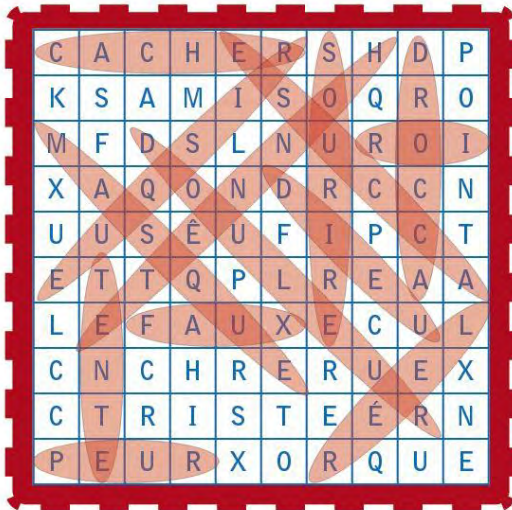
Mini théâtre

Dites aux enfants qu'ils devraient utiliser le théâtre qu'ils ont fait avec la boîte de céréales chez eux avec leurs parents pour se souvenir de ce qu'ils ont appris ce jour-là.

Encouragez-les à prendre le temps de faire des activités chez eux.



LIVRES DE L'ÉLÈVE





QUESTIONS ET RÉPONSES

1.-Combien de fois avez-vous été accusé de quelque chose que vous n'avez pas fait? Comment vous êtes-vous senti?

Peut-être avons-nous dû faire face à des accusations de quelque chose que nous n'avons pas fait lorsque quelqu'un veut nous nuire en calomniant notre nom et en salissant notre intégrité. Peut-être que nos réactions ont été fortes, en voulant protéger notre réputation. Et peut-être avons-nous maudit ceux qui le font. Mais Dieu nous dit que nous devons leur pardonner, tout comme Il nous pardonne. De cette façon, Dieu peut renforcer notre foi pour montrer que nous sommes ses enfants. Matthieu 5 : 11-12

2.- Avez-vous déjà menti sur qui vous êtes ? Pourquoi?

L'une des plus grandes craintes que nous avons en tant que chrétiens est de ne pas être acceptés dans un cercle social, à l'école, au travail ou dans une famille qui ne connaît pas Jésus. Parfois, dans notre quête pour être acceptés par eux, nous nions notre identité en Christ. Vous ne devez pas avoir honte d'être un enfant de Dieu. Au contraire, le Seigneur peut nous donner la force de défendre notre identité avec amour et sagesse. Jérémie 15:19 Romains 1:16

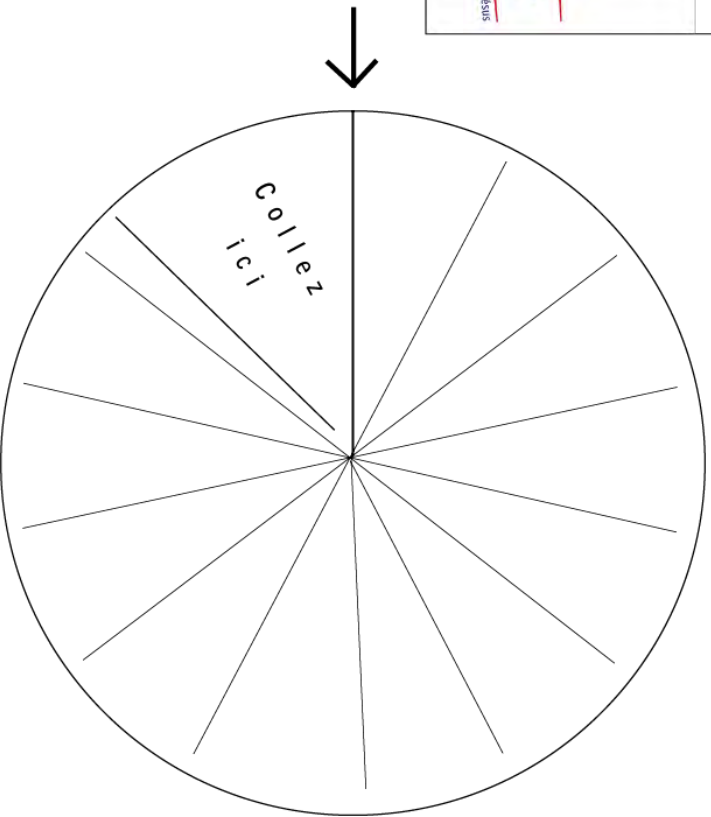
3.- Quelle est la principale valeur morale de la leçon et comment l'appliquez-vous dans votre vie ?

L'honnête est une valeur difficile à appliquer au quotidien. Souvent, nous avons peur d'être honnêtes, pour de nombreuses raisons, par crainte de ce que les autres diront. Pour défendre un(e) ami(e) ou un membre de notre famille, ce que Dieu nous recommande, c'est de toujours dire la vérité en toute chose, et surtout en ce que nous sommes. L'honnête est une clé qui peut nous ouvrir des portes dans de nombreux endroits.





SOUVENIRS

COPY PAGE



Que donnez-vous aujourd'hui à Dieu ?

Equip & Grow
Les Enfants sont Importants

DE LA VIE!
Prendre des risques avec Jésus

Dessinez quelque chose et coloriez-le

“Parce que tu as de la valeur à mes yeux, parce que tu as de l'importance et que je t'aime, je donne des hommes à ta place, des peuples en échange de ta vie.”
Esate 43:4

Collez ici



4 Faites confiance!

Peur : Peur de la maladie ou de la douleur.

BRISE-GLACE

Se mélanger et se rencontrer

Préparez des billes, des morceaux de bois ou du papier de différentes couleurs.

Demandez à chaque enfant d'en prendre plusieurs (ou tout ce que vous avez à disposition). Attribuez une signification différente à chaque couleur, par exemple :

Bleu : famille.

Vert : école.

Jaune : amis.

Rouge : passe-temps.

Marron : musique / films.

Le nombre de choses qu'ils ont entre les mains déterminera le nombre de situations qu'ils devront compter. Par exemple, s'ils ont deux jaunes, ils devront partager deux faits avec leurs amis.

EN COULISSES

Le clown regarde des acrobates et des trapézistes faire des cascades incroyables. (Mettez une vidéo sur YouTube ou demandez à votre personnel de faire semblant de réaliser des cascades). Il se demande à quel point ce serait douloureux pour eux s'ils tombaient ? Il ne se rend pas compte qu'il y a un filet pour les attraper et une corde attachée autour de leurs ceintures pour les empêcher de tomber. Serait-il prêt à faire confiance ? Le dompteur de lions repasse par là et le clown essaie de trouver le courage d'aller lui parler, mais il a peur et ne veut pas le faire.

Acrobate et trapézistes. Est-ce que le filet me rattrapera si je tombe ?

QUE LE SPECTACLE COMMENCE !

La mort de Jésus sur la croix, Luc 23:26-49

-Peur de la maladie ou de la douleur-

De plus en plus, notre monde connaît de plus en plus de maladies et de douleurs. Les pandémies augmentent avec les diverses maladies COVID, les tremblements de terre et les inondations se multiplient, et nous voyons la maladie et la douleur tout autour de nous. Tout comme le clown



aujourd'hui, nous craignons des choses que nous ne pouvons pas voir et nous nous inquiétons de la douleur qui nous attend.

Jésus s'est également inquiété de la douleur qui était dans son avenir lorsqu'Il est allé au jardin pour prier. Il savait qu'Il était sur le point d'être arrêté et fait prisonnier. Il savait qu'ils allaient le battre et lui cracher dessus, alors Il a demandé à Dieu s'Il allait supprimer la douleur à venir. Mais Jésus était prêt à « faire confiance » à Dieu !

Bientôt, ils ont arrêté Jésus, comme Il savait qu'ils le feraient. Ils L'ont battu et se sont moqués de Lui. Ils Lui ont fait une croix et Lui ont fait porter sa croix sur la colline. Puis, ils L'ont cloué à cette croix et L'ont laissé là pour qu'Il meure publiquement. Pendant tout ce temps, Il aurait pu tout arrêter. Il aurait pu leur dire qu'Il était Dieu et descendre de cette croix. Mais Il est resté là parce qu'Il voulait payer le prix de nos mauvais comportements. Jésus est mort sur la croix ce jour-là pour prendre la punition de nos péchés. Il savait qu'en se sacrifiant, Il VOUS sauvait ! Jésus est resté sur la croix pour gagner votre confiance et la mienne. Il l'a fait pour nous libérer de nos péchés et de nos mauvais comportements !

De quelle douleur ou maladie avez-vous peur aujourd'hui ?

La Bible dit que tous ceux qui croient en Jésus et invoquent Son nom seront sauvés. Vous et moi avons la possibilité de « faire confiance » à Dieu, de croire en Jésus et de Lui ouvrir notre cœur. La Bible dit que lorsque nous faisons ce discours simple, mais extrêmement difficile, d'ouvrir nos cœurs et de faire confiance au Seigneur Jésus-Christ, alors nous devenons chrétiens ou croyants. Nous devenons des enfants de Dieu ! Dieu nous adopte dans sa famille et Dieu entre dans nos cœurs. Cela ne signifie pas que nous devenons parfaits. Nous continuerons à lutter contre les mêmes mauvais comportements et les mêmes peurs qu'auparavant. Mais maintenant, lorsque nous serons confrontés à ces luttes et à ces peurs, Dieu vivra en nous pour nous aider ! Voulez-vous prier ensemble aujourd'hui et devenir des enfants de Dieu ? Êtes-vous prêts à « faire confiance » à Dieu de toute votre vie ?

Priez avec moi,

« Cher Jésus, merci d'être mort sur la croix pour mes mauvais comportements. Merci de t'être sacrifié et d'avoir assumé ma maladie et ma douleur. Je crois que Tu as vécu et que Tu es mort pour moi, comme le dit la Bible. S'il te plaît, viens dans mon cœur aujourd'hui, tel que je suis. Je choisis ce jour pour te faire confiance, même si j'ai tant de craintes. S'il te plaît, viens dans mon cœur et sois le patron de ma vie. Amen ».

MÉMORISER

Psaume 118 :8 "Mieux vaut chercher un refuge en l'Eternel que de mettre votre confiance dans l'homme"



ÉTINCELLES DE JOIE

Saisissez le moment et exercez votre ministère avec la chanson « Rencontre avec Dieu » de Jozhoo et Tsshe ; elle nous rappelle qu'en donnant notre vie, notre être à Dieu, nous serons remplis de tout ce dont nous avons besoin.

Que la présence de Dieu fasse son œuvre en chaque garçon et fille, soit un vase de bénédiction pour que le salut et la rédemption déborde là où vous êtes.

SOUVENIRS

Chapiteau

Matériel :

- Patron du chapiteau
- Couleurs ou crayons de couleurs
- Ciseaux
- 1 feuille de papier

Instructions

1. Coloriez les pièces du patron.
2. Découpez chaque pièce.
3. Faites un petit accordéon avec un morceau de feuille.
4. Collez l'accordéon entre l'entrée du chapiteau et l'image de Jésus.
5. Insérez la barrette dans le grand chapiteau et l'entrée couvrant la figure de Jésus.



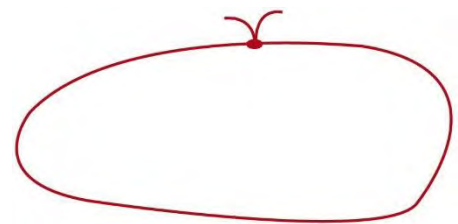
La feuille de photocopie se trouve à la fin de ce sujet.

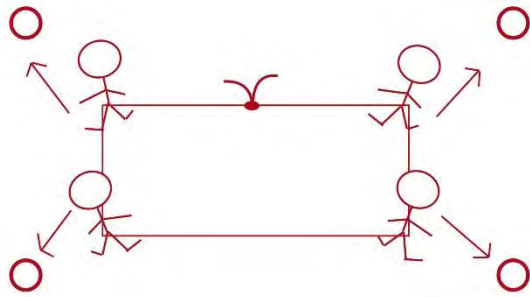
MINI ARTISTES

Le plus fort au cirque

Développer le contrôle postural de l'enfant est essentiel pour sa croissance. Dans cette activité, les enfants testeront leur capacité à maintenir une posture, en appliquant une force sur leurs pieds et en utilisant l'élasticité de leurs mains et des matériaux simples à obtenir tels qu'une corde et quatre objets légers tels que des balles, ou quelques boîtes en plastique.

La première action à réaliser est de se procurer une corde épaisse (20mm de large) et longue (5m de long). Il est important d'attacher la corde en rejoignant les deux côtés par un nœud solide.





Divisez-vous en quatre groupes et choisissez une personne de chaque groupe pour être à l'intérieur de la corde. Ces quatre enfants doivent former un carré en plaçant la corde à hauteur de la taille et en se déplaçant vers l'extérieur comme sur le dessin. Ensuite, quatre objets seront placés à trois pas de chaque enfant. L'objectif est de saisir l'objet en premier.

ACROBATIES

Tirer le singe

Matériel

2 cordes de 3 mètres chacune

2 cerceaux en plastique (hula hoops)

Instructions

Attachez chaque corde à un cerceau.

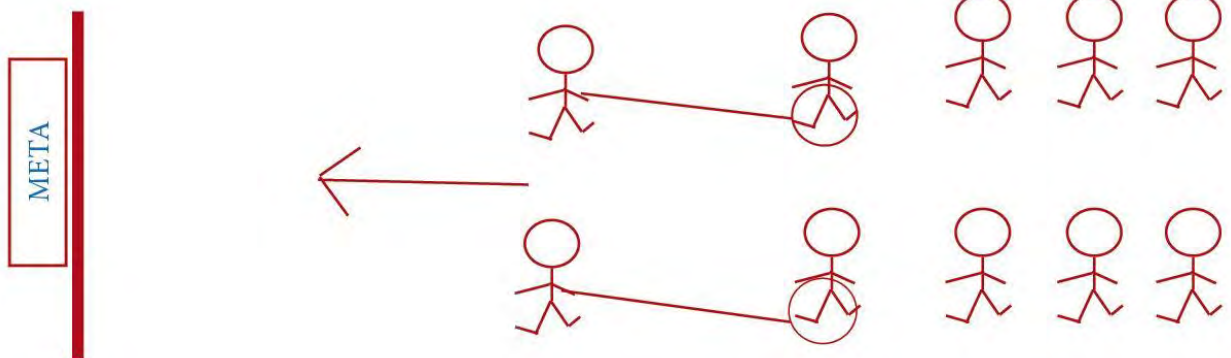
Fixez un point de départ et un objectif.

Divisez le groupe en équipes de cinq à dix enfants.

Choisissez un enfant de chaque équipe pour tirer le cerceau avec la corde.

Chaque membre de l'équipe doit passer à travers le cerceau.

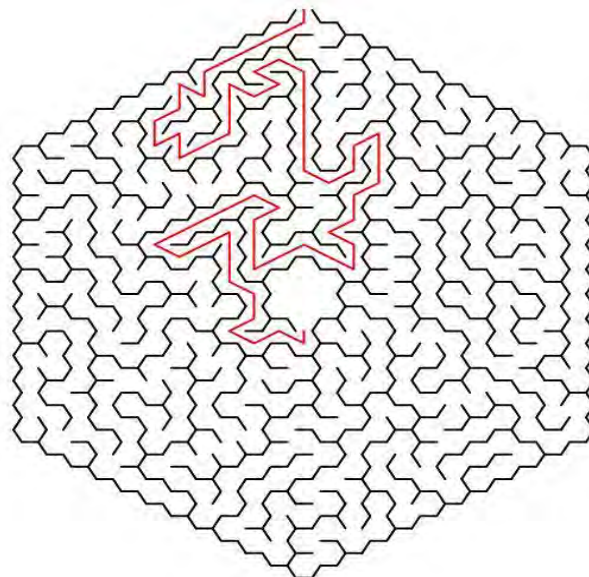
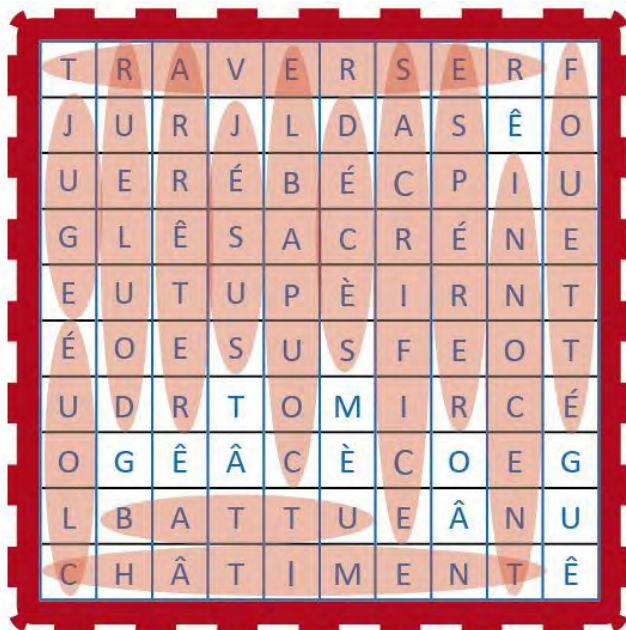
La première équipe qui passe avec tous ses membres à travers le cerceau est la gagnante.



Pour les enfants plus âgés, une règle supplémentaire peut être appliquée ; celui qui quitte le cerceau doit commencer par le début.



LIVRES DE L'ÉLÈVE



□ 1

○ 14

△ 3

▭ 18

- Dompteur de lions: 5
- Propriétaire du cirque: 1
- Jongleur: 3
- Clown: 4
- Trapéziste: 2



QUESTIONS ET RÉPONSES

1.- Quelle a été votre plus grande préoccupation sur l'avenir et comment y avez-vous fait face ?

Il y a beaucoup de choses qui nous préoccupent et c'est normal. Eh bien, qui ne s'inquiète pas de ce qui va se passer à l'avenir puisqu'il y a des situations qui sont au-delà de nos forces, comme le virus COVID qui a affecté le monde ? Pour beaucoup, l'avenir est incertain, la peur de ne pas répondre aux besoins d'une famille ou la peur de ne pas réaliser nos rêves. Dieu veut nous apporter de la tranquillité, même en ce qui concerne notre avenir. Il veut ce qu'il y a de mieux pour nous et ne nous laissera jamais tomber. Au contraire, Son amour est parfait en nous malgré toute situation. Il nous donne de l'amour et nous promet la vie en abondance. C'est peut-être ainsi que nous devrions faire face à ces peurs, simplement en faisant confiance à Dieu. Jérémie 17 : 7-8 (demandez à vos élèves de le lire personnellement)

2.- Comment avez-vous été reconnaissant(e) pour le don de la vie que Dieu nous a fait par la mort de Son fils ?

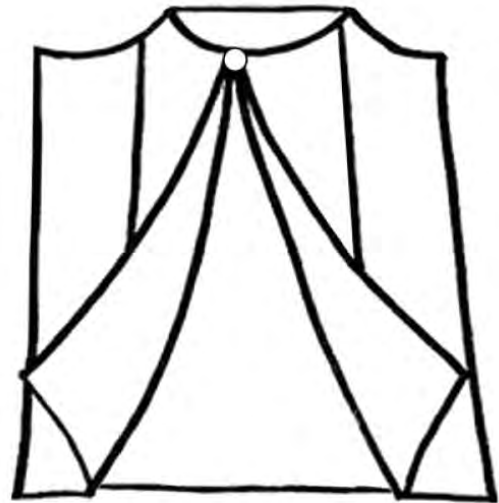
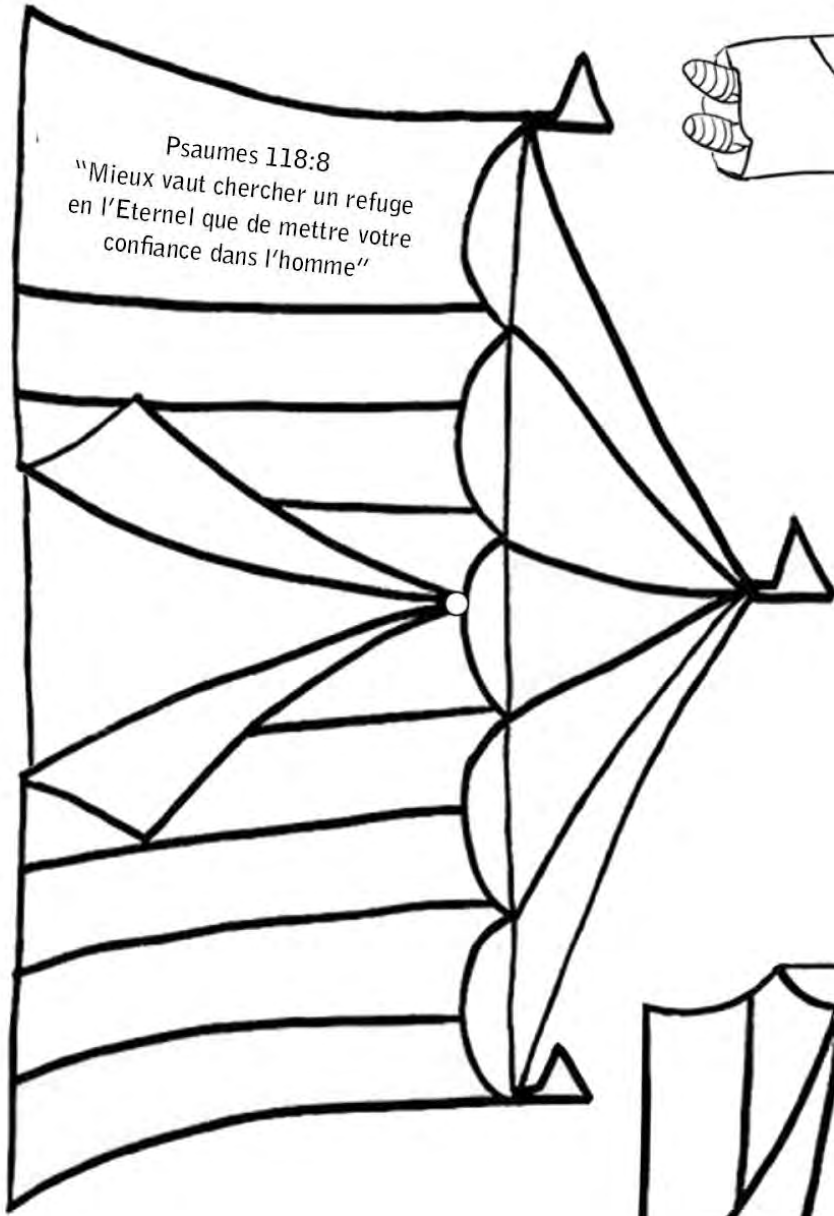
Être reconnaissant(e) est une chose que tout le monde ne fait pas, même en tant que croyant ayant foi en Jésus-Christ. Mais Dieu en profite lorsque nous sommes sages lorsqu'il s'agit d'agir ou de parler, de rendre grâce pour une journée ou de Le louer même dans les moments difficiles. C'est mieux que de se plaindre ou de s'apitoyer sur notre sort, en croyant que nous sommes seuls. Psaume 138 : 7-8

3.- Avez-vous eu des difficultés à faire confiance à Dieu ? Pourquoi ?

Lorsque nous pensons que tout dépend de nous, c'est peut-être parce que nous croyons que sans Dieu, nous pouvons accomplir des choses. Mais ce n'est pas le cas. Dieu veut que nous fassions bien, mais nous ne pouvons y parvenir qu'en ayant confiance en lui, dans les plans qu'Il a pour chacun de nous. D'une certaine manière, il ne devrait pas nous en coûter de faire confiance au Seigneur, car avec Lui nous pouvons faire des choses géniales et sans Lui nous ne pouvons rien faire. Jean 15 :5 « Je suis le cep, vous êtes les sarments. Si vous demeurez en moi et moi en vous, vous porterez beaucoup de fruit ; en dehors de moi, vous ne pouvez rien faire ». Mais dans les moments difficiles, la confiance en Dieu devient tout, même si parfois elle nous coûte. Notre tranquillité dépendra de la confiance dans les moments difficiles. Proverbes 3 :5-8



SOUVENIRS



COPY PAGE





5 Aimez tout simplement!

Peur : Peur du reiet et de la solitude.

BRISE-GLACE

Personnages de la Bible

Les enfants qui fréquentent l'école biblique de vacances ont souvent entendu de nombreuses histoires sur la Bible.

Une idée consiste à jouer aux charades avec des personnages de la Bible ; l'un des enfants joue un personnage tandis que les autres devinent. Une fois vous avez choisi un nouvel acteur, continuez jusqu'à ce que le temps soit écoulé.

Une autre variante consiste à placer une carte avec le nom d'un personnage biblique sur le dos de chaque enfant au fur et à mesure qu'ils arrivent.

Les enfants doivent lire les cartes sans révéler leur identité. Chaque enfant doit poser des questions « oui ou non » pour deviner quel personnage il a sur le dos.

EN COULISSES


Le clown est excité de voir le dompteur de lions faire sortir le lion dans le grand spectacle final du cirque. Des flammes jouent sur le vidéoprojecteur, tandis que le dompteur de lions tient une boucle dans laquelle le lion va sauter (en faisant semblant qu'il est en feu). Le clown pense que le spectacle est génial, mais il a peur de se présenter à l'artiste, de peur d'être rejeté. Il a eu hâte de le rencontrer toute la semaine, mais que se passe-t-il s'il est rejeté ? Ne serait-il pas plus sûr de ne pas lui dire « bonjour » pour se protéger ? Finalement, le clown a le courage de le faire et se dirige vers le dompteur de lions pour lui dire « Bonjour ». Ils commencent immédiatement à parler et deviennent amis. Ils sortent de la scène, bavardant comme de vieux amis et le clown se retourne vers le public et leur donne un pouce en l'air !

QUE LE SPECTACLE COMMENCE!

Jésus ressuscite d'entre les morts !, Luc 24:1-12, 36-42

- Peur du rejet et de la solitude -

N'est-ce pas la chose la plus effrayante de toutes d'ouvrir nos cœurs à l'AMOUR ? Chacun d'entre nous a peur du rejet et de la solitude. Dieu nous a créés comme des êtres humains sociaux ayant besoin d'aimer



les autres et d'être aimés. Sans amour et sans connexion, nous ne pouvons pas nous épanouir. Sans amour, nous ne faisons que survivre, en essayant de passer d'un repas à l'autre. Nous avons tous besoin d'une communauté, d'amis avec qui parler, d'un meilleur(e) ami(e) qui aime et, un jour, de nous marier et d'avoir une famille. Mais il est difficile d'ouvrir nos cœurs aux autres, surtout après avoir été blessé auparavant. Que se passe-t-il si je suis à nouveau rejeté ? ET s'ils ne m'aiment pas en retour ? Puis-je être assez courageux pour risquer de tendre la main aux autres et de « aimer tout simplement » ?

Jésus a également fait face à cette même peur lorsqu'Il était sur terre. Il avait des amis et des proches, de la famille et des connaissances. Il a ouvert Son cœur aux gens et ceux-ci L'ont rejeté à maintes reprises. Son cœur a été brisé à de nombreuses occasions. Puis, Il a fait le sacrifice ultime, comme nous l'avons étudié dans la dernière leçon, où Il est mort sur la croix pour vous et moi. Mais l'histoire ne s'arrête pas là !

Le matin du troisième jour, les femmes se sont rendues au tombeau où Jésus avait été enterré. Après la mort de Jésus sur la croix, ses disciples et sa famille L'avaient enterré dans un tombeau en forme de grotte, avec une grande pierre roulée devant l'entrée. Mais quand les femmes sont arrivées au tombeau, elles ont trouvé la grande pierre roulée et le tombeau était vide ! Elles avaient peur que quelqu'un ait pu voler le corps. Mais un ange les y a rencontrées et a dit aux femmes que Jésus était vivant, comme Il l'avait dit. Bientôt Jésus est apparu à tous ses disciples lorsqu'ils étaient réunis. Ils étaient surpris et heureux de Le voir vivant ! C'est ce qui rend le christianisme si différent des autres religions. Notre leader Jésus-Christ est en fait mort sur une croix, a été enterré, puis est ressuscité d'entre les morts ! Après être retourné auprès de ses disciples, Il est monté au ciel et Il y est encore aujourd'hui. Il est vivant aujourd'hui au ciel et Il aime encore chacun d'entre nous. Même si nous le rejetons, Il nous aime. Et oui, ce rejet Lui fait mal, tout comme le rejet nous fait mal.

Notre ami le clown a fait face à cette même peur. Toute la semaine, il a voulu se faire un nouvel ami avec le dompteur de lions. Mais il avait peur d'être rejeté. Il voulait avoir un ami, mais il devait risquer son cœur pour se faire un ami. N'était-ce pas merveilleux de le voir ce matin être courageux, mettre de côté sa peur du rejet et parler au dompteur de lions ? Même si parfois nous serons blessés, parfois nous trouverons l'amour que nous cherchons ! Êtes-vous prêt à risquer vos peurs du rejet et de la solitude et à « AIMER tout simplement » ?

MÉMORISER

Jean 15 :13 "Il n'y a pas de plus grand amour que de donner votre vie pour vos amis."

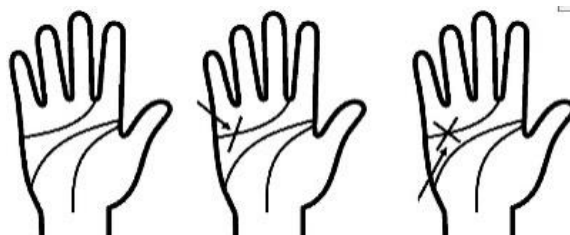
ESSAYEZ-LE VOUS-MÊME

La tache (1 Jean 1 :9)

Matériel

Un feutre de n'importe quelle couleur.

Présentation





Montrez une main propre représentant le cœur de l'être humain. Avec un feutre noir, qui représente le péché, tracez une ligne sur la main, indiquant que le cœur a été souillé. Fermez votre main, ce qui représente que la main ferme les yeux pour prier. Lorsque vous ouvrez la main, la ligne devient une croix.

Message

Quel que soit le péché que vous avez commis, si vous vous repentez et laissez JÉSUS entrer dans votre cœur, Il vous pardonnera.

Comment cela se passe

Lorsque l'on fait le trait dans la paume de la main, il doit être fait en diagonale dans le premier pli de la main, de sorte que, lorsque l'on ferme le trait, l'encre du feutre s'étale, formant un X (croix). Voir les images.

SOUVENIRS

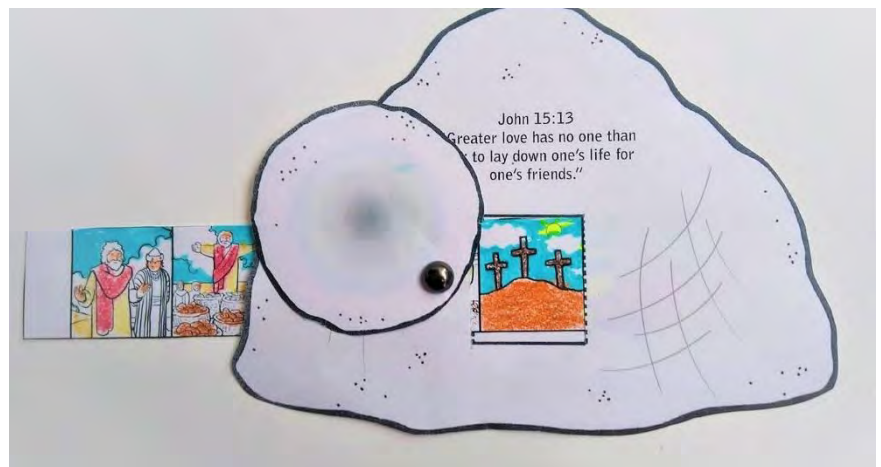
Grotte :

Matériel :

- Patron d'une grotte
- Ciseaux
- Couleurs ou crayons de couleur
- 1 fermeture à crochet

Instructions :

Coloriez les images.



Découpez la bande avec les images de la pierre et de la grotte.

Avec l'aide d'une personne, insérez la languette dans les deux petits trous indiqués, en joignant la pierre à la grotte.

Découpez la Grotte par les lignes pointillées.

Insérez la bande avec les images entre les découpes effectuées précédemment dans la grotte.

La feuille de photocopie se trouve à la fin de ce sujet.



À LA MAISON

Mini théâtre

Rappelez aux enfants d'utiliser le théâtre qu'ils ont fait avec la boîte de céréales avec leurs parents pour se souvenir de ce qu'ils ont appris ce jour-là.

Encouragez-les pour qu'il s'agisse d'une activité qu'ils font chez eux au moins une fois par semaine en se souvenant de ce qui a été appris à l'école dominicale.

Cette pratique, en plus de renforcer les liens d'affection, leur permettra de mieux développer leur façon de s'exprimer.

ACROBATIES

Pensez vite

Matériel

10 objets légers tels que des balles ou des boîtes en plastique

Instructions

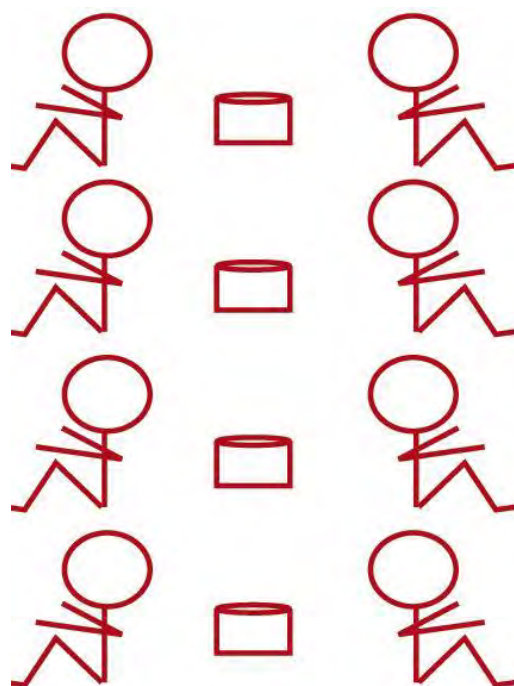
Divisez le groupe en équipes de 5 à 10 membres.

Tracez une ligne droite entre les 10 objets (en fonction du nombre d'enfants dans les équipes).

Les deux premières équipes s'assiéront dos aux objets à un pas de là.

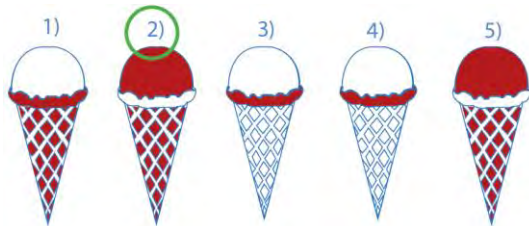
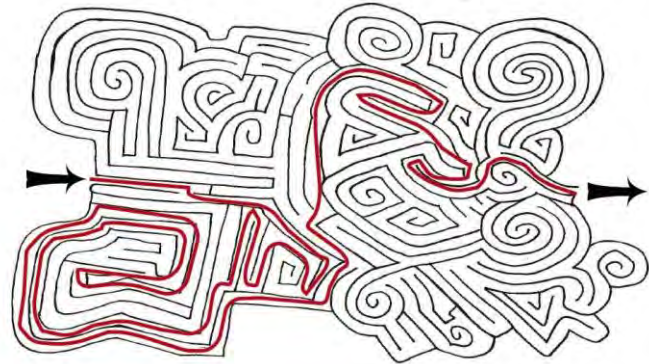
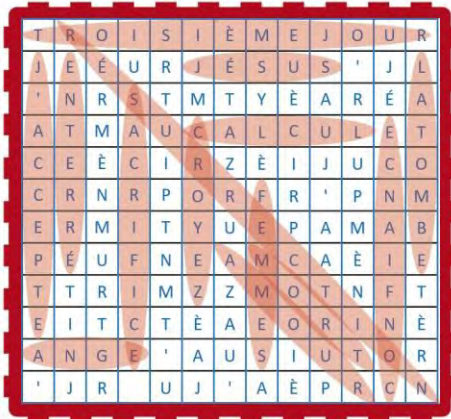
L'enseignant doit donner des instructions différentes, par exemple : tête, et les enfants doivent toucher leur tête ; genoux, et les enfants doivent toucher leurs genoux, etc. lorsque l'enseignant dit « Pensez vite ! », les enfants doivent alors prendre l'objet qui se trouve derrière eux.

L'équipe qui réussit à prendre le plus d'objets pendant trois tours consécutifs est la gagnante.



Pour les enfants plus âgés, les instructions devraient être plus compliquées, par exemple, se lever, sauter sur un pied, faire des squats et ensuite donner le commandement « Pensez vite ! »

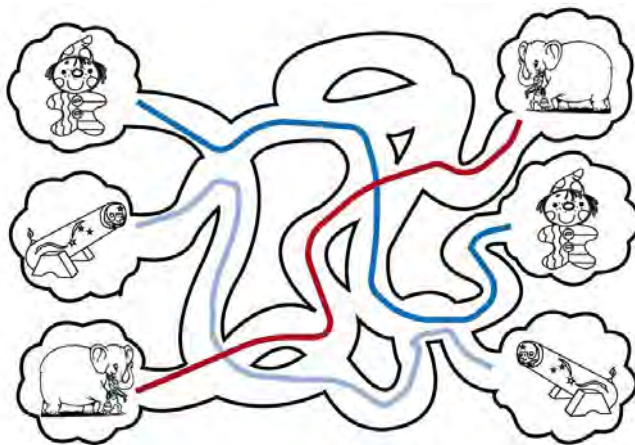
LIVRES DE L'ÉLÈVE



Encercle ce chiffre si la réponse est vraie.
Encercle ce chiffre si la réponse est fausse.

- 1) Le soir, les femmes se sont rendues au tombeau.
- 2) Elles ont découvert que la pierre qui recouvrait le tombeau avait été roulée.
- 3) En entrant, elles ont trouvé le corps du Seigneur Jésus.
- 4) Pierre court vers le tombeau.
- 5) Jésus est apparu à tous ses disciples lorsqu'ils se sont rassemblés.

Encerclez les formes suivantes.





QUESTIONS ET RÉPONSES

1.- Quel est le plus grand témoignage d'amour que vous avez offert à Dieu ?

Montrer l'amour est l'une des épreuves les plus difficiles à démontrer et encore plus s'il s'agit de montrer à Dieu qui est l'image vivante de l'amour. En réalité, lorsque nous nous rendons nous-mêmes et que nous Le faisons briller pour nous, nous obtenons probablement de nombreux sourires de notre Père qui est aux cieux. Cela peut se faire en nous abandonnant à notre vocation, c'est-à-dire, en aimant Le servir, à l'église ou en partageant Sa parole, ou encore en étant passionnés par ce que nous faisons en Son nom. Ce sont là d'excellents moyens de Lui montrer que nous L'aimons. Psaume 27:4

2.- Quel a été le plus grand témoignage d'amour que vous avez offert à une personne ?

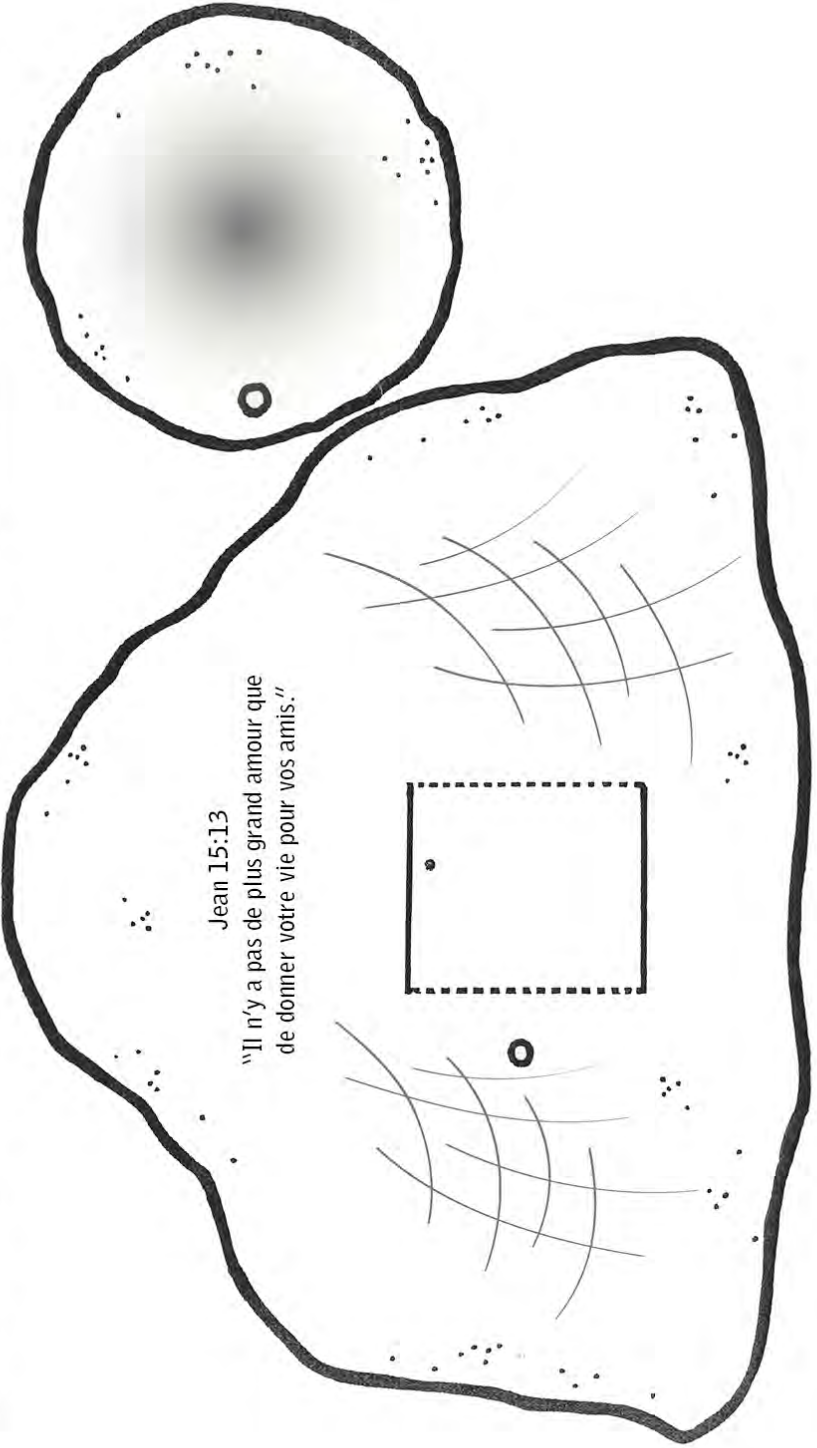
Aimer ceux qui nous aiment est l'une des grandes qualités que Dieu nous donne, mais aimer ceux qui ne nous aiment pas est quelque chose qu'Il veut aussi faire. C'est plus difficile car souvent, lorsqu'un membre de la famille ou un(e) ami(e) nous fait du mal, nous ne sommes pas prêts à pardonner. Mais tout comme Dieu nous montre Son amour, nous devons aussi le montrer aux autres. C'est peut-être difficile, mais Dieu nous aide à être aimants, tout comme Il nous a aimés malgré nos erreurs. 1 Corinthiens 13:1-3

3.- Avez-vous déjà été rejeté lorsque vous montrez votre amour ? Quelle a été votre réaction ?

Comment pouvons-nous aimer quelqu'un qui n'en veut pas et le démontre en nous rejetant ? Même si nous sommes rejetés, nous pouvons continuer à montrer de l'amour. Si nous pardonnons à cette personne, nous purifions notre cœur et pouvons avoir la paix de Dieu. Ceux qui nous ont rejetés ou ceux qui en ont été témoins et notre réaction à cela peuvent voir quelque chose de l'amour incomparable de Dieu, et leurs cœurs pourraient être ouverts pour le recevoir également. 1 Corinthiens 13:4-7, 13:13.

SOUVENIRS

Copy Page



Jean 15:13

"Il n'y a pas de plus grand amour que de donner votre vie pour vos amis."

IDÉES SUPPLÉMENTAIRES

Nous voulons vous donner quelques idées pour décorer le lieu où se déroulera votre activité. Nous savons que certains détails nous échappent parfois et il est toujours bon d'avoir des idées supplémentaires sous la main.

Nous sommes heureux de recevoir de nouvelles activités que vous et d'autres personnes réalisent et de les voir en photos ou en vidéos. Si vous le pouvez, veuillez partager sur Facebook « Children Are Important ». Ce serait une bénédiction pour nous.

CLOWN GÉANT

Sans doute, la plus grande impression des garçons et des filles lorsqu'ils arrivent sur le lieu de l'événement, est l'ornement qui est fait pour l'occasion. Essayez d'utiliser les ressources dont vous disposez et si vous pouvez investir dans des accessoires pour qu'ils puissent servir lors d'autres événements, ce sera fabuleux.

La première option que nous vous proposons est de faire un clown géant pour accueillir tout le monde le premier jour, ce qui donne au lieu un sentiment de joie en raison des couleurs du clown.

Utilisez du papier crêpe ou un papier similaire, en plaçant plusieurs bandes de papier simulant que c'est le pantalon d'un clown. Un tissu ferait également l'affaire.

Utilisez un bâton de bois joignant les mains qui, au centre, forme une base pour la tête ; découpez les chaussures, les mains et le visage du clown dans du carton de couleur.

Notre recommandation est que ce soit à l'entrée de la salle qu'ils vont utiliser ou sur le mur au fond de la scène, afin que cela ne gêne pas. Si vous le placez au centre de la salle, il pourrait gêner.





TISSUS AU PLAFOND

Cette décoration est très frappante et change l'ambiance de la salle. Cherchez des tissus différents pour mettre au plafond simulant le chapiteau du cirque.



BANDEROLES

Mettez des fanions dans la zone de jeux pour personnaliser encore plus le programme. Pour les faire, utilisez des feuilles de papier colorées en forme de triangles, collez-les sur des fils. Cela remplit l'espace de nombreuses couleurs et formes. Les fanions peuvent être de différentes formes, tels que trompettes, chapeaux, cravates, ballons, etc.



CABINE PHOTO

C'est toujours un succès d'avoir un cadre pour les « selfies » ou les photos d'enfants avec leurs amis, leurs enseignants et leurs parents.

Si vous le pouvez, faites deux cadres afin de mieux contrôler la fluidité en prenant les photos. Peut-être en faire un pour les garçons et un pour les filles ou en faites deux avec des motifs différents pour qu'ils aient plus de souvenirs de l'événement.

Il est bon que vous puissiez faire des stations pour les différents besoins de votre événement, dans une des stations, vous pouvez avoir le cadre pour les photos.





CHAPEAUX ET CRAVATES

Maintenez les décorations de murs simples en faisant des cravates et des chapeaux dans de différentes couleurs. Les chapeaux peuvent être découpés en deux et collés sur le mur.

L'effet 3D en découpant les chapeaux donnera une touche spéciale au lieu. Essayez de les mettre assez haut pour que les petits enfants ne puissent pas les prendre.

Il est bon d'accueillir les enfants, mais vous avez besoin de vos décorations murales. Ils pourraient aimer ce que vous avez mis sur les murs, en faites donc plus pour les leur offrir.

UN SOURIRE

Quel meilleur accueil pour les enfants et leurs parents le premier jour de l'événement qu'un sourire...

Sur un morceau de carton, dessinez la silhouette du sourire d'un clown, contournez-la avec un feutre noir et faites de détails avec d'autres couleurs.

Pour le porter, vous pouvez utiliser du plastique, du bois ou du métal, comme nous le recommandons ; ou ce dont vous disposez.

Nous vous proposons d'utiliser ce sourire pendant la chanson « Une fête » lors de la bienvenue.

Comme prix, faites des sourires plus petits pour offrir aux garçons et aux filles.





FAITES-LE VOUS MAINTENANT

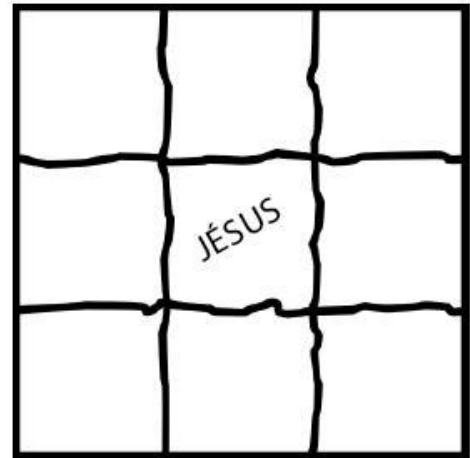
Le nom avant tous les noms
Philippiens 2 :9-11

Matériel
Sac noir ou obscure, feuille de papier, table et feutre.

Présentation
Avec ce travail manuel, vous révélez le nom qui se trouve avant tous les noms en utilisant une feuille de papier et votre sens du toucher.

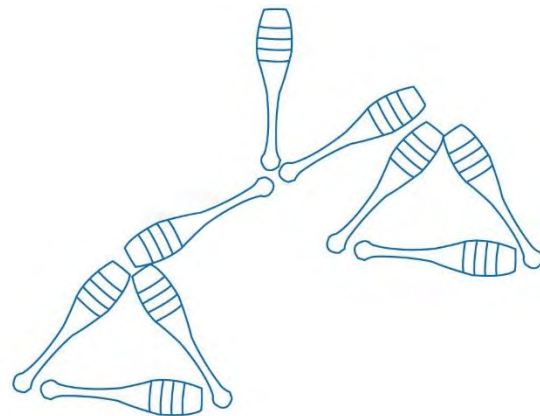
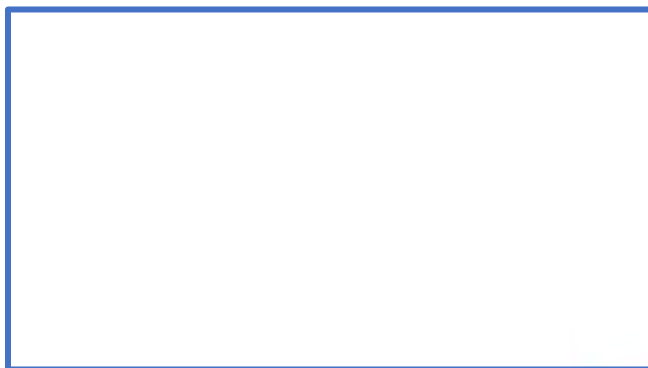
Message
Il y a un nom avant tous les noms : Jésus-Christ, qui a donné Sa vie pour le monde entier.

Révélation
Montrez la feuille de papier en blanc devant tout le monde. Déchirez la feuille en 9 parties à la main. Demandez au groupe de vous donner les noms de personnes influentes dans le monde, même de leaders religieux, qu'ils soient vivants ou morts. Écrivez leurs noms sur chaque morceau de papier. Incluez le nom de Jésus-Christ, en le plaçant dans la partie centrale. Retournez les morceaux sur la table et demandez à un volontaire de les mettre dans le sac. Tournez-vous pour ne rien voir de ce que fait le volontaire. Maintenant, retournez-vous et dites au public que vous obtiendrez le nom qui est avant tous les noms du sac. Il est extrêmement facile de le trouver, il suffit de toucher le morceau dont les quatre côtés sont déchirés. Lorsque vous le sortirez, tout le monde sera stupéfait.



AIDE!

Un petit clown doit déplacer 5 massues de jongleur pour équilibrer la balance.



Cerclez ceux qui doivent être déplacés et puis dessinez votre réponse.



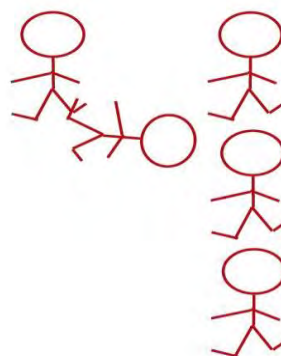
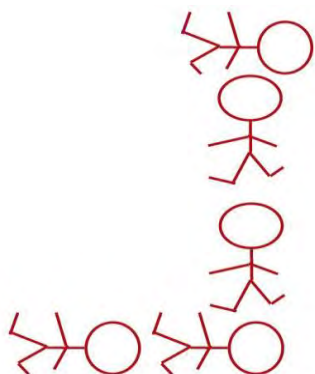


MINI ARTISTES

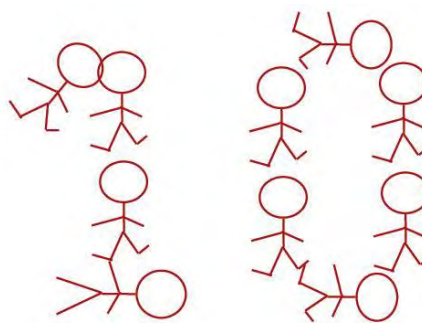
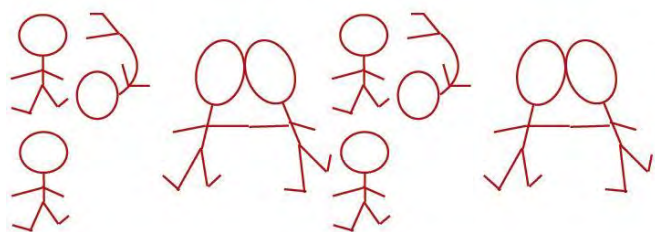
La compréhension et la perception sont deux éléments fondamentaux du développement intellectuel de l'enfant. À cela s'ajoutent les capacités motrices et sensorielles qui font que l'enfant apprend tout en s'amusant. Dans cette section, les enfants pourront travailler sur leurs capacités de perception et de compréhension. Ce sera également l'occasion de montrer la valeur du travail en équipe. Le plus beau, c'est ce que c'est amusant !

L'activité consiste à former des équipes de 5 enfants. Ils doivent faire attention à l'enseignant qui leur donnera des ordres différents sur ce qu'ils doivent faire.

L'enseignant choisira une lettre ou un chiffre et les enfants devront le former avec leur équipe. Par exemple, si l'enseignant dit « La lettre J », les enfants devront former la lettre avec leur équipe.



Lorsque les enfants apprennent à maîtriser facilement certaine lettre, ils peuvent alors passer au niveau suivant où les enfants peuvent former des mots courts tels que maman ou papa. Pour cela, les équipes doivent être composées de dix enfants ou plus, afin que tout le monde participe. Pour les chiffres, faites des nombres à deux chiffres tel que 10. Ce sera amusant pour les enfants et en même temps, ils apprendront à percevoir, à comprendre et à travailler en équipe.





CRÉDITS

Comme d'habitude, derrière tout ce matériel fini, il y a un grand effort de la part de l'éditeur, du personnel créatif, des consultants émérites et le soutien inconditionnel de nos fondateurs. Nous voulons dédier cette page pour remercier les frères dans la foi de tous nos cœurs et les amis qui nous ont soutenus dans la production de ce programme. 1 Pierre 4 :10 (NLT).

Que notre Dieu vous récompense grandement pour le temps, les efforts et les fonds consacrés à ce projet.

Merci à vous tous,
Flor Boldo

Fondateurs, Dwight et Kristina Krauss

Chef de l'équipe créative, Flor Boldo

Équipe créative : Jennifer Sánchez, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández, Julio Sánchez, Mike et Vickie Kangas

Dessins : Marlon José Hernández

Consultants en conception : Julio Sánchez et Suki Kangas

Administrateurs des pages de fans : Ramón Martínez et Verónica Toj

Consultants :

Abner Chávez Molina
Musique et paroles
Chanson ID de l'album I.D.
Instagram : tioabner

Elmer Estrada

elmeres02@gmail.com

Arrangements de chansons : El Circo de la Vida
[facebook/ElmerMomentos](https://www.facebook.com/ElmerMomentos)

Josué et Esther Hernández Hidalgo

- Jozhoo & Tsshe -

Chansons « Encuentro con Dios » et
« Tienes mi Control »

Instagram: [jozhooytsshe](https://www.instagram.com/jozhooytsshe)

Linda Romero

Illustrations :

Lindy & Friends en collaboration avec
NosrettepArt
www.lindyandfriends.com

Paris Peña Sáchez

Auteur de « Una Fiesta »

Susy Danielle

Chanteuse de « El Circo de la Vida »
[facebook/Susy Danielle](https://www.facebook.com/SusyDanielle)

Art vectoriel et de l'image :
www.freepik.com