

單元1

冠軍

通過聖靈的果子贏得冠軍



教師用書

適合所有年齡段（4-15 歲）

尊敬的老師們，



我們祈求，上帝保佑每個服侍他和為世界各地的兒童服務的人。你們正在創造大不同，並永遠地改變生活！

我們為你們帶來了驚喜。你們可能會認為自己註冊成爲了一名主日學校的老師，但你們的工作描述現在已改爲了教練！是的，今年我們將採用拳擊主題來學習《聖經》，我們希望能從體育運動中找到一些樂趣。敬愛的老師們，馬上開始吧！成爲一名教練，而不是老師，當學生們力爭成爲冠軍的時候，這將有助於激發你們對班級中每一名學生和他們的進步的深切關愛。

我們將一直研究聖靈的果子。然而，不僅觀看這些果子，而且要看到我們違背聖靈的果子的眾多肉體罪惡。你們的目標是說明學生成爲冠軍。要做到這一點，他們不僅需要背誦經文和學習《聖經》故事，而且也需要在日常生活中把聖靈的果子轉化爲行動。作爲教練，這對你來說是一個更難的挑戰。當學生們在你們的主日課程中，使用拳擊題材，讓我們想像成他們都在訓練。他們正在鍛煉，更多地瞭解上帝以及如何與罪惡鬥爭。您的教堂也因此成爲培訓中心。

當你們的學生走出校園，他們實際上是“來到了競技場中！”這裡實際上是他們對抗自己的犯罪欲望的地方。因此，他們的家和學校，才是真實的競爭和拳擊比賽。這是因爲在教堂，我們所有人都善於僞裝，並給出正確的答案。請不要讓任何一個孩子覺得，因爲他們在教堂中的背誦或學習而讓他們贏得了比賽。那只是訓練。真正的戰鬥是在他們的生活中。如果他們在一周內將課程付諸實踐，他們就可以贏得比賽。

作爲他們的教練，你們的最終工作是當他們取得成功時，獎勵和鼓勵他們。準備一些可以分發的獎品。每一記重拳，每一個回合或每一場比賽的獲勝，都給他們一個擁抱或特殊的吶喊鼓勵。你們的付出就會得到相應的回報，因爲學生們會努力地取悅他們的教練。

我們希望，你們能愉快地扮演教練，將你們的課堂裝扮成一個運動訓練中心，並且進行一些有趣的頒獎儀式。生活的成功會讓聖靈的果子到來，只是因爲對於那些願意比別人更加努力地工作的人來說，它確實存在於運動中。你們可以激發學生努力工作，成爲冠軍。只要在其他人不相信他們的時候，你們能做到，看一看上帝爲他們的生活所創造的奇跡！



當你們承擔了擔任教練這一挑戰，我主上帝會激勵你們，這樣，你們的學生們就摘到了聖靈的果子。讓我們祈禱，你們可以打破加在主日學校老師頭上的所有限制，並成爲學生們的生活中真正的教練。

以基督之名，克莉絲蒂娜姐妹

如何使用這種材料

時間表

音樂和戲劇 - 30 分鐘
主要課程 和 學生課本 - 30 分鐘
家庭作業 和 背誦經文遊戲 - 30 分鐘
提問和回答 和 出勤獎勵卡 - 選擇 30 分鐘



用一首新歌來開始你們的課程，讓所有人載歌載舞。從我們的網站下載歌曲，並且學會視頻中展示的活動或舞蹈。



每週進行一場有趣的戲劇，讓兩位演員成為你們每週都使用的兩個角色：聰明的威利和愚蠢的弗萊德。（你們可以根據需要更改他們的名字。）預覽課程，擴大戲劇思想來搭配課程的應用，打開孩子們的視野，讓他們在《聖經》故事中看到自己。每週使用兩位同樣的演員將讓戲劇更加貼近生活，並且隨著學生們逐漸瞭解聰明的威利和愚蠢的弗萊德，學習時間變得更加有趣。為他們打造出可以很容易地留在教堂和方便地穿上的道具服裝。（例如就是一頂帽子和一副眼鏡等。）



在你們引入課程之後，開始講授《聖經》故事。請查看《聖經》參考來找到完整的聖經故事，因為它在手冊中沒有被完整的列印出來。在學習了《聖經》故事之後，一定要用其在生活中的應用來貫穿整個主要課程。在課程的結尾，閱讀背誦經文並且與學生們一起祈禱。



分發學生課本或每一課的照片副本。幫助正在努力解謎的學生們，因為主日學校課本不應該有難度，而是應該充滿樂趣。你們也可以讓學生們在自己的頁面上粘貼一些東西。對於年齡更小的學生，有些物品可以裝飾他們的彩色頁面，如大米、棉花球、麵條或油漆。對於年齡更大的學生們，他們的課本可能是像日記本、地鐵車票的貼紙、便士、口袋的毛邊或可以提醒他們的家庭作業的其它物品。



討論上周的家庭作業，並給學生們留下一周的作業。作業在學生課本中和匹配卡上。提醒你們的學生們，只有那些做作業的孩子們才能成為冠軍。沒有人可以通過參加教堂活動或背誦《聖經》而成為冠軍，而是應該通過靈活運用！我們推薦你們和教練創建小組來幫助學生們跟蹤自己的作業。（在小組部分瞭解更多內容。）

在一周的時間裡做上一次家庭作業顯然無法“戰勝”罪惡，就像在拳擊比賽中，我們無法僅靠一記重拳來戰勝對手。使用這個類比有助於告訴學生們，如果他們真的希望成為冠軍，需要在這一周中“打出更多的重拳”。讓你們的教練們持續跟蹤，在這一周中，學生們打出了多少記“重拳”，並且鼓勵他們去比賽。每一記“重拳”就是他們在本周中每一次做作業的實例。要讓出拳更有樂趣，就要用上這四種類型的拳法：刺拳、勾拳、迎擊和上勾拳。

背誦經文遊戲

此方案中的遊戲都是用於學習本周的背誦經文的。在每一周中使用所提供的遊戲，或允許你們的學生們選擇自己最喜歡的遊戲來玩兒。提前準備好遊戲中所有要用到的東西。

提問和回答（針對年齡較大的學生）

每一課中提供三個提問，其目的是為了引起學生們的討論。這些問題是為青少年（13-15 歲）準備的，但是你們也可以針對其它年齡段進行嘗試，看看這些可否激起一場辯論。其想法就是為了讓你們的學生們進行思考。為了讓思考起作用，你們不要立即給他們答案，這一點非常重要。他們為了一個主題爭論的越激烈，思考的東西就越多。如果他們真正展開一場針對某個主題的口頭辯論，你們就成功了！如果你們的學生們很快地對辯論出現一邊倒的態勢，要嘗試培養其它的觀點來讓他們更多的思考和表達。

匹配卡

分發出勤獎勵，一張本周拳擊比賽卡。鼓勵你們的學生們全年中一直參加，並且收集所有的卡！這些卡可供下載，並且非常便宜地列印出來。你們也可以用這些卡來玩兒一次背誦遊戲，將每一種罪惡與作業匹配起來。

小組

創建 3-7 個小孩的小組。每個小組都需要一名教練。教練不需要每週上課，但需要每週與他們的學生或“運動員”簽到。指派一位主要領導成為主教練，並組織和激勵所有教練。

將你們的班級分成小組來幫助學生們真正做好本周的作業。大部分主日學校的方案是在教堂中學習，不要求寫家庭作業。然而，你們的學生們無法通過學習來“戰勝”生活中的罪惡。他們必須在本周真正地進入“競技場”，並且與他們所面對的罪惡進行鬥爭。說實話，如果沒有人監督他們，這幾乎就變成無法完成的任務。請不要“相信他們的話”，而且當學生們說自己已經完成了作業的時候去採納。如果你們鬆懈地對待本訓練方案，你們就一直在訓練學生們說謊。但是，只要跟我一起設想一下，如果你們可以真正地訓練學生們，並且跟蹤他們所做的作業，你們將會看到他們生活中真正的改變。只要 1 年，你們就可以讓他們的生活擁有天翻地覆的變化！學生們不會一直記住聖靈的果子，但是卻學會了如何靈活運用。

為了幫助這些小組，我們為教練準備了一份講義，為總教練準備了一份小課本。教練的講義是用於每個學生和每一顆聖靈的果子。總教練的小課本則內含完整的、3 個月課程中所有單元的作業。

教練們的職責

教練:

- 訓練 3-5 名兒童。
- 每週上課之前和之後，用 5 分鐘時間與學生們溝通，討論作業和鼓勵他們成為冠軍。
- 每週給學生們打電話/發資訊，提醒他們做作業。（建議在週二進行）
- 每週第二次給學生們打電話/發資訊，獲得作業進展彙報。（建議在週五進行）
- 持續跟蹤學生小組的作業進展情況，並且每週向總教練彙報。

總教練:

- 每週上課之前和之後，與所有教練們進行 5 分鐘溝通，討論作業和鼓勵他們充滿信心地訓練自己的學生。
- 每週給教練們打電話/發資訊，提醒他們作業相關事宜。（建議在週二進行）
- 每週第二次給教練們打電話/發資訊，獲得作業進展彙報。（建議在週五進行）
- 持續跟蹤所有學生的作業完成情況。
- 主持針對教練和其家庭的月度激勵會議。

招聘

招聘更多領導人，以便你們可以為小組找到足夠的教練，這可能聽起來有一定的挑戰性。然而，這並不應該那麼困難。以下是一些讓招聘教練變得更容易的辦法：

- 要求教練們只工作 1 個月。每一個月的課程涵蓋了一枚聖靈的果子。當要求成年人承擔義務時，如果只要求他們承擔 1 個月，很多人都更願意註冊。第一個月結束後，如果你們讓他們覺得輕鬆和有趣，他們會願意再次註冊！

- 允許教練們如常地參加教會活動，但是要早到 10 分鐘來與其學生們進行溝通。教練們在每月只可以參加一次主日學校課程，在其它周，可以與其他成年人一起如常地參加教會活動。

- 給學生們發資訊，而不是打電話。在訓練的整個月中，幫助教練們設置一個自動的資訊發送，以便他們可以輕鬆地與學生們聯繫。不要忘了，除了傳統的電話方式，你們還可以利用 Facebook 帳戶、Twitter、WhatsApp 等工具。

- 為教練們在教堂中保留一塊存放物品的地方。為了看起來有“運動范”，教練們可能需要戴上運動帽或帶上哨子和水瓶。為了不用每週都需要記得帶上這些東西，應該允許他們把這些物品留在教堂中。這樣，你們的教練們就可以穿著平常的衣服來教堂，然後換上一些有“運動范”的衣物來讓自己看起來更像教練員。

- 舉行月度會議來為教練們帶來額外的激勵，以便他們希望繼續參與此方案。

- 如有必要，允許更大的小組出現。（有了 Facebook 的小組通知功能的幫助，對於某些教練來說，訓練 10 名學生應該不算太困難。）



激勵會議

總教練的主要工作就是保持教練們的積極性。做到這點的一個重要方式就是舉辦月度激勵會議。你們可以安排一頓飯，一起禱告，觀看體育資料和看一看它可以如何應用到我們的基督徒生活中。此外，可以研究奧林匹克運動員的成功之道或一邊觀看一場勵志體育電影，一邊享受爆米花或其它美味的食物。與教練們談談想法，對於運動員來說，努力工作是否值得，而對我們來說，努力進行靈修和獲得永恆的幸福難道不值得嗎？



頒獎典禮

身為教練，一個很重要的職責就是幫助你們的學生擁有獲勝感。這意味著你們需要確定，你們正在尋找什麼樣的表現，並對那些表現予以獎勵。我們建議，當學生們在本周中完成了家庭作業，並把書本知識轉化為行動的時候，要對他們予以獎勵。參加和背誦是一種“訓練”，而在一周內完成作業實際上是一種競賽。鼓勵學生，告訴他們，如果他們想取得勝利，訓練是非常重要的。這樣，在現實世界的競爭中，他們一定能贏得勝利。

有一個想法是當你們完成每一個聖靈的果子的學習，要在每個月底舉行一次頒獎儀式。例如，仁愛這個題目需要 5 周的學習。給那些至少完成了 3 周作業的學生們頒發銅獎，完成 4 周作業的頒發銀獎，完成 5 周作業的頒發金獎。你們可以在第一個月之後調整學生們贏得獎章的方式，因為一些山村或城鎮地區需要比別人更多的挑戰性作業。有些地區福音會傳播更加廣泛，你們會需要更簡單的作業，以便他們能獲得鼓勵並且希望繼續參與你們的課程。

在年底，給那些全年中贏得多次獎勵的學生頒發一個更大的獎項。可以是一個獎盃或一個更棒的獎章。通過讓孩子們站在教堂的舞臺上，當著眾多成年人的面去領獎，來讓這個獎勵更加的特別！



1. 仁愛與自私

《聖經》故事：耶穌釘死在十字架上

馬太福音 27：27-56

戲劇 1

聰明的威利和愚蠢的弗萊德爲了爭奪一個球而開始自私地爭鬥。最終的結果是他們一起分享和玩了這個球。

背誦經文 1

“我們從這一點就知道了愛：基督爲我們捨棄了自己的生命，我們也應該爲弟兄捨棄生命。” 約翰一書 3:16

主要課程 1

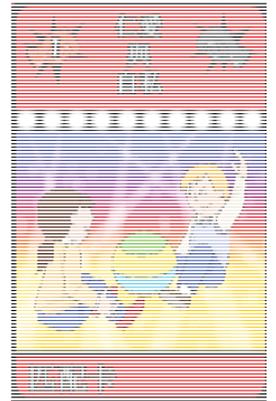
歡迎來到冠軍課程，這是一堂學習“聖靈的果子”和如何對抗罪惡的課程。爲了成爲“冠軍”，我們需要真正地將聖靈的果子應用到每天的生活中。但問題是我們可以很輕易地記住“聖靈的果子”，但是它們卻很難付諸實踐。

爲什麼會這樣呢？這是因爲我們的罪惡肉體經常與我們自己進行鬥爭。

本月，我們將會一直工作，在我們的生活中展示“仁愛”的果子。對仁愛的最嚴重的威脅就是“自私。”它的含義就是我們將自己的欲望置於了別人的欲望之前。例如，你的兄弟希望在你家旁邊的一棵樹上玩，但是你去街上找一些朋友們玩。你會選哪一個？如果你上街去找朋友們玩，你會約上你的兄弟一起去嗎？

當上帝派他的兒子耶穌基督來到世間，並且死在十字架上，他已經給我們帶來了從不自私的終極榜樣。他通過這樣做來償還我們的罪惡，從地獄中拯救了我們。現在，你我都可以接受這個饋贈，而且知道了，我們將去往天堂。你認爲耶穌承受人們的唾棄和嘲笑是件很容易的事情嗎？不對！對於耶穌來說，做到讓法利賽人把他吊在十字架上更是難上加難。

如果我愛別人，我就會做到先人後己，像耶穌所做出的榜樣一樣。他總是做到先人後己。但是，如果我自私，我會做對自己最有利的東西。那麼你會如何選擇？



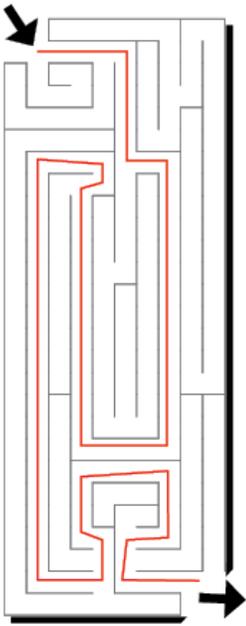
背誦經文遊戲 1

奔跑接力

將孩子們分成兩隊。在距離起跑線一定距離的位置放置一塊黑板、白板或一大張紙。遞給每一隊的第一個孩子一個書寫工具，然後高喊“出發”，讓他跑到書寫表面並且寫下經文。然後讓他回到隊伍中，把書寫工具遞給下一個人。首先正確地寫完經文的隊獲勝。



謎題的答案 1



呈	曲	變	聽	色	載	學	大	和	髮	每	或
字	種	成	驢	呈	帽	會	曲	上	們	行	有
友	劇	們	載	並	姐	種	每	記	的	動	色
善	色	變	和	上	妹	有	驢	住	字	曲	呈
或	並	大	兄	弟	們	呈	劇	帽	載	或	劇
上	果	子	字	耶	穌	聽	色	自	私	字	的
和	帽	載	呈	的	仁	愛	曲	有	大	聽	種
種	可	見	的	色	種	並	和	驢	帽	擔	每
們	曲	聽	每	敵	人	變	大	種	上	心	並
劇	驢	上	或	們	載	帽	聖	靈	的	和	髮

仁愛 自私 友善 敵人 兄弟們 姐妹們 行動 可見的 果子 擔心 學會 變成 記住 聖靈 耶穌

問題與解答 1

1. 我如何能變成一個更加有信仰的人？

《聖經》明確地表明，將聖靈的果子付諸實踐是讓我們有信仰的方式，而不是背誦《聖經》，去教堂或進行捐贈。

2. 如此高高在上的上帝是如何成為我最好的朋友的？

上帝實際上希望親自瞭解我們，並且深入到我們的生活當中。我們可以與他交談，就像與最好的朋友聊天一樣。

3. 我真的應該做到先人後己嗎？

如果我們希望成為冠軍，是的，我們必須做到先人後己。此外，如果我們希望活的像耶穌一樣，我們也必須做到先人後己。



在競技場中 1

玩一款你的朋友們推薦的遊戲，在他們希望你玩（如果你得到允許）的時間來玩，並且他們希望你玩多久你就玩多久。不要向他們提起，你自己渴望玩什麼遊戲。這次，你的渴望無關緊要，因為你正在展示出真正的仁愛，毫不考慮自己。



2. 仁愛與批判的態度

《聖經》故事：木屑和梁木

馬太福音 7:1-5

戲劇 2

愚蠢的弗萊德嘲笑聰明的威利，因為他鼻子上有一塊污點。而愚蠢的弗萊德的臉自始至終都很髒，但是他試圖用他的潮濕的手帕去擦掉聰明的威利鼻子上的污點。

背誦經文 2

“不要評斷人，免得你們被評斷。²因為，你們用什麼標準來評斷，也會同樣地被評斷；你們用什麼量器³來衡量，也會同樣地被衡量。” 馬太福音 7:1-2

主要課程 2

歡迎來到冠軍課程的第 2 課，本課，我們將會繼續尋求展現作為聖靈的果子的仁愛。瞭解仁愛不會讓你贏得任何比賽，但是積極地表現仁愛是很重要的。今天的拳賽是對抗“批判的態度”。其含義是對其他人有一種批評和不贊成的想法。這種態度無處不在，甚至在教堂，並且有時候這種態度是獲得鼓勵的！然而，批判是一種罪惡。耶穌警告我們，不要批判。

耶穌面對此問題，並且將其涵蓋於他的教誨中。我們不應該批判別人的原因是因為我們都是罪人。欲指出其他人的錯誤就是說你自己沒有任何錯誤。這就是批判非常錯誤的地方，因為誰沒有罪？所有人都有。

在耶穌的故事中，有一個人，他的眼睛中有一粒木屑。另一個人走過來，試圖幫助他把木屑從眼睛中弄出來。這聽起來挺好的。聽起來這個人很熱心，幫助別人解決問題。

然而，耶穌說，“不，偽君子！”那是因為他自己的眼睛裡也有一粒木屑！不僅僅一粒，而是一根巨大的梁木！這有點難以想像。實際上，眼睛中有一根梁木是不可能的。可能耶穌用了一個極端的例子來說明他的觀點。

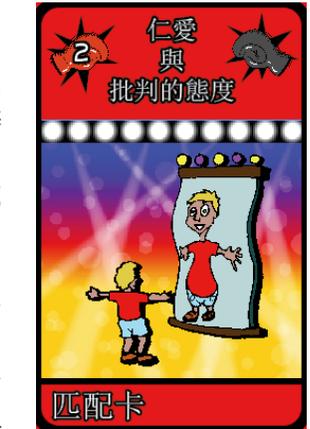
我們不應該批判人們的問題，因為我們自己一直有著比他們更多的問題。做出批判是“在我們的眼中”的罪惡之一，它讓我們一葉障目不見泰山。我們認為自己為整個生活做了打算，但是我們卻在圍著擋住我們眼睛的梁木打轉。

這不是一個很難理解的課程，但卻是一個難以實踐的課程。我們知道了批判別人並不能讓我們擊倒對手，也不能贏得任何比賽。我們生活在其中，才能取得勝利。讓我們停止批判別人吧！

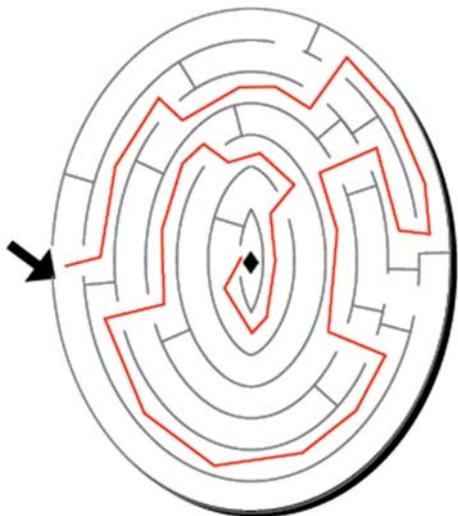
背誦經文遊戲 2

傳遞接力

讓孩子們圍坐在一張桌子周圍。有人在一張紙上寫下了經文（或其參考）的第一個單詞或短語，然後傳遞給下一個人來寫下一個單詞或短語，以此類推，直到經文寫完。下一個人再開始另一段經文，以此類推。通過計時，要孩子們看一看他們是否可以“打破”之前的時間記錄，這可以讓活動活躍起來。為活動計時可以幫你決定哪段經文和需要包括多少內容（例如，看他們在 10 分鐘內能寫多少經文）。



謎題的答案 2



大	如	蹈	己	愚	聽	得	擴	耶	道	每	色
每	的	色	嘲	用	如	你	使	蘇	改	你	愚
兩	道	改	諷	每	背	誦	位	得	批	用	大
擴	其	它	兩	字	擴	蹈	道	己	判	位	聽
蹈	得	使	的	仁	愛	大	改	用	使	擴	問
己	原	因	聽	位	色	衡	量	愚	愈	字	題
聽	你	愚	道	活	字	兩	每	如	向	得	己
用	位	過	你	著	聽	使	位	經	改	色	你
改	大	錯	誤	的	兩	蹈	大	文	字	蹈	的
的	兩	色	每	得	愚	傳	授	的	使	道	用

背誦 經文 批判 其它 衡量 嘲諷 仁愛 問題 傳授 錯誤的 過錯 原因 耶穌 活著的 意向

問題與解答 2

1. 我應該給予多少個第二次機會？

我們應該不斷給予別人機會。（耶穌建議我們要給予 490 次。）我們應該愛別人，把他們放在優先位置，並且寬恕他們。但是，我們不需要讓別人繼續傷害我們。我們可以選擇讓自己離開他們的生活。

2. 成爲一個偽君子意味著什麼？

在自己不如別人的時候，卻感覺自己比別人強。在你無法掌控的領域批判其他人。當你的眼中有梁木的時候，嘗試清除掉木屑。

3. 何時可以批判別人？

當我們自己把眼中的梁木移走之後，並且當我們與仁愛中的其他人面對的時候，我們就可以批判別人了。上帝不希望我們去“管閒事”，而是去愛和關注我們周圍的人。



在競技場中 2

對別人說“幹得好”，並對你看到的某些好事予以讚揚。整天把一面小鏡子帶在身邊。當你忍不住要批判一個人的時候，拿出小鏡子，照照自己。提醒自己，你並不需要去說明別人去改正其缺點。



3. 仁愛與恨

《聖經》故事: 猶大背叛耶穌

馬太福音 26:14-16

戲劇 3

愚蠢的弗萊德有一個長長的糖果，像一個甘草條或糖條。他對它說了些憎惡、痛恨的話並且咬了一口，讓它變小。他很高興，因為它變短了。愚蠢的弗萊德希望進一步把它摧毀，以便他覺得更加重要，於是他吃的更多了。聰明的威利進來了。弗萊德有了一個好主意，他要把剩下的糖果賣給威利來賺點錢。

背誦經文 3

“如果有人說「我愛神」，卻恨自己的弟兄，他就是說謊者，因為一個人不愛自己所看到的弟兄，就不能愛沒有看到的神。” 約翰一書 4:20

主要課程 3

仇恨是一個如此強烈的字眼，一個仁愛的反義詞，但是有時候，它只是意味著不喜歡某人。你遇到過自己不喜歡的人嘛？

仇恨可以只是一種感覺，或者它可以包括針對某人的行為。例如，在學校，對於老師來說，有人打小報告說某人正在說謊。告訴老師的動機是什麼呢？是不是因為他們超過了你，並且你希望把他們拉下來？換句話說，你可能只是想要擾亂或傷害他們。

人們通過排擠別人來讓自己上位。大部分的動物都會照顧自己的同類，而人類有時候不是的。我們出於妒忌、憤怒，甚至有時候根本就毫無道理的互相傷害。有時候，當有人傷害了我們，我們沒有選擇寬恕他們，而是等待機會來傷害他們，報仇雪恨。

今天的《聖經》故事是關於一個決定與一個處在麻煩中的人交朋友的人的故事。加略人猶大是耶穌的門徒，他來到了教會領導們的面前，出賣了耶穌。可能他妒忌耶穌，或者他生耶穌的氣。我們不知道他的動機，除了《聖經》提到的他想要錢。教會領導們沒有去找猶大，但是猶大去找他們，並且問他們，出賣耶穌能得到多少錢。

就如同猶大一樣，錢可能是另一個我們必須要仇恨某人的動機。可能只是我們不喜歡他們，所以我們就不關心他們。當一種讓某人獲利的機會出現，我們會毫不猶豫，甚至當我們知道這會傷害他們。為什麼全世界各地的人類都喜歡這樣？

人們都有喜歡的和不喜歡的東西。我們應該希望被仇恨，但是我們不應該仇恨回去。上帝要我們愛所有人。實際上，《聖經》說如果我們無法愛別人，也就無法愛上帝。(約翰一書 4:19-21)

背誦經文遊戲 3

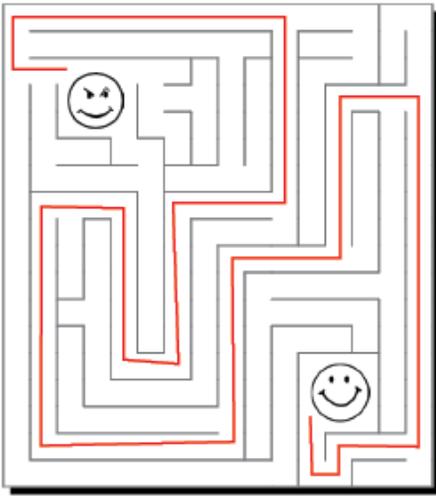
紙籃球

在一張紙上寫下你背誦經文中的每一個單詞，然後把紙揉成一團，變成一個微型籃球。將班級分成兩隊，製作足夠多“籃球”，以便每一隊都擁有其自己的一套背誦經文的“籃球”。在教室前面安放一個小尺寸的籃球框。如果沒有籃球框，也可以用一個廢紙簍或其它類型的籃子來代替。讓孩子們輪流投籃。當他們投中一個球的時候，團隊打開籃球來從背誦經文中揭示出一個單詞。第一支完成其背誦單詞和將它放在正確順序的團隊即為獲勝。



謎題的答案 3





中	同	意	孩	它	上	比	能	兄	了
只	堂	回	這	因	了	和	這	弟	果
賽	或	它	背	的	仁	才	錢	合	的
喜	們	領	叛	因	愛	生	只	比	寬
歡	果	導	孩	合	學	回	才	賽	怨
能	比	們	中	妒	忌	這	紐	堂	孩
因	困	生	只	們	賽	能	扣	或	因
了	窘	上	比	耶	穌	中	的	上	這
和	憤	怒	孩	堂	了	錯	姐	妹	它
生	或	合	回	果	的	弄	只	和	們

仁愛 憤怒 兄弟 姐妹 同意 喜歡 鈕扣 困窘 弄錯 妒忌 耶穌 寬恕 背叛 領導們 錢

問題與解答 3

1. 當你使用“仇恨”這個字眼的時候會發生什麼？

《聖經》告訴我們，上帝更多的關注我們的行為，而不是言語。大地不會裂開，吃掉我們。言語很重要，所以說我們仇恨某人這樣的話很不好。但是，實際上，仇恨某人更糟糕。

2. 真的有地獄嗎？人們真的會去那裡嗎？

《聖經》告訴我們，真的有地獄，那是一個靈魂要去的地方，那裡有火焰、哭喊和痛苦。它是永恆的，那些無法去天堂的人在死後都會去那裡。

3. 是什麼讓你不願意與某人交朋友？

有時候孩子們會對我們很粗魯，拒絕接納我們，在別人面前嘲笑我們。那些行為讓我們不希望成為他們的朋友。我們應該總是對別人友善，但是我們不一定要成為他們的朋友。



在競技場中 3

為你不喜歡的人做些好事。當你看到別人作弊或即將搞得一團糟，管住自己的嘴。不要告訴他們或讓他們陷入困境。



4. 仁愛與自我辯解

《聖經》故事：慈善的撒馬利亞人的比喻

路加福音 10:25-37

戲劇 4

聰明的威利和愚蠢的弗萊德參加了一場遊戲表演。遊戲的名字是，“我的鄰居是誰？”威利和弗萊德作為“鄰居”而成為了競爭對手。他們宣傳自己成為“鄰居”的理由，然後由觀眾鼓掌投票，決定誰會成為自己的一位“鄰居。”

背誦經文 4

“你要以全心、全靈、全力、全意愛主——你的神，並且要愛鄰如己。”路加福音 10:27

主要課程 4

本月，我們正在學習仁愛，和向別人表達仁愛的方式。這是耶穌經常教導我們的一個重要題目。實際上，耶穌通過說基督教的一切都是關於愛上帝和如同愛自己一樣的愛我們的鄰居，總結了今天的背誦經文中的完整的內容。

自我辯解意味著要為為什麼幫助別人是個壞事或糟糕的想法想出一個好的理由。

有一天，一位基督教專家與耶穌談到了這個特有的題目。《聖經》談到了希望為自己辯解的人，於是他問耶穌，“我的鄰居是誰？”

耶穌通過給他講了慈善的撒馬利亞人的故事來回答他。

有一天，一個人沿著一條路走的時候，遭到了一些強盜的襲擊。一個虔誠的教徒經過那裡，讓我們假設他是一位基督教牧師。他沒有停下來幫助那個受傷的人。牧師為什麼沒有停下來幫忙？可能他正要去一個演講的路上，他沒有時間停下來。或許他沒有額外的錢來分享，並且他知道如果他停下來，他必須要花錢來幫助那個人。或許他的父親正在家裡等他，它不想被父親責備。不論他腦子裡在想什麼，他的行為都沒有表現出仁愛。

過了一會，另一個人經過那裡，也沒有停下來幫忙。《聖經》說他是另一種類型的教徒。我們稱其為祭司。他也經過那裡，沒有停下來幫忙。現在，我們有兩位教徒都沒有停下來幫忙。事實是，我們都是這麼做的。我們所有人都在頭腦中有過辯解，為什麼我們不能停下來說明有需要的人。

於是在耶穌的故事中，第三個人經過那裡。這個人是一個地位低下的人。實際上，猶太人都不打算理他。在我們的故事中，讓我們稱其為一個賤民。這個賤民停下來照顧這個人。賤民把他帶到了安全地點，並且幫他支付了醫療費。於是耶穌問眾人，“這三個人當中哪一個是那個落入強盜手中的人的‘鄰居’？”每個人立刻都知道，正是那個賤民真正表現出了愛。做到比說到困難多了。對我們來說，學習《聖經》、做禮拜和談論仁愛比真正向關愛自己一樣的關愛別人更容易。耶穌知道這會很困難，這就是他給他們講這個故事的原因。

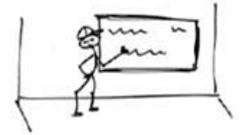
你將會成為什麼人？你會成為總是去教堂，但是不會停下來幫助別人的教徒？另一方面，你會希望成為那個不在乎那個獲得幫助的人是什麼身份，都願意停下來幫忙的的賤民。找出為什麼我們不能幫助別人的理由進行辯解是不好的。耶穌希望我們用行動來表現出我們的仁愛：而不是藉口！

背誦經文遊戲 4

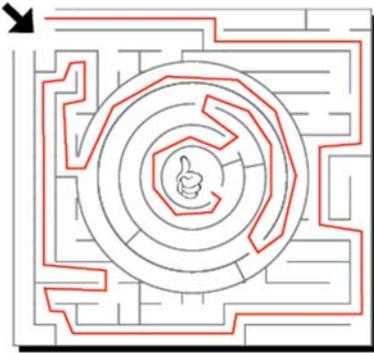
擦去一個單詞



在板上寫上背誦經文。每次擦去經文的一個單詞，每次要求孩子們說出經文。



謎題的答案 4



強	心	如	而	是	仁	我	而	正	來	中	寬	工	宗	教	如	內
盜	作	成	是	會	愛	撒	材	是	而	然	恕	馬	心	日	作	心
馬	日	工	你	常	馬	瑪	出	日	恐	是	作	證	明	靈	常	而
中	場	而	自	然	靈	利	會	馬	懼	聖	材	如	會	來	我	而
來	景	是	己	出	中	亞	心	牧	而	工	常	出	聖	靈	中	正
材	而	靈	會	鄰	工	人	成	師	是	成	靈	我	經	是	專	材
正	然	常	我	居	作	如	是	正	聖	力	量	然	來	心	家	日

仁愛 場景 聖靈 力量 內心 恐懼 寬恕 鄰居 你自己 聖經 撒瑪利亞人 強盜 宗教 牧師 專家 證明

問題與解答 4

1. 如果有人需要我的說明怎麼辦？

這則預言告訴我們，耶穌希望我們停下來幫助別人。

2. 末日真的會來臨嗎？

《聖經》告訴我們，有一天耶穌會回來，我們知道這就是世界的末日了。我們不知道在何時，但是可以肯定的是，末日終有一天會來臨。

3. 你無法停下來幫忙的常見藉口是什麼？

我們常見的藉口是錢、時間、來自我們父母的許可、別人會怎麼說，或者會陷入麻煩中。

在競技場中 4

停下來，然後幫助本周需要幫助的人，忽略你可以找到的，不那樣做的任何藉口。為與你不在同一個社會地位上的某人做點特殊的事情。





5. 仁愛與精神虛榮

《聖經》故事：大衛被選為國王

撒母耳記上 16：1-13

戲劇 5

把一面小鏡子帶到課堂去觀察和羨慕外面的世界，帶一個聽診器（或紙筒代替聽診器）來看到內心世界。聰明的威利和愚蠢的弗萊德比較了內外之間的區別。

背誦經文 5

“愛是恆久忍耐，又是仁慈；愛是不嫉妒；愛是不自誇、不自大；不做不合宜的事，不求自己的益處，不輕易動怒，不計算人的惡，不為不義歡喜，而與真理同樂；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。” 哥林多前書 13:4-7

主要課程 5

本周的課程中，我們要學習聖靈的果子中的仁愛部分，我們會看到可以偷走我們的注意力和把我們帶入精神虛榮的各種各樣的才能或能力。我們知道，仁愛在我們的精神世界中是很重要的，但是我們經常可能認為，信仰更加重要。可能祈禱或禮拜，去教堂或善辯的傳道比仁愛更加重要。你是怎麼看待給予的？它比愛更重要嗎？事實是，所有這些精神財富都是好的，但是它們都不如仁愛重要。哥林多前書 13 章提到這些精神財富：善辯的講話、先知先覺、信仰、給予和犧牲，但是本章說，它們都無法與仁愛相比。仁愛更加重要！

我們經常對才能和能力印象深刻。但事實是，如果有人有著天使的嗓音，但卻沒有在日常生活中表現出仁愛，對上帝來說，他們的嗓音就仿佛是一種噪音。當他們沒有愛，就沒有了強大的能力或其它精神上的財富。

在今天的《聖經》故事中，上帝派遣先知撒母耳到伯利恒來選一個新的國王。當它到達那裡，整個城陷入恐慌中，人們害怕這位上帝派來的偉人。他為人們祈禱，並且選擇了傑西家族。當傑西的家族到達，他看到了長子以利押並且想到，“這一定是上帝的新國王！”但是上帝說，不是！“但是我主對撒母耳說，‘不要考慮我是因為他的長相或身高而拒絕他。’我主不會像凡人那樣看問題。凡人看重外在長相，但是主是看重內心。”撒母耳上 16:7.

虛榮是一種在一個人外表的自豪，重視精神的外在表現，而不是關注你的內心。撒母耳繼續觀察所有的兒子們，最後，他們終於帶來了一直在田野中放羊的最小的兒子。大衛是最小的兒子，是所有兒子中最沒有希望成為下一任國王的人。但是，他正是上帝的選擇。

我們對才能和能力的熱愛可以讓我們在追求上帝真正希望我們做的事情上誤入歧途。我們可以花時間祈禱和歌頌、禮拜和給予，但是如果我們一直沒有表現出仁愛，上帝不會高興的。我們可能最後以精神虛榮告終。這是困難的一課，因為禮拜上帝不是罪。向窮人施捨不是罪。通過一種改變人們內心的方式傳道也不是罪。那麼除了祈禱、傳道和歌頌，我們更應該專注於什麼？讀一讀哥林多前書 13:4-7。讓我們專注於仁愛吧。

背誦經文遊戲 5

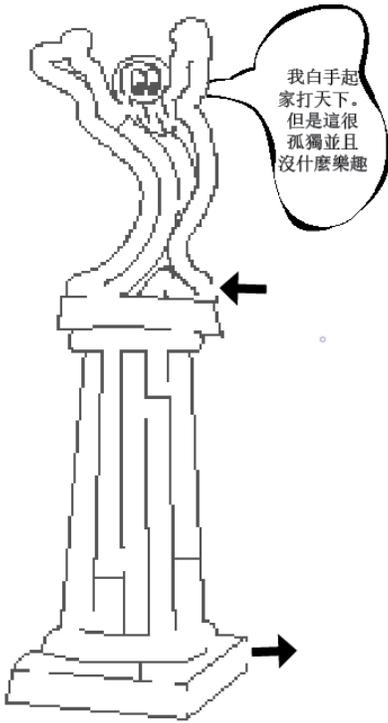
紙條

在一張紙條上寫下背誦經文的每一個單詞。孩子們必須按照正確的順序放置紙條。你也可以在每個孩子面前貼上每一張紙，讓他們按順序排列它們。



謎題的答案 5





練	歡	他	個	它	品	記	錄	果	工	生	每	目
不	喜	悅	作	請	是	回	能	儀	個	練	品	努
生	真	合	其	目	們	動	羨	真	儀	詩	動	不
們	每	動	它	果	於	熱	慕	於	它	羅	為	他
品	丟	為	努	運	耐	心	的	每	請	運	們	果
運	臉	儀	回	作	不	努	他	合	是	個	目	過
工	能	真	它	自	為	生	憤	怒	的	努	能	錯
目	個	是	於	私	請	工	們	運	仁	回	真	合
請	他	驕	傲	的	合	練	真	能	愛	儀	作	練
果	於	回	每	作	動	它	相	品	生	不	工	是

仁愛 耐心的 熱心 羨慕的 誇耀 驕傲的 丟臉 自私的 憤怒的 記錄 過錯 喜悅 其它 歡喜 真相

問題與解答 5

1. 成為最好有什麼錯？

它會進入我們的頭腦，讓我們變得精神虛榮，這會玷污我們對他人的仁愛。

2. 精神虛榮是個什麼樣子？

它看起來是驕傲、虛榮、虛偽，滿腦子都是你很好的想法。它可以讓我們瞧不起別人，或不給別人虔敬的機會。

3. 上帝喜歡使用強壯的人還是文弱的人？

上帝通常喜歡使用文弱的人，來展示出他的強大。我們越精神虛榮，上帝就越不喜歡用我們。

在競技場中 5

問問上帝，在將關注點轉向仁愛的時候，你是否應該停止靈修。本周，採取更多的行動來展現仁愛：不吹噓，為別人，而不是為自己做一些最好的事情，不要讓人們對自己的過錯負責任。





6. 喜樂與妒忌

《聖經》故事: 宗教領導人有妒忌心

使徒行傳 5 : 12-33

戲劇 6

愚蠢的弗萊德把笑臉粘在自己身上（用即時貼或小塊膠帶貼在身上）。聰明的威利戴了一個賊的面具。當愚蠢的弗萊德抱怨其他人擁有的東西的時候，威利偷偷摸摸地扯掉了他的一個笑臉。當所有的笑臉給偷光了，愚蠢的弗萊德開始哭起來，感覺完全對不起自己，並且遷怒于聰明的威利。

背誦經文 6

"因為你們仍然是屬肉體的。既然你們中間有嫉妒、紛爭和分裂，難道你們不就是屬肉體的，按人的意思來行事的嗎？" 哥林多前書 3:3

主要課程 6

現在到了學習喜樂的時間！本周，我們要學習妒忌和妒忌是如何偷走我們的喜樂的。當我們眼紅某人的成就或優勢的時候，我們會完全被妒忌所征服。當看到別人所擁有的東西，比如玩具或首飾，妒忌就可能發生了。除了上帝，沒有人能做到的事情也會引起妒忌。我們可能眼紅某人的美貌，他們優秀的父母或者他們與生俱來的才能。

我們在教堂中也可能會為了聖靈的禮物，或我們在教堂中所使用的才能而相互妒忌。那就是在今天的《聖經》故事中所發生的。

彼得和其他使徒正在表演很多奇跡，他們經常在耶路撒冷的神廟聚集。人群越聚越多，他們繼續表演奇跡、治癒病人和驅散邪惡的魔鬼。然而，一些宗教領導人和高級牧師開始妒忌他們的成功。

他們大怒，把彼得和其他使徒投入了監獄。《聖經》說他們的動機是妒忌。彼得並沒有做任何錯事。

這種事在你的身上發生過嗎？你曾經被無緣無故地懲罰，只是因為某人妒忌你？你曾經無緣無故的懲罰別人，只是因為你妒忌他們？無論當今世界還是《聖經》裡，妒忌無處不在。人們經常將自己與別人作比較，並且覬覦別人所擁有的。我們踩著別人讓自己往上爬。

耶路撒冷的宗教領導們可能妒忌門徒們的精神禮物。他們可能晚上夢到，自己也可以治癒病人。門徒在那時候一直非常受歡迎。我打賭，宗教領導們對於門徒們擁有大量的聽眾感到十分妒忌。妒忌偷走了我們的喜樂，並且讓我們發怒。它讓我們思考我們缺少的東西，而不是我們所擁有的東西。

雖然教士們把彼得和其他門徒投入了監獄，一位天使在晚上出現，釋放了他們。他們很快地回到了廟宇並且繼續傳道和治癒病人。因此，最後，將門徒們投入監獄一點都沒有幫到宗教領導們！它只是令門徒們更加家喻戶曉，給人們帶來了更多的奇跡。

背誦經文遊戲 6

提問題

在一張紙條上寫下背誦經文的每一個單詞。把每一張紙條貼在每一個孩子的背上。讓他們互相問問題來找出哪個單詞在他們的背上，然後把紙條按順序排好。

謎題的答案 6





7. 喜樂與貪婪

《聖經》故事：富有的年輕人

馬太福音 19：16-30

戲劇 7

愚蠢的弗萊德被繩子捆住了（代表貪婪），無法動彈。聰明的威利來找他玩，但是弗萊德無法動彈，因為到處都是繩子。他沒有去任何想去的地方的自由。聰明的弗萊德向全班提到了貪婪，和它是如何讓我們無法動彈的。

背誦經文 7

“你們要注意，要提防一切貪心，因為一個人的生命不在於他財產的豐厚。”路加福音 12:15

主要課程 7

到了我們談談錢的時間了。錢帶來權力、淫欲和貪婪，並且可以偷走我們的喜樂。如果我們能多擁有一點錢，我們覺得自己應該會高興。我們環顧四周，看到了其他男孩子和女孩子們的歡笑，可以想像出，這是因為他們有了玩具、有了漂亮衣服、或者覬覦他們的錢財而徘徊在周圍的朋友們。但是《聖經》傳道書中說“愛錢的人永不滿足；愛財的人永不滿意他們的收入。”這在我們的生活中也是一樣的。當你愛錢，永遠也不會覺得夠多。

但是，喜樂是一種錢買不到的東西，並且錢會偷走我們的喜樂。

有趣的是，那些中了彩票的人在隨後的幾年中並不開心。實際上，彩票中獎者的自殺率更高！當你有了錢，人們就會圍著你轉，不是因為他們愛你。而是因為他們想盡可能多的從你那裡有所收穫。

對錢的貪婪可以很快地抓住我們的心。貪婪就是希望自己能夠擁有超越我們的基本生存和舒適需求的更多東西的一種強烈欲望。

耶穌在山上訓誡我們，錢可以消磨掉我們的意志，直到它成為我們的主人。“一個人不能事奉兩個主。不是惡這個愛那個，就是重這個輕那個。你們不能又事奉上帝，又事奉錢”。馬太福音 6:24

在今天的《聖經》故事中，我們遇到了一個富有的年輕人。這個人是一個基督徒，並且對用自己的人生來侍奉上帝很感興趣。耶穌對他說，“如果你希望實現完美，去吧，把你所擁有的都賣掉，把它們分給窮人，你就會在天堂中擁有財寶。然後來吧，追隨我。”

這讓這個有錢人非常悲傷。他有很多錢，並且他不想把這些錢捐出去！貪婪是一個喜樂殺手。孩子們經常左顧右盼，看看別人都有什麼，於是自己也想擁有。你知道學校裡的孩子們擁有你也想要的東西。其他孩子想要你擁有的東西。但是，擁有並沒有帶來幸福。不貪婪將會帶來真正的喜樂和幸福。請求上帝幫你打破生活中的貪婪吧，因為靠我們自己，是不可能完成的。如同耶穌對富有的年輕人說的，“實話告訴你，某些富有的人是很難進入天國的。再有，我告訴你，讓一頭駱駝穿過針眼比讓有些有錢人進入天國更容易。”

讓我們請求上帝在我們的生活中做一些不可能的事情吧，讓我們脫離錢和貪欲，賜予我們真正的喜樂和幸福！

背誦經文遊戲 7

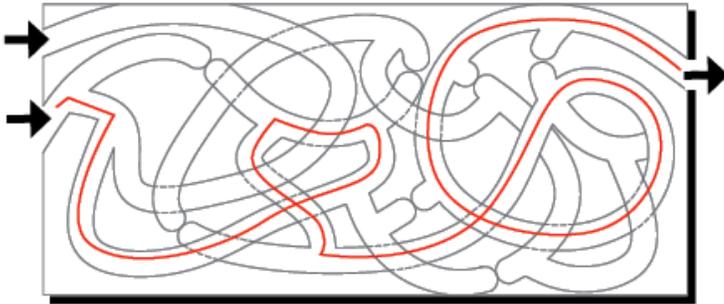
棘手問題



使用任意口袋作為“棘手問題”，並且將紙條與寫有背誦經文的單獨的單詞放在一起。讓孩子們圍坐成一圈，開始播放音樂。當音樂停止的時候，拿著袋子的孩子需要從袋子裡面抽出一張紙條。他們可以把它貼在板上或只是把它放在圓圈中央的地板上。讓孩子們通過協作來把背誦經文按照正確順序放好。



謎題的答案 7



之	並	經	後	使	為	程	習	始	後	行	財	經	他	看	找	用
來	行	員	觀	看	人	仁	來	下	故	用	產	習	有	之	錢	為
開	問	有	用	看	他	愛	貪	有	並	事	找	開	偷	始	員	並
事	候	始	背	故	之	所	婪	色	構	成	他	使	盜	經	行	下
習	為	程	誦	下	出	現	人	用	看	豐	富	員	後	為	程	供
所	找	使	人	開	色	和	講	所	故	始	來	事	彩	票	開	應
他	經	來	員	後	程	有	下	行	使	之	找	並	習	故	看	事

觀看 問候 和藹 貪婪 構成 豐富 財產 背誦 錢 彩票 偷盜 仁愛 出現 供應

問題與解答 7

1. 如果我沒有被抓住，那還會有問題嗎？

與您的學生們談談關於不同的罪惡和如果這個人沒有被抓住，他是否有罪這個問題。上帝能看到一切，所以事實就是，所有罪惡都是錯誤的，不管我們是否被抓住。但是，成年人很少這樣看待人生。談一談上帝在《聖經》中所說的話和我們通常生活的區別。

2. 嘗試同時侍奉上帝和錢意味著什麼？

侍奉錢可以把錢花在學校學習或者工作學習，以便當你長大以後可以賺更多的錢。侍奉錢也可以在謊言中現身和隱藏真理，以便可以得到更多的錢，甚至不惜偷竊。

3. 如果某些人並不如我更需要他們手上的東西，我把它拿走，這有什麼錯？

上帝希望我們相信，他可以滿足我們所有的需求。當我們從別人那裡偷竊，我們就正在嘗試滿足我們自己的需求和嘗試讓生活公平起來。這個世界上的生活是從來沒有過公平的。



在競技場中 7

將你自己所擁有的錢拿出一部分，在教堂中奉獻給上帝，但你並不知道這些錢最終的去向。用你的一些錢去供養其他人。如果你一點錢都沒有，就拿出自己的一些財產來送人。



8. 喜樂與自憐

《聖經》故事：約拿和蟲子

約拿書 4：1-10

戲劇 B

愚蠢的弗萊德帶來一張全家福照片。他只專注於自己，抱怨自己的頭髮、衣服、身高等等。聰明的威利告訴他，能夠被一個可愛的大家庭所圍繞，他是多麼幸運啊。

背誦經文 B

"原來我們這暫時、輕微的患難，正為我們帶來極重無比、永恆的榮耀。我們所注重的不是看得見的，而是看不見的；因為看得見的是暫時的，看不見的卻是永恆的。" 哥林多後書 4:17-18

主要課程 B

可以偷走我們的喜樂的一件事就是過多的專注於我們自己，而且放任我們的沮喪情緒。自憐的含義是專注於自己的麻煩，並且讓這個麻煩搞得我們很不開心。它是當你面對的處境比別人的更糟糕，並且他們應該為您感到傷心。它可以是普通的傷悲，但是經常帶給別人一種對不起我們的感覺，而給予我們關注。當我們陷入自憐當中，我們希望有人對我們說，“哦，你真可憐。”

你可能已經聽說過約拿和鯨的故事了，但是今天的《聖經》故事是關於約拿和蟲子的！

在約拿遇到了鯨之後，他來到了尼尼微並且開始在該城傳福音。尼尼微的人們對自己的罪惡感到後悔，並且不再作惡。因此，上帝對該城有了憐憫，沒有像最初計畫地那樣去毀滅它。

這讓約拿很生氣，於是他離開了該城，並且到外面百無聊賴的閒逛。上帝賜給他一棵蓖麻來給他遮陰。第二天，上帝派一條蟲子啃咬蓖麻，於是蓖麻枯萎了。太陽炙烤著約拿的頭。他再一次發怒了，這一次遷怒於枯萎的蓖麻。

上帝對約拿說，“這蓖麻不是你栽種的，也不是你培養的，一夜發生，一夜幹死，你尚且愛惜，何況這尼尼微大城，其中不能分辨左手右手的有十二萬多人，並有許多牲畜，我豈能不愛惜呢？”約拿書 4:10-11

當我們陷入自憐的泥潭，我們可以做到上帝對約拿所做的事情：退一步海闊天空。那個城市中有超過 120,000 人口。上帝拯救了他們是件好事。你所在的海闊天空是什麼？如果你生病了，就想到還有多人其他人也在生病，但是還有一些比你的病更糟糕的東西。如果你感覺貧窮，無法改善你的境遇，想想還有幾萬比你還貧窮，毫無出路的人。如果你看不到海闊天空，請求上帝為你打開雙眼去看到它。不要再想你自己的麻煩，而是專注於別人的麻煩。當你退後一步，看到了海闊天空，你可以從自憐中解放出來，並且體驗到生活中的喜樂。

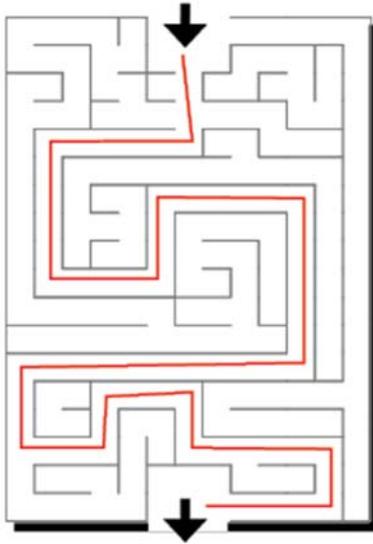
背誦經文遊戲 B

吸管接力

把喝水的吸管截成兩半（接近 4 英寸），每一半給一個孩子。（寬吸管最佳。）將經文中的每一個單詞寫在單獨的一張紙上，每一隊拼成一段經文。將全班分成幾個團隊。為每一隊在桌子上放上單詞。作為一個接力賽，每一個團隊成員必須用他們的吸管吸起背誦詩詞的一個單詞，並且把它帶到房間的另一邊，他們自己團隊的桌子上。第一個組裝好和背誦經文的團隊獲勝。



謎題的答案 8



行	用	瞬	以	中	不	時	己	尼	同	情	人
兩	爭	出	約	麻	清	讓	聖	場	們	位	中
人	論	同	員	聖	楚	等	靈	以	麻	煩	行
讓	了	位	瞬	息	的	場	瞬	員	了	等	約
擴	尼	尼	微	己	尼	人	麻	用	瞬	約	場
們	等	曲	行	兩	超	中	榮	耀	們	拿	出
同	聖	成	功	者	過	鯨	擴	位	讓	聖	己
曲	場	用	麻	以	出	了	們	同	員	永	恆
位	時	中	暫	時	的	兩	蟲	用	行	恆	時
出	人	瞬	員	己	讓	尼	子	約	了	以	等

爭論 瞬息的 麻煩 成功者 永恆 榮耀 超過 不清楚的 暫時的 聖靈 尼尼微 約拿 鯨 蟲子 同情

問題與解答 8

1. 什麼才是海闊天空？

我們的生活只是一次呼吸，我們在這個世界上只生活了很短的一段時間。很快，我們就會死去，去往天堂或地獄。永恆是另一回事，不關乎地球上的生命。

2. 感到對不起自己的人們會怎麼做？

他們可能抱怨很多，談論他們所有的麻煩。他們可能逃避自己的責任，不做正常的工作。他們通常會嘗試讓別人跟自己一起沮喪。

3. 為什麼周圍這麼多人管著我？

整個世界都處在各種權威的管轄之下，從我們的父母到我們的老闆，總是有一個人在你的上面。但是，生活中有不同的季節，最終有一天你也會成為主人！



在競技場中 8

在一個無家可歸者庇護所或救濟窮人的教會去幫忙。另外，看望醫院中的病人。祈禱和請求上帝讓你的眼睛可以看到大局，而不是只看到自己。



9. 喜樂與忘恩負義

《聖經》故事：耶穌治癒了 10 個麻風病人

路加福音 17：11-19

戲劇 9

準備好一份包裝好的禮物。聰明的威利和愚蠢的弗萊德發現了包裝好的禮物，都非常興奮。他們談論上帝已經在才能、能力、家庭、愛等方方面面賜予我們的所有禮物。讓聰明的威利和愚蠢的弗萊德表演出對禮物的不同態度，從忘恩負義到拒絕。

背誦經文 9

"當稱謝進入他的門；當讚美進入他的院。當感謝他，稱頌他的名！" 詩篇 100：4

主要課程 9

本月，我們已經學習偷走我們的喜樂的各種罪惡，但是其中最具攻擊性的賊就是一個簡單的東西：忘恩負義。簡單地說，它意味著不會對我們所獲得的東西表示感謝。這些可以是物品，比如食物和衣服，可以是關係，比如家庭，或者甚至是機會。

我們不應得到任何東西。但是，有時我們有權做到，好像我們欠了什麼東西。我們可以感覺到我們欠了尊重，或者我們可以感覺到，我們欠了一個幸福的生活。但是，我們沒有。上帝從沒有說過生活很容易；實際上，他說正好相反！

在今天的聖經故事中，有 10 個人患了麻風病。一天，耶穌正在旅行，當他進入一個山村，這 10 個人對他高喊，“耶穌，我主，可憐可憐我們吧！”

耶穌告訴他們，去找傳教士吧，當他們去了，他們就獲得了治癒！其中一人回去並且跪拜在耶穌的腳下感謝他。

於是耶穌感到奇怪，其他 9 個同一天被治癒的人都幹什麼去了。為什麼他們沒有返回來感謝耶穌？你舉得他們感覺到了獲得治癒了嗎？你覺得他們真的希望耶穌欠他們一次治癒？可能他們只是很快地忘掉了麻風病的痛苦，並且很快地開始了他們的新生活。

然而，真正的喜樂只有當我們可以完全實現根本沒有人欠我們任何東西這種觀念的時刻才會來臨。上帝不欠我們治癒、錢、名譽、機會或關係。我們獲得的每一件美好的東西，都是一份禮物，是我們應該感謝的某種東西。

你覺得自己應該總是收穫什麼東西？你每天的午餐怎麼樣。你一直期待你的母親為你做飯？如果她不能為你做午飯又會怎麼樣？你能不能花點時間來為你的午餐而感謝上帝和你的母親？

我們越希望生活中一切都好，我們就會變得越生氣和辛苦。但是，我們越多的對自己所擁有的東西表示感謝，我們就能擁有更多的喜樂。

背誦經文遊戲 9

猜猜這是誰

選擇一位志願者，他必須站在教師的旁邊，背對著人群和顯示出來的背誦經文。正在講授經文的人靜靜地指著經文中的一個單詞，並且指導人群閱讀為指定的單詞插入了一個*擊掌*的經文。志願者必須要猜出漏掉的單詞是什麼。

謎題的答案 9





10. 平安與擔心

《聖經》故事: 以利亞被烏鴉供養

列王紀上 17:1-6

戲劇 10

在一個空罐子上貼上標籤，“信任”，在另一個空罐子上貼上，“擔心”。隨著聰明的威力把一些油倒進了貼著“信任”的罐子，他表現出了自己對上帝的信任。愚蠢的弗萊德表示了所有的擔心，並且把帶顏色的水倒進了貼著“擔心”的罐子。我們可以同時擔心和信任上帝嗎？他們把兩個罐子中裝的東西混在一起。起初，它們微微有一點融合，但是很快就分開了。因為它們把有顏色的水倒進了罐子。“擔心”的水將會把“信任”的油擠出罐子，直到裡面裝滿了擔心，就像我們日常生活中所發生的一樣。

背誦經文 10

"所以你們應當先尋求神的^國和神的義，這一切都將加給你們了。" 馬太福音 6:33

主要課程 10

本月，我們正在學習關於聖靈的果子之一，平安的內容。一種類型的平安是我們靈魂中的一種安靜。它來自對上帝可以滿足我們所有的需要的一種信任。當我們開始擔心自己的衣食住行，我們就失去了平安。在馬太福音第 6 章，耶穌鼓勵我們，不要擔心自己的生活，只要相信他能滿足我們。他告訴我們，對他來說，我們比天上的小鳥重要的多，然而小鳥卻擁有自己所有的需求。耶穌用了一個田野中被打扮的非常漂亮花兒的預言，然而我們可比這些花兒重要多了。

上帝要求我們不要擔心自己。我們會首先尋求上帝的幫助，並且我們所有的需求將會被上帝知悉。上帝希望我們信任他。

聽起來很不錯，但是卻很難做到。這就是為什麼在同一條消息中耶穌說，“哦，為什麼膽怯呢。”信任上帝可以滿足我們的需求是需要信心的，而且不能擔心。如果我們信任上帝，我們的內心和靈魂中就將會擁有上帝賜予的平安。

在今天的聖經故事中，以利亞必須擁有充足的信心來信任上帝，因為上帝派他到沙漠中呆很長時間，並且要求他不要擔心食物和水！

上帝派鳥（烏鴉）每天早晨和晚上給他帶去食物，包括麵包和肉。他活下來了，因為鳥每天都給他帶來食物。他一直喝著來自小溪的水。

你能想像出他曾經經歷了怎樣的困境？他可能擔心過，自己如何在野外中生存下去。你我也曾經擔心過。我們可能正在擔心我們的食物，就像先知以利亞一樣。另一方面，我們也可能擔心衣服、巴士車費或者其他需求。

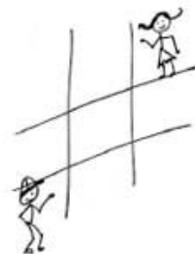
只有當我們完全相信，上帝可以賜予我們所需的一切，我們的靈魂中才會有平安出現。那樣，當麻煩出現，我們不必擔心。不論在順境還是逆境中，上帝都會為我們提供一切所需。



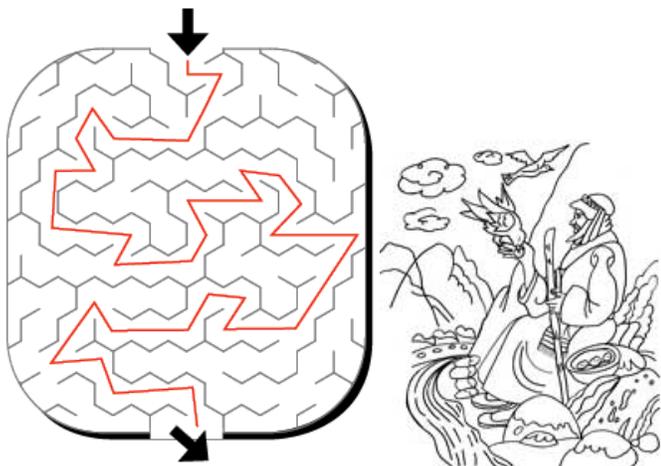
背誦經文遊戲 10

井字棋

背誦經文井字棋遊戲是非常容易玩的，完全不需要提前計畫。要玩它，在教室中將 3 個椅子排成三行來用作井字棋盤。如果你不用教室中的椅子，你可以在地上放上紙板或紙來作為井字棋盤。當每一隊成員正確地重複他們的背誦經文，讓他們在井字棋盤上選擇一個位置來坐或站在那裡。第一支贏得棋局的團隊獲勝。



謎題的答案 10



國	王	只	上	可	他	靈	用	者	前	耶	學	事	分	週	他	人
週	分	尋	求	多	給	第	持	擔	並	學	穌	聖	靈	持	正	且
始	平	課	價	的	且	一	週	心	給	予	者	只	重	用	義	國
且	王	靈	值	學	業	個	並	王	人	分	他	給	要	學	上	前
前	前	國	者	持	事	情	平	多	平	安	的	始	的	可	平	事
事	人	只	用	多	可	信	學	國	學	上	開	學	課	靈	者	分
可	課	上	給	他	且	業	任	課	前	週	始	只	王	國	人	用

尋求 第一個 王國 正義 重要的 事情 給予者 平安 擔心 開始 價值 信任 耶穌 聖靈

問題與解答 10

1. 有什麼事情是上帝做不到的嗎？

沒有，上帝是萬能的。

2. 為什麼上帝會讓糟糕的事情發生？

是爲了讓我們的精神成長或爲了幫助其他人解決問題，（如果我們沒有過同樣的經歷，我們無法幫忙。）當罪惡進入世界，它會影響所有人。上帝不會只在基督徒的周圍建一堵牆。我們都生活在這個世界上，就如同這個星球上的其他人一樣，我們要互相提供幫助。

3. 當感覺上帝很遙遠的時候怎麼辦？

當我們看不到或感覺不到上帝，我們需要信心來信任他。但是，不論我們有什麼感覺，上帝就在那兒。他愛和關心著我們。



如何在學校表現的更好？我甚至連鉛筆都拿不好！

在競技場中 10

將你所擁有的東西與其他人共用，甚至這意味著你將不再擁有它。不論是食物、衣服、公車費，還是你花錢買的某個東西。請求上帝滿足你的需要。



11. 平安與恐懼

《聖經》故事: 彼得行在水上

馬太福音 14:22-33

戲劇 11

聰明的威力把一個一次性杯子飄在水上。愚蠢的弗萊德使用石頭來代表恐懼和擔心，每次把一塊石頭扔在杯子上，直到杯子沉下去。

背誦經文 11

“因為你們小信。我確實地告訴你們：如果你們有像一粒芥菜種子那樣的信仰，就是對這座山說『從這裡移到那裡！』它也將移開；而且在你們，將沒有不可能的事。不過對這一類的鬼魔，如果不藉著禱告和禁食，它就不出來。” 馬太福音 17:20-21

主要課程 11

當我們變成基督徒，我們就把生命交給了上帝。我們不再是自己的主人，而是嘗試用我們的內心和行動來追隨上帝。這是一種很好的生活方式；然而，這可能有點令人提心吊膽。上帝不僅僅只是要求我們做一些我們會做的事情。他也會要求我們做一些對我們來說不可能的事情。

在今天的《聖經》故事中，門徒們坐在船上出海了。一場大風暴開始了，但是他們距離要返回的陸地太遠了。他們開始擔心自己的性命。耶穌來到這裡，在水面上行走！這讓他們感到更恐怖，但是耶穌告訴他們，要勇敢，不要害怕。

到目前為止，他們已經多次面對了恐懼，但是現在，恐懼變得更厲害了。彼得實際上是請求耶穌告訴他從水上走出去！耶穌用一個簡單的詞回答了他，“來吧。”

彼得走到船外，開始在水上行走！

這是令人吃驚的一幕，因為彼得就是個普通人，但是他發現自己做到了完全不可能的事情。

這件事情發生在了耶穌所有追隨者的身上。我們不可能在水上行走，但是我們經常會發現自己能做到不可思議的事情。如果我們只做些能力所及的事情，你可能一直在運用你自己的力量！但是，耶穌希望我們運用他的力量來工作和生活。這是讓你瞭解到，你正在使用上帝的力量，而不是自己的力量的一種方式，你將會做一些對自己來說不可能的事情！就比如說在水上行走。

有沒有感覺到在學校中與學生談論上帝是一種不可完成的任務？有沒有什麼你能為父母做的事情現在似乎是不可能完成的？上帝正在交給你的事情是什麼？問一問耶穌，你是否可以“在水面上走近他。”如果他說，“來吧，在不可能中開始行走吧。你就會看到上帝在你專屬的生活中創造了奇跡。”

這可不容易。在彼得在水上行走之後，他變得害怕波浪，他的眼睛離開耶穌，開始下沉。這種情況在你我身上也會發生。但是，不要怕，耶穌抓住彼得的手，讓他得救。把你的恐懼拋開，勇敢起來。這就是基督徒應該過的生活：“在水上行走。”

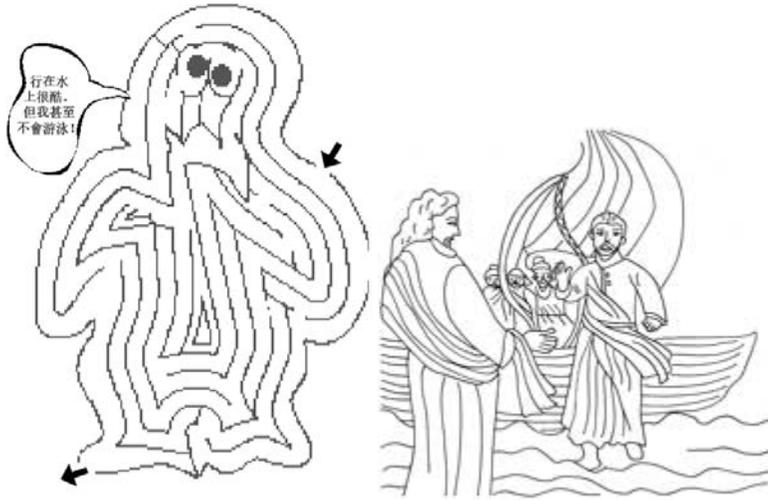
背誦經文遊戲 11

編一段說唱

找到或創作一段節奏，然後把經文寫在學生們可以看到的地方。讓學生們用經文中的單詞為音樂編一段說唱。你們可以作為一個團體來開始，全是男孩，或全是女孩，最終如果學生們願意，可以允許每次一名學生表演。孩子們一定會喜歡的！

謎題的答案 11





只	小	的	這	上	帝	法	真	組
著	者	們	可	兩	什	予	正	練
法	同	意	不	足	麼	為	地	小
練	組	會	可	在	都	只	會	們
予	以	足	能	這	沒	以	兩	足
為	活	著	的	小	有	組	者	會
兩	只	在	行	動	山	練	法	著
這	信	仰	以	這	們	者	給	可
在	者	練	可	耶	穌	為	予	予
們	法	基	督	徒	著	足	只	組

真正地 信仰 小的 活著的 山 什麼都沒有 不可能的 基督徒 給予 兩者 同意 行動 上帝 耶穌

問題與解答 II

1. 上帝本周正在讓你做什麼不可能完成的任務？

討論來自本課的不同例證，並且談論上帝可能已經交給他們的不可能的任務。分享你自己的見證。

2. 如果父母對我不公平怎麼辦？

生活就是不公平的，包括在我們自己家中發生的很多事。有什麼方式能讓我們尊敬父母，即使他們要求我們做一些錯事？我們可以通過信任上帝來看到一切，即使我們的父母無法做到。

3. 什麼事讓你害怕？

談論各種事情，從蜘蛛到被父母責罵。告訴你的學生們，他們在課堂中分享的內容不可以在其它地方談論。嘗試讓他們舒服些，以便他們可以分享他們的恐懼。不要嘗試為每一種恐懼找到答案，只要聽著，讓他們分享就好。



在競技場中 II

選擇一些似乎不可能完成的事情去做，把你的恐懼拋在一邊。請求主耶穌幫助你去完成它。然後開始想辦法進行。（對你來說，只要開始就是一種成功，即使你像彼得一樣的沉下去。你的任務就是選擇一些不可能完成的事情，並且嘗試去做）。



12. 平安與不和諧

《聖經》故事: 不予回擊

馬太福音 5:38-42

戲劇 12

聰明的威利領著學生們一起摩擦他們的手掌，又快又用力，每一次愚蠢的弗萊德都會說出一些有爭議性或令人心煩的話。摩擦我們的手掌產生的熱量就像在我們的靈魂中發生的事情。當雙手放在口袋裡休息或靜靜地插在雙腿之間，它帶來了平安。聰明的威利分享了它來擁有平靜，停止了針對別人的摩擦！

背誦經文 12

"如果有可能，盡量在你們的事上與所有的人和睦。" 羅馬書 12:18

主要課程 12

本月，當我們正在學習，如何在我們的生活中擁有平安的時候，我們無法避免不一致這個話題。當人們不同意或爭論的時候，就是不一致。教會對於《聖經新約》就存在爭議，就如同當今全世界各地的教會之間的不一致一樣。但是，上帝要求我們互相之間和平相處。這很難做到。作為人類，我們經常捲入爭鬥，並且自己製造不一致。可能這是因為我們每個人都有很強的觀點。我們知道上帝希望我們做什麼。我們經常互相評判，互相爭鬥來如自己所願。但是，我們的爭鬥應該是針對魔鬼和罪惡，不應該是針對與我們有著共同信仰的兄弟。

在今天的聖經故事中，耶穌就如何避免不一致方面給了我們一些訓誡。耶穌告訴我們，如果有人打了你的左臉，我們應該把右臉也伸過去讓他打！這意味著我們不需要保衛自己，免受那些打我們的人的傷害，但是我們也不用擔心將來他們對我們的冒犯！這與我們今天的生活是如此的對立，甚至在我們的基督教堂中。我們也總是希望保衛自己免受他人的侵害，並且如果有人打了我的臉，我們確定不會讓他再打我第二次。

耶穌指導我們，如果有人因為某事而希望把我們告上法庭，我們應該讓他們去告。此外，保羅也給了我們與耶穌相同的建議。

在哥林多前書第 3 章中，保羅談到了成熟。當我們還是幼年的基督徒，我們不成熟。在這一段中，他說，兄弟們之間的爭吵是令他們不成熟的原因。在其後的第 6 章，保羅說基督徒需要通過公開控訴來解決他們的爭議。這對每個人來說都是多麼令人尷尬啊！

當有人誤解我們，我們應當怎麼做？如果我們沒有做什麼錯事，但是有人批評我們，並且在別人面前指責我們，那可怎麼辦？保羅給出了我們答案，那就是我們應該聽不到，在哥林多前書 6:7-8：“你們彼此告狀，已經是你們的失敗了。為什麼不寧願受委屈呢？為什麼不甘心吃虧呢？但你們反倒使人受委屈，叫人吃虧，而且他們就是你們的弟兄。”

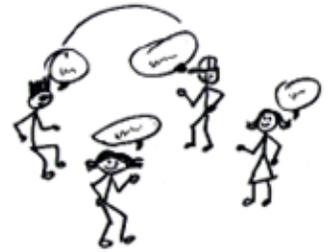
如果我們希望在精神上成熟起來，展示一下我們生活中聖靈的果子，我們必須要與他人和睦相處。必須停止我們之間的批判、批評和爭論。當我們被誤解，正如保羅所說，我們就應該被誤解！沒必要自我保護。讓別人欺騙你、誹謗你和攻擊你。當我們可以做到這樣，我們就獲得了平安。

背誦經文遊戲 12

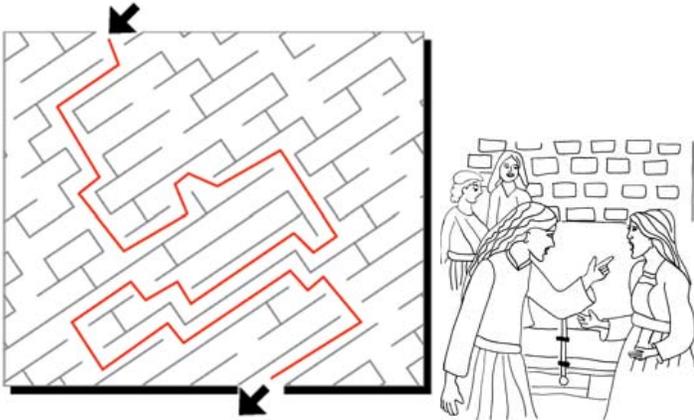


乒乓

一個孩子大聲喊出一段經文的第一個片語，然後另一個孩子回應第二個片語，以此類推。這個遊戲可以讓孩子們面對面排成一排成組或成隊來玩。



謎題的答案 12



譜	人	法	指	導	個	取	果	建	聖	結	月	的	容	課	有	是
課	不	有	取	蓋	它	是	類	你	容	靈	了	困	蓋	建	道	人
建	早	每	你	決	課	不	了	型	為	譜	你	難	個	其	結	月
果	為	個	道	為	於	容	和	你	的	可	能	的	你	早	它	果
羅	馬	人	法	是	月	有	法	譜	建	避	容	果	教	了	它	法
的	取	了	譜	傳	道	蓋	耶	蘇	結	人	免	不	堂	取	為	有
蓋	月	個	人	結	為	不	果	了	課	它	個	是	法	早	的	道

可能的 取決於 其它 傳道 每個人 羅馬人 類型 指導 不和諧 教堂 困難的 避免 耶穌 聖靈

問題與解答 12

1. 我們必須與所有人成為朋友嗎？

我們需要愛所有人，善意地對待他們，並且對他們非常友好。但是，如果有人繼續其殘酷表現，我們也不必成為他們的朋友。我們必須對我們的敵人表現出愛，但是我們不一定必須成為他們的朋友。

2. 基督徒可以去法庭嗎？

這需要根據你的教派而定，所以在給出答案之前先問問你的牧師吧。很多教會不會介入其成員間的世俗領域。但是，這一段指出了，如果和當基督徒在法庭發生爭鬥，再去教堂就會很尷尬。

3. 基督徒之間會發生爭鬥嗎？

是的，不幸的是，這種事情總是發生。作為基督徒，我們越成熟，我們之間的爭鬥就越少。



在競技場中 12

本周讓自己犯一次錯誤。（仿佛錯誤是自然而然發生的一樣。）你的任務就是不去補救。



13. 平安與自信

《聖經》故事: 耶穌供養 5000 人

路加福音 9:10-17

戲劇 13

獻出你的擁有，讓上帝去創造奇跡。聰明的威利和愚蠢的弗萊德用不可能爬過一張紙來進行表演。但是，當用一種特殊的方式把紙切開或撕開，它就會變成一個大圓圈，就可以很輕鬆的爬過去。（查看下麵的紙撕開線實驗。）

背誦經文 13

“我的恩典是夠你用的，因為我的大能在軟弱中得以完全。”因此，我反而極其樂意地誇耀我的那些軟弱，好讓基督的能力遮蓋在我身上。”哥林多後書 12:9

主要課程 13

我們可以創造的一種讓內心真正地平靜的方法就是完全信任上帝。這意味著要在我們的食物、衣服、婚姻、家庭、學校、學習、機會和整个人生的方方面面都信任上帝。這與當今世界的說法是大相徑庭的。當今的說法是我們應該擁有自尊，並且對自己充滿信心，這是對的。但是，當上帝希望我們信任他，而不是信任我們自己，這樣的時刻終會來臨。當我們只信任自己，我們會失去我們的平安。這是因為在某些時候，我們是不夠強大的。我們永遠也不夠強大。

在今天的《聖經》故事中，門徒們遇到了一個巨大的問題。他們發現自己與一大群饑民在一起。他們必須把饑民派出去找到食物，或者找到供養他們的方式。《聖經》說，那裡大約有 5000 個男人，那麼加上婦女和兒童，至少有 20000 人！需要供養這麼多人！

當門徒們把這個問題留個了耶穌，耶穌對他們說，“你們給他們一些吃的。”耶穌又一次讓門徒們去挑戰一些不可能。但是，他們正看著自己手中的五塊烤麵包和兩條魚。

你我也可以看看我們自己手中所擁有的東西。我們可以看看自己專屬的技巧、才能、知識或錢財。我們可以看看我們所知道的方法或我們擁有的才能。上帝希望我們能對他所能提供的東西充滿信心。有很多次，上帝想要創造某些不關乎我們的技能奇跡。上帝甚至使用文弱的人，以便上帝可以證明他的強大。

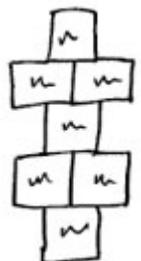
當我們信任上帝，而不是信任我們自己的時候，我們可以擁有更多的內心平安。我們不必算計所有事，上帝已經替我們做了。

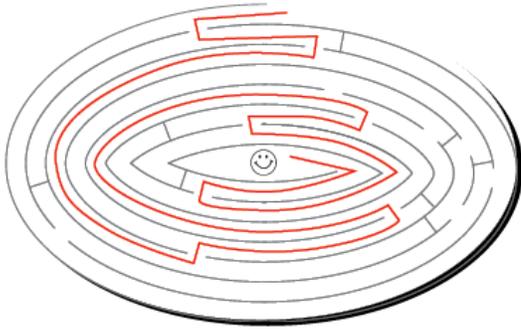
背誦經文遊戲 13

跳房子

使用封口膠紙在地上做一個跳房子模型。在紙上寫上背誦經文，把它們貼在每一個跳房子方塊的頂上（將封口膠紙完全穿過紙的邊緣，這樣孩子們的腳趾就不會碰到單詞）。讓全班在跳房子區域的兩側排好隊，這樣當孩子們輪流跳的時候，他們可以看到單詞。當孩子們在每一個方格上跳的時候，全班隨著他的跳動背誦相應的經文。

謎題的答案 13





們	誇	有	弱	要	誇	利	可	穌	平	作	做	們	幫	弱	可	做
牛	作	口	看	完	有	用	恩	或	安	幫	能	要	穌	基	機	有
可	弱	用	幫	美	做	耶	牛	典	或	看	量	誇	牛	督	用	會
要	穌	充	足	的	利	穌	們	作	吹	用	可	保	羅	利	看	做
看	做	利	可	幫	誇	弱	點	有	幫	牛	要	弱	或	們	作	牛

恩典 充足的 能量 完美的 弱點 誇口 吹牛 機會 保羅 基督 平安 耶穌

問題與解答 13

1. 你見過奇跡嗎？

給學生們留下一些時間，讓他們來討論自己所見過的各種奇跡，不論大小。如果你擁有親身經歷，來分享一下。這些奇跡可能是機會，某人忽然開竅、治癒、態度的轉變，或來自上帝的庇護。

2. 上帝怎麼可能無處不在？

上帝沒有受到我們具有的限制；他無所不知，無處不在。這意味著，沒有什麼能逃過上帝的眼睛。他能看到一切！

3. 你具有可以侍奉上帝的何種才能？

給學生們留一些時間來討論和分享他們的不同才能和能力。不要讓其他學生譏笑或嘲笑他們所分享的內容。嘗試鼓勵每一位學生。



在競技場中 13

請求上帝賜予一個在你不擅長的領域為其服務的機會。在你的教堂註冊來為該區域服務。如果你內向，那麼本周就多說話。如果你外向，本周就更安靜一點。