

UNITÉ 1

RIEB

RECHERCHES ET INVESTIGATIONS BIBLIQUES



LIVRE DU PROFESSEUR
ADAPTÉ À TOUS LES ÂGES.

NBI: NEW BIBLE INVESTIGATION

Lingguhang eskwela

Bahagi 1

LIBRO NG GURO

Para sa lahat ng edad (4-15 taong gulang)

Ang “Kabataan ay Mahalaga”

Maraming salamat sa mga bumubuo ng “Children are Important” na samahan!

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

MALIGAYANG PAGDATING SA NBI ...

“NEW BIBLE INVESTIGATION”!!!

Kami ay nalulugod dito sa “Children are Important” na bigyan ka ng isa pang buong taon ng panlinggong mga klase, o lingguhang pagsasanay sa Bibliyang maaari mong ibigay sa mga bata sa inyong simbahan, lugar o komunidad. Sa programang ito, ang iyong mga mag-aaral ay magiging mga espesyal na ahente o detektib at sila’y bibigyan ng isang kaso na lutasin bawat linggo. Gaya ng palabas sa telebisyon na “NBI” o “New Bible Investigation”, ang iyong mga mag-aaral ay parehong magiging detektib na pulis at siyentipikong tekniko na gumagawa ng mga eksperimento at mga pagkuha ng litrato habang nilulutas nila ang bawat kaso. Gamitin ang iyong pagiging malikhain upang palamutian ang iyong silid-aralan sa simbahan bilang isang siyentipikong laboratoryo, at damitan ang iyong mga guro bilang parehong mga siyentipikong tekniko at detektib na pulis.



Sa paglipas ng mga taon habang ako ay nagtuturo ng panlinggong pag-aaral, ang mga anak ng mga pastor o ang mga anak ng madalas dumadalo sa simbahan ay naging pamilyar sa lahat ng mga karaniwang kwento sa Bibliya. Nung ako ay magsisimulang magkwento ng istorya tungkol sa Arko ni Noah o ni Jonah at ang balyena, ang mga bata ay umaangal dahil alam na nila ang mga kwentong ito. Subukan ko mang baguhin ang paraan ng aking pagtuturo sa klase, hindi maiiwasan na ito’y maging pareho, at ang aking mga mag-aaral ay naiinip. Sa pag-alala sa problemang ito, ang mga kawani sa “Children Are Important” ay dumating sa bagong ideyang ito na bilang mga guro, hindi natin sasabihin sa mga mag-aaral ang kwento! Sa halip, ang iyong mga mag-aaral ay dapat lutasin ang kaso, at sabihin SAYO ang mga kwentong natututunan nila bawat linggo! Ibig sabihin nito ay importanteng hindi mo dapat hayaan ang iyong mga mag-aaral na makita ang iyong libro ng guro, o makita ang mga sagot sa mga palatandaan, hanggang malaman nila kung ano ang kwento. Bawat linggo ay mayroon kang 5 mga palatandaan na ibibigay sa kanila habang hinihimok mo sila upang manghula. Habang ang mga bata ay tumitingin sa mga palatandaan, huwag kang magkumpirma o tumanggi ng kahit na ano, upang ang lahat ay masiyahan sa panghuhula ng kwento sa Bibliya sa pag-uumpisang iyon ng klase.

Pagkatapos malutas ang kaso, ipagpapatuloy mo lamang ang mga normal na parte ng isang Panlinggong klase: Ang Kwento ng Bibliya, kinabisang bersikulo, at aplikasyon sa buhay. Upang gawing mas malalim ang programang ito, binigyan namin ang mga bata ng takdang aralin para gawin sa buong linggo. Halimbawa, sa unang linggo matututunan nila ang kakayanang gumawa ng malalaking mga bagay para sa Diyos kahit na sila ay maliit. Bilang takdang aralin, kinakailangan nilang kumuha ng isang espesyal na takdang aralin sa linggong iyon, katulad na lamang ng paghuhugas ng pinggan, o isang bagay na hindi nila madalas gawin sa bahay, at panuorin kung papaano sila bibiyayaan ng Diyos sa paggawa ng isang bagay na mas malaki kaysa sa normal nilang ginagawa.

Pagkatapos ng mga normal na bahagi ng panlinggong klase ay mayroong ilang masasayang aktibidad na maaaring gawin. Sa bawat linggo ay mayroon kaming ibinibigay na isang laro, tanong sa talakayan, mga pahina para sa mga mag-aaral na may mga palaisipan at pangungulay, at isang masayang siyentipikong eksperimento kasama ang baliw na siyentipikong si “Dr. Lucas”. Maaaring gawin ang eksperimento sa loob ng klase o maaari mong gamitin ang mga bidyo na ginawa namin.

Gaya palagi sa aming ministeryo, lahat ng nilalaman para sa programa sa taong ito ay magagamit ng libre. Kahit na ikaw ay nasa isang rural na lokasyon, maaaring i-download ng guro ang mga aklat mula sa

internet at maaring pumili kung gagawan mo o hindi ng mga kopya ang mga pahina para sa mga mag-aaral. Maraming aktibidad sa “Children’s Bible Investigation” nang sa gayon ay magamit mo ito para sa iyong sitwasyon kahit na hindi mo piliing gamitin ang mga pang mag-aaral na aklat. Hindi mo kinakailangan ng internet sa loob ng iyong simbahan upang gawin ang programang ito! Kailangan lang ay may isang tao na maghahanda ng maaga at dadalhin ang mga kinakailangan sa simbahan, at panuorin ang iyong ministryong lumaki!

Halika’t tayo’y sumisid patungo sa panglinggong pag-aaral ng magkasama ng may bago at kapanapanabik na programa! Ang iyong mga mag-aaral ay matututo ng tungkol kay David at Goliath, Esther, Paglikha, muling pagkabuhay ni Jesus, ang pananampalataya ng senturyon, at marami pa dito sa 39 na mga aralin na kabilang sa lahat ng 3 mga yunit ng NBI. Hinahamon kita upang gawing masaya at kapanapanabik ang iyong klase! Maging malikhain sa pamamagitan ng isang lab coat, aktwal na siyentipikong mga eksperimento, at dilaw na tape na pagpapanggap bilang isang aktwal na “crime scene” na kung saan ay tatawagin nating “Eksena Sa Bibliya”. Maaari kang magkaroon ng saya katulad ng sa iyong mga mag-aaral ngayong taon! Nawa’y pagpalain ka ng Diyos bilang ikaw na ministro sa mga bata sa isang bago at kapanapanabik na paraan!

Kay Kristo,
Kristina Krauss



--[PAANO GINAGAMIT] --



Mahal na guro, maligayang pagdating sa ito masaya imbestigasyon program Bibliya! Umaasa kami na maaari mong sanayin ang iyong mga mag-aaral, at sa parehong oras, mayroon ng maraming masaya magkasama! Ang program na ito ay maaaring gamitin bilang isang Linggo paaralan, simbahan ng mga bata, o isang lingguhang klab ministryo sa mga bata. Ang larawang pantulong ay ibinigay para sa iyo sa aming website sa gayon ay maaari mong ang proyekto na bawat larawan malaki, o ipakita ang mga mag-aaral sa iyong mobile phone. Umaasa kami na masiyahan ka sa lahat ng 3 mga yunit ng kurikulum, upang bigyan ka ng 9 na buwan ng klase. Ang unang unit ay may 13 mga aralin, at sa iba pang mga 2 mga yunit, ikaw ay magkakaroon ng isang kabuuang 39 mga aralin.

INIREREKOMENDANG ORAS: (2- 2 ½ NA ORAS)

- Introduksyon gamit ang 5 na bakas (25 minutos)
 - Titulo (3 minutos)
 - Drama (10 minutos)
 - Objek (3 minutos)
 - Kalumaan (2 minutos)
 - Eksena sa Bibliya (7 minutos)
- Pangunahing leksyon oras (35 minutos)
 - Storya sa Bibliya / Kaso'y lutas (13 minutos)
 - Aplikasyon (2 minutos)
 - Pagmemorya ng bersong pangmemorya (15 minutos)
 - Takdang-ARalin (3 minutos)
 - DNA ng Diyos(2 minutos)
- Oras ng Saya! (1 oras)
 - Laro (15 minutos)
 - Diskusyon (15 minutos)
 - Libro ng Studyante (15 minutos)
 - Lucas science eksperimento (15 minutos)
- Opsyunal "Guess Who" na laro (30 minutos)





MGA BAKAS!

Simulan ang iyong mga klase na may mga pahiwatig para sa iyong "detektib" upang malutas ang kaso. Ito ay maaaring tumagal ng mga ito 5 -15 minutos, at ang saya ay ang lahat ay depende sa iyo! May 5 mga pahiwatig para sa bawat aralin. Maaari mong gamitin ang mga pahiwatig sa iyong mobile phone, o lumikha ng mga pahiwatig sa klase para sa mga mag-aaral upang galugarin.

1

BAKAS #1 TITULO

Ang mga unang pahiwatig ay ang aktwal na pamagat para sa aralin. Basahin ang mga mag-aaral ang pamagat o i-print ito para sa kanila upang makita. Halimbawa, ang mga aralin sa David at Goliath ay tinatawag na "Ang kaso sa mapurol na puwersa trauma". Ang mapurol na puwersa trauma ay tumutukoy sa kapag David matumbok Goliath sa ulo sa isang bato mula sa ilog. Ang mga ideya ay ang paggamit ng mga kataga mula sa mga investigators at na porensikong mga analysts upang magbigay ng isang masaya na lasa sa iyong klase Bibliya. Tandaan huwag ipakita ang iyong mga guro libro sa iyong mga mag-aaral sa gayon ay hindi sila maaaring mandaya at makita ang mga kuwento sa Bibliya.

2

BAKAS #2 DRAMA

Ang pangalawang bakas sa bawat linggo ay drama. Magkaroon ng iyong mga guro kumilos ito, o magkaroon ng mga mag-aaral kumilos ito. Ang ideya ay upang bigyan ng isa pang palatandaan na ang kuwento sa Bibliya nang hindi ibinubunyag ito nang tuluyan. Sa aralin sa David at Goliath, isang kawal ay dumating tahanan at ay pakikipag-usap sa kanyang asawa. kawal ay isang Philistina at ito ay pakikipag-usap tungkol sa kung paano sila ay nawala ang labanan. tumutukoy ang mga iyon sa isang tao na may pangalang "malaki" at ang kanyang kapatid na ay isa ring malaki. (Nang di binabanggit ang Goliath). Hindi binabanggit ng Bibliya na si Goliath na isang kapatid na nanggagalang "Huge", ito ay lamang ng isang masaya drama upang matulungan ang iyong mga mag-aaral hulaan ang kuwento sa Bibliya.





3 BAKAS #3 OBJEK

Ang bawat aralin ay may isang bagay para sa iyo na dalhin sa klase. Ito ay isang bagay na pisikal na ang iyong mga mag-aaral ay maaaring hawakan at pakiramdam, at ay makakatulong sa kanila hulaan ang kuwento sa Bibliya. Sa aming halimbawa aralin, ang mga bagay para sa iyo na dalhin sa klase ay 5 bato o mga bato. Kung ang mga mag-aaral hulaan sa puntong ito na ang mga bato ay ang 5 bato na kinuha ni David mula sa ilog, subukang huwag kumpirmahin o tanggihan. Hindi mo nais upang hindi nagsasabi ng totoo sa iyong mag-aaral, ngunit din nais mong panatilihin ang mga mag-aaral pagtatanong ang kuwento para sa hangga't isang oras hangga't maaari.

4 BAKAS #4

KALUMAAN

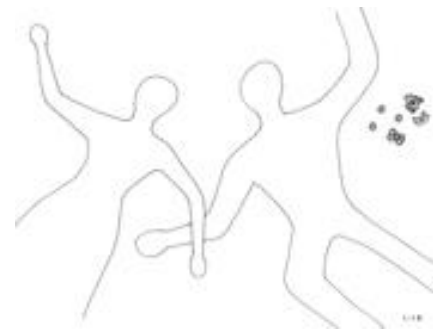
Ang apat na Bakas para sa bawat aralin ay isang piraso ng aktwal na arkeolohiya. Nakalarawan dito ay ang aktwal na modernong larawan ng mga guho ng lunsod ng Gath. Ngayon ito ay matatagpuan sa loob Tel Zafit pambansang parke. (Secret: tahanan Philistine lunsod si Goliath.) Gusto mong ipakita ang larawan at banggitin ito ay ang sinaunang lunsod ng Gat, nang hindi ibinubunyag ang lihim. Karamihan sa mga tao ay hindi malaman na ang Gath ay tahanan lungsod si Goliath, kaya ang iyong araling Magkakaroon pa rin ng isang lihim na!



5 BAKAS #5 EKSENA SA BIBLIYA



Ang huling Bakas para sa bawat linggo ay ang tanawin ng Bibliya, isang bagay na maaari mong gawin ang hitsura tulad ng isang krimen tanawin para sa iyong detektib upang siyasatin.



Halimbawa, sa Bibliya eksena sa pagguhit ay mula sa aralin sa Ananias at Saphira at ang kanilang mga kasinungalingan sa Diyos. Maaari mong gamitin ang mga guhit na ibinigay namin, o maaari mong tunay na lumikha ng ang tanawin, paggawa ng katawan ay binabalangkas para sa iyong mga mag-aaral upang siyasatin. Tulad ng iyong nakikita, simbahan na ito ilagay ang pulis tape sa paligid ng bakass upang

lumikha ng mas masaya sa imbestigasyon ng kanilang estudyante at ginagamit na tape sa sahig upang lumikha ng ang mga balangkas ng katawan.

NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO!

Sa sandaling ang iyong mga mag-aaral ay may iimbestiga sa bakass, payagan ang mga ito upang magpatuloy at malutas ang mga kaso o tama sa iyo kung aling mga kuwento sa Bibliya tumitingin ka sa para sa linggo. Kung ikaw ay may mga estudyanteng hindi nag-aral ng simbahan ng maraming taon, maaari silang nagpupumilit at hindi magagawang upang hulaan ang kuwento sa Bibliya. Ito ay hindi isang problema upang pumunta lamang magpatuloy at sabihin sa kanila ang kuwento sa Bibliya. Kahit na hindi nila hulaan nang tama, ang bakass gumawa ng isang napaka-masayang panimula, at lumikha ng isang napaka-natatanging Linggo ng paaralan para sa iyo!

BIBLE STORY

Pagkatapos ng pagtatapos ang lahat ng mga bakass at pagsasabi sa iyong mga mag-aaral kung ano ang kuwento sa Bibliya sa linggong ito, oras na upang sabihin sa mga kuwento tulad ng isang normal na Linggo klase ng paaralan. Maaari mong mahanap ang Bibliya kuwento mula sa reference na ibinigay, o sabihin sa mga kuwento mula sa libro sa tulong ng mga guro. Kung pipiliin mong gamitin ang aming faculty libro upang sabihin ang kuwento, ito rin ay mahusay na upang magkaroon ng iyong Biblia sa iyo at buksan ang kuwento. Bawat linggo ay magkakaroon ng isang guhit o cartoon ng isang tao mula sa kuwento, sa sandaling ang mga bayani ng kuwento, at kung minsan ito ay ang kontrabida. Ang aralin ng David at Goliath, ang pagguhit upang ipakita ang iyong mga mag-aaral ay Goliath. Gamitin ang Biblia baraha mga tao na ibinigay upang magbigay ng isang card upang kumain ng mag-aaral. Ang mga maaaring magamit bilang pagdalo card, o sila ay maaari ring gamitin upang laruin ang "Guess Who" laro. Ang mga tagubilin para sa laro ay nasa dulo ng mga ito "Paano" na seksyon.



APLIKASYON

Matapos ang aralin, ibahagi ang aplikasyon sa buhay. Para sa mga kuwento sa David at Goliath, ang application na ay "Kahit na ako ay bata pa ang maaari kong gawin malaking bagay." Makipag-usap sa iyong mga mag-aaral kung paano ginamit ng Diyos si David na gawin ang isang bagay malaki, kahit na siya ay bata pa, at kung paano gamitin ang mga ito sa Diyos masyadong **magamit din**.

BERSONG PANGMEMORYA

Ang bersong pangmemorya para sa bawat linggo ay pinili upang pumunta kasama ang mga aplikasyon sa buhay. Kumuha ng ilang oras upang matulungan ang iyong mga mag-aaral kabisaduhin ang mga talata sa Bibliya.

TAKDANG ARALIN

Bawat linggo ay may isang na pagtatalaga para sa iyong mga mag-aaral upang ilagay sa aksyon sa panahon ng linggo. Ito ang pinaka-mahalagang bahagi ng kurikulum sa! Gusto ng Diyos na huwag maging mga tagapakinig ng Salita, ngunit din tagatupad kayo lamang! Ito ay mahalaga na kung ano ang mga mag-aaral matuto sa simbahan din ang kanilang buhay. Huwag lumikha ng mas maraming mga **Pharisees** sa pamamagitan ng na nagpapahintulot sa mga mag-aaral kabisaduhin doktrina at Bibliya bersikulo, habang sa panahon ng linggo sila ay hindi nakatira sa alinman sa mga **leksyon**. Hindi namin nais na gawin ang mga pagkakamali ng paglikha ng mga mapagpaimbabaw! Ang tanging paraan upang matiyak na ikaw ay hindi na naghihikayat sa iyong mga mag-aaral upang maging mapagkunwari ay ang nangangailangan ng mga ito upang mabuhay ang aralin sa buong linggo.

DNA NG DIYOS

DNA ng Diyos ay isang seksyon sa klase kung saan tayo'y matututo kung sino nga ba ang Diyos, base sa leksyon ng Bibliya. Halimbawa ay ang leksyon kay David at Goliath, matututo tayo tungkol sa Diyos kung saan gumagamit sya ng tao upang matuapad ang mga plano Niya.



ORAS NG SAYA!

LARO

Ang mga laro ay isang napaka-mahalagang bahagi ng iyong klase, tulad ng ito ay panatilihin ang iyong mga mag-aaral bumabalik! Mga bata pag-ibig maglaro mga laro, at kung maaari mong isama ang isang laro sa bawat klase, makikita mo ang iyong klase palaguin linggu-linggo. Ang mas maraming mga mag-aaral na mayroon ka sa iyong klase, ang mas maraming mga buhay binabago mo!

DISKUSYON

Bawat linggo na ibinigay namin ang tatlong tanong talakayan para sa iyo upang umaakit sa iyong mga mag-aaral sa isang mahirap na talakayan. Ang pinakamahusay na paraan upang humantong ang iyong mga talakayan ay hindi magbigay ng mga sagot para sa iyong mga mag-aaral, ngunit payagan ang mga ito upang talagang makakuha ng pakikipag-usap tungkol sa bawat tanong. Kung paanong sila'y makipagtalo, mas mahusay ang iyong ginagawa! Samakatuwid, subukan upang makakuha ng isang mahusay na argumento pagpunta, at ikaw ay talagang magagawang upang makita ang tunay na opinyon ng iyong mag-aaral. Nagbigay kami sa mga guro ilibro ng mga sagot sa gayon ay sa dulo ng tinatalakay ang isang katanungan, maaari mong ibahagi ang iyong opinyon pati na rin.



MGA SAGOT SA PAHINA NG ESTUDYANTE

Ang programang ito ay may pahina rin ng estudyante na pwedee mong magamit bilang aktibidades sa iyong klase. Ang mga bata ay mahilig mag kulat at magsagot ng mga paghahanap ng salita, at kami ay umaasa na magagamit mo ang aming libro ng estudyante upang mas maging masaya ang iyong klase. Sa seksyon na ito, ika'y makakakita ng mga sagot sa palaisipan sa 4 na pahina ng libro ng estudyante.

LUCAS SCIENCE EKSPERIMENTO

Ang huling aktibidad para sa iyong klase ay isang science eksperimento na may mga nakatutuwang siyentipiko Doctor Lucas! Bawat linggo siya ay nagbibigay sa iyo ng isang agham na eksperimento na maaari mong gawin sa klase bilang isang aktibidad. Maaari mong panoorin ang kanyang video sama-

sama, o maaari mong gawin ang eksperimento sa iyong sarili, tulad ng nakikita sa mga larawang ito ng isang guro kung sino ang paggawa ng isang eksperimento sa kanyang laboratoryo kot.



LARONG GUESS WHO

Ang huling opsyonal na aktibidad para sa iyong klase ay isang laro na maaari mong gawin sa Bibliya baraha tao na tinatawag na "Guess who" Ito ay isang tradisyunal na board game na nilalaro sa mga kasosyo, o dalawang bata na maglaro laban sa bawat isa.

I-print ang lahat ng 13 baraha para sa bawat mag-aaral. Ang guro ay kailangan din ng isang kumpletong hanay ng mga baraha. Ang inyong estudyante ay magiging mas pamilyar sa mga tao Biblia bilang-play nila ang larong ito.

Itupi isang piraso ng barahang o matigas na papel tulad ng isang akurdyon upang i-hold ang mga card. Ang laro ay upang hulaan kung saan ang taong Biblia ang guro o ang iyong partner ay may. Magsimula sa pamamagitan ng bawat ang pagpili ng isang bibliya taong kard, at pagpapanatiling ito ng isang lihim na mula sa iyong kapares.

Tumingin sa iba't ibang mga katangian ng mga tao sa Bibliya, kasama na ang kulay ng kanilang mga mata, ang kulay ng buhok, kung mayroon sila ng isang balbas, kung ang mga ito ay may suot ng isang sumbrero, ang laki ng kanilang ilong o mga tainga, at kung ang mga ito ay isang lalaki o isang babae. Ang unang manlalaro ay nagsisimula sa pamamagitan ng pagtatanong ng isang katanungan, at ang



lihim na pagkatao Bibliya!

Ang program na ito ay may 3 mga yunit ng materyal upang masakop ang 9 na buwan ng klase. Magkakaroon 3 set ng mga sa Bibliya upang makipaglaro sa pagtatapos ng taon, isang kabuuang 39 mga tao sa Bibliya.



--[KASO BILANG 1]--



MGA CLUE! (ARALIN 1)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 1)

Ang kaso ng blunt force trauma

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 1)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay katha ngunit ang ilang mga pangalan at mga lugar ay binago upang protektahan ang mga inosente.

Sundalo: Honey, hindi ka maniniwala sa nangyari sa akin ngayong araw, ako ay halos hindi na makalabas ng buhay!

Asawa: Sinabihan na kitang huwag pumunta doon, pero hindi ka nakinig.

Sundalo: Oo nga, tama ka, pero mahal ko, ikaw ay wala doon hindi mo maaaring malaman ang maaaring mangyari.

Asawa: Nasaan ang espada ng aking ama?

Sundalo: [bumubulong] Iniwan ko iyon sa kampo ng Ephes Dammim

Asawa: Buweno, big time na sundalo, mag martsa ka pabalik ng Shaaraim road, bumalik at kunin mo ito.

Sundalo: Hindi ko kaya. Papatayin nila ako.

Asawa: Buweno kung hindi mo ito gagawin, ang tiyansa mo dito ay mukhang hindi rin maganda.

Sundalo: Alam kong galit ka, pero hindi ako babalik para sa espada ng iyong ama.

Asawa: [buntong-hininga] Bakit hindi mo isama si Huge o mas maganda, ang kanyang nakatatandang kapatid kung ikaw ay masyadong takot.

Sundalo: Hindi maaari. Ang kanyang kapatid ay patay na. Natalo kami.

Asawa: [nahulog ang mixing bowl at nabasag at ang harina ay nagkalat sa sahig] Oh mahal ko, anong nangyari?

Sundalo: Sinabi ko na saiyo, ito'y kakaiba. Kami ay nagkakampo sa Ephes, alam mo na, sa may Socoh. Na-corner namin sila ng mga nasa isang buwan at ang nakatatandang kapatid ni Beef ay lumalabas bawat araw at hinahamon ang mga ito upang lumaban at tinutukso ang mga ito ng sobra. Ito ay naging sobrang nakakatuwa na hindi na namin suot man lang ang aming mga baluti, basta kami ay lalabas lamang at panunuorin namin siyang lokohin ang mga ito. Iniwan ko ang espada ng iyong ama sa tent kaya hindi ko ito mawawala.

Asawa: Sa loob ng tent? Yamang napapag-usapan ang tent, dinala mo ba pabalik ang tent?

Sundalo: Hindi.

Asawa: Harrumph, ano ang gagamitin natin para sa camping ngayong taon?

Sundalo: Mahal, wala nang may tent ngayon, o espada, ako ay masuwerte na mabilis ako. Matuwa ka na lamang na nakarating ako ng bahay, ang iba ay hindi.



Asawa: Kung gayon, maligayang pagdating sa bahay. Makakaraos din tayo. Na-miss kita!
Sundalo: Na-miss din kita.

3 MGA CLUE #3 BAGAY (ARALIN 1)

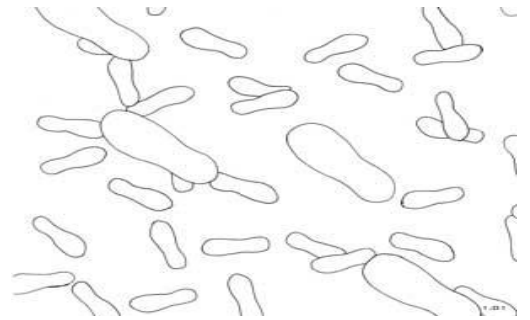
Dalhin sa klase ang pisikal na bagay na ito bilang isang palatandaan: 5 mga bato

4 CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 1)

Aktwal na modernong litrato ng guho ng lungsod ng Gath. Sa kasalukuyan ito ay matatagpuan sa loob ng Tel Zafit national park. (Lihim: Tahanan ni Goliath Lungsod ng Filisteo.)

5 CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 1)

Lihim: Malalaking mga bakas ng paa para kay Goliath, at mas maliit na bakas ng paa para sa hukbo.



NALUTAS ANG KASO NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 1)

KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 1)

David at Goliath

Mula sa Bibliya: 1 Samuel 17:1-53

Nakatayo sa digmaan sa pagitan ng mga Israelita at Filisteo, alam ni David na kaya niyang ipanalo ang labang ito. Kasama ang Diyos na nasa panig niya ay hindi siya matatalo, ngunit nararamdaman niya ang takot ng lahat ng ibang mga sundalo habang siya ay nakatayo roon habang pinagmamasdan ang 9 na talampakang higitang sumusugod sa kanya. Si Goliath ay isang napakalaking lalaki at tinutuya nito ang mga Israelita. Walang sinuman ang gustong lumaban sa mamamaslang na Filisteong ito.

Si David ay wala pa sa sapat na gulang upang maging isang sundalo; siya ay isang maliit na batang lalaking pastol, pero siya ay matapang. Sa kanyang murang edad, nakapatay na siya ng isang leon at isang osong walang ibang kagamitan maliban sa kanyang patpat. Gayunpaman, kasangga ni Davidang Diyos sa labang ito. Alam niya na sa pagdating sa ngalan ng Panginoon ay hindi siya matatalo.

Pumulot siya ng 5 makikinis na mga bato at inilagay ang isa sa kanyang tirador. Ang malaking si Goliath ay lalong lumalapit ng lumalapit. Batid nitong kinakailangan niyang maghintay para sa tamang pagkakataon, nagsimula siyang iugoy ang kanyang tirador. Paikot ng paikot. Hinayaan niya ang batong



lumipad at makipagtagpo sa target nito, ang maliit na pagitan sa mga mata ni Goliath. Si Goliath ay bumagsak sa lupa, patay na. Ang mga sundalong Filisteo ay tumakbo sa oras na nakita nila ang kanilang bayani na bumagsak.

APLIKASYON (ARALIN 1)

Kahit na ako’y bata pa, maari akong makagawa ng malaking mga bagay.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 1)

“Sapagka’t nalalaman ko ang mga pag-iisip na aking iniisip sa inyo, sabi ng Panginoon, mga pag-iisip tungkol sa kapayapaan, at hindi tungkol sa kasamaan, upang bigyan kayo ng pagasa sa inyong huling wakas.” Jeremias 29:11

TAKDANG ARALIN (ARALIN 1)

Kunin ang isang trabaho ngayong lingo na hindi karaniwang sa iyo, kagaya na lamang ng paghuhugas ng mga plato araw-araw, o ilang iba pang trabaho para sa iyong mga magulang na hindi mo madalasna responsibilidad. Panuorin ang Diyos na tulungan kang gawin ang mga malalaking bagay!

DNA NG DIYOS (ARALIN 1)

Ano ba ang natutunan natin tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Ginagamit ng Diyos ang mga tao bilang kanyang kasangkapan upang tuparin ang kaniyang mga plano.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 1)

LARO (ARALIN 1)

Tayaan ng Anino

Ang larong ito ay nilalaro kagaya rin ng ibang tayaan na kung saan ang guro ay pipili ng ilang mga bata upang maging “taya” at silang hahabol at tataya sa iba pang mga bata. Sa bersyong ito, ang “taya” na mga player ay tataya ng mga anino sa pamamagitan ng pagtapak sa mga ito sa halip na paghawak sa mga player.

TALAKAYAN (ARALIN 1)

(para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Kung alam mo kung anong susunod na mangyayari papaano nito maiiba ang gagawin mo? Gumugol ng ilang minuto ng pakikipagusap patungkol sa pagbili ng mga tiket sa loto, pagbili ng magarang mga damit, o pag-iwas sa mga sakuna. At pagkatapos ipakilala ang ideya sa kung papaano tumatrabaho ang Diyos sa mahuhulaang mga paraan at kung papaano natin malalaman kung anong gusto ng Diyos na gawin sa susunod sa pamamagitan ng pagtingin kung papaano siya magtrabaho sa mga nakaraan. Isang parte ng pananampalataya ay ang pag-alam kung ano ang susunod na pinaplanong gawin ng Diyos at pagsali dito. “At sinabi ni David, Ang Panginoon na nagligtas sa akin sa mga pangamot ng leon, at sa pangamot ng oso, ay siyang magliligtas sa akin sa kamay ng Filisteong ito.” 1 Samuel 17:37

2. Nilibak ni David si Goliath bago niya ito patayin, bakit okay lang ito para kay David na libakin niya si Goliath? Anong bagay ang makagagawang okay lang para sa iyo ang manlibak ng ibang tao?



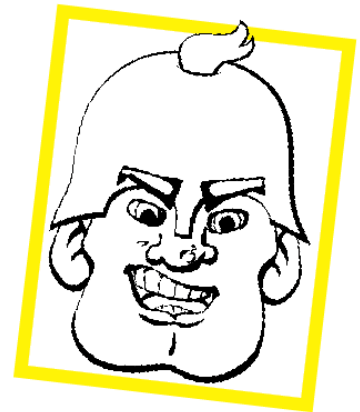
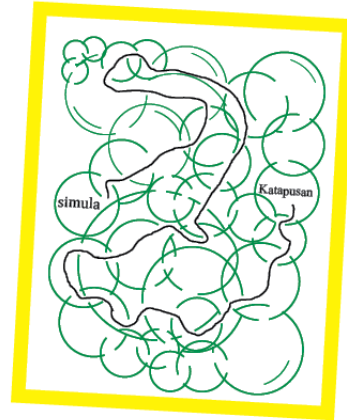
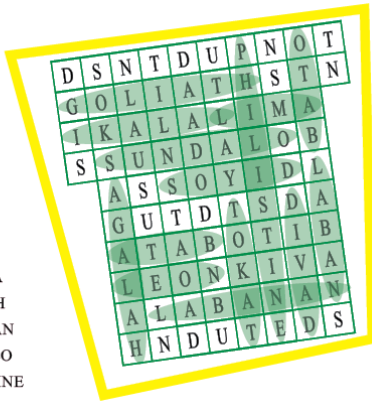
Ito ay medyo isang malansing tanong, ang panlilipak ni David kay Goliath ay maaaring hindi katanggap-tanggap, ngunit, ito ay parte ng kwento. Ito ay pagpapakita ng kanyang panananalig.

3. Ang oportunidad ni David sa pagpatay sa higante ay nangyari dahil pinagsisilbihan niya ang kanyang mga kapatid. Papaano ang pangunguna at pagsisilbi magkatulad sa isa't isa?

Bagaman ang pangunguna at pagsisilbi ay maaring magkaiba sa bawat isa; mayroon isang pagsisilbing liderato na ginagawa ang liderato at pagsisilbi na halos magkatulad. Sa tuwing nagsisilbi, ikaw ay makakakita ng oportunidad; kapag ikaw ay kumilos sa oportunidad na iyon, ito ay isang anyo ng liderato.

SAGOT SA MGA PAHINA NG MGA MAG-AARAL (ARALIN 1)

LIMA
BATO
BATA
DIYOS
LEON
LABAN
TAKOT
DAVID
LALAKI
HALAGA
GOLIATH
LABANAN
SUNDALO
PHILISTINE



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 1)

Maghalo ng kapat na tasa ng tubig sa kapat na tasa ng suka sa pitsel, at magdagdag ng kapat na tasa ng baking soda. Ang timpla ay bubula, at mapupuno ng carbon dioxide ang pitsel, na mas mabigat kaysa sa hangin. Ibuhos ang carbon dioxide, hindi ang likido, sa isang nakasinding kandila at ang kandila ay mamamatay. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291835197519527/>

--[KASO BILANG 2]--



MGA CLUE! (ARALIN 2)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 2)

Ang kaso ng nawawalang bangkay

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 2)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay katha ngunit ang ilang mga pangalan at lugar ay iniba upang protektahan ang inosente.

Detektib: Kumuha ng larawan ng mga bakas ng paang iyon, ito ay mukhang set bilang 5.

Tech: Ok, nasaakin na ang 2 mga set ng bakas ng paang panlalaki dito. Mukhang sila ay tumatakbo.

Detektib: Kung gayon mayroon tayong bakas ng bota banda diyan, mukhang sila ay mga nakatayong guwardiya, tingnan mo kung gaano karaming alikabok ang nagawa nila.

Tech: Ang mga ito ay mukhang napakaliit. Maaaring 2 babae, maaaring 3, katamtamang pangangatawan.

Detektib: [tumingin at napansin ang isa pang bakas] Tungkol sa isang ito, ang bakas ay mukhang napakalaki at ito ay nagsisimula sa [tumingin sa paligid] mula sa [tumingin sa paligid] tech???

Tech: Oo? [Tumitingin mula sa camera]

Detektib: Ano ang sinabi ko tungkol sa pagkontamina ng crime scene?

Tech: [lumunok] Na kung gagawin ko ulit iyon ako ay matatanggal?

Detektib: Nagtrabaho ka na ba dito?

Tech: Hindi.

Detektib: Mag-isip ka ng maigi, naglakad ka ba dito, tumingin ka dito, o inisip man lang ang dumi banda dito?

Tech: Hindi, pangako!

Detektib: Kung ikaw ay hindi pumunta dito at ako ay hindi pumunta dito ay kung gayon papaano ang isang napakalaking bakas ng paa kagaya niyan [tumuturo sa malaking bakas ng mga paa] na lumapag sa isang lugar lamang at hindi sa kung saan?

Tech: ang mga babae ay mukhang maaaring may dalang kung ano.

Detektib: Oo, pero hindi ng kung anumang napakalaki kagaya niyan, sila ay may dala ng bagay na maliit kagaya nitong mga bote at basahan.

Tech: Ang mga tumatakpong mga lalaki ay hindi makapagdadala ng bagay na ganyan kalaki.

Detektib: Hindi ko maintindihan. Ako ay mayroong isang pares ng hubad na mga bakas ng paa na naglakad palabas ng kweba ngunit hindi patungo rito. Iyong mga bakas ng tumatakpong mga lalaki, ang pares ng mga bakas ng bota, pagkatapos ang malalaking mga bakas na iyon ay lumutang mula kung saan at naglakad patungo sa malaking batong iyon.



Tech: Maaaring iyong lindol kagabi. Ang hardin ay mukhang mahusay ang pagpapanatili.

Detektib: Ano yung sinabi mo?

Tech: Ang hardin ay mukhang mahusay ang pagpapanatili.

Detective: Hindi, bago iyon...

3

CLUE #3 BAGAY (ARALIN 2)

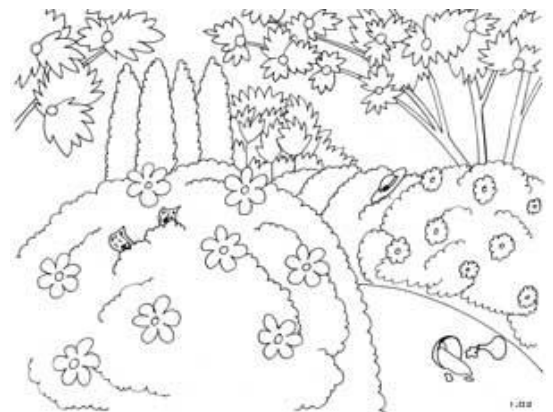
Dalhin sa klase ang pisikal na bagay na ito bilang isang clue:
Alarm clock.



4

CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 2)

Ang “Chi Rho na may korona” ay natagpuan sa mga libingan sa lupa na kung saan mayroong napakaraming sikretong simbulo. (cerca 350)(Sikreto: Sinisimbulo nito ang pagkapanalo ng muling pagkabuhay, at ito ay ipinapakita sa ibabaw ng mga Romanong sundalo.)



5

CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 2)

Sikreto: Ang mga pampalasang ibinuhos ni Maria Magdalena, pera mula sa mga guwardiya, hardin at sumbrero ng hardinero dahil akala ni Maria na siya ay hardinero.

NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 2)

KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 2)

Ang Muling Pagkabuhay ni Kristo

Mula sa Bibliya: Matthew 28; John 20:6-9

Sa gulat ng mga disipulo, bawat bagay na binigay bilang babala ni Hesus ay nangyari! Si Hesus ay ipinagkanulo, pinahirapan at ipinako sa krus. 3 mga araw ang makalipas, kinaumagahan ang punong saserdote ay naglakad patungo sa isang sikretong pagkikita ng mga guwardiya. Ang mga guwardya ay nagulat kung paano nagkaroon ng isang marahas na lindol. Isang anghel ng Diyos ang bumaba at tinanggal ang bato palayo at ngayo’y nakaupo na rito. Siya ay nagmistulan kidlat sa kanyang damit na suot na mala-nyebe sa puti nito. At saka, sila ay nagkaparepareho kung papaano nag-panic, nanginig at pagkatapos bumagsak ng walang malay. Ang punong saserdote ay nakaisip ng isang plano, sinuhulan nila ang mga guwardya ng napakalaking halaga ng pera, at sinabihang



magsinungaling at sabihing, “Ang kanyang mga disipulo ay dumating sa oras ng gabi at ninakaw siya papalayo habang kami ay tulog.” Pagkatapos ang mga pari ay inalok sila ng proteksyon kung ang gobernador ay malalaman ito, at sila ay mapapasok sa problema.

Nang si Maria at Maria ay nagpunta sa libingan ang anghel ay nagsabi sa babae nang, “Huwag kang matakot, sapagka’t alam kong ikaw ay naghahanap kay Hesus, na siyang napako. Wala siya rito; siya ay bumangon, gaya ng sinabi niya. Halika at tingnan mo ang lugar kung saan siya ay nahimlay. Pagkatapos ay magmadali kang pumunta at sabihin sa kaniyang mga disipulong: Siya ay bumangon mula sa pagkamatay at pupunta patungong Galilee. Doon ay makikita niyo siya.” Ang mga babae ay nagmadali mula sa libingan upang sabihan ang iba, pagkatapos ay nagpakita si Hesus sa kanila at nagsabing, “Pagbati, huwag kayong matakot. Humayo at sabihin sa aking mga kapatid na tumungo sa Galilee; doon ay makikita nila ako.”

Kailangan itong makita nina Peter at John kaya tumakbo sila patungo sa libingan. Pagtingin sa loob, nakita nila na maayos na nakatupi ang kasuotan sa ulo at tela ng linen. Nang makita nila ang ebidensya, naniwala sila at alam na si Hesus ay talagang bumangon mula sa pagkamatay!

APLIKASYON (ARALIN 2)

Ang Diyos ay nananatiling may pananalig sa oras na nararamdaman kong ang lahat ay hindi na maganda ang takbo.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 2)

“Ang Dios ay tapat, na sa pamamagitan niya ay tinawag kayo sa pakikisama ng kaniyang anak na si Jesucristo na Panginoon natin.” 1 Mga Taga-Corinto 1:9

TAKDANG ARALIN (ARALIN 2)

Magsabi sa isang tao tungkol sa isang panahon na mukhang hindi maganda ang takbo para sa iyo, ngunit ang lahat ay naging okay naman sa huli. Ang Diyos ay may itinuro sayong importanteng bagay dahil dito.

DNA NG DIYOS (ARALIN 2)

Ano ang natutunan natin tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Gusto ng Diyos na makilala ng mga tao si Hesus at kung bakit siya dumating sa mundo.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 2)

LARO (ARALIN 2)

Soccer ng Lobo sa isang silid aralan

Hatiin ang grupo sa dalawang kuponan, nakaupo sa dalawang hanay ng mga upuan o sa sahig, mga isang metrong pagitan, salit-salitan ang mga manlalaro mula sa bawat grupo. Markahan ang mga poste ng goal para sa mga kuponan sa parehong dulo. Ang lider ang maglalagay ng lobo sa laro sa pamamagitan ng paghagis nito sa gitna. Ang mga manlalaro ay dapat na manatiling nakaupo sa lahat ng oras. Ang layunin ng laro ay paluin ang lobo pababa ng field at umiskor ng isang goal. Gaya ng sa soccer, kapag ang lobo ay natamaan palabas ng hangganan, ang lider ay igagantimpala ang lobo sa kabilang kuponan upang ilagay ito sa laro.

TALAKAYAN (ARALIN 2)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Ang mga disipulo ay nagtatago dahil hindi nila naintindihan ang pagkamatay ni Hesus. Tingin mo, papaano hindi maintindihan ng iba ang mga salita ng Diyos? Papaano mo malalaman kung naiintindihan mo ang Bibliya?

Tanungin ang inyong awtoridad upang tulungan kang maintindihan ang Bibliya. Beripikahin kung ang aking pag-intindi sa bersikulo ng Bibliyang ito ay hindi nagkakasundo sa isa pang ibig sabihin ng bersikulo sa Bibliya na malinaw.

2. Ang mga sundalo ay bumigay sa presyur upang huwag sabihin sa mga tao ang tungkol sa kung ano ang ginawa ng Diyos. Ano ang mga presyur na nararamdaman mo tuwing naiisip mong magsabi sa mga tao tungkol sa Diyos.

Hayaan ang mga batang magsalita tungkol sa presyur na inilalagay sa atin ng mga kaibigan upang huwag maging masyadong magaling o masyadong maging relihiyoso, pakawalan lamang ito hangga't ang mga bata ay nakikibahagi na at sila ay hindi umuulit ng karaniwang mga sagot. Talakayin ang patungkol sa panloob na presyur na nararamdaman natin upang maging makasarili at bigyang kasiyahan ang ating mga sarili. Madali lang pumili ng walang kabuluhang mga gawain na kung saan ay maganda at malusog sa katamtaman ngunit kapag sobra ay mapanganib. Huwag ipasawalang-bahala ang presyur sa pamilya. Ang mga kamag-anak ay pakikiusapan ka na huwag pag-usapan ang tungkol kay Hesus, o ipresyur ka upang sumali sa kanilang relihiyosong mga kaganapan. Sa bawat presyur na ito ay mayroong isang balanse, ang pagmamahal sa mga taong nasa paligid natin ay maaaring kailanganin tayo upang sumang-ayon at magpakita sa kanila ng respeto, habang ang Diyos ay hinihiling tayong manatiling nananalig sa kanya.



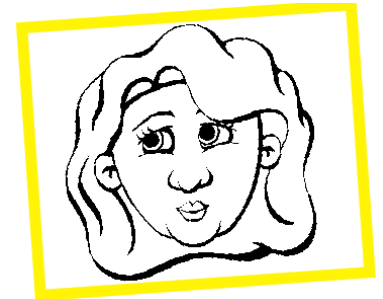
3. Ang Diyos ay piniling makipagusap sa mga kababaihan upang maghatid ng mensahe sa mga disipulo. Ano ang maaaring nangyari kung ang mga disipulo ay hindi nakinig sa kanila? Paano natin masisiguro na hindi natin mapapalampas ang mensahe sa atin ng Diyos na ibinigay niya sa ibang tao?

Kunin ang mga batang nagsasalita gamit ang paksang ang mga kababaihan sa simbahan upang magsimula ng isang kontrobersyal na paguusap. Hayaan silang magsalita sa pamamagitan ng paglagay sa katayuan ng isang babae sa simbahan ng saglit at sumangguni sa Mga Taga-Efeso 1 at 1 Mga Taga-Corinto 12 kung saan ang Diyos ay malinaw na sinabing siya ay nagbigay ng iba't ibang mga regalo sa iba't ibang mga tao at kung tayo ay tumigil sa pakikinig kaninuman tayo ay mapapalampas ang oportunidad upang marinig ang kung anong mayroon ang Diyos para sa atin sa pamamagitan nila.

MGA SAGOT SA PAHINA NG MGA MAG-AARAL (ARALIN 2)

TAKOT	S	B	I	T	O	K	A	T	I	A
UMAGA	M	A	N	I	W	A	L	A	S	B
BANGON	S	N	B	O	U	M	A	G	A	A
DISIPULO	U	G	A	L	I	A	N	A	I	N
SURPRESA	R	O	S	U	A	T	S	P	A	S
GWARDIYA	P	N	G	P	R	A	L	A	W	I
MANIWALA	R	M	N	I	S	Y	I	G	B	A
KAMATAYAN	E	A	I	S	N	A	B	L	R	A
KRISTO	S	R	B	I	B	N	S	I	S	N
BUHAY	A	Y	I	D	R	A	W	G	I	R
LIBING	S	R	L	I	A	B	N	T	A	S
TAGAPAGLIGTAS	I	A	S	N	B	U	H	A	Y	R
KRUS	A	S	U	R	K	R	I	S	T	O
MARY										
WALA										

Magsimula sa puting kahon at bumalik muli sa itim na kahon na dumidikit dito. Pagkatapos, pumunta sa puti, itim, puti at ulit-ulitin lamang ito. (Nang hindi dumadaan sa kanto kanto.)



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 2)

Hayaang magkaroon ng pagsasaalang-alang ang mga mag-aaral sa 3 nakatagong mga bagay: isang bagay na nakatago na maaaring mahanap; isang bagay na nakatago at hindi maaaring mahanap; at isang bagay na nakatago at umaalis ng sarili nito. Bilang isang masayang gawain, magtago ng ilang mga bagay sa iyong silid-aralan para hanapin nila. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291864664183247/>

--[KASO BILANG 3]--



MGA CLUE! (ARALIN 3)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 3)

Ang kaso ng lalaking itinapon sa dagat

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 3)

Tagapagsalaysay: Ang istoryang ito ay katha ngunit ang ilang mga pangalan at lugar ay iniba upang protektahan ang mga inosente.

Kapitan: Kailangan kong mag sumite ng isang ulat.

Tanod Baybayin: Okay, ito ang mga pamantayang form para sa pag-uulat ng hindi karaniwang pangyayari. Aling form ang kailangan mo?

Kapitan: Lalaking tumilapon sa dagat.

Tanod Baybayin: Okay, nabawi mo ba siya?

Kapitan: Hindi sir, hindi namin nagawa.

Tanod Baybayin: Kumusta ang panahon? Naipit ba kayo sa masamang panahon na iyon?

Kapitan: Oo sir, naipit kaming lahat.

Tanod Baybayin: Okay, nawala rin ba ninyo ang inyong mga kargamento? Kung ikaw ay nawalan ng kargamento at tauhan maaari mong punan ang form na ito.

Kapitan: Siya ay isang pasahero.

Tanod Baybayin: Ah okay, kailangan mong punan ang karagdagang form na ito upang mabigyan natin ng alam ang namatayang pamilya, mayroon ba siyang anumang personal na kagamitan?

Kapitan: Sir, hindi ako sigurado kung patay na nga siya.

Tanod Baybayin: Kung gayon, nawala mo siya sa dagat dahil sa masamang bagyo na iyon kung ganon?

Kapitan: Oo, ngunit iyon ay medyo sa huli na ng bagyo.

Tanod Baybayin: Sinubukan mo bang bumalik para sa kanya?

Kapitan: Siya kasi ay parang... nawala bago kami makarating sa kanya...



3

CLUE #3 BAGAY (ARALIN 3)

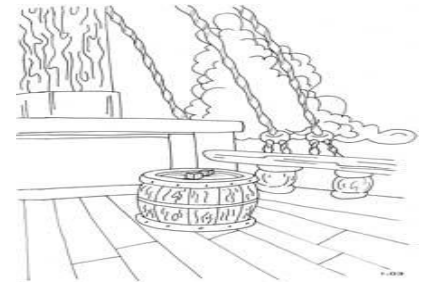
Dalhin sa klase ang pisikal na bagay na ito bilang isang clue: Sima

4**CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 3)**

Ang imperyal na lungsod ng Ninive ay napakalaki at may populasyong higit pa sa 150,000 na may mga nagniningning na palasyo at templo at malalaking mga pader at tore. Ang modernong larawang ito ay ipinakikita ang mga pader ng lumang Ninive, na may ilang parteng inayos muli. (Sikreto: Ang Ninive ay kung saan ipinadala ng Diyos si Jonah.)

**5****CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 3)**

Sikreto: Sa isang Bangka, dais dahil ang mga mandaragat, “ay naghahagis ng madalas”, ang ulap ng bagyo ay nawawala dahil ang bagyo ay naging kalmado.

**NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 3)****KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 3)****Jonah****Mula sa Bibliya: Jonah 1**

Ang lungsod ng Ninive ay gumagawa ng masasamang mga bagay sa lugar ng Panginoon at ang Diyos ay sinabihan si Jonah upang pumunta at balaan sila. Ang Diyos ay gustong itigil ang mga kasalanan. Imbis na sumunod, si Jonah ay nagdesisyong tumakbo palayo at nakakita ng isang barkong dadalhin siya ng malayung-malayo. Ang mga tripulante ay nakikita ang isang bagyong namumuo habang si Jonah ay pumunta upang matulog sa gabi. Ilang oras ang nakalipas, nakita si Jonah ng kapitan at nagtanong upang malaman kung papaano siya nakakatulog sa gitna ng isang teribleng bagyo. Batid ng mga tripulante na lulubog ang barko at gustong malaman kung bakit ang Diyos ay nagpadala ng ganoong bagyo. Ang pagsasapalaran ay ang pinakamagandang paraan upang malaman kung sino ang may kasalanan, at ang pakikipagsapalaran ay pumukol kay Jonah. Gusto nilang malaman kung ano ang nangyayari, kaya si Jonah ay nagtapat tungkol sa kanyang kasalanan at nagsabi sa kanila na itapon siya sa dagat. Ang mga tripulante ay ayaw gumawa ng ganong bagay, kaya sinubukan nilang isagwan ang barko patungong pampang. Ngunit ang bagyo ay nangalit hanggang nagdesisyon sila na ang tanging paraan na lamang ay ihagis si Jonah. Nang si Jonah ay tumama sa tubig, ang bagyo ay tumigil... at ang barko ay naligtas! Pero nang magsimula si Jonah na lumangoy patungong pampang ay isang malaking isda ang dumating at nilunok siya. Sa loob ng 3 araw ang 3 gabi, si Jonah ay nasa tiyan ng isda, ginagawa



ang tanging bagay na maaari niyang gawin; ang pagdarasal. Nagdasal siya para sa kapatawaran ng Diyos, nagsisi sa kanyang mga kasalanan at sinabi sa Diyos na gagawin niya kung anumang iatas sa kanya ng Diyos. Sinagot ng Diyos ang panalangin ni Jonah sa pamamagitan ng pagdura sa kanya ng higanteng isda sa tuyong lupa.

APLIKASYON (ARALIN 3)

Kapag nakikita ko ang aking kasalanan ay dapat akong magsisi at tigilan ito.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 3)

“Kaya nga mangagsisi kayo, at mangagbalik-loob, upang mapawi ang inyong mga kasalanan, upang kung magkagayon ay magsidating ang mga panahon ng kaginhawahang mula sa harapan ng Panginoon,” Acts 3:19

TAKDANG ARALIN (ARALIN 3)

Ngayong linggong ito maging mas sensitibo sa ilang mga bagay na sinasabi o ginagawa mo na mali na kung saan ikaw ay nahihiya. At ayaw mong makita sa isang pampublikong bidyo. Magsisi. Humingi ng tulong sa Diyos upang magisip muna at TUMIGIL bago ito gawing muli.

DNA NG DIYOS (ARALIN 3)

Ano ang natutunan natin tungkol sa Diyos mula sa araling ito?
Ang Diyos ay mas pinipili ang pagiging masunurin mula sa kanyang mga tao kaysa sa madaling pamumuhay para sa kanyang mga tao.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 3)

LARO (ARALIN 3)

Mga Buntot ng Isda

Bigyan ang bawat bata ng isang lumang medyas (yarn, pisi, papel, o tela ay maaari ring gumana) upang ilagay sa kanyang bulsa sa likuran o kaya’y waistband. Ang layunin ng laro ay upang dakmain ang “buntot” ng ibang manlalaro ng hindi nakukuha ng iba ang sa iyo. Alinmang manlalarong mawawalan ng buntot ay dapat na umupo, pero kung ang isa pang manlalaro ang dumaan ng malapit, ang walang buntot na manlalaro ay maaaring dakmain ito at kuhaan ang kanyang sarili ng bagong buntot at muling makapasok sa laro.

TALAKAYAN (ARALIN 3)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Luke 11:30 ay tinatawag tayo upang ihambing si Jonah kay Hesus, ilang mga pagkakapareho ang ang maaari mong makita sa pagitan ng kwento ni Jonah at Hesus?

Ang ehersisyong ito ay gumagana ng maigi kung sila ay makakaisip ng sarili nilang mga ideya. Subukan silang pagbasahin ng Jonah at tumanggap ng mga sagot na may kakaunting pagkakaugnay. Ang mga sumusunod na listahan ay may ilang katanggap-tanggap na pagkakapareho:

- 3 araw sa libingan/isda
 - Paghatid ng salita ng Diyos
 - Mahabang lakaran/paglalakbay
 - Pagtulog sa ilalim ng isang bangka sa gitna ng isang bagyo
 - Pagpapakalma sa isang bagyo
 - Pagsesermon para sa pagsisisi
 - Ang aktwal na mga pumatay ay sinusubukang linisin ang kamay sa pagkamatay ng isang inosenteng lalaki.
 - Pagiging itinaboy mula sa mata ng Diyos
 - Nalalantang baging/puno sa labas ng lungsod
2. Ano ang pagkakaiba sa pagitan ng hindi pagpansin sa mga instruksyon at hindi pagsunod sa mga ito?

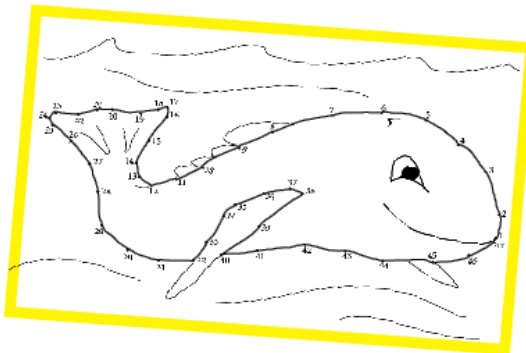
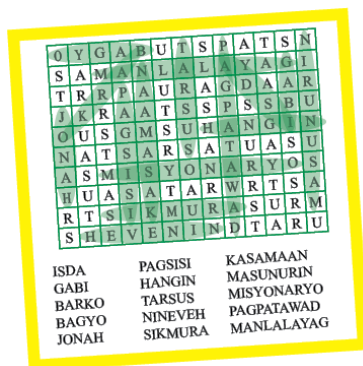


Sa isang banda, sila ay pareho dahil ang mga ito ay nagdudulot ng parehong kinalalabasan. Sa Parehong paraan, hindi ko ginawa kung ano ang hiningi. Ngunit ang kalalabasan mula sa Bibliya ang ninanais ng Diyos para sa ating mga puso at motibo. Ngunit, minsan tayo ay gumagawa ng mga katuwiran para sa ating kilos, nagsasabi na tayo ay hindi dapat managot sa ating mga aksyon dahil iyon ay kung ano ang nilalayan nating gawin. Himukin ang iyong mga mag-aaral upang mas talakayin ang paksang ito.

3. Anong mga bagay ang napakasama na hindi dapat ito karapat-dapat na patawarin?

Tumalakay ng iba't ibang masasamang mga bagay kasama ang iyong mga mag-aaral halimbawa ay mga mamamatay tao, mapaniga, at iba pang mga kasalanan na kung saan ay kita na kung saan ang tao ay hindi man lang sinusubukang gumawa ng mas mabuti. Eh ano kaya kung yung mga tao na nagbebenta ng droga sa mga kabataan? (Ayaw na ni John patawarin ng Diyos ang mga tao ng Ninive, ngunit ang Diyos ay mapagmahal para patawarin tayong lahat.)

MGA SAGOT SA PAHINA NG MGA MAG-AARAL (ARALIN 3)



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 3)

Pagawain ang mga mag-aaral ng isang marshmallow na isla sa pamamagitan ng paggupit ng isang marshmallow at idikit ito sa isang puno (toothpick) sa isang batya ng tubig na nagrerepresenta sa dagat. Ilubog ang marshmallow kasama ang isang malinaw na baso sa itaas nito. Para sa kasiyahan, gumuhit ng isda at iba pang mga bagay na maaaring makita ng isang tao sa isla. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291904010845979/>

--[KASO BILANG 4]--



MGA CLUE! (ARALIN 4)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 4)

Ang kaso ng hindi kilalang tumutulong

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 4)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay katha ngunit ilang mga pangalan at lugar ay binago upang protektahan ang inosente.

Pulis: Mawalang galang na sir, ang aking partner at ako ay gusto magtanong sa iyo ng ilang mga katanungan.

Tumatawid: Oo naman po, tungkol po ba saan ito?

Pulis: Nakatanggap kami ng isang ulat tungkol sa isang hit and run sa highway kagabi.

Tumatawid: Diyos ko, kaya ayokong subukang bumiyaha sa highway na iyon ng mag-isa. Kayong mga nakatalaga ay hindi masyadong nakakalat, at ang highway ay pinapaligiran ng mga bandidong.

Pulis: [Tumitingin sa kanyang partner] Hindi ako nagsabi ng kahit na ano na sila ay mga bandido, ikaw ba?

Pulis 2: Hindi, sigurado akong hindi.

Pulis: Paano mo nalamang sila ay mga bandido? Maaari ka bang magbigay ng impormasyon kung nasaan ka kagabi?

Tumatawid: [Buntong hininga] Binibisita ko ang aking pamilya sa kalapit na lungsod ng kanlungan, at kagabi naglakad ako pauwi upang makapagtrabaho ako ngayong umaga.

Pulis: Ah, nasa highway ka kagabi?

Tumatawid: Oo sir.

Pulis: Nakakita ka ba ng lalaking mga 180 sentimetro ang tangkad, katamtamang tikas, madumi at mukhang salbaheng lalaking bugbog sarado sa gilid ng kalsada?

Tumatawid: Hindi, pero baka, maaaring nakakita ako pero hindi ko masyadong namukhaan.

Pulis 2: [Binunot ang kwaderno at gumawa ng isang tala]

Pulis: Hindi mo siya nakita, o ayaw mo siyang makita?

Tumatawid: Tingnan mo, dapat na akong maghanda, tinawagan ako para sa trabaho at hindi ko kayang madawit. Ano kung tawagin nila ako upang magsilbi? Sinong makakaalam kung gaano katagal nila ako muling tatawagan.

Pulis 2: Ha ha ha ha. Ayaw niyang tumulong, dahil maaaring siyang tawagan upang magsilbi, ha ha, nakakatawa iyon, tinawagan ka ba?

Tumatawid: Huwag mong pansinin iyon, hindi iyon importante.



Pulis: Iyon lang ang meron ako para sa mga katanungan. Kung kakailanganin kita, maaari ba akong tumawag?
 Tumatawid: Kahit anong oras, malugod akong tutulong.
 Pulis 2: [Tumitingin sa tumatawid na parang hindi makapaniwala]

3 CLUE #3 BAGAY (ARALIN 4)

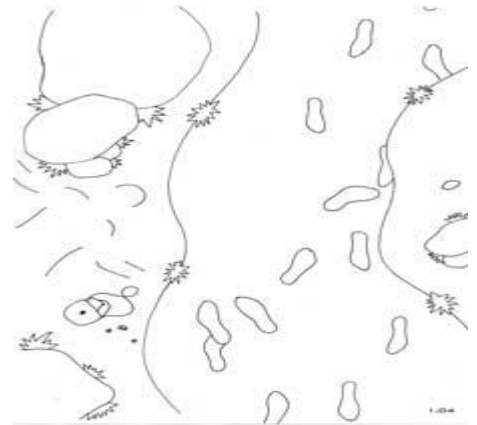
Magdala sa klase ng pisikal na bagay bilang isang clue: Band-aid.

4 CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 4)

Dumating sa isang pasukan para sa emergency ng isang ospital, isang karaniwang ospital ngayong araw. (Sikreto: Kung saan ipinadala ng mabait na samaritano ang biktimgang lalaki upang tulungan.)

5 CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 4)

Sikreto: Walang lamang bag at mga baryang natapon dahil siya ay napagnakawan, 2 pares ng bakas ng paa sa kabilang dako ng kalsada para sa pari at Pariseo, bakas ng katawan ng isang nabugbog na lalaki na wala na doon.



NALUTAS ANG KASO NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 4)

KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 4)

El Buen Samaritano

Mula sa Bibliya: Luke 10:25-37

Isang eksperto sa batas ang sumubok upang subukan si Hesus sa pamamagitan ng isang palaisipan “ano ang dapat kong gawin upang pamanahan ako ng walang hanggang buhay?” sinagot siya ni Hesus sa pamamagitan ng pinakadakilang utos: 'Mahalin ang Panginoon ang iyong Diyos ng buong puso at lahat ng iyong kaluluwa at lahat ng iyong lakas at lahat ng iyong isipan'; at, 'Mahalin ang iyong kapitbahay gaya ng sa iyong sarili.' Ang eksperto ay sinubukan bigyan ang kanyang sarili ng pangangatwiran sa pamamagitan ng pagtatanong “sino ang aking kapitbahay?” Imbis na bigyan siya ng isang listahan ng mga tao ay kailangan niyang maging mabait dito, sinabi sa kanya ni Hesus kung papaano maging isang kapitbahay sa pamamagitan ng sumusunod na kwento.



Sa paglalakad sa isang maalikabok na kalsada mula Herusalem patungong Jericho, ilang magnanakaw ang bumugbog sa isang lalaki hanggang siya ay halos mamatay na at kinuha ang kanyang mga damit. Nakahiga doon sa alikabok, nakahubad, dumudugo at hindi makalakad, ang lalaki ay nakakita ng isang paring paparating. Imbis na tumigil upang tumulong, ang pari ay dumaan sa kabilang dako ng kalsada. Hindi katagalan pagkatapos nuon, isang lalaki mula sa isang mabait, may takot sa diyos na pamilya (ang mga Levite) ay dumating. Ngunit nang sila ay magkatinginan, siya ay tumawid ng kalsada upang siya ay hindi malapit sa kaniya. Pagkatapos ay isang maduming dayuhan na hindi tanggap sa simbahan at sumasamba sa Diyos, na isang pagkakamali, (isang samaritano) ay nakita ang lalaki at naawa sa kanya. Ang dayuhanng ito ay tumigil, ginamot siya, binigyan siya ng isang sakay tungo sa isang hotel at binayaran ang lahat: hotel, gastusin, at para sa isang tao na mag-aalaga sa kanya. "Sino sa 3 ito ang tingin mo ay isang kapitbahay ng lalaking nahulog sa kamay ng mga magnanakaw?" Ang eksperto sa batas ay sumagot, "Ang isang may awa sa kanya." Sinabi ni Hesus sa kanya na, "Humayo at gawin din ito".

APLIKASYON (ARALIN 4)

Kagaya ng mabait na samaritano, kailangan ko ring maging mabait sa lahat.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 4)

"Sapagka't kung kayo'y iibig sa nangagsisiibig lamang sa inyo, ano ang ganti na inyong kakamtin? hindi бага gayon din ang ginagawa ng mga maniningil ng buwis?" Matthew 5:46

TAKDANG ARALIN (ARALIN 4)

Pumili ng isang taong hindi mo kaibigan at makipag-ugnayan sa kanila sa isang palakaibigang gawi. Maaari mo silang imbitahan upang maglaro kasama ka pagkatapos ng paaralan, o tumawag sa kanila upang pumunta at umupo sa tabi mo sa hapag kainan.

DNA NG DIYOS (ARALIN 4)

Ano ang natutunan natin tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Gusto ng Diyos na tumulong tayo sa iba.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 4)

LARO (ARALIN 4)

Tayaan ng Kaibigan

Ang larong panlabas na ito ay nangangailangan ng di bababa sa 6 na manlalaro (pero mas marami ay mas maganda!). Upang magsimula, isang tao ay "taya" at ang isa ay ang tatakbo. Ang lahat ay hahanap ng kaibigan, magkakapit kamay, at pagkatapos ay kakalat sa pinaglalaruang lugar. Ang "taya" ay susubukang tayain ang tumatakbo. Ang tumatakbo ay dapat na makipagkapit kamay sa isang pares ng kaibigan bago ito mataya. Kapag ang tumatakbo ay nakahanap ng isang kaibigan, ang kaibigan sa kabila ng pares naman ang magiging tumatakbo. Kung ang tumatakbo ay hindi maaaring makipagkapit-kamay sa isang kaibigan bago siya mataya, siya ang magiging "taya" at ang "taya" ang magiging mananakbo. Opsyon para sa preschool: Sapot ng Pagkakaibigan

Paupuin ang mga bata sa isang mahigpit na bilog sa sahig. Gamit ang isang malaking bola ng sinulid tumuro sa isang bata at magtanong "Pinakamasaya ako tuwing?" Habang ang bata ay sumasagot, ibigay sa kanila ang bola ng sinulid, siguraduhing pananatilihin nila ang magandang pagkakahawak sa huli, at pagkatapos sila ay magtatanong sa iba pang kaibigan patawid ng bilog pareho ng "Pinakamasaya ako

tuwing?” at pagulungin ang bola ng sinulid sa kanila; ipagpatuloy ito hanggang lahat ng mga bata ay nakasagot na. Kung ang mga bata ay mas interesado pa sa larong ito ay ibahin ang tanong sa “Nalulungkot ako tuwing?” At ipasa ang bola. Kapag ikaw ay tapos na patayuin ang mga bata hawak ang kanilang pisi ng mahigpit. Ngayon ikaw ay mayroon nang isang sapot ng pagkakaibigan.

TALAKAYAN (ARALIN 4)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Papaano ka magiging isang kapitbahay sa isang bagong mag-aaral sa paaralan? Sa isang pulubi? Sa isang nakababatang kapatid na nakakainis?

Pagusapin ang mga bata tungkol sa mga paraan upang tumulong sa ibang tao, kahit na ayaw nila, o anong isinusugal nila kapag sila ay nahuli ng publiko na tinutulungan ang bagong bata. Magusap-usap tungkol sa kung gaano kahirap upang gustuhing tumulong sa ating mga nakababatang kapatid.

2. Magbigay ng isang halimbawa kung papaano ang isang kilalang tao ay pinangatwiran ang kanilang mga sarili. Papaano sila kikilos sa sitwasyong iyon kung sila ay sumusubok na mahalín ang Diyos at kapitbahay sa sitwasyong iyon?

Ang mga politiko, musikero, atleta, at aktor ay laging nasa balita dahil sa masamang kilos. Subukang pumili ng isang pinakapamilyar sa mga bata, at pag-usapan kung anong ginawa nila. Kung ang mga bata ay nahikayat sumali at nagsasalita tungkol sa parehong panig, ay ibaling ang paguusap sa kung ano ang dapat nilang ginawa upang ipakita ang pagmamahal ng Diyos, ngunit huwag lamang tanggapin ang unang magandang sagot, subukang himukin sila na sumali.

3. Ilarawan ang isang kamakailang sitwasyon na kung saan ang isang tao ay sinusubukan sundan ang isang tuntunin ngunit hahantong sa pagbali ng mas pangunahing batas o tuntunin upang gawin ito.

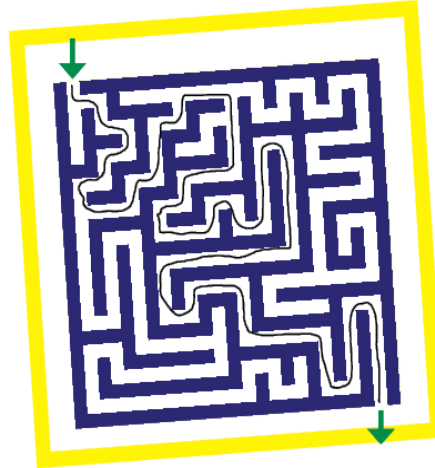
Maaari kang magsalita tungkol sa tuntunin sa paaralan, mga batas na ipinatutupad ng pulis, tuntunin mula sa simbahan o ilang mga lugar na may mga tuntunin na walang saysay. Halimbawa: Hahantong sa gulo dahil sa pagtakbo sa pasilyo ng paaralan, kapag ginagawa mo ito upang hindi ka mahuli sa klase. O hahantong sa gulo dahil sa pagsasalita, tuwing ikaw ay manghihiram lamang ng pambura, o napunit mo ang iyong sweater dahil sa pagtalon sa bakod upang masiguro na makakarating ka sa klase ng nasa oras, ngunit napasok sa gulo sa bahay dahil sa sweater na iyon.



MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 4)

K	A	P	I	T	B	A	H	A	Y
S	O	H	C	I	R	E	J	G	H
A	M	O	A	G	H	R	A	T	A
M	A	T	U	L	U	N	G	I	N
A	G	R	A	E	N	S	A	A	R
R	N	E	R	V	A	A	H	B	A
I	A	P	G	I	H	T	G	A	H
T	N	S	O	T	U	A	G	W	R
A	A	K	B	E	Y	B	G	A	B
N	K	E	G	M	A	H	A	L	H
O	A	G	U	H	D	A	M	I	T
G	W	R	B	A	R	Y	A	B	G

MATULUNGIN BUGBOG
 KAPITBAHAY JERICHO
 MAGNANAKAW BARYA
 SAMARITANO MAHAL
 EKSPERTO DAMIT
 DAYUHAN LEVITE
 MGA UTOS BATAS
 MABAIT

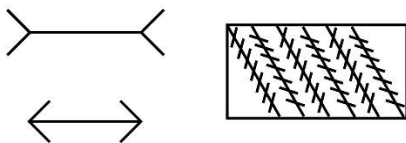


EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 4)

Ang eksperimentong ito ay nakatutulong sa pagtingin ng perspektibo, at ipinakikita kung paano ang ating perspektibo ay nababago ang pagtingin natin sa mga bagay-bagay. Tingnan ang dalawang linyang ito, at kung papaano ang 1 ay nagmumukhang mas mahaba. Ang ikalawang ideya ay kung papaano ang dalawang dayagonal na mga linya ay magkapareha, ngunit mukhang hindi naman. Ang ikatlong halimbawa ay isang bata at isang daga, na may isang tuldok sa gitna nila. Kapag idinikit mo ang iyong ilong sa tuldok, maaari mo itong gawing parang ang daga ay lumalapit sa bata. Ipagawa ang lahat ng 3 mga halimbawa sa iyong mga mag-aaral na ipinakikita sa bidyo. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)



<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291919184177795/>



--[KASO BILANG 5]--



MGA CLUE! (ARALIN 5)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 5)

Ang kaso ng silo ng tagabitay.

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 5)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay katha ngunit ilang mga pangalan at lugar ay binago upang protektahan ang inosente.

Pulis: Mawalang galang na po. Madam?

Madam: Po?

Pulis: Mayroon akong ilang mga katanungan na gusto kong itanong sa iyo.

Madam: Kahit ano para sa isang gwapong opisyal na kagaya mo.

Pulis: Er, um, opo, nagtataka lang ako kung nakakita kayo ng kahit na ano nuong gabi bago ang ikalawang anunsyo.

Madam: Ibig mo bang sabihin ay sa kabilang kalsada sa bahay ni Zeresh at kanyang kaawa-awang asawa?

Pulis: Tumpak

Madam: Buweno, iyon ay medyo kakaiba, nakita mo, dahil buong linggo siyang mayroong mga trabahador na nagtatayo sa kanyang harapan.

Pulis: Tuloy lang po. [binunot ang kanyang kwaderno at nagtala]

Madam: Tingnan mo, alam ko ito ay mukhang pagpapatiwakal, pero kung ako ang tatanungin ito ay medyo kakaiba. May mali sa mga pangyayari.

Pulis: Hindi mo iniisip na ito ay isang pagpapakamatay?

Madam: Iniisip ko lang na imoral ito. Isang napakasamang tao, pero tingin ko hindi ko na problema iyon, pero sigurado ako na siya ay nagbabalangkas ng isang plano para sa kung kaninong tao, ngunit pagkatapos nung isang araw narinig ko na siya ay pupunta at maglilibot sa bayan para mag-anunsyo kung gaano siya kadakilang lalaki... at pagkatapos BAM ayan ang kapitbahay ko nakasabit diyan sa mga nakakakilabot na bitayan!



3

CLUE #3 BAGAY (ARALIN 5)

Dalhin sa klase ng pisikal na bagay na ito bilang isang clue: konfeti.

4**CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 5)**

Larawan ng libingan ni Haring Ahasuerus, kilala rin sa tawag na emperador Xerxes (486-465 BC). Ang kanyang libingan ay matatagpuan sa Iran, sa historikal na lugar na tinatawag na Naqsh-e Rostam, sa tabi ng mga libingan ng iba pang mga kilalang hari ng Persiya. (larawan ni Amir Hussain Zolfaghary) (Sikreto: Si Xerxes ay ang hari mula sa libro ni Esther.)

**5****CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 5)**

Sikreto: Kautusan na may selyo ng hari at singsing para sa selyo sa gilid. – Esther 3:12 at 8:8

**NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 5)****KWENTO NG BIBLIYA (ARALIN 5)****Esther****Mula sa Bibliya: Esther 2-7**

Si Esther ay ang napakagandang pinsan ni Mordecai, isang matapat na Hudyong tagapagsilbi ni Haring Xerxes, na naghahanap para sa isang bagong magandang asawa. Si Mordecai ay kinailangang isailalim si Esther sa 12 buwang pagpapaganda bago niya makita ang Hari. Napakaganda niya at ang Hari ay nahulog ang puso sa kanya kaagad at pinakasalan siya.

Si Haman ay isang opisier na may mataas na rango para kay Haring Xerxes; kinasusuklaman niya ang mga Hudyo at gustong gustong magyabang sa tarangkahan ng palasyo upang ang lahat na naroroon ay yumuko sa kanya. Lahat ay yumuko maliban kay Mordecai; siya ay yumuko lamang sa nag-iisa at tunay na Diyos. Ang poot ni Haman kay Mordecai ay ang nagtulak sa kanya upang gumawa ng isang plano upang patayin lahat ng mga Hudyo. Sinabi niya sa Hari na mayroong mga taong ayaw sumunod sa kanyang mga batas. Si Haring Xerxes ay sinabi kay Haman na maaari niyang gawin ang anumang gusto niya sa mga ito. Kaya, si Haman ay gumawa ng isang kautusan upang ang lahat ng mga Hudyo ay patayin. Pagkatapos ay nagkaroon ng ilang malalaking bitayan sa kanyang bahay upang mabitay niya si Mordecai mula dito.



Nalaman ni Esther ang tungkol sa plano ni Haman at alam na dapat ay mayroon siyang gawin. Inimbitahan niya ang Hari at si Haman sa isang hapunan na kung saan ang sabi ng Hari kay Esther ay ibibigay niya ang kahit na anong gusto niya maging ang kalahati ng kanyang kaharian. Sinabi ni Esther na ang gusto niya lamang ay mailigtas ang kanyang mga tao; at sinusubukan ni Haman na lipulin ang lahat ng mga ito. Ang hari ay galit na galit at iniwan ang silid. Nang siya ay bumalik sa silid, naisip niya na nakita niyang inaatake ni Haman ang kanyang reyna. Galit na galit, pinabitay ng hari si Haman mula sa parehong bitayan na nasa kanyang harapan ng bahay.

APLIKASYON (ARALIN 5)

Ang Diyos ay minsan ay hihiling sa akin upang maging matapang at magsugal ng mga importanteng bagay para sa kanya.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 5)

“Hindi ba kita inutusan? Ikaw ay magpakalakas at magpakatapang na mabuti; huwag kang matakot, ni manglupaypay: sapagka't ang Panginoon mong Dios ay sumasa iyo saan ka man pumaroon.” Joshua 1:9

TAKDANG ARALIN (ARALIN 5)

Ang Diyos ay maaaring pinili ako upang sumalba sa iba, at ilagay ako rito para sa “gayong oras na gaya nito”. Sabihin sa iyong kapitbahay na isa kang Kristiyano at hilingin kung gusto nilang pumunta ng simbahan kasama ka sa susunod na linggo.

DNA NG DIYOS (ARALIN 5)

Ano ang natutunan natin ngayon tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Tuwing ang Diyos ay gustong tulungan ang kanyang mga tao, siya ay madalas gumagamit ng hindi tagasunod upang gawin ito.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 5)

LARO (ARALIN 5)

Hamon, Mortecai, Ester

Ang larong ito ay pareho sa bato, bato, pick. Si Ester ay tinalo si Hamon, Si Hamon ay inatake si Mortecai, at si Mortecai ay tinakpan si Ester.

Hatiin ang mga bata sa dalawang kuponan na may espasyong mga nasa 4 na talampakan sa pagitan nila. Utusan ang bawat kuponan upang umurong ng ilang talampakan para sa isang pakikipagsiksikan upang magdesisyon kung magiging sino sila: Si Hamon, Mortecai, o Ester.

Sa kanilang siksikan, bawat kuponan ay magdedesisyon kung magiging ano sila, at karagdagan na isang backup na pagpipilian. Pagkatapos ay babalik sila sa kanilang 4 talampakan na pagitang porma. Sa bilang na tatlo, bawat kuponan ay sisigaw kung ano sila. Kung ang isang team ay sumigaw na “Ester!” at ang kabila ay sumigaw na “Hamon”, ang kuponang Ester ay hahabulin ang mga Hamon sa kanilang safe zone (maaari mong markahan ang mga ito ng kono o gumamit ng isang puno o iba pang bagay). Ang sinuman na mataya ay magiging kalaban na kuponan. Kung ang parehong kuponan ay sumigaw ng parehong tao, gagawin ulit nila ito gamit ang backup na pagpipilian.

TALAKAYAN (ARALIN 5)

(Para sa mga nakatatandang mga mag-aaral)

1. Ano ang magagawa mo upang pagsilbihan ang Diyos gamit ang mga katangiang ibinigay niya sa iyo?

Hayaan silang magsalita tungkol sa panlabas na mga katangian na gusto nilang baguhin gaya ng ilong, baba, mata, bibig, at iba pa. Huwag mong hayaan na uyamin ang isa't isa tungkol sa pisikal na katangian. Pagkatapos ng ilang sandali ay iusad ang paguusap sa pagkamalikhain at katalinuhan, o panloob na lakas at mga sakit sa loob ng pamilya. Lahat ng mga bagay na ito ay isang kombinasyon ng disenyo ng Diyos. Gusto natin na tanggapin kung anong ibinigay sa atin ng Diyos kahit na ayaw natin dito. Maaaring binigyan tayo ng Diyos ng isang kulay ng balat o tono upang makaya mong tapusin ang kanyang plano.



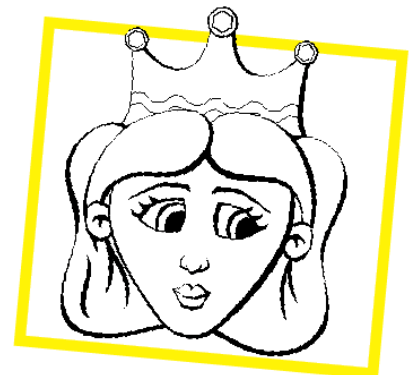
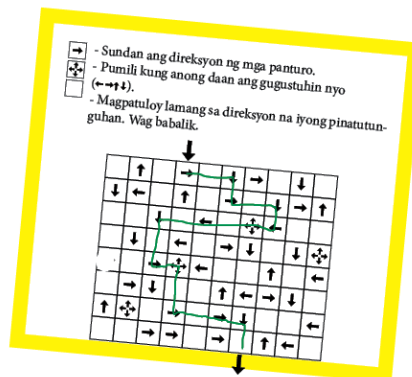
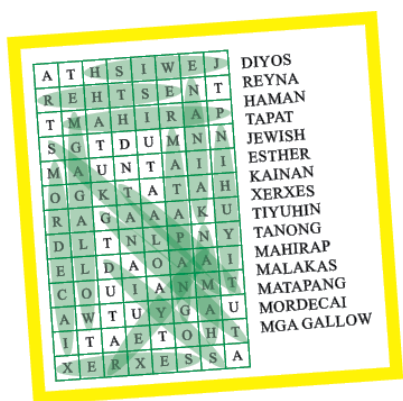
2. Ano ang pinaka mahirap na utos na dapat mong sundin?

Subukang pagsalitain ang bawat tao tungkol sa isang personal na tagumpay upang maintindihan nila na lahat ay sumusunod sa isang paraan o ibang paraan. Subukang huwag hikayatin ang pagyayabang o paghahambog. Halimbawa: pagpunta sa tindahan na nasa dilim, paglalakad sa bahay ng isang bully patungong paaralan, o pag-gawa muli ng takdang aralin na hindi maganda.

3. Sa anong mga paraan nagpapakita ng interes ang miyembro ng pamilya gaya ng mga tita at tito sa pagkalinga para sayo?

Hayaan silang magsalita tungkol sa mga lola't lolo, tita, tito, pinsan at iba pa. Subukang wag himukin ang negatibong mga kwento tungkol sa mga miyembro ng pamilya. Ang mga sagot ay maaaring mag-iba, ngunit tanggapin ang lahat mula "pagbibigay sa akin ng miryenda hanggang pagtulong sa akin upang makakuha ng isang trabaho sa kakilala nila."

MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 5)



LUCAS'S EXPERIMENT (LESSON 5)

Pagamitin ang mga mag-aaral ng dalawang magkaibang mga diameter ng straw at isang piraso ng tape upang gumawa ng isang rocket na lumilipad. Ito ay gumagana sa pamamagitan ng pag-hip ng isa sa mga straw, at gawin ang ikalawa upang lumipad. Magkaroon ng isang paligsahan upang makita ang pinakamataas, pinakamalayo, o pinaka eksaktong straw na mga rocket. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291929934176720/>

--[KASO BILANG 6]--



MGA CLUE! (ARALIN 6)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 6)

Ang kaso ng binagong katibayan ng kalusugan.

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 6)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay katha ngunit ilang mga pangalan at lugar ay binago upang protektahan ang inosente.

Basurero: [Nagsasalita sa cell phone] Hello, dispatch? Gusto kong mag-ulat ng isang reklamo.

Dispatch: [Tunog tinatamad] Ano iyon basurero?

Basurero: Patawad kung inistorbo ulit kita, pero ito lamang ay kasuklam-suklam. Kailangang may gawin tungkol dito.

Dispatch: Kailangang may gawin tungkol sa ano?

Basurero: Mayroong gamit na mga band-aid at mga bendang nagkalat.

Dispatch: Kung gayon, gumamit ka ng plastik na gwantes at pulutin mo ito.

Basurero: Hindi, hindi mo naiintindihan, nakakalat sila sa lahat ng lugar, mayroon ditong mga di bababa sa isang dosenang maruming may sakit na mga tao nagtatanggal ng kanilang mga benda dito, nakakadiri ito.

Dispatch: Okay, nasaan ka?

Basurero: Kanluran lamang ng village sa bandang timog na linya sa highway ng Herusalem.

Dispatch: Okay, si officer Joe ay naka-duty, padadaanin ko siya pagkatapos niyang matapos sa kanyang ulat ng maraming taong bumaba sa bayan.

Basurero: Oh, hindi si officer Joe, hindi niya ako matutulungan.

Dispatch: Buweno, siya lang ang tanging officer na maaari ngayon maliban na lamang kung gusto mong maghintay ng 2 oras para may bagong hahalili.

Basurero: Oh, tama, hindi bale lilinisin ko na lang ito ng mag-isa.



3

CLUE #3 BAGAY (ARALIN 6)

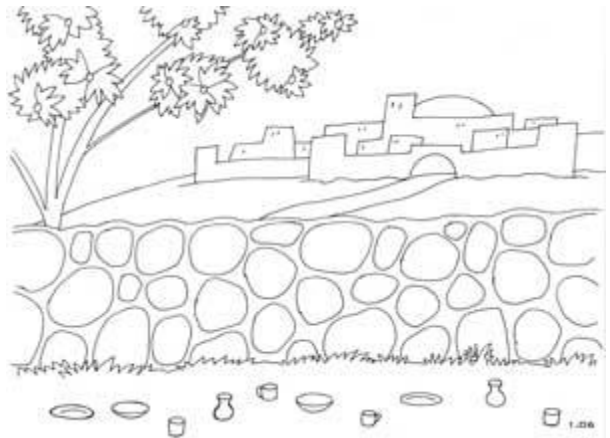
Dalhin sa klase ang pisikal na bagay na ito bilang isang clue: Puting tela.

4**CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 6)**

Ang templo ng Herusalem na kita ngayon. (Sikreto: Kung saan ang mga ketongin ay kinailangang pumunta at ipresenta ang kanilang sarili pagkatapos ng pagpapagaling, sa pagkamasunurin kay Hesus.)

**5****CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 6)**

Sikreto: Sampung mga pagkain para sa 10 mga ketongin, sa labas ng pader dahil ang mga ketongin ay kinailangang tumira sa labas ng lungsod.

**NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 6)****KWENTO SA BIBLIYA (LESSON 6)****Ang 10 Mga Ketongin****Mula Sa Bibliya: Luke 17:11-19**

Hindi malayo mula sa kanyang tinitirahang bayan, si Hesus ay naglalakad sa hangganan sa pagitan ng Samaria at Galilee patungong Herusalem, na kung saan ay 30 oras kalayo. Habang siya ay pumapasok sa isang nayon, 10 mga lalaki na may ketong ay tinawag siya mula sa di kalayuan “Hesus, Master, maawa ka saamin!” An g ketong ay isang malupit na sakit na papatay sa mga daliri, paa, ilong, at tenga; at palagi kang tatawaging marumi. Nang nakita sila ni Hesus sinabi niyang, “Humayo, ipakita ang inyong mga sarili sa mga pari.” Ayon sa Batas Ni Moises, kung sila ay gumaling, ito ay hahayaan silang sumaling muli sa lipunan at pumunta sa templo at magsambang muli. Hindi pa sila gumagaling, kaya ito ay maaaring tunog kakaiba.



Sila’y nagsimulang tumungo patungong Herusalem at habang sila ay naglalakad, sila ay nalinis/gumaling! Isa sa kanila, isang kinamuhiang banyaga, ay nakita na siya ay nalinis at dali-daling bumalik kay Hesus, lumuhod sa harapan at nagpasalamat sa kanya. Si Hesus ay nagulat, dahil pagkakaalam niya na nilinis niya ang lahat, at tanong ng lalaki “Hindi ba’t sampu ang nilinis? Nasaan ang iba pang siyam? Wala bang

nakahanap upang bumalik at magbigay ng papuri sa Diyos maliban sa banyagang ito?” Pagkatapos ay hinimok ang tao na kung saan ay nagpapasalamat upang tanggapin ang kanyang lunas at nagsabing, “Tumayo ka at humayo; pinagaling ka ng iyong pananampalataya”.

APLIKASYON (ARALIN 6)

Gaya ng mga ketongin, kailangan kong magsabi ng, “Salamat” sa Diyos para sa kung ano ang ginawa niya para sa akin.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 6)

“Sa lahat ng mga bagay ay magpasalamat kayo; sapagka’t ito ang kalooban ng Dios kay Cristo tungkol sa inyo.” 1 Mga Taga-Tesalonica 5:18

TAKDANG ARALIN (ARALIN 6)

Gumawa ng isang listahan ng tatlong bagay na hindi mo pa naisip bigyan ng pasasalamat. Ang mga bagay na normal tayong nagpapasalamat ay ang pagkain, pananamit, at pamilya. Pag-isipin ang iyong mga mag-aaral ng mga bagong ideya upang maging mapagpasalamat; mga bagay gaya ng: pagtulong sa iyo na mahanap ang iyong nawawalang kagamitan, pagpapatila ng ulan hanggang ikaw ay makarating sa paaralan, pagsakay sa iyong bisikleta nang hindi nahuhulog man lang ngayong araw, at iba pa.

DNA NG DIYOS (ARALIN 6)

Ano ang natutunan natin tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Ang Diyos ay gusto ang pagkamasunurin at pagiging mapagpasalamat mula sa kanyang mga tao.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 6)

LARO (ARALIN 6)

Saluhin Ang Walis

Lahat ng mga manlalaro ay gagawa ng isang bilog paikot sa isang manlalaro sa gitna. Bawat tao sa bilog ay bibigyan ng numero. Ang manlalaro sa gitna ay tatayo na may isang walis na patayo, hawak ito gamit ang isang daliri. Walang pasabi, siya ay bubuhatin ang daliri mula sa walis at tatawag ng isang numero ng mabilis. Ang taong nakatalaga sa numero ay magmamadaling susulong at susubukan dakmain ang walis bago ito tumama sa sahig. Kung masalo niya ito, siya ang magiging gitnang manlalaro. Kung siya ay mabigong saluhin ito, siya ay babalik sa bilog.

TALAKAYAN (ARALIN 6)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Bakit di tayo nakakakita ng maraming pagpapagaling ngayon?

Pagsalitain ang mga mag-aaral tungkol sa mga pagpapagaling; anong nagawa ng Diyos sa inyong simbahan o lungsod. Talakayin ang pinaniniwalaan ng iyong sekta tungkol sa mga pagpapagaling. Pag-usapan ang tungkol sa anong maaaring magdulot ng ng mas kakaunting pagpapagaling; mas kakaunting pananampalataya sa mga tao, mas kakaunting mga disipulo na may kaloob ng pagpapagaling, mas higit na pang-aapi sa inyong lugar, mas kaunting mga tao na nagnanais, o kakulangan sa pagpapanibagong-buhay.



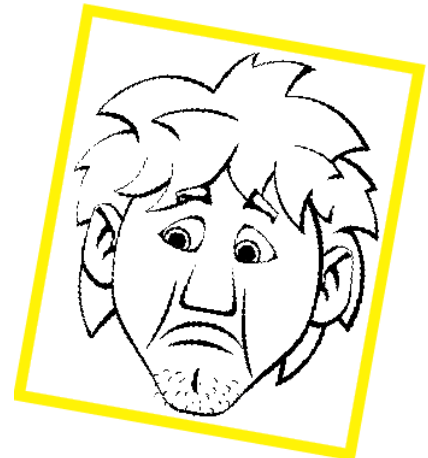
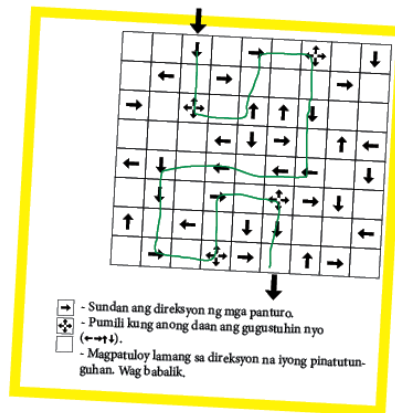
2. Ano ang mga dahilan na ako ay maaaring hindi makatanggap ng pagpapagaling na hinahanap ko?

Kakulangan sa pananampalataya, o ang Diyos ay may ibang plano para sa iyo at nakikita ang iyong hinaharap, o ang iyong mga motibo ay hindi maganda. Maaari ring ang iyong paggaling ay hindi ang pinakamabuting bagay para sa iyo, o kasalanan sa ating mga buhay, o ito'y hindi ang tamang pagkakataon o ang Diyos ay nagpuri sa iyong sakit.

3. Ang 10 mga ketongin ba ay may karapatan sa kanilang paggaling?

Ang pagkakaroon ng karapatan ay laganap kahit saan ngayon, na kung saan ang marami ay pakiramdam nila ay may utang na loob sa kanila, at ito ay nagdudulot sa kanilang maging hindi marunong magpasalamat. Ano ang karapat-dapat na magkaroon tayo? Ang layunin mo bilang isang guro ay upang tulungan ang iyong mga mag-aaral na matanto na sila talaga ay hindi karapat-dapat sa kahit na ano. Dapat tayong magpasalamat sa kung sino tayo at anong mayroon tayo dahil iyon ang mga bagay na ibinigay sa atin ng Diyos upang gawin natin ang ating trabaho dito sa mundo.

MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 6)



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 6)

Pagbalikuin ang mga mag-aaral ng isang pirasong cardstock upang maging arko, ilagay ito sa isang lamesa at ihipan sa ilalim nito upang makita kung paano ang hangin na gumagalaw ng mabilis ay may mas kaunting presyon ng hangin kaysa sa hangin na gumagalaw ng mabagal. Ang mabilis na hangin sa tuktok ng isang pakpak ng eroplano ay ang nagbubuhay nito patungo sa hangin. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1291958180840562/>

--[KASO BILANG 7]--



MGA CLUE! (ARALIN 7)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 7)

Ang kaso ng nagpapakitang mga tuta

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 7)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay katha ngunit ilang mga pangalan at lugar ay binago upang protektahan ang inosente.

Pod: Kanunu-nunuan?

Kanunu-nunuan: Bakit iho?

Pod: Maaari mo ba akong tulungan sa aking imbestigatibong asignatura sa paaralan?

Kanunu-nunuan: Oo naman, pwedeng maglakad ka sa tabi ko habang nagtatrabaho ako, kailangan kong matamnan ang hilerang ito bago matapos ang araw para hindi ako mahuli para bukas. [Pinunasan ang pawis sa kaniyang noo.]

Pod: Magaling! Magkakaroon ako ng pinaka maayos na imbestigasyon sa lahat. Iniimbestigahan ko ang pinakamatagal nang ala-ala ng pinakamatandang tao na kilala ko para sa isang ulat.

Kanunu-nunuan: Pinili mo ako para diyan, hindi ba?

Pod: Opo naman. Kung gayon, maaari mo bang sabihin sa akin ang tungkol sa mga bundok na ito at papaano sila napunta dito?

Kanunu-nunuan: [Buntong hininga] maaaring matanda na ako, pero hindi ako mas matanda kaysa sa dumi.

Pod: Okay, papaano kung ang tungkol sa ilog?

Kanunu-nunuan: Nakita ko ang talon na bumubusog dito dati, pero bata pa ako noon at hindi pa ako bumabalik.

Pod: Kung gayon, ano ang pinakamatagal na bagay na naaalala mo?

Kanunu-nunuan: Mga hayop. Ako at ang nobya ko ay pupunta sa labas tuwing umaga at mag-aalmusal habang pinapanuod ang mga itong naglalaro at sasabihin ko tumingin ka doon sa isang iyon, iyon ay talagang maganda, sasabihin niyang alin diyan yung malaking kulay kayumanggi o yung pula sa ibaba nito? Pagkatapos ng ilang sandali nabatid namin at maaaring masiyahan sa aming almusal at panuorin lamang ang mga hayop at ang kabaliwan, kalokohang mga bagay na gagawin nila.

Pod: Talaga? Iyon ay marahil naging napakaganda!

Kanunu-nunuan: Oo, tunay nga. Sinong nakakaalam pwedeng ikaw o isa sa iyong sariling mga anak ay makuhang makita ang mga ito na magsama-samang katulad noon balang-araw.

Pod: Magiging kahanga-hanga iyon.



3**CLUE #3 BAGAY (ARALIN 7)**

Magdala sa klase ng pisikal na bagay na ito bilang isang clue: Bulaklak.

4**CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 7)**

Larawan ng Ilog Tigris sa Bagdad ngayon. (Sikreto: Ito ang lugar na sinabi sa Genesis kabanata 2).

**5****CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 7)**

Sikreto: Lahat ng likha ay ebidensya.

NALUTAS ANG KASO**NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 7)****KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 7)****Paglikha****Mula Sa Bibliya: Genesis 1**

Sa ika-pitong araw ang Diyos ay nagpahinga mula sa trabaho, nakita niya ang kanyang nilikha ay maganda at kumuha siya ng isang pahinga mula sa lahat ng kanyang ginawa. Ngunit mabalik sa simula, sa unang araw sinabi ng Diyos na “hayaang magkaroon ng liwanag”, at nagkaroon nga. Ikalawang araw sinabi ng Diyos na “hayaang magkaroon ng langit” at nagkaroon nga ng langit. Sa ikatlong araw ang Diyos ay talagang abala at nilikha ang lupa at lahat ng mga halaman dito. Kabilang dito ang bawat bulaklak, puno at mga damo; at sinabi ng Diyos na maganda ito. Pagkatapos sa ika-apat na araw ginawa ng Diyos ang araw at ang buwan upang masukat ang mga araw, taon, at ang kapanahunan ng oras. Nilikha rin niya ang milyong mga bituin upang magingning ng napakaliwanag sa gabi. Hatid ng ikalimang araw ang lahat ng mga hayop ng karagatan at mga ibon sa hangin, at sinabi ng Diyos sa kanila na yumabong at dumami. Lahat ng mga nilalang malaki’t maliit ay nilikha sa ikaanim na araw, at pagkatapos ay nilikha ng Diyos ang tao. Hiningahan niya ng kaniyang hininga ng buhay ang kapingangot na lupa at ang tao ay nalikha! Siya ay binigyan ng awtoridad sa lahat ng mga halaman at hayop. Ang Diyos ay gumawa ng isang espesyal na hardin at nilagay si Adan doon. Nang si Adan ay natulog, ang Diyos ay nagdesisyon na hindi maganda para sa kaniya na mag-isa, kaya kumuha siya ng isang buto sa kaniyang tadyang at nilikha si Eba. Pagkatapos ay nagbigay ng utos ang Diyos upang magparami at punuin ang mundo, at siya ay nagpahinga sa ikapitong araw.

**APLIKASYON (ARALIN 7)**

Gaya ni Adan, ako ay responsable upang pangalagaan ang nilikha sa paligid ko.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 7)

“At sila'y binasbasan ng Dios, at sa kanila'y sinabi ng Dios, Kayo'y magpalaanakin, at magpakarami, at kalatan ninyo ang lupa, at inyong supilin; at magkaroon kayo ng kapangyarihan sa mga isda sa dagat, at sa mga ibon sa himpapawid, at sa bawa't hayop na gumagalaw sa ibabaw ng lupa.”

Genesis 1:28b

TAKDANG ARALIN (ARALIN 7)

Tubigan ang halaman sa inyong bakuran at tangalin ang mga ligaw na damo sa paligid nito, para lumaki ito ng mas mabuti.

GOD'S DNA (LESSON 7)

Ano ang natutunan nating tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Ang Diyos ay nilikha ang lahat ng bagay.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 7)

LARO (ARALIN 7)

Larong Paglikha

Isulat ang salitang araw at buwan sa isang papel; magsama ng guhit ng larawan ng mga ito para sa mga batang masyadong musmos para mabasa ito. Idikit ito sa pader o sa sahig. Gumawa rin ng mga tanda para sa iba pang mga item na nakalista sa Henesis gaya ng mga ibon, isda, puno, lawa at iba pa. Upang laruin ang laro, ang guro ay tatawag ng isang item at ang mga bata ay makikipag-unahan patungo sa tanda na may guhit para sa item na iyon. Ang huling batang makarating ay “tanggap” na at uupo. Ang mga paslit pang mga bata ay masisiyahan sa pagkukunwaring hayop habang sila ay gumagalaw patungo sa isang larawan ng isang bagay na ginawa ng Diyos sa oras ng paglikha.

TALAKAYAN (ARALIN 7)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Ano ang naiisip mo tungkol sa pag-clone ng tao? Maaari ba tayong maglikha ng tao gamit ang agham?

Pagsalitin ang iyong mga mag-aaral tungkol sa gawa at likha ng Diyos at kung papaano niya nilikha ang mga tao mula sa wala, at ang katotohanan na kinailangan nating gamitin ang siyensiya ng Diyos upang makabuo ng kahit na ano. Pag-usapan ang moral ng paglikha ng isang tao gamit ang parehong DNA at ilang mga bansa ang nagpapahintulot sa pag-clone o hindi mga bansang hindi nagpapahintulot.

2. Bakit kailangan kong magpahinga ng isang araw ng linggo kung tayo ay hindi na na nasa ilalim ng mga batas ng lumang testamento?

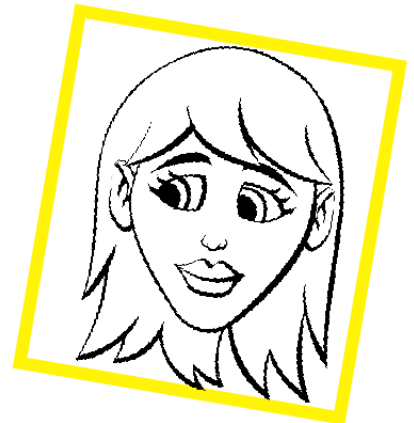
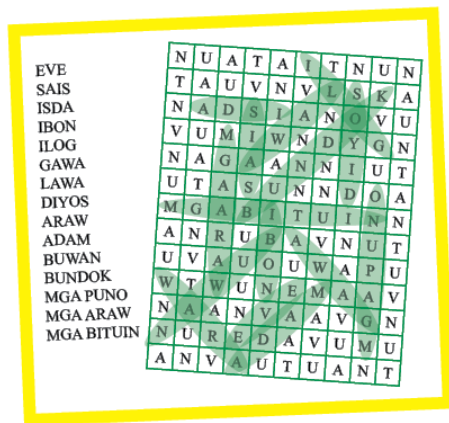
Siguraduhing kumpirmahin sa iyong pastor bago sumagot ng katanungan tungkol sa tuwing ang iyong bilang ay nagdiriwang ng araw ng kapahingahan, at kung paano mo ito gagawin. Magusap-usap kasama ang iyong mga mag-aaral, ibahagi sa kanila na kahit na ang inyong bilang ay hindi nagpipilit ng pagpapahinga sa araw ng kapahingahan, ang ating mga katawan ay unti-unting masisira kung hindi nila matatanggap ang pahinga na kanilang kinakailangan. Kahit na sa ilalim ng biyaya, kailangan natin magpahinga bawat linggo, alam ng Diyos ang kailangan natin.

3. Tungkol sa pagreresiklo, pag-init ng mundo at pagliligtas sa mga hayop mula sa pagkaubos? Dapat bang masangkop ang mga Kristyano?



Isang panig ng argumento ay iyong ang Diyos ay binigyan tayo ng pamamahala sa kanyang mga nilikha, dapat pinapangalagaan natin ang mga ito. Pagsasalita ng praktikal, ang ibig sabihin nito ay dapat tayong maging maingat sa mga polusyon at pangalagaan ang mga hayop. Ang ibang panig ng argumento ay iyong mga tao ay nangamatay sa mga gyera, pang-aabuso, at mayroong napakaraming kasamaan laban sa mga tao, kaya bakit tayo gagamit ng mga likas yaman upang sagipin ang mga hayop kung dapat sinasagip natin ang mga tao. Walang sagot para sa talakayang ito; samakatuwid, ang layunin bilang isang guro ay ang pagisipin ang mga mag-aaral para sa kanilang mga sarili.

MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 7)



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 7)

Paghanapin ang mga mag-aaral ng limang bagay sa silid na mayroong tatak at limang wala. Pansinin na ang mga tao ay karaniwang naglalagay ng tatak sa mga bagay at ang Diyos ay hindi. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292083794161334/>

--[KASO BILANG 8]--



MGA CLUE! (ARALIN 8)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 8)

Ang kaso ng malayuang pagiiba ng kalagayan ng biktima.

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 8)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay katha ngunit ilang mga pangalan at lugar ay binago upang protektahan ang mga inosente.

Doktor: Magandang araw sa iyo guwardiya, muli akong nagbalik para itsek si John.

Kapitan ng Tarangkahan: Ah, hindi na iyon kinakailangan.

Doktor: Anong ibig mong sabihin? Binigyan ko siya ng mahigpit na tagubiling magpahinga sa highaan, sigurado ako na hindi siya aabot para sa gabi. Kaya, bumalik ako upang tingnan siya.

Guwardiya: Bweno, binago na ang nakatakda para sa iyo mula “pumunta” patungong “umalis”.

Doktor: Iyon ay talagang nakapagtataka. Namatay ba si John o guminhawa ang nararamdaman niya ng kaunti?

Guwardiya: Hindi ko alam. Ang aking pilyego ng papel kahapon ay walang ganyang impormasyon, nakita ko lang na ang nakatakda para sa iyo ay nabago mula “pumunta” patungong “umalis”.

Doktor: Nakapagtataka iyon, nakabalik na ba ang mga nakatatanda. Gusto kong makipagusap sa kanila.

Guwardiya: Nakabalik na sila, pero duda akong makakatulong sila.

Doktor: Bakit naman? Akala ko sila ay pumunta para kumuha ng tulong.

Guwardiya: Ginawa nila iyon, pero si boss ay pumunta at sinabihan siyang huwag siyang pumunta. Hindi ko alam ang nangyari, pero kahapon habang ang boss ay wala, binago niya ang utos sayo.

Doctor: Kung gayon, maaari ba akong makipagusap sa boss mo?

Guwardiya: Hindi maaari, talagang hindi mo gugustuhing “pumunta” kapag sinabi niyang “umalis” hindi ba?

Doktor: Hindi, sigurado akong hindi, salamat sa iyong oras.

3

CLUE #3 BAGAY (ARALIN 8)

Dalhin sa klase ang pisikal na bagay na ito bilang isang clue: Gamot.

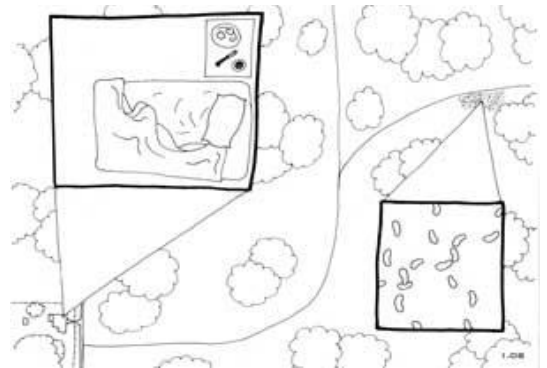


4**CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 8)**

Larawan ng drama ng isang presentasyon ng mga sundalong romano. Ang sundalong may pulang balahibo ay isang “senturion”, na namamahala sa 100 mga sundalo. (Sikreto: Ang senturion na nakipagusap kay Hesus ay nakasuot ng ganito).

**5****CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 8)**

Sikreto: Walang lamang kama, plato, tasa, at thermometer na gamit bilang indikasyon ng taong may sakit, distansya sa pagitan ng bahay at ng mga bakas ng mga paa na kung saan ay naroon ang mga tao dahil pinagaling siya ni Hesus mula sa malayo.

**NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 8)****KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 8)****Ang Pananampalataya Ng Senturion****Mula sa Bibliya: Luke 7:1-10**

Isang grupo ng mga tagapagsilbi ang lumapit kay Hesus, at mabilis na sinabi sa kanya ang isang tagapagsilbing may sakit sa bahay ng kanilang amo. Ang kanilang amo ay isang senturion na romanong sundalo. Siya ang pinuno ng 100 iba pang mga sundalo at ang kanyang paboritong tagapagsilbi ay may sakit at naghihingalo. Habang si Hesus ay patungo sa bahay ng senturion ay mayroong isa pang grupo ng mga tao na nakasalubong niya. Ang senturion ay ipinadala itong grupo ng mga kaibigan upang maghatid ng isang mensahe, “hindi ako nararapat para ikaw ay sumagot sa aking hiling, hindi ako nararapat para sayo upang ikaw ay pumarito sa aking tahanan. Yun ang dahilan kung bakit hindi ako pumunta at kunin ka gamit ang sarili. Ngunit kung sasabihin mo lamang ang salita, ang tagapagsilbi ko ay gagaling. Ako ay isang lalaking nasa ilalim ng awtoridad at may awtoridad sa iba. Kung sasabihan ko ang isang sundalo na pumunta o umalis ginagawa nila iyon. Anuman ang sabihin ko sa kanila ay ginagawa nila.” Ang senturion ay batid ang awtoridad na



mayroon si Hesus at alam na anumang sabihin niya ay mangyayari. Nang marinig ni Hesus ito, siya ay namangha at sinabing “Sasabihin ko sa iyo, hindi pa ako nakakakita ng gayong kadakilang paniniwala sa buong Israel”. Nang gabing iyon ang mga tagapagsilbi ng senturion ay umuwi na sa bahay, nakita nila na ang may sakit at naghihingalong tagapagsilbi ay napagaling.

APLIKASYON (ARALIN 8)

Gaya ng Senturion, ang paniniwala ko ay maaaring baguhin ang mga bagay-bagay para doon sa mga taong malayo sa akin.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 8)

“At nang marinig ni Jesus ang mga bagay na ito, ay nagtaka siya sa kaniya, at lumingon at sinabi sa karamihang nagsisisunod sa kaniya, Sinasabi ko sa inyo, Hindi ako nakasumpong ng ganitong kalaking pananampalataya, hindi, kahit sa Israel man.” Luke 7:9

TAKDANG ARALIN (ARALIN 8)

Magsulat ng tala sa isang kaibigan o kamag-anak at magtanong kung kamusta na sila at kung maaari kang magdasal ng anumang bagay tungkol sa kanila.

DNA NG DIYOS (ARALIN 8)

Ano ang natutunan natin tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Ang Diyos ay ang pinakamataas na awtoridad.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 8)

LARO (LESSON 8)

Mga larong bag ng beans

Ang mga guro ay maaaring gumawa ng ilang pansamantalang mga bag ng beans upang gamitin sa laro. Upang gawin ang mga ito, doblehin ang maliit na plastik bag (maglagay ng isang bag sa loob ng isa pa) at maglagay ng mga isang tasa ng anumang uri ng tuyong beans o bigas sa bag at itali ito sa isang pagkakahulog upang maiwasan ang mga beans mula sa pagkahulog palabas.

- Ang mga mag-aaral ay maghahagis ng isang bag ng beans ng malumanay patungo sre at sasaluhin muli ito.
- Ang mga mag-aaral ay maghahagis ng isang bag ng beans sa isa pang mag-aaral, sinumang makasalo nito ay uurong ng isang hakbang papunta sa likod upang dagdagan ang hirap ng pagbato at pagsalo, pagkatapos ay ibabalik ang bag gamit ang isang malumanay na pagbato sa iba pang mag-aaral.

Karagdagang mga ideya para sa mga nakatatandang mga mag-aaral:

- Ang mga mag-aaral ay dadagdagan ang hamon sa pamamagitan ng paggawa ng isang palakpak habang ang bag ay nasa hangin, at saluhin ito.
- Ang mga mag-aaral ay dadagdagan ang hirap sa pamamagitan ng paglagay ng isang kamay sa likod at paghagis at pagsalo nito gamit lamang ang isang kamay.

TALAKAYAN (ARALIN 8)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Ano ang papel ng pananalig sa mga pagpapagaling?

Ang pananalig ay paniniwala sa isang bagay kahit na hindi mo ito nakikita. Ang mga halimbawang ito ay ipinakikita sa atin ang papel ng pananalig sa mga pagpapagaling: isang babaeng ay gumaling nang inisip niya na kapag hinawakan niya si Hesus, siya ay maaaring gumaling. Sinabi ni Hesus sa kanya, “Pinagaling ka ng pananalig mo.” Sa Mark kabanata 2 ang mga kaibigan ng isang lalaki ay ibinaba siya sa bubong ng isang gusali, at sinabi ng Bibliya na pinagaling ni Hesus ang lalaki ng makita niya ang pananalig ng mga kaibigan nito. Ang senturion sa Luke 7 ay inanunsiyo sa pagkakaroon ng pinakamahusay na pananalig sa buong bansa dahil sa paniniwala na mapapagaling ni Hesus ang isang tao mula sa isang distansiya. At sa Mathew 15 isang babae ang binago ang isip ni Hesus sa pamamagitan ng pagpapamalas ng pananalig, at natanggap ang pagpapagaling na hinahanap niya. Samakatuwid ang pananalig ay malinaw na napaka importante sa pagtanggap ng pagpapagaling, kaya kung hindi mo natanggap ang pagpapagaling na hinahanap mo, maaaring ito ay dahil sa kawalan ng pananalig. Ito ay maaaring hindi malinaw sa atin ng ilang ulit kung bakit hindi tayo gumaling, ngunit alam natin na ang pananalig na iyon ay importante.



2. Kung ikaw ay makakakuha ng isang grado para sa iyong lebel ng paniniwala, ano ang magiging grado mo?

Talakayin ang ibig sabihin ng iba’t ibang grado; ano ang pasado at kung ano ang bagsak. (Gamitin ang sistema ng pagmamarka sa iyong bansa. Ilan ay mayroong 10 bilang mahusay na iskor, at ang ilan ay mayroong A) Ano ang magiging itsura nito upang bahagya lamang pumasa sa pananalig, at ano ang magiging itsura nito kung makakuha ng isang 10 o A sa pananalig? Halimbawa: ang paghinto ay isang bagsak, habang ang pananatili at pagsunod ay papasa. Kung ikaw ay susunod ngunit madalas nagrereklamo, maaari kang makakuha ng isang B o 8 dahil sa iyong mga reklamo.

3. Anong uri ng pananalig mayroon ang mga hindi Kristiyano?

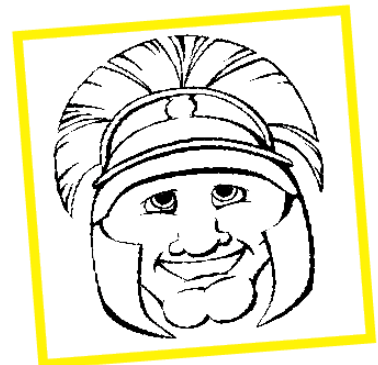
Ang pananalig ay paniniwala sa isang bagay na hindi mo nakikita, at samakatuwid ang mga hindi Kristiyano ay mayroon ding pananalig. Kapag tayo ay umupo sa isang silya, mayroon tayong pananalig na hindi ito mabali sa ilalim natin. Kinakailangan din ng pananalig upang maniwala sa ebolusyon, o umasa para ang isang politiko ay manalo sa eleksyon. Ang mga tao ay mayroong pananalig sa mga Diyos na hindi totoo, at ang pananalig ng mga tao ay minsan binibigo sila. Ang pananalig ay nasa lahat ng panig ng mundo, at lahat ng tao ay mayroon nito sa ilang bagay.

MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 8)

HESUS
TINGIN
DAANAN
MALAYO
SUNDALO
MORIONES
MAGALING
GUMALING
NAMANGHA
KALUSUGAN
PAGMAMAHAL

G	R	A	P	S	U	N	D	A	L	O
N	A	M	A	N	G	H	A	G	I	H
I	L	A	G	A	S	I	U	A	T	E
L	U	G	M	N	E	G	P	I	Y	S
A	S	A	A	A	N	Y	N	P	G	U
M	U	L	M	A	O	G	A	I	U	S
U	G	I	A	D	I					
G	A	N	H	N	R					
G	N	G	A	A	O					
O	Y	A	L	A	M					

Kaya niyo bang hanapin ang pigura na kasalungat ng mga tatlong pigura na ito sa baba ng kahon? Gumuhit ng linya sa gitna ng bawat magkakopong.



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 8)

Palobohin ang iyong mga mag-aaral ng mga lobo at ikuskos ang lobo sa kanilang mga ulo upang makalikha ng isang statik na elektresidad. Ilagay ang lobo sa dingding, at tingnan kung paano ito dumikit

sa dingding ng walang kahit anong tulong, dahil sa statik na elektresidad! (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1293034897399557/>

--[KASO BILANG 9]--



MGA CLUE! (ARALIN 9)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 9)

Ang kaso ng misteryosong pag-atake ng pagkabulag

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 9)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay katha ngunit ilang mga pangalan at lugar ang binago upang protektahan ang inosente.

Inspektor: [Kumakatok sa pinto] Magandang umaga, ito ang departamento ng kalusugan, mayroon akong ilang mga katanungan sa iyo.

Hudas: [Sinagot ang pinto] Opo inspektor?

Inspektor: Mayroon akong isang ulat ng ilang pangangalaga sa kalusugan na nangyayari dito. Nagsasagawa ka ba ng medisina dito?

Hudas: Hindi po, sir.

Inspektor: Papaano mo ilalarawan ang pagkakasangkot mo sa manlalakbay?

Hudas: Dumating siya sa akin kasama ang kanyang grupo.

Inspektor: Binigyan mo ba sila ng anumang espesiyal na mga pagkain?

Hudas: Ang kasamahan niyang grupo ay kumain ng marami, ngunit hindi ako sigurado na kumain ang manlalakbay ng kahit na ano. Ginugol lamang niya ang kanyang napakaraming oras sa pagdadasal.

Inspektor: Nabantayan mo ba siya ng mabuti?

Hudas: Katunayan niyan ay hindi, pilit ko siyang inaalok ng tulong, hiniling ko sa kaniya na hayaan akong tumawag ng doktor pero ayaw niya. Siya ay naghihintay para sa isang tao.

Inspektor: Kung gayon, nagpadala ba siya ng isa sa kanyang mga kasamahan para sa kanila?

Hudas: Hindi, katunayan ay hindi sila nakikipag-usap sa kahit na sino. Nagpakita siya, nagdasal at naghintay.

Inspektor: Pagkatapos ay anong nangyari?

Hudas: Pagkatapos ng ilang mga araw isang tao ang nagpakita, hinawakan siya, may sinabing ilang mga bagay sa kanya, hinugasan siya at umalis.

Inspektor: Siya ba ay isang doktor? Nagreseta ba siya ng anumang medisina? Gumamit ng anumang mga kagamitan?

Hudas: Hindi, hindi at hindi.

Inspektor: Magkaibigan ba sila?

Hudas: Katunayan ang akala ko sila ay magkaaway, pero sigurado ako na parang magkaibigan sila. Nalilito talaga ako sa lahat ng mga bagay na ito.

Inspektor: Okay, salamat sa iyong pagtulong. Kung ako ay may mga tanong pa saan kita pwedeng mahanap?



Hudas: Naroroon lang ako sa bahay ko sa Tuwid na Kalye.

3

CLUE #3 BAGAY (ARALIN 9)

Dalhin sa klase ang pisikal na bagay na ito bilang isang clue:
Salamin Pang-araw.



4

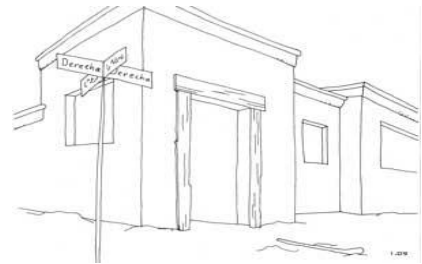
CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 9)

Larawan ng mataong lungsod ng Tarsus, na may halos 200,000 naninirahan ngayon, nananatiling matatagpuan ilang milya mula sa Dagat Mediteraneo. (Sikreto: Ang Tarsus ay ang lungsod na pinagmulan ni Pablo, ang apostol.)

5

CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 9)

Sikreto: Ang kalye ay tinawag na “Tuwid” dahil ipinadala ni Hesukristo si Saul doon, at isang baston para kay Saul dahil siya ay bulag dahil sinusunod niya ang Panginoon.



NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 9)

KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 9)

Ang Kombersyon Ni Pablo

Mula sa Bibliya: Mga Gawa (Acts) 9:1-19

Bago naging tagasunod ni Hesus si Pablo, siya ay isang masamang tao, ayaw niya sa kahit na sinong sumusunod kay Kristo. Sinabi niya nga na siya ay isa sa mga pinakamalalang nagkakasala! Si Pablo ay may pahintulot na ipadala ang sinumang Kristyano sa kulungan, dahil lamang sa pagmamahal kay Hesus. Isang araw, siya ay naglalakad sa lungsod ng Damascus, naghahanap ng mga Kristiyano upang ipakulong. Biglang mayroon isang napakaliwanag na ilaw mula sa kalangitan at si Pablo ay bumagsak sa lupa. Nakarinig siya ng isang boses na nagsabing “Pablo, bakit mo ako inuusig?” Gusto niyang malaman kung sino ang nakikipagusap sa kanya at nakarinig siya ng sagot, “Ako si Hesus na iyong inuusig, tumayo ka at pumunta sa lungsod”.

Habang si Pablo ay tumatayo, nabatid niyang hindi siya makakita! Ginawa siyang bulang ni Hesus! Si Pablo ay may ilang kaibigang kasama at tinulungan siya ng mga ito patungong lungsod. Habang nandoon, hindi siya kumain o uminom ng tatlong araw at ginugol niyaang kanyang oras sa pagdarasal. Ang Diyos ay nakipag-usap sa kanyang disipulong si Ananias, dahil si Pablo ay nagdasal. Gusto ng Diyos na magdasal si Ananias para kay Pablo upang pagalingin ang kanyang pagiging bulag. Si Ananias ay nasurpresa; alam niya kung gaano naging masama si Pablo nitong mga nakaraan sa mga Kristiyano at



sinabihan ang Diyos tungkol dito. Ang Diyos ay sumagot sa pamamagitan ng pagsabi kay Ananias na pinili niya si Pablo upang sabihan ang mga Hentil at ang mga tao sa Israel tungkol sa kung gaano sila kamahal ng Diyos. Sa pagkamasunurin, si Ananias ay nagpunta upang magdasal para kay Pablo. Nang ilagay ni Ananias ang kanyang mga kamay kay Pablo sa pagdarasal, ang Banal na Espiritu ay pinuno si Pablo, at ang pagiging bulag ay nahulog mulasa kanyang mga mata. Ang puso ni Pablo ay nabago at siya ay agad na pumunta at nabinyagan.

APLIKASYON (ARALIN 9)

Mamahalin ko ang aking mga kaaway.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 9)

“Datapuwa't sinasabi ko sa inyo, Ibigin ninyo ang inyong mga kaaway, at idalangin ninyo ang sa inyo'y nagsisiusig” Matthew 5:44

TAKDANG ARALIN (ARALIN 9)

Bumili ng isang maliit na regalo para sa isang tao na trinato ka ng masama at ibigay ito sa kanila.

DNA NG DIYOS (ARALIN 9)

Ano ang natutunan natin tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Ang Diyos ay gustong ilahad ang kanyang pag-iral sa mga tao.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 9)

LARO (ARALIN 9)

Bulag gaya ni Saul

Ang guro ay pipiringan ang isang mag-aaral na gagalaw hanggang siya ay makataya ng isa pang mag-aaral na dapat gumawa ng isang maliit na ingay kapag nataya. Ang nakapiring na mag-aaral ay susubukan hulaan kung sino ang mag-aaral. Ang mga mag-aaralng umiiwas na mataya ay dapat na gumalaw ng mabagal at tahimik sa silid.

Preschool- Magkaroon ng 2 kuponan, bawat kuponan ay kukuha ng isang piring sa mata. Isang mag-aaral ang maglalagay ng piring at ang isa ay tutulong gabayan ang bata patungo sa isang simpleng mga nakaharang na pagsubok na inilagay ng guro bago ang klase.



TALAKAYAN (ARALIN 9)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Kapag ang mga tao ay hinahatulan ang isa't isa, ano ang itsura nito?

Minsan ang paghatol ay parang: bulong, tawanan, paglakad papalayo mula sa isang tao, o pagtangi upang makipagusap sa isang tao. Ang layunin mo bilang isang guro ay ang pag-usapan ang tungkol sa kung papaano maaaring gustong hatulan si Pablo ng iba dahil siya ay kamakailan pumapatay ng mga Kristyano, at kung paano minsan ang Diyos ay pumipili ng isang taong hindi natin inaasahan upang gawin ang kanyang trabaho.

2. Bilang mga Kristiyano, dapat ay wala tayong mga kaaway, kaya sino ang kaaway na dapat kong mahalín?

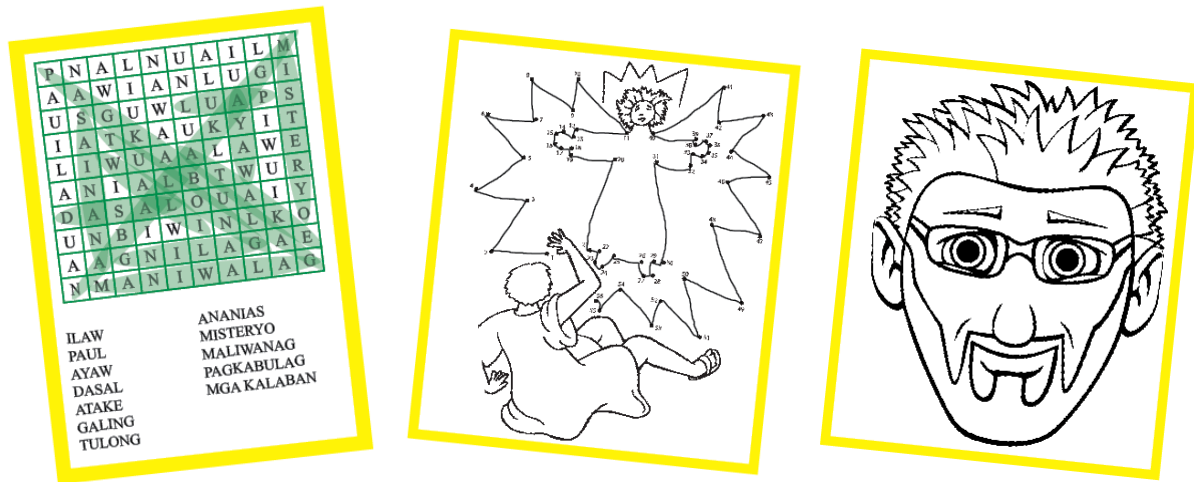
Subukang talakayin kasama ng iyong mga mag-aaral ang katotohanan na ang mga Kristiyano ay napupunta sa mga argumento kapareho ng sa mga hindi Kristiyano, at minsan pa nga tayo ay mas

masama. Walang pagsisinungaling sa ating mga sarili, kinakailangan natin upang aminin na tayo ay mayroong kaaway. Ito ay ang mga taong hindi natin nakakasundo, yung mga taong nanakit sa atin, o yung mga taong may kinuha na isang bagay o tao mula sa atin. Lyon ang mga taong kinakailangan natin upang pakitaan ng pagmamahal.

3. Kung ang Diyos ay sinusubukan upang makipagusap sayo at ikaw ay hindi nakikinig, anong kinakailangan niyang gawin upang makuha ang iyong atensyon?

Minsan ang Diyos ay gumagawa ng marahas na mga bagay upang makuha ang ating atensyon gaya ng pagkawala ng isang kasintahan, paglipat sayo sa ibang lungsod o estado, pagkakaroon ng mababang marka sa isang pagsusulit, paglipat sa isang kaibigan papunta sa ibang klase, o makakita ng isang tao na umiiyak sa eskina. Ang Diyos ay maaaring gamitin ang anumang bagay upang makuha ang ating atensyon dahil mas iniingatan niya ang tungkol sa ating espirituwal na pagkatao kaysa sa ating pisikal na pagkatao.

MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 9)



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 9)

Pagawain ang mga mag-aaral ng laruang "cell phone" sa pamamagitan ng dalawang tasa, dalawang paper clip, at isang piraso ng pisi. Pagdugtungin ang dalawang tasa gamit ang pisi sa pagitan ng mga ito, at magusap sa magkabilang silid, gamit ang mga tasa. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292377594131954/>

--[KASO BILANG 10]--



MGA CLUE! (ARALIN 10)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 10)

Ang kaso ng hindi kilalang tagabulong

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 10)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay katha ngunit ilang mga pangalan at lugar ay binago upang protektahan ang inosente.

Opereytor: Serbisyong pang-emergency, ano ang iyong emergency?

Fineas: Nakatanggap ako ng isang kapani-paniwalang pagbabanta ng kamatayan.

Opereytor: Kailan ito nangyari?

Fineas: Kagabi. Inihatid ito sa aking ama ng aking kapatid.

Opereytor: Okay, naiintindihan ko, palagay ko. Pinagbantaan ka ng kapatid mo na papatayin ka?

Fineas: Hindi ganoon ka-eksakto.

Opereytor: Hindi ganoon ka-eksakto na siya ang kapatid mo?

Fineas: Hindi, ang ibig ko sabihin ay yung ibang parte. Hindi ganoon ka-eksakto na papatayin niya ako.

Opereytor: Okay, kung gayon ang ibig mong sabihin ay ang iyong hindi mo kapatid na tao ay hindi ka papatayin?

Fineas: Oo, tama iyon.

Opereytor: Hindi ako sigurado kung mayroong emergency na iuulat dito sir.

Fineas: Sabi niya ay papatayin raw kami ng Diyos sa parehong araw.

Opereytor: Ang Diyos ay papatayin raw kayong 2 sa parehong araw?

Fineas: Tama iyon.

Opereytor: Tekang lang, tingin ko kilala ko ang boses mo. Ikaw ba yung matabang pari na laging kumakain ng steak?

Fineas: Hindi, ang iniisip mo ay ang kapatid ko, Ribs ang gusto ko.

Opereytor: Ayoko maging malupit pero, hindi ko pa siya naririnig na nagkamali. Bukod pa rito, kung nagkasala ka sa Panginoon, sino ang tutulong sayo?

Fineas: Aray, ang lupit nun. Kung gayon, magpapadala ka ba ng isang opiser o ibang bagay?

Opereytor: Sir, patawad, wala kaming magagawa para tulungan ka. Subukan mong makipag-usap sa ama mo upang malaman kung may alam siyang ibang paraan para matulungan ka.

Fineas: Salamat na lang. Paalam.



3 CLUE #3 BAGAY (ARALIN 10)

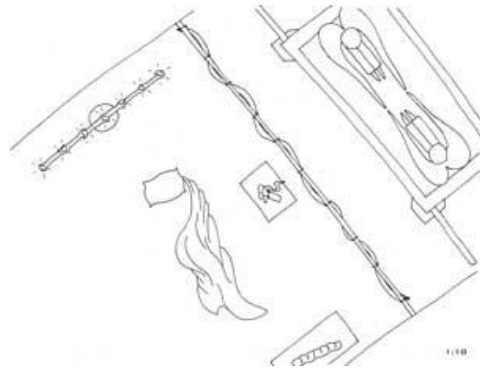
Dalhin sa klase ang pisikal na bagay na ito bilang isang clue: Mga Ear buds.

4 CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 10)

Si Eli ay ang galing sa lahi ni Ithamar, ang anak ni Aaron at nagsilbing hukom at pari ng Israel noong ang Kaban ng Tipan, na naglalaman ng Sampung Utos, ay nasa Shiloh. (Sikreto: larawan ng kung papaano manamit ang isang pari noong panahon ni Samuel, gaya ni Eli mula sa kwento ng Bibliya.)



5 CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 10)



Sikreto: Nasa loob ng tabernakulo: isang kandeler, isang lamesang may tinapay, isang altar ng insenso, isang kurtina, at ang kaban. At saka, isang unan at blangket dahil si Samuel ay natutulog sa sahig. - 1 Samuel 3:3

NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 10)

KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 10)

Si Samuel Ay Nakinig Sa Diyos

Mula Sa Bibliya: 1 Samuel 3:1-18

Si Samuel ay isang espesyal na bata; ang Diyos ay inilaan siya para sa kanyang trabaho. Siya ay pinalaki sa tabernakulo ng paring si Eli at si Samuel ay tapat sa kanya. Ginagawa rin ni Samuel ang kanyang pinakamahasag upang sundin ang Panginoon. Sa mga oras na ito, ang Diyos ay hindi masyadong nakikipag-usap sa kanyang mga tao at hindi pa naririnig ni Samuel ang boses ng Diyos. Kaya, nang gabing tinawag ang pangalan niya ng Diyos akala niya ay si Eli ang tumatawag sa kanya. Inakala niya na may bagay na mali kay Eli kaya tumakbo siya patungo sa kanya. Nagkomento si Eli na hindi niya tinatawag si Samuel, at bumalik na sa kama. Habang patulog si Samuel, narinig nanaman niya ang pagtawag sa kanyang pangalan at dali-dali niyang tiningnan si Eli. Si Eli ay



sumagot na hindi niya tinawag si Samuel, at sinabi ulit na bumalik na sa pagtulog. Nang si Samuel ay bumalik sa higaan at nakatulog ay narinig niya nanaman ulit ang kanyang pangalan, at muling pumunta kay Eli. Ngunit ngayon ang sagot ni Eli ay iba. Sinabi nito kay Samuel na marahil ay ang Diyos ang tumatawag sa kaniya at kapag ito ay nangyari ulit, kailangan niyang sabihin sa Diyos, “Magsalita ka Panginoon sapagkat ang iyong tagapagsilbi ay nakikinig.” Muling bumalik si Samuel sa kaniyang higaan at nakatulog, pero muli siyang nagising dahil sa pagtawag ng kanyang pangalan. Umupo siya sa higaan at sinabing, “Magsalita ka Panginoon sapagkat ang iyong tagapagsilbi ay nakikinig”. Sinagot ng Diyos si Samuel sa pamamagitan ng pagbabahagi sa kaniya ng lahat ng klase ng mga bagay. Isa sa mga bagay na ibinahagi ng Diyos kay Samuel ay kung paano ang pagkasira ay darating sa dalawang mga anak ni Eli. Ang Diyos ay nagsalita kay Samuel, at ngayon si Samuel ay nakikinig.

APLIKASYON (ARALIN 10)

Ang diyos ay makikipagusap sakín sa tuwing nakikinig ako sa kanya.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 10)

“...at dinirinig ng mga tupa ang kaniyang tinig: at tinatawag ang kaniyang sariling mga tupa sa pangalan, at sila’y inihahatid sa labas...” John 10:3

TAKDANG ARALIN (ARALIN 10)

Sa linggong ito, kapanayamin ang ilang mga matanda at humanap ng isang tao, na kagaya ni Samuel, ay may narinig mula sa Diyos.

Magtanong, “Nakipagusap na ba sa iyo ang Diyos? Papaano nakipagusap sayo ang Diyos? Papaano mo nalaman na ang Diyos iyon?”

DNA NG DIYOS (ARALIN 10)

Ano ang natutunan natin tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Gusto ng Diyos na makipagusap sa kanyang mga tao.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 10)

LARO (ARALIN 10)

Larong Pakikinig

Ang guro ay magsisimula sa pamamagitan ng pagtatanong sa klase kung tingin nila ay magaling silang makinig. Gamitin ang mga sumusunod na aytem upang subukan hulihin ang mga mag-aaral na hindi nakikinig:

- Kung ikaw ay kinuha ang 2 mansanas mula sa 3 mansanas, ano ang meron ka? (Hindi 1 mansanas kundi 2 dahil nasa iyo ito.)
- Ulitin pagkatapos ko ng 5 beses habang tumatalon: Talon, talon, talon, talon, talon. Anong gagawin mo kapag berde ang ilaw trapiko? (“Go” ang sagot, hindi “tigil”)
- Gumamit ng isang CD na may iba’t ibang mga sound effect kagaya ng palakpak, busina, ulan, at iba pa. (O hanapin ang mga tunog online at ilagay sa iyong cell phone). Sabihan ang mga bata na isarado ang kanilang mga mata at itaas ang kanilang kamay kapag nakikilala nila ang tunog. Patugtugin ang mga tunog sa iyong cell phone, isa-isa at pahulaan sa mga bata kung ano ang mga ito.

- Italaga ang mga bata sa apat na grupo, lagyan ng bilang ang bawat bata na 1,2,3,4. Maglagay ng apat na karaniwang mga bagay (gaya ng barya, lapis, bato, papel, o balot) sa isang lamesa o upuan. Ang tagubilin ay dapat na isulat ng mas maaga upang basahin sa mga mag-aaral. Para sa halimbawa: “Bilang 2, pulutin ang papel.”, “Bilang 1 ibigay ang barya sa bilang 4”, “Bilang 3, huwag mong ipasa ang lapis sa bilang 1”. Ang layunin ay para sundin ng mga mag-aaral ang mga instruksyon ng perpekto. Sa huli, tingnan kung sino ang may anong aytem. Ang guro ay maaaring ibahin ang mga instruksyon gamit ang ibang mga bagay at salita gaya ng: kunin, ibigay, ipasa, pulutin, ilapag, makipagpalit.

TALAKAYAN (ARALIN 10)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Paano mo malalaman kung ang Diyos ang ba nakikipagusap sa iyo o ibang bagay sa iyong tiyan na kinain mo sa tanghalian?

Lahat ng mga Kristiyano ay kinakailangang malaman kung paano marinig ang Diyos. Una maaari mong makumpirma ang naririnig mo gamit ang Bibliya, upang makasiguro na ito ay hindi kontra sa ilang bagay na ginawa o sinabi ng Diyos sa banal na kasulatan.

Pangalawa maaari mong makumpirma sa pamamagitan ng pagkonsulta sa iyong awtoridad; mga magulang, mga pastor o mga guro. At ikatlo, maaari mong itsek sa loob mismo ng iyong espiritu kung pakiramdam mo ay tama ito.



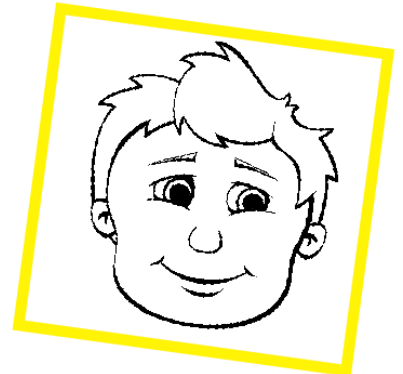
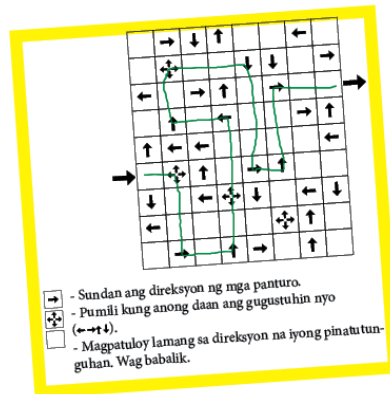
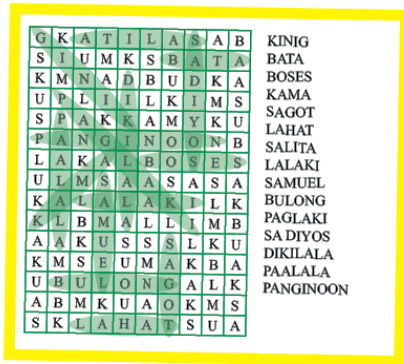
2. Totoo ba ang mga multo?

Hindi isang multo ang nakikipagusap kay Samuel kundi ang Diyos, ngunit ang kwentong ito ay nagpapalutang sa ideya ng mga multo. Nililinaw ng Bibliya na mayroong mga anghel at demonyo sa mundo ngayon, espirituwal na mga bagay na hindi natin nakikita. Wala sa banal na kasulatan na kung saan ang mga patay na tao ay nananatili sa paligid o loob ng isang bahay o lugar gaya ng mga “multo”. Samakatwid, madalas iniisip ng mga tao na mayroon multo, maaari itong kanilang imahinasyon o ito ay isang demonyo. Mayroon tayong awtoridad mula sa Diyos upang sumaway ng mga demonyo, at dapat nating kunin ang bawat nakakatakot na pag-iisip bilang bihag. Kaya bilang isang Kristiyano, hindi kinakailangang matakot sa mga “multo”. Maaari natin sabihin sa ating mga utak na huwag maglaro, o maaari natin sawayin ang mga demonyo at sabihan silang tumigil sa paglalaro kung saan sila ay hindi tanggap.

3. Kanino dapat ako makinig?

Huwag kang sumunod sa payo ng isang tao maliban na lang kung gusto mong maging katulad nila o makamit ang nakamit nila. Gusto mo bang gawin ang tamang bagay? Kung gayon ay huwag sumunod sa payo ng isang tao maliban na lang kung tugma ito sa alam mo na sinasabi ng Bibliya. Makinig doon sa mga mas lamang ang espirituwalidad kaysa sayo at gusto mong maging kagaya nila.

MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 10)



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 10)

Magpaupo ng isang nakapiring na mag-aaral sa gitna ng isang silid at subukan upang malaman ang direksyon ng mga bumubulong sa iba't ibang parte ng silid-aralan. Kaibahan ay kabilang ang pagtakip sa isang tenga ng nakapiring na bata o pagsipol ng iba imbis na bumulong. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292466710789709/>

--[KASO BILANG 1 1]--



MGA CLUE! (ARALIN 1 1)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 1 1)

Ang kaso ng naglalakad na mummy

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 1 1)

Narrator: Ang kwentong ito ay katha ngunit ilang mga pangalan at lugar ay binago upang protektahan ang inosente.

Mensahero: Nakabalik na ako.

Mary: Anong sinabi niya?

Mensahero: Magandang balita, sabi niya ang sakit na ito ay hindi hahantong sa kamatayan.

Mary: (nagsimulang umiyak at humikbi)

Mensahero: Anong problema?

Mary: Patay na siya!

Mensahero: Paano nangyari iyon? Ni hindi man lang siya mukhang aabot ng isa pang araw.

Mary: Hindi ko maintindihan, sigurado ka ba na sinabi niyang hindi siya mamamatay?

Mensahero: Hayaan mo kong tingnan uli [Bumunot ng isang papel at binasa ito], Oo, mukhang ganoon nga. "Ang sakit na ito ay hindi hahantong sa kamatayan".

Mary: ibigay mo sakin yan [Binasa ito]

Mensahero: Nakikiramay ako sa iyong kawalan.

Mary: Sinabi niya bang siya ay darating?

Mensahero: Oo.

Mary: Makikipagusap ako sa kanya kapag nakarating siya rito, dahil hindi ko maintindihan. [Nagsimulang humikbi]

Mensahero: Meron pa bang iba?

Mary: Kailangan kong magsimulang gumawa ng pagsasaayos para sa paglilibing. Maaari ka bang pumunta sa nagtitinda ng bulaklak at bumili ng mga bulaklak, at kakailanganin ko ng konting tulong dito.

Mensahero: Oo naman.



3 CLUE #3 BAGAY (ARALIN 1 1)

Dalhin sa klase ang pisikal na bagay na ito bilang isang clue: Puting rolyo ng benda, o puting tela.

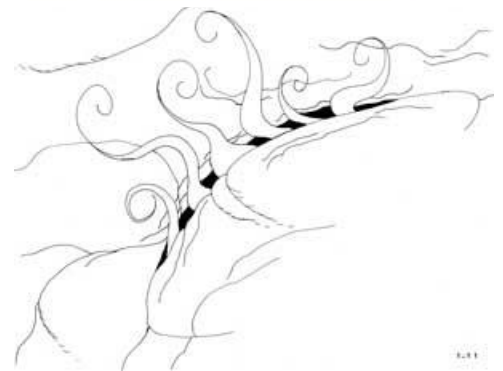
4 CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 1 1)

Isang larawan ng Bethany gaya ng kung ano ito ngayon. (Sikreto: ang bayan kung saan namuhay si Lazarus)



5 CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 1 1)

Sikreto: Selyadong libingan (kahit hindi masyadong mabuti), amoy dahil si Lazarus ay naroroon ng 4 na araw at sinabi nina Mary at Martha na kung bubuksan nila ang libingan, ito ay mangangamoy ng masama.



NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 1 1)

KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 1 1)

Si Lazarus

Mula sa Bibliya: John 11:1-44

Si Hesus ay bumibisita sa isang bayan, ibinabahagi ang kanyang pagmamahal sa mga tao, nang malaman niya na ang kanyang mabuting kaibigan na si Lazarus ay may sakit at naghihingalo. Ang kapatid na babae ni Lazarus ay dumating upang sabihin kay Hesus na magmadali sa kanilang bayan upang mailigtas niya ang kaniyang kapatid na lalake. Si Hesus ay nagdesisyon upang manatili ng 2 pang mga araw bago siya pumunta upang tulungan si Lazarus. Sinabi niya sa kanyang mga disipulo na si Lazarus ay natutulog ngunit walang sinuman ang nakakaintindi na patay na si Lazarus. Nang si Hesus at ang kaniyang mga disipulo ay pumasok sa bayan kung saan nakatira si Lazarus, ang mga kapatid na babae ni Lazarus ay pumunta kay Hesus at sinabi na kung siya lamang ay dumating ng 2 araw na mas maaga, si Lazarus ay buhay pa sana. Tinanong ni Hesus ang mga babae kung sila ay naniniwala na siya ang Kristo, ang Anak ng Diyos at kung sinuman ang nainiwala sa kaniya ay magkakaroon ng buhay na magpakailanman. Sila ay sumang-ayon na sila ay naniniwala, ngunit hindi nila nababatid kung ano ang talagang sinasabi ni Hesus. Dinala ni Hesus ang lahat sa libingan



kung saan si Lazarus ay inilibing. Inutos niya na alisin ang bato palayo at nakiusap ang magkapatid na babaeng huwag itong gawin. Si Lazarus ay patay na ng 4 na araw at marahil mayroon ng mabahong amoy! Sinabi ni Hesus sa mga ito “Hindi ba’t sinabi ko na kung ikaw ay naniwala, makikita mo ang kalwalhatian ng Diyos?” Pinatanggal niya ang bato papalayo at malakas na sinabing, “LAZARUS, LUMABAS KA!” Pagkatapos ay naglakad papalabas si Lazarus ng BUHAY! Binuhay ni Hesus ang kanyang kaibigan na si Lazarus mula sa libingan!

APLIKASYON (ARALIN 1 1)

Mahal parin ako ng Diyos kahit na masasamang mga bagay na ang nangyayari.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 1 1)

“Sinabi sa kaniya ni Hesus, Ako ang pagkabuhay na maguli, at ang kabuhayan: ang sumasampalataya sa akin, bagama’t siya’y mamatay, gayon ma’y mabubuhay siya;” John 11:25

TAKDANG ARALIN (ARALIN 1 1)

Gumawa ng mabuting bagay para sa isang tao na kilala mong may nangyaring masama sa kanila.

DNA NG DIYOS (ARALIN 1 1)

Ano ang natutunan natin tungkol sa Diyos mula sa araling ito? Gustong ipaalam ng Diyos sa mga tao na mayroong muling pagkabuhay.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 1 1)

LARO (ARALIN 1 1)

Alpabetong Mga Likuran

Ang guro ay hahatiin ang klase sa mga pares. Isang miyembro mula sa bawat grupo ay pupunta sa guro upang makita ang sikretong nakasulat na letra. Ang mga mag-aaral ay hindi pinapayagan upang magsalita, sabihin ang letra, o magbigay ng anumang palatandaan sa kanilang mga partner. Kapag ang mga mag-aaral ay nakabalik sa kanilang mga partner, ang guro ay sasabihin na “go” at ang mga mag-aaral ay babakatin ang letra sa likuran ng kanilang partner gamit ang kanilang daliri. Kung ang partner ay nahulaan ang letra, ang partner ay dapat na itaas ang kanyang kamay at sabihin kung ano sa tingin niya ang letra. Kung ang letra ay tama, ang pares ay makakatanggap ng isang puntos. Kung ang letra ay mali, ang laro ay magpapatuloy hanggang isang pares ang makahula sa letra ng tama. Ang grupong may pinakamaraming puntos ang mananalo sa laro. Kaibahan para sa mas nakatatandang mga bata: magsulat ng 3 letrang mga salita imbis na isahang letra lamang.

TALAKAYAN (ARALIN 1 1)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Sa anong mga paraan hindi naging patas ang iyong buhay? Papano mo naiisip na ayusin ng Diyos ito?

Tanggapin ang ibinabahagi ng iyong mga mag-aaral, walang maling sagot. Lahat ay dapat may mga kwento ng pagiging hindi patas. Panatilihin ang iyong mga mag-aaral na tinatalakay ang dalawang panig, at balansehin sa pagitan ng mga ito. Sa Matthew 19:29 ay nagpapakita kung papano nagbibigay pabalik ang Diyos para doon sa mga taong nagsakripisyo para sa kanya sa mundong ito. Ipinapakita sa Matthew 20 ang kabaliktarang panig na kung saan ang mga trabahador ay nakakakuha ng parehong bayad para sa ibang oras ng pagtatrabaho. Kita sa talinghagang ito, ang buhay ay hindi patas, at kailanman ay hindi magiging patas. Panatilihin tinatalakay ng iyong mga mag-aaral ang parehong panig.



2. Anong mangyayari kapag nagdasal ako ng maigi?

Ang Diyos ay hindi isang vending machine. Minsan sasabihin niya sa atin na HINDI o “huwag ngayon”. Gusto lagi ng Diyos ang pinakamakakabuti para sa atin, kahit na ito ay mahirap sa ngayon. Gusto ng Diyos na magdasal tayo, at minsan binabago niya ang kaniyang isip tuwing tayo ay nagdarasal. Ngunit hindi natin laging makukuha ang sagot na gusto natin.

3. Ano ang mga inaasahan mo na mayroon ka kay Hesus?

Maraming beses, ang mga Kristiyano ay umaasa sa isang walang kaproble-problemang buhay, na gagawin ni Hesus napakadali ang buhay para sa kanila, at sila ay magiging malusog lahat ng oras. Patawad; Sinabi ni Hesus na magiging mahirap ang buhay para sa mga Kristiyano, hindi mas madali. Ang demonyo ay kasalukuyang malaya at gumagala sa mundo, sinusubukan tayong sirain. Ang dapat nating inaasahan ay tulungan tayo ni Hesus sa oras ng hirap, at tulungan tayong gumawa ng tamang mga desisyon; ngunit HINDI iyong tatanggalin niya ang oras ng pagsasakit.

MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 1 1)

D	T	S	R	Z	Y	L	A
A	Y	I	A	L	S	D	R
S	D	R	P	D	B	S	L
P	R	L	Y	A	Z	Y	A
A	A	S	N	R	L	D	Y
L	R	G	A	Y	S	A	A
S	O	Z	L	A	H	R	T
N	A	Y	R	U	S	Y	A
D	L	A	B	D	K	L	P
A	S	N	A	Y	A	S	D
R	Y	K	A	W	S	D	A
L	A	M	I	Y	Y	L	A
L	D	N	O	L	A	S	R
Y	A	S	D	M	Y	B	L
M	R	Z	L	D	A	D	Y
A	D	S	A	R	L	I	D
H	Y	S	Y	R	S	Y	L
A	A	S	R	D	U	O	Y
L	L	H	E	S	U	S	S

- YESUS
- KOTA
- MATI
- TAHU
- ALLAH
- MUMI
- DOA
- CINTA
- BERJALAN
- PEMBANGKTAN
- DATANG
- HIDUP
- BERKABUNG
- LAZARUS
- PERCAYA



Magsimula sa puting kahon at bumalik muli sa itim na kahon na dumidikit dito. Pagkatapos, pumunta sa puti, itim, puti at ulit-ulitin lamang ito. (Nang hindi dumadaan sa kanto kanto.)



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 1 1)

Pahawakin ang bawat bata ng isang pirasong papel sa kanilang noo at ipasulat ang kanilang pangalan dito gamit ang marker. Mahirap sumulat tuwing pakiramdam mo na ang lahat ay pabaliktad. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292550470781333/>

--[KASO BILANG 12]--



MGA CLUE! (ARALIN 12)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 12)

Ang kaso ng pagbabanta

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 12)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay gawa-gawa lamang pero ang ibang pangalan at lugar ay nabago para maprotektahan ang mga inosente.

Bantay-pinto: Kumusta officer, paano kita matutulungan ngayon araw?

Detektib: Magandang hapon [inilabas ang tsapa, at ibinalik sa bulsa] Pwede ba kitang matanong ng ilang mga katanungan?

Bantay-pinto: Oo, syempre naman.

Detektib: Naiintindihan ko na merong dalawang pinatay dito sa gusaling ito ngayong umaga.

Bantay-pinto: Ah, hindi sir, sa palagay ko sila ay nagpakamatay.

Detektib: Paano mo eksaktong mailalarawan na nagpakamatay nga sila? Wala akong makitang ebidensya na nag-iwan sila ng sulat. Hindi ito nagtataglay ng katangian ng suicide.

Bantay-pinto: Siguro, binalak nilang mandaya na napunta sa pagkakamali at naging sanhi ng kanilang pagkamatay

Detektib: Nasaan ka nun?

Bantay-pinto: Gaya ng dati, ang mga paa ko ay nandito sa may pinto.

Detektib: Meron ka bang kahit anong papel sa drama?

Bantay-pinto: Oo ginoo, inilabas ko ang mga katawan palabas ng kwarto at dinala ko sila sa Koroner na nagdala sa kanila sa morgue.

Detektib: Nakita ko. Kung ganon, nakita mo ang mga katawan?

Bantay-pinto: Oo ginoo, may isang lalaki at babae.

Detektib: Noong dinala mo sila, meron ba silang kahit anong senyales ng mga hiwa at mga gasgas?

Bantay-pinto: Wala ginoo, mukha silang malusog kahit na sila ay patay na.

Detektib: Siguro ay hindi mo masabi kung anong nangyayari sa loob sa pagtingin lang sa labas diba?

Bantay-pinto: Nakakatawa naman na sinabi mo iyan, yan ang akala nila. Pero ito ang sasabihin ko sayo, hindi maraming sinungaling ang matatagpuan mo dito sa kwartong ito.

Detektib: Anong sinabi mo?

Bantay-pinto: Walang sinungaling ang matatagpuan dito.

Detektib: Hindi bago yan.

Bantay-pinto: Oh, na walang makakakita ng nangyayari sa loob.

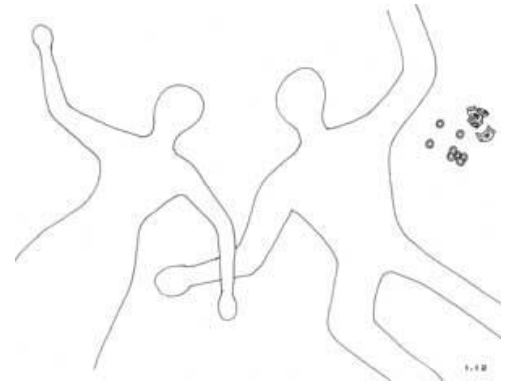


3**CLUE #3 BAGAY (ARALIN 1 2)**

Dalhin itong pisikal na bagay sa klase bilang clue: Barya.

**4****CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 1 2)**

Nakalarawan dito kung ano ang itsura ngayon ng Koloneid ni Solomon sa templo ng Herusalem. (Sekreto: Mga Gawa kaba nata 3 binanggit ang pangangaral ni Pedro sa Koloneid ni Solomon. Ang kwento ni Pedro sa pakikitungo nya kasama sina Ananias at Safira ay nasa Mga Gawa kabanata 5, at pwedeng mangyari malapit dito o dito mismo.)

**5****CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 1 2)**

Sikreto: Ang pera galing sa pagbebenta ng ari-arian (pero hindi lahat ng pera) at ang silweta ng katawan ng lalaki at babae. (Ang lalaki muna ang dumating at sumunod ang babae.)

NALUTAS ANG KASO**NALUTAS ANG KASO****NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 1 2)****KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 1 2)****Ananias at Safira****Galing sa Bibliya: Mga Gawa 5:1-11**

Katulad ng ibinahagi ng mga disipulo ni Hesus tungkol sa kabutihan ni Hesus, ang mga tao ay na pinukaw para tulungan ang isa't isa. Ibebenta nila ang kanilang ari-arian para matulungan ang mga mahihirap. Sina Ananias at Safira ay hindi iba, gusto nilang tumulong. Sa kabutihan-palad, sina Ananias at Safira ay merong kapisang lupa at gusto nilang ibigay ang lahat ng pera. Sa oras na nabenta na nila Ananias at Safira ang kanilang lupa, sila ay nagpasya na magbigay lamang ng bahagi ng pera na ginawa nila sa mga desipulo, ngunit nagkunwari silang ibinigay nila ang lahat. Si Ananias ay nalulugod nang ibigay niya ang pera kay Pedro pero ang Espiritu Santo ay hinayaan si Pedro na malamang nagsisinungaling si Ananias. Tinanong niya si Ananias kung iyon ba ang pera na galing sa lupa ngunit nagsinungaling si Ananias at sinabing iyan nga iyon. Nagtanong si Pedro kung papano pinapahintulutan si Satanas na punan ang puso ni Ananias nung sinusubukan niyang gumawa ng kabutihan sa Panginoon. Ang lupa ay pagmamay-ari nina Ananias at Safira, hindi nila dapat ibinenta o ibigay lahat ng pera. Pero nagsinungaling sila tungkol rito. Pagkatapos siya sawayin ni Pedro, si Ananias ay nalugmok at namatay!



Makalipas ang ilang oras dumating si Safira na hinahanap ang kanyang asawa. Nang nakita siya ni Pedro, tinanong niya ito kung ibinigay niya lahat ng pera galing sa pagbebenta. Nagsinungaling din siya, parehas ng kanyang asawa. Nagulat si Pedro na nagsinungaling din si Safira sa Diyos, at nalulungkot siyang nagtanong kung papano niya sinusubukan ang Panginoon. Nalaman agad ni Safira na patay na ang kanyang asawa, at tumingin siya para makita kung sino ang naglibing sa kanyang asawa, pati siya ay nawalan ng malay at namatay.

APLIKASYON (ARALIN 1 2)

Gusto ng Diyos na lagi nating sasabihin ang totoo.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 1 2)

“Huwag kayong mangagbubulaan sa isa’t-isa; yamang hinubad ba ninyo ang datihang pagkatao pati ang kaniyang mga gawa.” Mga Taga-Colosas 3:9

TAKDANG ARALIN (ARALIN 1 2)

Mag-isip ng kasinungalingan na sinabi mo. Piliing huwag nang mag sinungaling sa iba kailanman. Kumuha ka ng kapisang papel, at isulat ang kasinungalingang iyon. Magsulat ng dasal, na humihingi ng tulong sa Diyos na hindi ka na magsisinungaling kailanman. Kunin ang papel at sunugin ito sa labas ng inyong bahay.

DNA NG DIYOS (ARALIN 1 2)

Anong natutunan natin tungkol Diyos galing sa araling ito? Alam ng Diyos ang puso at motibo ng mga tao.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 1 2)

LARO (ARALIN 1 2)

Sino ang hindi nagbigay ng kanilang mga barya?

Ang guro ay papaupuin ang mga bata ng pabilog, at pipili ng isang bata (Pedro) para pumunta sa gitna ng bilog. Ang isang barya ay binigay sa isang bata (Ananias) na ipapasa paikot sa kanan sa likod ng likod ng mga bata at isa pang barya ay ibibigay sa isang bata (Safira) na ipapasa paikot sa kaliwa sa likod ng likod ng mga bata. Ang mga bata ay pwedeng magpanggap na pinapasa nila ang barya, kahit na wala sa kanila ito. Ang guro ay sasabihan si Pedro na ipikit ang kanyang mga mata at umikot ng ilang beses habang ang mga mag-aaral ay “ipinapasa” ang barya. Ang guro ay sasabihan si Pedro na buksan ang kanyang mga mata at subukang hanapin kung nakanino ang barya. Ang laro ay magpapatuloy hanggang mahanap ni Pedro si Ananias o Safira (ang batang may hawak ng barya.) Ang nahanap na tao na merong barya ay pupunta sa gitna at magiging sunod na “Pedro”.

TALAKAYAN (ARALIN 1 2)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Bakit hindi lahat ay makakapunta sa langit?

Lahat ng tao ay nagkasala at karapat-dapat na pumunta sa impiyerno sabi sa Bibliya. Hindi kailangan ng Diyos ng mga robot, at ginawa tayo na may kalayaang pumili. Gusto ng Diyos na lahat tayo ay masalba, pero ang ibang tao ay pumili ng kanilang sariling landas at hindi tinanggap si Hesus o ang langit.

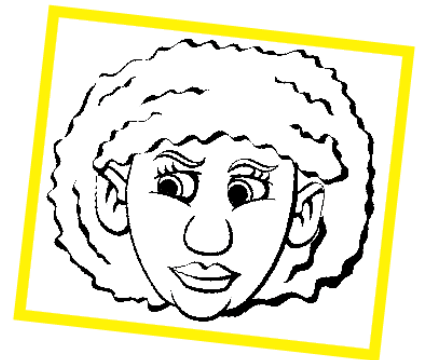
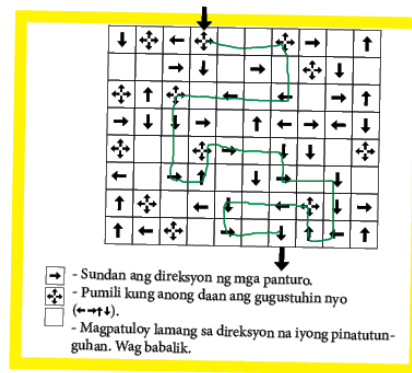
2. Bakit hindi pa sapat? (Ibahagi sa iba)

Una, ang “sapat” ay gumagalaw na target, at ang mga pagbabago sa bawat bansa at bawat taon. Pangalawa, sinabi ni Hesus na ang mga mahihirap ay magkakaroon lagi, kasama tayo. At pangatlo, mabuti sa atin ang magbigay.

3. Ano ang bumubuo sa “maliit na kasinungalingan” o isang maliit na kasalanan?

Ang mga motibo ay importante. Nagsisinungaling ba kayo para maprotektahan ang damdamin ng iba o para makatipid ka ng kakarampot na pera? Hindi gusto ng Diyos ang panlilinlang. Ang mga ito ay mas mabuti nang huwag ibenta ang lupa at ibigay ang pera pagkatapos ay magsisinungaling tungkol rito.

MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 12)



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 12)

Mayroon dapat na marka ang bawat mag-aaral sa piraso ng papel sa mesa, galawin ang mag-aaral at subukang tamaan ng mabilis ang parehong marka habang nakapikit ang isang mata. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1292637964105917/>

--[KASO BILANG 13]--



MGA CLUE! (ARALIN 13)

1

CLUE #1 PAMAGAT (ARALIN 13)

Ang kaso ng kakaibang mga bangungot

2

CLUE #2 DRAMA (ARALIN 13)

Tagapagsalaysay: Ang kwentong ito ay gawa-gawa lamang pero ang ibang pangalan at lugar ay nabago para maprotektahan ang mga inosente.

Taong gala: Anong tinitingnan mo?

Pribadong Imbestigador: Iniimbistigahan ko ang pagkawala ng isang binata na ganito katangkad. Siguro ay may suot siyang katangi-tanging dyaket.

Taong gala: Ay oo, nakita ko siya, dumating siya noong isang araw.

Pribadong Imbestigador: Alam mo ba kung saan siya pupunta?

Taong gala: Siguro ay pupunta siya sa Dothan.

Pribadong Imbestigador: Bakit sa Dothan?

Taong gala: Syempre, Narinig ko ang kanyang mga kapatid na nag-uusap tungkol sa pagpunta nila doon, kaya noong dumating siya para hanapin sila sinabihan ko siya na pupunta sila doon.

Pribadong Imbestigador: May narinig ka pa bang iba?

Taong gala: Oo, kung ako ang kanilang kapatid ay hindi ako pupunta kahit saan na malapit sa kanila. Galit na galit talaga sila sa kanya.

Pribadong Imbestigador: Kaaya-aya, narinig mo ba kung bakit?

Taong gala: Siguro tila, isinumbong niya ang kanilang masasamang ugali sa kanilang ama at pagkatapos nag-uusap sila ng mahina lang ang boses tungkol sa iba pang hindi ko na marinig.

Pribadong Imbestigador: Hindi mo narinig o away mong marinig?

Taong gala: Narinig ko ng paunti-unti pero hindi nila ako pinansin, lahat ng kapatid niya ay siguradong sabik tungkol rito. Si Dan ay napaka-mainitin ang ulo tungkol dito, pero si Ben, siguro yan yung pangalan niya, ay ang mas may utak.

Pribadong Imbestigador: At sinabi mo sa kanya kung saan pumunta ang kanyang mga kapatid?

Taong gala: Oo, nasiguro ko lang iyon nung pumunta siya sa Dothan sila ay mahinahon para maging ligtas.

Pribadong Imbestigador: Hindi ako sigurado tungkol diyan.

Taong gala: Bakit, may nangyari ba?

Pribadong Imbestigador: Oo. Siya ay nawawala at pinaghihinalaang patay na sa mga oras na ito. Ang ama niya ay inupahan ako upang punan ang mga oras bago siya nawala at kung maari ay para mabawi ang kanyang bangkay.



Taong gala: Oh, oo, ang kawawang bata, tila siya ay nawawala.
Sinubukan ko talagang tulungan siya, hindi ko alam!

3 CLUE #3 BAGAY (ARALIN 13)

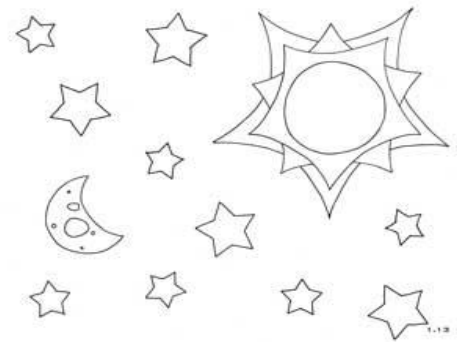
Dalhin itong pisikal na bagay sa klase bilang clue: Unan.

4 CLUE #4 ARKEOLOHIYA (ARALIN 13)

Merong mga lugar sa mundo na ang mga trigo ay inaani sa pamamagitan ng kamay. (Sikreto: Ito ang itsura ng tali ng trigo na nagpayuko kay Joseph sa kanyang mga pangarap.)

5 CLUE #5 EKSENA SA BIBLIYA (ARALIN 13)

Sikreto: Ang pangarap ni Joseph; ang araw para sa kanyang tatay, ang buwan para sa kanyang nanay at 10 na bituin para sa kanyang mga kapatid.



NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO

NALUTAS ANG KASO! (ARALIN 13)

KWENTO SA BIBLIYA (ARALIN 13)

Si Joseph at ang kanyang mga pangarap

Mula sa Bibliya: Genesis 37:1-11

Si Joseph ay ang pinakabatang anak ng tagapag-alaga ng hayop na si Jacob. Ang kanyang mga nakakatandang kapatid ay nayayamot sa kanya kasi mahal na mahal siya ng kanyang ama kaysa sa iba. Nakita mo, ang kapanganakan ni Joseph ay nangyari noong si Jacob ay matanda na at naramdaman niyang si Joseph ay isang biyaya, kaya binigyan niya ito ng lubos na pagmamahal. Si Joseph ay anak din ng paboritong asawa ni Jacob. Ginawan ni Jacob si Joseph nag mamahaling diyaket na marami ang kulay at nagalit ang kanyang mga kapatid hindi sila nagsalita ng magaganda tungkol kay Joseph. At binigyan ng Diyos si Joseph ng dalawang magkaibang pangarap. Ang una ay kumuha ng lugar sa kabukiran kung saan ang kanyang siya at ang kaniyang mga kapatid ay nagbabalot ng butil. Sa isang iglap tumayo ng tuwid ang kanyang bigkis at ang bigkis ng kanyang mga kapatid ay yumuko sa kanyang bigkis. Ang pangalawa ay nasa araw, buwan at mga bituin. Ang kanyang ama ay ang araw, ang kanyang ina ay ang buwan at ang kanyang mga kapatid ay ang mga bituin at sila ay yumuko sa kanya. Sinabi niya itong kanyang mga pangarap sa mga kapatid niya at sa kanyang ama at lahat sila ay nagalit. Ang kanyang mga kapatid ay hindi makapaniwala na isang araw yuyuko sila sa pinaka ayaw nilang kapatid. Sinaway ni Jacob ang kanyang minamahal na anak, na hindi rin makapaniwala na isang araw ay yuyuko silang mag-asawa sa



kanilang anak. Pero iniingatan pa rin ni Jacob ang mga alalang nakatago sa kanyang isip. Makalipas ang maraming taon, at ang Diyos ay ginamit si Joseph para maging pinuno sa Ehipto para mailigtas ang maraming tao mula sa kakilakilabot na kasalatan.

APLIKASYON (ARALIN 13)

Alam ko na binigyan tayo ng Diyos ng magkakaibang regalo para sa aking mga kaibigan at pamilya.

MEMORYANG BERSIKULO (ARALIN 13)

“Datapuwa’t ngayo’y inilagay ng Diyos ang bawa’t isa sa mga sangkap ng katawan, ayon sa kaniyang minagaling. At kung ang lahat nga’y pawang isang sangkap, saan naroroon ang katawan?” 1 Mga Taga-Corinto 12:18-19

TAKDANG ARALIN (ARALIN 13)

Gumawa ng listahan ng tatlong taong kilala mo at paano sila binigyan ng Diyos ng regalo ng talento, abilidad, o kakayahan na iba kaysa sa iyo. Magdasal at humingi ng tulong sa Diyos para tulungan ka na hindi magselos sa kanilang mga regalo.

DNA NG DIYOS (ARALIN 13)

Anong natutunan natin sa Diyos tungkol sa aralin na ito? Kung minsan ang Diyos ay nagpapakita sa mga tao ng Kanyang mga plano sa hinaharap.



ORAS NG SAYA! (ARALIN 13)

LARO (ARALIN 13)

Laro ng mga pangarap

Sisimulan ng guro ang larong ito sa pag-hati nito sa klase sa dalawang pangkat: tungkos ng butil at mga bituin. Ang guro ay magtatalaga ng linya ng kaligtasan sa dulo ng silid-aralan kung saan ang mga mag-aaral ay makakatakbo at hindi mata-tag. Ang guro ay magkukuwento at kapag narinig ng pangkat ang mga salitang (halimbawa: butil o bituin) tatakbo sila para maligtas. Ang ibang pangkat naman ay susubukang tayain ang mga mag-aaral bago sila makarating sa ligtas na linya. Ang natayang mag-aaral ay kailangang sumali sa pangkat na nakataya sa kanya. Kung sino man ang pinakamaraming manlalaro sa isang bahagi pagkatapos ng 15 minuto ay siyang mananalò. Ang matatalong pangkat ay yuyuko sa nanalong pangkat, bilang isang tanda sa kwento sa Bibliya.

TALAKAYAN (ARALIN 13)

(Para sa mga nakatatandang mag-aaral)

1. Kailangan ko bang sabihan ang iba tungkol sa Diyos?

Ang mga Christian ay kailangan na maghanda na sabihan ang iba tungkol sa Diyos. 1 Pedro 3:15 nagsasabing, “Kundi inyong ariing banal si Cristo na Panginoon sa inyong mga puso: na lagi kayong handa ng pagsagot sa bawa’t tao na humihingi sa inyo ng katuwiran tungkol sa pag-asang nasa inyo, nguni’t sa kaamuan at takot.” Mateo 28:19-20 nagsasabi na humayo kayo at sabihan ang mundo tungkol sa Kanya. Hindi natin kailangan na gawin ito ng mag-isa, tutulungan tayo ng Diyos. Mga Gawa 1:8 Ang Espiritu Santo ay magbibigay ng kapangyarihan sa pagiging saksi Niya. Ang ibang tao ay sinasabihan ang iba kasi iyon ang kanilang



espesyal na regalo at pagtawag (Mga Taga-Efeso inililista ang mga regalo at pagtawag sa Ebanhelista.) Ang mga mag-aaral ay hindi dapat maramdaman na responsible sila sa pagiging Ebanhelista sa kanilang eskwelahan at mga kapitbahay at sabuhan ang lahat ng tao tungkol sa Diyos kapag hindi pa sila nabibigyan ng regalo ng ebanhelismo. Gayunpaman, handa dapat tayo na ibahagi sa iba ang tungkol sa Diyos.

2. Anong mga paraan ang sinasabi sayo nga mga kaibigan mo? Ano kaya ang itsura ng “tweet” na galing sa Diyos?

Kasama ang mga kaibigan, nakakapagusap tayo gamit ang Facebook, chat, twitter tweets, tawag sa cell phone, harap-harapan, at marami pang iba. Ang mga mensahe ba ng Diyos ay nalalaman ng publiko o pribado? Minsan sinasabi sa atin ng Diyos na “PUMAROON” kung saan o “MANATILI” at tumulong. Minsan ay binibigyan Niya tayo ng direksyon na sa isang salita lamang. Susundin natin kahit na hindi pa natin naiintindihan ang kabuuang “tweet” mula sa Kanya.

3. Paano napagkakatiwalaan ang ating mga panaginip? Bakit nagbabayad ang mga tao sa mga manghuhula para sabihin sa kanila ang kanilang hinaharap?

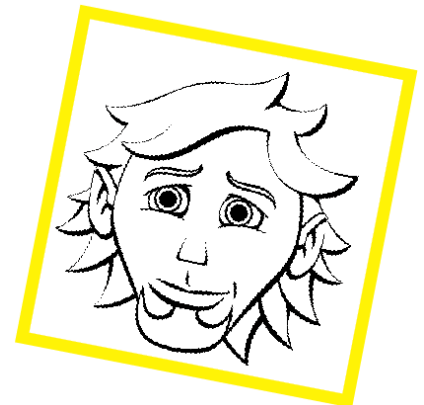
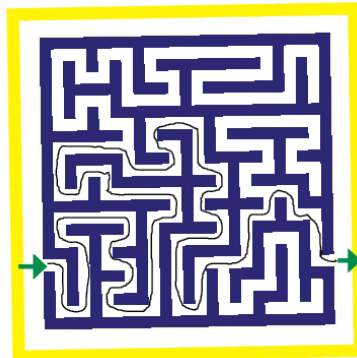
Ang mga bata ay nalilibang pag-usapan ang kanilang mga pangarap tuwing umaga. Gamit ang maikling oras para magbahagi, madidiskubre nila na ang kanilang mga panaginip ay walang kahulugan, ay karaniwang imposible, at bahagyang iminumungkahi galing sa palabas sa TV o pelikula na nakita nila sa gabing iyon.

Bagaman ginagamit ng Diyos ang mga panaginip paminsan-minsan, napakabihira nito. Minsan ang Diyos ay nakikipag-usap sa atin sa ating panaginip, pero pwede tayong maligaw. At saka, ang mga manghuhula ay hindi katiwatiwala. Deut. 18:10-12 “Sapagka’t sinomang gumagawa ng mga bagay na ito ay karumaldumal sa Panginoon ...” Binalaan ng Diyos ang kanyang mga tao tungkol sa mga manghuhula kasi alam Niyang hindi Siya pagkakatiwalaan sa kanilang kinabukasan, pero gustong malaman kung anong mangyayari. Gusto Niyang pagkatiwalaan Siya ng mga tao!

MGA SAGOT SA MGA PAHINA NG MAG-AARAL (ARALIN 13)

B	A	N	G	U	N	G	O	T	N	I	H	U	K	H	B	N
H	A	L	U	I	K	G	L	R	B	U	G	A	U	I	J	L
G	Y	B	T	N	B	U	E	A	M	L	K	B	L	L	O	B
L	L	A	O	P	A	G	M	A	L	A	K	T	O	N	S	G
I	I	N	M	G	A	I	H	B	I	I	H	I	N	B	E	H
B	M	L	G	L	H	A	U	B	A	G	P	E	G	Y	P	T
G	A	B	O	I	L	B	A	G	H	B	U	I	A	I	H	L
N	P	A	N	A	G	I	N	I	P	I	A	N	N	L	H	B

IBA	JOSEPH	KAKAIBA	PAGMALAKI
ALIPIN	MAHAL	KUMBABA	BANGUNGOT
EGYPT	REGALO	PANAGINIP	
GUTOM	PAMILYA	KULONGAN	



EKSPERIMENTO NI LUCAS (ARALIN 13)

Mayroon dapat ang mga mag-aaral ng kapisang papel at ipasulat ang kanilang mga pangalan habang nakaangat ang isang binti at iniikot pakanan. (Tingnan ang mga detalye sa YouTube)

<https://www.facebook.com/childrenareimportant/videos/1293723920663988/>