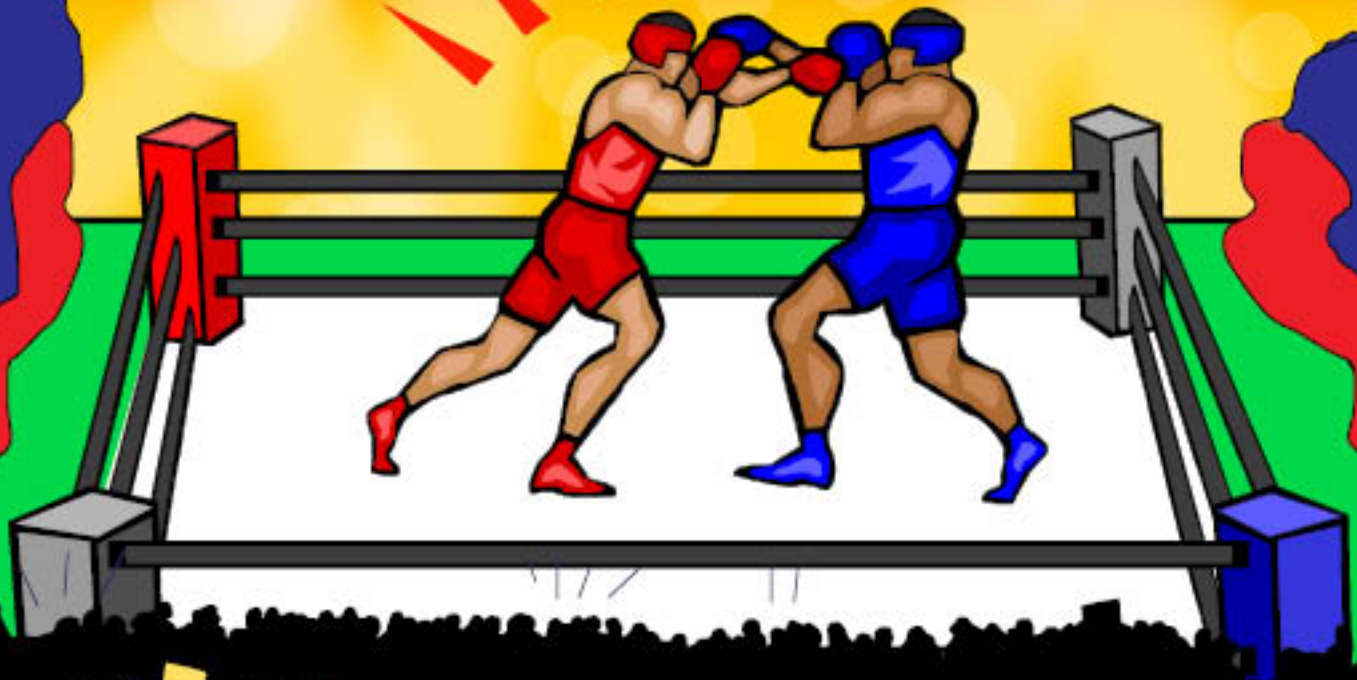


ইউনিট ১

চ্যাম্পিয়ান সকল

পবিত্র আত্মার ফলের দ্বারা চ্যাম্পিয়ান



শিক্ষক শিক্ষিকাদের বই
সকল বয়সের জন্য

প্রিয় শিক্ষকমণ্ডলী,



প্রার্থনা করি আপনারা যারা ঈশ্বরের সেবায় নিয়োজিত এবং পৃথিবীর নানা প্রান্তে শিশুদের আচার্য, ঈশ্বর তাদের আশীর্বাদ করুন। আপনারা মানুষের সুন্দর ভবিষ্যতের জন্য কিছু ভালো কাজ করছেন।

আপনাদের জন্য আমাদের কাছে একটা চমক আছে। আপনারা হয়তো ভাবছেন যে সানডে স্কুল শিক্ষক/শিক্ষিকা হওয়ার জন্য আপনারা চুক্তিবদ্ধ হয়েছেন, কিন্তু আপনাদের দায়িত্ব প্রশিক্ষকের ভূমিকায় পরিবর্তিত হয়েছে! ঠিক হয়েছে, এই বছর আমরা বক্সিং-এর উদাহরণের মাধ্যমে বাইবেল অধ্যয়ন করব এবং

খেলাধুলার মাধ্যমে কিছু আনন্দ উপভোগ করবো আশা করি। প্রিয় শিক্ষক/শিক্ষিকাবৃন্দ এখনই আপনার কাজটা শুরু করুন! শিক্ষকের পরিবর্তে একজন প্রশিক্ষক হয়ে উঠুন, এটি আপনাকে আপনার শ্রেণীর প্রতিটি ছাত্রের ব্যাপারে, এবং তাদের চ্যাম্পিয়ান হয়ে ওঠার লক্ষ্যে এগিয়ে যাওয়ার বিষয়ে বিশেষ যত্ন নিতে অনুপ্রাণিত করবে।

আমরা পবিত্র আত্মার ফলের বিষয়ে অধ্যয়ন করব। তবে শুধু ফলের বিষয়ে অধ্যয়ন নয়, পবিত্র আত্মার ফলের বিরুদ্ধে লড়াই করে চলা আমাদের জৈবিক পাপ সম্বন্ধেও আলোচনা হবে। ছাত্র/ছাত্রীদের চ্যাম্পিয়ন হতে সাহায্য করাই আপনার লক্ষ্য। সেটা হতে গেলে শুধু বাইবেলের পদ মুখস্থ করলে হবে না বা শুধু বাইবেলের গল্প জানা যথেষ্ট নয়, বরং দৈনন্দিন জীবনে তাদের পবিত্র আত্মার ফলগুলিকে কার্যে ব্যবহার করতে হবে।

মনে করুন সানডে স্কুলের ছাত্ররা ক্লাসে নয় তাদের বক্সিং প্রশিক্ষণের মধ্যে রয়েছেন। তারা পরিশ্রম করবে, ঈশ্বর সম্পর্কে আরো জানবে এবং পাপের বিরুদ্ধে লড়াই করতে শিখবে। সুতরাং, আপনার মণ্ডলীর হল একটি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র।

যখন আপনার ছাত্ররা বাইরের জগতে আসে, তারা তখন প্রকৃতপক্ষে “বৃত্তের ভিতরে”! এটাই সেই জায়গা যেখানে প্রকৃতপক্ষে তারা তাদের নিজেদের পাপী ইচ্ছাগুলির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে। সুতরাং, তাদের বাড়ি আর স্কুল হল তাদের আসল প্রতিযোগিতা ও বক্সিং ক্ষেত্র। কারণ মণ্ডলীতে, আমরা নিজেদেরকে ভাল প্রতিপন্ন করার অভিনয় করি এবং সঠিক উত্তর দিই। ছাত্র/ছাত্রীরা যেন বাইবেলের পদ মুখস্থ করে বা মণ্ডলীতে পড়ে নিজেদের জয়ী না ভাবে। সেটা প্রশিক্ষণ মাত্র। তাদের প্রকৃত লড়াই বাস্তব জীবনে। যে শিক্ষা তারা লাভ করছে প্রতি সপ্তাহে সেগুলোকে ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ করার মাধ্যমে তারা প্রতিযোগিতায় বিজয়ী হতে পারে।

তারা প্রতিযোগিতায় সফল হলে, প্রশিক্ষক হিসাবে আপনি তাদের পুরস্কৃত ও উৎসাহিত করুন। আগের থেকে তাদেরকে পুরস্কার দেওয়ার ব্যবস্থা করুন। প্রতিটি “ঘৃষি”, পর্ব বা বিজয়ের জন্য, তাদের জড়িয়ে ধরে বা চিৎকার করে তাদের উৎসাহিত করুন। আপনি প্রশিক্ষক হিসাবে ছাত্র/ছাত্রীর প্রতি করা আপনার ব্যবহারের প্রতিফলন তাদের কাছ থেকে ফিরে পাবেন।

আমরা আশা করব নিজেকে কোচ হিসাবে প্রস্তুত করে এবং আপনার ক্লাসকে খেলাধুলার প্রশিক্ষণ কেন্দ্র রূপে সাজিয়ে তুলে এবং কিছু আনন্দদায়ক পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানের আয়োজন করে আপনি একটা সুন্দর সময় কাটাবেন। যেমন খেলাধুলার ক্ষেত্রে হয়, তেমনি যে অন্যদের থেকে বেশী পরিশ্রম করবে, সে বেশী নিজের জীবনে পবিত্র আত্মার ফল সুফল পাবে। আপনি পারেন আপনার ছাত্রদের বেশী পরিশ্রম করতে ও চ্যাম্পিয়ান হতে অনুপ্রাণিত করতে। যখন কেউ তাদের উপর ভরসা রাখবে না, তখন তাদের উপর ভরসা করুন, আর দেখুন ঈশ্বর তাদের জীবনে কি চমৎকার করেন!



ঈশ্বর আপনাদের অনুপ্রেরণা দিন, যাতে আপনারা ছাত্র/ছাত্রীদের পবিত্র আত্মার সুফল বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের এই কঠিন কর্মটি করতে উৎসাহিত হন। আমাদের প্রার্থনা, সানডে স্কুলের শিক্ষক/শিক্ষিকাদের উপর প্রদত্ত সীমাবদ্ধগুলি ভেঙে দিন এবং ছাত্র/ছাত্রীদের জীবনে প্রকৃত প্রশিক্ষক হয়ে উঠুন।

ঈশ্বর করুণাময়, সিস্টার ক্রিস্টিনা।

কিভাবে ব্যবহার করবেন

তফসিল

গান এবং নাটক - 30 মিনিট

মূল পাঠ এবং শিক্ষার্থী বই - 30 মিনিট

হোমওয়ার্ক অ্যাসাইনমেন্টস এবং মেমরি আয়াত গেম - 30 মিনিট

প্রশ্ন এবং উত্তর এবং উপস্থিতি কার্ড - অস্ট। 30 মিনিট



সঙ্গীত

আপনার ক্লাস নতুন গান গেয়ে শুরু করুন আর সবাই কে তার সাথে অভিনয় করতে বলুন। আমাদের ওয়েবসাইট থেকে গান ডাউনলোড করুন, এবং ভিডিও দেখে অভিনয় ও নাচ শিখে নিন।



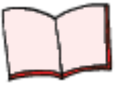
নাটক

একটি মজার নাটক সপ্তাহের জন্য, দুজন অভিনেতা কে আপনি প্রতি সপ্তাহে যে দুই ব্যক্তিত্বের ব্যবহার করেন তার অভিনয় করতে বলুন: পরমঞ্জলী উইলি এবং বোকা ফ্রেডের। (আপনি তাদের নাম পরিবর্তন করতে পারেন আপনার পছন্দ অনুযায়ী)। পাঠ পূর্বরূপ দেখুন, এবং পাঠে সাথে মিলিয়ে নাটকের ধারণা প্রসারিত করুন যাতে বাচ্চারা বাইবেলের গল্পে নিজদের দেখতে পায়। প্রতি সপ্তাহে একই দুই অভিনেতার ব্যবহার নাটকটি ভাল ভাবে বর্ণনা করতে সাহায্য করবে এবং যত তারা পরমঞ্জলী উইলি এবং বোকা ফ্রেড কে জানবে তাদের বছরটা আরো মজার হয় উঠবে।



মূল পাঠ

পাঠ পরিচয় করিয়ে, বাইবেলের গল্পে চলে যান। অনুগ্রহ পূর্ণ বাইবেল গল্পের জন্য বাইবেল দেখুন, কারণ পুস্তিকায় পুর গল্প ছাপা নেই। বাইবেলের গল্প বলার পর, জীবনে তার আবেদনের কথা বলুন মূল পাঠের আংশ হিসাবে। পাঠের শেষে, মেমরি পদ্য পড়ুন ও আপনার ছাত্রদের সঙ্গে প্রার্থনা করুন।



ছাত্রদের বই

ছাত্র বই বা প্রতিটি পাঠের ফটোকপি বিতরণ করুন। যে ছাত্রদের পাজল শেষ করতে অসুবিধা হচ্ছে তাদের সাহায্য করুন, কারণ সানডে স্কুলের বই কঠিন নয় মজার হওয়া উচিত। এছাড়াও ছাত্ররা তাদের পাতায় কিছু আঠা দিয়ে লাগাতে পারে। ছোট শিক্ষার্থীরা ধান, তুলার বল, নুডলস, বা পেইন্টের মত জিনিস দিয়ে নিজের পেজ সাজিয়ে তুলতে পারে। বেশী বয়সের ছাত্রদের জন্য তাদের বই ডায়েরি মত হতে পারে, মেট্রো টিকেট, টাকা, পকেটের জিনিস লাগিয়ে পারে তাদের হোমওয়ার্কের কথা মনে করানোর জন্য।



হোমওয়ার্ক অ্যাসাইনমেন্ট (রিং এর মধ্যে)

গত সপ্তাহে এর হোমওয়ার্ক আলোচনা করুন, এবং আপনার ছাত্রদের পরের সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের দিন। ছাত্রদের বই এ ম্যাচ কার্ডের উপর এটি অবস্থিত। আপনার ছাত্রদের মনে করিয়ে দিন শুধুমাত্র যারা অ্যাসাইনমেন্ট করে তারা চ্যাম্পিয়ন হতে পারে। কেউই গির্জায় এসে বা বাইবেল মুখস্থ করে চ্যাম্পিয়ন হতে পারে না শুধুমাত্র জীবনযাপন করে হতে পারে! আমরা আপনাকে কোচদের সঙ্গে ছোট দল গঠন করার পরামর্শ দিই যাতে ছাত্রদের অ্যাসাইনমেন্টগুলি ট্র্যাক করা সহজ হয়। (ছোট দল / কোচিং বিভাগে আরও দেখুন।)

সপ্তাহে একবার হোমওয়ার্ক করা অবশ্যই পাপ কে "পরাজিত" করবে না, ঠিক যেমন একটি ঘুঁষি বস্ত্রিং এ প্রতিপক্ষ কে পরাজিত করবে না। এই উপমা ব্যবহার করে ছাত্রদের দেখানো যায় যদি তারা আসলে চ্যাম্পিয়ন হতে চায় তাদের পুর

সপ্তাহে "আরো ঘুঁষি মারা" প্রয়োজন। আপনার কোচদের বলুন খেয়াল রাখতে ছাত্ররা এক সপ্তাহে কত গুলি "ঘুঁষি" মারছে আর প্রতিযোগিতাকে উৎসাহিত করতে বলুন। প্রতিটি "ঘুঁষি" সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টের দৃষ্টান্ত। ঘুঁষি মারা আরো মজা করার জন্য, খোঁচা, হক ক্রস এবং আপারকাট: ঘুঁষি এই চারটি ভিন্ন ধরনের ব্যবহার করুন।

স্মৃতি শ্লোক খেলা

এই প্রোগ্রামের গেমগুলি সপ্তাহের স্মৃতি শ্লোক শেখানোর জন্য। উপলব্ধ গেম ব্যবহার করুন, অথবা আপনার ছাত্রদের অনুমতি দিন প্রতি সপ্তাহের তাদের প্রিয় খেলা বেছে নিতে। প্রয়োজনের জিনিসগুলি আগেই প্রস্তুত করে নিন।

প্রশ্নোত্তর (বেশী বয়সের ছাত্রদের জন্য)

আপনার ছাত্রদের সঙ্গে আলোচনা করার জন্য প্রতিটি পার্টে তিনটি প্রশ্ন দেওয়া আছে। কিশোর (13-15 বয়সের) জন্য, কিন্তু আপনি অন্যান্য বয়সের ছাত্রদের উপর চেষ্টা করতে পারেন। লক্ষ্য হচ্ছে ছাত্রদের চিন্তা করানো। এটা কাজ করানোর জন্য, তাদের সরাসরি উত্তর দেবেন না। তারা এই বিষয়ে নিয়ে যত বেশি তর্ক করবে তারা তত বেশি চিন্তা করবে এবং ভাল আপনি একজন শিক্ষক প্রমাণিত হবেন। যদি তারা কোন বিষয় নিয়ে মৌখিক তর্ক শুরু করে তার মানে আপনি ভাল কাজ করেছেন! যদি আপনার ছাত্ররা খুব তাড়াতাড়ি কোন বিষয় এক মত হয় তাহলে আপনি অপর পক্ষের হয় বলুন যাতে তারা চিন্তা করতে ও কথা বলতে শুরু কর।

এ্যাটেনডেন্স পুরস্কার কার্ড

উপস্থিতির পুরস্কার হিসেবে সপ্তাহের লড়াই লেখা ম্যাচ কার্ড বিতরণ করুন। ছাত্র উৎসাহিত করুন পুরো বছর উপস্থিত থেকে সবকটি কার্ড সংগ্রহ করতে! এই কার্ডগুলি খুব কম খরচে ডাউনলোড বা প্রিন্ট করা যায়। এছাড়াও আপনি মেমরি গেম খেলতে কার্ড ব্যবহার করতে পারেন, প্রতিটি পাপের সাথে অ্যাসাইনমেন্ট মিলিয়ে।

ছোট দল

3-7 শিশুদের ছোট গ্রুপ তৈরি করুন প্রতিটি ছোট দলের একটি কোচ প্রয়োজন। কোচরা প্রতি সপ্তাহে ক্লাসে যোগদান করতে হবে না, তবে প্রতি সপ্তাহে তাদের ছাত্রদের বা "ক্রীড়াবিদদের" সঙ্গে চেক করতে হবে। আপনার প্রধান নেতাদের এক প্রধান কোচ হতে এবং সব কোচ সংগঠিত এবং অনুপ্রাণিত করা।

সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টগুলির করতে সাহায্য করার জন্য আপনার ক্লাসের ছাত্রদের ছোট ছোট দলে ভাগ করে দিন। বেশিরভাগ রবিবারের স্কুলের প্রোগ্রাম চার্জে হয়, এবং সপ্তাহের মধ্যে হোমওয়ার্ক করার প্রয়োজন হয় না। যাইহোক, আপনার ছাত্ররা শুধুমাত্র পাপের সম্পর্কে শিখে তাদের জীবনে থেকে পাপ সরাতে পারবে না। সপ্তাহের মধ্যে তাদের আসল "রিং" এ পাপের সঙ্গে লড়াই করতে হবে। সত্যি বলতে কি, কেউ তাদের পরীক্ষণ না করলে, এই কাজ তাদের পক্ষে প্রায় অসম্ভব হয়ে উঠবে। যখন ছাত্ররা বলে তারা অ্যাসাইনমেন্ট শেষে করেছে "তাদের মুখের কথায় বিশ্বাস" করবেন না। আপনি এই প্রোগ্রাম সম্পর্কে শিখিল হলে, আপনি আপনার ছাত্রদের প্রশিক্ষণ দেবেন মিথ্যা বলতে। যদি ছাত্রদের কোচ করতে পারেন, এবং তারা বাড়ির কাজ করছে কিনা তার খেয়াল রাখতে পারেন, আপনি তাদের জীবনে বাস্তব পরিবর্তনগুলি দেখতে পাবেন। মাত্র 1 বছরের মধ্যে, তাদের জীবন ফিরিয়ে দিতে পারেন, আপনার ছাত্ররা আত্মার ফল মুখস্থ করবে না কিন্তু আসলে বাঁচতে শিখবে!

এই ছোট ছোট দলগুলির পরিচালনা সহজ করতে আপনার কোচের জন্য একটি হ্যান্ডআউট এবং আপনার প্রধান কোচের জন্য একটি ছোট আমরা বানিয়েছি। কোচের হ্যান্ডআউট প্রতি মাসের এবং আত্মার প্রতিটি ফলের জন্য আছে। প্রধান কোচের কাছে পুরো 3-মাসের ইউনিটের অ্যাসাইনমেন্টের জন্য একটি ছোট বই রয়েছে।



কোচদের দায়িত্ব

কোচ:

- 3-5 শিশুদের কোচ করা।
- ক্লাসের শুরু তে ও ক্লাসের পর 5 মিনিটের জন্য ছাত্রদের সঙ্গে অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা করুন এবং তাদের চ্যাম্পিয়ন হয়ে উঠতে উৎসাহিত করুন।
- ছাত্রদের তাদের সাপ্তাহিক অ্যাসাইনমেন্টের কথা মনে করিয়ে দেওয়া জন্য কল / টেক্সট করুন। (প্রস্তাবিত = মঙ্গলবার)
- সাপ্তাহিক অ্যাসাইনমেন্টের রিপোর্ট নিতে ছাত্র কে দ্বিতীয় বার কল / টেক্সট করুন। (প্রস্তাবিত = শুক্রবার)
- ছোট দলের শিশুদের কাজের ট্র্যাক রাখুন এবং প্রধান কোচ কে সাপ্তাহিক রিপোর্ট দিন।

প্রধান কোচ:

- ক্লাসের শুরুতে ও ক্লাসের পর 5 মিনিটের জন্য কোচদের সঙ্গে অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা করুন এবং তাদের ভাল কোচ হয়ে উঠতে উৎসাহিত করুন।
- কোচদের সাপ্তাহিক অ্যাসাইনমেন্টের কথা মনে করিয়ে দেওয়া জন্য কল / টেক্সট করুন। (প্রস্তাবিত = মঙ্গলবার)
- সাপ্তাহিক অ্যাসাইনমেন্টের রিপোর্ট নিতে কোচ কে দ্বিতীয় বার কল / টেক্সট করুন। (প্রস্তাবিত = শুক্রবার)
- সকল ছাত্রদের অ্যাসাইনমেন্টগুলির সম্পর্কে অবগত থাকুন।
- কোচ এবং তাদের পরিবারের জন্য মাসিক অনুপ্রেরণামূলক মিটিং আয়োজন করুন।



নিয়োগ

আরও নেতা নিয়োগ করুন যাতে আপনার ছোট ছোট দলের জন্য যথেষ্ট কোচ থাকে। যাইহোক, এইটা বেশি কঠিন হওয়ার দরকার নেই। এখানে কোচ খোঁজার সহজ উপায় দেওয়া আছে:

- কোচদের মাত্র 1 মাসের জন্য কাজ করতে বলুন। প্রতি মাসে আন্নার একটি ফল পড়ানো হয়। বড়োদের মাত্র 1 মাসের জন্য কাজ করতে বললে তারা সাইন আপ করতে বেশি ইচ্ছুক হবে। প্রথম মাসের পর, যদি আপনি এটা সহজ এবং মজার করতে পারেন, তারা আবার সাইন আপ করতে চাইবে।
- কোচদের স্বাভাবিক ভাবে গির্জায় আসতে দিন। কিন্তু তাদের শুধু 10 মিনিট তাড়াতাড়ি হবে ছাত্রদের সঙ্গে দেখা করার জন্য। আপনার কোচদের মাসে শুধুমাত্র একবার আপনার রবিবার স্কুল ক্লাসে যোগে দিতে হবে।
- কল করার পরিবর্তে ছাত্রদের টেক্সট করুন। আপনার কোচ পুরো মাসের জন্য স্বয়ংক্রিয় টেক্সট সেট আপ করতে সাহায্য করুন যাতে তারা সহজে তাদের ছাত্রদের সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারে। ভুলে যাবেন না কল করার পরিবর্তে ফেসবুক অ্যাকাউন্ট, টুইটার, হোয়াটসঅ্যাপ, ইত্যাদি ব্যবহার করা যেতে পারে।
- কোচ কয়েকটি জিনিস রাখার জন্য চার্চে একটি জায়গা তৈরি করুন। বন্ধুত্বপূর্ণ দেখানোর জন্য আপনার কোচরা টুপি পরতে পারে, বাঁশি ও জলের বোতল নিতে পারে। প্রতি সপ্তাহে এই জিনিসগুলি সাথে নিয়ে আসার থেকে তারার চার্চে রাখতে পারে। এই ভাবে আপনার কোচরা তাদের নিয়মিত গির্জায় জামাকাপড় পরতে পারে, এবং শুধু কোচের মত দেখানোর জন্য এগুলো পরতে পারে।
- কোচদের জন্য মাসিক সভা অতিরিক্ত অনুপ্রেরণা দায়ক করে তুলুন, যাতে তারা সারা বছর প্রোগ্রামে অংশগ্রহণ রতে চায়।
- প্রয়োজনে বড়ো দল করার অনুমতি দিন। (ফেসবুক গ্রুপ নোটিফিকেশনের সাহায্যে, 10 জন ছাত্র কে কোচ করা এমন কিছু কঠিন না।)



অনুপ্রেরণামূলক সভা

প্রধান কোচ এর প্রধান কাজ কোচদের অনুপ্রাণিত করা। এই কাজ করার একটি গুরুত্বপূর্ণ উপায় মাসিক অনুপ্রেরণীয় বৈঠক আয়োজন করা। আপনি খাবার প্রদান করতে পারেন, একসঙ্গে প্রার্থনা করতে পারেন, ক্রীড়া তথ্য দেখুন কিভাবে এটা আমাদের খ্রিস্টান জীবনে প্রয়োগ করা যেতে পারে। এছাড়া, আপনি অলিম্পিক ক্রীড়াবিদ দের দেখতে পারেন বা মুখরোচক খাবার খেতে খেতে একসঙ্গে একটি অনুপ্রেরণীয় ক্রীড়া সিনেমা দেখতে পারেন। আপনার কোচদের সাথে আলোচনা করুন ক্রীড়াবিদ দের কঠোর প্রশ্রম করার কোন মূল্য আছে কিনা তারপর আলোচনা করুন আমাদের আধ্যাত্মিক এবং শাস্ত্র লাভ আছে কি না?



পুরস্কার অনুষ্ঠানসমূহ

কোচ হওয়ার একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কাজ আপনার ছাত্রদের বিজয়ীদের মত মনে করতে সাহায্য করা। এর মানে আপনাকে নির্ধারণ করতে হবে কি আচরণ আপনি খুঁজছেন, কোন ধরণের আচরণ কে পুরস্কৃত করা হবে। আমরা প্রস্তাব দিয়ে থাকি ছাত্ররা হোমওয়ার্ক অ্যাসাইনমেন্ট শেষ করলে তাদের পুরস্কার দেওয়া। এ্যাটেনডেন্স এবং মুখস্থ "প্রশিক্ষণ" এবং সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্টগুলি করা আসল প্রতিযোগিতা। আপনার ছাত্রদের উৎসাহিত করুন যে প্রশিক্ষণ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ তারা জিততে চাইলে। যাইহোক, বাস্তব জগতে প্রতিযোগিতা যেখানে তাদের আসল জয় হয়।

প্রতিটি মাসের শেষে একটি পুরস্কার অনুষ্ঠান করুন যখন আপনি যখন প্রতিটি আল্লার ফল পড়া শেষ হবে। উদাহরণ, প্রেম অধ্যায় 5 সপ্তাহ পড়তে হয়। যারা 3 সপ্তাহ পড়েছে তারা ব্রোঞ্জ পদক পাবে যারা 4 সপ্তাহ পড়েছে তারা রূপার পদক পাবে যারা পুরো 5 সপ্তাহ পড়েছে তারা সোনার পদক জিতবে। আপনি নিয়ন্ত্রন করতে পারেন আপনার শিক্ষার্থীরা প্রথম মাসে পর কি অনুয়ায় পদক জিতবে। কয়েকটি গ্রাম বা শহরের এলাকায় অন্যদের তুলনায় বেশি চ্যালেঞ্জিং অ্যাসাইনমেন্ট এর প্রয়োজন হবে। কিছু অঞ্চল বেশি ধর্মীয় হয়, সেখানে সহজে অ্যাসাইনমেন্টের প্রয়োজন যাতে তারা উৎসাহিত থাকে এবং আপনি ক্লাস চালিয়ে যেতে পারেন।

বছরের শেষে, যারা সারা বছর ধরে বেশ কিছু পুরস্কার জিতেছে তাদের একটি বড় পুরস্কার দিন। এই একটি ট্রফি বা ভাল কোন পদক হতে পারে। পুরস্কার আরও বিশেষ করে তুলুন গির্জার বড়দের সামনে একটি মঞ্চে তাদের পুরস্কার দিয়ে!



১। প্রেম বনাম স্বার্থপরতা

বাইবেলের গল্প: যিশু মৃত্যু ক্রুশের উপর হয়েছে

মিথি ২৭:২৭-৫৬

নাটক ১

বল নিয়ে কে খেলবে তাকে ঘিরে বুদ্ধিমান বিমল ও বোকা অলোক স্বার্থপরভাবে মারামারি শুরু দিলো। গল্পের শেষে তারা এক হয়ে গেলো এবং স্বার্থপরতা ভুল একসঙ্গে খেলাধুলা করতে লাগলো।

পদ মুখস্থ ১

তিনি আমাদের নিমিত্তে আপন প্রাণ দিলেন, ইহাতে আমরা প্রেম জ্ঞাত হইয়াছি; এবং আমরাও ভ্রাতাদের নিমিত্ত আপন আপন প্রাণ দিতে বাধ্য। ১ যোহন। ৩: ১৬

মূল শিক্ষা ১

চ্যাম্পিয়নদের এই পর্বের বিরুদ্ধে অনুষ্ঠানে আপনাদের স্বাগত জানানো হচ্ছে। শিক্ষার এই পর্বে আমরা পবিত্র 'আম্মার ফল' সম্বন্ধে এবং পাপের বিরুদ্ধে লড়াই কীভাবে করতে হয় সে সম্পর্কে শিক্ষা লাভ করবো। যদি সত্যিই আমরা চ্যাম্পিয়ন হতে চাই, তবে আমাদের দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহারিক করে তোলা ততটাই কঠিন।

কেন এমনটা হয়? কারণ আমাদের মাংসিক দেহের পাপপূর্ণ প্রকৃতি সর্ব সময় আমাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে।

এই মাসে ব্যক্তিগত জীবনে 'প্রেমের ফল' -কে কীভাবে ব্যবহারিক করে তুলতে হয় সে নিয়ে আলোচনা হবে। প্রেমের জঘন্যতম শত্রু হল 'স্বার্থপরতা'। এখানেই আমরা অন্যদের চেয়ে নিজেদের প্রাধান্য দিয়ে থাকি। ধরা যাক, বাড়ির কাছে একটি গাছের নিচে তোমার ভাই খেলা করতে চাইছে। আর তুমি রাস্তায় গিয়ে বন্ধুদের সাথে খেলতে যাচ্ছে। তুমি কোনটি পছন্দ করবে? তুমি তোমার বন্ধুদের সাথে খেলতে চাইলে, তোমার ভাইকে তোমার সাথে নেবে কি?



ক্রুশে প্রাণ দেওয়ার নিমিত্তে নিজের প্রিয় পুত্রকে পাঠানোর মাধ্যমে ঈশ্বর প্রমাণ করেছেন তিনি স্বার্থপর নন। তিনি আমাদের পাপের মূল্য চুকিয়েছেন এবং অনন্ত নরকের কবলমুক্ত করেছেন। এখন আমরা সেই উপহার গ্রহণ করতে পারি এবং স্বর্গে যেতে পারি। যখন প্রভু যিশুর মুখে লোকেরা থুথু দিচ্ছিলো ও ব্যঙ্গ বিদ্রূপ করছিলো, আপনি কি মনে করেন বিষয়টি যিশুর পক্ষে সহ্য করা সহজ ছিলো? কখনই না! ফারিসিরা প্রভু যিশুকে যখন ক্রুশে বোলাচ্ছিলো সেই মুহূর্তটি সহ্য করা মোটেই সহজ ছিলোনা।

যদি আমি কাউকে ভালোবাসি, তাহলে প্রভু যিশুর মত অন্যান্যদের স্বার্থকে বেশি প্রাধান্য দেবো, ঠিক যেমন প্রভু করেছিলেন। কিন্তু যদি স্বার্থপর হই, তাহলে নিজের স্বার্থটাকে প্রথমে স্থান দেবো। তুমি কোনটা বেছে নেবে? প্রেম নাক স্বার্থপরতা?

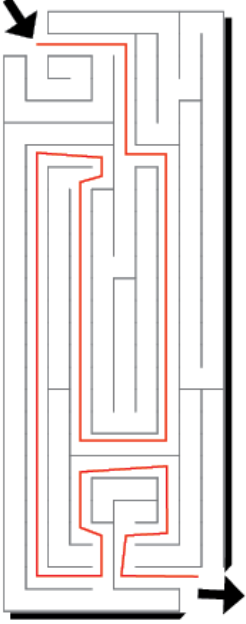
পদ মুখস্থের খেলা ১

রিলে দৌড়

দুটো দলে ছেলে মেয়েদের ভাগ করে দিন। যেখানে গিয়ে ওরা দৌড় শেষ করবে সেখানে একটা পেপার বা বোর্ড রেখে দিতে পারেন। প্রত্যেক দলের প্রথম জনের হাতে একটি করে পদ লেখা থাকবে। এমন কাগজ তুলে দিন এবং “গো” বলা মাত্র সে দৌড় শুরু করবে ও অপরদিকে রাখা সাদা কাগজ বা বোর্ডের উপর পদের প্রথম অক্ষরটি লিখে দিয়ে আসবে। এভাবে ৩ দলের দ্বিতীয় শব্দটি লিখবে। এভাবে যে দল সঠিক ভাবে পদটি লিখতে পারবে তারা জিতবে।



ধাঁধার সমাধান ১



ল	তা	ল	বা	সা	গ	জী	খা	বে	ই	খা	বি
জী	ই	তু	বি	শু	যু	ঘা	খ	তু	ত	খা	সা
সা	রি	ত্র	তা	তা	খ	তি	প	ল	শু	ত	দু
ল	প্র	খা	বে	র	হু	ল	র	দী	শু	গ	শ্য
বে	ত	তি	খা	জী	ক	দি	স	বি	কা	র	মা
প	দ	ফে	প	মা	রা	ত	পি	প	তা	বো	ন
ল	বি	ফে	খা	ফ	তি	ঘা	খু	গ	আ	আ	জী
ত	মা	শু	হ	য়ে	উ	টু	ন	সা	ল	চি	খা
ই	গ	স	জী	বে	ল	ল	দ	তু	ই	জা	ল
তু	দি	কা	ফে	সা	বি	প	ফ	ল	বে	মা	ত

ভালবাসা স্বার্থপর মিত্রতা প্রতিপক্ষ ভাই বোন পদক্ষেপ দৃশ্যমান ফল চিন্তা শিখুন হয়ে উঠুন মুখস্থ করা আত্মা যীশু

প্রশ্নোত্তর পর্ব ১

১। আমি আরো আত্মিক ব্যক্তি কীভাবে হতে পারি? মণ্ডলীতে নিয়মিত উপস্থিত থাকা, উপহার দেয়া বা বাইবেল পদ মুখস্থ রাখলেই আত্মিক ব্যক্তিতে রূপান্তরিত হবে তা নয়, বরং আত্মার ফল ব্যক্তিগত জীবনে থাকলে তবে প্রকৃত আত্মিকতা গড়ে উঠবে।

২। এত বিশাল ঈশ্বর কীভাবে আমার বন্ধু হতে পারেন? ব্যক্তিগতভাবে ঈশ্বর আমাদের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে চান এবং আমাদের জীবনে অংশ নিতে চান। গভীর বন্ধুর মত তাঁর সঙ্গে আমরা কথাবার্তা বলতে পারি।

৩। অন্যদের প্রাধান্য দেয়া কি বাধ্যতামূলক? যদি আমরা চ্যাম্পিয়ন হতে চাই, তাহলে অবশ্যই করতে হবে বৈকি। প্রভু যীশু যেভাবে জীবন যাপন করেছেন সেভাবে যদি আমরা জীবন যাপন করতে চাই, তাহলে অন্যদের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করতে হবে ও নিজের স্বার্থের পরিবর্তে অন্যদের স্বার্থকে প্রাধান্য দিতে হবে।



বন্ধুর মধ্যে ১

বন্ধুদের পছন্দের খেলাটি খেল, তারা যখন খেলতে চায় তখন খেল (যদি তোমার খেলার অনুমতি থাকে) আর তারা যতক্ষণ খেলতে চায় ততক্ষণ খেল। তুমি কি খেলতে চাইছিলে সে কথা তাদের বোলো না। এখন, তোমার ইচ্ছে নিয়ে ভেব না, কারণ তুমি আত্মতুষ্টি বাদ দিয়ে সত্যিকারের ভালবাসছো।



২. প্রেম বনাম বিচার বুদ্ধি

বাইবেলের গল্প: ধুলোরকণা ও কড়িকাঠ

মথি ৭:১-৫

নাটক ২

বোকা অলোক বুদ্ধিমান বিমলকে ব্যঙ্গ করছে, কারণ তার নাকের ডগায় তেল জাতীয় কিছু একটা লেগে রয়েছে। সারাঙ্গণ ধরে বোকা অলোকের মুখে নোংরা লেগে রয়েছে, কিন্তু নিজের মুখ পরিষ্কার না করে বিমলের মুখ পরিষ্কার করার জন্য একটি ভিজেকাপড় এগিয়ে দিল।

পদ মুখস্থ ২

তোমরা বিচার করিও না, যেন বিচারিত না হও। কেননা যেরূপ বিচারে তোমরা বিচার কর, সেইরূপ বিচারে তোমরাও বিচারিত হইবে; এবং যে পরিমাণে পরিমাণ কর, সেই পরিমাণে তোমাদের নিমিত্ত পরিমাণ করা যাইবে। মথি। ৭: ১- ২

মূল শিক্ষা ২

চ্যাম্পিয়নদের দুই অধ্যায়ে স্বাগত জানানো হচ্ছে যেখানে প্রেমকে আত্মার ফলরূপে দেখবো। প্রেম সম্বন্ধে জানলেই শুধু হবে না, কিন্তু প্রতিদিনের জীবনে প্রেম দেখাতে হবে, তবেই প্রকৃত জয় আসবে। আজকের লড়াইটা মূলত বিচারের মনোভাবের বিরুদ্ধে। আমাদের মধ্যে এ ধরনের মনোভাব দেখতে পাওয়া যায় যখন আমরা অন্যান্যদের সম্পর্কে নেতিবাচক ও কুটিলভাবে চিন্তা করি। এই ধরনের মনোভাব সকলের মধ্যে থাকে বা সর্বত্র লক্ষ্য করা যায়। এমনকি মণ্ডলীর মধ্যেও এই ধরনের মনোভাব থাকে এবং কোনো কোনো ক্ষেত্রে সেটাকে উৎসাহিত করা হয়।

কিন্তু যাই ঘটুক না কেন আমাদেরকে মনে রাখতে হবে যে বিচারের মনোভাব পাপের জন্ম দেয়। কারণ প্রভু যিশু স্বয়ং অন্যদের বিচার করতে নিষেধ করেছেন।

প্রভু নিজেও এইরকম পরিস্থিতির সম্মুখীন হয়েছেন এবং উপদেশ প্রদান করার সময় এ বিষয়ে শিক্ষাও দিয়েছেন। যেহেতু আমরা সকলেই পাপ করেছি তাই আমাদের উচিত নয় একে অপরের দোষ ধরা। যখন কারোর দোষ বা ত্রুটিকে তুলে ধরছি, তখন এর অর্থ আমি নির্দোষ। বিচারের এই জায়গাটি খুব স্পর্শকাতর কারণ একজন মানুষও নিজেকে ত্রুটিমুক্ত বা নির্দোষ বলে দাবী করতে পারবে না।

প্রভু যিশু যে দৃষ্টান্তটি বলেছিলেন সেখানে একজন ব্যক্তির চোখে একটি কুটো পড়েছিল। সেই ব্যক্তির চোখ থেকে সেই কুটোটি বের করতে আরেক ব্যক্তি এসে উপস্থিত হল। আপাতদৃষ্টিতে ব্যক্তিটিকে দেখে মনে হলো সে দয়ালু এবং সমস্যা সমাধানে সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দিতে সদাসর্বদা প্রস্তুত। কিন্তু প্রভু যিশু সেই ব্যক্তির উদ্দেশ্যে বলছেন। সে ভণ্ড কারণ অন্যের চোখে কুটো বের করার পূর্বে তার জানা উচিত ছিল যে তার নিজের চোখেই একটি কুটো আছে। কুটো বললে ভুল বলা হবে বরং একটি কড়িকাঠ রয়েছে। যদিও এটা কষ্ট কল্পনা মাত্র। কারণ বাস্তবে এমনটা ঘটে না আদৌ। কিন্তু প্রভু যিশু তাঁর বক্তব্যটিকে গুরুত্ব প্রদান করতে গিয়ে বিষয়টিকে সুস্পষ্টভাবে দেখিয়েছেন।



সুতরাং, অন্যের দোষ যেন আমরা না ধরি, কারণ তার চেয়েও হয়তো কোন দোষ আমাদের মধ্যে রয়েছে। অন্যের দোষ খুঁজে বেড়ানোর মানসিকতা যদি কারোর মধ্যে থাকে, তবে সেটা পাপ। কারণ এই ধরনের মনোভাব নিজেদের দোষ বা ত্রুটিকে দেখতে সাহায্য করে না। আমরা অনেক সময় ভাবি যে আমাদের জীবন ত্রুটিমুক্ত। কিন্তু ঘটনাচক্রে গল্পের সেই ব্যক্তির মতো চোখে কড়িকাঠ নিয়ে ঘুড়ে বেড়াই।

এই শিক্ষাটা বোঝাটা শক্ত নয় কিন্তু শিক্ষাটিকে জীবনে মেনে চলাই শক্ত ও কঠিন কাজ অন্যের বিচার না করার শিক্ষাটিকে ভালোভাবে বুঝতে পারার জন্য কোন পুরস্কার নেই। কিন্তু জয়ী তখনই হবে যখন কেউ সেই শিক্ষাকে জীবনে মেনে চলবে। সুতরাং আমরা যেন একে অপরের বিচার না করি।

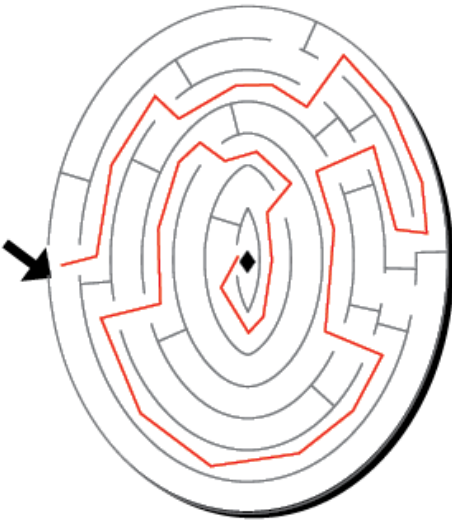
পদ মুখস্থের খেলা ২

পাস রিলে

রিলেটির অন্যের হাত তুলে দেওয়া ছেলে মেয়ের টেবিলকে কেন্দ্র করে গোল করে বসবে। একজন একটি সাদা কাগজের উপর একটি পদের একটি অক্ষর লিখবে। পরের জনের কাছে কাগজটি আসবে সে আরেকটি অক্ষর যোগ করবে। এইভাবে খেলা চলতে থাকবে যতক্ষণ না পর্যন্ত পদটি না শেষ হচ্ছে। পরের জন আবার আরেকটি পদ লেখা শুরু করবে। পদ লেখার কাগজটি কে দ্রুত কত যেতে পারে এবং ১০ মিনিট সময় ধার্য করে দেখা যেতে পারে যে কতগুলো পদ লেখা যায়।



ধাঁধার সমাধান ২



শী	টা	ই	তু	ধী	শু	গ	শু	তি	বে	ডা
কা	র	ণ	স	ণ	রি	মা	জী	নি	ত	জী
দে	শু	টা	ম	শী	শি	কা	জে	চা	ক্র	বে
নি	মা	কা	স্যা	তু	ই	ন্য	তি	র	নি	ণ
জ	জে	সা	প্র	টা	তি	বে	টা	ণ	প্র	ন্য
রি	সু	তি	শ্য	ভা	ল	বা	সা	টা	কা	সা
অ	তি	গ	উ	মা	জী	ণ	তু	দে	তু	তি
ন্যা	বে	তি	ণ	দে	গ	ডা	মা	গ	ল	দ
না	শ্য	মা	গ	রি	শ্য	সা	ন্য	গ	প্র	টা
ণ	কা	জী	পা	নি	বে	জে	তি	তু	ই	শী

স্মৃতি পদ্য বিচার অন্যান্য মাপা বিক্রপ ভালবাসা উদ্দেশ্য সমস্যা শিক্ষা ভুল গলদ কারণ যীশু জীবিত

প্রশ্নোত্তর পর্ব ২

১। কতগুলো সুযোগ আমার দেওয়া উচিত? আমাদের সুযোগ দিয়ে যেতে হবে। (প্রভু যিশু ৪৯০ বার ক্ষমা করার উপদেশ দিয়েছেন) আমরা যেন মানুষকে ভালোবাসি, তাদের শ্রেষ্ঠজ্ঞান করি এবং ক্ষমা করি। কিন্তু কেউ যদি আঘাত করার মানসিকতা তৈরী করে ফেলে তবে সেই ব্যক্তির থেকে সাবধান থাকা প্রয়োজন এবং তাকে আর কোনো প্রকার সুযোগ দেওয়া উচিত নয়। প্রয়োজনে এই সকল মানুষদের সাথে সম্পর্ক না রেখে সরে আসা প্রয়োজন।



মাঝে মাঝে ক্ষমা করা সহজ হয় না। কিন্তু আমি এটার উপর কাজ করছি।

২। ভগু বলতে আমরা কী বুক্মি? এর অর্থ হলো আপনি মনে করছেন যে আপনি অন্যদের থেকে শ্রেষ্ঠ ও উত্তম, কিন্তু বাস্তবে তা নয়। জীবনের যে সব ক্ষেত্রগুলোতে আপনি নিজে ত্রুটি মুক্ত নন, সেখানে আপনি অন্যদের বিচার করেন, নিজের চোখে কড়িকাঠ না সরিয়ে অন্যদের চোখে কুটোকে পরিস্কার করতে চলেছেন।

৩। কখন আপনি অন্যের বিচার করতে পারেন? আমাদের চোখে কড়িকাঠ সরানোর পরে যখন আমরা অন্যদের প্রেমতে গঁথে তোলার উদ্দেশ্যে ভুল সংশোধন করি, তখন তা গ্রাহ্য হয়। ইশ্বর কখনও চান না যে আমরা শুধু নিজের স্বার্থে জীবন যাপন করি। কিন্তু অন্যদের প্রেম করি ও তাদের জন্য চিন্তা করি।

বৃত্তের মধ্যে ২

তোমার চোখে ভালো কিছু পড়লে তার জন্য প্রশংসা কর ও “দারুণ করেছ” বলে উৎসাহিত কর। একটি ছোট পকেট আয়না সারাদিন সঙ্গে রাখ। কারো ব্যপারে বিচার করতে গিয়ে পক্ষপাতী হয়ে পড়লে, পকেট থেকে আয়নাটি বের করে নিজের মুখ দেখ। নিজেকে মনে করাও যে তোমার অন্যের ভুল সংশোধনে সাহায্য করার প্রয়োজন নেই।



৩. প্রেম বনাম শত্রুতা

বাইবেলের গল্প: যিহুদার যিশুর সাথে বিশ্বাসঘাতকতা

মুখি ২৬:১৪-১৬

নাটক ৩

বোকা অলোক একটি কাঠিওয়ালা লজেন্স চুষছে। সে ঐ লজেন্সটি পেয়ে যদিও খুশি নয় তবুও সেটিকে কামড়ে তার আকার ক্রমশ ক্ষুদ্র থেকে ক্ষুদ্রতর করে ফেলছে। লজেন্স ছোট করে ফেলার জন্য সে বেজায় খুশী। লজেন্সটির আকারে আরো ছোট করে ফেলতে দ্রুত মুখ চালাতে লাগল। সেই মুহূর্তে বুদ্ধিমান বিমল প্রবেশ করল। বোকা অলোক লজেন্সটির বাকি অংশটিকে বিমলের কাছে বিক্রি করার বুদ্ধি আঁটল।

পদ মুখস্থ ৩

যদি কেহ বলে, আমি ঈশ্বরকে প্রেম করি, আর আপন ভ্রাতাকে ঘৃণা করে, সে মিথ্যাবাদী; কেননা যাহাকে দেখিয়াছে, আপনার সেই ভ্রাতাকে যে প্রেম না করে, সে যাহাকে দেখে নাই, সেই ঈশ্বরকে প্রেম করিতে পারে না। ১ যোহন। ৪: ২ ০

মূল শিক্ষা ৩

ঘৃণা এমনই একটি শব্দ যা প্রেমের বিপরীত অনুভূতিকে প্রকাশ করে। অনেকসময় কাউকে অপছন্দ করলে এই শব্দটি ব্যবহার করা হয়ে থাকে। যাদের তোমরা অপছন্দ কর তাদের সাথে দেখা করেছো কখনও?

ঘৃণা যেমন কারোর বিরুদ্ধে একটি অনুভূতি হতে পারে, তেমনি আবার সেটা কারোর বিপক্ষে হিংসাত্মক কার্যও হতে পারে। যদি ক্লাসে কেউ টুকলি করে, তোমরা শিক্ষক মশাইয়ের কাছে নালিশ জানাও। এর উদ্দেশ্যটা কি? ওরা বেশি নম্বর পাবে বলে হিংসা হচ্ছে? নাকি ওদেরকে টেনে নিচে নামাতে চাও? নাকি ওদের আঘাত করতে পেরে বা সমস্যায় ফেলতে পেরে মজা পাও?

নিজেদেরকে উচ্ছৃঙ্খল করার জন্যে মানুষ অন্য মানুষের উপর উঠে দাঁড়ায়। অধিকাংশ জন্তু জানোয়ারেরা নিজেদের প্রজাতিকে রক্ষা করতে বদ্ধ পরিকর, কিন্তু কোনো কোনো সময় মানুষকে ব্যতিক্রমী মনে হয়। অনেক সময় হিংসা, ইর্ষ্যা, রাগ প্রভৃতি কারণে আবার কোন কোন সময় কোন প্রকার কারণ ছাড়াই আঘাত করতে আমরা উদ্যত হই। কোনো কোনো

সময় মানুষের কাছ থেকে আমরা আঘাত পাই এবং তাদের ক্ষমা করার পরিবর্তে আমরা সুযোগ খুঁজি প্রতিশোধ নেওয়ার জন্য।

আজকে বাইবেল থেকে এমন একজনের গল্প বলবো যে তার এক বন্ধুকে সমস্যায় ফেলতে চেয়েছিল। যিহুদা ইস্কারতীয় প্রভু যিশুর একজন শিষ্য ছিল এবং মণ্ডলীর নেতাদের সঙ্গে চক্রান্ত করে প্রভু যিশুর সাথে বিশ্বাসঘাতকতা করেছিলেন। হতে পারে সে হয়তো প্রভু যিশুকে হিংসে করত বা তাঁর উপরে ক্রুদ্ধ ছিল এবং তাঁকে সহ্য করতে পারত না। বাইবেল বলে যে সে অর্থলোভী ছিল। এর থেকে বেশি কিছু আমরা জানি না। মণ্ডলীর নেতারা যিহুদার নিকটে আসেনি। বরং যিহুদা তাদের নিকটে গিয়েছিল এবং তাদেরকে প্রশ্ন করেছিল যিশুর সাথে বিশ্বাসঘাতকতা করার জন্যে তাকে কত মূল্য দেওয়া হবে।



যিহুদার মত, অনেক সময় অর্থের কারণে আমরা অন্যদের হিংসা করতে পারি। কোনো কোনো সময় কাউকে অপছন্দ করার কারণে তাদের বিষয়ে আমরা যত্নবান হই না। যদি কোনো লাভের সুযোগ আমরা দেখি তাহলে সেটাকে কোনভাবে হাতছাড়া হতে দিই না। সেটা যদি অন্যের ক্ষতির বিনিময়েও হয়, তবুও না। সারা পৃথিবীতে মানুষ এমন হয় কেন? মানুষের জীবনে পছন্দ ও অপছন্দের উভয় ব্যক্তি থাকবে। সেই কারণে আমাদেরকে যারা অপছন্দ করে তারা আমাদের ঘৃণা করবে সেটাই স্বাভাবিক এবং সেটা মেনে নিতে হবে। কিন্তু পরিবর্তে আমরা তাদের প্রতি ঘৃণার প্রতিশোধ নেব না। ইশ্বর চান যেন আমরা প্রত্যেককে প্রেম করি। ঘটনাচক্রে বাইবেল বলে যে যদি আমরা অন্যদের ভালোবাসতে না পারি তাহলে কেমন করে ইশ্বরকে ভালোবাসব? (১ যোহন ৪: ১৯ -২১)

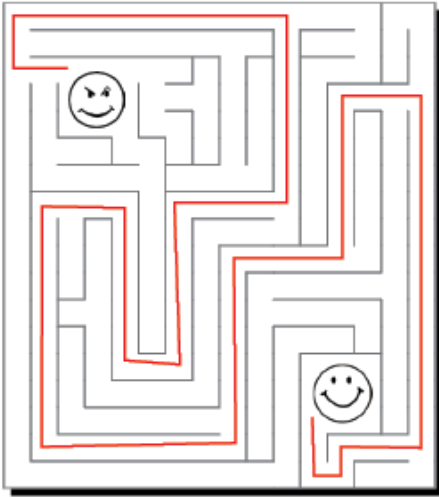
পদ মুখস্থের খেলা ৩

কাগজের বাস্কেটবল

তোমাদের মুখস্থ করা প্রত্যেক পদের একটি অক্ষর কাগজে লিখে মুড়ে নাও বাস্কেটবলের মতো করো। তোমাদের কমিটির দুটি ভাগে ভাগ কর। যথেষ্ট পরিমাণে করতে হবে যাতে দুটো দলের সকলে যথেষ্ট পায়। একটি ছেলে বাস্কেট বা ঝুড়ি জাতিয় কিছু ধরে থাকবে ক্লাসের সামনে। যদি ঝুড়ি না পাওয়া যায়, তবে অন্যকিছু দিয়ে কাজ চালানো যেতে পারে। প্রত্যেক জন ঐ পদ লেখ মোড়ানো কাগজগুলো ঝুড়িতে ফেলবে। যে দল প্রথম মুখস্থ পদটির অক্ষর গুলোকে ঠিক মতো সাজাতে পারবে সেটি জিতবে।



ধাঁধার সমাধান ৩



হ	স্তো	ফা	স্টে	না	র	ম্মা	তু	ব	বি
প	কা	ল	আ	বি	অ	ত্যা	গী	তু	তু
হিং	বি	স	ঈ	খা	রে	সা	উ	ব	স্তো
তু	বি	তু	খা	স	তু	লে	যা	ও	যা
সা	ব	ব	মি	ঘা	ম্ম	দ	সা	কা	অ
উ	ম্মা	হ	ত	ত	প	তি	আ	ন	অ
তা	অ	তু	ল	ক	রা	গ	টা	কা	নু
ই	ল	ত্যা	নে	তা	রা	অ	তু	হিং	ক
ব	ব	বা	তু	বি	স্তো	হ	বো	ন	প
অ	প	রে	সা	সা	দ	ল	স	ত্যা	কা

ভালবাসা রাগ ভাই বোন সম্মতি অনুরূপ ফাস্টেনার বিব্রত করা ভুল করা ঈর্ষান্বিত যীশু ভুলে যাওয়া বিশ্বাসঘাতকতা নেতা টাকা

প্রশ্নোত্তর পর্ব ৩

১। 'ঘৃণা' শব্দটি ব্যবহার করার পর কী হয়? বাইবেল বলে ইশ্বর আমাদের মুখের শব্দের চেয়ে কার্যে বেশি আগ্রহী। যদি কাউকে আমরা অপছন্দ করি সেটা স্বীকার করলে কেউ আমাদের খেয়ে ফেলবে না। তবে যদি কেউ কাউকে সত্যি ঘৃণা করে তবে সেটা মারাত্মক আকার ধারণ করতে পারে।

কখনও কখনও আমার অন্যদের উপর খুব রাগ উঠে, কিন্তু আমি রাগ না করে দৌড়াতে চলে যাই!



২। নরকের অস্তিত্ব কি বাস্তবে রয়েছে? সত্যি কি মানুষ সেখানে যায়? বাইবেল কিন্তু বলে যে নরক বলে সত্যি কিছু আছে এবং মানুষের আত্মাগুলো সেখানে অনন্ত অগ্নিকুণ্ডে জ্বলে পুড়ে মরবে, আতঁনাদ করবে এবং যন্ত্রণায় ছটফট করবে। এই নরককুণ্ড অনন্তকালীন ধরে জ্বলতে থাকবে। যারা স্বর্গে যাবে না, তাদের নরকে ঠাই হবে এবং সেখানে মরবে।

৩। কী কারণে আমরা অন্যদের বন্ধু হতে চাই না? কোনো কোনো সময় ছোট বাচ্চারা আমাদের উপর রেগে যায়, আমাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব করতে চায় না বা অন্যদের সম্মুখে আমাদেরকে দেখে হাসে। এসকল কারণে আমরা তাদের বন্ধু হই না। বন্ধু আমরা নাও হতে পারি, কিন্তু দয়ালু মনোভাব প্রদর্শন করতে তো কোন ক্ষতি নেই।

বৃত্তের মধ্যে ৩

তোমার অপছন্দের কারো জন্য ভালো কিছু কর। অন্য কাউকে প্রতারণা বা ঝামেলা করতে দেখলে মুখ বন্ধ রাখ। তাদের কিছু বোল না বা তাদের অসুবিধাতে ফেল না।



৪. প্রেম বনাম আত্ম-যুক্তি

বাইবেলের গল্প: সামারিটানের উৎকৃষ্টতার দৃষ্টান্ত

লুক ১০:২৫-৩৭

নাটক ৪

বোকা অলোক ও বুদ্ধিমান বিমল একটি গেম শোতে অংশ নিচ্ছে। সেই শো-টির নাম 'আমার প্রতিবেশী কে?' যুক্তি তর্কের মাধ্যমে অলোক ও বিমল প্রতিযোগী হিসেবে নিজেদেরকে 'যোগ্য প্রতিবেশী' প্রমাণ করার মরিয়া প্রয়াস চালিয়ে যাচ্ছে এবং শ্রোতাবর্গ উভয়ের যুক্তি শুনে যে যোগ্য প্রতিবেশী তার পক্ষেই করতালি দিয়ে স্বাগত জানায়।

পদ মুখস্থ ৪

সে উত্তর করিয়া কহিল, “তুমি তোমার সমস্ত অন্তঃকরণ, তোমার সমস্ত প্রাণ, তোমার সমস্ত শক্তি ও তোমার সমস্ত চিত্ত দিয়া তোমার ঈশ্বর প্রভুকে প্রেম করিবে, এবং তোমার প্রতিবাসীকে আপনার মত প্রেম করিবে।” লুক। ১০: ২৭

মূল শিক্ষা ৪

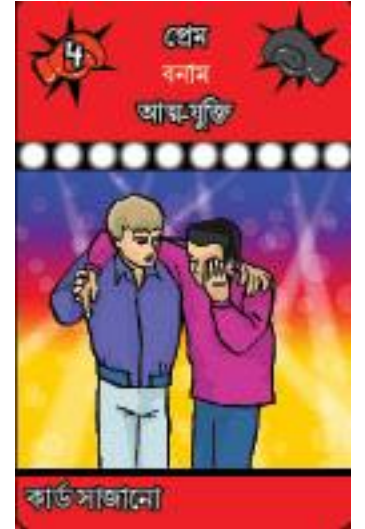
এ সপ্তাহে আমরা প্রেম সম্বন্ধে শিখবো এবং সেই প্রেম অন্যান্যদের প্রতি কী কী ভাবে প্রদর্শন করতে হয় তাও জানবো। এই বিষয়ের গুরুত্ব উপলব্ধি করে প্রভু যিশু প্রায়ই প্রেম নিয়ে উপদেশ দিতেন। সত্যিকথা বলতে কি, খ্রিস্ট বিশ্বাসের সকল শিক্ষাকে প্রভু দু'টি আঙুয়ে সংক্ষিপ্ত করেছেন: প্রথমত সমস্ত অন্তঃকরণ দিয়ে ঈশ্বরকে প্রেম করা এবং প্রতিবেশীকে নিজের মতো প্রেম করা।

কাউকে সাহায্য করার অনুকূল পরিবেশ থাকা সত্ত্বেও যখন কেউ সাহায্য না করার জন্য মানসিক প্রস্তুতি নেয় তাকে আত্মপক্ষ সমর্থন বলে।

এ বিষয় নিয়ে কথা বলবে বলে এক যুবক প্রভু যিশুর নিকটে এলো। বাইবেল বলে সেই ব্যক্তিটি আত্মপক্ষ সমর্থনে তাঁকে প্রশ্ন করল, 'আমার প্রতিবেশী কে?'

তখন দয়ালু শমরীয় দৃষ্টান্তটির মাধ্যমে প্রভু উত্তর দিলেন।

একবার এক ব্যক্তি রাস্তা দিয়ে হেঁটে যাচ্ছিলো এবং পথে কিছু ডাকাত তাকে লুণ্ঠ করলো, সর্বস্ব কেড়ে নিলো ও মারধর করে পথের ধারে ফেলে রেখে গেল। একজন অত্যন্ত ধর্মীয় ব্যক্তি সেই পড়ে থাকা ব্যক্তির পাশ দিয়ে হেঁটে চলে গেলেন। ধরা যাক সেই ধর্মীয় ব্যক্তি হলেন একজন খ্রিস্টীয় পালক। সেই আহত ব্যক্তিকে সাহায্য করার কোন চেষ্টা না করে পাশ কাটিয়ে তিনি সেখানে থেকে চলে গেলেন। কেন সেই পালক সেদিন সেখানে আহত ব্যক্তিটিকে সাহায্য করলেন না? হতে পারে হয়তো সেদিন তিনি কোন সম্মেলনে প্রচার করতে যাচ্ছিলেন এবং দাঁড়ানোর মতো সময় তার ছিল না। অথবা সেদিন হয়তো তার কাছে প্রয়োজনের অতিরিক্ত অর্থ ছিল না এবং তিনি জানতেন যে ঐ স্থানে পড়ে থাকা ব্যক্তিটিকে সাহায্য করতে হলে অতিরিক্ত অর্থের প্রয়োজন। অথবা তার পিতা হয়তো বাড়িতে তার জন্য অধীর আগ্রহে অপেক্ষা করছিলেন সেদিন। ঐ ব্যক্তিটিকে সাহায্য না করার সমর্থনে যে যুক্তিই পেশ করা হোক না কেন, প্রেমের যে কোনোপ্রকার বহিঃপ্রকাশ সেদিন ছিল না তা বলাই বাহুল্য।



আবার আরেকজন পাশ দিয়ে হেঁটে চলে গেল। কিন্তু সাহায্য করার কোনও তাগিদ তার মধ্যে দেখা গেল না। বাইবেল বলে তিনি ছিলেন আরেকজন ধর্মীয় গুরু। ধরা যাক, তিনি হলেন একজন হিন্দু পুরোহিত। তিনিও সাহায্য করলেন না ঐ আহত ব্যক্তিটিকে। দু'জনকে আমরা দেখলাম যারা সাহায্য করার কোনো উদ্যোগ নিলেন না। এরকমটা কিন্তু আমরা সকলেই করে থাকি। সমস্যায় পড়ে থাকা ব্যক্তির প্রতি সাহায্যের হাত বাড়িয়ে না দেওয়ার জন্যে আমরা আত্মপক্ষ সমর্থন করি।

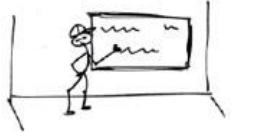
এইবার যিশুর দৃষ্টান্তের মধ্যে তৃতীয় ব্যক্তি প্রবেশ করলেন। তিনিও তার পাশ দিয়ে হেঁটে যাচ্ছিলেন। সে ব্যক্তি ছিলেন একজন নীচু জাতির মানুষ। ঘটনাচক্রে যিহুদী সম্প্রদায়ের লোকেরা তার সঙ্গে কেউ কথা বলত না। আমাদের বোঝার সুবিধার্থে ধরা যাক তিনি হলেন একজন দলিত সম্প্রদায়ের মানুষ। সে দলিত ভদ্রলোকটি ঐ আহত ব্যক্তিটির সেবা শ্রদ্ধা করলেন। তিনি একটি নিরাপদ স্থানে তাকে আনলেন এবং ডাক্তারদের সকল বিল মিটিয়ে দিলেন। এরপর বসে থাকা জনতার উদ্দেশ্যে প্রশ্ন করলেন। ডাকাতের হাতে পড়া ব্যক্তিটির প্রকৃত প্রতিবেশী কে? সকলেই উত্তরই জানত যে প্রকৃত প্রতিবেশী হল সেই দলিত লোকটি যিনি প্রকৃত প্রেম দেখালেন। বলা যত সহজ করা তত নয়। বাইবেল শিক্ষার ক্লাসে বিষয়গুলিকে নিয়ে আলোচনা করা বা মুখস্থ করা যত সহজ, প্রতিবেশীকে নিজের মতো ভালোবাসা বোধ হয় ততটাই কঠিন। প্রভু যিশু জানতেন বিষয়টি সহজ নয়, তাই তিনি এই দৃষ্টান্ত দিয়েছিলেন।

তুমি কার মতো চাও? সেই ধর্মীয় ব্যক্তির মতো যিনি নিয়মিত মণ্ডলীতে যান ঠিকই কিন্তু কাউকে সাহায্য করার মানসিকতা তার নেই। অন্যদিকে সেই দলিত যিনি জাতপাতের ধার ধারেন না এবং মানুষটিকে বাঁচালেন। সাহায্য করতে না পারার পক্ষ সমর্থনে যুক্তি পেশ করে লাভ নেই। কিন্তু প্রভু চান যেন আমরা স্বতঃস্ফূর্তভাবে প্রেম অন্যদের প্রতি প্রেম দেখাই, কোন অজুহাত তিনি চান না।

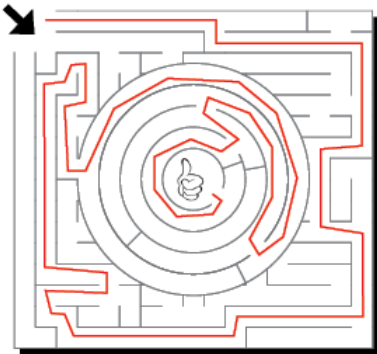
পদ মুখস্থের খেলা ৪

শব্দ মুছে দেওয়া

মুখস্থ বোর্ডের উপর লিখুন। মুখ্য পদটি আওড়াতে আওড়াতে প্রত্যেকজন এসে পদের একটি করে শব্দ মুছে দেবে।



ধাঁধার সমাধান ৪



ন্যা	শ	ফ	শে	ভা	কা	নি	আ	টা	য্য	কা	হ	ভা	র্ম
ভা	শ	য়	মা	ল	ধ	জে	জে	প্র	বা	ই	বে	ল	বা
য়	জি	ই	ভা	বা	তি	দ্রী	আ	কে	ক	জে	বি	ধ	য়
কা	য্য	ফ	প্র	লা	মা	রি	টা	ন	য্য	বে	শে	আ	নি
ন্যা	য্য	তা	তি	ভা	টা	বে	আ	কা	ভা	ত	য	পা	দ্রী
প্র	দু	র্ম	বে	জে	কা	য়	আ	হ	দ	য়	জে	ধ	শে
জে	শ্য	বা	ধ	আ	ধ	ত	ন্যা	তি	ধ	ই	ব	দ্রী	র্ম

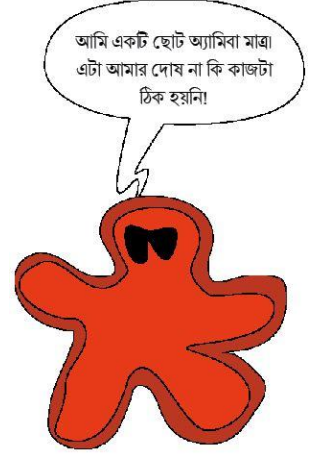
ভালবাসা দৃশ্য আত্মা শক্তি হৃদয় ভয় ক্ষমা প্রতিবেশী নিজেকে বাইবেল সামারিটান ডাকাত ধর্ম পাত্রী বিশেষজ্ঞের ন্যায্যতা

প্রশ্নোত্তর পর্ব ৪

১। যদি কেউ আমার থেকে কিছু চায়? এই দৃষ্টান্তটি মধ্য দিয়ে প্রভু চাইছেন যেন আমরা অন্যদের সাহায্য করি।

২। এই পৃথিবীর কি কোনো শেষ আছে? বাইবেল বলে যে কোন একদিন প্রভু যিশু আসবেন এবং যে পৃথিবীকে আমরা জানি সেই পৃথিবীর শেষ হবে। তবে কবে তা ঘটবে তা আমরা জানি না।

৩। অপরকে সাহায্য না করার কী কী অজুহাত তোমার আছে? আমাদের অজুহাতগুলো হল অর্থ, সময়, পিতামাতার অনুমতি ইত্যাদি।



বৃত্তের মধ্যে ৪

এই সপ্তাহে, তোমার সাহায্য করার সমস্ত ইচ্ছাকে দমিয়ে রাখ, কাউকে সাহায্য কোর না। সমাজে তোমাদের থেকে নিম্নশ্রেণীর কারো জন্য বিশেষ কিছু কর।



৫. প্রেম বনাম ধার্মিক আত্মাভিমান

বাইবেলের গল্প: দাউদের রাজপদে মনোনয়ন

সামুয়েল ১ ১৬:১-১৩

নাটক ৫

ক্লাসে একটি আয়না নিয়ে আসবে, যাতে নিজের সুন্দর মুখটা দেখতে পাও। সাথে কাগজের স্টেথোস্কোপ নিয়ে আসবে হৃদয়ের ভেতরে কী আছে তা দেখার জন্য। বোকা অলোক ও বুদ্ধিমান বিমল হৃদয়ের ভেতর ও বাইরে নিয়ে তুলনামূলক আলোচনা করবে

পদ মুখস্থ ৫

প্রেম চিরসহিষ্ণু, প্রেম মধুর, ঈর্ষা করে না, প্রেম আত্মশ্লাঘা করে না, গর্ব করে না, অশিষ্টাচরণ করে না, স্বার্থ চেষ্টা করে না, রাগিয়া উঠে না, অপকার গণনা করে না, অধার্মিকতায় আনন্দ করে না, কিন্তু সত্যের সহিত আনন্দ করে; সকলই বহন করে, সকলই বিশ্বাস করে, সকলই প্রত্যাশা করে, সকলই ধৈর্য্যপূর্ব্বক সহ্য করে। ১ করিন্থীয়। ১৬:১-১৩

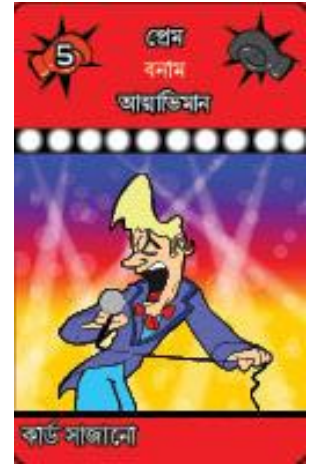
মূল শিক্ষা ৫

এ সপ্তাহে শেষবার প্রেমের বিষয়ে শিক্ষা দেয়া হবে। আমরা দেখবো যে আমাদের প্রতিভা ও সামর্থ্যগুলো কীভাবে আমাদের লক্ষ্য থেকে আমাদেরকে দূরে সরিয়ে নিয়ে যায় এবং আধ্যাত্মিক শূন্যতার সৃষ্টি করে। আত্মিক জীবনে প্রেম যে গুরুত্বপূর্ণ, তা বলার অপেক্ষা রাখে না। তবু আমরা প্রায়ই ভাবি, বিশ্বাস বেশি গুরুত্বপূর্ণ। হতে পারে প্রার্থনা বা আরাধনা, মণ্ডলীতে যাওয়া বা বাগ্মিতার সঙ্গে প্রচার করা প্রেমের থেকে বেশি গুরুত্বপূর্ণ। দেয়ার ব্যাপারে আপনি কি চিন্তা করেন? প্রেমের থেকে কি বেশি গুরুত্বপূর্ণ? সত্যি কথা বলতে কি, এসব গুণ খুব উত্তম, কিন্তু কোনোটাই প্রেমের থেকে বড় নয়। ১ম করিন্থীয় ১২ অধ্যায়ে এসব আত্মিক কথা লেখা রয়েছে: বাগ্মিতা, ভাববাণী, বিশ্বাস, দান করা এবং উৎসর্গ করা; কিন্তু সেখানে বলা রয়েছে যে প্রেমের সাথে কোনোটির তুলনা চলে না। প্রেম অধিক গুরুত্বপূর্ণ!

আমরা বহু ক্ষেত্রে সামর্থ্য ও প্রতিভা দেখে মুগ্ধ হয়ে যাই। কিন্তু সত্যি কথা বলতে কি, যদি কারোর স্বর্গদূতের কণ্ঠস্বর থেকেও প্রেম না থাকে, তবে ঈশ্বরের কাছে তাকে ঝামঝামকারী করতাল মনে হবে। প্রেমহীন প্রতিভা বা দক্ষতার মধ্যে সে সৌন্দর্য থাকে না।

আমাদের বাইবেল কাহিনীর মধ্যে ঈশ্বর ভাববাদী শমুয়েলকে পাঠিয়েছেন বেথলেহেমে নতুন রাজাকে অভিষেক করার জন্য। যখন তিনি বেথলেহেমে এসে পৌঁছালেন তখন সমগ্র নগর কম্পমান। কারণ সবাই ঈশ্বরের এই মনোনীত ব্যক্তির বিষয়ে জানতো। তিনি মানুষের জন্য প্রার্থনা করলেন এবং জেসের পরিবারকে মনোনীত করলেন। জেসের পরিবার আসামাত্র শমুয়েল জ্যেষ্ঠ পুত্রকে দেখলেন এবং মনে মনে ভাবলেন, এই কি সেই, যাকে সদাপ্রভু অভিষেক করার জন্য পাঠিয়েছেন। কিন্তু ঈশ্বর বললেন, না। শারীরিক গঠন কিংবা বাহ্যিক চেহারা দেখে ভুলে যেয়ো না। কারণ আমি তাদের মনোনীত করিনি। মানুষ বাহ্যিক চাকচিক্য দেখে ভুলে যায় বটে, কিন্তু সদাপ্রভু অন্তর দেখেন। (১০ শমুয়েল ১৬:৭)

বাহ্যিক সৌন্দর্য বা আধ্যাত্মিকতায় যখন কেউ গর্ববোধ করে, তখন তাকে বলে গরিমা। এক্ষেত্রে মানুষ নিজের হৃদয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করে না। শমুয়েল সব পুত্রের দিকে বহুগুণ তাকিয়ে দায়ুদের পানে চাইলেন, যিনি ক্ষেত্রে মেষ চরাচ্ছিলেন। সেই দায়ুদকে ঈশ্বর বেছে নিলেন পরবর্তী রাজা হিসেবে।



আমাদের প্রতিভা ও সামর্থ্য অনেক সময় আমাদেরকে ঈশ্বর থেকে দূরে নিয়ে যায়। প্রার্থনা, সঙ্গীত, প্রার্থনা সবকিছুই ভালো, কিন্তু যদি প্রেম না থাকে, তাহলে ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করা যায় না। অনেক সময় আকস্মিক শূন্যতা চলে আসে। বিষয়টি কঠিন। আরাধনা করা পাপ নয়, মানুষের হৃদয় পরিবর্তনের জন্য প্রচার করা পাপ নয়। কিন্তু ঈশ্বর বলেছেন যে প্রেমহীন অবস্থায় তা করলে কোনো লাভ হয় না। সুতরাং প্রার্থনা, প্রচার ও সঙ্গীতের চেয়ে কোন বিষয়ে আমরা বেশি মনোযোগ দেবো?

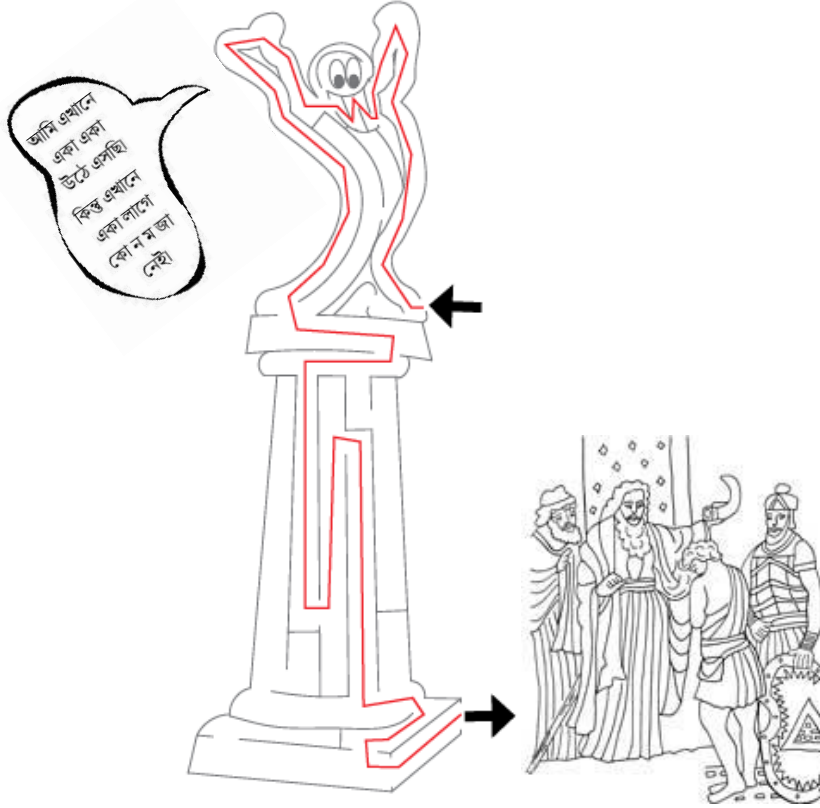
পদ মুখস্থের খেলা ৫

কাগজের স্লিপ

কাগজের স্লিপে মুখস্থ পদের অক্ষরগুলিকে একটি করে লিখবে। ছেলেমেয়েরা যেন স্লিপগুলোকে সঠিকভাবে সাজিয়ে রাখে। টেপ দিয়ে প্রত্যেকজনের সামনে পর পর পেপার গুলিকে সাজিয়ে রাখতে পারেন।



ধাঁধার সমাধান ৫



শ	স	রে	ক	উ	ঈ	রো	বি	গ
বা	ত্য	ক	অ	ক্রি	আ	গী	তা	বি
ভি	অ	স	ম্মা	ন	স্টা	প্র	পূ	ত
পূ	র্ষা	য়	দ	নে	আ	অ	অ	যী
না	কো	চ	ই	য্য	সা	ন্য	ন্যা	ধ
য	য্য	ভুল	ল	বি	হিং	ক্রি	দ	ন্য
কা	অ	ধ	নি	কা	কো	ই	য	ভি
য	স্টা	ঈ	ভা	ল	বা	সা	ভো	য়
তা	প	ন্য	ক	নে	যী	চ	স	প্র
আ	দ	হ	গ্র	আ	বা	অ	অ	র্ষা

ভালবাসা রোগী আগ্রহ হিংসা দর্প গর্বিত অসম্মান স্ব কামনা অসন্তোষ রেকর্ড ভুল আনন্দ
অন্যান্য আনন্দ সত্য

প্রশ্নোত্তর পর্ব ৫

১. সবচেয়ে ভালো হলে ক্ষতি কি? এটা মস্তিষ্কে প্রবেশ করে আধ্যাত্মিক শূন্যতা তৈরি করবে, সে পরিবেশকে কলুষিত করবে।
২. আধ্যাত্মিক গরিমা দেখতে কেমন? এটা হতে পারে গর্ব, ভণ্ডামি, সর্বোপরি আপনি সবকিছুতে ভালো, সে রকম মনোভাব অনেক সময় অন্যদের ছোট চোখে দেখে ও পরিচর্যার সুযোগ দেয় না।
৩. ঈশ্বর দুর্বল নাকি সবল, লোককে ব্যবহার করতে চান? ঈশ্বর দুর্বল লোকদের ব্যবহার করতে চান, যাতে তাঁর ক্ষমতা ও পরাক্রম প্রকাশ বৃদ্ধি পায়। যত আধ্যাত্মিক গরিমা আমাদের মধ্যে থাকবে, তত ঈশ্বর কম আমাদেরকে ব্যবহার করবেন।

বৃত্তের মধ্যে ৫

তোমার দৃষ্টি ভালোবাসার প্রতি আকৃষ্ট হলে ঈশ্বরকে জিজ্ঞাসা কর কোন আধ্যাত্মিক কর্ম থেকে তোমার বিরত হওয়া উচিত কিনা। এই সপ্তাহে ভালোবাসা প্রদর্শনের জন্য আরো কিছু কর: অহংকারী হয়ো না, নিজের জন্য না বরং অন্যের ভালোর জন্য কাজ কর, ভুল পরিস্থিতির জন্য কাউকে দোষারোপ কর না।





৬. আনন্দ বনাম ঈর্ষা

বাইবেলের গল্প: ধর্মীয় নেতারা ঈর্ষা-প্রবণ

শিষ্যচরিত ৫:১২-৩৩

নাটক ৬

বোকা অলোকের হাসিখুশি মুখমণ্ডল (নিজের শরীরের ওপর ছিটিয়ে নিয়েছে আঠালো নোট দিয়ে অথবা এক টুকরো কাগজ)। জ্ঞানী বিমল একটি চোর মুখোশ পরিধান করে। যেমনি বোকা অলোক অভিযোগ করলো, অন্যদের কী আছে এই সম্বন্ধে, বিমল হীনস্বন্যভাবে তার একটি খুশি মুখমণ্ডল বন্ধ করলো। যখন সমস্ত হাসিখুশি মুখমণ্ডলগুলো চুরি হয়ে গেল, বোকা অলোক তখন কাঁদে, নিজের জন্য পুরোপুরি দুঃখ অনুভব করে এবং জ্ঞানী বিমলের প্রতি ক্রুদ্ধ হয়।

পদ মুখস্থ ৬

কারণ এখনও তোমরা মাংসিক রহিয়াছ; বাস্তবিক যখন তোমাদের মধ্যে ঈর্ষা ও বিবাদ রহিয়াছে, তখন তোমরা কি মাংসিক নও, এবং মানুষের রীতিক্রমে কি চলিতেছ না? ১ করিন্থীয়। ৩: ৩

মূল শিক্ষা ৬

এখন সময় আনন্দের বিষয় শিখতে! এ সপ্তাহে আমরা হিংসার প্রতি দেখছি এবং কেমন করে এটি আমাদের আনন্দকে চুরি করে। আমরা হিংসা দ্বারা বিজিত হতে পারি, যখন আমরা কোনো একজনের সাফল্য অথবা সুবিধার্থে ঈর্ষান্বিত হই। হিংসা তখনই আসে যখন অন্যের আধিকার ভোগকে দেখছি খেলনা এবং গ্রহরঞ্জের মতো। এটি আমাদের মনে আরও বেশি করে উদয় হতে পারে যে কেউ নন, কিন্তু ঈশ্বর দমন করতে পারে। আমরা হিংসা করতে পারি কারণ ওপর যে তাকে দেখতে সুন্দর বলে, তাদের সুন্দর পিতামাতা অথবা তাদের প্রতিভা— যা তারা নিয়ে জন্মগ্রহণ করেছে।

আমরা আরও একে অন্যের সঙ্গে হিংসা করতে পারি মণ্ডলীতে, পবিত্র আত্মার দানের জন্য অথবা প্রতিভা, যা আমরা গির্জায় ব্যবহার করে থাকি। ওটাই ঘটেছিল আজকের বাইবেলের গল্পে।

মিরুশালেম মন্দিরে প্রায়ই জমায়েত হয়ে পিতর ও অন্যান্য শিষ্য অনেক আশ্চর্য কাজ করে দেখাতেন। মানুষের ভিড় পর পর বাড়তে লাগলো এবং তারা আশ্চর্য কাজ করতে লাগলেন; অসুস্থদের আরোগ্য করিয়েছিলেন, মন্দ আত্মাকে ছাড়িয়েছিলেন। যাই হোক, তখনকার কিছু ধর্মীয় নেতা এবং মহান যাজক তাদের সাফল্যের ওপর হিংসা করেছিল। পিতর ও অন্যান্য শিষ্যকে জেলে পুরেছিলো তারা।

বাইবেল বলে যে তাদের মনোভাব ছিল হিংসান্বক, পিতর কোনো ভুল করছিলেন না।

এটা কি আপনাতে ঘটেছে? আপনি কি আগে বিনা কারণে শাস্তি পেয়েছেন, আপনার ওপর যারা হিংসা করেছিল ব্যতীত? আপনি কাউকে বিনা কারণে শাস্তি দিয়েছেন, যাদের ওপর আপনি হিংসান্বক ছিলেন তাদের ব্যতীত। আজ হিংসা সর্বত্র এবং বাইবেলেও। লোকেরা নিত্য অন্যের সঙ্গে নিজেদের তুলনা করছে এবং চাইছে তাদের যা আছে। আমরা অন্যদের ওপর অল্প দূরত্ব তৈরি করি আমাদের নিজেদের উঁচুতে তুলে ধরতে।



সম্ভবত যিরূশালেমের আধ্যাত্মিক নেতারা হিংসা করেছিল শিষ্যদের আধ্যাত্মিক দানের ওপর। তারা সাধারণত রাতে স্বপ্ন দেখতো, ইচ্ছা করতো যে তারা লোকেদেরও সুস্থ করছে। অনেককে আরোগ্যের মধ্য দিয়ে শিষ্যরা খুবই জনপ্রিয় হতে পারতো। সে সময় আমি বাজি রাখি যে আধ্যাত্মিক নেতারা হিংসা করেছিলো যে বিশাল জনতার ভিড় শিষ্যদের কথা শুনতো বলে। হিংসা আমাদের আনন্দকে চুরি করে এবং আমাদের ক্রোধান্বিত করে তোলে। এটি আমাদের মনে করিয়ে দেয় যে আমাদের কি অভাব আছে।

এমনকি যখন পিতর, যাজক ও অন্যান্য শিষ্য জেলে ছিলেন, একটি দূত রাতে তাঁদের দর্শন দিলেন এবং শৃঙ্খলমুক্ত করলেন। তারা ভাড়াভাড়া মন্দিরে ফিরে এলেন এবং প্রচার করতে লাগলেন ও লোকেদের সুস্থ করতে লাগলেন। সেজন্য শেষে শিষ্যদের জেলবন্দি করে রাখাটা ধর্মীয় নেতাদের কিছুই কাজে লাগলো না। এটি বরং শিষ্যদের বেশি জনপ্রিয় করে তুলেছিলো এবং তারা আরও বেশি করে আশ্চর্য কাজ দেখাতে লাগলেন।

পদ মুখস্থের খেলা ৬

প্রশ্ন করুন

প্রত্যেকটি কাগজের স্লিপে মুখস্থ পদের অক্ষরগুলিকে একটি করে লিখবে। প্রত্যেক জনের পিছনে সেই স্লিপ দিয়ে আটকে দিন এবং ওদেরকে নিজেদের মধ্যে প্রশ্ন করে জানতে বলুন কি অক্ষর ওদের পিছনে আটকানো আছে। সেই অক্ষর অনুসারে পরপর সারিবদ্ধভাবে দাঁড়াতে বলুন।

ধাঁধার সমাধান ৬



লে	শং	চু	জ	চা	চি	সু	প্র	মা
র্ষ	বি	বা	দ	য়া	রি	প্রা	দে	বা
হা	খ	কু	টা	রি	মা	রা	মা	বা
তা	খা	দা	রে	ন	আ	গ	চু	ক
তি	কু	প্র	ন্য	তো	আ	ধ	টি	স
প্র	জা	ন্যা	গ	গ	শ	ল	য়া	র্ষা
চু	আ	তি	ন	সু	য়া	স্টা	শং	র্ষ
প্রা	পূ	ধ	জ	কু	খা	ক্রি	ও	টা
দে	শং	জা	ক	হ	তা	হা	যী	কু

বিশ্ব ঈর্ষা বিবাদ অভিনয় ক্রিস্টাল অন্যান্য মারামারি অপূর্ব বাবামা প্রতিভা ক্ষমতা চার্চ আত্মা যীশু

প্রশ্নোত্তর পর্ব ৬

১. যিশু কি আমার বন্ধুদের সঙ্গে উপযুক্ত হবেন? ছাত্রদের সঙ্গে বিষয়টি নিয়ে আলোচনা করো এবং কী রকম মনের পরিবর্তন এলে যিশু তাদের বন্ধুদের সাথে উপযুক্ত হতে পারে।

২. একজন খ্রিস্টান হলে আমি যদি অজনপ্রিয় হয়ে যাই? কী তোমার শিক্ষার্থীদের জনপ্রিয় অনুভব করাবে সেটা নিয়ে কথা বলা, এটা জীবনের জন্য আসলেই কাজের কোনো বিষয় হবে কিনা অথবা মৃত্যুর পরে স্বর্গে অথবা নরকে।

৩. কোন কোন সাধারণ কাজ লোকেদের হিংসা করতে শেখায়? লোকেদের নাম নিতে চেষ্টা না করে, যেন হিংসুক লোকেদের বিভিন্ন বিষয় নিয়ে আলোচনা করা হয়। কিছু ধারণা গুজব শুরু করতে পারে, অনলাইনে বাজে বিষয় পোস্ট করতে পারে, সুযোগ না দিতে পারে, অথবা অন্যদের নিয়ে মজা করতে পারে।

বৃত্তের মধ্যে ৬

আধ্যাত্মিক উপহার, সৌন্দর্য, সম্পদ ও তোমার পরিবারের জন্য ঈশ্বরকে ধন্যবাদ জানাও। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা কর তোমার যা আছে তাতেই তোমায় খুশী ও তুষ্ট করতে। অতীতে তুমি ঈর্ষা করতে এমন একজনকে খোঁজ আর তাকে একটা ছোট উপহার দাও। (তোমার অতীতের ঈর্ষার কথা তাকে বল না।)





৭. আনন্দ বনাম লোভ

বাইবেলের গল্প: ধনী যুবকের নিদর্শন

মুখি ১৯:১৬-৩০

নাটক ৭

বোকা অলোককে দড়ি দিয়ে বাঁধা (লোভ উপস্থাপন করছে) এবং নড়াচড়া করতে পারে না। স্ত্রী বিমল পৌঁছল এবং তাকে আমন্ত্রণ জানালো খেলতে যেতে, কিন্তু অলোক দড়ির জন্য নড়তে পারছেনা। সে মুক্ত নয় যেখানে খুশি যেতে। স্ত্রী বিমল শ্রেণীতে লোভ এবং কেমন করে এটি নড়াচড়া হওয়া থেকে আমাদেরকে দূরে রাখতে পারে সে ব্যাপারে বলে।

পদ মুখস্থ ৭

পরে তিনি তাহাদিগকে বলিলেন, সাবধান, সর্বপ্রকার লোভ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিও, কেননা উপচিয়া পড়িলেও মনুষ্যের সম্পত্তিতে তাহার জীবন হয় না। লুক। ১২: ১ ৫

মূল শিক্ষা ৭

এখন আমাদের জন্য টাকার বিষয়ে কথা বলার সময়। টাকা ক্ষমতা, কাম, লোভ দেয় এবং আমাদের আনন্দকে চুরি করতে পারে। যদি আমাদের কিছু বেশী অর্থ থাকে, আমরা মনে করি আমরা খুশী হতে পারবো। আমরা চারিদিকে তাকাই এবং দেখি অন্যান্য বালক এবং বালিকারা হাসছে এবং কল্পনা করতে পারি কারণ তাদের সমস্ত খেলনা আছে, সুন্দর জামাকাপড় আছে, অথবা তাদের চারিদিকে বন্ধুরা আছে তাদের টাকার কারণে। কিন্তু বাইবেল বলে উপদেশকে “যে টাকা ভালবাসে সে টাকায় তৃপ্ত হয় না; যে ব্যক্তি ধনরাশি ভালবাসে সে ধনাগমে তৃপ্ত হয় না। ইহা সত্য আমাদের জীবনে। যখন তুমি টাকা ভালবাসো সেটাই যথেষ্ট নয়।”

যাইহোক, আনন্দ হলো একটি বিষয় যা টাকা কিনতে পারে না, সাধারণত টাকা আমাদের আনন্দকে চুরি করে।

এটি আনন্দের যে, যারা লটারীতে টাকা জিতে যেতে পারে, তারা কয়েক বছর পর খুশী থাকেন। আসলে, সেখানে লটারী বিজেতাদের আশ্চর্য্যের এক উচ্চহার রয়েছে! লোক আপনার চারিদিকে জড় হবে যখন আপনার টাকা থাকে, কিন্তু আপনাকে ভালবেসে নয়। তারা জমায়েত হবে কারণ যতটা সম্ভব আপনার কাছ থেকে নিতে পারে।

অর্থের প্রতি লোভ আমাদের হৃদয়কে তাড়াতাড়ি আকৃষ্ট করে নেয়। আমাদের মৌলিক প্রয়োজন ও স্বাচ্ছন্দ্যের অতিরিক্ত জিনিস অধিকার ভোগ করতে পারার শক্ত ইচ্ছা লোভের আছে।

যীশু পর্বতের উপর দত্ত উপদেশে আমাদের সতর্ক করে বলেছেন যে, টাকা আমাদের ততক্ষণ ব্যবহার করতে পারেনা যতক্ষণ পর্যন্ত সে আমাদের প্রভু না হয়। “কেউই দুই কঠোর দাসত্ব করতে পারে না; কেননা সে হয়ত একজনকে দ্বেষ করবে, আর একজনকে প্রেম করবে, নয়ত একজনের প্রতি অনুরক্ত হবে, আর একজনকে তুচ্ছ করবে; তোমরা ঈশ্বর এবং ধন উভয়ের দাসত্ব করতে পারোনা”। (মুখি ৬: ২৪ পদ)

আজকের বাইবেলের গল্পে, আমরা একজন ধনী যুবকের সাথে সাক্ষাৎ করি। এই মানুষটি একজন খ্রিস্টান ছিল এবং ঈশ্বর সেবায় আগ্রহ ছিল তার জীবনে, যীশু তাকে বলেছিলেন, “যদি তুমি সিদ্ধ হতে ইচ্ছা করো, চলিয়া যাও, তোমার যাহা আছে বিক্রয় কর এবং দরিদ্রদিগকে দান করো, তাহাতে স্বর্গে ধন পাইবে। আর এসে আমার পশ্চাতগামী হও”।



এটা ধনী যুবকটিকে খুবই দুঃখিত করে তুলেছিলো। কারণ তার প্রচুর অর্থ ছিলো আর সে কখনও তা পরিত্যাগ করতে চাইছিলো না!

লোভ আনন্দের হত্যাকারী। শিশুরা প্রায়ই অন্যদের দেখে তাদের কী আছে এবং তারা কী চায়। বিদ্যালয়ের শিশুদের তুমি জানো তাদের যা আছে তুমি সেটা চাও। অন্য শিশুরা জিনিস চায় যেটা তোমার আছে। যাই হোক, অধিকার ভোগ খুশি আনে না। লোভ থেকে মুক্তি আসল আনন্দ এবং খুশি আনে। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করো যেন তিনি লোভকে আমার জীবনে আসতে বাধা দেন। কারণ, নিজেদের শক্তিতে এটা করা অসম্ভব। যেমন যীশু ধনী যুবকের প্রতি বললেন, “সত্যি করে আমি বলছি, ধনীদের পক্ষে স্বর্গে যাওয়া দুস্কর।” আবার তোমাদিগকে বলছি, ঈশ্বরের রাজ্যে ধনবানের প্রবেশ করা অপেক্ষা বরং সূচীর ছিদ্র দিয়ে উটের যাওয়া সহজ।”

এসো আমরা আমাদের জীবনে অসম্ভব জিনিসের জন্য লোভ এবং অর্থ থেকে আমাদের মুক্ত করতে এবং প্রকৃত আনন্দ ও খুশি পেতে ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করি।

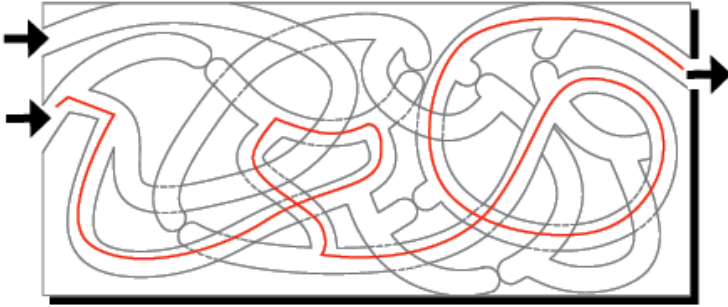
পদ মুখস্থের খেলা ৭

গরম আলু

গরম আলুর খলির মত কিছু একটা ব্যবহার করতে পারেন। যার ভিতরে মুখস্থ পদের প্রত্যেকটি অক্ষর লেখা কাগজের স্লিপগুলি খোলা হবে। বড় গোল করে ওরা বসবে এবং মিউজিক চলবে। মিউজিক থেমে গেলেই একজন করে উঠে ঐ খলির ভিতর থেকে একটি করে স্লিপ বের করে আনবে। সাদা বোর্ডের উপর টেপ দিয়ে আটকে দিতে পারে অথবা যেখানে ওরা গোল করে বসে আছে সেখানে পরপর সাজিয়ে রাখতে পারে।



ধাঁধার সমাধান ৭



বি	খু	ছা	তে	ও	শি	য়ে	ত	তি	যী
র	ত্র	গ	প	ধ	ন	র	প্র	সু	ভা
ব	ধ	ঠি	দ	লো	প্রা	চু	র্ষ	বা	ল
জি	শ	ত	স্বা	ভী	জ্ঞ	রি	দ	প্র	বা
হা	লো	ত	জা	ন্য	লু	ক	খা	ল	সে
বি	ক	রে	তো	লে	রা	ধ	দে	শং	ত্র
কা	টা	সু	বে	রা	দ	কু	রি	টা	ল

দেখা শুভেচ্ছা দয়ালু লোভী গঠিত প্রাচুর্য ধন স্মৃতি টাকা লটারি চুরি ভালবাসে হাজির করে তোলে

প্রশ্নোত্তর পর্ব ৭

১. যদি আমি ধরা না পড়ি সেটি কি ঠিক? তোমার ছাত্রদের সঙ্গে বিভিন্ন ধরনের পাপ সম্বন্ধে কথা বলো এবং তারা পাপ করেছে কি না যদি সেই ব্যক্তি ধরা পড়েছে কি না। ঈশ্বর সমস্ত কিছু দেখেন, সুতরাং প্রকৃত কথা হল সমস্ত

পাপ হল ভুল, যদি আমরা ধরা পড়ি কি না। যাই হোক, প্রাপ্তবয়স্করা কদাচিৎ জীবনটাকে এই পথে দেখে। ইশ্বর বাইবেলে যা বলেন এবং আমরা সাধারণত যেভাবে জীবনযাপন করি তার বিভিন্নতা নিয়ে কথা বলো।

২. ঈশ্বর ও টাকাকে সেবা করার মানে কী? টাকাকে সেবা করা হতে পারে তুমি স্কুলে বা কাজে টাকা খরচ করছো যাতে বড় হলে বেশি টাকা রোজগার করতে পারো। টাকাকে সেবার মাধ্যমে তুমি হয়তো মিথ্যা বলতে পারো বা সত্য গোপন করতে পারো, এমনকি চুরিও।

৩. প্রয়োজন থাকা না সত্ত্বেও কারও কাছে থেকে কিছু নেয়াতে কী ভুল? ঈশ্বর চান আমাদের সকল ব্যাপারে তাকে

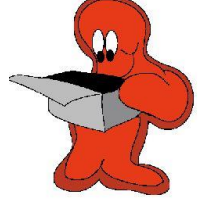
বিশ্বাস করতে। আমরা যখন অন্যদের কাছে থেকে চুরি করি, তখন আমরা আমরা নিজের প্রয়োজন নিজে মেটাতে

চাই এবং নিজের জীবন ভালো করতে চাই। এই পৃথিবীতে জীবন কখনই ভালো নয়।

বৃত্তের মধ্যে ৭

কারা পাবে সেটা না জেনেই নিজের পয়সায় ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে মণ্ডলীতে কিছু খাবার দান কর। কিছু অর্থ অন্য কাউকে সাহায্য করতে ব্যয় কর। তোমার কাছে অর্থ না থাকলে, তোমার কোন সামগ্রী দান কর।

ভাল হত যদি বাসে
আগে তিনিস থাকত।





৮. আনন্দ বনাম আত্মগ্লানি

বাইবেলের গল্প: যোহন ও কীট

যোহন ৪:১-১০

নাটক ৮

বোকা অলোক তার বড় পরিবারের একটি ছবি আনলো। সে কেবল তার নিজের ওপর দৃষ্টি রাখল এবং তার চুল, কাপড়, উচ্চতা ইত্যাদি সম্বন্ধে অসন্তোষ প্রকাশ করল। জ্ঞানী বিমল তাকে বললো, একটি ভালোবাসাপূর্ণ ও বড় পরিবারবেষ্টিত হয়ে কত ভাগ্যবান হিসেবে সে বেড়ে উঠেছে।

পদ মুখস্থ ৮

বস্তুতঃ আপাততঃ আমাদের যে লঘুতর ক্লেস হইয়া থাকে, তাহা উত্তর উত্তর অনুপমরূপে আমাদের জন্য অনন্তকালস্থায়ী গুরুতর প্রতাপ সাধন করিতেছে; আমরা ত দৃশ্য বস্তু লক্ষ্য না করিয়া অদৃশ্য বস্তু লক্ষ্য করিতেছি; কারণ যাহা যাহা দৃশ্য, তাহা ক্ষণকালস্থায়ী, কিন্তু যাহা যাহা অদৃশ্য, তাহা অনন্তকালস্থায়ী। ২ করিন্থীয়। ৪: ১৭-১৮

মূল শিক্ষা ৮

একটি বিষয় যেটি আমাদের আনন্দকে চুরি করতে পারে, সেটি হলো যখন বেশি করে আমরা নিজেদের ওপর দৃষ্টি রাখি এবং অনুমতি দিই আমাদের আবেগ আমাদের নিচে নামাতে। আত্মবেদনা আমাদের নিজের সমস্যার ওপর দৃষ্টি রাখছে এবং আমাদের অখুশি করে তুলছে। এটি অনুভূত হচ্ছে যে, তোমার পরিস্থিতি খারাপ অন্য লোকদের সমস্যার সম্মুখীনের চেয়ে এবং তাদের দুঃখিত হওয়া উচিত তোমার জন্য। এটি সাধারণ দুঃখ হতে পারে, কিন্তু প্রায়ই অন্যদের ছলনার মধ্য দিয়ে পরিচালনা করে, যেন আমাদের জন্য তারা দুঃখ পায় এবং আমাদের প্রতি তাদের যেন দৃষ্টি থাকে। যখন আমরা আত্মগ্লানিতে জড়িয়ে থাকি, আমরা আশা করি কেউ যেন বলে, ‘আহা তোমার কি কষ্ট।’

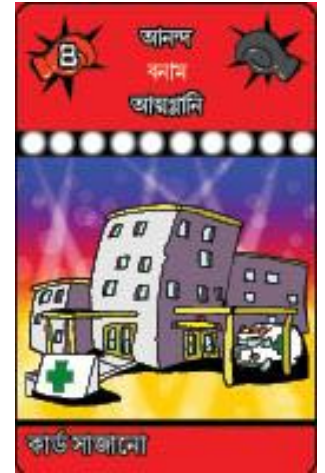
তুমি যোনা ও তিমির সম্বন্ধে শুনে থাকতে পারো, কিন্তু আজকের বাইবেলের গল্প হলো যোনা ও কীট।

তিমি মাছের সঙ্গে মোকাবেলার পর যোনা নিনবিতে পৌঁছেছিলেন এবং সেই শহরে প্রচার করেছিলেন। নিনবির লোকেরা তাদের পাপের জন্য মন পরিবর্তন করেছিলো এবং তাদের

খারাপ পথ থেকে ফিরেছিলো। সেজন্য ঈশ্বর তাদের শহরের ওপর দয়া করেছিলেন এবং তার পরিকল্পনা অনুসারে ধ্বংস করেননি।

এই বিষয়টা যোনাকে ক্রুদ্ধ করেছিলো, সেজন্য তিনি শহর ছেড়েছিলেন এবং বাইরে মোপের কাছে গিয়েছিলেন। ঈশ্বর তাকে একটি এরগু গাছ দিয়েছিলেন, যাতে সে ছায়া পায়। পরদিন ঈশ্বর একটি কীট প্রেরণ করলেন এবং সেই এরগু গাছটিকে দংশন করলে তা শুকিয়ে গেল। তারপর যোনার মাথার ওপর সূর্য প্রখর হলো। তিনি আবার ক্রুদ্ধ হলেন; এবার এরগু গাছ আর নেই।

ঈশ্বর যোনাকে বললেন, তুমি এ গাছটির প্রতি দয়ার্দ্র হয়েছ। যদিও তুমি একে বাড়াওনি, কিংবা যত্ন করোনি। এটা এক রাতে উৎপন্ন ও এক রাতে উচ্ছিন্ন হলো। তবে আমি কি নিনবির প্রতি ওই মহানগরীর প্রতি দয়ার্দ্র হবো না? সেখানে এক লাখ বিশ হাজার মানুষ আছে, যোনা ৪:১০-১১।



যখন আমরা আত্মবেদনাকে মাটিতে মিশে যাই, আমরা তাই করতে পারি, যা ঈশ্বর যোনার সঙ্গে করেছিল। এক ধাপ পিছিয়ে আসি এবং একটি বড় ছবির দিকে তাকাই। সেখানে এক লাখ বিশ হাজারের বেশি মানুষ ছিল ঐ শহরে। এটাই আশ্চর্য যে, ঈশ্বর তাদের রক্ষা করেছিলেন। তোমার পরিস্থিতির বড় ছবি কী? যদি তুমি অসুস্থ হও, চিন্তা করো যে, অন্যরা তোমার চেয়ে আরো কত অসুস্থ। কিন্তু কিছু আছে খারাপ তোমার চেয়েও। যদি তুমি মনে করো দরিদ্র এবং তোমার পরিস্থিতিকে উন্নত করতে অসমর্থ, চিন্তা করো হাজার হাজার লোকেদের সম্বন্ধে, যারা তোমার চেয়ে দরিদ্র; বেরোনোর কোনো পথ নেই। যদি তোমার বড় ছবি দেখতে সমস্যা থাকে, ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করো তোমার চক্ষু খুলে দিতে, যাতে দেখতে পাও। নিজের সমস্যা নিয়ে চিন্তা করা বন্ধ করো। অন্যের সমস্যার ওপর দৃষ্টি দাও। যখন তুমি পিছিয়ে আসো, বড় ছবিটির দিকে তাকাও, তুমি আত্মবেদনা থেকে মুক্তি পেতে পারবে এবং জীবনে আনন্দের অভিজ্ঞতা হবে।

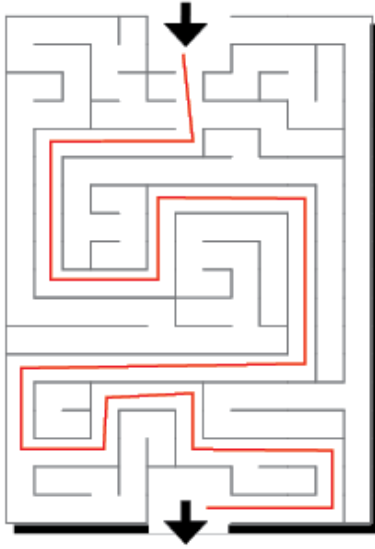
পদ মুখস্থের খেলা ৮

ষ্ট্ট রিলে

ঠান্ডা পানীয় যে ষ্ট্ট বা পাইপের মধ্য দিয়ে পান করা হয় সেই ষ্ট্টকে কেটে দুভাগ করুন (মোট ৪টি টুকরো) প্রত্যেকটি ছেলের জন্য একটি টুকরো (চওড়া হলে সবচেয়ে ভালো হয়)। কাগজের চিরকুটে প্রত্যেকটি পদের একটি অক্ষর লিখুন এবং পদ প্রত্যেকটি টিমের জন্য। ক্লাসটিকে দুটো টিমে ভাগ করে দিন। প্রত্যেকটি টিমের জন্য টেবিলের উপর শব্দগুলিকে সাজিয়ে রাখুন। যে টিমের সদস্যরা প্রথম মুখে উচ্চারণ করতে পারবে শব্দগুলিকে পরপর পাইপের সাহায্যে পাশের ঘরে পরপর সাজিয়ে পদটি নিয়ে গিয়ে সম্পূর্ণ করবে তারাই জিতবে।



ধাঁধার সমাধান ৮



কী	গ্রী	হা	ণ	ক	অ	শং	তি	যু
স্প	হা	স	কু	না	বে	গ	জা	স্তি
প্র	অ	স্প	ষ্ট	দ	ক্র	না	ষ্ট	ত
শ	কু	জ	আ	তি	র	ত	শা	মি
নী	মি	তি	জ	সু	বি	ধা	খ	স্বা
না	যো	মি	কী	কী	যো	ন	ত	ট
দ	ব	শং	না	বে	ট	ধ	আ	নী
বে	হা	সা	ক	ল্য	লা	ত	ন	ন
ম	ত	মি	দ	শ	ট	স্বা	স	বী
স	জা	ব	ব	গৌ	জ	আ	প্র	গ্রী

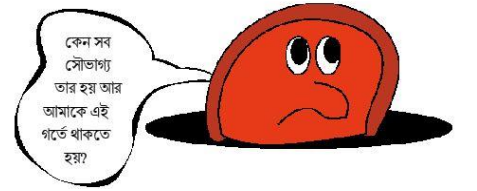
যুক্তি ক্ষণস্থায়ী অসুবিধা সাফল্যলাভ শাস্ত্র গৌরব অতিক্রম অস্পষ্ট অস্থায়ী আত্মা নীনবী যোনা তিমি কীট সমবেদনা

প্রশ্নোত্তর পর্ব ৮

১। বড় ছবিটি কী? আমাদের জীবন কিন্তু একটি নিঃশ্বাস এবং আমরা এ গ্রহে খুব কম সময়ের জন্য আছি, শিগগিরই আমরা মারা যাবো এবং হয় স্বর্গ না হয় নরকে যাবো। অনন্ত বিষয়টি আসল, পৃথিবীতে জীবন নয়।

২। লোকেরা কী করে, যারা নিজেদের জন্য দুঃখিত? তারা অনেক অভিযোগ করে, তাদের সমস্যার কথা বলে। তারা তাদের দায়িত্ব থেকে বেরিয়ে আসতে পারে, স্বাভাবিক কাজ না করে। তারা তাদের সঙ্গে অন্যদের নিচে নামাতে চেষ্টা করে।

৩। কেন আমার চারিদিকে অনেক লোক বসে হয়? সমস্ত পৃথিবী কর্তৃত্ব নিচে বাঁধা রয়েছে। আমাদের পিতামাতা থেকে আমাদের কাজের ক্ষেত্র পর্যন্ত তারা সাধারণত তোমার ওপর প্রভু হবেন। যাইহোক, জীবনের বিভিন্ন সময়কাল রয়েছে, এবং শেষে কোনো না কোনোদিন তুমি ও বসে হতে পারো।



গৃহহীনদের আশ্রয় স্থানে বা দরিদ্র ভোগের কাজে সাহায্য কর। অথবা, হাসপাতালে অসুস্থদের দেখতে যাও। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা কর যাতে তিনি তোমার দৃষ্টি, তোমার নিজের উপর থেকে সরিয়ে, আরো উদ্ভাসিত করেন।



৯. আনন্দ বনাম অকৃতজ্ঞতা

বাইবেলের গল্প: যিশু ১০ কুষ্ঠরোগীকে সুস্থ করা

লুক ১৭:১১-১৯

নাটক ৯

একটি মোড়ানো উপহার প্রস্তুত রাখো। জ্ঞানী বিমল এবং বোকা অলোক মোড়ানো উপহারটি পেলে এবং পেয়ে সবাই খুশি হলো। তারা বিভিন্ন উপহার সম্বন্ধে কথা বললো ঈশ্বর আমাদেরকে দিয়েছেন প্রতিভা, ক্ষমতা, পরিবার, ভালবাসা ইত্যাদি। কৃতজ্ঞতা থেকে প্রত্যাখ্যানের ভিন্ন ভিন্ন প্রতিক্রিয়া দেখালো জ্ঞানী বিমল ও বোকা অলোক।

পদ মুখস্থ ৯

তোমরা স্বব সহকারে তাঁহার দ্বারে প্রবেশ কর, প্রশংসা সহকারে তাঁহার প্রাঙ্গণে প্রবেশ কর; তাঁহার স্বব কর, তাঁহার নামের ধন্যবাদ কর। গীতসংহিতা । ১০ ০: ৪

মূল শিক্ষা ৯

এই মাসে আমরা বিভিন্ন ধরনের পাপ দেখেছি যা আমাদের আনন্দ চুরি করতে পারে, কিন্তু আমাদের আনন্দের সবচেয়ে আক্রমণপ্রবণ চোর হলো একটি সাধারণ জিনিস তা হলো: অকৃতজ্ঞতা। সাধারণত এটি হল ভাবমূর্তি জিনিসগুলির জন্য কৃতজ্ঞতাবোধ প্রদর্শন না করা যা আমরা গ্রহণ করেছি। এই বিষয়গুলি খাদ্য এবং জামাকাপড়ের মত, আমাদের পরিবারের মত সম্পর্ক অথবা এমনকি সুবিধাগুলি।

আমরা কোন কিছুই উপযুক্ত যোগ্য নয়। যাই হোক আমরা কিছু সময়ের জন্য অভিনয় করতে পারি অধিকার ভোগ করার। যদি আমরা কিছু জিনিসের ঋণী ছিলাম। আমরা অনুভব করতে পারি আমরা শ্রদ্ধার বাধিত ছিলাম, অথবা আমরা একটি সুখী জীবনের বাধিত ছিলাম। যাই হোক আমরা তা হতে পারিনি। ঈশ্বর কখনই বলেননি যে জীবন সোজা হবে। অন্ততপক্ষে তিনি বিপরীত কিছু বলেছেন।

আজকের বাইবেলের গল্পে দশজন কুষ্ঠী অসুস্থ ছিল। একদিন যীশু ভ্রমণ করছিলেন এবং যখন তিনি একটি গ্রামে যাচ্ছিলেন, এই দশজন তাঁকে চিৎকার করে ডেকে বলেছিলো, “যীশু প্রভু আমাদের প্রতি দয়া করুন”।

যীশু তাদেরকে বলেছিলেন যাও নিজেরা যাজকদের দেখাও, যেমন তারা গিয়েছিলো তারা সুস্থ হয়েছিল। তাদের মধ্যে এতজন যীশুর কাছে ফিরে এসে যীশুকে ধন্যবাদ দিয়েছিলো।

তারপর যীশু আশ্চর্য হয়েছিল সেই নয়জনের প্রতি যারা একদিনে সুস্থ হয়েছিল। কেন তারা ফিরে এসে যীশুকে ধন্যবাদ দেয়নি? তুমি কি চিন্তা করো তারা অধিকার অনুভূত করেছিল তাদের আরোগ্যের প্রতি? তুমি কি মনে করো যে তারা প্রকৃত ঋণী অনুভূত করেছিল যীশুর কাছে? হতে পারে তারা তাড়াতাড়ি কষ্ট ব্যথা ভুলে গিয়েছিল। আর, তাড়াতাড়ি তাদের নতুন জীবনে সরে গিয়েছিল।

যাইহোক, প্রকৃত আনন্দ কেবল তখনই আসতে পারে যখন আমরা পুরোপুরি বুঝতে পারি যে, কেউ যখন আমাদের ঋণী না করে। ঈশ্বর আমাদেরকে আরোগ্য করে, অথবা টাকা দিয়ে, অথবা যশ প্রতিপত্তি দিয়ে, অথবা সুযোগ-সুবিধা দিয়ে, অথবা বন্ধু দিয়ে ঋণী করেন না। প্রত্যেক আশ্চর্য বিষয় যা আমাদের আছে তা হল আমাদের উপহার, এবং কিছু জিনিস যার জন্য আমরা ধন্যবাদ দিতে বাধ্য।



তুমি সর্বদা কোন জিনিস গ্রহণ করতে অনুভব করো? তোমার প্রতিদিনের দুপুরের খাওয়া নিয়ে, তুমি কি সর্বদা তোমার মায়ের কাছে সেটা প্রত্যাশা কর? কি হত যদি তিনি তোমার প্রতিদিনের দুপুরের খাওয়ার যোগান দিতে না পারতেন? তুমি কি এক মুহূর্ত সময় নিতে পার তোমার মা এবং ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিতে তোমার প্রতিদিনের দুপুরের খাওয়ার জন্য।

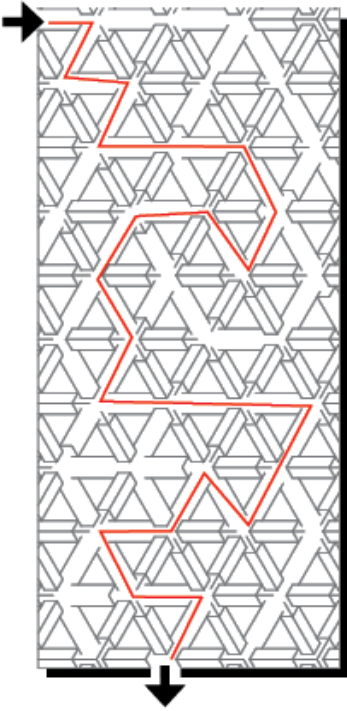
যত রকমের ভাল জিনিস আমরা আমাদের জীবনে প্রত্যাশা করি, তত আমরা বেশি তিক্ততা এবং ফুঙ্ক হই। যাইহোক, আমাদের যা আছে তার জন্য যত বেশি কৃতজ্ঞতা ঈশ্বরকে দিই, তত বেশি আনন্দ আমাদের থাকে।

পদ মুখস্থের খেলা ৯

আন্দাজ কর কে

একজন টিচারের সামনে দাঁড়াবে ও যিনি শিক্ষা দিচ্ছেন তিনি মুখস্থ পদটির একটি শব্দকে পয়েন্ট করবেন এবং বাকি ছেলেমেয়েদের বলবে ও হাততালি দেবে। কিন্তু যে সামনের দাঁড়িয়ে আছে তাকে বলতে হবে সেই শব্দটি কি?

ধাঁধার সমাধান ৯



ই	ব	আ	খা	স	ধা	ত	লা
প্র	শং	সা	ট	হা	কু	জ	স
বে	ধা	আ	না	ল	ত	ছো	আ
শ	বি	খ	ভ	কু	জ	অ	ন
ক্ষ	ন	ণ	অ	স্প	প	ট	জী
ব	ত	য়ে	সু	বি	ট	দ	যু
নি	জা	অ	শ্বা	গৌ	ক্র	বা	ধী
যু	লো	ত	ক	রা	তি	না	গু
ছো	যো	স্তি	ত্র	বি	প	ধ	ত্বি

প্রবেশ দরজা ধন্যবাদ আদালত প্রশংসা অকৃতজ্ঞ কৃতজ্ঞ আত্মা লোভ করা সম্মান খুশি বিস্ময়ের যীশু পবিত্র

প্রশ্নোত্তর পর্ব ৯

১। আমরা কি করতে পারি আমাদের কৃতজ্ঞতা দেখাতে? আমরা বলেতে পারি " ধন্যবাদ তোমাকে", একটি উপহার দিয়ে, অন্যদেরকে ভাল বিষয় সম্বন্ধে বলে, প্রার্থনায় ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিয়ে, অথবা কিছু কাজ করে ভাল উপহার ফিরিয়ে দিতে।

২। স্বর্গের সবচেয়ে কোনটি মহান? বাইবেল বলে স্বর্গ হলো সবচেয়ে ভাল, আমরা যা পরিকল্পনা করি। সামনে এগিয়ে যান এবং উত্তম বিষয় নিয়ে আপনার ছাত্রদের সঙ্গে পরিকল্পনা করুন; অর্থনৈতিক জিনিস থেকে পরিবারের মজা এবং প্রেম, সুন্দর প্রাকৃতিক দৃশ্যের প্রতি এবং একটি সুন্দর তাপমাত্রা। তারপর আপনার ছাত্রদের বলুন স্বর্গ এর চেয়ে আরও কত উত্তম।

৩। কেমন করে আমরা ধন্যবাদ দিতে পারি যখন জীবন খুব খারাপ হয়? খারাপ জীবনের প্রতি আমাদের দৃষ্টি পড়া খুবই সহজ বিষয় এবং আমাদের জীবনের ভাল অংশে সহজে চক্ষু বন্ধ করে



নিতে পারি; কৃতজ্ঞতা হল আপনার জীবনের অভ্যাস এবং ভাল জিনিস খুঁজে পাওয়া। তোমার কি ভাল বন্ধু আছে. তোমার মা যে তোমার যত্ন নেয়, আজ সকালে কি ভাল খাদ্য খেয়েছ, এই সপ্তাহে কি তোমার ভাল মজা হয়েছে?

বৃত্তের মধ্যে ৯

প্রতিদিন তারা তোমার জন্য যা করছেন তার জন্য তোমার পিতামাতা (বা অন্যদের) ধন্যবাদ জানাও। হয়তো তোমার কাছে এটা সব সময় থাকবে না এই কথাটা মনে রাখতে, কোন একটা জিনিস কিছুক্ষণ ব্যবহার না করে থাক।



১০. শান্তি বনাম দুশ্চিন্তা

বাইবেলের গল্প: দাঁড়কাক এলিজাকে খাওয়ানো

রাজাবলি ১ ১৭:১-৬

নাটক ১০

একটি পরিষ্কার জারে "বিশ্বাস" এবং আর একটি পরিষ্কার জারে "উদ্বিগ্ন" চিহ্নিতকরণ কর। জ্ঞানী বিমল ঈশ্বরের প্রতি তার বিশ্বাসকে বর্ণনা করল " বিশ্বাস" জারের মধ্যে কিছু তেল ঢেলে। বোকা অলোক তার উদ্বিগ্নকে প্রকাশ করল এবং রঙিন জল তার "উদ্বিগ্ন" জারের মধ্যে ঢালল। একই সময়ে ঈশ্বরের প্রতি উদ্বিগ্ন এবং বিশ্বাস কি রাখতে পারি? তারা তাদের জারগুলি এক সঙ্গে ঢেলে ফেলল। প্রথমে হালকাভাবে দু'টি মেশে কিন্তু আলাদা হবে। যেমন উদ্বিগ্ন বলল, তারা বেশি রঙিন জল জারের ভিতর ঢালল। "উদ্বিগ্ন" জল "বিশ্বাস" রূপ তেলকে জারের বাইরে ঠেলে ততক্ষণ যতক্ষণ সম্পূর্ণভাবে উদ্বিগ্নতা পূর্ণ হয়, যেমনটা আমাদের জীবনে ঘটে।

পদ মুখস্থ ১০

কিন্তু তোমরা প্রথমে তাঁহার রাজ্য ও তাঁহার ধার্মিকতার বিষয়ে চেষ্টা কর, তাহা হইলে ঐ সকল দ্রব্যও তোমাদিগকে দেওয়া হইবে। মথি। ৬: ৩ ৩

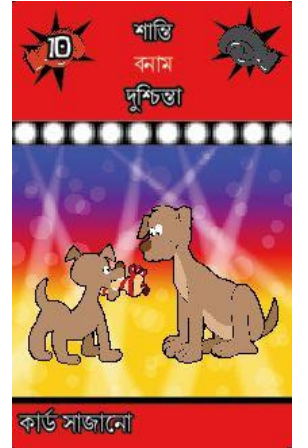
মূল শিক্ষা ১০

এই মাসে আত্মার একটি ফল শান্তি সম্বন্ধে আমরা শিক্ষা করছি। এক প্রকারের শান্তি হল আমাদের ভেতরের আত্মার শান্তি। এটি একটি ঈশ্বরের বিশ্বাস থেকে আসে আমাদের সমস্ত প্রয়োজনীয় বিষয়ে যত্ন নিতে। যখন আমরা কি খাব, অথবা কি পরব এই বিষয়ে উদ্বিগ্ন হতে শুরু করি, আমরা আমাদের শান্তি হারাই। যীশু আমাদের উৎসাহিত করেছেন মথিলিখিত সুসমাচার পুস্তক ৬ অধ্যায়ে আমাদের নিজেদের বেঁচে থাকার বিষয়ে যেন উদ্বিগ্ন না হই, পরন্তু আমাদের প্রয়োজনীয় দ্রব্যের জন্য তাঁর উপর বিশ্বাস করি। তিনি আমাদের বলেছেন, যে আমরা অনেক বেশি মূল্যবান তাঁর কাছে, আকাশের পাখীদের চেয়ে, তবুও তাদের সেটা আছে তাদের যা প্রয়োজন। যীশু ক্ষেতের ফুলগুলির কথা বলেছেন, যেগুলি সুন্দর ভাবে সুসজ্জিত, তবুও আমরা অনেকখানি বেশি মূল্যবান ফুলগুলির চেয়ে।

ঈশ্বর আমাদের উদ্বিগ্ন হতে বলেননি। প্রথমে আমাদের ঈশ্বরকে অন্বেষণ করা। তাহলে সমস্ত প্রয়োজনীয় দ্রব্য গুলি আমাদের উত্তমভাবে দেওয়া হবে। তিনি চান আমরা তাকে বিশ্বাস করি।

এটি আশ্চর্যজনক শোনায়, কিন্তু এটি করতে খুবই কঠিন হতে পারে। এই কারণে যীশু একই অংশে বলেন, "ও অল্প বিশ্বাসীরা" এটি আমাদের বিশ্বাসকে দাবী করে আমাদের প্রয়োজনীয় দ্রব্যগুলির জন্য ঈশ্বরের উপর নির্ভর করতে সমর্থ হই এবং উদ্বিগ্ন যেন না হই। আমাদের হৃদয়ে ঈশ্বরের আত্মা ও ঈশ্বরের শান্তি থাকবে যদি আমরা তাকে বিশ্বাস করি।

আজকের বাইবেলের গল্প, এলিয়কে প্রচুর বিশ্বাস রাখতে হয়েছিল ঈশ্বরকে বিশ্বাস করতে, কারণ ঈশ্বর তাকে মরু প্রান্তরে পাঠিয়েছিল দীর্ঘ সময়ের জন্য এবং তার খাদ্য ও জলের বিষয়ে অনুদ্বিগ্ন হতে বলেছিল। ঈশ্বর কাককে পাঠিয়েছিলেন তাকে খাদ্য দিতে, প্রতিদিন সকাল ও সন্ধ্যায় রুটি ও মাংস দিতে। তিনি বেঁচে ছিলেন কারণ পাখিরা তাকে খাদ্য এনে দিয়েছিল। তিনি একটি ছোট নদী থেকে জল পান করেছিলেন। তুমি কল্পনা করতে পারছ তার জন্য কত কঠিন ছিল? সাধারণত তিনি উদ্বিগ্ন হতে পারতেন যে কেমন করে এই মরু প্রান্তরে বেঁচে থাকবেন। তুমি

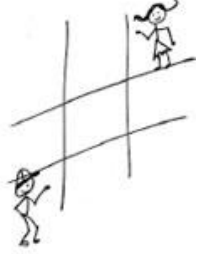


এবং আমি অনেকখানি সবসময় উদ্বিগ্ন হয়েছি। আমার উদ্বিগ্ন হতে পারি আমাদের খাদ্যের সম্বন্ধে যেমন ভাববাদী এলিয় হয়েছিলেন। অপরপক্ষে, আমরা উদ্বিগ্ন হই জামাকাপড়, গাড়িভাড়া, অথবা অন্যান্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের বিষয়ে। কেবলমাত্র তখন আমাদের মনে শান্তি আসে যখন আমরা সম্পূর্ণভাবে ঈশ্বরকে বিশ্বাস করি আমাদের সকল প্রয়োজনীয় জিনিসের জন্য। ঐ উপায়ে যখন সমস্যা উদ্ভব হয়, আমাদের উদ্বিগ্ন হওয়ার প্রয়োজন নেই। ভাল সময় এবং খারাপ সময় ঈশ্বর আমাদের প্রয়োজনীয় দ্রব্য যুগিয়ে দিবেন।

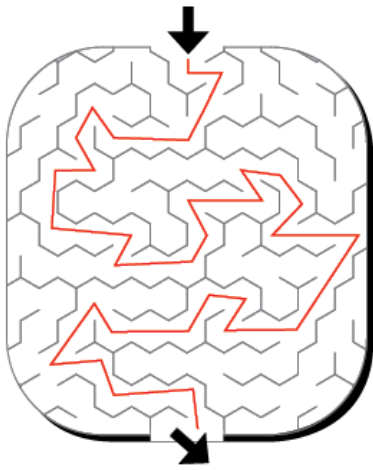
পদ মুখস্থের খেলা ১০

টিকট্যাক টো

এটি খেলা খুব সোজা এবং এর জন্য কোন পূর্বপরি কল্পনার প্রয়োজন হয় না। টিকট্যাক টো বোর্ড ব্যবহার করার জন্য শ্রেণীকক্ষের মাঝখানে তিনটি চেয়ার পরপর সাজিয়ে রাখুন। যদি ক্লাসে চেয়ার ব্যবহার না করেন, তাহলে কাগজের প্লেট ব্যবহার করতে পারেন। প্রত্যেক টিমকে মুখস্থ পদটি বলতে হবে। যে টিম প্রথমে সঠিক ভাবে বলতে পারবে তারা টিকট্যাক টো-র উপর বসবে এবং বিজয়ী ঘোষিত হবে।



ধাঁধার সমাধান ১০



ট	প	চে	ষ্টা	ব	তা	চা	স	স্ত	প্র	ষ্টা	হো
নি	সু	ক	প্র	ক	রে	বি	আ	আ	থ	তি	স্ত
স্তি	লা	ই	মি	ক	না	নি	হা	ভ	ম	স	ক
শা	বো	ধা	দু	জী	ষ্টা	তা	হো	ব	মা	নি	প
স্ত	ধ	গ	ক	ত	পূ	ণ	ত	জা	ব	জি	স্ত
ব	শ্বা	ঘী	চা	ষ্টা	ই	চি	স্ত	রা	ভ	স	ত

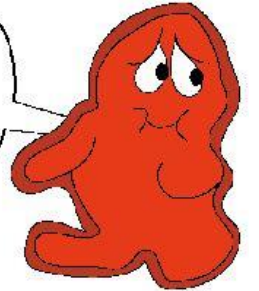
চেষ্টা প্রথম রাজ্য ধার্মিকতা জিনিস দাতা শান্তি চিন্তা শুরু গুরুত্বপূর্ণ মূল্যবোধ আস্থা যীশু আস্থা

প্রশ্নোত্তর পর্ব ১০

১। ঈশ্বর কি কোন কিছু করতে পারেন না? না, ঈশ্বর হলেন সর্বক্ষমতা সম্পন্ন।

২। ঈশ্বর কেন খারাপ জিনিস ঘটতে দেন? আমাদের আধ্যাত্মিক বৃদ্ধির জন্য অথবা অন্যদের সাহায্য করতে তাদের সমস্যা নিয়ে (আমরা সাহায্য করতে পারি না যদি আমরা একই বিষয়ের মধ্য দিয়ে যাই।) যখন পাপ পৃথিবীতে প্রবেশ করেছিল, এটি সকলকে প্রভাবিত করিছিল। ঈশ্বর সমস্ত খ্রীষ্টিয়ানদের চারিদিকে একটি বড় দেওয়াল রাখবেন না। আমাদের এই পৃথিবীতে বাস করতে হয়, যেমন প্রত্যেকে এই গ্রহেতে আছি এবং ব্যবহৃত হতে পারি অন্যকে সাহায্য করতে।

কিভাবে আমি স্কুলে ভাল করব? আমি এমনকি একটা পেন্সিল ও ধরতে পারি না!



৩। যখন ঈশ্বর অনেক দূরে এই সম্বন্ধে কি অনুভূতি হয়? এটি বিশ্বাসকে দাবী করে ঈশ্বরের প্রতি নির্ভরশীল করতে যখন আমরা ঈশ্বরকে দেখতে পাই না এবং অনুভব করতে পারি না। যাই হোক আমাদের অনুভূতি হল ঈশ্বর আছেন। তিনি আমাদের ভালোবাসেন এবং যত্ন নেন।

বৃত্তের মধ্যে ১০

তোমার জিনিস, যদি ফুরিয়েও যায় তবু, অন্যদের সাথে ভাগ করে নাও। খাবার, পোশাক, বাস ভাড়া বা অন্য কোন রকম আর্থিক সাহায্য করো। ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করো তোমার প্রয়োজন মেটাতে।



১১. শান্তি বনাম ভয়

বাইবেলের গল্প: পিতরের জলের উপর হাঁটা

মথি ১৪:২২-৩৩

নাটক ১১

স্ত্রানী বিমল একটি ছোট পেয়ালাকে জলের উপর ভাসালো। বোকা অলোক ভয় ও উদ্ভিন্নতাকে উপস্থাপনা করতে শিলাগুলি ব্যবহার করলো এবং সেগুলোকে একটি একটি করে কাপের ভিতরে ফেললো যতক্ষণ না এটি ডুবে যায়।

পদ মুখস্থ ১১

তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, তোমাদের বিশ্বাস অল্প বলিয়া; কেননা আমি তোমাদিগকে সত্য কহিতেছি, যদি তোমাদের একটা সরিষা-দানার ন্যায় বিশ্বাস থাকে, তবে তোমরা এই পর্ব্বতকে বলিবে, 'এখান হইতে ঐখানে সরিয়া যাও,' আর ইহা সরিয়া যাইবে; এবং তোমাদের অসাধ্য কিছুই থাকিবে না। মথি। ১ ৭: ২ ০ - ২ ১

মূল শিক্ষা ১১

যখন খ্রীষ্টিয়ান হয়েছি, আমরা আমাদের জীবনকে ঈশ্বরের কাছে দিয়েছি। আমরা আর আমাদের নিজেদের প্রভু থাকি না কিন্তু ঈশ্বরকে অন্বেষণ করার চেষ্টা করি, আমাদের হৃদয়, মন এবং কার্য দিয়ে। ঐটা হল এক সুন্দর পথ বেঁচে থাকতে; যাই হোক, এটি একটি অল্প আতঙ্কের বিষয় হতে পারে। ঈশ্বর আমাদেরকে শুধু এমন কিছু করতে বলেন নি, যা আমরা জানি কেমন করে করতে হয়। তিনি আরও কিছু করতে বলেন যা আমাদের পক্ষে করাটা অসম্ভব।

আজকের বাইবেলের গল্পে, শিষ্যরা একটি নৌকায় ছিল, বাহির সমুদ্রে। একটি বড় ঝড় উঠেছিলো, কিন্তু তারা পারে ফিরে আসার থেকে অনেক দূরে ছিল। তারা ভীত হয়েছিল তাদের জীবনের জন্য। যীশু জলের উপর দিয়ে হেঁটে তাদের কাছে আসলেন।

এটা তাদেরকে অনেক বেশি ভীত করেছিলো। যীশু তাদেরকে বলেছিলেন, ভয় করো না সাহস করো।

এই বিষয়ের দ্বারা তারা ভয়ের সম্মুখীন হয়েছিল অনেকবার, কিন্তু এখন এটি অনেক কঠিন। সত্যিকারে পিতর যীশুকে জিজ্ঞাসা করলেন, যেন তিনি জলের উপর হেঁটে যান! যীশু একটি সাধারণ উত্তর দিয়ে বললেন, "এসো"।

পিতর নৌকা থেকে বেরিয়ে জলের উপর হাঁটা শুরু করেছিলেন!

এটাই ছিল আশ্চর্যজনক অংশ, কারণ পিতর একজন সাধারণ মানুষ ছিলেন, কিন্তু তিনি সম্পূর্ণ অসম্ভব কাজ করে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করলেন।

এটাই ঘটেছে যীশুর সকল অনুসারীদের সঙ্গে। আমরা জলের উপর হাঁটে পারি না; কিন্তু কিছু সময় থাকবে যে আমরা নিজেদের প্রতিষ্ঠিত করি কিছু অসম্ভব কাজ করে। অন্ততপক্ষে, যদি তুমি কেবলমাত্র সহজ কাজ করো, তুমি তোমার নিজ শক্তিতে করতে পারো! যীশু চান আমরা যেন কাজ করি এবং তার শক্তিতে জীবনযাপন করি। এটি জানার একটি উপায় হলো যে তুমি ঈশ্বরের শক্তি ব্যবহার করছ এবং তোমার নিজের নয়, যা তোমার পক্ষে করা অসম্ভব হতে পারে সেটা যখন করছো। এটা হলো জলের উপর হাঁটার মত।



ঈশ্বর বিষয়ক কথা বলতে বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রীদের কাছে তুমি কি অসম্ভব মনে করো? এমন কি কিছু সেখানে আছে যা তুমি তোমার পিতামাতার জন্য করতে পারো, যেটা তোমার কাছে এখন অসম্ভব বলে মনে হয়? এটা কি যা ঈশ্বর তোমার হৃদয়ে কিছু করতে রেখেছেন? যীশুর কাছে চাও, যদি তুমি পারো জলের উপর তার কাছে যাও।" যদি তিনি বলেন, "এসো, হাঁটা শুরু করো অসম্ভবের দিকে"। তুমি দেখবে ঈশ্বর তোমার প্রতিদিনের জীবনে আশ্চর্য কাজ করছেন।

এটা সহজ নয়। জলের উপর হাঁটার পর পিতর ঢেউ দেখে ভীত হয়েছিলেন, যীশুর থেকে তাঁর চক্ষু সরিয়ে নিয়েছিলেন এবং ডুবতে শুরু করেছিলেন, এটা তোমার এবং আমার ক্ষেত্রেও ঘটতে পারে। যাইহোক, যীশু পিতরের হাত ধরে নিয়ে বললেন ভয় কোরনা এবং তাকে ডুবে যাওয়া থেকে রক্ষা করলেন। ভয়কে অন্যদিকে রেখে সাহসী হও, এই ভাবে খ্রীষ্টিয়ানদের বাঁচতে হবে, "জলের উপর হেঁটে"।

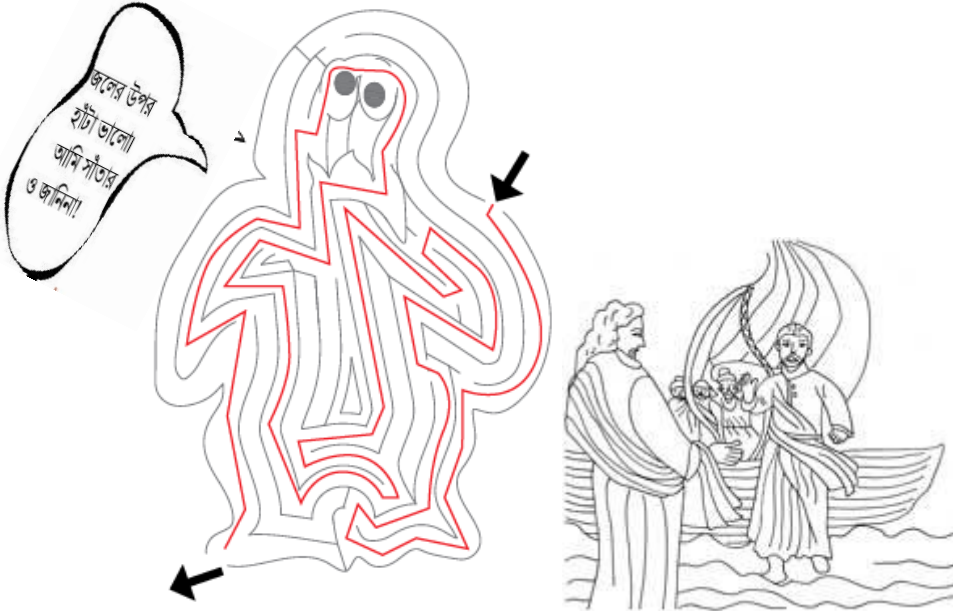
পদ মুখস্থের খেলা ১১

একটি র্যাপ করুন

মুখস্থ পদটি লিখে রাখুন কোথাও। শব্দগুলোকে ব্যবহার করার সময় মিউজিক চালিয়ে দিতে পারেন। ছেলেমেয়েরা প্রথমে আলাদা আলাদা ভাবে শব্দগুলি প্রথমে বেছে নেবে। পরে এক সাথে। ওরা খুব আনন্দ পাবে।



ধাঁধার সমাধান ১১



শ	ফ	অ	চে	ক্ষ	জী	যু	দা	খ্রি
ম	অ	স	স্ত	ব	সা	জ্য	অ	ষ্টা
প	ল্য	সৌ	স্ত	ভ	ত্রী	ষ্টা	ন	র
ব	রা	ক্ষ	ভ	স্তি	নি	বা	দা	খী
ত	তি	ম্বা	স	ষ্টা	গ	ফ	ব	স্ত
তা	র	ক্ষ	জ্য	ভ	দা	খ্রি	অ	ক্ষ
ক্ষ	দা	কি	ছু	ই	না	ক্ষ	য়	তা
তি	বি	নি	ষ্টা	তি	অ	চে	ত	সৌ
ব	ক	খা	ক	স	যু	ল্য	উ	রা
ব	সা	ক্ষ	স	ভ	ট	ছৌ	স্তি	ক্ষ

সত্যিই বিশ্বাস ছোট জীবন্ত পর্বত কিছুই না অসম্ভব খ্রীষ্টান দান উভয় সম্মতি কর্ম ভগবান যীশু

প্রশ্নোত্তর পর্ব ১১

১। ঈশ্বর তোমাকে এই সপ্তাহে কী অসম্ভব বিষয় করতে বলেছেন? পাঠ থেকে বিভিন্ন ধরনের উদাহরণ গুলি আলোচনা করো এবং সহজ কাজের বিষয়ে কথা বলো ঈশ্বর যা তাদের বিষয়ে দিয়ে থাকতে পারেন। তোমার নিজের সাক্ষ্যকে অন্যদের সাথে সহভাগ করো।

২। কী হয় যখন আমার পিতামাতা অন্যায় আচরণ করেন? জীবন হল অন্যায়, আমাদের নিজের ঘর গুলিও এর সঙ্গে যুক্ত। আমাদের পিতামাতাকে সম্মান করতে কি একটি পথ পাওয়া যেতে পারে? আমরা ঈশ্বরকে বিশ্বাস করি সমস্ত কিছু দেখতে, এমনকিও আমাদের পিতামাতা না করলেও।

৩। কোন জিনিস তোমাকে ভীত বানায়? বিভিন্ন ধরনের জিনিস সম্বন্ধে কথা বলো, মাকড়সার কামড় থেকে পিতামাতার দ্বারা। তোমার ছাত্রদের বলো যেন শ্রেণীতে যা তারা অলোচনা করলো তা যেন অন্য কোথাও না বলে। তাদের আনন্দময় করতে চেষ্টা করো যেন তারা তাদের ভয়কে আলোচনা করে। প্রত্যেকটি ভয়ের জন্য উত্তর



দেওয়ার চেষ্টা কোরনা। কিন্তু মনোযোগ পূর্বক শ্রবণ করো এবং তাদেরকে শেয়ার করতে দাও।

বৃত্তের মধ্যে ১১

কোন অসাধ্য কাজ করার পরিকল্পনা নাও, আর নিজের ভয়কে জয় কর। প্রভু যীশুর কাছে সাহায্য প্রার্থনা করো। তারপর ধীরে ধীরে কার্য শুরু কর। (যদি তুমি পিতর মতো বিফলও হও, তবু শুরু করা তোমার একটা সফল পদক্ষেপ। আসল উদ্দেশ্য হল কোন আপাত অসাধ্য কাজ পছন্দ করা আর সেটা করার চেষ্টা করা।)



১২. শান্তি বনাম অনৈক্য

বাইবেলের গল্প: অপর গালটি বাড়িয়ে দাও

মথি ৫:৩৮-৪২

নাটক ১২

স্ত্রানী বিমল ছাত্রদের তাদের হাতগুলি একসঙ্গে দ্রুত ও জোরে ঘষাঘষি করতে নেতৃত্ব দেয়, প্রত্যেকবার বোকা অলোক কিছু বিতর্কমূলক কথা বলে অথবা বিশৃঙ্খলতা করে। আমাদের হাত ঘষা থেকে উত্তাপটি হলো ঠিক আমার মনে যা ঘটে তার মত। যখন হাতগুলি পকেটে অথবা কোলের মধ্যে শান্তভাবে বিশ্রাম করে, এটি শান্তি আনে। স্ত্রানী বিমল ভাগ করে নেয় যে শান্তি থাকতে গেলে, অন্য লোকদের বিরুদ্ধে ঘষাঘষি বন্ধ করো!

পদ মুখস্থ ১২

সে শিক্ষাদানে, কিম্বা যে উপদেশ দেয়, সে উপদেশ দানে নিবিষ্ট হউক; যে দান করে, সে সরল ভাবে, যে শাসন করে, সে উদ্যোগ সহকারে, যে দয়া করে, সে হৃষ্টচিত্তে করুক। রোমীয়। ১ ২: ১ ৮

মূল শিক্ষা ১২

এই মাসে আমাদের জীবনে কেমন করে শান্তি থাকে তার প্রতি দৃষ্টিপাত করছি, আমরা গোলযোগ বিষয়টা এড়িয়ে যেতে পারি না। যখন লোকেরা অসম্মত হয় অথবা বিতর্ক করে এটি হল গোলযোগ। নতুন নিয়মে চার্চে যুদ্ধ হয়েছিল, ঠিক যেমন করে আজকে সারা পৃথিবীতে গির্জাগুলিতে আমরা বিভেদ তৈরী করেছি। যাইহোক, ঈশ্বর আমাদের একে অপরকে শান্তিতে থাকতে বলেন। এটা করা হলো সবচেয়ে কঠিন। মানুষ হিসাবে আমরা অনবরত যুদ্ধ করছি এবং আমাদের নিজেদের মধ্যে গোলযোগ করছি। এটিও হতে পারে, কারণ আমাদের প্রত্যেকের দৃঢ় মতামত রয়েছে। আমরা জানি ঈশ্বর আমাদের কাছে কী চান। প্রায়শই আমরা একে অন্যের বিষয় বিচার করি, এবং যুদ্ধ করি নিজের পথ পেতে। যাইহোক, আমাদের যুদ্ধ হল শয়তান ও পাপের বিরুদ্ধে, খ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বী ভাইয়ের বিরুদ্ধে নয়।

আজকের বাইবেলের গল্পে, যীশু আমাদের নির্দেশ দিলেন, কেমন করে গোলযোগ এড়িয়ে যেতে হয়। তার জন্য যীশু বলেন যে যদি কেউ তোমার একগালে চড় মারে, আমাদের উচিত অন্য গাল বাড়িয়ে দেয়া! এটির মানে হলো যে যারা আমাদের আঘাত করছে তাদের থেকে আমরা নিজেদেরকে রক্ষা করি না। কিন্তু আমরা আরও উদ্বিগ্ন হই না তাদের থেকে ভবিষ্যতের ক্ষতিগুলির সম্বন্ধে! বিপরীতটা হলো যে কেমন করে বাঁচি। এমনকি আমাদের খ্রীষ্টিয়ান গির্জাগুলিতে এগুলি ঘটে। আমরা সর্বদা চাই আমাদেরকে রক্ষা করতে অন্যদের থেকে, এবং যদি কেউ আমাদের একটি গালে চড় মারে, আমরা সুনিশ্চিত হই যে পুনরায় এটা ঘটে না।

যীশু আমাদের নির্দেশ দিলেন যে যদি কেউ কোনো কিছুর জন্য আমাদের আদালতে নিয়ে যেতে চায়, আমরা যেন তাকে (পুং অথবা স্ত্রী) এটি করতে অনুমতি দিই। এছাড়া পৌল আমাদের একই উপদেশ করেছেন যা যীশু করেছিলেন।

১ করিন্থিয় ৩ অধ্যায়ে, পৌল পরিপক্বতার বিষয়ে কথা বলেছেন, যখন আমরা খ্রীষ্টেতে সদ্যজন্ম হই, আমরা পরিপক্ব নয়। এই পরিষ্ক্বে, তিনি বলেন ভাইদের মধ্যে বিবাদ হল তাদের অপরিপক্বতার কারণ। পৌল ১ম করিন্থিয় ৬ অধ্যায়ে বলেন, খ্রীষ্টিয়ানদের আবশ্যিকতা ছিল জনসাধারণের মাঝে তাদের বিবাদ মীমাংসা করতে। হতে পারে সকলের জন্য কতটা হতবুদ্ধি!

যখন কেউ একজন আমাদের কাছে অন্যায্য করে আমাদের কী করা উচিত? কী হতো যদি আমরা অন্যায্য করতাম না, কিন্তু কেউ আমাদের বিচার করছে এবং অন্যদের সামনে অন্যায্য বলে অভিযুক্ত করছে? পৌল উত্তর দিলেন আমরা এটা না শুনেও থাকতে পারি, ১ করিন্থিয় ৬:৭-৮: "তোমরা যে পরস্পরের বিরুদ্ধে বিচার চাও, ইহাতে তোমাদের বিশেষ ক্ষতি হইতেছে। বরং



অন্যায় সহ্য করো না কেন? কিন্তু তোমরাই অন্যায় করিতেছো, বঞ্চনা করিতেছো, আর তাহা ভ্রাতৃ ও ভগিনীগণের প্রতি করিতেছো।"

যদি আমরা আত্মিকভাবে পরিপক্ব হতে চাই, তাহলে আত্মার ফল আমাদের জীবনে দৃঢ়ীকৃত করি, আমরা অবশ্যই অন্যের সঙ্গে শান্তিতে বাস করতে পারবো। আমাদের অবশ্যই আমাদের নিজেদের মধ্যেবিচার করা, সমালোচনা করা এবং তর্ক বিতর্ক করা বন্ধ করা উচিত। যখন আমাদের প্রতি অন্যায় করা হয়, পৌল যেমন বলেছেন, আমাদের অন্যায় সহ্য করা উচিত! আমাদেরকে রক্ষা করার কোনো প্রয়োজন নেই। অন্যরা তোমাকে প্রতারণিত করুক, নিন্দা করুক, আঘাত করুক। যখন এগুলি আমরা অর্জন করবো, আমাদের শান্তি থাকবে।

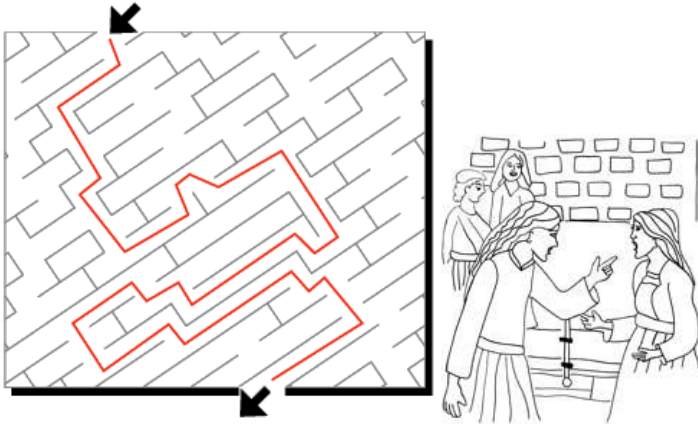
পদ মুখস্থের খেলা ১২



পিং পিং

মুখস্থ পদটির প্রথম অংশটি একজন বলবে, আরকজন পরের অংশটি বলবে। লাইনে দাঁড়িয়ে একজোড়া করে ছেলেমেয়ে খেলাটি খেলতে পারে।

ধাঁধার সমাধান ১২



সু	ন	ন্যা	ন্য	যু	ও	যী	শা	ণ	তে	ন	টি	ক
গী	ত	নৈ	ফ	তি	র	ক	লি	ল্যা	ডা	ধা	ব্রা	অ
গৌ	ধা	ভ্রা	ক্য	অ	ধী	ব	অ	সা	এ	হ্রা	ক	দু
ন	ম	স্তি	ক	জ	শা	ও	ক	চি	ত	গৌ	ও	জা
মা	বি	ল্য	পা	র্নে	দু	ত্ব	পূ	ব	স্ত	স	রি	ভ
ব্রো	ক্র	সা	নি	র্ত	র	ক	রে	ক্র	সু	বা	চা	বি
ণ	শা	জা	জা	অ	ণ	ও	র্চ	চা	ক	ই	প্র	ক

সম্ভব নির্ভর করে অন্যায় প্রচারিত করা সবাই রোমান দৃষ্টান্ত
অনৈক্য চার্চ কর্তন নির্দেশাবলি এড়াতে যীশু আত্মা

প্রশ্নোত্তর পর্ব ১২

১। সকলের সঙ্গে কী আমাদের বন্ধুত্ব থাকা উচিত? আমাদের সকলকে ভালোবাসা প্রয়োজন, তার প্রতি দয়ালু হও, তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব করো। যাইহোক, যদি কেউ সর্বদা নির্ভুর হয়, তাহলে তার বন্ধু হওয়া যাবে না। আমাদের শত্রুদের প্রতি প্রেম প্রদর্শন করা উচিত, কিন্তু আমরা সর্বদা তাদের বন্ধু হতে পারবোনা।



২। খ্রীষ্টিয়ানরা কি আদালতে যেতে পারে? এইটা প্রতিষ্ঠানের ভিত্তি পরিবর্তন করবে, সেইজন্য একটি উত্তর দেওয়ার আগে তোমার পালকের সঙ্গে যাচাই করে নাও। অনেক গির্জাগ জগতের সদস্যদের মধ্যে প্রবেশ করে না। যাইহোক, এই পরিচ্ছেদ নির্দেশ করে যে যদি এবং কখনো খ্রীষ্টিয়ানরা আদালতে গোলযোগ করে, এটি গির্জাগুলিকে হতবাক করে তোলে।

৩। খ্রীষ্টিয়ানরা কি যুদ্ধে প্রবেশ করে? হ্যাঁ, দূর্ভাগ্যবশত সবসময়। আমরা খ্রীষ্টিয়ান হিসেবে যত বেশি পরিপক্ব হবো, তত কম মারামারি করবো।

বৃত্তের মধ্যে ১২

এই সপ্তাহে একবার ভুল কর। (এটা সাধারণত এমনিই ঘটে যায়।) তোমার বাড়ির কাজের কোন ভূমিকাই থাকবে না।



১৩. শান্তি বনাম আত্মবিশ্বাস

বাইবেলের গল্প: যীশুর ৫০০০ জনকে খাওয়ানো

লুক ৯:১০-১৭

নাটক ১৩

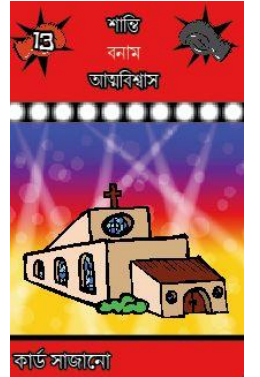
তোমার যা আছে দান করো এবং ঈশ্বরকে আশ্চর্য কাজ করতে দাও। জ্ঞানী বিমল ও বোকা অলোক এক টুকরো কাগজ নিয়ে দেখাচ্ছে যেখানে ঐটার মাধ্যমে আঁকড়ে ধরে উঠা অসম্ভব হতে পারে। যাহোক, যখন কাগজটি কাটা অথবা ছিঁড়ে ফেলা হয় একটি নির্দিষ্ট উপায়ে, এটি একটি বিশাল আকারের বৃত্ত পরিণত হবে। যার মাধ্যমে আঁকড়ে ধরে উঠা সহজ হয়। (কাগজে ছিঁড়ে ফেলা দাগগুলি দেখো এবং নিচে পরীক্ষা কর।)

পদ মুখস্থ ১৩

আর তিনি আমাকে বলিয়াছেন, আমার অনুগ্রহ তোমার পক্ষে যথেষ্ট; কেননা আমার শক্তি দুর্বলতায় সিদ্ধি পায়। অতএব আমি বরং অতিশয় আনন্দের সহিত নানা দুর্বলতায় শ্লাঘা করিব, যেন খ্রীষ্টের শক্তি আমার উপরে অবস্থিতি করে। ২ করিন্থীয়। ১২: ৯

মূল শিক্ষা ১৩

একটি উপায়ে আমরা আমাদের হৃদয়ে একটি প্রকৃত শান্তি গেঁথে তুলতে পারি সেটা হলো ঈশ্বরের উপর সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করে। এটির মানে হলো ঈশ্বরকে বিশ্বাস করো আমাদের খাদ্যের বিষয়ে, কাপড়ের বিষয়ে, বিয়েতে, পরিবারেতে, বিদ্যালয়ে, পড়াশুনাতে, সুযোগসুবিধা গুলিতে এবং আমাদের সারা জীবনে। পৃথিবী বলে যা আমাদের করা উচিত এটা বিপরীতে চলে। জগৎ বলে আমাদের নিজেদের আত্মঅভিমান এবং সাহসী থাকা উচিত যেটা সত্য। যাইহোক, একটি সময় আসে যখন ঈশ্বর চান নিজেদেরকে নয় যেন ঈশ্বরকে বিশ্বাস করি। কেবলমাত্র যখন আমরা নিজেদেরকে বিশ্বাস করি, আমরা আমাদের শান্তি হারাই। এর কারণ, কিছু বিষয়ে আমরা যথেষ্ট নয়। আমরা কোনোদিনই যথেষ্ট হবো না।



আজকের বাইবেলের গল্পে, শিম্বরা একটি প্রকাণ্ড সমস্যার ভেতরে পরিচালিত হয়েছিল। তারা একটি বিশাল ক্ষুধার্ত লোকদের ভীড়ের সঙ্গে নিজেদের দেখেছিলো। তারা তাদের সকলকে খাদ্য খুঁজতে পাঠিয়েছিলো, সুতরাং হতে পারে সেখানে স্ত্রীলোক ও শিশু মিলিয়ে প্রায় ২০ হাজার লোক ছিল! ঐটা একটি অনেক লোকের খাওয়ানো!

যখন শিম্বরা যীশুর কাছে সমস্যাটি নিয়ে এসেছিলো, যীশু তাদেরকে বলেছিলেন, "তোমরা তাদের কিছু খেতে দাও"। আর একবার যীশু তার শিম্বাদেরকে বাজি করছে, কিছু অসম্ভব কাজ করবেন বলে। যাহোক, তারা পাঁচটি রুটি এবং দু'টি মাছের দিকে দৃষ্টিপাত করেছিল যেটা তাদের হাতে ছিল।

তুমি এবং আমিও পরিবর্তন করতে পারি যেটা আমাদের কাছে আছে। আমরা আমাদের নিজেদের দক্ষতা, প্রতিভা, জ্ঞান, বা অর্থের উপর দৃষ্টিপাত করতে পারি। আমরা দৃষ্টিপাত করতে পারি আমরা কি জানি কেমন করে করতে হয় তার প্রতি অথবা আমাদের প্রতিভাগুলির প্রতি। ঈশ্বর চান আমরা বিশ্বাস রাখতে পারি তিনি কী যোগাতে পারেন। কিছু সময় হয় ঈশ্বর আশ্চর্যকাজ করতে চান, আমাদের দক্ষতার সাথে সংশ্লিষ্ট না হলেও। এমনকি ঈশ্বর দুর্বল লোকদের ব্যবহার করেন নিজেকে শক্তিশালী প্রমাণ করতে।

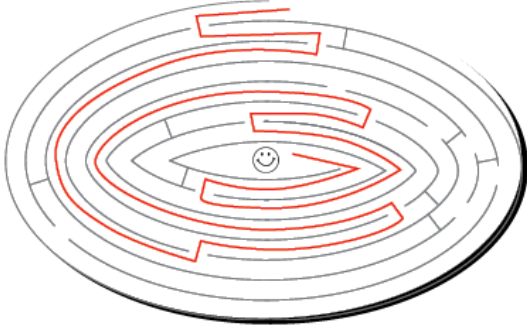
আমাদের হৃদয়ে তখনই প্রচুর শান্তি থাকে, যখন আমরা নিজেদেরকে বিশ্বাসের পরিবর্তে ঈশ্বরকে বিশ্বাস করতে পারি, যে ঈশ্বর এটা করেছেন।

পদ মুখস্থের খেলা ১৩

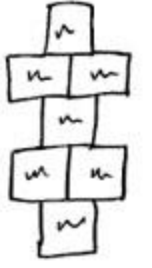
হপস্কেচ

ঘরের মেঝেতে মুখস্থ পদের শব্দগুলিকে টেপ দিয়ে এমনভাবে চেপে রাখুন যেন পেপারের কিছুটা অংশ দেখা যায় এবং বাচ্চারা যখন লাফাবে তখন যেন ওদের গোড়ালি গুলো ওর মধ্যে না পড়ে। এইভাবে ওরা যখন লাফাবে, তখন ওরা শব্দের কিছুটা দেখে পুরো পদটি মুখস্থ বলবে।

ধাঁধার সমাধান ১৩



হা	চু	দু	ব	ল	তা	ধী	ল	টা	সু	রে	স্ট	প্রি
রি	দ	ল	ক	প	ছা	টা	ও	যো	তি	ক্ট	কা	র
প	খা	য়া	সু	শু	স্তি	সে	গ	ব	লে	ফে	দে	ই
দ	তো	তি	লু	বা	শা	ভে	শ	স্তি	ভী	ব	জি	থে
ভা	অ	তি	ব	জ	ন	য়া	দ	রি	লো	পা	লু	য



দয়ালু যথেষ্ট শক্তি পারফেক্ট দুর্বলতা অতিরঞ্জন দর্প পল খ্রিস্ট শান্তি সুযোগ যীশু

প্রশ্নোত্তর পর্ব ১৩

১। তুমি কি আশ্চর্য কাজ দেখেছো? তোমার ছাত্রদের অনুমতি দাও আলোচনা করতে বিভিন্ন আশ্চর্য কাজ যা তারা দেখেছে, বড় কিংবা ছোট। একটি নিজ সাক্ষ্য অন্যের সাথে সহভাগ কর যদি তোমার থাকে। এই আশ্চর্য ঘটনা গুলি সুযোগ সুবিধা হতে পারে, কারোর হৃদয় খুলতে পারে, আরোগ্য করতে পারে, ভাবমূর্তিগুলো পরিবর্তন করতে পারে, অথবা ঈশ্বরের সুরক্ষা দিতে পারে।

২। কেমন করে ঈশ্বর সর্বত্র বিরাজমান হতে পারেন? ঈশ্বর নির্দিষ্ট সীমাবদ্ধ নয়, যেমন আমরা; তিনি সব জানেন এবং সর্বদা উপস্থিত। তার মানে হলো ঈশ্বর থেকে লুকানোর কোনো জায়গা নেই। তিনি সব কিছুই দেখেন!

৩। তোমার কি ঈশ্বর প্রদত্ত গুণাবলী আছে যা নিয়ে তুমি ঈশ্বরের সেবা করতে পারো?

ছাত্রদের কিছু সময় দাও আলোচনা করতে এবং তাদের ঈশ্বর প্রদত্ত গুণাবলীগুলি ও

ক্ষমতাগুলি সহভাগ করতে। ছাত্রদের অন্য ছাত্রদের প্রতি হাসাহাসি করতে বা তারা যা সহভাগ করলো তার জন্য বিদ্রুপ করতে অনুমতি দিও না। প্রতিজন ছাত্রকে উৎসাহিত করতে চেষ্টা করো।

বৃত্তের মধ্যে ১৩

ঈশ্বরের কাছে সুযোগ চাও তাঁর জন্য এমন কিছু করার যাতে তোমার দুর্বলতা আছে। স্থানীয় অঞ্চলের জন্য কিছু করতে মগ্নীতে যোগদান কর। যদি তুমি স্বল্পভাষী হও তাহলে এই সপ্তাহে বেশী কথা বল। যদি তুমি ছটফটে হও তাহলে এই সপ্তাহে শান্ত থাক।

