

你和你的学生都是  
上帝的孩子

# 主教练

单元2

他是

**打气**

对他们而言

**您。**

**冠军**

相信这一点，即使  
没有其他人这样做

“让小孩子到我  
这里来，不要阻  
止他们，因为上  
帝国的子民正是  
像他们这样的人  
。” 马可福音  
10:14

## 尊敬的老师们：

我们祈求，上帝保佑每个服侍他和为世界各地的儿童服务的人。你们正在创造大不同，并永远地改变生活！

我们为你们带来了惊喜。你们可能会认为自己注册成为了一名主日学校的老师，但你们的工作描述现在已改为了教练！是的，今年我们将采用拳击主题来学习《圣经》，我们希望能从体育运动中找到一些乐趣。敬爱的老师们，马上开始吧！成为一名教练，而不是老师，当学生们力争成为冠军的时候，这将有助于激发你们对班级中每一名学生和他们的进步的深切关爱。



我们将一直研究圣灵的果子。然而，不仅观看这些果子，而且要看到我们违背圣灵的果子的众多肉体罪恶。你们的目标是帮助学生成为冠军。要做到这一点，他们不仅需要背诵经文和学习《圣经》故事，而且也需要在日常生活中把圣灵的果子转化为行动。

当学生们在你们的主日课程中，使用拳击题材，让我们想象成他们都在训练。他们正在锻炼，更多地了解上帝以及如何与罪恶斗争。您的教堂也因此成为培训中心。

当你们的学生走出校园，他们实际上是“来到了竞技场中！”这里实际上是他们对抗自己的犯罪欲望的地方。因此，他们的家和学校，才是真正的竞争和拳击比赛。这是因为在教堂，我们所有人都善于伪装，并给出正确的答案。请不要让任何一个孩子觉得，因为他们在教堂中的背诵或学习而让他们赢得了比赛。那只是训练。真正的战斗是在他们的生活中。如果他们在一周内将课程付诸实践，他们就可以赢得比赛。

作为他们的教练，你们的最终工作是当他们取得成功时，奖励和鼓励他们。准备一些可以分发的奖品。每一记重拳，每一个回合或每一场比赛的获胜，都给他们一个拥抱或特殊的呐喊鼓励。你们的付出就会得到相应的回报，因为学生们会努力地取悦他们的教练。

我们希望，你们能愉快地扮演教练，将你们的课堂装扮成一个运动训练中心，并且进行一些有趣的颁奖仪式。生活的成功会让圣灵的果子到来，只是因为对于那些愿意比别人更加努力地工作的人来说，它确实存在于运动中。你们可以激发学生努力学习，成为冠军。只要在其他人不相信他们的时候，你们能做到，看一看上帝为他们的生活所创造的奇迹！



当你们承担了担任教练这一挑战，我主上帝会激励你们，这样，你们的学生们就摘到了圣灵的果子。让我们祈祷，你们可以打破加在主日学校老师头上的所有限制，并成为学生们的生活中真正的教练。

以基督之名，克里斯蒂娜姐妹

## 小组

将你们的班级分成小组来帮助学生们真正做好本周的作业。大部分主日学校的方案是在教堂中学习，不要写家庭作业。然而，你们的学生们无法通过学习来“战胜”生活中的罪恶。他们必须在本周真正地进入“竞技场”，并且与他们所面对的罪恶进行斗争。说实话，如果没有人监督他们，这几乎就变成无法完成的任务。请不要“相信他们的话”，而且当学生们说自己已经完成了作业的时候去采纳。如果你们松懈地对待本训练方案，你们就一直在训练学生们说谎。但是，只要跟我一起设想一下，如果你们可以真正地训练学生们，并且跟踪他们所做的作业，你们将会看到他们生活中真正的改变。只要1年，你们就可以让他们的生活拥有天翻地覆的变化！学生们不会一直记住圣灵的果子，但是却学会了如何灵活运用。

为了帮助这些小组，我们为教练准备了一份讲义，为总教练准备了一份小课本。教练的讲义是用于每个学生和每一颗圣灵的果子。总教练的小课本则内含完整的、3个月课程中所有单元的作业。



### 教练们的职责

#### 教练:

- 训练3-5名儿童。
- 每周上课之前和之后，用5分钟时间与学生们沟通，讨论作业和鼓励他们成为冠军。
- 每周给学生们打电话/发信息，提醒他们做作业。（建议在周二进行）
- 每周第二次给学生们打电话/发信息，获得作业进展汇报。（建议在周五进行）
- 持续跟踪学生小组的作业进展情况，并且每周向总教练汇报。

#### 总教练:

- 每周上课之前和之后，与所有教练们进行5分钟沟通，讨论作业和鼓励他们充满信心地训练自己的学生。
- 每周给教练们打电话/发信息，提醒他们作业相关事宜。（建议在周二进行）
- 每周第二次给教练们打电话/发信息，获得作业进展汇报。（建议在周五进行）
- 持续跟踪所有学生的作业完成情况。
  - 主持针对教练和其家庭的月度激励会议。



## 招聘

招聘更多领导人，以便你们可以为小组找到足够的教练，这听起来可能有一定的挑战性。然而，这并不应该那么困难。以下是一些更容易招聘到教练的办法：

- 要求教练们只工作1个月。每一个月的课程涵盖了一枚圣灵的果子。当要求成年人承担义务时，如果只要求他们承担1个月，很多人都更愿意注册。第一个月结束后，如果你们让他们觉得轻松和有趣，他们会愿意再次注册！

- 允许教练们如常地参加教会活动，但是要早到10分钟来与其学生们进行沟通。教练们在每月只可以参加一次主日学校课程，在其它周，可以与其他成年人一起如常地参加教会活动。

- 给学生们发信息，而不是打电话。在训练的整个月中，帮助教练们设置一个自动的信息发送，以便他们可以轻松地与学生们联系。不要忘了，除了传统的电话方式，你们还可以利用Facebook 账户、Twitter、WhatsApp等工具。

- 为教练们在教堂中保留一块存放物品的地方。为了看起来有“运动范”，教练们可能需要戴上运动帽或带上哨子和水瓶。为了不用每周都需要记得带上这些东西，应该允许他们把这些物品留在教堂中。这样，你们的教练们就可以穿着平常的衣服来教堂，然后换上一些有“运动范”的衣物来让自己看起来更像教练员。

- 举行月度会议来为教练们带来额外的激励，以便他们希望继续参与此方案。

- 如有必要，允许更大的小组出现。（有了Facebook的小组通知功能的帮助，对于某些教练来说，训练10名学生应该不算太困难。）



## 激励会议

总教练的主要工作就是保持教练们的积极性。做到这点的一个重要方式就是举办月度激励会议。你们可以安排一顿饭，一起祷告，观看体育数据和看一看它可以如何应用到我们的基督徒生活中。此外，可以研究奥林匹克运动员的成功之道或一边观看一场励志体育电影，一边享受爆米花或其它美味的食物。与教练们谈谈想法，对于运动员来说，努力工作是否值得，而对我们来说，努力进行灵修和获得永恒的幸福难道不值得吗？



## 颁奖典礼

身为教练，一个很重要的职责就是帮助你们的学生拥有获胜感。这意味着你们需要确定，你们正在寻找什么样的表现，并对那些表现予以奖励。我们建议，当学生们在本周中完成了家庭作业，并把书本知识转化为行动的时候，要对他们予以奖励。参加和背诵是一种“训练”，而在一周内完成作业实际上是一种竞赛。鼓励学生，告诉他们，如果他们想取得胜利，训练是非常重要的。这样，在现实世界的竞争中，他们一定能赢得胜利。

有一个想法是当你们完成每一个圣灵的果子的学习，要在每个月底举行一次颁奖仪式。例如，仁爱这个题目需要5周的学习。给那些至少完成了3周作业的学生们颁发铜奖，完成4周作业的颁发银奖，完成5周作业的颁发金奖。你们可以在第一个月之后调整学生们赢得奖章的方式，因为一些山村或城镇地区需要比别人更多的挑战性作业。有些地区福音会传播更加广泛，你们会需要更简单的作业，以便他们能获得鼓励并且希望继续参与你们的课程。

在年底，给那些全年中赢得多次奖励的学生颁发一个更大的奖项。可以是一个奖杯或一个更棒的奖章。通过让孩子们站在教堂的舞台上，当着众多成年人的面去领奖，来让这个奖励更加的特别！



## 家庭作业（在竞技场中）

讨论上周的家庭作业，并给学生们留下一周的作业。作业在学生课本中和匹配卡上。提醒你们的学生们，只有那些做作业的孩子们才能成为冠军。没有人可以通过参加教堂活动或背诵《圣经》而成为冠军，而是应该通过灵活运用！我们推荐你们和教练创建小组来帮助学生们跟踪自己的作业。（在小组部分了解更多内容。）

在一周的时间里做上一次家庭作业显然无法“战胜”罪恶，就像在拳击比赛中，我们无法仅靠一记重拳来战胜对手。使用这个类比有助于告诉学生们，如果他们真的希望成为冠军，需要在这一周中“打出更多的重拳”。让你们的教练们持续跟踪，在这一周中，学生们打出了多少记“重拳”，并且鼓励他们去比赛。每一记“重拳”就是他们在本周中每一次做作业的实例。要让出拳更有乐趣，就要用上这四种类型的拳法：刺拳、勾拳、迎击和上勾拳。

## 出勤奖励卡

分发出勤奖励，一张本周拳击比赛卡。鼓励你们的学生们全年中一直参加，并且收集所有的卡！这些卡可供下载，并且非常便宜地打印出来。你们也可以用这些卡来玩儿一次背诵游戏，将每一种罪恶与作业匹配起来。

## 耐心

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>耐心vs急躁</b></p> <p>《圣经》故事: 金牛犊<br/>出埃及记 32</p>             | <p><b>经文</b></p> <p>歌罗西书 1:11</p> <p>"愿你们从他荣耀的权能中，得以在一切事上力上加力，好使你们凡事欢欢喜喜地忍耐宽容。"</p>                  | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>在泥土上写出上帝以前曾经为你做过的事，然后用一块石头标记该地点。在教堂进行一次，每一个学生标出他们独特的地点，让后在该星期再在家里进行一次。在标记了地点过后，与其他人分享上帝为你做过的事。</p> |
| <p><b>耐心 vs 悲哀</b></p> <p>《圣经》故事<br/>约伯受苦但又耐心<br/>约伯 1-2</p>    | <p><b>经文</b></p> <p>诗篇 119:50</p> <p>"你的话将我救活了；这是我在患难中的安慰。"</p>                                      | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>想起某一件事让你痛苦的事，然后向上帝写出你的感谢。学习约伯所说的：“赏赐的是耶和華，收取的也是耶和華。耶和華的名是应当称颂的。”如果可以，与其他班上的人分享你的见证。</p>            |
| <p><b>耐心vs自豪</b></p> <p>《圣经》故事: 尼布甲<br/>尼撒国王<br/>但以理书 4</p>     | <p><b>经文</b></p> <p>传道书 7:8</p> <p>"事情的终局强如它的起头；存心忍耐的，胜过居心骄傲的。"</p>                                  | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>做出一些让你谦卑的事。你可以让其他人排在你前面、避开看有自我的角色的电视节目、在台上或众人面前让你台上的角色，或不与他人争吵。</p>                                |
| <p><b>耐心vs 愤怒</b></p> <p>《圣经》故事:<br/>大卫、拿八和亚比该<br/>撒母耳记上</p>    | <p><b>经文</b></p> <p>以弗所书 4:26</p> <p>"即使生气也不要犯罪；不可含怒到日落。"</p>  | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>购买一些小物品当礼物送人。每当你生气的时候，把礼物送给让你生气的那个人。试着以送小礼物来发泄你的愤怒，并看着你的耐心增长。</p>                                  |
| <p><b>耐心vs 权利</b></p> <p>《圣经》故事: 吗哪和<br/>鹳鹑<br/>出埃及记16:1-18</p> | <p><b>经文</b></p> <p>雅各书 5:8-9</p> <p>"你们也要忍耐，坚固你们的心，因为主来的日子近了。9弟兄们，你们不要彼此埋怨，免得受审判。看哪，审判的主站在门口了。"</p> | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>这个星期你没有亏欠任何人什么东西。每当你想要要求某些东西时，阻止自己。每当你成功阻止自己要求食物、恩惠、时间或帮助，你已战胜了这罪。</p>                             |

## 耐心 教练

每位教练都会帮助6名儿童学习5周，以获得耐心的成果。在这里记录他们的进展 根据需要制作复印件。

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |   |

  

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |   |

  

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |   |

  

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |   |

  

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |   |

## 仁慈

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>仁慈vs 比较</b></p> <p>《圣经》故事: 扫罗王与大卫</p> <p>撒母耳记上 18:5-16</p>       | <p><b>经文</b></p> <p>加拉太书 6:4</p> <p>"各人要省察自己的行为; 这样, 他所夸口的只在自己, 而不在别人。"</p>        | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>在该星期的开始给自己20粒球。每当你觉得自己在与他人比较时, 把一颗球拿走。这包括在面子书上或其他网上程序, 我们常在那里和他人比较。如果你需要, 把面子书关闭一个星期。</p>     |
| <p><b>仁慈vs 谎言</b></p> <p>《圣经》故事: 彼得否认耶稣</p> <p>马太福音26:31-35, 69-75</p> | <p><b>经文</b></p> <p>诗篇26:4</p> <p>"我未曾与虚妄的人同坐, 也不与伪善的人来往。"</p>                     | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>这个星期找出一个你曾经说谎过的人, 然后把真相告诉他们。为你的谎言道歉, 并请求他们的原谅。你每次说出的真相证实你有战胜了罪。</p>                           |
| <p><b>仁慈vs分离</b></p> <p>《圣经》故事: 路德和拿俄米</p> <p>路德记1:8-22</p>            | <p><b>经文</b></p> <p>箴言3:27</p> <p>"你的手若有行善的力量, 不可推辞, 要施与那应得的人。"</p>                | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>寻找一位需要帮助的人, 特别是“不管我们的事”的人。帮助街边无家可归的人, 或在学校需要新的铅笔或胶擦的小朋友。要确保他们与你没有血缘关系, 并且你也其实没有义务和必要帮助他们。</p> |
| <p><b>仁慈vs恶意</b></p> <p>《圣经》故事: 以斯帖救了她的人民</p> <p>以斯帖记3-5</p>           | <p><b>经文</b></p> <p>罗马书15:14</p> <p>"我的弟兄们, 我本人也深信你们自己充满良善, 有各种丰富的知识, 也能彼此劝戒。"</p> | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>在这个星期, 保护一些没有缘故被欺负的人。当我们保护别人时, 我们也会在心里战胜这个罪。冒着名誉受影响的险保护别人。</p>                                |

## 仁慈 教练

每位教练都会帮助6个孩子4周，以获得善良的果实。在这里记录他们的进展 根据需要制作复印件。

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |

  

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |

  

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |

  

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |

  

| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |

## 良善

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>良善vs冷漠</b></p> <p>《圣经》故事: 所多玛和蛾摩拉</p> <p>创世记18:16-33</p>                | <p><b>经文</b></p> <p>约伯记6:14</p> <p>“灰心的人，他的朋友当以慈爱对待他，因为他将离弃敬畏全能者的心。”</p>                            | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>祷告要求上帝这个星期增加你心里的热忱。寻找一些你可以为他人做的事以增加你对别人的热忱。探望一个事工并知道他们在做的事，在庇护所帮忙，或观看关于世界各地的需要的影片。在你的能力范围之内参与。</p>           |
| <p><b>良善vs邪恶</b></p> <p>《圣经》故事: 希律和有施洗的约翰</p> <p>路加福音3:18-20, 马太福音14:1-12</p> | <p><b>经文</b></p> <p>诗篇34:14</p> <p>“要弃恶行善，寻求和睦，一心追求。”</p>   | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>看看你身边找出邪恶，例如有人无缘故伤害别人。找一个方式介入以保护那无辜的人。可能是陪伴他们从学校走另一条路回家，提供午餐，或找上4个人陪你一起和他走回家。</p>                            |
| <p><b>良善vs自私的野心</b></p> <p>《圣经》故事: 巴别塔创世记11:1-9</p>                           | <p><b>经文</b></p> <p>腓立比书 2:3</p> <p>“凡事不可自私自利，不可贪图虚荣；只要心存谦卑，各人看别人比自己强。”</p>                         | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>这个星期，不要做任何会为你带来声望或注意的事。每当有机会时，把它拒绝。你在这样做的当儿，你会战胜这种罪。</p>   |
| <p><b>良善vs污秽</b></p> <p>《圣经》故事: 约瑟与波提乏</p> <p>创世记39:1-21</p>                  | <p><b>经文</b></p> <p>帖撒罗尼迦后书 1:11</p> <p>“为此，我们常为你们祷告，愿我们的上帝看你们与他的呼召相配，又用大能成就你们一切良善的美意和因信心所做的工作”</p> | <p><b>在竞技场中</b></p> <p>这个星期你要保护你的心。如果有些事对你不公，记得是他们犯了罪，不是你。每天都祷告，“上帝，我在你面前是纯洁的”。如果你对其他人做了一些坏事，想那个人和神道歉。然后你可以继续祷告：“上帝，我在你面前是纯洁的”。</p> |

## 良善 教练

每一位教练参加有6名儿童参加，为期4周的[良善]的果实课程。在这里记录所有内容。

|     |   |   |   |   |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |
| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |
| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |
| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |
| 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 | 教练: | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.  |   |   |   |   | 1.  |   |   |   |   |
| 2.  |   |   |   |   | 2.  |   |   |   |   |
| 3.  |   |   |   |   | 3.  |   |   |   |   |
| 4.  |   |   |   |   | 4.  |   |   |   |   |
| 5.  |   |   |   |   | 5.  |   |   |   |   |
| 6.  |   |   |   |   | 6.  |   |   |   |   |

# 上帝正在用



# 你们来改变 下一代

Head Coach Champions 2  
Chinese Simplified



网址: [www.ChildrenAreImportant.com](http://www.ChildrenAreImportant.com)  
电子邮件: [info@childrenareimportant.com](mailto:info@childrenareimportant.com)  
我们位于墨西哥

儿童与未来