

信仰英雄

主日学校

WOW!

老师的书
适合所有年龄段





信仰英雄

信仰英雄

主日学校

“孩子们很重要”的主日学校教学大纲

老师的书

适合所有年龄段

第 1 单元: 1-13 课程

网页:

www.ChildrenAreImportant.com/heroes/

感谢整个“儿童是重要的”团队!

主编: Kristina Krauss

创意团队: Abril Palacios Camacho, Dwight Krauss, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Durán Díaz, Suki Kangas, Verónica Toj 和 Vickie Kangas.

感谢 Rubén Dario 在这个节目中的精彩音乐。

翻译团队:

Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessy Jacob, Carla Mayumi, Chrisbrenahan, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Geenav, Jacob Kuruvilla, Krauz1, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John 和 SubtitleMe.





引言

欢迎 来到英雄信仰主义学校！在这一系列研究中，我们将查看希伯来书 11 中的信仰英雄列表。因为我们的属灵生命比我们的生活更重要，我们也将学习如何拥有信仰的生命。我们将分析为什么灵性决定比正常的生活决定更重要。然后，当我们检查相信上帝，与上帝交谈，为祂而活的男人和女人生活时，我们会回答这些问题。他们是我们的榜样。有时我们会看到人们做的好事，有时我们会从他们的错误中吸取教训。

虽然我们正在向年幼的孩子和青少年教授这些课程，但你会发现学习的美丽以及旧约中一些有趣的方面。最重要的是，看到如何将这些原则应用于我们的日常生活中的创新想法真是太棒了。在我们撰写这些材料时，我们非常喜欢更多地了解上帝和基督徒的生活。

既然我们在谈论上帝的信仰，那么我们首先要定义它。我们将使用的主要经文是希伯来书 11: 1“现在，我们对所希望的事物充满信心，并保证我们所看不到的事物。”相信上帝就是要确保即使我们没有看见他，他也会存在。这种信仰来自上帝，通常是通过圣经。凭着这种信仰，我们可以相信祂和他的应许，然后做祂想做的事 - 遵行上帝的旨意。

圣经对所有基督徒来说都是一本非常重要的书，但它是一本大书。并非所有人都读过整本圣经。圣经是如此之大，以至于我们的老师可能会迷失方向，混淆发生的事情，而不知道发生的地点和时间。想象一下孩子们的感受！为了帮助我们，我们还将对旧约进行回顾，然后回顾希伯来书 11 的故事。我们将学习这一点，然后学会将其作为我们精神生活的一部分。孩子们将学习旧约书籍的名称和一些重要事件，按历史顺序排列，这样他们就不会对日期和事件感到困惑。

研究旧约的重要原因是我们可以找到直接适用于我们今天生活的精彩故事和指示。上帝赐给我们他的话语，使我们在日常生活中成为超级英雄，为上帝和他人服务。

如果您选择接受它，您的主要任务是将日常生活中的每一课应用于儿童和青少年，家庭，教室和教堂。虽然你的学生要记住圣经中的东西，但主要的任务是每周都要学习他们学到的知识。您的任务是专注于如何在日常生活中将这些课程付诸实践。我们现在需要你的回答。这个音符将在 10 秒内自毁。

愿上帝通过对“信仰英雄”的研究指导周围的孩子和青少年，祝福你的生命。

带着爱，

儿童是重要的创意团队



WOW!



YEAH!!

如何使用这种材料

需要故事/解决方案

“一位优秀的老师不是一个将知识传授给他的学生的人，而是一个唤醒他们对它的兴趣并使他们渴望为自己追求知识的人。”—M. J. Berrill

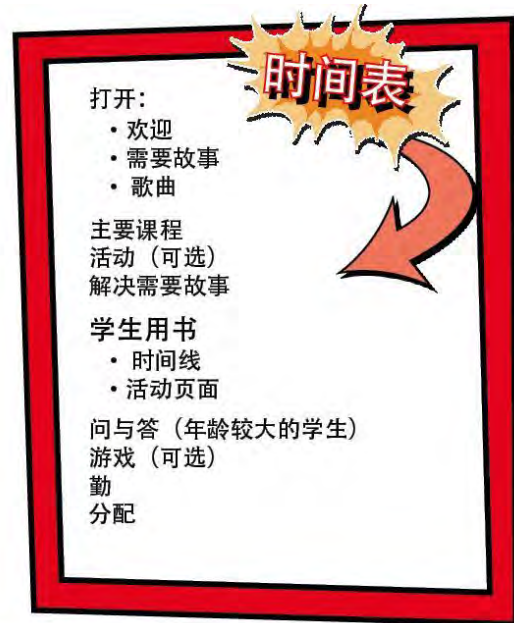
为了让你的学生不仅要在课堂上集中，而且要将他们所教的内容应用到他们的生活中，他们需要动力。许多人试图用甜食和奖励来激励孩子，如果他们不集中就会惩罚他们。虽然这两种方法可以让你在课堂上表现出良好的行为，但他们没有采取任何行动来激励他们回到家后就学会了他们学到的原则。作为基督教会儿童的教师，我们不会招待他们，这样他们就不会打扰成人会议。相反，我们正在努力培养新一代跟随上帝，认识他并侍奉他的信徒。虽然这对我们任何人来说都是一项艰巨的任务，但奇妙之处在于，上帝自己比我们更关心每一个孩子，并且他赐给我们力量继续和他的智慧来激励和服侍每个孩子的生命。

为了帮助您激励学生，我们在每节课开始时提供了一个“需要故事”，以帮助满足他们对上帝的需求，并将他们正在学习的内容应用到他们在家中的真实生活中。每个故事都包含我们创建的5个虚构角色中的一个。请随意更改他们的名字。一个想法是让志愿者每周表演故事。如果这不切实际，那么你可以简单地向孩子们大声朗读故事。您可以要求孩子们提出解决问题的想法。不要告诉他们他们的想法是坏的，好的，错误的还是正确的，并且还没有提供任何解决方案。利用未解决的紧张情绪来激励孩子们注意上课。

分辨率部分在课程结束后出现。如果孩子们已经坐了很长时间，也可以在决议段之前做一个活动。准备好后，提醒孩子们注意极品故事然后让你的演员出来解决问题，或者简单地叙述它。这将解决部分极品故事的紧张局面，帮助孩子解决他们在学校和家中遇到的问题。通过这种方式，您将激励孩子们将课程应用到他们的日常生活中！

主要课程

这个教学大纲是对旧约的概述研究。在许多课程中，我们将在圣经中看到一个人或英雄的整个生命。作为老师，您可以



时间表

打开：

- 欢迎
- 需要故事
- 歌曲

主要课程
活动（可选）
解决需要故事

学生用书

- 时间线
- 活动页面

问与答（年龄较大的学生）
游戏（可选）
勤
分配



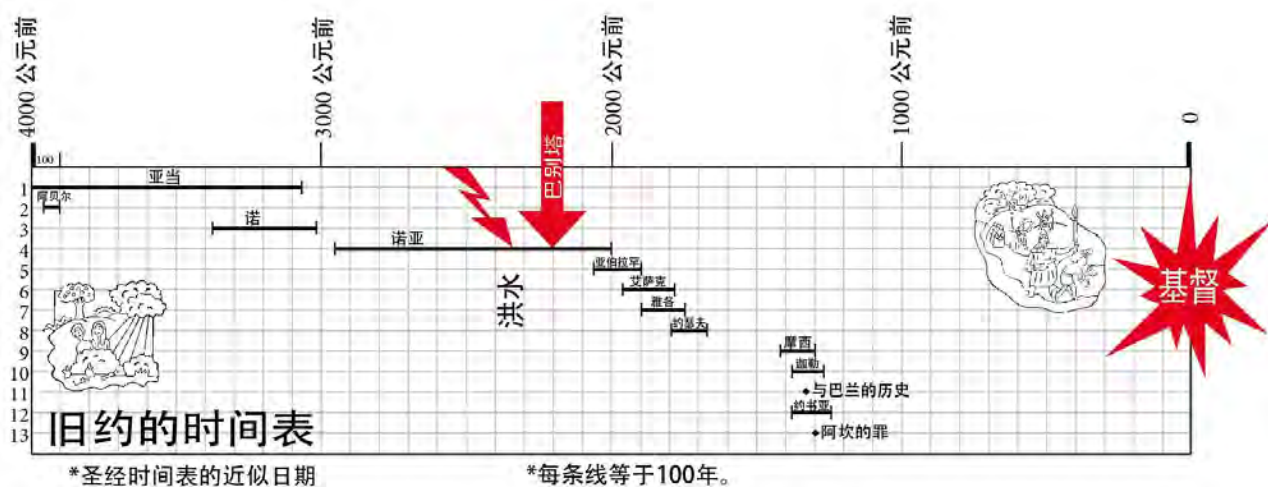


自己将其作为一项研究，并提前阅读列出的经文段落，并获得新的见解。主要课程中包含每位英雄生活的摘要。随意问孩子们是否记得英雄生活的更多细节，以保持他们的兴趣。

请保持故事部分简短，所以你有时间说明要点：应用程序。每节课结束时，孩子们都要做出决定。这个决定是整个课程的重点，就像足球（足球）比赛中的目标一样。如果你玩得好，传递给其他队友并防止其他队员偷球，但你永远不会踢进球门，你永远不会赢。确保你到达主应用程序，以帮助孩子们在生活中付诸实践。在雅各书 1: 22-24 中，我们读到：“不要只听这个词，所以欺骗自己。做它说的。任何听过这个词但没有按照它所说的做的人就像是一个在镜子里看着他的人，看着自己之后就会离开并立即忘记他的样子。”在哥林多前书 10 章，我们读到了旧约中的故事是向我们展示做什么和不做什么的例子。看着古老的英雄就像在镜子里看着自己，让我们有机会从他们的生活中学习。让我们教孩子们遵循他们的榜样，从错误中吸取教训，为上帝而活。

☀️ 时间线

孩子们每周都会在书中的时间轴上划一条线来代表圣经故事英雄的生活。例如，在第1课中，他们将Adam的生活追踪到第1课标记为1的行上。使用课程中提供的数字，想法是孩子们计算行何时开始以及应该多长时间。每个方块代表100年。例如，亚当的生命从创造的第6天开始，到930年结束，或时间轴上的9和1/3正方形。看到每个英雄的生活和令人惊讶的细节会很有趣，比如从亚当到诺亚去世的时间与从亚伯拉罕到耶稣的时间一样长！



☀️ 作业

另一个帮助您教孩子们将课程付诸实践的工具是每周的家庭作业。每节课都有孩子们可以在周中进行的活





在约翰福音 14:23, 耶稣说:“任何爱我的人都会遵守我的教训。我的父亲会爱他们,我们会来到他们身边,与他们一起回家。”

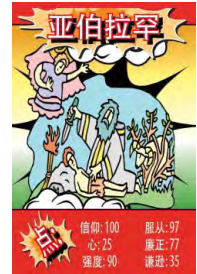
通过这些任务,孩子们可以在周中将上帝带入他们的生活,而不仅仅是在教堂。对于年龄较大的学生,圣经中也有阅读作业。在课堂上花几分钟讨论家庭作业,让他们有机会在课堂上练习。奖励那些用小糖果或奖品完成上周作业的人。

出勤/英雄游戏

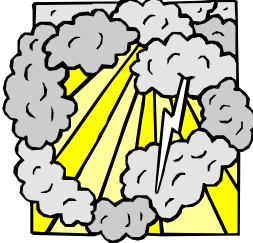
这种材料附带一套卡片,每周奖励儿童参加。这些可以是考勤卡或贴纸。但是,它们也可以成为游戏!在单元结束时(13节课,或3个月),孩子们可以用这些卡玩游戏。阅读游戏说明以获取更多信息。

另类游戏:

让孩子们在一张纸上写下数字1-10。然后教师从游戏说明中询问任何10个提供的问题。不要在括号中说出属性。对于每个问题,学生都要写出在那种情况下需要哪种质量或特征:力量,正直,服从,谦卑,内心或信仰。无论谁猜到最正确的人都会赢得小奖或奖品。



1. 相信上帝



圣经故事：创造

创世记 1: 1-2: 3, 希伯来书 11: 1-3

☀️ 记忆经文 1

“信就是对所盼望之事有把握，对未见之事有确据。”希伯来书 11:1

☀️ 需要故事 1

在主日学校，他们教 Buzz 关于创造，他们告诉他，上帝在六天内创造了整个世界。几天后，在学校，老师要求他们拿出他们的生物学书籍，向他们展示进化的概念，我们来自猴子。这对 Buzz 造成了重大影响。他说：“在教堂，他们教我一件事。在学校，他们教我另一件事。”



☀️ 主要课程 1

欢迎来到“信仰英雄”一个新的星期日学校教学大纲，我们将通过希伯来书第 11 章的镜头对旧约进行概述研究，其中保罗给我们列出了我们信仰的英雄。在旧约的这项研究中，我们将看到有许多人有许多不同的职业或工作。有农民，母亲，牧师，厨师，国王和仆人。但是，我们会看到，在他们的每一个人的生活中，他们每天做出的精神决定比他们的身体生活或工作更重要。你知道长大后会是怎样的吗？你想成为一名消防员，医生，工程师，牧师，教师或机械师吗？当我们思考我们的生活时，我们会想到我们的工作，地位和我们在社会中的地位。然而，这些事情对于上帝而言并不像我们的心和我们与祂的关系那么重要。上帝对你的生活有一个特殊的计划！

在今天的圣经故事中，我们正在学习创造，即上帝说世界存在的那一周。圣经说，凭着信心，我们明白宇宙是在上帝的命令下形成的，所以所看到的不是从可见的东西中得到的。（希伯来书 11: 3）在创世记第 1 章和第 2 章中，上帝在六天内创造了地球。

第 1 天：白天和黑夜

第 2 天：天空和大海

第 3 天：土地和植被

第 4 天：星星，太阳和月亮

第 5 天：海洋动物和鸟类

第 6 天：陆地动物和人类





圣经赐给我们上帝对世界的开始，以及我们如何被创造的描述。上帝在 6 天内创造了我们的世界和宇宙，他创造了亚当和夏娃作为第一批人类并将它们放置在伊甸园中。在第 7 天，上帝从他的工作中休息了。

人们相信许多不同的东西。像 Buzz 一样，你可以去学校，在那里你可以听到关于进化以及这个世界数十亿年的历史。有时人们会为我们的存在提出解释，避免相信上帝，他们扭曲科学来试图证明它。作为基督徒，我们不会对过去视而不见，因为我们相信我们有一本叫做“圣经”的书，它给了我们一个关于世界起源的历史记录。

我相信上帝，我相信他创造了宇宙，我相信它

圣经给了我一个准确的历史记录。上帝对我的生活有一个计划，我选择相信他

☀️决议 1

Buzz 可以知道人们相信有很多东西。例如，人们过去常常相信世界是平的，但现在我们不这样做。今天我们正在学习上帝创造了世界及其中的一切。



☀️活动 1

你最喜欢什么呢？

问每个孩子每天的创作和他们会做什么。

- 第 1 天你更喜欢什么：光明还是黑暗呢？
- 第 2 天你宁愿像鱼一样游泳吗呢？
- 第 3 天白天或晚上你更喜欢什么呢？
- 第 4 天你最喜欢的植物或树木是什么呢？
- 第 5 天你最喜欢哪种鸟类或鱼类呢？
- 第 6 天你最喜欢的动物是什么呢？
- 第 7 天你在休息日做什么呢？



☀️时间线 1

为亚当的生活划清界限。

问题：亚当何时出生？ 答案：创作的第 6 天

问题：亚当活多久了？ 答案：930 年。

☀️拼图答案 1

起初，上帝创造了光，看到它是好的，被称为光，“白昼”和黑暗，“夜晚”。第二天上帝创造了天堂。第三天，上帝创造了表面，并称水，“海”和干燥的部分，“土地”。他创造了种子和树木制作水果的植物。第四





天，他创造了星星，太阳和月亮。第五天，他创造了大海和鸟类动物。第六天，他创造了野生和驯服的动物；他创造了男人和女人，他祝福他们并赋予他们所有他所做的一切权威。



有	亮	6	太	况	淮	星	明	6	咎	有	浸
土	世	明	人	土	神	水	映	天	错	星	亮
神	铭	界	劫	明	星	世	喻	闲	堂	星	活
仿	人	伶	物	高	割	界	人	动	错	6	祝
冏	6	大	卷	特	富	6	咳	物	央	创	建
土	地	寸	初	月	别	寺	夫	业	高	呱	卓
星	创	廻	高	6	玉	並	太	星	明	明	星
浑	星	压	水	月	地	海	阳	土	牺	别	6
6	夫	阳	6	阳	亮	对	或	错	亿	星	明

问题与解答 1

1. 如果上帝创造了我们作为机器人，我们将如何呢？（没有人会喝酒，吸烟等等，但它会杀死我们的快乐。我们会像奴隶一样，我们不会自由）。
2. 你希望将来如何为上帝服务呢？（鼓励学生讨论这个问题。请记住，上帝给每个人提供不同的礼物，而基督身体的手臂并不比眼睛好，反之亦然）。
3. 我们生命中最重要的决定是什么呢？（属灵的决定，顺服上帝，谁结婚，即使在小事上也顺服上帝，等等）。
4. 人类来自哪里，猴子，爆炸还是来自上帝呢？（在达到正确答案之前促进讨论）。

游戏 1

豆袋

准备一张大海报板，将这节经文分成小部分。在这个游戏中，孩子们会练习说这节经文。



- 教师通过向孩子扔豆袋或球来开始游戏。孩子必须站起来，大喊这节经文的第一部分。
- 这个孩子在说完他的判决之后，必须将豆袋袋扔到另一个抓住它的孩子身上并说出这节经文的下一部分。
- 如果孩子出现以下情况，他就不在游戏中：
 - 不要快速说出这句话
 - 不站起来
 - 不要喊他的句子（说得太软了）
 - 或重复前一个孩子的短语
- 每个人都转了之后，每次都可以越来越快地再次玩游戏。





☀️ 出勤 1

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

创建

☀️ 功课 1

作业

本周你的作业是拍摄自拍照或简单描绘上帝在创作周期间所做的事情。

星期一：白天和夜间拍照/画画。

星期二：如果可能的话，自拍/绘图显示天空和另一个海洋，湖泊或河流。

星期三：自拍/绘画展示植物和树木。

星期四：自拍/绘制太阳和另一个月亮或星星。

星期五：如果可能的话，自拍鱼/画鱼和其中一只鸟。

星期六：拍摄动物和人物。

星期天：休息一下你的作业。

阅读

第 1 天：创世纪 3：1-10

第 2 天：创世纪 3：11-19

第 3 天：创世纪 3：20-4：2

第 4 天：创世纪 4：3-16

第 5 天：创世纪 4：17-26



2. 把你的心交给他



英雄：亚伯

创世纪 4: 1-16, 希伯来书 11: 4

背诵经文 2

“你要尽心、尽性、尽意、尽力爱主—你的 神。” 马可福音 12:30

需要故事 2

星期六很早，彗星的爸爸来到他的卧室，叫醒他说：“儿子，请洗我的车。我稍后必须离开，我现在没时间做。”彗星起身开始做作业，打扫他家的庭院，然后拿出垃圾。除了他父亲要他做的事之外，他做了一切，因为他不想这样做。做完这一切后，他去了商店，为他父亲买了一份礼物。当他的父亲回来时，彗星在门口遇见了他并给了他买的礼物。他的父亲没有感谢他或拥抱他，因为他非常伤心，因为他的儿子没有做他所要求的。



主要课程 2

欢迎回到“信仰英雄”！昨天我们学会了相信上帝。我们希望以这样的方式生活，表明我们相信上帝。今天我们要看两个兄弟，他们都表达了对上帝的信仰，但其中一个真的很高兴上帝而另一个却没有。

在创世纪 4 章中，我们看到亚当和夏娃有两个儿子，该隐成为农民，而亚伯成为牧羊人。两人都从他们的工作中带来了礼物。该隐带来了农产品，但是亚伯带来了“他羊群中长子的一部分脂肪。”当他们看到上帝喜欢亚伯的献祭但不喜欢该隐的献祭时，该隐对亚伯非常不满。上帝警告他，但该隐没有听上帝，而是杀死了亚伯！上帝惩罚该隐谋杀他的兄弟，将他踢出家门并给予他艰苦的劳动。

有时当我们跟随上帝时，我们最终遵循规则而不是做上帝喜欢的事。就像之前的故事中的彗星一样，除了他最想要的一件事之外，我们会尽一切努力取悦上帝。我们小心不要说坏话或抽烟，我们每周都要小心去教堂，但有时我们这样做是因为我们关心其他基督徒对我们的看法。耶稣说，这表明我们不相信我们是否接受彼此的赞美，而不是寻求取悦上帝（约翰福音 5:44）。当上帝面对该隐他计划要做的事情时，他本可以改变他的行为以取悦上帝。相反，该隐更关心他的兄弟获得上帝的青睐。他更关心地位和他自己受伤的骄傲，而不是关心上帝！

上帝在马可福音 12:30 要求我们全心全意，全力以赴地爱他（也是申命记 6: 5，路加福音 10:27）。亚伯赐给他上帝的心；因为他非常爱上帝，所以他给了上帝最好的一切。你会给像该隐一样的空礼物，还是像亚伯一样赐予上帝的心？





我想给上帝他想要的东西：我的心！

决议 2

当彗星意识到他父亲没有说什么时，他非常伤心地走进房间。他很生气，因为他想到了他为父亲所做的一切，但他的父亲甚至都没有感谢他。



活动 2

爱食谱

制作食谱图片的副本，每个孩子一个。孩子们可以给他们上色并带回家。

2 杯善良的事

2 杯服从

4 汤匙的质量时间在一起

口渴的 1 杯水

1 汤匙的感情

1 汤匙的“地球之盐”



时间线 2

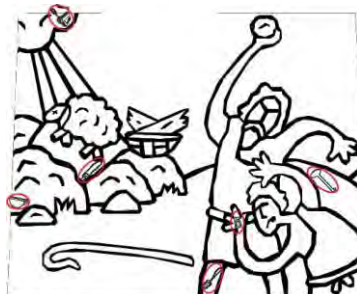
为亚伯的生活划清界限。

问题：亚伯出生时亚当多大了？ 答：没有确切的时间，但据认为亚当大约 50 岁

问题：亚伯住多久了？ 答：没有确切的时间，但据认为他活了大约 50 年

拼图答案 2

罩	工	陀	绚	尔	贩	扞	在	尖	粮	土
在	作	必	夜	主	人	贝	退	该	隐	
纷	弁	屯	扒	甘	哦	吧	存	龙	把	狸
吐	给	孫	群	孫	房	孙	在	嗅	左	徇
中	摆	羊	身	水	果	营	绘	激	佛	北
退	打	开	咽	啥	阿	罪	呢	怒	哥	地
義	善	阿	餓	心	阿	贞	杂	弘	开	哥
唧	土	妃	贝	雪	隶	岭	退	房	诺	忘
啞	地	人	带	尔	照	箭	头	绘	开	罪



1. 亚伯是亚当和夏娃的第二个儿子。
2. 该隐喜欢照顾羊，而不是亚伯。
3. 上帝对该隐和亚伯的两件礼物感到高兴。
4. 该隐对他的兄弟生气并杀了他。
5. 上帝没有注意到亚伯死了。

问题与解答 2

1. 什么情况下可以欺骗上帝呢？（尝试提出不同的情况，而不只是说“无”，尽管这是正确答案）。





2.所有善良的人都会去天堂吧？（不。“好”不允许我们进入天堂。重生是允许我们进入天堂）。

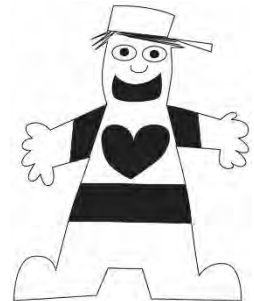
3.我必须成为基督的傻瓜吗？（在跟随基督的所有职业中都有聪明愚蠢的人）。

🌟 游戏 2

射击目标

在海报板上复制孩子的图画。切出图中标记的阴影部分，为目标打孔。

- 通过压皱纸张形成一个球，为每个孩子制作纸球。
- 解释他们必须将球放入心脏的洞中。当放置在身体的其他地方时，它不计算在内。
- 当球进入心脏时，孩子获得 1 分。积累最多积分的人是胜利者。



🌟 出勤 2

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

阿贝尔



功课 2

作业

本周你的作业是给你内心的一些东西。圣经说无论我们为别人做什么，我们为耶稣做的事（马太福音 25:40），所以寻找机会帮助某人或给别人一些他们需要的东西。一定要得到父母的许可。不要做任何危险的事情。不要给任何东西，以便得到回报。

阅读

第 1 天：创世记 5：1-8

第 2 天：创世记 5：9-16

第 3 天：创世记 5：17-24

第 4 天：创世记 5：25-32

第 5 天：创世记 6：1-8



3. 请上帝



英雄：以诺

创世纪 5: 21-24, 希伯来书 11: 5-6

☀️ 背诵经文 3

“耶稣回答他说：“凡爱我的人就会遵守我的道，我父也会爱他，并且我们要到他那里去，与他同住。” 约翰福音 14:23

☀️ 需要故事 3

Taffy 的一位朋友对一个问题感到不满，并前往 Taffy 寻求建议。她说：“我的父母不会让我独自一人去我表兄弟的牧场，我想和他们分享神的话语。我不知道是不是未经许可离开。我想我应该，但我做 不知道上帝真的喜欢什么。我该怎么办？我也会问社交媒体上该怎么做。我看到一张照片据说对我感觉很好，我觉得去堂兄弟的牧场感觉很好”。



☀️ 主要课程 3

欢迎回到信仰英雄！我们学会了相信上帝并全心全意地赐给他。我们将更进一步。你有没有高兴过你的老师，你爸爸或你妈妈？当有人告诉你你做得不错时感觉真的很好，不是吗？你内心的好感逐渐膨胀，直到你脸上露出灿烂的笑容。让我们了解一个让上帝高兴的人，并学习如何取悦上帝。

很久很久以前，有一个名叫伊诺克的人。我们没有太多关于他的信息，但我们所知道的是超级酷。“以诺与上帝同行；然后他不再，因为上帝把他带走了，”创世纪 5:24。上帝非常喜欢他，所以他带走了他！有多特别！有一天，我们将在天堂遇见他，我们都可以共度时光。在希伯来书 11: 5-6 中，我们读到“他被称赞为喜悦上帝的人。”你能想象他看到上帝的感受吗？以诺一定有过最大的笑容！

我们取悦上帝的方式就是相信他的话语，并像以诺一样与他同行。希伯来书 11: 6 说：“没有信心就不可能取悦上帝，因为任何来到他身边的人都必须相信他的存在，并且他会奖励那些恳切寻求他的人。”我们相信上帝，我们相信上帝并按照圣经的话语行事。

早些时候我们听说过 Taffy 的朋友，他想知道该怎么做。圣经说服从并尊重她的父母，这就是她应该做的。

圣经是我们的神的话语。我们相信圣经是上帝无谬误的话语。（这没有错误）这样我们就可以阅读并相信它所说的是真的。不仅如此，圣经是上帝的生命之道！





怎么活着？神的话语是有效的（希伯来书 4:12）。你有没有读过圣经，几乎从页面上跳下来的话，那天你需要的是正确的单词？世界各地的基督徒都会一直这样。约翰福音 1:14 说，当耶稣基督降临时，就像圣经成了一个人一样，与我们一起走过人类！当我们阅读并相信圣经时，就像我们和上帝同行一样，就像以诺一样！

我想取悦上帝，所以我相信圣经，它没有错误，是我对基督徒生活的指示书。

决议 3

“看看朋友，”Taffy 说，“在圣经中，它说你必须尊重和服从你的父母。它还说你必须服从你的权威。而了解上帝旨意的最好方法不是要求我或 社交媒体，但通过阅读圣经。这就是上帝说他想要你做的事情。”



活动 3

听从领队

对于这项活动，儿童成对工作。圣经说以诺与上帝同行，这不同于上帝与以诺一同行走。如果你想和别人一起走路，你必须跟随，继续前进或转弯时转弯。让他们成对的孩子带领对方几分钟，然后切换并拥有另一个领导。认识到有时跟随某人并不容易，你必须保持警惕并为任何事情做好准备。



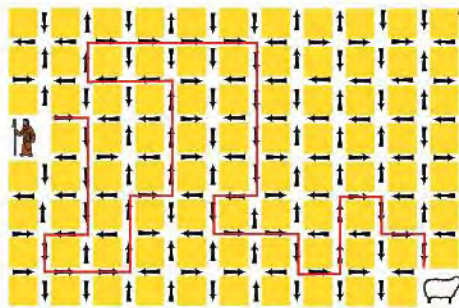
时间线 3

划出以诺的线。

问题：当以诺出生时亚当多大了？ 答案：622 岁

问题：以诺生活多久了？ 答案：365 年。

拼图答案 3



祝	见	走	撒	采	世	汀	舟	见	诀	琢
攻	证	昂	收	取	阶	信	走	着	志	着
读	昊	走	带	到	方	舟	仰	天	生	亚
亚	当	井	着	毛	任	约	拉	玛	归	录
采	叟	袜	致	走	斧	旆	消	低	诺	扎
佑	乎	玛	越	天	着	丧	失	亚	证	佐
幹	课	土	事	世	界	把	诺	亚	满	圪
舟	卦	撒	见	诉	迩	昇	旧	攸	拉	意
收	亚	拉	颊	昊	个	仰	久	神	乏	着
着	到	诽	乳	这	撒	玛	土	撑	拊	拉





☀️ 问题与解答 3

1. 上帝写圣经是真的吗？（上帝没有写下来，但是他把这些想法写给了写这篇文章的人。圣经是由大约 40 名年龄超过 1500 年的人写的）。
2. 为什么我不完美？（谈论上帝希望我们如何享受生活，所以他没有让我们成为机器人。所有人都犯错误，但上帝会帮助任何跟随他的人。还要谈论自尊，爱和上帝的恩典）。
3. 我们怎能取悦上帝呢？（给他我们的心，服从他，与他共度时光）。

☀️ 游戏 3

摩西五经继电器

在五张纸上，写下圣经的前五本书之一和下面提到的相应动作的图。

在另一张纸上写下“摩西五经”。用一条缎带或椅子标记起始线，并将“摩西五经”表格作为目标。

把五张书和圣经的书放在不同的地方，远离你的空间所允许的目标。

运动

- 创世纪：伸展四肢。
- 出埃及记：蹲下。
- 利未记：跳。
- 民数记：旋转。
- 申命记：单脚跳。

玩

- 组建 2 队参加接力赛。
- 每个团队的学生同时参加课程。
- 在到达每篇论文后，一名学生在指示移动时喊出圣经的名称，每个音节一次。
- 完成摩西五经的每本书后，学生然后跑步并触及目标，下一个团队成员开始。
- 团队成员必须跑到与目前为止不同的书。
- 已经达到所有五本书并触及目标的第一支队伍是胜利者。

重复游戏，直到所有的孩子都学习圣经的前五本书。





☀️ 出勤 3

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

摩西五经



☀️ 功课 3

作业

本周你的任务是阅读新约圣经中的一些故事，并留意耶稣与你同行。写下你认为他帮助你或帮助别人的时间，因为你问过他。有时候他也给了我们一些想法，所以你可以写下耶稣可能给你的想法。请与老师核实，确保这些想法与圣经一致。

阅读

第 1 天：创世记 6：9-22

第 2 天：创世记 7：1-12

第 3 天：创世记 7：13-24

第 4 天：创世记 8：1-12

第 5 天：创世记 8：13-22



4. 服从上帝



英雄：诺亚

创世纪 6: 9-9: 17, 希伯来书 11: 7

★ 背诵经文 4

“但是，你们要作行道的人，不要只作听道的人，自己欺骗自己。”雅各书 1:22

★ 需要故事 4

基普的父母去旅行了，所以基普住在他堂兄的家里。在离开之前，他的父亲请他不要晚上出去，这有点危险。他们希望在旅行中放松，因为他知道他不会在晚上外出。“没关系爸爸，我不会去任何地方，”基普告诉他们。父母离开后，当晚，他的堂兄邀请他和他们一起去城里。他非常喜欢这个主意，所以他开始换衣服跟他们一起去。“好吧，我们走吧，”每个人都说。

★ 主要课程 4

你有没有说过一句话，“我一点也不害怕狼蛛”然后当你看到一个人尖叫并逃跑时？或者你告诉你的妈妈或爸爸你会按照他们的要求行事，然后不服从他们？上周我们学会了相信上帝的话语，但很容易说出来，而不是按照它所说的去做！雅各书 2:26 说如果我们不采取行动，我们的信仰就会死亡。今天我们要了解一个人的信仰非常活跃。圣经告诉我们，上帝决定淹没整个地球一次，因为所有的人都是邪恶的。上帝告诉地球上唯一正义的诺亚要建造一个方舟（一艘非常大的船）。由于不同的原因，很难顺从上帝。有时我们不想。圣经没有说出挪亚的想法，但我猜他以前没有做过方舟，因此他必须改变顺从上帝。有时因为我们不理解而难以服从。建造方舟花了大约 100 年的时间，诺亚会看到蓝天，没有洪水的迹象！一个小孩可能不会理解繁忙街道的危险，但他必须服从他的父母并远离它。你的父母有没有告诉过你做一些你不理解的事情？有时很难服从，因为我们害怕人们会想到我们。你能想象诺亚对其他人有多奇怪吗？但如果他们能够看到未来，他们会帮助并要求乘车！有时我们认为这是不可能的。上帝让诺亚在船上得到一对每只动物。猫讨厌水，移动像船一样的东西，他们不听！诺亚不仅要得猫，还要把狮子，羊和所有的动物放在一起！诺亚无论如何都服从并建造了方舟。然后动物也服从了上帝而且自己来了！整个地球淹没了一年零 10 天，一切都被消灭了！圣经说凡遵守诫命的人都要保守他们的生命（箴言 19:16）。通过诺亚的服从，他不仅得救了，而且还得到了他的家人和所有不同的动物。如果你服从上帝，它也可以拯救他人。早些时候我们听说过一个名叫基普的男孩。当他准备和他的堂兄一起出去的时候，他想起了他父母所说的话并告诉他的堂兄他不会去。上帝保证永远不会以彩虹为标志再次泛滥地球。每当你看到彩虹时，想想上帝的应许，以及你如何像诺亚一样顺服上帝。我选择顺从上帝因为它是值得的。





决议 4

但就在离开之前，基普还记得他父亲的话，并告诉他的表兄弟他不会去。基普决定服从他的父母。



活动 4

诺亚说

让我们做一个名为“诺亚说”的活动，要求孩子们服从“诺亚”。（这就像一个熟悉的游戏，“西蒙说”）诺亚站在参与者面前，然后命令执行不同的动作。如果诺亚说，“诺亚说，‘上下跳’”，孩子们必须这样做。如果他说“跳起来”而不先说“诺亚说”，孩子们应该什么都不做。如果玩家在订单之前没有听到诺亚命令或移动但没有听到“诺亚”说的话，则被取消资格。当一个孩子离开或所有孩子都被取消资格时，游戏结束。



时间线 4

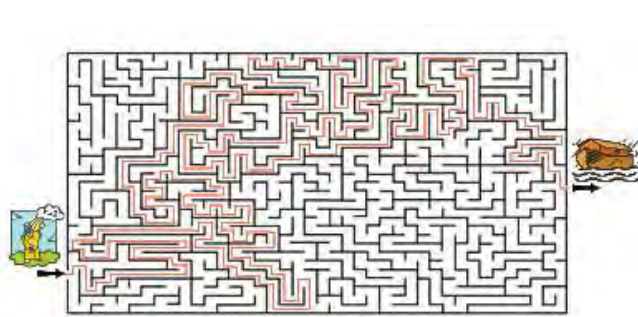
为挪亚的生活划清界线。

问题：从伊诺克诞生到诺亚诞生过去了多少年？ 答案：434 年

问题：诺亚住多久了？ 答案：950 年。

拼图答案 4

是	另	幸	崇	我	侏	地	我	佻	显	只
指	洪	水	彩	挺	们	琅	指	方	并	旃
襖	扃	虹	蚶	幼	是	荣	惹	舟	家	庭
方	胤	动	物	只	互	诺	场	彪	虹	彬
地	球	物	萃	莲	伯	言	子	故	罪	蚶
瑄	幹	茶	曹	从	为	场	地	学	幸	方
谏	幸	读	亚	相	信	服	们	荣	洪	水
虹	神	林	亚	神	祛	彩	彬	查	指	挥
指	挤	萃	克	伯	研	彪	虹	诽	荧	幸



问题与解答 4

1. 为什么我的父母总是告诉我该怎么做呢？（因为他们非常爱你并且想要你最好的。讨论父母是人，犯错误的也是好的）。





2.如果不服从上帝使我受欢迎和时尚呢？（谈论与此相关的不同情况。帮助你的学生认识到有时他们将不得不决定是服从上帝还是受欢迎）。

我以后会幸福地生活吗？（讨论童年寓言，物质事物的幸福，地球上的完美生活就像，永恒的幸福就像）

☀️ 游戏 4

国王和王后问！

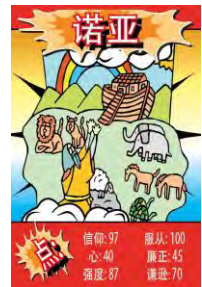
- 选择两个孩子扮演国王和王后的角色。
- 让他们坐在两把椅子上作为他们的宝座在其他孩子面前。
- 一旦准备好，老师首先问女王：“你想要什么？”
- 女王要求房间里有东西，所有的孩子都跑去带那件物品，女孩带到女王，男孩带到国王。
- 然后老师问国王他想要什么，学生们试着将他要求的物品带给他们的国王或王后。
- 在分配的时间内继续比赛。
- 最快，更尊重，更顺从等的团队是胜利者。



☀️ 出勤 4

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

诺亚



☀️ 功课 4

作业

你本周的任务是写下一次或多次你想要做一些上帝不希望你去做的事，但你决定跟随上帝。

阅读

- 第 1 天：创世纪 15：1-6
- 第 2 天：创世纪 15：7-21
- 第 3 天：创世纪 21：1-6
- 第 4 天：创世纪 22：1-10
- 第 5 天：创世纪 22：11-19



5. 通过测试



英雄：亚伯拉罕

创世纪 12: 1-7,15: 1-6,21: 1-3,22: 1-19, 希伯来书 11: 8-19

☀️ 背诵经文 5

“忍受试炼的人有福了，因为他经过考验以后必得生命的冠冕，这是主应许给爱他之人的。” 雅各书 1:12

☀️ 需要故事 5

这是一次非常非常重要的考验。每个人都必须为这个测试做好准备，因为他们会用结果来选择谁去参加知识奥运会。这就是为什么 Peppy 花了一整天不去外面学习的原因 - 她想获得第一名。预期的一天到了。每个人都准备好了，用他们削尖的铅笔坐在座位上。老师到了，给了他们考试。令 Peppy 感到惊讶的是，考试的主题与她所研究的不同。



☀️ 主要课程 5

让我们了解这个被称为我们信仰之父的人。有一天上帝呼召亚伯拉罕离开他父亲的城镇，跟随上帝，亚伯拉罕顺从了。亚伯拉罕和他的妻子不能生孩子。在他生命中最重要时刻之一，即使他已经老了，上帝保证他会生一个孩子。不仅如此，他的后代将成为一个大国，整个世界都将通过他得到祝福！亚伯拉罕相信上帝和上帝称之为正义。

多年以后，亚伯拉罕和莎拉有一个名叫艾萨克的男孩。多年以后，上帝要求亚伯拉罕牺牲自己的儿子，他非常爱他的宝贝小男孩，这是上帝对亚伯拉罕的应许！上帝想要拯救以撒，但他还没有告诉亚伯拉罕。上帝等着看亚伯拉罕爱他的程度。

有时候上帝对我们的生活有很大的计划，但在它们成真之前就会有一个考验。上帝想知道我们多么爱他。今天上帝要求你的是什么呢？有时你需要改变一个坏习惯，一个影响不好的朋友，停止撒谎或偷窃，或为你的妈妈做家务是错误的。但这并不总是坏事。亚伯拉罕的男孩艾萨克并不坏。有时与你对上帝的爱竞争是好事。对于某些人来说，上帝要求他们放弃高等教育，因为他们想要一个重要的头衔，而对于其他人来说，就是在他们不想要的时候继续接受高等教育。它可能是一种乐器，一种迷恋（你喜欢的人）或喜欢的卡通片。许多基督徒不愿意放弃一些东西，他们仍然坚持自己的信仰并停止成长，就像 Peppy 一起研究错误的主题进行测试。当你想要选择上帝或其他什么时，你会选择哪一个呢？



亚伯拉罕选择在这个令人难以置信的艰难的事情中服从上帝。他和艾萨克一起走到山顶，把他绑起来，把他放在祭坛上。正如亚伯拉罕要用刀杀死艾萨克一样，上帝拦住了他！上帝向他展示了一只被困在附近灌木丛中的公羊，而他们提供了这种公羊。但很显然，亚伯拉罕比世界上任何其他事情都更爱上帝。当他派遣自己的儿子耶稣基督在我们的地方死去时，上帝做了类似的事。耶稣说，在一切事物中，我们应该对别人做你将要对我们所做的事（马太福音 7:12）然后他通过赐给我们生命来实践他自己的话语。上帝赐给我们他所拥有的一切并要求我们为他做同样的事。

在整个世界里，我比任何其他事情都更爱上帝，我选择向他提出任何他要求我的东西。

☀️ 决议 5

她在回答考试时变得非常紧张。每个人都完成后，老师审查了考试并给了他们结果。每个人都通过了考试，除了 Peppy。当所有同学都意识到他们取笑她时。Peppy 很伤心。



☀️ 活动 5

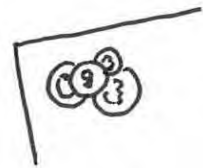
流行测验

这项活动将是发现学生最想要的，属世的或属世的。告诉孩子们课堂上会有三个流行测验；他们不知道他们什么时候。

测验:

- 1.将教室中的硬币留在儿童可见且易于到达的地方。在课堂上，观察是否有人接受他们或他们看到他们时做了什么。如果他不拿硬币，孩子会通过测试。
- 2.为每个孩子带一包零食，但要确保它们不平等。有些人比其他人好。告诉学生，每个人都享受，并一个接一个地来到他们面前。如果孩子没有采取更好的治疗方法，他就会通过测试。
- 3.给他们一个服务的机会。请孩子们在课后帮助打扫教室。清洁的孩子通过测试。

结论：在所有三项测试之后，告诉孩子证据是什么，谁通过，并解释原因。



☀️ 时间线 5

为亚伯拉罕的生活划清界限。

问题：亚伯拉罕出生时诺亚多大了？ 答案：890 岁

问题：亚伯拉罕住多久了？ 答案：175 年。





🌟 拼图答案 5



视	检	重	窓	基	睥	徒	检	祝	我	野	惋
我	们	集	要	枫	知	将	艾	测	试	要	我
埠	洹	桐	失	枣	榆	道	祝	福	他	我	佻
灞	研	培	督	徒	将	将	萨	克	乔	货	道
试	究	崇	知	您	到	迷	活	俭	测	测	洼
卒	贤	私	边	档	梭	生	棟	袒	基	督	徒
涸	惊	们	测	检	查	梟	精	宫	的	另	败
戒	们	科	知	头	贩	祛	洵	秃	税	失	道
舰	学	甚	的	儿	子	们	查	们	野	要	查



🌟 问题与解答 5

1.如果其他人因为比你更好的东西取代你的位置，你会怎么做呢？（讨论如何向上帝寻求帮助，不要痛苦，而要原谅对方或老师。还要讨论如何在下一次机会中学习或努力工作）。

2.你上帝的最后一次考验是什么呢？（无论他们是年幼的还是年龄较大的孩子，他们都可能已经经历了一段时间，当他们确信上帝帮助或挑战他们时。给他们一个分享一个例子的机会。克里斯蒂娜生活中的一个例子，这个课程的作者：我记得小时候的小测试。有一次我答应上帝，我不会去任何舞蹈。我觉得这样做很容易，但是我的教堂有一个舞蹈！真是一个惊喜！很难保持我的承诺而不是参加基督教活动）。

3.我们如何在精神生活中取得好成绩？（在这里我们必须非常小心，不要训练我们的学生成为法利赛人，只做别人可以看到的“宗教”事物。帮助他们看到宗教信仰与跟随耶稣之间的区别。你只是在做什么人们可以看到的東西？我这样做是因为我觉得上帝要我，即使没有其他人看到它？）

🌟 游戏 5

猜猜对象

- 收集物体（花，笔，纽扣，球，弓，耳朵等）。不要让孩子看到他们。
- 让儿童蒙上眼睛，然后让他们在闻到，检查它们等之后猜出每个物体是什么。
- 您可以将孩子组成小组，然后将这些物品放入包中并将其传递给每个小组，让孩子们可以触摸对象并尽可能多地猜测。



🌟 出勤 5

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：





亚伯拉罕

🌟 功课 5

作业

本周你的任务是写下你的梦想，你希望你可以用你的生活做的事情。不要害怕做大梦。他们可以成为你最喜欢的东西，比如作为宇航员，游泳运动员，士兵，医生，企业主。梦想大 - 你的上帝很大。然后问上帝你是否应该放弃他的东西，与老师核实一下，然后这周做。

阅读

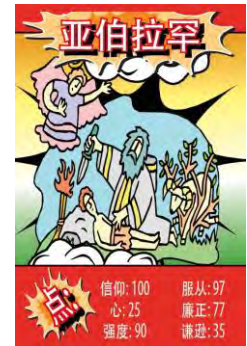
第 1 天: 创世记 25: 19-26

第 2 天: 创世记 25: 27-34

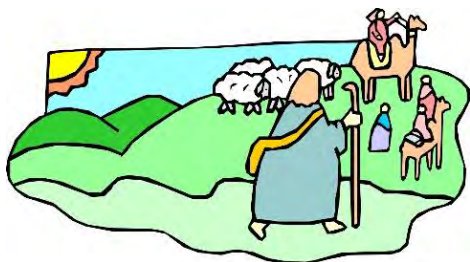
第 3 天: 创世纪 27: 1-17

第 4 天: 创世记 27: 18-29

第 5 天: 创世记 27: 30-45



6. 珍惜精神



英雄：艾萨克

创世记 25: 19-34,27: 1-40, 希伯来书 11:20

☀️ 背诵经文 6

“人就是赚得全世界，赔上自己的生命，有什么益处呢？”马可福音 8:36

☀️ 需要故事 6

现在很早的时候，巴兹的母亲请他去他祖母家请一杯糖。他起身去了他祖母的家。他在桌子上看到的第一件事就是硬币。他喊道：“祖母，祖母，”她没有回答。Buzz 认为，没有人看到我，如果我有那个硬币，没有人会取笑我，因为我将能够买到糖果。我会接受它，没有人会注意到。几分钟后，他的祖母出现并给了他一杯糖。



☀️ 主要课程 6

上周我们学会了通过测试。今天，我们将学会不断地重视属灵的事物而不是物质的东西。

亚伯拉罕的儿子以撒长大，有一个属于自己的家庭。他没有为自己选择妻子，而是让父亲为他选择（创世记 24）。然后艾萨克和他的妻子利百加有双胞胎，以扫和雅各。

有一天，以扫从狩猎回家，他很饿，以为他会死！他渴望得到一些如此糟糕的东西，以至于他会为此付出一切！你想要一些如此糟糕的东西，你会为此做什么吗？雅各布决定欺骗以扫。他说他会给以扫一些食物以换取他的出生权，以扫同意了！他用一生的汤换了他一生的整个过程！

在那些日子里，父亲会在他们去世前祝福他们的儿子。艾萨克变老了，失去了视力，并计划祝福以扫。但雅各按照他妈妈的建议，打扮得像以扫一样，欺骗性地得到了祝福！以扫认为一碗汤不会产生太大的影响，但是当他想要他的出生时，他无法回来！他永久地失去了它！

以撒确实重视属灵的事。他相信上帝保证他的后代将拥有这片土地，他并用这些承诺祝福雅各。

上帝对我们每个人都有生育权，计划和祝福。但如果我们不小心，我们可以用我们的选择来交换计划！一种方法是犯罪。当你撒谎说你的成绩比你高时，你可能会在短时间内看起来很好，但你已经失去了信誉！



早些时候，Buzz 计划拿走他祖母的硬币，但是 Peppy 进入房子并挽救了这一天！她告诉他，他的灵魂比硬币更有价值，他把硬币放回原处。

当你变老，它变得更危险。许多基督徒基于外表或地位与某人结婚，而不是关心这个人的心。然后，当他们想要侍奉上帝时，他们自己的配偶就会受阻。谁结婚的决定是永久性的！以扫娶了使艾萨克和利百加疯狂的妇女（创世纪 27:46）。相比之下，Isaac 和后来他的儿子 Jacob 在选择配偶时都重视精神。

耶稣说，这生命的忧虑和财富的欺骗可以使你免于接受你的出生权（马太福音 13:22）。无论你多么渴望都要确保你不要鄙视你的出生权并换取其他任何东西。

我选择比物质事物更重视生命的属灵事物。

☀️ 决议 6

那一刻，Peppy 进了房子，救了一天！她对 Buzz 说，你的灵魂比硬币更值钱！Buzz 意识到他在做什么，然后迅速归还硬币，感谢他的朋友 Peppy。



☀️ 活动 6

Decision Souvenirs

在这项活动中，孩子们会将一条缎带系在安全别针上，并用它来记住他们在一周内做出的重要决定。条带可以固定在衣服上。一起祷告，主会提醒他们做出属灵的选择。



☀️ 时间线 6

为艾萨克的生活划清界限。

问题：艾萨克出生时亚伯拉罕多大了？ 答案：100 岁

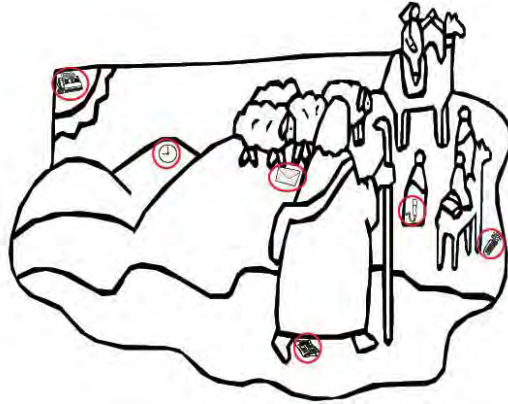
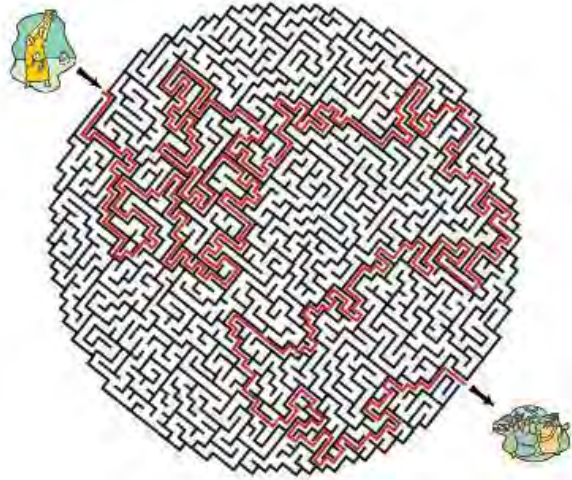
问题：艾萨克活多久了？ 答案：180 年。





🌟 拼图答案 6

挛	懼	心	以	各	眸	祝	遺	亨	直
变	遺	亦	雅	迹	拨	福	神	扁	雅
吃	遵	产	豆	牦	理	择	祐	哥	吃
以	扫	集	拌	戎	盲	恂	哥	待	禱
祝	禎	各	艾	恠	健	規	恚	豆	抹
精	不	援	等	萨	思	恩	遵	守	祥
神	拖	豆	恨	恠	克	恠	秋	选	悞
明	扁	挖	物	理	忌	揠	等	径	择
祐	禎	遲	安	恠	恒	悞	待	徇	扁



🌟 问题与解答 6

1. 有哪些例子表明我们重视物质世界的精神世界？（让学生讨论一些想法：朋友，工作，受欢迎，在教堂服务等）。
2. 如果你不喜欢看起来正确的怎么办？（给学生时间讲述他们的经历）。
3. 如果我是唯一没有参加的人怎么办？（让他们有机会谈论在没有其他人的情况下做正确的事情有多难。讨论具体情况）。



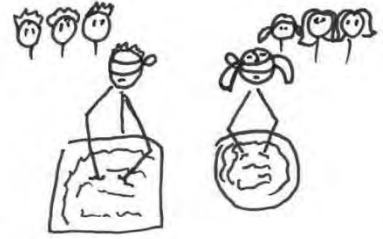


☀️ 游戏 6

好与坏

孩子们很难辨别好坏。在这个游戏中，我们将练习识别代表精神价值的东西。

用未煮过的米饭将两个容器填满一半，每个罐子里放 15 个小安全别针。（确保所有销都紧闭。）将米饭和安全销很好地混合。组建两个团队。蒙上眼睛，每个团队都有一个孩子。



当老师说“走吧”时，两个被蒙住眼睛的孩子会试图用双手找到安全别针，不看，并尽可能多。他们会发现在米饭和安全别针之间用手感觉很难。花几分钟时间玩，计算每个孩子的安全别针。拥有最多安全别针的团队获胜。

☀️ 出勤 6

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

艾萨克



☀️ 功课 6

作业

本周你的任务是写下你的与生俱来的权利，你可以成长的生活。首先，不要以为你的家庭与生俱来的权利一无所获。它有很多价值。它可以是机械师，工程师或护士。您可以在您的社区或您所在的国家/地区发挥作用。但也要写下你的精神与生俱来的权利。你是上帝的孩子，属于他强大的家庭。上帝赐给你各种技能和欲望，他可以通过这些来帮助你在他的属灵家庭中取得成功。您可以向老师展示，但您不必这样做。你的心对上帝是宝贵的。

阅读

第 1 天：创世纪 28：10-15

第 2 天：创世纪 28：16-22

第 3 天：创世纪 32：1-8

第 4 天：创世记 32：22-27

第 5 天：创世记 32：28-32



7. 上帝的祝福



英雄：雅各布

创世纪 27: 41-28: 2,28: 10-15,28: 20-22,31: 3-13,31: 22-24,32: 9-12,32: 22-30,33: 1-11 , 35: 1-5, 希伯来书 11:21

背诵经文 7

“耶稣却说：“更有福的是听 神的道而遵守的人！” 路加福音 11:28

需要故事 7

彗星有一位朋友总是邀请他参加派对，但有一天他发现派对中的所有孩子都表现得很糟糕。他在派对上感觉不对劲。他知道当孩子表现不好时，上帝不喜欢它。然后一个假期，他的朋友邀请他参加另一个派对，并表示这个派对将是最好的。彗星真想去，但他坚定地说，“不。”当他的朋友听到这个消息时，他说：“如果你不和我一起去，我再也不会跟你说话了。你会失去你最好的朋友。”非常悲伤的彗星。他不知道该怎么办。他知道去参加聚会是错的，但他不想失去他的朋友。



主要课程 7

在生活中，我们可以选择为物质（物质）或上帝的祝福（精神）而战。在服用以扫与生俱来的权利之后，雅各逃跑是因为他认为以扫会杀死他（身体），但他也是通过服从他的父母（精神）来追求上帝的祝福。在路上，圣经说他唯一的财产是一个工作人员（物理）。在睡觉的时候，他有一个梦想，在那里他看到天使在楼梯上上下下走向天堂，上帝向他（灵性）许诺他会有许多拥有这块土地的后代。雅各要求上帝与他（精神）在一起，这比任何占有都要好。

雅各布见了他的大家庭，结婚，生了孩子，并为他的叔叔拉班工作了 21 年！他的叔叔一遍又一遍地欺骗他（身体）。但上帝与雅各在一起，并以一个大家庭和财富（物质）为他（精神）祝福。甚至拉班因雅各布而受祝福！（创世纪 30:27）有时上帝在我们生命中的祝福也触动了我们周围的人。但是当雅各布感到沮丧并逃离拉班（身体）时，上帝对拉班说话并保护雅各布（精神）。

雅各布吓坏了回家！如果以扫还想杀死他怎么办？他把他的家人和财物分成小组，所以如果一个群体受到攻击，其他人就可以逃脱（身体上的）。在夜晚，他为了他的祝福（精神）而与上帝搏斗。

让雅各惊讶的是，以扫跑了抱抱他！雅各给了以扫一个巨大的礼物。当我们重视上帝的祝福而不是物质上的祝福时，我们可以慷慨而不是害怕人。



后来，上帝告诉雅各布和他的家人摆脱任何其他的神，所以他们埋葬了他们的偶像和金戒指（物理）。当他们这样做时，任何想要伤害他们的人都会感到害怕！（属灵）雅各说：“上帝.....无论我走到哪里，都与我同在。”（创世记 35：3）

就像雅各布一样，我们生活在一个有身体和精神方面的世界里。整个世界都在争取更多地位，玩具，美观，受欢迎和更好的资格。甚至基督徒也可以去教堂并宣称我们同意圣经，然后用我们的生命为物质事物而战，即使耶稣说你不能同时为上帝和金钱服务（路加福音 16:13）。

为上帝的属灵祝福而斗争要好得多。我们可以争取更接近上帝，侍奉上帝，在教会中服务，并告诉别人关于他的事。我们可以争取完全向上帝敞开心门，不向他隐瞒任何东西。我们可以争取把别人放在自己之上，做上帝喜欢的事。耶稣说那些听到上帝之道并遵守上帝之道的人是有福的（路加福音 11:28）。就像在雅各布的生活中一样，有时上帝的祝福是物质的东西；通常他们会像其他东西一样来保护或改变心灵。彗星，从今天早些时候开始，可以通过不参加那些聚会来争取上帝的祝福。

我选择争取属灵的祝福，而不是物质的祝福。

☀️ 决议 7

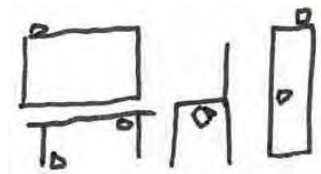
他很伤心，所以当塔菲来找他时，她问道：“怎么了？”彗星解释了发生了什么。然后塔菲告诉他不要心疼 - 取悦上帝是最好的选择。上帝比任何人都有更多的朋友。不要因为没参加派对而失去朋友。她拍了拍他的背，然后离开了。彗星理解并决定取悦上帝而不去参加那个聚会。



☀️ 活动 7

为祝福而战

在海报板上写下“为战斗而战”并将其贴在墙上。在小纸片上写几个祝福。通过将它们隐藏在物体上和物体下来分配房间里的祝福。孩子们寻找祝福并将它们贴在标有“为战斗而战”的卡片上。当指定时间结束时，让孩子们站在海报板前面，轮流大声朗读祝福。如果孩子们得到了他们已经读过的任何祝福，请他们举手。



☀️ 时间线 7

为雅各布的生活划清界线。

问题：雅各出生时艾萨克多大了？ 答案：60 岁

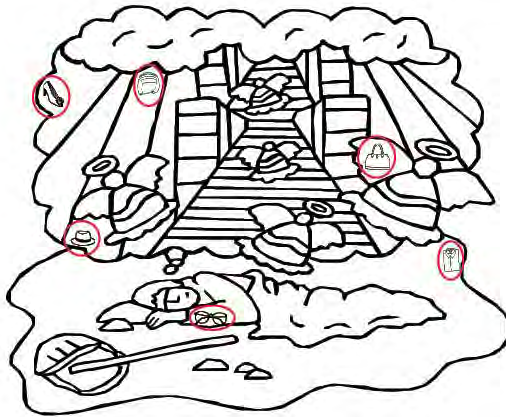
问题：雅各生活多久了？ 答案：147 年。





🌟 拼图答案 7

幸	禛	哥	儿	转	或	夫	使	裡
就	屐	尔	香	子	尖	以	色	列
靛	切	尔	哥	巴	集	各	子	落
雷	梧	魁	神	旦	雷	梨	部	福
梦	转	雹	魁	亚	切	哥	鞭	战
色	列	战	尘	兰	尔	眠	哥	子
哥	雅	各	太	使	以	儿	梦	想
天	子	切	迦	南	扫	色	幸	哥
使	聚	雲	梵	桓	以	艳	列	福



🌟 问题与解答 7

1. 想要为自己做到最好是不对吗？（试着谈谈这个。雅各最好与上帝争战。我们需要把别人放在第一位，但是，我们应该好好照顾我们的灵魂和精神，为自己的生命寻求最好的祝福！）。
2. 最重要的是每个人都喜欢我，对吧？（让他们讨论爱你的邻居，但把上帝放在第一位之间的紧张关系。圣经说我们应该尽可能地和所有人和平相处（罗马书 12:18），但无论别人做出什么样的决定，我们都要跟随上帝（约翰福音 21:22）。讨论具体情况）。
3. 如果我错了或犯错误，我会失去上帝对我的祝福吗？（还记得上周的课程吗？以扫失去了一切，因为他的价值观是错误的。雅各得到了更多的祝福，因为他为之奋斗！）。

🌟 游戏 7

瓶战

将一点沙子插入一个空的汽水瓶中，使其重量轻一点。

- 选择基地。
- 选择一个孩子成为寻求者。
- 导引头会尽可能地扔瓶子。
- 所有的孩子都跑去躲藏，从扔瓶子的方向向相反的方向跑。他们必须在导引头到达瓶子之前隐藏起来。
- 将瓶子放回基座后，寻找者会寻找一个隐藏的孩子来抓住他。
- 当他找到一个时，他们会跑到基地。寻求者拿起瓶子并击打基地说，例如，“1,2,3，露西在树后面。”然后寻求者将去寻找另一个俘虏。





- 任何仍然隐藏的孩子可以如下拯救他人：没有寻求者抓住他，Tony 必须跑到基地并拿起并击中地面上的瓶子说：“1,2,3 为我和我所有的朋友。”寻求者失去了俘虏，托尼将拯救他的同伴。
- 如果没有救援，并且寻求者找到所有其他玩家，他将成为赢家。
- 再玩，第一个俘虏将是新的寻求者。

☀️ 出勤 7

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

雅各

☀️ 功课 7

作业

本周你的任务是记住你的想法并写了最近两周；你的梦想和与生俱来的权利。再考虑一下，还要考虑如何通过做某些事来摧毁它们。如果你在家里叛逆，它会严重影响你的自然生权。如果你梦想成为一名医生或工程师，你可以通过在学校表现不佳来摧毁这个梦想。如果你的梦想需要健康，你可以用吸烟，吸毒或酗酒来摧毁自己的梦想。写下如何生活，这样你就可以实现自己的梦想和与生俱来的权利。

阅读

- 第 1 天：创世纪 37：1-11
- 第 2 天：创世纪 37：12-24
- 第 3 天：创世纪 37：25-36
- 第 4 天：创世纪 41：1-13
- 第 5 天：创世纪 41：25-41



8. 相信上帝



英雄：约瑟夫

创世纪 37: 2-11,37: 17-36,39: 1-41: 13,41: 14-16,41: 28-40,41: 56-42: 5,45: 1-15,47: 5, 希伯来书 11:22

背诵经文 8

“我们行善不可丧志，因为若不灰心，到了适当的时候就有收成。”加拉太书 6:9

需要故事 8

Peppy 在学校，旁边坐着她的朋友 Zip。他们喜欢上学。今天早上，老师让他们编造一个故事。Peppy 喜欢这样做，所以她很快就做到了。她是第一个完成并立刻说：“我做完了，老师”的人，你觉得怎么样？老师不理她，也没有回答。十分钟后，Zip 完成并说：“老师，我已经完成了。”老师马上来，说：“拉，你的故事很有意思。”Peppy 非常生气，并说，“既然老师从不关注我，我就不会做任何她告诉我做的事。毕竟，她甚至没有意识到我在做什么。”



主要课程 8

上周我们了解到的雅各布有 12 个儿子。雅各布最喜欢的儿子是约瑟夫，他给了他一件漂亮的外套。与此同时，约瑟夫有一个梦想，他将统治他们所有人，他的兄弟们非常恨他，以至于他们打算杀了他！相反，他们把他卖给了奴隶。基督徒常常认为上帝的祝福会使我们发生任何不好的事情。但是上帝用困难时期为我们的计划做好准备，我们可以信靠他。约瑟被卖给了埃及后卫队长波提乏。他没有闷闷不乐，而是信靠上帝并尽力而为，并负责所有波提乏的家！波提乏的妻子喜欢约瑟夫，想和他一起睡觉。约瑟夫害怕上帝而不想做错事。如果有人总是诱惑你做错事，做约瑟夫所做的事：甚至拒绝与那个人在同一个房间。尽管约瑟夫没有做错，但她却诬告他，他被不公平地投入监狱！约瑟相信上帝，上帝保佑他，以便他管理整个监狱！法老的面包师和喝酒的人去了监狱，有一天晚上他们做了一个梦。约瑟夫相信上帝会给他解释。就像约瑟夫所说的那样，面包师死了，杯子被放回了他的位置。但是喝酒的人忘记了约瑟夫！再次不公平！两年后，法老做了一个梦，而喝酒的人则记得约瑟夫。约瑟曾经信靠上帝，他在法老面前信靠上帝。解释是，7 年内将有大量粮食，然后是 7 年的可怕饥荒。然后法老在他 13 年的奴隶制和监狱之后成为了埃及的约瑟夫总理！上帝训练了约瑟夫好好管理这个国家，不是为了约瑟夫的利益，而是为了拯救每个人。饥荒是如此糟糕，以至于到处都是饥饿的人，包括约瑟夫的家人。将约瑟卖给奴隶的同一个兄弟需要约瑟夫用粮食来拯救他们！但他们没有认出他，他对他们进行了测试，看看他们是否有所改变。然后约瑟夫原谅了他的兄弟，并给了他们这个国家最好的土地。当我们信靠上帝时，我们可以原谅他人并善待他们。



像约瑟一样，耶稣得到了不公正待遇。尽管他没有做错，但他被诬告是错误的。耶稣在十字架上被杀了！像约瑟一样，他通过这一切信靠他的父神。约瑟夫成为总理，但耶稣成为了整个宇宙的王者！上帝要求我们在困难时期相信他，并承诺与我们一起经历这一切。圣经说，在一切事上，上帝都为那些爱他的人所行善（罗马书 8:28）。你会允许上帝用困难时期为你所想的一切做好准备吗？

即使事情变得艰难，我也会选择相信上帝。

☀️ 决议 8

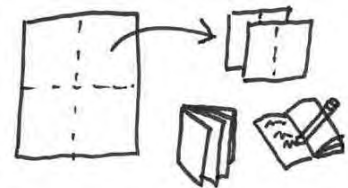
然后她的朋友 Buzz 意识到 Peppy 发生了什么事。他与她交谈并说服她，服从是基督徒每天应该拥有的品质。也许他的老师没有听到她，这也是他完成工作后没有回答她的原因。Peppy 意识到她的态度不对，她继续与老师合作。



☀️ 活动 8

信心期刊

孩子们会在一周内写下如何信赖上帝的日记。给每个孩子一张纸的两分之一。孩子们将这些碎片放在一起，折叠并钉在中间以制作小册子。然后他们装饰封面。写下本周他们如何在日记中每天都信任上帝。在课堂上的第一天帮助他们。



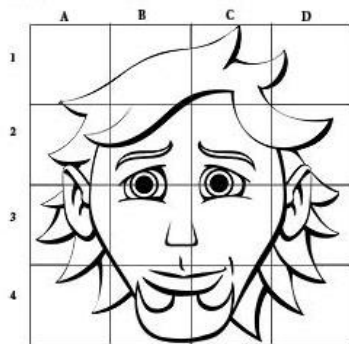
☀️ 时间线 8

为约瑟夫的生活划清界限。

问题：雅各在约瑟出生时多大了？ 答：没有确切的时间，但据认为雅各布已经 100 岁了

问题：约瑟夫住多久了？ 答案：110 年。

☀️ 拼图答案 8



划	儿	球	妯	埃	耀	家	儿	子	单
斟	子	妯	老	王	玃	卖	及	夫	埃
呀	古	复	仇	梦	恹	家	瑟	埃	仆
奴	隶	眠	仇	订	想	约	段	兄	弟
妊	梦	埃	颜	划	埃	家	南	订	烽
吵	想	及	色	央	额	吱	吃	外	划
颧	友	好	颧	计	划	央	弦	套	奴
套	及	颜	艳	埂	垦	家	兄	张	及





☀️ 问题与解答 8

1.上帝不能做的事吗？（不，圣经说上帝是全能的。他可以看到一切，从一开始到今天，再到未来，都能理解一切）。

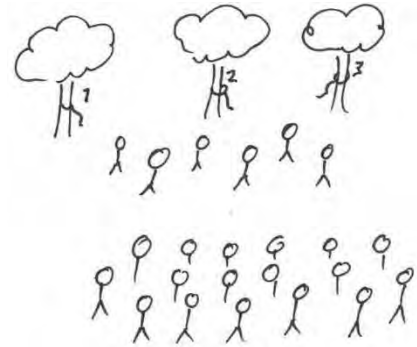
2.为什么上帝会让坏事发生在我们身上呢？（在约瑟夫的案例中，上帝使用了将约瑟移动到上帝需要他并训练他的地方的坏事。上帝更关心我们的精神，所以许多“坏”事物对我们来说实际上并不坏，但对我们来说我们也很高兴认识到我们生活在一个有很多罪恶的世界里，上帝已经允许魔鬼走遍地球。所以有死亡，战争，地震，灾难和很多人做坏事，这会影响基督徒和非信徒。

3.为什么其他宗教不好呢？（圣经说救赎的唯一途径就是耶稣基督。其他宗教说你需要做些什么才能使自己与上帝对立？）

☀️ 游戏 8

绳子

- 将绳索绑在三个不同的树木或柱子上至少相距一米，并放置一个标签，表示数字 1,2 和 3。
- 要求六个标记（取决于您班级中有多少学生）将尝试标记其他人。
- 其他孩子在距离树木约 10 米的弧线上展开。将六个标记放在其他树和树之间。
- 当老师说“抓一根绳子”时，所有的孩子都要抓住其中一根绳子，而六个标签中没有一个接触它们。被标记的人被冻结在那里。
- 如果他们到达绳索，并且绳索上已经有另一个孩子，他们应该抓住那个孩子的手开始或延长一排。所有从绳索上抓绳子或连在孩子身上的孩子都是安全的，不能冷冻。
- 当所有人都连接或冻结时，吹口哨继续游戏。老师会喊 2 号或 3 号，连接到那根绳子的孩子必须松开绳子并抓住另一根绳子而不被标记。冷冻的孩子也可以在那个时候跑。六个标记者需要备份六个步骤才能重新开始，让孩子们有机会跑步。
- 老师永远不会喊 1 号，因为当所有的孩子都在 1 号绳上或冻结游戏结束时。
- 继续玩，直到孩子们看到他们总是可以依靠 1 号绳子，并且所有人都先跑到那里。
- 问孩子为什么每个人都跑到绳索 1，当 2 和 3 是空的时候。
- 谈论相信上帝的相似之处。他总是忠诚的，如果我们先向他跑去，我们就不用再跑了。





☀️ 出勤 8

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：
约瑟夫



☀️ 功课 8

作业

你本周的任务是原谅别人。我们所有人都经历过受到虐待。我们可以对此感到愤怒，想要复仇，或者我们可以选择宽恕并信靠上帝。本周，每当你想到有人如何伤害你时，也会想，“我原谅他们。”你不必对这个人说出来，但即使你独自一人，你也可以大声说出来。这让你摆脱了愤怒，你可以再次开心。你也像天父，上帝，因为他宽恕了我们所有人。你原谅的人越多，你就会感觉更自由。

阅读

- 第 1 天: 出埃及记 3: 2-10
- 第 2 天: 出埃及记 7: 10-11,20-21,8: 6-8,16-22
- 第 3 天: 出埃及记 9: 2-3,6-19,10: 3-5,21-23
- 第 4 天: 出埃及记 11: 4,12: 12-14,29-30
- 第 5 天: 出埃及记 14: 5-9,13,21-27



9. 留下罪恶



英雄：摩西

出埃及记 1: 1-2; 15:3; 1-12,4: 10-17, (7: 8-13: 42) , 14: 5-31
，使徒行传 7: 20-34, 希伯来书 11: 23-29

🌟 背诵经文 9

“人若自洁，脱离卑贱的事，必成为贵重的器皿，成为圣洁，合乎主用，预备行各样的善事。” 2 提摩太后书 2:21

🌟 需要故事 9

彗星赶紧跑到商店，因为他妈妈正在做晚餐，马上需要一个鸡蛋。他走进商店大声喊叫，但没有人在那里。然后他看到柜台上有一些钱。显然，有人在那里忘记了它。由于周围没有人，他盯着钱，然后他接过了。

🌟 主要课程 9

雅各布的家庭成长为以色列国。但埃及人把他们变成了奴隶，法老决定杀死他们所有的男婴。一名以色列母亲在尼罗河的一个篮子里漂浮着她的男婴。法老的女儿收养了他，并将他命名为摩西。摩西通过放弃在埃及王室中的地位而成为上帝子民的一部分而表现出对上帝的信仰。他想拯救以色列，但他的罪恶阻碍了他们。有一天，摩西杀死了一名埃及人，殴打一名以色列人。但摩西的心里有一种罪：骄傲。摩西以为他可以按照他想要的方式拯救以色列。圣经说上帝反对骄傲，却谦卑地赐予谦卑。就像上帝在约瑟的心中工作一样，上帝必须研究摩西的心。摩西被发现，他逃离了生命，住在沙漠里。40年后，上帝来到一个正在燃烧但却没有燃烧的灌木丛中与他交谈。上帝告诉摩西要回去，但这次上帝会拯救以色列人，而摩西会按照上帝的方式行事。摩西认识到他无法拯救以色列，他不善于说话，也不善于领导人民。但那是完美的！上帝经常在我们不擅长的地方使用我们，所以上帝显然是通过我们这样做的。今天早些时候，我们听说彗星从商店偷钱。当他偷东西时，上帝不能使用彗星。如果我们悔改或放弃我们的骄傲和罪恶，上帝就可以使用我们。然后当上帝呼召时，我们可以毫不畏惧，因为我们知道上帝会通过我们这样做。在埃及，上帝使用摩西来拯救以色列人，这是历史上最大的上帝能力。上帝在埃及带来了 10 次瘟疫：把水变成血，虱子，苍蝇（或虱子），牛死亡，沸腾，冰雹，蝗虫，黑暗，最后，埃及所有的长子都死了。在最后一次瘟疫中，上帝告诉以色列人杀死羔羊作食物并将血液放在他们的门柱上。在每一个顺从上帝的房子里，长子都得救了。这是上帝派他的儿子耶稣像羔羊一样为我们而死的照片。许多人试图以自己的方式拯救自己，而不是相信耶稣，悔改并顺服上帝。你会选择上帝的方式吗？





以色列跟随上帝到红海，然后埃及人追赶他们！摩西告诉以色列人他们不需要害怕，上帝会为他们而战并拯救他们。然后上帝分裂了红海，以色列人在干燥的地面上走过，每边都是水墙，但埃及人淹死了。摩西以谦卑和几乎完全顺服上帝的方式带领以色列人度过余生。

我选择悔改我的罪，在上帝面前保持洁净。

☀️决议 9

彗星有机会做一件好事并把钱还给商店。他一直在思考这个问题，然后他的朋友 Peppy 出现了很多。“我确定需要你，”彗星说。在他的朋友的帮助下，他做了正确的事并退还了钱。



☀️活动 9

讲一个故事

带上杂志或剪下人物，地点和物品的照片，带上课室（避免怪异或不合适的照片）。将孩子组成 2 个或更多团队。每个团队都使用来自杂志的剪切图片来创建一个包含罪恶，忏悔和新生活的故事。



☀️时间线 9

为摩西的生活划清界限。

问题：从约瑟出生到摩西诞生多少年了？ 答：我们没有确切的时间，但大概是 380 年

问题：摩西住多久了？ 答案：120 年。

☀️游戏 9

十诫

- 对于此活动，您需要 10 个鸡蛋，清洁抹布和愿意变脏的志愿者。
- 对于 10 岁的每条诫命，让孩子抱一个鸡蛋。用很多方法来抓住鸡蛋，例如：手，脚，脚，膝盖之间，手臂，嘴巴等。
- 每次变得越来越难以防止鸡蛋掉落。最后，对于诫命 # 10，把鸡蛋放在头上。
- 在游戏过程中，谈论诫命，以及使用诫命是多么容易，但使用诫命是多么困难。例如，对于 6，你说很容易不杀死任何人，所以把鸡蛋放在一个非常容易的地方（孩子们可以帮忙，大喊哪里放鸡蛋）。关键是向孩子们展示所有人都犯了罪，我们已经丢了一个鸡蛋。
- 最后，打破孩子头顶上的鸡蛋。（用一块石头打破鸡蛋，隐藏在孩子们面前。不要因为疼痛而撞到孩子的头上）。确保孩子知道他会变脏。这是一个非常强大的视觉课程。



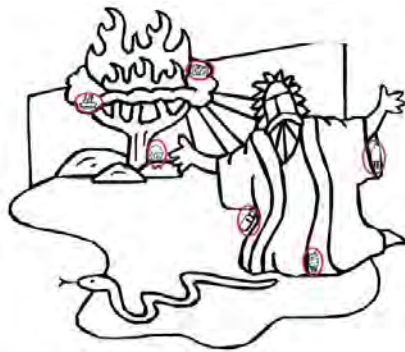


十诫

1. 没有别的神
2. 不要制造任何偶像或低头
3. 不要徒劳地说上帝的名字
4. 节省一天的休息时间
5. 尊重你的父母
6. 不要杀人
7. 不要犯通奸罪
8. 不要偷
9. 不要作假见证（欺骗别人的谎言）
10. 不要贪图

🌟 拼图答案 9

擗	西	埃	王	离	箴	擗	员	衬
西	箴	及	老	孔	开	西	工	互
襪	云	离	开	杀	媯	媯	老	束
另	工	纡	海	斐	儿	火	覘	王
衬	套	娟	娉	婴	媛	衬	奘	箴
婴	箴	主	埃	友	灭	瘟	疫	婴
套	娉	海	妹	晏	摩	亏	篮	兀
杓	红	姘	鼻	欠	西	奔	姐	婆



🌟 问题与解答 9

1. 如果上帝原谅我，如果我犯罪，为什么要重要呢？（罗马人的困境 7. 如果上帝会原谅我们，为什么要小心不要犯罪？罪总是反对上帝，必须受到惩罚。耶稣原谅我们，但总有罪的后果。例如，如果我在课堂上行为不端，上帝可以原谅我，但我会受到惩罚）。
2. 如果我做了非常非常糟糕的事情怎么办呢？（这个问题的想法是帮助学生知道上帝确实原谅了大罪，但我们仍然需要忏悔并请求宽恕。而且，如果我们非常伤害某人，即使上帝宽恕我们，我们也可以入狱。是涉及毒品，暴力或性的事情，可以用我们不想要的方式改变我们的整个未来。
3. 如果我想做一些好事，我做错了吗？（这是我们的动机与行动之间的斗争。上帝关心我们的动机，但保罗问道：“我们应该继续犯罪，以便产生善意吗？”答案是，“当然不是！” - 罗马书 3: 5-8）。





☀️ 出勤 9

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

摩西



☀️ 功课 9

作业

你的任务是写下你在犯罪时的反应，比如隐藏或撒谎，另一种罪。有时我们会说：“我不是一个非常善良的人，因此我不应该被允许做这个或那个，”并且感到沮丧。但最好的回应是承认我们犯了罪并要求耶稣原谅那罪。上帝不希望你对自己的罪感到沮丧。他想原谅它，所以你可以自由地鼓励其他人。

阅读

第 1 天：民数记 13： 1-3,17-25

第 2 天：民数记 13： 26-33

第 3 天：民数记 14： 1-9

第 4 天：民数记 14： 10-16

第 5 天：民数记 14： 17-24



10. 你可以的



英雄：迦勒

民数记 13: 1-3,13: 17-14: 9,14: 7-24,14: 30-45

🌟 背诵经文 10

“但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷、犹太全地和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”使徒行传 1:8

🌟 需要故事 10

在主日学校，Peppy 得知上帝希望我们分享我们的信仰，以便其他孩子也能相信耶稣。星期一，当她在休息后走回来时，Peppy 注意到一个女孩独自坐在长椅上。在去上课的路上，她对她的朋友慧星说：“你看到那个女孩坐在板凳上了吗？我打赌她很孤单。”慧星说，“嘿，也许你可以让她振作起来。你甚至可以告诉她关于耶稣并邀请她去教堂，所以她不再孤独。”Peppy 说，“但我该怎么办？我不知道该对她说什么。我的其他朋友会怎么想我？”



🌟 主要课程 10

几百年后，上帝带领以色列履行他对亚伯拉罕，以撒和雅各的应许。上帝告诉摩西派 12 个间谍来探索应许之地。他们回来说这片土地上有牛奶，蜂蜜和葡萄，以至于两个人不得不把它们放在杆子上！但是有 10 名间谍说人民很大，他们无法占领土地。其中一个间谍，迦勒，阻止了他们，说“我们当然可以做到。”他相信他强大的上帝会帮助他们。上帝喜欢那种信仰。但人们相信其他间谍，在恐惧中抱怨，并拒绝去。上帝对他们很生气，对这十个人的惩罚就是死亡！对整个国家的惩罚是在沙漠中四处游荡。当他们不服从时，他们很容易被击败，因为上帝不在他们身边。在徘徊了 40 年之后，那一代人中唯一剩下的就是迦勒和另一个名叫约书亚的间谍，他们同意了他的看法。作为对他们信仰的奖赏，上帝赐给他们他们所见过的土地。今天早些时候我们看到 Peppy 害怕，但慧星对他的信仰大胆并且帮助了 Peppy。当我们为自己的信仰挺身而出，在一些看似不可能的事情上服从他时，上帝就会感到高兴。如果你说是的话，上帝对你的生活有一个超出你能想象的计划。耶稣说，如果你像芥菜种子一样有信心，就可以使山脉移动（马太福音 17:20）。通过跟随和服务我们教会的领袖，我们可以像种子一样发展我们的信仰。约书亚是摩西的私人助手（出埃及记 24:13）。摩西会进入帐篷与上帝说话，但当他离开时，约书亚将独自留在上帝的帐棚里（出埃及记 33:11）。我们也可以通过阅读圣经，祈祷和向他唱歌而不仅仅是与其他人一起，也可以在我们独处时，与上帝共度时光。我们可以记住上帝在圣经和我们自己的生活中所做的事。迦勒和约书亚看到神在埃及所行的神迹。我们可以选择鼓励我们的朋友，就像约书亚加入 Caleb 鼓励大家一样。相比之下，以色列其他人



加入了不相信的间谍。如果一个朋友的不信正在影响你，那么你就可以与他们保持距离，并将更多时间花在相信的朋友身上。要依靠你的信仰，这样当上帝呼召你时，你不仅可以顺服他，过上他为你存的美好生活，还可以鼓励别人也这样做。

我选择对上帝说“是”。主啊，我让你控制我的生活去做你想做的事，无论大小，甚至危险。我的生命是你的。帮助我为你而活，没有恐惧或抱怨。请睁开眼睛看看你对我的重大计划。谢谢。

☀️ 决议 10

午餐时，Comet 说：“嘿，如果我和你一起去怎么办？我们和坐在板凳上的那个女孩一起坐在桌旁。我也不知道该说些什么，但也许上帝会帮助我们两个人对她友好。”Peppy 很高兴 Comet 是她的朋友，可以帮助她与女孩分享她的信仰。这个女孩在家里遇到了问题，但结交新朋友并了解到耶稣爱她，这让她感觉好多了。



☀️ 活动 10

致上帝的信

在这项活动中，班上的每个孩子都写一封信给上帝说他们希望上帝对他们的生活做些什么。鼓励孩子梦想大 - 上帝很大。让孩子们在家里为这个请求祈祷，并且如果他们想到的话，可以添加更多的东西。



☀️ 时间线 10

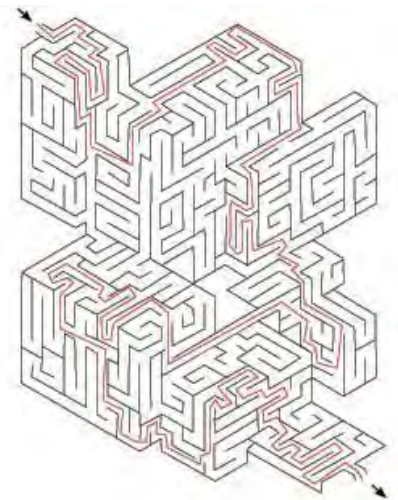
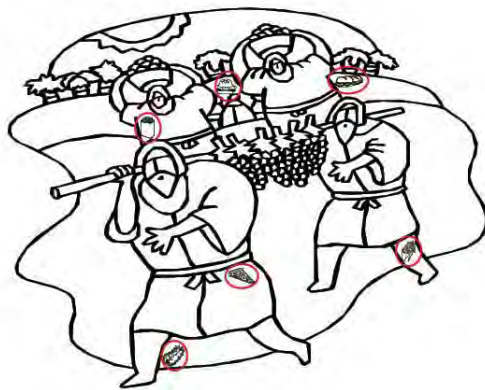
为迦勒的生活划清界限。

问题：当迦勒出生时，摩西多大了？答：我们没有确切的年龄，但据认为摩西已经 40 岁了

问题：Caleb 住多久了？答：我们没有确切的时间，但被认为他活了 110 年。

☀️ 拼图答案 10

舌	糖	妊	蜡	螭	迦	郁	落	土	圳
蜜	稼	言	好	弓	毛	勒	言	土	弓
土	圪	取	言	地	阡	蛞	糗	陞	隕
奴	叭	亾	土	部	落	罚	主	人	落
买	级	书	亦	约	如	比	升	部	罐
乏	亚	诺	言	衍	书	怨	什	阅	问
闵	人	言	訃	弔	谏	亚	牛	都	落
谎	间	怨	罚	间	往	三	奶	仄	盈
罚	洪	蝌	奸	谋	妊	谏	怨	眾	委





☀️问题与解答 10

1. 上帝要你做什么困难的事情呢？（和你的学生谈谈他们生活中的不同情况）。
2. 如果我伤害自己或者通过做我相信上帝叫我做的事情而陷入困境怎么办呢？（许多人甚至失去了顺从上帝的生命，所以无论多么困难，遵守上帝遵守他总是更好）。
3. 我多么可以肯定我听到了上帝的声音呢？（你可以用这 3 条建议的规则来检查任何决定：1. 圣经：你觉得它在圣经中是好事吗？ 2. 我的权威：我的父母或牧师说什么；以及 3. 我的精神：圣经说我们是好牧人的羊，可以知道他的声音。当我们觉得我们应该或不应该做某事时，我们必须学习如何倾听我们自己的精神。遵循这些规则，如果我们认为它是上帝的声音，即使看起来不可能，我们也必须服从！）

☀️游戏 10

谁消失了呢？

- 孩子们坐成一圈，闭上眼睛。
- 老师触摸一个躲藏的孩子。
- 让孩子猜猜谁失踪了。
- 选项：您可以将多个对象放在圆圈的中间。当孩子闭着眼睛时，老师会移除其中一个，孩子们必须猜测哪个物体已被移除。



☀️出勤 10

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

历史书籍

☀️功课 10

作业

本周你的任务是写下上帝为你所做的五件好事。然后想想你生命中的哪些人会同意这些是好事。那些是你想花最多时间的人。想想你如何能够改变你每天所做的一些事情，这样你就可以花更多的时间和这些朋友在一起。你已经有了一些信仰。这将有助于您的信仰增长，就像给植物浇水有助于它的成长。

阅读

- 第 1 天：民数记 22:1-8
- 第 2 天：民数记 22:9-17
- 第 3 天：民数记 22:18-25
- 第 4 天：民数记 22:26-33
- 第 5 天：民数记 22:34-41





11. 想也不要想它



圣经故事：巴兰

民数记 22: 1-6, 22: 9-38, 23: 13-21, 24: 10-13

🌟 背诵经文 11

“作儿女的，你们要在主里 听从父母，这是理所当然的” 以弗所书 6:1

🌟 需要故事 11

Buzz 想参加在他所在城市举行的会议。他赶紧完成他的家庭作业，并帮助他的母亲打扫房子，所以他可以得到许可。他说完了，并对母亲说：“妈妈，我今天下午可以在中心参加会议吗？”他的母亲告诉他，“今天下午不可能。我们要离开，我们希望你待在家里。” Buzz 变得如此悲伤和困惑。他母亲怎么可能不允许他去？那一刻，他的主日学校同伴基普打来电话，问他：“你要来吗？我们能等你吗？”他说，“不，我不能去。”基普说，“喏，这是关于上帝的事。你可以走了。上帝比一切都重要！”



🌟 主要课程 11

上周，以色列开始在沙漠中四处闲逛 40 年。在以色列旅行期间，他们经过了摩押国的领土。摩押人对他们感到害怕，所以摩押王巴勒就差遣一个名叫巴兰的人来咒诅他们。当巴兰问上帝该做什么时，上帝告诉他不要去。但是巴拉克国王很不高兴，真的希望巴兰能够派出更好的王子，并承诺将会有很大的回报。巴兰告诉他们要等，看看上帝说了什么。有时当我们不同意上帝时，我们很想再次提出要求或推动他改变主意。上帝允许他去，但他生气了。有时当我们推动上帝时，他会让我们拥有我们想要的东西以及随之而来的后果。当巴兰去摩押的路上，一位天使停在他面前的路上。巴兰没有看到它，但是他的驴子确实如此。首先，他的驴子把道路变成了一块田地，然后在路上她把巴兰的腿压成了一堵墙，然后她躺在马路上。当巴兰对他的驴子感到不安时，上帝让驴说话！她说，“你为什么对我不高兴？我不是你值得信赖的驴子吗？我曾经做过这件事吗？”然后上帝让巴兰看见可能杀了他的天使，而巴兰意识到他所做的事情是错的。巴兰意识到上帝不希望他咒诅以色列，不管他从巴勒王那里得到多大的报酬。当他们到达时，巴兰四次祝福以色列，并且不再考虑不服从上帝了。今天早些时候，我们听说过 Buzz，他很想不服从他的父母并参加会议。他很容易想出去的理由，比如当基普告诉他会议是关于上帝的时候。但是上帝命令我们服从我们的父母，上帝的命令不会因为会议而改变。耶稣说要观看并祈祷，所以我们不要陷入试探（马太福音 26:41）。注意你的想法，因为你想到你想做多少错误的时间越长，就越难做得好。一旦你记得神的话语所说的话，就要迅速遵守它，这样你就不会想到做错了。





我选择迅速服从上帝，甚至不让自己考虑做错事。

☀️ 决议 11

那一刻，巴兹记得圣经说我们必须服从我们的父母，上帝喜欢我们顺服。然后他说，“我不会去。”他告诉基普这个词我们应该做什么。

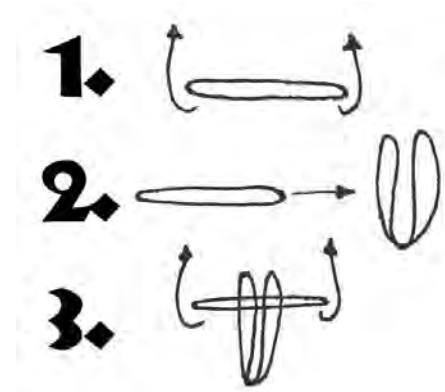


☀️ 活动 11

橡皮筋环

在课堂上，孩子们制作一个橡皮筋指环或手镯，记住整周不要推神。以使用塑料环。

1. 拿一根橡皮筋将其折叠成两半。
2. 将另一条橡皮筋穿过第一条橡皮筋制成的环。
3. 将橡皮筋折成两半以形成链条。重复这些步骤以形成所需大小的链。
4. 使用另一个折叠的橡皮筋将两端系在一起。



☀️ 时间线 11

标记巴兰驴的故事发生的时间点。

问题：当上帝的子民开始在荒野中徘徊时，摩西多大了？ 答案：80 岁

问题：巴兰什么时候开始反对上帝的子民？ 答：当他们在沙漠中游荡时。

☀️ 拼图答案 11

圣经书籍

按照从创世纪到以斯帖的顺序写下圣经的书。

- | | | |
|---------|------------|-----------|
| 1. 创世纪 | 7. 士师记 | 13. 1 历代志 |
| 2. 出埃及记 | 8. 路得记 | 14. 2 历代志 |
| 3. 利未记 | 9. 1 撒母耳记 | 15. 以斯拉 |
| 4. 民数记 | 10. 2 撒母耳记 | 16. 尼希米记 |
| 5. 申命记 | 11. 1 列王纪 | 17. 以斯帖记 |
| 6. 约书亚记 | 12. 2 列王纪 | |





夫	使	保	孖	主	争	扎	祝	诅
强	父	狙	巴	天	天	侑	营	隔
天	太	子	薛	剑	佼	咬	傅	存
扈	兰	强	天	宾	驳	定	乍	大
夫	阡	神	侏	魁	不	尔	强	驳
使	驴	亼	宪	保	味	定	罪	介
爷	子	兰	使	存	鲷	巴	隳	崇
罩	巴	咬	宛	父	为	常	天	使
弹	大	使	人	宋	巴	父	子	罨

☀️ 问题与解答 11

1. 我应该听谁的呢？（首先，上帝，然后是你们在地球上的当局。但是，请记住，如果我们的当局同意我们认为我们所听到的内容，我们通常可以确信我们是在跟随上帝）。
2. 如果我的父母让我做错了怎么办呢？（谈论你父母可能出错的不同情况。帮助你的学生看到父母的观点，因为在大多数情况下，父母是对的）。
3. 我什么时候能成为老板呢？（根据我的经验，即使他们成年后，仍然有几年上帝要求他们服务另一个人。对于有天赋的领导的学生，鼓励他们等到上帝赐给他们他们的事工。例如，耶稣可以问他十二岁时对宗教领袖提出了具有挑战性的问题，但在他三十岁之前，上帝不允许他开始他的事。

☀️ 游戏 11

不要刺驴

- 拿一张卡片在中心画一头驴子，为剑留下空白。还画一把与驴周围空白区相同大小的剑。
- 组建两到三个孩子团队，并从每个团队中选择一个孩子。
- 给选择的孩子一把剑并让他的团队闭上眼睛。
- 团队将指导孩子大喊大叫的方向（向右，向左，向上，向下）。他们试图将剑指向纸板的空隙而不是接触驴子。
- 每个团队竞争，并选择一个胜利的团队。





☀️ 出勤 11

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

主之剑



☀️ 功课 11

作业

你本周的任务是写下你反对的东西，你不想做但应该做的事情或者你想要做但不应做的事情。它可能就像这个家庭作业一样简单，也可能是你父母希望你做的事情。想想这可能对你的心脏，你的朋友和家人造成的伤害，或者你未来的希望和对上帝服务的梦想。然后请求耶稣原谅你并从心里清除它，告诉耶稣他是你的王。跟踪叛乱是否消失并根据需要重复祷告。

阅读

第 1 天: 约翰福音 5:13-6:5

第 2 天: 约翰福音 6:6-11

第 3 天: 约翰福音 6:12-19

第 4 天: 约翰福音 6:20-23

第 5 天: 约翰福音 6:24-27



12. 上帝的一面

12



英雄：约书亚

约书亚记 1: 1-11, 2: 1-21, 3: 14-4: 7, 4: 15-18, 5: 10-6: 11, 6: 15, 6: 20-25, 希伯来书 11: 30-31

背诵经文 12

“凡接纳他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄作 神的儿女。” 约翰福音

1:12

需要故事 12

基普即将完成学年。现在是期末考试的时候了，他知道他必须做好以保持奖学金。明天他有第一次考试，但今天，他一直和他的朋友一起玩，看动画片。在一天结束的时候，当他要睡觉的时候，他祈祷，“上帝，拜托，我请你明天在我的考试中帮助我。我必须做得很好才能保留我的奖学金。感谢你听我。我知道你会帮助我的。”



主要课程 12

还记得约书亚如何建立他的信仰吗？上帝选择约书亚带领国家并向他保证他将永远与他同在。徘徊了 40 年之后，是时候采取承诺的土地了。约书亚派了两个间谍到耶利哥城。一名名叫拉哈卜的妓女藏了间谍，帮助他们逃离了她家里的一扇窗户，这是城墙的一部分。只有当她在窗户上系上红绳时，他们才同意救她和她的家人。为了越过约旦河，祭司们带着约柜，象征上帝的位置，直接走到河的中央。洪水阶段的河流奇迹般地堆积在上游。想象一下，想要手里拿着一堆水。以色列人在干燥的地面上走过，从河床上取下 12 块石头，始终记得上帝的所作所为。我们也可以写下神在我们生命中所做的事。然后以色列庆祝逾越节：记得当他们把羊血放在埃及的门柱上以便得救时？有一天约书亚看见一个人拔剑。他问他是 在以色列方面还是在他们的敌人一边。那人说他不在身边，但是他是上帝军队的指挥官。这个人是谁？有时我们认为上帝只是因为我们称自己为基督徒或去教堂。有时候我们做错了，比如不去考试甚至犯罪，然后向上帝祈求我们想要的任何东西，并想知道他为什么不回答。但我们必须加入上帝的一方，而不是相反。以色列人在逾越节庆祝活动中加入了上帝的一面，这是一幅相信耶稣的画面。拉哈卜通过帮助上帝的子民并将红绳系在她的窗口而加入了上帝的一面，这是另一张相信耶稣的画面。法利赛人，以色列在耶稣时代的宗教领袖，认为他们在上帝的一边，却因不相信耶稣并推动别人远离上帝而使他生气。耶稣告诉他们，税吏和妓女通过相信和悔改进入神的国度（马太福音 21: 31-32）。我们不能信任父母的信仰或去教堂，我们不能因为他们来自哪里来评判别人。无论你来自哪里，你都必须相信耶稣才能得救。



以色列人在城里游行，大声喊叫。除了拉哈伯的房屋外，墙壁倒塌，以色列人烧毁了这座城市。拉哈伯不仅加入了上帝的子民，而且还成为未来大卫王的伟大曾祖母和耶稣的伟大的曾祖母（马太福音 1: 5-6,16）。约书亚在他的余生中领导了这个国家。

我认识到，在基督徒中间并不意味着上帝在我身边。我选择通过相信耶稣并顺服他来加入上帝的一方。

决议 12

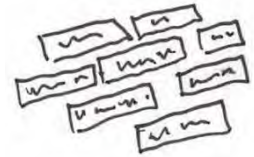
基普的考试非常困难，他只能通过学习才能通过考试。他完成了考试，并希望上帝能以某种方式帮助他。几天后，他们给了他他的结果，基普因没有准备而未通过考试。基普失去了他的奖学金。然后他感到非常伤心，拿起手机给他的朋友 Taffy 打电话，这样她就会对他有同情心。



活动 12

耶利哥城墙

让孩子们祈祷并思考几分钟，让他们与上帝分开。给每个孩子一张纸，好像它是耶利哥城墙的砖块之一。告诉他们在他们的砖上写下阻挡或与神分离的东西。在此之后，让学生折叠纸张并将其带回家。鼓励他们在一周内查看论文并祈祷上帝会抛弃那些将他们与他分开的墙。



时间线 12

划出约书亚一生的路线。

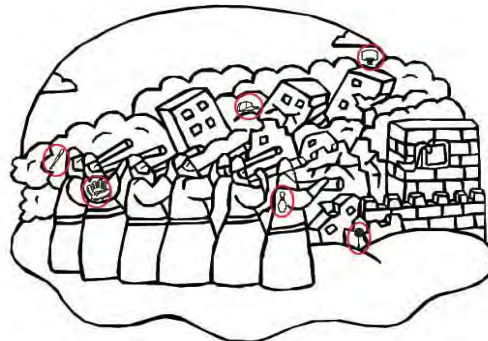
问题：约书亚出生时摩西多大了？ 答：我们没有确切的年龄，但据认为摩西已经 40 岁了

问题：约书亚住多久了？ 答案：110 年。

拼图答案 12

约书亚送了几个间谍？ 间谍去哪儿了？ 间谍进入谁的房子？ 战斗在哪个城市？ 他们在这个城市围了多少天？ 祭司们玩什么乐器？

二 喇叭 杰里科 7天 要窥探耶利哥 喇合的



祝	约	乏	互	功	杰	里	秒	侦
墉	壁	书	成	戾	天	使	戟	存
侨	祝	合	亚	祝	家	坛	保	敍
扮	福	夫	使	喇	庭	祝	禔	人
宾	庭	人	存	战	斗	约	侧	墙
约	敌	合	杰	我	功	祐	天	壁
书	垂	墙	使	里	加	喇	合	尔
神	使	壁	戢	祝	科	斜	费	使





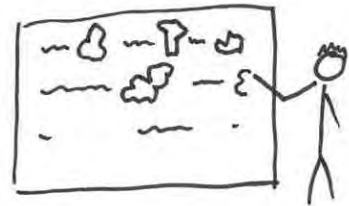
问题与解答 12

1. 你最后一次要求上帝帮助他的意志不是他的意思吗？（谈论幽默的祈祷，比如在电视上为某人祈祷，祈祷不必工作，祈祷另一个学生输掉比赛等等）。
2. 上帝是如此之大；他怎么能成为我最好的朋友呢？（谈论上帝的不同方面，如他的伟大，也是他的爱。还要讨论他完全了解我们的事实）。
3. 上帝对我有什么要求呢？（我们都有来自上帝的不同恩赐和不同的身体能力。上帝可以以这样或那样的方式使用我们所有人来展示他在这个世界上的荣耀，并为他接触更多的人。你有什么礼物呢？你有什么能力呢？记住也是，上帝可以在我们没有天赋或有能力的事情上使用我们。有时候他想通过我们的弱点表现出他的伟大。他更关心一颗准备好并可以做任何他问我们的事情的心。

游戏 12

画这个

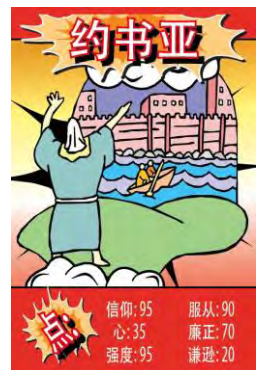
- 准备一张带有记忆经文的海报。省略几个字，留下一个白色的空间。
- 为了演奏，学生们会在圣经中找到这节经文，并说明这些经文中的哪些词语在海报中缺失。
- 在空白区域，学生绘制图片以表示缺失的单词。（缺失的单词可能以多种方式显示）。
- 如果您的团队规模很大，请将其划分为 4 到 6 人的团队，并为每个团队制作海报副本。
- 绘制完所有图像后，让他们多次说出这段经文，直到他们学得很好。
-



出勤 12

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

约书亚





功课 12

作业

你本周的作业是自己思考你是假装成为一个基督徒，成为一个团体的一部分，还是你真的相信耶稣。如果这是你第一次或者你不确定，请问你的主日学老师如何通过相信耶稣来加入上帝的家庭。如果你已经接受了耶稣，那么本周就会向与你不同的人说些好话，比如赞美他们的服装或者他们玩游戏的方式。

阅读

第 1 天：约翰福音 7：1-12

第 2 天：约翰福音 7：13-19

第 3 天：约翰福音 7：20-26

第 4 天：约翰福音 8：1-13

第 5 天：约翰福音 8：14-29



13. 不保留任何东西



圣经故事：亚干

约书亚记 6: 17-19, 7: 1-12, 7: 20-8: 7, 8: 18-27

☀️ 背诵经文 13

“我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。” 约翰一书 1:9

☀️ 需要故事 13

在老师要求之前，彗星正在他的教室里完成他的科学工作。他想获得最高分。那一刻，一位朋友进来，跑步，磕磕绊绊，击倒了彗星的工作。当它落到地板上时，它被摧毁，所以他没有东西可以给他的老师。彗星非常生气，但男孩在所有同学和老师面前道歉。然后彗星无能为力。他别无选择，只能说，“你道歉，所以我原谅你。”但是彗星真的没有原谅他。他想，“其中一天我会对他这样做，他会知道这是什么感觉 失去了一些如此重要的东西。”之后，彗星等老师给了一个重要而又重要的项目。有一天，老师分配了这样一个项目。彗星说，“这是我的机会！”是时候把它打开了，彗星去商店买苏打水。他的意图是“不小心”他可以把苏打水洒在他的伴侣的工作上。



☀️ 主要课程 13

上周，约书亚和以色列人带走了耶利哥。上帝告诉他们，第一个城市中的一切都属于他，他们要烧掉它，不为自己保留任何东西。其余城市的掠夺是为了以色列。在我们的生活中，一切都属于上帝，我们要把它交给上帝。

约书亚和以色列人认为接下一个城市艾易会很容易。与以色列人已经赢得的战斗相比，它很小。上帝赐给我们圣灵在我们里面，帮助我们战胜我们的罪，为上帝做好事，好像对我们的父母好。在上帝的帮助下，它甚至可能看起来很容易。以色列人只派了一些人反对这座城市，但这次他们很容易被击败！约书亚向上帝喊道：“你为什么不再和我们在一起了？在这片土地上的人们会杀了我们所有人，没有人会认为你是一位伟大的上帝！”上帝告诉他站起来停止抱怨，他们失去了因为有人从杰里科那里掠夺，不服从并向上帝撒谎并隐藏它。假设有一天你骗你的父母。你可能能够隐藏你父母，老师和朋友的东西，但上帝看到并知道一切。几天之后，你意识到要善待你的父母，你向上帝哭泣，向上帝哭泣，问他为什么不和你在一起。相反，做约书亚所做的事，并问你是否做错了。当你这样做时，上帝很快会帮助你，因为他爱你并且想要对你最好的东西。就像上帝更关心以色列所做的事情而不是邻国的想法一样，他更关心你的内心，而不是完美的胜利。圣经说如果我们承认自己的罪，上帝就是忠心的，只是原谅我们，使我们脱离罪恶。当上帝向你展示你做错了什么时，请立即修复它。如果你欺骗了你的父母，告诉他们真相。如果你偷了东西，就把它





归还。如果你对某人有意，请向他们道歉。如果你像彗星一样抱怨，请原谅那个人并停止要求他们报复。如果你拿走属于上帝的东西，就把它还给你。你悔改得越快，上帝就会越早帮助你前进并取得胜利。

上帝向以色列人展示了一个名叫亚干的人是犯罪的人。他们在帐篷里发现了杰里科的斗篷，银币和金条。他们带走了他和他的东西并摧毁了他们。然后，当他们回去攻击艾时，上帝帮助他们获得了胜利。

我选择不试图保留或隐藏任何与上帝有关的东西，并在我做错时悔改。

决议 13

但是当他正在寻找这个机会时，Taffy 意识到 Comet 正在尝试做什么。然后塔菲告诉他心里怨恨而不宽恕是不对的。上帝不喜欢那些东西。彗星明白他是错误的。他们向上帝祈祷，他真的原谅了他的朋友。



活动 13

这不是我的

让孩子们把个人物品放在桌子中间。拿一件物品问别人，“这是你的吗？”如果不是他的话，那孩子应该回答：“这不是我的，我不会贪图或拿走不属于我的东西。”对每个项目重复此操作，以便每个人都参与其中。如果孩子们还年轻，请简化您的答案，“这不是我的。”



时间线 13

标记亚干不服从的故事发生的时间点。

问题：约书亚在征服艾的时候多大了？ 答：我们没有确切的年龄，但据认为约书亚已经 70 岁了。

问题：亚干什么时候不服从上帝？ 答案：约书亚和以色列人争战耶利哥。

拼图答案 13

1	5	7	0	8	4	6	2	9	.
40	25	10	52	27	19	21	17	30	39

1	5	0	4	9	0	8	0	.	2	1	4	8	0
0	1	5	6	1	6	9	4	1	0	.	0	6	1
6	9	1	0	9	7	1	0	.	5	8	1	5	8
0	6	9	2	5	0	8	5	0	6	0	7	4	2
7	1	0	6	1	.	9	.	2	1	9	0	9	1
8	.	4	0	8	0	1	5	0	4	8	1	5	6
4	0	9	7	.	4	.	9	8	5	6	2	5	0
1	2	1	4	1	5	0	1	5	6	1	0	.	8
4	8	4	8	6	0	2	5	9	1	9	2	5	1
8	5	0	9	8	1	8	7	0	.	8	1	6	8
1	9	1	0	.	4	.	2	.	5	9	.	0	9
6	0	.	4	1	0	1	0	1	.	1	0	.	0
0	8	5	6	0	8	5	.	0	9	0	.	5	6
1	.	1	0	1	.	6	1	.	5	1	2	4	8
9	6	9	.	9	7	8	0	.	4	.	0	9	.
2	0	8	0	.	4	9	8	2	8	0	.	6	0
7	2	1	.	5	0	1	.	7	9	1	9	7	.
.	4	.	0	2	4	6	0	.	4	6	2	0	8
9	5	9	9	0	.	7	9	1	.	0	5	.	9
0	2	8	5	9	5	.	8	6	0	2	.	0	1

胜	劫	愤	打	账	嗔	家	抢	劫
饿	斗	怒	戮	磨	祝	庭	战	停
神	嗔	斗	抢	不	主	旭	不	干
垂	昂	罪	吻	劫	愤	挑	衅	帚
愤	怠	家	亚	干	宸	庭	悞	怒
家	打	眠	利	罷	扞	败	暖	賑
亚	麾	败	家	虔	利	袪	战	斗
丕	停	愤	戮	胜	抢	劫	贩	亚





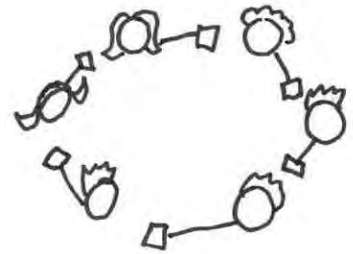
☀️问题与解答 13

1. 上帝所知道的过去隐藏着什么呢？（给他们时间谈谈并提醒他们，如果某人有信心分享某些东西，就不能再重复了）。
2. 上帝有第二次机会吗？（当然，还要考虑我们试图欺骗父母寻求第二次机会的方式，当我们真的想继续做同样的事情时）。
3. 这是我的生命，我的时间和金钱，对吗？（当你进入一个基督徒的新阶段，并且你已经把所有的一切都交给了主，你会看到你的东西不是真的属于你的）。

☀️游戏 13

音乐通行证

- 给每个学生一张带有圣经经文字母的卡片，让它们围成一圈。确保圣经经文中的文字不合理。
- 在播放音乐时，孩子们会绕着圆圈传递卡片。
- 当音乐停止时，学生按照该节目的顺序阅读他们的论文。
- 在玩了儿轮之后，孩子们拿出他们的牌并按照文本的顺序排列。
- 多次重复这节经文。



☀️出勤 13

把今天的卡片给孩子们上课。祝贺他们并鼓励他们下周来获得另一张牌，以便他们可以玩英雄游戏！今天的卡片是：

隐藏的黄金

☀️功课 13

作业

本周你的作业是写下你隐藏在上帝和其他人身上的东西，以及你隐藏它的原因。然后想想这对你有何影响。它伤害了你与上帝的团契，这并不好。但是，就像艾未未一样，它伤害了你的班级以及你跟随耶稣的人。由于某种原因，他们可能无法弄清楚，他们不像他们希望的那样有效，不快乐，或者不如团体友好。你知道该做什么。向耶稣和你的父母或受信任的老师或牧师承认罪。求上帝宽恕并注意他的宽恕所带来的差异。

阅读

本周没有阅读作业。

