



的教师用书
适合所有年龄段



上帝的护甲

适合所有年龄段的教师用书



“孩子们很重要”的主日学校课程Web:

www.ChildrenAreImportant.com/armour/

感谢整个“儿童是重要的”团队！

总编辑: Kristina Krauss

创意团队: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jacob Kuruvilla, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, 和 Vickie Kangas.

感谢RubénDarío在这个节目中的精彩音乐。

翻译团队: Ali Atuha, Aline Xavier, Anupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Krauz1, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Sabrina Benny John, Safdar Khan, shahroshan15, SubtitleMe, Talento-Unido, ueritom, Verdía Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, 和 Zeina Mirella Barzaga Arencibia.





介绍

弟兄姐妹，

在这一刻，我们将你提升为上帝军队的中士！你教会中的每个人都想参加“上帝的护甲”的这种材料。他们可以从危地马拉的兄弟 Silvia Delio, Mario Velasquez及其所有支持团队创建超级有趣的拉力赛/比赛日开始。然后乐趣继续，因为他们将无法停止与Suki Kangas写的新剧集/短剧一起笑。听到Jenny Sanchez在编辑视频时笑得很开心，其中Sergeant Upright (Mike Kangas) 和士兵



Soldier Giggle (Suki Kangas) 和Soldier Duty (Flor Boldo) 表演得很开心。如果Suki的戏剧不能够给你一个微笑，那么看看整个包装的新设计。我喜欢老师的书的封面，所有有趣的人物，以及正直的警长试图看看他将对所有这些士兵做些什么！（也许它看起来像你的班？）

我相信这个课程将激励你的学生不仅要记住上帝的护甲，而且要活下去。随着Suki的新徽章，孩子们将积极地提升自己的等级，甚至每位教师的肩膀都会闪耀着他们。孩子们不仅可以享受工艺品的乐趣，而且老师们也想参加，因为Flor Boldo让他们如此可爱。我想要我自己的圣经书签！\学生新的书籍是由MonseDurán超级可爱的制作，由艺术家Douglas1985制作的新设计和新画作。似乎即使是老师也会想要一本高级学生书来解决他们新的迷宫！

这个计划不仅有趣！从我写的新课程到问答的深层主题以及Vickie Kangas写的作业，书中的每一部分都有信息。让我们不要忘记歌曲中的直接信息，这些信息都是由Mike Kangas编写的，直到WhatsApp在Flor Boldo的书背上现代信息。

说到音乐，无论是英语还是西班牙语，这样，盔甲的10首歌曲都会出现美丽，有趣和强烈的信，我不得不提到每个与我一起演唱的人息。非常感谢Andy Kangas, Jessica Meshell和Austin Meshell用英语帮助我使用CD，感谢Mike Kangas和Flor Boldo用西班牙语和我一起唱歌。但随后Suki用他的创造性动作为歌曲赋予了更多的生命，而我最喜欢的是整个团队与David, Julio, Flor, Monse, Jenny和Suki合作的地方。

实际上，这是团队合作从祷告开始，直到Julio Sanchez在墨西哥和危地马拉完成印刷销售的最后细节，直到Mike Kangas将所有语言上传到网站，以便您可以免费下载。我不得不提到危地马拉的VerónicaToj，他负责Facebook和印度负责印度翻译的Blessy Jacob。非常感谢Flor Boldo帮助我编辑所有内容！

祝贺团队，以您的爱，创造力和服务改进计划。没有你，我无法完成任何事情。还要感谢战斗前的每位老师，他们将在这些课程中为我们的世界做出贡献。我们不会让这些书籍聚集尘埃，而是





训练下一代。没有你的老师，我们的团队没有做任何事情。感谢您给予我们的精神成果，包括您对孩子的爱，您的奉献精神和耐心。
愿上帝保佑祝福每一个人！

Kristina Krauss
孩子很重要



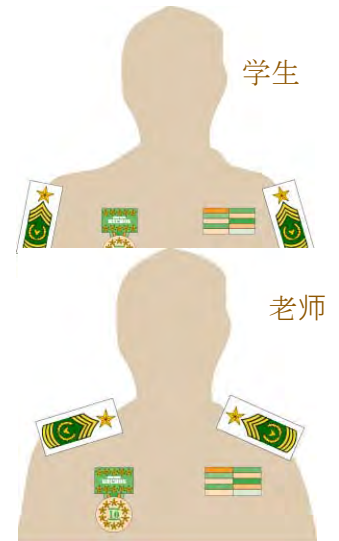


如何使用这种材料

独特

这个项目非常有趣的是儿童和老师可以获得的徽章/奖章。 在开始每节课之前，您需要准备一个小型颁奖典礼并颁发徽章。（如果你没有在课前完成准备，那么在歌曲中你可以完成准备。）每周有4个徽章颁发。然后，当学生到达时，记下家庭作业：从使徒行传和“训练营”作业中读取的章节，他们必须在周中做一些作业。还要注意他们每周的出勤率。最后，请他们告诉你记经文（我们将学习上帝的护甲文本），这样他们也可以获得记忆奖励星。每周在课上，记录好谁已获得些什么并且准备好每周正式交付徽章。

- 上课出勤
- 即场作业
- 阅读家庭作业
- 记护甲经文



本书末尾有一张表，可用于记录他们的徽章。

出勤

每个孩子都会获得用于参加每节课的主徽章，。您可以给每个孩子2个徽章，以便放在双臂上，或只放1个放在一只手臂上。



部分援助的例子，或仅仅几天。将条纹放在一起。





阅读和记忆

孩子们可以通过阅读每节课中分配的使徒行传的一部分来获得一颗星，并通过记住当天的经文来获得一颗星。如果他们阅读整本使徒行传并记住10节经文，他们的徽章就会被填满。将此徽章放在孩子的右侧。（如果他们达到了之前的9个课程，那么第10周就会获得。）



训练营/生活分配

每节课也都有一个家庭作业，将课程付诸实践。每完成一项任务，儿童可获得1个“彩带”（纸质矩形）。用线，胶带或用纸片将它们粘在一起加入矩形。把它们放在孩子的左侧。



时间表: (1 ½小时)

(10分钟) 课前:

- 当孩子们到达时，记下他们的成就，以便他们每周可以获得4个徽章。
- 上课出勤
- 生活作业：“训练营”
- 阅读作业：使徒行传
- 记住护甲经文

(25分钟) 开场:

- (25分钟) 开场
- 颁奖典礼/徽章
- 课程标题
- 戏剧/素描

(15分钟) 课程:

- 主要课程
- 记诗句

(20分钟) 学生用书:

- 拼图和活动
- PowerPoint /决定
- 问题/讨论





- 分配生活和阅读作业

(20分钟) 活动:

- 游戏
- 工艺品

戏剧

每周，警长在训练营里教两名士兵关于上帝的护甲。在每一部电视剧中，新士兵都会为孩子们在当天的主日学课上学习一课。

人物：

•**Soldier Giggle**

总是弄乱并忘记盔甲。

•**士兵职责**

更好地遵循指示。

•**警长Upright**

负责训练两名新兵。



对于本资料，我们提供了DVD或YouTube上所有电视剧的视频。您可以将视频用作现场演员的灵感，也可以直接为孩子们播放视频。

这些戏剧视频不使用真正的语言，无论您所在地区使用何种语言，都可以使用。

在我们的YouTube频道上查找电视剧：www.youtube.com/c/Childrenareimportant

纸板装甲和简单的集合设计

对于我们的戏剧，我们使用纸板箱，缎带和漏勺/平底锅来制作廉价的盔甲。在额外的想法部分找到关于如何制作长气球和其他想法的盔甲套装的说明。



救恩的头盔

过滤器或平底锅

带





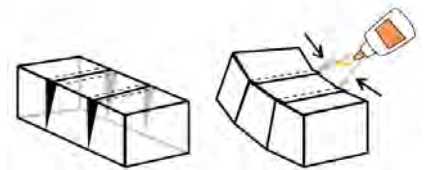
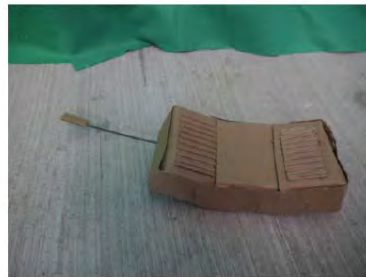
正义的胸甲
大纸板箱
色带和胶水/硅胶
缝合加强了接缝处的纸板



信仰盾牌
一侧大箱子
透明塑料袋
硅胶
卷曲的丝带/绳子

祷告/通讯设备

- 1小盒子
- 一块电线
- 使盒子弯曲：



真理腰带

在腰带上，您可以悬挂有用的设备，如弹弓，双筒望远镜，绳索和食堂。



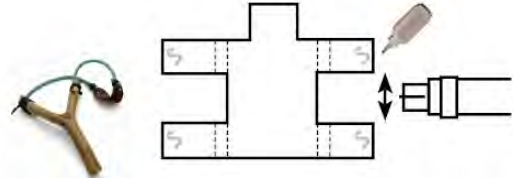


件

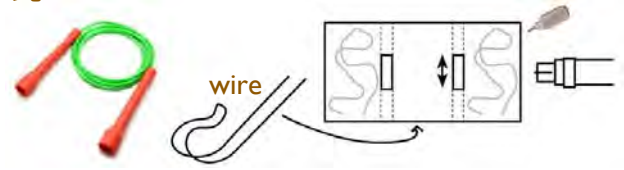
每件都需要一块纸板和硅胶/胶水。



弹弓



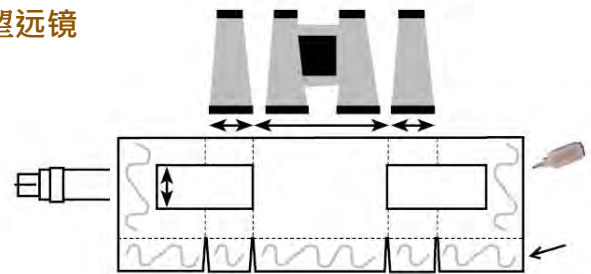
绳



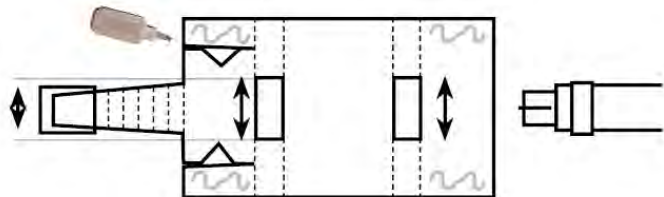
食堂

检查额外的想法部分，看看如何制作一个带有2个一次性盘子和卫生纸管的食堂。

望远镜



像纸板箱一样关闭底部。



将这些碎片放在普通皮带上。





场景设计

对于10部电视剧：

阶梯

2个纸板箱

表

水容器

小纸片





额外的想法

迷你气球塔

如何使用棕色，绿色，黑色和白色气球制作两个塔或柱。

让我们制作一个四色的迷你列。

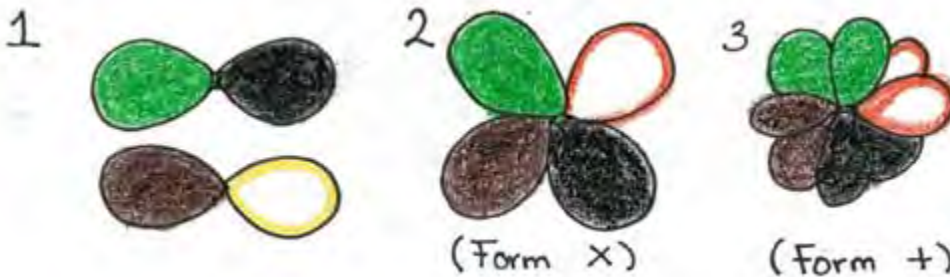
形成两对（2个绑气球），1个绿色和1个黑色气球，另一个有1个白色和1个棕色气球。

提示：请记住将它们系在靠近气球腹部的位置，以便更好地操作。

现在穿过这对并将它们扭在一起。

做同样的过程大约8次，有9个气球四重奏。

使用绿色作为参考，将第一个四重奏以x的形式放置。现在将以下四重奏以+形式添加到第一个四重奏中，用卷曲的丝带阻止它们移动。继续其他四重奏，每次旋转它们：x，+，x，+等。



提示：在迷你塔的顶部，您可以放置一个金属星形气球，让它最终触动。

我们有一个视频，提供有关如何制作迷你气球塔の説明。

<https://youtu.be/hut9db-AL0I>

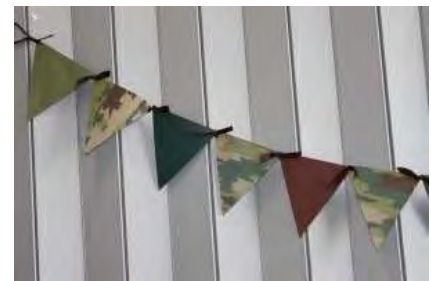
或者搜索我们的YouTube频道：

<http://youtube.com/c/Childrenareimportant>

纸做的装饰标志

您将需要信件大小的绿色，棕色，灰色，黑色，剪刀，铅笔，尺子和绳子。

我们将制作一个三角形的图案。水平放置纸张，将信纸大小的纸张折成两半，切出纸张，只用一半制作模具，用尺子测量纸张的宽度并在中间放置一个标记。例如，如果你测量14厘米，你将一个点放在7厘米处。现在从该点到左上角绘制一条线，并在右上角重复此步骤。现在必须





留下三角形的图形。削减多余的部分，你将拥有自己的模式。一旦在彩色纸上制作了几个三角形，就可以将它们散布在一起，使其看起来更好看。

现在将三角形粘在绳子上。不要在彼此之间留出空间。

纸板盒



拿各种尺寸的纸箱，永久性标记，牛皮纸或牛皮纸和胶带。

用纸盖住纸箱。用“拯救之蓝”或“福音鞋”等线条和单词装饰盒子，并堆叠几个盒子来装饰课堂场景。



降落伞士兵

你需要塑料士兵，咖啡过滤器，纸板，胶带和带子/绳子。

用卷带将咖啡过滤器连接到塑料焊料上。在过滤器的上半部分，您可以粘贴另一条胶带，将其挂在起居室的门上或您要装饰的地方。这些士兵不是传统的“护甲”，而是在这个项目的课程中使用不同的词语：信仰，真理，和平，救赎等。



食堂用纸盘和管

两个一次性盘子或两个直径约10厘米的纸板圈，胶水，剪刀，棕色和绿色油漆或不同色调的绿色和棕色撕纸，卫生纸管（一个管子足够两个孩子）或者你可以使用塑料一瓶软饮料和卷曲的丝带。说明：

在每个板上画出纸管宽度的U（大写），确保它们是相同的，然后将它们切掉。

将纸管粘在板上，其中切口为“U”形。将另一个板对齐在顶部并将它们粘合在一起。

你可以用两种方式装饰它。一种选择是棕色和绿色油漆。另一种选择是撕下不同色调的绿色和棕色纸片，然后将其粘在盘子的边缘。在每一边做一个小孔并系上卷曲的丝带或绳子。





可用材料

老师的书

所有年龄组的10课

学生用书

容易 - 4-6岁

中等 - 7-9岁

困难 - 10-12岁

高级 - 年龄13岁以上



海报和传单

邀请更多孩子！



证书

在课程结束时给每个孩子



徽章/特色

- 上课时间
- 周中生活作业
- 阅读作业：使徒行传
- 记忆：神的护甲经文

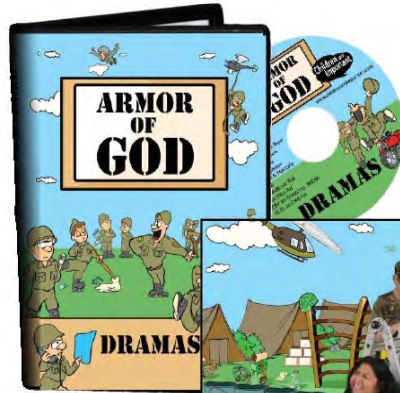
工艺

3个工艺品，以补充您的课堂活动





动作歌曲
10节课中每节课的原创歌曲



DRAMAS
A super silly drama for each of the 10 lessons (wordless/without language)



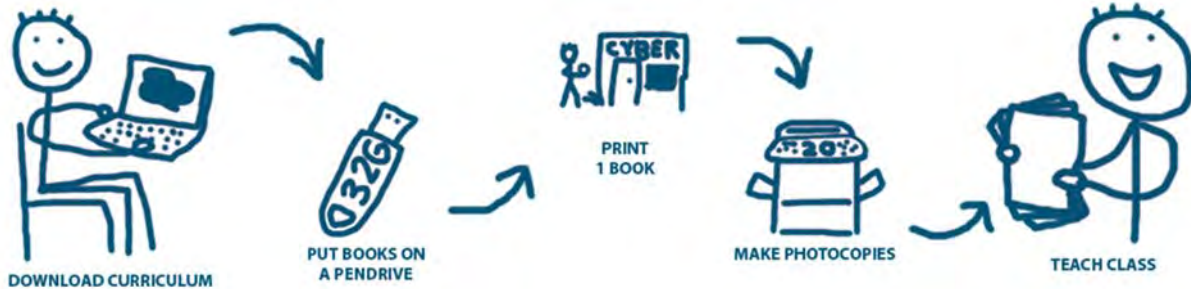
社交媒体
在社交媒体上找到我们，为您的孩子的事工提供更多想法和灵感。



网站
在我们的网站上下载所有这些材料，包括教师和领导者的培训材料。



如何打印此材料：





第1课

★标题-第1课

无形的世界

🌍圣经故事-第1课

耶稣升天

使徒行传1 : 1-11

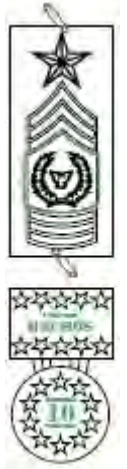
🌟勋章-第1课

每个孩子都有2个徽章的基础，一个用于出勤，另一个用于阅读和记忆。

今天的出席徽章：



从下周开始，学生可以开始获得阅读，记忆和完成家庭作业的奖励。



🎭戏剧-第1课

士兵吉格和士兵的责任入伍。 Soldier Giggle确信没有敌人，只想穿酷装，变强，看起来像电影。警长Upright开始初步进行演习，演讲中有关打击敌人的演讲。

🦋记忆经文-第1课

最后，你们要靠着主，依赖他的大能大力作刚强的人。要穿戴上帝所赐的全副军装，好抵挡魔鬼的诡计。以弗所书 6:10-11

📖主要课程-第1课

使徒行传1 : 1-11

我们周围有一个看不见的世界，它是非常真实的，即使我们看不到它。就像你怎么看不到风一样，但是你可以看到当风吹过树叶时树木是如何移动的，所以它在精神世界中。旧约的先知之一，以利沙，给了我们一个看到这个看不见的世界的好例子。阿拉姆和以色列之间有一场战斗即将开始。（列王纪下6 : 8-23）有一天晚上，敌人的士兵围住了这座城市，当以利沙的仆人看见他们时，他非常害怕。但先知告诉他的仆人不要害怕，因为他们与敌人的关系多于敌人。然后以利沙祈祷打开仆人的眼睛，他看着周围充满马匹和战车的山丘！上帝有一个巨大的无形军队保护他的先知！





即使我们看不到它，我们周围也会发生一场精神战斗。圣经清楚地表明撒旦存在并试图让我们忽视属灵王国的现实。在使徒行传的今日圣经故事中，耶稣被带到天堂。请相信我，天堂和地狱都是真实的。在这个真实的历史记载中，在耶稣升天之后，两位天使出现在门徒面前！我们很难想象天使帮助我们或魔鬼攻击我们，但这些事情比我们能看到的東西更真实。让我们跳进关于上帝护甲的这项研究，并进一步了解这个看不见的世界。无论我们喜不喜欢，我们都处于战争中。因此，当我们与敌人作战时，让我们穿上完整的上帝护甲！

训练营-第1课

作业 - 第1课

用天使帮助你画一张自己的照片。想想你面临的一些危险的地方和可怕的情况。

家庭作业（年龄较大的学生） - 第1课

阅读使徒行传1-4

PowerPoint /决定-第1课

“我选择相信这个看不见的世界，并穿上完整的上帝护甲。”

问题和解答-第1课

1.你有什么证据表明善恶的无形世界存在？

鼓励学生讲述在事故或疾病中应该受到严重伤害但在没有永久性伤害的情况下幸存下来的人的故事。梦想和“直觉”有时会让我们在没有外界帮助的情况下做出比我们自己更好的选择。当它没有意义的时候，我们偶尔会对我们感到害怕，我们可以告诉撒旦让我们独自一人，我们再次感到平静。

2.你是否见过其他犯过错误并且似乎没有受到上帝护甲保护的人？分享一些故事。

这个想法是让学生分享他们所见过的经验，并意识到没有Armor就很容易犯错或犯罪。不要使用真实姓名！鼓励学生谈论他们曾经认识曾经爱过耶稣并去教堂的人，但现在却没有。

你认为我们周围的精神战斗是什么样的？

谈论圣经中发现的天使和恶魔的例子。（例：Daniel 7,9：21-23，y 10：5-14）

4.谁承诺耶稣将以他离开的方式返回？

（两个男人穿着白衣，可能是天使。）

5.填写使徒行传1：8中的空白：你将成为我的见证人.....

_____。这对我们今天意味着什么？

（耶路撒冷，遍及犹太和撒玛利亚，甚至到了世界的尽头。我们需要见证，在我们到处去告诉别人耶稣。）





游戏：革命-第1课

物料

纸张，笔，气球和音乐（可选。）

制备

在纸上写下接下来9课的标题。在关闭气球之前，给气球充气并在每个气球内放置一个带有课程的纸张。



玩游戏

学生形成一个圆圈，并在圆圈周围传递1个气球。（第一个学生将它传递到头部，第二个传递到他的两腿之间等等）直到老师大声喊叫或吹口哨。（选项：当他们通过气球时播放快乐的音乐。

当老师喊叫时，有气球的学生移动到中心并用一只脚爆炸气球。然后学生取出论文并将其读给其他人。

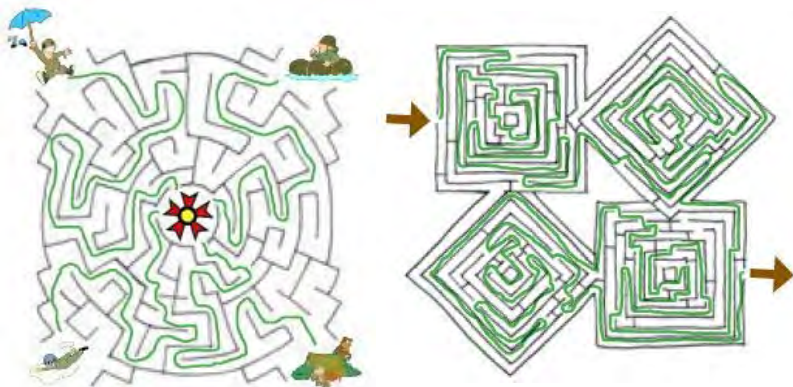
他们继续玩，直到他们完成所有的气球。

选项

- 1.如果你有很多学生，你可以形成几个圆圈，或者一次传递多个气球。
- 2.除了带有标题的文章外，你还可以在气球上放糖果或不同的指示（例如在教堂周围跑一次等）

拼图答案-第1课

稣	耶	父	亲	使	王	目	威	活
受	堂	耶	使	堂	耶	击	冷	路
徒	洗	国	灵	冷	使	者	国	冷
徒	天	使	撒	撒	稣	路	威	徒
王	稣	路	稣	天	路	耶	使	力
堂	耶	亲	堂	使	堂	堂	撒	水
王	徒	耶	耶	王	国	撒	教	国
云	亲	稣	国	稣	撒	稣	路	冷





第2课 ^

★ 标题-第2课

与黑暗作斗争

🌍 圣经故事-第2课

保罗和塞拉斯入狱

使徒行传16 : 16-31

🏅 勋章-第2课

今天的出席徽章：



每个做过上周“新兵训练营”任务的学生都会收到这个“功能区”：



每位完成上周从使徒行传读完作业的学生都会获得一颗星。



每个可以引用上周记忆经文的学生都会收到一颗星。



🎭 戏剧-第2课

Soldiers Duty和Giggle进入彼此争论。警长Upright有士兵嘻嘻嘻嘻地穿过障碍赛道，他们互相嘲讽。在完成障碍训练后，士兵再次战斗。警长停止战斗，告诉他们他们的战斗不是互相攻击，而是反对敌人。

📖 记忆经文-第2课

"因为我们的争战并不是对抗有血有肉的人，而是对抗那些执政的、掌权的、管辖这幽暗世界的，以及天空灵界的恶魔。" 以弗所书 6:12

📚 主要课程-第2课

使徒行传16 : 16-31

我们不是反对人类，而是反对魔鬼和黑暗的公主。魔鬼喜欢引起误解，可以利用人们互相伤害，但我们必须记住，我们的斗争总是反对他！我们的世界是一个堕落的地方，作为人类，我们经常互相犯罪。但是我们必须记住不要互相对抗，因为那会落入敌人的陷阱。





即使我们犯错误，上帝也爱每一个人。当我们犯错误时，我们感谢上帝对我们自己生命的怜悯，所以我们也应该怜悯别人。有时敌人会扭曲我们的言行，以致我们彼此变得非常生气。然而，上帝爱每个人，我们也应如此。

在今天使用使徒行传的圣经故事中，保罗和塞拉斯被投入监狱。守卫对他们来说是残忍的，即使他们没有做错任何事。然而，当上帝赐给他们逃跑的方法时，他们不会报警，而是怜悯他们，把守护者和他的全家带到主面前！保罗和塞拉斯本可以指责守卫对他们的邪恶，但他们记得他们的斗争是针对魔鬼，而不是针对人民。当我们穿上上帝的护甲时，我们必须记住，要与精神上的黑暗作斗争，而不是反对我们的同胞！

训练营-第2课

作业 - 第2课

要警惕周围人的行为和言语，并认识到精神上的攻击。当你看到或听到某人对另一个人有意义时，要认识到撒旦是多么快乐，上帝一定是多么悲伤。准备好告诉你的老师发生了什么，而不是使用名字。



家庭作业（年龄较大的学生） - 第2课

阅读使徒行传5-7

PowerPoint /决定-第2课

“我选择与敌人作斗争，而不是与我周围的人作战。”

问题和解答-第2课

1.这些词是什么意思？“权力，权力和权力，统治着黑暗和邪恶的精神力量世界。”以弗所书6:12 他们的想法是让他们意识到我们正处在一场战争中，即使我们没有看到他们，魔鬼和他所有的恶魔都是真实的。彼得前书5：8;启示录12：9

2.当我们与人类而不是黑暗世界作战时，有哪些例子？

例如：当一个人在你阅读或讲道时嘲笑你。当我们有一种谦虚的态度，但人们认为我们是愚蠢的。让学生举例。

3.为什么上帝希望我们知道上帝的护甲？

他希望我们知道他永远和我们在一起，并不指望我们在世界上只有坚强。他为我们提供了抵抗魔鬼所需要的一切。他告诉我们“戴上盔甲”因为我们可以选择拒绝他的帮助，并试图用自己的力量去做。

4.保罗和西拉在被投入监狱之前发生了什么痛苦的事？他们被棍棒公开殴打。使徒行传16：22-23,37

5.狱卒问题的答案是什么，“我该怎样做才能得救？”

他们告诉他，“相信主耶稣基督，你就会得救。”使徒行传16:31





游戏：战斗- 第2课

物料

每组6名学生的小球纱。

玩游戏

1.将学生编号为4-6组，并将自己排成一排，在一组与另一组之间留出很多空间。



2.与学生讨论，有时魔鬼会用人来束缚我们，但无论如何，这是我们正在反抗的魔鬼。在这个游戏中，我们是束缚自己的人，但为了解放自己，我们必须去除纱线并注意不要与他人战斗。

3.给每排第一个学生一个小球纱。第一个学生抓住纱线的尖端并将球传过该排直到它到达终点，最后一个学生将它绕过他的背部并将其传递回到开头。

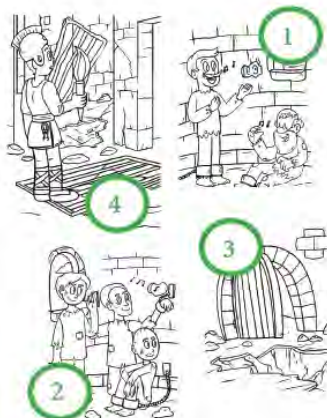
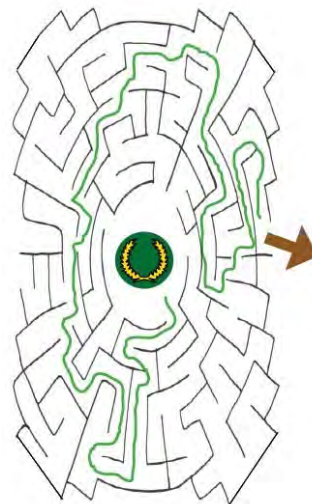
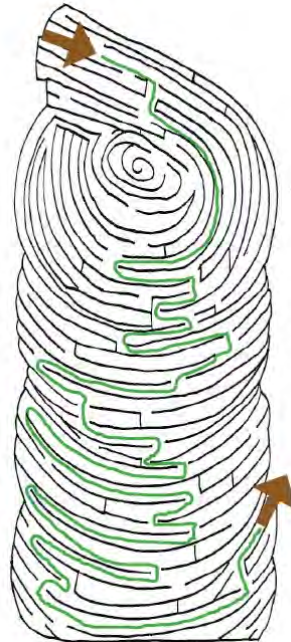
在球队完成他们的纱球之后，他们的工作就是逃离敌人的陷阱，并从纱线中解脱出来。第一支自由获胜的球队获胜。

选项

你可以向没有发生战斗的团体发放奖品或掌声。s

拼图答案- 第2课

众	保	囚	拉	拉	公	祷	保	门
拉	祷	犯	员	拉	恩	务	恩	告
罗	狱	罗	恩	告	斯	祷	员	务
祈	祷	卒	斯	员	员	告	链	祷
罗	祷	罗	恩	隶	祷	斯	斯	务
祷	地	震	奴	斯	保	拉	务	祷
安	保	祷	员	告	塞	罗	务	保
保	全	拉	唱	告	恩	告	救	恩





第3课

★标题-第3课

坚守阵地

📖圣经故事-第3课

斯蒂芬之死

使徒行传6 : 8-15, 7 : 51-60

🏅勋章-第3课

今天的出席徽章： 

每个做过上周“新兵训练营”任务的学生都会收到这个“功能区”：



每位完成上周从使徒行传读完作业的学生都会获得一颗星。



每个可以引用上周记忆经文的学生都会收到一颗星。



🎭戏剧-第3课

警长Upright命令Soldier Giggle和Soldier Duty继续留意。然后警长Upright在士兵身后发出巨响。他们跳起来跑开了。他们第二次受到惊吓，他们互相跳跃。警长第三次使用平底锅发出巨响。最后，有军士指示的士兵站稳了脚跟。

📖记忆经文-第3课

"所以，要拿起上帝所赐的全副军装，好在邪恶的日子能抵挡仇敌，并且完成了一切后还能站立得住。" 以弗所书 6:13

📖主要课程-第3课

使徒行传6 : 8-15, 7 : 51-60

当我们研究上帝的护甲和使徒行传时，重要的是要认识到在我们生活的时候我们就把上帝的护甲放在上面。你不能祈祷穿上你的真理。当你用口说实话，并在心里相信上帝的真理时，你的真理带就在了。你们也不能祈祷拿起你的信仰盾牌。当你依靠信仰生活，相信上帝所说的而不是人们所说的话时，你手中就有你的信仰盾牌，而你正用它来保护敌人。坚持同样的原则也是如此。你





不能祈祷祈祷的具体短语来坚持你的立场。当你相信上帝而拒绝放弃时，你就是站在自己的立场上。

在使徒行传中，斯蒂芬在我们今天的圣经故事中是一个很好的榜样。他是一个正直而聪明的人，不断穿着他的盔甲。当宗教反对派出现在他身上时，他坚定地坚持自己的信仰，尽管这对他说来意味着死亡。

宗教领袖对他讲述耶稣基督非常生气，以至于他们激起人群暴力，并最终将斯蒂芬扔石头致死。在整个圣经故事中，斯蒂芬坚持自己的信仰，并没有根据公众舆论改变他的观点。当你相信上帝并愿意为此而受到迫害时，你就站在自己的立场上，站在你身上穿上整个护甲！

训练营-第3课

作业 - 第3课

把圣经带到学校，不要把它藏在背包或书包里。坚持你的信仰，不要为成为基督徒而感到羞耻。



家庭作业（年龄较大的学生） - 第3课

阅读使徒行传8-10

PowerPoint /决定-第3课

“我选择坚定。”

问题和解答-第3课

1.人生的起伏是什么？

示例：一个学期的学生获得好成绩，下一个学生非常差。有一天，一个人很开心，另一个人很伤心。一个人有很多钱但却失去了所有并变得贫穷的人。一个人说他很强壮并且没有犯罪，但后来在性罪中被发现。

2.我们何时需要反对撒旦？

当我们想说谎时。当有人催促我们进入未成年人不应进入的地方，或者当我们要偷笔时我们喜欢很多。我们必须始终坚定，因为我们处于不断的战争中。

3.坚定立场需要做的最重要的举措是什么？

学会以我们一直穿着盔甲的方式生活。

4.当被诬告时，谁知道像天使一样的脸？

史蒂芬

他去世前他说了什么？

“主啊，不要因为这罪而责怪他们。”使徒行传7:56和使徒行传7：59-60





游戏：战斗-第3课

物料

球，美纹纸胶带

制备

标记球员在地板或地面上的位置。

玩游戏

1. 将你的班级分成两组，如果你有超过20名学生，我们建议你轮班，每队不超过8名球员。

2. 将球员定位在先前放在地板上或地面中的标记中，所述标记至少与手臂的距离分开。

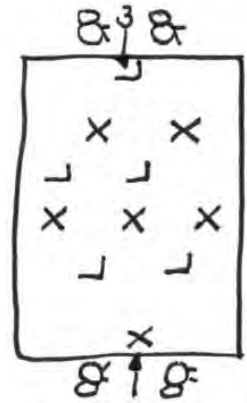
老师轻轻地扔球。一支球队试图将球送到球门一侧，而另一支球队则将球送到另一侧球门。

4. 球员不能从他们的位置移动，只能旋转，一次移动一只脚，直到他们进入目标。

选项

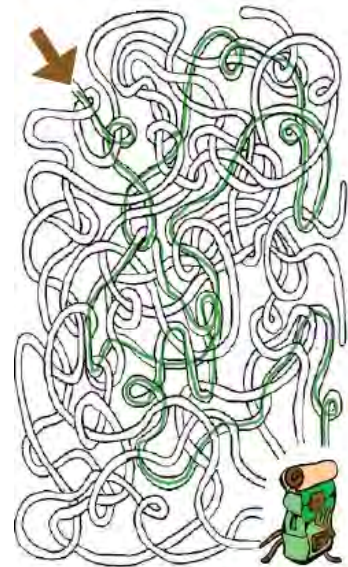
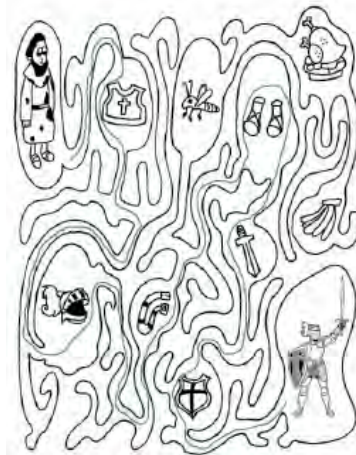
你可以在地板上玩，用彩色胶带贴上标记。

2. 球员可以坐在椅子上而不是站着。



拼图答案-第3课

祈	祷	斯	罪	耶	天	耶	年	斯
蒂	子	耶	儿	斗	篷	芬	天	轻
稣	防	斗	耶	轻	轻	子	原	蒂
蒂	稣	斗	稣	蒂	儿	防	稣	告
天	儿	轻	主	儿	天	刑	芬	蒂
芬	防	石	防	芬	芬	防	子	灵
天	堂	刑	斯	蒂	儿	稣	防	斯
斯	儿	稣	斯	芬	市	天	芬	守





第4课

★标题-第4课

真理腰带



圣经故事-第4课

亚拿尼亚和撒非拉

使徒行传5：1-10



勋章-第4课

今天的出席徽章：



每个做过上周“新兵训练营”任务的学生都会收到这个“功能区”：



每位完成上周从使徒行传读完作业的学生都会获得一颗星。



每个可以引用上周记忆经文的学生都会收到一颗星。



戏剧-第4课

Soldier Giggle在军营里吹嘘一些不真实的士兵，然后将腰带留在身后。在训练任务中，Soldier Giggle一直要求从Soldier Duty借用装备。当警长Upright向Giggle询问她的腰带时，她说谎了。最后，Giggle向警长承认她把腰带留在身后，向Duty求助于道歉，然后回去拿她腰带。



记忆经文-第4课

"所以，要站稳了，用真理当作带子束腰，用公义当作护心镜遮胸" 以弗所书 6:14a



主要课程-第4课

使徒行传5：1-10

在以弗所书第6章中提到的第一件装甲是真理的腰带，它可以绑在士兵的腰部并帮助整个盔甲保持在一起。腰带将士兵保持在士兵身上，将剑握在原地，这是士兵甚至不会起飞的东西。事实上，如果一个士兵没有真理带，甚至他们的衣服也会掉下来，他们会在每个人面前尴尬！





事实的一部分是从我们的嘴里出来的。我们应该是基督徒，他们只说真话，不向父母或上帝撒谎。但真理带的另一部分是我们选择相信上帝和他的话语。现实是，我们的敌人，魔鬼，总是试图撒谎并操纵我们相信不真实的事物。

在今天的圣经故事中，亚拿尼亚和撒非拉相信一个谎言，如果他们向门徒诚实，那就不重要了。他们假装以比实际收到的钱少的钱卖掉了他们的财产。他们相信那些让他们认为上帝无法看到他们或者不知道出售细节的敌人。但上帝确实看到了一切。门徒是上帝的代表。既然他们向门徒撒谎，就向上帝撒谎。他们隐瞒了他们出售的真相，因为他们相信魔鬼在耳边低语的谎言。你相信什么可能导致你的盔甲脱落？重要的是，我们要始终通过说实话并始终相信关于上帝和他的话语的真理来佩戴真理的腰带。

训练营-第4课

作业 - 第4课

想一想你说的谎言并写下来。如果它不是最近的，但是当你变小时，它没关系。现在列出所有的谎言，以防止发现第一个谎言。写下因为谎言而受伤的人？

家庭作业（年龄较大的学生） - 第4课

阅读使徒行传11-13



PowerPoint /决定-第4课

“我选择诚实地生活。”

问题和解答-第4课

1. 如果你不诚实，你的真相会怎样？这会影响你护甲的其他部位吗？

当我们撒谎或不诚实时，真理的腰带不会出现，这样的生活会损害我们的整个生命。腰带可以撑起裤子或盔甲的其他部位。没有诚实，人们将不再相信我们。

2. 你不是“撒谎”但你不是“诚实”的具体情况是什么？

让学生思考这种情况。示例：您上学但不学习或完成指定的工作。你告诉你的父母你和你的朋友在一起，但你不告诉他们你在做什么。或者，你通过考试得分很高，但你并没有说你从朋友那里复制了答案。

3. 说谎的结果是什么？

信任被摧毁。例如：你骗你的妈妈，当她在谎言中抓住你时，她不会相信你说的很长一段时间。另一个结果是你必须努力记住谎言，并始终保持相同的“故事”。这并不容易。如果你滑倒一次，你会被称为骗子。

4. Ananias和Sapphira是如何讲述出售他们的财产的同一个故事，即使他们相隔3小时与彼得交谈？这个故事是一个有计划的谎言：有预谋的。使徒行传5：2,9

5. Ananias和Sapphira是谁骗过的？当人们今天撒谎时，他们是谁撒谎？





他们以为是彼得，但他说这是上帝。

使徒行传5：4

游戏：战斗-第4课

物料

哨

玩游戏

学生们连续站在前面。（离开老师和学生之间的距离至少12米）老师转向另一边喊“跑”。孩子们跑向老师。老师喊“冻结”，孩子们必须以冰冻的形式停下来。喊“转身”，孩子们必须转身.....然后“跑”，不得不朝另一个方向跑。继续喊着不同的东西（慢慢跑，跳等）。当第一个学生到达老师时，他成为播音员，游戏可以重新开始。



选项

1. 在说出指示之前吹口哨，以便孩子们听下面的内容（所以你不必大声喊叫）。
2. 如果你没有太多空间，孩子们可以走路而不是跑步。

拼图答案-第4课

在你的生活中写下5个真理。

思路:

上帝照顾我。

上帝赐予我力量。

上帝是我的帮助者。

上帝履行了他的应许。

在我生命的每一刻，上帝都与我同在。

尼	莎	财	莎	徒	隐	菲	莎	威	亚
心	藏	力	菲	人	上	谎	帝	人	力
彼	谎	尼	拉	谎	财	帝	灵	隐	徒
菲	男	人	彼	人	产	隐	人	彼	亚
莎	隐	产	使	徒	人	徒	帝	财	亚
亚	力	男	隐	财	尼	藏	力	尼	产
隐	藏	力	谎	莎	男	财	妻	谎	徒
菲	谎	帝	藏	言	男	帝	子	藏	产
徒	藏	得	彼	力	徒	产	徒	谎	菲
亚	彼	徒	隐	产	菲	莎	钱	藏	尼

写下5个例子，你可以在生活中佩戴真理带。

思路：

当一个朋友做错事时我就知道了。

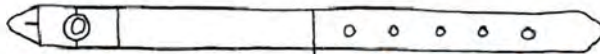
向老师说实话。

当他们问我是否在考试中作弊时。

不夸张的故事。

当我做错了，接受我的内疚。





上帝照顾我。

上帝赐予我力量。
上帝是我的帮助者。
上帝履行了他的应许。
在我生命的每一刻，上帝都与我同在。

当一个朋友做错事时我就知道了。

向老师说实话。
当他们问我是否在考试中作弊时。
不夸张的故事。
当我做错了，接受我的内疚。





第5课

★标题-第5课

正义的胸甲

🌍圣经故事-第5课

科尼利厄斯

使徒行传10 : 9-23

🏆勋章-第5课

今天的出席徽章：

每个做过上周“新兵训练营”任务的学生都会收到这个“功能区”：



每位完成上周从使徒行传读完作业的学生都会获得一颗星。



每个可以引用上周记忆经文的学生都会收到一颗星。



🎭戏剧-第5课

Soldiers Giggle和Duty刚刚收到他们的防卵石背心。 Soldier Giggle开始与Soldier Duty一起比赛，他们在背心中互相击打。当然，背心不会受伤。在训练期间，警长Upright给他们柔软的“鹅卵石”并将他们分成小组。 Giggle已经忘记了她的背心。训练开始时，她一直被泥泞的鹅卵石击中。



📖记忆经文-第5课

"所以，要站稳了，用真理当作带子束腰，用公义当作护心镜遮胸" 以弗所书 6:14b

📖主要课程-第5课

使徒行传10 : 9-23

以弗所书第6章中的下一块上帝的护甲是正义的胸牌。正义表现出敬虔的品格，或做正确，善良和忠诚的事。在主面前不断做正确的行为是保持我们的胸甲到位的行为。上帝在经文中要求我们要聪明，做正确的事。当我们这样做时，我们可以确定我们的胸甲已经打开，并且我们的心在战斗中得到充分保护。胸甲有一些非常重要的东西，它覆盖了我们的心脏，这是一个重要的器官，但





只是从前面。当我们接通它时，我们可能会受伤，但仍然站起来继续前进。然而，我们需要面对战斗，因为胸甲只覆盖前面。如果我们转身，在撤退中行动，它将无法保护我们。

什么是敬虔的品格和正义？我们怎么知道我们有它？圣经说，科尼利厄斯是一个虔诚敬畏上帝的人，他慷慨地慷慨地祈祷。圣经还说，所有的犹太人都尊重他。其他人会知道你什么时候是正义的，因为随着时间的推移它很明显。科尼利厄斯有他的正义胸牌。那时，犹太人与外邦人交往甚至访问他们是违法的。（使徒行传10:28）上帝差遣彼得一个异象，以便与科尼利厄斯分享福音。因为科尼利厄斯是一个敬虔的人，上帝派人（甚至违法）拯救他和他的全家！

训练营-第5课

作业 - 第5课

由于他们生活和对待他人的方式，你是谁知道和尊重的？（就像今天的圣经故事中的科尼利厄斯一样。）写下一句话来说明他们美好生活的一个证据，然后告诉他们。

家庭作业（年龄较大的学生） - 第5课

阅读使徒行传14-16



PowerPoint / 决定 - 第5课

“我总是选择做正确的事。”

问题和解答 - 第5课

1. 在你生命的哪些情况下，你表明你有正义的胸牌，在哪种情况下没有？

是的：你帮助一个老人过马路。帮助你的妈妈定期打扫你的房子。与弟弟分享你的东西。不：在学校惹恼小孩子。取笑你的兄弟。导致你的同学在考试中表现不佳。

2. 解释如何伪造正义。

不使用真实姓名，描述一个看起来很擅长教会的家庭。在家里，他们互相吼叫，打架很多。他们吹嘘自己可以在经济上欺骗某人。他们说出讨厌的笑话或徒劳地使用主的名字。

3. 在什么情况下你选择什么都不做而不是尴尬？

你可以选择不鼓励那些不受欢迎的人，即使他需要它。你选择不为某人祈祷，因为其他学生都在附近。

彼得去参观谁的房子？为什么这不寻常？

上帝派他去见科尼利厄斯。他不是犹太人，犹太人通常不与其他人混在一起。

5. 科尼利厄斯在哪些方面与该地区的其他人不同？

即使科尼利厄斯是一名指挥官，他也很善良。他照顾好了他的家人。他通过帮助当地的犹太人来尊重上帝。





游戏：防守-第5课

物料

美纹纸胶带，每个学生一次性杯子，1-2个球

制备

用一排磁带划分比赛场地。

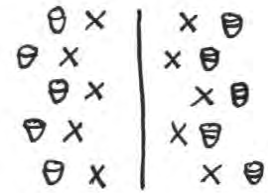
玩游戏

1.将您的班级分成两组，并将它们放在线的两侧。给每个学生一杯。他们选择把杯子放在旁边的地方。（距离线路不超过6米）然后学生站在线路和杯子之间。

2.给其中一支球队一个球。该团队的参与者将其推到线路的另一侧，试图击倒另一队的杯子，而其他参与者则用手和脚保护他们的杯子。抓住球的学生，将球送到另一个方向。每次杯子掉下来，那个学生都没有参加比赛并且用杯子等到一边。如果在几分钟的比赛后没有杯子掉落，则添加另一个球，这样一次就有两个球。5分钟后完成游戏，让学生重新开始。

选项

可以使用比学生更多的杯子，这样他们就必须保护一个以上的杯子。



拼图答案-第5课



128	130	136	138	144	146				
126	132	134	140	142	148	150			
124	122	120	118	156	154	152			
4	2	16	18	108	110	116	158	160	162
6	12	14	20	106	112	114	168	166	164
8	10	24	22	104	174	172	170	192	194
38	36	26	28	102	176	178	180	190	196
40	34	32	30	100	98	96	182	188	198
42	60	62	64	66	68	94	184	186	200
44	58	56	74	72	70	92			
46	48	54	76	82	84	90			
50	52	78	80	86	88				



百	夫	长	精	力	家	百	彼	得
平	怕	天	堂	尼	可	长	怕	平
吃	长	公	力	精	厄	公	精	尼
可	科	尼	利	厄	斯	厄	神	力
百	精	厄	西	男	精	公	平	百
长	怕	力	尼	力	人	西	百	可
平	视	百	可	尼	力	长	西	蒙
祈	祷	公	百	怕	精	公	怕	平





第6课 ^

★标题-第6课

和平福音的鞋子

🌍圣经故事-第6课

菲利普和埃塞俄比亚人

使徒行传8 : 26-40

🏆勋章-第6课

今天的出席徽章：



每个做过上周“新兵训练营”任务的学生都会收到这个“功能区”：



每位完成上周从使徒行传读完作业的学生都会获得一颗星。



每个可以引用上周记忆经文的学生都会收到一颗星。



🎭戏剧-第6课

今天Soldier Giggle不断抱怨并担心一切。 Soldier Giggle已经忘记了她的战斗靴，并且在训练中不断伤害她的赤脚，使她更加抱怨和担心。 警长Upright提醒Soldier Giggle，耶稣将军关心他们，然后告诉她放弃抱怨并去拿她的靴子。

📖记忆经文-第6课

"又用和平的福音当作预备走路的鞋穿在脚上。" 以弗所书 6:15

📖主要课程-第6课

Acts 8:26-40

现在是时候穿上鞋子让我们准备好了！这意味着我们愿意分享福音，或随时准备服从，或准备好做正确的事。

我们脚上的衣服决定了我们的稳定性和行动能力。我们穿的鞋子会影响我们走路或跑步的程度。错误的鞋类选择会削弱我们，减慢我们的速度，让我们退出游行。一个赤脚的士兵可能会遇到麻烦。我们最不想担心的事情之一就是我们在战斗中走的路。当我们全神贯注于手头的战斗时，鞋





子让我们可以自由地走，而不用担心。基督的身体被派去宣布上帝王国的好消息，这将在全世界传播他的和平之路。穿上鞋子，我们准备好搬家，把好消息传播给别人。

使徒行传中的菲利普的故事讲述了一个准备宣扬福音的人的故事。突然间，一位天使告诉他起身去，给他具体指示城市中的街道。当他到达时，主告诉他跑到某辆车。菲利普问这个男人，如果他明白自己在读什么，他会被邀请进入汽车，然后继续分享福音。埃塞俄比亚人决定选择基督并阻止汽车在那里受洗！菲利普给他施洗，但当他们从水里出来时，菲利普消失了！主的灵把菲利普带到其他地方继续传福音。对于那些愿意并准备好去分享福音的人来说真是一个了不起的真实故事！

训练营-第6课

作业 - 第6课

现在是时候了解不准备告诉别人有关福音的感受。首先，想象一下在没穿鞋的情况下走路或跑步。哎哟！接下来，写下你会对那些问你如何成为基督徒的人说些什么。



家庭作业（年龄较大的学生） - 第6课

阅读使徒行传17-19

PowerPoint / 决定-第6课

“我选择与上帝建立良好的关系，并随时准备为他服务。”

问题和解答-第6课

1. 在什么情况下，你突然需要分享福音，而不事先准备好自己？

例子：坐在火车旁边的人询问有关圣经的问题。你的朋友很沮丧，想着想死。你在学校的老师说上帝不存在。

2. 如果你必须在没有被警告的情况下领导课程，你会教什么科目？

这是一个很好的问题，让学生思考他们可以教导的圣经中的主题。纵观历史，上帝一直用人们与自己年龄的其他人交谈。

3. 与恐惧的福音相比，“和平”的福音是什么？

说实话，福音告诉救恩是永远逃离地狱焚烧的唯一途径。人们害怕死亡，并且愿意因为这种恐惧而倾听福音。如果我们把福音作为最好的生活方式也是如此。无论我们周围发生什么，我们都可以体验到和平。我们可以为我们体验上帝的爱。

4. 埃塞俄比亚人问菲利普是什么意思？

他询问他正在阅读的经文的含义。

当埃塞俄比亚人看到水时，他要求的是什么？

洗礼





游戏：盾牌-第6课

物料

遮蔽胶带或绳子

制备

用胶带标记两条平行线，相距或多或少相距六米，宽三米。

玩游戏

指定一个学生，当其他人在跑步时，他们会站在队列之间。他设法触摸的所有人必须在他们的位置冻结，在那里他们将继续触摸他们的头，肩膀，膝盖和脚。跑步的孩子必须小心，不要被触摸和冻结，但他们会触摸已经冻结的人来保存他们，以便他们可以与其他人一起跑。

当他们到达线路时，他们必须等待信号返回到另一条线路并通过更换指定的学生并安排另一名志愿者来继续比赛。

选项

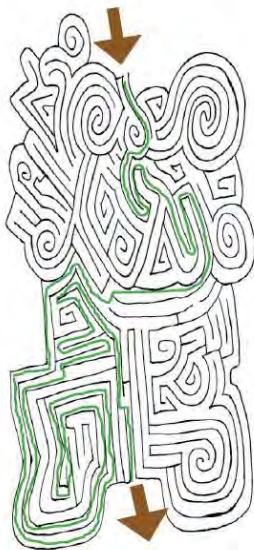
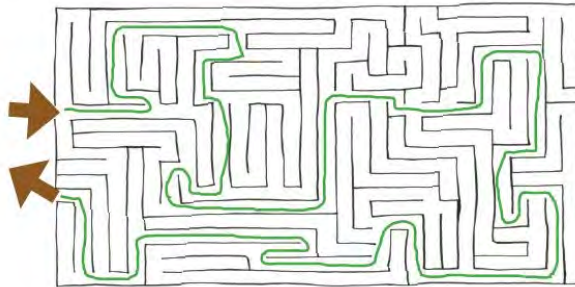
每次更改将站在队列之间的学生时，您还可以修改将由指定学生执行的指令。

其中一条指示可能是他必须保持手指对齐或必须继续前进到位。



拼图答案-第6课

灵	比	受	埃	塞	写	预	预	路
耶	埃	洗	家	冷	家	作	言	耶
撒	冷	塞	撒	家	比	冷	家	撒
官	方	路	俄	撒	旅	行	塞	和
撒	耶	塞	家	比	预	比	预	平
讲	冷	埃	利	塞	亚	冷	官	撒
耶	道	非	比	格	比	埃	耶	官





第7课

★标题-第7课

信仰盾牌

🌍圣经故事-第7课

保罗和沉船

使徒行传27 : 21-37,28 : 1

🏆勋章-第7课

今天的出席徽章：

每个做过上周“新兵训练营”任务的学生都会收到这个“功能区”：



每位完成上周从使徒行传读完作业的学生都会获得一颗星。



每个可以引用上周记忆经文的学生都会收到一颗星。



🎭戏剧-第7课

今天，警长Upright给战士Duty和Giggle新盾牌。在训练中，士兵使用盾牌来保护自己免受水溅在球场上的伤害。使用护盾使士兵的责任变得越来越好，并且只有一点点湿润。吉格完全忘记了她的盾牌并完全弄湿了。

📖记忆经文-第7课

"此外，要拿信德当作盾牌，用来扑灭那恶者一切烧着的箭。" 以弗所书 6:16

📖主要课程-第7课

使徒行传27 : 21-37,28 : 1

今天我们正在学习信仰的盾牌，这是一种保护的伟大武器，因为我们可以移动它并保护自己免受特定攻击。圣经说我们可以用它来熄灭邪恶之箭的火焰箭。它并没有说“如果”箭头来了，而是“当它们”时，我们就不会对它们无能为力。事实是敌人不断攻击我们。你的敌人想要用火焰箭射过你的注意力并让你大吃一惊。他为您量身定制了他的策略。他研究了你的习惯，你最深的恐惧和弱点，并专门针对这些领域。





即使我们看不到他的属灵国度，信仰仍然相信上帝和他的话语。我们知道，即使我们看不到他，上帝也存在，这就是对我们心灵的信心。由于我们有信心，我们可以击败这些针对敌人的直接攻击。

在今天使用使徒行传的圣经故事中，保罗在一场可怕的风暴中在海上，上帝告诉他船上没有人会死于暴风雨！保罗选择相信上帝曾对他说过，即使他看不见上帝。很高兴看到下一个保罗告诉大家上帝所说的话，让他们吃一顿大餐来获得力量。保罗不仅相信上帝，而且还愿意公开与他人分享上帝的信息并按照信息行事！如果有人因海难而死，他会非常尴尬。有时我们也需要公开上帝的话语，相信他而不是男人。你会确定你看不到的东西吗？这就是你将如何赢得对抗敌人并熄灭他的火焰箭！

训练营-第7课

作业-第7课

本周写下你从圣经中相信的事情清单，即使它们不可见，但无论如何你都相信。你的名单中的哪一个会被敌人专门攻击你？

家庭作业（成熟学生）-第7课

阅读使徒行传20-22

PowerPoint /决定-第7课

“我选择相信上帝并拥有信仰。”

问题和解答-第7课

在现实生活中，“邪恶的箭头是什么？”

例子：你的老师说男人从猴子下来，上帝不是创造万物的人。其他人说耶稣只是一个好人或上师，而不是上帝。你担心上帝不能改变你父母的生活。

2.在正常生活中如何用你的信仰盾牌转移箭头的具体例子是什么？

当你听到上帝没有创造世界时，你打开圣经并阅读创世纪1和2，以提醒自己真实发生的事情。

3.你怎么做才能确保你没有信仰就离开你的房子？

圣经说通过听取上帝的话语来获得信仰。我们需要不断地阅读和聆听上帝的话语并记住经文，这样我们就会带来信仰的盾牌。而且，当你选择相信上帝所说而不是别人所说的话时，你就是在表现出信仰。

4.在今天的圣经故事中，保罗在船上的时候去了哪里？那艘船上有多少人？

（276）意大利。在此旅程中显示他访问过的地图以及城镇和港口。（Sidon, Patara, Cnidus, Lasea, Crete, Cauda, Malta）

5.保罗是如何得知船只会被摧毁但没有人因风暴而死的？

一位天使来找他告诉他。使徒行传27：23-25





游戏：盾牌-第7课

物料

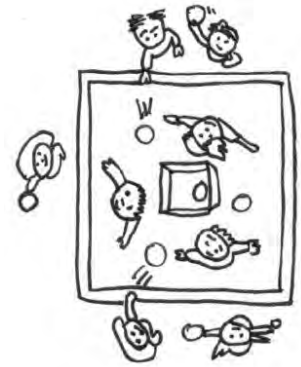
遮蔽胶带，纸板箱和彩色纸。

制备

使用遮蔽物在每侧1.5米的地板上形成一个正方形，并将盒子放在中心。

玩游戏

将您的小组分成四个小组，每个小组制作不同颜色的纸球。孩子们站在大广场外，试图将纸球扔进盒子里。每个团队选择一个能够在广场内移动的代表，试图阻止对方球队的纸球。最后，学生将通过颜色分隔纸盒中的纸球。积累了最多胜利的团队。



拼图答案-第7课

罗	信	鼓	励	天	保	使	罗	屏
天	使	仰	手	使	水	船	鼓	蔽
气	水	屏	仰	活	沉	仰	生	活
保	忠	告	存	鼓	活	水	保	保
励	水	保	海	水	水	手	励	罗
罗	鼓	手	活	励	屏	活	船	鼓
天	罗	鼓	鼓	保	鼓	励	晚	罗





第8课

★标题-第8课

救恩的头盔

📖圣经故事-第8课

扫罗的转变

使徒行传9 : 1-19

🏅勋章-第8课

今天的出席徽章：



每个做过上周“新兵训练营”任务的学生都会收到这个“功能区”：



每位完成上周从使徒行传读完作业的学生都会获得一颗星。



每个可以引用上周记忆经文的学生都会收到一颗星。



🎭戏剧-第8课

除了头盔之外，Soldier Giggle穿着她所有的装备。有关，士兵的责任询问Giggle的头盔在哪里。Giggle说，除了她所有的其他装备，她受到足够的保护而且不需要头盔。在训练期间，她一直在打她的头。警长Upright提醒她，其他设备还不够 - 她需要她的头盔！

📖记忆经文-第8课

"要戴上救恩的头盔，拿着圣灵的宝剑—就是上帝的道。" 以弗所书 6:17a

📖主要课程-第8课

使徒行传9 : 1-19

重要的是我们戴上我们的救赎头盔，因为如果我们要受到头部的打击，它可能是致命的。我们如何确保戴上头盔？圣经清楚地表明，我们的救恩是基于耶稣基督在十字架上完成的工作。当他为我们的罪而死时，他付出了代价并买下了我们的救恩！我们不能通过善行赢得进入天堂的道路，





但只有通过信靠耶稣基督，我们才能得救。我们每天都不需要举行仪式祈祷来戴上我们的救赎头盔。如果我们相信主耶稣基督的救恩，那么我们就戴着头盔！

在使徒行传的今天的圣经故事中，神以神奇的方式出现在扫罗身上。后来成为保罗的扫罗正在嘲笑基督徒并迫害他们。有一天，在前往大马士革的路上，耶稣突然出现在扫罗身上，从天上闪过一缕光，扫罗就蒙蔽了地面。三天后，上帝派遣一个基督徒来医治他并将他带到基督面前。那一周扫罗相信耶稣并得救了！如果你祈祷并相信主耶稣基督的拯救，你可以像今天一样把你的救恩头盔放在今天。

和我一起祷告，“亲爱的耶稣，今天我承认我是一个罪人，做错了。我相信你为了我的罪而死在十字架上，你是真的。我今天接受你作为我的主和救主。感谢你接受我，爱我，并在天堂与你一同永生！”

训练营-第8课

作业-第8课

写下你圣经的第一页，你在何时何地祈求救恩。如果你不记得了，你现在就可以做到！去一个特殊的地方（在你的卧室，你家后面或教堂里），求神饶恕你。感谢耶稣为他的生命付出了代价，并要求他成为你的主人和老板。告诉他你想要为他而活。将时间和地点写在圣经的首页或学生用书上。



家庭作业（年龄较大的学生）- 第8课

阅读使徒行传23-25

PowerPoint /决定-第8课

“我选择信靠主耶稣基督来拯救我。”

问题和解答-第8课

你能确定你的救恩吗？

每个学生都应该回答这个问题并给出原因。他们的想法是让他们确信如果他们向耶稣敞开心门并接受他为他们的救主，他们就已经得救了。

你认为你可以失去救恩吗？

有不同的动作，有些人认为是的，他们可以失去救赎，有些则不然。这个想法是让学生讨论他们的反应。

3.扫罗骑马去大马士革城时发生了什么事？

来自天堂的明亮光线来了，他现在失明地倒在了地上。上帝直接对他说话。（使徒行传9章）

4.上帝告诉大马士革的亚拿尼亚是什么？

上帝告诉他为扫罗祈祷。他告诉他扫罗需要治疗以及在哪里找到扫罗住的房子。





5.亚拿尼亚告诉上帝是什么意思？当我们向上帝抱怨时会发生什么？

亚拿尼亚说：“我听说过扫罗对基督徒所造成的伤害。他甚至在这个镇上有权力来监禁我们。”上帝对亚拿尼亚有耐心。



游戏：战略-第8课

玩游戏

选择一名学生作为播音员。为了开始游戏，学生们开始在房间里走来走去。当播音员说：“有救恩！”学生们不再走路，他们在原地旋转一圈，然后尽可能快地坐下。先坐在那里的学生必须先讲一些关于耶稣基督的话，然后轮到他作为播音员。（如果获奖学生已经是播音员，让他选择另一位没有赢得播音员的学生）



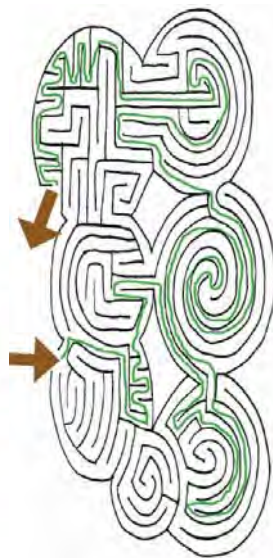
选项

- 1.每次演奏时，您都可以更改给学生的指示。（例如，将手放在头上，同时进行2次旋转并坐下，一只脚跳一次，跑到最近的墙上，等等）
- 2.如果很难看出哪个孩子已经获胜，可以使用其他信息来选择播音员 - 穿着蓝色衣服的学生，最年轻的学生，姓氏最长的学生等。
- 3.播音员可以大喊“有救恩”，同时还可以拍手或吹口哨，或者你可以使用音乐并停止播放。



拼图答案-第8课

从1到55连接点。



大	子	救	索	度	眼	睛	救
弟	马	士	强	眼	马	强	选
恩	革	士	革	救	牧	耶	索
索	尼	亚	革	强	师	眼	稣
救	士	灵	眼	手	马	革	救
索	马	士	革	马	堂	士	救
尔	索	盲	救	天	恩	革	恩





第9课

★标题-第9课

圣灵之剑

📖圣经故事-第9课

彼得对众人说话

使徒行传2 : 12-17,22-30,34-41

🏆勋章-第9课

今天的出席徽章: 🟢

每个做过上周“新兵训练营”任务的学生都会收到这个“功能区”：



每位完成上周从使徒行传读完作业的学生都会获得一颗星。



每个可以引用上周记忆经文的学生都会收到一颗星。



🎭戏剧-第9课

责任提到了吉格尔的一些个人斗争，他给出了一些建议。责任请求Giggle她的想法。Giggle推出了她的移动设备，称它来自社交媒体。就在这时，警长Upright进来并引起他们的注意，告诉他们依赖圣经，而不是社交媒体。士兵的责任和笑话开始阅读圣经，每个人都从中获得一把剑！



📖记忆经文-第9课

"要戴上救恩的头盔，拿着圣灵的宝剑—就是上帝的道。" 以弗所书 6:17b

📖主要课程-第9课

使徒行传2 : 12-17,22-30,34-41

灵魂的剑是盔甲的第一块，实际上是武器，而不是防御物品。这意味着我们可以用它来对抗敌人。“圣灵之剑”是圣经，或神的话语。为了能够在战斗中使用你的剑，你需要知道圣经。这意味着一遍又一遍地阅读整本圣经，并记住圣经经文。





在今天的使徒行传中，彼得使用圣经作为他向人群宣讲的真实故事。那里有些人不相信上帝而开始嘲笑他。彼得站起来对那些嘲笑的人说话；他不只是向他们讲道，而是用经文来对抗这场战斗。当我们记住经文时，我们可以在需要时使用它。那天，有三千人得救了，因为彼得用上帝的话传道，就加入了教会！真是太幸福了！彼得巧妙地使用了他的剑，因为他根据自己的具体情况记下了完美的经文。他用技巧与敌人作战，并为主赢得了3000人！你知道的圣经经文越多，用剑就越好。当我们读到并记住它时，上帝能够在我们需要它时将它带到我们的脑海中。你怎么用剑呢？

训练营-第9课

作业 - 第9课

记住适用于你经常打架的战斗的圣经经文，并在下周告诉你的老师。你可能会对你的外表，财产，想要更多，精神安全或你的未来感到担忧。



家庭作业（年龄较大的学生） - 第9课

阅读使徒行传26-28

PowerPoint /决定-第9课

“我选择学习上帝的话，并在日常生活中使用它。”

问题和解答-第9课

你什么时候可以对敌人进攻？

祈求拯救他人，宣告圣经的应许，赞美上帝等。

2.在现实生活中用剑击打的例子是什么呢？

例如：你听到魔鬼的谎言（有人告诉你，你是丑陋的），你立即想到了圣经中的一节经文，其中说你对上帝和他的创造是特别的。

3.精神之剑是如何滥用的呢？

当基督徒忘记信念是圣灵的工作时，他们使用圣经经文攻击其他基督徒。当圣灵认罪时，祂赐予能力和力量，并帮助活出来取悦祂。

4.由于彼得在五旬节那天在耶路撒冷说的话，有多少人成了基督徒呢？

大约3,000

5.这些新基督徒做了什么表明他们要跟随基督呢？

他们受洗了。





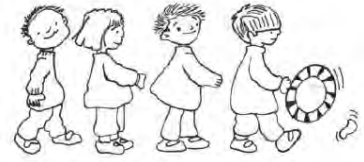
游戏：代码-第9课

物料

几块干冰，一次性盘子。

玩游戏

“你认为在不使用双手的情况下将干冰移到房间另一边的最佳方法是什么？我们每天都会做出最好的做事和说话方式的决定。上帝保证会帮助我们做出这些决定 - 记住并且练习这些经文将有助于我们。”

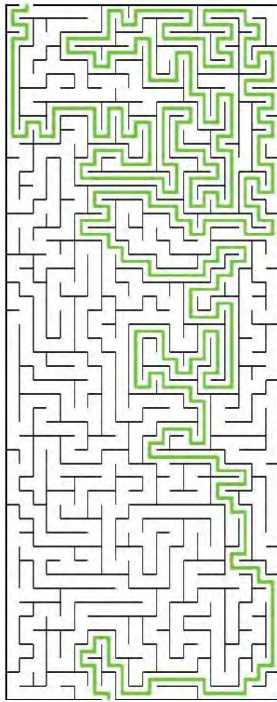


1.展示（或要求帮助者展示）不同的方式将干冰移动到房间的另一侧而不用手.....而只是使用板作为风扇。（使用小而快速的动作或巨大的动作等）

2.将学生分成不超过6人的小组。这些小组在该地方的一侧排成一排。给每排第一个孩子一块盘子和一块干冰。

当老师说，第一个孩子开始将干冰移到房间的另一边而不用手。当他们到达另一侧的墙壁时，他们用双手举起干冰，然后他们跑回来将盘子交给下一个学生。

拼图答案-第9课



彼	迹	神	喜	太	神	上	冷	彼
奇	复	冷	悦	撒	望	撒	帝	犹
耶	冷	活	冷	希	在	犹	冷	得
存	在	帝	彼	犹	冷	生	活	耶
神	撒	犹	冷	撒	太	帝	冷	神
耶	太	帝	路	帝	太	人	太	耶
彼	冷	耶	冷	彼	冷	撒	精	神
心	得	犹	神	得	帝	太	犹	彼





第10课★

★标题-第10课

不停止祈祷

🌍圣经故事-第10课

彼得逃狱

使徒行传12 : 1-19

🏆勋章-第10课

今天的出席徽章: ★

每个做过上周“新兵训练营”任务的学生都会收到这个“功能区”:



每位完成上周从使徒行传读完作业的学生都会获得一颗星。★

每个可以引用上周记忆经文的学生都会收到一颗星。★

在最后一周，每个学生都可以通过决定做作业和今天的祈祷来获得第10个作业带。如果他们完成了所有9个阅读作业，他们将获得他们的第10个阅读明星。如果他们可以按照顺序引用所有的记忆经文，包括今天的经文，他们会收到他们的第10个记忆明星。



🎭戏剧-第10课

警长Upright给士兵的笑话和责任提供了一个对讲机。在高级训练演习中，Giggle和Duty被困在一个洞里。责任建议使用对讲机寻求帮助。Giggle一开始拒绝，声称他们可以自己做。过了一会儿，他们拉出对讲机，向上帝呼唤。警长Upright突然出现在现场并追赶敌人。

📖记忆经文-第10课

"要靠着圣灵，随时多方祷告祈求，并要为此警醒不倦，为众圣徒祈求。" 以弗所书 6:18

📖主要课程-第10课

使徒行传12 : 1-19





祈祷是我们可以用来攻击敌人的第二种武器。它也可以用作保护。通过祈祷，我们可以战斗，从主那里得到关于如何进行的智慧，释放天上的天使为我们而战，并更好地理解我们所反对的。在今天的圣经故事中，我们看到彼得在监狱中，而整个教会都在为他祈祷。当他们祈祷时，上帝派遣天使到监狱，让彼得自由！天使把他带出监狱，走在街上，彼得回到基督里的兄弟姐妹们祈祷的家。他们甚至没有为他打开门，因为他们无法相信这真的是彼得！他们为他的拯救祈祷，但我们震惊地看到它真的发生了！很多次，你和我祈祷，但当上帝回应我们的祷告并来帮助我们时，我感到很惊讶。他要求我们祈祷并承诺帮助我们。如果你想每天使用它，这是你每天必须做的一件盔甲。祷告改变了事情！在你的战斗中不断祈祷，因为我们今天在战斗中比以往任何时候都需要它。

训练营-第10课

作业 - 第10课

习惯每天重复21次，变成现实。每天晚上爬到床上时开始祈祷。如果这是一个简短的简单祷告就可以了，但错过一天也不错。如果您错过了一天，请在第二天早上起床两次，然后再起床。把你的床变成你的祈祷场所。当你进行21天的祷告时，要奖励自己。



家庭作业（年龄较大的学生） - 第10课

本周没有阅读作业

PowerPoint /决定-第10课

“我总是选择祈祷，记住战斗是精神上的。”

问题和解答-第10课

1.为什么祈祷包含在“上帝的护甲”中？

祷告可以加强你或你的朋友，祷告可以改变上帝和你的敌人的思想。

2.什么是祈祷来抵御敌人的例子？什么是祈祷攻击敌人的攻击？

防御：祈求勇敢或祈求帮助的请求。同时，承认谎言或对你的侮辱是精神力量的攻击。以耶稣基督的名义拒绝他们。

进攻：祈求拯救他人，祈求一个城市看到并认识基督，或者祈祷你所在地区的某个偶像或神。

3.如果上帝掌控一切，当他已经知道将会发生什么时，他为什么要求我们向他祈祷？

因为你有助于确定会发生什么。你的祈祷会改变你的生活和周围的生活。

4.我们使用的两种攻击性武器是什么？

祷告和圣灵的剑，这是上帝的话语。

5.当彼得撞倒玛丽的家时谁来到了门口？





罗达，仆人女孩。

游戏：伏击-第10课

介绍

我们在进攻和防守中使用祷告。此外，在这个游戏中，我们必须前进收集文件，同时照顾我们自己的背部。



物料

纸（信纸大小的纸张切成4个方格 - 每个学生每班四分之一），胶带。

玩游戏

1.在每个学生的背上放一张纸。

当老师说，学生们试图从其他学生的背上抓纸。学生不能触摸自己的纸张来保留它。但如果他们应该注意别人不要偷他们的小纸。

3.当有人抓住学生的纸张时，学生必须向该学生提供他收集的所有文件，并且他必须回到墙上重新开始。

4.继续，直到中间有一名学生提供所有文件。重新分发论文并再次播放。

选项

您可以使用长而细的布料代替纸和胶带，学生可以将它们放在腰带上。

拼图答案-第10课

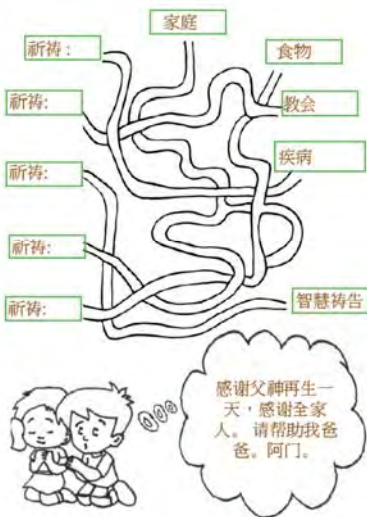
以下是想法。接受各种答案。

为：家庭，食物，教会，疾病，智慧祷告。

示例祷告：感谢父神再生一天，感谢全家人。请帮助我爸爸。阿门。（接受不同的答案）

让你难以祷告的事情：让我困倦，忙于朋友，迟到醒来，必须做家庭作业和做家务。

找到你可以祈祷的东西。在泡沫中写下祷告。



得	犹	彼	会	视	彼	使	得	监
会	太	监	士	祷	力	神	祷	狱
律	士	祈	祷	祷	教	使	律	士
门	祷	太	教	兵	天	士	监	彼
彼	犹	兵	监	教	徒	使	市	会
教	兵	使	彼	得	兵	教	使	律
律	会	律	士	会	律	监	士	教
得	希	使	彼	王	兵	会	得	兵





我的班级图表

肩章和独特的

	第1课	第2课	第3课	第4课	第5课	第6课	第7课	第8课	第9课	第10课	
学生:											出值
											读
											记
											功课
学生:											出值
											读
											记
											功课
学生:											出值
											读
											记
											功课
学生:											出值
											读
											记
											功课
学生:											出值
											读
											记忆
											功课
学生:											出值
											读
											记





											功课
学生:											出值
											读
											记
											功课
学生:											出值
											读
											记
											功课
学生:											出值
											读
											记忆
											功课

如果您有超过10名学生，请复印此页面。

