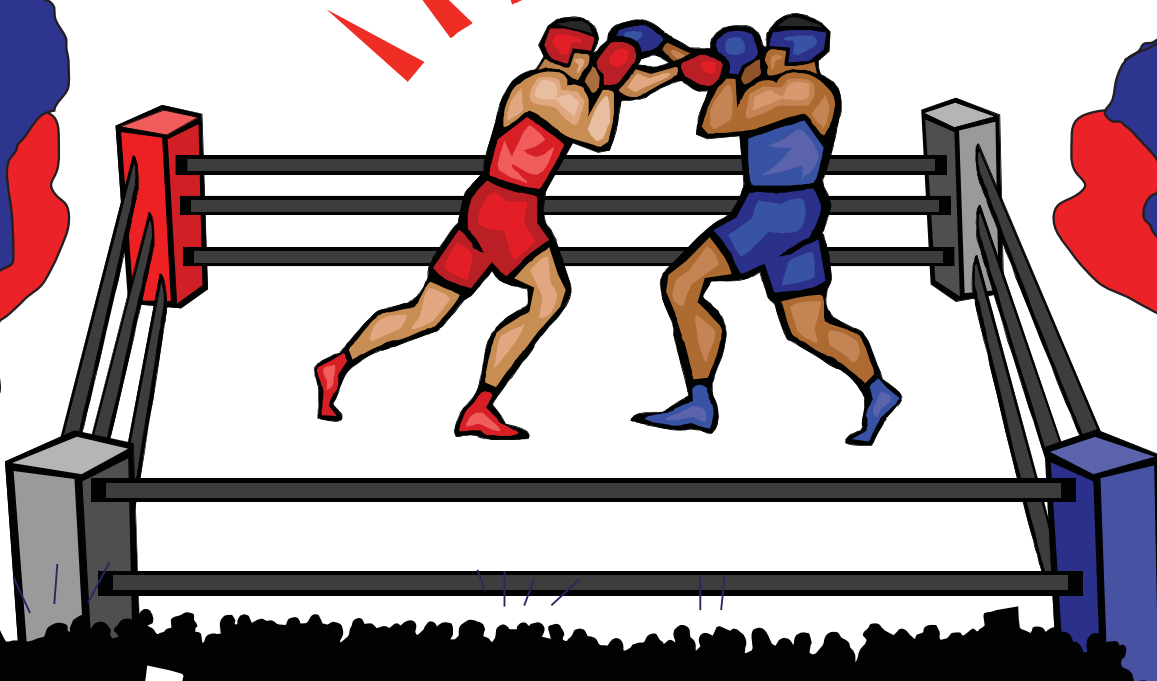


1单元

冠軍

通过圣灵的果子赢得冠军。



针对所有年龄段学生的
教师用书

尊敬的老师们：

我们祈求，上帝保佑每个服侍他和为世界各地的儿童服务的人。你们正在创造大不同，并永远地改变生活！

我们为你们带来了惊喜。你们可能会认为自己注册成为了一名主日学校的老师，但你们的工作描述现在已改为了教练！是的，今年我们将采用拳击主题来学习《圣经》，我们希望能从体育运动中找到一些乐趣。敬爱的老师们，马上开始吧！

成为一名教练，而不是老师，当学生们力争成为冠军的时候，这将有助于激发你们对班级中每一名学生和他们的进步的深切关爱。



我们将一直研究圣灵的果子。然而，不仅观看这些果子，而且要看到我们违背圣灵的果子的众多肉体罪恶。你们的目标是帮助学生成为冠军。要做到这一点，他们不仅需要背诵经文和学习《圣经》故事，而且也需要在日常生活中把圣灵的果子转化为行动。

当学生们在你们的主日课程中，使用拳击题材，让我们想象成他们都在训练。他们正在锻炼，更多地了解上帝以及如何与罪恶斗争。您的教堂也因此成为培训中心。

当你们的学生走出校园，他们实际上是“来到了竞技场中！”这里实际上是他们对抗自己的犯罪欲望的地方。因此，他们的家和学校，才是真正的竞争和拳击比赛。这是因为在教堂，我们所有人都善于伪装，并给出正确的答案。请不要让任何一个孩子觉得，因为他们在教堂中的背诵或学习而让他们赢得了比赛。那只是训练。真正的战斗是在他们的生活中。如果他们在一周内将课程付诸实践，他们就可以赢得比赛。

作为他们的教练，你们的最终工作是当他们取得成功时，奖励和鼓励他们。准备一些可以分发的奖品。每一记重拳，每一个回合或每一场比赛的获胜，都给他们一个拥抱或特殊的呐喊鼓励。你们的付出就会得到相应的回报，因为学生们会努力地取悦他们的教练。

我们希望，你们能愉快地扮演教练，将你们的课堂装扮成一个运动训练中心，并且进行一些有趣的颁奖仪式。生活的成功会让圣灵的果子到来，只是因为对于那些愿意比别人更加努力地工作的人来说，它确实存在于运动中。你们可以激发学生努力学习，成为冠军。只要在其他人不相信他们的时候，你们能做到，看一看上帝为他们的生活所创造的奇迹！

当你们承担了担任教练这一挑战，我主上帝会激励你们，这样，你们的学生们就摘到了圣灵的果子。让我们祈祷，你们可以打破加在主日学校老师头上的所有限制，并成为学生的生活中真正的教练。



以基督之名，克里斯蒂娜姐妹

目录

介绍	1
职员列表	2
概览	3
如何使用此材料	5
第1课	9
第2课	11
第3课	13
第4课	15
第5课	17
第6课	19
第7课	21
第8课	23
第9课	25
第10课	27
第11课	29
第12课	31
第13课	33

仁爱

喜乐

平安

2单元： 忍耐
仁慈
良善

3单元： 忠信
温柔
自制

儿童与未来

儿童与未来

网址： www.ChildrenAreImportant.com

此资料“冠军”是由“儿童与未来”事工部门撰写，我们在此保留所有的权利。我们的教材是可以随意下载、使用、打印和分发到其它教堂和事工部门的，不受任何约束。

欲了解更多信息，请联系我们：

电子邮件： info@childrenareimportant.com

或电话： 52-592-924-9041

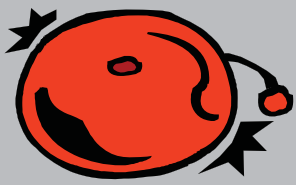
所有经文引自《新国际版英文圣经》和CUVS。

对整个团队表示感谢！

Chief Editor: Kristina Krauss

“儿童与未来”课程创作团队成员： Dwight Krauss, Flor Boldo, Jennifer Sánchez Nieto, Julio Sánchez Nieto, Mike Kangas, Monserrat Duran Díaz, Rubén Darío, Suki Kangas, and Vickie Kangas.

Translation Team: Ali Atuha, Aline Xavier, Annupama Wankhede, Aroma Publications, Blessie Jetender, Blessy Jacob, Carla Mayumi, David Raju, Ephraim Njuguna Mirobi, Finny Jacob, Jacob Kuruvilla, Jetender Singh, Marcos Rocha, Mathew Das, Nassim Bougtaia, Paul Mwangi, Paul Septan, Rubina Rai, Sabrina Benny John, and Subtitleme (Helen).



1单元

冠軍

仁愛仁愛仁愛

1

仁爱与自私

《圣经》故事：耶稣钉死在十字架上
马太福音 27：27-56



背诵经文

“主为我们舍命，我们从此就知道何为爱；我们也当为弟兄舍命。”约翰一书 3:16

2

仁爱与批判的态度

《圣经》故事：木屑和梁木
马太福音 7：1-5



背诵经文

“你们不要论断人，免得你们被论断。因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用甚么量器量给人，也必用甚么量器量给你们。”马太福音 7:1-2

3

仁爱与恨

《圣经》故事：犹大背叛耶稣
马太福音 26：14-16



背诵经文

“人若说我爱神，却恨他的弟兄，就是说谎话的；不爱他所看见的弟兄，就不能爱没有看见的神（有古卷作：怎能爱没有看见的神呢）。”约翰一书 4:20

4

仁爱与自我辩解

《圣经》故事：慈善的撒马利亚人的比喻
路加福音 10：25-37



背诵经文

“他回答说：「你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主—你的神；又要爱邻舍如同自己。」”
路加福音 10:27

5

仁爱与精神虚荣

《圣经》故事：大卫被选为国王
撒母耳记上 16：1-13



背诵经文

“爱是恒久忍耐，又有恩慈；爱是不嫉妒；爱是不自夸，不张狂，不做害羞的事，不求自己的益处，不轻易发怒，不计算人的恶，不喜欢不义，只喜欢真理；凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。”歌林多前书 13:4-7

1单元

“圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事没有律法禁止。” 加拉太书5：22-23

喜乐

喜乐

平安

平安

6

喜乐与妒忌

《圣经》故事：宗教领导人嫉妒使徒行传 5：12-33



背诵经文

“你们仍是属肉体的，因为在你们中间有嫉妒、分争，这岂不是属乎肉体、照着世人的样子行么？”歌林多前书 3:3

7

喜乐与贪婪

《圣经》故事：富有的年轻人马太福音 19：16-30



背诵经文

“于是对众人说：你们要谨慎自守，免去一切的贪心，因为人的生命不在乎家道丰富。”路加福音 12:15

8

喜乐与自怜

《圣经》故事：乔纳和虫子约拿书 4：1-10



背诵经文

“我们这至暂至轻的苦楚，要为我们成就极重无比、永远的荣耀。原来我们不是顾念所见的，乃是顾念所不见的；因为所见的是暂时的，所不见的是永远的。”歌林多后书 4:17-18

9

喜乐与忘恩负义

《圣经》故事：耶稣治愈了10个麻风病人路加福音 17：11-19



背诵经文

“当称谢进入他的门；当赞美进入他的院。当感谢他，称颂他的名！”诗篇 100:4

10

平安与担心

《圣经》故事：伊莱贾被乌鸦供养列王纪上 17：1-6



背诵经文

“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”马太福音 6:33

11

平安与恐惧

《圣经》故事：彼得行在水上马太福音 14：22-33



背诵经文

“耶稣说：是因你们的信心小。我实在告诉你们，你们若有信心，像一粒芥菜种，就是对这座山说：你从这边挪到那边。他也必挪去；并且你们没有一件不能做的事了...”马太福音 17:20-21

12

平安与不和谐

《圣经》故事：不予回击马太福音 5：38-42



背诵经文

“若是能行，总要尽力与众人和睦。”罗马书 12:18

13

平安与自信

《圣经》故事：耶稣供养5000人路加福音 9：10-17



背诵经文

“他对我说：我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全。所以，我更喜欢夸自己的软弱，好叫基督的能力覆庇我。”歌林多后书 12:9

如何使用



用一首新歌来开始你们的课程，让所有人载歌载舞。从我们的网站下载歌曲，并且学会视频中展示的活动或舞蹈。



主要课程

在你们引入课程之后，开始讲授《圣经》故事。请查看《圣经》参考来找到完整的圣经故事，因为它在手册中没有被完整的打印出来。在学习了《圣经》故事之后，一定要用其在生活中的应用来贯穿整个主要课程。在课程的结尾，阅读背诵经文并且与学生们一起祈祷。



戏剧

每周进行一场有趣的戏剧，让两位演员成为你们每周都使用的两个角色：聪明的威利和愚蠢的弗莱德。（你们可以根据需要更改他们的名字。）预览课程，扩大戏剧思想来搭配课程的应用，打开孩子们的视野，让他们在《圣经》故事中看到自己。每周使用两位同样的演员将让戏剧更加贴近生活，并且随着学生们逐渐了解聪明的威利和愚蠢的弗莱德，学习时间变得更加有趣。为他们打造出可以很容易地留在教堂和方便地穿上的道具服装。（例如就是一顶帽子和一副眼镜等。）



学生课本

分发学生课本或每一课的照片副本。帮助正在努力解谜的学生们，因为主日学校课本不应该有难度，而是应该充满乐趣。你们也可以让学生们在自己的页面上粘贴一些东西。对于年龄更小的学生，有些物品可以装饰他们的彩色页面，如大米、棉花球、面条或油漆。对于年龄更大的学生们，他们的课本可能是像日记本、地铁车票的贴纸、便士、口袋的毛边或可以提醒他们的家庭作业的其他物品。



家庭作业（在竞技场中）

讨论上周的家庭作业，并给学生们留下一周的作业。作业在学生课本中和匹配卡上。提醒你们的学生们，只有那些做作业的孩子才能成为冠军。没有人可以通过参加教堂活动或背诵《圣经》而成为冠军，而是应该通过灵活运用！我们推荐你们和教练创建小组来帮助学生们跟踪自己的作业。（在小组部分了解更多内容。）

在一周的时间里做上一次家庭作业显然无法“战胜”罪恶，就像在拳击比赛中，我们无法仅靠一记重拳来战胜对手。使用这个类比有助于告诉学生们，如果他们真的希望成为冠军，需要在这一周中“打出更多的重拳”。让你们的教练们持续跟踪，在这一周中，学生们打出了多少记“重拳”，并且鼓励他们去比赛。每一记“重拳”就是他们在本周中每一次做作业的实例。要让出拳更有乐趣，就要用上这四种类型的拳法：刺拳、勾拳、迎击和上勾拳。



时间表

1. 音乐

2. 戏剧

30 MINUTES

3. 主要课程

4. 学生课本

30 MINUTES

5. 家庭作业

6. 背诵经文游戏

30 MINUTES

7. 提问和回答

8. 出勤奖励卡

OPTIONAL 30 MIN

背诵经文游戏

此方案中的游戏都是用于学习本周的背诵经文的。在每一周中使用所提供的游戏，或允许你们的学生们选择自己最喜欢的游戏来玩儿。提前准备好游戏中所有要用到的东西。

提问和回答（针对年龄较大的学生）

每一课中提供三个提问，其目的是为了引起学生们的讨论。这些问题是为青少年（13-15岁）准备的，但是你们也可以针对其它年龄段进行尝试，看看这些可否激起一场辩论。其想法就是为了让你们的学生们进行思考。为了让思考起作用，你们不要立即给他们答案，这一点非常重要。他们为了一个主题争论的越激烈，思考的东西就越多。如果他们真正展开一场针对某个主题的口头辩论，你们就成功了！如果你们的学生们很快地对辩论出现一边倒的态势，要尝试培养其它的观点来让他们更多的思考和表达。

出勤奖励卡

分发出勤奖励，一张本周拳击比赛卡。鼓励你们的学生们全年中一直参加，并且收集所有的卡！这些卡可供下载，并且非常便宜地打印出来。你们也可以用这些卡来玩儿一次背诵游戏，将每一种罪恶与作业匹配起来。



在竞技场中

玩一款你的朋友们推荐的游戏，在他们希望你玩（如果你得到允许）的时间来玩，并且他们希望你玩多久你就玩多久。不要向他们提起，你自己渴望玩什么游戏。这次，你的渴望无关紧要，因为你正在展示出真正的仁爱，毫不考虑自己。

教练



小组

建立3-7名儿童的小组。每个小组需要一名教练。教练不需要每周来上课，但是需要每周检查这些或可被称为“运动员们”的学生们。指派某一位主要领导人担任总教练来管理和激励所有的教练们。

将你们的班级分成小组来帮助学生们真正做好本周的作业。大部分主日学校的方案是在教堂中学习，不要求写家庭作业。然而，你们的学生们无法通过学习来“战胜”生活中的罪恶。他们必须在本周真正地进入“竞技场”，并且与他们所面对的罪恶进行斗争。说实话，如果没有人监督他们，这几乎就变成无法完成的任务。请不要“相信他们的话”，而且当学生们说自己已经完成了作业的时候去接受。如果你们松懈地对待本训练方案，你们就一直在训练学生们说谎。但是，只要跟我一起设想一下，如果你们可以真正地训练学生们，并且跟踪他们所做的作业，你们将会看到他们生活中真正的改变。只要1年，你们就可以让他们的生活拥有天翻地覆的变化！学生们不会一直记住圣灵的果子，但是却学会了如何灵活运用。



教练们的职责

教练：

- 训练3-5名儿童。
- 每周上课之前和之后，用5分钟时间与学生们沟通，讨论作业和鼓励他们成为冠军。
- 每周给学生们打电话/发信息，提醒他们做作业。（建议在周二进行）
- 每周第二次给学生们打电话/发信息，获得作业进展汇报。（建议在周五进行）
- 持续跟踪学生小组的作业进展情况，并且每周向总教练汇报。

总教练：

- 每周上课之前和之后，与所有教练们进行5分钟沟通，讨论作业和鼓励他们充满信心地训练自己的学生。
- 每周给教练们打电话/发信息，提醒他们作业相关事宜。（建议在周二进行）
- 每周第二次给教练们打电话/发信息，获得作业进展汇报。（建议在周五进行）
- 持续跟踪所有学生的作业完成情况。
- 主持针对教练和其家庭的月度激励会议。



招聘

招聘更多领导人，以便你们可以为小组找到足够的教练，这听起来可能有一定的挑战性。然而，这并不应该那么困难。以下是一些更容易招聘到教练的办法：

- 要求教练们只工作1个月。每一个月的课程涵盖了一枚圣灵的果子。当要求成年人承担义务时，如果只要求他们承担1个月，很多人都更愿意注册。第一个月结束后，如果你们让他们觉得轻松和有趣，他们会愿意再次注册！
- 允许教练们如常地参加教会活动，但是要早到10分钟来与其学生们进行沟通。教练们在每月只可以参加一次主日学校课程，在其它周，可以与其他成年人一起如常地参加教会活动。
- 给学生们发信息，而不是打电话。在训练的整个月中，帮助教练们设置一个自动的信息发送，以便他们可以轻松地与学生们联系。不要忘了，除了传统的电话方式，你们还可以利用Facebook 账户、Twitter、WhatsApp等工具。



- 为教练们在教堂中保留一块存放物品的地方。为了看起来有“运动范”，教练们可能需要戴上运动帽或带上哨子和水瓶。为了不用每周都需要记得带上这些东西，应该允许他们把这些物品留在教堂中。这样，你们的教练们就可以穿着平常的衣服来教堂，然后换上一些有“运动范”的衣物来让自己看起来更像教练员。
- 举行月度会议来为教练们带来额外的激励，以便他们希望继续参与此方案。
- 如有必要，允许更大的小组出现。（有了Facebook的小组通知功能的帮助，对于某些教练来说，训练10名学生应该不算太困难。）



颁奖典礼

身为教练，一个很重要的职责就是帮助你们的学生拥有获胜感。这意味着你们需要确定，你们正在寻找什么样的表现，并对那些表现予以奖励。我们建议，当学生们的本周中完成了家庭作业，并把书本知识转化为行动的时候，要对他们予以奖励。参加和背诵是一种“训练”，而在一周内完成作业实际上是一种竞赛。鼓励学生，告诉他们，如果他们想取得胜利，训练是非常重要的。这样，在现实世界的竞争中，他们一定能赢得胜利。

有一个想法是当你们完成每一个圣灵的果子的学习，要在每个月底举行一次颁奖仪式。例如，仁爱这个题目需要5周的学习。给那些至少完成了3周作业的学生们颁发铜奖，完成4周作业的颁发银奖，完成5周作业的颁发金奖。你们可以在第一个月之后调整学生们赢得奖章的方式，因为一些山村或城镇地区需要比别人更多的挑战性作业。有些地区福音会传播更加广泛，你们会需要更简单的作业，以便他们能获得鼓励并且希望继续参与你们的课程。

在年底，给那些全年中赢得多次奖励的学生颁发一个更大的奖项。可以是一个奖杯或一个更棒的奖章。通过让孩子们站在教堂的舞台上，当着众多成年人的面去领奖，来让这个奖励更加的特别！

较小的每周奖励：

- 拥抱
- 举双手欢呼
- 在他们的衬衫上贴贴纸
- 在手上盖印章
- 小糖果

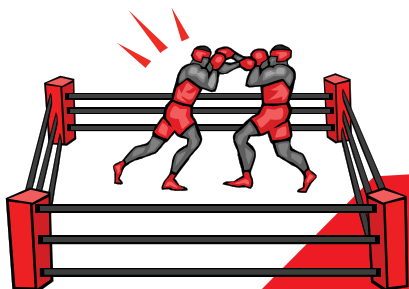
月底较大的奖励：

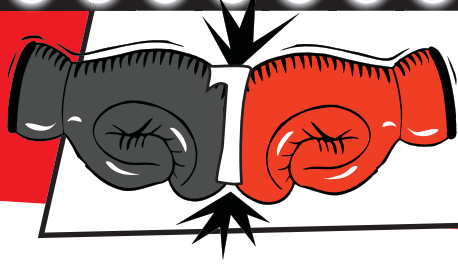
- 在颁奖仪式中向孩子们颁发金牌、银牌和铜牌。（完成3周、4周、5周作业的孩子分别获得铜牌、银牌和金牌。或者，你们可以给每周取得2项成就的孩子发铜牌，3项发银牌，4项发金牌。）
- 在你们的家里开派对
- 资格证
- 当众在大教堂中授予奖品
- 奖杯



激励会议

总教练的主要工作就是保持教练们的积极性。做到这点的一个重要方式就是举办月度激励会议。你们可以安排一顿饭，一起祷告，观看体育数据和看一看它可以如何应用到我们的基督徒生活中。此外，可以研究奥林匹克运动员的成功之道或一边观看一场励志体育电影，一边享受爆米花或其它美味的食物。与教练们谈谈想法，对于运动员来说，努力工作是否值得，而对我们来说，努力进行灵修和获得永恒的幸福难道不值得吗？



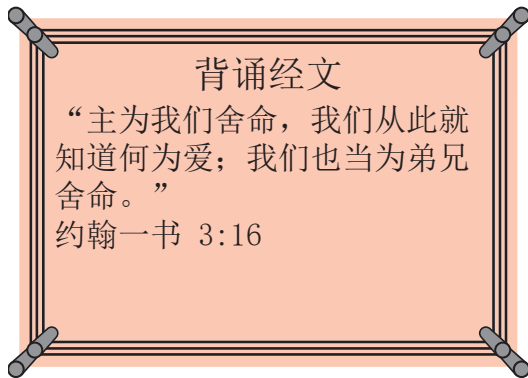


仁爱与自私

《圣经》故事：耶稣钉死在十字架上
马太福音 27：27-56

戏剧

聪明的威利和愚蠢的弗莱德为了争夺一个球而开始自私地争斗。最终的结果是他们一起分享和玩了这个球。



课程

欢迎来到冠军课程，这是一堂学习“圣灵的果子”和如何对抗罪恶的课程。为了成为“冠军”，我们需要真正地将圣灵的果子应用到每天的生活中。但问题是我们可以很轻易地记住“圣灵的果子”，但是它们却很难付诸实践。

为什么会这样呢？这是因为我们的罪恶肉体经常与我们自己进行斗争。

本月，我们将会一直工作，在我们的生活中展示“仁爱”的果子。对仁爱的最严重的威胁就是“自私。”它的含义就是我们将自己的欲望置于了别人的欲望之前。例如，你的兄弟希望在你家旁边的一棵树上玩，但是你去街上找一些朋友们玩。你会选哪一个？如果你上街去找朋友们玩，你会约上你的兄弟一起去吗？

当上帝派他的儿子耶稣基督来到世间，并且死在十字架上，他已经给我们带来了从不自私的终极榜样。他通过这样做来偿还我们的罪恶，从地狱中拯救了我们。现在，你我都可以接受这个馈赠，而且知道了，我们将去往天堂。你认为耶稣承受人们的唾弃和嘲笑是件很容易的事情吗？不对！对于耶稣来说，做到让法利赛人把他吊在十字架上更是难上加难。

如果我爱别人，我就会做到先人后己，像耶稣所做出的榜样一样。他总是做到先人后己。但是，如果我自私，我会做对自己最有利的东西。那么你会如何选择？

背诵经文游戏游戏

奔跑接力

将孩子们分成两队。在距离起跑线一定距离的位置放置一块黑板、白板或一大张纸。递给每一队的第一个孩子一个书写工具，然后高喊“出发”，让他跑到书写表面并且写下经文。然后让他回到队伍中，把书写工具递给下一个人。首先正确地写完经文的队获胜。

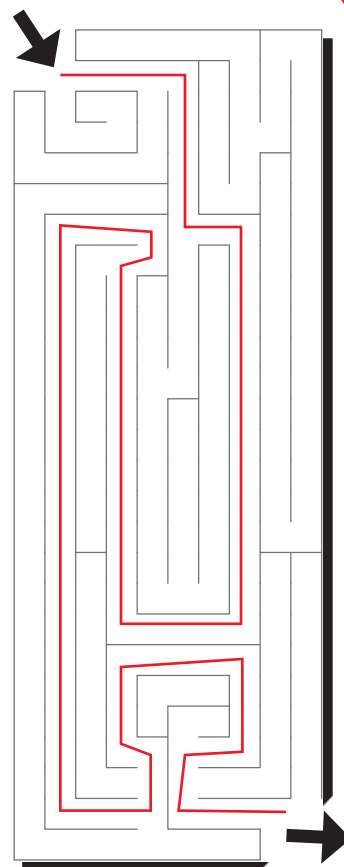




谜题的答案

怜	焯	煮	耶	变	焯	仁	爱	灿
敌	炎	自	私	成	焦	惆	焯	牦
人	学	会	火	仁	裂	爪	惆	友
焯	善	熨	圣	烫	姐	陋	圣	善
果	子	界	灵	叠	妹	疴	担	心
姐	兄	弟	们	人	们	煮	焯	姐
妹	罐	砵	焯	焦	熨	圣	炎	火
们	耶	稣	行	圣	变	可	见	的
火	姐	牦	动	煮	记	住	妹	圣

仁爱	姐妹们	学会
自私	行动	变成
友善	可见的	记住
敌人	果子	圣灵
兄弟们	担心	耶稣



问题与解答

(针对年龄较大的学生)

1- 我如何能变成一个更加有信仰的人?

《圣经》明确地表明，将圣灵的果子付诸实践是让我们有信仰的方式，而不是背诵《圣经》，去教堂或进行捐赠。

2- 如此高高在上的上帝是如何成为我最好的朋友的?

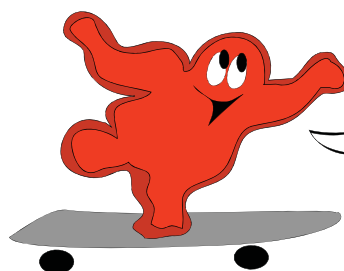
上帝实际上希望亲自了解我们，并且深入到我们的生活当中。我们可以与他交谈，就像与最好的朋友聊天一样。

3- 我真的应该做到先人后己吗?

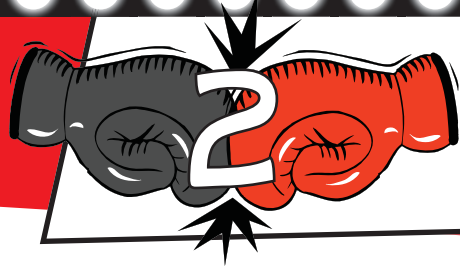
如果我们希望成为冠军，是的，我们必须做到先人后己。此外，如果我们希望活的像耶稣一样，我们也必须做到先人后己。

在竞技场中

玩一款你的朋友们所推荐的游戏，在他们希望你玩（如果你得到允许）的时间来玩，并且他们希望你玩多久你就玩多久。不要向他们提起，你自己渴望玩什么游戏。这次，你的渴望无关紧要，因为你正在展示出真正的仁爱，毫不考虑自己。



看！我只要一下就搞定了！该你了！

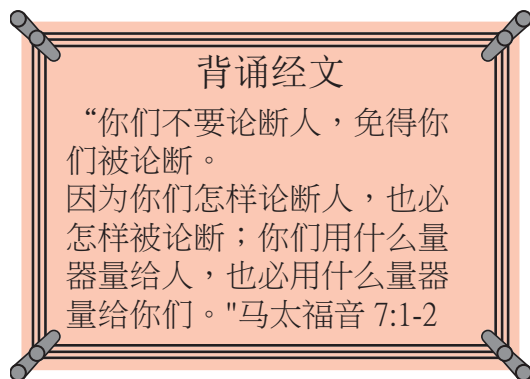


仁爱与批判的态度

《圣经》故事：木屑和梁木
马太福音 7：1-5

戏剧

愚蠢的弗莱德嘲笑聪明的威利，因为他鼻子上有一块污点。而愚蠢的弗莱德的脸自始至终都很脏，但是他试图用他的潮湿的手帕去擦掉聪明的威利鼻子上的污点。



背诵经文

“你们不要论断人，免得你们被论断。
因为你们怎样论断人，也必怎样被论断；你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们。”马太福音 7:1-2

课程

欢迎来到冠军课程的第2课，本课，我们将会继续寻求展现作为圣灵的果子的仁爱。了解仁爱不会让你赢得任何比赛，但是积极地表现仁爱是很重要的。今天的拳赛是对抗“批判的态度”。其含义是对其他人有一种批评和不赞成的想法。这种态度无处不在，甚至在教堂，并且有时候这种态度是获得鼓励的！然而，批判是一种罪恶。耶稣警告我们，不要批判。

耶稣面对此问题，并且将其涵盖于他的教诲中。我们不应该批判别人的原因是因为我们都是罪人。欲指出其他人的错误就是说自己没有任何错误。这就是批判非常错误的地方，因为谁没有罪？所有人都有。

在耶稣的故事中，有一个人，他的眼睛中有一粒木屑。另一个人走过来，试图帮助他把木屑从眼睛中弄出来。这听起来挺好的。听起来这个人很热心，帮助别人解决问题。

然而，耶稣说，“不，伪君子！”那是因为他自己的眼睛里也有一粒木屑！不仅仅一粒，而是一根巨大的梁木！这有点难以想象。实际上，眼睛中有一根梁木是不可能的。可能耶稣用了一个极端的例子来说明他的观点。

我们不应该批判人们的问题，因为我们自己一直有着比他们更多的问题。做出批判是“在我们的眼中”的罪恶之一，它让我

们一叶障目不见泰山。我们认为自己为整个生活做了打算，但是我们却在围着挡住我们眼睛的梁木打转。这不是一个很难理解的课程，但却是一个难以实践的课程。我们知道了批判别人并不能让我们击倒对手，也不能赢得任何比赛。我们生活在其中，才能取得胜利。让我们停止批判别人吧！

背诵经文游戏

传递接力

让孩子们围坐在一张桌子周围。有人在一张纸上写下了经文（或其参考）的第一个词或短语，然后传递给下一个人来写下下一个单词或短语，以此类推，直到经文写完。下一个人再开始另一段经文，以此类推。通过计时，要孩子们看一看他们是否可以“打破”之前的时间记录，这可以让活动活跃起来。为活动计时可以帮你决定哪段经文和需要包括多少内容（例如，看他们在10分钟内能写多少经文）。



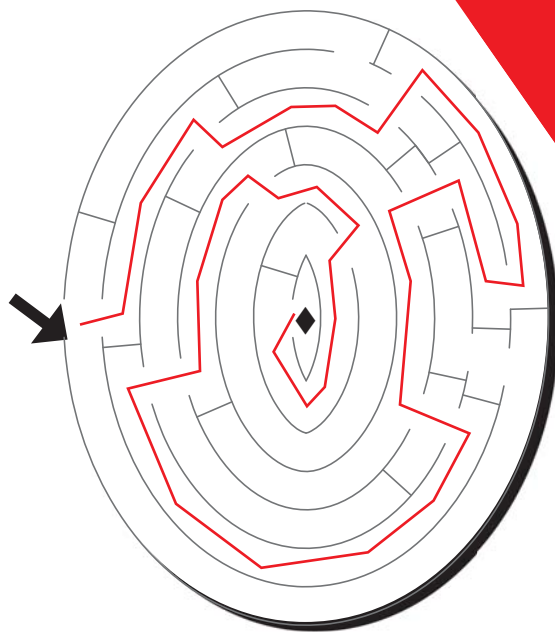


谜题的答案

垢	嘲	姑	过	背	诵	爱	埋	原	因	仁
过	错	衡	妒	它	传	文	大	量	甄	爱
文	奥	量	的	摸	授	桓	过	坎	嘲	堯
埒	问	坝	甄	稣	探	问	其	它	原	夜
批	埒	活	着	的	夸	甄	量	地	耶	稣
判	文	挑	量	意	向	爱	大	过	嘲	的
原	藩	它	稣	原	堕	嘲	甄	堯	讽	的
过	执	问	原	量	纳	经	文	垢	原	传
的	甄	题	妍	的	传	原	错	误	的	过

背诵
经文
批判
其它
衡量
嘲讽
仁爱
意向
问题
传授

错误的
过错
原因
耶稣
活着的



问题与解答

(针对年龄较大的学生)

1- 我应该给予多少个第二次机会？

我们应该不断给予别人机会。(耶稣建议我们要给予490次。) 我们应该爱别人，把他们放在优先位置，并且宽恕他们。但是，我们不需要让别人继续伤害我们。我们可以选择让自己离开他们的生活。

2- 成为一个伪君子意味着什么？

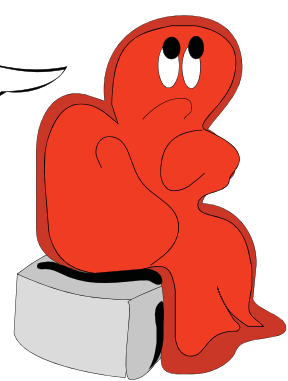
在自己不如别人的时候，却感觉自己比别人强。在你无法掌控的领域批判其他人。当你的眼中有梁木的时候，尝试清除掉木屑。

3- 何时可以批判别人？

当我们自己把眼中的梁木移走之后，并且当我们与仁爱中的其他人面对的时候，我们就可以批判别人了。上帝不希望我们去“管闲事”，而是去爱和关注我们周围的人。

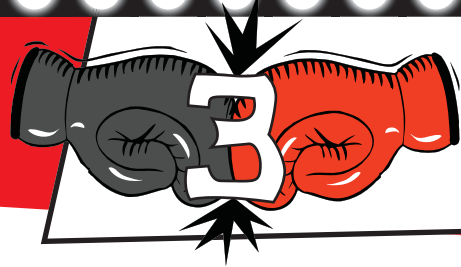


有时候
宽恕并
不容易。
但是我
正在努
力。



在竞技场中

对别人说“干得好”，并对你看到的某些好事予以赞扬。整天把一面小镜子带在身边。当你忍不住要批判一个人的时候，拿出小镜子，照照自己。提醒自己，你并不需要帮助别人去改正其缺点。



仁爱与恨

《圣经》故事：犹大背叛耶稣
马太福音 26: 14-16

戏剧

愚蠢的弗莱德有一个长长的糖果，像一个甘草条或糖条。对它说了些憎恶、痛恨的话并且咬了一口，让它变小。他很高兴，因为它变短了。愚蠢的弗莱德希望进一步把它摧毁，以便他觉得更加重要，于是他吃的更多了。聪明的威利进来了。弗莱德有了一个好主意，他要把剩下的糖果卖给威利来赚点钱。

背诵经文

"人若说我爱神，却恨他的弟兄，就是说谎话的；不爱他所看见的弟兄，就不能爱没有看见的神（有古卷作：怎能爱没有看见的神呢）。"
约翰一书 4:20

课程

仇恨是一个如此强烈的字眼，一个仁爱的反义词，但是有时候，它只是意味着不喜欢某人。你遇到过自己不喜欢的人嘛？

仇恨可以只是一种感觉，或者它可以包括针对某人的行为。例如，在学校，对于老师来说，有人打小报告说某人正在说谎。告诉老师的动机是什么呢？是不是因为他们超过了你，并且你希望把他们拉下来？换句话说，你可能只是想要扰乱或伤害他们。

人们通过排挤别人来让自己上位。大部分的动物都会照顾自己的同类，而人类有时候不是的。我们出于妒忌、愤怒，甚至有时候根本就毫无道理的互相伤害。有时候，当有人伤害了我们，我们没有选择宽恕他们，而是等待机会来伤害他们，报仇雪恨。

今天的《圣经》故事是关于一个决定与一个处在麻烦中的人交朋友的人的故事。加略人犹大是耶稣的门徒，他来到了教会领导们的面前，出卖了耶稣。可能他妒忌耶稣，或者他生耶稣的气。我们不知道他的动机，除了《圣经》提到的他想要钱。教会领导们没有去找犹大，但是犹大去找他们，并且问他们，出卖耶稣能得到多少钱。

就如同犹大一样，钱可能是另一个我们必须要有仇恨某人的动机。可能只是我们不喜欢他们，所以我们就关心他们。当一种让某人获利的机会出现，我们会毫不犹豫，甚至当我们知道

这会伤害他们。为什么全世界各地的人类都喜欢这样？人们都有喜欢的和不喜欢的东西。我们应该希望被仇恨，但是我们不应该仇恨回去。上帝要我们爱所有人。实际上，《圣经》说如果我们无法爱别人，也就无法爱上帝。（约翰一书 4:19-21）

背诵经文游戏

纸篮球

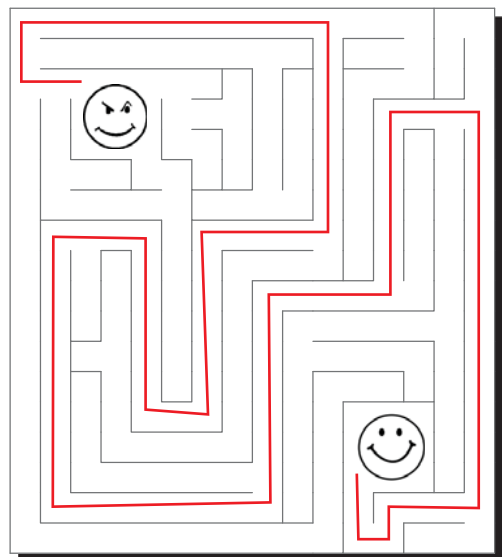
在一张纸上写下你背诵经文中的每一个单词，然后把纸揉成一团，变成一个微型篮球。将班级分成两队，制作足够多“篮球”，以便每一队都拥有其自己的一套背诵经文的“篮球”。在教室前面安放一个小尺寸的篮球框。如果没有篮球框，也可以用一张废纸篓或其它类型的篮子来代替。让孩子们轮流投篮。当他们投中一个球的时候，团队打开篮球来

从背诵经文中揭示出一个单词。第一支完成其背诵单词和将它放在正确顺序的团队即为获胜。





谜题的答案



仁爱
愤怒
兄弟姐妹
同意
喜欢
纽扣
困窘
弄错
妒忌
耶稣
宽恕
背叛
领导们
钱

仁	爱	大	姐	婆	困	喜	堡	大	妒
怒	婆	堡	姐	妹	妒	欢	哄	扣	仁
耶	稣	孖	弄	背	领	导	们	怒	困
姐	姐	扣	困	姐	稣	婆	大	矮	窘
困	大	哄	完	钱	容	愤	怒	堡	弄
仁	同	堡	兄	屎	姐	哄	婆	姐	姐
弄	婆	容	弟	背	叛	弟	稣	同	琳
错	宽	完	扣	姐	尔	市	大	意	完
背	恕	岌	大	怒	妒	忌	容	弟	哄

问题与解答

(针对年龄较大的学生)

1- 当你使用“仇恨”这个字眼的时候会发生什么？

《圣经》告诉我们，上帝更多的关注我们的行为，而不是言语。大地不会裂开，吃掉我们。言语很重要，所以说我们仇恨某人这样的话很不好。但是，实际上，仇恨某人更糟糕。

2- 真的有地狱吗？人们真的会去那里吗？

《圣经》告诉我们，真的有地狱，那是一个灵魂要去的地方，那里有火焰、哭喊和痛苦。它是永恒的，那些无法去天堂的人在死后都会去那里。

3- 是什么让你不愿意与某人交朋友？

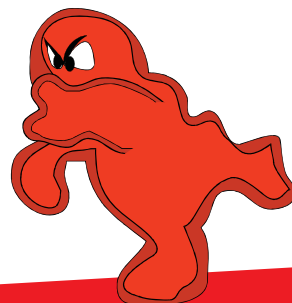
有时候孩子们会对我们很粗鲁，拒绝接纳我们，在别人面前嘲笑我们。那些行为让我们不希望成为他们的朋友。我们应该总是对别人友善，但是我们不一定要成为他们的朋友。

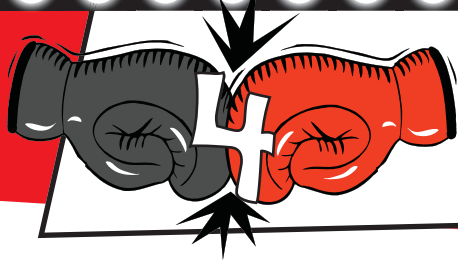


在竞技场中

为你不喜欢的人做些好事。当你看到别人作弊或即将搞得一团糟，管住自己的嘴。不要告诉他们或让他们陷入困境。

有时候其他人会让我抓狂，但我只是跑开而已！





仁爱与自我辩解

《圣经》故事：慈善的撒马利亚人的比喻
路加福音 10：25-37

戏剧

聪明的威利和愚蠢的弗莱德参加了一场游戏表演。游戏的名字是，“我的邻居是谁？”威利和弗莱德作为“邻居”而成为了竞争对手。他们宣传自己成为“邻居”的理由，然后由观众鼓掌投票，决定谁会成为自己的一位“邻居。”

背诵经文

“他回答说：「你要尽心、尽性、尽力、尽意爱主—你的神；又要爱邻舍如同自己。」”
路加福音 10:27

课程

本月，我们正在学习仁爱，和向别人表达仁爱的方式。这是耶稣经常教导我们的一个重要题目。实际上，耶稣通过说基督教的一切都是关于爱上帝和如同爱自己一样的爱我们的邻居，总结了今天的背诵经文中的完整的内容。

自我辩解意味着要为什么帮助别人是个坏事或糟糕的想法想出一个好的理由。

有一天，一位基督教专家与耶稣谈到了这个特有的题目。《圣经》谈到了希望为自己辩解的人，于是他问耶稣，“我的邻居是谁？”

耶稣通过给他讲了慈善的撒马利亚人的故事来回答他。

有一天，一个人沿着一条路走的时候，遭到了一些强盗的袭击。一个虔诚的教徒经过那里，让我们假设他是一位基督教牧师。他没有停下来帮助那个受伤的人。牧师为什么没有停下来帮忙？可能他正要去做一个演讲的路上，他没有时间停下来。或许他没有额外的钱来分享，并且他知道如果他停下来，他必须要花钱来帮助那个人。或许他的父亲正在家里等他，它不想被父亲责备。不论他脑子里在想什么，他的行为都没有表现出仁爱。

过了一会，另一个人经过那里，也没有停下来帮忙。《圣经》

说他是另一种类型的教徒。我们称其为祭司。他也经过那里，没有停下来帮忙。现在，我们有两位教徒都没有停下来帮忙。事实是，我们都是这么做的。我们所有人都在头脑中有过辩解，为什么我们不能停下来帮助有需要的人。

于是在耶稣的故事中，第三个人经过那里。这个人是一个地位低下的人。实际上，犹太人都打算不理他。在我们的故事中，让我们称其为一个贱民。这个贱民停下来照顾这个人。贱民把他带到了安全地点，并且帮他支付了医疗费。于是耶稣问众人，“这三个人当中哪一个是那个落入强盗手中的人的‘邻居’？”每个人立刻都知道，正是那个贱民真正表现出了爱。做到比说到困难多了。对我们来说，学习《圣经》、做礼拜和谈论仁爱比真正向关爱自己一样的关爱别人更容易。耶稣知道这会很困难，这就是他给他们讲这个故事的原因。

你将会成为什么人？你会成为总是去教堂，但是不会停下来帮助别人的教徒？另一方面，你会希望成为那个不在乎那个获得帮助的人是什么身份，都愿意停下来帮忙的贱民。找出为什么我们不能帮助别人的理由进行辩解是不好的。耶稣希望我们用行动来表现出我们的仁爱：而不是借口！





谜题的答案

人	審	証	專	場	強	靈	力	瑪	恐	懼	結	明
聖	靈	鄰	妙	景	牧	聖	你	內	靈	審	宗	教
牧	你	愛	牧	師	勞	審	自	人	撒	仁	愛	牧
証	妙	撒	瑪	利	亞	人	己	妙	鄰	力	專	人
明	強	瑪	另	力	量	強	明	專	勞	內	心	強
鄰	寬	內	審	靈	卦	人	垮	家	牧	聖	靈	盜
聖	恕	勞	聖	經	你	撒	妙	鄰	居	愛	証	審

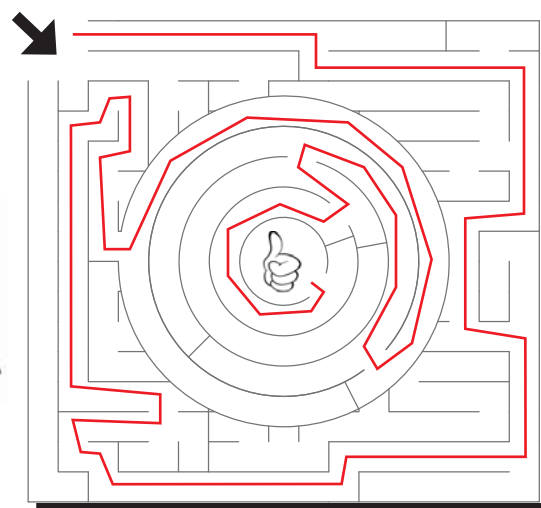
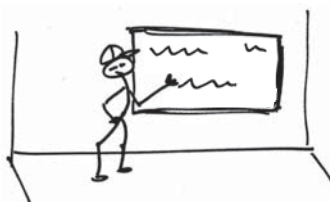


仁爱	内心	你自己	牧师
场景	恐惧	圣经	专家
圣灵	宽恕	强盗	证明
力量	邻居	宗教	撒玛利亚人

背诵经文游戏

擦去一个单词

在板上写上背诵经文。每次擦去经文的一个单词，每次要求孩子们说出经文。



(针对年龄较大的学生)

问题与解答

1- 如果有人需要我的帮助怎么办？

这则预言告诉我们，耶稣希望我们停下来帮助别人。

2- 末日真的会来临吗？

《圣经》告诉我们，有一天耶稣会回来，我们知道这就是世界的末日了。我们不知道在何时，但是可以肯定的是，末日终有一天会来临。

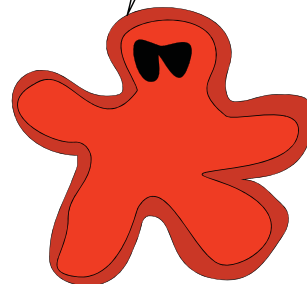
3- 你无法停下来提供帮忙的常见借口是什么？

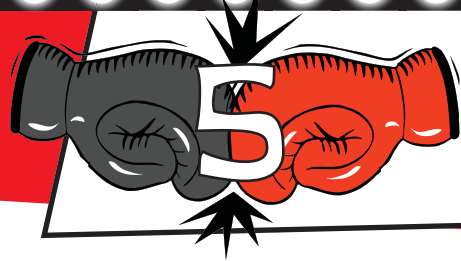
我们常见的借口是钱、时间、来自我们父母的许可、别人会怎么说，或者会陷入麻烦中。



在竞技场中

停下来，然后帮助本周需要帮助的人，忽略你可以找到的，不那样做的任何借口。为与你不在同一个社会地位上的某人做点特殊的事情。





仁爱与精神虚荣

《圣经》故事：大卫被选为国王
撒母耳记上 16: 1-13

戏剧

把一面小镜子带到课堂去观察和羡慕外面的世界，带一个听诊器（或纸筒代替听诊器）来看到内心世界。聪明的威利和愚蠢的弗莱德比较了内外之间的区别。

背诵经文

"爱是恒久忍耐，又有恩慈；
爱是不嫉妒；爱是不自夸，
不张狂，不做害羞的事，
不求自己的益处，不轻易发怒，
不计算人的恶，不喜欢不义，
只喜欢真理；凡事包容，
凡事相信，凡事盼望，
凡事忍耐。"
歌林多前书 13:4-7

课程

本周的课程中，我们要学习圣灵的果子中的仁爱部分，我们会看到可以偷走我们的注意力和把我们带入精神虚荣的各种各样的才能或能力。我们知道，仁爱在我们的精神世界中是很重要的，但是我们经常可能认为，信仰更加重要。可能祈祷或礼拜，去教堂或善辩的传道比仁爱更加重要。你是怎么看待给予的？它比爱更重要吗？事实是，所有这些精神财富都是好的，但是它们都不如仁爱重要。哥林多前书13章提到这些精神财富：善辩的讲话、先知先觉、信仰、给予和牺牲，但是本章说，它们都无法与仁爱相比。仁爱更加重要！

我们经常对才能和能力印象深刻。但事实是，如果有人有着天使的嗓音，但却没有在日常生活中表现出仁爱，对上帝来说，他们的嗓音就仿佛是一种噪音。当他们没有爱，就没有了强大的能力或其它精神上的财富。

在今天的《圣经》故事中，上帝派遣先知撒母耳到伯利恒来选一个新的国王。当它到达那里，整个城陷入恐慌中，人们害怕这位上帝派来的伟人。他为人们祈祷，并且选择了杰西家族。当杰西的家族到达，他看到了长子以利押并且想到，“这一定是上帝的新国王！”但是上帝说，不是！“但是我主对撒母耳说，‘不要考虑我是因为他的长相或身高而拒绝他。’我主不会像凡人那样看问题。凡人看重外在长相，但是主是看重内心。”撒母耳上16:7.

虚荣是一种在一个人外表的自豪，重视精神的外在表现，而不是关注你的内心。撒母耳继续观察所有的儿子们，最后，他们终于带来了一直在田野中放羊的最小的儿子。大卫是最小的儿子，是所有儿子中最没有希望成为下一任国王的人。但是，他正是上帝的选择。

我们对才能和能力的热爱可以让我们在追求上帝真正希望我们做的事情上误入歧途。我们可以花时间祈祷和歌颂、礼拜和给予，但是如果 we 一直没有表现出仁爱，上帝不会高兴的。我们可能最后以精神虚荣告终。这是困难的一课，因为礼拜上帝不是罪。向穷人施舍不是罪。通过一种改变人们内心的方式传道也不是罪。那么除了祈祷、传道和歌颂，我们更应该专注于什么？读一读哥林多前书13:4-7。让我们专注于仁爱吧。

背诵经文游戏

纸条

在一张纸条上写下背诵经文的每一个单词。孩子们必须按照正确的顺序放置纸条。你也可以在每个孩子面前贴上每一张纸，让他们按顺序排列它们。

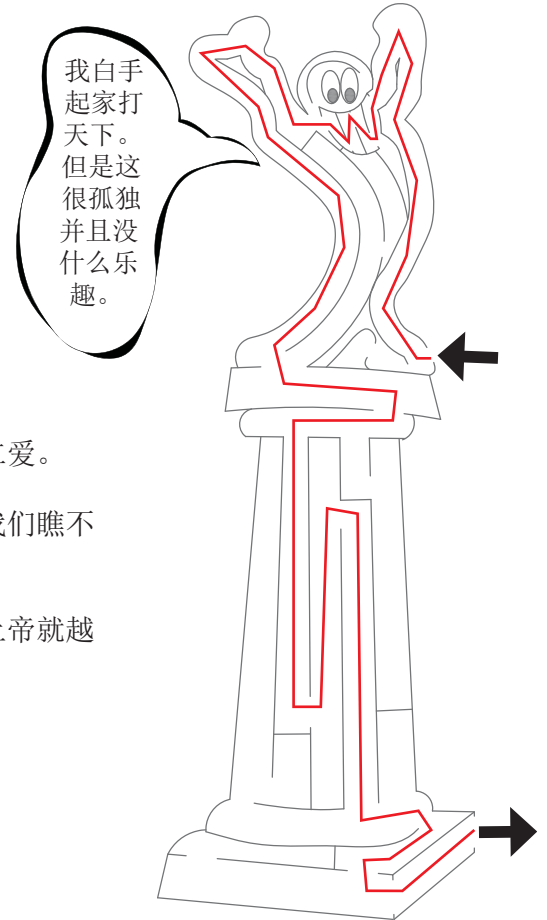


谜题的答案

私	慕	的	妹	悦	姬	夸	呢	仁	爱	私	究
夸	耀	仁	家	羨	怒	录	过	姬	其	骄	过
过	录	私	热	慕	骄	的	呢	芥	妹	究	夸
的	究	耐	心	的	芥	私	悦	丢	脸	怒	仁
妹	怒	姬	其	录	怒	慕	过	呢	芥	私	的
骄	私	欢	妹	仁	其	它	骄	姬	愤	录	忤
傲	录	喜	悦	过	家	忤	夸	家	怒	究	过
的	呢	仁	慕	究	的	姬	自	私	的	慕	错
怒	夸	私	真相	妹	记	怒	悦	究	呢	妹	
家	过	其	忤	呢	究	录	慕	过	忤	的	家

仁爱
耐心的
热心
羡慕的
夸耀的
骄傲的
丢脸的
自私的
愤怒的
记录
过错

喜悦
其它
欢喜
真相

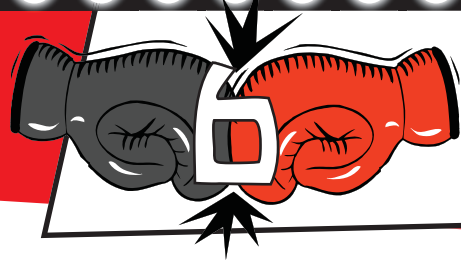


问题与解答 (针对年龄较大的学生)

- 1- 成为最好有什么错？
它会进入我们的头脑，让我们变得精神虚荣，这会玷污我们对他人的仁爱。
- 2- 精神虚荣是个什么样子？
它看起来是骄傲、虚荣、虚伪，满脑子都是你很好的想法。它可以让我们瞧不起别人，或不给别人虔敬的机会。
- 3- 上帝喜欢使用强壮的人还是文弱的人？
上帝通常喜欢使用文弱的人，来展示出他的强大。我们越精神虚荣，上帝就越不喜欢用我们。

在竞技场中

问问上帝，在将关注点转向仁爱的时候，你是否应该停止灵修。本周，采取更多的行动来展现仁爱：不吹嘘，为别人，而不是为自己做一些最好的事情，不要让人们对自己的过错负责任。



喜乐与妒忌

《圣经》故事：宗教领导人妒忌心
使徒行传 5：12-33

戏剧

愚蠢的弗莱德把笑脸粘在自己身上（用即时贴或小块胶带贴在身上）。聪明的威利戴了一个贼的面具。当愚蠢的弗莱德抱怨其他人拥有的东西的时候，威利偷偷摸摸地扯掉了他的一个笑脸。当所有的笑脸给偷光了，愚蠢的弗莱德开始哭起来，感觉完全对不起自己，并且迁怒于聪明的威利。

背诵经文

"你们仍是属肉体的，因为在你们中间有嫉妒、分争，这岂不是属乎肉体、照着世人的样子行么？"
歌林多前书 3:3

课程

现在到了学习喜乐的时间！本周，我们要学习妒忌和妒忌是如何偷走我们的喜乐的。当我们眼红某人的成就或优势的时候，我们会完全被妒忌所征服。当看到别人所拥有的东西，比如玩具或首饰，妒忌就可能发生了。除了上帝，没有人能做到的事情也会引起妒忌。我们可能眼红某人的美貌，他们优秀的父母或者他们与生俱来的才能。我们在教堂中也可能会为了圣灵的礼物，或我们在教堂中所使用的才能而相互妒忌。那就是在今天的《圣经》故事中所发生的。

彼得和其他使徒正在表演很多奇迹，他们经常在耶路撒冷的神庙聚集。人群越聚越多，他们继续表演奇迹、治愈病人和驱散邪恶的魔鬼。然而，一些宗教领导人和高级牧师开始妒忌他们的成功。

他们大怒，把彼得和其他使徒投入了监狱。《圣经》说他们的动机是妒忌。彼得并没有做任何错事。

这种事在你的身上发生过吗？你曾经被无缘无故地惩罚，只是因为某人妒忌你？你曾经无缘无故的惩罚别人，只是因为你妒忌他们？无论当今世界还是《圣经》里，妒忌无处不在。人们经常将自己与别人作比较，并且觊觎别人所拥有的。我们踩着别人让自己往上爬。

耶路撒冷的宗教领导们可能妒忌门徒们的精神礼物。他们可能晚上梦到，自己也可以治愈病人。门徒在那时候一直非常受欢迎。

我打赌，宗教领导们对于门徒们拥有大量的听众感到十分妒忌。妒忌偷走了我们的喜乐，并且让我们发怒。它让我们思考我们缺少的东西，而不是我们所拥有的东西。

虽然教士们把彼得和其他门徒投入了监狱，一位天使在晚上出现，释放了他们。他们很快地回到了庙宇并且继续传道和治愈病人。因此，最后，将门徒们投入监狱一点都没有帮到宗教领导们！它只是令门徒们更加家喻户晓，给人们带来了更多的奇迹。

背诵经文游戏

提问题

在一张纸条上写下背诵经文的每一个单词。把每一张纸条贴在每一个孩子的背上。让他们互相问问题来找出哪个单词在他们的背上，然后把纸条按顺序排好。





谜题的答案

它	总	妙	扞	争	吵	耶	力	敬
世	才	敬	晶	斗	昇	它	妙	世
妙	能	力	睽	母	晶	圣	扞	界
晶	昇	总	木	妙	总	灵	妙	父
行	木	它	妒	忌	世	敬	耶	力
动	敬	力	晶	耶	妙	昇	水	晶
扞	妙	母	总	昇	其	晶	父	睽
木	美	妙	的	敬	它	总	妙	力
耶	稣	它	教	世	耶	扞	它	木
敬	力	昇	堂	总	父	母	睽	妙

世界
妒忌
争吵
行动
水晶
其它
争斗
美妙的
父母
才能
能力
教堂
圣灵
耶稣



问题与解答

(针对年龄较大的学生)

1- 耶稣会和我的朋友相处融洽吗？

与你的学生们讨论这个题目，并且考虑他们需要做出什么样的改变，以便耶稣会和他们的朋友们相处融洽。

2- 如果成为一名基督徒让我不受欢迎怎么办？

与你的学生们谈一谈，是什么让他们感觉受欢迎，是否那对今生或者来世的生活真的重要：不论在天堂还是地狱。

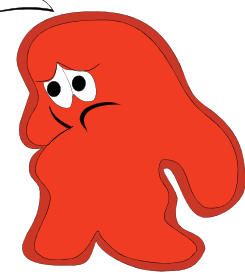
3- 对于心存妒忌的人，最常见的行为是什么？

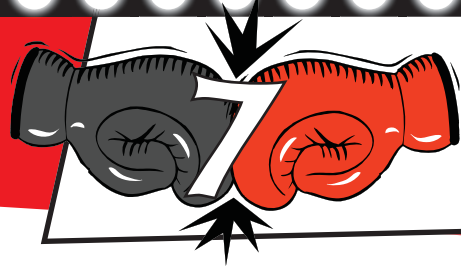
当你谈论心存妒忌的人的不同行为时，不要对号入座。一些想法将会散播谣言，在网上发布恶劣的事情，不给机会，或取笑别人。

在竞技场中

感谢上帝赐予你的属灵的恩赐、外貌、财富、家庭。求上帝为你所拥有的一切赐予喜乐和满足。选择一些你过去曾经妒忌过的人，并送给他们一个小礼物。（不要告诉他们你过去曾有过的妒忌。）

如果我有一个他那样的酷盒子，我就会很高兴。



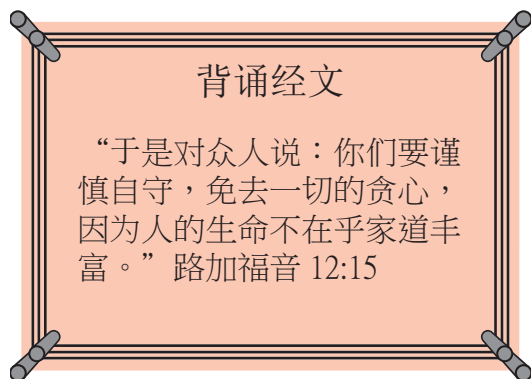


喜乐与贪婪

《圣经》故事：富有的年轻人
马太福音 19: 16-30

戏剧

愚蠢的弗莱德被绳子捆住了（代表贪婪），无法动弹。聪明的威利来找他玩，但是弗莱德无法动弹，因为到处都是绳子。他没有去任何想去的地方的自由。聪明的弗莱德向全班提到了贪婪，和它是如何让我们无法动弹的。



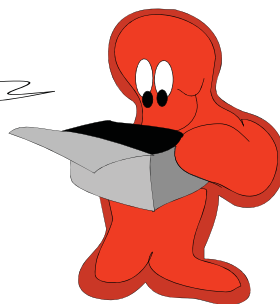
福音6:24

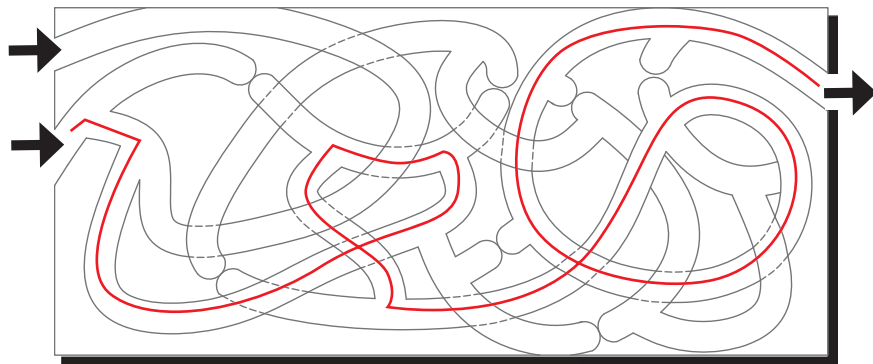
在今天的《圣经》故事中，我们遇到了一个富有的年轻人。这个人是一个基督徒，并且对用自己的人生来侍奉上帝很感兴趣。耶稣对他说，“如果你希望实现完美，去吧，把你所拥有的都卖掉，把它们分给穷人，你就会有天堂中拥有财宝。然后来，追随我。”

这让这个有钱人非常悲伤。他有很多钱，并且他不想把这些钱捐出去！贪婪是一个喜乐杀手。孩子们经常左顾右盼，看看别人都有什么，于是自己也想拥有。你知道学校里的孩子们拥有你也想要的东西。其他孩子想要你拥有的东西。但是，拥有并没有带来幸福。不贪婪将会带来真正的喜乐和幸福。请求上帝帮你打破生活中的贪婪吧，因为靠我们自己，是不可能完成的。如同耶稣对富有的年轻人说的，“实话告诉你，某些富有的人是很难进入天国的。再有，我告诉你，让一头骆驼穿过针眼比让有些有钱人进入天国更容易。”

让我们请求上帝在我们的生活中做一些不可能的事情吧，让我们脱离钱和贪欲，赐予我们真正的喜乐和幸福！

我希望我的盒子里面有更多的东西。





问	仁	爱	财	供	和	蔼	和	爱	爱	贪	背	标	偷
爱	和	问	偷	木	背	标	供	棗	供	应	诵	彩	和
彩	欸	候	棗	背	钱	财	问	观	看	和	偷	供	爱
丰	富	木	爱	犷	贪	和	偷	木	背	犷	爱	欸	贪
背	供	彩	票	爱	构	背	盗	欸	财	产	爱	问	婪
财	贪	和	偷	标	成	彩	棗	供	财	和	出	现	爱

彩票偷仁出现供应



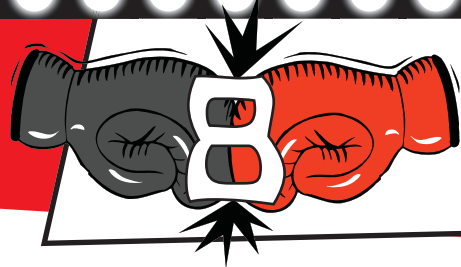
棘手问题

问题与解答

(针对年龄较大的学生)

- 1- 如果我没有被抓住，那还会有问题吗？与您的学生们谈谈关于不同的罪恶和如果这个人没有被抓住，他是否有罪这个问题。上帝能看到一切，所以事实就是，所有罪恶都是错误的，不管我们是否被抓住。但是，成年人很少这样看待人生。谈一谈上帝在《圣经》中所说的话和我们通常生活的区别。
- 2- 尝试同时侍奉上帝和钱意味着什么？侍奉钱可以把钱花在学校学习或者工作学习，以便当你长大以后可以赚更多的钱。侍奉钱也可以在谎言中现身和隐藏真理，以便可以得到更多的钱，甚至不惜偷窃。
- 3- 如果某些人并不如我更需要他们手上的东西，我把它拿走，这有什么错？上帝希望我们相信，他可以满足我们所有的需求。当我们从别人那里偷窃，我们就正在尝试满足我们自己的需求和尝试让生活公平起来。这个世界上的生活是从来没有过公平的。

将你自己所拥有的钱拿出一部分，在教堂中奉献给上帝，但你并不知道这些钱最终的去向。用你的一些钱去供养其他人。如果你一点钱都没有，就拿出自己的一些财产来送人。



喜乐与自怜

《圣经》故事：乔纳和虫子
约拿书 4: 1-10

戏剧

愚蠢的弗莱德带来一张全家福照片。他只专注于自己，抱怨自己的头发、衣服、身高等等。聪明的威利告诉他，能够被一个可爱的大家庭所围绕，他是多么幸运啊。

课程

可以偷走我们的喜乐的一件事就是过多的专注于我们自己，而且放任我们的沮丧情绪。自怜的含义是专注于自己的麻烦，并且让这个麻烦搞得我们很不开心。它是当你面对的处境比别人的更糟糕，并且他们应该为您感到伤心。它可以是普通的伤悲，但是经常带给别人一种对不起我们的感觉，而给予我们关注。当我们陷入自怜当中，我们希望有人对我们说，“哦，你真可怜。”

你可能已经听说过约拿和鲸的故事了，但是今天的《圣经》故事是关于约拿和虫子的！

在约拿遇到了鲸之后，他来到了尼尼微并且开始在该城传福音。尼尼微的人们对自己的罪恶感到后悔，并且不再作恶。因此，上帝对该城有了怜悯，没有像最初计划地那样去毁灭它。这让约拿很生气，于是他离开了该城，并且到外面百无聊赖的闲逛。上帝赐给他一棵蓖麻来给他遮阴。第二天，上帝派一条虫子啃咬蓖麻，于是蓖麻枯萎了。太阳炙烤着约拿的头。他再一次发怒了，这一次迁怒于枯萎的蓖麻。

上帝对约拿说，“这蓖麻不是你栽种的，也不是你培养的，一夜发生，一夜干死，你尚且爱惜，何况这尼尼微大城，其中不能分辨左手右手的有十二万多人，并有许多牲畜，我岂能不爱惜呢？”约拿书4:10-11

当我们陷入自怜的泥潭，我们可以做到上帝对约拿所做的事情：退一步海阔天空。那个城市中有超过120,000人口。上帝拯救了他们是一件好事。你所在的海阔天空是什么？如果你生病了，就想到还有多人其他人也在生病，但是还有一些比你的病更糟糕的东西。如果你感觉贫穷，无法改善你的境遇，想想还有几万比你更贫穷，毫无出路的人。如果你看不到海阔天空，请求上帝为你打开双眼去看它。不要再想你自己的麻烦，而是专注于别人的麻烦。当你退后一步，看到了海阔天空，你可以从自怜中解放出来，并且体验到生活中的喜乐。

背诵经文

"我们这至暂至轻的苦楚，要为我们成就极重无比、永远的荣耀。

原来我们不是顾念所见的，乃是顾念所不见的；因为所见的是暂时的，所不见的是永远的。"歌林多后书 4:17-18

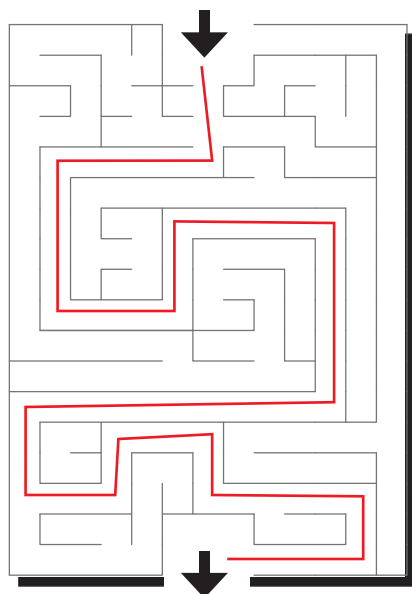
背诵经文游戏

吸管接力

把喝水的吸管截成两半（接近4英寸），每一半给一个孩子。（宽吸管最佳。）将经文中的每一个单词写在单独的一张纸上，每一队拼成一段经文。将全班分成几个团队。为每一队在桌子上放上单词。作为一个接力赛，每一个团队成员必须用他们的吸管吸起背诵诗词的一个单词，并且把它带到房间的另一边，他们自己团队的桌子上。第一个组装好和背诵经文的团队获胜。



谜题的答案



争论瞬息的
麻烦成功者
永恒荣耀
超过不清楚的
暂时的
圣灵尼尼微
约拿鲸
虫子同情

子	功	不	争	论	子	息	麻	荣	功	超	拿
圣	灵	息	荣	息	烦	尼	灵	同	烦	过	灵
论	拿	子	同	鲸	拿	尼	成	功	者	不	息
息	麻	烦	时	功	不	微	荣	麻	论	约	拿
不	荣	功	论	永	麻	息	子	瞬	时	同	荣
暂	拿	麻	功	恒	灵	时	拿	息	灵	功	荣
时	息	子	麻	烦	不	清	楚	的	同	论	耀
的	论	烦	虫	子	同	荣	功	子	情	时	息

问题与解答

(针对年龄较大的学生)

1- 什么才是海阔天空？

我们的生活只是一次呼吸，我们在这个世界上只生活了很短的一段时间。很快，我们就会死去，去往天堂或地狱。永恒是另一回事，不关乎地球上的生命。

2- 感到对不起自己的人们会怎么做？

他们可能抱怨很多，谈论他们所有的麻烦。他们可能逃避自己的责任，不做正常的工作。他们通常会尝试让别人跟自己一起沮丧。

3- 为什么周围这么多人管着我？

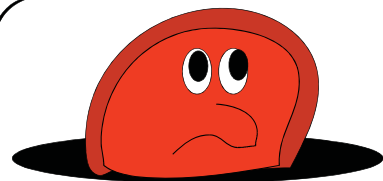
整个世界都处在各种权威的管辖之下，从我们的父母到我们的老板，总是有一个人在你的上面。但是，生活中有不同的季节，最终有一天你也会成为主人！

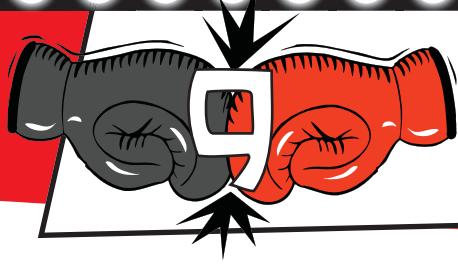


在竞技场中

到一个无家可归者庇护所或救济穷人的教会去帮忙。另外，看望医院中的病人。祈祷和请求上帝让你的眼睛可以看到大局，而不是只看到自己。

为什么他能幸运地拥有一切，而我却一文不名？





喜乐与忘恩负义

《圣经》故事：耶稣治愈了10个麻风病人
路加福音 17: 11-19

戏剧

准备好一份包装好的礼物。聪明的威利和愚蠢的弗莱德发现了包装好的礼物，都非常兴奋。他们谈论上帝已经在才能、能力、家庭、爱等方方面面赐予我们的所有礼物。让聪明的威利和愚蠢的弗莱德表演出对礼物的不同态度，从忘恩负义到拒绝。

背诵经文

"当称谢进入他的门；当赞美进入他的院。当感谢他，称颂他的名！"
诗篇 100:4

课程

本月，我们已经学习偷走我们的喜乐的各种罪恶，但是其中最具攻击性的贼就是一个简单的东西：忘恩负义。简单地说，它意味着不会对我们所获得的东西表示感谢。这些可以是物品，比如食物和衣服，可以是关系，比如家庭，或者甚至是机会。

我们不应得到任何东西。但是，有时我们有权做到，好像我们欠了什么东西。我们可以感觉到我们欠了尊重，或者我们可以感觉到，我们欠了一个幸福的生活。但是，我们没有。上帝从没有说过生活很容易；实际上，他说正好相反！

在今天的圣经故事中，有10个人患了麻风病。一天，耶稣正在旅行，当他进入一个山村，这10个人对他高喊，“耶稣，我主，可怜可怜我们吧！”

耶稣告诉他们，去找传教士吧，当他们去了，他们就获得了治愈！其中一人回去并且跪拜在耶稣的脚下感谢他。

于是耶稣感到奇怪，其他9个同一天被治愈的人都干什么去了。为什么他们没有返回来感谢耶稣？你举得他们感觉到了获得治愈了吗？你觉得他们真的希望耶稣欠他们一次治愈？可能他们只是很快地忘掉了麻风病的痛苦，并且很快地开始了他们的新生活。

然而，真正的喜乐只有当我们可以完全实现根本没有人欠我们

任何东西这种观念的时刻才会来临。上帝不欠我们治愈、钱、名誉、机会或关系。我们获得的每一件美好的东西，都是一份礼物，是我们应该感谢的某种东西。

你觉得自己应该总是收获什么东西？你每天的午餐怎么样。你一直期待你的母亲为你做饭？如果她不能为你做午饭又会怎么样？你能不能花点时间来为你的午餐而感谢上帝和你的母亲？

我们越希望生活中一切都好，我们就会变得越生气和辛苦。但是，我们越多的对自己所拥有的东西表示感谢，我们就能拥有更多的喜乐。

背诵经文游戏

猜猜这是谁

选择一位志愿者，他必须站在教师的旁边，背对着人群和显示出来的背诵经文。正在讲授经文的人静静地指着经文中的一个单词，并且指导人群阅读为指定的单词插入了一个*击掌*的经文。志愿者必须要猜出漏掉的单词是什么。

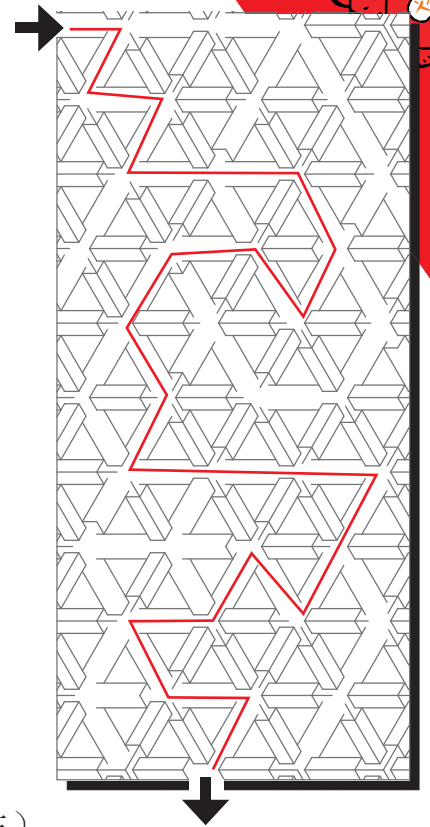


谜题的答案

赞	美	知	义	凯	法	忘	知
忘	感	谢	尊	法	庭	美	灵
法	激	知	耶	稣	知	神	义
圣	的	灵	义	庭	尊	圣	入
灵	庭	忘	恩	负	义	的	尊
尊	义	忘	凯	觐	法	忘	敬
进	入	美	义	想	知	道	庭
知	凯	法	入	庭	愉	美	忘
尊	忘	大	门	知	快	灵	义

进入
大门
感谢
法庭
赞美
忘恩负义的
感激的

圣灵
觐觐
尊敬
愉快
想知道
耶稣
神圣的



问题与解答

(针对年龄较大的学生)

1- 我们可以做些什么事情来表现我们的感激?

我们可以说,“谢谢你,”给一份礼物,告诉别人一些好的事情,在祈祷中感谢上帝,或者做一些事情作为回馈。

2- 天堂为什么如此美妙?

《圣经》说,天堂比我们想象的一切美好的东西都更好。与你们的学生们一起想象一下最好的东西:从钱财的事情到家庭乐趣和仁爱,再到美景和完美的天气。然后告诉你们的学生,天堂中甚至比这些还好。

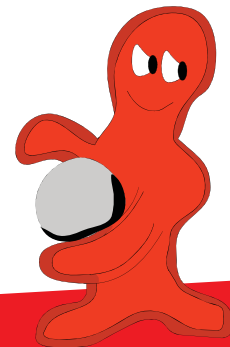
3- 当生活如此糟糕的时候,我们还怎么感恩?

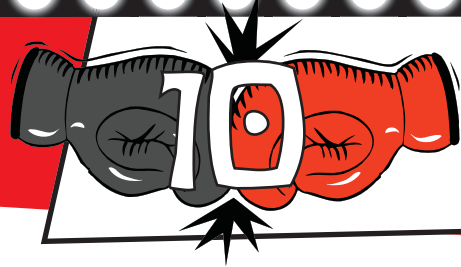
对我们来说,专注于糟糕的那部分生活和把视线从好的那部分生活中移开很容易。感恩就是要关注生活和找到美好的事物的一种实践。你有没有一位好朋友,把你照顾的很好母亲,今天早晨吃饭了吗,或者本周你有没有什么趣事?

在竞技场中

感谢你的父母(或其他人)每天所给予你的一些东西。选择去做一些事情,不再等待,提醒自己,有些东西我们可能无法永远拥有的。

我很高兴能有这么好的环境!





平安与担心

《圣经》故事：伊莱贾被乌鸦供养
列王纪上 17: 1-6

戏剧

在一个空罐子上贴上标签，“信任”，在另一个空罐子上贴上，“担心”。随着聪明的威力把一些油倒进了贴着“信任”的罐子，他表现出了自己对上帝的信任。愚蠢的弗莱德表示了所有的担心，并且把带颜色的水倒进了贴着“担心”的罐子。我们可以同时担心和信任上帝吗？他们把两个罐子中装的东西混在一起。起初，它们微微有一点融合，但是很快就分开了。因为它们把有颜色的水倒进了罐子。“担心”的水将会把“信任”的油挤出罐子，直到里面装满了担心，就像我们日常生活中所发生的一样。

背诵经文

"你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。"
马太福音 6:33

课程

本月，我们正在学习关于圣灵的果子之一，平安的内容。一种类型的平安是我们灵魂中的一种安静。它来自对上帝可以满足我们所有的需要的一种信任。当我们开始担心自己的衣食住行，我们就失去了平安。在马太福音第6章，耶稣鼓励我们，不要担心自己的生活，只要相信他能满足我们。他告诉我们，对他来说，我们比天上的小鸟重要的多，然而小鸟却拥有自己所有的需求。耶稣用了一个田野中被打扮的非常漂亮花儿的预言，然而我们可比这些花儿重要多了。

上帝要求我们不要担心自己。我们会首先寻求上帝的帮助，并且我们所有的需求将会被上帝知悉。上帝希望我们信任他。听起来很不错，但是却很难做到。这就是为什么在同一条消息中耶稣说，“哦，为什么胆怯呢。”信任上帝可以满足我们的需求是需要信心的，而且不能担心。如果我们信任上帝，我们的内心和灵魂中就会拥有上帝赐予的平安。

在今天的圣经故事中，以利亚必须拥有充足的信心来信任上帝，因为上帝派他到沙漠中呆很长时间，并且要求他不要担心食物和水！

上帝派鸟（乌鸦）每天早晨和晚上给他带去食物，包括面包和肉。他活下来了，因为鸟每天都给他带来食物。他一直喝着来自小溪的水。

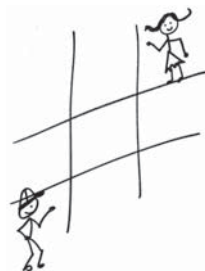
你能想象出他曾经经历了怎样的困境？他可能担心过，自己如何在野外中生存下去。你我也曾经担心过。我们可能正在担心我们的食物，就像先知以利亚一样。另一方面，我们也可能担心衣服、巴士车费或者其他需求。

只有当我们完全相信，上帝可以赐予我们所需的一切，我们的灵魂中才会有平安出现。那样，当麻烦出现，我们不必担心。不论在顺境还是逆境中，上帝都会为我们提供一切所需。

背诵经文游戏

井字棋

背诵经文井字棋游戏是非常容易玩的，完全不需要提前计划。要玩它，在教室中将3个椅子排成三行来用作井字棋盘。如果你不用教室中的椅子，你可以在地上放上纸板或纸来作为井字棋盘。当每一队成员正确地重复他们的背诵经文，让他们在井字棋盘上选择一个位置来坐或站在那里。第一支赢得棋局的团队获胜。





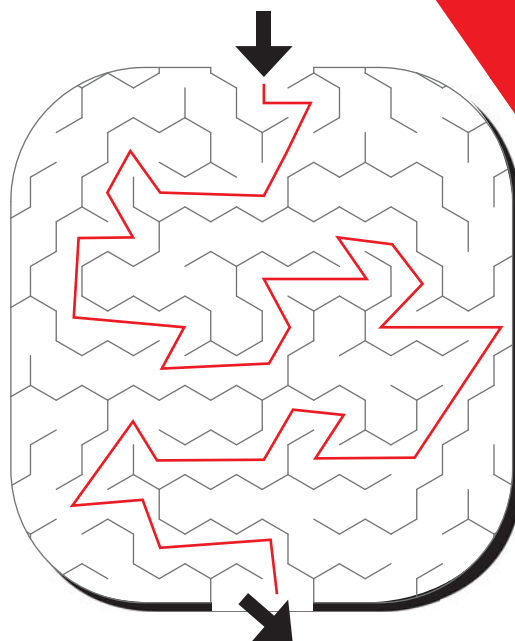
谜题的答案

稣	个	灵	国	寻	求	施	要	鼓	稣	开	胸	担	心	个
心	胸	重	开	要	个	信	平	安	擢	第	一	个	灵	国
王	国	要	稣	价	胸	心	国	开	要	平	耶	播	耶	稣
耶	施	的	平	值	於	灵	给	予	者	信	心	要	个	信
开	信	心	施	个	稣	圣	灵	个	开	始	国	事	攤	灵
无	任	於	正	义	胸	要	信	稣	心	施	平	情	操	开

寻求
第一个
王国
正义
事情

给予者
平安
担心
开始
重要的

价值
信任
耶稣
圣灵



问题与解答

(针对年龄较大的学生)

1- 有什么事情是上帝做不到的吗？

没有，上帝是万能的。

2- 为什么上帝会让糟糕的事情发生？

是为了让我们的精神成长或为了帮助其他人解决问题，（如果我们没有过同样的经历，我们无法帮忙。）当罪恶进入世界，它会影响所有人。上帝不会只在基督徒的周围建一堵墙。我们都生活在这个世界上，就如同这个星球上的其他人一样，我们要互相提供帮助。

3- 当感觉上帝很遥远的时候怎么办？

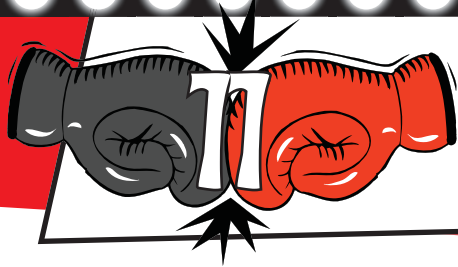
当我们看不到或感觉不到上帝，我们需要信心来信任他。但是，不论我们有什么感觉，上帝就在那儿。他爱和我们关心着我们。

在竞技场中

将你所拥有的东西与其他人共享，甚至这意味着你将不再拥有它。不论是食物、衣服、公车费，还是你花钱买的某个东西。请求上帝满足你的需要。

如何在学校表现的更好？我甚至连铅笔都拿不好！





平安与恐惧

《圣经》故事：彼得行在水上
马太福音 14: 22-33

戏剧

聪明的威力把一个一次性杯子飘在水上。愚蠢的弗莱德使用石头来代表恐惧和担心，每次把一块石头扔在杯子上，直到杯子沉下去。

背诵经文

"耶稣说：是因你们的信心小。我实在告诉你们，你们若有信心，像一粒芥菜种，就是对这座山说：你从这边挪到那边。他也必挪去；并且你们没有一件不能做的事了。..."

马太福音 17:20-21

课程

当我们变成基督徒，我们就把生命交给了上帝。我们不再是自己主人，而是尝试用我们的内心和行动来追随上帝。这是一种很好的生活方式；然而，这可能有点令人提心吊胆。上帝不仅仅只是要求我们做一些我们会做的事情。他也会要求我们做一些对我们来说不可能的事情。

在今天的《圣经》故事中，门徒们坐在船上出海了。一场大风暴开始了，但是他们距离要返回的陆地太远了。他们开始担心自己的性命。耶稣来到这里，在水面上行走！这让他们感到更恐怖，但是耶稣告诉他们，要勇敢，不要害怕。

到目前为止，他们已经多次面对了恐惧，但是现在，恐惧变得更厉害了。彼得实际上是请求耶稣告诉他从水上走出去！耶稣用一个简单的词回答了他，“来吧。”

彼得走到船外，开始在水上行走！

这是令人吃惊的一幕，因为彼得就是个普通人，但是他发现自己做到了完全不可能的事情。

这件事情发生在了耶稣所有追随者的身上。我们不可能在水上行走，但是我们会经常发现自己能做到不可思议的事情。如果我们只做些能力所及的事情，你可能一直在运用你自己的力量！但是，耶稣希望我们运用他的力量来工作和生活。这是让你了解到，你正在使用上帝的力量，而不是自己的力量的一种方式，你将会做一些对自己来说不可能的事情！就比如说在水上行走。有没有感觉到在学校中与上帝谈论上帝是一种不可完成的任务？有没有什么你能为父母做的事情现在似乎是不可能完成的？上帝正在交给你的事情是什么？问一问耶稣，你是否可以“在水面上走近他。”如果说他说，“来吧，在不可能中开始行走吧。你就会看到上帝在你专属的生活中创造了奇迹。”

这可不容易。在彼得在水上行走之后，他变得害怕波浪，他的眼睛离开耶稣，开始下沉。这种情况在你我身上也会发生。但是，不要怕，耶稣抓住彼得的手，让他得救。把你的恐惧抛开，勇敢起来。这就是基督徒应该过的生活：“在水上行走。”

背诵经文游戏

编一段说唱

找到或创作一段节奏，然后把经文写在学生们可以看到的的地方。让学生们用经文中的单词为音乐编一段说唱。你们可以作为一个团体来开始，全是男孩，或全是女孩，最终如果学生们愿意，可以允许每次一名学生表演。孩子们一定会喜欢的！

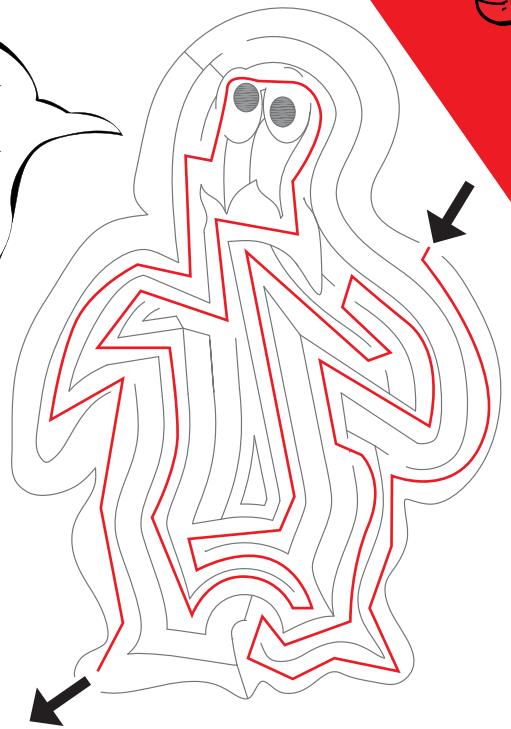


谜题的答案

行	两	真	徒	么	小	的	真
着	者	行	帝	者	能	稣	徒
帝	什	么	都	没	有	么	信
耶	稣	徒	小	着	不	行	仰
么	能	信	山	真	可	稣	小
给	予	真	帝	者	能	同	意
着	小	正	活	着	的	么	着
上	可	地	有	信	耶	者	行
帝	稣	者	能	基	督	徒	动

真正地
信仰
小的
活着的
山
什么都没有
不可能的
基督徒
给予
两者
同意
行动
上帝
耶稣

行在水上很酷。但我甚至不会游泳！



问题与解答 (针对年龄较大的学生)

1- 上帝本周正在让你做什么不可能完成的任务？

讨论来自本课的不同例证，并且谈论上帝可能已经交给他们的不可能的任务。分享你自己的见证。

2- 如果父母对我不公平怎么办？

生活就是不公平的，包括在我们自己家中发生的很多事。有什么方式能让我们尊敬父母，即使他们要求我们做一些错事？我们可以通过信任上帝来看到一切，即使我们的父母无法做到。

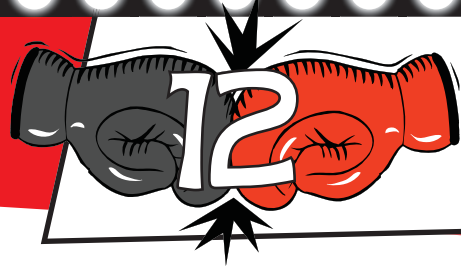
3- 什么事让你害怕？

谈论各种事情，从蜘蛛到被父母责骂。告诉你的学生们，他们在课堂中分享的内容不可以在其它地方谈论。尝试让他们舒服些，以便他们可以分享他们的恐惧。不要尝试为每一种恐惧找到答案，只要听着，让他们分享就好。

在竞技场中

选择一些似乎不可能完成的事情去做，把你的恐惧抛在一边。请求主耶稣帮助你去完成它。然后开始想办法进行。（对你来说，只要开始就是一种成功，即使你像彼得一样的沉下去。你的任务就是选择一些不可能完成的事情，并且尝试去做）。





平安与不和谐

《圣经》故事：不予回击
马太福音 5：38-42

戏剧

聪明的威利领着学生们一起摩擦他们的手掌，又快又用力，每一次愚蠢的弗莱德都会说出一些有争议性或令人心烦的话。摩擦我们的手掌产生的热量就像在我们的灵魂中发生的事情。当双手放在口袋里休息或静静地插在双腿之间，它带来了平安。聪明的威利分享了它来拥有平静，停止了针对别人的摩擦！

背诵经文

"若是能行，总要尽力与众人和睦。"罗马书 12:18

课程

本月，当我们正在学习，如何在我们的生活中拥有平安的时候，我们无法避免不一致这个话题。当人们不同意或争论的时候，就是不一致。教会对于《圣经新约》就存在争议，就如同当今全世界各地的教会之间的不一致一样。但是，上帝要求我们互相之间和平相处。这很难做到。作为人类，我们经常卷入争斗，并且自己制造不一致。可能这是因为我们每个人都有很强的观点。我们知道上帝希望我们做什么。我们经常互相评判，互相争斗来如自己所愿。但是，我们的争斗应该是针对魔鬼和罪恶，不应该是针对与我们有着共同信仰的兄弟。在今天的圣经故事中，耶稣就如何避免不一致方面给了我们一些训诫。耶稣告诉我们，如果有人打了你的左脸，我们应该把右脸也伸过去让他打！这意味着我们不需要保卫自己，免受那些打我们的人的伤害，但是我们也不用担心将来他们对我们的冒犯！这与我们今天的生活是如此的对立，甚至在我们的基督教堂中。我们也总是希望保卫自己免受他人的侵害，并且如果有人打了我的脸，我们确定不会让他再打我第二次。

耶稣指导我们，如果有人因为某事而希望把我们告上法庭，我们应该让他们去告。此外，保罗也给了我们与耶稣相同的建议。在哥林多前书第3章中，保罗谈到了成熟。当我们还是幼年的基督徒，我们不成熟。在这一段中，他说，兄弟们之间的争吵是令

他们不成熟的原因。在其后的第6章，保罗说基督徒需要通过公开控诉来解决他们的争议。这对每个人来说都是多么令人尴尬啊！

当有人误解我们，我们应当怎么做？如果我们没有做什么错事，但是有人批评我们，并且在别人面前指责我们，那可怎么办？保罗给出了我们答案，那就是我们应该听不到，在哥林多前书6:7-8：“你们彼此告状，已经是你们的失败了。为什么不宁愿受委屈呢？为什么不甘心吃亏呢？但你们反倒使人受委屈，叫人吃亏，而且他们就是你们的弟兄。”

如果我们希望在精神上成熟起来，展示一下我们生活中圣灵的果子，我们必须要与他人和睦相处。必须停止我们之间的批判、批评和争论。当我们被误解，正如保罗所说，我们就应该被误解！没必要自我保护。让别人欺骗你、诽谤你和攻击你。当我们可以做到这样，我们就获得了平安。

背诵经文游戏

乒乓

一个孩子大声喊出一段经文的第一个词组，然后另一个孩子回应第二个词组，以此类推。这个游戏可以让孩子们面对面排成一排成组或成队来玩。





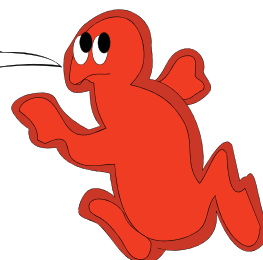
不和谐
教堂
困难的
指导
避免
耶稣
圣灵

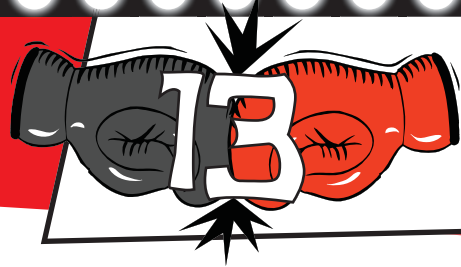


(针对年龄较大的学生)

是的，不幸的是，这种事情总是发生。作为基督徒，我们越成熟，我们之间的争斗就越少。

糟糕！
我不应该那么说！



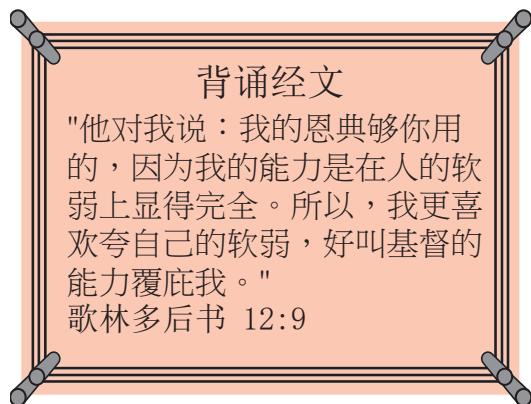


平安与自信

《圣经》故事：耶稣供养5000人
路加福音 9：10-17

戏剧

献出你的拥有，让上帝去创造奇迹。聪明的威利和愚蠢的弗莱德用不可能爬过一张纸来进行表演。但是，当用一种特殊的方式把纸切开或撕开，它就会变成一个大圆圈，就可以很轻松的爬过去。（查看下面的纸撕开线实验。）



背诵经文

"他对我说：我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全。所以，我更喜欢夸自己的软弱，好叫基督的能力覆庇我。"
歌林多后书 12:9

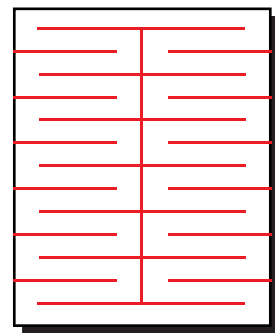
上帝甚至使用文弱的人，以便上帝可以证明他的强大。

当我们信任上帝，而不是信任我们自己的时候，我们可以拥有更多的内心平安。我们不必算计所有事，上帝已经替我们做了。

背诵经文游戏

跳房子

使用封口胶纸在地上做一个跳房子模型。在纸上写上背诵经文，把它们贴在每一个跳房子方块的顶上（将封口胶纸完全穿过纸的边缘，这样孩子们的脚趾就不会碰到单词）。让全班在跳房子区域的两侧排好队，这样当孩子们轮流跳的时候，他们可以看到单词。当孩子们在每一个方格上跳的时候，全班随着他的跳动背诵相应的经文。



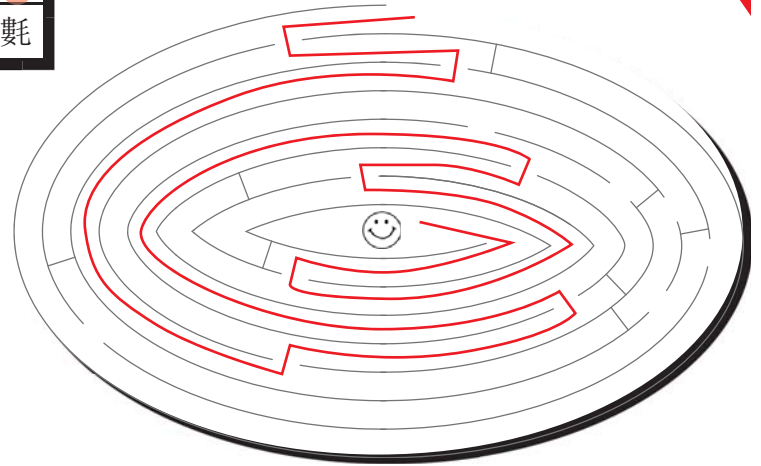
纸条实验
沿着红线撕开。



谜题的答案

稣	平	安	典	保	能	完	基	督	点	能	沟	平
能	牛	点	完	能	量	夸	平	歷	完	稣	吹	牛
完	氈	基	牛	歷	耶	稣	氈	牛	美	基	平	完
恩	典	沟	夸	保	平	点	充	足	的	沟	夸	机
点	歷	保	口	基	典	稣	能	典	稣	保	罗	会
氈	夸	平	完	沟	弱	点	歷	会	能	平	基	氈

恩典	弱点	基督
充足的	夸口	平安
能量	吹牛	机会
完美的	保罗	耶稣



问题与解答 (针对年龄较大的学生)

1- 你见过奇迹吗？

给学生们留下一些时间，让他们来讨论自己所见过的各种奇迹，不论大小。如果你拥有亲身经历，来分享一下。这些奇迹可能是机会，某人忽然开窍、治愈、态度的转变，或来自上帝的庇护。

2- 上帝怎么可能无处不在？

上帝没有受到我们具有的限制；他无所不知，无处不在。这意味着，没有什么能逃过上帝的眼睛。他能看到一切！

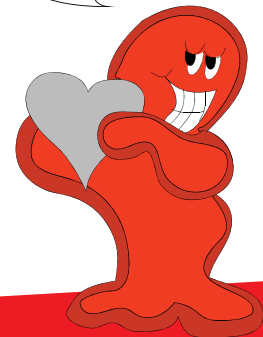
3- 你具有可以侍奉上帝的何种才能？

给学生们留一些时间来讨论和分享他们的不同才能和能力。不要让其他学生讥笑或嘲笑他们所分享的内容。尝试鼓励每一位学生。

在竞技场中

请求上帝赐予一个在你不擅长的领域为其服务的机会。在你的教堂注册来为该区域服务。如果你内向，那么本周就多说话。如果你外向，本周就更安静一点。

我很能干！我打赌我可以自己搞定。





儿童事工资源的新源泉

网址: www.ChildrenAreImportant.com

我们的教材是可以随意下载、使用、打印和分发给其它教堂和事工的，没有任何限制。

无版权
是的！去吧，打印多少都行。您甚至可以卖掉它们！而且它们一直在我们的网站上免费提供。

通过共同努力，我们可以让更多的儿童了解基督！



Teacher Champions 1
Chinese Simplified



20032

网址: www.ChildrenAreImportant.com
电子邮件: info@childrenareimportant.com
我们位于墨西哥

儿童与未来