

单元2

MSSS

法医圣经 调查



教师用书

针对所有年龄段学生的教师用书

联邦调查局： 法医圣经 调查

主日学校

单元 2

老师的书

儿童与未来

感谢整个“儿童与未来”团队！

Chief Editor: Kristina Krauss

Creative Team: Angie Kangas, Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Jon Kangas, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, Verónica Toj, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Anupama Wankhede, Aroma Publications, Benjamin Gaxiola, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Diana de León, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mary Amelia Hernández, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and SubtitleMe.

欢迎来到联邦调查局...

“法医圣经调查”!!!



们很高兴在这里“儿童是重要的”给你另一个整年的主日学校课程

，或你可以给你的教会，地区或社区的孩子的每周的圣经培训。在这个课程中，你的学生会想象他们是联邦调查局的特工或特别侦探，并每一周给出一个案例来解决。像电视节目“MSS”或“犯罪现场调查”一样，你的学生将是警察侦探和科学技术员，因为他们需要解决每个案件，因此他们做实验和照片拍摄。使用你的创造力来装饰你的教室，将教室作为一个科学实验室并装备你的老师成为科学技术员和警察侦探。

多年来，我在星期天的学校任教，牧师的孩子或正规教堂的孩子们对所有的圣经经文变得非常熟悉。如果我开始讲述诺亚方舟或约拿和鲸鱼的故事，孩子们都会记得，因为他们已经知道这个故事了。我会尝试改变我教授课程的方式，但内容不可避免地会非常相似，我的学生会觉得无聊。记住这个问题，“儿童重要”的工作人员想出了这个新的想法，作为老师，我们不告诉学生的故事！相反，你的学生必须解决这个案件，并告诉你他们每周学习了什么故事！这意味着最重要的是，你不要让学生看到你老师的书，或看到线索的答案，直到他们弄清了这个故事。每周你有5个线索给他们，因为你鼓励他们猜。当孩子们看着线索，不要确认或否认任何东西，这样每个人都喜欢在课堂的第一分钟猜猜圣经故事的乐趣。

在解决情况后，你有一个主日学校类的正常部分：圣经故事，主要教学，记忆经文和对生活的应用。为了使这个程序更深我们给了一个家庭作业给孩子们在一周内做。例如，在第一个星期，即使他们是小的，他们知道他们可以为上帝做大事。作为家庭作业，他们需要在家里做一个特殊的工作，如洗碗，或不是他们在家里的正常工作，看看上帝保佑他们做更大的事情，他们通常做什么。

在主日学校班的正常部分后，有一些额外，有趣的活动可用。每周我们提供了一个游戏，讨论问题，学生页面与谜题和着色，和一个有趣的科学实验与疯狂的科学家称为“博士 Lucas”。你可以在课堂上进行实验，也可以使用我们创建的视频。

一如既往，我们的事工都为今年的节目内容是免费提供的。即使你在农村地区，老师可以从互联网上下载书籍，并选择是否复制学生页面。在“法医圣经调查”有很多活动，所以它适用于您的情况，即使你选择不使用学生的书。你不需要使用互联网在你的教堂做这个程序！一个人提前准备，带需要的来教会，并随着你的事工的成长，看着！

让我们一起通过一个新的和令人兴奋的节目进入星期天学校！你的学生仍然会学习关于大卫和歌利亚，以斯帖，创造，耶稣的复活，百夫长的信仰的故事，此外这39节课也包括在所有有3单位的联邦调查局。我挑战你将你的课堂变得有趣和令人兴奋！用实验室外套，实际科学实验和黄色

磁带假装成实际的“犯罪现场”，我们将称之为“圣经场景”创造性。你今年可能会使你的学生一样乐趣多多！

愿上帝丰富地祝福你，因为你以一个新的和令人兴奋的方式为孩子们服务！

在基督里，

Kristina Krauss



--[如何使用]--



老师，欢迎来到这个有趣的调查圣经课程！我们希望你训练你的学生，同时也有很多的乐趣！这个课程可以被一个星期天的学校，一个儿童教堂或每周的儿童俱乐部使用。在我们的网站上为您提供视觉辅助工具，以便您可以对每张图片进行投影，或在您的手机上显示给学生。我们希望你享受这 3 个单位的这个课程，给你 9 个月的课。这个第一个单位有 13 节课，其余

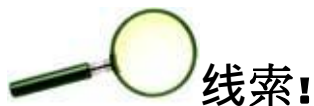
有 2 个单元，共有 39 节课。

推荐时间表: (2- 2 ½小时)

- 介绍 5 条线索(25 分钟)
 - 标题(3 分钟)
 - 戏剧(10 分钟)
 - 物体(3 分钟)
 - 考古学(2 分钟)
 - 圣经场景(7 分钟)
- 主要课程时间(35 分钟)
 - 圣经故事/案件解决! (13 分钟)
 - 申请(2 分钟)
 - 背诵经文(15 分钟)
 - 作业(3 分钟)
 - 神的 DNA (2 分钟)
- 欢乐时光! (1 小时)
 - 游戏(15 分钟)
 - 讨论(15 分钟)
 - 学生书(15 分钟)



- 卢卡斯科学实验(15 分钟)
- 可选“猜猜谁”的游戏(30 分钟)



用你的“侦探”的线索开始你的课程来解决这个问题。这可能需要他们 5-15 分钟，乐趣将取决于你！每节课有 5 条线索。您可以使用手机上的线索，或在课堂上创建线索供学

生探索。

1 线索 # 1 标题

第一个线索是课程的实际标题。阅读学生的标题或打印出来供他们看。例如，大卫和歌利亚的教训称为“钝力创伤的情况”。平凡的力量创伤是指当大卫从河里用石头击中歌利亚的头顶时。这个想法是使用调查员和法医分析师的术语来为您的圣经课提供有趣的味道。请记住，不要让老师向您的学生发放书籍，以免他们无法作弊来看圣经故事。

2 线索 # 2 戏剧

每周的第二个线索是戏剧。让你的老师做出来，或者是让学生做出来。这个想法是给圣经故事提供另一个线索，而不会完全揭示圣经故事。在大卫和歌利亚的教训中，一名士兵回到家里，和妻子说话。士兵是一个庸俗，他在谈论他们是如何败了。他们指的是一个名叫“巨人”的人，他的弟弟也很大。（没有提到歌利亚的名字）。圣经没有提到歌利亚有一个叫“巨人”的兄弟，这只是一个有趣的戏剧，帮助你的学生猜测圣经的故事。



3 线索 # 3 物体

每节课都有一个物体让你上课。这物体是你的学生可以触摸和感觉的，并将帮助他们猜测圣经的故事。在我们的例子中，你上课的物体是 5 块石头或岩石。

如果学生在这一点上猜测，石头是大卫从河床上拾起的 5 块石头，尽量不要确认或否认。你不想对你的学生说谎，但是你也想让学生尽可能质疑这个故事。

4 线索 #4 考古学

节课的第四个线索是一段实际的考古学。这里是 Gath 城市废墟的实际现代照片。今天它位于 Tel Zafit 国家公园内。（秘密：歌利亚的非利士城市）你想要显示图片，提到它是 Gath 的古城，而不揭示秘密。大多数人不会知道加斯是歌利亚的家乡，所以你的教训仍然是一个秘密！



5 线索 #5 圣经场景

每周的最后一个线索是圣经场景，你可以看起来像



一个犯罪现场，让你的侦探调查。



例如，这个圣经场景绘画来自于亚尼尼亚斯和萨普菲拉的教训以及对神的谎言。您可以使用我们提供的图纸，或者您可以实际创建场景，使身体轮廓为您的学生进行调查。如你看到，这个教会把线带缠绕在线索上，为学生的调查创造更多的乐趣，并在地板上使用磁带创建身体轮廓。

案件解决了

案件解决了

案件解决了！

一旦你的学生调查了线索，让他们去处理案件，或者正确地告诉你这个星期你正在看什么圣经故事。如果你有没有参加教会的学生多年，他们可能会感觉很困难，不能猜测圣经的故事。直接告诉他们圣经故事并不是问题。即使他们不能正确猜测，线索也是一个非常有趣的介绍方法，这将为您创造一个非常独特的主日学校！

圣经故事

在完成了所有线索并告诉你的学生本周的圣经故事之后，现在是时候来讲述作为一个正常的主日学了。你可以从提供的参考资料中查看圣经故事，或者从老师的书中帮助下讲故事。如果您选择使用我们的老师书来讲述故事，您打开圣经讲述故事也可以。每个星期有一个从故事的人的绘画或卡通，有时是故事的英雄，有时候是小人物。在大卫和歌利亚的教训中，向你的学生展示的是歌利亚。

使用提供的圣经人卡给一张卡吃学生。这些可以用作考勤卡，或者他们也可以用来玩“猜猜谁”的游戏。游戏的说明是在这个“如何”部分的结尾。



应用

在课后，分享应用到生活。对于大卫和歌利亚的故事，应用是“即使我很年轻，我可以做大事情”。与你的学生谈谈上帝如何使用大卫做一些大事，即使他很年轻，以及上帝如何使用他们。

背诵经文

选择每周的记忆经文与生活中的应用一起。花一些时间帮助你的学生记住圣经节。

任务

每周有一个任务让你的学生在一周内投入使用。这是这个课程最重要的部分！上帝希望我们不要只是道德的听众，也要我们做！重要的是，学生在教堂里学到什么也应用在生活中。不要通过让学生记住教义和圣经经文来创造更多的法利赛人，而在一周内他们不会生活任何教训。我们不想犯伪造者的错！确保你不鼓励你的学生成为伪君子的唯一方法是要求他们活在一周内的课中。



上帝的 DNA

上帝的 DNA 是课堂的一部分，我们可以基于圣经课来了解上帝是谁。例如，在大卫和歌利亚的教训中，我们可以了解上帝，他用人来完成他的计划。



欢乐时光!

游戏

游戏是你班上非常重要的一部分，因为它会让你的学生回来！孩子们喜欢玩游戏，如果你可以在每个课堂上加入一个游戏，你会看到你的班级每周都会增长。你上课的学生越多，你们改变的生命就越多！

讨论

每周我们提供了三个讨论问题，让您与您的学生进行有挑战性的讨论。引导您讨论的最佳方法是不为您的学生提供答案，但允许他们真正讨论每个问题。他们争辩得越多，你做的越好！因此，尝试创造一个伟大的争论，你将真正能够看到你的学生的真实意见。我们在教师中提供了答案，以便在讨论问题的最后，您也可以分享您的意见。



学生页面的答案

该课程还有学生页面，您可以将其用作课程的活动。孩子们喜欢着色和解决词语发现，我们希望你能用我们的学生书籍让你的课堂具有乐趣。在本节中，您将找到在 4 年级学生图书中找到的难题的答案。

卢卡斯实验

你班上的最后一个活动是与疯狂的科学家 Lucas 博士的科学实验！他每周都会给你一个科学实验，你可以在课堂上做一个活动。您可以一起观看他的视频，或者您可以自己进行实验，如同在实验室大衣上进行实验的老师的照片所提示。



猜猜谁游戏

你的班级的最后一个可选的活动是一个游戏，你可以使用圣经人卡，称为“猜猜谁”这是一个传统的棋盘游戏，以合作伙伴模式，或两个孩子们一起玩。打印每张学生的所有 13 张卡。老师还需要一套完整的卡片。当你玩这个游戏时，你的学生会更熟悉圣经的人物。

叠一张卡片纸或硬纸，如手风琴，以握住卡片。

这个游戏是猜测老师或你的伴侣是什么圣经人物。

从每个选择一个圣经的人卡开始，并保持一个秘密从你的伴侣。

看看圣经人的不同品质，包括他们眼睛的颜色，头发的颜色，如果他们胡子，如果他们戴着帽子，他们的鼻子或耳朵的大小，或他们是一个男人或一个女人。第一个玩家首先提出一个问题，第二个玩家必须使用“是”或“否”来回答。每回合只允许一个问题。一旦你收到答案，你可以放下



没有它的卡。例如，如果你问是否是一个女人，你的伴侣说“不”，那么你可以放下所有的女人卡。继续问问题，直到你知道圣经人物是谁为止！该课程有 3 个单位的材料可以覆盖 9 个月的课程。今年年底将有 3 套圣经人士玩，共有 39 位圣经人士。



--[案件 1]--



线索!(课程 1)

1

线索#1 标题(课程 1)

受威胁物种的情况

2

线索#2 戏剧 (课程 1)

旁白：这个故事是虚构的，但已经改变了一些名字和地方以保护无辜者。

动物控制：安全港动物控制，我今天有什么能帮你吗？

猫女士：你好，哦，太棒了，你还在那里。

动物控制：是的，女士，我们在这里。我怎么帮你？

猫女：哦，好吧，我只是担心我的白猫已经走了。他是这样一只漂亮的猫，我只知道有人带走了他。你没有他，你呢？

动物控制：我在这里有几只猫，但就像我告诉那个刚刚打过电话的女士，我这里没有白色的猫。

猫女：别人叫白猫？

动物控制：是的，她正在寻找一只名叫公主的白猫。

猫夫人：噢，这真奇怪。我失踪的猫叫王子。也许他们发现对方（咯咯笑）一起跑掉了。

动物控制：这很奇怪。近来发生了很多事情。

猫夫人：一起逃跑的动物？

动物控制：对，从某种意义上说。

猫夫人：哦，听起来像八卦。告诉我怎么回事儿。

动物控制：我有一个男孩和一个失踪的女孩。

猫夫人：那么，这是有道理的。

动物控制：一对鸚鵡，一对蛇，一匹斑马...我应该继续吗？

猫夫人：哦，我的好东西，这是不可思议的！我不知道他们在哪里。

动物控制：我听说有一些动物已经挂在这个疯狂的老人正在建造的巨大纪念碑上。

猫女：你觉得我的公主在那里？

动物控制：我怀疑它，我一直在那里摇摆，看看那里有没有流浪的动物，但每次去那里我都看不到任何动物。我看到很多迹象表明，动物已经在那里，但看不到任何动物。

猫女士：好吧，如果你看到我的猫，你会给我打电话吗？



动物控制：当然，女士。回头见。

猫夫人：再见。

3 线索#3 物件 (课程 1)

带上课：锯或锤子



4 线索#4 考古学 (课程 1)

亚拉腊山, 正如“圣经”中所说的那样, 位于土耳其最东端, 海拔 5000 多米。亚拉腊山在土耳其, 亚美尼亚, 阿塞拜疆和伊朗之间形成了近四分之一。



5 线索#5 圣经场景 (课程 1)

秘密：动物的脚印都朝着一个方向前进。照片是来自大象, 大猩猩, 斑马, 响尾蛇响尾蛇, 鳄鱼, 土豚和长颈鹿。

案件解决了

案件解决了

案件解决了! (课程 1)

圣经故事 (课程 1)

诺亚和方舟

圣经：创世纪 6-9

上帝创造了人和时间之后, 人们变得越来越邪恶了。他们在主眼中行恶。上帝只看到一个在他眼中是正直的人, 挪亚。神告诉挪亚建造一艘方舟, 或一艘巨大的船。他告诉挪亚究竟有多大, 因为它必须拥有地球上所有不同种类的动物。即使在地上从来没有下过雨, 挪亚也顺服上帝, 建造方舟。上帝告诉挪亚聚集他的儿子和妻子, 与动物一起进入方舟。然后下起了雨, 神开了天, 地上的泉水都爆了。它倾倒了 40 天, 直到地球覆盖。



水淹没了地球 150 天。然后上帝吹风吹干地球。诺亚开始散发鸟儿，看看干燥的东西是如何的，但他们一直在回来。最后，一只鸽子带回了一片橄榄叶。诺亚等了七天，然后把鸽子送回去。这一次，它从未返回。诺亚开了方舟的门，地就干了。上帝告诉挪亚放出这些动物，以便他们能够到达地球。挪亚向上帝作了一个牺牲。当上帝闻到了这个牺牲时，他决定他不会用水毁掉地球上的一切东西。他告诉诺亚他的诺言；这个星座今天仍然可以看到。彩虹提醒了上帝在他和世上所有生命之间的应许。

应用 (课程 1)

当四面八方都有邪恶的时候，我会是正义的。

背诵经文 (课程 1)

“所以你们要穿上上帝的全副军装，等到邪恶的日子来到，你们就能站立得住。”以弗所书 6:13

任务 (课程 1)

当你周围没有人在服从时，你很难顺服上帝。寻找一个机会去做你知道的事情，但并不常见。例如：当有人给你太多，因为他们的数学不正确，就把这个改变归还给他。

上帝的 DNA (课程 1)

上帝要求公义和回报的顺从。



欢乐时光! (课程 1)

游戏 (课程 1)

诺亚方舟

学生形成一个圈子。第一个人认为一个以字母 A 开始的动物，慢慢地计数到 10. 下一个学生认为一个以 A 开始的另一个动物并开始计数，而下一个学生认为另一个以 A 开始的动物。如果他不能在时间限制内做，他需要离开圈子，下一个学生命名了一个以字母 B 开头的动物。一直播放直到那个轮到的学生不能想到另一个以 B 开头的动物，并且必须离开这个圈子。下一个学生将再次从字母 C 开始，依此类推。

讨论 (课程 1)

(对于年长的学生)

1. 为什么神的指示如此难以遵循？当上帝要求我们做点什么的时候，他真的希望我们做到吗？

是的，上帝希望我们做他所要求的一切，但他给了我们他的力量和帮助，这样我们就不必一个人做。上帝的律法和指示不断地把我们引向那为我们提供恩典和新律法的基督。这个新法则只是爱上帝和我们的邻居，遵循上帝的法则是我们爱的副作用。

(罗马书 8 : 5-6, 加拉太书 3 : 21-25, 罗马书 7 : 7-25)

2. 为什么上帝让坏事发生？当不好的事情发生时，上帝仍然在控制之中吗？

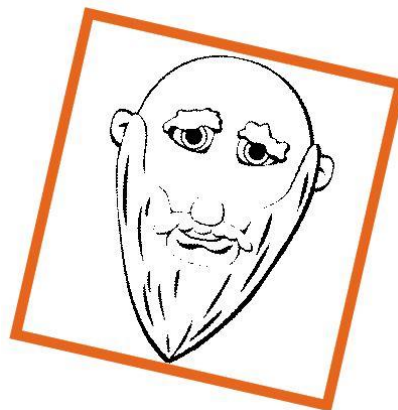
他允许人们有自由的选择，包括选择罪的能力。他还有一个把坏事变成祝福的好方法。我处在一个糟糕的境地，就是像约伯一样忠于上帝，当他说：“我们可以从上帝那里接受好事，而不是麻烦吗？伯 2:10

3. 我怎么知道，当我听到我的声音时，这是上帝的声音？

上帝会通过当局说：父母，牧师和老师。在“圣经”中，上帝用很多方式说话：温柔的耳语（列王记下 19:12），亲自出埃及记 33:11，通过使者，通过天使，在梦里，有明亮的光，许多神迹奇事，燃烧的丛林，雷电和小号。他也会通过他的话语对你说话。你越读圣经，就越是与日常任务相关。）我怎么知道神的声音？“我的羊听我的声音，跟从我。”（约翰福音 10:26）如果你不知道上帝，你不能从自己的建议和愿望和白日梦中讲出他的声音。



学生页面的答案 (课程 1)



卢卡斯实验 (课程 1)

流行的葡萄干

把葡萄干放在清澈的汽水里，看它下沉到底部，收集泡沫，然后漂浮到顶部，只是失去了泡沫，再次下沉。把二十个葡萄干放在汽水里，注意行动。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 2]--



线索! (课程 2)

1

线索#1 标题 (课程 2)

不明飞行物目击的情况。(飞碟)

2

线索#2 戏剧 (课程 2)

督察:[敲门]

店主:进来。

检查员:你好,我在市政招待委员会。

店主:我可以帮你干吗?

检查员:我一直在访问这个城市的每一家酒店,并有特别的要求。

店主:所以我听说过。

督察:根据最近的人口普查公告,我们将要求你们努力工作,使我们所期望的大量游客有更多的住房可供租用。

店主:我们是一家小酒店,我只有十个房间和稳定的回来。

督察:我明白了,你们一定要把所有的十个房间都准备好了吗?

店主:当然可以,但我有一个房间,你要求我停止维修。

督察:你能完成修理吗?

店主:不,我不得不等待完成最后一部分才能打电话给你检查。

督察:我明白了。我被授权让你获得临时批准,为普查重新开放房间。你有没有改正安全问题?

店主:是的,我纠正了安全问题。

督察:好的,我们来看看。

店主:我们来了。

督察:[看看周围]看起来不错,继续进行服务。

店主:这很简单,我想我应该让你检查一下马房,我会把它投入使用。

督察:不要太可笑。除非是极端的紧急情况,否则马厩并不用于接待动物以外的任何东西。

店主:我只是在开玩笑,别担心。除非没有别的选择,否则我绝不会提供我的马厩。



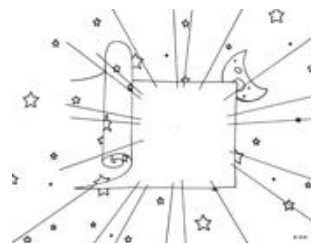
3 线索#3 物件 (课程 2)

带上课：婴儿毯，稻草或干草



4 线索#4 考古学 (课程 2)

圣诞教堂是位于巴勒斯坦西岸伯利恒的一座大教堂。它位于标志着耶稣基督诞生地的山洞之上。教堂由希腊东正教，罗马天主教，亚美尼亚使徒和叙利亚正教教会联合管理。所有四个传统保持在现场的修道院社区。然而，结果是僧人们反复喧哗，无声无息地尊重别人的祈祷，赞美诗，甚至是为清洁工作划分地板空间。已经呼吁巴勒斯坦警察恢复和平与秩序。游客欢迎参观。



5 线索#5 圣经场景 (课程 2)

秘密：天空开放的夜空。天使即将宣布。

案件解决了 案件解决了

案件解决了! (课程 2)

圣经故事 (课程 2)

基督的诞生

从圣经：马太福音 1：18-2：15，路加福音 2：1-20

玛丽和约瑟夫必须在伯利恒进行人口普查登记。这是相当远的距离，玛丽非常怀念耶稣。她很难走路，所以她骑在驴背上。当他们到伯利恒时，她知道是时候分娩了。约瑟夫四处寻找一个地方留下来。有这么多的人为普查旅行，无处可留。最后，一位店主说，他们可以和所有的动物呆在马厩里。玛丽和约瑟夫感激；至少它是温暖和干燥的。那天晚上，耶稣出生在马厩里。他被安葬在马槽里睡觉。

不远处有一些国王叫麦琪。他们看到天上有一颗新星，知道国王已经出生了。麦琪想给小孩耶稣的礼物，所以他们开始他们的旅行，跟随明星找到他。希律王听说麦琪正在寻找新的小王。他非常嫉妒，想要耶稣死了。希律王暗中叫了贤士来见他。他说他想知道耶稣在哪里，所以 he 可以去拜他。在 Magi 找到耶稣后，他们应该向国王报告，告诉他耶稣在哪里。当贤士终于找到耶稣的时候，他们给了他乳香，金子 and 没药的礼物。当他们回家的路上，他们走了另一条路，因为他们知道希律王不想拜耶稣，而是要伤害他。



应用 (课程 2)

我将在我的生命中为耶稣腾出空间。

背诵经文 (课程 2)

“我在这里！我站在门外敲门。若有人听见我的声音，就开门，我就进来与他同吃，和我同吃。”
启示录 3:20

任务 (课程 2)

请求耶稣走进你的生活，成为你的老板。向上帝坦白，你自己不够好，你需要他的救恩。如果你已经是一个基督徒，并且记得你的祷告时间和地点，请告诉朋友。问问你的朋友是否希望你的帮助来祈祷，并让耶稣进入他们的生活。

上帝的 DNA (课程 2)

上帝在地球上是可以找到的，但不在你期望的地方。



欢乐时光! (课程 2)

游戏 (课程 2)

聆听并通过

学生围成一圈，转身面对身旁的人。给两三个学生一堆纸。指导他们尽快通过论文，但要听老师的指示。

例如，老师喊：“在右肩上方”。学生们只把他们的右肩移过来。他们继续这样做，直到下一个命令给出。例如，呼喊速度较快，较慢，反向等。另外，改变纸张通过方式：在腿下，在左臂下，在头顶上。

讨论 (课程 2)

(对于年长的学生)

1. 耶稣会适合我的朋友吗？如果他有你的生命，耶稣会花费什么时间呢？

学生对此会有不同的答案，圣灵可以被信任，以便将不在他想要他们的地方的学生的良心与他们的关系和活动联系起来。如果上帝正在与某人谈论变化，就要带领这个小组进行祷告，使得这个承诺得以巩固，并要求上帝的帮助来改变。诗篇 1；哥林多前书 15：33-34；以弗所书 4：17-32；提摩太后书 2:22；约翰福音 1：6-13；罗马书 10：9-13



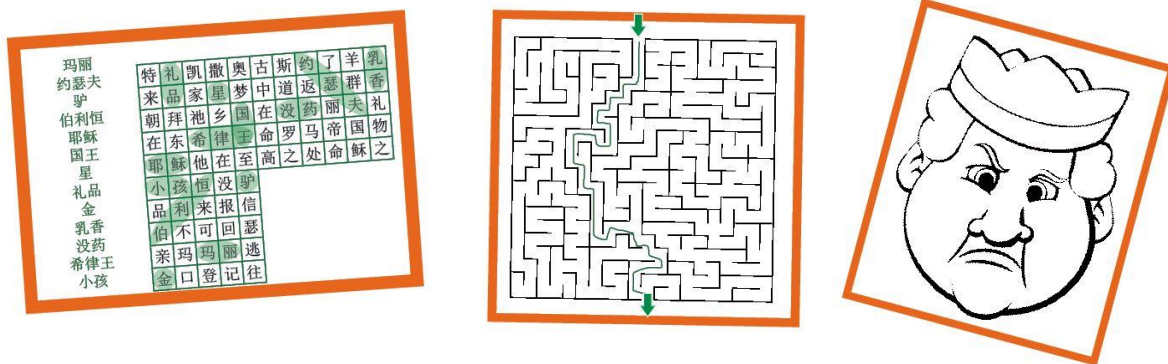
2. 为什么不是大家都相信耶稣？

从我们的罪中悔改就像饮食和行使自制。这是停止挑起我们自己的死亡的唯一途径。放弃努力做好天堂，接受基督的正义恩赐，需要许多人没有准备好的破碎和谦卑。约翰福音 1：6-13；罗马书 10：9-13

3. 天堂的伟大之处在哪里？

天堂与上帝一起度过永恒。你最喜欢的东西是什么，感觉很好还是很好吃，或者你真的喜欢？谈论他们的美妙之处。现在，在你所喜爱的事情中，上帝直接创造了哪些东西？哪些是复制他创造的东西的方法（就像互联网复制了我们与社区相连的欲望 - 上帝创造的东西）如果上帝用了 7 天的时间来创造我们非常喜爱的所有最好的东西，你能想象，与他永恒相比，地球上最美好的一天是不是那么美好？天堂是一个没有罪恶的地方，没有眼泪和痛苦，并且与上帝亲近。约翰福音 14 : 1-3; 歌罗西书 3 : 1-2; 启示录 21 : 1-22 : 6

学生页面的答案 (课程 2)



卢卡斯实验 (课程 2)

日规手表

把一块纸板切成一个手表形状的圆形，另一个切成一个楔形。把它们粘在一起做一个日。用绳子把它们绑在你的手腕上。尽情地尝试使用日规手表在阳光明媚的日子里计算时间，或者在室内玩耍，假装说出时间。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 3]--



线索! (课程 3)

1

线索#1 标题 (课程 3)

高音分贝的情况。

2

线索#2 戏剧 (课程 3)

警察：谢谢你的督察。我希望你看看这个，告诉我你的想法。

督察：当然，没问题。我在看什么？

警察：你看到这堵墙吗？

督察：是的，那是一堵巨大的墙。里面有一整座房子。

警察：好的，我想知道这里发生了什么事。这怎么发生的？

督察：我也是。像我见过的许多其他城市一样，墙面设计是坚实的。

警察：你见过这样的设计失败吗？

督察：我只看到这种类型的地震墙在地震中失灵，但一定是一场巨大的地震。

警方：这堵墙失败时没有发生地震。

检查员：即使在地震中，我也只是看到了破裂和崩溃，从来没有接近过这个东西。

警察：那也是我的想法。

检查员：所有的墙都倒在北面，还是北墙呢？

警察：来这里看看这个。

督察：哦，那是意想不到的。西墙倒在西边。所有的墙壁都掉了下来，还是有某种意义呢？

警察：直接出来，没错。

督察：哇。任何可能造成这种情况的字眼？

警方：有一些传闻，但没有证人。

督察：这是个大城市，看起来很富有。怎么可能没有目击者？



警察：他们都走了。没有人活着，没有金，银，铜在任何地方。

督察：我从来没有见过这样的事情。

警察：好的，谢谢你的时间督察。我会留下你的工作。我必须回到总部。

督察：我会发给你任何我找到的副本。

警察：谢谢。我应该很快就能拿到，我正被送到艾。显然，我们有一支小小的军队试图攻击我们。我们殴打了他们一次，但看起来他们将再次尝试。

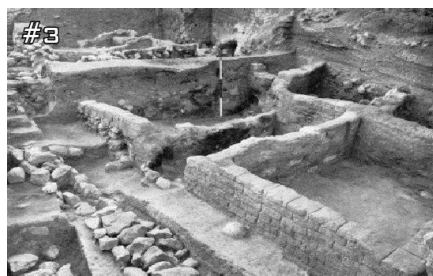
检查员：好的，祝你好运。我要去看看我从窗户上看到的这条红线。

警察：好的，稍后再和你谈谈。

3

线索#3 物件 (课程 3)

带上课：砖，角或小号



4

线索#4 考古学 (课程 3)

恩斯特·塞林 (Ernst Sellin) 和考古学协会“德意志东方联盟” (Deutsche Orient-Gesellschaft) 发掘了这个古老的耶利哥遗址，发现了墙壁外露的证据。



5

线索#5 圣经场景 (课程 3)

秘密：两个公羊角像军队用来发出巨响的声音。

案件解决了

案件解决了

案件解决了! (课程 3)

圣经故事 (课程 3)

约书亚在耶利哥

圣经：约书亚记 5：13-6：27

当约书亚和他的军队从耶利哥经过时，有一位上帝的使者来到约书亚面前，告诉他要把耶利哥给他。如果约书亚遵照上帝的命令，那么耶利哥会倒下，约书亚可以为上帝而献身。约书亚完全遵循上帝的指示，尽管他与以前所做



的任何军事攻击都不同。第一天，约书亚有七个祭司在公约柜的前面抬着公羊的角，围着耶利哥的城墙进行一次。第二天，他们做了同样的事情，确保没有人发出任何噪音。他们继续这样做了7天。然后在第七天，他们七次在城市周围游行。祭司们吹动公羊角时，勇士们都尖叫起来，耶利哥的城墙倒塌了！士兵们跑进去，占领了这个城市，把所有的金，银，铜都分给上帝的宝库。拉哈布和她的家人除外，这一天的其他一切都被毁坏了。拉哈布帮助约书亚和他的士兵占领了这个城市，所以她的家人得以幸免。

应用 (课程 3)

我会顺服神的指示。

背诵经文 (课程 3)

“他回答说：“那些听到上帝话语顺服的人是有福的。”路加福音 11:28

任务 (课程 3)

上帝给我们的指示，也将帮助我们赢得战斗。他说：“服从你的父母。”本周仔细听你的父母说什么，并立即遵守每一个字，而不是等到晚些时候。也许你会发现，就像约书亚一样，这不是件容易的事情，但这是值得的。

上帝的 DNA (课程 3)

当上帝的子民顺从他时，上帝会甘心地为他们争战。



欢乐时光! (课程 3)

游戏 (课程 3)

热土豆

让孩子们站起来/坐在一个圈子里。当音乐播放时，他们通过/抛出一个轻的物体（一个可以使用一个以上的大组）。当音乐停止的时候，谁拥有这个对象就出来了。

讨论 (课程 3)

(给年长的学生)

1. 如果我真的搞砸了怎么办？你最近看到或听到过什么大罪恶？如果你在自己的人生中犯了这么大的错误，会发生什么？当耶稣死了，他满足了上帝对罪的审判的需要，约翰一书 7：9 警告我们不要隐藏自己的罪，而是承认它，这样我们才能被原谅。
2. 我什么时候成为领袖？神如何培养领袖？

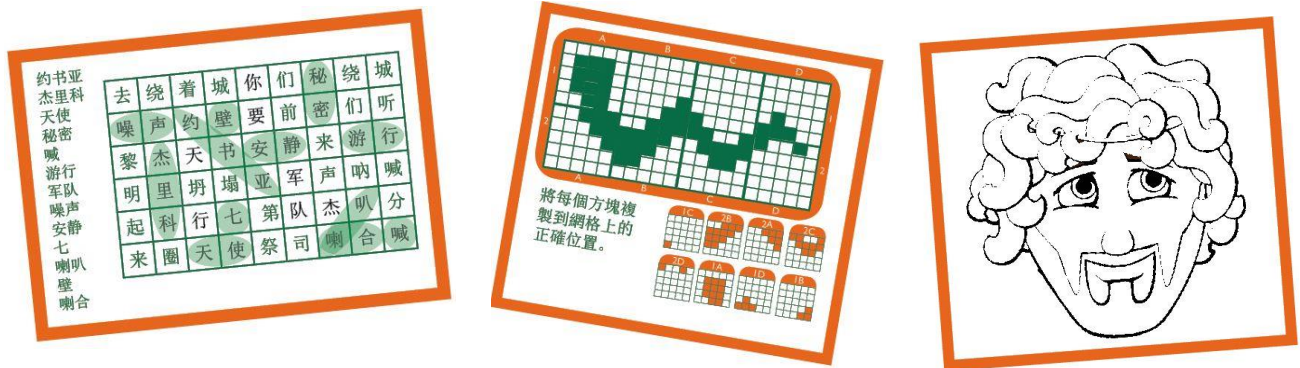


让你的孩子谈论他们从老师到老师的教练和牧师的数量。要成为一名领袖，找一个服务的地方，忠实地继续下去。

3. 我们怎么知道什么时候可以撒谎？小谎言都不重要，但大谎言重要的是？

上帝奖励那些信仰的人。在喇嘛的情况下，她对同胞的谎言是一个大谎，一个巨大的谎言，但这是她第一次信上帝的行为，并背弃了自己的人民和宗教。找到最爱的东西，首先为上帝，然后为我们周围的人，做到这一点。

学生页面的答案 (课程 3)



卢卡斯的实验 (课程 3)

浮 M

把一些 M 放在一个浅盘的水中等待。M 将浮在水面上。它们用防水墨水印在糖果上，但糖果涂层不防水。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 4]--



线索! (课程 4)

1

线索#1 标题 (课程 4)

高昂的消费者的情况。

2

线索#2 戏剧 (课程 4)

私人调查员：嗨，猪农民先生。你打了电话，我来了，就像在我的卡上说的一样。我怎么可以服务？

猪农：我想念一个工人，我觉得他的失踪有点奇怪。

私人调查员：上次见到他时他长得什么样子？

猪农：破碎，有点饿。

私人调查员：他在为你做什么？

猪农：他在喂我的猪。

私人调查员：他在喂猪吗？

猪农：是的，我想他回来，他是个好工人。他甚至没有像过去一些其他工人一样偷猪的食物。

私人调查员：你是一个吝啬的人。那么，看看我正在进行另一项调查，我没有太多时间去找工作。

猪农：你的其他调查是什么？

私人调查员：最近一个不久前带着一袋钱进城的派对男孩失踪了。

猪农：他有钱吗？

私人调查员：他到了这里的时候。我不确定他是否现在。他确实扔了一些伟大的派对。

猪农：那么，我会留意他，让我知道，如果我看到他。

私人调查员：在这里的猪场，你会留意富有的继承人？这是有趣的！他为什么会出来到你的农场？

猪农：呃，我不知道。你要找我的猪饲养器吗？

私人调查员：告诉你什么，我会留意他，让我知道，如果我找到任何东西。在这样的情况下，他找到另一份工作的可能性也是一样的。



3 线索#3 物件 (课程 4)

带上课：酿的钱包或硬币。

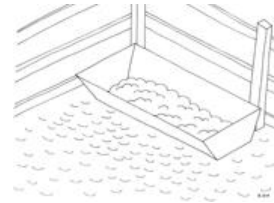
4 线索#4 考古学 (课程 4)

在农场喂猪往往是最低的工作之一，有时分配给孩子。这个孩子将所有的烹饪废料倒入泥泞的笔中。



5 线索#5 圣经场景 (课程 4)

秘密：在围栏的猪圈内放置食物槽。



案件解决了

案件解决了

案件解决了! (课程 4)

圣经故事 (课程 4)

浪子

来自圣经：路加福音 15：11-32

耶稣讲了一个有两个儿子的人的故事。有一天，小儿子去找他的父亲，要求继承。他的父亲把它交给了他，这个年轻人去了另一个城市，把它用在了他喜欢的东西上，包括不道德的东西。他花了所有的钱后，没有什么可吃的，他需要一份工作。最后，有人雇他喂猪。这个男人讨厌这个工作。猪是脏的动物。作为一个犹太人，他不应该在它们身边。他饿了，但没有人给他提供食物。他愿意吃猪的食物。他知道他必须回到父亲身边，否则



他会饿死的。所以，他回家了。父亲看见他走了很远，要求仆人杀了一只小牛，做了一个盛大的盛宴，庆祝儿子回家。当年轻人走近并被父亲拥抱时，他为他父亲的宽恕而哭泣。他知道他做错了。然后，父亲要求一件漂亮的长袍和最好的珠宝给他。

现在浪子回家了，他们必须庆祝，因为他被认为已经死了，现在他回到了家，活着。他迷路了，现在被找到了。

应用 (课程 4)

我总是欢迎回到上帝面前。

背诵经文 (课程 4)

“这个人欢迎罪人和他们一起吃饭。”路加福音 15 : 2b

任务 (课程 4)

有一次，也许很久以前曾经拜访过教堂的学生。如果您不知道任何问题，请向您的圣经老师提出一些关于学生的建议。邀请他们回到教堂，并小心让他们感到热烈欢迎回来。

上帝的 DNA (课程 4)

当失散的孩子回到他身边的时候，上帝会愉快地举行派对。



欢乐时光! (课程 4)

游戏 (课程 4)

密码

选择 2 名志愿者来到教室前面成为游戏参赛者，他们会“猜密码”，他们背对着教师，而老师默默地把卡片上的密码显示出来。参赛者然后面对学生，并轮流选择一个举手的学生给出一些关于这个词的线索。（说出这个词是不允许的，线索可能只限于一个单词的线索）密码思想：父亲，金钱，继承人，派对，猪，兄弟，小牛等

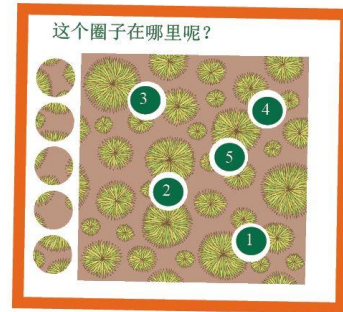
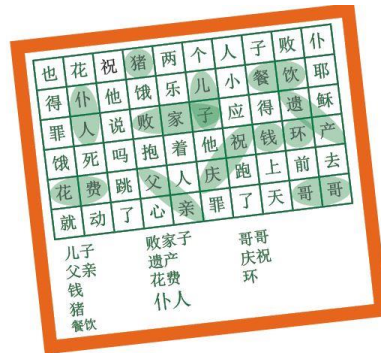
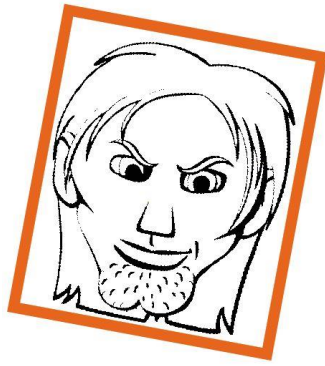
讨论 (课程 4)

(给年长的学生)

1. 我如何认识一个真正的朋友？你有没有想过有人是朋友，但是后来你发现他们只是花时间和你一起做点什么？
当弟弟的钱跑了，他不得不去农场上班，他的朋友没有找到。箴言 18:24。
2. 我父母不公平的时候呢？
当我遵守父母而尊敬我的父母时，上帝保证给我一个长寿。上帝已经吩咐我们在十条诫命中尊敬我们的父母（出埃及记 20 章）。然后在约翰福音 12:49 中，耶稣通过顺服来证明这一点。
3. 如果我的父母要求我做错的事情呢？
注意这些问题的叛乱答案。叛逆可能比父母要求孩子做的任何罪恶都更糟糕。我们应该检查圣经，以确定它显然是错误的。我们必须考验我们的内心，确保我们不会叛逆。但如果他们真的是错的话，我们应该呼吁我们的父母为自己的利益做正确的事情。如果他们坚持要求我们做错事，那么我们必须首先服从上帝。这就是使徒在使徒行传 5 : 25-29 中所做的。



学生页面的答案 (课程 4)



卢卡斯的实验 (课程 4)

海蜇

将 1.5 公升的水放入 2 升的透明瓶中。用食用染料着色水蓝色效果。把一个透明的塑料食品袋切成 6 英寸的方形，制作一个玩具水母。用绳子或橡皮筋把一些由塑料方块堆成的海蜇头系好。把剩下的塑料方块切成条状，就像从水母上垂下的绳子一样。将水母推入瓶中并固定盖子。移动瓶子，使玩具水母模拟游泳。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 5]--



线索! (课程 5)

1

线索#1 标题 (课程 5)

外国人在外地的情况。

2

线索#2 戏剧 (课程 5)

案例工作者：你好，我正在寻找你的邻居。她在吗？

邻居：我一个星期没见她。

案例工作者：好的，谢谢。如果你看到她，你能告诉她，如果她想获得任何好处，她需要联系我吗？

邻居：现在我想到了，我不确定她会不会需要你的服务。

案例工作者：为什么呢？

邻居：呃，当我看到她最后的时候，她已经穿上了最好的衣服，而且她有两个女儿跟着她。这是奇怪的部分，她走出了城镇哭泣，说再见。

个案工作者：这是正常的吗？

邻居：不，事实上，她并没有打扰到关上房门。

个案工作者：这很奇怪。我看到她的门还在开着。我以为她可能刚刚走了一会儿。任何想法，她去了哪里？

邻居：我想她可能已经回到了以色列。

案例工作者：那么，她最好不要试图从莫阿布那里得到任何社会服务，如果她要在以色列生活超过 50%。

邻居：她甚至申请过福利吗？

个案工作者：不，我已经被派去来做一个福利检查，因为有一个报告，她开始称自己是“苦”。

邻居：老实说，我一周之内没有见过她或她的一个女儿。

案例工作者：另一个呢？也许她可以帮助我。



邻居：Orpah 我想她的名字是，我想她回到了她父母的家。

案例工作者：你能指出我正确的方向吗？

邻居：当然，走下两个街区，向右转，然后沿着小路往回走。

个案工作者：你说她的名字是 Orpah，对吗？感谢您的时间。

3 线索#3 物件 (课程 5)

带上课：鞋子，手杖或空包装纸。

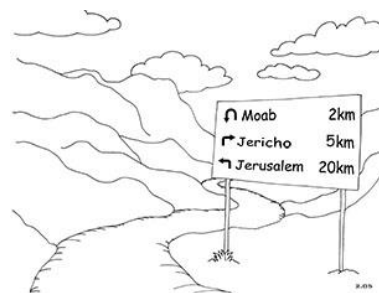


4 线索#4 考古学 (课程 5)

这是通往北以色列和伯利恒的道路。这可能是 Orpah 回头的地方，Ruth 继续说下去。

5 线索#5 圣经场景 (课程 5)

秘密：通过岩石地形的路。在从摩押到耶路撒冷的路上可能会发现一个路标。



案件解决了

案件解决了

案件解决了！（课程 5）

圣经故事 (课程 5)

露丝和娜奥米

从圣经：露丝 1-3

拿俄米和她的丈夫以利米勒和他们的两个儿子从伯利恒搬到摩押去试图逃避饥荒

。过了一会儿，以利米勒死了，并带着两个儿子离开拿俄米。两个儿子都嫁给摩押女子，十年后，两个儿子都死了。这使得拿俄米和她的两个女儿路得和奥帕一起。

拿俄米听说上帝祝福伯利恒有好的庄稼，所以她决定搬回家乡。三位女士收拾好所有物品，开始旅行。当他们到达摩押边缘的时候，拿俄米就停了下来。她告诉 Ruth 和 Orpah 都要回家，因为他们可以照顾得更好。她知道她只是一个老寡妇。她没有更多的儿子结婚，他们的未来不确定。两个女孩都哭了，并说，他们会留在 Naomi。她终于说服 Orpah 回去了，但是露丝说她和



Naomi 呆在一起。她说，拿俄米去的地方，她会去的，拿俄米的人民是她的人民，拿俄米的上帝是她的上帝，而拿俄米被埋葬的地方也会被埋葬在那里。她很想和娜奥米呆在一起，她说，上帝应该如何处理她，如果有什么，但死亡将他们分开。露丝和她的婆婆留在一起，神祝福她的生活，给了她一个伟大的丈夫，满足了她的所有需求，并将她包括在耶稣的家谱中。应用 (课程 5)

上帝可以从不好的情况中做出好东西。

背诵经文 (课程 5)

“我们知道，上帝为爱他的人所做的一切事情，就是按照他的旨意被召的人。”罗马书 8:28

任务 (课程 5)

确定加深与你认识的人的友谊。在困难的环境中坚持自己的立场，需要你来帮助他们。例如，你可以帮助他们学习考试，快速完成一项琐事或者练习一项运动（比如抓棒球，足球比赛，打网球的篮球等等）。就像露丝一样，即使他们说：“没有，我可以一个人做，”坚持在他们身边，成为一个伟大的朋友，帮助他们。

上帝的 DNA (课程 5)

上帝让人们选择他们去的地方以及他们的追随者。



欢乐时光! (课程 5)

游戏 (课程 5)

你会带什么? (记忆游戏)

学生形成一个圈子。第一个说：“我要和露丝在一起，我要带……”下一个学生说：“（像萨缪尔那样的学生的名字）和露丝一起去，带来……（列出他所说的）……”第三个学生继续这个系列，“塞缪尔和露丝一起去，带来……，玛丽亚和露丝一起去，带来……，我带来……”游戏一直持续到有人能“不要忘记清单，必须“回到摩押”，他们移动到圆圈的尽头，稍后再试。

讨论 (课程 5)

(给年长的学生)

1. 当你逃避问题时会发生什么? 你看见过什么样的人试图逃避问题? 他们发生了什么事?

当以利米勒和拿俄米搬到摩押的时候，他们逃脱了一些问题，却遇到了其他的问题。在摩押的边界，拿俄米邀请露丝和奥帕离开她和她的问题回家。这个故事的祝福是面对他们的问题和忠实的人。通常当人们逃避问题时，他们会遇到更大的问题。

2. 上帝对男女关系的计划是什么?

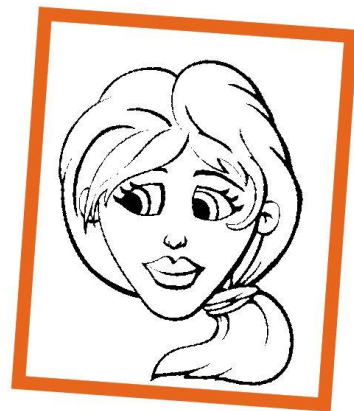


上帝的计划是让我们等待并忠于上帝，直到他赐给我们我们的丈夫/妻子。那么我们应该一辈子忠于他们。上帝首先用纯洁无条件的爱来爱我们（诗篇 36 : 5-9）。然后我们爱他回到他身上。约翰一书 4:19，以弗所书五章 1-2 节。当我们结婚时，我们顺服基督爱教会的榜样，顺服并爱我们的配偶。以弗所书 5 : 21-33

3. 我的信仰对我的朋友有什么影响？

在下面的故事中，有足够的证据表明上帝会尊重朋友和家人的信仰。马太福音 9 : 2（马可福音 2 : 5 反复;路加福音 5:20）有些朋友把耶稣带来了瘫子。当耶稣看到他们的信仰时，他就瘫痪了，他就得了医治。路得把自己的信仰放在拿俄米的神路得书 1:16。与此同时，即使有一个门徒失踪，犹大也没有因耶稣的信心或完美而得救。在我们这群朋友中留下来成为神的代表。抓住一切机会把你的朋友带到上帝和上帝的朋友。

学生页面的答案 (课程 5)



卢卡斯的实验 (课程 5)

视力扭曲

用水填满一个罐子。把吸管放入水中一定角度。稻草从顶部看起来会弯曲。这是因为光在水中的传播速度不同于空气中的传播速度，光的弯曲程度不同。它说明了在不同情况下看起来有什么不同。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 6]--



线索! (课程 6)

1

线索#1 标题 (课程 6)

著名的表弟

2

线索#2 戏剧 (课程 6)

人群 # 1: 哦, 有一群人, 那一定是他的水。

人群 # 2: 他的声音可以在这里听到。我想我们会留在这里听。

人群 # 1: 以赛亚, 这是一个很好的通道。我不知道他是否知道这些人大部分在上星期天在教堂里听着以赛亚的讲道。

人群 # 2: 他是一个好传道人。他有很好的负担感。

人群 # 1: 你知道, 如果他穿得更像我, 他可能会有更多的人群和更多的回应。如果他穿着这样的衣服, 他绝不会进入主要的教堂传教。

人群 # 2: 是的, 你是对的! 看看他的衣服, 都很粗糙和发痒。而他的头发, 他可以使用一个小头发产品和一个很好的装饰。

人群 # 1: 也许在完成这个祭坛之后, 我可以给他一些指点。我可以教他一些关于如何与人群沟通的东西。

人群 # 2: [环顾人民]他在这里有一个很好的人群。

人群 # 1: 那边的那个人, 几个月来我还没有见过他。这也是一件好事, 他做了什么之后, 他应该羞愧地把任何一个教堂的门都变暗了

人群 # 2: [开始走到一边]我认识她, 她在这里做什么? 她是如此的调情。她需要听这个人。

人群 # 1: 哦, 我的教会组里有一些人。我想知道他们是否也在这里评估这个人。哦, 他们看到我, 等等, 他们为什么靠近?

人群 # 2: 他们正在回应! 嘿, 等等! 我们可以帮助你, 你不必去这个劣等人。哎呀, 我们已经发现了。我只会看着这些在风中摇曳的芦苇, 假装我不在这里。

人群 # 1: 哦, 不, 他来了。我正要等到他和他谈论关于教他的事, 但我想现在和任何时候一样好。

[等待一段时间的发言]

人群家伙 # 2: [突然激怒]毒蛇的巢穴! 他怎么敢叫我们毒蛇的巢穴呢? 那个人没有权利。我不是在这里悔改。我不需要悔改。为什么我要逃避愤怒? 主的日子是为罪人。难道他看不出我是一个正义的人吗? 我是亚伯拉罕的儿子。他不能这样对我说话! 他以为他是谁?



3 线索#3 物件 (课程 6)

带上课：蜜糖

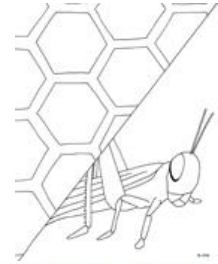
4 线索#4 考古学 (课程 6)

这是施洗约翰为耶稣施洗的约旦河。



5 线索#5 圣经场景 (课程 6)

秘密：蝗虫和蜂蜜与野蜂蜜。



案件解决了

案件解决了

案件解决了! (课程 6)

圣经故事 (课程 6)

施洗约翰

从圣经：马太福音 3：1-6 马可福音 1：1-8

施洗约翰在犹太的沙漠中传道，教导人要悔改悔改。他住在沙漠里，吃蝗虫和野蜜。他的衣服是骆驼毛制成的，他穿着一条宽大的皮带。他看起来和其他所有人都截然不同，他的消息非常不同。长久以来，人民依法生活。有这么多的法律，他们根本无法做到这一切。施洗约翰告诉人们悔改自己的罪过。他告诉他们，有一个人比他强大得多。他可以用水给他们施洗，但那要来的要用圣灵给他们施洗。他在谈论耶稣。这造成如此的影响，犹太人和耶路撒冷全乡的人出去听他讲话和受洗。



应用 (课程 6)

上帝要求我与其他人不同。

背诵经文 (课程 6)

“不要再顺从这个世界的模式，而要因思想的更新而改变。”罗马书 12：2

任务 (课程 6)

上帝可能会要求你与你年龄的其他人不同。也许你不能像其他朋友一样看电影，看电视节目或者听同样的音乐，或者穿同样的衣服。你的任务是停止抱怨，并感谢你的父母要求你与众不同。也许你认识一个父母要求他们不同的人，当他人嘲笑他们的分歧时，表示他们尊重他们的父母并为他们站起来。

上帝的DNA (课程 6)

上帝希望人们看到他们的需要，并在他将耶稣显示为他的儿子之前悔改。



欢乐时光! (课程 6)

游戏 (课程 6)

远离

让孩子围成一圈。选择一个或一小群孩子在圈子中间。外面的孩子们把一个球扔给圈子里的其他孩子，试图阻止中间的孩子拦截球。如果圈子中间的一个孩子拿到了球，他们会和谁扔球。



讨论 (课程 6)

(给年长的学生)

1. 我真的是个罪人吗？我平常的日常活动中哪些可能被认为是罪？有三类罪。首先，我立即认识到一些罪恶（谋杀，诅咒坏话）。然后，那些我认为是罪孽的人，无论如何，要么为他们辩护，要么忽视他们，要么隐瞒他们（撒谎，作弊）。那么，我所做的一些罪，我不认为是罪（多少活动是安息日的活动太多了，是不同意父母不尊重他们？）。谈论每一种罪恶的例子。所有人都犯了罪。（路加福音 1 : 5-6,18-20;罗马书 3 : 10-13,23;罗马书 5 : 6-11;罗马书 6 : 1-4;希伯来书 4 : 14-16)
2. 如果你不知道这是真的有罪吗？
如果你真的承认它，你会知道的。我们很多人都有不是基督徒的朋友，也不相信上帝。然而这些人也知道他们应该做什么，因为上帝在他们的心中写下他的律法。（罗马书 2:15）另外，当我们相信基督为我们得救时，我们也受到了以圣灵为指引的新的良心。创世记 3 : 1-19;箴言 24:12; 约翰福音 15 : 22-24; 约翰福音 16 : 5-15; 雅各书 4:17
3. 有些人说最好是重要的，你觉得怎么样？
施洗约翰一度是最好的，但是到了那个时候，他变得越来越少了，因为耶稣基督变得更大了。（约翰福音 3:33）约翰的门徒很难过渡。谈谈经历过渡是多么困难。处理过渡的一种方法是把重点放在上帝希望你成为谁，而不是专注于职位或地位。当我们忠于上帝要求我们的时候，他会确保你有他的计划所需要的地位。忠实。（我撒母耳记上 16 : 1-13;腓立比书 3 : 12-14;提摩太前书 4 : 6-12;希伯来书 11)

学生页面的答案 (课程 6)



卢卡斯实验 (课程 6)

大象牙膏

使用一个干净的 2 升瓶子，并放入一杯过氧化氢。添加一些着色来增加兴趣。倒入一些洗碗液。将混合在热水中的酵母添加到混合物中，摇动一些搅拌。一个反应就会开始，并且会溢出瓶子制造足够的象牙膏一两天。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 7]--



线索! (课程 7)

1

线索#1 标题 (课程 7)

困惑的旅客的情况。

2

线索#2 戏剧 (课程 7)

埃塞俄比亚人：对不起，军官，你看到一个男人关于这个高高的，淋湿的水滴吗？

主任：他刚才和你在一起吗？

埃塞俄比亚人：是的，这是正确的。他正在帮助我阅读以赛亚书卷，我想要更多的帮助。

主任：那你上次什么时候见他？

埃塞俄比亚人：我们在那里在水里，他为我施洗。当我从水里出来的时候，他走了。

主任：呃，你看起来像个受过教育的人。

埃塞俄比亚人：是的，我是埃塞俄比亚女王陛下的财务总监。

主任：好吧，先生，还有没有其他的湿脚印从水里冒出来？

埃塞俄比亚人：不，没有。

主任：你是否检查了银行在这个水上？

埃塞俄比亚人：只是一点。我没有看多远，因为我只有在水下几秒钟。他能走多远？

主任：我知道你对他去的地方感到困惑，但我很好奇你为什么笑。

埃塞俄比亚人：因为当我从水里出来的时候，即使那个人走了，我也感到了一种我以前从未感受过的新的自由。

主任：向我解释。

埃塞俄比亚人：我们从以赛亚那里读到，他向我展示了耶稣基督是如何应验了预言，成为我完美的牺牲，使我不必再成为我的罪恶的奴隶。所以我悔改了我的罪，转离了他们，那人在这水中为我施洗，以表示我的悔改。现在我觉得我已经从内到外被冲洗了。我是一个新的人，有了新的生活。我不再需要背负我的罪孽。

主任：那是什么卷轴？

埃塞俄比亚人：以赛亚书 53。

主任：我也想读。

埃塞俄比亚人：那么，我最好走了，谢谢你的官员。



主任：那人呢？

埃塞俄比亚人：我相信会出现像 Azotus 这样的地方。回头见！

3 线索#3 物件(课程 7)

上课：地图，书籍或滚动

4 线索#4 考古学(课程 7)

“宦官的洗礼”是荷兰艺术家伦勃朗·范赖恩（Rembrandt van Rijn）于 1976 年在乌得勒支的 Catharijneconvent 博物馆拥有的一幅 1626 年的作品。它展示了传道者菲利普（Philip）在从耶路撒冷到加沙的道路上为埃塞俄比亚太监施洗。



5 线索#5 圣经场景(课程 7)

秘密：一个空的战车，用于阅读可用于洗礼的水旁的经文。



案件解决了

案件解决了

案件解决了！（课程 7）

圣经故事(课程 7)

菲利普和埃塞俄比亚人

圣经：使徒行传 8：26-40

主的一位天使告诉腓利去散步，他服从了。当他走路时，他看到一个人坐在一辆战车上。这个人是在埃塞俄比亚女王的埃塞俄比亚货币处理员。他在女王法庭中占有非常重要的位置。他刚从耶路撒冷去过，他一直在拜主。他正在旅行休息，并在他的战车阅读圣经。当菲利普靠近战车时，他听到这位从以赛亚书中读到的人。菲利普问那个人他是否明白他在读什么。埃塞俄比亚人说他没有。菲利普很高兴有机会告诉这个人所有关于耶稣的事情，因为他们驾驶着战车。埃塞俄比亚人在听到关于他的所有信息后相信了耶稣，所以当他们在一些水中时，埃塞俄比亚人说：“我为什么不应该受洗？”菲利普跳出战车，给他施洗。当他们从水中出来时，神把菲利普赶走了。埃塞俄比亚人继续在主里欢喜



应用 (课程 7)

我会寻找机会向人们讲述耶稣。

背诵经文 (课程 7)

“我们非常爱你，所以我们很高兴与你们分享，不仅是上帝的福音，也是我们的生命。”帖撒罗尼迦后书 2 : 8a

任务 (课程 7)

用触发器开始与你周围的人谈论耶稣。一些伟大的触发器（首发者）正在播放基督教音乐，以便其他人可以听到它，携带圣经，在公共场所阅读并赠送分享证言的短片。

上帝的 DNA (课程 7)

上帝派人告诉别人关于耶稣，并向他们解释神的方式。



欢乐时光! (课程 7)

游戏 (课程 7)

头竞赛和接力

形成两队高中配对的小孩。他们会跑到终点线和后面，同时在前额之间保持一个气球。如果球落下，双方必须回到起点再试一次。

讨论 (课程 7)

(给年长的学生)

1. 圣经与其他书有什么不同？

圣经是来自上帝的信息。你是否曾经一遍又一遍地读同一个故事，直到你知道所有的单词？我学到了很多这样的书。在某种程度上，我觉得我明白作者的所有意图。圣经是一个来自上帝的信息，根据我的感受和我在哪里而变化。每当我读到一段话时，都会对我说一些新鲜的东西。这是来自上帝的信息，充满了生命，随时准备帮助我。（诗篇 19 : 7-11; 约翰福音 20 : 30-31; 罗马书 1 : 16-17）



2. 为什么圣经对我很重要？

圣经是你生活的路线图。无论你经历什么，圣经中都有一个像你一样的人，他们做了什么，神是如何处理这个情况的。圣经也告诉我们，如果我们不知道事情会如何结束，情况会如何

。我经常想到的一件事是，如果我知道未来，是否会改变我正在做的事情。圣经让我们窥见未来，因为他仍然像人一样拥有和人一样的工作。诗篇 119 : 33-40, 诗篇 119 : 65-68, 诗篇 119 : 97-105

3. 为什么我不应该受洗？你觉得什么时候适合受洗？

许多教会以不同的方式在不同的时代在不同的时代施洗。你的教会推荐什么洗礼？如果你还没有受洗，你准备受洗的方式是什么？你不准备受洗的方式是什么？如果你已经受洗，当你回想起你的洗礼时，你会有什么改变吗？你是否开心，你是否受洗，或者你是否希望等待更久或更早行事？

学生页面的答案 (课程 7)



卢卡斯的实验 (课程 7)

马蹄钉

有一个故事是关于一个男人不愿意花五十美分去买鞋子，而是为了省钱。他同意为一个马蹄钉支付 1 便士，第二个支付 2 便士，为下一个便士支付 4 便士，每个钉子的数量增加一倍，为 20 钉子。使用饼干或糖果片，试图确定该男子将不得不支付二十指甲多少钱。最后的答案是 524288 便士！那是 \$ 5,242.88 美元！

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 8]--



线索! (课程 8)

1

线索#1 标题 (课程 8)

不听话的父母的情况

2

线索#2 戏剧 (课程 8)

中尉：你在这里，我一直在寻找...

司令：Sssshhhh，保持沉默。

中尉：先生？

指挥官：嘘，听着。你听到了吗？

中尉：什么？

司令：[举起手指]就在那里。一个婴儿在哭。我一直在找这个男婴 3 个月。

中尉：你一直在找一个男婴？你怎么知道这不是一个女孩？

指挥官：他听起来就像我的小男孩。

中尉：你认为他在哪里？

指挥官：我以前听过他的，但通常他是在那幢房子的河边。

中尉：你有搜查过吗？

指挥官：是的，但每当我接近时，我都听不到他了。他们好像隐瞒了他。

中尉：我想这次我们能抓到他。

指挥官：让我们靠近河边，看看我们是否可以躲在芦苇丛里抓住他。

中尉和指挥官：[偷偷靠近孩子，就像他们是河]

指挥官：好的，我现在可以听到他的话了。

中尉：在那边，靠近清理处，芦苇变得稀薄了。

指挥官：好吧，你绕过这条路，我会绕过这条路，我们会抓住这个婴儿走私者，像我们已经下令，把婴儿扔到尼罗河。

中尉和指挥官：[潜入不同的方向]

中尉：呃，先生，我想我们今天也试过了。

指挥官：我们现在有他，不要太可笑了。

指挥官：[跳起来]啊哈，我们现在有你！交出宝贝！

司令：[脸红，捂住眼睛，旋转]我很抱歉殿下。我不知道你今天在这里游泳。我试图追踪一个希伯来奴隶男婴。



3 线索#3 物件 (课程 8)

带上课：篮子



4 线索#4 考古学 (课程 8)

这是一张照片，展示了当天编篮子，就像为摩西编织的篮子一样。



5 线索#5 圣经场景 (课程 8)

秘密：沿着被芦苇环绕的尼罗河河岸的瓶装公主香水洗发水。

案件解决了

案件解决了

案件解决了! (课程 8)

圣经故事 (课程 8)

摩西的诞生

从圣经出埃及记 2 : 1-10

法老很担心以色列人的增长有多快。他知道如果有足够的人团结在一起想打架，他的军队就不会赢得这场战斗。他决定他不希望更多的希伯来儿童长大。他命令助产士不允许任何男性生下的新生婴儿。助产士无法伤害任何婴儿。他们知道神遵守法老的命令就会生气。所有的助产士都对法老说谎，说这些妇女没有他们的帮助就生了孩子。法老决定采取更激烈的措施。他命令所有的男婴在出生时被扔进尼罗河。现在大约在那个时候，一个女人生了孩子，看到了她的宝宝多么完美。她非常爱他，不能把他扔进河里。她把他藏了三个月。有一天，她看到她不能再隐藏他了。她把宝宝放在自己制作的篮子里，把孩子从河里漂下来。法老的女儿看见篮子，把它拉出来。当她打开它时，她看到一个哭泣的希伯来婴儿。这一刻，宝贝的姐姐一直在追随篮筐。她问法老的女儿是否要她找人照顾孩子。法老的女儿说，是的，姐姐去了，得到了孩子的母亲。母亲把自己的儿子交给法老的女儿，直到他还是个蹒跚学步的孩子时，才得以和孩子在一起。法老的女儿命名摩西的宝贝。



应用 (课程 8)

上帝有计划给我。

背诵经文 (课程 8)

耶和華說：“因為我知道你們的計劃，要興旺你們，不要傷害你們，打算賜給你們希望和未來。”
耶利米書 29:11

任務 (課程 8)

詢問你的家人他們認為你未來的命運可能是什么。在禱告中向上帝提出這些建議，問他是否同意或有更大的計劃。

上帝的 DNA (課程 8)

當他準備好時，上帝會派遣一位拯救者。



欢乐时光! (课程 8)

游戏 (课程 8)

传篮子

學生圍坐一圈。目標不是保持籃筐，而是快速繞過圈子。一個志願者從籃子開始，老師開始說：“這個題目是_____。通過籃子。”學生把它傳遞給右邊，當它繼續繞過圓圈時，學生必須在分配的類別中指定 5 件事情。如果在對象到達之前他不能命名，他仍然是“它”。如果他成功地命名了 5 個單詞，那麼在那個時刻持有該對象的誰成為下一輪的新“it”。（如果太難了，學生可以列出 3 個項目，而不是 5 個）。一些建議的主題：挪亞的故事，耶穌誕生的故事，回顧過去的課程，餐館，運動隊，蔬菜，電視節目，糖果，植物，水中的動物，附近的城市等

讨论 (课程 8)

(给年长的学生)

1. 什么需要上帝这么久？耐心祷告和唠叨上帝有什么区别？

唠唠叨叨想要操纵他。耐心祈祷没有操纵。有时我们已经有了一个已经开始的祷告的答案，但我们还没有看到。我们必须学会耐心祷告。（诗篇 40：1-3，诗篇 69：1-13；箴言 1：28-31；但以理书 10：10-13）



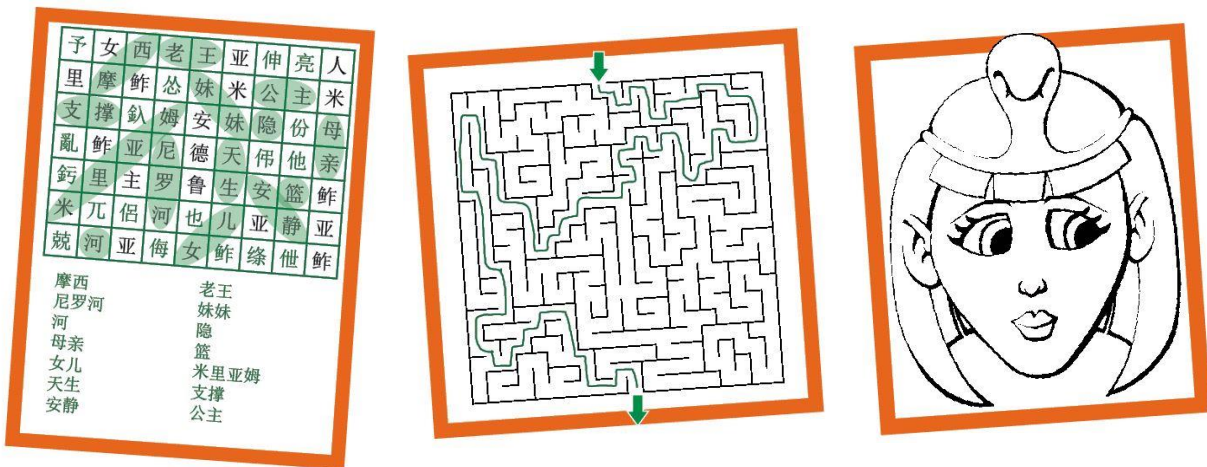
2. 为什么我要相信上帝？我们能相信神会做我们想要的吗？

上帝可以信任他所做的事情。你有没有看到有人混淆上帝所说的他会做什么，他们希望上帝会做的事情？我可以依靠上帝来行祂在圣经中所说的一切。（王上 18：1-40）

3. 如果有人恨我呢？

有时候，我们可以大胆地去抱怨那些讨厌我们的人，有时我们必须转过脸来表达对他们的爱。和你的学生讨论两者的区别。当耶稣有恨他的人时，他称他们为毒蛇的巢穴。当施洗约翰有敌人的时候，他叫他们.....等等.....。毒蛇的巢穴。这是如何爱他们的敌人？爱一个恨你的人有可能吗？它是什么样子爱上你的敌人？（出埃及记 23：4-5;诗篇 18：37-40,27：1-5;箴言 24：17-18,25:21;马太福音 5：43-47）

学生页面的答案 (课程 8)



卢卡斯的实验 (课程 8)

气球字符串火箭

做一个 1 英寸的吸管。插入一根两米长的绳子穿过吸管，并握紧绳子的两端。膨胀一个气球，但不要束缚结束。用一块胶带把吸管连接到气球上。让气球走，空气出来将推动气球沿着绳子。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 9]--



线索! (课程 9)

1

线索#1 标题 (课程 9)

没有踩踏的暴徒的情况。

2

线索#2 戏剧 (课程 9)

警察：您好，先生，请问您为什么给我打电话过来？

沃克：你好，是的，谢谢你过来的军官。我正沿着海滩散步，遇到了一个可疑的包裹。

警方：谢谢你引起我的注意。我们在这里非常重视可疑的包裹。

沃克：如果你沿着这条路走了一公里左右，你不能错过它。

警察：他们？

沃克：是的，12 筐面包，但就是这样，没有船只，没有人。

警方：这似乎很奇怪。你能把它们形容给我吗？

沃克：是的，他们外面有一个很好的酥脆，里面是柔软的白色，非常美味。我只能想象当他们刚刚离开烤箱时他们会尝到什么样的味道。

警察：我的意思是篮子。你能描述一下篮子吗？

沃克：他们只是普通的旧篮子。

警察：你说有几个？

沃克：呃，十二岁，先生。

警察：你吃了多少面包？

沃克：两个，四个，但我已经吃了两个。

警方：我将不得不把另外两个作为证据。

沃克：你确定？有 12 筐证据就这样。

警察：好的，只要给我一个，就在路上。

沃克：我以为你想要他们作证。

警察：是的，当然是公务员事务，谢谢你的报告，祝你有个美好的一天（走向篮子，快乐地吃面包）。



3 线索#3 物件 (课程 9)

带上课：面包或 na

4 线索#4 考古学 (课程 9)

这就是今天加利利海的另一面。在后面的湖是耶稣乘船到达“另一边”的地方。这可能是人群遇到他的地方，累了，饿了，坐下来喂饱。



5 线索#5 圣经场景(课程 9)

秘密：野餐午餐后，在草地上丢弃的鱼骨。



案件解决了

案件解决了

案件解决了! (课程 9)

圣经故事 (课程 9)

耶稣喂 5000

从圣经：马可福音 6：30-44 马太福音 14：13-21

耶稣和他的门徒们为人们服务很长一段时间，接近一天结束的时候，耶稣可以看到他的朋友们饥肠辘辘，疲惫不堪。他告诉他们和他一起坐船，他们会到一个安静的地方，让他们休息和吃饭。当人们看到他乘船旅行时，他们沿着湖边步行。当耶稣下船时，他看到一大群人在等着他。尽管他饥肠辘辘，但对他们有同情心，开始医治病人。门徒知道人们想要听到耶稣说话，但已经迟到了。他们和耶稣谈话，告诉他，如果人们去附近的城镇买些食物吃，这可能是个好主意。耶稣告诉门徒只给人们一些食物。门徒们说要用 8 个月的工资来养活所有这些人。耶稣告诉他们要找些食物，但门徒们可以找到五块面包和两条鱼。耶稣要求食物，并指挥众人群众坐在草地上。然后他谢了，把面包掰成筐，把鱼分开。那一天，即使有五千名男子及其家人，每个人都有足够的食物。每个人都吃完了，门徒们走了过来，收集了十二个剩下的食物篮子。



应用 (课程 9)

我会感谢上帝所提供的。

背诵经文 (课程 9)

“要感谢耶和华，呼求他的名，在列国中向他们显明所行的。”历代志下 16 : 8

任务 (课程 9)

在你吃饭之前（甚至在学校或饭店里）低头，告诉上帝，“谢谢你为我提供这个。”

上帝的 DNA (课程 9)

上帝提供人们的所有需求，关心最小的细节。



欢乐时光! (课程 9)



游戏 (课程 9)

把面包和鱼放在篮子里

提前，老师应该在教室的墙上准备一张大号的纸篓照片和足够的鱼和面包的小照片，这样每个孩子可以有一个，两个眼罩。学生们分成两支队伍，一支坚持鱼和另一支面包。用一块胶带准备小图片，这样当学生放置时，它会粘在篮子的图片上。队伍轮流排队，第一名学生戴着眼罩，走到墙边，把他们的物品放进篮子里。胜利的队是在篮子区域之内的最多的项目。

讨论 (课程 9)

(给年长的学生)

1. 为什么不够多？还有其他人比我有更多的人。但也有人比我少。我们怎么能结束嫉妒和嫉妒呢？

我们将永远有机会分享，我们应该与他人分享。（撒母耳记下 12 : 1-9;使徒行传 4 : 32-37;哥林多后书 8 : 10-15;哥林多后书 9 : 7-11;帖撒罗尼迦后书 3 : 6-12)

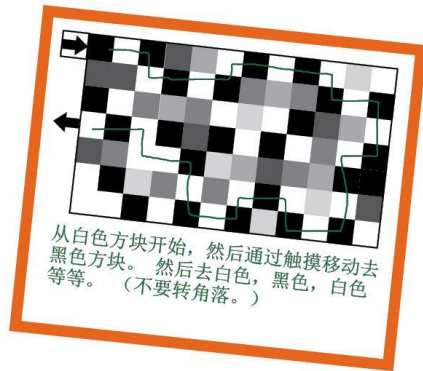
2. 即使我还没有长大，我现在可以做什么？

你有多少种方式可以想到你的父母每天都会为你服务？他们为你服务有没有什么不同？成长的一部分是学习你可以通过为别人服务来改变世界，特别是在没有需要的时候。马可福音 10 : 42-45;路加福音 10 : 38-42; 罗马书 12 : 1-3; 哥林多前书 12 : 5-11

3. 什么是奇迹？你听说过别人发生了什么奇迹？你有没有在自己的生活中看到奇迹？奇迹是我们自然界的超自然干扰。大多数时候，我们并不期待奇迹，但很多时候上帝让我们惊奇。他们可以从身体上的疾病治疗到避免车祸，从真正的悔过之时，我的心很冷，能够向敌人展示爱情。



学生页面的答案 (课程 9)



卢卡斯实验 (课程 9)

粘液

把沸水倒入一个透明的容器中，加入两包明胶。搅拌混合明胶和水。将薄煎饼糖浆倒入热水中，制成人造粘液。真正的粘液由蛋白质和糖制成，在我们的实验中，明胶供应蛋白质和糖浆供应糖。请享用。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 10]--



线索! (课程 10)

1

线索#1 标题 (课程 10)

国王的仆人的情况

2

线索#2 戏剧 (课程 10)

操作员：巴比伦炉公司，我怎么直接打电话给你？

经理：你好，是的，你可以请我转炉服务吗？

接线员：看来他们已经走了一分钟，可以给我留言吗？

经理：是的，谢谢。我有一个炉子，我需要检查。

运营商：这是新的，在杜拉平原上？

经理：是的，就是那个。

操作员：好的，那只是刚刚安装。这不是维修 20 个月。有什么问题吗？

经理：我不太确定。

接线员：你有没有机会加热？

经理：是的，我们昨天解雇了，但发生了一些奇怪的事情。

操作人员：那么这样一个新的炉子肯定会有一个老化的时期，在这个时期炉子会冒出一点点烟雾，并且可能会有一种奇怪的气味。

经理：是的，其实，这一切都 OK。没有人注意到一个奇怪的气味或烟雾，但我们确实有一些操作员，当我们打开它，把东西扔进去时，它们被烧毁了。

操作人员：炉子入口的安全性比正常工作温度高三倍。你有多热？

经理：实际上，我们跑了比正常热七倍。

操作员：喘气，善良亲切。理论上我知道炉子能做到这一点。我不确定这对运营商是否安全，内部的任何东西都会被彻底摧毁。

经理：那也是我们所期望的。但是里面的东西没有受到伤害，经营者死了。

接线员：好的，我们会尽快给他们留言。

经理：谢谢，我明白这一点。

操作人员：感谢您致电巴比伦炉业公司，祝您有美好的一天！



3 线索#3 物件 (课程 10)

带上课：火柴，烟熏衣服



4 线索#4 考古学 (课程 10)

这张照片最近在巴西的一家钢铁厂内拍摄。在火炉附近工作的人必须穿防护服，防火服，靴子，手套和头盔。

5 线索#5 圣经场景 (课程 10)

秘密：乐器竖琴，琵琶，长笛和古筝在舞台上。



案件解决了

案件解决了

案件解决了！ (课程 10)

圣经故事 (课程 10)

沙得拉，米煞和亚伯尼歌

从圣经：但以理 3

尼布甲尼撒王建造了一尊巨大的金像，要求众人敬拜。他叫所有的官员奉献这尊佛像，说当他们听到音乐演奏的时候，就跪下来开始崇拜这尊佛像。如果他们拒绝，他们会被扔进火炉。当尼布甲尼撒王发现有三个犹太人在拒绝跪拜的时候，他愤怒了。他命令沙得拉，米沙和亚伯尼歌来到他面前，要求知道是否属实。他们同意这是真的，他们不会低头。他们并不担心自卫，因为他们相信独一的真神拯救他们。如果上帝没有拯救他们，他们告诉国王，他们仍然不会向雕像鞠躬，只是为了拯救他们的生命免受熔炉的威胁。国王非常愤怒，所以他的火比以前高了七倍。他命令最强壮的人把沙得拉，米沙和亚伯尼歌捆绑起来，扔在火炉里。火势十分炎热，把他们扔进去的人被烧毁了。然后，国王惊讶地看到四名男子在炉内走动。一个看起来像神的儿子！国王称他们是“至高神”的人，并命令他们出炉。当他们从炉中出来的时候，大火并没有烧毁他们的衣服，皮肤，甚至烧了头发。



应用 (课程 10)

当我被迫做错事的时候，我不会屈服。

背诵经文 (课程 10)

“我的儿子，如果罪人引诱你，就不要屈服于他们。”箴言 1:10

任务 (课程 10)

不要被压力欺骗，或者在有可用的时候查看答案，并且正在进行测试。当一个朋友想要你帮助他们答案时，说“不”。当你在商店里，没有人在看，不要偷东西。

上帝的 DNA (课程 10)

即使受到痛苦的威胁，上帝也会与那些忠于祂的人在一起。



欢乐时光! (课程 10)

游戏 (课程 10)

保持这个词

老师给每个小组分配一支铅笔，一根吸管和一些小纸条，用来写出他们所选择的回忆句子，或者从课程或单词中找出关键词（每个单词一个单词）。设定一个球门线。小组赛跑到球门后面，把纸吸到稻草的尽头，没有任何的手。团队成员不用手就把纸张传给下一个人。下一个人必须拿着纸吸吮他的稻草和比赛到终点线，然后把纸传给下一个人。



讨论 (课程 10)

(给年长的学生)

1. 如果成为基督徒会使我不受欢迎？我如何平衡自己的愿望和追随上帝的愿望？

因为接受我的信仰，爱着别人，做对他们最好的事情不是受欢迎的秘诀，而是成为真正的朋友的好方法。上帝会一直希望我们选择 HIM 而不是流行。（箴言 29:25; 马太福音 10 : 32-33; 希伯来书 12 : 14-15; 彼得前书 4 : 12-14)

2. 如果没有感觉错误怎么办？我能相信我的感受吗？

不，你不能相信感情。学习如何辨别神的声音需要练习。我们需要弄清楚我们的感受与神要求我们做什么相似。我们不能分辨我们的正确的感受和我们错误的感觉之间的区别。（箴言 1 : 1-7; 箴言 3 : 21-26; 罗马书 14 : 20-23; 加拉太书 5 : 16-17)

3. 如果我是唯一一个拒绝的话呢

我必须选择继续做正确的事情。当我看不到任何其他人在做的事时会发生什么坏事，或者如果后果很长时间，这感觉就会变得非常棘手。即使你不能看到做错事情的后果，智慧的一部分也是

--[案件 1 1]--



线索! (课程 1 1)

1

线索#1 标题 (课程 11)

监狱突围的情况

2

线索#2 戏剧 (课程 11)

狱卒：谢谢你在短时间内来临。我必须让这些细胞恢复正常工作。

Avonil：没问题。你能告诉我地震中损坏的部件吗？

狱卒：是的，已经结束了。这些单元都需要检查，特别是门锁。

Avonil：好的，让我们来看看。

狱卒：看这个，这个。[指点]

Avonil：好的，当然可以。这似乎很简单。

狱卒：我确实很幸运。

Avonil：男孩，我会说。看起来每个细胞都受到这场地震的影响。

狱卒：那是真的。每个门都打开了。

Avonil：先生，你是一个幸运的人。

狱卒：是的，这可能是我有史以来最糟糕的一天，相反，它成为我有史以来最好的一天。

Avonil：那么，我可以确定这些居民在我修理门闩和铰链时不会靠近我吗？

狱卒：他们不会的。他们也有好日子。

Avonil：他们肯定似乎睡得很好。

狱卒：是的，那是一个漫长的夜晚，歌唱，地震，还有一切。

Avonil：唱歌？

狱卒：这也是我有过的最不寻常的夜晚。

Avonil：好吧，我会开始工作。

狱卒：我会在这里睡午觉。



3

线索#3 物件 (课程 11)

带上课：基督教音乐或教堂歌曲

4 线索#4 考古学 (课程 11)

这是保罗在希腊腓立比的监狱。它今天被保存下来，并被用作旅游目的地。



5 线索#5 圣经场景 (课程 11)

秘密：向最近发生地震的裂缝和倒下的碎片打开牢房。



案件解决了

案件解决了

案件解决了! (课程 11)

圣经故事 (课程 11)

保罗和西拉斯

从圣经：使徒行传 16

然后，保罗和西拉斯被剥夺并被殴打入狱。他们被指责干扰城市。狱卒将他们的脚和手连在一起，锁上了门。保罗和西拉斯在夜里向耶稣祈祷和唱歌。突然间，一场地震，保罗和西拉斯的锁链脱落，门开了。狱卒一见见开放的监狱门就惊醒了，因为害怕保罗和西拉斯逃脱了。如果他们走了，他会被处死。他拔出剑来杀死自己。但保罗和西拉斯仍然在那里，他们告诉他不要伤害自己。狱卒非常惊讶，保罗和西拉斯留下来，他跪了下来，问他怎么可以得救。保罗和西拉斯对他说：“相信主耶稣，你将得救 - 你和你的家人。”（译本：使用这里的使徒行传 16:31）在半夜里，全家人都相信耶稣受洗在水中。



应用 (课程 11)

当我受到指责的时候，我没有做到上帝对我特别的祝福。

背诵经文 (课程 11)

"当人民侮辱你，逼迫你，因我而虚伪地对你说一切坏话的时候，你是有福的。"马太福音 5:11

任务 (课程 11)

要公开谈论你的救恩，你是真正的基督徒。如果人们侮辱你，嘲笑你，不要报复。要保持沉默，并要求上帝以什么方式向你显示你是有福的。

上帝的 DNA (课程 11)

当生活不公平时，上帝可以给祂的追随者带来欢乐，并使他们脱离不可能的境况。



欢乐时光! (课程 11)

游戏 (课程 11)

四个角落

将教室的边角从 1 到 4 编号。准备一个袋子，上面有数字 1-4 的折叠纸片。选择一个志愿者为“它”。那个人闭上了眼睛（如果班级需要动力，那么数量就会增加到 10），而其余的学生则去了教室的四个角落之一，从上次的位置改变。当所有的学生都在一个角落安顿下来，“它”画出一个数字。所有选择了这个号码的角落的孩子都不在场，必须坐下来。重复这个过程。当游戏下降到四人或更少时，每个人都必须选择不同的角落。如果它画出一个没有人站立的角落号码，那么“它”必须再次选择。游戏继续，直到只剩下一名学生。那个学生成为下一个呢。

讨论 (课程 11)

(给年长的学生)

1. 什么是正确或错误的方式来祈祷？什么时候祷告的时间合适？我们怎样才能不是在伪善和祈祷之间找到平衡呢？

正确的方法是当我们和他说话的时候，在上帝面前诚实透明。错误的方式就是像假冒为善的人一样祷告，在众人面前长时间大声祈祷，看到我们。耶稣说，我们不应该用像伪君子这样的许多字眼，但是后来他问门徒他们是否连一个小时都不能祈祷。（马太福音 6：5-13）

2. 我有什么不同的方式可以感受到与上帝的距离？当我有这种感觉时，我该怎么办？

有时候神让我们走过一个山谷，在那里我们经过一个远离上帝的感觉。在那个时候，我们应该保持对上帝的信仰和信任，尽管我们的感受。其他时候，我们可能会感到远离上帝，因为我们在罪



中。在这种情况下，我们需要悔改和改变。如果我们分心，注意，或者如果我们错了，就需要信心。无论我们的感受如何，我们都可以有信心。（诗篇 9:10, 42 : 6-11,89 : 19-26;马太福音 27 : 45-50;徒 13 : 2)

3. 如果我受伤了，我该怎么办？

上帝是一个避难所。你有没有看到教会里的一个兄弟姐妹会遇到什么坏事，你想知道他们怎么能通过？看起来很难，但生活有多难？生活往往更难和更容易。因为它是个人的，所以很难受。同时，它可能比看起来容易，因为上帝是一个避难所，一个安全的地方降落，一个柔软的肩膀可以哭泣。哪个更好？为了过一个安逸的生活，你永远不需要安慰，也不要过上艰难的生活，但是在困难时期，你有着甜蜜的友谊。我听到有人说，他们不希望有人经历他们所做的事情，但是如果他们再做一次，他们不会改变任何事情，因为伟大的东西来自它。（约伯记 1 : 12-22;诗篇 23 : 1-4,31 : 14-22;耶利米书 29:11)

学生页面的答案 (课程 11)

The image contains three distinct puzzle components:

- Word Search:** A 10x10 grid of Chinese characters. The words to be found are: 保罗 (Paul), 塞拉斯 (Silas), 脚 (Foot), 家庭 (Home), 监狱 (Prison), 守卫 (Guard), 鞭子 (Whip), 伤口 (Wound), 可信 (Trustworthy), and 逃逸 (Escape).
- Shape Puzzle:** A 10x10 grid with a green shape. Below it, the instruction reads: "將每個方塊複製到網格上的正確位置。" (Copy each block to the correct position on the grid). Below the instruction are several small 2x2 grids with different colored blocks.
- Cartoon Drawing:** A simple line drawing of a man's face with a beard and a crown-like headpiece.

卢卡斯的实验 (课程 11)

折叠纸

试着把一张纸折叠二十次。这是不可能的，因为它会造成超过一百万件厚的纸张。但试着看看你能得到多少。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNW/Gip3nii82SAjRh>

--[案件 12]--



线索! (课程 12)

1

线索#1 标题 (课程 12)

决定浪费现金的情况



2

线索#2 戏剧 (课程 12)

西蒙：好的，我们有三个小时才能拿到这个地方。

仆人：主席先生，我们不可能在这段时间内做好准备。我们必须清洗所有的菜肴的外面，并重新洗地板和墙壁。我们将不得不打破所有的地毯和枕头，并清理椅子上的灰尘。下午有点灰尘。

西蒙：那么，我们必须看起来完美。我不想乞求这个人的赦免我家的状态。

仆人：那么，我必须完成这些其他的事情。没有别的办法。

西蒙：好吧，你和你的团队最好走了。

仆人：我们也会晚餐不足。我们可以吃完晚餐，但是我们不能做一个适当的问候或洗脚的奢侈品。

西蒙：呃，我相信他会明白的。

仆人：他是旅行者吗？习惯性地洗脚。

西蒙：放下吧，是吗？我们没有时间看起来很好，提供这样的奢侈品。

仆人：先生，还有一件事，我听说他很有名。先生，把他放在你家里，真是太荣幸了。

西蒙：是的，我对此印象不深。我不太确定他是否知道他被邀请到我家是多么的荣幸。我们不会招待许多像他一样普通的客人。

仆人：其实先生，我的意思是说我们有他在这里是我的荣幸。

西蒙：为自己说话；我只邀请他，因为这是我的期望。我不确定他有什么可以向我提供我没有的东西。

仆人：是的，先生，我最好开始这些准备工作。你想让我摆出一个碗和一条毛巾，以防万一你想洗脚吗？

西蒙：[怒视仆人]

仆人：没关系。对不起，我提到它。

3 线索#3 物件 (课程 12)

带上课：香水

4 线索#4 考古学 (课程 12)

. 这个蓝色的瓶子里装着来自以色列耶路撒冷的精制橄榄油，用来涂油膏。它今天仍然可以购买。Spikenard 植物被用来制造玛丽用来在西门的房子里膏耶稣脚的美丽的香水油。

5 线索#5 圣经场景 (课程 12)

秘密：椅子靠近一张桌子，地板上撒有芳香的蜘蛛精油。



案件解决了

案件解决了

案件解决了! (课程 12)

圣经故事 (课程 12)

耶稣的脚用香水洗

从圣经：路加福音 7：36-50

耶稣被邀请到西蒙家里吃饭。当他在那里的时候，有一个女人走过来站在他身后哭泣，因为她过着非常有罪的生活，想被原谅。当她哭泣在耶稣脚下的时候，她开始用眼泪洗他们，用他的头发擦干他的脚，然后把一瓶昂贵的香水倒在耶稣的脚上。西蒙很困惑，所以就告诉耶稣。但是，耶稣回答说：“谁会更感恩：一个被赦免的大债，还是一个被赦免了小债的人？”西蒙马上知道，那些债务很大的人会更感恩。耶稣回答说西蒙是对的。耶稣继续对西门说：“我进了你的家，你没有给我水洗脚，却用泪水洗了他们。你没有吻我，但是自从我来到这里以后，她一直没有停下脚步，你没有在我头上抹油，她把香水倒在我的脚上。她已经显示了她的伟大的爱，她的罪赦免了。因为那些被赦免的人一点爱也没有。”然后耶稣看着那个女人说：“你的罪赦了，你的信救了你，平安地去吧。”



应用 (课程 12)

当我承认我的罪时，耶稣会原谅我。

背诵经文 (课程 12)

我们若认自己的罪，就信实公义，就赦免我们的罪，洗净我们一切的不义。”约翰一书 1 : 9

任务 (课程 12)

玩弄泥土，看看你的手，想象你所看到的是罪恶的污点。现在洗你的手，想象一下，向耶稣承认你今天做错了什么就像洗干净一样。祷告告诉他，你为自己所做的事情感到抱歉，不愿意让他高兴，只知道他可以把你洗在里面，就像洗你手上的污垢一样。

上帝的 DNA (课程 12)

上帝没有限制，他会原谅多少。



欢乐时光! (课程 1 2)



游戏 (课程 12)

回顾过去的课程游戏

收集所有未被充分使用的老学生书籍（任何年龄段）。把班级分成小团队。目标是成为最快的团队，正确完成所有难题。由于这是一个团队活动，所以鼓励帮助队友。首先完成的是胜利者。（如果教师丢弃了所有未使用的谜题，并且缺少游戏用品，教师可以对不同年龄段的谜题进行复印。

讨论 (课程 12)

(给年长的学生)

1. 如果我看不到他或碰他，我怎么能向上帝表示我的爱和感谢？

我们可以借着遵行他的命令（约翰一书 4:12:21），借着爱别人（约翰一书 5 : 3），或与祂说话，与祂同在一起，而爱上帝。

2. 当我们还有意无意地犯罪时，我们怎能成为正义呢？

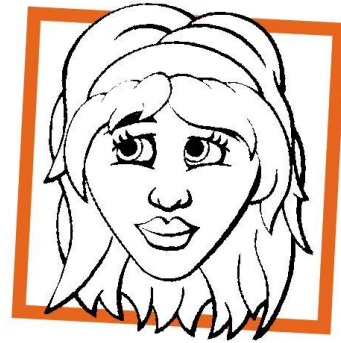
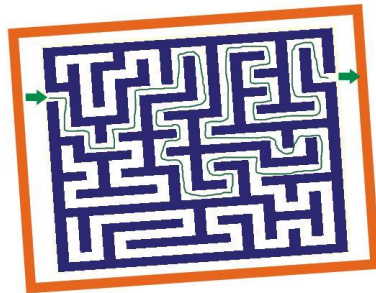
上帝呼召我们成为圣洁和正义的人。我们应该悔改，追求正义。我们也总是要求上帝指出我们生命中的无意的罪，而且他是忠心的向我们显明。（诗篇 32,51;以赛亚书 59 : 1-2;罗马书 6 : 12-15)

3. 如果我搞砸了怎么办？当你四处看看时，感觉如何？“我怎么陷入这个烂摊子？”

我们都做出错误的选择;其中一些是非常糟糕的。上帝已经设法从错误的选择中恢复过来。我们可以悔改，向神承认我们的罪，恢复我们与上帝的关系。为了恢复人与人之间的关系，

我们可以为自己的行为承担责任，并在必要时作出补偿，然后再次重建友谊。（民数记 15 : 22-31;路加福音 22 : 55-62;罗马书 7 : 15-20;约壹 1 : 7-9）

学生页面的答案 (课程 12)



卢卡斯的实验 (课程 12)

音乐配眼镜

用不同的水平填充许多圆形的水杯，当用铅笔敲打时，每个水杯都会发出不同的声音。圆形眼镜比咖啡杯效果更好，因为杯子的手柄可以消除声音。陶瓷容器不能像玻璃一样工作，塑料也不能工作。如果可以的话，改变水位来制作一个音阶，然后尝试播放一首歌。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>

--[案件 13]--



线索! (课程 13)

1

线索#1 标题 (课程 13)

案例：药物，激素还是类固醇？

2

线索#2 戏剧 (课程 13)

司令：好的，听着，我们在索雷克山谷有一个夜间任务。

指挥官：我们有一个线人和敌人的敌人，我们的敌人是残疾人和残疾人。我们要等到他睡着了，然后我们要把房子暴风骤雨，制服他。士兵 1，你和士兵 2 将是第一个通过门。当你控制住了敌人的时候，把所有的都清楚了，我们会“保护”他，把他“运”回到奴隶宿舍。

士兵 1 和 2：[看着对方，紧张地笑。]

指挥官：一切都好吗战士？

士兵 1：这听起来和另一个晚上的新鲜绳索任务类似。我听说有一个不太好。

指挥官：如果我想要你的意见战士，我会告诉你什么是第一个。你明白我说的吗？

士兵 1：是的，先生！

指挥官：我们将在午夜前进，让我们有 15 分钟的时间撤出。

士兵 2：先生，是的，先生！[咕嘟咕嘟]

指挥官：你们两个害怕睡觉，解除武装的敌人吗？

士兵 1：没有先生？

指挥官：没错。你不害怕睡觉的敌人。

士兵 2：先生，你会去哪里？

指挥官：我会在外面，一个安全的距离，躲在树林里。

士兵 1：[对士兵 2 的低语]这最好是英特尔，否则当他醒来的时候我们会受伤的。

士兵 2：[低语]不要开玩笑。

司令：你有话说吗？

士兵 1 和 2：[注意]不，先生！

指挥官：我不这么认为。[转身面对观众和喊]现在齿轮，我们在 10 分钟内搬出去。致敬和游行舞台。



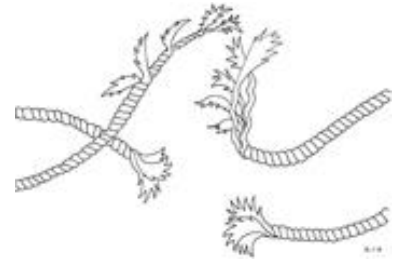
3 线索#3 物件 (课程 13)

带上课：梳子和剪刀或毛刷



4 线索#4 考古学 (课程 13)

这是今天亚实基伦的照片，是公元前 604 年降落到尼布甲尼撒的非利士人最后的城市。这可能是黛利拉居住的城市。



5 线索#5 圣经场景 (课程 13)

秘密：被大量的力量拉开的绳索。

案件解决了

案件解决了

案件解决了! (课程 13)

圣经故事 (课程 13)

参孙和大利拉

从圣经：士师记 16：1-31)

参孙被上帝选为是以色列的领袖，并给了他一个惊人的礼物。他有超人的力量。他能够战斗和赢得战斗，但他的头发是原因。上帝已经把参孙分开了，他不许切断他的头发。参孙对女人有弱点，而且爱上了一个名叫大利拉的女士。她虽然不是一个好女人。当非利士人发现参孙在他们的城里，并与黛拉相爱的時候，他们去告诉她，如果她发现什么使他软弱，就会付给她很多钱。所以黛力拉试图找出，但参孙开始玩游戏。他不断地告诉她错误的回答，他告诉她用七条绳子绑起来会起作用，用一根新绳子捆绑起来会起作用，而且编织头发也会起作用，但是每当她让非利士士兵进来时，参孙都能够打他们。大利拉非常生气，她想要钱，所以她开始唠叨参孙，告诉他说他不爱她，因为他不相信她的秘密。最后参孙已经够了，并且告诉她真相，如果他的头发被砍了，他会失去力量。那天晚上，大利拉有参孙在她膝盖上睡着了，然后又打了非利士兵，剃了参孙的头发。当参孙醒来的时候，他发现自己神赐的力量已经消失了。非利士士兵把黛拉给她付了钱，他们把参孙蒙蔽了，把他扔进监狱。



应用 (课程 13)

上帝赐给我礼物用于他的计划。

背诵经文 (课程 13)

“这一切都是同一位圣灵的工作，就如他所定的一样，将他们分给每一位。”哥林多前书 12:11

任务 (课程 13)

给家人一份礼物，帮助他们完成工作。例如：给你妈妈的汤匙，给你祖父母的活的植物，为你爸爸工作的手套，给你的兄弟姐妹一把漂亮的铅笔。想想上帝如何用你的一切能力来为你实现他的计划。

上帝的 DNA (课程 13)

上帝有一个计划，当人们不遵从时会有后果。



欢乐时光! (课程 13)

游戏 (课程 13)

愚蠢的介绍（参孙的谎言或事实？）

学生一个一个地站起来，讲一些关于自己的事情。他们应该说三件事，一件应该夸大或完全错误。其他学生会猜测哪个陈述是不正确的。

讨论 (课程 13)

(给年长的学生)



1. 男朋友/女朋友关系真的好吗？有什么好的边界来设置？

你在玩火。上帝对我们的计划是拯救我们的婚姻。当你开始手持和亲吻的道路时，它会把你带到危险的地方，在那里你不能回来。你的感觉会根据情况而改变；您需要通过设置适当的界限来提前作出决定。（诗篇 119：9-16；罗马书 13：12-14；哥林多后书 6：14-18；哥林多后书 7：1）

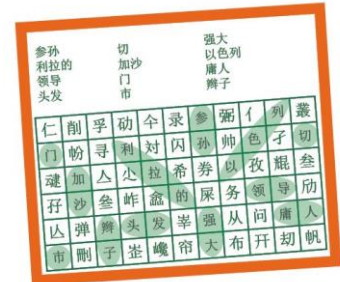
2. 如果没有人知道，我的秘密是自己的好吗？

如果你想在秘密中表现不同，那么它应该是一个警告灯，你不是你自己认为的那个人。当没有人在寻找时，诚信就是我所追求的。耶稣从来没有怜悯那些隐藏自己真实自我的人，并且在人们寻找的时候假装成别人。（使徒行传 5：1-11；提摩太前书 1：18-19；约翰一书 2：3-6）

3. 你可以命名多少种力量和美丽？你最喜欢哪一个？例如，参孙身体强壮，黛丽拉美丽，但只有身体。

力量建议：抵抗同伴压力，道德正直，缓和紧张，幽默和抗痛的能力。体力和美貌容易看到，但一个人的真正的力量和美丽在里面。（彼得前书 3：5，提摩太前书 2：9；路加福音 1:80；提摩太前书 3：2-12）

学生页面的答案 (课程 13)



卢卡斯的实验 (课程 13)

毛细作用

用水填满一个容器，并在其旁边放置一个类似的空容器。将纸巾弄湿并弯曲，放入装有水和空容器的容器中。慢慢地，水从充满的容器通过毛细作用虹吸到空的容器，直到水在两个容器中的水平面为止。

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLOBHMuQ9nHZT9tiMWNWGip3nii82SAjRh>