

單元2

冠軍

通過聖靈的果子贏得冠軍。



老師的書

4-15歲

尊敬的老師們：

我們祈求，上帝保佑每個服侍他和為世界各地的兒童服務的人。你們正在創造大不同，並永遠地改變生活！

我們為你們帶來了驚喜。你們可能會認為自己註冊成為了一名主日學校的老師，但你們的工作描述現在已改為了教練！是的，今年我們將採用拳擊主題來學習《聖經》，我們希望能從體育運動中找到一些樂趣。敬愛的老師們，馬上開始吧！成為一名教練，而不是老師，當學生們力爭成為冠軍的時候，這將有助於激發你們對班級中每一名學生和他們的進步的深切關愛。

我們將一直研究聖靈的果子。然而，不僅觀看這些果子，而且要看看到我們違背聖靈的果子的眾多肉體罪惡。你們的目標是說明學生成為冠軍。要做到這一點，他們不僅需要背誦經文和學習《聖經》故事，而且也需要在日常生活中把聖靈的果子轉化為行動。

當學生們在你們的主日課程中，使用拳擊題材，讓我們想像成他們都在訓練。他們正在鍛煉，更多地瞭解上帝以及如何與罪惡鬥爭。您的教堂也因此成為培訓中心。

當你們的學生走出校園，他們實際上是“來到了競技場中！”這裡實際上是他們對抗自己的犯罪欲望的地方。因此，他們的家和學校，才是真實的競爭和拳擊比賽。這是因為在教堂，我們所有人都善於偽裝，並給出正確的答案。請不要讓任何一個孩子覺得，因為他們在教堂中的背誦或學習而讓他們贏得了比賽。那只是訓練。真正的戰鬥是在他們的生活中。如果他們在一周內將課程付諸實踐，他們就可以贏得比賽。

作為他們的教練，你們的最終工作是當他們取得成功時，獎勵和鼓勵他們。準備一些可以分發的獎品。每一記重拳，每一個回合或每一場比賽的獲勝，都給他們一個擁抱或特殊的吶喊鼓勵。你們的付出就會得到相應的回報，因為學生們會努力地取悅他們的教練。

我們希望，你們能愉快地扮演教練，將你們的課堂裝扮成一個運動訓練中心，並且進行一些有趣的頒獎儀式。生活的成功會讓聖靈的果子到來，只是因為對於那些願意比別人更加努力地工作的人來說，它確實存在於運動中。你們可以激發學生努力工作，成為冠軍。只要在其他人不相信他們的時候，你們能做到，看一看上帝為他們的生活所創造的奇跡！



當你們承擔了擔任教練這一挑戰，我主上帝會激勵你們，這樣，你們的學生們就摘到了聖靈的果子。讓我們祈禱，你們可以打破加在主日學校老師頭上的所有限制，並成為學生們的生活中真正的教練。

以基督之名，克莉絲蒂娜姐妹



如何使用

時間表

歌曲和戲劇 - 30分鐘

主要課程和學生用書 - 30分鐘

家庭作業和記憶詩歌遊戲 - 30分鐘

問題解答和出勤卡 - 選擇。 30分鐘



音樂

用一首新歌來開始你們的課程，讓所有人載歌載舞。從我們的網站下載歌曲，並且學會視頻中展示的活動或舞蹈。



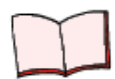
戲劇

每週進行一場有趣的戲劇，讓兩位演員成為你們每週都使用的兩個角色：聰明的威利和愚蠢的弗萊德。（你們可以根據需要更改他們的名字。）預覽課程，擴大戲劇思想來搭配課程的應用，打開孩子們的視野，讓他們在《聖經》故事中看到自己。每週使用兩位同樣的演員將讓戲劇更加貼近生活，並且隨著學生們逐漸瞭解聰明的威利和愚蠢的弗萊德，學習時間變得更加有趣。為他們打造出可以很容易地留在教堂和方便地穿上的道具服裝。（例如就是一頂帽子和一副眼鏡等。）



主要課程

在你們引入課程之後，開始講授《聖經》故事。請查看《聖經》參考來找到完整的聖經故事，因為它在手冊中沒有被完整的列印出來。在學習了《聖經》故事之後，一定要用其在生活中的應用來貫穿整個主要課程。在課程的結尾，閱讀背誦經文並且與學生們一起祈禱。



學生課本

分發學生課本或每一課的照片副本。幫助正在努力解謎的學生們，因為主日學校課本不應該有難度，而是應該充滿樂趣。你們也可以讓學生們在自己的頁面上粘貼一些東西。對於年齡更小的學生，有些物品可以裝飾他們的彩色頁面，如大米、棉花球、麵條或油漆。對於年齡更大的學生們，他們的課本可能是像日記本、地鐵車票的貼紙、便士、口袋的毛邊或可以提醒他們的家庭作業的其它物品。



家庭作業（在競技場中）

討論上周的家庭作業，並給學生們留下一周的作業。作業在學生課本中和匹配卡上。提醒你們的學生們，只有那些做作業的孩子們才能成為冠軍。沒有人可以通過參加教堂活動或背誦《聖經》而成為冠軍，而是應該通過靈活運用！我們推薦你們和教練創建小組來幫助學生們跟蹤自己的作業。（在小組部分瞭解更多內容。）

在一周的時間裡做上一次家庭作業顯然無法“戰勝”罪惡，就像在拳擊比賽中，我們無法僅靠一記重拳來戰勝對手。使用這個類比有助於告訴學生們，如果他們真的希望成為冠軍，需要在這一周中“打出更多的重拳”。讓你們的教練們持續跟蹤，在這一周中，學生們打出了多少記“重拳”，並且鼓勵他們去比賽。每一記“重拳”

就是他們在本周中每一次做作業的實例。要讓出拳更有樂趣，就要用上這四種類型的拳法：刺拳、勾拳、迎擊和上勾拳。

背誦經文遊戲

此方案中的遊戲都是用於學習本周的背誦經文的。在每一周中使用所提供的遊戲，或允許你們的學生們選擇自己最喜歡的遊戲來玩兒。提前準備好遊戲中所有要用到的東西。

提問和回答（針對年齡較大的學生）

每一課中提供三個提問，其目的是為了引起學生們的討論。這些問題是為青少年（13-15歲）準備的，但是你們也可以針對其它年齡段進行嘗試，看看這些可否激起一場辯論。其想法就是為了讓你們的學生們進行思考。為了讓思考起作用，你們不要立即給他們答案，這一點非常重要。他們為了一個主題爭論的越激烈，思考的東西就越多。如果他們真正展開一場針對某個主題的口頭辯論，你們就成功了！如果你們的學生們很快地對辯論出現一邊倒的態勢，要嘗試培養其它的觀點來讓他們更多的思考和表達。

出勤獎勵卡

分發出勤獎勵，一張本周拳擊比賽卡。鼓勵你們的學生們全年中一直參加，並且收集所有的卡！這些卡可供下載，並且非常便宜地列印出來。你們也可以用這些卡來玩兒一次背誦遊戲，將每一種罪惡與作業匹配起來。

小組

將你們的班級分成小組來幫助學生們真正做好本周的作業。大部分主日學校的方案是在教堂中學習，不要求寫家庭作業。然而，你們的學生們無法通過學習來“戰勝”生活中的罪惡。他們必須在本周真正地進入“競技場”，並且與他們所面對的罪惡進行鬥爭。說實話，如果沒有人監督他們，這幾乎就變成無法完成的任務。請不要“相信他們的話”，而且當學生們說自己已經完成了作業的時候去採納。如果你們鬆懈地對待本訓練方案，你們就一直在訓練學生們說謊。但是，只要跟我一起設想一下，如果你們可以真正地訓練學生們，並且跟蹤他們所做的作業，你們將會看到他們生活中真正的改變。只要1年，你們就可以讓他們的生活擁有天翻地覆的變化！學生們不會一直記住聖靈的果子，但是卻學會了如何靈活運用。

為了幫助這些小組，我們為教練準備了一份講義，為總教練準備了一份小課本。教練的講義是用於每個學生和每一顆聖靈的果子。總教練的小課本則內含完整的、3個月課程中所有單元的作業。



教練們的職責

教練：

- 訓練3-5名兒童。
- 每週上課之前和之後，用5分鐘時間與學生們溝通，討論作業和鼓勵他們成為冠軍。
- 每週給學生們打電話/發資訊，提醒他們做作業。（建議在週二進行）
- 每週第二次給學生們打電話/發資訊，獲得作業進展彙報。（建議在週五進行）
- 持續跟蹤學生小組的作業進展情況，並且每週向總教練彙報。

總教練：

- 每週上課之前和之後，與所有教練們進行5分鐘溝通，討論作業和鼓勵他們充滿信心地訓練自己的學生。
- 每週給教練們打電話/發資訊，提醒他們作業相關事宜。（建議在週二進行）
- 每週第二次給教練們打電話/發資訊，獲得作業進展彙報。（建議在週五進行）
- 持續跟蹤所有學生的作業完成情況。
- 主持針對教練和其家庭的月度激勵會議。



招聘

招聘更多領導人，以便你們可以為小組找到足夠的教練，這可能聽起來有一定的挑戰性。然而，這並不應該那麼困難。以下是一些讓招聘教練變得更容易的辦法：

- 要求教練們只工作1個月。每一個月的課程涵蓋了一枚聖靈的果子。當要求成年人承擔義務時，如果只要求他們承擔1個月，很多人都更願意註冊。第一個月結束後，如果你們讓他們覺得輕鬆和有趣，他們會願意再次註冊！
- 允許教練們如常地參加教會活動，但是要早到10分鐘來與其學生們進行溝通。教練們在每月只可以參加一次主日學校課程，在其它周，可以與其他成年人一起如常地參加教會活動。
- 給學生們發資訊，而不是打電話。在訓練的整個月中，幫助教練們設置一個自動的資訊發送，以便他們可以輕鬆地與學生們聯繫。不要忘了，除了傳統的電話方式，你們還可以利用Facebook 帳戶、Twitter、WhatsApp等工具。
- 為教練們在教堂中保留一塊存放物品的地方。為了看起來有“運動范”，教練們可能需要戴上運動帽或帶上哨子和水瓶。為了不用每週都需要記得帶上這些東西，應該允許他們把這些物品留在教堂中。這樣，你們的教練們就可以穿著平常的衣服來教堂，然後換上一些有“運動范”的衣物來讓自己看起來更像教練員。
- 舉行月度會議來為教練們帶來額外的激勵，以便他們希望繼續參與此方案。
- 如有必要，允許更大的小組出現。（有了Facebook的小組通知功能的幫助，對於某些教練來說，訓練10名學生應該不算太困難。）



激勵會議

總教練的主要工作就是保持教練們的積極性。做到這點的一個重要方式就是舉辦月度激勵會議。你們可以安排一頓飯，一起禱告，觀看體育資料和看一看它可以如何應用到我們的基督徒生活中。此外，可以研究奧林匹克運動員的成功之道或一邊觀看一場勵志體育電影，一邊享受爆米花或其它美味的食物。與教練們談談想法，對於運動員來說，努力工作是否值得，而對我們來說，努力進行靈修和獲得永恆的幸福難道不值得嗎？



頒獎典禮

身為教練，一個很重要的職責就是幫助你們的學生擁有獲勝感。這意味著你們需要確定，你們正在尋找什麼樣的表現，並對那些表現予以獎勵。我們建議，當學生們在本周中完成了家庭作業，並把書本知識轉化為行動的時候，要對他們予以獎勵。參加和背誦是一種“訓練”，而在一周內完成作業實際上是一種競賽。鼓勵學生，告訴他們，如果他們想取得勝利，訓練是非常重要的。這樣，在現實世界的競爭中，他們一定能贏得勝利。

有一個想法是當你們完成每一個聖靈的果子的學習，要在每個月底舉行一次頒獎儀式。例如，仁愛這個題目需要5周的學習。給那些至少完成了3周作業的學生們頒發銅獎，完成4周作業的頒發銀獎，完成5周作業的頒發金獎。你們可以在第一個月之後調整學生們贏得獎章的方式，因為一些山村或城鎮地區需要比別人更多的挑戰性作業。有些地區福音會傳播更加廣泛，你們會需要更簡單的作業，以便他們能獲得鼓勵並且希望繼續參與你們的課程。

在年底，給那些全年中贏得多次獎勵的學生頒發一個更大的獎項。可以是一個獎盃或一個更棒的獎章。通過讓孩子們站在教堂的舞臺上，當著眾多成年人的面去領獎，來讓這個獎勵更加的特別！



1. 耐心vs急躁

《聖經》故事：金牛犢
出埃及記 32

戲劇 1

聰明的威利開始為他們兩個準備美味的晚餐。愚蠢的弗萊德等到累了就試著啃足球。

背誦經文 1

“願你們從他榮耀的權能中，得以在一切事上力上加力，好使你們凡事歡歡喜喜地忍耐寬容。” 歌羅西書1:11

課程 1

歡迎回到“冠軍”，這個月，我們會學習關於耐心。今天的聖經故事是有關以色列人和他們的沒耐心。只是距離三個月的時間（出埃及記19:1），他們從瘟疫中被拯救，不再是埃及的奴隸，並得到上帝以火柱和雲柱所賜的庇護。上帝再次在過紅海時拯救了他們，在曠野裡賜給他們水喝，還有每天從天而降的麵包和肉來餵飽他們！（出埃及記16:1）

上帝招了摩西到他逗留很久的山上（40天，出埃及記24:18）。人們就要求亞倫為他們製作神像。亞倫便吩咐他們把他們的金環拿來，並鑄了一隻牛犢，然後人們以吃喝玩樂來慶祝祭拜它。上帝看到他們犯罪便吩咐摩西趕快下山。上帝和摩西都很生氣，並懲罰他們的不服從和沒耐心。

上帝現在跟我們說話和祂以往如何跟祂的子民說話是一樣的。祂給我們的生命帶來了應許和知道方向。祂可能招你去傳教，或給予你某種讓你以後能使用的熱忱。祂可能召喚你成為老師、牧師或是醫生。有時候，在這些實現之前，上帝放入了好幾年的時間。這時候，我們就必須要有耐心。我們知道上帝召喚了我們，雖然其他人看不到它。被遺忘或是被當成我們什麼都不能付出的感覺是不好受的。也許是你覺得上帝說祂會醫治你，但你還是病著。

上帝不會像我們一樣被時間約束。祂一直都存在著，並且會永遠地存在著。我們的身軀是會死去的，而且時間一直在流著。對那些以色列人來說，摩西在山上的那幾個月是很長的，因此他們變得沒耐心。他們沒有繼續等待剛拯救他們的上帝，而是製作另一個神。我們也會常常想要靠自己的能力來安排和完成上帝的應許。那不是上帝的祝福。當我們耐心的等待並相信祂行的事和祂的時間，上帝的祝福會降臨在我們身上。那些以色列人怎麼會那麼快忘記上帝為他們行的神蹟呢？我們知道他們是怎麼忘記的，因為我們也會忘記上帝在我們身上行的事！

耐心是一個重要的聖靈的果子。有了它，我們可以成為有能力的上帝的子民。但是，沒有了耐心，我們會像嬰兒一樣，每一個月都被拋來拋去。耐心會幫助你不再是個嬰兒！

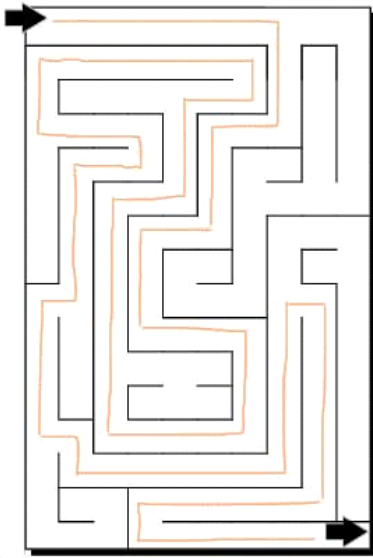
記憶詩歌遊戲 1

拼圖

讓每個小孩在一張顏色紙上寫一句經文，然後在紙上畫拼圖線條，再剪出小塊。（如果時間有限，可以提前準備拼圖）大家可以比賽看誰最快完成自己的拼圖。最先完成拼圖然後站起來大聲讀出經文的學生或組就是贏家。



謎題的 1



耐	保	王	瘟	隸	福	祝	贖	色
不	服	從	以	疫	人	救	名	待
救	永	奴	摩	制	隸	奴	等	港
恒	哥	安	五	你	他	弟	疫	制
列	我	摩	港	王	心	耐	明	人
弟	西	護	色	保	間	沒	地	列
山	蹟	奇	名	帝	護	時	日	色
卑	瘟	疫	上	台	她	中	么	以

耐心 - 以色列人 - 救贖 - 瘟疫 - 奴隸制 - 保護 - 摩西 - 山 - 不服從 - 等待 - 時間 - 永恆 - 上帝 - 祝福 - 奇蹟

問題與答案 1

1. 上帝怎麼和我們說話呢？祂對你說的最後一件事是什麼？

上帝使用祂的話語，那就是聖經。經文會從每一頁面“跳”出來，並會在某一些時間派上用場。上帝也會利用其他人當我們的教練，牧師和老師來和我們說話。上帝也可以直接跟你說話，就好像有時候你會有強烈的感覺停下幫助別人，或避開某些事情、人或街道。



2. 我們可以做些什麼讓我們不會像今天故事裡的以色列人一樣那麼容易忘記上帝的神蹟？

我們可以利用日記或筆記記錄上帝的作為。當上帝做了一些大事，我們可以慶祝這些美好的時刻。就像我們有節慶和派對一樣，我們可以記下特別的日子並歡慶上帝為我們做的事。我們可以見證和分享上帝在我們生命裡做的事。

3. 永恆是什麼呢？我們怎麼可能可以永遠活著呢？

永恆是沒有時間限制的，它是死亡後永恆的生命。聖經說明我們是永恆的，而且我們會永遠的活在天堂或地獄裡。基督徒不相信煉獄，但是我們會直接抵達天堂和上帝在一起，或到地獄面對永恆的懲罰。這也意味著我們不會像某些人相信的一樣，不會變成另一個人或生物回到地球，當我們死了過後，我們會永遠地離開地球並抵達天堂或地獄。

在競技場中 1

在泥土上寫出上帝以前曾經為你做過的事，然後用一塊石頭標記該地點。在教堂進行一次，每一個學生標出他們獨特的地點，讓後在該星期再在家裡進行一次。在標記了地點過後，與其他人分享上帝為你做過的事。



耐心 vs 悲哀

《聖經》故事：約伯受苦但又耐心

約伯 1-2

戲劇 2

愚蠢的弗萊德和聰明的威利為一個大賽準備。威利雖然覺得疼痛但還是跑了很遠，弗萊德在感到不舒服後馬上停止。在大賽時，威利輕鬆地贏了，跑過了廁紙終點線。

背誦經文 2

“你的話將我救活了；這是在患難中的安慰。” 詩篇 119：50

課程 2

這個星期我們會專注在耐心跟悲哀。世界各地的人都面臨著排斥、天災、逼迫、疾病和死亡。這個世界上沒有一個人可以避開苦難。金錢、能力和名譽不能保護我們避免苦難。對基督徒來說，我們如何面對它才是真正的挑戰。我們會讓我們的痛苦控制我們並把我們拉倒嗎？還是我們可以有耐心的度過痛苦並成為世界的榜樣？

在雅各書裡（雅各書5:10-11），上帝提到在苦難中的耐心，也提到約伯的生活為例子。聖經說道那些在苦難中堅持的人是有福的。

聖經裡提到的約伯的故事是很有趣的，因為它讓我們看到超自然的世界，包括天使，天堂的上帝和在地球上徘徊的魔鬼。上帝向魔鬼炫耀這個名叫約伯的人。魔鬼說約伯之所以行為很好是因為上帝一直祝福他，並挑戰上帝說如果上帝把所有祝福都拿走，約伯就會詛咒祂。因此，上帝允許魔鬼攻擊約伯，在一天之內殺死了約伯所有的牲畜、侍人和家人！約伯沒有詛咒上帝，所以魔鬼又被允許攻擊約伯的健康。魔鬼堅信如果約伯本身也經歷著痛苦，他一定會因為他的遭遇而詛咒上帝。因此約伯就在那裡，全身佈滿疼痛的瘡，失去了他所有的財富和家人，但他拒絕詛咒上帝和責怪上帝。他的妻子逼迫他，他的朋友到來責怪他。他們告訴約伯，一定是約伯犯錯了才會引來這些痛苦和死亡。但是，約伯還是信靠上帝，並繼續有耐心的等待，而不是讓悲哀把他擊倒。我們可以看到，上帝使用這事件提醒我們無論在好或壞的時候都要榮耀祂。我們不應該只有在好的時刻做開心的基督徒。約伯對他的妻子說：“難道我們從神手裡得福，不也受禍嗎？”

疼痛和死亡時自然的。從中的悲哀也是自然和天生的。

但是，在非常艱難的時刻有耐心是超自然的。它是需要依靠上帝在我們裡面動工，並且完全的相信上帝。每個人都經歷過困難的時刻。但是，如果你能讓耐心在你心裡成長，而不是讓悲哀和埋怨充滿自己，你會成長成為成熟的基督徒。

記憶詩歌遊戲 2

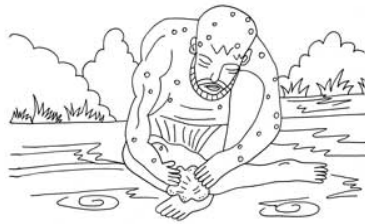
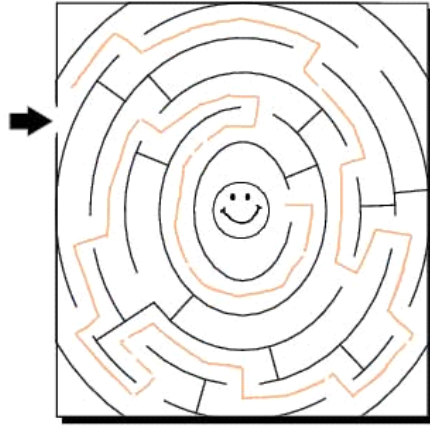
讀出經文，如果你。 。



讀出經文，如果你。 。早上吃了早餐，昨晚洗了澡，有棕色的眼睛，喜歡西蘭花，今天又整理床鋪，有一位姐姐，穿紅色衣服，等等。這是一個簡單的方式重複念經文數次，幫助小孩背誦。



謎題的 2



是	不	約	伯	壓	力	方	名	姐	六	會	名	受
南	灣	老	姐	關	王	西	福	你	地	他	接	日
叫	英	北	沒	起	麼	祝	英	字	哥	四	么	
友	什	起	李	持	姓	苦	疼	名	姐	叫	會	名
名	京	名	也	徒	之	弟	痛	叫	英	北	沒	友
六	罪	香	友	督	個	以	都	友	耐	什	姐	西
妹	沒	沒	弟	基	灣	不	恆	朋	學	心	關	熟
方	名	姐	叫	會	名	英	北	沒	友	起	成	他
香	友	六	叫	哀	悲	天	么	擊	國	哪	責	九
個	萬	日	朋	什	香	字	攻	不	哪	百	她	怪

耐心 - 悲哀 - 疼痛 - 痛苦 - 持之以恆 - 祝福 - 約伯 - 攻擊 - 責怪 - 罪 - 壓力 - 朋友 - 成熟 - 基督徒 - 接受

問題與答案 2

1. 為什麼上帝允許我們經歷痛苦？

痛苦在人類犯罪的時候來到了世界。上帝不要機器人和沒有感情的人在永恆。上帝要我們愛祂及侍奉祂因為我們選擇這樣做。但是，這也意味著有些人會選擇不要跟隨祂。有些會選擇說謊、欺騙、偷、殺和毀滅。痛苦發生在我們身上因為我們有選擇。



2. 為什麼我們愛的人會死亡？

死亡是每個人都會面臨的，因為沒有人會永遠活著。但是，我們的靈魂會永遠活著，在天堂或地獄。這就是為什麼死亡的毒刺對基督徒是沒有效的。死亡只可以帶走我們的身體，但是我的靈魂會自由地與上帝在天堂裡。上帝不會保護世界各地所有的基督徒讓他們遠離痛苦。我們應該在痛苦中有耐心，成為世界的好榜樣。

3. 痛苦怎麼可能會是種祝福呢？

痛苦可以讓我們更親近上帝。它可以讓我們學習惻隱之心。痛苦可以獎勵其他人，就如耶穌所說的，我們探望他人或給他人一杯水，我們會得到獎勵。我們在經歷痛苦過後，會更有準備幫助其他人。

在競技場中 2

想起某一件事讓你痛苦的事，然後向上帝寫出你的感謝。學習約伯所說的：“賞賜的是耶和華，收取的也是耶和華。耶和華的名是應當稱頌的。”如果可以，與其他班上的人分享你的見證。



3. 耐心vs自豪

《聖經》故事：尼布甲尼撒國王

但以理書 4

戲劇 3

聰明的威利和愚蠢的弗萊德申請工作，各有一把鏟。弗萊德大聲又不實際地說他可以挖得多快，但是威利謙卑地說他很願意工作並答應會努力及做到最好。威利得到了那份工作。

背誦經文 3

“事情的終局強如它的起頭；存心忍耐的，勝過居心驕傲的。” 傳道書7：8

課程 3

今天我們會學習關於虛榮和為什麼它會把我們打倒。事實上，如果我們讓它去，虛榮可以完全毀滅我們！事實是我們應該常常認清是上帝幫助我們得到我們所擁有的，祂應該得到所有的功勞。我們越誇獎我們的成就，我們就會遇到更多麻煩。

今天的聖經故事是關於尼布甲尼撒國王，他站在屋頂瞭望著他的王國。他自己想：“這是靠我的能力建造的，多麼美好的城市，”主要是說，“我是多麼的偉大！”上帝在一年前以一個夢警告了這個國王要小心虛榮，不然上帝會親自讓他謙卑。但是，他卻站在屋頂那裡，為他所做的一切充滿了虛榮。因此上帝讓他謙卑。

國王還在說話，但有把從天而降的聲音帶走他的權力。他被趕出城堡，並失去了理智。他在城市外的曠野裡徘徊，頭髮和指甲都長了。那個曾經聞名的國王現在像野生動物一樣自己生活。

虛榮是一個醜陋的罪，上帝對它沒有耐心。上帝可以讓人們謙卑，把他們很好的工作帶走或讓他們失去金錢。上帝是全權的，而且祂關心我們。當我們變得虛榮，上帝讓我們謙卑是很好的。另外，我們可以在上帝讓我們謙卑之前自己先謙卑。

虛榮是聖靈的果子的敵人。這個月我們會學習關於耐心。等待可以是很困難的。有時候我們需要等待上帝完成祂的應許，或等其他人實行他們所答應的。無論如何，虛榮可以影響我們的耐心。我們越自豪，我們越不會等待他人。一個國王是不需要等任何人的！所以我們越覺得我們是國王，我們越不會要等待。聖經7“次”說道這個國王好像動物一樣生活，那有可能是7年的時間！過了那段時間，尼布甲尼撒國王望著天堂並承認上帝是真正地球上的神，而且他也讚美和榮耀祂。他恢復了精神，並且恢復王位。

你要被上帝謙卑，還是自己先謙卑呢？你選擇吧。



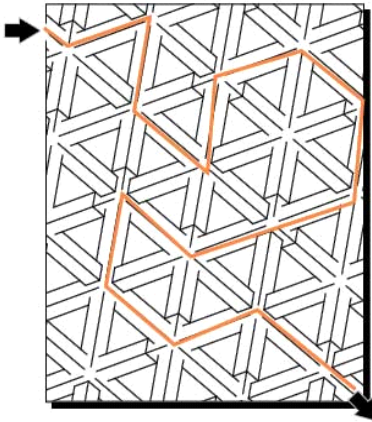
記憶詩歌遊戲 3

打破氣球

將氣球充氣，一粒氣球代表經文的一個字。用記號筆把經文的每一個字寫在氣球上，一個字一粒氣球。使用透明膠紙將氣球依次序貼在牆上（如果時間上允許，可以讓小孩輪流貼上）如果氣球是在上課時貼上，讓全班一起念出已貼上的字。當全部氣球已被黏在牆上後，吩咐自願者輪流把任何一顆氣球戳破（可以使用圖釘），在每一顆氣球被戳破後，大家一起念出經文。



謎題的 3



很	沒	朋	香	再	認	確	大	信	七	友
四	上	帝	四	零	方	休	七	她	用	休
中	爸	学	休	她	四	八	儿	五	字	京
履	行	方	罪	名	十	諾	承	日	老	方
王	朋	港	九	港	千	起	妹	城	天	美
千	老	儿	弟	國	王	九	市	豪	自	讚
南	七	安	灣	等	七	港	千	起	妹	天
滅	毀	那	待	不	自	休	她	七	八	日
好	日	卑	吧	我	姓	耐	心	安	哪	零
二	謙	方	再	好	弟	京	再	名	港	人

自豪 - 罪 - 毀滅 - 國王 - 自我 - 城市 - 上帝 - 謙卑 - 耐心 - 等待 - 履行 - 承諾 - 確認 - 讚美 - 信用

問題與答案 3

1. 你覺得那個國王真的瘋了並吃草嗎？

有些人覺得聖經的故事只是”比喻“，並不是真正的故事。當聖經說道上帝讓國王變得瘋癲來謙卑他，我們會相信嗎？我們知道這是有可能的！讓我們選擇相信上帝是萬能的，並且祂可以用任何方式讓我們謙卑。

2. 國王可以如何謙卑自己，讓上帝不必這麼做？

國王可以說：”看看上帝賜的這美好的王國“，而不是自稱那是”靠自己的力量“得來的。他可以感謝其他人，讓他們被認同。國王可以從他的殿中公開承認上帝的幫助。

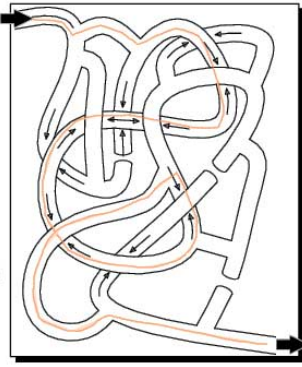
3. 你身邊的人怎麼表現得像國王？那是怎樣的呢？

很多人常常活得像國王一樣！這就是我們自豪的時候；炫耀我們做得有多好，並不要把成就歸於上帝或其他人。這也是我們為了變得富有或著名而爭取名利的時候。



在競技場中 3

做出一些讓你謙卑的事。你可以讓其他人排在你前面、避開看有自我的角色的電視節目、在台上或眾人面前讓出你台上的角色，或不與他人爭吵。



的	一	大	百	很	您	南	名	不	險	危	可	大	香	月	都	你
儿	掌	衛	台	復	姓	方	旅	什	千	她	正	確	八	休	錯	哪
八	方	哪	休	什	仇	好	千	行	姐	休	生	感	可	銀	香	九
港	五	怒	阿	比	蓋	爾	海	北	去	不	情	明	二	西	很	憤
系	弟	可	爸	十	瞎	食	京	生	妹	再	起	可	香	九	个	怒
他	錢	月	香	瞎	眼	是	不	對	港	儿	福	个	李	上	吧	会
再	保	六	台	英	朋	王	香	姐	千	京	台	祝	英	二	儿	六

憤怒 - 情感 - 瞎眼 - 錯誤 - 對 - 大衛 - 拿八 - 阿比蓋爾 - 復仇 - 危險 - 膳食 - 旅行 - 保護 - 正確 - 祝福

問題與答案 4

1. 我們被冤枉的時候生氣有什麼錯呢？

當別人冤枉我們的時候，如果我們生氣，那是一種外在的表現我們對上帝沒有信心。它顯示了我們心中的自私。但是，因為其他人被冤枉而我們感到生氣，可以是我們正在表現關愛。我們因為憤怒而做的事可以是一種罪，因此我們必須小心。

2. 你曾經被冤枉嗎？請解釋。

讓學生們討論他們曾經被冤枉的不同的情形。討論是否是他們的過錯。當你發現有些事不是他們的過錯後，討論怎麼用耐心來克服要報復的心情。

3. 上帝會對我報仇嗎？

我們可以吧憤怒放下的其中一個原因是上帝會讓每一個人為他們做的事負起責任。當我們要上帝在我們世上的時候報復，這就是問題的所在。上帝會讓每個人為自己的行為負責，但我們不會知道是什麼時候，在哪里或會不會在我們有生之年發生。



在競技場中 4

購買一些小物品當禮物送人。每當你生氣的時候，把禮物送給讓你生氣的那個人。試著以送小禮物來發洩你的憤怒，並看著你的耐心增長。



5. 耐心vs 權利

《聖經》故事：嗎哪和鶴鶉

出埃及記16:1-18

戲劇 5

聰明的威利和愚蠢的弗萊德在學校拿到午餐，不是很豐富的午餐但是可被接受。弗萊德大聲地抱怨午餐不好吃。威利靜靜的感謝上帝賜給他的食物。

背誦經文 5

“你們也要忍耐，堅固你們的心，因為主來的日子近了。9弟兄們，你們不要彼此埋怨，免得受審判。看哪，審判的主站在門口了。”雅各書5：8-9

課程 5

學生們，我們這個星期的挑戰是耐心對抗權利。權利是指一個人相信他值得某些特權，並且他們往往會因此而覺得自豪。這發生在一些比較富有的國家，她的人民覺得自己應該得到所有自己需要或想要的。在一些較窮的國家，我們也可以看到權利，有些人覺得他們有權利乞討，因為他們覺得他們應該得到和別人一樣的權利。這兩個態度沒有一個是好的。

上帝要我們有耐心並在我們的生命力相信祂。

在今天的聖經故事裡，以色列人處在有需求的情況下，並開始苦苦央求上帝。聖經說他們向上帝抱怨，並說道他們寧可留在埃及也不要跟隨上帝到這個沙漠來。他們喊道，他們寧願死在埃及。但是不可思議的事情發生了！上帝神奇的照顧了他們，從天送來了嗎哪和鶴鶉！每天早上都有麵包吃，名叫嗎哪的薄片。除此之外，每天傍晚都有肉吃，上帝給予他們鶴鶉。

但是，就算上帝造就了這些神蹟，他們還是繼續的抱怨。在民數記11:6，那些人埋怨：“我們心血枯竭了，除這嗎哪以外，在我們眼前並沒有別的東西！”。

上帝對以色列人的抱怨感到很生氣。他們覺的他們值得一些權利，他們覺得他們可以向上帝要求食物。事實上，我們誰都不虧欠誰。我們不可以向上帝、政府、父教會或外人討東西。我們應該有耐心而不是覺得自己應該有某些特權。

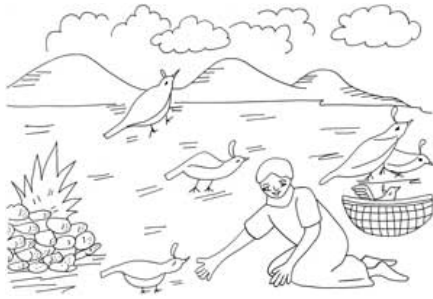
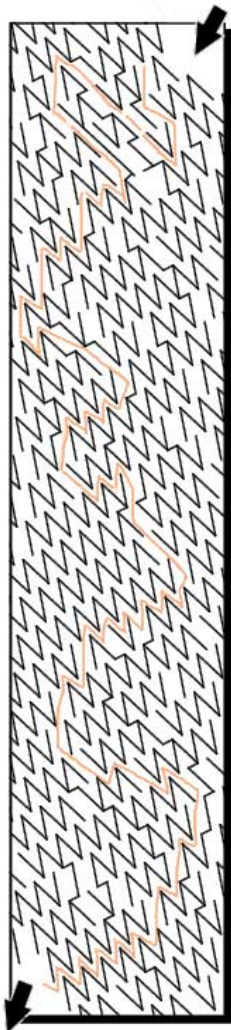
記憶詩歌遊戲 5

音樂椅

安排各小孩一張椅子坐成一個圈子。把不同顏色的顏色紙剪成小塊並貼在椅子後面。每一種顏色必須貼在至少三張椅子上。開始播放音樂讓孩子繞著椅子走。當音樂停下，孩子們趕快坐下。教師過後會選擇一種顏色，坐在粘著該顏色的椅子上的小朋友必須站起來背誦經文。如果教師念出紅色，所有坐在粘有紅色顏色紙的椅子上的小朋友會站起來一起背誦經文。

謎題的 5





口	抱	息	西	漫	月	美	海	万	帝	港	鴨	百
姐	怨	十	二	美	台	她	中	么	港	明	上	相
学	也	家	權	北	李	她	南	字	美	台	弟	么
好	也	利	字	学	不	那	么	港	美	息	二	国
系	值	王	明	權	小	不	么	願	傲	小	朋	学
得	您	很	特	上	嚴	厲	要	求	明	再	中	十
弟	三	人	也	都	美	信	靠	千	奇	蹟	討	月
家	学	十	休	弟	六	你	起	西	他	方	可	王
我	也	姐	港	爸	那	家	港	方	可	你	王	李
鶴	鶴	海	友	患	者	月	老	台	美	学	千	零

權利 - 人 - 相信 - 值得 - 特權 - 驕傲 - 嚴厲要求 - 乞討 - 上帝 - 患者 - 信靠
- 嗎哪 - 鶴鶉 - 奇蹟 - 抱怨

問題與答案 5

1. 你期望從政府得到什麼東西？

討論政府所準備的各種不同的製度，和我們覺得自己應該得到這些制度的感受。你的鄰國有沒有一些大家知道的不同的製度？那些人民有沒有因為他們少了某些東西而抱怨，或為了他們有的某些東西而炫耀？



2. 當別人在抱怨他們沒有的東西時，他們常常會說些什麼？

討論你的市區或國家常有的一些抱怨。和你的學生玩樂，寫意的模仿我們如何抱怨。要小心使用逗弄當工具，讓學生看到抱怨從來不是一件好事，並且會一直都是很醜陋的行為。

3. 你曾經想要向上帝討某些東西嗎？

討論向上帝討東西是怎樣的。例如，如果我們因為一些人的病痛不被醫治而生氣，或因為他們沒有趕快痊癒，我們常常會責怪上帝。當某個人偷了你的東西，會對小偷生氣時正常的。

但是，如果我們生氣上帝因為祂沒有保護我們，那顯示了我們在向上帝討保護。

在競技場中 5

這個星期你沒有虧欠任何人甚麼東西。每當你想要要求某些東西時，阻止自己。每當你成功阻止自己要求食物、恩惠、時間或幫助，你已戰勝了這個罪。



6. 仁慈vs 比較

《聖經》故事：掃羅王與大衛

撒母耳記上 18:5-16

戲劇 6

在一個大足球賽，聰明威利踢進了2球，愚蠢的弗萊德只踢進了1球。大家為威利歡呼。弗萊德因為大家慶祝威利的成功而感到很生氣。

背誦經文 6

“各人要省察自己的行為；這樣，他所誇口的只在自己，而不在別人。”加拉太書6：4

課程 6

這個星期我們會學習關於“仁慈”這個聖靈的果子，我們也會看看“比較”會如何跟仁慈對立。“比較”會為每個人帶來痛苦。“比較”就是當我們看著別人的恩賜，能力，時間或財力，並把它拿來跟自己或別人比較。

在這個星期的聖經故事裡，我們會看到掃羅王嫉妒大衛，並開始變得憤怒。但有趣的是，他是因為人民開始把他跟大衛比較而開始嫉妒大衛。在人民開始比較之前，掃羅王完全沒有生氣大衛！掃羅王其實很滿意大衛為他彈琴。大衛殺了歌利亞後掃羅王也很欣慰。事情一直很美滿，直到一個婦人開始唱起“比較之歌”。軍隊正從打敗歌利亞和非利士人的戰爭中回程，那婦人便出來大唱：“掃羅殺死千千，大衛殺死萬萬”。

我們不能因為掃羅的憎恨而怪責那位婦人。掃羅應該對他自己的行為負責任。但有趣的是，這一切都是因為那婦人開始在大眾面前比較這兩個人，並把大衛捧得比大王還高。這個時候，大衛並未殺比大王多的人，他只殺了歌利亞！

我們很容易把自己和別人比較。但是，這是不好的，這是對別人不仁慈的行為，而且上帝也不要我們如此做。上帝要我們看自己，並要我們依祂的要求判斷自己。我們公開地和他人比較的其中一個方法是通過社交媒體，例如面子書。我們上載照片並把它拿來和別人的生活比較。更糟糕的是，我們公開比較其他人，就像聖經故事裡的婦人一樣。我們看著不同的事工並比較它們，這會造成憤怒和挫敗感。或是某人分享了一個很好的見證，我們想要比他們好而分享更好的見證。你曾經看過某個人舉辦了一個很棒的派對後，另一個人會要舉辦更好的派對嗎？

我們不要因為比較而變得不仁慈，讓我們沒有嫉妒地珍惜異同！



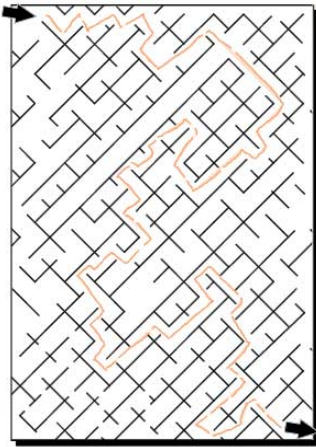
記憶詩歌遊戲 6

字母拼字遊戲

把班上的學生分成2 或3組，把一杯字母谷糧或字母意大利面分給每一組。讓孩子們用那些字母拼成經文裡的字。成功拼出最多字的組別獲勝。



謎題的 6



他	妹	友	息	方	都	起	月	一	海	小
英	小	京	息	是	名	您	人	去	錢	八
天	多	你	大	喊	休	您	她	休	儿	金
友	七	比	香	系	人	港	关	没	台	很
不	息	較	哥	也	女	多	友	老	南	息
的	是	他	天	大	羨	朋	休	想	海	么
我	哪	其	衛	妹	零	慕	生	掃	先	家
不	大	相	嫉	妒	儿	能	家	羅	英	天
字	同	同	安	不	力	叫	慈	京	个	都
姐	可	您	他	姓	四	万	一	仁	好	明

仁慈 - 其他 - 人 - 能力 - 金錢 - 嫉妒 - 大衛 - 掃羅 - 女人 - 喊 - 羨慕 - 比較 - 不同 - 相同

問題與答案 6

1. 你經常會跟誰比較呢？你有怎樣的感覺？

讓學生們有點時間分享關於“比較”不要告訴他們不應該比較，但要讓討論話題轉至他們的感受。當他們說到比較是多麼痛苦的時候，他們以後會自然地停止這樣的行為。

2. 你會在面子書或其他社交媒體上看到你朋友圈子怎麼樣的比較？

讓你的學生討論其他人的旅行照片，可愛的自拍，所得到的“贊”和朋友的數量。談談“比較”帶來的痛苦，並提起面子書不能反映我們的真實生活。

3. 你的社區的人會想要把派對越做越大嗎？以什麼樣的方式呢？

在你的社區裡，比較派對是普遍的嗎？人們比較所準備的食物，食物分量，飲品，節目，佈置，音樂是現場樂隊還是DJ而已，所租的場地，時間，禮物和參與派對的人。討論“比較”是多麼的不仁慈。



在競技場中 6

在該星期的開始給自己20粒球。每當你覺得自己在與他人比較時，把一顆球拿走。這包括在面子書上或其他網上程序，我們常在那里和他人比較。如果你需要，把麵子書關閉一個星期。



7. 仁慈vs 謊言

《聖經》故事：彼得否認耶穌

馬太福音26:31-35, 69-75

戲劇 7

聰明威利和愚蠢的弗萊德各在他們家裡無人時不小心打破了一個檯燈。弗萊德在他爸爸盤問的時候把碎片藏起來，他說他什麼都不知道。當威利的爸爸回到家，他誠實說出全部事情。

背誦經文 7

“我未曾與虛妄的人同坐，也不與偽善的人來往。” 詩篇26：4

課程 7

這個星期我們的戰鬥敵人是謊言，我們隱藏事實的罪詩篇101：7說道關於上帝，“行詭詐的，必不得住在我的家裡；說謊話的，必不能在我眼前堅立”如果你探討“詭詐”這個詞，你會發現它在聖經裡出現很多次。上帝真的不喜歡它。但為什麼呢？我們偶爾會說說小謊言。例如，我們會說某人的嬰孩很漂亮，但其實我們覺得他很醜！我們知道我們說這樣的謊言的時候不是很嚴重的。那為什麼上帝視謊言為罪惡呢？大衛說道，“我決不與奸詐的人同坐，也不和虛偽的人來往。”大衛在這裡吧說謊的人和虛偽的人做比較！也許這樣會幫助我們明白上帝是多麼的厭惡謊言，因為我們都討厭虛偽的人。

我跟隨一位有名的傳道人好幾年，他一直傳導誠信。但有一天我發現他原來一直在虐待年輕女生。在我心裡自然燃起的憤怒是多麼驚人的！我想要把所有他教導過的東西都丟棄。這個傳道人根本不知道我是誰，但他卻對我不仁慈了。他欺騙了我也行了詭詐。

這個星期的聖經故事是關於使徒彼得。有一天他犯了錯讓他也變成了虛偽的人。但美妙的是彼得悔改了，耶穌也原諒了他。如果你和我被發現說了謊，我們也會被原諒。但不幸的是，那位我所提起的傳道人並未悔改，也不承認他的罪，並若無其事繼續的傳教。

在聖經故事裡，有一天耶穌正和祂的使徒們吃著逾越節的晚餐，耶穌告訴他們有一天他們全部都會遺棄他。但是，彼得站起來說，“就算所有的人都後退，我卻不會”耶穌過後預言說彼得會在晚上雞叫之前三次不認他。彼得應該會覺得很難受，同時要證明這不會是事實。

但是，耶穌說對了。當晚彼得不認耶穌三次。他不只假裝不認識耶穌，他還宣誓他不認識這個人。這個時候，雞叫了。耶穌重要的使徒站在那裡，公開承認他不認識耶穌。這一定讓耶穌非常痛心。我們的謊言一樣也可以讓上帝痛心。我們可以很感激上帝在我們承認我們的罪，悔改並改變後原諒我們，就像彼得一樣。

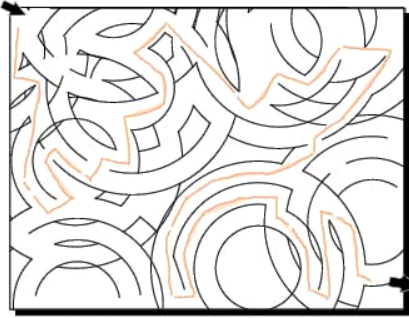
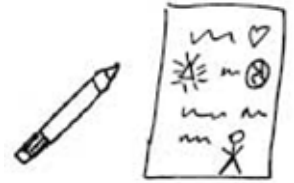


記憶詩歌遊戲 7

畫出來

讓小朋友把經文寫出來，然後為經文裡的字畫出越多圖案越好。

謎題的 7



京	南	相	王	好	美	明	六	親	不	認	他	導	多	关	零	我
您	那	也	真	哥	安	五	你	他	子	她	教	她	字	月	你	忍
儿	好	罪	您	美	字	关	方	关	北	君	師	叫	您	系	名	饒
五	他	美	言	明	上	穌	耶	京	英	都	偽	牧	一	生	零	國
好	家	百	灣	說	的	香	休	隱	老	活	生	安	也	关	小	你
悔	日	学	么	千	門	誠	藏	她	北	息	儿	可	彼	中	美	是
改	李	九	李	爭	誠	大	信	家	爸	可	学	得	万	零	她	安

鬥爭 - 罪 - 謊言 - 隱藏 - 真相 - 誠信 - 偽君子 - 牧師 - 生活 - 教導 - 彼得 - 六親不認 - 耶穌 - 饒恕 - 悔改

問題與答案 7

1. 什麼事會讓一個人變得虛偽？

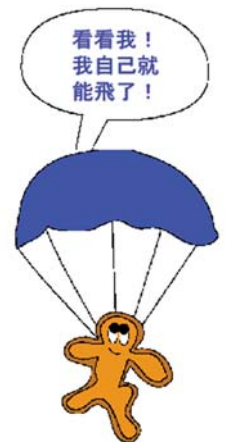
和你的學生討論虛偽的人如何說一套做一套。最令人反感的虛偽的人是那些說到卻做不到的人。

2. 你曾經因為某個教會的醜聞而感到反感嗎？那是什麼事呢？

我們都是人類，都會犯錯。我們應該謹慎不要把信賴寄託在有名的傳道人身上，而應該寄託在主耶穌基督裡。不要攻擊這個人，而是討論說，我們要傳教聖經的道理是多麼容易的，但要實行它是多麼困難的。

3. 什麼時候把事實隱藏起來是對的呢？

和你的學生討論什麼時候謊言是對的。如果一個人問你他醜不醜？要真實回答也許不是友善的。除此之外，如果有人要你幫忙保守秘密呢？那你為此說謊，並假裝你不知道這秘密，又是對的嗎？



在競技場中 7

這個星期找出一個你曾經說謊過的人，然後把真相告訴他們。為你的謊言道歉，並請求他們的原諒。你每次說出的真相證實你有戰勝了罪。



8. 仁慈vs分離

《聖經》故事：路德和拿俄米

路德記1:8-22

戲劇 8

聰明威利和愚蠢弗萊德出去走走，遇上了一名踏著超載的腳踏車的人。弗萊德說沒有他的事情而一走了之。威利留下幫他推腳踏車。

背誦經文 8

“的手若有行善的力量，不可推辭，要施與那應得的人。” 箴言3:27

課程 8

這個星期我們會學習關於脫離對比仁慈。脫離指的是放棄接觸的態度，或是未能建立關係。它會導致分裂而不是團結。與其對他人仁慈，我們會說“這不關我的事”。在這個時代，我們表現得越來越脫離。我們保留在我們的家庭組織裡，並覺得沒有必要幫助那些在我們組織外的人。但是，這不是上帝要我們生活的方式。

其中一個仁慈的典範是一個阿富汗的榮譽代碼，稱為普什圖瓦里，也就是那個部落的人會負責並無條件的保護村里的某個人，防止敵人的侵襲。有傳說一些阿富汗人因為保護一個他們不認識的人而賠上自己的性命。另一個仁慈的榜樣是國際海事法。著法律規定如果在海洋發現需要幫助的人，是必須停下來幫助他的。水手們是被規定有責任要幫助他們不認識的人，而不是一種榮譽代碼，或是靠直覺。就算是沒有代碼或是法律規定，我們應不應該出力幫助有需要的人呢？

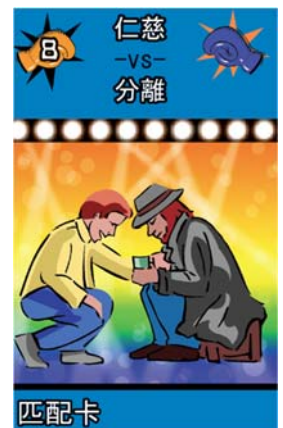
在今天的聖經故事裡，路德的丈夫、岳父和大舅都去世了。他們的家庭裡只剩下她的岳母和嫂子。路德和俄珥巴都沒有孩子。拿俄米決定回到她的家鄉，但告訴她的兩個兒婦不需要跟著她，她們可以回到她們的家鄉再婚。路德和俄珥巴都不想要離開拿俄米，但經過了一番勸說，俄珥巴決定回到她的家鄉。但是，路德並沒有被說服，她決心要陪在拿俄米身邊。

路德和拿俄米一起上路，在到達時幫她建立起一個家。她也開始在田里工作以提供食物。路德盡力為她的岳母付出，並且已付出多過平常人能給的了。最後，因為有了上帝的祝福，路德再婚並幫拿俄米的家庭傳宗接代。她的第一個孩子帶著拿俄米丈夫的名字，路德對拿俄米彰顯了仁慈。她並沒有告訴拿俄米“那不是我的問題”，而是以行動和語言表達對拿俄米的仁慈。我們應不應該像路德一樣顯示仁慈，而不是脫離呢？

記憶詩歌遊戲 8

紙條

把經文的每一個字寫在紙條上，一個字一張紙條。小朋友需要把紙條依正確的秩序排列。你也可以把紙條貼在小孩胸前，讓他們依秩序排隊。



謎題的 8



多	友	問	北	方	天	台	碼	朋	律	法	港	助
也	題	五	爸	京	是	大	密	誰	的	姓	幫	大
學	二	其	分	先	妹	敗	失	你	先	看	想	我
老	他	天	德	離	姐	覺	港	只	台	想	家	也
小	系	路	觸	五	直	要	榮	學	方	京	零	關
姓	美	接	休	香	感	什	您	疊	的	家	叫	爸
都	離	香	我	度	先	南	灣	我	叫	安	您	百
脫	好	台	看	想	字	她	她	米	俄	拿	想	方
老	多	的	英	息	安	系	四	繁	聯	友	要	大
西	姓	地	是	月	么	天	也	七	叫	我	看	你

分離 - 態度 - 脫離接觸 - 失敗 - 聯繫 - 誰的 - 問題 - 幫助 - 其他 - 密碼 - 榮譽 - 直覺 - 法律 - 路德 - 拿俄米

問題與答案 8

1. 你的社會裡有什麼法律規定你有責任幫助有需要的人呢？

討論世界各地不同的文化在他們的社會裡有哪些潛在法律。每個社會都會有潛在的規則。你需要施捨給討乞的人嗎？如果一個老婦人在街上跌倒，人們會停下來幫助她嗎？如果一個小孩迷路了，人們會幫助他嗎？

2. 在你的社會裡，什麼情況下人們會常說“這不是我的問題”而不要給予幫助呢？

和你的學生討論在你的社會裡的規則，和什麼時候沒有幫助別人是可以的。所提出的每個例子，討論他們覺得上帝希望我們怎麼做。

3. 在基督的身體里聯結是什麼樣的？

討論如果你的社區的教會真的團結起來並一起讓世界認識耶穌基督，會是什麼樣的情形。



在競技場中 8

尋找一位需要幫助的人，特別是“不管我們的事”的人。幫助街邊無家可歸的人，或在學校需要新的鉛筆或膠擦的小朋友。要確保他們與你沒有血緣關係，並且你也其實沒有義務和必要幫助他們。



9. 仁慈vs惡意

《聖經》故事：以斯帖救了她的人民

以斯帖記3-5

戲劇 9

愚蠢的弗萊德很生氣他的弟弟所以偷了弟弟最愛的玩具。聰明的威利告訴弗萊德他弟弟與他分享玩具和糖果的時刻，並提醒弗萊德說他真的很愛他的弟弟。弗萊德發現他沒有權利生氣和埋怨。

背誦經文 9

“我的弟兄們，我本人也深信你們自己充滿良善，有各種豐富的知識，也能彼此勸戒。” 羅馬書15:14

課程 9

這個星期我們會探討仁慈和惡意。惡意是指有意對其他人造成傷害、損壞或痛苦，不管是因為敵意衝動或是深沉的卑劣。它是犯下不法行為的人的邪惡的意念。

在今天的聖經故事裡，哈曼計劃殺害所有的猶太人。哈曼原先生氣末底改，因為他沒有向他下拜。但是，當他發現末底改是一名猶太人，他不只想要殺害末底改，他還想要殺害所有在亞哈隨魯的猶太人。一個人的心可以變得如此邪惡和懷恨。哈曼不只要殺害他生氣的那個人，他還要殺害整個族群的人！

我們的心是邪惡的，我們一出世就帶著罪來到這個世界。我們需要帶著聖靈的果子活著來克服這些惡念，並對其他人仁慈。就如今天，世界各地都有想要殺害整個族群的人。在過去的100年裡，我們也看到某個族群想要殺害另一個族群。人類不止一次想要殺害所有的猶太人！

感激的是，在這聖經故事裡，哈曼被阻止行他心裡的惡念。

末底改見了以斯帖王后並要她幫忙在國王的面前為猶太人求情赦免他們的死。她要大家禁食禱告三天，然後她便去會見國王。他為國王和哈曼準備了三場宴會，到了第三場宴會，她揭發哈曼想殺害所有猶太人的計劃。以斯帖王后冒著風險救她的人民，上帝因此祝福了她。她對其他人顯示了仁慈，並從哈曼的邪惡計劃裡拯救了他們。

我們也許沒有經歷像聖經故事裡那麼嚴重的情形，但是邪惡和惡念會一直在我們的身邊。我們可以選擇以仁慈生活，並對抗世界的惡念嗎？

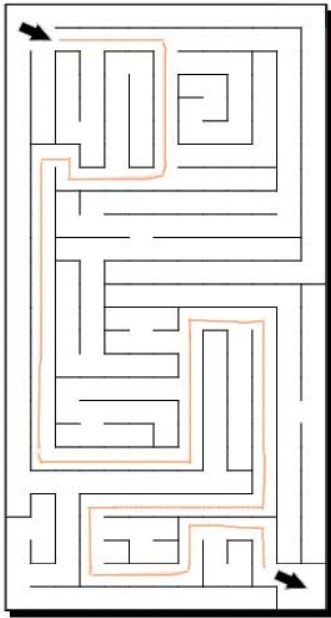
記憶詩歌遊戲 9

拋豆袋

讓孩子們坐在地上形成一個圓圈。把經文寫在板上，或寫在一張紙上，讓孩子們都看得見。然後讓孩子們把豆袋（或一疊紙，玩偶，等等。）傳給隔壁的小孩，握住豆袋的小朋友念出經文的下一個字。如果要更高難度，可以讓學生們把豆袋丟向對面的任何一個小孩，由他們念出經文的下一個字。



謎題的 9



百	爸	那	個	口	那	人	一	您	口
明	危	害	一	美	台	鬥	太	北	口
中	灣	二	另	什	口	字	氣	猶	劃
他	六	會	加	以	姐	仁	慈	百	計
沒	宴	友	斯	北	害	她	海	哈	您
先	七	帖	的	口	都	傷	忍	曼	學
小	吧	加	以	哥	日	弟	殘	美	學
王	海	哥	學	安	方	千	姓	姓	美
個	王	殺	息	六	再	意	惡	哥	姐
口	西	姓	口	他	哥	爸	爸	爸	灣

仁慈 - 惡意 - 加以 - 傷害 - 危害 - 另一個 - 哈曼 - 計劃 - 殺 - 猶太人 - 殘忍 - 鬥氣 - 以斯帖 - 宴會

問題與答案 9

1. 為什麼上帝不要直接除掉所有邪惡的人？

上帝愛每一個人並繼續希望他們有一天會悔改並跟隨祂。希望上帝把所有邪惡的人除掉是很危險的，因為我們很多人心裡都有隱藏著的邪惡，所以我們可能也會被除掉！

2. 差不多每一個國家都有事件說道他們要殺害某個族群所有的人。你的國家的故事是什麼呢？

有些國家殺害大群的土著，但是現在他們試著隱藏事實。在上課前調查你的國家的歷史，準備與你的學生分享這段歷史。這背後的概念是要他們看到很多聖經故事和現今的歷史故事是很相像的。以前邪惡存在在人的內心，現在也是。

3. 嬰兒出生時是純潔並沒有罪的嗎？

聖經說道我們出世就有了罪，因此嬰兒不是純潔的，並且在他們心裡已經有了罪。如果嬰兒不是純潔的並且有罪，那是不是代表他們會下地獄呢？很多人都不願意相信這一點，所以他們暫時想像嬰兒是純潔的。但是我們都認識一些需要被管教的一、二歲的孩童。那罪是何時進入我們的心裡呢？



在競技場中 9

在這個星期，保護一些沒有緣故被欺負的人。當我們保護別人時，我們也會在心裡戰勝這個罪。冒著名譽受影響的險保護別人。



10. 良善vs冷漠

《聖經》故事：所多瑪和蛾摩拉

創世記18:16-33

戲劇 10

聰明的威利和愚蠢的弗萊德有一些爭執。威利想要邀請學校的新同學到家裡玩樂。弗萊德說不是他的問題，他根本不認識這個新同學。威利表明說他們應該好好對待新同學和給他禮物，雖然他們還不是朋友。

背誦經文 10

“「灰心的人，他的朋友當以慈愛待他，因為他將離棄敬畏全能者的心。” 約伯記6:14

課程 10

這個星期我們的戰鬥是良善對抗冷漠。良善一直被認為是一種美德。但是，真正的良善包括關心其他人。這時，冷漠就會來阻止我們的良善。冷漠是激情、感情和興奮的抑制。它是對其他人沒有興趣或不關心。

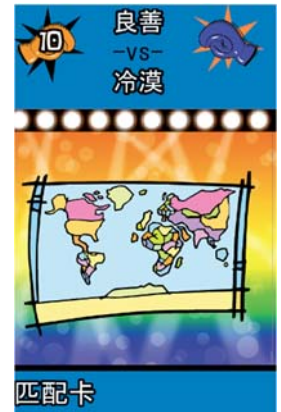
聖經說道，有一天上帝親自現身在亞伯拉罕面前。亞伯拉罕在一棵樹附近，他在那裡看見三個人。那裡有兩個天使，第三個是上帝本身。（19:1, 18:1, 13, 17, 20, 26, 33）他給了他們食物後，他們給了亞伯拉罕一個特別的應許，並決定將計劃與他分享。那兩個城市的罪惡太嚴重了，上帝決定來毀滅這些城市，名叫所多瑪和蛾摩拉。亞伯拉罕卻說道，“無論邪惡，祢都要殲滅嗎？假若那城裡有五十個義人，祢還殲滅那地方嗎？不為城裡這五十個義人饒恕其中的人嗎？”

亞伯拉罕關心及憐憫這些人是很美好的。冷漠的可能會站在那裡，也許會因為城市被殲滅而感到傷心，但不會因此而做任何事情。冷漠的會說“這不是我的問題”。他也可能說“還好我不住在那城市裡”。但是，亞伯拉罕顯示了良善，向上帝要求赦免這些城市，如果他找得到五十個義人。上帝和亞伯拉罕繼續討論，亞伯拉罕每一次都越來越勇敢。他先是問上帝可否為五十個義人赦免該城市，過後他卻繼續的縮減數量。亞伯拉罕接著問上帝是否會因為四十個義人而赦免這城市。過後他又換成三十。他繼續地問如果只有二十人，上帝會不會赦免。最後，他問上帝，“如果只有十個義人呢？”

上帝答應了所有的問題，並說道，如果有十個義人，祂不會殲滅那城市。他們說完後，亞伯拉罕回到家裡。可惜的是，那裡沒有十個義人，上帝便決定殲滅那些城市。亞伯拉罕的親戚，羅德和他的家庭住在所多瑪。上帝的天使到羅德的家並幫助他們逃離。然後上帝以大火殲滅了哪些城市和周圍的地方。

亞伯拉罕冒著自己的生命危險以拯救其他人的生命。他對抗冷漠並有一顆善意的；他是一個關心他人的人。你在生命中能否抵抗冷漠，並關心身邊的人呢？

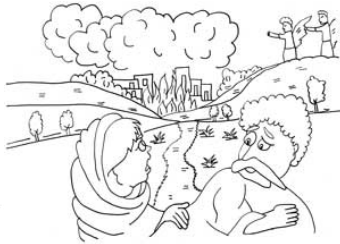
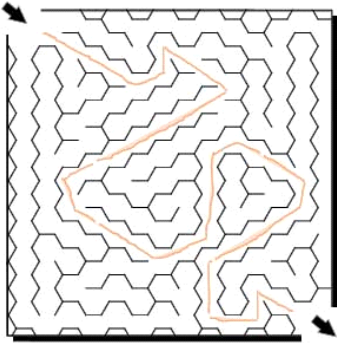
記憶詩歌遊戲 10



比出來

把經文以動作和信號比出來。這是一個好遊戲因為它融入了視覺，聽覺和活動。

謎題的 10



乏	西	五	学	方	地	名	多	台	大	他	李	再	的	台	李	安
缺	同	情	认	她	良	弟	動	名	地	儿	其	多	老	關	哥	四
朋	破	姓	的	姓	善	激	台	生	万	地	港	美	字	一	心	多
亞	熱	忱	小	去	零	姓	主	台	姓	台	千	起	壞	破	字	七
北	伯	漢	哥	天	使	字	百	海	百	城	可	地	个	中	地	千
老	可	拉	冷	那	起	叫	万	李	心	市	方	天	朋	七	想	朋
中	李	吧	罕	大	百	我	上	他	人	我	什	什	六	姓	明	万

良善 - 關心 - 其他 - 冷漠 - 缺乏 - 熱忱 - 激動 - 主 - 亞伯拉罕 - 天使 - 破壞 - 城市 - 同情 - 心

問題與答案 10

1. 如果上帝親自在你家裡現身，你會怎麼做？

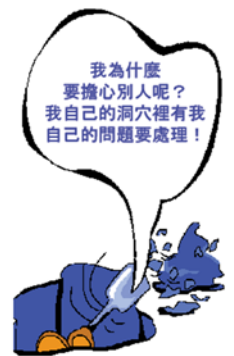
能有上帝親自探訪你的家是多麼的美妙？可能你會準備豐富的一餐，或是帶祂到很好的餐廳，準備一張床，並邀請其他的教會會友來到一起敬拜？

2. 你的社區裡有哪些冷漠？有人會說“這不是我的問題”嗎？

討論你的社區裡的一些細節，例如有些鄰里不願意插手其他人的問題。如果你插手了，是否會有一些懲罰呢？

3. 天使是真的存在的嗎？我們的課堂裡有沒有天使呢？

和你的學生討論他們是否相信天使。如果他真的存在，他們會否看到他？找出一些關於天使的聖經經文以學習更多關於他們的知識。



在競技場中 10

禱告要求上帝這個星期增加你心裡的熱忱。尋找一些你可以為他人做的事以增加你對別人的熱忱。探望一個事工並知道他們在做的事，在庇護所幫忙，或觀看關於世界各地的需要的影片。在你的能力範圍之內參與。



11. 良善vs邪惡

《聖經》故事：希律和有施洗的約翰

路加福音3:18-20, 馬太福音14:1-12

戲劇 11

聰明的威利和愚蠢的弗萊德聽到收音機報導關於一些無辜的人在一場幫派暴力事件裡丟了性命。弗萊德感到很傷心並擔心，躲在被單後面。威利提醒他說上帝還在掌權，邪惡的會被懲罰，良善的會被獎勵。

背誦經文 11

“要棄惡行善，尋求和睦，一心追求。” 詩篇34:14

課程 11

這個世界上是有邪惡的。人類隨時都可以傷害我們，但是我們可以一直相信上帝。自從罪降臨到這個世界上，每個人的心中都有了邪惡。但是，有些人一直在跟邪惡對抗，努力的成為好人。有些人則不對抗邪惡，而是享受著邪惡的生活方式。我們在自己內心對抗著邪惡；就算是很小的，它還是存在的。

在今天的聖經故事裡，我們看到了一個活著邪惡的生活的人。分封的希律做了很多惡事，但是當受洗約翰斥責他的時候，希律把約翰關進監牢裡！

希律佔有了他自己兄弟的妻子，希羅迪婭，因此約翰斥責他。希律接著把他綁起來並把他抓起來。在希律的生日派對上，希羅迪婭的女兒為他們獻舞，希律很滿意並答應給予任何她想要的東西。在她媽媽的驅使下，她要求殺死受洗約翰。希律覺得他別無選擇，他便照辦了。（給較年長的學生，你可以提起她要求受洗約翰的頭顱裝在盤子上抬到派對裡。）

這聖經故事裡發生的事是很悲慘的。但是，受洗約翰完成了上帝要他做的事，為神開啟一條路。

聖經清楚的說道有天堂和地獄。當我們信靠上帝能救贖我們，相信耶穌基督，我們知道我們會到天堂。那些還沒相信的會到地獄去。我們會在天堂或地獄永遠地活下去。

這是很重要的信息，因為我們會一直面對邪惡的人。看到一個邪惡的人沒有因為他們做的惡事而受懲罰是很令人憤怒的。但是，我們應該感到欣慰，因為世界上的不公平只會留在這地球上。我們一旦死了，我們會是自由的，如果我們相信耶穌基督是我們的救主。

因此，雖然邪惡一直在我的身邊發生，我很肯定邪惡沒有辦法觸碰到我的心靈。它可以傷害我的身體或殺死我，但當我上到天堂和受洗約翰在一起時，我已經遠離了所有的邪惡。



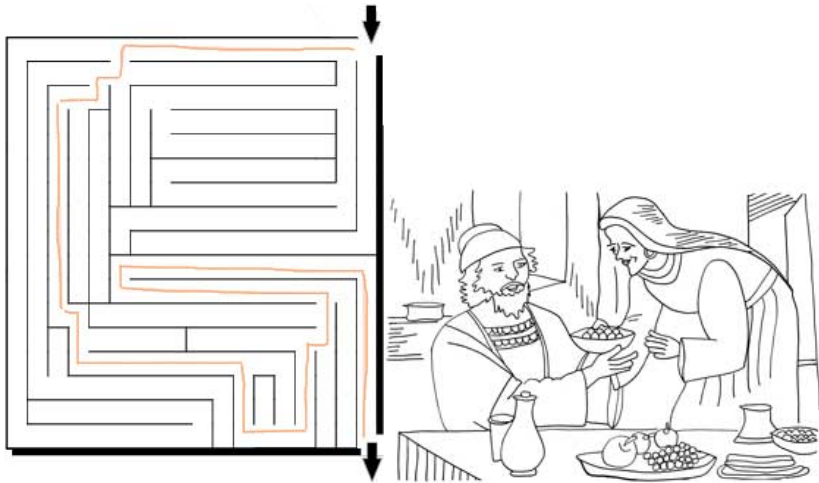
記憶詩歌遊戲 11

音樂球遊戲

首先，把經文學習起來，重複數次，或玩其他的遊戲。然後開始播放音樂，讓孩子們把球在圓圈或課室傳送（可以提醒他們“不可丟球”的規矩）。當音樂停下，握著球的小孩可以選擇念出經文，或選擇其他小朋友來幫他念出經文。繼續遊戲直到全部小孩有機會自己年經文。



謎題的 11



您	去	系	灣	想	姓	明	一	師
信	也	心	明	王	也	千	主	香
惡	相	堂	地	弟	律	个	家	可
那	邪	哪	日	生	再	希	去	的
二	我	她	堂	天	谢	东	帝	五
義	姐	地	月	去	休	信	上	再
也	正	朋	準	什	四	漫	会	善
们	东	对	備	朋	翰	弟	小	良
再	地	的	也	你	約	姐	人	灣
么	上	獄	想	我	关	香	见	贵

良善 - 邪惡 - 心 - 人 - 相信 - 上帝 - 希律王 - 約翰 - 浸信 - 準備 - 主 - 天堂 - 地獄 - 正義

問題與答案 11

1. 天堂是怎樣的呢？誰會去到天堂？

在天堂那裡不會有死亡，沒有罪，沒有夜晚，沒有傷痛，沒有腐蝕，而是一個新的世界，新的耶路撒冷、大屋、崇拜、音樂和快樂。我們會得到我們被應許的獎勵，超乎我們想像的獎勵。（它不是讓我們飄在雲端，玩著豎琴，不知道要怎麼樣過時間。）（路加福音15:10-32；20:36；啟示錄5:8,9；7:16,17；14:2,3；15:2,3；21:4,25；22:5）



2. 地獄是怎樣的呢？誰會去到地獄？

聖經說道，地獄充滿了哀哭，和切齒，永恆的火焰。如果還沒有相信耶穌基督是救主，人死後就會去那裡。（瑪拉基4:1；馬太福音13:42-50，16:18；啟示錄9:2，12，20:14）

3. 人們對我做的惡事會傷害我的心靈嗎？

這世界上的邪惡真的只能傷害我們的身體。（馬太福音10:28）除非我們允許它影響我們的心靈。和你的學生討論憤怒和不原諒會怎麼樣影響我們的心靈。討論我們對邪惡的反應會怎樣影響我們的心靈，如果我們讓它。只有當我們讓它影響我們，它才會永久地傷害我們！

在競技場中 11

看看你身邊找出邪惡，例如有人無緣故傷害別人。找一個方式介入以保護那無辜的人。可能是陪伴他們從學校走另一條路回家，提供午餐，或找上4個人陪你一起和他走回家。



12. 良善vs自私的野心

《聖經》故事：巴別塔

創世記11:1-9

戲劇 12

聰明的威利和愚蠢的弗萊德在比賽，威利在前頭。弗萊德伸手拉住了威利的衣服並把他拉倒，讓弗萊德自己可以跑到前面。弗萊德被取消了參賽資格。

背誦經文 12

“凡事不可自私自利，不可貪圖虛榮；只要心存謙卑，各人看別人比自己強。” 腓立比書2:3

課程 12

這個星期的戰鬥是良善對抗自私的意願。意願的含義是“一種熱切希望得到某種成就的志向，如權力、榮譽、名譽和財富，並願意努力實現它。”我們當然希望把意願當成是一件好事，但我們必須非常小心待它。

今天的聖經故事是關於巴別塔。這是一個真實的故事，上帝決定攪亂世界上的人因為他們有太多的意願。他們要求名譽，並為自己製造名聲。聖經說道，在這之前，我們都是說同一種語言的，也活在地球的一端。當上帝看到他們自私的意願，建造了一座城市和一座高塔，祂攪亂了他們的語言，並將他們分佈在地球各地。

很奇妙的是上帝自己在對抗祂的人民。這不是惡魔的攻擊，或是壞人的攻擊。然而，是上帝自己對他們的攻擊。但是，為什麼呢？其中一個聖經版本說道：“他們要讓自己成名”，另一個說道：“他們要給自己製造一個名字。”

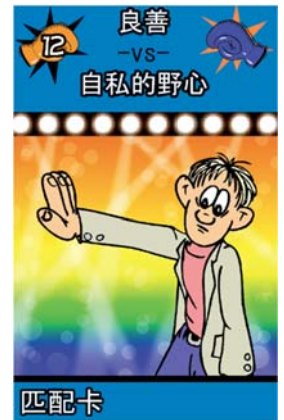
Chris Tomlin 有一首崇拜歌曲名叫，“我應該怕誰”。這首歌講述天使軍隊與我們同在。想到有上帝在我們身邊，沒有任何人可以打擊我們，是多麼的興奮。但是巴別塔的故事告訴我們，這種時候上帝不會贊同我們。當我們努力為自己賺取權利、榮譽、名譽和財富時，上帝不會與我們同在。祂更有可能會與我們對立，就像祂在這個聖經故事裡一樣。

因此，良善的一個部分是保持謙卑並小心看待自己自私的意願。這是很重要的，因為你我都不會要上帝成為我們的敵人！

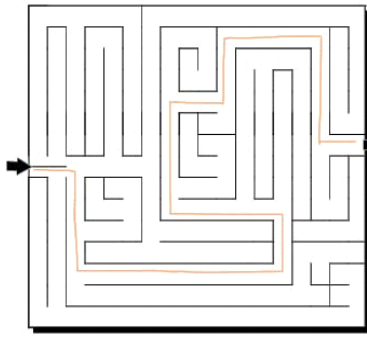
記憶詩歌遊戲 12

山上的回音

把班上的小朋友分成三組，例如，教師、男生和女生。其中一組開始說經文的第一個字或第一句，下一組回應，然後輪到最後一組。遊戲繼續，你也可以變換你說每一個字的方式。點子：輕聲細語、叫喊、吱吱聲、用男生低沉的聲音、學尼莫電影裡的鯨魚、非常快、非常慢、歌劇方式、學老鼠非常小聲，或學機器人。都很好玩！



謎題的 12



息	四	財	是	分	別	誰	他	去	嗎	志	向	上	誰	萬	七	謝
萬	富	先	到	中	爸	她	上	很	家	爸	七	吧	學	張	哥	哥
中	休	么	遠	會	卑	去	嗎	起	這	好	島	善	小	系	上	么
哪	很	美	台	地	她	謙	地	力	五	一	良	貴	心	想	么	國
我	滿	月	榮	努	力	嗎	認	二	皇	地	大	六	灣	美	塔	天
的	很	她	四	暑	別	您	爸	沒	兒	起	四	香	息	西	生	爸
會	地	多	也	巴	多	姓	零	名	譽	台	香	上	自	私	都	百

良善 - 自私 - 志向 - 力量 - 榮譽 - 財富 - 分別 - 名譽 - 努力 - 達到 - 小心 - 塔 - 巴別 - 謙卑

問題與答案 12

1. 列出一些基督教的榮譽。你覺得有時候人們會要讓自己成名嗎？

和你的學生討論上帝如何看穿我們的內心並知道我們的意念。這可以是唱歌、跳舞、玩樂器、說話、講道、演戲或是禱告。說說看有什麼時候一個人的禱告聽起來像是為了炫耀自己，而不是真正的對神禱告。



2. 如果上帝自己與你對立，生活會是怎樣的呢？

和你的學生討論我們身為基督徒如何一直認為上帝會與我們同在。但這個聖經故事清楚地顯示，如果我們讓自私的意願主宰我們的生活，上帝自己會與我們對立。說說看如果上帝與我們對立會有什麼困難的情況。

3. 我們可以以什麼方式謙卑自己，不需要等到上帝來謙卑我們？

這裡有些概念：選較小塊的蛋糕；讓其他人得到較好的作業；和朋友分享功勞，而不是自己領取全部的功勞；不要做主唱的角色；讓其他人有機會玩你的樂器。

在競技場中 12

這個星期，不要做任何會為你帶來聲望或註意的事。每當有機會時，把它拒絕。你在這樣做的當兒，你會戰勝這種罪。



13. 良善vs污穢

《聖經》故事：約瑟與波提乏

創世記39:1-21

戲劇 13

愚蠢的弗萊德那裏一個爛水果給威利，並試著說服威利雖然水果外表壞了但裡面還是很好的。威利把它切開，顯示瞭如果外表壞了，裡面也是腐爛的。

背誦經文 13

“為此，我們常為你們禱告，願我們的上帝看你們與他的呼召相配，又用大能成就你們一切良善的美意和因信心所做的工作。” 2帖撒羅尼迦前書1:11

課程 13

污穢是一個污染天然物體的東西。在這裡，我們希望我們的心是純潔和不受污染的，我們的行為揭示我們心裡所想的。例如，如果你的行為是不純潔的，我們會知道你的心也是不純潔的。在今天的聖經故事裡，約瑟試著活出“良善”的聖靈果子，但是波提乏的妻子試著影響他變得不純潔。

當約瑟的哥哥們把他售賣成奴隸後，他被帶到埃及並轉賣給了波提乏，衛兵的隊長。約瑟曾夢到他會成功，但他面臨的一切都是相反的。當他是奴隸時，上帝祝福了他，讓他在主人眼裡蒙恩。波提乏讓約瑟負責他家裡的全部事物。約瑟很壯碩和英俊，過了一些時候，主人的妻子開始注意到他。她勾引了約瑟，並邀他一起犯罪，但約瑟拒絕了。她每一天都打擾約瑟，但他都逃走。

有一天，她抓住了約瑟的披風，但他還是逃走了，留下了他的披風。她把那披風收起來直到她丈夫回到家，接著她冤枉約瑟。波提乏很生氣，並把約瑟開除，關進了監牢裡！約瑟再一次的回到原點，思考上帝何時才會完成他小時候的夢。上帝再次地祝福約瑟，他在監牢裡也受到祝福。

很重要，約瑟根本什麼都沒做錯。當其他人攻擊你我，我們並沒有犯罪。是他們對我們犯了罪。上帝不會把我們看成被摧毀的或是沒有用的。祂看進我們的內心。因為約瑟內心保持純潔，並逃避污穢，上帝繼續祝福他。

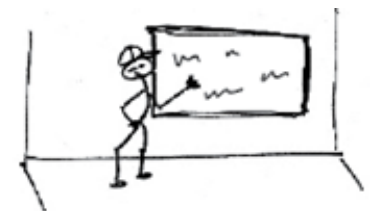
別人也許會對你犯罪，但他們不會帶走你的心。是我們把心交出去。如果我們看好我們的內心，不管是順境或逆境，我們可以保持純潔並戰勝污穢！



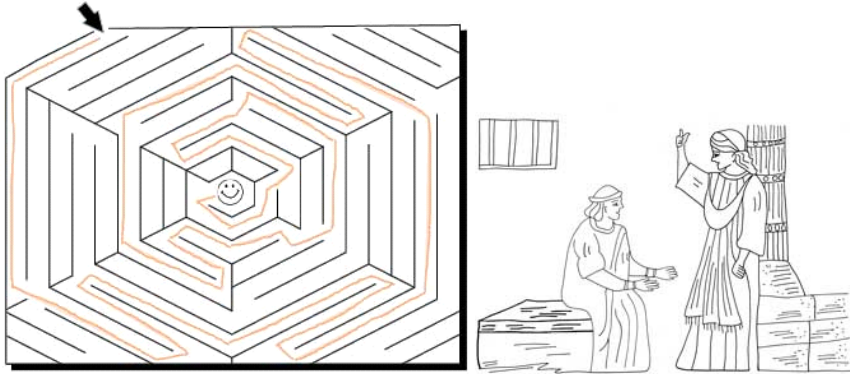
記憶詩歌遊戲 13

把字擦掉

把經文寫在板上。每一次擦掉一個字，每一次讓學生重複經文。



謎題的 13



系	没	方	是	乏	提	波	九	姐	面	哪	奴	识	休	他	是	吧	好
名	先	上	七	名	姐	約	个	上	裡	他	们	隸	姐	干	哪	都	叫
弟	家	留	西	起	瑟	么	谢	名	弟	我	老	海	制	张	不	純	家
起	字	四	姐	夫	系	港	零	哥	你	去	心	先	五	生	百	爸	地
关	染	百	八	起	演	示	对	子	九	国	岛	八	潔	姐	行	動	大
英	二	污	多	们	谢	家	四	老	妻	姓	们	純	妈	名	认	十	认

不純 - 污染 - 行動 - 演示 - 心 - 約瑟夫 - 奴隸制 - 波提乏 - 妻子 - 留 - 純潔 - 裡面

問題與答案 13

1. 你對學校裡有男/女朋友的學生有什麼看法？

討論學校裡有男/女朋友的學生數量。你的學生會因為他們沒有男/女朋友而感到被忽略嗎？他們應該怎麼做？他們有計劃要和他們的男/女朋友結婚嗎？

2. 你英俊/漂亮嗎？

學生們笑完了後，討論上帝對‘美麗’的標準，和世人對‘美麗’的標準。討論世人在追求的是什麼，以及這些對上帝是否重要。嘗試不要訓導他們，而是一起得出結論，上帝在乎的是他們的內心，不是外在或美貌。

3. 如果有人受傷了，他們是否已損壞和不純潔了呢？

老師們，真正的問題是“如果有人遭遇侵犯。。。 ”我也知道這是很困難的話題。出於禮貌，我們把“侵犯”的字從學生課本里去除。但是，試著勇敢地和你的學生討論，如果你的教會領導准許。在世界各地，受害人都因為別人的罪而被指責。很多年輕人某種程度上曾經被侵犯過。這不是一個學生不需要聽的課題，而是他們可能每天都在面對的！在今天的聖經故事裡，約瑟被怪罪侵犯了波提乏的妻子，但他是被冤枉的。以這個聖經故事開啟這個話題，它會永遠的改變你的學生的生活。上帝是否把約瑟當成不純潔和損壞的呢？不！上帝知道他並沒有這麼做。她攻擊了約瑟。除此之外，上帝看進我們的內心。如果有人攻擊你，你不是不純潔的。他們才是不純潔的。你是無辜的受害者。如果你能原諒他們，你會自由地活著一個完美的生活，在上帝面前是純潔的。



在競技場中 13

這個星期你要保護你的心。如果有些事對你不公，記得是他們犯了罪，不是你。每天都禱告，“上帝，我在你面前是純潔的”。如果你對其他人做了一些壞事，想那個人和神道歉。然後你可以繼續禱告：“上帝，我在你面前是純潔的”。