

# 總教練

## 單元 2

你和你的學生都是  
上帝的子女。

他在為他  
們和你  
歡呼。

冠軍都相  
信這一點，  
就算沒有其  
他人相信。

“耶穌看見就很生氣，對門徒說：「讓小孩到我這裏來，不要阻止他們，因為在上帝國的正是這樣的人。」”

馬可福音 10:14

## 尊敬的老師們：

我們祈求，上帝保佑每個服侍他和為世界各地的兒童服務的人。你們正在創造大不同，並永遠地改變生活！

我們為你們帶來了驚喜。你們可能會認為自己註冊成為了一名主日學校的老師，但你們的工作描述現在已改為教練！是的，今年我們將採用拳擊主題來學習《聖經》，我們希望能從體育運動中找到一些樂趣。敬愛的老師們，馬上開始吧！成為一名教練，而不是老師，當學生們力爭成為冠軍的時候，這將有助於激發你們對班級中每一名學生和他們的進步的深切關愛。



我們將一直研究聖靈的果子。然而，不僅觀看這些果子，而且要看到我們違背聖靈的果子的眾多肉體罪惡。你們的目標是說明學生成為冠軍。要做到這一點，他們不僅需要背誦經文和學習《聖經》故事，而且也需要在日常生活中把聖靈的果子轉化為行動。

當學生們在你們的主日課程中，使用拳擊題材，讓我們想像成他們都在訓練。他們正在鍛煉，更多地瞭解上帝以及如何與罪惡鬥爭。您的教堂也因此成為培訓中心。

當你們的學生走出校園，他們實際上是“來到了競技場中！”這裡實際上是他們對抗自己的犯罪欲望的地方。因此，他們的家和學校，才是真實的競爭和拳擊比賽。這是因為在教堂，我們所有人都善於偽裝，並給出正確的答案。請不要讓任何一個孩子覺得，因為他們在教堂中的背誦或學習而讓他們贏得了比賽。那只是訓練。真正的戰鬥是在他們的生活中。如果他們在一周內將課程付諸實踐，他們就可以贏得比賽

作為他們的教練，你們的最終工作是當他們取得成功時，獎勵和鼓勵他們。準備一些可以分發的獎品。每一記重拳，每一個回合或每一場比賽的獲勝，都給他們一個擁抱或特殊的吶喊鼓勵。你們的付出就會得到相應的回報，因為學生們會努力地取悅他們的教練。

我們希望，你們能愉快地扮演教練，將你們的課堂裝扮成一個運動訓練中心，並且進行一些有趣的頒獎儀式。生活的成功會讓聖靈的果子到來，只是因為對於那些願意比別人更加努力地工作的人來說，它確實存在於運動中。你們可以激發學生努力工作，成為冠軍。只要在其他人不相信他們的時候，你們能做到，看一看上帝為他們的生活所創造的奇跡！



當你們承擔了擔任教練這一挑戰，我主上帝會激勵你們，這樣，你們的學生們就摘到了聖靈的果子。讓我們祈禱，你們可以打破加在主日學校老師頭上的所有限制，並成為學生們的生活中真正的教練。

以基督之名，克莉絲蒂娜姐妹

## 小組

將你們的班級分成小組來幫助學生們真正做好本周的作業。大部分主日學校的方案是在教堂中學習，不要求寫家庭作業。然而，你們的學生們無法通過學習來“戰勝”生活中的罪惡。他們必須在本周真正地進入“競技場”，並且與他們所面對的罪惡進行鬥爭。說實話，如果沒有人監督他們，這幾乎就變成無法完成的任務。請不要“相信他們的話”，而且當學生們說自己已經完成了作業的時候去採納。如果你們鬆懈地對待本訓練方案，你們就一直在訓練學生們說謊。但是，只要跟我一起設想一下，如果你們可以真正地訓練學生們，並且跟蹤他們所做的作業，你們將會看到他們生活中真正的改變。只要1年，你們就可以讓他們的生活擁有天翻地覆的變化！學生們不會一直記住聖靈的果子，但是卻學會了如何靈活運用。

為了幫助這些小組，我們為教練準備了一份講義，為總教練準備了一份小課本。教練的講義是用於每個學生和每一顆聖靈的果子。總教練的小課本則內含完整的、3個月課程中所有單元的作業。



### 教練們的職責：

#### 教練：

- 訓練3-5名兒童。
- 每週上課之前和之後，用5分鐘時間與學生們溝通，討論作業和鼓勵他們成為冠軍。
- 每週給學生們打電話/發資訊，提醒他們做作業。（建議在週二進行）
- 每週第二次給學生們打電話/發資訊，獲得作業進展彙報。（建議在週五進行）
- 持續跟蹤學生小組的作業進展情況，並且每週向總教練彙報。

#### 總教練：

- 每週上課之前和之後，與所有教練們進行5分鐘溝通，討論作業和鼓勵他們充滿信心地訓練自己的學生。
- 每週給教練們打電話/發資訊，提醒他們作業相關事宜。（建議在週二進行）
- 每週第二次給教練們打電話/發資訊，獲得作業進展彙報。（建議在週五進行）
- 持續跟蹤所有學生的作業完成情況。
- 主持針對教練和其家庭的月度激勵會議。



### 招聘：

招聘更多領導人，以便你們可以為小組找到足夠的教練，這可能聽起來有一定的挑戰性。然而，這並不應該那麼困難。以下是一些讓招聘教練變得更容易的辦法：

- 要求教練們只工作1個月。每一個月的課程涵蓋了一枚聖靈的果子。當要求成年人承擔義務時，如果只要求他們承擔1個月，很多人都更願意註冊。第一個月結束後，如果你們讓他們覺得輕鬆和有趣，他們會願意再次註冊！

- 允許教練們如常地參加教會活動，但是要早到10分鐘來與其學生們進行溝通。教練們在每月只可以參加一次主日學校課程，在其它周，可以與其他成年人一起如常地參加教會活動。



- 給學生們發資訊，而不是打電話。在訓練的整個月中，幫助教練們設置一個自動的資訊發送，以便他們可以輕鬆地與學生們聯繫。不要忘了，除了傳統的電話方式，你們還可以利用 Facebook 帳戶、Twitter、WhatsApp等工具。

- 為教練們在教堂中保留一塊存放物品的地方。為了看起來有“運動范”，教練們可能需要戴上運動帽或帶上哨子和水瓶。為了不用每週都需要記得帶上這些東西，應該允許他們把這些物品留在教堂中。這樣，你們的教練們就可以穿著平常的衣服來教堂，然後換上一些有“運動范”的衣物來讓自己看起來更像教練員。

- 舉行月度會議來為教練們帶來額外的激勵，以便他們希望繼續參與此方案。

- 如有必要，允許更大的小組出現。（有了Facebook的小組通知功能的幫助，對於某些教練來說，訓練10名學生應該不算太困難。）



### 激勵會議：

總教練的主要工作就是保持教練們的積極性。做到這點的一個重要方式就是舉辦月度激勵會議。你們可以安排一頓飯，一起禱告，觀看體育資料和看一看它可以如何應用到我們的基督徒生活中。此外，可以研究奧林匹克運動員的成功之道或一邊觀看一場勵志體育電影，一邊享受爆米花或其它美味的食物。與教練們談談想法，對於運動員來說，努力工作是否值得，而對我們來說，努力進行靈修和獲得永恆的幸福難道不值得嗎？



### 頒獎典禮

身為教練，一個很重要的職責就是幫助你們的學生擁有獲勝感。這意味著你們需要確定，你們正在尋找什麼樣的表現，並對那些表現予以獎勵。我們建議，當學生們在本周中完成了家庭作業，並把書本知識轉化為行動的時候，要對他們予以獎勵。參加和背誦是一種“訓練”，而在一周內完成作業實際上是一種競賽。鼓勵學生，告訴他們，如果他們想取得勝利，訓練是非常重要的。這樣，在現實世界的競爭中，他們一定能贏得勝利。

有一個想法是當你們完成每一個聖靈的果子的學習，要在每個月底舉行一次頒獎儀式。例如，仁愛這個題目需要5周的學習。給那些至少完成了3周作業的學生們頒發銅獎，完成4周作業的頒發銀獎，完成5周作業的頒發金獎。你們可以在第一個月之後調整學生們贏得獎章的方式，因為一些山村或城鎮地區需要比別人更多的挑戰性作業。有些地區福音會傳播更加廣泛，你們會需要更簡單的作業，以便他們能獲得鼓勵並且希望繼續參與你們的課程。

在年底，給那些全年中贏得多次獎勵的學生頒發一個更大的獎項。可以是一個獎盃或一個更棒的獎章。通過讓孩子們站在教堂的舞臺上，當著眾多成年人的面去領獎，來讓這個獎勵更加的特別！



## 家庭作業（在競技場中）

討論上周的家庭作業，並給學生們留下一周的作業。作業在學生課本中和匹配卡上。提醒你們的學生們，只有那些做作業的孩子們才能成為冠軍。沒有人可以通過參加教堂活動或背誦《聖經》而成為冠軍，而是應該通過靈活運用！我們推薦你們和教練創建小組來幫助學生們跟蹤自己的作業。（在小組部分瞭解更多內容。）

在一周的時間裡做上一次家庭作業顯然無法“戰勝”罪惡，就像在拳擊比賽中，我們無法僅靠一記重拳來戰勝對手。使用這個類比有助於告訴學生們，如果他們真的希望成為冠軍，需要在這一周中“打出更多的重拳”。讓你們的教練們持續跟蹤，在這一周中，學生們打出了多少記“重拳”，並且鼓勵他們去比賽。每一記“重拳”就是他們在本周中每一次做作業的實例。要讓出拳更有樂趣，就要用上這四種類型的拳法：刺拳、勾拳、迎擊和上勾拳。

### 背誦經文遊戲

此方案中的遊戲都是用於學習本周的背誦經文的。在每一周中使用所提供的遊戲，或允許你們的學生們選擇自己最喜歡的遊戲來玩兒。提前準備好遊戲中所有要用到的東西。

### 出勤獎勵卡

分發出勤獎勵，一張本周拳擊比賽卡。鼓勵你們的學生們全年中一直參加，並且收集所有的卡！這些卡可供下載，並且非常便宜地列印出來。你們也可以用這些卡來玩兒一次背誦遊戲，將每一種罪惡與作業匹配起來。

## 耐心

<p><b>耐心vs急躁</b> 《聖經》故事：金牛犢 出埃及記 32</p>	<p><b>背誦經文</b> 歌羅西書 1:11 “願你們從他榮耀的權能中，得在一切事上力上加力，好使你們凡事歡歡喜喜地忍耐寬容”</p>	<p><b>在競技場中</b> 在泥土上寫出上帝以前曾經為你做過的事，然後用一塊石頭標記該地點。在教堂進行一次，每一個學生標出他們獨特的地點，讓後在該星期再在家裡進行一次。在標記了地點過後，與其他人分享上帝為你做過的事。</p>
<p><b>耐心 vs 悲哀</b> 《聖經》故事：約伯受苦但又耐心 約伯 1-2</p>	<p><b>背誦經文</b> 詩篇 119:50 “你的話將我救活了；這是我在患難中的安慰。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 想起某一件讓你痛苦的事，然後向上帝寫出你的感謝。學習約伯所說的：“賞賜的是耶和華，收取的也是耶和華。耶和華的名是應當稱頌的。” 如果可以，與其他班上的人分享你的見證。</p>
<p><b>耐心vs自豪</b> 《聖經》故事：尼布甲尼撒國王但以理書 4</p>	<p><b>背誦經文</b> 傳道書 7:8 “事情的終局強如它的起；存心忍耐的，勝過居心驕傲的。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 做出一些讓你謙卑的事。你可以讓其他人排在你前面、避開看有自我的角色的電視節目、在台上或眾人面前讓出你台上的角色，或不與他人爭吵。</p>
<p><b>耐心vs 憤怒</b> 《聖經》故事：大衛、拿八和亞比該撒母耳記上 25</p>	<p><b>背誦經文</b> 以弗所書 4:26 “即使生氣也不要犯罪；不可含怒到日落，”</p>	<p><b>在競技場中</b> 購買一些小物品當禮物送人。每當你生氣的時候，把禮物送給讓你生氣的那個人。試著以送小禮物來發洩你的憤怒，並看著你的耐心增長。</p>
<p><b>耐心vs 權利</b> 《聖經》故事：嗎哪和鶴鶉 出埃及記16:1-18</p>	<p><b>背誦經文</b> 雅各書 5:8-9 “你們也要忍耐，堅固你們的心，因為主來的日子近了。弟兄們，你們不要彼此埋怨，免得受審判。看哪，審判的主站在門口了。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 這個星期你沒有虧欠任何人甚麼東西。每當你想要要求某些東西時，阻止自己。每當你成功阻止自己要求食物、恩惠、時間或幫助，你已戰勝了這個罪。</p>

## 耐心教練

每一位教練參加有6名兒童，為期5周的[耐心]的果實課程。在這裡記錄所有內容。根據需要製作複印件。

教練：	1	2	3	4	5	教練：	1	2	3	4	5
1.						1.					
2.						2.					
3.						3.					
4.						4.					
5.						5.					
6.						6.					

教練：	1	2	3	4	5	教練：	1	2	3	4	5
1.						1.					
2.						2.					
3.						3.					
4.						4.					
5.						5.					
6.						6.					

教練：	1	2	3	4	5	教練：	1	2	3	4	5
1.						1.					
2.						2.					
3.						3.					
4.						4.					
5.						5.					
6.						6.					

教練：	1	2	3	4	5	教練：	1	2	3	4	5
1.						1.					
2.						2.					
3.						3.					
4.						4.					
5.						5.					
6.						6.					

教練：	1	2	3	4	5	教練：	1	2	3	4	5
1.						1.					
2.						2.					
3.						3.					
4.						4.					
5.						5.					
6.						6.					

## 仁慈

<p><b>仁慈vs 比較</b> 《聖經》故事：掃羅王與大衛 撒母耳記上 18:5-16</p>	<p><b>背誦經文</b> 加拉太書 6:4 “各人要省察自己的行為；這樣，他所誇口的只在自己，而不在別人。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 在該星期的開始給自己20粒球。每當你覺得自己在與他人比較時，把一顆球拿走。這包括在面子書上或其他網上程序，我們常在那里和他人比較。如果你需要，把麵子書關閉一個星期。</p>
<p><b>仁慈vs 謊言</b> 《聖經》故事：彼得否認耶穌 馬太福音26:31-35, 69-75</p>	<p><b>背誦經文</b> 詩篇 26:4 “我未曾與虛妄的人同坐，也不與偽善的人來往。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 這個星期找出一個你曾經說謊過的人，然後把真相告訴他們。為你的謊言道歉，並請求他們的原諒。你每次說出的真相證實你有戰勝了罪。</p>
<p><b>仁慈vs分離</b> 《聖經》故事：路德和拿俄米 路德記1:8-22</p>	<p><b>背誦經文</b> 箴言 3:27 “你的手若有行善的力，不可推辭，要施與那應得的人。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 尋找一位需要幫助的人，特別是“不管我們的事”的人。幫助街邊無家可歸的人，或在學校需要新的鉛筆或膠擦的小朋友。要確保他們與你沒有血緣關係，並且你也其實沒有義務和必要幫助他們。</p>
<p><b>仁慈vs惡意</b> 《聖經》故事：以斯帖救了她的人民 以斯帖記3-5</p>	<p><b>背誦經文</b> 羅馬書 15:14 “我的弟兄們，我本人也深信你們自己充滿良善，有各種豐富的知識，也能彼此勸戒。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 在這個星期，保護一些沒有緣故被欺負的人。當我們保護別人時，我們也會在心裡戰勝這個罪。冒著名譽受影響的險保護別人。</p>



## 仁慈教練

每一位教練參加有6名兒童，為期4周的[耐心]的果實課程。在這裡記錄所有內容。根據需要製作複印件。

教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				

## 良善

<p><b>良善vs冷漠</b> 《聖經》故事：所多瑪和蛾摩拉 創世記18:16-33</p>	<p><b>背誦經文</b> 約伯記 6:14 “灰心的人，他的朋友當以慈愛待他，因為他將離棄敬畏全能者的心。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 禱告要求上帝這個星期增加你心裡的熱忱。尋找一些你可以為他人做的事以增加你對別人的熱忱。探望一個事工並知道他們在做的事，在庇護所幫忙，或觀看關於世界各地的需要的影片。在你的能力範圍之內參與。</p>
<p><b>良善vs邪惡</b> 《聖經》故事：希律和有施洗的約翰 路加福音3:18-20，馬太福音14:1-12</p>	<p><b>背誦經文</b> 詩篇 34:14 “要棄惡行善，尋求和睦，一心追求。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 看看你身邊找出邪惡，例如有人無緣故傷害別人。找一個方式介入以保護那無辜的人。可能是陪伴他們從學校走另一條路回家，提供午餐，或找上4個人陪你一起和他走回家。</p>
<p><b>良善vs自私的野心</b> 《聖經》故事：巴別塔 創世記11:1-9</p>	<p><b>背誦經文</b> 腓立比書 2:3 “凡事不可自私自利，不可貪圖虛榮；只要心存謙卑，各人看別人比自己強。”</p>	<p><b>在競技場中</b> 這個星期，不要做任何會為你帶來聲望或註意的事。每當有機會時，把它拒絕。你在這樣做的當兒，你會戰勝這種罪。</p>
<p><b>良善vs污穢</b> 《聖經》故事：約瑟與波提乏 創世記39:1-21</p>	<p><b>背誦經文</b> 2帖撒羅尼迦後書 1:11 “為此，我們常為你們禱告，願我們的上帝看你們與他的呼召相配，又用大能成就你們一切良善的美意和因信心所做的工作”</p>	<p><b>在競技場中</b> 這個星期你要保護你的心。如果有些事對你不公，記得是他們犯了罪，不是你。每天都禱告，“上帝，我在你面前是純潔的”。如果你對其他人做了一些壞事，想那個人和神道歉。然後你可以繼續禱告：“上帝，我在你面前是純潔的”。</p>

## 良善 教練

每一位教練參加有6 名兒童，為期4 周的[耐心]的果實課程。在這裡記錄所有內容。根據需要製作複印件。

教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				
教練：	1	2	3	4	教練：	1	2	3	4
1.					1.				
2.					2.				
3.					3.				
4.					4.				
5.					5.				
6.					6.				

# 上帝正在使用



# 你改变了

# 下一代。

Head Coach Champions  
Chinese Trad.



20317

[www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)  
[info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com)  
We are located in Mexico.

兒童與未來