

假期  
聖經學校

# 在丛林 幸存

在耶穌基督面前學習我們我們是誰

## VBS 手冊



# 在丛林幸存

在耶稣基督面前学习我们我们是谁

**VBS**手册

(假期圣经学校)

来自“儿童与未来”的新VBS

互联网:

[WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM/JUNGLE/](http://WWW.CHILDRENAREIMPORTANT.COM/JUNGLE/)

感谢整个“儿童与未来”团队！

总编辑: Kristina Krauss

创意团队: Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

感谢Michael Kangas和Joshua Mendoza为此VBS节目撰写了绝妙的新歌。

翻译团队：

Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, 和SubtitleMe.



## 欢迎来到“在丛林幸存” VBS!

收拾你的双筒望远镜以及您的旅游包，爬上吉普车，因为是时候到丛林VBS了！我们周围的世界就像一个丛林，即使别人试图操纵，窃取，欺骗或利用我们，我们也学会了生存。但是，当我们学到我们在耶稣基督里的时候，我们可以有信心。

“因此，既然我们被这么大的证人云层所包围，我们就要抛开一切阻碍的东西，以及那么容易缠绕

的罪恶。让我们坚持不懈地跑出我们的比赛。”希伯来书12：1

正如我们的主题节目所示，我们受到我们面前的人的启发，使我们能够自信地征服所有的恐惧，罪恶和攻击。在这个VBS中，我们将深入丛林中的冒险，另一方知道我们是神的家庭的一部分，勇敢，善良，满足和力量！

和往常一样，您可以让学生一起活动，也可以将他们分成几组，并通过活动轮流旋转。您可以为您的正常零食服务，或使用与当天课程相关的零食想法。这些手工艺将会是非常有趣的，因为孩子们喜欢制作动物，它们是基于你的学生早时候在戏剧“博格里冒险”中遇到的动物。给每个车站一个有趣的名字，使装饰更有趣。每日圣经课程有5个幅图纸供学生绘画，他们将特别享受隐藏在学生书籍中的丛林迷宫！这个丛林的主题将使VBS有趣，令人兴奋的装饰，并拥有容易实现大量的创意。

“在丛林幸存”VBS是关于帮助你的学生学习基督，而不管周围世界的事端。从大莉拉，我们将了解那些试图操纵我们的人；从亚干，我们将了解那些试图偷东西的人；从基哈西，我们将了解那些试图占有优势的人；从哈曼，我们将了解直接攻击我们的人；从歌利亚，我们将了解大胆地威胁的人。同时，我们可以坚强，满足，善良，勇敢，成为上帝之家的一部分！在第四天，我们将有一个特别的机会，让孩子们把心和生命献给耶稣基督。

您可以为VBS创造额外的风格，让您感觉像是一个“幸存者”表演，在那里您正在与团队一起播放竞赛活动，看看谁能赢，生存和玩耍。您可以将更多的技术（假装或真实）包含在您的VBS中，您的教会将更加现代化！

你准备好与你的教会一起并使用这个即将到来的假期深入丛林吗？冒险等待你在这个新的VBS“在丛林生存！”



Kristina Krauss 编辑：“儿童与未来”





## 如何使用材料

### 邀请

许多教会都很高兴邀请他们的社区到度假圣经学校。最常见邀请人们的地方是在社区，商店或公共交通工具上张贴海报。您也可以在忙碌的地方找到自己，并提供传单。为了这些目的，我们制作了海报和传单。这些广告资源可以在我们的网站上下载，以便您可以打印出来。另一个好主意是在主要街道之一组织游行，建议大家装扮成丛林动物，并发出邀请和糖果。一些教会甚至搭建浮标或装饰汽车的游行！我们的网站上免费提供主要标志，图形艺术和创建邀请，明信片，海报，印花T恤，传单等所需的一切。你真的可以付出努力！孩子们需要听福音，你的VBS是一个完美的时刻。

### 招聘

我们建议您在VBS中为您需要的每个任务招聘具体的志愿者。提前几个月推出您的VBS，所以您的教徒将很高兴知道大事件即将来临。当开始招募志愿者的时候，我们建议您列出所需的工作，并考虑您认识哪些会对每项工作有好处。然后用“具体的工作”提供给他们。这是一个好主意，让他们签署一个工作组名单，以便他们可以看到其他人正在志愿服务。参加VBS是一个很好的方式，向教会里的人们展示与孩子一起的事有多好玩！不是所有的儿童志愿者都应该是老师。我们需要整个基督的身来带领下一代！

### 小组

竞争可以是你最有趣的EBV，但请记住，竞争是可选的。要保持团队平等，按照每个年龄分组。您可以为每个组或名称指定一种颜色，其想法是给予“幸存者”的感觉。这样，每个年龄都会有每个组的成员；同时，每个团体都会有不同年龄的成员。

为每个团队分配一个队长，看看谁能够领导和激励他们的团队。每天打开后，可以花费15-30分钟为你的队伍准备欢呼声，甚至是一个游行。他们也可以一起祷告，策划战胜计划。我们建议这些团队在主厅行进会议，每个团队都在一个角落。这样，您可以在准备时相互聆听，这将创造出一种兴奋的气氛。分配点的最简单的区域是“沼泽游戏”，但您也可以要求您的领导和帮助者记录表现良好的孩子，帮助清理，善待或帮助年幼的孩子。这些孩子可以获得额外的积分，帮助他们的团队带头。

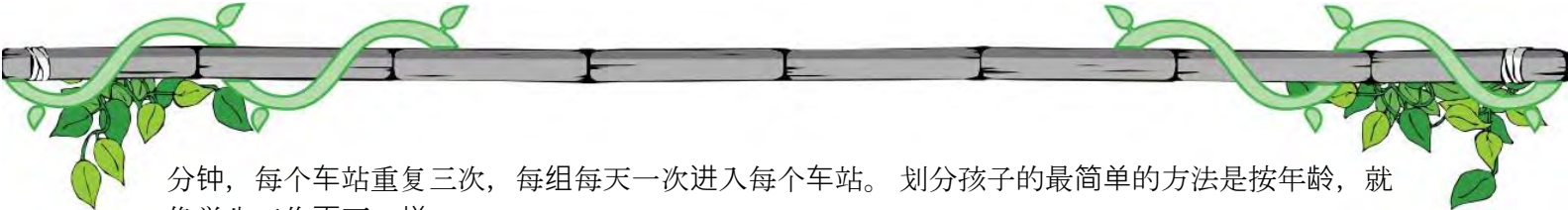
第一天，分成团队，为每个团队选择一个名字。做一个游戏来学习每个孩子的名字。第二天，学习一个笑话，或者领导团队一起唱一首歌。第三，在星期五出现时，他们会创建一个国旗或海报。第四天，你最后一天练习演讲。它应该包括一个欢呼声，一个装饰旗帜和一个向公众发出的问候语。在最后一天，每支队伍都可以前往阵容，并向他们的队伍致以欢呼声，旗帜，迎接整个团队。法官是最好的能够宣布一个赢家，以及在一周内积累积分。

团队名称建议：亚马逊，幸存者，冒险家，导航员或探险者。：)

为本周末赢得的球队准备奖金或奖励！

### 轮流

您可以使用我们的VBS，但它被写入与一个旋转系统，三个站一起使用。这意味着您将孩子分成三组，各组可以通过“洞穴类”，“浏览圣经”和“瀑布工艺”三个站点进行旋转。每个车站持续20到40



分钟，每个车站重复三次，每组每天一次进入每个车站。划分孩子的最简单的方法是按年龄，就像学生工作页面一样：

- “简单” 4-6岁
- “中等” 7-9岁
- “困难” 10-12岁

但是，正如您已经将您的团队分成团队一样，您也可以使用它们。我们建议您使用十几岁或青少年（13岁以上）作为您的VBS助手。然而，“困难”的学生书对于老年学生以及成年人来说也是很有趣的。我们最喜爱的车站旋转方式是在旋转时放音乐，所以随着学生从一个车站移动到另一个车站，有很多的精力。我们分开了“沼泽游戏”和“热带餐厅”小吃，因为您的所有学生一起更容易。另一个选择是增加另一个电台来学习圣经经文，或者学习歌曲的动作，或者两者，所以你可以有6个电台并组成2组3个电台。当然，您可以根据自己的喜好制作您的活动时间表！

### 时间表(3-5个小时)

#### 开幕

- 音乐
- 介绍
- 戏剧

#### 小组

#### 日常活动(15-30分钟)

#### 轮流(团队或年龄)(每轮15-30分钟)

- 洞穴类
- 浏览圣经
- 瀑布工艺品

#### 游戏(30-45分钟)

#### 零食(15-30分钟)

#### 一起闭幕(15-30分钟)

- 音乐
- 公告和关闭

### 戏剧

戏剧是每天介绍课程的有趣方法，也是帮助学生将他们正在学习的东西与日常生活联系起来。我们建议使用相同的演员，并在整个节目中保持其服饰。他们可以参观车站迎接学生，并在一天中与学生一起拍摄“自助”或照片。

在这些戏剧中，随着博格力每天努力到达学校，丛林的动物们鼓励他或者劝阻他。他谈论他的老师，但你从来没有见过他。动物对博格里的攻击应该像普通的攻击一样，让学生们也在我们的教会里体验到。为了额外的乐趣，我们正在使用手机，以及Facebook / WhatsApp / YouTube等应用程序，还是使用“自拍”照片。这是在丛林中的技术很有趣。作为另一个笑话，Bogli每天都吃最喜欢

的早餐麦片。你可以从你所在地区做任何你想要的早餐食物。由纸板制成的装饰吉普车每晚都是 Bogli 的床。这些戏剧被布置成拥有 1 只丛林男孩 (Bogli)，每天有 2 只动物。您的两个演员每天都可以使用不同的动物，使用简单的面具进行服饰。第 3 只动物在第 5 天出现，但他可以停留在舞台上。我们希望你能和博格里和动物玩得开心！

所有面具的模板都可以在我们的网站上免费在线找到此 VBS。

<http://www.childrenareimportant.com/jungle/>

制作纸板吉普车，用于日常剧。看 YouTube 上的视频，看看如何制作吉普车！  
<https://www.youtube.com/watch?v=KEwQpAqHNkk>



站



### 浏览圣经

欢迎来到我们在独木舟中驾驶圣经的河流！让学生说每一天的课程题目，口号和记忆经文。接下来，传学生书，并鼓励他们从隐藏的迷宫开始。最后，让你的学生在他们的书中进行2个活动，然后为他们的页面着色。



### 洞穴类

在洞穴课中，老师会讲圣经故事，而孩子们为照片画出一个故事。这些照片不是作为好的艺术作品来说明圣经的历史，而是作为简单的绘图，以便孩子们自己可以复制绘画。完成绘图后，收集投票海报周围的学生，问问题并大声阅读两个选项。“意见”或“投票时间”的想法是让你的学生思考，所以你应该使双方都可行。阅读提供的两个选项，并使两者似乎都是正确的答案。每个孩子都会根据年龄组别在海报上签名，选择他们的意见。如果您愿意，还可以使用贴纸或贴花进行投票。尽量不要将一个答案显示为正确答案。



### 瀑布工艺品

在这个车站，学生们会喜欢做一个工艺来记住这个课程，并有乐趣带回家。所有工艺模板均可在线获取（我们的网站），并在本手册中找到说明。



### 热带餐厅

当然，您可以按常规服务正常小吃，如茶或午餐。但是，除了吃饭以外，我们的小吃想法也是与VBS（度假圣经学校）有关的儿童乐趣活动。您的VBS中的每个人都将享受一边吃零食一边活动。改变你所在地区可以找到的成分并且玩得开心！



### 沼泽游戏

玩游戏建立知识，鼓励沟通，让孩子快乐。这就是为什么在这个VBS中，我们包括儿童学习分享，轮流和听别人的游戏。选择每个课程中包含的一个游戏，或者如果您愿意，请同时进行。根据参加的孩子数量，将孩子分成不同年龄的小孩，检查每组中的幼儿，中间体和青少年的数量是否相同。在第一天组建你的球队整个星期让他们留下！

## 额外的想法

### 装饰桌子

从一张长满桌子的绿色或棕色桌布开始。填充不同的篮子和菜肴，添加一些填充动物的猴子，并使用您所在地区的水果或糖果给予丛林的感觉。



### 丛林果汁

您可以从橙色或柠檬酸苏打开始，用丛林叶和“丛林果汁”装饰新的标签，或者混合自己的水果粉饼。



### 给猴子香蕉

我们用一个香蕉填充了一个盘子或篮子，用一只充满动物的猴子装饰。我们添加了一个标志，说“给你香蕉·猴子”，孩子们会享受这个有趣的零食。



### 虎面

我们使用小橘子或橘子，但您可以使用您所在地区的任何橙色水果。使用黑色永久标记将虎脸放在每个橙色上。孩子们会玩乐，选择一只“老虎”。



### 活蠕虫

如果你能发现橡皮蠕虫，它们是完美的显示。将它们放在洗涤的叶子上或带有标示的“活虫”或“Hakuna matata”的菜肴中。





### 老虎脚趾

橙色的“Cheetos”想法是完美的，但您可以使用您所在地区的任何橙色零食。如果你找不到这种零食，你可以剪一小块胡萝卜，并给他们“老虎脚趾”。



### 美味蚂蚁

为了使这个零食，把葡萄干，蓝莓，或蔓越莓干（craisins）领导下走像蚂蚁一样线索碗的踪迹。看着孩子们的脸，看看谁有勇气去吃零食。



### 蛇

对于这个零食，我们从黄瓜开始。任何绿色的水果或蔬菜都会奏效。离开一个大约4厘米的“头”区域开始切割圆形条或切片。为了装饰头部，用红辣椒或番茄辣你的眼睛和舌头。

您还可以通过在一次性盘子上绘制动物斑点来装饰您的食物桌，并填充像oreos一样的黑色饼干。

### 食堂或水瓶

物料:

- 2 一次性盘大约.
- 黏纸板或冷硅胶胶
- 剪刀
- 绿色和棕色薄纸或油漆和刷子
- ½卫生纸管 (2名学生可以共用一根管)
- 卷曲或丝带

说明:

- 在每个板上绘制一个U (大写)，使其大致像卫生纸管的尺寸。
- 切出U，将U盘和U盘对齐。
- 黏U所在的管子。
- 将两块板粘在一起。
- 您可以要求孩子们通过绘画或者通过彩色纸张伪装来装饰他们的水壶。

在每一边做一个小洞，把色带把手和水壶或水瓶绑在一起。





# 第1课

耶稣令我变得强大

## 要点(第1课)

即使我感到虚弱，我也是坚强的。

## 圣经课(第1课)

德利拉操纵(士师记16:1-31)

## 介绍(第1课)

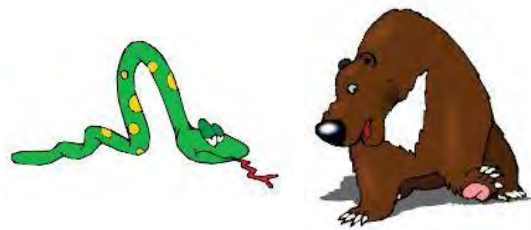
在这个新的季节里，幸存者会把很多新的参与者进行最终的测试，以证明哪个队伍有什么需要克服，生存和赢！

欢迎来到“在丛林幸存”

每天的人都试图操纵你，让你做好自己的事情。但是，当我们了解我们在耶稣基督里面的时候，我们可以有信心！（介绍圣经中的一节：哥林多后书12:10）今天我们将会见Bogli，看看他如何克服一条滑溜的蛇的操纵。我们将在吃零食时做一些举重，以建立自己的实力，甚至做一个熊的手工和玩游戏！然后我们将打开我们的圣经，看看参孙是如何被大莉拉操纵的，他最后如何克服自己的力量。让我们大家都说今天的主要观点，即使我感到虚弱，我也是坚强的。“最后，你可以相信，当我们知道我们在我们的主耶稣基督里坚强，我们将在这个丛林中生存下去！”

## 动物(第1课)

蛇去操纵，熊去帮助。



## 小组(第1课)

分成团队，并为每个团队选择一个名字。玩一个游戏来学习名字。

## 圣经经文(第1课)

“因此，我为基督的缘故，就以软弱、凌辱、艰难、迫害、困苦为喜乐，因为我甚么时候软弱，甚么时候就刚强了。” 哥林多后书 12:10

## 戏剧(第1课)

Bogli正在睡在他的丛林吉普车里，手机闹钟响起。他继续打盹按钮，然后突然意识到他迟到了！他醒来，跳出吉普车。Bogli尖叫着说，他已经远离丛林学校，并向他的朋友熊发送了快速的WhatsApp信息。Bogli在丛林里告诉孩子们他的学校，但现在他迟到了，不得不吃早餐。他害怕他的老师会惩罚他迟到。在疯狂地尝试准备好的时候，他的肚子咆哮着，他对失踪的早餐感到很伤心。蛇来了，试图说Bogli留下吃早餐。蛇操纵他，说他应该担心自己。熊也进场，鼓励博格利，他必须准时上学！因为蛇开始倾倒他最喜欢的谷物，Bogli很想留下来。（选择你所在地区最喜欢的谷物，并且每天都有VBS）。Bogli说嘿！你没有手！你怎么倒麦片？然后他离开两只动物，开始跑步。当博格来到丛林学校时，有一大堆水果，同样喜欢的谷物！这是在学校的一天



，他们为大家提供早餐！ Bogli发送另一个WhatsApp消息给熊说，哇！即使我感到虚弱，我很强壮，因为上帝在我身边！今天早上我疲软，继续打盹按钮，但没有人知道，因为我跳过早餐准时到达！我一整天都会疲软，没有食物，但现在我觉得强壮与美味的早餐！即使我感到虚弱，我也是坚强的。耶稣基督使我强壮。

## 洞穴类 (第1课)

### 大莉拉的操纵

(士師記16:1-31)



当你讲述圣经故事的每一部分时，让学生画出所显示的画面。保持图纸尽可能简单，以便您的学生可以轻松地复制图纸。



1. 参孙是非常强大的。敌人想抓住他，但是没有几个士兵可以做到这一点。然而，每个人都知道他有一个秘密。非利士领导人如果能够操纵桑普森来告诉他的秘密，那么承诺要支付德拉利大量的银子。参孙爱大莉拉，但她更喜欢钱。

图1：一大袋银币。

2. 大莉拉安排让守卫在附近准备好，因为她要求参孙告诉她他的秘密。他告诉她，如果他用新的弓弦绑扎他将无法自由时他在说谎。当他睡觉时，她把他绑起来，但是当他醒来的时候，他很容易打破了琴弦。她因为撒谎而抱怨生气。即使如此，他也没有意识到她在欺骗他。然后桑普森告诉她，新的绳索足够强大。她再次把他绑起来，他又轻易地打破了他们。接下来，他告诉她将头发编织成织物会阻止他，但是她这样做时，她再次失败了。

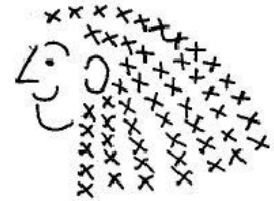
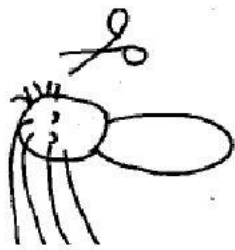
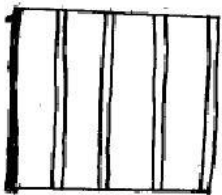


图2：长发的头，七号辫子，如参孙穿着他的头发。



3. 最后，大莉拉用最强的方式强迫他做她想做的事情。她告诉他，“你不爱我吗？如果你爱我，你会告诉我真相。”如果你最好的朋友对你说，你会做他们想要的吗？参孙释放并告诉了她他的秘密。“我的头发是我的力量”，他说。如果被刮掉，我会像任何其他人一样脆弱。

图3：一名男子睡觉，半数头发被切断。



4. 参孙知道他终于告诉了她真相。她安排在睡觉的时候有一个男人来剃头，士兵准备抓住他。士兵冲进来，抓住了秃头的参孙，伤害了他，把他们关进监狱。

图4：监狱窗户的栅

5. 在监狱里，参孙的头发再次长大，他意识到自己的力量是上帝的恩赐。他被带到了巨大的庆祝仪式，一个非利士人所崇拜的假神。他向神祈祷，要求力量，神回答他的祷告。参孙最终能够赢得非利士人的战争。



图5：一个人祈祷

### 意见

大声在课上阅读两个选项。“意见”的想法是让你的学生思考，所以你必须使双方都是正确的。阅读所提供的两个选项，使它们看起来都是正确的答案。如果您选择，还可以使用贴纸进行投票。尽量不要给他们一个正确的答案，但鼓励他们自己思考。

问：参孙应该保密吗？

A. 当被告知，“如果你真的爱我，你会告诉我你的秘密，”任何人都会告诉他们的秘密，如果我是参孙，我会有的。

B. 当被告知，“如果你真的爱我，你会告诉我你的秘密”时任何人都会怀疑这是一个伎俩。如果我是参孙，我不会告诉她关于我的头发。



我们每天都会被操纵，就像参孙一样。但是我们可以在困难中高兴，因为那是上帝帮助我们的时候！即使我们感到虚弱，我们也是坚强的。



### 浏览圣经(第1课)

欢迎来到我们在独木舟中驾驶圣经的河流！让我们都说今天的课标题，口号和记忆诗。传出学生书并鼓励他们从隐藏的迷宫开始。接下来，让你的学生在他们的书中做2个活动，然后为他们的页面着色。

### 答案

**第1课**

耶稣令我变得强大

即使我感到虚弱，我也是坚强的。

索	木	操	银	穴	沃	高	吊	组
爬	熊	秘	针	版	放	高	想	
康	利	子	密	的	强	大	钱	摸
斗	士	那	拜	多	使	阳	刑	槽
烟	人	书	物	子	集	火	交	拉
耶	耶	撒	撒	拉	拉	拜	炸	史

圣经经文

“因此，我为基督的缘故，日以软弱，夜夜，艰难，困苦，困苦为甚，因为我常常为你们受苦，那么时候就满了。” 哥林多后书 12:10

**迷宫**

使用框中的单词填写下面的空白地方。

- \_\_\_\_ 使用 \_\_\_\_ 的 \_\_\_\_ 来证明自己的 \_\_\_\_。
- 把你的 \_\_\_\_ 变成 \_\_\_\_ 的 \_\_\_\_。
- \_\_\_\_ 的 \_\_\_\_ 背后是 \_\_\_\_。

弱点：参孙，软弱，罪恶，力量，上帝，力量，强

- 即使我感到虚弱，我也是坚 \_\_\_\_ 的。
- \_\_\_\_ 的 \_\_\_\_ 来自神。

找到本课中的关键词，然后做一个动作来显示它。

蛇去操瓶

**迷宫**

填写颜色

大狗的颜色 (注: 颜色 1-3)

耶稣令我变得强大

即使我感到虚弱，我也是坚强的。

哪两只熊是一样的？

圣经经文

“因此，我为基督的缘故，日以软弱，夜夜，艰难，困苦，困苦为甚，因为我常常为你们受苦，那么时候就满了。” 哥林多后书 12:10

蛇去操瓶

(本书的答案可以用简单和困难的答案被发现。)

## 热带餐厅(第1课)

### Barbels力量

成分:(选择您所在地区可用的)

- o 酒吧:椒盐脆饼,串,牙签,胡萝卜棒或jicama枝。
- o 重量:葡萄,奶酪立方体,棉花糖,橄榄,草莓或甜瓜方块。

说明:

- o 演示如何将重量放在酒吧的每一端。
- o 让孩子们自己制作吧台。



## 沼泽游戏(第1课)

### 1. 蛇的旅程

将8至10个戒指(或自行车轮胎)与绳索或电缆连在一起(请记住,如果它们是电缆,则应该保护它们。)将它们从强壮的树木上吊下来,或者如果没有树木,请使用两个人来支撑环。如果你无法暂停,你也可以把它们放在地上。每个队伍形成一条线,他们穿过轮胎或戒指。

### 2. 在我们同在

在这个游戏,你可以使用中等大小的气球或纸球。

分散孩子,让他们闭上眼睛,开始移动,旋转。让他们抓住碰到的第一个人,这将是他们的新游戏伴侣。提示:确保形成的高度相似。标记开始和结束线,给每一对充气气球或球。他们将球放在大约胃的高度,靠着它压在那里。然后不用他们的手,彼此旋转他们去到终点线,而不会放下球或打破气球。

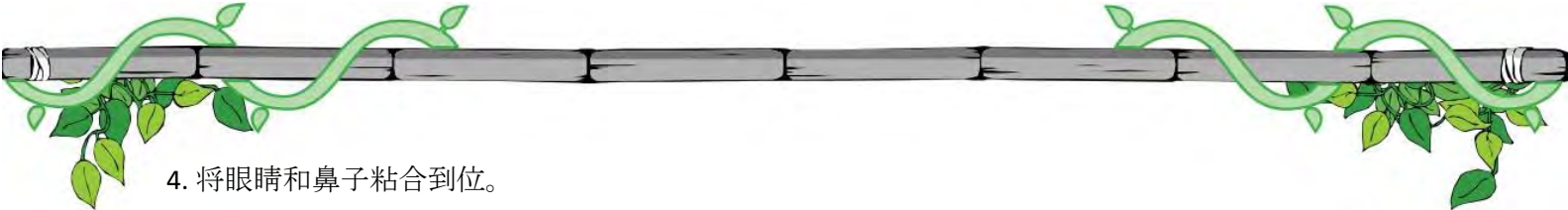


## 瀑布工艺品(第1课)

### 涂画一只熊

打印并给每个学生熊头轮廓,眼睛和鼻子。

1. 孩子们填充颜色,切出眼睛和鼻子。允许孩子们在白眼圈的任何地方画黑色眼睛,以获得创造性和有趣的结果。
2. 演示如何在勺子的背面放一点油漆,画出棕色的耳朵。
3. 演示如何使用叉子从鼻子区域开始向外移动毛皮。



#### 4. 将眼睛和鼻子粘合到位。

如何制作棕色油漆：将大致相等量的原色颜色混合在一起：红色，黄色和蓝色。如果棕色似乎太暗，可以添加一点白色。

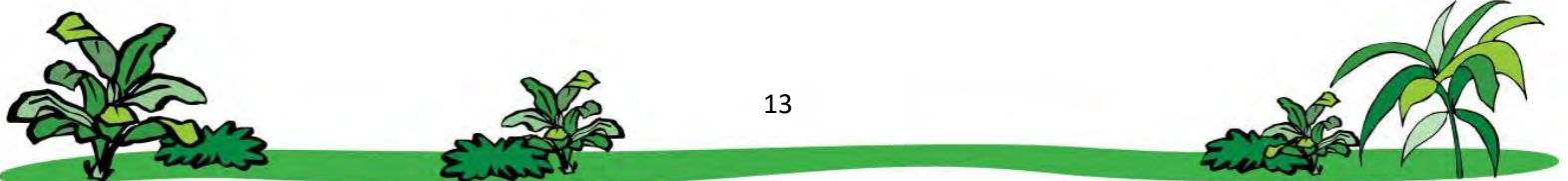
#### 结论(第1课)

人们会尝试操纵我们，就像参孙被大莉拉操纵一样，Bogli今天被蛇操纵。有些人从你那里拿走东西，或者假装在你那边，事实他们不是。但是，我们可以知道我们的主耶稣基督与我们同在，永远不会离开我们。当我们相信耶和华时，即使我们是软弱的，我们将会坚强。正如我们的圣经经文所说，我们甚至可以在我们的困难，困难和弱点中高兴，因为这是基督的力量进入我们的生命。让我们大家一起说今天的要点

**"我在主里坚强，即使我感到虚弱！"**



明天再回到这个VBS，开始另一个令人兴奋的“在丛林幸存”的一天，在那边我们将看到哪个团队有什么需要生存和赢的？





## 第2课

耶稣使我满足

### 要点(第2课)

我有我需要快乐的一切。

### 圣经课(第2课)

亞干抢断(约书亚记7：1-23)

### 介绍(第2课)

昨天我们开始了新的幸存者赛季，在那里我们的队伍争相证明自己是最好的。他们不知道这将是多么有趣，他们接受了挑战，以了解他们在耶稣基督身上。加入我们的Twitter，#hashtag“幸存的丛林”，让我们知道你的想法。（使用您所在国家/地区最喜爱的社交媒体，您无需启动帐户，只需提起一个有趣的事情）。我们每天都会看到周围的人，比我们拥有的东西多些，他们有更好的衣服或更好的手机。但是，当我们学到我们在耶稣基督里面的时候，我们能满足我们是谁，我们拥有什么？（介绍圣经中的一天，腓立比书4:12）事实是，我们可以感受到深深的喜悦，因为我们相信上帝，并且每天遵循耶稣。你昨天记得博格利吗？我们会在一会儿再见到他，看着他嫉妒别人，失去了喜悦和满足感。此外，今天我们将打开我们的圣经，并了解一个当他陷入诱惑的时候失去了幸福的人。我们会在小吃时寻找被盗物品，而在工艺游戏中，我们可以制作一只可爱的大象来帮助我们记住要坚强和满足。让我们大家都在一起说今天的要点，“我有一切我需要的快乐”。最后，你和我可以相信，我们将在这个生活丛林中生存下去，当我们知道我们满意时候的主耶稣基督！

### 动物（第2课）

鬣狗偷东西，大象帮助。

### 小组(第2课)

让每个团队分开并一起学习欢呼，为他们的团队学习歌曲或唱歌。



### 圣经经文(第2课)

“我知道怎样处卑贱，也知道怎样处丰富，或饱足或饥饿，或有余或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。13我靠着那加给我力量的，凡事都能做。”腓立比书4:12

### 戏剧(第2课)

Bogli的闹钟响起。他跳出吉普车，醒来，并准备好了！他很高兴今天他没有感到疲惫，所以他准备好了，自己倒了一碗他最喜欢的谷物，于是欢呼雀跃。他吃了一个香蕉，扔掉了豌豆。当他吃早餐时，大象进来，在他的手机上玩一个有趣的游戏，然后在香蕉皮上滑倒。Bogli嫉妒大象的游戏，不断盯着它，并向大象询问。（如果你想要的话，把玩具改成孩子嫉妒的东西）。大象使得博格更嫉妒，它嘻嘻笑并且玩得很开心。鬣狗进入并告诉博格利不必嫉妒，因为他有一个解决方案！随着大象将游戏放下来并开始与博格里访问，鬣狗便将它偷走！Bogli很震惊，试图在大象没有注意时告诉鬣狗。那么突然之间，他意识到他再次迟到了！他像疯了一样跑来跑去寻找他的铅笔



。他发现它，但是再次倒下。（花一些时间追铅笔。）博格利然后起飞上学。在上学的路上，他收到Facebook通知，他的班级在游戏领域开会。现在他能够直奔现场，不要浪费时间去错误的地方，所以他几乎没有准时！博格利再次准时并感觉满意。他收到他的电话通知时并不像大象那样有魅力，尽管他没有那么酷的游戏，但他的手机帮助他按时返学。他说，哇！我有一切令我快乐的！即使我没有所有的玩具，耶稣基督都使我满意。

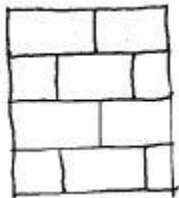
## 洞穴类（第2课）

### 亞干抢断

(约书亚记7：1-23)



当你讲述圣经故事的每一部分时，让学生画出所显示的画面。尽可能让图纸简单以便您的学生可以轻松地复制图纸。



1. 亞干是约书亚军队在杰里科附近的军队之一。当墙壁崩溃时，这场战斗被上帝强力夺取。上帝指示人们不能在城里找到任何东西，包括服装，金，银或任何东西。

图1：耶利哥的墙壁

2. 约书亚军的下一场战斗是反对艾城。即使他们应该很容易赢，他们也战败。约书亚向神祈祷，问为什么他们战败。上帝回答说，他生气，因为人民没有按照他的指示。他看到，人民爱的东西取代了对上帝的爱和顺服他。

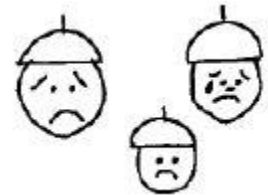


图2：由于输了战斗，士兵悲伤难受。

3. 上帝告诉约书亚告诉人们，要将自己奉献给上帝，明天他会告诉他们谁偷走了东西并隐藏他们。这是一个机会，去悔改，去离开爱其他东西的心，只爱上帝。这也是雅各悔改和顺服神的机会。他可以意识到，他拥有了所需要的一切幸福生活，并且愿意遵循上帝。



图3：约书亚在膝盖上祈祷，和神说话。

4. 第二天，约书亚召集部落，然后是家属，然后每个家庭成员。上帝显示约书亚说阿陈是有罪的人。当被问及亞干说，当他看到美丽而有价值的东西时，他想要他们自己。所以他把他们藏在帐篷里的泥土下面。约书亚派信使到他的帐篷，他们发现他们隐藏着，就像阿坎说的那样。约书亚从他那里拿了宝贵的东西，把他们交给耶和華，雅各受罰。

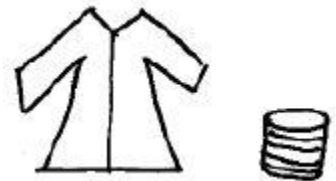


图4：亞干所用的东西：一条美丽的长袍，一条金银币。



5. 上帝告诉约书亚不要害怕，说“把你的军队带回爱，我会给你胜利”。神再次告诉他们不要从城里拿走他们想要的东西。这一次，每个人都服从，他们按照命令烧毁城市。他们赢得了战斗，并非常高兴。神又在帮助他们赢得胜利。



图5：武装的士兵赞美上帝和幸福的脸。

### 意见

大声在课上阅读。“意见”的想法是让你的学生思考,所以你必须使双方都合理。阅读提供的两个选项,使它们看起来都是正确的答案。如果您选择,还可以使用贴纸进行投票。尽量不要给他们一个正确的答案,但鼓励他们自己思考。

问题：亞干可以做几件事吗？

A. 亞干应该知道，神看到一切，不服从就会受到惩罚。他采取任何事情是非常错误的，隐藏起来。

B. 亞干知道这个城市将被毁灭，没有人会错过一些事情，因为它全部被破坏了。他知道他是否躲藏得很好，他不会被抓住。

我也会被诱惑从他人或上帝窃取，或者会有人从我身上偷走，就像雅各一样。我有一切我需要的快乐。耶稣基督使我满意。



### 浏览圣经（第2课）

欢迎来到我们在独木舟中驾驶圣经的河流！让我们都说今天的课标题，口号和记忆诗。将书传给学生，并鼓励他们从隐藏的迷宫开始。接下来，让你的学生在他们的书中做2个活动，然后着色他们的页面。

### 答案

**第2课**

**迷宫**  
耶稣使我满足

→ 我有我需要快乐的一切。

亚干的罪恶  
战斗抵抗  
打败  
接受祈祷  
被风吹破  
金币  
帐篷倒塌

叶	尖	的	硬	管	用	免	税
打	能	在	书	海	斗	金	未
子	法	哇	干	千	位	夷	改
改	商	市	坝	瑞	总	用	映
新	登	香	亭	丹	后	盛	市
尖	美	孔	岳	峰	的	式	宋
脚	具	良	席	王	拜	因	弃
解	源	业	猴	猴	央	能	睡

**圣经经文**

“我知道怎样处丰饶，也知道怎样处丰富，或饱足或饥饿，或有余或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。13 我靠着那加给我力量的，凡事都能做。” 腓立比书4:12

**第2课**

圈出每个问题的正确答案。

1. 亚干做了什么？  
脱鞋   银币   金条
2. 亚干不服从的后果是什么？  
亚干藏了一个   军队先战   上帝生气新的位置
3. 本课的关键词是什么？  
家庭   游戏   酒意
4. 亚干在哪里隐藏他所藏的东西？  
银行   帐篷   孔
5. 用你自己的话重写，这意味着快乐或满足。  
例如：耶稣有一个手机，你也可以快乐。因为依靠家人和朋友的爱。

**圣经经文**

“我知道怎样处丰饶，也知道怎样处丰富，或饱足或饥饿，或有余或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。13 我靠着那加给我力量的，凡事都能做。” 腓立比书4:12

**第2课**

**迷宫**  
耶稣使我满足

→ 我有我需要快乐的一切。

亚干的罪恶  
战斗抵抗  
打败  
接受祈祷  
被风吹破  
金币  
帐篷倒塌

哪两只大象是一样的？

**圣经经文**

“我知道怎样处丰饶，也知道怎样处丰富，或饱足或饥饿，或有余或缺乏，随事随在，我都得了秘诀。13 我靠着那加给我力量的，凡事都能做。” 腓立比书4:12

**第2课**

**填写颜色**

亚干偷窃  
(的书卷记7: 1-23)

(可以使用简单而困难的答案找到中级书答案。)

## 热带餐厅 (第2课)

### 亞干的隐藏宝藏

#### 配料:

- 塑料杯 (每名学生也有一个)
- 小塑料勺子 (每名学生也有一个)
- 巧克力布丁混合 (即食或熟),
- 布丁的牛奶
- 小糖果隐藏在每个杯子的底部。

#### 说明:

把一两个糖果放在每个杯子的底部。按照包装方向做布丁。当布丁凉爽时,请填充每个杯子并密封。告诉孩子们:“这是雅各帐篷里的污垢,你的工作是挖掘找到他藏在那里的东西。”



## 沼泽游戏 (第2课)

### 1. 小跳

对于这个游戏,每个孩子需要一个空桶和一个塑料杯。指示每个队伍向前走。第一个人伸出右手,握住身后的孩子的右脚。第二个孩子抓住第三个孩子的脚,等等。如果在外面玩,你可以包括水!用左手拿起一整桶水。唯一例外的是线上的第一个人有一个空杯子。指出开始和结束线。在信号中,所有的组开始跳跃,试图到达终点线。当他们到达终点线时,他们都把水放在一个空桶里。剩余最多水的团队是赢家。



### 2. 桶中的每个人

提前准备调味或天然水,还有吸管。每个小组都会形成一个紧凑的圈子,尽可能靠近。将集装箱放置在集装箱的中部,整个集装箱从空气中饮用。他们可以一起喝一口,一次喝一杯。如果您的团体较大,则可以为每个团队提供多个饮料容器。

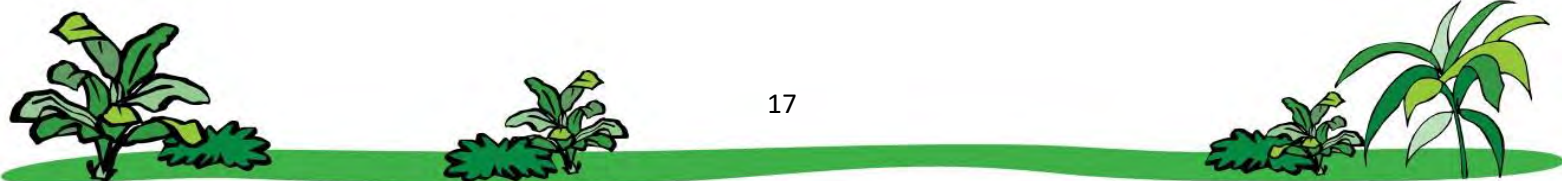
## 瀑布工艺品 (第2课)

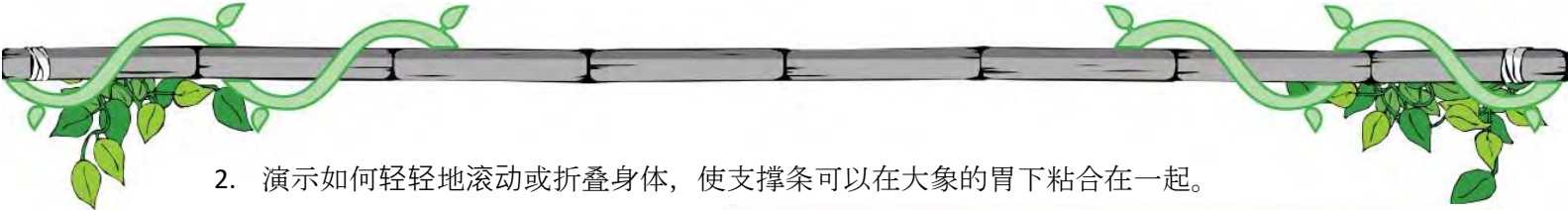
### 3D 大象

打印并给每个学生:

- 1头大象和身体
- 2只小摆动的眼睛
- 2 cm 尾巴

1. 指导学生对大象的头部和身体进行着色,并将其剪掉。



- 
2. 演示如何轻轻地滚动或折叠身体，使支撑条可以在大象的胃下粘合在一起。
  3. 粘上大象的纱尾。
  4. 把眼睛粘在头上。
  5. 将标签弯曲在头部，将其插入颈部的狭缝中并将其粘合到位。

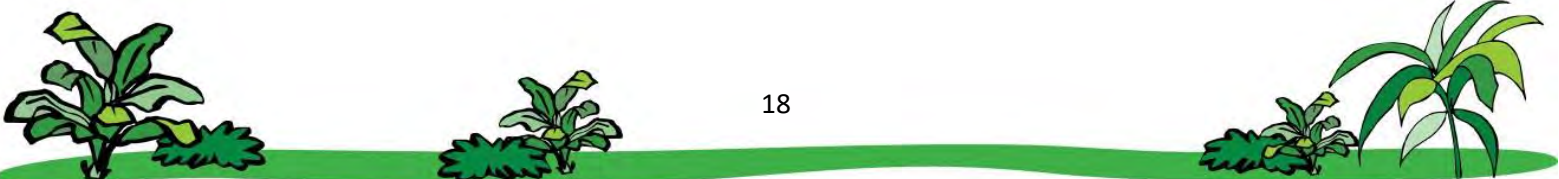


### 结论（第2课）

诱惑将会让我们不快乐，甚至从别人身上窃取，正如亞干被诱惑和从神身上偷走东西一样，博格利嫉妒大象的游戏。会有那些炫耀他们有什么东西的人，并试图让你不满意现在有什么。然而，我们可以知道

我们的主耶稣基督使我们内心满足，并给我们一个深刻的幸福。当我们相信耶和华时，我们将会满意，不管我们拥有什么。正如我们的圣经经文所说，我们可以知道在每一种情况下都满足秘密，无论是喂饱还是饥饿，都有我们想要的东西。让我们大家一起谈论今天的要点...“我有我需要快乐的一切”。

明天再回到这个VBS，另一个令人兴奋的一天，“在丛林幸存”，我们将看到哪个团队有什么需要，要生存和胜利！





## 第3课

### 耶稣令我变得仁慈

#### 要点(第3课)

我怎么样对别人也希望别人使用相同方式对我。

#### 圣经课(第3课)

列王纪下5：1,27

#### 介绍(第3课)

我们回到了“在丛林幸存”的第3天，每个团队都在试图找到一种获胜方式。今天将充满机会向别人展示你所做的一切。这些团队今天能抓住机会吗？每天人们彼此不友善，试图通过踩在别人的头上来达到顶峰，这使我们失去信心。但是，当我们了解我们在耶稣基督里面的时候，我们可以有信心！（介绍圣经经文中的这一天：路加福音6:31）今天，博格利将面对一个欺负学校入路的恶霸，并且必须决定他是否会善待自己！我们将制作一款有趣的猴子工艺，带回家提醒我们这个VBS，以及在零食时间吃一堆硬币。然后我们将打开我们的圣经，看看盖哈兹如何利用别人的自己的好处，他怎么会遇到很大的麻烦。让我们大家都说今天的重点在一起，“我怎么样对别人也希望别人使用相同方式对我。”最后，你和我可以相信，当我们知道如何对主耶稣基督里的人善良时，我们才可以在这个丛林中生存下去，！

#### 动物(第3课)

猴子有利可图，豹子帮助。

#### 小组(第3课)

每个团队在星期五出现时都会创建一个旗帜或海报。

#### 圣经经文(第3课)

“你们愿意人怎样待你们。”路加福音6:31

#### 戏剧(第3课)

Bogli的闹钟响完了，他跳上吉普车，匆忙准备上学。在吃他最喜爱的谷物早餐时，Bogli在手机上观看YouTube视频，显示了他的学校的一些孩子欺负一个孩子。这个录影让他很伤心，但他不想迟到，所以他早点起床。在他的路上，Bogli从猴子挑选的视频跑到同一个孩子！猴子骑在他的背上，啃食食物，偷看他的家庭作业。看起来猴子正在骑自行车，在学校前作弊！Bogli觉得看到猴子有利可图，知道他应该停下来帮忙，但他不想上学迟到。整个星期他已经差不多迟到了，但是上帝继续帮助他准时到达。但如果他现在停下来帮忙，肯定他迟到。就在那时，豹子来了，鼓励博格利做正确的事情。博格利看着可怜的男孩被猴子折磨，决定他必须帮忙。“如果我是被猴子利用，怎么办？”所以博格利和豹子保护了这个男孩，导致猴子逃跑。当猴子逃跑时，他跑到树上，向后倒。他起床，再次不小心跑到树上，然后起身跑走。由于猴子不见了，Bogli帮助男孩，然后注意到他几乎迟到了，不会及时了！不好了！就在那时，豹给他们两个骑在他的背上。他们爬起来，开始跑进丛林。Bogli再次惊喜，他们使它准时！那么，博格里记得我对别人的态度，我希望他们对我的行为。他脸上露出笑容，哇！耶稣基督使我变得善良！



## 洞穴类 (第3课)

### 基哈西具有优势(列王纪下5:1-27)

当你讲述圣经故事的每一部分时，让学生画出所显示的画面。尽可能简单 保持图纸，以便您的学生可以轻松地复制图纸。



1. 纳曼是一个伟大的人，但他有麻风病。他去了神的先知以利沙来医治。以利沙告诉纳曼去河里洗7次，接受治疗。当他被治疗麻风病时，纳曼服从，他感到很激动！纳迦恩给以利沙提供礼物，但他拒绝接受。即使纳曼劝他，以利沙继续拒绝拿礼物或钱。

图1：纳曼的头在河里。

2. 以利沙的仆人盖哈西看到了治疗和提供的礼物。纳曼离开后，在路上回到家门前，盖哈西跑过去阻止他。由于他是一名著名的军事指挥官，所以他就知道纳曼将是富有的。他决定对他说谎，为自己赚一些钱和衣服。



图2：格哈西跑下。



3. 盖哈西向纳曼说谎以收到一些礼物和金钱。这是一件坏事，但是像今天许多人一样，他可以想到很好的借口来解释他的行为。一个罪恶通常会引发一连串的其他罪恶来掩盖，造成更多罪恶。盖哈西对纳曼说，两个人正在访问以利沙，所以他改变了主意。纳曼非常感激上帝医治他，他给了加沙兹两倍多的钱！盖哈西贪婪，想要更多的东西给自己，利用以利沙，纳曼和神！

图3：一袋钱或钱包或钱包。

4. 一旦收到基哈西的礼物和钱，他赶紧回家隐藏它。他以为他可以保密，而以利沙永远不会发现。然而，上帝显示了以利沙完全是盖哈西所做的。我们可以肯定上帝看到我们所做的一切，甚至在我们心中认识我们的动机。他永远不会被我们发明的故事所愚弄，使我们看起来像一件“好事”。

图4：一座房子



5. 现在每个人都知道盖哈兹利用别人做了什么！然后上帝用纳曼的麻疯病惩罚盖哈西。盖哈西没有按照他想要对待的方式对待纳马人或以利沙。你会像以利沙对别人好吗？或者你会像盖哈西试图寻找自己来获得更多的东西，并利用别人？

图5：一个病床的人。

## 意见

上课时大声阅读两个选项。“意见”的想法是让你的学生思考，所以你必须使双方都合理。提供两个选项阅读，使它们看起来像正确的答案。如果您选择，还可以使用贴纸进行投票。尽量不要给他们一个正确的答案，但鼓励他们自己思考。

### 问题：格哈兹是否可以去找纳曼要钱？

A. 作为以利沙的仆人，加沙齐是干涉以利沙的选择，不是为了神治好纳曼时神所做的选择。他不应该去找乃缦。

B. 在提供服务时期望付款是正常的。就像支付一个让你好的医生，从他那里得到治愈就可以从纳曼那里要钱。

人们每天都会利用我们，就像盖哈兹利用纳曼一样。但我们可以学习“我对别人的表现也希望别人使用相同方式对我。”耶稣基督使我善良



### 浏览圣经(第3课)

欢迎来到我们在独木舟中驾驶圣经的河流！让我们都说今天的课标题，口号和记忆诗。将书传给学生，并鼓励他们从隐藏的迷宫开始。接下来，让你的学生在他们的书中做2个活动，然后为他们的页面着色。

### 答案



(可以使用简单而困难的答案找到中级书答案。)

### 热带餐厅(第3课)



### 盖哈兹堆硬币

配料:

- o 小吃，如曲奇饼或饼干。
- o 每位学生的餐巾纸

说明:

- o 像大量的钱一样安排零食。
- o 假装是格哈兹，因为有这么多，因此拿一点点，就像拿钱一样。
- o 给每个孩子一个“硬币”饼干的餐巾。



## 沼泽游戏 (第3课)

### 1. 穿越沼泽

通过使用放在地面上的轮胎或戒指做一个“沼泽”。把鳄鱼放在沼泽地不同的地方。在“沼泽”的尽头，标志着比赛的开始和结束。在开始和结束胜利队之前兴奋。一个选择是让每个小组中的一小群孩子在沼泽地带着一名“受伤”的小孩。小心确保所有孩子的安全。

### 2. 穿越蜘蛛网

将椅子放置在彼此面对约四英尺。将一条绳子从一条椅子上的前腿连接到另一根椅子上的另一根前腿上，距离地面约六英寸。使用三套或四套椅子，使您想让他们穿越的“蜘蛛网”的大小。根据孩子的技能水平，使蜘蛛网更容易或更复杂。在“蜘蛛网”的末尾，标志着比赛的开始和结束。开始比赛时建立兴奋。孩子们必须穿过网，而不必接触绳索。获奖小组得分。



## 瀑布工艺品 (第3课)

### 猴门衣架

打印并给每个学生：

- 1个衣架底座，1个猴身和2只脚
- 5管清洁剂（10厘米或4毫米）

1. 指导学生切割门架，猴子和脚和为它们着色。



2. 演示如何将一个管道清洁剂卷曲成尾巴形状并将其粘贴到猴子。
3. 展示如何弯曲两条腿，然后将脚胶合到腿部底部。
4. 把腿粘在猴子身上。
5. 接下来，将手臂弯曲并粘贴到猴子和门衣架上，将它们附在手把上的“手”上。



### 结论(第3课)

人们会尝试利用我们，正如盖哈西和猴子今天所做的那样。然而，我们不需要遵循世界的道路，但我们可以不同，并遵循耶稣基督！其他人的行为并不重要，我可以决定要善良，并按照我们的圣经经文所说的，照我所吩咐的去做别的事。



## 第4課

### 耶稣基督使我成为他家庭的一部分

#### 要点(第4課)

我作为神的孩子在天上永生。

#### 圣经课(第4課)

哈马直接攻击 (以斯帖)

#### 介绍(第4課)

欢迎回来！我们即将结束“在丛林幸存”。我们的团队可以给他们所有的一切吗？本周我们的团队开始了一生的冒险，但他们不知道会有多么的乐趣。现在即将结束，但我有一种感觉，今天将是经典的。

我们正在本周学习我们在耶稣基督里，今天是特别的。今天我们将看到，我们实际上已经被纳入了上帝的家庭！耶稣基督使我成为他的家庭的一部分！（介绍圣经中的节日约翰福音10：27-28）在博格的冒险中，他受到攻击，我希望他能幸存下来。然后我们将打开我们的圣经，看看以斯帖如何通过神的恩典和怜悯来抵抗哈曼的直接攻击。在我们的工艺中，我们将做一个相框回家，在小吃时间，我们将使以斯帖的冠！以斯帖很高兴知道她是上帝的孩子。让我们大家都说今天的要点在一起，“我在天上永生，作为上帝的孩子”。最后，你和我可以相信，我们将在这个生命的丛林中生存下去，我们也将有机会成为上帝家庭的一部分！

#### 动物 (第4課)

老虎的攻击和狼的帮助。

#### 小组(第4課)

让每个团队明天练习演讲。它应该包括一个欢呼声，一个装饰或国旗，和一个问候人群。



#### 圣经经文(第4課)

“我的羊听我的声音，我也认识他们，他们也跟着我。我又赐给他们永生；他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。” 约翰福音10：27-28

#### 戏剧 (第4課)

再次，博格利的闹钟响了，他慢慢坐起来，随着醒来而伸展。Bogli意识到他下雨了，他都湿了。不好了！他昨晚睡觉时应该盖上吉普车！吃了他最喜欢的谷物的早餐后，他穿上雨衣，在雨中朝着丛林学校前进。他的正常路线在他上学的时候会让他感到湿透，所以他跟孩子谈谈通过更厚的丛林采取更保护的路线，所以他可以保持干燥。唯一的问题是有老虎这样的方式！他抓住他的手机和支票。果然，Facebook上现在有老虎在今天早上在厚厚的丛林中张贴自己的照片。博格利决定要走了。当博格利进入老虎的丛林，他意识到他很容易看到，因为他的皮肤没有条纹。就在那时，一只老虎跳起来，在博格里咆哮着。老虎的直接攻击吓了他一跳，所以博格利从沼泽里抓起一些泥土，涂上皮肤上的条纹。现在他认为他不会那么明显。快速地，一只狼在角落里转过身来，看到Bogli在他身上有泥条纹！“你不需要感到孤独的Bogli，”他说，“你的皮肤上没有条纹，就像老虎一样没关系。你不需要成为老虎的一部分，因为耶稣基督使你成为他的家庭的一部分！”博格利在沼泽地上洗了条纹，他和狼可以远离老虎。就在那时，Bogli的脚被困在泥里，他无法得到





它。他们工作了一段时间，然后休息。当他们完成步行到丛林学校，狼告诉博格利所有关于耶稣基督谁支付他的坏行为。当他们走路时，狼解释救恩，Bogli祈祷，然后说：“我在天上为神的孩子永生！耶稣基督使我成为他家族的一部分。”博格利又一次按时上了学校。

## 洞穴类 (第4课)

### 直接攻击哈曼(以斯帖)

当你讲述圣经故事的每一部分时，让学生画出所显示的画面。保持图纸尽可能简单，以便您的学生可以轻松复制图纸。



1. 瓦希蒂女王因為不服從施捨斯王而被從她的位置上撤出。以斯帖被選擇取代她。她來自王國最低階，只有14歲。

圖1：繪畫以斯帖，一個漂亮的公主式的女孩

2. 哈曼是國王的總理，是國王旁邊巨大王國中最重要的。他為自己感到驕傲，國王吩咐所有的人在他過世的時候向他鞠躬。末底改是猶太人，並且選擇只對上帝而不是哈曼。這讓他很生氣。哈曼很生氣，他決定不僅要殺末底改，也要讓所有的猶太人都殺了！他欺騙了國王，成為一個法律，懲罰了所有的猶太人。

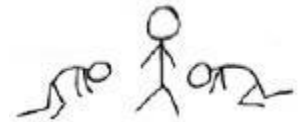
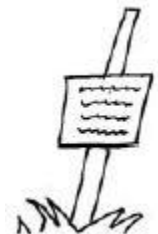


圖2：人們在地上的膝蓋鞠躬

3. 同樣的道理，上帝給了我們10條誡命或法令。如果我們不服從這10條誡命，那也就是我們也受到懲罰。你和我永遠不能一直遵循所有的誡命。

圖3：具有法律海報的職位。



4. 以斯帖計劃為國王3頓特別餐，並告訴他對自己和所有猶太人的危險。以斯帖在與國王說話的時候，甚至冒著死亡的危險，但她的勇敢拯救了人民不要死亡。耶穌基督走了進來，為我們的罪惡而不受懲罰。他為我們和沒有遵守所有誡命的人而死。

圖4：一張特餐的桌子。

5. 就像以斯帖一樣，如果你想得救，你必須告訴上帝，誰是真正的王，你的危險。你可以說我禱告之後的話，或者說自己的話來告訴他。



圖5：畫出你的基督徒家庭所圍繞的。

“親愛的上帝，我知道我是一個罪人。我知道你派耶穌成為我的救主。他在十字架上死了，為我的罪受到懲罰。請原諒我，進入我的生活，改變我。請指導我，幫助我在餘生中跟隨你。謝謝你救我，讓我屬於你的家人。謝謝你帶我去天堂，當我和你住在一起時。在耶穌的名下，阿們。”

## 意见

大声在课上阅读两个选项。“意见”的想法是让你的学生思考，所以你必须使双方都合理。提供两个选项阅读，使它们看起来都是正确的答案。如果您选择，还可以使用贴纸进行投票。尽量不要给他们一个正确的答案，但鼓励他们自己思考。

### 问题：以斯帖做错了么？

- A. 去一个国家的领导人面前试图改变法律。使用任何你可以赢得青睐的方式，就像以斯帖做饭。
- B. 不管结果如何，接受法律和生活都很好。赢得食物，然后要求法律改变是错误的。

但我们可以相信，这些攻击不能永远伤害我们，因为作为上帝的子孙，我们在天上有永生。“我在天上永生，是神的孩子！耶稣基督使我成为他家庭的一部分。”



## 浏览圣经(第4课)

欢迎来到我们在独木舟中驾驶圣经的河流！让我们都说今天的课标题，口号和记忆诗。将学生的书传出，并鼓励他们从隐藏的迷宫开始。接下来，让你的学生在他们的书中做2个活动，然后为他们的页面着色。

## 答案

**第4课**

耶稣基督使我成为他家庭的一部分

我为神的孩子在天上有永生。

恰	再	便	丹	吞	呆	探
先	兄	季	活	高	健	
撤	威	鼠	富	本	澳	德
雷	史	合	越	洪	县	宝
卫	王	因	欠	恩	大	奸
顶	上	天	源	照	光	它
扒	穿	谷	妖	渠	孔	钻

**圣经经文**

“我的字所发的声音，我也认识他们，他们由罪悔改，我又赐给他们永生；他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。” 约翰福音10：27-28

**迷宫**

从圆圈画一条线，显示我们如何成为上帝之家庭的一部分。

购买冰淇淋 → 当我遇到危险时告诉上帝 → 穿现代鞋 → 在我的余生中照顾耶稣 → 我如何表明我是上帝家庭的一部分？ → 善良 → 期待好事的报偿 → 与我的父母和老师交谈 → 告诉别人耶稣是我的救主 → 作为需要一个人的朋友

另一个星球，显示我是上帝的家庭的一部分：  
显示我的行动，我正在练习我本学习的“词”。

关键词在本课中被发现了4次。它是什么？  
老虎

老虎的叫声

**第4课**

耶稣基督使我成为他家庭的一部分

我为神的孩子在天上有永生。

**填写颜色**

直接攻击哈曼 (以斯帖)

老虎的叫声

**圣经经文**

“我的字所发的声音，我也认识他们，他们由罪悔改，我又赐给他们永生；他们永不灭亡，谁也不能从我手里把他们夺去。” 约翰福音10：27-28

圈出两只相同的狼。

(可以使用简单而困难的答案找到中级书答案。)

## 热带餐厅(第4课)

以斯帖的王冠

### 选项1:

配料:

- 纸杯
- 零食填充杯子：芯片，切尔托斯，水果，饼干

说明:

- 通过切割三角形来制作冠杯来准备杯子。
- 想法：让孩子们在装满小吃之前，给自己的杯子着色或装饰。



### 选项2: 西瓜切成冠状

配料:

- 为学生提供个人服务板
- 准备的水果：可用本地的任何东西
- 想法：西瓜，甜瓜，香蕉，葡萄，桃子，棉花糖，蓝莓，草莓，菠萝

说明:

- 将西瓜切成小块，然后将果实作为小吃的一部分。从瓜子的底部切下一小片，帮助它稳定地坐在桌子上，而不是尖端或滚动。
- 选择水果填充西瓜壳。

## 沼泽游戏(第4课)

### 1. 穿过洞穴

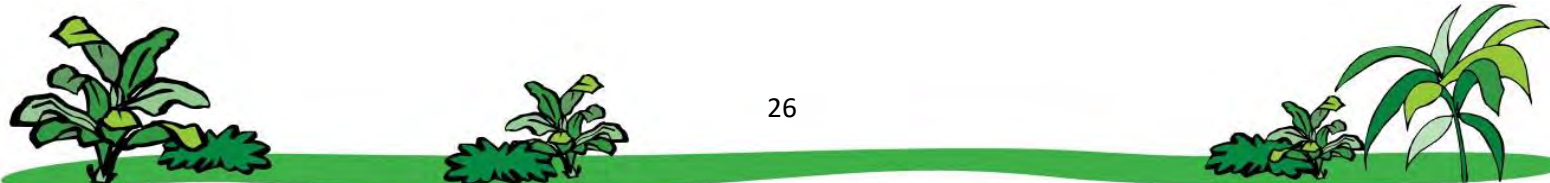
对于这个游戏，你需要大的塑料袋或报纸和胶带。将袋子捆在一起作为你想的长度，将他们挂在一起做隧道。尽可能多的隧道，就像你有团队一样。

每个队伍进入洞穴，直到最后。赢得了第一支完全通过隧道的队伍。

为了使其更有趣，挂纸“岩石”或“树木”作为障碍物，使其更加刺激通过隧道。



### 2. 叶赛



每个孩子都需要一片树叶和一根稻草，在每一个树叶落下的每一个小组的地面上标记一个部分，每个小组应该知道他们有多少叶子。当您听到启动信号时，整个组必须将叶子扔到天空中，并用吸管吹走，以进入终点线。许多叶子会去对方的队伍，即使是来自另一个队伍，所以孩子们应该尽量确保所有的叶子落入他们那边。拥有最多叶子队伍胜出。

### 瀑布工艺品 (第4课)

#### 老虎相框



打印并给每个学生：

- 1 虎头形框架
- 2 套牙齿
- 2 眼睛

指导学生剪出老虎头并给它着色。

小的摆动眼睛（或眼睛的任何圈子）被粘合到位。

最后，牙齿粘在老虎头的背面。如果可以，拍照，把它们打印出来，把照片放在老虎的嘴里！



### 结论 (第4课)

正如以斯帖遭到哈曼袭击一样，人们会攻击我们，因为我们在这个叫做“生命”的丛林中奋斗。但是当我们是上帝家庭的一部分时，我们并不需要担心。当别人假装在你身边时，耶稣永远与你同在！事实上，就像今天你们中许多人一样祷告，我们相信，当我们祈祷并问耶稣进入我们心中时，我们是他家庭的一部分。正如我们的圣经经文所说，当我们属于神的时候，没有人能从我手中夺取我们。让我们大家一起说今天的要点

“我作为上帝的孩子在天堂里有永生”。明天再回到VBS（度假圣经学校），为另一个令人兴奋的“在丛林幸存”一天，我们将看到哪个队伍有什么需要，玩耍，生存和赢得什么！



## 第5课

### 耶稣基督使我勇敢

#### 要点 (第5课)

即使事情似乎不可能，我也可以征服恐惧。

#### 圣经课 (第5课)

歌利亚威胁（撒母耳记上17章）

#### 介绍 (第5课)

我们为“在丛林幸存”的季节结局是LIVE的。从博格里和动物到所有团队的代表，我们每个人都在这里。我们回到这个最后一天，结束了一个疯狂的季节。你有什么需要吗？好吧，加入一下我们，点击我们的Twitter，标签“在丛林幸存”，让我们知道你的想法。这将是一个有趣的一天！

每一天，你和我都在我们身边遇到恐惧，但是与耶稣基督一样，即使事情似乎不可能，我们也可以征服那些恐惧。（介绍圣经中的一节：约书亚记1：9）嗯，让我们赶快开始一天，所以我们可以看到博格里，了解大卫和歌利亚，做点小吃，工艺品和游戏！

让我们大家一起说今天的要点，“即使事情似乎不可能，我也能征服恐惧。”

在一天结束的时候，当我们知道我们在我们的主耶稣基督里勇敢时，你和我可以相信我们将能够在这个丛林中生存下去！

#### 动物 (第5课)

鳄鱼的威胁和老鼠帮助。

#### 小组 (第5课)

每个团队都可以欢呼他们的出席，装修和对整个团队问候。判断哪个队是最有名的赢家。

#### 圣经经文 (第5课)

“我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊惶，因为你无论往哪里去，耶和華你的神必与你同在。”约书亚记1：9

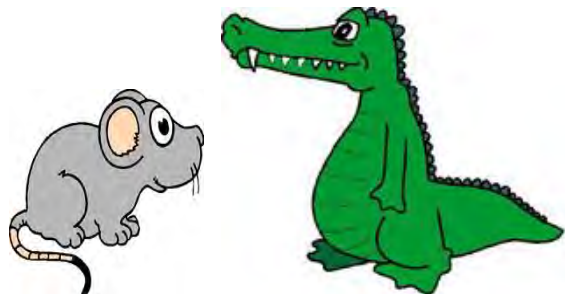
#### 戏剧(第5课)

玲，玲，玲... Bogli的闹钟再次响起，在吉普车上睡觉，但他抱怨并点击了打盹按钮。然后他的手机响了起来，他从吉普车跳起，醒来。他的朋友，老鼠在电话中，问他是否会摇摆，帮助他去丛林学校。博格里同意了，但是在起飞拿起他的老鼠朋友之前，必须赶紧吃掉自己喜爱的早餐麦片。如果他不急，他们都会迟到的！当Bogli到达时，老鼠有一个馅饼，并通过把馅饼放在脸上让他

感到惊讶！他们一起笑了起来，清理了博格里的脸，随后他们开始唱歌，直到他们到达沼泽地。

哦noooo！我们如何跨越沼泽？他们在沼泽的边缘找到独木舟，爬上去，开始划水。然后突然间

，他们听到低吼声，他们开始环顾四周是什么动物。老鼠首先看到它... 鳄鱼！老鼠鼓励博格力勇



敢。鳄鱼开始追赶他们，因为他们尽可能快地桨。他们都在同一时间喊，我非常伤心！鳄鱼移动越来越近，Bogli意识到，在抓住鳄鱼之前，他们将完全不可能到达另一边。博格里完全忘记了他要迟到，开始担心他要成为鳄鱼的食物！老鼠试图提醒Bogli勇敢，但Bogli因为他的尖叫而听不见他。那么Bogli记得他的朋友，熊！他抓住了他的手机，发了一个快速的文本。鳄鱼越来越近，他的下巴正要紧挨着独木舟一样，熊到岸边大声咆哮着摇曳整个沼泽！鳄鱼在恐惧中尖叫起来，游泳回去。每个人都大声欢呼，因为不可能发生了！Bogli喊道，“即使事情似乎不可能，我也能征服恐惧！耶稣基督使我勇敢！”一旦安全地在另一边，他们拿了一个快速的自画像，然后赶到学校。博格利肯定这一次他会迟到，但他们就在钟声响起之前到达丛林学校。更不可能的事情发生了！博格利，即使在自己弱时，已经使得这个星期每天都在时间丛林上上学！即使事情似乎不可能，我也可以征服恐惧。耶稣基督使我勇敢！他在他的吉普车睡觉之前，在那天晚上庆祝。

### 洞穴类(第5课)

#### 歌利亚的威胁(撒母耳记上17)

当你讲述圣经故事的每一部分时，让学生画出所显示的画面。尽可能保持图纸简单，以便您的学生可以轻松地复制图纸。



1. 大卫是一个有7个哥哥的小男孩。他的父亲让他掌管一群羊。有一天，他的父亲让他跑到战场上，他的三个最老的兄弟在扫罗的军队中服役，为军队指挥官带来一些食物和10份奶酪的礼物。

图1：背包里装满了面包和奶酪以及食物。

2. 歌利亚是一个非常高的男人（3米，9'9"高！）和非军队的王者，他大声侮辱和威胁大家，吓唬整个以色列军队，与其让两全军开战，非利士人提出单对单打败歌利亚，赢家将是整个战争的胜利国家。

图2：害怕的士兵



3. 大卫正在交付他父亲送来的东西时，听到了歌利亚的呼喊和威胁。大卫不怕歌利亚，因为他知道神在以色列的一边。大卫宣布他愿意成为与歌利亚作战的士兵。当扫罗听到大卫的勇敢的报价时，他呼吁他。他告诉大卫，他太小了，年纪轻轻，没有机会反对歌利亚。他还指出，歌利亚多年来一直是士兵，大卫未经训练。

图3：扫罗王

4. 大卫必须向扫罗王证明他是勇敢的。他告诉他，他曾经杀过一只熊和一只狮子的时候，因为他们试图从羊群里偷一只羊羔。但他所说的最有说服力的论点就是这样：“把我从狮子的爪子和熊的爪子交给我的耶和华，他将把我从非利士人的手中救出来。即使看起来不可能，他有信心，因为他知道上帝在他身边。我们也可以勇敢和面对不可能的情况，因为神与我们同在！”

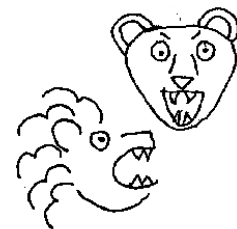
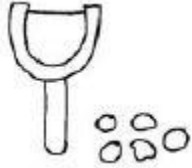




图4：一只狮子和一只熊



5. 扫罗王决定相信大卫与全能的以色列国家对抗歌利亚。他给了他最好的盔甲，盔甲和剑。他都很沉重，他甚至不能走路。他选择不使用所有的战斗设备，只使用他在照顾羊时使用的相同的東西。他知道如果他赢了，那将是从耶和华，而不是从优越的力量，技能或战斗设备。他选择了5块石头和他的吊索，然后和歌利亚战斗。他的第一枪击中了歌利亚在头上，他死了。大卫是勇敢的，因为他知道与神同在，一切都是可能的！

图5：吊坠和5个光滑的石头

### 意见

阅读两个选项大声上课。“意见”的想法是让你的学生思考，所以你必须使双方都合理。阅读提供的两个选项，使它们看起来都是正确的答案。如果您选择，还可以使用贴纸进行投票。尽量不要给他们一个正确的答案，但鼓励他们自己思考。

### 问题：大卫自愿与歌利亚打架是否聪明的做法？

- A. 大卫不应该自愿成为唯一一个打败歌利亚的士兵。如果他不够坚强，整个以色列国家就会失去战争，成为非利士人的仆人。风险太高了。
- B. 大卫知道大小和力量，年龄和经验并不重要，因为这场战役属于上帝。他是其他士兵的志愿者。

在我的生命中，许多人会嘲笑我，威胁要伤害我，正如歌利亚嘲笑和威胁大卫一样。“即使事情似乎不可能，我也能征服恐惧。”耶稣基督使我勇敢。



### 浏览圣经(第5课)

欢迎来到我们在独木舟中驾驶圣经的河流！让我们都说今天的课标题，口号和记忆诗。传出书给学生，并鼓励他们从隐藏的迷宫开始。接下来，让你的学生在他们的书中做2个活动，然后为他们的页面着色。





## 2. 把水带到镇上

和孩子们做两条长线。给每个学生一个空的塑料杯。将第一杯装入线中，然后让那个人将水倒入下一个杯子，而不用在头顶上看着他们身后的人的杯子。第二个孩子把水倒入第三个等等。最后一杯水最多的是胜利者。

## 瀑布工艺品 (第5课)

### 鳄鱼面膜

打印并给每个学生：

- 1个鳄鱼面膜
- 1套鳄鱼牙
- 1个50厘米的丝带
- 2只眼睛



1. 指导学生着色并切出面具。（教师可能想要打开面具侧面的丝带孔，以免它们太靠近边缘，并且容易撕裂。）
2. 向学生展示如何将大眼睛粘贴在直线上的面罩背面。
3. 接下来，将鳄鱼牙胶粘到面罩的背面，轻轻地使牙齿成型，以跟随波浪线。
4. 最后，将丝带绑在面具的一侧，然后在绑在另一边之前调整孩子的头部。

## 结论(第5课)

人们会试图吓唬我们，正如歌利亚人威胁上帝的子民一样，博格利今天被鳄鱼吓倒了。然而，就像大卫一样，我们可以信靠主耶稣基督的名。正如我们的圣经经文所说，我们可以坚强勇敢，因为神与我们同在，无论我们去哪里。让我们大家一起说，今天的要点是：“即使事情似乎不可能，我也能征服恐惧。”

感谢本周加入我们的“在丛林幸存”，我们一起探索如何克服恐惧，罪恶和攻击，充满勇气，善良和力量！在这个丛林冒险中，我们一起学习我们在耶稣基督里的乐趣。我们每个人都留下了我们家中的一切，来到教堂，参加这个冒险，这无疑已经改变了我们的余生。感谢您参加这个特别周的一部分。

下一次，我们会再次见到你，“在丛林幸存！”的新赛季。

# You were expecting just a fun way to teach kids.



"WE USED TO HAVE 5 KIDS COMING TO SUNDAY SCHOOL," said the children's ministry director of a church in Delhi after just 1 month using Champions Sunday school. "Now we have 25 children regularly! The rich children used to snub the poor children, but now they mingle together. They even help each other solve the puzzles!"

"BUT I DO THE SAME THING, TOO..." a little girl in Mexico said with a sigh. She was looking at herself with a little pocket mirror she made out of tin foil in Sunday school. "...So I can't judge that girl for gossiping." After putting the little mirror back into her pocket, she went to another girl she had gossiped about and apologized for it!

**Use our syllabus and discover surprising spiritual growth in your students!**

Join over 100,000 churches from 20 countries and download life-changing curriculum from [www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com).

