

2单元

冠军

通过圣灵的果子赢得冠军。



老师的书

针对所有年龄段学生的

尊敬的老师们,

我们祈求，上帝保佑每个服侍他和为世界各地的儿童服务的人。你们正在创造大不同，并永远地改变生活！

我们为你们带来了惊喜。你们可能会认为自己注册成为了一名主日学校的老师，但你们的工作描述现在已改为了教练！是的，今年我们将采用拳击主题来学习《圣经》，我们希望能从体育运动中找到一些乐趣。敬爱的老师们，马上开始吧！成为一名教练，而不是老师，当学生们力争成为冠军的时候，这将有助于激发你们对班级中每一名学生和他们的进步的深切关爱。

我们将一直研究圣灵的果子。然而，不仅观看这些果子，而且要看我们违背圣灵的果子的众多肉体罪恶。你们的目标是帮助学生成为冠军。要做到这一点，他们不仅需要背诵经文和学习《圣经》故事，而且也需要在日常生活中把圣灵的果子转化为行动。

当学生们在你们的主日课程中，使用拳击题材，让我们想象成他们都在训练。他们正在锻炼，更多地了解上帝以及如何与罪恶斗争。您的教堂也因此成为培训中心。

当你们的学生走出校园，他们实际上是“来到了竞技场中！”这里实际上是他们对抗自己的犯罪欲望的地方。因此，他们的家和学校，才是真实的竞争和拳击比赛。这是因为在教堂，我们所有人都善于伪装，并给出正确的答案。请不要让任何一个孩子觉得，因为他们在教堂中的背诵或学习而让他们赢得了比赛。那只是训练。真正的战斗是在他们的生活中。如果他们在一周内将课程付诸实践，他们就可以赢得比赛。

作为他们的教练，你们的最终工作是当他们取得成功时，奖励和鼓励他们。准备一些可以分发的奖品。每一记重拳，每一个回合或每一场比赛的获胜，都给他们一个拥抱或特殊的呐喊鼓励。你们的付出就会得到相应的回报，因为学生们会努力地取悦他们的教练。

我们希望，你们能愉快地扮演教练，将你们的课堂装扮成一个运动训练中心，并且进行一些有趣的颁奖仪式。生活的成功会让圣灵的果子到来，只是因为对于那些愿意比别人更加努力地工作的人来说，它确实存在于运动中。你们可以激发学生努力工作，成为冠军。只要在其他人不相信他们的时候，你们能做到，看一看上帝为他们的生活所创造的奇迹！

当你们承担了担任教练这一挑战，我主上帝会激励你们，这样，你们的学生们就摘到了圣灵的果子。让我们祈祷，你们可以打破加在主日学校老师头上的所有限制，并成为学生的生活中真正的教练。

以基督之名，克里斯蒂娜姐妹



如何使用

时间表

歌曲和戏剧 - 30 分钟

主要课程和学生用书 - 30 分钟

家庭作业和记忆诗歌游戏 - 30 分钟

问题解答和出勤卡 - 选择。30 分钟



音乐

用一首新歌来开始你们的课程，让所有人载歌载舞。从我们的网站下载歌曲，并且学会视频中展示的活动或舞蹈。



戏剧

每周进行一场有趣的戏剧，让两位演员成为你们每周都使用的两个角色：聪明的威利和愚蠢的弗莱德。（你们可以根据需要更改他们的名字。）预览课程，扩大戏剧思想来搭配课程的应用，打开孩子们的视野，让他们在《圣经》故事中看到自己。每周使用两位同样的演员将让戏剧更加贴近生活，并且随着学生们逐渐了解聪明的威利和愚蠢的弗莱德，学习时间变得更加有趣。为他们打造出可以很容易地留在教堂和方便地穿上的道具服装。（例如就是一顶帽子和一副眼镜等。）



主要课程

在你们引入课程之后，开始讲授《圣经》故事。请查看《圣经》参考来找到完整的圣经故事，因为它在手册中没有被完整的打印出来。在学习了《圣经》故事之后，一定要用其在生活中的应用来贯穿整个主要课程。在课程的结尾，阅读背诵经文并且与学生们一起祈祷。



学生课本

分发学生课本或每一课的照片副本。帮助正在努力解谜的学生们，因为主日学校课本不应该有难度，而是应该充满乐趣。你们也可以让学生们在自己的页面上粘贴一些东西。对于年龄更小的学生，有些物品可以装饰他们的彩色页面，如大米、棉花球、面条或油漆。对于年龄更大的学生们，他们的课本可能是像日记本、地铁车票的贴纸、便士、口袋的毛边或可以提醒他们的家庭作业的其他物品。



家庭作业（在竞技场中）

讨论上周的家庭作业，并给学生们留下一周的作业。作业在学生课本中和匹配卡上。提醒你们的学生们，只有那些做作业的孩子才能成为冠军。没有人可以通过参加教堂活动或背诵《圣经》而成为冠军，而是应该通过灵活运用！我们推荐你们和教练创建小组来帮助学生们跟踪自己的作业。（在小组部分了解更多内容。）

在一周的时间里做上一次家庭作业显然无法“战胜”罪恶，就像在拳击比赛中，我们无法仅靠一记重拳来战胜对手。使用这个类比有助于告诉学生们，如果他们真的希望成为冠军，需要在这一周中“打出更多的重拳”。让你们的教练们持续跟踪，在这一周中，学生们打出了多少记“重拳”，并且鼓励他们去比赛。每一记“重拳”就是他们在本周中每一次做作业的实例。要让出拳更有乐趣，就要用上这四种类型的拳法：刺拳、勾拳、迎击和上勾拳。

背诵经文游戏

此方案中的游戏都是用于学习本周的背诵经文的。在每一周中使用所提供的游戏，或允许你们的学生们选择自己最喜欢的游戏来玩儿。提前准备好游戏中所有要用到的东西。

提问和回答（针对年龄较大的学生）

每一课中提供三个提问，其目的是为了引起学生们的讨论。这些问题是为青少年（13-15岁）准备的，但是你们也可以针对其它年龄段进行尝试，看看这些可否激起一场辩论。其想法就是为了让你们的学生们进行思考。为了让思考起作用，你们不要立即给他们答案，这一点非常重要。他们为了一个主题争论的越激烈，思考的东西就越多。如果他们真正展开一场针对某个主题的口头辩论，你们就成功了！如果你们的学生们很快地对辩论出现一边倒的态势，要尝试培养其它的观点来让他们更多的思考和表达。

出勤奖励卡

分发出勤奖励，一张本周拳击比赛卡。鼓励你们的学生们全年中一直参加，并且收集所有的卡！这些卡可供下载，并且非常便宜地打印出来。你们也可以用这些卡来玩儿一次背诵游戏，将每一种罪恶与作业匹配起来。

小组

将你们的班级分成小组来帮助学生们真正做好本周的作业。大部分主日学校的方案是在教堂中学习，不要求写家庭作业。然而，你们的学生们无法通过学习来“战胜”生活中的罪恶。他们必须在本周真正地进入“竞技场”，并且与他们所面对的罪恶进行斗争。说实话，如果没有人监督他们，这几乎就变成无法完成的任务。请不要“相信他们的话”，而且当学生们说自己已经完成了作业的时候去采纳。如果你们松懈地对待本训练方案，你们就一直在训练学生们说谎。但是，只要跟我一起设想一下，如果你们可以真正地训练学生们，并且跟踪他们所做的作业，你们将会看到他们生活中真正的改变。只要1年，你们就可以让他们的生活拥有天翻地覆的变化！学生们不会一直记住圣灵的果子，但是却学会了如何灵活运用。

为了帮助这些小组，我们为教练准备了一份讲义，为总教练准备了一份小课本。教练的讲义是用于每个学生和每一颗圣灵的果子。总教练的小课本则内含完整的、3个月课程中所有单元的作业。



教练们的职责

教练:

- 训练 3-5 名儿童。
- 每周上课之前和之后，用 5 分钟时间与学生们沟通，讨论作业和鼓励他们成为冠军。
- 每周给学生们打电话/发信息，提醒他们做作业。（建议在周二进行）
- 每周第二次给学生们打电话/发信息，获得作业进展汇报。（建议在周五进行）
- 持续跟踪学生小组的作业进展情况，并且每周向总教练汇报。

总教练:

- 每周上课之前和之后，与所有教练们进行 5 分钟沟通，讨论作业和鼓励他们充满信心地训练自己的学生。
- 每周给教练们打电话/发信息，提醒他们作业相关事宜。（建议在周二进行）
- 每周第二次给教练们打电话/发信息，获得作业进展汇报。（建议在周五进行）
- 持续跟踪所有学生的作业完成情况。
- 主持针对教练和其家庭的月度激励会议。



招聘

招聘更多领导人，以便你们可以为小组找到足够的教练，这可能听起来有一定的挑战性。然而，这并不应该那么困难。以下是一些让招聘教练变得更容易的办法：

- 要求教练们只工作 1 个月。每一个月的课程涵盖了一枚圣灵的果子。当要求成年人承担义务时，如果只要求他们承担 1 个月，很多人都更愿意注册。第一个月结束后，如果你们让他们觉得轻松和有趣，他们会愿意再次注册！

- 允许教练们如常地参加教会活动，但是要早到 10 分钟来与其学生们进行沟通。教练们在每月只可以参加一次主日学校课程，在其它周，可以与其他成年人一起如常地参加教会活动。

- 给学生们发信息，而不是打电话。在训练的整个月中，帮助教练们设置一个自动的信息发送，以便他们可以轻松地与学生们联系。不要忘了，除了传统的电话方式，你们还可以利用 Facebook 账户、Twitter、WhatsApp 等工具。

- 为教练们在教堂中保留一块存放物品的地方。为了看起来有“运动范”，教练们可能需要戴上运动帽或带上哨子和水瓶。为了不用每周都需要记得带上这些东西，应该允许他们把这些物品留在教堂中。这样，你们的教练们就可以穿着平常的衣服来教堂，然后换上一些有“运动范”的衣物来让自己看起来更像教练员。

- 举行月度会议来为教练们带来额外的激励，以便他们希望继续参与此方案。

- 如有必要，允许更大的小组出现。（有了 Facebook 的小组通知功能的帮助，对于某些教练来说，训练 10 名学生应该不算太困难。）



激励会议

总教练的主要工作就是保持教练们的积极性。做到这点的一个重要方式就是举办月度激励会议。你们可以安排一顿饭，一起祷告，观看体育数据和看一看它可以如何应用到我们的基督徒生活中。此外，可以研究奥林匹克运动员的成功之道或一边观看一场励志体育电影，一边享受爆米花或其它美味的食物。与教练们谈谈想法，对于运动员来说，努力工作是否值得，而对我们来说，努力进行灵修和获得永恒的幸福难道不值得吗？



颁奖典礼

身为教练，一个很重要的职责就是帮助你们的学生拥有获胜感。这意味着你们需要确定，你们正在寻找什么样的表现，并对那些表现予以奖励。我们建议，当学生们在本周中完成了家庭作业，并把书本知识转化为行动的时候，要对他们予以奖励。参加和背诵是一种“训练”，而在一周内完成作业实际上是一种竞赛。鼓励学生，告诉他们，如果他们想取得胜利，训练是非常重要的。这样，在现实世界的竞争中，他们一定能赢得胜利。

有一个想法是当你们完成每一个圣灵的果子的学习，要在每个月底举行一次颁奖仪式。例如，仁爱这个题目需要 5 周的学习。给那些至少完成了 3 周作业的学生们颁发铜奖，完成 4 周作业的颁发银奖，完成 5 周作业的颁发金奖。你们可以在第一个月之后调整学生们赢得奖章的方式，因为一些山村或城镇地区需要比別人更多的挑战性作业。有些地区福音会传播更加广泛，你们会需要更简单的作业，以便他们能获得鼓励并且希望继续参与你们的课程。

在年底，给那些全年中赢得多次奖励的学生颁发一个更大的奖项。可以是一个奖杯或一个更棒的奖章。通过让孩子们站在教堂的舞台上，当着众多成年人的面去领奖，来让这个奖励更加的特别！



1. 耐心 VS 急躁

故事: 金牛犊

出埃及记 32

戲劇 1

聰明的威利开始为他们两个准备美味的晚餐。愚蠢的弗莱德等到累了就试着啃足球。

背誦經文 1

"愿你们从他荣耀的权能中，得以在一切事上力上加力，好使你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容。" 歌罗西书 1:11

课程 1

欢迎回到“冠军”，这个月，我们会学习关于耐心。今天的圣经故事是有关以色列人和他们的没耐心。只是距离三个月的时间（出埃及记 19:1），他们从瘟疫中被拯救，不再是埃及的奴隶，并得到上帝以火柱和云柱所赐的庇护。上帝再次在过红海时拯救了他们，在旷野里赐给他们水喝，还有每天从天而降的面包和肉来喂饱他们！（出埃及记 16:1）

上帝招了摩西到他逗留很久的山上（40 天，出埃及记 24:18）。人们就要求亚伦为他们制作神像。亚伦便吩咐他们把他们的金环拿来，并铸了一只牛犊，然后人们以吃喝玩乐来庆祝祭拜它。上帝看到他们犯罪便吩咐摩西赶快下山。上帝和摩西都很生气，并惩罚他们的不服从和没耐心。

上帝现在跟我们说话和祂以往如何跟祂的子民说话是一样的。祂给我们的生命带来了应许和知道方向。祂可能招你去传教，或给予你某种让你以后能使用的热忱。祂可能召唤你成为老师、牧师或是医生。有时候，在这些实现之前，上帝放入了好几年的时间。这时候，我们就必须要有耐心。我们知道上帝召唤了我们，虽然其他人看不到它。被遗忘或是被当成我们什么都不能付出的感觉是不好受的。也许是你觉得上帝说祂会医治你，但你还是病着。

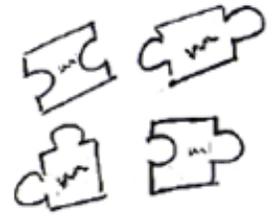
上帝不会像我们一样被时间约束。祂一直都存在着，并且会永远地存在着。我们的身躯是会死去的，而且时间一直在流着。对那些以色列人来说，摩西在山上的那几个月是很长的，因此他们变得没耐心。他们没有继续等待刚拯救他们的上帝，而是制作另一个神。我们也会常常想要靠自己的能力来安排和完成上帝的应许。那不是上帝的祝福。当我们耐心的等待并相信祂行的事和祂的时间，上帝的祝福会降临在我们身上。那些以色列人怎么会那么快忘记上帝为他们行的神迹呢？我们知道他们是怎么忘记的，因为我们也会忘记上帝在我们身上行的事！

耐心是一个重要的圣灵的果子。有了它，我们可以成为有能力的上帝的子民。但是，没有了耐心，我们会像婴儿一样，每一个月都被抛来抛去。耐心会帮助你不再是个婴儿！

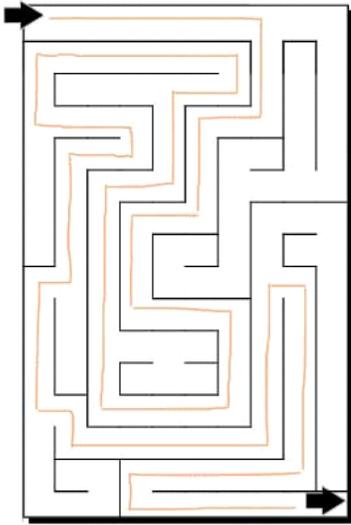


拼图

让每个小孩在一张颜色纸上写一句经文，然后在纸上画拼图线条，再剪出小块。（如果时间有限，可以提前准备拼图）大家可以比赛看谁最快完成自己的拼图。最先完成拼图然后站起来大声读出经文的学生或组就是赢家。



謎題的答案 1



姐	迹	奇	福	京	多	月	都	待
弟	赎	四	祝	吗	山	天	吗	等
您	起	救	弟	也	先	北	上	帝
不	服	从	港	明	人	谁	家	小
奴	护	一	很	生	儿	列	京	他
保	隶	张	七	小	是	们	色	耐
零	疫	制	永	我	起	时	心	以
瘟	四	西	亿	恒	妹	百	间	师
安	什	摩	姐	会	多	么	台	吧

耐心 - 以色列人 - 救赎 - 瘟疫 - 奴隶制 - 保护 - 摩西 - 山 - 不服从 - 等待 - 时间 - 永恒 - 上帝 - 祝福 - 奇迹

問題與解答 1

1. 上帝怎么和我们说话呢？祂对你说的最后一件事是什么？

上帝使用祂的话语，那就是圣经。经文会从每一页面“跳”出来，并会在某一些时间派上用场。上帝也会利用其他人当我们的教练，牧师和老师来和我们说话。上帝也可以直接跟你说话，就好像有时候你会有强烈的感觉停下帮助别人，或避开某些事情、人或街道。



2. 我们可以做些什么让我们不会像今天故事里的以色列人一样那么容易忘记上帝的神迹？

我们可以利用日记或笔记记录上帝的作为。当上帝做了一些大事，我们可以庆祝这些美好的时刻。就像我们有节庆和派对一样，我们可以记下特别的日子并欢庆上帝为我们做的事。我们可以见证和分享上帝在我们生命里做的事。

3. 永恒是什么呢？我们怎么可能可以永远活着呢？

永恒是没有时间限制的，它是死亡后永恒的生命。圣经说明我们是永恒的，而且我们会永远的活在天堂或地狱里。基督徒不相信炼狱，但是我们会直接抵达天堂和上帝在一起，或到地狱面对永恒的惩罚。这也意味着我们不会像某些人相信的一样，不会变成另一个人或生物回到地球，当我们死了过后，我们会永远地离开地球并抵达天堂或地狱。

在競技場中 1

在泥土上写出上帝以前曾经为你做过的事，然后用一块石头标记该地点。在教堂进行一次，每一个学生标出他们独特的地点，让后在该星期再在家里进行一次。在标记了地点过后，与其他人分享上帝为你做过的事。



2. 耐心 VS 悲哀

故事: 约伯受苦但又耐心

约伯 1-2

戲劇 2

愚蠢的弗莱德和聪明的威利为一个大赛准备。威利虽然觉得疼痛但还是跑了很远，弗莱德在感到不舒服后马上停止。在大赛时，威利轻松地赢了，跑过了厕纸终点线。

背誦經文 2

"你的话将我救活了；这是我在患难中的安慰。" 诗篇 119:50

课程 2

这个星期我们会专注在耐心跟悲哀。世界各地的人都面临着排斥、天灾、逼迫、疾病和死亡。这个世界上没有一个人可以避免苦难。金钱、能力和名誉不能保护我们避免苦难。对基督徒来说，我们如何面对它才是真正的挑战。我们会让我们的痛苦控制我们并把我们将拉倒吗？还是我们可以有耐心的度过痛苦并成为世界的榜样？

在雅各书里（雅各书 5:10-11），上帝提到在苦难中的耐心，也提到约伯的生活为例子。圣经说道那些在苦难中坚持的人是有福的。

圣经里提到的约伯的故事是很有趣的，因为它让我们看到超自然的世界，包括天使，天堂的上帝和在地球上徘徊的魔鬼。上帝向魔鬼炫耀这个名叫约伯的人。魔鬼说约伯之所以行为很好是因为上帝一直祝福他，并挑战上帝说如果上帝把所有祝福都拿走，约伯就会诅咒祂。因此，上帝允许魔鬼攻击约伯，在一天之内杀死了约伯所有的牲畜、侍人和家人！约伯没有诅咒上帝，所以魔鬼又被允许攻击约伯的健康。魔鬼坚信如果约伯本身也经历着痛苦，他一定会因为他的遭遇而诅咒上帝。因此约伯就在那里，全身布满疼痛的疮，失去了他所有的财富和家人，但他拒绝诅咒上帝和责怪上帝。他的妻子逼迫他，他的朋友到来责怪他。他们告诉约伯，一定是约伯犯错了才会引来这些痛苦和死亡。但是，约伯还是信靠上帝，并继续有耐心的等待，而不是让悲哀把他击倒。我们可以看到，上帝使用这事件提醒我们无论在好或坏的时候都要荣耀祂。我们不应该只有在好的时刻做开心的基督徒。约伯对他的妻子说：“难道我们从神手里得福，不也受祸吗？”

疼痛和死亡时自然的。从中的悲哀也是自然和天生的。

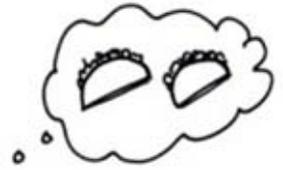
但是，在非常艰难的时刻有耐心是超自然的。它是需要依靠上帝在我们里面动工，并且完全的相信上帝。每个人都经历过困难的时刻。但是，如果你能让耐心在你心里成长，而不是让悲哀和埋怨充满自己，你会成长成为成熟的基督徒。

背誦經文遊戲 2

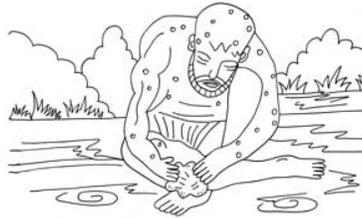
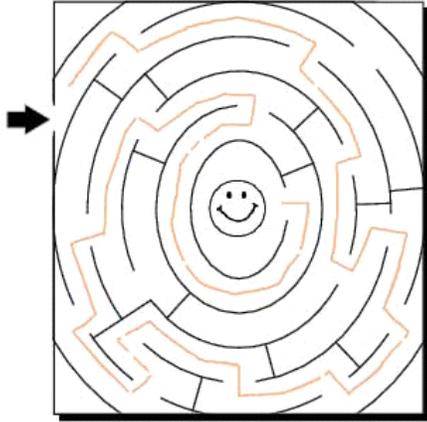


读出经文，如果你...

读出经文，如果你。。。早上吃了早餐，昨晚洗了澡，有棕色的眼睛，喜欢西兰花，今天又整理床铺，有一位姐姐，穿红色衣服，等等。这是一个简单的方式重复念经文数次，帮助小孩背诵。



謎題的答案 2



系	学	苦	地	罪	压	力	友
悲	痛	他	日	约	压	疼	之
贵	哀	妹	们	受	成	熟	祝
他	一	责	怪	苦	督	攻	日
徒	姐	不	不	友	压	祝	心
家	督	美	约	悲	福	以	福
想	再	基	伯	朋	力	罪	约
友	家	痛	疼	友	疼	熟	耐
亿	弟	先	心	持	之	以	恒
再	八	耐	接	日	罪	攻	击

耐心 - 悲哀 - 疼痛 - 痛苦 - 持之以恒 - 祝福 - 约伯 - 攻击 - 责怪 - 罪 - 压力 - 朋友 - 成熟 - 基督徒 - 接受

問題與解答 2

1. 为什么上帝允许我们经历痛苦？

痛苦在人类犯罪的时候来到了世界。上帝不要机器人和没有感情的人在永恒。上帝要我们爱祂及侍奉祂因为我们选择这样做。但是，这也意味着有些人会选择不要跟随祂。有些会选择说谎、欺骗、偷、杀和毁灭。痛苦发生在我们身上因为我们有选择。

2. 为什么我们爱的人会死亡？

死亡是每个人都会面临的，因为没有人会永远活着。但是，我们的灵魂会永远活着，在天堂或地狱。这就是为什么死亡的毒刺对基督徒是没有效的。死亡只可以带走我们的身体，但是我的灵魂会自由地与上帝在天堂里。上帝不会保护世界各地所有的基督徒让他们远离痛苦。我们应该在痛苦中有耐心，成为世界的好榜样。

3. 痛苦怎么可能会是种祝福呢？

痛苦可以让我们更亲近上帝。它可以让我们学习恻隐之心。痛苦可以奖励其他人，就如耶稣所说的，我们探望他人或给他人一杯水，我们会得到奖励。我们在经历痛苦过后，会有更有准备帮助其他人。



在競技場中 2

想起某一件事让你痛苦的事，然后向上帝写出你的感谢。学习约伯所说的：“赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华。耶和华的名是应当称颂的。” 如果可以，与其他班上的人分享你的见证。



3. 耐心 VS 自豪

故事: 尼布甲尼撒国王

但以理书 4

戲劇 3

聪明的威利和愚蠢的弗莱德申请工作，各有一把铲。弗莱德大声又不实际地说他可以挖得多快，但是威利谦卑地说他很愿意工作并答应会努力及做到最好。威利得到了那份工作。

背誦經文 3

"事情的终局强如它的起头；存心忍耐的，胜过居心骄傲的。" 传道书 7:8

课程 3

今天我们会学习关于虚荣和为什么它会把我们打倒。事实上，如果我们让它去，虚荣可以完全毁灭我们！事实是我们应该常常认清是上帝帮助我们得到我们所拥有的，祂应该得到所有的功劳。我们越夸奖我们的成就，我们就会遇到更多麻烦。

今天的圣经故事是关于尼布甲尼撒国王，他站在屋顶瞭望着他的王国。他自己想：“这是靠我的能力建造的，多么美好的城市，”主要是说，“我是多么的伟大！”上帝在一年前以一个梦警告了这个国王要小心虚荣，不然上帝会亲自让他谦卑。但是，他却站在屋顶那里，为他所做的一切充满了虚荣。因此上帝让他谦卑。

国王还在说话，但有把从天而降的声音带走他的权力。他被赶出城堡，并失去了理智。他在城市外的旷野里徘徊，头发和指甲都长了。那个曾经闻名的国王现在像野生动物一样自己生活。

虚荣是一个丑陋的罪，上帝对它没有耐心。上帝可以让人们谦卑，把他们很好的工作带走或让他们失去金钱。上帝是全权的，而且祂关心我们。当我们变得虚荣，上帝让我们谦卑是很好的。另外，我们可以在上帝让我们谦卑之前自己先谦卑。

虚荣是圣灵的果子的敌人。这个月我们会学习关于耐心。等待可以是很困难的。有时候我们需要等待上帝完成祂的应许，或等其他人实行他们所答应的。无论如何，虚荣可以影响我们的耐心。我们越自豪，我们越不会等待他人。一个国王是不需要等任何人的！所以我们越觉得我们是国王，我们越不会要等待。圣经 7 “次”说道这个国王好像动物一样生活，那有可能是 7 年的时间！过了那段时间，尼布甲尼撒国王望着天堂并承认上帝是真正地球上的神，而且他也赞美和荣耀祂。他恢复了精神，并且恢复王位。

你要被上帝谦卑，还是自己先谦卑呢？你选择吧。

背誦經文遊戲 3

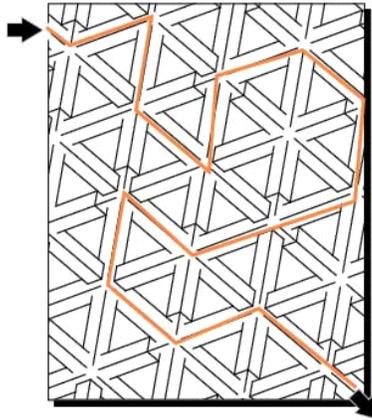
打破气球



将气球充气，一粒气球代表经文的一个字。用记号笔把经文的每一个字写在气球上，一个字一粒气球。使用透明胶纸将气球依次序贴在墙上（如果时间上允许，可以让小孩轮流贴上）如果气球是在上课时贴上，让全班一起念出已贴上的字。当全部气球已被黏在墙上后，吩咐自愿者轮流把任何一颗气球戳破（可以使用图钉），在每一颗气球被戳破后，大家一起念出经文。



謎題的答案 3



我	用	罪	信	确	认	耐	灭
上	承	心	城	市	豪	国	毁
谦	卑	毁	心	耐	自	灭	赞
毁	我	美	履	认	我	自	诺
城	市	用	承	自	卑	市	豪
赞	诺	认	承	诺	上	帝	我
豪	心	用	确	用	国	卑	美
待	等	履	信	国	灭	王	信
确	行	自	毁	我	豪	上	我
耐	豪	我	城	履	美	赞	毁

自豪 - 罪 - 毁灭 - 国王 - 自我 - 城市 - 上帝 - 谦卑 - 耐心 - 等待 - 履行 - 承诺 - 确认 - 赞美 - 信用

問題與解答 3

1. 你觉得那个国王真的疯了并吃草吗？

有些人觉得圣经的故事只是“比喻”，并不是真正的故事。当圣经说道上帝让国王变得疯癫来谦卑他，我们会相信吗？我们知道这是有可能的！让我们选择相信上帝是万能的，并且祂可以用任何方式让我们谦卑。

2. 国王可以如何谦卑自己，让上帝不必这么做？

国王可以说：“看看上帝赐的这美好的王国”，而不是自称那是“靠自己”得来的。他可以感谢其他人，让他们被认同。国王可以从他的殿中公开承认上帝的帮助。

3. 你身边的人怎么表现得像国王？那是怎样的呢？

很多人常常活得像国王一样！这就是我们自豪的时候；炫耀我们做得有多好，并不要把成就归于上帝或其他人。这也是我们为了变得富有或著名而争取名利的时候。



在競技場中 3

做出一些让你谦卑的事。你可以让其他人排在你前面、避开看有自我的角色的电视节目、在台上或众人面前让出你台上的角色，或不与他人争吵。



4. 耐心 VS 愤怒

故事: 大卫、拿八和亚比该

1 撒母耳记上 25

戲劇 4

有人不小心绊倒了愚蠢的弗莱德，导致他跌在一堆泥浆里。弗莱德很生气并想要打绊倒他的人，但是聪明的威利说那个人根本没有想要这么做，所以不应该被惩罚。过后他们三个人变成了好朋友，因为威利消了弗莱德的气。

背誦經文 4

“即使生气也不要犯罪；不可含怒到日落...” 以弗所书 4:26

课程 4

这个星期我们会学习关于愤怒，它和耐心是相对的。愤怒是一种有趣的情绪，因为它可以蒙蔽我们。它可以控制我们整个人，让我们只注重在我们的愤怒上。我们会在对别人或自己犯罪的时候出现愤怒的情绪。当我们被冤枉的时候，这时候的愤怒是最难控制的。我们知道自己没有错的时候要控制愤怒的情绪是最困难的。这就发生在今天的圣经故事里。大卫因为被冤枉而感到很生气。他正在和 600 人的团队前进。他派遣了一些人去向拿八要求帮助，就是在他的团队经过那里的时候喂食他的人。既然大卫一直以来都在帮助拿八节省时间和金钱，大卫是有权利要求一些帮助当着回报。

但是，拿八狠狠的拒绝了大卫！

因此，大卫便很生气，并想要报复。大卫正和 400 人往杀拿八的路途上，就在这亚比该（拿八的妻子）知道了这个消息，她于是想阻止事情的发生。她准备了丰富的食物足够给 600 人，过后便与大卫会面。她深深的鞠躬，为拿八的行为道歉，并把食物交给了大卫。这看起来像是亚比该救了拿八一命。这圣经故事表明了大卫是有权利生气的。

但是，当亚比该阻止大卫自己报复时，故事有了转折点，亚比该看起来更像是拯救了大卫多过拿八。虽然大卫有权利生气，但是那对他不是好事。他可以是对的，但他不会被祝福。

虽然看起来亚比该是救了拿八的命，但事实上，她救了大卫让他不被自己的愤怒吞噬。在这事情上，理智的行为是要有耐心而不是生气。最后，上帝因为拿八的过错而惩罚了他。

当我们需要在愤怒和耐心之间做出选择时，我们可以问自己一样的问题。我们想要是对的但不被祝福吗？还是我们宁愿选择最好的方式，会给我们更多祝福的方式？

背誦經文遊戲 4

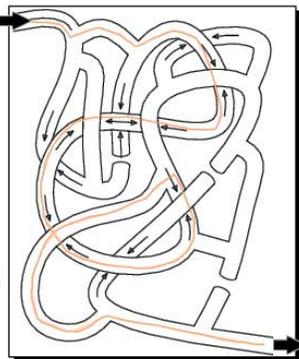


一次一个字

把经文每一个字的第一个字母写在板上。小孩子们试着写出整个经文。



謎題的答案 4



阿	卫	大	盖	膳	正	怒	保	护	拿	复
保	八	危	险	卫	食	膳	感	情	瞎	眼
怒	拿	瞎	危	误	八	保	感	险	旅	情
愤	愤	尔	盖	食	情	误	怒	祝	比	旅
仇	错	福	行	复	眼	保	错	正	仇	确
眼	大	旅	仇	感	八	祝	行	复	福	正
尔	盖	比	阿	确	保	对	卫	福	祝	护

愤怒 - 情感 - 瞎眼 - 错误 - 对 - 大卫 - 拿八 - 阿比盖尔 - 复仇 - 危险 - 膳食 - 旅行 - 保护 - 正确 - 祝福

問題與解答 4

1. 我们被冤枉的时候生气有什么错呢？

当别人冤枉我们的时候，如果我们生气，那是一种外在的表现我们对上帝没有信心。它显示了我们心中的自私。但是，因为其他人被冤枉而我们感到生气，可以是我们正在表现关爱。我们因为愤怒而做的事可以是一种罪，因此我们必须小心

2. 你曾经被冤枉吗？请解释

让学生们讨论他们曾经被冤枉的不同的情形。讨论是否是他们的过错。当你发现有些事不是他们的过错后，讨论怎么用耐心来克服要报复的心情。

3. 上帝会对我报仇吗？

我们可以把愤怒放下的其中一个原因是上帝会让每一个人为他们做的事负起责任。当我们要上帝在我们世上报仇的时候，这就是问题的所在。上帝会让每个人为自己的行为负责，但我们不会知道是什么时候，在哪里或不会在我们有生之年发生。



在競技場中 4

购买一些小物品当礼物送人。每当你生气的时候，把礼物送给让你生气的那个人。试着以送小礼物来发泄你的愤怒，并看着你的耐心增长。



5. 耐心 VS 权利

故事: 吗哪和鹌鹑

出埃及记 16:1-18

戲劇 5

聪明的威利和愚蠢的弗莱德在学校拿到午餐，不是很丰富的午餐但是可被接受。弗莱德大声地抱怨午餐不好吃。威利静静的感谢上帝赐给他的食物。

背誦經文 5

"你们也要忍耐，坚固你们的心，因为主来的日子近了，弟兄们，你们不要彼此埋怨，免得受审判。看哪，审判的主站在门口了" 雅各书 5:8-9

课程 5

学生们，我们这个星期的挑战是耐心对抗权利。权利是指一个人相信他值得某些特权，并且他们往往会因此而觉得自豪。这发生在一些比较富有的国家，她的人民觉得自己应该得到所有自己需要或想要的。在一些较穷的国家，我们也可以看到权利，有些人觉得他们有权利乞讨，因为他们觉得他们应该得到和别人一样的权利。这两个态度没有一个是好的。

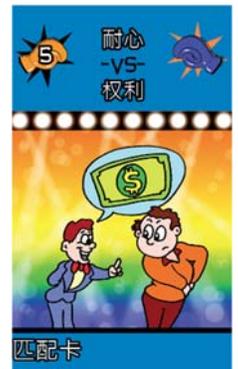
上帝要我们有耐心并在我们的生命力相信祂。

在今天的圣经故事里，以色列人处在有需求的情况下，并开始苦苦央求上帝。圣经说他们向上帝抱怨，并说道他们宁可留在埃及也不要跟随上帝到这个沙漠来。他们喊道，他们宁愿死在埃及。但是不可思议的事情发生了！上帝神奇的照顾了他们，从天送来了吗哪和鹌鹑！每天早上都有面包吃，名叫吗哪的薄片。除此之外，每天傍晚都有肉吃，上帝给予他们鹌鹑。

但是，就算上帝造就了这些神迹，他们还是继续的抱怨。在民数记 11:6，那些人埋怨：“我们心血枯竭了，除这吗哪以外，在我们眼前并没有别的东西！”。

上帝对以色列人的抱怨感到很生气。他们觉的他们值得一些权利，他们觉得他们可以向上帝要求食物。事实上，我们谁都不亏欠谁。我们不可以向上帝、政府、父教会或外人讨东西。我们应该有耐心而不是觉得自己应该有某些特权。

背誦經文遊戲 5

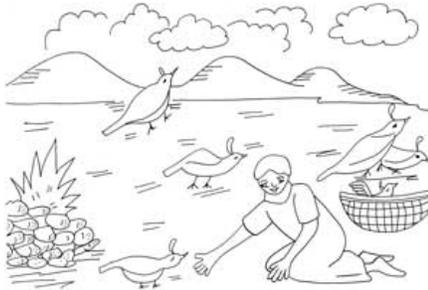
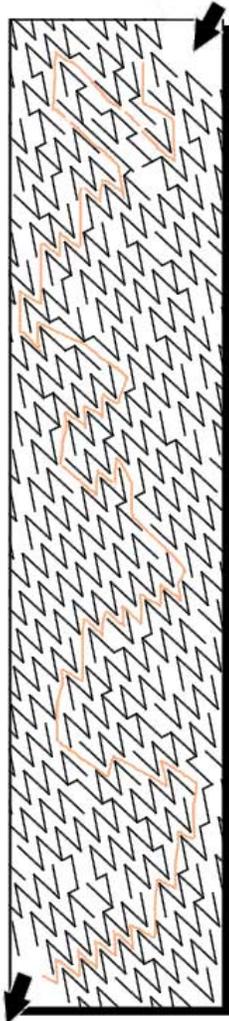


音乐椅

安排各小孩一张椅子坐成一个圈子。把不同颜色的颜色纸剪成小块并贴在椅子后面。每一种颜色必须贴在至少三张椅子上。开始播放音乐让孩子绕着椅子走。当音乐停下，孩子们赶快坐下。教师过后会选择一种颜色，坐在粘着该颜色的椅子上的小朋友必须站起来背诵经文。如果教师念出红色，所有坐在粘有红色颜色纸的椅子上的小朋友会站起来一起背诵经文。



謎題的答案 5



利	权	乞	帝	患	乞	讨	靠	者	奇
求	信	哪	利	上	奇	迹	相	迹	相
要	抱	鹤	信	权	骄	信	求	值	者
厉	得	权	鹤	傲	权	特	患	人	患
严	傲	特	严	者	哪	厉	怨	怨	信
吗	信	上	利	患	吗	抱	上	骄	信
靠	讨	鹤	要	权	权	得	值	帝	相

权利 - 人 - 相信 - 值得 - 特权 - 骄傲 - 严厉要求 - 乞讨 - 上帝 - 患者 - 信靠 - 吗哪 - 鹤鹤 - 奇迹 - 抱怨

問題與解答 5

1. 你期望从政府得到什么东西？

讨论政府所准备的各种不同的制度，和我们觉得自己应该得到这些制度的感受。你的邻国有没有一些大家知道的不同制度？那些人民有没有因为他们少了某些东西而抱怨，或为了他们有的某些东西而炫耀？

2. 当别人在抱怨他们没有的东西时，他们常常会说什么？

讨论你的市区或国家常有的一些抱怨。和你的学生玩乐，写意的模仿我们如何抱怨。要小心使用逗弄当工具，让学生看到抱怨从来不是一件好事，并且会一直都是很丑陋的行为。

3. 你曾经想要向上帝讨某些东西吗？

讨论向上帝讨东西是怎样的。例如，如果我们因为一些人的病痛不被医治而生气，或因为他们没有赶快痊愈，我们常常会责怪上帝。当某个人偷了你的东西，会对小偷生气是正常的。但是，如果我们生气上帝因为祂没有保护我们，那显示了我们在向上帝讨保护。



在競技場中 5

这个星期你没有亏欠任何人什么东西。每当你想要要求某些东西时，阻止自己。每当你成功阻止自己要求食物、恩惠、时间或帮助，你已战胜了这个罪。



6. 仁慈 VS 比较

故事: 扫罗王与大卫

1 撒母耳记上 18:5-16

戲劇 6

在一个大足球赛，聪明威利踢进了 2 球，愚蠢的弗莱德只踢进了 1 球。大家为威利欢呼。弗莱德因为大家庆祝威利的成功而感到很生气。

背誦經文 6

"各人要省察自己的行为；这样，他所夸口的只在自己，而不在别人" 加拉太书 6:4

课程 6

这个星期我们会学习关于“仁慈”这个圣灵的果子，我们也会看看“比较”会如何跟仁慈对立。“比较”会为每个人带来痛苦。“比较”就是当我们看着别人的恩赐、能力、时间或财力，并把它拿来跟自己或别人比较。

在这个星期的圣经故事里，我们会看到扫罗王嫉妒大卫，并开始变得愤怒。但有趣的是，他是因为人民开始把他跟大卫比较而开始嫉妒大卫。在人民开始比较之前，扫罗王完全没有生气大卫！扫罗王其实很满意大卫为他弹琴。大卫杀了歌利亚后扫罗王也很欣慰。事情一直很美满，直到一个妇人开始唱起“比较之歌”。军队正从打败歌利亚和非利士人的战争中回程，那妇人便出来大唱：“扫罗杀死千千，大卫杀死万万”。

我们不能因为扫罗的憎恨而怪责那位妇人。扫罗应该对他自己的行为负责任。但有趣的是，这一切是因为那妇人开始在大众面前比较这两个人，并把大卫捧得比大王还高。这个时候，大卫并未杀比大王多的人，他只杀了歌利亚！

我们很容易把自己和别人比较。但是，这是不好的，这是对别人不仁慈的行为，而且上帝也不要我们如此做。上帝要我们看自己，并要我们依祂的要求判断自己。我们公开地和他人比较的其中一个方法是通过社交媒体，例如面子书。我们上载照片并把它拿来和别人的生活比较。更糟糕的是，我们公开比较其他人，就像圣经故事里的妇人一样。我们看着不同的事工并比较它们，这会造成愤怒和挫败感。或是某人分享了一个很好的见证，我们想要比他们好而分享更好的见证。你曾经看过某个人举办了一个很棒的派对后，另一个人会要举办更好的派对吗？

我们不要因为比较而变得不仁慈，让我们没有嫉妒地珍惜异同！

背誦經文遊戲 6

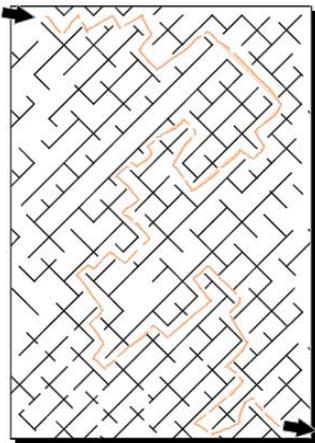


字母拼字游戏

把班上的学生分成 2 或 3 组，把一杯字母谷粮或字母意大利面分给每一组。让孩子们用那些字母拼成经文里的字。成功拼出最多字的组别获胜。

A B C

謎題的答案



仁	金	钱	能	金	卫	人	其
大	女	羨	慈	同	女	仁	妒
同	扫	比	不	仁	妒	嫉	喊
不	女	羨	慕	力	不	相	较
相	比	慕	其	卫	同	嫉	喊
嫉	钱	仁	罗	他	其	罗	钱
大	卫	力	女	慕	同	较	他
慈	能	慈	扫	罗	金	大	比

仁慈 - 其他 - 人 - 能力 - 金钱 - 嫉妒 - 大卫 - 扫罗 - 女人 - 喊 - 羡慕 - 比较 - 不同 - 相同

問題與解答

1. 你经常会跟谁比较呢？你有怎样的感觉？

让学生们有点时间分享关于“比较”。不要告诉他们不应该比较，但要让讨论话题转至他们的感受。当他们说到比较是多么痛苦的时候，他们以后会自然地停止这样的行为。



2. 你会在面子书或其他社交媒体上看到你朋友圈子怎么样的比较？

让你的学生讨论其他人的旅行照片、可爱的自拍、所得到的“赞”和朋友的数量。谈谈“比较”带来的痛苦，并提起面子书不能反映我们的真实生活。

3. 你的社区的人会想要把派对越做越大吗？以什么样的方式呢？

在你的社区里，比较派对是普遍的吗？人们比较所准备的食物、食物分量、饮品、节目、布置、音乐是现场乐队还是 DJ 而已、所租的场地、时间、礼物和参与派对的人。讨论“比较”是多么的不仁慈。

在競技場中

在该星期的开始给自己 20 粒球。每当你觉得自己在与他人比较时，把一颗球拿走。这包括在面子书上或其他网上程序，我们常在那里和他人比较。如果你需要，把面子书关闭一个星期。



7. 仁慈 VS 谎言

故事: 彼得否认耶稣

马太福音 26:31-35, 69-75

戲劇 7

聪明威利和愚蠢的弗莱德各在他们家里无人时不小心打破了一个台灯。弗莱德在他爸爸盘问的时候把碎片藏起来，他说他什么都不知道。当威利的爸爸回到家，他诚实说出全部事情。

背誦經文 7

"我未曾与虚妄的人同坐，也不与伪善的人来往。" 诗篇 26:4

课程 7

这个星期我们的战斗敌人是谎言，我们隐藏事实的罪。诗篇 101:7 说道关于上帝，“行诡诈的，必不得住在我的家里；说谎话的，必不能在我眼前坚立。”如果你探讨“诡诈”这个词，你会发现它在圣经里出现很多次。上帝真的不喜欢它。但为什么呢？我们偶尔会说说小谎言。例如，我们会说某人的婴孩很漂亮，但其实我们觉得他很丑！我们知道我们说这样的谎言的时候不是很严重的。那为什么上帝视谎言为罪恶呢？大卫说道，“我决不与奸诈的人同坐，也不和虚伪的人来往。”大卫在这里吧说谎的人和虚伪的人做比较！也许这样会帮助我们明白上帝是多么的厌恶谎言，因为我们都讨厌虚伪的人。



我跟随一位有名的传道人好几年，他一直传导诚信。但有一天我发现他原来一直在虐待年轻女生。在我心里自然燃起的愤怒是多么惊人的！我想要把所有他教导过的东西都丢弃。这个传道人根本不知道我是谁，但他却对我不仁慈了。他欺骗了我也行了诡诈。

这个星期的圣经故事是关于使徒彼得。有一天他犯了错让他也变成了虚伪的人。但美妙的是彼得悔改了，耶稣也原谅了他。如果你和我被发现说了谎，我们也会被原谅。但不幸的是，那位我所提起的传道人并未悔改，也不承认他的罪，并若无其事继续的传教。

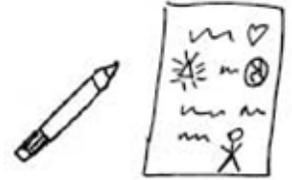
在圣经故事里，有一天耶稣正和祂的使徒们吃着逾越节的晚餐，耶稣告诉他们有一天他们全部都会遗弃他。但是，彼得站起来说，“就算所有的人都后退，我却不会。”耶稣过后预言说彼得会在晚上鸡叫之前三次不认他。彼得应该会觉得很难受，同时要证明这不是事实。

但是，耶稣说对了。当晚彼得不认耶稣三次。他不只假装不认识耶稣，他还宣誓他不认识这个人。这个时候，鸡叫了。耶稣重要的使徒站在那里，公开承认他不认识耶稣。这一定让耶稣非常痛心。我们的谎言一样也可以让上帝痛心。我们可以很感激上帝在我们承认我们的罪，悔改并改变后原谅我们，就像彼得一样。

背誦經文遊戲 7

画出来

让小朋友把经文写出来，然后为经文里的字画越多图案越好。



謎題的答案 7



斗争 - 罪 - 谎言 - 隐藏 - 真相 - 诚信 - 伪君子 - 牧师 - 生活 - 教导 - 彼得 - 六亲不认 - 耶稣 - 饶恕 - 悔改

問題與解答 7

1. 什么事会让一个人变得虚伪？

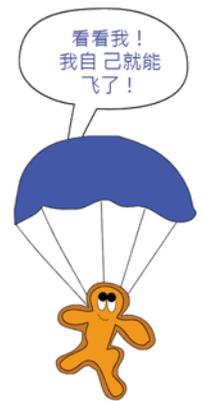
和你的学生讨论虚伪的人如何说一套做一套。最令人反感的虚伪的人是那些说到却做不到的人。

2. 你曾经因为某个教会的丑闻而感到反感吗？那是什么事呢？

我们都是人类，都会犯错。我们应该谨慎不要把信赖寄托在有名的传道人身上，而应该寄托在主耶稣基督里。不要攻击这个人，而是讨论说，我们要传教圣经的道理是多么容易的，但要实行它是多么困难的。

3. 什么时候把事实隐藏起来是对的呢？

和你的学生讨论什么时候谎言是对的。如果一个人问你他丑不丑？要真实回答也许不是友善的。除此之外，如果有人要你帮忙保守秘密呢？那你为此说谎，并假装你不知道这秘密，又是对的吗？



在競技場中 7

这个星期找出一个你曾经说谎过的人，然后把真相告诉他们。为你的谎言道歉，并请求他们的原谅。你每次说出的真相证实你有战胜了罪。



8. 仁慈 VS 分离

故事: 路德和拿俄米

路德记 1:8-22

戲劇 8

聪明威利和愚蠢弗莱德出去走走，遇上了一名踏着超载的脚踏车的人。弗莱德说没有他的事情而一走了之。威利留下帮他推脚踏车。

背誦經文 8

"你的手若有行善的力量，不可推辞，要施与那应得的人。" 箴言 3:27

课程 8

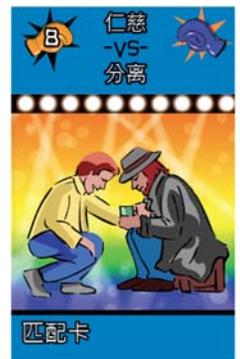
这个星期我们会学习关于脱离对比仁慈。脱离指的是放弃接触的态度，或是未能建立关系。它会导致分裂而不是团结。与其对他人仁慈，我们会说“这不关我的事”。在这个时代，我们表现得越来越脱离。我们保留在我们的家庭组织里，并觉得没有必要帮助那些在我们组织外的人。但是，这不是上帝要我们生活的方式。

其中一个仁慈的典范是一个阿富汗的荣誉代码，称为普什图瓦里，也就是那个部落的人会负责并无条件的保护村里的某个人，防止敌人的侵袭。有传说一些阿富汗人因为保护一个他们不认识的人而赔上自己的性命。另一个仁慈的榜样是国际海事法。着法律规定如果在海洋发现需要帮助的人，是必须停下来帮助他的。水手们是被规定有责任要帮助他们不认识的人，而不是一种荣誉代码，或是靠直觉。就算是没有代码或是法律规定，我们应不应该出力帮助有需要的人呢？

在今天的圣经故事里，路德的丈夫、岳父和大舅都去世了。他们的家庭里只剩下她的岳母和嫂子。路德和俄珥巴都没有孩子。拿俄米决定回到她的家乡，但告诉她的两个儿妇不需要跟着她，她们可以回到她们的家乡再婚。路德和俄珥巴都不想要离开拿俄米，但经过了一番劝说，俄珥巴决定回到她的家乡。但是，路德并没有被说服，她决心要陪在拿俄米身边。

路德和拿俄米一起上路，在到达时帮她建立起一个家。她也开始在田里工作以提供食物。路德尽力为她的岳母付出，并且已付出多过平常人能给的了。最后，因为有了上帝的祝福，路德再婚并帮拿俄米的家庭传宗接代。她的第一个孩子带着拿俄米丈夫的名字，路德对拿俄米彰显了仁慈。她并没有告诉拿俄米“那不是我的问题”，而是以行动和语言表达对拿俄米的仁慈。我们应不应该像路德一样显示仁慈，而不是脱离呢？

背誦經文遊戲 8

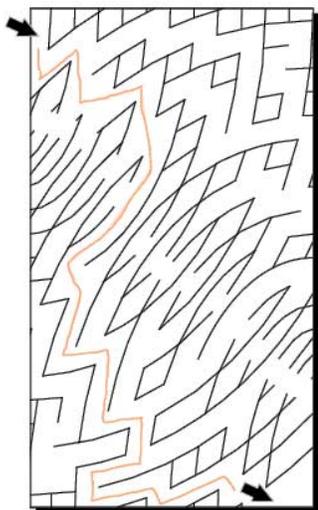


纸条

把经文的每一个字写在纸条上，一个字一张纸条。小朋友需要把纸条依正确的秩序排列。你也可以把纸条贴在小孩胸前，让他们依秩序排队。



謎題的答案 8



路	分	脱	问	脱	态	直	码	离	态
离	德	拿	题	法	离	俄	米	密	度
荣	度	失	誉	他	失	接	败	荣	誉
誉	律	帮	败	度	拿	败	触	系	离
离	法	问	助	分	的	俄	谁	联	联
米	直	的	离	俄	帮	态	米	他	法
觉	直	谁	脱	拿	助	问	分	其	度

分离 - 态度 - 脱离接触 - 失败 - 联系 - 谁的 - 问题 - 帮助 - 其他 - 密码 - 荣誉 - 直觉 - 法律 - 路德 - 拿俄米

問題與解答 8

1. 你的社会里有什么法律规定你有责任帮助有需要的人呢？讨论世界各地的不同的文化在他们的社会里有哪些潜在法律。每个社会都会有潜在的规则。你需要施舍给讨乞的人吗？如果一个老妇人在街上跌倒，人们会停下来帮助她吗？如果一个小孩迷路了，人们会帮助他吗？

2. 在你的社会里，什么情况下人们会常说“这不是我的问题”而不要给予帮助呢？

和你的学生讨论在你的社会里的规则，和什么时候没有帮助别人是可以的。所提出的每个例子，讨论他们觉得上帝希望我们怎么做。

3. 在基督的身体里联结是什么样的？

讨论如果你的社区的教会真的团结起来并一起让世界认识耶稣基督，会是什么样的情形。



在競技場中 8

寻找一位需要帮助的人，特别是“不管我们的事”的人。帮助街边无家可归的人，或在学校需要新的铅笔或胶擦的小朋友。要确保他们与你没有血缘关系，并且你也其实没有义务和必要帮助他们。



9. 仁慈 VS 恶意

故事：以斯帖救了她的人民

以斯帖记 3-5

戲劇 9

愚蠢的弗莱德很生气他的弟弟所以偷了弟弟最爱的玩具。聪明的威利告诉弗莱德他弟弟与他分享玩具和糖果的时刻，并提醒弗莱德说他真的很爱他的弟弟。弗莱德发现他没有权利生气和埋怨。

背誦經文 9

"我的弟兄们，我本人也深信你们自己充满良善，有各种丰富的知识，也能彼此劝戒。" 罗马书 15:14

课程 9

这个星期我们会探讨仁慈和恶意。恶意是指有意对其他人造成伤害、损坏或痛苦，不管是因为敌意冲动或是深沉的卑劣。它是犯下不法行为的人的邪恶的意念。

在今天的圣经故事里，哈曼计划杀害所有的犹太人。哈曼原先生气末底改，因为他没有向他下拜。但是，当他发现末底改是一名犹太人，他不只想要杀害末底改，他还想要杀害所有在亚哈随鲁的犹太人。一个人的心可以变得如此邪恶和怀恨。哈曼不只要杀害他生气的那个人，他还要杀害整个族群的人！

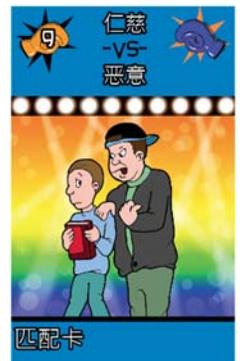
我们的心是邪恶的，我们一出世就带着罪来到这个世界。我们需要带着圣灵的果子活着来克服这些恶念，并对其他人仁慈。就如今天，世界各地都有想要杀害整个族群的人。在过去的 100 年里，我们也看到某个族群想要杀害另一个族群。人类不止一次想要杀害所有的犹太人！

感激的是，在这圣经故事里，哈曼被阻止行他心里的恶念。

末底改见了以斯帖王后并要她帮忙在国王的面前为犹太人求情赦免他们的死。她要大家禁食祷告三天，然后她便去会见国王。他为国王和哈曼准备了三场宴会，到了第三场宴会，她揭发哈曼想杀害所有犹太人的计划。以斯帖王后冒着风险救她的人民，上帝因此祝福了她。她对其他人显示了仁慈，并从哈曼的邪恶计划里拯救了他们。

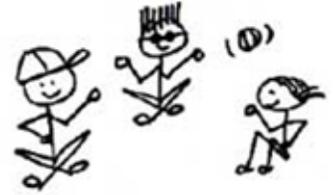
我们也许没有经历像圣经故事里那么严重的情形，但是邪恶和恶念会一直在我们的身边。我们可以选择以仁慈生活，并对抗世界的恶念吗？

背誦經文遊戲 9

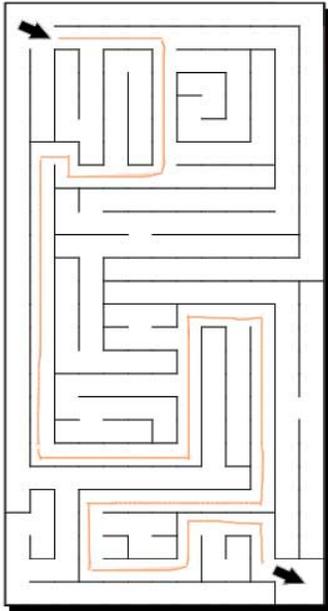


抛豆袋

让孩子们坐在地上形成一个圆圈。把经文写在板上，或写在一张纸上，让孩子们都看得见。然后让孩子们把豆袋（或一叠纸，玩偶，等等。）传给隔壁的小孩，握住豆袋的小朋友念出经文的下一个字。如果要更高难度，可以让学生们把豆袋丢向对面的任何一个小孩，由他们念出经文的下一个字。



謎題的答案



见	不	吗	北	师	曼	生	起	小	姐
害	仁	这	香	再	哈	东	东	叫	姐
伤	儿	慈	么	湾	东	三	东	安	人
姐	日	先	明	帖	他	方	他	认	字
台	加	什	斯	天	犹	张	杀	零	湾
美	你	以	也	太	想	个	二	叫	朋
名	东	好	人	气	一	会	大	姓	不
师	忍	美	斗	另	弟	去	师	过	零
残	害	湾	字	他	划	三	宴	你	他
可	友	危	明	过	生	计	会	意	恶

仁慈 - 恶意 - 加以 - 伤害 - 危害 - 另一个 - 哈曼 - 计划 - 杀 - 犹太人 - 残忍 - 斗气 - 以斯帖 - 宴会

問題與解答

1. 为什么上帝不要直接除掉所有邪恶的人？

上帝爱每一个人并继续希望他们有一天会悔改并跟随祂。希望上帝把所有邪恶的人除掉是很危险的，因为我们很多人心里都有隐藏着的邪恶，所以我们可能也会被除掉！

2. 差不多每一个国家都有事件说道他们要杀害某个族群所有的人。你的国家的故事是什么呢？

有些国家杀害大群的土著，但是现在他们试着隐藏事实。在上课前调查你的国家的历史，准备与你的学生分享这段历史。这背后的概念是要他们看到很多圣经故事和现今的历史故事是很相像的。以前邪恶存在在人的内心，现在也是。

3. 婴儿出生时是纯洁并没有罪的吗？

圣经说道我们出世就有了罪，因此婴儿不是纯洁的，并且在他们心里已经有了罪。如果婴儿不是纯洁的并且有罪，那是不是代表他们会下地狱呢？很多人都不愿意相信这一点，所以他们暂时想象婴儿是纯洁的。但是我们都认识一些需要被管教的一，二岁的孩童。那罪是何时进入我们的心里呢？



在競技場中 

在这个星期，保护一些没有缘故被欺负的人。当我们保护别人时，我们也会在心里战胜这个罪。冒着名誉受影响的险保护别人。



10. 良善 VS 冷漠

故事: 所多玛和蛾摩拉

创世记 18:16-33

戲劇 10

聪明的威利和愚蠢的弗莱德有一些争执。威利想要邀请学校的新同学到家里玩乐。弗莱德说不是他的问题，他根本不认识这个新同学。威利表明说他们应该好好对待新同学和给他礼物，虽然他们还不是朋友。

背誦經文 10

“灰心的人，他的朋友当以慈爱待他，因为他将离弃敬畏全能者的心。” 约伯记 6:14

课程 10

这个星期我们的战斗是良善对抗冷漠。良善一直被认为是一种美德。但是，真正的良善包括关心其他人。这时，冷漠就会来阻止我们的良善。冷漠是激情、感情和兴奋的抑制。它是对其他人没有兴趣或不关心。

圣经说道，有一天上帝亲自现身在亚伯拉罕面前。亚伯拉罕在一棵树附近，他在那里看见三个人。那里有两个天使，第三个是上帝本身。（19:1, 18:1,13,17,20,26,33）他给了他们食物后，他们给了亚伯拉罕一个特别的应许，并决定将计划与他分享。那两个城市的罪恶太严重了，上帝决定来毁灭这些城市，名叫所多玛和蛾摩拉。亚伯拉罕却说道，“无论邪恶，祢都要歼灭吗？假若那城里有五十个义人，祢还歼灭那地方吗？不为城里这五十个义人饶恕其中的人吗？”

亚伯拉罕关心及怜悯这些人是很美好的。冷漠的可能会站在那里，也许会因为城市被歼灭而感到伤心，但不会因此而做任何事情。冷漠的会说“这不是我的问题”。他也可能说“还好我不住在那城市里”。但是，亚伯拉罕显示了良善，向上帝要求赦免这些城市，如果他找得到五十个义人。上帝和亚伯拉罕继续讨论，亚伯拉罕每一次都越来越勇敢。他先是问上帝可否为五十个义人赦免该城市，过后他却继续的缩减数量。亚伯拉罕接着问上帝是否会因为四十个义人而赦免这城市。过后他又换成三十。他继续地问如果只有二十人，上帝会不会赦免。最后，他问上帝，“如果只有十个义人呢？”

上帝答应了所有的问题，并说道，如果有十个义人，祢不会歼灭那城市。他们说完后，亚伯拉罕回到家里。可惜的是，那里没有十个义人，上帝便决定歼灭那些城市。亚伯拉罕的亲戚，罗德和他的家庭住在所多玛。上帝的天使到罗德的家并帮助他们逃离。然后上帝以大火歼灭了哪些城市和周围的地方。

亚伯拉罕冒着自己的生命危险以拯救其他人的生命。他对抗冷漠并有一颗善意的心；他是一个关心他人的人。你在生命中能否抵抗冷漠，并关心身边的人呢？



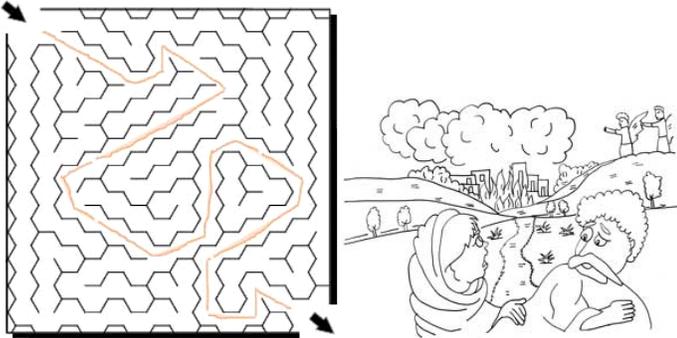
背誦經文遊戲 10

比出來

把經文以動作和信號比出來。這是一個好遊戲因為它融入了視覺，聽覺和活動。



謎題的答案 10



西	港	五	九	情	去	媽	七	日	想	么	什	見	這
月	她	謝	中	同	嗎	對	對	她	市	城	台	忱	上
良	善	八	我	朋	天	千	名	中	京	京	我	熱	缺
可	想	不	對	爸	上	使	壞	么	我	罕	一	乏	方
三	王	再	也	人	好	激	破	其	六	拉	叫	的	十
冷	也	叫	心	笑	動	是	八	他	姓	伯	二	主	先
漠	他	方	台	五	個	去	也	地	生	亞	她	也	五

良善 - 关心 - 其他 - 冷漠 - 缺乏 - 热忱 - 激动 - 主 - 亚伯拉罕 - 天使 - 破坏 - 城市 - 同情 - 心

問題與解答 10

1. 如果上帝亲自在你家里现身，你会怎么做？

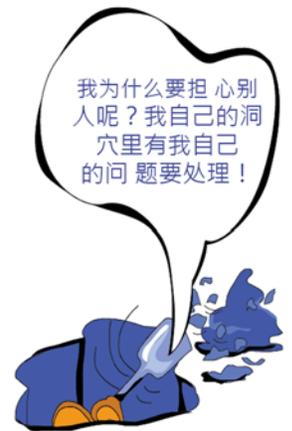
能有上帝亲自探访你的家是多么的美妙？可能你会准备丰富的一餐，或是带祂到很好的餐厅，准备一张床，并邀请其他的教会会友来到一起敬拜？

2. 你的社区里有哪些冷漠？有人会说“这不是我的问题”吗？

讨论你的社区里的一些细节，例如有些邻里不愿意插手其他人的问题。如果你插手了，是否会有一些惩罚呢？

3. 天使是真的存在的吗？我们的课堂里有没有天使呢？

和你的学生讨论他们是否相信天使。如果他真的存在，他们会否看到他？找出一些关于天使的圣经经文以学习更多关于他们的知识。



在競技場中 10

祷告要求上帝这个星期增加你心里的热忱。寻找一些你可以为他人做的事以增加你对别人的热忱。探望一个事工并知道他们在做的事，在庇护所帮忙，或观看关于世界各地的需要的影片。在你的能力范围之内参与。



II. 良善 VS 邪恶

故事: 希律和有施洗的约翰

路加福音 3:18-20, 马太福音 14:1-12

戲劇 II

聪明的威利和愚蠢的弗莱德听到收音机报导关于一些无辜的人在一场帮派暴力事件里丢了性命。弗莱德感到很伤心并担心，躲在被单后面。威利提醒他说上帝还在掌权，邪恶的会被惩罚，良善的会被奖励。

背誦經文 II

"要弃恶行善, 寻求和睦, 一心追求." 诗篇 34:14

课程 II

这个世界上是有邪恶的。人类随时都可以伤害我们，但是我们可以一直相信上帝。自从罪降临到这个世界上，每个人的心中都有了邪恶。但是，有些人一直在跟邪恶对抗，努力的成为好人。有些人则不对抗邪恶，而是享受着邪恶的生活方式。我们在自己内心对抗着邪恶；就算是很小的，它还是存在的。

在今天的圣经故事里，我们看到了一个活着邪恶的生活的人。分封的希律做了很多恶事，但是当受洗约翰斥责他的时候，希律把约翰关进监牢里！

希律占有了他自己兄弟的妻子，希罗迪娅，因此约翰斥责他。希律接着把他绑起来并把他抓起来。在希律的生日派对上，希罗迪娅的女儿为他们献舞，希律很满意并答应给予任何她想要的东西。在她妈妈的驱使下，她要求杀死受洗约翰。希律觉得他别无选择，他便照办了。（给较年长的学生，你可以提起她要求受洗约翰的头颅装在盘子上抬到派对里。）

这圣经故事里发生的事是很悲惨的。但是，受洗约翰完成了上帝要他做的事，为神开启一条路。

圣经清楚的说道有天堂和地狱。当我们信靠上帝能救赎我们，相信耶稣基督，我们知道我们会到天堂。那些还没相信的会到地狱去。我们会在天堂或地狱永远地活下去。

这是很重要的信息，因为我们会一直面对邪恶的人。看到一个邪恶的人没有因为他们做的恶事而受惩罚是很令人愤怒的。但是，我们应该感到欣慰，因为世界上的不公平只会留在这地球上。我们一旦死了，我们会是自由的，如果我们相信耶稣基督是我们的救主。

因此，虽然邪恶一直在我的身边发生，我很肯定邪恶没有办法触碰到我的心灵。它可以伤害我的身体或杀死我，但当我上到天堂和受洗约翰在一起时，我已经远离了所有的邪恶。

背誦經文遊戲 II

音乐球游戏



首先，把经文学习起来，重复数次，或玩其他的游戏。然后开始播放音乐，让孩子们把球在圆圈或课室传送（可以提醒他们“不可丢球”的规矩）。当音乐停下，握着球的小孩可以选择念出经文，或选择其他小朋友来帮他念出经文。继续游戏直到全部小孩有机会自己念经文。



謎題的答案 II



良善 - 恶 - 心 - 人 - 相信 - 上帝 - 希律王 - 约翰 - 浸信 - 准备 - 主 - 天堂 - 地狱 - 正义

問題與解答 II

1. 天堂是怎样的呢？谁会去到天堂？

在天堂那里不会有死亡，没有罪，没有夜晚，没有伤痛，没有腐蚀，而是一个新的世界，新的耶路撒冷、大屋、崇拜、音乐和快乐。我们会得到我们被应许的奖励，超乎我们想象的奖励。（它不是让我们飘在云端，玩着竖琴，不知道要怎么样过时间。）（路加福音 15:10-32; 20:36; 启示录 5:8,9; 7:16,17; 14:2,3; 15:2,3; 21:4,25; 22:5）



2. 地狱是怎样的呢？谁会去到地狱？

圣经说道，地狱充满了哀哭，和切齿，永恒的火焰。如果还没有相信耶稣基督是救主，人死后就会去那里。（玛拉基 4:1; 马太福音 13:42-50, 16:18; 启示录 9:2, 12, 20:14）

3. 人们对我做的恶事会伤害我们的心灵吗？

这世界上邪恶真的只能伤害我们的身体。（马太福音 10:28）除非我们允许它影响我们的心灵。和你的学生讨论愤怒和不原谅会怎么样影响我们的心灵。讨论我们对邪恶的反应会怎样影响我们的心灵，如果我们让它。只有当我们让它影响我们，它才会永久地伤害我们！

在競技場中 II

看看你身边找出邪恶，例如有人无缘故伤害别人。找一个方式介入以保护那无辜的人。可能是陪伴他们从学校走另一条路回家，提供午餐，或找上 4 个人陪你一起和他走回家。



12. 良善 VS 自私的野心

故事: 巴别塔

创世记 11:1-9

戲劇 12

聪明的威利和愚蠢的弗莱德在比赛，威利在前头。弗莱德伸手拉住了威利的衣服并把他拉倒，让弗莱德自己可以跑到前面。弗莱德被取消了参赛资格。

背誦經文 12

"凡事不可自私自利，不可贪图虚荣；只要心存谦卑，各人看别人比自己强。" 腓立比书 2:3

课程 12

这个星期的战斗是良善对抗自私的意愿。意愿的含义是“一种热切希望得到某种成就的志向，如权力、荣誉、名誉和财富，并愿意努力实现它。”我们当然希望把意愿当成是一件好事，但我们必须非常小心待它。

今天的圣经故事是关于巴别塔。这是一个真实的故事，上帝决定搅乱世界上的人因为他们有太多的意愿。他们要求名誉，并为自己制造名声。圣经说道，在这之前，我们都是说同一种语言的，也活在地球的一端。当上帝看到他们自私的意愿，建造了一座城市和一座高塔，祂搅乱了他们的语言，并将他们分布在地球各地。

很奇妙的是上帝自己在对抗祂的人民。这不是恶魔的攻击，或是坏人的攻击。然而，是上帝自己对他们的攻击。但是，为什么呢？其中一个圣经版本说道：“他们要让自己成名”，另一个说道：“他们要给自己制造一个名字。”

Chris Tomlin 有一首崇拜歌曲名叫，“我应该怕谁”。这首歌讲述天使军队与我们同在。想到有上帝在我们身边，没有任何人可以打击我们，是多么的兴奋。但是巴别塔的故事告诉我们，这种时候上帝不会赞同我们。当我们努力为自己赚取权利、荣誉、名誉和财富时，上帝不会与我们同在。祂更有可能与我们对立，就像祂在这个圣经故事里一样。

因此，良善的一个部分是保持谦卑并小心看待自己自私的意愿。这是很重要的，因为你我都不会要上帝成为我们的敌人！

背誦經文遊戲 12

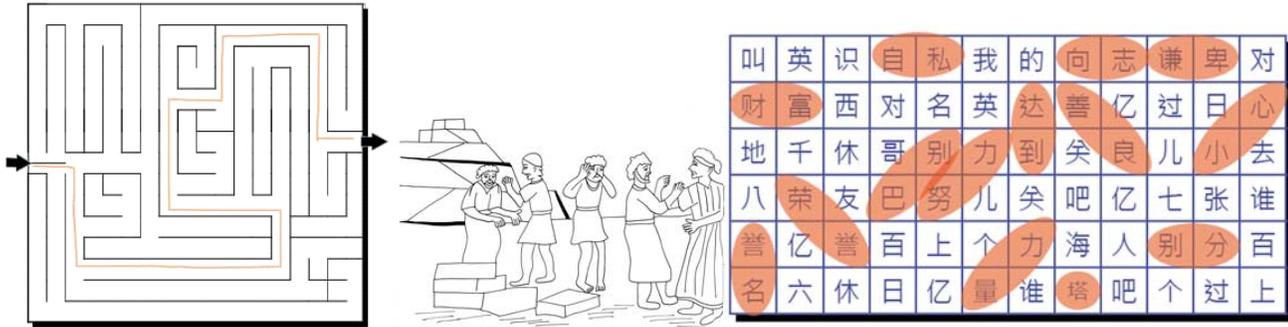
山上的回音

把班上的小朋友分成三组，例如，教师、男生和女生。其中一组开始说经文的第一个字或第一句，下一组回应，然后轮到最后一组。游戏继续，你也可以变换你



说每一个字的方式。点子：轻声细语、叫喊、吱吱声、用男生低沉的声音、学尼莫电影里的鲸鱼、非常快、非常慢、歌剧方式、学老鼠非常小声，或学机器人。都很好玩！

謎題的答案 12



良善 - 自私 - 志向 - 力量 - 荣誉 - 财富 - 分别 - 名誉 - 努力 - 达到 - 小心 - 塔 - 巴别 - 谦卑

問題與解答 12

1. 列出一些基督教的荣誉。你觉得有时候人们会要让自己成名吗？

和你的学生讨论上帝如何看穿我们的内心并知道我们的意念。这可以是唱歌、跳舞、玩乐器、说话、讲道、演戏或是祷告。说说看有什么时候一个人的祷告听起来像是为了炫耀自己，而不是真正的对神祷告。

2. 如果上帝自己与你对立，生活会是怎样的呢？

和你的学生讨论我们身为基督徒如何一直认为上帝会与我们同在。但这个圣经故事清楚地显示，如果我们让自私的意愿主宰我们的生活，上帝自己会与我们对立。说说看如果上帝与我们对立会有什么困难的情况。

3. 我们可以以什么方式谦卑自己，不需要等到上帝来谦卑我们？

这里有些概念：选较小块的蛋糕；让其他人得到较好的作业；和朋友分享功劳，而不是自己领取全部的功劳；不要做主唱的角色；让其他人有机会玩你的乐器。



在競技場中 12

这个星期，不要做任何会为你带来声望或注意的事。每当有机会时，把它拒绝。你在这样做的当儿，你会战胜这种罪。



13. 良善 VS 污秽

故事: 约瑟与波提乏

创世记 39:1-21

戲劇 13

愚蠢的弗莱德那里一个烂水果给威利，并试着说服威利虽然水果外表坏了但里面还是很好的。威利把它切开，显示了如果外表坏了，里面也是腐烂的。

背誦經文 13

"为此，我们常为你们祷告，愿我们的上帝看你们与他的呼召相配，又用大能成就你们一切良善的美意和因信心所做的工作。" 2 帖撒罗尼迦后书 1:11

课程 13

污秽是一个污染天然物体的东西。在这里，我们希望我们的心是纯洁和不受污染的，我们的行为揭示我们心里所想的。例如，如果你的行为是不纯洁的，我们会知道你的心也是不纯洁的。在今天的圣经故事里，约瑟试着活出“良善”的圣灵果子，但是波提乏的妻子试着影响他变得不纯洁。

当约瑟的哥哥们把他售卖成奴隶后，他被带到埃及并转卖给了波提乏，卫兵的队长。约瑟曾梦到会成功，但他面临的一切都是相反的。当他是奴隶时，上帝祝福了他，让他在主人眼里蒙恩。波提乏让约瑟负责他家里的全部事物。约瑟很壮硕和英俊，过了一些时候，主人的妻子开始注意到他。她勾引了约瑟，并邀他一起犯罪，但约瑟拒绝了。她每一天都打扰约瑟，但他都逃走。

有一天，她抓住了约瑟的披风，但他还是逃走了，留下了他的披风。她把那披风收起来直到她丈夫回到家，接着她冤枉约瑟。波提乏很生气，并把约瑟开除，关进了监牢里！约瑟再一次的回到原点，思考上帝何时才会完成他小时候的梦。上帝再次地祝福约瑟，他在监牢里也受到祝福。

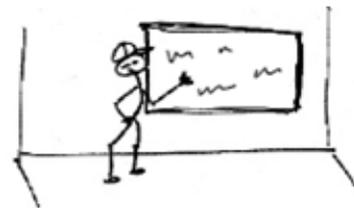
很重要的一点是，约瑟根本什么都没做错。当其他人攻击你我，我们并没有犯罪。是他们对我们犯了罪。上帝不会把我们看成被摧毁的或是没有用的。祂看进我们的内心。因为约瑟内心保持纯洁，并逃避污秽，上帝继续祝福他。别人也许会对你犯罪，但他们不会带走你的心。是我们把心交出去。如果我们看好我们的内心，不管是顺境或逆境，我们可以保持纯洁并战胜污秽！

背誦經文遊戲 13

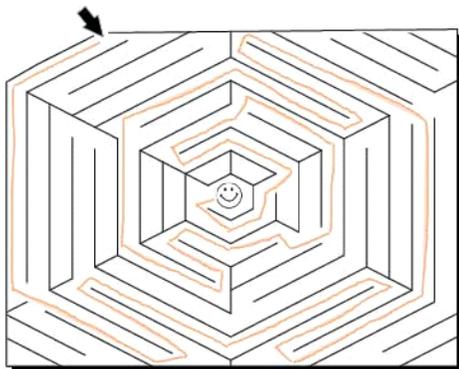


把字擦掉

把经文写在板上。每一次擦掉一个字，每一次让学生重复经文。



謎題的答案 13



天	再	乏	提	波	四	天	再	小	制	隶	奴	零
行	三	矣	王	那	上	示	亿	万	对	月	名	九
上	动	月	留	息	演	国	污	很	约	过	亿	纯
四	天	纯	去	过	亿	王	谁	染	瑟	友	洁	四
九	妻	小	不	很	妹	心	西	息	夫	天	上	天
零	名	子	对	万	那	九	去	三	矣	再	里	面

不纯 - 污染 - 行动 - 演示 - 心 - 约瑟夫 - 奴隶制 - 波提乏 - 妻子 - 留 - 纯洁 - 里面

問題與解答 13

1. 你对学校里有男/女朋友的学生有什么看法？

讨论学校里有男/女朋友的学生数量。你的学生会因为他们没有男/女朋友而感到被忽略吗？他们应该怎么做？他们有计划要和他们的男/女朋友结婚吗？

2. 你英俊/漂亮吗？

学生们笑完后，讨论上帝对‘美丽’的标准，和世人对‘美丽’的标准。讨论世人在追求的是什么，以及这些对上帝是否重要。尝试不要训导他们，而是一起得出结论，上帝在乎的是他们的内心，不是外在或美貌。

3. 如果有人受伤了，他们是否已损坏和不纯洁了呢？

老师们，真正的问题是“如果有人遭遇侵犯。。。 ”我也知道这是很困难的话题。出于礼貌，我们把“侵犯”的字从学生课本里去除。但是，试着勇敢地和你的学生讨论，如果你的教会领导准许。在世界各地，受害人都因为别人的罪而被指责。很多年轻人某种程度上曾经被侵犯过。这不是一个学生不需要听的课题，而是他们可能每一天都在面对的！在今天的圣经故事里，约瑟被怪罪侵犯了波提乏的妻子，但他是被冤枉的。以这个圣经故事开启这个话题，它会永远的改变你的学生的生活。上帝是否把约瑟当成不纯洁和损坏的呢？不！上帝知道他并没有这么做。她攻击了约瑟。除此之外，上帝看进我们的内心。如果有人攻击你，你不是不纯洁的。他们才是不纯洁的。你是无辜的受害者。如果你能原谅他们，你会自由地活着一个完美的生活，在上帝面前是纯洁的。



在競技場中 13

这个星期你要保护你的心。如果有些事对你不公，记得是他们犯了罪，不是你。每天都祷告，“上帝，我在你面前是纯洁的”。如果你对其他人做了一些坏事，想那个人和神道歉。然后你可以继续祷告：“上帝，我在你面前是纯洁的”。