



每个孩子

跟随着耶稣的脚步!

教师用书

适合所有年龄段



时间机器

跟随耶稣的脚步!



主日学校
摘自“儿童很重要”
老师的书

适合所有年龄段

单元 1 : 第 1-13 课

网页: www.ChildrenAreImportant.com/machine/

感谢整个团队“孩子很重要”

Founders, Dwight y Kristina Krauss

Creative Team Manager, Flor Boldo

Creative Editorial Team, Jennifer Sánchez, Areli Salinas, Ramón Martínez, Marlon Hernández.

Designer, Julio Sánchez

Contributing Designer Suzanna Kangas (Suki)

Consulting Emeritus, Miguel y Vickie Kangas

Facebook Page Spanish Admin, Ramón Martínez and Verónica Toj

Facebook Page English Admin, Marlon Hernández and Flor Boldo

Translation Team, alineviera, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and

Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi,

Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman,

Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das,

Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi,

Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah

Cancerika, Yeoh Jung Chin, Zeina Mirella Barzaga Arencibia

介绍

欢迎来到时间机器周日学校！在这个令人兴奋的新节目中，我们将回到过去，观看耶稣的生平！每个星期，孩子们将享受一场有趣的戏剧，一场游戏，解决学生书中的难题以及收集一张新的出勤卡。这部有趣的戏剧专为 3 位或更多演员而设计，他们会时光倒流观看耶稣的生平。孩子们会喜欢认识角色并随着演员的倒数而倒数。但这不只是娱乐。在每部戏曲中，角色都学习与学生相同的课程，并演示了该课程的现代应用。

在该计划中，孩子们将跟随耶稣的生活，并学习现代社会中的正义。爱别人，善待别人是上帝非常关心的事情。这只是关于它的许多经文之一：

“学会做正确的事；寻求正义。保卫被压迫者。承担起无父之辈的事业；为寡妇辩护。”以赛亚书 1:17

某些问题，例如人口贩运，已超出幼儿现在改变事物的能力。但是，我们可以形成孩子对世界的看法，例如不论社会地位如何都享有有尊严的待遇，以便他们能够随着年龄的增长而捍卫被压迫者。共有三个部分，旨在帮助孩子们了解正义。1.“正义”部分是基于主要课程的现代应用程序。例如：将所有人视为上帝的创造。2.家庭作业部分允许孩子练习他们在日常生活中学到的东西。例如：给某人写感谢信。3.传记部分教孩子们各种职业以及他们如何使社会受益，例如牧师，律师，科学家和警察。由于个人滥用职权，因此在不同国家/地区对本节中的某些职业持负面态度。这是您的机会，教孩子们某人应该做的事情或耶稣在那个职位上会做的事情。谁知道？也许您班上的一名学生会成年后最终成为该职业，他们可以做正确的事并为他人造福，而不是滥用权力。他们可以在他们的社区或整个国家为耶稣发光。

老师们，要鼓起勇气，因为上帝与你同在。他想改变世界，没有比培训下一代更好的方法了！想象一下，当上帝在孩子们的心中工作并帮助他们无差别地爱护周围的人时，您的社区会发生什么。我们祈祷上帝为您在这项重要的教导孩子的工作中所做的工作蒙上极大的祝福。

儿童团队很重要



总览

1 皇族还是农民？

前往伯利恒：路加福音2：1-5

彼得一书2：9 不过，你们是被拣选的一族，是君尊的祭司，是神圣的国度，是属上帝的子民，要使你们宣扬那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德。

2 好朋友

约瑟夫嫁给了玛丽：马太福音1：18-25

雅各书4:11 弟兄们，不可彼此诋毁。诋毁弟兄或评断弟兄的人，就是诋毁律法，评断律法；你若评断律法，就不是遵行律法，而是评断者了。

3 皇家还是卑微的出生？

耶稣的诞生：路加福音2：4-20

2哥林多前书8：9 你们知道我们主耶稣基督的恩典：他本是富足，却为你们成了贫穷，好使你们因他的贫穷而成为富足。

4 困难时期

耶稣的家人去了埃及：太2：13-23

以弗所书 4:32 要仁慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如上帝在基督里饶恕了你们一样。

5 神童耶稣

耶稣在殿里：路加福音 2：41-51

雅各书 1:19 我亲爱的弟兄们，你们要明白：你们每一个人要快快地听，慢慢地说，慢慢

地动怒，

6

一个好的开始

耶稣洗礼：马太福音 3：13-17

希伯来书 13:17 你们要服从那些引导你们的，并且要顺服，因为他们为你们的灵魂时刻警醒，像在上帝面前交账的人，让他们在交账的时候有喜乐，而不是叹息，叹息就对你们无益了

7

招募团队

耶稣召集了十二个门徒：马太福音 4：18-22，约翰福音 1：35-50

约翰福音 8:12 耶稣又对众人说：“我就是世界的光。跟从我的，必不在黑暗里走，却要得着生命的光

8

耶稣提供

水入酒：约翰福音 2：1-11

路加福音 6:38 你们要给人，就必有给你们的，并且用十足的升斗，连摇带按，上尖下流地倒在你们怀里；因为你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。

9

像耶稣一样爱

好撒玛利亚人：路加福音 10：25-37

路加福音 10:27 他回答说：“你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主—你的上帝，又要爱邻如己。

10

上帝使它绰绰有余

喂饱了五千人：马太福音 14：13-21

马太福音 19:26 耶稣看着他们，说：“在人这是不能，在上帝凡事都能。

11

对上帝的信心

耶稣平息了暴风雨：路加福音 8：22-25

申命记 31:8 申命记 31：8 耶和华必在你前面行，他必亲自与你同在，必不撇下你，也不丢弃你。你不要惧怕，也不要惊惶

12

耶稣是谁？

你说我是谁？ 马太福音 16：13-20

约翰福音 3:16 说上帝是如此爱我们，以至于他为我们赐下了儿子！让我们跟随他的榜样，并尽力为他人服务。

13

耶稣彰显力量

拉撒路：约翰福音 11：32-44

约翰福音 11:25 耶稣对她说：“复活...也在我。信我的人虽然死了，也必复活

如何使用本材料

戏剧（第1部分）

在每部戏中，“正义团队”都会时光倒流地观看耶稣生活的一部分，在那里，团队成员学习平行的课程并将其应用于现代生活。



Leader



Investigator



Agent



Mechanic



Technician

每部戏剧的一部分都是在主课之前写的，他们会回到过去，而每部戏的后半部分都是在主课之后写的，因为角色会回来并运用他们所学到的东西。

这些戏剧是为3位演员设计的：领导者，调查员和经纪人。如果您有更多的志愿者，则其他两个角色（技工和技术员）是可选的。

负责人，调查员，代理，技工，技术员。

主要课程

开幕式之后是主要课程。本课没有完全写圣经故事，所以请不要忘记阅读圣经故事。

戏剧（第2部分）

在完成主要课程之后，请完成戏剧的第二部分，在该部分中，团队将解决所学知识。

正义

回顾本小节以及主要课程，同时解决学生课本中的难题，或一边吃零食。

传记

传记部分教孩子们各种职业，以及他们如何使社会受益，例如牧师，律师，科学家和警察。由于个人滥用职权，因此在不同国家/地区对本节中的某些职业持负面态度。这是您的机会，教孩子们某人应该做的事情或耶稣在那个职位上会做的事情。谁知道？也许您班上的一名学生会成年后最终成为该职业，他们可以做正确的事并为他人造福，而不是滥用权力。他们可以在他们的社区或整个国家为耶稣发光。

通过在开始时玩一些小游戏来使其更有趣。让某人演绎职业，然后让孩子们猜测，然后再告诉他们。

记忆诗句

每节经文都适用于该课程。考虑寻找一些游戏或活动以使记忆更加有趣。

学生书

孩子们会喜欢解决学生书中的难题。发现字词和给图片上色有助于巩固每节课。从发现的单词中讨论单词，例如价值，谦卑和正义，并问学生这些单词对他们意味着什么。

问题与答案（年长的学生）

成人世界的生活很复杂。如果有人总是在那里为我们提供难题的答案，我们会不会喜欢它？但是通常没有，我们必须尽我们所能得出自己的结论。年龄较大的学生也即将成年。如果我们在主日学中所做的只是告诉他们所有事情的“正确答案”，避免遇到棘手的问题，那么这将使他们不受训练，无法思考问题，也无法为自己找到圣经的答案。当他们遇到这些困难的问题并仅听到大学教授和老板的世俗回答时，这使他们感到困惑和迷失。而是使用此部分来帮助年龄较大的学生练习批判性思维。在年长的学生之间开始讨论。不要给他们“正确答案”，而是要轻轻地指导他们自己得出好的结论。我们为这些难题提供了一些答案，作为老师的指导。

游戏

与学生一起玩游戏！游戏对儿童非常重要，有助于他们发展社交技能。此外，它们很有趣！当所有朋友邀请他们参加有趣的课堂时，这是鼓励更多孩子来耶稣的好工具。

家庭作业

圣经说，如果我们听到上帝的道但不付诸实践，这对我们没有好处（雅各书 1：22-25）。通过学习所学知识，训练孩子将上帝的圣言应用到日常生活中。花几分钟时间用糖果或小礼物奖励上周完成作业的孩子。

牌

使用这些卡作为出勤的奖励。每个人的正面都有有趣的设计，背面有记忆的诗句。

时间表

打开

- 欢迎
- 歌曲

戏剧和课程

- 戏剧第一部分
- 课程
- 戏剧第二部分

活动项目

在进行其他活动（例如学生的书或小吃）的同时进行传记和司法部分。

- 记忆诗句
- 学生用书
- 问题和答案（大学生）
- 游戏（可选）

关

皇族还是农民？

01



往伯利恒：路加福音2：1-5

🌐 戏剧（第1部分）

特工加入了司法团队，并首次会见了负责人和调查员。领导者简要介绍了正义团队的作用：通过时光倒流回到第一时间调查耶稣的生活，并研究正义的例子并在现代跟随耶稣。代理人将协助领导者和研究者进行时间旅行任务。今天的任务是会见耶稣的父母以及他们居住的地方和社会。领导者向运营总监（舞台上的另一个演员或想象中的人）发出信号，并与调查员和特工一起进入计时机。此时，在所有戏曲中，如有可能，请摆动时间机器，并为时间旅行部分制作音效。讲授主要课程，然后让这些角色返回戏剧的第二部分。

🌐 Lesson 1

这对年轻夫妇沿着一条漫长，炎热，尘土飞扬的道路行驶。国王在他们的土地上说，每个人都必须去他们的家乡才能算在内。因此，他们开始了为期5天的父亲镇伯利恒之旅。没有汽车，公共汽车，飞机甚至自行车，所以他们走了。也许他们有一头驴，但他们可能走了。会有很多人走路。

约瑟夫和玛丽是订婚的年轻人。他们不富裕。约瑟夫从事家具制造工作，而玛丽只是个年轻女孩。没有什么让他们看起来特别。

但是约瑟夫和玛丽都很特别。他们都是以色列旧国王大卫的后裔。这一点非常重要，因为戴维（David）是一位伟大的国王，被称为“追随上帝自己的心的人”。这意味着约瑟夫和玛丽都是皇室成员，因为他们的祖先是国王。他们或他们的子女都可以合法地成为国王！但是，此时以色列还没有自己的国王。他们由另一个名叫凯撒的国王统治，要求他们前往伯利恒。

这真是太酷了，因为为上帝说话的老先知说，一位叫弥赛亚的新国王将在伯利恒出生。这是大卫的城市，他们是大卫的后裔。

这样，舞台就设置好了。几位皇室血统将要去一个新的伟大国王诞生的地方。这不是巧合，而是上帝计划的一些奇妙的事情。

那么，他们是皇室成员还是普通人？他们俩都是！

上帝也希望我们成为他的孩子！实际上，这就是为什么上帝差遣耶稣到地球，使我们成为上帝的儿女的原因！你是上帝的孩子吗？你可以称上帝为“爸爸”吗？

🌐 记忆诗句 1

彼得前书 2:9 不过，你们是被拣选的一族，是君尊的祭司，是神圣的国度，是属上帝的子民，要使你们宣扬那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德。

🌐 戏剧（第 2 部分）

上课后，组长，调查员和特工将时光机返回到当前时间。他们讨论他们所看到的東西：玛丽和约瑟夫看起来很普通，与其他人完全没有区别。他们成为历史上著名的人，而且上帝选择他们来照顾他的儿子，这真是令人惊讶。特工向其他人提到他一直没有很好地对待每个人，但是现在他认识到他遇到的每个人在上帝眼中都具有极大的价值。

🌐 正义 1

容易想到，处境卑微的人的权利或价值不如别人。但是所有人都是上帝的造物，他珍视每个人，并给他们一种通过耶稣成为上帝儿女的方法。

🌐 传记(父亲) 1

父亲负有照顾家庭的主要责任。这不仅意味着要帮助母亲照料和训练孩子，而且还要找到养育孩子的方法。他必须警惕每个孩子的特殊需求，以便他和母亲可以努力发展这些独特的技能。

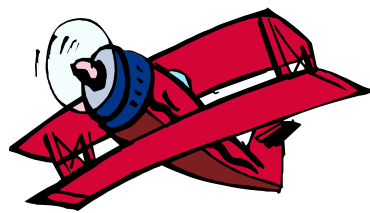
职责：父亲必须学会抛弃个人偏好和欲望，并学会将生活集中在家庭需要上。由于母亲通常更直接地与孩子们一起工作，因此父亲可以在这方面提供帮助，并且也要意识到他如何在情感上和身体上帮助母亲。父亲应该意识到自己的工作和生活选择不仅影响他，而且影响母亲和孩子。

机会：父亲有一个独特的机会来推动他的家人过上有回报的生活。在诗篇 127 : 4-5 中，青年时期出生的孩子就像战士手中的箭一样。充满颤抖的人是有福的。亚伯拉罕的父亲泰拉（创世记 11:31）可能对他在迦南的家人有更好的看法。他离开了文明的发源地乌尔（Ur），来到一个建城的地方。但是他的儿子亚伯拉罕似乎对采取进一步行动前往迦南的应许之地持开放态度。父亲会对他的后代产生巨大影响。

🌐 问题与答案 1

我怎么知道我是上帝的孩子？（指导孩子们阅读约翰福音 1 : 12-13，并给他们时间讨论这些经文。）

如果我犯了错误，我会失去上帝的祝福吗？（是的……有些人因为价值观错误而失去了一切，但仍然有人为自己的祝福而战！）。

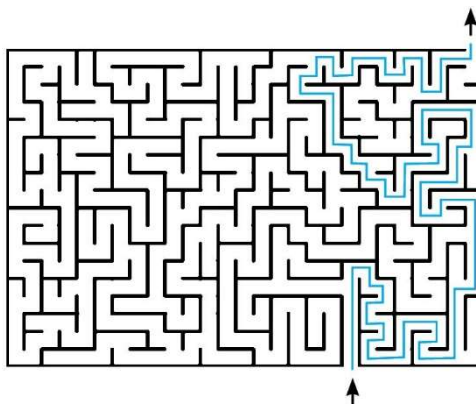


上帝要我做什么？（我们都有上帝和能力的不同恩赐，上帝可以以一种或另一种方式利用我们所有人来展示他在这个世界上的荣耀，并为他吸引更多的人。上帝也可以在我们的恩赐之外利用我们，有时他想通过我们的软弱表现出他的伟大。他更在乎一颗准备好并且愿意做任何他想做的内心。）

约瑟夫和玛丽必须去的城市叫什么名字？（伯利恒）

在约瑟夫和玛丽时代，有火车吗？（不，只有驴拉着的车，也有马和骆驼。）

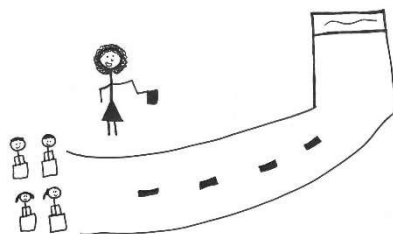
🔍 谜题答案 1



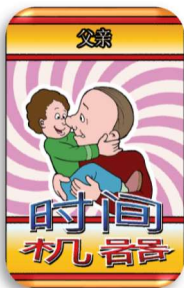
🎮 游戏 1

麻袋比赛

拿一些大麻袋，例如土豆麻袋或参与者将麻袋绕在腿上，必须从起跑线跳到终点的东西。通过称呼起跑线加利利和起跑线伯利恒，将其与圣经故事相关。如果孩子很多，请选择一些参与者作为对良好行为的奖励。您也可以将孩子分成小组，进行接力赛。



🏠 家庭作业 1



列出 5 种您是普通人的方式，并列出 5 种您由于成为神的家庭而成为皇室的方式。例如：我镇上没有人知道我的名字。上帝认识我，并在他的人生书中写下了我的名字。



约瑟夫嫁给了玛丽：马太福音 1：18-25

🌐 戏剧（第 1 部分）

特工与调查人员分享了一个谣言，说他们的领导者对时间机器的技巧并不满意。现在，他们爬上时间机器，回到时光倒流回头看看耶稣生活中的故事时，对领导者产生了怀疑，他们担心自己将无法回到现在。

🌐 课程 2

约瑟夫有一个大问题。他与一个名叫玛丽的女孩订婚，她打算生一个孩子。但是每个人都知道只有已婚的人才能生孩子。约瑟夫决定安静地结束他们的订婚，以免玛丽受到伤害。但是随后，约瑟做了一个梦，上帝的天使告诉他，他不应该害怕嫁给玛丽，因为婴儿来自上帝。另外，给小耶稣起个名字是因为他会救人脱离罪恶。因此，约瑟夫就是这么做的。

约瑟夫对玛丽真是个好朋友！他相信玛丽最好的一面，并站在她身边。

您是否曾经被指控没有做过的坏事？还是有关于你的谣言是错误的？有一个朋友会相信你并为你辩护，这不是很好吗？

在社交媒体上变得无礼或在社区八卦很容易。有许多错误的指责和谣言开始传开。这些会严重伤害一个人。

您可以成为别人的好朋友！不要接受有关人的谣言或八卦。相反，成为一个真正的朋友。为被错误指控的人站起来。不要在网上发布有关其他人的负面信息。永远不要转发负面帖子。

这就是我们在耶稣里有的朋友。约翰一书 2：1 告诉我们耶稣一直与父神同在，对我们说好话。

🌐 记忆诗句 2

雅各书 4:11 弟兄们，不可彼此诋毁。诋毁弟兄或评断弟兄的人，就是诋毁律法，评断律法；你若评断律法，就不是遵行律法，而是评断者了。

🌐 戏剧（第 2 部分）

在上完主要课程后，由于他们准备返回当前时间，所以时间机器发生故障并停止工作。特工不知道该怎么办，但是领导者爬到机器后面，从事一些工作，直到机器再次工作。当他们回到现在时，两位特工都意识到他们需要怀疑有关其领导者的谣言，不再散布谣言。

🌐 正义 2

通常，我们在寻找别人的缺点。它使我们感觉良好，好像我们变得更好。但是我们都犯了罪。幸运的是，上帝已将我们的罪过救了我们。上帝看着充满爱的未得救的人，并希望他们会悔改。我们应该像上帝那样对待和对待人。

🌐 传记(律师) 2

律师的工作是为人民辩护。如果这是您的工作，那么最好知道上帝需要律师来帮助保护人们。经常有人虐待贫困和有需要的人，因为他们无法保护自己。诗篇 82 : 3 捍卫弱者和无父的人;坚持穷人和被压迫者的事业。

职责：律师当然有责任了解法律，但也必须知道社区法院正在发生什么事件。很难看到一个压迫穷人的人与一个试图利用另一个人的穷人之间的区别。

机会：培训律师需要使他们处于社会的良好位置，不仅可以保护他们的客户，还可以保护社区。他们精通与各种类型的人互动，因此他们可以代表事业并有效地传达敬虔的意见。他们还了解社区的内部运作方式，并可以确定哪些原因可以发挥最大的作用。



🌐 问题与答案 2

1.如果耶稣是我的律师，我能做我想做的事并永远与上帝同在吗？（当我们请求宽恕时，上帝甚至宽恕了我们最严重的罪过。但是耶稣基督清楚地表示，我们无法做任何我们想做的事并且与上帝对立。在耶稣里面，圣灵发挥作用，改变人的心灵，产生良果。保罗告诉我们，我们在恐惧和战栗中努力进行救赎。您无法拯救自己，但我们可以相信上帝来拯救我们。

2.为什么会有这么坏的人？

许多人不相信神，也不相信神的话语，因为我们将永远为自己的行为而获得回报。有些人内心苦涩，拒绝上帝和他的子民。人们常常会伤害他人，因为他们自己在内部受到伤害。例如，某人喜欢黑客入侵计算机并造成损坏，可以通过对他人施加力量来补偿自己的不安全感。上帝对我们的爱是伟大的，奇妙的，纯洁的，世界无法理解或接受。

3.我怎么知道谣言是真的？谣言我该怎么办？

即使谣言是真的，我们也绝不能说谣言。唯一应该了解别人坏事的人是那些有权力的人，需要保护别人。青年时期，您可以咨询像父亲或妈妈这样的可靠成年人，老师或牧师，以帮助您学习分辨力。

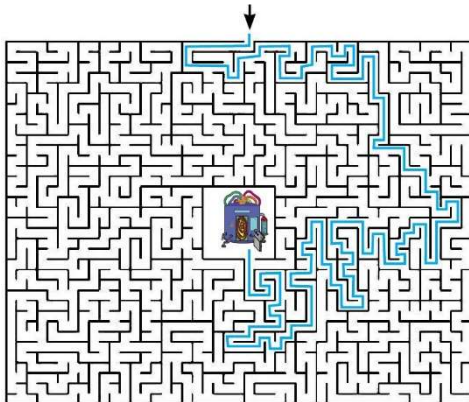
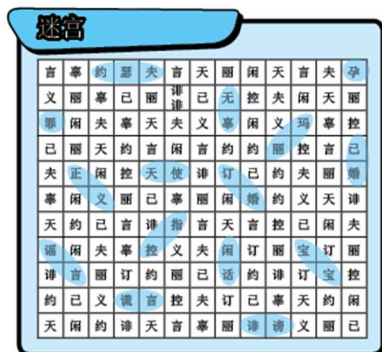
4.约瑟冒险什么？到底有什么好处？

当地和临时的声誉，工作，家庭，未来的领导地位...抚养上帝的孩子，圣经中的名字，以公义人身份享有永恒的声誉...

5. 约瑟的梦发生了什么？

他梦见一个天使告诉他把玛丽当做妻子。

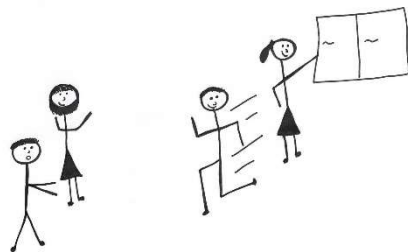
🌐 谜题答案 2



🌐 游戏

接力赛

将孩子们分成小组。在房间的远处放置一块擦板或一张大纸。当您说“走”时，每个团队的一个孩子奔跑并写下记忆诗句中的第一个单词。然后，孩子用笔向后跑，然后交给下一个团队成员，后者又跑到纸上，并在经文中写下下一个单词，依此类推。第一支完成胜利的队伍。



🌐 家庭作业

当您在本周听到有关某人的谣言时，请公开地说这只是谣言，我们应该怀疑该谣言，并以最佳的态度对待那个人。

皇家还是卑微的出生?

03



耶稣的诞生：路加福音 2：4-20

🎬 戏剧（第 1 部分）

负责人与调查员和代理商讨论今天的计划。调查人员认为，由于她有更多的经验，她应该去马厩看耶稣。负责人说，最好让她和探员与牧羊人等，而负责人直接去马槽。调查人员爬进时间机器执行任务时态度不好。

🌐 课程 3

绵羊不是很聪明，但是他们很好吃，因此必须加以照顾。照顾绵羊并不困难。您不需要大学学位或特殊培训，也不会获得很高的报酬。但是您必须勇敢并且非常可靠。但重要的是，由于绵羊从不放羊一天，牧羊人从不放羊一天。这将是一个非常无聊的工作。

阅读路加福音 2：8-20

上帝决定，他要讲的关于耶稣的第一个人将是一群普通人。我想我会选择宗教领袖或一些真正的名人，但上帝却选择了牧羊人。

耶稣一生都选择与普通而不是富裕，不出名的人共度时光。

耶稣为什么这样做？耶稣不仅来拯救富裕，有权势的名人。他来拯救所有人并做到这一点。他成为了一个我们可以看到自己成为朋友的人。

他本可以要求奢侈的精美衣服，但他从来没有比他所需要的更多。他本可以有很多仆人，但相反，他愿意为别人服务。他本来可以拥有一个美丽的宫殿，但是圣经说他从来没有拥有过安息的地方。他本可以吃丰富的食物，但是却选择为其他人的聚会酿造葡萄酒并为其他人喂食。这样，我们不会认为我们需要财富或能力与耶稣交往。

🌐 记忆诗句 3

2 哥林多后书 8：9 你们知道我们主耶稣基督的恩典：他本是富足，却为你们成了贫穷，好使你们因他的贫穷而成为富足。

🎬 戏剧（第 2 部分）

调查人员和特工从任务中返回时间机器后，都兴奋地讲述了他们与牧羊人在空中看到的歌唱天使的巨大展示，同时分享了他们为活动拍摄的照片。负责人问调查员，她对自己的任务感觉如何。她承认，

尽管她花了很多时间在牧羊人的田野里等着，但最终她不仅看到了所有天使在唱歌，而且跟随牧羊人去看了耶稣。

🌐 正义 3

就像耶稣虽然应得的那样并没有要求得到荣誉一样，我们也可以谦虚，而不是要求我们像上帝赋予我们的国王和王后一样对待。

🌐 传记(牧羊人) 3

牧羊人是新工人最好的工作之一。摩西和大卫王都是牧羊人，上帝差遣天使到牧羊人宣布耶稣的诞生。

职责：牧羊人必须了解他/她所服务的人的愿望，例如将他们引向良好的牧场，然后再次回家。牧羊人必须保护他们免受动物，危险植物，恶劣天气和危险地形的伤害。牧羊人必须跟踪绵羊，以防它们迷路或纠缠在灌木丛中或被小偷抓住。

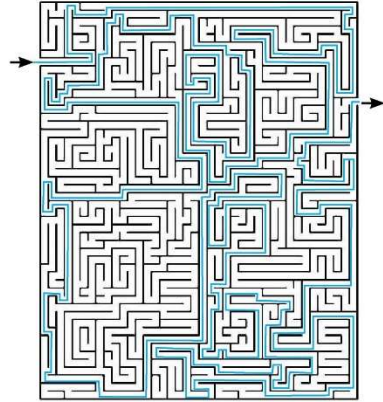
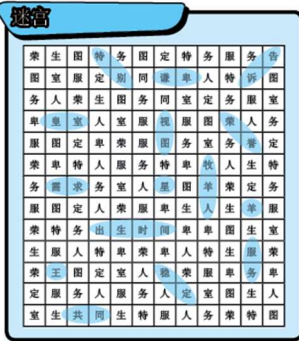
机会：作为牧羊人，您可以了解这些动物以及如何更好地照顾它们。良好的食物可使它们长得更好，免受危险的防护使您的工作更轻松。在等待期间，您可以从周日学校的课上带走材料，背诵经文，思考课程，并学习如何将课程应用到生活中。



🌐 问题与答案 3

- 1.与所有人相处很重要，对吗？（让他们讨论爱邻居但把上帝放在首位的压力。圣经说我们应该尽可能和平地生活（罗马书12：18），但是我们必须独立于他人的决定而跟随上帝（约翰福音21）：22）讨论特定的情况，如果它们是和平的例子或跟随上帝，或者有办法做到这两种情况。
- 2.谦卑是什么？（谦卑是一种美德，人类承认自己的能力，品质和能力，并利用他们为他人的利益行事，而不是这样说。谦卑使人能够守信，灵活和适应。一个人变得谦卑的程度，一个人就会在他人的心中增强伟大。）
- 3.所有好人都去天堂了，不是吗？（不，上帝从来没有要求我们好好进入天堂，但他却要求我们给他我们的心）。
- 4.上帝不希望我们变得富有吗？（让孩子们讨论这个问题，然后提到有钱也不错。当您把钱放在上帝面前的优先次序，或者只考虑跟随上帝作为获取东西的方式时，这是不好的。上帝更喜欢我们在天堂追求宝藏而不是在这个地球上（歌罗西书3：2）。
- 5.如果您拜访了小耶稣，您会给他什么？（允许孩子们提及他们的礼物。）

🌐 谜题答案 3



🎮 游戏 3

逐行

使用这个游戏来帮助孩子们背诵经文。重复几节经文以熟悉它。将孩子数 1、2、1、2 等分成 2 组，让所有 1 进入房间的一侧，所有 2 进入房间的另一侧。然后，各小组交替背诵记忆经文，各小组轮流说出经文中的单词或短语。朗诵后，通过再次数 1 和 2 将孩子们分成两个新的组。新的组交替以再次重复该节。经过几轮之后，有两名志愿者，每个小组一个，像小组一样，逐节背诵经文。然后，志愿者可以尝试不看而背诵整节经文。演奏和练习，直到每个人都很好地记住这节经文。



🎮 家庭作业 3

做一个感谢信，并赠予某人以表彰他们的所作所为。想想一个即使有人像耶稣一样不要求荣誉的人，他们应该得到的比得到的还要多。例如：急救人员，街头清洁工，垃圾收集者，护士。



耶稣的家人去了埃及：太 2：13-23

🎭 戏剧（第 1 部分）

调查员告诉队友上周末与一个移民家庭进行了一次拜访，这种文化使她感到困惑，他们的一些评论伤害了她的感情。领导者和特工试图鼓励她，结交新朋友并帮助家人在该地区受到欢迎真是太好了。调查员不想再与他们一起访问。讨论之后，他们开始了一天的任务，以便回到过去，看到小耶稣和他的家人迁居埃及一段时间。

🌍 课程 4

搬到另一个城镇或另一个国家既困难又昂贵，因此您确实需要搬迁的充分理由。您必须找到新工作，找到好的商店以及在哪里可以找到水。人们甚至穿着和说话都不同。不舒服

阅读马修 2：13-23

这两个举动都是旧先知预言的，都有助于表明耶稣是弥赛亚。

但是回到以色列是一个艰难的决定！玛丽和约瑟夫及其新家庭在那里遭到拒绝和威胁，他们现在在埃及过着美好的生活。我会很害怕，而且很难信任那里的其他人。但是上帝的天使告诉他们这是安全的，所以他们服从了。

玛丽和约瑟夫似乎在拿撒勒建立了一个不错的新家，重新融入了犹太社会，结识了朋友，找到了工作。

我们总是可以去上帝告诉我们去的地方。他与新朋友和新形势为我们准备地方，我们始终可以确定他正在为我们做最好的事情，并将与我们在一起。

我们应该始终对新来的人好。成为他们的朋友，向他们展示周围，并意识到尽管他们有不同的方式和习惯，但是没关系。

🌍 记忆诗句 4

以弗所书 4:32 要仁慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如上帝在基督里饶恕了你们一样。

🌐 戏剧（第2部分）

任务结束后，他们讨论了跟随耶稣的家人进入埃及大城市有多困难，以及与家乡有何不同。一定有多难！当他们及时向前移动时，他们看着耶稣的家人回到家乡，回想起他们去埃及时所经历的拒绝和危险。调查人员意识到，移民家庭的感觉可能与耶稣的家人在埃及的感觉相同。也许他们的伤心言论对他们的文化不是很无情，而且她没有耶稣那样的危险。她决定再次尝试与移民家庭成为朋友，并试图了解他们的观点。

🌐 正义 4

有时我们会被朋友或团体拒绝。当这种情况发生时，真的很难原谅。但是有时我们有机会修复关系或重新加入小组。在上帝的帮助下，我们可以做到这一点而无需怀恨在心。

🌐 传记(出租车司机) 4

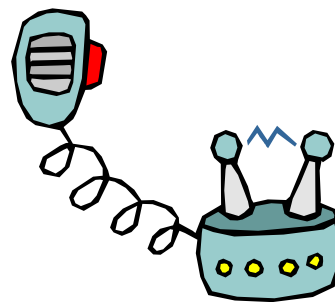
出租车司机为社区提供重要服务。出租车司机可以提高服务技能，耶稣说这是他王国的基础。

职责：总是有一个出租车司机所属或工作的组织。他们将制定定价指南，从何处开始，营业时间等。

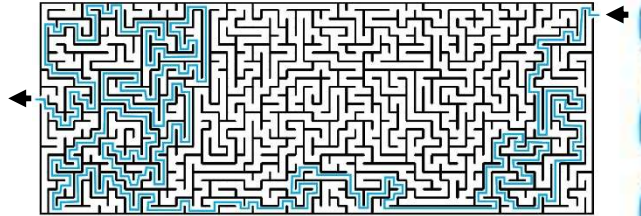
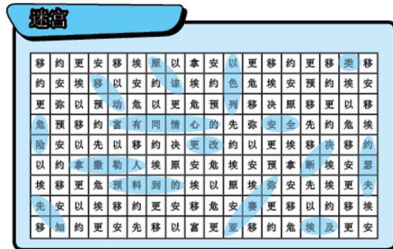
机会：出租车司机总是与人互动。有些贫穷，有些富有。有些有经济需要；有些甚至有情感需求。作为驾驶员，您可以磨练自己的聆听技能，以准确地了解每个人的需求以及如何在自己的职责范围内提供帮助。

🌐 问题与答案 4

- 1.我必须听谁的话？（首先是上帝，然后是地球上的您的权威）。
- 2.分享一个故事，说明您的行为举止良好，从而影响了您与上帝和他人的关系。（选择按照我们每天做出的小决定行事。很多时候，要克服我们的自尊心，这有助于我们控制未来做出的更好的决定。）
- 3.您是否曾经因某人对您所做的事情而原谅他？你感觉怎么样？（让孩子们说出他们的感受，并提醒他们上帝已经叫我们宽恕了。）
- 4.您认为玛丽和约瑟夫必须离开埃及前往以色列最困难的是什么？（让每个孩子说一些观点）
- 5.您认为约瑟夫最喜欢的宠物是什么？（允许他们分享，并且您也可以作为老师参加。提醒他们该地区有哪些动物。）



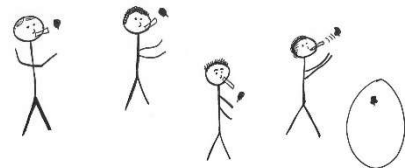
谜题答案 4



游戏 4

Leaf race

给每个孩子一些植物和吸管的轻质叶子。将孩子们分成小组。为每个团队指示一个区域，在该区域中他们必须设法获得所有叶子。当您发出发出信号的信号时，所有玩家都将叶子扔向空中，并且他们必须仅通过吹动吸管来尝试将所有叶子都进入其区域。设法使最多的叶子进入其区域的团队获胜。（如果他们设法使一些敌对球队的叶子进入他们的区域，也许并不是所有叶子都是他们的叶子）。



家庭作业 4

找到最近搬家的人，向他们提问，直到发现与他们有共同之处。你们俩都喜欢什么？邀请他们去你的教堂。



耶稣在殿里：路加福音 2：41-51

🎭 戏剧（第 1 部分）

特工玩着他的通信设备，更改其中的所有设置为好玩。在团队为今天的任务而集会时，Leader 告诉每个人调整其设置。座席没有注意，却表现得像他已掌控一切并准备就绪。当受到领导者的询问时，特工会变得防御，甚至听不到领导者的声音，与他交谈并打断他。当机器启动时，他们爬进去以时光倒流，看到耶稣是圣殿中的 12 岁男孩。

🌐 课程 5

为儿子生耶稣一定很有趣！

阅读路加福音 2：41-51

想象一下，当约瑟夫和玛丽发现他们 12 岁的儿子耶稣与宗教领袖坐在一起讨论上帝的事时，他们感到震惊和自豪。他对问题的回答是如此明智和有见地，以至于长者正在听他的话。耶稣也听了其他人的话，他也想听别人说些什么。

这充分说明了耶稣是谁。他足够负责，以至于他 12 岁时父母就信任他。耶稣小时候就表现出极大的忠诚和责任。

耶稣既有信心又大胆，可以与受过教育的成年人坐下来聊天，但也有足够的智慧坐下来，也可以真正地聆听他们的声音。

上帝也通过他所有的子民，包括你和我！实际上，年轻人对生活的看法与成年人不同，因此上帝希望使用这种看法。使徒保罗在写给提摩太的信中说：“不要让任何人因为你年轻而看不起你，而要为信徒在言语，行为，爱情，信仰和纯洁上树立榜样。”提摩太前书 4:12)

当您阅读圣经时，祈祷并倾听神对您说的话，他会向您展示圣经中您从未见过的东西。其中有些可能只适合您，有些则是与他人共享。

当我们与人交谈时，交谈和倾听真的很好。实际上，即使听与说不清，也很重要。当我们交谈时，如果只说我们确定的重要事情，那么其他人就会听。

🌐 记忆诗句 5

雅各书 1:19 我亲爱的弟兄们·你们要明白：你们每一个人要快快地听·慢慢地说·慢慢地动怒，

🌐 戏剧（第 2 部分）

任务结束后，领导者将特工带到一边与他交谈。他的设备上不正确的设置使他们无法跟踪他保持在一起的位置，并且他的设备上的音量设置在寺庙区域发出了很大的声音，这对于时间旅行代理商来说是一个巨大的问题。他们几乎完全没有完成任务。特工接受他的错，并说他下次会听。

🌐 正义 5

耶稣教导，但他也听。倾听他人的声音非常重要！我们可能会从聆听中学到一些东西，这会使对方感觉良好。

🌐 传记(老师) 5

教师具有非常重要的地位。他们被上帝用来训练和引导人们。有时我们认为不是基督徒的老师并不那么好，但是上帝爱所有人，他会与任何真正关心他爱的人的人一起工作。尼哥底母认识到耶稣是上帝派来的老师。（约翰福音 3：2）

职责：教师当然要受其雇主和管理人员的授权，并且必须遵循其准则。但是，他们也应该提高自己的教学技能和对他们负责的学科的知识。这包括更多地了解人及其互动方式。另外，他们还应该意识到社会正在发生的变化，并适应他们的教学风格，以更好地与学生联系。

机会：教师应始终提高自己的技能，并从中受益。他们还可以塑造生活-他们的学生依靠他们所教的内容来做出决定并建立他们将来成功所需要的知识基础。老师还可以观察学生所拥有的技能，并指导他们从事这一领域。一位好老师会影响人及其子孙后代。

🌐 问题与答案 5

- 1.鼓励他人如何表现爱心？（请学生提供真实的例子来证明他们的观点。）
- 2.您还记得让别人做自己想做的事情吗？（人类很难让别人获胜。让您的学生甚至分享一些古老的故事，让别人去做别人想做的事。不幸的是，有些人从来没有让别人获胜。让他人获胜，以及上帝希望我们如何与所有人永远和平相处。）
- 3.您在学校的课堂上看到过轻蔑，拒绝或贬值的情况吗？（促进他们之间关于他们所见过的不同案件的讨论，以及这是怎么回事，并伤害了收到该案的人。）
- 4.您能做什么，其他人无法做到？（请孩子们说出什么可以使其他孩子不做的事情，例如：公开演讲，跳高，唱歌等。提醒他们，上帝赋予了每个人特殊的才能。）
- 5.如果您看到耶稣小时候在讨论上帝的事，您会怎么想？（听孩子们的回答）

一个好的开始

06



耶稣洗礼：马太福音 3：13-17

🌐 戏剧（第 1 部分）

特工正在学习一些有关时间机器的机制，并且学习非常快。很快，他就想到了机器启动过程的捷径，声称如果在燃料成分和某些设置上采取一些捷径，它们可以节省每个任务的时间。今天，主要的机械工休假，而领则在运行机器，但是特工一直挡在路上并尝试新的技巧。尽管感到沮丧，但 Leader 指出它似乎有效，并且他们继续执行任务。

🌐 课程 6

耶稣现在是一个年轻人，正准备开始他的公共事工。他想做正确的事，因此拜访了被认为是神先知的施洗约翰。约翰可能是唯一真正了解当时的耶稣身份的人，耶稣想受约翰的洗礼。洗礼是公共仪式的洗礼，象征着一个人的新起点。

阅读马修 3：11-17

真是一天！耶稣被确认为上帝的儿子，上帝说他对耶稣感到幸福！听到那不是很好吗！

这是一个令人难以置信的故事。耶稣不需要人的认可，甚至不需要施洗者约翰这样的先知，但耶稣选择了所有的步骤。结果非常惊人。上帝亲自公开证实耶稣是上帝，并且正在做上帝的工作。

我们还应该愿意采取所需的所有步骤。向耶稣求救，屈服洗礼，接受培训，在老师和牧师的带领下工作，并向他人学习。上帝将在我们生活中使用所有这些东西来帮助我们周围的人。

🌐 记忆诗句 6

希伯来书 13:17 你们要服从那些引导你们的，并且要顺服，因为他们为你们的灵魂时刻警醒，像在上帝面前交账的人，让他们在交账的时候有喜乐，而不是叹息，叹息就对你们无益了。

🌐 戏剧（第 2 部分）

任务结束后，所有团队成员都将头发，灰尘和污垢弄乱了。他们在过去被困了好几天，试图修复机器的一部分，而该部分在倒退时又被损坏了。机器上的快捷键花费了他们很多时间，而且几乎没有收回。他们精疲力尽，很高兴回来并准备回家休息。

🌐 正义 6

有时很容易走这条路。但是最好采取所有步骤，并让其他人参与进来。

🌐 传记(教会音乐家) 6

教会音乐家试图学习音乐，在舞台上表现得很好，并帮助为教会中的人们提供良好的敬拜体验。在圣经的不同时期，敬拜团队整日和整夜领导着敬拜活动。在另一个时间，朝拜小组领导了一场战斗，敌人仅靠朝拜就被击败了！(历代志上 20 : 14-25)

职责：教会音乐家遵循牧师或朝拜领袖的指示。调准和清洁乐器和/或声音变暖并准备好唱歌时，准时准备非常重要。

机会：利用乐器的技能，可以减少花在担心音符和和弦变化上的时间，而将更多的时间花在思考与您同行的音乐家和人们敬拜上。您不仅会看到他们对音乐的反应是否很好，还会看到谁特别需要祈祷；可能是沉重的心，可能是分心，可能是被上帝的灵感感动。在这种情况下，您的祈祷会有所作为。

🌐 问题与答案 6

1. 如果不服从上帝会令我受欢迎或流行吗？（谈论这样的不同情况。

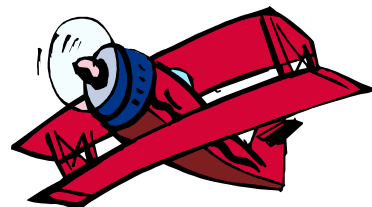
帮助您认识到，有时候他们将不得不在服从上帝和受欢迎之间做出决定）。

2. 给耶稣基督的借口是什么，不允许您听从他的声音？也许您没有传教的技巧，您是女性，您是家庭中唯一的基督徒吗？（在圣经中，您会找到一些人物，这些人物以不服从上帝为借口，但请记住，无论我们的能力是什么，甚至没有能力，耶稣基督都不会要求您成为完美的人来使用您的生命。他要求服从。）

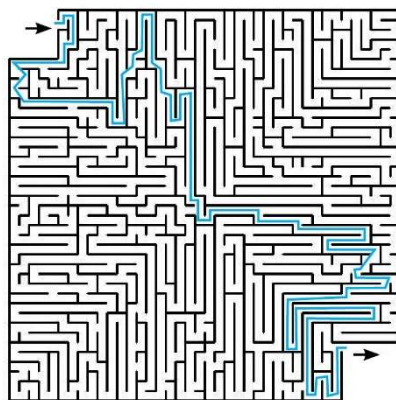
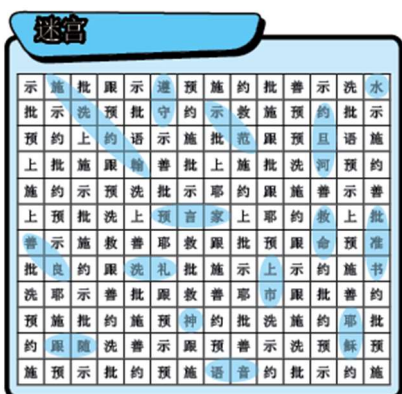
3. 我们如何取悦上帝？（将我们的心奉献给他，服从他，与他共度时光，并爱护人们）。

4. 提及一些您已经服从某些权威的事情（上帝，父母，老师等）

5. 您认为耶稣是我们可以过的使上帝喜悦的最好榜样吗？为什么？（听孩子们的意见，并在最后提到这是因为他是上帝的儿子，他在一切上都是完美无罪的。）



🌐 谜题答案 6



🌐 游戏 6

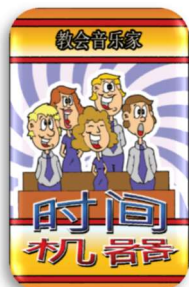
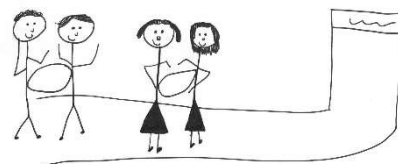
我们之间

对于此游戏，您可以使用气球，中型气球或纸球。

分散孩子的注意力，然后让他们闭上眼睛，开始移动，旋转。

他们接触的第一个人，抓住他们，这将是他们的新游戏伴侣。

提示：确保形成的双对高度相似。标记起止线，给每对充气气球或球。他们将球放在大约肚子的高度，然后将其压在肚子上。然后他们不用双手就互相旋转，到达终点线而不会掉落球或弄破气球。



🌐 家庭作业 6

圈出下一步需要采取的步骤：向耶稣求救，接受洗礼，接受培训，在老师和牧师的带领下工作，迅速服从父母，不要拖延，向他人学习。在下周对下一步执行操作。

招募团队

07



耶稣召集了十二个门徒：马太福音 4：18-22，约翰福音 1：35-50

🎭 戏剧（第 1 部分）

特工被招募时不是基督徒。看着耶稣的一生并与正义团队共度时光，使他想成为一名基督徒。他决定戴上帽子（用纸把帽子盖起来，看起来很可笑），以表明他在跟随耶稣。他还开始指出队友中的“罪恶”，比如他们走路或打喷嚏的方式等奇怪的事情。领袖将他拉到一边，得知特工打算跟随耶稣，但不知道该怎么办。他们为当天的任务做好准备并继续执行任务。

🌐 课程 7

耶稣想要一小群与他亲近的人，他可以教书，后来又告诉别人他在地球上的所作所为。耶稣只是简单地要求一些人跟随他，他们就这样做了。

阅读马太福音 4：18-22 和约翰福音 1：35-50

马修（Mathew）在回应耶稣的呼召时，也跟随着他，从事收税工作。

耶稣召集了十二个人来跟随他。他们不是著名，受欢迎，有钱，有势力或受过教育的人。他们不是特别忠诚或有勇气的人。他们大多数是简单的渔民。没有一个是公认的宗教领袖。但是，当耶稣要求他们这样做时，他们跟随了。

耶稣并没有要求他们无罪，通过任何考验或做出任何应许。耶稣只是要他们跟随并认识耶稣，看看他做了什么。

除了犹大之外，他们所有人都毕生跟随耶稣。然后他们告诉其他人耶稣死后复活的生活。他们如此坚信耶稣是上帝，以至于他们愿意为他而死，几乎所有人都死了。

这就是耶稣呼召所有人做的事情：只是跟随耶稣，看看他做了什么。这是认识耶稣并与他共度时光的呼唤。

您是跟随耶稣的人中的一员吗？耶稣希望你加入他的团队。那不令人兴奋！！！！

🌐 记忆诗句 7

约翰福音 8:12 耶稣又对众人说：“我就是世界的光。跟从我的，必不在黑暗里走，却要得着生命的光。

🌐 戏剧（第2部分）

从任务返回后，他们讨论了门徒们是如何普通的人，以及耶稣没有告诉他们跟随他之前要改变自己的任何事情，只是留下了旧生活。团队带领特工祈祷，将自己的生命献给耶稣。然后，他们鼓励他相信耶稣会在他的心上努力，随着时间的推移从内而外改变他。

🌐 正义 7

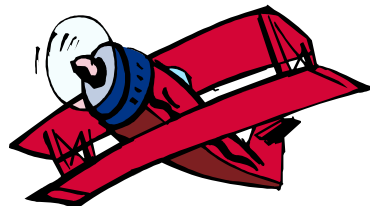
集体生活会更好。如果某人看起来不够好或不够酷，请不要担心。即使我们还不够好，耶稣仍将我们包括在他的团队中。我们可以为他人做同样的事情。

🌐 传记(牧师) 7

牧师的主要工作是照顾好家人。（提摩太前书 3：1-7）关于教会，他有责任继续学习圣经和其他书籍，这些书籍训练他成为更好的牧师，准备信息并带领他的会众走向属灵的成熟。

职责：照顾他的家人，使自己不受当地政治纠缠，等等，以便有时间献身于他的会众。（提摩太前书 2：4），并注意他教会的精神成长。上帝已任命他/她为教会（以弗所书 4：11-12），并承担这一责任。

机会：牧师有机会训练人们在教会中从事不同的工作。他们可以接管教堂功能的各个方面。就像任何植物都能在适当的情况下生长一样，教堂也将如此。此外，他可以监视那些同样被上帝召唤去做事工其他方面的人。以弗所书 4：11-12 谈论使徒，先知，传福音，牧师和教师。一位牧师不是最好的传道者，因此认识到上帝差派给教会的人对教会的成长至关重要。牧师不是最好的使徒，因此认识一位牧师并委托一位牧师创办新教会是成长的另一关键。牧师也可以认识到“坏蛋”试图将自己插入不属于他们的地方。好牧人保护他的羊。



🌐 问题与答案 7

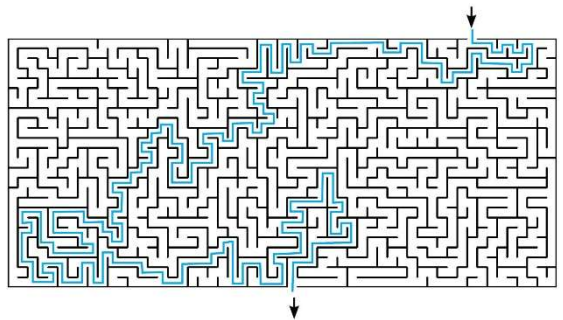
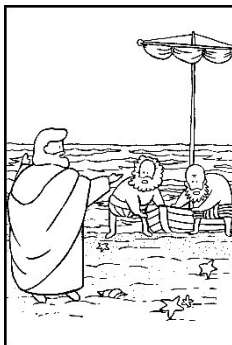
1. 上帝喜欢使用强者还是弱者？（总的来说，上帝喜欢利用弱者来显示自己的力量。我们拥有的属灵虚荣心越多，上帝使用我们的可能性就越小。）
2. 您可以使用哪些才能来侍奉上帝？（花一些时间让您的学生讨论和分享不同的才能和技能。不要让学生互相嘲笑或取笑被分享的内容。请尝试鼓励每个学生分享。）
3. 团队合作比单独工作更好吗？（当孩子们发表意见时，有些人可能会说他们很孤单，但是您可以向孩子们展示团队合作会带来好处，例如获得更好的成绩，各种各样的想法，他们可以相互激励等等）。

4. 您认为耶稣的门徒们度过了愉快的时光，还是彼此之间都很认真？（告诉他们耶稣是他们的朋友，和我们一样的朋友一样信任我们。也许他们讲了些笑话或谈论发生在他们身上的有趣的事情。）
5. 12个门徒是谁？（西蒙·彼得，安德鲁，詹姆士，约翰，菲利普，巴塞洛缪，托马斯，马修，阿耳菲斯的儿子詹姆士，赛迪斯，狂热的西蒙和犹大·伊斯卡里奥特。）

🌐 谜题答案 7

迷宫

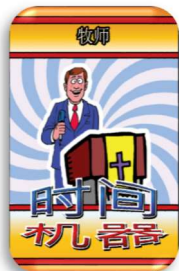
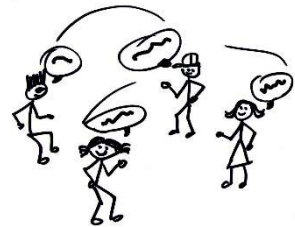
十	服	团	耶	活	耶	新	服	可	活	人	耶	活	活	体	团	
人	二	可	通	人	收	马	耶	门	先	马	耶	可	耶	人	生	活
服	活	收	活	已	白	通	服	耶	已	生	耶	耶	耶	耶	耶	活
十	耶	收	马	通	团	徒	人	耶	生	耶	可	生	门	多	十	活
活	活	很	白	爱	白	活	耶	可	通	活	通	通	人	耶	已	活
友	人	服	十	通	人	团	生	耶	通	十	团	耶	耶	耶	耶	已
门	生	活	耶	生	收	通	信	收	耶	马	通	耶	耶	耶	耶	已
服	可	马	人	门	活	可	通	人	收	耶	十	通	活	耶	人	包
耶	生	已	通	十	活	生	服	团	活	耶	生	可	修	耶	耶	舍
活	人	服	耶	马	通	可	人	耶	白	活	人	耶	耶	耶	耶	耶



🌐 游戏 7

乒乓

一个孩子说出经文的第一个单词，第二个孩子说出第二个单词，依此类推。孩子们可以成对或成队玩耍。



🌐 家庭作业 7

邀请某人加入您的基督徒朋友小组，他们正在更多地了解耶稣是谁以及他所说的和所做的一切。一种方法是让他们搭便车去教堂。

耶稣提供

08



水入酒：约翰福音 2：1-11

🎭 戏剧（第 1 部分）

特工仍然很高兴他上周接受了耶稣基督。他星期天第一次去教堂，每个人都邀请他下周回到教堂。在司法团队总部的这里，他与团队讨论了他在教堂中学到的知识：继续参加教堂，阅读他们给他的圣经，并向上帝祈祷。尽管对所有这些新事物感到兴奋，他还是问团队这是否是神所要求的。他们决定回到过去，看看耶稣的教导和所作所为。

🌐 课程 8

耶稣，玛丽和门徒正在聚会上，主持人的物资还不够。耶稣的母亲玛丽（Mary）看到了问题，她知道该找谁寻求帮助。她呼吁耶稣。

阅读约翰福音 2：1-11

玛丽知道耶稣可以为这个问题做些什么，并相信他会做些什么，这真是令人惊讶。

仆人顺服耶稣，把罐子装满了，到处都是边缘，这真是太酷了！他们本来可以很懒惰，只把罐子装满一半甚至四分之三，但他们却尽可能地遵循了耶稣的指示。另外，他们有勇气将这件事提供给服务生，知道它是从哪里来的！

这就是我们应该跟随耶稣的方式。我们可以期望他在我们的生活以及我们周围的人中工作。我们还需要尽可能地完全服从，不要懒惰或阻止任何事情。我们需要相信耶稣所提供的是最好的。

您是否曾真正有过需求，没有人愿意提供帮助？还是有人帮了忙，但只做了最少的工作？或者，您是否曾经有过真正的需求，而某人做了比实际需要更多的工作？当有人慷慨地提供帮助时，感觉真好！耶稣就是这样给的！耶稣在路加福音 6:38 中说：“赐予你，它将赐予你。向下按，摇摇并跑过去的好措施将倒入您的腿上。因为有了您使用的度量，它就会对您进行度量。”这就是我们应该如何生活的方式。

🌐 记忆诗句 8

路加福音 6:38 你们要给人，就必有给你们的，并且用十足的升斗，连摇带按，上尖下流地倒在你们怀里；因为你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。

🌐 戏剧（第 2 部分）

任务结束后，团队兴奋地讨论了罐子是如何充满清澈的水，然后是葡萄酒。特工和团队讨论了仆人将罐子倒入边缘的情况，他们得出的结论是，他们不仅应该在星期日或祈祷期间跟随耶稣，还应尽其所能将生命的每一刻都奉献给上帝，他们以对待他人的方式以及在做出的每个决定中学习实践。尽管他们并不总是知道这意味着什么，但团队中的每个人都致力于继续阅读圣经，并去教堂学习所有可能的知识，并学习如何将自己的一生完全奉献给上帝。

🌐 正义 8

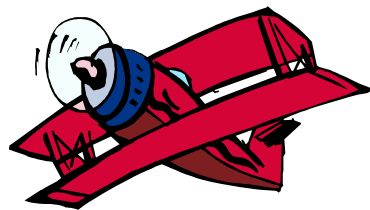
上帝要利用我们来帮助人们。当我们听话和慷慨时，上帝会使用我们开始时所使用的内容，并将其复制到改变生活的事物中。

🌐 传记(店员) 8

作为店员，您可能是在大型商店中大型人员的一部分，也可能是广场中小型商店中的一员。无论哪种情况，店员都应该对潜在客户的需求保持警惕，并在需要时随时提供帮助。

职责：店员必须执行店老板或部门经理指定的任务。它永远不会是您最喜欢的职位，因为商店的需求取决于什么部门忙，什么职员可用以及店员可能具备的技能和培训。

机会：在就业之前或期间经常进行一些培训，因此培训很好。此外，这也是一项服务性工作，服务是神国度的核心，因此学习服务方式将对您的一生有所帮助。这份工作要求您看起来最好，要有足够的休息，这样您就可以清楚地思考并与购物者交谈，而这些有价值的东西也将始终为您提供帮助。



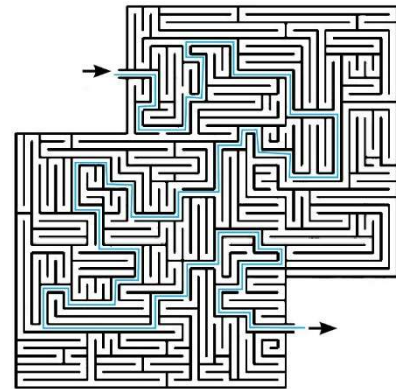
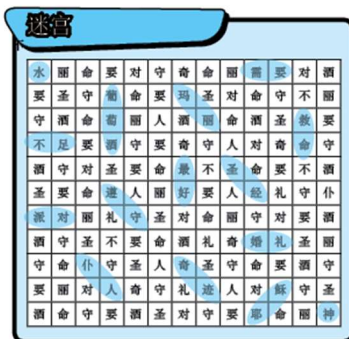
🌐 问题与答案 8

- 1.如果上帝想祝福我们，他为什么允许坏事发生？（我们生活在一个罪恶重重的世界上，我们所有人都遇到了困难。此外，上帝更关心我们的内心而不是我们的身体，因为我们的灵魂和灵魂是永恒的，而身体不是永恒的。上帝使用痛苦和这种情况很难改变我们的心意并增加我们的成熟度。）
- 2.您所在的社会有什么规则来帮助需要帮助的人？（讨论世界上不同的文化在他们的社会中如何具有不同的默认规则。每个社会都会理解许多规则。您应该乞 a 吗？如果一个女人掉在街上，人们会停下来帮助她吗？孩子迷路了，人们应该帮助他吗？）
- 3.您听说过多少次人们说：“这不是我的问题”，他们拒绝帮助，或者他们只是简单地认为不需要帮助而没有给予帮助？（与您的学生讨论您所生活的社会的规则，以及什么时候该对或不对您有所帮助。对于每个示例，还请讨论您认为上帝对我们的期望。）

4.如果上帝要你牺牲生命中最重要的事情，那会是什么？（对我们许多人来说，这将是我们最亲密的家庭。但是上帝真的很想成为我们生活中的第一件事，他会要求我们甚至牺牲与家人的亲密关系来为他服务。与您的学生讨论传教士如何感到何时必须离开他的家人去另一个国家侍奉上帝。）

5.如果您可以要求上帝在您的生活中提供特定的东西，那会是什么？（让孩子们说出他们的答案。）

🌐 谜题答案 8



🌐 游戏 8

大家都来水桶了

提前准备调味或天然水和吸管。每个组将形成一个紧密的圆圈，并尽可能靠近。将水容器放置在组的中间，然后整个组从容器中喝水直至其变空。他们可以一起喝一杯，也可以一次喝一杯。如果您的团队较大，则每个团队有多个容器可饮用。



🌐 家庭作业 8

找到需要帮助的人，然后像耶稣给我们的礼物一样送给他们：“一个很好的措施，压低，摇晃并跑过去。”

像耶稣一样爱

09



好撒玛利亚人：路加福音 10：25-37

🎬 戏剧（第 1 部分）

特工一直在思考如何将自己的一生献给上帝。在教堂，他学会了爱自己的邻居。他告诉车队本周他对邻居的态度如何，除了一个男孩（他的敌人）以外，其他人都很好。他们的家人一直是敌人。特工认为他是一个例外，他应该爱除敌人以外的所有人。团队不同意，然后及时回去寻找。

🌐 课程 9

阅读路加福音 10：25-29

耶稣说，最重要的规则是爱上帝和爱我们的邻居，其余所有规则都被这两个规则所覆盖。我们通过敬拜和服从神的命令来表达对神的爱。但是谁是我们的邻居，我们如何向他们展示爱心？

阅读路加福音 10：30-37

撒玛利亚人和犹太人出于某种原因彼此不喜欢。因此，当耶稣以撒玛利亚人为邻居的榜样时，犹太人很难接受。在故事中，撒玛利亚人是“好人”。耶稣告诉我们，所有人都是我们的邻居，我们应该向他们展示所有的爱心和同情心。

下一个问题是：“我们如何表达对他们的爱？”。同样，在好撒玛利亚人的寓言中，撒玛利亚人照顾了犹太人。撒玛利亚人本来可以治疗该男子的伤口，并带他去旅馆。但是他做得更多，还付了账单，并保证以后再跟进，以确保一切都好。对于我们来说，这是一个很好的例子，它一直在寻找慷慨和奢侈地对周围的人有益的方法！毕竟，这就是耶稣为我们而死，为我们而死。

🌐 记忆诗句 9

路加福音 10:27 他回答说：“你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主——你的上帝，又要爱邻如己。”

🎬 戏剧（第 2 部分）

从任务回来后，特工感到困惑。他怎么能爱他的敌人？首先，很难对他友善，其次，很难思考该怎么做。他与考虑不同方式爱敌的团队交谈。领导者建议即使他不喜欢，也可以做一件小事，做完一件小

事后，他可能会感觉更好。他们一起祈祷，祈求上帝保佑他的敌人美好的一天。它足够小以供 Agent 接受。然后，特工决定在下次见到敌人时简单地说“嗨”，而没有期待任何好的回应。从那里，也许他可以提到天气或一些简单的事情等等，直到在上帝的帮助下，他们将不再是敌人。

正义 9

因为我们爱自己，我们做什么事情？买食物，付账单，解决问题。但是耶稣告诉我们要爱别人像我们自己。让我们为他人做好事。

传记(医生) 9

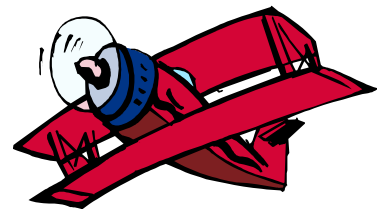
医生的工作是帮助人们。如果这是您的工作，那么最好知道上帝需要医生来帮助人们康复。我们知道圣经中有许多有关神的百姓奇迹般康复的参考，但我们知道神也可以帮助人们获得所需的训练。例如，卢卡斯（Lucas）是一名医生，甚至在保罗正在治愈人们的地方也可能担任过医生。

职责：医生有责任研究他需要什么以准确诊断疾病并确定行动方案。整个社区都在为医生寻找日常生活所需的健康。

机会：医生会见各种各样的人，他们对学习的信心以及成为医生的信心将帮助医生为生活中关键领域的所有人提供建议。

问题与答案 9

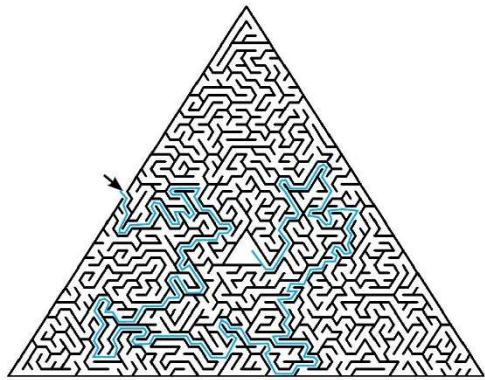
- 1.您不停地寻求帮助的正常借口是什么？（我们正常的借口是：金钱，时间，父母的允许，别人怎么说或遇到麻烦。）
- 2.我们必须和所有人成为朋友吗？（我们必须爱护，对每个人善良和友好。但是，如果某人继续残酷，我们不必成为他的朋友或他的朋友。我们必须向敌人表示爱意，但我们不必总是成为他们的朋友。）
- 3.您如何宽容他人？（听孩子们的回答。您可以通过提及撒玛利亚人如何照顾犹太人来帮助他们。）
- 4.有人对你慷慨吗？（让孩子们给出答案。）
- 5.如果找到撒玛利亚人，你会怎么做？（如果孩子们的反应是帮助，请问他们如何做。）



谜题答案 9

迷宫

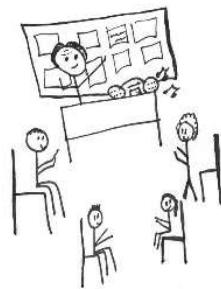
好	善	命	牧	强	给	邻	命	好	伤	强	强	命	好
强	邻	良	法	好	避	伤	强	邻	牧	强	强	命	好
牧	命	忽	伤	善	慷	牧	好	抢	法	忽	伤	已	爱
伤	好	强	玛	利	豆	人	牧	命	伤	忽	强	伤	邻
避	强	牧	命	法	牧	邻	慷	法	邻	善	命	慷	伤
好	救	邻	伤	强	命	已	好	伤	命	牧	牧	给	好
已	忽	命	避	法	忽	慷	抢	好	邻	法	勃	忽	
付	牧	邻	牧	邻	已	避	命	法	善	牧	强	伤	法
强	命	强	命	善	强	法	善	好	慷	每	善	邻	避
慷	避	忽	伤	好	避	命	伤	邻	命	忽	伤	避	命
邻	命	忽	善	牧	强	牧	避	慷	强	牧	好	忽	牧
好	牧	邻	强	命	伤	法	利	善	人	伤	邻	牧	强



游戏 9

猜猜是谁

为每个孩子放一把椅子，将它们围成一圈，切出彩色纸片，然后贴在椅子的背面。每种颜色必须在椅子上重复至少三遍。打开音乐，让孩子们在椅子上走来走去。当音乐停止时，孩子们必须迅速坐下。老师应该给颜色起个名字，坐在椅子上的那个人应该站起来说出记忆的诗句。例如，如果老师说红色，那么坐在椅子上的每个人都用红纸起身，一起说这节经文。



家庭作业 9

这周找到了一种方法来帮助有需要的人，但接下来，还要为他们做两件事。



喂饱了五千人：马太福音 14：13-21

🌐 戏剧（第 1 部分）

调查人员向小组成员提及她在教堂里如何帮助一个小孩给妈妈写笔记，并给这个小孩一个拥抱。调查人员说，她一直想提供帮助，但想知道她能做些什么。团队鼓励她，她所做的事情很重要，然后他们都回到了圣经故事中。

🌐 课程 10

多少钱够了？

阅读马太福音 14：15-21

耶稣与他有很多人，他们需要食物！耶稣告诉门徒们将他们所剩的少量食物分发给大批群众。想象一下，门徒们将 5 条面包和 2 条鱼传递给 5000 人的群众的信仰吗？每个人只有一块面包屑，门徒将一无所有。但是耶稣创造了奇迹，每个人都有足够的食物，剩下的 12 筐食物都满满的！！每个人都可以吃到饱为止，明天有门徒要吃的东西。

耶稣本来可以为每个人制造足够的食物，但相反，他选择了门徒所拥有的食物，并将其繁殖。我们可以像门徒一样。当我们愿意舍弃我们所拥有的一切时，上帝可以用它做一些难以置信的事情。这不仅是食物或金钱，还包括我们的时间和精力。

🌐 记忆诗句 10

马太福音 19:26 耶稣看着他们，说：“在人这是不能，在上帝凡事都能。”

🌐 戏剧（第 2 部分）

回到现在，调查员通过电话从教堂的一位领导那里收到一条消息。这个孩子的家人刚搬到城市，努力寻找任何朋友，感到非常孤独。这个孩子不断地告诉父母关于她的新朋友，她在教堂里对她很友善，他们知道自己在这个城市不会那么孤单，因此他们感到很好。另一个人看到了调查员的好意，并决定也带他们的家人。甚至另一个人说，他们受到鼓舞，并希望效法她的榜样，并对周围的人保持友善。研究人员收到这些信息后，称赞上帝扩大了她的的小小的善举，以使孩子和其他许多人受益。

🌐 正义 10

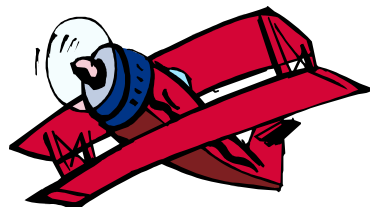
有些需求太大，无法想象实现。上帝不是要我们解决所有问题，而是要尽我们所能。他会做剩下的。

🌐 传记(厨师) 10

厨师可以极大地改善日常生活。对于特殊活动，人们经常外出吃饭。学校午餐在保持士气高昂方面起着重要作用。运动队和军队始终努力为他们的团体提供良好的饮食，以提高士气和精力。

职责：厨师必须始终在所有者或经理的指导下工作。尽管厨师可能会受到限制，可以提供哪些食物以及花费多少，但是厨师可以研究如何做得更好。清洁度和外观对于厨师始终很重要。

机会：厨师总是必须坚持菜单，并且将价格保持在预算之内，但是可能会有很大的创造空间。如果您老板同意，那么一个订购热糕的家庭可能会为孩子们准备有创意的热糕-蝴蝶，鲸鱼等。可爱的蔬菜或主菜装饰可以增强顾客的体验，使他们回国甚至告诉他们的朋友。您可以学习如何做这些事情并以厨师的身份建立业务。



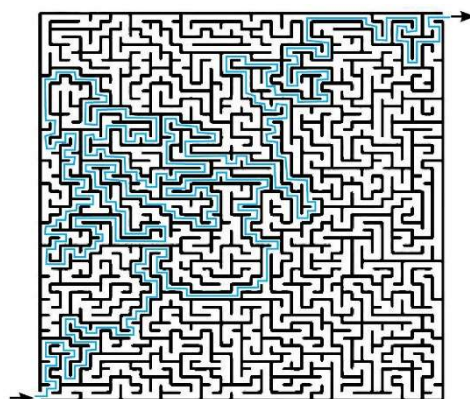
🌐 问题与答案 10

1. 在上帝为你提供的地方有什么见证吗？分享它。（给他们时间分享。）
2. 您是否看到过不是基督徒的人，他们拥有财产，汽车，衣服，当您作为基督徒想念这些东西时，什么也没有念头？（也许您认为依靠上帝是不公平的，但您应该知道，其中许多人心中没有安宁。有时候他们缺乏爱或喜悦，他们没有得到宽恕，唯一的目的是赚钱。他们不要意识到地球是暂时的，天堂会比地球上任何事物都要好得多。）
3. 为什么世界上没有足够的食物和金钱供每个人使用？（帮助您的学生思考情况。也许是因为上帝要我们学习彼此分享。也许这是与亚当一起进入世界的罪恶的一部分。）
4. 您最喜欢的食物是什么？（听孩子们的回答。）
5. 想想一个可以在本周为您提供帮助的人说出他们的名字以及您将如何帮助他们。

🌐 谜题答案 10

迷宫

门	耶	足	门	徒	五	享	门	耶	餐
享	鱼	饮	仰	二	享	子	二	饮	面
仰	二	门	奇	足	子	门	午	足	饮
门	饮	耶	仰	午	分	耶	概	二	享
子	享	脉	足	耶	二	享	足	门	耶
仰	午	二	奇	概	概	子	饮	子	享
餐	概	门	足	饮	奇	仰	奇	迹	门
享	概	面	耶	享	门	子	千	二	足
二	足	仰	午	信	二	耶	足	概	饮
子	门	千	仰	面	概	午	奇	够	仰
门	足	概	门	奇	十	二	面	门	耶
面	耶	仰	饮	享	子	耶	足	享	仰
二	包	午	足	门	仰	享	午	子	篮



🌐 游戏 10

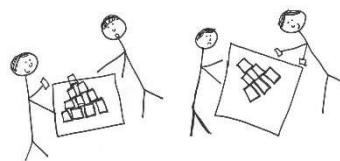
金字塔杯子

开始游戏之前，将一次性杯子放在桌子上（每队 36 个杯子）。组建两个成员数量相同的团队。两支球队将有一分钟的时间来建造最高的塔。一分钟过去了，最高的团队就是赢家。



🌐 家庭作业 10

带一个额外的外带午餐上学，然后交给不认识的人或没有午餐的人。



对上帝有信心

1 1



耶稣平息了暴风雨：路加福音 8：22-25

🎭 戏剧（第 1 部分）

特工告诉团队，有两名恶霸在街上等待，并打扰了所有经过的人。他们特别喜欢接他，每当他走在街上时，他都会感到害怕。通常，他会尝试奔跑，但由于它们比他大，因此每次都追上他并伤害他。团队对他的处境感到担忧，并表示他们将祈祷并考虑帮助的方法。然后他们爬进时间机器执行任务。

🌐 课程 11

您是否曾经遇到过危险情况？你有没有害怕过？有一天，当他们的船在湖上飞过大风暴时，门徒们非常害怕。

阅读路加福音 8：22-25。

在暴风雨中，门徒们没有意识到他们当中有谁。耶稣与他们同在，他在天气，风浪中拥有完全的权柄。你能试着拿水吗？对我们来说这是不可能的，但上帝是万能的。

就像耶稣在船上睡觉一样，我们可以安息和信任上帝。这不是因为我们不会发生任何坏事。多年后，除那只船外，所有在船上的门徒都因为相信耶稣而被杀。太糟糕了但是，无论发生什么情况或处于什么情况，我们都可以相信上帝并安息，因为他始终控制着一切，即使是坏事也是如此。他可以随时阻止任何不良情况。如果他没有制止恶劣的局势，我们可以相信他正在计划从中带来一些好处。无论如何，上帝应许永远与我们同在。当我们处于风暴中时，我们可以知道耶稣与我们同在，就像耶稣与门徒在船上一样。当我们相信耶稣时，我们就在耶稣手中安全，并将在天上与他永远相处。

耶稣使风暴平息之后，门徒们就惧怕他了。当我们认识到我们的神是多么强大和强大，以及他如何如此爱我们时，我们将不再害怕其他任何事情。

🌐 记忆诗句 11

申命记 31：8 耶和华必在你前面行，他必亲自与你同在，必不撇下你，也不丢弃你。你不要惧怕，也不要惊惶。

🌐 戏剧（第2部分）

从任务回来后，团队对他们所看到的感到惊讶。与耶稣和门徒们一起在船上，亲眼目睹风浪如何服从他，大大增加了他们的信仰。特工考虑了他大街上的欺凌者，意识到他们的实力不及上帝。团队鼓励他上帝永远与他同在。就像耶稣在船上睡觉一样，特工可以忽略欺凌者，也可以忽略他们称呼他的恶名，因为掌管整个宇宙的上帝都爱他。特工离开并回家。不久之后，领导者从特工那里收到一条短信，他忽略了欺凌者，过了一会儿他们只是让他一个人呆了。

🌐 正义 11

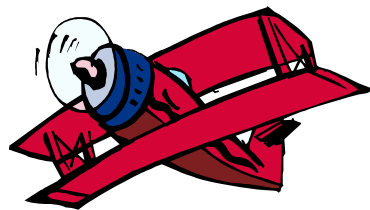
就像上帝永远不会离开或抛弃那些相信他的人一样，上帝永远不会离开或抛弃那些相信他的人，即使他们不同意你的一切。除了关注我们不同意的事情之外，我们来看看上帝如何在别人的生活中工作。

🌐 传记(母亲) 11

母亲是上帝用来抚养孩子的主要方法。他们教孩子生活的方方面面，使孩子能够成长，学习并融入社会。当上帝亲自选择婴儿时降世时，他没有指派特别的团队抚养他-他选择了一位母亲。

职责：母亲抚养孩子从新生儿到成年，然后继续担任顾问。真正的挑战是因为生活可以是和平的，战时的，从一个地方移到另一个地方或通过悲剧发生的。不管怎样，妈妈必须继续做妈妈。

机会：妈妈与孩子或孩子有独特的关系，可以确切地了解他们正在抚养什么样的人。由于孩子们的个性不同，这就为不同的训练，不同的运动等打开了大门。您可以推动孩子进入生活本身。



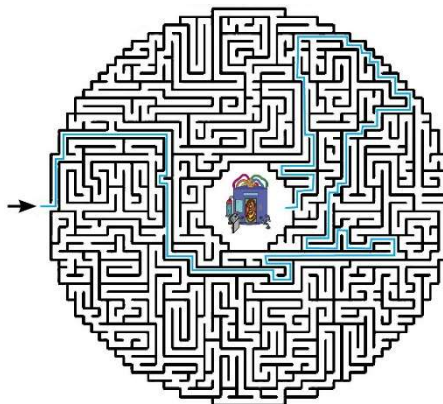
🌐 问题与答案 11

1. 为什么上帝允许坏事发生在我们身上？（上帝更加在乎我们的灵魂和精神，所以许多“坏”的东西实际上对我们并不有害，但对我们有利。认识到我们生活在一个罪孽深重，神已赐予我们的世界中，这也是一件好事。撒旦获准前往地球旅行。因此，那里有死亡，战争，地震，灾难，许多人做坏事，基督徒也像其他所有人一样受到影响。）
2. 你曾经害怕吗？（讨论一下您是否担心这种情况，例如门徒们在暴风雨中。提醒孩子，即使在困难的情况下，上帝也与他们同在，即使他们看不见。）
3. 当困难时期到来时，当您准备放弃尝试并放开上帝时，您如何站得住脚？（试探，艰难的时刻出现在我们的生活中，您需要记住，您并不孤单，无法自给自足，无法解决生活中的所有问题。门徒们害怕暴风雨，但是当耶稣平静下来时同样，在您的生活中可能会有艰难的事情，但是当耶稣在您的生活中时，我们知道和平将会来临。）

4. 4.哪种动物会吓到你？（听对方的评论）
5. 5.您可以做些什么来练习和培养内心的勇气？（允许学生在提出答案之前考虑自己的想法。一些想法应该主动一点一点地与人们分享信仰。他们可以提前决定接受任何机会服侍上帝，即使这很可怕。建立信仰这会带来勇气，您可以花时间阅读圣经，祈祷，赞美上帝，倾听他人的见证，并写下或记住上帝在您自己生活中所做的事情。）

🌐 谜题答案 11

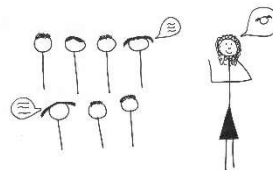
迷宫												
平	耶	奇	平	任	耶	风	平	奇	耶	平	港	
怕	利	稣	怕	哪	浪	任	害	危	风	任	奇	
任	风	平	奇	耶	哪	利	危	怕	浪	平	耶	
游	怕	浪	任	平	风	利	耶	任	哪	信	怕	
平	奇	耶	危	静	怕	波	浪	奇	风	任	风	
任	风	哪	哪	任	风	哪	任	危	奇	平	危	
耶	浪	平	任	怕	利	奇	迷	浪	平	奇	险	
风	利	怕	船	利	平	怕	利	耶	怕	任	的	
怕	风	奇	耶	浪	神	任	平	奇	和	平	风	
平	加	利	利	哪	风	奇	耶	任	风	浪	耶	



🌐 游戏 11

如果...引用诗歌

引用这节经文，如果...您今天早上吃早餐，昨晚洗澡，棕色眼睛，喜欢西兰花，今天做了床，有一个妹妹，穿着红色等，这很简单。多次重复这节经文的方式，以帮助孩子们记住它。



🌐 家庭作业 11

寻找某人做一些令人恐惧或艰苦的事情，并自愿与他们一起去。

耶稣是谁？

12



你说我是谁？马太福音 16：13-20

🌐 戏剧（第 1 部分）

调查人员本周感到困惑。她遇到了一个非常友善和谦虚的人，看上去很快乐，但是修习另一种宗教。她很困惑，因为除了宗教上的差异之外，这个人看起来像任何基督徒一样。她与领袖和特工分享她的困惑，想知道是什么使基督教与众不同。领导者决定不执行任务，因为他们正要旅行到今天。他们爬进机器，然后回去看耶稣和他的门徒。

🌐 课程 12

犹太人民本来是个有权势的民族，但已被征服和散布，其财富被盗。但是上帝已经应许有人来帮助他们，那个人被称为弥赛亚。犹太人自然希望有一个强大的战士来将入侵者赶出他们的土地。但是耶稣来的远不止于此。祂没有拯救他们的土地和财富，而是来拯救他们的心！

阅读马太福音 16：13-20

人们说耶稣是先知。耶稣问他的朋友们，他们以为他是谁。彼得正确地回答说，耶稣是弥赛亚，永生神的儿子，也是以色列的拯救者！耶稣回应说，这句话是新教堂的基石。

耶稣对你来说是谁？他是圣经中的某个人，也许是先知或伟大的老师？还是他是来世上拯救您脱离罪恶并赐予您新生命的上帝之子？

约翰福音 3：16 说：“因为上帝如此爱这个世界，所以他赐下了自己的独生子，以至于凡相信他的人都不会灭亡，却会永生。”

耶稣要我们了解他是谁，并相信他，这样他才能给你最好的东西！

🌐 记忆诗句 12

约翰福音 3:16 上帝爱世人，甚至将他独一的儿子赐给他们，叫一切信他的人不致灭亡，反得永生。

🌐 戏剧（第 2 部分）

任务结束后，调查员与团队讨论了他们刚刚看到的内容。她意识到，不同宗教之间的区别是耶稣，耶稣是上帝的儿子，他为我们而死，只有他才是通往天堂和与真神永恒的道路。她决定寻找机会与最近认识的人分享耶稣，因为尽管外面的一切看起来不错，但他仍然需要耶稣得救。

🌐 正义 12

约翰福音 3:16 说上帝是如此爱我们，以至于他为我们赐下了儿子！让我们跟随他的榜样，并尽力为他人服务。

🌐 传记(主日学老师) 12

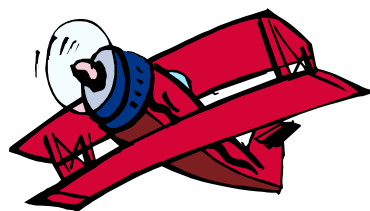
星期日学校的老师是牧师或教会管理部门选出的人，以帮助孩子们学习他们的信仰成长所需的关键信息。

职责：星期日学校的老师必须知道或学习如何管理教室环境，为学生准备好教学材料和手工艺品，并与工作人员的其他老师进行协调，以确保星期日学校的顺利运行。

机会：星期日学校的老师可以学习辨别学生的精神状况，并设计教学风格和/或内容以从那里获得成长。老师可以为学生建立愿景-通过今天的简单步骤，帮助学生了解将来会发生什么超级成绩。在某些情况下，世俗学校不允许在学校里进行宗教教育，因此，星期日学校的老师可以填补可能导致孩子接受教育的空白。

🌐 问题与答案 12

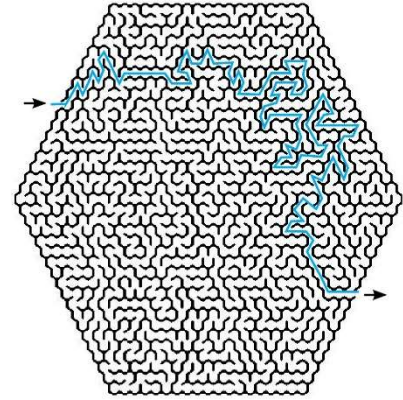
- 1.您将来想如何事奉上帝？（鼓励学生讨论这个话题。请记住，上帝给每个人不同的礼物，基督的身体并不比眼睛好，反之亦然）。
- 2.您对耶稣的信仰从何而来？是从传统，传道人或老师所说的话，还是从您与上帝的亲身经历中得出的？（可悲的是，许多教堂里的孩子说他们信奉上帝，但这并不是因为他们与耶稣基督有过亲身经历。当您被有行动能力的人包围着时，在教堂里成为基督徒，变得有灵性等等就容易了。相同的（传统）。但这是在大街上，在工作中以及我们到处走的所有地方，在这些地方，上帝给了我们生命中最重要教训。这就是我们个人认识耶稣的地方。）
- 3.就个人而言，您如何看待耶稣？（最重要的是，您相信他是您的救世主，您在个人层面上了解他，而不仅仅是在教堂里能适应他。）
- 4.您认为我们在哪里可以进一步了解耶稣？（我们经常认为是教堂，但是我们最能了解耶稣的地方是阅读他的话语并与他有亲身经历。阅读和服从会导致更深入的理解，这会导致对上帝的更多爱，从而导致更多的阅读和顺从等等，就像一个上升的螺旋。）
- 5.如果您可以问耶稣一些有关您的生活，您会问他什么？（请记住，耶稣对我们一无所知。有时我们对自己的生活或某些事情为什么会产生疑问。让孩子们说出他们的答案。提醒他们上帝可以听他们的话，并可以通过各种不同的方式回答他们的问题）。



谜题答案 12

迷宫

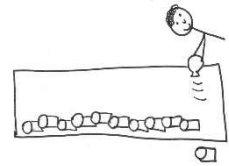
石	耶	生	言	弥	相	石	生	胎	生	彼	了	言	彼	生	
亚	稣	人	上	赛	耶	被	亚	人	了	石	相	上	人	得	石
生	老	彼	言	亚	了	生	水	言	上	人	借	言	水	见	老
言	碧	水	耶	老	老	相	谁	耶	石	言	亚	了	耶	生	师
了	人	石	了	见	证	永	亚	水	生	相	上	人	亚	彼	耶
耶	彼	言	石	了	言	生	上	老	人	了	耶	生	活	石	了
石	上	生	耶	彼	就	太	人	言	耶	被	亚	了	言	永	恒
相	王	老	亚	言	老	彼	了	石	上	预	言	家	耶	彼	恒
言	人	言	上	帝	的	儿	子	耶	生	言	人	亚	石	了	耶



游戏 12

Tumbler 气球

在比赛开始之前，将 15 个塑料杯排成一排，沿着桌子的边缘成一直线。当时钟开始运行时，玩家将 60 秒的时间使气球充气，并使用气球中的空气将桌子上的所有杯子击倒。气球可以根据需要充气多次。如果桌上还剩下任何一个杯子，则玩家输了，另一个孩子转了个弯。您可以组成两支球队（像男孩对女孩），并且每个队中都有一名志愿者同时比赛，看看谁能最快地击败他们的所有杯赛。



家庭作业 12

选择一个需要认识耶稣的人，放弃您想做的其他事情，每天为他们祈祷。然后给他们买一个小礼物，并送给他们。分享关于耶稣的事，并邀请他们去主日学。



拉撒路：约翰福音 11：32-44

🎭 戏剧（第 1 部分）

特工昨天与团队分享了他非常不寻常的一天。一切似乎都出了问题，从地板上放下的食物到纸上溅出的果汁到头都撞到了……他开始去雨后要去商店换纸，然后跑到附近的商店。在台阶上，他绊倒了，左鞋摔坏了。这似乎是有史以来最糟糕的一天。就在这时，几周前他在谈论的敌人进入了同一家商店，摔断了右脚的鞋子！特工看到这是他所穿的鞋子，所以他把好鞋子交给了另一个男孩。另一个男孩惊讶地接受了鞋子，然后开始提问。最终，他们谈论了上帝。尽管特工并不了解太多，他还是尽力向他介绍耶稣。大雨过后，特工没有鞋，头疼了，还需要买纸。但是尽管如此，他的内线还是很高兴的。团队对这个故事赞叹不已，然后又回到过去观看耶稣。

🌐 课程 13

耶稣有一些朋友拉撒路和他的两个姐妹玛丽和玛莎。但是拉撒路生病了，死了。耶稣去看了伯大尼的一家人，拉撒路被葬在坟墓里。

阅读约翰福音 11：32-44

姐妹俩都相信，如果耶稣早点到那里，拉撒路就可以活下来。他们制定了计划，计划耶稣应该如何拯救拉撒路，就像他以前拯救了許多人一样。但是耶稣有更好的计划。

耶稣已经医治了许多病人，向世人表明他对疾病有权威。现在，耶稣也要向世界表明他对死亡也具有权威！

在奇迹发生之前，玛莎说拉撒路的身体可能会发臭。她仍然不相信。但是随后，耶稣呼唤拉撒路，他走出坟墓！！多么值得庆祝的一天！

上帝经常以我们所不期望的方式工作。我们需要谨慎，以开放的方式接受祂的工作。仅仅因为我们看到上帝在我们的生活中做某事，并不意味着他会为别人做同样的事情。但是，不管上帝选择做什么或不做什么，我们都可以相信，祂对万事有权威，相信耶稣，我们将拥有永生。

🌐 记忆诗句 13

约翰福音 11:25 耶稣对她说：“复活...也在我。信我的人虽然死了，也必复活”

🌐 戏剧（第2部分）

任务结束后，他们讨论了耶稣经常如何以我们所不期望的方式工作，例如将特工的糟糕日子变成与敌人分享的机会。特工告诉他们不要再称他为敌人，因为他不这样认为他。现在他们是朋友。

🌐 正义 13

上帝希望通过我们努力帮助人们。我们要谨慎地开放，让上帝按自己的意愿去工作。

🌐 传记(垃圾工) 13

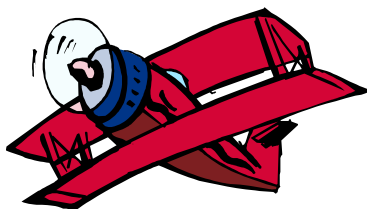
一名垃圾工保持城镇清洁卫生，避免引起疾病的动物。他总是必须与人合作：他所隶属的船员和镇上的人民。时间可能很长，可能需要深夜或周末工作。

职责：垃圾工人为城镇或城镇雇用的公司工作。重要的是要准时出现并愿意在工作完成后回家，而不是在时钟说到时间的时候回家。他还应正确对待自己的船员，并与镇上的人和睦相处。

机会：由于垃圾回收者可以在城里与每个人见面，因此他有机会为有需要的人祈祷，振作起来，为沮丧的人加油。这包括他的船员。当有机会且与他的工作不冲突时，他可以提供额外的帮助。

问题与答案 13

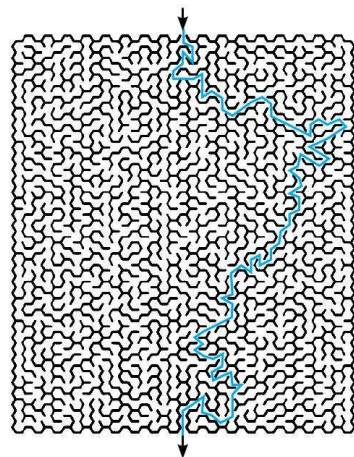
- 1.有上帝做不到的事情吗？（不，圣经说，从开始到今天，乃至未来，上帝都是强大的力量，可以看到一切，理解一切。上帝有一切可能。）
- 2.你见过奇迹吗？（让您的学生有时间讨论他们所见过的不同大小的奇迹。如果有，请分享一份个人见证。这些奇迹可以是机遇，可以是做开心 hearts，治愈，态度转变或上帝保护的人。）
- 3.上帝为什么创造我？（谈论上帝的爱，服务他的选择，以及上帝如何了解您的一切，包括您的天赋，才能，品味和气质。）
- 4.在耶稣抚养拉撒路之后，您觉得拉撒路是什么样子？（快乐，惊讶，疲倦，给出不同的答案，让孩子们说出他们对他的感觉。）
- 5.您希望上帝怎样使用您的生活？（让孩子们说出他们想要的，也许是传教士，音乐家，传教士，老师等）



🌐 谜题答案 13

迷宫

的	复	丽	信	那	了	复	活	了	基	复	活	亡	耶	信	活
亡	那	了	复	生	活	亡	耶	功	那	的	耶	莎	复	耶	活
活	耶	复	的	奇	功	相	信	了	奇	的	耶	复	耶	活	活
功	耶	复	的	示	信	耶	复	了	耶	功	耶	复	耶	活	活
奇	耶	复	的	示	信	耶	复	了	耶	功	耶	复	耶	活	活
信	耶	复	的	示	信	耶	复	了	耶	功	耶	复	耶	活	活
耶	复	的	示	信	耶	复	了	耶	功	耶	复	耶	活	活	活
耶	复	的	示	信	耶	复	了	耶	功	耶	复	耶	活	活	活



🌐 游戏 13

篮球

将记忆诗句的每个单词写在一张纸上，做成一个球。将班级分成小组，每个小组要有足够的力量来拥有自己的一组“经文”。在班级前面放置一个篮球架（或水桶或篮球筐）。参赛队竞争将纸球从远处扔到篮子里。第一支完成比赛的球队获胜，然后他们可以背诵带有论文的记诵诗句，然后再次比赛。



🌐 家庭作业 13

求上帝向你展示你可以做些什么事来帮助邻居，并在好时机前与邻居安排。