ছুটির
বাইবেল স্কুল
জঙ্গলে
জীবিত থাকা
আমরা যীশু খ্রীষ্টের মধ্যে শিখি আমরা কে
ভিবিএস ম্যানুয়াল

জঙ্গলে জীবিত থাকা

আমরা যীশু খ্রীষ্টের মধ্যে শিখি আমরা কে

ভিবিএস ম্যানুয়াল

(ছুটির বাইবেল স্কুল)

"শিশুরা গুরুত্বপূর্ণ" এর নতুন ভিবিএস

ওয়েব:

www.ChildrenAreImportant.com/jungle/

"শিশুরা গুরুত্বপূর্ণ" এর পুরো দল কে ধন্যবাদ

প্রধান সম্পাদক: ক্রিস্টিনা ক্রুস

ক্রিয়েটিভ টিম: ডুগেট ক্রুস, ফ্লো বোল্ডো, জেনিফার সানচেজ নিইটো, জুলিও সানচেজ নিইটো, মাইক কাঙ্গাস, মুনসেরাট দুরান ডিয়াজ, সুকি কাঙ্গাস, ভেরনিকা তোজ এবং ভিকি কঙ্গাস।

এই ভিবিএস প্রোগ্রামের জন্য নতুন গান লেখার জন্য মাইক কাঙ্গাস ও জোশুয়া মেন্ডোজা কে ধন্যবাদ

অনুবাদ টিম:

আলি আতুহা, অলিন জেভিয়ার, অনুপামা ওয়াংখেদে, আরমা প্রকাশনা, ব্লসে জেটেন্ডার, ব্রাসি জ্যাকব, কারলা মিয়ামি, ডেভিড রাজু, ইফ্রয়িম নজুগুনা মিরবি, ফিনি জেকব, জেকব কোরুভিলা, জেন্ডেন্দ্র সিং, মারকোস রোচ, ম্যাথু দস, নাসিম বগটায়া, পল মওয়াঙ্গি, পল সেপ্টান, রুবিনা রাই, সাবরিনা বেনি জন, এবং সাবটাইটেলমি।

"জঙ্গলে জীবিত থাকা "ভিবিএস এ স্বাগত

তোমার দূরবীন আর ব্যাগ ওঠাও তারপর জীপে চড়ো, কারণ এখন জঙ্গল ভিবিএস এ যাওয়ার সময়! আমাদের আসেপাসের জগৎ জঙ্গলের মতো, যেখানে আমাদের অনেকে ঠকানোর চেষ্টা করে, চুরি করে, তবুও আমরা বাঁচতে শিখি। তবে, আমরা যখন শিখি আমরা যীশু খ্রিস্টের মধ্যে আছি তখন আমরা নিশ্চিত হতে পারি।

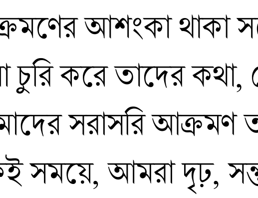
"যেহেতু আমরা এখন এমন মহান সাক্ষী মেঘের দ্বারা পরিবেষ্টিত, যা বাধা সৃষ্টি করা জিনিস এবং সহজে পাপের দিকে যেতে দেয় না। এবং ধৈর্যর সাথে আমাদের জন্য নির্দিষ্ট রাস্তায় এগিয়ে যেতে দেয়।" হিব্রু 12:1

আমাদের থিম ভার্স বলে, যারা আমাদের আগে চলে গেছে তাদের দ্বারা আমরা অনুপ্রাণিত আমরা আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে ভয়, পাপ, আক্রমণ জয় করতে পারি। এই ভিবিএসে আমরা গভীর জঙ্গলে প্রবেশ করব আর জঙ্গলের অন্য দিকে বেরব, আমরা সাহস, উদারতা, তৃপ্তি ও শক্তির সাথে শিখব আমরা ইশ্বরের পরিবারের অংশ!

সব সময়ের মতোই, তুমি তোমার ছাত্রদের একসঙ্গে নিয়ে কার্যক্রম করতে পার, অথবা দলে বিভক্ত করে কার্যকলাপ করতে পার আর তুমি স্টেশন গুলি ঘুরে ঘুরে দেখতে পার। তুমি তোমার স্বাভাবিক জলখাবার পরিবেশন করতে পার, বা দিনের পাঠ সম্পর্কিত জলখাবার পরিবেশন করতে পার। কারুশিল্পগুলি খুব মজাদার হবে কারণ শিশুরা পশুপাখি ভালোবাসে, এবং এগুলি তোমার ছাত্রদের দেখা নাটক "বগ্গি এডভেঞ্চার" -এ দেখা পশুর উপর ভিত্তি করে বানানো হয়েছে। প্রতিটি স্টেশন কে মজার নাম দেওয়া হয়েছে আর সাজানো হয়েছে আরো বেশি মজাদার করতে। দৈনিক বাইবেল পাঠে তোমার ছাত্রদের রং করার জন্য ৫টি ছবি দেওয়া হয়েছে, এবং তারা বিশেষ করে, বইতে লুকিয়ে থাকা জঙ্গলের ধাঁধা, উপভোগ করবে! এই জঙ্গল থিম মজার ভিবিএস , সাজানো উত্তেজনাপূর্ণ করে তুলবে এবং প্রচুর সৃজনশীল ধারণা বাস্তবায়িত করা সহজ হবে।

"জঙ্গলে জীবিত থাকা" ভিবিএস ছাত্রদের শিখতে সাহায্য করে তারা খ্রীষ্টের মধ্যেই আছে, তাদের চারপাশের দুনিয়া থেকে আক্রমণের আশংকা থাকা সত্বেও। ডিলিয়ার থেকে আমরা যারা বাধা সৃষ্টি করে তাদের কথা শিখব, আখানের থেকে শিখব যারা চুরি করে তাদের কথা, গেহসির থেকে যারা সুবিধা নিতে চেষ্টা করে তাদের কথা শিখব; হামনের থেকে, যারা আমাদের সরাসরি আক্রমণ তাদের কথা জানব; এবং গলিয়াতের থেকে, যারা সাহসীভাবে হুমকি দেয় তাদের কথা জানব। একই সময়ে, আমরা দৃঢ়, সন্তুষ্ট, প্রফুল্ল, সাহসী হতে পারি এবং ঈশ্বরের পরিবারের অংশ হতে পারি টা জানব! 4 দিনের দিন, শিশুদের কাছে তাদের হৃদয় ও জীবন যিশু খ্রিস্টের কাছে নিবেদিত করার একটি বিশেষ সুযোগ থাকবে।

তুমি কি চার্চের সঙ্গে আসন্ন ছুটিতে জঙ্গলের গভীরে যেতে প্রস্তুত? এই নতুন ভিবিএস "জঙ্গলে জীবিত থাকা" এ অনেক রোমাঞ্চ তোমার অপেক্ষা করছে!



ক্রিস্টিনা ক্রস

সম্পাদক: "শিশুরা গুরুত্বপূর্ণ"

প্রোডাক্ট ব্যবহার কিভাবে করবে

আমন্ত্রণ করা

অনেক গীর্জা তাদের সম্প্রদায়কে ছুটির বাইবেল স্কুলে আমন্ত্রণ জানায়। জনসাধারণকে আমন্ত্রণ জানানোর সবচেয়ে সাধারন উপায় হল কমিউনিটিতে, দোকানে বা পাবলিক ট্রান্সপোর্টে পোস্টার লাগান। আপনি একটি ব্যস্ত এলাকা বেছে নিয়ে ফ্লাইযার বিতরণ করতে পারেন। এই কারণে, আমরা পোস্টার এবং ফ্লাইযার তৈরি করেছি। এই বিজ্ঞাপন সম্পদ আমাদের ওয়েবসাইটে ডাউনলোডের জন্য উপলব্ধ যাতে আপনি প্রিন্ট করতে পারেন। আরেকটি ভাল ধারণা মূল রাস্তায় পদযাত্র সংগঠিত করা এবং প্রত্যেকেরই জঙ্গলের প্রাণী হিসাবে পোশাক পড়তে বলুনএবং আমন্ত্রণ করুন ও মিষ্টি দিন । কিছু গীর্জা এমনকি গাড়ী সাজায় পদযাত্রার জন্য! প্রধান লোগো, গ্রাফিক আর্টস এবং আমন্ত্রণ পত্র, পোষ্টকার্ড, পোস্টার, মুদ্রিত টি-শার্ট, ফ্লায়ার ইত্যাদি তৈরি করতে হবে, এগুলি বিনামূল্যে আমাদের ওয়েবসাইটে পাওয়া যায়। আপনি সত্যিই এই প্রচেষ্টা করতে পারেন! বাচ্চাদের গসপেল শোনা প্রয়োজন, এবং আপনার ভিবিএস সঠিক সময়।

নিয়োগ করা

আমাদের পরামর্শ আপনার উচিত প্রতিটি কাজের জন্য নির্দিষ্ট স্বেচ্ছাসেবক নিয়োগ করুন। আপনার ভিবিএস অনেক দিন আগে থেকেই প্রচার করতে শুরু করুন, যাতে আপনার মণ্ডলীর সবাই একটা বড় ইভেন্ট আসছে ভেবে রোমাঞ্চিত হয়। স্বেচ্ছাসেবক নিয়োগ করার সময় আমরা পরামর্শ দিই আপনি সব কাজের একটি তালিকা বানান, ও ভাবুন কে কোন কাজ ভাল করে করতে পারবে। তারপর প্রতি জন কে একটি নির্দিষ্ট কাজের দায়ত্ব নেওয়ার কথা বলুন। ভালো হয় যদি তারা নিজেরা তালিকায় নাম লিখে কাজের নির্বাচন করে যাতে তারা দেখতে পায় অন্যরা কি কাজ করছে। ভিবিএস এ যোগদান করা একটি ভালো উপায় অন্যদের দেখানোর যে গির্জা কত মজার হতে পারে! সব স্বেচ্ছাসেবক যেন শিক্ষক না হন। পরের প্রজন্ম কে উদ্দিপ্ত করার জন্য আমাদের সবার উদ্যোগ দরকার!

শর্ত

প্রতিযোগিতা আপনার ইবিভি এর সবচেয়ে মজার হতে অংশ পারে, কিন্তু মনে রাখবেন যে এটি ঐচ্ছিক। দলের সামঞ্জস্য বজায় রাখার জন্য, বয়স অনুসারে দল বিভক্ত করুন। আপনি প্রতিটি দলের নাম বা একটি রং নির্ধারণ করতে পারেন, "বেঁচে থাকা" এর অনুভূতি দিতে হয় এইভাবে প্রতিটি বয়সের সদস্যরা অনুভব করতে পারবে; আর একই সময়, প্রতি দলে সব বয়সের সদস্য থাকবে। প্রত্যেক দলের অধিনায়ক নিয়োগ করুন, এমন কেউ যে নেতৃত্ব দিতে পারে এবং দলকে অনুপ্রাণিত করতে পারে। প্রতি দিন, উদ্বোধনের পরে, আপনার দলের জন্য চিয়ার প্রস্তুত করতে 15-30 মিনিট সময় লাগতে পারে, এমনকি মার্চ ও করতে পারেন। তারা একসঙ্গে প্রার্থনা করতে এবং জেতার জন্য কৌশল পরিকল্পনা করতে পারে। আমরা পরামর্শ দিই এই টিম মিটিং প্রধান হলে হোক, প্রতিটি কোণায় একটি করে দল। এই ভাবে, আপনি প্রস্তুত হওয়ার সাথে সাথে একে অপরকে শুনতে পারেন, এটি উত্তেজনা সৃষ্টি হবে। পয়েন্ট দেবার সবচেয়ে সহজ জায়েগা "ডোবা খেলা।" আপনি নেতাদের এবং সাহায্যকারীদের কোন বাচ্চা ভাল ব্যবহার করছে তার খেয়াল রাখতে বলতে পারেন, সাহায্য করতে বলতে পারেন বা ছোটদের সাহায্য করতে বলতে পারেন। এই বাচ্চাদের বেশি পয়েন্ট দিয়ে পুরষ্কৃত করুন। প্রথম দিন, দল ভাগ করুন ও দলের নাম রাখুন। খেলে বানান দলের নাম মনে রাখার জন্য। দ্বিতীয় দিন, কোনো মজার গল্প বলুন বা তামাশা

দেখান বা একসাথে গান করুন। তৃতীয় দিন, ফ্লাগ বা পোস্টার বানান যা শুকরুবার আসার সময় বাচ্চারা দেখাবে। চতুর্থ দিন, শেষের দিনের জন্য প্রেসেন্টেশন অনুশীলন করুন। যাতে একটা চিয়ার থাকবে, একটা ফ্লাগ থাকবে, এবং জনসাধারণের জন্য একটি অভিবাদন। শেষের দিন প্রিতিটি দোল সামনে গিয়ে নিজেরদের চিয়ার বলবে, ফ্লাগ দেখাবে আর পুরো দোল অভিনন্দন জানাবে। বিচার করুন কোন দল সব থেকে ভাল আর জিতেছে, আর তাদের পুরো সপ্তাহের পয়েন্ট ঘোষণা করুন।

দলের জন্য নামের প্রস্তাব: অ্যামাজনীয়য়ান, সুর্ভিভর, অভিযাত্রী, নাবিক, বা এক্সপ্লোরার।

সপ্তাহের শেষে দেওয়ার জন্য পুরস্কার তৈরি রাখুন!

রোটেশন

তুমি নিজের ইচ্ছা মত আমাদের ভিবিএস ব্যবহার করতে পার, কিন্তু এটি এক সময়ে তিনটি স্টেশন এর সাথে রোটেশন সিস্টেমের সাথে ব্যবহার করা জন্য বানান হয়েছে। এর মানে তুমি বাচ্চাদের তিনটি দলে ভাগ করবে আর দলগুলি তিনটি স্টেশনের মধ্যে ঘুরবে। "গুহা ক্লাস" "বাইবেল নিরীক্ষণ" আর "জলপ্রপাত কারুশিল্প"। প্রতি স্টেশনের সময়সীমা 20-40 মিনিট, আর প্রতিটি স্টেশনে 3 বার একটি করে দল ঘুরবে প্রতি দিন। দল ভাগ করার সব থেকে সহজ উপায় বয়স হিসেবে ভাগ করা:

- "সহজ" 4-6 বছর বয়সী
- "মাঝারি" 7-9 বছর বয়সী
- "কঠিন" 10-12 বছর বয়সী

যেহেতু তুমি ইতিমধ্যে তোমার দলকে ভাগ করেছ, তুমি তাদের সেইভাবে ব্যবহার করতে পার। আমরা সুপারিশ দিই যে ভিবিএস এর

সাহায্যকারী হিসাবে তের বা কিশোরবয়স (13+ বছর) বাচ্চাদের ব্যবহার কর। যাইহোক, "কঠিন" ছাত্র বই বড় ছাত্রদের জন্য এবং এমনকি প্রাপ্তবয়স্কদের জন্যও মজার হবে। স্টেশনগুলির মধ্যে ঘোরানোর সময় আমাদের প্রিয় উপায় গান করা, যাতে বাচ্চারা এক জায়গা থেকে অন্য জায়গায় যাওয়ার সময় মজা করতে পারে। আমরা "ডোবা খেলা" এবং জল খাবার "ট্রপিকাল রেষ্টুরেন্ট" আলাদা করেছি কারণ সব ছাত্রদের সাথে একসাথে করা সহজ। আরেকটি বিকল্প হল বাইবেলের শ্লোক শেখার জন্য আরেকটি স্টেশন যুক্ত করা, বা অ্যাকশন গান শেখা বা দুটোই, তোমার 6 টি স্টেশন থাকতে পারে বা 3 টি স্টেশনের 2 টি গ্রুপ তৈরি করতে পার।

সময়তালিকা (*3-5* ঘন্টা)

উদ্বোধনী

- গান
- ভূমিকা
- নাটক

দল

দৈনিক ক্রিয়াকলাপ (15-30 min)

রোটেশন (দল বা বয়স অনুসারে) (15-30 মিনিট প্রতিটি)

- গুহা ক্লাস
- বাইবেল নিরীক্ষণ
- জলপ্রপাত কারুশিল্প

খেলা (30-45 মিনিট)

জল খাবার (15-30 মিনিট)

একসাথে শেষ (15-30 মিনিট)

- গান
- ঘোষণা এবং শেষ

নাটক

নাটক প্রতিদিনের পাঠ শেখানোর একটা মজার উপায়। আমরা পুরো প্রোগ্রামে প্রতিটি চরিত্রের জন্য একই অভিনেতা ব্যাবহার করার সুপারিশ করি আর পুরো দিন অভিনেতারা নিজেদের কস্টিউম পরে থাকবে আর তারা প্রতি স্টেশনে গিয়ে বাচ্চাদের সাথে কথা বলতে পারে ও সেলফি বা ফটো তুলতে পারে।
এই নাটক গুলিতে প্রতিদিন বগ্গি কে স্কুল পৌঁছানোর জন্য অনেক কসরত করতে হয়, জঙ্গলের প্রাণীরা হয় তাকে উৎসাহ দেয় বা বাধা দিতে চেষ্টা করে। সে তার শিক্ষকদের কথা বলে, কিন্তু শিক্ষকদের কখনো দেখা যায় না। বগ্গির উপর জন্তুদের আক্রমণ সাধারণ হামলার মত মনে হওয়া উচিত যা ছাত্ররা আমাদের গীর্জাতেও অভিজ্ঞতা করে। বেশি মজার জন্য আমরা সেল ফোন ফেইসবুক/হোয়াটসঅ্যাপ/ইউটিউবের মত অ্যাপ্লিকেশন বা "সেলফি" ছবি তোলা এসব রেখেছি। আর একটা কৌতুক হিসাবে আছে বগ্গির প্রিয় প্রতিদিনের জল খাবার সিরিয়াল। এটা আপনি আপনার এলাকার জল খাবারের হিসেবে পাল্টাতে পারেন। কার্ডবোর্ড দিয়ে বানানো জিপ রোজ রাত্রে বগ্গির শোয়ার জায়গা। নাটকে প্রতিদিন 1টি জঙ্গলের ছেলে (বগ্গি) আর 2-3টি অন্য জন্তু থাকে। প্রতিদিনের 2টি জন্তুর চরিত্র অভিনয় অন্য অন্য জন করতে পারে, খুব সাধারণ কস্টিউম ব্যবহার কর। পঞ্চম দিন তৃতীয় জন্তু আসে কিন্তু সে স্টেজের বাইরে থাকতে পারে। আশা করছি বগ্গি ও জন্তুদের সঙ্গে অনেক মজা করবে।

মুখোস বানানোর জন্য সব টেমপ্লেট আমাদের ওয়েবসাইটে বিনামূল্যে অনলাইন পাওয়ার যায় http://www.childrenareimportant.com/jungle/

দৈনিক নাটকগুলিতে ব্যবহারের জন্য একটি কার্ডবোর্ড জিপ তৈরি করুন। জিপ কিভাবে করবে তার ভিডিও ইউটিউবে দেখুন! https://www.youtube.com/watch?v=KEwQpAqHNkk

স্টেশন

বাইবেল নিরীক্ষণ

নদীতে স্বাগতম যেখানে আমরা একটা ডিঙ্গি চড়ে বাইবেল নিরীক্ষণ করব! ছাত্রদের প্রতিদিনের পাঠ শিরোনাম, স্লোগান এবং মেমোরি শব্দ বলতে বল। ছাত্রদের বই বিতিরণ কর, আর তাদের লুকানো ধাঁধার উত্তর খুঁজতে উৎসাহ দাও। শেষে ছাত্রদের বইতে দেওয়া দুটি কাজ করতে বল আর বইয়ের পাতায় রং করতে বল।

গুহা ক্লাস

গুহা ক্লাসে শিক্ষক বাইবেলের গল্প বলবে, আর শিশুরা প্রতিটি গল্পের ছবি আঁকবে। ছবিগুলি বাইবেলের ইতিহাসকে চিত্রিত করার জন্য চমৎকার আর্টওয়ার্ক হিসাবে তৈরি করা হয়েছে, ছবিগুলি সহজ যাতে শিশুরা নিজেরা সহজে আঁকতে পারে। আঁকা শেষ হলে, বাচ্চাদের ভোটিং পোস্টারের সামনে জড়ো কর, প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কর আর উত্তরের দুটি অপশন দাও। "মতামত" বা "ভোটিং টাইম" এর উদেশ্য ছাত্রদের চিন্তা করতে দেওয়া, তাই এমন ভাবে বলা উচিত যেন মনে হয় দুটো অপশনই ঠিক। প্রতিটি ছাত্র তার দল অনুসারে পোস্টারে নিজের ভোট দিয়ে নিজের মতামত বলবে, কোন উত্তরটা তার ঠিক বলে মনে হচ্ছে। ভোটের জন্য তুমি স্টিকার ও ব্যবহার করতে পার। সঠিক উত্তর বলোনা।

জলপ্রপাত কারুশিল্প

এই স্টেশনে, শিক্ষার্থীরা পাঠ্যটি মনে রাখার জন্য ও উপভোগ করার এবং বাড়িতে নিয়ে যাওয়ার জন্য কিছু মজাদার হাতের কাজ করবে। কারুশিল্পের জন্য সকল টেমপ্লেট অনলাইনে পাওয়া যায় (আমাদের ওয়েবসাইট) এবং এই নির্দেশিকাগুলি এখানে এই ম্যানুয়ালে দেওয়া আছে।

ট্রপিকাল রেস্টুরান্ট

অবশ্যই তুমি সাধারণ জল খাবার পরিবেশন করতে পার। আমাদের জল খাবার সুস্বাদু আর এমন ভাবে বানানো যাতে বাচ্চাদের ভালো লাগে আর ভিবিএস (ছুটির বাইবেল স্কুলের) সাথে সম্পর্কিত। সবাই ভিবিএস এর খেলার আনন্দ উপভোগ করতে পারবে খাবার খেতে খেতে। যেসব জিনিস তোমার এলাকায় পাওয়া যায় সেগুলি পাল্টে দাও, আর মজা কর।

ডোবা খেলা

খেলা জ্ঞান বিকাশ করে, যোগাযোগ স্থাপন কে উৎসাহ দেয় এবং শিশুদের আনন্দ দেয়। তাই আমরা ভিবিএস এ এমন খেলা খেলি যাতে বাচ্চারা, অন্যদের সাথে ভাগ করতে, নিজের পালার জন্য অপেক্ষা করতে আর অন্যদের কথা শুনতে শেখে। প্রতিটি পাঠের জন্য একটি করে খেলা বেছে নিতে পার বা সব কটা খেলতে পার, যা তোমার ভাল লাগে। বাচ্চাদের তাদের বয়স আর কত জন আছে সেই অনুযায়ী দলে ভাগ কর। দেখে নিও যাতে সব দলে সমান সংখ্যক বড়, মাঝারি ও ছোট বাচ্চা থাকে। প্রথম দিনই দল গঠন কর যেটা গোটা সপ্তাহ থাকবে!

আরো আইডিয়া

টেবিল সাজান

একটা লম্বা টেবিল সবুজ বা বাদামি রঙের কাপড় দিয়ে ঢাক। নানা রকম ঝুড়ি বা প্লেট দিয়ে ভরে দাও টেবিল। কিছু খেলনা জন্তু দিয়ে সাজাও। জঙ্গল বোঝাতে তোমার এলাকার ফল মিষ্টি ব্যবহার কর।

জঙ্গলের রস

কমলা লেবু বা লেবু সোডা দিয়ে শুরু করতে পার আর বোতলে লতাপাতা এঁকে আর “জঙ্গলের রস” লিখে সাজাতে পার। বা নিজের রস বানাও।

হনুমানদের জন্য কলা

আমরা একটা প্লেটে কলা রেখে খেলনা বাঁদর দিয়ে সাজিয়ে দিয়েছি। আর লিখেছি “বাঁদরদের জন্য কলা”। বাচ্চাদের মজার জল খাবার ভাল লাগবে।

বাঘের মুখ

এর জন্য আমরা কমলা লেবু ব্যাবহার করেছি, কিন্তু তুমি যেকোনো কমলা রঙের ফল ব্যাবহার করতে পার। কালো মার্কার দিয়ে প্রতিটি লেবুর ওপর বাঘের মুখ এঁকে দাও। বাচ্চাদের নিজেরদের বাঘ বেছে নিতে ভালো লাগবে।

জ্যান্ত পোকা

গুম্মি ওয়ার্মস ব্যবহার করতে পার। ধোয়া পাতায় বা প্লেটে রেখে দাও আর লেখ “জ্যান্ত পোকা” বা “হাকুনা মাটাটা”।

বাঘের থাবা

এর জন্য কমলা রঙের চীটোস সব থেকে ভাল, কিন্তু যে কোনো কমলা রঙের খাবার ব্যাবহার করতে পার। যদি আর কোনো এই রকম জল খাবার খুঁজে না পাও তাহলে গাজর ছোট ছোট করে কেটে “বাঘের থাবা” লিখে দিতে পার।

সুস্বাদু পিপড়ে

এই জল খাবার বানানোর জন্য, লাইন দিয়ে কিসমিস, ব্লুবেরি বা শুকনো ক্র্যানবেরি রাখুন লাইনের এক প্রান্তে একটা বাটি, যেন মনে হয় পিঁপড়ে বাটির দিকে যাচ্ছে। বাচ্চাদের প্রতিক্রিয়া দেখো, কার সাহস হয় সব কটা খাওয়ার।

সাপ

এই জল খাবরের জন্য আমরা শশা ব্যবহার করেছি। বা যে কোনো সবুজ রঙের ফল বা সবজি চলবে। মাথা বানানোর জন্য 4cm ছেড়ে গোল গোল করে কাটতে শুরু কর। মাথা বানানোর জন্য কাগজ বা টমেটো দিয়ে জিভ আর চোখ বানাও।

খাবার টেবিলে ডিসপোজেবল প্লেটে জন্তুর ডোরাকাটা দাগ এঁকে সাজাতে পার, তারপর তাতে কালো রঙের কুকি বা ওরিয় ভোরে দাও প্লেট|o}

ক্যান্টিন বা জলের বোতল

উপকরণ:

2টি ডিসপোজেবল প্লেট 10cm ডায়ামিটার
কাগজের প্লেট চেটানোর আঠা বা ঠান্ডা সিলিকন আঠা
কাঁচি
সবুজ এবং বাদামী টিস্যু কাগজ বা রঙ এবং ব্রাশ
1/2 একটি টয়লেট পেপার নল (2 জন ছাত্র একটা টিউব ভাগ করতে পারে)
ফিতে বা দড়ি

নির্দেশ:

প্রতিটি প্লেটে U (বড় হাতের) আঁকুন, টয়লেট পেপার নীলের সমান মাপের।

U কাট, দুটি প্লেটের ইউ এক সাথে রাখো।

যেখানে U আছে সেখানে আঠা দিয়ে টিউব লাগাও।

প্লেট দুটি আঠা দিয়ে জুড়ে ফেল।

শিশুদেরকে তাদের ক্যান্টিন রং বা রঙিন কাগজ দিয়ে সাজাতে বলতে পার।

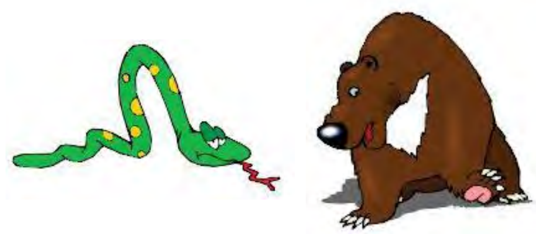
দু পশে ছোট গর্ত কর এবং ক্যান্টিন বা জলের বোতলের ফিতে লাগিয়ে হ্যান্ডেল বানিয়ে গিঁট বেঁধে দাও।

পাঠ 1
যিশু খ্রীষ্ট আমাকে শক্তিশালী করে তোলেন

মূল কথা (পাঠ 1)
আমি প্রভুতে শক্তিশালী, এমনকি যখন আমার দুর্বল মনে হয়

বাইবেল পাঠ (পাঠ 1)
ডিলিয়ার ঠকানো (বিচারক 16: 1-31)

ভূমিকা (পাঠ 1)
এই নতুন সিজেনে, বেঁচে থাকা ব্যক্তি অনেক নতুন অংশগ্রহণকারীকে চূড়ান্ত পরীক্ষায় নিয়োজিত করবে প্রমাণ করার জন্য কোন দল বেঁচে থাকার যোগ্য ও জয় লাভ করতে পারে!
“জঙ্গলে জীবিত থাকায়” স্বাগত।
প্রতিদিন লোক তোমাকে ঠকাতে চেষ্টা করে, আর তোমাকে দিয়ে এমন কাজ করানোর চেষ্টা করে যাতে তাদের লাভ হয়। আমরা আত্মবিশ্বাসী হতে পারি যদি আমরা জানি ইশ্বরের মধ্যে আমরা কে! (দিনের বাইবেল শ্লোক বল: 2 করিন্থীয় 12:10) আজ আমরা দেখব বগ্লি কিভাতে সাপের ঠকানো থেকে বাঁচে। আমরা খাবার সময় ওয়েট লিফটিং করব শক্তি বাড়ানোর জন্য, আর কিছু হাতের কাজ করব। আর তারপর আমরা বাইবেলে দেখব ডিলিয়া কিভাবে সামসন কে ঠকায়, আর কিভাবে সামসন নিজের শক্তি দিয়ে জয়ী হয়। সবাই একসাথে আজকের মূল কথা বল আমি প্রভুতে শক্তিশালী, এমনকি যখন আমার দুর্বল মনে হয়। দিনের শেষে, আশ্বস্ত হতে পার যে আমরা এই জঙ্গলে বেঁচে থাকতে পারি, যখন জানবে যে আমাদের বিশ্বাস প্রভু যীশু খ্রীষ্টের মধ্যে দৃঢ় ভাবে আছে!



প্রাণী (পাঠ 1)
সাপ ঠকায় আর ভাল্লুক সাহায্য করে।

দল (পাঠ 1)
2টি দলে ভাগ কর ও দলের নাম দাও। খেলা খেল নাম শেখার জন্য।

বাইবেল শ্লোক (পাঠ 1)
“এই জন্যই যিশুর নামে, আমি দুর্বল, গালি, কষ্ট, সাজা সত্ত্বেও সুখে আছি. কারণ আমি জানি আমি দুর্বলতাতেই শক্তিশালী।” করিন্থীয় 12:10

নাটক (পাঠ 1)
বগ্লি তার জিপে ঘুমাচ্ছে তার সেল ফোনে এলার্ম বাজাচ্ছে। সে বোতাম টিপে টিপে স্নূজ করার চেষ্টা করছে হঠাৎ তার মনে হয় দেরী হয়ে গেছে অনেক। সে ঘুম থেকে উঠে লাফিয়ে জিপ থেকে বেরিয়ে আসে। সে দৌড়ে বেরাই কারণ তার স্কুলের জন্য দেরী হয়ে গেছে আর জলদি নিজের বন্ধু ভাল্লুক কে একটা হয়াটাসঅ্যাপ মেসেজ করে। বগ্লি কে বাচ্চাদের তার স্কুলের কথা বলতে বলুন, কিন্তু এখন তার দেরী হয়ে গেছে তাকে না খেয়ে যেতে হবে। বগ্লির ভয় লাগছে তাকে তার শিক্ষক দেরী করার জন্য সাজা দেবে। সে তাড়াতাড়ি স্কুলের জন্য তৈরি হয় কিন্তু তার খিদে পেয়েছে, তার খারাপ লাগে তাকে না খেয়ে

যেতে হচ্ছে। সাপ এসে চেষ্টা করে তাকে খাওনোর। সাপ বগ্লি কে বলে বগ্লির নিজের খেয়াল রাখা উঠিত। ভাল্লুক এসে বলে বগ্লির সময় স্কুল যাওয়া উচিত। বগ্লির ইচ্ছা হয় খাবার, সাপ বগ্লির পছন্দের সিরিয়াল ঢালতে শুরু করে। (ভিবিএস এর প্রতিদিনের জন্য সিরিয়াল বাছাই করুন) বগ্লি কে বলি, তোমার তো হাত নেই তুমি সিরিয়াল কিভাবে ঢালছ? তারপর দৌড়ে চলে যায়, দুই প্রাণীকে সেখানে ফেলে রেখে। স্কুলে পৌঁছে সে এক প্লেট ভর্তি ফল দেখতে পায়, আর তার পছন্দের সিরিয়াল ও। সেদিন স্কুলের একটা বিশেষ দিন ছিল সবাই কে জলখাবার দেওয়া হচ্ছিল। সে ভাল্লুক কে আর একটা হয়াটাসঅ্যাপ মেসেজ করে বাহ্! আমি দুর্বল হলেও শক্তিশালী, কারণ ভগবান আমার পাশে আছেন! আজ সকালে আমি দুর্বল ছিলাম কারণ আমি বার বার স্নূজ বোতাম টিপছিলাম, কিন্তু কেউ জানে না কারণ আমি না খেয়ে সময়ে পৌছেছি। আমার সমস্ত দিন খালি পেটে দুর্বল মনে হত কিন্তু এখন জলখাবার খেয়ে আমি শক্তিশালী অনুভব করছি। আমি প্রভুতে শক্তিশালী, এমনকি যখন আমার দুর্বল মনে হয়। যিশু খ্রীষ্ট আমায় শক্তিশালী করে তোলেন।

গুহা ক্লাস (পাঠ 1)

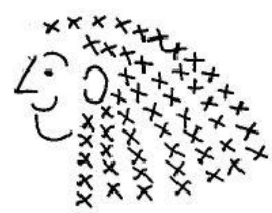
ডিলিয়ার ঠকানো

(বিচারক 16: 1-31)

বাইবেলের গল্পের প্রতিটি অংশ বলার সাথে সাথে, বাচ্চাদের দেওয়া ছবি আঁকতে দাও। ছবি সহজ রাখো, যাতে বাচ্চারা সহজে দেখে আঁকতে পারে।

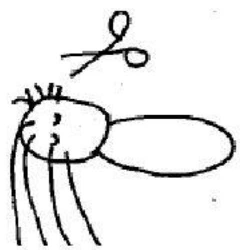
1.সামসন খুব শক্তিশালী ছিল। শত্রুরা তাকে ধরতে চাইত, কিন্তু কেউ ধরতে পারতো না। সবার মনে হত তার শক্তির পিছনে নিশ্চই কোনো গোপন কথা আছে। ফিলিস্তিনের নেতারা ডিলিয়া কে কথা দেয় তাকে অনেক রুপো দেবে যদি সে সামসনের কাছে থেকে তার গোপন কথা জেনে আসতে পারে। সামসন ডিলিয়া কে ভালোবাসতো কিন্তু ডিলিয়া টাকা বেশি ভালোবাসত।

ছবি 1: রুপোর পয়েসার একটা বড় থলে।

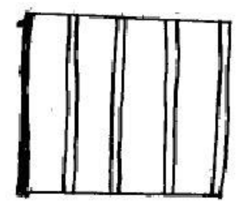


2. ডিলিয়া কাছেই প্রহরী দাঁড় করিয়ে রাখে যখন সে সামসন কে তার গোপন কথা বলার জন্য পেড়াপেড়ি করছিল। সামসন বলে যদি তাকে নতুন দড়ি দিয়ে বাঁধা হয় সে নিজেকে ছাড়াতে পারবে না, কিন্তু সে মিথ্যা কথা বলছিল। সামসন যখন ঘুমাচ্ছিল ডিলিয়া তাকে বেঁধে ফেলে কিন্তু সে জেগে উঠে ও সহজেই দড়ি ছিঁড়ে ফেলে। ডিলিয়া তখন রাগ করে কেন সামসন তাকে মিথ্যা কথা বলেছিল। তখনও সামসন বুঝতে পারেনি ডিলিয়া তাকে ঠকানোর চেষ্টা করছে। সামসন তখন বলে নতুন দড়িটা শক্ত ছিল না। ডিলিয়া আবার চেষ্টা করে কিন্তু আবার সামসন ঘুম থেকে উঠে যায় আর দড়ি ছেঁড়ে যায়। তারপর সামসন বলে যদি তার চুল দিয়ে দড়ি করে তাকে বাঁধা হয় তাহলে সে খুলতে পারবে না। ডিলিয়া আবার চেষ্টা করে কিন্তু আবার বিফল হয়।

ছবি 2: সামসনের মতো লম্বা রুপোলি চুলের একটা মাথা।



3.অবশেষে ডিলিয়া নিজের কার্য সিদ্ধির জন্য সব থেকে শক্তিশালী বল প্রয়োগ করে। সে সামসনকে বলে, “তুমি কি আমায় ভালবাস না? তুমি যদি আমায় ভালবাসাতে তাহলে আমায় সত্যি বলতে”। যদি এটা তোমার প্রিয় বন্ধু বলত তুমি কি তার জন্য সব কিছু করতে না? সামসন দুর্বল হয় তাকে সত্যিটা বলে দেয়। “আমার চুল আমার শক্তি”, সে বলে। আমার চুল কেটে দেওয়া হলে আমি সাধারণ লোকের মতো হয়ে যাব।
ছবি 3: একটা ঘুমন্ত লোক অর্ধেক চুল কাটা।



4. ডিলিয়া জানত সে সত্যি বলছে। সে একজন কে বলে এসে সমসনের চুল কেটে দিতে যখন সামসন ঘুমবে, সৈন্যরা অপেক্ষা করছিল সামসন কে ধরার জন্য। এবার এই বুদ্ধি কাজ করল। সৈন্যরা তাড়াতাড়ি এসে নেড়া সামসন কে ধরে ফেলে, তাকে আহত করে, আর জেলে পুরে দেয়।
ছবি 4: জেলখানার গরাদ

5.জেলে থাকার সময় সামসনের চুল বাড়তে থাকে আর সে বুঝতে পারে তার শক্তি ঈশ্বরের আশীর্বাদ। তার সামনে একটা বড় ড্রাগন নিয়ে আসা হয় যেটা একটা নকল ঈশ্বর ছিল যার প্রার্থনা ফিলিস্তিনের লোকেরা করত। সামসন ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করে আর শক্তি চায়, ঈশ্বর তার শক্তি ফিরিয়ে দেয়। আর অবশেষে সামসন ফিলিস্তিনের বিরুদ্ধে লড়াই জিতে যায়।
ছবি 5: একটা লোক প্রার্থনা করছে।

মতামত

জোরে জোরে 2টি বিকল্প পড়ো। “মতামতের” ধারণা হল ছাত্রদের ভাবার সুযোগ দেওয়া, তাই তোমার উভয় পক্ষকে উৎসাহী করা আবশ্যক। এখানে দেওয়া দুটি বিকল্প এমন করে পড়ো যেন মনে হয় দুটিই ঠিক। ভোটের জন্য স্টিকার ব্যবহার করতে পার। সঠিক উত্তর বল না, ওদের নিজে থেকে ভাবতে দাও।

প্রশ্ন: সমসনের কি উচিত গোপন কথা গোপন রাখা?

ক: যখন বলা হল, “ যদি তুমি আমায় সত্যি ভালবসতে, তাহলে তোমার গোপন কথা বলতে,” তখন যে কেউ সত্যি কথা বলে দিত। আমি যদি সামসন হতাম আমিও বলতাম।

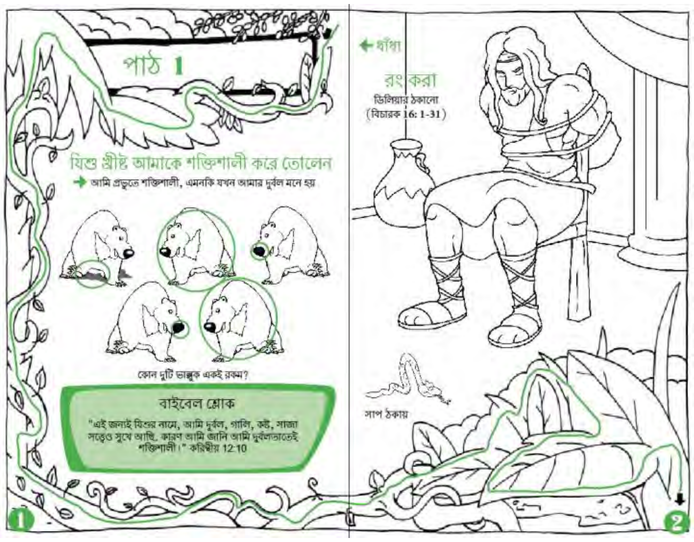
খ. যখন বলা হল, “ যদি তুমি আমায় সত্যি ভালবসতে, তাহলে তোমার গোপন কথা বলতে,” যে কেউ বুঝতে পারত এটা ফাঁদ। যদি আমি সামসন হতাম আমি সত্যি কথা বলতাম না।

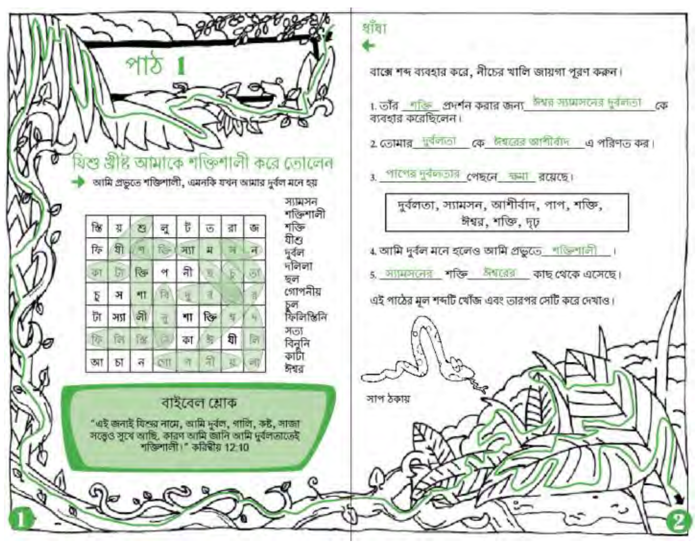
আমাদের প্রতিদিন ঠকানো হয়, ঠিক যেমন সামসন কে ঠকানো হচ্ছিল। কিন্তু আমরা কষ্টতেও আনন্দ করতে পারি, কারণ তখনই ইশ্বর আমাদের সাহায্য করেন! আমি প্রভুর জন্য শক্তিশালী, এমনকি যখন আমার দুর্বল মনে হয়।

বাইবেল নিরীক্ষণ) (পাঠ 1)

নদীতে স্বাগত যেখানে আমরা ডিঙ্গিতে চড়ে নদী পাড়ি দিই। সবাই একসাথে আজকের পাঠের নাম, স্লোগান আর মেমরি শ্লোক বল। ছাত্রদের বই বিতরণ কর ও ধাঁধার উত্তর করতে বল। ছাত্রের বইতে দেওয়া 2টি কাজ করতে বল আর পাতা রং করতে দাও।

উত্তর





(মাঝারি বই এর উত্তর সহজ এবং কঠিন উত্তর ব্যবহার করে পাওয়া যাবে।)

ট্রপিকাল রেষ্টুরেন্ট (পাঠ 1)

শক্তির বারবেল

উপাদান: (আপনার এলাকায় উপলব্ধ যা তাই বেছে নিন।)

- বার: প্রেটাসেল, স্কুয়ার, টুথপিক্স, গাজর সরু সরু করে কেটো, কাঠির মত বা জিকমা কাঠির মত।
- ওজন: আঙ্গুর, চিজ কিউব, মার্শমেলো, অলিভে, স্ট্রবেরি, বা তরমুজ কিউব

নির্দেশাবলী:

- বারের প্রতিটি প্রান্তে ওজন কিভাবে আটকে রাখতে হবে দেখাও
- বাচ্চাদের নিজেদের বারবেল বানাতে দাও।

ডোবার খেলা (পাঠ 1)

1.সাপের যাত্রা

আট থেকে দশটা রিং (বা সাইকেলের টায়ার) একসাথে দড়ি বা তার দিয়ে বাঁধ (যদি তার দিয়ে বাঁধ তাহলে একটু সাবধানে)। একটা শক্ত গাছের ডাল থেকে ঝুলিয়ে দাও, যদি গাছ না থাকে মাটিতে রাখো, দুজন কে বল রিংগুলো ধরে রাখতে যাতে জায়গায় থাকে। প্রতিটি টিম লাইন করে রিং এর মধ্যে দিয়ে যাবে।

2.এখানে আমাদের সাথে

এই খেলার জন্য মাঝারি সাইজের বেলুন বা কাগজের বল ব্যবহার করতে পার। বাচ্চাদের ছড়িয়ে ছিটিয়ে দাঁড় করাও আর তাদের চোখ বন্ধ করতে বল আর ঘোরাও। যাকে প্রথম স্পর্শ করবে তাকে ধরে রাখতে হবে, সেই হবে তাদের এই খেলার সাথী। টিপ: নিশ্চিত কর যেন দুজন একই উচ্চতার হয়। শুরু এবং শেষের লাইন টান, দুই জন কে একটি ফোলানো বেলুন বা বল দাও। দু জন কে পেটের মধ্যে বেল ধরে রেখে লাইন পেরোতে হবে, হাত লাগানো চলবে না।

জলপ্রপাত কারুশিল্প (পাঠ 1)

ভাল্লুক রং করা

প্রিন্ট করুন এবং প্রতিটি ছাত্র কে ভাল্লুকের মাথার আউটলাইন চোখ এবং নাক দিন।

1. বাচ্চারা রং করবে এবং চোখ ও নাক কাটবে৷ মজার এবং আকর্ষণীয় ফলাফল দেখতে শিশুদের চোখের সাদা গোল অংশের যেখানে ইচ্ছা কালো রং দিয়ে চোখের মণি আঁকতে দাও।

2. একটি চামচের পিছনে সামান্য একটু রং লাগিয়ে কি করে বাদামি কান আঁকতে হবে দেখাও।

3. দেখাও কিভাবে কাঁটাচামচ দিয়ে লোম আঁকতে হবে, নাক থেকে শুরু করে বাইরের দিকে।

4.আঠা দিয়ে চোখ আর নাক লাগাও।

কিভাবে বাদামি রং বানাবে: সমান পরিমানের লাল হলুদ ও নীল রং মেশাও। যদি বাদামি খুব বেশি গাড়ো হয় একটু সাদা মেশাতে পার।

উপসংহার (পাঠ 1)

লোকে আমাদের ঠকাতে চেষ্টা করবে, ঠিক যেমন ডিলিয়া সামসন কে ঠকাতে চেষ্টা করছিল, আর বল্পি কে আজ সাপ ঠকাতে চেষ্টা করছিল। অনেকে তোমার অনেক কিছু ছিনিয়ে নেবে, বা তোমার পক্ষে থাকার ভান করবে যখন তারা

আসলে বিপক্ষে। কিন্তু আমরা জানি ঈশ্বর যিশু খ্রীষ্ট আমাদের সাথে আছেন, আর আমাদের ছেড়ে কোনো দিন যাবেন না। যখন আমরা ঈশ্বরে বিশ্বাস করি, আমরা শক্তিশালী হই, এমনকি যখন আমরা দুর্বল অনুভব করি। যেমন বাইবেলে বলা আছে

আমরা কষ্টতেও আনন্দ করতে পারি, কষ্ট দুর্বলতার সময় ইশ্বর আমাদের জীবনে আসেন। আজকের মূল কথা সবাই একসাথে বল...

আমি প্রভুতে শক্তিশালী, এমনকি যখন আমার দুর্বল মনে হয়।

কাল এই ভিবিএস এ ফিরে এসো, আর একটা উত্তেজনা পূর্ণ ‘‘জঙ্গলে বেঁচে থাকা’’ দিনে এখানে আমরা অবার দেখব কোন দল জেতে!

পাঠ 2

যীশু খ্রীষ্ট আমাকে সন্তুষ্ট করে তোলেন

মূল কথা (পাঠ 2)

খুশি থাকার জন্য প্রয়োজনীয় সব কিছু আমার কাছে আছে।

বাইবেল পাঠ (পাঠ 2)

আখানের চুরি (যিহোশূয় 7: 1-23)

ভূমিকা (পাঠ 2)

কাল আমরা নতুন জীবিত থাকা সিজান শুরু করেছি, যেখানে সব দল প্রতিযোগিতা করবে দেখার জন্য কে সব থেকে ভাল। তাদের ধারণার বাইরে এটা কত মজার হতে পারে, তারা যীশু খ্রীষ্টের মধ্যে কে জানার জন্য চ্যালেঞ্জ গ্রহণ করবে। টুইটারে আমাদের সাথে যোগ দিন # হ্যাশট্যাগ "জঙ্গলে বেঁচে থাকা", এবং আপনার কি মনে হয় তা আমাদের জানান। (আপনার দেশের প্রিয় সোশ্যাল মিডিয়া ব্যবহার করুন। আপনাকে অ্যাকাউন্ট শুরু করতে হবে না; উল্লেখ করা একটি মজার জিনিস।) প্রতিদিন আমরা এমন কাউকে দেখি যাদের কাছে আমাদের থেকে বেশি ভাল জিনিস আছে, আরও ভাল জামাকাপড়, বা একটি সুন্দর সেলফোন। আমরা সকলেই সন্তুষ্ট হতে পারি যখন আমরা শিখব যে আমরা যিশু খ্রিস্টের মধ্যে আছি! (দিনের বাইবেল শ্লোক বল: ফিলিপীয় 4:12)। সত্য হল আমরা গভীর আনন্দ অনুভব করি যখন আমরা জীবনে ইশ্বর কে বিশ্বাস করি। বল্গি কে মনে আছে? আমরা আজ তাকে অবার দেখব, আর দেখব সে কেমন অন্যদের হিংসা করে আর নিজের আনন্দ হারিয়ে ফেলে। আর আমরা আজ বাইবেলে এমন এক জনের কথা জানব যার আনন্দ হারিয়ে যায়, যখন সে চুরি করতে শুরু করে। জল খাবারের সময় আমরা তার চুরি করা জিনিস খুঁজব। আর একটা হাতি বানাব মনে রাখার জন্য যে আমাদের শক্তিশালী হতে হবে আর সন্তুষ্ট থাকতে হবে। আজকের মূল কথা সবাই একসাথে বল খুশি থাকার জন্য প্রয়োজনীয় সব কিছু আমার কাছে আছে। দিনের শেষে, আমরা আশ্বস্ত হতে পারব যে আমরা জীবনের এই জঙ্গল বেঁচে থাকতে পারব, আমরা জানি যে আমরা আমাদের প্রভু, যীশু খ্রীষ্টতে সন্তুষ্ট!

প্রাণী(পাঠ 2)

হাইনা চুরি করে, এবং হাতি সাহায্য করে।

দল (পাঠ 2)

দল ভাগ কর এবং একসাথে দলের একটি চিয়ার আর একটি গান শেখ।

বাইবেল শ্লোক (পাঠ 2)

আমি জানি চাহিদা মানে কি, আর অতিরিক্ত থাকার মানে কি। আমি সব পরিবেশে সন্তুষ্ট থাকার গোপন কথা শিখেছি, পেট ভরা বা খালি, অনেক কিছু পাওয়া বা কিছুই না পাওয়া"। ফিলিপীয় 4:12

নাটক (পাঠ 2)

এলার্ম বাজাতে বল্গি ঘুম থেকে উঠে ফলিয়ে জিপ থেকে বেরিয়ে এলো! সে খুশি যে আজ তার ঘুম থেকে উঠতে দেরী হয়নি, সে খুশি মনে সিস দিতে দিতে সিরিয়াল ঢালল। কলা খেয়ে খোসা ছুড়ে ফেলল। সে যখন খাচ্ছিল হাতি এলো মোবাইলে গেম খেলতে খেলতে, আর কলার খোসায় পা ফসকে পড়ে গেল। বগ্লির হাতির গেম দেখে হিংসা হচ্ছিল আর

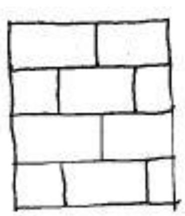
বার বার গেমের দিকে দেখছিল আর হাতি কে জিজ্ঞাসা করছিল। (যদি চান ফোনের জায়গায় অন্য কোনো জনপ্রিয় খেলনা দিতে পারেন)। হাতির হাসি আর ফুর্তি দেখে বগ্লির আরো হিংসা হচ্ছিল। হাইনা এসে বগ্লি কে বলে তার হিংসা করার কোনো কারণ নেই, কারণ তার কাছে একটা সমাধান আছে! হাতি খেলা বন্ধ করে ফোন পশে রেখে বগ্লির সঙ্গে কথা বলতে শুরু করে, হাইনা চুপি চুপি গিয়ে ফোন চুরি করে নেয়! বগ্লি অবাক হয় যায় আর হাইনা কে বারণ করে হাতি কে আড়াল করে। তারপর হঠাৎ তার খেয়াল হয় স্কুলের জন্য অবার তার দেরি হয় যাবে! সে পাগলের মতো দৌড়ে বেড়ায় পেন্সিল খুঁজার জন্য। সে খুঁজে পায় কিন্তু অবার হারিয়ে ফেলে। কিছুটা সময় পেন্সিল খুঁজে আর হারিয়ে কাঠাও)। বল্গি তারপর স্কুল চলে যায়। স্কুল যাওয়ার রাস্তায় তার ফোনে ফেসবুক নোটিফিকেশন আসে তার ক্লাস মাঠে জমা হচ্ছে খেলার জন্য। এবার সে সোজা মাঠে যেতে পারবে ভুল জায়গায় গিয়ে সময় নষ্ট করতে হবে না তাকে, তাই সে ঠিক সময় পৌঁছে যায়! আর একবার বগ্লি ঠিক সময় সন্তুষ্ট মনে পৌঁছে যায়। তার ফোন হাতির ফোনের মত ভাল না হতে পারে, তার ফোনে ভাল গেম ও নেই, কিন্তু তার ফোন তাকে আজ ঠিক সময় স্কুল পৌঁছাতে সাহায্য করেছে। সে বলে বাহ্! খুশি থাকার জন্য প্রয়োজনীয় সব কিছু আমার কাছে আছে। ! আমার কাছে সব রমক খেলা নেই কিন্তু যীশু খ্রীষ্ট আমায় সন্তুষ্ট করেন।

গুহা ক্লাস (পাঠ 2)

আখানের চুরি

(যহশূয় 7: 1-23)

বাইবেলের গল্পের প্রতিটি অংশ বলার সাথে সাথে, বাচ্চাদের দেওয়া ছবি আঁকতে দাও। ছবি সহজ রাখো, যাতে বাচ্চারা সহজে দেখে আঁকতে পারে।

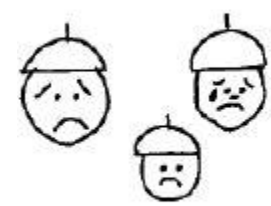


1. যহশূয়ের সেনাবাহিনীতে আখেন এক সৈনিক ছিলেন, যখন তারা জেরিকোর চারপাশে মিলিত হয়েছিল। দেওয়াল ভাঙ্গার পরে ঈশ্বর যুদ্ধ জিতে যান। ঈশ্বর নির্দেশ দিয়েছিলেন যে, লোকেরা শহরের মধ্যে ঢুকে যেন জিনিস চুরি না করে, পোশাক, সোনা, রূপা কিছুই যেন না নেয়।

ছবি 1: জেরিকোর দেওয়াল

2. যহশূয়া সেনাবাহিনীর পরবর্তী যুদ্ধ হয় আই শহরের সাথে। যহশূয়া ইশ্বর কে জিজ্ঞাসা করে কেন তার সৈন্য যুদ্ধ হরেছে। ইশ্বর বলেন তিনি রেগে আছেন কারণ লোকে তাঁর কথা শোনেনি। তিনি দেখেছেন জিনিসের প্রেম ইশ্বরের প্রেমের চেয়ে বেশি ছিল।

ছবি 2: সৈন্যদের দুঃখিত মুখ কারণ তারা যুদ্ধ হেরে গেছে।



3.ইশ্বর যহশূয়া কে তার লোকদের বলতে বলেন ইশ্বরে মন দিতে তাহলে কাল তিনি বলবেন কে জিনিস চুরি করে লুকিয়ে রেখেছে। এটা ঈশ্বরের কাছ থেকে প্রেমের চেয়ে জিনিস থেকে দূরে সরার একটি সুযোগ ছিল। এটা আখন কে অনুতপ্ত করার এবং ঈশ্বরের আনুগত্য করার সুযোগ ছিল। সে উপলব্ধি করতে পারত যে সুখী জীবনের জন্য ঈশ্বরই যথেষ্ট।

ছবি 3: যহশুয়া হাঁটু গেড়ে ইশ্বরের সাথে কথা বলছে।

4.পরের দিন যহশুয়া গোষ্টি দের ডেকে পাঠায়, তারপর পরিবার দের তারপর পরিবারের প্রতিটি সদস্য কে ডেকে পাঠায়। ইশ্বর যহশুয়া কে দেখান আখেন দোষ করেছে। জিজ্ঞাসা করাতে আখেন বলে সুন্দর বহুমূল্য জিনিস দেখে সে সেগুলো নিতে চেয়েছিল। তাই সে জিনিস নিয়ে নিজের তাবুর নিচে মাটিতে পুঁতে রেখেছে। যহশুয়া লোক পাঠায় আর আখেনের লুকিয়ে রাখা জিনিস নিয়ে আসতে বলে। যহশুয়া সেই জিনিস ইশ্বর কে দিয়ে দেয়, ও আখেন কে শাস্তি দেয়।

ছবি 4: আখেনের নেওয়া জিনিস: সুন্দর পোশাক, সোনার বার আর রুপোর কয়েন।

5.ইশ্বর যহশুয়া কে বলেন ভয় না পেয়ে অবার তার সৈন্য আই তে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে, আর এবার তার জয় হবে। "অবার ইশ্বর শহর থেকে নিজিস নিতে বারণ করেন। এবার সবাই ইশ্বরের কথা শোনে কেউ চুরি করে না আর ইশ্বরের আদেশ মতো শহর পুরিয়ে ফেলা হয়। তারা যুদ্ধ জিতে যায় আর খুশি হয় যে ইশ্বর তাদের পক্ষে আছে।

ছবি 5: হাত তুলে সৈন্যরা ইশ্বর কে ধন্যবাদ জানছে।

মতামত

জোরে জোরে 2টি বিকল্প পড়ো। "মতামতের" ধারণা হল ছাত্রদের ভাবার সুযোগ দেওয়া, তাই তোমার উভয় পক্ষকে উৎসাহী করা আবশ্যক। দেওয়া দুটি বিকল্প এমন করে পড়ো যেন মনে হয় দুটিই ঠিক। ভোটের জন্য স্টিকার ব্যবহার করতে পার। সঠিক উত্তর বলো না, ওদের নিজে থেকে ভাবতে দাও।

প্রশ্ন: আখেনের জিনিস নেওয়া ঠিক হয়েছিল?

ক. আখেনের বোঝা উচিত ছিল ইশ্বর সব কিছু দেখেন আর অবাধ্যতার সাজা হবেই। সে খুব ভুল করেছিল জিনিস নিয়ে লুকিয়ে রেখে।

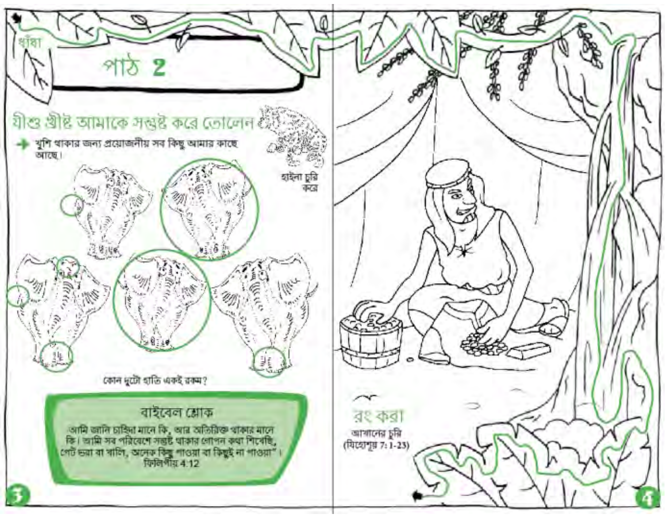
খ. আখেন জানত শহর নষ্ট করে ফেলা হবে আর কিছু জিনিস নিলে কোন ক্ষতি হবে না। সে জানত সে যদি ভালো করে লুকিয়ে রাখে কেউ তাকে ধরতে পারবে না।

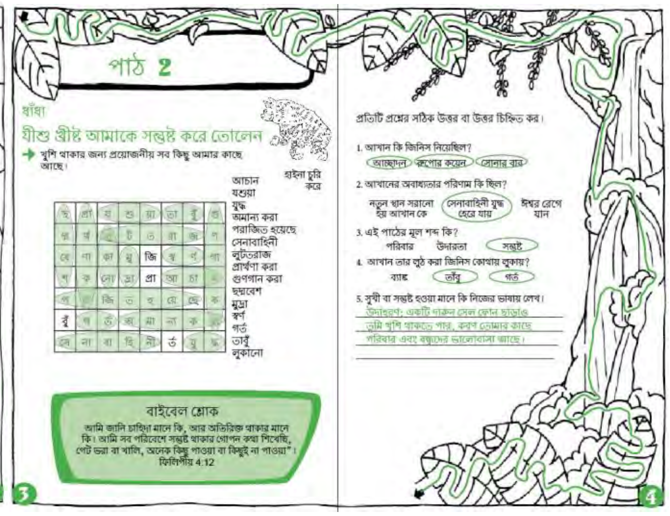
আমারও অন্যদের ও ইশ্বরের কাছ থেকে চুরি করার মন হবে, বা আমার হয় কাউকে চুরি করতে বলব, ঠিক যেমন আখেন করেছিল। খুশি থাকার জন্য প্রয়োজনীয় সব কিছু আমার কাছে আছে। আমি যিশু খ্রীষ্ট কে নিয়েই সন্তুষ্ট।

বাইবেল নিরীক্ষণ (পাঠ 2)

নদীতে স্বাগত যেখানে আমরা ডিঙ্গিতে চড়ে নদী পারি দিই। সবাই একসাথে আজকে পাঠের নাম, স্লোগান আর মেমরি শ্লোক বল। ছাত্রদের বই বিতরণ কর ও ধাঁধার উত্তর করতে বল। ছাত্রের বইতে দেওয়া 2টি কাজ করতে বল আর পাতা রং করতে দাও।

উত্তর





(মাঝারি বই এর উত্তর সহজ এবং কঠিন উত্তর ব্যবহার করে পাওয়া যাবে।)

ট্রপিকাল রেষ্টুরেন্ট (পাঠ 2)

আখনের লুকানো সম্পদ

উপকরণ:

- প্লাস্টিকের কাপ (প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য 1টি)
- ছোট প্লাস্টিকের চামচ (প্রতিটি শিক্ষার্থীর জন্য 1টি)
- চকলেট পুডিং মিশ্রণ (ইনস্ট্যান্ট বা আগের থেকে বানান)
- পুডিং এর জন্য দুধ
- প্রতিটি কাপের নীচ লুকানোর জন্য ছোট মিষ্টি।

নির্দেশ

প্রতিটি কাপের মধ্যে একটি বা দুটি মিষ্টি ফেলে দিন। পুডিং বানাতে প্যাকেটের নির্দেশাবলী অনুসরণ করুন। পুডিং ঠাণ্ডা হলে প্রতিটি কাপ ভরে বন্ধ করে দিন। বাচ্চাদের বলেন আখেনের তাবুতে মাটি আছে। তোমার কাজ মাটি খুঁড়ে দেখা নিচে কি লোকানো আছে।

ডোবা খেলা (পাঠ 2)

1.ছোট ঝাপ মারা

এই খেলার জন্য প্রতিটি বাচ্চার একটি করে খালি বালতি একটা কাপ লাগবে। প্রত্যেক টিম কে সামনের দিকে মুখ করে লাইন করে দাঁড়াতে বল। প্রথম ব্যক্তি তার ডান হাত পিছনে করে পিছনের জনে উপরে তুলে রাখা পা ধরবে। দ্বিতীয় জন এই ভাবে তৃতীয়

জনের পা ধরবে। যদি বাইরে খেলা হচ্ছে তাহলে জল ব্যবহার করা যেতে পারে বাঁ হাতে কাপে করে জল দাও, লাইনের প্রথম জনের হাতে কাপ থাকবে না। শুরু এবং শেষ লাইন দেখিয়ে দাও, দল কে ঝাঁপিয়ে ঝাঁপিয়ে শেষের লাইন পেরতে হবে, লাইন পেরোনোর পর যে দলের কাছে সব থেকে বেশি জল থাকবে তারা জিতবে।

2. বালতির মধ্যে সবাই

আগের থেকে কোনো পানীয় বা জল আর স্ট্র তৈরি করে রাখো। প্রতিটি দল কে যত কাছাকাছি সম্ভব গোল করে দাঁড় করাও। পাত্রটি মধ্যিখানে রাখো আর পুরো দল একসাথে জল খাবে শেষ না হওয়া পর্যন্ত। সবাই এক সাথে খেতে পারে বা যদি দল বড় হয় একে একে খেতে পারে আর অনেক পাত্র হতে পারে।

জলপ্রপাত কারুশিল্প (পাঠ 2)

3D হাতি

প্রিন্ট করে প্রিতিটি ছাত্র কে দিন:

- 1টি হাতির শরীর ও মাথা
- 2টি চোখ
- 2cm সুতো লেজ বানানোর জন্য

1.ছাত্রদের বল হাতির মাথা ও শরীর রং করে কাটতে

2.তাদের দেখাও কি করে আসতে আসতে শরীর ভাঁজ করতে হবে যাতে ব্রেসিং স্ট্রিপ পেটের সাথে আঠা দিয়ে লাগানো যায়

3.লেজ আঠা দিয়ে লাগান

4.মাথার উপর চোখ লাগাও

5. মাথার ট্যাবটি বাঁকাও, ঘাড়ের চেরাতে ঢোকাও এবং জায়গায় আঠা দিয়ে লাগাও।

উপসংহার (পাঠ 2)

প্রলোভন বা চুরি করা আমাদেরকে অসুখী করে যেমন আখেনের ইশ্বরের কাছ থেকে চুরি করে হয়ছিল আর বগ্লির হাতি কে হিংসা করে হয়ছিল। অনেকে আছে যারা অন্যদের দেখায় তাদের কি আছে। কিন্তু আমরা জানি ইশ্বর আমাদের খুশি করেন। যখন আমরা ইশ্বরে বিশ্বাস করি আমরা সন্তুষ্ট থাকি। যেমন বাইবেলে বলা আছে খিদে বা পেট ভরা, জিনিস থাকা বা না থাকা কিছুই কোনো মানে নেই ইশ্বরের উপর বিশ্বাস

খুশি থাকার গোপন কথা। আজকের মূল কথা সবাই একসাথ বলুন খুশি থাকার জন্য প্রয়োজনীয় সব কিছু আমার কাছে আছে।

কাল এই ভিবিএস এ ফিরে এসো, আর একটা উত্তেজনা পূর্ণ "জঙ্গলে জীবিত থাকা" দিনে এখানে আমরা অবার দেখব কোন দল জেতে!

পাঠ 3

যিশু খ্রিস্ট আমাকে দয়াবান করে তোলেন

মূল কথা (পাঠ 3)

আমি অন্যের প্রতি আচরণ করি যেভাবে আমি চাই তারা আমার প্রতি আচরণ করে।

বাইবেল পাঠ (পাঠ 3)

গেহাজি সুবিধা নেয়(2 কিং 5: 1-27)

ভূমিকা (পাঠ 3)

"জঙ্গলে জীবিত থাকার" তৃতীয় দিনে আমরা ফিরে এসেছি যেখানে প্রতিটি দল জিততে চেষ্টা করছে। আজ তোমাদের কাছে অনেক সুযোগ আসবে অন্যদের দেখানোর তোমরা কি করতে পার। আজকে কি দল গুলো জিততে পারবে? প্রতিদিন লোকে অন্যদের প্রতি নিষ্টুর আচরণ করে, শীর্ষে পৌছানোর জন্য অন্যদের ক্ষতি করে, যার জন্য অন্যদের আত্মবিশ্বাস খোয়া যেতে পারে। কিন্তু আমরা যদি জানি আমরা যিশু খ্রীষ্ট এর মধ্যে কে তাহলে আমরা আত্মবিশ্বাস ফিরে পেতে পারি! (আজকের বাইবেল শ্লোক বলুন লূক 6:31) আজ বগ্লি কে জঙ্গল স্কুলে যাওয়ার পথে একজন উৎপীড়কের মুখোমুখি হতে হবে, এবং তাকে ভাবতে হবে নিজেকে ঝুঁকির মধ্যেও দেখেও সে দয়াবান থাকবে কিনা! আমরা একটা মজাদার হনুমান বানাবো বাড়িতে নিয়ে যাওয়ার জন্য, ভিবিএস এর কথা মনে করানোর জন্য, আর খাবার সময় অনেক কয়েন খাব। তারপর আমরা আমাদের বাইবেল খুলে দেখব কি করে গেহাসি নিজের সার্থে অন্যদের সুবিধা নেয় আর তারপর অনেক সমস্যা এ পরে। আজকের মূল কথা সবাই এক সাথে বলুন আমি অন্যের প্রতি আচরণ করি যেভাবে আমি চাই তারা আমার প্রতি আচরণ করে। দিনের শেষে আমরা আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে বলতে পারব আমরা সফল ভাবে জঙ্গলে জীবিত থাকতে পারি যখন আমরা অন্যদের প্রতি দয়ালু হই।

প্রাণী (পাঠ 3)

হনুমান সুবিধা নেয়, আর চিতাবাগ সাহায্য করে।

দল (পাঠ 3)

প্রতিটি দলকে পোস্টার বা ফ্লাগ বানাতে বল যেটা তারা শুক্রুবার দেখাবে।

বাইবেল শ্লোক (পাঠ 3)

"অন্যের প্রতি আচরণ এমন কর যেমন তুমি যাও অন্যরা তোমার প্রতি আচরণ করে।"

লূক 6:31

নাটক (পাঠ 3)

বগ্লির এলার্ম বাজে, সে তাড়াতাড়ি জিপ থেকে বেরিয়ে এসে স্কুলের জন্য তৈরি হতে শুরু করে। তারা খুব পছন্দের সিরিয়াল খেতে খেতে বগ্লি নিজের ফোনে একটা ইউটিউব ভিডিও দেখছিল যেখানে তার স্কুলের একজন সহপাঠি অন্য একজন সহপঠিকে উৎপীড়িত করছিল। ভিডিও দেখে তার দুঃখ হচ্ছিল কিন্তু সে স্কুল এক সময় পৌঁছানোর জন্য তাড়াতাড়ি বেরিয়ে পরে। রাস্তায় তার সাথে ওই সহপাঠির দেখা হয় যাকে ভিডিও তে বানর উৎপীড়িত করছিল! বানর তার পিঠে চোরছিল তার খাবার খেয়ে নিচ্ছিল, হোমওয়ার্ক দেখছিল। দেখে মনে হচ্ছিল বানর সব কিছু বিনামূল্যে পাওয়ার ধান্দায় আছে, বিনামূল্যে খাবার, স্কুলে আগে থাকার জন্য টোকা! বগ্লির দেখে খারাপ লাগছিল বানর এই ভাবে সুবিধা নিচ্ছে, আর বগ্লি জানত তাকে থেকে সাহায্য করা উচিত, কিন্তু সে দেরিতে স্কুল পৌঁছাতে চায় না। পুরো সপ্তাহ সে দেরি হতে হতে

বেঁচে গেছে কারণ ইশ্বর তাকে সাহায্য করেছে। কিন্তু সে যদি এখন সাহায্য করার জন্য থামে তার দেরি হবেই। ঠিক সেই সময় চিতাবাঘ এসে বগ্লি কে সঠিক কাজ করার জন্য উৎসাহ দেয়। বোগলি বানর দ্বারা নিপীড়িত ছেলেকে দেখে, বং সিদ্ধান্ত নেয় যে তাকে অবশ্যই সাহায্য করতে হবে। "কি হত যদি বানর আমার নিপীড়িন করত?" তাই বগ্লি আর চিতা বাঘ ছেলেটির সাহায্য করে ও বানর কে ভাগিয়ে দেয়। বানর দৌড়াতে দৌড়াতে গাছের সঙ্গে ধাক্কা খায় আর পড়ে যায়। সে উঠে অবার দৌড়াতে শুরু করে কিন্তু দুর্ভাগ্যবসত অবার গাছের সাথে ধাক্কা খায়। যেহেতু বানর চলে গেছে, বগ্লি ছেলেটিকে উঠে দাঁড়াতে সাহায্য করে, আর লখয় করে তার প্রায় দেরী হয় গেছে স্কুল পৌঁছাতে, আর কোন মতেই সে সময় পৌঁছাতে পারবে না!!! আর ঠিক সেই সময় চিতাবাঘ বলে তার পিঠে চড়তে সে টিক সময় স্কুল পৌঁছে দেবে। তারা দুজনায় চিতা বাঘের পিঠে চড়ে আর চিতাবাঘ জঙ্গলের মধ্যে দিয়ে স্কুলের দিকে দৌড়ানো শুরু করে। আশ্চর্যের বিষয় অবার তারা ঠিক সময় পৌঁছে যায়! তারপর বগ্লির মনে পরে আমি অন্যের প্রতি আচরণ করি যেভাবে আমি চাই তারা আমার প্রতি আচরণ করে। বগ্লি মুখে হাসি নিয়ে বলে, বাহ! যীশু খ্রীষ্ট আমাকে সদয় করে তোলেন!

গুহা ক্লাস (পাঠ 3)

গেহাজি সুবিধা নেয়(2 কিং 5: 1-27)

বাইবেলের গল্পের প্রতিটি অংশ বলার সাথে সাথে, বাচ্চাদের দেওয়া ছবি আঁকতে দাও। ছবি সহজ রাখো, যাতে বাচ্চারা সহজে দেখে আঁকতে পারে।

1. নামান খুব ভাল মানুষ ছিল, কিন্তু তার কুষ্ঠ ছিল। তিনি সুস্থ হওয়ার জন্য ঈশ্বরের নবী ইলীশার কাছে যান। ইলীশা নামান কে সেরে ওঠার জন্য নদীতে 7 বার ডুব দিতে বলে। নামান কথা শোনে আর সেরে ওঠার পর খুব খুশি হয়! নামান ইলীশা কে উপহার দিতে চায়, কিন্তু ইলীশা না বলে। নামান অনুরোদ করা সত্বেও ইলীশা উপহার বা টাকা নিতে চায় না।

ছবি 1: নদীতে নামানের মাথা।

2. ইলীশার চাকর গেহাজি সেরে ওঠা আর কি কি জিনিস দেওয়ার কথা হচ্ছিল সব দেখে। নামান যখন বাড়ি ফিরছিল রাস্তায় গেহাজি তাকে দাঁড় করে। গেহাজি জানত নামান নিশ্চই খুব বড় লোক কারণ সে একজন বিখ্যাত সৈন্য নেতা ছিল। সে ঠিক করে নামান কে মিথ্যা কথা বলে সে নামানের কাছ থেকে কিছু পয়সা আর জামা কাপড় নেবে নিজের জন্য।

ছবি 2: গেহাজি রাস্তা দিয়ে দৌড়ে যাচ্ছে।

3.গেহাজি নামান কে মিথ্যা বলে উপহার আর টাকা পাওয়ার জন্য। এটা খারাপ কাজ ছিল কিন্তু সে আজকের মানুষের মত বাহানা দিচ্ছিল। একটা পাপা ঢাকতে অনেক পাপ করতে হয়। গেহাজি নামানকে বলে দুটি লোক ইলীশার সাথে দেখা করতে এসেছে, তাই ইলীশা নিজের মত পাল্টেছে। নামান এত খুশি ছিল যে ইশ্বর থাকে সাহায্য করেছে যে সে গেহাজি কে দ্বিগুন টাকা দেয়! গেহাজি লোভি ছিল সে নিজের জন্য আর চাইছিল, ইশ্বর, ইলীশা আর নামানের সুবিধা নিচ্ছিল!

ছবি 3: একটা বড় টাকার থলে বা ব্যাগ

4.গেহাজি টাকা আর উপহার নেওয়ার পর, তাড়াতাড়ি বাড়ি গিয়ে সব কিছু লুকিয়ে ফেলে। সে ভেবেছিল সে এই কথাটা গোপন করতে পারবে আর ইলীশা জানতে পারবে না। কিন্তু ইশ্বর ইলীশা কে দেখায় গেহাজি কি করেছে। আমরা নিশ্চিত হতে পারি ইশ্বর আমরা কি করছি সব কিছু দেখেন, এমন কি আমাদের মনের মধ্য ও দেখতে পান আমরা কী করতে চাইছি। আমাদের বানানো গল্পে ইশ্বর ভোলেন না।

ছবি 4: একটা ঘর

5.এখন সবাই জানত গেহাজি সুবিধা নিতে নি করেছে! ইশ্বর নামানের কুষ্ঠ গেহাজি কে দিয়ে দেয়। গেহাজি নামান আর ইলীশার প্রতি তেমন ব্যবহার করেনি যেমন সে চাইত তার সাথে হোক। তুমি ইলীশার মত দয়ালু হবে? না অন্যদের সুবিধা নিতে চেষ্টা করতে গেহাজির মত?

ছবি 5: বিছানায় একজন অসুস্থ ব্যক্তি।

মতামত

জোরে জোরে 2টি বিকল্প পড়ো। “মতামতের” ধারণা হল ছাত্রদের ভাবার সুযোগ দেওয়া, তাই তোমার উভয় পক্ষকে উৎসাহী করা আবশ্যক। দেওয়া দুটি বিকল্প এমন করে পড়ো যেন মনে হয় দুটিই ঠিক। ভোটের জন্য স্টিকার ব্যবহার করতে পার। সঠিক উত্তর বল না, ওদের নিজে থেকে ভাবতে দাও।

প্রশ্ন: গেহাজি নামানের কাছে টাকা চেয়ে কি ঠিক কাজ করেছিল?

ক. ইলীশার চাকর হিসাবে, গেহাজি ভুল করেছিল ইলীশার নামানের ঠিক হওয়ার জন্য উপহার না নেওয়ার সির্ধান্তে বাধা দিয়ে। তার নামান কে খুঁজতে যাওয়া ঠিক হয়নি।

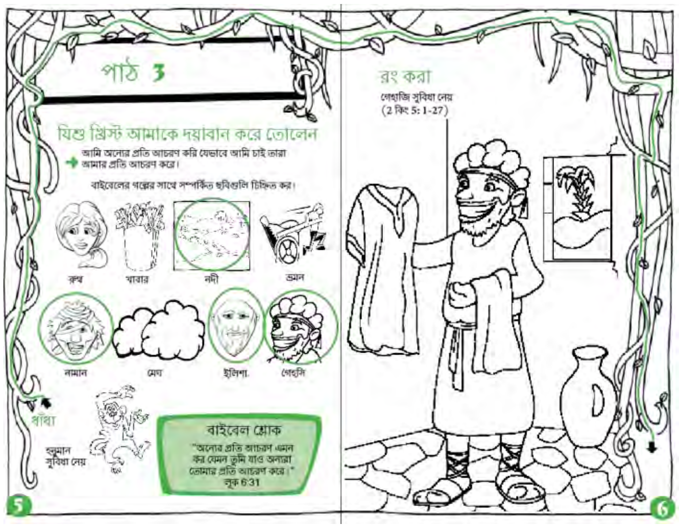
খ. সেবা প্রদানের জন্য উপহার নেওয়া সাভাবিক জিনিস। যেমন ডাক্তার কে চিকিৎসা করার জন্য টাকা দেওয়া হয়, নামানের কাছ থেকে টাকা নেওয়া কিছু খারাপ নয় কারণ সে সেরে উঠেছিল।

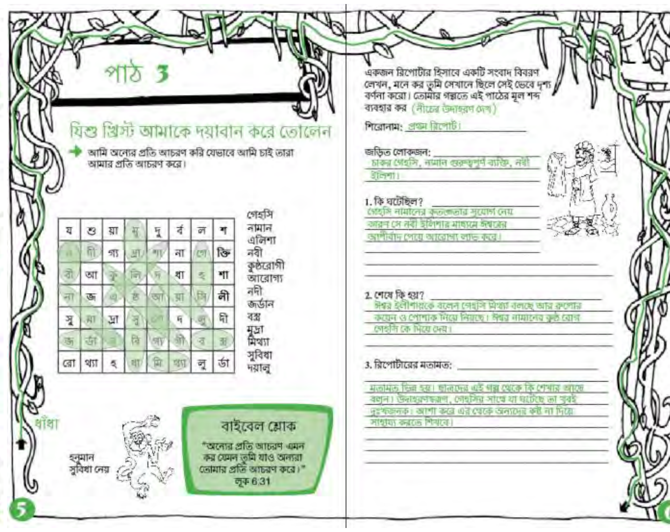
লোক রোজ আমাদের সুদিধা নেয়, টিক যেমন গেহাজি নামানের সুবিধা নিয়েছিল, কিন্তু আমরা শিখতে পারি আমি অন্যের প্রতি আচরণ করি যেভাবে আমি চাই তারা আমার প্রতি আচরণ করে। যীশু খ্রীষ্ট আমাকে সদয় করে তোলেন!

বাইবেল নিরীক্ষণ (পাঠ 3)

নদীতে স্বাগত যেখানে আমরা ডিঙ্গিতে চড়ে নদী পারি দিই। সবাই একসাথে আজকের পাঠের নাম, স্লোগান আর মেমরি শ্লোক বল। ছাত্রদের বই বিতরণ করুন ও ধাঁধার উত্তর করতে বল। ছাত্রের বইতে দেওয়া 2টি কাজ করতে বল আর পাতা রং করতে দাও।

উত্তর





(মাঝারি বই এর উত্তর সহজ এবং কঠিন উত্তর ব্যবহার করে পাওয়া যাবে।)

ট্রপিকাল রেষ্টুরেন্ট (পাঠ 3)

গেহসি এর পয়েসার টিবি

উপকরণ:

- কুকি বা ক্র্যাকার এর মতো গোলাকার খাবার।
- প্রতিটি ছাত্র এর জন্য রুমাল

নির্দেশ:

- টাকার মত এক জায়গায় খাবার গুলো জড়ো করে রাখো।
- গেহসি হওয়ার ভান কর, টাকার লোভ করা আর সামান্য নেওয়া কারণ অনেক উপলব্ধ আছে
- প্রতিটি বাচ্চাকে "কয়েন" কুকিজের সাথে একটি রুমাল দিন।

ডোবা খেলা (পাঠ 3)

1.ডোবা পেরোনো

মাটিতে টায়ার বা রিং রেখে ডোবা বানাও। ডোবার চারিদিক মিথ্যা কুমির ছড়িয়ে রাখো। ডোবার দুটি প্রান্তে শুরু এবং শেষ চিহ্নিত করুন। রেস শুরু করার আগে বাচ্চাদের উত্তেজিত কর ও রেসের পরে বিজেতা টিম কে অভিনন্দন জানাও। একটি বিকল্প প্রতিটি দলের শিশুদের মধ্যে একজন কে "আহত" হওয়ার ভান করবে আর বাকি সবাই তাকে বয়ে নিয়ে যাবে। সব শিশুদের নিরাপত্তা নিশ্চিত করার জন্য সতর্কতা অবলম্বন কর।

2.মাকড়সার জাল পেরোনো

চার ফিট দূরে দূরে মুখোমুখি করে চেয়ার পাত। একটা চেয়ারের সামনের পায়ের সাথে অন্য চেয়ারের সামনের পা দড়ি দিয়ে বাঁধ, মাটি থেকে ছয় ইঞ্চি উপরে। তিন চার জোড়া চেয়ার ব্যবহার কর "মাকড়সার জাল" বানাতে। বাচ্চাদের দক্ষতা অনুসারে মাকড়সার জাল পেরোনো সহজ কর বা কঠিন। মাকড়সার জলের প্রান্তে একটা সাইন লাগাও "মাকড়সার জাল" শুরু এবং শেষে ইঙ্গিত করতে। বাচ্চাদের উত্তেজিত করে রেস শুরু কর। বাচ্চাদের দড়ি না ছুঁয়ে জাল পেরতে হবে। যে দল জিতবে সেই দল পয়েন্ট পাবে।

জলপ্রপাত কারুশিল্প (পাঠ 3)

বানর দরজা হাঙ্গার

প্রিন্ট কর ও প্রতিটি ছাত্র কে দাও:

- 1টি দরজা হ্যাঙ্গার বেস, 1টি বানরের শরীর, এবং 2টি পা
- 5 টি পাইপ ক্লীনার (10cm বা 4 ইঞ্চি)

1. ছাত্রদের দরজা হ্যাঙ্গার, বানর এবং বানানের পা রঙ করতে এবং কাটতে বল।

2.কিভাবে একটি পাইপ ক্লিনারটা কে লেজের আকৃতি দিয়ে বাঁকিয়ে এবং বানরের সাথে লাগাতে হবে দেখাও।

3. কিভাবে পা দুটো বাঁকিয়ে এবং তারপর পায়ে নীচের অংশ আঠা দিয়ে লাগাতে হবে দেখাও।

4.পা দুটো বানরের সঙ্গে আঠা দিয়ে লাগাও।

5.তারপর হাত দুটো বাঁকিয়ে বানরের সাথে ও দরজা হাঙ্গরের সাথে আঠা দিয়ে লাগাও, তাদের সাথে সংযুক্ত করা যেখানে "হাত" দরজা হ্যাঙ্গার উপর টানা হয়।

উপসংহার (পাঠ 3)

মানুষ আমাদের সুবিধা নেওয়ার চেষ্টা করবে, ঠিক যেমন গেহসি এবং বানর আজ করেছে। আমরা বাকিদের মত না ও হতে পারি, আমরা আলাদা হতে পারি, এবং যীশু খ্রীষ্টের অনুসরণ করতে পারি! অন্যরা কেমন আচরণ করে তা গুরুত্বপূর্ণ নয়, আমি তাদের প্রতি সদয় হব এবং অন্যদের সাথে যেমন আমি তাদের কাছে ব্যবহার আশা করি তেমন ব্যবহার করবো, যেমন আমাদের বাইবেলে বলা আছে। সবাই একসাথে আজকের মূল কথা বল ...

পাঠ 4

যিশু খ্রিস্ট আমাকে তাঁর পরিবারের অংশ করেছেন

মূল কথা (পাঠ 4)

"ঈশ্বরের সন্তান হিসাবে স্বর্গে আমার জীবন অনন্ত।"

বাইবেল পাঠ (পাঠ 4)

হামানের সরাসরি হামলা (ইষ্টার)

ভূমিকা (পাঠ 4)

স্বাগত! আমরা ‘‘জঙ্গলে জীবিত থাকর’’ শেষ পর্যায় এসে পড়েছি। এই সপ্তাহে আমাদের দলগুলি তাদের জীবনের সব থেকে দু: সাহসিক অভিযান শুরু করেছিল , কিন্তু তারা জানত না এটা কত মজার হবে। এখন এই অভিযান শেষ হতে চলেছে, কিন্তু আমার মনে হচ্ছে আজ খুব মজা হবে। এই সপ্তাহে আমরা শিখছি আমরা যিশু খ্রীষ্ট এর মধ্যে কে, আর আজ একটা বিশেষ দিন। আজ আমরা দেখব আমরা যিশু খ্রীষ্ট এর পরিবারের অংশ। যিশু খ্রীষ্ট আমাকে তার পরিবারের অংশ বানিয়েছেন। (আজকের জন্য বাইবেলের পাঠ বলুন: যোহন 10: 27-28) বগ্লির অভিযানে তার উপর আক্রমন করা হয়, কিন্তু আমার বিশ্বাস সে বেঁচে যায়। তারপর আমরা বাইবেলে দেখি কি ভাবে ইস্টার হামানের আক্রমনে অপরাজিত থাকে, ভগবানের আশির্বাদে। বাড়িতে নিয়ে যাওয়ার জন্য আমরা ফটো ফ্রেম বানাবো। আর জলখাবারের সময় আমরা ইস্টারের মুকুট বানাবো! "ঈশ্বরের সন্তান হিসাবে স্বর্গে আমার জীবন অনন্ত।" দিনের শেষে আমরা আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে বলতে পারব আমরা জঙ্গলে জীবিত থাকতে পারি, আর আমরাও ইশ্বরের পরিবারের অংশ হতে পারি।

প্রাণী (পাঠ 4)

বাঘ আক্রমন করে আর নেকড়ে বাঘ বাঁচায়।

দল (পাঠ 4)

প্রতিটি দল কে পরের দিনের প্রেসেন্টেশন অনুশীলন করতে দাও। যাতে থাকবে একটি চিয়ার, ফ্লাগ ও লোকেদের জন্য অভিনিন্দন।

বাইবেল শ্লোক (পাঠ 4)

‘‘আমার ভেঁড়া আমার কথা শোনে; আমি তাদের জানি, তারা আমার অনুসরণ করে। আমি তাদের অনন্ত জীবন দিচ্ছি, তারা কখনো মরবে না; কেউ তাদের আমার কাছ থেকে ছিনিয়ে নেবে না।‘‘ যোন 10: 27-28

নাটক (পাঠ 4)

এলার্ম বাজার পর বল্গি ধীরে ধীরে উঠে বসল। সে দেখল সে ভিজে গেছে কারণ রাতে বৃষ্টি হচ্ছিল। সে বুঝলো রাত্রে শোয়ার আগে তার জিপ ঢাকা উচিত ছিল! তার খুব পছন্দের সিরিয়াল খাবার পর সে বর্ষাতি পড়ে স্কুল গেল। যে রাস্তায় সে রোজ যায় সে রাস্তায় গেলে সে পুরো ভিজে যেত স্কুল পৌছানোর আগেই তাই সে তার বন্ধুদের জিজ্ঞাসা করে কোন রাস্তায় যাওয়া উচিত, তার পর সে গভীর জঙ্গলের রাস্তা নেয় যাতে গাছের ছাওয়া সে না ভেজে। কিন্তু সেই রাস্তায় বাঘ আছে। সে তার সেল ফোন বার করে দেখল বাঘ সকাল সকাল গভীর জঙ্গলে নিজের ফটো ফাসবকে পোস্ট করছে। তবুও বগ্লি সেই রাস্তাই ধরল। বগ্লি বুঝল বাঘ তাকে খুব সহজেই দেখতে পাবে কারণ বগ্লির গায়ে ডোরাকাটা দাগ নেই, আর টিক তখনই বাঘ এসে বগ্লির সামনে দাঁড়ালো। বগ্লি বাঘ দেখে চমকে গেল সে ডোবা থেকে কাদা তুলে নিজের গায়ে ডোরাকাটা বানিয়ে নিল

যাতে বাঘ তাকে না দেখতে পায়। নেকড়ে বাঘ বগ্গি কে দেখতে পেল, সে বগ্গি কে বলল "বগ্গি তুমি একে নও, বাঘের মতো দাগ না হলেও তোমার ভয় পাওয়ার কারণ নেই, কারণ তুমি যিশু খ্রীষ্ট এর অংশ"। বগ্গি নিজের গা থেকে কাদা ধুয়ে ফেলল, আর নেকড়ে বাঘের সাথে পালাতে লাগল। কিন্তু বগ্গির পা কাদাতে আটকে গেল, সে পা বার করতে পারছিল না। পা বার করার অনেক চেষ্টা করল দুজনাতে। অবশেষে পা বার করে স্কুল যেতে যেতে নেকড়ে বাঘ বগ্গি কে ঈশ্বরের কথা বলল যে নিজের খারাপ কাজের জন্য শাস্তি পেয়েছিল, নেকড়ে বগ্গি কে পরিত্রানের বাখ্যা দিল আর বলল "ঈশ্বরের সন্তান হিসাবে স্বর্গে আমার জীবন অনন্ত।" আর এবারও বগ্গি সময় মত স্কুল পৌঁছাতে পারল।

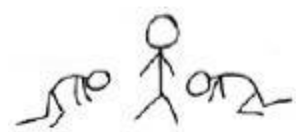
গুহা ক্লাস (পাঠ 4)

হামানের সরাসরি আক্রমণ (ইস্টার)

বাইবেলের গল্পের প্রতিটি অংশ বলার সাথে সাথে, বাচ্চাদের দেওয়া ছবি আঁকতে দাও। ছবি সহজ রাখো, যাতে বাচ্চারা সহজে দেখে আঁকতে পারে।

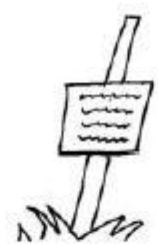
রাজা জেরেক্সেসের অবাধ্যতা করার কারণে রানী বষ্টীকে তার পদ থেকে সরিয়ে দেওয়া হয়। ইস্টার তার পরিবর্তে নির্বাচিত হন।

ছবি 1: ইস্টার কে আঁকুন, একজন সুন্দর রাজ কুমারি



2.হামান রাজার প্রধানমন্ত্রী ছিল, রাজার পর সেই এই বিশাল রাজ্যের সব থেকে গুরুত্বপূর্ণ লোক। তিনি নিজের উপর গর্বিত ছিলেন এবং রাজা আদেশ দিয়েছিলেন যে, তিনি যখন পার হবেন সবাই যেন মাথা নত করে। মর্দখয় ছিলেন একজন ইহুদী, এবং হামনের কাছে নয়, কেবল ঈশ্বরের সামনে মাথা নত করতে চেয়েছিলেন। হামান খুব রেগে যায়, হামান মর্দখয় আর সমস্ত ইহুদিহের মেরে ফেলতে চায়। সে ছলনা করে রাজা কে দিয়ে ইহিদীদের শস্তি দেওয়ার আইন বানায়।

ছবি 2: লোকজন মাটিতে মাথা নত করে



3.একই ভাবে ঈশ্বর আমাদের পালন করার জন্য 10টি আদেশ বা অনুসরণ করার জন্য আইন দিয়েছেন, তার মানে আমরাও কোনো ভুল করেছি যার জন্য আমাদের শাস্তি দেওয়া হয়। আমরা কেউ সব সময় সব কটা আদেশ পালন করতে পারব না।

ছবি 3: একটা খুঁটিতে আইন লেখা পোস্টার।

4.ইস্টার রাজার জন্য 3টি ভোজের আয়জন করে আর রাজা কে বলে তার ও সমস্ত ইহুদিদের বিপদের কথা বলে। ইস্টারের প্রাণ সংকটে ছিল কিন্তু তাও সে সাহসের সঙ্গে মানুষের প্রাণ বাঁচায়। যিশু খ্রীষ্ট এগিয়ে এসে আমাদের পাপের জন্য মৃত্যু দণ্ড থেকে আমাদের মুক্তি দেন। তিনি আমাদের জন্য আর যারা 10টি আইন মানেনি তাদের হয় নিযে মারা যান।

ছবি 4. একটা টেবিলে খাবার সাজানো

5.ইস্টারের মতোই, যদি চাও তোমায় কেউ বাঁচাক, তামার ঈশ্বর কে বলা উচিত কারণ যে রাজার রাজা। তোমরা নিজেরা প্রার্থনা করতে পার বা আমার সাথে প্রার্থনা করতে পার। ছবি 5: নিজেকে ও নিজের চারপশে খ্রীষ্টান পরিবার কে আংক।

"প্রিয় ঈশ্বর, আমি জানি যে আমি একজন পাপী আমি জানি আপনি আমার পরিত্রাতা হতে যীশুকে পাঠিয়েছেন। আমার পাপের শাস্তি গ্রহণের জন্য তিনি ক্রুশে প্রাণ দেন। দয়া করে আমাকে ক্ষমা করুন, এবং আমার জীবনে আসুন এবং আমাকে পরিবর্তন করুন। দয়া করে আমাকে পথ দেখান এবং আমাকে আমার বাকি জীবনের জন্য আপনাকে অনুসরণ করতে সাহায্য করুন আমাকে বাঁচান এবং আমাকে আপনার পরিবারের অন্তর্গত করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ। আমি আপনার সাথে বাস করতে মরা যখন স্বর্গ আমাকে গ্রহণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ। যিশুর নাম, আমেন।"

মতামত

জোরে জোরে 2টি বিকল্প পড়ো। "মতামতের" ধারণা হল ছাত্রদের ভাবার সুযোগ দেওয়া, তাই উভয় পক্ষকে উৎসাহী করা আবশ্যক। দেওয়া দুটি বিকল্প এমন করে পড়ো যেন মনে হয় দুটিই ঠিক। আপনি ভোটের জন্য স্টিকার ব্যবহার করতে পারেন। সঠিক উত্তর বলবেন না, ওদের নিজে থেকে ভাবতে দিন।

প্রশ্ন: ইস্টার কি ঠিক করেছে না ভুল করেছে?

ক. দেশের নিতার কাছে গিয়ে আইন পাল্টানোর চেষ্টা করা ভাল। যে কোনো উপায় নিজের কথা শোনানোর চেষ্টা করা ভাল, যেমন ইস্টার খাবার দিয়ে করেছিল।

খ. পরিনামের কথা না ভেবে সব আইন মানা উচিত। খাবার দিয়ে মন ভোলানো আর আইন পাল্টানোর কথা বলা উচিত নয়।

ইস্টারের মতোই আমাদের রোজ আমাদের জীবনে আক্রমনের মুখোমুখি হতে হবে। কিন্তু আমরা আস্থা রাখতে পারি যে এই আক্রমণগুলি আমাদেরকে চিরদিনের জন্য ক্ষতি করতে পারে না কারণ ঈশ্বরের সন্তান হিসাবে আমরা স্বর্গে অনন্ত জীবন পাই। "ঈশ্বরের সন্তান হিসাবে স্বর্গে আমার জীবন অনন্ত।" যিশু খ্রিস্ট আমাকে তার পরিবারের অংশ বানিয়েছেন।

বাইবেল নিরীক্ষণ (পাঠ 4)

নদীতে স্বাগত যেখানে আমরা ডিঙ্গিতে চড়ে নদী পারি দিই। সবাই একসাথে আজকে পাঠের নাম, স্লোগান আর মেমরি শ্লোক বল। ছাত্রদের বই বিতরণ কর ও ধাঁধার উত্তর করতে বলুন। ছাত্রের বইতে দেওয়া 2টি কাজ করতে বলুন আর পাতা রং করতে দিন।

(মাঝারি বই এর উত্তর সহজ এবং কঠিন উত্তর ব্যবহার করে পাওয়া যাবে।)

ট্রপিকাল রেষ্টুরেন্ট (পাঠ 4)

ইস্টারের মুকুট

বিকল্প 1:

উপকরণ

- কাগজের কাপ
- কাপে ভরার জন্য ফল: চিপস, চিটো, ফল, কুকি

নির্দেশ:

- কাপে ত্রিকোণ কেটে মুকুটের আকার দিন।
- আইডিয়া: কাপ কেটে ব্যবহার করার আগে বাচ্চাদের সেগুলো রং করে সাজাতে দিন।

বিকল্প 2: তরমুজ মুকুটের মতো কাটা

উপকরণ:

- o প্রতিটি বাচ্চার জন্য আলাদা আলাদা প্লেট
- o যে কোনো ফল তৈরি রাখো
- o যেমন: তরমুজ, ক্যান্টাওলোপ, কলা, আঙ্গুর, পিচ, মার্শমোলো, ব্লুবেরি, স্ট্রবেরি, আনারস

নির্দেশ

- তরমুজ কেটে ভেতরটা ফাঁকা করে নাও, লোল অংশ খবর জন্য রাখো। নিজের থেকে একটা ছোট অংশ কাট যাতে ঠিক করে বসানো যায়, গড়িয়ে না যায়।
- ফাঁকা জায়গায় ফল দিয়ে ভোরে দিন।

ডোবা খেলা (পাঠ 4)

1.গুহা পেরোনো

এই খেলার জন্য, আপনার লাগবে বড় প্লাস্টিকের ব্যাগ বা খবরের কাগজ আর টেপ। রসের দৈর্ঘ্য অনুযায়ী টেপ দিয়ে ব্যাগ গুলো লাগান, এক সাথে হউক দিয়ে লাগান, দেখতে যেন টানেলের মত হয়। যতগুলো দোল আছে ততগুলো টানেল বানান।

প্রতিটি দোল গুহায় ঢোকে আর বেরোয়। যে দোল প্রথমে টানেল পেরতে পারবে তারা জিতবে।

আরো মজার বানাতে, কাগজের তৈরি পাথর গাছ ঝুলিয়ে দিন টানেলের ভেতরে।

2.পাতা দৌড়

প্রতিটি ছাত্রের একটি করে গাছের পাতা বা স্ট্র লাগবে, মাটিতে প্রতিটি দলের জায়গা চিহ্নিত করুন যেখানে তাদের গাছের পাতা গুলো পড়বে। যখন শুরু করার ইঙ্গিত পাবেন পুরো দলকে আকাশের দিকে তাদের পাতা ছুঁড়তে হবে স্ট্র দিয়ে ফুঁ মেরে আর শেষের লাইনের দিকে এগিয়ে যেতে হবে। অনেক পাতা বিপরীত দলের দিকে চলে যাবে, তাই বাচ্চাদের চেষ্টা করতে হবে যাতে পাতা বিপরীত দলের কাছে না যায়। যে দলের সব থেকে বেশি পাতা নিজের দলের জায়গায় থাকবে তারা জিতবে।

জলপ্রপাত কারুশিল্প (পাঠ 4)

বাঘের ছবি ফ্রেম

প্রিন্ট করুন এবং প্রতিটি ছাত্র কে দিন:

1 বাঘের মাথার ফ্রেম

2 জোরা দাঁত

2 চোখ

বাচ্চাদের বলুন রং করে বাঘের মাথা কাটতে।

ছোট ছোট চোখ আঠা দিয়ে জায়গায় লাগান।

সব শেষে দাঁত গুলো বাঘের মাথার পিছন দিয়ে আঠা দিয়ে লাগান। যদি পারেন ছবি তুলুন সেগুলো প্রিন্ট করুন আর বাঘের মুখে লাগান।

উপসংহার (পাঠ 4)

এই জঙ্গলে লোকে প্রতিদিন আমাদের আক্রমণ করে ঠিক যেমন ইস্টার হামান কে করেছিল। কিন্তু আমাদের ভয় পাওয়ার কোন কারণ নেই কারণ আমরা ইশ্বরের পরিবারের অংশ। অন্যরা আপনার পক্ষে থাকার ভান করে কিন্তু যিশু খ্রীষ্ট সত্যি সব সময় আপনার পাশে থাকে! যেমন আপনারা আজ প্রার্থনা করেলেন আমরা প্রার্থনা করে দৃঢ় বিশ্বাসের সঙ্গে বলতে পারি ঈশ্বরের পরিবারের অংশ। যেমন বাইবেলে বলা আছে, আমরা ইশ্বেরের, কেউ আমাদের ঈশ্বরের কাছ থেকে চিনিয়ে নিতে পারবে না। আজকের মূল কথা সবাই এক সাথে বলুন... "ঈশ্বরের সন্তান হিসাবে স্বর্গে আমার জীবন অনন্ত।" ভিবিএস (ছুটির বাইবেল স্কুলে) কাল ফিরে আসুন, আর একটা উত্তেজনা পূর্ণ "জঙ্গলে বেঁচে থাকা দিনে, যেখানে আমরা দেখব কোন দল বেঁচে থাকে ও জেতে।

পাঠ 5

যীশু খ্রীষ্ট আমাকে সাহসী করে তোলেন

মূল কথা (পাঠ 5)

অসম্ভব পরিস্থিতিতেও আমি ভয় কে জয় করতে পারি

বাইবেল পাঠ (পাঠ 5)

গলিয়েথের হুমকি (1 স্যামুয়েল 17)

ভূমিকা (পাঠ 5)

আমরা "জঙ্গলে জীবিত থাকা সিজনের শেষ পর্যায় এসে পরেছি। এখানে সবাই আছে বগ্লি, সমস্ত প্রাণী ও সব দলের প্রতিনিধিরা। আমরা এই শেষ দিনের চূড়ান্ত পর্যায়ের জন্য ফিরে এসেছি। তুমি কি জিততে পারবে? ঠিক আছে, মজাতে যোগ দাও, টুইটারে হ্যাশট্যাগ "জঙ্গলে বেঁচে থাকা" তে আমাদের সাথে যোগ দাও এবং তোমার কি মনে হয় তা আমাদের জানাও। আজ একটি খুব আনন্দের দিন!

আমাদের প্রতিদিনর জীবনে অনেক ভয় আছে, কিন্তু যিশু খ্রিস্টের সঙ্গে, আমরা সেই ভয়গুলো জয় করতে পারি যখন তা অসম্ভব বলে মনে হয়। (আজকের বাইবেল শ্লোক বলেন: যিহোশূয় 1: 9) এবার এসো দিন শুরু করা যাক, আমরা আজ বগ্লি কে দেখব, ডেভিড ও গোলিয়াথের বিষয়ে জানব এবং কিছু মজার হাতের কাজ করব ও খেলা খেলব!

সবাই একসঙ্গে আজকের মূল কথা বল, "অসম্ভব পরিস্থিতিতেও আমি ভয় কে জয় করতে পারি"

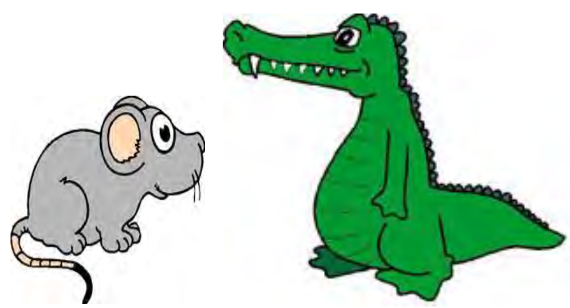
দিনের শেষে, আমরা আশ্বস্ত হতে পারি যে আমরা এই জঙ্গলে জীবিত থাকতে পারি, যখন আমরা জানি যে আমরা আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্টের মধ্যে সাহসী!

প্রাণী (পাঠ 5)

কমির ভয় দেখায় আর ইন্দুর সাহায্য করে।

দল (পাঠ 5)

প্রতিটি দল সামনে এসে তাদের করা কাজ বাকিদের দেখাবে। দেখে বল সব থেকে ভাল কোন দল করেছে, তারা বিজয়ী হবে।



বাইবেল শ্লোক (পাঠ 5)

"আমি কী তোমায় আদেশ দিইনি? শক্তিশালী আর সাহসী হও। ভয় পাওয়া। আস্থা হারিও না, কারণ ইশ্বর সব সময় সব জায়গায় তোমার সাথে থাকবে।" জশুয়া 1:9

নাটক (পাঠ 5)

রিং, রিং, রিং ...অবার এলার্ম বাজে আর বল্পি জেপে ঘুমাচ্ছে, সে খানিক নাড়াচাড়া করে এলার্মের স্নূজ বোতাম টিপে দেয়। তারপর তার ফোন বাজে সে তাড়াতাড়ি উঠে জিপ থেকে বেরিয়ে আসে। তার বন্ধু ইন্দুর ফোন করেছে, জিজ্ঞাসা করতে বল্পি তাকে জঙ্গল স্কুলে পৌঁছে দিতে পারবে কিনা, বল্পি রাজি হয় কিন্তু তার আগে তাকে তার সকালের খাবার খেতে হবে, তার খুব পছন্দের সিলিয়াল। যদি সে তাড়াতাড়ি না করে দুজনেরই দেরি হয় যাবে। যখন বল্পি ইঁদুরের কাছে পৌছায়ে ইঁদুরের হাতে একটা পাই ছিল আর ইন্দুর পাই বল্পির মুখে লাগিয়ে দেয়। তারা দুজনেই হাসতে হাসতে বল্পির মুখ পরিস্কার করে। আর ডোবা পৌছানো অবদি তারা দুজনা হাঁটতে হাঁটতে গান করে। এবার কী হবে! আমরা ডোবা কি করে পারব?

ডোবার ধরে তারা একটা ডিঙ্গি দেখতে পায়। তারা এটাতে চেপে দাঁড় টানতে শুরু করে। তারপর হঠাৎ তারা গড়গড় শব্দ শুনতে পায়, তারা দেখার চেষ্টা করে এটা কোন জন্তুর অওয়াজ। ইদুঁর প্রথমে দেখতে পায়...একটা কুমির! ইন্দুর বল্পিকে সাহসী হতে বলে। কুমির তাদের তারা করে, আর ওরা যত তাড়াতাড়ি সম্ভব দাঁড় টানে।দুজনেই ভয় চিৎকার করতে শুরু করে! কুমির আরো কাছাকাছি আসতে থাকে বল্পি বুঝতে পারে কুমির তারে কাছে পৌছানোর আগে উল্টো দিকের পারে পৌঁছানো অসম্ভব। বল্পি ভুলেই যায় স্চূলের জন্য দেরী হচ্ছে, তার একমাত্র ভয় সে আজ কিমিরের খাবার হয় যাবে! ইন্দুর বল্পি কে সহি হওয়ার কথা মনে করিয়ে দেয় কিন্তু বল্পি নিজের চিৎকারের চটে কিছুই শুনতে পায় না। বল্পির তার বন্ধু ভাল্লুকের কথা মনে পরে। সে তার সেলফোন দিয়ে ভাল্লুক কে মেসেজ করে। কুমির আরো কাছে এসে পরে। যে মুহূর্তে কুমির ডিঙ্গির উপর উঠতে যাবে ভাল্লুক এসে পড়ে, ভাল্লুক ডোবার পারে দাঁড়িতে এমন হুমকার দেয় যে পুরো ডোবাটা নড়ে ওঠে!! কুমির ভয় পেয়ে পালায়। সবাই আনন্দে লাফিয়ে ওঠে! বল্পি, “চিৎকার করে বলে, “অসম্ভব পরিস্থিতিতেও আমি ভয় কে জয় করতে পারি!!! যিশু আমার সাহসী বানান!” সুরক্ষিত ভাবে অন্য পারে পৌছানোর পর তারা তাড়াতাড়ি একটা সেলফি তোলে, তারপর স্কুলে যায়। বল্পি নিশ্চিত ছিল তাদের দেরী হয় গেছে, কিন্তু তারা ঘন্টা পরার ঠিক আগে পৌছায়ে। আরো অসম্ভব জিনিস ঘটছিল। বল্পি দুর্বল হওয়া সত্বেও এই সপ্তাহে প্রতি দিন ঠিক সময় স্কুল পৌছেছে! “অসম্ভব পরিস্থিতিতেও আমি ভয় কে জয় করতে পারি! যিশু আমার সাহসী বানান!” সে রাত্রে ঘুমানোর আগে বলে।

গুহা ক্লাস (পাঠ 5)

গলিয়েথের হুমকি (1 স্যামুয়েল 17)

বাইবেলের গল্পের প্রতিটি অংশ বলার সাথে সাথে, বাচ্চাদের দেওয়া ছবি আঁকতে দাও। ছবি সহজ রাখো, যাতে বাচ্চারা সহজে দেখে আঁকতে পারে।

1.ডেভিড একটি বাচ্চা ছেলে তার 7 জন বড় ভাই আছে. তার বাবা তাকে ভেঁড়ার একটা দল চড়াতে দিয়েছে। একদিন তার বাবা তাকে যুদ্ধ ক্ষেত্রে তার 3 জন বড় ভাই যারা রাজা সলের সেবা করছে তাদের সেনা পতির জন্য 10টি চিজের উপহার দিয়ে পাঠায়।

ছবি 1: ব্যাগ ভর্তি রুটি, চিজ আর খাবার।

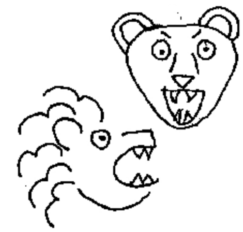
2.গলিয়েথ খুব লম্বা ছিল (3মিটার, 9’9ইঞ্চি লম্বা) আর ফিলিস্তিনের সব থেকে শক্তিশালী সৈন্য। সে সবাই কে গালি আর হুমকি দেয়, ইসরাইলের সব সৈন্য ভয় পেয়ে যায়। ফিলিস্তিন বলে দুটো পুরো সৈন্য দল লড়াই করার পরিবর্তে গলিয়েথের সাথে একজনের লড়াই হোক। যে জিতবে তার দেশ যুদ্ধে জয়ী হবে।

ছবি 2: ভিতু সৈন্য

3.ডেভিড যখন তার বাবার পাঠান জিনিস দিতে এসেছিল সে গলিয়েথের চিৎকার ও হুমকি শোনে। ডেভিড গলিয়েথ কে দেখে একটুও ভয় পায়নি কারণ সে জানত ইশ্বর ইসরাইল এর সাথে আছে। ডেভিড ঘোষণা করে সে সৈন্যদের হয় গলিয়েথের জন্যে লড়েতে যাবে। যখন সল ডেভিডের ঘোষণা শোনেন তিনি ডেভিড কে ডেকে পাঠান। তিনি ডেভিড কে বলেন ডেভিড গলিয়েথের

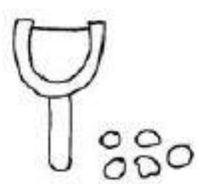
তুলনায় অনেক ছোট তার জেতার কোনো সম্ভাবনা নেই। তিনি এও বলেন গলিয়েথ অনেক দিনের সৈন্য আর ডেভিডের কোনো যুদ্ধ প্রশিক্ষণ নেই।

ছবি 3: রাজা সল



4. ডেভিড কে রাজা সলের কাছে প্রমাণ করতে হয়ছিল সে সাহসী। সে তার সিংহ ও ভাল্লুক মারার কথা বলে, যখন সিংহ ভাল্লুক তার ভেঁড়ার দল আক্রমণ করেছিল। কিন্তু তার সব থেকে ভাল যুক্তি ছিল: “যে ইশ্বর আমায় সিংহ ও ভাল্লুকের থাবা থেকে বাঁচিয়েছে সেই ইশ্বরই আমায় ফিলিস্তিনের হাত থেকে বাঁচাবেন।“ এই অসম্ভব পরিস্থিতিতেও আত্মবিশ্বাস ছিল, কারণ সে জানত ভগবান তার সাথে আছে। আমরাও সাহসী হয় সব রকম পরিস্থিতি জয় করতে পারি কারণ ইশ্বর আমার সাথে আছেন!

ছবি 4: সিংহ আর ভাল্লুক



5.রাজা সোল ইসরাইলের হয় ডেভিড কে গলিয়েথের সঙ্গে যুদ্ধ করতে পাঠানোর সিদ্ধান্ত নেন। তিনি ডেভিড কে নিজের সব থেকে ভাল বর্ম, হেলমেট আর তলোয়ার দেন। সেই সব ডেভিডের জন্য এত ভারি ছিল যে সে চলতেই পারছিল না। সে তখন ঠিক করে যুদ্ধের সরঞ্জাম সে ব্যবহার করবে না তার পরিবর্তে ভেঁড়া চরাবার সময় সে যা ব্যবহার করে তাই ব্যবহার করবে। সে জানত সে যদি জেতে তা ইশ্বরের জন্যই হবে, শক্তির, দক্ষতা, যুদ্ধ সরঞ্জামের জন্য নয়। সে গুলতির জন্য 5টা পাথর বেছে নিয়ে গলিয়েথের সঙ্গে যুদ্ধ করতে যায়। তার ছড়া প্রথম পাথর গলিয়েথের মাথায় লাগে আর গলিয়েথ মরে যায়। ডেভিড সাহসী ছিল কারণ সে জানত ভগবান সাথে থাকলে সব সম্ভব!

ছবি 5: গুলতি আর 5টা মসৃণ পাথর

মতামত

জোরে জোরে 2টি বিকল্প পড়ো। “মতামতের” ধারণা হল ছাত্রদের ভাবার সুযোগ দেওয়া, তাই উভয় পক্ষকে উৎসাহী করা আবশ্যক। দেওয়া দুটি বিকল্প এমন করে পড়ো যেন মনে হয় দুটিই ঠিক। ভোটের জন্য স্টিকার ব্যবহার করতে পারেন। সঠিক উত্তর বলবেন না, ওদের নিজে থেকে ভাবতে দাও।

প্রশ্ন: ডেভিডের কি গলিয়েথের সাথে নিজে থেকে যুদ্ধ করতে যাওয়া ঠিক হয়েছিল?

ক. ডেভিডের গলিয়েথের সাথে নিজে থেকে যুদ্ধ করতে যাওয়া উচিত হয়নি। যদি সে যথেষ্ট শক্তিশালী না হত গোটা ইসরাইল দেশটা যুদ্ধ হেরে যেত আর ফিলিস্তিনের দাস হয়ে যেত। খুব বড় ঝুঁকি ছিল।

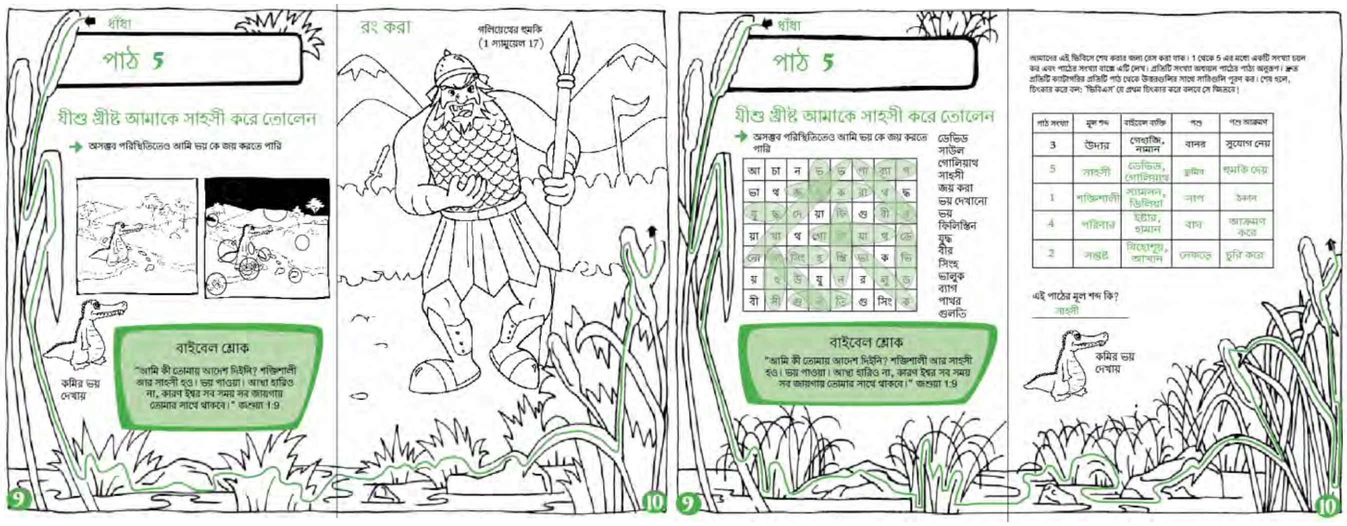
খ. ডেভিড জানত মাপ, শক্তি, বয়স, অভিগতার কোনো মানে নেই কারণ যুদ্ধ ভগবানের। সে নিজের থেকে যুদ্ধ করতে গিয়ে ঠিক করেছিল কারণ আর কেউ করত না।

আমার জীবনে অনেকে আমার মজা করবে আমার ক্ষতি করার হুমকি দেবে, যেমন গলিয়েথ ডেভিড কে করেছিল। “অসম্ভব পরিস্থিতিতেও আমি ভয় কে জয় করতে পারি” যিশু আমায় সাহসী করেণ।

বাইবেল নিরীক্ষণ (পাঠ 5)

নদীতে স্বাগত যেখানে আমরা ডিঙ্গিতে চড়ে নদী পারি দিই। সবাই একসাথে আজকে পাঠের নাম, স্লোগান আর মেমরি শ্লোক বল। ছাত্রদের বই বিতরণ কর ও ধাঁধার উত্তর করতে বল। ছাত্রের বইতে দেওয়া 2টি কাজ করতে বল আর পাতা রং করতে দাও।

উত্তর



(মাঝারি বই এর উত্তর সহজ এবং কঠিন উত্তর ব্যবহার করে পাওয়া যাবে।)

ট্রপিক্যাল রেষ্টুরেন্ট (পাঠ 5)

ডেভিডের গোলাবারুদের ব্যাগ

উপকরণ:

- ভুট্টার তর্টিল্লা বা রুটি (প্রতিটি বাচ্চার জন্য একটি)
- গোলাকার খাবার প্রতি জনের জন্য 5টি

উদাহরণ: আঙ্গুর, টফি, চিজ পাফ এর মতো গোলাকার কিছু

নির্দেশ:

- রুটি গরম করে নিলে ভাঁজ করতে সুবিধা হবে।
- প্রতিটি ছাত্রকে 5টা করে গোলাকার খাবার দিন আর তাদের রুটির ওপর রাখুন আর পুটলি বানান যেমন ডেভিডের ব্যাগে 5টা পাথর ছিল।
- বাচ্চাদের অন্যদের দিকে পাথর ছুঁড়তে দিও না না কারণ তারা 9 ফুট লম্বা নয়।

ডোবা খেলা (পাঠ 5)

1.হাতি কে ঘরে আনা

পাঁচ জন বাচ্চার দল বানান। চার জন বাচ্চা এক জন(হাতি) কে তুলে ধরবে, দু জন পা ধরবে আর দু জন হাত। হাতির পেটে কমলা লেবু বা অন্য গোল জিনিস রাখো।

লাইন পেরতে হবে ফল না ফেলে। যদি ফলটা মাটিতে পড়ে যায়, তাহলে সেই দোল হেরে যাবে। যে দল ফল মাটিতে না ফেলে লাইন পেরতে পারবে তারা জিতবে।

2.শহরে জল বয়ে নিয়ে যাওয়া

বাচ্চাদের দিয়ে দুটো লম্বা লাইন বানাও। প্রতিটি ছাত্রকে একটি খালি প্লাস্টিক কাপ দাও। লাইনের প্রথম জনের কাপে জল ভরে দাও তাকে পিছনের জনের কাপে জল ঢালতে বল, জল ঢালার সময় পিছনে দেখা চলবে না। দ্বিতীয় জন তৃতীয়জনের কাপে জল ভরবে, এমনি চলতে থাকবে। শেষে যে টিমের কাছে বেশি জল থাকবে তারা জিতবে।

জলপ্রপাত কারুশিল্প (পাঠ 5)

কুমির মুখোস

প্রিন্ট কর এবং প্রতিটি ছাত্র কে দাও:

1টি কুরিম মুখোস

1 পাটি কুমীরের হাঁত

1টি 50cm ফিতে

2টি চোখ

1.মুখোস রং করার ও কাটার নির্দেশ দিন। (শিক্ষকদের ফিতে লাগানোর ফুটো করে দিতে হবে যাতে ফুটো টিক জায়েগায় হয় আর সহজে ছিঁড়ে না যায়।)

2.ছাত্রদের সোজা দিকের উল্টো পিঠে বড় চোখ গুলো কিভাবে লাগাতে হবে দেখিয়ে দাও।

3.তারপর কুমিরের দাঁত আঠা দিয়ে মুখোসের উল্টো দিকে লাগাও, আলতো করে বাঁকা লাইন ধরে।

4.সব শেষে, এক দিকে ফিতে বেঁধে বাচ্চার মাথার মাপে অন্য দিকটা বেঁধে দাও।

উপসংহার (পাঠ 5)

মানুষ আমাদের ভয় দেখানোর চেষ্টা করবে, ঠিক যেমন গলিয়াত ঈশ্বরের লোকদের হুমকি দিয়েছিল আর যেমন আজ বল্লি কুমির দেখে ভয় পেয়েছিল। যাইহোক, ডেভিডের মত, আমরা প্রভু যীশু খ্রীষ্টের নামে বিশ্বাস রাখব। এবং যেমন বাইবেলে বলা আছে আমরা শক্তিশালী এবং সাহসী হতে পারি কারণ আমরা যেখনই যাই ইশ্বর সব সময় আমাদের সাথে আছেন।
মূল কথাটা সবাই এক সাথে বল ... "অসম্ভব পরিস্থিতিতেও আমি ভয় কে জয় করতে পারি"
এই সপ্তাহের "জঙ্গলে জীবিত থাকা" পর্বে আমাদের সাথে যোগ দেওয়ার জন্য ধন্যবাদ, আমরা একসাথে সাহস, উদারতা এবং শক্তি দিয়ে ভয় ,পাপ এবং আক্রমণ জয় করতে শিখেছি! এই জঙ্গল অভিযানের সাহায্যে আমরা যিশু খ্রিস্টের মধ্যে আমরা কে শেখার সাথে সাথে অনেক আনন্দ করেছি! আমাদের প্রত্যেকেরই আমাদের বাড়িতে সবকিছু ফেলে এসেছি, গির্জায় এসে অভিযানে যোগ দেওয়ার জন্য কোন সন্দেহ নেই আমাদের সবার জীবন পরিবর্তিত হয়েছে এই বিশেষ সপ্তাহে একটি অংশ গ্রহণ করার জন্য ধন্যবাদ।
পরে আবার দেখা হবে "জঙ্গলে জীবিত থাকা" এর একটি নতুন সিজনে!

You were expecting just a fun way to teach kids.

"WE USED TO HAVE 5 KIDS COMING TO SUNDAY SCHOOL," said the children's ministry director of a church in Delhi after just 1 month using Champions Sunday school. "Now we have 25 children regularly! The rich children used to snub the poor children, but now they mingle together. They even help each other solve the puzzles!"

""BUT I DO THE SAME THING, TOO..." a little girl in Mexico said with a sigh. She was looking at herself with a little pocket mirror she made out of tin foil in Sunday school. "...So I can't judge that girl for gossiping." After putting the little mirror back into her pocket, she went to another girl she had gossiped about and apologized for it!

Use our syllabus and discover surprising spiritual growth in your students!

Join over 100,000 churches from 20 countries and download life-changing curriculum from www.ChildrenAreImportant.com.

Children are Important