

আপনি সন্তান
ঈশ্বরের

দহড

দকাচ

ইউনিট ২

তিনি আ
পনার
উপর বিশ্বাস
করেনা।

চ্যাম্পিয়ন্স
এতে বিশ্বাস করে,
এমনকি যখন অন্য
কেউ করে না।

"ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের
আমার কাছে আসতে দাও,
তাদের বাধা দিও না, কারণ
ঈশ্বরের রাজ্য এদের জন্যই।"
মার্ক 10:14

প্রিয় শিক্ষকমণ্ডলী,

প্রার্থনা করি আপনারা যারা ঈশ্বরের সেবায় নিয়োজিত এবং পৃথিবীর নানা প্রাপ্তে শিশুদের আচার্য, ঈশ্বর তাদের আশীর্বাদ করুন। আপনারা মানুষের সুন্দর ভবিষ্যতের জন্য কিছু ভালো কাজ করছেন।

আপনাদের জন্য আমাদের কাছে একটা চমক আছে আপনারা হয়তো ভাবছেন যে সানডে স্কুল শিক্ষক/শিক্ষিকা হওয়ার জন্য আপনারা চুক্তিবদ্ধ হয়েছে

ন, কিন্তু আপনাদের দায়িত্ব প্রশিক্ষকের ভূমিকায় পরিবর্তিত হয়েছে! টিক হয়েছে, এই বছর আমরা বক্সিং-এর উদাহরণের মাধ্যমে বাইবেল অধ্যয়ন করব

এবং খেলাধুলার মাধ্যমে কিছু আনন্দ উপভোগ করবো আশা করি প্রিয় শিক্ষক/শিক্ষিকাবৃন্দ এখনই আপনার কাজটা শুরু করুন! শিক্ষকের

পরিবর্তে একজন প্রশিক্ষক হয়ে উঠুন, এটি আপনাকে আপনার শ্রেণীর প্রতিটি ছাত্রের ব্যাপারে, এবং তাদের চ্যাম্পিয়ান হয়ে ওঠার লক্ষ্যে এগিয়ে যাওয়ার বিষয়ে বিশেষ যত্ন নিতে অনুপ্রাণিত করবে।

আমরা পবিত্র আত্মার ফলের বিষয়ে অধ্যয়ন করব। তবে শুধু ফলের বিষয়ে অধ্যয়ন নয়, পবিত্র আত্মার ফলের বিরুদ্ধে লড়াই করে চলা আমাদের জৈবিক পাপ সম্বন্ধেও আলোচনা হবে। ছাত্র/ছাত্রীদের চ্যাম্পিয়ন হতে সাহায্য করাই আপনার লক্ষ্য। সেটা হতে গেলে শুধু বাইবেলের পদ মুখস্ত করলে হবে না বা শুধু বাইবেলের গল্প জানা যথেষ্ট নয়, বরং দৈনন্দিন জীবনে তাদের পবিত্র আত্মার ফলগুলিকে কার্যে ব্যবহার করতে হবে।

মনে করুন সানডে স্কুলের ছাত্ররা ক্লাসে নয় তাদের বক্সিং প্রশিক্ষণের মধ্যে রয়েছে। তারা পরিশ্রম করবে, ঈশ্বর সম্পর্কে আরো জানবে এবং পাপের বিরুদ্ধে লড়াই করতে শিখবে। সুতরাং, আপনার মণ্ডলীর হল একটি প্রশিক্ষণ কেন্দ্র।

যখন আপনার ছাত্ররা বাইরের জগতে আসে, তারা তখন প্রকৃতপক্ষে “বৃত্তের ভিতরে”! এটাই সেই জায়গা যেখানে প্রকৃতপক্ষে তারা তাদের নিজেদের পাপী ইচ্ছাগুলির বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে। সুতরাং, তাদের বাড়ি আর স্কুল হল তাদের আসল প্রতিযোগিতা ও বক্সিং ক্ষেত্র। কারণ মণ্ডলীতে, আমরা নিজেদেরকে ভাল প্রতিপন্ন করার অভিনয় করি এবং সঠিক উত্তর দিই। ছাত্র/ছাত্রীরা যেন বাইবেলের পদ মুখস্ত করে বা মণ্ডলীতে পড়ে নিজেদের জয়ী না ভাবে সেটা প্রশিক্ষণ মাত্র। তাদের প্রকৃত লড়াই বাস্তব জীবনে। যে শিক্ষা তারা লাভ করছে প্রতি সপ্তাহে সেগুলোকে ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ করার মাধ্যমে তারা প্রতিযোগিতায় বিজয়ী হতে পারে।

তারা প্রতিযোগিতায় সফল হলে, প্রশিক্ষক হিসাবে আপনি তাদের পুরস্কৃত ও উৎসাহিত করুন। আগের থেকে তাদেরকে পুরস্কার দেওয়ার ব্যবস্থা করুন। প্রতিটি “ঘুষি”, পর্ব বা বিজয়ের জন্য, তাদের জড়িয়ে ধরে বা চিৎকার করে তাদের উৎসাহিত করুন। আপনি প্রশিক্ষক হিসাবে ছাত্র/ছাত্রীর প্রতি করা আপনার ব্যবহারের প্রতিফলন তাদের কাছ থেকে ফিরে পাবেন।

আমরা আশা করব নিজেদের কোচ হিসাবে প্রস্তুত করে এবং আপনার ক্লাসকে খেলাধুলার প্রশিক্ষণ কেন্দ্র রূপে সাজিয়ে তুলে এবং কিছু আনন্দদায়ক পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠানের আয়োজন করে আপনি একটা সুন্দর সময় কাটাবেন। যেমন খেলাধুলার ক্ষেত্রে হয়, তেমনই যে অন্যদের থেকে বেশী পরিশ্রম করবে, সে বেশী নিজের জীবনে পবিত্র আত্মার ফল সুফল পাবে। আপনি পারেন আপনার ছাত্রদের বেশী পরিশ্রম করতে ও চ্যাম্পিয়ান হতে অনুপ্রাণিত করতে। যখন কেউ তাদের উপর ভরসা রাখবে না, তখন তাদের উপর ভরসা করুন, আর দেখুন ঈশ্বর তাদের জীবনে কি চমৎকার করেন!

ঈশ্বর আপনাদের অনুপ্রেরণা দিন, যাতে আপনারা ছাত্র/ছাত্রীদের পবিত্র আত্মার সুফল বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের এই কঠিন কর্মটি করতে উৎসাহিত হন। আমাদের প্রার্থনা, সানডে স্কুলের শিক্ষক/শিক্ষিকাদের উপর প্রদত্ত সীমাবদ্ধগুলি ভেঙে দিন এবং ছাত্র/ছাত্রীদের জীবনে প্রকৃত প্রশিক্ষক হয়ে উঠুন।



প্রশিক্ষক



ছোট দল

3-7 বাচ্চাদের ছোট দল তৈরি করুন। প্রতিটি ছোট দলের একজন প্রশিক্ষক বা কোচ প্রয়োজন। প্রশিক্ষক বা কোচদের প্রতি সপ্তাহে ক্লাসে যোগ দিতে হবে না, তবে প্রতি সপ্তাহে তাদের ছাত্র বা "অ্যাথলেটদের" সাথে চেক ইন করতে হবে। প্রধান প্রশিক্ষক বা কোচ হতে এবং সমস্ত প্রশিক্ষক বা কোচকে সংগঠিত ও অনুপ্রাণিত করার জন্য আপনার প্রধান নেতাদের একজনকে নিয়োগ করুন।

আপনার ছাত্রদের সপ্তাহে অ্যাসাইনমেন্টগুলি করতে সাহায্য করার জন্য আপনার ক্লাসকে ছোট ছোট দলে ভাগ করুন। বেশিরভাগ সাত্বে স্কুল প্রোগ্রাম মন্ডলীতে হয়, এবং সপ্তাহে বাড়ির কাজের প্রয়োজন হয় না। যাইহোক, আপনার ছাত্ররা এটি সম্পর্কে শিখে তাদের জীবনে পাপ "নকআউট" করতে পারে না। তাদের অবশ্যই "ইন দ্য রিং" পেতে হবে এবং প্রকৃত পাপের সাথে লড়াই করতে হবে যা তারা সপ্তাহে মুখোমুখি হয়। সত্যিই, কেউ তাদের উপর চেক আপ না করে, এটি করা প্রায় অসম্ভব হবে। অনুগ্রহ করে "তাদের কথায় বিশ্বাস" করবেন না এবং শিক্ষার্থীরা যখন বলে যে তারা একটি অ্যাসাইনমেন্ট করেছে তখন স্বীকার করবেন না। আপনি যদি এই প্রোগ্রামের বিষয়ে শিখিল হন, তাহলে আপনি আপনার ছাত্রদের আপনাকে মিথ্যা বলার জন্য প্রশিক্ষণ বা কোচিং দেবেন। যাইহোক, শুধু আমার সাথে কল্পনা করুন যে আপনি যদি সত্যিই আপনার ছাত্রদের প্রশিক্ষণ বা কোচিং দিতে পারেন এবং ট্র্যাক করতে পারেন যে তারা বাড়ির কাজের করছে, আপনি তাদের জীবনে সত্যিকারের পরিবর্তন দেখতে পাবেন। মাত্র 1 বছরে, আপনি তাদের জীবন ঘুরিয়ে দিতে পারেন! আপনার ছাত্ররা আত্মার ফল মুখস্থ করবে না, কিন্তু বাস্তবে এটিকে বাঁচতে শিখবে!

এই ছোট দলগুলির সুবিধার্থে, আমরা আপনার প্রশিক্ষক বা কোচদের জন্য একটি হ্যান্ডআউট এবং আপনার প্রধান প্রশিক্ষকের জন্য একটি ছোট বই তৈরি করেছি। প্রশিক্ষকের হ্যান্ডআউট প্রতিটি মাস এবং আত্মার প্রতিটি ফলের জন্য। প্রধান প্রশিক্ষকের পুরো 3-মাসের ইউনিটের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট সহ একটি ছোট বই রয়েছে।

প্রশিক্ষক বা কোচদের দায়িত্ব



প্রশিক্ষণ বা কোচিং:

- প্রশিক্ষণ বা কোচিং 3-5 শিশু।
- অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা করতে এবং চ্যাম্পিয়ন হওয়ার জন্য তাদের উৎসাহিত করতে প্রতি সপ্তাহে ক্লাসের আগে এবং পরে 5 মিনিটের জন্য শিক্ষার্থীদের সাথে দেখা করুন।
- অ্যাসাইনমেন্টের কথা মনে করিয়ে দিতে শিক্ষার্থীদের সাপ্তাহিক কল/টেবুট করুন। (প্রস্তাবিত=মঙ্গলবার)
- অ্যাসাইনমেন্টের রিপোর্ট পেতে সাপ্তাহিক দ্বিতীয়বার ছাত্রদের কল/টেবুট করুন। (প্রস্তাবিত=শুক্রবার)
- ছোট দলে শিশুদের জন্য করা অ্যাসাইনমেন্টের ট্র্যাক রাখুন এবং সাপ্তাহিক প্রধান প্রশিক্ষকের কাছে রিপোর্ট করুন।

প্রধান প্রশিক্ষক বা কোচ:

- অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা করতে এবং তাদের শিক্ষার্থীদের বিশ্বস্তভাবে প্রশিক্ষণ বা কোচিং দিতে উত্সাহিত করতে প্রতি সপ্তাহে ক্লাসের আগে 5 মিনিটের জন্য সমস্ত প্রশিক্ষকের সাথে দেখা করুন।
- অ্যাসাইনমেন্টের কথা মনে করিয়ে দিতে সাপ্তাহিক প্রশিক্ষক বা কোচদের কল/টেবুট করুন। (প্রস্তাবিত=মঙ্গলবার)
- অ্যাসাইনমেন্টের রিপোর্ট পেতে সাপ্তাহিক দ্বিতীয়বার কল/টেবুট প্রশিক্ষক বা কোচদের। (প্রস্তাবিত=শুক্রবার)
- সমস্ত ছাত্রদের জন্য করা অ্যাসাইনমেন্টের ট্র্যাক বা হিসাব রাখুন।
- প্রশিক্ষক বা কোচ এবং তাদের পরিবারের জন্য মাসিক অনুপ্রেরণামূলক সভা হোস্ট বা পরিচালনা বা পরিচালনা করুন।



নিয়োগ

এটি আরও নেতাদের নিয়োগ করা একটি চ্যালেঞ্জের মতো। শোনাতে পারে যাতে আপনার ছোট দলের জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষক বা কোচ থাকে। যাইহোক, এই কঠিন হতে হবে না। প্রশিক্ষক বা কোচ খোঁজা সহজ করার জন্য এখানে কিছু ধারণা রয়েছে:

- প্রশিক্ষক বা কোচদেরকে শুধুমাত্র 1 মাসের জন্য পরিষেবা দিতে বলুন। প্রতি মাসে আত্মার একটি ফল কভার করে। প্রাপ্তবয়স্কদের তাদের প্রতিশ্রুতির জন্য জিজ্ঞাসা করার সময়, আপনি যদি শুধুমাত্র 1 মাসের জন্য জিজ্ঞাসা করেন, তবে অনেকেই সাইন আপ করতে ইচ্ছুক হবেন। প্রথম মাসের পরে, আপনি যদি এটি সহজ এবং মজাদার করেন, তারা আবার সাইন আপ করতে চাইবে।
- প্রশিক্ষক বা কোচদের স্বাভাবিকভাবে মন্ডলীতে যোগদান করার অনুমতি দিন, কিন্তু তাদের ছাত্রদের সাথে দেখা করার জন্য 10 মিনিট আগে মন্ডলীতে পৌঁছান। আপনার প্রশিক্ষক বা কোচরা মাসে শুধুমাত্র একবার আপনার রবিবার স্কুল ক্লাসে যোগ দিতে পারে, এবং অন্যান্য সপ্তাহে প্রাপ্তবয়স্কদের সাথে স্বাভাবিক হিসাবে মন্ডলীতে উপস্থিত হতে পারে।
- কল না করে শিক্ষার্থীদের টেবুট করুন। আপনার প্রশিক্ষক বা কোচদের পুরো মাসের জন্য স্বয়ংক্রিয় পাঠ্য সেট আপ করতে সাহায্য করুন, যাতে তারা সহজেই তাদের শিক্ষার্থীদের সাথে যোগাযোগ করতে পারে। ভুলে যাবেন না যে ঐতিহ্যগত কলিংয়ের পরিবর্তে, আপনি ফেসবুক অ্যাকাউন্ট, টুইটার, হোয়াটসঅ্যাপ ইত্যাদিও ব্যবহার করতে পারেন।
- কয়েকটি আইটেম বা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য প্রশিক্ষক বা

কোচদের জন্য মন্ডলীতে একটি জায়গা তৈরি করুন। "স্পোর্টস" দেখতে আপনার প্রশিক্ষক বা কোচরা স্পোর্টস ক্যাপ পরতে পারে বা শিস এবং জলের বোতল থাকতে পারে। এই আইটেম গুলি আনার জন্য প্রতি সপ্তাহে মনে রাখার পরিবর্তে, তাদের মন্ডলীতে রাখার অনুমতি দিন। এইভাবে আপনার প্রশিক্ষক বা কোচরা তাদের নিয়মিত মন্ডলীতের পোশাক পরতে পারেন এবং প্রশিক্ষকের মতো দেখতে কয়েকটি "খেলাধুলা" আইটেম টানতে পারেন।

- প্রশিক্ষক বা কোচদের জন্য মাসিক সভাকে অতিরিক্ত অনুপ্রেরণামূলক করে তুলুন, যাতে তারা বছরের অগ্রগতির সাথে সাথে প্রোগ্রামে অংশগ্রহণ চালিয়ে যেতে চায়।
- প্রয়োজনে বড় গ্রুপের জন্য অনুমতি দিন। (ফেসবুকে গ্রুপ নোটিফিকেশনের সাহায্যে, 10 জন ছাত্রকে কোচিং করানো বা প্রশিক্ষণ বা কোচিং দেওয়া কারো পক্ষে এতটা কঠিন হবে না।)



পুরস্কার বিতরণ অনুষ্ঠান

একজন প্রশিক্ষক বা কোচ হওয়ার একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অংশ হল আপনার ছাত্রদের বিজয়ী মনে করতে সাহায্য করা। এর মানে হল আপনি কোন আচরণটি খুঁজছেন তা আপনাকে সংজ্ঞায়িত করতে হবে এবং সেই আচরণটিকে পুরস্কৃত করতে হবে। আমরা ছাত্রদের পুরস্কৃত করার সুপারিশ করি যখন তারা বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট গুলি সম্পন্ন করে, যেখানে তারা সপ্তাহে পাঠটি কার্যকর করে। উপস্থিতি এবং মুখস্থ করা হল "প্রশিক্ষণ বা কোচিং" এবং সপ্তাহে অ্যাসাইনমেন্টগুলি করা আসলে প্রতিযোগিতা হবে। আপনার ছাত্রদের উত্সাহিত করুন যে তারা জিততে চাইলে প্রশিক্ষণ বা কোচিং খুবই গুরুত্বপূর্ণ। যাইহোক, বাস্তব বিশ্বের প্রতিযোগিতা যেখানে তারা আসলে জয়ী হয়। একটি ধারণা হল প্রতি মাসের শেষে একটি পুরস্কার অনুষ্ঠান করা, যখন আপনি আত্মার প্রতিটি ফল অধ্যয়ন শেষ করেন। উদাহরণস্বরূপ, প্রেমের 5 সপ্তাহের অধ্যয়ন রয়েছে। যারা অ্যাসাইনমেন্টটি কমপক্ষে 3 সপ্তাহ করেছিলেন তারা রোজ পদক, 4 সপ্তাহের জন্য রৌপ্য এবং 5 সপ্তাহের জন্য স্বর্ণপদক জিততে পারেন। প্রথম মাসের পরে আপনার ছাত্ররা কীভাবে পদক জিতবে তা আপনি সামঞ্জস্য করতে পারেন, কারণ কিছু গ্রাম বা শহরের এলাকায় অন্যদের চেয়ে বেশি চ্যালেঞ্জিং অ্যাসাইনমেন্টের প্রয়োজন হবে। কিছু অঞ্চল আরও সুসমাচারমূলক হবে, এবং আপনার আরও সহজ অ্যাসাইনমেন্টের প্রয়োজন হবে যাতে তারা উত্সাহিত থাকে এবং আপনার ক্লাস চালিয়ে যেতে চায়। বছরের শেষে, যারা সারা বছর ধরে বেশ কয়েকটি পুরস্কার জিতেছেন তাদের জন্য একটি বড় পুরস্কার রয়েছে। এটি একটি ট্রিফি বা একটি সুন্দর পদক হতে পারে। মন্ডলীর প্রাপ্তবয়স্কদের সামনে মঞ্চে এনে আপনার ছাত্রদের পুরস্কারগুলিকে দিতে দিয়ে অনুস্থান্তিকে আরও বিশেষ করে তুলুন!



অনুপ্রেরণামূলক সভা

প্রধান প্রশিক্ষকের প্রধান কাজ প্রশিক্ষক বা কোচদের অনুপ্রাণিত রাখা। এটি করার একটি গুরুত্বপূর্ণ উপায় হল একটি মাসিক অনুপ্রেরণামূলক সভা হোস্ট বা পরিচালনা করা। আপনি একটি খাবার সরবরাহ করতে পারেন, একসাথে প্রার্থনা করতে পারেন, খেলাধুলার ডেটা দেখতে পারেন এবং এটি আমাদের খ্রীষ্ট বিশ্বাসী জীবনে কীভাবে প্রয়োগ করতে পারে তা দেখতে পারেন। এছাড়াও, আপনি অলিম্পিক ক্রীড়াবিদদের দেখতে পারেন বা পপকর্ন বা অন্যান্য মুখরোচক খাবারের সাথে একটি অনুপ্রেরণামূলক স্পোর্টস মুভি দেখতে পারেন। আপনার প্রশিক্ষক বা কোচদের সাথে এই ধারণা নিয়ে আলোচনা করুন যে যদি ক্রীড়াবিদদের কঠোর পরিশ্রম করা মূল্যবান হয়, তবে আধ্যাত্মিক এবং চিরন্তন লাভের জন্য কাজ করা কি আমাদের জন্য আরও বেশি মূল্যবান নয়?



Each coach helps 6 children for 5 weeks for the fruit of Love. Record their progress here. Make photocopies as needed.

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

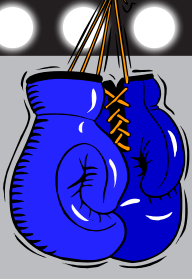
প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4	5
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

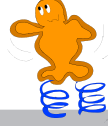


চ্যাম্পিয়ান সকল

1

ধৈর্য বনাম অধৈর্যতা

বাইবেলের গল্প: সোনার গোবত্‌স
যাত্রাপুস্তক 32



মুখস্থ পদ
"আমরা প্রার্থনা করি তাঁর মহিমা ও শক্তির অনুগ্রহে সব বিষয়ে
তোমরা শক্তিশালী হও যেন তোমরা ধৈর্য ও সহিষ্ণুতাকে
আনন্দের সঙ্গে গ্রহণ করতে পারা" কলসীয় 1:11

2

ধৈর্য বনাম দুঃখ

বাইবেলের গল্প: ইয়োব ধৈর্য সহকারে কষ্ট সহ্য
করেন ইয়োব 1-2



মুখস্থ পদ
"আমার দুঃখে এটাই আমার সান্ত্বনা: যে তোমার
প্রতিজ্ঞা আমাকে বাঁচিয়ে রেখেছে" গীতসংহিতা
119:50

3

ধৈর্য বনাম অহংকার

বাইবেলের গল্প: নব্বুখদ্‌নিৎসর রাজা
দানিয়েল 4



মুখস্থ পদ
"কোন বিষয়ের শুরু থেকে শেষ ভাল; এবং গর্বিত
আত্মার থেকে ধৈর্যশীল আত্মা ভাল" উপদেশক 7:8

4

ধৈর্য বনাম রাগ

বাইবেলের গল্প: দায়ূদ, নাবল এবং অবীগল
1 শমুয়েল 25



মুখস্থ পদ
"রেগে গেলেও পাপ করো না; সূর্য অস্ত যাওয়ার আগে
তোমাদের রাগ শান্ত হোক;" ইফিযীয় 4:26

5

ধৈর্য বনাম অধিকারবোধ

বাইবেলের গল্প: মান্না এবং কোয়েল
যাত্রাপুস্তক 16:1-18



মুখস্থ পদ
"তোমরাও ধৈর্য ধরে থাক, নিজের নিজের হৃদয় সুস্থির কর, কারণ প্রভুর
আগমন কাছাকাছি 9হে ভাইয়েরা, তোমরা একজন অন্য জনের বিরুদ্ধে
অভিযোগ কর না, যেন বিচারিত না হও; দেখ, বিচারকর্তা দরজার সামনে
দাঁড়িয়ে আছেন" যাকোব 5:8-9



বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট (ইন দ্য রিং)

গত সপ্তাহের বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট নিয়ে আলোচনা করুন এবং আপনার ছাত্রদের পরের সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট দিন। তারা শিক্ষার্থীদের বই এবং ম্যাচ কার্ডে অবস্থিত আপনার ছাত্রদের মনে করিয়ে দিন যে যারা অ্যাসাইনমেন্ট করে তারাই চ্যাম্পিয়ন হতে পারেন। আমরা কেউ গির্জা যোগদান বা বাইবেল মুখস্থ থেকে একটি চ্যাম্পিয়ন হতে হবে না, কিন্তু এটা বাস! আমরা সুপারিশ করি যে আপনি শিক্ষার্থীদের তাদের অ্যাসাইনমেন্ট ট্র্যাক করতে সাহায্য করার জন্য প্রশিক্ষক বা কোচদের সাথে ছোট গ্রুপ তৈরি করুন। (ছোট গ্রুপ বিভাগে আরও দেখুন।)

সপ্তাহে একবার বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট করা স্পষ্টতই সেই পাপকে "নকআউট" করবে, ঠিক যেমন একটি পাঞ্চ বা ঘুষি, বক্সিংয়ে প্রতিপক্ষকে নকআউট করবেন। এই সাদৃশ্য ব্যবহার করা শিক্ষার্থীদের দেখানোর জন্য সহায়ক যে তারা যদি সত্যিই চ্যাম্পিয়ন হতে চায়, তাহলে সপ্তাহে তাদের "আরো ঘুষি বা পাঞ্চ পেতে হবে"। সপ্তাহে শিক্ষার্থীরা কতগুলি "পাঞ্চ" অর্জন করে তা আপনার প্রশিক্ষক বা কোচদের ট্র্যাক রাখতে বা হিসান রাখতে এবং প্রতিযোগিতাকে উত্সাহিত করে তুলতে দিন। প্রতিটি "পাঞ্চ" একটি উদাহরণ যেখানে তারা সপ্তাহে অ্যাসাইনমেন্ট করেছে। পাঞ্চ গুলিকে আরও মজাদার করতে, এই চারটি ভিন্ন ধরণের ঘুষি ব্যবহার করুন: জ্যাব, হুক, ক্রস এবং আপারকাট।



বাড়ির কাজের অ্যাসাইনমেন্ট

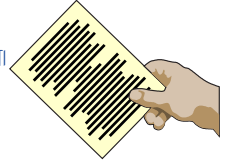
1: রিংয়ের মধ্যে

অতীতে ঈশ্বর আপনার জন্য যা করেছেন তা ময়লাতে লিখুন, তারপর সেই জায়গাটিকে একটি পাথর দিয়ে চিহ্নিত করুন। মন্ডলীতে একটি করুন, প্রতিটি শিক্ষার্থী তাদের নিজস্ব বিশেষ স্থান তৈরি করে এবং সপ্তাহে বাড়িতে আরেকটি করুন। আপনি একটি পাথর দিয়ে আপনার স্থান চিহ্নিত করার পরে, ঈশ্বর যা করেছেন তা অন্য কারো সাথে ভাগ করুন।



2: রথিঘরে মধ্যযে

আপনি যেখানে কষ্ট পেয়েছেন তার জন্য ঈশ্বরকে ধন্যবাদ লিখুন। কাজের মতো বলার চেষ্টা করুন, "প্রভু দিয়েছেন এবং প্রভু নিয়ে গেছেন। প্রভুর নামের প্রশংসা হোক।" আপনি যদি পারেন আপনার সাক্ষ্য ক্লাসে অন্যদের সাথে শেয়ার করুন।



3: রথিঘরে মধ্যযে

নিজেকে নম্র করার জন্য কিছু নির্দিষ্ট ক্রিয়াকলাপ করুন। আপনি কাউকে লাইনে আপনার জায়গা দিতে পারেন, এমন একটি টিভি শো দেখা এড়াতে পারেন যেখানে চরিত্রগুলি গর্বিত হয়, মঞ্চে বা অন্যদের সামনে আপনার স্থান ছেড়ে দিতে পারেন, বা অন্যদেরকে সঠিক হওয়ার অনুমতি দিতে পারেন।



4: রথিঘরে মধ্যযে

উপহার হিসাবে দেওয়ার জন্য কয়েকটি ছোট আইটেম কিনুন। যখনই আপনি রাগান্বিত হবেন, আপনি যার প্রতি রাগান্বিত হবেন তাকে একটি জিনিস দিন। লোকদের ছোট ছোট উপহার দিয়ে আপনার রাগ দূর করার চেষ্টা করুন এবং আপনার ধৈর্য্য বাড়তে দেখুন।



5: রথিঘরে মধ্যযে

এই সপ্তাহে আপনি কারও কাছ থেকে কিছুই পাওনা। যখনই আপনি কিছু চাইতে চান, নিজেকে থামান। প্রতিবার আপনি সফলভাবে নিজেকে খাদ্য, অনুগ্রহ, সময় বা সাহায্য চাওয়া থেকে বিরত রাখুন; আপনি এই পাপের বিরুদ্ধে জয়ী।



কার্ড মিলন্তি

উপস্থিতি পুরস্কার দেওয়া, এটিতে সপ্তাহের প্রতিযোগিতার লড়াই সহ একটি কার্ড আপনার ছাত্রদের সারা বছর উপস্থিত থাকতে উত্সাহিত করুন এবং সমস্ত কার্ড সংগ্রহ করুন! এই কার্ডগুলি খুব সস্তায় ডাউনলোড এবং প্রিন্ট করার জন্য উপলব্ধ। আপনি প্রতিটি অ্যাসাইনমেন্টের সাথে মিল রেখে একটি মুখস্থ গেম খেলতে কার্ডগুলি ব্যবহার করতে পারেন।



৬

দয়া বনাম তুলনা

বাইবেলের গল্প: রাজা শৌল এবং দায়ুদ
1 শমুয়েল 18:5-16



মুখস্থ পদ
"কিন্তু সবাই নিজের নিজের কাজের পরীক্ষা করুক, তাহলে
সে শুধু নিজের কাছে গর্ব করার কারণ পাবে, অপরের
কাছে নয়," গালাতীয় 6:4

৭

দয়া বনাম প্রতারণা

বাইবেলের গল্প: পিতর খ্রীষ্টকে অস্বীকার করেন
মথি 26:31-35, 69-75



মুখস্থ পদ
"আমি প্রতারণাপূর্ণ লোকের সাথে যুক্ত নই, আমি
অসৎ লোকের সাথে মিশি না।" গীতসংহিতা 26:4

৮

দয়া বনাম বিচ্ছিন্নতা

বাইবেলের গল্প: নয়মী ও রুথ
রুথ 1:8-22



মুখস্থ পদ
"যাদের মঙ্গল করা উচিত, তাদের মঙ্গল করতে অস্বীকার
কোরো না, যখন তা করবার ক্ষমতা তোমার থাকে,"
হিতোপদেশ 3:27

৯

দয়া বনাম বিদ্বেষ

বাইবেলের গল্প: ইস্টের তার লোকেদের বাঁচায়
ইষ্টেরের বিবরণ 3-5



মুখস্থ পদ
"আমার ভাইয়েরা, আমি তোমাদের বিষয়ে একথা বিশ্বাস করি যে,
তোমাদের মন মঙ্গল ইচ্ছায় পূর্ণ, সব রকম জ্ঞানে পূর্ণ, একে অন্যকে
চেতনা দিতেও সমর্থ।" রোমীয় 15:14

১০

উত্কর্ষতা বনাম উদাসীনতা

বাইবেলের গল্প: সদোম ও ঘমোরা
আদিপুস্তক 18:16-33

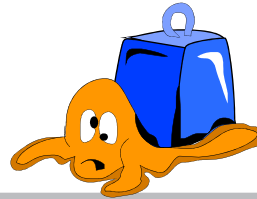


মুখস্থ পদ
"সেই লোকের প্রতি যে প্রায় অজ্ঞান হতে চলেছে,
তার বন্ধুর বিশ্বস্ততা দেখানো উচিত; এমনকি তার
প্রতিও যে সর্বশক্তিমানের ভয় ত্যাগ করেছে।" ইয়োব
6:14

১১

ধার্মিকতা বনাম মন্দতা

বাইবেলের গল্প: হেরোদ এবং যোহন বাপ্তাইজ
লুক 3:18-20, মথি 14:1-12



মুখস্থ পদ
"মন্দ থেকে দূরে যাও এবং যা ভাল তাই
কর; শান্তির খোঁজ কর এবং অনুসরণ করা"
গীতসংহিতা 34:14

১২

নম্রতা বনাম অনর্থক দর্প

বাইবেলের গল্প: বাবিলের মীনার
আদিপুস্তক 11:1-9



মুখস্থ পদ
"প্রতিযোগিতার কিংবা স্বার্থপরতার বশে কিছুই
কর না, কিন্তু শান্তভাবে প্রত্যেক জন নিজের
থেকে অন্যকে শ্রেষ্ঠ বলে মনে কর;" ফিলিপীয়
2:3

১৩

ধার্মিকতা বনাম অপবিত্রতা

বাইবেলের গল্প: যোষেফ এবং পোটাফর
আদিপুস্তক 39:1-21



মুখস্থ পদ
"এই জন্য আমরা তোমাদের জন্য সবদিন এই প্রার্থনাও করছি, যেন আমাদের দৃষ্ণর
তোমাদের সকলকেও আহ্বানের উপযুক্ত বলে গ্রহণ করেন, আর মঙ্গলভাবের সব
ইচ্ছা ও বিশ্বাসের কাজ নিজের শক্তিতে সম্পূর্ণ করে দেন;" 2 থিমলনীকীয় 1:11

6: রথিয়রে মধ্যে

সপ্তাহের শুরুতে নিজেকে 20টি ছোট বল দিন। প্রতিবার যখন আপনি নিজেকে অন্যের সাথে তুলনা করছেন, তখন একটি বল সরিয়ে নিন। এর মধ্যে ফেসবুক বা অন্যান্য অনলাইন অ্যাপ্লিকেশন রয়েছে যেখানে আমরা প্রায়শই নিজেকে অন্যদের সাথে তুলনা করি। আপনার যদি প্রয়োজন হয় পুরো সপ্তাহের জন্য ফেসবুক বন্ধ করুন।



7: রথিয়রে মধ্যে

এই সপ্তাহে, আপনি যাকে মিথ্যা বলেছেন তার কাছে যান এবং তাদের সত্য বলুন। মিথ্যার জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করুন, এবং তাদের আপনাকে ক্ষমা করতে বলুন। প্রতিবার আপনি ফিরে এসে সত্য বলবেন এই পাপের বিরুদ্ধে আরেকটি বড় জয়।



8: রথিয়রে মধ্যে

সাহায্য করার জন্য কাউকে খুঁজুন, বিশেষ করে যদি তারা "আপনার সমস্যা না হয়।" রাস্তায় একটি গৃহহীন ব্যক্তিকে দিন, অথবা স্কুলে একটি শিশুর একটি নতুন পেন্সিল বা ইরেজার প্রয়োজনা নিশ্চিত করুন যে তারা আপনার সাথে সম্পর্কিত নয় এবং আপনার কোন দায়িত্ব নেই বা তাদের সাহায্য করার প্রয়োজন নেই।



9: রথিয়রে মধ্যে

এই সপ্তাহে কাউকে এমন একজনের কাছ থেকে রক্ষা করুন যে অকারণে তাদের প্রতি খারাপ আচরণ করছে। আমরা যেমন অন্য কাউকে রক্ষা করি, আমরাও আমাদের নিজের হৃদয়ে এই পাপের বিরুদ্ধে লড়াই করব। অন্য কাউকে রক্ষা করতে আপনার নিজের খ্যাতি বুঁকি নিন।



10: রথিয়রে মধ্যে

প্রার্থনা করুন এবং এই সপ্তাহে আপনার হৃদয়ে আবেগ বাড়তে ঈশ্বরকে জিজ্ঞাসা করুন। অন্যদের প্রতি আপনার আবেগ বাড়তে আপনি অন্যদের জন্য কিছু করতে পারেন তা সন্ধান করুন। একটি মন্ত্রণালয় পরিদর্শন করুন এবং তারা কি করছে সে সম্পর্কে জানুন, অন্যদের খাওয়ানোর জন্য একটি আশ্রয়ে সাহায্য করুন বা সারা বিশ্বের চাহিদার ভিডিও দেখুন। আপনি যেখানে পারেন অংশগ্রহণ করুন।



11: রথিয়রে মধ্যে

আপনার চারপাশে মন্দের উপস্থিতির জন্য দেখুন, যেখানে কেউ আপাতদৃষ্টিতে বিনা কারণে অন্যকে আঘাত করছে। নিরপরাধ ব্যক্তিকে রক্ষা করার জন্য এই সপ্তাহে হস্তক্ষেপ করার একটি উপায় খুঁজুন। হতে পারে তাদের স্কুল থেকে অন্য পথে হাঁটতে সাহায্য করা, দুপুরের খাবারের ব্যবস্থা করা বা 4 জনের একটি দল তাদের সাথে হাঁটতে আপনার সাথে যোগ দেওয়া।



12: রথিয়রে মধ্যে

আপনার খ্যাতি বা জনপ্রিয়তা বাড়তে এই সপ্তাহে কিছু করবেন না। প্রতিবার যখন একটি সুযোগ আসে, এটি প্রত্যাখ্যান করুন। আপনি এটি করতে করতে, আপনার এই খুব গোপন পাপকে নিচে ঘুষি মারতে হবে।



13: রথিয়রে মধ্যে

এই সপ্তাহে আপনার হৃদয়ের যত্ন নিন। যদি আপনার বিরুদ্ধে কিছু করা হয়ে থাকে তবে মনে রাখবেন যে তারাই পাপ করেছে, আপনি নয়। প্রতিদিন প্রার্থনা করুন, "হে ঈশ্বর, আমি তোমার সামনে পবিত্র।" আপনি যদি অন্য কারো বিরুদ্ধে কিছু করে থাকেন তবে সেই ব্যক্তির কাছে এবং ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করুন। তারপর আপনি প্রার্থনা চালিয়ে যেতে পারেন, "হে ঈশ্বর, আমি আপনার সামনে শুদ্ধ।"



Each coach helps 6 children for 4 weeks for the fruit of Joy. Record their progress here. Make photocopies as needed.

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Each coach helps 6 children for 4 weeks for the fruit of Peace. Record their progress here. Make photocopies as needed.

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

প্রশিক্ষক:	1	2	3	4
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Head Coach Champions
Bengali



20317

www.childrenareimportant.com
info@childrenareimportant.com
WhatsApp: +52 1 55 4219 0047
+52 1 55 1573 2969

