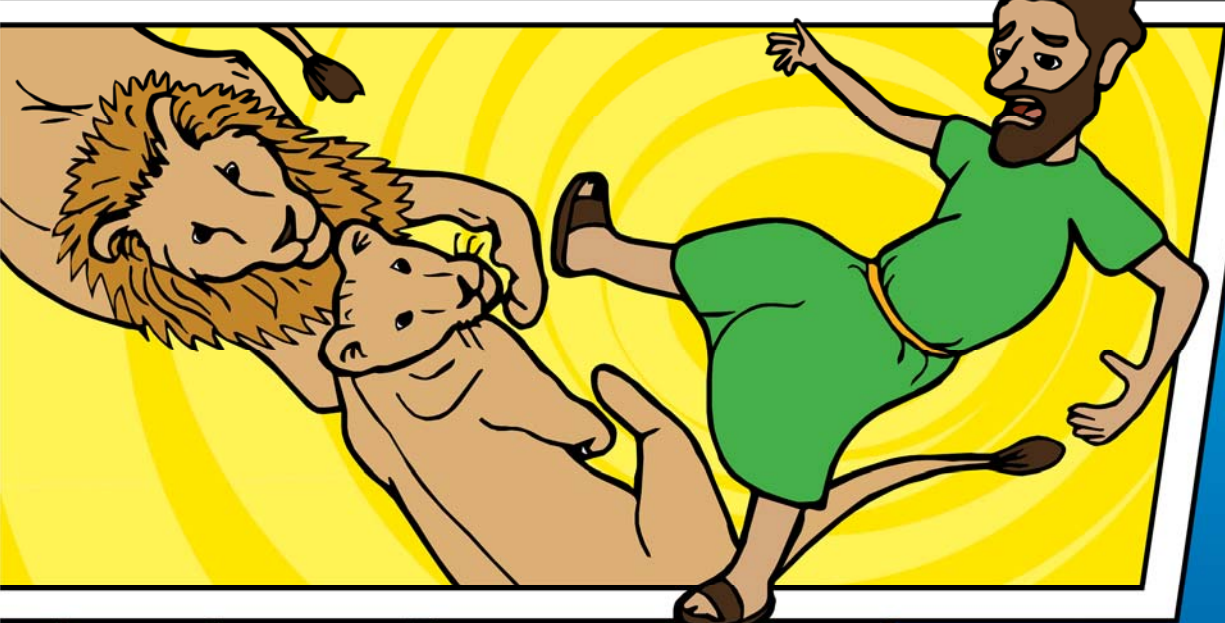


信仰英雄

培日学校



老师的书
适合所有年龄段





信仰的英雄



“儿童很重要”的主日学校教学大纲

老师的书

适合所有年龄段

第 3 单元：1-13 课（27-39）

网站: www.ChildrenAreImportant.com/heroes/

感谢整个“儿童是重要的”团队！

编辑: Kristina Krauss

创意团队: Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Thanks to Rubén Dario for the wonderful music in this program.

Translation Team: alineviera, Annapama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, Chrisbresnahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kiran, Maitrayi Mondal, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama, Mrs.Geethashree NavaneethaKrishnan, Nassim Bougtaia, nicbenk, Paul Mwangi, Paul Septan, Rana922, Rubina Rai, Safdar Khan, shahroshan15, Talento-Unido, ueritom, Verdia Juliansyah Cancerika, Yeoh Jung Chin, Zeina Mirella Barzaga Arencibia



介绍

欢迎 到了“信仰英雄”主日学校的单元 3！

“因此，既然我们被如此大量的证人所笼罩，那么就让我们抛弃一切阻碍和容易缠绕的罪恶。让我们坚持不懈地为我们争取胜利。”希伯来书 12：1

在这节经文中提到的证人是希伯来书第 11 章中的“英雄”名单上的那些人，我们今年研究过的同样的英雄！就好像所有这些英雄现在都能看到我们一样，轮到我们的了。现在我们在地球上活着，我们有一些东西要献给上帝。正面看台上到处都是目击者。现在是采取行动的时候了！我们在这里只有几年的时间才能有所作为，现在是时候对我们的信仰采取行动了！

不是每个人都有机会像摩西一样直接与一个国家的总统交谈，代表上帝的子民；我们也不能通过有丰富食物和像以斯帖这样漂亮衣服的聚会来拯救上帝的子民。但是，这些故事中的每一个都具有适用于我们今天生活的重要内容。重要的是我们学会像希西家王和尼希米那样采取主动，就像约伯我们服从上帝的超越我们的智慧一样，我们认为永恒比现在更重要，就像沙得拉，米煞和亚伯尼歌所做的那样，而我们不是像约拿那样远离上帝。为什么我们不从众多证人那里学习呢？让我们对我们的信仰采取行动，并“坚持不懈地为我们争取胜利！”

愿上帝保佑你的生命，带领周围的孩子去看看“信仰英雄”的生活。

带着爱，

孩子们是重要的团队

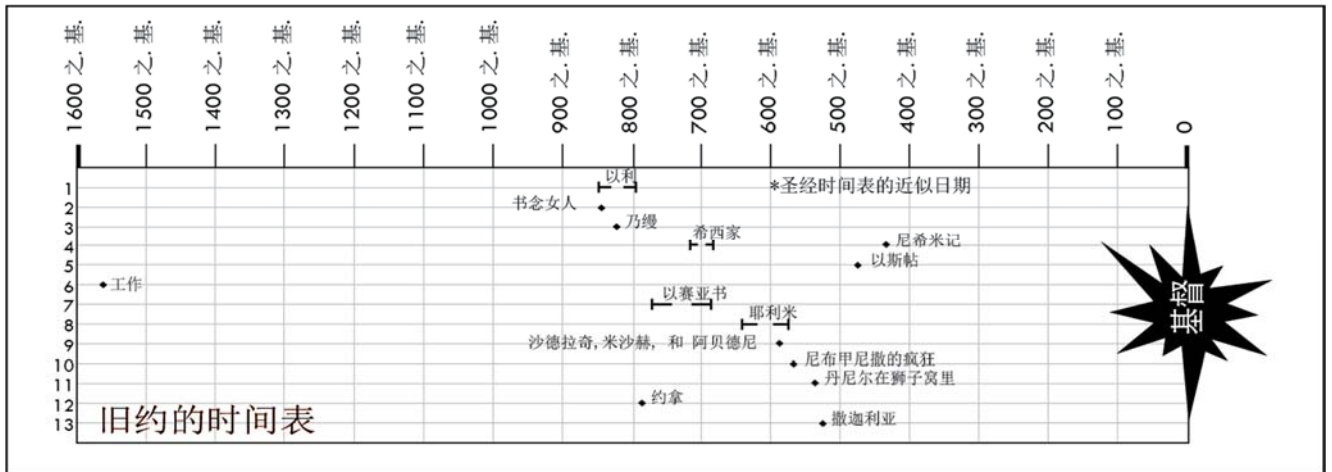




如何使用这种材料

☀️ 时间线

孩子们每周都会在书中的时间轴上画一条线来代表英雄的生活或圣经故事中的事件。例如，在第 1 课中，他们将 Elisha 的生活追溯到第 1 课标记为 1 的线上。使用课程中提供的数字，想法是孩子们计算线应该何时开始以及应该多长时间。每个方块代表 100 年。例如，以利沙的生命始于公元前 800 年至 900 年之间。并在公元前 800 年左右结束。看到每个英雄的生活和令人惊讶的细节将会很有趣，比如 Shadrach, Meshach 和 Abednego 在耶利米的一生中被扔进炉子的事实。





1. 采取主动



圣经故事：以利沙

1 列王记 19:19-21, 2 列王记下 2:1-18

☀️ 背诵经文 1

路加福音 11:10 “因为凡祈求的，就得着；寻找的，就找到；叩门的，就给他开门。。”

☀️ 需要故事 1

星期日学校的房间看起来不太好。它没有油漆，有些墙壁有点划伤。有一天，基普开始看着房间，感到难过，但他对自己说，“我需要做点什么。我打算买油漆给这个房间画画。“基普已经花了很多钱存钱买电子游戏，因为他很喜欢这些游戏。当他计算出他所攒下的钱时，他发现它与油漆和刷子所需的金额相同。他可以放弃为电子游戏保存的钱并把它花在教堂上吗？



☀️ 主要课程 1

欢迎回到信仰英雄！看到上帝在整个历史中出现在人们生活中的方式，真是太神奇了。让我们看看我们可以从生活中学到的更多信仰的例子。还记得过去两周与以利亚和寡妇的故事以及卡梅尔山上巴力的先知吗？今天我们将向他的继任者以利沙学习。当以利亚招募以利沙作为个人仆人时，以利沙牺牲了他的牛并烧毁了他的犁。他对他的服务要求的回应是燃烧他的旧工作和生活。这就是上帝所寻求的那种强度。当我们决定跟随他时，耶稣告诉我们要计算成本。我们是否愿意先将他放在我们的生活中？（路加福音 14：25-35）过了一会儿，是以利亚离开地球去天堂的时候了。他继续推开以利沙，告诉他在以利亚继续的时候留在某处。以利沙不允许这样做。他采取了主动，做了比他更多的问题，并继续与他的主人一起旅行。当他们来到约旦河时，以利亚用斗篷击打它，水分开让他们走过！这在圣经中只发生过几次。当他们走路时，以利亚问以利沙他想要什么。以利沙再次表现出主动性，要求大胆的事：以利亚精神的两倍。以利亚回答说，如果他保持顽强并且在他“死”时就在那里，他会得到它。以利亚以非常壮观的方式死去。一辆战车没有





像平常那样死亡，而是俯冲下来，把他昏起来，把他带到了天堂！以利沙拿起以利亚的斗篷然后回去了。在约旦河，他采取主动，像以利亚一样打水，水也为他分开了！他相信上帝会回答他并且他会得到他所要求的。

我们也看到新约中有人主动的人。彼得告诉耶稣叫他出去在水面上行走，他做到了！一位迦南女子坚持要求耶稣医治她的女儿。当耶稣告诉她，他只是被送到以色列人时，她再次恳求他，说这是一件非常小而容易的事情，她的女儿已经痊愈了。百夫长要求耶稣医治他的仆人。他认识到耶稣是宇宙中的君王和最终权威，他要求耶稣不要进入他的家，而只是说出这个词，他的仆人就医治了。这就是上帝所赐的那种信仰。耶稣告诉我们，如果我们像芥菜种一样有信心，对我们来说就没有什么是不可能的。（马太福音 17:20）

我会采取主动，并将我的信仰付诸行动。

☀️ 决议 1

他去买了油漆和刷子。有一天，没有上课，他去画房间。当老师注意到时，他祝贺基普所表现出的主动性。在此之后，他们组建了一个维护房间的团队，并将基普命名为领导者



☀️ 活动 1

采取主动

列出学生可以帮助的事项清单，例如帮助同学用纸张或在课堂活动后清理材料。当你看到 2 或 3 个孩子这样做时，请祝贺他们。邀请所有人给他们一片掌声。提到他们的帮助表明他们主动做事。让他们思考他们在家里或学校看到的事情并写下他们可以帮助的事情，并在下周问他们是什么。



☀️ 时间线 1

根据问题中的信息，将 Elisha 添加到时间线。

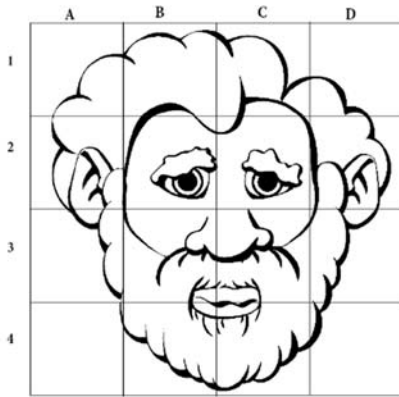
以利沙在哪年取代以利亚？答案：大约在公元前 850 年。

以利沙死在哪一年？答案：大约在公元前 798 年。





☀️ 谜题的答案 1



信	仰	领	险	记	危	仰	导	建
对	王	规	危	领	英	领	理	尼
织	信	寺	织	重	色	导	以	希
建	尼	织	组	庙	理	许	壁	米
重	导	定	壁	人	修	雄	对	记
险	规	尼	信	庙	米	寺	庙	理
反	列	米	允	许	雄	希	墟	反
色	对	人	定	以	墟	定	雄	记
反	人	列	色	以	记	废	允	英



☀️ 问题和解答 1

(对于较大的学生)

1. 在开始做好工作之前，是否有必要等待上帝给你打电话？如果没有，为什么？

让学生讨论此事。你可以成为一名没有接到特定电话的传教士吗？没有上帝要我们，我们可以给一个穷人喝一杯水吗？我们能在多大程度上主动上帝的事情？你能卖掉你的车，把一切都交给一个事工吗？您可以出售房屋并前往其他国家进行部署而无需特定电话吗？

2. 在圣经中服从神的话语有多远？除了圣经中所写的内容之外，何时接受上帝的呼召是重要的？一方面，我们应该始终将上帝要求我们从圣经中学到的东西付诸实践。有一种说法是，当车辆行驶时比停车时更容易改变方向。最好开始为上帝做一些事情，从那里上帝可以引导我们。另一方面，当我们成长为成熟的基督徒时，最好不管他要求我们做什么或不做什么，都要顺从上帝。有些事情可能听起来像个好主意，但上帝可能希望其他人这样做，并且可能会有其他想法让你这么做。随着你的成长，练习辨别出是自己向前迈进一步还是等待上帝的指示。

3. 上帝喜欢什么样的主动性？

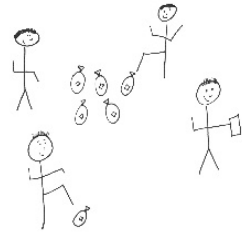
在世界范围内，大公司希望老板有主动权。这意味着他们对自己的立场负责，不要等人告诉他们要做的事。他们发明了如何改进他们的产品。只做他们所要求的，从不做额外事情或采取主动的员工将保持在非常低的水平，不会去管理层。同样的情况可以与上帝同在吗？上帝是否有可能像百事可乐公司一样寻找“员工”，根据每个人的主动性和责任，在不同的层面上寻找？



🌟 游戏 1

气球流行

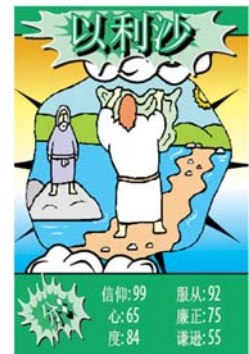
准备时，将小纸片插入气球并为气球充气。使用 3 种颜色的纸张，白色值 2 点，绿色值 4 点，蓝色值 6 点。您可以根据需要更改这些颜色。要发挥作用，将课程分成小组。在你的信号上，孩子们跑来跑去弹出气球并积累小纸。积分最多的球队获胜。考虑奖励获奖团队的小奖金。



🌟 出勤 1

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

以利沙



🌟 功课 1

选择一个本周可以学习的成年人，并提供帮助他们东西，而不被问到。它可以是牧师，老师，父母，或者你仰视的人，可以教你跟随上帝。不要向同行宣布你会这样做，而只是做到这一点。

阅读

第 1 天：王下 4：8-13

第 2 天：王下 4：14-19

第 3 天：列王纪下 4：20-26

第 4 天：王下 4：27-31

第 5 天：王下 4：32-37





2. 得到祝福



圣经故事：书念女人
列王纪下 4：8-37,8：1-6

背诵经文 2

以弗所书3:20 “上帝能照着运行在我们心里的大能充充足足地成就一切，超过我们所求所想的。”

需要故事 2

Peppy 一直在为实验室设备祈祷。有一天，她看到她的邻居，一位年长的绅士，正在清理他家外面的院子。院子里有很多杂草，Peppy 认为她的邻居要独自清理它太多了；所以她问她是否可以帮忙，那个男人说是的。他们大部分时间都在清理院子里，当他们吃完时，那个男人问 Peppy 他最喜欢什么。Peppy 告诉他，她喜欢做科学实验。

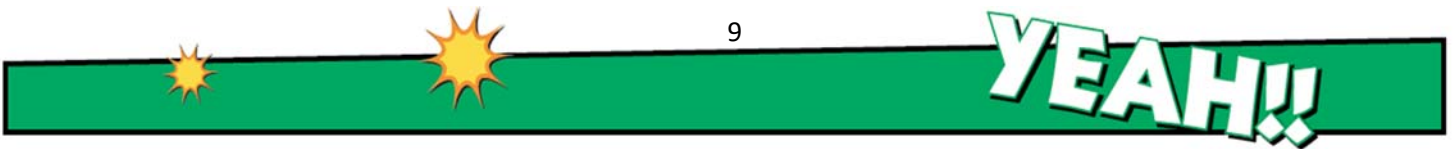


主要课程 2

欢迎回到信仰英雄！今天我们要看一个向上帝的人以利沙献上好客的人。一个 Shunammite 女人和她的丈夫每次经过该地区时都邀请 Elisha 到他们的家里，甚至为他建造了一个房间。他们花费了一些时间，金钱和努力来祝福 Elisha。耶稣明确表示他爱他的子民，无论我们为他的子民所做的一切，他都认为我们为他做了这件事（马太福音 10：40-42）。但我们永远不能祝福上帝！无论你为别人做了什么好事，上帝都会为你做更大的事情，有些在地上，有些在天堂。他们为以利沙建造了一个房间，这个房间超出了大多数人的意愿，但它比上帝保佑 Shunammite 女人的许多方式要小得多！以利沙非常感激，他预言她会会有一个儿子。她犹豫不决，相信它会发生并获得祝福。当上帝保佑我们时，有时它感觉如此之大以至于难以接受！但是当上帝选择祝福你时，只要相信上帝并接受它。让上帝告诉你他有多爱你；他非常非常爱你！

多年后，这个孩子有一天死了。她当时可以在那里悲伤。在那一刻，她本可以为上帝所有的痛苦而生气。她本可以向丈夫哭泣。相反，她直接去了以利沙，请求上帝的帮助。以利沙和她一起向上帝祈祷，孩子复活了！你会相信上帝照顾他所赐给你的祝福吗？当坏事发生时，你会向上帝寻求帮助吗？他非常爱你！他想照顾你，在好的时候和坏的时候祝福你。像 Shunammite 女人一样，先去上帝寻求帮助。

以利沙警告说，由于饥荒，Shunammite 女人要离开这个国家 7 年。当他们回来并去国王要求他们的土地回来时，发生了一件令人惊奇的事情。就在他们进来的时候，以利沙的仆人正在告诉国王





关于以利沙的故事，包括当他把顺纳米特的男孩复活时。上帝甚至利用了她生命中继续祝福她的坏事。如果这个男孩没有死并重新复活，那么就没有什么可说的了。国王问她这件事，然后确保她的家人不仅得到了她的土地，还收获了7年收获土地的钱！你可以相信上帝对你的爱，并接受他对你的祝福。

我选择为别人做好事，接受上帝对我的爱和祝福。

☀️ 决议 2

第二天，Peppy 的邻居带着一个盒子来到她家，说：“这是给你的。打开它。”当 Peppy 打开盒子时，她看到它是新的实验室设备。然后她说：“不，我不能接受这个！”邻居说，“上帝告诉我为你做这件事，以奖励你为我所做的一切。”Peppy 回答说，“但这太过分了！”“那个男人说，”这是你的，我把它给你。”



☀️ 活动 2

好客的手

把你的双手放在一张纸上。确保它们重叠。切出手的轮廓并将其折叠成一本小册子。在小册子的外面，孩子写下了自己的名字。在内部，写一些关于如何像 Shunammite 女人一样热情好客的想法与以利沙在一起。

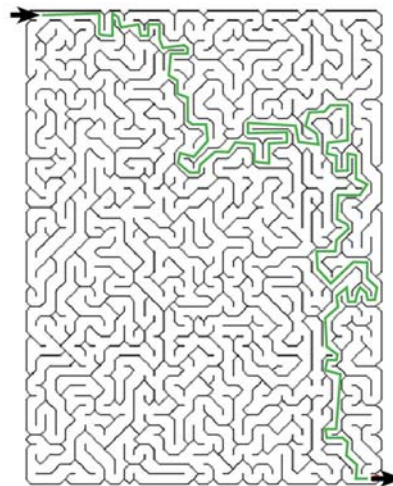


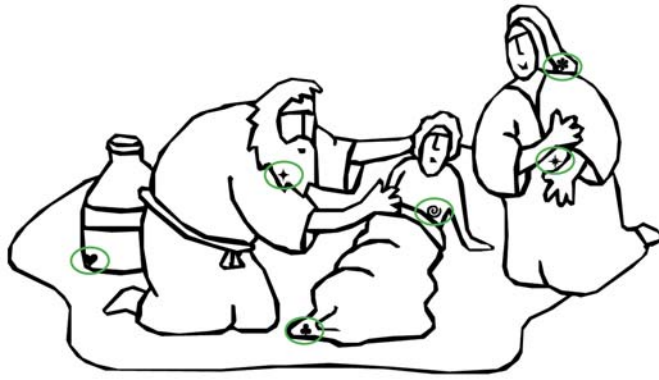
☀️ 时间线 2

在哪一年，Shunammite 女人和以利沙之间的会面？答案：大约在公元前 847 年。

☀️ 谜题的答案 2

以	福	祝	儿	福	亡	饥	收	迹
救	利	死	思	房	死	奇	待	费
任	祝	沙	命	爱	祝	福	儿	待
信	儿	接	收	思	成	童	费	招
以	活	生	待	以	饥	荒	任	招
沙	福	命	神	招	命	救	以	祝
接	成	收	接	奇	招	荒	亡	间
生	迹	间	亡	费	迹	哀	房	任
收	接	信	间	荒	饥	童	哀	思





☀️ 问题和解答 2

(对于较大的学生)

1. 伪装的哪些事情或情况可能是祝福？

我们可能还没准备好接受上帝的祝福，因为我们不认识到某事是祝福。例如，如果我们的父母决定我们搬到另一个城市，那么在新的地方生活会变得困难。但是，如果你在新的城市遇到未来的配偶怎么办？

2. 上帝更重视，我们的精神或肉体生活？上帝给予更多，属灵或肉体的哪种祝福？

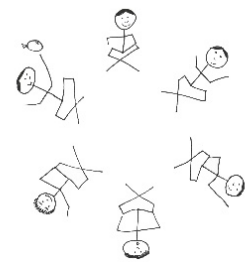
对于 Shunammite 女人，上帝举了一个身体祝福的例子。但我们的精神生活比我们的身体生活更重要。更好的祝福将是你作为一个人，而不一定是你的胃。例如，太多的骄傲会毁掉我们将来的工作。

3. 如果上帝使我们谦卑，这是一种祝福吗？是！！！！

☀️ 游戏 2

气球排球

所有的孩子都双腿交叉坐成一圈。告诉孩子他们现在粘在地上，只能移动他们的躯干和手臂。将充气的气球扔进圆圈的中心。孩子们必须将气球从一个孩子传递到另一个孩子，就像高架排球一样。如果参与者掉落气球，他们会在一只手臂上失去活动能力，然后是另一只手臂，然后是他们的躯干，然后是他们的头部，直到他们完全冻结并离开游戏。





☀️ 出勤 2

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

小先知



☀️ 功课 2

寻找一种方法可以为本周的某些人做点好事，比如帮助你的妈妈在家中为客人服务或者赠送你的一个玩具。另外，如果上帝为你做了一件好事，请看本周。如果有人在本周为你做了一件好事，那就适当地感谢他们，然后私下感谢上帝，因为他是我们生活中所有美好事物的源泉。

阅读

第 1 天：王下 5：1-6

第 2 天：王下 5：7-10

第 3 天：王下 5：11-14

第 4 天：王下 5：15-20

第 5 天：王下 5：21-27



3. 服从不理解



圣经故事：乃缦

2 列王记 5

☀️ 背诵经文 3

箴言 3 : 5 “你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明；”

☀️ 需要故事 3

Buzz 被邀请参加木偶戏，这将非常有趣！他所有的朋友都会在那里。演讲当天，他们在电视上宣布他们将播放几部电影，包括 Bambi，这是 Buzz 的最爱。然后他想，“我不能错过电影，即使木偶会很有趣。”当是时候去演讲时，Buzz 的朋友们来找他。



☀️ 主要课程 3

欢迎回到英雄！我们今天要看一个伟大的人，他学会谦卑自己，让上帝决定应该怎么做。乃缦是 Aram 的将军，受到了所有人的高度评价。他很出名。当你出名并很高兴期望上帝将你视为一个名人时，这很容易，但上帝并没有表现出偏袒。乃缦向上帝迈出了正确的步伐，放下了追随他的所有期望。乃缦患有麻风病，这是一种可怕的皮肤病。他妻子的仆人女孩说他们应该去以色列，那里有一位上帝的先知。乃缦可能会忽略这个年轻女孩，但他决定倾听并接受她的建议。上帝通过各种各样的人说话，如果我们不愿意听那些世界所说的那些更小更弱的人（虽然在上帝看来，我们都是一样的），那么我们会错过上帝对我们的所作所为。乃缦遵循她的建议，前往以色列寻求上帝的帮助。再一次，在先知的家里，乃缦希望被视为一个伟大的人。相反，先知以利沙派一位使者告诉他在约旦河中洗澡 7 次。乃缦很生气，但当他们催促他遵守先知的指示时，他又决定听他自己的仆人。不要让你的骄傲妨碍追求上帝，即使它对你没有任何意义。在箴言中，我们读取信靠上帝而不是相信我们自己的理解（箴言 3 : 5）。约旦河非常脏。想象一下乃缦站在水里。沿着银行，他的骆驼带着金子和财富，所有的仆人都在看着他。他很可能在 5 到 6 次之后停下来，认为做这件事很愚蠢。但相反，他继续遵守先知的指示，并在河中浸泡了 7 次。然后他得了医治！他非常兴奋，所有看似愚蠢的事情都不再打扰他了。当你看到上帝通过你的顺服做到了，所有那些没有意义的事情也不会打扰你。乃缦回去感谢以利沙，并把他准备的所有礼物都给了他。但以利沙也选择谦卑地行事，并拒绝了所有的礼物。以利沙的仆人基哈西并没有选择谦卑，而是追求宝藏。因此，基哈西没有与额外的财富幸福地生活在一起，而是和麻风病一起度过了余生。



耶稣说谦卑自己，让上帝抬起你而不是抬起自己（路加福音 14:11）。乃缦在 Aramean 军队中取得的所有成就都很短暂，但几千年来他因为顺从上帝而闻名世界。

即使没有意义，我也会选择倾听和服从。

☀️ 决议 3

Buzz 告诉他们他不会去，因为电影更有趣。在他的朋友坚持之后，他同意去。在这种情况下，巴兹和他的朋友们接受了耶稣的心，他们的生活也发生了变化！现在他对发生的事情很满意。



☀️ 活动 3

做我说的，而不是我做的

所有学生站在一个小组，老师站在前面。老师开始发出口头指示，触摸身体的一部分，如鼻子，膝盖，头发等，同时触摸身体的不同部位。例如，老师说当他触摸膝盖时触摸他们的头部。陷入困境的孩子不在游戏中，不得不坐下来。

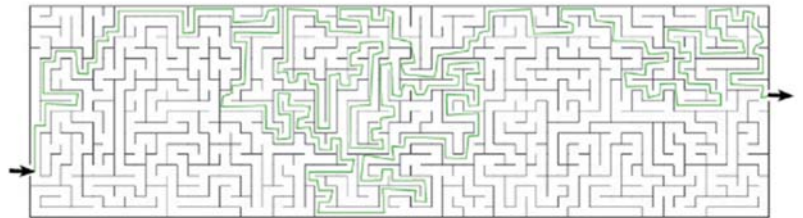


☀️ 时间线 3

乃缦在哪一年治愈了麻风病？答案：大约在公元前 830 年。

☀️ 谜题的答案 3

年	轻	的	女	孩	麻	生	遵	旦
乃	约	怒	沙	澡	的	守	西	年
病	以	狂	信	轻	仰	谦	利	西
哈	生	西	卑	病	利	洗	的	哈
洗	麻	豪	自	哈	德	西	澡	基
病	疾	德	缦	利	信	风	仰	守
女	仰	旦	狂	西	卑	谦	豪	信
自	约	孩	遵	自	风	病	乃	缦
沙	利	以	怒	病	麻	旦	七	孩





☀️ 问题和解答 3

(对于较大的学生)

1. 上帝真的会奖励我们在地球上的作品吗？

有时因缺乏信心，我们在上帝的应许中变得懒散。我们看到世界是不公正的，并认为天堂将是一样的，我们失去了在地球上工作的动力。谈论不同的奖励以及学生将如何获得这些奖励。

2. 你会怎么做才能收到新手机？

为了好玩，请讨论您愿意做的事情。让他们想想也许上帝会给我们甚至技术奖品。上帝说天堂和奖励会比我们想象的更好.....所以上帝可以用技术奖励给我们惊喜！例如，在危地马拉，他们举办了一场赢得最新 iPad 的比赛。参与者必须做一些极端的事情才能获得奖金。一个女孩吃了活蚯蚓，赚了!! Yuuuck。你会为上帝做什么？

3. 如果上帝要求你做一些你不想做的事，你会这样做吗？它会得到奖励吗？

记得当先知派他去约旦河时乃缦生气了。他当时不知道他的麻风病会消失。提到你不想做的事情，然后提出你想要的东西，比如新手机或家人的安宁。如果你能获得你想要的东西，你会做你不想做的事情吗？

☀️ 游戏 3

寻宝

将班级划分为团队，每个团队有一个孩子来玩，而其他人则为团队的玩家欢呼。对于每个团队，准备一个装满泥浆的碗或桶（或燕麦片或其他一些粗泥）。小心泥浆没有锋利的东西伤害球员。在每一桶泥浆中，隐藏相同数量的回形针或其他小物件作为“宝藏”和岩石，以使每个团队都公平。当你说“开始！”时，每个玩家用手搜索泥浆，找到他们可以在 30 秒内找





到的所有回形针。给年轻球员更多时间。向孩子们解释泥浆代表困难的情况，闪亮的纸夹代表了与上帝亲密关系的宝藏，而岩石代表了一个人心灵的硬化。每个人都有责任寻找宝藏，不让自己变得苦涩。

☀️ 出勤 3

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

麻风



☀️ 功课 3

倾听你的弟弟妹妹，你朋友的弟弟妹妹，或者你通常不注意的人。试着理解他们的观点。如果他们指出你做错了什么或者让他们感到不舒服的事情，那就听他们说话并改变你的行为。

阅读

第 1 天：王下 18：1-9

第 2 天：列王纪下 20：1-6

第 3 天：王下 20：7-11

第 4 天：尼希米记 1：1-6,11

第 5 天：尼希米记 2：1-5



4 做点什么吧



圣经故事：希西家和尼希米

列王纪下 18 : 1-8, 20 : 1-11, 历代志下 29 : 1-19, 29 : 35-36, 尼希米记 1 : 1-2 : 5

☀️ 背诵经文 4

约翰福音 15:15 “以后我不再称你们为仆人，因为仆人不知道主人所做的事；但我称你们为朋友，因为我从我父所听见的一切都已经让你们知道了。”

☀️ 需要故事 4

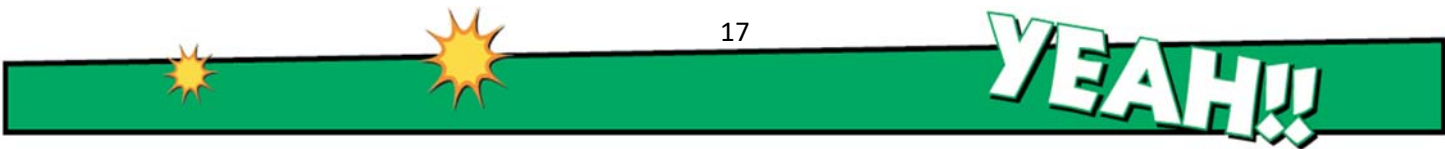
在有許多洞的雨后，彗星屋前的街道状况非常恶劣。这是如此糟糕，他不能骑自行车而不会掉进洞里。他决定在路上工作，用岩石和泥土填满所有洞。这是一项艰苦的工作，他的头发和衣服都变脏了。邻居的孩子开始戏弄并取笑他的衣衫不整的外表。



☀️ 主要课程 4

今天我们要看两个信仰英雄。到目前为止，我们大多学会了如何顺从上帝并跟随他的领导并追求他。这些都是我们生活中需要不断努力的美好事物。但是上帝不希望我们等他告诉我们要一直做事（诗篇 32 : 9）。我们今天看到的两位英雄都没有听过上帝的声音，也没有被告知他们做了什么。两人都看到了需要并决定对此采取行动。希西家在 25 岁时成为国王，他看到以色列人如何拒绝上帝并让圣殿失修。这些让他感到困扰，所以他做出了决定并带领人们去清理和修理圣殿。他还走遍全国，摧毁了所有的偶像，告诉人们敬拜唯一的真神。同样，多年以后，以色列流亡了很长一段时间后，尼希米听说耶路撒冷的城墙已经废墟，人民耻辱。他本来不是一个领导者，但有些事情困扰着他，他决定对此采取行动。在祈祷，禁食和寻求上帝之后，他请求波斯国王允许并准备去耶路撒冷修墙。他聚集了所有居住在耶路撒冷的以色列人，并组织了重建项目，尽管邻国人民反对。

耶稣说他希望我们彼此相爱，并且像朋友一样了解他的事，就委托我们为他的子民追求善事（约翰福音 15 : 12-17）。有一天，如果还没有，你可能会开始有一个梦想。世界上可能存在一些不公正，教会中缺少某些东西，街上受伤的人，需要家庭和家庭的的孩子，没有听说过我们美好和慈





爱的上帝的人，或需要帮助的人。困扰你的是什么？是什么让你哭泣或让你在深夜思考它？也许它不仅困扰你，而且它困扰着上帝，他邀请你加入他的事业。不要只是等待指示，但如果他告诉你等待，你应该服从上帝。否则，开始为此祈祷。向他询问您需要的培训，以及项目中的帮助和指导。寻找人们为此做点事情并找到加入他们的方法。如果没有人对此做任何事情，那就带路吧！不要等到你觉得准备好，因为你可能永远不会感到完全准备好。并且不要以为上帝即使在孩提时也不能使用你（提摩太前书 4:12）。不要担心你不能做什么；寻找你能做的事情并立即开始！

我选择向上帝求助，然后对世界上困扰我的事情做点什么。

☀️ 决议 4

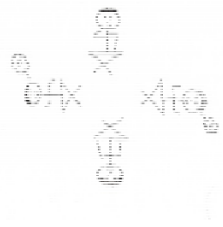
决定彗星继续在路上工作直到它完成，忽略了邻居的戏弄。现在不仅可以，而且整个社区都可以很好地利用这条路，而不会出现所有漏洞的问题。



☀️ 活动 4

不公正

让每个人坐在一个圈子里思考在学校发生的不公平的事情，比如一个总是困扰他人的孩子，或者当人们未经许可就把你的东西拿走时。让每个孩子即使重复也会说些什么。现在讨论如何处理它，比如告诉老师或父母，向上帝祈求帮助，或向别人表示怜悯，就像上帝已经怜悯你的罪一样。



☀️ 时间线 4

希西家在哪年开始统治？ 答案：大约在公元前 715 年。

希西家在哪年死？ 答案：大约公元前 686 年

尼希米在哪年重建耶路撒冷城墙？ 答案：大约公元前 444 年





谜题的答案 4

对或错

圈出这个数字
为对和这个数字
为错。

1. 希西家在20岁时成为国王。
2. 尼希米独自重建了耶路撒冷的城墙。
3. 即使没有人问你，你也可以主动一些事情。
4. 希西家统治以色列人民。
5. 当尼希米在得知破坏墙壁时感到焦躁不安时，他住在波

信	仰	领	险	记	危	仰	导	建
对	王	规	危	领	英	领	理	尼
织	信	寺	织	重	色	导	以	希
建	尼	织	组	庙	理	许	壁	米
重	导	定	壁	人	修	雄	对	记
险	规	尼	信	庙	米	寺	庙	理
反	列	米	允	许	雄	希	墟	反
色	对	人	定	以	墟	定	雄	记
反	人	列	色	以	记	废	允	英



问题和解答 4

(对于较大的学生)

1 你在社区或学校看到错误的东西吗？你能做什么？

(这里的目的是谈论他们周围的不公正，以及他们自己可以做些什么来恢复这种情况。)

一个在学校遭受戏弄的男孩，另一个从未有过食物的女孩，或者每天都在打孩子的爸爸。谈谈他们可以做些什么。

2. 希西家和尼希米是否采取主动，还是只是顺从上帝？

尝试争论，不要只是说是或否。在本课程的 2 个案例中，您可以看到他们的眼睛出现问题，并决定采取措施纠正它。除了已经写在圣经中的内容之外，没有人接受过上帝的命令。他们采取主动，为上帝创造了一些伟大的东西

3. 但我应该介入其他人的业务和问题吗？

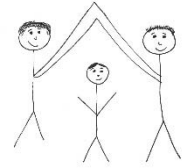


谈论成为一个负责任的人是什么，我们只能看到我们的需求。你也可以使用停止帮助的撒玛利亚人的故事，而不是仅仅路过。

☀️ 游戏 4

众议院居民

将孩子分成 3 组。每组中有两个孩子组成一个房子，他们的身体形成两面墙，他们的手臂向上，一起形成屋顶。第三个孩子进入“房子”并成为居民。当老师喊道，“居民！”居民离开他们的房子跑去寻找其他房屋。当老师喊道，“众议院！”所有形成房屋的孩子都跑来围绕不同的居民组建房屋。



☀️ 出勤 4

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

尼希米记



☀️ 功课 4

本周环顾世界，找到困扰你的东西。求神帮助有关人民，祈求正义，平安和爱。然后四处寻找你可以帮助的方式，比如谈论上帝最近为你做的事情，把你的钱捐给一个组织，放弃你的一个财产，或者在操场上为某人辩护。

阅读

第 1 天：以斯帖记 2：17-23

第 2 天：以斯帖记 3：1-9

第 3 天：以斯帖记 4：1-3,12-17

第 4 天：以斯帖记 5：1-8

第 5 天：以斯帖记 5：9-14





5. 面对风险



圣经故事：以斯帖

以斯帖 2-8

☀️ 背诵经文 5

哥林多前书15:58 “所以，我亲爱的弟兄们，你们务要坚固，不可动摇，常常竭力多做主工，因为你们知道，你们在主里的劳苦不是徒然的。”

☀️ 需要故事 5

Taffy 现在是一个团队领导者，使她成为课堂上最受欢迎的女孩，并且总是被许多朋友包围。她喜欢和每个人打成一片，帮助他们。有一天，她的“朋友”告诉她，她不应该和一些孩子一起出去玩，因为这让她看起来很糟糕。他们告诉她，她非常重要，不应该加入那些无人问津的人。这些话让维罗妮卡心痛。她告诉他们，她会继续包括每个人，因为她想帮助他们。他们回答她必须在他们或其他孩子之间做出选择，因为她不能成为两者的朋友。



☀️ 主要课程 5

今天我们要看一个勇敢的女人，她面临拯救她的人民的风险。犹太人（以色列人）流亡是因为他们离弃了上帝。但即使在流亡中，上帝也为他们出现了。无论你走到哪里，上帝总是和你在一起。波斯国王薛西斯谴责女王在他所有的贵族面前不服从他。后来他寻找了一位新女王，一位名叫埃斯特的年轻犹太女子高兴他并成为女王。与此同时，一个名叫哈曼的男子上台执政，成为国王的得力助手。哈曼开始讨厌埃斯特的堂兄莫迪凯（Mordecai）。他甚至讨厌整个帝国的所有犹太人。在国王允许的情况下，他写了一条法令，告诉大家在一年的某一天杀死犹太人。犹太人都处于危险之中！他们向上帝求救。末底改要求以斯帖去见王，为她的百姓恳求终身。年轻的以斯帖感到害怕，因为任何未经被召唤而进入国王面前的人都被处死了。





上周我们谈到了困扰你的事情，以及如何为上帝的子民的利益采取行动。但是，如果它有风险并且有可能出错或者你可能会受到某种伤害呢？以斯帖为拯救她的人民而冒着死亡的危险。她要求所有犹太人与她和她的同伴一起祈祷和禁食。当她走近国王的大厅时，她可能会看着守卫剑上的刀片。多么可怕！但她愿意为她的人民做这件事。当你害怕时，你可以向上帝祈求帮助。您也可以选择专注于潜在的良好结果，而不是考虑可能的不良结果，决定可能的好处是值得所有的风险。国王很高兴她，来到她的宴会。她告诉国王关于哈曼的情节，国王将哈曼杀死了。但还是有问题！这个日期仍然是为了杀死整个帝国的所有犹太人。如果，当您承担风险时，它会以您认为的方式运作，会发生什么？你停下来放弃了吗？如果以斯帖放弃，犹太人仍然会死。她勇敢地再次回到国王面前，他们发布了第二项法令，拯救了所有的犹太人。

风险是可怕的，因为你不知道会发生什么。它可能不会完全按照你想要的方式发生。但无论多么可怕，都要知道这些事情：无论如何，上帝与你同在（申命记 31：6，马太福音 28：18-20）。耶稣已经赢了（约翰福音 16:33）。上帝会以某种方式将坏事转化为善（罗马书 8:28）。上帝肯定会赏赐你（哥林多前书 15:58，创世记 15：1）。

我选择面对风险，追求上帝和他的子民的利益。

☀️ 决议 5

太妃糖决定照顾他人比受欢迎更重要。她回答那些朋友，她不介意失去知名度，并会继续帮助那些有需要的人。

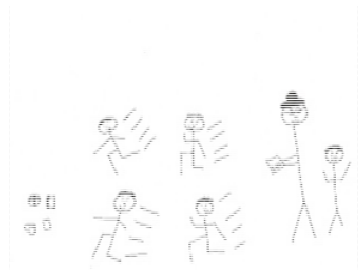


☀️ 活动 5

彩色的大象

一个玩家在房间的一侧扮演猎人的角色。在房间的另一侧，放置各种颜色的物体。当所有其他学生跑去触摸具有该颜色的物体时，猎人会调出一种颜色。任何在 5 秒内没有触及该颜色物体的玩家都会被“捕获”并且必须由猎人坐下。猎人的目标是捕获所有学生。

老师可以成为第一轮的猎人，然后让其他学生轮流担任猎人。



☀️ 时间线 5

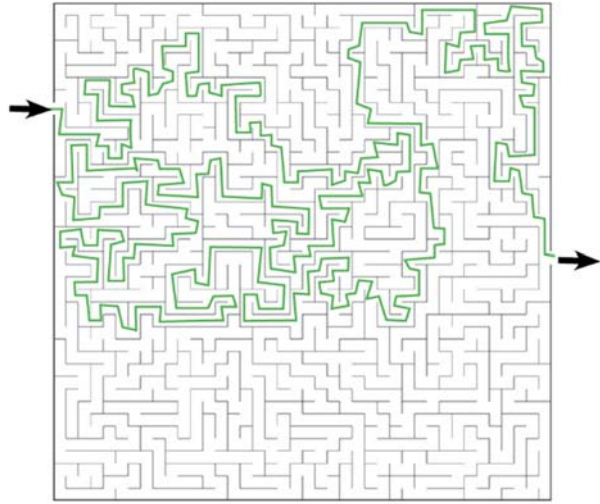
以斯帖在哪一年宣告女王？答案：公元前 478 年 大约。





☀️ 谜题的答案 5

凯	帝	上	求	追	凯	洛	危	以
哈	奖	会	怕	胆	追	险	风	莫
斯	以	曼	哈	斯	危	上	节	王
洛	帖	危	情	洛	节	求	女	追
盖	情	盖	会	以	斯	情	风	斯
节	帝	宴	洛	盖	求	曼	迪	以
凯	女	险	胆	危	害	怕	洪	斯
上	迪	曼	帝	斯	危	励	宴	帖
害	会	莫	洛	励	奖	以	洪	节



☀️ 问题和解答 5

(对于较大的学生)

1. 我们应该为上帝的国度冒多大的风险？我们应该冒险在学校获得奖学金吗？我们应该冒失去工作，甚至失去生命的风险吗？这个例子怎么样？假设一个兄弟在一个城镇开办一座教堂，它很快就会增加到 400 人。牧师决定冒险与银行一起建造另一座教堂。如果它有效，他有两个很好的教堂。如果它不起作用，他就有可能失去已有的 1 栋建筑物。像这样冒上帝国的风险是好事吗？

不要让学生迅速作出回应。重要的是他们讨论生活中存在巨大的风险，有时他们是超级困难的。



2 我们都必须冒生命危险吗？

是！重要的是，学生应该明白上帝以风险作为重要的一部分来创造世界和基督徒生活。原因是，对于上帝来说，信仰是非常重要的。上帝更关心我们相信上帝要求我们做什么的信念，而不是建筑的价值。我们必须为上帝承担风险。

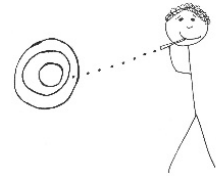
3 你有什么风险？

给他们时间思考和证明他们的个人生活。它是否小的并不重要。我们都必须从一些小事做起。

🌟 游戏 5

吐球比赛

在大纸上，绘制一个有 3 个圆圈的目标。中心圆值 100 分，中间 50 分，外圈 10 分。然后，孩子们将小纸片包裹成小球，然后用嘴巴拍摄纸张，试图击中目标的中心。或者，让他们通过吸管拍摄纸球。



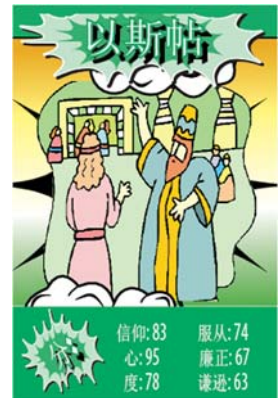
🌟 出勤 5

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

以斯帖

🌟 功课 5

请求上帝有机会在本周为他做一些很酷的事情，比如告诉某人有关耶稣的事，在一群人中大声祷告，或者与新人交谈。当这一刻到来时，如果你害怕这样做，那么想想它如何能够祝福别人并尝试去做。如果你第一次没有成功，那没关系。向上帝寻求帮助，一次又一次地尝试直到你成功。



阅读

第 1 天：工作 1：1-5

第 2 天：工作 1：6-12

第 3 天：工作 1：13-22

第 4 天：工作 2：1-10

第 5 天：工作 2：11-3：4





6. 隐藏的宝藏



圣经故事: 约伯记

约伯记 1 : 1-3 : 4,40 : 1-14,42

☀️ 背诵经文 6

以赛亚书55 : 9 “天怎样高过地，照样，我的道路高过你们的道路，我的意念高过你们的意念。”

☀️ 需要故事 6

基普喜欢在教会里为上帝服务，也在他所说的学校里为上帝唱歌。他有不**喜欢**他的同学这样做，他们开始惹恼他。他们带走了他的铅笔，他的笔记本，甚至有一天他们偷了他的背包。他们指责他没有做过的事情，并且学校的校长要求他到他的办公室，并且他受到了错误的惩罚。



☀️ 主要课程 6

今天我们将看到一些隐藏的宝藏，大多数人不会寻找它。今天的信仰英雄的约伯是如此正直，上帝告诉魔鬼他！如果上帝要对你说“每个人，看看我的儿子/女儿是多么正直”，那不是**很神奇**吗？魔鬼说这只是因为祝福。上帝允许魔鬼通过剥夺他所有的财富甚至他的儿女来测试约伯。上帝拥有宇宙中的所有权力，以便即使敌人在没有上帝允许的情况下也无法做任何事情。约伯公正地回应，所以经许可，魔鬼给了他一种痛苦的疾病。在这个故事中，上帝在天堂幕后向我们展示。约伯的朋友来告诉他，他通过邪恶把这种痛苦带到了自己身上。约伯认为他是正义的，他的痛苦是不公正的。同样地，有些人认为当一个人跟随上帝时，他们应该一直得到幸福的生活。在故事的最后，我们看到约伯收到的宝藏。上帝亲自直接与约伯谈话！无论约伯是真的看到上帝还是只是理解，他都完全被震惊了。他看到上帝正在运行整个宇宙：星星和生物，大声的雷暴和大火山以及我们周围的一切。他谦卑自己并接受了上帝的智慧超越了我们的智慧。之后，上帝用更多的财富和儿女来祝福约伯，但这次约伯改变了心灵，更好地了解了上帝。在这个世界上有痛苦。有时魔鬼有上帝的许可，像约伯一样来测试我们。有时坏事只是因为这个世界被罪恶腐蚀了。有时上帝要求我们做一些带来痛苦的事情。上帝要求他的儿子耶稣在十字架上经历痛苦的死亡。再一次，上帝在幕后向我们展示了。在耶稣被钉在十字架上的那个晚上，他问天父是否有其他办法；但他顺服神的旨意（马太福音 36-39）。耶稣知道我们正在经历什么（哥林多后书 1 : 5）。无论痛苦来自何处，我们都可以其中间寻求上帝，并承认即使我们不明白，上帝的智慧也远远超出





我们（以赛亚书 55 : 9）。就像上帝用耶稣的痛苦来拯救整个世界一样，上帝可以利用你痛苦的情况以某种方式祝福你周围的很多人。但你可以立刻拥有最宝贵的财富。上帝接近于心碎的人（诗篇 34:18），当你痛苦地顺服上帝时，他可以非常接近你。虽然痛苦是暂时的，但整个宇宙中最宝贵的 - 与上帝的亲密关系 - 将永远持续下去！

我承认上帝的智慧超出了我的理解，即使在痛苦中我也选择寻求上帝。

决议 6

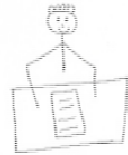
即便如此，他仍然赞美上帝并为他的同伴祈祷。



活动 6

有价值的东西

每个孩子写下或绘制他们认为在生活中有价值的不同事物，如父母，朋友，上帝，学校等。然后让孩子们与 1 或 2 名其他学生讨论他们的绘画并讨论为什么它是宝藏 给他们。

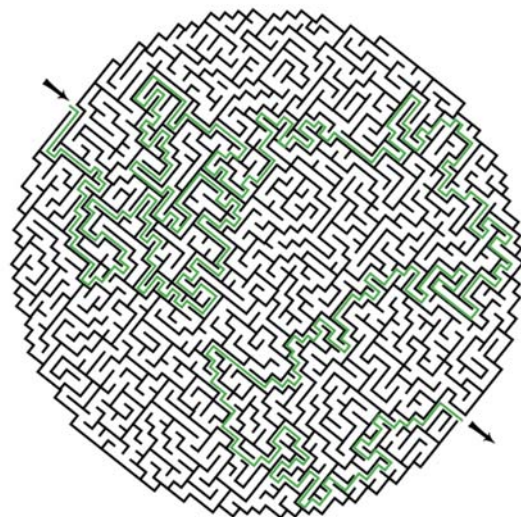


时间线 6

约伯的故事发生在哪一年？答：我们确切地知道，因为圣经中没有指明日期。估计在公元前 2200 年。和公元前 1520 年

谜题的答案 6

系	藏	宝	邪	卑	作	藏	测	试
穷	富	财	友	恶	但	工	矣	溃
鬼	殇	邪	恶	义	恶	笑	财	卑
魔	系	溃	藏	作	信	可	嘲	谦
宝	富	贫	鬼	可	正	系	宝	财
财	但	义	穷	谦	邪	撒	但	撒
矣	病	病	疾	工	系	矣	义	穷
正	作	财	谦	嘲	富	殇	笑	工
贫	义	恶	可	殇	溃	邪	病	嘲





☀️ 问题和解答 6

(对于较大的学生)

1. 上帝会不会发生一些不好的事情来测试我？

是！我们在以前的课程中如何谈论，上帝更关心我们的精神生活，而不是我们的物质生活。如果我们能够经受住考验，从上帝那里获得好成绩，而不是抱怨，我们就赢了！上帝已经告诉我们，这比他的财物，我们的家庭，甚至生命对他更重要。原因是我们在地球上已经很久没有了。永恒是重要的事情。

2. 如果我学校的每个人都在复习考试并且总是取得好成绩，我怎样才能通过考试？

就像约伯一样，经历不好的成绩，虽然情况很难，但没有抱怨！为了不通过测试，我们只是放弃并开始复制。

3. 与罪直接相关的人发生的坏事是什么？

圣经有双方的榜样。这里有 Job 的例子，没有。约伯没有犯罪接受一切罪恶。但是在圣经中有些情况我们看到了 YES。例如，所多玛市和蛾摩拉市。上帝用圣经告诉我们，这座城市因罪而被焚烧。答案有时是肯定的，有时甚至没有。上帝告诉我们不要审判别人，如果我们是仁慈的，我们就会从祂那里得到怜悯。不要试图将别人的痛苦归咎于他们的罪，因为你不知道上帝在他们的生活中做了什么。也许他们是幸运的，因为上帝认为他们的内心有足够的价值来应对他们所经历痛苦。

☀️ 游戏 6

清道夫狩猎

收集小物件或玩具并隐藏它们。如果你可以在外面玩，可以将它们藏在灌木丛和植物中。如果您在室内玩耍，请将它们隐藏在桌子，椅子或整个房间的垫子下面。为每个玩家准备所有隐藏对象的列表





。您可以将孩子组织成团队或成对。孩子们会将物品留在他们找到的地方，但必须记住每个物体的位置。找到所有对象的第一个参与者或团队获胜。

☀️ 出勤 6

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

约伯



☀️ 功课 6

想想你最近生活中的困难时期。它有什么好处？可能很难找到它们，但你可以请求上帝帮助你看到上帝通过它做了什么好事。然后写下或画出所有美好事物的照片，并感谢上帝。告诉你的父母和老师。

阅读

第 1 天：以赛亚书 52：1-4

第 2 天：以赛亚书 52：5-10

第 3 天：以赛亚书 52：11-15

第 4 天：以赛亚书 53：1-6

第 5 天：以赛亚书 53：7-12





7. 希望好



圣经故事：以赛亚

以赛亚书 6：1-8,9：6-7,42：1-4,53,65：17-19

☀️ 背诵经文 7

哥林多后书5:20 所以，我们作基督的特使，就好像上帝藉我们劝你们一般。我们替基督求你们，与上帝和好吧！。”

☀️ 需要故事 7

Peppy 的父母去旅行了，他们答应她和她的兄弟姐妹如果表现良好会给予他们很好的奖励。她的兄弟姐妹告诉 Peppy 他们可以做任何他们想做的事，因为他们独自一人。Peppy 告诉他们，她想要做得好，所以当她的父母回来时，他们会给她一个很好的奖励。她的兄弟姐妹告诉她，她很疯狂，她的父母从来没有带过任何东西。Peppy 回答说她知道现在他们会带来好礼物。她坚持自己的立场，没有跟随兄弟姐妹做他们所做的事情。



☀️ 主要课程 7

在“信仰英雄”的今天课程中，我们将看一位有着特殊工作的先知。让我们看看上帝如何称以赛亚为先知。以赛亚看到了一个令人难以置信的天国异象（以赛亚书 6 章）。当你每天继续与上帝共度时，当你在生活的每一个方面都遵循并顺服上帝并追求祂时，你就会越来越明白我们的上帝是多么圣洁和可敬。和彼得一样，当他认出耶稣是谁并认识到他自己的罪（路加福音 5：8）时，当你认识到上帝的圣洁时，你也会更清楚地看到自己的罪和无助。但别担心！在以赛亚的异象中，天使摸了摸他的嘴唇说他很干净。以同样的方式，耶稣称你干净，不是因为你做了什么，而是因为他做了什么（约翰福音 15：3）。然后在异象中，上帝问他能派谁，以赛亚说：“接我！发送给我！”“今天，上帝也在全世界都在寻找谁完全献身于他（历代志下 16：9）以及他能代表谁送谁。你可以告诉他接你！上帝委托你在这个世界上代表他，并鼓励人们跟随他（哥林多后书 5:20）。以赛亚有一个很棒的工作！如果你请求上帝接你，他也可以为你做些惊人的事。以赛亚得到了关于耶稣降临的预言。上帝向他展示了以色列和整个世界的充满希望的未来。差不多一千年后，一位名叫菲利普的弟子遇到了一位埃塞俄比亚的太监，他正在阅读我们今天读到的同一本以赛亚书。他在以赛亚书 53：7 中读到了预言，当菲利普向他解释时，太监接受了耶稣！所以，当你要求上帝像以赛亚一样送你时，上帝会通过你做出惊人的事。但是当我们环顾四周时，我们只能看到





围绕着我们的小区域和我们生命中的小时间。当上帝环顾四周时，他会看到整个世界以及我们之前和之后的所有时间。他正在计划各种奇妙的东西，可以从简单的“是”开始。但是你不会知道上帝在你到达天堂之前通过你做了多少，在那里你可能会完全惊讶地看到上帝如何继续你离开地球很久就习惯了。

说到天国，以赛亚一直期待着美好的未来。上帝赐给他一份工作，不仅要预言耶稣，还要预言天堂。你会请求上帝拣选你出去，通过指向耶稣并帮助他们期待天国来向世界带来希望吗？

我选择请求上帝接我，并期待上帝美好的未来。



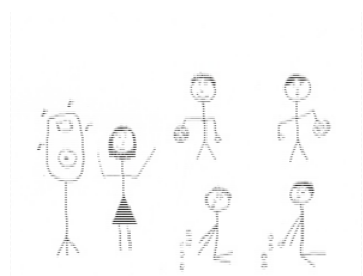
☀️ 决议 7

最后，她收到了她所期望的奖励。

☀️ 活动 7

有音乐的拼图

使用不同歌曲的歌词提前准备纸片。根据班级的年龄和音乐的难度，按每个单词或节分开歌词，然后将乐曲放入包中。要发挥作用，将你的班级分成小组，给每个队员一个包。为他们播放音乐，第一个正确组合歌曲的团队获胜。这个游戏也可以很好地回顾以前的记忆经文。



☀️ 时间线 7

以赛亚何时出生？ 答案：公元前 766 年 大约

以赛亚什么时候死？ 答案：公元前 686 年 大约

☀️ 谜题的答案 7

普	表	诺	普	利	菲	工	俄	好
埃	承	视	菲	表	比	福	守	遵
塞	力	士	亚	代	埃	送	士	以
俄	亚	菲	教	遵	塞	望	发	亚
比	守	来	工	传	希	作	守	赛
亚	埃	服	传	发	作	来	未	以
服	传	务	赛	力	亚	比	望	利
望	言	以	士	埃	视	力	工	传
代	希	俄	音	福	传	务	未	作

*	/	.	;	{	}	~	}	°	!
54	35	40	25	39	40	16	10	11	10





☀️ 问题和解答 7

(对于较大的学生)

1 人们说要相信或宣告上帝的应许。但是，我们如何判断哪些是真的，哪些是假的呢？我们做什么？

与学生交谈，宣称你会得到一辆新的红色汽车，而不是相信上帝会为你提供一份工作。还要讨论一个承诺，可能是上帝对你说的感觉或圣经中写的承诺。例如，“上帝会在我生命中做一些好事，现在发生的一切都很糟糕。”另一方面，上帝不是一个自动售货机，我们放 1 美元，我们想要的东西会出来。

2. 有没有时间你相信上帝会做某事然后他做了吗？

给他们时间让学生分享。事先准备好你的见证会很好，这样想法就会流动起来。

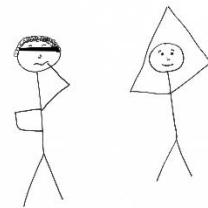
3. 我们需要等多久并希望有好处？

让他们谈谈 1 小时到几年的答案。提醒他们，以赛亚预言了弥赛亚，他的预言是正确的，尽管他一生中从未见过他。有时我们不会看到我们生活中的成就。但上帝并没有失败。

☀️ 游戏 7

盲目绘图

将班级分成两组。在每一对中，蒙住一个玩家并给他们一张纸和一支铅笔。另一个玩家会读到你在棋盘上写下的一个词，或者静静地，并指导他们的伙伴不用说出来就画出来。例如，如果你写“房子”，指南一定不能说出房子这个词，但必须指导他们的伙伴为每一边绘制线条，在顶部绘制三角形等。





☀️ 出勤 7

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

伊萨亚斯

☀️ 功课 7

每当这个星期好事发生时，想想天堂会有多好。每当有不好的事情发生时，记住上帝将如何擦去天上所有的眼泪。奖金，只有这样才能做到：请求上帝选择你并送你。这非常严重。如果你问他，他会选择并送你，而且没有回头路。

阅读

第 1 天：耶利米书 1：9-14

第 2 天：耶利米书 20：3-6

第 3 天：耶利米书 20：7-12

第 4 天：耶利米书 20：13-18

第 5 天：耶利米书 37：11-17





8. 忍受反对



圣经故事：耶利米

耶利米书 1 : 4-19, 15 : 15-21, 26 : 7-16, 37 : 11-21, 38 : 6-10, 39 : 1-2, 39 : 11-12

☀️ 背诵经文 8

使徒行传 4:29 “主啊，现在求你鉴察，他们的威吓，使你仆人放胆讲你的道”

☀️ 需要故事 8

当他们祈祷时，巴兹非常强烈地感到上帝告诉他，他需要他和邻居的孩子谈论神的话语。他不是很确定这一点，因为他们在一个新的社区。但声音越来越强烈。他决定这样做，但每当他和某人说话时，他们都取笑他，这让他感到有点难过。



☀️ 主要课程 8

欢迎回到信仰英雄！今天，我们将看到一个一生都面临反对的人，以及上帝强大的人。耶利米在犹大国最后一位国王的统治时期生活过。

上帝在年轻时就叫耶利米。上帝告诉耶利米他甚至在他母亲的子宫里就认识他了。在你存在之前，上帝也认识你！上帝让你分开去做他所要做的事。上帝对耶利米的计划是让他预言，代表上帝向各国说话。上帝告诉他，他会使他坚强，就像青铜墙。耶利米一生的信息是告诉犹大不要放弃他们的上帝，并且上帝要将他们流放到巴比伦。人们无视耶利米并一生反对他。

有一次，耶利米灰心丧气。他环顾四周，只看到周围发生的事情，没有看到上帝如何支持他。当事情看起来很糟糕并且忘记上帝如何照顾你时，很容易开始抱怨。上帝告诉他悔改并向他保证他会拯救他。上帝再次告诉他要坚强，不要跟随周围每个人的方式。

耶利米忍受了很多反对。一旦他们威胁要杀死耶利米的话。耶利米被投入蓄水池一段时间，然后被关在监狱里。虽然他代表上帝发言，但他们指责他是巴比伦的间谍。就像耶利米被诬告一样，当耶稣代表上帝说话时也是如此。世界上总有人拒绝耶稣的话，他们也会拒绝我们的话。耶稣上天后，门徒们清楚地传讲上帝的道，许多人来跟随耶稣。很快，他们面临反对，被鞭打和监禁。他们没有像耶利米那样屈服，而是向上帝求助，尽管有反对，仍大胆地说出上帝的话（使徒行传 4:29）。你也可以向上帝求助。





经过多年对流亡的预言，耶利米的话语都实现了。巴比伦人来到耶路撒冷，征服耶路撒冷，将城墙烧毁。他们把大多数人带离家乡，把他们带到巴比伦。但上帝从未离开过他的子民。他通过耶利米说话，说上帝已将义人送到巴比伦，他将与他们同在（耶利米书 24：5-7）。我们将在英雄即将到来的课程中看到这一点。

当巴比伦人占领耶路撒冷时，他们将耶利米释放。上帝就像他所应许的那样救了他。在上一课中，就像以赛亚一样，耶利米并不关心这个世界，而是期待上帝为他的新家（希伯来书 11：13-16）。

我选择坚持上帝的真理，说出上帝的话，并忍受反对。

决议 8

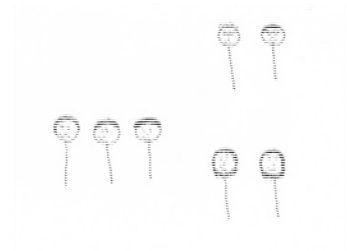
但上帝一直跟他说话，所以他坚定不移，不管他被告知什么，他继续传讲道，因为他知道上帝与他在一起。



活动 8

每只羊都配对它

老师提出了不同的规则，孩子们必须相应地对自己进行分组。例如，老师喊出“白色和彩色衬衫”，所有带白衬衫的孩子都去了房间的一边，而所有穿着彩色衬衫的孩子都去了另一边。其他规则可能是长短与短发，1月至6月与7月至12月的生日，女孩的规则可能是头发与松散的头发相关，根据年龄或地区，它可能是短裤与长裤。您还可以将除法规则与要开发的活动放在一起。



时间线 8

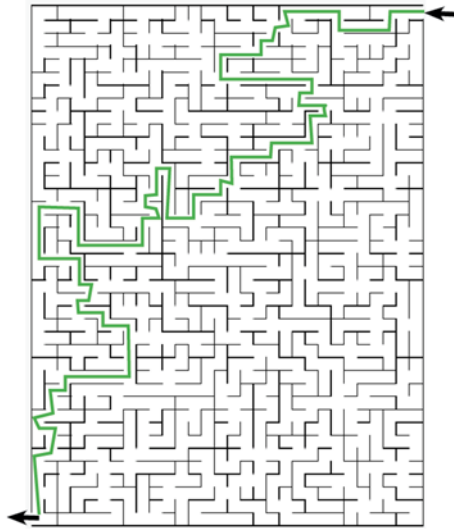
耶利米在哪一年出生？答案：公元前 643 年 大约

耶利米死在哪一年？答案：公元前 570 年 大约



☀️ 谜题的答案 8

巴	灰	心	丧	气	气	反	耶	对
拒	心	亡	强	耶	稣	天	反	相
大	流	真	力	弃	灰	巴	监	伦
强	耶	音	气	利	离	音	力	伦
反	伦	相	天	监	强	毅	真	比
天	绝	拒	心	耶	力	拒	气	巴
米	灰	巴	伦	音	耐	对	略	心
力	利	监	相	真	相	力	反	忽
真	拒	耶	天	神	气	狱	监	强



☀️ 问题和解答 8

(对于较大的学生)

1. 基督徒的生活很简单，对吧？信徒总是得到上帝的保护，不是吗？

当然，上帝保护我们，但这并不意味着生活会很容易。正如我们在课程中看到的那样，可能会有戏弄，虚假的惩罚，甚至将我们关进监狱，但这并不重要。上帝会允许这一切，因为对于上帝来说，我们的属灵生命比物质生命更重要。也许这个国家更大的东西更重要，其中包括生活在那里的基督徒的超级难事。

2. 你多么年轻可以在事工中接受神的召唤？

耶利米在 10 到 17 年之间被召唤。和你的学生谈谈上帝现在可以给你打电话的事实！



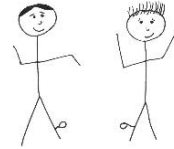
3.今天学校有什么样的反对意见？

以不同的方式交谈，帮助学生解释他们必须忍受的一切。例子：有人带走你的食物，老师给你一个不好的成绩，你的父亲失去工作，没有人在休息时和你一起玩，一个男孩在放学回家的路上在街上攻击你，等等。

🌟 游戏 8

气球狩猎

给每个玩家一个充气气球并用一些绳子将它绑在脚踝上。确保所有气球均匀充气。游戏的目标是仅使用他们的脚来弹出其他玩家的气球，同时防止任何人弹出你的气球。设置一些时间或播放一些音乐，当时间结束时，任何保持气球的人都会获胜。



🌟 出勤 8

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

耶利米



🌟 功课 8

本周每天阅读圣经，即使它只是几分钟。约翰或诗篇是开始的好地方。如果你看不懂，请别人给你读一点。如果你错过了一天，不要为此而殴打自己。只需每天再试一次。如果你每天都读过圣经，做得好！继续阅读。

阅读

第 1 天：但以理书 3：1-6

第 2 天：但以理书 3：7-12

第 3 天：但以理书 3：13-18

第 4 天：但以理书 3：19-25

第 5 天：但以理书 3：26-30





9. 付出代价



圣经故事：沙德拉奇，梅沙赫 和阿贝德尼哥

丹尼尔 3

☀️ 背诵经文 9

希伯来书11:16 “其实他们所羡慕的是一个更美的，就是在天上的家乡。所以，上帝并不因他们称他为上帝而觉得羞耻，因为他已经为他们预备了一座城。。”

☀️ 需要故事 9

Taffy 是班上最聪明的学生。有一天，老师让他们在家里做一个项目准备庆祝活动。这个庆祝活动违背了圣经所说的。当 Taffy 意识到老师问的是反对她所相信的东西时，她告诉老师她不会参加，因为这不适合她。老师告诉她，如果她不带那项工作，他会给她一个低得多的分数。



☀️ 主要课程 9

上周我们看到了犹大流亡巴比伦的情况。今天我们将开始看到神与他们在一起的惊人方式。三名名叫 Shadrach, Meshach 和 Abednego 的年轻犹太人被带到巴比伦，并获得了管理巴比伦省的工作。国王决定建立一座大型雕像，并让所有领导人向它鞠躬致敬，并因为不服从而被投入熔炉。人们认为他们可以通过威胁我们来改变我们的信仰。他们不指望我们愿意付出代价。但是与他们的神不同，我们的上帝已经领路并为我们付出了代价，我们甚至可以为每一个为上帝做同样事情的机会感到高兴。

Shadrach, Meshach 和 Abednego 选择忠于他们的上帝并付出代价。他们知道上帝可以拯救他们，但他们无法知道上帝是否会将他们拯救在地上或天堂。卫兵把衣服和所有东西都扔进炉子里，虽然衣服很有价值。今天，当人们拒绝耶稣的话时，他们甚至可能拒绝上帝在你生命中所做的一切美好事情，就像他们拒绝耶稣的神迹和神在他里面的权柄一样（马太福音 12:24）。但是他们的想法并不重要，因为上帝对你的看法是最重要的。他正在通过你做的所有那些好作品他看到你穿着漂亮的白色衣服（启示录 19 : 8）。

上帝将它们保存在熔炉中，而不是让它们不能进入熔炉。以同样的方式，有时上帝会允许困难的情况，并在你的中间拯救你。就像大火烧毁绳索但没碰到男人一样，也许上帝甚至会利用外面的情况来改变你的内心，让你内心自由。上帝希望你获得自由（加拉太书 5 : 1）。





还记得在困难的情况下与上帝建立亲密关系的宝藏吗？在这里，我们再次看到它，因为上帝与他们在火中。以同样的方式，耶稣已经为你支付了最终的代价，他将在你的情况下与你同在。

避免威胁你的人是很诱人的。但当 Shadrach, Meshach 和 Abednego 从火中出来时，人们挤在他们周围，看到了奇迹，并赞美了上帝。他们甚至闻起来都不像烟！以同样的方式，即使那些威胁你的人也会靠近，这样他们就能“闻到”上帝在你身上的存在和自由。

如果他们屈服于威胁，这个惊人的故事就不会发生。他们必须愿意付出代价，即使他们不知道上帝在这种情况下会做什么。他们不得不期待天堂，并认为上帝的意见是最重要的。

我选择为跟随上帝付出代价。

☀️ 决议 9

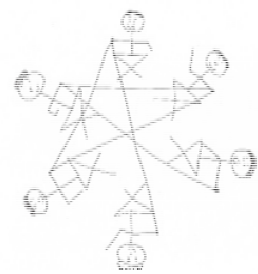
Taffy 回答她仍然无法参加，她会接受较低的评分。



☀️ 活动 9

蜘蛛网

这个有趣的活动带来了一个有趣的故事。从所有坐在一个圆圈的学生开始，给一个学生一个字符串球。学生用 2 或 3 个句子开始讲故事。然后学生握住琴弦的末端并将球扔给另一名学生。下一个学生在故事中添加了一点，保持他的弦点，然后把球扔给另一个学生。继续，直到每个学生转弯并形成网络。然后向后走过学生，撤消网络并将字符串球回滚，同时学生们不断添加故事直到网络完全消失。



☀️ 时间线 9

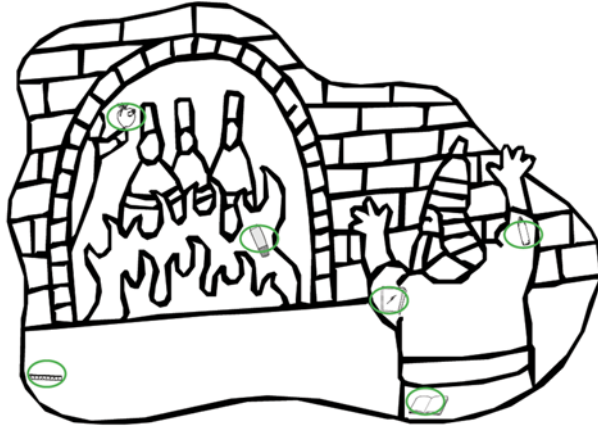
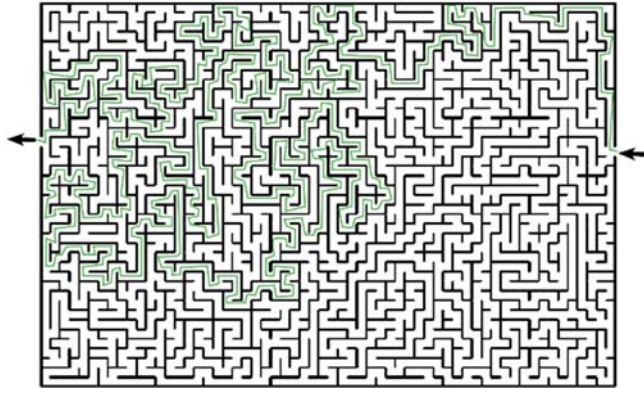
Shadrach, Meshach 和 Abednego 在哪一年投入并从火炉中救出？答案：公元前 594 年大约。

☀️ 谜题的答案 9





沙	烟	抽	可	拉	歌	尼	伯	亚
白	权	色	七	奇	丹	服	信	由
色	色	尼	由	衣	烧	的	白	迹
的	惧	恐	歌	沙	抽	由	权	奇
衣	罗	炉	威	尼	自	煞	煞	的
服	拉	尔	权	抽	尔	可	奇	米
丹	信	信	服	尔	拉	斯	色	沙
可	的	白	衣	尼	尼	色	普	服
王	拉	得	沙	由	歌	丹	权	罗



☀️问题和解答 9

(对于较大的学生)

1.你愿意为上帝的国度付出多少代价？

让他们讨论这个问题。例子：改变学校的专业，留下男朋友或女朋友，在一个小教堂，搬到另一个城市与叔叔一起住在另一所学校，留下朋友等。

2 我必须爱每个人吗？

谈论那些超级难以爱的人，如果这是一种我们必须支付的代价。

3.上帝对我有什么要求？

谈论上帝对我们的不同目的。有些人可以用他们的职业作为会计师，医生，教师等帮助世界。其他人可以进入全职服务，如牧师，传教士或非营利部门经理等。谈论只是给你的上帝你的事业与给予之间的区别上帝是你的心，这导致上帝的职业生涯以及你生活中的每一部分。





☀️ 游戏 9

别笑！

将班级分成两组。每对中的一个孩子会试图让另一个孩子笑。唯一的规则是他们不能碰到另一个孩子。给那一轮他们 30 秒，任何不笑的孩子都会获胜。让孩子们切换角色并再次玩。



☀️ 出勤 9

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

读这个词



☀️ 功课 9

本周画出天堂的照片。想想地球上你最喜欢的东西：家庭，玩具，衣服，宠物，漂亮的汽车，天空，鲜花等。上帝应许创造新天新地（以赛亚书 65:17）。创造这个充满乐趣和美好世界的同样创造性的上帝正在创造一个更好的世界！所有好事都会存在，没有坏事。把你的照片放在你房间的墙上，这样你就能记住它并思考它，特别是在悲伤的时候到来。

阅读第 1 天：但以理书 4：1-8

第 2 天：但以理书 4：9-18

第 3 天：但以理书 4：19-27

第 4 天：但以理书 4：28-33

第 5 天：但以理书 4：34-37





10. 自己谦虚



圣经故事：尼布甲尼撒

丹尼尔 4

背诵经文 10

1哥林多前书4：7 “使你与人不同的是谁呢？你所有的有哪一个不是领受的呢？若是领受的，为何自夸，仿佛不是领受的呢？”

需要故事 10

彗星已经花了几个星期炫耀和吹嘘他的头发以及他能跑得多快。这让他的同学感到困扰，老师引起了他的注意，并告诉他，他所做的事情并不好，他必须更加谦虚。彗星不想听从这个警告。



主要课程 10

今天在信仰英雄中，我们将看到一位伟大的国王以及上帝如何谦卑他。巴比伦王尼布甲尼撒有一个可怕的梦，并要求一位名叫丹尼尔的上帝为他解释。我们下次会详细了解丹尼尔。解释是，国王会发疯，失去理智，像吃草的动物一样生活在外边。一年后，尼布甲尼撒王吹嘘他为自己的威严建造了伟大的巴比伦城。当上帝用你在你的生活中做一些很酷的事情时，总会很容易环顾上帝通过我们所做的惊人事情而忘记这一切都来自上帝。事实是，我们没有人比其他任何人都更好，因为我们拥有的一切 - 礼物，才能，能力，培养成长和生活中的机会 - 都来自上帝（哥林多前书 4：7）。耶稣也说过没有他我们就做不了什么事（约翰福音 15：5）。上帝是将尼布甲尼撒安置为国王的人，他可以轻易地将别人当作国王。上帝决定他将在你的生活中做些什么很酷的事情，而且他可以通过其他人轻易地做到这一点。在尼布甲尼撒王吹嘘的那一刻，他像在梦中一样失去了理智，像动物一样住在外边吃草。他在那里足够长，头发看起来像羽毛，指甲像鸟的爪子一样长长。想想你的指甲生长有多慢。那是很长一段时间！然后尼布甲尼撒王仰望天国，认识到上帝掌管着这一切，上帝使他恢复了他的国度，使他更加强大。但你不必花那么长时间来谦虚自己。我们都是罪人，骄傲是最容易陷入困境的罪恶之一，特别是当上帝通过你做酷事时！即使你每天都受到诱惑，也要尽力去天堂，并认识到你拥有的每一件好事都是上帝的恩赐（雅各书 1:17）。你可以向上帝寻求帮助，因为他爱你并且想要对你最好的东西。上帝可以帮助你保持谦虚。





但以理也向国王提出了一些可以帮助我们谦卑自己的东西。丹尼尔说对受压迫的人很友好。当你忙着思考如何帮助别人时，很难自豪。你可以环顾你在基督里的兄弟姐妹，并认识到上帝通过他们所做的很酷的事情，不要将自己与他们比较，而是鼓励他们并与他们一起庆祝。上帝赐给我们所有不同的恩赐（哥林多前书 12：4-6），上帝会在我们所有人身上做很酷的事，不过他想要这样做。

我选择谦卑自己，认识到上帝在我生命中的力量和权威。

☀️ 决议 10

有一天，在到达学校之前，它开始下雨非常努力，而且彗星做了一些保护自己免受雨淋的事情，他跑得不够快，以免让他的头发搞砸。当他进入房间时，每个人都因为他的外表而嘲笑他。这让他感觉非常糟糕。然后他向他的同伴和他的老师道歉，再也没有吹嘘他的头发或跑步。



☀️ 活动 10

拍出一张照片

将班级划分为团队，并为每个团队提供照片。团队研究照片，试图猜测拍摄照片之前和之后发生的事情。给他们几分钟准备。然后每个团队出现在小组面前，演出照片。表现最佳的小组获胜。



☀️ 时间线 10

尼布甲尼撒王在哪一年变得疯狂？答案：公元前 570 年 大约。



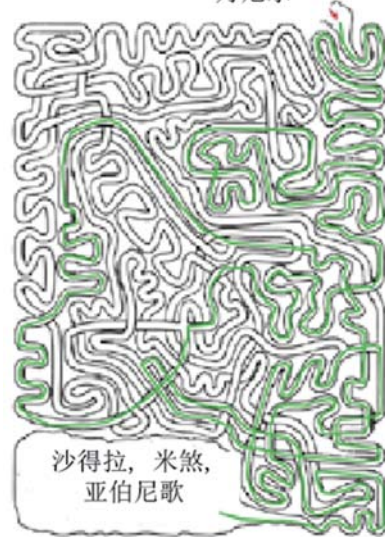


☀️ 谜题的答案 10

丹	豪	迫	神	风	吹	牛	吹	权
比	尼	布	甲	尼	撒	王	良	压
卑	良	尔	力	甲	迫	善	梦	伦
谦	吹	压	权	草	丹	者	罚	比
豪	牛	威	权	布	力	视	良	巴
风	自	尼	伦	卑	迫	巴	王	者
吹	比	想	梦	牛	权	风	雨	桥
伦	罚	力	王	释	解	比	吹	良
惩	压	迫	甲	者	迫	压	权	王



丹尼尔



沙得拉，米煞，
亚伯尼歌

☀️ 问题和解答 10

(对于较大的学生)

1. 为什么我们不能说我们自己的力量完成了一切？

因为它是骄傲，上帝反对那些自豪的人。

2. 谦卑对我有什么好处？

因为虽然我们谦卑，但上帝会帮助我们。当我们认为自己是完美的并且我们已经完成了一切时，上帝就会反对我们！

3. 如果我没有完成或获得我拥有的东西，谁做了？

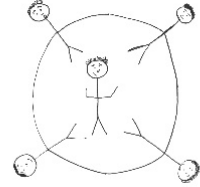


上帝希望我们认识到他和其他人帮助了我们。我们所有的礼物和能力都是上帝赐予的。我们的父母喂养了我们，帮助我们上学等。其他人也参与了我们的生活。上帝为我们敞开大门，保护我们免受邪恶之害，我们必须认识到我们所有的一切都是因为上帝帮助了我们。

☀️ 游戏 10

逃生!

组成 5 个孩子的团队。其中，4 名儿童将双手握在一起，将第 5 名儿童锁在中间。中间的孩子有 1 分钟试图离开他的圈子。每轮结束后，他们小组中的孩子会改变位置，而另一个孩子会试图离开圈子。逃脱圈子的孩子最多赢了。



☀️ 出勤 10

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

倒下的树



☀️ 功课 10

想想你所拥有的机会和生活中的美好事物。感谢上帝。然后想想一个能取代你位置的人，就像一个年轻的学生，明年将在课堂上取得你的位置，并为他们祈祷，并祈求上帝在那个位置祝福他们，并在他们的生活中做好事。

阅读

第 1 天：但以理书 6：1-5

第 2 天：但以理书 6：6-9

第 3 天：但以理书 6：10-14

第 4 天：但以理书 6：15-20

第 5 天：但以理书 6：21-28





11. 信仰第一



圣经故事：丹尼尔
丹尼尔 1, 6, 9:20-23

背诵经文 11

1彼得后书2:12 你们在外邦人中要品行端正，好让那些人，虽然毁谤你们是作恶的，会因看见你们的好行为而在鉴察的日子归荣耀给上帝。”

需要故事 11

一天，Peppy 的爸爸非常伤心地回到了家。他告诉他们，他的经理在他的桌子上看到了圣经，并责备他。她告诉他，这些事情不应该起作用，她不想再在办公室看到它，也不会听到他在办公室与任何人谈论圣经。她威胁说他会失去工作，尽管他从来没有迟到，总是做得很好。Peppy 和她的全家开始为这种情况祈祷，因为他们认为这是不公正的，他们希望将上帝保持为他们生命中最重要事情。

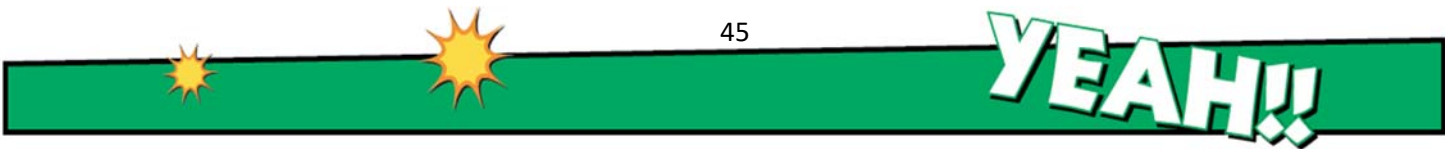


主要课程 11

今天在信仰英雄中，我们将看到一位受到上帝尊敬的人。哇，真是个恭维！让我们来看看丹尼尔如何在所有事情上勤奋工作，同时保持他的信仰第一。

当巴比伦人征服耶路撒冷时，但以理是一个青年。他们把他和我们早些时候遇到的朋友带到巴比伦学习巴比伦文化，然后在政府和政府中为国王工作。在训练期间，丹尼尔和他的朋友让他们改变他们的名字并将他们带走。但他们没有让他们改变他们的食物。圣经没有告诉我们究竟为什么。也许食物被牺牲给偶像，或以违反其法律的方式准备，或者它可能包括他们的法律称为不洁的肉类。无论出于何种原因，丹尼尔选择了他的信仰。随着时间的推移，尽管受到食物的限制，他甚至更健康，上帝给了他和他的朋友智慧和理解超越其他人的。丹尼尔解释了梦想，并在巴比伦王朝和中立和波斯帝国之后为国王努力工作。

许多年后，丹尼尔为新的国王大流士服务。他的工作做得很好，以至于大流士计划让他负责整个帝国的所有省份。其他官员嫉妒并试图找到一种方法让他失望。但是他们的行为找不到任何问题！我们被告知要做同样的事，要过上好的生活，以致我们周围的人为我们的生命赞美上帝（彼得前书 2:12）。他们能找到的唯一方法就是为了他的信仰，因为丹尼尔始终把他的信仰放在第一位





。他们颁布了一项禁止向上帝祈祷的法令，但丹尼尔完全无视这一法令。国王试图拯救他，但由于法律如此严格，国王被迫将丹尼尔扔进了狮子窝。但又一次，上帝与丹尼尔在狮子窝内，一个天使关闭了狮子的嘴，所以他们没有吃掉他。第二天早上，大流士国王发现丹尼尔安然无恙，并将他带出了书房。丹尼尔的敌人被扔进书房并被立即吃掉。然后大流士称赞上帝。

耶稣要求我们先把信仰放在首位，或者更确切地说，把他放在万物之首。但通常，就像在耶稣时代的法利赛人一样，我们可以很容易地认为，如果做了所有正确的“教会的东西”，那么对待别人就可以了。但这使耶稣非常不安（马太福音 23:23）。上帝爱所有人，他关心我们如何对待他们。当你没有原谅别人时，你不能指望与上帝对立（马太福音 6:15）。你不能赞美上帝，诅咒他所爱的人（雅各书 3:9-12）。上帝关心你在教会内外所做的事情，我们可以善待他人并在我们所做的每件事上做得很好（歌罗西书 3:17）。然后，如果你必须在上帝或其他人之间选择一个时刻，那就把上帝放在第一位。

我选择把上帝放在首位，认识到他也关心我如何对待他人。

☀️ 决议 11

有一天，主管（经理的老板）走进办公室，在 Peppy 的父亲桌子上看到了圣经。他说他很高兴阅读圣经并祝贺 Peppy 的父亲。办公室里的每个人都听说过，Peppy 的爸爸在那之后再也没有遇到任何问题。甚至一些同事也不再害怕而且开始和他谈话并向他询问有关他信仰的问题。Peppy 的家人意识到上帝已经改变了局面并回答了他们的祷告，并帮助他们首先信仰上帝。



☀️ 活动 11

盲鸡

对于这项活动，将男孩和女孩分开玩。从每组中选择一个孩子戴上眼罩。其他孩子形成一个圆圈，蒙着眼睛的孩子在中间。在课堂上设置游戏界限。被蒙住眼睛的孩子找到了其他孩子，他们必须只能通过感觉自己是哪个孩子来猜测。



☀️ 时间线 11

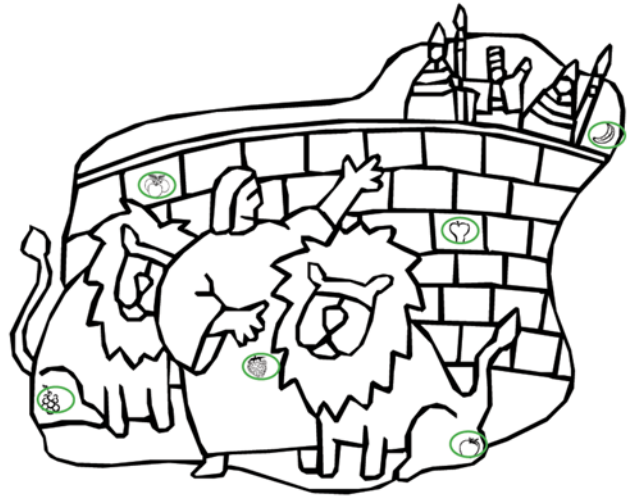
丹尼尔在哪一年投入并从狮子窝中救出？答案：公元前 540 年 大约。



☀️ 谜题的答案 11

年	品	食	康	健	品	比	丹	仰
信	子	伦	士	崇	护	保	告	信
伦	保	狮	比	子	拜	巢	健	大
比	服	品	丹	崇	告	士	服	务
巴	比	健	大	年	年	伦	慧	护
伦	勉	勤	崇	青	食	穴	品	智
神	子	尔	惩	保	丹	告	巢	伦
士	尼	巢	大	流	士	王	比	告
丹	崇	年	罚	惩	品	信	祷	保

#	*	%	\$	&	=	?	!	-	:
35	20	30	27	40	30	23	27	23	25



☀️ 问题和解答 11

(对于较大的学生)

1.你真的相信有一个上帝，一个天堂，一个地狱，有一天，我们每个人都将永远地去天堂或地狱吗？

与您的永恒学生交谈，以及它有多长。问他们是否真的相信这一点，因为这对本课至关重要。如果我们不相信上帝，天堂和地狱，我们就不能把我们的信仰放在生命中。如果我们真的相信，那么更容易理解为什么永恒的事物比这世界的事物更重要。

2.为什么有像狮子洞这样的信仰测试我们必须选择信仰冒着巨大损失的风险？

因为很容易谈论信仰，但如果我们通过一个艰难的考验，我们将只有这种信念，我们愿意为此牺牲一些东西。

3.你是否认为上帝在故意困难的情况下对我们进行测试？为什么？

是！！这是因为上帝知道永恒更重要，上帝希望我们在信仰中成长，成为成熟的基督徒。

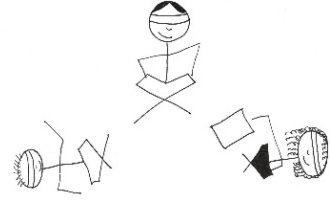




☀️ 游戏 11

不是凭着眼见

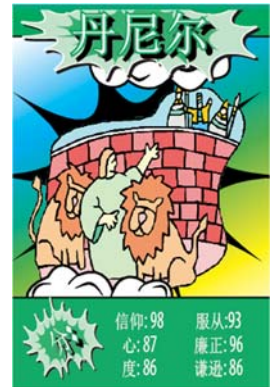
将几个随机家居用品放入棕色纸袋中。让孩子们在地板上坐成一圈。孩子们应该被蒙住眼睛，轮流把东西拿出来，猜测他们只是碰它们。他们可能知道苹果是苹果，然而，如果没有苹果，他们就无法证明这一点。他们只是相信他们知道自己在玩什么。同样地，当他们触摸它时，他们会知道它是一个棉球，因为他们过去曾经有过棉球经验，并且相信他们正在经历同样的事情。向孩子们解释，我们对上帝的信仰就像了解袋子的元素一样。虽然我们不能清楚地看到上帝，但我们与上帝的经历帮助我们有信心，并在我们的生活中找到他的工作。



☀️ 出勤 11

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

丹尼尔



☀️ 功课 11

本周每天独自祷告，即使只是几分钟。感谢上帝那天的美好事物，请求上帝帮助你在学校 and 家里做得好。想想上帝对你的爱，并告诉他你也爱他。

阅读

第 1 天：约拿书 1 : 1-9

第 2 天：约拿书 1 : 10-17

第 3 天：约拿书 2 : 1-10

第 4 天：约拿书 3 : 1-10

第 5 天：约拿书 4 : 1-10





12. 不要逃跑



圣经故事：约拿

约拿 1-4

☀️ 背诵经文 12

诗篇51:10 “上帝啊，求你为我造清洁的心，使我里面重新有正直 的灵”

☀️ 需要故事 12

基普的父亲曾要求他打扫房子里最乱糟糟的房间，为下午的会议做准备。基普对他父亲的命令很生气，因为那个房间很脏。然后他拿起滑板去寻找他的朋友。



☀️ 主要课程 12

在“信仰的英雄”中，我们已经看到了各种信靠和顺服上帝的方法。但是当上帝要求你做一些你不想做的事情时会发生什么？

上帝告诉一个名叫约拿的人在敌人的尼尼微城里传道。约拿收拾行李，兴奋地去告诉他们上帝恩典的好消息 - 不！约拿恨恶尼尼微人，希望上帝摧毁他们。相反，他试图逃离上帝。当我们违背上帝时，我们会通过避免祈祷或阅读圣经来自动地试图逃避或躲避上帝。我们不再诚实，因为我们害怕如果人们看到我们的心，那么他们会认为我们是假的。看起来我们对一切都很恼火。但事实是，我们无视并违背上帝。乔纳登上了一艘船到达西施，尽可能远离尼尼微。一场大风暴袭来，所有的水手和其他乘客都吓坏了。当约拿看到他无法逃脱上帝时，他告诉他们要把他扔到船外。上帝提供了一条巨大的鱼来吞下约拿！上帝非常爱你，以至于他会照顾你，甚至帮助你顺服他。上帝使鱼呕吐在陆地上，他服从并前往尼尼微。人们听到了他的信息并且悔改了，上帝并没有摧毁这座城市。约拿仍然恨恶尼尼微人，并因拯救他们而对上帝感到愤怒。但是上帝爱所有的人，并且不希望他们中的任何人灭亡，宁愿他们悔改并且找到他（彼得后书 3：9）。

如果上帝要求你做一些你不想做的事，你会怎么做？像约拿一样，你不能逃避上帝。如果你不喜欢他送你帮助的人，试试这些事。为他们祷告可以帮助你改变态度（马太福音 5:44）。你可以考虑他们做了什么伤害了你或你爱的人，然后原谅他们并且不再需要他们的任何回报。请记住，上帝并不需要对你所做的所有错误事情进行任何回报。（马太福音 18：21-35）如果你只是不和某人相处，就问他们问题并试着理解他们的观点。如果他们做了困扰你的事情，看看你自己的内心





和行动 - 你会发现某些同样的罪恶版本（罗马书 2 : 1）。无论你为什么不想服从上帝，你都可以求上帝帮助改变你的心，帮助你顺从他。任何时候你不想服从上帝，都是改变你心灵的好机会。

即使我不想要并且要求上帝改变我的心，我也选择顺服上帝。

☀️ 决议 12

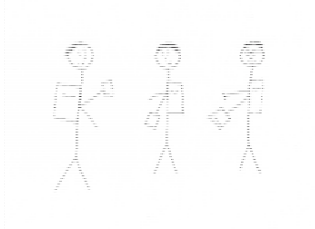
在公园里滑冰时，基普滑板的一个轮子坏了，导致基普摔倒并坠入他的一些好朋友。起初，基普对他的滑板很生气，他的朋友站在路上，自己滑冰不好。但当他环顾四周，看到每个人都受伤的时候，基普要求原谅并告诉他们一切都是他的错，他不应该在那里。他回到家，要求父亲原谅并开始打扫房间。



☀️ 活动 12

背面的名字

准备带有颜色，动物，水果等的纸张，并将一张纸贴在每个孩子的背上作为他们的“名字”，并给每个孩子另外一张纸和一支铅笔。在你的信号中，每个孩子都试图从其他孩子的背后复制这些名字，同时尽量不让任何人从他们自己的背上复制这个名字。这会产生旋转，跳跃以及他们可以想到的任何类型的运动，以避免让其他玩家在背后读取名字。当时间到了，具有最长名单的孩子获胜。



☀️ 时间线 12

乔纳的故事发生在哪一年？答案：公元前 790 年 大约。

☀️ 谜题的答案 12





对或错

圈出这个数字
为对和这个数字
为错。

- 1. 一条大鱼吃了约拿。
- 2. 约拿总是爱尼尼微人。
- 3. 上帝总是照顾你。
- 4. 乔纳起初很顺从。
- 5. 有时上帝要求我们做我们不想做的事情。

尼	水	拿	约	跑	守	逃	免	隐
手	约	暴	改	保	存	风	他	避
微	避	遵	守	免	保	手	约	跑
尼	守	改	风	尼	免	水	暴	风
尼	保	船	他	信	鱼	拿	隐	改
风	逃	免	信	跑	手	微	鱼	尼
约	手	藏	隐	守	水	免	逃	保
施	暴	水	息	尼	拿	风	守	跑
免	他	隐	信	手	保	改	悔	水

问题和解答 12

(对于较大的学生)

1. 如果没有人看到它，它是否真的远离了上帝的命令？

当然。或者你认为你可以躲避上帝？和你的学生一起开玩笑，谈谈我们可以向父母或老师隐瞒的不同地方，并谈谈躲避上帝的可能性。例如，“当你在床下时上帝能看到你吗？”

2. 阅读马太福音 13 章中的比喻并决定你想要的土地。

做决定。你想要一个能产生善良的生活吗？

读完比喻之后，花一点时间来决定你是否想要成为比播种果子多 100 倍的好土地。实际上，如果它有石头或缺乏根源空间，我们可以将“土地”固定在我们的心中。修复我们的土地的最快方法之一是 OBEYING 当上帝要我们做某事时，不要逃跑。因为在许多情况下，上帝要求我们为我们的利益做一些事情，当我们逃跑时，我们的生命中没有水果。



☀️ 游戏 12

鲸鱼标签

对于这个游戏，孩子将通过从上到下打开和关闭他的手臂来模拟鲸鱼，并绕着房间试图触摸其他孩子。每个被触摸的孩子都被添加到鲸鱼身上，他们的手放在前面人的肩膀上，另一只手在后面延伸，作为尾巴，可以标记更多的孩子。如果最后还有孩子没有动过，他们会受到鼓掌。



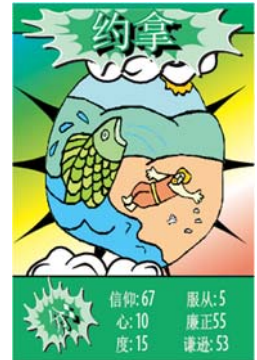
☀️ 出勤 12

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

约拿

☀️ 功课 12

上帝告诉你最近做什么？有什么你知道你应该做但你继续拖延或避免它吗？不要等待，不要抱怨。去这样做。



阅读

第 1 天：撒迦利亚书 7：1-7

第 2 天：撒迦利亚书 7：8-14

第 3 天：撒迦利亚书 8：1-8

第 4 天：撒迦利亚书 8：9-13

第 5 天：撒迦利亚书 8：14-23





13. 宣告真相



圣经故事：撒迦利亚

撒迦利亚 7-8

★ 背诵经文 13

1 帖撒罗尼迦前书5:11 “所以，你们该彼此劝勉，互相造就，正如你们素常做的。”

★ 需要故事 13

最近Buzz和一些新朋友一起玩。这些朋友做了他不喜欢的东西，这些事情困扰着其他人。然后他告诉他们那些他不喜欢的游戏，因为不好打扰其他人。他们取笑他并告诉他在家独自玩耍。



★ 主要课程 13

让我们看看最后一个信仰英雄。当时犹太人在波斯帝国流亡回归时，撒迦利亚是先知。撒迦利亚像圣经中的其他先知一样，有宣告真理的工作，向周围的人宣告主的道。当人们来问他是否应该在常规时间禁食时，他并不害怕告诉他们上帝对他说话的真相。他们不是禁食寻求上帝，而是作为一种显得属灵的仪式。以同样的方式，上帝看到了我们的心，知道我们对一切的动机。而且他们正在错误地对待其他人，同时他们的禁食表现出精神。上帝讨厌那个。耶稣谴责法利赛人在伤害别人的同时表现出属灵（马可福音12:40）。上帝使用撒迦利亚不仅指出人们正在做的错误的事情，而且还要带来改变和善的希望。上帝使用撒迦利亚来鼓励人们向对方寻求正义，怜悯和同情。上帝希望我们帮助那些软弱的人，不要从心里思考邪恶，说实话，寻求和平。他们的禁食不会消失，但上帝会把它变成一个庆祝和欢乐的时刻。上帝一遍又一遍地使用撒迦利亚来宣告真理，提醒人们过去上帝所说的一切事，鼓励他们寻求上帝，善待彼此，并宣告耶稣的降临。以同样的方式，我们可以用上帝的话语鼓励彼此（帖撒罗尼迦前书5:11，希伯来书3:13）。但如果你不知道上帝的话语，你就不能用上帝的话来鼓励别人。花时间每天阅读圣经（约翰福音15：5-8）。想象一下，你今天遇到了一个新人。你怎么会成为好朋友？你需要花时间和别人一起了解他们。以同样的方式，你可以花时间在神的话语中去认识神，直到他是你最好的朋友 - 然后继续前进！基





督教不像学校，你完成和毕业，然后你就完成了。上帝永远有更多！继续跟随他，阅读他的话语，向信仰英雄学习（不仅仅是我们谈论的那些），并鼓励其他人也跟随他。

我选择继续阅读上帝的话语并用它鼓励别人。

☀️决议 13

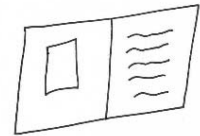
当 Buzz 的母亲问他为什么不和他的朋友在一起时，他告诉她他们在做什么。 Buzz 决定待在家里，即使他独自一人，他也感觉很好，因为他说出了真相。



☀️活动 13

记忆专辑

向每个孩子分发一张折叠的纸片。一方面，孩子们可以粘贴照片或画一张照片。另一方面，孩子们写了一些关于自己的东西，比如我最大的恶作剧，我喜欢玩的东西，我最好的朋友等等。一旦制作了所有的专辑，将它们随机播放并随机分发给学生。大声朗读并显示每张照片，所有学生都猜猜每张专辑的拥有者。

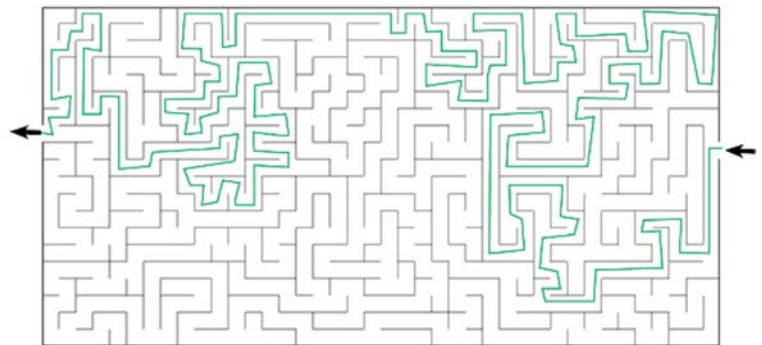


☀️时间线 13

撒迦利亚在哪年开始预言呢？答案：公元前 520 年大约。

☀️谜题的答案 13

公	撒	迦	利	亚	预	利	读	迦
经	预	圣	点	同	迦	识	家	耶
告	圣	点	弱	经	平	家	言	预
教	同	亚	耶	和	圣	公	撒	知
督	利	言	励	相	知	告	教	言
基	识	禁	和	鼓	耶	公	点	情
撒	经	食	谎	弱	相	识	经	同
知	稣	教	告	识	知	圣	迦	圣
友	家	耶	圣	言	同	相	真	亚





☀️问题和解答 13

(对于较大的学生)

1 即使老师惩罚你，你真的需要说实话吗？

显然，答案是肯定的，但当老师骂他们时，试着谈谈不同的情况。例如，当老师骂一个没有学会阅读的孩子时会好得多，因为这也会对学生有所帮助。如果学生撒谎，他将无法得到帮助，并且在不知道如何阅读的情况下长大。

2 如果它能让对方感觉良好，那么撒谎真好吗？

谈论不同的情况和不同的谎言。讨论奉承或不正确的指示如何使对方感觉良好，但从长远来看，它可能会伤害他人。

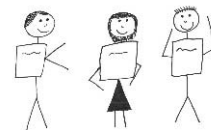
3 说实话总是很容易，对吧？

不，在许多情况下，说谎比说实话要容易得多。撒迦利亚不会想要给出不好的预言，但他必须服从上帝并准确说出上帝要他对他的百姓说的话。

☀️游戏 13

对于这个游戏，准备与这个课程中的英雄的名字，足够每个孩子。

在每个孩子的背上放一张英雄纸，不要让他们看到它是什么。孩子们必须按照以下规则调查并猜测他是哪个英雄：



- - 他们不能问同一个同学超过 1 个问题。
- - 他们总共只能提出 3 个问题。
- - 问题必须只回答“是”或“否”

任何正确猜测的孩子都可以将纸张放在前面。



☀️ 出勤 13

囚禁

☀️ 功课 13

几周前，任务是每天阅读圣经。这是你的机会了！本周每天至少阅读圣经至少几分钟。不要担心，如果你错过了一天，但每天都要继续尝试阅读，并试着养成习惯。你一天中最好的时间是什么？你可以把圣经放在床边或玩具上，或者让它易于记忆的地方。如果您的移动设备上有圣经，那么请在某处贴一张纸来提醒您，就像通过您房间的门一样。不要做出承诺，因为我们人类不守信用。在你的余生中，每天只需阅读圣经。阅读



没有任务。

Teacher Book Unit 3
Chinese Simplified



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
 We are located in Mexico.
 00-52-592-924-9041

