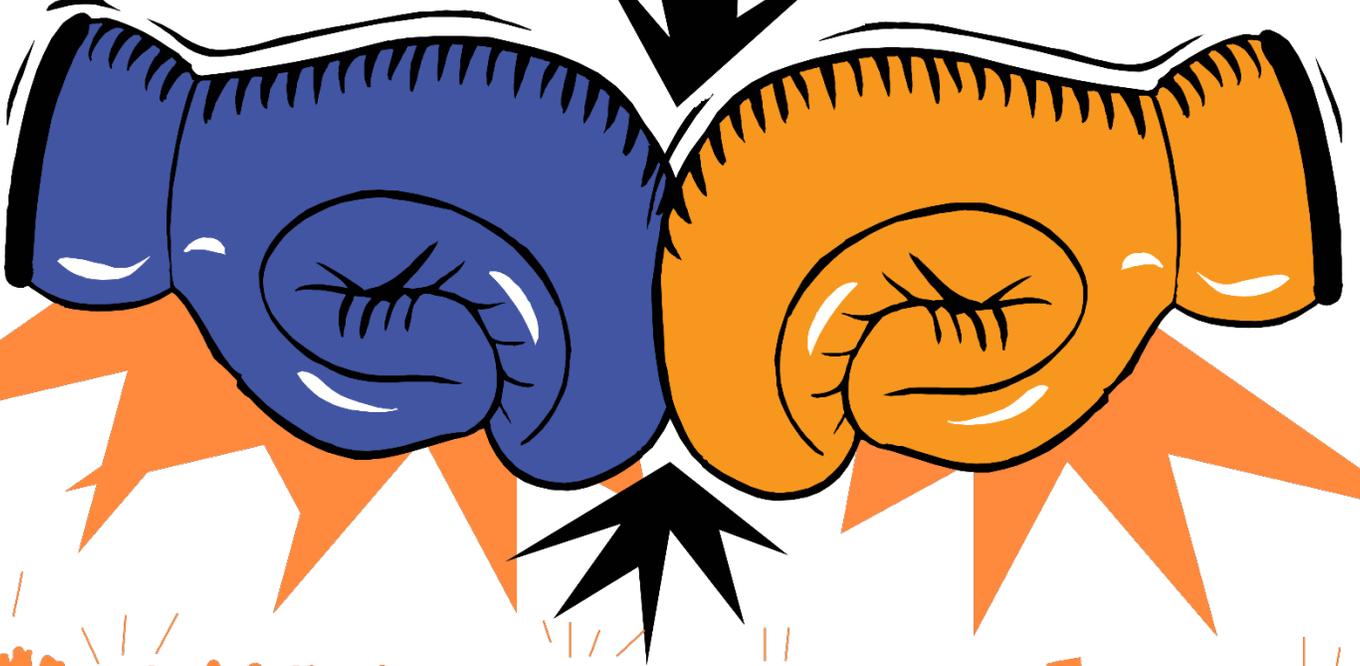


ইউনিট ২

চ্যাম্পিয়ান সকল

পবিত্র আত্মার ফলের দ্বারা চ্যাম্পিয়ান



আত্মার ফল দ্বারা

সব বয়সের জন্য (4-15 বছর)

আমরা প্রার্থনা করি যে ঈশ্বর আপনার প্রত্যেককে আশীর্বাদ করুন যখন আপনি তাঁর সেবা করেন এবং সারা বিশ্বের শিশুদের পরিচর্যা করেন। আপনি একটি দৃষ্টান্ত তৈরি করছেন, এবং অনন্তকালের জন্য জীবন পরিবর্তন করছেন!

আমরা আপনার জন্য একটি সারপ্রাইজ আছে। আপনি মনে করতে পারেন আপনি সান্ডে স্কুল শিক্ষক হতে সাইন আপ করেছেন, কিন্তু আপনার কাজের বিবরণ এখন প্রশিক্ষকে পরিবর্তিত হয়েছে! এটা ঠিক, এই বছর আমরা একটি বক্সিং থিম সহ বাইবেল অধ্যয়ন করব এবং আমরা খেলাধুলার সাথে কিছু মজা করার আশা করি। প্রিয় শিক্ষক, এখনই শুরু করুন! একজন শিক্ষকের পরিবর্তে একজন প্রশিক্ষক বা কোচ হোন, এবং এটি আপনাকে আপনার ক্লাসের প্রতিটি ছাত্রের এবং তাদের উন্নতির বিষয়ে গভীরভাবে যত্ন নিতে অনুপ্রাণিত করতে সাহায্য করবে যখন তারা চ্যাম্পিয়ন হওয়ার জন্য চেষ্টা করে।



আমরা আত্মার ফল অধ্যয়ন করব। যাইহোক, শুধুমাত্র ফলের দিকে দেখব তা নয়, আমাদের মাংশিক অনেক পাপের দিকেও যা আত্মার ফলের বিরুদ্ধে লড়াই করে, সেগুলিও দেখব। আপনার লক্ষ্য হল আপনার ছাত্রদের চ্যাম্পিয়ন হতে সাহায্য করা। এটি করার জন্য, তাদের কেবল স্মৃতির পদগুলি মুখস্থ করা এবং বাইবেলের গল্পগুলি শিখতে হবে তা না, বরং তাদের দৈনন্দিন জীবনে আত্মার ফলকে কাজে লাগাতে হবে। প্রশিক্ষক বা কোচ হিসেবে এটা আপনার জন্য অনেক কঠিন পরীক্ষা।

বক্সিং থিম ব্যবহার করে, আপনার ছাত্ররা যখন আপনার রবিবার স্কুলের ক্লাসে থাকে, তখন আমাদের কল্পনা করা যাক যে তারা প্রশিক্ষণে আছে। তারা কাজ করছে, এবং ঈশ্বর সম্পর্কে আরও শিখছে এবং কীভাবে পাপের বিরুদ্ধে লড়াই করতে হয় তা শিখছে। আপনার গির্জা তাই, প্রশিক্ষণ বা কোচিং কেন্দ্র।

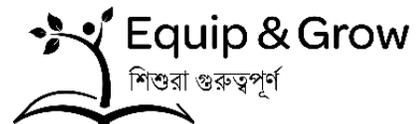
যখন আপনার ছাত্ররা বিশ্বের বাইরে থাকে, তারা আসলে "রিংয়ের মধ্যে!" এখানেই তারা আসলে তাদের নিজেদের পাপপূর্ণ ইচ্ছার বিরুদ্ধে লড়াই করবে। তাদের বাড়ি এবং স্কুল, তাই, প্রকৃত প্রতিযোগিতা এবং বক্সিং ম্যাচ। এর কারণ হল মন্ডলীতে, আমরা সবাই ভান করতে এবং সঠিক উত্তর দিতে পারদর্শী। দয়া করে কোনো শিশুকে মনে করতে দেবেন না যে সে তার মুখস্থ বিদ্যা বা মন্ডলীতে শেখার কারণে একটি ম্যাচ জিতেছে। সেটা হল প্রশিক্ষণ বা কোচিং। আসল লড়াইটা তাদের জীবনে। তারা যদি সপ্তাহে পাঠ অনুশীলন করে তবে তারা ম্যাচ জিততে পারে।

তাদের প্রশিক্ষক বা কোচ হিসাবে আপনার চূড়ান্ত কাজ হল তাদের পুরস্কৃত করা এবং তারা সফল হলে তাদের উৎসাহিত করা। হস্তান্তর করতে সক্ষম হওয়ার জন্য কিছু পুরস্কার প্রস্তুত করুন। প্রতিটি "পাঞ্চ", রাউন্ড বা ম্যাচ জয়ের জন্য তাদের একটি আলিঙ্গন বা উৎসাহের একটি বিশেষ চিৎকার বা আওয়াজ দিন। আপনি যে আচরণকে পুরস্কৃত করবেন তা হবে আপনি সেই আচরণ যা আপনার শিক্ষার্থীরা আপনাকে, তাদের প্রশিক্ষক বা কোচকে খুশি করার চেষ্টা করে।

আমরা আশা করি আপনি একজন প্রশিক্ষক বা কোচ হিসাবে পোশাক পরতে, একটি ক্রীড়া প্রশিক্ষণ বা কোচিং কেন্দ্র হিসাবে আপনার ক্লাসকে সাজাতে এবং কিছু মজার পুরস্কার অনুষ্ঠান করতে পারেন। আত্মার ফল বেঁচে থাকার সাফল্য আসবে, ঠিক যেমন এটি খেলাধুলায় করে, যারা অন্য কারও চেয়ে কঠোর পরিশ্রম করতে ইচ্ছুক তাদের কাছে। আপনি আপনার ছাত্রদের কঠোর পরিশ্রম করতে এবং চ্যাম্পিয়ন হওয়ার জন্য অনুপ্রাণিত করতে পারেন। শুধু তাদের বিশ্বাস করুন যখন অন্য কেউ করে না, এবং দেখুন ঈশ্বর তাদের জীবনে অলৌকিক কাজ করেন!

আমাদের প্রভু ঈশ্বর আপনাকে অনুপ্রাণিত করুন, আপনি আত্মার ফলে আপনার ছাত্রদের প্রশিক্ষণের এই চ্যালেঞ্জ গ্রহণ করার জন্য। আমরা প্রার্থনা করি আপনি রবিবার স্কুলের শিক্ষকদের সমস্ত সীমাবদ্ধতা ভেঙে ফেলুন এবং আপনার ছাত্রদের জীবনে একজন সত্যিকারের প্রশিক্ষক বা কোচ হয়ে উঠুন।

থ্রীস্টে, বোন ক্রিস্টিনা





চ্যাম্পিয়ান সকল

1

ধৈর্য বনাম অধৈর্যতা

বাইবেলের গল্প: সোনার গোবত্স
যাত্রাপুস্তক 32



মুখস্থ পদ
"আমরা প্রার্থনা করি তাঁর মহিমা ও শক্তির অনুগ্রহে সব বিষয়ে
তোমরা শক্তিশালী হও যেন তোমরা ধৈর্য ও সহিষ্ণুতাকে
আনন্দের সঙ্গে গ্রহণ করতে পারা" কলসীয় 1:11

2

ধৈর্য বনাম দুঃখ

বাইবেলের গল্প: ইয়োব ধৈর্য সহকারে কষ্ট সহ্য
করেন ইয়োব 1-2



মুখস্থ পদ
"আমার দুঃখে এটাই আমার সান্ত্বনা: যে তোমার
প্রতিজ্ঞা আমাকে বাঁচিয়ে রেখেছে।" গীতসংহিতা
119:50

3

ধৈর্য বনাম অহংকার

বাইবেলের গল্প: নবুখদ্নিৎসর রাজা
দানিয়েল 4



মুখস্থ পদ
"কোন বিষয়ের শুরুর থেকে শেষ ভাল; এবং গর্বিত
আত্মার থেকে ধৈর্যশীল আত্মা ভাল।" উপদেশক 7:8

4

ধৈর্য বনাম রাগ

বাইবেলের গল্প: দায়ূদ, নাবল এবং অবীগল
1 শমুয়েল 25



মুখস্থ পদ
"রেগে গেলেও পাপ করো না; সূর্য অস্ত যাওয়ার আগে
তোমাদের রাগ শান্ত হোক;" ইফিষীয় 4:26

5

ধৈর্য বনাম অধিকারবোধ

বাইবেলের গল্প: মার্না এবং কোয়েল
যাত্রাপুস্তক 16:1-18



মুখস্থ পদ
"তোমরাও ধৈর্য ধরে থাক, নিজের নিজের হৃদয় সুস্থির কর, কারণ প্রভুর
আগমন কাছাকাছি 9হে ভাইয়েরা, তোমরা একজন অন্য জনের বিরুদ্ধে
অভিযোগ কর না, যেন বিচারিত না হও; দেখ, বিচারকর্তা দরজার সামনে
দাঁড়িয়ে আছেন।" যাকোব 5:8-9



বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট (ইন দ্য রিং)

গত সপ্তাহের বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা করুন এবং আপনার ছাত্রদের পরের সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট দিন। তারা শিক্ষার্থীদের বই এবং ম্যাচ কার্ডে অবস্থিত আপনার ছাত্রদের মনে করিয়ে দিন যে তারা অ্যাসাইনমেন্ট করে তারাই চ্যাম্পিয়ন হতে পারেন। আমরা কেউ গির্জা যোগদান বা বাইবেল মুখস্থ থেকে একটি চ্যাম্পিয়ন হতে হবে না, কিন্তু এটা বাস! আমরা সুপারিশ করি যে আপনি শিক্ষার্থীদের তাদের অ্যাসাইনমেন্ট ট্র্যাক করতে সাহায্য করার জন্য প্রশিক্ষক বা কোচদের সাথে ছোট গ্রুপ তৈরি করুন। (ছোট গ্রুপ বিভাগে আরও দেখুন।)

সপ্তাহে একবার বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট করা স্পষ্টতই সেই পাপকে "নকআউট" করবে, ঠিক যেমন একটি পাঞ্চ বা ঘুষি, বস্ত্রিয়ে প্রতিপক্ষকে নকআউট করবেন। এই সাদৃশ্য ব্যবহার করা শিক্ষার্থীদের দেখানোর জন্য সহায়ক যে তারা যদি সত্যিই চ্যাম্পিয়ন হতে চায়, তাহলে সপ্তাহে তাদের "আরো ঘুষি বা পাঞ্চ পেতে হবে"। সপ্তাহে শিক্ষার্থীরা কতগুলি "পাঞ্চ" অর্জন করে তা আপনার প্রশিক্ষক বা কোচদের ট্র্যাক রাখতে বা হিসাব রাখতে এবং প্রতিযোগিতাকে উত্সাহিত করে তুলতে দিন। প্রতিটি "পাঞ্চ" একটি উদাহরণ যেখানে তারা সপ্তাহে অ্যাসাইনমেন্ট করেছে। পাঞ্চ গুলিকে আরও মজাদার করতে, এই চারটি ভিন্ন ধরণের ঘুষি ব্যবহার করুন: জ্যাব, ছক, ক্রস এবং আপারকাট।

৬

দয়া বনাম তুলনা

বাইবেলের গল্প: রাজা শৈল এবং দায়ুদ
1 শমুয়েল 18:5-16



মুখস্থ পদ
"কিন্তু সবাই নিজের নিজের কাজের পরীক্ষা করুক, তাহলে সে শুধু নিজের কাছে গর্ব করার কারণ পাবে, অপরের কাছে নয়," গালাতীয় 6:4

৭

দয়া বনাম প্রতারণা

বাইবেলের গল্প: পিতার খ্রীষ্টকে অস্বীকার করেন
মথি 26:31-35, 69-75



মুখস্থ পদ
"আমি প্রতারণাপূর্ণ লোকের সাথে যুক্ত নই, আমি অসৎ লোকের সাথে মিশি না।" গীতসংহিতা 26:4

৮

দয়া বনাম বিচ্ছিন্নতা

বাইবেলের গল্প: নয়মী ও রুথ
রুথ 1:8-22



মুখস্থ পদ
"যাদের মঙ্গল করা উচিত, তাদের মঙ্গল করতে অস্বীকার কোরো না, যখন তা করবার ক্ষমতা তোমার থাকে,"
হিতোপদেশ 3:27

৯

দয়া বনাম বিদ্বেষ

বাইবেলের গল্প: ইস্টের তার লোকেদের বাঁচায়
ইষ্টেরের বিবরণ 3-5



মুখস্থ পদ
"আমার ভাইয়েরা, আমি তোমাদের বিষয়ে একথা বিশ্বাস করি যে, তোমাদের মন মঙ্গল ইচ্ছায় পূর্ণ, সব রকম জ্ঞানে পূর্ণ, একে অন্যকে চেতনা দিতেও সমর্থ।" রোমীয় 15:14

১০

উত্কর্ষতা বনাম উদাসীনতা

বাইবেলের গল্প: সদোম ও ঘমোরা
আদিপুস্তক 18:16-33



মুখস্থ পদ
"সেই লোকের প্রতি যে প্রায় অজ্ঞান হতে চলেছে, তার বন্ধুর বিশ্বস্ততা দেখানো উচিত; এমনকি তার প্রতিও যে সর্বশক্তিমানের ভয় ত্যাগ করেছে।" ইয়োব 6:14

১১

ধার্মিকতা বনাম মন্দতা

বাইবেলের গল্প: হেরোদ এবং যোহন বাপ্তাইজ
লুক 3:18-20, মথি 14:1-12



মুখস্থ পদ
"মন্দ থেকে দূরে যাও এবং যা ভাল তাই কর; শান্তির খোঁজ কর এবং অনুসরণ করা।"
গীতসংহিতা 34:14

১২

নস্রতা বনাম অনর্থক দর্প

বাইবেলের গল্প: বাবিলের মীনার
আদিপুস্তক 11:1-9



মুখস্থ পদ
"প্রতিযোগিতার কিংবা স্বার্থপরতার বশে কিছুই কর না, কিন্তু শান্তভাবে প্রত্যেক জন নিজের থেকে অন্যকে শ্রেষ্ঠ বলে মনে কর;" ফিলিপীয় 2:3

১৩

ধার্মিকতা বনাম অপবিত্রতা

বাইবেলের গল্প: যোষেফ এবং পোটার্ফর
আদিপুস্তক 39:1-21



মুখস্থ পদ
"এই জন্য আমরা তোমাদের জন্য সবদিন এই প্রার্থনাও করছি, যেন আমাদের ঈশ্বর তোমাদের সকলকেও আত্মানের উপযুক্ত বলে গ্রহণ করেন, আর মঙ্গলভাবের সব ইচ্ছা ও বিশ্বাসের কাজ নিজের শক্তিতে সম্পূর্ণ করে দেন;" 2 থিমলোনীকীয় 1:11

6

দয়া বনাম তুলনা

বাইবেলের গল্প: রাজা শৌল এবং দায়ুদ
1 শমুয়েল 18:5-16



মুখস্থ পদ
"কিন্তু সবাই নিজের নিজের কাজের পরীক্ষা করুক, তাহলে সে শুধু নিজের কাছে গর্ব করার কারণ পাবে, অপরের কাছে নয়," গালাতীয় 6:4

7

দয়া বনাম প্রতারণা

বাইবেলের গল্প: পিতার স্ত্রীষ্টকে অস্বীকার করেন
মথি 26:31-35, 69-75



মুখস্থ পদ
"আমি প্রতারণাপূর্ণ লোকের সাথে যুক্ত নই, আমি অসৎ লোকের সাথে মিশি না।" গীতসংহিতা 26:4

8

দয়া বনাম বিচ্ছিন্নতা

বাইবেলের গল্প: নয়মী ও রুথ
রুথ 1:8-22



মুখস্থ পদ
"যাদের মঙ্গল করা উচিত, তাদের মঙ্গল করতে অস্বীকার করো না, যখন তা করবার ক্ষমতা তোমার থাকে," হিতোপদেশ 3:27

9

দয়া বনাম বিদ্বেষ

বাইবেলের গল্প: ইষ্টের তার লোকেদের বাঁচায়
ইষ্টেরের বিবরণ 3-5



মুখস্থ পদ
"আমার ভাইয়েরা, আমি তোমাদের বিষয়ে একথা বিশ্বাস করি যে, তোমাদের মন মঙ্গল ইচ্ছায় পূর্ণ, সব রকম জ্ঞানে পূর্ণ, একে অন্যকে চেতনা দিতেও সমর্থ।" রোমীয় 15:14

10

উত্কর্ষতা বনাম উদাসীনতা

বাইবেলের গল্প: সদোম ও ঘমোরা
আদিপুস্তক 18:16-33



মুখস্থ পদ
"সেই লোকের প্রতি যে প্রায় অজ্ঞান হতে চলেছে, তার বন্ধুর বিশ্বস্ততা দেখানো উচিত; এমনকি তার প্রতিও যে সর্বশক্তিমানের ভয় ত্যাগ করেছে।" ইয়োব 6:14

11

ধার্মিকতা বনাম মন্দতা

বাইবেলের গল্প: হেরোদ এবং যোহন বাপ্তাইজ
লুক 3:18-20, মথি 14:1-12



মুখস্থ পদ
"মন্দ থেকে দূরে যাও এবং যা ভাল তাই কর; শান্তির খোঁজ কর এবং অনুসরণ করা।" গীতসংহিতা 34:14

12

নম্রতা বনাম অনর্থক দর্প

বাইবেলের গল্প: বাবিলের মীনার
আদিপুস্তক 11:1-9



মুখস্থ পদ
"প্রতিযোগিতার কিংবা স্বার্থপরতার বশে কিছুই কর না, কিন্তু শান্তভাবে প্রত্যেক জন নিজের থেকে অন্যকে শ্রেষ্ঠ বলে মনে কর;" ফিলিপীয় 2:3

13

ধার্মিকতা বনাম অপবিত্রতা

বাইবেলের গল্প: যোষেফ এবং পোটিাফর
আদিপুস্তক 39:1-21



মুখস্থ পদ
"এই জন্য আমরা তোমাদের জন্য সবদিন এই প্রার্থনাও করছি, যেন আমাদের ঈশ্বর তোমাদের সকলকেও আত্মানের উপযুক্ত বলে গ্রহণ করেন, আর মঙ্গলভাবের সব ইচ্ছা ও বিশ্বাসের কাজ নিজের শক্তিতে সম্পূর্ণ করে দেন;" 2 থিমলোনীকীয় 1:11

6: রথিয়রে মধ্যযে

সপ্তাহের শুরুতে নিজেকে 20টি ছোট বল দিন। প্রতিবার যখন আপনি নিজেকে অন্যের সাথে তুলনা করছেন, তখন একটি বল সরিয়ে নিন। এর মধ্যে ফেসবুক বা অন্যান্য অনলাইন অ্যাপ্লিকেশন রয়েছে যেখানে আমরা প্রায়শই নিজেকে অন্যদের সাথে তুলনা করি। আপনার যদি প্রয়োজন পুরো সপ্তাহের জন্য ফেসবুক বন্ধ করুন।



7: রথিয়রে মধ্যযে

এই সপ্তাহে, আপনি যাকে মিথ্যা বলেছেন তার কাছে যান এবং তাদের সত্য বলুন। মিথ্যার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করুন, এবং তাদের আপনাকে ক্ষমা করতে বলুন। প্রতিবার আপনি ফিরে এসে সত্য বলবেন এই পাপের বিরুদ্ধে আরেকটি বড় জয়।



8: রথিয়রে মধ্যযে

সাহায্য করার জন্য কাউকে খুঁজুন, বিশেষ করে যদি তারা "আপনার সমস্যা না হয়।" রাস্তায় একটি গৃহহীন ব্যক্তিকে দিন, অথবা স্কুলে একটি শিশুর একটি নতুন পেন্সিল বা ইরেজার প্রয়োজন নিশ্চিত করুন যে তারা আপনার সাথে সম্পর্কিত নয় এবং আপনার কোন দায়িত্ব নেই বা তাদের সাহায্য করার প্রয়োজন নেই।



9: রথিয়রে মধ্যযে

এই সপ্তাহে কাউকে এমন একজনের কাছ থেকে রক্ষা করুন যে অকারণে তাদের প্রতি খারাপ আচরণ করছে। আমরা যেমন অন্য কাউকে রক্ষা করি, আমরাও আমাদের নিজের হৃদয়ে এই পাপের বিরুদ্ধে লড়াই করব। অন্য কাউকে রক্ষা করতে আপনার নিজের খ্যাতি ঝুঁকি নিন।



10: রথিয়রে মধ্যযে

প্রার্থনা করুন এবং এই সপ্তাহে আপনার হৃদয়ে আবেগ বাড়াতে ঈশ্বরকে জিজ্ঞাসা করুন। অন্যদের প্রতি আপনার আবেগ বাড়াতে আপনি অন্যদের জন্য কিছু করতে পারেন তা সন্ধান করুন। একটি মন্ত্রণালয় পরিদর্শন করুন এবং তারা কি করছে সে সম্পর্কে জানুন, অন্যদের খাওয়ানোর জন্য একটি আশ্রয়ে সাহায্য করুন বা সারা বিশ্বের চাহিদার ভিডিও দেখুন। আপনি যেখানে পারেন অংশগ্রহণ করুন।



11: রথিয়রে মধ্যযে

আপনার চারপাশে মন্দের উপস্থিতির জন্য দেখুন, যেখানে কেউ আপাতদৃষ্টিতে বিনা কারণে অন্যকে আঘাত করছে। নিরপরাধ ব্যক্তিকে রক্ষা করার জন্য এই সপ্তাহে হস্তক্ষেপ করার একটি উপায় খুঁজুন। হতে পারে তাদের স্কুল থেকে অন্য পথে হাঁটতে সাহায্য করা, দুপুরের খাবারের ব্যবস্থা করা বা 4 জনের একটি দল তাদের সাথে হাঁটতে আপনার সাথে যোগ দেওয়া।



12: রথিয়রে মধ্যযে

আপনার খ্যাতি বা জনপ্রিয়তা বাড়াতে এই সপ্তাহে কিছু করবেন না। প্রতিবার যখন একটি সুযোগ আসে, এটি প্রত্যাখ্যান করুন। আপনি এটি করতে করতে, আপনার এই খুব গোপন পাপকে নিচে ঘুষি মারতে হবে।



13: রথিয়রে মধ্যযে

এই সপ্তাহে আপনার হৃদয়ের যত্ন নিন। যদি আপনার বিরুদ্ধে কিছু করা হয়ে থাকে তবে মনে রাখবেন যে তারাই পাপ করেছে, আপনি নয়। প্রতিদিন প্রার্থনায় বলুন, "হে ঈশ্বর, আমি তোমার সামনে পবিত্র।" আপনি যদি অন্য কারো বিরুদ্ধে কিছু করে থাকেন তবে সেই ব্যক্তির কাছে এবং ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করুন। তারপর আপনি প্রার্থনা চালিয়ে যেতে পারেন, "হে ঈশ্বর, আমি আপনার সামনে শুদ্ধ।"



কিভাবে এই উপকরণটি ব্যবহার করব

সময়সূচী

গান এবং নাটক - 30 মিনিট

প্রধান পাঠ এবং ছাত্রদের বই - 30 মিনিট

বাড়িতে কাজের অ্যাসাইনমেন্ট এবং মুখস্থ পদের খেলা - 30 মিনিট

প্রশ্ন এবং উত্তর এবং উপস্থিতি কার্ড - ঐচ্ছিক 30 মিনিট



সঙ্গীত

নতুন গান গেয়ে আপনার ক্লাস শুরু করুন এবং ক্রিয়াকলাপের মধ্য দিয়ে সবাইকে এগিয়ে নিয়ে যান। আমাদের ওয়েবসাইট থেকে গান ডাউনলোড করুন, এবং ভিডিওতে দেখানো অ্যাকশন বা কোরিওগ্রাফি গুলো শিখুন।



নাটক

প্রতি সপ্তাহে একটি মজার নাটকের জন্য, দুজন অভিনেতাকে এমন দুটি ব্যক্তিত্ব হতে দিন যাদের আপনি প্রতি সপ্তাহে ব্যবহার করবেন: বুদ্ধিমান উইলি এবং বোকা ফ্রেড। (আপনি আপনার পছন্দ অনুসারে তাদের নাম পরিবর্তন করতে পারেন।) পাঠের পূর্বরূপ দেখুন, এবং পাঠের প্রয়োগের সাথে মেলে নাটকের ধারণাগুলি প্রসারিত করুন এবং বাইবেলের গল্পে নিজেদের দেখতে বাচ্চাদের চোখ খুলুন। প্রতি সপ্তাহে একই দুই অভিনেতাকে ব্যবহার করা নাটক গুলিকে জীবনের সাথে আরও ভাল করে যুক্ত করে তুলবে এবং বছরটিকে আরও মজাদার করে তুলবে কারণ তারা বুদ্ধিমান উইলি এবং বোকা ফ্রেডের সাথে পরিচিত হবে। তাদের জন্য পোশাক তৈরি করুন যা মন্ডলীতে ছেড়ে যাওয়া সহজ এবং দ্রুত পরতে পারে। (উদাহরণস্বরূপ শুধু একটি টুপি এবং চশমা জোড়া।)



প্রধান পাঠ

আপনি পাঠটি চালু করার পরে, বাইবেলের গল্পে যান। সম্পূর্ণ বাইবেলের গল্প খুঁজে পেতে অনুগ্রহ করে বাইবেলের রেফারেন্সটি দেখুন, কারণ এটি এই ম্যানুয়ালটিতে সম্পূর্ণভাবে মুদ্রিত নয়। বাইবেলের গল্প শেখার পরে, জীবনের প্রয়োগের সাথে মূল পাঠটি ব্যবহার করতে ভুলবেন না। পাঠের শেষে, মুখস্থ পদটি পড়ুন এবং আপনার ছাত্রদের সাথে প্রার্থনা করুন।



ছাত্রদের বই

শিক্ষার্থীদের বই বা প্রতিটি পাঠের পৃষ্ঠার ফটোকপি পাস করুন। ধাঁধার সাথে লড়াই করছে এমন শিক্ষার্থীদের সাহায্য করুন, কারণ রবিবার স্কুলের বইগুলি কঠিন নয়, তবে মজাদার হওয়া উচিত। আপনি তাদের পৃষ্ঠাগুলিতে ছাত্রদের আঠালো জিনিস রাখতে পারেন। অল্প বড় শিক্ষার্থীদের জন্য, বস্তুগুলি তাদের রঙিন পাতা সাজাতে পারে, যেমন চাল, তুলার বল, নুডুলস বা পেইন্ট। বড় শিক্ষার্থীদের জন্য, তাদের বইগুলি ডায়েরির মতো হতে পারে, মেট্রোর টিকিট, আঠা, পকেট ফ্লাফ বা অন্যান্য জিনিস যা তাদের বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্টের কথা মনে করিয়ে দেয়।



বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট (ইন দ্য রিং)

গত সপ্তাহের বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা করুন এবং আপনার ছাত্রদের পরের সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট দিন। তারা শিক্ষার্থীদের বই এবং ম্যাচ কার্ডে অবস্থিত। আপনার ছাত্রদের মনে করিয়ে দিন যে যারা অ্যাসাইনমেন্ট করে তারাই চ্যাম্পিয়ন হতে পারে। আমরা কেউ গির্জা যোগদান বা বাইবেল মুখস্থ থেকে একটি চ্যাম্পিয়ন হতে হবে না, কিন্তু এটা বাস! আমরা সুপারিশ করি যে আপনি শিক্ষার্থীদের তাদের অ্যাসাইনমেন্ট ট্র্যাক করতে সাহায্য করার জন্য প্রশিক্ষক বা কোচদের সাথে ছোট গ্রুপ তৈরি করুন। (ছোট গ্রুপ বিভাগে আরও দেখুন।)

সপ্তাহে একবার বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট করা স্পষ্টতই সেই পাপকে "নকআউট" করবে, ঠিক যেমন একটি পাপ বা ঘৃষি, বক্রিংয়ে প্রতিপক্ষকে নকআউট করবেনা। এই সাদৃশ্য ব্যবহার করা শিক্ষার্থীদের দেখানোর জন্য সহায়ক যে তারা যদি সত্যিই চ্যাম্পিয়ন হতে চায়, তাহলে সপ্তাহে তাদের "আরো ঘৃষি বা পাপ পেতে হবে"। সপ্তাহে শিক্ষার্থীরা কতগুলি "পাপ" অর্জন করে তা আপনার প্রশিক্ষক বা কোচদের ট্র্যাক রাখতে বা হিসান রাখতে এবং প্রতিযোগিতাকে উৎসাহিত করে তুলতে দিন। প্রতিটি "পাপ" একটি উদাহরণ যেখানে তারা সপ্তাহে অ্যাসাইনমেন্ট করেছে। পাপ গুলিকে আরও মজাদার করতে, এই চারটি ভিন্ন ধরনের ঘৃষি ব্যবহার করুন: জ্যাব, হুক, ক্রস এবং আপারকাট।

মুখস্থ পদের খেলা

এই প্রোগ্রামের খেলা গুলি সবই সপ্তাহের পদ মুখস্থ করে শেখার জন্য। প্রদত্ত খেলা গুলি ব্যবহার করুন, অথবা আপনার ছাত্রদের প্রতি সপ্তাহে খেলার জন্য তাদের প্রিয় খেলা বেছে নিতে দিন। খেলার জন্য আপনার যা প্রয়োজন হতে পারে তা আগে থেকেই প্রস্তুত করুন।

প্রশ্ন এবং উত্তর (বড় ছাত্রদের জন্য)

আপনার ছাত্রদের সাথে আলোচনার উদ্দেশ্য করার জন্য প্রতিটি পাঠে তিনটি প্রশ্ন দেওয়া আছে। এগুলি অ্যাডভান্সড স্টুডেন্ট বইয়ের জন্য (বয়স 13-15), তবে আপনি অন্য বয়সের সাথে চেষ্টা করে দেখতে পারেন যে তারা বিতর্কের জন্ম দেয় কিনা। ধারণা আপনার ছাত্রদের চিন্তা করা হয়। এটি কাজ করার জন্য, এটি খুব গুরুত্বপূর্ণ যে আপনি তাদের এখনই উত্তর দেবেন না। তারা একটি বিষয় নিয়ে যত বেশি লড়াই করবে, তত বেশি তারা চিন্তা করবে, এবং একজন শিক্ষক হিসাবে আপনি তত ভাল করছেন। যদি তারা একটি বিষয় সম্পর্কে একটি বাস্তব মৌখিক তর্ক পেতে, আপনি মহান করছেন! আপনার ছাত্ররা যদি তর্কের একদিকে দ্রুত মীমাংসা করে, তবে অন্য দিকটি তুলে ধরার চেষ্টা করুন এবং তাদের চিন্তাভাবনা ও কথা বলুন।

কার্ড মিলন

উপস্থিতি পুরস্কার দেওয়া, এটিতে সপ্তাহের প্রতিযোগিতার লড়াই সহ একটি কার্ড। আপনার ছাত্রদের সারা বছর উপস্থিত থাকতে উৎসাহিত করুন এবং সমস্ত কার্ড সংগ্রহ করুন! এই কার্ডগুলি খুব সস্তায় ডাউনলোড এবং প্রিন্ট করার জন্য উপলব্ধ। আপনি প্রতিটি অ্যাসাইনমেন্টের সাথে মিল রেখে একটি মুখস্থ গেম খেলতে কার্ডগুলি ব্যবহার করতে পারেন।

ছোট দল

3-7 বাচ্চাদের ছোট দল তৈরি করুন। প্রতিটি ছোট দলের একজন প্রশিক্ষক বা কোচ প্রয়োজন। প্রশিক্ষক বা কোচদের প্রতি সপ্তাহে ক্লাসে যোগ দিতে হবে না, তবে প্রতি সপ্তাহে তাদের ছাত্র বা "অ্যাথলেটদের" সাথে চেক ইন করতে হবে। প্রধান প্রশিক্ষক বা কোচ হতে এবং সমস্ত প্রশিক্ষক বা কোচকে সংগঠিত ও অনুপ্রাণিত করার জন্য আপনার প্রধান নেতাদের একজনকে নিয়োগ করুন।

আপনার ছাত্রদের সপ্তাহে অ্যাসাইনমেন্টগুলি করতে সাহায্য করার জন্য আপনার ক্লাসকে ছোট ছোট দলে ভাগ করুন। বেশিরভাগ সান্ডে স্কুল প্রোগ্রাম মন্ডলীতে হয়, এবং সপ্তাহে বাড়ির কাজের প্রয়োজন হয় না। যাইহোক, আপনার ছাত্ররা এটি সম্পর্কে শিখে তাদের জীবনে পাপ "নকআউট" করতে পারে না। তাদের অবশ্যই "ইন দ্য রিং" পেতে হবে এবং প্রকৃত পাপের সাথে লড়াই করতে হবে যা তারা সপ্তাহে মুখোমুখি হয়। সত্যিই, কেউ তাদের উপর চেক আপ না করে, এটি করা প্রায় অসম্ভব হবে। অনুগ্রহ করে "তাদের কথায় বিশ্বাস" করবেন না এবং শিক্ষার্থীরা যখন বলে যে তারা একটি অ্যাসাইনমেন্ট করেছে তখন স্বীকার করবেন না। আপনি যদি এই প্রোগ্রামের বিষয়ে শিথিল হন, তাহলে আপনি আপনার ছাত্রদের আপনাকে মিথ্যা বলার জন্য প্রশিক্ষণ বা কোচিং দেবেন। যাইহোক, শুধু আমার সাথে কল্পনা করুন যে আপনি যদি সত্যিই আপনার ছাত্রদের প্রশিক্ষণ বা কোচিং দিতে পারেন এবং ট্র্যাক করতে পারেন যে তারা বাড়ির কাজের করছে, আপনি তাদের জীবনে সত্যিকারের পরিবর্তন দেখতে পাবেন। মাত্র 1 বছরে, আপনি তাদের জীবন ঘুরিয়ে দিতে পারেন! আপনার ছাত্ররা আত্মার ফল মুখস্থ করবে না, কিন্তু বাস্তবে এটিকে বাঁচতে শিখবে!

এই ছোট দলগুলির সুবিধার্থে, আমরা আপনার প্রশিক্ষক বা কোচদের জন্য একটি হ্যান্ডআউট এবং আপনার প্রধান প্রশিক্ষকের জন্য একটি ছোট বই তৈরি করেছি। প্রশিক্ষকের হ্যান্ডআউট প্রতিটি মাস এবং আত্মার প্রতিটি ফলের জন্য। প্রধান প্রশিক্ষকের পুরো 3-মাসের ইউনিটের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট সহ একটি ছোট বই রয়েছে।



প্রশিক্ষক বা কোচদের দায়িত্ব

প্রশিক্ষণ বা কোচিং:

- প্রশিক্ষণ বা কোচিং 3-5 শিশু।

- অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা করতে এবং চ্যাম্পিয়ন হওয়ার জন্য তাদের উৎসাহিত করতে প্রতি সপ্তাহে ক্লাসের আগে এবং পরে 5 মিনিটের জন্য শিক্ষার্থীদের সাথে দেখা করুন।
- অ্যাসাইনমেন্টের কথা মনে করিয়ে দিতে শিক্ষার্থীদের সাপ্তাহিক কল/টেক্সট করুন। (প্রস্তাবিত=মঙ্গলবার)
- অ্যাসাইনমেন্টের রিপোর্ট পেতে সাপ্তাহিক দ্বিতীয়বার ছাত্রদের কল/টেক্সট করুন। (প্রস্তাবিত=শুক্রবার)
- ছোট দলে শিশুদের জন্য করা অ্যাসাইনমেন্টের ট্র্যাক রাখুন এবং সাপ্তাহিক প্রধান প্রশিক্ষকের কাছে রিপোর্ট করুন।

প্রধান প্রশিক্ষক বা কোচ:

- অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা করতে এবং তাদের শিক্ষার্থীদের বিশ্বস্তভাবে প্রশিক্ষণ বা কোচিং দিতে উৎসাহিত করতে প্রতি সপ্তাহে ক্লাসের আগে 5 মিনিটের জন্য সমস্ত প্রশিক্ষকের সাথে দেখা করুন।
- অ্যাসাইনমেন্টের কথা মনে করিয়ে দিতে সাপ্তাহিক প্রশিক্ষক বা কোচদের কল/টেক্সট করুন। (প্রস্তাবিত=মঙ্গলবার)
- অ্যাসাইনমেন্টের রিপোর্ট পেতে সাপ্তাহিক দ্বিতীয়বার কল/টেক্সট প্রশিক্ষক বা কোচদের। (প্রস্তাবিত=শুক্রবার)
- সমস্ত ছাত্রদের জন্য করা অ্যাসাইনমেন্টের ট্র্যাক বা হিসাব রাখুন।
- প্রশিক্ষক বা কোচ এবং তাদের পরিবারের জন্য মাসিক অনুপ্রেরণামূলক সভা হোস্ট বা পরিচালনা বা পরিচালনা করুন।



নিয়োগ

এটি আরও নেতাদের নিয়োগ করা একটি চ্যালেঞ্জের মতো শোনাতে পারে যাতে আপনার ছোট দলের জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষক বা কোচ থাকে। যাইহোক, এই কঠিন হতে হবে না। প্রশিক্ষক বা কোচ খোঁজা সহজ করার জন্য এখানে কিছু ধারণা রয়েছে:

- প্রশিক্ষক বা কোচদেরকে শুধুমাত্র 1 মাসের জন্য পরিষেবা দিতে বলুন। প্রতি মাসে আত্মার একটি ফল কভার করে। প্রাপ্তবয়স্কদের তাদের প্রতিশ্রুতির জন্য জিজ্ঞাসা করার সময়, আপনি যদি শুধুমাত্র 1 মাসের জন্য জিজ্ঞাসা করেন, তবে অনেকেই সাইন আপ করতে ইচ্ছুক হবেন। প্রথম মাসের পরে, আপনি যদি এটি সহজ এবং মজাদার করেন, তারা আবার সাইন আপ করতে চাইবে!
- প্রশিক্ষক বা কোচদের স্বাভাবিকভাবে মন্ডলীতে যোগদান করার অনুমতি দিন, কিন্তু তাদের ছাত্রদের সাথে দেখা করার জন্য 10 মিনিট আগে মন্ডলীতে পৌঁছান। আপনার প্রশিক্ষক বা কোচরা মাসে শুধুমাত্র একবার আপনার রবিবার স্কুল ক্লাসে যোগ দিতে পারে, এবং অন্যান্য সপ্তাহে প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে স্বাভাবিক হিসাবে মন্ডলীতে উপস্থিত হতে পারে।
- কল না করে শিক্ষার্থীদের টেক্সট করুন। আপনার প্রশিক্ষক বা কোচদের পুরো মাসের জন্য স্বয়ংক্রিয় পাঠ্য সেট আপ করতে সাহায্য করুন, যাতে তারা সহজেই তাদের শিক্ষার্থীদের সাথে যোগাযোগ করতে পারে। ভুলে যাবেন না যে ঐতিহ্যগত কলিংয়ের পরিবর্তে, আপনি ফেসবুক অ্যাকাউন্ট, টুইটার, হোয়াটসঅ্যাপ ইত্যাদিও ব্যবহার করতে পারেন।
- কয়েকটি আইটেম বা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য প্রশিক্ষক বা কোচদের জন্য মন্ডলীতে একটি জায়গা তৈরি করুন। "স্পোর্টস" দেখতে আপনার প্রশিক্ষক বা কোচরা স্পোর্টস ক্যাপ পরতে পারে বা শিস এবং জলের বোতল থাকতে পারে। এই আইটেম গুলি আনার জন্য প্রতি সপ্তাহে মনে রাখার পরিবর্তে, তাদের মন্ডলীতে রাখার অনুমতি দিন। এইভাবে আপনার প্রশিক্ষক বা কোচরা তাদের নিয়মিত মন্ডলীতের পোশাক পরতে পারেন এবং প্রশিক্ষকের মতো দেখতে কয়েকটি "খেলাধুলা" আইটেম টানতে পারেন।
- প্রশিক্ষক বা কোচদের জন্য মাসিক সভাকে অতিরিক্ত অনুপ্রেরণামূলক করে তুলুন, যাতে তারা বছরের অগ্রগতির সাথে সাথে প্রোগ্রামে অংশগ্রহণ চালিয়ে যেতে চায়।
- প্রয়োজনে বড় গ্রুপের জন্য অনুমতি দিন। (ফেসবুকে গ্রুপ নোটিফিকেশনের সাহায্যে, 10 জন ছাত্রকে কোচিং করানো বা প্রশিক্ষণ বা কোচিং দেওয়া কারো পক্ষে এতটা কঠিন হবে না।)



অনুপ্রেরণামূলক সভা

প্রধান প্রশিক্ষকের প্রধান কাজ প্রশিক্ষক বা কোচদের অনুপ্রাণিত রাখা। এটি করার একটি গুরুত্বপূর্ণ উপায় হল একটি মাসিক অনুপ্রেরণামূলক সভা হোস্ট বা পরিচালনা করা। আপনি একটি খাবার সরবরাহ করতে পারেন, একসাথে প্রার্থনা করতে পারেন, খেলাধুলার ডেটা দেখতে পারেন এবং এটি আমাদের খ্রীষ্ট বিশ্বাসী জীবনে কীভাবে প্রয়োগ করতে পারে তা দেখতে পারেন। এছাড়াও, আপনি অলিম্পিক ক্রীড়াবিদদের দেখতে পারেন বা পপকর্ন বা অন্যান্য মুখরোচক খাবারের সাথে একটি অনুপ্রেরণামূলক স্পোর্টস মুভি দেখতে

পারেন। আপনার প্রশিক্ষক বা কোচদের সাথে এই ধারণা নিয়ে আলোচনা করুন যে যদি ক্রীড়াবিদদের কঠোর পরিশ্রম করা মূল্যবান হয়, তবে আধ্যাত্মিক এবং চিরন্তন লাভের জন্য কাজ করা কি আমাদের জন্য আরও বেশি মূল্যবান নয়?



পুরস্কার বিতরণ অনুষ্ঠান

একজন প্রশিক্ষক বা কোচ হওয়ার একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অংশ হল আপনার ছাত্রদের বিজয়ী মনে করতে সাহায্য করা। এর মানে হল আপনি কোন আচরণটি খুঁজছেন তা আপনাকে সংজ্ঞায়িত করতে হবে এবং সেই আচরণটিকে পুরস্কৃত করতে হবে। আমরা ছাত্রদের পুরস্কৃত করার সুপারিশ করি যখন তারা বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট গুলি সম্পন্ন করে, যেখানে তারা সপ্তাহে পাঠটি কার্যকর করে। উপস্থিতি এবং মুখস্থ করা হল "প্রশিক্ষণ বা কোচিং" এবং সপ্তাহে অ্যাসাইনমেন্টগুলি করা আসলে প্রতিযোগিতা হবে। আপনার ছাত্রদের উৎসাহিত করুন যে তারা জিততে চাইলে প্রশিক্ষণ বা কোচিং খুবই গুরুত্বপূর্ণ। যাইহোক, বাস্তব বিশ্বের প্রতিযোগিতা যেখানে তারা আসলে জয়ী হয়।

একটি ধারণা হল প্রতি মাসের শেষে একটি পুরস্কার অনুষ্ঠান করা, যখন আপনি আত্মার প্রতিটি ফল অধ্যয়ন শেষ করেন। উদাহরণস্বরূপ, প্রেমের 5 সপ্তাহের অধ্যয়ন রয়েছে। যারা অ্যাসাইনমেন্টটি কমপক্ষে 3 সপ্তাহ করেছিলেন তারা ব্রোঞ্জ পদক, 4 সপ্তাহের জন্য রৌপ্য এবং 5 সপ্তাহের জন্য স্বর্ণপদক জিততে পারেন। প্রথম মাসের পরে আপনার ছাত্ররা কীভাবে পদক জিতবে তা আপনি সামঞ্জস্য করতে পারেন, কারণ কিছু গ্রাম বা শহরের এলাকায় অন্যদের চেয়ে বেশি চ্যালেঞ্জিং অ্যাসাইনমেন্টের প্রয়োজন হবে। কিছু অঞ্চল আরও সুসমাচারমূলক হবে, এবং আপনার আরও সহজ অ্যাসাইনমেন্টের প্রয়োজন হবে যাতে তারা উৎসাহিত থাকে এবং আপনার ক্লাস চালিয়ে যেতে চায়।

বছরের শেষে, যারা সারা বছর ধরে বেশ কয়েকটি পুরস্কার জিতেছেন তাদের জন্য একটি বড় পুরস্কার রয়েছে। এটি একটি ট্রফি বা একটি সুন্দর পদক হতে পারে। মন্ডলীর প্রাপ্তবয়স্কদের সামনে মঞ্চে এনে আপনার ছাত্রদের পুরস্কারগুলিকে দিতে দিয়ে অনুস্বাস্তিকে আরও বিশেষ করে তুলুন!



1। ধৈর্য বনাম অধৈর্যতা

বাইবেলের গল্প: সোনার গোবৎস

যাত্রাপুস্তক 32

নাটক 1

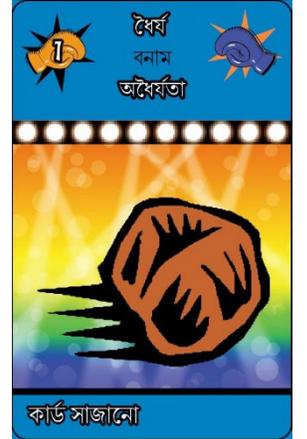
বুদ্ধিমান উইলি তাদের উভয়ের জন্য একটি সুন্দর ডিনার প্রস্তুত করা শুরু করে। বোকা ফ্রেড অপেক্ষা করতে করতে ক্লান্ত হয়ে পড়ে এবং একটি ফুটবল খাওয়ার চেষ্টা করে।

মুখস্থ পদ 1

"আমরা প্রার্থনা করি তাঁর মহিমা ও শক্তির অনুগ্রহে সব বিষয়ে তোমরা শক্তিশালী হও যেন তোমরা ধৈর্য ও সহিষ্ণুতাকে আনন্দের সঙ্গে গ্রহণ করতে পার।" কলসীয় 1:11

প্রধান পাঠ 1

"চ্যাম্পিয়নস"-এ আবার স্বাগতম, এই মাসে আমরা ধৈর্য সম্পর্কে শিখব। আজকের বাইবেলের গল্পটি ইস্রায়েলীয়দের এবং তাদের ধৈর্যের অভাব সম্পর্কে। এটি মাত্র 3 মাস আগে (যাত্রাপুস্তক 19:1) যে তারা প্লেগ বা আঘাত থেকে রক্ষা পেয়েছিল, মিশরের দাসত্ব থেকে রক্ষা পেয়েছিল এবং আগুন এবং মেঘ উভয়ের স্তম্ভ দ্বারা ঈশ্বরের সুরক্ষা পেয়েছিল। লোহিত সাগর পারাপারে ঈশ্বর তাদের আবার বাঁচিয়েছেন, মরুভূমিতে তাদের অলৌকিক জল দিয়েছেন, এবং তাদের খাওয়ানোর জন্য প্রতিদিন স্বর্গ থেকে রুটি এবং মাংস পড়ছে! (যাত্রাপুস্তক 16:1) ঈশ্বর মোশিকে সেই পর্বতে ডাকলেন যেখানে তিনি দীর্ঘকাল ছিলেন (40 দিন, যাত্রাপুস্তক 24:18)। লোকেরা হারুনকে তাদের দেবতা বানাতে বলল। হারোন তাদের সোনা সংগ্রহ করে একটি বাছুর তৈরি করতে বাধ্য করেছিল এবং তারা একটি উৎসব খাওয়া ও নাচের সাথে এটির পূজা করেছিল। ঈশ্বর তাদের পাপ দেখলেন এবং মুসাকে পাহাড় থেকে তাড়াতাড়ি নামাতে বললেন। ঈশ্বর এবং মোশি উভয়েই ক্রুদ্ধ হয়েছিলেন এবং তাদের অবাধ্যতা এবং অধৈর্যতার জন্য লোকদের শাস্তি দিয়েছিলেন। ঈশ্বর আমাদের সাথে কথা বলেন যেমন তিনি তার লোকদের সাথে করেছিলেন। তিনি আমাদের জীবনের জন্য আমাদের প্রতিশ্রুতি এবং নির্দেশনা দেন। তিনি আপনাকে মিশনে ডাকতে পারেন, বা ভবিষ্যতে আপনি করতে সক্ষম হবেন এমন কিছুর জন্য আপনাকে আবেগ দিতে পারে। তিনি আপনাকে একজন শিক্ষক, একজন যাজক বা একজন ডাক্তার হতে বলতে পারেন। কখনও কখনও, ঈশ্বর আমাদেরকে ডাকেন বা অর্পণ করেন এটি ঘটায় কয়েক বছর আগে। এই যখন আমাদের ধৈর্য প্রয়োজন। আমরা জানি ঈশ্বর আমাদের ডেকেছেন, যদিও অন্যরা তা দেখতে পায় না। এটাকে উপেক্ষা করা এবং এমনভাবে আচরণ করা কঠিন যে আমাদের কাছে অফার করার কিছু নেই। সম্ভবত আপনি মনে করেন যে ঈশ্বর বলেছেন তিনি আপনাকে সুস্থ করবেন, এবং আপনি এখনও অসুস্থ। ঈশ্বর আমাদের মত সময় দ্বারা সীমাবদ্ধ নয়। ঈশ্বর সর্বদা বিদ্যমান, এবং অনন্তকাল ধরে বিদ্যমান থাকবে। আমরা এই মুহূর্তে নশ্বর দেহতে আছি এবং ঘড়ির কাঁটার টিকটিক অনুভব করছি। ইস্রায়েলীয়দের জন্য, মোশির পর্বতে থাকার সময়টি দীর্ঘ ছিল এবং তারা অধৈর্য হয়ে উঠেছিল। সেই ঈশ্বরের জন্য অপেক্ষা করার পরিবর্তে যিনি তাদের একাধিকবার রক্ষা করেছিলেন, তারা অন্য ঈশ্বর তৈরি করেছিলেন। আমরা নিজেরাই জিনিসগুলিকে সংগঠিত করার মাধ্যমে, নিজেরাই তা ঘটানোর চেষ্টা করার মাধ্যমে ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞাগুলি পূরণ করার জন্য প্রলুদ্ধ হতে পারি। এটা ঈশ্বরের আশীর্বাদ নয়। ঈশ্বরের কাছ থেকে আশীর্বাদ আসে যখন আমরা ধৈর্য ধরি এবং তাঁর সময়ে তাঁর কাজ করার জন্য তাঁকে বিশ্বাস করি। কীভাবে ইস্রায়েলীয়রা আসলে সেই সমস্ত আশ্চর্যজনক ও অলৌকিক কাজগুলি ভুলে

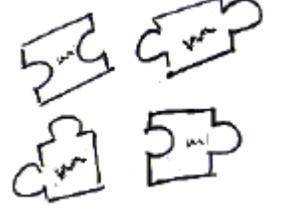


গিয়েছিল যা ঈশ্বর সম্প্রতি করেছিলেন? আমরা ঠিক জানি কিভাবে তারা ভুলে গেছে, কারণ আমরাও ভুলে যাই যে ঈশ্বর আমাদের জীবনে কী করেছেন! ধৈর্য হল আত্মার একটি গুরুত্বপূর্ণ ফল। এটা দিয়ে, আমরা ঈশ্বরের শক্তিশালী পুরুষ ও মহিলা হতে পারি। যাইহোক, ধৈর্য ছাড়াই, আমরা বাচ্চাদের মতো হব, এক মাস থেকে পরের মাস পর্যন্ত ছুঁড়ে ফেলব। ধৈর্য আপনাকে আর শিশুর মতো না হতে সাহায্য করবে!

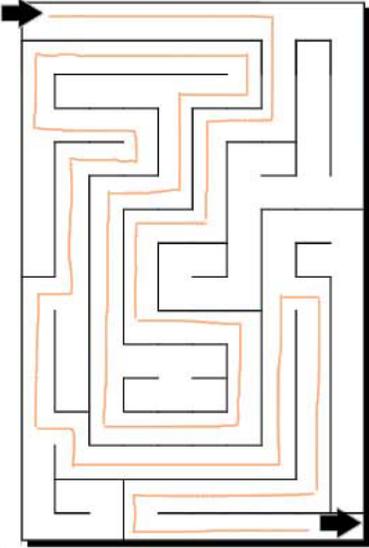
মুখস্থ পদের খেলা 1

জিগস পাজেল ধাঁধা

প্রতিটি শিশুকে রঙিন কাগজের টুকরোতে একটি পদ লিখতে বলুন, ধাঁধার লাইন আঁকুন এবং টুকরোগুলো কেটে ফেলুন। (যদি সময় সীমিত হয়, সময়ের আগে ধাঁধা প্রস্তুত করুন।) কে তাদের ধাঁধা সবচেয়ে দ্রুত একত্রিত করতে পারে তা দেখার জন্য একটি দৌড় আছে। বিজয়ী হল প্রথম ছাত্র বা দল যারা তাদের ধাঁধা শেষ হয়ে গেলে দাঁড়িয়ে উচ্চস্বরে পদটি আবৃত্তি করে।



ধাঁধার উত্তর 1



আ	মো	শি	অ	ঈ	শ	র	হ	অ	দা	স	তু
হ	অ	প	ই	অ	ধৈ	আ	প	অ	য়	ই	অ
ই	ন	দা	সু	অ	সু	র্য	অ	ম	আ	সু	প
স	ন্ত	আ	র	প	ই	দা	স	না	প	ন	অ
রা	কা	প	ক্ষা	অ	আ	অ	ট	রি	প	রু	হ
য়ে	ল	সু	প	তা	প	ঘ	ত্রা	আ	দ	ক	আ
লী	দা	ই	ধ্য	আ	ক	ন	অ	র্বা	অ	ক্ষা	প
য়	আ	বা	প	কি	প্রা	ই	শী	অ	সু	পে	ত
প	অ	দা	লৌ	প্ত	অ	ত্রা	প	প	আ	অ	ঘা
সু	ই	অ	প	ই	প	ব	ত	দা	ই	অ	আ

ধৈর্য ইসরায়েলীয় পরিগ্রহন প্রাপ্ত আঘাত দাসত্ব সুরক্ষা মোশি পর্বত অবাধ্যতা অপেক্ষা করুন সময় অনন্তকাল ঈশ্বর আশীর্বাদ অলৌকিক ঘটনা

প্রশ্ন এবং উত্তর 1

1 / কিভাবে ঈশ্বর আমাদের সাথে কথা বলেন? তিনি আপনাকে শেষ কথা কী বলেছিলেন?

ঈশ্বর তাঁর বাক্য, বাইবেল ব্যবহার করেন। পদগুলি পৃষ্ঠা থেকে "জীবন্ত" হবে এবং একটি নির্দিষ্ট সময়ে প্রযোজ্য হবে আপনার জীবনে। ঈশ্বর আপনার সাথে কথা বলার জন্য প্রশিক্ষক বা কোচ, যাজক এবং শিক্ষকদের মতো লোকদেরও ব্যবহার করতে পারেন। ঈশ্বরও আপনার সাথে সরাসরি কথা বলতে পারেন যেমন আপনি যখন কোনো কিছুকে দৃঢ়ভাবে থামাতে এবং অন্য কাউকে সাহায্য করতে বা কোনো নির্দিষ্ট পরিস্থিতি বা ব্যক্তি বা রাস্তা এড়াতে চান।

2 / আজকের গল্পে ইস্রায়েলীয়রা যত তাড়াতাড়ি ঈশ্বরের অলৌকিক কাজগুলি ভুলে যেতে না পারে তার জন্য আমরা কী করতে পারি?



ঈশ্বর কীভাবে চলেন তা নথিভুক্ত করতে আমরা ডায়েরি বা জার্নাল ব্যবহার করতে পারি। আমরা বিশেষ সময় উদযাপন করতে পারি যেখানে ঈশ্বর আরও বড় কিছু করেছেন। শুধু আমাদের উৎসব এবং বিশেষ পার্টি আছে, আমরা ক্যালেন্ডারে বিশেষ তারিখগুলি চিহ্নিত করতে পারি এবং ঈশ্বর যা করেছেন তা উদযাপন করতে পারি। আমরা সাক্ষ্য দিতে পারি এবং ভাগ করতে পারি যা ঈশ্বর আমাদের জীবনে করেন।

3 / অনন্তকাল মানে কি? এটা কিভাবে সম্ভব যে আমরা চিরকাল বেঁচে থাকব?

অনন্তকালের কোন নির্দিষ্ট সময় নেই, এটি মৃত্যুর পরে অন্তহীন জীবন। বাইবেল বলে যে আমরা অনন্ত এবং আমরা চিরকাল স্বর্গ বা নরকে বাস করব। খ্রীষ্ট বিশ্বাসীরা শুদ্ধকরণে বিশ্বাস করে না, তবে আমরা অনন্ত শান্তির জন্য সরাসরি ঈশ্বরের সাথে স্বর্গে বা নরকে চলে যাব। এর মানে এই যে আমরা অন্য ব্যক্তি হিসাবে পৃথিবীতে ফিরে আসব না বা কিছু বিশ্বাস করে, কিন্তু যখন আমরা মারা যাই, তখন আমরা চিরতরে পৃথিবী ছেড়ে স্বর্গ বা নরকে চলে যাই।

রিংয়ের মধ্যে 1

অতীতে ঈশ্বর আপনার জন্য যা করেছেন তা ময়লাতে লিখুন, তারপর সেই জায়গাটিকে একটি পাথর দিয়ে চিহ্নিত করুন। মন্ডলীতে একটি করুন, প্রতিটি শিক্ষার্থী তাদের নিজস্ব বিশেষ স্থান তৈরি করে এবং সপ্তাহে বাড়িতে আরেকটি করুন। আপনি একটি পাথর দিয়ে আপনার স্থান চিহ্নিত করার পরে, ঈশ্বর যা করেছেন তা অন্য কারো সাথে ভাগ করুন।



ধৈর্য বনাম দুঃখ

বাইবেলের গল্প:ইয়োব ধৈর্য সহকারে কষ্ট সহ্য করেন

ইয়োব 1-2

নাটক 2

বোকা ফেড এবং বুদ্ধিমান উইলি একটি বড় রেসের জন্য প্রস্তুত। ব্যাথা করলেও উইলি অনেক দূর দৌড়ে যায়, ফেড অস্বস্তি বোধ হওয়ার সাথে সাথে থামে। বড় দৌড়ে, উইলি সহজেই জয়ী হয়, টয়লেট পেপার ফিনিশ লাইন দিয়ে দৌড়ে।

মুখস্থ পদ 2

"আমার দুঃখে এটাই আমার সান্ত্বনা: যে তোমার প্রতিজ্ঞা আমাকে বাঁচিয়ে রেখেছে।" গীতসংহিতা 119:50

প্রধান পাঠ 2

এই সপ্তাহে আমরা ধৈর্যের উপর ফোকাস করছি কারণ এটি দুঃখের বিপরীত। সারা বিশ্বে মানুষ বৈষম্য, প্রাকৃতিক দুর্যোগ, নিপীড়ন, অসুস্থতা এবং মৃত্যুতে ভুগছে। এই গ্রহের কেউ অনিবার্য কষ্ট থেকে আড়াল করতে পারে না। অর্থ, ক্ষমতা বা খ্যাতি আমাদের কষ্ট থেকে রক্ষা করতে পারে না। খ্রীষ্ট বিশ্বাসীদের জন্য, চ্যালেঞ্জ হল বা পরীক্ষা হলো কিভাবে আমরা এর প্রতিক্রিয়া জানাব। আমরা কি আমাদের বেদনা থেকে দুঃখকে আমাদের আঁকড়ে ধরতে এবং আমাদের নিচে টানতে দেব? নাকি আমরা কষ্ট সহ্য করে ধৈর্য ধারণ করে বিশ্বের কাছে জীবন্ত উদাহরণ হতে পারি? যাকোবের বইতে (যাকোব 5:10-11), ঈশ্বর দুঃখকষ্টের মুখে ধৈর্যের কথা উল্লেখ করেছেন, একটি ভাল উদাহরণ হিসাবে কাজের জীবনকে তুলে ধরেছেন। বাণী বলে যে যারা কষ্ট সহ্য করে ধৈর্য ধরেছে তারাই ধন্য। কাজের বাইবেলের বিবরণ খুবই আকর্ষণীয় কারণ এটি আমাদের চোখ খুলে দেয় একটি পূর্ণ অলৌকিক জগতে যার মধ্যে রয়েছে স্বর্গদূত, স্বর্গের ঈশ্বর এবং পৃথিবীতে বিচরণকারী শয়তান। ঈশ্বর শয়তানের কাছে ইয়োব নামে এক বিস্ময়কর লোকের বড়াই করেন। শয়তান বলে যে ইয়োব ভাল আচরণ করে কারণ ঈশ্বর তাকে আশীর্বাদ করেছেন, এবং ঈশ্বরকে চ্যালেঞ্জ করে যে তিনি যদি সমস্ত আশীর্বাদ কেড়ে নেন, তাহলে ইয়োব ঈশ্বরকে অভিশাপ দেবে। অতএব, ঈশ্বর শয়তানকে ইয়োবকে আক্রমণ করার অনুমতি দেন এবং একদিনে সে তার সমস্ত পশু, দাস এবং পরিবারকে হত্যা করে! ইয়োব ঈশ্বরকে অভিশাপ দেয়নি, এবং তাই শয়তানও ইয়োবের স্বাস্থ্যকে আক্রমণ করার অনুমতি পেয়েছিল। শয়তান নিশ্চিত ছিল যে যদি ইয়োবও ব্যক্তিগতভাবে কষ্ট পায়, তাহলে অবশ্যই সে তার কষ্টের জন্য ঈশ্বরকে অভিশাপ দেবে। ইয়োব সেখানে ছিল, খুব বেদনাদায়ক যা দিয়ে ঢাকা মাটিতে, তার সমস্ত সম্পদ এবং তার পুরো পরিবার হারিয়েছিল, কিন্তু সে ঈশ্বরকে অভিশাপ দিতে এবং তার কষ্টের জন্য তাকে দোষ দিতে অস্বীকার করেছিল। তার স্ত্রী তাকে চাপ দেয় এবং তার বন্ধুরা এসে তাকে দোষারোপ করে। তারা ইয়োবকে বলেছিল যে তার চারপাশে এই সমস্ত ব্যথা এবং মৃত্যু থাকার জন্য তিনি অবশ্যই পাপ করেছেন। যাইহোক, ইয়োব ঈশ্বরের প্রতি সত্য ছিলেন এবং দুঃখ তাকে টেনে না নেওয়ার পরিবর্তে ধৈর্য ধরে রেখেছিলেন। আমরা এই বাইবেলের বিবরণ থেকে দেখতে পারি যে ঈশ্বর চান যে আমরা ভালো এবং খারাপ সময়ে তাকে সম্মান করি। আমরা কেবল তখনই আনন্দময় খ্রীষ্ট বিশ্বাসী হতে পারি না যখন সবকিছু ঠিকঠাক চলছে। ইয়োব তার স্ত্রীকে বললেন, "আমাদের কি ঈশ্বরের কাছ থেকে ভাল গ্রহণ করা উচিত, এবং কষ্ট নয়?"



বেদনা এবং মৃত্যু স্বাভাবিক। এর থেকে দুঃখ পাওয়াও স্বাভাবিক এবং মানবিক। যাইহোক, ধৈর্য্য যেহেতু আমরা খুব কঠিন সময়ের মধ্য দিয়ে যাচ্ছি তা অতিপ্রাকৃত। এটা আমাদের মধ্যে কাজ ঈশ্বরের প্রয়োজন, এবং ঈশ্বরের একটি সম্পূর্ণ বিশ্বাস। সবাই কঠিন সময়ের মধ্য দিয়ে যায়। যাইহোক, যদি আপনি দুঃখ এবং অভিযোগের পরিবর্তে আপনার মধ্যে ধৈর্য্য বৃদ্ধি করতে পারেন তবে আপনি একজন পরিপক্ক খ্রীষ্ট বিশ্বাসী হয়ে উঠবেন।

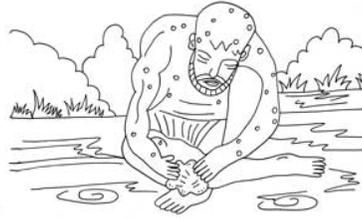
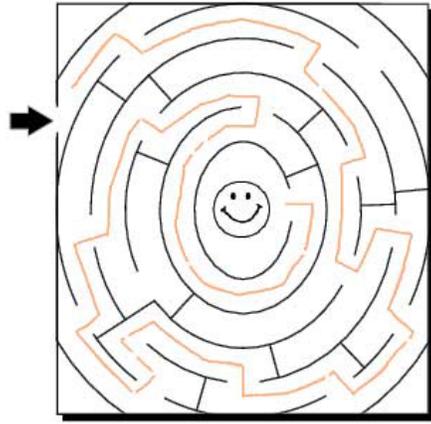
মুখস্থ পদের খেলা 2

যদি আপনি উদ্ধৃতি দিতে চান ...

পদটি উদ্ধৃত করুন যদি আপনি।।। আজ সকালে নাস্তা খেয়েছেন, গতরাতে স্নান করেছেন, বাদামী চোখ আছে, ব্রোকলির মতো, আজ আপনার বিছানা তৈরি করেছেন, একটি বোন আছে, লাল পরা আছে ইত্যাদি। পদটি পুনরাবৃত্তি করার এটি একটি সহজ উপায় শিশুদের এটি মুখস্থ করতে সাহায্য করার জন্য একাধিক বার।



ধাঁধার উত্তর 2



ই	প	দু	র্ভো	গ	খ্রী	দু	অ	প	রি	প	ক	হ
দো	খ্রী	অ	দু	আ	যো	ব	আ	ই	আ	খ্রী	প	দু
দু	য	যো	গ্র	খ্রী	অ	প	ক্রা	দু	খ্রী	খ	গ্র	অ
অ	আ	ব	দুঃ	যো	ষ্টা	দু	স্ত	আ	যো	ধৈ	ব	ই
ই	পা	দু	ই	খ	খ্রী	ন	প	গ্র	দু	গ্র	য়ো	খ্রী
দু	প	চা	আ	ব	ই	গ্র	অ	ধ	প	ব	আ	ই
ব	অ	প	দু	খ্রী	প	ব	দু	খ্রী	না	প	অ	দু
আ	খ্রী	গ্র	হ	গ	যো	গ্যা	তা	ই	আ	গ্র	খ্রী	ব
ব্যা	দু	অ	ব	দু	ই	অ	দু	প	ব	দু	প	কু
ব	থা	ই	প	আ	অ	ধ্য	ব	সা	য়	অ	ই	রা

ধৈর্য্য দুঃখ ব্যাথা দুর্ভোগ অধ্যবসায় ধন্য ইয়োর আক্রান্ত দোষ পাপ চাপ বন্ধুরা পরিপক্ক খ্রীষ্টান গ্রহণযোগ্যতা

প্রশ্ন এবং উত্তর 2

1 / ঈশ্বর কেন আমাদের কষ্ট পেতে দেন?

পতনের সঙ্গে সঙ্গে সংসারে প্রবেশ করেছে দুর্ভোগ। ঈশ্বর অনন্তকালের জন্য রোবট এবং বুদ্ধিহীন মানুষ চাননি। ঈশ্বর চেয়েছিলেন যে আমরা তাঁকে ভালবাসি এবং তাঁর সেবা করি কারণ আমরা তা বেছে নিয়েছি। যাইহোক, এর মানে হল যে কেউ কেউ ঈশ্বরকে অনুসরণ না করা বেছে নেবে। কেউ কেউ মিথ্যা, প্রতারণা, চুরি, হত্যা এবং ধ্বংস করা বেছে নেবে। দুর্ভোগ আমাদের সাথে কারণ পছন্দ আমাদের সাথে রয়েছে।

2 / কেন আমাদের প্রিয়জনকে মরতে হয়?

মৃত্যু এমন একটি জিনিস যা সবাইকে স্পর্শ করে, কেউ চিরকাল বেঁচে থাকে না। যাইহোক, আমাদের আত্মা চিরকাল বেঁচে থাকবে, হয় স্বর্গ বা নরকে। এই কারণেই মৃত্যু খ্রীষ্টানদের জন্য এটিকে হারিয়েছে। মৃত্যু শুধুমাত্র এই শরীর কেড়ে নিতে পারে, কিন্তু আমার আত্মা তখন স্বর্গে ঈশ্বরের সাথে মুক্ত হবে। ঈশ্বর পৃথিবীর সমস্ত খ্রীষ্টানদের সেই দুঃখকষ্ট থেকে রক্ষা করবেন না যা সমস্ত মানবজাতি বহন করে। পরিবর্তে, আমাদের দুর্ভোগের মধ্যে ধৈর্যের জগতের জীবন্ত উদাহরণ হওয়া উচিত।

3 / কষ্ট কিভাবে একটি আশীর্বাদ হতে পারে?



দুঃখকষ্ট আমাদের ঈশ্বরের নিকটবর্তী করতে পারে। এটি সহানুভূতি শেখার সুযোগ দিতে পারে। দুঃখকষ্ট অন্যদের জন্য পুরস্কার দিতে পারে, যেমন যীশু বলেছিলেন যে আমরা অন্যদের সাথে দেখা করার জন্য বা এক কাপ ঠান্ডা জল দেওয়ার জন্য পুরস্কার পাব। আমরা কষ্ট সহ্য করার পরে, অন্যদের সাহায্য করার জন্য আরও সজ্জিত বা প্রস্তুত হব।

রিংয়ের মধ্যে 2

আপনি যেখানে কষ্ট পেয়েছেন তার জন্য ঈশ্বরকে ধন্যবাদ লিখুন। কাজের মতো বলার চেষ্টা করুন, "প্রভু দিয়েছেন এবং প্রভু নিয়ে গেছেন। প্রভুর নামের প্রশংসা হোক।" আপনি যদি পারেন আপনার সাক্ষ্য ক্লাসে অন্যদের সাথে শেয়ার করুন।



3। ধৈর্য বনাম অহংকার

বাইবেলের গল্প: নবুখদনিৎসর রাজা

দানিয়েল 4

নাটক 3

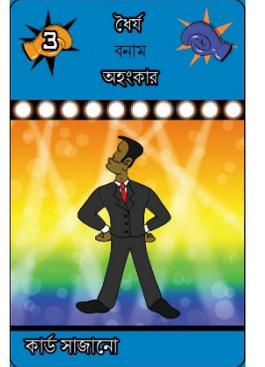
বুদ্ধিমান উইলি এবং বোকা ফ্রেড একটি চাকরির জন্য আবেদন করে, প্রত্যেকে একটি বেলচা নিয়ে বের হয়। ফ্রেড জোরে জোরে নির্বোধ অবাস্তব দাবি করে যে সে কত দ্রুত খনন করতে পারে, যখন উইলি বিনীতভাবে বলে যে সে সত্যিই কাজ করতে চায় এবং প্রতিশ্রুতি দেয় যে সে কঠোর পরিশ্রম করবে এবং তার সেরাটা দেবে। উইলি কাজ পায়।

মুখস্থ পদ 3

"কোন বিষয়ের শুরু থেকে শেষ ভাল; এবং গর্বিত আত্মার থেকে ধৈর্যশীল আত্মা ভাল।" উপদেশক 7:8

প্রধান পাঠ 3

আজ আমরা অহংকার সম্পর্কে শিখছি এবং এটি কীভাবে আমাদের নিচে নামাতে পারে। আসলে, অহংকার আমাদের সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করতে পারে যদি আমরা তা ছেড়ে দিই! সত্য হল যে আমাদের সর্বদা স্বীকার করা উচিত যে ঈশ্বরই সেই একজন যিনি আমাদের যা কিছু আছে তা অর্জনে সাহায্য করেছেন এবং তাঁর সমস্ত কৃতিত্ব পাওয়া উচিত। আমরা আমাদের নিজেদের অর্জনে যত বেশি গর্ব করি, তত বেশি সমস্যায় পড়তে পারি। আজকের বাইবেলের গল্পটি রাজা নবুখদনিৎসর সম্পর্কে যিনি তার ছাদে দাঁড়িয়ে তার বিস্ময়কর রাজ্যের দিকে তাকিয়ে ছিলেন। তিনি মনে মনে ভাবলেন, "আমি আমার নিজের শক্তিতে কী দুর্দান্ত শহর তৈরি করেছি," মূলত বলেছিল, "আমি খুব মহান!" ভগবান এই রাজাকে এক বছর আগে স্বপ্নে সতর্ক করেছিলেন অহংকার থেকে সাবধান হতে, নতুবা ঈশ্বর নিজেই তাকে নত করবেন। যাইহোক, সেখানে তিনি তার ছাদে দাঁড়িয়ে ছিলেন, যা তিনি সম্পন্ন করেছিলেন তার জন্য গর্বিত। তাই ঈশ্বর তাকে নত করলেন। কথাগুলো তখনও রাজার ঠোঁটে ছিল যখন স্বর্গ থেকে তার কর্তৃত্ব কেড়ে নেওয়ার একটা আওয়াজ এল। তাকে প্রাসাদ থেকে তাড়িয়ে দেওয়া হয়েছিল, এবং তার মন হারিয়েছিল। তিনি গবাদি পশুর মত শহরের বাইরে মাঠে ঘুরে বেড়াতে, যখন তার চুল ও নখ বড় হয়। এই বিখ্যাত রাজা বাইরে একা বসবাসকারী বন্য পশুর মতো হয়ে উঠলেন। অহংকার একটি কুৎসিত পাপ, এবং ঈশ্বর এর জন্য কোন ধৈর্য নেই। ঈশ্বর পুরুষদের নম্র করতে পারেন, তাদের কল্পিত কাজ কেড়ে নিতে পারেন বা তাদের অর্থ হারাতে পারেন। ঈশ্বর সর্ব-সার্বভৌম এবং তিনি আমাদের সম্পর্কে চিন্তা করেন। আমরা যখন অহংকারী হয়ে উঠি, তখন এটা আমাদের সর্বোত্তম স্বার্থে যে ঈশ্বর আমাদের নম্র করেন। অন্যদিকে, আমরা নিজেকে নম্র করে জীবনকে সহজ করে তুলতে পারি তাকে এটি করার আগে। অহংকার আত্মার ফলের বিরুদ্ধে শত্রু। এই মাসে আমরা ধৈর্য সম্পর্কে শিখছি। অপেক্ষা করা খুব কঠিন হতে পারে। কখনও কখনও আমাদের ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতিপূর্ণ একটি স্বপ্ন পূরণের জন্য অপেক্ষা করতে হবে, অথবা অন্যরা যা প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন তা করার জন্য আমাদের অপেক্ষা করতে হবে। যেভাবেই হোক, অহংকার আমাদের ধৈর্যের পথে বাধা হয়ে দাঁড়াতে পারে। আমরা নিজেদের সম্পর্কে যত বেশি ভাবি, তত কম আমরা অন্যদের জন্য অপেক্ষা করতে চাই। একজন রাজাকে কারো জন্য অপেক্ষা করতে হবে না! তাই আমরা যত বেশি ভাবি আমরা রাজার মতো, তত কম অপেক্ষা করতে চাই। বাইবেল বলে যে এই রাজা 7 "বার" জন্য একটি পশুর মতো বেঁচে ছিলেন, যার অর্থ হয়তো 7 বছর! সেই সময়ের পরে, রাজা নবুখদনিৎসর স্বর্গের দিকে তাকালেন এবং স্বীকার করলেন যে ঈশ্বর হলেন পৃথিবীর প্রকৃত রাজা, এবং তিনি ঈশ্বরের প্রশংসা করলেন এবং



তাঁর গৌরব করলেন। তার বিচক্ষণতা তার কাছে ফিরে আসে এবং তাকে রাজা হিসাবে পুনরুদ্ধার করা হয়। আপনি কি ঈশ্বরের কাছে নত হতে চান, নাকি নিজেকে নত করতে চান? তুমি কি বাড়াই করেছো।

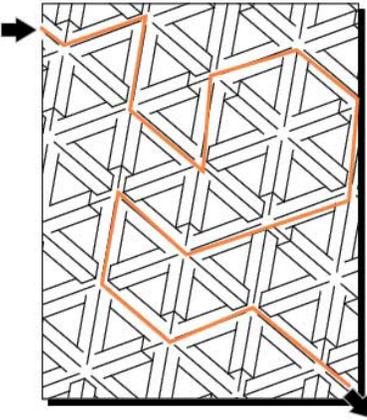
মুখস্থ পদের খেলা 3

বেলুন পপ

মুখস্থ পদ প্রতিটি বাক্যের জন্য একটি বেলুন, একটি বেলুন ফোলান। একটি স্থায়ী মার্কার দিয়ে, প্রতিটি বেলুনে মুখস্থ পদের একটি শব্দ লিখুন। পরিষ্কার প্যাকিং টেপ ব্যবহার করে, বেলুনগুলিকে প্রাচীরের সাথে রাখুন (যদি সময় অনুমতি দেয়, শিশুরা এটি করতে পারে)। যদি ক্লাসের সময় বেলুনগুলি উপরে রাখা হয়, তবে পুরো ক্লাসকে এখন পর্যন্ত কী হয়েছে তা পড়তে বলুন। সমস্ত বেলুন জায়গায় থাকার পরে, তারপরে স্বেচ্ছাসেবকদের যেকোনও বেলুন পপ করার জন্য বাঁক নিতে বলুন (একটি "পুশ পিন" ভাল কাজ করে), তারপর প্রত্যেকে বেলুন পপ করার সময় একসাথে পদটি বলে।



ধাঁধার উত্তর 3



স্ব	গৌ	স্বী	শ	পূ	ম	স্ব	পা	অ	স্বী	অ
অ	র	ধ্বং	স	অ	প্র	প্র	শ	প	স্বী	হং
শ	ব	গৌ	প্র	হং	স্বী	প্র	অ	পূ	কা	কা
রা	পূ	ধৈ	র্য	ক	গৌ	অ	পে	অ	র	র
জা	অ	স্ব	পূ	অ	হং	ক	ফা	স্ব	ক	শ
প্র	প্র	শ	স্বী	কা	প্র	শ	ক	স্বী	রু	স্ব
শ	অ	তি	র	ক	স্ব	অ	রু	ক	ন	অ
প্র	শ	স্ব	প্র	স্বী	শ	পূ	ন	তা	স্বী	পূ
পূ	শং	হ	গৌ	তি	অ	স্বী	স্ব	অ	শ	প্র
শ	অ	সা	র	প্র	ম	রু	ক	ণ	র	পূ

অহংকার পাপ ধ্বংস রাজা অহংকার শহর সৃষ্টিকর্তা নম্র ধৈর্য অপেক্ষা করুন পূরণ করুন প্রতিশ্রুতি স্বীকার করুন গৌরব প্রশংসা

প্রশ্ন এবং উত্তর 3

1/ তুমি কি মনে কর রাজা আসলে পাগল হয়ে ঘাস খেয়েছে?

কিছু লোক বাইবেল থেকে গল্প নেয় এবং বলে যে সেগুলি "আলঙ্কারিক" এবং প্রকৃত সত্য গল্প নয়। বাইবেল যখন বলে যে ঈশ্বর রাজাকে পাগল বানিয়ে তাকে নত করেছেন, আমরা কি তা বিশ্বাস করব? আমরা জানি এটা সম্ভব! আসুন আমরা বিশ্বাস করা বেছে নিই যে ঈশ্বর সর্বশক্তিমান, এবং তিনি আমাদেরকে নম্র করতে পারেন যা তিনি চয়ন করেন।

2/ রাজা কেমন করে নিজেকে বিনীত করতে পারতেন যদি ঈশ্বর থেকে না হয়?

রাজা বলতে পারতেন, "এই বিস্ময়কর রাজ্য দেখুন যা ঈশ্বর সফল করেছেন" দাবি করার পরিবর্তে এটি "আমার নিজের শক্তিতে" হয়েছে। তিনি অন্যদের ধন্যবাদ দিতে পারতেন, তাদের স্বীকৃতি দিতে পারতেন। সিংহাসন থেকে, রাজা প্রকাশ্যে ঈশ্বরের সাহায্যকে স্বীকৃতি দিতে পারতেন।

3/ আপনার সম্প্রদায়ের লোকেরা কীভাবে রাজার মতো আচরণ করে? এটা দেখতে কেমন?



মানুষ সব সময় রাজার মত কাজ করে! এখানেই আমরা নিজেদের জন্য গৌরব দাবি করি; আমরা কতটা ভাল কাজ করছি তা দেখান এবং ঈশ্বর বা অন্যদের কৃতিত্ব দিতে অস্বীকার করুন। এটাও যখন আমরা ধনী বা বিখ্যাত হওয়ার জন্য খ্যাতি এবং ভাগ্যের জন্য চেষ্টা করি।

রিংয়ের মধ্যে 3

নিজেকে নম্র করার জন্য কিছু নির্দিষ্ট ক্রিয়াকলাপ করুন। আপনি কাউকে লাইনে আপনার জায়গা দিতে পারেন, এমন একটি টিভি শো দেখা এড়াতে পারেন যেখানে চরিত্রগুলি গর্বিত হয়, মঞ্চে বা অন্যদের সামনে আপনার স্থান ছেড়ে দিতে পারেন, বা অন্যদেরকে সঠিক হওয়ার অনুমতি দিতে পারেন।



4। ধৈর্য বনাম রাগ

বাইবেলের গল্প: দায়ূদ, নাবল এবং অবীগল

1 শমুয়েল 25

নাটক 4

কেউ ঘটনাক্রমে বোকা ফ্রেডকে ধাক্কা দেয় এবং সে কাদায় পড়ে যায়। ফ্রেড রেগে যায় এবং তাকে আঘাত করতে চায় যে তাকে ঠেলে দিয়েছিল; কিন্তু বুদ্ধিমান উইলি বলেছেন যে ব্যক্তি ইচ্ছে করে এটি করার চেষ্টা করেনি এবং তাকে শাস্তি দেওয়া উচিত নয়। পরে তিনজনই বন্ধু হয়ে যায় কারণ উইলি ফ্রেডের রাগকে পরিবর্তন করেছিল।

মুখস্থ পদ4

“রেগে গেলেও পাপ করো না; সূর্য্য অস্ত যাওয়ার আগে তোমাদের রাগ শান্ত হোক;” ইফিষীয় 4:26

প্রধান পাঠ 4

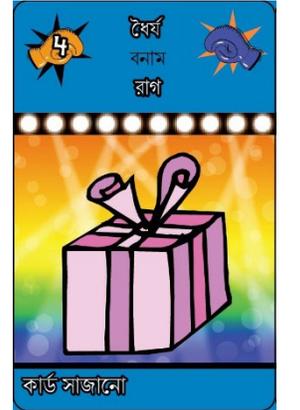
এই সপ্তাহে আমরা রাগ সম্পর্কে শিখছি কারণ এটি ধৈর্যের বিরোধিতা করে। রাগ একটি আকর্ষণীয় আবেগ, কারণ এটি আমাদের অন্ধ করতে পারে। এটি আমাদের সমগ্র সত্তাকে নিয়ে যেতে পারে, আমাদের অন্য কিছু ভাবতে বাধ্য করে না। আমরা অন্যদের বিরুদ্ধে বা নিজেদের বিরুদ্ধে পাপ করার সময় আমরা রাগান্বিত হতে পারি। সবচেয়ে কঠিন রাগ নিয়ন্ত্রণ করা হয় যখন আমরা অন্যায় করা হয়। যখন আমরা জানি যে আমরা সঠিক, তখনই আমাদের রাগ নিয়ন্ত্রণ করা সবচেয়ে কঠিন।

আজকের বাইবেলের গল্পে এটাই ঘটেছে। দায়ূদ রেগে গিয়েছিলেন কারণ তার প্রতি অন্যায় করা হয়েছিল। দায়ূদ তার সঙ্গী 600 জন লোক নিয়ে ভ্রমণ করছিলেন। তিনি কিছু লোককে এগিয়ে পাঠিয়েছিলেন নাবলের কাছে একটি অনুগ্রহ চাইতে, তার লোকদের খাওয়ানোর সময় যখন তারা এলাকা দিয়ে যাচ্ছিল। যেহেতু দায়ূদ দীর্ঘদিন ধরে নাবলের উপকার করে আসছিল, তার সময় এবং অর্থ বাঁচিয়েছিল, তাই বিনিময়ে অনুগ্রহের জন্য অনুরোধ করা দায়ূদের অধিকারের মধ্যে ছিল।

যাইহোক, নাবল মৃদুভাবে বললেন, না!

তাই, দায়ূদ রাগান্বিত হয়েছিলেন এবং প্রতিশোধ নেওয়ার সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন। দায়ূদ নাবলকে হত্যা করার জন্য 400 জন লোকের সাথে তার পথে যাচ্ছিল, যখন অবীগল (নাবলের স্ত্রী) বিপদ সম্পর্কে অবহিত হয়েছিল, এবং তিনি দ্রুত দিনটিকে বাঁচাতে শুরু করেছিলেন। তিনি 600 জন পুরুষের জন্য একটি দুর্দান্ত খাবার প্যাক আপ করেছিলেন এবং দায়ূদের সাথে দেখা করতে ভ্রমণ করেছিলেন। তিনি মাথা নত করলেন, নাবলের আচরণের জন্য ক্ষমা চাইলেন এবং তাকে খাবার দিলেন। দেখে মনে হবে অবীগল নাবলের জীবন বাঁচিয়েছে। বাইবেল এই গল্পটি শেয়ার করেছে যে দেখায় যে দায়ূদ তার রাগ করার অধিকারের মধ্যে ছিল।

যাইহোক, যখন অবীগল দায়ূদ কে নিজেকে প্রতিশোধ নেওয়া থেকে বাধা দেয়, তখন গল্পটি পরিবর্তিত হয় এবং অবীগল কে নাবলের চেয়ে দায়ূদ কে রক্ষা করার জন্য বেশি দেখা হয়। দায়ূদ নিজের প্রতিশোধ নেওয়ার অধিকারের মধ্যে থাকতেন, তবে এটি ভাল হত না। তিনি সঠিক হতেন, কিন্তু আশীর্বাদ না।



যদিও এটা মনে হবে যে অবীগল নাবালকে বাঁচিয়েছিল, বাস্তবে সে দায়ুদ কে তার নিজের ক্রোধ থেকে বাঁচিয়েছিল। এই পরিস্থিতিতে রাগ না করে ধৈর্য ধরতে হবে বুদ্ধিমানের কাজ। শেষ পর্যন্ত, ঈশ্বর নাবালকে দায়ুদের বিরুদ্ধে তার অন্যায়ে জন্ম শাস্তি দেন।

যখন আমরা রাগ এবং ধৈর্যের মধ্যে সিদ্ধান্তের মুখোমুখি হই, তখন আমরা নিজেদেরকে একই প্রশ্ন করতে পারি। আমরা কি সঠিক এবং সঠিক হতে চাই, কিন্তু আশীর্বাদ করি না? নাকি আরও আশীর্বাদের দিকে নিয়ে যাওয়া সেরা উপায়টি বেছে নেবেন?

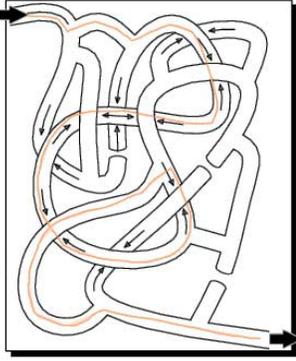
মুখস্থ পদের খেলা 4

এক বারে একটিই অক্ষর

বোর্ডে মুখস্থ পদের প্রতিটি বাক্যের প্রথম অক্ষর লিখুন। শিশুরা তখন পদটি লেখার চেষ্টা করে।



ধাঁধার উত্তর 4



স	দা	টি	য়	না	আ	আ	বে	গ	প্র	স	না	য়	আ	দা	না	জ
টি	ক	খা	রা	প্র	দ্র	দা	স	আ	খা	দা	য়	দ	খা	সু	ক	খা
ক	না	আ	সু	গ	সু	না	জ	দ্র	প্র	য়	আ	প্র	সু	দ্র	প্র	ধ
খা	বা	র	দ্র	দা	আ	প্র	বি	সু	য়	তি	দ্র	দা	র	স	ন্যা	না
সু	ড	প্র	রি	প	দ	স	গে	আ	শো	না	শো	য়	ফা	খা	আ	ব
দা	ল	খা	আ	প্র	য়	খা	জ	দা	দ্র	সু	আ	ধ	প্র	দ্র	দা	জ
আ	না	দ্র	দা	সু	ন	ছে	রে	ক	গ	ম	দ্র	দা	সু	আ	না	প্র

রাগ আবেগ অন্ধ ভুল ঠিক দায়ুদ নাবল অবীগেল প্রতিশোধ বিপদ খাবার ভ্রমণ করেছেন সুরক্ষা সঠিক ধন্য

প্রশ্ন এবং উত্তর 4

1/ অন্যায়ে হলে রাগ করতে দোষ কি?

যখন কেউ আমাদের প্রতি অন্যায়ে করে তখন রাগ করা ঈশ্বরের প্রতি আমাদের আস্থার অভাবের বাহ্যিক প্রদর্শন হতে পারে। এটা আমাদের অন্তরে স্বার্থপরতা দেখায়। যাইহোক, অন্য কারো ভুল হওয়ার উপর রাগ হতে পারে আমরা তাদের প্রতি ভালবাসা এবং যত্ন দেখানো। আমরা আমাদের রাগের সাথে যা করি তা পাপ হতে পারে, তাই আমাদের সতর্ক থাকতে হবে।

2/ আপনি যখন সঠিক ছিলেন তখন কি আপনার সাথে ভুল আচরণ করা হয়েছে?

ব্যাখ্যা করো।

আপনার ছাত্রদের বিভিন্ন পরিস্থিতিতে আলোচনা করার সুযোগ দিন যেখানে তারা

মনে করেন যে তারা অন্যায়ে হয়েছে। এটা তাদের নিজেদের দোষ ছিল কি না আলোচনা। আপনি যখন প্রতিষ্ঠিত করেছেন যে কিছু তাদের দোষ ছিল না, তখন প্রতিশোধ না নেওয়ার জন্য যে ধৈর্য লাগে তা নিয়ে আলোচনা করুন।

3/ ঈশ্বর কি সবসময় আমার হয়ে প্রতিশোধ নেবেন?

আমরা অন্যায়ে উপর আমাদের রাগকে দূরে সরিয়ে রাখতে পারি এমন একটি কারণ হল এই নিশ্চয়তা যে ঈশ্বরের প্রতিশোধ নেওয়া হয়েছে এবং তিনি প্রত্যেককে তাদের কর্ম অনুসারে প্রতিশোধ দেবেন। সমস্যাটি আসে যখন আমরা চাই যে ঈশ্বর আমাদের এই পৃথিবীতে এবং আমাদের জীবদ্দশায় প্রতিশোধ নিতে চান। ঈশ্বর প্রতিটি ব্যক্তিকে শোধ করবেন, কিন্তু কখন, কোথায় বা আমাদের জীবদ্দশায় তা হবে কিনা তা আমরা জানতে পারি না।



উপহার হিসাবে দেওয়ার জন্য কয়েকটি ছোট আইটেম কিনুন। যখনই আপনি রাগান্বিত হবেন, আপনি যার প্রতি রাগান্বিত হবেন তাকে একটি জিনিস দিন। লোকেদের ছোট ছোট উপহার দিয়ে আপনার রাগ দূর করার চেষ্টা করুন এবং আপনার ধৈর্য্য বাড়তে দেখুন।



5। ধৈর্য বনাম অধিকারবোধ

বাইবেলের গল্প: মান্না এবং কোয়েল

যাত্রাপুস্তক 16:1-18

নাটক 5

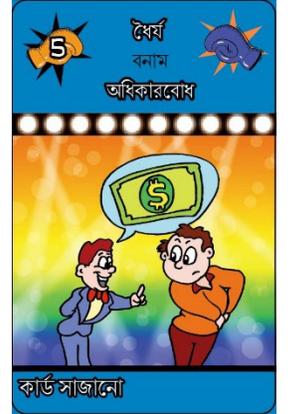
বুদ্ধিমান উইলি এবং বোকা ফ্রেডকে স্কুলে মধ্যাহ্নভোজ পরিবেশন করা হয়, এটি একটি দুর্দান্ত মধ্যাহ্নভোজ নয় তবে পর্যাপ্ত। ফ্রেড জোরে অভিযোগ করে যে তার খাবার খুব ভালো নয়। উইলি নিঃশব্দে তাকে দেওয়া খাবারের জন্য ঈশ্বরকে ধন্যবাদ জানায়।

মুখস্থ পদ 5

"তোমরাও ধৈর্য ধরে থাক, নিজের নিজের হৃদয় সুস্থির কর, কারণ প্রভুর আগমন কাছাকাছি। 9হে ভাইয়েরা, তোমরা একজন অন্য জনের বিরুদ্ধে অভিযোগ কর না, যেন বিচারিত না হও; দেখ, বিচারকর্তা দরজার সামনে দাঁড়িয়ে আছেন।" যাকোব 5:8-9

প্রধান পাঠ 5

ছাত্ররা, এই সপ্তাহে আমাদের ম্যাচের লড়াই অধিকারবোধের বিরুদ্ধে ধৈর্যের। এনটাইটেলমেন্ট মানে যখন একজন ব্যক্তি বিশ্বাস করেন যে তিনি কিছু বিশেষ সুবিধা পাওয়ার যোগ্য, এবং সাধারণত তারা এটা নিয়ে অহংকারী হয়। এটি ধনী দেশগুলিতে দেখা যায় যেখানে লোকেরা আশা করে যে তারা তাদের যা কিছু চায় বা যা প্রয়োজন তার সবকিছু পাওয়া উচিত। অধিকারবোধ দরিদ্র দেশগুলিতে পাওয়া যায়, যেখানে লোকেরা মনে করে যে তাদের শিক্ষা করার অধিকার রয়েছে কারণ তাদের অন্যদের মতোই দেওয়া উচিত। এই মনোভাবগুলির একটিও ভাল নয়। ঈশ্বর আশা করেন যে আমরা ধৈর্য ধারণ করব এবং আমাদের জীবন নিয়ে তাঁকে বিশ্বাস করব। আজকের বাইবেলের গল্পে, ইস্রায়েলের লোকেরা নিজেদেরকে অভাবের জায়গায় খুঁজে পেয়েছিল এবং ঈশ্বরের কাছে শিক্ষা করতে শুরু করেছিল। বাইবেল বলে যে তারা ঈশ্বরের বিরুদ্ধে বকুনি করেছিল, এবং অভিযোগ করেছিল যে তারা মরুভূমিতে ঈশ্বরকে অনুসরণ করার পরিবর্তে মিশরে থেকে যেতে চায়। তারা চিৎকার করে বলেছিল যে তারা মিশরে মারা যাওয়া পছন্দ করে। কিন্তু তারপরই ঘটল অপ্রত্যাশিত! ঈশ্বর অলৌকিকভাবে তাদের যত্ন নিলেন, আকাশ থেকে মান্না এবং কোয়েল পাঠালেন! প্রতিদিন সকালে খাওয়ার জন্য ছিল, মান্না নামে এক প্রকার পাতলা ফ্লেক জাতীয় খাদ্য। উপরন্তু, প্রতি সন্ধ্যায় খাওয়ার জন্য মাংস ছিল, কোয়েল নামক পাখি যে ঈশ্বর তাদের জন্য পাঠান। যাইহোক, এমনকি যখন ঈশ্বর এই অলৌকিক কাজগুলি করেছিলেন, তখনও তারা সমালোচনা করতে থাকে। গণনা পুস্তক 11:6-এ, লোকেরা দোষারোপ করেছিল, "কিন্তু এখন আমরা আমাদের ক্ষুধা হারিয়ে ফেলেছি; আমরা এই মান্না ছাড়া আর কিছুই দেখি না!" ইস্রায়েলীয়দের সমালোচনা এবং অভিযোগ করার জন্য ঈশ্বর ক্রুদ্ধ হয়েছিলেন। তাদের অধিকারের অনুভূতি ছিল, যেখানে তারা অনুভব করেছিল যে তারা ঈশ্বরের কাছে খাবার দাবি করতে পারে। বাস্তবে, আমরা কেউই কারও কাছে কিছু পাওনা। আমরা ঈশ্বরের কাছে, আমাদের সরকারের কাছে কিছু দাবি করতে পারি না, আমাদের পিতামাতা, আমাদের মন্ডলী বা বিদেশীদের কাছ থেকে। আমাদের অধিকারের অনুভূতির পরিবর্তে ধৈর্য থাকা উচিত।

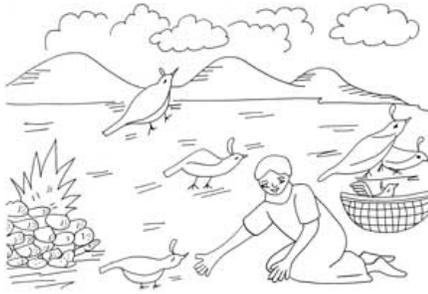


মিউজিক্যাল চেয়ার

প্রতিটি শিশুর জন্য একটি চেয়ারের ব্যবস্থা করুন এবং তাদের একটি বৃত্তে রাখুন। রঙিন কাগজের বিভিন্ন টুকরা কেটে চেয়ারের পিছনে নিয়ে যান। প্রতিটি রঙ কমপক্ষে তিনটি চেয়ারে টেপ করা উচিত। সঙ্গীত শুরু করুন এবং বাচ্চাদের চেয়ারের চারপাশে হাঁটা দিন। গান বন্ধ হয়ে গেলে শিশুরা দ্রুত বসে পড়ে। শিক্ষক একটি রঙের নাম নেন, এবং যে চেয়ারে সেই রঙটি টেপ করা আছে সেখানে বসে থাকা সবাই উঠে দাঁড়িয়ে মুখস্থ পদটি আবৃত্তি করেন। শিক্ষক লাল নাম রাখলে, তাদের চেয়ারে লাল কাগজ নিয়ে সবাই উঠে দাঁড়ায় এবং একসাথে পদটি বলে।



ধাঁধার উত্তর 5



অ	দা	বি	ষা	স	ক	রে	ভি	দা	অ	কো	য়ে	ল	অ
সূ	প্রা	ভি	গু	দা	সূ	গু	অ	বি	অ	সূ	বি	অ	বি
বি	দা	প্য	অ	সূ	টি	ক	তা	সূ	হং	অ	দা	ভি	কা
ভি	অ	সূ	দা	শে	সূ	গু	সূ	গু	কা	গু	ভি	সূ	র
বি	শে	যা	বি	কা	র	শে	অ	শে	রী	দা	ফা	অ	বো
দা	অ	দা	অ	সূ	বি	ভি	রো	গু	সূ	গু	ক	বি	ধ
অ	লৌ	কি	ক	ঘ	ট	না	বি	গী	শে	অ	রা	ভি	দা
অ	বি	দা	বি	ক	র	ছে	গু	অ	র	গু	সূ	গু	অ
দা	দা	অ	ভি	বি	দা	অ	সূ	মা	বি	গু	বি	ব্য	দা
ভ	র	সা	সূ	অ	ভি	গু	ভি	য়া	দা	ন	অ	ভি	ভি

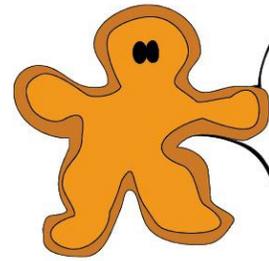
অধিকারবোধ ব্যক্তি বিশ্বাস করে প্রাপ্য বিশেষাধিকার অহংকারী দাবি করছে ভিক্ষা করা সৃষ্টিকর্তা রোগী
ভরসা মান্না কোয়েল অলৌকিক ঘটনা গুঞ্জল

প্রশ্ন এবং উত্তর 5

1/ আপনি আপনার সরকারের কাছ থেকে কি জিনিস পেতে আশা করেন?

আপনার সরকারের বিভিন্ন কর্মসূচী নিয়ে আলোচনা করুন এবং সেই প্রোগ্রামগুলি পাওয়ার জন্য আমরা কীভাবে যোগ্য মনে করি। আপনার কি এমন কোনো প্রতিবেশী দেশ আছে যেখানে আলাদা আলাদা প্রোগ্রাম আছে যা সবাই জানে? লোকেরা কি তাদের যা নেই তা নিয়ে বচসা করে বা তাদের যা আছে তা নিয়ে বড়াই করে?

2/ লোকেরা প্রায়শই কী বলে যখন তারা তাদের কাছে যা নেই তা নিয়ে অভিযোগ করে এবং অভিযোগ করে?



আমি বিশ্বাস করি যে এ সব আমার প্রাপ্য, যতটা এই রুব অপ্র বহন করতে পারি!

আপনার এলাকায় বা দেশের সাধারণ অভিযোগ নিয়ে আলোচনা করুন। আপনার ছাত্রদের সাথে খেলা করুন, আমরা যেভাবে অভিযোগ করেন তা হালকাভাবে উপহাস করুন। সতর্ক থাকুন, কিন্তু টিজিংকে একটি হাতিয়ার হিসেবে ব্যবহার করুন, যাতে আপনার ছাত্রদের বুঝতে সাহায্য করা যায় যে বকবক করা এবং অভিযোগ করা কখনই ভাল জিনিস নয়, তবে সবসময় একটি কুৎসিত মনোভাব থাকবে।

3 / আপনি কি কখনও ঈশ্বরের কাছ থেকে কিছু দাবি করতে প্রলুব্ধ হয়েছেন?

ঈশ্বরের কাছ থেকে দাবি জিনিস মত দেখায় কি আলোচনা। উদাহরণ স্বরূপ, একজন ব্যক্তির অসুস্থতা থেকে সুস্থ না হলে বা দ্রুত সুস্থ না হলে আমরা যদি রেগে যাই, আমরা প্রায়ই ঈশ্বরকে দোষ দিতে পারি। যখন কেউ আপনার কাছ থেকে চুরি করে, তখন চোরের প্রতি রাগ করা সাধারণ ব্যাপার। যাইহোক, যদি আমরা দেখি যে আমরা সেই চোরদের থেকে আমাদের রক্ষা না করার জন্য ঈশ্বরের প্রতি রাগান্বিত, তাহলে এটা দেখাবে যে আমরা ঈশ্বরের কাছ থেকে সুরক্ষা দাবি করছি।

রিংয়ের মধ্যে 5

এই সপ্তাহে আপনি কারও কাছ থেকে কিছুই পাওনা। যখনই আপনি কিছু চাইতে চান, নিজেকে থামান। প্রতিবার আপনি সফলভাবে নিজেকে খাদ্য, অনুগ্রহ, সময় বা সাহায্য চাওয়া থেকে বিরত রাখেন; আপনি এই পাপের বিরুদ্ধে জয়ী।



6। দয়া বনাম তুলনা

বাইবেলের গল্প:রাজা শৌল এবং দায়ুদ

1 শমুয়েল 18:5-16

নাটক 6

একটি বড় ফুটবল খেলায়, বুদ্ধিমান উইলি 2 গোল করে, বোকা ফ্রেড মাত্র 1টি। সবাই উইলির জন্য উল্লাস করে। ফ্রেড রেগে যায় যেহেতু লোকেরা উইলির সাফল্য উদযাপন করছিল।

মুখস্থ পদ 6

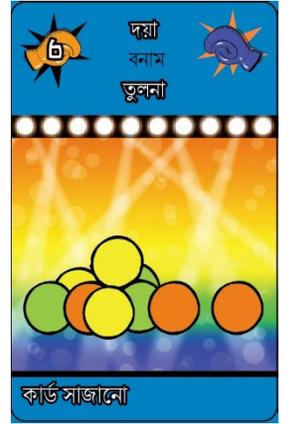
"কিন্তু সবাই নিজের নিজের কাজের পরীক্ষা করুক, তাহলে সে শুধু নিজের কাছে গর্ব করার কারণ পাবে, অপরের কাছে নয়," গালাতীয় 6:4

প্রধান পাঠ 6

এই সপ্তাহে আমরা আত্মার ফল "দয়া" অধ্যয়ন করছি এবং আমরা দেখব কীভাবে তুলনাগুলি বড় উপায়ে দয়ার বিরুদ্ধে আসতে পারে। তুলনা জড়িত প্রত্যেকের জন্য বেদনাদায়ক হতে পারে। এখানেই আমরা অন্য ব্যক্তির উপহার, ক্ষমতা, সময় বা অর্থের মধ্যে কী আছে তা দেখি এবং অন্যদের বা নিজেদের সাথে তুলনা করি। এই সপ্তাহের বাইবেলের গল্পে, আমরা দেখতে পাচ্ছি রাজা শৌল দায়ুদের প্রতি ঈর্ষান্বিত হচ্ছেন এবং খুব রেগে যাচ্ছেন। যাইহোক, মজার বিষয় হল যে তার ঈর্ষা শুরু হয়েছিল যখন ভিড় দুটি লোকের তুলনা করতে শুরু করেছিল। জনতা তুলনা শুরু করার আগে, রাজা শৌল মোটেও দায়ুদের উপর রাগ করেননি! আসলে, রাজা শৌল দায়ুদকে তার জন্য বীণা বাজাতে পেরে খুশি হয়েছিলেন। দায়ুদ গোলিয়াথকে হত্যা করার সময়ও তিনি কৃতজ্ঞ ছিলেন। নারীরা তুলনামূলক গান গাইতে না আসা পর্যন্ত সবকিছু ঠিকঠাক ছিল। সৈন্যরা গোলিয়াথ ও পলেষ্টীয়দের বিরুদ্ধে যুদ্ধ থেকে বাড়ি ফিরছিল, যখন মহিলারা নাচতে ও গান গাইতে বেরিয়ে এলো, "শৌল তার হাজার হাজার শত্রুকে এবং দাউদ তার হাজার হাজার শত্রুকে হত্যা করেছে।"

শৌলের হৃদয়ে যে ঘৃণা তৈরি হয়েছিল তার জন্য আমরা মহিলাদের দোষ দিতে পারি না। রাজা শৌল তার নিজের কাজের জন্য দায়ী। যাইহোক, এটি লক্ষণীয় যে এটি সবই শুরু হয়েছিল যখন মহিলারা প্রকাশ্যে পুরুষদের সাথে তুলনা করতে শুরু করেছিলেন এবং দায়ুদকে রাজার উপরে রেখেছিলেন। এই সময়ে, দায়ুদ রাজার চেয়ে বেশি লোককে হত্যা করেননি। দায়ুদ শুধু গোলিয়াথকে হত্যা করেছিল!

আমাদের সকলের নিজেদের মধ্যে নিজেদের তুলনা করা খুবই সহজ। যাইহোক, এটি ভাল নয়, এটি অন্যদের প্রতি সদয় নয় এবং ঈশ্বর আমাদের এটি না করতে বলেন। ঈশ্বর চান যে আমরা শুধুমাত্র নিজেদের দিকে তাকাই, এবং ঈশ্বর আমাদের কাছে যা চান তার তুলনায় নিজেদের বিচার করি। একটি উপায় যে আমরা প্রকাশ্যে অন্যদের তুলনা করি তা হল ফেসবুক এর মত সামাজিক মিডিয়াতে। আমরা ছবি পোস্ট করি এবং আমাদের জীবনকে অন্য মানুষের জীবনের সাথে তুলনা করি। আরও খারাপ হয় যখন আমরা অন্য লোকের মধ্যে প্রকাশ্যে তুলনা তৈরি করি, যেমনটি আমাদের বাইবেলের গল্পে মহিলারা করেছিল। আমরা বিভিন্ন পরিচর্যার দিকে তাকাই, তাদের তুলনা করি এবং তাদের মধ্যে রাগ বা হতাশা সৃষ্টি করতে পারি। অথবা কেউ একটি মহান সাক্ষ্য ভাগ করে, এবং আমাদের একটি ভাল একটি বলার মাধ্যমে তাদের "ওয়ান-আপ" করতে হবে। আপনি কি কখনও এমন একজন ব্যক্তিকে দেখেছেন যিনি একটি দুর্দান্ত পার্টি নিক্ষেপ করেন এবং তারপরে অন্যকে আরও ভাল পার্টি করতে হয়? আসুন আমরা তুলনার সাথে নির্দয় না হই, কিন্তু ঈর্ষান্বিত না হয়ে পার্থক্য এবং মিলের অনুমতি দিই!



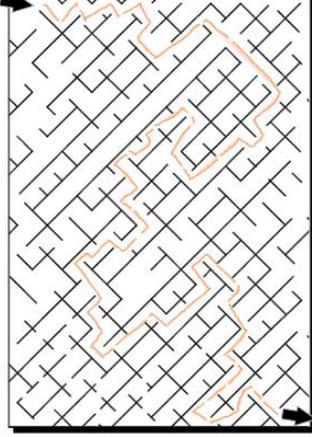
মুখস্থ পদের খেলা 6

বর্ণমালা স্ক্রাবল

ক্লাসটিকে দুই বা তিনটি গ্রুপে ভাগ করুন এবং প্রতিটি গ্রুপকে এক কাপ বর্ণমালার সিরিয়াল বা জলখাবার দিন। মুখস্থ পদ থেকে শব্দ তৈরি করতে শিশুদের অক্ষর ব্যবহার করতে বলুন। যে দলটি সবচেয়ে বেশি শব্দ করে তারা জয়ী হয়।

A B C

ধাঁধার উত্তর 6



অ	উ	দা	র	তা	ভ	অ	ঈ	ড	ক্ষ	মা
উ	ক্ষ	ত	ঈ	উ	ডে	ক্ষ	মা	দ্র	উ	অ
অ	মা	ডে	ল	অ	ঈ	টা	ভ	ম	ডে	ক্ষ
ন্যা	অ	ডে	চৈ	না	ক্ষ	উ	কা	হি	ঈ	ম
ন্যা	নু	ভি	মা	চৈ	শৌ	তু	ঈ	লা	ক্ষ	তা
উ	রু	ড	ঈ	ল	ভ	ডে	মা	চৈ	উ	ডে
অ	প	চৈ	চি	য়ে	উ	ঠ	ল	ক্ষ	অ	মা
মা	ভ	উ	ক্ষ	অ	ঈ	ত	হি	র্ষা	ঈ	ঈ
ক্ষ	নু	ডে	মা	ভি	উ	ক্ষ	ভ	উ	মা	ক্ষ
উ	অ	ষ	ঈ	চৈ	ম	ক্ষ	অ	ডে	ঈ	র্ষা

উদারতা অন্যান্য মানুষ ক্ষমতা টাকা ঈর্ষান্বিত ডেভিড শৌল ভদ্রমহিলা চৈঁচিয়ে উঠল ঈর্ষা তুলনা ভিন্ন অনুরূপ

প্রশ্ন এবং উত্তর 6

1/ আপনি সাধারণত কার সাথে নিজেকে তুলনা করেন? এটা আপনার কেমন লাগে?

তুলনা সম্পর্কে খোলাখুলিভাবে ভাগ করার জন্য আপনার ছাত্রদের কিছু সময় দিন। তাদের বলবেন না যে তাদের তুলনা করা উচিত নয়, তবে আলোচনাকে অনুভূতিতে পরিবর্তন করার অনুমতি দিন। তুলনাগুলি কতটা বেদনাদায়ক সে সম্পর্কে তারা কথা বলে, তারা স্বাভাবিকভাবেই ভবিষ্যতে তাদের থামাতে চাইবে।



2/ আপনার বন্ধুদের চেনাশোনাতে আপনি ফেসবুক বা অন্যান্য সোশ্যাল মিডিয়ার তুলনা

কি উপায়ে দেখেন?

আপনার ছাত্রদের লোকেদের অবকাশের ছবি, সুন্দর সেলফি, প্রাপ্ত লাইকের পরিমাণ বা অনলাইনে বন্ধুর সংখ্যা সম্পর্কে কথা বলার অনুমতি দিন। তুলনা কতটা বেদনাদায়ক তা নিয়ে কথা বলুন এবং কীভাবে ফেসবুক আমাদের বাস্তব জীবন দেখায় না।

3/ আপনার সম্প্রদায়ের লোকেরা কি বড় এবং ভাল পার্টি করার চেষ্টা করে? কোন পথে? দলগুলোর তুলনা আপনার সম্প্রদায়ে কতটা

সাধারণ?

লোকেরা তুলনা করে খাবার পরিবেশন করা, পরিবেশিত পরিমাণ, পানীয়, কার্যকলাপ, সজ্জা, যদি সঙ্গীত একটি লাইভ ব্যান্ড বা শুধুমাত্র একটি ডিজে হয়, অবস্থান ভাড়া, সময়ের পরিমাণ, উপহার দেওয়া, সুন্দর মানুষ এবং কারা সব উপস্থিত হয়। তুলনা করা কতটা নির্দয় তা নিয়ে আলোচনা করুন।

সপ্তাহের শুরুতে নিজেকে 20টি ছোট বল দিন। প্রতিবার যখন আপনি নিজেকে অন্যের সাথে তুলনা করছেন, তখন একটি বল সরিয়ে নিন। এর মধ্যে ফেসবুক বা অন্যান্য অনলাইন অ্যাপ্লিকেশন রয়েছে যেখানে আমরা প্রায়শই নিজেকে অন্যদের সাথে তুলনা করি। আপনার যদি প্রয়োজন হয়, পুরো সপ্তাহের জন্য ফেসবুক বন্ধ করুন।



7। দয়া বনাম প্রতারণা

বাইবেলের গল্প: পিতর খ্রীষ্টকে অস্বীকার করেন

মথি 26:31-35, 69-75

নাটক 7

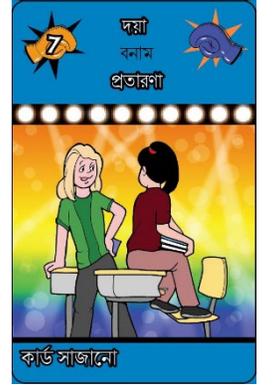
বুদ্ধিমান উইলি এবং বোকা ফ্রেড প্রত্যেকে দুর্ঘটনাক্রমে তাদের বাড়ির একটি বাতি ভেঙে ফেলে যখন আশেপাশে কেউ থাকে না। ফ্রেড ভাঙা টুকরা লুকিয়ে রাখে এবং যখন তার বাবা এটি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করে, সে বলে সে কিছুই জানে না। যখন উইলির বাবা বাড়ি ফিরে আসে তখন সে তাকে সব বলে দেয়।

মুখস্থ পদ 7

"আমি প্রতারণাপূর্ণ লোকের সাথে যুক্ত নই, আমি অসৎ লোকের সাথে মিশি না।" গীতসংহিতা 26:4

প্রধান পাঠ 7

এই সপ্তাহে আমাদের ম্যাচের লড়াই প্রতারণার বিরুদ্ধে, একটি পাপ যেখানে আমরা সত্য লুকিয়ে রাখি। গীতসংহিতা 101:7 ঈশ্বর সম্পর্কে কথা বলে, "যে কেউ প্রতারণা করে সে আমার ঘরে বাস করবে না; যে মিথ্যা কথা বলে সে আমার সামনে দাঁড়াবে না।" আপনি যদি প্রতারণা শব্দটি নিয়ে একটি অধ্যয়ন করেন তবে আপনি দেখতে পাবেন যে এটি বাইবেলে বহুবার উল্লেখ করা হয়েছে। ঈশ্বর সত্যিই এটা পছন্দ করেন না। কিন্তু কেন? আমরা সবাই সময়ে সময়ে ছোট ছোট মিথ্যা বলি। উদাহরণস্বরূপ, আমরা কাউকে বলব যে তার বা তার শিশুটি সুন্দর, যখন সত্যিই আমরা ভাবছি এটি কতটা কুৎসিত! আমরা সকলেই জানি যে এই সময়গুলি যেখানে আমরা সম্পূর্ণ সত্য বলি না তা এত খারাপ নয়। তাহলে ভগবানের কাছে ছলনা এত খারাপ কেন? ডেভিড বলেন, "আমি প্রতারণাদের সাথে বসি না, আমি ভণ্ডদের সাথেও মেলামেশা করি না।" এখানে ডেভিড একজন প্রতারণাকে ভণ্ডের সাথে তুলনা করছেন! হয়তো এটা আমাদের বুঝতে সাহায্য করবে যে ঈশ্বর প্রতারণাকে কতটা অপছন্দ করেন, কারণ আমরা সবাই ভণ্ডদের ধারণা ঘৃণা করি।



আমি বছরের পর বছর ধরে একজন বিখ্যাত প্রচারককে অনুসরণ করেছি, যিনি ক্রমাগত সততার উপর শিক্ষা দিয়েছিলেন। তারপর একদিন জানতে পারলাম যে সে সারাক্ষণ অল্পবয়সী মেয়েদের সাথে দুর্ব্যবহার করে আসছে। আমার হৃদয়ে যে স্বাভাবিক রাগ উঠেছিল তা আশ্চর্যজনক ছিল! আমি তার করা প্রতিটি শিক্ষাকে ট্র্যাশে ফেলতে চেয়েছিলাম। এই প্রচারক এমনকি আমি কে তা জানেন না, তবে তিনি আমার প্রতি নির্দয় ছিলেন। সে আমাকে প্রতারণা করেছে, প্রতারণা করেছে।

এই সপ্তাহের বাইবেল গল্প প্রেরিত পিতর। তিনি একদিন এমন একটি ভুল করেছিলেন যার ফলে তিনি একজন ভণ্ডও প্রতিপন্ন হয়েছিলেন। বিস্ময়কর বিষয় হল যে পিতর তার পাপের জন্য অনুতপ্ত হয়েছিল এবং যীশু তাকে ক্ষমা করেছিলেন। যদি আপনি এবং আমি প্রতারণা ধরা পড়ে, আমরাও ক্ষমা করা যেতে পারে। দুর্ভাগ্যবশত, আমি যে প্রচারকটির কথা উল্লেখ করেছি, তিনি অনুতপ্ত হননি, তার পাপ স্বীকার করেননি এবং প্রচার চালিয়ে যাচ্ছেন যেন তিনি কোনো ভুল করেননি।

বাইবেলের গল্পে, একদিন যখন যীশু এবং তাঁর শিষ্যরা নিস্তারপর্বের খাবার খাচ্ছিলেন, তখন যীশু তাদের বলেছিলেন যে তারা সকলেই পড়ে যাবে। যাইহোক, পিতর এই বলে কথা বলেছিলেন, "যদিও তোমার কারণে সবাই দূরে সরে যায়, আমি কখনই করব না।" যীশু তখন

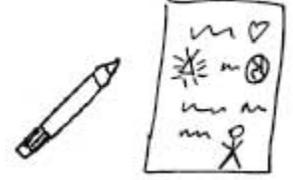
ভবিষ্যদ্বাণী করেন যে সেই রাতে মোরগ ডাকার আগে পিতর তাকে তিনবার অস্বীকার করবেন। পিতর অবশ্যই ভয়ানক অনুভব করেছিলেন এবং একই সাথে এটি সত্য না হওয়ার জন্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ।

যাইহোক, যীশু সঠিক ছিল। সেই রাতেই পিতর যীশুকে ৩ বার অস্বীকার করেছিলেন। তিনি শুধু যীশুকে না চেনার ভান করছিলেন না, কিন্তু তিনি শপথ করে শপথ করে বলেছিলেন যে তিনি লোকটিকে কখনো চিনেননি। এমন সময় মোরগ ডেকে উঠল। যীশুর একজন প্রধান শিষ্য সেখানে দাঁড়িয়েছিলেন এবং প্রকাশ্যে বলেছিলেন যে যীশুর সাথে তার কোনো বন্ধুত্ব নেই। এটা অবশ্যই যীশুর হৃদয় ভেঙে দিয়েছে। আমাদের নিজস্ব প্রতারণা ঈশ্বরের হৃদয়কেও ভেঙে দিতে পারে। আমরা কৃতজ্ঞ হতে পারি যে ঈশ্বর আমাদের ক্ষমা করবেন যদি আমরা আমাদের পাপ স্বীকার করতে পারি, অনুতপ্ত হতে পারি এবং পরিবর্তন করতে পারি।

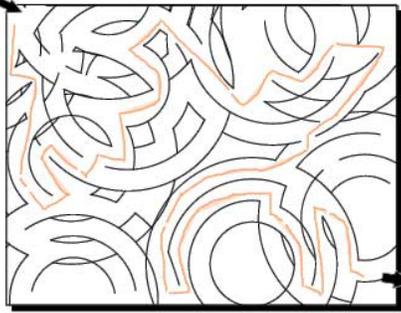
মুখস্থ পদের খেলা 7

ছবি আঁকুন এটার

শিশুদের পদ লিখতে বলুন, যতটা সম্ভব বাক্যের জন্য চিন্তা করে একটি ছবি আঁকুন।



ধাঁধার উত্তর 7



ক	অ	ত	লু	ক	ত	ত	যু	ত	ফা	খ	ভ	ক	ত	ক	স্বী	অ
অ	যু	খ	কা	তা	ভ	গু	প	ব	ফা	শি	প্র	লু	প	স্বী	ত	যু
পা	খ	ত	ন	প্র	যু	ত	শি	জী	র	ফ	শি	গু	ত	নু	অ	পা
প	গু	তা	প্র	না	ভ	ভ	পা	ত	স্বী	পা	অ	গু	র	স্বী	গু	মা
যু	লু	গু	ল	অ	ফা	ক	র	চা	প্র	গু	স্বী	শি	গু	অ	প্র	ফ
প	ত	ছ	ভ	শি	র	পা	ফা	লু	প	ক	প্র	খ	প	ত	তা	ক
পা	ক	খ	অ	স	ত	যু	তা	র	ত	পি	ভ	যু	তা	গু	খ	অ

যুদ্ধ পাপ ছলনা লুকান সত্য অখণ্ডতা ভন্ড প্রচারক জীবন্ত শিক্ষা পিতর অস্বীকৃত যীশু ক্ষমা অনুতপ্ত

প্রশ্ন এবং উত্তর 7

1/ কি প্রচারক বা ভন্ড বানায়?

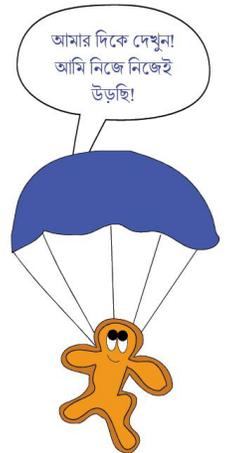
আপনার ছাত্রদের সাথে আলোচনা করুন যে কিভাবে একজন ভন্ড তাদের জীবনযাপনের থেকে ভিন্ন কিছু কথা বলে। সবচেয়ে হতাশাজনক ভণ্ড তারা যারা আবেগের সাথে এমন কিছু প্রচার করে যা তারা বাঁচতে ইচ্ছুক নয়।

2/ আপনি কি কখনও মন্ডলীতে কলঙ্ক দ্বারা হতাশ হয়েছে? কোনটি?

আমরা সবাই মানুষ এবং ভুল করি। এটা গুরুত্বপূর্ণ যে আমরা একজন বিখ্যাত প্রচারকের উপর আমাদের আস্থা রাখি না, কিন্তু প্রভু যীশু খ্রীষ্টের উপর। এই ব্যক্তিকে "সমালোচনা" করবেন না, তবে বাইবেল যা বলে আমরা জানি তা প্রচার করা কতটা সহজ হতে পারে তা নিয়ে আলোচনা করুন, তবে এটি বেঁচে থাকা কতটা কঠিন।

3/ সত্য গোপন করা কখন ঠিক?

আপনার ছাত্রদের সাথে বিভিন্ন সময়ে আলোচনা করুন যখন প্রতারণা সঠিক হতে পারে। কেউ যদি আপনাকে জিজ্ঞাসা করে যে তারা কুৎসিত দেখাচ্ছে? এটা বলা সদয় হবে না। উপরন্তু, যদি কেউ আপনাকে তাদের জন্য একটি গোপন রাখতে বলে? তাহলে কি অন্যের কাছে মিথ্যা বলা, এবং আপনি গোপন জানেন না এমন ভান করা কি সঠিক?



এই সপ্তাহে, আপনি যাকে মিথ্যা বলেছেন তার কাছে যান এবং তাদের সত্য বলুন। মিথ্যার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করুন, এবং তাদের আপনাকে ক্ষমা করতে বলুন। প্রতিবার আপনি ফিরে এসে সত্য বলবেন এই পাপের বিরুদ্ধে আরেকটি বড় জয়।



৪। দয়া বনাম বিচ্ছিন্নতা

বাইবেলের গল্প: নয়মী ও রুথ

রুথ 1:8-22

নাটক ৪

বুদ্ধিমান উইলি এবং বোকা স্লেড হাঁটতে বেরিয়েছে এবং জিনিস বোঝাই সাইকেল নিয়ে যাওয়া কারও মুখোমুখি হয়। স্লেড বলে যে এটা তার সমস্যা নয় এবং চলে যায়। উইলি থাকে এবং লোকটিকে সাইকেল ধাক্কা দিতে সাহায্য করে।

মুখস্থ পদ ৪

"যাদের মঙ্গল করা উচিত, তাদের মঙ্গল করতে অস্বীকার করো না, যখন তা করবার ক্ষমতা তোমার থাকে," হিতোপদেশ 3:27

প্রধান পাঠ ৪

এই সপ্তাহে আমরা বিচ্ছিন্নতা পদ দয়া সম্পর্কে শিখছি। বিচ্ছিন্নতা হল বিচ্ছিন্নতার একটি মনোভাব, বা সংযোগ তৈরি করতে ব্যর্থ হওয়া। এটি ঐক্যের পরিবর্তে বিচ্ছিন্নতা আনে। কারো প্রতি দয়া দেখানোর পরিবর্তে, আমরা বলি, "এটা আমার সমস্যা নয়।" আজকের যুগে আমরা আরও বেশি করে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছি। আমরা পারিবারিক ইউনিটে থাকি, এবং যারা আমাদের নিজেদের গোষ্ঠীর বাইরে তাদের সাহায্য করতে বাধ্য বোধ করি না। যাইহোক, ঈশ্বর যেভাবে আমাদের বাঁচতে চান তা নয়। দয়ার একটি উদাহরণ হবে পশতুনওয়ালি নামে পরিচিত আফগান কোড অফ অনার, যেখানে একটি উপজাতিকে তার শত্রুদের বিরুদ্ধে একজন ব্যক্তিকে রক্ষা করার এবং যে কোনও মূল্যে তাকে রক্ষা করার দায়িত্ব নিতে হয়। এমন কিছু গল্প আছে যেখানে আফগানরা প্রকৃতপক্ষে তাদের অচেনা কাউকে রক্ষা করতে গিয়ে মারা গিয়েছিল। বিচ্ছিন্নতার পরিবর্তে দয়ার আরেকটি উদাহরণ হবে আন্তর্জাতিক সমুদ্র আইন। সমুদ্রে প্রয়োজনে কাউকে থামানো এবং সাহায্য করা আইন দ্বারা প্রকৃতপক্ষে প্রয়োজনীয়। সম্মানের কোড, বা শুধুমাত্র প্রবৃত্তি হওয়ার পরিবর্তে, নাবিকরা এমন কাউকে সাহায্য করতে বাধ্য যার সাথে তারা কখনও দেখা করেনি। আমাদের কি এমন অভাবী লোকদের সাহায্য করার জন্য অসাধারণ কিছু করা উচিত, এমনকি যেখানে আমাদের বাধ্যতামূলক কোনো কোড বা আইন নেই?

আজকের বাইবেলের গল্পে, রুথের স্বামী, সেইসাথে তার শ্বশুর এবং তার শ্যালক মারা গেছেন। তাদের পরিবারে শুধু তার শাশুড়ি আর শ্যালিকাই রয়ে গেল। রুথ বা তার ভগ্নিপতি অর্পা কারোই সন্তান ছিল না। নয়মী তার জন্মভূমিতে ভ্রমণ করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে, কিন্তু উভয় মেয়েকে বলেছিল যে তাদের তার সাথে যাওয়ার দরকার নেই, তবে তাদের পরিবারে ফিরে গিয়ে পুনরায় বিয়ে করতে পারে। কোন মেয়েই নয়মী কে একা ছেড়ে যেতে চায়নি, কিন্তু বোঝানোর মাধ্যমে, অর্পা তার পরিবারের কাছে ফিরে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নিয়েছে। কিন্তু, রুথ রাজি হননি, কিন্তু নয়মীর পাশে থাকার জন্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ছিলেন। রুথ নয়মীর সাথে ভ্রমণ করেছিলেন, এবং যখন তারা পৌঁছেছিলেন তখন তাকে বাড়ি প্রস্তুত করতে সাহায্য করেছিলেন। তিনি তাদের উভয়ের জন্য খাবার সরবরাহ করার জন্য মাঠে কাজ শুরু করেছিলেন। রুথ তার শাশুড়িকে সমর্থন ও সাহায্য করার জন্য যা করতে পারে তা করেছে, কিন্তু আসলে স্বাভাবিকের বাইরে চলে গেছে। শেষ পর্যন্ত, ঈশ্বরের আশীর্বাদে, রুথ নয়মীর পারিবারিক ধারাকে চালিয়ে যাওয়ার উপায়ে পুনরায় বিয়ে করতে সক্ষম হয়েছিল। তার প্রথম সন্তান নয়মীর স্বামীর নাম বহন করেছিল এবং



তাই রুথ নয়মীর প্রতি অনেক দয়া দেখিয়েছিলেন। তিনি নয়মী কে বলেননি "এটা আমার সমস্যা নয়" বরং উদারতা দেখিয়েছে এবং তার কাজ ও কথায় স্বাভাবিকের বাইরে চলে গেছে। আমরাও কি বিচ্ছিন্নতার পরিবর্তে দয়ায় রুথের মতো হব?

মুখস্থ পদের খেলা ৪

কাগজের স্লিপ

মুখস্থ পদের প্রতিটি শব্দ কাগজের স্লিপে লিখুন। শিশুদের অবশ্যই সঠিক ক্রমে স্লিপ স্থাপন করতে হবে। এছাড়াও আপনি প্রতিটি শিশুর সামনে প্রতিটি কাগজের টুকরো টেপ করতে পারেন এবং তাদের ক্রমানুসারে লাইন আপ করতে পারেন।



ধাঁধার উত্তর ৪



বি	নো	ন	বি	ছি	ন	তা	ন	ভা	নো	স	কা	ছি
র্থ	বি	ড	অ	ছি	সা	কো	নো	যো	সং	ম্মা	কো	র
যো	ছি	কো	কো	ত্তি	ছি	বি	ম্মা	ন	ম্মা	ন	ছি	বি
ন	ন	নো	ন	থ	নো	সা	রু	রু	ত্তি	ন	ই	আ
ছি	তা	অ	রু	ন	কো	ত্তি	য়	ক	ছি	ন্যা	অ	ন
ম	যো	বি	ভা	ত্তি	বু	রু	ন	গ	ই	ত্তি	ন্যা	ভা
সা	নো	কো	ম্মা	প্র	রু	অ	ভা	যো	রু	রু	কো	অ
বি	যা	ভা	রু	ছি	য়	যা	ম্মা	সং	নো	অ	ন	সা
র্থ	ছি	ভা	ব	নো	ছি	হা	ত্তি	যো	বি	ছি	যো	র্থ
ব্য	নো	ন	য়	ম্মী	কো	সা	বি	ন	স্যা	ম	স	বি

বিচ্ছিন্নতা মনোভাব বিচ্ছিন্নতা ব্যর্থ সংযোগ করুন কার সমস্যা সাহায্য অন্যান্য কোড সম্মান প্রবৃত্তি আইন রুথ নয়মী

প্রশ্ন এবং উত্তর ৪

1/ আপনার সমাজের কোন আইন আছে যেখানে আপনি প্রয়োজনে সাহায্য করার জন্য দায়ী?

বিশ্বের বিভিন্ন সংস্কৃতির তাদের সমাজে বিভিন্ন অব্যক্ত আইন রয়েছে তা নিয়ে আলোচনা করুন। প্রতিটি সমাজে অনেক অব্যক্ত নিয়ম থাকবে। ভিখারিকে কি দিতে হবে? একজন বৃদ্ধ মহিলা রাস্তায় পড়ে গেলে মানুষ কি থামিয়ে সাহায্য করবে? একটি শিশু হারিয়ে গেলে, লোকেরা কি সাহায্য করবে বলে আশা করা যায়?



2/ আপনার সমাজে, কোন উপায়ে লোকেরা প্রায়শই বলে, "এটি আমার সমস্যা নয়" এবং সাহায্য করতে অস্বীকার করে?

আপনি যেখানে থাকেন সেই সমাজের নিয়ম এবং যেখানে সাহায্য না করা ঠিক তা আপনার ছাত্রদের সাথে আলোচনা করুন। প্রতিটি উদাহরণের জন্য, তারা কি মনে করে ঈশ্বর আমাদের কাছ থেকে কী আশা করেন তাও আলোচনা করুন।

3/ খ্রীষ্টের দেহে একতা কেমন দেখায়?

মন্ডলীগুলি আপনার সম্প্রদায়ের মধ্যে কেমন হবে তা নিয়ে আলোচনা করুন যদি তারা সত্যিই একত্রিত হয় এবং যীশু খ্রীষ্টের জন্য বিশ্বে পৌঁছানোর জন্য একসাথে কাজ করে।

সাহায্য করার জন্য কাউকে খুঁজুন, বিশেষ করে যদি তারা "আপনার সমস্যা না হয়।" রাস্তায় একটি গৃহহীন ব্যক্তিকে দিন, অথবা স্কুলে একটি শিশুর একটি নতুন পেন্সিল বা ইরেজার প্রয়োজন। নিশ্চিত করুন যে তারা আপনার সাথে সম্পর্কিত নয় এবং আপনার কোন দায়িত্ব নেই বা তাদের সাহায্য করার প্রয়োজন নেই।



9। দয়া বনাম বিদ্বেষ

বাইবেলের গল্প: ইস্টের তার লোকেদের বাঁচায়

ইস্টেরের বিবরণ 3-5

নাটক 9

বোকা ফ্রেড তার ভাইয়ের উপর সত্যিই রেগে যায় এবং তার প্রিয় খেলনা চুরি করে। বুদ্ধিমান উইলি ফ্রেডের ভাইয়ের সাথে খেলনা বা মিছরি ভাগ করার বিষয় সম্পর্কে কথা বলে এবং ফ্রেডকে মনে করিয়ে দেয় যে সে সত্যিই তার ভাইকে ভালোবাসে। ফ্রেড বুঝতে পারে যে তার রাগ করা ঠিক নয়।

মুখস্থ পদ 9

"আমার ভাইয়েরা, আমি তোমাদের বিষয়ে একথা বিশ্বাস করি যে, তোমাদের মন মঙ্গল ইচ্ছায় পূর্ণ, সব রকম জ্ঞানে পূর্ণ, একে অন্যকে চেতনা দিতেও সমর্থ।" রোমীয় 15:14

প্রধান পাঠ 9

এই সপ্তাহে আমরা উদারতা পদ বিদ্বেষ এ খুঁজছেন হবে। বিদ্বেষ হ'ল অন্য ব্যক্তির উপর আঘাত, ক্ষতি বা কষ্ট দেওয়ার ইচ্ছা, হয় শত্রুতামূলক আবেগের কারণে বা গভীরভাবে বসে থাকা অর্থহীনতার কারণে। এটি একজন ব্যক্তির পক্ষ থেকে একটি খারাপ উদ্দেশ্য যে একটি অন্যায় কাজ করে।

আজকের বাইবেলের গল্পে, হামান ইহুদিদের হত্যা করার ষড়যন্ত্র করে। মূলত, তিনি মর্দখয়ের প্রতি ক্রুদ্ধ ছিলেন, তার কাছে নত না হওয়ার জন্য। যাইহোক, যখন তিনি জানতে পারলেন যে মর্দখয় একজন ইহুদি ছিলেন, তখন তিনি কেবল তাকে হত্যা করতে চাননি, বরং তিনি তার সমস্ত লোককে, জারক্সেসের সমগ্র দেশে হত্যা করতে চেয়েছিলেন। এটা আশ্চর্যজনক যে কিভাবে মানুষের হৃদয় এত নিকৃষ্ট এবং প্রতিশোধমূলক হতে পারে। শুধু একজনকে হত্যা না করে যার প্রতি তিনি রাগান্বিত ছিলেন, হামান নয় পুরো একটি জনগোষ্ঠীকে হত্যা করতে চেয়েছিলেন!

আমাদের হৃদয় দুষ্ট, এবং আমরা পাপের মধ্যে জন্মগ্রহণ করেছি। এই বিদ্বেষকে কাটিয়ে উঠতে এবং অন্যদের প্রতি দয়ার সাথে বাঁচতে আত্মার ফলের দ্বারা বেঁচে থাকা লাগে। আজও, সারা বিশ্বে, এমন লোক রয়েছে যারা পুরো একটি জাতিকে হত্যা করতে চায়। গত 100 বছরে, আমাদের একাধিক দৃষ্টান্ত রয়েছে যেখানে একটি জাতি অন্য পুরো জাতিকে হত্যা করতে চায়। একাধিকবার মানুষ সব ইহুদিদের হত্যা করতে চেয়েছে!

সৌভাগ্যক্রমে, বাইবেলের এই গল্পে, হামানকে তার হৃদয়ে বিদ্বেষ অর্জন করা থেকে বিরত করা হয়েছিল।

মর্দকাই রাণী এস্টেরের কাছে গিয়েছিলেন এবং ইহুদিদের রক্ষা করার জন্য অনুরোধ করতে রাজার কাছে যেতে বলেছিলেন। তিনি সবাইকে 3 দিন উপবাস ও প্রার্থনা করেছিলেন এবং তারপর তিনি রাজার কাছে গেলেন। তিনি রাজা এবং হামানের জন্য 3টি ভোজ প্রস্তুত করেছিলেন এবং তৃতীয় ভোজসভায় তিনি সমস্ত ইহুদিদের হত্যা করার জন্য হামানের পরিকল্পনা এবং আদেশ প্রকাশ করেছিলেন।

রানী ইস্টার তার লোকেদের বাঁচানোর জন্য একটি ঝুঁকি নিয়েছিলেন এবং ঈশ্বর তাকে আশীর্বাদ করেছিলেন। তিনি অন্যদের প্রতি দয়া দেখাতে এবং হামান এবং তার মন্দ পরিকল্পনা থেকে তাদের রক্ষা করতে সক্ষম হন।

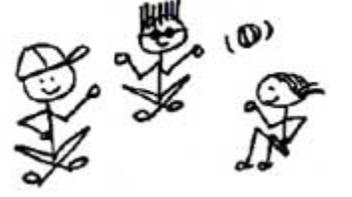


এই সত্য বাইবেলের গল্পে আমাদের পরিস্থিতি ততটা গুরুতর নাও হতে পারে, তবে আমাদের চারপাশে সর্বদা মন্দ এবং বিদ্বেষ থাকবে। আমরা কি উদারতার সাথে বাঁচতে বেছে নিতে পারি, এবং আজ বিশ্বের বিদ্বেষের সাথে লড়াই করতে পারি?

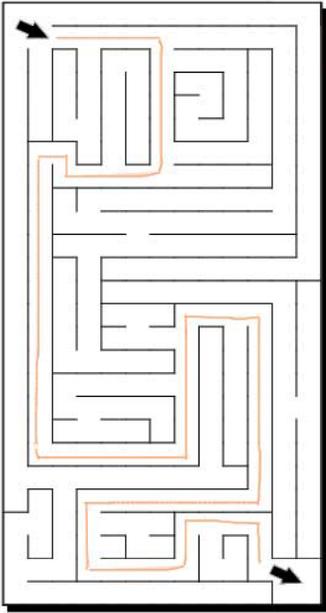
মুখস্থ পদের খেলা 9

বিন ব্যাগ টস

বাচ্চাদের মেঝেতে একটি বৃত্তে বসতে দিন। পদটি বোর্ডে বা কাগজের টুকরোতে লিখুন যেখানে শিশুরা এটি দেখতে পাবে। তারপরে বাচ্চাদের তাদের পাশের শিশুর কাছে একটি বিনের ব্যাগ (বা কাগজের ঝাঁক, খেলনা জন্তু ইত্যাদি) দিতে হবে, যে বিন ব্যাগটি ধরে আছে সে আয়াতের পরবর্তী শব্দটি বলে। জিনিস গুলিকে আরও কঠিন করার জন্য, ছাত্রদেরকে বৃত্ত জুড়ে বিনের ব্যাগটি যে কোনও শিশুর কাছে পদের পরবর্তী শব্দটি বলতে দিন।



ধাঁধার উত্তর 9



উ	উ	ভো	ই	টি	বি	আ	হিং	তা	আ
দা	তা	জ	প্র	ষ্টে	ক্ষ	ভো	রে	প্র	উ
র	ষ	ঘা	আ	ভো	র	ণ	হিং	ক	ঘা
তা	আ	হাম	ন	উ	টি	য়	বি	ষ	টি
ষ	বি	প্ল	ভো	তা	প্র	রা	প্ল	ক্ষ	টি
আ	ক্ষ	ট	প্ল	প্ল	দি	প	মা	নে	তা
হা	ষ	হিং	হাম	ভো	হ	সা	ভো	হাম	ত
না	টি	ষ	আ	টি	ই	হিং	বি	আ	ঘা
ক্ষ	দ্রে	প্র	হিং	হাম	তা	তি	হ	ঘা	আ
বি	তা	ঘা	তি	ক্ষ	ষ	প্র	বি	তা	উ

উদারতা বিদ্বেষ হানা আঘাত ক্ষতি আরেকটি হামন প্লট হত্যা ইহুদি মানে প্রতিহিংসাপরায়ণ ইস্টের ভোজ

প্রশ্ন এবং উত্তর 9

1 / কেন ঈশ্বর শুধু সমস্ত মন্দ লোকদের নিশ্চিহ্ন করেন না?

ঈশ্বর প্রত্যেককে ভালবাসেন এবং আশা করতে থাকেন যে তারা তাদের মন্দ পথ থেকে অনুতপ্ত হবে এবং তাঁর দিকে ফিরে আসবে। ঈশ্বর মন্দ লোকদের মুছে ফেলবেন এই কামনা করা বিপজ্জনক কারণ আমাদের মধ্যে অনেকেই আমাদের নিজেদের অন্তরে মন্দ লুকিয়ে রাখে, তাই আমরাও মুছে ফেলব!

2 / প্রায় সব দেশেই একটি গল্প আছে যখন তারা একটি সম্পূর্ণ জাতিকে হত্যা করার চেষ্টা করেছিল।

আপনার দেশের গল্প কি?

কিছু দেশ আদিবাসীদের বড় অংশকে হত্যা করেছে, কিন্তু এখন সত্যকে আড়াল করার চেষ্টা করছে। আপনার দেশের অতীত ক্লাস করার আগে গবেষণা করুন যাতে আপনি আপনার ছাত্রদের সাথে সেই ইতিহাস শেয়ার করতে প্রস্তুত হন। ধারণাটি দেখানোর জন্য যে বাইবেলের অনেক গল্প আজকের গল্পগুলির সাথে মিল রয়েছে। মন্দ তখন মানুষের হৃদয়ে ছিল, যেমনটা আজকের।



আউচ! অন্যরা যখন আমার কাছে খারাপ হয় তখন এটা কষ্ট পায়।

3 / শিশুরা কি বিশুদ্ধ এবং পাপ ছাড়া জন্মগ্রহণ করে?

বাইবেল বলে যে আমরা পাপের মধ্যে জন্মগ্রহণ করি, তাই শিশুরা শুদ্ধ হবে না, কিন্তু তাদের জন্মের সময় তাদের হৃদয়ে ইতিমধ্যেই পাপ রয়েছে। যদি শিশুটি শুদ্ধ না হয়, কিন্তু বাইবেলের মতো পাপে জন্ম নেয়, তাহলে কি তার মানে নরকে যাবে? অনেকে এটা বিশ্বাস করতে চায় না, তাই তারা কল্পনা করে যে বাচ্চারা কিছু সময়ের জন্য খাঁটি। কিন্তু আমরা সকলেই 1 বা 2 বছর বয়সী শিশুদের জানি যারা ভয়ানক আচরণ করে এবং তাদের শৃঙ্খলাবদ্ধ করা দরকার। পাপ কখন আমাদের হৃদয়ে প্রবেশ করে?

রিংয়ের মধ্যে 9

এই সপ্তাহে কাউকে এমন একজনের কাছ থেকে রক্ষা করুন যে অकारणे তাদের প্রতি খারাপ আচরণ করছে। আমরা যেমন অন্য কাউকে রক্ষা করি, আমরাও আমাদের নিজের হৃদয়ে এই পাপের বিরুদ্ধে লড়াই করব। অন্য কাউকে রক্ষা করতে আপনার নিজের খ্যাতি ঝুঁকি নিন।



10। উৎকর্ষতা বনাম উদাসীনতা

বাইবেলের গল্প: সদোম ও গমোরা

আদিপুস্তক 18:16-33

নাটক 10

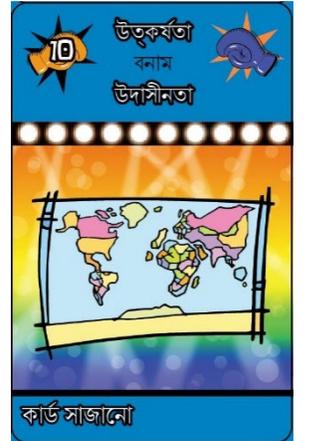
বুদ্ধিমান উইলি এবং বোকা ফ্রেডের একটি যুক্তি আছে। উইলি স্কুলে নতুন ছেলেকে খেলার জন্য আমন্ত্রণ জানাতে চায়। ফ্রেড বলল এটা তার সমস্যা নয়, সে ছেলেটিকে চেনে না। উইলি যুক্তি দেয় যে তাদের নতুন ছেলেটির সাথে ভাল হওয়া উচিত যদিও তারা এখনও বন্ধু নয় এবং তাকে একটি উপহার দেয়।

মুখস্থ পদ 10

“সেই লোকের প্রতি যে প্রায় অজ্ঞান হতে চলেছে, তার বন্ধুর বিশ্বস্ততা দেখানো উচিত; এমনকি তার প্রতিও যে সর্বশক্তিমানের ভয় তাগ করেছে।” ইয়োব 6:14

প্রধান পাঠ 10

এই সপ্তাহে আমাদের ম্যাচের লড়াই হল উৎকর্ষতা বনাম উদাসীনতা। ধার্মিকতাকে প্রায়ই নৈতিক শ্রেষ্ঠত্ব বা গুণ হিসেবে বিবেচনা করা হয়। কিন্তু, প্রকৃত মঙ্গলতার মধ্যে অন্যদের জন্য উদ্বেগ দেখানো অন্তর্ভুক্ত। এখানেই উদাসীনতা আসে এবং আমাদের ভালোকে অবরুদ্ধ করার চেষ্টা করে। উদাসীনতা আবেগ, আবেগ বা উত্তেজনার অনুপস্থিতি বা দমন। এটি অন্যদের জন্য আগ্রহ বা উদ্বেগের অভাব। বাইবেল বলে যে একদিন প্রভু নিজেই আব্রাহামের কাছে আবির্ভূত হয়েছিলেন। তিনি একটি গাছের ধারে বেরিয়েছিলেন, যখন তিনি দেখতে পান তিনজন লোক কাছাকাছি দাঁড়িয়ে আছে। সেখানে দুজন স্বর্গদূত ছিলেন এবং তৃতীয়জন স্বয়ং প্রভু ছিলেন। (19:1, 18:1,13,17,20,26,33) তিনি তাদের খাওয়ানোর পরে এবং তারা আব্রাহামকে বিশেষ প্রতিশ্রুতি দেওয়ার পরে, তারা তাদের পরিকল্পনাগুলি তাঁর সাথে শেয়ার করার সিদ্ধান্ত নিয়েছিল। দুটি শহরের পাপ এতটাই ভয়ানক হয়ে উঠেছিল যে, প্রভু স্বর্গ থেকে নেমে এসে সদোম ও গমোরা নামক এই শহরগুলিকে ধ্বংস করার সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন। আব্রাহাম বললেন, "তুমি কি দুষ্কর্তাদের সাথে ধার্মিকদের উচ্ছেদ করবে? শহরে যদি পঞ্চাশজন ধার্মিক লোক থাকে তবে কি হবে? আপনি কি সত্যিই এটিকে মুছে ফেলবেন এবং শহরটিকে রক্ষা করবেন না?" আব্রাহাম যেভাবে অন্যদের প্রতি সমবেদনা ও উদ্বেগ দেখায় তা চমৎকার। উদাসীনতা সেখানে দাঁড়িয়ে থাকতে পারে, হয়তো শহরটি ধ্বংস হওয়ার জন্য দুঃখিত, কিন্তু এটি সম্পর্কে কিছু করতে ইচ্ছুক নয়। উদাসীনতা বলবে, "এটা আমার সমস্যা নয়।" তিনি হয়তো বলেছিলেন, "ভালো কথা আমি সেখানে থাকি না।" যাইহোক, আব্রাহাম প্রকৃতপক্ষে প্রভুর কাছে গিয়ে ধার্মিকতা দেখায়, 50 জন ধার্মিক লোক থাকলে তাকে শহরগুলিকে বাঁচাতে বলে। প্রভু এবং আব্রাহাম সামনে এবং পিছনে একটি আলোচনা করতে এগিয়ে যান, যেখানে আব্রাহাম প্রতিবার সাহসী এবং সাহসী হন। তিনি প্রথমে জিজ্ঞাসা করেন যে প্রভু শহরটিকে 50 জন লোকের জন্য রেহাই দেবেন কিনা, কিন্তু তারপরে তিনি ক্রমাগত সংখ্যাটি সংকুচিত করেন। আব্রাহাম ঈশ্বরের কাছে করুণা চেয়েছেন যদি মাত্র 40 জন ধার্মিক লোক থাকে। তারপর তিনি শুধুমাত্র 30 এর জন্য জিজ্ঞাসা করেন। আব্রাহাম সাহসী হতে থাকেন এবং জিজ্ঞাসা করেন যে ঈশ্বর শুধুমাত্র 20 জন ধার্মিক লোকের জন্য শহরগুলিকে রক্ষা করবেন কিনা। অবশেষে, আব্রাহাম ঈশ্বরকে প্রশ্ন করেন, "যদি সেখানে মাত্র দশজনকে পাওয়া যায়?" ঈশ্বর ধ্রুবক প্রশ্নে সম্মত হন, এবং বলেন যে 10 জন ধার্মিক লোক থাকলে



তিনি শহরগুলিকে ধ্বংস করবেন না। তারা কথা বলা শেষ করে, এবং আব্রাহাম বাড়ি ফিরে আসে। দুঃখজনকভাবে, সেখানে 10 জন ধার্মিক লোক ছিল না, এবং তাই প্রভু শহরগুলিকে যেভাবেই হোক ধ্বংস করার সিদ্ধান্ত নেন। আব্রাহামের কিছু পরিবার সদোমে বাস করত: লোট এবং তার পরিবার। প্রভুর স্বর্গদূতরা লোটের বাড়িতে গিয়েছিলেন এবং তাদের পালাতে সাহায্য করেছিলেন। তারপর প্রভু আগুন পাঠালেন এবং শহরগুলি এবং সেই সমস্ত এলাকা ধ্বংস করলেন। আব্রাহাম অন্যদের জীবন বাঁচানোর জন্য নিজের জীবনকে ঝুঁকির মধ্যে ফেলেছিলেন। একটি ভাল হৃদয় থাকার জন্য তিনি উদাসীনতার সাথে লড়াই করেছিলেন; তিনি এমন একজন ব্যক্তি ছিলেন যিনি অন্যদের যত্ন নিতেন। আপনি কি আপনার জীবনে উদাসীনতার সাথে লড়াই করতে পারেন এবং আপনার চারপাশের লোকদের মঙ্গল সম্পর্কে যত্ন নিতে পারেন?

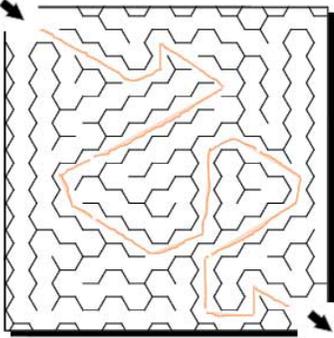
মুখস্থ পদের খেলা 10

এটিকে অভিনয় করুন

গতি বা চিহ্ন সহ মুখস্থ পদটি অভিনয় করুন। এই গেমটি দুর্দান্ত কারণ এটি চক্ষুষ, সক্রিয় এবং শ্রুতিমধুর।



ধাঁধার উত্তর 10



উ	স	ম	আ	বে	গ	ম	উ	আ	রা	হা	ম	সি	হ	উ	স	প
গ	দা	গ	সী	অ	স	অ	উ	জ	ভা	সী	গ	গু	আ	দ	অ	স
স	উ	সী	ত্তে	উ	আ	তা	শ	রে	কে	উ	আ	র	না	অ	য়	ম
ব	ত্তে	উ	ন	জ	ম	স	ভ	না	উ	আ	ম	হ	দ	জ	স	গ
ভা	গ	জ	অ	তা	ভ	আ	জ	ফে	গ	ভ	ধ্বং	শ	বে	উ	ত্তে	উ
অ	অ	উ	ভা	ত্তে	ধ্বং	ত্তে	উ	শ	স	আ	ধ্বং	ভ	ম	ভা	দে	উ
ম	অ	ন্যা	না	স	উ	উ	ম	প্র	ভ	উ	স	অ	স	গ	অ	ম

মঙ্গল উদ্বেগ অন্যান্য উদাসীনতা অভাব আবেগ উত্তেজনা প্রভু আব্রাহাম ফেরেশতা ধ্বংস শহরগুলি সমবেদনা হৃদয়

প্রশ্ন এবং উত্তর 10

1/ আপনি কি করবেন যদি প্রভু স্বয়ং আপনার বাড়িতে দেখা করতে আসেন? কিভাবে বিস্ময়কর এটা প্রভু পরিদর্শন করা হবে? হয়তো আপনি একটি ভাল খাবার রান্না করবেন, বা তাকে একটি মহান রেস্টুরেন্টে নিয়ে যাবেন, প্রভুর জন্য একটি বিছানা প্রস্তুত করবেন এবং মন্ডলীর সদস্যদের একসাথে উপাসনা করার জন্য আমন্ত্রণ জানাবেন?

2/ আপনার আশেপাশে কি উদাসীনতা? লোকেরা কি বলে, "এটা আমার সমস্যা নয়?"

আপনার সম্প্রদায়ের সুনির্দিষ্ট বিষয়ে আলোচনা করুন এবং যখন প্রতিবেশীরা অন্যের সমস্যায় জড়িত হতে ইচ্ছুক হবে না। যদি আপনি জড়িত হন, তাহলে কি আপনার জন্য কোন শান্তি হবে?

3/ স্বর্গদূতেরা কি আসল? এই মুহূর্তে আমাদের ক্লাসে কি একজন পরী আছে?

আপনার ছাত্রদের সাথে আলোচনা করুন যদি তারা সত্যিই দেবদূতে বিশ্বাস করে। তিনি সেখানে থাকলে তারা কি ক্লাসে একজনকে দেখতে পাবে? বাইবেলের পদগুলি দেখুন যা স্বর্গদূতদের সম্পর্কে আরও জানতে তাদের সম্পর্কে কথা বলে।



আমি কেন অন্য কাউকে নিয়ে চিন্তা করব? এই গর্তে আমার নিজস্ব কষ্ট আছে!

প্রার্থনা করুন এবং এই সপ্তাহে আপনার হৃদয়ে আবেগ বাড়াতে ঈশ্বরকে জিজ্ঞাসা করুন। অন্যদের প্রতি আপনার আবেগ বাড়াতে আপনি অন্যদের জন্য কিছু করতে পারেন তা সন্ধান করুন। একটি মন্ত্রণালয় পরিদর্শন করুন এবং তারা কি করছে সে সম্পর্কে জানুন, অন্যদের খাওয়ানোর জন্য একটি আশ্রয়ে সাহায্য করুন বা সারা বিশ্বের চাহিদার ভিডিও দেখুন। আপনি যেখানে পারেন অংশগ্রহণ করুন।



11। ধার্মিকতা বনাম মন্দতা

বাইবেলের গল্প:হেরোদ এবং যোহন বাপ্তাইজ

লুক 3:18-20, মথি 14:1-12

নাটক 11

বুদ্ধিমান উইলি এবং বোকা ফ্রেড কিছু নিরপরাধ লোকের সম্বন্ধে একটি রেডিও সংবাদ শুনছেন যারা দলগত হিংসায় নিহত হয়েছে। ফ্রেড বিচলিত এবং চিন্তিত, কন্সলের আড়ালে লুকিয়ে আছে। উইলি ফ্রেডকে মনে করিয়ে দেন যে ঈশ্বর শেষ পর্যন্ত নিয়ন্ত্রণে আছেন এবং মন্দকে শাস্তি দেওয়া হবে এবং ভালোকে পুরস্কৃত করা হবে।

মুখস্থ পদ 11

"মন্দ থেকে দূরে যাও এবং যা ভাল তাই কর; শান্তির খোঁজ কর এবং অনুসরণ কর।" গীতসংহিতা 34:14

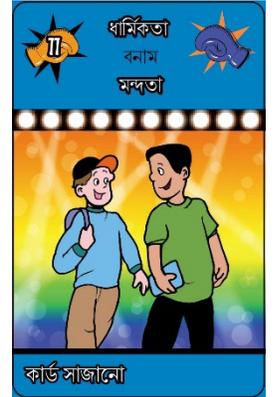
প্রধান পাঠ 11

পৃথিবীতে মন্দ আছে। পুরুষ এবং মহিলা যে কোনও সময় আমাদের ক্ষতি করতে পারে, তবে আমরা সর্বদা ঈশ্বরকে বিশ্বাস করতে পারি। যখন থেকে পাপ জগতে প্রবেশ করেছে, তখন থেকে সকল মানুষের অন্তরে মন্দ কাজ করেছে। যাইহোক, কিছু পুরুষ ক্রমাগত খারাপের সাথে লড়াই করে এবং ভাল জীবনযাপন করার চেষ্টা করে। যদিও অন্যরা এটির সাথে লড়াই করে না, কিন্তু আসলে একটি খারাপ জীবনযাপন উপভোগ করে বলে মনে হয়। আমরা সবাই নিজেদের অন্তরে মন্দের বিরুদ্ধে লড়াই করি; ছোট হলেও, আছে।

আজকের বাইবেলের গল্পে, আমরা একজন লোককে দেখতে পাই যে মন্দ জীবনযাপন করে। হেরোদ দ্য টেট্রার্ক অনেক মন্দ কাজ করেছিলেন, কিন্তু যখন জন বাপ্তাইজ তাকে তিরস্কার করেছিলেন, তখন হেরোদ জনকে জেলে আটকে রেখেছিলেন!

হেরোদ তার নিজের ভাইয়ের স্ত্রী হেরোদিয়াকে নিয়ে গিয়েছিলেন এবং তাই জন তাকে তিরস্কার করেছিলেন। হেরোদ তখন তাকে বেঁধে রেখেছিলেন এবং তাকে গ্রেপ্তার করেছিলেন। হেরোদের জন্মদিনের অনুষ্ঠানের সময়, হেরোডিয়াসের মেয়ে তাদের জন্য নাচছিল, এবং হেরোদ এত খুশি হয়েছিল যে তিনি তাকে যা চান তা দিয়েছিলেন। তার মা দ্বারা প্ররোচিত, তিনি জন বাপ্তাইজ কে হত্যা করতে বলেছিলেন। হেরোদ অনুভব করলেন যে তার কাছে কোন বিকল্প নেই, তাই তিনি এটি করেছিলেন। (বয়স্ক ছাত্রদের জন্য, আপনি উল্লেখ করতে পারেন যে তিনি জন দ্য বাপ্তাইজর মাথা একটি থালায় করে সভায় আনতে বলেছিলেন।) এই বাইবেলের গল্পে যা ঘটেছে তা সত্যিই ভয়ানক। যাইহোক, জন বাপ্তাইজ ঈশ্বর তাকে যা করতে বলেছিলেন তা সম্পন্ন করেছিলেন, প্রভুর জন্য পথ প্রস্তুত করতে।

বাইবেল এটা খুব স্পষ্ট করে যে একটি স্বর্গ এবং একটি নরক আছে। যখন আমরা আমাদের পরিব্রাজনের জন্য ঈশ্বরকে বিশ্বাস করি, প্রভু যীশু খ্রীষ্টে বিশ্বাস করি, তখন আমরা জানতে পারি যে আমরা স্বর্গে যাব। যারা বিশ্বাস করেনি তারা নরকে যাবে। আমরা সবাই স্বর্গ বা নরকে অনন্তকাল বেঁচে থাকব।



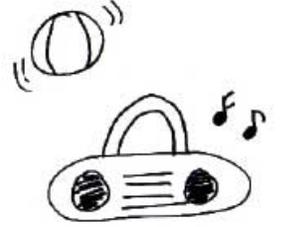
এটি দরকারী তথ্য কারণ আমরা সকলেই মন্দ লোকের মুখোমুখি হই। এটা খুবই হতাশাজনক হতে পারে যে একজন মন্দ ব্যক্তি তাদের মন্দ থেকে দূরে চলে যাচ্ছে, কোন ন্যায়বিচার বা শাস্তি ছাড়াই। যাইহোক, এটা জেনে স্বস্তিদায়ক যে অন্যায় এই পৃথিবী শুধুমাত্র এখানে পৃথিবীতে থাকবে। একবার আমরা মারা গেলে, আমরা মুক্ত হব, যদি আমরা আমাদের পরিত্রাণের জন্য যীশু খ্রীষ্টে বিশ্বাস করি।

অতএব, যদিও আমার চারপাশের বিশ্বে মন্দ ঘটে, আমি নিশ্চিত হতে পারি যে এই মন্দ আমার আত্মা এবং আত্মাকে স্পর্শ করতে পারে না। এটি আমার শরীরকে আঘাত করতে পারে এবং এমনকি আমাকে মেরে ফেলতে পারে, কিন্তু যখন আমি জন বাগ্‌সাইজর সাথে স্বর্গে উঠব, তখন আমি সমস্ত মন্দ থেকে মুক্ত হব।

মুখস্থ পদের খেলা 11

মিউজিক্যাল বল গেম

প্রথমে পদটি শিখুন, এটি কয়েকবার পুনরাবৃত্তি করুন, বা যেকোনো খেলার মাধ্যমে। তারপরে সঙ্গীত শুরু করুন এবং বাচ্চাদের বলটি একটি বৃত্ত বা শ্রেণীকক্ষের চারপাশে ঘুরিয়ে দিতে বলুন (উল্লেখ করার জন্য একটি ভাল নিয়ম হল, "বল নিক্ষেপ না করা")। গান বন্ধ হয়ে গেলে, বল সহ শিশুটি পদটি বলতে বা তাদের জন্য পদ বলার জন্য কাউকে বেছে নিতে পারে। চালিয়ে যান যতক্ষণ না সবাই নিজেরাই পদটি বলার সুযোগ পায়।



ধাঁধার উত্তর 11



মঙ্গল মন্দ হৃদয় পুরুষ ভরসা সৃষ্টিকর্তা হেরোদ জন বাগ্‌সাইজ প্রস্তুত করা প্রভু স্বর্গ নরক বিচার

প্রশ্ন এবং উত্তর 11

1। স্বর্গ কেমন হবে, কে যাবে সেখানে?

কোন মৃত্যু, কোন পাপ, কোন রাত, কোন ব্যথা, কোন মরিচা থাকবে না, কিন্তু একটি নতুন পৃথিবী এবং নতুন জেরুজালেম, প্রাসাদ, উপাসনা, সঙ্গীত এবং আনন্দ থাকবে। আমরা আমাদের প্রতিশ্রুত পুরস্কার পাব, যা আমরা কল্পনা করতে পারি তার চেয়ে অনেক ভাল। (এটা আমাদের মেঘের চারপাশে ভেসে বেড়াতে, বীণা বাজাতে এবং আমাদের সময় নিয়ে কী করতে হবে তা জানি না।) (লুক 15:10-32; 20:36; প্রকাশিত বাক্য 5:8,9; 7:16,17; 14:2,3; 15:2,3; 21:4,25; 22:5)



2 / নরক কেমন হবে, কে সেখানে যাবে?

বাইবেল বলে যে নরকে কান্নাকাটি এবং কান্নাকাটি, সেইসাথে দাঁত ঘষে এবং অনন্ত শিখা সহ একটি জায়গা থাকবে। লোকেরা তাদের পরিত্রাণের জন্য প্রভু যীশু খ্রীষ্টের নামে বিশ্বাস না করলে তারা মারা গেলে সেখানে যাবে। (মালাখী 4:1; মথি 13:42-50, 16:18; প্রকাশিত বাক্য 9:2, 12, 20:14)

3 / লোকেরা আমার বিরুদ্ধে যা খারাপ কাজ করে তা কি আমার আত্মাকে আঘাত করতে পারে?

এই পৃথিবীতে মন্দ সত্যিই আমাদের শরীর স্পর্শ করতে পারে। (মথি 10:28) যদি না আমরা তাদের আমাদের আত্মাকে প্রভাবিত করতে দেই। রাগ এবং ক্ষমা আমাদের আত্মার জন্য কী করতে পারে তা আপনার ছাত্রদের সাথে আলোচনা করুন। আমাদের বিরুদ্ধে করা মন্দের প্রতি আমাদের প্রতিক্রিয়া কীভাবে আমাদের আত্মাকে প্রভাবিত করতে পারে সে সম্পর্কে কথা বলুন যদি আমরা তা করতে পারি। আমরা যদি তাদের ছেড়ে দিতে পারি তবেই তারা আমাদের চিরতরে আঘাত করতে পারে!

রিংয়ের মধ্যে 11

আপনার চারপাশে মন্দের উপস্থিতির জন্য দেখুন, যেখানে কেউ আপাতদৃষ্টিতে বিনা কারণে অন্যকে আঘাত করছে। নিরপরাধ ব্যক্তিকে রক্ষা করার জন্য এই সপ্তাহে হস্তক্ষেপ করার একটি উপায় খুঁজুন। হতে পারে তাদের স্কুল থেকে অন্য পথে হাঁটতে সাহায্য করা, দুপুরের খাবারের ব্যবস্থা করা বা 4 জনের একটি দল তাদের সাথে হাঁটতে আপনার সাথে যোগ দেওয়া।



12। নম্রতা বনাম অনর্থক দর্প

বাইবেলের গল্প:বাবিলের মীনার

আদিপুস্তক 11:1-9

নাটক 12

বুদ্ধিমান উইলি এবং বোকা ফ্রেড একটি দৌড়ে, উইলি এগিয়ে। ফ্রেড এগিয়ে যায় এবং উইলির শার্টটি ধরে তাকে নীচে টেনে নেয় যাতে ফ্রেড এগিয়ে যেতে পারে। ফ্রেড রেস থেকে বহিষ্কৃত হয়।

মুখস্থ পদ 12

"প্রতিযোগিতার কিংবা স্বার্থপরতার বশে কিছুই কর না, কিন্তু শান্তভাবে প্রত্যেক জন নিজের থেকে অন্যকে শ্রেষ্ঠ বলে মনে কর;" ফিলিপীয় 2:3

প্রধান পাঠ 12

এই সপ্তাহে আমাদের পাঠ হল স্বার্থপর উচ্চাকাঙ্ক্ষার বিরুদ্ধে মঙ্গলের সাথে লড়াই। উচ্চাকাঙ্ক্ষার একটি সংজ্ঞা হল "ক্ষমতা, সম্মান, খ্যাতি, সম্পদ, এবং এটি অর্জনের জন্য প্রচেষ্টা করার ইচ্ছা হিসাবে কিছু ধরণের কৃতিত্ব বা পার্থক্যের জন্য একটি আন্তরিক ইচ্ছা।" আমরা মনে করতে চাই যে উচ্চাকাঙ্ক্ষা একটি ভাল জিনিস, তবে আমাদের অবশ্যই এটির সাথে খুব সতর্ক থাকতে হবে।

আজকের বাইবেলের গল্প হল বাবেলের টাওয়ার। এটি একটি বাস্তব ঘটনা যেখানে ঈশ্বর বিশ্বের লোকদের বিভ্রান্ত করার সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন কারণ তাদের উচ্চাকাঙ্ক্ষা ছিল অনেক বেশি। তারা খ্যাতি চেয়েছিল, এবং নিজেদের জন্য একটি নাম তৈরি করতে। বাইবেল বলে যে এই সময়ের আগে, আমরা সবাই এক ভাষায় কথা বলতাম, এবং গ্রহের একপাশে বাস করতাম। কিন্তু ঈশ্বর যখন তাদের স্বার্থপর উচ্চাকাঙ্ক্ষা দেখেছিলেন যখন তারা একটি শহর এবং একটি বিশাল টাওয়ার তৈরি করেছিল, তখন তিনি তাদের সমস্ত ভাষাগুলিকে বিভ্রান্ত করে দিয়েছিলেন এবং সমস্ত পৃথিবীতে ছড়িয়ে দিয়েছিলেন। যা দাঁড়িয়েছে তা হল যে ঈশ্বর নিজেই মানুষের বিরুদ্ধে দাঁড়িয়েছিলেন। এটি শয়তান বা মন্দ লোকদের কাছ থেকে আক্রমণ ছিল না। পরিবর্তে, ঈশ্বর নিজেই তাদের বিরুদ্ধে ছিলেন। কিন্তু কেন? একটি বাইবেল সংস্করণ বলে "তারা নিজেদের বিখ্যাত করতে চেয়েছিল" এবং আরেকটি বলে, "তারা নিজেদের জন্য একটি নাম করতে চেয়েছিল।" ক্রিস টমলিনের একটি চমৎকার পূজার গান আছে, "আমি কাকে ভয় করি"। গানটি আমাদের পাশে থাকা দেবদূত বাহিনীর কথা বলে। এটা ভাবতে উত্তেজনাপূর্ণ যে কেউ আমাদের বিরুদ্ধে আসতে পারবে না, যখন ঈশ্বর আমাদের পাশে থাকেন। কিন্তু বাবেলের টাওয়ারের এই গল্পটি একটি উদাহরণ দেখায় যখন ঈশ্বর আমাদের পাশে থাকবেন না। আমরা যখন নিজেদের জন্য ক্ষমতা, সম্মান, খ্যাতি এবং সম্পদ অর্জনের চেষ্টা করি, তখন ঈশ্বর আমাদের পাশে থাকেন না। প্রকৃতপক্ষে, তিনি সম্পূর্ণরূপে আমাদের বিরুদ্ধে যেতে পারেন, যেমনটি তিনি বাইবেলের এই বিবরণে অনেক আগে করেছিলেন। মঙ্গলের অংশ তাই, নম্র থাকা এবং আমাদের নিজস্ব স্বার্থপর উচ্চাকাঙ্ক্ষার জন্য সতর্ক থাকা। এটা গুরুত্বপূর্ণ, কারণ আপনি সত্যিই আপনার বিরুদ্ধে ঈশ্বর নিজেকে থাকতে চান না!



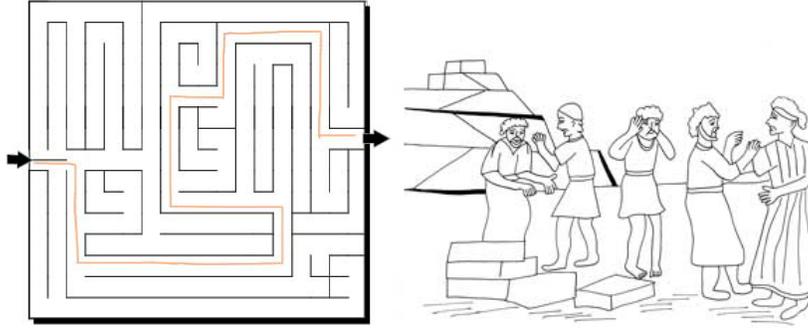
ইকো মাউন্টেন

পুরো গ্রুপটিকে তিনটি দলে ভাগ করুন, উদাহরণস্বরূপ; শিক্ষক, ছেলে এবং মেয়েরা। একটি দল মুখস্থ শ্লোকের প্রথম শব্দ বা বাক্যাংশটি বলে শুরু করে, আরেকটি দল ইকো এবং তারপর চূড়ান্ত দল। গেমটি চালিয়ে যান, প্রতিটি শব্দের পদ্ধতি পরিবর্তন করে বৈচিত্র্য যোগ করুন। ধারণাগুলি হল:

ফিসফিস করা, চিৎকার করা, চিৎকার করা, মাচো কণ্ঠে কথা বলা, নিমোকে খুঁজে পাওয়া তিমির মতো, সুপার-ফাস্ট, সুপার স্লো, অপেরা, মাউসের মতো সুপার শান্ত, জলের নীচে বা রোবটের মতো। এটার সাথে মজা আছে!



ধাঁধার উত্তর 12



ন	স্বা	জ্ঞা	ন	ম্মা	প	পা	র	অ	র্জ	ন	ম্মা	প	শ	স্বা	শ	স্বা
ধ	শ	ম্মা	প	খ্যা	খ্যা	র্থ	তি	ল	খ্যা	র্থ	খ্যা	সা	জ্ঞা	র্জ	স্বা	র্থ
পা	স	খ্যা	তি	শ	তি	স্বা	র	র্জ	বি	ধা	ম্মী	ব	র	তি	অ	প
প	জ্ঞা	অ	র	জ্ঞা	ধা	শ	ম্মী	ম	ম্মী	বা	খ্যা	ধা	নী	ম্মা	প	র
ক্তি	খ্যা	পা	র্থ	কা	প	খ্যা	গ্রা	তি	র্থ	স্বা	নী	ন	ধা	ল	র	পা
শ	শ	খ্যা	ম্মা	র্জ	র	সং	ম্মা	শ	পা	খ্যা	অ	স্বা	জ্ঞা	শ	স	র
স্বা	র	জ্ঞা	কা	চ্চা	উ	স্বা	র	ম্মী	না	র	প	বি	নী	ত	স্বা	স

মঙ্গল স্বার্থপর উচ্চাকাঙ্ক্ষা শক্তি সম্মান ধন পার্থক্য খ্যাতি সংগ্রাম অর্জন সাবধান মীনার বাবিল বিনীত

প্রশ্ন এবং উত্তর 12

1/ খ্রিষ্টিয় জীবনে খ্যাতির কয়েকটি উদাহরণের নাম দাও। আপনি কি মনে করেন যে কখনও কখনও মানুষ নিজের জন্য একটি নাম করতে চান?

কিভাবে ঈশ্বর আমাদের হৃদয়ের ভিতরে দেখতে পারেন এবং আমাদের উদ্দেশ্য দেখতে পারেন সে সম্পর্কে আপনার ছাত্রদের সাথে কথা বলুন। এটি হতে পারে গান, নাচ, যন্ত্র বাজানো, কথা বলা, প্রচার করা, অভিনয় করা এবং এমনকি প্রার্থনা করা। এমন উদাহরণগুলি সম্পর্কে কথা বলুন যেখানে আপনি বলতে পারেন যে প্রার্থনাকারী ব্যক্তিটি আসলে আশেপাশের মানুষের জন্য কিছু উপস্থাপন করছেন, নাকি আসলে ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করছেন।



2/ জীবন কত সহজ হবে যদি ঈশ্বর নিজে আপনার বিরুদ্ধে হতেন?

আপনার ছাত্রদের সাথে কথা বলুন কিভাবে খ্রীষ্টান হিসাবে আমরা সবসময় ধরে নিই যে ঈশ্বর আমাদের পাশে আছেন। কিন্তু বাইবেলের এই গল্পটি স্পষ্টভাবে দেখায় যে আমরা যদি স্বার্থপর উচ্চাকাঙ্ক্ষাকে আমাদের জীবনে আধিপত্য বিস্তার করতে দেই, তাহলে ঈশ্বর নিজেই আমাদের বিরুদ্ধে দাঁড়াবেন। বিভিন্ন পরিস্থিতি সম্পর্কে কথা বলুন যা খুব কঠিন হবে যদি ঈশ্বর আপনার বিরুদ্ধে হন।

3 / কি উপায় যে আমরা নিজেদেরকে নম্র করতে পারি যাতে ঈশ্বরকে না করতে হয়?

এখানে কিছু ধারণা রয়েছে: কেকের ছোট টুকরোটি নিন, অন্য কাউকে আরও ভাল অ্যাসাইনমেন্ট দিন, সমস্ত প্রশংসা নেওয়ার পরিবর্তে একজন বন্ধুকে প্রশংসা দিন, মূল গান গাওয়ার ভূমিকা নেবেন না, বা অন্য কাউকে আপনার যন্ত্র বাজাতে সুযোগ দিন।

রিংয়ের মধ্যে 12

আপনার খ্যাতি বা জনপ্রিয়তা বাড়াতে এই সপ্তাহে কিছু করবেন না। প্রতিবার যখন একটি সুযোগ আসে, এটি প্রত্যাখ্যান করুন। আপনি এটি করতে করতে, আপনার এই খুব গোপন পাপকে নিচে ঘুষি মারতে হবে।



13। ধার্মিকতা বনাম অপবিত্রতা

বাইবেলের গল্প: যোষেফ এবং পোটিফর

আদিপুস্তক 39:1-21

নাটক 13

বোকা ফ্রেড একটি পচা ফল নেয় এবং বুদ্ধিমান উইলিকে বোঝানোর চেষ্টা করে যে এটি সত্যিই ভাল ফল যদিও এটি বাইরে পচা দেখায়। উইলি এটিকে খুলে ফেলে এবং দেখায় যে এটি যদি বাইরে পচা দেখায় তবে এটি ভিতরেও পচা।

মুখস্থ পদ 13

"এই জন্য আমরা তোমাদের জন্য সবদিন এই প্রার্থনাও করছি, যেন আমাদের ঈশ্বর তোমাদের সকলকেও আহ্বানের উপযুক্ত বলে গ্রহণ করেন, আর মঙ্গলভাবের সব ইচ্ছা ও বিশ্বাসের কাজ নিজের শক্তিতে সম্পূর্ণ করে দেন;" 2 থিমলোনীকীয় 1:11

প্রধান পাঠ 13

অপবিত্রতা এমন কিছু যা কিছুই দূষিত প্রকৃতিকে নষ্ট করে দেয়। এই ক্ষেত্রে, আমাদের হৃদয় হল যা আমরা শুদ্ধ এবং দূষিত হতে চাই, এবং আমাদের কর্মগুলি আমাদের হৃদয়ে কী চলছে তা দেখায়। যেমন, আপনার কাজ যদি অপবিত্র হয়, আমরা জানি আপনার অন্তরে অপবিত্রতা আছে। আজকের বাইবেলের গল্পে, যোষেফ আত্মার "ভালো" ফল পাওয়ার চেষ্টা করছিলেন, কিন্তু পোটিফারের স্ত্রী তাকে অপবিত্রতা দিয়ে টেনে নামানোর চেষ্টা করছেন।

যখন যোষেফের ভাইয়েরা তাকে দাসত্বে বিক্রি করে দেয়, তখন তাকে মিশরে নিয়ে আসা হয় এবং রক্ষীবাহিনীর অধিনায়ক পোটিফরের কাছে বিক্রি করা হয়। এখানে সাফল্যের স্বপ্ন ছিল, কিন্তু উল্টো অভিজ্ঞতা ছিল। একজন দাস হিসাবে, প্রভু যোষেফ কে আশীর্বাদ করেছিলেন এবং তিনি তার প্রভুর চোখে অনুগ্রহ পেয়েছিলেন। পোটিফর যোষেফকে তার বাড়ির সমস্ত কিছুই ভার দিলেন। যোষেফ সুগঠিত এবং সুদর্শন ছিল, এবং কিছুক্ষণ পরে, তার মালিকের স্ত্রী তাকে লক্ষ্য করে। তিনি যোষেফের সাথে ছলনা করেছিলেন, এবং তাকে তার সাথে পাপ করার জন্য আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন, কিন্তু যোষেফ প্রত্যাখ্যান করেছিলেন। সে প্রতিদিন তাকে তাড়া করত, কিন্তু সে সবসময় পালিয়ে যেত। একদিন সে তার চাদরটা ধরল, কিন্তু সে তার চাদরটা রেখে পালিয়ে গেল। তার স্বামী বাড়িতে না আসা পর্যন্ত তিনি তার চাদরটি তার কাছে রেখেছিলেন এবং তারপর মিথ্যাভাবে যোষেফ কে অভিযুক্ত করেছিলেন। পোটিফর এত রাগান্বিত হয়েছিলেন যে তিনি যোষেফ কে চাকরি থেকে বরখাস্ত করেছিলেন এবং তাকে কারাগারে নিক্ষেপ করেছিলেন! আবারও, যোষেফ নীচের দিকে পিছনে ফিরেছিলেন, ভাবছিলেন যে ঈশ্বর যখন তার অল্প বয়সে সেই স্বপ্নগুলি পূরণ করবেন। আবার, ঈশ্বর যোষেফ কে আশীর্বাদ করেছিলেন এবং জেল থেকেও তিনি উন্নতি লাভ করেছিলেন।

এটা মনে রাখা গুরুত্বপূর্ণ যে, যোষেফ কিছুই ভুল করেননি। যখন অন্য কেউ আপনাকে বা আমাকে আক্রমণ করে, আমরা পাপ করিনি। তারা আমাদের বিরুদ্ধে পাপ করেছে। ঈশ্বর আমাদের ক্ষতিগ্রস্ত বা আর ব্যবহারযোগ্য হিসাবে দেখেন না। ঈশ্বর আমাদের হৃদয় দেখেন। যেহেতু যোষেফ তার অন্তরে বিশুদ্ধ ছিলেন, এবং অপবিত্রতা থেকে পালিয়ে গিয়েছিলেন, তাই ঈশ্বর তাকে আশীর্বাদ করতে থাকেন। লোকেরা আপনার

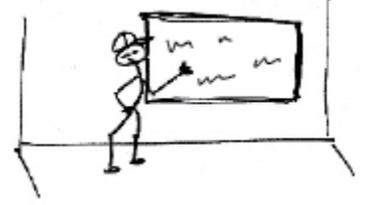


বিরুদ্ধে পাপ করতে পারে, কিন্তু তারা আপনার হৃদয় নিতে পারে না। যে আপনি দূরে দিতে। আমরা যদি আমাদের হৃদয়কে দেখতে পারি, কঠিন সময়ে এবং সহজ সময়ে, আমরা শুদ্ধ থাকতে পারি এবং অপবিত্রতার বিরুদ্ধে লড়াইয়ে জয়ী হতে পারি।

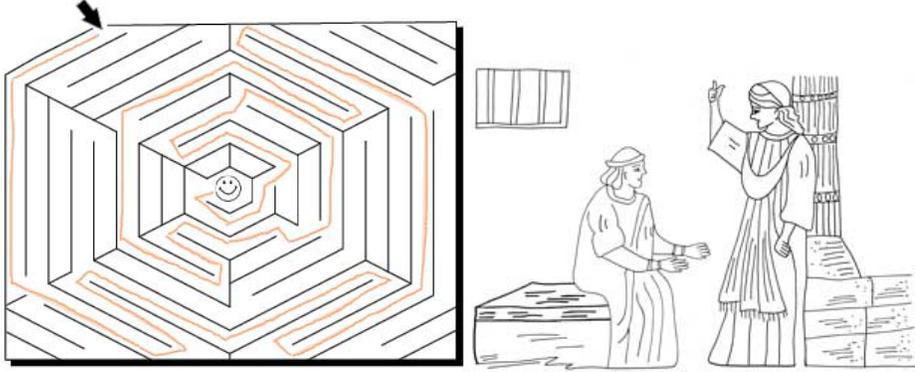
মুখস্থ পদের খেলা 13

একটি শব্দ মুছে ফেলুন

বোর্ডে মুখস্থ পদটি লিখুন। পদটির একবারে একটি শব্দ মুছুন, প্রতিবার বাচ্চাদেরকে পদটি বলতে বলুন।



ধাঁধার উত্তর 13



অ	বি	অ	র্ম	ক	ষে	প্র	দ	র্শ	ন	তা	থা	অ	র্ম	পো	দূ	ষে	বি
তা	প	ষি	হ	দূ	তা	গু	ষি	ত্র	অ	ত্র	স	দা	ত	টি	টি	প্রী	দ
র্ম	অ	বি	ত্র	বি	ভি	ত	রে	র্ম	টি	ব	ত্র	ষি	গু	ফা	হ	গু	দূ
বি	দ	ত	এ	গু	ষে	অ	দ	তা	ক্র	বি	ফ	ত	ষে	র	তা	থা	য়
দূ	ষি	থা	তা	তা	দূ	ষি	হ	থা	গু	দূ	গু	ষে	ষি	র্ম	ত্র	দ	ত
দ	ষে	অ	টি	বি	র্ম	থা	কা	ত্র	বি	তা	অ	দ	যো	হ	হ	বি	অ

অপবিত্রতা দূষিত কর্ম প্রদর্শন হৃদয় যোষেফ দাসত্ব পোটিফার প্রী থাকা বিশুদ্ধ ভিতরে

প্রশ্ন এবং উত্তর 13

1/ আপনার স্কুলের সমস্ত ছাত্রদের সম্পর্কে আপনি কি মনে করেন যাদের বয়স্কেন্ড/গার্লস্কেন্ড আছে?

বয়স্কেন্ড/গার্লস্কেন্ড আছে এমন ছাত্রদের সংখ্যা নিয়ে আলোচনা কর। আপনার ছাত্ররা কি বাদ বোধ করে যদি তাদের একটি না থাকে? তারা কি আশা করা হয়? তারা কি তাদের প্রেমিক/বান্ধবীকে বিয়ে করার পরিকল্পনা করে?

2/ আপনি কি সুদর্শন/সুন্দর?

আপনার ছাত্ররা হাসি শেষ করার পরে, ঈশ্বরের মানদণ্ডের আয়াতগুলি সৌন্দর্যের জন্য বিশ্বের মান সম্পর্কে কথা বলুন। জগত কী খুঁজছে তা নিয়ে আলোচনা করুন এবং যদি সেই আইটেমগুলি ঈশ্বরের কাছে গুরুত্বপূর্ণ। তাদের প্রচার করার চেষ্টা করবেন না, কিন্তু তাদের সাথে এই উপসংহারে পৌঁছান যে ঈশ্বর আমাদের হৃদয়ের বিষয়ে চিন্তা করেন, বাইরের চেহারা নয়।

3/ যদি কেউ আঘাতপ্রাপ্ত হয়, তারা ক্ষতিগ্রস্ত এবং আর বিশুদ্ধ না?

শিক্ষকগণ, আসল প্রশ্ন হল "যদি কেউ নৈতিকভাবে লজ্জন করে থাকে..." এবং আমি জানি যে এটি একটি খুব কঠিন বিষয়। আপনার সৌজন্যে, আমরা ছাত্রদের বই থেকে "নৈতিকভাবে লজ্জিত" শব্দগুলি বাদ দিতে বেছে নিয়েছি। যাইহোক, দয়া করে সাহসী হোন এবং আপনার ছাত্রদের সাথে আলোচনা করুন, যদি আপনার মন্ডলী কর্তৃপক্ষ এটির অনুমতি দেয়। সারা বিশ্বে, ভুক্তভোগীদের অন্যের পাপের জন্য দায়ী করা



হচ্ছে। অনেক তরুণ-তরুণী কোনো না কোনোভাবে নৈতিকভাবে লজ্জিত হয়েছে। এটি এমন একটি বিষয় নয় যা আপনার শিক্ষার্থীদের প্রয়োজন নেই, তবে তারা সম্ভবত প্রতিদিন মুখোমুখি হচ্ছে! আজকের বাইবেলের গল্পে, পোটিফারের স্ত্রীকে অবজ্ঞা জন্য যোষেফকে দোষারোপ করা হয়েছিল, কিন্তু তাকে মিথ্যাভাবে অভিযুক্ত করা হয়েছিল। এই বাইবেলের গল্পটিকে আলোচনা খোলার উপায় হিসাবে ব্যবহার করুন এবং আপনার ছাত্রদের জীবন চিরতরে পরিবর্তন করুন। ঈশ্বর কি যোষেফ কে অপবিত্র, ক্ষতিগ্রস্ত এবং আর অশুদ্ধ হিসেবে দেখেন না? না! ঈশ্বর জানেন যে যোষেফ তা করেননি। উপরন্তু, ঈশ্বর আমাদের হৃদয় দেখেন। যদি অন্য কেউ আপনাকে আক্রমণ করে তবে আপনার ক্ষতি হয় না। তারা অপবিত্র। আপনি একজন নির্দোষ শিকার। আপনি যদি তাদের ক্ষমা করতে পারেন, তাহলে আপনি ঈশ্বরের সামনে বিশুদ্ধ, পূর্ণ এবং চমৎকার জীবনযাপন করতে পারবেন।

রিংয়ের মধ্যে 13

এই সপ্তাহে আপনার হৃদয়ের যত্ন নিন। যদি আপনার বিরুদ্ধে কিছু করা হয়ে থাকে তবে মনে রাখবেন যে তারাই পাপ করেছে, আপনি নয়। প্রতিদিন প্রার্থনায় বলুন, "হে ঈশ্বর, আমি তোমার সামনে পবিত্র"। আপনি যদি অন্য কারো বিরুদ্ধে কিছু করে থাকেন তবে সেই ব্যক্তির কাছে এবং ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করুন। তারপর আপনি প্রার্থনা চালিয়ে যেতে পারেন, "হে ঈশ্বর, আমি আপনার সামনে শুদ্ধ।"



www.childrenareimportant.com
info@childrenareimportant.com
WhatsApp: +52 1 55 4219 0047
+52 1 55 1573 2969

