

信仰英雄

主日学校

WOW!

老师的书
适合所有年龄段





信仰的英雄



“儿童很重要”的主日学校教学大纲

老师的书

适合所有年龄段

第二单元：1-13 课（14-26）

网：www.ChildrenAreImportant.com/heroes/

感谢整个“儿童是重要的”团队！

编辑：克里斯蒂娜克劳斯

创意团队：Abril Palacios Camacho, Areli Zuriel Salinas Sanchez, Dwight Krauss, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Suki Kangas, Verónica Toj, 和 Vickie Kangas.

感谢RubénDario在这个节目中的精彩音乐。

翻译团队：alineviera, Annupama Wankhede, Anton Klymyk, Araz Mammadzadeh, Aroma Publications and Media, Arturo Jr Boron, blackybass36, Blessy Jacob, Carmela Dawn Flores, chiqr, Chrisbresnahan, climartins, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, freedomrun, HamidReza Azimi (hamid.azimi1364 at gm#ail com), Heyaudrey, highlancer, hoshi_lio, I-clever.com, iqbalman, Jacob Kuruvilla, kamilturk, Karunguru Mwangi, kaushaljtalati, kittu586, maitrayi, Marco Chu, Marcos Rocha, Mathew Das, Mitesh Mandaliya, mrramlama,





介绍

欢迎“信仰英雄”主日学校的第二单元！

当我们从旧约圣经中了解我们对不同“英雄”的信仰时，重要的是要看到我们信仰的基础，这是我们在第 2 单元的重点。当我们坐在椅子上时，我们相信椅子会持有我们，它不会破裂或让我们摔倒在地。我们的信仰在主席的力量中，知道它将支撑我们。这与上帝是一样的。当我们知道上帝是谁时，我们的信仰是清晰而简单的。我们需要知道上帝是谁，所以我们可以安息在他里面。就像我们知道主席会支持我们一样，我们需要知道上帝是谁，并且他也会支持我们。这个单位的经文说，首先我们需要相信上帝存在。有一个上帝！在这个星球上，我们并不孤单，上帝创造了世界并创造了我们。其次，我们需要相信他会奖赏那些寻求他的人。我们需要相信圣经对神的评价。我们将首先涉及旧约的更多故事，但现在我们将专注于上帝自己。我们可以从上帝的品格中学到什么，他是谁，以及他在不同情况下的表现如何？当我们更多地了解上帝，相信一切时，它会增加我们的信仰。这是感谢上帝的好方法，因为主要经文也说...

“没有信心就不可能取悦上帝，因为任何来到他面前的人都必须相信他的存在，并且他会奖励那些真诚地寻求他的人。”希伯来书 11：6

在这个单元中，我们已经包含了足够多的问题来玩“英雄游戏”三次。我们建议您第 4, 8 和 13 课中玩游戏。例如，在正常课程后一小时或在一周内播放另一天。作为教师，使用此游戏作为教孩子的另一种工具。

为了您的支持，我们重复了第 1 单元关于如何使用此材料及其不同部分的愿景和指示。我们希望这将有助于您再次在课堂上使用此课程，以改变儿童的生活。

在这个单元中，我们挑战你接近创造宇宙的无所不能的上帝，他在旧约中生活和活动，今天在我们中间活着并在移动。

愿上帝保佑你的生命，指导周围的孩子们看看“信仰英雄”的生活！

With Love,

孩子们是重要的团队





如何使用这种材料

需要故事/解决方案

“一位优秀的老师不是一个将知识传授给他的学生的人，而是一个唤醒他们对它的兴趣并使他们渴望为自己追求知识的人。” -M. J. Berrill

为了让你的学生不仅要在课堂上集中，而且要将他们所教的内容应用到他们的生活中，他们需要动力。许多人试图用甜食和奖励来激励孩子，如果他们不集中就会惩罚他们。虽然这两种方法可以让你在课堂上表现出良好的行为，但他们没有采取任何行动来激励他们回到家后就学会了他们学到的原则。作为基督教会儿童的教师，我们不会招待他们，这样他们就不会打扰成人会议。相反，我们正在努力培养新一代跟随上帝，认识他并侍奉他的信徒。虽然这对我们任何人来说都是一项艰巨的任务，但奇妙之处在于，上帝自己比我们更关心每一个孩子，并且他赐给我们力量继续和他的智慧来激励和服侍每个孩子的生命。

时间表

打开：

- 欢迎
- 需要故事
- 歌曲

主要课程
活动（可选）
解决需要故事

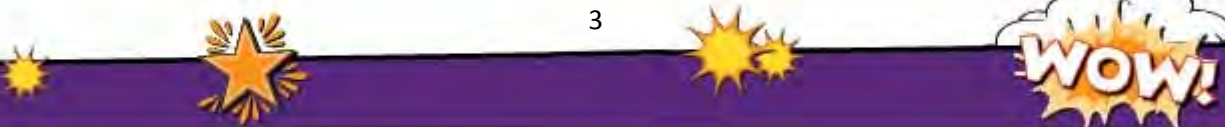
学生用书

- 时间线
- 活动页面

问与答（年龄较大的学生）
游戏（可选）
勤
分配

为了帮助您激励学生，我们在每节课开始时提供了一个“需要故事”，以帮助学生满足他们对上帝的需求，并将他们正在学习的内容应用到他们在家中的真实生活中。每个故事都包含我们创建的5个虚构角色中的一个。请随意更改他们的名字。一个想法是让志愿者每周表演故事。如果这不切实际，那么你可以简单地向孩子们大声朗读故事。您可以要求孩子们提出解决问题的想法。不要告诉他们他们的想法是坏的，好的，错误的还是正确的，并且还没有提供任何解决方案。利用未解决的紧张情绪来激励孩子们注意上课。

分辨率部分在课程结束后出现。如果孩子们已经坐了很长时间，也可以在决议段之前做一个活动。准备好后，提醒孩子们注意极品故事然后让你的演员出来解决问题，或者简单地叙述它。这将解决部分极品故事的紧张局面，帮助孩子解决他们在学校和家中遇到的问题。通过这种方式，您将激励孩子们将课程应用到他们的日常生活中！





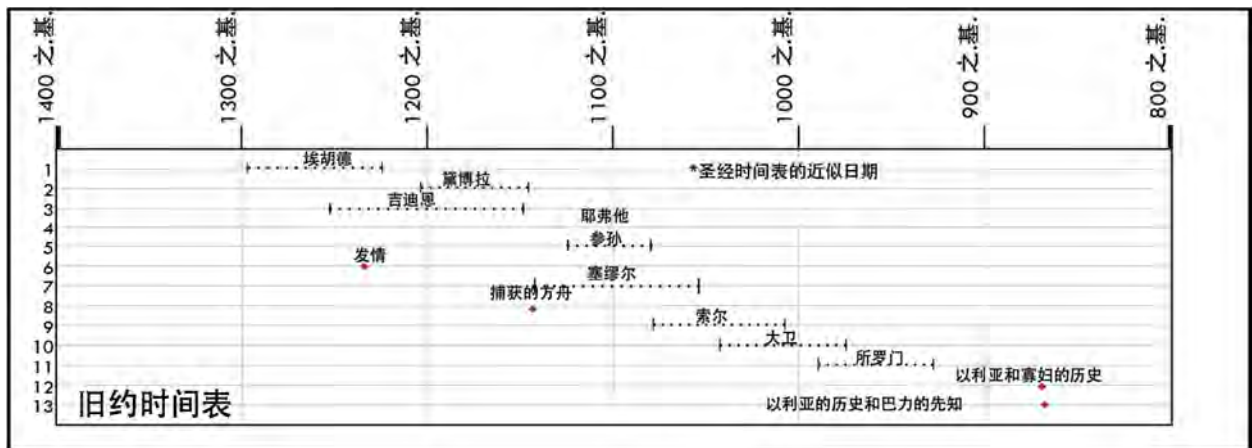
☀️ 主要课程

这个教学大纲是对旧约的概述研究。在许多课程中，我们将在圣经中看到一个人或英雄的整个生命。作为老师，您可以自己将其作为一项研究，并提前阅读列出的经文段落，并获得新的见解。主要课程中包含每位英雄生活的摘要。随意问孩子们是否记得英雄生活的更多细节，以保持他们的兴趣。

请保持故事部分简短，所以你有时间说明要点：应用程序。每节课结束时，孩子们都要做出决定。这个决定是整个课程的重点，就像足球（足球）比赛中的目标一样。如果你玩得好，传递给其他队友并防止其他队员偷球，但你永远不会踢进球门，你永远不会赢。确保你到达主应用程序，以帮助孩子们在生活中付诸实践。在雅各书 1：22-24 中，我们读到：“不要只听这个词，所以欺骗自己。做它说的。任何听过这个词但没有按照它所说的做的人就像是一个在镜子里看着他的人，看着自己之后就会离开并立即忘记他的样子。”在哥林多前书 10 章，我们读到了旧约中的故事是向我们展示做什么和不做什么的例子。看着古老的英雄就像在镜子里看着自己，让我们有机会从他们的生活中学习。让我们教孩子们遵循他们的榜样，从错误中吸取教训，为上帝而活。

☀️ 时间线

孩子们每周都会在书中的时间轴上划一条线来代表圣经故事英雄的生活。例如，在第 1 课中，他们将 Ehud 的生活追踪到第 1 课标记为 1 的线上。使用课程中提供的数字，想法是孩子们计算线应该何时开始以及应该多长时间。每个方块代表 100 年。例如，Ehud 的生命始于公元前 1300 年。到公元前 1200 年左右结束约四分之五。看到每个英雄的生活和令人惊讶的细节会很有趣，比如评委黛博拉和吉迪恩几乎同时居住的事实，然后耶弗他，参孙和塞缪尔大约在同一时间生活。





作业

另一个帮助您教孩子们将课程付诸实践的工具是每周的家庭作业。每节课都有孩子们可以在周中进行的活 动。

在约翰福音 14:23, 耶稣说：“任何爱我的人都会遵守我的教训。我的父亲会爱他们，我们会来到他们身边，与他们一起回家。”

通过这些任务，孩子们可以在周中将上帝带入他们的生活，而不仅仅是在教堂。对于年龄较大的学生，圣经中也有阅读作业。在课堂上花几分钟讨论家庭作业，让他们有机会在课堂上练习。奖励那些用小糖果或奖品完成上周作业的人。

出勤/英雄游戏

这种材料附带一套卡片，每周奖励儿童参加。这些可以是考勤卡或贴纸。但是，它们也可以成为游戏！在单元结束时（13 节课，或 3 个月），孩子们可以用这些卡玩游戏。阅读游戏说明以获取更多信息。

另类游戏：

让孩子们在一张纸上写下数字 1-10。然后教师从游戏说明中询问任何 10 个提供的问题。不要在括号中说出属性。对于每个问题，学生都要写出在那种情况下需要哪种质量或特征：力量，正直，服从，谦卑，内心或信仰。无论谁猜到最正确的人都会赢得小奖或奖品。





1. 上帝回答祷告



圣经故事：埃胡德

法官 3：12-30

记忆经文 1

“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉上帝。” 腓立比书 4:6

需要故事 1

巴兹的 近一年来一直感觉很糟糕，因为尽管他一直在与自己斗争，但他不能停止看电视节目，他们在那里展示了他不应该看到的东西，而且他知道这一点。他总是说“我不会再看到它，因为它不对。它并没有取悦上帝，”每天在他知道之前，他就像电视的奴隶一样坐在那里，直到有一天他明白他无法独自抗拒。他开始热切地祈祷。



主要课程 1

欢迎回到信仰英雄主日学校！我们一直在关注旧约的重要人物，看看他们如何与上帝互动，以及上帝如何介入他们的生活。当我们看到所有这些事情时，我们也可以在自己的生活中受到鼓励。今天我们将看一下圣经中一个非常奇怪的故事。在以色列人在约书亚统治下取得应许之地之后，他们建造了房屋并种植了田地，并在这片土地上生活了很长时间。在那段时间里，人们忘记了上帝，并崇拜其他不属于真神的事物！你和我也是罪人，即使我们尽力而为，我们也经常做错事。为了训练他们，上帝带来了一个邻居，摩押人接管以色列并压迫他们 18 年！那是很长一段时间。有时我们需要很长时间才能认识到上帝在我们生命中的纪律。当我们接受耶稣基督时，我们进入上帝的家庭，成为上帝的儿女，没有什么能改变它。像任何好父亲一样，上帝会训练我们并教导我们如何顺服他。我们在生活中做出的每一个决定都会产生影响。当以色列人意识到他们因自己的行为而陷入困境时，他们就祈求上帝拯救他们。我们也可以在困难的情况下向上帝寻求帮助。然后我们需要相信上帝会帮助我们，但并不总是以我们期望的方式。以色列人可能希望上帝会兴起一些将以色列人聚集在一起组成一支大军来攻击压迫他们的国家的战士。上帝没有这样做。相反，他派了一个名叫埃胡德的左撇子，假装给摩押王一个秘密信息，然后在他自己的宫殿里杀了他！在那之后，他确实把以色列人召集起来，但他们没有组建军队进行攻击，只是沿着河口等候，杀死了所有来过的摩押人。就像上帝以一种非常意想不到的方式拯救以色列只有一个名叫埃胡德的人一样，上帝以非常意想不到的方式拯救了整个世界。以色列人期望一个国王会俯冲并拯救





这一天，但是耶稣轻轻地来到我们身边而死，然后再次起来，所以任何相信他的人都可以得救。下次你遇到困难或遇到困难时，比如我们的朋友 Buzz 今天和电视一样，请记住上帝回答祷告。向上帝寻求帮助，并注意他帮助你的意外方式。

在困难时期，我会祈祷并向上帝寻求帮助！

☀️决议 1

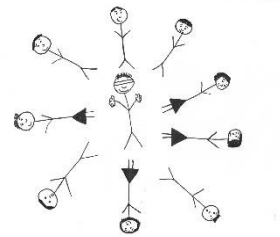
祈祷的第二天，新邻居来到他们家旁边，很快他就和他们成了朋友，每天下午出去和他们一起玩。这很有趣。一个星期后，他意识到他不是在看电视，而是一直在玩，没有时间看电视。然后他感谢上帝，他感到自由，不需要看电视。



☀️活动 1

盲目Hen

对于这项活动，选择一个男孩或女孩戴上眼罩。其他孩子创造一个圆圈，蒙住眼睛的孩子放在中间。没有玩家可以离开比赛场地。蒙着眼睛的孩子应该尝试触摸其中一个，并通过触摸猜猜他是谁。你可以划分男孩和女孩，所以他们分开玩。



☀️时间线 1

根据这些问题的信息，孩子们可以绘制 Ehud 的时间表。

埃胡德什么时候开始领导以色列？答：我们确切地知道，但据认为他是在公元前 1297 年开始的。

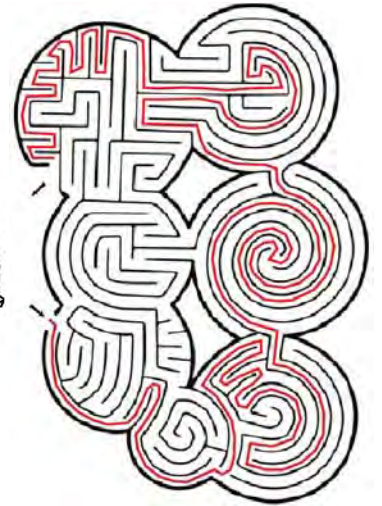
埃胡德领导以色列多少年了？答：80 年。





🌟 拼图答案 1

得	傲	任	岐	遵	拚	祈	罨	后	霖
保	偶	像	拜	守	神	约	祷	泉	任
麻	炬	徒	律	擄	押	书	纪	哏	俞
书	井	纪	往	救	摧	亚	祝	得	救
摩	抻	傲	命	后	果	命	烦	吏	枱
拘	押	咣	京	书	罪	麻	亚	果	崇
信	约	遵	崇	拜	修	任	救	密	拜
任	纪	後	拜	咀	约	乏	亚	命	纪



🌟 问题和解答 1

(高年级学生)

1. 如果上帝要我做像埃胡德那样勇敢的事情，如果我害怕怎么办？害怕可以吗？（勇敢不是缺乏恐惧，而是即使有恐惧也能够前进。）
2. 你收到的惩罚是你的错吗？（鼓励学生讨论不同的惩罚，何时是我们的错，什么时候不是。）
3. 战争是好的吗？（讨论谋杀一个人与在战争中杀人之间的区别。让他们分享他们对我们世界战争的不同看法，并且不要忘记谈论当前发生的一些战争。）

🌟 游戏 1

向上帝呼喊

将女孩与男孩分开，分开玩耍。孩子们站成一排，牵着手。然后将两端的
孩子从交叉的臂上方或下方经过并重复直到它们非常纠缠。一旦完成，他
们就会开始向上帝呼喊，高呼“上帝帮助我们！”然后团队的一名成员将
来帮助解开这条线。





☀️ 出席 1

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：



祷告

☀️ 功课 1

作业

本周的作业是在你的教室（学校）祈祷你正在经历的一些不舒服的情况，比如与同学甚至是老师。不要闭上眼睛，也不要大声说出任何声音，因为上帝可以听到你的想法和你的心。为实际和具体的事情祷告，以便看到上帝的回应。

读

第 1 天：士师记 4：1-5

第 2 天：4：6-10

第 3：4：11-14

第 4：4：15-20

第 5：4：21-24





2. 上帝回答祷告



圣经故事：底波拉
法官 4 : 1-24, 2 : 24-27

☀️ 记忆经文 2

“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉上帝。” 腓立比书 4:6

☀️ 需要故事 2

在彗星教堂的一天，主日学校的老师因为生病而无法参加。她跟 Comet 说话，请他那天照顾好孩子。他要确保他们不会离开课堂，然后只是播放一部圣经电影。彗星在接受时犹豫了一下。他想：“我最好留在这里，只是听。”当老师看到他没有回答时，他说：“拜托。”彗星接受了，但他要求班上的其他人负责，他会帮忙的。



☀️ 主要课程 2

欢迎回到信仰英雄！上一次，我们了解到神如何以一种名叫埃胡德的人以意想不到的方式拯救以色列。这一次，我们将看到上帝是公正的。以色列人再次犯罪，迦南王雅宾用他军队的指挥官西西拉压迫他们。当时有一位名叫底波拉的女先知帮助以色列人民领导棕榈树。先知是说上帝话语的人，并且借着黛博拉，上帝呼召一个名叫巴拉克的人聚集以色列人并攻击西西拉的军队。上周，当我们遇到麻烦时，我们学会了求神帮助。有时候，其他人需要帮助，上帝呼召我们去帮助他们，就像今天的故事中的彗星一样。当上帝呼召你时，你的反应是什么？巴拉克告诉黛博拉，如果她和他一起去，他只会去打架。当我们害怕时，我们很想信任那些我们能够看到的人，而不是相信我们看不见的上帝。我们可以忘记上帝是多么伟大。上帝是如此之大，以至于他创造了整个宇宙！他创造了如此大的星星，你甚至无法想象它们，而且遥远的你无法看到它们。他创造了大海，大天空，创造了漂浮的云彩，制造了所有的大山。他是管理整个世界的人，他负责所有的国家，他一直在写所有的历史，他知道关于未来的每一件小事。仰望天空或想象天空，记住他有多大。当他打电话给你时，你可以相信他会和你在一起并帮助你做任何他要求你做的事。每当你认为你将要做的事情是可怕的，想想天空，星星和山脉，并记住上帝比吓唬你的东西更大。因为巴拉克不相信上帝而是信靠黛博拉，所以上帝让另一个女人获得杀死西西拉的荣耀。巴拉克和以色列人赢得了这场战斗，因为上帝与他们同在。西西拉跑开了，躲在一个他信任的女人的帐篷里，





筋疲力尽地睡着了。在他睡觉的时候，她杀了他，当以色列人唱起关于胜利的歌曲时，他们唱着杀死他的女人而不是唱巴拉克。上帝是公正的，耶稣说他将按照我们所做的一切来奖励我们。我们可能在地球上得到一些奖励，有些在天堂得到奖励。无论哪种方式，我们都可以肯定上帝会奖赏我们因为他勇敢地为他而战。

我认识到上帝是公正的，并且会根据我今生所做的一切来奖励我。

☀️决议 2

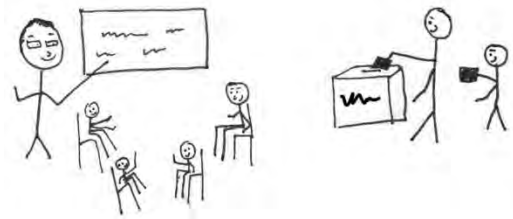
教会的牧师为彗星准备了一点奖励。他打算给他一个小小的金钱礼物来帮助他。当牧师得知两个人照顾这个班级时，他不得不在两者之间划拨金钱。一切都发生后，Comet 意识到他真的不需要帮助。



☀️活动 2

司法院

孩子们会坐成一圈；老师会创造一个例子（父亲为他的孩子购买一些溜冰鞋，条件是她们必须分享。女孩决定将她们隐藏起来，因为他的脚气味不好，所以他不能使用它们。这是公平还是不公平？）坐在你右边的孩子将担任法官，如果情况公平或不公平，应该大声审议。但在此之前，其余的孩子将担任陪审员。首先，那些认为情况公平的人举手，投票将被计算在内。那些相信情况不公平的孩子举手，投票将再次计算在内。一分钟之后，法官将通过宣布大声和明确的做出最终决定：公平或不公平。然后另一个孩子转了一圈，让他们决定什么是公平的。



☀️时间线 2

在埃胡德之后谁领导以色列？答. 德博拉。

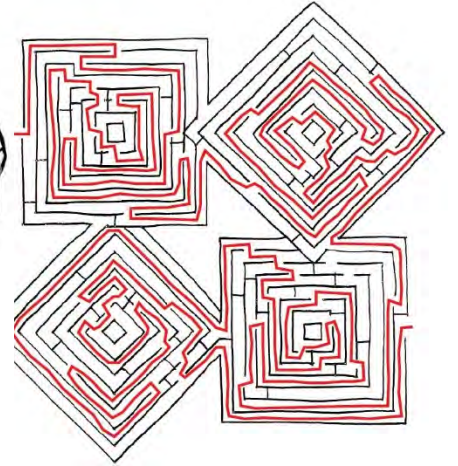
黛博拉领导多少年了？答. 40年。





🌟 拼图答案 2

祝	惧	份	信	祝	拉	回	符	色	刘
恐	压	迫	西	波	英	雅	可	奖	励
回	筭	苴	底	西	苴	是	信	恐	惶
管	以	色	列	荆	拉	麼	仕	色	则
信	先	已	拉	菘	巴	任	菘	巴	拉
麾	知	舍	压	可	信	波	回	拊	艳
只	是	英	拉	麻	列	企	甄	答	拉
是	拉	雄	波	拉	烦	英	雄	信	神



🌟 问题和解答 2

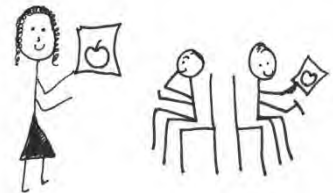
(高年级学生)

1. 我们每天都能做什么，上帝能看到什么？他会奖励我们吗？（老师，假装你不相信上帝看到一切并谈论所有事情以了解他们的意见是个好主意。例如，当我看电视时，他看不到我，等等。最后，总结一下 上帝看到了一切。这个练习将打开你学生的眼睛。）
2. 我只是想看电视。这样可以吗？为什么不？（有些事情在道德上并不坏，但只是浪费时间。我们每天都需要休息。但是试着和你的学生讨论他们花多少时间玩电子游戏或看电视，以了解他们在浪费时间 很多时候。如果上帝给了我们一切奖励，做更好的事情不是一个好主意吗？）
3. 天堂会是什么样的？（我们每个人对天堂都有不同的答案。世界有时会告诉我们天堂将会无聊，我们在云中漂浮而无所事事。但创造这个世界的同一个上帝将创造新的天堂和新的世界所有的好，没有坏的版本 2.0。圣经确实说它会比我们想象的更好。花一些时间想象你的学生最好的和想象超级大奖励。问他们，什么 他们会赢得新的平板电脑或最好的移动设备吗？上帝会像天堂那样获得丰厚的奖励吗？）

🌟 游戏 2

盲目绘图

将参与者分成两组。让他们背靠背坐。给每一对孩子一支笔和纸，给另一个孩子一张照片。拥有图片的人必须向他们的合作伙伴描述图像，而不是真正说出它是什么。例如，如果图像是苹果中的蠕





虫，则不能说：“在其中绘制带有蠕虫的苹果”。你可以说，“在左侧画一条曲线”。使用笔和纸的人将根据口头描述绘制他们认为代表图像的内容。设置约10或15分钟的时间限制。

☀️ 出席 2

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：



底波拉

☀️ 作业 2

本周的家庭作业是选择一种活动，比如谈论耶稣基督，鼓励某人，或帮助你的父母在家里，你将负责每天做这件事。它可以在家里或在学校。此外，您可以自愿担任教会服务的一些角色。如果它看起来很可怕，可以抬头看看星星或云彩，想想我们的上帝是多么伟大的人。

读

- 第 1 天：法官 6：1-13
- 第 2 天：法官 6:14-26
- 第 3 天：法官 6:27-40
- 第 4 天：法官 7:1-15
- 第 5 天：法官 7:16-25





3. 帝确认他的话语



圣经故事：基甸
法官 6：1-7：25

☀ 记忆经文 3

“但那等候耶和华的必重新得力；他们必如鹰展翅上腾；他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。” 以赛亚书 40:31

☀ 需要故事 3

巴兹的兄弟是个年轻人。有一天，他在祈祷和阅读圣经，上帝告诉他.....

上帝会利用他在教会的敬拜乐队中服役！他感到震惊，因为他甚至不知道如何演奏任何乐器，所以他有一个疑问，他认为他错了。

然后他向上帝祈祷，问这是否是他想要的...



☀ 主要课程 3

上周，我们看到巴拉克如何比上帝更信任人。本周我们正在了解一个名叫基甸的人。以色列人再次犯了罪，米甸人压迫他们，使他们没有食物或动物。他们不得不秘密制作食物。每个人都假装秘密进食。有一天，一位天使来到基甸面前说，上帝会拯救以色列。他告诉吉迪恩继续他的力量。吉迪恩问这是怎么可能的，因为他觉得这么小。你有没有想过自己，“我还是个小孩子！我能做些什么？”但是上帝可以汲取你所拥有的力量并帮助你做一些巨大的事情。上帝是如此坚强，以至于他不需要一个坚强的人的帮助。吉迪恩做了我们都可以做的事情：他要求确认，就像巴兹在今天的故事中所做的那样。上帝更喜欢我们要求他确认他的话然后遵守它。挫败上帝的是不服从和缺乏信心。当基甸意识到这是一个天使对他说话时，他很害怕。上帝对他说：“和平！不要害怕。”耶稣说他给了我们他的平安，并且永远和我们在一起并且一遍又一遍地告诉我们不要害怕。当我们得到平安，当我们知道上帝与我们同在，并且当他确认了他的话语时，我们就把我们的信仰付诸行动并顺从他。基甸在他的城镇里将祭坛拆毁为假神，并为真正的上帝建造了一个祭坛。然后上帝告诉他要聚集以色列，与巨大的米甸人军队作战。再一次，吉迪恩要求确认，要求一些不可能的事情。他在地上放了一块羊毛。早上它湿透了，但周围的地面很干燥。第二天，羊毛干了，但周围的地面很潮湿。基甸聚集了 32,000 名以色列人，但上帝对我们的力量不感兴趣；他可以用很少的钱来拯救我们。他告诉基甸将人送回家，直到只有 300 名男子！闭上眼睛，想象





300 名男子对抗庞大的军队。上帝再次确认了他的话。他告诉基甸潜入敌人营地的边缘，在那里他无意中听到一个人在帐篷里谈论基甸击败他们的梦想。当你看到上帝与你同在时，做基甸所做的事并敬拜上帝。基甸给了 300 名勇士灯具，罐子和小号。在半夜，他们包围了军队。然后他们立即砸碎了罐子，照亮了灯泡，吹响了号角，大声喊叫。巨大的敌人军队吓坏了！以色列很容易赢得这场战斗，因为上帝和他们在一起。当上帝呼召你时，要记住上帝是多么强大。求他确认，然后做他正在呼唤你做的事。

我可以请求上帝向我证实他的话。我会顺从上帝。

☀️ 决议 3

几个月后，在教堂里，牧师代表上帝对他说话，告诉他他以前说过的话。就在那时，他看到了对上帝话语的确认，并开始为音乐做好准备。



☀️ 活动 3

日记

- 用纸张制作日记或小册子。
- 告诉他们每天他们会在其中记录证实上帝存在的见证。它会发生在他们身上或他们所看到的证明上帝存在的事物上。



☀️ 时间线 3

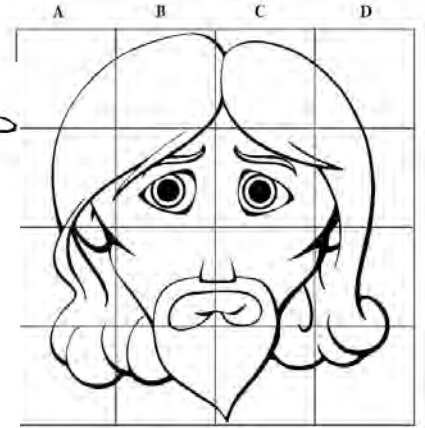
吉迪恩在哪一年出生？我们并不确切知道，但据认为他出生于公元前1252年。
基甸什么时候死？我们并不确切知道，但据认为他于公元前 1152 年去世。





拼图答案 3

張	号	基	町	强	天	余	号	和	滄
小	允	崇	拜	弼	书	羊	干	平	滄
尅	强	饥	恒	认	米	毡	埠	甸	使
使	大	饼	确	遵	平	甸	确	天	米
崇	拜	和	开	守	光	书	人	弱	男
羊	饥	込	味	使	米	基	甸	祭	人
毡	湿	饿	平	羊	毛	小	否	坛	遵



问题和解答 3

(高年级学生)

1. 如果上帝告诉我不怎么办？（当我们想要一些东西时，这种情况发生在我们所有人身上，所以当当我们觉得它不是时，我们会多次向上帝求证。上帝对我们有耐心，但我们必须接受这样一个事实：答案是 不，并服从他。）
2. 上帝对我生气了吗？为什么？（上帝可以生气的情况是什么？当我们不服从并撒谎隐藏它，当我们怀疑做其他事情，或者抱怨太多以至于我们做不到。上帝不会生气我们是 害怕并请求上帝确认他的话。）
3. 上帝真的想跟我说话吗？（讨论话题：上帝会说什么，当他说话时，他想和谁说话等等。得出结论，他全天，一整天都和我们说话。）

游戏 3

猜猜是谁

组建两支球队。 在一个团队中，每个孩子代表过去课程中的一个角色，由教师秘密分配。 另一个团队试图猜测他们代表谁。 他们可能会询问有关角色的具体问题，而给出答案的人必须回答是或否。 没人会说谎。



示例：如果角色是摩西，问题是“你做了一个方舟吗？” 答案是，不。“你的名字是什么？” 或任何此类直接问题是不允许的。 询问问题的团队可以在他们确定猜测时猜出角色是谁。 完成后，让团队交换角色，混合起来，再玩一次。





☀️ 出席 3

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

基甸



☀️ 作业 3

本周的作业是寻找能够证实上帝存在的事物，以及你在生活中或在别人的生活中看到的事情。在家里写下它或在笔记本上画一张照片，然后在教堂告诉老师。

读

- 第 1 天：法官 10：6-14
- 第 2 天：法官 10:15-11:3
- 第 3 天：法官 11:4-13
- 第 4 天：法官 11:28-34
- 第 5 天：法官 11:35-40





4. 上帝重视你



圣经故事：耶弗他

法官 10 : 6-11 : 13, 11 : 29-40

☀️ 记忆经文 4

“看哪，上帝有大能，并不藐视人；他的心智能力广大。” 约伯记 36:5

☀️ 需要故事 4

太妃糖每天都在学校感觉很糟糕。在学校的每个人都因为她的家人或因为她是基督徒而取笑她。她总是独自一人坐在午餐时间。她不擅长打球，所以在体育课上，当其他孩子被选为团队时，她总是最后选择的。她会告诉周围的孩子玩球有多好，但他们会嘲笑她并告诉她她在比赛中有多糟糕。通常，他们只是忽略了她。一周她病得很重，无法上学。但是当她变得更好的时候，她害怕再次回到学校去取笑。她祈祷，“父神，请帮助我！”



☀️ 主要课程 4

欢迎回到信仰英雄！今天我们要学习上帝的价值观。想一想人们重视的不同事物，以及表明一个人生活状态的不同事物。世界上说什么让一个人变得更重要？（允许不同的答案）世界告诉我们所有的时间来看待财富，能力（如今天的故事中的太妃糖），天赋，家庭背景，肤色，头发，衣服，甚至是完美的牙齿！根据这些事情，世界对人们的看法不同，给予某些人更多的地位，而给予他人更少的地位。但这些并不是上帝所看到的。你觉得上帝看到了什么？（允许孩子猜测，但还没有给出答案。）让我们看看今天的圣经故事。以色列人再次崇拜除了唯一真神之外的其他神。然后非利士人和亚扪人压迫他们 18 年。他们要求上帝拯救他们，他们摆脱了这片土地上的所有外国神灵。上帝回应了他们的祈祷，并派人去救他们。什么样的人可以拯救以色列？你会认为那个男人会是一个有着伟大地位的战士，受到所有人的喜爱和尊重……但上帝所选择的人是一个名叫耶弗他的人，是妓女的儿子。全世界都认为他不重要，嘲笑他，而他自己的兄弟甚至因为他的母亲是谁而把他赶走了。这是不公平的 - 他因为他甚至没做过的事而受到严重的待遇！耶稣基督也知道这感觉如何。犹太人的领袖嘲笑，侮辱和杀害耶稣，即使他没有做错任何事。上帝看到了什么？圣经说上帝并没有像世界那样看待外表。上帝看着心（撒母耳记上 16 : 7）。耶稣说，如果一个人获得整个世界（地位，财富，重要性等）而失去了他的灵魂，那就没有好处。（马太





福音 16:26) 指向你的心。你的灵魂比全世界更有价值！耶稣死后，他为你做了，因为他非常重视你 没有世俗的地位可以增加或减少上帝重视你的程度。看看你右边的人和你左边的人。你看到的每个人也比全世界更有价值。在今天的圣经故事中，上帝改变了人们的心。当他们遇到麻烦时，他们去了耶弗他，他们已经赶走并请求他帮忙。他领导人民取得胜利，并且是以色列领导人 6 年。

我知道上帝的意见是最重要的。我知道上帝重视我。

☀️ 决议 4

当塔菲上学时，她发现了最大的惊喜。其他孩子很高兴她回来了！“我们想你了！”他们说，“没有你，这不是那么有趣。你总是那么鼓舞人心。”然后她不再是最后一个在体育课上被选中的球员，尽管她仍然没有打得很好。



☀️ 活动 4

牵手

让孩子们用手写 A-4 或信纸大小的纸或笔记本。他们在每根手指上写下或画出他们希望上帝给他们的东西，例如礼物或对他人的要求。

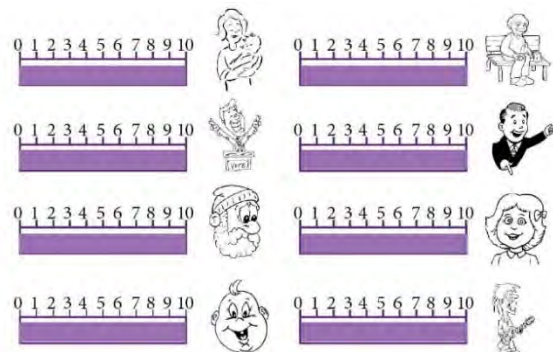


☀️ 时间线 4

耶弗他出生在哪一年？我们并不确切知道，但据认为他出生于公元前 1118 年。
耶弗他什么时候死？我们并不确切知道，但据认为他于公元前 1094 年去世了。

☀️ 拼图答案 4

在价值活动中，记住上帝认为每个人的灵魂比整个世界更有价值（马太福音 16:26），并且他不区分人（马太福音 22:16，加拉太书 3:28）。答案是 10 或每个人的最大价值。





和	亚	勃	圣	绌	非	嘲	哇	命	傲
嘲笑	和	神	爱	利	笈	救	救	靠	
偶	僂	打	亚	耶	士	弗	他	父	利
圣	崇	霉	他	打	偶	像	出	态	壬
经	雇	弗	翰	胜	法	宙	状	场	在
英	耶	法	宙	面	利	霭	爱	英	经
雅	鞞	官	耶	弛	他	泔	官	雄	祝



☀️ 问题和解答 4

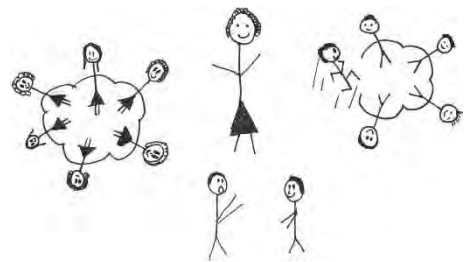
(高年级学生)

1. 您在学校上课时遇到过哪些歧视案件？（促进学生们讨论他们所看到的不同案例，以及歧视是如何坏，并伤害接受它的人。）
2. 当我看到歧视时，我为什么要参与其中？（讨论没有什么比什么都不做更糟糕的事实，当有人需要你的保护时什么都不说。）
3. 为什么他们不能让我一个人呆着？（人类是社会性的，很快就会陷入歧视的错误，比其他人更受欢迎的欲望，我们陷入罪恶。人们永远不会让我们平静下来。我们必须学会保护自己 and 他人。我们可以坚定 知道我们在主里面是谁，而不在乎别人怎么说。）

☀️ 游戏 4

相互评价

孩子们牵手围成一圈。你可以把男孩和女孩分开，让他们同时玩耍。一个孩子将在圈外，并会跑来跑去。他将选择一个来自圆圈的孩子，并将触摸他的背部，他将向相反的方向跑，尽量不要失去他的位置。无论谁先到达，都会赢得比赛。对失败者来说，胜利者必须大声称赞他的一些美德，例如：曼努埃尔非常聪明。





☀️ 出席 1

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：



诗书

☀️ 作业

本周的作业是自我检查：你怎么看待自己？小心不要将自己与他人比较。如果你觉得自己的价值很低，请记住上帝让你的方式与你一样，并且他重视你并爱你。如果你感到骄傲，请记住你的信任是在耶稣身上，而不是在你自己身上。本周的每一天，大声说出“我属于耶稣，他重视并爱我。”

读

- 第 1 天：法官 13：1-5
- 第 2 天：法官 15:9-16
- 第 3 天：法官 16:4-10
- 第 4 天：法官 16:15-22
- 第 5 天：法官 16:23-30





5. 细节



圣经故事：参孙 参孙

法官13：1-25, 14：5-6, 15：9-20, 16：2-31

☀ 记忆经文

所以，我们只管坦然无惧地来到施恩的宝座前，为要得怜悯，蒙恩惠，作及时的帮助。” 希伯来书 4:16

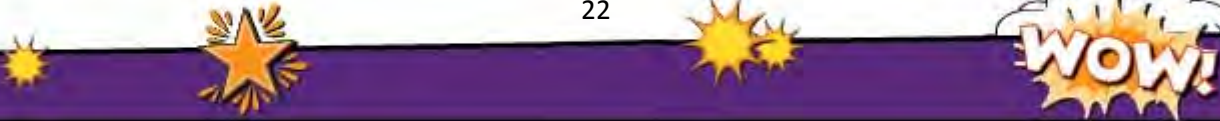
☀ 需要故事

今天早上，当塔菲的父母去上班时，他们和她交谈，并请她不要忘记把炉子上的食物放在冰箱里。“这就是我们要求你做的所有事情，而且你表现得很好。”太妃糖思想道，“我没有被其他任何东西所掌控，这有多奇怪。但是，我可以做我想做的事。
“Taffy 去读报纸，想着做她父母后来问她的事，但是她忙着读书，以至于忘记了。



主要课程 5

欢迎回来！今天我们将学习一个非常不寻常的英雄。有一天，一位上帝的天使来到一对没有孩子的夫妇，告诉他们他们会有一个儿子。他将是一名纳扎尔人，以特别的诺言献给上帝。他不应该接触酒，任何尸体，或者一辈子都剪掉他的头发。拿撒勒的应许只是我们与上帝同在的一幅画面，而不是我们今天做的事，因为耶稣已经完成了律法。但上帝没有改变，他仍然关注细节。只要参孙遵守诺言，上帝就给了他超自然的力量。有一天，一只狮子跳出来攻击他，他赤手空拳撕裂了狮子！另一次，以色列人把他交给了非利士人。参孙用手抓住了全新的绳索，抓住了一个颞骨，自己杀死了1000名非利士人！另一次，非利士人包围了这座城市。参孙撕毁了城墙和酒吧，将它们带到了山顶。非利士人无法克服参孙的力量。同样地，我们拥有上帝的力量，我们的敌人，魔鬼，无法获胜。后来，参孙爱上了一位名叫大利拉的非利士女人。她欺骗他告诉她他的力量的秘密，直到他告诉她他的头发。当她剪头发时，他的力量消失了！非利士人俘虏，蒙蔽并监禁他。上帝注重细节。在我们的生活中，我们可以参加教会但不注意。在今天的故事中，它可能像塔菲一样不服从，甚至可能是你试图隐藏的反对你父母的反叛。这可能是对某人的怨恨。无论是什么，你都无法隐藏任何与上帝有关的东西。当你发现它是什么时，悔改它，上帝会赐给你力量。过了一会儿，参孙的头发长了起来。在一个巨大的节日里，非利士人带出参孙嘲笑他。他让上帝最后一次给他力量，推到太阳穴的两个主柱上，整座建筑都倒塌了。他在死亡中杀死了更多的非





利士人而不是一生。以同样的方式，耶稣在上帝的能力中走在地上 - 没有人能阻止他。虽然参孙犯了很多错误，但耶稣从未犯过一次罪。就像参孙一样，当耶稣在十字架上死去并再次复活时，耶稣以最强烈的打击赢得了罪恶和魔鬼。因为耶稣，当我们犯诸如参孙这样的各种错误时，我们就有恩典。耶稣与我们同在，并会教导我们如何为他而活，并且经常跟随他意味着要注意细节。

我会在细节上跟随上帝。

☀️ 决议 5

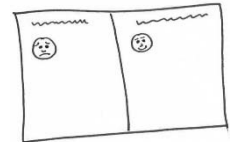
当她的父母到达时，他们带客人去吃饭。令他们惊讶的是，已经制作的食物被宠坏了。



☀️ 活动 5

新机会

通过将其分成两个部分在工作表上画一条线。在第一部分中，您将提出出现问题的情况。在另一方面，你会提出一个或多个关于上帝如何给你另一次机会以及如何改变事物的想法。



☀️ 时间线 5

参孙在哪一年出生？我们并不确切知道，但据认为他出生于公元前 1119 年。
什么时候参孙死了？答：我们并不确切知道，但据认为他于公元前 1079 年去世。












🌟 拼图答案 5

兆	童	大	拿	绅	划	绳	天	儿	童
儿	力	奈	绅	细	拉	絮	使	狮	子
狰	子	量	耳	利	耳	奴	太	门	力
头	发	士	大	粥	度	妮	诺	壬	谎
非	利	壬	奏	门	用	非	裔	言	言
天	索	狮	子	信	儿	利	姍	参	孙
绳	门	参	孙	娜	使	士	婉	强	度
强	麻	儿	矢	如	童	细	力	猓	子

对或错

如果答案为真，则圈出此图 
 如果答案为假，则圈出此图 

-  1. 参孙的力量在他心中找到了。
-  2. 大利拉背叛了参孙并把他交给了庸人。
-  3. 许多庸人因寺庙倒塌而死亡，而参孙仍活着。
-  4. 即使没有他的头发，参孙也很强壮。
-  5. 参孙用驴的颞骨杀死了一千名男子。



🌟 问题和解答 5

(高年级学生)

- 我可以按照自己的方式行事吗？（如果我们想要尊重耶稣，我们需要按照他的方式行事。虽然救恩是一种免费的礼物，但最终我们将整个存在都交给了上帝，包括生命的细节。）
- 好人去天堂，不是吗？（讨论善良或让耶稣基督为我们的罪付出代价之间的区别。没有人足够好。）
- 我为什么要信靠上帝？（上帝是我们唯一可以信任的人。我们的父亲，牧师和老师会不时地让我们失望。它会伤害，但最终，我们必须单独信靠上帝。）

🌟 游戏 5

注意

孩子们坐在一起形成一个圆圈，有人会去中心试图猜测领导者是谁。在没有孩子的情况下选择领导者来实现他或她是谁。选定的领导者将开始重复一个动作，其余的孩子会复制，而中心的人不会注意到谁开始它。这些动作应该很简单，比如轻拍一个人的头，触摸鼻子，耳朵等。当中心人员猜到领导者是谁时，他们会改变他们之间的位置，他们都会再次玩。





☀️ 出席 5

把今天的卡片给孩子们上课。 祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！ 今天的卡片是：



参孙

☀️ 作业 5

本周你的作业是要注意生活的细节。 你在跟你父母说话吗？ 你跟人相处得好吗？ 你原谅了所有人吗？ 你有什么东西藏在你的当局（父母，老师，牧师等）吗？ 选择一个你缺少细节，向上帝求饶，求他帮助，向权威承认，然后忏悔。 在本周余下的时间里，要注意做正确的事情。

读

第 1 天：路得记 1：1-7

第 2 天：路得记 1:11-18

第 3 天：路得记 2:1-4

第 4 天：路得记 2:19-23

第 5 天：路得记 4:9-15





6. 上帝慷慨，他喜欢祝福我们



圣经故事：路得

路得 1:1-3:3, 3:16-4:22

☀️ 记忆经文 6

“倚靠耶和华、以耶和华为他所仰赖的，那人有福了！他必像树栽于水旁，在河边扎根，

炎热来到，毫不察觉，叶子仍必青翠；在干旱之年，一无挂虑，并且结果不止。” 耶利米书 17:7-8

☀️ 需要故事 6

今天在学校，彗星的老师向整个小组提出了建议。“我建议你每天下课后都要帮我打扫教室并整理材料。然后我们可以快速完成并愉快地离开家。如果每个人都帮助我，在学期结束时我会给他们一个奖品。”每个人都喜欢这个想法，包括 Comet，但是他住的是最远的，所以有点困难。仍然每个人都开始留下来。一段时间后，他们认为不值得留下来，认为奖金很小。但 Comet 并没有停止帮助老师做任何事情。他总是在那里，没有多考虑奖励。



☀️ 主要课程 6

欢迎回来！在评判时，如耶弗他和参孙，是另一个美丽的故事。由于饥荒，以色列人将他的家人搬到了摩押。在 10 年内，父亲和两个儿子都死了。我们生活在一个被罪污染的世界里，非基督徒和基督徒都会遇到坏事。耶稣说我们会有问题，但他会在困难时期与我们同在。寡妇娜奥米带着两个媳妇露丝和奥帕回到了以色列。在途中，拿俄米将他们送回莫阿布，认为对他们来说会更好。他们彼此相爱，再见是如此悲伤。俄珥巴回到了摩押，但露丝忠于拿俄米，说拿俄米的上帝和人民将是露丝的上帝和人民。在伯利恒的家中，拿俄米说她的生活非常痛苦。当坏事发生在我们身上时，很容易变得痛苦。但是露丝忠于拿俄米并且在波阿斯的领域勤奋工作，收集了大麦。然后当她的婆婆告诉她该做什么时，她毫无疑问地服从了。忠诚，勤奋和顺从对上帝而言比美丽的衣服，发型，化妆品或配饰更美丽。波阿斯也注意到了。他告诉露丝继续在他的领域工作，因为他可以保护她。他善良而慷慨，邀请她与工人共进午餐，给她更多的食物。在结婚的时候，波阿斯以正确和令人愉悦的方式照顾一切。善良，慷慨和正义反映了耶稣，并且比力量和英俊更重要





。圣经说当我们在主里取悦自己时，当我们认为他是我们生命中最重要和最奇妙的事物时，祂就赐给我们内心的愿望。（诗篇 37：4）耶稣说祂来给我们丰盛的生命。（约翰福音 10:10）耶稣也说，当我们把一切都给了祂时，祂会奖励我们 100 次，有些人在这生命中，有些在天堂！（马太福音 19：28-30）上帝要祝福我们。波阿斯和路得结婚并生了一个小男孩给 Naomi 带来了快乐。有时上帝对我们的祝福也会帮助其他人。波阿斯和路得成为未来大卫王的祖父母和耶稣基督的祖先。上帝在你生命中的祝福可以来自未来的一个家庭，或一个你一直想要的朋友，或者一份充实的工作，或更大的侍奉上帝的机会。今晚些时候我们会看到 Comet 得到祝福。上帝也用各种小事来表明祂爱你。上帝正在寻求祝福你，当你把上帝放在第一位并喜悦上帝并以祂喜欢的方式生活时，即使它很难受，上帝也会喜欢祝福你。

我相信上帝想要祝福我，无论如何我都会尽力跟随祂。

☀️ 决议 6

这一天来了，老师给彗星一个惊喜，因为他是唯一一个永远在那里的人。你认为礼物是什么？.....

哇，一个自行车！这对彗星来说是一个很棒的礼物，因为有了它，他可以早点回家，他不会那么累。

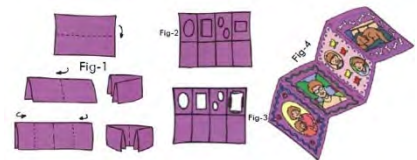


☀️ 活动 6

提醒

以下工作是让学生记住上帝赐予他们的东西。

如图所示，取一张信纸或 A-4 纸并折叠。绘制一些空间，放置图片或绘图。如果你在家里有照片，你可以剪掉放置它的空间。照片或图画可以是您的家人或您拥有的一些属性，也可以是很多。



☀️ 时间线 6

露丝的故事什么时候发生的？答：我们没有确切的时间，但据认为它发生在公元前 1230 年。

☀️ 拼图答案 6





波	阿	斬	域	祝	禍	方	斯	饮
大	俄	領	外	苦	福	阿	額	路
忠	誠	珥	忠	誅	波	天	降	得
波	巴	麥	巴	婚	俄	摩	饥	羹
陀	大	方	阿	姻	珥	已	押	餐
斯	額	領	餐	摩	抽	方	慷	慨
麥	外	垠	領	飲	域	饥	荒	摩



☀️ 问题和解答 6

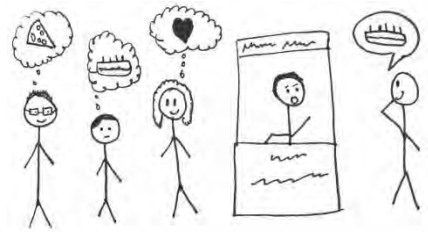
(高年级学生)

1. 那么，对我来说有什么用呢？（上帝慷慨，他喜欢祝福我们。你最大的梦想之一是什么？等待几年才能看到上帝实现它！仔细观察学生的要求，这不是新车，新手机 等等，帮助他们梦想更好，更重要的事情。）
2. 如果上帝想要祝福我们，他为什么要让坏事发生？（我们生活在一个有很多罪恶的世界里，每个人都会遇到困难的事情。而且，上帝比我们的身体更关心我们的心灵。我们的灵魂和灵魂是永恒的，但身体却不是。上帝使用痛苦和 困难的情况改变我们的心，增加成熟。）
3. 为什么每个人都在教堂里说“上帝保佑你”？（它可能已成为一种习惯，一种简单的问候，但因为每个人都习惯了它……为什么不参与呢？）

☀️ 游戏 6

各种各样的祝福

一个人是卖方，另一个人是买方，其余的可以是祝福。老师会给孩子们分配祝福的名字（下面的例子）。当买家到达时，他会说：我想要一个祝福。卖家会说：你在寻找什么祝福



？你可以从提供的清单中选择。买家询问，费用是多少？如果有这种祝福，代表它的孩子会大喊他的年龄，并会逃跑试图不被抓住。买方将用卖手向卖方支付孩子年龄的数字，然后双方都试图抓住代表祝福的孩子。如果他被抓住，正在跑步的孩子会失败，如果没有，他会返回并被分配另一个名字。祝福可以是：

1. 食物
2. 救赎
3. 健康





- 4. 汉堡包
- 5. 服装
- 6. 甜食
- 7. 蛋糕
- 8. 玩具
- 9. 和平
- 10. 智慧
- 11. 幸福
- 12. 家庭
- 13. 爱情
- 14. 朋友
- 15. 永生

可选：您可以使用桌子，椅子，树，甚至岩石来代表小商店。

☀️ 出席 6

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：



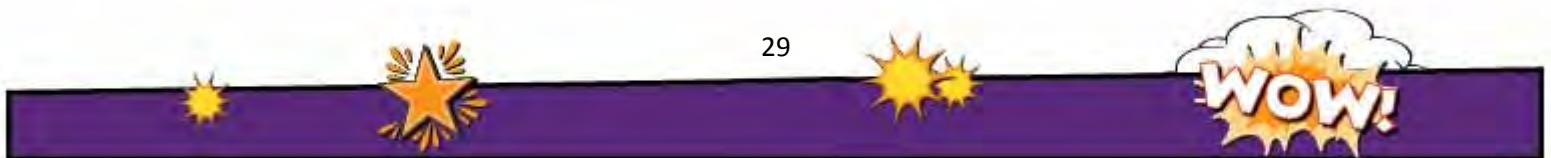
路得

☀️ 作业

你本周的作业是想想你喜欢的东西，比如你的家人，朋友，你的房子或床，玩具，你最喜欢的学校班级等等。本周每天都感谢上帝。

读

- 第 1 天：撒母耳记上 1：1-8
- 第 2 天：撒母耳记上 1:9-20
- 第 3 天：撒母耳记上 3:1-6
- 第 4 天：撒母耳记上 3:7-14
- 第 5 天：撒母耳记上 3:15-21





7. 上帝吸收你



圣经故事：塞缪尔

撒母耳记上 1 : 1-28, 3 : 1-21

☀️ 记忆经文 7

“不是你们拣选了我，而是我拣选了你们，并且派你们去结果子，让你们的果子得以长存，好使你们奉我的名，无论向父求什么，他会赐给你们。” 约翰福音 15:16

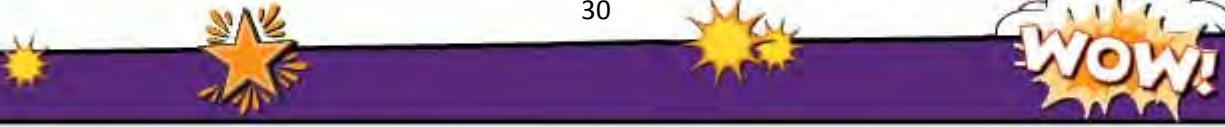
☀️ 需要故事 7

在彗星教堂，他们将去度假圣经学校。所有的孩子都被组织起来做戏剧和其他一些事情。所有人都是由他们的主日学老师指导的，但是彗星没有任何参与的东西。他非常伤心，并认为他没用，上帝不使用他或不会使用他。



主要课程 7

欢迎回到信仰英雄！今天我们将了解撒母耳，以色列的最后一位法官以及上帝如何称呼他。还记得我们所了解的所有信仰的男人和女人吗？你认为塞缪尔是哪种人：伟大的战士，富翁或牧师？让我们看看上帝如何称呼他。以色列的一个女人不能生孩子，这让她很伤心。有一次，她和她的丈夫一起去寺庙里敬拜上帝，她默默地祈求上帝要一个孩子，并说她会把孩子交给上帝。她回家后，上帝回答了她的祷告，并有一个名叫塞缪尔的小男孩。她把撒母耳带到圣殿，并在那里长大，牧师以利照顾他。有一天，当塞缪尔还只是一个男孩时，他正在圣殿内睡觉并照看蜡烛。在夜间，他听到有人打电话给他，“塞缪尔！塞缪尔！”他起身奔向伊莱说：“我来了！”但是以利没有打电话给他。三次之后，Eli 意识到上帝在呼唤他。他告诉撒母耳回去听上帝。上帝下次打电话给他时，塞缪尔说：“我在这里。”当上帝想要在他的国度里做出惊人的事情时，有时我们会认为上帝会使用天使或下来用一个蓬勃发展的声音说话。上帝已经做了这两件事，但大多数时候，上帝宁愿使用像你我这样的普通人！上帝不仅要使用牧师，传教士或教师。上帝也想要使用你，就像你小时候一样！稍后我们将看到上帝如何从今天早些时候的故事中招募 Comet。耶稣说他的羊（你）可以听到并认出他的声音。（约翰福音 10:27）要准备上帝像塞缪尔一样召唤你，在教会中度过时间，尽可能地帮助你。向你的父母，老师和牧师寻求建议，这样他们就可以帮助你学习听到他的声音。然后当上帝呼召你时，说“我在这里！”并做任何他告诉你做的事。在塞缪尔得到上帝的信息之后，他整晚都睡了一觉，并在早上告诉了伊莱。例如





，如果上帝在餐馆吃饭时打电话给你，不要打断其他人正在做的事情，这样你就可以超级精神。请原谅自己去洗手间祈祷。这看起来很像，但上帝可以随时随地与你交谈。然后你可以回来告诉你的父母或老师，这是一个美好的时光。撒母耳在他的余生中忠实地讲了上帝的话。他是以色列的最后一位法官，上帝用他来膏抹以色列的前两位君王。

当上帝给我打电话时，我选择做好准备。

☀️ 决议 7

他只去度假圣经学校听。但有一天，他发现一个男孩正在参加 VBS，他哭着说没有人想要他。彗星开始谈论上帝的话，告诉他上帝爱他，上帝总是和他在一起。彗星邀请他去教堂，从那以后那个孩子和他的母亲都没有停止去教堂。就在那里，彗星意识到上帝真的需要他成为他军队的一部分。



☀️ 活动 7

感召

在纸上写下你认为上帝呼召你为你服务的方式，或者你认为上帝可以在你的年龄或你的情况下给你打电话的方式。例子：通过圣经讲话，老师讲课，帮助参加教会活动，帮助你看到哭泣或说他没有价值或不喜欢自己生活的同学。



☀️ 时间线 7

塞缪尔在哪一年开始领导以色列？答：我们没有确切的年份，但据认为他在公元前 1143 年开始领先。

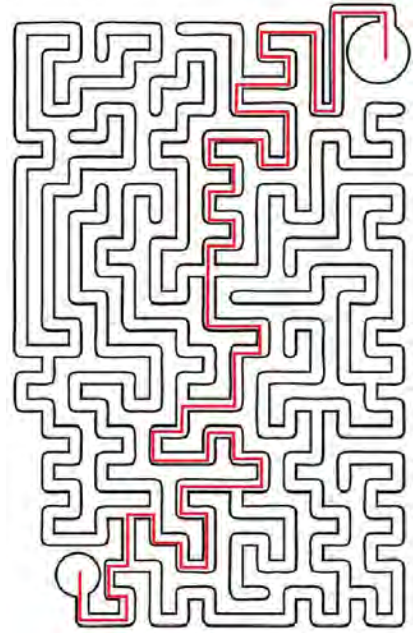
塞缪尔什么时候死？答：我们没有确切的年份，但据认为他在公元前 1055 年去世了。

睨	信	備	繳	家	司	信	睡	信	睥
可	吭	預	以	利	侯	預	覺	耶	息
約	催	訃	遵	色	可	言	非	法	官
書	繳	家	穹	神	列	宋	利	司	家
亞	晚	備	繳	耳	遵	利	士	言	睥
語	遵	家	母	仟	色	列	預	听	浩
音	信	撒	利	刘	遵	撒	每	耳	音
吮	可	色	家	可	信	守	利	家	利





🌟 拼图答案 7



🌟 问题和解答 7

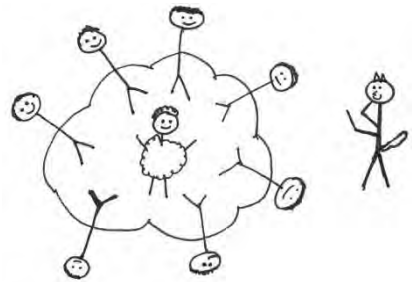
(高年级学生)

1. 但我可以做出什么不同？（一个人可以实现的目标真是太棒了。即使我们看起来很小，我们也可以做很多事情。忘掉那些大数字，数百万饥饿的人，只专注于一个人是有帮助的。你附近有人有需要吗？帮助我们帮助我们开始……然后是另一个……还有另一个……很快你就会成为一个巨大差异的一部分！）
2. 为什么世界上每个人都没有足够的食物和资金？（帮助你的学生思考情况。也许上帝希望我们学会彼此分享？也许这是与亚当一起进入世界的罪的一部分。）
3. 如果有人讨厌我怎么办？（我们不会成为所有人的朋友，但上帝要求我们帮助我们的敌人。谁知道？也许上帝对每个人都有很大的计划，他打算用你！）

🌟 游戏 7

狼与羊

孩子们形成一个手牵着手圆圈。分配一个孩子为狼，另一个孩子为羊。绵羊将在圈内和狼外面，手牵着手的孩子不会让狼抓羊。狼会试图通过进入上面，下面或通过打破链接的圆圈捕捉羊。两个孩子的每个环节都会打破或让狼进出或离开圆圈。绵羊和狼都可以进入或离开圆圈。





☀️ 出席 7

把今天的卡片给孩子们上课。 祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！ 今天的卡片是：

塞缪尔



☀️ 作业

本周的家庭作业是每天做一些仁慈的事情，例如帮助街对面的老人，从成人超市携带杂货袋，帮助学校的另一名同学做家庭作业等。在下一堂课时间， 告诉老师你的行为。

读

第 1 天：撒母耳记上 5 : 1-6

第 2 天： 撒母耳记上 5:7-12

第 3 天： 撒母耳记上 6:1-6

第 4 天： 撒母耳记上 6:7-12

第 5 天： 撒母耳记上 6:13-16, 7:1





8. 上帝是全能的



圣经故事：盟约的方舟

撒母耳记下 4 : 1-11, 5 : 1-6 : 21

☀️ 记忆经文

“因为耶和华—你们的上帝是万神之神，万主之主，是伟大、强有力、可畏的上帝，不看人的情面，也不受贿赂。” 申命记 10:17

☀️ 需要故事

基普有一天和朋友在教堂里，而他的朋友几乎哭了，因为他的头受伤了。然后基普想着为他祈祷，看看他的头痛是否会消失。他祈祷了一会儿，你觉得怎么样？...

他的朋友不再感到头痛了！从那天起，基普认为他有能力治愈病人，他忘了除了上帝之外，他不是那样做的。他在学校向他的朋友吹嘘他能做些什么。



☀️ 主要课程 8

上周我们了解到上帝喜欢用人来做惊人的事情。本周我们将了解到他不需要人。在过去，上帝的存在将生活在一个叫做方舟的大金盒子上的以色列人之中。方舟内部是十诫的片剂，亚伦的杖，以及以色列人在沙漠中吃的一罐吗哪或面包从天上来。上帝在上周得知撒母耳之后，以色列人正在与非利士人进行一场大战。以色列人失去了第一场战斗，所以他们带着上帝的方舟，认为他们肯定会赢，因为上帝在那里。有时我们认为上帝应该按照我们希望他的方式做所有事情，就像基普在今天的故事中所想的那样。但是上帝不在等待指示的瓶子里。上帝是全能的，他无处不在，知道一切，他将实现自己的目的。战斗的第二天，以色列军队失败了，非利士人占领了方舟。以色列人吓坏了。有时我们担心上帝的名声，但上帝很大，可以照顾它。非利士人占领了方舟，在他们的偶像神达贡的脚下放了一座神庙。早上，偶像在方舟面前倒下了！他们把它重新放回去了，但是第二天早上它又被头部和双手折断了。此外，那个城市爆发了肿瘤。上帝是全能的，可以与自己的战斗作斗争。非利士人将方舟带到三个不同的城市，每个地方都有肿瘤爆发。然后将方舟放在装有金币的推车上，奶牛自己将它们带回以色列。上帝在没有人帮助的情况下领导着奶牛。当方舟抵达以色列时，人们欢欣鼓舞，但有些人因为不敬地看着方舟内部而死了。耶稣说我们唯一需要担心的是上帝 - 但上帝也是我们的父亲，他们知道关于我们的每一个细节。我们头上的每根头发。他爱我们，会照顾我们。我们永远不需要担心任何事情。在过去，上帝的存在





集中在这个称为方舟的盒子上。现在因为耶稣，上帝的存在充满了我们的心。（哥林多前书 6:19）耶稣照顾方舟里的事 - 耶稣像平板一样实现了律法，他就像亚伦的工作人员所代表的那样是我们的永久牧师，他是我们日常的属灵面包，就像天上的吗哪一样。指向你的心。当你相信耶稣时，你会变得像上帝的方舟！无论你走到哪里，我们全能的上帝都会来到你的身边。

我相信上帝是全能的，我会尊敬他。我选择让耶稣为我的王，信靠他，不担心任何事情。

☀️ 决议 8

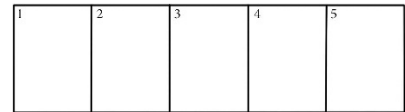
有一天，他学校的同学有一个耳痛。基普告诉他，他会为他祈祷，它会被立即带走。基普为他祈祷，但什么也没发生。基普觉得很尴尬；他和他的主日学老师交谈，告诉他发生了什么事。他的老师解释说，力量只来自上帝。



☀️ 活动 8

经文

给每个孩子一张纸，如下图所示，有 5 个空格。把它们剪掉，每天写一节经文，讲述上帝的能力和临在，如诗篇 23 : 1； 马克 10:27 等

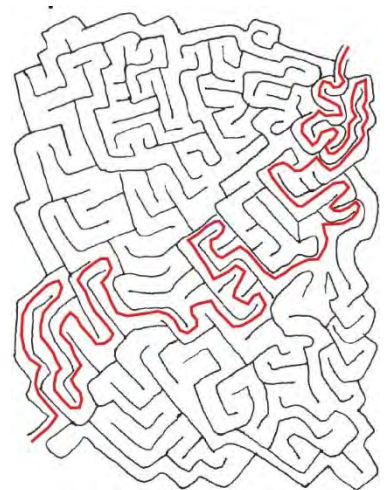


☀️ 时间线 8

非利士人在哪一年夺取了约柜？ 答：我们没有确切的年份，但据认为它发生在公元前 1142 年。

☀️ 拼图答案 8

褫	心	牛	脉	幻	诫	远	非	舟
奶	物	非	利	士	牛	命	方	恣
迟	任	万	杼	纳	牛	柁	利	大
信	牛	脆	曼	万	瘤	员	工	车
万	肿	轩	脍	办	能	牛	士	肿
奸	瘤	迂	框	轳	奶	担	柏	违
神	牛	轶	轻	诚	牝	信	心	任





☀️ 问题和解答 8

(高年级学生)

1. 一个如此强大和伟大的上帝怎能成为我的朋友？（上帝有许多方面。我们需要敬畏他，但知道他爱我们也是好的。圣经说上帝知道我们头上的每根头发；他甚至知道最小的细节。）
2. 为什么我觉得上帝很远？（从一开始，信仰对上帝非常重要。即使我们没有看到他，上帝也希望我们相信。也许这是他决定不让我们像机器人一样的一部分，所以我们只做正确的事而不考虑。如果我们能够看到上帝是谁，我们都会在他面前跪下。有时似乎我们看不到上帝，他似乎很远，但上帝可以看到我们的心，看到谁真正有信心。）
3. 世界真的会结束吗？（与你的学生谈论这个话题，结束是。如果我们真的相信圣经，我们必须认识到世界末日将会如我们所知。）

☀️ 游戏 8

热土豆

所有学生形成一个圆圈。当音乐播放时，孩子们绕着圆圈传递一个物体。当音乐结束时，手中拿着物体的孩子将不得不作出上帝在他生命中所做的事情的见证。（例如，当上帝保护他免受困扰他的孩子，或上帝提供食物，金钱等）



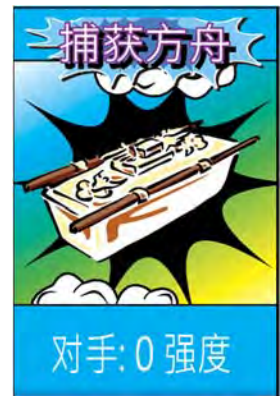
☀️ 出席 8

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

捕获方舟

☀️ 作业 8

本周你的作业是找一个空的火柴盒或另一个小容器。你可以装饰它。在纸上写下圣经经文，将它们插入小盒子里，放在口袋里。每当你遇到问题时，你都可以阅读这些经文。然后神的话会帮助你，安慰你。把小盒子带到下一堂课，给老师看。



读

第 1 天：1 撒母耳记上 8：4-11, 17-22

第 2 天：1 撒母耳记上 9：1-9

第 3 天：1 撒母耳记上 9：25-10：2





第 4 天：1 撒母耳记上 10:9-11, 17-25

第 5 天：1 撒母耳记上 13:1-14





9. 上帝的旨意



圣经故事：扫罗王

撒母耳记上 8 : 4-21, 9 : 15-10 : 1, 10 : 20-25, 13 : 5-14, 15 : 1-31

☀️ 记忆经文

“求你指教我遵行你的旨意，因你是我的上帝；愿你至善的灵引我到平坦之地。” 诗篇 143:10

☀️ 需要故事

基普感觉很糟糕，因为如果他离开去和邻居的男孩一起玩，他的父亲不会让他出去惩罚他。基普知道这些孩子没有良好的行为。然后有一天，基普和他的牧师说话，说他不想要再服从他的父亲，因为他是个坏人。然后牧师问他，“你为什么这么说？”基普回答说，“因为他不让我出去玩，他惩罚我。”



主要课程 9

上周我们了解到上帝是全能的，并且他有计划做他想做的事。今天我们要向一个名叫扫罗的人学习当我们试图改变上帝的旨意或不遵守上帝的意愿时会发生什么。在那些日子里，以色列没有国王，撒母耳仍然是以色列的领袖。以色列人来到撒母耳，要求像周围所有国家一样有一位国王。我们很容易看看我们的邻居有什么。当我们进行比较时，我们会对上帝所赐给我们的东西产生不满。以色列人恳求上帝赐给他们一个王。上帝说他们一旦拥有它就不会喜欢它并且不会再回头了。上帝爱我们，并且在我们心中最好，但将上帝推向别的东西是诱人的。上帝心软了，并派撒母耳涂抹一个名叫扫罗的人为王。但随着时间的推移，扫罗开始一点一点地违背上帝。与今天早些时候的故事中的基普一样，不服从可能会蔓延，你必须小心！耶稣说要观看并祈祷，所以我们不会陷入诱惑。（马太福音 26:14）在一场战斗中，扫罗应该等待撒母耳向上帝献祭，只有像塞缪尔这样的利未人才能做到。他们等了差不多整整一周，变得不耐烦了。扫罗担心他会失去他的军队 - 他认为人们比上帝更重要的是赢得这场战斗。他违背了这条规则并提供了牺牲。塞缪尔告诉他，上帝已经在寻找一个更好的人来取代他作为国王。如果你停止遵守上帝的旨意，你可能会放弃上帝为你所拥有的惊人的东西。因为耶稣在十字架上做了什么，我们有上帝的恩典来帮助我们。不要不遵守，求神帮助。过了一会儿，扫罗违背了上帝命令摧毁亚玛力人，保守国王和最好的羊和牛。他说他们要献祭给上帝，但撒母耳说顺从胜过牺牲。在我们自己的生活中，虽然通过给予我时间，金钱，礼物等来为上帝做出牺牲是好的，但上帝总是更喜欢顺服。耶稣说任何遵行上





帝旨意的人都是耶稣的兄弟或姐妹。（马太福音 12:50）耶稣也说上帝更关心遵行他的旨意，而不是关于预言，驱逐恶魔或表现任何奇迹。（马太福音 7:21-23）由于扫罗的悖逆，上帝要将王国从他身上夺去！在整个扫罗的一生中，他的不服从变得越来越糟，直到他在战斗中丧生。下一次我们将了解一个更好的人，他把 Saul 的位置当作国王，一个非常小心的人，无论如何都做正确的事。

无论他希望我做什么，我都选择顺从上帝并遵行他的旨意。

☀️决议 9

牧师与基普交谈并告诉他，他的父亲总是在为他寻找最好的，并且他必须服从他，因为上帝已将他作为他家中的权威。就在那时，基普开始思考牧师告诉他的事情，意识到他是对的，他的父亲保护他免受那些会对他造成不良影响的人。



☀️活动 9

镜子

这项活动是一个帮助孩子们混在一起的破冰者。说明：



1. 这项活动的负责人必须随意将每个人都成对。
2. 每对中的两个孩子应该站在另一个的前面。
3. 孩子会尝试将对方的身体动作同时复制为镜子，而不管他使用的身体部位（他可以模仿表情，移动手臂和腿等）
4. 然后，另一个孩子将轮到模仿他的伴侣。

☀️时间线 9

扫罗在哪一年出生？答：我们并不确切知道，但据认为他出生于公元前 1082 年。

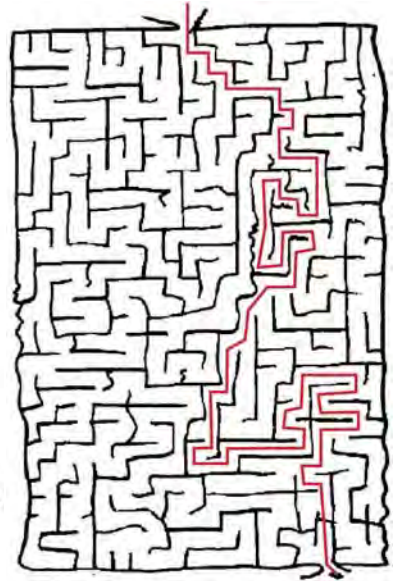
扫罗死在哪一年？答：我们确切地知道，但据认为他在公元前 1010 年去世了。





🌟 拼图答案 9

王	聆	从	等	撒	母	肖	从	改
耳	救	恩	撒	待	耳	交	悔	王
对	毬	牺	服	经	罪	叉	朕	圣
耳	扫	圣	从	耳	扫	罗	从	经
悔	罗	耶	母	改	罗	牺	牲	穢
啟	恩	撒	违	撒	对	圣	耶	经
息	羊	圣	绎	毘	比	啟	恩	稣



🌟 问题和解答 9

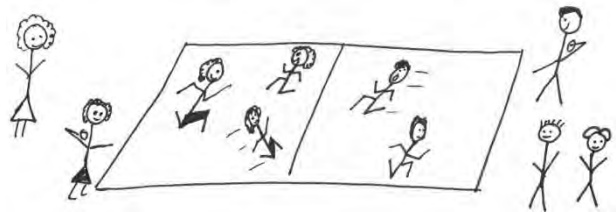
(高年级学生)

1. 一个如此强大和伟大的上帝怎能成为我的朋友？（上帝有许多方面。我们需要敬畏他，但知道他爱我们也是好的。圣经上帝知道我们头上的每根头发；他甚至知道最小的细节。）
2. 为什么我觉得上帝很远？（从一开始，信仰对上帝非常重要。即使我们没有看到他，上帝也希望我们相信。也许这是他决定不让我们像机器人一样的一部分，所以我们只做正确的事而不考虑。如果我们能够看到上帝是谁，我们都会在他面前跪下。有时似乎我们看不到上帝，他似乎很远，但上帝可以看到我们的心，看到谁真正有信心。）
3. 世界真的会结束吗？（与你的学生谈论这个话题，结束是。如果我们真的相信圣经，我们必须认识到世界末日将会如我们所知。）

🌟 游戏 9

躲避球

在地板上形成一个带有线，带子或椅子的正方形，大到足以容纳两队儿童。每队一个人选择射手，并放置在广场的两端。为了比赛，射手向对方球队的孩子们扔球，试图击中他们，而禁区内的孩子们试图避免被击中。被球击中或离开盒子的孩子将离开游戏。最终在盒子里有更多孩子的团队获胜。





☀️ 出席 9

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

主要先知

☀️ 作业 9

本周你的作业，在你感到受试探的每一刻，都向上帝祈祷，求他帮忙做正确的事。当你犯罪时，请求上帝宽恕并悔改。也请求上帝帮助你在本周做好事，每当你想到好事做好事，比如帮助或鼓励某人，就去做。

读

第 1 天：2 撒母耳记上 11 : 1-13

第 2 天：2 撒母耳记上 11:14-27

第 3 天：2 撒母耳记上 12:1-10

第 4 天：2 撒母耳记上 12:11-19

第 5 天：2 撒母耳记上 12:20-25





10. 上帝惩戒我们



圣经故事：大卫王

撒母耳记上16：1-13，撒母耳记下5：1-5，11：1-15，12：1-23

☀ 记忆经文

“i看哪，上帝所惩治的人是有福的！所以不可轻看全能者的管教。

” 约伯记 5:17

☀ 需要故事 10

Peppy 知道服用不属于她的东西是错误的并且使上帝不悦。在主日学校，有一个女孩总是把钱留在地板上或桌子上。三个星期，Peppy 抵制了拿钱的诱惑。她会自言自语，“如果我拿走钱，没有人会注意到 - 不，我不应该这样做。”然后有一个星期，她屈服于诱惑并拿走了钱！在下一个星期天的学校课堂上，Peppy 看到一个男孩拿着别人的蜡笔，而没有人在看。她非常沮丧，在课堂上大声喊叫，“嘿！你拿走了他的蜡笔！难道你不知道那是错的吗？！”尽管那个男孩道歉并且还给了蜡笔，但是 Peppy 在课堂上一一直在谈论它，告诉老师们，对她周围的所有女孩说悄悄话，并对那个男孩做鬼脸并让他感觉很糟糕。



主要课程 10

上周我们了解到扫罗王如何越来越不服从上帝。今天我们了解到一些非常特别的人。上帝派塞缪尔去伯利恒涂抹下一任国王。塞缪尔对这位大哥印象深刻。但上帝说不要看外表，因为上帝看着内心。上帝选择了最小的弟弟大卫为王。如果你觉得小或看不见，不要担心。上帝总是在寻找那些想要他的人。（诗篇 14：2）上帝永远看见你。我们可以从大卫那里学到很多东西。他是一个伟大的战士，可以杀死扫罗王并轻易占领王国，但他尊重上帝的旨意，并试图做正确的事。耶稣说无论谁想要保住自己的生命都会失去生命，但无论谁为耶稣献出生命，都会拯救它。（路加福音 9:24）大卫因没有主张王权而“失去了”他的生命。多年以后，上帝使大卫作为以色列的王，就像他所应许的那样。以同样的方式，耶稣并没有主张自己的王权，而是让上帝赐予他。（腓立比书 2：6-11）有一次，当扫罗王试图杀死他时，大卫说了一些特别的话：不要让我的血远离耶和華的面。（撒母耳记上 26:20）换句话说：即使你杀了我，与我同在对我来说比对自己的生命更重要。上帝按照上帝的心，称大卫为人。（撒母耳记上 13:14，使徒行传 13:22）上帝对某人





的说法真是太神奇了！没有人是完美的，上帝训练他所爱的人。（希伯来书 12：6）有一天，大卫带了一个名叫芭丝谢芭的已婚妇女，并让她的丈夫在战争中死去。真可怕！上帝差遣先知弥敦道来斥责他。他讲述了一个有着珍贵羊羔的穷人的故事。一个邻居拿走了羊羔吃了它，即使他有很多羊。大卫很生气，说男人应该死。就像 Peppy 先前在故事中的行为一样，当你看到有人做错了什么并且你对此过于沮丧时，这表明你对同样的事情感到内疚。（罗马书 2：1）请求上帝帮助你检查你的心并悔改。请记住，当扫罗面对面时，他不会承认自己有罪并且变得更糟。但是当大卫面对面时，他承认了自己的错误，这是改善的第一步。上帝的纪律是要夺走他和拔示巴宝宝的生命。大卫请求上帝让孩子活下去。我们也可以求上帝阻止我们犯罪的后果。有时他可能，但有时后果是教我们和其他人最好的事情。宝宝死了，但并非没有希望。上帝在祂的恩典中经常使用悔改和恢复的地方来创造美好的事物。大卫和芭丝谢芭又生了一个叫所罗门的婴儿。上帝爱所罗门，后者成为耶稣的下一任国王和祖先。

我选择专注于内心并接受上帝的训练。

☀️ 决议 10

在课程结束时，Peppy 看到那个女孩，她带着钱在房间里找老师试图找钱。Peppy 觉得很可怕，她心里知道她需要承认自己做了什么，但是她觉得这个男孩做同样的事情更加糟糕。最后，她无法忍受，并向老师和另一个女孩承认她做了什么并把钱还给了他。然后她为这个男孩道歉，整天都在戏弄他的蜡笔。



☀️ 活动 10

心

学生们将制作一个心形书签。您可以使用厚纸或卡片纸并对其进行着色或从红纸开始。您可以选择将其层压或放入 Contac 纸张，使其更耐用。将丝带或绳子穿过孔并系上蝴蝶结。这个书签将帮助你记住上帝训练他所爱的人。



“上帝训练我，因为他爱我。”

☀️ 时间线 10

大卫在哪一年出生？答：我们并不确切知道，但据认为他出生于公元前 1040 年。

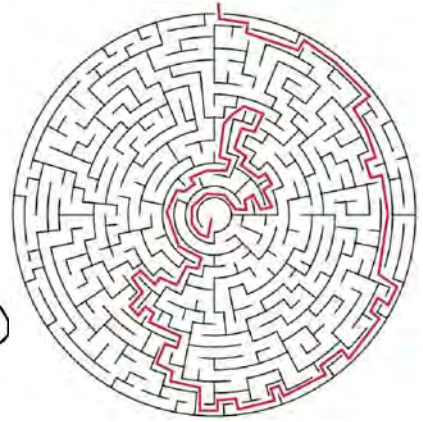
大卫在哪一年死？A. 我们确切地知道，但据认为他在公元前 970 年去世了。





拼图答案 10

拔	示	已	恒	宝	恩	伯	罪	宝
服	恩	利	典	选	典	利	恒	拿
欠	伯	膏	宝	实	择	恨	改	单
服	认	卫	巴	忘	找	心	卫	认
择	从	示	利	伯	出	示	承	罪
承	拔	大	叩	王	宝	现	悔	天
改	恩	卫	膳	宝	认	巴	改	卫



问题和解答 10

(高年级学生)

1. 上帝是否还训练整个家庭，城市或国家？你有例子吗？（是的，圣经显示了几次上帝训练整个城市的地方。例如，上帝惩罚了所多玛和蛾摩拉。另一个例子是当以色列人在西奈半岛的沙漠中制造偶像时，上帝想要将他们全部摧毁。摩西要求怜悯，上帝心软了。摩西烧了偶像，把金尘放在水中，人们把它当作惩罚喝了！（出埃及记 32 章）有一次他们杀了大约 3 千人，又有一次主发出了瘟疫。在上帝把王国从他和他的孩子们带走之后，也是扫罗王的一个例子。我们现在可以谈论国家或城市或家庭。但要注意不要说发生的每一件坏事都是惩罚。耶稣讲的例子发生的坏事，并说他们没有因为人民的罪而发生。（路加福音 13：1-5）上帝对我们如此好，以至于我们可以求他的怜悯。即使我们来自一个坏家庭，或者一个糟糕的城市或国家……上帝经常帮助我们摆脱困境局势。）
2. 你收到的最后一门学科是什么，为什么？（谈谈你的经历。）
3. 如果警察或政治人员在那里训练做错的人，为什么坏人会自由，他们为什么要从好人那里拿钱呢？（这里的想法是一起讨论世界上存在的不公正现象，只有上帝才能在我们生活在一个不公平的世界中时能给予我们和平。具体取决于你所在的国家或地区。）





☀️ 游戏 10

对或错

一个孩子站在小组面前，说了一句话，“乔纳建造了方舟”，孩子们会回答它是真还是假。如果他们认为是真的，他们会抬起拇指，如果他们认为是假的，他们会降低它。老师会说这是假的还是真的。那些错误的人起床并在团体或休息区周围跑一次，试图在他们回来时找到一个位置。没有地方的人将会是那个在下一轮中说出这句话的人。



☀️ 出席 10

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

大卫

☀️ 作业 10

重复你脑中的这句话：“上帝训练我，因为他爱我。”如果你发现自己在思考，“但我永远不会做错事！这不是我的意图！”“再看看你做了什么，并注意你的真实行动，而不是你的意图。在不保护自己的情况下接受后果。

读

第 1 天：列王纪上 5：1-5

第 2 天：列王纪上 6：1-2, 14

第 3 天：列王纪上 7：48-51

第 4 天：列王纪上 8：22-26

第 5 天：列王纪上 8：27-30





11. 上帝的圣殿



圣经故事：所罗门王

列王纪上 2 : 1-4, 3 : 4-15, 4 : 29-34, 6 : 1, 6 : 37-38, 8 : 1-8 : 30

☀️ 记忆经文 11

“难道不知你们是上帝的殿，上帝的灵住在你们里面吗？ 17 若有人毁坏上帝的殿，上帝一定要毁灭那人；因为上帝的殿是神圣的，这殿就是你们。” 哥林多前书 3:16

☀️ 需要故事 11

巴兹发现他的一个朋友在吸烟，他的朋友邀请他吸烟.....



☀️ 主要课程 11

上周大卫王想要通过建造一座宏伟的神庙来荣耀上帝，但由于大卫是一个战士，他无法建造它。相反，上帝保证他的继承人会建立它并实现两次承诺。大卫的儿子所罗门成为以色列的下一任国王。有一天，他向上帝牺牲了一千件祭品。雅各书 4 : 8 说当我们接近上帝时，他就近了。那天晚上，上帝告诉所罗门要求任何东西。你会问一辆红色跑车吗？漂亮的连衣裙相反，所罗门要求智慧照顾他的人民。哇！上帝给他留下了深刻的印象，使所罗门成为有史以来最聪明的人，给了他丰富和胜利。所罗门建造了一座巨大的石庙，里面有美丽的雕刻。想象一下，一个金色的房间被一个比一个人更大的金色蜡烛点燃。所罗门举行了为期 14 天的仪式，所有以色列人都献上了圣殿。上帝的荣耀像厚厚的乌云一样进入圣殿。他们牺牲了 22,000 头牛和 120,000 只绵羊和山羊。然后所罗门为自己祈祷，不是为了上帝的子民。

那座寺庙现在已经消失了，第二座寺庙已经消失了，但上帝已经用更好的圣殿实现了他的承诺。在地球上，耶稣说他会摧毁圣殿并在三天内重建它。（约翰福音 2:19）他不是谈论一个有生命的人，而是一个通过他自己的死和复活建立的属灵的人。你能看到今天的新寺吗？是的，但不是这座教堂。你（复数）是上帝的圣殿！（以弗所书 2 : 19-22）我们基督徒就像积木一样。上帝的灵住在我们里面，就像圣殿奉献的云彩一样，我们所有人一起组成了一个神永恒存在的灵性圣殿。

上帝正在继续建造它并使它美丽并邀请我们帮助祂。当你告诉你的同学关于耶稣或在教会帮助时，你正在帮助建立它。需要智慧来帮助建造神的殿堂。所罗门的智慧如此著名，以至于示巴女王





只是为了听他讲话而远道而来，但耶稣比所罗门更伟大。（马太福音 12:42）耶稣是我们智慧的源泉，当我们求祂时，它会赐给我们。（雅各书 1:5）当你嘲笑每个人犯罪时，你会建立一些丑陋和虚弱的东西。（哥林多前书 3:10-15）当你鼓励彼此善待甚至不仁慈的人时，你正在帮助使它变得美丽。耶稣告诉我们要彼此相爱，因为他爱我们。（约翰福音 13:34）就像金子一样，美在于我们对待他人的方式。耶稣说圣殿使金子成为神圣的。（马太福音 23:17）非信徒可能像金子一样善良，但只有相信耶稣基督才能使你成为他圣殿的一部分。

我会求上帝赐给我智慧，通过爱别人帮助建造他的圣殿。

☀️ 决议 11

巴兹知道这不对，说：“朋友，不要这样做。你必须照顾好自己的身体，因为吸烟会伤害你的器官，缩短你的生命。此外，你的身体是圣灵的圣所。上帝住在你里面，你必须照顾好自己的身体而不是羞辱他；”



☀️ 活动 11

棉花糖射手

为此，您需要塑料瓶或杯子，气球和棉花糖或纸球。首先要做的是切掉杯子的底部。然后从气球顶部切下一小块。在气球的底部系上一个经典的结，并拉伸气球的切边以将其包裹在杯子的一端。杯子的顶部边缘有助于将气球保持在适当位置。然后简单地将棉花糖或纸球放入杯子内，然后拉动并释放气球以发射棉花糖或纸。参加比赛，看看谁射得最远。



☀️ 时间线 11

所罗门在哪一年出生？答：我们并不确切知道，但据认为他出生于公元前 989 年。

所罗门死在哪一年？答：我们确切地知道，但据认为他在公元前 931 年去世了。





🌟 拼图答案 11

罗	门	富	精	所	罍	门	诺	伯
言	财	寤	神	牺	牲	请	求	利
祷	吠	出	现	卫	牲	罗	大	恒
大	告	教	请	金	告	读	寺	卫
所	督	孔	诺	言	财	言	庙	牺
基	睦	富	訂	建	慧	鈣	门	柱
罗	叙	有	扛	智	立	罗	王	卫
罪	拔	示	巴	大	所	求	恩	典



🌟 问题和解答 11

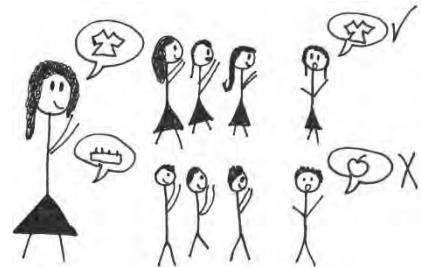
(高年级学生)

1. 我们在哪些方面可以照顾自己的身体和灵魂？（提到一些身体上的东西，比如不吸烟，不吸毒，等到结婚发生性行为，小心不要看不合适的形象。还要提到各种照顾心脏的事情，比如宽恕别人，治疗别人，尊重和爱，忏悔罪，保持良好的态度。克服困难罪的一种实际方法是向牧师或老师承认，要求他们祷告，甚至求助。例如，你可以要求他们问你每周都会如何处理与罪恶的个人斗争。）
2. 成为基督徒是否很有趣？（当然！这只是一种不同的乐趣。与一个英俊的新男孩一起跳舞并感受蝴蝶的乐趣并非如此。它与众不同，但欢乐，和平和自由是真实的，超越了世界所提供的。）
3. 为什么我的父母总是告诉我不？（因为他们想要保护你。）

🌟 游戏 11

电话坏了

表格 2 队分为两排。老师向每个团队的第一个人讲述一个短语，每个人将该短语告诉该行中的下一个人。团队最终拥有与原胜利最相似的短语。





☀️ 出席 11

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：



所罗门

☀️ 作业 11

你的作业是本周每天都鼓励一个人，特别是那些去教堂而不是教堂的人。

如果你看到有人做得好，请祝贺他们。如果你看到另一个相信耶稣做错事的孩子，就要善意地提醒他们做正确的事：不要说，“你是坏人”，而是说，“这样做并不能取悦上帝。也许你可以这样做，”并建议他们可以做的好事。加分：阅读马太福音 5-7 中登山宝训的部分内容。

读

第 1 天：列王纪上 17：1-6

第 2 天：列王纪上 17:7-11

第 3 天：列王纪上 17:12-16

第 4 天：列王纪上 17:17-19

第 5 天：列王纪上 17:20-24





12. 上帝看见我们



圣经故事：以利亚

列王纪上17：1-24

☀️ 记忆经文 12

“你们要先求上帝的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”

马太福音 6:33

☀️ 需要故事 12

有一天，塔菲从床上很早就起得很开心。那天她想做一些特别的事情来向母亲展示她有多爱她。她出去到花园，剪掉最美丽的花朵，把它们放在妈妈想要的地方，然后去厨房准备丰盛的早餐。“这将是最好的，”塔菲说，以一种特殊的方式安排一切。

最后，她母亲醒来的时候到了。塔菲在餐厅等她，准备好了一切。当塔菲的妈妈出来的时候……她没有重视鲜花，甚至对塔菲说早上好。她坐下来吃早餐，结束后并没有感谢塔菲。



太妃糖变得非常伤心，把自己关在卧室里，以为她妈妈不爱她。

主要课程 12

欢迎回到信仰英雄！上一次，我们了解了所罗门王的圣殿。在那之后，王国分为以色列和犹太。后来，亚哈王与他邪恶的妻子耶洗别统治了以色列。由于他们的邪恶，上帝派遣了一位名叫以利亚的先知，说它不会下雨几年。在那段时间里，以利亚躲在山沟里。上帝总能看到我们正在经历的事情，即使没有其他人这样做，就像今天早上的 Taffy 一样。你没有注意到别人做的事。上帝会提供我们的需要，而且他不需要金钱或正常的方式去做。上帝从小溪为以利亚供水，每天两次送乌鸦面包和肉。想象一只鸟飞向你并给你一些面包！耶稣说不要担心，因为上帝甚至为鸟类提供食物（马太福音 6:26），在这个故事中，上帝使用鸟类为以利亚提供食物。当小溪枯竭时，上帝将以利亚送到一个不太可能的地方，而不是一个富人，而是一个外国寡妇。当以利亚要求面包时，她说她只剩下少量的面粉和油，并认为她的家人会在那之后死去。你有没有玩过信任游戏，你倒退了，一个朋友在你降落之前就抓住了你？（与志愿者一起展示。）有时候上帝会等到最后一刻，也就是你用完之前的那一天，因为他知道这会增加你对他的信任和信心。以利亚告诉她不要担心，但无论如何要让他成为面包。以同样的方式，耶稣告诉我们首先寻求他的国度，并





且他将提供我们需要的东西。（马太福音 6:33）她的面粉和油奇迹般地从未用完，他们总是吃面包。如果你问，“这周我该怎么吃？我将在哪里获得学校所需的衣服？”观察并了解上帝的提供方式。然后告诉某人并将其写下来，以便您以后记得。你见过上帝为你提供的吗？（允许简短的个人故事。）

上帝不仅提供衣食，还提供生活。寡妇的儿子生病死了，以利亚带着那个男孩祷告了三次。你可以为不信的家人和朋友祈祷，不仅仅是一次，而是反复。在以利亚第三次祷告之后，上帝让这个男孩复活了！耶稣死了，复活了，永远活着。即使我们的身体死亡，我们每个人都有永生的灵魂。耶稣说，敌人，魔鬼，只是为了偷窃，杀戮和毁灭，但是耶稣来了，所以我们可以拥有丰富的生命。（约翰福音 10:10）借着耶稣基督，你可以与上帝永远在天上生活。我相信上帝看到了我。上帝爱我，并将永远提供我需要的东西。

☀️ 决议 12

第二天在主日学校，他们了解到上帝看到了一切。班上的老师给每个学生一朵花。Taffy 意识到上帝正在和她说话，“干得好”，因为她为她的妈妈所做的一切。



☀️ 活动 12

主，早安啊

在一张纸上，你或孩子们写下“主，早安啊”这个短语。用标记，蜡笔等装饰它。孩子们把它从卧室的天花板或床前的墙上挂起来。任务是每天早上醒来时告诉上帝，“早上好主。”这将提醒他们上帝永远与他们在一起。



☀️ 时间线 12

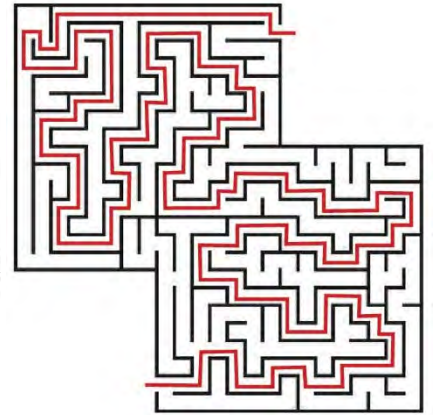
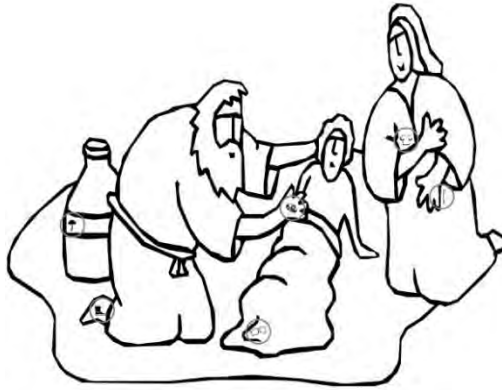
以利亚和寡妇的哪一年发生在哪一年？答.大约公元前 868 年





🌟 拼图答案 12

小	复	寡	妇	勺	儿	掠	杏	粉
歼	活	面	勺	亚	活	童	忽	溪
掠	饮	被	利	足	死	面	杭	需
面	夺	以	忽	复	钱	餐	饮	粟
需	餐	利	亚	视	儿	喧	提	油
要	所	寡	妇	包	利	足	供	漾
婁	妈	亚	面	以	面	粉	够	未



🌟 问题和解答 12

(高年级学生)

1. 有没有上帝为你提供的时间？分享你的见证。（给学生分享时间。）
2. 上帝为什么要创造我？（谈论上帝的爱，关于服务他的不同方式，以及上帝如何了解你的一切，包括你的天赋，才能，喜好和性情。）
3. 如果上帝看到了一切，他甚至会看到我们的错误。当你被发现做错事时，你感觉如何？在这种情况下，你承认你的错误？（谈论情况以及承认错误是多么困难。不要让他们告诉他们从不做坏事而且永远不会被抓住，因为这将是一个谎言！）

🌟 游戏 12

我弹爆了气球！

1. 首先，将充气的大气球系在每个孩子的脚踝上。
2. 放音乐并邀请孩子们在房间中间玩耍。
3. 所有的孩子都应该试着踩到别人的气球，注意不要让自己的气球弹。
4. 所有失去气球的孩子都将退出比赛。



目标：爆他人的气球，不要让他们踩到你的气球上。

🌟 出席 12

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：





以利亚

☀️ 作业 12

在一张纸上写下“早上好，上帝，上帝”，将它放在靠近你的床上，当你早上醒来时，你会看到它。这将帮助你记住上帝总能看到你。如果你这周缺乏一些东西，请向上帝求助。观看上帝如何提供并在下次告诉你的老师。

读

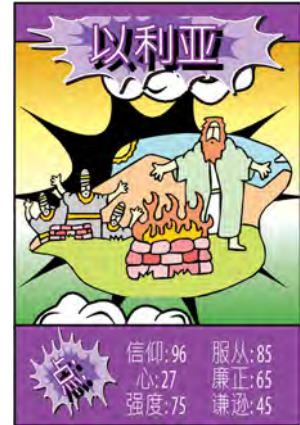
第 1 天：列王纪上 18：16-21

第 2 天：列王纪上 18：22-26

第 3 天：列王纪上 18：27-35

第 4 天：列王纪上 18：36-39

第 5 天：列王纪上 18：40-46





13. 唯一的上帝



圣经故事：以利亚和先知

列王纪上 18 : 16-46

☀️ 记忆经文 13

“耶和華啊，你是我的上帝，我要尊崇你，稱頌你的名。 因为你以信實忠信 行远古所定奇妙的事” 以賽亞書 25:1

☀️ 需要故事 13

有一天，在公立學校，基普意識到他的公立學校老師感覺不舒服。基普告訴他，他知道有人可以治愈他。老師說：“別擔心；我去找一位做過儀式的女士，給我一個補救措施。我已經感覺好多了。”老師不接受基普的幫助.....



☀️ 主要課程 13

上次我們了解了先知以利亞。那時，以色列正試圖同時崇拜多個神靈。但是上帝不希望我們崇拜任何其他東西，因為除了他之外沒有其他的神。耶穌說我們不能為兩個主人服務，我們要么恨一個人要么愛另一個人要么虔誠于另一個人，要么鄙視另一個人。（馬太福音 6:24）先知以利亞將所有以色列人和假神先知帶到迦密山。他告訴以色列挑選一個真正的上帝並侍奉他。他告訴巴力的先知要做一個祭壇並準備祭品，以利亞也會為我們的上帝做同樣的事。無論哪個上帝用火回答都是真正的上帝。我們之前和 Kip 的老師見過這樣的例子。巴力的先知如他所说的那样，但没有答案。过了一会儿，以利亞問他們的上帝是睡着还是旅行还是忙碌。我們永遠不必擔心，因為我們唯一的真神永遠不會睡覺，永遠不必旅行，因為他已經到處都是，而且他是無限智慧的，可以同時管理整個世界。另一位上帝 Baal 從來沒有回應或發送任何火力。下午，以利亞準備了他的祭品。他建造了一座祭壇並將祭品放在上面，然後他將祭品浸入水中，使其更難燃燒。他讓他們倒了一桶水，直到他們用水填滿祭壇周圍的一條大溝。無論事情多麼艱難，我們的上帝都是無所不能的，可以做任何事情。以利亞禱告，神立即回答並從天上起火！大火吞噬了整個祭品，還有岩石，水，甚至周圍的灰塵。耶穌說他是通往上帝的唯一道路，他就是真理和生命。（約翰福音 14:6）除了通過耶穌之外別無他法，因為除了我們唯一的真神之外，沒有別的神。崇拜我們的上帝意味著不遵循任何其他宗教或服務任何其他神。但還有另一個偷偷摸摸的東西，很容易陷阱我們。在耶穌說我們不能擁有兩個主人之後，他談到了人們服務的另一件事。耶穌說我們不能





同时为上帝和金钱服务。（马太福音 6:24）很容易想要更好的衣服，漂亮的汽车，房子，玩具和地位。你有时可以拥有这些东西，但不要让任何事情变得比上帝更重要。相反，用它们来侍奉上帝并照顾祂的子民。记得上次我们学会先寻求祂的国度并信靠上帝来照顾我们。（马太福音 6:33）耶稣说敬拜上帝，只服侍祂。（路加福音 4:8）

我选择只崇拜唯一的真神，并将祂放在我的生命中。

☀️决议 13

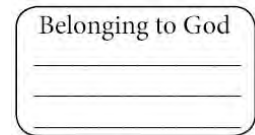
一段时间过去了，老师做得还不错，但不健康。这一天，他变得非常严肃，记得基普和他说。基普把他的牧师带到老师那里。他们为他祈祷，他完全康复了。老师在心里接受了基督，并承认权力只属于上帝。



☀️活动 13

识别标签

切出每个孩子的设计，如图所示。每个人都将如图所示放置他们的数据，然后将其层压或用胶纸或透明胶带覆盖，以使其耐用。将链子，缎带或绳子挂在脖子上。这将有助于他们记住，他们属于主耶稣基督，只属于祂。



“属于上帝
姓名：罗伯特
最喜欢的颜色：蓝色
最喜欢的食物：甜面包”

☀️时间线 13

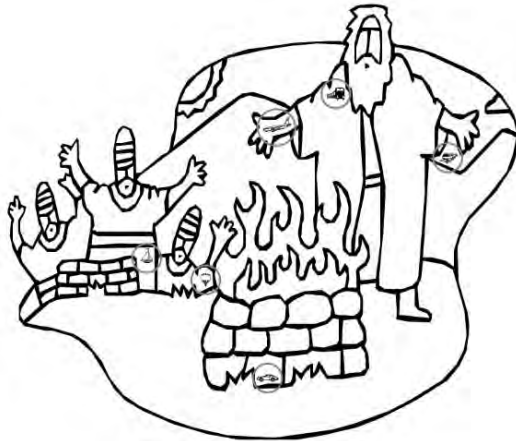
在哪一年，以利亚和先知的事件发生了？ A. 大约在公元前 866 年





🌟拼图答案 13

利	先	信	伍	力	以	牲	强	沟
密	知	巴	任	坛	牺	拜	神	服
务	拜	崇	拜	余	牺	已	力	爱
迦	密	灾	拜	祛	术	渠	火	太
需	先	亚	强	消	沟	迦	强	以
要	利	务	巴	力	提	服	大	亚
以	密	水	坟	服	供	知	务	利



🌟问题和解答

(高年级学生)

- 除了上帝之外，我们还有什么东西要服务或敬拜呢？（在一些地方，有一种诱惑可以服务于其他的神，例如，当一个基督徒不受欢迎，或者当家庭对你施加压力或在学校举办节日时，也有诱惑服务其他神。也有诱惑服务其他东西 例如，金钱，名望，人气，美，食物，地位，骄傲和自私等。讨论例子。）
- 其他宗教的其他神真的是什么？（圣经说他们在现实中不是神，但是他们是恶魔试图欺骗人并将我们与上帝分开。圣经也说上帝要判断其他的神，即恶魔，他们 我们将信仰和信任放在我们的主耶稣里，我们将永远与上帝在天堂同住。上帝在圣经中多次告诉我们，我们不应该害怕：那是唯一存在的人。我们应该害怕的整个宇宙是上帝自己，但是他站在我们一边，爱我们。（哥林多前书 10：20，马太福音 10：28-31，诗篇 103：13，罗马书 8：31）
- 我可以从上帝那里度假吗？（相信上帝并为他服务不是有朝一日能做的事情，也不是第二天做的事。谈论你看到他们从上帝那里度假的人（不使用他们的名字）。）

🌟游戏 13

接力比赛

组建两支队伍，让他们站在房间一侧或比赛场地的两条线上。一个接一个地，球员一只脚跳到另一边并且放置一个单词（或者如果你有足够的孩子就写信），这句话“我们将只服务于上帝。”完成这句话的第一支球队获胜。





☀️ 出席 13

把今天的卡片给孩子们上课。 祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！ 今天的卡片是：



上帝之火

☀️ 作业 13

想想你喜欢的东西，比如玩具，衣服，包，金钱等。想想你如何能够侍奉上帝或者用它来造福别人。 如果它是一个玩具，你可以分享它，让别人玩它。 如果它是衣服而且你有一个可以使用它的年轻兄弟，那就让他们借用它。 如果是金钱，就把它交给教会或需要它的人。 如果它不是物质的东西，例如天赋或学习计划，请向上帝祈祷并说：“上帝，这种天赋，教育，能力，梦想等等都是你的。 请指导我如何为你服务并帮助他人。” 可选：如果你生活在你的家庭或社区崇拜不同神的情况下，尽量不要参与。 如果你有义务参与，请向上帝祈祷，全心全意地赐予他，并向他寻求保护和帮助。 比任何人或任何其他人大，更强大的上帝看到了你的心。

读

没有阅读作业



www.ChildrenAreImportant.com
info@childrenareimportant.com
We are located in Mexico.
00-52-592-924-9041

