



聖經活動



由Flor Boldo撰寫





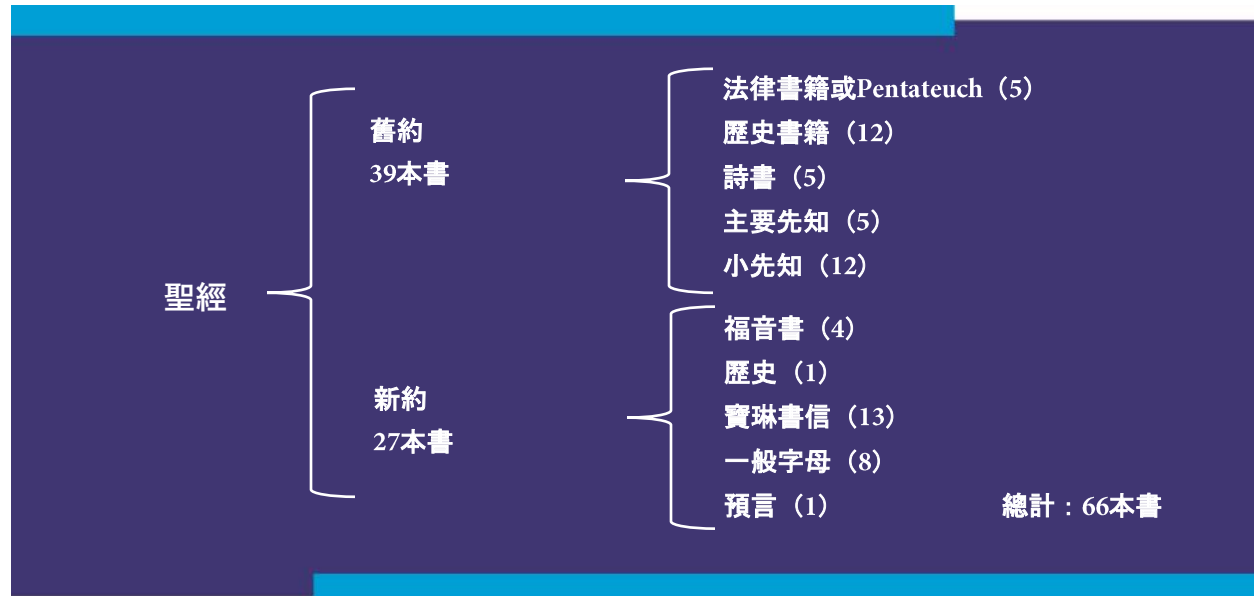
介紹

你知道聖經是世界上閱讀最多，翻譯最多的書嗎？現在我們可以找到不同版本的電子聖經，看起來我們的孩子們更喜歡沒有印刷的聖經！在這個研討會中，我們有不同的選擇來與你的學生一起探索印刷的聖經。他們將通過手工藝，謎語和遊戲來學習結構和重要角色。我們想告訴你如何以創造性，有趣和幸福的方式教他們。

在我們的“兒童計數”事工中，我們相信整部聖經都是上帝的話語，受到上帝的啟發，人們被上帝的靈感動寫下來。聖經中有40多位作者寫過讚美詩，預言，歷史，承諾等等。說他們受到啟發意味著上帝把這些話放在他們的頭腦和心靈中，而作者則用手寫下了這些話。

更多信息

這是一個典型的聖經結構。任何團體都可以有獨立的方式組織聖經。



在下面的部分是遊戲，謎語，手工藝和額外的資源，你可以用它來幫助你的學生了解聖經。

遊戲

這裡有趣的遊戲與你的學生一起玩，其目標是在學習和評論的同時獲得樂趣。

為了增加獎勵，可以選擇一些巧克力或零食給予獎勵。





要記住聖經的書

你需要兩個禮品袋或小紙箱，一個標記，一個或兩個卡片或彩色紙和剪刀。

寫在一個袋子，舊約，另一個是新約。剪下66張牌，並在上面寫上聖經書的名字。記住這個遊戲的目標是讓你的孩子學習聖經的名字，以及他們是在舊約還是新約聖經。



變異：

你可以獲得更多的書包，並在其中分別書寫 Pentateuch, Pauline Letters, Poetic 書籍，從而給遊戲帶來更多的味道。如果您熟悉以下內容的位置，您還可以通過將行李的名稱標記為承諾，節儉，戒律，詩篇來更改行李的名稱。

將角色與書匹配

在聖經中提到的聖經或動物角色的課前準備謎語。在塑料容器中放置帶有聖經書名的標籤，但只能選擇最多10個。

大聲朗讀謎語，知道答案的學生走到前面拿走卡片，並將其放入提及聖經的人物，動物或書名的塑料容器中。

變異：

只製作部分卡片，例如大小先知。

遊戲“聖經不完整”

您將需要紙板或彩色床單，標記和剪刀。

準備帶有聖經名字的卡片，並在學生中分享。領導說：這本聖經是

不完整的; 阿莫斯的書不見了。擁有與阿莫斯書的卡的學生將回答：“阿莫斯的書不失踪，失蹤的書是徒刑。”遊戲繼續這

樣，試圖不重複提到的書。



全速

每個參與者都需要一本聖經。在這個遊戲中包括你的所有學生。老師會告訴你去找詩篇。然後他/她將開始閱讀一章的經文，而不告訴學生它在哪裡。例如，通過告訴他們：“我要閱讀的章節介於第33章和第40章之間，幫助他們”，這樣會更容易一些。定位閱讀的第一名學生將獲勝。





提示：

為了幫助你的學生在一周內閱讀他們的聖經，告訴他們，在下一節課中，你將選擇第一封信給蒂莫西的經文。鼓勵他們在本週閱讀，以便他們可以找到經文。

捕撈聖經書籍

獲取一些過濾器，氣球，不可磨滅的標記，大塑料容器和水。
將乒乓球大小的氣球充氣。在他們身上寫下舊約和新約書籍的名字。在過濾器上寫下聖經部分的名字，如預言書，福音書，五經書和詩書。將你的學生分成兩個小組。讓每個團隊在一分鐘內抓住許多聖經書籍“魚”。正確捕獲大部分書籍的團隊獲勝。



腦筋急轉彎

用這些聖經謎語作為比賽。將你的學生分成團隊。使用計時器查看誰先猜，然後更快。

耶穌給了他一個新的名字，有時他強烈地告誡他。有一次他傳道，三千靈魂得救了。是誰呀？
答：彼得。

我喜歡向上帝祈禱。有些人不希望我祈禱。他們把我扔進獅子的巢穴，但上帝保護我。
答：丹尼爾。

我的母親祈禱，所以我出生了。我在寺廟里長大。當我年輕的時候，上帝對我說話。我是誰？
答案：塞繆爾。

法老有一個關於玉米的夢，另一個關於母牛的夢。沒有人可以解釋它，但隨後上帝向我解釋了這一點。我是誰？
答：約瑟夫。

我分為兩部分，但我不是一个足球比賽。我可以閱讀，但我不是報紙。我含有經文，但我不是——首歌。我包含書籍，但我不是圖書館。我在一个教堂，但我不是牧師。
答案：聖經。

這個人沒有去尼尼微，而是決定逃走。他被拋入海中，被鯨魚吞噬。他是誰？





答：約拿，

我的食物是蝗蟲和野蜜。我是一個使者，我忠實地為上帝服務。我是誰？

答：施洗約翰。

一個女孩殷勤地聽，另一個熟。他們是誰？

答案：瑪莎和瑪麗。

我讓我父親傷心。我讓豬快樂。我結交了真正不是朋友的朋友。我是誰？

答：浪子的兒子。

這是你坐在長椅上時可以讀的東西。它包含兩個遺囑，一個舊的和一個新的。

答案：聖經。

工藝

這些手工藝對於學習聖經內容或文本非常實用。您也可以將它們用作比賽或遊戲。

帶麥片盒的聖經書

使用空穀物盒，膠水，彩色紙，記號筆或鋼筆，剪刀和聖經。用彩色紙張裝飾穀物盒，但不要完全蓋住盒子的頂部，因為它必須保持自由打開和關閉。在盒子的寬邊寫上聖經書的名字，你將用它來寫聖經故事。在盒子裡面，你可以放置一個視覺輔助物 - 與故事相關的一些物體。通過這種方式，你不一定必須一次製作聖經的所有書籍。



巨型糖果

你需要一個氣球，棉紙，兩條約10厘米的小條，糖果，盤子和聖經經文：詩篇119：103。



盡可能將氣球充滿，然後用薄紙覆蓋氣球。不要削減紙張的末端，而是扭轉它們以獲得看起來像一塊巨大的糖果。拿一條絲帶，靠近氣球，綁好絲帶。採取另一端，並執行相同的過程。讓它看起來像一塊用美麗的紙包裹的巨大糖果。將氣球糖放在盤子上，並在上面寫上詩篇119：103的文字。給孩子們簡要解釋一下這段文字。然後分發真正的糖果。





與一個故事相關的聖經參考

拿一個紙板箱，10根冰棍棒，白紙，剪刀或刀具，彩色包裝紙，膠水或膠帶，以及一個不可磨滅的標記。

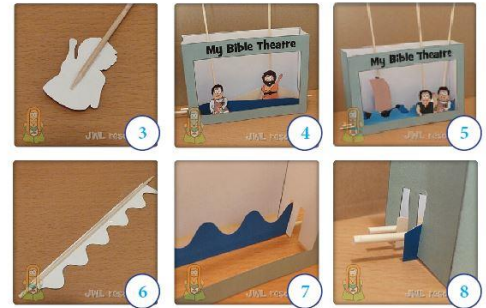
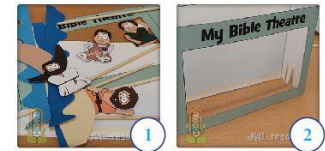
包裹紙板箱。冰棍上寫著聖經中的參考資料，例如馬太福音28：1-10，創世紀1，詩篇23等等，最多可以引用10個聖經。

使用剪刀或剪刀在箱子中做5厘米的小切口。您將使用這些切割插入棒。根據箱子的大小，在每次切割之間留出3厘米至5厘米的空間。剪出10 x 3厘米的小卡片，並在上面寫下與你選擇的聖經相關的故事。例子：耶穌的復活，創造，主是我的牧人，等等。你可以用它作為遊戲，讓每個孩子將聖經的參考與故事聯繫起來。



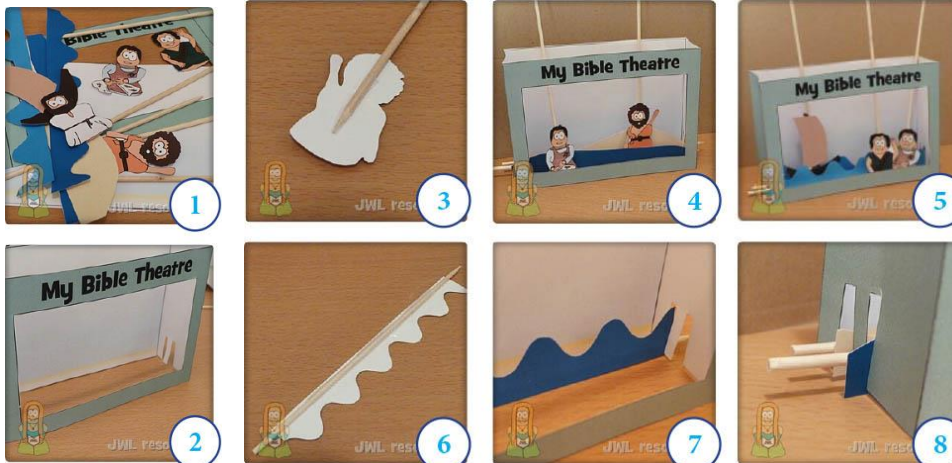
聖經符號

為每個學生打印或畫一本聖經，一盞燈，一壺蜂蜜，一把劍，一面鏡子和一把錘子。然後在另一張紙上，寫出來自上帝聖言的物件線索。大聲朗讀，每次你的學生猜測，給他們繪圖。最後，每個孩子都會繪製和裝飾聖經的符號。作為提示，您可以為每個符號分配一個簡單的應用程序。



我的劇院聖經

顏色和切出所有形狀。去除劇院前面的中央窗口和同一片兩側留下的小矩形。舞台的頂部和底部不應該有妨礙他們的任何東西。現在將側面的兩個標籤向後折疊並粘貼到背景上，形成一個盒子。把所有的故事片粘在一起，用木棍或木棒粘在一起。這些將是你的傀儡。他們將從頂部下降到舞台區域。對於沙丘和稍微大一些的海浪來說，水平地粘住木棒，但是在每一端留出一個空間



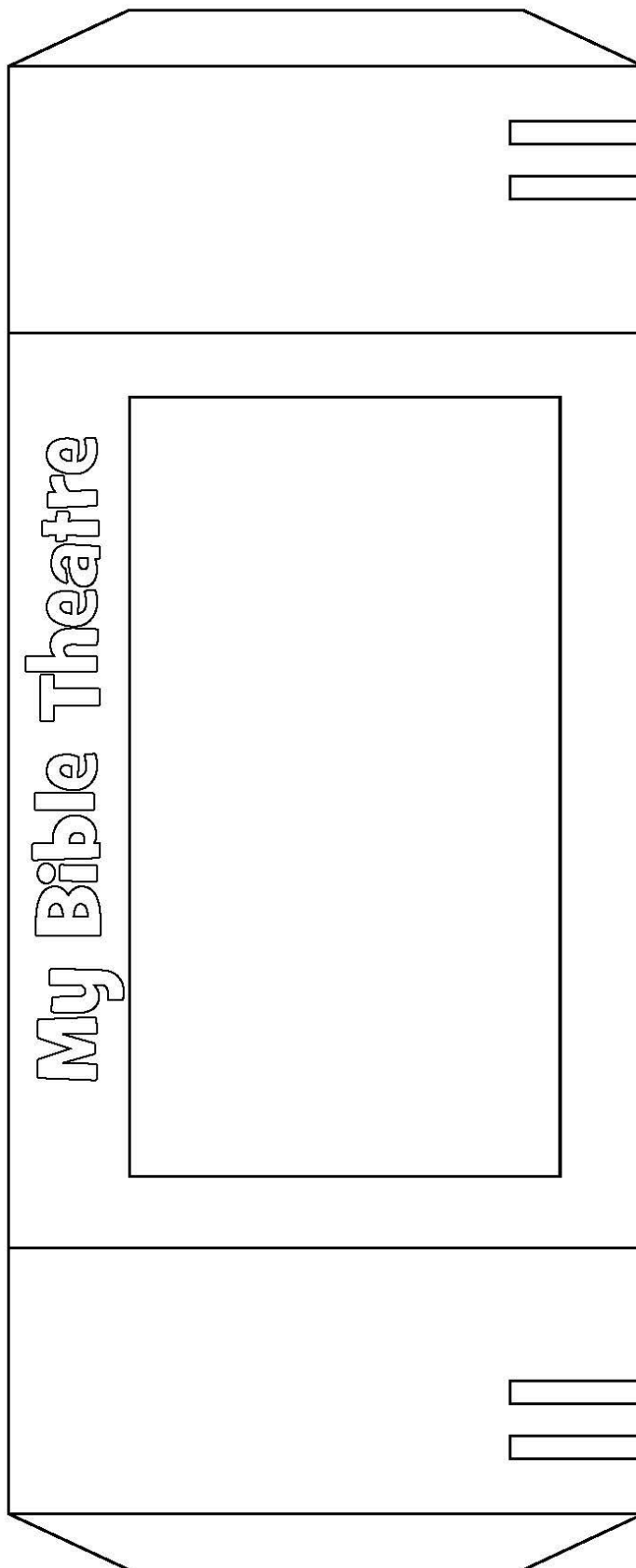
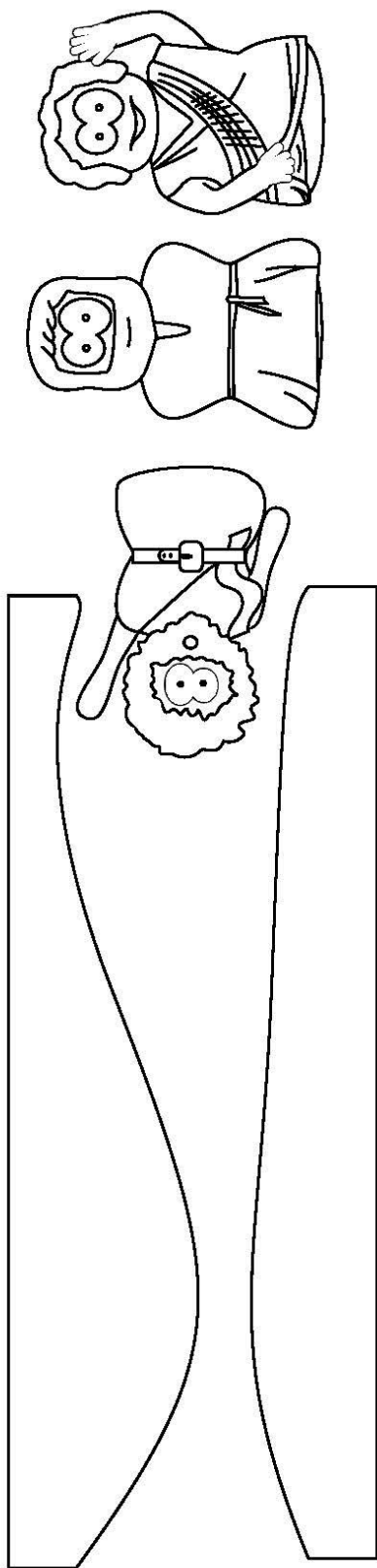
而不用膠合。將它們插入舞台側面的插槽中。

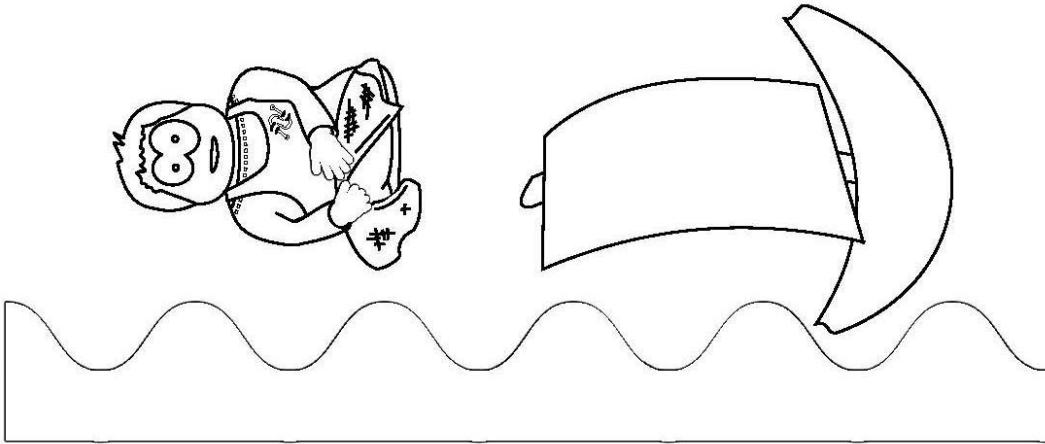
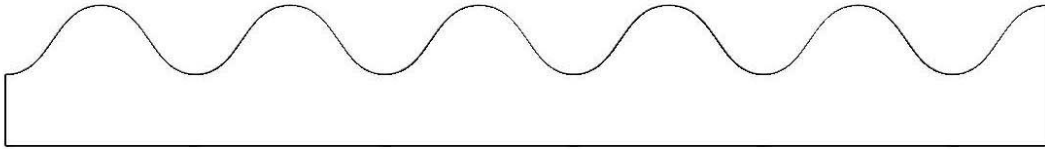
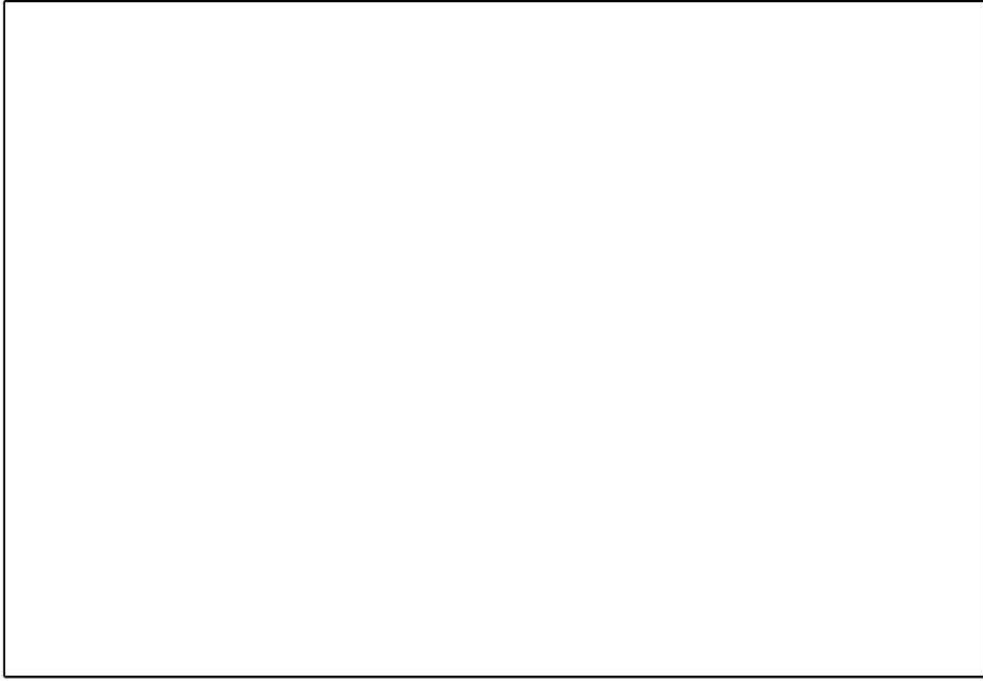
圖像是按比例繪製的，但是，請將它們調整到所需的大小。





由 Kate Milosevic.





圖像是按比例繪製的，但是，請將它們調整到所需的大小。





信用

我們要感謝以下姐妹及其各自的資料，我們從中獲得了本資料中提供的信息。

500 adivinanzas bíblicas © 2012 Nohemí Medrano.

沒有語言的耶穌 (Jesús sin idioma) 凱特米洛舍維奇。

結論

我們相信所有的基督徒都應該為基督而活，而不是為自己而活。通過順從上帝的話語，每日屈服於上帝的聖靈，每一個信徒都應該成長並形成基督的形象。

這就是為什麼我們想邀請你並激勵你和你的學生練習上帝的話。沒有實踐的知識是無用的。只要知道很多關於聖經的知識，就不會讓我成為比其他人更神聖或更好的基督徒。聖經引導我們改變我們的生活方式。繼續領導，教導神的道。

數碼資源

這是 Nohemí Medrano 寫的聖經謎語書。

<https://www.amazon.com/adivinanzas-b%C3%ADblicas-Spanish-Nohem%C3%AD-Medrano/dp/1938310071>

如果你需要一個帶有動畫聖經故事的應用程序，YouVersion 與 OneHope 合作：兒童聖經應用程序是一個很好的選擇。有幾種語言版本。

<https://www.bible.com/es/kids>

德洛斯故事是西班牙文，英文和葡萄牙文版的一個頁面，資源豐富，非常有趣和神話般。

<http://delostales.blogspot.mx/p/recursos-gratuitos.html>

這個網頁雖然是英文的，但有免費的想法和繪畫來配合聖經故事，包括許多沒有語言的圖畫。

<http://www.jesus-without-language.net/>



Impreso por "Los Niños Cuentan"

www.LosNinosCuentan.com

01-592-924-9041 01-800-839-1009 (México)

Para hacer pedidos: pedidos@losninoscuentan.com

Guatemala: pedidosguate@losninoscuentan.com

Venezuela: pedidosvenezuela@losninoscuentan.com

兒童與未來

