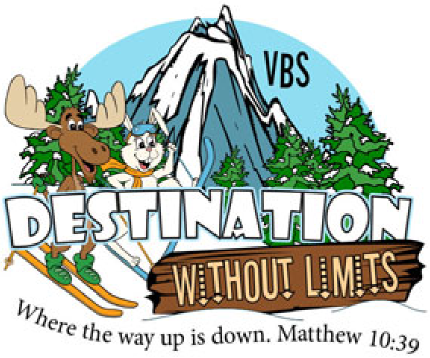
পরিচালকদের সংক্ষিপ্তসার



স্বাগত সীমাহীন গন্তব্যস্থান -এ !

কতবাব একজন শিশুকে আপনি জিজ্ঞাসা করেছেন,
“তুমি কি হতে চাও যখন তুমি বড় হবে ?”

আমাদের সকলের স্বপ্ন আছে আমরা কে কী হতে চাই । আমাদের আশা আছে ঈশ্বর আমাদেব বড় কিছু করায় ব্যবহার করছেন। এটি হতে পারে বিদ্যালয়ে , আমাদের গির্জাতে, রাজনীতিতে, হসপিটালে, অথবা স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার মানুযের কাছে পৌঁছান ।- ঈশ্বরের প্রয়োজন প্রতিটি এলাকায় সমর্থ লোকের, এবং আমরা আশা করি তাদের একজন হতে। ঠিক যেমন আমরা স্বপ্ন দেখি ঈশ্বর আমাদের ব্যবহার করছেন, সুতরাং শিশুদের ব্যবহার করুন আমাদের গির্জাতে, এবং আমাদের সমাজে। তারা আশা করে এবং স্বপ্ন দেখে যে কোন একদিন তারা কি হবে বা কিসে পরিনত হবে। তারা স্বপ্ন দেখে যে ঈশ্বরের প্রচুরপরিকল্পনা রয়েছে

তাদের জীবনের জন্য এই সম্বন্ধে ।সুসংবাদ হল যে ঈশ্বরের প্রচুর পরিকল্পনা আছে তাদের জীবনের জন্য।

কুসংবাদ হল যে অনেকে তারা ভুল করে, এবং ঈশ্বরের উত্তম পরিকল্পনাকে হারায় তাদের জন্য । ভিবিএস হল আপনার সমাজে

শিশুদের সর্বতোভাবে ঈশ্বরের ইচ্ছার মধ্যে থাকতেএবং মহান কিছু অর্জন করতে তাদের জীবনে। ঠিক যেন পর্বতে আরোহনের মত ,এটি একটি নিজস্ব ইচ্ছাকে নেয় সামনে এগিয়ে চলতে, কিছু সাহস ও এবং শক্তি একেবারে চূড়ায় পৌঁছতে। এই বছর ভোকেশন বাইবেল স্কুলেব জন্য আমাদের একজন বিশিষ্ট অতিথি বক্তা আছে শিশুদের সঙ্গে সহভাগ করতে। আমাদের অতিথি হল

যোযেফ নিজেই , অল্পবয়সী তরুন যে স্বপ্ন দেখেছিল ঈশ্বর তাকে বড়পথে ব্যবহার করবেন। যাইহোক, “পর্বতের চূড়া” যোযেফর পক্ষে এই পৃথিবীতে অধিক ক্ষমতাশালীর মানুষদের মধ্যে একজন পরিনত হয়েছিলেন প্রথম তাকে পরিচালনা করেছিলেন একজন দাসে পরিনত হয়ে। যোযেফের পক্ষে পর্বতের উপরে ওঠা ছিল নিজেকে নত করা ! এটাই হল সত্যি কেমন করে ঈশ্বর আমাদের জীবনে কাজ করেন। উঁচু পথ হল আসলে নীচু বা নত ! কিন্তু কোন ভয় নেই, এমনকি এটি মনে হতে পাবে যেন আমরা কোথাও যাচ্ছি না অথবা ফিরে আসছি না, ঈশ্বরের একটি মহান পরিকল্পনা আছে আমাদেব জীবনের জন্য , ঠিক যেমনটা তিনি যোযেফের জন্য করেছিলেন। ঈশ্বর আমাদের জীবনকে সামনে নিয়ে যেতে উৎসর্গ করেছেন যদি আমরা তাকে অনুমতি দিই ।

“যে কেহ আপন প্রান রক্ষা করে সে তাহা হারাইবে , আর যে কেহ আমার নিমিত্ত প্রান হারায় সে তাহা রক্ষা করিবে।” (মথি ১০ ঃ৩৯পদ)

যখন আমরা আমাদের জীবনে ঈশ্বরকে দিই, এমনকি এটা মনে হতে পারে যে আমরা নীচুতে নামছি , আমরা উপরে চড়বই।

আপনি কি বলেন ?

আপনি কি স্বইচ্ছায় আপনার ছাত্রদের পর্বতে চড়ার এক অপ্রত্যাশিত অভিজ্ঞতাব উপর নিয়ে যেতে চান ? আসুন আমরা ভান করি বরফের উপর হাঁটবার মত৮ফুট লম্বা ও ৪ ফুট চওড়া কাঠেব তৈরী জুতো পরে প্রদর্শনীতে হাঁটি , যখন একটি আতসবাজি ফাটানো হচ্ছে একটির পর আর একটি অনুষ্ঠানে আবর্তনে “কৌশল কুটির” অথবা“জমজমাট খেলাগুলি ” মত মজার জায়গায়।আপনার ছাত্ররা আনন্দউপভোগ করবে একবার বিশ্রাম নিযে “চূড়ার রেঁস্তোরা” এবং সাড়ম্বরে দেখানো যে কলাকৌশলগুলি তারা তৈরী করেছিল । এটি তাদের পক্ষে সহজ হবে সহভাগ করতে তাদের বাবা মায়ের সঙ্গে যখন তারা বাড়ি যাবে, কারন ছাত্রদেব

পৃষ্ঠাগুলি ভাঁজ করুন তাদের বাহুর জন্য বালা তৈরী করতে, সেই দিনের বাইবেলের পদগুলি প্রকাশ করছে । এই ভিবিএস আব ও অর্ন্তভুক্ত করে একটি আনন্দজনক নতুন মিশন অনুষ্ঠান যা আপনার ছাত্রদের চোখকে খুলে দিবে পৃথিবীর কাছে তাদেরকে

উৎসাহিত করতে সাহায্য করবে।

আসুন আমরা পুঁটলাবাঁধি এই সামনে আসা একরকম ঋতুমূলক ছুটিতে এবং আসুন আমরা উপস্থিত করি-এর বাহিরের প্রশান্তমূলক শ ীতলতা এই আনন্দজনক ভিবিএস -এর জন্য "সীমাহীন গন্তব্য" । এটি হতে পারে তুষারের মধ্যে অল্প ঠান্ডা পেতে পারেন,

এবং আপনি ক্লান্ত হয়ে "জমে যেতে পারেন" কিন্তু সমগ্র চার্চে সবার জন্য একটি মজার আরোহন হবে!

বাইবেলের বিষয়ের পদগুলি

যে কেউ নিজের প্রাণ রক্ষা করে, সে তা হারাবে; এবং যে কেউ আমার জন্য প্রাণ হারায়, সে তা রক্ষা করবে৷ মথি 10:39

কেমন করে এই উপকরন ব্যবহার করা হয

সহজ ভিবিএস

“সীমাহীন গন্তব্য” - তে স্বাগত একটি সাধারন ভিবিএস যা সহজে পরিকল্পনা করা যায় এবং সহজে করা যায়। একটি তারিখ বেছে নিন , কিছু স্বেচ্ছাসেবীকে একত্র করুন, আপনার সমাজে চারিদিকে বড় বড় মোটা হরফে লেখা আমন্ত্রনের পোস্টারগুলি ঝুলান , এবং আপনি এবার এগাতে প্রস্তুত । এই বছর “শিশুরা গুরুত্বপূর্ন” দলটি বহু ভিবিএস পরিদর্শন করল ভিন্ন ভিন্ন দেশে গির্জাগুলির প্রনালীতে কি পরিবর্তন আনল তা দেখতে। ভারতে কিছু গির্জা অনুরোধ করেছিল আরও ক্রিয়াকলাপ দীর্ঘ সময় কাটানোর জন্য এই ভিবিএস -এ শিশুদের সাথে। এই কারনে আমরা আরও বেশী দুটি আবর্তন অবস্থান সংযুক্ত করেছি, মিশনের অব স্থান, এবং বাইবেলের অবস্থান যেখানে যোযেফ দর্শন করতে আসেন! এগুলো সহজে অবস্থান করতে পারবে, আরও অনেক মজা যু ক্ত করবে এবং আপনার ভিবিএস - এ শিক্ষা করতে, এবং আপনার এক দীর্ঘ সময়ের ভিবিএস আর ও তৃপ্তিমূলক যত প্রয়োজন যোগান দিবে।

অন্য অনুরোধটি ছিল ছাত্রছাত্রীদের কাগজগুলির উপর ক্রিয়াকলাপের জন্য । আমরা রোমাঞ্চিত যে আমরা একটি কাগজের অর্ধেক কাগজের উপর পাঁচটি ভিন্নধরনের ক্রিয়াকলাপকে মিলাতে সমর্থ হয়েছি ! এটি হতে পারে আপনার ছাত্রছাত্রীদের জন্য আরও বেশী সুযোগসুবিধা করে দিতে পারে, প্রতিটি শিশুর জন্য অল্পমূল্য দিয়ে।

যখন আপনি আবর্তনের পদ্ধতি অথবা অতি উত্তম “শ্রেনীকক্ষ” পদ্ধতি ব্যবহার করেন, সেখানে প্রচুর কার্যকারিতায় আপনার ভিবিএ স ভীষন মজার হয়ে উঠবে । যেখানে সমগ্র গির্জাগুলি একসঙ্গে শিখবে কেমন করে “সেগুলোকে হারিয়ে তাদের জীবন লাভ করবে। ”

নাটক গুলি

নাটকগুলি হল একটি মজার পথ প্রতিদিনের জন্য পাঠগুলি পরিচয় করাতে, ছাত্রছাত্রীদের তাদের প্রতিদিনের জীবনে শিক্ষাকে সংযুক্ত করে রাখতে সাহায্য ও করে । আমরা আপনাকে স্বীকৃতি দিয়ে বলি যে প্রতিদিন একই অভিনেতাদের ব্যবহার করুন এবং যেন তারা সকল সপ্তাহ ধরে একই পোশাকে থাকে। স্টেশন গুলিতে পরিদর্শন করতে পারে ছাত্রছাত্রীদের সম্ভাষণ জানাতে । এবং ছাত্রছাত্রীদের সঙ্গে নিজে ছবি হর্দম ছবি নিতে পারে সারাদিনভর।এই বছরের নাটক গুলি , খরগোশ শিখছে বরফের উপর হাঁটা, ইঁদুরগুলি হল তার নির্দেশ দাতা । তাদের লক্ষ্য হল ওপরে ঐ চূড়ায় উঠা এবং সেখানে থেকে কাঠের জুতো পরে গড়িয়ে পড়া

।কিন্তু প্রথম খরগোশ অবশ্যই শুরু করুক নীচুথেকে এবং ধীরে ধীরে শিক্ষা করে ভাল ভাবে বরফের উপর হাঁটতে পারবে। প্রতিটি নাটক চলাকালীন , খরগোশ অবশ্যই একটি একধরনের পাঠশিখা উচিত যা শিশুরা শিখছে। যতক্ষণ খরগোশের গড়িয়ে পড়ার প্রয়োজন হবে এবং কিছু নাটকে পতন হবেই, একজন তরুনকে অথবা একজন খেলোয়াড় নেতাকে নিযুক্ত করুন খরগোশের জন্য যদি সম্ভব হয়।

পাঁচ দিনের জন্য নাটক গুলি ঃ

১ । বানি স্লোপ ঃ ঈশ্বরে বিশ্বাস।
২। লাফানো ঃ ঈশ্বরে নির্ভর ।
৩। সালোম ঃ ঈশ্বরকে সেবা ।
৪। অপেক্ষা ঃ ঈশ্বরে প্রত্যাশা করা।
৫। চূড়া ঃ ঈশ্বরের ধন্যবাদ।

ভিবিএস পদ্ধতির আবর্তন

এই ভিবিএস লেখা হয়েছে একটি আবর্তনের তালিকা সহ একই সময়ে তিনটি অবস্থানে ব্যবহার করা যায়।এটি অর্থ হল যে আপনি আপনার দলকে তিনটি দলে বিভক্ত করুন , ঐ দলগুলো আবর্তন করুক প্রথম দেওয়া তিনটি অবস্থানের মাধ্যমে , পরবর্তী দ্বিতীয় তৃতীয় দ্বারা । প্রতিটি অবস্থানে ২০ — ৪০ মিনিট ধরে স্থায়ী , এবং প্রতিটি অবস্থান তিনবার পুনরাবৃত্তি করা হবে, সেইজন্য প্রতিটি দল দিনে একবার প্রতিটি অবস্থানে যায়। সহজতম পথ হল আপনার দলকে তিন প্রকার বয়সের দলে ভাগ করুন যা আমরা ব্যবহারকরি আমাদের ছাত্রছাত্রীদের পৃষ্ঠাগুলির জন্য ঃ

- ❒ প্রাক শৈশব (৪ — ৬ বছর বয়সের)
- ❒ শৈশব (৭—৯ বছর বয়সের)
- ❒ কৈশোর (১০ — ১২ বছর বয়সের)

আমরা পরামর্শ দিই যে আপনি আপনার নবযুবক ও যুবতীদের ব্যবহারকরুন শক্তিশালী সাহায্যকারী হিসাবে আপনার ভিবিএসের জন্য । যাইহোক ,“কৈশোর” ছাত্রছাত্রীদের পৃষ্ঠাগুলি সকল প্রাচীনদের এমনকি প্রাপ্তবয়স্কদের জন্য মজার হবে। আমাদের জনপ্রিয় পথটি হল যখন অনুষ্ঠানের এক জায়গা থেকে অন্য জায়গা অবস্থান পরিবর্তন করা হয় তখন সুন্দর সুন্দর গানের মধ্য দিয়ে এটি করা হয় ।সুতরাং সেখানে প্রচুর পরিমানে উৎসাহ থাকে,যেমন ছাত্রছাত্রীদের মন ও এক অবস্থান থেকে অন্য অবস্থানে পরিবর্তন করা হয় ।এইভাবে আমরা দুটি জীবনের অবস্থা সংযুক্ত করেছি , বাইবেল এবং মিশনারী জীবনের অবস্থা । এটি আমাদের পাঁচটি জীবনের অবস্থা দিয়েছি,সেই কারনে আমরা আরও সংযোজন করেছি অনুষ্ঠানের একটি জায়গায় অল্প আহার । এই ভাবে আপনি সহজে তিন ধরনের বয়সের দলকে আবর্তন করতে পারেন। ছয়টি ভিন্ন অবস্থানের মধ্য দিয়ে । এটি যাইহোক, কিছু ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে একটি ছোট্ট সমস্যা তৈরী করে , যেটি হল কিছু কিছু ছাত্রছাত্রীরা দিনের প্রায় শেষভাগ পর্যন্ত অল্প আহার ও করে না । আমরা পরামশ দিই যে আপনাদের পুরনো ছাত্রছাত্রীরা দীর্ঘক্ষণ অপেক্ষা করে থাকে সামান্য টিফিন আহারের জন্য ।
যদি আপনার সকল ছাত্রছাত্রীদের একসঙ্গে দিনেব মধ্যভাগে টিফিন খাবার পরিবেশন করে দিতে পারেন, তাহলে অন্যান্য ধারা গুলি ও রয়েছে।আপনি আপনার দলকে পাঁচটি দলকে ভাগ করতে পারেন , এবং একের পর এক আবর্তন করাতে পারেন পাঁচটি অবস্থানের মধ্য দিয়ে যা স্বতঃস্ফূর্ত ভাবে চলতে পারে। এটি করা ওযেতে পারে দুটি দলের বয়সে ভাগ করার দ্বারা যা হল অর্ধেকের মধ্যে বৃহত্তম । অপর ধারাটি হল অন্য অবস্থানকে যুক্ত করা স্মরণীয় পদ গুলিকে শেখার জন্য অথবা গানের সাথে নৃত্য শেখার জন্য ,অথবা উভয়ই । এই ভাবে , আপনি ছয়টি অবস্থানকে আবর্তন করে থাকবেন ধূর্ত্তামি থেকে দূরে রেখে।
বিকল্পভাবে, আপনি আপনার ভিবিএস কে সংক্ষিপ্ত করার জন্য কিছু অবস্থানকে বাদ দিতে পারে।

একের পর এক আবর্তনের তালিকাগুলি (৩-৫ ঘন্টা)

দল প্রারম্ভের সময় (৪৫মিনিট)

- ♦ সুর
- ♦ নাটক (ইঁদুর এবং খরগোশের সাথে)
- ♦ প্রধান শিক্ষা

আবর্তনের পর্যায়গুলি

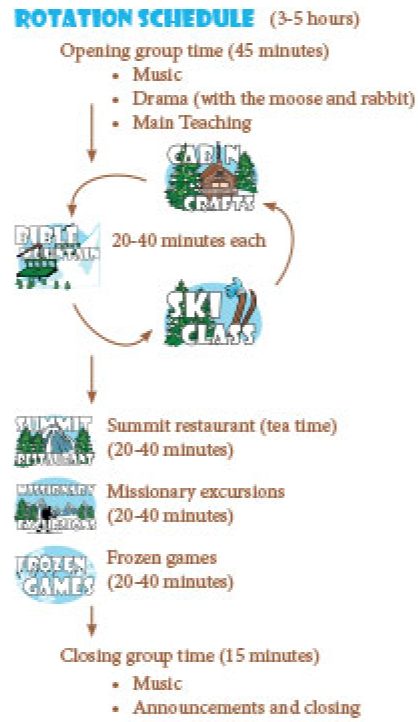
- ♦ বাইবেল পর্বত(এক বিশাল জায়গা)
- ♦ বরফের উপর হাঁটার জন্য বিশেষ ক্লাস
- ♦ কৌশল কুটির

আবর্তনের পর্যায়গুলি

- ♦ মিশনারী দীর্ঘসময়ের ছুটি
- ♦ চূড়ার রেঁস্তোরা
- ♦ জমজমাট খেলাগুলি

দলের বন্ধ করার সময়(১৫মিনিট)

- সুর
- ঘোষনা গুলি এবং শেষ করা



ধারাবাহিক শ্রেনী ঘরগুলির পদ্ধতি

যদি আপনি আবর্তন পদ্ধতিতে তালিকা ব্যবহার না করেন , একটি তালিকা দেওয়া হল, ধারাবাহিক শ্রেনী ঘর পদ্ধতি আপনার ভিবিএস -এর জন্য , এই তালিকাটি বেশী সময় নেওয়াব অতিরিক্ত লাভ আছে । যদি আপনাব দীর্ঘসময়ের ভিবিএস প্রয়োজন হয় ।যাইহোক, এটিতে আরও বেশী শিক্ষক চাই । যেমন প্রতিটি বয়সের বিভাগে একজন যোষেফ অভিনেতার প্রয়োজন , শিক্ষক শিক্ষিকারাও , যাদের বিভিন্নধরনের ক্রিয়াকলাপ লিখতে হয় ।

ধারাবাহিক তালিকাগুলি(৬ ঘন্টা)

দলের প্রারম্ভের সময়(১১/২ ঘন্টা)

৩০মিনিট উপাসনামূলক (একই পাঠ প্রতিদিনেরজন্য ব্যবহার করুন)

৩০মিনিট

গানগুলি (বিশেষবিশেষ গানগুলি ব্যবহারকরুন সিডি তে যা ভিবিএস -এর জন্য পাওয়া যায়)

১৫মিনিট নাটক ইঁদুর ও খরগোশ নিয়ে (সেই দিনের জন্য বিষয়টি সাহায্য করুন)

১৫মিনিট পুনরাবৃত্তি করুন প্রধান বিষয়টি দিনেরজন্য, প্রধান স্মরনীয় পদটি দিনের জন্য , তারপর বিভিন্ন শ্রেনীতে বিভক্ত করুন

শ্রেনীঘরের সময় (১১/২ ঘন্টা)

১৫মিনিট শিক্ষক এবং অতিথি “যোষেফ” শ্রেনীতে কিছু সহভাগ করবে(বাইবেল পর্বত পর্যায়গুলি থেকে)

১৫মিনিট শ্রেনীঘরের ক্রিয়াকলাপগুলি করুন যোষেফের সাথে (বাইবেল পর্বত থেকে)

৪৫মিনিট ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের কাগজগুলি(বরফের উপর হাঁটার প্রশিক্ষণ শ্রেনী থেকে এটি নেওয়া)

১৫মিনিট ভোট দানের ক্রিয়াকলাপ(বরফের উপর হাঁটার প্রশিক্ষণ শ্রেনী থেকে)

অল্প আহারের সময় /চায়ের সময় (৩০মিনিট)(চূড়ার রেঁস্তোরা থেকে)

২০ মিনিট মিশনের সম্বন্ধে শিক্ষা (মিশনারী ছুটির পর্যায় থেকে)

৩০মিনিট মিশনের ক্রিয়াকলাপ (মিশনারী ছুটির পর্যায় থেকে)

৪০মিনিট কৌশল প্রয়োগের সময় (কৌশলের কুটির থেকে)

খেলার সময় (৩০মিনিট) (জমজমাট খেলার পর্যায়গুলি থেকে)

দলের শেষ করার সময়(৩০মিনিট)

১৫মিনিট গান

১৫মিনিট পুনরাবৃত্তি এবং আগামীকালের জন্য ঘোষনা

কর্মী

এক বড়দলের কর্মী নিয়ে, ভিবিএস হল অনেক মজার সকলে অংশগ্রহনের জন্য, সুতরাং আমরা কাজগুলিকে বিভক্ত করেছি বিভিন্ন ধরনের ভূমিকায় আরও বেশী লোককে নিযুক্ত করতে। নীচে কর্মীদের ভূমিকা দেওয়া হল , যদি আপনি আবর্তন পদ্ধতি ব্যবহার করছেন ঃ

১জন ভিবিএস পরিচালক
১জন গান পরিচালক(অতিরিক্ত গান নাচের সঙ্গে)
১জন প্রচারক প্রধান পাঠের জন্য
২জন অভিনেতা নাটকের জন্য (ইঁদুরগুলি এবং খরগোশ)
৬জন নেতা ছোট দলের জন্য , ২জন নেতা প্রত্যেক বয়সের জন্য ।
(তারা ছাত্রদের সঙ্গে বিভিন্ন অবস্থানে চারিদিক দেখাশুনা করবে)

অবস্থান গুলি

২জন বাইবেলের জীবনের প্রকৃতি (১জন কে-অর্ডিনেটর,১জন অভিনেতা যোষেফের জন্য)
১টি ক্লাসের কো-অর্ডিনেটর(ছাত্রছাত্রীদের কার্যাবলীর কাগজগুলিরজন্য)
১জন কৌশল প্রনালীর কো-অর্ডিনেটর।
১ জন টিফিন খাবার দেওয়ার কো-অর্ডিনেটর।
১জন খেলাগুলির কো- অর্ডিনেটর
১জন মিশনস কো-অর্ডিনেটর

আবর্তনের পর্যায়গুলি

বাইবেল পর্বত

এই পর্যাযে আমরা প্রকৃতভাবে যোযেফকে আমন্ত্রণ করেছি আপনার ভিবিএস দেখতে এবং পরিদর্শন করতে !আপনার নেতাদের একজন পোশাক পরিধান করুন ঠিক যেন মিশর থেকে আগত যোযেফ , যেন তিনি ছাত্রছাত্রীদের শুভেচ্ছা জানান এবং প্রতিদিন তার জীবনী থেকে একটি গল্প বলেন।যোযেফের অংশগ্রহনের পর শিক্ষক যোযেফকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন তার অংশগ্রহনেব জন্য ।শিক্ষক মহাশয় কিছু উৎসাহ মূলক শব্দ বলেন ছাত্রদের তারপর অন্য ক্লাসে পাঠান। আপনার সময়ের শেষে , ছাত্রদের ভে াট দানের জন্য পরিচালনা করুন সেই দিনের জন্য । ভোট দান করার পোস্টারগুলি দেওয়ালে ঝুলিয়ে রাখুন । তারপর এ দিনের জন্য দুটি মে নানয়ন স্থাপন করুন , এবং ইস্যুগুলিএমন পথে আলোচনা করুন যেন ভুল এবং ঠিক উত্তর না বুঝতে পারে , ছাত্রে দর এ বিষয়ে নিে জদের চিন্তা করতে দিন এবং ভোট করান। তারা দেওয়ালে কাগজ গুলির উপর যেন স্বাক্ষর করে অথবা স্টিকা

র চিটিয়ে দেয়।

বরফেব উপর কাঠের জুতো পরে হাঁটার প্রশিক্ষণের শ্রেনী

পাঠের শিরোনাম এবং স্মরণীয় পদগুলি পুনরাবৃত্তি করুন দিনের জন্য। কাগজগুলি একএক কবে দিয়ে দিন এবং সেগুলো দিয়ে ছাত্রছাত্রীদের সাহায্য করুন। প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীদেব পৃষ্ঠাতে পাঁচটি বিভিন্ন ধরনের কার্যকলাপ আছে আনন্দ উপভোগ করতে ! ছাত্রছাত্রীদের পৃষ্ঠার সামনে দুটি অবাক করার জিনিস আছে।পুরে না ছাত্রছাত্রীদের জন্য একটি খেলা আছে তার সহপাঠীব সঙ্গে ে খলতে ।আপনার ছাত্রছাত্রীদের নিজেকে খেলার সাথী বেছে নিতে ি দন। তারপব এক শব্দ খোঁজার আছে। তরুন ছাত্রছাত্রীদের জন্য , যোযেফের ছবিতে লুক্কায়িতভাবে ১০টি ভিন্ন ধরনের কর্মবিষয়বস্তু রয়েছে। তারা সেগুলো খুঁজে পাওয়ার পর তাদেরকে ছবিগুলি রং করতে দিন। পরে, ছাত্রছাত্রীদের কাগজগুলি হাতের কৌশল করে এমন ভাবে ঝেড়ে দিন তাদের হতবাক করে দিন। কিংকর্তব্যবিমূঢ় করার মধ্য দিয়ে তাদের পথ খুঁজে পাওয়ার পর তাদের রং করতে দিন।যেন সুন্দব হাতের বালা তৈরী করে তারা বাড়ি নিয়ে যেতে পারে। বাইবেলের স্মরণীয পদ দেখানো হাতে ফিতের মত বেঁধে অ বশেযে সেগুলি বাড়ি আনতে পারে!

কৌশলের কুটিব

এই পর্যাযে আপনার ছাত্রছাত্রীরা আনন্দ উপভোগ করবে হাতেব কারুকার্য তৈরী করে তাদের পাঠ মনে করতে এবং কিছু মজা ও থাকবে সেগুলোকে বাড়ি নিয়ে যেতে। হাতের কারুকার্যের উদাহরন এবং ধরনগুলি অনলাইনে যথেষ্ট রয়েছে এবং কৌশলের ে ছাট বইগুলিতে। যদি আপনি কিছু তথ্য জেরক্স করেন প্রতিটি শিশুর জন্য তাহলে হাতের কারুকার্য গুলি আপনি করতে পারেন!

চূড়ার রেঁস্তোরা

অবশ্যই আপনি আপনার টিফিন খাবার , দু পুরের খাবার ,চা ইত্যাদি পরিবেশন করতে পারেন আপনাদের অভ্যস্ত যেমন। আমা দের অল্প আহারের ধারনাটি একটি ভাল খাওয়া যা ছাত্রছাত্রীদের পক্ষে একটি ভাল কাজও। রুটি ও নাস্তা করার চেয়ে যোযেফে র রঙবেরঙের কোট নিয়ে আপনার ভিবিএস ছাত্রছাত্রীরা ভীষন মজা করবে এবং এটি অর্থনীতি সম্বন্ধীয হতে পারে। উপাদান গুি ল আবর্তন করুন প্রনালী ব্যবহার করতে যা আপনি সহজে আপনার কাছে পেতে পারেন এবং টিফিন খাবারের সাথে কিছু মজা ও হতে পারে।

জমজমাট খেলা গুলি

খেলা হল শিশুদের জীবনে একটি গুরুত্বপূর্ন অংশ। আপনার ভিবিএস - এ খেলা হল একটি প্রয়োজনীয়! প্রতিটি পাঠে দুটি খেলা থেকে একটি খেলা মনোনয়ন করুন এবং খেলুন।

যদি আপনি ঠান্ডা বরফ পান তাহলে আপনার ভিবিএস- দেন যেন “জমানো” বিষয়টি অনুভূত হয়, মজা হবে!

অতিরিক্ত ধারনাগুলি

চারিদিকে ঝুলিয়ে রাখুন । পাতলা কাগজ ব্যবহার করা খুবই সহজ। কিন্তু সাধারন কাগজ ভালই কাজ করে ।

একটি চতুর নাম কার্ড তৈরী করুন গাছের একটি
শাখা দিয়ে প্রত্যেক ছাত্রের জন্য । সাদা সুতোয বাঁধা বলগুলি অথবা সরু তার
গুলি দিয়ে বাঁধুন জায়গাতে। তারপব তুষারের সুতাগুলি গির্জার চারিদিকে ঝুলান। কাগজেব
বরফখন্ড তৈরী করুন এবং ভিতরের

শিশুরা মনে করে যে তারা শীতেব
এক আশ্চর্য্য ভূমিতে প্রবেশ করে। পুরো হল ঘরটি
নীল অথবা সাদা হস্তশিল্প কাগজ অথবা

পস্টিক দিয়ে সুসজ্জীত করুন এবং পালকের মত পাতলা
তুষারখন্ড সমস্ত জায়গায় ঝুলিয়ে দিন।

ছাদের থেকে সেগুলোকে ঝুলিয়ে দিন । বেলুন দিয়ে একটি খিলানেব
নিম্নস্থ পথ তৈরী করুন গির্জায় প্রবেশের মুখে যেন

হাব করুন একসঙ্গে ধরতে পর্বতের কোনের নীচের দিকে কাটুন সমান করতে
। উচ্চতর পর্বতগুলি তুষারের টুপি পায়। ছাত্রছাত্রী

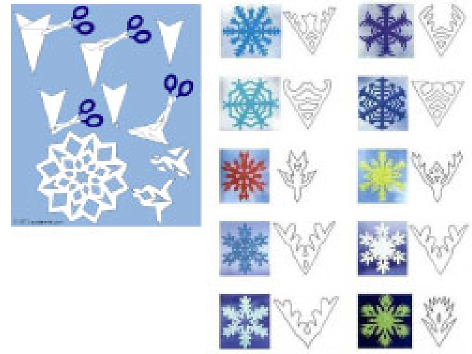
দের জন্য একটি ফটোজোন তৈরী করুন নিজেব
নিজের ফটো তোলার জন্য । এই উপায়গুলি আপনার গির্জায় ভি বি এস অনুষ্ঠা

ন সাজাতে ব্যবহার করুন ।

- কাগজের পালকের মত পাতলা তুষার
- সরু তারের ঝোলানো আলো
- নীল এবং সাদা বেলুন গুলি
- সাদা টেবিলক্লথ্
- নীল এবং সাদা জলের ধারা
- কাগজের পর্বতগুলি দেওয়ালের জন্য
- নীল রঙের কাঁচের জার ভিনাইলের পালকের মত পাতলা তুষার পরিপূর্ন

(ভিনাইল পালকের মত পাতলা তুষার এবং থ্রি ডি কাগজের তৈরী ঝুলানো পালকের মত পাতলা তুষারগুলি মেক্সিকোর লস নিনো স - এ পাওয়া যাচ্ছে এবং গুয়েতমালাতে অথবা আমাদের ওয়েবসাইটে পাওয়া যাচ্ছে ডাউনলোড করুন অর্ডার করুন কিছু

কাগজ পালকের মত পাতলা তুষারগুলি



একটি কাগজকে অনেকবার ভাঁজ করুন । তারপর পাশ্ববর্ত্তী কাগজ থেকে বিভিন্ন ধরনের আকার আকৃতিগুলি কেটে বার করুন । পালকের মত পাতলা তুষার দেখতে কাগজটিকে ভাঁজহীন রাখুন । ভিন্ন ভিন্ন ধরনেব আকার আকৃতি তৈরী করে গির্জায

পর্বতীয় রূপরেখা

একটি পর্বতেব

দৃশ্যাবলী মত রূপরেখা তৈরী করুন এবং বাচ্চাদের সাহায্য করুন কেমন করে চূড়ার দিকে পরপর ধাপে ধাপে সাফল্য হয় অনুষ্ঠান গুলির দ্বারা । বিভিন্ন দাগগুলি চিহ্নিত করুন পর্বতীয় রূপরেখার উপর প্রতিদিনের বিষয়বস্তুর সঙ্গে ।

তুষার সাবান

এটি প্রকৃত তুষারের মত নয় , কিন্তু তুমি নরম তুলো দিয়ে কিছু তুষারের মত কিছু জিনিস তৈরী কর খেলার জন্য । আপনার একটি মাইক্রোওয়েভ এবং একখন্ড শক্ত ব্র্যান্ডের আইভরি সাবান প্রয়োজন (কেবলমাত্র আইভরি সাবান কাজ করবে) । মাইক্রোওয়ে

ভের উপর বড় একটি থালা মধ্যে শক্ত খন্ড সাবানটি রাখুন ।

দুই বা তিন মিনিট ধরে উত্তপ্ত করুন এবং ছাত্রদের এটি দেখতে দিনকেমন করে শক্ত সাবান খন্ডটি তুষার মেঘের মত থালায় ছড়িয়ে পড়ে। এটিকে ঠান্ডা হতে দিন বাইরে খেলার আগে ।

আপনার সুসজ্জীকরনকে স্ফটিকের মত চকচকে করে তুলুন

আপনার সাজানোটি আরও উজ্জ্বল ও চকচকে করে তুলুন যেমন উদাহরন হল তুষারমানুষ ।

সরবরাহ ঃ

জল — এককাপ জলে চা চামচের মাপে তিন চামচ সোহাগা।

নির্দেশাবলী ঃ

•একটি কাঁচের জার ফোটানো জলে পরিপূর্ন করুন , সোহাগা মিশান এবং নাড়ুন । এটা সঠিক মিশ্রণ হবে সোহাগা যখন জলের সঙ্গ পূর্ন ভাবে মিশে যাবে।

• একটি সরু তার দিয়ে সাজানো পেন্সিল , চামচ অথবা লম্বা কোন জিনিসকে বাঁধুন । সাজানো লম্বা বস্তুটি গরমজলে ও সোহাগ মিশ্রন দ্রবনে এমনভাবে ডুবিয়ে রাখুন যেন বস্তুটির কোন অংশ জারের পাশে অথবা জারের নীচে স্পর্শ না করে ।

• কাঁচের জারটিকে একটি নীরবস্থানে রাখুন যেন কোন ধাক্কা না লাগে । কয়েক ঘন্টার মধ্যে স্ফটিকটি নিজস্ব আকার নিতে শুরু করে । কিছু ঘন্টা এইভাবে ছেড়ে দিন অথবা সারারাত সেইভাবে থাকতে দিন যেন আরও স্ফটিকের মত চকচক করে । যখন এটি তৈরী হয়ে যায় , তারপর একটি কাগজের উপর সুসজ্জীত করে এক ঘন্টার জন্য শুকিয়ে নিন।

• একটি আশ্চর্য্য গ-
াস আনুন (অধিকতর বড় করে দেখা যায়) এবং ছাত্রদের স্ফটিকাকারটি দেখতে দিন । ছাত্রদের নিয়ে পর্বত আকারের মত একটি ৈ
তরী করুন । প্রত্যেক ছাত্রছাত্রী একটি কাগজকে পর্বতের কোনের মত ভাঁজ করবে ফিতে অথবা আঁঠা ব্যবহার করুন একসঙ্গে ধরতে
পর্বতের কোনের নীচের দিকে কাটুন সমান করতে । উচ্চতর পর্বতগুলি তুষারের টুপি পায়। ছাত্রছাত্রীদের জন্য একটি ফটোজোন তৈ
রী করুন নিজের নিজের ফটো তোলার জন্য । এই উপায়গুলি আপনার গির্জায় ভি বি এস অনুষ্ঠা

দিন ১: ঈশ্বরকে বিশ্বাস

বিষয়েব — দিন ১

ভিত্তিমূলক শিবিব / যোযেফের স্বপ্নকে তিরস্কার করা। / আদিপুস্তক ৩৭ঃ২—১১

বাইবেলের পদগুলি — দিন ১

"বিশ্বাস ছাড়া ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করা অসম্ভব, কারণ যে ব্যক্তি ঈশ্বরের কাছে আসে, তার এটা বিশ্বাস করা অবশ্যই প্রয়োজন যে ঈশ্বর আছেন এবং যারা তাঁর খোঁজ করে, তিনি তাদের tপুরষ্কারদাতা।" ইব্রীয় 11:6

১ম দিন ঃ নরম গদির মত গড়িয়ে পড়ার ঢাল — দিন ১

নাটকের শুভারম্ভ এইভাবে যে, আমেরিকার হরিন জাতীয় প্রানী এবং খরগোশ তাদের ৮ফুট লম্বা এবং ৪ইঞ্চি চওয়া কাঠের জুতে াকে বহ্ন করে নিয়ে যাচ্ছে পর্বতের নরম গদিমূলক ঢালে , সহজতম গড়িয়ে পড়ার জায়গা ।পথে যেতে যেতে হরিন এবং খরগে াশ একসপ্তাহের জন্য পরিকল্পনা করে । খরগোশ ধরেই নিল যে তারা আজ উঁচু চূড়া পর্যন্ত হাঁটবে এবং তারপর নীচে ফিরে আস বে। হরিণকে পরিকল্পনা করতে হচ্ছে যে তারা নীচে নামা শুরু করবে প্রথম গড়িয়ে পড়ার জায়গা থেকে স্কী(৮ফুট লম্বা ও ৪ইঞ্চি চওড়া কাঠের জুতো) পরে। খরগোশ এটি শুনে হতভম্ব হল। যদি তাদের গন্তব্য পথটি চূড়া পর্যন্ত নিয়ে যায়, তাহলে অবশ্যই কেন নীচুতে স্কী করে হাঁটা । তারা কি উঁচুর দিকে স্কী(৮ফুট লম্বাও ৪ইঞ্চি চওড়া কাঠের জুতো) পরে যেতে পারে ? হরিণ তখ ন ব্যাখ্যা করল যে , উঁচু পথটি আসলে নীচু পথ, ঐ খরগোশকে অবশ্যই প্রথমে শিক্ষা করতে হবে বরফের উপর কাঠের জুতো পরে হাঁটা , যেন এটি সহজ হয়। প্রথমে খরগোশটি এমনকি জানে ও না যে কেমন করে স্কী(৮ফুট লম্বা ও ৪ ইঞ্চি চওড়া কাঠেব জুতো) পরতে হয়। সে চেষ্টা করে তার হেলমেটটিকে একটি পায়ে পরতে এবং একটি স্কী কে অর্থাৎ কাঠের লম্বা পাদুকা মাথার উপর পরিধান করতে । তারপর খরগোশ কাঠের লম্বা কাঠের পাদুকা পবে পেছনের দিকে স্কী করার চেষ্টা করে এবং যখন

উল্টো দিকে ঢালে গড়িয়ে পড়ছে , তার স্কী (লম্বা কাঠের জুতো গুলি) এক পার্শ্বে সরে যাচ্ছে এবং খন্ড বিখন্ড হয়ে যাচ্ছে।

হরিন জাতীয় প্রানীটি তখন তাকে ধৈর্য্যসহকারে শিক্ষা দিচ্ছে সঠিকভাবে কেমনকরে স্কী (বরফের উপর লম্বা কাঠের পাদুকা

পরে হাঁটা) হয় । খরগোশ মনে মনে চিন্তা করে স্কী করা এত সহজ নয় যতটা তার কাছে সহজ মনে হয়েছিলএবং সে উদ্বিগ্ন হয়েছিল যে কখনই চূড়ায় চড়তে পারবে না । সে ভীত হয়েছিল যে স্কী থেকে অর্থাৎ লম্বা ৮ফুট চওড়া ৪ইঞ্চি কাঠের পাদুকার উপর থেকে পড়ে যাবে অথবা নিয়ন্ত্রণ হারাবে এবং পর্বতের উপর থেকে নীচে গড়িয়ে পড়বে! আমেরিকার হরিন জাতীয় প্রানীটি

তাকে পুর্নবার আশ্বাস দিল যে অভ্যাসের দ্বারা সে পৌঁছাতে পারে। " আমার উপর বিশ্বাস রাখ এবং আমি যা বলি তা কর এবং একি দন তুমি চূড়ায় পৌঁছতে পার । যখন খরগোশটি হরিণকে বিশ্বাস করল এবং হরিণের নির্দেশাবলী মনোযোগ সহকারে শুনল, তারা অ নবরত স্কী করল এবং মঞ্চ ছেড়ে প্রস্থান করল।

প্রধান পাঠ ঈশ্বরকে বিশ্বাস — দিন ১

এই সপ্তাহে আমরা একটি পর্বতে আরোহন করছি , একটি আধ্যাত্মিক পূর্ন । তোমার জন্য ঈশ্বরের আছে এক সীমাহীন গন্তব্যস্থান যদি তুমি আমাদের সঙ্গে এই আরোহন করায় মত বা ইচ্ছা প্রকাশ কর । প্রাথমিক শিবির হল যেখানে আমাদের দীর্ঘ ভ্রমন শুরু

হয়। সেখান থেকে আমরা আকাশের দিকে তাকাতে পারি এবং পর্বতকে দেখতে পাই একটি কঠিন বস্তু হিসেবে পর্বতের চূড়া

এবং আমাদের মাঝে । শুরুর আগে , আমরা মনে মনে কল্পনা করতে পারি যে কেমন ভয়ানক চূড়ায় পৌঁছানো !

ঈশ্বর মানুষকে মনোনীত করে আশ্চর্য্য কাজ করতে। ঈশ্বর মানুষকে ডাকেন যারা এখনো তাঁকে জানে না যেন জানতে পারে ঠিক যে মন পৌলকে তিনি ডাকলেন দম্মেশকের পথে যাওয়ার সময়। একজন খ্রীষ্টিয়ান হিসেবে নয় , গির্জার সে ছিল একজন বড়

নিগ্রহকারী। এই ভি বি এসের সময় আমরা খুবই উদ্দমী,উৎসাহী হই যে এক বিশেষ অতিথি আমাদের সঙ্গে থাকছে! তিনি ছিলেন মি শরের মহান শাসনকারী নাম হল যোষেফ ! আজ আমাদের ভি বি এসে তিনি পরিদর্শন করে বলবেন ঈশ্বর যে স্বপ্ন তাকে

দিয়েছিলেন যখন তার বয়স ছিল ১৭ বছর । আমাদের প্রচুর প্রচ্ছন্ন শক্তি আছে ঈশ্বরের জন্য মহান কিছু করতে। আমরা স্বপ্ন

দেখতে খুব ভালোবাসি । যাইহোক, প্রাথমিক শিবির থেকে, আমাদের সকল প্রচ্ছন্ন শক্তি রয়েছে। আমরা কেউ মহান হতে পারি ঈশ্ব রের রাজ্যে যেমন যোষেফ মহান হয়েছিল অথবা আমাদের জীবনে সমস্যা তৈরী করতে পারি এবং পর্বত থেকে পড়ে যেতে পারি । পাপ আমাদেরকে পর্বতে আরোহন থেকে বাধা দিতে পারে , এমনকি গর্ব এবং স্বার্থপরতার মত পাপ ও । আধ্যাত্মিক

জীবনে দীর্ঘভ্রমন পর্বতের উপর আরোহন , আমাদের ব্যথা এবং ঘাম নিয়ে আসবে স্বপ্নের পর্বতের চূড়ায় পৌঁছতে । আমাদের

অবশ্যই শুরু করা উচিত ঠিক যেমন যোষেফ শুরু করেছিলেন ঈশ্বরে বিশ্বাস করা ।

ঈশ্বর তোমাকে ডেকেছে । তিনি আপনার নাম ডেকেছেন এবং তোমার জন্য এক মহান পরিকল্পনা রেখেছেন । তুমি কি তাকে

বিশ্বাস করবে? তুমি কি বিশ্বাস করবে যে ঈশ্বরের এক বিশেষ কিছু রয়েছে তোমার জন্য যেন তুমি তার জন্য কিছু কর তোমাব

পারিপার্শ্বিক পরিস্থিতি সম্বন্ধীয় ? যদি তাই হয় ,
তুমি প্রস্তুত হও , প্রাথমিক শিবিরে যোগদান করতে। আধ্যাত্মিক পর্বত যেখানে
আমরা আরোহন করতে যাচ্ছি সত্যিকারে এটি একটি সীমাহীন গন্তব্যস্থল !

পর্বতের চূড়ার রেঁস্তোরা — দিন ১

কুঁয়ো

এখানে দুভাবে টিফিন খাবার করার পথ আছে । যোষেফের সুন্দর সাহেবীজামার উপর ।

খাদ্যসরবরাহ করা ঃ

প্রত্যেক ছাত্রদের জন্য পাতলা ফালি করে কাটা রুটি পাতলা করে মাখন লাগানো।
ভিনিগার ,তেল আর ডিমের কুসুম দিয়ে তৈরী এক প্রকার মাখন
এক প্রকারের খাদ্য বিশেষ
দুপুরে খাবার জন্য অল্প মাংস
স্বেচ্ছামূলক বা ঐচ্ছিক ঃ পাতলা সরু সরু শাকসবজী যেমন ধর টমেটো , লঙ্কা , শশা , কাঁচা শাকবিশেষ(ধনে পাতা)
নির্দেশাবলী
একান্তর ধারনাগুলি
খাদ্যসরবরাহকারী ঃ

১. ছাত্ররা তাদের পাতলা রুটি গুলোকে কোটের আকার করে ছিঁড়ে ফেলে।
২. ছাত্ররা তারপর ডিমের কুসুম, তেল আর ভিনিগার দিয়ে প্রস্তুত মাখন কে তার উপর সুন্দর করে প্রলেপ দেয় যেন কোটের ড ৈপর দাগ তৈরী করে।

রদবদল ধারনা গুলি

খাদ্যসরবরাহ্কারীঃ

- কাঁচা সবজি দিয়ে বানানো স্যালাডের শক্ত পাত্র
- রঙিন বিন্যস্তভাবে সাজান(ফলের কাটা, খন্ড খন্ড কবে

নির্দেশাবলী

শক্ত বিস্কুট গুলির উপর বরফ মেলিয়ে দিয়ে সাজান।শক্ত বিস্কুটটি এবার ভেঙে ফেলুন কোটের জামার হাতগুলি তৈরী করতে।সাহেবী জামা সুসজ্জিত করতে ছাত্ররা মোটা করে রঙ গুলি ছিটাতে থাকে অনবরত বরফগুলির উপর সরুদাগের মত।

বাইবেল পর্বত — দিন ১

যোষেফের স্বপ্নকে তিরস্কার করা। (আদিপুস্তক ৩৭ঃ২—১১)

যোষেফঃ

সম্ভাষণ!

আমার নাম যোষেফ । আমার পক্ষে খুব আনন্দের বিষয় আজ আপনাদের ভিবিএসে উপস্থিত হয়ে । প্রথমে আমি আমার বিষয়ে ছোট করে বলি । ঈশ্বরের মহান আহ্বান ছিল আমার জীবনে এবং আমি একজন গুরুত্বপূর্ন ব্যক্তি হয়েছিলাম। আমি কনান থেকে যেটি আজ ইস্রায়েল । আমি মিশরের মত একটি জনপ্রিয় দেশে মহান শাসনকারী হয়েছিলাম । বংশপরম্পরায় লোকেরা আমার কথা শুনেছিল । আমি তোমাকে আমার সাক্ষ্য বলতে চাই ।ঈশ্বর আমাকে খ্যাতি দেননি যে পথে আমি প্রত্যাশা করেছিলাম

এবং এটি আমাকে বিস্মিত করেছিল ।

আমি আমার পিছনের জীবনটা দেখি যখন আমি ছোট বালক ছিলাম.....

আমার মনে পড়ছে ক্ষেত্রে আমার ভাইদের সঙ্গে খেলার কথা । আমার মনে পড়ছে মাঠে ভেড়া চরানোর কথা , সবুজ ঘাস

দেখে তাদের চরাতাম, ভেড়াগুলি সাদা এবং ধূসররঙের ছিল এবং আমি তাদের ঘুরে ঘুরে লক্ষ্য করতাম ও খেলতাম । আমার ১১ জন ভাই ছিল,তাদের কেউই আমায় বেশী ভালবাসত না।এটার কারন হল আমার বাবা যাকোব আমাকে বেশী ভালোবাসতেন বলে এবং এর প্রমান স্বরূপ তিনি আমাকে একটি বিশেষ রঙীন কোট দিয়েছিলেন । আমি এই বিশেষ কোটটি পরে থাকতে ভালবাসতাম যদি ও এটি আমার ভাইদের অনুভূতিকে আঘাত করত।

যখন আমার বয়স ১৭ বছর ছিল ঈশ্বর আমাকে এক বিশেষ স্বপ্ন দিতে শুরু করল । আমি বুঝতে পারলাম যে ঈশ্বরের এক বিশেষ আহ্বান আমার উপরে ছিল । তোমাদের কতজনের জীবনে ঈশ্বরের এক বিশেষ আহ্বান রয়েছে ? একদিন আমি স্বপ্ন দেখছিলাম মাঠের মধ্যে আমার ধানের আঁটি সোজা হয়ে দাঁড়াল আর আমার ভাইদের ধানের আঁটি এসে আমার ধানের আঁটির কাছে মাথা নত করে প্রনাম করল। পরে আমি এও স্বপ্ন দেখলাম যে ১১টি নক্ষত্র তথা সূর্য ও চন্দ্র এসে মাথা নত করে আমার নক্ষত্রটির কাছে প্রনাম করল । আমার ভাইয়েরা ঘৃণা করেছিল আমাকে এমনকি আমার এই স্বপ্নগুলিকে ! যখন আমি বাবা ও ভাইদের

সঙ্গে এই স্বপ্নটিকে নিয়ে আলোচনা করেছিলাম আমার বাবা আমাকে বকুনি দিয়েছিল । আমি ঘৃণিত হয়েছিলাম পিতার কাছে। যদি ও আমার জীবনে গুরুত্বপূর্ন স্বপ্ন ছিল , তখন ও আমি সামান্য এক মেষপালকের কাজ করতাম। কেউই জানত না যে আমি

কে ছিলাম ? পর্বতে আরোহন পরিবর্তে আমি পর্বতের নীচে নেমে গিয়েছিলাম।শুরুতে, ঈশ্বর আমাকে স্বপ্ন দিয়েছিলেন এবং

বলেছিলেন যে একদিন আমি খুবই বিশিষ্ট কেউ হতে পারি। যাইহোক না কেন পরিস্থিতি ছিল একই। আমি এক রাখাল বালক

ছিলাম কেউই আমার সম্বন্ধে জানত না ।

শিক্ষক ঃ

ধন্যবাদ আপনাকে , যোযেফ , আমাদের ভি বি এসে পরিদর্শন করার জন্য !

যোযেফ , ঈশ্বরের কাছ থেকে এক বিশেষ আহ্বান গ্রহন করা আপনার জন্য এক বিশেষ অদ্ভুত প্রকৃতির হতে পারে এবং আপনার পরিস্থিতির কোন পরিবর্তন হচ্ছে না । যাইহোক এইভাবে ঈশ্বর কাজ করেন । যদি ঈশ্বর আমাদেরকে অনেক কিছু কাজ করার জন্য ব্যবহার করেন, প্রথম কাজ আমাদের অবশ্যই বিশ্বাস করা কোনরকম পরিস্থিতি ছাড়াই। এমনকি যখন এটি মনে হতে পারে আমরা কোথাও যাচ্ছিনা , অথবা পিছনের দিকে ফিরে যাচ্ছি , আমাদের অবশ্যই প্রয়োজন ঈশ্বরকে বিশ্বাস করা এবং তার আহ্বান আমাদের জীবনে আছে সেটা বিশ্বাস করা । যোযেফ, আপনি ঈশ্বরে বিশ্বাস করতেন, এমনকি যখন আপনার পিতা আপনাকে বকুনি দিলেন স্বপ্নটি পিতার কাছে বলার জন্য। আমাদের বাহ্যিক দৃষ্টি বন্ধ করা উচিত কি ঘটছে সেদিকে দেখা উচিত নয় । আমাদের দৃষ্টি কেবল ঈশ্বরের উপর স্থির করা প্রয়োজন । শিশুরা ,তোমরা কি ঈশ্বরে বিশ্বাস করবে কোনরকম পরিস্থিতি ছাড়াই যেমন

যোযেফ করেছিলেন ?

কার্যক্ষেত্র ঃ

ছাত্রছাত্রীদের নীচে শুইয়ে দিন, যেন তারা শান্তিপূর্ন দৃষ্টিতে উপরে নক্ষত্র দেখে। এটিকে আরও মজার করে তুলতে অন্ধকারের নক্ষত্র গুলিকে আরও উজ্জ্বল কালো রঙের করুন আপনার শ্রেনীঘরের ভিতরের ছাদটিকে , তারপর আলো নিভিয়ে দিন, যেন তারা নক্ষত্র গুলি দেখতে পায় ।(যদি আপনার সন্ধ্যাকালীন ভি বি এস অনুষ্ঠান হয় , তারা বাইরে শয়ন করলে প্রকৃত নক্ষত্র দেখতে পায়) । যখন তারা সেখানে শয়নে রয়েছে , তাদের কাছে জানতে চান এক বিশাল স্বপ্ন দেখতে ঈশ্বর যা তাদের জীবনে করাতে চান এবং পারবেন। কিছু সময় আগে , একটি গুপ্ত স্বপ্ন বাক্স তৈরী করুন । ছাত্রছাত্রীদের নিজেদের স্বপ্নের বিষয়ে লিখতে বলুন ,ভাঁজ করে সেই গুপ্ত স্বপ্নবাক্সে ফেলতে বলুন ।

অতিরিক্তঃ

আজকের ভি বি এস শুরু করার আগে তাদেরকে গান ও প্রার্থনার মাধ্যমে পরিচালিত করুন শিক্ষকদের সাথে , যেন তারা তাদের স্বপ্নগুলি স্বপ্নবাক্সে গোপন ভাবে রেখে দেয় ।

ভোট প্রদান করা

ভোট তালিকার চারিদিকে ছাত্রছাত্রীদের জড় করুন এবং প্রশ্নগুলির দুটি সম্ভবপূর্ন সমাধান অবগত করান । প্রত্যেকটি শিশু তাদের মতামত নির্বাচন করে তালিকাব মধ্যে টিক চিহ্ন দিবে তাদের বয়সের গ্রুপ অনুযায়ী । আপনি ভোটের জন্য স্টীকার ও ব্যবহাব করতে পারেন যদি আপনি চান । আপনি তাদের একটি ও সঠিক উত্তর দেখানোর চেষ্টা করবেন না ।

ক) যোযেফ সঠিক জিনিসটি করেছিল সে তার স্বপ্নের সম্বন্ধে তার পরিবারকে বলেছিল যেন তারা ঈশ্বরকে মহিমা দিতে পারে ঘটনাটি ঘটার সময়। যোযেফকে তার মুখ বন্ধ রাখতে হয়েছিল এটা জেনে যে তার স্বপ্নগুলি তার পরিবারের অনুভূতিকে আঘাত করতে পারে ।

জ। ইউসুফকে তার মুখ বন্ধ রাখতে হবে, কারণ তার স্বপ্ন তার পরিবারের অনুভূতিতে আঘাত করতে পারে।

খেলা বা নিছক সময় কাটানোর শ্রেনী — দিন ১

১. বরফ ঘনকগুলি একে অন্যকে দিয়ে দেওয়া.

শিশুরা তাদের হাতগুলি ছড়িয়ে জায়গা নিয়ে বিশাল বৃত্তাকারে একটি গোলাকার দাগের উপব বসে যায । বরফ খন্ডটি নিয়ে একে অন্যকে দিয়ে দিতে হবে, যেমনই মাইক্রোফোনে গানের সুর বেজে ওঠে । যখন গানের সুর বন্ধ হয় , যাব হাতে বরফ খন্ডটি থেকে যাবে সেই প্রথম বাতিল হবে। এইভাবে চলতে থাকবে যতক্ষণ একজন খেলোয়াড় অবশিষ্ট থাকছে । খেলার পদ্ধতি হল একজন বরফ খন্ডটি ধরে বসে থাকে না যখন গানের সুর বন্ধ হয় ততক্ষণ পর্যন্ত।

২. জমজমাট নৃত্য.

খুব দ্রুত গানের সুর বাজাও এবং শিশুদের নাচতে দিন যতক্ষণ না গানের সুর বন্ধ হয় হয় এবং তীব্র চিৎকাব করে বলে "জমানো !" বাচ্চাদের খুব শক্ত হাতে সামলাতে হবে যতক্ষণ তুমি অনবরত গানের সুর চালিয়ে যাও। সকলে মুখ চেপে হাসে এবং এমনকি বালকেরাও নাচে।

জমজমাট খেলাগুলি — দিন ১

যোষেফ এবং তার বিভিন্ন রঙের কোট

নির্দেশাবলী ঃ

১. কারুকার্যের প্রনালী গুলি দেখে কাটুন — মাথা, কোটের(সাহেবী পোশাকের) রূপরেখা, হাতগুলি এবং পাগুলি যদি আপনি চান নরমজাতীয় ফোমের জিনিস ব্যবহার করুন কাগজের থেকে, হাত এবং পা গুলির জন্য ।

২. টিস্যু পেপারগুলি সরু লম্বা ফালি করে কাটুন , সেগুলোকে যতটা পারা যায় যোষেফের কোটে রাখুন।

৩. প্রত্যেকটি শিশুকে একএকজনের হাতে ১টি মাথা, ১টি কোটের প্রাথমিক ধাপ, ১টি সাহেবী পোশাকের রুপরেখা, ২ টি হাত, ২ টি পা, ৬-৭ টি টিসু কাগজের সরু লম্বা ফালি এবং ১ টি কোঁকড়ানো ফিতা দিয়ে দিন।

৪. সরু লম্বা ফালির মত টিসু কাগজ গুলি হালকা আঠাদিয়ে সাহেবী পোশাকের উপর বসিয়ে দিন। অল্প পরিমান আঠা ব্যবহার ক করুন ,যাতে তাড়াতাড়ি শুকিয়ে যায়।

৫. সাহেবী পোশাকের রুপরেখার উপর সরু লম্বা ফালির মত টিসু কাগজ গুলি আঠা দিয়ে আটকে দিন যেন বেশী করে এটি সাহেবী পোশাকের মত দেখায় ।কোটের প্রধান অংশে চিটানো কাগজগুলি কেটে দিন কিন্তু কোটেব রূপরেখার রূপরেখার আটকানো আছে, সেগুলি কাটবেন না।

৬. মাথায় রঙ করুন এবং আঠা দিয়ে এর জায়গায় বসিয়ে দিন।

৭. হাতগুলি এবং পা গুলির উপর আঠা দিয়ে লাগান।

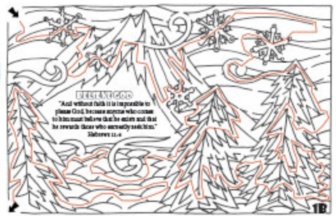
৮. যখন কারুকার্যটি শুস্ক হয়, একটি চুম্বককে আঠা দিয়ে কারুকার্যের পিছনে বসিয়ে দিন।

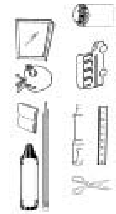
বাইবেল পর্বত — দিন ১

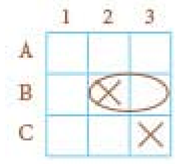
ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠাগুলি

ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠা গুলি বিতরন কর। অবাক করে দাও । হাতের মুঠোর মধ্যে কাগজটি ভাঁজ কর, যেন স্মরণীয় প দ দৃশ্যমান হয় এমন করে । প্রত্যেক শিশুর হাতের কবজীতে ফিতের মত কবে বেঁধে দিন যেন দেখা যায় ।এখন তারা তাদের অনু শীলনী বাড়িতে নিয়ে যেতে পারে।

উত্তরগুলি







এই খেলাটি "যুদ্ধক্ষেত্র খেলা " , প্রত্যেকবার জিজ্ঞাসা করে, "আপনি কি আমাব জীবনে ঈশ্বর বিচরন দেখতে পান ?")প্রত্যেক ক খেলোয়াড় নিয়ে খেলতে হয়,প্রত্যেকে তারা দুটি করে ঝাঁঝরি(বড় গোল পাত্র বিশেষ) ব্যবহার করে তাদের ছাত্রছাত্রীদের কাগজের উপর ।একটি ঝাঁঝরির উপব খেলোয়াড় তাদের জাহাজকে সাজানশবং বিরোধীদেব দ্বারা প্রতিটি গুলি গুনে রাখা হয়। অন্য ঝাঁঝরি ,খেলোয়াড় নিজেই তাদের তীরগুলি নথিভুক্ত করে রাখে। একটি পেনসিল দিয়ে একটি জাহাজ আঁকুন যেটি পাঁচ বর্গক্ষেত্র লম্বা ,১টি যেটি চার বর্গক্ষেত্র লম্বা ,২ যেটি তিনটি বর্গক্ষেত্র লম্বা ,২ এর ২, এবং ১এর১ বর্গক্ষেত্র। তারপর খেলা শুরু করুন । প্রথমে দেখতে হয় যে সকল বিরোধীদের জন্য ঈশ্বরের বিচরন "জাহাজ" হল বিজেতা ।

দিন ২ ঈশ্বরের উপর নির্ভব

বিষয়েব — দিন ২

জমজমাট শিবিব / যোযেফকে ভুল পথে পরিচালিত করা হল। / আদিপুস্তক ৩৭ঃ১২—৩৫

বাইবেলের পদগুলি — দিন ২

"তুমি সমস্ত হৃদয় দিয়ে সদাপ্রভুতে বিশ্বাস কর; তোমার নিজের বিবেচনায় নির্ভর কর না; তোমার সমস্ত পথে তাঁকে স্বীকার কর; তাতে তিনি তোমার সমস্ত পথ সরল করবেন।" হিতোপদেশ 3:5-6

১ম দিনঃ লাফানো — দিন ২

আজ খরগোশ শিখছে কেমন করে লাফাতে হয়। হরিণ এবং খরগোশ উঁচুতে একটি কঠিনতম গড়িয়ে পড়ার জায়গায় শুরু কর ল। খরগোশ হরিণকে বলল ,গতকাল যে স্কী (কাঠের লম্বা পাদুকা পরে বরফেব উপর হাঁটা) করেছিল সেটা কেমন অত্যাশ্চর্য্য ভয়ানক ব্যাপার । সে শিক্ষা করল স্কী করতে করতে পেছনে ঘুরে পড়া, দ্রুত যাওয়া,এবং থামা । খরগোশ মনে মনে চিন্তা করল যে সেও চূড়ায় উপর চড়তে পারে হরিণের কোন সাহায্য ছাড়াই। হরিণ শিক্ষা দেওয়া শুরু করল খরগোশকে উঁচুতে এক ঢালে এবং সত্যিকারে লাফানোর আগে অভ্যাস করল লাফানোর জন্য ভঙ্গিমা গুলি।প্রথমত তার প্রয়োজন সামনের দিকে নুয়ে পড়ে তার হাঁটুকে ভাঁজ করা। তারপর, যেমন সে লাফাল, সে তার পা গুলি সোজা করল এবং তার বাহুগুলি বাহিরের দিকে রাখল। যখন হরিণ খরগোশটিকে কিছু করার জন্য নির্দেশ দিল, সে তার ঠিক উল্টোটি করল । আকাশের দিকে হাত পা গুলি ছড়িয়ে রেখে মাটিতে শুয়ে পড়ল এবং হরিণকে তার কাঠের লম্বা জুতো দিযে খুঁটিয়ে দিল । অবশেযে হরিণটি যা বলল খরগোশটি সে টাই করল। প্রথম প্রকৃত লাফানোর জন্য প্রস্তুতিনিয়ে এগোয় , খরগোশটি পেছনে হোঁচট খেয়ে পড়ে , এবং তুষারস্তূপের মধ্যে নিজেকে জড়িয়ে ফেলে। হরিণ ধৈর্য্যসহকাবে খরগোশটিকে মনে করিয়ে দেয় যে তাকে কি করতে হবে । খরগোশটি বলে, “ তুমি ঠিকবলেছ”। তোমার কথা মনোযোগ দিয়ে শোনা দিয়ে শোনা জান তুমি কি করছ । “খর-গোশ পরের বার লাফানোটি সঠিকভাবে করে এবং সঠিকভাবে ভূমিতে আসে। খরগোশটি বলল, ব্যাপারটি অদ্ভুত লাগল ! আমি ভাবতে ও পারিনি এটি এভাবে কাজ করতে পারে । কিন্তু এটি করল। ও হো , আমার অনেক কিছু শেখার আছে চূড়ার কাছে গিয়ে চেষ্টা করার আগে। “ হরিণটি মুচকি হেসে বলল, “আমাকে বিশ্বাস কর এবং আমি যা বলি তা কর , এবং একদিন অবশ্যই এবং একদিন অবশ্যই চড়বে । “তারা অনবরত ঢালে গড়াতে লাগল এবং মঞ্চ প্রস্থান করল।

মুখ্য পাঠঃ ঈশ্বরের উপর নির্ভর — দিন ২

এই সপ্তাহ গুলিতে পর্বতে আরোহন , প্রাথমিক শিবিরে যাত্রা শুরুর পর, আমরা পৌঁছাচ্ছি জমানো শিবিরে, যেটা জমে যাবে। আমাদের এই আধ্যাত্মিক যাত্রায় , প্রথম স্টপেজ হবে ঈশ্বরের প্রতি বিশ্বাস করতে হবে ।

আমাদের ধারনা হল আমাদের নিজেদের উপর বিশ্বাস করা। আমরা আমাদের লক্ষ্যস্থলে নিজেরাই পথ চলা শুরু করি। যাইহোক,এটা ঈশ্বরের পরিকল্পনা নয়। ঈশ্বরের রাজ্যে সাধারনত উচ্চপথটি সকল সময় শুরু হয় নীচু থেকে। আজ আমরা বেশী করে যোযেফের গল্প শুনব। তার অনেক স্বপ্ন ছিল । কিন্তু প্রথম যে বিষয়টা ঘটেছিল সেটি হল পুরোপুরি পিছিয়ে পড়া ! একটি কর্তৃত্বের জায়গায় পৌঁছানো থেকে , কোথায় তার ভাইরা তাকে প্রনাম করবে, তাঁকে দাস হিসেবে বিক্রি করাহল । আমরা এও মনে মনে

চিন্তা করি যে একবার যখন আমরা আমাদের জীবন খ্রীষ্টকে দিই, জীবন আমাদের জন সহজ হয়। আমরা মনে করি যে ঈশ্বর

থেকে একবার বিশেষ স্বপ্ন পেলে এবং বিশেষ আহ্বান পেলে ,সমস্ত বিষয়গুলি ভালোভাবে যাবে। আমরা মনে করতে পারি যে আমরা স্টেজে আছি , অথবা মিশন ফিল্ডে,অথবা একটি উন্নত পদে আরও বন্ধু বানাতে পারি । যাইহোক, এই বিষয়গুলি যখন

না ঘটে , আমরা খুব বিস্মিত বা অবাক হই। তোমার পরিকল্পনার বাইরে ও ঈশ্বর তোমার যত্ন নেন ।তিনি জানেন তোমার কি

প্রয়োজন হবে যখন তুমি সেখানে পাও এবং তাঁর পরিকল্পনা তোমার পথের উপর যে গুলি আপনাকে শিক্ষা দিবে ঐ বিষয়গুলির উপর । অপরিপক্ক অবস্থায় ঈশ্বর তোমাকে একটি বড় উঁচু পদে স্থাপন করেন না । তিনি তোমাকে নিয়ন্ত্রণ করেন এবং তোমার যত্ন নেন । যেন তুমি প্রস্তুত হয়ে সেখানে পৌঁছাও। আমাদের বিষয়বস্তু হল এই সপ্তাহে মথি ১০ঃ৩৯ পদ " যে কেহ আপন প্রান রক্ষা করে সে তাহা হারাইবে ; এবং যে কেহ আমার নিমিত্ত প্রান হারায় সে তাহা রক্ষা করিবে।" এটা ভয়ের যে , তোমার

জীবনের উপর নিয়ন্ত্রণ এবং পরিচালনার দায়িত্বভার ঈশ্বরকে দেওয়া এবং তাঁকে মনিব বলে মেনে নেওয়া। যদি তুমি তোমার

জীবন ঈশ্বরকে দাও তিনি বিশেষ কিছু করবেন । এটা অনুভূত হতে পারে যে তোমার জীবনে অনেক পেছনে তুমি চলে যাচ্ছ

যোষেফ যেমনটি মনে করেছিল । যদি তুমি ঈশ্বরকে বিশ্বাস কর তাহলে তিনি তোমার জীবনে অনেক স্বপ্ন সত্যি করতে পারেন।

পরিত্রানের প্রার্থনা

প্রিয় ঈশ্বর ! আজ আমি তোমাকে আমার জীবন দিই । আমি তোমার হাতে এই জীবন সঁপে দিই। আজ আমি তোমার প্রতি বিশ্বাস করব বলে মনে মনে ঠিক করলাম। যদি ও এটা অনুভূত হয় যে আমি পরপর পিছনের দিকে চলে যাচ্ছি । এখন আমি জানতে পারলাম যে আধ্যাত্মিক জীবনে পর্বতের মত উচ্চ পথ শুরু হয নীচু থেকে।ধন্যবাদ আপনাকে আমার জীবনের ভার নেওয়ার জন্য। আমি তোমায় বিশ্বাস করলাম এটির সঙ্গে ।

পর্বতের চূড়ার রেঁস্তোরা — দিন ২

আজ এস আমরা একটি কুঁয়ো তৈরী করি এবং যোষেফকে -এর ভিতরে রাখি।

সরবরাহ করাঃ

গোলাকার চিফসগুলি প্রত্যেক ছাত্রছাত্রীরজন্য ২ -৩ টি করে । কাঁচা কালো বিনস গুলি অল্প

জলে গুলে আঁঠার মত মিশ্রণ প্রস্তুত করুন।

"যোষেফ" নাম দিয়ে ১টি করে সরু,পাতলা ও চ্যাপ্টা মিষ্টি কেক প্রতিটি ছাত্রের জন্য।

নির্দেশাবলী

ছাত্রছাত্রীরা তাদের গোলাকার চিফসগুলি বিনস্ দিয়ে তৈরী আঁঠার মধ্যে ডুবায় এবং চুন, সিমেন্ট দিয়ে তৈরী করল যেমন দেখতে হয় তার মত করে একটি বৃত্তের সঙ্গে আরও একটি বৃত্ত জুড়িয়ে কুঁয়োর ভিতর গঠন করতে থাকে ।

বাইবেল পর্বত — দিন ২

যোষেফকে ভুল পথে পরিচালিত করা হল। (আদিপুস্তক ৩৭ঃ১২—৩৫)

যোষেফ

সম্ভাষণ !

আমার নাম হয় যোষেফ। আজ আমার জন্য খুবই আনন্দের বিষয় তোমাদের ভি বি এসে ফিরে আসতে পেরে । আমি তোমাদের বলছি যে আমি খুবই গুরুত্বপূর্ন। আমি মিশরে উচ্চ পদের অধিকারী ছিলাম যেটি একজন প্রধানমন্ত্রী পদের মত । সেখানে আমার নাম ছিল সফনৎ পানেহ। কিন্তু তোমরা আমাকে যোষেফ নামে ডাকতে পার (আদিপুস্তক ৪১ঃ৪৫পদ)। আজ ভেবে নিজেকে অবাক লাগছে যখন আমি ১৭ বছরের ছিলাম ঈশ্বর আমাকে বড় কিছু প্রতিজ্ঞা করেছিলেন । তারপর আমার পুরো পৃথিবীটা

দ্বিবিভক্ত হয়ে গেল ! ঈশ্বর আমাকে আমার মনের মত পদোন্নতি দেননি যেমনটি আমি সেই সময়ে চেয়েছিলাম ।

যখন আমি কিশোর বালক ছিলাম সেই সময়ের কথা দেখি .....

আমার স্পষ্ট করে মনে আছে ঈশ্বর আমাকে যে স্বপ্ন দিয়েছিলেন । সেগুলো বাস্তব ছিল । যদি ও সেগুলো প্রকৃত ঘটেছিল । যাইহোক, আমার পরিবারে আমার স্ব প্নের সম্বন্ধে বলার পর আমার ভাইয়েরা ভীষন ভাবে আমাকে ঘৃণা করেছিল । তারা চেয়েছিল আমাকে ফেলে দিতে। একদা যখন আমি মাঠে ভাইদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে গিয়েছিলাম তারা আমাকে জাপটে ধরে এক শুস্ক কুঁয়োর মধ্যে ফেলে দিল। আমি পুরোটা সুনিশ্চিত নয় , কিন্তু ঐ দিন আমার ভাইয়েরা আমায় মেরে ফেলার চিন্তাই করেছিল ! তারা মিশর দেশের একদল ভ্রমনকারী বনিকদের দেখেছিল সেই পথে ।তারা আমাকে কুঁয়োর বাইরে নিয়ে এল এবং আমাকে দাস হিসেবে বিক্রি করে দিয়েছিলেন ! আমি বিশ্বাস করতে পারছি না যে তারা এই ব্যবহার তাদের নিজের ভাইদের প্রতি করতে পারে । তারা আমার পিতাক বলেছিল যে আমি মারা গেছি, এবং তাঁকে(পিতাকে) আমার কোটটি রক্তাক্ত রং ক রে এনে দেখিয়েছিল । আমার বাবা আমাকে খোঁজাখুঁজি শুরু করেনি , আমি নিশ্চিত যে তিনি এভাবে করতে পারতেন। আমি নিজেকে খুব পরিত্যক্ত,পরিবার ছাড়া অনুভব করেছিলাম এবং কেউই আমায় ভালোবাসেনি । আমি কোন কথা বলতে পারিনি এবং পালিয়ে যাওয়ার কোন উপায় ছিল না ।

শুরুতেই , ঈশ্বর আমাকে স্বপ্ন দিয়েছিলেন এবং আমাকে বলেছিল যে একদিন আমি খুবই বিশিষ্ট হব, যাইহোক , এখন আমার পরিস্থিতি অনেকখানি খারাপ হয়েছিল । আমি বিদেশে একজন দাস ছিলাম, এবং আমার বিষয়ে কোন ধারনা ছিল না ।

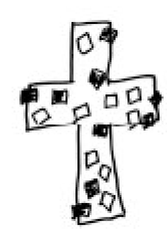
শিক্ষকঃ

ধন্যবাদ আপনাকে যোযেফ আমাদের ভি বি এসে পুর্নবার পরিদর্শন করার জন্য !

যোযেফ, আপনার জন্য ঈশ্বরের এক বিশেষ আহ্বান গ্রহন করা এক অদ্ভূত অনুভব হতে পারে , আমাদের অবশ্যই তাকে বিশ্বাস করা উচিত যখন জিনিসগুলি খুবই কঠিন হয়। ঈশ্বর আমাদের জীবনে সকল কঠিন বিষয়কে আসতে অনুমতি দেন আমাদের শিক্ষা দিতে। এমনকি যখন এটি মনে হয় আমরা পিছনের দিকে চলে যাচ্ছি , আমাদের অবশ্যই উচিত ঈশ্বরে বিশ্বাস করা এবং আমার জীবনে তাঁর আহ্বানকে ও বিশ্বাস করা । যোযেফ আপনি ঈশ্বরে বিশ্বাস করেছিলেন , এমনকি যখন আপনাকে দাসরূপে বিক্রি করা হয়েছিল । আমাদের চোখকে বন্ধ রাখা উচিত আমাদের জীবনে যখন আমরা কঠিন পরিস্থিতিতে পড়ি । আমাদের প্রয়োজন ঈশ্বরের প্রতি আমাদের দৃষ্টিকে স্থির রাখা । শিশুরা, তোমরা কি তোমাদের জীবনে ঈশ্বরে উপর বিশ্বাস করবে ?

কার্যকলাপঃ

বড় কাঠের তৈরী ক্রুশ শ্রেনীঘরের সামনে রাখুন । একটি চিটালো নোট ছাত্রদের হাতে প্রস্তুত রাখুন। ঈশ্বরের উপর বিশ্বাস রাখার সম্বন্ধে ছাত্রদের সঙ্গে কথা বলারপর চিটালো নোট গুলি বিতরন করেদিন । কিসের জন্য তারা ঈশ্বরে বিশ্বাস করে ছাত্রদের নোট গুলির উপর লিখতে বলুন । প্রথম এবং বেশী গুরুত্বপূর্ন বিষয হল আমাদেব জীবনে ঈশ্বরকে বিশ্বাস করতে হবে । যদি একজন ছাত্র আজ তার জীবন ঈশ্বরকে দেয়, প্রথমবারের জন্য অথবা পূর্ন সমর্পণ হিসেবে , তাদেরকে লিখতে বলুন “ আমার জীবন” নোটের উপর এবং ক্রুশের উপর রাখুন ।



যদি তারা খ্রীষ্টিয়ান হয় , তাহলে তাদের ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা এবং জিজ্ঞাসা করতে বলুন ,যে তাঁর কাছে কি বিষয়টি উৎসর্গ করা প্রয়োজন রয়েছে , নোটের উপর তাদেরকে লিখতে বলুন এবং সেগুলি ক্রুশের উপর স্থাপন করুন ।

অতিরিক্ত ঃ

আজ ভি বি এস শুরু করার আগে , শিক্ষকদের সঙ্গে তোমরা গান প্রার্থনা কর, ক্রুশের উপর চিটালো নোটগুলি রাখতে বলুন ।

ভোট প্রদান করা

ভোট তালিকার চারিদিকে ছাত্রছাত্রীদের জড় করুন এবং প্রশ্নগুলির দুটি সম্ভবপূর্ন সমাধান অবগত করান । প্রত্যেকটি শিশু তাদে র মতামত নির্বাচন করে তালিকার মধ্যে টিক চিহ্ন দিবে তাদের বয়সের গ্রুপ অনুযায়ী । আপনি ভোটের জন্য স্টিকার ও ব্যবহাব করতে পারেন যদি আপনি চান । আপনি তাদের একটি ও সঠিক উত্তর দেখানোর চেষ্টা করবেন না ।

ক) একটি কুঁয়োতে পড়ে যাওয়াটা মজার ছিল না , কিন্তু ভেড়া চরানোর মত এক ঘেঁয়েমি কাজ ত্যাগ করা এবং একটি ভিন্ন দেশে ভ্র মন করাটা মজার হবে বলে সে তার ভাইদের প্রতি বেশী উদ্ধত হয়নি ।

খ) জোর উচিত ছিল যুদ্ধ বিষয়ক কলা কৌশলের ক্লাসগুলি নেওয়া যাতে করে সে তার ভাইদের দেখিয়ে দিতে পারে যে কে মনিব এবং ভাল কিছু ঘটানো থেকে প্রতিরোধ করতে পারে ।

গ) যখন যোষেফকে একটি দড়ি দিয়ে সাহায্য করা হল কুঁয়োর বাইরে বেরিয়ে আসতে , তখন তার অবশ্য জানানো উচিত ছিল ভা ইদের উপরে কিছু সমস্যা ছিল এবং সে বাইরে যেতে চায় না । তার মরার মত ভান করা উচিত ছিল ।

জমজমাট খেলাগুলি — দিন ২

১. বরফ গলানো

দলে বিভক্ত করুন এবং প্রতিটি দলকে লাইনে রাখুন। প্রতিটি দলের নেতাকে একটি বরফখন্ড দিন । দলের সদস্যরা পেছন ফিরে বরফ ঘনকটিকে ঘষে ঘষে এটিকে গলিয়ে দিতে হয়। খেলোয়াড়রা ঘষতে থাকে যতক্ষণ তাদের হাতগুলি খুবই ঠান্ডায় জমে যা য় , তারপর পরের লাইনে দাঁড়ানো লোকটিকে দিয়ে দিন। প্রথম যে দলটি বরফ গলিয়ে দিতে পারে সেই বিজেতা হয়।

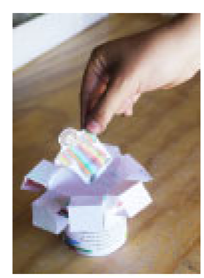
২. তুষারবলগুলি নিক্ষেপ করা

সাদা টিসু কাগজ অথবা খবরের কাগজ গুলি মুড়ে তুষার বল তৈরী করুন।শিশুদের দুটি দলে বিভক্ত করুন এবং তাদেরকে একটি দাগের পাশে দাঁড়াতে দিন উভয় দলকে মুখোমুখি করে । তারা সকলে কিছু তুষারবলকে ভালকবে হাতের মুঠোয় রাখে এবং যখন শুরু করার সময় হয় তারা তাদের তুষারবলটিকে ছুঁড়বে দাগেব উপর দিয়ে অন্য দলের দিকে। মোবাইলে ১ মিনিট সময়কে ভালকরে বেঁধে দিন । যে দিকেব দলের কম তুষার বল থাকে সেই দলই বিজেতা হয়।

হাতের কাজের ছোট ঘর — দিন ২

কুঁয়ো

নির্দেশাবলী ঃ



১. কুঁয়োর প্রনালীটিহাতে কেটে ফেলুন। মোটা দাগের উপব কাটু ন এবং বিন্দু বিন্দ দাগের উপর ভাঁজ রাখুন ।

২. কুঁয়োটি রঙ করুন

৩. একটি লম্বা গোল সিলিন্ডারের উপর বাইবেলের পদ আঁঠা দিয়ে চিটিযে দিন। কুঁয়োটির নীচেব দিকে ।

৪. সরু লম্বা ফালির মত কাগজগুলি ভাঁজ করুন বিন্দু বিন্দু দাগগুলির উপর ইঁটের মত গঠন করতে।

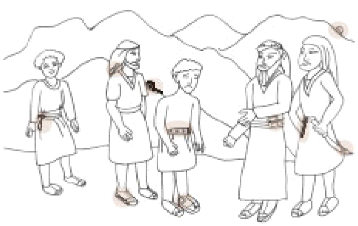
৫. যোষেফ কে সুন্দর করে কাটিং করে কুঁয়োর ভিতর রাখুন।

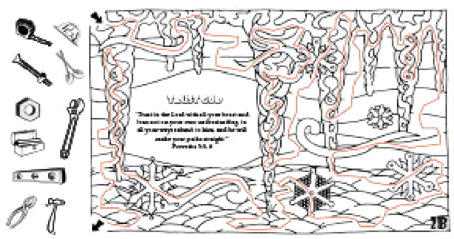
বাইবেল পর্বত — দিন ২

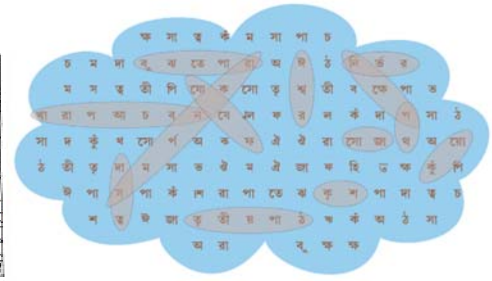
ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠাগুলি

ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠা গুলি বিতরন কর। অবাক করে দাও । হাতের মুঠোর মধ্যে কাগজটি ভাঁজ কর, যেন স্মরণীয় প দ দৃশ্যমান হয় এমন করে । প্রত্যেক শিশুর হাতের কবজীতে ফিতের মত কবে বেঁধে দিন যেন দেখা যায় ।এখন তারা তাদের অনু শীলনী বাড়িতে নিয়ে যেতে পারে।

উত্তরগুলি







যোযেফের কুঁয়োর মধ্যে পড়ে যাওয়া (ঝুলন্ত মানুষ)

একজন একটি শব্দ মনে মনে চিন্তা করে এবং শব্দের বন অনুসারে ততগুলি ফাঁকা দাগ টেনে।
অন্য খেলোয়াড় অনুমান কবে এটি । যদি অনুমান সঠিক হল,
বর্ণগুলি সঠিক ফাঁকা দাগের উপর লেখা হয়। যদি বর্ণগুলি ভুল হয়, শরীরের একটি অংশ একেবারে আঁক । (শরীর অর্ন্তগত মাথা, প্রতিমূর্তি ,দুটি পা, দুটি বাহু , দুটি হাত, এবং দুটি পা) শব্দটি অনুমান কর যোযেফেব কুঁয়োতে পড়ে যাওয়ার আগে।

দিন ৩ঃ ঈশ্বরের সেবা

বিষয়েব — দিন ৩

সাবধানতা/বিপদ থেকে রক্ষা পাওয়ার শিবির (অথবা বনের প্রান্তে শিবির) / পোটীফরের বাড়ীতে যোষেফের সেবা ।/ পোটীফরের বাড়ীতে যোষেফের সেবা ।

বাইবেলের পদগুলি — দিন ৩

"কেউ যদি আমার সেবা করে, তবে সে আমাকে অনুসরণ করুক; এবং আমি যেখানে থাকব আমার সেবকও সেখানে থাকবে৷ কেউ যদি আমার সেবা করে, তবে পিতা তাকে সম্মান করবেন৷" যোহন 12:26

১ম দিনঃ স্লালোম — দিন ৩

আজ খরগোশ শিক্ষা করছে কেমন করে স্লালোম করতে (গড়িয়ে পড়া ডানদিক ও বামদিক করে) এবং তার গতিকে নিয়ন্ত্রন করা। তারা একটি কঠিনতর এবং অনেকখানি খাড়া ঢালে চড়তে যাচ্ছে । খরগোশ সঠিকভাবে উচ্চারন করতে পারে না স্লালোম , এটিকে ডাকে সালোলালুমোল । খরগোশ স্লালোম করতে চায় না । কারন সে মনে করে এটি হল বিরক্ত কর জিনিস এবং কারন সে আগেই শিখেছে কেমন করে করতে হয় প্রথমদিন । সে পরিকল্পনা করে যত দ্রুত সে যেতে পাবে সুতরাং তারা আরওবেশী লাফানো অভ্যাস করতে পারে । হরিণটি তাকে দেখায় কেমন নীচে নোয়াতে হয় বামদিক এবং ডানদিকে। খরগোশ এটিকে বেশ কয়েকবার অভ্যাস করে , তারপর ঘুমিয়েপড়ে এবং সেটি শেষ কবে । যখন তারা প্রস্তুত , হরিণ খরগোশটির আগে শুরু করে এ বং তাকে বলে তার পেছনে যেতে , তা সত্ত্বে ও খরগোশটি দ্রুততর এগিয়ে যায় এবং হরিণটিকে অতিক্রম করে।হরিণটি চিৎকার করে বলে খরগোশকে যে তার ধীরে নামা উচিৎ । খরগোশ কর্নপাত না করে শীঘ্রই এমন দ্রুততর এগিয়ে যায় যে, নিজেকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারেনা ,কিছু গাছ সামনে আসলে , " ও না ! গাছ! সে চিৎকার করে যখন সে রীতি না মেনে ডানদিক এবং বাম দিক যত দ্রুতপারে চলে যায়। খরগোশটি গাছের দিকে দৌড়ে যায় এবং তুষারেব মধ্যে হোঁচট খায় । হরিনটি তার ঢালে গড়িযে চলাটি ঠিক খরগোশটির কাছে থামায়এবং তাকে উঠতে সাহায্য করে । খরগোশটি বলে, " কি সুন্দর একটি পোশাক পরেছ।" আমি মনে মনে চিন্তাকরলাম আমি মাছ ধরব কচ্ছপ এবং ভীরু দুর্বলের জন্য । তার জিভ থেকে ঠেলে বের করে এনে। হরিণটি তাকে ঘুম থেকে জাগাল এবং তার মাথায় তুষারগুলি ঘষে দিয়ে দাঁত পরিস্কাব করেদিল। খরগোশ ব লল, করেদিল। খরগোশ বলল, উচিৎ তার কাছে । হরিণটি মুচকি হাঁসল এবং বলল ," আমাকে বিশ্বাস কব এবং আমি যা বলি তা কর ", এবং একদিন তুমি চূড়ায পৌঁছে যাবে। হরিণ বিশেষ মন্তব্য করে যে তারা ঢালে নীচের দিকে অনবরত যাবে, তারপব ফিরে আসে এবং বারবার এটিকরে ততক্ষণ পর্যন্ত ,যতক্ষণ খরগোশ তার গতি নিয়ন্ত্রণ করতে শেখে। তারা মঞ্চ প্রস্থান করে।

মুখ্য পাঠঃ ঈশ্বরের সেবা — দিন ৩

ভি বি এস "সীমাহীন গন্তব্যস্থলে " আপনাকে স্বাগত ! আমরা খুবই আনন্দিত যে আপনি আমাদের মধ্যে এখানে আছেন যেমন আম রা আধ্যত্মিকতার পর্বতে চড়ছি আমাদের জীবনে ঈশ্বরের বিপুল পরিকল্পনা আছে ঠিক সেখানে পৌঁছতে । আমর সকলে জানি ঈশ্ব র আমাদের ভালোবাসেন এবং আমাদের জীবনে বিশেষ কিছু করাতে চান, এবং সেইজন্য আমরা এইটি চড়ছি সেখানে

বিশেষ কিছু পেতে । এটি কিছু যন্ত্রনা , ঘাম এবং চোখের জল নেয় , কিন্তু এটাই যোগ্য বলে গনিত হবে। যাইহোক, আমরা

সেখানে পর্বত সম্বন্ধে কিছু আলাদা বিষয় শিখছি। এটি কিন্তু সেই একই পর্বতের উপরে চড়া নয় যেমনটি আমরা মনে মনে

ভাবি। উপরে উঠার পরিবর্তে এটি অনুভব হয় যে আমরা নীচের দিকে যাচ্ছি ! আমরা যোষেফের সঙ্গে এই সপ্তাহে সাক্ষাৎ করেছি , তিনি আমাদের সাথে শেয়ার করেছেন কেমন করে তাঁর জীবন চলছিল না যেভাবে তিনি প্রত্যাশা করেছিলেন। একদা যোষেফ ঈশ্বর

থেকে ঐ স্বপ্নগুলি পেয়েছিলেন কেমন সকল লোক তার কাছে মাথা নত করেছিল সেই সম্বন্ধে। তিনি চিন্তা করেছিলেন যে ঈশ্বর ত ার জীবনে অদ্ভুত এবং আশ্চর্য্য কাজ করতে পারে। পরিবর্তে, তিনি ধিৎকার পেয়েছেন , এবং মিশরে দাস হিসেবে

বিক্রি হয়েছেন। আমরা আজ শিক্ষা করতে যাচ্ছি পরবর্তী কি ঘটেছিল ।পরিত্যাগ করার পরিবর্তে যোষেফ ঠিক করেছিল সঠিক সেব া করতে যেখানে তিনি ছিলেন। তিনি কিছুই না করতে পারতেন যখন তিনি অপেক্ষা করেছিলেন , পরিবর্তে , তিনি একজন ভাল ক্রী তদাস হওয়া শুরু করেছিলেন।ঈশ্বর চান তুমি এবং আমি একই কাজ করি ।যখন আমাদের জীবনে কিছু বড় কাজ করার আহ্বান থাকে , আমাদের ছোট সেবা কাজের দ্বারা শুরু করা উচিত । আমাদের প্রয়োজন একটি ঝাড়ু নিয়ে ঝাঁট দেওয়া,উঠ এবং সেবা কর গির্জার ভেতরে যেকোন জায়গায়। যেকোন জায়গায় , যেকোন সময়, এবং যেকোন কিছুর মধ্যে ঈশ্বরের সেবা কর।

বিশ্বস্ত হও এবং ছেড়ে দিও না ।এটা কঠিন ! ছোট কাজ করা খুবই কঠিন হয় যখন আমরা জানতে পারি যে ঈশ্বরের মহান পরিকল্পনা আমাদের জীবনে আছে, কিন্তু এই ভাবে আমরা পাই । ঈশ্বরের রাজ্যে উর্দ্ধগামী পথ হয় নিম্নপথের ! আমরা এক বনবাদাড়ে পরিপূর্ন শিবিরে ঈশ্বরের সেবার দ্বারা পর্বতের উপরে পৌঁছাই।“ যে কেহ আপন প্রান রক্ষা করে সে তাহা হারাইবে , আর যে কেহ আমার নিমিত্ত প্রান হারায় সে তাহা রক্ষা করিবে ”(মথি ১০ঃ৩৯)। ছোট কাজ শুরু করা ভয়েব হয়। এটা মনে হয় গুরুত্বহীন কাজ, কিন্তু যদি এটি কর, ঈশ্বর তোমাকে শিক্ষা দিবেন ।
ঈশ্বর অসাধারন কিছু করবেন । আমাদের জন্য ঈশ্বরের যে শিক্ষা রয়েছে সেটা যদি নিতে চাই ,আমাদের অবশ্যহ উচিত স্বেচ্ছাসেবক ভাবে
তাঁর সেবা করা উচিত। প্রথমে অবশ্যই উচিত আমাদের স্বাভাবিক জীবন ধারা হারানো এবং পিছিয়ে যাওয়া , ঠিক যেমন যোষেফের জীবনে হয়েছিল । যদি আমরা ঈশ্বরের সেবা করি ,আমরা জানব যে তাঁর দেওয়া দর্শন তিনি বাস্তবে পরিপূর্ন করবেন।

পর্বতের চূড়ার রেঁস্তোরা — দিন ৩

যেমন আমরা উঁচুর দিকে চড়ি, আমরা নিশ্চিত হতে পারিযে সরু ফালির মত বরফ গুলির সঙ্গে মোকাবিলা করতে হয়।

সরবরাহকারী ঃ

- পাতলা মিষ্টি কেক ভ্যানিলা রঙের
- সাদা বরফ
- ছোট পস্টিকের ব্যাগ (৪ -৫ জন ছাত্রছাত্রী একটি ব্যাগ সহভাগ করতে পারে)
- নীল রঙের খাবারগুলি

নির্দেশাবলী

ব্যাগগুলি একটি চামচ দিয়ে বরফপূর্ন করে প্রস্তুত রাখুন। অথবা দুটি বরফখন্ডকে তার কোন গুলি কেটে প্রস্তুত করুন।

সাধারন চিনির মধ্যে নীলরঙের চিনি নিয়ে নাড়তে নাড়তে নীল প্রস্তুত করুন।

ছাত্রছাত্রীরা একটি পালকের মত তুষারনিয়ে বরফগুলি তার থেকে নিঙড়ে নিয়ে স্ফটিকের মত দাগ করে সরু, পাতলা মিষ্টি করে উ পর রাখুন এবং নীল চিনি ভাল করে ছড়িয়ে ছিটিয়ে দিয়ে আনন্দ উপভোগ করুন।

বাইবেল পর্বত — দিন ৩

পোটীফরের বাড়ীতে যোষেফের সেবা । (আদিপুস্তক ৩৭ঃ৩৬, ৩৯ঃ১—৬)

যোষেফ

সম্ভাষণ !

আমাকে মনে আছে , যোষেফ ! এটা মহৎ যে আবার ভি বি এসে ফিরে এসেছি । শিশুরা তোমাদের কি মনে আছে গতবারে কি ঘটেি ছল আমার প্রতি ? আমার নিজের ভাই আমাকে ক্রীতদাস রূপে বিক্রি করেছিল ! আমি জানি যে তারা আমাকে পছন্দ করত না , এব ং আমরা অনেক যুদ্ধ করেছি কিন্তু ঐটি সকল পরিবারের ক্ষেত্রে সাধারন। যাইহোক ,আমি তাদের কাছে আশা করছিলাম না যেন মিি দয়নীয়দের কাছে বিক্রি করে,মিদিয়নীয়রা আমাকে মিশরে নামিয়ে এনেছিল এবং পোটীফেরের কাছে আমাকে বিক্রি করেছিল যিনি প্রধান অফিসার এবং পাহারাদারদের প্রধান ছিল ! আমাকে কাজ করতে হয়েছিল এবং প্রভুর সেবা করতে হয়েছিল । যাইহোক, ঈশ্বর আমাকে তার অনুগ্রহ দিয়েছিলেন এবং সাহায্য করেছিলেন । খারাপ অভ্যাস হওয়াটা খুবই সহজে, কিন্তু

আমি আমার সমস্ত সক্ষমতা দিয়ে উত্তমভাবে সেবা করার মনস্থির করেছিলাম।আমি জানতাম যে ঈশ্বরের এক মহত্তর পরিকল্পনা রয়ে ছে আমার জন্য । এমনকি আমি পোটীফেরের বাড়ীতে আটকে পড়েছিলাম , আমি এক ঝাড়ু নিয়েছিলাম ,এবং সেবা করা

শুরু করেছিলাম । আমার প্রভু আমাকে যে কিছু আজ্ঞা করত, আমি তাই করতাম; কোন কাজই খুব ছোট ছিল না। শিশুরা তোমাদের মনে আছে আমার স্বপ্নগুলি ? আমি একজন ছিলাম যে স্বপ্ন দেখেছিলাম , আকাশের নক্ষত্ররা আমার কাছে প্রনাম করছে। আমার ম নে এতটুকু অনুভব হয়নি ঈশ্বর আমাকে যে স্বপ্ন দিয়েছিলেন তাতে উড়বার মত । সত্যিকারে , বলছি আমি যেন জীবনে পিছিয়ে যাও য়াটা অনুভব করেছিলাম ।কিছুদিন পর আমার প্রভু মনে মনে বুঝতে পারলেন , এবং নিজের অ্যাসিস্টান্ট হিসেবে

উত্তীর্ন করালেন । আমি তখনও পর্যন্ত দাস ছিলাম। কিন্তু আমার অনেক দায়িত্ব ছিল । এটা অনুভূতি হয়েছিল যেন ঈশ্বর আমাকে আ শীবাদ করেছিলেন, এমনকি যদি ও তিনি অনুমতি দিয়ে আমাকে একজন দাসে পরিনত করে বিদেশে এনেছিলেন !

শিক্ষকঃ

আমাদের ভি বি এসে আমার পরিদর্শন করার জন্য ধন্যবাদ আপনাকে যোষেফ !

যোষেফ , এটি এক ভয়ানক অনুভূতি হতে পারে আপনার জন্য যে এক ঈশ্বর থেকে এক বিশেষ আহ্বান পেয়ে এবং তারপর নিজেে ক বিদেশে একজন দাস হিসেবে খুঁজে পাওয়া !

যাইহোক, এইভাবে ঈশ্বর কাজ করেন। যদি ঈশ্বর আমাদের অনেক কিছু করার কাজে ব্যবহার করতে চান,আমাদের অবশ্যই সেবা কর া উচিত এমনকি ক্ষুদ্র বিষয়ে । ঈশ্বর আমাদের লক্ষ্য করেন আমরা ইচ্ছুক মনে অন্যের সেবা করি কি না ।তিনি আমাদের বড় বিষয়ে শিক্ষা দিবেন , যেন আমরা অন্যের সেবা করি । এমনকি যখন এটা অনুভূত হয় যে আমরা পিছিয়ে পড়ছি, আমাদের সেই সময়ে অব শ্যই ঈশ্বরের সেবা করা উচিত যেখানে যে অবস্থাতেই থাকি না কেন , কারন ঐ পথ হল সামনে এগিয়ে যাওয়ার

পথ। যোষেফ আপনি ঈশ্বরের সেবা করেছিলেন,এমনকি যখন আপনি একজন ক্রীতদাস ছিলেন। তুমি কি ভীড়ের মধ্যে হারানো অনু ভব করেছ ? তুমি কেউ ছিলে না এবং ঈশ্বরের উপস্থিতি তোমার জীবনে ছিল না এমনটি কি তুমি অনুভব করেছ ? (যোষেফের উত্ত র , “হ্যাঁ”।) আমাদের উচিত উচ্চ দিকে লক্ষ্য না করে একজন ঝাড়ুদার হিসেবে কাজ শুরু করা। আমাদের প্রয়োজন ছোট বিষয়ে ঈশ্ব রের সেবা করা । শিশুরা তোমরা কি তোমাদের জীবন দিয়ে ঈশ্বরের সেবা করবে ?

কার্যকলাপ ঃ

“শব্দ প্রহেলিকা” খেলাটি খেলা কর তোমার ছাত্রছাত্রীদের সঙ্গে সময়ানুসারে ।

খেলার নির্দেশাবলীঃ

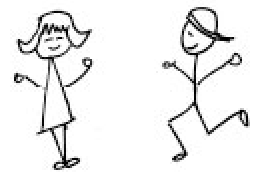
১। একজন খেলোয়াড় মনোনয়ন করুন খেলা শুরু করতে।

২। তার উচিত হবে তালিকা থেকে পরিচালনা অথবা একখন্ড কাগজের উপর সেগুলি লিখে ফেলা ।

৩। খেলোয়াড়টি তারপর মূকঅভিনয় করবে শব্দটিকে নিয়ে , অথবা নাটকের মত অভিনয় করে দেখাবে ।

৪। প্রথম ব্যক্তি অনুমান করে সঠিকভাবে করলেই জিতবে। (দল অথবা ব্যক্তি সবচেয়ে বেশী পয়েন্ট পাবে সেই বিজয়ী হয়)

মূক অভিনয় করার জন্য উপায়গুলির তালিকা ঈশ্বরের সেবা করাব



- জঞ্জালগুলি তুলুন
- মেঝেটি পরিস্কার করুন
- কাপড়গুলি তুলুন
- একটি দলে গান করুন
- ন্যাতা দ্বারা মেঝেটিকে মুছে ফেলুন
- একজন পালককে সহায়তা করুন
- কিন্ডারগার্টেন শ্রেনীকে শিক্ষা দেন
- দাগের শেষে থাকুন
- গির্জায় অন্যান্যদের আমন্ত্রণ জানান
- অন্যদের দরজার মুখে সম্ভাষণ করুন
- পরিস্কার থালাগুলি দুরে সরিয়ে রাখুন

ভোট প্রদান করা

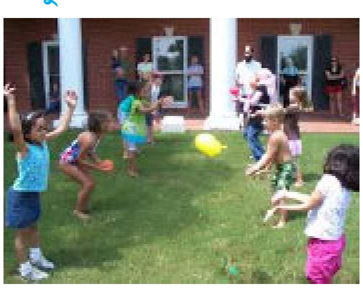
ভোট তালিকার চারিদিকে ছাত্রছাত্রীদের জড় করুন এবং প্রশ্নগুলির দুটি সম্ভবপূর্ন সমাধান অবগত করান । প্রত্যেকটি শিশু তাদে র মতামত নির্বাচন করে তালিকার মধ্যে টিক চিহ্ন দিবে তাদের বয়সের গ্রুপ অনুযায়ী । আপনি ভোটেব জন্য স্টীকার ও ব্যবহার করতে পারেন যদি আপনি চান । আপনি তাদের একটি ও সঠিক উত্তর দেখানোর চেষ্টা করবেন না ।

ক) একজন বিনম্র চাকর হিসেবে সে তার কাজে সঠিক ছিল পোটীফের যা কিছু কাজ তাকে দিত । যোযেফের উচিত ছিল

নিজেকে এক গুরুত্বপূর্ন হিসেবে দাবী করা এবং পোটীফেরের কাছে ব্যাখ্যা করা যে ঈশ্বরের অনেক পরিকল্পনা ছিল তাঁর জীবনে। সে এক গুরুত্বপূর্ন কাজ পেতে পারত যদি সে সঠিক ইন্টারভিউ দিত।

জমজমাট খেলাগুলি — দিন ৩

১. তুষারবলের উপরদিকে নিক্ষেপ করা



সাদা বেলুনগুলি জলে দিয়ে পরিপূর্ন করুন, সেগুলো "তুষারবল" নাম দিন। অংশগ্রহনকারীদেব একে অপরের দিকে মুখ কবে দাঁড়াতে বলুন, তুষারবলটি সামনে পেছনে করে উপর দিকে ছুঁড়তে বলুন। প্রত্যেক বার উপরে নিক্ষেপ করায় , একটি শিশুকে এ কধাপ পেছনে সরতে হয়। যখন তাদের জল বেলুনটি ফট করে শব্দ হয় , ফেটে যায়, দুটি শিশু তখন খেলা থেকে বাতিল হয়।

২. তুষারঝড়ের আবর্তন

একগুচ্ছ সাদা বেলুন কে বাতাস দিয়ে ফোলাও তুষার যেমন ।

আপনার দলকে দুটি ভাগে বিভক্ত করুন । ছাত্রছাত্রীদের বেলুনগুলি ফুলিয়ে শেষ দাগ অতিক্রম করতে হয় , যারা করে তারা বিজেতা হয়।

হাতের কাজের ছোট ঘব — দিন ৩

পুস্তক চিহ্ন

নির্দেশাবলী ঃ

১.পুস্তক চিহ্ন প্রনালী কাটিং করুন। প্রত্যেক শিশুকে একটি কবে পুস্তকের চিহ্ন দিয়ে দিন, একটি ফিতে অথবা কোঁকড়ানো ফিতে , দুটি পালকের মত তুষার খন্ডএবং ৬টি বাঁকানো জিনিস ।

২. পুস্তকের চিহ্ন টি রঙ করুন।

৩. পালকের মত তুষারগুলি আঁঠা লাগান এবং পুস্তকের চিহ্ন গুলির উপর পাকানো জিনিস গুলি চিটান।

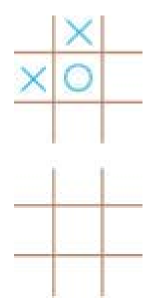
৪. গর্তের ভিতর দিয়ে ফিতাটি গলিয়ে দিন । ঐ ফিতার উভয় পার্শ্বে একটি বিট করুন । এবং ফিতে দিয়ে একটি গাঁট বাঁধুন । বইয়ের আকৃতিটি যেন গাঁট না পড়ে যায় ।

বাইবেল পর্বত — দিন ৩

ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠাগুলি

ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠা গুলি বিতরন কর। অবাক করে দাও । হাতের মুঠোর মধ্যে কাগজটি ভাঁজ কর, যেন স্মরণীয় প দ দৃশ্যমান হয় এমন করে । প্রত্যেক শিশুর হাতের কবজীতে ফিতের মত কবে বেঁধে দিন যেন দেখা যায় ।এখন তারা তাদের অনু শীলনী বাড়িতে নিয়ে যেতে পারে।

উত্তরগুলি



ছাত্রছাত্রীদের একটি বন্ধু খুঁজতে দিন তাদের সাথে খেলতে এবং সামনে এগিয়ে যেতে এবং খেলা করতে সকল ৬টি খেলা ।

খেলোয়াড়রা পিছন ঘুরে ফাঁকা জায়গায় চিহ্ন করছে একটি ‘ক’ অথবা একটি ‘খ’ দিয়ে গঠিত একটি ৩ X ৩ ঝাঁঝরির ভিতর। খে

লোয়ড়রা যারা সাফল্য কবে তিনটি চিহ্নকে সমান্তরালভাবে, লম্বভাবে অথবা চর্তুভুজের বিপরীত বাহুদ্বয়ের কোনাকুনি দাগ

স্থাপন করে সেই খেলাটি জয়ী হয়।

দিন ৪স্তু ঈশ্বরের প্রতি প্রত্যাশা

বিষয়েব — দিন ৪

শান্তির শিবিব / বন্দীশালায় যোযেফের অবহেলা । / আদিপুস্তক ৩৯ ঃ ৭ — ৪০ ঃ ২৩

বাইবেলের পদগুলি — দিন ৪

"আমারা সদাপ্রভু্ুর জন্য অপেক্ষায় রয়েছি; তিনি আমাদের সাহায্য এবং আমাদের ঢাল৷" গীতসংহিতা 33:20

১ম দিনস্তু অপেক্ষা — দিন ৪

 আজ খরগোশের অপেক্ষা করা প্রয়োজন তার শেষ প্রিয় জিনিসটি করতে, হরিণ এবং খরগোশ স্কী অর্থাৎ ৮ ফুট লম্বা ও ৪ ইঞ্চি চওড়া কাঠের পাদুকার নীচে আশ্রয় নিয়েছে যে তারা আগামীকাল যাবে, এবং হরিণ কিছু খাবার রান্না করছে আগুন জ্বেলে। সে হরিণকে আবার জিজ্ঞাসা করল যদি তারা আজ পর্বতের উপর যায় , এবং হরিণকে অনেক করে বুঝানোর চেষ্টা করে পর্বতের ড পর যেতে। সে হরিণটিকে বলে যে , তার পাগুলি যন্ত্রনা করে না এবং উপর নীচে লাফায় না, তারপর যখন হরিণটি তাকাচ্ছে না , তখন খরগোশ তার পা গুলি জিভ দিযে চেটে পরিস্কার কবে যেন মনে হচ্ছে তার অত্যন্ত কষ্ট হয়। সে ঠাট্টার দ্বারা হরিণকে স্কী (লম্বা কাঠের জুতো পরে হাঁটার) জন্য পেতে চাইল , প্রতিজ্ঞা ও কর ল যে পরে সুপ অর্থাৎ গরম পানীয় তৈরী করে সাহায্য কর বে বলে, তার পায়ে ও পড়ল এবং কাঠের পাদুকা বিশেষ দরজার কাছে নিয়ে আসল এবং হরিণটি যাতে যায় তার জন্য তাকে উত্তেজিত করার চেষ্টা করল। কিন্তু হরিণ সুপ রান্নায় লেগেই থাকল এবং ছেড়ে গেল না ।অনেক চেষ্টার পরে, খরগোশটি পাও য়ার বাসনা ছেড়ে দিল হরিণকে বাহিরে নিয়ে যেতে এবং হঠাৎ পাওয়ার জন পাগল হতে শুরু করল। প্রথমে সে তার পা গুলি কাঁধে এবং তার ঘড়িটির দিকে তাকায় । সে বৃত্তের মধ্যে লাফাতে লাগল যতক্ষণ না দুমড়ে মুচড়ে পড়ে যায়। তারপর হরিণটির দিকে মুখ করে তাকায় , যখন হরিণটি তাকায় না , গোলাকার বৃত্তের মধ্যে দৌড়ানোব পর খরগোশটি নিজেকে বলল যে হতে পারে হরিণ চূড়ায় কখনও যেতে পারে না, এবং এককোনে হঠাৎ পড়ে গেল। হরিণ গরম সু পটি রান্না করে টেবিলে খরগোশকে ডাকল, বলল ঠঠাট্টা করা ছাড়। অবশেষে , পরে খরগোশটি আরও একবার জিজ্ঞাসা করার পব কেন তারা চূড়ায় যাচ্ছে না , হবি ণটি তাকে বলল যে আবহাওয়া খুব খারাপ এবং তাদের অপেক্ষা করতে হবে যতক্ষণ না পর্বতের উপরিভাগ পরিবর্তন হয়। “ ও-ও-ও ” , খরগোশ বলল, “আমি ঐটি চিন্তা করিনি।” হরিণটি মুচকি হেঁসে বলল , আমাকে বিশ্বাস কব এবং আমি যা বলি তা কর , এবং একদিন, খুব শীঘ্রই , তুমি চূড়ায় চড়বে। খরগোশ বলল, “ ঠিক আছে , তুমি ঠিক বলছ। আমাব তে ামাকে সম্পূর্ন বিশ্বাস করা উচিত যে তুমি জান তুমি কি করছ । আমি এখানে অপেক্ষা করব যতক্ষণ পর্যন্ত তুমি বলবে যে সময় হল।

মুখ্য পাঠস্তু ঈশ্বরের প্রতি প্রত্যাশা — দিন ৪

ভি বি এস “সীমাহীন গন্তব্যস্থলে” স্বাগত !

কতজন জানে যে তাদের জীবনে ঈশ্বরের এক বিশেষ পরিকল্পনা আছে ? হ্যাঁ ! এটা আশ্চর্য্যব্যাপার ! কেমন করে আমরা আধ্যাত্মিক পর্বতে উঠতে পারি ? (শিশুদের উত্তর দেওয়ার সময় দিন) হ্যাঁ ! এই পর্বতীয় উচ্চ পথ হয় নীচু। যাইহোক, আমরা যখন জীবনে কষ্ট ভোগের মধ্যে পড়ি আমাদের ভয় করা উচিত নয় কিন্তু যেন ঈশ্বরে আশা রাখি । একদিন আমরা ঠিক পর্বতের উপরে

উঠব । এই সপ্তাহে যোযেফ আদের ভি বি এস পরিদর্শন করবেন এবং আমাদের বোঝাবেন যে উচ্চ পর্বতীয় পথ কেমন করে নীচু হ ত পারে ; যেমন তিনি নিজের জীবনে পরিক্ষিত হয়েছিলেন ।প্রথম ঈশ্বর তাকে দুটি বড় স্বপ্ন দিয়েছিলেন তাকে দেখাতে যে ঈশ্বর ত াকে একটি বড় পথে ব্যবহার করতে যাচ্ছেন , যেন সকলে তার কাছে প্রনাম করে। ঐ স্বপ্ন গুলি বাস্তব ঘটার পরিবর্তে , তাকে কুঁয়োে ত ছুঁড়ে ফেলা হয়েছিল এবং দাসরূপে বিক্রি করা হয়েছিল । তাকে প্রথম ঈশ্বরে বিশ্বাস করতে হয়েছিল এবং তারপর ঈশ্বরের সেবা করতে হয়েছিল । এমনকি কাজগুলি গুরুত্বপূর্ন ছিল না । যাইহোক , আজ আমরা শিখব পরে তার প্রতি কি ঘটবে , এটি আরও অধি কতর মন্দ ছিল ! তাকে অবজ্ঞাত এবং ভুলে যাওয়া হয়েছিল !

অধিকতর মন্দ ? হ্যাঁ অনেক লোকের পক্ষে,ভুলে যাওয়ার চেয়ে খারাপ আচরন পরিচালনা করা সহজতর। যোষেফকে সংশোধনাগারে রাখা হয়েছিল এবং সেখানে ত্যাগ করা হয়েছিল । তাকে ভুলে যাওয়া হয়েছিল । শুধুমাত্র ঈশ্বরে প্রত্যাশা রাখা ছাড়া তার কাজের জন্য গর্ব করার কিছু ছিল না । ঈশ্বর তোমার জন্য যত্ন নেন । তুমি তোমার জীবনে স্বপ্নের অংশ ঘটার আগে ঈশ্বর তোমাকে শিক্ষা দেন এবং প্রস্তুত করেন। এইটি দিনের আলোয় করা যেতে পারে না , এটা তখন করা সম্ভব যখন কেউ লক্ষ্য করে না । ঈশ্বর তোমাতে কাজ করেন সময় যখন এগোতে থাকে । এটি এরকম অনুভূত হয় যে তোমার স্বপ্নের প্রতি কোন কাজই হচ্ছে না । কিন্তু সেটা সত্যি নয় ঈশ্বর তোমার জন্য কাজ করছেন !

দুর্ভাগ্যবশতঃ এটি কয়েকবছর নিতে পারে। যখন আজ তুমি তাকে দেখ , যোষেফকে জিজ্ঞাসা কর, সংশোধনাগারে কেমন করে তিনি বছরগুলি ভুলে ছিলেন । এটা কষ্টদায়কঅপেক্ষা করা যখন তোমার চারিদিক অপরিচিত ।যাইহোক, আশা হারাও না ; ঈশ্বর তোমাব জীবনে বিশেষ কিছু করবেন। যদি আমরা চাই ঈশ্বরের আমাদের জন্য কি রেখেছেন , আমাদের অবশ্যই অপেক্ষা করতেই হয় , যেমনটি যোষেফ করেছিলেন। যদি আমরা ঈশ্বরের উপর আশা রাখতে পারি তাহলে ঐ পূর্বের স্বপ্নগুলি তোমার জীবনে কোনও একদিন ঘটাবেন ।

পর্বতের চূড়ার রেঁস্তোরা — দিন ৪

ওপরে ওঠা আমাদেরকে পাগল করে তোলে!

আসুন আমরা আজকে একটি তুষারবলে ঘুষি মারি।

সরবরাহ করা ঃ

- বড় বাটি এবং বড় চামচ
- একটি বড় বোতল বিশেষ নীল রসে পরিপূর্ন
- ১টি ২ লিটারের সেভেন আপ , স্প্রাইট বোতল
- ২ কাপ আনারসের জুস
- ভ্যানিলা আইসক্রীমের তুষারবলগুলির জন্য

নির্দেশাবলী

জুস এবং সোডাকে মিশ্রণ করুন

বড় চামচ দিয়ে তরলটিকে বের করে নিন ভ্যানিলা আইসক্রীম থেকে।

বাইবেল পর্বত — দিন ৪

বন্দীশালায় যোষেফের অবহেলা ।

যোষেফ ঃ

শুভেচ্ছা জানাই বালক বালিকারা !

আমরা গতবার ছেড়েছিলাম আমার সঙ্গে পাহারাদারদের প্রধানের বাড়ীতে দাস থাকা অবস্থায়। ভাল ঐটা চিরকাল টিকেনি , তার স্ত্রী মিথ্যা অভিযোগ দিয়ে আমায় সংশোধনাগারে নিক্ষেপ করল! সংশোধনাগারটি মজার নয় । যাইহোক, আমি নিজেকে ব্যস্ত রেখেছিলাম কারন সংশোধনাগারের অধ্যক্ষ আমার প্রতি খুশি হয়েছিলেন। নিশ্চিত , সংশোধনাগারের ভিতর সমস্ত কিছুর দায়িত্ব নেওয়াটা ম

জার ছিল । যাইহোক ঐটা স্বপ্ন ছিল না বাল্যকালে ঈশ্বর আমাকে যা দিয়েছিলেন! আমি এরকম স্বপ্ন দেখিনি যে একদিন আমি সংশে
াধনাগারে প্রহরী হব, সমস্ত কিছুই আমার অধীনে, কিন্তু আমি সংশোধনাগারের ভিতর আটকা পড়েছিলাম।

আমার বাহিরে যাওয়ার কোন পথ ছিল না !

সময় অতিবাহিত হল এবং সকলে আমাকে ভুলে গেল। একদিন দুইজন মানুষ সংশোধনাগারের ভিতরে আসল যারা রাজার সম্মুখে দ
ন্ডায়মান ছিল ! রাজার পানপাত্রবাহক এবং রুটি বাহক সংশোধনাগারের ভিতর ছিল ! আমি জানতে পেরেছিলাম যে এটাই সুযোগ ব
াহিরে যাওয়ার । ঈশ্বর আমার যত্ন নিলেন এবং তাদেরকে দেখতে দিলেন যে এটি একটি বড় ভুল ছিল। আমার জীবনের জন্য ঈশ্বরে
র বড় পরিকল্পনা ছিল এবং নিশ্চয়তাসহকারে, আমি আর সংশোধনাগারের ভিতর থাকব না । উভয়েই একদিন রাত্রে স্বপ্ন দেখেছিলে
ন এবং আমি তাদের স্বপ্নের অর্থ বুঝতে সাহায্য করেছিলাম। পানপাত্রবহনকারীর স্বপ্নের অর্থ হল ঐ তিনদিনের মধ্যে পুনরায় রাজপ্রা
সাদে স্থাপিত হবেন। অন্যথায় , রুটি বহনকারীর স্বপ্নের অর্থ হল ঐ তিন দিনের মধ্যে তার শিরশ্ছেদ হবে। অবশ্য আমি পেয়ালাবহন
কারীকে অনুরোধ করেছি যখন তিনি রাজপ্রাসাদে ফিরবেন যেন আমাকে মনে রাখে । আমি তাকে বলেছিলাম আমি কিছুই অন্যায় ক
রিনি , কিন্তু আমি দেশ থেকে ছিন্ন হয়েছিলাম এবং নিজেকে খুঁজে পেলাম সংশোধনাগারের ভিতর । এটা পুরোপুরি অস্পষ্ট ছিল এ
বং বাহিরে যেতে চেয়েছিলাম। তথাপি, সময় অতিবাহিত হল , এবং সকলে আমাকে ভুলে গেল। পেয়ালাবহনকারী রাজপ্রাসাদে ফি
র আসল , যেমন আমি ভবিষ্যৎ কথা বললাম, কিন্তু সে মনে রাখল না রাজার কাছে আমার বিষয়ে কিছু বলতে । আরও দুবছর অতি
ক্রান্ত হল, এবং আমি তখনও পর্যন্ত সংশোধনাগারের ভিতর ছিলাম। আমাকে ভুলে যাওয়া হল । সত্যিকারে বালক এবং বালিকারা ,
এটা কঠিন ছিল সংশোধনাগারের ভিতর থাকা যখন আমি জেনেছিলাম ঈশ্বরের বড় পরিকল্পনা ছিল আমার জীবনের জন্য ।আমাকে
অপেক্ষা করতে হয়েছিল এবং ঈশ্বরে আশা রাখতে হয়েছিল। আমি শুধু অপেক্ষা করেছিলাম , এবং আশা করেছিলাম কোন একদিন
ঈশ্বর আমাকে মুক্ত করবেনএবং তার দেওয়া স্বপ্ন পরিপূর্ন করবেন,।

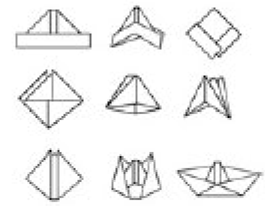
শিক্ষক ঃ

যোযেফ আপনাকে ধন্যবাদ পুরো ভি বি এস আমাদের সঙ্গে থাকার জন্য !

যোযেফ , ঈশ্বর থেকে একটি বিশেষ আহ্বান গ্রহন করাটা আপনার জন্য এক ভয়ানক অনুভূতি হতে পারে এবং তারপর নিজেকে পু
রাপুরি ভাবে ভুলে যাওয়া এবং সংশোধনাগারের ভিতর থাকা ।

যাইহোক , ঈশ্বর এভাবে কাজ করেন। যদি ঈশ্বর আমাদের প্রচুর বিষয়ে ব্যবহার করতে যাচ্ছেন , আমাদের অবশ্যই ঈশ্বরে বিশ্বাস রা
খা উচিত । এমনকি যখন আমরা হেরে যাই/হারিয়ে যাই , ফাঁদে পড়ি এবং অবহেলা অনুভব করি ঈশ্বর আমাদের লক্ষ্য করে দেখবে
ন যদি আমরা ঈশ্বরে বিশ্বাস রাখি এবং অপেক্ষা করতে পারি। এমনকি যখন আমরা অবহেলা অনুভব করি এবং পিছনে পড়ে থাকি ,
আমাদের অবশ্যই ঈশ্বরে আশা এবং বিশ্বাস রাখা আবশ্যক । কারন ঐ পথে এগিয়ে যাওয়া হয়। যোযেফ, আপনি ঈশ্বরে প্রত্যাশা ক
রেছিলেন ,এমনকি যখন আপনি সংশোধনাগারের ভিতর ছিলেন। ভীড়ের মধ্যে তুমি কি কোনদিন হারানো অনুভব করেছ ? তুমি কি
এটা অনুভব করেছ যে কেউ তোমায় জানত না এবং অব্যক্ত ঈশ্বর তোমার সাথে ছিলেন ? (যোযেফ উত্তর করলেন "হ্যাঁ"।) আমা
দের অবশ্যই উচ্চ পর্বতের দিকে চোখ বন্ধ করে রাখা এবং ঈশ্বরের সময়ের জন্য স্বেচ্ছায় অপেক্ষা করা।যখন আমরা ঈশ্বরে প্রত্যাশা
করি এবং বিশ্বাস করি, আমাদের প্রয়োজন ছোট কাজে ঈশ্বরের সেবা শুরু করা । শিশুরা তোমরা কি অদৃশ্য এবং অবহেলার সময়সী
মার মধ্যে ঈশ্বরে প্রত্যাশা রাখতে পার ?

কার্যকলাপ ঃ



তোমার ছাত্র-ছাত্রীদের একটি ছোট কাগজের বস্তু তৈরী করতে দাও নদীতে রেখে স্রোতের দিকে ভেসে যাওয়া লক্ষ্য কর। এই কার্যকারীতা আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে ঈশ্বরের নিজস্ব সময় আছে এবং আমরা তাঁর প্রতি প্রত্যাশা করতে পারি, আমরা আমা দর স্বপ্নগুলি নিয়ে ঈশ্বরেব উপর বিশ্বাসে নির্ভর করব এবং নদীর স্রোতকে বয়ে যেতে দিন যখন আমরা ঈশ্বরের অপেক্ষায় থাকি।এই ছাত্রছাত্রীরা কাগজের নৌকা তৈরী করে জলের স্রোতে ভাসাতে পারে, এটা নির্ভর করছে বয়সের গ্রুপের উপর । (ছবিগুলি দেখ বি ভিন্ন ধারনা পাওয়ার জন্য) একটি ছোট সাঁতারের জায়গা স্থাপন করুন শ্রেনীতে নদী দেখাতে। তুমি নীলরঙের ফেবরিক দিয়ে নদীর মত বানাতে পার । এটি হল নদী।

ভোট প্রদান করা

ভোট তালিকার চারিদিকে ছাত্রছাত্রীদের জড় করুন এবং প্রশ্নগুলির দুটি সম্ভবপূর্ন সমাধান অবগতকরান । প্রত্যেকটি শিশু তাদের মতামত নির্বাচন করে তালিকার মধ্যে টিক চিহ্ন দিবে তাদের বয়সের গ্রুপ অনুযায়ী । আপনি ভোটের জন্য স্টিকার ও ব্যবহাব করতে পারেন যদি আপনি চান । আপনি তাদের একটি ও সঠিক উত্তর দেখানোর চেষ্টা করবেন না ।

ক) যোযেফের একটি উপায় বের করা উচিত ছিল রাজার কাপ বহনকারীদের সঙ্গে যোগাযোগ করে, যেমন তার ফোন নম্বর

অথবা একজন পাহারাদারকে দিয়ে একটি নোট পাঠানো । সে তাড়াতাড়ি জেলের বাইরে বেরিয়ে আসতে পারত যদিসে দ্রুততর চেষ্টা করত ।

খ) যোযেফ তার ধৈর্য্যের দিকে সঠিক ছিল এবং যে কোন কাজে যোগ দিত ধৈর্য্য ও অপেক্ষা করত এটা জানতে পেরে যে

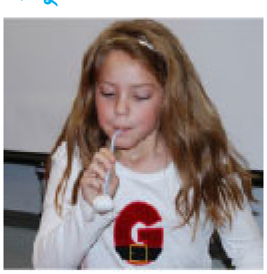
ঈশ্বর একদিন না একদিন তার স্বপ্নকে বাস্তবে প্রকাশ করবেন পূর্নতার সাথে যা সে কৈশোর বয়সে স্বপ্ন দেখেছিল ।

জমজমাট খেলাগুলি — দিন ৪

ঝাড়ুদারের পশু শিকার তুষারবলের জন্য

১. এলাকার কোথাও সুতোর বলগুলি লুকানো রাখুন । শিশুরা সকলে দৌড়ে সেগুলো এক জায়গায় সংগ্রহ করে। “তুষারবলগুলি”। (সুতোর বলগুলি)

২. তুষারবলের আবর্তন



একটি দাগের উপর শিশুদের লাইন করে দাঁড় করান। শিশুরা পাইপ মুখে দিয়ে বাতাস টানার মধ্য সুতোর বলটিকে ধরে রাখে এবং শেষ দাগপর্যন্ত তা বহন করে নিয়ে যায়। এবং তারপর বিজেতাদের নিয়ে শেষ একটি খেলা করানো হয়।

হাতের কাজের ছোট ঘর — দিন ৪

ছবিগুলির পরিকাঠামো

নির্দেশাবলী ঃ

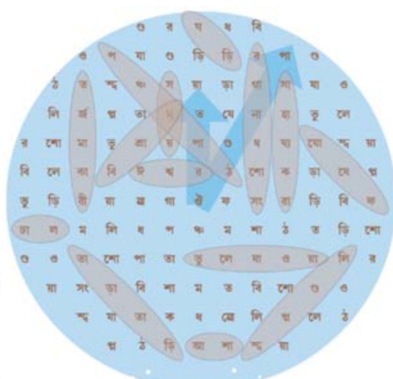
1. ১. প্রত্যেক শিশুকে একটি করে ফেনিল অথবা কাগজের কাঠামো দিন, এবং আর একটি কাগজের কাঠামো ফেরত নিয়ে রাখুন । শিশুদের পর্বত এবং পালকের মত তুষারটি রঙ করতে দিন, যদি তাদের সময় না থাকে কাঠামোতে ফটো টি না বসাতে।
2. ২. কাঠামোর তিন পার্শ্বে কাগজগুলি আঠা দিয়ে চিটিয়ে দিন, চতুর্থ পার্শ্বটি ফাঁকা রাখুন যাতে একটি ছবি কাঠামোতে যুক্ত করা যায়।
3. ৩. "সীমাহীন গন্তব্যস্থল" শব্দগুলি আঠা দিয়ে চিটিয়ে নিন ছবিটির কাঠামোতে ,।
4. ৪. ৫ টি পালকের মত তুষার ছবি কাঠামোতে আঠা দিয়ে লাগিয়ে দিন।
5. ৫. পেছনের দিকে, আঁকাবাঁকা ফিতাটি আঠা দিয়ে লাগান কাঠামো টি ঝুলাতে। এই কারুকার্যটি বাহিরে রাখুন যাতে শুকায়।

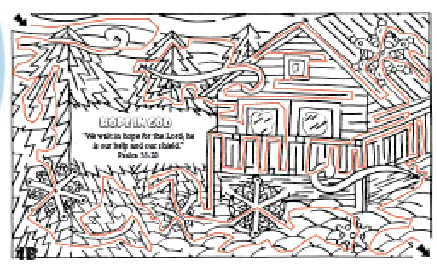
বাইবেল পর্বত — দিন ৪

ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠাগুলি

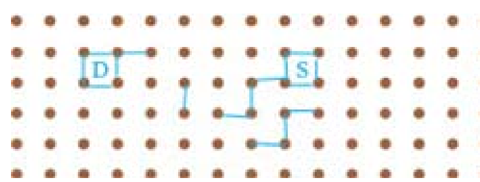
ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠা গুলি বিতরন কর। অবাক করে দাও । হাতের মুঠোর মধ্যে কাগজটি ভাঁজ কর, যেন স্মরণীয় প দ দৃশ্যমান হয় এমন করে । প্রত্যেক শিশুর হাতের কবজীতে ফিতের মত কবে বেঁধে দিন যেন দেখা যায় ।এখন তারা তাদের অনু শীলনী বাড়িতে নিয়ে যেতে পারে।

উত্তরগুলি





একটি বন্ধুকে সঙ্গে নিয়ে খেলুন অধিকাংশ বর্গগুলি সম্পূর্ন করুন । পিছনে ঘুরে বিন্দুগুলিব মাঝে একটি দাগ টানুন।যখন তুমি এ কটি বগ সম্পূর্ন কর, তোমার প্রয়োজনীয় বিষয়লিখ এটির ভেতর , তারপর আবার একবাব পিছন ফির। যখন এইভাবে সকল বা



ক্সগুলি আঁকা হবে এবং পূর্ন করুন, অনেকগুলি বাক্স নিয়ে একটি জয়ী হবে।

দিন ৫ঃ ঈশ্বরের ধন্যবাদ

বিষয়েব — দিন ৫

চূড়া / যোযেফের স্বপ্নগুলির সম্পূর্নতা ।/ আদিপুস্তক ৪১ঃ ১৪ — ৪০, ৪১ঃ ৫৩—৫৭, ৪২ঃ১—৬

বাইবেলের পদগুলি — দিন ৫

"তারপর আমি মহা সমাজের মধ্যে তোমার ধন্যবাদ করব; আমি অনেক লোকের মধ্যে তোমার প্রশংসা করবো৷ " গীতসংহিতা 35:18

১ম দিনঃ চূড়া — দিন ৫

হরিন এবং খরগোশ পর্বতের শীর্ষ থেকে শুরু করে কালোহীরের মত কঠিনতম ঢালে চড়তে যাচ্ছে খরগোশ খুবই উত্তেজিত যে সে সহজেই দমন করতে পারে। অথবা এমনকি মনে মনে চিন্তা কবে স্পষ্টভাবে যেমন আমেরিকার হরিণ এবং খরগোশ উভয়েই তারা শুরু করে আরম্ভ স্থানে। আনন্দে আত্মহারা হয়ে খরগোশ বলে যে ঐটা সামান্য জিনিস দূরের গাছ এবং মেঘ এবং বলে " ও ! ঐটি দেখ !" । হরিণটি উত্তর দেয় ," ঐটা হল একটি গাছ ," ঐটা হল একটি পাখি ,"অথবা ঐ গুলো তোমার পায়ের নীচেব জিনিস ইত্যাদি। খরগোশ ভুল ভাবেই যেতে থাকে এবং হরিনটিকে তাকে ডাকতে হয় ঢালের ঠিক পথে যাওয়ার জন্য। যখন তা রা ঢালের শীর্ষে পৌঁছায় তারা তখন উঁচুতে এবং তারা চারিদিকে সকল কিছ দেখতে পায় পর্বতের উপর থেকে নীচ পর্যন্ত । এখন খরগোশটি ভীত হয়ে গেছে এবং ভয়ে কাঁপা শুরু করেছে এমনকি পায়ের নখ গুলি পর্যন্ত ভয়ে কাঁপছে। সে বুঝে মনে মনে আশ্চর্য্য হল যে পর্বতের খাড়া ঢাল , গাছগুলি , এবং কঠিন মোড় নীচে নামার পথ। খরগোশ কিন্তু সুনিশ্চিত নয় যে সে প্রস্তুত , অথবা এমনকি সে চায় না চূড়ায় আর কখনও চড়তে। সে চিৎকার করে বলে ওঠে "মা" ! হরিণটি তাকে স্মরণ করিয়ে দেয় যে সে স্বপ্ন দেখছে অনেকদিন ধরে । খরগোশটি বলল, " বাস্তবে এটি খুব কঠিন !" হরিণটি মৃদু হেসে বলল , " আমাকে বিশ্বাস কর এবং আমি যা বলি তা কর,এবং তুমি চূড়ায় উঠবে। সে খরগোশটি কে স্মরণ করায় অন্যান্য ঢালগুলি যেগুলি তারা চড়েছে , প্রতিটি ঢাল কেমন কঠিনতব এবং কঠিনতর ,এবং তারা খাড়াঢালগুলিব কি নারে কাঠের ৮ফুট লম্বা এবং ৪ইঞ্চি চওড়া পাদুকা দিয়ে স্কী করেছিল , বর্নগুলি মধ্য দিয়ে , জটিল কোনগুলি চারিপাশ দিয়ে এবংসে গুলোকে উপর লাফ দিয়ে, এবং ঐ খরগোশ ঢাল জায়গায় প্রতিটি অংশ এগিয়ে যেতে প্রস্তুত । তার শুধু ঢালু জায়গায় নামার সময় সতর্ক ভাবে লক্ষ্য করা প্রয়োজন ছিল যখন তারা স্কী (৮ ফুট লম্বা ও ৪ইঞ্চি চওড়া কাঠের জুতো পরে) করে ঢালের নীচের দিকে এব ং হরিনটি যা করতে শিখিয়েছিল তাই করল। হরিণ স্কী করবে তার সঙ্গে নীচে নামার সময় সমস্ত পথে এবং তাকে স্মরণ করাবে কি করতে হবে যখন তার প্রয়োজন হয়। "প্রস্তুত" ? হরিণটি জিজ্ঞাসা করল। খরগোশটি বলল " আমি নিশ্চিত নই - - - - হি!"যেমন তা রা ঢালু জায়গায় নামতে শুরু কব ল একসঙ্গে তারা চিৎকার করল ,"এখানে আমরা গেলাম !"

মুখ্য পাঠঃ ঈশ্বরের ধন্যবাদ — দিন ৫

ভি বি এস "সীমাহীন গন্তব্যস্থলের" অন্তিম দিনে স্বাগত !

কেমন করে ঈশ্বর আমাদের জীবনের জন্য বড় পরিকল্পনা করে থাকেন সেই সম্বন্ধে আমরা কথা বলে এসেছি । এটি খুব আনন্দের যে ঈশ্বর থেকে একটি দর্শন অথবা একটি স্বপ্ন পাওয়া এবং জানা যে কোনদিন এটি ঘটবে। যাইহোক, সমস্যা হল যে সাধারনত আমরা চাই এখনি ঘটুক। আমরা চারিদিকে খোঁজা শুরু করে দিই ঈশ্বরের আর্শীবাদের জন্য দেখা শুরু করে দিই কেবলমাত্র ঈশ্বর থেকে আ হ্বান পাওয়ার এক সপ্তাহের পর থেকে। তারপর আমরা আশ্চর্য হই কখন ঈশ্বর এটি করবেন এবং অধৈর্য্য হয়ে পড়ি। আমরা যোযে ফর সঙ্গে পুরো ভি বি এস কথা বলেছি । আমরা জানি তার স্বপ্নগুলি পূর্নতা হয়েছিল না সঠিক ভাবে। প্রকৃতপক্ষে , যেহেতু তিনি ঈশ ্বর থেকে স্বপ্ন পেয়েছিলেন,আমরা তখন ও পর্যন্ত কিছুই শুনিনি , শুধুমাত্র কষ্টভোগ এবং ক্লেশ, যন্ত্রনা ! তার স্বপ্নগুলি পূরণ পর্যন্ত ক ত বছরের কষ্টভোগ , ব্যথা, তোমরা চিন্তা কর ? বালকেরা এবং বালিকারা যখন আজ তোমরা তাকে দেখতে পাও , তোমরা তাকে জিজ্ঞাসা করতে পার ! ঈশ্বর তাঁর কাছে যা প্রতিজ্ঞা করেছিলেন কোথায় সেই আর্শীবাদ ?

ঠিক যোষেফের মত ঈশ্বরের কিছু বিশেষ পরিকল্পনা আছে আমাদের জীবনের জন্য ও । যখন আমরা আমাদের হৃদয় এবং জীবন মন তাকে দিই, ঈশ্বর সেগুলি নেন এবং আশ্চর্য, চমৎকার করেন। যাইহোক, ঈশ্বরের কাছে এটি কয়েকবছর সময় লাগে আমাদের জীবনে তার কাজ করতে। হ্যাঁ , সপ্তাহ নয়, বছরের পর বছর। আমরা বাহিরে কতটা কী হয়েছি এর চেয়ে বরং আমরা ভেতরে কী হতে পেরেছি ঈশ্বর সে সম্বন্ধে বেশী যত্ন নেন। আমাদের সামনে অনেক কিছু বিষয়ে ঈশ্বর আমাদের সুশিক্ষা দিয়ে গড়ে তোলেন। যদি আমরা চাই , ঈশ্বর আমাদের ব্যবহার করেন অন্যদের আর্শীবাদ করতে। যাইহোক, ঈশ্বরের রাজ্যে উচ্চ পথ সর্বদাই নিম্ন হবে। আমরা আরোহন করি, কাজ করি, ঘাম ঝরাই এবং বছরের পর বছর সময় নিই চূড়ায় পৌঁছতে যা ঈশ্বর আমাদের জন্য প্রস্তুত রেখেছেন । তারপর এক অলৌকিক দিনে, আমরা চূড়ায় পৌঁছতে পারি! আমরা কী করব যখন সেখানে পৌঁছাই ?এস আমরা ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিই, যে তিনি এত দূর পর্যন্ত আমাদের নিয়ে এসেছেন,এবং তার ঐ চূড়ার চারিদিকের সৌন্দর্য্যকে তাকিয়ে দেখি। দৃশ্যগুলি আমাদের বিস্মিত করবে এবং নির্মল বাতাসও । এক মুহুর্ত সময় নিয়ে ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দাও। যাইহোক, যখন আমরা চারিদিক তাকিয়ে দেখছি চমকে দেওয়ার মত জিনিস থাকবে। তুমি হয়ত এটা বিশ্বাস করবে না, কিন্তু চূড়া থেকে , আমরা অন্য অতিরিক্ত একটি পর্বত দেখব আমাদের কাছে! ঐটা সঠিক। একটি পর্বতের চূড়া থেকে আমরা অন্য একটি পর্বতের ভিত্তি শিবিরকে সক্ষম হব !

এটাই হল ঈশ্বরের তৈরী সীমাহীন গন্তব্যস্থল !যদি আমরা ইচ্ছা করি , ঈশ্বর আমাকে উন্নতির ধাপের দিকে সকলসময় টেনে তুলবেন । ঐদিকেই টানেন যেমনভাবে আমরা শিক্ষা করি এবং বৃদ্ধি পাই । সকলসময় আমাদের বৃদ্ধি এবং লক্ষ্যস্থল পৌঁছাই , যেন আমরা অন্যকে আর্শীবাদ করতে পারি।

এস আমরা যেন ত্যাগ না করি , কিন্তু অনবরত যেন সাফল্যের ধাপে উঠি , ঈশ্বরকে অনুসরন করে তিনি যা আমাদের জীবনের জন্য রেখেছেন। এক মুহুর্ত সময় নিয়ে ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিই এই চূড়ার জন্য । তারপর যখন তিনি তোমাকে আরও একটি পর্বত দেখান, ভুলে যেও না উঁচু পর্বতের পথ কিন্তু নীচু থেকে শুরু।

পর্বতের চূড়ার রেঁস্তোরা — দিন ৫

আমরা আজ চূড়ায় পৌঁছাব

আসুন একটি পর্বত তৈরী করি আমাদের সকলকে মনে রাখার সুবিধার্থে যে আমরা সমস্ত পথ শিখেছি ।

সরবরাহকারীঃ

- পর্বতের চূড়ার মত করে তরমুজকে কাটুন
- এক বালতি পাকানো মাখন

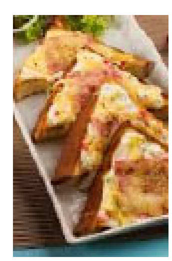
নির্দেশাবলী

পাক দেওয়া মাখন গুলি “বরফের সাথে” স্প্রে করুন তরমুজের উপর “পর্বতের চূড়ায়”।

রদবদল ধারনা গুলি

সরবরাহকরা ঃ

- পর্বতের চূড়ার মত দেখতে এমন ভাবে রুটি কে কাটুন
- পর্বতের চূড়ার মত কাটা রুটির উপর মাখন মেলান, সালসা, বিনস, নাসপাতির মত ফলে অথবা টকজাতীয় মাখন তুষার জন্য অথবা মেঘগুলির মত জিনিস মাখিয়ে দিন ।



নির্দেশাবলী

আপনি পরিকল্পনা করুন এমন একটি পর্বত আহারের জন্য প্রস্তুত করা যায়। একটির উপর লাগানো কিছু জিনিস থাকে আপনার ছাত্র ছাত্রীরা আনন্দউপভোগ করতে পারে এবং আপনি আপনার এলাকায় সেই জিনিস সহজে পাবেন।

বাইবেল পর্বত — দিন ৫

যোষেফের স্বপ্নগুলির সম্পূর্নতা । (আদিপুস্তক ৪১ঃ ১৪ — ৪০, ৪১ঃ ৫৩—৫৭, ৪২ঃ১—৬)

যোষেফ ঃ

সম্ভাষণ বালক বালিকারা!

তোমাদের ভি বি এসের অন্তিম দিনে ফিরে এসে তোমাদের সঙ্গে খুব সুন্দর লাগছে । তোমাদের কি মজা হচ্ছে ? আমি জানি যে আমি সেই! যেহেতু আগে ঈশ্বর নক্ষত্রদের এবং গম গাছগুলিকে আমরা কাছে মাথা নত করার স্বপ্নগুলি আমাকে দিয়েছিলেন, আমার কিছুই এ বিষয়ে অভিজ্ঞতা হয়েছিল না , শুধু সমস্যা এবং যন্ত্রনা ভোগ ছিল । এমনকি আমি ঈশ্বরের কাছে বিশ্বস্ত হতে

চেষ্টা করেছিলাম, এবং আমার প্রভুর কাছে ও ,নতুন কষ্টভোগ উৎপন্ন হয়েছিল।আমি বিস্মিত হয়েছিলাম, কেন ঈশ্বর আমাকে ঐ স্বপ্নগুলি দেখিয়েছিলেন প্রথম বার? কেন ঈশ্বর আমাকে একটি বিপুল স্বপ্ন দিয়েছিলেন আমার ভবিষ্যতের আশীর্বাদ জন্য

যখন আমার বয়স ১৭ বছর ছিল , তারপর এটি পূর্ন হতে বছরগুলি অপেক্ষা করা ? তারপর যখন আমার বয়স ৩০ বছর হল

এটি প্রকৃত ঘটল । আশীর্বাদ অবশেষে আমার কাছে আসল ! তুমি কি কোন কিছু বিষয় বুঝে চিন্তা করতে পারছ ,কতবছর ধরে

আমি নীচে নেমে এসেছি উপরে আরোহন করার থেকে? যখন আমার বয়স ১৭ বছর ছিল ঈশ্বর আমাকে ঐ স্বপ্নগুলি দিয়েছিলেন, এবং ৩০ বছরে সেগুলো পরিপূর্ন হল (১৩ বছর)। তারপর একদিন গরমের সময় বিকেলবেলা , আমি সংশোধনাগারের ভিতর ছিলাম, এবং সেখানকার সমস্ত কিছু আমার অধীনে ছিল, বাহিরে ছাড়ার কোন অনুমতি ছিল না;যখন কেউ একজন আমার খোঁজ নিতে পৌঁছাল ! ফ্যারাও ঈশ্বর থেকে এক জোড়া স্বপ্ন পেয়েছিলেন , এবং কেউই সেগুলির অর্থ বিশ্লেষন করতে পারল না তার কাছে । তার স্বপ্ন ছিল ৭টি হৃষ্টপুষ্ট গরু এবং ৭টি রুগ্ন গরু , একই ৭টি মোটা দানার শস্য এবং ৭টি রুক্ষ শস্য ।

পেয়ালাবহনকারী আমার কথা স্মরণ করে ফ্যারাও রাজার কাছে উদ্ধৃতি করেছিল । সে আমাকে সংশোধনাগারের বাহিরে নিয়ে এল , আমি তার সম্মুখে দন্ডায়মান হলাম স্নান করে এবং সুন্দর জামাকাপড় পরে।ঈশ্বর আমাকে তার স্বপ্নের অর্থগুলি দিয়েছিলেন এবং আমি ফ্যারাওকে বলেছিলাম মিশরে ৭ বছর প্রচুর ফসল হবে ,তারপর ৭ বছর ধরে দুর্ভিক্ষ থাকবে। বালকেরা এবং বালিকারা তোমরা বিশ্বাস করতে পারছ ,কি ঘটল ! ফ্যারাও আমাকে ভার অর্পন করে দিয়েছিলেন । আমার আর কষ্টভোগ ছিল না । শীঘ্রই আমার একটি সুন্দরী স্ত্রী হয়েছিল , একটি সুসজ্জীত ঘর , এবং সমস্ত মিশরের উপর আমাকে নিযুক্ত করা হল ।আমি কোনদিন কল্পনা ও করতে পারিনি যে আমি এইরকম আশীর্বাদ পাব, আমার জীবনে । আমি সাত বছরের উৎপন্ন ভাল ফসল সংগ্রহ করে রাখলাম, পরের সাতবছরের জন্য । তারপর মিশরে দুর্ভিক্ষ আঘাত করেছিল ,এবং এটি ছিল অনেক দেশের জন্য খুব কঠিন সময় । লোকেরা খাদ্যের জন্য সমগ্র জায়গায় খুঁজে বেড়াল আমাদের কাছে শুধুমাত্র শস্যের যোগান ছিল । তোমরা বিশ্বাস করতে পারছ না , আমার ভাইয়েরা মাইলের পর মাইল ভ্রমন করে মিশরে এসেছিল খাদ্যের জন্য । চূড়ান্ত দিন পৌঁছল এবং সেখানে তারা আমার সামনে মাথা নীচু করে প্রনাম করেছিল । আমি মিশরে সব থেকে বড় উঁচু পদাধিকার ব্যক্তি ছিলাম ঠিক ফ্যারাওর

পর দ্বিতীয় স্থানে ,এবং সেখানে আমার ভাইয়েরা আমার সম্মুখে হাঁটু পেতে নীচু হয়ে প্রনাম করল ! আমার স্বপ্ন অবশেষে পূর্নতা পেল এবং এটি কেবলমাত্র কুড়ি বছর নিয়েছিল । ঐ ১৩ বছরের অনুভূতি যদি ও আমি শুধু কষ্টভোগের মধ্যে যাচ্ছিলাম , খুবই কঠিন ছিল । আমি ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিই আমাকে ব্যবহার করার জন্য দুর্ভিক্ষের সময়ে ঐ সমস্ত জীবনগুলিকে রক্ষা করতে। এবং
আমি ঈশ্বরকে এও ধন্যবাদ দিই যে আমাকে পরিবারের সঙ্গে এক করার জন্য

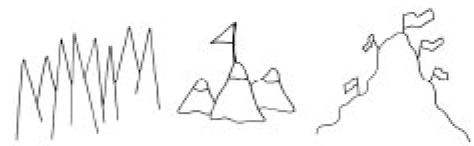
শিক্ষক ঃ

বালকেরা এবং বালিকারা এক উষ্ম হার্দ্যিক হাততালি সহ অভিনন্দন যোযেফকে জ্ঞাপন কর, আমাদের ভি বি এসে ইচ্ছুক সহকারে যে াগদান করার জন্য এবং তাঁর হৃদয় থেকে সহভাগ করারজন্য এই সপ্তাহে । তোমার এবং আমার বড় বড় স্বপ্নগুলি আছে,

যেমন যোযেফের ছিল। যাইহোক, আমরা কখনও আশা করিনি সেগুলো পরিপূর্ন হতে কুড়ি বছর সময় নেবে । আমরা ঈশ্বরে

বিশ্বাস রাখতে পারি এবং মনে মনে বুঝতে পারি যে কোনএকদিন তিনি আমাদের স্বপ্নগুলি বাস্তবে পূর্নতা দিবেন এবং এমনকি হতে পারে আমাদেরকে অনেক দিবেন । এই ভাবে ঈশ্বর "সীমাহীন গন্তব্যস্থল " আমাদের ঐ পথে , যেপথে আমরা শিক্ষা করি এবং বৃদ্ধি পাই। সামগ্রিক সময় ,আমাদের সাফল্যতা অন্যদের আশীর্বাদ করবে।যেমন যোযেফের স্বপ্ন ছিল পুরো দেশকে খাদ্যহীনতা থেকে রক্ষ া করা । এই সপ্তাহে আমাদের সাথে পরিদর্শন করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ!

কার্যকলাপঃ



আজকের কার্যকলাপে ছাত্রছাত্রীরা ছোট ছোট পতাকা গুলি পর্বতের উপবে চূড়ায বসিয়ে দেবে। একটি পর্বতীয় চিত্রপটের পোস্টার প্রস্তুত রাখুন চূড়ারদিকে অনেক ফাকা জায়গা থাকে এমন । ছাত্রছাত্রীদের আয়তাকার পতাকাগুলি বানাতে বলুন। খুঁ টি সমেত পতাকা বানাতে হবে এমন নয় ,যখন কাগজের উপব চিটালো ফিতে দিয়ে আ টকানো থাকবে। ছাত্রছাত্রীরা ধন্যবাদেব প্রার্থনা বলতে পারে , অথবা চিৎকার করে বলতে পারে "ঈশ্বর তোমায় ধন্যবাদ" যখন তারা চূড়ায় পতাকা গুলি স্থাপন করে সেইস ময়।

ভোট প্রদান করা

ভোট তালিকার চারিদিকে ছাত্রছাত্রীদের জড় করুন এবং প্রশ্নগুলির দুটি সম্ভবপূর্ন সমাধান অবগত করান । প্রত্যেকটি শিশু তাদে র মতামত নির্বাচন করে তালিকার মধ্যে টিক চিহ্ন দিবে তাদের বয়সের গ্রুপ অনুযায়ী ।আপনি ভোটের জন্য স্টীকার ও ব্যবহার করতে পারেন যদি আপনি চান ।আপনি তাদেব একটি ও সঠিক উত্তর দেখানোর চেষ্টা করবেন না ।

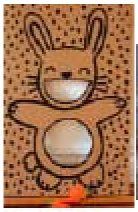
ক) যোযেফ তার ভাইদেরকে বাধ্য করাতে পারতেন তাকে প্রনাম করতে অতীতে দেওয়া দুঃখদায়ক প্রতিশোধের প্রতি । তার কাছে একটি সুযোগ ছিল তাদেরকে একসঙ্গে পাওয়া এবং সে এই সুযোগটি নিতে পারত যে কতখানি তার ভাইরা তাকে পছন্দ করে।

খ) যোযেফ ফ্যারাও কে তার স্বপ্নের মানে বলে সঠিক কাজই করেছিল , রাষ্ট্রকে সজাগ করেছিল ভবিষ্যৎ দুর্ভিক্ষ আসছে বলে , এব ং বিদেশী লোকেদের অনুমতি দিয়েছিল গম কিনতে তার কাছ থেকে , ক্ষুধার জ্বালা থেকে তাদের রক্ষা করতে ।

জমজমাট খেলাগুলি — দিন ৫

হইহল্লা করে আনন্দউৎসবের দিন

ছাত্রছাত্রীদের এই পাঁচটি বিভিন্ন ধরনের অবস্থানের খেলার চারিদিকে যেতে দিন দেখতে দিন। এটি আলাদা মজা তৈরী করুন। একটি বুথ তৈরী করে তাতে খেলার জন্য টিকিট বিক্রি করা । এটি একটি আলাদা মজা হবে ছাত্রছাত্রীদের জন্য ।



- গোলাকার রিং গুলি টস করুন যেন হরিনের মাথায় শিঙের উপর যেগুলো গলে যাবে সে পুরস্কৃত হবে।
- তুষারবলগুলি খরগোশের পেটে ফুটো করা জায়গায় টস করে ফেলতে হবে।(অনেক গুলি ফুটো করুন তার পেটের উপর , ক্ষুদ্রতর গর্ত যত পয়েন্ট তত বেশী , বহত্তর গর্ত যত পয়েন্ট তত কম)।
- সাদা বালতিতে কাগজ দিয়ে মোড়া মাছগুলি রাখুন যেগুলি চুম্বক দিয়ে টানা যাবে। (সুনিশ্চিত থাকুন যে চুম্বক দিয়ে যেন মাছ টা উঠে আসে)।
- দূরে কিছু খালি বোতল সাজিয়ে রাখুন দিয়ে তুষারবল দিয়ে আঘাত করুন যেন খালি বোতল গুলি পড়ে যায় এমন ভারী তুষার বল থাকে।
- অনুমান করার জায়গা । কতগুলি গামবল অথবা চকলেট থাকে ঐ জারের মধ্যে।

হাতের কাজের ছোট ঘব — দিন ৫

তুষারাবৃত পর্বতের চমকপ্রদ দৃশ্য

নির্দেশাবলীঃ

১. প্রত্যেক শিশুকে একটি দৃশ্যের প্রাথমিক রূপরেখা দিয়ে দিন। দৃশ্যগুলি রঙ করুন। শিশুরা কিছু গাছ ,পর্বত , মেঘ, এবং লোক জন সেই দৃশ্যপটে আঁকতে পারে রং করার জন্য যদি তারা ইচ্ছা করে ।

২.প্রতিটি শিশুকে ৪টি মেঘ দিন, ১ টি বড় গাছ দিন, এবং ২ টি ছোট্ট গাছ দিন।

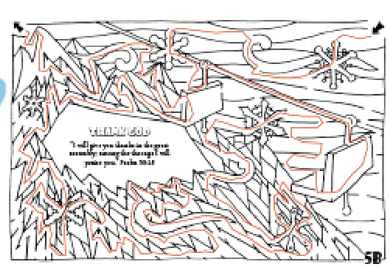
৩. দৃশ্যপটে গাছ ও মেঘগুলি চিটানোর আগে মাঝখান দিয়ে আড়াআড়িভাবে ভাঁজ করুন। ভাঁজ থেকে খন্ডগুলিকে দৃশ্যপটেচিটান এবং এমনভাবে সাজান যদি প্রয়োজন হয সেগুলোকে তিনরকম অবস্থানে উপস্থাপনা করা যেতে পারে।

বাইবেল পর্বত — দিন ৫

ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠাগুলি

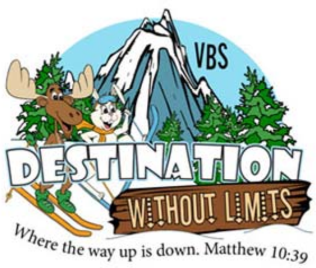
ছাত্রছাত্রীদের ক্রিয়াকলাপের পৃষ্ঠা গুলি বিতরন কর। অবাক করে দাও । হাতের মুঠোর মধ্যে কাগজটি ভাঁজ কর, যেন স্মরণীয় প দ দৃশ্যমান হয় এমন করে । প্রত্যেক শিশুর হাতের কবজীতে ফিতের মত কবে বেঁধে দিন যেন দেখা যায় ।এখন তারা তাদের অনু শীলনী বাড়িতে নিয়ে যেতে পারে।

উত্তরগুলি



আপনার ছাত্রছাত্রী একটি বন্ধুকে সঙ্গে নিযে পিছন ফিরুক, গল্পটি না পড়ে শব্দের তালিকাটি পূরন করু ক। তারপর তারা নীচে গ ল্পের শব্দগুলি লিখুক নীল বাক্সের ভিতর। গল্পটি উচ্চস্বরে পড়ুক, গল্পে শব্দগুলি মিল করানোর প্রয়োজন নেই, এবং তাদের প্রচুর কাজ করার প্রয়োজন নেই, কার্যকলাপ যতই মজার হোক।

- নামপদ/বিশেষ্যপদ ঃ একটি শব্দ যা ব্যক্তির নাম, স্থানের নাম, প্রানীর নাম, অথবা কোন জিনিসের নাম বোঝায়। বহুবচন অর্থ হ ল একটির বেশী ।
- বিশেষন ঃ একটি শব্দ যা বিশেষ্যপদের দোষ, গুন, পরিমান ,সংখ্যা ইত্যাদি বর্ননা করে।
- ক্রিয়াপদ ঃ একটি শব্দ যা কাজ করা বোঝায়, গান করা বোঝায়, খাওয়া অথবা দৌড়ান বোঝায় ।



পুরো অনুষ্ঠানগুলি বিনামূল্যে অনলাইন থেকে ডাউনলোড করুন এবং আপনার শিক্ষকদের ভি বি এস বিষয়ে আরও উত্তেজিতকরে তুলুন । এই সকল উপকরনগুলি আমাদেব "সীমাহীন গন্তব্যস্থলে " ওয়েবসাইটে খুঁজে পান ।

www.ChildrenAreImportant.com/destination/resources.php

We are in Mexico: 52-592-924-9041

info@ChildrenAreImportant.com

Thank you for using our program! We hope it was a blessing to your ministry.

Find more materials on our website: www.ChildrenAreImportant.com

শিশুরা গুরুত্বপূর্ন