

MARUELDUDIREGIEUR



BIENVENUE À LA DESTINATION SANS LIMITES!

Combien de fois avez-vous demandé à un enfant « que veux-tu faire quand tu seras grand? »

Nous avons tous un rêve que nous aimerions accomplir. Nous espérons que Dieu nous utilise pour accomplir quelque chose de grand. Ceci pourrait être dans les écoles, dans nos églises, en politique, dans nos hôpitaux, ou toucher le monde via une association à but non lucratif. Dieu a besoin de personnes compétentes dans tous les domaines, nous espérons en faire partie. De la même manière que nous espérons que Dieu nous utilise, les enfants de nos églises et communautés l'espèrent aussi. Ils espèrent et rêve

de ceux qu'ils deviendront un jour. Ils rêvent que Dieu ait de grands projets pour leurs vies.

La bonne nouvelle, c'est que Dieu a de grands projets pour leurs vies.

La mauvaise nouvelle, c'est que beaucoup feront des erreurs et manqueront les meilleurs plans de Dieu.

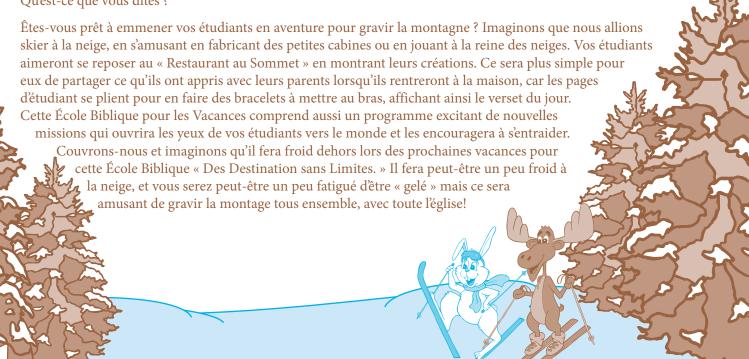
Cette École Biblique pour les Vacances est destinée à aider les enfants de nos communautés à NE PAS manquer, mais à rester dans la volonté de Dieu et à achever quelque chose de grand dans leurs vies. Comme grimper une montagne, cela demande de la volonté de poursuivre, ainsi que du courage et de la force pour atteindre le sommet.

Pour la première année de l'École Biblique pour les Vacances, nous avons un invité spécial pour échanger avec les enfants. Notre invité est Joseph lui-même, le jeune homme qui rêvait que Dieu l'utilise pour faire de grandes choses. Cependant, « l'ascension » de Joseph pour devenir l'un des hommes les plus puissants du monde le mena d'abord à devenir un esclave. L'ascension de Joseph le mena EN BAS!

C'est en fait la manière de Dieu d'influencer nos vies. L'ascension est en fait un chemin vers LE BAS! Mais n'ayez pas craintes, même si nous avons l'impression d'aller nulle part ou à reculons, Dieu a de grands projets pour nos vies, comme pour Joseph. Dieu nous a offert de guider nos vies, si nous ne le laissons pas faire.

« Celui qui cherche à épargner sa vie la perdra, et qui la perdra la sauvegardera ». Mathieu 10 :39. Lorsque nous donnons notre vie à Dieu, même si nous avons l'impression que c'est aller vers le bas, nous serons en train de monter.

Qu'est-ce que vous dites ?



VERSET THÈME

" Celui qui conservera sa vie la perdra, et celui qui perdra sa vie à cause de moi la retrouvera. Matthieu 10:39

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	1
Remerciements	2
Comment utiliser le matériel ?	5
Rotations des postes	7
Idées supplémentaires	9
Leçon 1	11
Leçon 2	17
Leçon 3	23
Leçon 4	29
Leçon 5	35
Outile " Dec dectinations cans I imites "	41



Enfants sont Importants

LESENFANTS SORT IMPORTANTA

www.ChildrenAreImportant.com

Cette documentation « Des destinations sans limites » a été écrite par le ministère pour « Les Enfants sont Importants » et nous réservons tous les droits.

Notre documentation est disponible gratuitement au téléchargement, à imprimer et à la distribution à d'autres églises et ministères sans aucune obligation.

Pour plus d'informations contactez-nous : info@ChildrenAreImportant.com ou 01-52-592-924-9041

Un grand merci à toute l'équipe!

Éditeur: Kristina Krauss

Équipe créative: Dwight Krauss, Mike Kangas, Vickie Kangas, Rubén Darío, Suki Kangas, Nassim Bougtaia, et Verónica Toj.

PRÉSENTATION







CROIRE EN DIEU

Le camp **Les rêves de Joseph réprimandés.** (Genèse 37:2-11)

La boite à rêves



Les rêves de Joseph réprimandés.



2

AVOIR CONFIANCE EN DIEU

Le camp des criques gelées **Joseph est malmené** (Genèse 37:12-35)

La croix en bois



Joseph est malmené





SERVIR DIEU

Le camp de l'orée des bois. **Joseph servant de Potiphar** (*Genèse 37:36*, *39:1-6*)

Charades au service de Dieu





Joseph servant de Potiphar





PLACER SES ESPOIRS EN DIEU

Le camp du glacier **Joseph oublié dans les geôles**(*Genèse 39:7-40:23*)

Bateau en papier











Joseph oublié dans les geôles





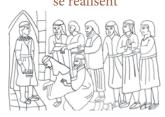
REMERCIER DIEU

Les rêves de Joseph se réalisent (Genèse 41:14-40, 41:53-57, 42:1-6)

Les drapeaux du sommet



Les rêves de Joseph se réalisent











La tunique multicolore de Joseph



La tunique multicolore de Joseph



Passe-moi le glaçon La danse gelée



Jour 1: Manili



Joseph et le puits



Le Puits



La fonte des glaces Le lancer de boules de neige



Jour 2: Chennai



Le marque-page



Cookies flocons de neige



Balancer des boules de neige Le relais du blizzard



Jour 3: Churachandpur



Le cadre



Jus de boules de neiges



La chasse au trésor Le relais des boules de neige



Jour 4: Mumbai



La scène de la montagne enneigée



Les friandises montagnardes



Le carnaval



Jour 5: Cochi



COMMENT UTILISER LE MATÉRIEL?

LE EVB FACILE À UTILISER

Soyez les bienvenus à « Destination sans Limites », une École Biblique pour les Vacances facile à planifier et à utiliser. Choisissez simplement une date, réunissez quelques volontaires, postez quelques affiches d'invitations dans votre communauté et vous êtes prêts à commencer ! Cette année, l'équipe de « Les Enfants sont Importants » ont visités plusieurs écoles bibliques dans de nombreux pays pour voir quels changements les églises aimeraient faire dans le curriculum. Quelques églises en Inde ont demandé plus d'activités pour passer plus de temps avec les enfants. Pour cette raison, nous avons ajouté deux stations de rotation, la station de mission et la station de la Bible où Joseph nous rend visite ! Elles seront des stations faciles à faire, ce sera plus amusant, et fournira plus de contenu pour une École Biblique plus longue, comme demandé.

Les autres requêtes concernent une demande pour plus d'activités sur les fiches des étudiants. Nous sommes heureux d'avoir été capable d'incorporer 5 activités différentes sur une demi-feuille de papier! Cela permettra à vos étudiants d'avoir plus à faire, avec un faible coût par enfant.

Peu importe si vous utilisez le système par « rotation » ou le système de « classe » classique, il y a de nombreuses activités pour rendre votre École Biblique terriblement amusante, l'église entière apprend tous ensemble comment « gagner leurs vies en les perdant ».

THÉÂTRE

Les représentations théâtrales sont un moyen amusant de présenter la leçon du jour. Elles permettent aussi d'aider les étudiants à connecter les enseignements à leurs vies quotidiennes. Nous recommandons d'utiliser les mêmes acteurs chaque jour, et qu'ils restent dans leurs costumes toute la semaine. Ils peuvent visiter la station pour accueillir les étudiants, et prendre des « selfies » avec des étudiants au hasard tout au long de la journée.

Dans la pièce de théâtre de cette année, lapin apprend à skier et élan est son instructeur. Leur objectif est de rejoindre le sommet de la montagne et d'y skier, mais lapin doit commencer à skier sur les pistes plus basses et plus simples pour apprendre à bien skier. Pendant chaque représentation, le lapin doit apprendre une leçon similaire à celle des enfants. Puisque lapin devra tomber dans quelques représentations, recruter si possible un acteur jeune et athlétique pour jouer lapin.

Les représentations des cinq jours sont:

- 1. Piste Lapin: Croire en Dieu
- 2. Sauts: Avoir Confiance en Dieu
- 3. Slalom: Servir Dieu
- 4. Attendre: Placer ses espoirs en Dieu
- 5. Sommet: Remercier Dieu

SYSTÈME DE ROTATION

L'École Biblique pour les Vacances a été écrite pour être utilisée en plan de rotation avec trois stations en même temps. Ça veut dire que vous divisez votre groupe en trois plus petits groupes, et ces groupes tournent entre les trois stations, puis les groupes suivants suivront. Chaque station dure de 20 à 40 minutes, et chaque station est répétée trois fois pour que chaque groupe aille à chaque station une fois par jour.

La façon la plus facile est de diviser vos groupes en trois catégories d'âge que nous utilisons pour nos pages d'étudiants :

- Facile (4 à 6 ans)
- Moyen (7 à 8 ans)
- Difficile (10 à 12 ans)

Nous recommandons d'utiliser vos adolescents (13 ans et plus) en tant que jeunes assistants pour votre École Biblique. Cependant, la page d'étudiant « difficile » sera amusante pour les enfants plus âgés, même pour les adultes. Notre façon préférée de tourner entre les stations est de jouer de la musique lorsqu'il est temps de tourner, ça permet d'avoir beaucoup d'énergie pendant le changement.

Cette année, nous avons ajouté deux nouvelles stations, les stations de la Bible et du missionnaire. On en est à cinq stations, par conséquent nous avons aussi fait de l'heure du goûter une station. Ainsi, vous pouvez faire tourner facilement les trois catégories d'âge entre les six stations. Cependant, cela crée un petit problème puisque certains enfants n'auront pas de goûter avant pratiquement la fin de la journée. Nous recommandons que les enfants les plus âgés attendent le plus longtemps.

Si vous préférez servir le goûter à tous les étudiants au même moment, alors il y a d'autres options. Vous pouvez diviser votre groupe en 5 classes, et tourner entre les cinq stations qui sont en marche simultanément. Ça peut être effectué en divisant les deux catégories d'âge qui représente le groupe le plus large en deux. Une autre option consiste à ajouter une autre station pour apprendre le verset à mémoriser, ou pour apprendre les actions des chansons, ou les deux. Ainsi, vous aurez six stations, sans compter le goûter. Aussi, vous pouvez éliminer certaines stations, pour raccourcir la durée de votre École Biblique pour les Vacances.

SYSTÈME DE CLASSE **TRADITIONNEL**

Si vous préférez ne pas utiliser le système par rotation, voici un calendrier pour un système de classe traditionnel. Ce calendrier a pour avantage de prendre plus de temps, il est donc adapté si vous voulez une École Biblique plus longue. Cependant, ce système requiert plus de professeurs, puisque chaque groupe aura besoin d'un acteur pour jouer Joseph, en plus des enseignants qui devront apprendre les différentes activités.

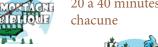
HORAIRE EMPLOI DU TEMPS **DE ROTATION**

(3-5 heures)

Temps d'ouverture de groupe (45 minutes)

- Musique
- Théâtre (avec l'élan et le lapin)
- Enseignement principal







Restaurant au sommet (20-40 minutes)



Excursions de missionnaires (20-40 minutes)



Jeux de Glacés (20-40 minutes)

Temps de fermeture des groupes (15 minutes)

- Musique
- Annonce et fermeture

PERSONNEL

Avec un personnel plus nombreux, l'École Biblique est plus amusante avec tout le monde qui s'implique, nous avons donc décidé de diviser le travail en divers rôles pour impliquer plus de personnes. Les rôles suivants sont adaptés au système de rotation :

- 1 Dicteur de l'École
- 1 Leader du Chant (aide supplémentaire aux actions des chants)
- 1 Prêcheur pour la leçon principale
- 2 Acteurs pour le théâtre (l'élan et le lapin)
- 6 Leaders pour les petits groupes, 2 leaders pour chaque âge (ils accompagnent les étudiants dans les différentes stations).

- 2 Station de la Bible (1 coordinateur, 1 acteur pour Joseph)
- 1 Coordinateur de classe (pour les fiches d'Activités pour étudiant)
- 1 Coordinateur de travail artisanal
- 1 Coordinateur de goûter
- 1 Coordinateur de jeux
- 1 Coordinateur de missions



HORAIRES TRADITIONNELLES (6 heures)

Temps d'ouverture de groupe (1 1/2 heures)

30 minutes Dévotion: Utilisez la leçon principale pour chaque jour

30 minutes Chants : utilisez vos chants religieux préférés en plus du CD

15 minutes Théâtre avec élan et lapin (cela aide à présenter le thème de

la journée)

15 minutes Révision du thème principal de la journée, du verset à

mémoriser et séparation en classes.

Temps de la classe (1 1/2 heures)

15 minutes L'enseignant et l'invité « Joseph » partagent avec la classe

(depuis la station Montagne Biblique)

Faites des activités de classe avec Joseph (depuis la station 15 minutes

Montagne Biblique)

Pages d'activités pour étudiants (depuis la station Classes de 45 minutes

15 minutes Activité de vote (depuis la station Classes de Ski)

Goûter / Pause thé (30 minutes) (depuis la station restaurant au sommet)

Temps de la classe (1 1/2 heures)

20 minutes Apprenez à propos des missions (depuis la station

excursions des missionnaires)

Activités de missions (depuis la station excursions des 30 minutes

missionnaires)

40 minutes Bateau (depuis la station Cabines de Bateau)

Temps de jeux (30 minutes) (depuis la station Jeux de Glacés)

Temps de fermeture des groupes (30 minutes)

Chansons 15 minutes

15 minutes Révisions et annonce pour le lendemain

POSTES DE ROTATION



LA MONTAGNE BIBLIQUE

Dans cette poste, nous avons effectivement invité Joseph à nous rendre visite! Faites en sorte que l'un de vos leaders s'habille en Joseph d'Égypte et qu'il accueille les étudiants en leur racontant des histoires de sa vie chaque jour. Après les histoires de Joseph, l'enseignant le remercie d'avoir partagé, partage quelques mots, puis dirige les étudiants vers une activité.

À la fin, dirigiez les étudiants vers le vote du jour. Accrochez les affiches de vote sur le mur. Puis présentez les deux options du jour, puis discutez à propos du problème de telle manière que la discussion ne mette PAS en avant une réponse correcte ou une mauvaise réponse. Faites en sorte que les étudiants réfléchissent par eux-mêmes et votent. Ils peuvent signer le papier accroché au mur ou y placer un autocollant.









LES CLASSES DE SKI

Revoyez le titre de la leçon et le verset à mémoriser du jour. Faites passez les pages d'étudiants et aider les avec. Chaque fiche d'étudiant comporte cinq différentes activités à faire!

Le recto de la fiche comporte deux puzzles. Pour les étudiants plus âgés, il y a un jeu à jouer avec un partenaire. Vos étudiants choisissent et partenaire et jouent! De plus, il y a jeu de mots cachés. Pour les plus jeunes, il y a 10 différents objets cachés dans la photo de Joseph. Après avoir trouvé les objets cachés, ils peuvent colorier la photo.

Puis, retournez la page pour faire le labyrinthe. Après avoir trouvé le chemin du labyrinthe, colorez-le pour en faire un joli bracelet à rapporter à la maison. Finalement, pliez la page et scotchez la comme démontré pour apporter le verset à mémoriser à la maison.



LES CABINES DE BATEAU

Dans cette poste, vos étudiants s'amuseront à créer des choses pour se souvenir de la leçon, et pour fabriquer quelque chose d'amusant à amener à la maison. Tous les modèles des créations sont disponibles en ligne et dans la brochure de création. Si vous pouvez photocopier une feuille de papier pour chaque enfant, alors vous pouvez fabriquer beaucoup de choses!



RESTAURANT AU SOMMET

Bien sûr, vous pouvez servir vos collations normales, thé ou déjeuner, comme vous en avez l'habitude. Nos idées de casse-croûtes sont goûteuses et sont aussi des activités pour les étudiants. Tout le monde dans notre École biblique pour les Vacances s'amusera en faisant le manteau de Joseph de toutes les couleurs à partir de pain ou biscuits, et ça peut aussi être économique! Faites tourner les ingrédients pour utiliser des objets que vous pouvez trouver facilement autour de vous, amusez-vous avec les en-cas.



JEUX GLACÉS

Jouer joue un rôle important dans la vie d'un enfant. Il est donc essentiel d'inclure des jeux dans votre École Biblique! Choisissez l'un des deux jeux proposés dans chaque leçon, ou jouez aux deux. Ajoutez de la glace à chaque fois que possible pour donner à votre École Biblique un sentiment de « glacé ». Amusez-vous bien!

EXCURSIONS DES MISSIONAIRES

Nous sommes ravis de proposer une nouvelle station de missions où nos étudiants peuvent apprendre des choses sur un nouveau pays, tout en participant en faisant la différence. Cette première année, nous voyagerons en Inde, pour en apprendre beaucoup sur la culture, les langues, les besoins et voir ce que peut faire l'École Biblique pour les Vacances en Inde.



La sélection de missions comporte des photos d'Inde, et des pages d'étudiant en plusieurs langues, et une collection monnaie de banque pour faire des dons.

Contactez sœur Kristina Krauss à l'adresse email kristina@losninoscuentan.com pour plus d'informations sur où envoyer vos dons pour participer à L'École Biblique pour les Vacances sans frontières. Nous apprécions tous les dons puisque les besoin en Inde sont trop grands pour y faire face seuls, et nous avons besoin de tout l'aide que nous pouvons recevoir. Vous pouvez aussi utiliser la station de mission pour partager autour de vos propres programmes de culte, et pour envoyer vos dons au bureau principal de ce projet.











VISION

Un enfant sur cinq au monde se trouve en Inde. Imaginez passer votre vie entière sans jamais avoir rencontré de Chrétien, ni entendu le nom de Jésus Christ. C'est comme ça qu'est la vie de millions d'enfant en Inde. Il y a beaucoup de besoins en Inde, comme l'analphabétisme, discrimination dans le système de castes, de mauvaises conditions sanitaires, abandons et exploitations d'enfants.

Comment pouvons-nous y changer quelque chose? Comment pouvons-nous faire la différence?

Nous pouvons présenter un enfant un Jésus Christ avec l'École Biblique pour les Vacances, exactement comme votre église est en

train de faire en ce moment. Il y a des ouvertures d'églises partout en Inde, mais avec un manque de ressources et de formations. Ensemble, nous pouvons leur fournir une École Biblique pour les Vacances pour qu'ils puissent évangéliser leurs communautés. « Les Enfants sont Importants » a commencé un programme de mission en traduisant la documentation destiné à l'École Biblique pour les Vacances et à l'École du Dimanche en huit langues différentes parlées en Inde. Désormais, les enfants d'Inde peuvent entendre les messages de salut tout en faisant l'expérience de la joie du programme d'École de la Bible pour les Vacances. Nous pouvons prier et nous pouvons donner.

Lorsque vous participez, les enfants de votre église peuvent en apprendre un peu plus sur l'Inde, alors que leurs dons, avec les dons des autres, aident à donner à des milliers d'enfants partout en Inde leurs propres Écoles Bibliques pour les Vacances. Les prières sont entendues par Dieu, et peuvent déplacer des montagnes.

C'est de cette façon, qu'ensemble, nous changerons le monde!





Documents d'information gratuits pour le ministère de l'enfance

Children Are Important.com

De NOUVELLES ressources CHAQUE année

Libre de droits.

Super!

Allez-y et imprimez en autant que vos voulez! *Vous pouvez même les vendre!*Et tout ceci restera à **jamais gratuit** et disponible sur notre site.

Car c'est grâce à l'effort de chacun que nous amènerons plus d'enfants dans la voie du Christ.

IDÉES SUPPLÉMENTAIRES



Faire une carte de joli nom pour chaque élève avec une branche d'un arbre.



du papier kraft bleu ou blanc ou en plastique, et accrocher des flocons de neige partout. Faire des glaçons



de papier et de les

DIORAMA DE LA MONTAGNE

Faire un diorama d'une scène de montagne et d'aider les enfants voire le progrès qu'ils font vers le sommet durant le programme. Étiqueter des différents endroits sur le diorama avec le thème de chaque journée.

FLOCONS DE NEIGE EN PAPIER

Pliez un papier à plusieurs reprises, puis découpez des formes à partir des côtés. Déplier le papier pour voir le flocon de neige. Faire plusieurs modèles différents et de les accrocher autour de l'église. Le papier mince est plus facile à utiliser, mais du papier normal fonctionne aussi bien.

Décorez les salles avec



Enfilez des boules de coton sur une ficelle ou clair et les attacher en place. Ensuite, accrocher ces morceaux de "neige" autour de l'église.









































à l'entrée de l'église pour aider les enfants imaginés marcher dans un paysage d'hiver.



Il est peu probable que nous ayons de la vraie neige, mais vous pouvez faire des trucs blanc doux pour jouer avec. Vous aurez besoin d'une micro-onde et un bar de savon, Ivoiry (seulement Ivoiry va marcher). Placez la barre de savon non emballé sur un grand plat, dans la micro-onde. La chaleur pendant deux à trois minutes et laisser les élèves regardent comment le savon se développe dans un nuage de neige. Laissez-le refroidir avant de jouer avec l'extérieur.





CRISTALLISER VOS DÉCORATIONS

Faites vos décorations d'hiver supplémentaire brillant en les cristallisant, comme cet exemple bonhomme de neige.

Provisions:

Eau

3 cuillères borax par 1 tasse d'eau

Instructions:

- Remplissez un pot ou un vase avec de l'eau bouillante, ajouter le borax, et mélangez. Il est OK si un peu de borax se dépose au fond du récipient.
- Avec une corde, attacher une petite décoration par un crayon, une cuillère, ou tout autre objet de long. Abaissez la décoration dans l'eau chaude et le mélange de borax, en veillant à ne pas toucher les côtés ou le fond du récipient.
- Mettez le bocal dans un endroit calme, et ne laissez rien heurter. En quelques heures, des cristaux commencent à se développer. Laissez-le pendant quelques heures ou même pendant la nuit pour laisser plus des cristaux pour former. Lorsque vous êtes prêt, réglez la décoration sur une serviette en papier pour sécher pendant environ une heure.
- Apportez une loupe et laisser les élèves voir les cristaux!





Mettre en place une zone de photo pour les étudiants de prendre des « selfies ».



Faire une chaîne de montagne avec vos élèves. Chaque étudiant roule le papier dans un cône pour une montagne. Utilisez du ruban adhésif ou de la colle pour tenir ensemble et couper le bas du cône pour être au niveau. Les Montagnes plus hautes recevoir les « snowcaps ».



Utilisez ces idées pour décorer votre église pour les VBS:
Flocons de neige en papier
Chaînes de lumières
Bleu et ballons blancs
Les nappes blanches
Bleu et blanc banderoles
Montagnes de papier pour le mur
Bocaux bleu avec des flocons de neige en vinyle
(Flocons de neige vinyl et papier suspendus flocons de neige 3D sont disponibles sur notre site)











Recherchez pour des plus d'idées de décoration pour faire de vos VBS super-génial!

DRAMA: LA DESCENTE DU LAPIN

Commencez par présenter le lapin et l'élan portant leur ski sur le chemin de « la descente du lapin », la piste la plus simple. En chemin, ils discutent de leurs plannings de la semaine. Le lapin estime qu'il serait bien de monter directement jusqu'au sommet pour ensuite redescendre en ski. L'élan doit alors lui expliquer qu'ils vont d'abord commencer par skier sur la première piste, celle du lapin. Mais le lapin ne comprend pas. Si le but est d'atteindre le sommet pour skier, pourquoi commencer en bas ? Ne devrait-on pas skier depuis le haut de la montagne ? L'élan explique alors au lapin qu'afin d'arriver un jour au sommet, ils doivent d'abord apprendre à skier à son pied, là où cela est plus simple. Au début, le lapin n'arrive pas à enfiler ses skis. Ne sachant pas comment faire, il se trompe et met son casque sur son pied et un de ses skis sur la tête. Puis, le lapin essaie de remonter la pente avec ses skis, et se retrouve à glisser en sens inverse, se retrouvant même à glisser de côté en faisant le grand écart. L'élan explique alors patiemment au lapin commencer skier convenablement. Le lapin se rend compte que skier est plus difficile qu'il n'y parait et pense qu'il ne sera jamais assez bon pour arriver au sommet. Il a désormais peur d'échouer, de tomber, de se cogner contre un arbre ou de perdre le contrôle et de dévaler la montagne à toute vitesse ! L'élan rassure alors le lapin en lui disant que s'il s'entraine tous les jours, il pourra atteindre le sommet. « Crois en moi et fais ce que je te dis, et un jour, tu arriveras au sommet ». Le lapin écoute alors l'élan et se met à skier, puis ils quittent tranquillement la scène.







LEÇON PRINCIPALE: CROIRE EN DIEU

Cette semaine nous allons escalader une montagne, une montagne spirituelle. Dieu peut vous offrir des destinations sans limites si vous êtes prêt à faire cette ascension avec nous.

Le camp de base est l'endroit où notre randonnée commencera. De là, nous pourrons regarder vers le ciel et voir la montagne comme un obstacle difficile se dressant entre le sommet et nous. Avant de commencer, nous pourrons nous extasier sur la façon géniale d'atteindre le sommet!

Dieu a choisi de se servir des gens pour faire des choses incroyables. Dieu appellera même des gens qui ne le connaissent pas encore, exactement comme quand Dieu a parlé à Paul sur la route de Damas. Pas encore chrétien, Paul était un grand persécuteur de l'Eglise!

VERSETS DE LA BIBLE

"Or sans la foi il est impossible de lui être agréable; car il faut que celui qui s'approche de Dieu croie que Dieu existe, et qu'il est le rémunérateur de ceux qui le cherchent."

Hébreux 11: 6

Au cours de cette EBV nous sommes très heureux d'accueillir un invité spécial avec nous! C'était un grand dirigeant en Egypte, nommé Joseph! Aujourd'hui, il est en visite dans notre EBV pour nous parler des rêves grandioses que Dieu lui a procuré lorsqu'il avait 17

ans. Nous avons un potentiel ENORME pour faire de GRANDES choses pour Dieu. Nous aimons rêver grand.

Cependant, à partir du camp de base, tout ce que nous avons, c'est du potentiel. Nous pouvons devenir quelqu'un de grand dans le royaume de Dieu, tout comme Joseph l'est devenu, ou nous pouvons créer des problèmes dans nos vies et tomber de la montagne. Le péché peut nous empêcher de

gravir la montagne, même les péchés dissimulés comme l'orgueil et l'égoïsme. La randonnée spirituelle sur la montagne demandera beaucoup d'effort et de sueur pour atteindre le sommet de nos rêves. Nous devons commencer exactement là où Joseph a commencé; croire en Dieu.

Dieu vous a appelé. Il vous a appelé par votre nom et dispose de grands projets pour votre vie. Le croirez-vous ¿ Croirez-vous que Dieu a quelque chose de spécial qu'il veut que vous fassiez pour lui, indépendamment de vos circonstances? Si oui, vous êtes prêts à nous rejoindre au camp de base. La montagne spirituelle que nous allons gravir est réellement une destination sans limites!







ROTATION DES POSTES

RESTAURANT AU SOMMET

INUR 1



Voici deux façons à grignoter le beau manteau de Joseph.

Provisions: Tranche de pain pour chaque élève Mayonnaise Ketchup Tranches de fromage Tranches de viande de déjeuner Optionnel: les légumes émincés comme les tomates, les poivrons, les piments, les concombres, la laitue





Autre idée

Provisions: Craquelins de salade Céréales (Trix ou Fruit Loops, cassé en morceaux) Glaçage de la couleur **Instructions:**

Préparer les biscuits en les étalant avec le glaçage. Briser le biscuit pour former les bras du manteau. Pour décorer le manteau, les étudiants aspergent la

céréale aux couleurs vives sur le givrage en rayures

ou de manière aléatoire.



Les étudiants se déchirent ou grignotent leur tranche de pain dans la forme d'un

Les étudiants répartis mayonnaise et utilisent leur choix de garniture pour faire des

rayures sur le manteau.

Instructions:





A MONTAGNE BIBLIQUE Les rêves de Joseph réprimandés.

(Genèse 37:2-11)

JOSEPH

Salutations!

Je m'appelle Joseph. C'est un plaisir pour moi d'être ici avec vous à votre EBV. Tout d'abord, je vais vous parler un peu de moi. Dieu a eu un grand impact dans ma vie, et je suis devenu une personne importante. Je viens de Canaan, qui est Israël aujourd'hui. Je suis devenu un grand souverain en Egypte, un pays fabuleux. Des peuples ont entendu parler de moi pendant des générations.

Je tiens à vous faire part de mon témoignage. Dieu ne m'a pas apporté la gloire comme je m'y attendais, et cela m'a surpris. Laissez-moi me souvenir, quand j'étais un jeune garçon...

Je me souviens que je jouais dans le jardin avec mes frères. Je me rappelle quand je gardais les moutons dans les champs, où l'herbe était verte, les moutons étaient blancs et gris, et je les regardais errer et jouer.

J'ai 11 frères, mais aucun d'entre eux ne m'appréciait vraiment. C'est parce que notre père, Jacob (également appelé Israël), me considérait comme son préféré, et il l'a prouvé en m'offrant un manteau spécial plein de couleurs. J'aimais enfiler mon manteau spécial, même si cela pouvait blesser mes frères sentimentalement.

Lorsque j'avais seulement 17 ans, Dieu a commencé à m'offrir des rêves spéciaux. Je savais que Dieu avait une influence spéciale sur ma vie. Combien d'entre vous ont une influence spéciale sur votre vie ?

Un jour, je rêvais que je travaillais dans les champs avec mes frères quand soudain mon paquet de grains s'éleva en hauteur pendant que les paquets de grain de mes frères se prosternaient tous devant le mien.

Plus tard, j'ai rêvé que 11 étoiles ainsi que le soleil et la lune se prosternaient tous devant mon étoile. Mes frères me détestaient encore plus avec ces rêves! Quand je partageais mes rêves avec mon père et mes frères, mon père me réprimandait. Je détestais avoir des ennuis avec mon père.

Même si je faisais des rêves dans lesquels j'étais important, j'étais encore un simple berger, avec un petit boulot. Personne ne savait qui j'étais. Au lieu d'escalader la montagne, j'avais l'impression que je la descendais.

Au début, Dieu m'a donné des rêves et m'a dit qu'un jour je serais quelqu'un de très spécial. Cependant, mes circonstances étaient les mêmes. J'étais toujours un jeune berger dont personne ne connaissait la vie.









PROFESSEUR

Merci, Joseph, de nous rendre visite dans notre EBV!

Joseph, cela vous a peut être paru étrange de recevoir un appel spécial de la part de Dieu, et puis votre situation n'a pas changé. Toutefois, c'est la façon dont Dieu travaille. Si Dieu a dans l'idée de nous utiliser pour faire des GRANDES choses, nous devons d'abord croire en Lui, malgré nos circonstances. Même lorsque nous avons l'impression de n'aller nulle part, ou de revenir en arrière, nous devons croire en Dieu et la vocation qu'il a sur notre vie.

Joseph, vous avez cru en Dieu, même lorsque votre père vous a réprimandé pour avoir raconté vos rêves.

Nous devons détacher nos yeux de nous-mêmes et de ce qui se passe. Nous devons placer nos yeux sur Dieu. Les enfants, croirez-vous Dieu en dépit de vos circonstances comme Joseph l'a fait ?





ACTIVITÉ

Demandez aux élèves de s'allonger, comme s'ils étaient dans un pâturage paisible en regardant les étoiles. Pour rendre cela plus amusant, placez des étoiles qui brillent dans le noir au plafond de votre salle de classe, puis éteignez la lumière afin qu'ils puissent voir les étoiles. (Si votre EBV se tient le soir, ils peuvent aller s'allonger dehors et contempler les vraies étoiles.) Pendant qu'ils sont allongés, demandez aux élèves de rêver à toutes les GRANDES choses que Dieu peut et va réaliser dans leur vie.

À l'avance, préparez une boîte à rêves secrets. Demandez aux élèves d'écrire un rêve, puis de le plier, et de le mettre dans la boîte à rêves.



VOTE

Rassembler les étudiants autour de la carte de vote et d'introduire la question et les deux choix possibles. Chaque enfant devra signer le tableau dans la section pour leurs groupes d'âge, la sélection de leur opinion. Vous pouvez également utiliser des autocollants pour le vote si vous choisissez. Essayez de ne pas leur montrer une réponse correcte.

A. Joseph a fait la bonne chose quand il avait dit à sa famille de ses rêves afin qu'ils puissent donner à Dieu la gloire quand il est arrivé.

B. Joseph aurait dû garder sa bouche fermée, sachant que ses rêves pouvaient blesser les sentiments de sa famille.



JEUX DE GLACES

1. Passez le glaçon.

Les enfants forment un cercle en s'espaçant avec la longueur de leurs bras tendus ou s'assoient en cercle. Ils commencent à se faire passer le glaçon quand la musique commence. Lorsque la musique s'arrête, l'enfant tenant le glaçon est disqualifié. Répétez le jeu jusqu'à ce que le glaçon ne fonde ou qu'un seul joueur ne reste.

L'objectif de ce jeu est de ne pas tenir le glaçon quand la musique s'arrête.



2. Danse Freeze.

Faites jouer une musique à rythme rapide et laissez les enfants danser de manière loufoque jusqu'à ce que la musique ne s'arrête et criez « Freeze! ». Les enfants doivent rester immobiles jusqu'à ce que la musique ne reprenne. Tout le monde glousse et même les garçons dansent.





EN SUPPLÉMENT

Avant de commencer l'EBV aujourd'hui, menez une dévotion avec vos professeurs, en leur permettant également de mettre leurs rêves dans la boîte à rêves secrets.







EXCURSIONS DES MISSIONNAIRES

- Accueillir aux étudiants à la station de mission sur le pays de l'Inde.
- Montrez sur la carte ou un globe où nous allons aujourd'hui. Vous pouvez prétendre de voler à Delhi, la capitale de l'Inde. (Habituellement, cela prend 12-20 heures de survoler l'océan.) Ensuite, pour arriver à Manili, prendre un bus.
- Montrez l'image pour le jour 1, avec l'image d'Manili, les enfants qui vivent là, et ce que la langue de Hindi ressemble.
- Besoin: Le travail forcé des enfants est un problème partout dans le monde, mais pas loin de l'Himachal Pradesh, est une grande partie de l'industrie de tapis faits à la main. Il y a 400000 travailleurs enfants documenté dans l'industrie du tapis en Inde. Beaucoup sont enlevés de leurs maisons, et travaillent, mangent, et dorment à l'intérieur des leurs cabanes de tapis. Ces enfants ont aucun moyen d'évasion, et reçoivent souvent la violence verbale et physique. Prions pour que Dieu envoie plus de pasteurs et les travailleurs du ministère de l'enfant pour faires les VBS et les clubs du ministère pour ces enfants.
- Langue: Hindi. Il y a au moins 400 millions des personnes dans le monde qui parlent Hindi, alors elle est en concurrence avec l'espagnol! L'hindi est la langue principale de l'Inde, bien que l'Inde possède 122 langues principales, et plus de 1600 langues plus petites. Quand ils ont divisés l'Inde dans des états, ils ont séparés en se basant sur la langue, de sorte que beaucoup d'États parlent leur propre langue. Hindi est la langue de plusieurs États du nord, y compris la capitale Delhi. Ecrire de l'Hindi sur un tableau blanc ou du papier comme un exemple, et de permettre aux élèves le temps d'essayer d'écrire quelques lettres hindi. Parole: Bonjour Namaste

LEÇON 1

Ville: Manili

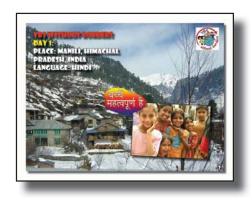
État: Himachal Pradesh

Paysage: Montagnes et de la neige

Transport: Avion Langue: Hindi

Parole en hindi: Bonjour - Namaste नमस्ते

Activité: Apprenez à saluer en Inde



- Apprenez à saluer en hindi et avec la culture de l'Inde. Levez-vous, mettez les mains comme si vous priez, se baisser d'une manière respectueuse, et dire la salutation «Namaste». (Cela signifie «Bonjour » en hindi.) Demandez aux élèves de se lever et de pratiquer se saluer.
- Mentionner combien d'enfants en Inde pourrait assister à cette VBS si nous pouvons aider. Afficher la page d'étudiants en hindi, afin qu'ils puissent visualiser le même VBS dans Manili, Inde.
- En option: Prenez un cadeau dans le sac à dos inclus pour aider à fournir un VBS en Inde.

HINDI









SUPPLÉMENŢAŢRE SUR L'ÎNDE:

Notre planète est énorme! Vols à travers l'océan sont très longs. Généralement, il peut prendre 24-30 heures pour aller de l'Amérique centrale à l'Inde. En effet, il prend généralement 2 ou 3 vols pour atteindre Delhi. Vous pouvez voler de Mexico à Francfort en Allemagne, puis en Inde. Ou vous pouvez voler à New York, États-Unis, suivi par un autre vol à destination de l'Inde. Selon quel océan vous survolez, vous pouvez avoir seulement 3 heures d'obscurité pour dormir la nuit! (Parce que vous suivez le soleil que l'avion se déplace)









LES CABINES DE BATEAU

LA ȚUN!QUE MULȚ!COLORE DE JOSEPH





- 1. Découper le patron de l'artisanat tête, base de manteau, contour de manteau, les mains et les pieds.
- 2. Couper les petites bandes de papier de soie, les gardant à peu près aussi longtemps que la tunique de Joseph.
- 3. Donnez à chaque enfant une tête, une base de manteau, 1 contour de la couche, 2 mains, 2 pieds, 6-7 bandes de papier de soie, et 1 ruban bouclés.
- 4. Coller les bandes de papier de soie sur la base du manteau.

Utilisez une petite quantité de colle afin qu'il sèche rapidement. 5. Collez le contour de la couche appliquée sur le papier de soie, pour rendre la forme de la robe plus visible. Coupez le tissu qui sort de la zone de manteau.

- 6. Mets les couleurs à la tête et le coller en place.
- 7. Collez les mains et les pieds sur leurs lieux sur le manteau.
- 8. Lorsque l'engin est sec, colle un aimant sur le dos de l'engin.

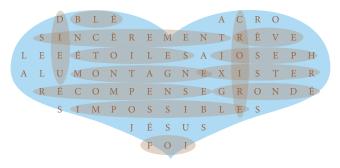
LES CLASSES DE SKI

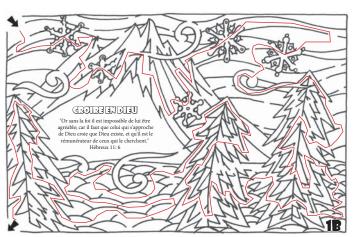
D'ACTIVITÉ POUR ÉTUDIANT

Faites passer les pages d'activité. Faites des puzzles. Faites de la feuille un bracelet, en gardant le verset à mémoriser visible. Attachez-le aux poignets de chaque enfant comme montré. Ils peuvent désormais prendre la leçon à la maison avec eux.



RÉPONSES

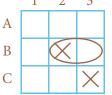






Jouez à ce jeu comme à une bataille navale, en demandant à chaque fois « Peux-tu voir Dieu évoluer dans ma vie ? » Chaque partie est jouée par 2 joueurs, chacun utilisant une grille de leur fiche d'étudiant. Sur l'une des grilles, le joueur arrange ses navires et enregistre les tirs de l'adversaire. Sur l'autre grille, le joueur enregistre ses propres tirs. Dessinez 1 navire grand de 5 cases, 1 de 4 cases, 2 de 3 cases, 2 de 2 et 1 de

1 case. Commencez à jouer. Le premier de voir les mouvements de Dieu pour tous les "navires" de l'adversaire gagne.











AVOIR CONFIANCE EN DIEU. LE CAMP DES CREQUES GELÉES / JOSEPH EST MALMENÉ • Genèse 37:12-35

DRAMA: LES SAUTS À SK!

Aujourd'hui, le lapin essaie d'apprendre à faire le saut à ski. La souris et l'élan sont désormais sur une descente plus difficile. Le lapin raconte à l'élan ses prouesses d'hier sur les pistes. Il est maintenant très fier de savoir tourner, aller plus vite et s'arrêter. Il pense d'ailleurs être vraiment bon et désormais assez compétent pour aller skier au sommet sans obtenir d'aide de la part de l'élan. Mais l'élan reste calme et souhaite apprendre au lapin à faire des sauts avec ses skis, et commencer à lui expliquer comment faire en vue de faire des véritables sauts ensuite. Tout d'abord, il faut se pencher en avant et plier ses genoux. Puis, lorsqu'il passe la bosse et commence à s'élever, il doit se redresser et mettre ses bras le long du corps. Cependant, le lapin s'évertue à faire le contraire de ce qui lui est expliqué, allant même jusqu'à embêter l'élan lors des essais. Le lapin fait semblant d'écouter l'élan, mais dès que ce dernier a le dos tourné, le lapin sur de lui, fait n'importe quoi. Alors qu'ils tentent enfin un véritable saut, le lapin, ne suit pas les instructions et finit par tomber la tête la première dans un tas de neige. Le lapin recommence et tombe à nouveau. L'élan explique à nouveau patiemment au lapin ce qu'il doit faire pour réussir et lui dit : « Tu dois écouter attentivement et t'exécuter comme il se doit. » Le lapin s'exécute alors et fait les bons mouvements. Son saut est une réussite! Alors le lapin dit : « Je n'aurai jamais pensé que cela fonctionnerait vraiment! J'ai encore beaucoup de choses à apprendre avant d'arriver au sommet. » L'élan acquiesce et lui dit : « Crois en moi et écoute. Et un jour tu pourras skier au sommet ». Ils continuent alors leur descente et sortent de la scène.







Dans le grimpe de montagne ce semaine, après avoir commencé au camp de base, nous arrivons à la Camp congelé. Sur notre chemin spirituel, la première chose qu'on doit avoir est la confiance en Dieu.

Notre tendance est de faire confiance en nous-mêmes. Nous essayons de monter à nos accomplissements avec nous-mêmes. Cependant, ça ce n'est pas le plan de Dieu. Pour Dieu, le chemin commence par descendant. Aujourd'hui, nous allons apprendre l'histoire de Joseph. Il avait d'énormes rêves, mais la première chose qui lui est arrivé était complètement à l'envers! Au lieu de monter dans une position d'autorité, où ses frères vont se prosterner vers lui, il été vendu en esclavage!

Nous imaginons que, lorsque nous donnons Notre vie à Christ , la vie va



devenir facile pour nous. Nous pensons qu'une fois que nous recevons un rêve spécial de Dieu, et une vocation particulière pour nos vies, les choses vont être meilleures. Nous pouvons nous imaginer sur scène déjà, ou sur le champ de la mission, ou d'obtenir une promotion ou faire plus d'amis. Cependant, quand ces choses ne se produisent pas, nous sommes très surpris!

Dieu se soucie plus sur vous que vous ne pouvez même pas imaginer. Il sait ce que vous aurez besoin quand vous y arrivez, et son plan et d'avoir vous sur un chemin ou, tu va apprendre prendre ces choses. Dieu ne veut pas te mettre toi dans une position haute prématurément. Il veut vous formez et prendre soin de vous, alors quand tu arrives, vous êtes prêt pour cela!

Notre thème de cette semaine est le verset de Matthieu 10:39: «celui qui conservera sa vie la perdra, et celui qui perdra sa vie à cause de moi la trouvera.»

Il est effrayant de laisser le conducteur de vos vies et permettre à Dieu d'être le patron. Si vous donnez votre vie à Dieu, vous allez être quelque chose de spécial. vous pourrez vous sentir comme vous allez vers l'arrière, comme Joseph. Dieu peut faire des rêves dans votre vie si vous le faites confiance.

Prière de salut:

Cher Dieu, aujourd'hui, je vous donne ma vie. Je laisse aller, et la place dans vos mains. Aujourd'hui, je choisis de vous confier ma vie, même si je me sens comme si je vais en arrière. Je comprends maintenant que le chemin jusqu'à votre montagne est en baisse. Merci de prendre ma vie. Je vous fais confiance avec elle.





ROTATION DES POSTES

RESTAURANT AU SOMMET

JOUR 2

Aujourd'hui, faisons un puits et déposez Joseph dedans.



Provisions:

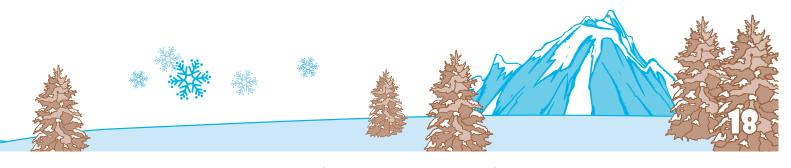
Les puces qui sont en forme d'anneau, 2 ou 3 pour chaque élève Haricots noirs frits, préparés avec un peu d'eau ont la même texture que la colle 1 biscuit animal pour chaque élève de nom, "Joseph".

Instructions:

Les étudiants plongent doucement leur anneau dans la colle de haricot et de l'utiliser comme mortier pour relier l'anneau à un autre cycle, mise en forme des anneaux dans un puits.

Les étudiants appellent leur biscuit, "Joseph" et lui tombent dans le puits.







LA MONTAGNE BIBLIQUE

Joseph est malmené (Genèse 37:12-35)

JOSEPH

Salutations!

Mon nom est Joseph, et il est un plaisir pour moi d'être en mesure de retourner à votre VBS aujourd'hui. J'ai dit que je suis devenu très important. J'étais le vizir d'Égypte, qui serait comme un premier ministre. Mon nom est Tsaphnath-Paaneah, mais vous pouvez m'appeler Joseph. (Gn 41:45)

J'étais surpris que lorsque j'avais 17 ans, Dieu m'a promis des grandes choses, et puis mon monde entier craqué! Dieu n'a pas donné l'avancement de la façon dont je m'attendais.

Laissez-moi voir, quand j'étais un jeune garçon ...

Je me souviens clairement les rêves que Dieu m'a donné. Ils étaient si réel, comme si elles étaient vraiment produisent. Cependant, après avoir dit mes reves à ma famille, mes frères me détestaient tellement. Ils voulaient se débarrasser de moi.

Un jour, quand je suis sorti dans les champs pour rencontrer mes frères, ils me saisirent et me jetèrent dans le fond d'un puits sec. Je ne suis pas exactement sûr, mais je pense que, mes frères pensaient de me tuer ce jour-là! Ils ont vu une caravane de marchands sur leur chemin vers l'Égypte. Ils me sont retirés de ce puits, et m'a vendu comme esclave! Je pouvais à peine croire qu'ils le feraient à leur propre frère! Ils ont dit à notre père que je suis morte, et l'amenèrent mon manteau spécial de beaucoup de couleurs avec des taches de sang. Mon père n'a pas commencé à me chercher, car je suis sûr qu'il aurait fait.

Je me sentais très seul comme un esclave, sans ma famille et personne qui m'a aimé. Je ne pouvais pas parler sa langue, et je ne savais pas comment échapper.

Au début, Dieu m'a donné des rêves et m'a dit qu'un jour je serais très spéciale. Cependant, maintenant mes circonstances étaient bien pires. J'étais un esclave dans un pays étranger, et n'a eu aucune idée de qui j'été.

PROFESSEUR





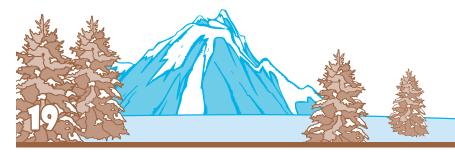




Merci Joseph pour visiter avec nous encore à notre VBS!

Joseph, il peut se sentir étrange pour vous de recevoir un appel spécial de Dieu, puis votre situation devenu pire! Toutefois, cela est la façon dont Dieu travaille. Si Dieu va nous utiliser pour faire des choses énormes, nous devons lui faire confiance quand les choses deviennent très difficiles. Dieu permettra à toutes sortes de difficultés dans nos vies afin de nous former. Même quand il semble que nous allons vers l'arrière, nous devons faire confiance à Dieu et la vocation qu'il y a sur notre vie. Joseph, tu as confiance en Dieu, même lorsque vous avez été vendus en esclavage.

Nous devons mettre nos yeux sur Dieu, même quand nous sommes dans des circonstances difficiles. Les enfants, est ce que vous allez faire confiance à Dieu avec votre vie ?





ACTIVITÉ

Préparer à l'avance une grande croix en bois et face à la salle de classe. Avoir une note collante prête pour chaque élève. Après avoir parlé de faire confiance à Dieu de leur vie, passer sur les notes autocollantes. Demandez aux élèves d'écrire sur la note de ce qu'ils feront confiance à Dieu pour. La première et la plus importante chose sera de faire confiance à Dieu avec notre vie. Si un étudiant donne leur vie à Dieu aujourd'hui, pour la première fois ou comme une nouvelle dédicace, demandez-leur d'écrire, «Ma vie» sur la note, et le mettre sur la croix.

Si elles sont déjà chrétiennes, dites à ces personnes à prier et demander à Dieu ce dont ils ont besoin pour se consacrer à lui aujourd'hui. Dites-leur d'écrire cet article sur la note, et le placer sur la croix.



Avant de commencer le VBS aujourd'hui, avoir une dévotion avec vos professeurs, ce qui leur permet aussi de mettre des notes autocollantes sur la croix.



VOTE

Rassembler les étudiants autour de la carte de vote et d'introduire la question et les deux choix possibles. Chaque enfant devra signer le tableau dans la section pour leurs groupes d'âge, la sélection de leur opinion. Vous pouvez également utiliser des autocollants pour le vote si vous choisissez. Essayez de ne pas leur montrer une réponse correcte.

- A. La baisse dans un puits n'était pas amusant, mais en laissant son travail ennuyeux de conduire autour de moutons et de voyager dans un pays étranger pourrait être amusant de sorte qu'il n'a pas été très en colère contre ses frères.
- B. Joseph aurait dû prendre des cours d'arts martiaux pour qu'il puisse montrer ses frères qui est le patron et empêché cette chose bien ne se produise jamais.
- C. Quand Joseph a été offert la corde pour sortir du puits, il aurait connu ses frères étaient à quelques difficultés et a refusé de sortir. Il aurait feinté d'être mort.



JEUX DE GLACES





1. Fonte des glaces

Divisez le groupe en équipes, chaque type s'aligne. Donnez à chaque chef d'équipe un glaçon. Tour à tour, les membres des équipes frottent le glaçon pour le faire fondre. Les joueurs peuvent continuer à frotter jusqu'à ce que leurs mains soient trop froides, puis

le passent à la personne suivante. La première équipe à faire fondre complètement le glaçon gagne.

2. Lancer de boule de neige

Froissez des papiers de mouchoir blanc ou des journaux pour faire des boules de neige. Divisez les enfants en deux équipes, ils doivent se tenir debout des deux côtés d'une ligne. Ils attrapent toutes des boules de neige et lorsque la partie est lancée, ils les lancent par-dessus la ligne du côté des adversaires. Réglez le chronomètre de votre téléphone à 1 minute. Le côté qui a le moins de boule de neige gagne.



20



EXCURSIONS DES MISSIONNAIRES

- Accueillez les enfants à la station de la mission sur le pays de l'Inde.
- Montrez-leur sur la carte ou un globe où nous allons aujourd'hui. Vous pouvez prétendre prendre un vol de Delhi à Chennai sur la côte sud. Prenez le nouveau train métro de l'aéroport à la «immeubles du gouvernement, » violet ligne arrêt suivi d'un pousse-pousse pour le phare sur la plage de Marina.
- Montrez l'image du jour 2, avec l'image de Chennai et les enfants qui vivent là, et ce que la langue du Tamil ressemble.
- NÉCESSITÉ: Il y a au moins 20 millions d'enfants orphelins en Inde, dont certains de la mort de leurs parents, et certains de l'abandon. Ceci est similaire à la taille de la ville de Mexico! Nous pouvons prier pour ces enfants, qu'ils aillent trouver une église chrétienne ou VBS pour assister, et que Dieu envoie l'aide dont ils ont besoin.
- Tamoul: Aujourd'hui, nous avons voyagé dans l'état du Tamil Nadu, où les gens parlent tamoul. Pour la plupart, on ne parle pas hindi dans cet état. Cependant, la langue du Tamil est propagée beaucoup plus loin que de simplement cet état. Par exemple, il est une langue officielle à Singapour. Il ya environ 60 millions de locuteurs de Tamil, qui serait autour de la moitié de la population du Mexique. Pour ceux qui ont déménagé au Tamil Nadu d'autres États de l'Inde, ils utilisent l'anglais pour communiquer jusqu'à ce qu'ils apprennent le tamoul. Beaucoup de gens en Inde parlent 3-10 langues! Écrire de la Tamil sur un tableau blanc ou du papier comme un exemple, et de permettre aux élèves le temps de tenter d'écrire quelques lettres tamouls. Parole: Très bon Nalla
- Pour une activité, aujourd'hui, nous allons apprendre à hocher la tête en arrière pour montrer une réponse positive. Il faut de la pratique de ne pas hocher la tête de haut en bas pour dire «oui », mais plutôt côté à l'autre. Revue disant «très bien» en tamoul comme vous secouez la tête « oui » mouvement d'avant en arrière.
- Mention comment les enfants à Chennai pourront également assister à cette même VBS si nous pouvons aider. Voir la page de l'étudiant en tamoul, afin qu'ils puissent visualiser le même VBS à Chennai, en Inde.
- En option: Prenez un cadeau dans le sac à dos inclus pour aider à fournir un VBS en Inde.

LEÇON 2

Ville: Chennai
État: Tamil Nadu
Paysage: État côtier, avec la deuxième
plus longue plage dans le monde
Transport: Train de métro
Langue: Tamil
Parole dans tamoul: Très bon - Nalla
Activité: secouer oui avec la tête en le
secouant d'ayant en arrière.







TAMIL





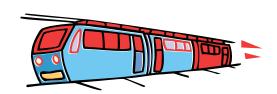




SUPPLÉMENȚAȚRE SUR L'ÎNDE:

En Inde, ainsi qu'en Europe, ils conduisent sur le côté gauche de la route. Cela signifie, d'une rue bondée, ils marchent aussi sur le côté gauche. Dans les Amériques, nous ne réalisons même pas que nous sommes habitués à marcher sur la droite toujours.











LES CABINES DE BATEAU

JOSEPH ET LE PUITS

JOUR 2

- 1. Découper le patron de puit. Coupez sur les lignes continues et pliez les lignes pointillées.
- 2. Met les Couleurs sur le puit.
- 3. Collez la base du puit avec le verset dans un cylindre.
- 4. Pliez les bandes de papier sur les lignes pointillées pour former les briques.
- 5. Découpez Joseph et le mis dans le puits.

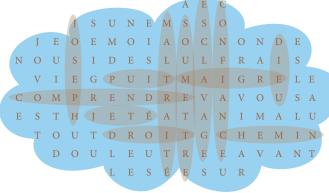


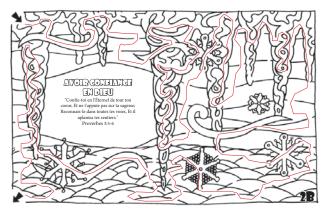
ES CLASSES DE SKI

PAGE D'ACTIVITÉ POUR ÉTUDIANT

Faites passer les pages d'activité. Faites des puzzles. Faites de la feuille un bracelet, en gardant le verset à mémoriser visible. Attachez-le aux poignets de chaque enfant comme montré. Ils peuvent désormais prendre la leçon à la maison avec eux.



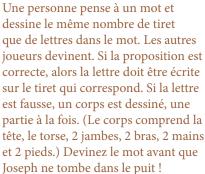










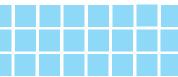


Joseph tombe dans le puit

(jeu du pendu)



ABCDEF GHIJKL MNOPQ RSTUV WXYZ













DRAMA: LA SLALOM

Aujourd'hui, le lapin doit apprendre à faire un slalom et contrôler sa vitesse. Pour ce faire, ils vont devoir descendre une piste bien plus difficile. Le lapin a dû mal à prononcer le mot slalom et dit salolm. Le lapin rechigne à apprendre, car il trouve cela ennuyeux et estime qu'il en a assez appris le premier jour pour s'en sortir. Son but est d'aller le plus vite possible afin de faire à nouveau quelques sauts. L'élan lui explique puis lui montre comment se pencher correctement de gauche à droite pour le slalom. Le lapin s'essaye une fois ou deux puis s'ennuie et s'endort. Lorsqu'ils sont enfin prêts, l'élan s'élance devant le lapin et lui demande de le suivre. Mais le lapin n'écoute pas et fonce sur la piste, doublant ainsi l'élan. L'élan crie au lapin qu'il doit ralentir. Mais le lapin ne prête pas attention à cela et continue de foncer tout droit en direction des arbres. Oh non! Des arbres s'écrie-t-il! Il essaie alors de tourner le plus vite possible, mais il finit par heurter un arbre et tombe dans la neige. L'élan rejoint le lapin et s'arrête près de lui. Le lapin ne va pas bien, le regarde puis s'évanouit. L'élan le réveille et lui enlève la neige qu'il a sur la tête. Le lapin comprends alors qu'il aurait dû écouter son professeur. L'élan acquiesce et lui dit : « Crois en moi et écoute. Et un jour tu pourras skier au sommet. » Ils décident alors ensemble de retourner en haut de la piste et de recommencer. Ils continuent de skier et le lapin écoute finalement la leçon, apprenant ainsi à contrôler sa vitesse. Ils quittent ensuite la scène.



LEÇON PRINCIPALE: SERVIR DIEU

Bienvenue à « destination sans limites » VBS! Nous sommes heureux de vous avoir ici comme nous grimpons une montagne spirituelle pour arriver aux plans ÉNORMES que Dieu a pour nos vies. Nous savons tous que Dieu nous aime et veut faire quelque chose de spécial avec nos vies, et nous grimpons cette montagne pour y arriver. Il pourrait prendre un peu de douleur, la sueur et des larmes, mais il en vaut la peine. Cependant, nous apprenons qu'il y a quelque chose de différent à propos de cette montagne. Il n'est pas la même ascension que nous avons pensé que ce serait. Il se sent comme nous allons descendre de la montagne, au lieu de monter!

lieu de monter!

Nous avons rencontré Joseph cette semaine, et il avait partagé avec nous comment sa vie ne va pas la façon dont il devrait. Une fois que Joseph a reçu ces rêves de Dieu sur la façon dont tout le monde allait se prosterner devant lui, il pensait que Dieu allait faire quelque chose de merveilleux et incroyable avec sa vie. Au lieu de cela, il a été maltraité et vendu en esclavage!

Aujourd'hui, nous allons apprendre ce qui est arrivé ensuite. Au lieu d'abandonner, Joseph a choisi de servir là où il était. Il aurait pu rien fait pendant qu'il attendait, mais à la place, il a commencé à être un bon esclave.

Dieu veut que vous et moi, à faire la même chose.

Lorsque nous avons un appel sur nos vies à faire quelque chose de grand, nous devrions



commencer par servir dans les petites choses. Nous devons prendre un balai et commencer à balayer. Juste se lever et de travailler partout dans l'église. Servir Dieu partout, à tout moment, et dans quoi que ce soit. Soyez fidèle et ne pas abandonner. C'est difficile!

Il est très difficile de faire de petites choses quand on sait que Dieu a de grands projets pour nous, mais cela est de savoir comment y arriver. Dans le royaume de Dieu, le chemin est en bas! Nous arrivons à Le camp de l'orée des bois sur la montagne en servant Dieu.

« Celui qui conservera sa vie la perdra, et celui qui perdra sa vie à cause de moi la trouvera. » Matthieu 10:39 Il est effrayant de commencer petit et avec ce qui semble être des emplois sans importance, mais si vous le faites, Dieu va vous former. Dieu va faire quelque chose de spécial. Si nous voulons la formation Dieu a préparé pour nous, nous devons être prêts à servir dans les petites choses. Nous devons d'abord perdre nos vies et revenir en arrière, tout comme Joseph l'a fait. Si nous servons Dieu, nous savons qu'un jour, il fera les rêves qu'il a donné de nous arriver.



ROTATION DES POSTES

RESTAURANT AU SOMMET

JOUR 3

Comme nous montons plus haut, nous sommes sûrs de rencontrer des flocons de neige.

Provisions:

Biscuits de vanille

Le glaçage blanc

Petits sacs en plastique (4-5 élèves peuvent partager un sac)

Du sucre

Colorant alimentaire bleu

Instructions:

Préparer des sacs de glaçage en les remplissant avec une cuillère ou deux de glaçage et de couper une pointe de coin.

Faire du sucre bleu en mélanger une goutte de colorant alimentaire en sucre. Les étudiants aiment faire un flocon de neige en serrant la cerise dans les lignes en forme de cristaux sur le biscuit et décorer avec une pincée de sucre d'un bleu étincelant.



















LA MONTAGNE BIBLIQUE

Joseph servant de Potiphar (Genèse 37:36, 39:1-6)

JOSEPH

Salutations!

On se souvient de moi, Joseph! Il est bon de revenir à votre VBS!

Enfants, vous rappelez-vous ce qui est arrivé à moi la dernière fois? Mes propres frères m'ont vendus en esclavage! Je savais qu'ils ne me veulent plus , et nous nous sommes battus beaucoup, mais ce qui est normal dans toutes les familles. Cependant, je ne pensais pas qu'ils me vendent aux Madianites!

Les Madianites m'ont ramenés à l'Égypte, et ils m'ont vendus à Potiphar, l'un des fonctionnaires du roi, et le capitaine de la garde! Je devais travailler et servir mon maître. Cependant, Dieu avait faveur avec moi et m'a aidé. Il serait facile d'avoir une mauvaise attitude, mais je décidé de servir mon maître au mieux de mes capacités.

Je savais que Dieu avait des plans plus importants pour moi. Même si je suis coincé dans la maison de Potiphar, je choisi de prendre un balai et servir. Je fais tout ce que mon maître me demandait; pas une tâche était trop petite.

Enfants, vous souvenez-vous de mes rêves? J'ai rêvé que les étoiles dans le ciel étaient tous prosternées devant moi. Je n'avais pas l'impression que je montais vers les rêves que Dieu m'avait donnés. Honnêtement, je me sentais comme si je recule.

Après un certain temps, mon maître m'a remarqué et m'a encouragé à être son accompagnateur. J'étais encore un esclave, mais j'ai eu de nombreuses responsabilités. Il se sentait comme Dieu m'avais bénis. Même si Il m'a permis de devenir un esclave et d'être élevé dans un pays étranger!

PROFESSEUR

Merci Joseph pour visiter avec nous pour notre VBS!

Joseph, il peut se sentir étrange pour toi de recevoir un appel spécial de Dieu, et ensuite vous retrouver dans un pays étranger comme un esclave!

Toutefois, cela est la façon dont Dieu travaille. Si Dieu va nous utiliser pour faire des choses énormes, nous devons le servir, même dans les très petites choses. Dieu nous regarde pour voir si nous sommes prêts à travailler et à servir les autres. Il nous entrainera pour les grandes choses que nous servons les autres. Même quand il semble que nous allons vers l'arrière, nous devons servir Dieu partout où nous nous trouvons, car telle est la voie à suivre.

Joseph, vous avez servi Dieu, même quand vous étiez un esclave. Avez-vous senti perdu dans la foule? Avez-vous déjà senti comme personne ne savait qui vous étiez et le potentiel que Dieu a eu sur votre vie? (Joseph répond: «Oui.»)

Nous devons prendre nos yeux du haut de la montagne, et être prêt à prendre un balai et commencer à balayer. Nous devons servir Dieu dans les petites choses. Les enfants, allez-vous servir Dieu avec votre vie?

ACT:V:TÉ

Jouer le jeu « charades » avec vos élèves lorsque le temps le permet. Instructions pour jeu:

- 1. Choisissez un joueur pour commencer le jeu.
- 2. Il doit choisir l'une des façons de servir de la liste ou de dessiner sur une feuille de papier avec un écrit sur elle.
- 3. Le joueur agit sur le mot, ou dramatise le service.
- 4. La première personne à deviner correctement gagne un point. (Équipe ou la personne avec le plus de points gagne.)

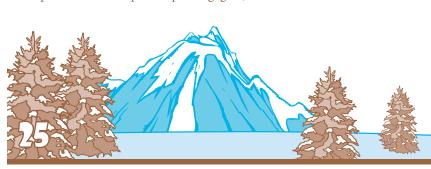
Liste des idées pour servir le dieu :

- •Ramasser les ordures
- •Balayez le sol
- •Faire de la vaisselle
- •Ramasser les vêtements
- •Chanter dans une chorale
- Passé la serpillère
- •Aider un pasteur
- •Enseigner à une classe de maternelle
- •Être le dernier en ligne
- •Inviter d'autres personnes à l'église
- •Saluer les autres à la porte
- •Remettre les vaisselles









VOTE

Rassembler les étudiants autour de la carte de vote et introduire la question et les deux choix possibles. Chaque enfant devra signer le tableau dans la section pour leurs groupes d'âge, la sélection de leur opinion. Vous pouvez également utiliser des autocollants pour le vote si vous choisissez. Essayez de ne pas leur montrer une réponse correcte.

- A. Joseph avait le droit de travailler comme un serviteur humble et exercer tout dans l'emploi que Potiphar a donné.
- B. Joseph aurait prétendu d'être très important, et expliqué à Potiphar sur ce que les plans d'énormes Dieu avaient pour sa vie. Il aurait pu obtenir le travail important s'il avait fait l'entrevue d'emploi correctement.









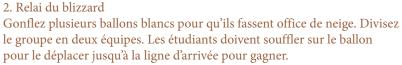


JEUX DE GLACES

1. Lancer de boule de neige

Remplissez des ballons blanc d'eau, ceux sont des « boules de neige ». Votre partenaire se tient debout face à vous, vous lançant les boules de neige. À chaque lancer, un enfant doit faire un pas en arrière. Lorsque le ballon éclate, le duo est éliminé.

















EXCURSIONS DES MISSIONNAIRES

- Bienvenue à vos élèves de la station de la mission aujourd'hui en utilisant spécifiquement notre mot pour le jour en anglais, « Welcome »
- Montrez-leur sur la carte ou un globe où nous allons. Vous pouvez prétendre prendre un vol de Chennai à Imphal, Manipur. Une fois descendu de l'avion, il ya une autre station de visa, puisque cette partie de côté de l'Inde est si éloignée, et est une culture très différente. Celui que vous avez votre visa d'entrée, procédez vers le parking. Prenez un Rickshaw (pousse-pousse) à la station de bus. Prendre un bus d'Imphal à Churachandpur, arrêt au lac Loktak sur le chemin. Les Rickshaw (pousse-pousse) sont utilisés dans toute l'Inde, mais sont le transport principal dans le Manipur. Il ya fondamentalement pas de véhicules de taxi à Manipur.
- Montrez l'image du jour 3, avec l'image du lac Loktak, les enfants qui vivent dans Churachandpur, et ce que le langage de l'anglais ressemble.
- Nécessité: Dans de nombreuses zones rurales de l'Inde, il ya une lutte pour meilleures conditions d'assainissement. Les taux de mortalité infantile élevés sont attribués des piètres conditions hygiéniques. Dans de nombreux endroits, il n'y a toujours pas de toilettes, et cela effets de l'eau et la terre autour où les gens vivent et travaillent. Le gouvernement

LEÇON 3

Ville: Churachandpur État: Manipur Paysage: Loktak

Transports: Rickshaw (pousse-pousse)

La langue anglaise

Mot en anglais: Welcome - (wel-com) Activité: Apprenez à squat comme ils le

font dans le Manipur.



de l'Inde a de nombreuses campagnes qui sont d'améliorer la situation, mais le changement ne vient pas assez rapide pour la santé de nombreux enfants d'aujourd'hui. Nous pouvons prier pour le gouvernement et les dirigeants des communautés pour pousser des réponses rapides à des installations sanitaires dans les zones rurales.

- Pour une activité, aujourd'hui, nous allons apprendre comment squat sur le terrain comme ils le font dans le Manipur. Le squat est une position assise, où vous êtes assis près du sol, mais pas le toucher. Pour modestement, les filles vont rentrer leur robe derrière les genoux avant qu'ils accroupir. Pratiquez accroupie avec vos élèves.
- Mentionner comment les enfants du Manipur pourront également d'assister à cette même VBS si nous pouvons aider. Voir la page de l'étudiant en anglais, afin qu'ils puissent visualiser le même VBS dans Churachandpur, Inde.
- En option: Prenez un cadeau dans le sac à dos inclus pour aider à fournir un VBS en Inde.

Welcome













SUPPLÉMENŢA;RE SUR L'ÎNDE.

Dans la religion hindoue, la plus grande religion en Inde, les vaches sont sacrées. Cela signifie que les hindous fidèles de ne peuvent pas manger les vaches, y compris les hamburgers, les tacos de boeuf ou beefsteak! Ils permettent également de vaches de se déplacer dans les rues sans les arrêter. À Delhi, la capitale de l'Inde, les restaurants McDonalds ne vendent pas des hamburgers! Ils ont sandwichs poulet, poisson, végétariens, et des œufs. Vu photographié ici, une vache dans la rue à Churachandpur.





LES CABINES DE BATEAU

JOUR 3

LE MARQUE-PAGE

Instructions:

- 1. Découper le patron du signet. Donnez à chaque enfant un modèle du signet, un ruban ou un ruban bouclés, 2 flocons de neige, et 6 spirales.
- 2. Mets les couleurs sur le signet.
- 3. Collez les flocons de neige et les spirales sur le signet.
- 4. Enfilez le ruban à travers le trou, enfiler une perle sur les deux côtés du ruban, et faire un nœud dans le ruban. Veillez à ne pas déchirer le signet.

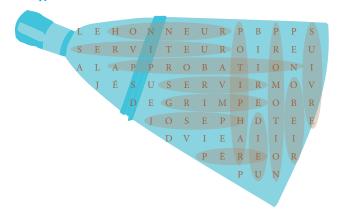


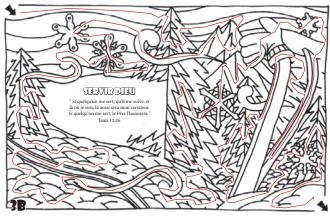
ES CLASSES DE SKI

PAGE D'ACTIVITÉ POUR ÉTUDIANT

Faites passer les pages d'activité. Faites des puzzles. Faites de la feuille un bracelet, en gardant le verset à mémoriser visible. Attachez-le aux poignets de chaque enfant comme montré. Ils peuvent désormais prendre la leçon à la maison avec eux.

RÉPONSES







Il est temps de jouer au morpion! Faites en sorte que les étudiants aient un ami avec qui jouer, allez-y et jouez aux 6 jeux. Tour à tour, les joueurs placent un « X » ou un « O » dans les cases d'une grille 3x3. Le joueur qui réussit à en faire une ligne horizontale verticale ou diagonale de 3 gagne la partie.















DRAMA: L'ATTENTE

Aujourd'hui, le lapin doit faire ce qu'il déteste le plus, attendre. L'élan et le lapin sont en effet dans une cabane au pied des remontées mécaniques qu'ils devront emprunter demain. L'élan quant à lui est en train de cuisine près de feu. Le lapin ne cesse de demander à l'élan ce qu'ils doivent faire aujourd'hui. L'élan lui répète sans cesse qu'ils doivent attendre, sans lui dire pourquoi ni combien de temps. Le lapin essaye alors de convaincre l'élan de partir tout de suite en lui assurant que ses jambes ne sont pas courbaturées et qu'il pourrait skier. Mais lorsque l'élan ne le regarde pas, le lapin se masse les jambes, car il a mal. Il essaye même de tenter l'élan en posant les skis près de la porte, lui promettant de l'aider ensuite à cuisiner et même en le suppliant à genoux, mais rien n'y fait. L'élan continue sa cuisine et ne bouge pas. Le lapin n'essaye plus de convaincre l'élan et se tait. Mais à la place, il devient nerveux. Il commence par taper du pied tout en regardant sa montre régulièrement. Puis il commence à faire les cent pas, finissant même par en avoir le tournis et tombe. Puis il fait des grimaces à l'élan quand celui-ci ne le regarde pas. De plus en plus énervé, le lapin continue à tourner en rond, s'exclamant cette fois-ci que l'élan ne l'emmènera jamais au sommet, puis s'en va dans un coin. L'élan finit de préparer la soupe et la pose sur la table, puis demande au lapin de cesser de bouder pour venir manger. Le lapin, toujours énervé demande une fois encore pourquoi ils restent ici. L'élan lui répond qu'il fait trop mauvais dehors, et qu'ils doivent attendre que le ciel se dégage. Alors le lapin dit : « Oui, tu as raison. J'aurais dû te faire confiance. Je vais désormais attendre qu'il soit l'heure d'y aller. »



LEÇON PRINCIPALE: PLACER SES ESPOIRS EN DIEU

Bienvenue à « destination sans limites » VBS!

Combien d'entre vous savez que Dieu a planifié quelque chose de spécial pour votre vie? OUI! Ceci est merveilleux! Comment pouvons-nous grimpés la montagne spirituelle? (Permettre aux enfants le temps de répondre) OUI! Le chemin jusqu'à cette montagne est en baisse! Cependant, nous ne devons pas décourager que nous descendions, mais nous espérons en Dieu. Un jour, nous arriverons au sommet de la Montagne!

Cette semaine, Joseph est en visite à nos VBS, et aide à comprendre comment le chemin peut-être vers le bas, comme il a témoigné à propos de sa propre vie.



Premièrement, Dieu lui a donné deux rêves énormes, lui montrant que Dieu allait l'utiliser, et que tout le monde allait se prosterner devant lui. Au lieu de ces rêves qui viennent de passer, il a été jeté dans un puits et vendu en esclavage. Il devait faire confiance en Dieu en premier, puis servir Dieu, même avec des tâches qui ne sont pas importants. Cependant, aujourd'hui, nous allons apprendre ce qui est arrivé à côté de lui et il était pire! Il a été ignoré et oublié!

Pire? Oui, pour beaucoup de gens, être maltraité est beaucoup plus facile à gérer que d'être oublié. Joseph a été mis en prison, et il est parti. Il a été oublié. Il n'été pas fier de son service, à l'exception de garder son espoir en Dieu.

Dieu se soucie de vous. Dieu veut vous enseignez et veut vous préparer avant d'arriver à la partie de rêve. Cela ne peut pas être fait à l'honneur, mais qui doit être fait là quand personne ne regarde. Dieu va travailler sur vous pendant que le temps passe. Il peut se sentir comme si rien ne se fait vers votre rêve, mais qui ne sont pas vraies. Dieu travaille sur VOUS!

Malheureusement, cela pourrait prendre des années.

Quand vous le voyez aujourd'hui, demander à Joseph comment il était quand il été oublié en prison pendant des années.

Il est désolant d'attendre dans un état imperceptible. Cependant, ne perdez pas l'espoir; Dieu va faire quelque chose de spécial dans votre vie. Si nous voulons ce que Dieu a pour nous, nous devrons être prêts à attendre, tout comme Joseph l'a fait. Si nous avons l'espoir dans Dieu, Il apportera ces premiers rêves de se réaliser dans nos vies, un jour.





ROTATION DES POSTES

RESTAURANT AU SOMMET

Escalade nous fait soif! Ayons une boule de neige poinçon / jus aujourd'hui.

Provisions:

Grand bol et louche

1 grand récipient de punch hawaïen bleu ou les jus bleu

1 bouteille de 2 litres de 7up, Sprite ou Squirt

2 tasses de jus d'ananas

Crème glacée à la vanille pour les boules de neige

Instructions:

Mélanger les jus et les boissons gazeuses.

Met le jus avec des boules de crème glacée à la vanille.















JOUR 4







LA MONTAGNE BIBLIQUE

Joseph oublié dans les geôles (Genèse 39:7-40:23)

JOSEPH

Salutations garçons et les filles!

Nous avons quittés la dernière fois avec moi, comme un esclave dans la maison de mon chef Potiphar. Eh bien cela ne dure pas éternellement parce que sa femme m'a faussement accusé, et j'ai été jeté en prison!

La prison n'était pas amusant. Cependant, je ne cessais de m'occuper parce que le directeur de la prison m'a confiés à tourner les choses. Bien sûr, il était amusant d'être responsable de tout l'intérieur de la prison. Cependant, cela n'était pas le rêve que Dieu m'avait donné quand j'étais encore garçon! Je ne rêvais pas qu'un jour je serais directeur de la prison, en charge de tout, mais coincé à l'intérieur de la prison.

En aucune façon! Je voulais sortir.

Le temps est passé, et tout le monde m'a oublié.

Puis un jour deux hommes ont été jetés en prison avec moi qui étais préposés au roi! Échanson du roi et le boulanger étaient en prison. Je savais que peut-être c'était la chance de sortir. Dieu prendrait soin de moi, et les aider à voir que tout cela était une énorme erreur. Dieu avait de grands projets pour ma vie, et certainement je ne devrais pas être encore en prison!

Les deux hommes avaient des rêves une nuit, et je les aidés par l'interprétation de leurs rêves. Le rêve de l'échanson signifiait que, dans 3 jours, il serait rétabli au palais. Cependant, le rêve des boulangers signifiait que, dans 3 jours, il aurait sa tête coupée! Bien sûr, je demandais a l'échanson du roi de me rappeler quand il sera retourné au palais.

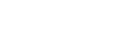
Je lui ai dit que je n'avais rien fait de mal, mais a été arrachée de mon pays, et je me trouvais dans cette prison. Il était tout à fait injuste, et je voulais savoir.

Néanmoins, le temps passé à nouveau, et tout le monde m'a oublié.

L'échanson a été retourné au palais, juste comme je le prévoyais, mais Il ne s'est pas souvenu de dire au roi à propos de moi. Deux autres années passèrent, et je fus encore coincé dans cette prison. Je suis oublié.

Honnêtement, garçons et filles, il était difficile d'être en prison quand je savais que Dieu avait de grands projets pour ma vie. Je devais attendre et garder mon espoir en Dieu.

J'avais attendu, et espéré que Dieu serait un jour me libérer et réaliser les rêves qu'il m'avait donné.









PROFESSEUR

Merci Joseph pour être avec nous dans cette VBS!

Joseph, il peut se sentir étrange pour vous de recevoir un appel spécial de Dieu, et ensuite vous retrouver totalement oublié et coincé en prison!

Toutefois, cela est la façon que le Dieu travaille. Si Dieu va nous utiliser pour faire des choses énormes, nous devons espérer en Dieu, même quand nous sentons perdus, pris au piège, et oublié. Dieu nous observe pour voir si nous pouvons attendre et espérer en lui. Même lorsque nous nous sentons oubliés et laissés derrière, nous devons espérer et avoir confiance en Dieu, car telle est la façon d'avancer. Joseph, vous espérez en Dieu, même lorsque vous étiez en prison. Avez-vous senti perdu dans la foule? Avez-vous senti comme personne ne savait vous étiez un grand et le potentiel que Dieu a eu sur votre vie? (Joseph répond: «Oui.»)

Nous devons prendre nos yeux du haut de la montagne, et être prêt à attendre le temps de Dieu. Nous devons servir Dieu dans les petites choses alors que nous attendons et espérons en Dieu. Enfants, vous espérer en Dieu pendant ces périodes que vous vous sentez invisibles et oubliés?





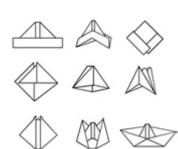
ACTIVITÉ

Demandez aux élèves de créer un petit objet en papier pour le placer dans une «rivière» et regarder flotter en aval. Cette activité est de rappeler que Dieu a ses temps, et on peut espérer en Lui. Nous allons faire confiance à Dieu avec nos rêves, et de les laisser flotter sur la rivière pendant que nous attendons de lui. Les étudiants peuvent faire tous les types de bateaux en papier à flotter sur l'eau, en fonction de leur groupe d'âge. (Voir photos pour diverses idées) Placer une petite piscine dans la salle de classe pour représenter la rivière. Vous pouvez également fixer tissu bleu de prétendre qu'il est le fleuve.











VOTE

Rassembler les étudiants autour de la carte de vote et introduire la question et les deux choix possibles. Chaque enfant devra signer le tableau dans la section pour leurs groupes d'âge, la sélection de leur opinion. Vous pouvez également utiliser des autocollants pour le vote si vous choisissez. Essayez de ne pas leur montrer une réponse correcte.

A. Joseph aurait dû trouver un moyen d'entrer en contact avec l'échanson du roi, comme obtenir son numéro de téléphone ou de lui envoyer une note avec un garde. Il aurait sorti plus tôt si il avait essayé plus difficile.

B. Joseph était juste, être patient et continuer à travailler il devait faire, savant qu'un jour, Dieu allait se débrouiller et réaliser ces rêves qu'il avait comme un adolescent.



JEUX DE GLACES

1. Course aux boules de neige (course au trésor). Cachez des morceaux de coton. Les enfants doivent tous les retrouver.



2. Relai de boule de neige Les enfants font une seule ligne. Les enfants aspirent à travers une paille pour retenir le morceau de coton et l'amène à la ligne d'arrivée. 5-10 enfants peuvent faire la course en même temps, ensuite une finale entre les gagnants peut avoir lieu.







EXCURSIONS DES MISSIONNAIRES

- Montrez-leur sur la carte ou un globe où nous allons. Vous pouvez prétendre prendre un vol de Imphal à Mumbai. Une fois descendu de l'avion, prendre un bus rouge à deux étages à Dhavari, le plus grand bidonville d'Asie.
- Mumbai, autrefois l'appelée Bombay sous la domination britannique, possède l'un des meilleurs et des plus complexes systèmes de bus. Plus de 80% de la population de 12 millions à Mumbai utilise le transport en commun. Inclus dans le système de bus de Mumbai sont les bus à impériale rouges iconiques, surtout vu en Grande-Bretagne.
- Montrez l'image du jour 4, avec l'image d'Dhavari ville shanti, les enfants qui vivent à Mumbai et à ce que la langue de Marathi ressemble.
- Besoin: L'analphabétisme est l'un des problèmes que les enfants peuvent rencontrer dans l'Inde. Beaucoup d'enfants se sentent la pression de leurs parents à abandonner l'école, depuis que leurs parents sont analphabètes, ils ne voient pas la valeur de l'école pour leurs enfants. Priez pour que Dieu donne à ces étudiants la force pour soutenir leurs familles à la maison, et à persévérer dans la lutte de recevoir une éducation.
- Écrire du Marathi sur un tableau blanc ou de papier comme un exemple, ou de permettre aux élèves le temps de copier le mot.
- Pour une activité, aujourd'hui, nous allons jouer à un jeu « Ne touchez pas.» Dans la culture de l'Inde, il est important de ne pas toucher les autres. Lorsque vous saluer quelqu'un en Inde, vous ne côtoyez pas, baiser sur la joue, ou même serrer la main. Vous faites un arc poli, mais vous ne touchez pas l'autre personne. Vous ne devriez jamais toucher les vêtements de quelqu'un d'autre, y compris du même sexe. Même sur une rue animée, tout le monde parvient à toucher les autres pas. Jouer un jeu de courir en arrière et au haut, où le but est de se rendre à l'autre côté de la salle, sans être touché du tout, et sans toucher les autres.
- Mentionner comment les enfants à Mumbai pourront également assister à cette même VBS si nous pouvons aider. Voir la page de l'étudiant en marathi, afin qu'ils puissent visualiser les mêmes VBS dans le bidonville de Dhavari, Inde.
- En option: Prenez un cadeau dans le sac à dos inclus pour aider à fournir un VBS en Inde.

LEÇON 4 Ville: Mu

Ville: Mumbai État: Maharashtra

Paysage: bidonville de Dharavi, le plus

grand bidonville d'Asie

Transport: Bus Langue: Marathi

Parole en marathi: S'il vous plaît - Krpaya Activité: Jeu «Ne touchez pas! » कप्या



MARATHI



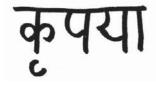


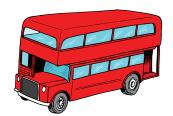




SUPPLÉMENTA RE SUR L'INDE:

Les gens en Inde surtout ne portent pas les vêtements occidentaux, mais plutôt des vêtements traditionnels de l'Inde. Femmes assurez-vous de couvrir leurs jambes tout le chemin jusqu'à leurs chevilles, et les hommes portent souvent des enveloppements au lieu de pantalons.













LES CABINES DE BATEAU

JOUR 4

LE CADRE

Instructions:

- 1. Donnez à chaque enfant un cadre de mousseux ou de papier, et un papier en arrière pour le cadre. Laissez les enfants colorer la montagne et les flocons de neige, au cas où ils ne disposent pas de temps pour obtenir une photo à mettre dans le cadre.
- 2. Collez le papier sur le châssis sur 3 côtés, laissant le 4ème côté ouvert de glisser une image dans le cadre.
- 3. Collez les mots «Destinations sans limites" sur le cadre photo.
- 4. Coller 5 flocons de neige sur le cadre photo.
- 5. Sur le dos, colle du ruban bouclé à accrocher le cadre. Réglez le métier pour sécher.



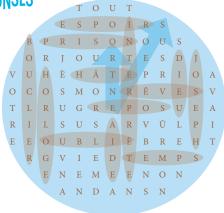
LES CLASSES DE SKI

PAGE D'ACT!V!TÉ POUR ÉTUD!ANT

Faites passer les pages d'activité. Faites des puzzles. Faites de la feuille un bracelet, en gardant le verset à mémoriser visible. Attachez-le aux poignets de chaque enfant comme montré. Ils peuvent désormais prendre la leçon à la maison avec eux.



RÉPONSES

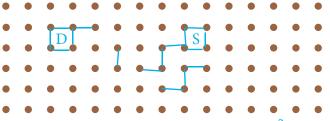








Avec un ami, jouez et compléter le plus de cases. Tour à tour, dessinez une ligne entre les points. Quand vous complétez une case, inscrivez-y vos initiales, puis rejouez. Quand toutes les boîtes sont dessinées et remplies, le joueur qui a le plus de boîte gagne.





DRAMA: LE SOMMEŢ

Aujourd'hui, le lapin et l'élan ont prévu de descendre la piste double noire et diamants, la piste la plus difficile de cette montagne, et ce, depuis le sommet. Le lapin en est tout excité, à tel point qu'il peut à peine se contenir et penser clairement. L'élan et le lapin se dirigent alors vers le départ. Le lapin, toujours très excité, regarde la piste et pointe du doigt tout ce qu'il remarque. Regarde! dit-il à l'élan. Ce dernier lui répond simplement, ce que les choses sont sans s'extasier ni crier. Le lapin ne faisant pas attention marche alors dans la mauvaise direction, l'élan le rappelle donc à l'ordre. Alors qu'ils arrivent enfin au sommet, ils constatent qu'ils sont tout en haut et qu'ils ont une vue impressionnante sur toute la montagne. Le lapin prend alors peur devant cette vue et commence à trembler. Ils voient alors tous les pièges que la piste et la montagne peuvent offrir et panique. Dès lors, le lapin ne se sent plus prêt à faire cette descente. Il crie alors « Maman! J'ai peur », l'élan lui rappelle alors qu'il a longtemps rêvé de ce moment et qu'il devrait se réjouir d'y être enfin. Et le lapin lui répondit : « Mais cela semble si dur vu d'ici. » L'élan acquiesce et lui dit : « Crois en moi et écoute. Et un jour tu pourras skier au sommet. » Puis il rappelle au lapin toutes les descentes qu'ils ont déjà effectuées ensemble, que chaque descente était chaque fois plus dure que la précèdent, qu'ils avaient qu'ils avaient skiés près des falaises, des arbres et négocier chaque virage difficile. Il lui dit de ne pas s'inquiéter, lui assurant qu'il était prêt pour cette descente. Tout ce qu'il avait à faire était de se rappeler chaque leçon qu'il avait apprise et de faire attention. L'élan s'élancera le premier et donnera des conseils au lapin afin qu'il puisse réussir à faire cette descente. « Prêt ? » demanda l'élan. « Je... Je ne sais pas... oups ! » Répondit le lapin. Et alors qu'ils commencèrent leur descente, on pouvait les entendre dire « Allons yyyyyyy! »



LEÇON PRINCIPALE: REMERCIER DIEU

Bienvenue à la dernière journée de « destination sans limites », VBS! Nous avons parlé de la façon dont Dieu a des grands projets pour nos vies. Il est très excitant de recevoir une vision ou un rêve de Dieu, et de savoir qu'un jour il va se passer. Cependant, le problème est que nous voulons habituellement tout de suite. Nous commençons à regarder autour pour la bénédiction de Dieu seulement une semaine après avoir reçu l'appel de Dieu. Ensuite, nous demandons quand Dieu va le faire, et s'impatiente!

Nous avons parlé avec Joseph au long de cette VBS, et nous savons que ses rêves ne sont pas remplies immédiatement. En fait, depuis qu'il a reçu les rêves de Dieu, nous avons encore rien entendu, mais les difficultés et



les épreuves! Combien d'années de douleur pensez-vous depuis ses rêves? Garçons et filles, peut-être vous devriez demander à Joseph quand vous le voyez aujourd'hui! Où sont les bénédictions et la direction que Dieu lui avait promise? Tout comme Joseph, Dieu a des plans très spéciaux pour nos vies aussi.

Quand nous donnons nos cœurs et nos vies à lui, Dieu va les prendre et faire quelques choses de bon avec ça.

Cependant, il peut prendre des années pour que Dieu face son œuvre en nous. Oui, pas des semaines, mais des années.

Dieu se soucie plus de ce que nous devenons à l'intérieur de qui nous sommes à l'extérieur. Dieu



veut nous entraîner pour les nombreuses choses à venir. Il veut nous utiliser pour bénir les autres, si vous êtes prêt.

Cependant, le chemin dans le royaume de Dieu sera toujours bas.

Nous montons, le travail et la sueur, et prendre des années pour atteindre le sommet que Dieu a préparé pour nous

Puis un jour, miraculeuse, nous rendre au sommet de la montée!

Que ferons-nous quand nous serons là? Rendons grâce à Dieu pour nous, ce qui porte loin, puis regardons autour de la beauté du sommet. La vue sera étonnante, et l'air frais. Prenez un moment pour remercier Dieu.

Cependant, alors que nous sommes à la recherche autour, il y aura une surprise. Tu ne vas pas le croire, mais à partir du sommet, nous verrons une autre montagne à notre disposition! C'est correct. Depuis le sommet d'une montagne, nous serons en mesure de voir le camp de base d'une autre montagne!

Ceci est ce qui rend les destinations de Dieu avec pas une limite! Si nous sommes prêts, il va continuer à nous tirer vers le haut, nous attirer en avant, comme nous l'apprendre et de grandir. Tout le temps, notre croissance et les réalisations sera afin que nous puissions bénir les autres.

N'abandonnons pas, mais continuons de grimper, après Dieu aux plans illimitées qu'Il a pour nos vies. Prenez un moment pour le remercier pour le sommet. Puis, quand il vous montre une autre montagne à gravir, ne pas oublier que le chemin sera toujours vers le bas!



ROTATION DES POSTES

RESTAURANT AU SOMMET

Nous atteignons le sommet d'aujourd'hui.
Faisons une chaîne de montagnes pour nous rappeler tout ce que nous avons appris le long du chemin.





Provisions:
Pastèque coupée en sommets
Crème fouettée
Instructions:
Vaporiser fouettée de la crème
"neige" sur la pastèque "sommet des montagnes."



Provisions:

Pain ou les tortillas, les couper en sommets Garnitures comme Nacho fromage à tartiner, de la salsa, des haricots, de l'avocat ou de la crème sure pour la neige ou des nuages au sommet des pics de montagne Instructions:

Utilisez votre imagination pour construire une chaîne de montagnes de prêts pour les collations, en utilisant des garnitures que vos élèves aiment et qui sont facilement disponibles dans votre région.















LA MONTAGNE BIBLIQUE

Les rêves de Joseph se réalisent. (Genèse 41:14-40, 41:53-57, 42:1-6)

JOSEPH

Salutations garçon et les filles!

Il est bon de revenir avec vous le dernier jour de votre VBS. Est-ce que vous amusez? Je sais que je suis!

Depuis que Dieu m'a donné ces rêves des étoiles et le blé de se prosterner devant moi, je n'avais rien que des ennuis et la douleur ressentie. Même si j'ai essayé d'être fidèle à Dieu et à mes maîtres, de nouvelles difficultés se poseraient. Je me demandais: «Pourquoi Dieu m'a-t-il donné ces rêves abord? Pourquoi Dieu donnera un énorme rêve d'une grâce dans l'avenir pour moi, quand j'avais seulement 17 ans, mais ensuite souhaiter des années pour accomplir? »

Puis, un jour, quand j'avais 30 ans, il est arrivé! Le Bénédiction finalement venu à moi!

Pouvez-vous imaginer combien d'années je suis descendu à la place de grimper? J'avais 17 ans quand Dieu m'a donné les rêves, et 30 ans quand ils ont été remplis. (13 ans)

Puis sur un chaud après-midi, je suis en prison et en charge de beaucoup de choses, mais pas le droit de quitter; quand tout à coup quelqu'un est arrivé demandant pour moi!

Pharaon avait reçu quelques rêves de Dieu, et personne ne pouvait les lui expliquer. Dans ses rêves, il y avait 7 vaches maigres et 7 plus grasses, ainsi que 7 bonnes têtes de grain et 7 eux sans valeur. L'échanson s'est souvenu de moi, et a parlé de moi à Pharaon. je suis sorti de la prison, et j'ai été présenté après que je me suis baigné et changé mes vêtements. Dieu m'a donné le sens de ses rêves et je dis Pharaon qu'il y aurait 7 années d'abondance en Égypte, suivis par 7 années de famine. Garçons et filles, vous n'allez pas croire ce qui est arrivé! Pharaon m'a mis en charge!

Ma douleur était terminée.

Je me suis vite eu une belle femme, une magnifique maison, et a été en charge de toute l'Égypte. Je ne pouvais pas imaginer cette bénédiction sur ma vie. 9. J'ai passé 7 bonnes années collecte de céréales et de l'enregistrer pour plus tard. Puis la famine a frappé, et il était très difficile pour des nombreux pays. Les gens ont voyagé partout pour trouver de la nourriture, et nous étions les seuls avec les céréales disponibles.

Tu ne vas pas le croire, mais mes propres frères voyagé miles et des miles de venir en Égypte pour la nourriture. Le jour fatidique est arrivé, et là, ils se prosternaient devant moi. J'étais le chef le plus important dans toute l'Égypte, en second lieu seulement à Pharaon, et il y avait mes frères, à genoux devant moi!

Mes rêves étaient remplis enfin, et il à prendre juste 20 ans! Ces 13 ans de se sentir comme si je allais à reculons étaient très difficiles. Je remercie Dieu pour moi en utilisant pour sauver toutes ces vies pendant la famine, et je remercie Dieu de me ramener avec ma famille.

PROFESSEUR





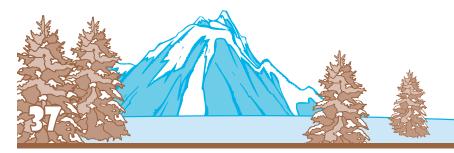




Garçons et filles, s'il vous plaît donner un coup de main des applaudissements a Joseph, pour sa volonté de venir à notre VBS cette semaine, et partager de son cœur.

Nous avons des grands rêves, juste comme Joseph l'avait. Cependant, nous attendons de ne pas prendre 20 ans pour être remplies! Nous pouvons faire confiance à Dieu, et de savoir qu'un jour il va réaliser nos rêves, et peut-être même nous donner plus. Ceci est ce qui rend les destinations de Dieu sans limites! Si nous sommes prêts, il va continuer à nous tirer vers le haut, nous attirer en avant, comment l'apprendre et de grandir. Tout le temps, nos réalisations seront pour bénir les autres, tout comme les rêves de Joseph étaient de garder tout le pays de n'avoir aucune nourriture.

Merci Joseph pour visiter avec nous cette semaine!





ACTIVITÉ

Dans l'activité d'aujourd'hui les élèves vont créer de petits drapeaux amusants à placer sur le sommet de la montagne. Préparez une affiche de montagne, avec beaucoup d'espace sur le sommet. Demander aux élèves de créer des petits drapeaux triangulaires. Il n'est pas nécessaire d'avoir des postes pour les drapeaux, car ils seront enregistraient les drapeaux sur le papier. Les étudiants peuvent dire une prière de remerciement, ou de crier «Dieu merci! » comme ils le placent leur drapeau sur le sommet.



W/W/

VOTE

Rassembler les étudiants autour de la carte de vote et introduire la question et les deux choix possibles. Chaque enfant devra signer le tableau dans la section pour leurs groupes d'âge, la sélection de leur opinion. Vous pouvez également utiliser des autocollants pour le vote si vous choisissez. Essayez de ne pas leur montrer une réponse correcte.

A. Joseph aurait forcé ses frères à regretter leurs actions passées et de se plier à lui comme dans ses rêves. Il avait une chance d'obtenir même avec eux et qu'il aurait pris pour voir combien ils l'aimaient.

B. Joseph a fait la bonne chose à dire à Pharaon le sens de ses rêves, préparer la nation à la sécheresse à venir, et permettre aux gens étrangers à acheter du blé de lui, les sauver de la famine.







JEUX DE GLACES LE CARNAVAL

Faites en sorte que les enfants se baladent et jouent aux jeux de ces cinq différents stands. Rendez le tout super amusant en ayant un stand qui « vend » des tickets pour jouer aux jeux.

- Lancer des anneaux autour des cornes de l'élan.
- Jeter des boules de neige dans des trous, dans le ventre du lapin (ayez plusieurs trous, les petits trous donnent peut de points, les plus larges en donnent beaucoup)
- Pêcher sur la glace avec des cannes à pêche magnétiques et des poissons en papier équipés de trombones (vérifiez que l'aimant attrape bien le poisson.)
- Jouer au bowling avec des boules de neige, avec des canettes en guise de quilles. Décorez auparavant les canettes vides et les tasses de café. Froissez des boules de papier pour les faire tomber. Testez auparavant pour vérifier que vos boules de papier soient assez lourdes pour faire tomber les « quilles ».
- Station du Devin. Les étudiants doivent deviner combien de chewing-gums (ou autre sucreries) il y a dans le panier.











38



EXCURSIONS DES MISSIONNAIRES

- Accueillez les enfants à la station de la mission sur le pays de l'Inde.
- Montrez-leur sur la carte ou un globe où nous allons aujourd'hui. Vous pouvez prétendre prendre un train de Bombay à Cochi. Ensuite, prendre un pousse-pousse pour les backwaters du Cochi et monter à bord d'une péniche pour un voyage touristique amusant.
- Montrez l'image de Cochi, à l'image des enfants qui vivent là, et ce que la langue de Malayalam ressemble.
- Besoin: l'Inde a un système de caste ancienne qui est encore visible aujourd'hui. Dans le monde occidental (Nord, Centrale et Amérique du Sud, ainsi que beaucoup de l'Europe), beaucoup d'enfants croient qu'ils peuvent grandir et devenir ce qu'ils veulent . En Inde, cela n'a aucun sens. Votre emploi à vie est déjà décidé sur base de la caste à laquelle vous êtes nés. Les enfants nés dans les Dalits «intouchables», sont confrontés à la discrimination, l'exploitation et la violence. Bien que les lois soient maintenant contre ce système, il est encore partout aujourd'hui. Dalits d'enfants d'aujourd'hui sont obligés de s'asseoir à l'arrière de leur classe à l'école, forcés à nettoyer après les autres, et pas autorisés à utiliser le système de l'eau à l'école de peur de le contaminer. Priez pour plus d'églises chrétiennes à faire plus évangélisations dans leurs communautés, le partage de la valeur d'une vie, y compris la vie des Dalits.
- Rappelez à vos élèves comment chaque État de l'Inde a une langue différente. L'état du Kerala parle malayalam. Écrivez quelques lettres Malayalam sur un tableau blanc ou du papier comme un exemple, et de permettre aux élèves le temps d'essayer d'écrire quelques lettres Malayalam. Savoir le mot «Merci» en malayalam et demander aux élèves pratiquent le dire. (Nandi) mm

LEÇON 5

Ville: Cochi État: Kerala



Transport: Trains Langue: Malayalam

Parole en malayalam: Merci - Nandi

Activité: Apprendre à manger du riz sans fourchette, en utilisant seulement la main droite.



- Renseignez-vous sur la culture de l'Inde, et comment ils mangent normalement avec leurs mains. Dans le passé, la main gauche a été utilisée pour se nettoyer après avoir utilisé les toilettes, donc il ne sert pas à manger. Pour se rappeler, demandez à vos élèves de placer leur main gauche derrière le dos ou assis sur elle. Servir vos élèves un peu de riz dans de petits bols, avec ou sans un peu de sauce au curry. Ensuite, encourager vos élèves à manger le riz avec leur main droite, et de pratiquer en utilisant non fourchette.
- Mentionner comment les enfants dans Cochi pourront également d'assister à cette même VBS si nous pouvons aider. Voir la page de l'étudiant en malayalam, afin qu'ils puissent visualiser le même VBS dans Cochi, Inde.
- En option: Prenez un cadeau dans le sac à dos inclus pour aider à fournir un VBS en Inde.











SUPPLÉMENŢAIRE SUR L'ÎNDE:

Les trains sont la plus grande forme de transport de personnes à travers le pays, au lieu de bus comme au Mexique et en Amérique centrale. Le plus souvent, vous prenez un train à travers le pays à la ville vous voyagez à, et à partir de là, vous prenez un pousse-pousse, ou à vélo taxi.







LES CABINES DE BATEAU

LA SCÈNE DE LA MONTAGNE ENNE GÉE

Instructions:

- 1. Donnez à chaque enfant une base de la scène. Couleur de la scène. Les enfants peuvent dessiner des arbres, des montagnes, des nuages et des gens sur la scène à la couleur si elles le souhaitent.
- 2. Donnez à chaque enfant 4 nuages, 1 grand arbre, et 2 petits arbres.
- 3. Avant de coller les nuages et les arbres à la scène, plier en milieu verticalement. Coller les morceaux sur la scène du pli, et les ajuster si nécessaire pour leur donner un aspect 3D.



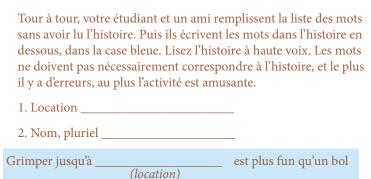
ES CLASSES DE SKI

PAGE D'ACTIVITÉ POUR ÉTUDIANT

Faites passer les pages d'activité. Faites des puzzles. Faites de la feuille un bracelet, en gardant le verset à mémoriser visible. Attachez-le aux poignets de chaque enfant comme montré. Ils peuvent désormais prendre la leçon à la maison avec eux.



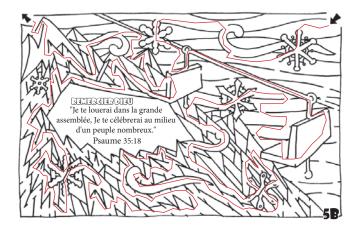




(nom, pluriel)

. Vous verrez

(nom, pluriel)



- Nom: un mot qui désigne une personne, un lieu, un animal ou un objet. Pluriel veut dire plus d'un seul.
- Adjectif: un mot qui décrit un nom, comme fabuleux, grand et loufoque.
- Verbe: un mot qui désigne une action, comme changer, manger ou courir.





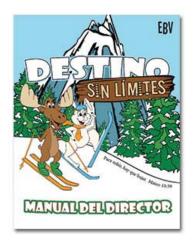


Téléchargez l'ensemble du programme en ligne GRATUITEMENT et émerveillez vos professeurs avec cette EBV! Retrouvez toutes ces informations sur notre site web « Destination Sans Limites » :

www.ChildrenAreImportant.com/destination

Nous sommes au Mexique: 52-592-924-9041 info@ChildrenAreImportant.com





MANUEL DU DIRECTEUR

Retrouvez toutes les informations pour cette EBV dans ce livre unique! - Planning, bénévoles, leçons et idées supplémentaires.



FACILE

Pour les 4 – 6 ans, pas de lecture

MOYEN

Pour les 7 – 9 ans, un peu de lecture

DIFFICILE

Pour les 10 – 12 ans, lecture et puzzles plus difficiles

PAGES D'ACTIVITÉ DE L'ÉLÈVE

Chaque feuille polycopiée contient beaucoup d'activités au recto et au verso. Lorsque vous aurez terminé les énigmes, pliez-la et attachez-la autour du poignet de l'étudiant comme un bracelet, avec la mémorisation de poésie sur le dessus.

POSTER D'INVITATION

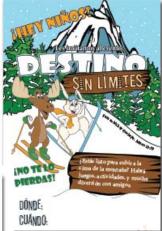
Accrochez ce poster dans votre voisinage afin d'inviter les enfants aux évènements!



PROSPECTUS D'INVITATION

Initiez les enfants à la parole de Jésus et invitez-les grâce à ces prospectus.







GUIDE DE POCHE

Donnez ce petit livret contenant des informations générales sur chaque leçon à tous les dirigeants dans votre EBV.





PACK DE MISSIONS

Donnez à vos enfants l'envie irrésistible de découvrir les missions!

- 5 affiches en couleur
- 5 feuilles d'activités dans différentes langues
- 1 boite de dons à donner aux missions





SNUMIES CD

(En anglais et en espagnol seulement pour le moment)



DVD ET CD DE MUSIQUE

Rendez votre EBV passionnante avec notre musique et nos danses originales conçues spécialement pour cette EBV! Téléchargez les chansons en ligne et regardez les vidéos sur YouTube.



PACK DE VOTE

Permettez aux élèves d'exprimer leurs opinions avec ces affiches de vote.



DÉCORS DE SCÈNES (ARRIÈRE-PLAN)

CERTIFICATS

Récompensez les enfants qui ont participé à l'évènement en leur remettant ce certificat.

TRAVAUX MANUELS

Les enfants adorent l'artisanat! Cette EBV propose un ensemble de 5 travaux manuels, 1 par jour, avec divers modèles disponibles. Utilisez des matériaux facilement disponibles près de chez vous pour aider les enfants à s'amuser tout en renforcant la leçon chaque jour.



ou commandez un imprimé. Taille conseillée : 4x2m ou 3x1,5m

ÊTES-VOUS PRÊT À ÊTRE UN...



NOUVELLE

ÉCOLE DU DIMANCHE OU PROGRAMME HEBDOMADAIRE

Où les enfants frappent les péchés et apprennent à vivre par le fruit de l'Esprit.

> Comme toujours, téléchargez GRATUITEMENT nos documents d'information en ligne sur:

UNE TOUTE NOUVELLE MANIÈRE DE FAIRE L'ÉCOLE DU DIMANCHE.

Observez un changement réel dans la vie des enfants chaque semaine.

www.ChildrenAreImportant.com/champions

Manual Destination French

www.ChildrenAreImportant.com info@childrenareimportant.com Nous sommes situés au Mexique. DK Editorial Pro-Visión A.C.

