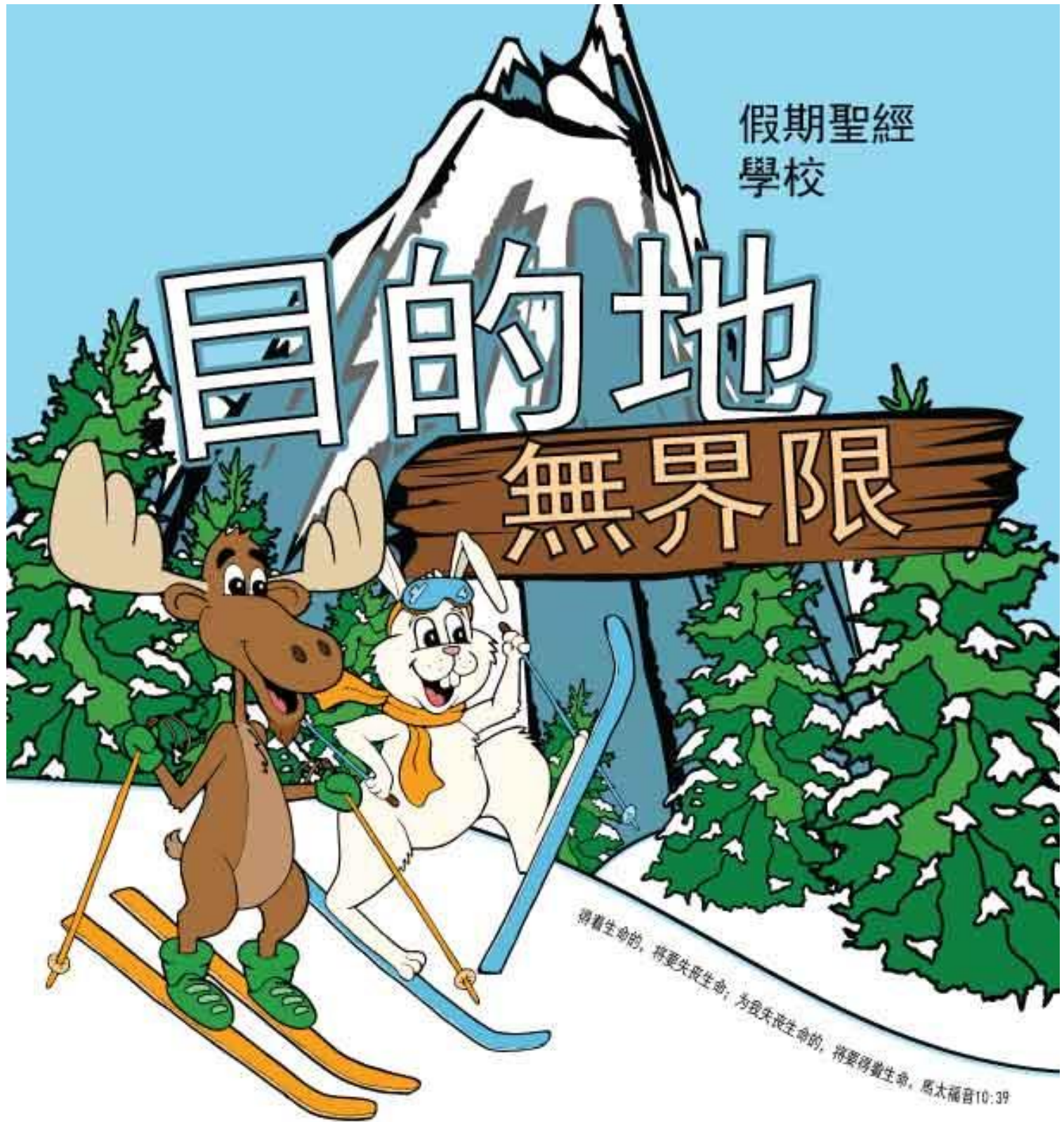


假期聖經
學校

目的地 無界限



得着生命的，将要丧失生命；为我丧失生命的，将要得着生命。 马太福音10:39

主任手冊



歡迎來到目的地無界限!

你問過你的孩子多少次“當你長大後你想做什麼？”

我們都有夢想希望自己將來想成為怎麼樣的人。

我們希望神利用我們做一些偉大的事情。這可能是在學校，我們的教會，在政治上，在醫院，或在一個非盈利的公司以傳遍整個世界。神在各個領域需要有能力的人，而我們希望成為其中一員。就像我們希望神使用我們，就像孩子們在我們的教會和社區一樣。

他們希望將來有一天能成為夢想裡的那個人。他們梦想着神利用他

們在生命中做一些偉大的事情。

好消息是上帝確實對他們的生活有偉大的計劃。壞消息是很多人都會犯錯，而錯過神的給他們的偉大計劃。

這暑期聖經學校是希望幫助你的社區的孩子們不要錯過神給他們的旨意，在他們的生命中實現一些偉大的事情。就像爬山，需要毅力、些勇氣和力量才能爬到山頂。

對於今年的暑期聖經學校，我們有一個特殊的演講嘉賓來與孩子們分享。我們的嘉賓是約瑟本人，那夢見上帝會在他生命中實現一些偉大的事情的年輕人。不過，約瑟“爬”的山是要他在成為世界最強大的人之前，先成為奴隸。

這實際上是神在我們的生活中運作。往上的方向實際上是往下的！但是，我們無需恐懼，即使我們感覺就像我們無處可去或者倒退，神對我們的生活有偉大的計劃，就像他對約瑟一樣。神掌控著我們的生命，條件是我們要歡迎祂來到我們的生命裡。

[得著生命的，將要失喪生命；為我失喪生命的，將要得著生命。] 馬太福音10:39

當我們把生命交給神，即使我們感覺像是在倒退，我們終究會爬上來。

你會說什麼？

你願意讓你的學生冒險爬山嗎？讓我們想像我們滑雪去了，同時，在有趣的站，如“客艙工藝品”或“凍結遊戲”高高興興的玩耍。您的學生將在“高峰餐廳”享受休息，並展示他們親手做的手藝品。這將讓他們回家時容易與他們的父母分享他們學到的東西。學生手臂上的貼紙會顯示當天的詩句。暑期聖經學校還包括一個激動人心的新任務讓學生們放眼世界，鼓勵他們幫助別人。

讓我們想像這個暑假會是很冷的，來迎接這個有趣的“目的地無界限”暑期聖經學校。你也許會覺得很冷，或厭倦“冷凍”的感覺，但這會是給整個教會一個有趣的攀登之旅。



主題經文

"得著生命的，將要失喪生命；為我失喪生命的，將要得著生命。"

馬太福音 10:39

如何使用此教材

簡易的暑期聖經學校

歡迎來到“目的地無界限” - 一個簡單的暑期聖經學校讓你易於規劃及很容易做到。您只需選擇一個日期，集一批志願者，掛一些海報邀請周圍的社區，你就可以開始了！今年，在“兒童與未來”團隊在不同的國家參觀了幾個VBSs來看看教會想要哪些課程。在印度一些教堂要求與為暑期聖經學校的孩子更長時間在一起及進行更多的活動。出於這樣的原因，我們已經增加了兩個約瑟來探望的轉換站，那就是任務站聖經站！這些站將會很容易完成，及將暑期聖經學校增加更多的樂趣，及為您提供如所須的較長的暑期聖經學校時間。

其他要求包括在活動單有更多的活動。我們很高興的是我們成功把5個不同的活動放入半張紙上！這以很小的成本為你的學生提供更多的活動。

無論您是使用“轉換”制度，或傳統的“教室”系統，將有大量的活動讓您的VBS有很多的樂趣，整個教會一起學習如何“得著生命的，將要失喪生命；為我失喪生命的，將要得著生命”。

戲劇

戲劇是一個有趣的方式來介紹每一天的課，以及幫助學生將他們學習的連接到他們的日常生活。我們建議您每一天使用相同的演員，他們在整週都穿著服裝。他們可以在轉換站迎接學生並與他們隨機地一整天“自拍”。在今年的戲劇裡，兔子學習滑雪，而駝鹿是他的導師。他們的目標是一路上到山頂並從那裡滑下來，但首先兔子必須從較低，更容易的斜坡開始來學會滑雪。在每一個戲劇中，兔子必須跟著學生們學習。由於兔子戲劇中需要翻滾和跌倒，盡可能招募較年輕和健將型的演員演兔子。

為期五天的戲劇有：

1. 兔子坡：相信上帝
2. 跳躍：信賴上帝
3. 激流迴旋：事奉上帝
4. 等待：希望在上帝
5. 頂峰：感謝上帝



轉換暑期聖經學校系統

這個假期聖經學校是以輪流製而編寫，同時三個站。這意味著你將學生分為三個小組，這些小組首先在前三個站輪流，其次是其他三個站。每個站持續20至40分鐘，重複三次，每小組每天進入每個站一次。最簡單的方法是以學生冊子上的年齡將你的團隊分成三個年齡小組

- 簡單（4-6歲）
- 中等（7-9歲）
- 困難（10-12歲）

我們建議您使用的青少年（13年以上）作為你暑期聖經學校年輕的助手。但是，“困難”學生手冊適合多個年齡層，包括成年人。我們最喜歡的方式是在換轉換站時播放音樂，這樣學生在換站的時候會充滿了朝氣。

今年，我們增加了兩個站。也就是聖經站和傳教士站，總共五個站，因此我們還將零食時間做了一個站。通過這種方式，你可以很容易地旋轉三個年齡組經過六個站。然而，這將形成一個小問題 - 某些學

生會在當天的尾聲時才吃得到零食。我們建議您安排較大年齡的學生最後得到零食。如果您寧願安排所有的學生中午一起膳食，這麼還有其他的選擇。您可以將小組分為五組並通過五個同時運行的站進行替換。您可以把兩個最大的年齡組各分成兩組。另一種方法是添加另一個站作為學習記憶詩句或學習用於歌曲的動作，或兩者。通過這種方式，除了小吃外，你將有六個站可以替換。或者，您可以取消一個站讓您的暑期聖經學校時間變得比較短。

轉換計劃 (3-5小時)

開組時間 (45分鐘)

- 音樂
- 戲劇 (與駝鹿和兔)
- 主要教學

轉換站 (每次20-40分鐘)

- Cabin Crafts
- Bible Mountain
- Ski Class

頂峰餐廳 (每次20-40分鐘)

傳教遊覽 (每次20-40分鐘)

冷凍遊戲 (每次20-40分鐘)

組閉幕時間 (15分鐘)

- 音樂
- 公告及閉幕

傳統的課堂教學系統

如果您不想使用轉換計劃，這裡是給你的暑期聖經學校傳統課堂系統的時間表。這時間表的優點是它需要多一些時間，如果您需要較長的假期聖經學校。但是，它需要更多的教師，因為每個年齡小組將需要演員當約瑟以及必須學習各種不同的活動的老師。

開組時間 (1.5小時)

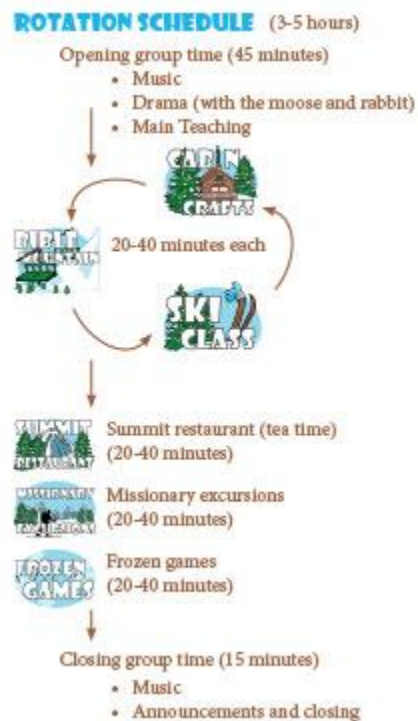
- 30分鐘 靈修：使用每一天主要的教導
- 30分鐘 歌曲：用你喜歡的崇拜音樂以及所提供的 CD
- 15分鐘 駝鹿和兔的戲劇 (幫助介紹當天的主題)
- 15分鐘 回顧當天的主題，當天主要的經文背誦，然後分成組別

課堂時間 (1.5小時)

- 15分鐘 教師與來賓“約瑟”和班分享 (從聖經山站)
- 15分鐘 與約瑟夫做課堂活動 (從聖經山站)
- 45分鐘 學生活動表 (從滑雪班站)
- 15分鐘 投票活動 (從滑雪班站)

零食時間/下午茶 (30分鐘) (從頂峰餐廳站)

課堂時間 (1.5小時)



20分鐘 了解傳教士（從傳教士遊覽站）

30分鐘 宣教活動（從傳教士遊覽站）

40分鐘 工藝時間（從小屋工藝品站）

遊戲時間（30分鐘）（從冷凍遊戲站）

組閉幕時間（30分鐘）

15分鐘 歌曲

15分鐘 回顧與明日公告

員工

有了更大的團隊，VBS就會更有趣，所以我們將工作分配成不同的角色以涉及更多人。以下是轉換制所需的員工角色：

1 一個VBS主任

1 一個領唱者（附加幫助歌曲添加動作）

1 一個傳道士作主要的教導

2 一兩個演員做話劇（駝鹿和兔子）

6 一六個領導者，每個年齡組有兩個領導者。

（他們跟隨學生去不同的站）

站

2 兩個2聖經站（一個協調員，一名男演員演約瑟）

1 一個教室協調員（為學生活動表）

1 一個工藝品協調員

1 一個零食協調員

1 一個遊戲協調員

1 一個任務協調員



轉換站

聖經山



在這個站，我們邀請了約瑟到您的假期聖經學校拜訪！讓你其中一個領導者扮成來自埃及的約瑟，他迎接同學和與他們分享他每天生活的故事。在約瑟分享後，老師感謝約瑟，分享幾句話，然後帶領學生們進行活動。

在結束時，帶領學生在當天投票。將投票海報掛在牆上。然後這一天給兩個選擇，在沒有正確或不正確情況之下討論該問題。讓學生自己思考和投票。他們可以在牆上將文件簽字，或者也可以將貼紙。



滑雪班

回顧當天的課題和記憶的詩句。將學生表傳出並幫助您的學生和他們一起完成它。每個學生表有五個不同的活動來享受！

表面具有兩個謎題。年齡較大的學生可以與合作夥伴玩一個遊戲。讓你的學生選擇合作夥伴一起玩！接著你必須找到一個字。對於相對年輕的學生，在約瑟畫中還隱藏10個不同的物體。在他們找到隱藏的物體後，讓他們填顏色。

接下來，翻轉學生表做迷宮陣。當他們找到出路後填色以做一個漂亮的手鐲帶回家。最後，將紙張折疊並粘下如圖所示來將詩句帶回家！



小屋工藝品

在此站，你的學生將享受製作工藝以提醒他們的教訓，並有好玩的東西帶回家。所有工藝品的圖案都可以在網上和工藝小冊子找到。如果你可以為每個孩子復印在一張紙上，你就可以做一些工藝品！



頂峰餐廳

當然，你可以習慣地吃正常的小吃，下午茶，或午餐。我們的小吃想法，以及好吃，也是你學生的活動。每個在你的VBS將享受為約瑟使用麵包或餅乾製作很多顏色約外套，而且這太經濟了。旋轉成分來使用你附近可以很容易找到的物品並享受這些零食。



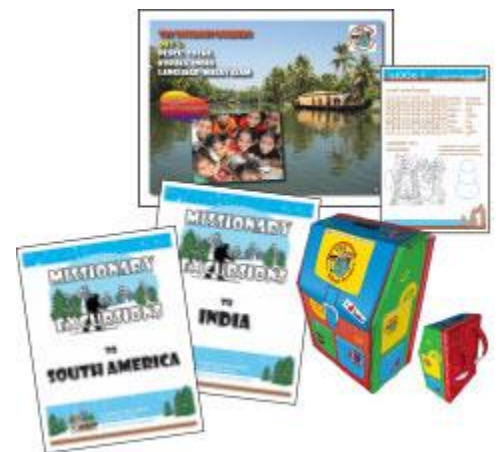
冰凍遊戲

玩是孩子生命中重要的組成部分。因此在VBS包括你的遊戲是重要！在每一課提供選擇兩個遊戲之一，或者玩兩個遊戲。如果你可以的話，包括冰以給VBS更多“凍結”的感覺。請享受！



傳教士旅行

引入一個新項目，“假期聖經學校無邊界”，在這裡，您的教堂可以參與到幫助其它擁有假期聖經學校的國家的孩子們的活動中。我們很樂於提供此新任務的活動場，您的學生們也可以在這裡瞭解其它的國家，同時參與其中來創造一種差異性。我們已經製作了兩個不同任務的手冊，每一個對應世界的一邊。您的學生們可以設想，他們正在前往地球的另一邊去旅行，瞭解更多文化、語言和需求，並且看到假期聖經學校是個什麼樣子。來自拉丁美洲的孩子們可以瞭解印度，來自南亞的孩子們可以瞭解南美洲。任務包中還包括了國家或地區的照片，採用不同語言撰寫的假期聖經學校表單，和一個



可以收集每天傳道所獲得的佈施的募捐錢財銀行。請聯繫克莉絲蒂娜·克勞斯姐妹，電子郵件：kristina@losninoscuentan.com 來瞭解關於應該將您的捐贈送到何處來參與“假期聖經學校無邊界”活動。我們感謝所有的捐贈，因為來自全球的需求超出了我們自己的負擔能力，我們需要獲得所有說明。您也可以使用傳道活動場來分享您自己教派的傳道方案並且將進的捐贈發送到當地領隊該項目的辦公室。

針對兒童事工的免費教材



主日學校

ChildrenAreImportant.com

無版權
是的！

去吧，列印多少都行。您甚至可以賣掉它們！
而且它們一直在我們的網站上免費提供。



通過共同努力，
我們可以讓更多的
兒童瞭解基
督！

假期聖經學校



額外的想法

以樹上的樹枝為每一位同學做出可愛的名片。

將紙張折幾遍，然後在邊上剪出一些圖形。打開紙張就可以看見雪花的圖案。做一些不同的圖案並將它們掛在教會四周。較薄的紙張最容易使用，但是普通的紙張也可以使用。

用很細或透明的繩子穿過棉花球並綁起來。些“雪球”掛在教會四周。

以藍色或白色的手工紙或塑料佈置禮堂，把用紙張做成冰柱掛在天花板。

和同學製作一個山嶺。每一位學生都能捲起紙張並翻折成一個錐體以做成那座山。使用膠紙或漿糊讓他們黏起來，並且剪掉錐體下方以達到平衡。比較高的山會有白雪覆蓋。

搭起照相區讓學生自拍。



用這些點子為暑期聖經學校佈置您的教會：
紙張雪花
燈串



藍色和黃色氣球
白色桌布
白色和藍色飾帶
牆上的山丘
藍色的瓶子含有乙烯基的雪花

• (乙烯基雪花和3D 紙張雪花吊飾在墨西哥和危地馬拉的 Los Niños Cuentan可找到，或從我們的網站上下載並在本地訂購)。

紙張雪花

將紙張折幾遍，然後在邊上剪出一些圖形。打開紙張就可以看見雪花的圖案。做一些不同的圖案並將它們掛在教會四周。較薄的紙張最容易使用，但是普通的紙張也可以使用。



然後，把這

雪花掛在四周。



雪山立體透視模型



製作一個雪山的立體透視模型，以幫助小朋友看到他們通過計劃達到頂峰的過程。在模型上標記不同的景點以記錄每天的主題。

雪皂

我們不可能會有任何的真雪，但您可以製作一些白色蓬鬆的玩意兒。您會需要一個微波爐和一排“象牙牌”香皂（只有像牙牌有效）。把拆了包裝的肥皂放在一個可微波的碗內。把肥皂弄熱並且讓學生觀察肥皂變成綿綿的雲朵。在戶外玩之前先讓它冷卻



讓您的佈置結晶

讓您的冬天佈置更閃亮，再加上結晶，例如這個雪人。



材料：

水

1杯水加上3湯匙的硼砂

指示：

- 將一個罐子或瓶子裝滿滾熱的水，加入硼砂然後攪拌。如果有些硼砂沉澱在罐子底部是無所謂的。
- 把一個小裝飾用繩子綁在鉛筆，湯匙或其他長型的物品。把裝飾放進加入硼砂的熱水里，確保它沒有動到罐子的旁邊或底部。
- 把罐子放在安靜處並不讓任何東西敲擊到。幾個小時過後，水晶會慢慢成形。把它放置在一旁幾個小時甚至隔夜，讓更多的水晶成形。好了之後，把裝飾放在紙巾上晾乾一個小時。
- 帶一個放大鏡讓學生看看水晶！

在網上尋找更多佈置點子以讓您的暑期聖經學校更有趣！



第1天: 相信上帝

THEME - 第1天

大本營 / 約瑟的夢遭斥責 / 創 37: 2-11

經文 - 第1天

"人非有信，就不能得神的喜悅；因為到神面前來的人必須信有神，且信他賞賜那尋求他的人。"希伯來書 11:6

戲劇: 兔子坡 - 第1天

駝鹿和兔子開始背著他們的滑雪板一直到“兔子坡” - 最簡單的斜率。在途中，駝鹿和兔討論本週的計劃。兔子假定它們今天將一路走到山峰，然後滑下來。駝鹿解釋他們從第一斜坡開始滑下。兔子困惑了。如果他們一路走到峰會，為什麼一定要滑下來。他們難道不能滑向上嗎？駝鹿解釋說一路攀升就是滑下來，而兔子必須當很容易時首先學習滑雪。起初，兔子甚至不知道如何穿對滑雪板。他試圖將頭盔穿在一隻腳，而滑雪板穿在頭上。兔子試圖向後滑雪，向後滑時，他的滑雪板橫盤滑動並導致他劈叉。駝鹿耐心地教兔子如何正確地滑雪。兔子認為滑雪並不像看起來那麼容易，他很擔心他將永遠不夠能力登上峰滑雪。他害怕滑雪板將脫落，碰上一棵樹，失去控制，一路滑下山！駝鹿再保證兔子努力實習會讓他能登山頂。“相信我實習，有一天你會登山峰”。當兔子信任駝鹿和聽駝鹿的指示時，他們繼續滑雪並離開這個階段。



主要课程：相信上帝 - 第1天

這個星期，我們將會爬山，心靈的山。上帝有一個無止盡的目的地給你，只要你願意跟我們一起爬這座山。基地營地是我們登山的開始。在那裡，我們可以往天空看，頂峰和我們之間就是重重艱難的障礙。開始之前，我們可以想像到達頂峰是多麼棒的一件事！

上帝選擇了人類成就美妙的事情。上帝甚至會叫還不認識祂的人，就好像他怎麼在往大馬士革的路上和保羅說話。成為基督徒之前，保羅是個迫害教會的人！

在這暑期聖經學校裡，我們很榮幸的有一位特別來賓在我們當中！他是埃及偉大的統治者，約瑟！今天他來到我們的暑期聖經學校和我們分享上帝在他17歲那年給他的偉大的夢。我們有很大的潛力來為神行大事。我們喜歡偉大的夢想。但是，在基地，我們有的只是潛力。我們可能會成為上帝的國度裡一位偉大的人，就像約瑟一樣，或我們會在生活中鬧出麻煩並跌下山。罪可以阻止我們爬上這座山，就算是隱蔽的罪，如驕傲和自私。這心靈的攀爬會需要我們經歷疼痛和汗水來到達我們夢想的頂峰。我們應該學約瑟一樣開始，相信上帝。

上帝召喚了你。他提了你的名召你，他在你生命裡要行大事。你會相信祂嗎？你會相信上帝有特別的事要你去完成，不管你的現況？如果你相信，那你已經準備好在基地加入我們。我們將會攀爬的那座心靈之山真的是一個無止盡的目的地！

頂峰餐廳 - 第1天



頂峰餐廳

這裡有兩種方式在約Joseph的漂亮外衣吃零食。



材料：

- 每個學生有一片麵包
- 蛋黃醬
- 醬
- 切片奶酪
- 切片午餐肉
- 可選：切成薄片的蔬菜，如西紅柿，辣椒，黃瓜，高苳

說明：

1. 學生撕裂或蠶食他們直到他們的麵包片成大衣的形狀。
2. 學生塗蛋黃醬和使用自己選擇餡料做出的外套條紋。

備用想法



材料：

- 沙拉餅乾
- 七彩谷（特麗克絲或水果環成破碎）
- 任何顏色的結冰

說明：

1. 通过涂糖衣来准备饼干。将饼干分为外套的臂。学生们条纹式或随机撒鲜艳的粮食到糖衣作外套装饰。

聖經山- 第1天

約瑟的夢想斥責 創37：2-11

約瑟：



大家好！

我的名字是約瑟。我很高興能在這個暑期聖經學校和大家在一起。首先，我會告訴你一些關於我的事情。上帝在我生命裡有著很大的召喚，我也變成了一個很重要的人。我是從迦南來的，也就是現在的以色列。我成為了埃及一個很偉大的統治者，埃及是一個很棒的國家。世世代代的人都聽說過關於我的事情了。

我想要告訴你我的見證。上帝沒有以我想像中一樣的方式給我這份名譽，而且它帶來了驚喜。

讓我看看，在我還是小孩子的時候。。。

我記得我在院子里和我的哥哥玩樂。我記得在草原上牧羊，那裡的草很青，羊兒有白的也有灰的，我看著它們遊蕩玩樂。

我有11個哥哥，但他們沒有一個喜歡我。這是因為我們的父親，雅各（又名以色列）寵愛我，他給了我一件多色的外套證明他對我的獨愛。我喜歡穿上那件外套，就算它可能會讓我的哥哥們不高興。

在我17歲的時候，上帝開始給我一些很特別的夢。我知道上帝在我的生命裡有特別的召喚。你們幾個知道你也有這個特別的召喚呢？

有一天，我夢到我和我哥哥們在草原上工作，突然，我的禾捆豎起來站著，而我哥哥們的禾捆向我的禾捆下拜。

過後，我夢到了11顆星星，還有太陽和月亮都向我的星星下拜。我的哥哥們因為這些夢更憎恨我了！當我把我的夢和我的父親和哥哥們分享時，我父親訓斥了我。我不喜歡找我父親的麻煩。

雖然我這些夢都把我塑成很重要，但我還是一個牧羊人，做著微不足道的工作。沒有人知道我是誰。與其說我在爬山，我反而覺得我在往山下走。

一開始，上帝給了我一些夢也告訴我有一天我會變得很特別。但是，我的情況沒變。我還是一個沒有人認識的牧羊人。

教師：



謝謝你，約瑟，來探訪我們的暑期聖經學校！

約瑟，讓你收到神的特別召喚但你的情況又沒有改變，應該是蠻奇怪的吧。但是，這就是神的作為。如果上帝要用我們成就偉大的事情，我們一定要相信祂，不管我們處於什麼情況。就算看起來我們沒有在往哪裡走，或是往後退，我們一定要相信上帝，和祂在我們生命中的召喚。

約瑟，你相信上帝，就算你的父親因為你的夢而訓斥你。

我們一定不要只顧著自己和顧慮周圍發生的事。我們需要仰望上帝。小朋友，你會像約瑟一樣，不管什麼情況下都一直相信上帝嗎？

活動：

讓學生們躺下，好像他們在一個很平靜的草原望著星星。要讓他更好玩，可以把熒光星星貼在課室的天花板上，然後把燈關上讓他們看到星星。（如果你的課程是晚上的，他們可以躺在外面，望著真的相信）他們躺著的當兒，讓他們想想上帝可以在他們的生命中行的的大事。活動之前，可以準備一個秘密夢想箱。讓學生把他們的夢寫下來，折起來並放入夢想箱裡。



額外：

在開始今天的暑期聖經學校之前，帶領您的老師們做靈修，讓他們也把他們的夢想放入夢想箱裡。

投票

召集同學來投票表周圍並介紹問題和兩種可能的選擇。每個孩子將在圖表中為他們的年齡組的部分簽署，選擇他們的意見。如果你選擇，你還可以使用貼紙投票。盡量不要給他們顯示一個正確的答案。



A. 約瑟 告訴他的家人自己的夢境正確的事情。這樣當事件發生時,他的家人就可以榮耀神。

B. 約瑟 應該保持沉默, 因為他知道他的夢想可能會傷害他的家人的感受

冰凍遊戲-第1天



1. **傳冰塊。** 讓孩子們張開臂形成一個大圈, 或坐下形成一個大圈。音樂開始時傳遞冰塊。當音樂停止時, 持有冰塊離開。重複直到最後一個持有冰塊的人留下。

2. **凍結的舞蹈。** 播放快節奏的音樂並讓孩子們愚蠢的跳舞直到音樂停止, 並大喊“不許動!” 孩子一動不動直到你繼續音樂。大家咯咯的笑聲, 男生跳舞。



小屋工藝品 - 第1天

約瑟和他的彩衣



1. 從工藝圖案切出 - 頭, 外套底部, 手, 腳的輪廓。如果你願意, 你可以使用泡沫而不是使用紙來製作手和腳。

2. 將衛生紙切成小條狀, 將長度保持為約瑟外套的長度。

3. 給每個孩子1個頭, 1件外套, 1件外套底部, 2隻手, 2隻腳, 6-7條紙巾, 1捲曲的色帶

4. 粘附面紙條到外套的底部。用少量的膠水讓它幹得很。

5. 粘附外套的輪廓在紙巾頂, 使外套的結構更為明顯。切斷任何伸出外套區的地方。

6. 將頭部填顏色膠粘到位。

7. 使用膠水粘手和腳到外套地方。

8. 當工藝是乾時, 在工藝背面粘上磁鐵。

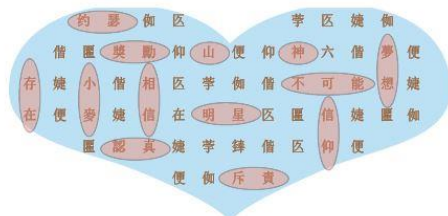
滑雪類- 第1天

學生活動頁

傳遞活動頁面。答謎題。將紙張折疊成一個腕帶, 讓記憶詩句可見。將它粘到每個孩子的手腕上, 如圖所示。在, 他們可以拿取這些教訓回家。



答案



玩這個“戰艦遊戲”，每一次詢問，“你能看到神在我生命中工作著嗎？”每個遊戲有2個玩家，每個人在學生表學生表兩使用兩個網格。在一個網格中，玩家安排他們的船並記錄對手射擊次數。在另一個網格，玩家記錄自己的射擊次數。用鉛筆劃1艘5格長的船，1艘4格長的船，2艘3格長的船，2艘2格長的船和1艘1格長的船。然後開始玩。對於所有的對手的“戰船”，第一次看到神的移動是贏家。

	1	2	3
A			
B		⊗	
C			⊗



第2天 信賴上帝

THEME - 第2天

冷凍溪營/ 約瑟被虐待/創 37 : 12-35

經文 - 第2天

"你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，
在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。"

箴言 3:5-6

戲劇: 跳轉 - 第2天

今天兔子學習如何跳。駝鹿和兔在硬斜坡的頂部開始。兔告訴駝鹿昨天他如何滑雪滑得棒。他學會了轉動,滑得快,並在滑雪板停止。兔子以為他的滑雪技巧驚人,他認為他可以不再需要駝鹿的幫助而上高峰。駝鹿開始在斜坡頂部教兔子在跳躍之前練習動作。首先,他需要向前傾和彎曲膝蓋。然後,當他去了跳躍時,他雙腿伸直,並把他的手臂放置在兩側。每當駝鹿給兔子的指令,兔子相反來做 - 他在空氣中高高伸展他的手臂,保持直立,在雪地裡翻滾落後與雪地形成一堆糾結。兔嘗試再跳並翻滾再次摔倒。駝鹿耐心地提醒兔子做什麼。兔子說:“你是對的。我要聽你的,我應該信任你因為你知道在做什麼。”兔子的下個跳動作正確,完美的登陸。兔子說,“這感覺很奇怪!我沒想到它會成功,但它確實成功。哇,我嘗試高峰之前還有很多東西需要學習。駝鹿笑著說“相信我,向我學習,你會有一天征服高峰的。”他們繼續向下斜坡然後離開。



主要课程：相信上帝 - 第2天

在這個星期的攀爬中，我們在基地開始後，我們正要抵達冰凍小溪營地。在我們的心靈旅途中，第一站一定是信賴上帝。

我們的本質是信賴自己。我們試著靠我們自己的能力達到我們的目標。但是，這不是上帝的計劃。對上帝來說，往上的路通常是從往下開始。今天，我們會聽到更多約瑟的故事。他有著偉大的夢，但是一開始的事情都是極度反差的！他不僅沒有爬到有權利的地位讓他哥哥們下拜於他，他還被變賣成奴隸！

我們也成現象，只要我們把生命交給了上帝，生活就會是簡單的。我們認為只要神賜我們一個特別的夢，或一個特別的召喚，事情就會變得好了。我們已經可以想像我們站在台上，或在傳教，或得到升職以及有更多的朋友。但是，當這些事情不發生的時候，我們會很驚訝！

上帝比你能想像的還要照顧你。他知道你在什麼時候需要什麼，他計劃在過程中讓你學到這些事情。上帝不要在你沒有成熟的時候把你放在崇高的位置。他要訓練你，照顧你，以便你到達那裡的時候，你是已經準備好的！

我們這個星期的主題經文是馬太福音第10章39節：“尋得自己生命的，將失去生命；為我的緣故失去自己生命的，將尋得生命。”

放手讓上帝去掌控你的生命是蠻可怕的。如果你把生命交託在神的手中，他會成就美妙的事。你可能會想約瑟一樣覺得你在往後退。如果你信賴上帝，上帝能讓你的夢想成真。

救恩禱告：

親愛的上帝，今天我把我的生命交給你。我放手把它交託在祢手中。今天我選擇用我的生命來信賴你，就算我覺得我在往後走。我現在明白往你的山上路是往下走。謝謝你掌管我的生命。我相信你掌管它。

頂峰餐廳- 第2天

今天，就讓我們做一個井並把約瑟放進去。

材料：

環形芯片，每個學生2或3個

油煎黑豆，用少量的水製備，具有膠水一樣的紋理

1 寵物餅乾針對每個學生的名字，“約瑟夫”。



說明：

1. 學生輕輕沾其環在豆膠並像迫擊砲同樣使用它連接一個環到另一個環來成形井形狀。
2. 學生說出自己的曲奇餅，“約瑟”把它放置在井。



聖經山 - 第2天

約瑟被虐待（創37：12-35）

約瑟：

大家好！

我的名字是約瑟，很開心今天能回到你的暑期聖經學校。我告訴你們我變成很重要的人。我是埃及的宰相，就好像今天的首相。在那裡，我的名字是撒發那忒巴內亞，但是你可以叫我約瑟。（創世紀 第41章45節）

在我17歲那年，我很驚訝因為上帝答應我偉大的事，但是後來我的世界垮下來了！上帝沒有如我預期中讓我前進。

讓我看，當我還是年輕小伙子事。。。

我清楚記得上帝給我的夢。它們都很真實，就好像它真的正在發生一樣。

但是，當我把我的夢告訴我的家人事，我的哥哥們非常地討厭我。他們想要把我去除。

有一天，我到草原去見我的哥哥們，他們把我抓起來並丟進一個枯井裡。我不是很確定，但我想我哥哥當天是想要把我殺了！他們後來看到一群商人正在往埃及的路途上。他們不餓我從枯井里拉上來，然後把我當成奴隸賣掉了！我不敢相信他們竟然能這樣對待他們的親生弟弟！

他們告訴我父親我死了，並帶回我那沾了血的多彩外套。我父親沒有到處找我，因為我相信他會這麼做。

被當成奴隸，我感到很孤單，沒有家人也沒有愛我的人。我不會說他們的語言，也不懂得怎麼逃走。

一開始，上帝給了我夢，說我會成為很特別的人。但是，我現在的情況是更嚴重了。我是一個在異國的奴隸，我也不記得我之前是誰了。

教師：

謝謝約瑟再次地蒞臨我們的暑期聖經學校！

約瑟，你收到上帝的特別召喚，但現在你的情況卻變得更糟，這應該很奇怪吧！

但是，這是神的作為。如果上帝要我們成就大事，我們在最困難的時候一定要信賴祂。祂會允許不同的困難出現在我們的生命裡，這是要訓練我們。就算看起來我們是往後退，我們也一定要信賴上帝和祂在我們生命裡的召喚。

約瑟，你信賴了上帝，就算當你被變賣為奴隸。

我們一定要放下自我，就算是在最艱難的情況。我們需要仰望上帝。小朋友們，你們會以生命來信賴上帝嗎？

活動：

在上課前準備一個大的木製十字架放在可是前面。發給每一位學生一張便條。在說了關於用生命來信賴上帝后，把便條發給他們。讓學生把他們信賴上帝的事情寫在便條上。第一及最重要的是以我們的生活來信賴上帝。如果某學生今天把生命交託給神，不管是第一次還是從新交託，要求他們把“我的生命”寫在便條上，然後貼在十字架上。



如果他們已經是基督徒，讓他們禱告並問上帝他們需要交託什麼到上帝的手中。要他們把它寫在便條上並貼在十字架上。

額外：

在開始今天的課程之前，帶領你的老師進行靈修，讓他們也把他們的便條黏在十字架上。

投票

召集同學來投票表周圍並介紹問題和兩種可能的選擇。每個孩子將在圖表中為他們的年齡組的部分簽署，選擇他們的意見。如果你選擇，你還可以使用貼紙投票。盡量不要給他們顯示一個正確的答案。



- A. 約瑟 應該保持沉默，因為他知道他的夢想可能會傷害他的家人的感受。
- B. 約瑟 應該學習武術，這樣他能夠顯示給他的兄弟誰誰比較厲害，和防止這落井事件再次發生。
- C. 當約瑟被提供了繩子走出井時，他應該知道他的哥哥碰到一些麻煩，因此他應該不肯出來。他應該裝死。

冰凍遊戲 - 第2天

1. 冰融化。

分成小組，讓每個小組排隊。給每個團隊領導冰塊。組成員輪流搓冰塊去融化它。玩家可以不斷揉搓，直到他們的手太冰冷，然後將它傳遞給下一個人。第一組讓冰塊融化獲勝。



2. 扔雪球。 揉碎白色紙巾或報紙捏成雪球。將兒童劃分成兩隊並讓他們站在一條線的兩側。開始時它們都抓住一些雪球，們扔雪球過線到另一個小組那邊。在手機設置1分鐘計時。哪方有最少雪球在自己那邊獲勝。

小屋工藝品 - 第2天

約瑟和井

說明：

1. 剪出圖案。切實線和折褶虛線。
2. 將井填顏色。
3. 使用詩句塗膠底部成圓筒。
4. 沿著虛線對折摺紙條形成磚塊。
5. 切出約瑟並將它放置在井。



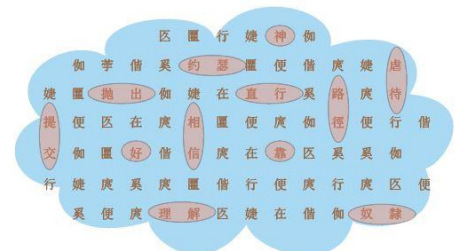
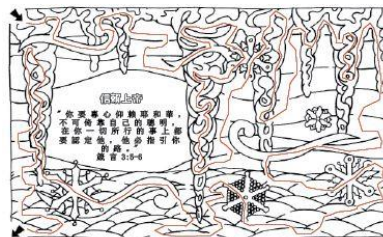
滑雪類 - 第2天

學生活動頁

傳遞活動頁面。答謎題。將紙張折疊成一個腕帶，讓記憶詩句可見。將它粘到每個孩子的手腕上，如圖所示。在，他們可以拿取這些教訓回家。



答案



約瑟掉落在井（劊子手）

一個人想一個字並畫相同數量的橫線代表字母。另一個玩家猜字母。如果猜測是正確的，字母將寫在正確的橫線上。如果字母是錯誤的，每一個錯的字母就畫一個身體部分。（身體包括頭部，軀幹，兩條腿，兩隻手臂，兩隻手，和兩隻腳）。在約瑟掉落在井之前，猜出字詞。



第3天：事奉上帝

THEME - 第3天

山林營/ 約瑟在波提乏的家服務/ 創37:36, 39:1-6

經文- 第3天

"若有人服事我，就當跟從我；我在那裡，服事我的人也要在那裡；若有人服事我，我父必尊重他。" 約翰福音 12:26

戲劇：激流迴旋 - 第3天

今天兔子學習如何迴轉(左和右滑動)和控制他的速度。他們打算騎更難，更陡的斜坡。兔子不能正確發“激流迴旋”音並稱它salolalumol。兔子不想學習激流迴旋因為他認為這非常無聊，他已經在第一天學會了這一招。他計劃去使用最快的速度滑雪來練習一些跳躍。駝鹿顯示他如何向左傾斜，然後在右邊。兔練習幾次，然後睡著了並翻倒。準備就緒後，駝鹿在兔子前面然後告訴他留在他身後。兔去反而越來越快，並過了駝鹿。駝鹿呼喊並告訴他必須放慢。兔子沒有註意，並很快直到他無法控制自己的滑雪板和麵對在他前面一些樹。“哦，不！樹！”他呼喊，他突然以最快的速度轉向右側。兔子碰撞一棵樹，跌倒在雪地裡。駝鹿滑動側身停在兔旁邊並幫助兔子起身。兔子說：“你有多漂亮的衣服，我想去釣魚龜”並昏倒，伸出他的舌頭。駝鹿喚醒他，並清除他頭上的雪。兔子說，他應該聽他的。駝鹿笑著說：“相信我，向我學習，你會有一天征服高峰的。”然後回去再做一遍，直到兔子學會控制自己的速度。然後他們下斜坡然後離開。



主要课程：事奉上帝 - 第3天

歡迎回來“無止盡目的地”假期聖經學校！我們很開心在這裡見到你們，我們正在爬著一座屬靈的山，以到達上帝為我們生命中預備的偉大計劃。我們都知道上帝愛我們，並且祂要在我們的生活裡行特別的事，所以我們正爬著這座山到達那裡。這可能需要我們經歷疼痛、汗水或淚水，但這些都會是值得的。然而，我們也學習到這座山有不同之處。它跟我們想像中的攀爬是不一樣的。現在我們像是在往下走，而不是往上！

這個星期我們認識了約瑟，而他也和我們分享他的生命沒有如他預期中一樣發展。當約瑟得到上帝賜給他的夢境，夢里大家都下拜於他，他以為上帝會在他的生命行美妙和精彩的事。但是，他卻被虐待並被售賣成奴隸！

今天，我們會聽到接下來發生的事。約瑟選擇了在他的所在地服侍，而不是放棄。他大可以在等待的時候什麼都不做，但是他開始成為一名好奴隸。上帝要你和我想約瑟一樣。

當我們在生命中有了召喚以成大事，我們應該從小的服侍開始。我們需要開始拿起掃帚來打掃。開始在教會的任何地方服侍。在任何地方，任何時候和任何事情上服侍上帝。我們要忠誠並且不放棄。這是很艱難的！

當我們知道上帝對我們有著偉大的計劃的時候，我們還需要做小的事情，這是很困難的，但這是成就偉大的計劃的過程。在神的國度裡，這往上的路是往下走的！在服侍上帝的時候，我們抵達了山上的Timberline 營地（森林邊緣營地）。

“尋得自己生命的，將失去生命；為我的緣故失去自己生命的，將尋得生命。”馬太福音10:39

要從小事和看起來不起眼的事開始是可怕的，但如果你做了，上帝會訓練你。上帝會成就奇妙的事。如果我們要上帝給我們的訓練，我們一定要願意在小事上服侍。我們需要先失去自己的生命並往後走，就像約瑟一樣。如果我們服侍上帝，我們知道有一天，祂會成就祂賜給我們的夢。



頂峰餐廳- 第3天



當我們攀登更高，我們肯定會遇到雪花。

材料：

香草餅乾

白色糖衣

小塑料袋（4-5學生可以共用一個袋子）糖藍色食用色素

說明：

- 1.通過用勺子或兩個結冰填充它們和切斷角尖來準備糖衣袋。
- 2.通過攪拌食用色素到糖來製作藍色糖。
- 3.學生將享受通在曲奇餅過擠壓糖衣至晶體形線條製作來雪花並使用一點點閃閃發光的藍色糖裝飾它。

聖經山- 第3天

約瑟在波提乏的家服務（創37：36,39：1-6）

約瑟：

大家好！

大家記得我嗎？我是約瑟！能回到你的假期聖經學校，我感到很開心！

小朋友們，你們記得上次我發生了什麼事嗎？我的親身哥哥們把我售賣成為奴隸！我知道他們並不喜歡我，而且我們也很常吵架，但這在每一個家庭是很正常的。然而，我卻沒想到他們會把我賣給米甸人！

米甸人把我帶到了埃及，並且把我賣給了波提乏，他是國王的其中一名官員，也是衛兵的隊長！

我需要工作並服侍我的主人。但是，我受到上帝的蒙恩和幫助。要有壞態度是很容易的，但我選擇用我的能力盡力服侍我的主人。

我知道上帝在我生命裡有更偉大的計劃。雖然我困在波提乏的家，但我選擇提起掃帚來打掃。我服從所有主人吩咐的事；沒有一件事是太小的。

小朋友們，你們記得我的夢嗎？我夢到天上全部的星星向我下拜。我真的不覺得我正在往這個上帝賜給我的夢的方向走。老實說，我覺得我正在往後退。

過了一陣子，我的主人注意到我了，並把我提升為他的個人侍者。我還是一名奴隸，但是我的責任變多了。那感覺像是上帝賜福於我，雖然祂讓我成為奴隸並把我帶到一個異地！



教師：

謝謝約瑟再次拜訪我們的假期聖經學校！

約瑟，你得到了上帝特別的召喚，卻發現自己在異地當奴隸，你一定覺得很奇怪吧！

然而，這就是上帝的作為。如果上帝要利用我們成就偉大的事，我們一定要服侍祂，就算是在小事上。上帝會看我們是否願意為他人做事和服務。在我們服侍他人的當兒，祂在訓練我們成就更偉大的事。雖然看起來我們好像在往後退，我們在哪裡都需要服侍上帝，因為這是往前走的方法。

約瑟，就算你是奴隸你也服侍上帝。你會覺得迷茫嗎？你會覺得沒有人認識你而且不知道上帝在你生命中的潛力？（約瑟回答“是”）

我們要暫時忘記山的頂峰，而是願意提起掃帚打掃。我們需要在小事上侍奉上帝。小朋友們，你會願意以你的生命服侍上帝嗎？

活動：

依據時間限定和你的學生玩“啞謎”遊戲。

遊戲指示：

1. 選出一名學生開始遊戲。
2. 他必須從以下的列表選出其中一種服侍方法，並畫在一張紙上。
3. 他過後把字或服侍動作表演出來。
4. 第一個答對的學生將贏得一分。（最多分數的組別或學生就是贏家。）

服侍上帝的動作點子：

- 拾起垃圾
- 掃地
- 洗碗碟
- 收拾衣服
- 參加合唱團
- 抹地
- 協助牧師
- 在幼兒園教書
- 成為隊伍的最後一個
- 邀請他人到教會
- 在門口歡迎別人
- 把乾淨的碗碟收好

投票

召集同學來投票表周圍並介紹問題和兩種可能的選擇。每個孩子將在圖表中為他們的年齡組的部分簽署,選擇他們的意見。如果你選擇,你還可以使用貼紙投票。盡量不要給他們顯示一個正確的答案。

- A. 約瑟作為一個謙卑的僕人工作,做任何分配的工作是正確的。
- B. 約瑟應該假裝自己是非常重要的並解釋給波提乏上帝分配給他的龐大計劃。冰凍遊戲-



冰凍遊戲 第3天

1. 扔雪球。



1. 將白色氣球填滿水,稱他們為“雪球”。讓夥伴互相站在對面,來回扔雪球。每次扔雪球,孩子將退一步。當他們的水氣球爆時,兩人離開。

2. 暴雪接力。吹了一堆白色的氣作球雪。把你的組分成兩個小組。學生們在地板吹氣球過終點線獲勝。



小屋工藝品-第3天

書籤



說明:

1. 切出書籤圖案。給每個孩子一個書籤圖案,色帶或捲曲,2個雪花和6個螺旋。
2. 將書籤填顏色。
3. 粘雪花和螺旋到書籤。
4. 通過孔擰色帶,在色帶兩側跟帖珠子,在色帶打結。要小心,不要撕裂書籤。

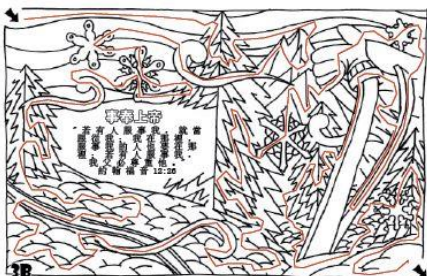
滑雪類-第3天

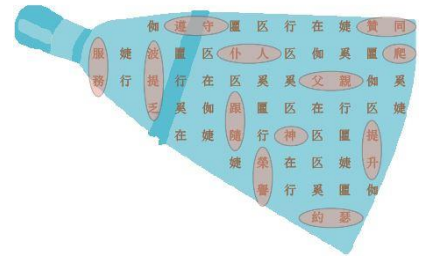
學生活動頁

傳遞活動頁面。答謎題。將紙張折疊成一個腕帶,讓記憶詩句可見。將它粘到每個孩子的手腕上,如圖所示。在,他們可以拿取這些教訓回家。



尋字

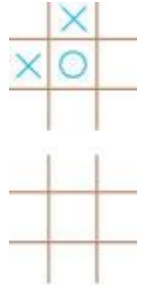




是時候玩井字棋了！

讓學生選擇一個朋友一起玩，並繼續玩6場比賽。

玩家輪流在3x3網格中的空格繪畫“X”或“0”。成功地將3個“X”或“0”畫在同一水平，垂直或對角的玩家獲勝。



第4天: 希望在上帝

THEME - 第4天

冰川營地 / 約瑟在監獄被遺忘 / 創 39 : 7-40 : 23

經文- 第4天

"我們的心向來等候耶和華；他是我們的幫助，我們的盾牌。" 詩篇 33:20

戲劇: 等待 第4天

今天兔子需要等待 - 他最不喜歡做的事。駝鹿和兔子走向上到靠近滑雪纜車(他們明天將會乘坐)底部一個庇護，駝鹿正在火上煮一些食物。他問駝鹿多次今天會不會上山。駝鹿告訴兔子等但沒有告訴他為什麼。兔試圖說服駝鹿上山。他告訴駝鹿他的腿不痛并上下跳躍，那駝鹿不看他時，他像酸痛一樣揉他的腿。他試圖嘲弄駝鹿讓他帶他上山滑雪，承諾滑雪後幫助一同煮湯，乞討他，並將滑雪板帶到大門前，試圖引誘駝鹿。駝鹿不理他繼續煲湯。嘗試多次後，兔放棄讓駝鹿到外面去，並開始快要瘋了。首先他敲擊他的腳，看看他的手錶。他在旋轉圈，直到他頭暈目眩，然後倒下。然後當駝鹿不是看著他時，他對駝鹿做鬼臉。過了一會兒，兔子對自己說，也許駝鹿從未想過去山峰，然後便躲在一個角落裡。駝鹿將湯放在桌子上並呼叫兔子過來，告訴他不要愁眉苦臉。最後，兔子再問一次為什麼他們不打算去山峰，駝鹿告訴他，天氣不好，他們要等好天氣才上山。" 哦，說：" 兔子，" 我沒有想到這一點。" 駝鹿會意的笑，說：" 相信我，向我學習，你會有一天征服高峰的。" 兔子說：" 好吧，你是對的。我應該信任你，你知道你在做什麼。我會等到你說是時候了。"



主要课程: 希望在上帝- 第4天

歡迎回到“無止盡目的地”假期聖經學校！

你們有幾個人知道上帝在你的生命中有著特別的計劃？是的！這是美妙的！我們怎麼攀爬這座屬靈的山呢？（讓小孩有時間回答）是的！往山上的路是往下的！然而，我們不需要因為我們在往下走而感到絕望，但是要信靠上帝。有一天，我們會抵達山的頂峰！

這個星期，約瑟拜訪我們的假期聖經學校來幫我們了解為什麼上山的路是往下的，他會以他的生活來見證。

上帝一開始給了他兩個偉大的夢，告訴他上帝會利用他成就大事，而且大家會向他下拜。不止他的夢沒有成真，他還被丟進枯井里以及被賣成奴隸。他一開始必須相信上帝，然後服侍上帝，就算是在小事上。然而，今天我們會知道他接下來發生什麼事，而且還更糟糕！他被忽略和被遺忘了！

更糟糕？是的，對很多人來說，被虐待比被遺忘更容易被接受。約瑟被關進監牢裡，然後被留在那裡。他被遺忘了。他的服侍沒有什麼能令他感到驕傲，只能繼續信靠上帝。上帝在乎你。在你還沒有到達夢想的那一端，上帝必須訓練和預備你。這不能在眾目睽睽之下完成，必須在沒有人看見的時候完成。上帝會用時間在你身上做事。你可能會覺得你做的任何事都不會帶你抵達你的夢，但這不是事實。

上帝正在你身上做事！

但這可能會需要幾年的時間。

當你今天看到約瑟的時候可以問問他在監牢裡被遺忘幾年的感覺是什麼。

在被遺忘中等待是很憂鬱的。但是，不要放棄；上帝會在你生命裡行特別的事。如果我們要上帝預備給我們的東西，我們必須願意等待，就好像約瑟一樣。如果我們能信靠上帝，有一天，祂會讓那些夢在我們的生命裡成真。

頂峰餐廳- 第4天

攀岩讓我們渴了！

讓我們今天有一個雪球賓治酒/果汁。

材料：

大碗和鋼包

1大箱藍色夏威夷賓治酒或任何藍色果汁。

1 瓶2升瓶裝七喜，雪碧，或Squirt

2杯菠蘿汁

香草冰淇淋雪球



說明：

1. 結合果汁和蘇打水。

2. 用香草冰淇淋放置在果汁的頂。

聖經山- 第4天

約瑟在監獄被遺忘（創 39：7-40：23）



約瑟：

小朋友們你好！

我們上次說到我在衛兵隊長的家裡做奴隸。這沒有維持很久因為他的妻子誣賴我，然後我就被關進監牢裡了！

監牢不是好玩的地方。但是，我把自己弄得很忙，因為監獄長讓我管理很多事情。當然，在監獄裡管理很多事情是有趣的。然而，這不是上帝在我還是小孩的時候給我的夢！我沒有夢過有一天我會變成監獄長，負責全部事情，但卻被困在監獄裡。

這是不可行的！我想要出去。

時間一直流逝，大家都忘記我了。有一天，有兩個人被關進和我一樣的監獄裡，他們是國王的侍人！國王的酗酒師和麵包師傅被關進監牢裡了。我知道這可能是我出去的機會了。上帝會眷顧我，並會讓他們看見這是一個重大的錯誤。上帝在我的生命裡有偉大的計劃，必然的，我不應該還在監牢裡！

有一天晚上，他們兩個都發了夢，而我也幫助他們解析了他們的夢。酗酒師的夢說明了三天后他會被復職。但是，麵包師傅的夢說明了三天后他的頭會被砍下！

當然，我吩咐了酗酒師在回到王宮的時候要記得我。

我告訴他我沒做錯任何事，但卻被帶離我的國家，並且困在這個監獄。這完全不公平，而且我也要出去。

雖然如此，時間還是流逝，大家還是忘了我。正如我所預測一樣，斟酒師被復職了，但他忘了告訴國王關於我的事情。兩年就這樣過去了，我還是被困在監牢裡。我被遺忘了。

老實說，小朋友們，我知道神對我有偉大的計劃，但我卻在監牢裡，這是很困難的。我必須等待並信靠上帝。我只能等待，並相信上帝有一天會釋放我和完成祂在我身上的夢。

教師：

感謝約瑟在這整個假期聖經學校與我們在一起！

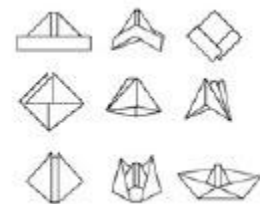
約瑟，你知道上帝在你身上有特別地召喚，卻被困在監牢裡被遺忘，你應該覺得很奇怪吧！

然而，這是上帝的作為。如果上帝要用我們來行大事，我們一定要信靠上帝，就算我們覺得迷茫，困惑或被遺忘。上帝會看著我們到底我們會不會等待並且信靠祂。就算我們覺得被遺忘，我們應該信靠上帝，因為那是往前的路。約瑟，你相信了上帝，就算你在監獄裡。你會在人群中覺得迷茫嗎？你會覺得沒有人認識你和沒人知道上帝在你生命裡的潛力嗎？（約瑟回應，“是”）

我們應該暫時不望山的頂峰，並願意等待上帝的時間。我們必須在等待和信靠上帝的當兒在小事上服侍上帝。小朋友們，你會在你想被遺忘的時候信靠上帝嗎？

活動：

讓學生們做出一個紙製的物品，並放在“河”上看它漂到下流。這個活動時要提醒我們上帝有祂的時間，我們可以信靠祂。我們會把我們的夢信靠於祂，在我們等待祂的時候讓它們漂下河。



依據他們的年齡，學生可以製作各種各樣的紙船來漂在水上。（參考圖像得到更多點子）。在課室裡放置一個游泳池來代表河流。你也可以放置藍色布料代表河流。

投票

召集同學來投票表周圍並介紹問題和兩種可能的選擇。每個孩子將在圖表中為他們的年齡組的部分簽署，選擇他們的意見。如果你選擇，你還可以使用貼紙投票。盡量不要給他們顯示一個正確的答案。



A. 約瑟應該已經發現了聯繫國王斟酒人方式，像得到他的電話號碼或通過後衛送他一張紙條。如果他加倍努力，他就越快被釋放出來。

B. 約瑟耐心等待，並堅守在被分配的任何崗位上工作是正確的，知道有一天上帝是會實現他十幾歲時的這些夢境。

冰凍遊戲- 第4天

1. 雪球尋寶

隱藏周圍地區的棉花球。讓孩子跑來跑去收集所有的“雪球”（棉球）。



2. 雪球接力 兒童站在一行



孩子們吮吸來持有棉花球，把它帶到終點線。每次5-10個兒童一起賽跑，然後讓獲獎者在最後一輪的爭奪。

小屋工藝品- 第4天

照片幀

說明：

1. 給每个孩子一个泡沫或纸架，和纸背面为幀。即使他们没有时间把照片放入框架中,您也可以让孩子给山和雪花上色。
2. 將框架的三側粘上紙，留第四側去滑動圖片回框架。
3. 粘“目標無極限”這些字到相框。
4. 粘附5個雪花到相框。
5. 在後面，粘花彩帶掛框。吹乾手藝品

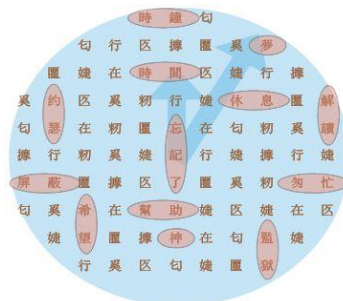
滑雪類- 第4天

學生活動頁

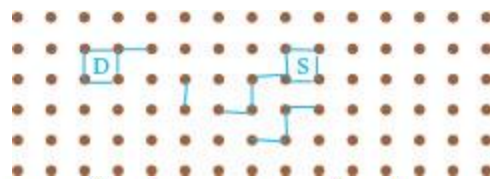
傳遞活動頁面。答謎題。將紙張折疊成一個腕帶，讓記憶詩句可見。將它粘到每個孩子的手腕上，如圖所示。在，他們可以拿取這些教訓回家。



尋字



與朋友一起玩來完成最多的正方形。輪流在點之間劃線。當你完成一個正方形，寫你的名字的第一個字母在正方形裡面，然後你有多一次機會。當所有的框被繪製和填滿後，擁有最多框的玩家獲勝。



第5天: 感謝上帝

THEME - 第5天

頂峰 / 約瑟夫的梦想實現 / 創 41 : 14-40,41 : 53-57,42 : 1-6

經文-第5天

"我在大會中要稱謝你，在眾民中要讚美你。"詩篇 35:18

戲劇: 峰會 - 第5天

今天，駝鹿和兔子準備滑黑色雙菱形（最難）斜率並從山頂開始！兔子是太激動了，他無法抑制，甚至駝鹿和他去起點之前還沒有想清楚。兔子興奮地指指正常的事情和遠處的雲並說，哇！你看那個！”駝鹿回應，“這只是一棵樹”，“這只是一隻鳥”，或“那些是你的腳。”等等。兔子一直走錯了方向，駝鹿需要叫他回到正確的方向到斜坡。當它們到達斜坡的頂部，這真的是非常高的，他們都可以看到周圍下山的路。現在的兔子嚇壞了，開始搖晃，直到他的膝蓋磕在一起。他認出在一路下跌的懸崖，樹木和棘手的轉彎。兔子是不知道他是否已經準備好，甚至他不想滑這個山坡。“媽媽！”他哭。駝鹿提醒



兔子這是他夢寐以求的。兔子說，“但它看起來這麼難！”駝鹿笑，說：“相信我，向我學習，你會有一天征服高峰的。”他提醒兔子其他所有征服的斜坡，提醒兔子每個斜坡是如何難，他們已經滑過雪懸崖，穿越森林，周圍棘手的彎道和超跳，而兔子準備好前面的每一個斜坡挑戰。他只需下坡時要仔細觀察，聽並做駝鹿告訴他的事。駝鹿將與他一起一路向下滑，只要他需要駝鹿會提醒他做什麼。“準備好未？”駝鹿問。“我 - 我不知道....哎呀！”兔子說。當他們開始下坡，他們一起喊，“在這裡，我們gooooooooo！”

主要课程：感謝上帝 - 第5天

歡迎來到“無止盡目的地”假期聖經學校的最後一天！

我們一直在說道上帝在我們生命中有著偉大的計劃。能從上帝那裡得到意向或是夢境，而且直到有一天它會成真是很興奮的。但是，問題在於我們時常想要馬上得到它。我們會在得到上帝的召喚後一個星期就開始尋找神的賜福。過後，我們會想著上帝何時會成就它，然後變得沒耐性！

在這個假期聖經學校，我們和約瑟講了許多，我們也知道了他的夢不是馬上就實現的。事實上，在他的到上帝的夢過後，我們只聽到了難題和艱苦！你們覺得他在夢到後經過了多少年的痛苦呢？小朋友們，可能你們今天看到約瑟應該問問他了！上帝答應他的祝福和領導在哪裡呢？

就像約瑟，上帝在我們生命裡也有很特別的計劃。

當我們把心和生命交給了上帝，祂會使用它們來成就美妙的事。但是，祂可能會利用好幾年的時間在我們裡面動工。是的，不是幾個星期，而是幾年。

上帝比較在乎我們內心多過我們的外在。上帝要訓練我們來面對前方更多的事。他要用我們來祝福他人，如果你是願意的。

然而，往神的過度的路是往下的。我們攀爬，工作和流汗水，會花上幾年的時間抵達上帝為我們準備的頂峰。

然後在那契機的一天，我們抵達了頂峰！

我們到了那裡要做什麼呢？讓我們來感謝上帝帶領我們走了這麼遠，然後欣賞頂峰的美麗。那裡的風景是很漂亮的，空氣也很清新。抽一些時間感謝上帝。但是，在我們四處望的時候，那裡也有驚喜。你不

會相信，我們在頂峰的時候，我們會看到下一高山！是的。從一座山的頂峰，我們可以看到另一座山的基地營！

這是形成上帝無止盡的目的地！如果我們願意，他會繼續地拉我們上去，鼓勵我們往前學習和成長。在這整個過程，我們的成長和成果是讓我們祝福他人的。

我們別放棄，繼續攀爬，跟隨上帝走他在我們生命中那無止盡的計劃。拿出時間在頂峰感謝祂。當祂顯示另一座山時，不要忘記往山上的路是往下走的！

頂峰餐廳- 第5天

今天我們到達了山頂。

讓我們做一個山脈提醒大家我們沿途上的經驗教訓



材料：

西瓜切成山峰

生奶油罐頭

說明：

1. 噴霧攪奶油“雪花”到西瓜“山頂”。

備用想法

材料：

包或玉米餅切成山峰

頂飾如納喬芝士醬，莎莎，豆類，牛油果和酸奶雪作在山峰頂部的雲



說明：

1. 用你的想像力來構建一個山脈準備吃零食，使用你的學生享受，而在您的地區容易獲得的頂飾。



聖經山- 第5天

約瑟夫的梦想實現（創41：14-40,41：53-57,42：1-6

约瑟：

小朋友們你好！

很開心在你的假期聖經學校的最後一天和你在一起。你們覺得好玩嗎？我很享受！自從上帝給我的夢，所有星星和禾捆下拜於我，我經歷的只有麻煩與痛苦。就算我盡力忠誠於上帝和我的主人，新的難題又會出現。我在想“為什麼上帝一開始要給我那些夢呢？為什麼上帝在我17歲的時候就給我這些要祝福我的夢，但需要幾年的時間來實現它呢？”

接著有一天，在我30歲那年，它發生了！祝福終於來到我身上了！

你覺得花了多少年在往下走呢？上帝賜給我那些夢的時候我才17歲，但在我30歲的時候才實現。（13年）在一個溫熱的下午，我在監獄負責很多事情，但是不被允許離開；但突然有人來傳話要見我！

法老從上帝得到了一些夢，但沒有人可以為他解析。在他的夢裡，有著7只瘦牛和7只肥牛，也有7捆好麥穗和7捆壞的。哪位酗酒師記得了我，然後向法老提起了我。他把我帶出監獄，我洗澡更換衣服後就去見法老。上帝給了我他夢境的意思，然後我告訴法老，埃及會面臨7年的豐裕時季，接著是7年的飢荒。小朋友們，你們不會相信接下來發生的事！法老賜我一個職位負責重要事務！

我的疼痛過了。

我過後有了一個美麗的妻子，一個美好的家，以及負責埃及的一切。我從來不會想到如此的祝福會發生在我的生命裡。我花了7年的時間收集麥穗，儲存起來日後使用。接著飢荒來了，許多國家都面對困難。人們到處去尋找食物，而只有我們還有麥穗。

你真的不會相信，我的親生哥哥們千里迢迢來到埃及尋找食物。那注定的一天到來了，他們在我面前下拜於我。我是全埃及最重要的領導人，是法老的第二人，而我的哥哥們就在我面前跪拜！

我的夢終於實現了，而這需要20年的時間來實現！期間那13年我覺得我一直在往後退，而且很辛苦。

我感謝上帝使用我來拯救許多面對飢荒的生命，我也感謝祂引領我和我的家人團聚。

教師：

小朋友們，請給約瑟一個熱烈的掌聲，因為他願意在這整個星期蒞臨我們的假期聖經學校並與我們分享他的點滴。

你我都有偉大的夢想，就像約瑟一樣。但是，我們沒想到會花上20年的時間來實現！我們可以信靠上帝，並相信有一天祂會實現我們的夢，並且可能給我們更多。這是讓上帝的目的地無止盡的原因！如果我們願意，祂會繼續拉我們上山，鼓勵我們前進，讓我們繼續學習和成長。在這整個過程，我們的成就是要祝福他人，就像約瑟的夢是為了要確保整個國家都有食物。

感謝約瑟在這個星期拜訪我們！

活動：

在今天的活動中，學生會製造小旗子插在山的頂峰。準備一個山的海報，在頂峰留著多一些空位。讓學生製作小三角形的旗子。那些旗子不一定要有旗桿，因為他們會把旗子黏在紙上。學生可以在粘他們的旗子時說上一個感謝的禱告，或喊出“感謝神！”



投票

召集同學來投票表周圍並介紹問題和兩種可能的選擇。每個孩子將在圖表中為他們的年齡組的部分簽署，選擇他們的意見。如果你選擇，你還可以使用貼紙投票。盡量不要給他們顯示一個正確的答案。

A. 約瑟應該迫使他的兄弟們後悔自己過去的行為並且就像他的夢中一樣向他鞠躬。他有機會報復他們，他應該讓他們感受那種滋味是如何的。

B. 約瑟告訴法老他的夢的意思，讓人民準備面對即將到來的干旱，並允許外來人向他買麥，抵抗飢荒是正確的事情



冰凍遊戲- 第5天

嘉年華日

讓學生走去這五個不同的站玩遊戲。通過攤位也“賣”門票讓遊戲添加額外的樂趣。



- 環環折騰到駝鹿的鹿角。
- “雪球”- 扔到兔的肚子孔。（有多個孔，較小的孔，較大的孔。）
- 在白色的水桶使用磁鐵釣竿釣萬字夾紙裁魚。
- 用“雪球”作保齡打翻空可樂瓶子。提前時間裝飾空可樂瓶子或空咖啡杯。將紙包在一起作球來擊倒他們。提前時間測試以確保你的雪球夠重 打翻瓶子。
- 猜站。讓學生們猜測罐子裡有多少口香糖（或其他糖果）。

小屋工藝品 - 第5天

雪山現場

說明：

1. 給每個孩子場景的底部。給場景填顏色。孩子們可以畫一些樹木，山，云和人，如果他們想，他們還可以填顏色。
2. 給每個孩子4朵雲，1棵大樹，2棵小。
3. 在粘合雲和樹到現場之前，垂直折疊他們中間。從折褶粘合件到現場，如果有必要，並調整他們，給他們一個三維外觀。



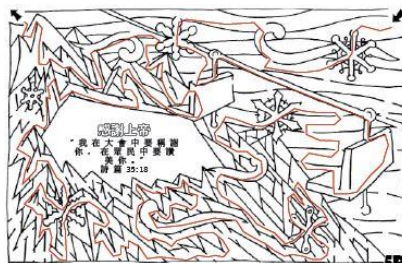
滑雪類- 第5天

學生活動頁

傳遞活動頁面。答謎題。將紙張折疊成一個腕帶，讓記憶詩句可見。將它粘到每個孩子的手腕上，如圖所示。在，他們可以拿取這些教訓回家。



答案



讓學生與一個朋友輪流無須閱讀故事而填寫字詞列表。然後，他們寫故事裡面的文字在下面的藍框裡面。大聲朗讀故事。詞語並不需要匹配故事，而他們越無法完成，活動越有趣。

1. 位置_____

2. 名詞，複數 _____

- 名詞：一個詞來命名人物，地點，動物或東西。複數意味著超過一個。
- 形容詞：一個詞來描述名詞，像神話般的，巨大的，愚蠢的。



網上免費下載整個課程，讓您的老師們為了這個暑期聖經學校感到興奮！在我們的“無止盡目的地”的網站上下載：

www.ChildrenAreImportant.com/destination/resources.php

我们在墨西哥: 52-592-924-9041

info@ChildrenAreImportant.com



Thank you for using our program! We hope it was a blessing to your ministry.

網站下載我們的教材將會一如既往地免費：www.ChildrenAreImportant.com

