



教学目标

我们的教学方式应该是由我们的目标所驱动的。

作为教师，我们的目标是什么？作为教师，当我们结束授课，我们希望完成的目标是什么？

一旦确定了目标，我们就应该调整自己的技巧来实现该目标。

然而，人们经常有正确的目标，但是他们却无法调整方法来适应自己的目标。

很多时候，我们希望完成的事情和我们所做的事情之间是脱节的。

我们已经继承了一个目标。一个由我们的教派，或者过去多年来一直在我们教堂讲课的教师所传递给我们的目标。

我们的目标通常是把《圣经》讲授给孩子们，或者给孩子们讲授《圣经》。
这有什么不同？

把《圣经》讲授给孩子们

这是将《圣经》置于人之前，以内容为先，听众为次的想法。这不需要创新、应用、视觉辅助等。作为教师，我们只需要比学生更了解《圣经》，并且将其讲授给他们就好了。时间一到，您就可以下课了。

给孩子们讲授《圣经》

这种方法更专注于孩子们。我的班级的孩子们需要学习《圣经》。这意味着我们必须更具创意，更有激情，并且真正成为令人叹服的教师。当我上完课，我希望这些孩子们可以了解《圣经》。这是一个值得努力的目标，而不是一个糟糕的目标。

但是其实还有更好的目标。

如果您是诚实的人，您会知道，我们所有的教会都存在问题。但是您的教会的问题不是产生于信徒和非信徒之间。不是的。我们教会的真正的问题是产生于信徒之间的。教会本身没有问题，因为人们并不是非常了解《圣经》。教会的问题是因为人们并不应用《圣经》！

教会没有问题是因为他们没有听说过恶仆逼债的比喻。教会有问题是因为人们并没有按照耶稣在比喻中表达的原则去生活。

如果灵性的成熟与《圣经》知识是同根同源，那么这两个目标就都没问题了。

如果您需要证明，只需要看看法利赛人！

“虚伪的经学家和法利赛人哪，您有祸了！您走遍海洋陆地，要使一个人入教；当他入了教，您却使他沦为地狱之子，比您更甚。”“您这些瞎眼的向导有祸了！”

“虚伪的经学家和法利赛人哪，您有祸了！您好像粉饰了的坟墓，外面好看，里面却装满了死人的骨头和各地的污秽；照样，您外面看来像义人，里面却充塞着虚伪和不法。

灵性的成熟总是被应用所评判。如果它是由知识所评判的，法利赛人将不会收到来自耶稣的指责。

实际上，对知识的保佑是不存在。耶稣并不关心我们的行为，他并不是正在寻找粉饰了的坟墓。

雅各书 1:22 “您应该作行道的人，不要单作听道的人，自己欺骗自己。”

看看这个例证，也是来自雅各书：

雅各书 1:23-24 “因为人若只作听道的人，不作行道的人，他就像一个人对着镜子看自己本来的面貌，看过走开以后，马上就忘记自己的样子。”

看看镜子，喘口气，然后继续，这不会起什么作用。

仅仅学习是无济于事的。耶稣希望我们生活在来自《圣经》的真理之中，而不是仅仅记住它们。如果有助于让我们将真理应用于生活之中，这才是学习真理的唯一益处。

我们可以通过两种方式应用它们。

1. 我们正在教育的孩子们：

孩子们记住和学习这些东西都是无济于事的。学习没有任何价值。受《圣经》指引去生活才是最重要的！我们必须采用启发和训练他们去采取行动的方式来教育他们。

2. 作为教师，我们的生活：

学习如何成为一名好教师是无济于事的。学习自己应该做什么也没什么用。着手去做才是重中之重。

行动是灵性成熟的关键！

“正在做”才是最重要的！

不同之处就在于要去做，而不是学习。

当我们去到天堂，会发现那里没有《圣经》考试。我们是采用自己如何生活来进行评判，但是我们不会就关于《圣经》的知识进行考试。

这意味着，我们的方法应该是一切关乎激励和训练我们的学生，让他们按照《圣经》的要求来行事！这就是世界上不同以往的东西，以及灵性成熟的评判标准。

这与主日学校的教师们有什么关系？

主日学校的目标是教给孩子们如何过上一种能够反应《圣经》的价值、原则和真理的人生。

这是一种更困难的方法，它需要更多的创造性。它需要更少的说教和更多的真实生活。实际上，这需要更大的工作量。讲授的更少，而获得更多。

拿出一小部分真理，并且不断地复习、复习、再复习，这会比较好。

我们的孩子们需要什么样的关键原则？温故而知新。

您要少说教，您要多沟通。您要让学生们更好地应用。

在人生的这个阶段，他们忍不住要去做和他们确实需要做的是做什么？既然我们发起了一场战争，我们就不需要不相关的东西。

如果大家和我一起将《圣经》应用到我们的人生中，那么这里有 5 条可以帮助大家在每节课堂进行教学的思路。问问自己，我的学生们需要学习什么，为什么他们需要学习它，他们应该做些什么，为什么他们应该这样做，以及我应该如何帮助他们做到？

1. 我的学生们应该学习什么？

信息

这是您必须卸下的担子。

2. 为什么我的学生们需要学习它？

动机

这是在您的引入中创造吸引力的关键点。如果您可以回答这个问题，它可以为您助力。如果听众们不相信，他们应该学习您所讲授的东西，那么我们就认为它是无济于事的。

3. 我的学生们需要做什么？

应用

布置作业。让您的学生们给他们的父母写一封信来表达感激之情。我可以具体地要求他们做什么？我们能布置一个什么样的作业，来让他们登上一个新台阶？

4. 我的学生们为什么需要这么做？

鼓励

设想一下，在学校里面，是否我们所有人都可以做到耶稣所要求的，爱我们的“敌人”。这就是为什么我们需要这么做的原因。设想一下，是否我们所有人都开始这么做了。拉过一把椅子，与您的学生谈谈。给他们鼓舞，帮她们寻梦。

5. 要帮助我的学生记住，我可以做些什么？

重复。

与学生们一起，把一些东西拿回家来帮助他们记忆。例如：给每个人一直便宜的花，要求他们把花放在某处，让花死去。看着它死去。用死了的花作为一个提醒，提醒自己，当您忽略了朋友，你们之间的友谊会发生什么事情！弄点创意出来！用冰箱贴、诗文记忆卡、笔记本、便宜的塑料制品、免费音乐 CD 或一条消息，或您可以获得的任何小东西来帮助他们记忆。

随着您在专注于将《圣经》应用于生活方面越来越棒，您会发现，您已经改变了自己的课堂教学来适应自己的目标。作为我的人生中的一份额外奖励，我越专注于学生的生活改变，我越发现自己也正在经历着改变。

因此，让我们不要再找借口，放下对它的抱怨、执着、牢骚、哭诉、不信任、担心，不要等我们年级更大，变得更漂亮、更有钱、更勇敢或一切变得更好。相反，让我们强大起来，握紧拳头、发一声祷告，制定一个计划，并且.....立即开始行动吧。

不要再把《圣经》讲授给孩子们，或者给孩子们讲授《圣经》；我们要教给孩子们如何生活在《圣经》之中！

试过的人可能会失败，但是从没有试过的人已经失败了。

Goals for Teaching
Chinese Simplified



20132

www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
DK Editorial Pro-Visión A.C.

